

G.U. Axmedova

Deutsch als Fremdsprache

2021

**Ministerium für Hoch und Fachschulbildung
der Republik Usbekistan**

O'zbekiston Respublikasi oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligi

G.U. Axmedowa

Deutsch als Fremdsprache

**Buxoro muhandislik texnologiya instituti I-kurs talabalari uchun o'quv
qo'llanma**

So'zboshi

Hozirgi davrda oliy va o'rta maxsus ta'limda chet tilidan yangi o'quv adabiyotlarini yaratishni talab qiladi. Shu maqsadda mazkur qo'llanma oliy o'quv yurtlarining amaldagi Xorijiy tili fan dasturi asosida va hozirgi zamon metodikasi talablarini inobatga olgan holda yaratildi.

O'quv qo'llanma 22 mavzudan iborat. Unda zamonaviy interfaol usullar: "Aqliy hujum", „Klaster“, „Diagramma“ lardan keng foydalanilgan. Har bir mavzu grammatik qoidalar, mashqlar, test savollari, glossariy bilan boyitilgan. Bunday mashqlar matnni mustahkamlaydi, yangi pedagogik texnologiyalar asosida esa xotirani charxlash bundan tashqari nemis tiliga bo'lgan qiziqishini yanada oshiradi. Fonetik mashqlar esa nutqni ravon va aniq ifoda etishiga ko'maklashadi.

Qo'llanma talabalarining bilimni yanada oshirishga xizmat qiladi. Bundan tashqari qo'llanmada to'g'ri o'qish va yozish, ularda og'zaki nutq ko'nikmalarini rivojlantirish bo'yicha fonetik, grammatik mashqlar ham berilgan. Qo'llanmani tayorlashda respublikamizda va Germaniyada chop etilgan ko'pgina adabiyotlardan foydalanildi.

Muallif mavjud kamchiliklar yuzasidan bildirilgan tanqidiy fikrlarni mamnuniyat bilan qabul qiladi.

INHALTSVERZEICHNIS

I. Stunde: Hallo, Guten Tag!	8-21
Lesen:	Sich vorstellen
Schreiben:	Wie geht's?
Grammatikfeld:	Das ABC
Testfragen	
II. Stunde: Mein Lebenslauf	22-36
Lesen:	Lebenslauf
Schreiben:	Steckbrief
Grammatikfeld:	Artikel
Testfragen	
III. Stunde: Sport in unserem Leben	37-51
Lesen:	Sport
Schreiben:	Lückentext
Grammatikfeld:	Das Substantiv
Testfragen	
IV. Stunde: Mein Traumberuf	52-65
Sprechen:	Dialog! Was ist er von Beruf?
Schreiben:	E- Mail über Beruf
Grammatikfeld:	Das Geschlecht
Testfragen	
V. Stunde: Einkaufstag	66-78
Lesen:	Im Lebensmittelgeschäft
Wir gehen einkaufen	
Sprechen:	Sprechen Sie mit
Schreiben:	Obst und Gemüse!
Grammatikfeld:	Die Pluralbildung der Substantive
Testfragen	
VI. Stunde: Ein Brief aus Frankfurt am Main	79-90
Lesen:	Ein Brief
Schreiben:	Haben Sie Phantasie?
Grammatikfeld:	Die Deklination der Substantive
Testfragen	

VII. Mein Tagesablauf **91-105**

Lesen: Mein Tag
Schreiben: Was tun die Leute?
Sprechen: Wie spät ist es?
Grammatikfeld: Zahlen
Testfragen

VIII. Stunde: Das Studium **105-114**

Lesen: Das Studium
Sprechen: In der Vorlesung
Schreiben: Über Ihr Studium
Grammatikfeld: Die Aussagesätze
Testfragen

IX. Stunde: Die Städte Deutschlands **115-125**

Lesen: Über Deutschland
Sprechen: In welchem Land ist die Stadt?
Grammatikfeld: Die Fragesätze
Testfragen

X. Stunde: Ich fühle mich nicht wohl **125-136**

Lesen: Beim Arzt
Schreiben: Schreiben Sie die Symptome
Sprechen: Was sagt Frank?
Grammatikfeld: Hilfsverben „haben“ und „sein“
Testfragen

XI. Stunde: Hobby ist etwas, was wir gern tun **137-150**

Lesen: Hobby
Schreiben: Ergänzen Sie das Gespräch!
Grammatikfeld: Das Präsens
Testfragen

XII. Stunde: Im Warenhaus **151-160**

Lesen: Was kauft man im Warenhaus?
Schreiben: Ordnen Sie zu!
Sprechen: Über Kleidungen
Grammatikfeld: Die Verben mit trennbaren und untrennbaren Präfixen

Testfragen

XIII. Stunde: Meine Heimatstadt **161-172**

Lesen: Karschi
Schreiben: In der Stadt
Grammatikfeld: Der Imperativ
Testfragen

XIV. Stunde: Mein Geburtstag **173-182**

Lesen: Geburtstag
Schreiben: Schreiben Sie Briefe!
Sprechen: Sprüche
Grammatikfeld: Das Personalpronomen
Testfragen

XV. Stunde. Von mir und meiner Familie **183-193**

Lesen: Meine Familie
Schreiben: Ergänzen Sie das Gespräch
Sprechen: Über Ihre Familie
Grammatikfeld: Die Possessivpronomen
Testfragen

XVI. Stunde: Frühling, Sommer, Herbst, Winter **194-203**

Lesen: Ich habe alle Jahreszeiten gern
Schreiben: Monate und Jahreszeiten!
Sprechen: Das Wetterbericht
Grammatikfeld: Das unpersönliche Pronomen „es“
Testfragen

XVII. Stunde: Das Land, wo man Deutsch spricht! **203-215**

Lesen: Die deutsche Sprache
Schreiben: Ordnen Sie die Sprachen zu
Grammatikfeld: Das unbestimmt- persönliche Pronomen „man“
Testfragen

XVIII. Stunde: In der Buchhandlung **216-223**

Lesen: Ich bin Bücherfreund
Schreiben: Über Bücher
Grammatikfeld: Die Demonstrativ Pronomen

Testfragen

XIX. Stunde: Der erste Tag im Office **223-232**

Lesen: Erster Arbeitstag
Schreiben: Am Arbeitstag
Sprechen: Spielen Sie Dialoge
Grammatikfeld: „Nicht“ und „kein“
Testfragen

XX. Stunde: Meine Wohnung! **233-243**

Lesen: Moderne Wohnung
Schreiben: Mein Gast
Grammatikfeld: Die Präpositionen
Testfragen

XXI. Stunde: Mein Freund! **243-252**

Lesen: Beste Freunde
Schreiben: Haben Sie beste Freundin?
Grammatikfeld: Das Adjektiv
Testfragen

XXII. Stunde: Die Reise **253-262**

Lesen: Eindrücke
Sprechen: Schöne Monumente
Grammatikfeld: Die Steigerungsstufen der Adjektive
Testfragen

Glossariy **263-310**

I. Stunde: Hallo, Guten Tag!

Sich vorstellen! Lernen Sie auswendig!



Hi!/ Hye!

Hallo!

Willkommen!

Guten Morgen!

Morgen!

Guten Tag!

Tag!

Guten Abend!

N' Abend!

Wie geht's dir?

Wie geht es dir?

Danke, gut.

Ganz gut.

Ganz okay.

So lala.

Nicht so gut!

Schlecht.

Und dir?

Mir auch.

Tschüß!

Tschau!

Ciao!

Auf Wiedersehen!

Bis bald!

Bis später!

Bis gleich!

Bis dann!

Bis Morgen!

Bis nächste Woche!

Gute Nacht!

Nacht!

Mach's gut!

Wie geht's? Ordnen Sie zu!

Nicht so gut

Sehr gut, danke

~~Auch gut~~

So lala

Es geht

Gut, danke

Schlecht



_____.



_____.



Auch gut. _____.



_____.



_____.



_____.

Lernen Sie auswendig!

Wer bist du?

Ich bin Katya.

Wie heißt du?/

Wie ist dein Name?

Ich heiße Katja./ Mein Name ist Katja.

Wie alt bist du? Ich bin 20 (zwanzig) Jahre alt.

Wo kommst/ bist du her?

Ich komme/ bin aus Deutschland. ... aus den USA aus England.

Wo wohnst du?

Ich wohne in einer Stadt.

Was machst du so? Ich gehe noch zur Schule.

Ich bin Student./ Ich bin Studentin.

Ich bin Lehrer./ Ich bin Lehrerin.

Was machst du in deiner Freizeit?

Ich spiele (gerne) Klavier. Ich spiele (gerne) Fußball.

Ich zeichne (gerne).

Ich treffe mich (gerne) mit Freundin.

Ich lerne Deutsch.

Es ist schön dich kennen zu lernen.

Ja. Nein. Doch. Bitte? Danke! Gern geschehen!/ Bitte.

Entschuldigung./ Verzeihung./ Sorry./ Tut mir leid.

Noch mal, bitte.

Könntest du das bitte wiederholen?

Wie sagt man ...?

Ordnen Sie zu!

du aus kommst woher komme heiße ich wie
Österreich und

Hallo! _____ bin Diana. _____ heißt du?

Ich _____ Mark.

Und _____ kommst _____?

Aus _____?

Nein, ich _____ aus Usbekistan.

_____ woher _____ du?

Ich komme _____ der Schweiz.

Das Alphabet

Alfavit

Tilda harflarning muayyan tartibda joylashtirilishiga **alfavit** deyiladi.

Nemis tili alfavitida **26** ta harf bor bo'lib, ulardan **6** tasi unli (a, e, i, o, u, y), qolgan **20** tasi undoshdir.

Nemis tilidagi **26** ta harf **45** ta tovushni ifodalaydi. Har bir harfning qanday tovushni ifodalashi uning so'zdagi o'rni, boshqa harf bilan birikib kelishiga bog'liq.

A a [a:] Apfel		N n [ʰɛn] Nase	
B b [be:] Bett		O o [o:] Ohr	
C c [tse:] Computer		P p [pe:] Park	
D d [de:] Daumen		Q q [ku:] Quad	
E e [ʰe:] Esel		R r [ʰɛr] Regen	
F f [ʰɛf] Fahrrad		S s [ʰɛs] Sonne	

G g [ge:] Geld		T t [te:] Tisch	
H h [ha:] Hund		U u [ʰu:] Uhr	
I i [ʰi:] Information		V v [fao] Vogel	
J j [jot] Junge		W w [ve:] Wasser	
K k [ka:] Koffer		X x [ʰiks] Taxi	
L l [ʰel] Lampe		Y y [ypsiʰon]	
M m [ʰem] Musik		Z z [fsæt] Zahn	
Ä ä Bär		ß [ʰesʰæt] Straße	
Ö ö Kopfhörer		Ü ü Tür	

1. Nemis tilidagi “**a**” harfi soʻzdagi oʻrnidan qatʼiy nazar bitta tovushni ifodalaydi:
Ada, Adler, Anna
2. Nemis tilidagi “**b**” harfi soʻzdagi oʻrniga koʻra ikki tovushni anglatadi:
a) portlovchi (**b**) tovushi singari: *baden, abends*;
b) jarangsiz (**p**) tovushidek: *ab, ob, lebt, Herbst*
3. Nemis tilidagi “**c**” harfi ikki tovushni anglatadi: **a, o, u** unlilardan oldin kelsa, (**k**) *Cafe, Conto*; i, e, ie, ä, ö, ü unlilardan oldin esa: (*s*), (*ts*) tovushiga oʻxshab, *Cent*
4. Nemis “**d**” harfi ikki xil oʻqiladi; jarangli “**d**” tovushidek: *der, das, die, Leder*; “**t**” tovushidek tallaffuz qilinadi; *Land, Band*
5. Nemis tilidagi “**e**” harfining oʻqilishi toʻrt xil:
a) “**yemoq, yemirilish**” soʻzlaridagi “**ye**” kabi oʻqiladi: *Leda, Weg, Helena*
b) yopiq boʻgʻin, qoʻsh undosh yoki undan ortiq tovushlardan oldin kelsa, oʻzbek tilidagi **etik, eshik** soʻzlaridagi “**e**” tovushidek oʻqiladi:
Sendung, Bett, Werk, Mensch
c) urgʻusiz boʻgʻinda kelgan “**e**” harfi reduksiyaga uchraydi, kuchsiz oʻqiladi.
Bu “*Murmellaut*” deyiladi: *andere, Mantel, kommen*
g) “**i**” unlisidan keyin kelgan “**e**” harfi oʻqilmaydi, “**i**” tovushining choʻzib oʻqilishini bildiradi: *sie, liegen, Tier*

Phonetik: Umlaute – ä [ɛ:] und ä [ɛ]

Käse – langes ä [ɛ:]

Äpfel – kurzes ä [ɛ]

Käse – spät – wählen

Äpfel – Getränke – Länder – Männer -

Gäste

Ich esse gern ein Brötchen mit Frischkäse. Als Getränk ist Kaffee sehr beliebt.

In deutschsprachigen Ländern trinken Männer gern Bier.

Phonetik: Umlaute – ö [ø:] und ö [œ]

schön – langes ö [ø:]

Wörter – kurzes ö [œ]

hören – schön – Danke schön! zwölf – Wörter – Wörterbuch – können – möchten
– öffnen

Wir hören gern Musik. Marie und Sebastian können schon zwölf deutsche Wörter

Das ist ein schöner Stuhl.

schreiben.

Das Wörterbuch ist im Regal.

Können Sie das Wort buchstabieren?

Sind das elf oder zwölf Wörter?

Möchten Sie ein Doppelzimmer?

Was hören Sie? ö oder e?

k...nnen k...nnen zw...lf l...sen ...ffnen
s...nden ...lf

Phonetik: Umlaute – ü [y:] und ü [ʏ]

Frühstück – langes ü [y:] fünf – kurzes ü [ʏ]

Frühstück – für – natürlich – Bücher fünf - Schlüssel – wünschen-München –
Euromünzen -

Handtücher – Züge Glück

Möchten Sie neue Handtücher? Ich habe fünf Münzen aus Griechenland.

Natürlich lese ich Bücher! Hier ist Ihr Zimmerschlüssel.

Das Frühstück ist im Hotelrestaurant. Sie wünschen? Ich fahre nach München.

Was hören sie? ö oder e?

B...cherr T.....r Z...mmer Gl.....ck f.....nf sp....
len

Phonetik: Diphthonge – eu, äu [ɔy] und au [au]

eu – Deutsch/ äu – Kräutertee [ɔy] au – Auto [au]

Deutsch – euch – Euro – teuer – Deutschland – unfreundlich Auto-auch-
kaufen-Frau-Weintrauben

Kräutertee

Ich spreche Deutsch.

Hast du auch ein Auto?

Das Frühstück in deutschen Hotels ist teuer.

Frau Krause kauft

Weintrauben.

Manchmal gibt es unfreundliches Personal.

Wie viele Euro kostet ein Kräutertee?

Phonetik: Diphthonge – ei [ai]

ein – **heißen** – **mein** – **dein** – **Heinemann** – **Heimatstadt** – **Schweiz** – **Malerei** – **Türkei**

Wie **heißen** Sie?

Ich **heiße** Peter **Heinemann**.

Was ist **deine** Muttersprache? **Meine** Muttersprache ist Deutsch.

Meine **Heimatstadt** ist Bern.

Ich komme aus der **Schweiz**.

Mein Nachbar **heißt** Pedro.

Er studiert **Malerei**.

Ich komme aus der **Türkei**.

Meine Muttersprache ist Türkisch.



6. Nemis “**f**” harfi o’zbek tilidagi “**f**” tovushi kabi o’qiladi:

Fabrik, Fenster, fett.

7. Nemis tilidagi “**g**” harfi ikki xil talaffuz qilinadi: o’zbek tilidagi jarangli “**g**” tovushiga o’xshab: **gehen, Gans, gut, legen**. O’zbekchadagi “**k**” tovushiga o’xshab o’qiladi: **Weg, liegt, tagt**. Bu harf fransuz tilidan kirib kelgan ayrim so’zlarga “**Jurnal**” so’zidagi “**j**” dek o’qilishi mumkin: **Genie, genieren**.

Phonetik: Konsonanten – f [f], v [v] [v], ph [f], w [v],

fragen [f] – vor [f] – **Physik** [f]

wann [v] – **Verb** [v]

Freundin – vier – achtundvierzig – viele – **Koffer** –
– **Vera** – **Verb** -

wann – **Weg** – **Interview**

vergessen – vereinbaren – fragen – **Dativ** – vor –
Wasser

servieren – **Vitamine** -

Philosophie – **Physik**

Ich komme vierzehn Minuten vor vier.
Rom.

Viele **Wege** führen nach

Meine **Freundin** hat viele **Fragen**.
nie.

Vergessen Sie den **Dativ**

Vier **Freunde** fahren nach **Frankfurt**.
viele **Vitamine**.

Der **Physiker** isst täglich

8. Nemis tilidagi “**h**” harfini o’qishda ikki narsaga e’tibor berish kerak:

a) so’z va bo’g’inning boshida kelgan “**h**” harfi o’zbek tilidagi jarangsiz “**h**” tovushiga o’xshab o’qiladi: **haben, woher?, dahin, Hase.**

b) unli dan keyin, ikki unli o’rtasida kelgan “**h**” harfi o’qilmaydi, faqat oldida kelayotgan unli ning cho’ziqligini bildiradi: **Bahn, Lohn, sehen, gehen.**

Phonetik: h [h]

Haus – Diesen Laut hört man. **Wohnung** – Dehnungslaut: Diesen Laut hört man nicht.

Haus – **haben** – **Hobby** – **helfen** – **hoch-** **wohnen** – Frühstück – **Wohnung** – **Mehrfamilienhaus** -

hallo – **Hauptbahnhof** – **Hotel** – **heiß** – **Stühle** – **Zahl** – **Hauptbahnhof** – **Schuh** - **früh**

hell – **Heimatland** – **Honig** – **Hochhaus** –
zuhören – **Mehrfamilienhaus** – **abholen**

Haben Sie ein **Hobby**?

Markieren Sie. Welches h hört man?

Hast du eine **helle Wohnung**?

Hallo!

Wie viele **Stühle** hast du in deiner

Wohnung?

Das **Hotel** ist neben dem **Hauptbahnhof**. **Wohnst** du in diesem **Mehrfamilienhaus**?

Natürlich, es ist ein **Hochhaus**. **Trinkst** du zum Frühstück immer Tee mit **Honig**?

Können Sie mir **helfen**?

Kannst du die **Stühle** in dem Geschäft

abholen?

Es gibt **heißen** Tee mit **Honig**.

Wie komme ich zum **Hauptbahnhof**?

9. “**I**” harfi o’zbek “**i**” tovushiga o’xshab o’qiladi. Faqat “**i**” harfining cho’ziq va qisqa talaffuz qilinishiga e’tibor berish lozim.

10. “**J**” harfi o’zbek tilidagi “**y**” tovushiga yaqin ifodalanadi:

Junge, jubeln, Jurte

11. “**K**” harfi o’zbek “**k**” harfidek o’qiladi: **Karte, kommen, Kur**

Phonetik: Diphthonge – ch [ç] und ch [x]

ch [ç] **ich - ch [ç]** nach: i, e, ö, ü, ä, eu, ei, n, l, r

ich- **mich-** **natürlich-** **sechzehn-** **sprechen-** **möchte-** **Bücher-** **nächste-** **euch-** **weich-**
manchmal- **München-** **Milch-** **welche-** **durch**

Mädchen - Brötchen ch [ç] **in:-chen** **billig - [iç]**

Ich **möchte** **sechzehn** **Bücher**. **wichtig** – **billig-** **wenig-** **richtig-** **ledig-**
sechzig

Wie gefällt **euch** **München**? Ich bin **ledig**.

Ich **spreche** **Deutsch**. Die **Bücher** sind **billig**.

Welche **Brötchen** **möchtet** ihr? Das ist **richtig** und **wichtig**.

Manchmal trinke **ich** **Milch**. Ich **möchte** gern **Milch** in den Tee,
aber nur **wenig**.

Natürlich esse **ich** **weiche** Eier. Das **Brötchen** kostet **sechzig** Cent.

ch [x] **machen – ch [x]**

machen- **nach-** **Woche-** **doch-** **Buch-** **Kuchen-** **auch-** **rauchen**

Was **machen** wir **nächste** **Woche**?

Nächste **Woche** fahre ich **nach** **München**.

Isst du **auch** gern **Kuchen**? **Rauchen** Sie?

12. “**L**” harfi “l” tovushiga nisbatan biroz yumshoqroq talaffuz qilinadi:

Liebe, Land, leben

13. “**M**” harfi o’zbekchadagi lab- burun “m” tovushiga yaqin turadi:

Mann, Mutter, kommen, Lamm

14. “**N**” harfi o’zbekcha burun “n” tovushi kabi o’qiladi: *Name, kennen*

15. “**O**” harfi so’zdagi o’rnidan qat’iy nazar, o’zbekcha “o’*tin, o’tov*” so’zlaridagi
“o” tovushiga o’xshab talaffuz qilinadi: *Lohn, Mond, Politik*

16. “**P**” harfi o’zbek tilidagi jarangsiz “p” tovushidek o’qiladi:

Pappel, Mappe, pendeln

17. “**Q**” harfining talaffuzi o’zbekchadagi “k” tovushiga o’xshab ketadi. U asosan
nemis tiliga chet tillardan kirgan so’zlarda uchraydi. “**Q**” harfi “**u**” harfi bilan
birga kelsa “kv” deb o’qiladi:

bequem, Qual, Quadrat, quaken, Quarz, Quantum

18. “**R**” harfining o’qilishi uning so’zda kelish o’rniga bog’liq bo’ladi:

a) so’z va bo’g’in boshida, unlilardan oldin, ikki unli o’rtasida undoshlar bilan birga kelganda, o’zbek tilidagi “**g**” ga o’xshab o’qiladi: **Rabe, Regen, aroma, Braten**

b) urg’usiz bo’g’inlarda yarim unli, yarim undoshlik xususiyatiga ega bo’lib, o’zbek tilidagi “**r**” kabi talaffuz etiladi: **Mutter, Bücher, Verhör**

Phonetik: Diphthonge – er [ʋ]

das **Zimmer** – das **Fitnesscenter**

der **Fernseher** – der **Drucker** – der **Wecker** – der **Haartrockner**

der **Hosenbügler** – der **Computer** – der **Kugelschreiber** – der **Informatiker**

19. “**S**” harfi uch xil o’qilish shakliga ega:

a) unlilardan oldin va ikki unli o’rtasida o’zbekcha “**z**” tovushiga yaqin o’qiladi:

b) **Sand, lesen, sie, sehen**

c) bo’g’in va so’z oxirida o’zbekcha “**s**” tovushidek talaffuz qilinadi:

Maske, Haus, Raus

d) “**s**” harfi so’z boshida p, t undoshlaridan oldin kelsa, o’zbek tilidagi “**sh**” tovushi

kabi o’qiladi:

Sport, Student, bestehen

Phonetik: – sch [ʃ] und sp [ʃp]

Sch [ʃ]

Schweden – die Schweiz
Spanien

Russisch – Englisch – Arabisch – Rumänisch

Türkisch – Polnisch – Französisch – Ungarisch

sp [ʃp]

sprechen – Spanisch – Sprache –

Phonetik: – st [ʃt]

st – Stunde [ʃt]

Stunde – stehen – studieren – ein Stück - frühstücken

Aber: st [st]

der zwanzigste

der einundzwanzigste

20. “**T**” harfi o‘zbekcha jarangsiz portlovchi “**t**” tovushiga yaqin bo‘lib, faqat sal zarbliroq o‘qilishi kerak: **Tante, Tisch, Bett**

21. “**U**” harfi o‘zbekcha “**u**” tovushigga o‘xshaydi:

Uta, Hut, unten, Ruhe

22. “**V**” harfi ikki xil o‘qiladi:

a) nemis so‘zlarda o‘zbekchadagi “**f**” tovushi kabi o‘qiladi, lekin “**f**” o‘qilsa ham “**v**” yoziladi: **Vater, vier, von**

b) nemis tilidagi boshqa tillardan kirib kelgan so‘zlarda o‘zbek tilidagi “**v**” tovushi kabi o‘qiladi: **November, Nerven, Verb**

23. “**W**” harfi o‘zbekcha “**v**” tovushiga juda yaqin: **Wand, Weber, Löwe**

24. “**X**” harfi o‘zbekchadagi “**ks**” kabi o‘qiladi: **Marx, Text, Alexander**

25. “**Y**” harfi ikki xil o‘qiladi.

a) uy, kuy so‘zlaridagi “**y**” tovushiga o‘xshab: **Analyse**

b) o‘zbekcha “**i**” ga o‘xshab, u asosan chet tillardan kirgan so‘zlarda uchraydi:

Jury- juri

26. Nemis “**z**” harfi o‘zbekcha “**ts**”, tovushi kabi o‘qiladi: **Zone, Zimmer, Artzt**

Ordnen und übersetzen Sie diese Wörter nach dem Alphabet!

immer	Ordnung	anziehen	erzählen	Markt	Heimweg	Adler
Straße	Geschwister	Federball	Turnsaal	Mittag	Bildschirm	nämlich
Computer	vergessen	werfen	Zwetschken	treffen	löschen	

- | | |
|--------------------------|-----------|
| 1. <u>Adler - burgut</u> | 14. _____ |
| 2. _____ | 15. _____ |
| 3. _____ | 16. _____ |
| 4. _____ | 17. _____ |
| 5. _____ | 18. _____ |
| 6. _____ | 19. _____ |
| 7. _____ | 20. _____ |
| 8. _____ | 21. _____ |
| 9. _____ | 22. _____ |
| 10. _____ | 23. _____ |
| 11. _____ | 24. _____ |
| 12. _____ | 25. _____ |
| 13. _____ | 26. _____ |

ARBEIT AN DEN TESTFRAGEN

1. Wie heißen die Wörter richtig? Ergänzen Sie "k", "p" oder "f".

a) der __ isch b) die __ irsche c) der __ affee d) der
__ olizist

e) der __ äse f) die __ uppe g) das __ rankenhaus h) das __ fred

2. Ergänzen Sie: a oder ä?

D __ s M __ dchen s __ gt: „M __ m __.“ Die S __ ngerin l __ cht.

Der M __ nn s __ gt: „D __ s ist Ihr Gep __ ck.“

3. Ergänzen Sie: u oder ü?

F ___ nf J ___ ngen wohnen in Frankf ___ rt. Tsch ___ s ___ nd danke f ___ r die Bl ___ men.

D ___ bist j ___ ng und gl ___ cklich.

4. Setzen Sie richtige Buchstabe.

So erfülle i ___ mir in den nä ___ sten Tagen man ___ en Wunsch.

- a) ch b) st c) z d) x

5. Welche Buchstabe fehlt?

Ich d ___ nke mir ein schön ___ s G ___ sch ___ nk für dich aus.

- a) ie b) ei c) e d) a

6. Welche Buchstabe fehlt?

Rolfs Eltern ___ aben eine Eigentumswo ___ nung ausser ___ alb der Stadt.

- a) x b) ch c) h d) z

7. Setzen Sie richtige Buchstabe.

Am nächsten Abend traf ___ ch m ___ ch m ___ t dem Makler.

- a) a b) ei c) e d) i

8. Welche Buchstabe fehlt?

___ or kurzem ___ erbrachte ich mit meinem Kameraden etwa ___ ier Stunden im Kulturpark.

- a) f b) v c) w d) tz

9. Welche Buchstabe fehlt?

Deine Hände sind je ___ t schmu ___ ig. Ich habe Mü ___ e zu Hause vergessen.

- a) tz b) z c) zt d) s

10. Finden Sie ein Wort mit dem Fehler.

- a) läuft b) Häuser c) Räuber d) Läute

II. Stunde:

Mein Lebenslauf

Lesen Sie den Text!

Ich möchte mich vorstellen. Ich heiße Sulfija Muhammedowa. Ich bin am 18. September 1998 geboren. Ich wohne in Buchara. Ich wohne in der Fazsi Obodstraße, 188. Wir wohnen jetzt dort. Ich bin unverheiratet.

Ich habe eine große Familie: Vater, Mutter, Geschwister. Meine Eltern arbeiten noch. Mein Vater ist Ingenieur von Beruf. Er arbeitet in einem Betrieb. Der Vater ist 48 Jahre alt.

Meine Mutter arbeitet in einer Klinik, sie ist Ärztin. Die Mutter ist 46 Jahre alt. Sie führt unseren Haushalt und hat immer viel zu tun. Wir helfen gern ihr.

Mit drei Jahren ging ich in den Kindergarten. Mit fünf Jahren besuchte ich eine Vorbereitungsklasse und mit 6 Jahren ging ich in die Schule. Meine Interessen sind vielseitig. Gern male ich Bilder und lese Bücher. Meine Geschwister besuchen jetzt die Schule.

Das Lernen ist für mich leicht. Meine Lieblingsfächer sind: Deutsch, Russisch, Geschichte, Mathematik und Literatur. Ich lerne immer gut.

Meine Freunde fahren in verschiedene Städte. Ich mußte von ihnen Abschied nehmen. Aber wir stehen im Briefwechsel miteinander per E- mail.

Ich habe immer den Wunsch, Fremdsprachen zu beherrschen. Mein bester Wunsch ist, Dolmetscher zu werden. Deswegen bin ich nach Taschkent gekommen, um in die Universität aufgenommen zu werden.

Antworten Sie auf die Fragen!

1. Wann ist Sofija geboren?

2. Wo wohnt sie? _____

3. Ist sie verheiratet? _____

4. Was sind ihre Eltern von Beruf? _____

5. Wann besuchte sie die Schule? _____

6. Was waren ihre Lieblingsfächer? _____

7. Steht sie mit den Schulfreunden im Briefwechsel? _____

8. Was ist ihr Wunsch in der Zukunft? _____

Schreiben Sie über Ihr Lebenslauf! Steckbrief!

Ich heiße _____

Meine Freunde nennen mich _____

Geboren wurde ich am _____

Mein Sternzeichen ist _____

Ich wohne in _____

Meine Augen sind _____

Meine Haare sind _____

Meine Hobbies sind: _____

Diese Musik mag ich: _____

Mein Lieblingsessen ist: _____

Mein Lieblingstier ist: _____

Meine Lieblingsfarbe ist: _____

Mein Motto/ Lieblingspruchwort lautet: _____

In der Gruppe bin ich befreundet mit: _____

Das wünsche ich mir vom Unterricht in diesem Studienjahr _____

Lesen Sie! Das bin ich!



Guten Morgen! Ich heiße Franziska Binder. Ich bin 37 Jahre alt. Ich wohne in Wien. Ich bin Lehrerin. Meine Muttersprache ist Deutsch. Ich spreche auch Spanisch und Englisch.

Guten Tag! Mein Name ist Peter Heinemann. Ich bin 35 Jahre alt. Ich komme aus Marburg. Ich bin Informatiker. Meine Muttersprache ist Deutsch. Ich lerne jetzt Japanisch.



Hallo! Mein Vorname ist Sarah. Mein Familienname ist Mounier. Ich bin 22 Jahre alt. Ich komme aus Frankreich. Ich bin Studentin. Ich studiere in Paris Medizin. Meine Muttersprache ist Französisch. Ich spreche sehr gut Englisch und ein bisschen Spanisch.



Was bedeuten diese Redewendungen?

1. von A bis Z miridan sirigacha
2. (große) Augen machen hayratdan qotib qolmoq
3. wieder auf die Beine kommen o'zini o'nglamoq
4. jmdm. Bescheid sagen yo'l- yo'riq ko'rsatmoq
5. im Bilde sein über etwas uzunquloq bo'lmoq

DER ARTIKEL

Artikl

Artikl maxsus so'z bo'lib, otning rodini, sonini, kelishigini bildiradi.

Tarjimada esa ishtirok etmaydi.

Masalan: der Student - mujskoy rod, birlik, bosh kelishik
die Blume – jenskiy rod, birlik, bosh kelishik
das Buch – sredniy rod, birlik, bosh kelishik

Artikllar ikki xil bo'ladi:

Beispiel

Aniq artikl (der bestimmte Artikel) -

Birlikda:



das Haus



die Blume



der Schrank

Ko'plikda: har uchala rod uchun - **die**



die Häuser



die Blumen



die Schränke

Artikllar kelishiklarda turlanadi.

ANIQ ARTIKLLAR

Kasus	Maskulinum	Femininum	Neutrum	Plural	Fragen
Nominativ	der	die	das	die	Wer?
Genitiv	des	der	des	der	Was?
Dativ	dem	der	dem	den	Wessen?
Akkusativ	den	die	das	die	Wem? Wen? Was?

der -die -das?

_____ Lehrer _____ Geld _____ Schrank
_____ Mutter _____ Fahrrad _____ Bett
_____ Schuh _____ Auto _____ Sessel
_____ Schülerin _____ Kind _____ Radio
_____ Haus _____ Mann _____ Stuhl

Noaniq artikl (der unbestimmte Artikel) –



ein-(der Mann)



eine-(die Frau)



ein-(das

Mädchen)

mujskoy rod uchun

jenskiy rod uchun

sredniy rod

uchun



Noaniq artikllar ko'plik shakliga ega emas!

NOANIQ ARTIKLLARNING TURLANISHI

Kasus	Maskulinum	Femininum	Neutrum	Plural
Nominativ	ein	eine	ein	-
Genitiv	eines	einer	eines	-
Dativ	einem	einer	einem	-
Akkusativ	einen	eine	ein	-

ein – eine - ein?

_____ Lehrer	_____ Monat	_____ Buch
_____ Schrank	_____ Jahr	_____ Kuli
_____ Zimmer	_____ Name	_____ Wand
_____ Mädchen	_____ Katze	_____ Heft
_____ Küche	_____ Mensch	_____ Tisch

NOANIQ ARTIKLNING QO'LLANISHI

Noaniq artikl quyidagi hollarda qo'llanadi:

1. Narsa- predmet haqida birinchi bor fikr yuritilsa va u so'zlovchiga noma'lum bo'lsa:

Das ist **ein** Computer.

Er kauft **einen** Anzug.

Haben, brauchen fe'llari va **es gibt** iborasidan keyin odatda noaniq artikl doim Akkusativ kelishigida keladi.

Ich habe **einen** Laptop.

Ich brauche **ein** Arbeitsbuch.

Neben dem Haus **gibt es** einen Garten.

Gapda ot- kesim bo'lib kelgan bosh kelishikdagi ot oldidan sifat turgan bo'lsa.

Er ist **ein** erfahrener Lehrer.

Berlin ist **eine** große Stadt.

Narsa- predmet biri ikkinchisi bilan qiyoslanganda **wie** so'zidan keyin.

Karim läuft wie **ein** Sportler. Sie singt wie **eine** Künstlerin.

Ergänzen Sie den unbestimmten Artikel!



eine Polizistin _____ Taxi _____ Blume _____ Telefon _____ Buch
 _____ Stuhl



_____ Tasche _____ Mond _____ Baby _____ Sport _____
 Sängerin _____ Hotel



_____ Reporter _____ Museum _____ Heft _____ Saft _____ Junge
 _____ Tourist

Setzen Sie den unbestimmten Artikel ein (einen, eine, ein).

1. Das ist _____ Computer.
 _____ Bleistift.
2. Der Junge sucht _____
3. Wir kaufen _____ Fahrrad.
 _____ Schlüssel.
4. Sie finden _____
5. Der Mann ruft _____ Taxi.
 _____ Schlüssel?
6. Sucht ihr _____
7. Ich kenne _____ gutes Restaurant.
 Wörterbuch.
8. Das ist _____ großes
9. Anna liest _____ Buch.
 guter Vorschlag.
10. Das ist _____

ANIQ ARTIKLNING QO'LLANISHI

Aniq artikl quyidagi hollarda qo'llanadi: 1. Narsa- predmet so'zlovchiga ma'lum, aniq bo'lib, u haqda bundan oldin fikr yuritilgan bo'lsa:

Das Bild stellt eine Landschaft dar.

1. Tabiatda yagona holda uchraydigan predmet nomlari oldidan:

die Sonne, der Mond, die Erde

2. Yil fasllari, oy, hafta kunlari oldidan:

der Januar, der Sommer, der Montag

Der Januar ist Wintermonat.

3. Otdan oldin sifat ottirma darajada kelsa.

A. Nawoi ist der größte usbekische Dichter.

4. Otdan oldin tartib son kelsa:

der neunte, die zweite Studentin

5. Tog', daryo, dengiz, ko'l, okean, yulduzlar, qit'a, va mintaqalar nomlari oldidan:

der Rhein, der Pomir, der Amu- Darja, der Mars, der Osten.

6. Kishi tana a'zolari va kiyimlari nomlari oldidan: **Der Student hebt die Hand.**

7. Gaplarda qaratqichli aniqlovchi qo'llanganda. **Das Buch des Freunds liegt da.**

8. Mujskoy va jenskiy rodga tegishli davlatlar nomlari oldidan: **die Türkei, die Mongolei**

9. Aniqlovchi bilan kelgan sredniy rodga tegishli davlat va shahar nomlari oldidan:

das alte Buchara

Setzen Sie den bestimmten Artikel ein (der, die, das).

1. Ich gebe das Geld aus.

2. Wir treffen _____
Nachbarn.

3. Sabine sucht _____
Berliner Straße.

4. Holst du _____ CD?

5. Sie holen _____ Auto aus der
Garage.

6. Ich finde _____ Film gut.

7. Kennst du _____ Buch?

8. Julia stellt _____ Tasse auf
den Tisch.

9. Wir hängen _____ Bild an
die Wand.

10. Der Vater ruft _____
Sohn.

Ergänzen Sie den bestimmten Artikel.

_____ Fach

_____ Mappe

_____ Saal

_____ Auge

_____ Herr

_____ Zimmer



- _____ Teppich
- _____ Buch
- _____ Tor
- _____ Leiter
- _____ Computer
- _____ Baby

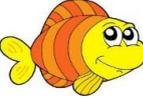


Otlarni doimo artikl bilan yod oling!

Wie heißt das? Schreiben Sie den Artikel zu den untenstehenden Bildern und bestimmen Sie das Geschlecht ob das Wort weiblich, männlich oder sächlich ist!



Kreisen Sie die richtigen Artikel ein!

ein	eine		ein	eine	
ein	eine		ein	eine	
ein	eine		ein	eine	

Was passt wo? Ordnen und ergänzen Sie dann den Artikel.

Maskulinum? Neutrum? Femininum?

Feiertag Abendbrot Frau Mann Blümchen Klugheit Lehrer Buch
 Gesundheit Weg Stunde Kind Joghurt Möglichkeit Mädchen
 Kakao Universität Semester Kaffee Wohnung Plätzchen Käse
 Straße Mineralwasser Saft Kenntnis Wasser Pfeffer Banane
 Salz Kuchen Birne Würstchen Tee Bratwurst Getränk Senf
 Tomate Gebäude Bonbon Tischlein Sahne Apfel Körbchen
 Gurke

der

die

das

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Tragen Sie die fehlenden Artikel und Formen der Nomen ein:

Wer? 1. Fall	Wessen? 2. Fall	Wem? 3. Fall	Wen? 4. Fall
<i>der</i> Platz			
<i>der</i> Park			
<i>der</i> Tiger			
Frühling			
Museum			
Hand			
Tochter			
Licht			
Dorf			

Ergänzen Sie die bestimmten Artikel.

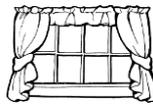


Anna geht um 8 Uhr aus dem Haus.

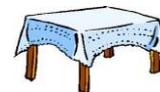
1. Wohnen Sie bei _____ Eltern?
2. Wir fahren schnell durch _____ Stadt.
3. Die Studenten kommen von _____ Universität.
4. Sie geht mit _____ Tante spazieren.
5. Ich höre _____ Radio.
6. Kommt der Brief von _____ Großmutter?
7. Wir gehen durch _____ Timurstraße nach Hause.
8. Ich bringe _____ Schlüssel.

9. Ich besuche _____ Onkel.
10. _____ Tür ist rechts.
11. Lola hilft _____ Lehrer.
12. Wir bringen _____ Schrank.

Schreiben Sie den passenden Artikel zum Bild und ergänzen Sie die Nomen!







ARTIKLNING QO'LLANMASLIK HOLLARI

1. Birlikda noaniq artikl bilan qo'llangan otlardan ko'plik yasalganda:
Wir lesen **Zeitschriften**.
2. Ot oldidan egalik, ko'rsatish va so'roq olmoshlaridan biri yoki **kein** inkor olmoshi bo'lsa: **Mein** Freund ist hier. Ich habe **keine** Hefte.
3. Ot oldidan sanoq son kelgan bo'lsa:
Ich habe **zwei** Zwillinge. Er hat **vier** Kinder.
4. Agar ot oldidan aniqlovchi kelgan bo'lsa: Ich habe von Leons Buch genommen.
5. Kasb- hunar, millat, partiyaga mansublikni ko'rsatuvchi otlar kelsa: Sie ist **Französin**. Er ist **Schüler**.
6. Atoqli otlar (shaxsni bildiruvchi nomlar hamda sredniy roddagi geografik nomlar) artiklsiz qo'llanadi: **Paris** ist die Hauptstadt von Frankreich.
7. Donalab sanab bo'lmaydigan otlar odatda artiklsiz keladi: Ich trinke morgens **Tee**, nachmittags **Kaffee**

Wie schreibt man es richtig? Welche Wörter schreibt man groß?

HEUTEISTSONNTAG Heute ist Sonntag.

WIRGEHENINSKINO _____

MEINFREUNDISTHIER _____

ICHHABEKEINEHEFTE _____

SIEISTFRANZÖSIN _____

ERISTSCHÜLER _____

ICHTRINKEMORGENSTEE _____

TASCHKENTISTDIEHAUPTSTADT _____

Wie heißen die Wörter in Ihrer Sprache? Übersetzen und schreiben Sie!

der Name – _____ lernen – _____

der Familienname – _____ gehen – _____

der Vorname – _____ die Klinik – _____

heißen – _____ das Interesse – _____

die Familie – _____ der Betrieb – _____

helfen – _____ das Jahr – _____

der Opa – _____ die Schule – _____
 die Oma – _____ der Wunsch – _____
 der Vater – _____ beherrschen – _____
 die Mutter – _____ die Universität – _____
 die Schwester – _____ vorstellen – _____
 der Bruder – _____ der Kindergarten – _____
 ledig – _____ die Vorbereitungsklasse – _____
 _____ verheiratet sein – _____ der Haushalt – _____
 _____ unverheiratet sein – _____ geboren – _____
 _____ arbeiten – _____ das Bild – _____
 _____ beenden – _____ das
 Buch – _____ wohnen – _____
 miteinander – _____ besuchen – _____
 der Briefwechsel – _____

ARBEIT AN DEN TESTFRAGEN

1. In welcher Reihe sind nur Neutra?

- | | |
|-----------------------------|-------------------------------|
| a) Vater, Makler, Sohn | c) Apfelsine, Zitrone, Lektor |
| b) Ferkel, Element, Mädchen | d) Sportler, Leiter, Regen |

2. In welcher Reihe sind nur Feminina?

- | | |
|-------------------------------|------------------------------------|
| a) Vater, Greis, Sohn | c) Berlin, Usbekistan, Deutschland |
| b) Neffe, Aspirant, Realismus | d) Kamera, Krim, Ballade |

3. Welcher Artikel ist falsch?

- | | |
|----------------------|-------------------|
| a) die Bekanntschaft | c) der Beschützer |
| b) der Besonderheit | d) die Bemühung |

4. Welches Wort passt nicht in die Reihe?

- a) die Tante b) der Student c) der Bruder d) die Eltern

5. Welches Wort passt nicht in die Reihe?

- a) Bockwurst b) Würstchen c) Schinken d) Salz

6. Bestimmen Sie den Kasus der unterstrichenen Substantive.

Der Alexanderplatz ist ein zentraler Platz und Verkehrsknotenpunkt in Berlin.

- a) Dativ b) Akkusativ c) Nominativ d) Genitiv

7. Bestimmen Sie die Kasus der unterstrichenen Substantive.

Die Sportler reden mit dem Trainer.

- a) Akkusativ/ Dativ c) Nominativ/ Dativ
b) Nominativ/ Genitiv d) Genitiv/ Nominativ

8. In welcher Reihe sind nur Feminina?

- a) Frau, Mutter, Tante c) Ferkel, Element, Mädchen
b) Vater, Mekler, Sohn d) Sportler, Leiter, Röslein

9. Bestimmen Sie den Kasus des unterstrichenen Substantivs.

Die Jungen streiten mit den Mädchen.

- a) Dativ b) Akkusativ c) Nominativ d) Genitiv

10. Welcher Artikel ist falsch?

- a) das Heft b) der Norden c) der Welle d) das Moor

11. Welcher Artikel ist falsch?

- a) die Langweile b) der Besonderheit c) der Beschützer d) die Bemühung

12. Welcher Artikel ist falsch?

- a) die Bekanntschaft b) der Leichtathletik c) das Fleisch d) die Ruhe

13. Welches Nomen passt nicht in die Reihe?

- a) Bart b) Haare c) Schiene d) Schere

14. Welches Nomen passt nicht in die Reihe?

- a) Bär b) Löwe c) Sonne d) Hase

15. Welches Nomen passt nicht in die Reihe?

- a) Freund b) Himmel c) Sonne d) Mond

III. Stunde: Sport in unserem Leben

Lesen Sie den Text!

Es ist allen bekannt, daß der Sport der Kräftigung und Gesundheit des Menschen dient. Sport macht uns gesund und kräftig, bringt Freude am Leben. Er entwickelt Mut, Entschlossenheit und Kraft. Jeder will gesund und stark sein, um keine Angst vor Schwierigkeiten zu haben. Der Sport ist so universal, daß jeder für sich etwas Interessantes finden kann. Es ist gesund, jeden Tag mit Morgengymnastik zu beginnen und den Tag mit einem Spaziergang zu beenden. Es gibt viele Möglichkeiten um Sport zu treiben. Man kann Stadien, Sporthallen und Sportklubs besuchen.

Ich finde, daß Sport sehr wichtig ist. Für viele Menschen ist Sport ihr Hobby. Sie treiben in ihrer Freizeit Sport. Die Ärzte sagen: "Sport ist die beste Arznei".

Der Unterricht in der Körperkultur beginnt schon im Kindergarten. Im Winter laufen viele Leute Schi oder Schlittschuh. Der Sommer ist eine schöne Jahreszeit für Sport. Da kann man Leichtathletik treiben, schwimmen, rudern oder segeln. In

Stadien und Sporthallen finden Wettkämpfe im Laufen, Springen, Kugelstoßen und Diskuswerfen statt. Manche Sportarten ziehen Tausende von Zuschauern an, besonders Fußball, Eishockey, Autorennen. Auch das Boxen hat seine Anhänger. Den Sportlern stehen viele Stadien, Turnhallen, Tennisplätze, Schwimmhallen zur Verfügung.

Ich treibe auch Sport. Ich kann mir meine Leben ohne Sport nicht vorstellen. Ich spiele Tennis. Dreimal in der Woche besuche ich den Sportklub. Ich nehme an den Tenniswettkämpfen teil. Außer Tennis interessiert mich das Schwimmen. Oft gehe ich die Schwimmhalle. Meine Lieblingssportler sind: Tennisspieler- Marat Safin, Fußballspieler- David Bekhem, Boxer- Ruslan Tschagajew, Schachspieler- Rustam Kosimjanow. Unsere Sportler erzielen hohe Leistungen. Unter unseren Sportlern gibt es viele Europa- und Weltmeister.



Antworten Sie auf die Fragen!

1. Ist der Sport in unserem Leben heute populär?

2. Welche Sportarten kennen Sie?

3. Treiben Sie immer Sport? _____

4. Welche Sportarten sind in Ihrer Stadt beliebt? _____

5. Welche Sportart treibt man im Winter? _____

6. Kennen Sie die Namen der berühmten Sportler?

Ordnen Sie zu!

der Ball das Tor das Fußballfeld Badminton Pokal Tennis Golf

Bowling Cricket

der Kanusport das Windsurfen die Hantel das Boxen das Turmspringen

der Ringkampf

die Athletik der Bogen das Derby das Skilaufen das Paragliding das Eishockey

					
					
_____	_____	_____	_____	_____	_____
					
					
_____	_____	_____	_____	_____	_____
					
					
_____	_____	_____	_____	_____	_____

Über Sport reden! Setzen Sie die richtigen Wörter in die Lücken ein!

Gesundheit	Sport	Nationalelf	Sportarten	Fußball
Volleyball	Lieblingssportler	Sportler	Fußballspieler	Ronaldo

Akmal: Treibst du _____?

Stefan: Ja, ich treibe Sport gern. Ich treibe _____.

Akmal: Ich treibe auch Leichtathletik. Ich turne gern.

Stefan: Es gibt viele _____. Das sind Basketball, Tennis, Leichtathletik, Schwimmen, Radfahren und andere.

Akmal: Ist Sport in Deutschland beliebt?

Stefan: Es gibt fast 80 000 Sportvereine in Deutschland.

Akmal: Ich weiß, dass _____ ist besonders beliebt. Deutschland ist eine Fußballnation.

Stefan: Kein Dorf ohne Kicker.

Akmal: Was ist Kicker?

Stefan: Das ist _____. Die _____ ist stark.

Akmal: Sport dient der _____.

Stefan: Wer ist dein Lieblingssportler?

Akmal: Mein _____ ist Müller. Und wer ist dein Lieblingssportler?

Stefan: Mein Lieblingssportler ist _____. Sport zieht immer mehr Menschen an.

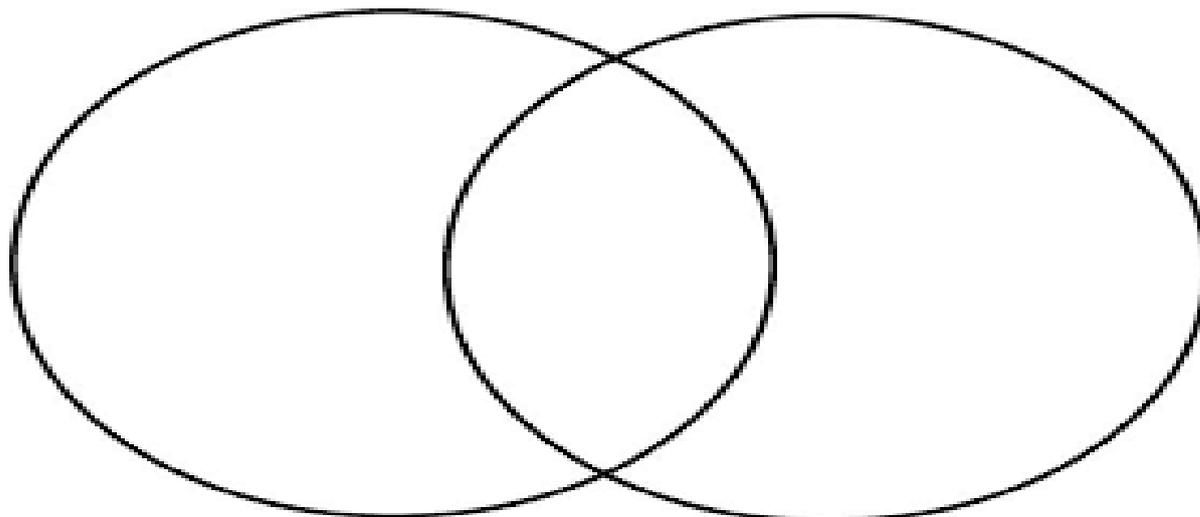
Akmal: Ein guter _____ braucht ein gutes Training.

Ordnen Sie zu! Sommersport oder Wintersport? Sortieren Sie nach Venn-Diagramm!

Surfen	Kricket	Fussball	Schwimmen	Billiard	Eisschnellauf	Golf
Curling	Tennis	Kanusport	Athletik	Paragliding	Eiskunstlauf	
Snowboard	Tischtennis		Basketballspielen	Volleyball	Angelsport	
Turnspringen	Skilaufen	Sprunglauf				

Sommersport

Wintersport



DAS SUBSTANTIV

Ot

Predmetlik ma'nosini ifodalaydigan va grammatik son, kelishik, rod kategoriyalariga ega bo'lgan mustaqil so'zlar ot deb ataladi. Nemis tilida otlar **wer? was?** so'roqlariga javob bo'ladi: **das Heft** (daftar), **der Kugelschreiber** (ruchka), **der Student** (talaba).

Wie heißt das?



TIPPI!

Otlar doimo katta harflarda yoziladi!

Otlar ma'nosiga ko'ra ikkiga bo'linadi:

1. Konkret yoki aniq otlar (die Konkreta)
2. Abstrakt yoki mavhum otlar (die Abstrakta)

I. Konkret otlar o'z navbatida, yana quyidagi guruhlarga bo'linadi:

1) **turdosh otlar (die Gattungsnamen)** bir xildagi predmet, shaxs yoki hodisalarning umumlashtiruvchi nomini bildiradi. Masalan: **der Mensch, die Stadt, die Blume**

2) **jamlovchi otlar (die Sammelnamen)** ko'pincha birlik shaklda kelib, bir butunga jamlangan predmetlarning guruhini bir butun holda ko'rsatadi.

Masalan: **das Gebirge, das Volk, die Herde, das Gemüse**

3) **yakka otlarda** esa ularning birlik shaklida ham, ko'plik shaklida ham predmetlar yakka- yakka tasavvur qilinadi. Masalan: **der Soldat**

4) **donalab sanab bo'lmaydigan otlar (die Stoffnamen)** ham bir butunga jamlangan predmetlarni bildiradi.

Masalan: das Wasser, der Sekt, das Eisen

5) **atoqli otlar (die Eigennamen)** bir xildagi predmet yoki hodisalardan birini ajratib ko'rsatadi. Bunday otlar odamlarning ismi, familiyasi, taxallusi, ko'l, daryo, gazeta, jurnal nomlarini bildirishi mumkin. Masalan, A. Nawoi, die Schweiz, der Reihn, "Deutschland" (jurnal nomi)

Wie heißt der Oberbegriff? Ordnen Sie zu!

Vornamen — Zeitmaße — Heizmaterial — Planeten — Obst — Tageszeiten —
Verkehrsmittel — Längenmaße — Kontinente — Sportarten — Festtage —
Brüche — Gewichte — Jahreszeiten — ~~Kleidungsstücke~~ — Tiere — Zahlen —
Teile des Gesichts

Oberbegriff:

- 1) Hose, Hemd, Jacke *Kleidungsstücke*
- 2) Frühling, Sommer, Herbst _____
- 3) Apfel, Birne, Banane _____
- 4) Kilo(gramm), Pfund, Gramm _____
- 5) Zentmeter, Meter, Kilometer _____
- 6) Vormittag, Nachmittag, Nacht _____
- 7) Venus, Mars, Erde _____

- 8) eins, hundert, eine Million _____
- 9) Sekunde, Woche, Jahrzehnt _____
- 10) Ostern, Pfingsten, Weihnachten _____
- 11) Vogel, Fisch, Hund _____
- 12) Auge, Mund, Nase _____
- 13) Straßenbahn, Taxi, Bus _____
- 14) Fußball, Handball, Schwimmen _____
- 15) Hans, Peter, Brigitte _____
- 16) Ein Drittel, ein Fünftel, ein Sechstel _____
- 17) Kohle, Öl, Gas _____
- 18) Europa, Asien, Amerika _____

Mavhum otlar mavhum tushunchalarni, mavhum belgini, xususiyat va holatni ifodalaydi.
Masalan: die Liebe, die Freiheit, das Glück, die Größe

Was gehört zusammen? Schreiben Sie zusammenpassende Substantive untereinander!

Ball	Hose	Legostei	Straßenwalze	Puppe	Gurke
Mütze	Autobus	Anorak	Marmelade	Traktor	Bluse
Bauklötze	Strumpf	Unterhemd	Eisenbahn	Zwiebel	Spaghetti

C10			

Was paßt wo?

Werbung – Notruf – Lift – ~~Nebel~~ – Fieber – Wähler – Dach – Margarine – Lehrer
– Regen – Freiheit – Erdgeschoß – Import – Schnee – Sonderfahrt – Bürgermeister
– Telephonzelle – Haltestelle – Bundespräsident – WC – Umleitung – Stock –
Fernsprecher – Export – Frieden – Moped – Demonstration – Teppich – Salat –
Gruppenzimmer – Tankstelle – Dusche – Salbe – Schokolade –
Höchstgeschwindigkeit – Staatsangehörigkeit – Mieter – Ferngespräch –
Unterricht – Doktor – Gewitter – Einbahnstraße – Sahne – Sitze – Bundesstraße –
Gewinn

a) Wetter

Nebel

d) Handel/Wirtschaft

g) Telefon

b) Schule

e) Medizin

h) Essen

c) Politik

f) Verkehr

i) Haus/Wohnung

Welches Nomen paßt nicht?

- | | |
|---|-------------------------------|
| 1) Brötchen – Brot – Wurst – Kuchen
– Bus | 13) Auto – Motorrad – Fahrrad |
| 2) Kreis – Umfang – Zeichnung – Fläche
Löffel | 14) Messer – Schere – Gabel – |
| 3) Menge – Breite – Länge – Höhe
Deodorant- Uhr | 15) Duschgel- Rasierschaum- |
| 4) Form – Größe – Hälfte – Inhalt
Frau | 16) Mann – Kugel – Kind – |
| 5) Telefon – Anruf – Telefonzelle – Angehörige
– Tisch | 17) Erde – Himmel – Sonne |
| 6) Computer – USB- Stick – Band – Maus
Student – Auditorium | 18) Lektor – Hand – |
| 7) Drucker – Skanner – Monitor – Bild
Fernsehturm – Kabel | 19) Suppe – Fernsehse – |
| 8) Wasser – Buch – See – Ozean
– Essen | 20) Brot – Suppe – Badezimmer |
| 9) Fenster – Wand – Dach – Blume
Krawatte | 21) Hose – Hemd – Held – |
| 10) Heft – Shampoo – Zahnseide – Parfüm
Mappe – Tasche | 22) Baum – Handtasche – |
| 11) Tonbandgerät – Musik – Radio – Plattenspieler
Lampe – Scheinwerfer | 23) Rücklich – Blick – |
| 12) Rock – Radiergummi – Kugel – Lineal
Übersetzung – Überweisung | 24) Bank – Konto– |

Wie heißt das Gegenteil?

Das Gegenteil von ...

ist

1	Wahrheit	a	Abfahrt	1	g
2	Erfolg	b	Nachteil	2	

3	Import		c	Zukunft		3	
4	Wärme		d	Verlust		4	
5	Gesundheit		e	Haß		5	
6	Frieden		f	Export		6	
7	Freund		g	Lüge		7	
8	Anfang		h	Mißerfolg		8	
9	Eingang		i	Ende		9	
10	Arbeitnehmer		j	Einfahrt		10	
11	Leben		k	Kälte		11	
12	Vorteil		l	Feind		12	
13	Vergangenheit		m	Krankheit		13	
14	Ankunft		n	Krieg		14	
15	Ausfahrt		o	Ausgang		15	
16	Liebe		p	Arbeitgeber		16	
17	Gewinn		q	Tod		17	
18	Vertrauen		r	Mißtrauen		18	

Bildung der zusammengesetzten Substantive

Qo'shma otlar

Qo'shma otlar ikki yoki undan ortiq otning o'zaro birikuvidan hosil bo'ladi.

Qo'shma otlarning rodi ikkinchi otning rodi bilan belgilanadi.

das Auto + die Tür = die Autotür

die Schule + der Hof = der Schulhof

Qo'shma otlar tuzilishiga ko'ra ikkiga: bog'lovchili va bog'lovchisiz bog'langan qo'shma otlarga bo'linadi. Bog'lovchisiz bog'langan qo'shma otlarda ikki yoki undan ortiq so'z o'zaro bog'lovchi elementisiz birikadi.

Übersetzen Sie ins Usbekische!

der Schrank + die Schublade → die

Schrankschublade _____

die Wand + die Uhr → die

Wanduhr

der Würfel + der Zucker → der

Würfelzucker _____

das Haus + die Nummer → die

Bog'lovchili bog'langan **qo'shma otlar o'zaro** **-(e)s, -er, -e(n)** kabi bog'lovchi elementlari orqali bog'lanib keladi.

Hausnummer _____

Übersetzen Sie ins Usbekische!

Die Puppe + das Theater → das

Puppentheater _____

Die Karte + das Spiel → das

Kartenspiel _____

Die Arbeit + das Zimmer → das

Arbeitszimmer _____

Der Urlaub + die Reise → die

Urlaubsreise _____

Schreiben Sie zusammengesetzte Substantive!

Beispiel

Froschkönig

Leser	Telefon	Karte	Hof
Frosch	Ball	Haus	Tisch
Sofa	Post Buch	Freund	
Arbeit	Ferien	Puppe	Schule
Frau	Theater	Zeit	König
Küche	Brief	Uhr	Tür
			Nummer

Bilden Sie neue Wörter!

Das Hotel + das Zimmer = das Hotelzimmer

Der Körper + _____ Kultur = _____

Das Telephon + _____ Nummer = _____

Die Musik + _____ Instrument = _____

Der Computer + _____ Programm = _____

Das Zimmer+ _____ Nummer = _____

Der Kredit + _____ Karte = _____

Die Kinder + _____ Garten = _____

Die Hand + _____ Uhr = _____

Die Wand + _____ Uhr = _____

Der Fuß + _____ Ball = _____

Bilden Sie aus diesen Nomen neue Nomen und schreiben Sie sie mit Artikel auf!

Kuchen	Kartoffel	Ball	Salat	Stich	Auto	Wespe
Erdbeere						
Jagd	Nagel	Fuß	Eis	Wasser	Eisen	Apfel
Hund						
Tier	Finger	Fahrer		Bahn	Vogel	Park
Koher						
Käfig						

der Fuß, der Ball der

Fußball

Bei den folgenden Wortpaaren fehlt jeweils das gleiche Grundwort!

Ergänzen Sie auch den Artikel!

Arzt	Essen	Mittel	Politik	Rad	Reise	Schrank	Stadt
Tasche	Zeug						

das Abend essen

das Mittag essen

___ Groß _____ Klein _____ Hand _____

___ Augen _____ Zahn _____ Brief _____

___ Außen _____ Innen _____ Vorder _____

___ Nahrungs _____ Verkehrs _____ Hinter _____

___ Feuer _____ Spiel _____ Bücher _____

___ Hochzeits _____ Urlaubs _____ Kleider _____

Bilden Sie neue Wörter!



+



=



+



=



+



=



+



=

Wie heißen die Wörter in Ihrer Sprache? Übersetzen und schreiben Sie!

der Sport – _____ universal – _____

die Kraft – _____ kräftig – _____

die Entschlossenheit – _____ gesund – _____
 die Angst – _____ stark – _____
 die Schwierigkeit – _____ besuchen _____
 die Morgengymnastik – _____ laufen – _____
 der Spaziergang – _____ schwimmen – _____
 die Möglichkeit – _____ rudern – _____
 das Stádium – _____ segeln – _____
 die Sporthalle – _____ erzielen – _____
 der Sportklub – _____ teilnehmen – _____
 die Körperkultur – _____ treiben – _____
 der Schi – _____ das Boxen – _____
 der Schlittschuh – _____ der Boxer – _____
 die Leichtathletik – _____ das Skilaufen – _____
 der Wettkampf – _____ der Tennisspieler _____
 das Laufen – _____ das Bowling – _____
 das Springen – _____ der Bogen – _____
 der Fußball – _____ der Zuschauer – _____
 das Eishockey – _____ das Tennis – _____
 das Autorennen – _____ der Tennisplatz – _____
 das Derby – _____ der Pokal – _____
 der Fußballspieler – _____ der Schachspieler – _____

Was bedeuten diese Redewendungen?

1. seinen Weg machen **yo'lini topib ketmoq** _____
2. jmdm. reinen oder Wein einschenken **betga aytganni zahri**
yo'q _____
3. ins Wasser fallen **chippakka chiqmoq** _____
4. in den Wind reden **o'yلامasdan gapirmoq** _____
5. alles in einen Topf werfen **qorishtirib tashlamog** _____

ARBEIT AN DEN TESTFRAGEN

1. In welcher Reihe sind nur Neutra?

- a) Melkerin, Nacht, Mütze c) Kuchen, Musiker, Nachbar
b) Schneemann, Männlein, Brötchen d) Schwesterchen, Männlein, Brötchen

2. In welcher Reihe sind nur Neutra?

- a) Heft, Haus, Bild c) Frau, Baum, Buch
b) Herr, Heft, Buch d) Meer, Blume, Sonne

3. In welcher Reihe sind nur Neutra?

- a) Computer, Stift, Buch c) Heft, Buch, Mann
b) Meer, Land, Dorf d) Fenster, Mann, Frau

4. In welcher Reihe sind nur Feminina?

- a) Frau, Mann, Blume c) Stadt, Frau, Schrank
b) Blume, Frau, Stadt d) Bild, Mutter, Kopf

5. In welcher Reihe sind nur Feminina?

- a) Vater, Mutter, Tochter c) Blume, Haus, Sonne
b) Blume, Wiese, Sonne d) Mutter, Berg, See

6. Welcher Artikel ist falsch?

- a) der Mann b) der Herr c) die Tochter d) die Zimmer

7. In welcher Reihe sind nur Maskulina?

- a) Hals, Bein, Student c) Grippe, Eltern, Hut
b) Hand, Ohr, Grippe d) Taxifahrer, Bär, Auge

8. Welcher Artikel ist falsch?

- a) die Wand b) der Schrift c) die Arbeitd) die Schule

9. In welcher Reihe sind nur Maskulina?

- a) Geld, Tasche, Mädchen c) Kultur, Zeitung, Museum
b) Stift, Lehrer, Land d) Park, Mantel, Soldat

10. Welcher Artikel ist falsch?

- a) die Antwort b) das Land c) das Werk d) der Prüfung

11. Welcher Artikel ist falsch?

- a) die Antwort b) das Schrank c) das Werk d) das Verb

12. Welcher Artikel ist falsch?

- a) die Briefmarke b) der Umschlag c) die Mund d) das Buch

13. Welcher Artikel ist falsch?

- b) die Wind b) der Saal c) die Arbeit d) die Stunde

14. Welcher Artikel ist falsch?

- a) die Krankenschwester b) der Arzt c) die Schwester d) die Sohn

15. Welcher Artikel ist falsch?

- a) die Krankenschwester b) der Zahn c) die Bruder d) die Sonne

IV. Stunde: Mein Traumberuf

Lesen und übersetzen Sie den Text!

In der Welt gibt es sehr viele Berufe. Vor jedem Mensch steht die Frage, welchen Beruf er sich wählt. Das sind Lehrer, Komponist, Maler, Tischler und viele andere. Als ich noch klein war, wollte ich Schauspieler werden. Aber vor dem Schulabschluß wusste ich ganz genau, daß ich Dolmetscherin werde. Meiner Meinung nach muß ein moderner Mensch eine Fremdsprache gut kennen. Der große Klassiker der deutschen Literatur Goethe sagte: "Wer keine Fremdsprache kennt, weiß nichts von seiner eigenen".

Das Interesse für die Fremdsprachen ist sehr groß. Auf Wunsch der Eltern werden jetzt schon in den Kindergarten Fremdsprachen unterrichtet. Die Kenntnis der Fremdsprachen spielt eine große Rolle im Leben des Menschen, besonders heute. Unser Land hat die Grenze aufgemacht und wir haben Kontakte mit vielen Ländern.

Die Dolmetscher helfen den Menschen sich miteinander zu verständigen. Die Fremdsprache hilft die Kultur und das Leben eines anderen Volkes besser kennenzulernen. Mein Traumberuf ist mit den Fremdsprachen verbunden. Gern möchte ich perfekte Dolmetscherin werden. Dieser Beruf ist interessant und spannend. Man kann die Kontakte mit den Menschen anknüpfen. Außerdem gibt dieser Beruf die Möglichkeit, viel zu reisen und die Kultur anderer Völker kennenzulernen. Der Dolmetscherberuf genießt eine hohe Prestige.

Antworten Sie auf die Fragen!

1. Welche Berufe wissen Sie? _____ - _____
2. Wovon träumten Sie in der Schulzeit? _____
3. Was ist Ihr künftiger Beruf? _____
4. Welche Berufe sind mit der Fremdsprache verbunden? _____
5. Wie ist Ihre Sprachkenntnisse? _____
6. Wollen Sie Dolmetscher werden? _____

Welche Berufe passen? Ordnen Sie zu!

Lehrer	Komponist	Dolmetscherin	Maler	Koch
Tischler	Kellner	Krankenschwester	Mechaniker	
Maurer	Bauer	Metzger	Detektiv	Chirurg
Feuerwehrmann				





Und Sie? Was sind Sie von Beruf?

Wie heißen die Berufe? Ergänzen Sie die maskuline oder feminine Form.

Informatiker	Ingenieur	Ärztin	Chemiker	
Musikerin	Dolmetscherin	Juristin	Physiker	Philosoph
Malerin	Journalist			

Beispiel

Ich studiere Medizin. Später bin ich Arzt/

Ärztin. _____

1. Johann studiert Chemie. Später ist er _____
2. Marie studiert Jura. Später ist sie _____
3. Andreas studiert Informatik. _____
4. Ich studiere Ingenieurwesen. _____
5. Michael studiert Physik. _____
6. Ich studiere Philosophie. _____
7. Franziska studiert Malerei. _____
8. Anika studiert Musik. _____
9. Otto studiert Journalistik. _____
10. Lajlo studiert Fremdsprachen. _____

Was bedeuten diese Redewendungen?

1. Ein frecher Spatz jasur, topqir qiz _____
2. Jmd ins Schlepptau nehmen ortda qolganni sudramoq _____
3. In guten Händen sein ishonchli qo'llarda bo'lmoq _____
4. Das Geld zum Fenster hinauswerfen pulni ko'kka sovurmoq _____
5. Jmdn. etwas mit Füßen treten oyoq osti qilmoq _____

Tragen Sie die männlichen oder weiblichen Formen dieser Berufsbezeichnungen ein!

- die Lehrerin _____
- die Kellnerin _____
- die Gärtnerin _____
- die Schauspielerin _____
- die Dolmetscherin _____
- die Polizistin _____
- die Ärztin _____
- die Journalistin _____
- die Sekretärin _____
- die Kassiererin _____
- der Komponist _____
- der Facharbeiter _____
- der Verkäufer _____
- der Mechaniker _____
- der Koch _____

Schreiben Sie E- Mail über Traumberuf!

Von:	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> als Standard-Absender setzen
An:	<input type="text"/>	aus Adressbuch
Kopie:	<input type="text"/>	aus Adressbuch
Blindkopie:	<input type="text"/>	aus Adressbuch
Betreff:	<input type="text"/>	
<p>Hallo Karina!</p> <p><u>Ich studiere jetzt an der Fakultät für Fremdsprachen. Gern möchte ich perfekte Dolmetscherin werden.</u></p>		
Anhänge:	<input type="text"/>	Durchsuchen...
		Priorität: normal
<input type="button" value="Senden"/>		<input type="button" value="Abbrechen"/>

Viele Grüße

deine Mia

Wie heißen die Wörter in Ihrer Sprache? Übersetzen und schreiben Sie!

der Beruf – _____ der IT- Spezialist – _____
künftiger Beruf _____ der Architekt – _____
das Interesse – _____ der Zahnarzt – _____
die Möglichkeit – _____ der Müllwerker – _____
die Welt – _____ der Mechaniker – _____
helfen – _____ der Verkäufer – _____
wählen – _____ der Landwirt – _____
kennenlernen – _____ der Facharbeiter – _____
der Elektriker – _____ der Polizist – _____
der Friseur – _____ der Pilot – _____
der Fotograf – _____ der Tankwart – _____
der Bäcker – _____ die Gärtnerin – _____
der Straßenarbeiter – _____ der Installateur – _____
der Sänger – _____ der Schriftsteller – _____
der Tierarzt – _____ die Putzfrau – _____
der Busfahrer – _____ die Dolmetscherin – _____
der Kellner – _____ die Schauspielerin – _____
der Feuerwehrmann – _____ der Richter – _____

der Chirurg – _____ der Postbote – _____
der Detektiv – _____ die Lehrerin – _____
der Metzger – _____ die Krankenschwester – _____

DAS GESCHLECHT

Rod

Es gibt drei
Geschlechter:



der - männliches
Geschlecht

die - weibliches
Geschlecht

das - sächliches
Geschlecht

Mujskoy rodga quyidagi otlar kiradi:

Erkak jinsiga xos so'zlar: der Mann, der Vater, der Herr, der Sohn, der Löwe.

Ko'pchilik qushlarning nomi: der Kranich, der Adler, der Kuckuck, der Uhu.

Yil fasllari, oylar, hafta kunlari nomlari: der Frühling, der Sommer, der Januar, der Februar, der Montag, der Dienstag.

Qutb nomlari: der Norden, der Süden, der Osten, der Westen.

Tog' va ko'llar nomlari: der Harz, der Himalaja, der Pamir.

Pul birliklari: der Euro, der Rubel, der Schein, der Dollar (ammo: das Pfund)

Übersetzen Sie die Wörter und sprechen Sie nach!

der Mann _____	der Sohn _____	der Himmel _____
_____	der Nagel _____	der Vater _____
der Ofen _____	der Topf _____	der Film _____
_____	der Deckel _____	_____
der Mantel _____	der Stuhl _____	der Mond _____
_____	_____	_____
der Tisch _____	die Wand _____	der Computer _____
_____	_____	_____

Quyidagi qo'shimchalar mujskoy roddagi otlarni bildiradi:

-er, -ner, -ler, -ling	Vater, Redner, Künstler Schmetterling
-e, -el, -ing, -ich, -ig, -s	Deutsche, Stachel, Hering, Teppich, König, Schnaps
-ist, -ent, -ant, -at, -ier, -or	Jurist, Student, Aspirant, Soldat, Offizier, Motor
-ismus, -är	Organismus, Militär
-ast, -eur, -ör	Phantast, Friseur, Likör
-iker, -ikus, -us, -ar, -ier	Fanatiker, Musikus, Kursus, General, Kommandeur



Gap tuzishda otlarning rodini bilish muhim!

Schreiben Sie weitere männliche Nomen mit diesen Endungen!

-e _____

(Berufe) _____

(Tiere) _____

(Nationalitäten) _____

-ist _____

-ant, / and _____

-at / -ad _____

-et / -it / -ot _____

Schreiben Sie nur männliche Nomen!

Frau	Hammer	Tee	Nacht	Tag	Buch	Heft	Tochter
Bild	Zucker	Macht	Arbeit	Kaffe	Diktat	Junge	Wurst
Bruder	Zeitschrift	Wasser	Universität	Hauptstadt	Brot	Tante	
Nudeln	Fleisch	Spiegel	Fisch	Lehrer	Stadt	Studium	
Student	Onkel	Garten	Sportler	Zug	Zoo	Abend	

Natur oder Mensch? Ordnen Sie die Wörter zu!

Regen	Wetterbericht	Landkarte	Blitz
Schokolade			
Berg	Rad	Meer	Vogel
Stoff			
Haus	Tal	Straße	Papier
Luft			
Stein	Gold	Hafen	Wolke
			Brücke
Treppe	Fluß	Garten	Wind
Schnee			
Mauer	Park	Baum	Dorf
Stern			
Parkplatz	Schatten	Fabrik	Sonne

Natur	Mensch
<i>das Meer</i>	<i>die Straße</i>

Jenskiy rodga quyidagi otlar kiradi:

Ayol jinsiga mansub otlar: die Mutter, die Frau, die Tochter, die Tante.

Urg'ochi hayvonlar nomlari: die Kuh, die Stutel, die Ziege, die Sau.

So'zning oxiri -ei, -ie, -e bilan tugagan davlat va o'lkalar nomlari: die Mongolei, die Türkei

Oxiri -e, -l bilan tugagan qushlar nomlari: die Schwalbe, die Taube, die Eule

Ko'pchlik hashorotlarning nomlari: die Wespe, die Fliege, die Ameise, die Spinne.

Daryolarning nomlari: die Elbe, die Oder, die Weser, die Spree.

Daraxtlarning nomlari: die Pappel, die Weide, die Linde, die Buche.

Gullarning nomlari: die Tulpe, die Nelke, die Rose, die Lilie.

Ko'pgina meva va sabzavotlar nomlari: die Birne, die Kirsche, die Aprikose.

Übersetzen Sie die Wörter und sprechen Sie nach!

die Mutter _____	die Tante _____	die Tochter _____
die Sonne _____	die Zeitung _____	die Stadt _____
die Straße _____	die Studentin _____	die Übung _____
die Bibliothek _____	die Dame _____	die Karte _____
die Zeitschrift _____	die Nuß _____	die rucht _____
die Bank _____	die Kraft _____	die Hand _____
die Stunde _____	die Antwort _____	die Uhr _____

Schreiben Sie weitere weibliche Nomen mit diesen Endungen!

-in, -heit _____

-keit, -ung _____

-tion, -schaft _____

-tät, -ion _____

-ur, -ie _____

-ade, -age _____

-elle, -enz _____

Quyidagi qo'shimchalar jenskiy roddagi otlarni bildiradi:

-in, -heit, -keit, -ung, -e	Freundin, Freiheit, Möglichkeit, Meinung, Klasse
-ei, -(e)rei, -schaft	Konditorei, Putzerei, Freundschaft
-ie, -tion, -tät, -ik, -ion, -ur	Tragödie, Aktion, Universität, Republik, Religion, Kultur
-a, -ade, -age (aje), -ance, -äse	Kamera, Ballade, Garage, Chance, Majonaise
-äne, anz, -elle, -enz, -ette, -ie	Föntane, Distanz, Zitadelle, Exitenz, Etikette, Historie
-ik, -ine, -ion, -isse, -itis, -ive	Musik, Kabine, Nation, Kulisse, Bronchitis, Alternative
-ose, -sis, -se, -ur, -üre	Sklerose, Genesis, Analyse, Natur, Broschüre

-isse, -ik _____

-ose, -sis, -üre _____

Sredniy rodga quyidagi otlar kiradi:

Odam va hayvon bolalari nomlari: das Kind, das Lamm, das Kalb

Qit'a va ko'pchilik davlatlar, shaharlarning nomlari: das Usbekistan, das Deutschland.

Ko'pchilik metallarning nomlari: das Silber, das Kupfer, das Blei, das Eisen.

Alfavitdagi harflar: das A, das B, das C, das Ypsilon.

Übersetzen Sie die Wörter und sprechen Sie nach!

das Heim _____	das Wasser _____	das Eisen _____
das Geschirr _____	das Möbel _____	das Gold _____
das Dach _____	das Theater _____	das Silber _____
Silber _____	das Radio _____	das Werk _____
Werk _____	das Gebäude _____	das Feuer _____
das Feuer _____	das Land _____	das Zimmer _____
Zimmer _____	das Rohr _____	das Zentrum _____
das Rohr _____	das Zentrum _____	das Recht _____
das Pulver _____	das Meer _____	das Herz _____
_____	_____	_____

Quyidagi qo'shimchalar sredniy roddagi otlarni bildiradi:

-chen, -lein, tum	Mädchen, Knäblein, Bauerntum
-nis, -sal, -sel	Zeugnis, Schicksal, Rätsel
-al, -ment, -at, -um, -ium	Lineal, Parlament, Diktat, Museum, Sanatorium
-ge prefiksi yordamida yasalgan otlar	Gemüse, Gebirge, Geschlecht
-ett, -in, -(i)um, -ma, -ment	Balett, Benzin, Zentrum, Klima, Element
Otlashgan Infinitiv	Lesen, Schreiben

Schreiben Sie weitere sächliche Nomen mit diesen Endungen!

- chen, -lein, tum _____

- nis, -sal, -sel _____

- al, -ment, -at _____

- um, -ium _____

- ett, -in, -

(i)um _____

- ma, -ment _____

Otlashgan Infinitiv _____

- ge prefiksi yordamida yasalgan otlar _____

Bilden Sie aus den Adjektiven Nomen auf *-e, -heit, -(ig)keit, -(ling), -anz, -enz, -ität, -ismus!*



früh die Frühe, der Frühling

- | | | |
|----------------|---------------|---------------|
| a) sauber | f) freundlich | k) konsequent |
| b) lieb | g) wirklich | l) groß |
| c) elegant | h) höflich | m) krank |
| d) intelligent | i) wahr | n) fleißig |
| e) neu | j) selten | o) früh |

Weibliche, männliche oder sächliche Form? Ergänzen Sie!

Mehl	Vater	Haus	Junge	Böse	Frau	Jahr	Tante	Ei
Schwester		Sohn	Neffe	Arzt	Zeitalter	Großmutter		
Jahrhundert	Lehrer	Fenster	Tochter	Großvater	Koch	Handtuch		
Schauspieler	Bett	Polizistin	Sofa	Mutter	Getränk	Maurer		
Brot	Krankenschwester	Essen	Mechaniker	Heft				

männlich	weiblich	sächlich

Richtig (r) oder falsch (f)?

die	<i>f</i>	Kind	Blatt		die
der		Mädchen	Volk	<i>r</i>	das
das		Ei	Herz		das
das		Glas	Dorf		der
das		Land	Buch		die
der		Lamm	Glied		die
das		Glück	Echo		das
die		Fabrik	Abend		die
der		Grenze	Winter		das
die		Zahl	Botschaft		das
die		Wimper	Cafe		das
der		Vorlesung	Nahrung		die
die		Brücke	Käse		der
die		Heimat	Leben		die
der		Name	Mirage		der

ARBEIT AN DEN TESTFRAGEN

1. Welcher Suffix gehört zu Femininum?

- a) –er b) –lein c) –schaft d) –ent

2. Welcher Suffix gehört zu Femininum?

- a) –er b) –en c) –el d) –in

3. Welcher Suffix gehört zu Maskulinum?

- a) –heit b) –nis c) –er d) –keit

4. In welcher Reihe sind nur Neutra?

- a) Buch, Dorf, Salz c) Stadt, Bank, Butter
b) Garten, Einwohner, Tor d) Zimmer, Eimer, Suppe

5. Welcher Suffix gehört zu Maskulinum?

- a) –ner b) –keit c) –um d) heit

6. Welcher Suffix gehört zu Neutrum?

- a) –chen b) –ist c) –tät d) –ion

7. In welcher Reihe sind nur Neutra?

- a) Sommer, Tee, Tasse c) Schrank, Brot, Treppe
b) Zimmer, Haus, Licht d) Buch, Computer, Stift

8. In welcher Reihe sind nur Feminina?

- a) Stamm, Freund, Vater c) Tisch, Tafel, Stadt
b) Schule, Mutter, Blume d) Drama, Drucker, Kaffee

9. In welcher Reihe sind nur Feminina?

- a) Semester, Mann, Frau c) Bildung, Universität, Gesundheit
b) Kind, Weg, Lehrer d) Thema, Kasus, Tochter

10. In welcher Reihe sind nur Maskulina?

- a) Lehrer, Student, Vater c) Wort, Lehrbuch, Baum
b) Pilot, Mädchen, Feiertag d) Mond, Rede, Gedicht

11. In welcher Reihe sind nur Maskulina?

- a) Unterricht, Brief, Umschlag c) Sofa, Laut, Raum
b) Stunde, Schule, Fax d) Fernseher, Fenster, Fremdsprache

12. Welcher Suffix gehört zu Maskulinum?

- a) –ant b) –ur c) –lein d) –ment

13. Welcher Suffix gehört zu Femininum?

- a) –äse b) – el c) –chen d) –ment

14. Welcher Suffix gehört zu Neutrum?

- a) –schaft b) –ur c) –tion d) –ment

15. Welcher Suffix gehört zu Neutrum?

- a) –tion b) –ur c) –elle d) –keit

V. Stunde: Im Lebensmittelgeschäft

Lesen und übersetzen Sie!

Meine Familie hat einen bestimmten Einkaufstag – der Samstag. In der Nähe

meines Hauses befindet sich ein Supermarkt. Im Supermarkt gibt es viele Abteilungen: ein Milchgeschäft, ein Fischgeschäft, ein Gemüsegeschäft, eine Bäckerei, eine Konditorei, eine Metzgerei. In diesen Abteilungen können die Kunden



täglich Lebensmittel, Getränke, Obst und Gemüse einkaufen. Das Lebensmittelangebot ist dort immer reichhaltig. Die Kunden werden dort individuell bedient. Die Verkäuferinnen sind immer höflich und freundlich. Sie antworten geduldig auf jede Frage. Außerdem sie erklären, informieren und lösen alle Probleme der Kunden.

Man kann alles finden. Fast jeden Tag muss ich in die Bäckerei und ins Milchgeschäft gehen, um Brot, Milch, Käse zu kaufen. Noch kaufe ich häufig Obst und Gemüse. Auf dem Supermarkt kann ich wählen und sich handeln.

Wir haben heute Besuch. Ich will der Mutter helfen und gehe einkaufen. Wir brauchen Fleisch, Fisch, Butter, Saft, Gemüse, Obst und Brot. Das steht auf meinem Einkaufszettel. Beim Metzger kaufe ich 2 Kilo Fleisch.

Im Fischgeschäft werde ich 2 Dosen Ölsardinen, Sprotten, zwei Salzheringe kaufen. Dann kaufe ich noch eine 500-Gramm-Packung Butter, Apfel- und Aprikosensaft.

Im Gemüse- und Obstgeschäft gibt es ein reiches Angebot an Tomaten, Gurken, Blumenkohl, roter Beete, Mohren, Kartoffeln und Blattsalat. Ich habe nicht vergessen, 2 Kilo Äpfel, 2 Kilo Birnen, 1 Kilo Weintrauben, 1 Kilo Orangen und ein Kilo Bananen zu kaufen. Essig, Öl, Pfeffer und andere Gewürze haben wir zu Hause.

Beim Bäcker kaufe ich noch ein Weißbrot, Schwarzbrot und einige Brötchen. Die Torte kauft mein Vater selbst. Ich bin mit dem Einkaufen fertig und fahre nach Hause zurück.

Antworten Sie auf die Fragen!

1. Was kaufen Sie im Lebensmittelgeschäft? _____
2. Wann gehen Sie in die Metzgerei? _____
3. Gibt es im Supermarkt eine Konditorei? _____
4. Wie bedienen die Verkäufer? _____
5. Gibt es im Supermarkt Milchwaren? _____
6. Was kaufen Sie im Fischgeschäft? _____
7. Wie ist Angebot an Gemüsen und Früchten? _____
8. Sind Sie mit dem Einkaufen zufrieden? _____

Ordnen Sie zu! Obst und Gemüse! Einzahl und Mehrzahl...

<u>TOMATE</u> TRAUBENERBSE <u>NAPFEL</u> BANANENKIRSCH <u>ORANGE</u> NGURKE BANANEERDBEERENKIRSCHENZWIEBELNKARTOFFEL <u>SALAT</u> BIRNEN MELONEKIWISKAROTTE <u>ÄPFEL</u> ZWIEBELGURKENZITRON <u>ETOMATE</u> NP APRIKASKIWIKAROTTENTRAUBEORANGWWRDBEERENMELONENKA RTOFFELNERBSE <u>SALATE</u> ZITRONENPAPRIKABIRNE			
ein/ eine	mehrere	ein/ eine	mehrere
<i>Tomate</i>	<i>Tomaten</i>		

Wir gehen einkaufen!

Zuerst brauchen wir einen Einkaufswagen. Jetzt gehen wir mit dem Einkaufswagen in das Geschäft rein. Die Tür öffnet sich automatisch, wie schön! Wir müssen Brot kaufen. Das Zwiebelbrot kostet 1 Euro 39. Das Walnussbrot kostet 1 Euro 75.



Welches Brot sollen wir nehmen? Dieses. Und die Eier noch. Wir gehen weiter. Das Gemüse brauchen wir auch Kartoffeln, Knoblauch, Zwiebel. Wir nehmen die Tomaten, die schmecken sehr gut. Und Mais. Sollen wir noch Käse kaufen. Hm, die ist zu teuer hier. Die Milch haben wir zu Hause. Heute kaufen wir sie nicht. Hier ist Margarine. Wir nehmen lieber die Butter. Es gibt viele Menschen in diesem Geschäft. - O, Schokolade! Wir möchten sie unbedingt kaufen. Die Milka Schokolade ist günstig 1 Euro 9 sent. Die Getränke noch, wir nehmen eine Kiste. Und so Einkaufswagen ist fast voll. Und hier ist Babynahrung. Wir gehen zu Kasse. - O nein, wir müssen noch Kiwis kaufen. Ein Stück kostet 0.44 Sent. Es ist ein Sonderangebot. Wir nehmen gleich fünf. Gleich wir bezahlen. Wir legen alles **Ausband**. Fertig! Wir gehen zum Auto. Und fahren dann nach Hause können.

Sprechen Sie mit!

Matthias: Guten Morgen

Verkäufer: Guten Morgen. Kann ich Ihnen helfen?

Matthias: Kann ich bei Ihnen Truthahnfleisch kaufen?

Verkäufer: Aber gern natürlich.

Matthias: Was kostet ein Kilo?

Verkäufer: Ein Kilo Truthahnfleisch kostet 16 Euro.

Matthias: Ich brauche zwei Kilo Truthahnfleisch.

Verkäufer: Was wünschen Sie sich noch, bitte?

Matthias: Ich kaufe gern einen Liter Milch, Orangensaft, eine Flasche Olivenöl, Rotwein und ein Kilo Zwiebel.

Verkäufer: Ist das alles?

Matthias: Nein, ich möchte einen Obstsalat vorbereiten. Ich weiß es leider nicht, was ich dafür brauche. Können Sie mir bitte helfen?

Verkäufer: Natürlich. Sie brauchen eine Dose Ananas, eine Tüte Rosinen, ein Kilo Bananen, ein Pfund Mandarinen und 300 Gramm Erdbeeren.

Matthias: Ich nehme all diese Produkte.

Verkäufer: Aber gern.

Matthias: Ich habe schon alles. Was bezahle ich?

Verkäufer: Das macht zusammen 87,50 Euro.

Matthias: Ich möchte mich bei Ihnen recht herzlich bedanken.

Verkäufer: Gern geschehen.

Matthias: Auf Wiedersehen.

Verkäufer: Wir laden Sie herzlich wieder ein. Auf Wiedersehen!

Ordnen Sie zu! Obst und Gemüse!

1 Ananas

2 Birne

3 Wassermelone

4 Kohl

5 Erbse

6 Melone

7 Bohne

8 Erdbeere

9 Kartoffel

10 Tomate

11 Kirsche

12 Knoblauch

13 Zwiebel

14 Zitrone

15 Apfel

16 Paprika

17 Mais

18 Broccoli

19 Pflaume

20 Möhre

21 Blumenkohl

22 Pilz

23 Aubergine

24 Spinat

25 Kürbis

26 Orange

27 Banane

28 Gurke

29 Mango

30 Rübe

31 Himbeere

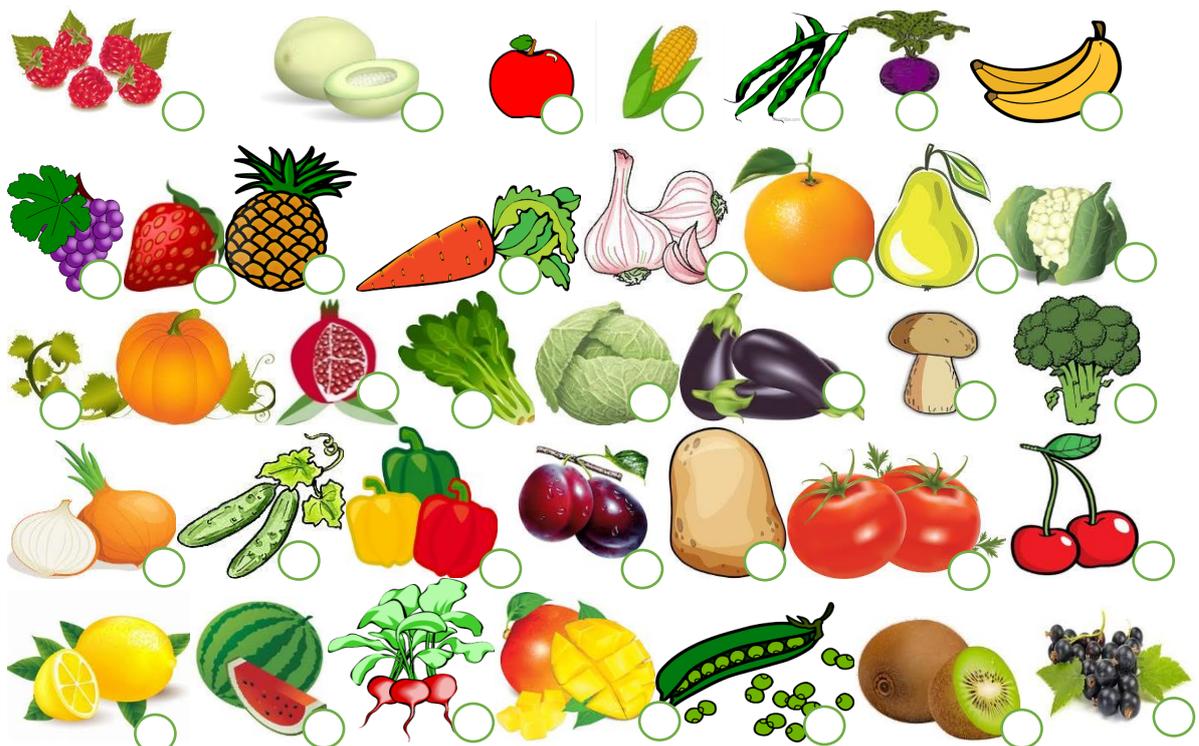
32 Weintraube

33 Granatapfel

34 Radieschen

35 Kiwi

36 Johannisbeere



Einzahl und Mehrzahl! Ergänzen Sie!

der Apfel	die ____ pfel	das Buch	die B____cher
das Heft	die H____fte	das Blatt	die Bl____tter
der Ball	die B____lle	der Bach	die B____che
der Stift	die St____fte	das Brot	die Br____te
der Vater	die V____ter	die Hand	die H____nde
die Nacht	die N____chte	der Kopf	die K____pfe
das Wort	die W____rter	die Kuh	die K____he
die Metro	die M____tros	das Wasser	die W____sser
die Wiese	die W____sen	der Laut	die L____ute

Welche Abteilungen gibt es?

Konditorei	Babynahrung	Gemüseabteilung	Metsgerei
Bäckerei	Milchabteilung	Getränkeabteilung	
Fischabteilung			



Wie heißen die Wörter in Ihrer Sprache? Übersetzen und schreiben Sie!

das Obst – _____ der Broccoli – _____

die Ananas – _____ die Gurke – _____

der Apfel – _____ die Kartoffel – _____
 die Aprikose – _____ der Kohl _____
 die Apfelsine – _____ das Rotkraut – _____
 die Banane – _____ der Blumenkohl – _____
 die Birne – _____ die Möhre – _____
 die Kirsche – _____ die Erbse – _____
 die Mandarine – _____ die Zwiebel – _____
 die Melone – _____ der Paprika _____
 die Wassermelone – _____ die Bohne – _____
 der Pfirsich – _____ der Knoblauch – _____
 die Pflaume – _____ der Kürbis – _____
 die Weintraube – _____ der Mais – _____
 die Zitrone – _____ die Tomate – _____
 die Beere – _____ das Radieschen - _____
 weiße Maulbeere – _____ die Rübe – _____
 die Erdbeere – _____ der Spinat – _____
 die Himbeere – _____ die Aubergine – _____
 die Johannisbeere – _____ der Pilz – _____
 die Stachelbeere – _____ das Gemüse – _____
 die Kiwi – _____ der Einkaufswagen – _____
 die Mango – _____ der Einkaufskorb – _____
 der Granatapfel _____ die Obst- und Gemüseabteilung _____
 der Truthahnfleisch – _____ die Babynahrung – _____

Was bedeuten diese Redewendungen?

1. zwischen den Zeilen lesen zamidagi ma'nosini anglamoq
2. mit etwas Ernst machen jon- jadhi bilan kirishmoq
3. ein heißes Eisen nozik ish
4. jmdm. den Daumen halten kingadiromad tilamoq
5. wie es im Buch steht qolipda qo'yilganday

DIE PLURALBILDUNG DER SUBSTANTIVE

Otlarda ko'plik yasalishi

Nemis tilidagi otlarda ko'plik yasalishi 4 turga bo'linadi:

Ko'plikda –e suffiksini qabul qiluvchi otlar (umlautli yoki umlautsiz)

Bir bo'g'inli jenskiy roddagi: *Beispiel:* die Hand-die Hände

Boshqa tillardan kirib kelgan **-ig,-ich, -är, -ör, -eur, -ier, -ling**

qo'shimchali mujskoy roddagi otlar: *Beispiel:* der Friseur - die Friseure

Mujskoy roddagi otlarning asosiy qismi. O'zagida **a, o, u**, unlisi va au diftongi bo'lgan otlar umlaut oladi: *Beispiel:* der Satz – die Sätze

Sredniy roddagi ko'pgina otlar: *Beispiel:* das Jahr – die Jahre

-ment, -at suffikslari bilan kelgan so'zlar: *Beispiel:* das Dokument – die Dokumente

das Diktat – die Diktate

Wie heißt die Pluralform?

- a) die Axt _____ j) der Hund _____ s) das Referat _____
- b) der Apparat _____ k) der Kopf _____ t) das Schiff _____
- c) der Ball _____ l) die Kuh _____ u) die Stadt _____
- d) der Baum _____ m) das Jahr _____ v) der Tag _____
- e) das Fest _____ n) die Kraft _____ w) die Tier _____
- f) der Fatstuhl _____ o) die Maus _____ x) die Wand _____
- g) der Gast _____ p) der Monat _____ y) das Werk _____
- h) die Gans _____ q) die Nacht _____ z) das Ziel _____
- i) der Hof _____ r) das Pferd _____

Ko'plikda – e(n) suffiksini qabul qiluvchi otlar (umlautsiz)

Jenskiy roddagi otlarning asosiy qismi: die Tür – die Türen
Chet tillardan o'zlashgan va **-e, -ent, -and, -ant, -ist, -or**
suffikslari bilan tugagan otlar:

Beispiel: der Student - die Studenten
der Soldat – die Soldaten

Jenskiy roddagi **-e, in, ion, ik, heit, keit, schaft, tät, ung** suffikslari bilan
tugagan otlar: **Beispiel:** die Freundschaft - die Freundschaften

Sredniy roddagi otlarning kichik guruhi ham:

Beispiel: das Hemd – die Hemden
das Verb – die Verben

Bilden Sie den Plural!

<u>Singular</u>	<u>Plural</u>	<u>Singular</u>	<u>Plural</u>
der Affe	<u>die _____</u>	die Studentin	<u>_____</u>
die Arbeit	<u>_____</u>	das Verb	<u>_____</u>
der Bauer	<u>_____</u>	das Leid	<u>_____</u>
das Bett	<u>_____</u>	die Straße	<u>_____</u>
der Doktor	<u>_____</u>	der Soldat	<u>_____</u>
der Held	<u>_____</u>	die Wohnung	<u>_____</u>
die Krankenschwester	<u>_____</u>	die Zeitung	<u>_____</u>
die Name	<u>_____</u>	der Same	<u>_____</u>
das Ohr	<u>_____</u>	der Mensch	<u>_____</u>

Ko'plikda –er suffiksini qabul qiluvchi otlar (umlautli va umlautsiz)

Sredniy roddagi bir bo'g'inli otlar:

Beispiel: das Kind - die Kinder

Mujskoy roddagi otlarning kichik bir guruhi:

Beispiel: der Mann – die Männer
der Wald – die Wälder

Vervollständigen Sie!

<u>Singular</u>	<u>Plural</u>	<u>Singular</u>	<u>Plural</u>
das Buch	<u>die Bücher</u>	Fach	<u>_____</u>
<u>_____</u> Dach	<u>_____</u>	<u>_____</u> Rand	<u>_____</u>
<u>_____</u> Kind	<u>_____</u>	<u>_____</u> Volk	<u>_____</u>

_____ Gesicht	_____	_____ Feld	_____
_____ Tuch	_____	_____ Haus	_____
_____ Wald	_____	_____ Land	_____
_____ Wort	_____	_____ Ei	_____
_____ Mund	_____	_____ Rad	_____
_____ Tal	_____	_____ Wurm	_____

Ko'plik formasini suffikssiz yasovchi otlar (umlautli yoki umlautsiz)

Mujskoy roddagi birlikda **-el, en, er** suffikslari bilan tugagan otlar:

Beispiel: der Löffel - die Löffel der Garten – die Gärten

Sredniy roddagi **-chen, lein, -sal, -sel** kabi suffikslar bilan tugagan otlar:

Beispiel: das Mädchen - die Mädchen das Tischlein – die Tischlein

Sredniy roddagi birlikda **-el,-en,-er** suffikslari bilan tugagan otlar:

Beispiel: das Zimmer – die Zimmer das Mittel – die Mittel

Jenskiy roddagi otlarning faqat ikkitasi:

Beispiel: die Mutter – die Mütter die Tochter – die Töchter

Birlikda – **ge** prefeksi va **-e** suffiksi bo'lgan sredniy roddagi otlar:

Beispiel: das Gebäude – die Gebäude

Schreiben Sie den Plural für folgende Nomen!

- | | |
|----------------------|------------------------------|
| 1. der Ofen _____ | 9. der Brunnen _____ |
| 2. der Mantel _____ | 10. das Gebäude _____ |
| 3. der Koffer _____ | 11. das Städtchen _____ |
| 4. das Lager _____ | 12. der Hammer _____ |
| 5. die Tochter _____ | 13. der Ordner _____ |
| 6. das Märchen _____ | 14. der Vogel _____ |
| 7. das Messer _____ | 15. der Schriftsteller _____ |
| 8. das Wort _____ | 16. der Kuchen _____ |

Ko'plik yasalishining maxsus hollari

Nemis tilida shunday otlar borki, ular o'z ko'pligini yuqorida keltirilgan to'rt turga bo'ysunmagan holda yasaydi. Boshqa tillardan o'zlashgan mujskoy, sredniy roddagi otlar –s suffiksini oladi:

Beispiel: das Hobby - die Hobbys

Boshqa tillardan o'zlashgan –um, va –a, -ion suffiksli sredniy roddagi otlar ko'plikda –en qo'shimchasini qabul qiladi:

Beispiel: das Museum – die Museen das Drama – die Dramen

Vervollständigen Sie!

<u>Singular</u>	<u>Plural</u>	<u>Singular</u>	<u>Plural</u>
das Auditorium	<u>die Auditorien</u>	Auto	_____
_____ Drama	_____	Numerale	_____
_____ Datum	_____	Video	_____
_____ Hobby	_____	Zentrum	_____
_____ Foto	_____	Kino	_____
_____ Neologismus	_____	Organismus	_____
Park _____	_____	Thema _____	_____

Wie heißt die Singular oder Pluralform?

- 1) Kopf, die Köpfe
- 2) Arbeitsamt, Arbeitsämter
- 3) Ei, _____
- 4) Taschentuch, _____
- 5) _____, Löcher
- 6) Streik, _____
- 7) Zweifel, _____
- 8) _____, Drogerien
- 9) Bauch, _____
- 10) Laden, _____
- 14) Gemüse, _____
- 15) Geschäftsmann, _____
- 16) _____ Verträge
- 17) _____ Wählen
- 18) Ticket, _____
- 19) Zahn, _____
- 20) _____ Museen
- 21) Null, _____
- 22) Neubau, _____
- 23) Nachbar, _____

- | | |
|---------------------|---------------------|
| 11) Mitglied, _____ | 24) _____, Küsse |
| 12) _____, Haken | 25) Kilometr, _____ |
| 13) Ufer, _____ | 26) Soldat, _____ |

ARBEIT AN DEN TESTFRAGEN

1. Finden Sie das Substantive im Plural.

- a) der Fahrstühlen b) der Freunde c) die Besorgnissen d) der Fahrstuhle

2. Welche Substantive gehören zu den besonderen Fällen der Pluralbildung der Substantive.

- a) Auto, Datum, Foto c) Klub, Laboratorium, Mutter
 b) Hobby, Kino, Vater d) Numerale, Partizip, Video, Sohn

3. Finden Sie das Substantive im Plural.

- a) den Kenntnissen b) der Lehren c) die Besorgnis d) die Fahrstule

4. Setzen Sie das Substantiv im Plural ein. Im Turnsaal sind viele

- a) Vater b) Junge c) Mädchen d) Sportlerin

5. Welche Pluralform ist falsch?

- a) die Gebäuden b) die Schultaschen c) die Söhne d) die Väter

6. Welches Substantiv erhält im Plural nur den Umlaut?

- a) der Platz b) der Junge c) das Kind d) die Mutter

7. Welches Substantiv erhält im Plural das Suffix „-nen“?

a) die Studentin b) die Klasse c) der Schrank d) die Stadt

8. Welches Substantiv erhält im Plural das Suffix „-s“?

a) das Buch b) die Schule c) der Vater d) das Video

9. Finden Sie die richtige Pluralform?

a) die Dorfe b) die Dörfer c) die Dorfer d) die Dorfen

10. Finden Sie die richtige Pluralform?

a) die Museums b) die Museen c) die Museume d) die Museum

11. Welches Substantiv erhält im Plural kein Suffix?

a) der Koffer b) der Kamerad c) das Kalb d) der Berg

12. Welches Substantiv erhält im Plural nur den Umlaut?

a) der Saft b) die Nacht c) die Tochter d) der Traum

13. Welches Wort bekommt im Plural „s“?

a) das Telefon b) die Bank c) der Bus d) die Bär

14. Welche Pluralform passt? Ihre Mutter vergaß heute ... zu kaufen.

a) Ein b) Eier c) Eie d) Eien

15. Finden Sie die Pluralform zum Wort „das Stipendium“.

a) die Stipendien b) Stipendium c) Stipendeen d) Stipendiums

VI. Stunde: Ein Brief aus Frankfurt am Main

Lesen und übersetzen Sie den Brief!

Frankfurt am Main,

Freitag...

Liebe Christina,

Ich bin schon eine Woche in Frankfurt am Main. Frankfurt am Main liegt in der Mitte der Bundesrepublik Deutschland. Frankfurt nennt man oft „das deutsche Chicago“ – und das ist nicht nur wegen seiner Hochhäuser. Diese Stadt ist eine Bankmetropole. Hier sind über drei hundert in- und ausländische Banken, die deutsche Bundesbank und die wichtigsten deutschen Börsen. Wegen der



Wolkenkratzer und der Banken nennt man sie auch „das deutsche Manhattan“.

In der Stadt leben rund sechs hundert fünf und fünfzig Tausend Einwohner.

Frankfurt ist seit vielen Jahren auch als Messestadt

bekannt. Hier finden die größten Ausstellungen und Messen statt. Kein Wunder: die Stadt steht in der Mitte der Verkehrswege. Nach Frankfurt kommen sehr viele Menschen, so Frankfurter Bahnhof ist der größte in ganzem Europa. Hier befinden sich der zweitgrößte Flughafen Europas und ein großer Binnenhafen.

Und wie ist die Industrie von Frankfurt? Im Rein-Main-Gebiet dominiert die chemische Industrie. In der Stadt werden elektronische Geräte, Maschinen, Fahrzeuge, Bekleidung, Lebensmittel und viele anderes hergestellt.

Frankfurt ist das Zentrum des deutschen Buchhandels. Hier gibt es viele Buchverlage, und jedes Jahr findet hier die große internationale Buchmesse statt.

Es gibt viele Sehenswürdigkeiten in dieser berühmten Stadt. Hier befinden sich verschiedene Museen, Theaters, Denkmäler. In dieser alten Stadt lebten berühmte

Menschen: Dichter, Schriftsteller, Musikanten, Spieler... . Aber der berühmteste ist Johann Wolfgang von Goethe. Das Goethe-Haus gehört zu den Sehenswürdigkeiten Frankfurts. Hier können Menschen viel über den großen Dichter erfahren. Sie können in Frankfurt verschiedene Souvenirs für seine Familie und Freunde kaufen.

Morgen muss ich leider wieder nach Haus fahren. Ich ruf dich dann an und erzähle dir alles. Meiner Meinung nach ist Frankfurt am Main zu besuchen sehr interessant.

Viele Grüße

deine Julia

Antworten Sie auf die Fragen!

1. Was wissen Sie über die Geschichte der Stadt Frankfurt am Main? _____
 2. Wieviel Millionen Menschen leben in Frankfurt am Main? _____
 3. Welche Sehenswürdigkeiten Frankfurt am Mains sind Ihnen bekannt? _____
 4. Welche historischen Gebäude befinden sich in Frankfurt am Main? _____
 5. Wie findest du die Stadt? _____
 6. Was machst du gern, wenn du in Frankfurt bist? _____
 7. Was meinen Sie über die internationale Buchmesse? _____
-

Haben Sie Phantasie?

Schreiben Sie kleine Geschichten über Frankfurt im Präsens!



Goethe Haus



Palmengarten



Städel Museum



Römer Cathedral



Main Tower



Frankfurt Cathedral



Frankfurter Zoo Garten



Commerzbank Tower

Hören und erzählen Sie über Frankfurt am Main!



Heute sind wir in Frankfurt!

.....

Wie heißen die Wörter in Ihrer Sprache? Übersetzen und schreiben Sie!

- die Messestadt _____ die Mitte – _____
der Wolkenkratzer – _____ das Denkmal – _____
die Ausstellung – _____ das Theater – _____
der Bahnhof – _____ der Dichter – _____
der Binnenhafen – _____ der Musikant – _____
der Verkehrsweg – _____ erfahren – _____
der Flughafen – _____ stattfinden – _____
das Fahrzeug – _____ historisch – _____
der Buchhandel – _____ besuchen – _____
die Bekleidung – _____ liegen – _____
die Buchmesse – _____ nennen – _____
international – _____ deutsche Börse – _____
das Souvenir – _____ die Bankmetropole – _____
die Sehenswürdigkeit – _____ ausländische Banken – _____
das deutsche Chicago – _____ die deutsche Bundesbank – _____

Was bedeuten diese Redewendungen?

1. sich selbst sein Grab gräben o'ziga- o'zi chuqur qazimoq
2. darüber ist Gras gewaschen qorlar erib, izlar bosildi
3. ein grüner Junge ona suti og'zidan ketmagan
4. von der Hand in den Mund leben qo'luchida yashamoq
5. jmdm. aus dem Herzem sprechen gapi gapiga mos kelmoq

DIE DEKLINATION DER SUBSTANTIVE

Otlarning turlanishi

Nemis tilida birlikda otlar uch xil turlanishga ega:

1. **Kuchli turlanish**
2. **Kuchsiz turlanish**
3. **Jenskiy turlanish**



DIE STARKE DEKLINATION DER SUBSTANTIVE

OTLARNING KUCHLI TURLANISHI

Kuchli turlanishning o'ziga xos belgisi otlarning **Genitiv** kelishigida (-e)s qo'shimchasini olishidir.

der Mann – des Mannes

das Kind – des Kindes

Bir bo'g'inli otlar, shuningdek, **-s, -ß, -z, -x** kabi undoshlar bilan tugagan otlar har doim **-es** qo'shimchasini oladi.

der Sohn – des Sohnes der Fuß – des Fußes das Suffix – des Suffixes

Quyidagi otlar kuchli turlanadilar:

a) mujskoy rod otlarning asosiy qismi;

b) sredniy rod otlarning **das Herz** dan tashqari hammasi.

OTLARNING KUCHLI TURLANISH JADVALI

Kasus	Fragewörter der Kasus	Maskulinum	Neutrum
Nominativ	Wer? Was? Kim? Nima?	der (ein) Baum	das (ein) Haus
Genitiv	Wessen? Kimning? Nimaning?	des (eines) Baumes	des (eines) Hauses
Dativ	Wem? Kimga? Nimaga?	dem (einem) Baum(e)	dem (einem) Haus
Akkusativ	Wen? Was? Kimni? Nimani?	den (einen) Baum	das (ein) Haus



Boshqa tillardan nemis tiliga o'tgan –us suffiksli otlar Genitiv kelishigida hech qanday qo'shimcha

olmaydi!

der Kasus – des Kasus

Bir bo'g'inli otlar **Dativ** kelishigida –e qo'shimchasini oladi. Biroq bu qo'shimchani qo'llash shart emas.

dem Haus(e), dem Baum(e), dem Tisch(e), dem Mann(e)

Was fehlt? Ergänzen Sie Ausdrücke!

- 1) der Hund _____ Mädchen _____.
- 2) die Katze _____ Freundin _____.
- 3) das Fahrrad _____ Bruder _____.
- 4) der Bleistift _____ Lehrerin _____.
- 5) die Häuser _____ Stadt _____.
- 8) die Speisekarte _____ Restaurant _____.
- 9) der neue Film _____ Regisseurin _____.
- 10) die Farbe _____ Schuhe _____.
- 11) das Rezept _____ Koch _____.
- 12) der Motoroller _____ Frau _____.

- 6) das Auto _____ Junge _____ .13) das Haus _____ Großeltern _____ .
 7) das Bild _____ Künstler _____ .14) das Geschenk _____ Freundin _____ .

Bilden Sie Sätze!

- 1) sein, die Wohnung, Timo, neu:
-

- 2) das, sein, Hemd, der Vater:
-

- 3) Marco, tanzen, mit, Schwester, Anna:
-

- 4) die Tasche, gehören, Uwe, Mutter:
-

- 5) der Bleistift, der Lehrer, sein, auf, der Tisch:
-

Was ist richtig?

Was passt nicht?

Fenster	Gebäude	Zimmer	Bank
Freund	Feind	Freunde	Freundin
Lila	Rose	Narzis	Sonne
Computer	Cafe	Drucker	Scanner
Regal	Schrank	Stift	Komod
Bild	Gasherd	Kühlschrank	Geschirr
Himmel	Stirn	Erde	Sterne
Ohr	Hals	Tuch	Mund

- 1) _____ ist neben dem Radio? Opas Brille
 b) der Brille von Opa
- 2) Das ist _____ .
 a) Max Freundin b) die Freundin von Max

- 3) Ich lese _____.
- a) Omas Buch b) das Buch von Omas
- 4) _____ sind schmutzig.
- a) die Bluse der Frau b) der Frau Bluse
- 5) Ist das _____.
- a) Udos Pizza b) Pizza des Udo

Stellen Sie Sätze fertig! Bilden Sie den Akkusativ!

- 1) **Die Zeitung:** Ich kaufe _____.
- 2) **Der Tee:** Die Mutter bringt **Die Suppe:** Mutter kocht _____.
- 3) **Die Socken:** Er sucht _____
- 4) **Das Fahrrad:** Anna kauft _____
- 5) **Die Katze:** Sarah füttert _____
- 6) **Das Buch:** das Mädchen liest _____
- 7) **Die Banane:** Paul isst _____
- 8) **Der Schlüssel:** Marie sucht _____
- 9) **Das Lineal:** Ich habe _____ nicht.

DIE SCHWACHE DEKLINATION DER SUBSTANTIVE

OTLARNING KUCHSIZ TURLANISHI

Kuchsiz turlanishda otlar bosh kelishikdan tashqari kelishiklarning hammasida – (en) qoʻshimchasini oladi.

Kuchsiz turlanishga faqat mujskoy roddagi otlarning kuchli turlanishga kirmagan qismi kiradi. Ular quyidagilar:

- a) Birlikda –e bilan tugagan mujskoy roddagi jonli narsalarni ifodalaydigan otlar:

der Junge, der Löwe, der Kollege

- b) Bir boʻgʻinli mujskoy roddagi otlar:

der Herr, der Bär, der Held, der Hirt, der Mensch

- c) Xorijiy tillardan nemis tiliga oʻzlashgan va **–ant, –ent, –ist, –at, –et, –ot, –nom, –graph, –og, –soph** suffiksli mujskoy roddagi otlar:

der Aspirant
der Fotograf
der Advokat

der Planet der Assistent
der Jurist der Pädagog
der Philosoph

OTLARNING KUCHSIZ TURLANISH JADVALI

Kasus	Maskulinum		
Nominativ	der Student	der Löwe	der Planet
Genitiv	des Studenten	des Löwen	des Planeten
Dativ	dem Studenten	dem Löwen	dem Planeten
Akkusativ	den Studenten	den Löwen	den Planeten

Schreiben Sie den Genitiv und den Dativ von folgenden Substantiven:

der Geologe _____ der Musikant _____
 der Held _____ der Telegraph _____
 der Herr _____ der Kamerad _____
 der Jurist _____ der Junge _____

Schreiben Sie den Genitiv und den Akkusativ von folgenden Substantiven:

der Gelehrte _____ der Mensch _____
 der Usbeke _____ der Automat _____
 der Kunde _____ der Laborant _____
 der Hirt _____ der Matrose _____
 der Student _____ der Kollege _____
 der Aspirant _____ der Löwe _____
 der Photograph _____ der Bär _____
 der Neffe _____ der Assistent _____

DIE WEIBLICHE DEKLINATION DER SUBSTANTIVE OTLARNING JENSKIY TURLANISHI

Jenskiy turlanishga kiradigan otlar kelishik qo'shimchalarini olmasdan turlanadi. Bu turlanishga faqat jenskiy roddagi otlar kiradi:

JENSKIY TURLANISH JADVALI

Kasus	Femininum		
Nominativ	die Note	die Stimme	die Insel
Genitiv	der Note	der Stimme	der Insel
Dativ	der Note	der Stimme	der Insel
Akkusativ	die Note	die Stimme	die Insel

Setzen Sie die Substantive in den richtigen Kasus ein.

- 1) Die Landkarte/ die Busfahrerin _____

- 2) Die Blume/ die Frau _____
- 3) Das Haus/ die Strasse _____
- 4) Das Zimmer/ die Wohnung _____
- 5) Der Plan/ die Stadt _____
- 6) Das Buch/ die Seite _____
- 7) Der Student/ die Kontrollarbeit _____
- 8) Die Stimme/ die Nachtigal _____
- 9) Das Kind/ die Mutter _____
- 10) Die Fakultät/ die Universität _____

DIE DEKLINATION DER SUBSTANTIVE IM PLURAL

OTLARNING KO'PLIKDA TURLANISHI

Hamma otlar ko'plikda bir xil turlanadi. Ular **Dativ** kelishigida **-n** qo'shimchasini oladi.

Kasus	Maskulinum	Femininum	Neutrum
Nominativ	die Bäume	die Kühe	die Bücher
Genitiv	der Bäume	der Kühe	der Bücher
Dativ	den Bäumen	den Kühen	den Büchern
Akkusativ	die Bäume	die Kühe	die Bücher

Nominativ kelishigi ko'pligida **-(e)n** yoki **-s** qo'shimchasi bilan kelgan otlar **Dativ** kelishigi ko'pligida umuman qo'shimcha olmaydi.

Kasus	Maskulinum	Femininum	Neutrum
Nominativ	die Menschen	die Tafeln	die Fotos
Genitiv	der Menschen	der Tafeln	der Fotos
Dativ	den Menschen	den Tafeln	den Fotos
Akkusativ	die Menschen	die Tafeln	die Fotos

Schreiben Sie die richtige Pluralform!

- 1) die Stelle _____
- 2) die Nacht _____
- 3) die Heimat _____
- 4) die Konferenz _____
- 5) das Paradies _____
- 6) das Feld _____
- 7) das Schreiben _____
- 8) das Rechnen _____
- 9) der Weltkugel _____
- 10) der Donner _____
- 11) der Aushang _____
- 12) der Expert _____

Übersetzen Sie folgende Sätze ins Deutsche.

- 1) Odamlar sayr qilyaptilar. _____
- 2) Do'stlar bir – birlariga hat yozayaptilar. _____
- 3) Talabalar o'qishdan qaytyaptilar. _____
- 4) O'qituvchilar majlisda qatnashyaptilar. _____
- 5) Ishchilar ishdan qaytyaptilar. _____
- 6) Bolalar bog'chaga boryaptilar. _____

ARBEIT AN DEN TESTFRAGEN

1. Setzen Sie das Substantiv in der richtigen Form ein.

Der Wille besiegt die Natur.

- a) der Mensch b) des Menschen c) des Menschen d) dem Mensch

2. Setzen Sie das Substantiv in der richtigen Form ein.

Der Aspirant erzählt ... von seiner Arbeit.

- a) der Professor b) des Professors c) dem Professor d) den Professor

3. Ergänzen Sie den Satz. Ein Mann aus Usbekistan ist

- a) ein Usbeke b) ein Usbek c) ein Usbeker d) ein Usbekmann

4. Setzen Sie das Substantiv ein. Die Krankheit dieses ... ist schwer.

- a) Menschens b) Menschen c) Menschen d) Mensche

5. Ergänzen Sie. Die Krankenschwester gibt ... Arzneien.

- a) der Kranke b) dem Kranken c) des Kranken d) den Kranken.

6. Setzen Sie das Substantiv ein. Der Park liegt am Ufer

- a) der Fluss b) dem Fluss c) den Fluss d) des Flusses

7. Setzen Sie das Substantiv ein. Der Autor widmet ... sein Werk.

- a) Des Sohnes b) die Sohne c) den Sohn d) dem Sohn

8. Ergänzen Sie. Das ist die Arbeit

- a) eine Laborantin b) einer Laboranten c) eines Laboranten
d) einen Laboranten

- 9. Ergänzen Sie. Die Bluse ... ist neu.**
 a) die Mütter b) den Müttern c) der Mütter d) der Mutter
- 10. Setzen Sie das Substantiv ein. Die Bücher ... stehen auf dem Tisch.**
 a) Des Lehrers b) dem Lehrers c) den Lehrer d) der Lehrer
- 11. Setzen Sie das Substantiv ein. Die Blätter ... sind gelb.**
 a) dem Buche b) des Buches c) das Buches d) das Buch
- 12. Setzen Sie das Substantiv ein. Die Fenster ... sind offen.**
 a) des Hauses b) das Hauses c) dem Hause d) das Haus
- 13. Setzen Sie das Substantiv ein. ... liebt die Ordnung.**
 a) der Deutsche b) dem Deutschen c) das Deutsche d) den Deutschen
- 14. Setzen Sie das Substantiv ein. ... Diktat ist fehlerlos.**
 a) In Kamol b) Kamols c) Von Kamol d) Kamol
- 15. Ergänzen Sie. Der Arzt antwortet ... auf seine Frage.**
 a) den Kranke b) den Kranke c) der Krankd) dem Kranken

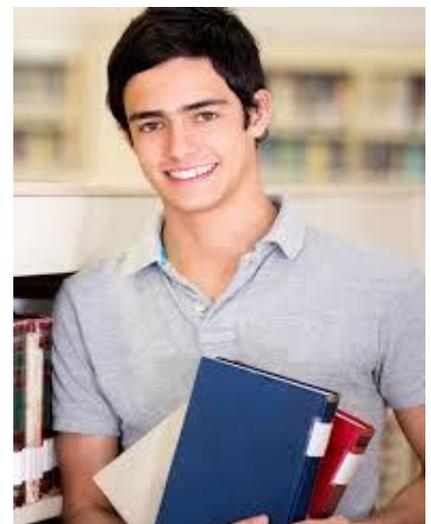
VII. Stunde: Mein Tagesablauf

Lesen und übersetzen Sie den Text!

Hallo! Ich heiÙe Timur. Ich möchte etwas über meinen Tagesablauf erzählen. Ich bin Student der Karschier Staatlichen Universität. Seit 2018 studiere ich an der Fakultät für Fremdsprachen. Ich stehe im ersten Studienjahr. Ich habe jeden Tag viel zu tun.

Ich stehe gewöhnlich früh auf. Um 6.30 Uhr mache ich Morgengymnastik, wasche mich, putze meine Zähne, dann mache ich das Bett und frühstücke. Das Frühstück steht schon auf dem Tisch. Zum Frühstück esse ich Butterbrot und trinke Tee, manchmal Kaffee oder Saft. Zum Frühstück brauche ich 15 Minuten. Nach dem Frühstück ziehe ich mich an und kämme mich.

Dann nehme ich meine Tasche und verlasse die



Wohnung. Zur Universität gehe ich gewöhnlich zu Fuß. Der Weg ist nicht weit, deshalb brauche ich bis zur Universität etwa 10 Minuten. Von 8.30 bis 14.30 Uhr habe ich Unterricht. Täglich habe ich 3- 4 Doppelstunden. Die Stunde dauert 80 Minuten. Wir haben kleine 5 Minuten und zwischen um 12.40 und 13.10 Uhr 30 Minuten große Pause. Manchmal esse ich in der Mensa zu Mittag. Da esse ich Hamburger, trinke ich Tee. Danach gehe ich wieder zum Unterricht.

Nach dem Unterricht gehe ich nach Hause. Dann mache ich eine Stunde Ruhepause. Danach erfülle ich meine Hausaufgaben. Ich brauche gewöhnlich 3- 4 Stunden dafür. Dann bediene einen Computer.

Um 19.00 Uhr esse ich zu Abend. Nach dem Abendessen mache ich manchmal einen Spaziergang, lese Zeitungen, gehe zu den Freunden oder sehe fern. Oft lese ich auch Bücher. Am Wochenende gehe ich abends in eine Diskothek oder ins Theater. Um 23.00 Uhr gehe ich immer zu Bett, denn ich muß am nächsten Tag früh zum Unterricht gehen.

Antworten Sie auf die Fragen!

1. Wann steht er auf? _____
2. Was macht er am Morgen? _____
3. Wie lange dauert die Stunden? _____
4. Was ißt er zu Mittag? _____
5. Was macht er nach dem Unterricht? _____
6. Was macht er nach dem Abendessen? _____
7. Wann geht er zu Bett? _____

Beschreiben Sie in einigen Sätzen Ihren Tagesablauf!



Was tun die Leute? Ordnen Sie zu!

das Bett machen aufstehen schlafen bügeln sich die Hände
 abwaschen sich rasieren das Frühstück machen abwaschen/ das Geschir
 frühstücken sich duschen Fernsehen schauen die Haare machen zur
 Arbeit gehen sich schminken die Arbeitspause haben einkaufen sauber
 machen staubsaugen waschen die Zähne putzen sich anziehen

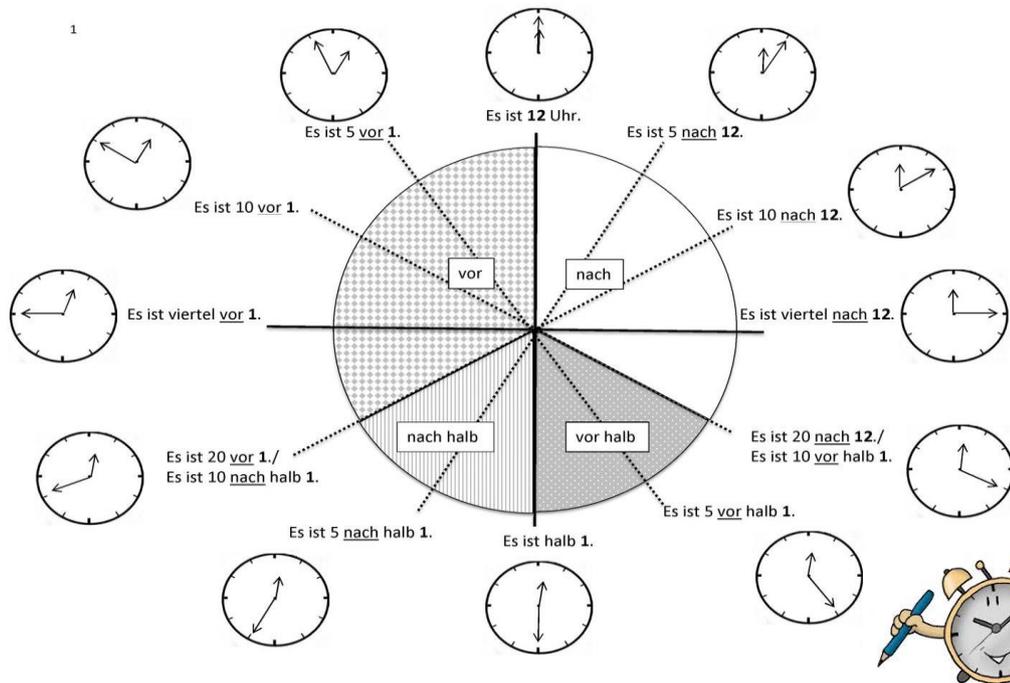








Wie spät ist es? Lernen Sie auswendig die Uhrzeiten!



Wie viel Uhr ist es? Schreiben Sie beide Formen auf!

	Es ist ...	Es ist ...
15.00	<i>fünfzehn Uhr</i>	<i>drei (Uhr)</i>
15.05	<i>fünfzehn Uhr fünf</i>	<i>fünf nach drei</i>
15.10	<i>fünfzehn Uhr zehn</i>	
15.15		<i>viertel nach drei</i>
15.20		
15.25		
15.30		<i>halb vier</i>
15.35		<i>Fünfundzwanzig vor vier</i>
15.40		
15.45		<i>Viertel vor vier</i>
15.50		
15.55		
16.00		

Wie heißen die Wörter in Ihrer Sprache? Übersetzen und schreiben Sie!

das Bett machen – _____ sich anziehen – _____
 aufstehen – _____ zur Arbeit gehen – _____
 schlafen – _____ einkaufen – _____
 bügeln – _____ staubsaugen – _____
 sich rasieren _____ sauber machen – _____
 frühstücken – _____ die Zähne putzen – _____
 sich duschen – _____ Fernsehen schauen – _____
 waschen – _____ die Haare machen – _____
 das Frühstück machen – _____ sich schminken – _____
 abwaschen/ das Geschir – _____ das Abendessen – _____
 die Arbeitspause haben – _____ der Mittag – _____
 sich die Hände abwaschen – _____ der Spaziergang – _____

gewöhnlich – _____ die Diskothek – _____
 die Hausaufgabe – _____ das Wochenende – _____
 die Ruhepause – _____ Bücher lesen – _____

Was bedeuten diese Redewendungen?

1. über den Berg sein suvdan quruq chiqmoq _____
2. dumm wie Bohnenstroh to'nka, oshqovoq kalla _____
3. den Faden verlieren kalavani uchini yo'qotmoq _____
4. in die Fall gehen tuzoqqa ilinmoq _____
5. Feuer fangen muhabbat o'tida yonmoq _____

Die Zahlen

Sonlar

Son predmetning son- sanog'ini, miqdorini va tartibini ifodalovchi so'z turkumidir.

Sonlar ikki turga: **sanoq** sonlar va **tartib** sonlarga bo'linadi. Sanoq sonlar predmetning son- sanog'ini bildirib, **qancha, necha, nechta (wieviel?)** so'rog'iga javob bo'lib keladi. Ular tuzilishiga ko'ra sodda, yasama va qo'shma sonlarga

a) sodda sonlarga quyidagilar kiradi:



b) 13 dan 19 gacha bo'lgan sanoq sonlar yasama sonlardir. Ular sodda sonlarga „zehn“ sonini qo'shish bilan yasaladi:

- $3 + 10 = 13$ dreizehn $6 + 10 = 16$ sechzehn $9 + 10 = 19$ neunzehn
 $4 + 10 = 14$ vierzehn $7 + 10 = 17$ siebzehn
 $5 + 10 = 15$ fünfzehn $8 + 10 = 18$ achtzehn

Zahlen von 0 bis 20 ...

0 – null	8 – acht	16 – sechzehn
1 – eins	9 - neun	17 – siebzehn
2 – zwei	10 – zehn	18 – achtzehn
3 – drei	11 – elf	19 - neunzehn
4 – vier	12 – zwölf	20 - zwanzig
5 – fünf	13 – dreizehn	
6 – sechs	14 – vierzehn	
7 – sieben	15 – fünfzehn	

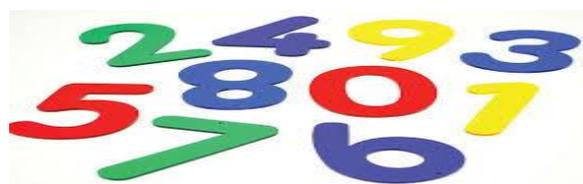
Zahlen von 1 bis 12! Kreuzwort!

S	A	H	B	T	U	Z	W	E	I
I	S	E	D	V	A	C	H	T	N
E	K	S	R	E	Z	W	Ö	L	F
B	S	V	E	I	N	S	O	S	T
E	N	Z	I	C	A	K	V	E	N
N	E	U	N	S	H	E	I	H	P
F	Ü	N	F	T	Z	S	E	L	F
E	H	A	N	U	V	Z	R	O	A

Verbinden Sie!

- Eins 11
 sieben 5
 elf 1
 fünf 3
 zwei 4
 acht 9
 zwölf 7
 sechs 3
 zehn 2
- 

- drei 8
 dreizehn 12
 neun 10
 vier 13



O'nliklar ham yasama sonlardir. Ular sodda sonlarga **-,zig** suffiksini qo'shish orqali yasaladi. Bundan **30- dreißig** mustasnodir.

20- zwanzig

50- fünfzig

80- achtzig

30- dreißig

60- sechzig

90- neunzig

40- vierzig

70- siebzig

Lernen Sie auswendig! Zahlen von 20 bis 99!

20 – zwanzig	27 – siebenundzwanzig
30 – dreißig	28 – achtundzwanzig
40 – vierzig	29 - neunundzwanzig
50 – fünfzig	31- einunddreißig
60 – sechzig	32 – zweiunddreißig
70 – siebzig	33 - dreiunddreißig
80 – achtzig	34 – vierunddreißig
90 - neunzig	41 – einundvierzig
21 – einundzwanzig	56 – sechsundfünfzig
22 - zweiundzwanzig	65 - fünfundsechzig
23 - dreiundzwanzig	78 – achtundsiebzig
24 - vierundzwanzig	87 – siebenundachtzig
25 - fünfundzwanzig	99 - neunundneunzig
26 - sechsundzwanzig	

Eslatma: 21 dan 99 gacha bo'lgan sanoq sonlar qo'shma sonlardir. Ular **und** bog'lovchisi orqali yasaladi va bir so'zday qo'shib yoziladi. Aytishda va yozishda birinchi o'rinda birlik, ikkinchi o'rinda **und** va oxirida o'nlik qo'yiladi:

22- zweiundzwanzig

44- vierundvierzig

77- siebenundsiebzig

56- sechsundfünfzig

267- zweihundertsiebenundsechzig

1748- eintausendsiebenhundertachtundvierzig

Wieviel ist ... ? Rechnen Sie!

$3 + 10 = 13$ drei plus zehn gleich dreizehn $5 + 7 =$ _____

$$\begin{array}{ll}
 4 + 7 = \underline{\hspace{2cm}} & 4 + 30 = \underline{\hspace{2cm}} \\
 12 + 20 = \underline{\hspace{2cm}} & 40 + 5 = \underline{\hspace{2cm}} \\
 8 + 12 = \underline{\hspace{2cm}} & 6 + 8 = \underline{\hspace{2cm}} \\
 21 + 5 = \underline{\hspace{2cm}} & 20 + 7 = \underline{\hspace{2cm}} \\
 9 + 22 = \underline{\hspace{2cm}} & 80 + 7 = \underline{\hspace{2cm}} \\
 10 + 9 = \underline{\hspace{2cm}} & 90 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}
 \end{array}$$

Zahlen von 100 bis 999!

100 – einhundert	110 – einhundertzehn
200 – zweihundert	111 – einhundertelf
300 – dreihundert	126 – einhundertsechszwanzig
400 – vierhundert	215 – zweihundertfünfzehn
500 – fünfhundert	375 – dreihundertfünfundsiebzig
600 – sechshundert	454 – vierhundertvierundfünfzig
700 – siebenhundert	545 – fünfhundertfünfundvierzig
800 – achthundert	631 – sechshunderteinunddreißig
900 – neunhundert	783 – siebenhundertdreiundachtzig
101 – einhunderteins	818 – achthundertachtzehn
102 – einhundertzwei	999 - neunhundertneunundneunzig
103 - einhundertdrei	

Lernen Sie auswendig! Die Wochentage! Die Arbeitstage!

der Montag – Dushanba →

Am Montag arbeite ich.

der Dienstag – Seshanba →

Am Dienstag lerne ich Deutsch.

der Mittwoch – Chorshanba →

Am Mittwoch tanze ich Tango.

der Donnerstag - Payshanba →

Am Donnerstag spiele ich Gitarre.

der Freitag - Juma →

Am Freitag besuche ich Freunde.

Das Wochenende!

der Samstag – Shanba

der Sonntag - Yakshanba →

Am Wochenende fahre ich nach

Berlin.

Schreiben Sie Wochentage richtig ab.

Ordnen Sie!

TNOGSNA _____ FATERIG _____

GASATMS _____ WMOICTHT _____

DNEGATIS _____ MOGTAN _____

OTGDNENSAR _____

Wiederholen Sie! Zahlen von 1000 bis 999999!

1000 – eintausend	880000 – achthundertachtzigtausend
2000 – zweitausend	999000- neuhundertneunundneunzigtausend
10 000 – zehntausend	1101 - eintausendeinhunderteins
95 000 - fünfundneunzigtausend	7532 – siebentausendfünfhundertzweiunddreißig
100000 – einhunderttausend	40027 – vierzigtausendsiebenundzwanzig
181000 – einhunderteinundachtzigta usend	99535 – neunundneunzigtausendfünfhundertfünfund dreißig
250000 – zweihundertfünfzigtausend	112744 – (ein)hundertzwölftausendsiebenhundertvieru ndvierzig
301000 – dreihunderteintausend	253221 – zweihundertdreiundfünfzigtausendzweihund erteinundzwanzig
411000 – vierhundertelftausend	744813 – siebenhundertvierundvierzigtausendachthun dertdreizehn
675000 – sechshundertfünfundsiebzi gtausend	999999 - neuhundertneunundneunzigtausend- neuhundertneunundneunzig

DIE ORDNUNGSZAHLWÖRTER

Tartib sonlar

Tartib sonlar predmetning tartibini bildirib, **nechanchi? (wievielte?)** so'rog'iga javob bo'ladi.

Tartib sonlar sanoq sonlardan yasaladi:

2 dan 19 gacha bo'lgan tartib sonlar sanoq sonlarga – **te** suffiksini qo'shish bilan yasaladi:

der zwei - **te**

der zwölf - **te**

der neun - **te**

der fünf - **te**

der achtzehn - **te**

1, 3, 8 sanoq sonlari esa qoidaga bo'ysunmagan holda yasaladi:

eins- der (die, das) erste

drei- der (die, das) dritte

acht- der (die, das) achte

20 va undan keyin sanoq sonlardan tartib son yasash uchun –**ste** suffiksi qo'shiladi:

der (die, das) zwanzigste

der (die, das) sechzigste

der (die, das) achtzigste

Tartib sonlar gapda aniqlovchi bo'lib keladi va sifatlardek turlanadi. Aniqlovchi bo'lib

DEKLINATIONSTABELLE

Nom.	der zehnte Tag	das zweite Wort	die dritte Stunde
Gen.	des zehnten Tages	des zweiten Wortes	der dritten Stunde
Dat.	dem zehnten Tag	dem zweiten Wort	der dritten Stunde
Akk.	den zehnten Tag	das zweite Wort	die dritte Stunde

Yozuvda – te, - ste suffikslari o'rnida nuqta quyiladi.

Heute ist der zehnte September

Heute ist der 10. September

Agar tartib son ot o'rnida ishlatilsa, bosh harf bilan yoziladi:



Er war der Erste.

Lernen Sie auswendig!

30. dreißigster Stock
29. neunundzwanzigster Stock
28. achtundzwanzigster Stock
27. siebenundzwanzigstei Stock
26. sechsundzwanzigster Stock
25. fünfundzwanzigster Stock
24. vierundzwanzigster Stock
25. dreiundzwanzigster Stock
22. zweiundzwanzigster Stock
21. einundzwanzigster Stock
20. zwanzigster Stock
19. neunzehnter Stock
18. achtzehnter Stock
17. siebzehnter Stock
16. sechzehnter Stock
15. fünfzehnter Stock
14. vierzehnter Stock
13. dreizehnter Stock
12. zwölfter Stock
11. elfter Stock



- 10. zehnter Stock
- 9. neunter Stock
- 8. achter Stock
- 7. siebter Stock
- 6. sechster Stock
- 5. fünfter Stock
- 4. vierter Stock
- 3. dritter Stock
- 2. zweiter Stock
- 1. erster Stock
- Erdgeschoß

Das höchste Gebäude in BRD die Commerzbank!

Bilde das Datum!

Heute ist ... 5. der fünfte Wir treffen uns ... am fünften

7. der _____ am _____

8. _____

11. _____

16. _____

24. _____

ARBEIT AN DEN TESTFRAGEN

- 1. Ergänzen Sie! Nur ... ist zu spät gekommen.**
a) ein b) eines c) eine d) einer
- 2. Ergänzen Sie! Viermal vier ist**
a) fünfzehn b) sechzig c) sechzehn d) sechzehn
- 3. Ergänzen Sie! Sie kommt um**
a) einem b) eins c) einen d) ein
- 4. Ergänzen Sie! Er kommt als**
a) Hundert b) Hunderte c) Hundertes d) Hundertem
- 5. Finden Sie richtige Antwort. Ich bin ... (1998) geboren.**
a) neunzehnhundertachtundneunzig
b) zehnhundertsiebenundneunzig
c) neunzehnhundertachtundachtzig
d) neunzehnhundertachtundvierzig
- 6. Ergänzen Sie! Meine Schwester ist am ... März geboren.**
a) dritte b) dreite c) dritten d) dreitem
- 7. Ergänzen Sie! Ich komme nur für ... Tage.**
a) zwei b) zweite c) zweiter d) zweitem
- 8. Ergänzen Sie! ... Dezember ist der Verfassungstag der Republik Usbekistan.**
a) die achte b) der erste c) das achte d) der achte
- 9. Was passt? Peter ist**
a) einer meiner Freunde
b) einer meinen Freunden

- c) einen meinen Freunden
- d) ein meiner Freunde

10. Ergänzen Sie! ... von den Studenten hob die Hand.

- a) eins b) eines c) einer d) eine

11. Ergänzen Sie! Susanne lebt in Heidelberg, ... der schönsten Städte Deutschlands.

- a) eine b) eins c) einer d) einem

12. Ergänzen Sie! Meine ... Brüder sind heute nicht zu Hause.

- a) beide b) dritten c) zweite d) beiden

13. Ergänzen Sie! Das wird sich im Laufe ... Monaten entscheiden.

- a) zweite b) drei c) zwei d) von zwei

14. Ergänzen Sie! Ich bin ihm nur ... begegnet.

- a) einmal b) einmalig c) ein d) eins

15. Finden Sie richtige Antwort. Am 3. Oktober ... (1990) wurde beide deutsche Staaten wieder vereinigt.

- a) neunzehnhundertachtzig
- b) neunzehnhundertneun
- c) neunzehnhundertneunzig
- d) neunzehnhundertzwanzig

VIII. Stunde: Das Studium

Lesen und übersetzen Sie!

Ich studiere an der Karschier Staatlichen Universität an der Fakultät für Mathematik. Das Studium beginnt seit 2. September. Die Zulassungprüfungen

legte ich schon im 1. August ab. Drei Testarbeiten waren in Mathematik, in Physik, in Fremdsprache. Ich bekam 195 ball und wurde in die Universität immatrikuliert.

Ich studiere in der "M- 11" Gruppe. Unsere Gruppe besteht aus 25 Personen. Täglich habe ich 3 Doppelstunden. Jede Stunde dauert 80 Minuten. Während einer Woche gibt es Vorlesungen, Seminare und Laboratorien. Die Lektoren unterrichten die Stunden nach den neuen pädagogischen Technologien. In den Auditorien gibt es elektronische Tafeln, Computer, Lichtprojektoren. Außerdem stehen den Studenten die Schrachlaboratorien zur Verfügung.

Bei uns studiert man viele verschiedene Fächer und Spezialdisziplinen: Geometrie, Physik, Informatik, Praktische Mathematik, u.a. Außerdem kann ich Geschichte, Pädagogik, Psychologie, Deutsch und Russisch nennen.

Unsere Kenntnisse wird nach dem System "Rating" geschätzt. Wir haben Winter- und Sommersemester. In jedem Semester haben wir Zwischen- und Schlußkontrollen. Wir legen diese Kontrollen mündlich und schriftlich ab. In diesem Semester sollen wir 8 (acht) Schlußkontrollarbeiten ablegen. Wir schreiben aus jedem Fach selbständige Arbeiten.

Bei der Vorbereitung zu den Stunden und selbständigen Arbeiten benutzen wir Internet. Wir arbeiten nach den Stunden im Lesesaal. Und besuchen wir oft die Universitätsbibliothek.

Ich denke, das Studium an der Mathematikfakultät ist interessant.

Antworten Sie auf die Fragen!

1. Wo studieren Sie? _____
2. Wann beginnt das Studium? _____
3. In welcher Gruppe studieren Sie? _____
4. Wie lange dauert jede Stunde? _____
5. Wie sind die Auditorien eingerichtet? _____
6. Welche Fächer studieren Sie? _____
7. Wann haben Sie Zwischen- und Schlußkontrollen? _____

8. Benutzen Sie Internet oft? _____

9. Wie oft besuchen Sie die Bibliothek? _____

Was passt nicht?

- 1) Geometrie, Physik, Informatik,
- 2) Frau, Winter, Sommersemester,
- 3) Fakultät, Dekan, Kino, Abteilung
- 4) Bibliothek, Blume, Buch, Buchhandlung
- 5) Käse, Vorlesung, Stunde, Unterricht
- 6) Auditorium, Zimmer, Sommer, Raum



Tasche
Semester

In der Vorlesung! Lernen Sie auswendig!

Werner: Hallo, was war in der Vorlesung?

Uwe: Hallo, Werner! Warum fragst du? Warst du in der Vorlesung abwesend?

Werner: Ja, meine Schwester hat mich gebeten, sie zum Flughafen zu bringen.

Wer war der Lektor?

Uwe: Professor Hartmann. Die Vorlesung war sehr interessant. Ich habe tüchtig konzipiert. Alle anderen auch.

Werner: Wie war das Thema des Vortrages?

Uwe: Professor erzählte über die russischen Klassiker. Im Seminar wird dieses Thema berührt und erlernt. Wirst du im Seminar nicht fehlen?

Werner: Keinesfalls. Das Thema ist für mich unverständlich. Kannst du mir dein Heft geben?

Uwe: Was machst du?

Werner: Ich möchte die Vorlesung abschreiben, um mich etwas auf das Seminar vorzubereiten.

Uwe: Kein Problem, nimm bitte. Ich helfe dir alles zu verstehen.

Werner: Danke schön, Uwe!

Beschreiben Sie über Ihr Studium!

Finden Sie unten einige dieser Wörter, übersetzen Sie sie!

Studium	Unterricht	Universität	Diktat	Dialog	Gedicht
Text	Heft	Buch	Lehrbuch	Pause	Aussprache
lesen	schreiben	lernen	diktieren	vorlesen	übersetzen
nacherzählen	korrigieren	üben	läuten	schriftlich	mündlich
auswendig	richtig	falsch			

DIUMSTU	_____	TATDIK	_____
RICHTUNTER	_____	DICHTGE	_____
VERSITÄTUNI	_____	LOGDIA	_____
XTTE	_____	FTHE	_____
CHBU	_____	BUCHLEHR	_____
SEPAU	_____	SPRACHEAUS	_____

LER FEH	_____	SENLE	_____
REIBENSCH	_____	TIERENDIK	_____
NENLER	_____	LESENVOR	_____
TIGRICH	_____	SCHFAL	_____
LICHMÜND	_____	ENDIGAUS	_____
BENÜ	_____	TENLÄU	_____
SETZENÜBER	_____	GIERENKORRI	_____
LICHSCHRIFT	_____	ERZÄHLENNACH	_____

Wie heißen die Wörter in Ihrer Sprache? Übersetzen und schreiben Sie!

das Studium	- _____	der Lektor	- _____
der Unterricht	- _____	lernen	- _____
die Universität	- _____	korrigieren	- _____
das Auditorium	- _____	lesen	- _____
das Zimmer	- _____	diktieren	- _____
das Semester	- _____	nacherzählen	- _____
die Vorlesung	- _____	übersetzen	- _____
die Stunde	- _____	vorlesen	- _____
das Wintersemester	- _____	üben	- _____
das Sommersemester	_____	mündlich	- _____
die Prüfung	- _____	schriftlich	- _____
die Kontrollarbeit	- _____	schreiben	- _____
die Pause	- _____	besuchen	- _____
das Lehrbuch	- _____	studieren	- _____
die Aussprache	- _____	vorbereiten	- _____

Was bedeuten diese Redewendungen?

1. etwas durch die Blume sagen kinoya qilib apirmoq
2. blinder Zufall tomdan tarasha tushganday
3. wie es im Buch steht qolipda quyilganday
4. für ein Butterbrot suvtekin, arzimas pulga
5. jmdm. den Daumen halten kingadir omad tilamoq

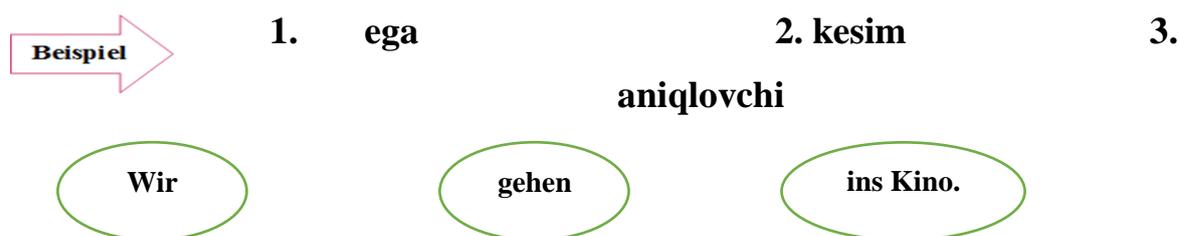
DIE AUSSAGESÄTZE

Darak gaplar

Nemis tilida gaplar maqsad ifodasiga ko'ra 3 turga bo'linadi: darak, so'roq, buyruq gaplar.

Darak gaplar narsa- predmet, voqea hodisa haqida xabar va tasdiq ifodasini anglatadi.

Darak gaplar to'g'ri va teskari so'z tartibli darak gaplarga bo'linadi.



To'g'ri so'z tartibli darak gaplarda birinchi o'rinda ega, ikkinchi o'rinda kesim, uchunchi o'rinda esa ikkinchi darajali bo'lak keladi.



Teskari soz tartibli darak gaplarda birinchi o'rinda ikkinchi darajali bo'lak, ikkinchi o'rinda kesim, uchunchi o'rinda esa ega keladi.

Bilden Sie Sätze!

in **Beispiel** → Berlin - wohnen – ich Ich wohne in Berlin.

- 1) aus Spanien – Miguel – kommen _____
- 2) Karin – Französisch – sprechen _____

- 3) Deutsch – ich – lernen – jetzt _____
- 4) aus – kommen – wir - Deutschland _____
- 5) Traumberuf – mein –Arzt – sein _____
- 6) wohnen – wir – in Berlin _____
- 7) arbeiten – Giovanni – als Journalist _____
- 8) Fußball – spielen – du – gern _____
- 9) hören – Marie – gern – Musik _____
- 10) ihr – hören – auch gern – Musik _____
- 11) Peter – Briefmarken – sammeln _____
- 12) er – nicht gern – lesen – Liebesromane _____
- 13) Liebesromane – du - gern – lesen _____
- 14) Tischtennis – spielen – ihr – gern _____
- 15) studieren – in München – wir _____

Übersetzen Sie den Satz!

1. Do'stlarim bilan tez-tez gaplashib turaman _____
2. O'z kasbimni juda yaxshi ko'raman _____
3. Har kuni kitob o'qiyman . _____
4. Yakshanba kuni sayrga chiqamiz _____
5. Senga sayohat qilish yoqadi _____
6. Odatda ertalab soat 6.00 da turaman _____
7. Qo'shiq eshitishni yaxshi ko'ramiz _____
8. Akam ko'p kitob o'qiydi _____

Schreiben Sie Sätze!

Andreas Das _____ *ist*

Andreas. _____

Student _____

IT Spezialist _____

Köln _____

Deutsch _____

Freunde _____

Italienisch und Englisch _____

Volleyball spielen, sehr gut _____

Bücher lesen, gern _____

Übersetzen Sie den Satz!

Mein Zimmer ist sehr klein. _____

Ich habe Zeit. _____

Es ist nicht spät. _____

Meine Eltern leben noch. _____

Paul ist noch im Studium. _____

Ich habe heute Besuch. _____

Ich interessiere mich für Bücher. _____

Das Zimmer ist kalt. _____

Ich fahre bald in die BRD. _____

Dein Zimmer liegt im zweiten Stock. _____

Er arbeitet immer viel. _____

Wir baden im See. _____

Der Sportler schwimmt gut. _____

ARBEIT AN DEN TESTFRAGEN

1. Wählen Sie den Satz mit der richtigen Wortfolge.

- a) Ich studiere im ersten Studienjahr. b) Ich Studienjahr studiere im ersten.
c) Ich im ersten studiere Studienjahr. d) Ich studiere Studienjahr im ersten.

2. Bilden Sie den Satz mit gerader Wortfolge.

Am Morgen(1) wasche(4) ich(2) mich(3) mit kaltem Wasser(5).

- a) 1,4,3,2,5 b) 5,1,4,2,3 c) 2,4,3,1,5 d) 2,1,4,3,5

3. Bilden Sie einen Aussagesatz.

1) Hier 2) eine große Leserkonferenz 3) statt 4) findet 5) Ende Mai

- a) 5,4,1,2,3 b) 1,4,3,2,5 c) 2,5,4,1,3 d) 4,1,5,3,2

4. Bilden Sie einen Aussagesatz. 1) stellen 2) die Kinder 3) den Lehrer 4) viele Fragen

- a) 2,1,3,4 b) 2,1, 4, 3 c) 3,2,1,4 d) 4,2,1,3

5. Bilden Sie den Satz mit invertierter Wortfolge.

1) Er 2) ist 3) gestern 4) gern 5) zu Hause 6) geblieben

- a) 5,1,2,3,6,4 b) 4,1,2,5,3,6 c) 3,1,2,4,5,6 d) 3,2,1,4,5,6

6. Finden Sie den Satz mit gerader Wortfolge.

a) Langsam ging er durch die Straße. c) Ging langsam er durch die Straße.

b) Durch die Straße ging er langsam. d) Er ging langsam durch die Straße.

7. Finden Sie den Satz mit ungerader Wortfolge.

a) Im Sommer wir arbeiten gern im Garten. c) Im Sommer gern wir arbeiten im Garten.

b) Wir gern arbeiten im Garten im Sommer. d) Im Sommer arbeiten wir gern im Garten.

8. Bilden Sie den Satz mit invertierter Wortfolge.

1) Ich 2) bin 3) in diesem Sommer 4) mit dem Auto 5) gereist.

- a) 3,2,1,4,5 b) 4,2,1,5,3 c) 1,2,3,4,5 d) 5,2,1,4,3

9. Finden Sie den Satz mit gerader Wortfolge.

- a) Ich studiere an der Karschier Staatlichen Universität.
- b) Studiere ich an der Karschier Staatlichen Universität.
- c) An der Karschier ich studiere Staatlichen Universität.
- d) An der Karschier Staatlichen Universität ich studiere.

10. Finden Sie den Satz mit gerader Wortfolge.

- a) Besuchen wir oft die Universitätsbibliothek. c) Wir besuchen oft die Universitätsbibliothek.
- b) Die Universitätsbibliothek besuchen wir oft. d) Die Universitätsbibliothek wir oft besuchen.

11. Bilden Sie den Satz mit invertierter Wortfolge.

Meine Freundin(1) bereitet(2) sich(3) auf(4) die Reise(5) vor(6)

- a) 4,1,3,2,5,6 b) 4,5,2,3,1,6 c) 2,1,3,4,5,6 d) 2,1,3,4,5,6

12. Finden Sie den Satz mit gerader Wortfolge.

- a) Gehe ich zur Arbeit. c) Zur Arbeit ich gehe.
- b) Ich zur gehe Arbeit. d) Ich gehe zur Arbeit.

13. Finden Sie den Satz mit invertierter Wortfolge.

- a) Kino ins gehen wir. c) Wir gehen ins Kino.
- b) Ins Kino gehen wir. d) Wir ins Kino gehen.

14. Finden Sie den Satz mit invertierter Wortfolge.

- a) Das Mädchen schreibt einen Text. c) Einen Text das Mädchen schreibt.
- b) Einen Text schreibt das Mädchen. d) Das Mädchen einen Text schreibt.

15. Finden Sie den Satz mit gerader Wortfolge.

- a) Geht Max spazieren. c) Spazieren Max geht.
- b) Max geht spazieren. d) Max spazieren geht.

IX. Stunde: Die Städte Deutschlands

Lesen und übersetzen Sie den Text!

Es ist bekannt, daß Deutschland in Mitteleuropa liegt. Wir wissen, daß die BRD ein hochentwickelter Industriestaat ist. Aber Deutschland ist auch ein Land der hohen Kultur. Die BRD ist ein schönes Reiseziel. Das sind schöne Berge, Flüsse, Seen, Wälder. Die Touristen wollen auch viele deutsche Städte mit ihren schönen historischen Denkmälern und Sehenswürdigkeiten besuchen.

Die größte und schönste Stadt der BRD ist Berlin. Das ist die Hauptstadt Deutschlands. Die Stadt liegt am Ufer der Spree. Heute ist Berlin ein großes Industrie – und Kulturzentrum. Berlin hat viele schöne Sehenswürdigkeiten; viele schöne Gebäude, Straßen, Plätze, Parks. Dazu gehören das Brandenburger Tor, der Fernsehturm, der Alexanderplatz, der Treptower Park. Sehr beliebt sind die Straße “Unter den Linden” und der Zoo.

Weltbekannt ist die Stadt Leipzig. Diese Stadt liegt im Bundesland Sachsen. Leipzig ist als die Stadt der Messen und des Buches weltbekannt. Zweimal im



Jahr, im Frühling und im Herbst, finden hier die Messen statt. An den Messen nahmen viele Länder teil. Im Leipzig befindet sich eine sehr große Bücherei.

Die Stadt Weimar lockt auch viele Touristen. Diese Stadt liegt im Bundesland Thüringen. Man nennt diese Stadt die Stadt der deutschen Klassik. Hier hatten zwei große deutsche Klassiker Goethe und Schiller gelebt und gewirkt. Die Touristen wollen

Goethes und Schillers Wohnhäuser sehen, wo sich heute Museen befinden.

Ein großes Kulturzentrum ist auch die Stadt Dresden. Diese Stadt liegt im Bundesland Sachsen. Das ist die Stadt der Kunst. Sie liegt an der Elbe. Dresden hat eine große Bedeutung für die Entwicklung der Kunst. Die Stadt ist reich an

architektonischen Sehenswürdigkeiten. Hier befindet sich die weltberühmte Dresdener Gemäldegalerie.

Potsdam ist ehemalige Residenz der Preußischen Könige. Potsdam hat 157.000 Einwohner. Die Landeshauptstadt Potsdam ist durch ihre Schlösser und Gärten berühmt. Besonders berühmt der Park und das Schloss Sanssouci. Er ist den berühmten Versailles in Frankreich ähnlich.

Die Stadt Magdeburg ist das Zentrum des Maschinenbaues, während sie ist das Zentrum der landwirtschaftlicher Region. Magdeburg hat 230.465 Einwohner. Die technische Hochschule in Magdeburg trägt den Namen des berühmten Physikers Otto von Guericke.

In München lebt 1.400.000 Einwohner. In München befinden sich zahlreiche Betrieben, darunter berühmte BMW. In Jahre 1992 in München wurde die größte Flughafen der BRD gebaut. Weltbekannt ist auch Münchener Bierlokale. In München befinden sich zahlreiche Baudenkmäler, Museen, Theater und auch Universität. München nennt man oft "Deutschlands heimliche Hauptstadt".

Antworten Sie auf die Fragen!

1. Ist Deutschland das Land der hohen Kultur? _____
2. Wie heißt die Hauptstadt Deutschlands? _____
3. Seit wann begann die Geschichte Berlins? _____
4. Nennen Sie die schönen Sehenswürdigkeiten Berlins? _____
5. In welchem Bundesland liegt Leipzig? _____
6. Wann finden Messen statt? _____
7. Welche deutsche Klassiker lebten in Weimar? _____
8. Was ist Wahrzeichen Dresdens? _____
9. Wodurch ist Potsdam berühmt? _____
10. Wessen Namen trägt die technische Hochschule in Magdeburg? _____
11. Wo befindet sich das berühmte BMW? _____

In welchem Land ist die Stadt? Fragen und antworten Sie!

Berlin	München	Weimar	Leipzig	Magdeburg	Potsdam
Dresden					

Woher kommen Sie?

Ich komme aus Berlin.

Wo ist Berlin?

Berlin ist in Deutschland.

Woher kommen Sie?

Ich komme aus _____.

Wo ist _____?

_____ ist in _____.

Woher kommen Sie?

Ich komme aus _____.

Wo ist _____?

_____ ist in _____.

Woher kommen Sie?

Ich komme aus _____.

Wo ist _____?

_____ ist in _____.

Woher kommen Sie?

Ich komme aus _____.

Wo ist _____?

_____ ist in _____.

Woher kommen Sie?

Ich komme aus _____.

Wo ist _____?

_____ ist in _____.

Woher kommen Sie?

Ich komme aus _____.

Wo ist _____?

_____ ist in _____.

Wo ist das?



Goethe Haus

Römer

Commerzbank



Brandenburger Tor

Loveparade

Mauer



Oktoberfest

Neuschwanstein

BMW



Eau de Cologne Dom

Semper Oper

Was passt?

Die BRD ist

Dresden

Weimar ist

Leipzig ist

Potsdam ist

Die Stadt Magdeburg ist

München nennt man oft

Es ist bekannt

berühmt

Berlin ist

“Deutschlands heimliche Hauptstadt”

die Stadt der deutschen Klassik

die Hauptstadt Deutschlands

als die Stadt der Messen

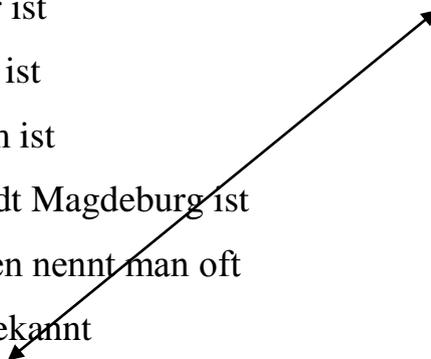
daß Deutschland in Mitteleuropa liegt

ein schönes Reiseziel

das Zentrum des Maschinenbaues

durch ihre Schlößer und Gärten

liegt an der Elbe



Wie heißen die Wörter in Ihrer Sprache? Übersetzen und schreiben Sie!

das Mitteleuropa – _____ der Maschinenbau – _____
die Messe – _____ der Flughafen – _____
der Industriestaat – _____ das Bierlokal – _____
das Reiseziel – _____ die Residenz – _____
das Gebäude – _____ die Hauptstadt – _____
die Straße – _____ das Museum – _____
der Platz – _____ das Theater – _____
der Park – _____ heimlich – _____
das Brandenburger Tor – _____ befinden sich – _____
der Fernsehturm – _____ leben – _____
der Alexanderplatz – _____ ehemals – _____
der Tourist – _____ hochentwickelt – _____
das Kulturzentrum – _____ liegen – _____
die Gemäldegalerie – _____ weltberühmt – _____
das Schloß – _____ architektonisch – _____

Was bedeuten diese Redewendungen?

1. mit Ach und Krach zo'rg'a, bir amallab
2. sich kein Bein ausreißen mendan ketguncha egasiga yetguncha
3. goldene Berge versprechen qop- qop va'da bermog
4. blinder Passagier chiptasiz yo'lovchi
5. einen Bock schießen ko'rmayin bosdim tikanni

DIE FRAGESÄTZE

So'roq gaplar

Nemis tilida so'roq gaplar ikkiga bo'linadi: **so'roq so'zsiz** so'roq gaplar va **so'roq so'zli** so'roq gaplar. **So'roq so'zsiz so'roq gaplarda** birinchi o'rinda kesim, ikkinchi o'rinda ega va uchinchi o'rinda ikkinchi darajali bo'lak keladi. **So'roq so'zsiz so'roq gap** so'roq intonasiyasi bilan aytiladi, ya'ni ohang gap boshida pasayib, oxirida ko'tariladi.

1. kesim

2. ega

3. o'rin holi

Studierst

du

in Paris Medizin?

Bilden Sie Fragesätze ohne Fragewort:

eine studiert sie Fremdsprache



Studiert

sie

eine

Fremdsprache?

1. gehen am wir Abend Museum ins. _____
2. leicht ist Arbeit diese. _____
3. erzählt lustige er eine Geschichte. _____
4. Freund mein einen besucht Sportzirkel. _____
5. stehe im ich Studienjahr ersten. _____
6. Vater mein Tennis spielt. _____
7. Mädchen das lüftet Zimmer in Pause der. _____
8. Leo im wohnt Dorf. _____

Übersetzen Sie!

1. Kitob o'qiysanmi? _____
2. Nonushta qilasanmi? _____
3. Universitetda o'qiysizmi? _____
4. Ota- onang ishlaydilarimi? _____
5. Sport bilan shug'ullanasanmi? _____
6. Do'sting bormi? _____

Übersetzen Sie!

1. Kommt Timo am Abend? _____
2. Gehst du zur Arbeit? _____
3. Kennst du die Vokabeln? _____

4. Kochst du schlecht? _____
5. Studiert Sofija Medizin? _____
6. Spielt Sonja Schach? _____
7. Treibt Linda Sport? _____
8. Arbeitet Maria als Lehrerin? _____

So'roq so'zli so'roq gaplarda birinchi o'rinda **so'roq so'z**, ikkinchi o'rinda kesim, uchinchi o'rinda esa ega, yoki ikkinchi darajali bo'lak keladi. So'roq so'z sifatida **wer, was, wem, wen, wo, wann, wohin, woher, wenn, warum** so'zlari kelishi mumkin. So'roq so'zli so'roq gaplarda ohang darak gaplardagidek ko'tarilib pasayadi.

1. So'roq so'z

Wo

2. kesim

wohnen

3. ega

Sie?

Wiederholen Sie!

Wie heißen Sie?	Ich heiße Franziska Binder.	Mein Name ist Peter Heinemann.
Wie ist Ihr Vorname?	Mein Vorname ist Franziska.	Mein Vorname ist Peter.
Wie ist Ihr Familienname?	Mein Familienname ist Binder.	Mein Familienname ist Heinemann.
Wie alt sind Sie?	Ich bin 37 Jahre alt.	Ich bin 37 Jahre alt.
Woher kommen Sie?	Ich komme aus Österreich. Ich wohne in Wien.	Ich komme aus Deutschland.
Wo wohnen Sie?	Ich bin Lehrerin.	Ich wohne in Marburg.
Was sind Sie von Beruf?	Meine Muttersprache ist Deutsch.	Ich bin Informatiker.
Welche Sprachen sprechen Sie?	Ich spreche auch Spanisch und Englisch.	Meine Muttersprache ist Deutsch. Ich lerne jetzt Japanisch.

Wo?

Wie?

Wer?

Was?

Wann?

Weshalb?

Ergänzen Sie!

_____ <i>bist du geboren?</i> –	- <i>Ich bin am 23. Mai geboren.</i>
_____ <i>ist er von Beruf?</i>	- <i>Er ist Lehrer von Beruf.</i>
_____ <i>lachst du?</i>	- <i>Du bist so komisch!</i>
_____ <i>arbeitest du?</i>	- <i>Ich arbeite bei Bosch.</i>
_____ <i>sitzt hier?</i>	- <i>Herr Schmitt.</i>
_____ <i>alt bist du?</i>	- <i>Ich bin 21.</i>
_____ <i>ist er geboren?</i>	- <i>In Warschau.</i>
_____ <i>ist das?</i>	- <i>Das ist ein Tisch.</i>
_____ <i>heißt du?</i>	- <i>Ich bin Monika.</i>
_____ <i>weint sie?</i>	- <i>Sie ist einsam.</i>
_____ <i>ist das?</i>	- <i>Das ist unsere Gruppenlehrerin.</i>

So'roq gaplar tarkibida **wieviel?**, **welcher?**, **wessen?**, **was für ein?**, **was für?** so'roq so'zlari kelgan bo'lsa, birinchi o'rinda so'roq so'z, undan keyin ot, uchinchi o'rinda kesim, undan so'ng ega yoki ikkinchi darajali bo'lak keladi.

Was für einen Film brauchen Sie?

Wessen Buch liegt da?

Wieviel Einwohner hat Taschkent?

Ergänzen Sie den Satz?

Wem?	Welchen?	Woher?	Wen?	Wieviel?	
Wie?	Was?	Wann?	Wer?	Woran?	Wessen?
Wo?	Wohin?				

- _____ Schuhe sind das?
- _____ spät ist es?
- _____ weißt du das?
- _____ denkst du?
- _____ schmeckt dir gar nicht?
- _____ ist der Bahnhof?
- _____ fährt der Zug?
- _____ gehst du nach der Schule?
- _____ holt die Mutter ab?
- _____ gratuliert Daniel?
- _____ kommen wir zum

7. _____ ist Otto? _____ Bahnhof?
 8. _____ kommt der Zug? 17. _____ Pullover ziehst du heute an?
 9. _____ kostet die Fahrkarte? 18. _____ macht Hanna jetzt?
 10. _____ Hund ist das? 19. _____ Buch brauchen wir?
 11. _____ schreibst du? 20. _____ kommt dein Freund?

Partnerübung! Fragen und Antworten!

A: Einkaufen

B: Freizeit

Was?

Wieviel?

Was?

Warum?

Wo?

Mit wem?

Wo?

Mit wem?

Wann?

Wie oft?

Wann?

Wie oft?

Übersetzen Sie sie in Ihre Muttersprache!

Deutsch

Ihre Muttersprache

Guten Morgen! _____

Guten Tag! _____

Guten Abend! _____

Hallo! _____

Wie heißen Sie? _____

Ich heiße Max Müller. _____

Mein Name ist Max Müller. _____

Wie ist Ihr Vorname/ Familienname? _____

Mein Familienname ist Müller. _____

Wie alt sind Sie? _____

Ich bin (30) Jahre alt. _____

Woher kommen Sie? _____

Ich komme aus Spanien. _____

Wo wohnen Sie? _____

Ich wohne in Madrid. _____

Was sind Sie von Beruf? _____

Ich bin Lehrer. _____

Ich arbeite als Managerien bei Siemens _____

Was/Wo studieren Sie? _____

Ich studiere Medizin/ in Berlin. _____

Welche Sprachen sprechen Sie? _____

Meine Muttersprache ist Italienisch. _____

Ich spreche sehr gut/ ein bisschen Englisch. _____

Ich lerne jetzt Deutsch. _____

ARBEIT AN DEN TESTFRAGEN

1. Wählen Sie das passende Fragewort. Sprachen sprechen Sie?

a) Welche b) Wie c) Was d) Wer

2. Wählen Sie das passende Fragewort. wohnen Sie?

a) Womit b) Wo c) Wenn d) Was

3. Wählen Sie das passende Fragewort. kommen Sie?

a) Wie b) Wohin c) Woher d) Wer

4. Finden Sie das Fragewort zum unterstrichenen Wort.

Im Album liegt ein altes Schwarz-weißes Photo unseres Großvaters.

a) Wo? b) Wie? c) Wessen? d) Wieviel?

5. Wählen Sie das passende Fragewort. ... ist Ihr Familienname?

a) Wie b) Was c) Wer d) Wem

6. Finden Sie richtige Frage.

a) Wann kommt dein Freund? b) Wer kommt dein Freund?

c) Was kommt dein Freund? d) Wenn kommt dein Freund?

7. Finden Sie richtige Frage.

a) Was heißen Sie? b) Wer heißen Sie?

- c) Wie heißen Sie? d) Wann heißen Sie?

8. Finden Sie richtige Frage.

- a) Wer alt sind Sie? b) Wie alt sind Sie?
c) Wann alt sind Sie? d) Wieviel alt sind Sie?

9. Finden Sie richtige Frage.

- a) Wohin kommen Sie? b) Wer kommen Sie?
c) Wessen kommen Sie? d) Woher kommen Sie?

10. Finden Sie richtige Frage.

- a) Was spät ist es? b) Wie spät ist es?
c) Wie viel spät ist es? d) Wo spät ist es?

11. Finden Sie das Fragewort zum unterstrichenen Wort. Ich studiere in Berlin.

- a) Welche b) Was c) Wo d) Wann

12. Finden Sie das Fragewort zum unterstrichenen Wort. Ich komme aus Spanien.

- a) Wann b) Woher c) Wo d) Wie

13. Wählen Sie das passende Fragewort. ... macht Hanna jetzt?

- a) Wer b) Was c) Wo d) Wohin

14. Finden Sie das Fragewort zu den unterstrichenen Wort. Ich studiere Medizin.

- a) Wessen b) Wer c) Wo d) Was

15. Finden Sie den Satz mit richtiger Wortfolge.

- a) Wieviel kostet die Fahrkarte? b) Was kostet die Fahrkarte?
c) Wann kostet die Fahrkarte? d) Wo kostet die Fahrkarte?

X. Stunde: Ich fühle mich nicht wohl

Lesen und übersetzen Sie!

Patient: Guten Tag! Herr Doktor!

Doktor: Guten Tag! Was fehlt Ihnen?

Patient: Ich fühle mich nicht wohl. Mein Kopf tut mir weh und ich habe Schnupfen.

Doktor: Sie sehen richtig nicht gut aus. Sie



haben vielleicht Grippe. Fühlen Sie sich auch kalt?

Patient: Ja, ich fühle mich ein bisschen kalt. Übrigens habe ich auch Bauchschmerzen und Durchfall.

Doktor: Ok. Sie haben jetzt Fieber. Hier sind Ihr Rezept. Nehmen Sie die Tabletten dreimal am Tag. Und Sie sollen morgen noch einmal zu mir kommen. Ich werde Sie noch mal untersuchen.

Patient: Danke, Herr Doktor. Was noch soll ich machen?

Doktor: Trinken Sie mehr Wasser und vergessen Sie nicht, die Tabletten vor dem Essen zu nehmen! Sie sollen Vitamine nehmen, Aspirine nehmen, mehr schlafen, Orangensaft trinken.

Patient: Ich verstehe. Vielen Dank!

Schreiben Sie die Symptome zu den passenden Bildern!

das Fieber	die Grippe	Schmerzen in den Beinen	der Schnupfen
der Husten	der Bauchschmerz	der Kopfschmerz	das Halsweh
die Übelkeit	der Zahnschmerz	der Rückenschmerz	

				
	_____	_____	_____	_____
				
	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

Welche Ratschläge passt? Verbinden Sie!

Problem

Ratschlag

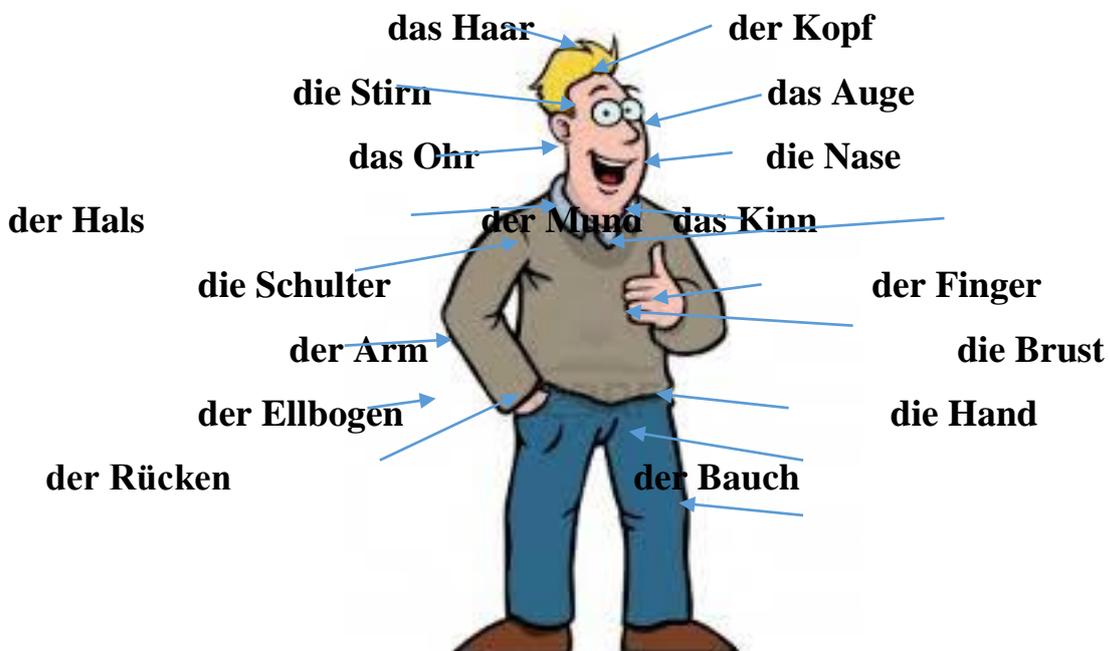
- | | |
|-------------------------------------|--------------------------------|
| 1. Mir ist langweilig.
Brötchen! | → a) Iß doch ein |
| 2. Mir ist heiß.
Fenster! | b) Schließ doch das |
| 3. Ich habe Hunger. | c) Triff mal wieder Freunde! |
| 4. Ich bin sehr müde. | d) Miß doch mal Fieber! |
| 5. Es ist so laut hier. | e) Geh nicht so spät ins Bett! |

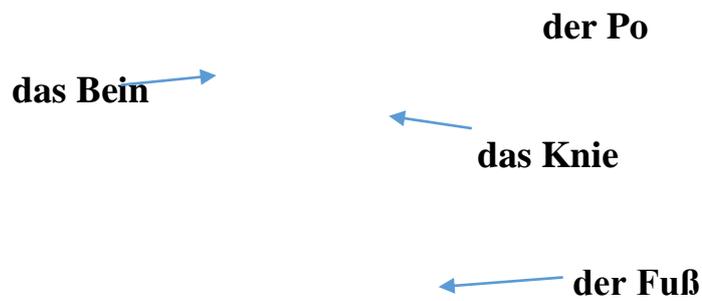


Unterstreichen Sie die richtige Antwort!

- | | |
|---|---------------------------------|
| 1) Ich fühle / <u>habe</u> Fieber. | 9) Hat er Grippe / eine Grippe? |
| 2) Sie fühlt / ist sich nicht gut. | 10) Ist / Hat er Fieber? |
| 3) Meine Beine tun / sind weh.
Zahnschmerzen. | 11) Ich habe / fühle |
| 4) Ich bin / habe Schnupfen. | 12) Bist / hast du krank? |
| 5) Bist / Hast du Kopfschmerzen? | 13) Mir bin / ist schlecht. |
| 6) Ich fühle / habe Bauchschmerzen.
Rückenschmerzen. | 14) Ich habe / bin |
| 7) Ich bin / habe erkältet. | 15) Ich bin / habe Husten. |
| 8) Ich bin / habe Halsschmerzen. | 16) Mein Zahn fühle / tut weh. |

Was sagt Frank? Sprechen Sie!





Beim Arzt! Ergänzen Sie den Text mit Wörtern aus dieser Liste!

Armen - aufstehen - bleiben - dauert - einmal - Fieber - fühle - Grippe - Hals -
 helfen - Ihnen - Kopfschmerzen - krank - Medikamente - Mund - rufen - Ruhe -
 schlimm - Schmerzen - seit wann - Stuhl - tut - weh - weiß

A: Wie geht es _____, Herr Knupp?

K: Ich _____ mich schwach. Ich war im Büro, aber ich konnte mich nicht konzentrieren.

A: Haben Sie _____?

K: Ja, und der Hals tut auch _____.

A: Und haben Sie _____?

K: Das _____? ich nicht. Ich habe noch nicht Fieber gemessen.

A: Haben Sie sonst noch _____?

K: Ja, eigentlich überall.

A: Wo _____ es genau weh?

K: Vor allem hier, in den _____ und Beinen.

A: _____ haben Sie diese Schmerzen?

K: Also, gestern Abend war noch nichts, aber heute Morgen konnte ich fast nicht _____.

A: Aha. Dann setzen Sie sich bitte mal hier auf den _____. So, und jetzt bitte tief einatmen... und jetzt ausatmen. Und jetzt bitte husten. Und jetzt den _____ aufmachen und "A" sagen.



K: Aaaaaaaaaaaaaaaaaa.

A: Noch _____ bitte.

K: Aaaaaaaaaaaaaa.

A: Danke. Ja, der _____ ist ziemlich rot.

K: Und, ist es _____?

A: Ja, Sie haben eine _____.

K: Eine Grippe? Und wie lange _____ das?

A: Sie brauchen jetzt erst einmal _____. Sie müssen sofort ins Bett. Und dann _____ Sie mindestens drei Tage im Bett. Ich schreibe Sie eine Woche _____.

K: Brauche ich _____?

A: Ja, hier ist das Rezept. Sie bekommen alles in der Apotheke. Die Tabletten _____ gegen das Halsweh und OptiCitran hilft gegen die Grippe und gegen das Fieber.

K: Und muss ich noch einmal vorbeikommen?

A: _____ Sie doch bitte in drei Tagen wieder an. Am besten gegen zwölf Uhr, dann sehen wir weiter.



Ergänzen Sie die Körperteile!

Wie heißen die Wörter in Ihrer Sprache? Übersetzen und schreiben Sie!

Fieber haben – _____ die Untersuchung – _____

die Grippe – _____ krank sein – _____

Zahnschmerzen haben – _____ kalt – _____

Kopfschmerzen haben – _____ schlecht – _____

Bauchschmerzen haben – _____ das Rezept – _____

Halsschmerzen haben – _____ die Tabletten _____

der Schnupfen – _____ die Spritze – _____

Husten haben – _____ die Medikamente – _____

der Halsweh – _____ die Schmerztablette – _____

die Übelkeit – _____ Vitamine nehmen – _____
 der Rückenschmerz – _____ Aspirine nehmen – _____
 beim Arzt – _____ sich ausruhen – _____
 sich ins Bett legen – _____ Orangensaft trinken – _____
 mehr schlafen – _____ die Operation – _____
 das Antibiotikum – _____ zu viel Stress haben – _____
 der Gips – _____ Was ist los? – _____
 der Erste Hilfe Koffer – _____ as Pflaster – _____
 einen Unfall haben – _____ die Salbe – _____
 die Apotheke – _____ das Krankenhaus – _____
 das Thermometer – _____ der Krankenwagen – _____
 der Doktor/ Arzt – _____ die Krankenschwester – _____

Was bedeuten diese Redewendungen?

1. sich auf Beine machen **yo'lga**
tushmoq _____
2. jmdm. einen Bären aufbinden **qulog'iga lag'mon ilmoq** _____
3. über alle Berge sein **dom- daraksiz yo'qolmoq** _____
4. einen Bock schießen **ko'rmayin bosdim tikanni,**
tortadurman jabrini
5. Er hat den Bogen (her) aus **oq- qorani ajratmoq** _____

HILFSVERBEN „HABEN“ UND „SEIN“

„haben“ va „sein“ yordamchi fe'llari

Haben va **sein** fe'llari hozirgi zamonda mustaqil qo'llanadi. **Haben** fe'li hozirgi zamonda 2- va 3- shaxs birlikda o'zagidagi **b** tovushisiz keladi. Quyidagicha tuslanadi:

Person	Singular	Plural
1. Person	ich habe	wir haben
2. Person	du hast	ihr habt
3. Person	er es } hat	sie haben
Hoflichkeitsform	sie	Sie haben

Haben fe'li gapda fe'l- kesim bo'lib, o'zidan keyin keladigan to'ldiruvchini hamma vaqt noaniq artikl bilan **Akkuzativ** (tushum) kelishigida turishini talab etadi. U o'zbek tilidagi **bor, ega bo'lmoq** so'zlariga to'g'ri keladi.

Ergänzen Sie!

ich habe ein Auto.

Menda avtomobil bor.

du hast ein Auto.

er

sie } hat ein Auto.

es

wir haben ein Auto.

ihr habt ein Auto.

sie haben ein Auto.

Sie haben ein Auto.

Ergänzen Sie! Was ist richtig!

- 1) Wir _____ eine neue Wohnung.
- 2) _____ du Geschwister?
- 3) Ihr _____ jeden Tag Deutschstunde.
- 4) Wer _____ eine Idee?
- 5) Ich _____ schon Bärenhunger.
- 6) Peter und Karla _____ zwei Kinder.
- 7) Die Eltern _____ keine Zeit für das Kind.
- 8) Ich _____ für heute zwei Kinokarten.

Sein fe'li hozirgi zamonda turli xil o'zak ko'rinishida tuslanadi. **Sein** fe'li gapda ot-kesimning bir qismi bo'lib keladi. O'zbek tiliga mustaqil so'z sifatida tarjima qilinmaydi. U o'zbek tilidagi ot kesimning qo'shimchalariga to'g'ri keladi.

Person	Singular	Plural
1. Person	ich bin	wir sind
2. Person	du bist	ihr seid
3. Person	er es } ist	sie sind
Hoflichkeitsform	sie	Sie sind

Ergänzen Sie!

- ich bin Arzt. Men shifokorman.
- du bist Arzt. _____
- er
sie } ist Arzt. _____
es
- wir sind Arzt. _____
- ihr seid Arzt. _____
- sie sind Arzt. _____

Sie sind Arzt. _____

Ergänzen Sie! Was ist richtig!

- 1) Peters Vater _____ Ingenieur von Beruf.
- 2) Irene und Jonas _____ seit 2 Jahren verheiratet.
- 3) Udo, wo _____ du denn?
- 4) _____ ihr aus Deutschland?
- 5) Ich _____ fleißig, ich lerne gut.
- 6) Opas Brille _____ auf dem Tisch.
- 7) Wir _____ schon sehr hungrig.
- 8) Es _____ zu spät, wir müssen schon gehen.
- 9) Eva _____ krank. Sie _____ Grippe.
- 10) Ich _____ fleißig, ich _____ gute Noten.
- 11) Wo _____ der Hund?
- 12) Wo _____ die Kinder?
- 13) Wir _____ Pech, unser Auto _____ kaputt.
- 14) Das _____ mein Zimmer.

Lesen Sie den Dialog! Markieren Sie die Verben!

- 1) **Sind** Sie Herr Meier? Nein. Mein Name **ist** Conrad Müller.
- 2) Woher kommen Sie? Ich komme aus Berlin.
- 3) Studieren Sie in Berlin? Ja. Ich studiere in Berlin Medizin.
- 4) Wie alt sind Sie? Ich bin 25 Jahre alt.
- 5) Sprechen Sie Englisch? Ja. Ich spreche ein bisschen Englisch.

Haben oder sein? Ergänzen Sie!

- 1) Paul _____ Schnupfen, er _____ erkältet.
- 2) Wir _____ ein neues Auto, es _____ sehr bequem.
- 3) Ich _____ zwei Papageien zu Hause, sie _____ sehr laut.

- 4) Wir _____ schon fünf Jahre in Wien, mein Vater _____ dort eine gute Arbeit.
- 5) Ihr _____ glücklich, ihr _____ viel Geld.
- 6) Du _____ sehr viel zu tun, du _____ immer müde.
- 7) Das Wetter _____ schlecht, das _____ mir egal, ich _____ einen Regenschirm bei mir.
- 8) _____ Sie Lust, zu uns zu kommen? Unsere Hobbys _____ Reiten und Reisen.

„Haben“ oder „sein“?

- 1) Der Mann _____ einen Laptop. 14) _____ Sie ein Buch?
- 2) _____ du in Deutschland? 15) Der Schüler _____ Buntstifte.
- 3) Wann _____ ihr zu Hause? 16) Ich _____ sehr nett.
- 4) Die Mütter _____ wenig Freizeit. 17) _____ das Mädchen einen Korb?
- 5) _____ das Taxi einen Fahrgast? 18) Wann _____ du zufrieden?
- 6) Mein Vater _____ ein Arzt. 19) Das Baby _____ ein Spielauto.
- 7) _____ das Fahrrad schnell? 20) _____ deine Aufgabe einfach?
- 8) Wir _____ gesund. 21) Wie _____ ihre Namen?
- 9) _____ ich morgen Musikstunde? 22) Mein Lineal _____ kurz.
- 10) Ihr _____ wirklich durstig. 23) Ich _____ einen Papagei.
- 11) Warum _____ meine Suppe zu kalt? 24) Wann _____ Sie Urlaub?
- 12) Wann _____ ihr Geburtstag? 25) _____ du eine Flasche?
- 13) Ihr _____ einen DVD-Player. 26) Wer _____ er?

Was bedeuten diese Redewendungen?

1. gegen den Storm schwimmen oqimga qarshi bormoq _____
2. jmdm. einen Streich spielen o'rinsiz hazil qilmoq _____
3. Stein und Bein schwören aziz- avliyolar nomi bilan qasam ichmoq _____
4. Staub aufwirbeln shov- shuv ko'tarmoq _____
5. bei der Stange bleiben o'z fikrida qolmoq _____

ARBEIT AN DEN TESTFRAGEN

- 1. Ergänzen Sie! Ich _____ einen MP3 - Player.**
a) habe b) bin c) war d) bist

- 2. Ergänzen Sie! _____ dein Onkel Internet zu Hause?**
a) hat b) bist c) ist d) bin

- 3. Ergänzen Sie! Wie _____ das Brot?**
a) ist b) bin c) sind d) seid

- 4. Ergänzen Sie! Ihr _____ zu dünn.**
a) seid b) bist c) habt d) hat

- 5. Ergänzen Sie! _____ Sie Pflanzen im Wohnzimmer?**
a) sind b) seid c) haben d) ist

- 6. Ergänzen Sie! Du _____ Peter.**
a) ist b) bist c) hast d) haben

- 7. Ergänzen Sie! _____ wir eine Kaffeemaschine?**
a) hat b) habt c) haben d) sind

- 8. Ergänzen Sie! Die Eltern _____ ein Wochenendhaus.**
a) hat b) haben c) sind d) habt

- 9. Ergänzen Sie! Die Familie _____ in den Bergen.**

a) ist b) sind c) haben d) hat

10. Ergänzen Sie! _____ die Tische in der Mitte?

a) sind b) ist c) hat d) haben

11. Ergänzen Sie! Die Suppe _____ noch warm.

a) sind b) ist c) hat d) bist

12. Ergänzen Sie! _____ Sie zufrieden?

a) bist b) sind c) ist d) seid

13. Ergänzen Sie! Du _____ eine Freundin.

a) hat b) habt c) hast d) bist

14. Ergänzen Sie! Wie _____ dein Name?

a) bist b) ist c) hast d) hat

15. Ergänzen Sie! _____ du fertig?

a) seid b) sind c) ist d) bist

XI. Stunde: Hobby ist etwas, was wir gern tun!

Lesen und übersetzen Sie den Text!

Jeder Mensch hat sein Hobby. Der eine sammelt Photos, der andere Edelsteine, Abzeichen, Münzen, Briefmarken. Einige sind scharf auf Tiere. Die anderen schwärmen für Musik und sammeln Kassetten, Discs. Die Frauen und die Mädchen stricken und nähen gern. Die Jugendlichen haben schon Hobbys. Die Jugend interessiert sich für moderne Musik, besucht Klubs, Diskos. Viel öfter als

Erwachsene gehen die Jugendlichen ins Kino. Viele Menschen haben Bücher als Hobby.

Ich bin ein Bücherfreund. In unserem Haus gibt es kleine Bibliothek. Aber ich besuche oft die Universitäts- und Stadtbibliotheken. Dort kann ich Bücher finden, die mich interessieren. Alle Familienangehörigen lieben Bücher. Die Bücher wurden bei uns nicht nur gesammelt, sondern auch gelesen. Ich lese die Abenteuerbücher gern. Die Bücher aus der Bibliothek meines Vaters waren die Werke von Goethe, Djuma, Zola, Tolstoi, Alischer Nawoi, Ojbek, Said Achmad und andere. Natürlich bin ich in der Bibliothek abonniert. Die trägt den Namen Saido Nasafij. Ich habe viele Lieblingsschriftsteller. Das sind: Alischer Nawoi, Goethe, Schiller, Lessing, Tschechow, Tolstoi, Pasternak, Stendal, Utkir Hoschimow und viele andere. Bücher bleiben für mich immer Quelle der Erkenntnis und Erfahrung.

Viele Menschen treiben Sport, spielen am Computer. Es gibt viele Sportarten: Fußball, Volleyball, Basketball, Tennis, Boxen, Eiskunstlauf, Leichtathletik, Golfspiel, Bowling und andere. Jede Sportart kann den Menschen abhärten und geschickt machen. Besonders populär ist Golfspiel. Und ich spiele Golfspiel auch gern. Ich bin auch ein Sportfreund, denn Sport macht mich Spaß. Wenn ich noch Zeit habe, arbeite auf dem Computer.

Antworten Sie auf die Fragen!

1. Was ist Hobby? _____
2. Welche Hobbys haben die Menschen? _____
3. Wie verbringen die Jugendlichen ihre Freizeit? _____
4. Besuchen Sie oft Klubs, Discos, Kinos? _____
5. Was ist Ihr Hobby? _____
6. Sind Sie Sportfreund? _____
7. Sammeln Sie Briefmarken, Münzen, Bücher? _____

Schreiben Sie richtige Bezeichnung hinter die Bilder!

lesen	schwimmen	Tischtennis spielen	Skateboard fahren
tanzen	singen	Computer spielen	Golf spielen
Tennis spielen	Klavier spielen	Fahrrad fahren	
Rugby spielen	Videospiele spielen	Gitarre spielen	Fußball
spielen	reiten	Basketball spielen	Freunde treffen
Musik hören	surfen		schlafen

						
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
						
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
						
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____

Ergänzen Sie die Sätze!

1. Sandra kommt aus Schweden.
 Sie _____ jetzt in Hamburg und
 _____ dort Medizin.
 Sie ist _____ .
 Sie _____ gern Volleyball, liest gern Kriminal _____ .





2. Paolo kommt _____ Spanien.
 _____ wohnt jetzt in _____ .
 Dort _____ er als Ingenieur bei Siemens.
 Paolo spielt gern _____ .

3. Klaus wohnt _____
 Er _____ Journalist.
 Klaus ist _____ und hat
 _____ Kinder.
 Er _____ Gedichte.



Berlin.



4. Franziska wohnt in _____ .
 Sie ist _____ .
 Sie ist _____ .
 Sie hört _____ gern Musik und singt
 im _____ .

Ergänzen Sie das Gespräch!

traurig arbeite Handarbeiten zeichnen Marken
 Sport treiben Kamera
 sammeln Landschaften bummeln Idee Kreatives

- Hallo Uwe, du siehst _____ aus, was ist los?
- Hallo Karin! Ja, du hast Recht, ich _____ zu viel. Immer Stress!
- Du musst ein neues Hobby finden!

- Ich weiß nicht... . Ich mache verschiedene _____, zum Beispiel, sticken, _____, häkeln oder ein Musikinstrument zu spielen. Aber habe ich kein Talent.
- Vielleicht solltest du _____? Wir sitzen oft vor dem Computer, deshalb ist es für uns besonders wichtig, eine körperliche Auslastung und mehr Bewegungen haben.
- Ja, am Wochenende gehe ich ab und zu ins Fintesstudio, aber ich bin nicht so sportlich.
- Dann kannst du etwas _____. Zum Beispiel, _____ oder Münzen.
- Das klingt nicht schlecht, aber ich möchte etwas _____ machen.
- Ich glaube, es ist für dich am besten, zu fotografieren. Du kannst mit deiner _____ durch die Stadt _____, interessante Gebäude und Menschen knipsen. Man kann auch aufs Land fahren und schöne _____ fotografieren.
- Ja, das ist eine gute _____! Vielen Dank für den Tipp!

DAS PRÄSENS

Hozirgi zamon

Hozirgi zamon fe'lning sodda zamon shakli bo'lib, u ish- harakatning hozirgi yoki **hozirgi- kelasi** zamonda bo'lishini ifodalaydi.

Daniel besucht den Sportzirkel. Wir schreiben eine Kontrollarbeit.

Fe'llar nemis tilida ikki katta guruhga bo'linadi: **kuchli fe'llar va kuchsiz fe'llar**

KUCHSIZ FE'LLARNING HOZIRGI ZAMON SHAKLI

Kuchsiz fe'llarning hozirgi zamon shakli fe'l o'zagiga quyidagi shaxs- son qo'shimchalarini qo'shish bilan yasaladi:

Person	Singular	Plural
1. Person	ich komm- e	wir komm- en
2. Person	du komm- st	ihr komm- t
3. Person	er es } komm- t	sie komm- en
Höflichkeitsform	sie	Sie komm- en



3- shaxs birlik va 2- shaxs ko'plik shakli doim bir xil qo'shimcha bilan

tugaydi!

Finden Sie Endungen!

		wohnen	lernen	singen	spielen
Singular	ich	wohn <u>e</u>	lern <u>e</u>	sing <u>e</u>	spiel <u>e</u>
	du	wohn _____	lern _____	sing _____	spiel _____
	er/ Timo	wohn _____	lern _____	sing _____	spiel _____
	sie/	wohn _____	lern _____	sing _____	spiel _____
	Susanne				
Plural	wir	wohn _____	lern _____	sing _____	spiel _____
	sie	wohn _____	lern _____	sing _____	spiel <u>en</u>
	ihr	wohn _____	lern _____	sing _____	spiel _____
Höfliche itsform		wohn _____	lern _____	sing _____	spiel _____

O'zagi **t, d, gn, dm, tm, chn, ffn** kabi undosh tovushlar bilan tugagan kuchsiz fe'llar ikkinchi va uchinchi shaxs birligida hamda, ikkinchi shaxs ko'pligida **-e** qo'shimchasini oladi. Bunday fe'llarga **warten, leiten, antworten, reden, öffnen, begegnen, zeichnen, ordnen, atmen, widmen** va boshqa fe'llar kiradi.

Person	Singular	Plural
1.	ich arbeit- e öffn- e	wir arbeit – en öffn- en
2.	du arbeit- e- st öffn- e-st	ihr arbeit – e- t öffn- e- t
3.	er } es } arbeit- e- t öffn- e-t	sie arbeit – en öffn- en
Höflichkeitsform	sie	Sie arbeit – en öffn- en

Finden Sie Endungen!

		warten	antworten	begegnen	zeichnen
Singular	ich	wart <u>e</u>	antwort <u>e</u>	begegn <u>e</u>	zeichn <u>e</u>
	du	warte _____	antworte _____	begegne _____	zeichne _____
	er/ sie/	warte _____	_____	_____	_____
		warte _____	antworte _____	begegne _____	zeichne _____
Plural	wir	wart _____	antwort _____	begegn _____	zeichn _____
			_____	_____	_____
	sie	wart _____	antworte _____	begegn _____	zeichn _____
			_____	_____	_____
	ihr	wart _____	antwort _____	begegne _____	zeichne _____
			_____	_____	_____
Höfliche itsform		wart <u>en</u>	antwort _____	begegn _____	zeichn _____
			_____	_____	_____

KUCHLI FE'LLARNING HOZIRGI ZAMON SHAKLI

Kuchli fe'llar prezentsda tusalanganda o'zagidagi unli tovushlar o'zgaradi. O'zagidagi a, o unlisi yoki au diftongi bo'lgan kuchli fe'llar 2- va 3- shaxs birlikda umlaut qabul qiladi. Bunday fe'llar:

fahren (bormoq), fallen (yiqilmoq), fangen (tutmoq), graben (qazimoq), halten (ushlab turmoq), lassen (qoldirmoq), raten (maslahat bermoq) va boshqalar.

Person	Singular			
1.	ich fahr- e	laufe- e	trag- e	
2.	schlaf- e			
	du fähr- st	läuf- st	träg- st	schläf- st
3.	er es	fähr- t	läuf- t	träg- t
				schläf- t
Höflichkeitsform	sie			

Finden Sie Endungen!

		fangen	schlafen	laufen
Singular	ich	fang <u>e</u>	schlaf <u>e</u>	lauf <u>e</u>
	du	fäng_____	schläf_____	läuf_____
	er/ Akmal	fäng_____	schläf_____	läuf_____
	sie/	fäng_____	schläf_____	läuf_____
Plural	wir	fang_____	schlaf_____	lauf_____
	sie	fang_____	schlaf_____	lauf_____
	ihr	fang_____	schlaf_____	lauf_____
Höfliche itsform		fang_____	schlaf <u>en</u>	lauf_____

O‘zagida **e** unli tovushi bo‘lgan kuchli fe‘llar 2- va 3- shaxs birligida o‘zakdagi **e** unlisini qisqa yoki cho‘ziq **i, ie** ga o‘zgartiradi. Bunday fe‘llar:
empfehlen (tavsiya qilmoq), **geben** (bermoq), **helfen** (yordam bermoq), **lesen** (o‘qimoq), **nehmen** (olmoq) va boshqalar.

Person	Singular			
1.	ich geb- e	sprech- e	lese- e	seh- e
2.	du gib- st	sprich- st	lie- st	sieh –
3.	er es } gib- t	sprich- lies- t	sieh- t	
Höflichkeitsform	sie			

Finden Sie Endungen!

		nehmen	empfehlen	helfen
Singular	ich	nehm <u>e</u>	empfehl <u>e</u>	helf <u>e</u>
	du	nimm_____	empfehl_____	hilf_____
	er/ Akmal	nehm_____	empfehl_____	hilf_____
	sie/	nehm_____	empfehl_____	hilf_____
Plural	wir	nehm_____	empfehl_____	helf_____
	sie	nehm_____	empfehl_____	helf_____
	ihr	nehm_____	empfehl_____	helf_____
Höfliche itsform	Sie	nehm_____	empfehl_____	helf <u>en</u>

O‘zagi **-t, -d** bilan tugagan kuchli fe‘llar **2 va 3** shaxs birligida e qo‘shimchasini olmaydi.
 Bunday fe‘llar:
halten (ushlab turmoq), laden (taklif qilmoq), raten (maslahat bermoq)

Person	Singular	
1.	ich rat- e	wir rat - en
2.	du rät- st	ihr rate- t
3.	er es } rä- t	sie
	rat- en	

Höflichkeitsform	sie
-------------------------	-----

Finden Sie Endungen!

		halten	laden	raten
Singular	ich	halt <u>e</u>	lad <u>e</u>	rat <u>e</u>
	du	hält _____	läd _____	rät _____
	er/ Akmal	hält _____	läd _____	rät _____
	sie/ Marie	hält _____	läd _____	rät _____
Plural	wir	halt <u>en</u>	lad _____	rat _____
	sie	hält _____	läd _____	rät _____
	ihr	halte _____	lade _____	rate _____
Höflichkeitsform	Sie	hält _____	lad _____	rat _____

O‘zagi **-s, -ß, -tz, -z** kabi undoshlar bilan tugagan fe‘llar ikkinchi shaxs birlikda s qo‘shimchasini qabul qilmaydi. Bunday fe‘llar:
heißen (atamoq), sitzen (o‘tirmoq), essen (yemoq), tanzen (raqsga tushmoq)
 va boshqalar.

Person	Singular	
1.	ich heiß- e	wir heiß- en
2.	du heiß - t	ihr heiß- t
3.	er } es } heiß - t	sie
	heiß- en	
Höflichkeitsform	sie	

Finden Sie Endungen!

		essen	tanzen	sitzen
	ich	ess <u>e</u>	tanz <u>e</u>	sitz <u>e</u>

Singular	du	iß _____	tanz _____	sitz _____
	er/ Akmal	iß _____	tanz _____	sitz _____
	sie/	iß _____	tanz _____	sitz _____
Plural	wir	ess _____	tanz _____	sitz _____
	sie	ess <u>en</u>	tanz _____	sitz _____
	ihr	ess _____	tanz _____	sitz _____
Höflichkeitsform	Sie	ess _____	tanz _____	sitz _____

Kombinieren Sie!

		im Chor
Anna	schreibt	Romane
Julia	sammelt	Fußball
Timo	singt	Computerprogramme
Paul	spielt	Gitarre
Max	hört	Tennis
Johann	liest	Musik Briefmarken

Was passt?

Ich	<u>spiele</u>	Klavier.	<input type="checkbox"/>	spielen	<input type="checkbox"/>	spiele	<input type="checkbox"/>	spielt
Du	_____	die Tür.	<input type="checkbox"/>	öffnen	<input type="checkbox"/>	öffnest	<input type="checkbox"/>	
		öffne						
Wir	_____	in Berlin.	<input type="checkbox"/>	leben	<input type="checkbox"/>	leben	<input type="checkbox"/>	lebt
Sie	_____	ein Bild.	<input type="checkbox"/>	zeichnen	<input type="checkbox"/>	zeichnen	<input type="checkbox"/>	
		zeichnet						
Ihr	_____	im Fernstudium.	<input type="checkbox"/>	studiert	<input type="checkbox"/>	studieren	<input type="checkbox"/>	
		studiere						
Sie	_____	gern Musik.	<input type="checkbox"/>	hören	<input type="checkbox"/>	hört	<input type="checkbox"/>	

Ergänzen Sie! Finden Sie Endungen!

- 1) Wir leb _____ in Hamburg
- 9) Sie rechn _____ schnell.

- 2) Er studier _____ an der Universität. 10) Sie lern _____ neue Vokabeln.
- 3) Ich spiel _____ Gitarre. 11) Mein Freund schläf _____
- 4) Sie schwimm _____ im Sommer viel. 12) Wir übersetz _____ den Text.
- 5) Ihr wohn _____ im Studentenheim. 13) Alex antwort _____ gut.
- 6) Er spiel _____ gern Volleyball. 14) Du sprich _____ langsam.
- 7) Mein Vater arbeit _____ im Werk. 15) Du wohn _____ im Dorf.
- 8) Er öffne _____ die Tür. 16) Es wein _____ sehr viel.

Welches Verb passt in den Satz?

singen	machen	gehen	malen	fahren	spielen	lernen
stehen	trinken	schreiben	wohnen	lachen	hören	sprechen

- 1) Wir _____ in den Zoo. 8) Johann _____ in sein Heft.
- 2) Ich _____ meine Hausaufgabe. 9) Sie _____ sehr gut.
- 3) Wir _____ einen Kaffee. 10) Mila _____ ein Bild.
- 4) Akram _____ in Samarkand. 11) Du _____ zur Arbeit.
- 5) Ihr _____ mit dem Hund. 12) Er _____ viele Wörter.
- 6) Er _____ Spanisch. 13) Das Buch _____ auf dem Tisch.
- 7) Wir _____ gern Musik. 14) Sie _____ laut.

Konjugieren Sie im Präsens folgende Verben!

denken

ich _____
du _____
er _____
wir _____
ihr _____
sie _____

studieren

ich _____
du _____
er _____
wir _____
ihr _____
sie _____

kochen

ich _____
du _____
er _____
wir _____
ihr _____
sie _____

malen

ich _____
du _____
er _____
wir _____
ihr _____
sie _____

warten

ich _____
du _____
er _____
wir _____
ihr _____
sie _____

tragen

ich _____
du _____
er _____
wir _____
ihr _____
sie _____

Was bedeuten diese Redewendungen?

1. Staat machen **ko'z- ko'z qilmoq** _____
2. den Spieß umdrehen **birovga choh qazisang o'zing yiqilasan** _____
3. ein doppeltes Spiel spielen **ikkiyuzlamachilik qilmoq** _____
4. sich den Kopf einrennen **g'alvani tekinga sotib olmoq** _____
5. seinem Herzen Luft machen **yuragidagini to'kib solmoq** _____

ARBEIT AN DEN TESTFRAGEN

1. Setzen Sie das Verb ein. Das Buch und das Heft _____ hier.
a) ist b) sind c) hat d) wird
2. Setzen Sie das Verb ein. Dieser Student _____ fleißig.
a) ist b) sein c) hat d) wird

- 3. Setzen Sie das Verb im Präsens ein. Maria _____ gut Deutsch.**
a) spricht b) sprach c) sprichst d) spricht
- 4. Ergänzen Sie. Wir _____ tüchtige Sportler.**
a) ist b) haben c) sind d) wird
- 5. Setzen Sie das Verb ein. Das Studium _____ sehr interessant.**
a) ist b) sein c) hat d) wird
- 6. Setzen Sie das Verb ein. Du _____ Arzt.**
a) bist b) bin c) hat d) hast
- 7. Setzen Sie das Verb ein. Du _____ ein Fahrrad.**
a) hat b) bin c) haben d) hast
- 8. Setzen Sie das Verb ein. Die Mutter _____ an Halbschmerzen.**
a) leiden b) leidet c) leidet d) leidet
- 9. Setzen Sie die Personalendungen ein. Der Lehrer prüf_____ die Hausaufgabe.**
a) -en b) -et c) -est d) -t
- 10. Setzen Sie die Personalendungen ein. Sie beantwort_____ die Frage.**
a) -en b) -et c) -est d) -t
- 11. Setzen Sie die Personalendungen ein. Ich erzähl_____ ein Märchen.**
a) -en b) -et c) -e d) -t
- 12. Setzen Sie die Personalendungen ein. Du bekomm_____ das Stipendium.**
a) -st b) -e c) -en d) -et
- 13. Setzen Sie die Personalendungen ein. Ihr fahr_____ nach München.**
a) -e b) -en c) -t d) -et
- 14. Ergänzen Sie. Wir geh_____ heute ins Kino.**
a) -e b) -et c) -en d) -t
- 15. Ergänzen Sie. Sie hab_____ heute eine Vorlesung.**
a) -e b) -et c) -en d) -t

XII. Stunde:

Im Warenhaus

Lesen und übersetzen Sie!

Wir gehen heute mit meiner Freundin ins Warenhaus. Das Warenhaus befindet sich in der Islom Karimow Straße.

Das Warenhaus ist zweistöckig. Im Erdgeschoß gibt es Porzellanwaren, Spielzeuge, Souvenirs, Parfümwaren, Waschmittel, Haushaltsartikel und andere.

Im ersten Stock gibt es Herren-, Damen-, Kinderbekleidungen, eine Stoffabteilung, Schuhabteilung, Taschen- und Radioabteilung.

Wir sind in der Abteilung für Damenbekleidung. Ich will eine Bluse und meine Freundin einen Rock kaufen. Eine Verkäuferin zeigt uns eine paar Blusen mit weißer, roter, lila und blauer Farbe. Die Bluse paßt mir ausgezeichnet. Sie ist nicht zu billig, aber ich möchte sie kaufen.

Dann wählen wir für meine Freundin einen Rock. Der Verkäufer bietet verschiedene, schöne, moderne Röcke an. Sabine probiert einen Jeansrock an. Der Rock ist elegant und modern. Er kostet nicht teuer. Sabine beschloß sie zu kaufen.

Dann wollen wir für unsere Freundin Malika einen Geschenk kaufen. Sie hat bald Geburtstag. Wir suchen für sie ein Souvenir. Eine schöne gelbe Ente gefällt uns. Wir kaufen sie. Die Verkäuferin wickelt das Geschenk schön ein.

In dieser Abteilung kaufen wir noch zwei paar Schuhe und Strümpfe, zwei Regenschirme.

Wir nehmen den Kassenzettel und bezahlen an der Kasse. Sehr müde kehren wir nach Hause zurück.

Antworten Sie auf die Fragen!

1. Gehen Sie oft ins Warenhaus? _____
2. Wo befindet sich das Warenhaus? _____
3. Welche Abteilungen gibt es im Warenhaus? _____
4. Was kaufen sie in der Abteilung für Damenbekleidung? _____
5. Was kauft man in der Stoffabteilung? _____

6. Was haben sie für die Freundin gekauft? _____
7. Wann bezahlen sie an der Kasse? _____

Ordnen Sie zu!

der Mantel	die Jacke	der Schlafanzug	die Unterhose	die Krawatte	die Jeans	das Kleid	das Hemd	die Bluse	die Hose
der Rock	die Schuhe	die Strümpfe	das Unterhemd	das Sweatshirt	der Pullover	das T-Shirt			







Wo kann man finden?

Wo bekomme ich ein schönes Kleid?

im Fotogeschäft

Wo kann ich Sportschuhe kaufen?

in der Boutique

In welcher Abteilung finde ich eine Aktentasche?

in der

Sportwarenabteilung

Kann ich hier ein Bildbuch bekommen?

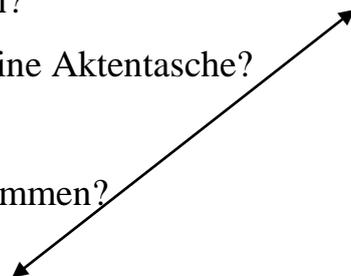
in der

Buchabteilung

Wo kann ich ein Fotoalbum kaufen?

in der

Schuhabteilung



Gibt es hier Zelte zu kaufen?

in der Lederwarenabteilung

Wo kann ich eine neue Jeanshose kaufen?

in der Konfektionsabteilung

Haben Sie Phantasie? Sprechen Sie über die Fotos, benutzen Sie die gegebenen Ausdrücke!

zwei Freundinnen

in einem eleganten

Einkaufshaus

in einer Boutique

die neueste Mode

ein neues Cocktailkleid

in jeder Saison, etwas Neues

die Auswahl ist groß

sie möchte ausprobieren

sie sind guter Laune

den Preiszettel anschauen

gute Qualität



Wie heißen die Wörter in Ihrer Sprache? Übersetzen und schreiben Sie!

die Anprobe – _____ die Mütze – _____

etwas ausprobieren – _____ der Pullover – _____

die Bekleidung – _____ der Rock – _____

die Damenbekleidung – _____ der Schal – _____

die Herrenbekleidung _____ der Schlafanzug – _____

die Kinderbekleidung – _____ der Schuh – _____

die Oberbekleidung – _____ der Stiefel – _____

die Unterbekleidung – _____ der Socken – _____

der Strumpf – _____ der Hut – _____

das Kleid – _____ die Hose – _____

der Mantel _____ die Bluse – _____
 der Anzug – _____ die Größe – _____
 das Hemd – _____ die Schuhgröße – _____
 das Kaufhaus – _____ die Jeans _____
 die Jacke – _____ die Farbe – _____
 der Gürtel – _____ die Latzhose – _____
 die Handschuhe – _____ der Kleiderbügel – _____
 die kurze Hose – _____ die Weste – _____
 die Hausschuhe – _____ der Trainingsanzug _____
 die Bezahlung – _____ farbenfroh – _____
 etwas bar (be)zahlen – _____ etwas mit Scheck (be)zahlen _____

Was bedeuten diese Redewendungen?

1. in den Tag hinein bringen **bugungi kun bilan yashamoq** _____
2. ein Theater machen **adi- badi aytishmoq** _____
3. jmdm. in den Weg treten **to'sqinlik ilmoq** _____
4. die Zeit totschiagen **vaqtni bekorga ketkazmoq** _____
5. sein Wort halten **o'z so'zida turmoq** _____

PRÄFIXE

Old qo'shimchalar

Nemis tilida fe'llar ajraladigan va ajralmaydigan old qo'shimchalar bilan qo'llanadi. **be, ge-, er-, ver-, zer-, ent-, emp-, miß-, wieder** kabi prefikslar ajralmaydigan old qo'shimchalardir. Ularga urg'u tushmaydi. Shuning uchun fe'ldan ajralmagan holda qo'llanadi. Bu fe'llar: **beantworten, geschehen, erwarten, verstehen, zerbrechen, entfernen, empfehlen, mißlingen** va boshqalar.

Bekommst du Briefe oft?

Erwartet ihr heute Gäste?

ab-, an-, auf-, aus-, bei-, ein-, fort-, mit-, vor-, zu-, fest-, her-, hin-, herein-, hinaus-, los-, vorbei-, weg-, zurück-, zusammen- kabi prefikslar fe'lning ajraladigan old qo'shimchalaridir. Ularga har doim urg'u tushadi. Shuning uchun ham ular fe'ldan ajralgan holda qo'llanadi. Bu fe'llar: **abnehmen, anfangen, aufstehen, ausschicken, beiwohnen, einkaufen, fortsetzen, stattfinden, teilnehmen, abschreiben, vorlesen, aufsteigen, mitnehmen** va boshqalar.

Konjugationstabelle

Singular		Plural	
ich stehe auf	schreibe ab	wir stehen auf	schreiben ab
du stehst auf	schreibst ab	ihr steht auf	schreibt ab
er		sie stehen auf	schreiben ab
sie	steht auf	Sie stehen auf	schreiben ab
es			

Sodda gaplarda ajraluvchi old qo'shimchalar gap oxirida keladi.

Ich stehe um sieben Uhr auf.

Er trägt ein Gedicht vor.

Bilden Sie Sätze!

TRENNBARE

ein

kaufen

an

rufen

ein

laden

fortgehen

aussehen

VERBEN

wegwerfen

einkaufen: **Wir kaufen im Supermarkt**

ein. _____

anrufen: _____

einladen: _____

wegwerfen: _____

aussehen: _____

Bilden Sie Sätze!

		Verb 1		Verb 2
aufstehen	Wir		um 6 Uhr	
aussehen	Er		sehr müde	
hinasfahren	Meine Freundin		aus der Stadt	
zurückkommen	Wir		die reise nach Chiwa	
annehmen	Er		das Geschenk	
anziehen	Ich		das Kleid	
teilnehmen	Du		an der Konferenz	
vorlesen	Ihr		das Gedicht	
zurückgeben	Wir		die Bücher	

Schreiben Sie die Sätze!

Martha / anrufen / Lisa / oft.

Martha ruft Lisa oft an. _____

1. Julia und Alischer / abends / oft / ausgehen

2. Achmad / besuchen / Anna / manchmal / zu Hause

3. Irina / erzählen / Otto / eine Geschichte

4. Lola / erklären / Christian / die Mathematik- Hausaufgabe

5. Nigora / jeden Tag / einkaufen / frisches Obst

6. Paul / aufstehen / jeden Tag / um 6.15 Uhr

Wie heißt das Verb?

- 1) Das Gafe **sieht** gemütlich **aus**. _____
- 2) Ich **kaufe** nie im Supermarkt **ein**.

- 3) Wir **gehen** in die Stadt **spazieren**.

- 4) Endlich **hört** er die Musik **auf**. _____
- 5) **Machen** Sie bitte die Tür **zu**!

- 6) **Kommst** du ins Kino **mit**?

- 7) Frida **zieht** eine schöne Jacke **an**.

- 8) Ich rufe Lukas an. _____

Ergänzen Sie!

schreiben beschreiben abschreiben:

Ich _____ einen Brief.

Ich _____ ein Bild.

Ich _____ den Text ab.

ziehen erziehen anziehen

Ich _____ den Kinderwagen.

Ich _____ meine Kinder gut.

Ich _____ den Anzug _____.

stehen bestehen aufstehen

Das Auto _____ auf der Straße.

Das Auto _____ aus Blech, Eisen ...

Ich _____ um 7 Uhr _____.

geben ergeben sich ausgeben

_____ du mir die Karte?

Daraus _____ sich viele Möglichkeiten.

Ich _____ viel Geld _____.

ARBEIT AN DEN TESTFRAGEN

1. Setzen Sie das Verb ein. Der Vater ... das Radio.

a) vorbereiten b) lösen c) erkälten d) einschalten

2. Setzen Sie das Verb ein. Ich ... die Prüfungen gut.

a) ablegen b) fühlen c) messen d) eintragen

3. Setzen Sie das Verb ein. Der Kranke ... sich besser.

a) ablegen b) fühlen c) messen d) eintragen

Setzen Sie das Verb ein. Um 7 Uhr abends ... wir unser Abendbrot.

a) messen b) fühlen c) essen d) eintragen

4. Setzen Sie das Verb ein. Das Kind ... sich die Hände.

a) ablegen b) fühlen c) waschen d) eintragen

5. Welches Verb hat kein Präfix?

a) begehen b) bekommen c) bergen d) besingen

6. Ergänzen Sie. Ich wohne in der Wieberstraße № 9. Du kannst jederzeit bei mir ...

a) vorbeikommen b) begegnen c) zukommen d) besuchen

7. Was passt? Ich musste den Tresor

a) verriegeln b) zuschliessen c) absperren d) zusperren

8. Ergänzen Sie. Gestern ... er das Haus um 8 Uhr.

a) verlassen b) laufen c) kommen d) spielen

9. Ergänzen Sie. Um 3 Uhr ... er endlich eingeschlafen.

a) war b) warst c) bist d) waren

10. Welche Verbform passt? Hast du viel für die Prüfung gelernt? – Ja, ich bin gut

- a) aufbereitet b) vorbereiten c) vorbereitet d) bereitet vor

XIII. Stunde: Meine Heimatstadt

Lesen und übersetzen Sie den Text!

Meine Heimatstadt heißt Karschi. Es ist über 2700 Jahre alt. Karschi feierte 2006 offiziell seine 2700- jährige Geschichte. Die Einwohnerzahl beträgt 235300 Einwohner. Karschi ist die Hauptstadt des Gebietes Kaschkadarja im Südosten der Republik Usbekistan.

Die Stadt hieß früher Nachschab und Nasaf. Dann von im 14. Jahrhundert Karschi. In Karschi befinden sich die Ruinen der bedeutenden sogdischen Erkurgan- Festung. Sie entstand im 9. Jahrhundert. Heute gibt es in Karschi noch einige Moscheen und Medressen zu sehen. Das sind: Medresse Bekmir, Kok- Gumbas- Moschee, Odina- Moschee, Chonakoh- Moschee und andere.

Heute ist Karschi eine moderne Stadt. In Karschi gibt es viele Sehenswürdigkeiten. Hier befinden sich zwei größte Parks. Sie sind beliebteste Erholungsorte für Kinder. In der Nähe des Parks liegt die Gebietsbibliothek. Sie trägt den Namen "Saido Nasafij". Es gibt noch eine Stadtbibliothek.

Neben der Bibliothek ist Alischer Nawoi Theater. Samstags und sonntags besuchen das Theater Schüler, Studenten und Stadtbewohner verschiedener Berufe. Außerdem gibt es in der Stadt die Theaters "Eski Matschit" und "Mulokot". Die Hotels "Karschi", "Tong", "Afsona", "Jajhun" stehen den Touristen, Reisenden und ausländischen Gästen zur Verfügung.

Vor dem Mustakillikplatz erhebt sich das Gebäude der Sitz der Gebietsregierung. Der Sadttsverwaltung gegenüber befindet sich das Jugendzentrum "Kamolot". Dieses Zentrum vereinigt sich begabte, talentvolle Jungen und Mädchen.

Karschi ist kulturelles und wissenschaftliches Zentrum. Viele Schulen, Lyzeen, Gymnasien, Colleges funktionieren für Schüler und Studenten. Es gibt Karschier Staatliche Universität, Karschier Ingenieur- Ökonomie Institut, eine Filiale der Taschkenter Informations Technologie Institut.

Die Industrie ist in der Stadt hochentwickelt. Die Werke, Fabriken, Betrieben erzeugen hochqualifizierte Produkte. Verschiedene Gesundheitszentren, Fitnesscenter, Privatkliniken, Stadts- und Gebietskrankenhäuser dienen für Bewohner.

In der Stadt gibt es für Bewohner bediente Märkte, Supermärkte, Warenhäuser, Geschäfte, Boutiquen, Handelszentren. Die Stadt ist durch seine Sportler bekannt. Die Sportklubs für verschiedene Sportarten wirken ständig. Der Fußballklub Nasaf ist ein der berühmten Sportklubs.

Der Fußballklub spielt derzeit in der höchsten Spielklasse von Usbekistan. Dieser Klub hat tausende Fußballfanatiker.

Von Hauptbahnhof kann man mit Expresszügen nach mehrere Städte und Länder fahren. Es gibt zwei Autobahnhöfe mit Ost- und Westrichtung. Karschi liegt am Fluß Kaschkadarja. Über dem Fluß stehen alte und moderne Brücken.

Antworten Sie auf die Fragen!

1. Wie heißt Ihre Heimatstadt? _____
2. Wie alt ist Karschi? _____
3. Wie hieß Karschi früher? _____
4. Welche historische Denkmäler gibt es in Karschi? _____
5. Welche Sehenswürdigkeiten hat die Stadt? _____
6. Ist Karschi ein kulturelles Zentrum? _____

Touristen in der Stadt. Was passt zusammen? Verbinden Sie!

über den Flohmarkt

fahren

eine Kirche

machen

ein Konzert

bummeln

ins Museum

in einem Restaurant

eine Stadtrundfahrt

mit dem Bus



besichtigen

gehen

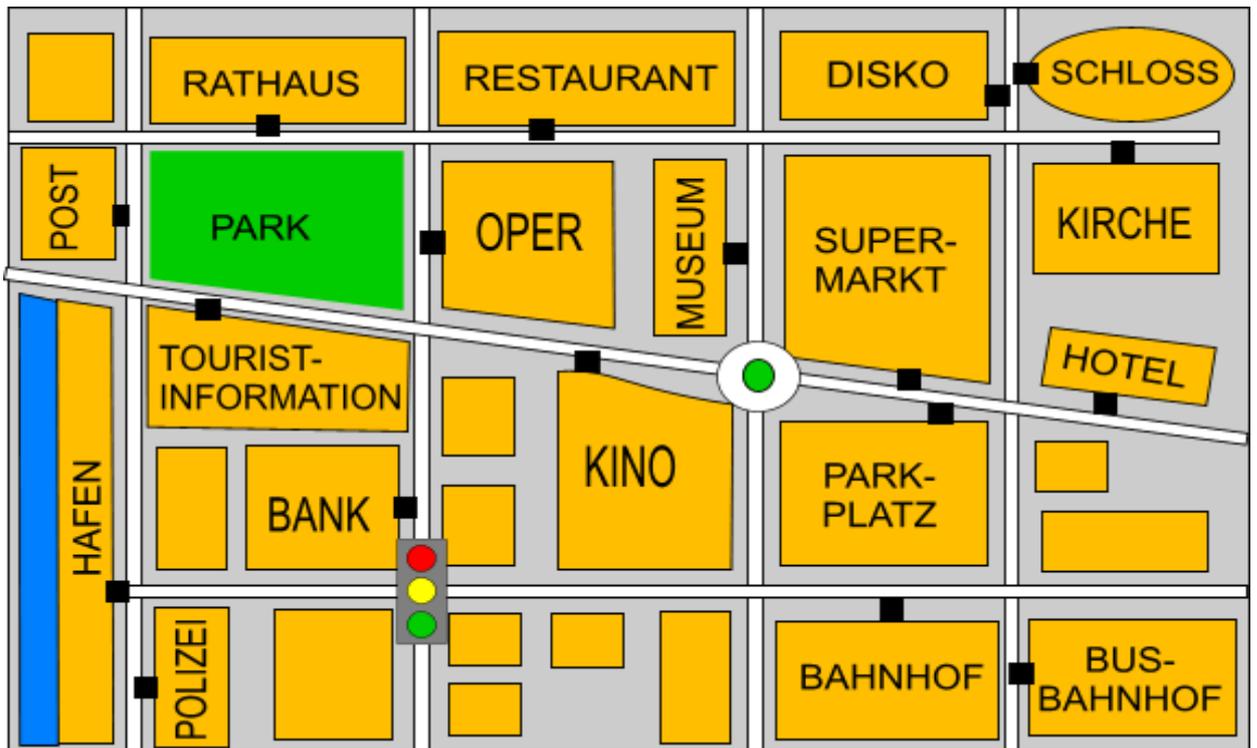
essen

besuchen

Der Stadtplan. Was es in einer Stadt alles gibt ...

Lesen Sie die Wörter auf dem Stadtplan. Welche Wörter kennen Sie?

die Touristeninformation	das Museum	das Theater	die Oper	
das Kino	der Bahnhof	das Hotel	das Rathaus	das Restaurant
der Parkplatz	die Bank	die Post	die Universität	die Apotheke
das Cafe	der Supermarkt			



Was bedeuten diese Redewendungen?

1. ins Gewicht fallen hurmatga sazovor bo'lmoq
2. ein langes Gesicht machen avzoi buzilmoq
3. die Klappe halten grob og'ziga talqon solmoq
4. sich krank lachen kulaverib ichagi uzilmoq
5. den großen Mund haben katta gapirmoq

Verbinden Sie jedes Bild mit dem passenden Wort!

der Zoo das Stadion der Freizeitpark das Museum der Busbahnhof
 das Theater der Markt der Bahnhof der Park der Fluß
 der Flughafen



das Stadion



Ordnen Sie zu! In der Stadt!

1 Theater

2 Universität

3 Kirche

4 Bank

5 Park

6 Apotheke

7 Metzgerei

8 Bäckerei

9 Cafe

10 Kino

11 Disko

12 Restaurant

13 Eisladen

14 Konditorei

15 Bioladen

16 Supermarkt

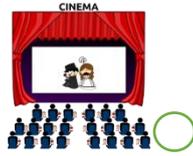
17 Kindergarten

18 Post

19 Parkhaus

20 Bahnhof





DER IMPERATIV

Buyruq mayli

Buyruq mayli buyurish, talab, iltimos, man etish kabi ma'nolarni ifodalaydi.

U yasalishiga ko'ra 4 shaklga ega:

- Ikkinchi shaxs birlik shakli;
- Ikkinchi shaxs ko'plik shakli;
- Hurmat shakli;
- Birgalik shakli.

Buyruq maylining ikkinchi shaxs birlik shakli fe'l o'zagiga –e qo'shimchasini qo'shish orqali yasaladi. Bunda kishilik olmoshi **du** tushib qoladi. Ba'zan –e qo'shimchasini olmaydi. Masalan:

Lern –e! – o'qi!

Hol die Kreide!

Bo'rni olib kel!

Schreib –(e)! – yoz!

Spiel(e) Ball!

Koptokni o'yna!



O'zagi t, d, shn, tm, gn, ffn harf birikmalari bilan tugagan fe'llar hamma vaqt –e qo'shimchasini oladi.

Ordnen Sie zu!

Gib mir ... !
Iss ... !
Komm an ... !
Mach ... aus!
Lern ... !
Lies ... !

die Tafel
den Computer
die Vokabeln
das Heft
das Buch
das Brötchen

Buyruq maylining ikkinchi shaxs ko'plik shakli fe'l o'zagiga –(e)t qo'shimchasini qo'shish bilan yasaladi.

Zeig – t! - Ko'rsatinglar!

Bleib – t! – Qolinglar!

Arbeit – et! – Ishlanglar!

Lernt diese Vokabeln! - _____

Kauft das Lehrbuch! - _____

Helft den Kollegen! - _____

Fahrt aufs Stadion! - _____

Seid aufmerksam! - _____

Übersetzen Sie!

1. Machen Sie das Fenster nicht zu!
-

2. Schalten Sie das Licht nicht aus!
-

3. Ziehen Sie den Regenmantel nicht an!
-

Buyruq maylining hurmat shakli fe'l o'zagiga –en qo'shimchasini qo'shish bilan yasaladi. Biroq fe'ldan keyin bosh harf bilan yozilgan holda **Sie** kishilik olmoshi qo'yiladi.

Lesen Sie! – O'qing!

Antworten Sie! – Javob bering!

Schreiben Sie! – Yozing!

Buyruq maylining birgalik shakli fe'l o'zagiga – **en** qo'shimchasi qo'shish va **wir** kishilik olmoshini qo'yish orqali yasaladi. *Lesen wir! – O'qiymiz!*

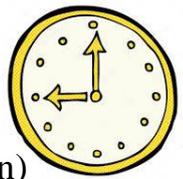
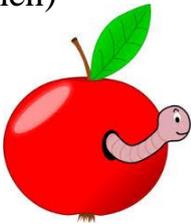
Singen wir ein Lied! – Kelinglar, qo'shiq aytamiz!

Gehen wir ins Kino! – Yuringlar, kinoga boraylik!

Bilden Sie den Imperativ!

Verb	die Form mit „wir“	Verb	die Form mit „wir“
laufen		Computer spielen	
hören		sich anziehen	
singen		einen Sprachkurs besuchen	
kommen		Rad fahren	
schreiben		sehen	
lesen		sich kämmen	
geben		aufstehen	
warten		arbeiten	
nehmen		finden	

Schreiben Sie die richtige Imperativform!

1. Mutti, _____ mir bitte eine Torte! (backen) 
2. Frau Schmidt, _____ Sie Herrn Klaus _____! (anrufen)
3. _____ Übung 2 im Buch, Kinder! (machen)
4. _____ den Lehrer, Jens! (fragen) 
5. Monika, _____ hier! (kommen)
6. Andreas, _____ nicht so laut! (singen)
7. Magda, _____ deine Suppe! (essen)
8. Kinder, _____ nicht in den Garten! (gehen)
9. Anna, _____ nicht! (schlafen) 

10. Tomas und Peter, _____ den Dialog! (üben)
11. Malika, _____ bitte dei Frage! (wiederholen)
12. Patrick, _____ die Wörter! (lernen)
13. Georg, _____ bitte nicht! (sprechen)
14. Bitte, _____ Sie hier Platz! (nehmen)
15. _____ dein Buch! (lesen)
16. Vati, _____ mir ein Handy! (kaufen)
17. _____ Sie mir bitte (helfen)
18. Elena, _____ noch einen Apfel! (nehmen)
19. _____ schneller, Peter! (laufen)
20. _____ Sie fertig um 5 Uhr! (sein)
21. _____ leiser, Maria! (sprechen)
22. _____ mein Auto, Otto! (waschen)
23. _____ Sie mir ein Bild! (malen)
24. _____ eure Katze! (fressen)



Ergänzen Sie! Das sagt Ihre Lehrerin!



	 Singular	 Plural
	Hör zu!	Hört zu!
		

		Lest, bitte!
	Sei leise, bitte!	
	Markiere die richtige Antwort!	
		Wiederholt!
	Schreib!	
		Eßt zu Mittag!
	Fahr!	

Bilden Sie die Verneinung im Imperativ!

Sie

Ihr

Du



a) **rennen** _____



b) **rauchen** _____



c) **fotografieren** _____



d) essen _____



e) sprechen _____

ARBEIT AN DEN TESTFRAGEN

1. Ergänzen Sie! ... das Mittagessen!

- a) Iss b) Esse c) Ess d) Ist

2. Ergänzen Sie! ... mir bei der Hausarbeit!

- a) Hilft b) Half c) Hilfe d) Hilf

3. Ergänzen Sie! ... bitte Platz!

- a) Nimmt b) Nehmen Sie c) Nehm d) Name

4. Ergänzen Sie! ... die Tür ... !

- a) Macht/ zu b) Machen/ zu c) Zumach d) Macht

5. Ergänzen Sie! ... gut, mein Kind!

- a) Schläf b) Schlaft c) Schlaf d) Schnee

6. Ergänzen Sie! ... mir das Buch!

- a) Gebt b) Gibt c) Gebe d) Gut

7. Ergänzen Sie! ... lauter!

- a) Sprechen b) Sprechen Sie c) Spricht d) Sprech

8. Ergänzen Sie! ... schöner!

- a) Schrieb b) Schreibt c) Schreibt d) Schreiben

9. Ergänzen Sie! ... mir das Foto!

- a) Zeigen b) Zeigen Sie c) Ziegt d) Zeichnen

10. Ergänzen Sie! ... auf die Frage!

- a) Antwortet b) Antworten c) Antwort d) Arbeit

11. Ergänzen Sie! ... nach Taschkent!

- a) Frage b) Fahre c) Fahrer d) Fahren

12. Ergänzen Sie! ... uns auch diesen Film an!

- a) Sehen b) Sehen wir c) Singen d) Fahren

13. Ergänzen Sie! ... ins Theater zusammen!

- a) Gehen wir b) Gehen c) Fahren d) Laufen

14. Ergänzen Sie! ... zur Arbeit rechtzeitig!

- a) Gehen b) Kommen c) Kommt d) Laufen

15. Ergänzen Sie! ... nicht hier aus!

- a) Stehen b) Kommen c) Steigen d) Steigen Sie

XIV. Stunde:

Mein Geburtstag

Lesen und übersetzen Sie den Text!

Am 2. Dezember habe ich Geburtstag. Meinen Geburtstag feiere ich gewöhnlich zu Hause. Wir feiern meinen Geburtstag im Familienkreis.



Meine Mutter bäckt eine Torte für den Feiertagstisch, manchmal kaufen wir die Torte im Supermarkt "Omad". Aber mir gefällt die Torte meiner Mutter viel besser. Von Morgen an bereiten wir verschiedene Speisen, Salate, Getränke.

Um 17 Uhr laden wir unsere Verwandten ein. Zu meinem Geburtstag kommen auch meine Freunde. Wir sitzen um den feierlich geschmückten Tisch.

Alle gratulieren mir zum Geburtstag. Sie wünschen alles Gute, Gesundheit, Erfolg in meinem Studium. Dann sie schenken mir verschiedene Geschenke. Darunter sind Bücher, Kleider, Souvenirs, Blumen und andere. Das gefällt mir sehr. Besonders gefällt mir Souvenirs von meinen Freunden.

Dann essen wir die Torte, die meine Mutter gebacken hat. Die Torte ist sehr schmackhaft. Sie schmeckt allen sehr.

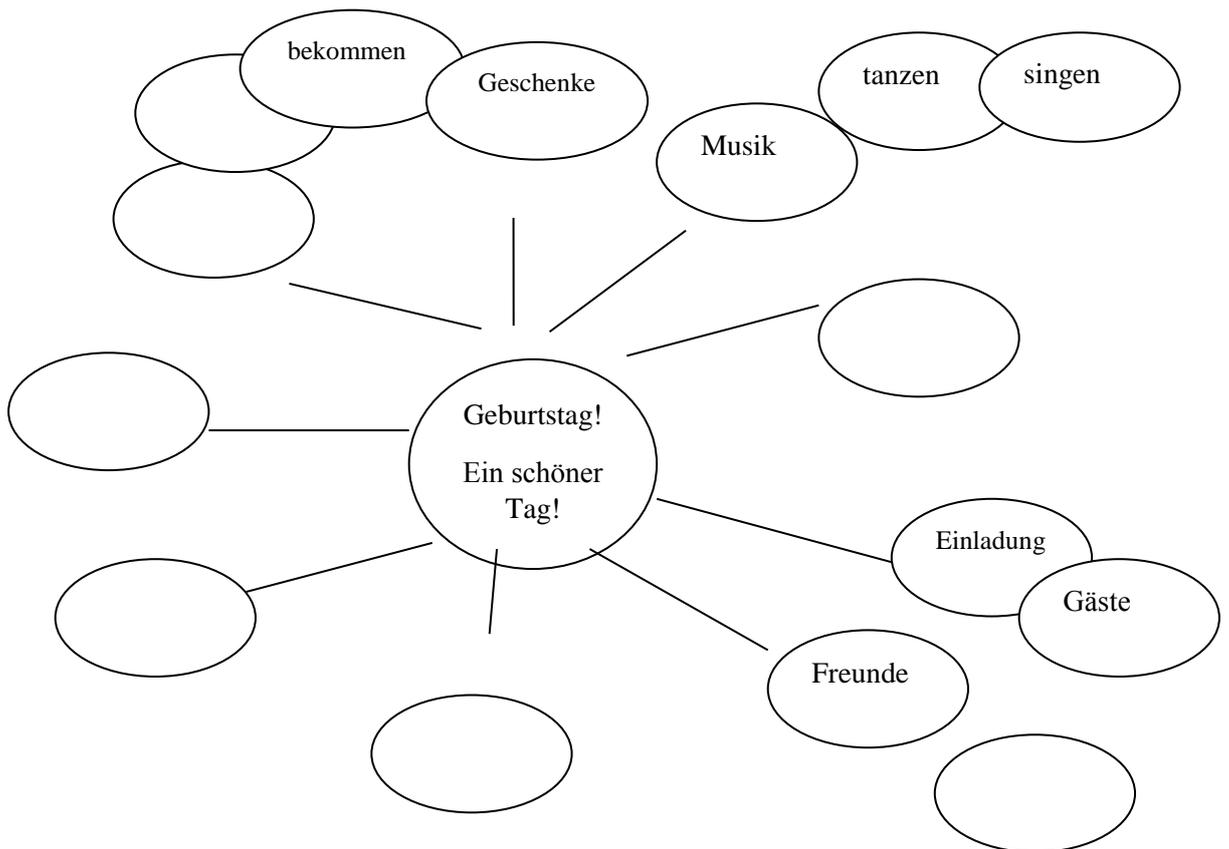
Danach die Gäste laden einander zum Tanz ein. Alle tanzen freudig.

Heute bin ich 18 Jahre alt. Ich will, daß diese Freudigkeit bis zum nächsten Geburtstag fortsetzt.

Antworten Sie auf die Fragen!

1. Wann haben Sie Geburtstag? _____
2. Wo feiern Sie Geburtstag? _____
3. Bäckts die Mutter die Torte? _____
4. Was gibt es auf dem Feiertagstisch? _____
5. Wer kommt zum Geburtstag? _____
6. Was schenkt man zum Geburtstag? _____
7. Wie alt sind Sie heute? _____

Ergänzen Sie nach Klaster- Methode!



Schreiben Sie Briefe!

Glückwünsche	Einladen	Zu- und Absagen
Alles Gute!	Ich habe Geburtstag und mache	Vielen Dank für die
Alles Gute für dich/ euch!	eine Party.	Einladung.
Viel Glück!	Am Freitag werde ich 30. Ich	Ich danke dir/ Ihnen für
Gutes neues Jahr!	feiere im Restaurant „Gino“.	die Einladung.
Frohe/ Schöne	Hast du/ Habt ihr/ Haben Sie	Ich komme gern.
Ostern!	Zeit?	Leider kann ich nicht
Herzlichen	Ich lade dich/ Sie/ euch zu ...	kommen.
Glückwunsch!	ein.	Leider habe ich keine
Frohe	Kannst du/Können Sie/Könnt	Zeit.
Weihnachten/ Frohes Fest!	ihr kommen?	Tut mir leid.
Ich gratuliere ...	Ich würde mich freuen.	Aber es geht nicht.
Viel Erfolg!	Bitte gib/ geben Sie/ gebt	Ich muss ...
Viel Spaß!	Bescheid (bis ...)	
Gute Besserung!	Bitte antworte/ antworten Sie/ antwortet (bis zum)	

Liebe/ Lieber...

Dein/ Deine...



Viele/ Herzliche Grüße...

Euer/ Euere...

Bis bald...

Ihr/ Ihre...

Schöne Geburtstagssprüche! Lernen Sie auswendig!

Wer mit dem Leben spielt, kommt nie zurecht, wer sich nicht selbst befiehlt, bleibt immer ein Knecht. – **Johann Wolfgang Goethe**

Werde, was du noch nicht bist, bleibe, was du jetzt schon bist. In diesem Bleiben und diesem Werden liegt alles Schöne hier auf Erden.- **Franz Grillparzer**

Ich lebe mein Leben in wachsenden Ringen, die sich über die Dinge ziehn. Ich werde den letzten vielleicht nicht vollbringen, aber versuchen will ich ihn. – **Rainer Maria Rilke**

Man bleibt jung, so lange man noch lernen, neue Gewohnheiten annehmen und Widerspruch ertragen kann. – **Marie von Ebner- Eschenbach**

Meine kurzen Wünsche sind eine gute Sache heute fürs Geburtstagskind: Lebe! Liebe! Lache! – **Friedrich Morgenroth**

W
an
n
ha

st du Geburtstag?

- 1) 12/09 Ich habe am zwölften September Geburtstag.
- 2) 23/11 _____
- 3) 31/01 _____
- 4) 06/03 _____
- 5) 25/01 _____
- 6) 07/08 _____
- 7) 20/02 _____
- 8) 04/04 _____
- 9) 24/11 _____

- 10) 31/10 _____
 11) 14/ 07 _____
 12) 18/ 06 _____

Wie heißen die Wörter in Ihrer Sprache? Übersetzen Sie!

- der Geburtstag – _____ bereiten – _____
 die Einladung – _____ feiern – _____
 der Feiertagstisch – _____ backen – _____
 der Familienkreis – _____ herzlich – _____
 die Torte – _____ gratulieren – _____
 die Party – _____ einladen – _____
 die Speise – _____ singen – _____
 der Salate – _____ tanzen – _____
 das Getränk – _____ bekommen – _____
 der Glückwunsch – _____ schenken – _____
 das Restaurant – _____ wünschen – _____
 die Besserung – _____ feiern – _____
 der Erfolg – _____ gefallen – _____
 der Spaß – _____ kommen – _____
 das Geschenk – _____ schmücken – _____
 der Gast – _____ schmackhaft – _____
 das Souvenir – _____ freudig – _____
 die Freudigkeit _____ verschieden – _____

Was bedeuten diese Redewendungen?

1. Hinz und Kunz o'tgan- ketgan odam _____
 2. auf zwei Hochzeiten tanzen bir o'q bilan ikki quyonni urmoq _____
 3. auf dem Holzweg(e) sein noto'g'ri qadam _____
 4. in Hülle und Fülle to'kin- sochin _____
 5. wie Hund und Katze zusammenleben it- mushuk bo'lib yashamoq _____

DIE PERSONALPRONOMEN

Kishilik olmoshlari

Kishilik olmoshlariga **ich, du, er, sie es, wir, ihr, sie, Sie** kiradi. Ular ot o'rnida qo'llanib, shaxs yoki predmetni ifodalaydi. Kishilik olmoshlari birlik va ko'plik shakllariga ega.

SINGULAR		PLURAL
1. Person	ich	wir
2. Person	du	ihr
3. Person	er, sie, es	sie
Höflichkeitsform		Sie

Birinchi va ikkinchi shaxslar rod jihatidan farq qilmaydi. Uchinchi shaxs birlik har uchchala rodni ifodalab keladi:

Er- männliches Geschlecht – mujskoy rod

Sie – weibliches Geschlecht – jenskiy rod

Es – sächliches Geschlecht – sredniy rod

der **er**

das **es**

die **sie**

Der Mann ist stark. – **Er** ist stark.

Das Haus ist teuer. – **Es** ist teuer.

Die Blume ist schön. – **Sie** ist schön.



Du, ihr, Sie kishilik olmoshlari nurq qaratilgan shaxsni anglatadi. **Du** kishilik olmoshi senlab gapirish uchun ishlatiladi. U bilan oila a'zolari, qarindoshlar, tanish-bilishlar, shuningdek bolalar bir- birlariga murojaat qilishadi:

Die Mutter fragte Halima: „Hast du die Hände gewaschen?“

Ihr olmoshi nutq qaratilgan umumiy, ko'plikni anglatadi:

Studenten! Habt ihr den Roman „Die Leiden des jungen Werthers“ von Goethe gelesen?

Uchinchi shaxs ko'plik olmoshi **Sie** birlik va ko'plikda hurmat shakli sifatida ham qo'llanadi. Bunday paytda u bosh harf bilan yoziladi:

Herr Kamolow! Kommen Sie morgen zur Konsultation!

Kishilik olmoshlarining kelishik shakllari turli o'zak ko'rinishiga ega bo'ladi. Boshqacha aytganda ular superlativ yo'l bilan turlanadi:

Ich sagte meinem Freund: „Komm morgen zu mir, aber rufe mich vorher an“.

Deklinationstabelle der Personalpronomen

Olmoshlarning turlanish jadvali

Kasus	Kasusfragen	Singular			Plural			Höflichkeitsform
		I Person	II Person	III Person	I Person	II Person	III Person	
Nominativ	wer? was?	ich	du	er sie es	wir	ihr	sie	Sie
Genitiv	wessen?	meiner	deiner	seiner	unser	euer	ihrer	Ihrer

				ihrer seiner				
Dativ	wem?	mir	dir	ihm ihr ihm	uns	euch	ihnen	Ihnen
Akkusativ	wen? was?	mich	dich	ihn sie es	uns	euch	sie	Sie

Ergänzen Sie den Satz!

- 1) Wie findest du den Käse? Ich finde _____ köstlich.
- 2) Wie findest du das Buch? Ich finde _____ langweilig.
- 3) Wie findest du das Regal? Ich finde _____ hässlich.
- 4) Wie findest du den Champagner? Ich finde _____ ausgezeichnet.
- 5) Wie findest du den Fisch? Ich finde _____ zu salzig.
- 6) Wie findest du die Weintrauben? Ich finde _____ zu sauer.
- 7) Wie findest du die Spaghetti? Ich finde _____ zu weich.
- 8) Wie findest du die Ananas? Ich finde _____ sehr lecker.

Ergänzen Sie den Satz!

- 1) Ist die Party toll? – Nein, _____ ist ganz _____.
- 2) Ist der Computer neu? - Nein, _____ ist total _____.
- 3) Ist deine Freundin fleißig? Nein, _____ ist so _____.
- 4) Ist das Haus groß? - Nein, _____ ist ganz _____.
- 5) Sind deine Hobbys interessant? – Nein, _____ sind absolut _____.
- 6) Ist euer T- Schirt schwarz? - Nein, _____ ist doch _____.
- 7) Ist das Mädchen gesund? - Nein, _____ ist leider _____.
- 8) Ist der Wagen billig? - Nein, _____ ist zu _____.
- 9) Sind deine Koffer schwer? Nein, _____ sind ganz _____.

- 10) Ist da Sofa bequem? - Nein, _____ ist echt _____.
- 11) Ist die Arbeit einfach? - Nein, _____ ist ganz _____.
- 12) Ist der Apfel noch gut? - Nein, _____ ist schon _____.

Setzen Sie Personalpronomen in den korrekten Fällen ein!

- 1) Ich wünsche (du) _____ zum Geburtstag gratulieren.
- 2) Ich kaufe (sie) _____ ein Computerspiel.
- 3) Frau Schmidt, spielen (sie) _____ Volleyball?
- 4) Das Buch ist für (du) _____ ?
- 5) Gib (ich) _____ bitte das Heft!
- 6) Die Tasche gefällt (er) _____ sehr.
- 7) Wann kommst du zu _____ (ich)?
- 8) Ja, ich kenne (sie) _____.

Übersetzen Sie!

- 1) Uni men bilan tanishtir. _____
- 2) Unga maktubni ber. _____
- 3) Men senga raqsni o'rgataman. _____
- 4) Sen u bilan gaplashdingmi? _____
- 5) Bizlarni hursand qilishdi. _____
- 6) Sizlarga telefon qilaman. _____
- 7) Ularning tajribasi katta. _____

ARBEIT AN DEN TESTFRAGEN

1. Ersetzen Sie das unterstrichene Substantiv durch das Pronomen.

Die Sekretärin hat viel zu tun.

- a) er b) es c) sie d) du

2. Ersetzen Sie das unterstrichene Substantiv durch das Pronomen.

Seit drei Stunden spricht der Professor über das Problem.

- a) es b) er c) sie d) ihr

3. Setzen Sie das Pronomen ein. Dein Bruder ist schon groß. Studiert ... im Institut?

- a) er b) es c) ihn d) ihm

4. Setzen Sie das Personalpronomen ein. Die Großmutter näht mir ein Kleid. Ich helfe ... beim Nähen.

- a) sie b) ihrer c) ihr d) du

5. Setzen Sie das Pronomen ein. ... sieht jünger aus, als ... ist.

- a) er/ich b) er/du c) sie/du d) er/er

6. Ergänzen Sie. Ich schreibe ... aus Dresden.

- a) dir b) dich c) mir d) mich

7. Ergänzen Sie. Dürfen Sie meine Frau ... vorstellen?

- a) Sie b) ihr c) ihm d) Ihnen

8. Ergänzen Sie. Die Lehrerin ist sehr jung, aber streng, die Studenten lieben

- a) euch b) ihn c) es d) sie

9. Ergänzen Sie. Mein Freund hat ein Kind und liebt ... sehr.

- a) Er b) es c) sie d) ihm

10. Ergänzen Sie. ... zeigt ... sein modernes Bad.

- a) er/mir b) sie/ihrer c) es/euer d) ihm/euch

11. Ergänzen Sie. Besorge ... bitte die Fahrkarte!

- a) ich b) ihn c) es d) uns

12. Was passt? ... Projekt war das beste.

- a) mein b) deine c) er d) unser

13. Was passt? Ich lade ... zu Grillparty.

- a) mein b) sie c) euch d) sich

14. Was passt? Ich gratuliere ... zum Fest.

- a) Ich b) dein c) dir d) dich

XV. Stunde: Von mir und meiner Familie

Lesen und übersetzen Sie den Text!

Ich möchte Ihnen meine Familie vorstellen. Mein Familienname ist Hajitow, mein Vorname ist Nawrus. Ich bin 17 Jahre alt. Ich wurde am 21. März in der Stadt Karschi geboren. Ich lerne in der Schule № 2. Ich lerne gut. Ich interessiere mich für Mathematik und Musik. Ich treibe auch Sport: spiele Basketball. Ich will Jurist werden.

Meine Familie ist nicht groß: das sind meine Eltern, ich und meine Geschwister. Mein Vater ist Manager von Beruf und arbeitet in einem kleinen Betrieb. Er heißt Aslan Hajitow und ist 48 Jahre alt. Er ist groß von Wuchs. Mein Vater hat braune Augen und schwarzes Haar.

Meine Mutter, Ojdin Kadirowa, ist jünger als der Vater. Sie ist 45 Jahre alt. Die Mutter ist in der Mittelschule tätig. Sie unterrichtet in Deutsch. Meine Mutter ist mittelgroß und schlank. Sie ist gebräunte Frau.

Meine Schwester Iroda ist älter als ich, sie ist Studentin der Taschkenter Medizinischen Akademie. Iroda wird Zahnärztin. Sie sieht schön aus, hat wellige Haare. Ihr Hobby ist Computer.

Mein Bruder heißt Behrus. Er ist 19 Jahre alt. Er studiert in einem Ökonomie-College und steht im 2. Studienjahr. Er will das Studium an der Universität fortsetzen. Behrus will in der Zukunft Buchhalter werden. Er ist sympatisch und schlank. Er spielt Fußball und Hockey gern.

Ich habe noch Großeltern. Sie leben auf dem Lande. Ich besuche sie gern. Ich habe einen Onkel, Tanten und Cousinsen. Wir besuchen sie oft. Wir vertragen uns gut.

Antworten Sie auf die Fragen!

1. Hast du eine große Familie? _____
2. Hast du Geschwister? _____
3. Wie heißt dein Bruder? _____

4. Wie heißt deine Schwester? _____
5. Aus wieviel Personen besteht die Familie? _____
6. Beschreibe deine Eltern? _____

Ergänzen Sie das Gespräch!

Bruder	Fotoalbum	Schwester	Familienstammbaum
Großeltern	Familie		
Geschwister	Cousin	Einzelkind	Tante

— Hier, das ist mein _____.

— Oh, du hast so viele alte Fotos! Erzähl mir, bitte, über deine _____!

— Das sind meine Eltern und meine _____. Ich habe eine Schwester und einen _____. Meine _____ Daniela ist drei Jahre älter als ich, sie ist verheiratet und hat zwei Kinder. Mein Bruder Paul ist noch ledig, er studiert in Berlin.

— Ich möchte immer eine große Familie haben, aber ich bin _____. Ich glaube, in einer großen Familie ist alles ganz anderes.

— Du hast Recht. Wir vertragen uns sehr gut. Und wer ist auf diesem Foto?

— Das sind meine _____ väterlicherseits. Das ist meine _____ Martha, sie wohnt nicht weit von mir. Sie hat einen Sohn. Mein _____ Klaus ist ein netter Junge.

— Ich mag alte Fotos. Du hast Glück, dass du deinen _____ so gut kennst!

— Ja, ich finde, es ist sehr wichtig, die Geschichte der Familie gut zu kennen und eine Verbindung mit den älteren Generationen zu haben. Das gehört ja zur der Geschichte des Landes.

Das ist meine Familie! Sprechen Sie über Ihre Familie!

Mein Mann Timo



Ich bin Emma und das ist meine Familie.

Meine Eltern



mein Vater

meine Mutter

Großvater

Meine Großeltern



meine Großmutter

mein



meine Geschwister



mein Bruder

Meine Verwandten



Onkel Anwar

Tante Noila

mein Cousin Akbar

meine Cousine Anora

Lernen Sie die Wörten in Paaren!



Die Schwester und _____ Der Vater und die Mutter

Die Tante und _____ Der Sohn und _____

Die Mutter und _____ Der Bruder und _____

Die Tochetr und _____ Der Großvater und _____

Die Oma und _____ Der Onkel und _____

Ergänzen Sie! Die Familie!

Der _____ . *Das ist mein* _____ .

Die _____ . *Das ist meine* _____ .

Die _____ . *Das sind meine* _____ .

Der _____ . *Das ist mein* _____ .

Die _____ . *Das ist meine* _____ .

Die _____ . *Das sind meine* _____ .

Bruder und Schwester zusammen sind Geschwister. Das sind meine
_____ .

Der _____ . *Das ist mein* _____ *oder* _____ .

Die _____ . *Das ist meine* _____ *oder* _____ .

Die _____ . *Das sind meine* _____ .

Der _____ . *Das ist mein* _____ .

Die _____ . *Das ist meine* _____ .

Die _____ . *Das ist meine* _____ .

Der _____ . *Das ist mein* _____ .

Der Familienbaum, mein Großvater, meine _____ , *mein Vater,*
meine _____ , *mein* _____ , _____ ,
meine _____ , *mein* _____ , *meine*
_____ , *mein* _____ , *meine* _____ .

Wie heißen die Wörter in Ihrer Sprache? Übersetzen und schreiben Sie!

die Familie – _____ der Neffe – _____
die Großfamilie – _____ die Nichte – _____
die Kleinfamilie – _____ der Onkel – _____
der Cousin – _____ die Tante – _____
die Cousine – _____ der Schwager – _____
die Großeltern – _____ die Schwägerin – _____
die Großmutter – _____ die Schwiegereltern – _____
der Großvater – _____ der Schwiegervater – _____
der Ehemann – _____ die Schwiegermutter – _____
die Ehefrau – _____ der Schwiegersohn – _____
die Eltern – _____ die Schwiegertochter – _____
die Mutter – _____ die Tochter – _____
der Vater – _____ das Mädchen – _____
die Opa – _____ der Sohn – _____
die Oma – _____ das Kind – _____
die Enkelkinder – _____ die Geschwister – _____
der Enkel – _____ der Bruder – _____
die Enkelin – _____ die Schwester – _____
die Verwandte – _____ die Verwandtschaft – _____
der Familienstammbaum – _____ das Einzelkind – _____
die Zwillinge – _____ die Generation – _____
eine vierköpfige Familie _____ eine kinderreiche Familie _____

DIE POSSESSIVPRONOMEN

Egalik olmoshlari

Egalik olmoshlari narsa – predmetning biror shaxsga qarashli ekanligini bildiradi. Egalik olmoshlariga **mein** (mening), **dein** (sening), **sein** (uning), **ihr** (uning), **unser** (bizning), **euer** (sizning), **ihr** (ularning), **Ihr** (Sizning) kiradi. Ular odatda otdan oldin keladi va **wessen?** so'rog'iga javob bo'ladi.

Mein Vater ist Arbeiter.

Wessen Vater ist Arbeiter?

Sein Buch liegt da.

Wessen Buch liegt da?

Har bir kishilik olmoshi o'ziga xos egalik olmoshiga ega.

Person	Singular	Plural	Höflichkeitsform
1. Person	ich – mein	wir – unser	Sie - Ihr
2. Person	du – dein	ihr – euer	
3. Person	er, es - sein	sie – ihr	
	sie - ihr		

Egalik olmoshlari birlikda noaniq artikllarga, ko'plikda esa aniq artikllarga o'xshab turlanadi.

DEKLINATIONSTABELLE

Singular			
Kasus	Maskulinum	Femininum	Neutrum
Nom.	ein, mein Anzug	eine, meine Mütze	ein, mein Buch
Gen.	eines, meines	einer, meiner	eines, meines Buches
Dat.	Anzuges	Mütze	einem, meinem Buch
Akk.	einem, meinem Anzug	einer, meiner Mütze	ein, mein Buch
	einen, meinen Anzug	eine, meine Mütze	

DEKLINATIONSTABELLE

Kasus	Plural (Für alle Geschlechter)
Nom.	die, meine Anzüge, Mützen, Bücher
Gen.	der, meiner Anzüge, Mützen, Bücher
Dat.	den, meinen Anzügen, Mützen, Büchern
Akk.	die, meine Anzüge, Mützen, Bücher

Egalik olmoshlari aniqlanmish bilan rod, son va kelishikda moslashadi.

Mein Bruder arbeitet in der Schule.

Deine Mutter ist Arbeiterin.

Unsere Freunde fahren nach Berlin.

Gapning egasi narsa – predmet egasi bo'lsa, Nemis tilidagi egalik olmoshlari o'zbek tiliga **o'z** o'zlik olmoshi orqali tarjima qilinadi.

Ich lese **mein** Buch. – Men o'z kitobimni o'qiyapman.

Du liest **dein** Buch. – Sen o'z kitobingni o'qiyapsan.

Er liest **sein** Buch. – U o'z kitobini o'qiyapti.

Sie liest **ihr** Buch. - U o'z kitobini o'qiyapti.

Wir lesen **unser** Buch. – Bizlar o'z kitobimizni o'qiyapmiz.

Ihr lest **euer** Buch. – Sizlar o'z kitobingizni o'qiyapsizlar.

Sie lesen **ihr** Buch. – Ular o'z kitoblarini o'qiyaptilar.

Sie lesen **Ihr** Buch. – Siz (lar) o'z kitobingizni o'qiyapsiz (lar).



Nemis tilidagi egalik olmoshlari o'zbek tiliga o'z o'zlik olmoshi orqali tarjima qilinadi.

Der Possessivartikel!

	Singular			Plural	
		maskulinum	femininum	neutralum	
Singular	ich und du und er und sie und	mein Vater dein Vater sein Vater ihr Vater	meine Mutter deine Mutter seine Mutter ihre Mutter	mein Kind dein Kind sein Kind ihr Kind	meine Freunde deine Freunde seine Freunde ihre Freunde
Plural	sie und	ihr Vater	ihre Mutter	ihr Kind	ihre Freunde
Höflichkeitsform	Sie und	Ihr Vater	Ihre Mutter	Ihr Kind	Ihre Freunde

Schreiben Sie die korrekten Possessivpronomen!

- _____ Kuli. (ich)
- _____ Haus. (du)
- _____ Ball. (der Sohn)
- _____ Mutter. (wir)
- _____ Aufgaben. (ihr)
- _____ Hund. (du)
- _____ Hut. (der Großvater)
- _____ Löffel. (das Kind)
- _____ Haare. (der Junge)
- _____ Schwester. (Peter)
- _____ Sohn. (Inge)
- _____ Fenster. (das Haus)
- _____ Heft. (das Mädchen)
- _____ Bücher. (die Familie)
- _____ Telefon. (die Eltern)
- _____ Tante. (ich)
- _____ Katze. (Sie)
- _____ Schere. (du)

Setzen Sie die Possessivpronomen "mein" oder "meine" ein!

- 1) _____ (das) Buch ist groß. 7) _____ (das) Auto ist grün.
- 2) _____ (der) Name ist Karin. 8) _____ (der) Rock ist schwarz.
- 3) _____ (die) Blume ist rot. 9) _____ (die) Tafel ist sauber.
- 4) _____ (der) Mann ist stark. 10) _____ (das) Haus ist modern.
- 5) _____ (die) Kinder spielen im Garten.
- 6) _____ (die) Nachbarin heißt Mia.

Possessivartikel im Nominativ!

1. Ich höre das Radio. Ist das _____ Radio?
2. Herr Schmidt hat ein Auto. Das ist _____ Auto.
3. Ihr habt viel Geld. Ist das _____ Geld?
4. Sie haben Freunde. Das sind _____ Freunde.
5. Das Mädchen hat ein Fahrrad. Das ist _____ Fahrrad.
6. Die Kinder spielen mit dem Ball. Das ist _____ Ball.
7. Die Tochter hat eine Puppe. Das ist _____ Puppe.
8. Sie haben eine Uhr. Ist das _____ Uhr?

Schreiben Sie die passenden Possessivpronomen!

1. Hilfst du _____ Freund bei den Hausaufgaben?
2. Die Kinder besuchen den Opa. Sie besuchen _____ Opa.
3. Die Eltern pflegen _____ Blumen im Garten.
4. Heute ist Muttertag. Ich danke _____ Mutter.
5. Wir kaufen _____ Freund einen Fußball.
6. Ich habe _____ Bruder eine SMS geschickt.
7. Die Oma kauft _____ Enkeln Äpfel und Schokolade.
8. Tina kauft ein Kleid. Das ist _____ Kleid.
9. Peter antwortet _____ Vater.
10. Sie erzählt _____ Vater eine komische Geschichte.

Schreiben Sie! „mein“ oder „meine“?

- | | |
|------------------------|---------------------------|
| 1) die Schwester _____ | 9) der Opa _____ |
| 2) der Sohn _____ | 10) die Eltern _____ |
| 3) die Mutter _____ | 11) die Geschwister _____ |
| 4) die Kinder _____ | 12) die Tochter _____ |
| 5) der Vater _____ | 13) die Großeltern _____ |
| 6) die Frau _____ | 14) das Kind _____ |
| 7) der Mann _____ | 15) der Bruder _____ |
| 8) die Oma _____ | 16) der Enkel _____ |

Was bedeuten diese Redewendungen?

1. jmdm. die Suppe versalzen xursandchilikni zaharlamog _____
 2. etwas aufs Tapet bringen gap chmog _____
 3. jmdm. auf der Tasche liegen birovga yuk bo'lmoq _____
 4. auf des Messers Schneide stehen qil uchida turmoq _____
- jmdn. ins Herz schließen oshiqu beqaror bo'lmoq _____

ARBEIT AN DEN TESTFRAGEN

1. **Setzen Sie das Pronomen ein. Er stellt das Auto vor ... Haus.**
a) Meinem b) den c) meines d) das
2. **Ergänzen Sie den Satz. Haben Sie Kinder? – Ja, das ist mein**
a) Name b) Sohn c) Vorname d) Tochter
3. **Setzen Sie die Pronomen ein. Ich danke ... für ... Aufmerksamkeit.**
a) Ihnen/ Ihre b) Ihre/ ihnen c) Sie/ ihr d) Sie/ unsere
4. **Setzen Sie die Pronomen ein. Wann habt ihr ... neue Wohnung bezogen?**
a) dein b) meinen c) unser d) euere
5. **Ergänzen Sie den Satz. Der Student verbessert ... Fehler.**

- a) seine b) ihr c) sein d) ihrer

6. Setzen Sie die Pronomen ein. Sie machen die Küche sauber, das ist ... Küche.

- a) ihre b) seine c) eure d) ihr

7. Ergänzen Sie den Satz. Der Sohn begleitet ... Vater in die Stadt.

- a) seinem b) seiner c) seinen d) sein

8. Die Tante kaufte das ABC für ... Neffen.

- a) Sein kleiner b) seinen kleine c) ihrem kleinen d) ihr kleiner

9. Ergänzen Sie den Satz. Die Sonne wirft ... Strahlen auf das Wasser.

- a) Ihre b) ihrer c) seines d) seine

10. Ergänzen Sie den Satz. Heute besucht mich einer ... Freunde.

- a) mein b) meinen c) meine d) meiner

11. Ergänzen Sie den Satz durch das Pronomen. Wie schreibt man ... Namen?

- a) Ihren b) Ihr c) dein d) deinem

12. Setzen Sie die Pronomen ein. Wir arbeiten bei der Firma „Schmidt Möbel“. ... Firma ist in Hamburg.

- a) Ihre b) Euer c) Unsere d) Seine

13. Setzen Sie die Pronomen ein. Dieser Herr ist unser Geschäftsführer. ... Name ist Kölner.

- a) Unser b) Euer c) Sein d) Seine

14. Ergänzen Sie den Satz. Gehst du ins Kino mit ... Schwester?

- a) deiner b) deine c) deinem d) deinen

15. Ergänzen Sie. Timo schreibt einen Aufsatz, Suchra liest ... Aufsatz durch.

- a) ihr b) seinen c) sein d) ihre

XVI. Stunde:

Frühling, Sommer, Herbst, Winter

Lesen und übersetzen Sie den Text!

Wir teilen das Jahr in Frühling, Sommer, Herbst und Winter ein. Jede Jahreszeit dauert drei Monate. Die Jahreszeit hat ihre Besonderheiten. Ich habe alle Jahreszeiten gern.

Der Frühling bringt das Erwachen der Natur. Die Frühlingsmonate heißen: März, April und Mai. Alles grünt und blüht. In Wäldern und Feldern blühen die ersten Blumen auf - Schneeglöckchen, Veilchen, Narzissen und Tulpen. Die Bäume werden grün, und die Menschen werden fröhlicher. Die Vögel kehren aus dem Süden zurück. Der Himmel ist blau und wolkenlos. Die Tage werden länger, die Nächte kürzer. Manchmal ist die Natur unbeständig: bald regnet es, bald scheint es. Der Sommer beginnt im Juni. Der Sommer dauert drei Monate: Juni, Juli, August. Der Sommer mit seinen wunderbaren Möglichkeiten für Erholung, für Baden und Schwimmen, für Reisen und Wanderungen. Man kann baden, schwimmen, in der Sonne liegen. Im Sommer spielt man gern Volleyball, Federball und Tennis. Die meisten Leute nehmen ihren Urlaub im Sommer, denn sie wollen schon braun werden. Sie fahren ins Gebirge oder ans Meer, in den Wald oder in den Fluß. Das Wichtigste ist aber, daß die Schüler und Studenten im Sommer Ferien haben. Im Sommer ist es sehr heiß. Das Thermometer zeigt manchmal über 45 Grad Wärme. Die Früchte werden reif. Ich habe Sommer gern.

Auch der Frühherbst gefällt mir. Die Herbstmonate sind: September, Oktober, Dezember. Um diese Zeit gibt es viel Obst und Gemüse: Äpfel, Birnen, Pflaumen, Weintrauben, Wassermelonen. Die Blätter auf den Bäumen sind bunt. Das Wetter ist mild. Es wird kühler als im Sommer. Im Herbst werden die Tage kürzer. Die Nächte werden länger. Das Wetter wird unbeständig. Mal regnet es, mal friert es sogar. Der Herbst bringt Wind, Nebel, Regen. Die Vögel fliegen in warme Länder.

Viele Kinder haben den Winter gern. Im Winter haben wir das schönste Fest: das Neujahr. Trotz Frost und Kälte treibt man viel Wintersport. Man läuft Schlittschuh, Ski, man spielt Eishockey, Schneebälle. Besonders oft schneit es im Januar und Februar. Märchenhaft schön ist der Wald. Die Berge werden weiß, denn es fällt viel Schnee. Die Natur schläft. Alles ist still. Im Winter wird es sehr früh dunkel und spät. Im Winter wird es kalt. Das Thermometer kann minus 20 Grad zeigen. Aber im Januar werden die Tage schon wieder länger.

Antworten Sie auf die Fragen!

1. Wieviel Jahreszeiten hat ein Jahr? _____
2. Wie heißen die Jahreszeiten? _____
3. Wieviel Monate hat ein Jahr? _____
4. Wie ist das Wetter im Herbst? _____
5. Schneit es im Winter oft? _____
6. Welche Jahreszeit gefällt Ihnen am besten? _____

Die vier Jahreszeiten. Lesen Sie!

 <p>Frühling</p>	<p>der</p> <p>der</p> <p>es</p> <p>der</p> <p>die</p> <p>die</p>	 <p>sommer</p>	<p>der Sommer</p> <p>die Sonne</p> <p>die Hitze</p> <p>der blaue</p> <p>Himmel</p> <p>Licht</p> <p>Gewitter</p> <p>das helle</p> <p>das</p> <p>die Sterne</p> <p>am Himmel</p>
<p>Regen</p> <p>regnet</p> <p>Wind weht</p> <p>Wolken</p>			

<p>Wärme</p>	<p>Temperatur: 35 Grad</p>
<div data-bbox="225 282 574 490">  <p>Herbst</p> </div> <p>Sturm</p> <p>Nebel</p> <p>kalten Nächte</p>	<div data-bbox="849 282 1152 495">  <p>Winter</p> </div> <p>es schneit</p> <p>Frost/man friert</p> <p>Temperatur: - 10 Grad</p>

Monate und Jahreszeiten!

Ergänzen und vergleichen Sie. Ordnen Sie dann die Bilder zu!

Deutsch

Meine Sprache oder andere Sprachen

Dezember _____



Winter

April



Juli



November

Ergänzen Sie folgende Sätze mit der richtigen Jahreszeit!

- Im _____ schneit es.
- Im _____ zwitschern die Vögel.
- Im _____ fallen die Blätter.
- Im _____ werden die Tage kürzer.
- Im _____ haben wir das schönste Fest: das Neujahr.
- Im _____ wird es kalt.
- Im _____ man kann baden, schwimmen, in der Sonne liegen.
- Im _____ wird es sehr früh dunkel und spät.

Im _____ die Vögel kehren aus dem Süden zurück.
 Im _____ die Natur schläft.
 Im _____ die Vögel fliegen in warme Länder.
 Im _____ treibt man viel Wintersport.
 Im _____ die Bäume werden grün, und die Menschen werden fröhlicher.
 Im _____ fahren ins Gebirge oder ans Meer, in den Wald oder in den Fluß.
 Im _____ wird es mild.
 Im _____ scheint es.

Was bedeuten diese Redewendungen?

1. jmdn. in den April schicken **chuv ushirmoq** _____
2. es geht alles darunter und darüber **ag'dar – to'ntar bo'lib ketmoq** _____
3. im dunkeln lassen **haqiqatni yashirmoq** _____
4. im dunkeln tappen **ko'r – ko'rona bormoq** _____
5. mit dem Feuer spielen **o't bilan o'ynashmoq** _____

Sommer in Europa. Wie ist das Wetter?

Hören und sprechen Sie den Wetterbericht für Deutschland.

Am Morgen regnet es leicht, danach ist es bewölkt.

Die Temperatur liegt bei 17 Grad.

Mittags kommt die Sonne und am Nachmittag ist es

teilweise sonnig, teilweise bewölkt.

Die Tageshöchsttemperatur beträgt 19 Grad.



Berichten Sie über Ihr Heimatland.

Frühling haben wir (in Usbekistan) im *April, Mai*

....

Sommer ist im ...

Herbst haben wir im ...

Winter ist im ...

Wie heißen die Wörter in Ihrer Sprache? Übersetzen und schreiben Sie!

der Frühling – _____ die Besonderheit _____
der Sommer – _____ die Kälte – _____
der Herbst – _____ die Natur – _____
der Winter – _____ der Frühlingsmonat – _____
im Winter / _____ bunt – _____
Frühling ... – _____ das Schneeglöckchen _____
der Januar – _____ das Veilchen – _____
der Februar – _____ die Narzisse – _____
der März – _____ die Tulpe – _____
der April – _____ wolkenlos – _____
der Mai – _____ unbeständig – _____
der Juni – _____ dauern – _____
der Juli – _____ der Wind – _____
der August – _____ der Nebel – _____
der September – _____ der Frost – _____
der Oktober – _____ der Schneeball – _____
der November – _____ mild – _____
der Dezember – _____ märchenhaft – _____
der Himmel – _____ blühen – _____
die Jahreszeit – _____ erwachen – _____

DAS UNPERSÖNLICHE PRONOMEN *ES*

Es shaxssiz olmoshi

Es olmoshi shaxssiz gaplarda ega bo'lib keladi. Es shaxssiz olmoshi quyidagi hollarda qo'llanadi:

1. Gapda tabiat hodisalarini ifodalovchi sof shaxssiz fe'llar qo'llangan bo'lsa: **schneien, regnen, donnern, blitzen, dämmern, hageln** va boshqalar.



Es ist sonnig.
Es schneit.



Es ist bewölkt.



Es regnet.



Es

Quyoshli kun.
yog'moqda.

Bulutli kun.

Yomg'ir yog'ayapti. *Qor*



2. Ot – kesim bo'lib keladigan shaxssiz tuzilmalarda:

Heute ist es kalt.

Es ist Frühling.

Es wird dunkel.

3. Shaxshi aniq fe'llar shaxssiz fe'llar vazifasida kelganda:

Wie geht es?- Ahvollar qanday?

Wie steht es?- Ishlar qanday?

Welche Nomen passen?

Es ist kalt. die Kälte *Es ist*

heiß. _____

Es ist warm. _____

Es ist stürmisch. _____

Es ist neblig. _____

Es ist bewölkt. _____

Es regnet. _____

Es schneit. _____

Es ist sonnig _____

Finden Sie die Sätze, die Synonyme sind.

Es schneit. *Es ist sonnig.*

Die Sonne scheint. *Es ist windig.*

Es ist neblig. *Es ist nass.*

Es ist wolkig. *Es gibt Schnee.*

Es olmoshi ko'p ma'noli sanaladi:

1. Sredniy roddagi 3 – shaxs birlik kishilik olmoshi bo'lib:

Das Kind ist krank. *Es* weint.

2. Ko'rsatish olmoshi bo'lib:

Erzähle mir über **deine Arbeit**.

Es interessiert mich sehr.

Es ist wolkenlos. Es ist scheußlich.
Es donnert und blitzt. Es ist bedeckt.
Es bläst. Es ist heiter.
Wir haben schönes Wetter. Es gibt Nebel.
Es regnet. Der Himmel ist klar.
Es ist mies. Es gibt ein Gewitter.

Lesen und lernen Sie auswendig!

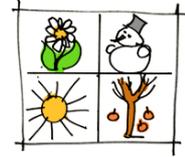


„Es“ olmoshi shaxssiz gaplarda ega bo'lib keladi!

es blitzt – chaqmoq chaqayapti	es ist warm - iliq
es dämmt - tong otayapti	es regnet - yomg'ir yog'ayapti
es donnert - momaqaldiroq gumburlamoqda	es schneit - qor yog'ayapti
es ist dunkel - qorong'u tushayapti	es schmelzt - erimoqda
es gibt - bor	es tröpfelt - yomg'ir tomchilayapti
es gibt nicht – yo'q	es wetterleuchtet - yashin chaqayapti
es hagelt – do'l yog'ayapti	Wie spät ist es? - Soat necha bo'ldi?
es ist kalt - sovuq	es friert - sovuq tushayapti
es ist heiß - havo issiq	es ist stürmisch - bo'ronli
es ist Frühling – bahor	es ist windig - shamolli
es ist neblig - tumanli	es ist Zeit – vaqt bo'ldi
es scheint - quyoshli	es ist neuen Uhr - Soat 9

Das Jahr. Setzen Sie die richtigen Zahlen und Wörtern in die Lücken ein!

Frühling	Jahreszeiten	31	Herbst	Besonderheiten
	4		Februar	12
Winter	365	3	Sommer	30



Das Jahr hat _____ Jahreszeiten.

Sie heißen F _____, S _____,

H _____, W _____.

Die Jahreszeit hat ihre _____. Ich habe alle _____ gern.

Jede Jahreszeit dauert



_____ Monate.



Ein Jahr ist in _____ Monate unterteilt.

Manche Monate haben _____ Tage,
andere nur



_____ Tage.



Der _____ ist der einzige Monat, der nur **28** Tage hat.

Insgesamt hat ein Jahr _____ Tage.

ARBEIT AN DEN TESTFRAGEN

- Ergänzen Sie.** Im Frühling donnert ... oft.
a) er b) ihr c) man d) es
- Setzen Sie das Pronomen ein.** ... freut mich, dass ich Sie sehen kann.
a) er b) ich c) es d) man
- Ergänzen Sie.** Ich lese jetzt ein Buch über Ulugbek, ... ist sehr interessant.
a) es b) man c) sie d) wir
- Was passt zur Reihe nicht?**
a) es blitzt b) es donnert c) es schneit d) es gibt
- Setzen Sie die Pronomen ein.** ... dämmerte, ... wurde dunkel, die Nacht kam.

- a) Es / man b) Man / er c) Er / es d) Es / es

6. Ergänzen Sie die Satz durch die Pronomen. ... arbeitet heute nicht. ... ist Sonntag.

- a) man / es b) es / man c) wir / es d) man / er

7. Ergänzen Sie. ... stürmt und schneit, ... kann nicht fliegen.

- a) Man / es b) Er / man c) Es / - d) Es / man

8. Setzen Sie das passende Pronomen ein. Wenn ... schneit, sitze ich gern zu Hause.

- a) er b) es c) sie d) man

9. Ergänzen Sie. ... Im Winter schneit ... oft.

- a) er b) sie c) es d) man

10. Ergänzen Sie. ... ist schon spät. ... muss nach Hause gehen.

- a) Es / Wir b) Ich / Ich c) Man / Du d) Es / Man

11. Was passt zur Reihe nicht?

- a) Wie spät ist es? b) es tröpfelt c) es friert d) es ist heiß

12. Ergänzen Sie. Es ist wichtig, daß du ... verstehst.

- a) Ihm b) mir c) ihr d) es

13. Ergänzen Sie. ... ist schon spät. ... muß nach Hause gehen.

- a) ihm/es b) mir/man c) ihr/es d) es/man

14. Ergänzen Sie den Satz. – Wie geht ... Ihnen? – Danke, ... geht mir gut.

- a) Es / man b) man / es c) er / es d) es / es

15. Ergänzen Sie. Wie spät ist ... denn? ... ist schon zwei Uhr.

- a) es / esb) man / es c) er / es d) man / man

XVII. Stunde: Das Land, wo man Deutsch spricht

Lesen und übersetzen Sie den Text!

Die deutsche Sprache ist eine der bedeutendsten Sprachen der Welt. Deutsch ist die Muttersprache von über 100 Millionen Menschen. Deutsch als Muttersprache wird heute in der BRD, in Österreich, im größten Teil der Schweiz, in Luxemburg, in

Liechtenstein, in Südtirol (Norditalien), in Nordschleswig (Dänemark) gesprochen. Etwa jedes zehnte Buch, das weltweit erscheint, ist in deutscher Sprache geschrieben.

In Österreich leben 8.383.784 Millionen Menschen. Die Hauptstadt ist Wien. Österreich ist hochentwickeltes Industrieland. Es ist das Land der Musik. Mozart, Schubert, Haydn, Beethoven lebten und wirkten in Österreich. Hier schufen viele Dichter und Schriftsteller: Reiner Maria Rilke, Stephan Zweig, Peter Rosseger, Johann Nestroy und andere.

In Schweiz leben etwa 7.785.800 Millionen Einwohner. Die Hauptstadt der Schweiz ist Bern. Die größten Städte sind: Zürich, Genf, Basel, Lausanne. Die Schweiz ist hochproduktives Land. Die Schweiz ist ein Land mit hoher Kultur. Weltbekannt sind die Namen des Philosophen Rousseau, des Schriftstellers und Pädagogen Pestalozzi, des Dichters Gottfried Keller, Conrad Ferdinand Meyer, Friedrich Dürrenmatt, Erich Maria Remarque und Max Fisch.

Liechtenstein hat etwa 36 000 Einwohner. Seine Hauptstadt heißt Vaduz. Liechtenstein ist Anziehungspunkt für Touristen. Sehr gern besuchen die Touristen das Postmuseum in Vaduz.

In Luxemburg leben etwa 502.066 Einwohner. Die Hauptstadt des Landes ist Luxemburg. Die chemische, keramische Industrie und die Erzeugung von Lederwaren sind entwickelt.

Antworten Sie auf die Fragen!

1. Wie heißen die deutschsprachigen Länder? _____
2. In welchen Ländern ist Deutsch die einzige Amtssprache? _____
3. Ist Österreich das Land der Musik? _____
4. Welche Sprachen spricht man in Schweiz? _____
5. Wie heißt die Hauptstadt von Liechtenstein? _____
6. Wodurch ist Vaduz bekannt? _____
7. Wieviel Einwohner hat Luxemburg?

Ordnen Sie die Sprachen zu! Lesen Sie laut!

Portugiesisch	Englisch	Arabisch	Russisch	Türkisch	Rumänisch
Ungarisch	Griechisch	Polnisch	Japanisch	Tschechisch	Chinesisch
Französisch	Spanisch				

Beispiel

In Spanien spricht man Spanisch.

In Griechenland spricht man _____

In Russland spricht man _____

In Japan spricht man _____

In Tschechien spricht man _____

In Ungarn spricht man _____

In China spricht man _____

In Großbritannien spricht man _____

In Polen spricht man _____

In Mexiko spricht man _____

In Portugal spricht man _____

In den USA spricht man _____

In Rumänien spricht man _____

In der Türkei spricht man _____

Lesen Sie die Informationen!

Deutschland hat 82,4 Millionen Einwohner und 16 Bundesländer.

Die Hauptstadt ist Berlin. In Deutschland gibt es nur eine Amtssprache: Deutsch. Die drei größten Städte sind Berlin, Hamburg und München. Seit Deutschland ein Nationalstaat. Sehr wichtig für Deutschland ist die deutsche Wiedervereinigung 1990.





Österreich hat 8,2 Millionen Einwohner und neun Bundesländer. Die Hauptstadt ist Wien. In Wien wohnen 1,5 Millionen Menschen.

Österreich hat eine Amtssprache: Deutsch und drei Regionalsprachen: Kroatisch, Slowenisch und Ungarisch. Seit 1918 ist Österreich eine Republik.

Die Schweiz ist über 800 Jahre alt. Sie hat 26 Kantone (Bundesländer) und 7,5 Millionen Einwohner. Die Hauptstadt ist Bern. Die Schweiz hat vier Amtssprachen: Etwa 70 Prozent der Einwohner sprechen Deutsch, etwa 20 % Französisch, etwa 10% Italienisch und 1% spricht Rätoromanisch.



Berichten Sie über Ihr Heimatland.

Einwohner:

Hauptstadt:

Sprachen:

Was passt?

1. Die Hauptstadt dieses Landes hat eine tausendjährige Geschichte.

Deutschland Österreich die Schweiz Luxemburg

Liechtenstein

2. Der höchste Berg in diesem Land heißt Zugspitze.

Deutschland Österreich die Schweiz Luxemburg

Liechtenstein

3. Das ist das kleinste deutschsprachige Land und der viertkleinste Staat Europas.

Deutschland Österreich die Schweiz Luxemburg

Liechtenstein

4. Mozart ist der berühmteste Sohn dieses Landes.

Deutschland Österreich die Schweiz Luxemburg

Liechtenstein

6. In diesem Land gibt es keine Bundesländer, sondern Kantone.

Deutschland Österreich die Schweiz Luxemburg

Liechtenstein

Wie heißen die Wörter in Ihrer Sprache? Übersetzen und schreiben Sie!

die deutsche Sprache – _____ der Anziehungspunkt

der Einwohner – _____ das Postmuseum –

die Amtssprache – _____ weltbekannt –

die Regionalsprache – _____ schaffen –

die Muttersprache - _____ erscheinen –

der Mensch – _____ weltweit – _____

der Einwohner – _____ leben – _____
 die Wiedervereinigung – _____ wirken – _____
 der Staat – _____ deutschsprachig – _____
 das Land – _____ wohnen – _____
 der Kanton – _____ sprechen – _____
 die Sprache – _____ bedeutend – _____
 das Bundesland – _____ rätoromanisch – _____
 der Schriftsteller – _____ ungarisch – _____
 der Pädagog – _____ kroatisch – _____
 der Philosoph – _____ slowenisch – _____
 die Musik – _____ hochentwickelt _____

Was bedeuten diese Redewendungen?

1. sich in die Länge ziehen **paysalga solmoq** _____
2. klipp und klar **ochiq – oydin** _____
3. das sind kleine Fische **mayda- chuyda, ikir- chikir** _____
4. wie im Fluge **ko'z ochib yumguncha, bir zumda** _____
5. ein Glückskind sein **omadi kelgan odam** _____

DAS UNBESTIMMT- PERSÖNLICHE PRONOMEN MAN

„Man“ shaxsi noaniq olmoshi

Man olmoshi noaniq olmosh guruhiga kiradi. **Man** olmoshli gaplarda ish – harakatni bajaruvchi shaxs aniq ko'rsatilmaydi, umumlashgan holda beriladi.

Man olmoshi turlanmaydi, hamma vaqt birlikda qo'llanadi va gapning egasi bo'lib keladi, 3- shaxs birlikda turadi. Bunday gaplar o'zbek tiliga 3-shaxs ko'pligi orqali tarjima qilinadi.

Man frühstückt. – Nonushta qilayaptilar.

Man trinkt Tee.- Choy ichayaptilar.

Man bittet ans Telephon.- Telefonga so'rayaptilar.

Übersetzen Sie ins Usbekische!

1. Man treibt im Sommer viel Sport.

2. Man spricht in der Bibliothek nicht laut.

3. Man muß immer ehrlich sein.

4. Man lüftet das Zimmer.

5. Man baut in Karschi viele neue Häuser.

6. Man muß rechtzeitig zum Unterricht kommen.

7. Man besucht oft das Museum.

Übersetzen Sie ins Deutsche!

1. Kirishga

mumkinmi? _____

2. Chet tilini hamma joyda o'rganadilar

3. Bu yerda chekish mumkinmi? _____

4. Darsda gapirish mumkin emas. _____

5. Nemis tili darsida nemischa gapirish kerak. _____

Man olmoshi modal fe'llar bilan qo'llanadi va quyidagi ma'nolarni anglatadi.

man kann – mumkin (imkoniyat ma'nosida)

man kann nicht – mumkin emas

man muß – kerak, darkor

man muß nicht – kerak emas

man soll – lozim, zarur

man darf – mumkin, ruxsat



Man olmoshi o'zbek tiliga 3- shaxs ko'pligi orqali tarjima qilinadi.

Man olmoshining o'zi tarjima qilinmaydi.

Ersetzen Sie das Subjekt durch das Pronomen „man“!

1. Die Verkäufer verkaufen verschiedene Waren. _____

2. Die Touristen bewundern die Sehenswürdigkeiten von Samarkand. _____

3. Die Studenten besprechen wichtige Fragen. _____

4. Am 8. Dezember begehen wir den Tag der Verfassung der Republik. _____

5. Die Fußballspieler spielen im Stadion Fußball. _____

Gebrauchen Sie dabei das Pronomen „man“!



Ich lüfte das Zimmer. Man lüftet das Zimmer.

1. Ich lege heute eine Prüfung ab. _____
2. Ich lese viel. _____
3. Ich kann im Lesesaal Zeitungen und Zeitschriften bekommen. _____
4. Ich muß viel arbeiten. _____
5. Ich fahre jeden Sommer ins Dorf. _____
6. Ich stehe um sieben Uhr auf. _____
7. Ich fahre ins Institut mit dem Bus. _____
8. Ich studiere gut. _____

Berichten Sie!

Das  ist die Bibliothek. Hier kann man *Bücher lesen.*

1. Das ist die Cafeteria. Hier kann man _____
2. Das ist die Sporthalle. Hier kann man _____
3. Das ist das Sekretariat. Hier kann man _____
4. Das ist die Verwaltung. Hier kann man _____
5. Das ist das Sprachenzentrum. Hier kann man _____
6. Das ist die Mensa. Hier können die Studenten _____
7. Das ist die Kantine. Hier können die Arbeiter _____

Verwenden Sie eingeklammerte Verben in der richtigen Person und Zahl!

1. In unserer Universität ... man Deutsch, Englisch und Französisch. (studieren)
2. Man ... den Vorlesungen aufmerksam. (zuhören) ...
3. Man ... die Arbeit um 8. Uhr. (anfangen)
4. Man ... in der Deutschstunde nur Deutsch. (sprechen)
5. Man ... darüber in der Zeitung. (schreiben)
6. Man ... die Fragen des Lehrers. (beantworten)
7. In der Pause ... man in die Mensa. (gehen)
8. Wie viel Minuten ... man ein Ei? (kochen)
9. Am Abend ... man gewöhnlich. (fernsehen) ...
10. Im Sommer ... man viel. (baden)

Transformieren Sie in die unbestimmt- persönliche Sätze!



Die Menschen arbeiten hier nicht.

Man arbeitet hier nicht.

1. Die Menschen arbeiten in diesem Park. _____
2. In diesem See dürfen die Kinder nicht schwimmen. _____
3. Die Studenten schreiben hier die Kontrollarbeit. _____
4. Die Frauen kochen die Hauptgerichte. _____
5. Die jungen Menschen tanzen in diesem Klub. _____
6. Im Dom können Sie nicht fotografieren. _____
7. Wir übersetzen den Artikel nicht. _____
8. Sie besuchen das Museum. _____

Sortieren Sie die Wörter!

Hip- Hop	Rockmusik	Gymnastik	Gitarre	Trompete	Klavier
Gedichte	Portugiesisch	Musik	Salsa	Schach	Briefmarken
Fußball	Fahrrad	Tennis	Pingpong	Mathematik	Literatur
Zeitung	Tango	Karten	klassische Musik	Saxofon	Deutsch
Motorrad	Golf	Ski	Euromünzen		

- 1) Das kann man spielen: Violine, Volleyball, ... _____
- 2) Das kann man machen: Yoga, ... _____
- 3) Das kann man lesen: Romane, ... _____
- 4) Das kann man lernen: Latein, ... _____
- 5) Das kann man fahren: Auto, ... _____

ARBEIT AN DEN TESTFRAGEN

1. Finden Sie den Satz mit gerader Wortfolge.

- a) Man lebt nur einmal.
- b) Leben Sie ein.
- c) Man nur leben.
- d) Man leben nur einmal.

2. Finden Sie den Satz mit gerader Wortfolge.

- a) Man mehr lernt.
- b) Man muss mehr lernen.
- c) Man muss mehr lernt.
- d) Man müssen lernt.

3. Finden Sie den Satz mit gerader Wortfolge.

- a) Man schlug die Tür zu.
- b) Man schlugen die Tür zu.
- c) Man schlugt die Tür zu.
- d) Man schlug die Tür.

4. Finden Sie den Satz mit gerader Wortfolge.

- a) **Man** haben keine Zeit für **seine** Kinder.
- b) **Man** habt keine Zeit für **seine** Kinder.
- c) **Man** hat keine Zeit für **seine** Kinder.
- d) **Man** habe keine Zeit für **seine** Kinder.

5. Finden Sie den Satz mit gerader Wortfolge.

- a) Man muss viel an der Sprache arbeitet.
- b) Man müssen viel an der Sprache arbeiten.
- c) Man viel an der Sprache arbeiten.
- d) Man muss viel an der Sprache arbeiten.

6. Finden Sie den Satz mit gerader Wortfolge.

- a) Darf man hier rauchen?
- b) Darf Mann hier rauchen?
- c) Darf rauchen hier?
- d) Darf hier rauchen?

7. Finden Sie den Satz mit gerader Wortfolge.

- a) Hier man gut essen
- b) Man kann hier gut essen
- c) Hier kann Mann gut essen
- d) Hier können man gut essen

8. Finden Sie den Satz mit gerader Wortfolge.

- a) Wie spreche man das Wort aus?
- b) Wie sprichst man das Wort aus?
- c) Wie sprechen man das Wort aus?
- d) Wie spricht man das Wort aus?

9. Finden Sie den Satz mit gerader Wortfolge.

- a) In Japan spricht man japanisch
- b) In Japan sprechen man japanisch
- c) In Japan sprichst man japanisch
- d) In Japan spreche man japanisch

10. Finden Sie den Satz mit gerader Wortfolge.

- a) Darf man herein?
- b) Darf wir herein?
- c) Darf man ein?
- d) Darf mag herein?

11. Finden Sie den Satz mit gerader Wortfolge.

- a) Hier man Bücher lesen
- b) Hier können man Bücher lesen
- c) Hier kannst man Bücher lesen
- d) Hier kann man Bücher lesen

12. Finden Sie den Satz mit gerader Wortfolge.

- a) Man arbeitest hier nicht.
- b) Man arbeite hier nicht.
- c) Man arbeiten hier nicht.
- d) Man arbeitet hier nicht.

13. Finden Sie den Satz mit gerader Wortfolge.

- a) Im Sommer baden man viel.
- b) Im Sommer bade man viel.
- c) Im Sommer badet viel.
- d) Im Sommer badet man viel.

14. Finden Sie den Satz mit gerader Wortfolge.

- a) Man fahre ins Institut mit der Metro.
- b) Man fährt ins Institut mit der Metro.
- c) Man fährt ins Institut mit der Metro.
- d) Man fahren ins Institut mit der Metro.

15. Finden Sie den Satz mit gerader Wortfolge.

- a) Man lüftet das Zimmer.
- b) Man lüften das Zimmer.
- c) Man lüfte das Zimmer.
- d) Man lüft das Zimmer.

XVIII. Stunde: In der Buchhandlung

Lesen und übersetzen Sie!

Ich bin Bücherfreund und besuche Buchhandlungen oft. In Karschi gefällt mir “Ostenintelligenzler” – am besten Buchhandlung. Das befindet sich in der Usbekistanstraße. Sie ist groß, und hat viele Abteilungen.

Hier sind folgende Abteilungen: schöne Literatur, Kinderbücher, Bilderbände über Kunst, Städte, Natur. Es gibt außerdem die Fachliteratur, die Bücher über Wissenschaft, Politik, Wirtschaft, Geschichte und Religion. Die Buchhandlung hat auch eine Kanzleiabteilung. Hier kauft man alle nötige Lehrmitteln.

In dieser Buchhandlung gibt es auch die Abteilung der Bücher in verschiedener Fremdsprache, zweisprachige Wörterbücher, Sprachlehrbücher mit CD Discs und Lesebücher. Zur Zeit ist die Auswahl der Bücher in der Abteilung “Schöne Literatur” sehr groß. Man kann hier Schatzwerke der usbekischen und ausländischen Literatur finden. Die Verkäuferinnen sind immer höflich und freundlich.

Ich ziehe die schöne Literatur sehr gern vor. Als Student der Fremdsprachen Fakultät interessiere ich mich für deutsche Literatur. Wenn ich Stipendium bekomme, gehe ich Bücher einkaufen.

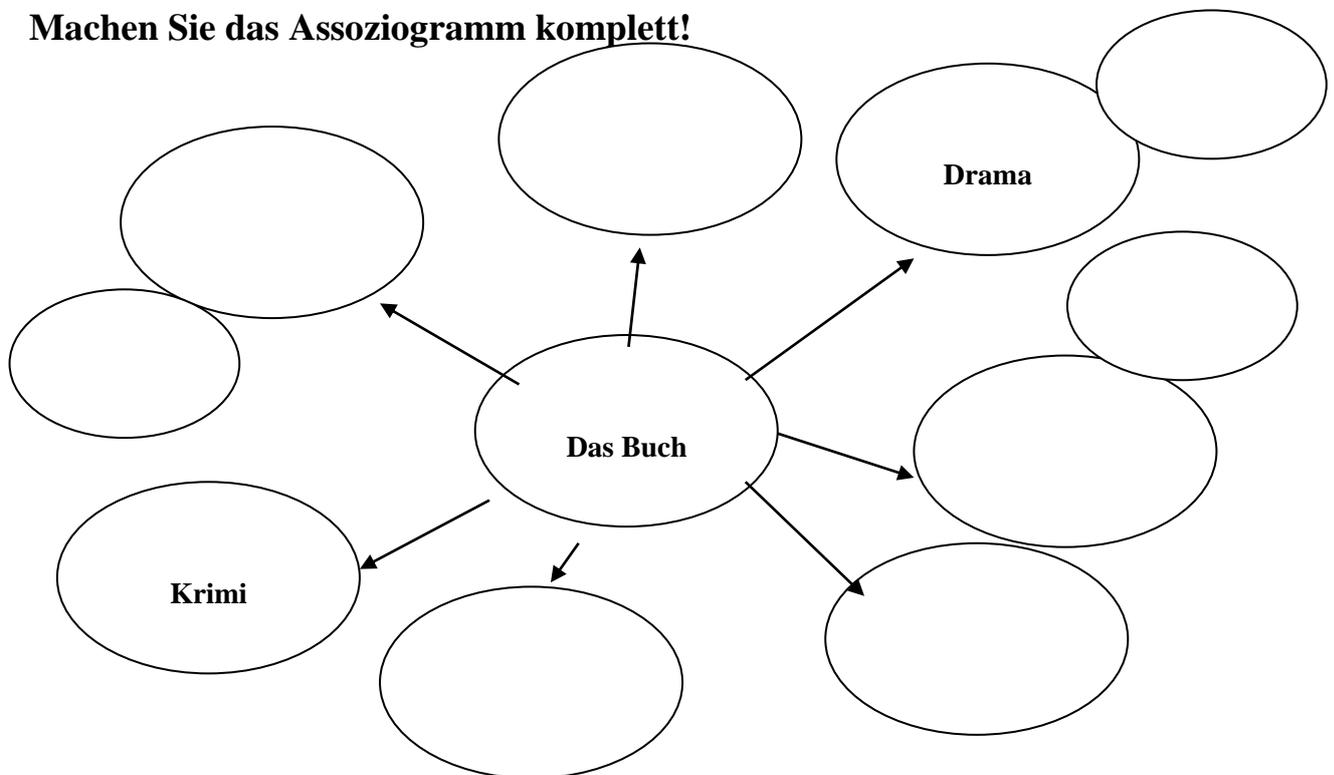
Früher habe ich die Gedichtsammlungen von Muhammad Jusuf “Wir werden glücklich”, dreibändiges Werk von Wiljam Shakespeare, ausgewählte Werke von Tohir Malik, “Hamsa” von Alischer Nawoi und ein Lehrbuch in der russischen Grammatik gekauft.

Vor kurzem habe ich aus dieser Buchhandlung ein Werk des deutschen Schriftstellers Erich Maria Remarque “Drei Kameraden”, ein Lehrbuch in der Literaturkunde, ein deutsch- russisches Sprachführer mit Disc gekauft. Stendal, Mopassan, Balsak, Bulgakow, Konan Dojl und Alexander Djuma lese ich besonders gern.

Antworten Sie auf die Fragen!

1. Besuchen Sie oft die Buchhandlung _____
2. Welche Abteilungen gibt es dort? _____
3. Was kauft man in der Kanzleiabteilung? _____
4. Gibt es in der Buchhandlung die Werke der ausländischen Autoren? _____
5. Welche Bücher haben Sie zum letztenmal gekauft? _____
6. Welche Werke lesen Sie gern? _____

Machen Sie das Assoziogramm komplett!



Lernen Sie auswendig!

„Die Welt ist ein Buch. Wer nie reist, sieht nur eine Seite davon.“ – **Augustinus Aurelius**

„Dort wo man Bücher verbrennt, verbrennt man am Ende auch Menschen.“ – **Heinrich Heine**

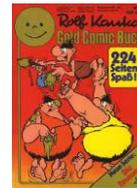
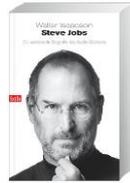
„Auch das schlechteste Buch hat seine gute Seite: die letzte!“ – **John Osborn**

„Wenn du einen Garten und eine Bibliothek hast, wird es dir an nichts fehlen.“ – **Marcus Tullius Cicero**

„Ein Kind ist ein Buch, aus dem wir lesen und in das wir schreiben sollen.“ – **Erasmus von Rotterdam**

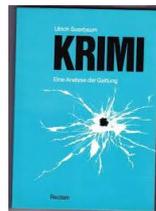
„Auch Bücher haben ihr Erlebtes, das ihnen nicht entzogen werden kann.“ – **Johann Wolfgang von Goethe**

Was passt? Kreuzen Sie an!



Lehrbuch Arbeitsbuch Fachbuch Biographie Roman Drama
 Fachbuch Bildband Krim Lexikon Erzählung Gedicht
 Lexikon Gedicht Märchen Novelle Comic

Kinderbuch



Abenteuerroman Historischer Reiseführer Gedicht Märchen

Reiseführer

Märchen Roman Lexikon Bildwörterbuch Kinderbuch Lehrbuch
 Liebesroman Krimi Wörterbuch Drama Liebesroman Handbuch

Wie heißen die Wörter in Ihrer Sprache? Übersetzen und schreiben Sie!

der Bücherfreund – _____ der Reiseführer – _____
 die Buchhandlung – _____ zweisprachig – _____
 die Fachliteratur – _____ das Kinderbuch _____
 der Krimi – _____ das Lexikon – _____
 die Kanzleiabteilung - _____ das Drama – _____
 das Wörterbuch – _____ das Handbuch _____
 das Schatzwerk – _____ das Lehrbuch – _____
 die Gedichtsammlung – _____ der Abenteuerroman – _____
 das Werk – _____ die Erzählung – _____
 der Literaturkunde – _____ das Fachbuch _____
 das Bilderbuch – _____ die Biographie _____

das Märchen – _____ die Novelle – _____
der Liebesroman – _____ der Comic – _____

Was bedeuten diese Redewendungen?

1. die Ohren spitzen ding quloq bo'lmoq _____
2. bei Nacht und Nebel yeng ichida, zimdan _____
3. die Wände haben Ohren devorning ham qulog'i bor _____
4. Öl ins Feuer gießen yaraga tuz sepmoq _____
5. nach jmds. Pfeife tanzen birovning nog'orasiga o'ynamoq _____

DIE DEMONSTRATIVPRONOMEN

Ko'rsatish olmoshlari

Dieser Kellner

Apotheke



Diese



Dieses Heft

Kinder



Diese



Ko'rsatish olmoshlari shaxs, narsa predmet va ularning belgisini ko'rsatish, bir turdagi predmetlardan bittasini ajratib ko'rsatish uchun xizmat qiladi.

Ko'rsatish olmoshlariga qo'yidagilar kiradi:

dieser, diese, dieses, diese – bu, shu

solcher, solche, solches, solche – bunday, shunday

jener, jene, jenes, jene – u, o'sha

derjenige, diejenige, dasjenige – o'sha, huddi o'sha

selbst, selber – o'zi

derselbe, dieselbe, dasselbe, dieselbe – o'sha, huddi o'sha

Singular			
	Maskulinum	Femininum	Neutrum
Nom.	der, dieser, jener Mann	die, diese, jene Frau	das, dieses, jenes Buch
Gen.	des, dieses, jenes Mannes	der, dieser, jener Frau	des, dieses, jenes Buches
Dat.	dem, diesem, jenem Mann	der, dieser, jener Frau	dem, diesem, jenem Buch
Akk.	den, diesem, jenem Mann	die, diese, jene Frau	das, dieses, jenes Buch

Plural	
Für alle 3 Geschlechter	
Nom.	die, diese, jene Männer, Frauen, Kinder
Gen.	der, dieser, jener Männer, Frauen, Kinder
Dat.	den, diesen, jenen Männern, Frauen, Kindern
Akk.	die, diese, jene Männer, Frauen, Kinder



Ko'rsatish olmoshi predmetni ajratib ko'rsatishda qo'llaniladi.

Ko'rsatish olmoshi aniq artikldek turlanadi!

Nemis tilida **ko'rsatish olmoshlari** aniqlanmish bilan rod, son va kelishikda moslashadi. O'zbek tilidagi **ko'rsatish olmoshlari** esa aksincha, qo'shimcha qabul qilmaydi.

dieser Computer – bu kompyuter (mujskoy rod)

diese Freundin – bu dugona (jenskiy rod)

dieses Haus – bu uy (sredniy rod)

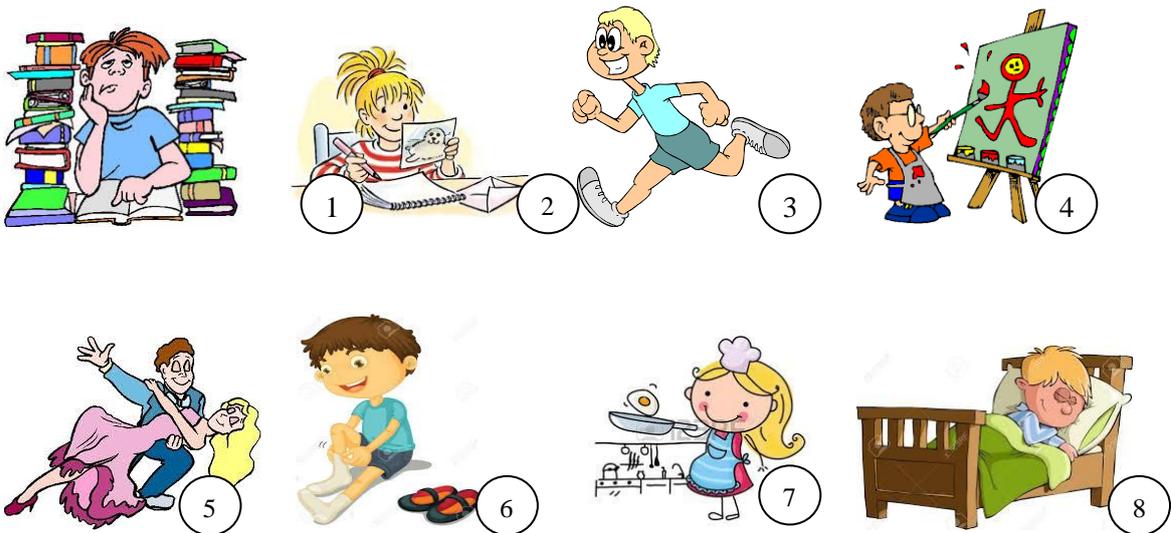
dieses Buches – bu kitobning (qaratqich kelishigi)

diese Leute – bu odamlar (ko'plik)

Schreiben Sie das richtige Demonstrativpronomen aus.

- 1) _____ Kleid ist unvorteilhaft. 9) _____ Bluse ist grün.
- 2) _____ Schuhe sind neu. 10) _____ Sommerkleid ist luftig.
- 3) _____ Jeans ist dunkelblau. 11) _____ Computer ist teuer.
- 4) _____ Rock steht dir gut. 12) _____ Haus ist modern.
- 5) _____ Abendkleid ist schwarz. 13) _____ Bild ist schön.
- 6) _____ Pullover ist orange. 14) _____ Bücher sind interessant.
- 7) _____ Turnschuhe sind von Nike. 15) _____ Freunde sind echt.
- 8) _____ Hose ist von Andreas. 16) _____ Mann ist stark.

Schreiben sie einen Satz für jedes Bild!



- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____
- 6) _____
- 7) _____
- 8) _____

Ergänzen Sie: der, das, die!

		Nominativ	Akkusativ
Maskulin	der Roman	_____	_____
Neutral	das Buch	_____ ist interessant.	_____ finde
Feminin	die Novelle	_____	ich super.
Plural	die Erzählungen	_____ sind interessant.	_____

Ergänzen Sie: jener, jenes, jene!

- 1) Das Telefon _____ 7) Die Wellen _____
 2) Der Bauch _____ 8) Der Topf _____
 3) Die Frauen _____ 9) Die abellen _____
 4) Der Becher _____ 10) Der Schal _____
 5) Die Frage _____ 11) Das ichen _____
 6) Das Poem _____ 12) die Bildung _____

ARBEIT AN DEN TESTFRAGEN

1. Ergänzen Sie den Satz. ... Sportler ist Student des zweiten Studienjahres.

- a) solche b) dieser c) jenes d) solches

2. Ergänzen Sie. Ist ... Berg höher als

- a) dieses/ jenesb) diesen/ jenen c) dieser/ jener d) diese/jene

3. Ergänzen Sie. Was willst du für ... Geld kaufen?

- a) diesem b) dieses c) diesen d) dieser

4. Ergänzen Sie. Ich wohne in ... Zimmer.

- a) jenem b) jenen c) jenes d) jener

5. Ergänzen Sie. Die Sinfonien ... Komponisten spielt man oft.

- a) diese b) jenes c) dieser d) diesen

6. Ergänzen Sie. Er will ... Glück nicht.

- a) dieses b) diesen c) diesem d) dieser
- 7. Ergänzen Sie. Man wünscht ... Menschen frohe Adventzeit.**
- a) jedes b) jede c) jedem d) jeden
- 8. Ergänzen Sie. ... Kleid ist sehr teuer.**
- a) diese b) dieser c) dieses d) diesem
- 9. Ergänzen Sie. Das Kind ... Frau spielt im Hof.**
- a) der b) diesem c) dieses d) dieser
- 10. Ergänzen Sie. ... Roman ist interessant.**
- a) jene b) diese c) dieser d) dieses
- 11. Ergänzen Sie. ... Studenten studieren gut.**
- a) dieser b) diese c) dieses d) jener
- 12. Ergänzen Sie. ... Mann spricht schon gut deutsch.**
- a) solche b) solches c) diese d) dieser
- 13. Ergänzen Sie. Der Vater ... Mädchens ist Künstler.**
- a) dieses b) jener c) solcher d) solche
- 14. Ergänzen Sie. ... Zeitung ist interessant.**
- a) jene b) jener c) jenes d) jenem
- 15. Ergänzen Sie. ... Schrank ist sehr alt.**
- a) jenes b) jener c) jene d) jenem

XIX. Stunde: Der erste Tag im Office

Lesen und übersetzen Sie!

Heute ist mein erster Arbeitstag. Von heute an wird mein Tag immer um 8:30 beginnen. Auf der Arbeit habe ich ein neues Office bekommen. Mein Office hat einen Tisch und zwei Stühle. Ein Stuhl ist aus Metall. Der andere Stuhl ist weich und bequem. Er hat Räder und er kann sich drehen.



An der Wand hängt eine große, rote Uhr. Direkt neben dem neuen Schreibtisch steht eine große, helle Stehlampe. Eine Kaffeemaschine gibt es leider nicht. Dafür kann man sich in der Kantine einen Kaffee holen. Auf meinem Schreibtisch steht ein moderner Computer, mit dem ich E- Mails beantworten und Berichte schreiben kann.

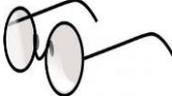
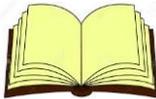
Ich arbeite nämlich als Assistentin einer Journalistin. Die Dokumente und Berichte kann ich im Nebenraum ausdrucken. Dort steht ein großer Drucker, der auch scannen und kopieren kann. In unserem Office gibt es weitere 10 Mitarbeiter und Mitarbeiterin. Sie sind sehr nett.

Gegen 12:30 gehen wir alle in die Kantine. Sie ist sehr schön. Das Essen ist sehr lecker und frisch. Gegen 18:00 verlassen alle das Büro und gehen nach Hause. Ich freue mich auf jeden neuen Arbeitstag.

Antworten Sie auf die Fragen!

1. Wo befindet sich das Office? _____
2. Wann beginnt der Arbeitstag? _____
3. Was steht auf dem Schreibtisch? _____
4. Wo kann man die Dokumente und Berichte ausdrucken? _____
5. Wo steht ein großer Drucker? _____
6. Wieviel Mitarbeiter gibt es im Office? _____
7. Wann gehen alle in die Kantine? _____
8. Wann verlassen alle das Büro? _____

Ordnen Sie zu!

das Regal	die Lampe	der Drucker	der Stuhl	die Maus	der
Bleistift	der Schreibtisch	der Computer	das Wörterbuch	das Buch	die Brille
der Terminkalender	der Kugelschreiber	die Kaffeemaschine		die Scanner	
					
_____	_____	_____	_____	_____	
					
_____	_____	_____	_____	_____	
					
_____	_____	_____	_____	_____	

Bilden Sie Sätze mit verneinenden Wörtern!

Das Faxgerät Das Faxgerät ist nicht neu.

Der Bleistift _____

Die Maus _____

Der Computer _____

Die Uhr _____

Das Office _____

Der Schreibtisch _____

Die Lampe _____

Das Regal _____

Der Drucker Hier ist kein Drucker.

Die Kaffeemaschine _____

Die Scanner _____

Spielen Sie Dialoge!

das Telephon	das Regal	die Lampe	der Drucker	die Maus
der Stuhl	der Schreibtisch	der Computer	das Wörterbuch	die
Kaffeemaschine	das Buch	die Brille	der Bleistift	der
Kugelschreiber	der Terminkalender	funktioniert	arbeiten	spielen
drucken	schreiben	sitzen	telefonieren	ist kaputt
unbequem				geht nicht

Funktioniert dein Computer? *Mein Computer funktioniert nicht.*

Ist es eine alte Lampe? _____

Ist das Telephon kaputt? _____

Wie heißen die Wörter in Ihrer Sprache? Übersetzen und schreiben Sie!

das Telephon – _____ das Dokument _____

das Regal – _____ der Mitarbeiter _____

das Office – _____ die Kantine – _____

die Lampe – _____ funktionieren – _____

die Stehlampe – _____ kopieren – _____

das Rad – _____ drucken – _____

der Drucker – _____ arbeiten – _____

der Computer – _____ telefonieren – _____

das Nebenraum _____ drehen – _____

das Bericht – _____ scannen _____

der Stuhl – _____ beginnen – _____

die Maus – _____ hängen – _____

der Schreibtisch – _____ holen – _____

der Arbeitstag – _____ schreiben – _____

die Brille – _____ ausdrucken – _____

die Scanner – _____ bequem – _____

der Kugelschreiber – _____ modern _____
unbequem – _____ kaputt – _____

Was bedeuten diese Redewendungen?

1. sich aus dem Staube machen g'oyib bo'lmoq, quyon bo'lmoq
2. offene Türen einrennen ochiq eshikni itarmoq
3. den Wald vor Bäumen nicht sehen tumshug'i ostidagini ko'rmaslik
4. die Uhr geht nach dem Mond soat noto'g'ri yurayapti
5. auf der Nase liegen ko'rpa- to'shak qilib yotmoq

VERNEINENDE WÖRTER

„NICHT“ UND „KEIN“

„NICHT“ va „KEIN“ inkor so'zlari

Nemis tilida inkorni ifodalovchi vositalar: **nicht** inkor yuklamasi, **kein**, **niemand**, **nichts** inkor olmoshlari va **nie**, **niemals**, **nirgends** ravishlari. Bulardan eng ko'p qo'llanadigani **nicht** inkor yuklamasi va **kein** inkor olmoshidir.

Nicht inkor yuklamasi gapning istalgan bo'lagini inkor etishi mumkin. Agar gapning kesimi inkor etilsa, unda butun gap inkor etiladi. Fe'ning sodda zamon shakllari (Präsens, Präteritum, Imperfekt) bilan ifodalangan kesim inkor etilsa, nicht inkor yuklamasi gapning oxirida qo'yiladi:

Wir lesen den Text nicht.

O'zgaradigan va o'zgarmaydigan qismlardan tashkil topgan kesim inkor etilganda, **nicht** inkor yuklamasi gap oxirida kelgan kesimning o'zgaras qizmi oldidan qo'yiladi:

Karin wird diesen Text nicht lesen.

Ergänzen Sie!

Sabine lebt in Hamburg. (Köln)

1) Sabine wohnt nicht in Hamburg, sie wohnt in Köln.

2) Eduard ist dick. (schlank) _____

3) Er arbeitet bei Siemens. (geht zur Schule)

4) Wir spielen Basketball. (Tennis). _____

5) Erich versteht die Nachbarin. (die Verkäuferin)

Ergänzen Sie!

1) Herr Jorge arbeitet als Arzt.

(Assistent) _____

2) Meine Frau lernt Deutsch.

(Englisch) _____

3) Das Mädchen geht nach Hause.

(ins Geschäft) _____

4) Familie Kluge kommt aus Graz.

(Wien) _____

5) Familie Kluge kommt aus Graz.

(Wien) _____

Agar gapning egasi yoki ikkinchi darajali bo'laklardan biri inkor etiladigan bo'lsa, **nicht** inkor so'zi o'sha bo'lakdan oldin qo'yiladi:

Wir gehen heute **nicht ins Theater**.

Go'roq gaplarning har ikkala turida ham **nicht** inkor so'zi gapning oxiriga qo'yiladi:

Kommst du zu mir **nicht**?

Wer liest diesen Text **nicht**?

Buyruq gaplarda **nicht** inkor so'zi buyruq maylidan keyin keladi, ammo buyruq infinitivdan ifodalangan bo'lsa, **nicht** inkori undan oldin keladi:

Sprich **nicht**!

Sprechen Sie **nicht!** **Nicht** sprechen!

Kein inkor olmoshi tasdiq gaplarda noaniq artikl bilan yoki artiklsiz kelgan otlarni inkor etish uchun qo'llanadi. U har doim inkor etiladigan otdan oldin keladi. **Kein** inkor olmoshi birlikda noaniq, ko'plikda esa aniq artikllardek turlanadi:

Ich habe **einen** Hund.

Ich habe **keinen** Hund.

Kasus	Maskulinum	Femininum	Neutrum	Plural
Nominativ	kein	keine	kein	keine
Dativ	keinem	keiner	keinem	keinen
Akkusativ	keinen	keine	kein	keine

„Kein“ oder „keine“?

1) _____ Stadt 9) _____ Auto 17) _____

Haare

2) _____ Fenster 10) _____ Freund 18) _____ Schiff

3) _____ Schüler 11) _____ Brille 19) _____ Hose

- 4) _____ Tür 12) _____ Kinder 20) _____ Junge
 5) _____ Papier 13) _____ Vater 21) _____ Elefant
 6) _____ Großeltern 14) _____ Geschirr 22) _____ Kekse
 7) _____ Lehrer 15) _____ Mädchen 23) _____ Uhr
 8) _____ Ferien 16) _____ Katze 24) _____ Computer

„Kein“ oder „nicht“?

- 1) Ich habe ___ Bruder und ___ Schwester. 8) Wir essen zu Mittag ___ viel.
 2) Ich kaufe _____ Auto. 9) Ich kaufe das Auto _____.
 3) Meine Freundin trinkt _____ Kaffee. 10) Ich bin mit ihm _____ zufrieden.
 4) Fisch mag ich aber _____ 11) Mein Chef reist _____ nach Italien.
 5) Das ist _____ mein Mantel. 12) Mein Bruder hat _____ Kinder.
 6) Sie hat wieder _____ Glück gehabt. 13) Ich rufe dich heute _____ an.
 7) Das interessiert mich _____. 14) Ich bin _____ Engländer.

„Nicht“ oder „kein“?

- 1) Er heißt _____ Rolf. 14) Er kennt Susi _____.
 2) Er ist _____ hier. 15) Ich verstehe Autos _____.
 3) Ich habe _____ Freunde. 16) Ich arbeite _____ als Mechaniker.
 4) Ich habe _____ Zeit. 17) Ich wohne _____ in Hamburg.
 5) Ihr kommt _____ aus Prag. 18) Das ist _____ Problem.
 6) Mike lernt _____ zu Hause. 19) Du hast _____ Schwester.
 7) Wir trinken _____ Cola. 20) Heute ist es _____ kalt hier.
 8) Er versteht _____ gut Deutsch. 21) Wir haben _____ Haus.
 9) Sie hat _____ viel Zeit. 22) Das Zimmer hat _____ Telefon.
 10) Er hat _____ Jacke. 23) Der Computer hat zum Glück _____ Virus.
 11) Ich kenne sie _____. 24) Ich finde das Buch _____ gut.
 12) Er kauft _____ Auto. 25) Er kann _____ Auto fahren.
 13) Hans ist _____ mein Bruder. 26) Ich dusche _____ hier.

„Kein“ oder „keine“?

- 1) Ist das ein Auto?  Ja, das ist _____ Auto.
- 2) Ist das ein Buch  Ja, das ist _____ Buch.
- 3) Ist das ein Stuhl  Nein, das ist _____ Stuhl, das ist _____ Tisch.
- 4) Ist das eine  Ja, das ist _____.
- 5) Ist das ein Stift  Ja, _____.
- 6) Ist das ein Haus  Nein, das ist _____ Haus, das ist _____ Herz.
- 7) Ist das eine Mappe  Ja, _____.
- 8) Ist das eine Maus  Nein, das ist _____ Maus, das ist _____ Katze.
- 9) Ist das ein Baby  Ja, _____.

Nicht, kein, keine oder keinen?



- 1) Heute ist das Wetter _____ schön.
- 2) Er hat _____ Haare.
- 3) Auf dem Regal steht _____ Buch.
- 4) Das ist _____ meine Lehrerin.
- 5) Das ist _____ Goldfisch.
- 6) Familie Meier hat _____ Haustiere.
- 7) Petra hat _____ Hunde.
- 8) Nein, das ist _____ BMW.
- 9) Ich habe _____ BMW.
- 10) Ich habe _____ Geschwister.
- 11) Diese Übung ist _____ schwer.
- 12) Sie haben _____ Zeit.
- 13) Ich esse _____ Käsebrot.

- 14) Wir mögen _____ Äpfel.
 15) Monika hat _____ Bruder.
 16) Sie trinkt _____ Saft.

Ergänzen Sie!

- 1) Ich heiße **nicht** Martin, ich heiße _____.
 2) Ich komme _____ aus Deutschland, ich komme aus _____.
 3) Ich bin _____ Deutscher, ich bin _____.
 4) Ich wohne _____ in Köln, ich wohne in _____.
 5) Ich bin _____ 18 Jahre alt, ich bin _____.
 6) Ich habe _____ Japanischbuch, ich habe ein _____.
 7) Ich bin _____ Lehrer, ich bin _____.
 8) Mein Heft ist _____ lila, es ist _____.
 9) Ich finde Sport _____ gut, ich finde Sport _____.
 10) Das ist _____ Deutschbuch, das ist _____ Comic.

ARBEIT AN DEN TESTFRAGEN

1. Ergänzen Sie.

Am Wochenende haben wir ... Unterricht.

- a) kein b) keine c) keinen d) keiner

2. Ergänzen Sie. ... sprach während der Stunde.

- a) niemand b) Kein c) Keinen d) Ihr

3. Setzen Sie das Pronomen ein. Ich habe jetzt ... Zeit.

- a) keine b) keiner c) nicht d) kein

4. Setzen Sie das Pronomen ein.

- **Ist das ein Abzeichen? – Nein. Das ist ... Abzeichen.**

- a) keine b) keiner c) kein d) keinen

5. Setzen Sie das passende Pronomen ein.

- Siehst du dort einen Menschen? - Nein, ich sehe

- a) kein b) keine c) keines d) keinen

6. Ergänzen Sie. – Ich heiße ... Martin.

- a) kein b) nicht c) niemand d) keine

- 7. Ergänzen Sie. Monika hat ... Bruder.**
a) kein b) nicht c) niemand d) keinen
- 8. Ergänzen Sie. Ihr kommt ... aus Prag.**
a) kein b) nicht c) niemand d) keine
- 9. Ergänzen Sie. Das ist ... Problem.**
a) nicht b) kein c) keiner d) keine
- 10. Ergänzen Sie. Ich dusche ... hier.**
a) nicht b) kein c) keinen d) keine
- 11. Ergänzen Sie. Heute ist das Wetter ... schön.**
a) keine b) kein c) niemand d) nicht
- 12. Ergänzen Sie. Er hat ... Haare.**
a) keine b) kein c) nie d) nicht
- 13. Ergänzen Sie. Das ist ... mein Mantel.**
a) keiner b) kein c) nie d) nicht
- 14. Ergänzen Sie. Mein Bruder hat ... Kinder.**
a) keine b) kein c) keiner d) nicht
- 15. Ergänzen Sie. Ich habe ... Freunde.**
a) kein b) keine c) keinen d) nicht

XX. Stunde: Meine Wohnung

Lesen und übersetzen Sie den Text!

Wir wohnen in Karschi, in der Nurbagstraße 7. Wir haben eine moderne Dreizimmerwohnung. Das Haus liegt in einer breiten und grünen Straße.

Unsere Wohnung besteht aus einem Vorzimmer, einem Wohnzimmer, einem



Schlafzimmer, einem Kinderzimmer, einem Badezimmer und einer Küche. Unser Wohnzimmer ist groß und hell. Die Wohnung hat Telefon. Es ist mit Geschmack eingerichtet. Links an der Wand steht ein Schrank. Dem Schrank gegenüber steht eine Anrichte. Rechts ist eine Couch. Der Couch gegenüber befindet sich ein Fernseher mit der Marke Panasonic.

Zwischen der Couch und dem Fernseher stehen ein Tisch und zwei Sessel. Unter dem Fenster ist der Heizkörper. Auf dem Fensterbrett stehen Blumen. An der Decke hängt ein schöner Kronleuchter. In der Wohnung gibt es schöne Jalousien.

Unser Schlafzimmer ist groß. Hier steht ein breites Bett mit Laken, Decken und Kissen. In der Ecke steht Kleiderschrank. Auf dem Fußboden liegt ein weicher Teppich.

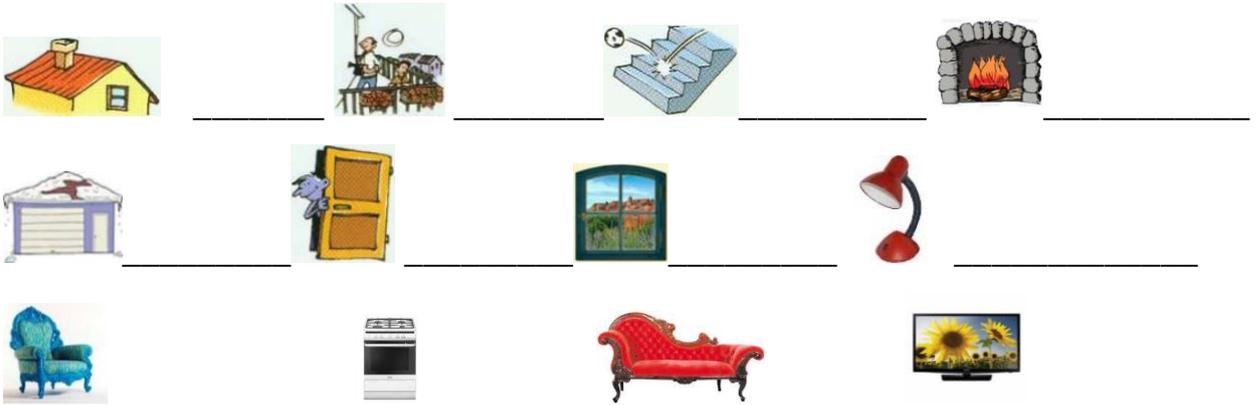
Das nächste Zimmer ist das Kinderzimmer. Hier stehen zwei Betten, ein Bücherschrank, ein Schreibtisch. Neben dem Schreibtisch sind eine Stehlampe und ein Stuhl. Auf dem Tisch steht mein Computer.

In der Küche gibt es alle Bequemlichkeiten. Hier stehen ein Küchenschrank, ein Gasherd und ein Kühlschrank. In der Mitte des Zimmers steht ein großer Eßtisch und vier Stühle. Über dem Tisch hängt eine moderne Leuchte. An der Wand ist eine Anrichte mit Geschirr. Das sind Teller, Tassen, Gläser, Löffel, Messer, und Gabeln. In der Ecke befindet sich das Becken. So sieht unsere Wohnung aus.

Antworten Sie auf die Fragen!

1. Wo liegt das Haus? _____
2. Wo steht der Schrank? _____
3. Wo hängt die Leuchte? _____
4. Was steht auf dem Fensterbrett? _____
5. Wieviel Stühle stehen um den Tisch? _____
6. Wo steht der Kleiderschrank? _____
7. Wo steht der Eßtisch? _____
8. Wo ist der Teppich? _____
9. Wo befindet sich das Becken? _____

Wie heißt das?



Ordnen Sie zu!

Der Kühlschrank

kühlt das Essen.

- Stehlampe
- Teppich
- Kühlschrank
- Staubsauger
- Fernseher
- Stuhl
- Radio
- Kaffeemaschine
- Bett

- _____ saugt den Staub.
- _____ zeigt einen Film.
- _____ spielt Musik.
- _____ kocht Kaffee.
- _____ liegt auf dem Fußboden.
- _____ gibt Licht.
- _____ ist bequem.
- _____ ist auch bequem.

Lesen Sie!

Tina ruft an.

Lisa: - Hallo Tina.

Tina: - Hallo Lisa. Wie geht's?

Tina: - Gut danke. Und dir?

Lisa: - Auch gut. Bist du zu Hause?

Tina: - Ja. Warum fragst du?

Lisa: - Ich kaufe gerade ein. Deine neue Wohnung ist doch in der Nähe vom Supermarkt.

Tina: Ja.

Lisa: Ich möchte dich besuchen. Hast du Zeit?

Tina: Ja. Gute Idee.

Lisa: In ca. 20 Minuten.

Tina: Super. Ich bereite etwas zu Essen vor.

Lisa: Bis gleich. Tschüß.

Tina: Tschüß.

20 Minuten später. Ring.



PRÄPOSITIONEN

Predloglar

Predloglar yordamchi soʻz turkumiga kiradi, gapda mustaqil holda qoʻllanmaydi. **Predlog** oʻzi bogʻlanib kelgan soʻzni boshqa soʻz bilan sintaktik bogʻlaydi. Predloglar ot, sifat yoki ravishlar bilan bogʻlanib, oʻrin- joy, payt, sabab, modal vosita kabi aniq munosabatlarni ifoda etadi:

Predloglar oʻzi bogʻlanib kelgan soʻzning maʼlum bir kelishikda turishini talab qiladi. Shunga koʻra, ular quyidagilarga boʻlinadi:

1. **Dativ**
2. **Akkusativ**
3. **Dativ va Akkusativ**
4. **Genitiv** kelishigini talab etuvchi predloglar

Dativ kelishigi predloglari

Dativ kelishigi predloglari har doim otdan yoki olmoshdan oldin keladi.

Entgegen va **gegenüber** predloglari esa ko'pincha otdan keyin turadi.

Dativ kelishigi predloglari ko'p ma'noli sanaladi.

mit – bilan, orqali, ... dan (payt ma'nosini bildiradi), ...li.

nach - ... ga, ... dan, keyin, ... dan so'ng, ... ga, ... ko'ra.

aus - ... dan, ... ga ko'ra (sabab ma'nosini ifodalaydi).

zu - ... tomonga, ... ga paytda, ... vaqtida (paytni bildiradi), ... da.

von - ... dan (harakatning boshlanish o'rnini, chiqish nuqtasini bildiradi), ... dan boshlab (paytni ifodalaydi), ... ning (qaratqich kelishigi funksiyasini bajaradi), ... haqida, to'g'risida, ... dan beri.

bei - ... da, ... nikida, huzurida, yonida (harakat yoki predmetning o'rnini ko'rsatadi), ... dan (harakatning bajarilish o'rnini, manbayini ifodalaydi), ... da, ... paytida, ... vaqtida (harakatning sodir bo'lish paytini bildiradi).

seit - ... dan beri, ... dan boshlab.

außer - ... dan tashqari, ... dan boshqa.

entgegen - ... ga, huzuriga, qarshisiga, ... ga qarab.

gegenüber - ... qarshisida, ... ro'parasida, ... nisbatan.

Ergänzen Sie den Satz!

seit mit zu bei gegenüber nach von aus entgegen außer
--

- 1) Er spricht _____ dem Bruder. 7) Till ist _____ seinem Freund.
- 2) Ella fährt _____ dem Bus zur Arbeit. 8) Mein Sohn kommt _____ der Schule.
- 3) Lola kommt _____ Usbekistan. 9) Alle _____ meiner Mutter sind da.
- 4) Anne geht _____ Hause. 10) Das Geschäft liegt der Post _____.
- 5) Ich gehe _____ Arzt. 11) Ich bin _____ drei Jahre in Bonn.

- 6) Der Hund sitzt _____ dem Baum. 12) _____ 2 Jahre lerne ich Deutsch.

Akkusativ kelishigi predloglari

durch – orqali, bilan, bo'ylab, ... dan, ... davomida.

für – uchun, ... ga, ... ga deb.

für –predlogi juft so'zlar bilan qo'llanib, ma'no kuchaytirish uchun ishlatiladi:

Stunde für Stunde – soatma - soat

Schritt für Schritt – qadam - baqadam

ohne – ... siz.

gegen – ... qarshi, ... ga qarshi, yaqin, ... larda, taxmin.

um – atrofida, ... da.

entlang – bo'ylab, ... yoqalab.

Ergänzen Sie die richtige Präposition! Durch, um, entlang, ohne, für oder gegen?

- 1) Ich fahre die Straße _____ .
- 2) Wir laufen _____ den Garten.
- 3) Dieses Geschenk ist _____ den Vater.
- 4) Ihr übersetzt diesen Text _____ Wörterbuch.
- 5) _____ die Schule gibt es viele Gebäude.
- 6) Wir stehen _____ den Terrorismus.

Übersetzen Sie ins Deutsche!

- 1) Universitet atrofida baland daraxtlar bor _____
- 2) Do'stim uchun kitob oldim. _____
- 3) Bino qarshisida nima bor? _____
- 4) Bolalar ertaklarsiz uxlashmaydi. _____

- 5) Televizor orqali yangiliklarni ko'ramiz. _____
- 6) O'zbekiston bo'ylab bahor kezmoqda. _____
- 7) Men uchun bilim muhim. _____
- 8) Daryo atrofida qushlar uchmoqda. _____
- 9) Men yalqovlikka qarshiman. _____

Dativ va Akkusativ kelishigi predloglari

auf – ustiga, ustida, - ga, -da.

an – yoniga, yonida, -ga, -da.

hinter – orqasiga, orqasida.

neben – yoniga, yonida.

unter – ostiga, ostida,

vor – oldida, oldiga, avval, oldin, ... dan.

über- tepasiga, tepasida, - ga, - da, ... dan.

zwischen – o'rtasiga, o'rtasida.

in - ... ga, - da, ichiga, ichida, ... dan keyin, so'ng.

Ergänzen Sie!

				
über	an	vor	zwischen	auf
				
hinter	unter	neben	in	

Justyna ist _____ der Kirche. Wo ist Justyna? _____

Justyna ist _____ dem Geschäft. Justyna ist _____ einem Cafe.

Justyna lehnt _____ der Säule. Was macht styna? _____

Justyna steht _____ dem Telefon. Wo steht ustyna? _____

Justyna sitzt _____ dem Tisch. Justyna ist _____ dem Schrank.
 Justyna sitzt _____ dem Tisch. Justyna steht _____ der Treppe.
 Justyna schläft _____ der Bank. Wo schläft Justyna? _____
 Justyna steht _____ der Treppe. Justyna steht _____ Isabel.
 Wer steht über dir? _____ Justyna hängt _____ dem Boden.
 Justyna steht _____ dem Motorrad. Justyna steht _____ dem Schild.
 Justyna steht _____ den Fahrrädern. Justyna steht _____ den Büschen.
 Justyna steht _____ dem Brunnen. Justyna steht _____ dem Bus.

Setzen Sie statt der Punkte die Präpositionen!

Das ist mein Zimmer. Die Tapete ist blau mit Sternchen drauf. Das ist meine Tür.
 _____ meiner Tür steht mein Schrank. _____ meinem Schrank
 steht mein Schreibtisch. _____ meinem Schreibtisch steht mein Computer.
 _____ meinem Computer steht meine Lampe. _____ meinem
 Schreibtisch hängen zwei Bilder. _____ meinem Schreibtisch steht ein
 Hocker. _____ meinem
 Schreibtisch steht mein Sofa.
 _____ meinem Sofa liegt
 ein Kissen. _____
 meinem Sofa steht ein kleiner
 Tisch. _____ dem Tisch
 stehen zwei Tassen. _____ meinem Sofa ist mein Fenster. _____
 meinem Fenster hängt meine Uhr. Meine Schier liegen _____ dem Boden.
 Mein Hund liegt auch _____ dem Boden. Meine Gitarre liegt
 _____ dem Sofa.



Genitiv kelishigi predloglari

unweit – yaqinida

infolge – sababli

wegen – tufayli

jenseits – u tomon, nari tomon

diesseits – bu tomon

(an) statt – o'rniga

längs – yoqalab

während – ... da, davrida

ungeachtet – ... iga qaramasdan

trotz - ... ga qaramasdan

Schreiben Sie die richtige Präpositionen!

an (statt) längs unweit diesseits während ungeachtet infolge
jenseits wegen trotz

- 1) Während der Reise sehen wir viel Interessantes.
- 2) _____ der Universität liegt ein Supermarkt.
- 3) _____ der Grippe geht der Student in die Uni.
- 4) _____ des schlechten Wetters blieb Karin zu Hause.
- 5) _____ eines Buches gab er eine Zeitung.
- 6) _____ des Feiertages konnte ich zur Arbeit nicht gehen.
- 7) _____ des Weges blühen die Bäume.
- 8) Anwar wohnt _____ des Weges.
- 9) _____ des Flußes gibt es ein Park.
- 10) _____ der guten Zeitung liest er ein schlechtes Buch.
- 11) _____ des Volleyballspiels sehen wir einen Boxkampf.
- 12) _____ der Stunde schreiben wir viele Übungen.
- 13) Malika ist _____ der Straße.
- 14) Sie wohnt _____ meines Hauses.

ARBEIT AN DEN TESTFRAGEN

1. Setzen Sie die Präposition ein. Der Professor erzählt ... seiner neuen Entdeckung.

- a) nach b) von c) mit d) bei

2. Setzen Sie die Präposition ein. Ich schreibe einen Brief ... dem Kugelschreiber.

- a) aus b) seit c) mit d) bei

3. Setzen Sie die Präposition ein. ... gestern ist das Wetter wieder schon.

- a) bei b) aus c) zu d) seit

4. Setzen Sie die Präposition ein. Der Lehrer kommt ... der Schule.

- a) in b) durch c) aus d) an

5. Setzen Sie die Präposition ein. ... wann lernst du Deutsch?

- a) von b) seit c) bis d) auf

6. Ergänzen Sie. Wir wohnen ... einem Monat in Samarkand.

- a) bis b) seit c) gegen d) zu

7. Ergänzen Sie. Er liest alles ... diesem Buch.

- a) aus b) von c) mit d) außer

8. Ergänzen Sie. Seine Familie stammt ... Österreich.

- a) nach b) von c) aus d) bei

9. Ergänzen Sie. Sie arbeitet jetzt ... einer Firma.

- a) bei b) vor c) aus d) durch

10. Ergänzen Sie. Er spricht ... seinem Leben.

- a) zu b) von c) mit d) mit

11. Setzen Sie die Präposition ein. Ich bin ... diesen Plan.

- a) durch b) gegen c) ohne d) bis

12. Setzen Sie die Präposition ein. Ich fahre mit dir ... zum Bahnhof.

- a) durch b) für c) ohne d) bis
- 13. Setzen Sie die Präposition ein. Ich gehe ... den Park.**
- a) um b) durch c) für d) gegen
- 14. Setzen Sie die Präposition ein. Christina kauft ein Geschenk ... den Vater.**
- a) um b) durch c) für d) gegen
- 15. Setzen Sie die Präposition ein. Gestern sind wir stundenlang den Rhein ... gegangen.**
- a) aus b) ohne c) entlang d) durch
- 16. Setzen Sie die Präposition ein. Von 14 ... 15 Uhr geschlossen!**
- a) bis b) für c) ohne d) durch
- 17. Setzen Sie die Präposition ein. Ich lege die Vase ... den Tisch.**
- a) auf b) von c) vor d) in
- 18. Setzen Sie die Präposition ein. Ich stehe ... das Fenster.**
- a) an b) aus c) mit d) in
- 19. Setzen Sie die Präposition ein. Sieh mal, wer steht ... dem Schrank!**
- a) neben b) mit c) zu d) durch
- 20. Setzen Sie die Präposition ein. Franz setzte sich auf**
- a) das Rad b) des Rades c) dem Rad d) den Rad
- 21. Setzen Sie die Präposition ein. ... Tisch hängen wir eine Lampe.**
- a) über den b) in dem c) über dem d) an dem
- 22. Setzen Sie die Präposition ein. Wo befindet sich der Park?**
- a) neben den Hof c) hinter dem Haus
- b) zwischen zwei Türen d) hinter dem Schrank
- 23. Setzen Sie die Präposition ein. Stellt bitte den Saft ... Kühlschranks.**
- a) in die b) in den c) im d) ins
- 24. Welche Präposition passt? Das Geld ist jetzt ... der Tasche.**

- a) auf b) in c) vor d) gegen
- 25. Welche Präposition passt? Wir verspäten uns ... Seminar.**
- a) zum b) am c) zu d) an
- 26. Welche Präposition passt? Er geht ... Kino.**
- a) ins b) zur c) beim d) zum
- 27. Welche Präposition passt? Ich gehe ... Arzt.**
- a) beim b) zur c) von d) zum
- 28. Welche Präposition passt? Sie fährt ... Bahnhof, um ihre Mutter abzuholen.**
- a) zum b) auf dem c) in dem d) zu der
- 29. Welche Präposition passt? Wir gehen am Freitag ... Kino.**
- a) ins b) zur c) vom d) zum
- 30. Welche Präposition passt? Hier draußen wird es mir zu kalt, ich gehe ... Haus.**
- a) um b) an c) vor d) ins

XXI. Stunde: Mein Freund

Lesen und übersetzen Sie den Text!

Für mich sind die Freunde über Silber und Gold. Ich habe viele Freunde. Mein bester Freund heißt Dshurabek. Er ist 18 Jahre alt.



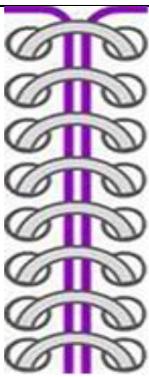
Er wurde in Karschi geboren. Wir kennen einander von Kindheit an. Wir lernen seit der ersten Klasse zusammen. Mein Freund ist hoch von Wuchs, hat dichtes braunes Haar, große braune Augen. Er sieht sehr elegant aus. Er ist hilfsbereit, gutherzig, bescheiden und klug.

Dshurabek hilft beim Erlernen der Sprachen. Er interessiert sich für Sprachen, Computertechnik, Bücher, Geschichte. Er studiert an der Fakultät für Fremdsprachen der Karschier Universität. Er erweitert seine Kenntnisse in einem Deutschzirkel, nimmt oft an Deutscholimpiaden teil. Dshurabek hat ein Hobby. Er interessiert sich für Tischtennis. Dreimal in der Woche geht er zum Training. Er nimmt an den Wettkämpfen teil. Er hat eine große Familie. In der Familie sind 4 Kinder. Dshurabek ist das älteste Kind. Seine Mutter ist Lehrerin von Beruf und der Vater – ein hochqualifizierter Ingenieur. Ich besuche gern diese Familie. In der Freizeit sind wir mit Dshurabek zusammen und bummeln durch die Stadt, lesen Bücher, hören Musik. Wir sind beste Freunde.

Antworten Sie auf die Fragen!

1. Wer heißt dein Freund? _____
2. Seit wann kennen sie einander? _____
3. Wie das Äußere seines Freundes? _____
4. Wofür interessiert er sich? _____
5. Können Sie über die Familie von Dshurabek erzählen? _____
6. Haben Sie beste Freundin? _____
7. Ist die Freundschaft wichtig _____

Schreiben Sie über Ihre Freunde!

	Malika	Ibrat	Dshurabek	Anna
Spitzname				
Geburtstag				
Wohnort				
Geschwister				
Studium				
Aussehen				
Hobbys				

Beste Freundin!

Haben Sie beste Freundin? _____

Wie heißt sie? _____

Wie ist sie? _____

Was mag sie? _____

Was macht ihr zusammen? _____

	
_____ _____ _____	_____ _____ _____ _____
tolerant, frech, nett, bescheiden, eingebildet, freundlich, zuverlässig, faul, taktlos, geizig, humorvoll, hilfsbereit, steif, offen, ungeduldig, fröhlich, nervös, lustig, ehrlich, aufgeregt, klug, träge...	

Was bedeuten diese Redewendungen?

1. Blinder Eifer schadet nur **do'sti nodondan, dushmani ziyrak avzal** _____
2. Ein Herz und Seele sein **bir tan, bir jon bo'lib yashamoq** _____
3. Daumen drehen **bekordan xudo bezor** _____
4. Jmdm. ein Dorn im Auge sein **xirapashsha bo'lmoq** _____
5. Es geht alles darunter und darüber **ag'dar- to'ntar bo'lib ketmoq** _____

DAS ADJEKTIV

SIFAT

Sifatlar predmetning belgisini, xususiyatini ifodalaydi. **Sifatlar** gapda ikki shaklda qo'llanadi: to'liq (o'zgaradigan) va qisqa (o'zgarmaydigan) shaklda. **To'liq shaklda** qo'llangan sifatlar aniqlovchi, **qisqa shaklda** esa ot kesimning bir qismi bo'lib keladi. **Das Wasser im Kühlschrank ist kalt.**

Der runde Tisch steht hier.

Ma'nosiga ko'ra sifatlar ikki turga bo'linadi: **asliy** va **nisbiy** sifatlar. Sifatlar daraja va turlanishga ega.

Welche Farbe haben die dargestellten Flaggen?

1. Die Farben der usbekischen Flagge ist



2. Die Farben der deutschen Flagge ist



3. Die Farben der französischen Flagge ist



4. Die Farben der italienischen Flagge ist



5. Die Farben der russischen Flagge ist



Setzen Sie das Wiewort ein!

schön	hell	klug	teuer	gelb	blau
wichtig					

1) Die Banane ist _____ . die gelbe

Banane

2) Das Kleid ist _____ .

3) Die Wohnung ist _____ .

4) Das Mädchen ist _____ .

5) Die Brille ist _____ .

6) Der Himmel ist _____ .

7) Das Geld ist _____ .

Wie heißt das Gegenteil von...?

fröhlich → _____ fleißig → _____

kurz → _____ dunkel → _____

geizig → _____ eng → _____

langweilig → _____ sauber → _____

bunt → _____ krank → _____

witzig → _____ toll → _____

gesund → _____ gut _____

neugierig → _____ spät → _____

normal _____ interessant → _____

teuer → _____ glücklich → _____

blöd → _____ streng → _____

traurig → _____ billig → _____

laut → _____ schlecht → _____

Nemis tilida sifat boshqa soʻz turkumlaridan ham yasalishi mumkin.

Sifat yasovchi qoʻshimchalarning eng muhimlari quyidagilar:

-ig qoʻshimchasi bilan asosan otlardan sifat yasaladi:

Die Macht (kuch) – mächtig (kuchli)

Die Sonne (quyosh) – sonnig (quyoshli)

-lich qoʻshimchasi bilan ham otlardan sifat yasaladi:

der Mensch (kishi)– menschlich (kishilik)

der Freund (doʻst) – freundlich (doʻstlik)

-isch qoʻshimchasi bilan ot negizlaridan sifat yasaladi:

Die Stadt – (shahar)- städtisch (shaharlik)

-er qoʻshimchasi bilan shahar nomlaridan sifat yasalib bosh harf bilan yoziladi:

Das Taschkenter Theater – Toshkent teatri

Der Karschier Bahnhof – Qarshi vokzali

-los qoʻshimchasi otlarga qoʻshilib, oʻzbek tilidagi **–siz, be-** qoʻshimchasiga toʻgʻri keladi:

die Arbeit (ish) – arbeits**los** (ish**siz**); - die Hilfe (yordam)- hilf**los** (yordam**siz**)

Sehen Sie sich die Zeichnungen an und tragen Sie die richtige Farbe ein!

die Milch _____ **ß** _____ die Nacht _____

die Tomate _____ die Tomate _____

das Meer _____ die Zitrone _____

die Wiese _____ die Kastanie _____

die Maus _____ die Orange _____

das Schwein _____ die Aubergine _____

Yana quyidagi suffukslar sifat yasashda (-bar, -sam, -haft, -haftig, -en, -ern) qo'llanadi:
wunderbar, silbern, seiden, wahrhaft, langsam, fruchtbar

un- prefeksi sifat yasashda sermahsul hisoblanadi: **untreu, unreif**

ur-, miss, erz- prefekslar sifat yasashda kamroq ishlatiladi: **uralt, missliebig, erzfaul**

Qo'shma sifatlar nemis tilida qo'shma otlarga qaraganda kamroqdir. Qo'shma sifatlarning birinchi komponenti esa sifat yoki sifatdoshdan tashkil topadi:

altklug, lebenswichtig, friedliebend

Ergänzen Sie! Wie sind die Sachen?

leer – voll	gut – schlecht	kaputt	kalt – warm – heiß	klein – groß
wenig – viel – ein bisschen – nichts	neu – alt	jung	–	alt
langsam – schnell				
leicht – schwer	hell – dunkel	richtig – falsch		

_____ Der Apfel ist _____. Der Apfel ist _____.
_____ - _____ Das ist _____. Das ist _____.
_____ - _____ Der Koffer ist _____. Der Koffer ist _____.
_____ Das Wasser ist _____. Das Wasser ist _____.
Das Wasser ist _____. _____ - _____ - _____ Das Glas ist
_____. Das Glas ist _____.
_____ - _____ Die Schuhe sind _____. Die Schuhe sind
_____. _____ er Schuh ist _____ Der Hund ist _____. Der Hund ist _____.
_____ Das Fahrrad ist _____. Das Auto ist _____.
_____ - _____ Der Koffer ist _____. Der Koffer ist
_____ Das Foto ist _____. Das Foto ist _____.



Überstzen Sie ins Usbekische!

Rost	rostig	_____	
König	königlich	_____	
Eis	eisig	_____	
Jugend	jugendlich	_____	
Angst	ängstlich	_____	
krächzen	krächzend	_____	
bellen	bellend	_____	
hüpfen	hüpfend	_____	
weich wie Samt	samtweich	_____	
hart wie Stein	steinhart	_____	
klar wie Glas	glasklar	_____	
kalt wie Eis	eiskalt	_____	
weiß wie Schnee	schneeweiss	_____	
süß wie Zucker	zuckersüß	_____	
braten	gebraten	_____	
kochen	gekocht	_____	

Bilden Sie sinnvolle zusammengesetzte Adjektive!

Beispiel

Bär	dünn	<u>bärenstark</u>
Feder	dürr	_____
Stern	gerade	_____
Hauch	fest	_____
Spindel	würdig	_____
Kerze	stark	_____
gehen	nass	_____
reissen	schwarz	_____

merken	klar	_____
Pudel	behindert	_____
Pech	leicht	_____

ARBEIT AN DEN TESTFRAGEN

1. Ergänzen Sie. Die Wohnung ist _____.
a) hell b) gehen c) kurz d) langsam

2. Ergänzen Sie. Peter ist _____.
a) schönen b) stark c) schöner d) schönes

3. Ergänzen Sie. Das Buch ist _____.
a) modernes b) moderne c) interessant d) weiß

4. Ergänzen Sie. Die Melone ist _____.
a) Zucker b) gut c) süß d) wie

5. Ergänzen Sie. Heute ist es _____.
a) teuer b) warm c) alt d) neu

6. Ergänzen Sie den Satz. Diese Übung ist _____.
a) süß b) böse c) leicht d) stark

7. Ergänzen Sie den Satz. Die Straße ist _____.
a) fröhlich b) früh c) langsam d) lang

8. Ergänzen Sie. Der Mann ist _____.
a) kurz b) neu c) teuer d) kräftig

9. Übersetzen Sie! rot, weiß, gelb, schwarz

- a) qizil, ko'k, sariq, oq
b) oq, qizil, sariq, oq
c) qizil, ko'k, oq, qora
d) qizil, oq, sariq, qora

10. Übersetzen Sie! gelb, blau, grau, violet

- a) qizil, oq, qora, sariq
b) qizil, jigarrang, ko'k, sariq
c) sariq, ko'k, kulrang, binafsharang
d) binafsharang, sariq, ko'k, qora

11. Übersetzen Sie! gut, schlecht, aktiv, alt

- a) yomon, yaxshi, tez, yosh
b) yaxshi, yomon, faol, qari
c) yaxshi, yomon, qari, yosh
d) qari, yangi, yosh, eski

12. Übersetzen Sie! dunkel, froh, geizig, fest

- a) qorong'u, quvnoq, qurumsoq, qattiq
b) yorug', xafa, qurumsoq, qattiq
c) qorong'u, qiyin, qurumsoq, keng
d) taniqli, oddiy, qurumsoq, qattiq

13. Übersetzen Sie! freundlich, eilig, eng, falsch

- a) do'st, qiyin, oson, ko'rkam
b) do'stona, xosildor, tor, noto'g'ri
c) do'stona, shoshilinch, tor, noto'g'ri
d) do'st, xosildor, tor, noto'g'ri

14. Übersetzen Sie! offen, nett, teuer, schlank

- a) oydin, toza, arzon, kalta
b) ochiq, yoqimtoy, arzon, kalta
c) oydin, toza, qimmat, uzun
d) ochiq, yoqimtoy, qimmat, kelishgan

15. Übersetzen Sie! sauber, sauer, schmutzig, scharf

- a) yorqin, sho'r, rasvo, o'tmas
b) toza, shirin, toza, o'tmas
c) toza, sho'r, rasvo, o'tkir
d) yorqin, shirin, rasvo, o'tkir

XXII. Stunde: Die Reise

Lesen und übersetzen Sie den Text!

Der Sommer ist die schönste Zeit für die Reise. Man kann mit dem Flugzeug, mit dem Auto, mit dem Schiff, mit dem Zug reisen. Während einer Reise kann man schöne Landschaften beobachten, andere Menschen kennenlernen, neue Städte und Dörfer sehen.

In diesem Jahr möchte ich wieder Samarkand besichtigen. Ich fuhr natürlich nicht allein, sondern mit meinen Eltern und Geschwister. Mit einem Reisebus fahren wir nach wunderschöne Stadt Samarkand.

Wir nahmen alles Notwendigste mit: Turnhosen, Sommerklamotten, Handtücher,



eine Kamera und einen Photoapparat mit. Bald waren wir in dieser schönen Stadt.

Während die Reise besuchten wir bekannteste historische Bauwerke. Wir

bewunderten das Architekturensemble Schachi- Sinda, die Bibi- Chanim Moschee, das Observatorium Ulugbek und das Gur- Emir- Mausoleum.

Dort standen schon viele Reisende und viele ausländische Touristen. Sie waren aus Deutschland, Frankreich, USA und anderen Ländern der Welt. Die Fahrt machte auf mich einen tiefen Eindruck.

Im nächsten Jahr will ich nach Märchenstadt Chiwa fahren. Ich habe gehört, daß diese Stadt auch an historischen Denkmälern reich ist. Es gibt die Orte, die man einige Bergwanderungen und Ausflugsfahrten unternehmen kann. In der Zukunft habe ich Pläne, nach Deutschland, Schweiz, Österreich, Frankreich, Italien und Malajsien reisen. Nicht umsonst hat einmal der große deutsche Dichter Goethe gesagt: "Was ich nicht erlernt habe, habe ich erwandert".

Ich habe Reisen gern. Während der Reise kann man viele Eindrücke bekommen. Ich liebe die Fernsehsendungen über Reisen.

Antworten Sie auf die Fragen!

1. Womit kann man reisen? _____
2. Was braucht man während der Reise? _____
3. Was haben Sie in Samarkand bewundert? _____
4. Besuchen Samarkand ausländische Touristen? _____
5. Wollen Sie nach Chiwa fahren? _____
6. Welche Reisepläne haben Sie in der Zukunft? _____

Wie heißen die Wörter in Ihrer Sprache? Übersetzen und schreiben Sie!

die Reise – _____ die Märchenstadt _____
 das Flugzeug – _____ die Bergwanderung _____
 das Schiff – _____ die Ausflugsfahrer – _____
 der Zug – _____ der Ort – _____
 die Landschaft – _____ der Plan – _____
 der Eindruck – _____ ausländisch _____
 das Monument – _____ wunderschön _____
 der Reisebus – _____ fahren – _____
 die Turnhose – _____ reisen – _____
 die Sommerklamotte – _____ beobachten – _____

Schöne Monumente! Vergleichen Sie diese Monumente!

alt lang modern hoch elegant klein zerstört schön interessant lustig
 merkwürdig fantastisch groß attraktiv hässlich komisch romantisch
 impressionant



Sphinx Statue/ Egypten



Christ Statue/ Brasilien



der schiefe Turm/ Pisa



Taj Mahal/ Indien



Tower Bridge ist älter als die Golden Gate.
 - Golden Gate ist höher als Tower Bridge
 - Golden Gate ist die modernste Brücke, die ich kenne ...



Tower Bridge/ London

Golden Gate/ San Francisco



Tempel/ Griechenland



Stonehenge/ England



Das weiße Haus/ Vereinigte Staaten Schloss Schönbrunn/ Wien

Was bedeuten diese Redewendungen?

1. die Augen sind größer als der Magen o'n qo'lini og'ziga tiqmoq
2. etwas auf die lange Bank schieben paysalga solmoq

3. das dicke Ende kommt nach bu hali holva
4. der Ernst des Lebens bevafo dunyo
5. ein Tropfen auf den heißen Stein dengizdan bir tomchi

DIE STEIGERUNGSTUFEN DER ADJEKTIVE

Sifat darajalari

Sifatlar nemis tilida uch darajaga ega:

Oddiy daraja (Positiv) **Qiyosiy daraja (Komporativ)** **Ottirma daraja (Superlativ)**



Oddiy daraja predmetlardagi sifat belgisining bir xil, bir me'yorda ekanligini bildiradi.
Die Wohnung ist **modern**.

Das Mädchen ist **schön**.

Oddiy darajada ham bir predmetdagi belgi boshqa bir predmetdagi belgi bilan qiyoslanishi mumkin. Bunda har ikkala predmetdagi belgi bir xil bo'ladi va gapda **wie, so wie, ebenso ... wie, genauso ... wie** kabi bog'lovchilar qo'llanadi.

Die Melone ist süß **wie** Honig.

Heute ist es **so** warm **wie** gestern.

Diese Wohnung ist **ebenso** modern **wie** meine Wohnung.

Mein Bruder ist **genauso groß** wie Paul.

hoch

höher

am höchsten

Setzen Sie das Wiewort ein!

schnell groß viel bequem warm teuer interessant gern
tief weiß hell leicht klug kurz

- 1) Monika ist so _____ wie Tanja. 8) Das Kino ist so _____ wie Theater

- 2) Jure ist so _____ wie Mia. 9) Der Fluß ist so _____ wie See.
 3) Ich habe so _____ Geld wie du. 10) Der Zucker ist so _____ wie Schnee.
 4) Das Sofa ist so _____ wie Sessel. 11) Die Tasche ist so _____ wie meine Tasche.
 5) Der Anzug ist so _____ wie Jacke. 12) Die Tasche ist so _____ wie jene.
 6) Das Kleid ist genauso _____ wie jenes. 13) Der Junge ist so _____ wie Mädchen.
 7) Der Roman ist ebenso _____ wie Drama. 14) Die Straße ist so _____ wie jene.

Qiyosiy darajada ikki predmetdagi belgi bir- biri bilan solishtiriladi. Bir predmet belgisining boshqa predmet belsiga nisbatan ortiq yoki kamligi ifodalanadi. U oddiy darajadagi sifatga – **er (roq)** suffiksini qo'shish bilan yasaladi.

groß- größer
 schnell- schneller
 klein- kleiner

Qiyosiy darajada predmetlardagi belgi o'zaro qiyos etilganda **als** bog'lovchisi qo'llanadi. Bunday holda u o'zbek tilidagi ... **ga qaraganda**, ... **ga nisbatan** yoki ... **dan** kabi so'z va qo'shimchalarga to'g'ri keladi.

Der Junge ist **kräftiger als** das Mädchen.

Die Tage sind im Dezember **kürzer als** im Februar.

Setzen Sie die Adjektive im Komparativ ein.

reif	klein	groß	süß	sympatisch	schnell	mehr
leicht	interessant					
fleißig	lang	alt	glatt	kurz	berühmt	

- 1) Pflaumen sind reifer als Melonen. 9) Diese Übung ist _____ als jene.
 2) Die Maus ist _____ als das Nashorn. 10) Dieses Buch ist _____ als jenes.
 3) Der Vogel ist _____ als die Maus. 11) Habib ist _____ als Akbar.
 4) Äpfel ist _____ als Melonen. 12) Diese Straße ist _____ als jene Straße.
 5) Meine Schwester ist _____ als ich. 13) Dieser Mann ist _____ als jener Mann.

- 6) Sabine ist _____ als Monika. 14) Der Tisch ist _____ als jener.
 7) Mark ist _____ als Jure. 15) Das Lineal ist _____ als jenes.
 8) Mutti hat _____ Geld als ich. 16) Nawoi ist _____ als Goethe.

Ottirma darajada bir predmet belgisining boshqa predmet belgisiga nisbatan eng ko'p ekanligini ifodalaydi. U **o'zgaradigan** va **o'zgarmaydigan** shaklga ega.

O'zgaradigan shakl **aniqlovchi, ot-kesim** bo'lib keladi. U ot bilan rod, sonda va kelishikda moslashadi. Oddiy shaklga **(-e)st** qo'shimchasini orqali yasaladi. Aniq artikl bilan qo'llanadi:

fleißig – der fleißigste Student

O'zgarmaydigan shakl oddiy darajaga **-(e)sten** qo'shimchasini va sifat oldidan **am** yuklamasini qo'shish orqali yasaladi. U otdan keyin keladi, rod va sonda o'zgarmaydi.

fleißig – am fleißigsten schön – am schönsten

O'zagida **a,o,u** unlilari bo'lgan sifatlar qiyosiy va ottirma darajada umlaut oladi.

groß - am größten, kurz- am kürzesten, alt- am ältesten

O'zagida **au** diftongi bo'lgan yoki **-el, -er, -en, -bar, -sam, -haft, -ig, -lich, -e** kabi qo'shimchalar bilan tugagan va bir o'zakli ayrim sifatlar umlaut olmaydi.

laut- lauter- am lautesten klar- klarer- am klaresten

Ergänzen Sie!

lang	länger	am längsten
hart		
Schnell		
Genau		
Jung		
Fleißig		
Schlank		
Groß		
Laut		
langweilig		
Kurz		
Klein		
Hell		
Kalt		
Warm		
Stark		
schlecht		
Böse		
Breit		

Ayrim **sifatlar** va **ravishlar** o'z darajasini umumiy qoidaga bo'ysunmagan holda yasaydi:

gut – besser – der beste, am besten
hoch - höher- der höchste, am höchsten
nah - näher- der nächste, am nächsten
viel – mehr – am meisten
gern – lieber – am liebsten
bald – eher – am ehesten

wenig /weniger – am wenigsten
w \minder – am mindesten

V 9

Ergänzen Sie! Wie sind die Tiere?



Die Katze ist _____.

Das Pferd ist _____ als die Katze.

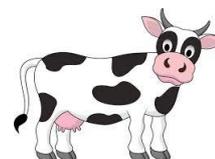
Der Hund ist _____ als das Pferd und die Katze.

Der Hund ist _____.



Das Schwein ist _____.

Die Kuh ist _____ als das Schwein.



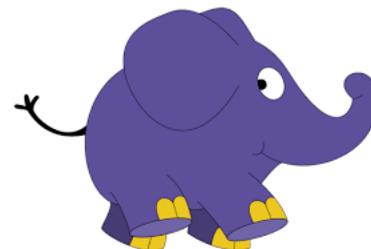
Der Elefant ist schwerer als die Kuh und das Schwein.

Der Elefant ist _____.

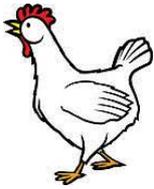
Das Huhn ist _____.

Der Vogel (die Taube) ist _____ als das Huhn.

Die Maus ist _____ als das Huhn und der Vogel.



Die Maus ist am _____.



Setzen Sie die Adjektive in der Klammer in die richtige Form!

- 1) Der Mount Everest ist der (hoch)_____ Berg der Erde.
- 2) Ein Porsche ist (teuer) _____ als ein Fiat, aber (billig) _____ als ein Ferrari.
- 3) Welcher Tunnel ist (lang)_____, der Gotthard oder der Lötschberg?
- 4) Welche Stadt zählt (viel) _____ Einwohner, Zürich oder Bern?
- 5) Die (alt) _____ Einwohnerin der Stadt Bern ist gestorben.
- 6) Ein Apfel ist (gesund)_____ als ein Stück Zucker.
- 7) Eine Gazelle ist (schnell)_____ als ein Zebra.
- 8) Der Gepard ist das (schnell)_____ Säugetier der Erde.
- 9) Eine Schildkröte ist (langsam)_____ als eine Kröte.

ARBEIT AN DEN TESTFRAGEN

- 1. Ergänzen Sie. Der Mount Everest ist ... Berg der Erde.**
a) der höchste b) die höchste c) das höchste d) am höchsten
- 2. Ergänzen Sie. Der Rhein ist einer der ... Ströme.**
a) verkehrsreichste c) verkehrsreichsten
b) verkehrsreichstem d) verkehrsreichstes
- 3. Ergänzen Sie. Die Königin lebt in einem der ... Schlösser von England.**
a) schönsten b) schönste c) schönstes d) schönstem
- 4. Ergänzen Sie den Satz. Bucharra ist ... als Taschkent, es ist über 2500 Jahre alt.**
a) alt b) älter c) am ältesten d) ausgezeichnet
- 5. Ergänzen Sie den Satz. Zum Glück ist meine Wohnung eine der ... Wohnungen in Bonn.**

a) billigste b) billigstem c) billigsten d) billigster

6. Ergänzen Sie den Satz. Diese Zeitung ist viel ... als jene.

a) interessant b) interessanter c) am interessanterd) am
interessanten

7. Ergänzen Sie. Der Baikal ist der ... See der Welt.

a) dunkelste b) kürzeste c) größte d) kleinste

8. Ergänzen Sie das Adjektive ein. Mein Sohn ist der ... Sportler.

a) gut b) besser c) beste d) schön

9. Ergänzen Sie. Eine Reise nach Hawaii ist ... Reise nach Berlin.

a) teurerer b) teurerer als c) teuer wie d) am teuersten

10. Ergänzen Sie. Eine ... Zeit studierte unser Kollege im Ausland.

a) längere b) längerer c) länger d) längeren

11. Ergänzen Sie das Adjektive ein. Er ist der ... unter den Studenten.

a) jüngste b) jüngster c) jüngsten d) jünger

12. Ergänzen Sie das Adjektive ein. Du liest Gedichte ... als ich vor.

a) gut b) besser c) beste d) besten

13. Ergänzen Sie das Adjektive ein. Die U- Bahn ist das ... Verkehrsmittel.

a) bequemste b) bequemem c) bequemer d) am bequemsten

14. Ergänzen Sie das Adjektive ein. Liechtenstein ist der ... deutschsprachige Staat.

a) kleinstem b) kleinste c) kleinstes d) kleinsten

15. Ergänzen Sie. Die Schweiz ist der ... Uhrenhersteller der Welt.

a) zweitgrößte c) zweitgrößtem

b) zweitgrößter d) zweitgrößtes

Glossariy

A a

Abend <i>m</i> , (<i>e</i>) <i>s</i> , - <i>e</i> — кеч, кечкурун	Abwaschen <i>re</i> , - <i>s</i> , - ювиш (кир)
Abendbrot <i>га</i> -(<i>e</i>) <i>s</i> , — кечки овқат	abwiegen (<i>wog ab</i> , <i>abgewogen</i>)- ўлчамок; тортмоқ
Abendbrot <i>essen</i> — кечки овқат емок	achten (<i>achtete</i> , <i>geachtet</i>)— хурмат қилмоқ
Abendessen <i>n</i> - <i>s</i> , — кечки овқат	aktuell — (хаётий) муҳим
abends — кечкурунлари	alle — ҳамма
Abenteuer <i>га</i> , - <i>s</i> , - — саргузашт	allein — ёлғиз
aber — лекин; аммо; бироқ	alles — ҳамма нарса, ҳаммаси
abfahren (<i>fuhr ab</i> , <i>abgefahren</i>) жўнаб кетмоқ	alljährlich — ҳар йили
Abfahrt <i>f</i> -, - <i>en</i> — жўнаб кетиш	alphabetisch — алфавит бўйича; алифбо тартиби билан <i>als</i> — сифатида, бўлиб; қараганда
abfahren (<i>fuhr ab</i> , <i>abgefahren</i>) учиб кетмоқ	alt (<i>älter</i> , <i>der älteste</i> , <i>am ältesten</i>) — қари; эски; кўхна; қадимги
Abflug <i>m</i> , -(<i>e</i>), <i>Abflüge</i> — учиб кетиш (самолётда)	Wie alt sind Sie? — Сиз неча ёшдасиз?
abfragen (<i>fragte ab</i> , <i>abgefragt</i>)-ўрамоқ; сўраб олмоқ	Ich bin 18 Jahre alt. — Мен 18 ёшдаман.
abgeben (<i>gab ab</i> , <i>abgegeben</i>) -бермоқ; топширмақ	Alter <i>га</i> , - <i>s</i> , -ёш
abgekürzt — қисқартирилган	Altertum <i>n</i> -(<i>e</i>) <i>s</i> , <i>Altertümer</i> — қадим (замон)
abgemacht — ҳал қилинган; келишган	Ameise , -, -га — чумоли
abhängen (<i>hing ab</i> , <i>abgehangen</i>)— боғлиқ бўлмоқ; тегишли бўлмоқ	an —га; -да; ёнида; олдига; олдида
abhängig — 1. тааллуқли; 2. қия; нишаб; 3. мойил	Anbau <i>m</i> , - <i>s</i> , - <i>en</i> — экиш
Abkommen <i>n</i> , - <i>s</i> , — битам; келишув	anbauen (<i>baute an</i> , <i>angebaut</i>) — экмоқ;
ablegen (<i>legte ab</i> , <i>abgelegt</i>) -	

топширмак
 abnehmen (nahm ab, abgenommen)-1.
 ечмак; олмак; тортиб олмак, 2.
 камаймак; озаймак; ориқламак
 abschließen (schloß ab, abgeschlossen)
 —тамомламак, тугалламак
 das Studium abschließen —ўқишни
 тамомламак
 absolvieren (absolvierte, absolviert) —
 тугатмак; тамомламак
 sich abtrocknen (trocknete sich ab,
 sich abgetrocknet) — артинмак
 große Anforderungen stellen)
 (an + Akk) — катта талаблар қўймак
 anführen (führte an, angeführt) -
 1.бошқармак, раҳбарлик қилмак; 2.
 (исбот; цитата) келтирмак
 Anführungszeichen *h*, *-s*, —
 қўштирмак
 a~nTüllen (füllte an, angefüllt)—
 тўлдирмак
 Angabe *f*, *-*, *-n* — кўрсатма; йўлланма
 йўл-йўрик; маълумот
 Angeber *m*, *-s*, мақтанчоқ; айғочқи;
 чақимчи
 angehören (gehörte an, angehört)—
 тегишли бўлмак; мансуб бўлмак
 Angel *f*, *-*, *-n* — қармак
 Angelegenheit *f*, *-*, *-en* —иш; юмуш
 angenehm — ёқимли; чиройли;

anbieten, sich (bat sich an, sich an-
 geboten) — таклиф қилмак
 ander — бошқа
 aneignen, sich (eignete sich an, sich
 angeeignet) — ўзлаштирмак
 Anfang *m*, *-s*, Anfänge -
 боши;бошланиш
 anfangen (fang an, angefangen) -
 бошламак anfordern (forderte an,
 angefordert) - талаб қилмак
 Anforderung *,* *-*, *-en* — талаб
 Antrag *m*, *-(e)s*, Anträge —таклиф
 Antwort *f*, *-*, *-en* —жавоб
 antworten (antwortete, geantwortet)
 (*auf* + *Akk*) — жавоб бермак
 Anwendung *f*, *-*, *-en* — қўллаш
 anwesend sein — бор бўлмак.
 Anzahl *f*,*-*, *-en* — сон, миқдор
 Anzeichen *n*, *-s*, *-* — белги; аломат;
 нишон
 anziehen, sich (zog sich an, sich ange-
 zogen) — кийинмак
 Anzug *m*,*-(e)s*, Anzüge — костюм
 anzünden (zündete an, angezündet) —
 ёқмак (оловни)
 Apfel *m*, *-s*, Äpfel — олма
 Apfelsine *f*, *-*, *-n* — апельсин
 Apparat *m*, *-(e)s*, *-e* — аппарат; асбоб
 Appetit *m*, *-(e)s*, *-e* — иштаҳа
 Aprikose *f*, *-*, *-n* — абрикос, ўрик

жозибали	Arbeit f, -, <i>-en</i> — иш; фаолият; хизмат
Angst f, <i>-(e)s</i> , Ängste — кўркиш;	arbeiten (<i>arbeitete</i> , <i>gearbeitet</i>) —
ваҳима; даҳшат	ишламоқ
anhören, sich (<i>hörte sich an</i> , <i>sich</i>	(<i>an + D</i>) (бирор нарса устида)
angehört) — тингламоқ	arbeitsfähig — ишга лаёқатли
ankommen (<i>kam an</i> , <i>angekommen</i>)	Arbeitskollege <i>m</i> , <i>-n</i> , <i>-n</i> — ҳамкасб
— келмоқ, келиб тушмоқ	arbeitslos — ишсиз
ankündigen (<i>kündigte an</i> , <i>angekün</i>	Arbeitslosigkeit, ишсизлик
digt) — эълон қилмоқ (олдиндан);	Arbeitsstelle <i>f</i> -, -, <i>-n</i> — ишлаш жойи
хабар бермоқ,	Arbeitstag <i>m</i> , <i>-(e)s</i> , <i>-e</i> — иш куни
Ankunft <i>f</i> , -, <i>Ankünfte</i> — келиш	Ärger <i>m</i> , <i>-s</i> — жаҳл
Anorak <i>m</i> , <i>-s</i> , <i>-s</i> — (капюшонли)	ärgerlich — баджаҳл
куртка, калта устки кийим	arm — камбағал; бебахт
anordnen (<i>ordnete an</i> , <i>angeordnet</i>)	Arm <i>m</i> , <i>-(e)s</i> , <i>-e</i> — қўл
ўрнаш-тирмоқ; буйруқ бермоқ;	Art <i>f</i> , -, <i>-en</i> — тур; хил
тайинламоқ	Artikel <i>m</i> , <i>-s</i> , - — мақола, артикль
anpflanzen (<i>pflanzte an</i> , <i>angepflanzt</i>) —	(грам.)
кўчат ўтказмоқ; экмोक,	Arznei <i>j</i> , -, <i>-en</i> — дори
Anrede <i>f</i> , -, <i>-n</i> (<i>an + Akk</i>) — мурожаат	Arznei einnehmen — дори ичмоқ
табрик Anruf <i>m</i> , <i>-(e)s</i> , <i>-e</i> —	Arzt <i>m</i> , <i>-s</i> , <i>Ärzte</i> — врач; доктор;
чақириш (телефонда) anrufen (<i>rief an</i> ,	табиб Atem <i>m</i> , <i>-s</i> — нафас (олиш);
angerufen) — кўнғироқ қилмоқ,	руҳ
қоқмоқ	Athlet <i>m</i> , <i>-en</i> , <i>-en</i> — атлет; кучли
anschließend — сўнг, охирида	киши
Ansehen <i>n</i> , <i>-s</i> , - — кўриниш; қиёфа;	atmen (<i>atmete</i> , <i>geatmet</i>) — нафас
.обрў	олмоқ; дам олмоқ
Ansprache <i>f</i> , -, <i>-n</i> — мурожаат; нутқ	auch — ҳам; ҳамда
Anspruch <i>m</i> , <i>-(e)s</i> , <i>Ansprüche</i> { <i>auf +</i>	auf — устида; устига
<i>Akk</i>) — даъво қилиш; уриниш;	Aufbesserung <i>f</i> , -, <i>-en</i> — яхшиланиш
интилиш	кўтарилиш

aufführen (führte auf, aufgeführt) — кўймок (спектакль)	ausfüllen (füllte aus, ausgefüllt)- тўлдирмок (анкета ва х.к.)
Aufführung <i>f</i> , -, <i>-en</i> — пьеса; спектакль	—ausgehen (ging aus, ausgegangen) —1. ташқарига чикмок; 2. келиб
Aufgabe <i>f</i> , -, <i>-n</i> — вазифа, топширик	чикмок
aufhören (hörte auf, aufgehört) - тўхтамок; тугатмок; бас қилмок	ausgeprägt — аниқ ифодаланган
aufmachen (machte auf, aufgemacht) очмок	ausgezeichnet — аъло
aufmerksam — диққатли; эътиборли	Ausland ; <i>n</i> ,-(<i>e</i>) <i>s</i> , Ausländer — чет эл
Aufnahmeprüfung , -, <i>-en</i> - кириш имтиҳони	ausländisch — хорижий; чет
aufopfern (opferte auf, aufgeopfert) —қурбон қилмок; фидо қилмок	ausleihen (lieh aus, ausgeliehen) — олиб турмок; бериб турмок (муҳлатли)
aufpassen (paßte auf, aufgepaßt) —диққат қилмок; эҳтиёт бўлмок.	Ausmaß <i>m</i> , - <i>es</i> , - <i>e</i> — ўлчам; миқдор
aufräumen (räumte auf, aufgeräumt) —тозаламок	Ausnahme <i>f</i> , -, <i>n</i> — истисно, мустасно; қоидадан ташқари
aufregen, sich (regte sich auf, sich aufgeregt) — ҳаяжонланмок	ausruhen, sich (ruhte sich aus, sich ausgeruht) — дам олмок; ҳордик чиқармок
aufregend — ҳаяжонли	Ausrüstung / , -, <i>-en</i> — қуролланиш; қуроллантириш; жиҳоз
Aufruf <i>m</i> , -(<i>e</i>) <i>s</i> , - <i>e</i> — чакирик; мурожаат	ausschalten (schaltete aus, ausge- schaltet) — ўчирмок
aufrüsten (rüstete auf, aufgerüstet) - қуролланмок	aussehen (sah aus, ausgesehen)- кўринмок
aufsagen (sagte auf, aufgesagt) — айтмок; ифодали ўқимок	außen (<i>D</i>) дан ташқари
Aufsatz <i>m</i> , -(<i>e</i>) <i>s</i> , Aufsätze -- иншо	äußern (äußerte, geäußert) — билдирмок, намоён қилмок, кўрсатмок
aufstehen (stand auf, aufgestanden) — ўриндан турмок	sich äußern — ўз фикрини билдирмок; айтмок

auftreten (trat auf, aufgetreten)
 — сўзга чиқмоқ
 Auge *n*, -*s*. -*n* — кўз
 Augenblick *m*, -(*e*)*s*, *e* дақиқа; зум; он,
 дам
 Aula *f*, -, Aulen — мажлислар зали
 aus (*D*) —дан; ичидан
 ausarbeiten (arbeitete aus, ausgear-
 beitet) — ишлаб чиқмоқ
 ausbeuten (beutete aus, ausgebeutet)
 —1. эксплуатация қилмоқ; эзмоқ; 2.
 казиб олмоқ,, чиқармоқ (ер ости
 бойликларни).
 ausbilden (bildete aus, ausgebildet)
 —таълим бермоқ
 Ausbildung *f*, -, -*en* — таълим;
 билим;
 тайёрлов
 Auseinandersetzung *f*, -, -*en* —1. баён
 ҳилиш; тушунтириш;2. баҳс; қарама-
 қаршилиқ; конфликт
 Ausflug, *m*, -(*e*)*s*,
 Ausflüge— экскурсия, саёҳат
 ausführlich — батафсил; мукаммал;
 бафуржа

außerordentlich — фавқулодда;
 ҳаддан ташқари
 Aussprache *f*, -, -*n* — талаффуз;
 талаффуз қилиш; суҳбат
 aussteigen (stieg aus, ausgestiegen)
 — тушмоқ (транспортдан)
 Ausstellung *f*, -, -*n* — кўргазма;
 виставка
 ausüben (übte aus, ausgeübt)-
 бажармоқ; машқини олмоқ
 Einfluß ausüben — таъсир қилмоқ
 Ausweg *m*, -(*e*)*s*, -*e*—1. чиқиш; 2.
 чора; илож; йўл
 ausweisen (wies aus, ausgewiesen) —
 гувоҳлик бермоқ; тасдиқламоқ;
 шоҳиди бўлмоқ
 auswendig — 1. а. Ташки,
 ташқарида

B b

Bach *m*, -(*e*)*s*, Bäche —сой; анҳор;
 ариқ; жилға
 Badse *f*, -, -*n* — юз, бет; лунж

beeindrucken (beeindruckte,
 beeindruckt)
 —таассурот қолдирмоқ

backen (bäck, gebacken)— ёпмок
 (нон) Bäcker *m*, -s, - — новвой, булка
 нон пиширувчи, булкапаз
 Bäckerei *f*, -, -en — 1) новвойхона;
 2) нон дўкони магазини
 Backofen *m*, -s, Backöfen — духовка
 Bad *n*, ~(e)s, Bäder—1. ваннахона;
 2. курорт
 ein Bad nehmen — чўмилмок, ванна
 кабул қилмок
 Badeort *m*, -(e)s, -e — курорт
 baden (badete, gebadet) — чўмилмок
 Bahn *f*, -, -en — йўл; темир йўл
 mit der Bahn — темир йўл билан
 Bahnhof *m*, -(e)s, Bahnhöfe —
 вокзал Bahnsteig *m*, -(e)s, -e —перрон,
 платформа (темир йўл вокзалидаги
 майдонча, сахн)
 bald — тез, тезда, тез кунда
 bald... bald —гоҳ... гоҳ Bail *m*, -s,
 Bälle — копток, тўп
 Band I *m*, -(e)s, Bände —том., жилд
 Band II *n*, -(e) s, Bänder— (тўқилган)
 тасма, уқа, жияк
 Bank *f*, -, - Bänke —1. скамейка,
 ўриндик.; 2. саёзлик, саёз жой
 bannen (bannte, gebannt) — 1.
 хайдамок, кувмок, сургун қилмок;
 қонундан ташқари деб эълон
 қилмок; 2. мафтун қилмок

beeinflussen (beeinflusste, beeinflusst)
 —таъсир қилмок
 beend(ig)en (beend(ig)(e)te, beend
 (ig)(e)t) — тамомламок, ниҳояламок
 Beere *f*, -, -n — мева, резавор мева
 (кулупнай, маймунжон каби мева)
 Beet *n*, -(e)s, -e- жўяк, пушта; арик;
 гулхона (маълум шаклдаги гулзор)
 befassen, sich (mit+D)(befaßte sich,
 sich befaßt)-(бирон нарса билан)
 шуғулланмок
 Befehl *m*, -(e)s, -e — буйруқ
 einen Befehl erteilen — буйруқ
 бермок
 befehlen (befahl, befohlen)—
 буюрмок, , буйруқ бермок befestigen
 (befestigte, befestigt) —
 мустаҳкамламок
 befinden, sich (befand sich, sich befunden)
 - жойлашмок, жойлашган
 бўлмок
 befreien (befreite-, befreit)—озод
 қилмок
 befreundet — дўстлашган
 begabt —истеъдодли, қобилиятли
 Begabung *f*, -, -en — талант
 begeben, sich (begab sich, sich
 begeben) — йўлга тушмок, отланмок
 Üegegen (begegnete, begegnet)
 учратмок

Bär <i>m</i> , <i>-en</i> , <i>-en</i> — айық	begießen (begoß, begoßen) —
basteln (bastelte, gebastelt) — ясамоқ	суғормоқ,
(хунар ишлари билан шуғулламоқ)	сув қуймоқ
Bau <i>m</i> , 1. <i>-(e)s</i> , <i>ten</i> ; 2. <i>-(e)s</i> — 1.	beginnen (begann, begonnen)
иморат, бино; 2. уй қурилиш	— бошламоқ, бошлаб юбормоқ
im Bau sein — қурилмоқ	begleiten (begleitete, begleitet)
bauen (baute, gebaut) — 1. қурмоқ;	— кузатмоқ, кузатиб қўймоқ
Bauer <i>m</i> , 1. <i>s</i> , 2. <i>(-n, -n)</i> - дехқон;	— begründen (begründete, begründet)
қурувчи	— асосламоқ, тузмоқ, асос солмоқ
Baum <i>m</i> , <i>-(e)s</i> , Bäume — дарахт	begrüßen (begrüßte, begrüßt) –
Baumeister <i>m</i> , <i>-s</i> , меъмор, архи- тектор	саломлаш-моқ, салом бермоқ; олқишламоқ
Baustelle <i>f</i> , <i>-</i> , <i>-n</i> — қурилиш, қурилиш жойи	behaupten (behauptete, behauptet) -
Baumwolle <i>f</i> , <i>-</i> , <i>-n</i> — пахта	исбот қилиб гапирмоқ, ишонтирмоқ; (гапириб) тасдиқламоқ
Baumwolleinsatz <i>m</i> , <i>-(e)s</i> ,	beherrschen (beherrschte, beherrscht) -
Baumwolleinsätze — пахта терими кампанияси	эгалламоқ, ўзлаштирмоқ
Baumwollpfliicken <i>n</i> , <i>-s</i> — пахта йиғим-терими	bei (<i>D</i>) - -да, олдида, қошида
beabsichtigen (beabsichtigte, beabsichtigt) — ният қилмоқ	beide — иккаласи
beachten (beachtete, beachtet) — аҳамият бермоқ	Beifall <i>m</i> , <i>-(e)s</i> - олқиш, қарсақ; маъқуллаш, маъқул топиш
Beamte <i>m</i> , <i>-n</i> , <i>-n</i> — хизматчи, амалдор	Beifall finden — муваффақият қозонмоқ
beantworten (beantwortete, beantwortet) — жавоб бермоқ,	Beifall klatschen — олқишламоқ, олқишлаб чапак (қарсақ) чалмоқ
bedanken, sich (badankte sich, sich bedankt) — миннатдор бўлмоқ	Beileid <i>n</i> , <i>-(e)s</i> — таъзия, ҳамдардлик
	Beileid aussprechen — таъзия
	билдирмоқ Bein <i>n</i> , <i>-(e)s</i> , <i>-e</i> — 1. оёқ; 2. стол (стул) оёғи; 3. суяк
	jemandem auf die Beine helfen -

bedauern (bedauerte, bedauert) — афсусланмоқ	бировни оёққа турғизмоқ, йўлга солмоқ
bedecken (bedeckte, bedeckt) (<i>mit</i> + <i>D</i>) — қопламоқ, бекитмоқ, ўрамоқ	Beispiel <i>n</i> , -(<i>e</i>) <i>s</i> , - <i>e</i> — мисол zum Beispiel — масалан
bedeuten (bedeutete, bedeutet)- биддирмоқ, англлатмоқ	ein Beispiel anführen — мисол келтирмоқ
bedeutend — аҳамиятли, машхур	beitragen (trug bei, beigetragen) (<i>zu</i> + <i>D</i>) — (бирон нарса га) ҳисса қўшмоқ
Bedeutung <i>f</i> , -, - <i>en</i> ~ маъно(си), мазмун, аҳамият	beitreten (trat bei, beigetreten) — кирмоқ (бирон ташкилотга), ёзилмоқ
Bedienung <i>f</i> , -, - <i>en</i> — 1. хизмат кўрсатиш; 2. хизмат кўрсатиш; ходимлари	beiwohnen (<i>D</i>)(wohnte bei, beige- wohnt) (бирон нарсага) қатнашмоқ, иштирок қилмоқ, бор бўлмоқ
Bedingung <i>f</i> , -, - <i>en</i> — шарт	bekannt — таниш; таниқли, машхур
bedingungslos — шартсиз, сўзсиз; қатъий, эътирозсиз	bekannt machen — таништирмоқ
bedrohen (bedrohte, bedroht) (<i>mit</i> + <i>D</i>) <i>t</i> — дўқ урмоқ, кўрқитмоқ. пўписа қилмоқ	bekanntgeben (gab bekannt, bekannt gegeben) — маълум қилмоқ, эълон қилмоқ, нашр қилмоқ
beeilen, sich (beeilte sich, sich beeilt), - шошилмоқ	Bekleidung <i>f</i> , -, - <i>en</i> — кийим
sich bemühen (<i>um</i> + <i>Akk</i>) — (бирон нарса устида) ишламоқ, тиришмоқ	bekommen (bekam, bekommen) — олмоқ
benachrichtigen (benachrichtigte, benachrichtigt)-хабар қилмоқ, билдирмоқ, маълум қилмоқ, хабардор (воқиф) қилиб қўймоқ	Belegschaft <i>f</i> , -, - <i>en</i> — ходимлар, идора ходимлари, хизмат қилувчи
enehmen, sich (benahm sich, sich benommen) — ўзини тутмоқ	beleidigen (beleidigte, beleidigt) — хафа қилмоқ, ҳақорат қилмоқ
benötigen (benötigte, benötigt) — керак бўлмоқ; эҳтиёж сезмоқ, муҳтож бўлмоқ	beleuchten (beleuchtete, beleuchtet)- ёритмоқ
	bemühen (bemühte, bemüht) — уринтириб қўймоқ,

benutzen (benutzte, benutzt) -	ташвишлантириб қўймоқ
фойдаланмоқ, наф (манфаат)	berühmt — машхур, атокли, донгдор
қўрмоқ	Besatzung <i>f</i> , -, <i>-en</i> — 1. гарнизон;
beobachten (beobachtete, beobachtet)	экипаж (кема, танк, самолёт ва шу
кузатмоқ, диққат билан қарамоқ,	кабилар командам ёки шахсий
разм солмоқ	таркиби); 2. оккупация (босиб олиш)
bequem — қулай	beschüdigен (beschüdigte,
Bequemlichkeit <i>f</i> , -, <i>-en</i> — қулайлик	beschüdigт).
beraten (beriet, beraten) — маслаҳат	—зиён (зарар) етказмоқ; бузмоқ,
бермоқ; муҳракма қилмоқ	синдирмоқ; шикастламоқ,
sich beraten — маслаҳатлашмоқ	жароҳатламоқ
Bereich <i>m</i> , <i>n</i> -(<i>e</i>) <i>s</i> , - <i>e</i> — соҳа	beschäftigen, sich (beschäftigte sich,
bereichert (bereicherte, bereichert)-	sich beschäftigt) (<i>mit</i> + <i>D</i>) —
бойитмоқ	шуғулланмоқ, машғул бўлмоқ
bereit — тайёр	bescheiden — камтар, камсуқум
bereiten (bereitete, bereitet) -	beschleunigen (beschleunigte,
тайёрламоқ	beschleunigt) — тезлатмоқ,
bereits — аллақачон, -даёқ	жадаллаштирмоқ
Berg <i>m</i> , -(<i>e</i>) <i>s</i> , - <i>e</i> — тоғ	beschließen (beschloß, beschlossen)
Bericht, <i>m</i> , ~(<i>e</i>) <i>s</i> , - <i>e</i> — доклад,	—қарор (қабул) қилмоқ, қарор
маъруза; хабар, маълумот, ахборот	чиқармоқ, ҳал қилмоқ, аҳд қилмоқ
Bericht erstatten — маъруза	Beschluß <i>m</i> , (Beschlusses,
қилмоқ; ахборот бермоқ	Beschlüsse)қарор
berichten (berichtete, berichtet)	Beschluß fassen — қарор қабул
- хабар бермоқ, маълумот бермоқ,	қилмоқ beschränken (beschränkte,
билдирмоқ; доклад (маъруза)	beschränkt)
қилмоқ	—чекламоқ, чек қўймоқ;
Berichterstatter <i>m</i> , - <i>s</i> , - — мухбир,	чегараламоқ
корреспондент	sich beschränken (<i>auf</i> + <i>Akk</i>)
berichtigen (berichtigte, berichtigt) —	чекламоқ, кифояланмоқ,

1. тузатмоқ, тўғриламоқ; 2. қарз (счёт бўйича пул) тўламоқ	қаноатланмоқ
berücksichtigen (berücksichtigte, berücksichtigt) — инобатга олмоқ, эътиборга олмоқ	beschreiben (beschrieb, beschrieben) — 1. тасвирламоқ, тавсифламоқ, баён қилмоқ; 2. ёзиб тўлдирмоқ
Beruf <i>m</i> , <i>-(e)s</i> , <i>-e</i> — касб, ҳунар	beseitigen (beseitigte, beseitigt) - бартараф қилмоқ, йўқотмоқ, йўлдан олиб ташламоқ
einen Beruf erlernen -касб (ҳунар) ўрганмоқ	Besen <i>n</i> , <i>-s</i> , <i>-</i> — супурги
beufstägig - (мутахассислиги бўйича) ишлаётган	besetzen (besetzte, besetzt) — 1. эгалламоқ; босиб (бостириб) келиб эгалламоқ, босиб олмоқ.; 2. (лавозимни) эгалламоқ
beruhen (<i>auf</i> - <i>f</i> - <i>D</i>) (beruhte, beruht) —асосланмоқ, қурилган бўлмоқ, таянмоқ	besichtigen (besichtigte, besichtigt) — (излаб) топмоқ ва қараб чиқмоқ (кўздан кечирмоқ, томоша қилмоқ)
beruhigen (beruhigte, beruhigt) - тинчлантирмоқ, овутмоқ	besitzen (besaß, besessen)— эга бўлмоқ
Bild <i>n</i> , <i>-(e) s</i> , <i>-er</i> — расм; портрет	Sonderheit <i>f</i> , <i>-</i> , <i>-en</i> — ўзига хос хусусият, фазилат, хосса
bilden (bildete, gebildet) —1. тузмоқ, ташкил этмоқ; 2. маърифат тарқатмоқ, билим бермоқ, оқартмоқ	sonders — айниқса, хусусан
Bildhauer <i>m</i> , <i>-s</i> , <i>-</i> — ҳайкалтарош	jesorgen (besorte, besorgt)—1. таъминламоқ; 2. сотиб олмоқ 3. олмоқ, олиб келмоқ
Bildung <i>f</i> -, <i>-en</i> —1. тузиш, таш топиш, вужудга келиш; 3.-en шакл; кил қилиш; 2. тузилиш, ташкил 4. маориф, таълим., маълумот, билим, илм	besprechen (besprach, besprochen)— муҳрама қилмоқ
Bildungssystem <i>n</i> , <i>s</i> —таълим тизими	best — энг яхши
billig — арзон	Bestandteil <i>m</i> , <i>-(e)s</i> , <i>-e</i> — таркибий қисм
billigen (billigte, gebilligt)— маъқулламоқ	den Bestandteil bilden — таркибий
binden (band, gebunden)—1.	

боғламоқ 2. муковаламоқ	қисми бұлмоқ
Birne <i>f</i> , -, <i>-n</i> — нок .	bestehen (bestand, bestanden) —1.
bis —1. <i>prp</i> (<i>Akk</i>) —гача	бардош бермоқ, чидамоқ; 2. мавжуд
bis morgen — эртагача	(бор) бұлмоқ; 2. иборат бұлмоқ
bis wann? — качонгача?	eine Prüfung bestehen — имтихон
2. қадар, -гунча, гача, то.	топширмоқ
bisher — ҳозиргача	bestellen (bestellte, bestellt) буюртма,
bißchen: ein bißchen — бироз, озгина	буюртма бермоқ
bitte — марҳамат	bestimmen (bestimmte, bestimmt) -
bitte schön! — марҳамат!	аниқламоқ, кўрсатмоқ
Bitte <i>f</i> , -, <i>-n</i> — илтимос	Besuch то, <i>-(e)s</i> , <i>-e</i> —1. ташриф,
bitten (<i>bat</i> , <i>geben</i>) (<i>um</i> + <i>Akk</i>) —	пойқадам; 2. меҳмон
илтимос қилмоқ, сўрамоқ	wir haben Besuch — бизларда
blasen (<i>blies</i> , <i>geblasen</i>) —1.	меҳмонлар бор, бизларни йўқлаб
пуфламоқ, эсмоқ; 2. чалмоқ (карнай)	келишди
blaß — оқарган, ранги ўчган	zu Besuch sein — меҳмон бұлмоқ,
Blatt <i>n</i> , <i>-(e)s</i> , <i>Blätter</i> —1. барг; 2.	меҳмондорчиликда бұлмоқ
саҳифа, бет	besuchen (<i>besuchte</i> , <i>besucht</i>) —
blättern (<i>blättert</i> , <i>geblättert</i>) (<i>in</i> + <i>D</i>)	бормоқ, қатнамоқ
— варақламоқ; варақлаб чиқмоқ	beteiligen, sich (<i>beteiligte</i> sich, sich
blau — кўк, зангор	<i>beteiligt</i>) (<i>bei</i> , <i>an</i> + <i>D</i>)—(бирон
bleiben (<i>blieb</i> , <i>geblieben</i>) — қолмоқ	нарсага) қатнашмоқ, иштирок этмоқ
Bleistift <i>m</i> <i>-(e)s</i> , <i>e-</i> — қалам	betonen (<i>betonte</i> , <i>betont</i>) —урғу
Blick <i>m</i> , <i>-(e)s</i> , <i>-e</i> — қараш, нигоҳ	бермоқ; таъкидламоқ, уқтириб
blind — кўр, сўқир	ўтмоқ
Blitz <i>m</i> , <i>es-</i> , <i>-e</i> — яшин, чақмоқ	betrachten (<i>berachtete</i> , <i>betrachtet</i>)
blitzen (<i>blitzen</i> , <i>geblitzt</i>)—ярқирамоқ,	кузатмоқ, қарамоқ, кўриб чиқмоқ
чақнамоқ	betragen (<i>betrug</i> , <i>betragen</i>) - ташкил
es blitzt — чақмоқ чақаяпти	қилмоқ, тузмоқ
blühen (<i>blühte</i> , <i>geblüht</i>) — гулламоқ,	betreffen (<i>betraf</i> , <i>betreffen</i>) -

яшнамоқ	тааллуқли бўлмоқ
Blume <i>f</i> , -, - <i>n</i> — гул	betreten (betrat, betreten) — кирмоқ;
Bluse <i>f</i> , -, - <i>n</i> — кофта	аъзо бўлмоқ
Blut <i>n</i> , '-(<i>e</i>) <i>s</i> — қон	Betrieb <i>m</i> , -(<i>e</i>) <i>s</i> , - <i>e</i> — корхона, ишлаб
Blutdruck <i>m</i> , -(<i>e</i>) <i>s</i> — қон босими	чиқариш; завод; фабрика
Blütezeit -, - <i>en</i> — гуллаб-яшнаган	betrübt — ғамгин, маъюс
давр	betrügen (betrog, betrogen) --
Boden <i>m</i> , - <i>s</i> , Böden —1. ер, тупроқ; 2.	алдамоқ, алдаб кетмоқ
таг, туб, ост; 3. асос	Bett <i>n</i> , -(<i>e</i>) <i>s</i> , - <i>en</i> —1. тўшак, каравот,
Bodenschatz <i>m</i> , -(<i>e</i>) <i>s</i> , Bodenschütze—	2. ўзан, сув йўли
қазилма бойлик	zu Bett(<i>e</i>) geben —ухлагани ётмоқ
Boot <i>n</i> , - <i>s</i> , - <i>e</i> —қайиқ	beurteilen (beurteilte, beurteilt)—
Boot fahren —қайиқда сузмоқ	муҳокама қилмоқ; баҳо бермоқ
böse — жаҳлдор, бад жаҳл	Bevölkerung <i>f</i> , -, - <i>en</i> — аҳоли
Bote <i>m</i> , - <i>n</i> , - <i>n</i> — 1. элчи, хабарчи;	bevorstehend — олдиндаги, олда
2.чопар, хат ташувчи	турган
Botschaft <i>f</i> , -, - <i>en</i> — 1. хабар; 2.	bevorzugen (bevorzugte, bevorzugt)
элчихона	афзал кўрмоқ, яхши кўрмоқ
Botschafter <i>m</i> , - <i>s</i> , - — элчи	bewachen (bewachte, bewacht)
Boxen <i>n</i> , - <i>s</i> — бокс	қўриқламоқ
Boxer <i>m</i> , - <i>s</i> , - — боксчи	bewässern (bewässerte, bewässert) —
Brand <i>m</i> , - <i>es</i> , Brände—1. ёнғин, ўт ту-	суғормоқ
шит; 2. иситиш учун ишлатиладиган	Bewegung <i>f</i> , -, - <i>en</i> — ҳаракат
материал (ўтин, кумир ва ҳ.к.)	beweisen (bewies, bewiesen)—
braten (briet, gebraten) — қовурмоқ,	исботламоқ
пиширмоқ	Bewohner <i>m</i> , - <i>s</i> , истиқомат
Brauch <i>m</i> , -(<i>e</i>) <i>s</i> , Bräuche — одат,	килувчи, яшовчи, турувчи
расм, удум, урф-одат	bewundern (bewunderte,
brauchen (<i>Akk</i>) (brauchte, gebraucht)	bewundert)—завқ олмоқ, мафтун
—керак бўлмоқ, зарур бўлмоқ	бўлмоқ, қойил қолмоқ, завқ (ҳавас)

braun — жигарранг, долчинранг	билан карамок
Braunkohle <i>f</i> , - — кўнғир кўмир,	bezeichnen (bezeichnete,
қорамтир кўмир	bezeichnet)—билдирмоқ, кўрсатмоқ,
Braut <i>f</i> , -, Bräute — унашиб	белгиламоқ, белги кўймоқ
кўйилган киз (аёл, келин, қаллиқ)	Beziehung <i>f</i> , -, - <i>en</i> — алоқа,
Bräutigam <i>m</i> , - <i>s</i> , - <i>e</i> — унаштирилган	муносабат
йигит, куёв, қаллиқ	Bibliothek <i>f</i> , -, - <i>en</i> — кутубхона
Brautpaar <i>n</i> , -(<i>e</i>) <i>s</i> , - <i>e</i> — келин-куёв	brechen (brach, gebrochen)— 1.
BRD (die Bundesrepublik	синдирмоқ; бузмоқ; 2. синмоқ; (<i>mit</i> +
Deutschland)—ГФР (Германия	<i>D</i>) (бирова билан) алоқани узмоқ
федератив Республикаси)	breit — кенг
biegen (bog, gebogen)— эгмоқ,	brennen (brannte, gebrannt) — 1.
қайирмоқ	ёқмоқ, ёндирмоқ; 2. ёнмоқ
Biene <i>f</i> , -, - <i>n</i> — асалари	Brett <i>n</i> , -(<i>e</i>) <i>s</i> , - <i>er</i> — 1. тахта; полка,
Brücke <i>f</i> , -, - <i>n</i> — кўприк	тахтадан қилинган тоқча, 2. шахмат
Bruder <i>m</i> , -, <i>s</i> , Brüder — ака; ука	тахтаси; 3. <i>pl</i> саҳна
Brunnen <i>m</i> , - <i>s</i> , ---- 1. қудуқ; 2. фонтан,	Brief <i>m</i> , -(<i>e</i>) <i>s</i> , - <i>e</i> — хат
фаввора	Briefmarke <i>f</i> , -, - <i>n</i> — почта маркаси
Buch <i>n</i> , - <i>es</i> , Bücher — китоб	Briefpapier <i>n</i> , - <i>s</i> , - <i>e</i> — почта қоғози
Bücherei <i>f</i> , -, - <i>en</i> — кутубхона	Briefträger <i>m</i> , - <i>s</i> , - — почтачи, хат
Bücherregal <i>n</i> , - <i>s</i> , - <i>e</i> — китоб жавони	ташувчи
Bücherschrank <i>m</i> , -(<i>e</i>) <i>s</i> , Bücherschrän-	Briefumschlag <i>m</i> , -(<i>e</i>) <i>s</i> ,
ke — китоб шкафи	Briefumschläge — конверт, хатжилд
bügeln (bügelte, gebügelt) –	bringen (brachte, gebracht) — 1. олиб
дазмолламоқ	келмоқ; 2. кузатмоқ, олиб бормоқ; 3.
Bulgare <i>m</i> , - <i>n</i> , - <i>n</i> — болгар, булғор	эълон қилмоқ, нашр қилмоқ
Bundesrat <i>m</i> , -(<i>e</i>) <i>s</i> , Bundesräte <i>i</i> — 1.	Brot <i>n</i> , -(<i>e</i>) <i>s</i> , - <i>e</i> — нон
бундесрат; федерал кенгаш (федерал	Brötchen <i>n</i> , - <i>s</i> , - — булочка
ерларнинг ваколатли органи; ГФР,	Bundesstaat <i>m</i> , (<i>e</i>) <i>s</i> , - <i>en</i> —
Австрия); 2. федерал кенгаш	федератив давлат

(Швейцария ҳукумати); 3. Федерал
кенгашнинг аъзоси (Австрия,
Швейцария)

Bundestag *m, -(e)s, -e* — бундестаг,
федерал парламент. (ГФР)
bunt — ранг-баранг, гулдор
Bürger *го, -s, -* — граждан, фукаро
Bürgermeister *m, s, --* бургомистр,
шаҳар кенгашининг бошлиги,
рахбари
Bürste *f, -, -n* — чутка (чанг-чунгни,
кирни, ҳас-чўпни тозалаш учун)
bürsten (*bürstete, gebürstet*) — чўтка
билан тозаламоқ (чангдан, кирдан)
Bus *m, ess, -se* — автобус
Butter *f, -* — сариёғ
Buchhandlung *f, -, -en* — китоб дўкони
Buchstabe *m, -ns, -n* — ҳарф
Bühne *f, -, -n* — сахна

С с

Chanpalast *m, -(e)s, Chanpaläste* — хон саройи

Computer *m, -s, -* — компьютер; ЭҲМ (электрон ҳисоблаш машинаси)

D d

dabei — бунда, бу ҳолатда

dagegen — қарама-қарши, аксинча

damals — аввал, аваллари, ўша
вақтда,

dank (*D, G*) — туфайли

Dank *m, -(e) s* - миннатдорчилик,
рахмат

Vielen Dank — Катта раҳмат!

denken (*dachte, gedacht*) (*an+Akk*) —
ўйламоқ

Denkmal *n, -(e) s, Denkmäler* —
ҳайкал

denn - чунки

deshalb — шунинг учун

deswegen — шу туфайли, шу сабабли,
шунинг учун

dankbar — миннатдор	deutlich — аниқ, равшан
dankbar sein — миннатдор бўлмоқ	Dichter го, -s, - — шоир
daran — ёнида, хақида	dienen (diente, gedient) — хизмат қилмоқ
dann — сўнг, кейин	Dienst <i>m</i> , -(<i>e</i>)s, - <i>e</i> — хизмат, иш; 2. хизмат қилиш
darauf — 1. устида; 2. кейин	Dienst haben, Dienst tun . — навбатчи бўлмоқ
darstellen (stellte dar, dargestellt) — тасвирламоқ	Dienstag <i>tn</i> , -(<i>e</i>)s, - <i>e</i> — сешанба
das — 1. бу; 2. аниқ артикль (ср.р., бирлик)	dientags — сешанба кунлари
dauern (dauerte, gedauert) — давом этмоқ, чўзилмоқ.	Dienstreise <i>f</i> , -, - <i>n</i> — хизмат сафари
Decke <i>f</i> , -, - <i>n</i> - 1. чойшаб, дастурхон; 2. шип	diese (— <i>r</i> , — <i>s</i>) — бу (кўрсатиш олмоши)
decken (deckte, gedeckt) - ёймоқ, бекит (бостир) моқ ;	differenzieren (differenzierte, differenzier) — фарқламоқ, фарқ қилмоқ
den Tisch decken - дастурхон (стол) безамоқ	
demonstrieren (demonstrierte, demonstriert) — намоёйиш қилмоқ	
Diktat <i>n</i> , -(<i>e</i>)s, - <i>й</i> — Диктант	Drehbuch <i>n</i> , -(<i>e</i>)s, Drehbücher — сценарий (драматик асар режаси)
Ding <i>n</i> , -(<i>e</i>)s, - <i>e</i> — нарса, буюм; юк	drehne, sich (drehte sich, sich gedreht) — айланмоқ
Diplomarbeit <i>f</i> , -, - <i>en</i> — диплом иши	drei — уч
Direkt — бевосита	dreimal — уч марта
diskutieren (diskutierte, diskutiert) - баҳслашмоқ	dringend — шошилинич, дарҳол
Disziplin <i>f</i> , -, - <i>en</i> — 1. тартиб, интизом; 2. предмет, фан (фан соҳаси); спорт тури	Druckerei <i>f</i> , -, - <i>en</i> — босмахона
	dunkel — қоронғи

doch — -ку, ахир, ҳар ҳолда, гарчи,
барибир
Donnerstag *m*, *-(e)s*, *-e* — пайшанба
donnerstags — пайшанба кунлари
Doppel *n*, *-s*, *-s* — нусха; дубликат,
жуфт
Doppelstunde *f*, *-*, *-n* — жуфт соат
(пара), 90 минутлик дарс
Dorf *n*, *-(e)s*, Dörfer — қишлоқ.
dort — у ерда

eben — 1. текис, силлик; 2.
ҳозиргина; 3. зўрға; 4. (тасдиқни
кучайтиради) ҳа-да! Ebene *f*, *-*, *-n* —
1. текислик; 2. соҳа, сфера Ecke *f*, *-*, *-n* —
n — бурчак, муюлиш
an / in der Ecke — бурчақда
ehemalig — собиқ, илгариги
Ehre *f*, *-*, *-n* - виждон, ор, номус;
шон, шараф
jemandem / etwas die Ehre geben —
кимгадир/нимагадир шарафлар
айтмоқ
Ehrentitel *m*, *s*, унвон, фахрли
унвон
Ei *n* *-(e)s*, *-er* — тухум
Eigenname *m*, *-res*, *-n* — атоқли
Eingenschaft *f*, *-*, *-en* — фазилат, хусу
сият Eile *f*, *-*, *-n* — шошилиш, қистов

durchfallen (fiel durch, durchgefallen)
— 1. қуламоқ; 2. йиқилмоқ
(имтиҳондан)
durchführen (führte durch, durch-
geführt) — ўтказмоқ,
durchsehen (sah durch, durch
gesehen)-кўриб чиқмоқ
dürfen (durfte, gedurft) — мумкин
(руҳсат) бўлмоқ

Е е

einschalten (schaltete ein, ein-
geschaltet) — бурмоқ, уламоқ,
очмоқ, (телевизор, радио)
einschließen (schloßein, eingeschlos-
sen) — қамрамоқ,, қамраб олмоқ, ўз
ичига олмоқ einseitig – бир
томонлама
Einsteigen *n*, *-s* — (транспорт
воситасига) чиқиш, миниш, тушии
eintönig — бир хил ранг (гулсиз)
eintreffen (traf ein, eingetroffen) (*in* -f
D) — (барон ерга етиб) келмоқ,
келиб тушмоқ eintreten (trat ein,
eingetreten) (*in* -) - *Akk*) — кирмоқ
Eintrittskarte *f*, *-*, *-n* — кириш билета
патта, чипта
Einwohner *m*, *-s*, *-*, (яшовчи) аҳоли
Eiscreme *f*, *-*, *-s* — музқаймоқ

große Eile haben — (жуда)	Eisenbahnlinie f, -, -n — темир йўл
шошилмоқ,	линияси
einfach —оддий, осон, шунчаки	Eisenerz n, es- -e —темир рудаси
соцца	eisern —темир (дан)
Einfluß от, Einflusses, Einflüsse —	empfehlen (empfehl, empfehlen)—
таъсир	тавсия қилмоқ, таклиф қилмоқ
einen großen Einfluß auf etwas machen	erhalten (erhielt, erhalten) —1. олмоқ;
/ausüben — кимгадир/нимагадир	2. сақламоқ
катта таъсир кўрсатмоқ	Erhöhung f, -, -en, — кўтариш,
Einheitlich-бир бутун, бузилмас,	ривожлантириш, юксалтириш
монанд	erholen, sich (erholte sich, sich
einige — бир неча	erholt)—дам олмоқ, хордиқ
Einkaufen n, -s — сотиб олиш	чиқармоқ,
eins — бир	Erholungsheim n, -(e)s, -e—дам олиш
ende n, -s, -n —охир(и)	уйи
am Ende — охирида	erklären (erklärte, erklärt) —
zu Ende sein" — тугамоқ	тушунтирмоқ, тушунтириб бермоқ
enden (endete, geendet) —	jemanden für ... (Akk) erklären -
тамомламоқ, тамом бўлмоқ	бировни... деб эълон қилмоқ
endlich — ниҳоят ng —1. нозик, тор;	Ernte f, -, -n — ҳосил; ҳосил йиғиш
2. узвий	Ernteertrag m, -(e)s, Ernteerträge
enioernt —узокда	ҳосил кирими, ҳосилдорлик
enthalten (enthielt, enthalten) — ўз	erreichen (erreichte, erreicht)
ичига олмоқ, таркибида бор бўлмоқ	эришмоқ, етишмоқ
entlang (Akk) — бўйлаб	errichten (errichtete, errichtet) қурмоқ,
entnehmen (entnahm, entnommen (D) -	бино қилмоқ
олмоқ	erscheinen (erschien, erschienen) 1.
Mitscheiden (entschied, entschieden)	кўринмоқ, пайдо бўлмоқ; 2. босилиб
—қарор қилмоқ	чиқмоқ
sich entscheiden — муайян бир	erst —гина, ҳалигина, фақат

фикрга (тўхтамга) келмок	erstarken (erstarkte, erstarkt) —
entscheideiid — ҳал қилувчи	кучаймок
entsprechen (entsprach, entsprochen)	erstatten (erstattete, erstattet) —
(D) —(талабга) жавоб бермок,	қайтармок; тўламок, ўрнини
муносиб бўлмок, мос бўлмок	тўлдирмок
entsprechend — 1. part I, entsprechen	erste (-r, -s) — биринчи
феълидан; II: part adj мос, муносиб	erstmals — аввало, биринчи марта
(бўладигаи); III: prp (D) (кўпинча	erteilen (erteilte, erteilt) — бермок
отдан кейин туради) -га биноан, -га	(маслахат, буйруқ); имкон бермок,
мувофиқ	йўл қўймок
entweder ... oder —ёки... ёки, ё... ё	erwachen (erwachte, erwacht) —
entwickeln, sich (entwickelte sich, sich	уйғонмок
entwickelt) — ривожланмок,	erwachsen - катта ёшдаги, балоғатга
тараккий этмок Enzyklopädie f, -, -n	етган
— энциклопедия, қомус	erwarten (erwartete, erwartet) —
erblicken (erblickte, erblickt) —	кутмок
кўрмок, қарамок, назар ташламок	erweitert (adv) — кенгайтирилган
Erdgas n, -es, -e —табиий газ	erzählen (ertälte, erzählt) — ҳикоя
Erdöl n, -(e)s, -e —нефть	қилмок
Ergebnis n, -ses, -se — натижа,	Erzählung f, -, -en — ҳикоя
хулоса	Erzieher m, -s, - — тарбиячи
Erdteil m, -(e)s, -e — қитъа, материк	Erziehung f, -, -en — тарбия
erfahren (erfuhr, erfahren) — билмок	erzielen (erzielte, erzeolt) — етишмок,
Erfindung f, -, -en — тадқиқот,	эришмок (максадга)
ихтиро	essen (aß, gegessen)— емок,
Erfolg m, -(e)s, -e— ютуқ,	овқатланмок
муваффақият	Mittag essen — тушки овқат емок
erfolgreich— муваффақиятли	Abendbrot essen — кечки овқат емок
Erfordernis n, -ses, -se — талаб	etwas — бироз, озроқ нарса
erfüllen (erfüllte, erfüllt)бажармок,	eventuell — 1. бўлиши (юз бериши)

tўлдирмоқ
ergänzen (ergänzte, ergänzt) —
тўлдирмоқ, давоми бўлмоқ
Erkrankung *f*, -, *-en* — касалланиш,
бетоб бўлиш
erleben (erlebte, erlebt)-бошдан
кечирмоқ
erledigen (erledigte, erledigt) —
бажармоқ
erlernen (erlernte, erlernt) — ўрганмоқ
erlöschen (erlöschte, erlöscht) —
ўчирмоқ, учмоқ
ermöglichen (ermöglichte,
ermöglicht) —имкон бермоқ,
имконият яратмоқ

мумкин бўлган; 2. балки, эҳтимол, -
са керак
Examen *n*, *-s*, - — синов, имтиҳон
existieren (existierte, existiert) —бор
бўлмоқ, мавжуд бўлмоқ, яшамоқ
Exponat *n*, *-(e)s*, *-e* — экспонат,
кўргазма

F f

Fach, *-es*, *Fächer* —1. фан, предмет;
2. жавон
Fachliteratur *f*, -, *-en* —маҳсус
(мутахассислик бўйича) адабиёт
Fachmann *m*, *-es*, *Fachmänner* —1.
мутахассис; 2. эксперт
Fachschule *f*, -, *-n* — хунар мактаби
Fähigkeit *f*, -, *-en* — қобилият
fahren (fuhr, gefahren) — жўнамоқ,
бормоқ, келмоқ (транспортда),
Fahrkarte *f*, -, *-n* — патта, чипта, йўл
билети
Fahrstuhl от, *-s*, *Fahrstühle* —лифт

fließen (floß, geflossen) — оқмоқ,
сўрамоқ
Frau *f*, -, *-en* — аёл, хотин
frei — озод, эркин, хур
Freiheit *f*, -, *en* — озодлик, эркинлик
fließend —1, тез оқадиган; равон; 2.
тез, эркин, бемалол
Flitterwochen *Pt* — асал оий,
уйлангандан кейинги биринчи ой
Flugweite *f*, -, *-n* — учиш узоқлиги,
парвоз даври (кенглиги)
Flugzeugbaubetrieb *m*, *-(e)s*, *-e* —
самолёт қуриш корхонаси,

Fakultät <i>f</i> , -, <i>-en</i> — факультет	Fluß <i>m</i> , <i>-(e)я</i> , Flüsse — дарё
Fall <i>m</i> , — <i>(e)s</i> , Fälle — холат, ахвол, факт	folgen (<i>folgte</i> , <i>gefolgt</i>) — (биривнинг бирон нарсаинг) изидан бормоқ,
fallen (<i>fiel</i> , <i>gefallen</i>) — 1. тушмоқ; 2. йиқилмоқ	folglic — натижада
falsch — нотўғри, хато	fördernd — 1. имкон яратадиган (туғдирадиган); 2. фойдали, таъсирли
Familie <i>f</i> , -, <i>-n</i> — оила	Form <i>f</i> , -, <i>-en</i> — шакл, ташқи кўриниш, форма
Familienangehörige <i>m</i> , <i>-n</i> , <i>-n</i> — оила аъзоси	Forschungsinstitut <i>n</i> , <i>-(e)s</i> , <i>-e</i> — илмий-текшириш институти
fangen (<i>fang</i> , <i>gefangen</i>) — тутмоқ ушламоқ	Fortschritt <i>m</i> , <i>-(e)s</i> , <i>-e</i> — ютук, ривож, прогресс
Farbe <i>f</i> , -, <i>-n</i> — ранг, тус	Fortschritte machen — муваффақиятларга эришмоқ
Farbgestaltung <i>f</i> , -, <i>-en</i> — ранг тасвир, ранг безаги	fortsetzen (<i>setzte fort</i> , <i>fortgesetzt</i>) — давом қилдирмоқ
farbenprächtigt — рангдор, ёрқин бўёқли	fotografieren (<i>fotografierte</i> , <i>fotografiert</i>) — суратга олмоқ, расмга туширмоқ
Farbfernseher <i>m</i> , <i>-s</i> , — рангли телевизор	Frage <i>f</i> , -, <i>-n</i> — савол, сўроқ
faul — дангаса, ялқов	fragen (<i>fragte</i> , <i>gefragt</i>) (<i>nach D</i>) (<i>über Akte</i>)
Fechten <i>n</i> , <i>-s</i> , - — қиличбозлик	Freitag <i>m</i> , <i>-(e)s</i> , <i>-e</i> — жума, жума куни
Feder, <i>f</i> , <i>-s</i> , <i>-n</i> — 1. пар; 2. перо; 3. ручка	Freizeit <i>f</i> , -, <i>-en</i> — бўш вақт
Feier <i>f</i> , -, <i>-n</i> — байрам	Fremde <i>m</i> , <i>-n</i> , <i>-n</i> — нотаниш киши, чет эллик, хорижий киши
feiern (<i>feierte</i> , <i>gefeiert</i>) — байрам қилмоқ, нишонламоқ	Fremdsprache <i>f</i> , -, <i>-n</i> — чет тили, хорижий тил
feig — кўрқоқ, номард, юраксиз	
Feld <i>n</i> , <i>-(e)s</i> , <i>-er</i> — дала	
Feldarbeit <i>f</i> , -, <i>-en</i> — дала ишлари	
Fenster <i>n</i> , <i>s</i> , - — дераза, ойна	
Fensterbrett <i>n</i> , <i>-(e)s</i> , <i>-er</i> — дераза	

токчаси	Freund <i>m</i> , <i>-(e)s</i> , <i>-e</i> — дўст, ошна
Ferien <i>Pl</i> — таътил, каникул	Freundin <i>f</i> , <i>-nein</i> — дугона
Ferne <i>f</i> , <i>-</i> , <i>-n</i> — узоқ жой, олис; узоқдаги, йироқдаги	freundlich — дўстона
fernsehen (<i>sah fern</i> , <i>ferngesehen</i>) — телевизор кўрмоқ	Freundschaft <i>f</i> , <i>-</i> , <i>-en</i> — дўстлик
fertig — стайер	Frieden <i>m</i> , <i>-s</i> , <i>-</i> — тинчлик
fertig sein — тайёр бўлмоқ	friedlich — тинч, тинч-тотув, осойишта
fertigmachen (<i>machte fertig</i> , fertiggemacht) — тайёрламоқ, тамом қилмоқ	friedliebend — тинчликсевар
fest — мустаҳкам, қатъий, маҳкам!	frisch — тоза, янги
Fest <i>n</i> , <i>-(u)s</i> , <i>-e</i> — байрам	fröhlich — қувноқ, шод, хурсанд, хуш-чакчак
festigen (<i>festigte</i> , <i>gefestigt</i>) — мустаҳкамламоқ	früh — эрта, эртадан
festlegen (<i>legte fest</i> , <i>festgelegt</i>) (<i>Akk</i>) — аниқламоқ	Frühgymnastik <i>f</i> , <i>-</i> — эрталабки гим- настика
feststehlen (<i>stellte fest</i> , <i>festgestellt</i>) — аниқламоқ,, тасдиқламоқ.	Frühling <i>m</i> , <i>-s</i> , <i>-a</i> — баҳор
Festungsmauer <i>f</i> , <i>-</i> , <i>-n</i> — кўрғон (қалъа) девори	im Frühling — баҳорда
Feuer <i>n</i> , <i>-s</i> , <i>-</i> — олов finden (<i>fand</i> , <i>gefunden</i>) — топмоқ	Frühstück <i>n</i> , <i>-(e)s</i> , <i>-e</i> — нонушта
Fisch <i>m</i> , <i>-es</i> , <i>-e</i> — балиқ	frühstücken (<i>frühstückte</i> , <i>gefrühstückt</i>) — нонушта қилмоқ, наҳорлик қилмоқ
fischen (<i>flächte</i> , <i>gefischt</i>) — балиқ тутмоқ	führen (<i>führte</i> , <i>geführt</i>) — олиб бормоқ, етакламоқ
Fischer <i>m</i> , <i>-s</i> , <i>-</i> — балиқчи	Fundamente, <i>-(e)s</i> , <i>-e</i> — 1. пойдевор, асос; 2. асос, асосий фикрлар (қоидалар)
Fischessen <i>n</i> , <i>-s</i> , <i>-</i> — балиқдан тайёрланган овқат(лар)	Fünfkampf <i>m</i> , <i>-(e)s</i> , <i>Fünfkämpfe</i> — бешкураш
Fleisch <i>n</i> , <i>-es</i> , <i>-</i> 1. гўшт; 2.	moderner Fünfkampf — замонавий бешкураш
	für (<i>Akk</i>) — учун, -га

(меваларнинг) мағзи, юмшоқ жойи
 Fleischbraten *m*, -s, - - ковурилган
 гўшт
 Fleischsuppe *f*, -, -*n* — шўрва
 (ковурма)
 fleißig — тиришқок
 Flieger *m*, -s, - — учувчи

Gang *m*, -(*e*)s, Gänge — 1. юриш,
 ҳаракат; 2. даҳлиз, ўтиш жойи; 3,
 овқат; 4. қадам ташлаш
 Gans *f*, -, Gänse — ғоз
 ganz — тўла, бутун
 Garten *m*, -s, Gärten — боғ
 Gartenarbeit *f*, -, -*en* — боғ иши
 Gartenlaube *f*, -, -га — сўри
 Gasgewinnung *f*, -, -*en* — газ қазиб
 олиш/ишлаб чиқариш
 Gast *m*, -(*e*)s, Gäste — меҳмон
 Gastgeber *m*, -s, - — мезбон
 geben (gab, gegeben) — бермоқ
 Gebiet *n*, -(*e*)s, -*e* — 1. воҳа, вилоят,
 ўлка; 2. соҳа
 geboren werden (geboren sein) —
 туғилмоқ
 Geborgenheit *f*, -, -*n* — хотиржамлик,
 тинчлик ва осойишталик
 Gebrauch *m*, -s, Gebräuche — қўллаш,

Fuß *m*, -es, Füße — тоvon, оёқ
 zu Fuß gehen — пиёда бормоқ
 келмоқ
 Fußball *m*, -(*e*)s, Fußbälle — 1. футбол
 (ўйин); 2. футбол тўпи
 Fußball spielen — футбол ўйнамоқ
 Fußgänger *m*, -s, - - пиёда, яёв
 юрувчи

G g

Geschenk *n*, -(*e*)s, -*e*. (für Akk, an
 Akk) — совға, ҳадя
 Geschichte *f*, -, -*n* — тарих
 Geschirr, -(*e*)s, -*e* — идиш-товоқ
 Geschmack *m*, -(*e*)s, Geschmäche —
 таъм, дид, таъб
 geschmackvoll — дидли, дид билан
 ака-ука, опа-сингил,
 Geschwister *Pl*, - ака-сингил
 Gesellschaft *f*, -, -*en* — жамият,
 уюшма, ташкилот
 gesellschaftlich — ижтимоий;
 жамоатчилик
Gesellschaftsentwicklung *f*, -, -*en*
 ижтимоий тараққиёт
Gesellschaftsordnung *f*, -, -*en*
 ижтимоий тузум, жамият тузилиши
gesetz *n*, -(*e*)s, -*e* — қонун, қоида
Gesicht *n*, -(*e*)s, -*er* — юз, чеҳра, афт
Gesichtspunkt *m*, -(*e*)s, -*e* —

қўлланиш	нуқтаи назар
Geburtsort <i>m, -(e)s, , -e</i> — туғилган жой (и)	gestrig — кечаги
Geburtstag, <i>tn, -(e)s, , -e</i> — туғилган кун	gesund — соғ, сорлом
Gedächtnis <i>n, -ses, -se</i> — хотира	Gesundheit <i>f, -, - -</i> соғлиқ, саломатлик
Gedicht <i>n, -(e)s, -e</i> — шеър	geteilt — бўлинган, ажралган
geeignet sein — мўлжалланган бўлмоқ.	getrennt sein — ажратилган/ажралган бўлмоқ
Gefahr <i>f, -, -en</i> — хавф, хатар	gewissenhaft — виждонли, номусли
gefallen (gefiel, gefallen) — ёқтирмақ, ёқмоқ	gewöhnlich — одатда ъ
gefallen (<i>adv</i>) — ҳалок бўлган	glänzen (glinzte, geglönzt) — ялтирамоқ, ярқирамоқ, нур сочмоқ
Gefühl <i>n, -(e)s, -e</i> — ҳис, ҳиссиёт	glärizen'd — ажойиб, зўр; ялтироқ
gefühlsvoll — ҳаяжонли, таъсирчан	Glas <i>n, -(e)s, Gläser</i> — 1. шиша; 2. стакан, рюмка
gegen (<i>Akk</i>) — қарши	gleich — 1. тенг, бир хил; 2. ҳозир, дарҳол
Gegenstand <i>f</i> га, <i>-(e)s, Gegenstände</i> — нарса, предмет	gleichberechtigt — тенг ҳуқуқли
Gegenteil <i>n, -s, -e</i> — тескариси	gleichgьltig — лоқайд
gegenüber (<i>D</i>) — қаршисида	Gleichnis <i>n, -ses, -se</i> — 1. ўхшатиш; 2. масал, ҳикоят
Gegenwart <i>f, -</i> — ҳозирги давр/замон	gleichzeitig — бир вақтда, бир вақтнинг ўзида
gehen (ging, gegangen) — бормоқ, жўнамоқ, кетмоқ	gliedern (gliederte, gegliedert) — бўлмоқ, тақсимламоқ, қисмларга ажратмоқ
gehören (gehörte, gehört) — қарашли бўлмоқ, таркибига кирмоқ.	Glocke <i>f, -, -n</i> — қўнғироқ.
geistig — руҳий, маънавий; руҳан	Glück <i>n, -(e)s,</i> — бахт, толе, омад
Geistliche <i>m, -n, -n</i> — диндор	Glück haben — бахтли бўлмоқ
geläufig -тез-тез, ҳар қадамда	Gold <i>ge, -(e)s</i> — олтин, тилла
gelb — сариқ	
Gelehrte <i>m, f, -га, -n</i> — олим (олима),	

аллома
 gelten (galt, gegolten) —1, арзимоқ,
 нархга лойиқ бўлмоқ; 2. ҳақиқий
 бўлмоқ; 3. (ц)-ra тааллуқли булмоқ
 (als Nom., für Akk) —... деб
 ҳисонланмоқ
 Gemälde га, -s, - — картина, расм
 Gemäldegalerie *f*, -, -*n* — расмлар
 галереяси
 Gemüsepflanze *f*, -, -*n* — сабзавот
 кўкатлари
 gemütlich — шинам
 genau — аниқ
 Generation *f*, -, -*en* — авлод
 genesen (genas, genesen) —соғаймоқ
 Genesung *f*, -, -*en* -г-соғайиш
 genießen (genoss, genossen) —1. емоқ
 es ist nicht zu genießen — буни еб
 бўлмайдди, бу ейишга ярамайдди; 2.
 лаззатланмоқ. Georgier *m*, -s, - —
 гуржи, грузин
 gerade — тўғри
 Gerechtigkeit *f*, - —1. адолат,
 одиллик, ҳаққоният; қонунийлик
 Gerechtigkeit üben — адолатли/
 қонунга мувофиқ иш-ҳаракат
 қилмоқ; 2. адолат, одилона ҳукм,
 адолат билан судлаш
 gern —бажонидил, яхши кўриб,
 ёқтириб, севиб

golden — олтин (дан)
 gratulieren (gratulierte, gratuliert)
 (*D*, *zu* + *D*) — табрикламоқ
 grau — кул ранг
 grenzen (grenzte, gegrenzt) (*an*
 +*Akk*) —1. чегарадош бўлмоқ;
 ёндош бўлмоқ; 2. тенг бўлмоқ,
 бориб тақалмоқ
 grob —кўпол, дагал
 groß (größer, der größte, am größ-
 ten) — катта, муҳим, улкан
 Größe *f*, -, -*n* — ўлчам, катталиқ,
 катта-кичиклик
 Großmutter *f*, -, Großmütter — буви
 grün — кўк, яшил
 gründen (gründete, gegründet) —
 асос солмоқ; тузмоқ, уюштирмақ
 Grundlage *f*, -, -*n* — асос, база,
 пойдевор
 gründlich — мустаҳкам, пухта
 Grüne *n*, -s —1. кўкаламзор, ўтлоқ,
 2. кўкат, сабзавот
 ins Grüne fahren — шаҳар
 чеккасига чиқмоқ
 im Grünen —табиат қучоғида
 Gruppe *f*, -, -*n* — гуруҳ
 Gruppenleiter *m*, ,s, —гуруҳ
 раҳбари
 Gruß *m*, -es Grüße — салом
 Gulasch *n*, -(e)s, -e — гуляш

Gesang *m*, *-(e)s*, Gesänge —1.
куйлаш, ашула айтиш, 2. ашула
Geschäft га, *-(e)s*, *-e*—1. иш,
шуғулланиш; машғулот; савдо иши;
2. дўкон, магазин; 3. корхона,
фирма
geschehen (geschah, geschehen) —
содир бўлмоқ, рўй (юз) бермоқ

Naar *n*, *-(e)s*, *-e* — соч
haben (hatte, gehabt) — (бирор
нарсага) эга бўлмоқ, (бирор
нарсаси) бор бўлмоқ Haifisch *m*, *-(e)s*, *-e* — акула, наҳанг
halb — ярим
halten (hielt, gehalten)—1. ушламоқ;
(für + *Akk*) —... деб ҳисобламоқ; 3.
тўхтамоқ, турмоқ
Vorlesung halten — маъруза ўқимоқ
Haltestelle *f*, *-*, *-n* — бекат
Hand *f* -, Hände — қўл
in der Hand — қўлида
Handbuch *n*, *-(e)s*, **Handbъcher** —
маълумотнома
Handel *m*, *-s* — савдо
handeln (handelte, gehandelt) —1.
ҳаракат қилмоқ; 2. савдо қилмоқ
Handeln *n*, *-s* — иш олиб бориш, иш
юритиш

gut (besser, der beste, am besten) —
яхши, дуруст

Н н

helfen (half, geholfen) — ёрдам
бермоқ, ёрдамлашмоқ
hell —1, ёруғ; 2. очик, (ранг)
hellgrau —очик кул ранг
Hemd *n*, *-(e)s*, *-en* — кўйлак
(эркаклар)
Heranbildung *f*, *-* — таълим бериш,
тайёрлаш
herausschreiben (schrieb heraus,
herausgeschrieben) — ёзиб олмоқ
Herbst *m*, *-es*, *-e* — куз
im Herbst — кузда
Herr *m*, *-n*, *-en* — жаноб
herrlich — ажойиб
Herrlichkeit */*, *-*, *-en* — гўзаллик,
кўркемлик
des Lebens Herrlichkeit — ҳаёт
гўзаллиги
Herz *n*, *n*, *-es*, *-en* — юрак, дил
heute — бугун

Handelsabkommen <i>n, -s</i> , — савдо битими	heutig — бугунги
Handelaustausch <i>m, -(e)s, en</i> — товар алмашув	hier — бу ерда
Handelsfreiheit <i>f, -, -en</i> — очик савдо, савдо эркинлиги	hilfsbereit — ёрдамга тайёр
Handelsstadt <i>f, -, Handelsstädte</i> — савдо шаҳри	historisch — тарихий
Handelsstraße <i>f, -, -n</i> — савдо йўли	Hobbe <i>n, -s, -s</i> — севимли машғулот
Handelsweg <i>m, -(e)s, -e</i> — савдо йўли	hoch (höher, der höchste, am höchsten) — баланд
hängen I (hängte gehängt (<i>an ~f Akk</i>)) осмоқ (бирон ерга)	hochqualifiziert — юқори малакали
hängen II (hing, gehangen) осилиб турмоқ	Hochschule <i>f, -, -n</i> — олий ўқув юрти
häufig — тез-тез	олий мактаб, олийгоҳ
Hauptheld <i>m, -en, -en</i> — бош қаҳрамон	an der Hochschule — олий мактабда
Hauptprüfung <i>f, -, -en</i> — асосий имтиҳон	Hochsprung <i>m, -(e)s, Hochsprünge</i> — баланддикка сакраш
Hauptrolle <i>f, -, -n</i> — бош роль	Hochzeit <i>f, -, -en</i> — тўй. фарз (келин) тўйи
hauptsächlich — асосан	Hof <i>m, -(e)s, Hefe</i> — 1. ҳовли (девор билан ўралган майдон), 2. ховли-жой
Hauptstadt <i>f, -, Hauptstädte</i> — пойтахт	holen (holte, geholt) — олиб келмоқ, келтирмоқ
Hauptziel <i>n, -(e)s, -e</i> — асосий мақсад, бош мақсад	hären (härtete, gehärt) — эшитмоқ, тингламоқ,
Hausaufgabe <i>f, -, -n</i> — уй вазифаси	hübsch — чиройли, гўзал
Haustür <i>f, -, -en</i> — уй эшиги	Huhn <i>n, -(e)s, Hühner</i> — товуқ
heben (hob, gehoben) — кўтармоқ	humanistisch — инсоний одамий
Heft <i>n, -(e)s, -e</i> — дафтар	hundertmal - юз марта
heilen (heilte, geheilt) — даволамоқ	Hunger <i>m, -s</i> — очлик
heiraten (heiratete, geheiratet) —	Hunger haben — оч бўлмоқ
	hungrig — қорни оч

уйланмоқ, турмушга чиқмоқ
heiß — иссиқ
heißen (hieẞ, geheißen)— атамоқ,
аталмоқ, номламоқ,
Held *m, -en, -en* — қахрамон, ботир,
баҳодир

ich — мен
Idee *f, -, -n* — ғоя, фикр
ihr—сиз(лар), (кишилик олмоши)
ihr (e) — унинг (эғалик олмоши,
ж.р. учун)
illustrieren (illustrierte, illustriert) —
иллюстрация (сурат)лар билан
безамоқ
ein Buch illustrieren — китобни
расмлар билан безамоқ
immer — доимо
Indien *n, -s* — Ҳиндистон
Industrieerzeugnis *n, -ses, -se* саноат
маҳсулоти
Industriezentrum *n, -s* Industriezentren
саноат маркази

jäten (jätete, gejätet) —ўтамоқ, ўт

I i

Industriezweig *m, -(e)s, -e* — саноат
тармоғи
Insekt *n, -(e)s, -e* — ҳашарот, курт-
қумурска
Interessant — қизик, ажойиб,
қизиқарли, ғалати
höchst interessant — жуда
қизиқарли
Interesse *n, -s, -n* — қизиқиш, завқ;
эътибор
interessieren, sich (interessierte sich,
sich interessiert), (*für + Akk*)—
қизиқмоқ, ҳаваси келмоқ
international —халқаро
Interview *n, -s, s* — интервью; суҳбат
ein Interview gewähren-интервью
бермоқ.
irren, sich (irrte sich, sich geirrt) —
адашмоқ, янглишмоқ

J j

Judo *n, -, -s* — дзюдо (японча эркин

(бегона ўтларни) юлмоқ	кураш)
Jacke <i>f</i> , -, - <i>n</i> — куртка, калта устки кийим	Jugend <i>f</i> , ёшлар; ёш яланглар; ёш авлод
Jahresurlaub <i>m</i> , -(<i>e</i>) <i>s</i> , - <i>e</i> — таътил, дам олиш	Jugendfreund <i>te</i> , -(<i>e</i>) <i>s</i> , - <i>e</i> — .болалик (ёш лик) даги дўст, ўртоқ
Jahreszeit <i>f</i> , -, - <i>en</i> — йил фасли	jung — ёш, янги
Jahrhundert <i>n</i> , - <i>s</i> , - <i>e</i> — аср (юз йиллик муддат)	Junge <i>m</i> , - <i>n</i> , - <i>n</i> — бола, ёш йигитча, ўспирин
jährlich — йилига, йилда, ҳар йили	Jurisprudenz <i>f</i> , - - ҳуқуқшунослик
jede (- <i>r</i> , - <i>s</i>) — ҳар бир, ҳар ким	Jurist <i>m</i> , - <i>en</i> , - <i>en</i> — ҳуқуқшунос, юрист
jedermann — ҳар бир киши	juristisch — юридик
jetzt — ҳозир, энди	
Journalistik <i>f</i> , - — журналистика	

К к

Kabinett <i>n</i> , -(<i>e</i>) <i>s</i> , - <i>e</i> — кабинет, хона, маҳкама	Konsultation <i>f</i> , -, - <i>en</i> — маслаҳат, консултация, маслаҳатнома
kalt (kälter, am kältesten) — совуқ	Kontakt <i>m</i> , -(<i>e</i>) <i>s</i> , - <i>e</i> — алоқа
kämpfen (kämpfte, gekämpft) (<i>für Akk, um Akk</i>) — курашмоқ (бирон нарса учун)	kontinental — континентал, мўътадил
Kanu <i>n</i> , - <i>s</i> , - <i>s</i> — 1. каноэ (қайиқ тури) ; 2. каноэ (спорт тури)	Kontrollarbeit <i>f</i> , -, - <i>en</i> — контроль иш
Käse <i>m</i> , - <i>s</i> — 1. пишлоқ; 2. творог	Konzept <i>n</i> , -(<i>e</i>) <i>s</i> , - <i>e</i> — конспект; режа
Kasten <i>m</i> , - <i>s</i> , - — яшиқ, қути	Konzert <i>n</i> , -(<i>e</i>) <i>s</i> , - <i>e</i> — концерт
kaufen (kaufte, gekauft) — сотиб олмоқ, савдо қилмоқ	Kopf <i>m</i> , -(<i>e</i>) <i>s</i> , Köpfe — бош, калла
Kaufhaus <i>n</i> , -(<i>e</i>) <i>s</i> , Kaufhäuser — магазин, дўкон	Körpererziehung <i>f</i> , - — бадантарбия
	korrigieren, (korrigierte, korrigiert) — тўғриламоқ
	Kosmonaut <i>m</i> , - <i>en</i> , - <i>en</i> — фазогиру,

kein —(инкор олмоши)ҳеч қандай, ҳеч қанақа, йўқ, эмас	космонавт
keiner — ҳеч ким	Kraft <i>f</i> , -, Kräfte — куч
keinmal — ҳеч, ҳеч қачон, ҳеч вақтда, ҳам эмас	kräftig — кучли
kennen (kannte, gekannt)—танимоқ, билмоқ, таниш бўлмоқ	Kranke <i>m</i> , <i>-n</i> , <i>-n</i> — касал, бемор
kennenlernen (lernte kennen, kennengelernt) —танишмоқ, ошна бўлмоқ	Kongreß, Kongresses, Kongresse — конгресс
Kenntnis <i>f</i> , -, <i>-se</i> — билим, илм, фан	Können <i>n</i> , <i>-s</i> - —қобилият, кўникма
Ketzerei <i>f</i> , -, <i>-en</i> — бидъат, бемаъни сафсата	konstruieren (konstruierte, konstruiert)— яратмоқ (машина), ясамоқ, конструкцияламоқ
Kind <i>n</i> , <i>-es</i> , <i>-er</i> — бола, гўдак	Krankenhaus <i>n</i> , <i>-(e)s</i> , Krankenhäuser — касалхона
Kindheit- <i>f</i> , -, —болалик,тўдаклик	Krankenschwester <i>f</i> , -, <i>-n</i> — ҳамшира
Klagen <i>n</i> , <i>-s</i> , - —шикоят, арз, хасрат	Krankheit <i>f</i> , -, <i>-en</i> — касаллик, хасталик
Klang <i>m</i> , <i>-(e)s</i> , Klänge — овоз, сас, товуш	Kreide <i>f</i> , -, <i>-n</i> — бўр
Klavier га, <i>-(e)s</i> , <i>-e</i> —рояль; пианино; фортепьяно	Kreis <i>in</i> , <i>-es</i> , <i>-e</i> —1. дойра, айлана; 2. сфера
Klavier spielen — рояль/пианино чалмоқ	Kreuzung <i>f</i> , -, <i>-en</i> — чорраҳа
Kleid <i>n</i> , <i>-(e)s</i> , <i>-er</i> —кўйлак	Krieg <i>m</i> , <i>-(e)s</i> , <i>-e</i> — уруш
Klima га, <i>-s</i> , <i>-s</i> Klimata — иклим, об-ҳаво	kriegerisch — жанговар, қаҳрамон; ҳарбий
Klinik <i>f</i> , -, <i>-en</i> — клиника	Kritik <i>f</i> , -, <i>-en</i> —танқид
Klubraum <i>m</i> , <i>-(e)s</i> , Klubräume - клуб, дам олиш уйи	Kritik (<i>an+D</i>) —танқид қилмоқ
klug — аклли	Kubaner <i>m</i> , <i>-s</i> , кубалик,
Koexistenz <i>f</i> , -, <i>-en</i> — бирга яшаш,	Kugelschreiber <i>m</i> , <i>-s</i> , - — ручка
	Kuh <i>f</i> , -, Kühe — сигир
	Kühlschrank <i>m</i> , <i>-(e)s</i> , Kühlschränke холодильник, музлатгич, совуткич
	Kulturhaus <i>re</i> , <i>-(e)</i> <i>-s</i> , <i>-e</i>

бор бўлиш
 friedliche Koexistenz — бирга тинч-
 тотув яшаш
 Koffer *m, -s, -* — чамадон
 Kollege *m, -n, -n* — хамкасб, шерик,
 коллега
 Kollektiv *n, -(e)s, -e* — жамоа
 Kollektor *m, -s, -en* — коллектор
 kolossal — йирик, улкан
 kommen (kam, gekommen) — келмоқ
 komplex — комплекс
 kompliziert — мураккаб
 kondolieren (kondolierte, kondoliert)
 —таъзия билдирмоқ

Kulturhäuser маданият уйи
 Kulturstätte *f, -, -и* — маданий жой,
 маданият ўчоғи
 Kulturzentrum *n, -s, Kulturzentren*
 — маданият маркази
 Kunde *m, -n, -h* — миждоз; клиент
 Kundgebung *f, -, -en* — митинг,
 оммавий йигин
 Kunst *f, -, Künste* — санъат ʼ
 Kurort *m, -(e)s; -e-* — курорт
 kurz (kürzer, am kürzesten) — калта;;
 қиска

L 1

Laboratorium *n, -s Laboratorien* —
 лаборатория; иждодхона
 laden (lad, geladen) — таклиф
 қилмоқ;
 Lage *f, -, -n* — ҳолат
 Lagerfeuer *n, -s, -* — гулхан
 Land *n, -(e)sr Länder* —мамлакат;;
 қишлоқ
 aus dem Lande — қишлоқдан
 auf dem Lande — қишлоқда
 Landhaus *n, -(e)s, Landhäuser* —
 қишлоқ уйи
 Landwirtschaft *f, -, -en* — ҳишлоқ
 хўжа лиги

lachen (lachte, gelacht) — кулмоқ
 leihen (lieh, geliehen)— 1. (jemandem)
 (бировага) қарз(га) бермоқ; 2. (von
 jemandem) (бировдан) қарз (га)
 олмоқ, прокатга олмоқ
 Leistung *f, -, -en* — муваффақият;
 ютуқ, қўлга киритилган ютуқ
 Leistungskontrolle *f, -, -га* —
 эгаллаган билим (ютуқ)ларни
 текшириш
 leiten (leitete, geleitet) — бошқармоқ,
 раҳбарлик қилмоқ
 Lektor *m, -s, -en*—лектор, маърузачи,
 мухаррир

lang (länger, am längsten)— узун; узок.	Lernen <i>ra, -s</i> — ўқиш, ўрганиш
langsam — секин	Lernende <i>m, -en, -en</i> — ўқиётган, таълим олаётган
langweilig — зерикарлик	lesen (<i>las, gelesen</i>) — ўқимоҳ (газета, китоб)
Lappen <i>m, -s, -e</i> — латга	Lesesaal <i>m, -(e)s, Lesesäle</i> — ўқиш (ўқув) зали, кироатхона
Lärm <i>m, -(e)s, -e</i> — шовкин	Leute <i>PI</i> — одамлар, кишилар, инсонлар
Lastkraftwagen <i>m, -s,</i> юк машинаси	Licht <i>n, -(e)s, -er</i> — нур, чирок
laufen (<i>loef, gelaufen</i>) — югурмоқ	Quelle des Lichtes — нур манбаи
Laune <i>f, -, -n</i> — кайфият	Liebe <i>f, -, -n</i> — севги, муҳаббат
Laut <i>m, -(e)s, -e</i> — товуш, тон	lieben (<i>liebte, geliebt</i>)— севмоқ, яхши кўрмоқ
leben (<i>lebte, gelebt</i>) — яшамоқ	liebenswürdig — хушмуомала, назокатли, илтифотли
Leben <i>n, s, -</i> — ҳаёт	liefern (<i>lieferte, geliefert</i>) — етказиб бермоқ
lebendig — жонли, ҳаётий, тирик	Liege <i>f, -, -га</i> — кушетка, диван
lebensfroh — кайфи чоғ, ҳаётдан қувонадиган, мамнун, хушчақчақ	liegen (<i>lag, gelegen</i>) — ётмоқ, турмоқ
leer — бўш	Liste <i>f, -, -га</i> — рўйхат
Lehrbuch <i>n, -(e)s, Lehrbücher</i> — дарслик	eine Liste austellen — рўйхат тузмоқ
lehren (<i>lehrte, gelehrt</i>) — ўқитмоқ	Litauer <i>m, -s,</i> литвалик
Lehrer <i>от, -s, -</i> — ўқитувчи, муаллим	lockig — жингалак соч
Lehrerin <i>f, -, -nen</i> — муаллима, аёл ўқитувчи	lösen (<i>löste, gelöst</i>) — ечмоқ
Lehrerschaft <i>f, -</i> — ўқитувчилар	Löwe <i>m, -n, -га</i> — арслон
Lehrgebiet <i>re, -(e)s, -e</i> — ўқув соҳаси	Luft <i>f, -, Lüfte</i> — ҳаво
Lehrjahr <i>n, -(e)s, -e</i> — ўқув йили	lüften (<i>lüftete, gelüftet</i>) — шамоллатмоқ
Lehrkraft <i>f, -, Lehrkräfte</i> — ўқитувчилар; ўқитувчилик	lustig — хушчақчақ, шод, хурсанд,
Lehrraum <i>m, -(e)s, Lehrräume</i> — ўқув хонаси	
leicht — енгил, осон	

Leichtathletik *f*; - — енгил атлетика
leider — афсуски, бахтга карши
lächeln (lächelte, gelächelt) —
жилмаймоқ, кулимсирамоқ

қувноқ
Lyriker *m*, -*s*, — лирик шоир
lyrisch — лирик

М м

machen (machte, gemacht) — иш
қилмоқ, бажармоқ
mächtig — кучли
Mädchen га, -*s*, — киз бола, кизча
Mädel га, -*s*, - — вояга етган киз бола
mal — марта
Mal га, -(*e*)*s*, -*e* — 1. марта; 2. белги;
доғ; ҳол
wieviel Mal — неча марта
Maler от, -*s*, - — рассом
manchmal — баъзан
Mann *m*, -(*e*)*s*,
Männer — киши, эр киши, эр
Mantel *m*, -*s*, Mäntel — пальто
marschieren (marschierte, marschiert)
— юрмоқ, марш килиб юрмоқ
Maschinenbaum, -(*e*)*s*, —
машинасозлик
Maschinenbauwerk га, -(*e*)*s*, -*e*
машинасозлик заводи
Maßnahme *f*, -, -га — тадбир, чора
Maßstab *m*, -(*e*)*s*, Maßstäbe масштаб,
миқёс, кўлам
materiell — моддий

Messe *f*, -, -*n* — бозор, ярмарка
Methode *f*, -, -*n* — метод
Milch *f* — сут
mit (*D*) — билан
mitbringen (brachte mit, mitgebracht)
— бирга олиб келмоқ
miteinander — бир-бири билан
mitnehmen (nahm mit, mitgenommen)
— бирга олиб кетмоқ, (юрмоқ)
mittelalterlich — ўрта асрга оид
mittelasiatisch — Урта Осиёга оид;
ўртаосиёлик
Mittelasien *n*, *s* — Урта Осиё
Mittwoch *m*, -(*e*)*s*, -*e* — чоршанба
modern — замонавий
Mitverantwortung *f*, -, -*en* — жамоа
жавобгарлиги, умумжавобгарлик
mögen (mochte, gemocht) — хуш
кўрмоқ, ёқтирмоқ; чидамоқ
Möglichkeit *f*, -, -*n* — имконият
Monat *m*, -(*e*)*s*, -*e* — ой
monatlich — ойда, ҳар ойда, ой
сайин
Montag *m*, -(*e*)*s*, -*e* — душанба

Mathematiker *m*, -s, математик
 matt —жилосиз, нурсиз, хира
 Mechanisierung *f*, -, -en—
 механизациялаш
 Medaillengewinner от, -s, медаль
 соҳиби, медаль олган киши
 Medresse /, -, -га — Мадраса
 Meer *n*, -(e)s, -e — денгиз
 mehr —кўп(роқ)
 mein (e) — менинг
 Meinung *f*, -, -en — фикр, мулоҳаза
 Meldung *f*, -, -en —хабар, ахборот
 merken, sich (merkte sich, sich
 gemerkt) — белгиламоқ.; аҳамият
 бермоқ; эътибор бермоқ Merkmal *n*,
 -(e)s, -e — белги, сифат
 meßbar —ўлчаб бўладиган,
 ўлчаниши мумкин бўлган
 meßbar sein— ўлчаниши мумкин

nach (*D*) —дан кейин; -га
 Nachbar *m*, -n, -n — қўшни
 Nacherzählung *f*, -, -en — баён
 Nachmittag да, -(e)s, -e —тушдан
 кейин, пешин
 Nachricht *f*, -, -en —хабар, ахборот
 nachsagen (sagte nach, nachgesagt)
 —(бировдан кейин) такрорламоқ,
 (бировнинг кетидан) гапирмоқ

morgen — эртага
 Morgen то, -s, - — эрта (тонг)
 morgens— (хар куни) эрталаб
 müde — чарчаган, хориган,
 толиккан
 müde sein — чарчамоқ
 Mund да, -(e)s, -e — оғиз
 mündlich — оғзаки
 Musik *f*, - — мусика
 Musiklehrer *m*, -s, мусика муаллими
 Musikmuseum *n*, -s, Musikmuseen —
 мусика музейи
 müssen (mußte, gemußt) —керак
 бўлмоқ, зарур бўлмоқ, мажбур
 бўлмоқ,
 mutig — жасур, мард
 Mutter *f*, -, Mütter — она, ойи, ая
 Muttersprache *f*, -, -en — она тили

N n

nehmen (nahm, genommen) — олмоқ
 nennen (nannte, genannt)—номламоқ,
 атамоқ
 neu — янги
 nett — яхши; зўр; ёқимли
 Neuland *n*, -(e)s, Neuländer —қўрик.,
 бўз ер
 nicht nur ... sondern auch — ...гина
 эмас, балки.: ҳам

Nacht *f*, -, Nächte — тун
nah — якин
nöhen (nöhte, genöht) — тикмоқ
nöhern, sich (nöherzte sich, sich
genähert) (*D*) — якинлашмоқ
Nase *f*, -, -*n* — бурун
national — миллий
Nationlität *f*, -, -*en* — миллат
Neffe *m*, -*n*, -*n* — жиян

Oase *f*, -, -*n* — воҳа
Oberhof *m*, -(*e*)*s*, — Оберхоф
(Тюрингиядаги шаҳарча)
Obst *n*, -*es* —мева(лар)
Obstbaum *m*, (e)*s*, Obstbäume мевали
дарахт
Obstgarten *m*, -*s*, Obstgärten
мевазор, мевали боғ
Oder — ёки oft — тез-тез
Ohr *n*; -(*e*)*s*, -*en* — кулоқ

Paar *n*, -(*e*)*s*, -*e* — жуфт
Pädagoge *m*, -*n*, -*n* — педагог
pädagogisch — педагогик
(тарбиявий)
Papier *n*, -*s*, -*e* —1. қоғоз; 2. хужжат
Parkanlage *f*, -, -*n*—сквер, парк, бор
Paß *m*, Pässe, — паспорт

nichts — ҳеч нарса
gar nichts — умуман ҳеч нарса
Nickelerz *n*, -*es*, -*e* — никель, никель
рудаси
niemand —ҳеч ким
noch — яна, хали
Norden да, -*s*, —шимол
Note *f*, -, -га — баҳо
nur — фақат

О о

Olympiasieger *m*, -*s*, олимпия
ғолиби
Onkel *m*, -*s*, - —тоға; амаки
organisieren (organisierte, organisiert)
—ташкил қилмоқ
Orient *m*, -(*e*)*s* — шарқ, шарқ
мамлакатлари
orientieren (orientierte, orientiert) —
йўналтирмоқ
Osten *m*, -*s*, - шарқ, шарқий

Р р

den ersten Platz einnehmen —
биринчи ўринни олмақ
Pole *m*, -*n*, -*n* — поляк
Politik *f*, -, -*en* — сиёсат
politisch — сиёсий
positiv — ижобий
Post *f*, -, -*en* — почта

Passagier *m, -s, -e* — пассажир
 passen (paßte, gepaßt) — мос келмоқ,
 лойиқ бўлмоқ
 Patient *m, -n, -n* — бемор, пациент
 Pause *f, -, -n* — танаффус, пауза
 Persönlichkeit *f, -, -en* — шахс
 Pfirsich *m, -(e)s, -e* — 1. шафтоли,
 дарахти; 2. шафтоли (меваси)
 pflanzen (pflanzte, gepflanzt) —
 ўтказмоқ
 Pflaume *f, -, -n* — олхўри
 pflegen (pflegte, gepflegt) —
 ғамхўрлик қилмоқ, қарамоқ,
 эъзозламоқ
 pflücken (pflückte, gepflückt) —
 термоқ, йигмоқ,
 Philosophie *f,* — философия, фалсафа
 Planet *m, -en, -en* — сайёра
 Platz *m, -(e)s, Plätze* — жой, ўрин,
 майдон
 Platz nehmen — ўтирмоқ, жой олмоқ

Qualifikation *f, -, -en* — малака
 qualifiziert — малакали

Radsport *m, -(e)s* — велоспорт
 rasch — тез, илдам, кескин
 Rat I *m, -(e)s, Räte* — (давлат,

Präposition *f, -, -en* — кўмакчи,
 предлог
 Praxis *f, -, Praxen* — амалиёт, амалий
 иш
 preisen (pries, gepriesen) — мақтамоқ,
 улуғламоқ, шарафлар айтмоқ
 prinzipiell — 1. принципал,
 принципли; принципга биноан; 2.
 асосий, умумий; асосан; умуман
 Produktion *f, -, -en* — 1. ишлаб
 чиқариш, тайёрлаш; 2. маҳсулот
 prüfen (prüfte, geprüft) — имтиҳон
 қилмоқ, синамоқ
 Prüfung *f, -, -en* — имтиҳон
 eine Prüfung ablegen — имтиҳон
 топширмоқ
 psychologisch — психологик, рухий
 Pullover *m, -s, -* — пуловер, свитер
 rüchtlich — интизомли, бир сўзли;
 аниқ, айнан; роппа-роса
 putzen (putzte, geputzt) — тозаламоқ

Q q

Qualität *f, -, -en* — сифат
 Quittung *f, -, -en* — квитанция

R r

einen Rekord aufstellen — рекорд
 қўймоқ
 Rekordbrecher *m, -s,* рекордсмен,

маъмурий ва х.к.) кенгаш	рекордчи
Rat II <i>m</i> 1. <i>-(e)s</i> , Ratschläge —	Rekordleistung <i>f</i> , -, <i>-en</i> — рекорд,
маслахат, кўрсатма; 2. <i>-(e)s</i> кенгаш,	ютуқ, энг катта муваффақият
мажлис, 3. <i>-(e)s</i> , Räte кенгаш аъзоси;	Rekordler, <i>m</i> , <i>-s</i> , - — рекордсмен,
маслахатчи	рекордчи
raten (riet, geraten) — маслахат	Rekordverbesserung <i>f</i> , -, <i>-en</i> —
бермоқ	рекордни яхшилаш
Rathaus <i>n</i> , <i>-es</i> , Rathäuser ратуша	renovieren (renovierte, renoviert) —
(шаҳар идоралари уйи)	таъмирламоқ, тузатмоқ, яшамоқ
rauchen (rauchte, geraucht) — чекмоқ.	Rezept <i>n</i> , <i>-(e)s</i> , <i>-e</i> — рецепт
rechnen (rechnet, gerechnet) -	richtig — тугри
ҳисобламоқ	Ring <i>m</i> , <i>-(e)s</i> , <i>-e</i> — доира, айлана;
Recht <i>n</i> , <i>-(e)s</i> , <i>-e</i> - ҳуқуқ, ҳақ	узук
rechtzeitig — ўз вақтида	Ringeln <i>n</i> , <i>-s</i> - кураш
Regel <i>f</i> , -, <i>-n</i> — қоида, тартиб-қоида	Ringer <i>m</i> , <i>-s</i> , - — курашчи, полвон
in der Regel — одатда, кўпинча,	Röntgenstrahlen <i>PI</i> — рентген
қоида бўйича, қоидага асосан	нурлари
Regen <i>m</i> , <i>-s</i> - — ёмғир regnen	rot — қизил
(regnete, geregnet) — ёғмоқ	Rucksack <i>m</i> , <i>-(e)s</i> , Rucksäcke —
es regnet — ёмғир ёғаяпти	рюкзак, сафар халта
reich — бой	rufen (rief, gerufen) — кичкирмоқ;
Reich <i>n</i> , <i>-(e)s</i> , <i>-e</i> — 1. давлат; 2. дунё,	чақирмоқ,
олам	Ruhe <i>f</i> , -, — тинч ҳолат, сокинлик,
Reichtum <i>m</i> , <i>-(e)s</i> , Reichtümer —	ором, хотиржамлик
бойлик	Ruhetag <i>m</i> , <i>-(e)s</i> , <i>-e</i> — дам олиш куни
Reihe <i>f</i> , -, <i>-n</i> — қатор	ruhig — тинч, жим
Reise <i>f</i> , -, <i>-n</i> — саёҳат	rund — юмалоқ; думалоқ; бутун
eine Reise antreten — саёҳатга	Rundfahrt <i>f</i> , -, <i>-en</i> — сайр, саёҳат,
чикмоқ	сафар
Reiten <i>n</i> , <i>-s</i> , - — отда чопиш	Russe <i>m</i> , <i>-n</i> , <i>-n</i> — рус

Rekord *m, (e)s* –*e*-рекорд, энг юкори
натижа

Sächsische Akademie *f*, — Саксония
академияси
sagen (sagte, gesagt) — айтмоқ
Salz *n, -es, -e* — туз
sammeln (sammelte, gesammelt) —
йиғламоқ, термоқ.
Sänger *m, -s, -* — ашулачи, ҳофиз,
қўшиқчи
Satz *m, -(e)s, Sätze* — гап; таклиф
sauber — тоза, покиза
Schachspiel *n, -(e)s, -e* — шахмат
ўйини
schaffen (schuf, geschaffen) яратмоқ,
ижод қилмоқ
schattig — соя-салқин
schätzen (schätzte, geschätzt)
баҳоламоқ, баҳо бермоқ,
Schauspiel *n, -(e)s, -e* — пьеса, сахна
асари
Schauspieler *m, -s,* — актёр, артис ъ
Schema *n, -s, Schemata* — схема
кисқача мазмун
schenken (schenkte, geschenkt) —
совға қилмоқ
schicken (schickte, geschickt) —
юбормоқ

S s

Sonntag *m, -(e)s, -e* — якшанба
sonst — бўлмаса
sowohl ... als auch — ҳам... ҳам
spannend — ҳаяжонли
Spaß *m, -es, Spaße* — ҳазил
Spaß machen — ҳузур бағишламоқ,
хушкайфият (хушвақт) қилмоқ
spät — кеч
spazieren (spazierte, spaziert) — сайр
қилмоқ
Spazierengehen (ging spazieren,
spazierengegangen) — сайрга чиқмоқ
Spaziergang *m, -(e)s, Spaziergänge*
— сайр
Speisehalle *f, -, -n* — ошхона
Spezialist *m, -en, -en* — мутахассис
Spiel *n, -(e)s, -e* — ўйин
spielen (spielte, gespielt) — ўйнамоқ
Spielfeld *n, -(e)s, -er* — ўйин
майдони
Spielfilm *m, -(e)s, -e* — бадиий фильм
Spielzeug *n, -(e)s, -e* — ўйинчоқ
Spitzname *m, -ns, -n* — лақаб
den Spitznamen geben — лақаб
қўймоқ
Sport *m, (e)s,* — спорт

schlafen (schliefe, geschlafen) — ухламоқ	Sport treiben — спорт билан шуғулланмоқ
schlafen gehen — ухлагани кетмоқ	Sportart <i>f</i> , -, - <i>en</i> — спорт тури
schlecht — ёмон	Sportler от, - <i>s</i> , - — спортчи, спорт- смен
schmal — тор, энсиз	sportlich — жисмоний кучли
schmecken (schmeckte, geschmeckt) — тотли, мазали бўлмоқ.	Sportsendung <i>f</i> , -, - <i>en</i> — спорт эшиттириши
schnell — тез; чакқон; илдам	Sportzirkel от, - <i>s</i> , спорт тўгараги
Schnitte <i>f</i> , -, - <i>n</i> — бўлак (кесилган бир бўлак нон)	Sprache — 1. <i>f</i> , - — тил (сўзлашув; гап; сўзлаш, гапириш қобилияти) 2. /, -, - <i>n</i> — тил (фикр ифодалаш ва ўзаро алоқа куроли бўлиб хизмат қиладиган воситалар тизими) ; 3. <i>f</i> , тил (нутқнинг бир тури; услуг)
schmelzen (schmolz, geschmolzen) — эримоқ	Sprachlabor <i>n</i> , - <i>s</i> , - <i>s</i> — тил лаборато- рия кабинети (лингфон кабинет)
schon — аллақачон schön — чиройли, гўзал	Sprachwissenschaft <i>f</i> , -, - <i>en</i> — тилшунослик
Schönheit <i>f</i> , -, - <i>en</i> — гўзаллик	sprechen (sprach, gesprochen) гапирмоқ, гаплашмоқ, сўзлашмоқ
schöpferisch — ижодий	Sprichwort <i>n</i> , -(<i>e</i>) <i>s</i> , Sprichwörter мақол
Schrank <i>m</i> , -(<i>e</i>), Schränke — шкаф	Springbrunnen <i>m</i> , - <i>s</i> - — фаввора, фонтан
schreiben, schrie, geschrieben — ёзмоқ	Staat <i>m</i> , -(<i>e</i>) <i>s</i> , - <i>en</i> — 1. давлат; 2. штат
schriftlich — ёзма	Staatsprüfung <i>f</i> , -, - <i>en</i> — давлат имтиҳони
Schriftsteiier <i>m</i> , - <i>s</i> , - — ёзувчи	
Schule <i>f</i> , -, - <i>n</i> — мактаб	
Schüler <i>tu</i> , - <i>s</i> , - — ўқувчи	
Schulfreund от, -(<i>e</i>) <i>s</i> , - <i>e</i> — мактабдош, синфдош	
Schulpraxis <i>f</i> , -, Schulpraxen -- мактаб (практикаси) амалиёти	
Schultasche <i>f</i> , -, - <i>n</i> — папка, портфель, сумка	
Schulzeit <i>f</i> , -, - <i>en</i> — мактаб йиллари	

(даври)	Staatssprache <i>f</i> , -, - <i>n</i> — давлат тили
schwarz — қора	Stadt <i>f</i> , -, Städte — шаҳар
schwer — оғир; қийин	Stadtbewohner <i>m</i> , - <i>s</i> - — шаҳарда
Schwester <i>f</i> , -, - <i>h</i> — опа; сингил	яшовчи (кўпликда: шаҳар аҳолиси)
schwimmen (schwamm, geschwommen) — сузмиқ	stattfinden (fand statt, stattgefunden) — бўлмоқ, бўлиб ўтмоқ; жойлашмоқ,
Sec от, - <i>s</i> , - <i>n</i> — кўл	stehen (stand, gestanden) — турмоқ, бўлмоқ,
Segeln <i>n</i> , - <i>s</i> — елканли спорт	im ersten Studienjahr stehen — биринчи курсда ўқимоқ
sehen (sah, gesehen) — кўрмоқ, учратмоқ	Steinkohle <i>f</i> , -, - <i>n</i> — тош кўмир
Sehenswürdigkeit <i>f</i> -, - <i>en</i> — диққатга сазовор жой(лар)	Stelle <i>f</i> , -, - <i>n</i> — жой, ўрин
sehr — жуда	sterben (starb, gestorben) — ўлмоқ, вафот этмоқ
seiden — ипак(дан)	Stimme <i>f</i> , -, - <i>n</i> — овоз
sein (war, gewesen) — бўлмоқ	Stockwerk <i>n</i> , -(<i>e</i>) <i>s</i> , - <i>e</i> — қават
sein (e) — унинг (эгалик олмоши)	Stoff <i>m</i> , -(<i>e</i>) <i>s</i> , - <i>e</i> — материал; газлама, газмол
seit (<i>D</i> — дан бери, буён	stolz — мағрур
Seite <i>f</i> , -, - <i>n</i> — бет, саҳифа; томон, қирра	stolz sein — мағрурланмоқ,, фахрланмоқ, Straße <i>f</i> , -, - <i>n</i> — кўча
selbst — ўзим, ўзинг, ўзи ь	Straßenbahn <i>f</i> , -, - <i>en</i> — трамвай
selbständig — мустақил	Stück -(<i>e</i>) <i>s</i> , - <i>e</i> — 1, бўлак; қисм; 2. дона, нусха; 3. пьеса
selten — кам, ноёб	Studentenheim <i>n</i> , (<i>e</i>) <i>a</i> , - <i>й</i> — талабалар ётоқхонаси
seltsam — ажиб, ғалати	studieren (studierte, studiert) (<i>an</i> - <i>f</i> <i>D</i>) — ўқимоқ, ўрганмоқ (олий мактабда)
senden (sandte, gesandt) — юбормоқ, жўнатмоқ	Studium <i>n</i> , - <i>s</i> , Studien — ўқиш,
(sendete, gesendet) Sessel <i>m</i> , - <i>s</i> , —, кресло	
sicher — 1. а хавфсиз., бехатар; ишончли; мустаҳкам; 2. <i>adv</i> балки, эҳтимол; албатта	

sie — у (:ж.р.), улар
 Sie— Сиз (хурмат шакли)
 siegen (siegte, gesiegt) — ғолиб
 бўлмоқ, ғалаба қилмоқ
 silbern — кумуш (дан)
 singen (sang, gesungen) — қўшиқ
 айтмоқ
 sitzen (saß, gesessen) — ўтирмоқ
 sofort — дарҳол, тезда
 Sohn от, -(e)s-, Söhne—ўғил, фарзанд
 Solidarität *f*, -, — бирдамлик
 Sommer *m*, -s, — ёз
 im Sommer — ёзда
 Sommerferien *PI* — ёзги таътил
 sondern — балки
 Sonnabend *m*, -(e)s, -e — шанба
 Sonne *f*, -, -n — қуёш, офтоб
 sonnig — серқуёш

ўрганиш (олий мактабда)
 das Studium abbrechen — ўқишини
 ташламоқ,
 das Studium fortsetzen — ўқишни
 давом эттирмоқ
 Stunde *f*, -, -n — даре; соат
 suchen (suchte, gesucht) —
 кидирмоқ, ахтармоқ, изламоқ
 Süden *m*, -s, - — жануб
 im Süden — жанубда süß — мазали,
 ширали
 symbolisieren (symbolisierte,
 symbolisiert) — (бирон нарса-нинг)
 белгиси, рамзи бўлмоқ,
 systematisch — доимий

Tag *m*, -(e)s, -e — кун
 täglich — ҳар куни
 Tal *n*, -(e)s, Täler — водий
 talentiert — талантили, қобилиятли
 Tannenbaum *m*, -(e)s, Tannenbaume-
 арча
 Tanzen *n*, -s, ўйин, рақс
 Tänzerin *f*, -, -nein — раққоса
 tapfer — мард, жасур
 Tasche *f*, -, -n—1. чўнтак; 2. сўмка,

T t

Thomaskirche *f*, -, — Томас черкови
 tief — чуқур
 Tier *n*, -(e)s, -e — ҳайвон
 Tisch *m*, -e — 1. стол; 2. овқат
 Titel *m*, -s, -1, унвон; 2. сарлавҳа
 Tochter *f*, -, Töchter — қиз
 Tonbangerät *n*, -(e)s, -e — магнитофон
 Tor *n*, -(e)s, -e — дарбоза; гол
 Tradition *f*, -, -en — анъана, расм,
 урф-одат

Tasse <i>f</i> , -, - <i>n</i> — пиёла, чашка	tragen (<i>trug</i> , <i>getragen</i>) — ташимок, элтмок; кийиб юрмок
Tat <i>f</i> , -, - <i>en</i> — иш, харакат, фаолият	den Namen ... tragen —...деб номланмок,
taub — кар, гаранг, гунг	trainieren (<i>trainierte</i> , <i>trainiert</i>) I — машқ килдирмок, ўргатмок,
Tee <i>m</i> , - <i>s</i> — чой	sich trainieren — машқ қилмок, чиниқмок,
Teekanne <i>f</i> , -, - <i>n</i> — чойнак	Training <i>n</i> , - <i>s</i> , - <i>s</i> — тренировка; машқ қилиш; ўргатиш
Teetasse <i>f</i> , -, - <i>n</i> — пиёла	transportieren (<i>transportierte</i> , <i>transportiert</i>) — юк ташимок
Teil <i>m</i> , -(<i>e</i>) <i>s</i> , - <i>e</i> — қисм, бўлак	traurig — ғамгин, маъюс, хафа
teilen (<i>teilte</i> , <i>geteilt</i> —I. (<i>in</i> + <i>Akk</i>) —(-га) бўлмок; 2: (<i>etwas mit jemandem</i>) (бирон нарсани биров билан). бўлишмок	treffen (<i>traf</i> , <i>getroffen</i>) — учратмок; treffen, sich (<i>traf sich</i> , <i>sich getroffen</i>) — учрашмок
mit jemandem ein Stück Brot	trennen (<i>trennte</i> , <i>getrennt</i>) — ажратмок; айирмок; узиб қўймок
teilen — биров билан бир бурда нонни бўлишмок	sich trennen von D — биров билан ажралмок, ажралишиб кетмок
teilnehmen (<i>nahm teil</i> , <i>teilgenommen</i>) (<i>an</i> + <i>D</i>) — қатнашмок,	trinken (<i>trank</i> , <i>getrunken</i>) — ичмок
Territorium <i>n</i> , - <i>s</i> , Territorien — ер майдони, территория	tun (<i>tat</i> , <i>getan</i>) — килмок, бажармок
Test <i>m</i> , -(<i>e</i>) <i>s</i> , - <i>e</i> <i>PL s</i> —I. синов, текширув; 2. тест (ақлий тараққиётни аниқлаш мақсадида ишлатиладиган стандарт топширик)	viel zu tun haben — банд бўлмок, қиладиган иши кўп бўлмок
teuer — қиммат	turnen (<i>turnte</i> , <i>geturnt</i>) — гимнастика билан шуғулланмок
Textilindustrie <i>f</i> , -, - <i>n</i> — тўқимачилик	Turnhalle <i>f</i> , -, - <i>n</i> —спорт зали
I саноати	Turnstunde <i>f</i> , -, - <i>n</i> —жисмоний тарбия дарси
Theateraufführung <i>f</i> , -, - <i>en</i> — сахна I асари; спектакль	
Theaterbesuch <i>m</i> , -(<i>e</i>) <i>s</i> , - <i>e</i> — театрға бориш, томоша қилиш	
Theorie <i>f</i> , -, - <i>n</i> — назариёт, назарий	

übergehen (ging über, übergegangen)	қилинмаган; (спорт.) дуранг
(zu + D) —ўтмоқ	unermüdlich — чарчамас
zu einem anderen Thema übergehen —	unerwartet — кутилмаган
бошқа мавзуга ўтмоқ	Ungar <i>m, -n -n</i> — венгр, мадяр,
überlegen, sich (D) (überlegte sich,	можар
sich überlegt) — ўйлаб кўрмоқ	Ungeduld <i>f, -</i> — сабрсизлик,
übernachten (übernachtete,	тоқатсизлик
übernachtet) — тунамоқ	Universität <i>f, -en</i> — университет
übersetzen (übersetzte, übersetzt)—	unterhalten, sich (unterhielt sich, sich
таржима қилмоқ,	unterhalten) — суҳбатлашмоқ
überzeugen (überzeugte, überzeugt)	unternehmen (unternahm, unternom-
(von+D) — ишонтирмоқ (бировни	men—(бирор ишни) бошламоқ,
бирон нарсага)	(бирор ишга) киришмоқ
sich überzeugen (überzeugte sich,, sich	eine Reise unternehmen — саёхат
überzeugt) — ишонмоқ, инонмоқ,	қилмоқ
(бирон нарсага)	Unterricht <i>m, -(e)s,</i> — дарс,
Übung <i>ь, -, -en</i> — машқ	машғулот)
Uhr <i>f, -, -en</i> — соат	jemandem Unterricht erteilen -
umgeben (umgab, umgeben) (von D)	бировга дарс бермоқ
—ўраб олмоқ	unterrichten (unterrichtete,
Umgebung <i>f, -, -en</i> — атроф, теварак	unterrichtet)- ўқитмоқ, дарс бермоқ
unbekannt — нотаниш	unterscheiden (unterschied, unterschied
und — ва	den)— фарқламоқ, фарқ қилмоқ,
undeutlich — ноаниқ	unterschiedlich — турлича, фарқли
unentschieden — ечилмаган, ҳал	untersuchen (untersuchte, untersucht)
	— текширмоқ
	unverheiratet— уйланмаган;

Vase *f*, -, -*n* — ваза
 Vater *m*, -*s*, Väter — ота
 Verb *n*, -(*e*)*s*, -*en* — феъл verbessern
 (verbesserte, verbessert) яхшиламоқ,
 тўғриламоқ, тузатмоқ
 verbinden (verLand, verbinden)
 боғламоқ;
 verbringen (verbrachte, verbracht) —
 ўтказмоқ
 verbunden sein — боғланган
 бўлмоқ, боғланмоқ
 Vergangenheit *f*, - — ўтмиш, мозий
 vergessen (vergaß, vergessen) —
 унутмоқ, эсан чиқармоқ
 Vergnügen *n*, -*s*, - — роҳат, ҳаловат,
 лаззат, кайф
 mit Vergnügen - бажонидил
 Verhandlung *j*, -, -*en* — музокара
 verheiratet — уйланган; турмушга
 чиққан
 Verlag *m*, -(*e*)*s*, -*e* — нашриёт
 verlassen (verließ, verlassen) —
 ташлаб кетмоқ
 verlaufen (verlief, verlaufen) — ўтмоқ,
 ўтиб кетмоқ

турмушга чиқмаган
 Urlaub *m*, -(*e*)*s*, -*e* — меҳнат таътили,
 меҳнат отпускази

V v

Verwandete *m*, -*n*, -*n* — қариндош,
 уруф
 verwenden (verwandte, verwandt) —
 қўлламоқ, ишлатмоқ
 Verwirklichung *f*, -, -*en* — амалга
 ошириш, вужудга чиқариш
 viel — кўп
 vielseitig — кўп томонлама
 verspäten sich (verspätetesich, sich
 verspätet) — кечикмоқ
 vielstückerig — кўп қаватли
 Vogel *m*, -*s*, Vögel — қуш, парранда
 Vokabel *f*, -, -*n* — сўз
 Völkerschlachtdenkmal, -*s* —
 Халқлар кураши ёдгорлиги
 (Лейпциг)
 vollbringen (vollbrachte, vollbracht) —
 амалга оширмоқ
 von (*D*) — -дан, ҳақида, , -нинг
 Er ist Arzt von Beruf. — У касби
 бўйича врач
 die Gedichte von Heine — Гейне
 (нинг) шеърлари
 vorbeigehen (ging vorbei, vorbeige-
 gangen) — (бирор нарса ёнидан)

verlieren (verlor, verloren) —	пиёда ўтмоқ
йўкотмоқ	vorbeifahren (fuhr vorbei, vorbeige-
veröffentlichen (veröffentlichte, veröf-	fahren) — (бирор нарса ёнидан)
fentlich) — чоп этмоқ, босиб	транспортда ўтмоқ
чиқармоқ	vorbereiten, sich (bereitete sich vor,
verordnen (verordnete, verordnet) —	sich vorbereitet) (auf, für+Akk) —
фармойиш, кўрсатма бермоқ,	тайёрланмоқ (бирон нарсага)
verpflichten (verpflichtete,	Vorbild <i>n, -(e)s -er</i> намуна, нусха;
verpflichtet) —вазифа (зиммасига)	ўрناق
юкламоқ, бурчи килиб қўймоқ	jemandem Vorbild sein — бировга
verreisen (verreiste, verreist) —жўнаб	ўрناق бўлмоқ
кетмоқ	vorgestern —ўтган кун(и)
Versammlung <i>f, -, -en</i> — йиғилиш,	vorlesen (las vor, vorgelesen) овоз
мажлис	чиқариб ўқимоқ
versäumen (versäumte, versäumt) —	Vorlesung <i>M -, -en</i> — маъруза,
қолдирмоқ, бой бермоқ	лекция
den Zug versäumen —поездга кеч	eine Vorlesung halten —маъруза
колмоқ	ўқимоқ.
verschieden — турли хил, ҳар хил,	vormittags — тушдан олдин
фарқли	vornehmen (nahm vor, vorgenommen)
verschiedenartig — ранг-баранг,	(sich (D) etwas vornehmen) —
турли хил	боғламоқ (фартук, салфетка); 2.
versorgen (versorgte, versorgt)	бирон ишга киришмоқ, бирон нарса
таъминламоқ	қилншга аҳд қилмоқ
Versprechen <i>n, -s, -</i> — ваъда	Vorprüfung <i>f, -, -en</i> — зачёт,
verstärken (verstärkte, verstärkt)-	(имтиҳон олди) синов
кучаймоқ	vorschlagen (schlug vor, vorgesch-
verstehen (verstand, verstanden) —	lagen) — таклиф, тавсия қилмоқ
тушунмоқ, англамоқ	vorsichtig — эҳтиёткор, огоҳ
Versuch <i>m, -(e)s, -e</i> — тажриба,	Vorsitzende <i>m, -n, -n</i> — ракс, бошлик

синов

Versuche machen — ҳаракат қилиб
кўрмоқ, уннаб кўрмоқ

verteidigen (verteidigte, verteidigt) —
ҳикоя (мудофаа) қилмоқ,
кўриқламоқ

Vertrag *m*, -(*e*)*s*, Verträge — битим

Vertreter *m*, -*s*, - — вакил; намоянда

Vorstellung *f*, -, -*en* — таиштириш;
тақдим этиш; тасаввур, тушунча;
сеанс, спектакл

Antrag *m*_f -(*e*)*s*_t — маъруза, доклад

W w

Wächter *m*, -*s*, — қоровул, вахтёр

Wagen *m* -*s*, - — 1. вагон; 2. машина;
арава

wählen (wählte, gewählt) — танламоқ,
сайламоқ

während (*G*) — вақтида, пайтбда

Wahrheit *m* -*en* — ҳақиқат

Waid *m* ~(*e*)*s*, Wälder — ўрмон

waldbedeckt — ўрмон билан

қопланган

Wand, 1 Wände — девор

wandern (wanderte, gewandert) —
саёҳат, (сайр) қилмоқ

wann — қачон

warm — илиқ, иссиқ

was — нима, нимани

Was sind Sie? — Қасбингиз нима?

waschen, sich (wusch sich, sich
gewaschen) — ювинмоқ

Wasser *n*, -*s*, - Wasser — сув

Westen *f* *n*, -*s*, - — ғарб

Wette *f*, -, -*n* - мусобақа, мусобақа
ўйнаш

wetteifern (wetteiferte, gewetteifert)
— мусобақалашмоқ, мусобақа

қилмоқ

Wetter *n*, -*s*, - — об-ҳаво

Wettkampf *m*, -(*e*)*s* Wettkämpfe —
мусобақа

wichtig (wichtiger, der wichtigste, am
wichtigsten) — муҳим, керакли, зарур

widmen (widmete, gewidmet) —
бағишламоқ, сарфламоқ

wie — қандай, қанақа, қандай

wiedergeben (gab wieder, wieder-
gegeben) — 1. қайтариб бермоқ

(қарз); 2. ижро қилмоқ (асар); (асар
мазмунини) қайта айтмоқ; гапириб
бермоқ

wiederholen (wiederholte, wiederholt)

zu Wasser und zu Lande— денгизда	—такрорламоқ; қайтариб айтмоқ
ва курукликда	wieviel —неча; канча
wasserreich — сувга бой	Wille <i>m, -ns, +n</i> — хоҳиш, истак
wecken (weckte, geweckt) —	Winter <i>m, -s, -</i> — қиш
уйғотмоқ	im Winter — қишда
Weg <i>m, '(e)s, -e</i> — йўл	Winterferien <i>Pl</i> — қишки таътил
sich auf den Weg machen —йўлга	wirklich — ҳақиқат, дарҳақиқат
тушмоқ	wissen (wußte, gewußt) — билмоқ
wegen (<i>D</i>) — сабабли	хабардор бўлмоқ
weich — юмшоқ	Wissenschaft <i>f, -, -en</i> — фан, дарс
weil — чунки	Wissenschaftler <i>m, -s, -</i> — олим,
weinen (weinte, geweint)—йиғламоқ	ўқимишли одам
weiß — оқ	wissenschaftlich — илмий
weit — узоқ	Woche <i>f, -, -n</i> — ҳафта
weiter —кейин, сўнгра	Wochenende <i>n, -s, -</i> — ҳафта охири
Lesen Sie weiter — Уқишни давом	wöchentlich —ҳафтада, ҳафтасига
этиринг! welche (<i>-r, -s</i>) — қандай,	wodurch — нима орқали ь
қанақа,	wofür — нима учун, нимага
қайси Welt <i>f, -, -en</i> —дунё, олам,	wogegen —нимага қарши
жаҳон	Wohnbezirk <i>m, -(e)s, -e</i> — маҳалла,
weltbekannt — машҳур, атоқли,	даҳа
донгдор Weitmeisterschafe <i>f, -, -en</i> —	wohnen (wohnte, gewohnt)— яшамоқ,
жаҳон чемпионати	турмоқ
wenden, sich (wandte sich, sich	Wohnung <i>f, -, -en</i> —квартира, уй,
gewandt) — айланмоқ; ўзгармоқ; 2.	хонадон
(<i>an + Akk</i>) мурожаат қилмоқ	wolkenlos — булутсиз, очик,
wenig —03, кам, озгина wer — ким;	мусаффо
кимки; кимда-ким	Wort <i>n, -(e)s, Wörter</i> — сўз
werden (wurde, geworden) — бўлмоқ,	Wörterbuch <i>n, -(e)s, Wörterbücher</i>
.; бирор даражага етишмоқ	—луғат

werfen (warf, geworfen) — отмоқ;
ирғитмоқ, ташламоқ
Werk *n*, (*e*)*s*, -*e*—1. иш; асар; 2.
завод

zählen (zählte, gezählt) — санамоқ
zahlreich — кўп сонли
zeigen (zeigte, gezeigt) — кўрсатмоқ
Zeit *f*, -, -*en* — вақт; замон, давр
zur Zeit—ҳозир, ҳозирги вақтда
Zeitform *f*, -, -*en*—замоқ шакли
Zeitgenosse *m*, -*n*, -*en* —замондош,
асрдош
zeitig — эрта, вақтлик; барвақт
Zeitschrift *f*, -, -*en*— журнал, ойнома
Zeitung *f*, -, -*en* — газета; рўзнома
Zeitungsartikel *m*, -*s*- газета
мақоласи
Zeitlager *n*, -*s*, - палаткали лагерь
zerschlagen (zerschlug, zerschlagen)
синдирмоқ; бузмоқ
zerstören (zerstörte, zerstört) бузмоқ;
вайрон (яксон) қилмоқ,
zerstreut —П. паришонхотир; хаёли
қочган; фикри тарқоқ; эътиборсиз
Zeuge *m*, -*n*, -*n* —гувоҳ; шоҳид
zeugen (zeugte, gezeugt)—гувоҳлик
бермоқ; исботламоқ; далолат бермоқ

Wunsch *m*, -*es*, Wünsche - истак,
хоҳиш
wünschen (wünschte, gewünscht)
тиламоқ, истамоқ
Wurst *f*, -, Würste — колбаса

Z z

zubereiten (bereitete zu, zubereitet) —
овқат тайёрламоқ; пиширмоқ
Zucker *m*, -*s* — қанд
zuerst — аввало
zufrieden (*mit A-D*)— хурсанд,
мамнун
Zug *m* -(*e*)*s*, Züge - поезд
zugleich — бир вақтнинг ўзида
бирданига, айни замонда
Zukunft *f*, - — келажак
zukünftig — келгуси; эндиги; келаси
zurückbleiben (blieb zurück, zurück-
geblieben) — орқада қолмоқ
zurückkommen (kam zurück, zurück-
gekommen) — 1. қайтиб келмоқ; 2.
орқада қолмоқ; орқада қолиб кетмоқ
zurücknehmen (nahm zurück,
zurückgenommen) — қайтиб олмоқ
Zusammenarbeit *f*, -, -*en*—ҳамкорлик,
бирга ишлаш
Zuschauerraum *in*, -*s*, Zuschauerräume
— томоша зали
Zustand *m*, -(*e*)*s*, (*für* + *Akk*) —

ziehen (zog, gezogen) — тортиб

вазият; аҳвол

судрамок

zwei — икки

Ziel *n*, -(e)s, -e — мақсад

zweimal — икки марта

Zimmer *n*, -s, - — хона

Zirkel *m*, -s, - — тўғарак

zu (*D*)- га, ёнига; -да

Quellenverzeichnis

1. Saidow S. Deutsche Grammatik in Übungen. T. Ўзбекистан нашриёти. 2001
2. Усманова Г., Мансурова Г., Ишанкулова Н. Deutsch. Учебник немецкого языка. Т. Фан. 2013.
3. Абдуллаева А. Б. Deutsch. Ташкент - 2009.
4. Умирзакова Ф. И. "Немис тилида сўзлашувчи мамлакатлар". Методик қўлланма. Т., 2004.
5. Умирзакова Ф.И. Высшие учебные заведения Германии (методическая разработка). Т., 2006.
6. Умирзакова Ф.И. Zentralasien (тарих йўналиши талабалари учун немис тилидан услубий қўлланма). Т., 2009.
7. Hilke Dreyer - Richard Schmitt. Lehr-und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Ismaning: Hueber Verlag, 2000.
8. S.N.Naimov, M.Bosorow Deutsch Toshkent – 2004.
9. Абдуллаева А. Б. Deutsch. Тошкент-2009.
10. Akademik litsey va kollej talabalari uchun Nemis tilidan testlar to'plami. Buxoro 2020
11. Giersberg, D. Menschen A1. Testtrainer. München: Hueber, 2015
12. Scheffler, B. Menschen A 1. Intensivtrainer. München: Hueber, 2016
13. Ute Koithan, Helen Schmitz, Tanja Sieber. Aspekte B1+.- Stuttgart: Klett Verlag, 2017.
14. Perlmann-Balme Michaela, Susanne Schwalb. Sicher B1+. – München: Hüber Verlag, 2012.
15. Sandra Evans, Angela Pude, Anna Breitsameter, Julia Braun-Podeschva Franz Specht u.a. Menschen. Deutsch als Fremdsprache A1-B1. Kurs-und Arbeitsbuch mit Audio DVD- Rom. 2012-2016. Hueber Verlag GmbH tr Co. KG, 85737 Ismaning, Deutschland
<https://www.goethe.de/de/spr/ueb.html>
<https://deutschlernerblog.de/tipps-zum-deutschlernen/>

<http://www.learn-german-online.net/learning-german-resouces/deutsch-via-internet.htm>

<https://www.alumniportal-deutschland.org/deutsche-sprache/online-deutsch-lernen/videos-und-interaktive-ubungen/>