

**G.U. Axmedova**

**Deutsch als Fremdsprache**

**2021**

**Ministerium für Hoch und Fachschulbildung  
der Republik Usbekistan**

**O'zbekiston Respublikasi oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligi**

**G.U. Axmedowa**

**Deutsch als Fremdsprache**

**Buxoro muhandislik texnologiya instituti I-kurs talabalari uchun o'quv  
qo'llanma**

**VORWORT**

## **So'zboshi**

**Hozirgi davrda oliy va o'rta maxsus ta'limda chet tilidan yangi o'quv adabiyotlarini yaratishni talab qiladi. Shu maqsadda mazkur qo'llanma oliy o'quv yurtlarining amaldagi Xorijiy tili fan dasturi asosida va hozirgi zamon metodikasi talablarini inobatga olgan holda yaratildi.**

**O'quv qo'llanma 22 mavzudan iborat. Unda zamonaviy interfaol usullar: "Aqliy hujum", „Klaster“, „Diagramma“ lardan keng foydalanilgan. Har bir mavzu grammatik qoidalar, mashqlar, test savollari, glossariy bilan boyitilgan. Bunday mashqlar matnni mustahkamlaydi, yangi pedagogik texnologiyalar asosida esa xotirani charxlash bundan tashqari nemis tiliga bo'lgan qiziqishini yanada oshiradi. Fonetik mashqlar esa nutqni ravon va aniq ifoda etishiga ko'maklashadi.**

**Qo'llanma talabalarning bilimini yanada oshirishga xizmat qiladi. Bundan tashqari qo'llamnada to'g'ri o'qish va yozish, ularda og'zaki nutq ko'nikmalarini rivojlantirish bo'yicha fonetik, grammatik mashqlar ham berilgan. Qo'llanmani tayorlashda respublikamizda va Germaniyada chop etilgan ko'pgina adabiyotlardan foydalanildi.**

**Muallif mavjud kamchiliklar yuzasidan bildirilgan tanqidiy fikrlarni mamnuniyat bilan qabul qiladi.**



## INHALTSVERZEICHNIS

### **I. Stunde: Hallo, Guten Tag!**

Lesen: Sich vorstellen  
Schreiben: Wie geht's?  
Grammatikfeld: Das ABC  
Testfragen

### **II. Stunde: Mein Lebenslauf**

Lesen: Lebenslauf  
Schreiben: Steckbrief  
Grammatikfeld: Artikel  
Testfragen

### **III. Stunde: Sport in unserem Leben**

Lesen: Sport  
Schreiben: Lückentext  
Grammatikfeld: Das Substantiv  
Testfragen

### **IV. Stunde: Mein Traumberuf**

Sprechen: Dialog! Was ist er von Beruf?  
Schreiben: E- Mail über Beruf  
Grammatikfeld: Das Geschlecht  
Testfragen

### **V. Stunde: Einkaufstag**

Lesen: Im Lebensmittelgeschäft  
Wir gehen einkaufen  
Sprechen: Sprechen Sie mit  
Schreiben: Obst und Gemüse!  
Grammatikfeld: Die Pluralbildung der Substantive  
Testfragen

### **VI. Stunde: Ein Brief aus Frankfurt am Main**

Lesen: Ein Brief  
Schreiben: Haben Sie Phantasie?  
Grammatikfeld: Die Deklination der Substantive  
Testfragen

## **VII. Mein Tagesablauf**

|                |                    |
|----------------|--------------------|
| Lesen:         | Mein Tag           |
| Schreiben:     | Was tun die Leute? |
| Sprechen:      | Wie spät ist es?   |
| Grammatikfeld: | Zahlen             |
| Testfragen     |                    |

## **VIII. Stunde: Das Studium**

|                |                  |
|----------------|------------------|
| Lesen:         | Das Studium      |
| Sprechen:      | In der Vorlesung |
| Schreiben:     | Über Ihr Studium |
| Grammatikfeld: | Die Aussagesätze |
| Testfragen     |                  |

## **IX. Stunde: Die Städte Deutschlands**

|                |                                |
|----------------|--------------------------------|
| Lesen:         | Über Deutschland               |
| Sprechen:      | In welchem Land ist die Stadt? |
| Grammatikfeld: | Die Fragesätze                 |
| Testfragen     |                                |

## **X. Stunde: Ich fühle mich nicht wohl**

|                |                                |
|----------------|--------------------------------|
| Lesen:         | Beim Arzt                      |
| Schreiben:     | Schreiben Sie die Symptome     |
| Sprechen:      | Was sagt Frank?                |
| Grammatikfeld: | Hilfsverben „haben“ und „sein“ |
| Testfragen     |                                |

## **XI. Stunde: Hobby ist etwas, was wir gern tun**

|                |                            |
|----------------|----------------------------|
| Lesen:         | Hobby                      |
| Schreiben:     | Ergänzen Sie das Gespräch! |
| Grammatikfeld: | Das Präsens                |
| Testfragen     |                            |

## **XII. Stunde: Im Warenhaus**

|                |                                                     |
|----------------|-----------------------------------------------------|
| Lesen:         | Was kauft man im Warenhaus?                         |
| Schreiben:     | Ordnen Sie zu!                                      |
| Sprechen:      | Über Kleidungen                                     |
| Grammatikfeld: | Die Verben mit trennbaren und untrennbaren Präfixen |
| Testfragen     |                                                     |

### **XIII. Stunde: Meine Heimatstadt**

Lesen: Karschi  
Schreiben: In der Stadt  
Grammatikfeld: Der Imperativ  
Testfragen

### **XIV. Stunde: Mein Geburtstag**

Lesen: Geburtstag  
Schreiben: Schreiben Sie Briefe!  
Sprechen: Sprüche  
Grammatikfeld: Das Personalpronomen  
Testfragen

### **XV. Stunde. Von mir und meiner Familie**

Lesen: Meine Familie  
Schreiben: Ergänzen Sie das Gespräch  
Sprechen: Über Ihre Familie  
Grammatikfeld: Die Possessivpronomen  
Testfragen

### **XVI. Stunde: Frühling, Sommer, Herbst, Winter**

Lesen: Ich habe alle Jahreszeiten gern  
Schreiben: Monate und Jahreszeiten!  
Sprechen: Das Wetterbericht  
Grammatikfeld: Das unpersönliche Pronomen „es“  
Testfragen

### **XVII. Stunde: Das Land, wo man Deutsch spricht!**

Lesen: Die deutsche Sprache  
Schreiben: Ordnen Sie die Sprachen zu  
Grammatikfeld: Das unbestimmt- persönliche Pronomen „man“  
Testfragen

### **XVIII. Stunde: In der Buchhandlung**

Lesen: Ich bin Bücherfreund  
Schreiben: Über Bücher  
Grammatikfeld: Die Demonstrativ Pronomen  
Testfragen

### **XIX. Stunde: Der erste Tag im Office**

Lesen: Erster Arbeitstag  
Schreiben: Am Arbeitstag  
Sprechen: Spielen Sie Dialoge  
Grammatikfeld: „Nicht“ und „kein“  
Testfragen

### **XX. Stunde: Meine Wohnung!**

Lesen: Moderne Wohnung  
Schreiben: Mein Gast  
Grammatikfeld: Die Präpositionen  
Testfragen

### **XXI. Stunde: Mein Freund!**

Lesen: Beste Freunde  
Schreiben: Haben Sie beste Freundin?  
Grammatikfeld: Das Adjektiv  
Testfragen

### **XXII. Stunde: Die Reise**

Lesen: Eindrücke  
Sprechen: Schöne Monumente  
Grammatikfeld: Die Steigerungsstufen der Adjektive  
Testfragen

### **Glossariy**



# I. Stunde: Hallo, Guten Tag!

**Sich vorstellen! Lernen Sie auswendig!**



Hi!/ Hye!

Guten Morgen!

Guten Tag!

Guten Abend!

Wie geht's dir?

Danke, gut.

So lala.

Schlecht.

Tschüß!

Auf Wiedersehen!

Bis dann!

Gute Nacht!

Hallo!

Morgen!

Tag!

N' Abend!

Wie geht es dir?

Ganz gut.

Nicht so gut!

Und dir?

Tschau!

Bis bald!

Bis Morgen!

Nacht!

Willkommen!

Ganz okay.

Mir auch.

Ciao!

Bis später! Bis gleich!

Bis nächste Woche!

Mach's gut!

**Wie geht's? Ordnen Sie zu!**

Nicht so gut    Sehr gut, danke    ~~Auch gut~~    So lala    Es geht    Gut, danke  
Schlecht



\_\_\_\_\_.



\_\_\_\_\_.



**Auch gut.**\_\_\_\_\_.



\_\_\_\_\_.



\_\_\_\_\_.



\_\_\_\_\_.

### **Lernen Sie auswendig!**

Wer bist du?

Ich bin Katya.

Wie heißt du?/

Wie ist dein Name?

Ich heiße Katja./ Mein Name ist Katja.

Wie alt bist du? Ich bin 20 (zwanzig) Jahre alt.

Wo kommst/ bist du her?

Ich komme/ bin aus Deutschland. ... aus den USA .... ... aus England.

Wo wohnst du? Ich wohne in einer Stadt.

Was machst du so? Ich gehe noch zur Schule.

Ich bin Student./ Ich bin Studentin.

Ich bin Lehrer./ Ich bin Lehrerin.

Was machst du in deiner Freizeit?

Ich spiele (gerne) Klavier. Ich spiele (gerne) Fußball.

Ich zeichne (gerne).

Ich treffe mich (gerne) mit Freundin.

Ich lerne Deutsch.

Es ist schön dich kennen zu lernen.

Ja. Nein. Doch. Bitte? Danke! Gern geschehen!/ Bitte.

Entschuldigung./ Verzeihung./ Sorry./ Tut mir leid.

Noch mal, bitte.

Könntest du das bitte wiederholen?

Wie sagt man ...?

**Ordnen Sie zu!**

**du    aus    kommst    woher    komme    heiße    ich    wie**  
**Österreich    und**

Hallo! \_\_\_\_\_ bin Diana. \_\_\_\_\_ heißt du?

Ich \_\_\_\_\_ Mark.

Und \_\_\_\_\_ kommst \_\_\_\_\_?

Aus \_\_\_\_\_?

Nein, ich \_\_\_\_\_ aus Usbekistan.

\_\_\_\_\_ woher \_\_\_\_\_ du?

Ich komme \_\_\_\_\_ der Schweiz.

## Das Alphabet

### Alfavit

Tilda harflarning muayyan tartibda joylashtirilishiga **alfavit** deyiladi.

Nemis tili alfavitida **26** ta harf bor bo'lib, ulardan **6** tasi unli (a, e, i, o, u, y), qolgan **20** tasi undoshdir.

Nemis tilidagi **26** ta harf **45** ta tovushni ifodalaydi. Har bir harfning qanday tovushni ifodalashi uning so'zdagi o'rni, boshqa harf bilan birikib kelishiga bog'liq.

|                            |                                                                                     |                        |                                                                                       |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>A a [a:] Apfel</b>      |  | <b>N n ['ɛn] Nase</b>  |  |
| <b>B b [be:] Bett</b>      |  | <b>O o [o:] Ohr</b>    |  |
| <b>C c [tse:] Computer</b> |  | <b>P p [pe:] Park</b>  |  |
| <b>D d [de:] Daumen</b>    |  | <b>Q q [ku:] Quad</b>  |  |
| <b>E e ['e:] Esel</b>      |  | <b>R r ['ɛr] Regen</b> |  |
| <b>F f ['ɛf] Fahrrad</b>   |  | <b>S s ['ɛs] Sonne</b> |  |

|                                  |                                                                                   |                            |                                                                                     |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>G g [ge:] Geld</b>            |  | <b>T t [te:] Tisch</b>     |  |
| <b>H h [ha:] Hund</b>            |  | <b>U u [ʰu:] Uhr</b>       |  |
| <b>I i [ʰi:]<br/>Information</b> |  | <b>V v [fao] Vogel</b>     |  |
| <b>J j [jot] Junge</b>           |                                                                                   | <b>W w [ve:] Wasser</b>    |  |
| <b>K k [ka:] Koffer</b>          |  | <b>X x [ʰiks] Taxi</b>     |  |
| <b>L l [ʰel] Lampe</b>           |  | <b>Y y [ypsiˈlɔn]</b>      |  |
| <b>M m [ʰem] Musik</b>           |  | <b>Z z [ʰset] Zahn</b>     |  |
| <b>Ä ä Bär</b>                   |  | <b>ß [ʰesˈʰset] Straße</b> |  |
| <b>Ö ö Kopfhörer</b>             |                                                                                   | <b>Ü ü Tür</b>             |                                                                                     |

1. Nemis tilidagi “a” harfi soʻzdagi oʻrnidan qatʼiy nazar bitta tovushni ifodalaydi:

**Ada, Adler, Anna**

2. Nemis tilidagi “b” harfi soʻzdagi oʻrniga koʻra ikki tovushni anglatadi:

**a)** portlovchi **(b)** tovushi singari: **baden, abends;**

**b)** jarangsiz **(p)** tovushidek: **ab, ob, lebt, Herbst**

3. Nemis tilidagi “c” harfi ikki tovushni anglatadi: **a, o, u** unlilardan oldin kelsa, **(k)**

**Cafe, Conto;** i, e, ie, ä, ö, ü unlilardan oldin esa: **(s), (ts)** tovushiga oʻxshab; **Cent**

4. Nemis “d” harfi ikki xil oʻqiladi; jarangli “d” tovushidek: **der, das, die, Leder;**

“t” tovushidek tallaffuz qilinadi; **Land, Band**

5. Nemis tilidagi “e” harfining oʻqilishi toʻrt xil;

**a)** “yemoq, yemirilish” soʻzlaridagi “ye” kabi oʻqiladi: **Leda, Weg, Helena**

**b)** yopiq boʻgʻin, qoʻsh undosh yoki undan ortiq tovushlardan oldin kelsa, oʻzbek tilidagi **etik, eshik** soʻzlaridagi “e” tovushidek oʻqiladi:

**Sendung, Bett, Werk, Mensch**

**c)** urgʻusiz boʻgʻinda kelgan “e” harfi reduksiyaga uchraydi, kuchsiz oʻqiladi.

Bu “Murmellaut” deyiladi: **andere, Mantel, kommen**

**g)** “i” unlisidan keyin kelgan “e” harfi oʻqilmaydi, “i” tovushining choʻzib oʻqilishini bildiradi: **sie, liegen, Tier**

### Phonetik: Umlaute – ä [ɛ:] und ä [ɐ]

Käse – langes ä [ɛ:]

Äpfel – kurzes ä [ɐ]

Käse – spät – wählen

Äpfel – Getränke – Länder – Männer -

Gäste

Ich esse gern ein Brötchen mit Frischkäse. Als Getränk ist Kaffee sehr beliebt.

In deutschsprachigen Ländern trinken Männer gern Bier.

### Phonetik: Umlaute – ö [ø:] und ö [œ]

schön – langes ö [ø:]

Wörter – kurzes ö [œ]

hören – schön – Danke schön! zwölf – Wörter – Wörterbuch – können – möchten – öffnen

Wir hören gern Musik. Marie und Sebastian können schon zwölf deutsche Wörter

Das ist ein schöner Stuhl.

schreiben.

Das Wörterbuch ist im Regal.

Können Sie das Wort buchstabieren?

Sind das elf oder zwölf Wörter?

Möchten Sie ein Doppelzimmer?

Was hören Sie? ö oder e?

k...nnen    k...nnen    zw...lf    l...sen    ...ffnen  
s...nden    ...lf

**Phonetik: Umlaute – ü [y:] und ü [ʏ]**

**Frühstück – langes ü [y:]                      fünf – kurzes ü [ʏ]**

Frühstück – für – natürlich – Bücher fünf - Schlüssel – wünschen-München –  
Euromünzen -

Handtücher – Züge                      Glück

Möchten Sie neue Handtücher?              Ich habe fünf Münzen aus Griechenland.

Natürlich lese ich Bücher!                      Hier ist Ihr Zimmerschlüssel.

Das Frühstück ist im Hotelrestaurant. Sie wünschen? Ich fahre nach München.

Was hören Sie? ö oder e?

B...cher    .....r T.....r                      Z...mmer    Gl.....ck    f.....nf    sp....  
len

**Phonetik: Diphthonge – eu, äu [ɔy] und au [au]**

**eu – Deutsch/ äu – Kräutertee [ɔy]                      au – Auto [au]**

Deutsch – euch – Euro – teuer – Deutschland – unfreundlich      Auto-auch-  
kaufen-Frau-Weintrauben

Kräutertee

Ich spreche Deutsch.

Hast du auch ein Auto?

Das Frühstück in deutschen Hotels ist teuer.

Frau      Krause      kauft

Weintrauben.

Manchmal gibt es unfreundliches Personal.

Wie viele Euro kostet ein Kräutertee?

## Phonetik: Diphthonge – ei [ai]

ein – heißen – mein – dein – Heinemann – Heimatstadt – Schweiz – Malerei –  
Türkei

Wie heißen Sie? Ich heiße Peter Heinemann.

Was ist deine Muttersprache? Meine Muttersprache ist Deutsch.

Meine Heimatstadt ist Bern.

Ich komme aus der Schweiz.

Mein Nachbar heißt Pedro.

Er studiert Malerei.

Ich komme aus der Türkei.

Meine Muttersprache ist Türkisch.



6. Nemis “f” harfi o’zbek tilidagi “f” tovushi kabi o’qiladi:

**Fabrik, Fenster, fett.**

7. Nemis tilidagi “g” harfi ikki xil talaffuz qilinadi: o’zbek tilidagi jarangli “g” tovushiga o’xshab: **gehen, Gans, gut, legen.** O’zbekchadagi “k” tovushiga o’xshab o’qiladi: **Weg, liegt, tagt.** Bu harf fransuz tilidan kirib kelgan ayrim so’zlarga “Jurnal” so’zidagi “j” dek o’qilishi mumkin: **Genie, genießen.**

## Phonetik: Konsonanten – f [f], v [v], ph [f], w [v],

fragen [f] – vor [f] – Physik [f]

wann [v] – Verb [v]

Freundin – vier – achtundvierzig – viele – Koffer –  
– Vera – Verb -

wann – Weg – Interview

vergessen – vereinbaren – fragen – Dativ – vor –  
Wasser

servieren – Vitamine -

Philosophie – Physik

Ich komme vierzehn Minuten vor vier.  
Rom.

Viele Wege führen nach

Meine Freundin hat viele Fragen.  
nie.

Vergessen Sie den Dativ

Vier Freunde fahren nach Frankfurt.  
viele Vitamine.

Der Physiker isst täglich

8. Nemis tilidagi “**h**” harfini o’qishda ikki narsaga e’tibor berish kerak:

a) so’z va bo’g’inining boshida kelgan “**h**” harfi o’zbek tilidagi jarangsiz “**h**” tovushiga o’xshab o’qiladi: **haben, woher?, dahin, Hase.**

b) unidan keyin, ikki unli o’rtasida kelgan “**h**” harfi o’qilmaydi, faqat oldida kelayotgan unlining cho’ziqligini bildiradi: **Bahn, Lohn, sehen, gehen.**

### Phonetik: h [h]

**Haus** – Diesen Laut hört man.

**Wohnung** – Dehnungslaut: Diesen Laut hört

man nicht.

**Haus** – **haben** – **Hobby** – **helfen** – **hoch-** wohnen – Frühstück – **Wohnung** –  
**Mehrfamilienhaus** -

**hallo** – **Hauptbahnhof** – **Hotel** – **heiß** – Stühle – **Zahl** – **Hauptbahnhof** –  
**Schuh** - **früh**

**hell** – **Heimatland** – **Honig** – **Hochhaus** –  
zuhören – **Mehrfamilienhaus** – abholen

**Haben** Sie ein **Hobby**?

**Markieren Sie. Welches h hört man?**

**Hast** du eine **helle Wohnung**?

**Hallo!**

Wie viele **Stühle** hast du in deiner

**Wohnung**?

Das **Hotel** ist neben dem **Hauptbahnhof**. **Wohnst** du in diesem  
**Mehrfamilienhaus**?

Natürlich, es ist ein **Hochhaus**.  
**Honig**?

Trinkst du zum **Frühstück** immer Tee mit

Können Sie mir **helfen**?  
abholen?

Kannst du die **Stühle** in dem Geschäft

Es gibt **heißen** Tee mit **Honig**.

Wie komme ich zum **Hauptbahnhof**?

9. “**I**” harfi o’zbek “**i**” tovushiga o’xshab o’qiladi. Faqat “**i**” harfining cho’ziq va qisqa talaffuz qilinishiga e’tibor berish lozim.

10. “**J**” harfi o’zbek tilidagi “**y**” tovushiga yaqin ifodalanadi:

**Junge, jubeln, Jurte**

11. “**K**” harfi o’zbek “**k**” harfidek o’qiladi: **Karte, kommen, Kur**



## Phonetik: Diphthonge – ch [ç] und ch [x]

**ch [ç]**      **ich - ch [ç]**      nach: i, e, ö, ü, ä, eu, ei, n, l, r

**ich-** **mich-** **natürlich-** **sechzehn-** **sprechen-** **möchte-** **Bücher-** **nächste-** **euch-** **weich-**  
**manchmal-** **München-** **Milch-** **welche-** **durch**

**Mädchen - Brötchen ch [ç]**      **in:-chen**      **billig - [iç]**

Ich **möchte** **sechzehn** **Bücher**.      **wichtig** – **billig-** **wenig-** **richtig-** **ledig-**  
**sechzig**

Wie gefällt **euch** **München**?      Ich bin **ledig**.

**Ich** **spreche** **Deutsch**.      Die **Bücher** sind **billig**.

**Welche** **Brötchen** **möchtet** ihr?      Das ist **richtig** und **wichtig**.

**Manchmal** trinke **ich** **Milch**.      Ich **möchte** gern **Milch** in den Tee,  
aber nur **wenig**.

**Natürlich** esse **ich** **weiche** Eier.      Das **Brötchen** kostet **sechzig** Cent.

**ch [x]**      **machen – ch [x]**

**machen-** **nach-** **Woche-** **doch-** **Buch-** **Kuchen-** **auch-** **rauchen**

Was **machen** wir **nächste** **Woche**?

**Nächste** **Woche** fahre ich **nach** **München**.

Isst du **auch** gern **Kuchen**? **Rauchen** Sie?

12. “**L**” harfi “l” tovushiga nisbatan biroz yumshoqroq talaffuz qilinadi:

**Liebe, Land, leben**

13. “**M**” harfi o’zbekchadagi lab- burun “**m**” tovushiga yaqin turadi:

**Mann, Mutter, kommen, Lamm**

14. “**N**” harfi o’zbekcha burun “**n**” tovushi kabi o’qiladi: **Name, kennen**

15. “**O**” harfi so’zdagi o’rnidan qat’iy nazar, o’zbekcha “*o’tin, o’tov*” so’zlaridagi  
“**o**” tovushiga o’xshab talaffuz qilinadi: **Lohn, Mond, Politik**

16. “**P**” harfi o’zbek tilidagi jarangsiz “**p**” tovushidek o’qiladi:

**Pappel, Mappe, pendeln**

17. “**Q**” harfining talaffuzi o’zbekchasdagi “**k**” tovushiga o’xshab ketadi. U asosan  
nemis tiliga chet tillardan kirgan so’zlarda uchraydi. “**Q**” harfi “**u**” harfi bilan  
birga kelsa “**kv**” deb o’qiladi:

**bequem, Qual, Quadrat, quaken, Quarz, Quantum**

18. “**R**” harfining o’qilishi uning so’zda kelish o’rniga bog’liq bo’ladi:

a) so’z va bo’g’in boshida, unlilardan oldin, ikki unli o’rtasida undoshlar bilan birga kelganda, o’zbek tilidagi “**g**” ga o’xshab o’qiladi: **Rabe, Regen, aroma, Braten**

b) urg’usiz bo’g’inlarda yarim unli, yarim undoshlik xususiyatiga ega bo’lib, o’zbek tilidagi “**r**” kabi talaffuz etiladi: **Mutter, Bücher, Verhör**

### Phonetik: Diphthonge – er [ʋ]

das Zimmer – das Fitnesscenter

der Fernseher – der Drucker – der Wecker – der Haartrockner

der Hosenbügler – der Computer – der Kugelschreiber – der Informatiker

19. “**S**” harfi uch xil o’qilish shakliga ega:

a) unlilardan oldin va ikki unli o’rtasida o’zbekcha “**z**” tovushiga yaqin o’qiladi:

b) **Sand, lesen, sie, sehen**

c) bo’g’in va so’z oxirida o’zbekcha “**s**” tovushidek talaffuz qilinadi:

**Maske, Haus, Raus**

d) “**s**” harfi so’z boshida p, t undoshlaridan oldin kelsa, o’zbek tilidagi “**sh**” tovushi

kabi o’qiladi:

**Sport, Student, bestehen**

## Phonetik: – sch [ʃ] und sp [ʃp]

Sch [ʃ]

Schweden – die Schweiz  
Spanien

Russisch – Englisch – Arabisch – Rumänisch

Türkisch – Polnisch – Französisch – Ungarisch

sp [ʃp]

sprechen – Spanisch – Sprache –

## Phonetik: – st [ʃt]

st – Stunde [ʃt]

Stunde – stehen – studieren – ein Stück - frühstücken

Aber: st [st]

der zwanzigste

der einundzwanzigste

20. “**T**” harfi o‘zbekcha jarangsiz portlovchi “**t**” tovushiga yaqin bo‘lib, faqat sal zarbliroq o‘qilishi kerak: **Tante, Tisch, Bett**

21. “**U**” harfi o‘zbekcha “**u**” tovushigga o‘xshaydi:

**Uta, Hut, unten, Ruhe**

22. “**V**” harfi ikki xil o‘qiladi:

**a)** nemis so‘zlarda o‘zbekchadagi “**f**” tovushi kabi o‘qiladi, lekin “**f**” o‘qilsa ham “**v**” yoziladi: **Vater, vier, von**

**b)** nemis tilidagi boshqa tillardan kirib kelgan so‘zlarda o‘zbek tilidagi “**v**” tovushi kabi o‘qiladi: **November, Nerven, Verb**

23. “**W**” harfi o‘zbekcha “**v**” tovushiga juda yaqin: **Wand, Weber, Löwe**

24. “**X**” harfi o‘zbekchadagi “**ks**” kabi o‘qiladi: **Marx, Text, Alexander**

25. “**Y**” harfi ikki xil o‘qiladi.

**a)** uy, kuy so‘zlaridagi “**y**” tovushiga o‘xshab: **Analyse**

**b)** o‘zbekcha “**i**” ga o‘xshab, u asosan chet tillardan kirgan so‘zlarda uchraydi:

**Jury- juri**

26. Nemis “**z**” harfi o‘zbekcha “**ts**”, tovushi kabi o‘qiladi: **Zone, Zimmer, Artzt**

### Ordnen und übersetzen Sie diese Wörter nach dem Alphabet!

|          |             |           |            |         |            |         |
|----------|-------------|-----------|------------|---------|------------|---------|
| immer    | Ordnung     | anziehen  | erzählen   | Markt   | Heimweg    | Adler   |
| Straße   | Geschwister | Federball | Turnsaal   | Mittag  | Bildschirm | nämlich |
| Computer | vergessen   | werfen    | Zwetschken | treffen | löschen    |         |

1. Adler - burgut 14. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_ 15. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_ 16. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_ 17. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_ 18. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_ 19. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_ 20. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_ 21. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_ 22. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_ 23. \_\_\_\_\_
11. \_\_\_\_\_ 24. \_\_\_\_\_
12. \_\_\_\_\_ 25. \_\_\_\_\_
13. \_\_\_\_\_ 26. \_\_\_\_\_

### ARBEIT AN DEN TESTFRAGEN

#### 1. Wie heißen die Wörter richtig? Ergänzen Sie “k”, “p” oder “f”.

a) der \_\_ isch      b) die \_\_irsche      c) der \_\_affee      d) der \_\_olizist

e) der \_\_äse      f) die \_\_uppe      g) das \_\_rankenhaus      h) das \_\_fred

#### 2. Ergänzen Sie: a oder ä?

D \_\_ s M \_\_ dchen s \_\_ gt: „M \_\_ m \_\_.“ Die S \_\_ ngerin l \_\_ cht.

Der M \_\_ nn s \_\_ gt: „D \_\_ s ist Ihr Gep \_\_ ck.“

**3. Ergänzen Sie: u oder ü?**

F \_\_\_\_ nf J \_\_\_\_ ngen wohnen in Frankf \_\_\_\_ rt. Tsch \_\_\_\_ s \_\_\_\_ nd danke f \_\_\_\_ r die Bl \_\_\_\_ men.

D \_\_\_\_ bist j \_\_\_\_ ng und gl \_\_\_\_ cklich.

**4. Setzen Sie richtige Buchstabe.**

So erfülle i \_\_\_\_ mir in den nä \_\_\_\_ sten Tagen man \_\_\_\_ en Wunsch.

- a) ch                      b) st                      c) z                      d) x

**5. Welche Buchstabe fehlt?**

Ich d \_\_\_\_ nke mir ein schön \_\_\_\_ s G \_\_\_\_ sch \_\_\_\_ nk für dich aus.

- a) ie                      b) ei                      c) e                      d) a

**6. Welche Buchstabe fehlt?**

Rolfs Eltern \_\_\_\_ aben eine Eigentumswo \_\_\_\_ nung ausser \_\_\_\_ alb der Stadt.

- a) x                      b) ch                      c) h                      d) z

**7. Setzen Sie richtige Buchstabe.**

Am nächsten Abend traf \_\_\_\_ ch m \_\_\_\_ ch m \_\_\_\_ t dem Makler.

- a) a                      b) ei                      c) e                      d) i

**8. Welche Buchstabe fehlt?**

\_\_\_\_ or kurzem \_\_\_\_ erbrachte ich mit meinem Kameraden etwa \_\_\_\_ ier Stunden im Kulturpark.

- a) f                      b) v                      c) w                      d) tz

**9. Welche Buchstabe fehlt?**

Deine Hände sind je \_\_\_\_ t schmu \_\_\_\_ ig. Ich habe Mü \_\_\_\_ e zu Hause vergessen.

- a) tz                      b) z                      c) zt                      d) s

**10. Finden Sie ein Wort mit dem Fehler.**

- a) läuft    b) Häuser    c) Räuber    d) Läute

**Lesen Sie den Text!**

Ich möchte mich vorstellen. Ich heiße Sulfija Muhammedowa. Ich bin am 18. September 1998 geboren. Ich wohne in Buchara. Ich wohne in der Fazsi Obodstraße, 188. Wir wohnen jetzt dort. Ich bin unverheiratet.

Ich habe eine große Familie: Vater, Mutter, Geschwister. Meine Eltern arbeiten noch. Mein Vater ist Ingenieur von Beruf. Er arbeitet in einem Betrieb. Der Vater ist 48 Jahre alt.

Meine Mutter arbeitet in einer Klinik, sie ist Ärztin. Die Mutter ist 46 Jahre alt. Sie führt unseren Haushalt und hat immer viel zu tun. Wir helfen gern ihr.

Mit drei Jahren ging ich in den Kindergarten. Mit fünf Jahren besuchte ich eine Vorbereitungsklasse und mit 6 Jahren ging ich in die Schule. Meine Interessen sind vielseitig. Gern male ich Bilder und lese Bücher. Meine Geschwister besuchen jetzt die Schule.

Das Lernen ist für mich leicht. Meine Lieblingsfächer sind: Deutsch, Russisch, Geschichte, Mathematik und Literatur. Ich lerne immer gut.

Meine Freunde fahren in verschiedene Städte. Ich mußte von ihnen Abschied nehmen. Aber wir stehen im Briefwechsel miteinander per E- mail.

Ich habe immer den Wunsch, Fremdsprachen zu beherrschen. Mein bester Wunsch ist, Dolmetscher zu werden. Deswegen bin ich nach Taschkent gekommen, um in die Universität aufgenommen zu werden.

### **Antworten Sie auf die Fragen!**

1. Wann \_\_\_\_\_ ist \_\_\_\_\_ Sofija \_\_\_\_\_ geboren?  
\_\_\_\_\_
2. Wo wohnt sie? \_\_\_\_\_
3. Ist sie verheiratet? \_\_\_\_\_
4. Was sind ihre Eltern von Beruf? \_\_\_\_\_
5. Wann besuchte sie die Schule? \_\_\_\_\_
6. Was waren ihre Lieblingsfächer? \_\_\_\_\_
7. Steht sie mit den Schulfreunden im Briefwechsel? \_\_\_\_\_
8. Was ist ihr Wunsch in der Zukunft? \_\_\_\_\_

### **Schreiben Sie über Ihr Lebenslauf! Steckbrief!**

Ich heiße \_\_\_\_\_

Meine Freunde nennen mich \_\_\_\_\_

Geboren wurde ich am \_\_\_\_\_

Mein Sternzeichen ist \_\_\_\_\_

Ich wohne in \_\_\_\_\_

Meine Augen sind \_\_\_\_\_

Meine Haare sind \_\_\_\_\_

Meine Hobbies sind: \_\_\_\_\_

Diese Musik mag ich: \_\_\_\_\_

Mein Lieblingsessen ist: \_\_\_\_\_

Mein Lieblingstier ist: \_\_\_\_\_

Meine Lieblingsfarbe ist: \_\_\_\_\_

Mein Motto/ Lieblingspruchwort lautet: \_\_\_\_\_

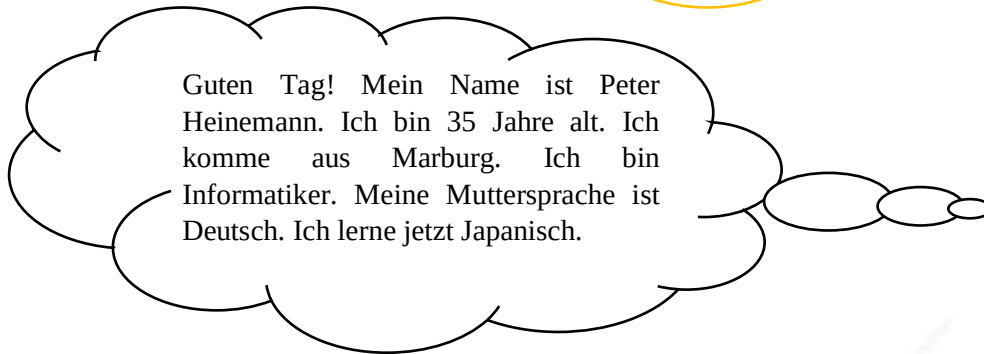
In der Gruppe bin ich befreundet mit: \_\_\_\_\_

Das wünsche ich mir vom Unterricht in diesem Studienjahr \_\_\_\_\_

## Lesen Sie! Das bin ich!



Guten Morgen! Ich heiße Franziska Binder. Ich bin 37 Jahre alt. Ich wohne in Wien. Ich bin Lehrerin. Meine Muttersprache ist Deutsch. Ich spreche auch Spanisch und Englisch.



Guten Tag! Mein Name ist Peter Heinemann. Ich bin 35 Jahre alt. Ich komme aus Marburg. Ich bin Informatiker. Meine Muttersprache ist Deutsch. Ich lerne jetzt Japanisch.



Hallo! Mein Vorname ist Sarah. Mein Familienname ist Mounier. Ich bin 22 Jahre alt. Ich komme aus Frankreich. Ich bin Studentin. Ich studiere in Paris Medizin. Meine Muttersprache ist Französisch. Ich spreche sehr gut Englisch und ein bisschen Spanisch.





## Was bedeuten diese Redewendungen?

1. von A bis Z miridan sirigacha
2. (große) Augen machen hayratdan qotib qolmoq
3. wieder auf die Beine kommen o‘zini o‘nglamoq
4. jmdm. Bescheid sagen yo‘l- yo‘riq ko‘rsatmoq
5. im Bilde sein über etwas uzunquloq bo‘lmoq

## DER ARTIKEL

### Artikl

**Artikl** maxsus so‘z bo‘lib, otning rodini, sonini, kelishigini bildiradi.

Tarjimada esa ishtirok etmaydi.

**Masalan:** der Student - mujskoy rod, birlik, bosh kelishik  
die Blume – jenskiy rod, birlik, bosh kelishik  
das Buch – sredniy rod, birlik, bosh kelishik

### Artikllar ikki xil bo‘ladi:

Beispiel

### Aniq artikl (der bestimmte Artikel) -

Birlikda:



das Haus



die Blume



der Schrank

Ko‘plikda: har uchala rod uchun - die



die Häuser



die Blumen



die Schränke

**Artikllar kelishiklarda turlanadi.**

## ANIQ ARTIKLLAR

| Kasus            | Maskulinum | Femininum | Neutrum | Plural | Fragen               |
|------------------|------------|-----------|---------|--------|----------------------|
| <b>Nominativ</b> | der        | die       | das     | die    | Wer?                 |
| <b>Genitiv</b>   | des        | der       | des     | der    | Was?                 |
| <b>Dativ</b>     | dem        | der       | dem     | den    | Wessen?              |
| <b>Akkusativ</b> | den        | die       | das     | die    | Wem?<br>Wen?<br>Was? |

***der -die -das?***

|                 |               |               |
|-----------------|---------------|---------------|
| _____ Lehrer    | _____ Geld    | _____ Schrank |
| _____ Mutter    | _____ Fahrrad | _____ Bett    |
| _____ Schuh     | _____ Auto    | _____ Sessel  |
| _____ Schülerin | _____ Kind    | _____ Radio   |
| _____ Haus      | _____ Mann    | _____ Stuhl   |

**Noaniq artikl (der unbestimmte Artikel) –**



**ein-(der Mann)**

Mädchen)

mujskoy rod uchun  
uchun



**eine-(die Frau)**

jenskiy rod uchun



**ein-(das**

sredniy rod



**Noaniq artikllar ko'plik shakliga ega emas!**

## NOANIQ ARTIKLLARNING TURLANISHI

| Kasus            | Maskulinum | Femininum | Neutrum | Plural |
|------------------|------------|-----------|---------|--------|
| <b>Nominativ</b> | ein        | eine      | ein     | -      |
| <b>Genitiv</b>   | eines      | einer     | eines   | -      |
| <b>Dativ</b>     | einem      | einer     | einem   | -      |
| <b>Akkusativ</b> | einen      | eine      | ein     | -      |

### *ein – eine - ein?*

|               |              |             |
|---------------|--------------|-------------|
| _____ Lehrer  | _____ Monat  | _____ Buch  |
| _____ Schrank | _____ Jahr   | _____ Kuli  |
| _____ Zimmer  | _____ Name   | _____ Wand  |
| _____ Mädchen | _____ Katze  | _____ Heft  |
| _____ Küche   | _____ Mensch | _____ Tisch |

## NOANIQ ARTIKLNING QO'LLANISHI

Noaniq artikl quyidagi hollarda qo'llanadi:

1. Narsa- predmet haqida birinchi bor fikr yuritilsa va u so'zlovchiga noma'lum bo'lsa:

Das ist **ein** Computer.

Er kauft **einen** Anzug.

**Haben, brauchen** fe'llari va **es gibt** iborasidan keyin odatda noaniq artikl doim Akkusativ kelishigida keladi.

Ich habe **einen** Laptop.

Ich brauche **ein** Arbeitsbuch.

Neben dem Haus **gibt es** einen Garten.

Gapda ot- kesim bo'lib kelgan bosh kelishikdagi ot oldidan sifat turgan bo'lsa.

Er ist **ein** erfahrener Lehrer.

Berlin ist **eine** große Stadt.

Narsa- predmet biri ikkinchisi bilan qiyoslanganda **wie** so'zidan keyin.

Karim läuft wie **ein** Sportler. Sie singt wie **eine** Künstlerin.

## Ergänzen Sie den unbestimmten Artikel!



\_\_\_ eine Polizistin    \_\_\_ Taxi    \_\_\_ Blume    \_\_\_ Telefon    \_\_\_ Buch  
\_\_\_ Stuhl



\_\_\_ Tasche    \_\_\_ Mond    \_\_\_ Baby    \_\_\_ Sport    \_\_\_  
Sängerin    \_\_\_ Hotel



\_\_\_ Reporter    \_\_\_ Museum    \_\_\_ Heft    \_\_\_ Saft    \_\_\_ Junge  
\_\_\_ Tourist

## Setzen Sie den unbestimmten Artikel ein (einen, eine, ein).

1. Das ist \_\_\_\_\_ Computer.
2. Der Junge sucht \_\_\_\_\_ Bleistift.
3. Wir kaufen \_\_\_\_\_ Fahrrad.
4. Sie finden \_\_\_\_\_ Schlüssel.
5. Der Mann ruft \_\_\_\_\_ Taxi.
6. Sucht ihr \_\_\_\_\_ Schlüssel?
7. Ich kenne \_\_\_\_\_ gutes Restaurant.
8. Das ist \_\_\_\_\_ großes Wörterbuch.
9. Anna liest \_\_\_\_\_ Buch.
10. Das ist \_\_\_\_\_ guter Vorschlag.

## ANIQ ARTIKLNING QO'LLANISHI

**Aniq artikl** quyidagi hollarda qo'llanadi: 1. Narsa- predmet so'zlovchiga ma'lum, aniq bo'lib, u haqda bundan oldin fikr yuritilgan bo'lsa:

**Das Bild stellt eine Landschaft dar.**

1. Tabiatda yagona holda uchraydigan predmet nomlari oldidan:

**die Sonne, der Mond, die Erde**

2. Yil fasllari, oy, hafta kunlari oldidan:

**der Januar, der Sommer, der Montag**

**Der Januar ist Wintermonat.**

3. Otdan oldin sifat ottirma darajada kelsa.

**A. Nawoi ist der größte usbekische Dichter.**

4. Otdan oldin tartib son kelsa:

**der neunte, die zweite Studentin**

5. Tog', daryo, dengiz, ko'l, okean, yulduzlar, qit'a, va mintaqalar nomlari oldidan:

**der Rhein, der Pomir, der Amu- Darja, der Mars, der Osten.**

6. Kishi tana a'zolari va kiyimlari nomlari oldidan: **Der Student hebt die Hand.**

7. Gaplarda qaratqichli aniqlovchi qo'llanganda. **Das Buch des Freunds liegt da.**

8. Mujskoy va jenskiy rodga tegishli davlatlar nomlari oldidan: **die Türkei, die Mongolei**

9. Aniqlovchi bilan kelgan sredniy rodga tegishli davlat va shahar nomlari oldidan:

**das alte Buchar**

**Setzen Sie den bestimmten Artikel ein (der, die, das).**

1. Ich gebe das Geld aus.

2. Wir treffen \_\_\_\_\_  
Nachbarn.

3. Sabine sucht \_\_\_\_\_  
Berliner Straße.

4. Holst du \_\_\_\_\_ CD?

5. Sie holen \_\_\_\_\_ Auto aus der  
Garage.

6. Ich finde \_\_\_\_\_ Film gut.

7. Kennst du \_\_\_\_\_ Buch?

8. Julia stellt \_\_\_\_\_ Tasse auf  
den Tisch.

9. Wir hängen \_\_\_\_\_ Bild an  
die Wand.

10. Der Vater ruft \_\_\_\_\_  
Sohn.

**Ergänzen Sie den bestimmten Artikel.**

\_\_\_\_\_ Fach

\_\_\_\_\_ Mappe

\_\_\_\_\_ Saal

\_\_\_\_\_ Auge

\_\_\_\_\_ Herr

\_\_\_\_\_ Zimmer



\_\_\_\_\_ Teppich  
 \_\_\_\_\_ Buch  
 \_\_\_\_\_ Tor  
 \_\_\_\_\_ Leiter  
 \_\_\_\_\_ Computer  
 \_\_\_\_\_ Baby



**Otlarni doimo artikl bilan yod oling!**

**Wie heißt das? Schreiben Sie den Artikel zu den untenstehenden Bildern und bestimmen Sie das Geschlecht ob das Wort weiblich, männlich oder sächlich ist!**



**Kreisen Sie die richtigen Artikel ein!**

ein

eine



ein

eine



ein

eine



ein

eine



ein

eine



ein



eine

**Was passt wo? Ordnen und ergänzen Sie dann den Artikel.**

**Maskulinum? Neutrum? Femininum?**

|            |               |          |           |          |             |          |      |
|------------|---------------|----------|-----------|----------|-------------|----------|------|
| Feiertag   | Abendbrot     | Frau     | Mann      | Blümchen | Klugheit    | Lehrer   | Buch |
| Gesundheit | Weg           | Stunde   | Kind      | Joghurt  | Möglichkeit | Mädchen  |      |
| Kakao      | Universität   | Semester | Kaffee    | Wohnung  | Plätzchen   | Käse     |      |
| Straße     | Mineralwasser | Soft     | Kenntnis  | Wasser   | Pfeffer     | Banane   |      |
| Salz       | Kuchen        | Birne    | Würstchen | Tee      | Bratwurst   | Getränk  | Senf |
| Tomate     | Gebäude       | Bonbon   | Tischlein | Sahne    | Apfel       | Körbchen |      |
| Gurke      |               |          |           |          |             |          |      |

**der**

**die**

**das**

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

|       |       |       |
|-------|-------|-------|
| _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ |

**Tragen Sie die fehlenden Artikel und Formen der Nomen ein:**

| Wer?<br>1. Fall  | Wessen?<br>2. Fall | Wem?<br>3. Fall | Wen?<br>4. Fall |
|------------------|--------------------|-----------------|-----------------|
| <i>der</i> Platz |                    |                 |                 |
| <i>der</i> Park  |                    |                 |                 |
| <i>der</i> Tiger |                    |                 |                 |
| Frühling         |                    |                 |                 |
| Museum           |                    |                 |                 |
| Hand             |                    |                 |                 |
| Tochter          |                    |                 |                 |
| Licht            |                    |                 |                 |
| Dorf             |                    |                 |                 |

**Ergänzen Sie die bestimmten Artikel.**



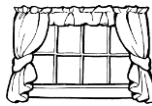
*Anna geht um 8 Uhr aus dem Haus.*

1. Wohnen Sie bei \_\_\_\_\_ Eltern?
2. Wir fahren schnell durch \_\_\_\_\_ Stadt.
3. Die Studenten kommen von \_\_\_\_\_ Universität.
4. Sie geht mit \_\_\_\_\_ Tante spazieren.
5. Ich höre \_\_\_\_\_ Radio.
6. Kommt der Brief von \_\_\_\_\_ Großmutter?
7. Wir gehen durch \_\_\_\_\_ Timurstraße nach Hause.
8. Ich bringe \_\_\_\_\_ Schlüssel.



9. Ich besuche \_\_\_\_\_ Onkel.
10. \_\_\_\_\_ Tür ist rechts.
11. Lola hilft \_\_\_\_\_ Lehrer.
12. Wir bringen \_\_\_\_\_ Schrank.

**Schreiben Sie den passenden Artikel zum Bild und ergänzen Sie die Nomen!**



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## ARTIKLNING QO'LLANMASLIK HOLLARI

1. Birlikda noaniq artikl bilan qo'llangan otlardan ko'plik yasaliganda:  
Wir lesen **Zeitschriften**.
2. Ot oldidan egalik, ko'rsatish va so'roq olmoshlaridan biri yoki **kein** inkor olmoshi bo'lsa: **Mein** Freund ist hier. Ich habe **keine** Hefte.
3. Ot oldidan sanoq son kelgan bo'lsa:  
Ich habe **zwei** Zwillinge. Er hat **vier** Kinder.
4. Agar ot oldidan aniqlovchi kelgan bo'lsa: Ich habe von Leons Buch genommen.
5. Kasb- hunar, millat, partiyaga mansublikni ko'rsatuvchi otlar kelsa: Sie ist **Französin**.  
Er ist **Schüler**.
6. Atoqli otlar (shaxsni bildiruvchi nomlar hamda sredniy roddagi geografik nomlar) artiklsiz qo'llanadi: **Paris** ist die Hauptstadt von Frankreich.
7. Donalab sanab bo'lmaydigan otlar odatda artiklsiz keladi: Ich trinke morgens **Tee**,  
nachmittags **Kaffee**

**Wie schreibt man es richtig? Welche Wörter schreibt man groß?**

HEUTEISTSONNTAG **Heute ist Sonntag.**

WIRGEHENINSKINO \_\_\_\_\_

MEINFREUNDISTHIER \_\_\_\_\_

ICHHABEKEINEHEFTE \_\_\_\_\_

SIEISTFRANZÖSIN \_\_\_\_\_

ERISTSCHÜLER \_\_\_\_\_

ICHTRINKEMORGENSTEE \_\_\_\_\_

TASCHKENTISTDIEHAUPTSTADT \_\_\_\_\_

**Wie heißen die Wörter in Ihrer Sprache? Übersetzen und schreiben Sie!**

der Name – \_\_\_\_\_ lernen – \_\_\_\_\_

der Familienname – \_\_\_\_\_ gehen – \_\_\_\_\_

der Vorname – \_\_\_\_\_ die Klinik – \_\_\_\_\_

heißen – \_\_\_\_\_ das Interesse – \_\_\_\_\_

die Familie – \_\_\_\_\_ der Betrieb – \_\_\_\_\_

helfen – \_\_\_\_\_ das Jahr – \_\_\_\_\_

der Opa – \_\_\_\_\_ die Schule – \_\_\_\_\_  
 die Oma – \_\_\_\_\_ der Wunsch – \_\_\_\_\_  
 der Vater – \_\_\_\_\_ beherrschen – \_\_\_\_\_  
 die Mutter – \_\_\_\_\_ die Universität – \_\_\_\_\_  
 die Schwester – \_\_\_\_\_ vorstellen – \_\_\_\_\_  
 der Bruder – \_\_\_\_\_ der Kindergarten – \_\_\_\_\_  
 ledig – \_\_\_\_\_ die Vorbereitungsklasse – \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ verheiratet sein – \_\_\_\_\_ der Haushalt – \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ unverheiratet sein – \_\_\_\_\_ geboren – \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ arbeiten – \_\_\_\_\_ das Bild – \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ beenden – \_\_\_\_\_ das  
 Buch – \_\_\_\_\_ wohnen – \_\_\_\_\_  
 miteinander – \_\_\_\_\_ besuchen – \_\_\_\_\_  
 der Briefwechsel – \_\_\_\_\_

### ARBEIT AN DEN TESTFRAGEN

**1. In welcher Reihe sind nur Neutra?**

- |                             |                               |
|-----------------------------|-------------------------------|
| a) Vater, Makler, Sohn      | c) Apfelsine, Zitrone, Lektor |
| b) Ferkel, Element, Mädchen | d) Sportler, Leiter, Regen    |

**2. In welcher Reihe sind nur Feminina?**

- |                               |                                    |
|-------------------------------|------------------------------------|
| a) Vater, Greis, Sohn         | c) Berlin, Usbekistan, Deutschland |
| b) Nefte, Aspirant, Realismus | d) Kamera, Krim, Ballade           |

**3. Welcher Artikel ist falsch?**

- |                      |                   |
|----------------------|-------------------|
| a) die Bekanntschaft | c) der Beschützer |
| b) der Besonderheit  | d) die Bemühung   |

**4. Welches Wort passt nicht in die Reihe?**

- a) die Tante                      b) der Student                      c) der Bruder                      d) die Eltern

**5. Welches Wort passt nicht in die Reihe?**

- a) Bockwurst                      b) Würstchen                      c) Schinken                      d) Salz

**6. Bestimmen Sie den Kasus der unterstrichenen Substantive.**

**Der Alexanderplatz ist ein zentraler Platz und Verkehrsknotenpunkt in Berlin.**

- a) Dativ                      b) Akkusativ                      c) Nominativ                      d) Genitiv

**7. Bestimmen Sie die Kasus der unterstrichenen Substantive.**

**Die Sportler reden mit dem Trainer.**

- a) Akkusativ/ Dativ                      c) Nominativ/ Dativ  
b) Nominativ/ Genitiv                      d) Genitiv/ Nominativ

**8. In welcher Reihe sind nur Feminina?**

- a) Frau, Mutter, Tante                      c) Ferkel, Element, Mädchen  
b) Vater, Mekler, Sohn                      d) Sportler, Leiter, Röslein

**9. Bestimmen Sie den Kasus des unterstrichenen Substantivs.**

**Die Jungen streiten mit den Mädchen.**

- a) Dativ                      b) Akkusativ                      c) Nominativ                      d) Genitiv

**10. Welcher Artikel ist falsch?**

- a) das Heft                      b) der Norden                      c) der Welle                      d) das Moor

**11. Welcher Artikel ist falsch?**

- a) die Langweile                      b) der Besonderheit                      c) der Beschützer                      d) die Bemühung

**12. Welcher Artikel ist falsch?**

- a) die Bekanntschaft   b) der Leichtathletik   c) das Fleisch   d) die Ruhe

**13. Welches Nomen passt nicht in die Reihe?**

- a) Bart   b) Haare   c) Schiene   d) Schere

**14. Welches Nomen passt nicht in die Reihe?**

- a) Bär   b) Löwe   c) Sonne   d) Hase

**15. Welches Nomen passt nicht in die Reihe?**

- a) Freund   b) Himmel   c) Sonne   d) Mond

**III. Stunde: Sport in unserem Leben**

**Lesen Sie den Text!**

Es ist allen bekannt, daß der Sport der Kräftigung und Gesundheit des Menschen dient. Sport macht uns gesund und kräftig, bringt Freude am Leben. Er entwickelt Mut, Entschlossenheit und Kraft. Jeder will gesund und stark sein, um keine Angst vor Schwierigkeiten zu haben. Der Sport ist so universal, daß jeder für sich etwas Interessantes finden kann. Es ist gesund, jeden Tag mit Morgengymnastik zu beginnen und den Tag mit einem Spaziergang zu beenden. Es gibt viele Möglichkeiten um Sport zu treiben. Man kann Stadien, Sporthallen und Sportklubs besuchen.

Ich finde, daß Sport sehr wichtig ist. Für viele Menschen ist Sport ihr Hobby. Sie treiben in ihrer Freizeit Sport. Die Ärzte sagen: "Sport ist die beste Arznei".

Der Unterricht in der Körperkultur beginnt schon im Kindergarten. Im Winter laufen viele Leute Ski oder Schlittschuh. Der Sommer ist eine schöne Jahreszeit für Sport. Da kann man Leichtathletik treiben, schwimmen, rudern oder segeln. In

Stadien und Sporthallen finden Wettkämpfe im Laufen, Springen, Kugelstoßen und Diskuswerfen statt. Manche Sportarten ziehen Tausende von Zuschauern an, besonders Fußball, Eishockey, Autorennen. Auch das Boxen hat seine Anhänger. Den Sportlern stehen viele Stadien, Turnhallen, Tennisplätze, Schwimmhallen zur Verfügung.

Ich treibe auch Sport. Ich kann mir meine Leben ohne Sport nicht vorstellen. Ich spiele Tennis. Dreimal in der Woche besuche ich den Sportklub. Ich nehme an den Tenniswettkämpfen teil. Außer Tennis interessiert mich das Schwimmen. Oft gehe ich die Schwimmhalle. Meine Lieblingssportler sind: Tennisspieler- Marat Safin, Fußballspieler- David Bekhem, Boxer- Ruslan Tschagajew, Schachspieler- Rustam Kosimjanow. Unsere Sportler erzielen hohe Leistungen. Unter unseren Sportlern gibt es viele Europa- und Weltmeister.



### **Antworten Sie auf die Fragen!**

1. Ist der Sport in unserem Leben heute populär?

\_\_\_\_\_

2. Welche Sportarten kennen Sie?

\_\_\_\_\_

3. Treiben Sie immer Sport?\_\_\_\_\_

4. Welche Sportarten sind in Ihrer Stadt beliebt?\_\_\_\_\_

5. Welche Sportart treibt man im Winter?\_\_\_\_\_

6. Kennen Sie die Namen der berühmten Sportler?

\_\_\_\_\_

## Ordnen Sie zu!

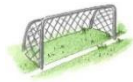
der Ball das Tor das Fußballfeld Badminton Pokal Tennis Golf

Bowling Kricket

der Kanusport das Windsurfen die Hantel das Boxen das Turmspringen

der Ringkampf

die Athletik der Bogen das Derby das Skilaufen das Paragliding das Eishockey



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Über Sport reden! Setzen Sie die richtigen Wörter in die Lücken ein!

Gesundheit-

Sport

Nationalelf

Sportarten

Fußball

Volleyball

Lieblingssportler

Sportler

Fußballspieler

Ronaldo

**Akmal:** Treibst du \_\_\_\_\_?

**Stefan:** Ja, ich treibe Sport gern. Ich treibe \_\_\_\_\_.

**Akmal:** Ich treibe auch Leichtathletik. Ich turne gern.

**Stefan:** Es gibt viele \_\_\_\_\_. Das sind Basketball, Tennis, Leichtathletik, Schwimmen, Radfahren und andere.

**Akmal:** Ist Sport in Deutschland beliebt?

**Stefan:** Es gibt fast 80 000 Sportvereine in Deutschland.

**Akmal:** Ich weiß, dass \_\_\_\_\_ ist besonders beliebt. Deutschland ist eine Fußballnation.

**Stefan:** Kein Dorf ohne Kicker.

**Akmal:** Was ist Kicker?

**Stefan:** Das ist \_\_\_\_\_. Die \_\_\_\_\_ ist stark.

**Akmal:** Sport dient der \_\_\_\_\_.

**Stefan:** Wer ist dein Lieblingssportler?

**Akmal:** Mein \_\_\_\_\_ ist Müller. Und wer ist dein Lieblingssportler?

**Stefan:** Mein Lieblingssportler ist \_\_\_\_\_. Sport zieht immer mehr Menschen an.

**Akmal:** Ein guter \_\_\_\_\_ braucht ein gutes Training.

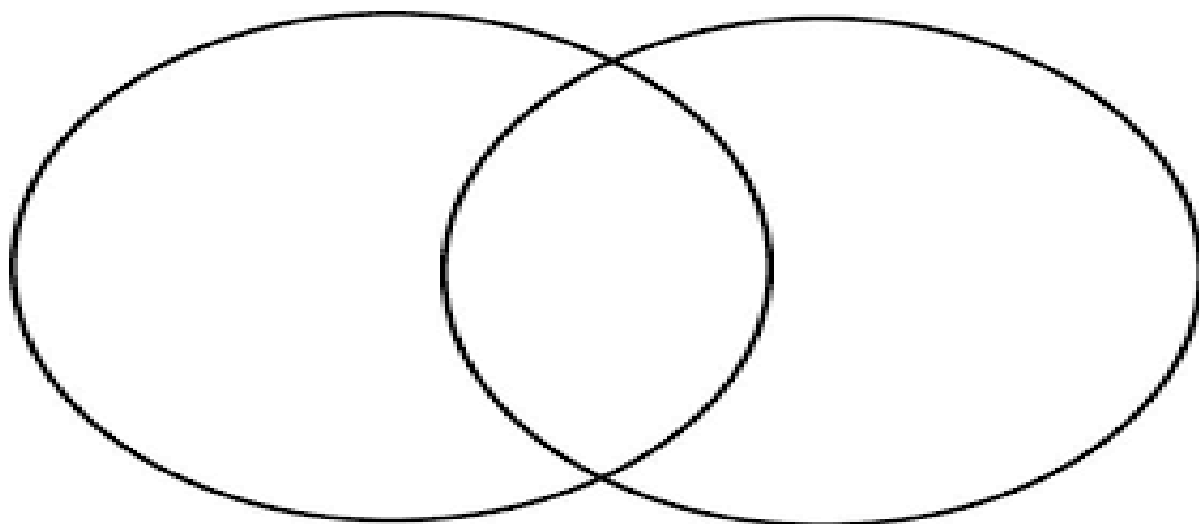
**Ordnen Sie zu! Sommersport oder Wintersport? Sortieren Sie nach Venn-Diagramm!**

|              |             |            |                   |             |               |      |
|--------------|-------------|------------|-------------------|-------------|---------------|------|
| Surfen       | Kricket     | Fussball   | Schwimmen         | Billiard    | Eisschnellauf | Golf |
| Curling      | Tennis      | Kanusport  | Athletik          | Paragliding | Eiskunstlauf  |      |
| Snowboard    | Tischtennis |            | Basketballspielen | Volleyball  | Angelsport    |      |
| Turmspringen | Skilaufen   | Sprunglauf |                   |             |               |      |



Sommersport

Wintersport



## DAS SUBSTANTIV

Ot

Predmetlik ma'nosini ifodalaydigan va grammatik son, kelishik, rod kategoriyalariga ega bo'lgan mustaqil so'zlar ot deb ataladi. Nemis tilida otlar **wer?** **was?** so'roqlariga javob bo'ladi: **das Heft** (daftar), **der Kugelschreiber** (ruchka), **der Student** (talaba).

Wie heißt das?



**TIPPI!**

Otlar doimo katta harflarda yoziladi!

**Otlar ma'nosiga ko'ra ikkiga bo'linadi:**

1. Konkret yoki aniq otlar (die Konkreta)
2. Abstrakt yoki mavhum otlar (die Abstrakta)

**I. Konkret otlar** o'z navbatida, yana quyidagi guruhlariga bo'linadi:

- 1) **turdosh otlar (die Gattungsnamen)** bir xildagi predmet, shaxs yoki hodisalarning umumlashtiruvchi nomini bildiradi. Masalan: **der Mensch, die Stadt, die Blume**
- 2) **jamlovchi otlar (die Sammelnamen)** ko'pincha birlik shaklda kelib, bir butunga jamlangan predmetlarning guruhini bir butun holda ko'rsatadi.

Masalan: **das Gebirge, das Volk, die Herde, das Gemüse**

- 3) **yakka otlarda** esa ularning birlik shaklida ham, ko'plik shaklida ham predmetlar yakka- yakka tasavvur qilinadi. Masalan: **der Soldat**

- 4) **donalab sanab bo'lmaydigan otlar (die Stoffnamen)** ham bir butunga jamlangan predmetlarni bildiradi.

Masalan: das Wasser, der Sekt, das Eisen

- 5) **atoqli otlar (die Eigennamen)** bir xildagi predmet yoki hodisalardan birini ajratib ko'rsatadi. Bunday otlar odamlarning ismi, familiyasi, taxallusi, ko'l, daryo, gazeta, jurnal nomlarini bildirishi mumkin. Masalan, A. Nawoi, die Schweiz, der Reihn, "Deutschland" (jurnal nomi)

**Wie heißt der Oberbegriff? Ordnen Sie zu!**

Vornamen — Zeitmaße — Heizmaterial — Planeten — Obst — Tageszeiten —  
Verkehrsmittel — Längenmaße — Kontinente — Sportarten — Festtage —  
Brüche — Gewichte — Jahreszeiten — ~~Kleidungsstücke~~ — Tiere — Zahlen —  
Teile des Gesichts

***Oberbegriff:***

- 1) Hose, Hemd, Jacke Kleidungsstücke
- 2) Frühling, Sommer, Herbst \_\_\_\_\_
- 3) Apfel, Birne, Banane \_\_\_\_\_
- 4) Kilo(gramm), Pfund, Gramm \_\_\_\_\_
- 5) Zentimeter, Meter, Kilometer \_\_\_\_\_
- 6) Vormittag, Nachmittag, Nacht \_\_\_\_\_
- 7) Venus, Mars, Erde \_\_\_\_\_

- 8) eins, hundert, eine Million \_\_\_\_\_
- 9) Sekunde, Woche, Jahrzehnt \_\_\_\_\_
- 10) Ostern, Pfingsten, Weihnachten \_\_\_\_\_
- 11) Vogel, Fisch, Hund \_\_\_\_\_
- 12) Auge, Mund, Nase \_\_\_\_\_
- 13) Straßenbahn, Taxi, Bus \_\_\_\_\_
- 14) Fußball, Handball, Schwimmen \_\_\_\_\_
- 15) Hans, Peter, Brigitte \_\_\_\_\_
- 16) Ein Drittel, ein Fünftel, ein Sechstel \_\_\_\_\_
- 17) Kohle, Öl, Gas \_\_\_\_\_
- 18) Europa, Asien, Amerika \_\_\_\_\_

**Mavhum otlar** mavhum tushunchalarni, mavhum belgini, xususiyat va holatni ifodalaydi.

**Masalan:** die Liebe, die Freiheit, das Glück, die Größe

**Was gehört zusammen? Schreiben Sie zusammenpassende Substantive untereinander!**

|           |         |           |              |         |           |
|-----------|---------|-----------|--------------|---------|-----------|
| Ball      | Hose    | Legostei  | Straßenwalze | Puppe   | Gurke     |
| Mütze     | Autobus | Anorak    | Marmelade    | Traktor | Bluse     |
| Bauklötze | Strumpf | Unterhemd | Eisenbahn    | Zwiebel | Spaghetti |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**C10**

## Was paßt wo?

Werbung – Notruf – Lift – ~~Nebel~~ – Fieber – Wähler – Dach – Margarine – Lehrer  
– Regen – Freiheit – Erdgeschoß – Import – Schnee – Sonderfahrt – Bürgermeister  
– Telephonzelle – Haltestelle – Bundespräsident – WC – Umleitung – Stock –  
Fernsprecher – Export – Frieden – Moped – Demonstration – Teppich – Salat –  
Gruppenzimmer – Tankstelle – Dusche – Salbe – Schokolade –  
Höchstgeschwindigkeit – Staatsangehörigkeit – Mieter – Ferngespräch –  
Unterricht – Doktor – Gewitter – Einbahnstraße – Sahne – Sitze – Bundesstraße –  
Gewinn

a) Wetter

Nebel  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

d) Handel/Wirtschaft

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

g) Telefon

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

b) Schule

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

e) Medizin

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

h) Essen

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

c) Politik

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

f) Verkehr

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

i) Haus/Wohnung

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Welches Nomen paßt nicht?**

- 1) Brötchen – Brot – ~~Wurst~~ – Kuchen – Bus
- 2) Kreis – Umfang – Zeichnung – Fläche – Löffel
- 3) Menge – Breite – Länge – Höhe – Deodorant- Uhr
- 4) Form – Größe – Hälfte – Inhalt – Frau
- 5) Telefon – Anruf – Telefonzelle – Angehörige – Tisch
- 6) Computer – USB- Stick – Band – Maus – Student – Auditorium
- 7) Drucker – Scanner – Monitor – Bild – Fernseheturm – Kabel
- 8) Wasser – Buch – See – Ozean – Essen
- 9) Fenster – Wand – Dach – Blume – Krawatte
- 10) Heft – Shampoo – Zahnseide – Parfüm – Mappe – Tasche
- 11) Tonbandgerät – Musik – Radio – Plattenspieler – Lampe – Scheinwerfer
- 12) Rock – Radiergummi – Kugel – Lineal – Übersetzung – Überweisung
- 13) Auto – Motorrad – Fahrrad
- 14) Messer – Schere – Gabel –
- 15) Duschgel- Rasierschaum-
- 16) Mann – Kugel – Kind –
- 17) Erde – Himmel – Sonne
- 18) Lektor – Hand –
- 19) Suppe – Fernsehse –
- 20) Brot – Suppe – Badezimmer
- 21) Hose – Hemd – Held –
- 22) Baum – Handtasche –
- 23) Rücklich – Blick –
- 24) Bank – Konto–

**Wie heißt das Gegenteil?**

**Das Gegenteil von ...**

**ist**

|   |          |  |   |          |  |   |          |
|---|----------|--|---|----------|--|---|----------|
| 1 | Wahrheit |  | a | Abfahrt  |  | 1 | <i>g</i> |
| 2 | Erfolg   |  | b | Nachteil |  | 2 |          |

|    |               |  |   |             |  |    |  |
|----|---------------|--|---|-------------|--|----|--|
| 3  | Import        |  | c | Zukunft     |  | 3  |  |
| 4  | Wärme         |  | d | Verlust     |  | 4  |  |
| 5  | Gesundheit    |  | e | Haß         |  | 5  |  |
| 6  | Frieden       |  | f | Export      |  | 6  |  |
| 7  | Freund        |  | g | Lüge        |  | 7  |  |
| 8  | Anfang        |  | h | Mißerfolg   |  | 8  |  |
| 9  | Eingang       |  | i | Ende        |  | 9  |  |
| 10 | Arbeitnehmer  |  | j | Einfahrt    |  | 10 |  |
| 11 | Leben         |  | k | Kälte       |  | 11 |  |
| 12 | Vorteil       |  | l | Feind       |  | 12 |  |
| 13 | Vergangenheit |  | m | Krankheit   |  | 13 |  |
| 14 | Ankunft       |  | n | Krieg       |  | 14 |  |
| 15 | Ausfahrt      |  | o | Ausgang     |  | 15 |  |
| 16 | Liebe         |  | p | Arbeitgeber |  | 16 |  |
| 17 | Gewinn        |  | q | Tod         |  | 17 |  |
| 18 | Vertrauen     |  | r | Mißtrauen   |  | 18 |  |

## Bildung der zusammengesetzten Substantive

### Qo'shma otlar

**Qo'shma otlar** ikki yoki undan ortiq otning o'zaro birikuvidan hosil bo'ladi.

**Qo'shma otlarning** rodi ikkinchi otning rodi bilan belgilanadi.

**das Auto + die Tür = die Autotür**

**die Schule + der Hof = der Schulhof**

**Qo'shma otlar** tuzilishiga ko'ra ikkiga: bog'lovchili va bog'lovchisiz bog'langan qo'shma otlarga bo'linadi. Bog'lovchisiz bog'langan qo'shma otlarda ikki yoki undan ortiq so'z o'zaro bog'lovchi elementisiz birikadi.

### Übersetzen Sie ins Usbekische!

der Schrank + die Schublade → die

Schrankschublade \_\_\_\_\_

die Wand + die Uhr → die

Wanduhr

der Würfel + der Zucker → der

Würfelzucker \_\_\_\_\_

das Haus + die Nummer → die

Bog'lovchili bog'langan **qo'shma otlar o'zaro -(e)s, -er, -e(n)** kabi bog'lovchi elementlari orqali bog'lanib keladi.

Hausnummer \_\_\_\_\_

### Übersetzen Sie ins Usbekische!

Die Puppe + das Theater → das

Puppentheater \_\_\_\_\_

Die Karte + das Spiel → das

Kartenspiel \_\_\_\_\_

Die Arbeit + das Zimmer → das

Arbeitszimmer \_\_\_\_\_

Der Urlaub + die Reise → die

Urlaubsreise \_\_\_\_\_

## Schreiben Sie zusammengesetzte Substantive!

Beispiel

Froschkönig

|        |           |        |            |
|--------|-----------|--------|------------|
| Leser  | Telefon   | Karte  | Hof        |
| Frosch | Ball      | Haus   | Tisch      |
| Sofa   | Post Buch | Freund |            |
| Arbeit | Ferien    | Puppe  | Schule     |
| Frau   | Theater   | Zeit   | König      |
| Küche  | Brief     | Uhr    | Tür Nummer |

## Bilden Sie neue Wörter!

Das Hotel + das Zimmer = das Hotelzimmer

Der Körper + \_\_\_\_\_ Kultur = \_\_\_\_\_

Das Telephon + \_\_\_\_\_ Nummer = \_\_\_\_\_

Die Musik + \_\_\_\_\_ Instrument = \_\_\_\_\_

Der Computer + \_\_\_\_\_ Programm = \_\_\_\_\_

Das Zimmer+ \_\_\_\_\_ Nummer = \_\_\_\_\_

Der Kredit + \_\_\_\_\_ Karte = \_\_\_\_\_

Die Kinder + \_\_\_\_\_ Garten = \_\_\_\_\_

Die Hand + \_\_\_\_\_ Uhr = \_\_\_\_\_

Die Wand + \_\_\_\_\_ Uhr = \_\_\_\_\_

Der Fuß + \_\_\_\_\_ Ball = \_\_\_\_\_

## Bilden Sie aus diesen Nomen neue Nomen und schreiben Sie sie mit Artikel auf!

|          |           |        |       |        |       |             |
|----------|-----------|--------|-------|--------|-------|-------------|
| Kuchen   | Kartoffel | Ball   | Salat | Stich  | Auto  | Wespe       |
| Erdbeere |           |        |       |        |       |             |
| Jagd     | Nagel     | Fuß    | Eis   | Wasser | Eisen | Apfel Hund  |
| Tier     | Finger    | Fahrer |       | Bahn   | Vogel | Park Kocher |
| Käfig    |           |        |       |        |       |             |

der Fuß, der Ball der

Fußball



Bei den folgenden Wortpaaren fehlt jeweils das gleiche Grundwort!

Ergänzen Sie auch den Artikel!

|        |       |        |         |     |       |         |       |
|--------|-------|--------|---------|-----|-------|---------|-------|
| Arzt   | Essen | Mittel | Politik | Rad | Reise | Schrank | Stadt |
| Tasche | Zeug  |        |         |     |       |         |       |

das Abend essen

das Mittag essen

\_\_\_ Groß \_\_\_ Klein \_\_\_ Hand \_\_\_

\_\_\_ Augen \_\_\_ Zahn \_\_\_ Brief \_\_\_

\_\_\_ Außen \_\_\_ Innen \_\_\_ Vorder \_\_\_

\_\_\_ Nahrungs \_\_\_ Verkehrs \_\_\_ Hinter \_\_\_

\_\_\_ Feuer \_\_\_ Spiel \_\_\_ Bücher \_\_\_

\_\_\_ Hochzeits \_\_\_ Urlaubs \_\_\_ Kleider \_\_\_

Bilden Sie neue Wörter!



+



=

\_\_\_\_\_



+



=

\_\_\_\_\_



+



=

\_\_\_\_\_



+



=

\_\_\_\_\_

Wie heißen die Wörter in Ihrer Sprache? Übersetzen und schreiben Sie!

der Sport – \_\_\_\_\_ universal – \_\_\_\_\_

die Kraft – \_\_\_\_\_ kräftig – \_\_\_\_\_

die Entschlossenheit – \_\_\_\_\_ gesund – \_\_\_\_\_  
 die Angst – \_\_\_\_\_ stark – \_\_\_\_\_  
 die Schwierigkeit – \_\_\_\_\_ besuchen \_\_\_\_\_  
 die Morgengymnastik – \_\_\_\_\_ laufen – \_\_\_\_\_  
 der Spaziergang – \_\_\_\_\_ schwimmen – \_\_\_\_\_  
 die Möglichkeit – \_\_\_\_\_ rudern – \_\_\_\_\_  
 das Stádium – \_\_\_\_\_ segeln – \_\_\_\_\_  
 die Sporthalle – \_\_\_\_\_ erzielen – \_\_\_\_\_  
 der Sportklub – \_\_\_\_\_ teilnehmen – \_\_\_\_\_  
 die Körperkultur – \_\_\_\_\_ treiben – \_\_\_\_\_  
 der Schi – \_\_\_\_\_ das Boxen – \_\_\_\_\_  
 der Schlittschuh – \_\_\_\_\_ der Boxer – \_\_\_\_\_  
 die Leichtathletik – \_\_\_\_\_ das Skilaufen – \_\_\_\_\_  
 der Wettkampf – \_\_\_\_\_ der Tennisspieler \_\_\_\_\_  
 das Laufen – \_\_\_\_\_ das Bowling – \_\_\_\_\_  
 das Springen – \_\_\_\_\_ der Bogen – \_\_\_\_\_  
 der Fußball – \_\_\_\_\_ der Zuschauer – \_\_\_\_\_  
 das Eishockey – \_\_\_\_\_ das Tennis – \_\_\_\_\_  
 das Autorennen – \_\_\_\_\_ der Tennisplatz – \_\_\_\_\_  
 das Derby – \_\_\_\_\_ der Pokal – \_\_\_\_\_  
 der Fußballspieler – \_\_\_\_\_ der Schachspieler – \_\_\_\_\_

### Was bedeuten diese Redewendungen?

1. seinen Weg machen yo'lini topib ketmoq
2. jmdm. reinen oder Wein einschenken betga aytganni zahri  
yo'q
3. ins Wasser fallen chippakka chiqmoq
4. in den Wind reden o'ylamasdan gapirmoq
5. alles in einen Topf werfen gorishtirib tashlamog

## **ARBEIT AN DEN TESTFRAGEN**

**1. In welcher Reihe sind nur Neutra?**

- a) Melkerin, Nacht, Mütze                      c) Kuchen, Musiker, Nachbar  
b) Schneemann, Männlein, Brötchen        d) Schwesterchen, Männlein, Brötchen

**2. In welcher Reihe sind nur Neutra?**

- a) Heft, Haus, Bild                              c) Frau, Baum, Buch  
b) Herr, Heft, Buch                              d) Meer, Blume, Sonne

**3. In welcher Reihe sind nur Neutra?**

- a) Computer, Stift, Buch                        c) Heft, Buch, Mann  
b) Meer, Land, Dorf                              d) Fenster, Mann, Frau

**4. In welcher Reihe sind nur Feminina?**

- a) Frau, Mann, Blume                            c) Stadt, Frau, Schrank  
b) Blume, Frau, Stadt                            d) Bild, Mutter, Kopf

**5. In welcher Reihe sind nur Feminina?**

- a) Vater, Mutter, Tochter                      c) Blume, Haus, Sonne  
b) Blume, Wiese, Sonne                        d) Mutter, Berg, See

**6. Welcher Artikel ist falsch?**

- a) der Mann    b) der Herr    c) die Tochter        d) die Zimmer

**7. In welcher Reihe sind nur Maskulina?**

- a) Hals, Bein, Student                            c) Grippe, Eltern, Hut  
b) Hand, Ohr, Grippe                            d) Taxifahrer, Bär, Auge

**8. Welcher Artikel ist falsch?**

- a) die Wand    b) der Schrift        c) die Arbeit d) die Schule

**9. In welcher Reihe sind nur Maskulina?**

- a) Geld, Tasche, Mädchen    c) Kultur, Zeitung, Museum  
b) Stift, Lehrer, Land            d) Park, Mantel, Soldat

**10. Welcher Artikel ist falsch?**

- a) die Antwort    b) das Land    c) das Werk    d) der Prüfung

**11. Welcher Artikel ist falsch?**

- a) die Antwort    b) das Schrank        c) das Werk    d) das Verb

**12. Welcher Artikel ist falsch?**

- a) die Briefmarke    b) der Umschlag    c) die Mund d) das Buch

**13. Welcher Artikel ist falsch?**

- b) die Wind    b) der Saal    c) die Arbeit d) die Stunde

**14. Welcher Artikel ist falsch?**

- a) die Krankenschwester    b) der Arzt    c) die Schwester    d) die Sohn

**15. Welcher Artikel ist falsch?**

- a) die Krankenschwester    b) der Zahn    c) die Bruder    d) die Sonne

**IV. Stunde:                      Mein Traumberuf**

**Lesen und übersetzen Sie den Text!**

In der Welt gibt es sehr viele Berufe. Vor jedem Mensch steht die Frage, welchen Beruf er sich wählt. Das sind Lehrer, Komponist, Maler, Tischler und viele andere. Als ich noch klein war, wollte ich Schauspieler werden. Aber vor dem Schulabschluß wusste ich ganz genau, daß ich Dolmetscherin werde. Meiner Meinung nach muß ein moderner Mensch eine Fremdsprache gut kennen. Der große Klassiker der deutschen Literatur Goethe sagte: "Wer keine Fremdsprache kennt, weiß nichts von seiner eigenen".

Das Interesse für die Fremdsprachen ist sehr groß. Auf Wunsch der Eltern werden jetzt schon in den Kindergarten Fremdsprachen unterrichtet. Die Kenntnis der Fremdsprachen spielt eine große Rolle im Leben des Menschen, besonders heute. Unser Land hat die Grenze aufgemacht und wir haben Kontakte mit vielen Ländern.

Die Dolmetscher helfen den Menschen sich miteinander zu verständigen. Die Fremdsprache hilft die Kultur und das Leben eines anderen Volkes besser kennenzulernen. Mein Traumberuf ist mit den Fremdsprachen verbunden. Gern möchte ich perfekte Dolmetscherin werden. Dieser Beruf ist interessant und spannend. Man kann die Kontakte mit den Menschen anknüpfen. Außerdem gibt dieser Beruf die Möglichkeit, viel zu reisen und die Kultur anderer Völker kennenzulernen. Der Dolmetscherberuf genießt eine hohe Prestige.

## Antworten Sie auf die Fragen!

1. Welche Berufe wissen Sie? \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_
2. Wovon träumten Sie in der Schulzeit? \_\_\_\_\_
3. Was ist Ihr künftiger Beruf? \_\_\_\_\_
4. Welche Berufe sind mit der Fremdsprache verbunden? \_\_\_\_\_
5. Wie ist Ihre Sprachkenntnisse? \_\_\_\_\_
6. Wollen Sie Dolmetscher werden? \_\_\_\_\_

## Welche Berufe passen? Ordnen Sie zu!

|                      |                  |                         |                   |                |
|----------------------|------------------|-------------------------|-------------------|----------------|
| <b>Lehrer</b>        | <b>Komponist</b> | <b>Dolmetscherin</b>    | <b>Maler</b>      | <b>Koch</b>    |
| <b>Tischler</b>      | <b>Kellner</b>   | <b>Krankenschwester</b> | <b>Mechaniker</b> |                |
| <b>Maurer</b>        | <b>Bauer</b>     | <b>Metzger</b>          | <b>Detektiv</b>   | <b>Chirurg</b> |
| <b>Feuerwehrmann</b> |                  |                         |                   |                |



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Und Sie? Was sind Sie von Beruf?

Wie heißen die Berufe? Ergänzen Sie die maskuline oder feminine Form.

|              |               |                   |          |           |
|--------------|---------------|-------------------|----------|-----------|
| Informatiker | Ingenieur     | <del>Ärztin</del> | Chemiker |           |
| Musikerin    | Dolmetscherin | Juristin          | Physiker | Philosoph |
| Malerin      | Journalist    |                   |          |           |

Beispiel

Ich studiere Medizin. Später bin ich Arzt/

Ärztin. \_\_\_\_\_

1. Johann studiert Chemie. Später ist er \_\_\_\_\_
2. Marie studiert Jura. Später ist sie \_\_\_\_\_
3. Andreas studiert Informatik. \_\_\_\_\_
4. Ich studiere Ingenieurwesen. \_\_\_\_\_
5. Michael studiert Physik. \_\_\_\_\_
6. Ich studiere Philosophie. \_\_\_\_\_
7. Franziska studiert Malerei. \_\_\_\_\_
8. Anika studiert Musik. \_\_\_\_\_
9. Otto studiert Journalistik. \_\_\_\_\_
10. Lajlo studiert Fremdsprachen. \_\_\_\_\_

## Was bedeuten diese Redewendungen?

1. Ein frecher Spatz jasur, topqir qiz \_\_\_\_\_
2. Jmd ins Schlepptau nehmen ortda qolganni sudramoq \_\_\_\_\_
3. In guten Händen sein ishonchli qo'llarda bo'lmoq \_\_\_\_\_
4. Das Geld zum Fenster hinauswerfen pulni ko'kka sovurmoq \_\_\_\_\_
5. Jmdn. etwas mit Füßen treten oyoq osti qilmoq \_\_\_\_\_

**Tragen Sie die männlichen oder weiblichen Formen dieser Berufsbezeichnungen ein!**

|                    |       |
|--------------------|-------|
| die Lehrerin       | _____ |
| die Kellnerin      | _____ |
| die Gärtnerin      | _____ |
| die Schauspielerin | _____ |
| die Dolmetscherin  | _____ |
| die Polizistin     | _____ |
| die Ärztin         | _____ |
| die Journalistin   | _____ |
| die Sekretärin     | _____ |
| die Kassiererin    | _____ |
| der Komponist      | _____ |
| der Facharbeiter   | _____ |
| der Verkäufer      | _____ |
| der Mechaniker     | _____ |
| der Koch           | _____ |

**Schreiben Sie E- Mail über Traumberuf!**

|                                                                                                                                                                                                                                            |                      |                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------|
| Von:                                                                                                                                                                                                                                       | <input type="text"/> | <input type="checkbox"/> als Standard-Absender setzen |
| An:                                                                                                                                                                                                                                        | <input type="text"/> | <a href="#">aus Adressbuch</a>                        |
| Kopie:                                                                                                                                                                                                                                     | <input type="text"/> | <a href="#">aus Adressbuch</a>                        |
| Blindkopie:                                                                                                                                                                                                                                | <input type="text"/> | <a href="#">aus Adressbuch</a>                        |
| Betreff:                                                                                                                                                                                                                                   | <input type="text"/> |                                                       |
| <div>Hallo Karina!</div> <div><b><u>Ich studiere jetzt an der Fakultät für Fremdsprachen. Gern möchte ich perfekte Dolmetscherin werden.</u></b></div>                                                                                     |                      |                                                       |
| <div>Anhänge: <input type="text"/> <input type="button" value="Durchsuchen..."/></div> <div><input type="button" value="Senden"/> <input type="button" value="Abbrechen"/></div> <div>Priorität: <input type="text" value="normal"/></div> |                      |                                                       |

---

---

---

---

---

---

---

---

Viele Grüße

deine Mia

**Wie heißen die Wörter in Ihrer Sprache? Übersetzen und schreiben Sie!**

der Beruf – \_\_\_\_\_ der IT- Spezialist – \_\_\_\_\_  
künftiger Beruf \_\_\_\_\_ der Architekt – \_\_\_\_\_  
das Interesse – \_\_\_\_\_ der Zahnarzt – \_\_\_\_\_  
die Möglichkeit – \_\_\_\_\_ der Müllwerker – \_\_\_\_\_  
die Welt – \_\_\_\_\_ der Mechaniker – \_\_\_\_\_  
helfen – \_\_\_\_\_ der Verkäufer – \_\_\_\_\_  
wählen – \_\_\_\_\_ der Landwirt – \_\_\_\_\_  
kennenlernen – \_\_\_\_\_ der Facharbeiter – \_\_\_\_\_  
der Elektriker – \_\_\_\_\_ der Polizist – \_\_\_\_\_  
der Friseur – \_\_\_\_\_ der Pilot – \_\_\_\_\_  
der Fotograf – \_\_\_\_\_ der Tankwart – \_\_\_\_\_  
der Bäcker – \_\_\_\_\_ die Gärtnerin – \_\_\_\_\_  
der Straßenarbeiter – \_\_\_\_\_ der Installateur – \_\_\_\_\_  
der Sänger – \_\_\_\_\_ der Schriftsteller – \_\_\_\_\_  
der Tierarzt – \_\_\_\_\_ die Putzfrau – \_\_\_\_\_  
der Busfahrer – \_\_\_\_\_ die Dolmetscherin – \_\_\_\_\_  
der Kellner – \_\_\_\_\_ die Schauspielerin – \_\_\_\_\_  
der Feuerwehrmann – \_\_\_\_\_ der Richter – \_\_\_\_\_



der Chirurg – \_\_\_\_\_ der Postbote – \_\_\_\_\_  
der Detektiv – \_\_\_\_\_ die Lehrerin – \_\_\_\_\_  
der Metzger – \_\_\_\_\_ die Krankenschwester – \_\_\_\_\_

## DAS GESCHLECHT

### Rod

Es gibt drei  
Geschlechter:



der - männliches  
Geschlecht

die - weibliches  
Geschlecht

das - sächliches  
Geschlecht

#### Mujskoy rodga quyidagi otlar kiradi:

**Erkak jinsiga xos so'zlar:** der Mann, der Vater, der Herr, der Sohn, der Löwe.

**Ko'pchilik qushlarning nomi:** der Kranich, der Adler, der Kuckuck, der Uhu.

**Yil fasllari, oylar, hafta kunlari nomlari:** der Frühling, der Sommer, der Januar, der Februar, der Montag, der Dienstag.

**Qutb nomlari:** der Norden, der Süden, der Osten, der Westen.

**Tog' va ko'llar nomlari:** der Harz, der Himalaja, der Pamir.

**Pul birliklari:** der Euro, der Rubel, der Schein, der Dollar (ammo: das Pfund)

## Übersetzen Sie die Wörter und sprechen Sie nach!

|                  |                  |                    |
|------------------|------------------|--------------------|
| der Mann _____   | der Sohn _____   | der Himmel _____   |
| _____            | der Nagel _____  | der Vater _____    |
| der Ofen _____   | der Topf _____   | der Film _____     |
| _____            | der Deckel _____ |                    |
| der Mantel _____ | der Stuhl _____  | der Mond _____     |
| _____            |                  |                    |
| der Tisch _____  | die Wand _____   | der Computer _____ |
| _____            |                  |                    |

### Quyidagi qo'shimchalar mujskoy roddagi otlarni bildiradi:

|                                  |                                                    |
|----------------------------------|----------------------------------------------------|
| -er, -ner, -ler, -ling           | Vater, Redner, Künstler Schmetterling              |
| -e, -el, -ing, -ich, -ig, -s     | Deutsche, Stachel, Hering, Teppich, König, Schnaps |
| -ist, -ent, -ant, -at, -ier, -or | Jurist, Student, Aspirant, Soldat, Offizier, Motor |
| -ismus, -är                      | Organismus, Militär                                |
| -ast, -eur, -ör                  | Phantast, Friseur, Likör                           |
| -iker, -ikus, -us, -ar, -ier     | Fanatiker, Musikus, Kursus, General, Kommandeur    |



### *Gap tuzishda otlarning rodini bilish muhim!*

Schreiben Sie weitere männliche Nomen mit diesen Endungen!

-e \_\_\_\_\_

(Berufe) \_\_\_\_\_

(Tiere) \_\_\_\_\_

(Nationalitäten) \_\_\_\_\_

-ist \_\_\_\_\_

-ant, / and \_\_\_\_\_

-at / -ad \_\_\_\_\_

-et / -it / -ot \_\_\_\_\_

**Schreiben Sie nur männliche Nomen!**

|         |             |         |             |            |        |         |         |
|---------|-------------|---------|-------------|------------|--------|---------|---------|
| Frau    | Hammer      | Tee     | Nacht       | Tag        | Buch   | Heft    | Tochter |
| Bild    | Zucker      | Macht   | Arbeit      | Kaffe      | Diktat | Junge   | Wurst   |
| Bruder  | Zeitschrift | Wasser  | Universität | Hauptstadt | Brot   | Tante   |         |
| Nudeln  | Fleisch     | Spiegel | Fisch       | Lehrer     | Stadt  | Studium |         |
| Student | Onkel       | Garten  | Sportler    | Zug        | Zoo    | Abend   |         |

|       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|
| _____ | _____ | _____ | _____ |
| _____ |       |       |       |
| _____ | _____ | _____ | _____ |
| _____ |       |       |       |
| _____ | _____ | _____ | _____ |
| _____ |       |       |       |

**Natur oder Mensch? Ordnen Sie die Wörter zu!**

|            |               |           |        |
|------------|---------------|-----------|--------|
| Regen      | Wetterbericht | Landkarte | Blitz  |
| Schokolade |               |           |        |
| Berg       | Rad           | Meer      | Vogel  |
| Stoff      |               |           |        |
| Haus       | Tal           | Straße    | Papier |
| Luft       |               |           |        |
| Stein      | Gold          | Hafen     | Wolke  |
|            |               |           | Brücke |
| Treppe     | Fluß          | Garten    | Wind   |
| Schnee     |               |           |        |
| Mauer      | Park          | Baum      | Dorf   |
| Stern      |               |           |        |
| Parkplatz  | Schatten      | Fabrik    | Sonne  |

| Natur           | Mensch            |
|-----------------|-------------------|
| <i>das Meer</i> | <i>die Straße</i> |
|                 |                   |
|                 |                   |
|                 |                   |

**Jenskiy rodga quyidagi otlar kiradi:**

**Ayol jinsiga mansub otlar:** die Mutter, die Frau, die Tochter, die Tante.

**Urg'ochi hayvonlar nomlari:** die Kuh, die Stutel, die Ziege, die Sau.

**So'zning oxiri -ei, -ie, -e bilan tugagan davlat va o'lkalar nomlari:** die Mongolei, die Türkei

**Oxiri -e, -l bilan tugagan qushlar nomlari:** die Schwalbe, die Taube, die Eule

**Ko'pchlik hashorotlarning nomlari:** die Wespe, die Fliege, die Ameise, die Spinne.

**Daryolarning nomlari:** die Elbe, die Oder, die Weser, die Spree.

**Daraxtlarning nomlari:** die Pappel, die Weide, die Linde, die Buche.

**Gullarning nomlari:** die Tulpe, die Nelke, die Rose, die Lilie.

**Ko'pgina meva va sabzavotlar nomlari:** die Birne, die Kirsche, die Aprikose.

**Übersetzen Sie die Wörter und sprechen Sie nach!**

|                      |                    |                  |
|----------------------|--------------------|------------------|
| die Mutter_____      | die Tante _____    | die Tochter_____ |
| die Sonne _____      | die Zeitung_____   | die Stadt _____  |
| die Straße_____      | die Studentin_____ | die Übung_____   |
| die Bibliothek_____  | die Dame_____      | die Karte _____  |
| die Zeitschrift_____ | die Nuß _____      | die rucht _____  |
| die Bank _____       | die Kraft_____     | die Hand _____   |
| die Stunde_____      | die Antwort _____  | die Uhr _____    |

**Schreiben Sie weitere weibliche Nomen mit diesen Endungen!**

**-in, -heit**\_\_\_\_\_

**-keit, -ung**\_\_\_\_\_

**-tion, -schaft**\_\_\_\_\_

**-tät, -ion** \_\_\_\_\_

**-ur, -ie**\_\_\_\_\_

**-ade, -age**\_\_\_\_\_

**-elle, -enz**\_\_\_\_\_

**Quyidagi qo'shimchalar jenskiy roddagi otlarni bildiradi:**

|                                            |                                                           |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>-in, -heit, -keit, -ung, -e</b>         | Freundin, Freiheit, Möglichkeit, Meinung, Klasse          |
| <b>-ei, -(e)rei, -schaft</b>               | Konditorei, Putzerei, Freundschaft                        |
| <b>-ie, -tion, -tät, -ik, -ion, -ur</b>    | Tragödie, Aktion, Universität, Republik, Religion, Kultur |
| <b>-a, -ade, -age (aje), -ance, -äse</b>   | Kamera, Ballade, Garage, Chance, Majonaise                |
| <b>-äne, anz, -elle, -enz, -ette, -ie</b>  | Föntane, Distanz, Zitadelle, Existenz, Etikette, Historie |
| <b>-ik, -ine, -ion, -isse, -itis, -ive</b> | Musik, Kabine, Nation, Kulisse, Bronchitis, Alternative   |
| <b>-ose, -sis, -se, -ur, -üre</b>          | Sklerose, Genesis, Analyse, Natur, Broschüre              |

**-isse, -ik**\_\_\_\_\_

**-ose, -sis, -üre**\_\_\_\_\_

**Sredniy rodga quyidagi otlar kiradi:**

**Odam va hayvon bolalari nomlari:** das Kind, das Lamm, das Kalb

**Qit'a va ko'pchilik davlatlar, shaharlarning nomlari:** das Usbekistan, das Deutschland.

**Ko'pchilik metallarning nomlari:** das Silber, das Kupfer, das Blei, das Eisen.

**Alfavitdagi harflar:** das A, das B, das C, das Ypsilon.

## Übersetzen Sie die Wörter und sprechen Sie nach!

|                    |                   |           |
|--------------------|-------------------|-----------|
| das Heim _____     | das Wasser _____  | das       |
| Eisen _____        |                   |           |
| das Geschirr _____ | das Möbel _____   | das Gold  |
| _____              |                   |           |
| das Dach _____     | das Theater _____ | das       |
| Silber _____       | das Radio _____   | das       |
| Werk _____         | das Gebäude _____ |           |
| das Feuer _____    | das Land _____    | das       |
| Zimmer _____       |                   |           |
| das Rohr _____     | das Zentrum _____ | das Recht |
| _____              |                   |           |
| das Pulver _____   | das Meer _____    | das Herz  |
| _____              |                   |           |

### Quyidagi qo'shimchalar sredniy roddagi otlarni bildiradi:

|                                       |                                               |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------|
| -chen, -lein, tum                     | Mädchen, Knäblein, Bauerntum                  |
| -nis, -sal, -sel                      | Zeugnis, Schicksal, Rätsel                    |
| -al, -ment, -at, -um, -ium            | Lineal, Parlament, Diktat, Museum, Sanatorium |
| -ge prefiksi yordamida yasalgan otlar | Gemüse, Gebirge, Geschlecht                   |
| -ett, -in, -(i)um, -ma, -ment         | Balett, Benzin, Zentrum, Klima, Element       |
| Otlashgan Infinitiv                   | Lesen, Schreiben                              |

## Schreiben Sie weitere sächliche Nomen mit diesen Endungen!

- chen, -lein, tum \_\_\_\_\_
- nis, -sal, -sel \_\_\_\_\_
- al, -ment, -at \_\_\_\_\_
- um, -ium \_\_\_\_\_
- ett, -in, -
- (i)um \_\_\_\_\_

- ma, -ment \_\_\_\_\_

Otlashgan Infinitiv \_\_\_\_\_

- ge prefiksi yordamida yasalgan otlar \_\_\_\_\_

**Bilden Sie aus den Adjektiven Nomen auf –e, -heit, -(ig)keit, -(ling), -anz, -enz, -ität, -ismus!**



früh **die Frühe, der Frühling**

- |                |               |               |
|----------------|---------------|---------------|
| a) sauber      | f) freundlich | k) konsequent |
| b) lieb        | g) wirklich   | l) groß       |
| c) elegant     | h) höflich    | m) krank      |
| d) intelligent | i) wahr       | n) fleißig    |
| e) neu         | j) selten     | o) früh       |

**Weibliche, männliche oder sächliche Form? Ergänzen Sie!**

|              |                  |            |            |           |           |            |       |    |
|--------------|------------------|------------|------------|-----------|-----------|------------|-------|----|
| Mehl         | Vater            | Haus       | Junge      | Böse      | Frau      | Jahr       | Tante | Ei |
| Schwester    |                  | Sohn       | Neffe      | Arzt      | Zeitalter | Großmutter |       |    |
| Jahrhundert  | Lehrer           | Fenster    | Tochter    | Großvater | Koch      | Handtuch   |       |    |
| Schauspieler | Bett             | Polizistin | Sofa       | Mutter    | Getränk   | Maurer     |       |    |
| Brot         | Krankenschwester | Essen      | Mechaniker | Heft      |           |            |       |    |

| männlich | weiblich | sächlich |
|----------|----------|----------|
|          |          |          |

## Richtig (r) oder falsch (f)?

|     |          |           |           |          |     |
|-----|----------|-----------|-----------|----------|-----|
| die | <i>f</i> | Kind      | Blatt     |          | die |
| der |          | Mädchen   | Volk      | <i>r</i> | das |
| das |          | Ei        | Herz      |          | das |
| das |          | Glas      | Dorf      |          | der |
| das |          | Land      | Buch      |          | die |
| der |          | Lamm      | Glied     |          | die |
| das |          | Glück     | Echo      |          | das |
| die |          | Fabrik    | Abend     |          | die |
| der |          | Grenze    | Winter    |          | das |
| die |          | Zahl      | Botschaft |          | das |
| die |          | Wimper    | Cafe      |          | das |
| der |          | Vorlesung | Nahrung   |          | die |
| die |          | Brücke    | Käse      |          | der |
| die |          | Heimat    | Leben     |          | die |
| der |          | Name      | Mirage    |          | der |

## ARBEIT AN DEN TESTFRAGEN

### 1. Welcher Suffix gehört zu Femininum?

- a) –er      b) –lein      c) –schaft      d) –ent

### 2. Welcher Suffix gehört zu Femininum?

- a) –er      b) –en      c) –el      d) –in

### 3. Welcher Suffix gehört zu Maskulinum?

- a) –heit      b) –nis      c) –er      d) –keit

### 4. In welcher Reihe sind nur Neutra?

- a) Buch, Dorf, Salz      c) Stadt, Bank, Butter  
b) Garten, Einwohner, Tor      d) Zimmer, Eimer, Suppe



**5. Welcher Suffix gehört zu Maskulinum?**

- a) –ner      b) –keit      c) –um      d) heit

**6. Welcher Suffix gehört zu Neutrum?**

- a) –chen      b) –ist      c) –tät      d) –ion

**7. In welcher Reihe sind nur Neutra?**

- a) Sommer, Tee, Tasse      c) Schrank, Brot, Treppe  
b) Zimmer, Haus, Licht      d) Buch, Computer, Stift

**8. In welcher Reihe sind nur Feminina?**

- a) Stamm, Freund, Vater      c) Tisch, Tafel, Stadt  
b) Schule, Mutter, Blume      d) Drama, Drucker, Kaffee

**9. In welcher Reihe sind nur Feminina?**

- a) Semester, Mann, Frau      c) Bildung, Universität, Gesundheit  
b) Kind, Weg, Lehrer      d) Thema, Kasus, Tochter

**10. In welcher Reihe sind nur Maskulina?**

- a) Lehrer, Student, Vater      c) Wort, Lehrbuch, Baum  
b) Pilot, Mädchen, Feiertag      d) Mond, Rede, Gedicht

**11. In welcher Reihe sind nur Maskulina?**

- a) Unterricht, Brief, Umschlag      c) Sofa, Laut, Raum  
b) Stunde, Schule, Fax      d) Fernseher, Fenster, Fremdsprache

**12. Welcher Suffix gehört zu Maskulinum?**

- a) –ant      b) –ur      c) –lein      d) –ment

**13. Welcher Suffix gehört zu Femininum?**

- a) –äse                      b) – el                      c) –chen                      d) –ment

**14. Welcher Suffix gehört zu Neutrum?**

- a) –schaft                      b) –ur                      c) –tion                      d) –ment

**15. Welcher Suffix gehört zu Neutrum?**

- a) –tion                      b) –ur                      c) –elle                      d) –keit

**V. Stunde:                      Im Lebensmittelgeschäft**

**Lesen und übersetzen Sie!**

Meine Familie hat einen bestimmten Einkaufstag – der Samstag. In der Nähe meines Hauses befindet sich ein Supermarkt. Im Supermarkt gibt es viele Abteilungen: ein Milchgeschäft, ein Fischgeschäft, ein Gemüsegeschäft, eine Bäckerei, eine Konditorei, eine Metzgerei. In diesen Abteilungen können die Kunden täglich Lebensmittel, Getränke, Obst und Gemüse einkaufen. Das Lebensmittelangebot ist dort immer reichhaltig. Die Kunden werden dort individuell bedient. Die Verkäuferinnen sind immer höflich und freundlich. Sie antworten geduldig auf jede Frage. Außerdem sie erklären, informieren und lösen alle Probleme der Kunden.



Man kann alles finden. Fast jeden Tag muss ich in die Bäckerei und ins Milchgeschäft gehen, um Brot, Milch, Käse zu kaufen. Noch kaufe ich häufig Obst und Gemüse. Auf dem Supermarkt kann ich wählen und sich handeln.

Wir haben heute Besuch. Ich will der Mutter helfen und gehe einkaufen. Wir brauchen Fleisch, Fisch, Butter, Saft, Gemüse, Obst und Brot. Das steht auf meinem Einkaufszettel. Beim Metzger kaufe ich 2 Kilo Fleisch.

Im Fischgeschäft werde ich 2 Dosen Ölsardinen, Sprotten, zwei Salzheringe kaufen. Dann kaufe ich noch eine 500-Gramm-Packung Butter, Apfel- und Aprikosensaft.

Im Gemüse- und Obstgeschäft gibt es ein reiches Angebot an Tomaten, Gurken, Blumenkohl, roter Beete, Mohren, Kartoffeln und Blattsalat. Ich habe nicht vergessen, 2 Kilo Äpfel, 2 Kilo Birnen, 1 Kilo Weintrauben, 1 Kilo Orangen und ein Kilo Bananen zu kaufen. Essig, Öl, Pfeffer und andere Gewürze haben wir zu Hause.

Beim Bäcker kaufe ich noch ein Weißbrot, Schwarzbrot und einige Brötchen. Die Torte kauft mein Vater selbst. Ich bin mit dem Einkaufen fertig und fahre nach Hause zurück.

### **Antworten Sie auf die Fragen!**

1. Was kaufen Sie im Lebensmittelgeschäft? \_\_\_\_\_
2. Wann gehen Sie in die Metzgerei? \_\_\_\_\_
3. Gibt es im Supermarkt eine Konditorei? \_\_\_\_\_
4. Wie bedienen die Verkäufer? \_\_\_\_\_
5. Gibt es im Supermarkt Milchwaren? \_\_\_\_\_
6. Was kaufen Sie im Fischgeschäft? \_\_\_\_\_
7. Wie ist Angebot an Gemüsen und Früchten? \_\_\_\_\_
8. Sind Sie mit dem Einkaufen zufrieden? \_\_\_\_\_

## Ordnen Sie zu! Obst und Gemüse! Einzahl und Mehrzahl...

| <u>TOMATE</u> TRAUBENERBSE <u>NAPFELBANANEN</u> KIRSCH <u>ORANGENGURKE</u><br>BANANEERDBEERENKIRSCHENZWIEBELNKARTOFFEL <u>SALAT</u> BIRNEN<br>MELONEKIWISKAROTTEÄPFELZWIEBELGURKENZITRON <u>ETOMATEN</u> P<br>APRIKASKIWIKAROTTENTRAUBEORANGWWRDBEERENMELONENKA<br>RTOFFELNERBSE <u>SALATE</u> ZITRONENPAPRIKABIRNE |                |           |         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------|---------|
| ein/ eine                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | mehrere        | ein/ eine | mehrere |
| <i>Tomate</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <i>Tomaten</i> |           |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |           |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |           |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |           |         |

### Wir gehen einkaufen!

Zuerst brauchen wir einen Einkaufswagen. Jetzt gehen wir mit dem Einkaufswagen in das Geschäft rein. Die Tür öffnet sich automatisch, wie schön! Wir müssen Brot kaufen. Das Zwiebelbrot kostet 1 Euro 39. Das Walnussbrot kostet 1 Euro 75.



Welches Brot sollen wir nehmen? Dieses. Und die Eier noch. Wir gehen weiter. Das Gemüse brauchen wir auch Kartoffeln, Knoblauch, Zwiebel. Wir nehmen die Tomaten, die schmecken sehr gut. Und Mais. Sollen wir noch Käse kaufen. Hm, die ist zu teuer hier. Die Milch haben wir zu Hause. Heute kaufen wir sie nicht. Hier ist Margarine. Wir nehmen lieber die Butter. Es gibt viele Menschen in diesem Geschäft. - O, Schokolade! Wir möchten sie unbedingt kaufen. Die Milka Schokolade ist günstig 1 Euro 9 sent. Die Getränke noch, wir nehmen eine Kiste. Und so Einkaufswagen ist fast voll. Und hier ist Babynahrung. Wir gehen zu Kasse. - O nein, wir müssen noch Kiwis kaufen. Ein Stück kostet 0.44 Sent. Es ist ein Sonderangebot. Wir nehmen gleich fünf. Gleich wir bezahlen. Wir legen alles **Ausband**. Fertig! Wir gehen zum Auto. Und fahren dann nach Hause können.

**Sprechen Sie mit!**

**Matthias:** Guten Morgen

**Verkäufer:** Guten Morgen. Kann ich Ihnen helfen?

**Matthias:** Kann ich bei Ihnen Truthahnfleisch kaufen?

**Verkäufer:** Aber gern natürlich.

**Matthias:** Was kostet ein Kilo?

**Verkäufer:** Ein Kilo Truthahnfleisch kostet 16 Euro.

**Matthias:** Ich brauche zwei Kilo Truthahnfleisch.

**Verkäufer:** Was wünschen Sie sich noch, bitte?

**Matthias:** Ich kaufe gern einen Liter Milch, Orangesaft, eine Flasche Olivenöl, Rotwein und ein Kilo Zwiebel.

**Verkäufer:** Ist das alles?

**Matthias:** Nein, ich möchte einen Obstsalat vorbereiten. Ich weiß es leider nicht, was ich dafür brauche. Können Sie mir bitte helfen?

**Verkäufer:** Natürlich. Sie brauchen eine Dose Ananas, eine Tüte Rosinen, ein Kilo Bananen, ein Pfund Mandarinen und 300 Gramm Erdbeeren.

**Matthias:** Ich nehme all diese Produkte.

**Verkäufer:** Aber gern.

**Matthias:** Ich habe schon alles. Was bezahle ich?

**Verkäufer:** Das macht zusammen 87,50 Euro.

**Matthias:** Ich möchte mich bei Ihnen recht herzlich bedanken.

**Verkäufer:** Gern geschehen.

**Matthias:** Auf Wiedersehen.

**Verkäufer:** Wir laden Sie herzlich wieder ein. Auf Wiedersehen!

## Ordnen Sie zu! Obst und Gemüse!

1 Ananas

2 Birne

3 Wassermelone

4 Kohl

5 Erbse

6 Melone

7 Bohne

8 Erdbeere

9 Kartoffel

10 Tomate

11 Kirsche

12 Knoblauch

13 Zwiebel

14 Zitrone

15 Apfel

16 Paprika

17 Mais

18 Broccoli

19 Pflaume

20 Möhre

21 Blumenkohl

22 Pilz

23 Aubergine

24 Spinat

25 Kürbis

26 Orange

27 Banane

28 Gurke

29 Mango

30 Rübe

31 Himbeere

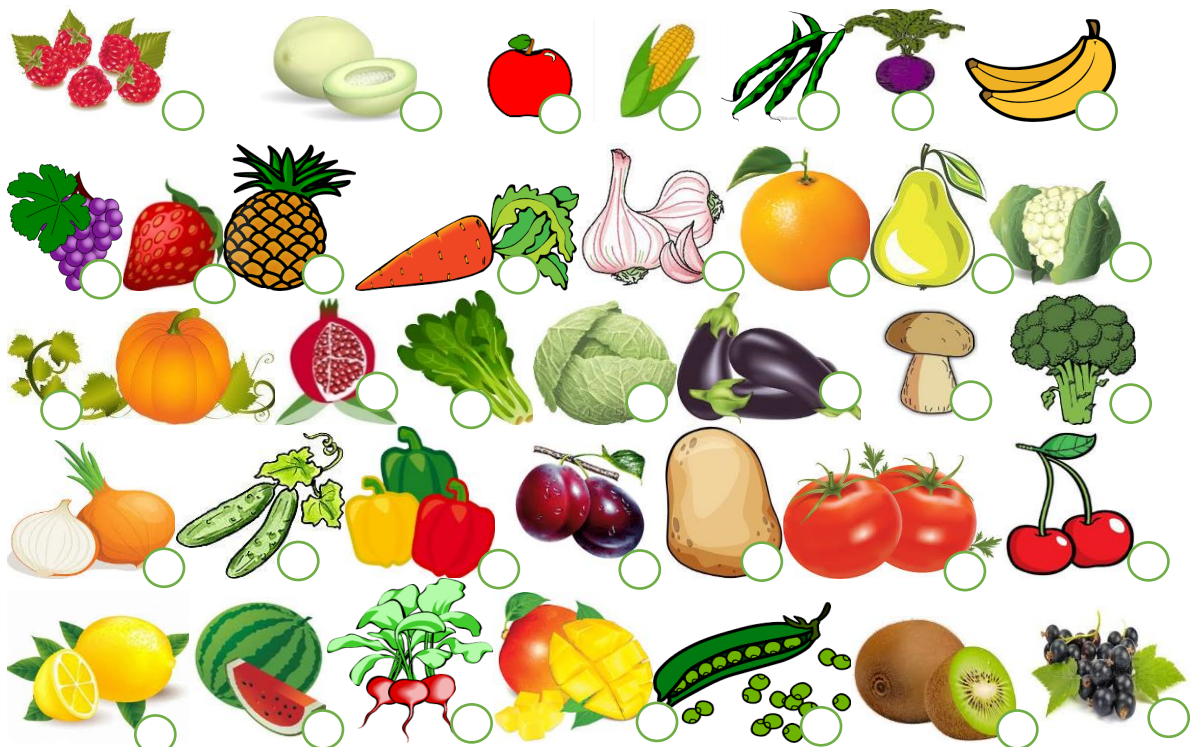
32 Weintraube

33 Granatapfel

34 Radieschen

35 Kiwi

36 Johannisbeere



## Einzahl und Mehrzahl! Ergänzen Sie!

|           |               |            |                |
|-----------|---------------|------------|----------------|
| der Apfel | die ____ pfel | das Buch   | die B____cher  |
| das Heft  | die H____fte  | das Blatt  | die Bl____tter |
| der Ball  | die B____lle  | der Bach   | die B____che   |
| der Stift | die St____fte | das Brot   | die Br____te   |
| der Vater | die V____ter  | die Hand   | die H____nde   |
| die Nacht | die N____chte | der Kopf   | die K____pfe   |
| das Wort  | die W____rter | die Kuh    | die K____he    |
| die Metro | die M____tros | das Wasser | die W____sser  |
| die Wiese | die W____sen  | der Laut   | die L____ute   |

## Welche Abteilungen gibt es?

|                |                |                   |           |
|----------------|----------------|-------------------|-----------|
| Konditorei     | Babynahrung    | Gemüseabteilung   | Metsgerei |
| Bäckerei       | Milchabteilung | Getränkeabteilung |           |
| Fischabteilung |                |                   |           |



## Wie heißen die Wörter in Ihrer Sprache? Übersetzen und schreiben Sie!

das Obst – \_\_\_\_\_ der \_\_\_\_\_ Broccoli – \_\_\_\_\_

die Ananas – \_\_\_\_\_ die Gurke – \_\_\_\_\_

der Apfel – \_\_\_\_\_ die Kartoffel – \_\_\_\_\_  
 die Aprikose – \_\_\_\_\_ der Kohl \_\_\_\_\_  
 die Apfelsine – \_\_\_\_\_ das Rotkraut – \_\_\_\_\_  
 die Banane – \_\_\_\_\_ der Blumenkohl – \_\_\_\_\_  
 die Birne – \_\_\_\_\_ die Möhre – \_\_\_\_\_  
 die Kirsche – \_\_\_\_\_ die Erbse – \_\_\_\_\_  
 die Mandarine – \_\_\_\_\_ die Zwiebel – \_\_\_\_\_  
 die Melone – \_\_\_\_\_ der Paprika \_\_\_\_\_  
 die Wassermelone – \_\_\_\_\_ die Bohne – \_\_\_\_\_  
 der Pfirsich – \_\_\_\_\_ der Knoblauch – \_\_\_\_\_  
 die Pflaume – \_\_\_\_\_ der Kürbis – \_\_\_\_\_  
 die Weintraube – \_\_\_\_\_ der Mais – \_\_\_\_\_  
 die Zitrone – \_\_\_\_\_ die Tomate – \_\_\_\_\_  
 die Beere – \_\_\_\_\_ das Radieschen - \_\_\_\_\_  
 weiße Maulbeere – \_\_\_\_\_ die Rübe – \_\_\_\_\_  
 die Erdbeere – \_\_\_\_\_ der Spinat – \_\_\_\_\_  
 die Himbeere – \_\_\_\_\_ die Aubergine – \_\_\_\_\_  
 die Johannisbeere – \_\_\_\_\_ der Pilz – \_\_\_\_\_  
 die Stachelbeere – \_\_\_\_\_ das Gemüse – \_\_\_\_\_  
 die Kiwi – \_\_\_\_\_ der Einkaufswagen – \_\_\_\_\_  
 die Mango – \_\_\_\_\_ der Einkaufskorb – \_\_\_\_\_  
 der Granatapfel \_\_\_\_\_ die Obst- und Gemüseabteilung \_\_\_\_\_  
 der Truthahnfleisch – \_\_\_\_\_ die Babynahrung – \_\_\_\_\_



## Was bedeuten diese Redewendungen?

1. zwischen den Zeilen lesen zamiridagi ma'nosini anglamoq
2. mit etwas Ernst machen jon- jadhi bilan kirishmoq
3. ein heißes Eisen nozik ish
4. jmdm. den Daumen halten kingadiromad tilamoq
5. wie es im Buch steht qolipda qo'yilganday

## DIE PLURALBILDUNG DER SUBSTANTIVE

### Otlarda ko'plik yasalishi

Nemis tilidagi otlarda ko'plik yasalishi 4 turga bo'linadi:

Ko'plikda **-e** suffiksini qabul qiluvchi otlar (umlautli yoki umlautsiz)

**Bir bo'g'inli jenskiy roddagi: *Beispiel:*** die Hand-die Hände

Boshqa tillardan kirib kelgan **-ig,-ich, -är, -ör, -eur, -ier, -ling**

qo'shimchali mujskoy roddagi otlar: ***Beispiel:*** der Friseur - die Friseure

**Mujskoy roddagi otlarning asosiy qismi.** O'zagida **a, o, u**, unlisi va au diftongi bo'lgan otlar umlaut oladi: ***Beispiel:*** der Satz – die Sätze

**Sredniy roddagi ko'pgina otlar: *Beispiel:*** das Jahr – die Jahre

**-ment, -at** suffikslari bilan kelgan so'zlar: ***Beispiel:*** das Dokument – die Dokumente

das Diktat – die Diktate

## Wie heißt die Pluralform?

- a) die Axt \_\_\_\_\_ j) der Hund \_\_\_\_\_ s) das Referat \_\_\_\_\_
- b) der Apparat \_\_\_\_\_ k) der Kopf \_\_\_\_\_ t) das Schiff \_\_\_\_\_
- c) der Ball \_\_\_\_\_ l) die Kuh \_\_\_\_\_ u) die Stadt \_\_\_\_\_
- d) der Baum \_\_\_\_\_ m) das Jahr \_\_\_\_\_ v) der Tag \_\_\_\_\_
- e) das Fest \_\_\_\_\_ n) die Kraft \_\_\_\_\_ w) die Tier \_\_\_\_\_
- f) der Fatstuhl \_\_\_\_\_ o) die Maus \_\_\_\_\_ x) die Wand \_\_\_\_\_
- g) der Gast \_\_\_\_\_ p) der Monat \_\_\_\_\_ y) das Werk \_\_\_\_\_
- h) die Gans \_\_\_\_\_ q) die Nacht \_\_\_\_\_ z) das Ziel \_\_\_\_\_
- i) der Hof \_\_\_\_\_ r) das Pferd \_\_\_\_\_

### Ko'plikda – e(n) suffiksini qabul qiluvchi otlar (umlautsiz)

Jenskiy roddagi otlarning asosiy qismi: die Tür – die Türen  
Chet tillardan o'zlashgan va **-e, -ent, -and, -ant, -ist, -or**  
suffikslari bilan tugagan otlar:

**Beispiel:** der Student - die Studenten  
der Soldat – die Soldaten

Jenskiy roddagi **-e, in, ion, ik, heit, keit, schaft, tät, ung** suffikslari bilan  
tugagan otlar: **Beispiel:** die Freundschaft - die Freundschaften

Sredniy roddagi otlarning kichik guruhi ham:

**Beispiel:** das Hemd – die Hemden  
das Verb – die Verben

### Bilden Sie den Plural!

| <u>Singular</u>      | <u>Plural</u>    | <u>Singular</u> | <u>Plural</u> |
|----------------------|------------------|-----------------|---------------|
| der Affe             | <u>die</u> _____ | die Studentin   | _____         |
| die Arbeit           | _____            | das Verb        | _____         |
| der Bauer            | _____            | das Leid        | _____         |
| das Bett             | _____            | die Straße      | _____         |
| der Doktor           | _____            | der Soldat      | _____         |
| der Held             | _____            | die Wohnung     | _____         |
| die Krankenschwester | _____            | die Zeitung     | _____         |
| die Name             | _____            | der Same        | _____         |
| das Ohr              | _____            | der Mensch      | _____         |

### Ko'plikda –er suffiksini qabul qiluvchi otlar (umlautli va umlautsiz)

Sredniy roddagi bir bo'g'inli otlar:

**Beispiel:** das Kind - die Kinder

**Mujskoy roddagi otlarning kichik bir guruhi:**

**Beispiel:** der Mann – die Männer  
der Wald – die Wälder

### Vervollständigen Sie!

| <u>Singular</u> | <u>Plural</u>     | <u>Singular</u> | <u>Plural</u> |
|-----------------|-------------------|-----------------|---------------|
| das Buch        | <u>die Bücher</u> | Fach            | _____         |
| _____ Dach      | _____             | _____ Rand      | _____         |
| _____ Kind      | _____             | _____ Volk      | _____         |

|               |       |            |       |
|---------------|-------|------------|-------|
| _____ Gesicht | _____ | _____ Feld | _____ |
| _____ Tuch    | _____ | _____ Haus | _____ |
| _____ Wald    | _____ | _____ Land | _____ |
| _____ Wort    | _____ | _____ Ei   | _____ |
| _____ Mund    | _____ | _____ Rad  | _____ |
| _____ Tal     | _____ | _____ Wurm | _____ |

**Ko'plik formasini suffikssiz yasovchi otlar (umlautli yoki umlautsiz)**

Mujskoy roddagi birlikda **-el, en, er** suffikslari bilan tugagan otlar:

**Beispiel:** der Löffel - die Löffel                      der Garten – die Gärten

Sredniy roddagi **-chen, lein, -sal, -sel** kabi suffikslar bilan tugagan otlar:

**Beispiel:** das Mädchen - die Mädchen                      das Tischlein – die Tischlein

Sredniy roddagi birlikda **-el,-en,-er** suffikslari bilan tugagan otlar:

**Beispiel:** das Zimmer – die Zimmer                      das Mittel – die Mittel

Jenskiy roddagi otlarning faqat ikkitasi:

**Beispiel:** die Mutter – die Mütter                      die Tochter – die Töchter

Birlikda – **ge** prefeksi va **-e** suffiksi bo'lgan sredniy roddagi otlar:

**Beispiel:** das Gebäude – die Gebäude

**Schreiben Sie den Plural für folgende Nomen!**

- |                      |                              |
|----------------------|------------------------------|
| 1. der Ofen _____    | 9. der Brunnen _____         |
| 2. der Mantel _____  | 10. das Gebäude _____        |
| 3. der Koffer _____  | 11. das Städtchen _____      |
| 4. das Lager _____   | 12. der Hammer _____         |
| 5. die Tochter _____ | 13. der Ordner _____         |
| 6. das Märchen _____ | 14. der Vogel _____          |
| 7. das Messer _____  | 15. der Schriftsteller _____ |
| 8. das Wort _____    | 16. der Kuchen _____         |

### Ko'plik yasalishining maxsus hollari

Nemis tilida shunday otlar borki, ular o'z ko'pligini yuqorida keltirilgan to'rt turga bo'ysunmagan holda yasaydi. Boshqa tillardan o'zlashgan mujskoy, sredniy roddagi otlar –s suffiksini oladi:

**Beispiel:** das Hobby - die Hobbys

Boshqa tillardan o'zlashgan –um, va –a, -ion suffiksli sredniy roddagi otlar ko'plikda –en qo'shimchasini qabul qiladi:

**Beispiel:** das Museum – die Museen das Drama – die Dramen

### Vervollständigen Sie!

| <u>Singular</u>   | <u>Plural</u>         | <u>Singular</u> | <u>Plural</u> |
|-------------------|-----------------------|-----------------|---------------|
| das Auditorium    | <u>die Auditorien</u> | Auto            | _____         |
| _____ Drama       | _____                 | Numerale        | _____         |
| _____ Datum       | _____                 | Video           | _____         |
| _____ Hobby       | _____                 | Zentrum         | _____         |
| _____ Foto        | _____                 | Kino            | _____         |
| _____ Neologismus | _____                 | Organismus      | _____         |
| Park _____        | _____                 | Thema _____     | _____         |

### Wie heißt die Singular oder Pluralform?

- |                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| 1) Kopf, <u>die Köpfe</u>           | 14) Gemüse, _____        |
| 2) <u>Arbeitsamt</u> , Arbeitsämter | 15) Geschäftsmann, _____ |
| 3) Ei, _____                        | 16) _____ Verträge       |
| 4) Taschentuch, _____               | 17) _____ Wählen         |
| 5) _____, Löcher                    | 18) Ticket, _____        |
| 6) Streik, _____                    | 19) Zahn, _____          |
| 7) Zweifel, _____                   | 20) _____ Museen         |
| 8) _____, Drogerien                 | 21) Null, _____          |
| 9) Bauch, _____                     | 22) Neubau, _____        |
| 10) Laden, _____                    | 23) Nachbar, _____       |

- 11) Mitglied, \_\_\_\_\_  
12) \_\_\_\_\_, Haken  
13) Ufer, \_\_\_\_\_

- 24) \_\_\_\_\_, Küsse  
25) Kilometr, \_\_\_\_\_  
26) Soldat, \_\_\_\_\_

## **ARBEIT AN DEN TESTFRAGEN**

### **1. Finden Sie das Substantive im Plural.**

- a) der Fahrstühlen    b) der Freunde    c) die Besorgnissen    d) der Fahrstuhle

### **2. Welche Substantive gehören zu den besonderen Fällen der Pluralbildung der Substantive.**

- a) Auto, Datum, Foto                      c) Klub, Laboratorium, Mutter  
b) Hobby, Kino, Vater                      d) Numerale, Partizip, Video, Sohn

### **3. Finden Sie das Substantive im Plural.**

- a) den Kenntnissen    b) der Lehren    c) die Besorgnis    d) die Fahrstule

### **4. Setzen Sie das Substantiv im Plural ein. Im Turnsaal sind viele ... .**

- a) Vater    b) Junge    c) Mädchen    d) Sportlerin

### **5. Welche Pluralform ist falsch?**

- a) die Gebäuden    b) die Schultaschen    c) die Söhne    d) die Väter

### **6. Welches Substantiv erhält im Plural nur den Umlaut?**

- a) der Platz    b) der Junge    c) das Kind    d) die Mutter

### **7. Welches Substantiv erhält im Plural das Suffix „-nen“?**

a) die Studentin   b) die Klasse   c) der Schrank   d) die Stadt

**8. Welches Substantiv erhält im Plural das Suffix „-s“?**

a) das Buch   b) die Schule   c) der Vater   d) das Video

**9. Finden Sie die richtige Pluralform?**

a) die Dorfe   b) die Dörfer   c) die Dorfer   d) die Dorfen

**10. Finden Sie die richtige Pluralform?**

a) die Museums   b) die Museen   c) die Museume   d) die Museum

**11. Welches Substantiv erhält im Plural kein Suffix?**

a) der Koffer   b) der Kamerad   c) das Kalb   d) der Berg

**12. Welches Substantiv erhält im Plural nur den Umlaut?**

a) der Saft   b) die Nacht   c) die Tochter   d) der Traum

**13. Welches Wort bekommt im Plural „s“?**

a) das Telefon   b) die Bank   c) der Bus   die Bär

**14. Welche Pluralform passt? Ihre Mutter vergaß heute ... zu kaufen.**

a) Ein   b) Eier   c) Eie   d) Eien

**15. Finden Sie die Pluralform zum Wort „das Stipendium“.**

a) die Stipendien   b) Stipendium   c) Stipendeen   d) Stipendiums

## VI. Stunde: Ein Brief aus Frankfurt am Main

**Lesen und übersetzen Sie den Brief!**

Frankfurt am Main,

Freitag...

Liebe Christina,

*Ich bin schon eine Woche in Frankfurt am Main. Frankfurt am Main liegt in der Mitte der Bundesrepublik Deutschland. Frankfurt nennt man oft „das deutsche Chicago“ – und das ist nicht nur wegen seiner Hochhäuser. Diese Stadt ist eine Bankmetropole. Hier sind über drei hundert in- und ausländische Banken, die deutsche Bundesbank und die wichtigsten deutschen Börsen. Wegen der*



*Wolkenkratzer und der Banken nennt man sie auch „das deutsche Manhattan“.*

*In der Stadt leben rund sechs hundert fünf und fünfzig Tausend Einwohner.*

*Frankfurt ist seit vielen Jahren auch als Messestadt*

*bekannt. Hier finden die größten Ausstellungen und Messen statt. Kein Wunder: die Stadt steht in der Mitte der Verkehrswege. Nach Frankfurt kommen sehr viele Menschen, so Frankfurter Bahnhof ist der größte in ganzem Europa. Hier befinden sich der zweitgrößte Flughafen Europas und ein großer Binnenhafen.*

*Und wie ist die Industrie von Frankfurt? Im Rein-Main-Gebiet dominiert die chemische Industrie. In der Stadt werden elektronische Geräte, Maschinen, Fahrzeuge, Bekleidung, Lebensmittel und viele anderes hergestellt.*

*Frankfurt ist das Zentrum des deutschen Buchhandels. Hier gibt es viele Buchverlage, und jedes Jahr findet hier die große internationale Buchmesse statt.*

*Es gibt viele Sehenswürdigkeiten in dieser berühmten Stadt. Hier befinden sich verschiedene Museen, Theaters, Denkmäler. In dieser alten Stadt lebten berühmte*

*Menschen: Dichter, Schriftsteller, Musikanten, Spieler... . Aber der berühmteste ist Johann Wolfgang von Goethe. Das Goethe-Haus gehört zu den Sehenswürdigkeiten Frankfurts. Hier können Menschen viel über den großen Dichter erfahren. Sie können in Frankfurt verschiedene Souvenirs für seine Familie und Freunde kaufen.*

*Morgen muss ich leider wieder nach Haus fahren. Ich ruf dich dann an und erzähle dir alles. Meiner Meinung nach ist Frankfurt am Main zu besuchen sehr interessant.*

*Viele Grüße*

*deine Julia*

**Antworten Sie auf die Fragen!**

1. Was wissen Sie über die Geschichte der Stadt Frankfurt am Main? \_\_\_\_\_
  2. Wieviel Millionen Menschen leben in Frankfurt am Main? \_\_\_\_\_
  3. Welche Sehenswürdigkeiten Frankfurt am Mains sind Ihnen bekannt? \_\_\_\_\_
  4. Welche historischen Gebäude befinden sich in Frankfurt am Main? \_\_\_\_\_
  5. Wie findest du die Stadt? \_\_\_\_\_
  6. Was machst du gern, wenn du in Frankfurt bist? \_\_\_\_\_
  7. Was meinen Sie über die internationale Buchmesse? \_\_\_\_\_
-



## Haben Sie Phantasie?

## Schreiben Sie kleine Geschichten über Frankfurt im Präsens!



# Goethe Haus



## Palmengarten

**Städel Museum**

# Römer



## Main Tower



## Frankfurt

## Cathedral



## Frankfurter Zoo Garten



## Commerzbank Tower

This image shows a single page of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, leaving small margins at the top and bottom. There are no vertical margin lines, and the entire surface is otherwise blank.

## Hören und erzählen Sie über Frankfurt am Main!



Heute sind wir in Frankfurt!

.....

### Wie heißen die Wörter in Ihrer Sprache? Übersetzen und schreiben Sie!

die Messestadt \_\_\_\_\_ die Mitte – \_\_\_\_\_  
der Wolkenkratzer – \_\_\_\_\_ das Denkmal – \_\_\_\_\_  
die Ausstellung – \_\_\_\_\_ das Theater – \_\_\_\_\_  
der Bahnhof – \_\_\_\_\_ der Dichter – \_\_\_\_\_  
der Binnenhafen – \_\_\_\_\_ der Musikant – \_\_\_\_\_  
der Verkehrsweg – \_\_\_\_\_ erfahren – \_\_\_\_\_  
der Flughafen – \_\_\_\_\_ stattfinden – \_\_\_\_\_  
das Fahrzeug – \_\_\_\_\_ historisch – \_\_\_\_\_  
der Buchhandel – \_\_\_\_\_ besuchen – \_\_\_\_\_  
die Bekleidung – \_\_\_\_\_ liegen – \_\_\_\_\_  
die Buchmesse – \_\_\_\_\_ nennen – \_\_\_\_\_  
international – \_\_\_\_\_ deutsche Börse – \_\_\_\_\_  
das Souvenir – \_\_\_\_\_ die Bankmetropole – \_\_\_\_\_  
die Sehenswürdigkeit – \_\_\_\_\_ ausländische Banken – \_\_\_\_\_  
das deutsche Chicago – \_\_\_\_\_ die deutsche Bundesbank – \_\_\_\_\_

## Was bedeuten diese Redewendungen?

1. sich selbst sein Grab gräben o'ziga- o'zi chuqur qazimoq
2. darüber ist Gras gewaschen gorlar erib, izlar bosildi
3. ein grüner Junge ona suti og'zidan ketmagan
4. von der Hand in den Mund leben qo'luchida yashamoq
5. jmdm. aus dem Herzen sprechen gapi gapiga mos kelmoq

## DIE DEKLINATION DER SUBSTANTIVE

### Otlarning turlanishi

Nemis tilida birlikda otlar uch xil turlanishga ega:

1. **Kuchli turlanish**
2. **Kuchsiz turlanish**
3. **Jenskiy turlanish**



## DIE STARKE DEKLINATION DER SUBSTANTIVE

### OTLARNING KUCHLI TURLANISHI

Kuchli turlanishning o'ziga xos belgisi otlarning **Genitiv** kelishigida **(-e)s** qo'shimchasini olishidir.

der Mann – des Mannes

das Kind – des Kindes

Bir bo'g'inli otlar, shuningdek, **-s, -ß, -z, -x** kabi undoshlar bilan tugagan otlar har doim **-es** qo'shimchasini oladi.

der Sohn – des Sohnes    der Fuß – des Fußes    das Suffix – des Suffixes

Quyidagi otlar kuchli turlanadilar:

a) mujskoy rod otlarning asosiy qismi;

b) sredniy rod otlarning **das Herz** dan tashqari hammasi.

## OTLARNING KUCHLI TURLANISH JADVALI

| Kasus            | Fragewörter der Kasus         | Maskulinum             | Neutrum            |
|------------------|-------------------------------|------------------------|--------------------|
| <b>Nominativ</b> | Wer? Was? Kim?<br>Nima?       | der (ein) Baum         | das (ein) Haus     |
| <b>Genitiv</b>   | Wessen? Kimning?<br>Nimaning? | des (eines)<br>Baumes  | des (eines) Hauses |
| <b>Dativ</b>     | Wem? Kimga?<br>Nimaga?        | dem (einem)<br>Baum(e) | dem (einem) Haus   |
| <b>Akkusativ</b> | Wen? Was? Kimni?<br>Nimani?   | den (einen) Baum       | das (ein) Haus     |



**Boshqa tillardan nemis tiliga oʻtgan –us suffiksli otlar Genitiv kelishigida hech qanday qoʻshimcha olmaydi!**

### **der Kasus – des Kasus**

Bir boʻgʻinli otlar **Dativ** kelishigida **–e** qoʻshimchasini oladi. Biroq bu qoʻshimchani qoʻllash shart emas.

dem Haus(e), dem Baum(e), dem Tisch(e), dem Mann(e)

### **Was fehlt? Ergänzen Sie Ausdrücke!**

- 1) der Hund \_\_\_\_\_ Mädchen \_\_\_\_\_.      8) die Speisekarte \_\_\_\_\_ Restaurant\_\_\_\_\_.
- 2) die Katze \_\_\_\_\_ Freundin\_\_\_\_\_. 9) der neue Film\_\_\_\_\_ Regisseurin\_\_\_\_\_.
- 3) das Fahrrad \_\_\_\_\_ Bruder\_\_\_\_\_.      10) die Farbe \_\_\_\_\_ Schuhe\_\_\_\_\_.
- 4) der Bleistift \_\_\_\_\_ Lehrerin\_\_\_\_\_.      11) das Rezept \_\_\_\_\_ Koch\_\_\_\_\_.
- 5) die Häuser \_\_\_\_\_ Stadt\_\_\_\_\_.      12) der Motoroller \_\_\_\_\_ Frau\_\_\_\_\_.

- 6) das Auto \_\_\_\_\_ Junge \_\_\_\_\_. 13) das Haus \_\_\_\_\_ Großeltern \_\_\_\_\_.  
 7) das Bild \_\_\_\_\_ Künstler \_\_\_\_\_. 14) das Geschenk \_\_\_\_\_ Freundin \_\_\_\_\_.

### **Bilden Sie Sätze!**

- 1) sein, die Wohnung, Timo, neu:

---

- 2) das, sein, Hemd, der Vater:

---

- 3) Marco, tanzen, mit, Schwester, Anna:

---

- 4) die Tasche, gehören, Uwe, Mutter:

---

- 5) der Bleistift, der Lehrer, sein, auf, der Tisch:

---

### **Was ist richtig?**

### **Was passt nicht?**

Fenster Gebäude Zimmer Bank  
 Freund Feind Freunde Freundin  
 Lila Rose Narzis Sonne  
 Computer Café Drucker Scanner  
 Regal Schrank Stift Komod  
 Bild Gasherd Kühlschrank Geschirr  
 Himmel Stirn Erde Sterne  
 Ohr Hals Tuch Mund

- 1) \_\_\_\_\_ ist neben dem Radio? Opas Brille

b) der Brille von Opa

- 2) Das ist \_\_\_\_\_.

a) Max Freundin

b) die Freundin von Max

- 3) Ich lese \_\_\_\_\_.
- a) Omas Buch                      b) das Buch von Omas
- 4) \_\_\_\_\_ sind schmutzig.
- a) die Bluse der Frau b) der Frau Bluse
- 5) Ist das \_\_\_\_\_.
- a) Udos Pizza                      b) Pizza des Udo

### Stellen Sie Sätze fertig! Bilden Sie den Akkusativ!

- 1) **Die Zeitung:** Ich kaufe \_\_\_\_\_.
- 2) **Der Tee:** Die Mutter bringt **Die Suppe:** Mutter kocht \_\_\_\_\_.
- 3) **Die Socken:** Er sucht \_\_\_\_\_
- 4) **Das Fahrrad:** Anna kauft \_\_\_\_\_
- 5) **Die Katze:** Sarah füttert \_\_\_\_\_
- 6) **Das Buch:** das Mädchen liest \_\_\_\_\_
- 7) **Die Banane:** Paul isst \_\_\_\_\_
- 8) **Der Schlüssel:** Marie sucht \_\_\_\_\_
- 9) **Das Lineal:** Ich habe \_\_\_\_\_ nicht.

## DIE SCHWACHE DEKLINATION DER SUBSTANTIVE

### OTLARNING KUCHSIZ TURLANISHI

**Kuchsiz turlanishda** otlar bosh kelishikdan tashqari kelishiklarning hammasida – **(en)** qo'shimchasini oladi.

**Kuchsiz turlanishga** faqat mujskoy roddagi otlarning kuchli turlanishga kirmagan qismi kiradi. Ular quyidagilar:

- a) Birlikda –**e** bilan tugagan mujskoy roddagi jonli narsalarni ifodalaydigan otlar:  
**der Junge, der Löwe, der Kollege**
- b) Bir bo'g'inli mujskoy roddagi otlar:  
**der Herr, der Bär, der Held, der Hirt, der Mensch**
- c) Xorijiy tillardan nemis tiliga o'zlashgan va –**ant, -ent, -ist, -at, -et, -ot, -nom, -graph, -og, -soph** suffiksli mujskoy roddagi otlar:

der Aspirant  
der Fotograf  
der Advokat

der Planet  
der Jurist  
der Philosoph

der Assistent  
der Pädagog

## OTLARNING KUCHSIZ TURLANISH JADVALI

| <b>Kasus</b>     | <b>Maskulinum</b> |           |              |
|------------------|-------------------|-----------|--------------|
| <b>Nominativ</b> | der Student       | der Löwe  | der Planet   |
| <b>Genitiv</b>   | des Studenten     | des Löwen | des Planeten |
| <b>Dativ</b>     | dem Studenten     | dem Löwen | dem Planeten |
| <b>Akkusativ</b> | den Studenten     | den Löwen | den Planeten |

**Schreiben Sie den Genitiv und den Dativ von folgenden Substantiven:**

der Geologe \_\_\_\_\_ der Musikant \_\_\_\_\_  
 der Held \_\_\_\_\_ der Telegraph \_\_\_\_\_  
 der Herr \_\_\_\_\_ der Kamerad \_\_\_\_\_  
 der Jurist \_\_\_\_\_ der Junge \_\_\_\_\_

**Schreiben Sie den Genitiv und den Akkusativ von folgenden Substantiven:**

der Gelehrte \_\_\_\_\_ der Mensch \_\_\_\_\_  
 der Usbeke \_\_\_\_\_ der Automat \_\_\_\_\_  
 der Kunde \_\_\_\_\_ der Laborant \_\_\_\_\_  
 der Hirt \_\_\_\_\_ der Matrose \_\_\_\_\_  
 der Student \_\_\_\_\_ der Kollege \_\_\_\_\_  
 der Aspirant \_\_\_\_\_ der Löwe \_\_\_\_\_  
 der Photograph \_\_\_\_\_ der Bär \_\_\_\_\_  
 der Neffe \_\_\_\_\_ der Assistent \_\_\_\_\_

## DIE WEIBLICHE DEKLINATION DER SUBSTANTIVE

### OTLARNING JENSKIY TURLANISHI

**Jenskiy turlanishga** kiradigan otlar kelishik qo'shimchalarini olmasdan turlanadi. Bu turlanishga faqat jenskiy roddagi otlar kiradi:

### JENSKIY TURLANISH JADVALI

| Kasus            | Femininum |            |           |
|------------------|-----------|------------|-----------|
| <b>Nominativ</b> | die Note  | die Stimme | die Insel |
| <b>Genitiv</b>   | der Note  | der Stimme | der Insel |
| <b>Dativ</b>     | der Note  | der Stimme | der Insel |
| <b>Akkusativ</b> | die Note  | die Stimme | die Insel |

**Setzen Sie die Substantive in den richtigen Kasus ein.**

- 1) Die Landkarte/ die BusfahrerIn \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 2) Die Blume/ die Frau \_\_\_\_\_
- 3) Das Haus/ die Strasse \_\_\_\_\_
- 4) Das Zimmer/ die Wohnung \_\_\_\_\_
- 5) Der Plan/ die Stadt \_\_\_\_\_
- 6) Das Buch/ die Seite \_\_\_\_\_
- 7) Der Student/ die Kontrollarbeit \_\_\_\_\_
- 8) Die Stimme/ die Nachtigal \_\_\_\_\_
- 9) Das Kind/ die Mutter \_\_\_\_\_
- 10) Die Fakultät/ die Universität \_\_\_\_\_



## DIE DEKLINATION DER SUBSTANTIVE IM PLURAL

### OTLARNING KO'PLIKDA TURLANISHI

Hamma otlar ko'plikda bir xil turlanadi. Ular **Dativ** kelishigida **-n** qo'shimchasini oladi.

| Kasus            | Maskulinum | Femininum | Neutrum     |
|------------------|------------|-----------|-------------|
| <b>Nominativ</b> | die Bäume  | die Kühe  | die Bücher  |
| <b>Genitiv</b>   | der Bäume  | der Kühe  | der Bücher  |
| <b>Dativ</b>     | den Bäumen | den Kühen | den Büchern |
| <b>Akkusativ</b> | die Bäume  | die Kühe  | die Bücher  |

Nominativ kelishigi ko'pligida **-(e)n** yoki **-s** qo'shimchasi bilan kelgan otlar **Dativ** kelishigi ko'pligida umuman qo'shimcha olmaydi.

| Kasus            | Maskulinum   | Femininum  | Neutrum   |
|------------------|--------------|------------|-----------|
| <b>Nominativ</b> | die Menschen | die Tafeln | die Fotos |
| <b>Genitiv</b>   | der Menschen | der Tafeln | der Fotos |
| <b>Dativ</b>     | den Menschen | den Tafeln | den Fotos |
| <b>Akkusativ</b> | die Menschen | die Tafeln | die Fotos |

### Schreiben Sie die richtige Pluralform!

- 1) die Stelle \_\_\_\_\_ 7) das Schreiben \_\_\_\_\_
- 2) die Nacht \_\_\_\_\_ 8) das Rechnen \_\_\_\_\_
- 3) die Heimat \_\_\_\_\_ 9) der Weltkugel \_\_\_\_\_
- 4) die Konferenz \_\_\_\_\_ 10) der Donner \_\_\_\_\_
- 5) das Paradies \_\_\_\_\_ 11) der Aushang \_\_\_\_\_
- 6) das Feld \_\_\_\_\_ 12) der Expert \_\_\_\_\_

### Übersetzen Sie folgende Sätze ins Deutsche.

- 1) Odamlar sayr qilyaptilar. \_\_\_\_\_
- 2) Do'stlar bir – birlariga hat yozayaptilar. \_\_\_\_\_
- 3) Talabalar o'qishdan qaytyaptilar. \_\_\_\_\_
- 4) O'qituvchilar majlisda qatnashyaptilar. \_\_\_\_\_
- 5) Ishchilar ishdan qaytyaptilar. \_\_\_\_\_
- 6) Bolalar bog'chaga boryaptilar. \_\_\_\_\_

### ARBEIT AN DEN TESTFRAGEN

#### 1. Setzen Sie das Substantiv in der richtigen Form ein.

**Der Wille .... besiegt die Natur.**

- a) der Mensch b) des Menschen c) des Menschen d) dem Mensch

#### 2. Setzen Sie das Substantiv in der richtigen Form ein.

**Der Aspirant erzählt ... von seiner Arbeit.**

- a) der Professor b) des Professors c) dem Professor d) den Professor

#### 3. Ergänzen Sie den Satz. Ein Mann aus Usbekistan ist ... .

- a) ein Usbeke b) ein Usbek c) ein Usbeker d) ein Usbekmann

#### 4. Setzen Sie das Substantiv ein. Die Krankheit dieses ... ist schwer.

- a) Menschen b) Menschens c) Menschen d) Mensche

#### 5. Ergänzen Sie. Die Krankenschwester gibt ... Arzneien.

- a) der Kranke b) dem Kranken c) des Kranken d) den Kranken.

#### 6. Setzen Sie das Substantiv ein. Der Park liegt am Ufer ... .

- a) der Fluss b) dem Fluss c) den Fluss d) des Flusses

#### 7. Setzen Sie das Substantiv ein. Der Autor widmet ... sein Werk.

- a) Des Sohnes b) die Sohne c) den Sohn d) dem Sohn

#### 8. Ergänzen Sie. Das ist die Arbeit ... .

- a) eine Laborantin b) einer Laboranten c) eines Laboranten  
d) einen Laboranten

- 9. Ergänzen Sie. Die Bluse ... ist neu.**  
 a) die Mütter b) den Müttern c) der Mütter d) der Mutter
- 10. Setzen Sie das Substantiv ein. Die Bücher ... stehen auf dem Tisch.**  
 a) Des Lehrers b) dem Lehrers c) den Lehrer d) der Lehrer
- 11. Setzen Sie das Substantiv ein. Die Blätter ... sind gelb.**  
 a) dem Buche b) des Buches c) das Buches d) das Buch
- 12. Setzen Sie das Substantiv ein. Die Fenster ... sind offen.**  
 a) des Hauses b) das Hauses c) dem Hause d) das Haus
- 13. Setzen Sie das Substantiv ein. ... liebt die Ordnung.**  
 a) der Deutsche b) dem Deutschen c) das Deutsche d) den Deutschen
- 14. Setzen Sie das Substantiv ein. ... Diktat ist fehlerlos.**  
 a) In Kamol b) Kamols c) Von Kamol d) Kamol
- 15. Ergänzen Sie. Der Arzt antwortet ... auf seine Frage.**  
 a) den Kranke b) den Kranke c) der Krankd) dem Kranken

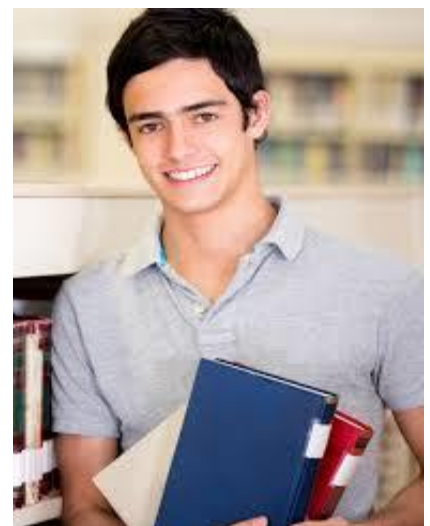
## **VII. Stunde: Mein Tagesablauf**

### **Lesen und übersetzen Sie den Text!**

Hallo! Ich heiße Timur. Ich möchte etwas über meinen Tagesablauf erzählen. Ich bin Student der Karschier Staatlichen Universität. Seit 2018 studiere ich an der Fakultät für Fremdsprachen. Ich stehe im ersten Studienjahr. Ich habe jeden Tag viel zu tun.

Ich stehe gewöhnlich früh auf. Um 6.30 Uhr mache ich Morgengymnastik, wasche mich, putze meine Zähne, dann mache ich das Bett und frühstücke. Das Frühstück steht schon auf dem Tisch. Zum Frühstück esse ich Butterbrot und trinke Tee, manchmal Kaffee oder Saft. Zum Frühstück brauche ich 15 Minuten. Nach dem Frühstück ziehe ich mich an und kämme mich.

Dann nehme ich meine Tasche und verlasse die



Wohnung. Zur Universität gehe ich gewöhnlich zu Fuß. Der Weg ist nicht weit, deshalb brauche ich bis zur Universität etwa 10 Minuten. Von 8.30 bis 14.30 Uhr habe ich Unterricht. Täglich habe ich 3- 4 Doppelstunden. Die Stunde dauert 80 Minuten. Wir haben kleine 5 Minuten und zwischen um 12.40 und 13.10 Uhr 30 Minuten große Pause. Manchmal esse ich in der Mensa zu Mittag. Da esse ich Hamburger, trinke ich Tee. Danach gehe ich wieder zum Unterricht.

Nach dem Unterricht gehe ich nach Hause. Dann mache ich eine Stunde Ruhepause. Danach erfülle ich meine Hausaufgaben. Ich brauche gewöhnlich 3- 4 Stunden dafür. Dann bediene einen Computer.

Um 19.00 Uhr esse ich zu Abend. Nach dem Abendessen mache ich manchmal einen Spaziergang, lese Zeitungen, gehe zu den Freunden oder sehe fern. Oft lese ich auch Bücher. Am Wochenende gehe ich abends in eine Diskothek oder ins Theater. Um 23.00 Uhr gehe ich immer zu Bett, denn ich muß am nächsten Tag früh zum Unterricht gehen.

### **Antworten Sie auf die Fragen!**

1. Wann steht er auf? \_\_\_\_\_
2. Was macht er am Morgen? \_\_\_\_\_
3. Wie lange dauert die Stunden? \_\_\_\_\_
4. Was ißt er zu Mittag? \_\_\_\_\_
5. Was macht er nach dem Unterricht? \_\_\_\_\_
6. Was macht er nach dem Abendessen? \_\_\_\_\_
7. Wann geht er zu Bett? \_\_\_\_\_

## Beschreiben Sie in einigen Sätzen Ihren Tagesablauf!




---

---

---

---

---



---

---

---

---

---



---

---

## Was tun die Leute? Ordnen Sie zu!

das Bett machen   aufstehen   schlafen   bügeln   sich die Hände  
abwaschen   sich rasieren   das Frühstück machen   abwaschen/ das Geschir  
frühstücken   sich duschen   Fernsehen schauen   die Haare machen   zur  
Arbeit gehen   sich schminken   die Arbeitspause haben   einkaufen   sauber  
machen   staubsaugen   waschen   die Zähne putzen   sich anziehen




---

---

---

---

---




---

---

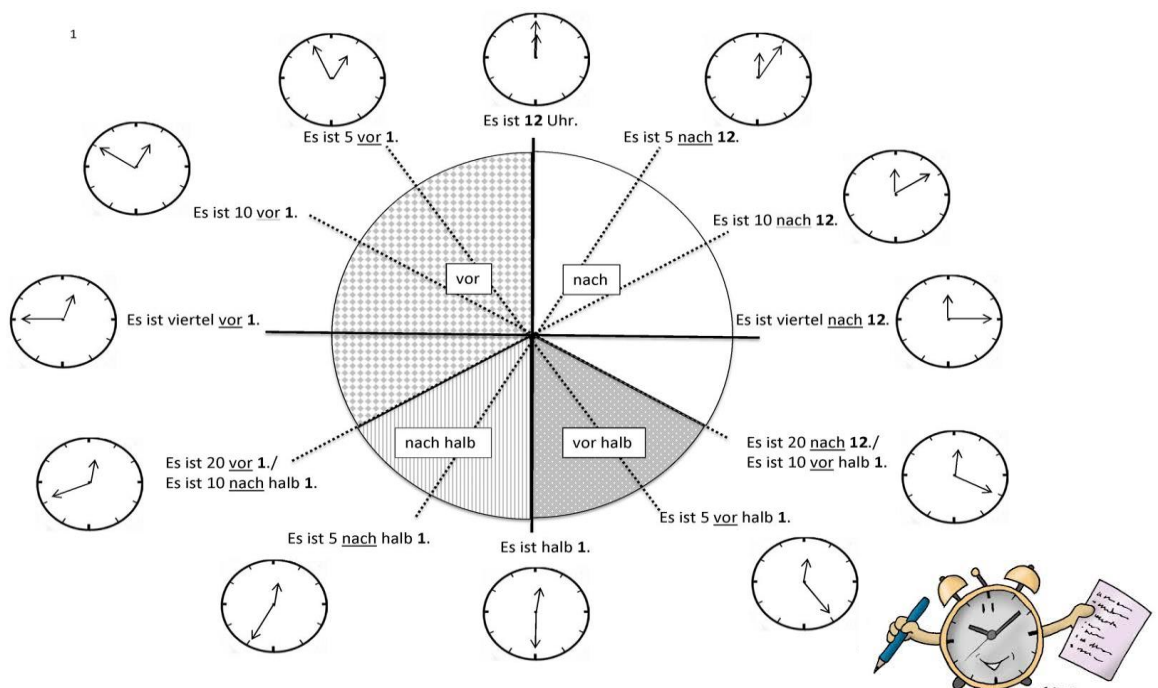
---

---

---



## Wie spät ist es? Lernen Sie auswendig die Uhrzeiten!



**Wie viel Uhr ist es? Schreiben Sie beide Formen auf!**

|       | Es ist ...               | Es ist ...                     |
|-------|--------------------------|--------------------------------|
| 15.00 | <i>fünfzehn Uhr</i>      | <i>drei (Uhr)</i>              |
| 15.05 | <i>fünfzehn Uhr fünf</i> | <i>fünf nach drei</i>          |
| 15.10 | <i>fünfzehn Uhr zehn</i> |                                |
| 15.15 |                          | <i>viertel nach drei</i>       |
| 15.20 |                          |                                |
| 15.25 |                          |                                |
| 15.30 |                          | <i>halb vier</i>               |
| 15.35 |                          | <i>Fünfundzwanzig vor vier</i> |
| 15.40 |                          |                                |
| 15.45 |                          | <i>Viertel vor vier</i>        |
| 15.50 |                          |                                |
| 15.55 |                          |                                |
| 16.00 |                          |                                |

**Wie heißen die Wörter in Ihrer Sprache? Übersetzen und schreiben Sie!**

das Bett machen – \_\_\_\_\_ sich anziehen – \_\_\_\_\_

aufstehen – \_\_\_\_\_ zur Arbeit gehen – \_\_\_\_\_

schlafen – \_\_\_\_\_ einkaufen – \_\_\_\_\_

bügeln – \_\_\_\_\_ staubsaugen – \_\_\_\_\_

sich rasieren \_\_\_\_\_ sauber machen – \_\_\_\_\_

frühstücken – \_\_\_\_\_ die Zähne putzen – \_\_\_\_\_

sich duschen – \_\_\_\_\_ Fernsehen schauen – \_\_\_\_\_

waschen – \_\_\_\_\_ die Haare machen – \_\_\_\_\_

das Frühstück machen – \_\_\_\_\_ sich schminken – \_\_\_\_\_

abwaschen/ das Geschir – \_\_\_\_\_ das Abendessen – \_\_\_\_\_

die Arbeitspause haben – \_\_\_\_\_ der Mittag – \_\_\_\_\_

sich die Hände abwaschen – \_\_\_\_\_ der Spaziergang – \_\_\_\_\_

gewöhnlich – \_\_\_\_\_ die Diskothek – \_\_\_\_\_  
 die Hausaufgabe – \_\_\_\_\_ das Wochenende – \_\_\_\_\_  
 die Ruhepause – \_\_\_\_\_ Bücher lesen – \_\_\_\_\_

### Was bedeuten diese Redewendungen?

1. über den Berg sein suvdan quruq chiqmoq \_\_\_\_\_
2. dumm wie Bohnenstroh to'nka, oshqovoq kalla \_\_\_\_\_
3. den Faden verlieren kalavani uchini yo'qotmoq \_\_\_\_\_
4. in die Fall gehen tuzoqqa ilinmoq \_\_\_\_\_
5. Feuer fangen muhabbat o'tida yonmoq \_\_\_\_\_

### Die Zahlen

#### Sonlar

**Son** predmetning son- sanog'ini, miqdorini va tartibini ifodalovchi so'z turkumidir.

**Sonlar** ikki turga: **sanoq** sonlar va **tartib** sonlarga bo'linadi. Sanoq sonlar predmetning son- sanog'ini bildirib, **qancha, necha, nechta (wieviel?)** so'rog'iga javob bo'lib keladi. Ular tuzilishiga ko'ra sodda, yasama va qo'shma sonlarga

#### a) sodda sonlarga quyidagilar kiradi:





b) 13 dan 19 gacha bo'lgan sanoq sonlar yasama sonlardir. Ular sodda sonlarga „zehn“ sonini qo'shish bilan yasaladi:

$3 + 10 = 13$  dreizehn

$6 + 10 = 16$  sechzehn

$9 + 10 = 19$  neunzehn

$4 + 10 = 14$  vierzehn

$7 + 10 = 17$  siebzehn

$5 + 10 = 15$  fünfzehn

$8 + 10 = 18$  achtzehn

Zahlen von 0 bis 20 ...

|            |               |               |
|------------|---------------|---------------|
| 0 – null   | 8 – acht      | 16 – sechzehn |
| 1 – eins   | 9 – neun      | 17 – siebzehn |
| 2 – zwei   | 10 – zehn     | 18 – achtzehn |
| 3 – drei   | 11 – elf      | 19 – neunzehn |
| 4 – vier   | 12 – zwölf    | 20 – zwanzig  |
| 5 – fünf   | 13 – dreizehn |               |
| 6 – sechs  | 14 – vierzehn |               |
| 7 – sieben | 15 – fünfzehn |               |

Zahlen von 1 bis 12! Kreuzwort!

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| S | A | H | B | T | U | Z | W | E | I |
| I | S | E | D | V | A | C | H | T | N |
| E | K | S | R | E | Z | W | Ö | L | F |
| B | S | V | E | I | N | S | O | S | T |
| E | N | Z | I | C | A | K | V | E | N |
| N | E | U | N | S | H | E | I | H | P |
| F | Ü | N | F | T | Z | S | E | L | F |
| E | H | A | N | U | V | Z | R | O | A |

drei

8

dreizehn

12

neun

10

vier

13

Verbinden Sie!

Eins

11

sieben

5

elf

1

fünf

3

zwei

4

acht

9

zwölf

7

sechs

3

zehn

2



O'nliklar ham yasama sonlardir. Ular sodda sonlarga **–,zig** suffiksini qo'shish orqali yasaladi. Bundan **30- dreiBig** mustasnodir.

20- zwanzig

50- fünfzig

80- achtzig

**30- dreiBig**

60- sechzig

90- neunzig

40- vierzig

70- siebzig

**Lernen Sie auswendig! Zahlen von 20 bis 99!**

|                           |                       |
|---------------------------|-----------------------|
| 20 – zwanzig              | 27 – siebenundzwanzig |
| 30 – <b>dreiBig</b>       | 28 – achtundzwanzig   |
| 40 – vierzig              | 29 - neunundzwanzig   |
| 50 – fünfzig              | 31- einunddreiBig     |
| 60 – sechzig              | 32 – zweiunddreiBig   |
| 70 – siebzig              | 33 - dreiunddreiBig   |
| 80 – achtzig              | 34 – vierunddreiBig   |
| 90 - neunzig              | 41 – einundvierzig    |
| 21 – <b>einundzwanzig</b> | 56 – sechsundfünfzig  |
| 22 - zweiundzwanzig       | 65 - fünfundsechzig   |
| 23 - dreiundzwanzig       | 78 – achtundsiebzig   |
| 24 - vierundzwanzig       | 87 – siebenundachtzig |
| 25 - fünfundzwanzig       | 99 - neunundneunzig   |
| 26 - sechsundzwanzig      |                       |

**Eslatma:** 21 dan 99 gacha bo'lgan sanoq sonlar qo'shma sonlardir. Ular **und** bog'lovchisi orqali yasaladi va bir so'zday qo'shib yoziladi. Aytishda va yozishda birinchi o'rinda birlik, ikkinchi o'rinda **und** va oxirida o'nlik qo'yiladi:

**22- zweiundzwanzig**

**44- vierundvierzig**

**77- siebenundsiebzig**

**56- sechsundfünfzig**

**267- zweihundertsiebenundsechzig**

**1748- eintausendsiebenhundertachtundvierzig**

**Wieviel ist ... ? Rechnen Sie!**

3 + 10 = 13 drei plus zehn gleich dreizehn 5 + 7 = \_\_\_\_\_

$$\begin{array}{ll}
 4 + 7 = \underline{\hspace{2cm}} & 4 + 30 = \underline{\hspace{2cm}} \\
 12 + 20 = \underline{\hspace{2cm}} & 40 + 5 = \underline{\hspace{2cm}} \\
 8 + 12 = \underline{\hspace{2cm}} & 6 + 8 = \underline{\hspace{2cm}} \\
 21 + 5 = \underline{\hspace{2cm}} & 20 + 7 = \underline{\hspace{2cm}} \\
 9 + 22 = \underline{\hspace{2cm}} & 80 + 7 = \underline{\hspace{2cm}} \\
 10 + 9 = \underline{\hspace{2cm}} & 90 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}
 \end{array}$$

### Zahlen von 100 bis 999!

|                             |                                          |
|-----------------------------|------------------------------------------|
| <b>100 – einhundert</b>     | <b>110 – einhundertzehn</b>              |
| <b>200 – zweihundert</b>    | <b>111 – einhundertelf</b>               |
| <b>300 – dreihundert</b>    | <b>126 – einhundertsechszwanzig</b>      |
| <b>400 – vierhundert</b>    | <b>215 – zweihundertfünfzehn</b>         |
| <b>500 – fünfhundert</b>    | <b>375 – dreihundertfünfundsiebzig</b>   |
| <b>600 – sechshundert</b>   | <b>454 – vierhundertvierundfünfzig</b>   |
| <b>700 – siebenhundert</b>  | <b>545 – fünfhundertfünfundvierzig</b>   |
| <b>800 – achthundert</b>    | <b>631 – sechshunderteinunddreißig</b>   |
| <b>900 – neunhundert</b>    | <b>783 – siebenhundertdreiundachtzig</b> |
| <b>101 – einhunderteins</b> | <b>818 – achthundertachtzehn</b>         |
| <b>102 – einhundertzwei</b> | <b>999 - neunhundertneunundneunzig</b>   |
| <b>103 - einhundertdrei</b> |                                          |

### Lernen Sie auswendig! Die Wochentage! Die Arbeitstage!

**der Montag** – Dushanba →

Am Montag arbeite ich.

**der Dienstag** – Seshanba →

Am Dienstag lerne ich Deutsch.

**der Mittwoch** – Chorshanba →

Am Mittwoch tanze ich Tango.

**der Donnerstag** - Payshanba →

Am Donnerstag spiele ich Gitarre.

**der Freitag** - Juma →

Am Freitag besuche ich Freunde.

### Das Wochenende!

**der Samstag** – Shanba

**der Sonntag** - Yakshanba →  
Berlin.

Am Wochenende fahre ich nach

**Schreiben Sie Wochentage richtig ab.**

**Ordnen Sie!**

TNOGSNA \_\_\_\_\_ FATERIG \_\_\_\_\_

GASATMS \_\_\_\_\_ WMOICTHT \_\_\_\_\_

DNEGATIS \_\_\_\_\_ MOGTAN \_\_\_\_\_

OTGDNENSAR \_\_\_\_\_

**Wiederholen Sie! Zahlen von 1000 bis 999999!**

|                                                            |                                                                                     |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1000 – eintausend</b>                                   | <b>880000 – achthundertachtzigtausend</b>                                           |
| <b>2000 – zweitausend</b>                                  | <b>999000- neuhundertneunundneunzigtausend</b>                                      |
| <b>10 000 – zehntausend</b>                                | <b>1101 - eintausendeinhunderteins</b>                                              |
| <b>95 000 -<br/>fünfundneunzigtausend</b>                  | <b>7532 –<br/>siebentausendfünfhundertzweiunddreißig</b>                            |
| <b>100000 –<br/>einhunderttausend</b>                      | <b>40027 – vierzigtausendsiebenundzwanzig</b>                                       |
| <b>181000 –<br/>einhunderteinundachtzigta<br/>usend</b>    | <b>99535 –<br/>neunundneunzigtausendfünfhundertfünfund<br/>dreißig</b>              |
| <b>250000 –<br/>zweihundertfünfzigtausend</b>              | <b>112744 –<br/>(ein)hundertzwölftausendsiebenhundertvieru<br/>ndvierzig</b>        |
| <b>301000 –<br/>dreihunderteintausend</b>                  | <b>253221 –<br/>zweihundertdreiundfünfzigtausendzweihund<br/>erteinundzwanzig</b>   |
| <b>411000 –<br/>vierhundertelftausend</b>                  | <b>744813 –<br/>siebenhundertvierundvierzigtausendachthun<br/>dertdreizehn</b>      |
| <b>675000 –<br/>sechshundertfünfundsiebzi<br/>gtausend</b> | <b>999999 -<br/>neunhundertneunundneunzigtausend-<br/>neunhundertneunundneunzig</b> |

## DIE ORDNUNGSZAHLWÖRTER

### Tartib sonlar

Tartib sonlar predmetning tartibini bildirib, **nechanchi? (wievielte?)** so'rog'iga javob bo'ladi.

Tartib sonlar sanoq sonlardan yasaladi:

**2 dan 19 gacha** bo'lgan tartib sonlar sanoq sonlarga – **te** suffiksini qo'shish bilan yasaladi:

der zwei - **te**

der zwölf - **te**

der neun - **te**

der fünf - **te**

der achtzehn - **te**

**1, 3, 8 sanoq sonlari** esa qoidaga bo'ysunmagan holda yasaladi:

**eins- der (die, das) erste**

**drei- der (die, das) dritte**

**acht- der (die, das) achte**

**20 va undan keyin** sanoq sonlardan tartib son yasash uchun –**ste** suffiksi qo'shiladi:

der (die, das) zwanzigste

der (die, das) sechzigste

der (die, das) achtzigste

Tartib sonlar gapda aniqlovchi bo'lib keladi va sifatlardek turlanadi. Aniqlovchi bo'lib

## DEKLINATIONSTABELLE

|      |                   |                    |                    |
|------|-------------------|--------------------|--------------------|
| Nom. | der zehnte Tag    | das zweite Wort    | die dritte Stunde  |
| Gen. | des zehnten Tages | des zweiten Wortes | der dritten Stunde |
| Dat. | dem zehnten Tag   | dem zweiten Wort   | der dritten Stunde |
| Akk. | den zehnten Tag   | das zweite Wort    | die dritte Stunde  |

Yozuvda – te, - ste suffikslari o'rnida nuqta quyiladi.

*Heute ist der zehnte September*

*Heute ist der 10. September*

**Agar tartib son ot o'rnida ishlatilsa, bosh harf bilan yoziladi:**



*Er war der Erste.*

**Lernen Sie auswendig!**

- 30. dreißigster Stock
- 29. neunundzwanzigster Stock
- 28. achtundzwanzigster Stock
- 27. siebenundzwanzigstei Stock
- 26. sechsundzwanzigster Stock
- 25. fünfundzwanzigster Stock
- 24. vierundzwanzigster Stock
- 25. dreiundzwanzigster Stock
- 22. zweiundzwanzigster Stock
- 21. einundzwanzigster Stock
- 20. zwanzigster Stock
- 19. neunzehnter Stock
- 18. achtzehnter Stock
- 17. siebzehnter Stock
- 16. sechzehnter Stock
- 15. fünfzehnter Stock
- 14. vierzehnter Stock
- 13. dreizehnter Stock
- 12. zwölfter Stock
- 11. elfter Stock



10. zehnter Stock  
 9. neunter Stock  
 8. achter Stock  
 7. siebter Stock  
 6. sechster Stock  
 5. fünfter Stock  
 4. vierter Stock  
 3. dritter Stock  
 2. zweiter Stock  
 1. erster Stock  
Erdgeschoß

**Das höchste Gebäude in BRD die Commerzbank!**

**Bilde das Datum!**

*Heute ist ... 5. der fünfte Wir treffen uns ... am fünften*

7. der \_\_\_\_\_ am \_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_

11. \_\_\_\_\_

16. \_\_\_\_\_

24. \_\_\_\_\_

## ARBEIT AN DEN TESTFRAGEN

1. **Ergänzen Sie! Nur ... ist zu spät gekommen.**  
a) ein                      b) eines                      c) eine                      d) einer
2. **Ergänzen Sie! Viermal vier ist ... .**  
a) fünfzehn              b) sechzig              c) sechzehn                      d) sechzehn
3. **Ergänzen Sie! Sie kommt um ... .**  
a) einem              b) eins                      c) einen                      d) ein
4. **Ergänzen Sie! Er kommt als ... .**  
a) Hundert              b) Hunderte              c) Hundertes                      d) Hundertem
5. **Finden Sie richtige Antwort. Ich bin ... (1998) geboren.**  
a) neunzehnhundertachtundneunzig  
b) zehnhundertsiebenundneunzig  
c) neunzehnhundertachtundachtzig  
d) neunzehnhundertachtundvierzig
6. **Ergänzen Sie! Meine Schwester ist am ... März geboren.**  
a) dritte              b) dreite                      c) dritten                      d) dreitem
7. **Ergänzen Sie! Ich komme nur für ... Tage.**  
a) zwei              b) zweite                      c) zweiter                      d) zweitem
8. **Ergänzen Sie! ... Dezember ist der Verfassungstag der Republik Usbekistan.**  
a) die achte              b) der erste                      c) das achte                      d) der achte
9. **Was passt? Peter ist ... .**  
a) einer meiner Freunde  
b) einer meinen Freunden



- c) einen meinen Freunden
- d) ein meiner Freunde

**10. Ergänzen Sie! ... von den Studenten hob die Hand.**

- a) eins    b) eines    c) einer    d) eine

**11. Ergänzen Sie! Susanne lebt in Heidelberg, ... der schönsten Städte Deutschlands.**

- a) eine    b) eins    c) einer    d) einem

**12. Ergänzen Sie! Meine ... Brüder sind heute nicht zu Hause.**

- a) beide    b) dritten    c) zweite    d) beiden

**13. Ergänzen Sie! Das wird sich im Laufe ... Monaten entscheiden.**

- a) zweite    b) drei    c) zwei    d) von zwei

**14. Ergänzen Sie! Ich bin ihm nur ... begegnet.**

- a) einmal    b) einmalig    c) ein    d) eins

**15. Finden Sie richtige Antwort. Am 3. Oktober ... (1990) wurde beide deutsche Staaten wieder vereinigt.**

- a) neunzehnhundertachtzig
- b) neunzehnhundertneun
- c) neunzehnhundertneunzig
- d) neunzehnhundertzwanzig

**VIII. Stunde:                      Das Studium**

**Lesen und übersetzen Sie!**

Ich studiere an der Karschier Staatlichen Universität an der Fakultät für Mathematik. Das Studium beginnt seit 2. September. Die Zulassungprüfungen

legte ich schon im 1. August ab. Drei Testarbeiten waren in Mathematik, in Physik, in Fremdsprache. Ich bekam 195 ball und wurde in die Universität immatrikuliert.

Ich studiere in der "M- 11" Gruppe. Unsere Gruppe besteht aus 25 Personen. Täglich habe ich 3 Doppelstunden. Jede Stunde dauert 80 Minuten. Während einer Woche gibt es Vorlesungen, Seminare und Laboratorien. Die Lektoren unterrichten die Stunden nach den neuen pädagogischen Technologien. In den Auditorien gibt es elektronische Tafeln, Computer, Lichtprojektoren. Außerdem stehen den Studenten die Schrachlaboratorien zur Verfügung.

Bei uns studiert man viele verschiedene Fächer und Spezialdisziplinen: Geometrie, Physik, Informatik, Praktische Mathematik, u.a. Außerdem kann ich Geschichte, Pädagogik, Psychologie, Deutsch und Russisch nennen.

Unsere Kenntnisse wird nach dem System "Rating" geschätzt. Wir haben Winter- und Sommersemester. In jedem Semester haben wir Zwischen- und Schlußkontrollen. Wir legen diese Kontrollen mündlich und schriftlich ab. In diesem Semester sollen wir 8 (acht) Schlußkontrollarbeiten ablegen. Wir schreiben aus jedem Fach selbständige Arbeiten.

Bei der Vorbereitung zu den Stunden und selbständigen Arbeiten benutzen wir Internet. Wir arbeiten nach den Stunden im Lesesaal. Und besuchen wir oft die Universitätsbibliothek.

Ich denke, das Studium an der Mathematikfakultät ist interessant.

### **Antworten Sie auf die Fragen!**

1. Wo studieren Sie? \_\_\_\_\_
2. Wann beginnt das Studium? \_\_\_\_\_
3. In welcher Gruppe studieren Sie? \_\_\_\_\_
4. Wie lange dauert jede Stunde? \_\_\_\_\_
5. Wie sind die Auditorien eingerichtet? \_\_\_\_\_
6. Welche Fächer studieren Sie? \_\_\_\_\_
7. Wann haben Sie Zwischen- und Schlußkontrollen? \_\_\_\_\_

8. Benutzen Sie Internet oft? \_\_\_\_\_
9. Wie oft besuchen Sie die Bibliothek? \_\_\_\_\_

### Was passt nicht?

- 1) Geometrie, Physik, Informatik,
- 2) Frau, Winter, Sommersemester,
- 3) Fakultät, Dekan, Kino, Abteilung
- 4) Bibliothek, Blume, Buch, Buchhandlung
- 5) Käse, Vorlesung, Stunde, Unterricht
- 6) Auditorium, Zimmer, Sommer, Raum



Tasche  
Semester

### In der Vorlesung! Lernen Sie auswendig!

**Werner:** Hallo, was war in der Vorlesung?

**Uwe:** Hallo, Werner! Warum fragst du? Warst du in der Vorlesung abwesend?

**Werner:** Ja, meine Schwester hat mich gebeten, sie zum Flughafen zu bringen.

Wer war der Lektor?

**Uwe:** Professor Hartmann. Die Vorlesung war sehr interessant. Ich habe tüchtig konzipiert. Alle anderen auch.

**Werner:** Wie war das Thema des Vortrages?

**Uwe:** Professor erzählte über die russischen Klassiker. Im Seminar wird dieses Thema berührt und erlernt. Wirst du im Seminar nicht fehlen?

**Werner:** Keinesfalls. Das Thema ist für mich unverständlich. Kannst du mir dein Heft geben?

**Uwe:** Was machst du?

**Werner:** Ich möchte die Vorlesung abschreiben, um mich etwas auf das Seminar vorzubereiten.

**Uwe:** Kein Problem, nimm bitte. Ich helfe dir alles zu verstehen.

**Werner:** Danke schön, Uwe!

### Beschreiben Sie über Ihr Studium!

[illegible]

**Finden Sie unten einige dieser Wörter, übersetzen Sie sie!**

| Studium      |      | Unterricht  |          | Universität |           | Diktat      | Dialog     | Gedicht |
|--------------|------|-------------|----------|-------------|-----------|-------------|------------|---------|
| Text         | Heft | Buch        | Lehrbuch | Pause       |           | Aussprache  | Fehler     |         |
| lesen        |      | schreiben   |          | lernen      | diktieren | vorlesen    | übersetzen |         |
| nacherzählen |      | korrigieren |          | üben        | läuten    | schriftlich | mündlich   |         |
| auswendig    |      | richtig     | falsch   |             |           |             |            |         |

|             |       |            |       |
|-------------|-------|------------|-------|
| DIUMSTU     | _____ | TATDIK     | _____ |
| RICHTUNTER  | _____ | DICHTGE    | _____ |
| VERSITÄTUNI | _____ | LOGDIA     | _____ |
| XTTE        | _____ | FTHE       | _____ |
| CHBU        | _____ | BUCHLEHR   | _____ |
| SEPAU       | _____ | SPRACHEAUS | _____ |

|             |       |              |       |
|-------------|-------|--------------|-------|
| LER FEH     | _____ | SENLE        | _____ |
| REIBENSCH   | _____ | TIERENDIK    | _____ |
| NENLER      | _____ | LESENVOR     | _____ |
| TIGRICH     | _____ | SCHFAL       | _____ |
| LICHMÜND    | _____ | ENDIGAUS     | _____ |
| BENÜ        | _____ | TENLÄU       | _____ |
| SETZENÜBER  | _____ | GIERENKORRI  | _____ |
| LICHSCHRIFT | _____ | ERZÄHLENNACH | _____ |

**Wie heißen die Wörter in Ihrer Sprache? Übersetzen und schreiben Sie!**

|                    |         |              |         |
|--------------------|---------|--------------|---------|
| das Studium        | – _____ | der Lektor   | – _____ |
| der Unterricht     | – _____ | lernen       | – _____ |
| die Universität    | – _____ | korrigieren  | – _____ |
| das Auditorium     | – _____ | lesen        | – _____ |
| das Zimmer         | – _____ | diktieren    | – _____ |
| das Semester       | – _____ | nacherzählen | – _____ |
| die Vorlesung      | – _____ | übersetzen   | – _____ |
| die Stunde         | – _____ | vorlesen     | – _____ |
| das Wintersemester | – _____ | üben         | – _____ |
| das Sommersemester | _____   | mündlich     | – _____ |
| die Prüfung        | – _____ | schriftlich  | – _____ |
| die Kontrollarbeit | – _____ | schreiben    | – _____ |
| die Pause          | – _____ | besuchen     | – _____ |
| das Lehrbuch       | – _____ | studieren    | – _____ |
| die Aussprache     | – _____ | vorbereiten  | – _____ |

## Was bedeuten diese Redewendungen?

1. etwas durch die Blume sagen kinoya qilib apirmoq
2. blinder Zufall tomdan tarasha tushganday
3. wie es im Buch steht qolipda quyilganday
4. für ein Butterbrot suvtekin, arzimas pulga
5. jmdm. den Daumen halten kingadir omad tilamoq

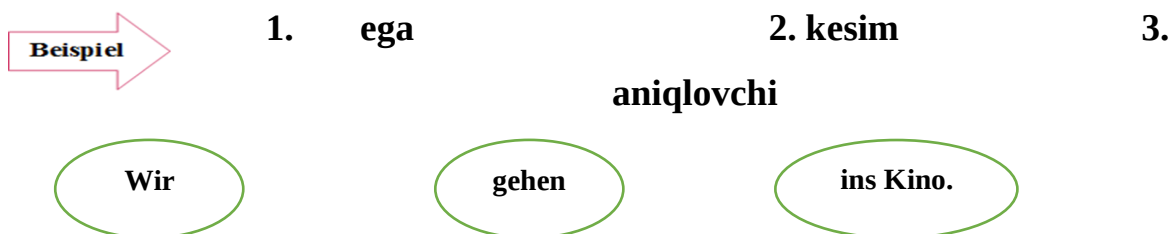
## DIE AUSSAGESÄTZE

### Darak gaplar

Nemis tilida gaplar maqsad ifodasiga ko'ra 3 turga bo'linadi: darak, so'roq, buyruq gaplar.

**Darak gaplar** narsa- predmet, voqea hodisa haqida xabar va tasdiq ifodasini anglatadi.

Darak gaplar to'g'ri va teskari so'z tartibli darak gaplarga bo'linadi.



To'g'ri so'z tartibli darak gaplarda birinchi o'rinda ega, ikkinchi o'rinda kesim, uchunchi o'rinda esa ikkinchi darajali bo'lak keladi.



Teskari soz tartibli darak gaplarda birinchi o'rinda ikkinchi darajali bo'lak, ikkinchi o'rinda kesim, uchunchi o'rinda esa ega keladi.

### Bilden Sie Sätze!

in **Beispiel** → Berlin - wohnen – ich Ich wohne in Berlin.

- 1) aus Spanien – Miguel – kommen \_\_\_\_\_
- 2) Karin – Französisch – sprechen \_\_\_\_\_

- 3) Deutsch – ich – lernen – jetzt \_\_\_\_\_
- 4) aus – kommen – wir - Deutschland \_\_\_\_\_
- 5) Traumberuf – mein –Arzt – sein \_\_\_\_\_
- 6) wohnen – wir – in Berlin \_\_\_\_\_
- 7) arbeiten – Giovanni – als Journalist \_\_\_\_\_
- 8) Fußball – spielen – du – gern \_\_\_\_\_
- 9) hören – Marie – gern – Musik \_\_\_\_\_
- 10) ihr – hören – auch gern – Musik \_\_\_\_\_
- 11) Peter – Briefmarken – sammeln \_\_\_\_\_
- 12) er – nicht gern – lesen – Liebesromane \_\_\_\_\_
- 13) Liebesromane – du - gern – lesen \_\_\_\_\_
- 14) Tischtennis – spielen – ihr – gern \_\_\_\_\_
- 15) studieren – in München – wir \_\_\_\_\_

### Übersetzen Sie den Satz!

1. Do'stlarim bilan tez-tez gaplashib turaman \_\_\_\_\_
2. O'z kasbimni juda yaxshi ko'raman \_\_\_\_\_
3. Har kuni kitob o'qiyman . \_\_\_\_\_
4. Yakshanba kuni sayrga chiqamiz \_\_\_\_\_
5. Senga sayohat qilish yoqadi \_\_\_\_\_
6. Odatda ertalab soat 6.00 da turaman \_\_\_\_\_
7. Qo'shiq eshitishni yaxshi ko'ramiz \_\_\_\_\_
8. Akam ko'p kitob o'qiydi \_\_\_\_\_

### Schreiben Sie Sätze!

Andreas Das \_\_\_\_\_ *ist*

Andreas. \_\_\_\_\_

Student \_\_\_\_\_

IT Spezialist \_\_\_\_\_

Köln \_\_\_\_\_  
Deutsch \_\_\_\_\_  
Freunde \_\_\_\_\_  
Italienisch und Englisch \_\_\_\_\_  
Volleyball spielen, sehr gut \_\_\_\_\_  
Bücher lesen, gern \_\_\_\_\_

**Übersetzen Sie den Satz!**

Mein Zimmer ist sehr klein. \_\_\_\_\_  
Ich habe Zeit. \_\_\_\_\_  
Es ist nicht spät. \_\_\_\_\_  
Meine Eltern leben noch. \_\_\_\_\_  
Paul ist noch im Studium. \_\_\_\_\_  
Ich habe heute Besuch. \_\_\_\_\_  
Ich interessiere mich für Bücher. \_\_\_\_\_  
Das Zimmer ist kalt. \_\_\_\_\_  
Ich fahre bald in die BRD. \_\_\_\_\_  
Dein Zimmer liegt im zweiten Stock. \_\_\_\_\_  
Er arbeitet immer viel. \_\_\_\_\_  
Wir baden im See. \_\_\_\_\_  
Der Sportler schwimmt gut. \_\_\_\_\_



## **ARBEIT AN DEN TESTFRAGEN**

### **1. Wählen Sie den Satz mit der richtigen Wortfolge.**

- a) Ich studiere im ersten Studienjahr.      b) Ich Studienjahr studiere im ersten.  
c) Ich im ersten studiere Studienjahr.      d) Ich studiere Studienjahr im ersten.

### **2. Bilden Sie den Satz mit gerader Wortfolge.**

Am Morgen(1) wasche(4) ich(2) mich(3) mit kaltem Wasser(5).

- a) 1,4,3,2,5    b) 5,1,4,2,3    c) 2,4,3,1,5    d) 2,1,4,3,5

### **3. Bilden Sie einen Aussagesatz.**

1) Hier    2) eine große Leserkonferenz    3) statt    4) findet    5) Ende Mai

- a) 5,4,1,2,3    b) 1,4,3,2,5    c) 2,5,4,1,3    d) 4,1,5,3,2

### **4. Bilden Sie einen Aussagesatz. 1) stellen    2) die Kinder    3) den Lehrer    4) viele Fragen**

- a) 2,1,3,4    b) 2,1, 4, 3    c) 3,2,1,4    d) 4,2,1,3

### **5. Bilden Sie den Satz mit invertierter Wortfolge.**

1) Er    2) ist    3) gestern    4) gern    5) zu Hause    6) geblieben

- a) 5,1,2,3,6,4    b) 4,1,2,5,3,6    c) 3,1,2,4,5,6    d) 3,2,1,4,5,6

### **6. Finden Sie den Satz mit gerader Wortfolge.**

- a) Langsam ging er durch die Straße.      c) Ging langsam er durch die Straße.  
b) Durch die Straße ging er langsam.      d) Er ging langsam durch die Straße.

### **7. Finden Sie den Satz mit ungerader Wortfolge.**

- a) Im Sommer wir arbeiten gern im Garten.      c) Im Sommer gern wir arbeiten im Garten.  
b) Wir gern arbeiten im Garten im Sommer.      d) Im Sommer arbeiten wir gern im Garten.

### **8. Bilden Sie den Satz mit invertierter Wortfolge.**

1) Ich    2) bin    3) in diesem Sommer    4) mit dem Auto    5) gereist.

- a) 3,2,1,4,5    b) 4,2,1,5,3    c) 1,2,3,4,5    d) 5,2,1,4,3

### **9. Finden Sie den Satz mit gerader Wortfolge.**

- a) Ich studiere an der Karschier Staatlichen Universität.
- b) Studiere ich an der Karschier Staatlichen Universität.
- c) An der Karschier ich studiere Staatlichen Universität.
- d) An der Karschier Staatlichen Universität ich studiere.

**10. Finden Sie den Satz mit gerader Wortfolge.**

- a) Besuchen wir oft die Universitätsbibliothek. c) Wir besuchen oft die Universitätsbibliothek.
- b) Die Universitätsbibliothek besuchen wir oft. d) Die Universitätsbibliothek wir oft besuchen.

**11. Bilden Sie den Satz mit invertierter Wortfolge.**

Meine Freundin(1) bereitet(2) sich(3) auf(4) die Reise(5) vor(6)

- a) 4,1,3,2,5,6 b) 4,5,2,3,1,6 c) 2,1,3,4,5,6 d) 2,1,3,4,5,6

**12. Finden Sie den Satz mit gerader Wortfolge.**

- a) Gehe ich zur Arbeit. c) Zur Arbeit ich gehe.
- b) Ich zur gehe Arbeit. d) Ich gehe zur Arbeit.

**13. Finden Sie den Satz mit invertierter Wortfolge.**

- a) Kino ins gehen wir. c) Wir gehen ins Kino.
- b) Ins Kino gehen wir. d) Wir ins Kino gehen.

**14. Finden Sie den Satz mit invertierter Wortfolge.**

- a) Das Mädchen schreibt einen Text. c) Einen Text das Mädchen schreibt.
- b) Einen Text schreibt das Mädchen. d) Das Mädchen einen Text schreibt.

**15. Finden Sie den Satz mit gerader Wortfolge.**

- a) Geht Max spazieren. c) Spazieren Max geht.
- b) Max geht spazieren. d) Max spazieren geht.

## IX. Stunde: Die Städte Deutschlands

### Lesen und übersetzen Sie den Text!

Es ist bekannt, daß Deutschland in Mitteleuropa liegt. Wir wissen, daß die BRD ein hochentwickelter Industriestaat ist. Aber Deutschland ist auch ein Land der hohen Kultur. Die BRD ist ein schönes Reiseziel. Das sind schöne Berge, Flüsse, Seen, Wälder. Die Touristen wollen auch viele deutsche Städte mit ihren schönen historischen Denkmälern und Sehenswürdigkeiten besuchen.

Die größte und schönste Stadt der BRD ist Berlin. Das ist die Hauptstadt Deutschlands. Die Stadt liegt am Ufer der Spree. Heute ist Berlin ein großes Industrie – und Kulturzentrum. Berlin hat viele schöne Sehenswürdigkeiten; viele schöne Gebäude, Straßen, Plätze, Parks. Dazu gehören das Brandenburger Tor, der Fernsehturm, der Alexanderplatz, der Treptower Park. Sehr beliebt sind die Straße “Unter den Linden” und der Zoo.

Weltbekannt ist die Stadt Leipzig. Diese Stadt liegt im Bundesland Sachsen. Leipzig ist als die Stadt der Messen und des Buches weltbekannt. Zweimal im



Jahr, im Frühling und im Herbst, finden hier die Messen statt. An den Messen nahmen viele Länder teil. Im Leipzig befindet sich eine sehr große Bücherei.

Die Stadt Weimar lockt auch viele Touristen. Diese Stadt liegt im Bundesland Thüringen. Man nennt diese Stadt die Stadt der deutschen Klassik. Hier hatten zwei große deutsche Klassiker Goethe und Schiller gelebt und gewirkt. Die Touristen wollen

Goethes und Schillers Wohnhäuser sehen, wo sich heute Museen befinden.

Ein großes Kulturzentrum ist auch die Stadt Dresden. Diese Stadt liegt im Bundesland Sachsen. Das ist die Stadt der Kunst. Sie liegt an der Elbe. Dresden hat eine große Bedeutung für die Entwicklung der Kunst. Die Stadt ist reich an

architektonischen Sehenswürdigkeiten. Hier befindet sich die weltberühmte Dresdener Gemäldegalerie.

Potsdam ist ehemalige Residenz der Preußischen Könige. Potsdam hat 157.000 Einwohner. Die Landeshauptstadt Potsdam ist durch ihre Schlösser und Gärten berühmt. Besonders berühmt der Park und das Schloss Sanssouci. Er ist den berühmten Versailles in Frankreich ähnlich.

Die Stadt Magdeburg ist das Zentrum des Maschinenbaues, während sie ist das Zentrum der landwirtschaftlicher Region. Magdeburg hat 230.465 Einwohner. Die technische Hochschule in Magdeburg trägt den Namen des berühmten Physikers Otto von Guericke.

In München lebt 1.400.000 Einwohner. In München befinden sich zahlreiche Betrieben, darunter berühmte BMW. In Jahre 1992 in München wurde die größte Flughafen der BRD gebaut. Weltbekannt ist auch Münchener Bierlokale. In München befinden sich zahlreiche Baudenkmäler, Museen, Theater und auch Universität. München nennt man oft "Deutschlands heimliche Hauptstadt".

### **Antworten Sie auf die Fragen!**

1. Ist Deutschland das Land der hohen Kultur? \_\_\_\_\_
2. Wie heißt die Hauptstadt Deutschlands? \_\_\_\_\_
3. Seit wann begann die Geschichte Berlins? \_\_\_\_\_
4. Nennen Sie die schönen Sehenswürdigkeiten Berlins? \_\_\_\_\_
5. In welchem Bundesland liegt Leipzig? \_\_\_\_\_
6. Wann finden Messen statt? \_\_\_\_\_
7. Welche deutsche Klassiker lebten in Weimar? \_\_\_\_\_
8. Was ist Wahrzeichen Dresdens? \_\_\_\_\_
9. Wodurch ist Potsdam berühmt? \_\_\_\_\_
10. Wessen Namen trägt die technische Hochschule in Magdeburg? \_\_\_\_\_
11. Wo befindet sich das berühmte BMW? \_\_\_\_\_

## In welchem Land ist die Stadt? Fragen und antworten Sie!

|                |                |               |                |                  |                |
|----------------|----------------|---------------|----------------|------------------|----------------|
| <b>Berlin</b>  | <b>München</b> | <b>Weimar</b> | <b>Leipzig</b> | <b>Magdeburg</b> | <b>Potsdam</b> |
| <b>Dresden</b> |                |               |                |                  |                |

**Woher kommen Sie?**

**Ich komme aus Berlin.**

**Wo ist Berlin?**

**Berlin ist in Deutschland.**

Woher kommen Sie?

Ich komme aus \_\_\_\_\_.

Wo ist \_\_\_\_\_?

\_\_\_\_\_ ist in \_\_\_\_\_.

Woher kommen Sie?

Ich komme aus \_\_\_\_\_.

Wo ist \_\_\_\_\_?

\_\_\_\_\_ ist in \_\_\_\_\_.

Woher kommen Sie?

Ich komme aus \_\_\_\_\_.

Wo ist \_\_\_\_\_?

\_\_\_\_\_ ist in \_\_\_\_\_.

Woher kommen Sie?

Ich komme aus \_\_\_\_\_.

Wo ist \_\_\_\_\_?

\_\_\_\_\_ ist in \_\_\_\_\_.

Woher kommen Sie?

Ich komme aus \_\_\_\_\_.

Wo ist \_\_\_\_\_?

\_\_\_\_\_ ist in \_\_\_\_\_.

Woher kommen Sie?

Ich komme aus \_\_\_\_\_.

Wo ist \_\_\_\_\_?

\_\_\_\_\_ ist in \_\_\_\_\_.

**Wo ist das?**



**Goethe Haus**

**Römer**

**Commerzbank**



**Brandenburger Tor**

**Loveparade**

**Mauer**



**Oktoberfest**

**Neuschwanstein**

**BMW**



**Eau de Cologne Dom**

**Semper Oper**

**Was passt?**

Die BRD ist

Dresden

Weimar ist

Leipzig ist

Potsdam ist

Die Stadt Magdeburg ist

München nennt man oft

Es ist bekannt

berühmt

Berlin ist

“Deutschlands heimliche Hauptstadt”

die Stadt der deutschen Klassik

die Hauptstadt Deutschlands

als die Stadt der Messen

daß Deutschland in Mitteleuropa liegt

ein schönes Reiseziel

das Zentrum des Maschinenbaues

durch ihre Schlößer und Gärten

liegt an der Elbe

## Wie heißen die Wörter in Ihrer Sprache? Übersetzen und schreiben Sie!

das Mitteleuropa – \_\_\_\_\_ der Maschinenbau – \_\_\_\_\_  
die Messe – \_\_\_\_\_ der Flughafen – \_\_\_\_\_  
der Industriestaat – \_\_\_\_\_ das Bierlokal – \_\_\_\_\_  
das Reiseziel – \_\_\_\_\_ die Residenz – \_\_\_\_\_  
das Gebäude – \_\_\_\_\_ die Hauptstadt – \_\_\_\_\_  
die Straße – \_\_\_\_\_ das Museum – \_\_\_\_\_  
der Platz – \_\_\_\_\_ das Theater – \_\_\_\_\_  
der Park – \_\_\_\_\_ heimlich – \_\_\_\_\_  
das Brandenburger Tor – \_\_\_\_\_ befinden sich – \_\_\_\_\_  
der Fernsehturm – \_\_\_\_\_ leben – \_\_\_\_\_  
der Alexanderplatz – \_\_\_\_\_ ehemals – \_\_\_\_\_  
der Tourist – \_\_\_\_\_ hochentwickelt – \_\_\_\_\_  
das Kulturzentrum – \_\_\_\_\_ liegen – \_\_\_\_\_  
die Gemäldegalerie – \_\_\_\_\_ weltberühmt – \_\_\_\_\_  
das Schloß – \_\_\_\_\_ architektonisch – \_\_\_\_\_

## Was bedeuten diese Redewendungen?

1. mit Ach und Krach zo'rg'a, bir amallab
2. sich kein Bein ausreißen mendan ketguncha egasiga yetguncha
3. goldene Berge versprechen qop- qop va'da bermog
4. blinder Passagier chiptasiz yo'lovchi
5. einen Bock schießen ko'rmayin bosdim tikanni

## DIE FRAGESÄTZE

### So'roq gaplar

Nemis tilida so'roq gaplar ikkiga bo'linadi: **so'roq so'zsiz** so'roq gaplar va **so'roq so'zli** so'roq gaplar. **So'roq so'zsiz so'roq gaplarda** birinchi o'rinda kesim, ikkinchi o'rinda ega va uchinchi o'rinda ikkinchi darajali bo'lak keladi. **So'roq so'zsiz so'roq gap** so'roq intonasiyasi bilan aytiladi, ya'ni ohang gap boshida pasayib, oxirida ko'tariladi.

1. kesim

Studierst

2. ega

du

3. o'rin holi

in Paris Medizin?

**Bilden Sie Fragesätze ohne Fragewort.**

eine studiert sie Fremdsprache



**Studiert**

**sie**

**eine**

**Fremdsprache?**

1. gehen am wir Abend Museum ins. \_\_\_\_\_
2. leicht ist Arbeit diese. \_\_\_\_\_
3. erzählt lustige er eine Geschichte. \_\_\_\_\_
4. Freund mein einen besucht Sportzirkel. \_\_\_\_\_
5. stehe im ich Studienjahr ersten. \_\_\_\_\_
6. Vater mein Tennis spielt. \_\_\_\_\_
7. Mädchen das lüftet Zimmer in Pause der. \_\_\_\_\_
8. Leo im wohnt Dorf. \_\_\_\_\_

**Übersetzen Sie!**

1. Kitob o'qiysanmi? \_\_\_\_\_
2. Nonushta qilasanmi? \_\_\_\_\_
3. Universitetda o'qiysizmi? \_\_\_\_\_
4. Ota- onang ishlaydilar mi? \_\_\_\_\_
5. Sport bilan shug'ullanasanmi? \_\_\_\_\_
6. Do'sting bormi? \_\_\_\_\_

**Übersetzen Sie!**

1. Kommt Timo am Abend? \_\_\_\_\_
2. Gehst du zur Arbeit? \_\_\_\_\_
3. Kennst du die Vokabeln? \_\_\_\_\_



4. Kochst du schlecht? \_\_\_\_\_
5. Studiert Sofija Medizin? \_\_\_\_\_
6. Spielt Sonja Schach? \_\_\_\_\_
7. Treibt Linda Sport? \_\_\_\_\_
8. Arbeitet Maria als Lehrerin? \_\_\_\_\_

**So'roq so'zli** so'roq gaplarda birinchi o'rinda **so'roq so'z**, ikkinchi o'rinda kesim, uchinchi o'rinda esa ega, yoki ikkinchi darajali bo'lak keladi. So'roq so'z sifatida **wer, was, wem, wen, wo, wann, wohin, woher, wenn, warum** so'zlari kelishi mumkin. So'roq so'zli so'roq gaplarda ohang darak gaplardagidek ko'tarilib pasayadi.

**1. So'roq so'z**

Wo

**2. kesim**

wohnen

**3. ega**

Sie?

### Wiederholen Sie!

|                               |                                         |                                  |
|-------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------|
| Wie heißen Sie?               | Ich heiße Franziska Binder.             | Mein Name ist Peter Heinemann.   |
| Wie ist Ihr Vorname?          | Mein Vorname ist Franziska.             | Mein Vorname ist Peter.          |
| Wie ist Ihr Familienname?     | Mein Familienname ist Binder.           | Mein Familienname ist Heinemann. |
| Wie alt sind Sie?             | Ich bin 37 Jahre alt.                   | Ich bin 37 Jahre alt.            |
| Woher kommen Sie?             | Ich komme aus Österreich.               | Ich komme aus Deutschland.       |
| Wo wohnen Sie?                | Ich wohne in Wien.                      | Ich wohne in Marburg.            |
| Was sind Sie von Beruf?       | Ich bin Lehrerin.                       | Ich bin Informatiker.            |
| Welche Sprachen sprechen Sie? | Meine Muttersprache ist Deutsch.        | Meine Muttersprache ist Deutsch. |
|                               | Ich spreche auch Spanisch und Englisch. | Ich lerne jetzt Japanisch.       |

**Wo?**

**Wie?**

**Wer?**

**Was?**

**Wann?**

**Weshalb?**

## Ergänzen Sie!

|                                 |                                   |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| _____ <b>bist du geboren?</b> – | - Ich bin am 23. Mai geboren.     |
| _____ <b>ist er von Beruf?</b>  | - Er ist Lehrer von Beruf.        |
| _____ <b>lachst du?</b>         | - Du bist so komisch!             |
| _____ <b>arbeitest du?</b>      | - Ich arbeite bei Bosch.          |
| _____ <b>sitzt hier?</b>        | - Herr Schmitt.                   |
| _____ <b>alt bist du?</b>       | - Ich bin 21.                     |
| _____ <b>ist er geboren?</b>    | - In Warschau.                    |
| _____ <b>ist das?</b>           | - Das ist ein Tisch.              |
| _____ <b>heißt du?</b>          | - Ich bin Monika.                 |
| _____ <b>weint sie?</b>         | - Sie ist einsam.                 |
| _____ <b>ist das?</b>           | - Das ist unsere Gruppenlehrerin. |

So'roq gaplar tarkibida **wieviel?, welcher?, wessen?, was für ein?, was für?** so'roq so'zlari kelgan bo'lsa, birinchi o'rinda so'roq so'z, undan keyin ot, uchinchi o'rinda kesim, undan so'ng ega yoki ikkinchi darajali bo'lak keladi.

**Was für einen Film brauchen Sie?**

**Wessen Buch liegt da?**

**Wieviel Einwohner hat Taschkent?**

## Ergänzen Sie den Satz?

|      |          |        |      |          |
|------|----------|--------|------|----------|
| Wem? | Welchen? | Woher? | Wen? | Wieviel? |
| Wie? | Was?     | Wann?  | Wer? | Woran?   |
| Wo?  | Wohin?   |        |      | Wessen?  |

- \_\_\_\_\_ Schuhe sind das?
- \_\_\_\_\_ spät ist es?
- \_\_\_\_\_ weißt du das?
- \_\_\_\_\_ denkst du?
- \_\_\_\_\_ schmeckt dir gar nicht?
- \_\_\_\_\_ ist der Bahnhof?
- \_\_\_\_\_ fährt der Zug?
- \_\_\_\_\_ gehst du nach der Schule?
- \_\_\_\_\_ holt die Mutter ab?
- \_\_\_\_\_ gratuliert Daniel?
- \_\_\_\_\_ kommen wir zum

7. \_\_\_\_\_ ist Otto?                      Bahnhof?
8. \_\_\_\_\_ kommt der Zug? 17. \_\_\_\_\_ Pullover ziehst du heute an?
9. \_\_\_\_\_ kostet die Fahrkarte? 18. \_\_\_\_\_ macht Hanna jetzt?
10. \_\_\_\_\_ Hund ist das?          19. \_\_\_\_\_ Buch brauchen wir?
11. \_\_\_\_\_ schreibst du?        20. \_\_\_\_\_ kommt dein Freund?

## Partnerübung! Fragen und Antworten!

## A: Einkaufen

Was?

Wieviel?

Wo?

Mit wem?

Wann?

Wie oft?

## B: Freizeit

Was?

Warum?

Wo?

Mit wem?

Wann?

Wie oft?

**Übersetzen Sie sie in Ihre Muttersprache!**

**Deutsch**

## *Ihre Muttersprache*

Guten Morgen! \_\_\_\_\_

Guten Tag! \_\_\_\_\_

Guten Abend! \_\_\_\_\_

Hallo! \_\_\_\_\_

**Wie heißen Sie?** \_\_\_\_\_

Ich heiße Max Müller. \_\_\_\_\_

Mein Name ist Max Müller.

**Wie ist Ihr Vorname/ Familienname?** \_\_\_\_\_

Mein Familienname ist Müller.

**Wie alt sind Sie?**

Ich bin (30) Jahre alt.

**Woher kommen Sie?** \_\_\_\_\_

Ich komme aus Spanien. \_\_\_\_\_

**Wo wohnen Sie?** \_\_\_\_\_

Ich wohne in Madrid. \_\_\_\_\_

**Was sind Sie von Beruf?** \_\_\_\_\_

Ich bin Lehrer. \_\_\_\_\_

Ich arbeite als Managerien bei Siemens \_\_\_\_\_

**Was/Wo studieren Sie?** \_\_\_\_\_

Ich studiere Medizin/ in Berlin. \_\_\_\_\_

**Welche Sprachen sprechen Sie?** \_\_\_\_\_

Meine Muttersprache ist Italienisch. \_\_\_\_\_

Ich spreche sehr gut/ ein bisschen Englisch. \_\_\_\_\_

Ich lerne jetzt Deutsch. \_\_\_\_\_

### **ARBEIT AN DEN TESTFRAGEN**

**1. Wählen Sie das passende Fragewort.** ..... Sprachen sprechen Sie?

a) Welche                      b) Wie                      c) Was                      d) Wer

**2. Wählen Sie das passende Fragewort.** .... wohnen Sie?

a) Womit                      b) Wo                      c) Wenn                      d) Was

**3. Wählen Sie das passende Fragewort.** .... kommen Sie?

a) Wie                      b) Wohin                      c) Woher                      d) Wer

**4. Finden Sie das Fragewort zum unterstrichenen Wort.**

Im Album liegt ein altes Schwarz- weißes Photo unseres Großvaters.

a) Wo?                      b) Wie?                      c) Wessen?                      d) Wieviel?

**5. Wählen Sie das passende Fragewort.** ... ist Ihr Familienname?

a) Wie                      b) Was                      c) Wer                      d) Wem

**6. Finden Sie richtige Frage.**

a) Wann kommt dein Freund?                      b) Wer kommt dein Freund?

c) Was kommt dein Freund?                      d) Wenn kommt dein Freund?

**7. Finden Sie richtige Frage.**

a) Was heißen Sie?                      b) Wer heißen Sie?

- c) Wie heißen Sie?                      d) Wann heißen Sie?

**8. Finden Sie richtige Frage.**

- a) Wer alt sind Sie?                      b) Wie alt sind Sie?  
c) Wann alt sind Sie?                      d) Wieviel alt sind Sie?

**9. Finden Sie richtige Frage.**

- a) Wohin kommen Sie?                      b) Wer kommen Sie?  
c) Wessen kommen Sie?                      d) Woher kommen Sie?

**10. Finden Sie richtige Frage.**

- a) Was spät ist es?                      b) Wie spät ist es?  
c) Wie viel spät ist es?                      d) Wo spät ist es?

**11. Finden Sie das Fragewort zum unterstrichenen Wort.** Ich studiere in Berlin.

- a) Welche                      b) Was                      c) Wo                      d) Wann

**12. Finden Sie das Fragewort zum unterstrichenen Wort.** Ich komme aus Spanien.

- a) Wann                      b) Woher                      c) Wo                      d) Wie

**13. Wählen Sie das passende Fragewort.** ... macht Hanna jetzt?

- a) Wer                      b) Was                      c) Wo                      d) Wohin

**14. Finden Sie das Fragewort zu den unterstrichenen Wort.** Ich studiere Medizin.

- a) Wessen                      b) Wer                      c) Wo                      d) Was

**15. Finden Sie den Satz mit richtiger Wortfolge.**

- a) Wieviel kostet die Fahrkarte?                      b) Was kostet die Fahrkarte?  
c) Wann kostet die Fahrkarte?                      d) Wo kostet die Fahrkarte?

**X. Stunde: Ich fühle mich nicht wohl**

**Lesen und übersetzen Sie!**

**Patient:** Guten Tag! Herr Doktor!

**Doktor:** Guten Tag! Was fehlt Ihnen?

**Patient:** Ich fühle mich nicht wohl. Mein Kopf tut mir weh und ich habe Schnupfen.

**Doktor:** Sie sehen richtig nicht gut aus. Sie



haben vielleicht Grippe. Fühlen Sie sich auch kalt?

**Patient:** Ja, ich fühle mich ein bisschen kalt. Übrigens habe ich auch Bauchschmerzen und Durchfall.

**Doktor:** Ok. Sie haben jetzt Fieber. Hier sind Ihr Rezept. Nehmen Sie die Tabletten dreimal am Tag. Und Sie sollen morgen noch einmal zu mir kommen. Ich werde Sie noch mal untersuchen.

**Patient:** Danke, Herr Doktor. Was noch soll ich machen?

**Doktor:** Trinken Sie mehr Wasser und vergessen Sie nicht, die Tabletten vor dem Essen zu nehmen! Sie sollen Vitamine nehmen, Aspirine nehmen, mehr schlafen, Orangensaft trinken.

**Patient:** Ich verstehe. Vielen Dank!

**Schreiben Sie die Symptome zu den passenden Bildern!**

|              |                  |                         |               |
|--------------|------------------|-------------------------|---------------|
| das Fieber   | die Grippe       | Schmerzen in den Beinen | der Schnupfen |
| der Husten   | der Bauchschmerz | der Kopfschmerz         | das Halsweh   |
| die Übelkeit | der Zahnschmerz  | der Rückenschmerz       |               |



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Welche Ratschläge passt? Verbinden Sie!

### Problem

### Ratschlag

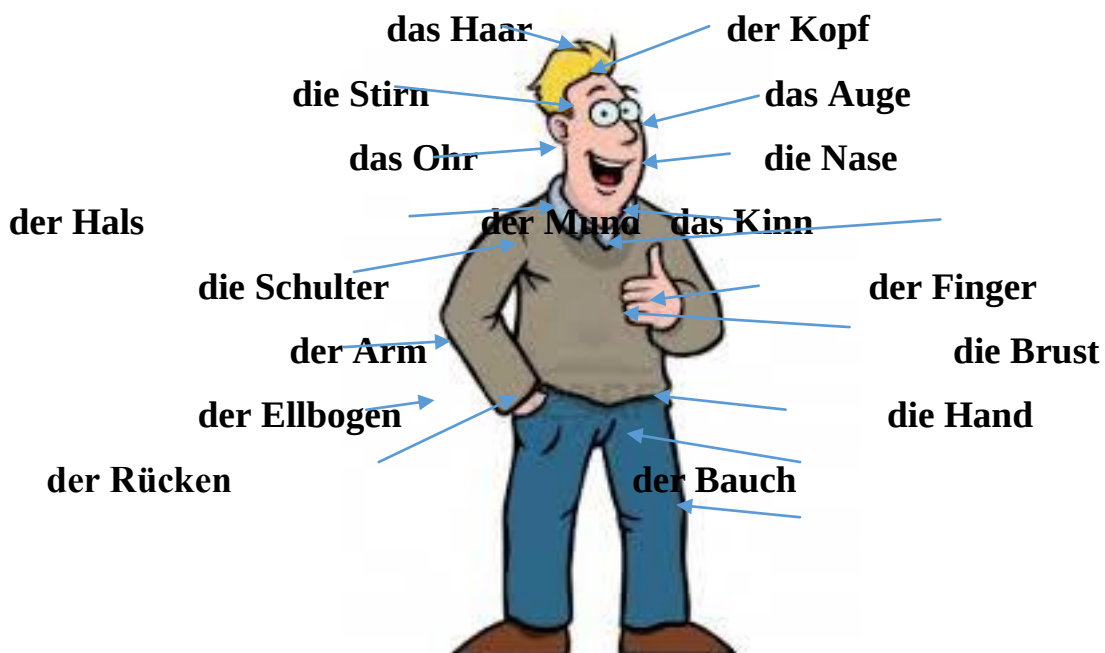
- |                                     |                                |
|-------------------------------------|--------------------------------|
| 1. Mir ist langweilig.<br>Brötchen! | a) Iß doch ein                 |
| 2. Mir ist heiß.<br>Fenster!        | b) Schließ doch das            |
| 3. Ich habe Hunger.                 | c) Triff mal wieder Freunde!   |
| 4. Ich bin sehr müde.               | d) Miß doch mal Fieber!        |
| 5. Es ist so laut hier.             | e) Geh nicht so spät ins Bett! |



## Unterstreichen Sie die richtige Antwort!

- |                                                         |                                 |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 1) Ich fühle / <u>habe</u> Fieber.                      | 9) Hat er Grippe / eine Grippe? |
| 2) Sie fühlt / ist sich nicht gut.                      | 10) Ist / Hat er Fieber?        |
| 3) Meine Beine tun / sind weh.<br>Zahnschmerzen.        | 11) Ich habe / fühle            |
| 4) Ich bin / habe Schnupfen.                            | 12) Bist / hast du krank?       |
| 5) Bist / Hast du Kopfschmerzen?                        | 13) Mir bin / ist schlecht.     |
| 6) Ich fühle / habe Bauchschmerzen.<br>Rückenschmerzen. | 14) Ich habe / bin              |
| 7) Ich bin / habe erkältet.                             | 15) Ich bin / habe Husten.      |
| 8) Ich bin / habe Halsschmerzen.                        | 16) Mein Zahn fühle / tut weh.  |

## Was sagt Frank? Sprechen Sie!



das Bein

der Po

das Knie

der Fuß

Ich habe  
Rückenschmerzen



**Beim Arzt! Ergänzen Sie den Text mit Wörtern aus dieser Liste!**

Armen - aufstehen - bleiben - dauert - einmal - Fieber - fühle - Grippe - Hals -  
helfen - Ihnen - Kopfschmerzen - krank - Medikamente - Mund - rufen - Ruhe -  
schlimm - Schmerzen - seit wann - Stuhl - tut - weh - weiß

**A:** Wie geht es \_\_\_\_\_, Herr Knupp?

**K:** Ich \_\_\_\_\_ mich schwach. Ich war im Büro, aber ich konnte mich nicht konzentrieren.

**A:** Haben Sie \_\_\_\_\_?

**K:** Ja, und der Hals tut auch \_\_\_\_\_.

**A:** Und haben Sie \_\_\_\_\_?



**K:** Das \_\_\_\_\_? ich nicht. Ich habe noch nicht Fieber gemessen.

**A:** Haben Sie sonst noch \_\_\_\_\_?

**K:** Ja, eigentlich überall.

**A:** Wo \_\_\_\_\_ es genau weh?

**K:** Vor allem hier, in den \_\_\_\_\_ und Beinen.

**A:** \_\_\_\_\_ haben Sie diese Schmerzen?

**K:** Also, gestern Abend war noch nichts, aber heute Morgen konnte ich fast nicht \_\_\_\_\_.

**A:** Aha. Dann setzen Sie sich bitte mal hier auf den \_\_\_\_\_. So, und jetzt bitte tief einatmen... und jetzt ausatmen. Und jetzt bitte husten. Und jetzt den \_\_\_\_\_ aufmachen und "A" sagen.



**K:** Aaaaaaaaaaaaaaaaaa.

**A:** Noch \_\_\_\_\_ bitte.

**K:** Aaaaaaaaaaaaaaaaaa.

**A:** Danke. Ja, der \_\_\_\_\_ ist ziemlich rot.

**K:** Und, ist es \_\_\_\_\_?

**A:** Ja, Sie haben eine \_\_\_\_\_.

**K:** Eine Grippe? Und wie lange \_\_\_\_\_ das?

**A:** Sie brauchen jetzt erst einmal \_\_\_\_\_. Sie müssen sofort ins Bett. Und dann \_\_\_\_\_ Sie mindestens drei Tage im Bett. Ich schreibe Sie eine Woche \_\_\_\_\_.

**K:** Brauche ich \_\_\_\_\_?

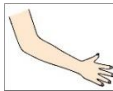
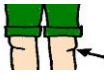
**A:** Ja, hier ist das Rezept. Sie bekommen alles in der Apotheke. Die Tabletten \_\_\_\_\_ gegen das Halsweh und OptiCitran hilft gegen die Grippe und gegen das Fieber.

**K:** Und muss ich noch einmal vorbeikommen?

**A:** \_\_\_\_\_ Sie doch bitte in drei Tagen wieder an. Am besten gegen zwölf Uhr, dann sehen wir weiter.



**Ergänzen Sie die Körperteile!**

|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|    |    |    |     |    |    |
|    |    |    |     |    |    |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |   |  |                                                                                       |

**Wie heißen die Wörter in Ihrer Sprache? Übersetzen und schreiben Sie!**

Fieber haben – \_\_\_\_\_ die Untersuchung – \_\_\_\_\_

die Grippe – \_\_\_\_\_ krank sein – \_\_\_\_\_

Zahnschmerzen haben – \_\_\_\_\_ kalt – \_\_\_\_\_

Kopfschmerzen haben – \_\_\_\_\_ schlecht – \_\_\_\_\_

Bauchschmerzen haben – \_\_\_\_\_ das Rezept – \_\_\_\_\_

Halsschmerzen haben – \_\_\_\_\_ die Tabletten \_\_\_\_\_

der Schnupfen – \_\_\_\_\_ die Spritze – \_\_\_\_\_

Husten haben – \_\_\_\_\_ die Medikamente – \_\_\_\_\_

der Halsweh – \_\_\_\_\_ die Schmerztablette – \_\_\_\_\_

die Übelkeit – \_\_\_\_\_ Vitamine nehmen – \_\_\_\_\_  
 der Rückenschmerz – \_\_\_\_\_ Aspirine nehmen – \_\_\_\_\_  
 beim Arzt – \_\_\_\_\_ sich ausruhen – \_\_\_\_\_  
 sich ins Bett legen – \_\_\_\_\_ Orangensaft trinken – \_\_\_\_\_  
 mehr schlafen – \_\_\_\_\_ die Operation – \_\_\_\_\_  
 das Antibiotikum – \_\_\_\_\_ zu viel Stress haben – \_\_\_\_\_  
 der Gips – \_\_\_\_\_ Was ist los? – \_\_\_\_\_  
 der Erste Hilfe Koffer – \_\_\_\_\_ das Pflaster – \_\_\_\_\_  
 einen Unfall haben – \_\_\_\_\_ die Salbe – \_\_\_\_\_  
 die Apotheke – \_\_\_\_\_ das Krankenhaus – \_\_\_\_\_  
 das Thermometer – \_\_\_\_\_ der Krankenwagen – \_\_\_\_\_  
 der Doktor/ Arzt – \_\_\_\_\_ die Krankenschwester – \_\_\_\_\_

### Was bedeuten diese Redewendungen?

1. sich auf Beine machen yo'lga

tushmoq \_\_\_\_\_

2. jmdm. einen Bären aufbinden qulog'iga lag'mon ilmoq \_\_\_\_\_

3. über alle Berge sein dom- daraksiz yo'qolmoq \_\_\_\_\_

4. einen Bock schießen ko'rmayin bosdim tikanni,

tortadurman jabrini

5. Er hat den Bogen (her) aus oq- qorani ajratmoq \_\_\_\_\_

## HILFSVERBEN „HABEN“ UND „SEIN“

### „haben“ va „sein“ yordamchi fe'llari

**Haben** va **sein** fe'llari hozirgi zamonda mustaqil qo'llanadi. **Haben** fe'li hozirgi zamonda 2- va 3- shaxs birlikda o'zagidagi **b** tovushisiz keladi. Quyidagicha tuslanadi:

| Person           | Singular       | Plural    |
|------------------|----------------|-----------|
| 1. Person        | ich habe       | wir haben |
| 2. Person        | du hast        | ihr habt  |
| 3. Person        | er<br>es } hat | sie haben |
| Hoflichkeitsform | sie            | Sie haben |

**Haben** fe'li gapda fe'l- kesim bo'lib, o'zidan keyin keladigan to'ldiruvchini hamma vaqt noaniq artikl bilan **Akkuzativ** (tushum) kelishigida turishini talab etadi. U o'zbek tilidagi **bor, ega bo'lmoq** so'zlariga to'g'ri keladi.

### Ergänzen Sie!

ich habe ein Auto.

Menda avtomobil bor.

du hast ein Auto.

er

sie

es

hat ein Auto.

wir haben ein Auto.

ihr habt ein Auto.

sie haben ein Auto.

Sie haben ein Auto.

## Ergänzen Sie! Was ist richtig!

- 1) Wir \_\_\_\_\_ eine neue Wohnung.
- 2) \_\_\_\_\_ du Geschwister?
- 3) Ihr \_\_\_\_\_ jeden Tag Deutschstunde.
- 4) Wer \_\_\_\_\_ eine Idee?
- 5) Ich \_\_\_\_\_ schon Bärenhunger.
- 6) Peter und Karla \_\_\_\_\_ zwei Kinder.
- 7) Die Eltern \_\_\_\_\_ keine Zeit für das Kind.
- 8) Ich \_\_\_\_\_ für heute zwei Kinokarten.

**Sein** fe'li hozirgi zamonda turli xil o'zak ko'rinishida tuslanadi. **Sein** fe'li gapda ot-kesimning bir qismi bo'lib keladi. O'zbek tiliga mustaqil so'z sifatida tarjima qilinmaydi. U o'zbek tilidagi ot kesimning qo'shimchalariga to'g'ri keladi.

| Person           | Singular       | Plural   |
|------------------|----------------|----------|
| 1. Person        | ich bin        | wir sind |
| 2. Person        | du bist        | ihr seid |
| 3. Person        | er<br>es } ist | sie sind |
| Hoflichkeitsform | sie            | Sie sind |

## Ergänzen Sie!

ich bin Arzt. Men shifokorman.

du bist Arzt. \_\_\_\_\_

er  
sie } ist Arzt. \_\_\_\_\_  
es

wir sind Arzt. \_\_\_\_\_

ihr seid Arzt. \_\_\_\_\_

sie sind Arzt. \_\_\_\_\_

Sie sind Arzt. \_\_\_\_\_

**Ergänzen Sie! Was ist richtig!**

- 1) Peters Vater \_\_\_\_\_ Ingenieur von Beruf.
- 2) Irene und Jonas \_\_\_\_\_ seit 2 Jahren verheiratet.
- 3) Udo, wo \_\_\_\_\_ du denn?
- 4) \_\_\_\_\_ ihr aus Deutschland?
- 5) Ich \_\_\_\_\_ fleißig, ich lerne gut.
- 6) Opas Brille \_\_\_\_\_ auf dem Tisch.
- 7) Wir \_\_\_\_\_ schon sehr hungrig.
- 8) Es \_\_\_\_\_ zu spät, wir müssen schon gehen.
- 9) Eva \_\_\_\_\_ krank. Sie \_\_\_\_\_ Grippe.
- 10) Ich \_\_\_\_\_ fleißig, ich \_\_\_\_\_ gute Noten.
- 11) Wo \_\_\_\_\_ der Hund?
- 12) Wo \_\_\_\_\_ die Kinder?
- 13) Wir \_\_\_\_\_ Pech, unser Auto \_\_\_\_\_ kaputt.
- 14) Das \_\_\_\_\_ mein Zimmer.

**Lesen Sie den Dialog! Markieren Sie die Verben!**

- 1) **Sind** Sie Herr Meier?                      Nein. Mein Name **ist** Conrad Müller.
- 2) Woher kommen Sie?                      Ich komme aus Berlin.
- 3) Studieren Sie in Berlin?                      Ja. Ich studiere in Berlin Medizin.
- 4) Wie alt sind Sie?                      Ich bin 25 Jahre alt.
- 5) Sprechen Sie Englisch?                      Ja. Ich spreche ein bisschen Englisch.

**Haben oder sein? Ergänzen Sie!**

- 1) Paul \_\_\_\_\_ Schnupfen, er \_\_\_\_\_ erkältet.
- 2) Wir \_\_\_\_\_ ein neues Auto, es \_\_\_\_\_ sehr bequem.
- 3) Ich \_\_\_\_\_ zwei Papageien zu Hause, sie \_\_\_\_\_ sehr laut.

- 4) Wir \_\_\_\_\_ schon fünf Jahre in Wien, mein Vater \_\_\_\_\_ dort eine gute Arbeit.
- 5) Ihr \_\_\_\_\_ glücklich, ihr \_\_\_\_\_ viel Geld.
- 6) Du \_\_\_\_\_ sehr viel zu tun, du \_\_\_\_\_ immer müde.
- 7) Das Wetter \_\_\_\_\_ schlecht, das \_\_\_\_\_ mir egal, ich \_\_\_\_\_ einen Regenschirm bei mir.
- 8) \_\_\_\_\_ Sie Lust, zu uns zu kommen? Unsere Hobbys \_\_\_\_\_ Reiten und Reisen.

### „Haben“ oder „sein“?

- 1) Der Mann \_\_\_\_\_ einen Laptop.      14) \_\_\_\_\_ Sie ein Buch?
- 2) \_\_\_\_\_ du in Deutschland?      15) Der Schüler \_\_\_\_\_ Buntstifte.
- 3) Wann \_\_\_\_\_ ihr zu Hause?      16) Ich \_\_\_\_\_ sehr nett.
- 4) Die Mütter \_\_\_\_\_ wenig Freizeit.      17) \_\_\_\_\_ das Mädchen einen Korb?
- 5) \_\_\_\_\_ das Taxi einen Fahrgast?      18) Wann \_\_\_\_\_ du zufrieden?
- 6) Mein Vater \_\_\_\_\_ ein Arzt.      19) Das Baby \_\_\_\_\_ ein Spielauto.
- 7) \_\_\_\_\_ das Fahrrad schnell?      20) \_\_\_\_\_ deine Aufgabe einfach?
- 8) Wir \_\_\_\_\_ gesund.      21) Wie \_\_\_\_\_ ihre Namen?
- 9) \_\_\_\_\_ ich morgen Musikstunde?      22) Mein Lineal \_\_\_\_\_ kurz.
- 10) Ihr \_\_\_\_\_ wirklich durstig.      23) Ich \_\_\_\_\_ einen Papagei.
- 11) Warum \_\_\_\_\_ meine Suppe zu kalt?      24) Wann \_\_\_\_\_ Sie Urlaub?
- 12) Wann \_\_\_\_\_ ihr Geburtstag?      25) \_\_\_\_\_ du eine Flasche?
- 13) Ihr \_\_\_\_\_ einen DVD-Player.      26) Wer \_\_\_\_\_ er?

### Was bedeuten diese Redewendungen?

1. gegen den Storm schwimmen oqimga qarshi bormoq \_\_\_\_\_
2. jmdm. einen Streich spielen o'rinsiz hazil qilmoq \_\_\_\_\_
3. Stein und Bein schwören aziz- avliyolar nomi bilan qasam ichmoq \_\_\_\_\_
4. Staub aufwirbeln shov- shuv ko'tarmoq \_\_\_\_\_
5. bei der Stange bleiben o'z fikrida qolmoq \_\_\_\_\_

## **ARBEIT AN DEN TESTFRAGEN**

1. **Ergänzen Sie! Ich \_\_\_\_\_ einen MP3 - Player.**  
a) habe    b) bin    c) war    d) bist
  
2. **Ergänzen Sie! \_\_\_\_\_ dein Onkel Internet zu Hause?**  
a) hat            b) bist    c) ist            d) bin
  
3. **Ergänzen Sie! Wie \_\_\_\_\_ das Brot?**  
a) ist            b) bin    c) sind            d) seid
  
4. **Ergänzen Sie! Ihr \_\_\_\_\_ zu dünn.**  
a) seid    b) bist    c) habt            d) hat
  
5. **Ergänzen Sie! \_\_\_\_\_ Sie Pflanzen im Wohnzimmer?**  
a) sind    b) seid            c) haben    d) ist
  
6. **Ergänzen Sie! Du \_\_\_\_\_ Peter.**  
a) ist            b) bist    c) hast            d) haben
  
7. **Ergänzen Sie! \_\_\_\_\_ wir eine Kaffeemaschine?**  
a) hat            b) habt            c) haben            d) sind
  
8. **Ergänzen Sie! Die Eltern \_\_\_\_\_ ein Wochenendhaus.**  
a) hat            b) haben    c) sind            d) habt
  
9. **Ergänzen Sie! Die Familie \_\_\_\_\_ in den Bergen.**



- a) ist                      b) sind                      c) haben                      d) hat

**10. Ergänzen Sie! \_\_\_\_\_ die Tische in der Mitte?**

- a) sind    b) ist                      c) hat                      d) haben

**11. Ergänzen Sie! Die Suppe \_\_\_\_\_ noch warm.**

- a) sind    b) ist                      c) hat                      d) bist

**12. Ergänzen Sie! \_\_\_\_\_ Sie zufrieden?**

- a) bist                      b) sind                      c) ist                      d) seid

**13. Ergänzen Sie! Du \_\_\_\_\_ eine Freundin.**

- a) hat                      b) habt                      c) hast                      d) bist

**14. Ergänzen Sie! Wie \_\_\_\_\_ dein Name?**

- a) bist                      b) ist                      c) hast                      d) hat

**15. Ergänzen Sie! \_\_\_\_\_ du fertig?**

- a) seid    b) sind                      c) ist                      d) bist

## **XI. Stunde:                      Hobby ist etwas, was wir gern tun!**

**Lesen und übersetzen Sie den Text!**

Jeder Mensch hat sein Hobby. Der eine sammelt Photos, der andere Edelsteine, Abzeichen, Münzen, Briefmarken. Einige sind scharf auf Tiere. Die anderen schwärmen für Musik und sammeln Kassetten, Discs. Die Frauen und die Mädchen stricken und nähen gern. Die Jugendlichen haben schon Hobbys. Die Jugend interessiert sich für moderne Musik, besucht Klubs, Diskos. Viel öfter als

Erwachsene gehen die Jugendlichen ins Kino. Viele Menschen haben Bücher als Hobby.

Ich bin ein Bücherfreund. In unserem Haus gibt es kleine Bibliothek. Aber ich besuche oft die Universitäts- und Stadtbibliotheken. Dort kann ich Bücher finden, die mich interessieren. Alle Familienangehörigen lieben Bücher. Die Bücher wurden bei uns nicht nur gesammelt, sondern auch gelesen. Ich lese die Abenteuerbücher gern. Die Bücher aus der Bibliothek meines Vaters waren die Werke von Goethe, Djuma, Zola, Tolstoi, Alischer Nawoi, Ojbek, Said Achmad und andere. Natürlich bin ich in der Bibliothek abonniert. Die trägt den Namen Saido Nasafij. Ich habe viele Lieblingsschriftsteller. Das sind: Alischer Nawoi, Goethe, Schiller, Lessing, Tschechow, Tolstoi, Pasternak, Stendal, Utkir Hoschimow und viele andere. Bücher bleiben für mich immer Quelle der Erkenntnis und Erfahrung.

Viele Menschen treiben Sport, spielen am Computer. Es gibt viele Sportarten: Fußball, Volleyball, Basketball, Tennis, Boxen, Eiskunstlauf, Leichtathletik, Golfspiel, Bowling und andere. Jede Sportart kann den Menschen abhärten und geschickt machen. Besonders populär ist Golfspiel. Und ich spiele Golfspiel auch gern. Ich bin auch ein Sportfreund, denn Sport macht mich Spaß. Wenn ich noch Zeit habe, arbeite auf dem Computer.

### **Antworten Sie auf die Fragen!**

1. Was ist Hobby?\_\_\_\_\_
2. Welche Hobbys haben die Menschen?\_\_\_\_\_
3. Wie verbringen die Jugendlichen ihre Freizeit?\_\_\_\_\_
4. Besuchen Sie oft Klubs, Discos, Kinos?\_\_\_\_\_
5. Was ist Ihr Hobby?\_\_\_\_\_
6. Sind Sie Sportfreund?\_\_\_\_\_
7. Sammeln Sie Briefmarken, Münzen, Bücher?\_\_\_\_\_

Schreiben Sie richtige Bezeichnung hinter die Bilder!

|                |                     |                     |                   |                |
|----------------|---------------------|---------------------|-------------------|----------------|
| lesen          | schwimmen           | Tischtennis spielen | Skateboard fahren |                |
| tanzen         | singen              | Computer spielen    | Golf spielen      | Fahrrad fahren |
| Tennis spielen | Klavier spielen     |                     |                   |                |
| Rugby spielen  | Videospiele spielen | Gitarre spielen     | Fußball           |                |
| spielen        | reiten              | Basketball spielen  | Freunde treffen   | schlafen       |
| Musik hören    | surfen              |                     |                   |                |









---



---









---



---









---



---

Ergänzen Sie die Sätze!

1. Sandra kommt aus Schweden.

Sie \_\_\_\_\_ jetzt in Hamburg und  
\_\_\_\_\_ dort Medizin.

Sie ist \_\_\_\_\_ .

Sie \_\_\_\_\_ gern Volleyball, liest gern Kriminal \_\_\_\_\_ .





2. Paolo kommt \_\_\_\_\_ Spanien.  
 \_\_\_\_\_ wohnt jetzt in \_\_\_\_\_ .  
 Dort \_\_\_\_\_ er als Ingenieur bei Siemens.  
 Paolo spielt gern \_\_\_\_\_ .

3. Klaus wohnt \_\_\_\_\_  
 Er \_\_\_\_\_ Journalist.  
 Klaus ist \_\_\_\_\_ und hat  
 \_\_\_\_\_ Kinder.  
 Er \_\_\_\_\_ Gedichte.



Berlin.



4. Franziska wohnt in \_\_\_\_\_ .  
 Sie ist \_\_\_\_\_ .  
 Sie ist \_\_\_\_\_ .  
 Sie hört \_\_\_\_\_ gern Musik und singt  
 im \_\_\_\_\_ .

**Ergänzen Sie das Gespräch!**

|               |              |              |          |           |
|---------------|--------------|--------------|----------|-----------|
| traurig       | arbeite      | Handarbeiten | zeichnen | Marken    |
| Sport treiben | Kamera       |              |          |           |
| sammeln       | Landschaften | bummeln      | Idee     | Kreatives |

- Hallo Uwe, du siehst \_\_\_\_\_ aus, was ist los?
- Hallo Karin! Ja, du hast Recht, ich \_\_\_\_\_ zu viel. Immer Stress!
- Du musst ein neues Hobby finden!

- Ich weiß nicht... . Ich mache verschiedene \_\_\_\_\_, zum Beispiel, sticken, \_\_\_\_\_, häkeln oder ein Musikinstrument zu spielen. Aber habe ich kein Talent.
- Vielleicht solltest du \_\_\_\_\_? Wir sitzen oft vor dem Computer, deshalb ist es für uns besonders wichtig, eine körperliche Auslastung und mehr Bewegungen haben.
- Ja, am Wochenende gehe ich ab und zu ins Fintesstudio, aber ich bin nicht so sportlich.
- Dann kannst du etwas \_\_\_\_\_. Zum Beispiel, \_\_\_\_\_ oder Münzen.
- Das klingt nicht schlecht, aber ich möchte etwas \_\_\_\_\_ machen.
- Ich glaube, es ist für dich am besten, zu fotografieren. Du kannst mit deiner \_\_\_\_\_ durch die Stadt \_\_\_\_\_, interessante Gebäude und Menschen knipsen. Man kann auch aufs Land fahren und schöne \_\_\_\_\_ fotografieren.
- Ja, das ist eine gute \_\_\_\_\_! Vielen Dank für den Tipp!

## DAS PRÄSENS

### Hozirgi zamon

**Hozirgi zamon** fe'lning sodda zamon shakli bo'lib, u ish- harakatning hozirgi yoki **hozirgi- kelasi** zamonda bo'lishini ifodalaydi.

**Daniel besucht den Sportzirkel.**

**Wir schreiben eine Kontrollarbeit.**

Fe'llar nemis tilida ikki katta guruhga bo'linadi: **kuchli fe'llar va kuchsiz fe'llar**

### KUCHSIZ FE'LLARNING HOZIRGI ZAMON SHAKLI

**Kuchsiz fe'llarning hozirgi zamon shakli fe'l o'zagiga quyidagi shaxs- son qo'shimchalarini qo'shish bilan yasaladi:**

| Person           | Singular                  | Plural              |
|------------------|---------------------------|---------------------|
| 1. Person        | ich komm- <b>e</b>        | wir komm- <b>en</b> |
| 2. Person        | du komm- <b>st</b>        | ihr komm- <b>t</b>  |
| 3. Person        | er<br>es } komm- <b>t</b> | sie komm- <b>en</b> |
| Höflichkeitsform | sie                       | Sie komm- <b>en</b> |



3- shaxs birlik va 2- shaxs ko'plik shakli doim bir xil qo'shimcha bilan

tugaydi!

Finden Sie Endungen!

|                             |          | wohnen               | lernen               | singen               | spielen                |
|-----------------------------|----------|----------------------|----------------------|----------------------|------------------------|
| <b>Singular</b>             | ich      | wohn <u><b>e</b></u> | lern <u><b>e</b></u> | sing <u><b>e</b></u> | spiel <u><b>e</b></u>  |
|                             | du       | wohn_____            | lern_____            | sing_____            | spiel_____             |
|                             | er/ Timo | wohn_____            | lern_____            | sing_____            | spiel_____             |
|                             | sie/     | wohn_____            | lern_____            | sing_____            | spiel_____             |
|                             | Susanne  |                      |                      |                      |                        |
| <b>Plural</b>               | wir      | wohn_____            | lern_____            | sing_____            | spiel_____             |
|                             | sie      | wohn_____            | lern_____            | sing_____            | spiel <u><b>en</b></u> |
|                             | ihr      | wohn_____            | lern_____            | sing_____            | spiel_____             |
| <b>Höfliche<br/>itsform</b> |          | wohn_____            | lern_____            | sing_____            | spiel_____             |

O'zagi **t, d, gn, dm, tm, chn, ffn** kabi undosh tovushlar bilan tugagan kuchsiz fe'llar ikkinchi va uchinchi shaxs birligida hamda, ikkinchi shaxs ko'pligida **-e** qo'shimchasini oladi. Bunday fe'llarga **warten, leiten, antworten, reden, öffnen, begegnen, zeichnen, ordnen, atmen, widmen** va boshqa fe'llar kiradi.

| Person           | Singular                                         | Plural                                     |
|------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 1.               | ich arbeit- <b>e</b> öffn- <b>e</b>              | wir arbeit – <b>en</b> öffn- <b>en</b>     |
| 2.               | du arbeit- <b>e- st</b> öffn- <b>e-st</b>        | ihr arbeit – <b>e- t</b> öffn- <b>e- t</b> |
| 3.               | er<br>es<br>arbeit- <b>e- t</b> öffn- <b>e-t</b> | sie arbeit – <b>en</b> öffn- <b>en</b>     |
| Höflichkeitsform | sie                                              | Sie arbeit – <b>en</b> öffn- <b>en</b>     |

**Finden Sie Endungen!**

|                             |      | warten                | antworten               | begegnen               | zeichnen               |
|-----------------------------|------|-----------------------|-------------------------|------------------------|------------------------|
| <b>Singular</b>             | ich  | wart <u><b>e</b></u>  | antwort <u><b>e</b></u> | begegn <u><b>e</b></u> | zeichn <u><b>e</b></u> |
|                             | du   | warte_____            | antworte____            | begegne____            | zeichne____            |
|                             | er/  | warte_____            | _____                   | _____                  | _____                  |
|                             | sie/ | warte_____            | antworte____            | begegne____            | zeichne____            |
|                             |      |                       | _____                   | _____                  | _____                  |
| <b>Plural</b>               | wir  | wart_____             | antwort_____            | begegn_____            | zeichn_____            |
|                             |      |                       | _____                   | _____                  | _____                  |
|                             | sie  | wart_____             | antworte____            | begegn_____            | zeichn_____            |
|                             |      |                       | _____                   | _____                  | _____                  |
|                             | ihr  | wart_____             | antwort_____            | begegne____            | zeichne____            |
|                             |      |                       | _____                   | _____                  | _____                  |
| <b>Höfliche<br/>itsform</b> |      | wart <u><b>en</b></u> | antwort_____            | begegn_____            | zeichn_____            |
|                             |      |                       | _____                   | _____                  | _____                  |

## KUCHLI FE'LLARNING HOZIRGI ZAMON SHAKLI

**Kuchli fe'llar** prezentsda tushlanganda o'zagidagi unli tovushlar o'zgaradi. O'zagidagi a, o unlisi yoki au diftongi bo'lgan kuchli fe'llar 2- va 3- shaxs birlikda umlaut qabul qiladi. Bunday fe'llar:

**fahren (bormoq), fallen (yiqilmoq), fangen (tutmoq), graben (qazimoq), halten (ushlab turmoq), lassen (qoldirmoq), raten (maslahat bermog)** va boshqalar.

| Person           | Singular           |                 |                 |                   |
|------------------|--------------------|-----------------|-----------------|-------------------|
| 1.               | ich fahr- <b>e</b> | laufe- <b>e</b> | trag- <b>e</b>  |                   |
| 2.               | schlaf- <b>e</b>   |                 |                 |                   |
|                  | du fähr- <b>st</b> | läuf- <b>st</b> | träg- <b>st</b> | schläf- <b>st</b> |
| 3.               | er                 |                 |                 |                   |
|                  | es                 | fähr- <b>t</b>  | läuf- <b>t</b>  | träg- <b>t</b>    |
|                  |                    |                 |                 | schläf- <b>t</b>  |
| Höflichkeitsform | sie                |                 |                 |                   |

### Finden Sie Endungen!

|                             |           | <b>fangen</b>        | <b>schlafen</b>         | <b>laufen</b>        |
|-----------------------------|-----------|----------------------|-------------------------|----------------------|
| <b>Singular</b>             | ich       | fang <u><b>e</b></u> | schlaf <u><b>e</b></u>  | lauf <u><b>e</b></u> |
|                             | du        | fäng_____            | schläf_____             | läuf _____           |
|                             | er/ Akmal | fäng_____            | schläf _____            | läuf _____           |
|                             | sie/      | fäng_____            | schläf _____            | läuf_____            |
| <b>Plural</b>               | wir       | fang_____            | schlaf_____             | lauf _____           |
|                             | sie       | fang _____           | schlaf_____             | lauf _____           |
|                             | ihr       | fang _____           | schlaf_____             | lauf _____           |
| <b>Höfliche<br/>itsform</b> |           | fang_____            | schlaf <u><b>en</b></u> | lauf _____           |

O‘zagida **e** unli tovushi bo‘lgan kuchli fe’llar 2- va 3- shaxs birligida o‘zakdagi e unlisini qisqa yoki cho‘ziq **i, ie** ga o‘zgartiradi. Bunday fe’llar:  
**empfehlen** (tavsiya qilmoq), **geben** (bermoq), **helfen** (yordam bermoq), **lesen** (o‘qimoq), **nehmen** (olmoq) va boshqalar.



| Person           | Singular                 |                           |                |               |
|------------------|--------------------------|---------------------------|----------------|---------------|
| 1.               | ich geb- <b>e</b>        | sprech- <b>e</b>          | lese- <b>e</b> | seh- <b>e</b> |
| 2.               | du gib- <b>st</b>        | sprich- <b>st</b>         | lie- <b>st</b> | sieh –        |
| 3.               | er<br>es } gib- <b>t</b> | sprich-    lies- <b>t</b> | sieh- <b>t</b> |               |
| Höflichkeitsform | sie                      |                           |                |               |

**Finden Sie Endungen!**

|                             |           | nehmen               | empfehlen               | helfen                |
|-----------------------------|-----------|----------------------|-------------------------|-----------------------|
| <b>Singular</b>             | ich       | nehm <u><b>e</b></u> | empfehl <u><b>e</b></u> | helf <u><b>e</b></u>  |
|                             | du        | nimm_____            | empfehl_____            | hilf_____             |
|                             | er/ Akmal | nehm_____            | empfehl_____            | hilf_____             |
|                             | sie/      | nehm_____            | empfehl_____            | hilf_____             |
| <b>Plural</b>               | wir       | nehm_____            | empfehl_____            | helf_____             |
|                             | sie       | nehm_____            | empfehl_____            | helf_____             |
|                             | ihr       | nehm_____            | empfehl_____            | helf_____             |
| <b>Höfliche<br/>itsform</b> | Sie       | nehm_____            | empfehl_____            | helf <u><b>en</b></u> |

O‘zagi **-t, -d** bilan tugagan kuchli fe’llar **2 va 3** shaxs birligida e qo‘shimchasini olmaydi.  
Bunday fe’llar:

**halten (ushlab turmoq), laden (taklif qilmoq), raten (maslahat bermog)**

| Person | Singular                |                     |
|--------|-------------------------|---------------------|
| 1.     | ich rat- <b>e</b>       | wir rat - <b>en</b> |
| 2.     | du rät- <b>st</b>       | ihr rate- <b>t</b>  |
| 3.     | er<br>es } rä- <b>t</b> | sie                 |
|        | rat- <b>en</b>          |                     |

|                         |     |
|-------------------------|-----|
| <b>Höflichkeitsform</b> | sie |
|-------------------------|-----|

### Finden Sie Endungen!

|                         |            | <b>halten</b>         | <b>laden</b>        | <b>raten</b>        |
|-------------------------|------------|-----------------------|---------------------|---------------------|
| <b>Singular</b>         | ich        | halt <u><b>e</b></u>  | lad <u><b>e</b></u> | rat <u><b>e</b></u> |
|                         | du         | hält _____            | läd _____           | rät _____           |
|                         | er/ Akmal  | hält _____            | läd _____           | rät _____           |
|                         | sie/ Marie | hält _____            | läd _____           | rät _____           |
| <b>Plural</b>           | wir        | halt <u><b>en</b></u> | lad _____           | rat _____           |
|                         | sie        | halt _____            | lad _____           | rat _____           |
|                         | ihr        | halte _____           | lade _____          | rate _____          |
| <b>Höflichkeitsform</b> | Sie        | halt _____            | lad _____           | rat _____           |

Oʻzagi **-s, -ß, -tz, -z** kabi undoshlar bilan tugagan feʼllar ikkinchi shaxs birlikda s qoʻshimchasini qabul qilmaydi. Bunday feʼllar:

**heißen** (atamoq), **sitzen** (oʻtirmoq), **essen** (yemoq), **tanzen** (raqsga tushmoq) va boshqalar.

| <b>Person</b>           | <b>Singular</b>                        |
|-------------------------|----------------------------------------|
| <b>1.</b>               | ich heiß- <b>e</b> wir heiß- <b>en</b> |
| <b>2.</b>               | du heiß - <b>t</b> ihr heiß- <b>t</b>  |
| <b>3.</b>               | er<br>es } heiß - <b>t</b> sie         |
|                         | heiß- <b>en</b>                        |
| <b>Höflichkeitsform</b> | sie                                    |

### Finden Sie Endungen!

|  |     | <b>essen</b>        | <b>tanzen</b>        | <b>sitzen</b>        |
|--|-----|---------------------|----------------------|----------------------|
|  | ich | ess <u><b>e</b></u> | tanz <u><b>e</b></u> | sitz <u><b>e</b></u> |

|                         |           |               |           |           |
|-------------------------|-----------|---------------|-----------|-----------|
| <b>Singular</b>         | du        | iß ____       | tanz ____ | sitz ____ |
|                         | er/ Akmal | iß ____       | tanz ____ | sitz ____ |
|                         | sie/      | iß ____       | tanz ____ | sitz ____ |
| <b>Plural</b>           | wir       | ess ____      | tanz ____ | sitz ____ |
|                         | sie       | ess <u>en</u> | tanz ____ | sitz ____ |
|                         | ihr       | ess ____      | tanz ____ | sitz ____ |
| <b>Höflichkeitsform</b> | Sie       | ess ____      | tanz ____ | sitz ____ |

### Kombinieren Sie!

|        |          |                   |
|--------|----------|-------------------|
|        |          | im Chor           |
| Anna   | schreibt | Romane            |
| Julia  | sammelt  | Fußball           |
| Timo   | singt    | Computerprogramme |
| Paul   | spielt   | Gitarre           |
| Max    | hört     | Tennis            |
| Johann | liest    | Musik Briefmarken |

### Was passt?

|     |               |                 |                          |                          |                          |           |        |
|-----|---------------|-----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------|--------|
| Ich | <u>spiele</u> | Klavier.        | <input type="checkbox"/> | spielen                  | <input type="checkbox"/> | spiele    | spielt |
| Du  | _____         | die Tür.        | <input type="checkbox"/> | öffnen                   | <input type="checkbox"/> | öffnest   |        |
|     | öffne         |                 |                          |                          |                          |           |        |
| Wir | _____         | in Berlin.      | <input type="checkbox"/> | lebe                     | <input type="checkbox"/> | leben     | lebt   |
| Sie | _____         | ein Bild.       | <input type="checkbox"/> | zeichne                  | <input type="checkbox"/> | zeichnen  |        |
|     | zeichnet      |                 |                          |                          |                          |           |        |
| Ihr | _____         | im Fernstudium. | <input type="checkbox"/> | studiert                 | <input type="checkbox"/> | studieren |        |
|     | studiere      |                 |                          | <input type="checkbox"/> |                          |           |        |
| Sie | _____         | gern Musik.     | <input type="checkbox"/> | hören                    | <input type="checkbox"/> | hört      |        |

### Ergänzen Sie! Finden Sie Endungen!

- 1) Wir leb \_\_\_\_\_ in Hamburg
- 9) Sie rechn \_\_\_\_\_ schnell.

- 2) Er studier \_\_\_\_\_ an der Universität. 10) Sie lern \_\_\_\_\_ neue Vokabeln.
- 3) Ich spiel \_\_\_\_\_ Gitarre. 11) Mein Freund schläf \_\_\_\_\_
- 4) Sie schwimm \_\_\_\_\_ im Sommer viel. 12) Wir übersetz \_\_\_\_\_ den Text.
- 5) Ihr wohn \_\_\_\_\_ im Studentenheim. 13) Alex antwort \_\_\_\_\_ gut.
- 6) Er spiel \_\_\_\_\_ gern Volleyball. 14) Du sprich \_\_\_\_\_ langsam.
- 7) Mein Vater arbeit \_\_\_\_\_ im Werk. 15) Du wohn \_\_\_\_\_ im Dorf.
- 8) Er öffne \_\_\_\_\_ die Tür. 16) Es wein \_\_\_\_\_ sehr viel.

**Welches Verb passt in den Satz?**

|        |         |           |        |        |         |          |
|--------|---------|-----------|--------|--------|---------|----------|
| singen | machen  | gehen     | malen  | fahren | spielen | lernen   |
| stehen | trinken | schreiben | wohnen | lachen | hören   | sprechen |

- 1) Wir \_\_\_\_\_ in den Zoo. 8) Johann \_\_\_\_\_ in sein Heft.
- 2) Ich \_\_\_\_\_ meine Hausaufgabe. 9) Sie \_\_\_\_\_ sehr gut.
- 3) Wir \_\_\_\_\_ einen Kaffee. 10) Mila \_\_\_\_\_ ein Bild.
- 4) Akram \_\_\_\_\_ in Samarkand. 11) Du \_\_\_\_\_ zur Arbeit.
- 5) Ihr \_\_\_\_\_ mit dem Hund. 12) Er \_\_\_\_\_ viele Wörter.
- 6) Er \_\_\_\_\_ Spanisch. 13) Das Buch \_\_\_\_\_ auf dem Tisch.
- 7) Wir \_\_\_\_\_ gern Musik. 14) Sie \_\_\_\_\_ laut.

## Konjugieren Sie im Präsens folgende Verben!

| <u>denken</u> | <u>studieren</u> | <u>kochen</u> |
|---------------|------------------|---------------|
| ich _____     | ich _____        | ich _____     |
| du _____      | du _____         | du _____      |
| er _____      | er _____         | er _____      |
| wir _____     | wir _____        | wir _____     |
| ihr _____     | ihr _____        | ihr _____     |
| sie _____     | sie _____        | sie _____     |

| <u>malen</u> | <u>warten</u> | <u>tragen</u> |
|--------------|---------------|---------------|
| ich _____    | ich _____     | ich _____     |
| du _____     | du _____      | du _____      |
| er _____     | er _____      | er _____      |
| wir _____    | wir _____     | wir _____     |
| ihr _____    | ihr _____     | ihr _____     |
| sie _____    | sie _____     | sie _____     |

## Was bedeuten diese Redewendungen?

1. Staat machen ko'z- ko'z qilmoq
2. den Spieß umdrehen birovga choh qazisang o'zing yiqilasan
3. ein doppeltes Spiel spielen ikkiyuzlamachilik qilmoq
4. sich den Kopf einrennen g'alvani tekinga sotib olmoq
5. seinem Herzen Luft machen yuragidagini to'kib solmoq

## ARBEIT AN DEN TESTFRAGEN

1. Setzen Sie das Verb ein. Das Buch und das Heft \_\_\_\_\_ hier.  
a) ist    b) sind    c) hat    d) wird
2. Setzen Sie das Verb ein. Dieser Student \_\_\_\_\_ fleißig.  
a) ist    b) sein    c) hat    d) wird

3. Setzen Sie das Verb im Präsens ein. Maria \_\_\_\_\_ gut Deutsch.  
a) spricht b) sprach c) sprichst d) spricht
4. Ergänzen Sie. Wir \_\_\_\_\_ tüchtige Sportler.  
a) ist b) haben c) sind d) wird
5. Setzen Sie das Verb ein. Das Studium \_\_\_\_\_ sehr interessant.  
a) ist b) sein c) hat d) wird
6. Setzen Sie das Verb ein. Du \_\_\_\_\_ Arzt.  
a) bist b) bin c) hat d) hast
7. Setzen Sie das Verb ein. Du \_\_\_\_\_ ein Fahrrad.  
a) hat b) bin c) haben d) hast
8. Setzen Sie das Verb ein. Die Mutter \_\_\_\_\_ an Halbschmerzen.  
a) leiden b) leidet c) leidet d) leidet
9. Setzen Sie die Personalendungen ein. Der Lehrer prüf\_\_\_\_\_ die Hausaufgabe.  
a) –en b) – et c) – est d) –t
10. Setzen Sie die Personalendungen ein. Sie beantwort\_\_\_\_\_ die Frage.  
a) – en b) – et c) – est d) – t
11. Setzen Sie die Personalendungen ein. Ich erzähl\_\_\_\_\_ ein Märchen.  
a) - en b) - et c) - e d) – t
12. Setzen Sie die Personalendungen ein. Du bekomm\_\_\_\_\_ das Stipendium.  
a) – st b) – e c) – en d) – et
13. Setzen Sie die Personalendungen ein. Ihr fahr\_\_\_\_\_ nach München.  
a) – e b) – en c) – t d) – et
14. Ergänzen Sie. Wir geh\_\_\_\_\_ heute ins Kino.  
a) – e b) – et c) – en d) –t
15. Ergänzen Sie. Sie hab\_\_\_\_\_ heute eine Vorlesung.  
a) – e b) – et c) – en d) - t

## **XII. Stunde:**

## **Im Warenhaus**

### **Lesen und übersetzen Sie!**

Wir gehen heute mit meiner Freundin ins Warenhaus. Das Warenhaus befindet sich in der Isлом Karimow Straße.

Das Warenhaus ist zweistöckig. Im Erdgeschoß gibt es Porzellanwaren, Spielzeuge, Souvenirs, Parfümwaren, Waschmittel, Haushaltsartikel und andere.

Im ersten Stock gibt es Herren-, Damen-, Kinderbekleidungen, eine Stoffabteilung, Schuhabteilung, Taschen- und Radioabteilung.

Wir sind in der Abteilung für Damenbekleidung. Ich will eine Bluse und meine Freundin einen Rock kaufen. Eine Verkäuferin zeigt uns eine paar Blusen mit weißer, roter, lila und blauer Farbe. Die Bluse paßt mir ausgezeichnet. Sie ist nicht zu billig, aber ich möchte sie kaufen.

Dann wählen wir für meine Freundin einen Rock. Der Verkäufer bietet verschiedene, schöne, moderne Röcke an. Sabine probiert einen Jeansrock an. Der Rock ist elegant und modern. Er kostet nicht teuer. Sabine beschloß sie zu kaufen.

Dann wollen wir für unsere Freundin Malika einen Geschenk kaufen. Sie hat bald Geburtstag. Wir suchen für sie ein Souvenir. Eine schöne gelbe Ente gefällt uns. Wir kaufen sie. Die Verkäuferin wickelt das Geschenk schön ein.

In dieser Abteilung kaufen wir noch zwei paar Schuhe und Strümpfe, zwei Regenschirme.

Wir nehmen den Kassenzettel und bezahlen an der Kasse. Sehr müde kehren wir nach Hause zurück.

### **Antworten Sie auf die Fragen!**

1. Gehen Sie oft ins Warenhaus? \_\_\_\_\_
2. Wo befindet sich das Warenhaus? \_\_\_\_\_
3. Welche Abteilungen gibt es im Warenhaus? \_\_\_\_\_
4. Was kaufen sie in der Abteilung für Damenbekleidung? \_\_\_\_\_
5. Was kauft man in der Stoffabteilung? \_\_\_\_\_

6. Was haben sie für die Freundin gekauft? \_\_\_\_\_
7. Wann bezahlen sie an der Kasse? \_\_\_\_\_

### Ordnen Sie zu!

|             |              |                 |               |          |
|-------------|--------------|-----------------|---------------|----------|
| der Mantel  | die Jacke    | der Schlafanzug | die Unterhose | die      |
| Krawatte    | die Jeans    | das Kleid       | die Bluse     | die Hose |
| der Rock    | die Schuhe   | die Strümpfe    | das Unterhemd | das      |
| Sweartshirt | der Pullover | das T-Shirt     |               |          |

  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

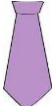
  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

### Wo kann man finden?

Wo bekomme ich ein schönes Kleid?

Wo kann ich Sportschuhe kaufen?

In welcher Abteilung finde ich eine Aktentasche?

Sportwarenabteilung

Kann ich hier ein Bildbuch bekommen?

Buchabteilung

Wo kann ich ein Fotoalbum kaufen?

Schuhabteilung

im Fotogeschäft

in der Boutique

in der

in der

in der



Gibt es hier Zelte zu kaufen?

in der Lederwarenabteilung

Wo kann ich eine neue Jeanshose kaufen?

in der Konfektionsabteilung

**Haben Sie Phantasie? Sprechen Sie über die Fotos, benutzen Sie die gegebenen Ausdrücke!**

zwei Freundinnen

in einem eleganten

Einkaufshaus

in einer Boutique

die neueste Mode

ein neues Cocktailkleid

in jeder Saison, etwas Neues

die Auswahl ist groß

sie möchte ausprobieren

sie sind guter Laune

den Preiszettel anschauen

gute Qualität



**Wie heißen die Wörter in Ihrer Sprache? Übersetzen und schreiben Sie!**

die Anprobe – \_\_\_\_\_ die Mütze – \_\_\_\_\_

etwas ausprobieren – \_\_\_\_\_ der Pullover – \_\_\_\_\_

die Bekleidung – \_\_\_\_\_ der Rock – \_\_\_\_\_

die Damenbekleidung – \_\_\_\_\_ der Schal – \_\_\_\_\_

die Herrenbekleidung – \_\_\_\_\_ der Schlafanzug – \_\_\_\_\_

die Kinderbekleidung – \_\_\_\_\_ der Schuh – \_\_\_\_\_

die Oberbekleidung – \_\_\_\_\_ der Stiefel – \_\_\_\_\_

die Unterbekleidung – \_\_\_\_\_ der Socken – \_\_\_\_\_

der Strumpf – \_\_\_\_\_ der Hut – \_\_\_\_\_

das Kleid – \_\_\_\_\_ die Hose – \_\_\_\_\_

der Mantel \_\_\_\_\_ die Bluse – \_\_\_\_\_  
 der Anzug – \_\_\_\_\_ die Größe – \_\_\_\_\_  
 das Hemd – \_\_\_\_\_ die Schuhgröße – \_\_\_\_\_  
 das Kaufhaus – \_\_\_\_\_ die Jeans \_\_\_\_\_  
 die Jacke – \_\_\_\_\_ die Farbe – \_\_\_\_\_  
 der Gürtel – \_\_\_\_\_ die Latzhose – \_\_\_\_\_  
 die Handschuhe – \_\_\_\_\_ der Kleiderbügel – \_\_\_\_\_  
 die kurze Hose – \_\_\_\_\_ die Weste – \_\_\_\_\_  
 die Hausschuhe – \_\_\_\_\_ der Trainingsanzug \_\_\_\_\_  
 die Bezahlung – \_\_\_\_\_ farbenfroh – \_\_\_\_\_  
 etwas bar (be)zahlen – \_\_\_\_\_ etwas mit Scheck (be)zahlen \_\_\_\_\_

### Was bedeuten diese Redewendungen?

1. in den Tag hinein bringen bugungi kun bilan yashamoq
2. ein Theater machen adi- badi aytishmoq
3. jmdm. in den Weg treten to'sqinlik ilmoq
4. die Zeit totschiagen vaqtini bekorga ketkazmoq
5. sein Wort halten o'z so'zida turmoq

## PRÄFIXE

### Old qo'shimchalar

Nemis tilida fe'llar ajraladigan va ajralmaydigan old qo'shimchalar bilan qo'llanadi. **be, ge-, er-, ver-, zer-, ent-, emp-, miß-, wieder** kabi prefikslar ajralmaydigan old qo'shimchalardir. Ularga urg'u tushmaydi. Shuning uchun fe'ldan ajralmagan holda qo'llanadi. Bu fe'llar: **beantworten, geschehen, erwarten, verstehen, zerbrechen, entfernen, empfehlen, mißlingen** va boshqalar.

*Bekommst du Briefe oft?*

*Erwartet ihr heute Gäste?*

## Konjugationstabelle

| Singular |              | Plural      |                 |                 |
|----------|--------------|-------------|-----------------|-----------------|
| ich      | beantworte   | erzähle     | wir beantworten | erzählen        |
| du       | beantwortest | erzählst    | ihr beantwortet | erzählt         |
| er       | }            |             | sie beantworten | erzählen        |
| sie      |              | beantwortet | erzählt         | Sie beantworten |
| es       |              |             |                 |                 |

**Bilden Sie Sätze mit folgenden Verben!**

beantworten begrüßen bekommen beschreiben besichtigen besprechen  
besuchen bezahlen empfehlen entdecken entfernen enthalten erhalten  
erklären erwarten erzählen gefallen geschehen mißlingen versprechen  
verstehen zerbrechen zerschlagen

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

**ab-, an-, auf-, aus-, bei-, ein-, fort-, mit-, vor-, zu-, fest-, her-, hin-, herein-, hinaus-, los-, vorbei-, weg-, zurück-, zusammen-** kabi prefikslar fe'lning ajraladigan old qo'shimchalaridir. Ularga har doim urg'u tushadi. Shuning uchun ham ular fe'ldan ajralgan holda qo'llanadi. Bu fe'llar: **abnehmen, anfangen, aufstehen, ausschicken, beiwohnen, einkaufen, fortsetzen, stattfinden, teilnehmen, abschreiben, vorlesen, aufsteigen, mitnehmen** va boshqalar.

## Konjugationstabelle

| Singular |            | Plural |            |
|----------|------------|--------|------------|
| ich      | stehe auf  | wir    | stehen auf |
| du       | stehst auf | ihr    | steht auf  |
| er       |            | sie    | stehen auf |
| sie      | steht auf  | Sie    | stehen auf |
| es       |            |        |            |

Sodda gaplarda ajraluvchi old qo'shimchalar gap oxirida keladi.

**Ich stehe um sieben Uhr auf.**

**Er trägt ein Gedicht vor.**

## Bilden Sie Sätze!

### TRENNBARE

ein

kaufen

an

rufen

ein

laden

fortgehen

aussehen

### VERBEN

wegwerfen

einkaufen: **Wir kaufen im Supermarkt**

**ein.**

anrufen: \_\_\_\_\_

einladen: \_\_\_\_\_

wegwerfen: \_\_\_\_\_

aussehen: \_\_\_\_\_

zumachen: \_\_\_\_\_  
 aufstehen: \_\_\_\_\_  
 einschalten: \_\_\_\_\_  
 ausmachen: \_\_\_\_\_

### Ergänzen Sie!

ich komme um 17.00 Uhr an                      ich bekomme ein

### Geschenk

|                      |                     |
|----------------------|---------------------|
| du kommst _____ an   | du bekommst _____   |
| er ]                 | er ]                |
| sie ] kommt _____ an | sie ] bekommt _____ |
| es                   | es                  |
| wir kommen _____ an  | wir bekommen _____  |
| ihr kommt _____ an   | ihr bekommt _____   |
| sie kommen _____ an  | sie bekommen _____  |
| Sie kommen _____ an  | Sie bekommen _____  |

### Sortieren Sie die Verben!

|                  |                |                 |                 |                |
|------------------|----------------|-----------------|-----------------|----------------|
| <b>einkaufen</b> | <b>suchen</b>  | <b>zählen</b>   | <b>bezahlen</b> | <b>anrufen</b> |
| <b>verkaufen</b> | <b>hören</b>   | <b>erzählen</b> | <b>kaufen</b>   | <b>zuhören</b> |
| <b>aufhören</b>  | <b>gehören</b> | <b>besuchen</b> |                 |                |

**trennbar                      nicht-trennbar                      einfache Verben**

einkaufen \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

### Bilden Sie Sätze!

|              |                   | Verb 1 |                         | Verb 2 |
|--------------|-------------------|--------|-------------------------|--------|
| aufstehen    | Wir               |        | um 6 Uhr                |        |
| aussehen     | Er                |        | sehr müde               |        |
| hinasfahren  | Meine<br>Freundin |        | aus der Stadt           |        |
| zurückkommen | Wir               |        | die reise nach<br>Chiwa |        |
| annehmen     | Er                |        | das Geschenk            |        |
| anziehen     | Ich               |        | das Kleid               |        |
| teilnehmen   | Du                |        | an der Konferenz        |        |
| vorlesen     | Ihr               |        | das Gedicht             |        |
| zurückgeben  | Wir               |        | die Bücher              |        |

### Schreiben Sie die Sätze!

Martha / anrufen / Lisa / oft.

**Martha ruft Lisa oft an.** \_\_\_\_\_

1. Julia und Alischer / abends / oft / ausgehen

\_\_\_\_\_

2. Achmad / besuchen / Anna / manchmal / zu Hause

\_\_\_\_\_

3. Irina / erzählen / Otto / eine Geschichte

\_\_\_\_\_

4. Lola / erklären / Christian / die Mathematik- Hausaufgabe

\_\_\_\_\_

5. Nigora / jeden Tag / einkaufen / frisches Obst

\_\_\_\_\_

6. Paul / aufstehen / jeden Tag / um 6.15 Uhr

\_\_\_\_\_

## Wie heißt das Verb?

- 1) Das Gafe **sieht** gemütlich **aus**. \_\_\_\_\_
- 2) Ich **kaufe** nie im Supermarkt **ein**.  
\_\_\_\_\_
- 3) Wir **gehen** in die Stadt **spazieren**.  
\_\_\_\_\_
- 4) Endlich **hört** er die Musik **auf**. \_\_\_\_\_
- 5) **Machen** Sie bitte die Tür **zu**!  
\_\_\_\_\_
- 6) **Kommst** du ins Kino **mit**?  
\_\_\_\_\_
- 7) Frida **zieht** eine schöne Jacke **an**.  
\_\_\_\_\_
- 8) Ich rufe Lukas an. \_\_\_\_\_

## Ergänzen Sie!

### **schreiben beschreiben abschreiben:**

Ich \_\_\_\_\_ einen Brief.

Ich \_\_\_\_\_ ein Bild.

Ich \_\_\_\_\_ den Text ab.

### **ziehen erziehen anziehen**

Ich \_\_\_\_\_ den Kinderwagen.

Ich \_\_\_\_\_ meine Kinder gut.

Ich \_\_\_\_\_ den Anzug \_\_\_\_\_.

### **stehen bestehen aufstehen**

Das Auto \_\_\_\_\_ auf der Straße.

Das Auto \_\_\_\_\_ aus Blech, Eisen ...

Ich \_\_\_\_\_ um 7 Uhr \_\_\_\_\_.

**geben ergeben sich ausgeben**

\_\_\_\_\_ du mir die Karte?

Daraus \_\_\_\_\_ sich viele Möglichkeiten.

Ich \_\_\_\_\_ viel Geld \_\_\_\_\_.

### **ARBEIT AN DEN TESTFRAGEN**

**1. Setzen Sie das Verb ein. Der Vater ... das Radio.**

- a) vorbereiten    b) lösen    c) erkälten    d) einschalten

**2. Setzen Sie das Verb ein. Ich ... die Prüfungen gut.**

- a) ablegan    b) fühlen    c) messen    d) eintragen

**3. Setzen Sie das Verb ein. Der Kranke ... sich besser.**

- a) ablegen    b) fühlen    c) messen    d) eintragen

**Setzen Sie das Verb ein. Um 7 Uhr abends ... wir unser Abendbrot.**

- a) messen    b) fühlen    c) essen    d) eintragen

**4. Setzen Sie das Verb ein. Das Kind ... sich die Hände.**

- a) ablegen    b) fühlen    c) waschen    d) eintragen

**5. Welches Verb hat kein Präfix?**

- a) begehen    b) bekommen    c) bergen    d) besingen

**6. Ergänzen Sie. Ich wohne in der Wieberstraße № 9. Du kannst jederzeit bei mir ...**

- a) vorbeikommen    b) begegnen    c) zukommen    d) besuchen

**7. Was passt? Ich musste den Tresor ... .**

- a) verriegeln    b) zuschliessen    c) absperren    d) zusperren

**8. Ergänzen Sie. Gestern ... er das Haus um 8 Uhr.**

- a) verlassen    b) laufen    c) kommen    d) spielen

**9. Ergänzen Sie. Um 3 Uhr ... er endlich eingeschlafen.**

- a) war    b) warst    c) bist    d) waren



**10. Welche Verbform passt? Hast du viel für die Prüfung gelernt? – Ja, ich bin gut ... .**

- a) aufbereitet   b) vorbereiten   c) vorbereitet   d) bereitet vor

### **XIII. Stunde:                    Meine Heimatstadt**

**Lesen und übersetzen Sie den Text!**

Meine Heimatstadt heißt Karschi. Es ist über 2700 Jahre alt. Karschi feierte 2006 offiziell seine 2700- jährige Geschichte. Die Einwohnerzahl beträgt 235300 Einwohner. Karschi ist die Hauptstadt des Gebietes Kaschkadarja im Südosten der Republik Usbekistan.

Die Stadt hieß früher Nachschab und Nasaf. Dann von im 14. Jahrhundert Karschi. In Karschi befinden sich die Ruinen der bedeutenden sogdischen Erkurgan-Festung. Sie entstand im 9. Jahrhundert. Heute gibt es in Karschi noch einige Moscheen und Medressen zu sehen. Das sind: Medresse Bekmir, Kok- Gumbas- Moschee, Odina- Moschee, Chonakoh- Moschee und andere.

Heute ist Karschi eine moderne Stadt. In Karschi gibt es viele Sehenswürdigkeiten. Hier befinden sich zwei größte Parks. Sie sind beliebteste Erholungsorte für Kinder. In der Nähe des Parks liegt die Gebietsbibliothek. Sie trägt den Namen “Saido Nasafij”. Es gibt noch eine Stadtbibliothek.

Neben der Bibliothek ist Alischer Nawoi Theater. Samstags und sonntags besuchen das Theater Schüler, Studenten und Stadtbewohner verschiedener Berufe. Außerdem gibt es in der Stadt die Theaters “Eski Matschit” und “Mulokot”. Die Hotels “Karschi”, “Tong”, “Afsona”, “Jajhun” stehen den Touristen, Reisenden und ausländischen Gästen zur Verfügung.

Vor dem Mustakillikplatz erhebt sich das Gebäude der Sitz der Gebietsregierung. Der Sadtsverwaltung gegenüber befindet sich das Jugendzentrum “Kamolot”. Dieses Zentrum vereinigt sich begabte, talentvolle Jungen und Mädchen.

Karschi ist kulturelles und wissenschaftliches Zentrum. Viele Schulen, Lyzeen, Gymnasien, Colleges funktionieren für Schüler und Studenten. Es gibt Karschier Staatliche Universität, Karschier Ingenieur- Ökonomie Institut, eine Filiale der Taschkenter Informations Technologie Institut.

Die Industrie ist in der Stadt hochentwickelt. Die Werke, Fabriken, Betrieben erzeugen hochqualifizierte Produkte. Verschiedene Gesundheitszentren, Fitnesscenter, Privatkliniken, Stadts- und Gebietskrankenhäuser dienen für Bewohner.

In der Stadt gibt es für Bewohner bediente Märkte, Supermärkte, Warenhäuser, Geschäfte, Boutiquen, Handelszentren. Die Stadt ist durch seine Sportler bekannt. Die Sportklubs für verschiedene Sportarten wirken ständig. Der Fußballklub Nasaf ist ein der berühmten Sportklubs.

Der Fußballklub spielt derzeit in der höchsten Spielklasse von Usbekistan. Dieser Klub hat tausende Fußballfanatiker.

Von Hauptbahnhof kann man mit Expresszügen nach mehrere Städte und Länder fahren. Es gibt zwei Autobahnhöfe mit Ost- und Westrichtung. Karschi liegt am Fluß Kaschkadarja. Über dem Fluß stehen alte und moderne Brücken.

### **Antworten Sie auf die Fragen!**

1. Wie heißt Ihre Heimatstadt? \_\_\_\_\_
2. Wie alt ist Karschi? \_\_\_\_\_
3. Wie hieß Karschi früher? \_\_\_\_\_
4. Welche historische Denkmäler gibt es in Karschi? \_\_\_\_\_
5. Welche Sehenswürdigkeiten hat die Stadt? \_\_\_\_\_
6. Ist Karschi ein kulturelles Zentrum? \_\_\_\_\_

## **Touristen in der Stadt. Was passt zusammen? Verbinden Sie!**

über den Flohmarkt

fahren

eine Kirche

machen

ein Konzert

bummeln

ins Museum

in einem Restaurant

eine Stadtrundfahrt

mit dem Bus



besichtigen

gehen

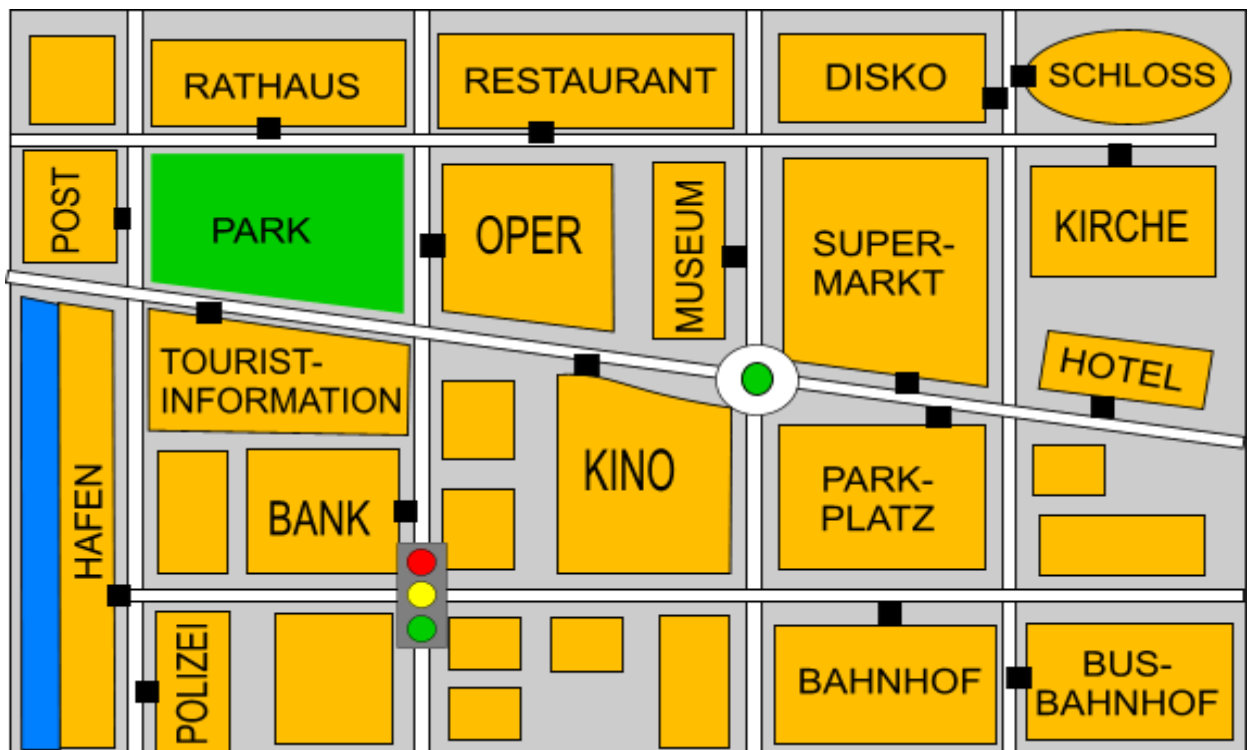
essen

besuchen

## **Der Stadtplan. Was es in einer Stadt alles gibt ...**

**Lesen Sie die Wörter auf dem Stadtplan. Welche Wörter kennen Sie?**

|                          |               |             |                |
|--------------------------|---------------|-------------|----------------|
| die Touristeninformation | das Museum    | das Theater | die Oper       |
| das Kino                 | der Bahnhof   | das Hotel   | das Rathaus    |
| das Restaurant           | der Parkplatz | die Bank    | die Post       |
| die Universität          | die Apotheke  | das Cafe    | der Supermarkt |




---

---

---

---

---

---

---

---

### Was bedeuten diese Redewendungen?

1. ins Gewicht fallen      hurmatga sazovor bo'lmoq
2. ein langes Gesicht machen      avzoi buzilmoq
3. die Klappe halten grob      og'ziga talqon solmoq
4. sich krank lachen      kulaverib ichagi uzilmoq
5. den großen Mund haben      katta gapirmoq

Verbinden Sie jedes Bild mit dem passenden Wort!

der Zoo    das Stadion    der Freizeitpark    das Museum    der Busbahnhof  
 das Theater    der Markt    der Bahnhof    der Park    der Fluß  
 der Flughafen



das Stadion



Ordnen Sie zu! In der Stadt!

1 Theater

2 Universität

3 Kirche

4 Bank

5 Park

6 Apotheke

7 Metzgerei

8 Bäckerei

9 Cafe

10 Kino

11 Disko

12 Restaurant

13 Eisladen

14 Konditorei

15 Bioladen

16 Supermarkt

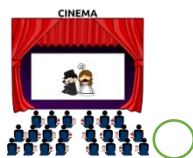
17 Kindergarten

18 Post

19 Parkhaus

20 Bahnhof





## DER IMPERATIV

### Buyruq mayli

**Buyruq mayli** buyurish, talab, iltimos, man etish kabi ma'nolarni ifodalaydi.

U yasallishiga ko'ra 4 shaklga ega:

- a) Ikkinchi shaxs birlik shakli;
- b) Ikkinchi shaxs ko'plik shakli;
- c) Hurmat shakli;
- d) Birgalik shakli.

Buyruq maylining ikkinchi shaxs birlik shakli fe'l o'zagiga –e qo'shimchasini qo'shish orqali yasaladi. Bunda kishilik olmoshi **du** tushib qoladi. Ba'zan –e qo'shimchasini olmaydi. Masalan:

**Lern –e! – o'qi!**

**Hol die Kreide!**

**Bo'rni olib kel!**

**Schreib –(e)! – yoz!**

**Spiel(e) Ball!**

**Koptokni o'yna!**



O'zagi t, d, shn, tm, gn, ffn harf birikmalari bilan tugagan fe'llar hamma vaqt –e qo'shimchasini oladi.

Ordnen Sie zu!

|               |
|---------------|
| Gib mir ... ! |
| Iss ... !     |
| Komm an ... ! |
| Mach ... aus! |
| Lern ... !    |
| Lies ... !    |

|              |
|--------------|
| die Tafel    |
| den Computer |
| die Vokabeln |
| das Heft     |
| das Buch     |
| das Brötchen |

**Buyruq maylining** ikkinchi shaxs ko'plik shakli fe'l o'zagiga –(e)t qo'shimchasini qo'shish bilan yasaladi.

*Zeig – t! - Ko'rsatinglar!*

*Bleib – t! – Qolinglar!*

*Arbeit – et! – Ishlanglar!*

Lernt diese Vokabeln! - \_\_\_\_\_

Kauft das Lehrbuch! - \_\_\_\_\_

Helft den Kollegen! - \_\_\_\_\_

Fahrt aufs Stadion! - \_\_\_\_\_

Seid aufmerksam! - \_\_\_\_\_

## Übersetzen Sie!

1. Machen Sie das Fenster nicht zu!
- 

2. Schalten Sie das Licht nicht aus!
- 

3. Ziehen Sie den Regenmantel nicht an!
- 

**Buyruq maylining** hurmat shakli fe'l o'zagiga –en qo'shimchasini qo'shish bilan yasaladi. Biroq fe'ldan keyin bosh harf bilan yozilgan holda **Sie** kishilik olmoshi qo'yiladi.

*Lesen Sie! – O'qing!*

*Antworten Sie! – Javob bering!*

*Schreiben Sie! – Yozing!*

**Buyruq maylining** birgalik shakli fe'l o'zagiga – **en** qo'shimchasi qo'shish va **wir** kishilik olmoshini qo'yish orqali yasaladi. **Lesen wir! – O'qiyimiz!**

**Singen wir** ein Lied! – Kelinglar, qo'shiq aytamiz!

**Gehen wir** ins Kino! – Yuringlar, kinoga boraylik!

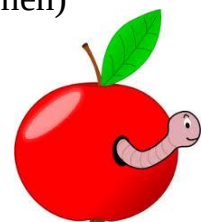
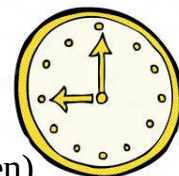


## Bilden Sie den Imperativ!

| Verb      | die Form mit „wir“ | Verb                      | die Form mit „wir“ |
|-----------|--------------------|---------------------------|--------------------|
| laufen    |                    | Computer spielen          |                    |
| hören     |                    | sich anziehen             |                    |
| singen    |                    | einen Sprachkurs besuchen |                    |
| kommen    |                    | Rad fahren                |                    |
| schreiben |                    | sehen                     |                    |
| lesen     |                    | sich kämmen               |                    |
| geben     |                    | aufstehen                 |                    |
| warten    |                    | arbeiten                  |                    |
| nehmen    |                    | finden                    |                    |

## Schreiben Sie die richtige Imperativform!

1. Mutti, \_\_\_\_\_ mir bitte eine Torte! (backen)
2. Frau Schmidt, \_\_\_\_\_ Sie Herrn Klaus \_\_\_\_\_! (anrufen)
3. \_\_\_\_\_ Übung 2 im Buch, Kinder! (machen)
4. \_\_\_\_\_ den Lehrer, Jens! (fragen)
5. Monika, \_\_\_\_\_ hier! (kommen)
6. Andreas, \_\_\_\_\_ nicht so laut! (singen)
7. Magda, \_\_\_\_\_ deine Suppe! (essen)
8. Kinder, \_\_\_\_\_ nicht in den Garten! (gehen)
9. Anna, \_\_\_\_\_ nicht! (schlafen)



10. Tomas und Peter, \_\_\_\_\_ den Dialog! (üben)
11. Malika, \_\_\_\_\_ bitte dei Frage! (wiederholen)
12. Patrick, \_\_\_\_\_ die Wörter! (lernen)
13. Georg, \_\_\_\_\_ bitte nicht! (sprechen)
14. Bitte, \_\_\_\_\_ Sie hier Platz! (nehmen)
15. \_\_\_\_\_ dein Buch! (lesen)
16. Vati, \_\_\_\_\_ mir ein Handy! (kaufen)
17. \_\_\_\_\_ Sie mir bitte (helfen)
18. Elena, \_\_\_\_\_ noch einen Apfel! (nehmen)
19. \_\_\_\_\_ schneller, Peter! (laufen)
20. \_\_\_\_\_ Sie fertig um 5 Uhr! (sein)
21. \_\_\_\_\_ leiser, Maria! (sprechen)
22. \_\_\_\_\_ mein Auto, Otto! (waschen)
23. \_\_\_\_\_ Sie mir ein Bild! (malen)
24. \_\_\_\_\_ eure Katze! (fressen)



**Ergänzen Sie! Das sagt Ihre Lehrerin!**



|                                                                                     |                                                                                                     |                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                     |  <b>Singular</b> |  <b>Plural</b> |
|  | Hör zu!                                                                                             | Hört zu!                                                                                           |
|  |                                                                                                     |                                                                                                    |

|                                                                                     |                                |                |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------|
|                                                                                     |                                | Lest, bitte!   |
|    | Sei leise, bitte!              |                |
|    | Markiere die richtige Antwort! |                |
|    |                                | Wiederholt!    |
|    | Schreib!                       |                |
|  |                                | Eßt zu Mittag! |
|  | Fahr!                          |                |

**Bilden Sie die Verneinung im Imperativ!**

**Sie**

**Ihr**

**Du**



a) **rennen** \_\_\_\_\_



b) **rauchen** \_\_\_\_\_



c) **fotografieren** \_\_\_\_\_



d) essen \_\_\_\_\_



e) sprechen \_\_\_\_\_

### **ARBEIT AN DEN TESTFRAGEN**

**1. Ergänzen Sie! ... das Mittagessen!**

- a) Iss                      b) Esse                      c) Ess                      d) Ist

**2. Ergänzen Sie! ... mir bei der Hausarbeit!**

- a) Hilft    b) Half                      c) Hilfe    d) Hilf

**3. Ergänzen Sie! ... bitte Platz!**

- a) Nimmt    b) Nehmen Sie                      c) Nehm    d) Name

**4. Ergänzen Sie! ... die Tür ... !**

- a) Macht/ zu    b) Machen/ zu                      c) Zumach    d) Macht

**5. Ergänzen Sie! ... gut, mein Kind!**

- a) Schläf    b) Schlaft                      c) Schlaf    d) Schnee

**6. Ergänzen Sie! ... mir das Buch!**

- a) Gebt    b) Gibt                      c) Gebe    d) Gut

**7. Ergänzen Sie! ... lauter!**

- a) Sprechen    b) Sprechen Sie                      c) Spricht    d) Sprech

**8. Ergänzen Sie! ... schöner!**

- a) Schrieb    b) Schreibt    c) Schreibt    d) Schreiben

**9. Ergänzen Sie! ... mir das Foto!**

- a) Zeigen    b) Zeigen Sie    c) Ziegt    d) Zeichnen

**10. Ergänzen Sie! ... auf die Frage!**

- a) Antwortet                      b) Antworten    c) Antwort    d) Arbeit

**11. Ergänzen Sie! ... nach Taschkent!**

- a) Frage    b) Fahre    c) Fahrer    d) Fahren

**12. Ergänzen Sie! ... uns auch diesen Film an!**

- a) Sehen                      b) Sehen wir                      c) Singen                      d) Fahren

**13. Ergänzen Sie! ... ins Theater zusammen!**

- a) Gehen wir                      b) Gehen                      c) Fahren                      d) Laufen

**14. Ergänzen Sie! ... zur Arbeit rechtzeitig!**

- a) Gehen                      b) Kommen c) Kommt                      d) Laufen

**15. Ergänzen Sie! ... nicht hier aus!**

- a) Stehen                      b) Kommen c) Steigen                      d) Steigen Sie

**XIV. Stunde:**

**Mein Geburtstag**

**Lesen und übersetzen Sie den Text!**

Am 2. Dezember habe ich Geburtstag. Meinen Geburtstag feiere ich gewöhnlich zu Hause. Wir feiern meinen Geburtstag im Familienkreis.



Meine Mutter bäckt eine Torte für den Feiertagstisch, manchmal kaufen wir die Torte im Supermarkt "Omad". Aber mir gefällt die Torte meiner Mutter viel besser. Von Morgen an bereiten wir verschiedene Speisen, Salate, Getränke.

Um 17 Uhr laden wir unsere Verwandten ein. Zu meinem Geburtstag kommen auch meine Freunde. Wir sitzen um den feierlich geschmückten Tisch.

Alle gratulieren mir zum Geburtstag. Sie wünschen alles Gute, Gesundheit, Erfolg in meinem Studium. Dann sie schenken mir verschiedene Geschenke. Darunter sind Bücher, Kleider, Souvenirs, Blumen und andere. Das gefällt mir sehr. Besonders gefällt mir Souvenirs von meinen Freunden.

Dann essen wir die Torte, die meine Mutter gebacken hat. Die Torte ist sehr schmackhaft. Sie schmeckt allen sehr.

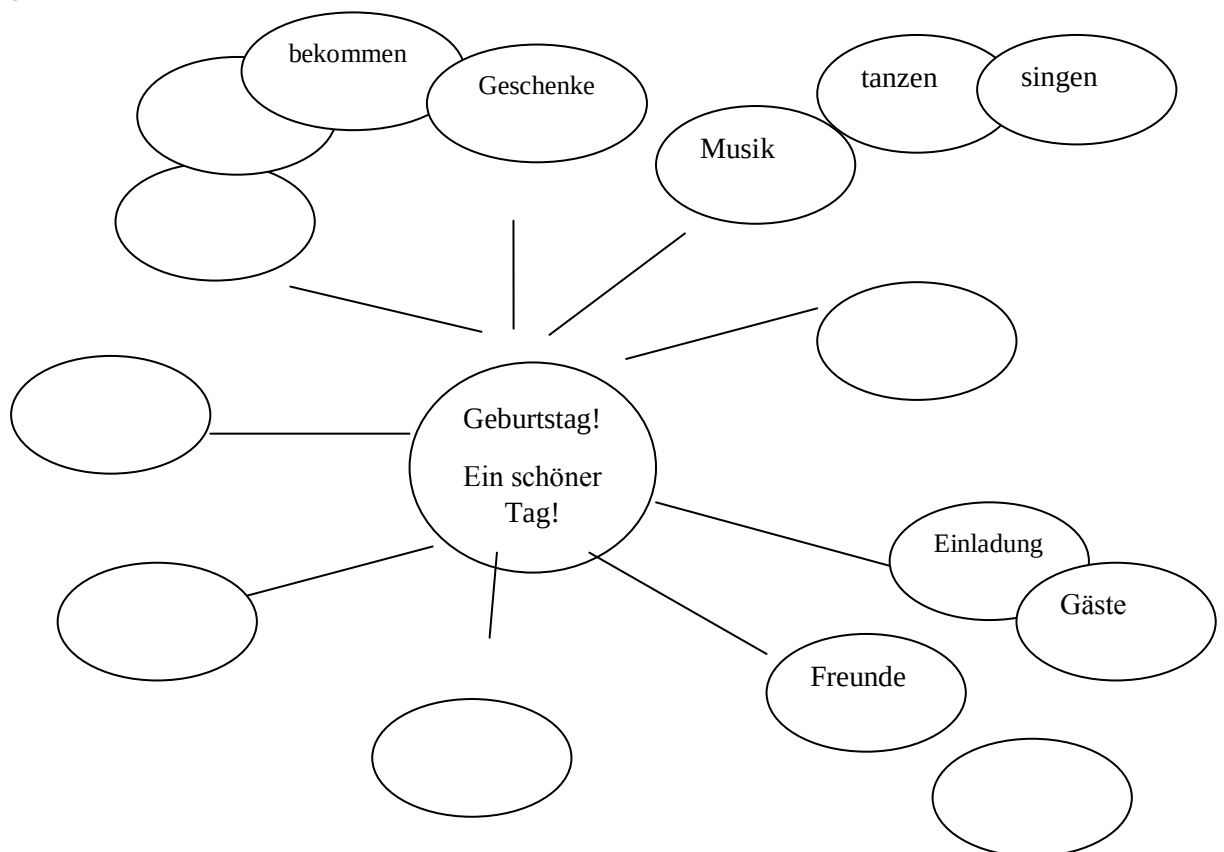
Danach die Gäste laden einander zum Tanz ein. Alle tanzen freudig.

Heute bin ich 18 Jahre alt. Ich will, daß diese Freudigkeit bis zum nächsten Geburtstag fortsetzt.

**Antworten Sie auf die Fragen!**

1. Wann haben Sie Geburtstag? \_\_\_\_\_
2. Wo feiern Sie Geburtstag? \_\_\_\_\_
3. Bäckt die Mutter die Torte? \_\_\_\_\_
4. Was gibt es auf dem Feiertagstisch? \_\_\_\_\_
5. Wer kommt zum Geburtstag? \_\_\_\_\_
6. Was schenkt man zum Geburtstag? \_\_\_\_\_
7. Wie alt sind Sie heute? \_\_\_\_\_

**Ergänzen Sie nach Klaster- Methode!**



## Schreiben Sie Briefe!

| Glückwünsche         | Einladen                        | Zu- und Absagen          |
|----------------------|---------------------------------|--------------------------|
| Alles Gute!          | Ich habe Geburtstag und mache   | Vielen Dank für die      |
| Alles Gute für dich/ | eine Party.                     | Einladung.               |
| euch!                | Am Freitag werde ich 30. Ich    | Ich danke dir/ Ihnen für |
| Viel Glück!          | feiere im Restaurant „Gino“.    | die Einladung.           |
| Gutes neues Jahr!    | Hast du/ Habt ihr/ Haben Sie    | Ich komme gern.          |
| Frohe/ Schöne        | Zeit?                           | Leider kann ich nicht    |
| Ostern!              | Ich lade dich/ Sie/ euch zu ... | kommen.                  |
| Herzlichen           | ein.                            | Leider habe ich keine    |
| Glückwunsch!         | Kannst du/Können Sie/Könnt      | Zeit.                    |
| Frohe                | ihr kommen?                     | Tut mir leid.            |
| Weihnachten/         | Ich würde mich freuen.          | Aber es geht nicht.      |
| Frohes Fest!         | Bitte gib/ geben Sie/ gebt      | Ich muss ...             |
| Ich gratuliere ...   | Bescheid (bis ...)              |                          |
| Viel Erfolg!         | Bitte antworte/ antworten Sie/  |                          |
| Viel Spaß!           | antwortet (bis zum)             |                          |
| Gute Besserung!      |                                 |                          |

***Liebe/ Lieber...***

***Dein/ Deine...***

***Viele/ Herzliche Grüße...***

***Euer/ Euere...***

***Bis bald...***

***Ihr/ Ihre...***




---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Schöne Geburtstagssprüche! Lernen Sie auswendig!

Wer mit dem Leben spielt, kommt nie zurecht, wer sich nicht selbst befiehlt, bleibt immer ein Knecht. – **Johann Wolfgang Goethe**

Werde, was du noch nicht bist, bleibe, was du jetzt schon bist. In diesem Bleiben und diesem Werden liegt alles Schöne hier auf Erden. – **Franz Grillparzer**

Ich lebe mein Leben in wachsenden Ringen, die sich über die Dinge ziehn. Ich werde den letzten vielleicht nicht vollbringen, aber versuchen will ich ihn. – **Rainer Maria Rilke**

Man bleibt jung, so lange man noch lernen, neue Gewohnheiten annehmen und Widerspruch ertragen kann. – **Marie von Ebner- Eschenbach**

Meine kurzen Wünsche sind eine gute Sache heute fürs Geburtstagskind: Lebe! Liebe! Lache! – **Friedrich Morgenroth**

W  
an  
n  
ha

### st du Geburtstag?

- |    |       |                                                          |
|----|-------|----------------------------------------------------------|
| 1) | 12/09 | <u><i>Ich habe am zwölften September Geburtstag.</i></u> |
| 2) | 23/11 | _____                                                    |
| 3) | 31/01 | _____                                                    |
| 4) | 06/03 | _____                                                    |
| 5) | 25/01 | _____                                                    |
| 6) | 07/08 | _____                                                    |
| 7) | 20/02 | _____                                                    |
| 8) | 04/04 | _____                                                    |
| 9) | 24/11 | _____                                                    |



- 10) 31/10 \_\_\_\_\_
- 11) 14/ 07 \_\_\_\_\_
- 12) 18/ 06 \_\_\_\_\_

### Wie heißen die Wörter in Ihrer Sprache? Übersetzen Sie!

- |                            |                     |
|----------------------------|---------------------|
| der Geburtstag – _____     | bereiten – _____    |
| die Einladung – _____      | feiern – _____      |
| der Feiertagstisch – _____ | backen – _____      |
| der Familienkreis – _____  | herzlich – _____    |
| die Torte – _____          | gratulieren – _____ |
| die Party – _____          | einladen – _____    |
| die Speise – _____         | singen – _____      |
| der Salate – _____         | tanzen – _____      |
| das Getränk – _____        | bekommen – _____    |
| der Glückwunsch – _____    | schenken – _____    |
| das Restaurant – _____     | wünschen – _____    |
| die Besserung – _____      | feiern – _____      |
| der Erfolg – _____         | gefallen – _____    |
| der Spaß – _____           | kommen – _____      |
| das Geschenk – _____       | schmücken – _____   |
| der Gast – _____           | schmackhaft – _____ |
| das Souvenir – _____       | freudig – _____     |
| die Freudigkeit – _____    | verschieden – _____ |

### Was bedeuten diese Redewendungen?

- Hinz und Kunz o'tgan- ketgan odam
- auf zwei Hochzeiten tanzen bir o'q bilan ikki quyonni urmoq
- auf dem Holzweg(e) sein noto'g'ri qadam
- in Hülle und Fülle to'kin- sochin
- wie Hund und Katze zusammenleben it- mushuk bo'lib yashamoq

## DIE PERSONALPRONOMEN

### Kishilik olmoshlari

Kishilik olmoshlariga **ich, du, er, sie, es, wir, ihr, sie, Sie** kiradi. Ular ot o'rnida qo'llanib, shaxs yoki predmetni ifodalaydi. Kishilik olmoshlari birlik va ko'plik shakllariga ega.

| SINGULAR         |             | PLURAL |
|------------------|-------------|--------|
| 1. Person        | ich         | wir    |
| 2. Person        | du          | ihr    |
| 3. Person        | er, sie, es | sie    |
| Höflichkeitsform |             | Sie    |

Birinchi va ikkinchi shaxslar rod jihatidan farq qilmaydi. Uchinchi shaxs birlik har uchchala rodni ifodalab keladi:

**Er-** männliches Geschlecht – mujskoy rod

**Sie** – weibliches Geschlecht – jenskiy rod

**Es** – sächliches Geschlecht – sredniy rod

**der**

**das**

**die**

**er**

**es**

**sie**

**Der** Mann ist stark. – **Er** ist stark.

**Das** Haus ist teuer. – **Es** ist teuer.

**Die** Blume ist schön. – **Sie** ist schön.



**Du, ihr, Sie** kishilik olmoshlari nurq qaratilgan shaxsni anglatadi. **Du** kishilik olmoshi senlab gapirish uchun ishlatiladi. U bilan oila a'zolari, qarindoshlar, tanish-bilishlar, shuningdek bolalar bir- birlariga murojaat qilishadi:

**Die Mutter fragte Halima: „Hast du die Hände gewaschen?“**

**Ihr** olmoshi nutq qaratilgan umumiy, ko'plikni anglatadi:

**Studenten! Habt ihr den Roman „Die Leiden des jungen Werthers“ von Goethe gelesen?**

Uchinchi shaxs ko'plik olmoshi **Sie** birlik va ko'plikda hurmat shakli sifatida ham qo'llanadi. Bunday paytda u bosh harf bilan yoziladi:

**Herr Kamolow! Kommen Sie morgen zur Konsultation!**

Kishilik olmoshlarining kelishik shakllari turli o'zak ko'rinishiga ega bo'ladi. Boshqacha aytganda ular superlativ yo'l bilan turlanadi:

**Ich sagte meinem Freund: „Komm morgen zu mir, aber rufe mich vorher an“.**

## Deklinationstabelle der Personalpronomen

### Olmoshlarning turlanish jadvali

| Kasus     | Kasusfragen | Singular |           |                 | Plural   |           |            | Höflich-<br>keitsfor-<br>m |
|-----------|-------------|----------|-----------|-----------------|----------|-----------|------------|----------------------------|
|           |             | I Person | II Person | III Person      | I Person | II Person | III Person |                            |
| Nominativ | wer? was?   | ich      | du        | er<br>sie<br>es | wir      | ihr       | sie        | Sie                        |
| Genitiv   | wessen?     | meiner   | deiner    | seiner          | unser    | euer      | ihrer      | Ihrer                      |

|                  |           |      |      |                   |     |      |       |       |
|------------------|-----------|------|------|-------------------|-----|------|-------|-------|
|                  |           |      |      | ihrer<br>seiner   |     |      |       |       |
| <b>Dativ</b>     | wem?      | mir  | dir  | ihm<br>ihr<br>ihm | uns | euch | ihnen | Ihnen |
| <b>Akkusativ</b> | wen? was? | mich | dich | ihn<br>sie<br>es  | uns | euch | sie   | Sie   |

### Ergänzen Sie den Satz!

- 1) Wie findest du den Käse? Ich finde \_\_\_\_\_ köstlich.
- 2) Wie findest du das Buch? Ich finde \_\_\_\_\_ langweilig.
- 3) Wie findest du das Regal? Ich finde \_\_\_\_\_ hässlich.
- 4) Wie findest du den Champagner? Ich finde \_\_\_\_\_ ausgezeichnet.
- 5) Wie findest du den Fisch? Ich finde \_\_\_\_\_ zu salzig.
- 6) Wie findest du die Weintrauben? Ich finde \_\_\_\_\_ zu sauer.
- 7) Wie findest du die Spaghetti? Ich finde \_\_\_\_\_ zu weich.
- 8) Wie findest du die Ananas? Ich finde \_\_\_\_\_ sehr lecker.

### Ergänzen Sie den Satz!

- 1) Ist die Party toll? – Nein, \_\_\_\_\_ ist ganz \_\_\_\_\_.
- 2) Ist der Computer neu? - Nein, \_\_\_\_\_ ist total \_\_\_\_\_.
- 3) Ist deine Freundin fleißig? Nein, \_\_\_\_\_ ist so \_\_\_\_\_.
- 4) Ist das Haus groß? - Nein, \_\_\_\_\_ ist ganz \_\_\_\_\_.
- 5) Sind deine Hobbys interessant? – Nein, \_\_\_\_\_ sind absolut \_\_\_\_\_.
- 6) Ist euer T- Shirt schwarz? - Nein, \_\_\_\_\_ ist doch \_\_\_\_\_.
- 7) Ist das Mädchen gesund? - Nein, \_\_\_\_\_ ist leider \_\_\_\_\_.
- 8) Ist der Wagen billig? - Nein, \_\_\_\_\_ ist zu \_\_\_\_\_.
- 9) Sind deine Koffer schwer? Nein, \_\_\_\_\_ sind ganz \_\_\_\_\_.

- 10) Ist da Sofa bequem? - Nein, \_\_\_\_\_ ist echt \_\_\_\_\_.
- 11) Ist die Arbeit einfach? - Nein, \_\_\_\_\_ ist ganz \_\_\_\_\_.
- 12) Ist der Apfel noch gut? - Nein, \_\_\_\_\_ ist schon \_\_\_\_\_.

**Setzen Sie Personalpronomen in den korrekten Fällen ein!**

- 1) Ich wünsche (du) \_\_\_\_\_ zum Geburtstag gratulieren.
- 2) Ich kaufe (sie) \_\_\_\_\_ ein Computerspiel.
- 3) Frau Schmidt, spielen (sie) \_\_\_\_\_ Volleyball?
- 4) Das Buch ist für (du) \_\_\_\_\_ ?
- 5) Gib (ich) \_\_\_\_\_ bitte das Heft!
- 6) Die Tasche gefällt (er) \_\_\_\_\_ sehr.
- 7) Wann kommst du zu \_\_\_\_\_ (ich)?
- 8) Ja, ich kenne (sie) \_\_\_\_\_.

**Übersetzen Sie!**

- 1) Uni men bilan tanishtir. \_\_\_\_\_
- 2) Unga maktubni ber. \_\_\_\_\_
- 3) Men senga raqsni o'rgataman. \_\_\_\_\_
- 4) Sen u bilan gaplashdingmi? \_\_\_\_\_
- 5) Bizlarni hursand qilishdi. \_\_\_\_\_
- 6) Sizlarga telefon qilaman. \_\_\_\_\_
- 7) Ularning tajribasi katta. \_\_\_\_\_

**ARBEIT AN DEN TESTFRAGEN**

1. Ersetzen Sie das unterstrichene Substantiv durch das Pronomen.

Die Sekretärin hat viel zu tun.

- a) er                      b) es                      c) sie                      d) du

2. Ersetzen Sie das unterstrichene Substantiv durch das Pronomen.

**Seit drei Stunden spricht der Professor über das Problem.**

- a) es                      b) er                      c) sie                      d) ihr

**3. Setzen Sie das Pronomen ein. Dein Bruder ist schon groß. Studiert ... im Institut?**

- a) er                      b) es                      c) ihn                      d) ihm

**4. Setzen Sie das Personalpronomen ein. Die Großmutter näht mir ein Kleid. Ich helfe ... beim Nähen.**

- a) sie                      b) ihrer                      c) ihr                      d) du

**5. Setzen Sie das Pronomen ein. ... sieht jünger aus, als ... ist.**

- a) er/ich    b) er/du                      c) sie/du                      d) er/er

**6. Ergänzen Sie. Ich schreibe ... aus Dresden.**

- a) dir                      b) dich                      c) mir                      d) mich

**7. Ergänzen Sie. Dürfen Sie meine Frau ... vorstellen?**

- a) Sie                      b) ihr                      c) ihm                      d) Ihnen

**8. Ergänzen Sie. Die Lehrerin ist sehr jung, aber streng, die Studenten lieben ... .**

- a) euch    b) ihn                      c) es                      d) sie

**9. Ergänzen Sie. Mein Freund hat ein Kind und liebt ... sehr.**

- a) Er                      b) es                      c) sie                      d) ihm

**10. Ergänzen Sie. ... zeigt ... sein modernes Bad.**

- a) er/mir    b) sie/ihrer    c) es/euer    d) ihm/euch

**11. Ergänzen Sie. Besorge ... bitte die Fahrkarte!**

- a) ich                      b) ihn                      c) es                      d) uns

**12. Was passt? ... Projekt war das beste.**

- a) mein    b) deine                      c) er                      d) unser

**13. Was passt? Ich lade ... zu Grillparty.**

- a) mein    b) sie                      c) euch                      d) sich

**14. Was passt? Ich gratuliere ... zum Fest.**

- a) Ich                      b) dein                      c) dir                      d) dich

**XV. Stunde:                      Von mir und meiner Familie**

**Lesen und übersetzen Sie den Text!**

Ich möchte Ihnen meine Familie vorstellen. Mein Familienname ist Hajitow, mein Vorname ist Nawrus. Ich bin 17 Jahre alt. Ich wurde am 21. März in der Stadt Karschi geboren. Ich lernte in der Schule № 2. Ich lerne gut. Ich interessiere mich für Mathematik und Musik. Ich treibe auch Sport: spiele Basketball. Ich will Jurist werden.

Meine Familie ist nicht groß: das sind meine Eltern, ich und meine Geschwister. Mein Vater ist Manager von Beruf und arbeitet in einem kleinen Betrieb. Er heißt Aslan Hajitow und ist 48 Jahre alt. Er ist groß von Wuchs. Mein Vater hat braune Augen und schwarzes Haar.

Meine Mutter, Ojdin Kadirowa, ist jünger als der Vater. Sie ist 45 Jahre alt. Die Mutter ist in der Mittelschule tätig. Sie unterrichtet in Deutsch. Meine Mutter ist mittelgroß und schlank. Sie ist gebräunte Frau.

Meine Schwester Iroda ist älter als ich, sie ist Studentin der Taschkenter Medizinischen Akademie. Iroda wird Zahnärztin. Sie sieht schön aus, hat wellige Haare. Ihr Hobby ist Computer.

Mein Bruder heißt Behrus. Er ist 19 Jahre alt. Er studiert in einem Ökonomie-College und steht im 2. Studienjahr. Er will das Studium an der Universität fortsetzen. Behrus will in der Zukunft Buchhalter werden. Er ist sympatisch und schlank. Er spielt Fußball und Hockey gern.

Ich habe noch Großeltern. Sie leben auf dem Lande. Ich besuche sie gern. Ich habe einen Onkel, Tanten und Cousinsen. Wir besuchen sie oft. Wir vertragen uns gut.

**Antworten Sie auf die Fragen!**

1. Hast du eine große Familie? \_\_\_\_\_
2. Hast du Geschwister? \_\_\_\_\_
3. Wie heißt dein Bruder? \_\_\_\_\_

4. Wie heißt deine Schwester? \_\_\_\_\_
5. Aus wieviel Personen besteht die Familie? \_\_\_\_\_
6. Beschreibe deine Eltern? \_\_\_\_\_

### **Ergänzen Sie das Gespräch!**

|                    |                  |                   |                          |
|--------------------|------------------|-------------------|--------------------------|
| <b>Bruder</b>      | <b>Fotoalbum</b> | <b>Schwester</b>  | <b>Familienstammbaum</b> |
| <b>Großeltern</b>  | <b>Familie</b>   |                   |                          |
| <b>Geschwister</b> | <b>Cousin</b>    | <b>Einzelkind</b> | <b>Tante</b>             |

— Hier, das ist mein \_\_\_\_\_.

— Oh, du hast so viele alte Fotos! Erzähl mir, bitte, über deine \_\_\_\_\_!

— Das sind meine Eltern und meine \_\_\_\_\_. Ich habe eine Schwester und einen \_\_\_\_\_. Meine \_\_\_\_\_ Daniela ist drei Jahre älter als ich, sie ist verheiratet und hat zwei Kinder. Mein Bruder Paul ist noch ledig, er studiert in Berlin.

— Ich möchte immer eine große Familie haben, aber ich bin \_\_\_\_\_. Ich glaube, in einer großen Familie ist alles ganz anderes.

— Du hast Recht. Wir vertragen uns sehr gut. Und wer ist auf diesem Foto?

— Das sind meine \_\_\_\_\_ väterlicherseits. Das ist meine \_\_\_\_\_ Martha, sie wohnt nicht weit von mir. Sie hat einen Sohn. Mein \_\_\_\_\_ Klaus ist ein netter Junge.

— Ich mag alte Fotos. Du hast Glück, dass du deinen \_\_\_\_\_ so gut kennst!

— Ja, ich finde, es ist sehr wichtig, die Geschichte der Familie gut zu kennen und eine Verbindung mit den älteren Generationen zu haben. Das gehört ja zur der Geschichte des Landes.



**Das ist meine Familie! Sprechen Sie über Ihre Familie!**

**Mein Mann Timo**



**Ich bin Emma und das ist meine Familie.**

**Meine Eltern**



**mein Vater**

**meine Mutter**

**Großvater**

**Meine Großeltern**



**meine Großmutter mein**



**meine Geschwister**



**mein Bruder**

**Meine Verwandten**



**Onkel Anwar**

**Tante Noila**

**mein Cousin Akbar**

**meine Cousine Anora**

**Lernen Sie die Wörten in Paaren!**



Die Schwester und \_\_\_\_\_ Der Vater und die Mutter

Die Tante und \_\_\_\_\_ Der Sohn und \_\_\_\_\_

Die Mutter und \_\_\_\_\_ Der Bruder und \_\_\_\_\_

Die Tochetr und \_\_\_\_\_ Der Großvater und \_\_\_\_\_

Die Oma und \_\_\_\_\_ Der Onkel und \_\_\_\_\_

**Ergänzen Sie! Die Familie!**

**Der** \_\_\_\_\_ . **Das ist mein** \_\_\_\_\_ .

**Die** \_\_\_\_\_ . **Das ist meine** \_\_\_\_\_ .

**Die** \_\_\_\_\_ . **Das sind meine** \_\_\_\_\_ .

**Der** \_\_\_\_\_ . **Das ist mein** \_\_\_\_\_ .

**Die** \_\_\_\_\_ . **Das ist meine** \_\_\_\_\_ .

**Die** \_\_\_\_\_ . **Das sind meine** \_\_\_\_\_ .

**Bruder und Schwester zusammen sind Geschwister. Das sind meine**  
\_\_\_\_\_ .

**Der** \_\_\_\_\_ . **Das ist mein** \_\_\_\_\_ **oder** \_\_\_\_\_ .

**Die** \_\_\_\_\_ . **Das ist meine** \_\_\_\_\_ **oder** \_\_\_\_\_ .

**Die** \_\_\_\_\_ . **Das sind meine** \_\_\_\_\_ .

**Der** \_\_\_\_\_ . **Das ist mein** \_\_\_\_\_ .

**Die** \_\_\_\_\_ . **Das ist meine** \_\_\_\_\_ .

**Die** \_\_\_\_\_ . **Das ist meine** \_\_\_\_\_ .

**Der** \_\_\_\_\_ . **Das ist mein** \_\_\_\_\_ .

**Der Familienbaum, mein Großvater, meine** \_\_\_\_\_ , **mein Vater,**  
**meine** \_\_\_\_\_ , **mein** \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ ,  
**meine** \_\_\_\_\_ , **mein** \_\_\_\_\_ , **meine**  
\_\_\_\_\_ , **mein** \_\_\_\_\_ , **meine** \_\_\_\_\_ .

**Wie heißen die Wörter in Ihrer Sprache? Übersetzen und schreiben Sie!**

die Familie – \_\_\_\_\_ der Neffe – \_\_\_\_\_  
die Großfamilie – \_\_\_\_\_ die Nichte – \_\_\_\_\_  
die Kleinfamilie – \_\_\_\_\_ der Onkel – \_\_\_\_\_  
der Cousin – \_\_\_\_\_ die Tante – \_\_\_\_\_  
die Cousine – \_\_\_\_\_ der Schwager – \_\_\_\_\_  
die Großeltern – \_\_\_\_\_ die Schwägerin – \_\_\_\_\_  
die Großmutter – \_\_\_\_\_ die Schwiegereltern – \_\_\_\_\_  
der Großvater – \_\_\_\_\_ der Schwiegervater – \_\_\_\_\_  
der Ehemann – \_\_\_\_\_ die Schwiegermutter – \_\_\_\_\_  
die Ehefrau – \_\_\_\_\_ der Schwiegersohn – \_\_\_\_\_  
die Eltern – \_\_\_\_\_ die Schwiegertochter – \_\_\_\_\_  
die Mutter – \_\_\_\_\_ die Tochter – \_\_\_\_\_  
der Vater – \_\_\_\_\_ das Mädchen – \_\_\_\_\_  
die Opa – \_\_\_\_\_ der Sohn – \_\_\_\_\_  
die Oma – \_\_\_\_\_ das Kind – \_\_\_\_\_  
die Enkelkinder – \_\_\_\_\_ die Geschwister – \_\_\_\_\_  
der Enkel – \_\_\_\_\_ der Bruder – \_\_\_\_\_  
die Enkelin – \_\_\_\_\_ die Schwester – \_\_\_\_\_  
die Verwandte – \_\_\_\_\_ die Verwandtschaft – \_\_\_\_\_  
der Familienstammbaum – \_\_\_\_\_ das Einzelkind – \_\_\_\_\_  
die Zwillinge – \_\_\_\_\_ die Generation – \_\_\_\_\_  
eine vierköpfige Familie \_\_\_\_\_ eine kinderreiche Familie \_\_\_\_\_

## DIE POSSESSIVPRONOMEN

### Egalik olmoshlari

Egalik olmoshlari narsa – predmetning biror shaxsga qarashli ekanligini bildiradi. Egalik olmoshlariga **mein** (mening), **dein** (sening), **sein** (uning), **ihr** (uning), **unser** (bizning), **euer** (sizning), **ihr** (ularning), **Ihr** (Sizning) kiradi. Ular odatda otdan oldin keladi va **wessen?** so'rog'iga javob bo'ladi.

**Mein Vater** ist Arbeiter.

**Wessen Vater** ist Arbeiter?

**Sein Buch** liegt da.

**Wessen Buch** liegt da?

Har bir kishilik olmoshi o'ziga xos egalik olmoshiga ega.

| Person    | Singular      | Plural      | Höflichkeitsform |
|-----------|---------------|-------------|------------------|
| 1. Person | ich – mein    | wir – unser | Sie - Ihr        |
| 2. Person | du – dein     | ihr – euer  |                  |
| 3. Person | er, es - sein | sie – ihr   |                  |
|           | sie - ihr     |             |                  |

**Egalik olmoshlari** birlikda noaniq artikllarga, ko'plikda esa aniq artikllarga o'xshab turlanadi.

## DEKLINATIONSTABELLE

| Singular |                     |                     |                      |
|----------|---------------------|---------------------|----------------------|
| Kasus    | Maskulinum          | Femininum           | Neutrum              |
| Nom.     | ein, mein Anzug     | eine, meine Mütze   | ein, mein Buch       |
| Gen.     | eines, meines       | einer, meiner       | eines, meines Buches |
| Dat.     | Anzuges             | Mütze               | einem, meinem Buch   |
| Akk.     | einem, meinem Anzug | einer, meiner Mütze | ein, mein Buch       |
|          | einen, meinen Anzug | eine, meine Mütze   |                      |

## DEKLINATIONSTABELLE

| Kasus | Plural (Für alle Geschlechter)              |
|-------|---------------------------------------------|
| Nom.  | <b>die, meine Anzüge, Mützen, Bücher</b>    |
| Gen.  | <b>der, meiner Anzüge, Mützen, Bücher</b>   |
| Dat.  | <b>den, meinen Anzügen, Mützen, Büchern</b> |
| Akk.  | <b>die, meine Anzüge, Mützen, Bücher</b>    |

**Egalik** olmoshlari aniqlanmish bilan rod, son va kelishikda moslashadi.

**Mein Bruder** arbeitet in der Schule.

**Deine Mutter** ist Arbeiterin.

**Unsere Freunde** fahren nach Berlin.

Gapning egasi narsa – predmet egasi bo'lsa, Nemis tilidagi egalik olmoshlari o'zbek tiliga **o'z** o'zlik olmoshi orqali tarjima qilinadi.

Ich lese **mein** Buch. – Men o'z kitobimni o'qiyapman.

Du liest **dein** Buch. – Sen o'z kitobingni o'qiyapsan.

Er liest **sein** Buch. – U o'z kitobini o'qiyapti.

Sie liest **ihr** Buch. - U o'z kitobini o'qiyapti.

Wir lesen **unser** Buch. – Bizlar o'z kitobimizni o'qiyapmiz.

Ihr lest **euer** Buch. – Sizlar o'z kitobingizni o'qiyapsizlar.

Sie lesen **ihr** Buch. – Ular o'z kitoblarini o'qiyaptilar.

Sie lesen **Ihr** Buch. – Siz (lar) o'z kitobingizni o'qiyapsiz (lar).



Nemis tilidagi egalik olmoshlari o'zbek tiliga **o'z** o'zlik olmoshi orqali tarjima qilinadi.

### Der Possessivartikel!

|                         | <b>Singular</b>                                    |                                                     |                                                                      |                                                 | <b>Plural</b>                                                               |
|-------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|                         |                                                    | <b>maskulinum</b>                                   | <b>femininum</b>                                                     | <b>neutralum</b>                                |                                                                             |
| <b>Singular</b>         | ich<br>und<br>du<br>und<br>er<br>und<br>sie<br>und | mein Vater<br>dein Vater<br>sein Vater<br>ihr Vater | meine<br>Mutter<br>deine<br>Mutter<br>seine<br>Mutter<br>ihre Mutter | mein Kind<br>dein Kind<br>sein Kind<br>ihr Kind | meine<br>Freunde<br>deine<br>Freunde<br>seine<br>Freunde<br>ihre<br>Freunde |
| <b>Plural</b>           | sie<br>und                                         | ihr Vater                                           | ihre Mutter                                                          | ihr Kind                                        | ihre<br>Freunde                                                             |
| <b>Höflichkeitsform</b> | Sie<br>und                                         | Ihr Vater                                           | Ihre Mutter                                                          | Ihr Kind                                        | Ihre<br>Freunde                                                             |

### Schreiben Sie die korrekten Possessivpronomen!

1. \_\_\_\_\_ Kuli. (ich)
2. \_\_\_\_\_ Haus. (du)
3. \_\_\_\_\_ Ball. (der Sohn)
4. \_\_\_\_\_ Mutter. (wir)
5. \_\_\_\_\_ Aufgaben. (ihr)
6. \_\_\_\_\_ Hund. (du)
7. \_\_\_\_\_ Hut. (der Großvater)
8. \_\_\_\_\_ Löffel. (das Kind)
9. \_\_\_\_\_ Haare. (der Junge)
10. \_\_\_\_\_ Schwester. (Peter)
11. \_\_\_\_\_ Sohn. (Inge)
12. \_\_\_\_\_ Fenster. (das Haus)
13. \_\_\_\_\_ Heft. (das Mädchen)
14. \_\_\_\_\_ Bücher. (die Familie)
15. \_\_\_\_\_ Telefon. (die Eltern)
16. \_\_\_\_\_ Tante. (ich)
17. \_\_\_\_\_ Katze. (Sie)
18. \_\_\_\_\_ Schere. (du)

**Setzen Sie die Possessivpronomen “mein” oder “meine” ein!**

- 1) \_\_\_\_\_ (das) Buch ist groß. 7) \_\_\_\_\_ (das) Auto ist grün.
- 2) \_\_\_\_\_ (der) Name ist Karin. 8) \_\_\_\_\_ (der) Rock ist schwarz.
- 3) \_\_\_\_\_ (die) Blume ist rot. 9) \_\_\_\_\_ (die) Tafel ist sauber.
- 4) \_\_\_\_\_ (der) Mann ist stark. 10) \_\_\_\_\_ (das) Haus ist modern.
- 5) \_\_\_\_\_ (die) Kinder spielen im Garten.
- 6) \_\_\_\_\_ (die) Nachbarin heißt Mia.

**Possessivartikel im Nominativ!**

1. Ich höre das Radio. Ist das \_\_\_\_\_ Radio?
2. Herr Schmidt hat ein Auto. Das ist \_\_\_\_\_ Auto.
3. Ihr habt viel Geld. Ist das \_\_\_\_\_ Geld?
4. Sie haben Freunde. Das sind \_\_\_\_\_ Freunde.
5. Das Mädchen hat ein Fahrrad. Das ist \_\_\_\_\_ Fahrrad.
6. Die Kinder spielen mit dem Ball. Das ist \_\_\_\_\_ Ball.
7. Die Tochter hat eine Puppe. Das ist \_\_\_\_\_ Puppe.
8. Sie haben eine Uhr. Ist das \_\_\_\_\_ Uhr?

**Schreiben Sie die passenden Possessivpronomen!**

1. Hilfst du \_\_\_\_\_ Freund bei den Hausaufgaben?
2. Die Kinder besuchen den Opa. Sie besuchen \_\_\_\_\_ Opa.
3. Die Eltern pflegen \_\_\_\_\_ Blumen im Garten.
4. Heute ist Muttertag. Ich danke \_\_\_\_\_ Mutter.
5. Wir kaufen \_\_\_\_\_ Freund einen Fußball.
6. Ich habe \_\_\_\_\_ Bruder eine SMS geschickt.
7. Die Oma kauft \_\_\_\_\_ Enkeln Äpfel und Schokolade.
8. Tina kauft ein Kleid. Das ist \_\_\_\_\_ Kleid.
9. Peter antwortet \_\_\_\_\_ Vater.
10. Sie erzählt \_\_\_\_\_ Vater eine komische Geschichte.

### Schreiben Sie! „mein“ oder „meine“?

- |                        |                           |
|------------------------|---------------------------|
| 1) die Schwester _____ | 9) der Opa _____          |
| 2) der Sohn _____      | 10) die Eltern _____      |
| 3) die Mutter _____    | 11) die Geschwister _____ |
| 4) die Kinder _____    | 12) die Tochter _____     |
| 5) der Vater _____     | 13) die Großeltern _____  |
| 6) die Frau _____      | 14) das Kind _____        |
| 7) der Mann _____      | 15) der Bruder _____      |
| 8) die Oma _____       | 16) der Enkel _____       |

### Was bedeuten diese Redewendungen?

- |                                    |                                   |
|------------------------------------|-----------------------------------|
| 1. jmdm. die Suppe versalzen       | <u>xursandchilikni zaharlamoq</u> |
| 2. etwas aufs Tapet bringen        | <u>gap chmoq</u>                  |
| 3. jmdm. auf der Tasche liegen     | <u>birovga yuk bo'lmoq</u>        |
| 4. auf des Messers Schneide stehen | <u>qil uchida turmoq</u>          |
| jmdn. ins Herz schließen           | <u>oshiqu beqaror bo'lmoq</u>     |

### ARBEIT AN DEN TESTFRAGEN

- Setzen Sie das Pronomen ein. Er stellt das Auto vor ... Haus.  
a) Meinem    b) den    c) meines    d) das
- Ergänzen Sie den Satz. Haben Sie Kinder? – Ja, das ist mein ... .  
a) Name    b) Sohn    c) Vorname    d) Tochter
- Setzen Sie die Pronomen ein. Ich danke ... für ... Aufmerksamkeit.  
a) Ihnen/ Ihre    b) Ihre/ ihnen    c) Sie/ ihr    d) Sie/ unsere
- Setzen Sie die Pronomen ein. Wann habt ihr ... neue Wohnung bezogen?  
a) dein    b) meinen    c) unser    d) euere
- Ergänzen Sie den Satz. Der Student verbessert ... Fehler.



- a) seine    b) ihr    c) sein    d) ihrer

**6. Setzen Sie die Pronomen ein. Sie machen die Küche sauber, das ist ... Küche.**

- a) ihre    b) seine    c) eure    d) ihr

**7. Ergänzen Sie den Satz. Der Sohn begleitet ... Vater in die Stadt.**

- a) seinem    b) seiner    c) seinen    d) sein

**8. Die Tante kaufte das ABC für ... Neffen.**

- a) Sein kleiner    b) seinen kleine    c) ihrem kleinen    d) ihr kleiner

**9. Ergänzen Sie den Satz. Die Sonne wirft ... Strahlen auf das Wasser.**

- a) Ihre    b) ihrer    c) seines    d) seine

**10. Ergänzen Sie den Satz. Heute besucht mich einer ... Freunde.**

- a) mein    b) meinen    c) meine    d) meiner

**11. Ergänzen Sie den Satz durch das Pronomen. Wie schreibt man ... Namen?**

- a) Ihren    b) Ihr    c) dein    d) deinem

**12. Setzen Sie die Pronomen ein. Wir arbeiten bei der Firma „Schmidt Möbel“. ... Firma ist in Hamburg.**

- a) Ihre    b) Euer    c) Unsere    d) Seine

**13. Setzen Sie die Pronomen ein. Dieser Herr ist unser Geschäftsführer. ... Name ist Kölner.**

- a) Unser    b) Euer    c) Sein    d) Seine

**14. Ergänzen Sie den Satz. Gehst du ins Kino mit ... Schwester?**

- a) deiner    b) deine    c) deinem    d) deinen

**15. Ergänzen Sie. Timo schreibt einen Aufsatz, Suchra liest ... Aufsatz durch.**

- a) ihr    b) seinen    c) sein    d) ihre

## **XVI. Stunde:**

## **Frühling, Sommer, Herbst, Winter**

### **Lesen und übersetzen Sie den Text!**

Wir teilen das Jahr in Frühling, Sommer, Herbst und Winter ein. Jede Jahreszeit dauert drei Monate. Die Jahreszeit hat ihre Besonderheiten. Ich habe alle Jahreszeiten gern.

Der Frühling bringt das Erwachen der Natur. Die Frühlingsmonate heißen: März, April und Mai. Alles grünt und blüht. In Wäldern und Feldern blühen die ersten Blumen auf - Schneeglöckchen, Veilchen, Narzissen und Tulpen. Die Bäume werden grün, und die Menschen werden fröhlicher. Die Vögel kehren aus dem Süden zurück. Der Himmel ist blau und wolkenlos. Die Tage werden länger, die Nächte kürzer. Manchmal ist die Natur unbeständig: bald regnet es, bald scheint es. Der Sommer beginnt im Juni. Der Sommer dauert drei Monate: Juni, Juli, August. Der Sommer mit seinen wunderbaren Möglichkeiten für Erholung, für Baden und Schwimmen, für Reisen und Wanderungen. Man kann baden, schwimmen, in der Sonne liegen. Im Sommer spielt man gern Volleyball, Federball und Tennis. Die meisten Leute nehmen ihren Urlaub im Sommer, denn sie wollen schon braun werden. Sie fahren ins Gebirge oder ans Meer, in den Wald oder in den Fluß. Das Wichtigste ist aber, daß die Schüler und Studenten im Sommer Ferien haben. Im Sommer ist es sehr heiß. Das Thermometer zeigt manchmal über 45 Grad Wärme. Die Früchte werden reif. Ich habe Sommer gern.

Auch der Frühherbst gefällt mir. Die Herbstmonate sind: September, Oktober, Dezember. Um diese Zeit gibt es viel Obst und Gemüse: Äpfel, Birnen, Pflaumen, Weintrauben, Wassermelonen. Die Blätter auf den Bäumen sind bunt. Das Wetter ist mild. Es wird kühler als im Sommer. Im Herbst werden die Tage kürzer. Die Nächte werden länger. Das Wetter wird unbeständig. Mal regnet es, mal friert es sogar. Der Herbst bringt Wind, Nebel, Regen. Die Vögel fliegen in warme Länder.

Viele Kinder haben den Winter gern. Im Winter haben wir das schönste Fest: das Neujahr. Trotz Frost und Kälte treibt man viel Wintersport. Man läuft Schlittschuh, Schi, man spielt Eishockey, Schneebälle. Besonders oft schneit es im Januar und Februar. Märchenhaft schön ist der Wald. Die Berge werden weiß, denn es fällt viel Schnee. Die Natur schläft. Alles ist still. Im Winter wird es sehr früh dunkel und spät. Im Winter wird es kalt. Das Thermometer kann minus 20 Grad zeigen. Aber im Januar werden die Tage schon wieder länger.

### Antworten Sie auf die Fragen!

1. Wieviel Jahreszeiten hat ein Jahr? \_\_\_\_\_
2. Wie heißen die Jahreszeiten? \_\_\_\_\_
3. Wieviel Monate hat ein Jahr? \_\_\_\_\_
4. Wie ist das Wetter im Herbst? \_\_\_\_\_
5. Schneit es im Winter oft? \_\_\_\_\_
6. Welche Jahreszeit gefällt Ihnen am besten? \_\_\_\_\_

### Die vier Jahreszeiten. Lesen Sie!

|                                                                                                                                                               |                                                                  |                                                                                                                                                                |                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  <p>Frühling</p> <p>Regen</p> <p>regnet</p> <p>Wind weht</p> <p>Wolken</p> | <p>der</p> <p>der</p> <p>es</p> <p>der</p> <p>die</p> <p>die</p> |  <p>sommer</p> <p>Himmel</p> <p>Licht</p> <p>Gewitter</p> <p>am Himmel</p> | <p>der Sommer</p> <p>die Sonne</p> <p>die Hitze</p> <p>der blaue</p> <p>das helle</p> <p>das</p> <p>die Sterne</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                 |            |                                                                                                  |                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Wärme</b>                                                                                    |            | <b>Temperatur: 35 Grad</b>                                                                       |                    |
|  <b>Herbst</b> | <b>der</b> |  <b>Winter</b> | <b>der</b>         |
|                                                                                                 | <b>der</b> | <b>es schneit</b>                                                                                | <b>der Schnee/</b> |
| <b>Sturm</b>                                                                                    | <b>der</b> |                                                                                                  | <b>das Eis</b>     |
| <b>Nebel</b>                                                                                    | <b>die</b> | <b>Frost/man friert</b>                                                                          | <b>die Kälte</b>   |
| <b>kalten Nächte</b>                                                                            |            | <b>Temperatur: - 10 Grad</b>                                                                     | <b>der</b>         |

## Monate und Jahreszeiten!

Ergänzen und vergleichen Sie. Ordnen Sie dann die Bilder zu!

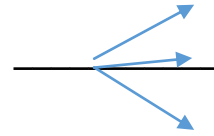
**Deutsch**

**Meine Sprache oder andere Sprachen**

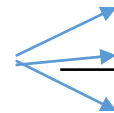


**Winter**

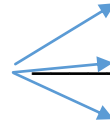
Dezember



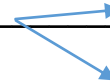
April



Juli



November



**Ergänzen Sie folgende Sätze mit der richtigen Jahreszeit!**

Im \_\_\_\_\_ schneit es.

Im \_\_\_\_\_ zwitschern die Vögel.

Im \_\_\_\_\_ fallen die Blätter.

Im \_\_\_\_\_ werden die Tage kürzer.

Im \_\_\_\_\_ haben wir das schönste Fest: das Neujahr.

Im \_\_\_\_\_ wird es kalt.

Im \_\_\_\_\_ man kann baden, schwimmen, in der Sonne liegen.

Im \_\_\_\_\_ wird es sehr früh dunkel und spät.

Im \_\_\_\_\_ die Vögel kehren aus dem Süden zurück.  
 Im \_\_\_\_\_ die Natur schläft.  
 Im \_\_\_\_\_ die Vögel fliegen in warme Länder.  
 Im \_\_\_\_\_ treibt man viel Wintersport.  
 Im \_\_\_\_\_ die Bäume werden grün, und die Menschen werden fröhlicher.  
 Im \_\_\_\_\_ fahren ins Gebirge oder ans Meer, in den Wald oder in den Fluß.  
 Im \_\_\_\_\_ wird es mild.  
 Im \_\_\_\_\_ scheint es.

### Was bedeuten diese Redewendungen?

1. jmdn. in den April schicken chuv ushirmoq
2. es geht alles darunter und darüber ag'dar – to'ntar bo'lib ketmoq
3. im dunkeln lassen haqiqatni yashirmoq
4. im dunkeln tappen ko'r – ko'rona bormoq
5. mit dem Feuer spielen o't bilan o'ynashmoq

### Sommer in Europa. Wie ist das Wetter?

#### Hören und sprechen Sie den Wetterbericht für Deutschland.

Am Morgen regnet es leicht, danach ist es bewölkt.

Die Temperatur liegt bei 17 Grad.

Mittags kommt die Sonne und am Nachmittag ist es

teilweise sonnig, teilweise bewölkt.

Die Tageshöchsttemperatur beträgt 19 Grad.

#### Berichten Sie über Ihr Heimatland.

Frühling haben wir (in Usbekistan) im *April, Mai*

....

Sommer ist im ...

Herbst haben wir im ...

Winter ist im ...



**Wie heißen die Wörter in Ihrer Sprache? Übersetzen und schreiben Sie!**

der Frühling – \_\_\_\_\_ die Besonderheit \_\_\_\_\_  
der Sommer – \_\_\_\_\_ die Kälte – \_\_\_\_\_  
der Herbst – \_\_\_\_\_ die Natur – \_\_\_\_\_  
der Winter – \_\_\_\_\_ der Frühlingsmonat – \_\_\_\_\_  
im Winter / \_\_\_\_\_ bunt – \_\_\_\_\_  
Frühling ... – \_\_\_\_\_ das Schneeglöckchen \_\_\_\_\_  
der Januar – \_\_\_\_\_ das Veilchen – \_\_\_\_\_  
der Februar – \_\_\_\_\_ die Narzisse – \_\_\_\_\_  
der März – \_\_\_\_\_ die Tulpe – \_\_\_\_\_  
der April – \_\_\_\_\_ wolkenlos – \_\_\_\_\_  
der Mai – \_\_\_\_\_ unbeständig – \_\_\_\_\_  
der Juni – \_\_\_\_\_ dauern – \_\_\_\_\_  
der Juli – \_\_\_\_\_ der Wind – \_\_\_\_\_  
der August – \_\_\_\_\_ der Nebel – \_\_\_\_\_  
der September – \_\_\_\_\_ der Frost – \_\_\_\_\_  
der Oktober – \_\_\_\_\_ der Schneeball – \_\_\_\_\_  
der November – \_\_\_\_\_ mild – \_\_\_\_\_  
der Dezember – \_\_\_\_\_ märchenhaft – \_\_\_\_\_  
der Himmel – \_\_\_\_\_ blühen – \_\_\_\_\_  
die Jahreszeit – \_\_\_\_\_ erwachen – \_\_\_\_\_

## DAS UNPERSÖNLICHE PRONOMEN ES

### Es shaxssiz olmoshi

Es olmoshi shaxssiz gaplarda ega bo'lib keladi. Es shaxssiz olmoshi quyidagi hollarda qo'llanadi:

1. Gapda tabiat hodisalarini ifodalovchi sof shaxssiz fe'llar qo'llangan bo'lsa: **schneien, regnen, donnern, blitzen, dämmern, hageln** va boshqalar.



*Es ist sonnig.*  
*Es schneit.*



*Es ist bewölkt.*



*Es regnet.*



*Es*

**Quyoshli kun.**  
**yog'moqda.**

**Bulutli kun.**

**Yomg'ir yog'ayapti.**

**Qor**



2. Ot – kesim bo'lib keladigan shaxssiz tuzilmalarda:

Heute ist **es** kalt.

Es ist Frühling.

Es wird dunkel.

3. Shaxshi aniq fe'llar shaxssiz fe'llar vazifasida kelganda:

Wie geht **es**?- Ahvollar qanday?

Wie steht **es**?- Ishlar qanday?

### Welche Nomen passen?

*Es ist kalt.* die Kälte *Es ist*

*heiß.* \_\_\_\_\_

*Es ist warm.* \_\_\_\_\_

*Es ist stürmisch.* \_\_\_\_\_

*Es ist neblig.* \_\_\_\_\_

*Es ist bewölkt.* \_\_\_\_\_

*Es regnet.* \_\_\_\_\_

*Es schneit.* \_\_\_\_\_

*Es ist sonnig* \_\_\_\_\_

**Finden Sie die Sätze, die Synonyme sind.**

*Es schneit.* *Es ist sonnig.*

*Die Sonne scheint.* *Es ist windig.*

*Es ist neblig.* *Es ist nass.*

*Es ist wolkig.* *Es gibt Schnee.*

Es olmoshi ko'p ma'noli sanaladi:

1. Sredniy roddagi 3 – shaxs birlik kishilik olmoshi bo'lib:

**Das Kind** ist krank. *Es* weint.

2. Ko'rsatish olmoshi bo'lib:

Erzähle mir über **deine Arbeit**.

*Es* interessiert mich sehr.



**Es ist wolkenlos.                      Es ist scheußlich.**  
**Es donnert und blitzt.   Es ist bedeckt.**  
**Es bläst.                                      Es ist heiter.**  
**Wir haben schönes Wetter.              Es gibt Nebel.**  
**Es regnet.                                      Der Himmel ist klar.**  
**Es ist mies.                                      Es gibt ein Gewitter.**

**Lesen und lernen Sie auswendig!**

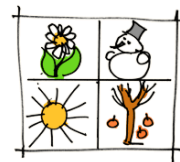


**„Es“ olmoshi shaxssiz gaplarda ega bo'lib keladi!**

|                                                |                                              |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| <b>es blitzt</b> – chaqmoq chaqayapti          | <b>es ist warm</b> - iliq                    |
| <b>es dämmt</b> - tong otayapti                | <b>es regnet</b> - yomg'ir yog'ayapti        |
| <b>es donnert</b> - momaqaldiraq gumburlamoqda | <b>es schneit</b> - qor yog'ayapti           |
| <b>es ist dunkel</b> - qorong'u tushayapti     | <b>es schmelzt</b> - erimoqda                |
| <b>es gibt</b> - bor                           | <b>es tröpfelt</b> - yomg'ir tomchilayapti   |
| <b>es gibt nicht</b> – yo'q                    | <b>es wetterleuchtet</b> - yashin chaqayapti |
| <b>es hagelt</b> – do'l yog'ayapti             | <b>Wie spät ist es?</b> - Soat necha bo'ldi? |
| <b>es ist kalt</b> - sovuq                     | <b>es friert</b> - sovuq tushayapti          |
| <b>es ist heiß</b> - havo issiq                | <b>es ist stürmisch</b> - bo'ronli           |
| <b>es ist Frühling</b> – bahor                 | <b>es ist windig</b> - shamolli              |
| <b>es ist neblig</b> - tumanli                 | <b>es ist Zeit</b> – vaqt bo'ldi             |
| <b>es scheint</b> - quyoshli                   | <b>es ist neuen Uhr</b> - Soat 9             |

**Das Jahr. Setzen Sie die richtigen Zahlen und Wörtern in die Lücken ein!**

| Frühling | Jahreszeiten | 31      | Herbst | Besonderheiten |
|----------|--------------|---------|--------|----------------|
|          | 4            | Februar |        | 12             |
| Winter   | 365          | 3       | Sommer | 30             |



Das Jahr hat \_\_\_\_\_ Jahreszeiten.

Sie heißen F \_\_\_\_\_, S \_\_\_\_\_,

H \_\_\_\_\_, W \_\_\_\_\_.

Die Jahreszeit hat ihre \_\_\_\_\_. Ich habe alle \_\_\_\_\_ gern.

Jede Jahreszeit

dauert



\_\_\_\_\_ Monate.



Ein Jahr ist in \_\_\_\_\_ Monate unterteilt.

Manche Monate haben \_\_\_\_\_ Tage,  
andere nur



\_\_\_\_\_ Tage.



Der \_\_\_\_\_ ist der einzige Monat, der nur **28** Tage hat.

Insgesamt hat ein Jahr \_\_\_\_\_ Tage.

### ARBEIT AN DEN TESTFRAGEN

1. **Ergänzen Sie.** Im Frühling donnert ... oft.  
a) er    b) ihr    c) man    d) es
2. **Setzen Sie das Pronomen ein.** ... freut mich, dass ich Sie sehen kann.  
a) er    b) ich    c) es    d) man
3. **Ergänzen Sie.** Ich lese jetzt ein Buch über Ulugbek, ... ist sehr interessant.  
a) es    b) man    c) sie    d) wir
4. **Was passt zur Reihe nicht?**  
a) es blitzt    b) es donnert    c) es schneit d) es gibt
5. **Setzen Sie die Pronomen ein.** ... dämmerte, ... wurde dunkel, die Nacht kam.

- a) Es / man    b) Man / er    c) Er / es    d) Es / es
- 6. Ergänzen Sie die Satz durch die Pronomen.** ... arbeitet heute nicht. ... ist Sonntag.
- a) man / es    b) es / man    c) wir / es    d) man / er
- 7. Ergänzen Sie.** ... stürmt und schneit, ... kann nicht fliegen.
- a) Man / es    b) Er / man    c) Es / -    d) Es / man
- 8. Setzen Sie das passende Pronomen ein.** Wenn ... schneit, sitze ich gern zu Hause.
- a) er    b) es    c) sie    d) man
- 9. Ergänzen Sie.** ... Im Winter schneit ... oft.
- a) er    b) sie    c) es    d) man
- 10. Ergänzen Sie.** ... ist schon spät. ... muss nach Hause gehen.
- a) Es / Wir    b) Ich / Ich    c) Man / Du    d) Es / Man
- 11. Was passt zur Reihe nicht?**
- a) Wie spät ist es?    b) es tröpfelt    c) es friert    d) es ist heiß
- 12. Ergänzen Sie.** Es ist wichtig, daß du ... verstehst.
- a) Ihm    b) mir    c) ihr    d) es
- 13. Ergänzen Sie.** ... ist schon spät. ... muß nach Hause gehen.
- a) ihm/es    b) mir/man    c) ihr/es    d) es/man
- 14. Ergänzen Sie den Satz.** – Wie geht ... Ihnen? – Danke, ... geht mir gut.
- a) Es / man    b) man / es    c) er / es    d) es / es
- 15. Ergänzen Sie.** Wie spät ist ... denn? ... ist schon zwei Uhr.
- a) es / es    b) man / es    c) er / es    d) man / man

## **XVII. Stunde: Das Land, wo man Deutsch spricht**

**Lesen und übersetzen Sie den Text!**

Die deutsche Sprache ist eine der bedeutendsten Sprachen der Welt. Deutsch ist die Muttersprache von über 100 Millionen Menschen. Deutsch als Muttersprache wird heute in der BRD, in Österreich, im größten Teil der Schweiz, in Luxemburg, in

Liechtenstein, in Südtirol (Norditalien), in Nordschleswig (Dänemark) gesprochen. Etwa jedes zehnte Buch, das weltweit erscheint, ist in deutscher Sprache geschrieben.

In Österreich leben 8.383.784 Millionen Menschen. Die Hauptstadt ist Wien. Österreich ist hochentwickeltes Industrieland. Es ist das Land der Musik. Mozart, Schubert, Haydn, Beethoven lebten und wirkten in Österreich. Hier schufen viele Dichter und Schriftsteller: Reiner Maria Rilke, Stephan Zweig, Peter Rosseger, Johann Nestroy und andere.

In Schweiz leben etwa 7.785.800 Millionen Einwohner. Die Hauptstadt der Schweiz ist Bern. Die größten Städte sind: Zürich, Genf, Basel, Lausanne. Die Schweiz ist hochproduktives Land. Die Schweiz ist ein Land mit hoher Kultur. Weltbekannt sind die Namen des Philosophen Rousseau, des Schriftstellers und Pädagogen Pestalozzi, des Dichters Gottfried Keller, Conrad Ferdinand Meyer, Friedrich Dürrenmatt, Erich Maria Remarque und Max Fisch.

Liechtenstein hat etwa 36 000 Einwohner. Seine Hauptstadt heißt Vaduz. Liechtenstein ist Anziehungspunkt für Touristen. Sehr gern besuchen die Touristen das Postmuseum in Vaduz.

In Luxemburg leben etwa 502.066 Einwohner. Die Hauptstadt des Landes ist Luxemburg. Die chemische, keramische Industrie und die Erzeugung von Lederwaren sind entwickelt.

### **Antworten Sie auf die Fragen!**

1. Wie heißen die deutschsprachigen Länder? \_\_\_\_\_
2. In welchen Ländern ist Deutsch die einzige Amtssprache? \_\_\_\_\_
3. Ist Österreich das Land der Musik? \_\_\_\_\_
4. Welche Sprachen spricht man in Schweiz? \_\_\_\_\_
5. Wie heißt die Hauptstadt von Liechtenstein? \_\_\_\_\_
6. Wodurch ist Vaduz bekannt? \_\_\_\_\_
7. Wieviel Einwohner hat Luxemburg? \_\_\_\_\_

## Ordnen Sie die Sprachen zu! Lesen Sie laut!

|               |            |          |           |             |            |
|---------------|------------|----------|-----------|-------------|------------|
| Portugiesisch | Englisch   | Arabisch | Russisch  | Türkisch    | Rumänisch  |
| Ungarisch     | Griechisch | Polnisch | Japanisch | Tschechisch | Chinesisch |
| Französisch   | Spanisch   |          |           |             |            |

Beispiel

**In Spanien spricht man Spanisch.**

In Griechenland spricht man \_\_\_\_\_

In Russland spricht man \_\_\_\_\_

In Japan spricht man \_\_\_\_\_

In Tschechien spricht man \_\_\_\_\_

In Ungarn spricht man \_\_\_\_\_

In China spricht man \_\_\_\_\_

In Großbritannien spricht man \_\_\_\_\_

In Polen spricht man \_\_\_\_\_

In Mexiko spricht man \_\_\_\_\_

In Portugal spricht man \_\_\_\_\_

In den USA spricht man \_\_\_\_\_

In Rumänien spricht man \_\_\_\_\_

In der Türkei spricht man \_\_\_\_\_

## Lesen Sie die Informationen!

Deutschland hat 82,4 Millionen Einwohner und 16 Bundesländer.

Die Hauptstadt ist Berlin. In Deutschland gibt es nur eine Amtssprache: Deutsch. Die drei größten Städte sind Berlin, Hamburg und München. Seit Deutschland ein Nationalstaat. Sehr wichtig für Deutschland ist die deutsche Wiedervereinigung 1990.





Österreich hat 8,2 Millionen Einwohner und neun Bundesländer. Die Hauptstadt ist Wien. In Wien wohnen 1,5 Millionen Menschen.

Österreich hat eine Amtssprache: Deutsch und drei Regionalsprachen: Kroatisch, Slowenisch und Ungarisch. Seit 1918 ist Österreich eine Republik.

Die Schweiz ist über 800 Jahre alt. Sie hat 26 Kantone (Bundesländer) und 7,5 Millionen Einwohner. Die Hauptstadt ist Bern. Die Schweiz hat vier Amtssprachen: Etwa 70 Prozent der Einwohner sprechen Deutsch, etwa 20 % Französisch, etwa 10% Italienisch und 1% spricht Rätoromanisch.



**Berichten Sie über Ihr Heimatland.**

**Einwohner:**

---

**Hauptstadt:**

---

**Sprachen:**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Was passt?

**1. Die Hauptstadt dieses Landes hat eine tausendjährige Geschichte.**

☐ Deutschland ☐ Österreich ☐ die Schweiz ☐ Luxemburg

Liechtenstein

**2. Der höchste Berg in diesem Land heißt Zugspitze.**

☐ Deutschland ☐ Österreich ☐ die Schweiz ☐ Luxemburg

Liechtenstein

**3. Das ist das kleinste deutschsprachige Land und der viertkleinste Staat Europas.** ☐ ☐ ☐ ☐

Deutschland Österreich die Schweiz Luxemburg

Liechtenstein

**4. Mozart ist der berühmteste Sohn dieses Landes.**

☐ Deutschland ☐ Österreich ☐ die Schweiz ☐ Luxemburg

Liechtenstein

**6. In diesem Land gibt es keine Bundesländer, sondern Kantone.**

☐ Deutschland ☐ Österreich ☐ die Schweiz ☐ Luxemburg

Liechtenstein

## Wie heißen die Wörter in Ihrer Sprache? Übersetzen und schreiben Sie!

die deutsche Sprache – \_\_\_\_\_ der Anziehungspunkt

\_\_\_\_\_

der Einwohner – \_\_\_\_\_ das Postmuseum –

\_\_\_\_\_

die Amtssprache – \_\_\_\_\_ weltbekannt –

\_\_\_\_\_

die Regionalsprache – \_\_\_\_\_ schaffen –

\_\_\_\_\_

die Muttersprache – \_\_\_\_\_ erscheinen –

\_\_\_\_\_

der Mensch – \_\_\_\_\_ weltweit – \_\_\_\_\_

der Einwohner – \_\_\_\_\_ leben – \_\_\_\_\_  
 die Wiedervereinigung – \_\_\_\_\_ wirken – \_\_\_\_\_  
 der Staat – \_\_\_\_\_ deutschsprachig – \_\_\_\_\_  
 das Land – \_\_\_\_\_ wohnen – \_\_\_\_\_  
 der Kanton – \_\_\_\_\_ sprechen – \_\_\_\_\_  
 die Sprache – \_\_\_\_\_ bedeutend – \_\_\_\_\_  
 das Bundesland – \_\_\_\_\_ rätoromanisch – \_\_\_\_\_  
 der Schriftsteller – \_\_\_\_\_ ungarisch – \_\_\_\_\_  
 der Pädagog – \_\_\_\_\_ kroatisch – \_\_\_\_\_  
 der Philosoph – \_\_\_\_\_ slowenisch – \_\_\_\_\_  
 die Musik – \_\_\_\_\_ hochentwickelt \_\_\_\_\_

### Was bedeuten diese Redewendungen?

1. sich in die Länge ziehen paysalga solmoq \_\_\_\_\_
2. klipp und klar ochiq – oydin \_\_\_\_\_
3. das sind kleine Fische mayda- chuyda, ikir- chikir \_\_\_\_\_
4. wie im Fluge ko'z ochib yumguncha, bir zumda \_\_\_\_\_
5. ein Glückskind sein omadi kelgan odam \_\_\_\_\_



## DAS UNBESTIMMT- PERSÖNLICHE PRONOMEN MAN

### „Man“ shaxsi noaniq olmoshi

**Man** olmoshi noaniq olmosh guruhiga kiradi. **Man** olmoshli gaplarda ish – harakatni bajaruvchi shaxs aniq ko'rsatilmaydi, umumlashgan holda beriladi.

**Man** olmoshi turlanmaydi, hamma vaqt birlikda qo'llanadi va gapning egasi bo'lib keladi, 3- shaxs birlikda turadi. Bunday gaplar o'zbek tiliga 3-shaxs ko'pligi orqali tarjima qilinadi.

**Man frühstückt.** – Nonushta qilayaptilar.

**Man trinkt Tee.** - Choy ichayaptilar.

**Man bittet ans Telephon.** - Telefonga so'rayaptilar.

### Übersetzen Sie ins Usbekische!

1. Man treibt im Sommer viel Sport.

2. Man spricht in der Bibliothek nicht laut.

3. Man muß immer ehrlich sein.

4. Man lüftet das Zimmer.

5. Man baut in Karschi viele neue Häuser.

6. Man muß rechtzeitig zum Unterricht kommen.

7. Man besucht oft das Museum.

## Übersetzen Sie ins Deutsche!

1. Kirishga

mumkinmi? \_\_\_\_\_

2. Chet tilini hamma joyda o'rganadilar

\_\_\_\_\_

3. Bu yerda chekish mumkinmi? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Darsda gapirish mumkin emas. \_\_\_\_\_

5. Nemis tili darsida nemischa gapirish kerak. \_\_\_\_\_

**Man** olmoshi modal fe'llar bilan qo'llanadi va quyidagi ma'nolarni anglatadi.

**man kann** – mumkin (imkoniyat ma'nosida)

**man kann nicht** – mumkin emas

**man muß** – kerak, darkor

**man muß nicht** – kerak emas

**man soll** – lozim, zarur

**man darf** – mumkin, ruxsat



**Man olmoshi o'zbek tiliga 3- shaxs ko'pligi orqali tarjima qilinadi.**

**Man olmoshining o'zi tarjima qilinmaydi.**

**Ersetzen Sie das Subjekt durch das Pronomen „man“!**

1. Die Verkäufer verkaufen verschiedene Waren. \_\_\_\_\_

2. Die Touristen bewundern die Sehenswürdigkeiten von Samarkand. \_\_\_\_\_

3. Die Studenten besprechen wichtige Fragen. \_\_\_\_\_

4. Am 8. Dezember begehen wir den Tag der Verfassung der Republik. \_\_\_\_\_

5. Die Fußballspieler spielen im Stadion Fußball. \_\_\_\_\_

**Gebrauchen Sie dabei das Pronomen „man“!**

 **Beispiel**

*Ich lüfte das Zimmer. Man lüftet das Zimmer.*

1. Ich lege heute eine Prüfung ab. \_\_\_\_\_
2. Ich lese viel. \_\_\_\_\_
3. Ich kann im Lesesaal Zeitungen und Zeitschriften bekommen. \_\_\_\_\_
4. Ich muß viel arbeiten. \_\_\_\_\_
5. Ich fahre jeden Sommer ins Dorf. \_\_\_\_\_
6. Ich stehe um sieben Uhr auf. \_\_\_\_\_
7. Ich fahre ins Institut mit dem Bus. \_\_\_\_\_
8. Ich studiere gut. \_\_\_\_\_

**Berichten Sie!**

Das  **Beispiel** ist die Bibliothek. Hier kann man *Bücher lesen.*

1. Das ist die Cafeteria. Hier kann man \_\_\_\_\_
2. Das ist die Sporthalle. Hier kann man \_\_\_\_\_
3. Das ist das Sekretariat. Hier kann man \_\_\_\_\_
4. Das ist die Verwaltung. Hier kann man \_\_\_\_\_
5. Das ist das Sprachenzentrum. Hier kann man \_\_\_\_\_
6. Das ist die Mensa. Hier können die Studenten \_\_\_\_\_
7. Das ist die Kantine. Hier können die Arbeiter \_\_\_\_\_

## Verwenden Sie eingeklammerte Verben in der richtigen Person und Zahl!

1. In unserer Universität ... man Deutsch, Englisch und Französisch. (studieren)
2. Man ... den Vorlesungen aufmerksam. (zuhören) ...
3. Man ... die Arbeit um 8. Uhr. (anfangen)
4. Man ... in der Deutschstunde nur Deutsch. (sprechen)
5. Man ... darüber in der Zeitung. (schreiben)
6. Man ... die Fragen des Lehrers. (beantworten)
7. In der Pause ... man in die Mensa. (gehen)
8. Wie viel Minuten ... man ein Ei? (kochen)
9. Am Abend ... man gewöhnlich. (fernsehen) ...
10. Im Sommer ... man viel. (baden)

## Transformieren Sie in die unbestimmt- persönliche Sätze!



**Die Menschen arbeiten hier nicht.**

**Man arbeitet hier nicht.**

1. Die Menschen arbeiten in diesem Park. \_\_\_\_\_
2. In diesem See dürfen die Kinder nicht schwimmen. \_\_\_\_\_
3. Die Studenten schreiben hier die Kontrollarbeit. \_\_\_\_\_
4. Die Frauen kochen die Hauptgerichte. \_\_\_\_\_
5. Die jungen Menschen tanzen in diesem Klub. \_\_\_\_\_
6. Im Dom können Sie nicht fotografieren. \_\_\_\_\_
7. Wir übersetzen den Artikel nicht. \_\_\_\_\_
8. Sie besuchen das Museum. \_\_\_\_\_

**Sortieren Sie die Wörter!**

|                 |                      |                  |                         |                   |                    |
|-----------------|----------------------|------------------|-------------------------|-------------------|--------------------|
| <b>Hip- Hop</b> | <b>Rockmusik</b>     | <b>Gymnastik</b> | <b>Gitarre</b>          | <b>Trompete</b>   | <b>Klavier</b>     |
| <b>Gedichte</b> | <b>Portugiesisch</b> | <b>Musik</b>     | <b>Salsa</b>            | <b>Schach</b>     | <b>Briefmarken</b> |
| <b>Fußball</b>  | <b>Fahrrad</b>       | <b>Tennis</b>    | <b>Pingpong</b>         | <b>Mathematik</b> | <b>Literatur</b>   |
| <b>Zeitung</b>  | <b>Tango</b>         | <b>Karten</b>    | <b>klassische Musik</b> | <b>Saxofon</b>    | <b>Deutsch</b>     |
| <b>Motorrad</b> | <b>Golf</b>          | <b>Ski</b>       | <b>Euromünzen</b>       |                   |                    |

- 1) Das kann man spielen: Violine, Volleyball, ... \_\_\_\_\_
- 2) Das kann man machen: Yoga, ... \_\_\_\_\_
- 3) Das kann man lesen: Romane, ... \_\_\_\_\_
- 4) Das kann man lernen: Latein, ... \_\_\_\_\_
- 5) Das kann man fahren: Auto, ... \_\_\_\_\_

### **ARBEIT AN DEN TESTFRAGEN**

**1. Finden Sie den Satz mit gerader Wortfolge.**

- a) Man lebt nur einmal.
- b) Leben Sie ein.
- c) Man nur leben.
- d) Man leben nur einmal.

**2. Finden Sie den Satz mit gerader Wortfolge.**

- a) Man mehr lernt.
- b) Man muss mehr lernen.
- c) Man muss mehr lernt.
- d) Man müssen lernt.

**3. Finden Sie den Satz mit gerader Wortfolge.**

- a) Man schlug die Tür zu.
- b) Man schlugen die Tür zu.
- c) Man schlugt die Tür zu.
- d) Man schlug die Tür.

**4. Finden Sie den Satz mit gerader Wortfolge.**

- a) **Man** haben keine Zeit für **seine** Kinder.
  - b) **Man** habt keine Zeit für **seine** Kinder.
  - c) **Man** hat keine Zeit für **seine** Kinder.
  - d) **Man** habe keine Zeit für **seine** Kinder.
5. **Finden Sie den Satz mit gerader Wortfolge.**
- a) Man muss viel an der Sprache arbeitet.
  - b) Man müssen viel an der Sprache arbeiten.
  - c) Man viel an der Sprache arbeiten.
  - d) Man muss viel an der Sprache arbeiten.
6. **Finden Sie den Satz mit gerader Wortfolge.**
- a) Darf man hier rauchen?
  - b) Darf Mann hier rauchen?
  - c) Darf rauchen hier?
  - d) Darf hier rauchen?
7. **Finden Sie den Satz mit gerader Wortfolge.**
- a) Hier man gut essen
  - b) Man kann hier gut essen
  - c) Hier kann Mann gut essen
  - d) Hier können man gut essen
8. **Finden Sie den Satz mit gerader Wortfolge.**
- a) Wie spreche man das Wort aus?
  - b) Wie sprichst man das Wort aus?
  - c) Wie sprechen man das Wort aus?
  - d) Wie spricht man das Wort aus?
9. **Finden Sie den Satz mit gerader Wortfolge.**
- a) In Japan spricht man japanisch
  - b) In Japan sprechen man japanisch
  - c) In Japan sprichst man japanisch
  - d) In Japan spreche man japanisch
10. **Finden Sie den Satz mit gerader Wortfolge.**

- a) Darf man herein?
- b) Darf wir herein?
- c) Darf man ein?
- d) Darf mag herein?

**11. Finden Sie den Satz mit gerader Wortfolge.**

- a) Hier man Bücher lesen
- b) Hier können man Bücher lesen
- c) Hier kannst man Bücher lesen
- d) Hier kann man Bücher lesen

**12. Finden Sie den Satz mit gerader Wortfolge.**

- a) Man arbeitest hier nicht.
- b) Man arbeite hier nicht.
- c) Man arbeiten hier nicht.
- d) Man arbeitet hier nicht.

**13. Finden Sie den Satz mit gerader Wortfolge.**

- a) Im Sommer baden man viel.
- b) Im Sommer bade man viel.
- c) Im Sommer badet viel.
- d) Im Sommer badet man viel.

**14. Finden Sie den Satz mit gerader Wortfolge.**

- a) Man fahre ins Institut mit der Metro.
- b) Man fährt ins Institut mit der Metro.
- c) Man fährt ins Institut mit der Metro.
- d) Man fahren ins Institut mit der Metro.

**15. Finden Sie den Satz mit gerader Wortfolge.**

- a) Man lüftet das Zimmer.
- b) Man lüften das Zimmer.
- c) Man lüfte das Zimmer.
- d) Man lüft das Zimmer.

**Lesen und übersetzen Sie!**

Ich bin Bücherfreund und besuche Buchhandlungen oft. In Karschi gefällt mir “Ostenintelligenzler” – am besten Buchhandlung. Das befindet sich in der Usbekistanstraße. Sie ist groß, und hat viele Abteilungen.

Hier sind folgende Abteilungen: schöne Literatur, Kinderbücher, Bilderbände über Kunst, Städte, Natur. Es gibt außerdem die Fachliteratur, die Bücher über Wissenschaft, Politik, Wirtschaft, Geschichte und Religion. Die Buchhandlung hat auch eine Kanzleiabteilung. Hier kauft man alle nötige Lehrmitteln.

In dieser Buchhandlung gibt es auch die Abteilung der Bücher in verschiedener Fremdsprache, zweisprachige Wörterbücher, Sprachlehrbücher mit CD Discs und Lesebücher. Zur Zeit ist die Auswahl der Bücher in der Abteilung “Schöne Literatur” sehr groß. Man kann hier Schatzwerke der usbekischen und ausländischen Literatur finden. Die Verkäuferinnen sind immer höflich und freundlich.

Ich ziehe die schöne Literatur sehr gern vor. Als Student der Fremdsprachen Fakultät interessiere ich mich für deutsche Literatur. Wenn ich Stipendium bekomme, gehe ich Bücher einkaufen.

Früher habe ich die Gedichtsammlungen von Muhammad Jusuf “Wir werden glücklich”, dreibändiges Werk von Wiljam Shakespeare, ausgewählte Werke von Tohir Malik, “Hamsa” von Alischer Nawoi und ein Lehrbuch in der russischen Grammatik gekauft.

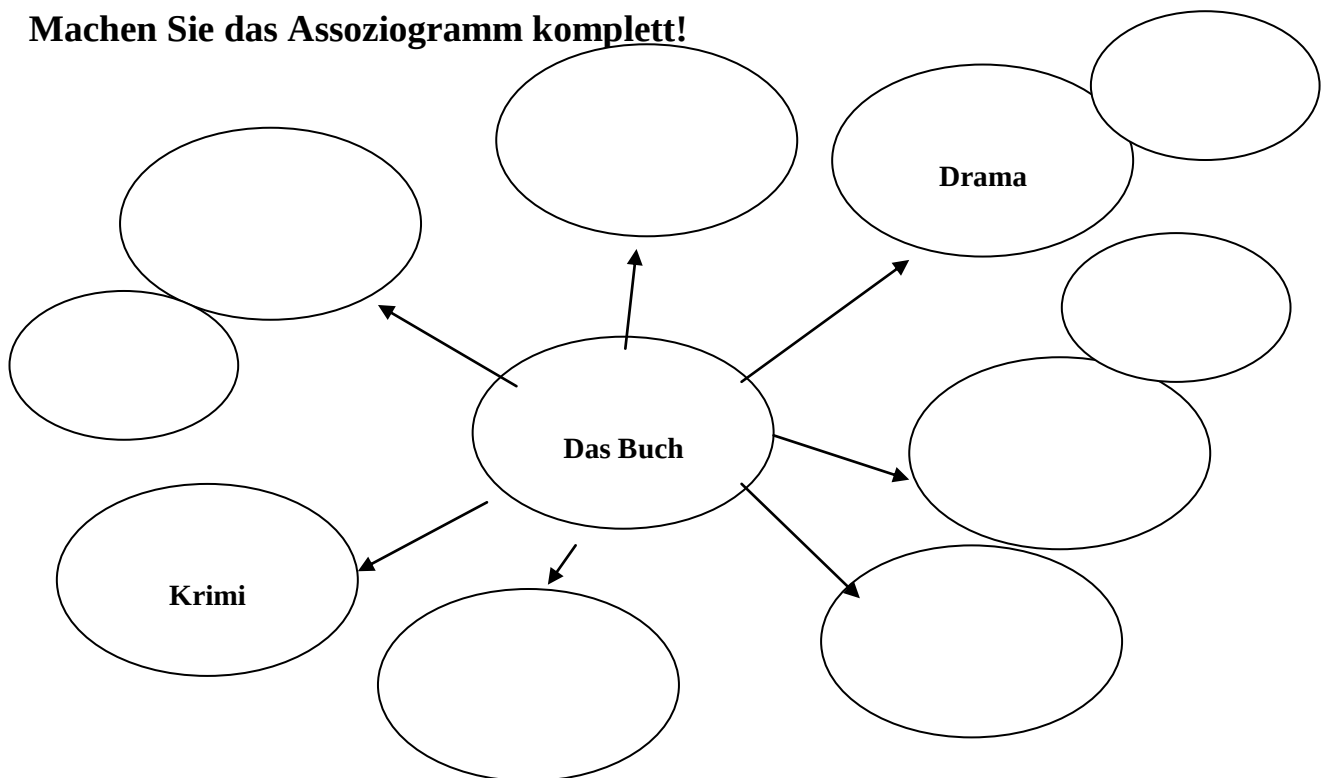
Vor kurzem habe ich aus dieser Buchhandlung ein Werk des deutschen Schriftstellers Erich Maria Remarque “Drei Kameraden”, ein Lehrbuch in der Literaturkunde, ein deutsch- russisches Sprachführer mit Disc gekauft. Stendal, Mopassan, Balsak, Bulgakow, Konan Dojl und Alexander Djuma lese ich besonders gern.



## Antworten Sie auf die Fragen!

1. Besuchen Sie oft die Buchhandlung \_\_\_\_\_
2. Welche Abteilungen gibt es dort? \_\_\_\_\_
3. Was kauft man in der Kanzleiabteilung? \_\_\_\_\_
4. Gibt es in der Buchhandlung die Werke der ausländischen Autoren? \_\_\_\_\_
5. Welche Bücher haben Sie zum letztenmal gekauft? \_\_\_\_\_
6. Welche Werke lesen Sie gern? \_\_\_\_\_

## Machen Sie das Assoziogramm komplett!



## Lernen Sie auswendig!

„Die Welt ist ein Buch. Wer nie reist, sieht nur eine Seite davon.“ – **Augustinus Aurelius**

„Dort wo man Bücher verbrennt, verbrennt man am Ende auch Menschen.“ – **Heinrich Heine**

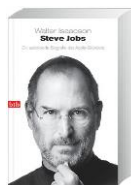
„Auch das schlechteste Buch hat seine gute Seite: die letzte!“ – **John Osborn**

„Wenn du einen Garten und eine Bibliothek hast, wird es dir an nichts fehlen.“ – **Marcus Tullius Cicero**

„Ein Kind ist ein Buch, aus dem wir lesen und in das wir schreiben sollen.“ – **Erasmus von Rotterdam**

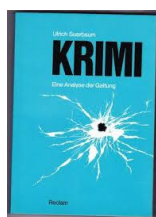
„Auch Bücher haben ihr Erlebtes, das ihnen nicht entzogen werden kann.“ – **Johann Wolfgang von Goethe**

## Was passt? Kreuzen Sie an!



Lehrbuch    Arbeitsbuch    Fachbuch    Biographie    Roman    Drama  
 Fachbuch    Bildband    Krim    Lexikon    Erzählung    Gedicht  
 Lexikon    Gedicht    Märchen    Novelle    Comic

Kinderbuch



Abenteuerroman    Historischer Reiseführer    Gedicht    Märchen

Reiseführer

Märchen    Roman    Lexikon    Bildwörterbuch    Kinderbuch    Lehrbuch  
 Liebesroman    Krimi    Wörterbuch    Drama    Liebesroman    Handbuch

## Wie heißen die Wörter in Ihrer Sprache? Übersetzen und schreiben Sie!

der Bücherfreund – \_\_\_\_\_ der Reiseführer – \_\_\_\_\_  
 die Buchhandlung – \_\_\_\_\_ zweisprachig – \_\_\_\_\_  
 die Fachliteratur – \_\_\_\_\_ das Kinderbuch \_\_\_\_\_  
 der Krimi – \_\_\_\_\_ das Lexikon – \_\_\_\_\_  
 die Kanzleiabteilung - \_\_\_\_\_ das Drama – \_\_\_\_\_  
 das Wörterbuch – \_\_\_\_\_ das Handbuch \_\_\_\_\_  
 das Schatzwerk – \_\_\_\_\_ das Lehrbuch – \_\_\_\_\_  
 die Gedichtsammlung – \_\_\_\_\_ der Abenteuerroman – \_\_\_\_\_  
 das Werk – \_\_\_\_\_ die Erzählung – \_\_\_\_\_  
 der Literaturkunde – \_\_\_\_\_ das Fachbuch \_\_\_\_\_  
 das Bilderbuch – \_\_\_\_\_ die Biographie \_\_\_\_\_

das Märchen – \_\_\_\_\_ die Novelle – \_\_\_\_\_  
der Liebesroman – \_\_\_\_\_ der Comic – \_\_\_\_\_

### Was bedeuten diese Redewendungen?

1. die Ohren spitzen ding quloq bo'lmoq
2. bei Nacht und Nebel yeng ichida, zimdan
3. die Wände haben Ohren devorning ham qulog'i bor
4. Öl ins Feuer gießen yaraga tuz sepmoq
5. nach jmds. Pfeife tanzen birovning nog'orasiga o'ynamoq

## DIE DEMONSTRATIVPRONOMEN

### Ko'rsatish olmoshlari

Dieser Kellner

Apotheke



Diese



Dieses Heft



Diese



Kinder

**Ko'rsatish olmoshlari** shaxs, narsa predmet va ularning belgisini ko'rsatish, bir turdagi predmetlardan bittasini ajratib ko'rsatish uchun xizmat qiladi.

**Ko'rsatish olmoshlariga** qo'yidagilar kiradi:

**dieser, diese, dieses, diese** – bu, shu

**solcher, solche, solches, solche** – bunday, shunday

**jener, jene, jenes, jene** – u, o'sha

**derjenige, diejenige, dasjenige** – o'sha, huddi o'sha

**selbst, selber** – o'zi

**derselbe, dieselbe, dasselbe, dieselbe** – o'sha, huddi o'sha

| Singular    |                           |                         |                           |
|-------------|---------------------------|-------------------------|---------------------------|
|             | Maskulinum                | Femininum               | Neutrum                   |
| <b>Nom.</b> | der, dieser, jener Mann   | die, diese, jene Frau   | das, dieses, jenes Buch   |
| <b>Gen.</b> | des, dieses, jenes Mannes | der, dieser, jener Frau | des, dieses, jenes Buches |
| <b>Dat.</b> | dem, diesem, jenem Mann   | der, dieser, jener Frau | dem, diesem, jenem Buch   |
| <b>Akk.</b> | den, diesem, jenem Mann   | die, diese, jene Frau   | das, dieses, jenes Buch   |

| Plural                  |                                             |
|-------------------------|---------------------------------------------|
| Für alle 3 Geschlechter |                                             |
| <b>Nom.</b>             | die, diese, jene Männer, Frauen, Kinder     |
| <b>Gen.</b>             | der, dieser, jener Männer, Frauen, Kinder   |
| <b>Dat.</b>             | den, diesen, jenen Männern, Frauen, Kindern |
| <b>Akk.</b>             | die, diese, jene Männer, Frauen, Kinder     |



**Ko'rsatish olmoshi predmetni ajratib ko'rsatishda qo'llaniladi.**

**Ko'rsatish olmoshi aniq artikldek turlanadi!**

Nemis tilida **ko'rsatish olmoshlari** aniqlanmish bilan rod, son va kelishikda moslashadi. O'zbek tilidagi **ko'rsatish olmoshlari** esa aksincha, qo'shimcha qabul qilmaydi.

dieser Computer – bu kompyuter (mujskoy rod)

diese Freundin – bu dugona (jenskiy rod)

dieses Haus – bu uy (sredniy rod)

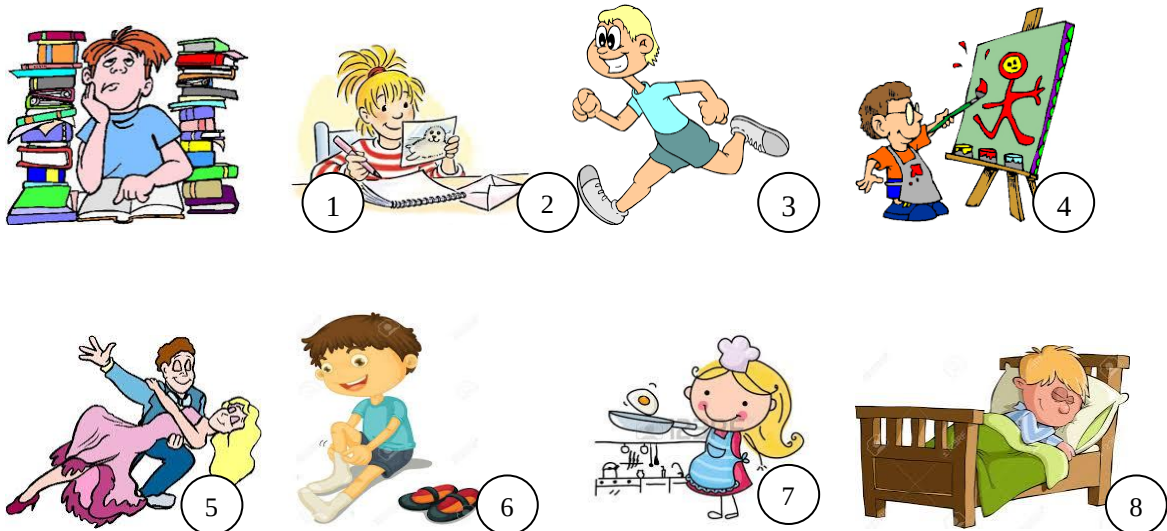
dieses Buches – bu kitobning (qaratqich kelishigi)

diese Leute – bu odamlar (ko'plik)

**Schreiben Sie das richtige Demonstrativpronomen aus.**

- 1) \_\_\_\_\_ Kleid ist unvorteilhaft. 9) \_\_\_\_\_ Bluse ist grün.
- 2) \_\_\_\_\_ Schuhe sind neu. 10) \_\_\_\_\_ Sommerkleid ist luftig.
- 3) \_\_\_\_\_ Jeans ist dunkelblau. 11) \_\_\_\_\_ Computer ist teuer.
- 4) \_\_\_\_\_ Rock steht dir gut. 12) \_\_\_\_\_ Haus ist modern.
- 5) \_\_\_\_\_ Abendkleid ist schwarz. 13) \_\_\_\_\_ Bild ist schön.
- 6) \_\_\_\_\_ Pullover ist orange. 14) \_\_\_\_\_ Bücher sind interessant.
- 7) \_\_\_\_\_ Turnschuhe sind von Nike. 15) \_\_\_\_\_ Freunde sind echt.
- 8) \_\_\_\_\_ Hose ist von Andreas. 16) \_\_\_\_\_ Mann ist stark.

**Schreiben sie einen Satz für jedes Bild!**



- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_
- 5) \_\_\_\_\_
- 6) \_\_\_\_\_
- 7) \_\_\_\_\_
- 8) \_\_\_\_\_

**Ergänzen Sie: der, das, die!**

|          |                 | Nominativ               | Akkusativ   |
|----------|-----------------|-------------------------|-------------|
| Maskulin | der Roman       | _____                   | _____       |
| Neutral  | das Buch        | _____ ist interessant.  | _____ finde |
| Feminin  | die Novelle     | _____                   | ich super.  |
| Plural   | die Erzählungen | _____ sind interessant. | _____       |

**Ergänzen Sie: jener, jenes, jene!**

- 1) Das Telefon \_\_\_\_\_ 7) Die Wellen \_\_\_\_\_
- 2) Der Bauch \_\_\_\_\_ 8) Der Topf \_\_\_\_\_
- 3) Die Frauen \_\_\_\_\_ 9) Die abellen \_\_\_\_\_
- 4) Der Becher \_\_\_\_\_ 10) Der Schal \_\_\_\_\_
- 5) Die Frage \_\_\_\_\_ 11) Das ichen \_\_\_\_\_
- 6) Das Poem \_\_\_\_\_ 12) die Bildung \_\_\_\_\_

**ARBEIT AN DEN TESTFRAGEN**

**1. Ergänzen Sie den Satz. ... Sportler ist Student des zweiten Studienjahres.**

- a) solche                      b) dieser      c) jenes                      d) solches

**2. Ergänzen Sie. Ist ... Berg höher als ... .**

- a) dieses/ jenesb) diesen/ jenen      c) dieser/ jener                      d) diese/jene

**3. Ergänzen Sie. Was willst du für ... Geld kaufen?**

- a) diesem                      b) dieses      c) diesen      d) dieser

**4. Ergänzen Sie. Ich wohne in ... Zimmer.**

- a) jenem      b) jenen      c) jenes                      d) jener

**5. Ergänzen Sie. Die Sinfonien ... Komponisten spielt man oft.**

- a) diese      b) jenes                      c) dieser      d) diesen

**6. Ergänzen Sie. Er will ... Glück nicht.**

- a) dieses      b) diesen      c) diesem      d) dieser
7. **Ergänzen Sie.      Man wünscht ... Menschen frohe Adventzeit.**
- a) jedes      b) jede      c) jedem      d) jeden
8. **Ergänzen Sie. ... Kleid ist sehr teuer.**
- a) diese      b) dieser      c) dieses      d) diesem
9. **Ergänzen Sie.      Das Kind ... Frau spielt im Hof.**
- a) der      b) diesem      c) dieses      d) dieser
10. **Ergänzen Sie.      ... Roman ist interessant.**
- a) jene      b) diese      c) dieser      d) dieses
11. **Ergänzen Sie.      ... Studenten studieren gut.**
- a) dieser      b) diese      c) dieses      d) jener
12. **Ergänzen Sie.      ... Mann spricht schon gut deutsch.**
- a) solche      b) solches      c) diese      d) dieser
13. **Ergänzen Sie.      Der Vater ... Mädchens ist Künstler.**
- a) dieses      b) jener      c) solcher      d) solche
14. **Ergänzen Sie.      ... Zeitung ist interessant.**
- a) jene      b) jener      c) jenes      d) jenem
15. **Ergänzen Sie.      ... Schrank ist sehr alt.**
- a) jenes      b) jener      c) jene      d) jenem

## **XIX. Stunde:      Der erste Tag im Office**

### **Lesen und übersetzen Sie!**

Heute ist mein erster Arbeitstag. Von heute an wird mein Tag immer um 8:30 beginnen. Auf der Arbeit habe ich ein neues Office bekommen. Mein Office hat einen Tisch und zwei Stühle. Ein Stuhl ist aus Metall. Der andere Stuhl ist weich und bequem. Er hat Räder und er kann sich drehen.



An der Wand hängt eine große, rote Uhr. Direkt neben dem neuen Schreibtisch steht eine große, helle Stehlampe. Eine Kaffeemaschine gibt es leider nicht. Dafür kann man sich in der Kantine einen Kaffee holen. Auf meinem Schreibtisch steht ein moderner Computer, mit dem ich E- Mails beantworten und Berichte schreiben kann.

Ich arbeite nämlich als Assistentin einer Journalistin. Die Dokumente und Berichte kann ich im Nebenraum ausdrucken. Dort steht ein großer Drucker, der auch scannen und kopieren kann. In unserem Office gibt es weitere 10 Mitarbeiter und Mitarbeiterin. Sie sind sehr nett.

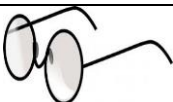
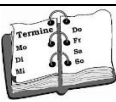
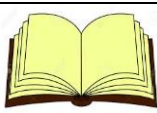
Gegen 12:30 gehen wir alle in die Kantine. Sie ist sehr schön. Das Essen ist sehr lecker und frisch. Gegen 18:00 verlassen alle das Büro und gehen nach Hause. Ich freue mich auf jeden neuen Arbeitstag.

**Antworten Sie auf die Fragen!**

1. Wo befindet sich das Office? \_\_\_\_\_
2. Wann beginnt der Arbeitstag? \_\_\_\_\_
3. Was steht auf dem Schreibtisch? \_\_\_\_\_
4. Wo kann man die Dokumente und Berichte ausdrucken? \_\_\_\_\_
5. Wo steht ein großer Drucker? \_\_\_\_\_
6. Wieviel Mitarbeiter gibt es im Office? \_\_\_\_\_
7. Wann gehen alle in die Kantine? \_\_\_\_\_
8. Wann verlassen alle das Büro? \_\_\_\_\_

**Ordnen Sie zu!**



|                                                                                    |                                                                                    |                                                                                    |                                                                                      |                                                                                      |            |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| das Regal                                                                          | die Lampe                                                                          | der Drucker                                                                        | der Stuhl                                                                            | die Maus                                                                             | der        |
| Bleistift                                                                          | der Schreibtisch                                                                   | der Computer                                                                       | das Wörterbuch                                                                       | das Buch                                                                             | die Brille |
| der Terminkalender                                                                 | der Kugelschreiber                                                                 | die Kaffeemaschine                                                                 | die Scanner                                                                          |                                                                                      |            |
|   |   |   |   |   |            |
| _____                                                                              | _____                                                                              | _____                                                                              | _____                                                                                | _____                                                                                |            |
|   |   |   |   |   |            |
| _____                                                                              | _____                                                                              | _____                                                                              | _____                                                                                | _____                                                                                |            |
|  |  |  |  |  |            |
| _____                                                                              | _____                                                                              | _____                                                                              | _____                                                                                | _____                                                                                |            |

### Bilden Sie Sätze mit verneinenden Wörtern!

Das Faxgerät Das Faxgerät ist nicht neu.

Der Bleistift \_\_\_\_\_

Die Maus \_\_\_\_\_

Der Computer \_\_\_\_\_

Die Uhr \_\_\_\_\_

Das Office \_\_\_\_\_

Der Schreibtisch \_\_\_\_\_

Die Lampe \_\_\_\_\_

Das Regal \_\_\_\_\_

Der Drucker Hier ist kein Drucker.

Die Kaffeemaschine \_\_\_\_\_

Die Scanner \_\_\_\_\_

## Spielen Sie Dialoge!

|                |                    |                     |                |            |
|----------------|--------------------|---------------------|----------------|------------|
| das Telefon    | das Regal          | die Lampe           | der Drucker    | die Maus   |
| der Stuhl      | der Schreibtisch   | der Computer        | das Wörterbuch | die        |
| Kaffeemaschine | das Buch           | die Brille          | der Bleistift  | der        |
| Kugelschreiber | der Terminkalender | <b>funktioniert</b> | arbeiten       | spielen    |
| drucken        | schreiben          | sitzen              | telefonieren   | ist kaputt |
| unbequem       |                    |                     | geht nicht     |            |

Funktioniert dein Computer? **Mein Computer funktioniert nicht.**

Ist es eine alte Lampe? \_\_\_\_\_

Ist das Telefon kaputt? \_\_\_\_\_

## Wie heißen die Wörter in Ihrer Sprache? Übersetzen und schreiben Sie!

das Telefon – \_\_\_\_\_ das Dokument \_\_\_\_\_

das Regal – \_\_\_\_\_ der Mitarbeiter \_\_\_\_\_

das Office – \_\_\_\_\_ die Kantine – \_\_\_\_\_

die Lampe – \_\_\_\_\_ funktionieren – \_\_\_\_\_

die Stehlampe – \_\_\_\_\_ kopieren – \_\_\_\_\_

das Rad – \_\_\_\_\_ drucken – \_\_\_\_\_

der Drucker – \_\_\_\_\_ arbeiten – \_\_\_\_\_

der Computer – \_\_\_\_\_ telefonieren – \_\_\_\_\_

das Nebenraum \_\_\_\_\_ drehen – \_\_\_\_\_

das Bericht – \_\_\_\_\_ scannen \_\_\_\_\_

der Stuhl – \_\_\_\_\_ beginnen – \_\_\_\_\_

die Maus – \_\_\_\_\_ hängen – \_\_\_\_\_

der Schreibtisch – \_\_\_\_\_ holen – \_\_\_\_\_

der Arbeitstag – \_\_\_\_\_ schreiben – \_\_\_\_\_

die Brille – \_\_\_\_\_ ausdrucken – \_\_\_\_\_

die Scanner – \_\_\_\_\_ bequem – \_\_\_\_\_

der Kugelschreiber – \_\_\_\_\_ modern \_\_\_\_\_  
unbequem – \_\_\_\_\_ kaputt – \_\_\_\_\_

### Was bedeuten diese Redewendungen?

1. sich aus dem Staube machen g'oyib bo'lmoq, quyon bo'lmoq
2. offene Türen einrennen ochiq eshikni itarmoq
3. den Wald vor Bäumen nicht sehen tumshug'i ostidagini ko'rmaslik
4. die Uhr geht nach dem Mond soat noto'g'ri yurayapti
5. auf der Nase liegen ko'rpa- to'shak qilib yotmoq

### VERNEINENDE WÖRTER

„NICHT“ UND „KEIN“

„NICHT“ va „KEIN“ inkor so'zlari

Nemis tilida inkorni ifodalovchi vositalar: **nicht** inkor yuklamasi, **kein**, **niemand**, **nichts** inkor olmoshlari va **nie**, **niemals**, **nirgends** ravishlari. Bulardan eng ko'p qo'llanadigani **nicht** inkor yuklamasi va **kein** inkor olmoshidir.

**Nicht** inkor yuklamasi gapning istalgan bo'lagini inkor etishi mumkin. Agar gapning kesimi inkor etilsa, unda butun gap inkor etiladi. Fe'ling sodda zamon shakllari (Präsens, Präteritum, Imperfekt) bilan ifodalangan kesim inkor etilsa, nicht inkor yuklamasi gapning oxirida qo'yiladi:

**Wir lesen den Text nicht.**

O'zgaradigan va o'zgarmaydigan qismlardan tashkil topgan kesim inkor etilganda, **nicht** inkor yuklamasi gap oxirida kelgan kesimning o'zgaras qizmi oldidan qo'yiladi:

**Karin wird diesen Text nicht lesen.**

**Ergänzen Sie!**

**Sabine lebt in Hamburg. (Köln)**

**1) Sabine wohnt nicht in Hamburg, sie wohnt in Köln.**

2) Eduard ist dick. (schlank) \_\_\_\_\_

3) Er arbeitet bei Siemens. (geht zur Schule)

4) Wir spielen Basketball. (Tennis). \_\_\_\_\_

5) Erich versteht die Nachbarin. (die Verkäuferin)

## Ergänzen Sie!

1) Herr Jorge arbeitet als Arzt.  
(Assistent) \_\_\_\_\_

2) Meine Frau lernt Deutsch.  
(Englisch) \_\_\_\_\_

3) Das Mädchen geht nach Hause.  
(ins Geschäft) \_\_\_\_\_

4) Familie Kluge kommt aus Graz.  
(Wien) \_\_\_\_\_

5) Familie Kluge kommt aus Graz.  
(Wien) \_\_\_\_\_

Agar gapning egasi yoki ikkinchi darajali bo'laklardan biri inkor etiladigan bo'lsa, **nicht** inkor so'zi o'sha bo'lakdan oldin qo'yiladi:

Wir gehen heute **nicht ins Theater**.

Go'roq gaplarning har ikkala turida ham **nicht** inkor so'zi gapning oxiriga qo'yiladi:

Kommst du zu mir **nicht**?

Wer liest diesen Text **nicht**?

Buyruq gaplarda **nicht** inkor so'zi buyruq maylidan keyin keladi, ammo buyruq infinitivdan ifodalangan bo'lsa, **nicht** inkori undan oldin keladi:

Sprich **nicht**!

Sprechen Sie **nicht**! **Nicht** sprechen!

**Kein** inkor olmoshi tasdiq gaplarda noaniq artikl bilan yoki artiklsiz kelgan otlarni inkor etish uchun qo'llanadi. U har doim inkor etiladigan otdan oldin keladi. **Kein** inkor olmoshi birlikda noaniq, ko'plikda esa aniq artikllardek turlanadi:

Ich habe **einen** Hund.

Ich habe **keinen** Hund.

| Kasus     | Maskulinum | Femininum | Neutrum | Plural |
|-----------|------------|-----------|---------|--------|
| Nominativ | kein       | keine     | kein    | keine  |
| Dativ     | keinem     | keiner    | keinem  | keinen |
| Akkusativ | keinen     | keine     | kein    | keine  |

## „Kein“ oder „keine“?

1) \_\_\_\_\_ Stadt 9) \_\_\_\_\_ Auto 17) \_\_\_\_\_  
Haare

2) \_\_\_\_\_ Fenster 10) \_\_\_\_\_ Freund 18) \_\_\_\_\_ Schiff

3) \_\_\_\_\_ Schüler 11) \_\_\_\_\_ Brille 19) \_\_\_\_\_ Hose

- 4) \_\_\_\_\_ Tür 12) \_\_\_\_\_ Kinder 20) \_\_\_\_\_ Junge  
 5) \_\_\_\_\_ Papier 13) \_\_\_\_\_ Vater 21) \_\_\_\_\_ Elefant  
 6) \_\_\_\_\_ Großeltern 14) \_\_\_\_\_ Geschirr 22) \_\_\_\_\_ Kekse  
 7) \_\_\_\_\_ Lehrer 15) \_\_\_\_\_ Mädchen 23) \_\_\_\_\_ Uhr  
 8) \_\_\_\_\_ Ferien 16) \_\_\_\_\_ Katze 24) \_\_\_\_\_ Computer

### „Kein“ oder „nicht“?

- 1) Ich habe \_\_\_\_ Bruder und \_\_\_\_ Schwester. 8) Wir essen zu Mittag \_\_\_\_ viel.  
 2) Ich kaufe \_\_\_\_\_ Auto. 9) Ich kaufe das Auto \_\_\_\_\_.  
 3) Meine Freundin trinkt \_\_\_\_\_ Kaffee. 10) Ich bin mit ihm \_\_\_\_ zufrieden.  
 4) Fisch mag ich aber \_\_\_\_ 11) Mein Chef reist \_\_\_\_\_ nach Italien.  
 5) Das ist \_\_\_\_\_ mein Mantel. 12) Mein Bruder hat \_\_\_\_\_ Kinder.  
 6) Sie hat wieder \_\_\_\_\_ Glück gehabt. 13) Ich rufe dich heute \_\_\_\_\_ an.  
 7) Das interessiert mich \_\_\_\_\_. 14) Ich bin \_\_\_\_\_ Engländer.

### „Nicht“ oder „kein“?

- 1) Er heißt \_\_\_\_\_ Rolf. 14) Er kennt Susi \_\_\_\_\_.  
 2) Er ist \_\_\_\_\_ hier. 15) Ich verstehe Autos \_\_\_\_\_.  
 3) Ich habe \_\_\_\_\_ Freunde. 16) Ich arbeite \_\_\_\_\_ als Mechaniker.  
 4) Ich habe \_\_\_\_\_ Zeit. 17) Ich wohne \_\_\_\_\_ in Hamburg.  
 5) Ihr kommt \_\_\_\_\_ aus Prag. 18) Das ist \_\_\_\_\_ Problem.  
 6) Mike lernt \_\_\_\_\_ zu Hause. 19) Du hast \_\_\_\_\_ Schwester.  
 7) Wir trinken \_\_\_\_\_ Cola. 20) Heute ist es \_\_\_\_\_ kalt hier.  
 8) Er versteht \_\_\_\_\_ gut Deutsch. 21) Wir haben \_\_\_\_\_ Haus.  
 9) Sie hat \_\_\_\_\_ viel Zeit. 22) Das Zimmer hat \_\_\_\_\_ Telefon.  
 10) Er hat \_\_\_\_\_ Jacke. 23) Der Computer hat zum Glück \_\_\_\_\_ Virus.  
 11) Ich kenne sie \_\_\_\_\_. 24) Ich finde das Buch \_\_\_\_\_ gut.  
 12) Er kauft \_\_\_\_\_ Auto. 25) Er kann \_\_\_\_\_ Auto fahren.  
 13) Hans ist \_\_\_\_\_ mein Bruder. 26) Ich dusche \_\_\_\_\_ hier.

### „Kein“ oder „keine“?

- 1) Ist das ein Auto?  Ja, das ist \_\_\_\_\_ Auto.
- 2) Ist das ein Buch  Ja, das ist \_\_\_\_\_ Buch.
- 3) Ist das ein Stuhl  Nein, das ist \_\_\_\_\_ Stuhl, das ist \_\_\_\_\_ Tisch.
- 4) Ist das eine  Ja, das ist \_\_\_\_\_.
- 5) Ist das ein Stift  Ja, \_\_\_\_\_.
- 6) Ist das ein Haus  Nein, das ist \_\_\_\_\_ Haus, das ist \_\_\_\_\_ Herz.
- 7) Ist das eine Mappe  Ja, \_\_\_\_\_.
- 8) Ist das eine Maus  Nein, das ist \_\_\_\_\_ Maus, das ist \_\_\_\_\_ Katze.
- 9) Ist das ein Baby  Ja, \_\_\_\_\_.

### Nicht, kein, keine oder keinen?



- 1) Heute ist das Wetter \_\_\_\_\_ schön.
- 2) Er hat \_\_\_\_\_ Haare.
- 3) Auf dem Regal steht \_\_\_\_\_ Buch.
- 4) Das ist \_\_\_\_\_ meine Lehrerin.
- 5) Das ist \_\_\_\_\_ Goldfisch.
- 6) Familie Meier hat \_\_\_\_\_ Haustiere.
- 7) Petra hat \_\_\_\_\_ Hunde.
- 8) Nein, das ist \_\_\_\_\_ BMW.
- 9) Ich habe \_\_\_\_\_ BMW.
- 10) Ich habe \_\_\_\_\_ Geschwister.
- 11) Diese Übung ist \_\_\_\_\_ schwer.
- 12) Sie haben \_\_\_\_\_ Zeit.
- 13) Ich esse \_\_\_\_\_ Käsebrot.

- 14) Wir mögen \_\_\_\_\_ Äpfel.  
 15) Monika hat \_\_\_\_\_ Bruder.  
 16) Sie trinkt \_\_\_\_\_ Saft.

**Ergänzen Sie!**

- 1) Ich heiße **nicht** Martin, ich heiße \_\_\_\_\_.  
 2) Ich komme \_\_\_\_\_ aus Deutschland, ich komme aus \_\_\_\_\_.  
 3) Ich bin \_\_\_\_\_ Deutscher, ich bin \_\_\_\_\_.  
 4) Ich wohne \_\_\_\_\_ in Köln, ich wohne in \_\_\_\_\_.  
 5) Ich bin \_\_\_\_\_ 18 Jahre alt, ich bin \_\_\_\_\_.  
 6) Ich habe \_\_\_\_\_ Japanischbuch, ich habe ein \_\_\_\_\_.  
 7) Ich bin \_\_\_\_\_ Lehrer, ich bin \_\_\_\_\_.  
 8) Mein Heft ist \_\_\_\_\_ lila, es ist \_\_\_\_\_.  
 9) Ich finde Sport \_\_\_\_\_ gut, ich finde Sport \_\_\_\_\_.  
 10) Das ist \_\_\_\_\_ Deutschbuch, das ist \_\_\_\_\_ Comic.

**ARBEIT AN DEN TESTFRAGEN**

**1. Ergänzen Sie.**

Am Wochenende haben wir ... Unterricht.

- a) kein b) keine c) keinen d) keiner

**2. Ergänzen Sie. ... sprach während der Stunde.**

- a) niemand b) Kein c) Keinen d) Ihr

**3. Setzen Sie das Pronomen ein. Ich habe jetzt ... Zeit.**

- a) keine b) keiner c) nicht d) kein

**4. Setzen Sie das Pronomen ein.**

- Ist das ein Abzeichen? – Nein. Das ist ... Abzeichen.

- a) keine b) keiner c) kein d) keinen

**5. Setzen Sie das passende Pronomen ein.**

- Siehst du dort einen Menschen? - Nein, ich sehe ...

- a) kein b) keine c) keines d) keinen

**6. Ergänzen Sie. – Ich heiße ... Martin.**

- a) kein b) nicht c) niemand d) keine

7. **Ergänzen Sie. Monika hat ... Bruder.**  
a) kein b) nicht c) niemand d) keinen
8. **Ergänzen Sie. Ihr kommt ... aus Prag.**  
a) kein b) nicht c) niemand d) keine
9. **Ergänzen Sie. Das ist ... Problem.**  
a) nicht b) kein c) keiner d) keine
10. **Ergänzen Sie. Ich dusche ... hier.**  
a) nicht b) kein c) keinen d) keine
11. **Ergänzen Sie. Heute ist das Wetter ... schön.**  
a) keine b) kein c) niemand d) nicht
12. **Ergänzen Sie. Er hat ... Haare.**  
a) keine b) kein c) nie d) nicht
13. **Ergänzen Sie. Das ist ... mein Mantel.**  
a) keiner b) kein c) nie d) nicht
14. **Ergänzen Sie. Mein Bruder hat ... Kinder.**  
a) keine b) kein c) keiner d) nicht
15. **Ergänzen Sie. Ich habe ... Freunde.**  
a) kein b) keine c) keinen d) nicht



## XX. Stunde:                    Meine Wohnung

### Lesen und übersetzen Sie den Text!

Wir wohnen in Karschi, in der Nurbagstraße 7. Wir haben eine moderne Dreizimmerwohnung. Das Haus liegt in einer breiten und grünen Straße.

Unsere Wohnung besteht aus einem Vorzimmer, einem Wohnzimmer, einem



Schlafzimmer, einem Kinderzimmer, einem Badezimmer und einer Küche. Unser Wohnzimmer ist groß und hell. Die Wohnung hat Telefon. Es ist mit Geschmack eingerichtet. Links an der Wand steht ein Schrank. Dem Schrank gegenüber steht eine Anrichte. Rechts ist eine Couch. Der Couch gegenüber befindet sich ein Fernseher mit der Marke Panasonic.

Zwischen der Couch und dem Fernseher stehen ein Tisch und zwei Sessel. Unter dem Fenster ist der Heizkörper. Auf dem Fensterbrett stehen Blumen. An der Decke hängt ein schöner Kronleuchter. In der Wohnung gibt es schöne Jalousien.

Unser Schlafzimmer ist groß. Hier steht ein breites Bett mit Laken, Decken und Kissen. In der Ecke steht Kleiderschrank. Auf dem Fußboden liegt ein weicher Teppich.

Das nächste Zimmer ist das Kinderzimmer. Hier stehen zwei Betten, ein Bücherschrank, ein Schreibtisch. Neben dem Schreibtisch sind eine Stehlampe und ein Stuhl. Auf dem Tisch steht mein Computer.

In der Küche gibt es alle Bequemlichkeiten. Hier stehen ein Küchenschrank, ein Gasherd und ein Kühlschrank. In der Mitte des Zimmers steht ein großer Eßtisch und vier Stühle. Über dem Tisch hängt eine moderne Leuchte. An der Wand ist eine Anrichte mit Geschirr. Das sind Teller, Tassen, Gläser, Löffel, Messer, und Gabeln. In der Ecke befindet sich das Becken. So sieht unsere Wohnung aus.

### Antworten Sie auf die Fragen!

1. Wo liegt das Haus? \_\_\_\_\_
2. Wo steht der Schrank? \_\_\_\_\_
3. Wo hängt die Leuchte? \_\_\_\_\_
4. Was steht auf dem Fensterbrett? \_\_\_\_\_
5. Wieviel Stühle stehen um den Tisch? \_\_\_\_\_
6. Wo steht der Kleiderschrank? \_\_\_\_\_
7. Wo steht der Eßtisch? \_\_\_\_\_
8. Wo ist der Teppich? \_\_\_\_\_
9. Wo befindet sich das Becken? \_\_\_\_\_

### Wie heißt das?



### Ordnen Sie zu!

#### Der Kühlschrank

kühlt das Essen.

**Stehlampe**

**Teppich**

**Kühlschrank**

**Staubsauger**

**Fernseher**

**Stuhl**

**Radio**

**Kaffeemaschine**

**Bett**

|       |
|-------|
| _____ |
| _____ |
| _____ |
| _____ |
| _____ |
| _____ |
| _____ |

saugt den Staub.  
 zeigt einen Film.  
 spielt Musik.  
 kocht Kaffee.  
 liegt auf dem Fußboden.  
 gibt Licht.  
 ist bequem.  
 ist auch bequem.

## Lesen Sie!

Tina ruft an.

**Lisa:** - Hallo Tina.

**Tina:** - Hallo Lisa. Wie geht's?

**Tina:** - Gut danke. Und dir?

**Lisa:** - Auch gut. Bist du zu Hause?

**Tina:** - Ja. Warum fragst du?

**Lisa:** - Ich kaufe gerade ein. Deine neue Wohnung ist doch in der Nähe vom Supermarkt.

**Tina:** Ja.

**Lisa:** Ich möchte dich besuchen. Hast du Zeit?

**Tina:** Ja. Gute Idee.

**Lisa:** In ca. 20 Minuten.

**Tina:** Super. Ich bereite etwas zu Essen vor.

**Lisa:** Bis gleich. Tschüß.

**Tina:** Tschüß.

20 Minuten später. Ring.



## PRÄPOSITIONEN

### Predloglar

**Predloglar** yordamchi soʻz turkumiga kiradi, gapda mustaqil holda qoʻllanmaydi. **Predlog** oʻzi bogʻlanib kelgan soʻzni boshqa soʻz bilan sintaktik bogʻlaydi. Predloglar ot, sifat yoki ravishlar bilan bogʻlanib, oʻrin- joy, payt, sabab, modal vosita kabi aniq munosabatlarni ifoda etadi:

**Predloglar** oʻzi bogʻlanib kelgan soʻzning maʼlum bir kelishikda turishini talab qiladi. Shunga koʻra, ular quyidagilarga boʻlinadi:

1. **Dativ**
2. **Akkusativ**
3. **Dativ va Akkusativ**
4. **Genitiv** kelishigini talab etuvchi predloglar

## Dativ kelishigi predloglari

**Dativ** kelishigi predloglari har doim otdan yoki olmoshdan oldin keladi.

**Entgegen** va **gegenüber** predloglari esa ko'pincha otdan keyin turadi.

**Dativ** kelishigi predloglari ko'p ma'noli sanaladi.

**mit** – bilan, orqali, ... dan (payt ma'nosini bildiradi), ...li.

**nach** - ... ga, ... dan, keyin, ... dan so'ng, ... ga, ... ko'ra.

**aus** - ... dan, ... ga ko'ra (sabab ma'nosini ifodalaydi).

**zu** - ... tomonga, ... ga paytda, ... vaqtida (paytni bildiradi), ... da.

**von** - ... dan (harakatning boshlanish o'rnini, chiqish nuqtasini bildiradi), ... dan boshlab (paytni ifodalaydi), ... ning (qaratqich kelishigi funksiyasini bajaradi), ... haqida, to'g'risida, ... dan beri.

**bei** - ... da, ... nikida, huzurida, yonida (harakat yoki predmetning o'rnini ko'rsatadi), ... dan (harakatning bajarilish o'rnini, manbayini ifodalaydi), ... da, ... paytida, ... vaqtida (harakatning sodir bo'lish paytini bildiradi).

**seit** - ... dan beri, ... dan boshlab.

**außer** - ... dan tashqari, ... dan boshqa.

**entgegen** - ... ga, huzuriga, qarshisiga, ... ga qarab.

**gegenüber** - ... qarshisida, ... ro'parasida, ... nisbatan.

### Ergänzen Sie den Satz!

|              |            |           |            |                  |             |            |            |                 |
|--------------|------------|-----------|------------|------------------|-------------|------------|------------|-----------------|
| <b>seit</b>  | <b>mit</b> | <b>zu</b> | <b>bei</b> | <b>gegenüber</b> | <b>nach</b> | <b>von</b> | <b>aus</b> | <b>entgegen</b> |
| <b>außer</b> |            |           |            |                  |             |            |            |                 |

- 1) Er spricht \_\_\_\_\_ dem Bruder. 7) Till ist \_\_\_\_\_ seinem Freund.
- 2) Ella fährt \_\_\_\_\_ dem Bus zur Arbeit. 8) Mein Sohn kommt \_\_\_\_\_ der Schule.
- 3) Lola kommt \_\_\_\_\_ Usbekistan. 9) Alle \_\_\_\_\_ meiner Mutter sind da.
- 4) Anne geht \_\_\_\_\_ Hause. 10) Das Geschäft liegt der Post \_\_\_\_\_.
- 5) Ich gehe \_\_\_\_\_ Arzt. 11) Ich bin \_\_\_\_\_ drei Jahre in Bonn.

- 6) Der Hund sitzt \_\_\_\_\_ dem Baum. 12) \_\_\_\_\_ 2 Jahre lerne ich Deutsch.

### Akkusativ kelishigi predloglari

**durch** – orqali, bilan, bo'ylab, ... dan, ... davomida.

**für** – uchun, ... ga, ... ga deb.

**für** –predlogi juft so'zlar bilan qo'llanib, ma'no kuchaytirish uchun ishlatiladi:

**Stunde für Stunde** – soatma - soat

**Schritt für Schritt** – qadam - baqadam

**ohne** – ... siz.

**gegen** – ... qarshi, ... ga qarshi, yaqin, ... larda, taxmin.

**um** – atrofida, ... da.

**entlang** – bo'ylab, ... yoqalab.

**Ergänzen Sie die richtige Präposition! Durch, um, entlang, ohne, für oder gegen?**

- 1) Ich fahre die Straße \_\_\_\_\_ .
- 2) Wir laufen \_\_\_\_\_ den Garten.
- 3) Dieses Geschenk ist \_\_\_\_\_ den Vater.
- 4) Ihr übersetzt diesen Text \_\_\_\_\_ Wörterbuch.
- 5) \_\_\_\_\_ die Schule gibt es viele Gebäude.
- 6) Wir stehen \_\_\_\_\_ den Terrorismus.

**Übersetzen Sie ins Deutsche!**

- 1) Universitet atrofida baland daraxtlar bor\_\_\_\_\_
- 2) Do'stim uchun kitob oldim.\_\_\_\_\_
- 3) Bino qarshisida nima bor?\_\_\_\_\_
- 4) Bolalar ertaklarsiz uxlashmaydi.\_\_\_\_\_

- 5) Televizor orqali yangiliklarni ko'ramiz. \_\_\_\_\_
- 6) O'zbekiston bo'ylab bahor kezmoqda. \_\_\_\_\_
- 7) Men uchun bilim muhim. \_\_\_\_\_
- 8) Daryo atrofida qushlar uchmoqda. \_\_\_\_\_
- 9) Men yalqovlikka qarshiman. \_\_\_\_\_

### Dativ va Akkusativ kelishigi predloglari

**auf** – ustiga, ustida, -ga, -da.

**hinter** – orqasiga, orqasida.

**unter** – ostiga, ostida,

**über** – tepasiga, tepasida, -ga, -da, ... dan.

**in** – ... ga, -da, ichiga, ichida, ... dan keyin, so'ng.

**an** – yoniga, yonida, -ga, -da.

**neben** – yoniga, yonida.

**vor** – oldida, oldiga, avval, oldin, ... dan.

**zwischen** – o'rtasiga, o'rtasida.

### Ergänzen Sie!

|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                          |                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <br> <b>über</b> | <br><b>an</b>                                                                                           | <br><b>vor</b>                                                                                          | <b>zwischen</b><br> | <br><b>auf</b> |
| <br><b>hinter</b>                                                                                   | <br><br><b>unter</b> | <br><br><b>neben</b> | <br><b>in</b>       |                                                                                                     |

Justyna ist \_\_\_\_\_ der Kirche. Wo ist Justyna? \_\_\_\_\_

Justyna ist \_\_\_\_\_ dem Geschäft. Justyna ist \_\_\_\_\_ einem Cafe.

Justyna lehnt \_\_\_\_\_ der Säule. Was macht Justyna? \_\_\_\_\_

Justyna steht \_\_\_\_\_ dem Telefon. Wo steht Justyna? \_\_\_\_\_

Justyna sitzt \_\_\_\_\_ dem Tisch. Justyna ist \_\_\_\_\_ dem Schrank.  
 Justyna sitzt \_\_\_\_\_ dem Tisch. Justyna steht \_\_\_\_\_ der Treppe.  
 Justyna schläft \_\_\_\_\_ der Bank. Wo schläft Justyna? \_\_\_\_\_  
 Justyna steht \_\_\_\_\_ der Treppe. Justyna steht \_\_\_\_\_ Isabel.  
 Wer steht über dir? \_\_\_\_\_ Justyna hängt \_\_\_\_\_ dem Boden.  
 Justyna steht \_\_\_\_\_ dem Motorrad. Justyna steht \_\_\_\_\_ dem Schild.  
 Justyna steht \_\_\_\_\_ den Fahrrädern. Justyna steht \_\_\_\_\_ den Büschen.  
 Justyna steht \_\_\_\_\_ dem Brunnen. Justyna steht \_\_\_\_\_ dem Bus.

### Setzen Sie statt der Punkte die Präpositionen!

Das ist mein Zimmer. Die Tapete ist blau mit Sternchen drauf. Das ist meine Tür.  
 \_\_\_\_\_ meiner Tür steht mein Schrank. \_\_\_\_\_ meinem Schrank  
 steht mein Schreibtisch. \_\_\_\_\_ meinem Schreibtisch steht mein Computer.  
 \_\_\_\_\_ meinem Computer steht meine Lampe. \_\_\_\_\_ meinem  
 Schreibtisch hängen zwei Bilder. \_\_\_\_\_ meinem Schreibtisch steht ein  
 Hocker. \_\_\_\_\_ meinem  
 Schreibtisch steht mein Sofa.  
 \_\_\_\_\_ meinem Sofa liegt  
 ein Kissen. \_\_\_\_\_  
 meinem Sofa steht ein kleiner  
 Tisch. \_\_\_\_\_ dem Tisch  
 stehen zwei Tassen. \_\_\_\_\_ meinem Sofa ist mein Fenster. \_\_\_\_\_  
 meinem Fenster hängt meine Uhr. Meine Schier liegen \_\_\_\_\_ dem Boden.  
 Mein Hund liegt auch \_\_\_\_\_ dem Boden. Meine Gitarre liegt  
 \_\_\_\_\_ dem Sofa.



## Genitiv kelishigi predloglari

**unweit** – yaqinida

**infolge** – sababli

**wegen** – tufayli

**jenseits** – u tomon, nari tomon

**diesseits** – bu tomon

**(an) statt** – o'rniga

**längs** – yoqalab

**während** – ... da, davrida

**ungeachtet** – ... iga qaramasdan

**trotz** - ... ga qaramasdan

### Schreiben Sie die richtige Präpositionen!

|            |       |        |           |         |            |         |
|------------|-------|--------|-----------|---------|------------|---------|
| an (statt) | längs | unweit | diesseits | während | ungeachtet | infolge |
| jenseits   | wegen | trotz  |           |         |            |         |

- 1) *Während* \_\_\_\_\_ der Reise sehen wir viel Interessantes.
- 2) \_\_\_\_\_ der Universität liegt ein Supermarkt.
- 3) \_\_\_\_\_ der Grippe geht der Student in die Uni.
- 4) \_\_\_\_\_ des schlechten Wetters blieb Karin zu Hause.
- 5) \_\_\_\_\_ eines Buches gab er eine Zeitung.
- 6) \_\_\_\_\_ des Feiertages konnte ich zur Arbeit nicht gehen.
- 7) \_\_\_\_\_ des Weges blühen die Bäume.
- 8) Anwar wohnt \_\_\_\_\_ des Weges.
- 9) \_\_\_\_\_ des Flusses gibt es ein Park.
- 10) \_\_\_\_\_ der guten Zeitung liest er ein schlechtes Buch.
- 11) \_\_\_\_\_ des Volleyballspiels sehen wir einen Boxkampf.
- 12) \_\_\_\_\_ der Stunde schreiben wir viele Übungen.
- 13) Malika ist \_\_\_\_\_ der Straße.
- 14) Sie wohnt \_\_\_\_\_ meines Hauses.



## **ARBEIT AN DEN TESTFRAGEN**

- 1. Setzen Sie die Präposition ein. Der Professor erzählt ... seiner neuen Entdeckung.**  
a) nach    b) von    c) mit    d) bei
- 2. Setzen Sie die Präposition ein. Ich schreibe einen Brief ... dem Kugelschreiber.**  
a) aus    b) seit    c) mit    d) bei
- 3. Setzen Sie die Präposition ein. ... gestern ist das Wetter wieder schon.**  
a) bei    b) aus    c) zu    d) seit
- 4. Setzen Sie die Präposition ein. Der Lehrer kommt ... der Schule.**  
a) in    b) durch    c) aus    d) an
- 5. Setzen Sie die Präposition ein. ... wann lernst du Deutsch?**  
a) von    b) seit    c) bis    d) auf
- 6. Ergänzen Sie. Wir wohnen ... einem Monat in Samarkand.**  
a) bis    b) seit    c) gegen    d) zu
- 7. Ergänzen Sie. Er liest alles ... diesem Buch.**  
a) aus    b) von    c) mit    d) außer
- 8. Ergänzen Sie. Seine Familie stammt ... Österreich.**  
a) nach    b) von    c) aus    d) bei
- 9. Ergänzen Sie. Sie arbeitet jetzt ... einer Firma.**  
a) bei    b) vor    c) aus    d) durch
- 10. Ergänzen Sie. Er spricht ... seinem Leben.**  
a) zu    b) von    c) mit    d) mit
- 11. Setzen Sie die Präposition ein. Ich bin ... diesen Plan.**  
a) durch    b) gegen    c) ohne    d) bis
- 12. Setzen Sie die Präposition ein. Ich fahre mit dir ... zum Bahnhof.**

- a) durch b) für c) ohne d) bis
- 13. Setzen Sie die Präposition ein. Ich gehe ... den Park.**
- a) um b) durch c) für d) gegen
- 14. Setzen Sie die Präposition ein. Christina kauft ein Geschenk ... den Vater.**
- a) um b) durch c) für d) gegen
- 15. Setzen Sie die Präposition ein. Gestern sind wir stundenlang den Rhein ... gegangen.**
- a) aus b) ohne c) entlang d) durch
- 16. Setzen Sie die Präposition ein. Von 14 ... 15 Uhr geschlossen!**
- a) bis b) für c) ohne d) durch
- 17. Setzen Sie die Präposition ein. Ich lege die Vase ... den Tisch.**
- a) auf b) von c) vor d) in
- 18. Setzen Sie die Präposition ein. Ich stehe ... das Fenster.**
- a) an b) aus c) mit d) in
- 19. Setzen Sie die Präposition ein. Sieh mal, wer steht ... dem Schrank!**
- a) neben b) mit c) zu d) durch
- 20. Setzen Sie die Präposition ein. Franz setzte sich auf ... .**
- a) das Rad b) des Rades c) dem Rad d) den Rad
- 21. Setzen Sie die Präposition ein. ... Tisch hängen wir eine Lampe.**
- a) über den b) in dem c) über dem d) an dem
- 22. Setzen Sie die Präposition ein. Wo befindet sich der Park?**
- a) neben den Hof c) hinter dem Haus
- b) zwischen zwei Türen d) hinter dem Schrank
- 23. Setzen Sie die Präposition ein. Stellt bitte den Saft ... Kühlschranks.**
- a) in die b) in den c) im d) ins
- 24. Welche Präposition passt? Das Geld ist jetzt ... der Tasche.**

- a) auf                      b) in                      c) vor                      d) gegen
- 25. Welche Präposition passt?                      Wir verspäten uns ... Seminar.**
- a) zum    b) am                      c) zu                      d) an
- 26. Welche Präposition passt?                      Er geht ... Kino.**
- a) ins                      b) zur                      c) beim                      d) zum
- 27. Welche Präposition passt?                      Ich gehe ... Arzt.**
- a) beim    b) zur                      c) von                      d) zum
- 28. Welche Präposition passt?                      Sie fährt ... Bahnhof, um ihre Mutter abzuholen.**
- a) zum    b) auf dem    c) in dem    d) zu der
- 29. Welche Präposition passt?                      Wir gehen am Freitag ... Kino.**
- a) ins                      b) zur                      c) vom                      d) zum
- 30. Welche Präposition passt?                      Hier draußen wird es mir zu kalt, ich gehe ... Haus.**
- a) um                      b) an                      c) vor                      d) ins

## **XXI. Stunde:                      Mein Freund**

### **Lesen und übersetzen Sie den Text!**

Für mich sind die Freunde über Silber und Gold. Ich habe viele Freunde. Mein bester Freund heißt Dshurabek. Er ist 18 Jahre alt.



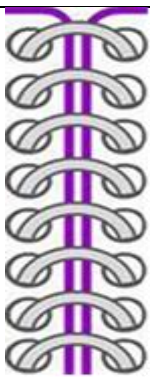
Er wurde in Karschi geboren. Wir kennen einander von Kindheit an. Wir lernen seit der ersten Klasse zusammen. Mein Freund ist hoch von Wuchs, hat dichtes braunes Haar, große braune Augen. Er sieht sehr elegant aus. Er ist hilfsbereit, gutherzig, bescheiden und klug.

Dshurabek hilft beim Erlernen der Sprachen. Er interessiert sich für Sprachen, Computertechnik, Bücher, Geschichte. Er studiert an der Fakultät für Fremdsprachen der Karschier Universität. Er erweitert seine Kenntnisse in einem Deutschzirkel, nimmt oft an Deutscholimpiaden teil. Dshurabek hat ein Hobby. Er interessiert sich für Tischtennis. Dreimal in der Woche geht er zum Training. Er nimmt an den Wettkämpfen teil. Er hat eine große Familie. In der Familie sind 4 Kinder. Dshurabek ist das älteste Kind. Seine Mutter ist Lehrerin von Beruf und der Vater – ein hochqualifizierter Ingenieur. Ich besuche gern diese Familie. In der Freizeit sind wir mit Dshurabek zusammen und bummeln durch die Stadt, lesen Bücher, hören Musik. Wir sind beste Freunde.

### Antworten Sie auf die Fragen!

1. Wer heißt dein Freund? \_\_\_\_\_
2. Seit wann kennen sie einander? \_\_\_\_\_
3. Wie das Äußere seines Freundes? \_\_\_\_\_
4. Wofür interessiert er sich? \_\_\_\_\_
5. Können Sie über die Familie von Dshurabek erzählen? \_\_\_\_\_
6. Haben Sie beste Freundin? \_\_\_\_\_
7. Ist die Freundschaft wichtig \_\_\_\_\_

### Schreiben Sie über Ihre Freunde!

|             | Malika                                                                              | Ibrat | Dshurabek | Anna |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------|------|
| Spitzname   |  |       |           |      |
| Geburtstag  |                                                                                     |       |           |      |
| Wohnort     |                                                                                     |       |           |      |
| Geschwister |                                                                                     |       |           |      |
| Studium     |                                                                                     |       |           |      |
| Aussehen    |                                                                                     |       |           |      |
| Hobbys      |                                                                                     |       |           |      |

## Beste Freundin!

Haben Sie beste Freundin? \_\_\_\_\_

Wie heißt sie? \_\_\_\_\_

Wie ist sie? \_\_\_\_\_

Was mag sie? \_\_\_\_\_

Was macht ihr zusammen? \_\_\_\_\_

|                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                     |  |
| _____                                                                                                                                                                                                                | _____                                                                              |
| _____                                                                                                                                                                                                                | _____                                                                              |
| _____                                                                                                                                                                                                                | _____                                                                              |
| _____                                                                                                                                                                                                                | _____                                                                              |
| tolerant, frech, nett, bescheiden, eingebildet, freundlich, zuverlässig, faul,<br>taktlos, geizig, humorvoll, hilfsbereit, steif, offen, ungeduldig, fröhlich, nervös,<br>lustig, ehrlich, aufgeregt, klug, träge... |                                                                                    |

## Was bedeuten diese Redewendungen?

1. Blinder Eifer schadet nur do'sti nodondan, dushmani ziyarak avzal
2. Ein Herz und Seele sein bir tan, bir jon bo'lib yashamoq
3. Daumen drehen bekordan xudo bezor
4. Jmdm. ein Dorn im Auge sein xirapashsha bo'lmoq
5. Es geht alles darunter und darüber ag'dar- to'ntar bo'lib ketmoq

## DAS ADJEKTIV

### SIFAT

**Sifatlar** predmetning belgisini, xususiyatini ifodalaydi. **Sifatlar** gapda ikki shaklda qo'llanadi: to'liq (o'zgaradigan) va qisqa (o'zgarmaydigan) shaklda. **To'liq shaklda** qo'llangan sifatlar aniqlovchi, **qisqa shaklda** esa ot kesimning bir qismi bo'lib keladi. **Das Wasser im Kühlschrank ist kalt.**

**Der runde Tisch steht hier.**

Ma'nosiga ko'ra sifatlar ikki turga bo'linadi: **asliy** va **nisbiy** sifatlar. Sifatlar daraja va turlanishga ega.

### Welche Farbe haben die dargestellten Flaggen?

1. Die Farben der usbekischen Flagge ist



2. Die Farben der deutschen Flagge ist



3. Die Farben der französischen Flagge ist



4. Die Farben der italienischen Flagge ist



5. Die Farben der russischen Flagge ist



## Setzen Sie das Wiewort ein!

|         |      |      |       |      |      |
|---------|------|------|-------|------|------|
| schön   | hell | klug | teuer | gelb | blau |
| wichtig |      |      |       |      |      |

1) Die Banane ist \_\_\_\_\_ . die gelbe

### Banane

2) Das Kleid ist \_\_\_\_\_ .

3) Die Wohnung ist \_\_\_\_\_ .

4) Das Mädchen ist \_\_\_\_\_ .

5) Die Brille ist \_\_\_\_\_ .

6) Der Himmel ist \_\_\_\_\_ .

7) Das Geld ist \_\_\_\_\_ .

## Wie heißt das Gegenteil von...?

fröhlich → \_\_\_\_\_ fleißig → \_\_\_\_\_

kurz → \_\_\_\_\_ dunkel → \_\_\_\_\_

geizig → \_\_\_\_\_ eng → \_\_\_\_\_

langweilig → \_\_\_\_\_ sauber → \_\_\_\_\_

bunt → \_\_\_\_\_ krank → \_\_\_\_\_

witzig → \_\_\_\_\_ toll → \_\_\_\_\_

gesund → \_\_\_\_\_ gut \_\_\_\_\_

neugierig → \_\_\_\_\_ spät → \_\_\_\_\_

normal \_\_\_\_\_ interessant → \_\_\_\_\_

teuer → \_\_\_\_\_ glücklich → \_\_\_\_\_

blöd → \_\_\_\_\_ streng → \_\_\_\_\_

traurig → \_\_\_\_\_ billig → \_\_\_\_\_

laut → \_\_\_\_\_ schlecht → \_\_\_\_\_





Yana quyidagi suffukslar sifat yasashda (-bar, -sam, -haft, -haftig, -en, -ern) qo'llanadi:

**wunderbar, silbern, seiden, wahrhaft, langsam, fruchtbar**

**un-** prefeksi sifat yasashda sermahsul hisoblanadi: **untreu, unreif**

**ur-, miss, erz-** prefekslar sifat yasashda kamroq ishlatiladi: **uralt, missliebig, erzfaul**

Qo'shma sifatlar nemis tilida qo'shma otlarga qaraganda kamroqdir. Qo'shma sifatning birinchi komponenti esa sifat yoki sifatdoshdan tashkil topadi:

**altklug, lebenswichtig, friedliebend**

### Ergänzen Sie! Wie sind die Sachen?

|                                      |                |                  |                    |              |
|--------------------------------------|----------------|------------------|--------------------|--------------|
| leer – voll                          | gut – schlecht | kaputt           | kalt – warm – heiß | klein – groß |
| wenig – viel – ein bisschen – nichts | neu – alt      | jung             | –                  | alt          |
| langsam – schnell                    |                |                  |                    |              |
| leicht – schwer                      | hell – dunkel  | richtig – falsch |                    |              |

\_\_\_\_\_ Der Apfel ist \_\_\_\_\_. Der Apfel ist \_\_\_\_\_.  
\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ Das ist \_\_\_\_\_. Das ist \_\_\_\_\_.  
\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ Der Koffer ist \_\_\_\_\_. Der Koffer ist \_\_\_\_\_.  
\_\_\_\_\_ Das Wasser ist \_\_\_\_\_. Das Wasser ist \_\_\_\_\_.  
Das Wasser ist \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ Das Glas ist  
\_\_\_\_\_. Das Glas ist \_\_\_\_\_.  
\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ Die Schuhe sind \_\_\_\_\_. Die Schuhe sind  
\_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_ er Schuh ist \_\_\_\_\_ Der Hund ist \_\_\_\_\_. Der Hund ist \_\_\_\_\_.  
\_\_\_\_\_ Das Fahrrad ist \_\_\_\_\_. Das Auto ist \_\_\_\_\_.  
\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ Der Koffer ist \_\_\_\_\_. Der Koffer ist  
\_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_ Das Foto ist \_\_\_\_\_. Das Foto ist \_\_\_\_\_



## Überstzen Sie ins Usbekische!

|                 |             |       |                                                                                       |
|-----------------|-------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Rost            | rostig      | _____ |    |
| König           | königlich   | _____ |                                                                                       |
| Eis             | eisig       | _____ |    |
| Jugend          | jugendlich  | _____ |                                                                                       |
| Angst           | ängstlich   | _____ |    |
| krächzen        | krächzend   | _____ |                                                                                       |
| bellen          | bellend     | _____ |    |
| hüpfen hüpfend  |             | _____ |                                                                                       |
| weich wie Samt  | samtweich   | _____ |  |
| hart wie Stein  | steinhart   | _____ |                                                                                       |
| klar wie Glas   | glasklar    | _____ |                                                                                       |
| kalt wie Eis    | eiskalt     | _____ |                                                                                       |
| weiß wie Schnee | schneeweiss | _____ |                                                                                       |
| süß wie Zucker  | zuckersüß   | _____ |                                                                                       |
| braten          | gebraten    | _____ |                                                                                       |
| kochen          | gekocht     | _____ |                                                                                       |

## Bilden Sie sinnvolle zusammengesetzte Adjektive!

Beispiel

|         |         |                   |
|---------|---------|-------------------|
| Bär     | dünn    | <u>bärenstark</u> |
| Feder   | dürr    | _____             |
| Stern   | gerade  | _____             |
| Hauch   | fest    | _____             |
| Spindel | würdig  | _____             |
| Kerze   | stark   | _____             |
| gehen   | nass    | _____             |
| reissen | schwarz | _____             |

|        |           |       |
|--------|-----------|-------|
| merken | klar      | _____ |
| Pudel  | behindert | _____ |
| Pech   | leicht    | _____ |

### **ARBEIT AN DEN TESTFRAGEN**

1. **Ergänzen Sie. Die Wohnung ist \_\_\_\_\_.**  
a) hell      b) gehen      c) kurz      d) langsam
  
2. **Ergänzen Sie. Peter ist \_\_\_\_\_.**  
a) schönen      b) stark      c) schöner      d) schönes
  
3. **Ergänzen Sie. Das Buch ist \_\_\_\_\_.**  
a) modernes      b) moderne      c) interessant      d) weiß
  
4. **Ergänzen Sie. Die Melone ist \_\_\_\_\_.**  
a) Zucker      b) gut      c) süß      d) wie
  
5. **Ergänzen Sie. Heute ist es \_\_\_\_\_.**  
a) teuer      b) warm      c) alt      d) neu
  
6. **Ergänzen Sie den Satz. Diese Übung ist \_\_\_\_\_.**  
a) süß      b) böse      c) leicht      d) stark
  
7. **Ergänzen Sie den Satz. Die Straße ist \_\_\_\_\_.**  
a) fröhlich      b) früh      c) langsam      d) lang
  
8. **Ergänzen Sie. Der Mann ist \_\_\_\_\_.**  
a) kurz      b) neu      c) teuer      d) kräftig

**9. Übersetzen Sie!      rot, weiß, gelb, schwarz**

- |                           |                           |
|---------------------------|---------------------------|
| a) qizil, ko'k, sariq, oq | b) oq, qizil, sariq, oq   |
| c) qizil, ko'k, oq, qora  | d) qizil, oq, sariq, qora |

**10. Übersetzen Sie!      gelb, blau, grau, violet**

- |                                       |                                    |
|---------------------------------------|------------------------------------|
| a) qizil, oq, qora, sariq             | b) qizil, jigarrang, ko'k, sariq   |
| c) sariq, ko'k, kulrang, binafsharang | d) binafsharang, sariq, ko'k, qora |

**11. Übersetzen Sie!      gut, schlecht, aktiv, alt**

- |                              |                              |
|------------------------------|------------------------------|
| a) yomon, yaxshi, tez, yosh  | b) yaxshi, yomon, faol, qari |
| c) yaxshi, yomon, qari, yosh | d) qari, yangi, yosh, eski   |

**12. Übersetzen Sie!      dunkel, froh, geizig, fest**

- |                                       |                                     |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| a) qorong'u, quvnoq, qurumsoq, qattiq | b) yorug', xafa, qurumsoq, qattiq   |
| c) qorong'u, qiyin, qurumsoq, keng    | d) taniqli, oddiy, qurumsoq, qattiq |

**13. Übersetzen Sie!      freundlich, eilig, eng, falsch**

- |                                          |                                       |
|------------------------------------------|---------------------------------------|
| a) do'st, qiyin, oson, ko'rkam           | b) do'stona, xosildor, tor, noto'g'ri |
| c) do'stona, shoshilinch, tor, noto'g'ri | d) do'st, xosildor, tor, noto'g'ri    |

**14. Übersetzen Sie!      offen, nett, teuer, schlank**

- |                              |                                       |
|------------------------------|---------------------------------------|
| a) oydin, toza, arzon, kalta | b) ochiq, yoqimtoy, arzon, kalta      |
| c) oydin, toza, qimmat, uzun | d) ochiq, yoqimtoy, qimmat, kelishgan |

**15. Übersetzen Sie!      sauber, sauer, schmutzig, scharf**

- |                                 |                                  |
|---------------------------------|----------------------------------|
| a) yorqin, sho'r, rasvo, o'tmas | b) toza, shirin, toza, o'tmas    |
| c) toza, sho'r, rasvo, o'tkir   | d) yorqin, shirin, rasvo, o'tkir |

**XXII. Stunde:      Die Reise**

## **Lesen und übersetzen Sie den Text!**

Der Sommer ist die schönste Zeit für die Reise. Man kann mit dem Flugzeug, mit dem Auto, mit dem Schiff, mit dem Zug reisen. Während einer Reise kann man schöne Landschaften beobachten, andere Menschen kennenlernen, neue Städte und Dörfer sehen.

In diesem Jahr möchte ich wieder Samarkand besichtigen. Ich fuhr natürlich nicht allein, sondern mit meinen Eltern und Geschwister. Mit einem Reisebus fahren wir nach wunderschöne Stadt Samarkand.

Wir nahmen alles Notwendigste mit: Turnhosen, Sommerklamotten, Handtücher,



eine Kamera und einen Photoapparat mit. Bald waren wir in dieser schönen Stadt.

Während die Reise besuchten wir bekannteste historische Bauwerke. Wir

bewunderten das Architekturensemble Schachi- Sinda, die Bibi- Chanim Moschee, das Observatorium Ulugbek und das Gur- Emir- Mausoleum.

Dort standen schon viele Reisende und viele ausländische Touristen. Sie waren aus Deutschland, Frankreich, USA und anderen Ländern der Welt. Die Fahrt machte auf mich einen tiefen Eindruck.

Im nächsten Jahr will ich nach Märchenstadt Chiwa fahren. Ich habe gehört, daß diese Stadt auch an historischen Denkmälern reich ist. Es gibt die Orte, die man einige Bergwanderungen und Ausflugsfahrten unternehmen kann. In der Zukunft habe ich Pläne, nach Deutschland, Schweiz, Österreich, Frankreich, Italien und Malajsien reisen. Nicht umsonst hat einmal der große deutsche Dichter Goethe gesagt: "Was ich nicht erlernt habe, habe ich erwandert".

Ich habe Reisen gern. Während der Reise kann man viele Eindrücke bekommen. Ich liebe die Fernsehsendungen über Reisen.

## **Antworten Sie auf die Fragen!**

1. Womit kann man reisen? \_\_\_\_\_
2. Was braucht man während der Reise? \_\_\_\_\_
3. Was haben Sie in Samarkand bewundert? \_\_\_\_\_
4. Besuchen Samarkand ausländische Touristen? \_\_\_\_\_
5. Wollen Sie nach Chiwa fahren? \_\_\_\_\_
6. Welche Reisepläne haben Sie in der Zukunft? \_\_\_\_\_

**Wie heißen die Wörter in Ihrer Sprache? Übersetzen und schreiben Sie!**

die Reise – \_\_\_\_\_ die Märchenstadt \_\_\_\_\_  
 das Flugzeug – \_\_\_\_\_ die Bergwanderung \_\_\_\_\_  
 das Schiff – \_\_\_\_\_ die Ausflugsfahrer – \_\_\_\_\_  
 der Zug – \_\_\_\_\_ der Ort – \_\_\_\_\_  
 die Landschaft – \_\_\_\_\_ der Plan – \_\_\_\_\_  
 der Eindruck – \_\_\_\_\_ ausländisch \_\_\_\_\_  
 das Monument – \_\_\_\_\_ wunderschön \_\_\_\_\_  
 der Reisebus – \_\_\_\_\_ fahren – \_\_\_\_\_  
 die Turnhose – \_\_\_\_\_ reisen – \_\_\_\_\_  
 die Sommerklamotte – \_\_\_\_\_ beobachten – \_\_\_\_\_

**Schöne Monumente! Vergleichen Sie diese Monumente!**

alt lang modern hoch elegant klein zerstört schön interessant lustig  
 merkwürdig fantastisch groß attraktiv hässlich komisch romantisch  
 impressionant



Sphinx Statue/ Egypten



Christ Statue/ Brasilien



der schiefe Turm/ Pisa



Taj Mahal/ Indien



Tower Bridge ist älter als die Golden Gate.  
- Golden Gate ist höher als Tower Bridge  
- Golden Gate ist die modernste Brücke, die ich kenne ...



Tower Bridge/ London

Golden Gate/ San Francisco



Tempel/ Griechenland



Stonehenge/ England



Das weiße Haus/ Vereinigte Staaten Schloss Schönbrunn/ Wien

### Was bedeuten diese Redewendungen?

1. die Augen sind größer als der Magen o'n qo'lini og'ziga tiqmoq
2. etwas auf die lange Bank schieben paysalga solmoq

3. das dicke Ende kommt nach bu hali holva
4. der Ernst des Lebens bevafo dunyo
5. ein Tropfen auf den heißen Stein dengizdan bir tomchi

## DIE STEIGERUNGSTUFEN DER ADJEKTIVE

### Sifat darajalari

**Sifatlar** nemis tilida uch darajaga ega:

**Oddiy daraja (Positiv)**      **Qiyosiy daraja (Komporativ)**      **Ottirma daraja (Superlativ)**



**Oddiy daraja** predmetlardagi sifat belgisining bir xil, bir me'yorda ekanligini bildiradi.  
Die Wohnung ist **modern**.

Das Mädchen ist **schön**.

**Oddiy darajada** ham bir predmetdagi belgi boshqa bir predmetdagi belgi bilan qiyoslanishi mumkin. Bunda har ikkala predmetdagi belgi bir xil bo'ladi va gapda **wie, so .... wie, ebenso ... wie, genauso ... wie** kabi bog'lovchilar qo'llanadi.

Die Melone ist süß **wie** Honig.

Heute ist es **so** warm **wie** gestern.

Diese Wohnung ist **ebenso** modern **wie** meine Wohnung.

Mein Bruder ist **genauso groß** wie Paul.

**hoch**

**höher**

**am höchsten**

**Setzen Sie das Wiewort ein!**

|         |      |      |        |      |       |             |      |
|---------|------|------|--------|------|-------|-------------|------|
| schnell | groß | viel | bequem | warm | teuer | interessant | gern |
| tief    | weiß | hell | leicht | klug | kurz  |             |      |

- 1) Monika ist so \_\_\_\_\_ wie Tanja. 8) Das Kino ist so \_\_\_\_\_ wie Theater



- 2) Jure ist so \_\_\_\_\_ wie Mia. 9) Der Fluß ist so \_\_\_\_\_ wie See.
- 3) Ich habe so \_\_\_\_\_ Geld wie du. 10) Der Zucker ist so \_\_\_\_\_ wie Schnee.
- 4) Das Sofa ist so \_\_\_\_\_ wie Sessel. 11) Die Tasche ist so \_\_\_\_\_ wie meine Tasche.
- 5) Der Anzug ist so \_\_\_\_\_ wie Jacke. 12) Die Tasche ist so \_\_\_\_\_ wie jene.
- 6) Das Kleid ist genauso \_\_\_\_\_ wie jenes. 13) Der Junge ist so \_\_\_\_\_ wie Mädchen.
- 7) Der Roman ist ebenso \_\_\_\_\_ wie Drama. 14) Die Straße ist so \_\_\_\_\_ wie jene.

**Qiyosiy darajada** ikki predmetdagi belgi bir- biri bilan solishtiriladi. Bir predmet belgisining boshqa predmet belsiga nisbatan ortiq yoki kamligi ifodalanadi. U oddiy darajadagi sifatga – **er (roq)** suffiksini qo'shish bilan yasaladi.

groß-            größer  
 schnell-        schneller  
 klein-            kleiner

**Qiyosiy darajada** predmetlardagi belgi o'zaro qiyos etilganda **als** bog'lovchisi qo'llanadi. Bunday holda u o'zbek tilidagi ... **ga qaraganda**, ... **ga nisbatan** yoki ... **dan** kabi so'z va qo'shimchalarga to'g'ri keladi.

Der Junge ist **kräftiger als** das Mädchen.

Die Tage sind im Dezember **kürzer als** im Februar.

**Setzen Sie die Adjektive im Komparativ ein.**

|         |             |      |       |            |         |      |
|---------|-------------|------|-------|------------|---------|------|
| reif    | klein       | groß | süß   | sympatisch | schnell | mehr |
| leicht  | interessant |      |       |            |         |      |
| fleißig | lang        | alt  | glatt | kurz       | berühmt |      |

- 1) Pflaumen sind **reifer** als Melonen. 9) Diese Übung ist \_\_\_\_\_ als jene.
- 2) Die Maus ist \_\_\_\_\_ als das Nashorn. 10) Dieses Buch ist \_\_\_\_\_ als jenes.
- 3) Der Vogel ist \_\_\_\_\_ als die Maus. 11) Habib ist \_\_\_\_\_ als Akbar.
- 4) Äpfel ist \_\_\_\_\_ als Melonen. 12) Diese Straße ist \_\_\_\_\_ als jene Straße.
- 5) Meine Schwester ist \_\_\_\_\_ als ich. 13) Dieser Mann ist \_\_\_\_\_ als jener Mann.

- 6) Sabine ist \_\_\_\_\_ als Monika. 14) Der Tisch ist \_\_\_\_\_ als jener.  
7) Mark ist \_\_\_\_\_ als Jure. 15) Das Lineal ist \_\_\_\_\_ als jenes.  
8) Mutti hat \_\_\_\_\_ Geld als ich. 16) Nawoi ist \_\_\_\_\_ als Goethe.

**Ottirma darajada** bir predmet belgisining boshqa predmet belgisiga nisbatan eng ko'p ekanligini ifodalaydi. U **o'zgaradigan** va **o'zgarmaydigan** shaklga ega.

O'zgaradigan shakl **aniqlovchi, ot-kesim** bo'lib keladi. U ot bilan rod, sonda va kelishikda moslashadi. Oddiy shaklga **(-e)st** qo'shimchasini orqali yasaladi. Aniq artikl bilan qo'llanadi:

**fleißig – der fleißigste Student**

O'zgarmaydigan shakl oddiy darajaga **-(e)sten** qo'shimchasini va sifat oldidan **am** yuklamasini qo'shish orqali yasaladi. U otdan keyin keladi, rod va sonda o'zgarmaydi.

**fleißig – am fleißigsten schön – am schönsten**

O'zagida **a, o, u** unlilari bo'lgan sifatlar qiyosiy va ottirma darajada umlaut oladi.

**groß - am größten, kurz- am kürzesten, alt- am ältesten**

O'zagida **au** diftongi bo'lgan yoki **-el, -er, -en, -bar, -sam, -haft, -ig, -lich, -e** kabi qo'shimchalar bilan tugagan va bir o'zakli ayrim sifatlar umlaut olmaydi.

**laut- lauter- am lautesten klar- klarer- am klaresten**

### **Ergänzen Sie!**

| <b>lang</b> | <b>länger</b> | <b>am längsten</b> |
|-------------|---------------|--------------------|
| hart        |               |                    |
| Schnell     |               |                    |
| Genau       |               |                    |
| Jung        |               |                    |
| Fleißig     |               |                    |
| Schlank     |               |                    |
| Groß        |               |                    |
| Laut        |               |                    |
| langweilig  |               |                    |
| Kurz        |               |                    |
| Klein       |               |                    |
| Hell        |               |                    |
| Kalt        |               |                    |
| Warm        |               |                    |
| Stark       |               |                    |
| schlecht    |               |                    |
| Böse        |               |                    |
| Breit       |               |                    |

Ayrim **sifatlar** va **ravishlar** o'z darajasini umumiy qoidaga bo'ysunmagan holda yasaydi:

gut – besser – der beste, am besten  
hoch – höher – der höchste, am höchsten  
nah – näher – der nächste, am nächsten  
viel – mehr – am meisten  
gern – lieber – am liebsten  
bald – eher – am ehesten

wenig – weniger – am wenigsten  
minder – am mindesten

V 9

### Ergänzen Sie! Wie sind die Tiere?



Die Katze ist \_\_\_\_\_.

Das Pferd ist \_\_\_\_\_ als die Katze.

Der Hund ist \_\_\_\_\_ als das Pferd und die Katze.

Der Hund ist \_\_\_\_\_.



Das Schwein ist \_\_\_\_\_.

Die Kuh ist \_\_\_\_\_ als das Schwein.

Der Elefant ist schwerer als die Kuh und das Schwein.

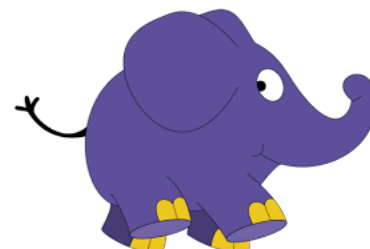
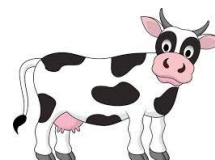
Der Elefant ist \_\_\_\_\_.

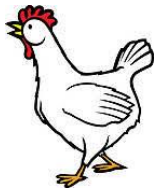
Das Huhn ist \_\_\_\_\_.

Der Vogel (die Taube) ist \_\_\_\_\_ als das Huhn.

Die Maus ist \_\_\_\_\_ als das Huhn und der Vogel.

Die Maus ist am \_\_\_\_\_.





**Setzen Sie die Adjektive in der Klammer in die richtige Form!**

- 1) Der Mount Everest ist der (hoch)\_\_\_\_\_ Berg der Erde.
- 2) Ein Porsche ist (teuer) \_\_\_\_\_ als ein Fiat, aber (billig)  
\_\_\_\_\_ als ein Ferrari.
- 3) Welcher Tunnel ist (lang)\_\_\_\_\_, der Gotthard oder der  
Lötschberg?
- 4) Welche Stadt zählt (viel) \_\_\_\_\_ Einwohner, Zürich oder Bern?
- 5) Die (alt) \_\_\_\_\_ Einwohnerin der Stadt Bern ist gestorben.
- 6) Ein Apfel ist (gesund)\_\_\_\_\_ als ein Stück Zucker.
- 7) Eine Gazelle ist (schnell)\_\_\_\_\_ als ein Zebra.
- 8) Der Gepard ist das (schnell)\_\_\_\_\_ Säugetier der  
Erde.
- 9) Eine Schildkröte ist (langsam)\_\_\_\_\_ als eine Kröte.

### **ARBEIT AN DEN TESTFRAGEN**

1. **Ergänzen Sie. Der Mount Everest ist ... Berg der Erde.**  
a) der höchste      b) die höchste c) das höchste      d) am höchsten
2. **Ergänzen Sie. Der Rhein ist einer der ... Ströme.**  
a) verkehrsreichste      c) verkehrsreichsten  
b) verkehrsreichstem      d) verkehrsreichstes
3. **Ergänzen Sie. Die Königin lebt in einem der ... Schlösser von England.**  
a) schönsten    b) schönste c) schönstes d) schönstem
4. **Ergänzen Sie den Satz. Bucharä ist ... als Taschkent, es ist über 2500  
Jahre alt.**  
a) alt    b) älter      c) am ältesten      d) ausgezeichnet
5. **Ergänzen Sie den Satz. Zum Glück ist meine Wohnung eine der ...  
Wohnungen in Bonn.**

a) billigste                      b) billigstem                      c) billigsten d) billigster

**6. Ergänzen Sie den Satz. Diese Zeitung ist viel ... als jene.**

a) interessant                      b) interessanter                      c) am interessanterd) am  
interessanten

**7. Ergänzen Sie. Der Baikal ist der ... See der Welt.**

a) dunkelste                      b) kürzeste                      c) größte                      d) kleinste

**8. Ergänzen Sie das Adjektive ein. Mein Sohn ist der ... Sportler.**

a) gut                      b) besser                      c) beste                      d) schön

**9. Ergänzen Sie. Eine Reise nach Hawaii ist ... Reise nach Berlin.**

a) teurerer                      b) teurerer als                      c) teuer wie d) am teuersten

**10. Ergänzen Sie. Eine ... Zeit studierte unser Kollege im Ausland.**

a) längere                      b) längerer                      c) länger                      d) längeren

**11. Ergänzen Sie das Adjektive ein. Er ist der ... unter den Studenten.**

a) jüngste                      b) jüngster                      c) jüngsten d) jünger

**12. Ergänzen Sie das Adjektive ein. Du liest Gedichte ... als ich vor.**

a) gut                      b) besser                      c) beste                      d) besten

**13. Ergänzen Sie das Adjektive ein. Die U- Bahn ist das ... Verkehrsmittel.**

a) bequemste                      b) bequemen                      c) bequemer d) am bequemsten

**14. Ergänzen Sie das Adjektive ein. Liechtenstein ist der ... deutschsprachige Staat.**

a) kleinstem b) kleinste                      c) kleinstes d) kleinsten

**15. Ergänzen Sie. Die Schweiz ist der ... Uhrenhersteller der Welt.**

a) zweitgrößte                      c) zweitgrößtem

b) zweitgrößter                      d) zweitgrößtes

## Glossariy

### A a

|                                                                                   |                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Abend <i>m</i> , <i>(e)s</i> , <i>-e</i> — кеч, кечкурун                          | Abwaschen <i>re</i> , <i>-s</i> , <i>-</i> ювиш (кир)                                          |
| Abendbrot <i>га</i> <i>-(e)s</i> , — кечки овқат                                  | abwiegen ( <i>wog ab</i> , <i>abgewogen</i> )-<br>ўлчамоқ; тортмоқ                             |
| Abendbrot <i>essen</i> — кечки овқат емоқ                                         | achten ( <i>achtete</i> , <i>geachtet</i> )— хурмат<br>қилмоқ                                  |
| Abendessen <i>n</i> <i>-s</i> , — кечки овқат                                     | aktuell — (хаётий) муҳим                                                                       |
| abends — кечкурунлари                                                             | alle — ҳамма                                                                                   |
| Abenteuer <i>га</i> , <i>-s</i> , <i>-</i> — саргузашт                            | allein — ёлғиз                                                                                 |
| aber — лекин; аммо; бироқ                                                         | alles — ҳамма нарса, ҳаммаси                                                                   |
| abfahren ( <i>fuhr ab</i> , <i>abgefahren</i> ) жўнаб<br>кетмоқ                   | alljährlich — ҳар йили                                                                         |
| Abfahrt <i>f</i> <i>-</i> , <i>-en</i> — жўнаб кетиш                              | alphabetisch — алфавит бўйича;                                                                 |
| abfahren ( <i>fuhr ab</i> , <i>abgefahren</i> ) учиб<br>кетмоқ                    | алифбо тартиби билан <i>als</i> —<br>сифатида, бўлиб; қараганда                                |
| Abflug <i>m</i> , <i>-(e)</i> , <i>Abflüge</i> — учиб<br>кетиш (самолётда)        | alt ( <i>älter</i> , <i>der älteste</i> , <i>am ältesten</i> ) —<br>қари; эски; кўҳна; қадимги |
| abfragen ( <i>fragte ab</i> , <i>abgefragt</i> )-ўрамоқ;<br>сўраб олмоқ           | Wie alt sind Sie? — Сиз неча<br>ёшдасиз?                                                       |
| abgeben ( <i>gab ab</i> , <i>abgegeben</i> ) -бермоқ;<br>топширмоқ                | Ich bin 18 Jahre alt. — Мен 18<br>ёшдаман.                                                     |
| abgekürzt — қисқартирилган                                                        | Alter <i>га</i> , <i>-s</i> , <i>-</i> ёш                                                      |
| abgemacht — ҳал қилинган;<br>келишган                                             | Altertum <i>n</i> <i>-(e)s</i> , <i>Altertümer</i> — қадим<br>(замон)                          |
| abhängen ( <i>hing ab</i> , <i>abgehangen</i> )—<br>боғлиқ бўлмоқ; тегишли бўлмоқ | Ameise <i>,</i> <i>-</i> , <i>-га</i> — чумоли                                                 |
| abhängig — 1. тааллуқли; 2. қия;<br>нишаб; 3. мойил                               | an — га; -да; ёнида; олдиға; олдида                                                            |
| Abkommen <i>n</i> , <i>-s</i> , — битам; келишув                                  | Anbau <i>m</i> , <i>-s</i> , <i>-en</i> — экиш                                                 |
| ablegen ( <i>legte ab</i> , <i>abgelegt</i> ) -                                   | anbauen ( <i>baute an</i> , <i>angebaut</i> ) —<br>экмоқ;                                      |

топширмақ  
 abnehmen (nahm ab, abgenommen)-1.  
 ечмоқ; олмоқ; тортиб олмоқ, 2.  
 камаймоқ; озаймоқ; ориқламоқ  
 abschließen (schloß ab, abgeschlossen)  
 —тамомламоқ, тугалламоқ  
 das Studium abschließen —ўқишни  
 тамомламоқ  
 absolvieren (absolvierte, absolviert) —  
 тугатмоқ; тамомламоқ  
 sich abtrocknen (trocknete sich ab,  
 sich abgetrocknet) — артинмоқ  
 große Anforderungen stellen)  
 (an + Akk) — катта талаблар қўймоқ  
 anführen (führte an, angeführt) -  
 1.бошқармоқ, раҳбарлик қилмоқ; 2.  
 (исбот; цитата) келтирмоқ  
 Anführungszeichen *h*, -s, —  
 қўштирноқ  
 a~nTüllen (füllte an, angefüllt)—  
 тўлдирмоқ  
 Angabe *f*, -, -*n* — кўрсатма; йўлланма  
 йўл-йўрик; маълумот  
 Angeber *m*, -s, мақтанчоқ; айғочқи;  
 чақимчи  
 angehören (gehörte an, angehört)—  
 тегишли бўлмоқ; мансуб бўлмоқ  
 Angel *f*, -, -*n* — қармоқ  
 Angelegenheit *f*, -, -*en* — иш; юмуш  
 angenehm — ёқимли; чиройли;

anbieten, sich (bat sich an, sich an-  
 geboten) — таклиф қилмоқ  
 ander — бошқа  
 aneignen, sich (eignete sich an, sich  
 angeeignet) — ўзлаштирмақ  
 Anfang *m*, -s, Anfänge -  
 боши; бошланиш  
 anfangen (fang an, angefangen) -  
 бошламоқ anfordern (forderte an,  
 angefordert) - талаб қилмоқ  
 Anforderung , -, -*en* — талаб  
 Antrag *m*, -(*e*)s, Anträge — таклиф  
 Antwort *f*, -, -*en* — жавоб  
 antworten (antwortete, geantwortet)  
 (*auf* + *Akk*) — жавоб бермоқ  
 Anwendung *f*, -, -*en* — қўллаш  
 anwesend sein — бор бўлмоқ.  
 Anzahl *f*, -, -*en* — сон, миқдор  
 Anzeichen *n*, -s, - — белги; аломат;  
 нишон  
 anziehen, sich (zog sich an, sich ange-  
 zogen) — кийинмоқ  
 Anzug *m*, -(*e*)s, Anzüge — костюм  
 anzünden (zündete an, angezündet) —  
 ёқмоқ (оловни)  
 Apfel *m*, -s, Äpfel — олма  
 Apfelsine *f*, -, -*n* — апельсин  
 Apparat *m*, -(*e*)s, -*e* — аппарат; асбоб  
 Appetit *m*, -(*e*)s, -*e* — иштаҳа  
 Aprikose *f*, -, -*n* — абрикос, ўрик



жозибали  
 Angst f, -(e)s, Ängste—кўрқиш;  
 ваҳима; даҳшат  
 anhören, sich (hörte sich an, sich  
 angehört) — тингламоқ  
 ankommen (kam an, angekommen)  
 — келмоқ, келиб тушмоқ  
 ankündigen (kündigte an, angekün  
 digt) — эълон қилмоқ (олдиндан);  
 хабар бермоқ,  
 Ankunft f, -, Ankünfte — келиш  
 Anorak m, -s, -s —(капюшонли)  
 куртка, калта устки кийим  
 anordnen (ordnete an, angeordnet)  
 ўрнаш-тирмоқ; буйруқ бермоқ;  
 тайинламоқ  
 anpflanzen (pflanzte an, angepflanzt)—  
 кўчат ўтказмоқ; экмoқ,  
 Anrede f, -, -n(an + Akk)— мурожаат  
 табрик Anruf m, -(e)s, -e —  
 чақириш (телефонда) anrufen (rief an,  
 angerufen)—қўнғироқ қилмоқ,  
 қоқмоқ  
 anschließend — сўнг, охирида  
 Ansehen n, -s, - — кўриниш; қиёфа;  
 .обрў  
 Ansprache f, -, -n — мурожаат; нутқ  
 Anspruch m, -(e)s, Ansprüche {auf +  
 Akk) — даъво қилиш; уриниш;  
 интилиш

Arbeit f, -, -en— иш; фаолият; хизмат  
 arbeiten (arbeitete, gearbeitet) —  
 ишламоқ  
 (an + D) (бирор нарса устида)  
 arbeitsfähig — ишга лаёқатли  
 Arbeitskollege m, -n, -n — ҳамкасб  
 arbeitslos — ишсиз  
 Arbeitslosigkeit , ишсизлик  
 Arbeitsstelle f-, -, -n — ишлаш жойи  
 Arbeitstag m, -(e)s, -e — иш куни  
 Ärger m, -s — жаҳл  
 ärgerlich — баджаҳл  
 arm — камбағал; бебахт  
 Arm m, -(e)s, -e — қўл  
 Art f, -, -en — тур; хил  
 Artikel m, -s, - — мақола, артикль  
 (грам.)  
 Arznei j, -, -en — дори  
 Arznei einnehmen — дори ичмоқ  
 Arzt m, -s, Ärzte —врач; доктор;  
 табиб Atem m, -s—нафас (олиш);  
 рух  
 Athlet m, -en, -en — атлет; кучли  
 киши  
 atmen (atmete, geatmet)— нафас  
 олмақ; дам олмақ  
 auch — ҳам; ҳамда  
 auf — устида; устига  
 Aufbesserung f, -, -en — яхшиланиш  
 кўтарилиш

aufführen (führte auf, aufgeführt)—

кўймоқ (спектакль)

Aufführung *f*, -, *-en* — пьеса;

спектакль

Aufgabe *f*, -, *-n* — вазифа, топширик

aufhören (hörte auf, aufgehört) -

тўхтамоқ; тугатмоқ; бас қилмоқ

aufmachen (machte auf, aufgemacht)

очмоқ

aufmerksam — диққатли; эътиборли

Aufnahmeprüfung , -, *-en*- кириш

имтиҳони

aufopfern (opferte auf, aufgeopfert)

—қурбон қилмоқ; фидо қилмоқ

aufpassen (paßte auf, aufgepaßt)

—диққат қилмоқ; эҳтиёт бўлмоқ.

aufräumen (räumte auf, aufgeräumt)

—тозаламоқ

aufregen, sich (regte sich auf, sich

aufgeregt) — ҳаяжонланмоқ

aufregend — ҳаяжонли

Aufruf *m*, *-(e)s*, *-e* — чакирик;

мурожаат

aufrüsten (rüstete auf, aufgerüstet) -

қуrolланмоқ

aufsagen (sagte auf, aufgesagt)

— айтмоқ; ифодали ўқимоқ

Aufsatz *m*, *-(e)s*, Aufsätze -- иншо

aufstehen (stand auf, aufgestanden)

— ўриндан турмоқ

ausfüllen (füllte aus, ausgefüllt)-

тўлдирмоқ (анкета ва ҳ.к.)

—ausgehen (ging aus, ausgegangen)

—1. ташқарига чиқмоқ; 2. келиб

чикмоқ

ausgeprägt — аниқ ифодаланган

ausgezeichnet — аъло

Ausland ;*n*,*-(e)s*, Ausländer — чет эл

ausländisch — хорижий; чет

ausleihen (lieh aus, ausgeliehen) —

олиб турмоқ; бериб турмоқ

(муҳлатли)

Ausmaß *m*, *-es*, *-e* — ўлчам; миқдор

Ausnahme *f*, -, *n* — истисно,

мустанно; қоидадан ташқари

ausruhen, sich (ruhte sich aus, sich

ausgeruht) — дам олмоқ; ҳордиқ

чиқармоқ

Ausrüstung / , -, *-en* — қуrolланиш;

қуrolлантириш; жиҳоз

ausschalten (schaltete aus, ausge-

schaltet) — ўчирмоқ

aussehen (sah aus, ausgesehen)-

кўринмоқ

außen (*D*) дан ташқари

äußern (äußerte, geäußert) —

билдирмоқ, намоён қилмоқ,

кўрсатмоқ

sich äußern — ўз фикрини

билдирмоқ; айтмоқ

|                                                        |                                          |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| auftreten (trat auf, aufgetreten)                      | außerordentlich — фавқулодда;            |
| — сўзга чиқмоқ                                         | ҳаддан ташқари                           |
| Auge <i>n</i> , -s, -n — кўз                           | Aussprache <i>f</i> , -, -n — талаффуз;  |
| Augenblick <i>m</i> , -(e)s, <i>e</i> дақиқа; зум; он, | талаффуз қилиш; суҳбат                   |
| дам                                                    | aussteigen (stieg aus, ausgestiegen)     |
| Aula <i>f</i> , -, Aulen — мажлислар зали              | — тушмоқ (транспортдан)                  |
| aus ( <i>D</i> ) —дан; ичидан                          | Ausstellung <i>f</i> , -, -n — кўргазма; |
| ausarbeiten (arbeitete aus, ausgear-                   | виставка                                 |
| beitet) — ишлаб чиқмоқ                                 | ausüben (übte aus, ausgeübt)-            |
| ausbeuten (beutete aus, ausgebeutet)                   | бажармоқ; машқини олмоқ                  |
| —1. эксплуатация қилмоқ; эзмоқ; 2.                     | Einfluß ausüben — таъсир қилмоқ          |
| қазиб олмоқ,, чиқармоқ (ер ости                        | Ausweg <i>m</i> , -(e)s, -e—1. чиқиш; 2. |
| бойликларни).                                          | чора; илож; йўл                          |
| ausbilden (bildete aus, ausgebildet)                   | ausweisen (wies aus, ausgewiesen) —      |
| —таълим бермоқ                                         | гувоҳлик бермоқ; тасдиқламоқ;            |
| Ausbildung <i>f</i> , -, -en — таълим;                 | шоҳиди бўлмоқ                            |
| билим;                                                 | auswendig — 1. а. Ташки,                 |
| тайёрлов                                               | ташқарида                                |
| Auseinandersetzung <i>f</i> , -, -en —1. баён          |                                          |
| ҳилиш; тушунтириш;2. баҳс; қарама-                     |                                          |
| қаршилиқ; конфликт                                     |                                          |
| Ausflug, <i>m</i> , -(e)s,                             |                                          |
| Ausflüge— экскурсия, саёҳат                            |                                          |
| ausführlich — батафсил; мукаммал;                      |                                          |
| бафуржа                                                |                                          |

## B b

|                                           |                             |
|-------------------------------------------|-----------------------------|
| Bach <i>m</i> , -(e)s, Bäche —сой; анҳор; | beeindrucken (beeindruckte, |
| ариқ; жилға                               | beeindruckt)                |
| Backe <i>f</i> , -, -n — юз, бет; лунж    | —таассурот қолдирмоқ        |

backen (bück, gebacken)— ёпмок  
 (нон) Bäcker *m*, -s, - — новвой, булка  
 нон пиширувчи, булкапаз  
 Bäckerei *f*, -, -en — 1) новвойхона;  
 2) нон дўкони магазини  
 Backofen *m*, -s, Backöfen — духовка  
 Bad *n*, ~(e)s, Bäder—1. ваннахона;  
 2. курорт  
 ein Bad nehmen — чўмилмок, ванна  
 қабул қилмок  
 Badeort *m*, -(e)s, -e — курорт  
 baden (badete, gebadet) — чўмилмок  
 Bahn *f*, -, -en — йўл; темир йўл  
 mit der Bahn — темир йўл билан  
 Bahnhof *m*, -(e)s, Bahnhöfe —  
 вокзал Bahnsteig *m*, -(e)s, -e — перрон,  
 платформа (темир йўл вокзалидаги  
 майдонча, саҳн)  
 bald — тез, тезда, тез кунда  
 bald... bald — гоҳ... гоҳ Bail *m*, -s,  
 Bälle — копток, тўп  
 Band I *m*, -(e)s, Bände — том., жилд  
 Band II *n*, -(e) s, Bänder— (тўқилган)  
 тасма, уқа, жияк  
 Bank *f*, -, - Bänke — 1. скамейка,  
 ўриндик.; 2. саёзлик, саёз жой  
 bannen (bannte, gebannt) — 1.  
 ҳайдамок, қувмок, сургун қилмок;  
 қонундан ташқари деб эълон  
 қилмок; 2. мафтун қилмок

beeinflussen (beeinflusste, beeinflusst)  
 — таъсир қилмок  
 beend(ig)en (beend(ig)(e)te, beend  
 (ig)(e)t) — тамомламок, ниҳояламок  
 Beere *f*, -, -n — мева, резавор мева  
 (кулупнай, маймунжон каби мева)  
 Beet *n*, -(e)s, -e- жўяк, пушта; ариқ;  
 гулхона (маълум шаклдаги гулзор)  
 befassen, sich (mit+D)(befaßte sich,  
 sich befaßt)-(бирон нарса билан)  
 шуғулланмок  
 Befehl *m*, -(e)s, -e — буйруқ  
 einen Befehl erteilen — буйруқ  
 бермок  
 befehlen (befahl, befohlen)—  
 буюрмок, , буйруқ бермок befestigen  
 (befestigte, befestigt) —  
 мустаҳкамламок  
 befinden, sich (befand sich, sich befun-  
 den) - жойлашмок, жойлашган  
 бўлмок  
 befreien (befreite-, befreit)—озод  
 қилмок  
 befreundet — дўстлашган  
 begabt — истеъдодли, қобилиятли  
 Begabung *f*, -, -en — талант  
 begeben, sich (begab sich, sich  
 begeben) — йўлга тушмок, отланмок  
 Üeegenen (begegnete, begegnet)  
 учратмок

*Bär m, -en, -en* — айық  
*basteln (bastelte, gebastelt)* — ясамоқ  
 (хунар ишлари билан шуғуланмоқ)  
*Bau m, 1. -(e)s, ten; 2 -(e)s* — 1.  
 иморат, бино; 2. уй қурилиш  
*im Bau sein* — қурилмоқ  
*bauen (baute, gebaut)* — 1. қурмоқ;  
*Bauer m, 1. s, - 2. (-n, -n)* - дехқон;  
 қурувчи  
*Baum m, -(e)s, Bäume* — дарахт  
*Baumeister m, -s,* меъмор, архи-  
 тектор  
*Baustelle f, -, -n* — қурилиш,  
 қурилиш жойи  
*Baumwolle f, -, -n* — пахта  
*Baumwolleinsatz m, -(e)s,*  
*Baumwolleinsätze* — пахта терими  
 кампанияси  
*Baumwollpfliicken n, -s* — пахта  
 йиғим-терими  
*beabsichtigen (beabsichtigte,*  
*beabsichtigt)* — ният қилмоқ  
*beachten (beachtete, beachtet)* —  
 аҳамият бермоқ  
*Beamte m, -n, -n* — хизматчи,  
 амалдор  
*beantworten (beantwortete,*  
*beantwortet)* — жавоб бермоқ,  
*bedanken, sich (badankte sich, sich*  
*bedankt)* — миннатдор бўлмоқ

*begießen (begoß, begossen)* —  
 суғормоқ,  
 сув қуймоқ  
*beginnen (begann, begonnen)*  
 — бошламоқ, бошлаб юбормоқ  
*begleiten (begleitete, begleitet)*  
 — кузатмоқ, кузатиб қўймоқ  
 — *begründen (begründete, begründet)*  
 — асосламоқ, тузмоқ, асос солмоқ  
*begrüßen (begrüßte, begrüßt)* –  
 саломлаш-моқ, салом бермоқ;  
 олқишламоқ  
*behaupten (behauptete, behauptet)* -  
 исбот қилиб гапирмоқ, ишонтирмоқ;  
 (гапириб) тасдиқламоқ  
*beherrschen (beherrschte, beherrscht)* -  
 эгалламоқ, ўзлаштирмоқ  
*bei (D)* - -да, олдида, қошида  
*beide* — иккаласи  
*Beifall m, -(e) s*-олқиш, қарсак;  
 маъқуллаш, маъқул топиш  
*Beifall finden* — муваффақият  
 қозонмоқ  
*Beifall klatschen* — олқишламоқ,  
 олқишлаб чапак (қарсак) чалмоқ  
*Beileid n, -(e) s* — таъзия, ҳамдардлик  
*Beileid aussprechen* — таъзия  
*билдирмоқ Bein n, -(e)s, -e* — 1. оёқ;  
 2. стол (стул) оёғи; 3. суяк  
*jemandem auf die Beine helfen* -

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| bedauern (bedauerte, bedauert) —<br>афсусланмоқ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | бировни оёққа турғизмоқ, йўлга<br>солмоқ                                                                                                                                                                                                                            |
| bedecken (bedeckte, bedeckt)<br>( <i>mit</i> + <i>D</i> ) — қопламоқ, бекитмоқ,<br>ўрамоқ bedeuten (bedeutete, bedeutet)-<br>биддирмоқ, англамоқ                                                                                                                                                                                                                              | Beispiel <i>n</i> ,-( <i>e</i> ) <i>s</i> , - <i>e</i> — мисол<br>zum Beispiel — масалан<br>ein Beispiel anführen — мисол<br>келтирмоқ                                                                                                                              |
| bedeutend — аҳамиятли, машхур<br>Bedeutung <i>f</i> , -, - <i>en</i> ~ маъно(си),<br>мазмун, аҳамият                                                                                                                                                                                                                                                                          | beitragen (trug bei, beigetragen)<br>( <i>zu</i> + <i>D</i> ) — (бирон нарса га) ҳисса<br>қўшмоқ                                                                                                                                                                    |
| Bedienung <i>f</i> , -, - <i>en</i> — 1. хизмат<br>кўрсатиш; 2. хизмат кўрсатиш;<br>ходимлари                                                                                                                                                                                                                                                                                 | beitreten (trat bei, beigetreten) —<br>кирмоқ (бирон ташкилотга), ёзилмоқ<br>beiwohnen ( <i>D</i> )(wohnte bei, beige-<br>wohnt) (бирон нарсага) қатнашмоқ,<br>иштирок қилмоқ, бор бўлмоқ                                                                           |
| Bedingung <i>f</i> , -, - <i>en</i> — шарт<br>bedingungslos — шартсиз, сўзсиз;<br>қатъий, эътирозсиз                                                                                                                                                                                                                                                                          | bekannt — таниш; таниқли, машхур<br>bekannt machen — таништирмоқ<br>bekanntgeben (gab bekannt, bekannt<br>gegeben) — маълум қилмоқ, эълон<br>қилмоқ, нашр қилмоқ                                                                                                    |
| bedrohen (bedrohte, bedroht) ( <i>mit</i> +<br><i>D</i> ) <i>t</i> — дўқ урмоқ, кўрқитмоқ. пўписа<br>қилмоқ beeilen, sich (beeilte sich, sich<br>beeilt), - шошилмоқ                                                                                                                                                                                                          | Bekleidung <i>f</i> , -, - <i>en</i> — кийим<br>bekommen (bekam, bekommen) —<br>олмоқ                                                                                                                                                                               |
| sich bemühen ( <i>um</i> + <i>Akk</i> ) — (бирон<br>нарса устида) ишламоқ, тиришмоқ<br>benachrichtigen (benachrichtigte,<br>benachrichtigt)-хабар қилмоқ,<br>билдирмоқ, маълум қилмоқ,<br>хабардор (воқиф) қилиб қўймоқ<br>enehmen, sich (benahm sich, sich<br>benommen) — ўзини тутмоқ<br>benötigen (benötigte, benötigt) —<br>керак бўлмоқ; эҳтиёж сезмоқ,<br>муҳтож бўлмоқ | Belegschaft <i>f</i> , -, - <i>en</i> — ходимлар,<br>идора ходимлари, хизмат қилувчи<br>beleidigen (beleidigte, beleidigt) —<br>хафа қилмоқ, ҳақорат қилмоқ<br>beleuchten (beleuchtete, beleuchtet)-<br>ёритмоқ<br>bemühen (bemühte, bemüht) —<br>уринтириб қўймоқ, |

|                                                                        |                                                   |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| benutzen (benutzte, benutzt) -                                         | ташвишлантириб қўймоқ                             |
| фойдаланмоқ, наф (манфаат)                                             | berühmt — машхур, атокли, донгдор                 |
| қўрмоқ                                                                 | Besatzung <i>f</i> , -, <i>-en</i> — 1. гарнизон; |
| beobachten (beobachtete, beobachtet)                                   | экипаж (кема, танк, самолёт ва шу                 |
| кузатмоқ, диққат билан қарамоқ,                                        | кабилар командам ёки шахсий                       |
| разм солмоқ                                                            | таркиби); 2. оккупация (босиб олиш)               |
| bequem — қулай                                                         | beschüdigен (beschüdigte,                         |
| Bequemlichkeit {, -, <i>-en</i> — қулайлик                             | beschüdigt).                                      |
| beraten (beriet, beraten) — маслаҳат                                   | —зиён (зарар) етказмоқ; бузмоқ,                   |
| бермоқ; муҳркама қилмоқ                                                | синдирмоқ; шикастламоқ,                           |
| sich beraten — маслаҳатлашмоқ                                          | жароҳатламоқ                                      |
| Bereich <i>m</i> , <i>n</i> -( <i>e</i> ) <i>s</i> , - <i>e</i> — соҳа | beschäftigen, sich (beschäftigte sich,            |
| bereichert (bereicherte, bereichert)-                                  | sich beschäftigt) ( <i>mit</i> + <i>D</i> ) —     |
| бойитмоқ                                                               | шуғулланмоқ, машғул бўлмоқ                        |
| bereit — тайёр                                                         | bescheiden — камтар, камсуқум                     |
| bereiten (bereitete, bereitet) -                                       | beschleunigen (beschleunigte,                     |
| тайёрламоқ                                                             | beschleunigt) — тезлатмоқ,                        |
| bereits — аллақачон, -даёқ                                             | жадаллаштирмоқ                                    |
| Berg <i>m</i> , -( <i>e</i> ) <i>s</i> , - <i>e</i> — тоғ              | beschließen (beschloß, beschlossen)               |
| Bericht, <i>m</i> , ~( <i>e</i> ) <i>s</i> , - <i>e</i> — доклад,      | —қарор (қабул) қилмоқ, қарор                      |
| маъруза; хабар, маълумот, ахборот                                      | чиқармоқ, ҳал қилмоқ, аҳд қилмоқ                  |
| Bericht erstatten — маъруза                                            | Beschluß <i>m</i> , (Beschlusses,                 |
| қилмоқ; ахборот бермоқ                                                 | Beschlüsse)қарор                                  |
| berichten (berichtete, berichtet)                                      | Beschluß fassen — қарор қабул                     |
| - хабар бермоқ, маълумот бермоқ,                                       | қилмоқ beschränken (beschränkte,                  |
| билдирмоқ; доклад (маъруза)                                            | beschränkt)                                       |
| қилмоқ                                                                 | —чекламоқ, чек қўймоқ;                            |
| Berichterstatter <i>m</i> , - <i>s</i> , - — мухбир,                   | чегараламоқ                                       |
| корреспондент                                                          | sich beschränken ( <i>auf</i> + <i>Akk</i> )      |
| berichtigen (berichtigte, berichtigt) —                                | чекламоқ, кифояланмоқ,                            |

1. тузатмоқ, тўғриламоқ; 2. қарз  
(счёт бўйича пул) тўламоқ  
berücksichtigen (berücksichtigte,  
berücksichtigt) — инобатга олмоқ,  
эътиборга олмоқ  
Beruf *m*, -(*e*)*s*, -*e* — касб, ҳунар  
einen Beruf erlernen -касб (ҳунар)  
ўрганмоқ  
beufstäig - (мутахассислиги бўйича)  
ишлаётган  
beruhen (*auf* -*f*- *D*) (beruhte, beruht)  
—асосланмоқ, қурилган бўлмоқ,  
таянмоқ  
beruhigen (beruhigte, beruhigt) -  
тинчлантирмоқ, овутмоқ  
Bild *n*, -(*e*) *s*, -*er* — расм; портрет  
bilden (bildete, gebildet) —1. тузмоқ,  
ташкил этмоқ; 2. маърифат  
тарқатмоқ, билим бермоқ, оқартмоқ  
Bildhauer *m*, -*s*, - — ҳайкалтарош  
Bildung *f*-, -*en* —1. тузиш, таш  
топиш, вужудга келиш; 3.-*en* шакл;  
кил қилиш; 2. тузилиш, ташкил 4.  
маориф, таълим., маълумот, билим,  
илм  
Bildungssystem *n*, *s*—таълим тизими  
billig — арзон  
billigen (billigte, gebilligt)—  
маъқулламоқ  
binden (band, gebunden)—1.

қаноатланмоқ  
beschreiben (beschrieb, beschrieben)  
—1. тасвирламоқ, тавсифламоқ,  
баён қилмоқ; 2. ёзиб тўлдирмоқ  
beseitigen (beseitigte,beseitigt) -  
бартараф қилмоқ, йўқотмоқ, йўлдан  
олиб ташламоқ  
Besen *n*, -*s*, - — супурги  
besetzen (besetzte, besetzt) — 1.  
эгалламоқ; босиб (бостириб) келиб  
эгалламоқ, босиб олмоқ.; 2.  
(лавозимни) эгалламоқ  
besichtigen (besichtigte, besichtigt) —  
(излаб) топмоқ ва қараб чиқмоқ  
(кўздан кечирмоқ, томоша  
қилмоқ)  
besitzen (besaß, besessen)— эга  
бўлмоқ  
Sonderheit *f*, -, -*en* — ўзига хос  
хусусият, фазилат, хосса  
sonders — айниқса, хусусан  
besorgen (besorte, besorgt)—1.  
таъминламоқ; 2. сотиб олмоқ 3.  
олмоқ, олиб келмоқ besprechen  
(besprach, besprochen)— мухрқама  
қилмоқ  
best — энг яхши  
Bestandteil *m*, -(*e*)*s*, -*e* — таркибий  
қисм  
den Bestandteil bilden — таркибий



боғламоқ 2. муқоваламоқ  
 Birne *f*, -, -*n* — нок .  
 bis —1. *prp (Akk)* —гача  
 bis morgen — эртагача  
 bis wann? — қачонгача?  
 2. қадар, -гунча, гача, то.  
 bisher — ҳозиргача  
 bißchen: ein bißchen — бироз, озгина  
 bitte — марҳамат  
 bitte schön! — марҳамат!  
 Bitte *f*, -, -*n* — илтимос  
 bitten (*bat*, *geben*) (*um*+*Akk*) —  
 илтимос қилмоқ, сўрамоқ  
 blasen (*blies*, *geblasen*) —1.  
 пуфламоқ, эсмоқ; 2. чалмоқ (карнай)  
 blaß — оқарган, ранги ўчган  
 Blatt *n*, -(*e*)*s*, *Blätter*—1. барг; 2.  
 саҳифа, бет  
 blättern (*blätterte*, *geblättert*) (*in* + *D*)  
 — варақламоқ; варақлаб чиқмоқ  
 blau — кўк, зангор  
 bleiben (*blieb*, *geblieben*) — қолмоқ  
 Bleistift *m* -(*e*)*s*, *e*- — қалам  
 Blick *m*, -(*e*)*s*, -*e* — қараш, нигоҳ  
 blind — кўр, сўқир  
 Blitz *m*, *es*-, -*e* — яшин, чақмоқ  
 blitzen (*blitzen*, *geblitzt*)—ярқирамоқ,  
 чақнамоқ  
 es blitzt — чақмоқ чақаяпти  
 blühen (*blühte*, *geblüht*) — гулламоқ,

қисми бўлмоқ  
 bestehen (*bestand*, *bestanden*) —1.  
 бардош бермоқ, чидамоқ; 2. мавжуд  
 (бор) бўлмоқ; 2. иборат бўлмоқ  
 eine Prüfung bestehen — имтиҳон  
 топширма  
 bestellen (*bestellte*, *bestellt*) буюртма,  
 буюртма бермоқ  
 bestimmen (*bestimmte*, *bestimmt*) -  
 аниқламоқ, кўрсатмоқ  
 Besuch то, -(*e*)*s*, -*e*—1. ташриф,  
 пойқадам; 2. меҳмон  
 wir haben Besuch — бизларда  
 меҳмонлар бор, бизларни йўқлаб  
 келишди  
 zu Besuch sein — меҳмон бўлмоқ,  
 меҳмондорчиликда бўлмоқ  
 besuchen (*besuchte*, *besucht*) —  
 бормоқ, қатнамоқ  
 beteiligen, sich (*beteiligte sich*, *sich*  
*beteiligt*) (*bei*, *an* + *D*)—(бирон  
 нарсага) қатнашмоқ, иштирок этмоқ  
 betonen (*betonte*, *betont*) —урғу  
 бермоқ; таъкидламоқ, уқтириб  
 ўтмоқ  
 betrachten (*berachtete*, *betrachtet*)  
 кузатмоқ, қарамоқ, кўриб чиқмоқ  
 betragen (*betrüg*, *betragen*) - ташкил  
 қилмоқ, тузмоқ  
 betreffen (*betraf*, *betreffen*) -

яшнамоқ

Blume *f*, -, -*n* — гул

Bluse *f*, -, -*n* — кофта

Blut *n*, '-(*e*) *s* — қон

Blutdruck *m*, -(*e*) *s* — қон босими

Blütezeit -, -*en* — гуллаб-яшнаган  
давр

Boden *m*, -*s*, Böden — 1. ер, тупроқ; 2.  
таг, туб, ост; 3. асос

Bodenschatz *m*, -(*e*)*s*, Bodenschätze —  
қазилма бойлик

Boot *n*, -*s*, -*e* — қайиқ

Boot fahren — қайиқда сузмок

böse — жаҳлдор, бад жаҳл

Bote *m*, -*n*, -*n* — 1. элчи, хабарчи;  
2. чопар, хат ташувчи

Botschaft *f*, -, -*en* — 1. хабар; 2.  
элчихона

Botschafter *m*, -*s*, - — элчи

Boxen *n*, -*s* — бокс

Boxer *m*, -*s*, - — боксчи

Brand *m*, -*es*, Brände — 1. ёнғин, ўт ту-  
шит; 2. иситиш учун ишлатиладиган  
материал (ўтин, кумир ва ҳ.к.)

braten (briet, gebraten) — қовурмок,  
пиширмок

Brauch *m*, -(*e*) *s*, Bräuche — одат,  
расм, удум, урф-одат

brauchen (*Akk*) (brauchte, gebraucht)  
— керак бўлмок, зарур бўлмок

тааллуқли бўлмок

betreten (betrat, betreten) — кирмок;

аъзо бўлмок

Betrieb *m*, -(*e*)*s*, -*e* — корхона, ишлаб  
чиқариш; завод; фабрика

betrübt — ғамгин, маъюс

betrügen (betrog, betrogen) --

алдамок, алдаб кетмок

Bett *n*, -(*e*)*s*, -*en* — 1. тўшак, каравот,  
2. ўзан, сув йўли

zu Bett(e) geben — ухлагани ётмок

beurteilen (beurteilte, beurteilt) —

муҳокама қилмок; баҳо бермок

Bevölkerung *f*, -, -*en* — аҳоли

bevorstehend — олдиндаги, олда  
турган

bevorzugen (bevorzugte, bevorzugt)

афзал кўрмок, яхши кўрмок

bewachen (bewachte, bewacht)

қўриқламок

bewässern (bewässerte, bewässert) —  
суғормок

Bewegung *f*, -, -*en* — ҳаракат

beweisen (bewies, bewiesen) —  
исботламок

Bewohner *m*, -*s*, истиқомат

килувчи, яшовчи, турувчи

bewundern (bewunderte,

bewundert) — завқ олмок, мафтун

бўлмок, қойил қолмок, завқ (ҳавас)

|                                                                        |                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| braun — жигарранг, долчинранг                                          | билан карамок                                                            |
| Braunkohle <i>f</i> , - — кўнғир кўмир,                                | bezeichnen (bezeichnete,                                                 |
| корамтир кўмир                                                         | bezeichnet)—билдирмок, кўрсатмок,                                        |
| Braut <i>f</i> , -, Bräute — унашиб                                    | белгиламок, белги кўймок                                                 |
| кўйилган киз (аёл, келин, қаллиқ)                                      | Beziehung <i>f</i> , -, - <i>en</i> — алоқа,                             |
| Bräutigam <i>m</i> , - <i>s</i> , - <i>e</i> — унаштирилган            | муносабат                                                                |
| йигит, куёв, қаллиқ                                                    | Bibliothek <i>f</i> , -, - <i>en</i> — кутубхона                         |
| Brautpaar <i>n</i> , -( <i>e</i> ) <i>s</i> , - <i>e</i> — келин-куёв  | brechen (brach, gebrochen)— 1.                                           |
| BRD (die Bundesrepublik                                                | синдирмок; бузмок; 2. синмок; ( <i>mit</i> +                             |
| Deutschland)—ГФР (Германия                                             | <i>D</i> ) (бирова билан) алоқани узмок                                  |
| федератив Республикаси)                                                | breit — кенг                                                             |
| biegen (bog, gebogen)— эгмок,                                          | brennen (brannte, gebrannt) — 1.                                         |
| қайирмок                                                               | ёқмок, ёндирмок; 2. ёнмок                                                |
| Biene <i>f</i> , -, - <i>n</i> — асалари                               | Brett <i>n</i> , -( <i>e</i> ) <i>s</i> , - <i>er</i> — 1. тахта; полка, |
| Brücke <i>f</i> , -, - <i>n</i> — кўприк                               | тахтадан қилинган токча, 2. шахмат                                       |
| Bruder <i>m</i> , -, <i>s</i> , Brüder — ака; ука                      | тахтаси; 3. <i>pl</i> сахна                                              |
| Brunnen <i>m</i> , - <i>s</i> , ---- 1. кудук; 2. фонтан,              | Brief <i>m</i> , -( <i>e</i> ) <i>s</i> , - <i>e</i> — хат               |
| фаввора                                                                | Briefmarke <i>f</i> , -, - <i>n</i> — почта маркаси                      |
| Buch <i>n</i> , - <i>es</i> , Bücher — китоб                           | Briefpapier <i>n</i> , - <i>s</i> , - <i>e</i> — почта қоғози            |
| Bücherei <i>f</i> -, - <i>en</i> — кутубхона                           | Briefträger <i>m</i> , - <i>s</i> , - — почтачи, хат                     |
| Bücherregal <i>n</i> , - <i>s</i> , - <i>e</i> — китоб жавони          | ташувчи                                                                  |
| Bücherschrank <i>m</i> , -( <i>e</i> ) <i>s</i> , Bücherschrän-        | Briefumschlag <i>m</i> , -( <i>e</i> ) <i>s</i> ,                        |
| ke — китоб шкафи                                                       | Briefumschläge — конверт, хатжилд                                        |
| bügeln (bügelte, gebügelt) –                                           | bringen (brachte, gebracht) — 1. олиб                                    |
| дазмолламок                                                            | келмок; 2. кузатмок, олиб бормок; 3.                                     |
| Bulgare <i>m</i> , - <i>n</i> , - <i>n</i> — болгар, булғор            | эълон қилмок, нашр қилмок                                                |
| Bundesrat <i>m</i> , -( <i>e</i> ) <i>s</i> , Bundesräte <i>i</i> — 1. | Brot <i>n</i> , -( <i>e</i> ) <i>s</i> , - <i>e</i> — нон                |
| бундесрат; федерал кенгаш (федерал                                     | Brötchen <i>n</i> , - <i>s</i> , - — булочка                             |
| ерларнинг ваколатли органи; ГФР,                                       | Bundesstaat <i>m</i> , ( <i>e</i> ) <i>s</i> , - <i>en</i> —             |
| Австрия); 2. федерал кенгаш                                            | федератив давлат                                                         |

(Швейцария ҳукумати); 3. Федерал  
кенгашнинг аъзоси (Австрия,  
Швейцария)

Bundestag *m, -(e)s, -e* — бундестаг,  
федерал парламент. (ГФР)  
bunt — ранг-баранг, гулдор  
Bürger *го, -s, -* — граждан, фукаро  
Bürgermeister *m, s, --* бургомистр,  
шаҳар кенгашининг бошлиги,  
рахбари  
Bürste *f, -, -n* — чутка (чанг-чунгни,  
кирни, ҳас-чўпни тозалаш учун)  
bürsten (*bürstete, gebürstet*) — чўтка  
билан тозаламоқ (чангдан, кирдан)  
Bus *m, ess, -se* — автобус  
Butter *f, -* — сариёғ  
Buchhandlung *f, -, -en* — китоб дўкони  
Buchstabe *m, -ns, -n* — ҳарф  
Bühne *f, -, -n* — сахна

## С с

Chanpalast *m, -(e)s, Chanpaläste* — хон саройи  
Computer *m, -s, -* — компьютер; ЭХМ (электрон ҳисоблаш машинаси)

## D d

dabei — бунда, бу ҳолатда  
dagegen — қарама-қарши, аксинча  
damals — аввал, аваллари, ўша  
вақтда,  
dank (*D, G*) — туфайли  
Dank *m, -(e) s* - миннатдорчилик,  
рахмат  
Vielen Dank — Катта раҳмат!

denken ( *dachte, gedacht*) (*an+Akk*) —  
ўйламоқ  
Denkmal *n, -(e) s, Denkmäler* —  
ҳайкал  
denn - чунки  
deshalb — шунинг учун  
deswegen — шу туфайли, шу сабабли,  
шунинг учун

dankbar — миннатдор  
 dankbar sein — миннатдор бўлмоқ  
 daran — ёнида, ҳақида  
 dann — сўнг, кейин  
 darauf — 1. устида; 2. кейин  
 darstellen (stellte dar, dargestellt) —  
 тасвирламоқ  
 das — 1. бу; 2. аниқ артикль  
 (ср.р.,бирлик)  
 dauern (dauerte, gedauert) — давом  
 этмоқ, чўзилмоқ.  
 Decke *f*, -, -*n*- 1. чойшаб, дастурхон;  
 2. шип  
 decken (deckte, gedeckt) - ёймоқ,  
 бекит (бостир) моқ;  
 den Tisch decken -дастурхон (стол)  
 безамоқ  
 demonstrieren (demonstrierte,  
 demonstriert) — намоёйиш қилмоқ

Diktat *n*, -(*e*)*s*, -*ʻ* — Диктант  
 Ding *n*, -(*e*)*s*, -*e* — нарса, буюм; юк  
 Diplomarbeit *f*, -, -*en* — диплом иши  
 Direkt — бевосита  
 diskutieren (diskutierte, diskutiert) -  
 баҳслашмоқ  
 Disziplin *f*, -, -*en* — 1. тартиб,  
 интизом; 2. предмет, фан (фан  
 соҳаси); спорт тури

deutlich — аниқ, равшан  
 Dichter *го*, -*s*, - — шоир  
 dienen (diente, gedient) — хизмат  
 қилмоқ  
 Dienst *m*, -(*e*)*s*, -*e* — хизмат, иш; 2.  
 хизмат қилиш  
 Dienst haben, Dienst **tun**. —  
 навбатчи бўлмоқ  
 Dienstag *tn*, -(*e*)*s*, -*e* — сешанба  
 dientags — сешанба кунлари  
 Dienstreise *f*, -, -*n* — хизмат сафари  
 diese (—*r*, — *s*) — бу (кўрсатиш  
 олмоши)  
 differenzieren (differenzierte,  
 differenzier) — фарқламоқ, фарқ  
 қилмоқ  
 Drehbuch *n*, -(*e*)*s*, Drehbücher —  
 сценарий (драматик асар режаси)  
 drehne, sich (drehte sich, sich  
 gedreht) — айланмоқ  
 drei — уч  
 dreimal — уч марта  
 dringend — шошилинич, дарҳол  
 Druckerei *f*, -, -*en* — босмахона  
 dunkel — қоронғи

doch — -ку, ахир, ҳар ҳолда, гарчи,  
 барибир  
 Donnerstag *m, -(e)s, -e* — пайшанба  
 donnerstags — пайшанба кунлари  
 Doppel *n, -s, -s* — нусха; дубликат,  
 жуфт  
 Doppelstunde *f, -, -n* — жуфт соат  
 (пара), 90 минутлик дарс  
 Dorf *n, -(e)s, Dörfer* — қишлоқ.  
 dort — у ерда

durchfallen (fiel durch, durchgefallen)  
 — 1. қуламоқ; 2. йиқилмоқ  
 (имтиҳондан)  
 durchführen (führte durch, durch-  
 geführt) — ўтказмоқ,  
 durchsehen (sah durch, durch-  
 gesehen)-кўриб чиқмоқ  
 dürfen (durfte, gedurft) — мумкин  
 (рухсат) бўлмоқ

## Е е

eben — 1. текис, силлиқ; 2.  
 ҳозиргина; 3. зўрға; 4. (тасдиқни  
 кучайтиради) ҳа-да! Ebene *f, -, -n* —  
 1. текислик; 2. соҳа, сфера Ecke *f, -, -n*  
 — бурчак, муюлиш  
 an / in der Ecke — бурчакда  
 ehemalig — собиқ, илгариги  
 Ehre *f, -, -n* - виждон, ор, номус;  
 шон, шараф  
 jemandem / etwas die Ehre geben —  
 кимгадир/нимагадир шарафлар  
 айтмоқ  
 Ehrentitel *m, s,* унвон, фахрли  
 унвон  
 Ei *n -(e)s, -er* — тухум  
 Eigenname *m, -res, -n* — атоқли  
 Eigenschaft *f, -, -en* — фазилат, хусу  
 сият Eile *f, -, -n* — шошилиш, қистов

einschalten (schaltete ein, ein-  
 geschaltet) — бурмоқ, уламоқ,  
 очмоқ, (телевизор, радио)  
 einschließen (schloßein, eingeschlos-  
 sen) — қамрамоқ,, қамраб олмоқ, ўз  
 ичига олмоқ einseitig – бир  
 томонлама  
 Einsteigen *n, -s* — (транспорт  
 воситасига) чиқиш, миниш, тушиш  
 eintönig — бир хил ранг (гулсиз)  
 eintreffen (traf ein, eingetroffen) (*in -f*  
*D*) — (*барон ерга етиб*) келмоқ,  
 келиб тушмоқ eintreten (trat ein,  
 eingetreten) (*in -)- Akk*) — кирмоқ  
 Eintrittskarte *f, -, -n* — кириш билета  
 патта, чипта  
 Einwohner *m, -s, -, (яшовчи)* аҳоли  
 Eiscreme *f, -, -s* — музқаймоқ

|                                                               |                                                             |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| große Eile haben — (жуда)                                     | Eisenbahnlinie <i>f</i> , -, <i>-n</i> — темир йўл          |
| шошилмоқ,                                                     | линияси                                                     |
| einfach — оддий, осон, шунчаки                                | Eisenerz <i>n</i> , <i>es</i> - <i>-e</i> — темир рудаси    |
| содда                                                         | eisern — темир (дан)                                        |
| Einfluß от, Einflusses, Einflüsse —                           | empfehlen ( <i>empfahl</i> , <i>empfehlen</i> )—            |
| таъсир                                                        | тавсия қилмоқ, таклиф қилмоқ                                |
| einen großen Einfluß auf etwas machen                         | erhalten ( <i>erhielt</i> , <i>erhalten</i> ) — 1. олмоқ;   |
| /ausüben — кимгадир/нимагадир                                 | 2. сақламоқ                                                 |
| катта таъсир кўрсатмоқ                                        | Erhöhung <i>f</i> , -, <i>-en</i> , — кўтариш,              |
| Einheitlich-бир бутун, бузилмас,                              | ривожлантириш, юксалтириш                                   |
| монанд                                                        | erholen, sich ( <i>erholte sich</i> , <i>sich</i>           |
| einige — бир неча                                             | <i>erholt</i> )—дам олмоқ, хордиқ                           |
| Einkaufen <i>n</i> , <i>-s</i> — сотиб олиш                   | чиқармоқ,                                                   |
| eins — бир                                                    | Erholungsheim <i>n</i> , <i>-(e)s</i> , <i>-e</i> —дам олиш |
| ende <i>n</i> , <i>-s</i> , <i>-n</i> — охир(и)               | уйи                                                         |
| am Ende — охирида                                             | erklären ( <i>erklärte</i> , <i>erklärt</i> ) —             |
| zu Ende sein" — тугамоқ                                       | тушунтирмоқ, тушунтириб бермоқ                              |
| enden ( <i>endete</i> , <i>geen</i> ) —                       | jemanden für ... ( <i>Akk</i> ) erklären -                  |
| тамомламоқ, тамом бўлмоқ                                      | бировни... деб эълон қилмоқ                                 |
| endlich — ниҳоят <i>ng</i> — 1. нозик, тор;                   | Ernte <i>f</i> , -, <i>-n</i> — ҳосил; ҳосил йиғиш          |
| 2. узвий                                                      | Ernteertrag <i>m</i> , <i>-(e)s</i> , <i>Ernteerträge</i>   |
| enioernt — узоқда                                             | ҳосил кирими, ҳосилдорлик                                   |
| enthalten ( <i>enthielt</i> , <i>enthalten</i> ) — ўз         | erreichen ( <i>erreichte</i> , <i>erreicht</i> )            |
| ичига олмоқ, таркибида бор бўлмоқ                             | эришмоқ, етишмоқ                                            |
| entlang ( <i>Akk</i> ) — бўйлаб                               | errichten ( <i>errichtete</i> , <i>errichtet</i> ) қурмоқ,  |
| entnehmen ( <i>entnahm</i> , <i>entnommen</i> ( <i>D</i> )) - | бино қилмоқ                                                 |
| олмоқ                                                         | erscheinen ( <i>erschien</i> , <i>erschienen</i> ) 1.       |
| Mitscheiden ( <i>entschied</i> , <i>entschieden</i> )         | кўринмоқ, пайдо бўлмоқ; 2. босилиб                          |
| — қарор қилмоқ                                                | чиқмоқ                                                      |
| sich entscheiden — муайян бир                                 | erst — гина, ҳалигина, фақат                                |

|                                          |                                         |
|------------------------------------------|-----------------------------------------|
| фикрга (тўхтамга) келмок                 | erstarken (erstarkte, erstarkt) —       |
| entscheideiid — ҳал қилувчи              | кучаймок                                |
| entsprechen (entsprach, entsprochen)     | erstatten (erstattete, erstattet) —     |
| (D) —(талабга) жавоб бермок,             | қайтармок; тўламок, ўрнини              |
| муносиб бўлмок, мос бўлмок               | тўлдирмок                               |
| entsprechend — 1. part I, entsprechen    | erste (-r, -s) — биринчи                |
| феълидан; II: part adj мос, муносиб      | erstmals — аввало, биринчи марта        |
| (бўладигаи); III: prp (D) (кўпинча       | erteilen (erteilte, erteilt) — бермок   |
| отдан кейин туради) -га биноан, -га      | (маслахат, буйруқ); имкон бермок,       |
| мувофик                                  | йўл қўймок                              |
| entweder ... oder —ёки... ёки, ё... ё    | erwachen (erwachte, erwacht) —          |
| entwickeln, sich (entwickelte sich, sich | уйғонмок                                |
| entwickelt) — ривожланмок,               | erwachsen - катта ёшдаги, балоғатга     |
| тараккий этмок Enzyklopädie f, -, -n     | етган                                   |
| — энциклопедия, қомус                    | erwarten (erwartete, erwartet) —        |
| erblicken (erblickte, erblickt) —        | кутмок                                  |
| кўрмок, қарамок, назар ташламок          | erweitert (adv) — кенгайтирилган        |
| Erdgas n, -es, -e —табиий газ            | erzählen (ertälte, erzählt) — ҳикоя     |
| Erdöl n, -(e)s, -e —нефть                | қилмок                                  |
| Ergebnis n, -ses, -se — натижа,          | Erzählung f, -, -en — ҳикоя             |
| хулоса                                   | Erzieher m, -s, - — тарбиячи            |
| Erdteil m, -(e)s, -e — қитъа, материк    | Erziehung f, -, -en — тарбия            |
| erfahren (erfuhr, erfahren) — билмок     | erzielen (erzielte, erzielt) — етишмок, |
| Erfindung f, -, -en — тадқиқот,          | эришмок (мақсадга)                      |
| ихтиро                                   | essen (aß, gegessen)— емок,             |
| Erfolg m, -(e)s, -e— ютуқ,               | овқатланмок                             |
| муваффақият                              | Mittag essen — тушки овқат емок         |
| erfolgreich— муваффақиятли               | Abendbrot essen — кечки овқат емок      |
| Erfordernis n, -ses, -se — талаб         | etwas — бироз, озроқ нарса              |
| erfüllen (erfüllte, erfüllt)бажармок,    | eventuell — 1. бўлиши (юз бериши)       |



тўлдирмоқ  
 ergänzen (ergänzte, ergänzt) —  
 тўлдирмоқ, давоми бўлмоқ  
 Erkrankung *f*, -, *-en* — касалланиш,  
 бетоб бўлиш  
 erleben (erlebte, erlebt)-бошдан  
 кечирмоқ  
 erledigen (erledigte, erledigt) —  
 бажармоқ  
 erlernen (erlernte, erlernt) — ўрганмоқ  
 erlöschen (erlöschte, erlöscht) —  
 ўчирмоқ, учмоқ  
 ermöglichen (ermöglichte,  
 ermöglicht) —имкон бермоқ,  
 имконият яратмоқ

мумкин бўлган; 2. балки, эҳтимол, -  
 са керак  
 Examen *n*, -s, - — синов, имтиҳон  
 existieren (existierte, existiert) —бор  
 бўлмоқ, мавжуд бўлмоқ, яшамоқ  
 Exptntt *n*, -(e)s, -e — экспонат,  
 кўргазма

## **F f**

Fach, -es, Fächer —1. фан, предмет;  
 2. жавон  
 Fachliteratur *f*, -, *-en* —маҳсуф  
 (мутахассислик бўйича) адабиёт  
 Fachmann *m*, -es, Fachmänner —1.  
 мутахассис; 2. эксперт  
 Fachschule *f*, -, *-n* — ҳунаф мактаби  
 Fähigkeit *f*, -, *-en* — қобилият  
 fahren (fuhr, gefahren) — жўнамоқ,  
 бормоқ, келмоқ (транспортда),  
 Fahrkarte *f*, -, *-n* — патта, чипта, йўл  
 билети  
 Fahrstuhl от, -s, Fahrstühle —лифт

fließen (floß, geflossen) — оқмоқ,  
 сўрамоқ  
 Frau *f*, -, *-en* — аёл, хотин  
 frei — озод, эркин, ҳур  
 Freiheit *f*, -, *en* — озодлик, эркинлик  
 fließend —1, тез оқадиган; равон; 2.  
 тез, эркин, бемалол  
 Flitterwochen *Pt* — асал ойи,  
 уйлангандан кейинги биринчи ой  
 Flugweite *f*, -, *-n* — учиш узоқлиги,  
 парвоз даври (кенглиги)  
 Flugzeugbaubetrieb *m*, -(e)s, -e —  
 самолёт қуриш корхонаси,

|                                                                      |                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Fakultät <i>f</i> , -, <i>-en</i> — факультет                        | Fluß <i>m</i> , -( <i>e</i> ) <i>y</i> , Flüsse — дарё                                      |
| Fall <i>m</i> , — ( <i>e</i> ) <i>s</i> , Fälle — ҳолат, аҳвол, факт | folgen (folgte, gefolgt) — (биривнинг бирон нарсанинг) изидан бормоқ,                       |
| fallen (fiel, gefallen) — 1. тушмоқ; 2. йиқилмоқ                     | taʼqib қилмоқ folglich — натижада                                                           |
| falsch — нотўғри, хато                                               | fördernd — 1. имкон яратадиган (туғдирадиган); 2. фойдали,                                  |
| Familie <i>f</i> , -, <i>-n</i> — оила                               | таъсирли                                                                                    |
| Familienangehörige <i>m</i> , <i>-n</i> , <i>-n</i> — оила аъзоси    | Form <i>f</i> , -, <i>-en</i> — шакл, ташқи кўриниш, форма                                  |
| fangen (fang, gefangen) — тутмоқ ушламоқ                             | Forschungsinstitut <i>n</i> , -( <i>e</i> ) <i>s</i> , <i>-e</i> — илмий-текшириш институти |
| Farbe <i>f</i> , -, <i>-n</i> — ранг, тус                            | Fortschritt <i>m</i> , -( <i>e</i> ) <i>s</i> , <i>-e</i> — ютуқ, ривож, прогресс           |
| Farbgestaltung <i>f</i> , -, <i>-en</i> — ранг тасвир, ранг беағи    | Fortschritte machen — муваффақиятларга эришмоқ                                              |
| farbenprächtigt — рангдор, ёрқин бўёқли                              | fortsetzen (setzte fort, fortgesetzt) — давом қилдирмоқ                                     |
| Farbfernseher <i>m</i> , <i>-s</i> , — рангли телевизор              | fotografieren (fotografierte, fotografiert) — суратга олмоқ, расмга туширмоқ                |
| faul — дангаса, ялқов                                                | Frage <i>f</i> , -, <i>-n</i> — савол, сўроқ                                                |
| Fechten <i>n</i> , <i>-s</i> , - — қиличбозлик                       | fragen (fragte, gefragt) (nach D) (über Akte)                                               |
| Feder, <i>f</i> , -, <i>-n</i> — 1. пар; 2. перо; 3. ручка           | Freitag <i>m</i> , -( <i>e</i> ) <i>s</i> , <i>-e</i> — жума, жума куни                     |
| Feier <i>f</i> , -, <i>-n</i> — байрам                               | Freizeit <i>f</i> , -, <i>-en</i> — бўш вақт                                                |
| feiern (feierte, gefeiert) — байрам қилмоқ, нишонламоқ               | Fremde <i>m</i> , <i>-n</i> , <i>-n</i> — нотаниш киши, чет эллик, хорижий киши             |
| feig — кўрқоқ, номард, юраксиз                                       | Fremdsprache /, -, <i>-n</i> — чет тили, хорижий тил                                        |
| Feld <i>n</i> , -( <i>e</i> ) <i>s</i> , <i>-er</i> — дала           |                                                                                             |
| Feldarbeit /, -, <i>-en</i> — дала ишлари                            |                                                                                             |
| Fenster <i>n</i> , <i>s</i> , - — дераза, ойна                       |                                                                                             |
| Fensterbrett <i>n</i> , -( <i>e</i> ) <i>s</i> , <i>-er</i> — дераза |                                                                                             |

|                                                                              |                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| токчаси                                                                      | Freund <i>m</i> , -( <i>e</i> ) <i>s</i> , - <i>e</i> — дўст, ошна                                            |
| Ferien <i>Pl</i> — таътил, каникул                                           | Freundin <i>f</i> , - <i>-neu</i> — дугона                                                                    |
| Ferne <i>f</i> , -, - <i>n</i> — узоқ жой, олис;<br>узоқдаги, йироқдаги      | freundlich — дўстона                                                                                          |
| fernsehen (sah fern, ferngesehen) —<br>телевизор кўрмоқ                      | Freundschaft <i>f</i> , -, - <i>en</i> — дўстлик                                                              |
| fertig — стайер                                                              | Frieden <i>m</i> , - <i>s</i> , - — тинчлик                                                                   |
| fertig sein — тайёр бўлмоқ                                                   | friedlich — тинч, тинч-тотув,<br>осойишта                                                                     |
| fertigmachen (machte fertig,<br>fertiggemacht) — тайёрламоқ, тамом<br>қилмоқ | friedliebend — тинчликсевар                                                                                   |
| fest — мустаҳкам, қатъий, маҳкам!                                            | frisch — тоза, янги                                                                                           |
| Fest <i>n</i> , -( <i>u</i> ) <i>s</i> , - <i>e</i> — байрам                 | fröhlich — қувноқ, шод, хурсанд,<br>хуш-чакчак                                                                |
| festigen (festigte, gefestigt) —<br>мустаҳкамламоқ                           | früh — эрта, эртадан                                                                                          |
| festlegen (legte fest, festgelegt) ( <i>Akk</i> )<br>— аниқламоқ             | Frühgymnastik <i>f</i> , - — эрталабки гим-<br>настика                                                        |
| feststeilen (stellte fest, festgestellt) —<br>аниқламоқ,, тасдиқламоқ.       | Frühling <i>m</i> , - <i>s</i> , - <i>a</i> — баҳор                                                           |
| Festungsmauer <i>f</i> , -, - <i>n</i> — кўрғон<br>(қалъа) девори            | im Frühling — баҳорда                                                                                         |
| Feuer <i>n</i> , - <i>s</i> , - — олов finden (fand,<br>gefunden) — топмоқ   | Frühstück <i>n</i> , -( <i>e</i> ) <i>s</i> , - <i>e</i> — нонушта                                            |
| Fisch <i>m</i> , - <i>es</i> , - <i>e</i> — балиқ                            | frühstücken (frühstückte, gefrühstückt)<br>— нонушта қилмоқ, наҳорлик                                         |
| fischen (flächte, gefischt) — балиқ<br>тутмоқ                                | қилмоқ                                                                                                        |
| Fischer <i>m</i> , - <i>s</i> , - — балиқчи                                  | führen (führte, geführt) — олиб бормоқ,<br>етакламоқ                                                          |
| Fischessen <i>n</i> , - <i>s</i> -, - - балиқдан<br>тайёрланган овқат(лар)   | Fundamente, -( <i>e</i> ) <i>s</i> , - <i>e</i> — 1. пойдевор,<br>асос; 2. асос, асосий фикрлар<br>(қоидалар) |
| Fleisch <i>n</i> , - <i>es</i> , - - 1. гўшт; 2.                             | Fünfkampf <i>m</i> , -( <i>e</i> ) <i>s</i> , Fünfkämpfe —<br>бешкураш                                        |
|                                                                              | moderner Fünfkampf — замонавий<br>бешкураш                                                                    |
|                                                                              | für ( <i>Akk</i> ) — учун, -га                                                                                |

(меваларнинг) мағзи, юмшоқ жойи  
 Fleischbraten *m*, -s, - - қовурилган  
 гўшт  
 Fleischsuppe *f*, -, -*n* — шўрва  
 (қовурма)  
 fleißig — тиришқок  
 Flieger *m*, -s, - — учувчи

Fuß *m*, -es, Füße — тоvon, оёқ  
 zu Fuß gehen — пиёда бормоқ  
 келмоқ  
 Fußball *m*, -(e)s, Fußbälle — 1. футбол  
 (ўйин); 2. футбол тўпи  
 Fußball spielen — футбол ўйнамоқ  
 Fußgänger *m*, -s, - - пиёда, яёв  
 юрувчи

## G g

Gang *m*, -(e)s, Gänge — 1. юриш,  
 ҳаракат; 2. даҳлиз, ўтиш жойи; 3,  
 овқат; 4. қадам ташлаш  
 Gans *f*, -, Gänse — ғоз  
 ganz — тўла, бутун  
 Garten *m*, -s, Gärten — боғ  
 Gartenarbeit *f*, -, -*en* — боғ иши  
 Gartenlaube *f*, -, -га — сўри  
 Gasgewinnung *f*, -, -*en* — газ қазиб  
 олиш/ишлаб чиқариш  
 Gast *m*, -(e)s, Gäste — меҳмон  
 Gastgeber *m*, -s, - — мезбон  
 geben (gab, gegeben) — бермоқ  
 Gebiet *n*, -(e)s, -e — 1. воҳа, вилоят,  
 ўлка; 2. соҳа  
 geboren werden (geboren sein) —  
 туғилмоқ  
 Geborgenheit *f*, -, -*n* — хотиржамлик,  
 тинчлик ва осойишталик  
 Gebrauch *m*, -s, Gebräuche — қўллаш,

Geschenk *n*, -(e)s, -e. (für Akk, an  
 Akk) — совға, ҳадя  
 Geschichte *f*, -, -*n* — тарих  
 Geschirr, -(e)s, -e — идиш-товоқ  
 Geschmack *m*, -(e)s, Geschmäcke —  
 таъм, дид, таъб  
 geschmackvoll — дидли, дид билан  
 ака-ука, опа-сингил,  
 Geschwister *Pl*, - ака-сингил  
 Gesellschaft *f*, -, -*en* — жамият,  
 уюшма, ташкилот  
 gesellschaftlich — ижтимоий;  
 жамоатчилик  
 Gesellschaftsentwicklung *f*, -, -*en*  
 ижтимоий тараққиёт  
 Gesellschaftsordnung *f*, -, -*en*  
 ижтимоий тузум, жамият тузилиши  
 Gesetz *n*, -(e)s, -e — қонун, қоида  
 Gesicht *n*, -(e)s, -er — юз, чеҳра, афт  
 Gesichtspunkt *m*, -(e)s, -e —

кўлланиш

Geburtsort *m, -(e)s, -e* — туғилган

жой (и)

Geburtstag *tn, -(e)s, -e* — туғилган

кун

Gedächtnis *n, -ses, -se* — хотира

Gedicht *n, -(e)s, -e* — шеър

geeignet sein — мўлжалланган

бўлмоқ.

Gefahr *f, -, -en* — хавф, хатар

gefallen (*gefiel, gefallen*) —

ёқтирмақ, ёқмоқ

gefallen (*adv*) — ҳалок бўлган

Gefühl *n, -(e)s, -e* — ҳис, ҳиссиёт

gefühlsvoll — ҳаяжонли, таъсирчан

gegen (*Akk*) — қарши

Gegenstand *f* га, *-(e)s, Gegenstände* —

нарсa, предмет

Gegenteil *n, -s, -e* — тесқариси

gegenüber (*D*) — қаршисида

Gegenwart *f, -* — ҳозирги давр/замон

gehen (*ging, gegangen*) — бормоқ,

жўнамоқ, кетмоқ

gehören (*gehörte, gehört*) — қарашли

бўлмоқ, таркибига кирмоқ.

geistig — руҳий, маънавий; руҳан

Geistliche *m, -n, -n* — диндор

geläufig -тез-тез, ҳар қадамда

gelb — сариқ

Gelehrte *m, f, -га, -n* — олим (олима),

нуқтаи назар

gestrig — кечаги

gesund — соғ, сорлом

Gesundheit *f, -, -* — соғлиқ,

саломатлик

geteilt — бўлинган, ажралган

getrennt sein —

ажратилган/ажралган бўлмоқ

gewissenhaft — виждонли, номусли

gewöhnlich — одатда

glänzen (*glänzte, geblänzt*) —

ялтирамоқ, яркирамоқ, нур сочмоқ

glärizen'd — ажойиб, зўр; ялтироқ

Glas *n, -(e)s, Gläser* — 1. шиша; 2.

стакан, рюмка

gleich — 1. тенг, бир хил; 2. ҳозир,

дарҳол

gleichberechtigt — тенг ҳуқуқли

gleichgültig — лоқайд

Gleichnis *n, -ses, -se* — 1. ўхшатиш;

2. масал, ҳикоят

gleichzeitig — бир вақтда, бир

вақтнинг ўзида

gliedern (*gliederte, gegliedert*) —

бўлмоқ, тақсимламоқ,

қисмларга ажратмоқ

Glocke *f, -, -n* — қўнғироқ.

Glück *n, -(e)s, —* бахт, толе, омад

Glück haben — бахтли бўлмоқ

Gold *ге, -(e)s* — олтин, тилла

аллома

gelten (galt, gegolten) —1, арзимоқ, нархга лойиқ бўлмоқ; 2. ҳақиқий бўлмоқ; 3. (ц)-га тааллуқли булмоқ (als Nom., für Akk) —... деб ҳисонланмоқ

Gemälde га, -s, - — картина, расм

Gemäldegalerie *f*, -, -*n* — расмлар галереяси

Gemüsepflanze *f*, -, -*n* — сабзавот кўкатлари

gemütlich — шинам

genau — аниқ

Generation *f*, -, -*en* — авлод

genesen (genas, genesen) —соғаймоқ

Genesung *f*, -, -*en* -г-соғайиш

genießen (genoß, genossen) —1. емоқ

es ist nicht zu genießen — буни еб бўлмайд, бу ейишга ярамайд; 2.

лаззатланмоқ. Georgier *m*, -s, - — гуржи, грузин

gerade — тўғри

Gerechtigkeit *f*, - —1. адолат, одиллик, ҳаққоният; қонунийлик

Gerechtigkeit üben — адолатли/қонунга мувофиқ иш-ҳаракат

қилмоқ; 2. адолат, одилона ҳукм, адолат билан судлаш

gern —бажонидил, яхши кўриб, ёқтириб, севиб

golden — олтин (дан)

gratulieren (gratulierte, gratuliert)

(*D*, zu + *D*) — табрикламоқ

grau — кул ранг

grenzen (grenzte, gegrenzt) (*an* + *Akk*) —1. чегарадош бўлмоқ;

ёндош бўлмоқ; 2. тенг бўлмоқ, бориб тақалмоқ

grob —кўпол, дагал

groß (größer, der größte, am größten) — катта, муҳим, улкан

Größe *f*, -, -*n* — ўлчам, катталиқ, катта-кичиклик

Großmutter *f*, -, Großmütter — буви

grün — кўк, яшил

gründen (gründete, gegründet) — асос солмоқ; тузмоқ, уюштирмақ

Grundlage *f*, -, -*n* — асос, база, пойдевор

gründlich — мустаҳкам, пухта

Grüne *n*, -s —1. кўкаламзор, ўтлоқ, 2. кўкат, сабзавот

ins Grüne fahren — шаҳар чеккасига чиқмоқ

im Grünen —табиат кучоғида

Gruppe *f*, -, -*n* — гуруҳ

Gruppenleiter *m*, ,s, —гуруҳ раҳбари

Gruß *m*, -es Grüße — салом

Gulasch *n*, -(e)s,-e — гуляш

Gesang *m*, *-(e)s*, *Gesänge* —1.

куйлаш, ашула айтиш, 2. ашула

Geschäft *га*, *-(e)s*, *-e*—1. иш,

шуғулланиш; машғулот; савдо иши;

2. дўкан, магазин; 3. корхона,

фирма

geschehen (*geschah*, *geschehen*) —

содир бўлмоқ, рўй (юз) бермоқ

**gut (besser, der beste, am besten)** —

яхши, дуруст

## Н н

Naar *n*, *-(e)s*, *-e* — соч

haben (*hatte*, *gehabt*) — (бирор

нарсага) эга бўлмоқ, (бирор

нарсаси) бор бўлмоқ *Naifisch m*, *-(e)s*, *-e* — акула, наҳанг

*halb* — ярим

*halten* (*hielt*, *gehalten*)—1. ушламоқ;

(*für* + *Akk*) —... деб ҳисобламоқ; 3.

тўхтамоқ, турмоқ

*Vorlesung halten* — маъруза ўқимоқ

*Haltestelle f*, *-*, *-n* — бекат

*Hand f* -, *Hände* — қўл

*in der Hand* — қўлида

**Handbuch *n*, *-(e)s*, Handbъcher** —

маълумотнома

**Handel *m*, *-s*** — савдо

**handeln (*handelte*, *gehandelt*)** —1.

ҳаракат қилмоқ; 2. савдо қилмоқ

**Handeln *n*, *-s*** — иш олиб бориш, иш

юритиш

*helfen* (*half*, *geholfen*) — ёрдам

бермоқ, ёрдамлашмоқ

*hell* —1. ёруғ; 2. очик, (ранг)

*hellgrau* —очик кул ранг

*Hemd n*, *-(e)s*, *-en* — кўйлак

(эркаклар)

*Heranbildung f*, *-* — таълим бериш,

тайёрлаш

*herausschreiben* (*schrieb heraus*,

*herausgeschrieben*) — ёзиб олмоқ

*Herbst m*, *-es*, *-e* —куз

*im Herbst* — кузда

*Herr m*, *-n*, *-en* —жаноб

*herrlich* — ажойиб

*Herrlichkeit* */*, *-*, *-en* — гўзаллик,

кўркамлиқ

*des Lebens Herrlichkeit* — ҳаёт

гўзаллиги

*Herz n*, *n*, *-es*, *-en* — юрак, дил

*heute* — бугун

**Handelsabkommen** *n, -s, —* савдо битими

**Handelaustausch** *m, -(e)s, en —*

товар алмашув

Handelsfreiheit *f, -, -en —* очик савдо, савдо эркинлиги

Handelsstadt *f, -, Handelsstädte —*  
савдо шаҳри

Handelsstraße *f, -, -n —* савдо йўли

Handelsweg *m, -(e)s, -e —* савдо йўли

hängen I (hängte gehängt (*an ~f*

*Akk*)осмоқ (бирон ера)

hängen II (hing, gehangen) осилиб турмоқ

häufig — тез-тез

Hauptheld *m, -en, -en —* бош қаҳрамон

Hauptprüfung *f, -, -en —* асосий имтиҳон

Hauptrolle *f, -, -n —* бош роль

hauptsächlich — асосан

Hauptstadt *f, -, Hauptstädte —* пойтахт

Hauptziel *n, -(e)s, -e —* асосий мақсад, бош мақсад

Hausaufgabe *f, -, -n —* уй вазифаси

Haustür *f, -, -en —* уй эшиги

heben (hob, gehoben) — кўтармоқ

Heft *n, -(e)s, -e —* дафтар

heilen (heilte, geheilt) — даволамоқ

heiraten (heiratete, geheiratet) —

heutig — бугунги

hier — бу ерда

hilfsbereit — ёрдамга тайёр

historisch — тарихий

Hobbe *n, -s, -s —* севимли машғул

hoch (höher, der höchste, am höchsten) — баланд

hochqualifiziert — юқори малакали

Hochschule *f, -, -n —* олий ўқув юрти

олий мактаб, олийгоҳ

an der Hochschule — олий мактабда

Hochsprung *m, -(e)s, Hochsprünge —* баланддикка сакраш

Hochzeit *f, -, -en —* тўй. фарз (келин) тўйи

Hof *m, -(e)s, Hufe —* 1. ҳовли (девор билан ўралган майдон), 2. ҳовли-жой

holen (holte, geholt) — олиб келмоқ, келтирмоқ

hären (härtete, gehärt) — эшитмоқ, тингламоқ,

hübsch — чиройли, гўзал

Huhn *n, -(e)s, Hühner —* товуқ

humanistisch — инсоний одамий

hundertmal - юз марта

Hunger *m, -s —* очлик

Hunger haben — оч бўлмоқ

hungrig — қорни оч



уйланмоқ, турмушга чиқмоқ  
 heiß — иссиқ  
 heißen (hieβ, geheißen)— атамоқ,  
 аталмоқ, номламоқ,  
 Held *m*, *-en*, *-en* — қахрамон, ботир,  
 баҳодир

## I i

ich — мен  
 Idee *f*, *-*, *-n* — ғоя, фикр  
 ihr—сиз(лар), (кишилик олмоши)  
 ihr (e) — унинг (эғалик олмоши,  
 ж.р. учун)  
 illustrieren (illustrierte, illustriert) —  
 иллюстрация (сурат)лар билан  
 безамоқ  
 ein Buch illus frieren — китобни  
 расмлар билан безамоқ  
 immer — доимо  
 Indien *n*, *-s* — Ҳиндистон  
 Industrieerzeugnis *n*, *-ses*, *-se* саноат  
 маҳсулот  
 Industriezentrum *n*, *-s* Industriezentren  
 саноат маркази

Industriezweig *m*, *-(e)s*, *-e* — саноат  
 тармоғи  
 Insekt *n*, *-(e)s*, *-e* — хашарот, курт-  
 кумурска  
 Interessant — қизик, ажойиб,  
 қизиқарли, ғалати  
 höchst interessant — жуда  
 қизиқарли  
 Interesse *n*, *-s*, *-n* — қизиқиш, завқ;  
 эътибор  
 interessieren, sich (interessierte sich,  
 sich interessiert), (*für* + *Akk*)—  
 қизиқмоқ, ҳаваси келмоқ  
 international — халқаро  
 Interview *n*, *-s*, *s* — интервью; суҳбат  
 ein Interview gewähren-интервью  
 бермоқ.  
 irren, sich (irrte sich, sich geirrt) —  
 адашмоқ, янглишмоқ

## J j

jäten (jätete, gejätet) — ўтамоқ, ўт

Judo *n*, *-*, *-s* — дзюдо (японча эркин

(бегона ўтларни) юлмоқ  
*Jacke f, -, -n* — куртка, калта устки  
 кийим  
*Jahresurlaub m, -(e)s, -e* — таътил,  
 дам олиш  
*Jahreszeit f, -, -en* — йил фасли  
*Jahrhundert n, -s, -e* — аср (юз  
 йиллик муддат)  
*jährlich* — йилига, йилда, ҳар йили  
*jede (-r, -s)* — ҳар бир, ҳар ким  
*jedermann* — ҳар бир киши  
*jetzt* — ҳозир, энди  
*Journalistik f, -* — журналистика

кураш)  
*Jugend f, ёшлар; ёш яланглар; ёш*  
 авлод  
*Jugendfreund te, -(e)s, -e* — .болалик  
 (ёш лик) даги дўст, ўртоқ  
*jung* — ёш, янги  
*Junge m, -n, -n* — бола, ёш йигитча,  
 ўспирин  
*Jurisprudenz f, - -* ҳуқуқшунослик  
*Jurist m, -en, -en* — ҳуқуқшунос,  
 юрист  
*juristisch* — юридик

## К к

*Kabinett n, -(e)s, -e* — кабинет, хона,  
 маҳкама  
*kalt (kälter, am kältesten)* — совуқ  
*kämpfen (kämpfte, gekämpft) (für Akk, um Akk)* — курашмоқ (бирон нарса  
 учун)  
*Kanu n, -s, -s* — 1. каноэ (қайиқ тури)  
 ; 2. каноэ (спорт тури)  
*Käse m, -s* — 1. пишлоқ; 2. творог  
*Kasten m, -s, -* — яшиқ, қути  
*kaufen (kaufte, gekauft)* — сотиб  
 олмоқ, савдо қилмоқ  
*Kaufhaus n, -(e)s, Kaufhäuser* —  
 магазин, дўкон

*Konsultation f, -, -en* — маслаҳат,  
 консультация, маслаҳатнома  
*Kontakt m, -(e)s, -e* — алоқа  
*kontinental* — континентал,  
 мўътадил  
*Kontrollarbeit f, -, -en* — контроль  
 иш  
*Konzept n, -(e)s, -e* — конспект; режа  
*Konzert n, -(e)s, -e* — концерт  
*Kopf m, -(e)s, Köpfe* — бош, калла  
*Körpererziehung f, -* — бадантарбия  
*korrigieren, (korrigierte, korrigiert)*  
 — тўғриламоқ  
*Kosmonaut m, -en, -en* — фазогиру,

|                                                                  |                                                                  |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| kein —(инкор олмоши)хеч қандай,                                  | космонавт                                                        |
| хеч қанақа, йўқ, эмас                                            | Kraft <i>f</i> , -, Kräfte — куч                                 |
| keiner — хеч ким                                                 | kräftig — кучли                                                  |
| keinmal — хеч, хеч қачон, хеч                                    | Kranke <i>m</i> , - <i>n</i> , - <i>n</i> — касал, бемор         |
| вақтда, ҳам эмас                                                 | Kongreß, Kongresses, Kongresse —                                 |
| kennen (kannte, gekannt)—танимоқ,                                | конгресс                                                         |
| билмоқ, таниш бўлмоқ                                             | Können <i>n</i> , - <i>s</i> - —қобилият, кўникма                |
| kennenlernen (lernte kennen,                                     | konstruieren (konstruierte,                                      |
| kennengelernt) —танишмоқ, ошна                                   | konstruiert)— яратмоқ (машина),                                  |
| бўлмоқ                                                           | ясамоқ, конструкцияламоқ                                         |
| Kenntnis <i>f</i> , -, - <i>se</i> — билим, илм, фан             | Krankenhaus <i>n</i> , -( <i>e</i> ) <i>s</i> , Krankenhäuser    |
| Ketzerei <i>f</i> , -, - <i>en</i> — бидъат, бемаъни             | — касалхона                                                      |
| сафсата                                                          | Krankenschwester <i>f</i> , -, - <i>n</i> — ҳамшира              |
| Kind <i>n</i> , - <i>es</i> , - <i>er</i> — бола, гўдак          | Krankheit <i>f</i> , -, - <i>en</i> — касаллик,                  |
| Kindheit- <i>f</i> , -, —болалик,гўдаклик                        | хасталик                                                         |
| Klagen <i>n</i> , - <i>s</i> , - —шикоят, арз, хасрат            | Kreide <i>f</i> , -, - <i>n</i> — бўр                            |
| Klang <i>m</i> , -( <i>e</i> ) <i>s</i> , Klänge — овоз, сас,    | Kreis <i>in</i> , - <i>es</i> , - <i>e</i> —1. дойра, айлана; 2. |
| товуш                                                            | сфера                                                            |
| Klavier га, -( <i>e</i> ) <i>s</i> , - <i>e</i> —рояль; пианино; | Kreuzung <i>f</i> , -, - <i>en</i> — чорраҳа                     |
| фортепьяно                                                       | Krieg <i>m</i> , -( <i>e</i> ) <i>s</i> , - <i>e</i> — уруш      |
| Klavier spielen — рояль/пианино                                  | kriegerisch — жанговар, қаҳрамон;.                               |
| чалмоқ                                                           | ҳарбий                                                           |
| Kleid <i>n</i> , -( <i>e</i> ) <i>s</i> , - <i>er</i> —кўйлак    | Kritik <i>f</i> , -, - <i>en</i> —танқид                         |
| Klima га, - <i>s</i> , - <i>s</i> Klimata — иклим,               | Kritik ( <i>an+D</i> ) —танқид қилмоқ                            |
| об-ҳаво                                                          | Kubaner <i>m</i> , - <i>s</i> , кубалик,                         |
| Klinik <i>f</i> , -, - <i>en</i> — клиника                       | Kugelschreiber <i>m</i> , - <i>s</i> , - — ручка                 |
| Klubraum <i>m</i> , -( <i>e</i> ) <i>s</i> , Klubräume -         | Kuh <i>f</i> , -, Kühe — сигир                                   |
| клуб, дам олиш уйи                                               | Kühlschrank <i>m</i> , -( <i>e</i> ) <i>s</i> , Kühlschränke     |
| klug — аклли                                                     | холодильник, музлатгич, совуткич                                 |
| Koexistenz <i>f</i> , -, - <i>en</i> — бирга яшаш,               | Kulturhaus <i>re</i> , -( <i>e</i> ) - <i>s</i> , - <i>e</i>     |

бор бўлиш  
 friedliche Koexistenz — бирга тинч-  
 тотув яшаш  
 Koffer *m*, -s, - — чамадон  
 Kollege *m*, -n, -n — хамкасб, шерик,  
 коллега  
 Kollektiv *n*, -(e)s, -e — жамоа  
 Kollektor *m*, -s, -en — коллектор  
 kolossal — йирик, улкан  
 kommen (kam, gekommen) — келмоқ  
 komplex — комплекс  
 kompliziert — мураккаб  
 kondolieren (kondolierte, kondoliert)  
 —таъзия билдирмоқ

Kulturhäuser маданият уйи  
 Kulturstätte *f*, -, -и — маданий жой,  
 маданият ўчоғи  
 Kulturzentrum *n*, -s, Kulturzentren  
 — маданият маркази  
 Kunde *m*, -n, -h — миждоз; клиент  
 Kundgebung *f*, -, -en — митинг,  
 оммавий йигин  
 Kunst *f*, -, Künste — санъат ь  
 Kurort *m*, -(e)s; -e — курорт  
 kurz (kürzer, am kürzesten) — калта;;  
 қисқа

## L 1

Laboratorium *n*, -s Laboratorien —  
 лаборатория; иждохона  
 laden (lud, geladen) — таклиф  
 қилмоқ;  
 Lage *f*, -, -n — ҳолат  
 Lagerfeuer *n*, -s, - — гулхан  
 Land *n*, -(e)s; Länder —мамлакат;;  
 қишлоқ  
 aus dem Lande — қишлоқдан  
 auf dem Lande — қишлоқда  
 Landhaus *n*, -(e)s, Landhäuser —  
 қишлоқ уйи  
 Landwirtschaft *f*, -, -en — ҳишлоқ  
 хўжа лиги

lachen (lachte, gelacht) — кулмоқ  
 leihen (lieh, geliehen)— 1. (jemandem)  
 (бирова) қарз(га) бермоқ; 2. (von  
 jemandem) (бировдан) қарз (га)  
 олмақ, прокатга олмақ  
 Leistung *f*, -, -en — муваффақият;  
 ютуқ, қўлга киритилган ютуқ  
 Leistungskontrolle *f*, -, -га —  
 эгаллаган билим (ютуқ)ларни  
 текшириш  
 leiten (leitete, geleitet) — бошқармоқ,  
 раҳбарлик қилмоқ  
 Lektor *m*, -s, -en—лектор, маърузачи,  
 муҳаррир

lang (länger, am längsten) — узун; узок.  
 langsam — секин  
 langweilig — зерикарлк  
 Lappen *m*, -*s*, - — латта  
 Lärm *m*, -(*e*)*s*, -*e* — шовкин  
 Lastkraftwagen *m*, -*s*, — юк машинаси  
 laufen (loef, gelaufen) — югурмок  
 Laune *f*, -, -*n* — кайфият  
 Laut *m*, -(*e*)*s*, -*e* — товуш, тон  
 leben (lebte, gelebt) — яшамок  
 Leben *n*, *s*, - — ҳаёт  
 lebendig — жонли, ҳаётӣй, тирик  
 lebensfroh — кайфи чоғ, ҳаётдан  
 кувонадиган, мамнун, хушчақчақ  
 leer — бўш  
 Lehrbuch *n*, -(*e*)*s*, Lehrbücher —  
 дарслик  
 lehren (lehrte, gelehrt) — ўқитмок  
 Lehrer от, -*s*, - — ўқитувчи,  
 муаллим  
 Lehrerin *f*, -, -*nen* — муаллима, аёл  
 ўқитувчи  
 Lehrerschaft *f*, - — ўқитувчилар  
 Lehrgebiet *re*, -(*e*)*s*, -*e* — ўқув соҳаси  
 Lehrjahr *n*, -(*e*)*s*, -*e* — ўқув йили  
 Lehrkraft *f*, -, Lehrkräfte —  
 ўқитувчилар; ўқитувчилик  
 Lehrraum *m*, -(*e*)*s*, Lehrräume — ўқув  
 хонаси  
 leicht — енгил, осон

Lernen *ra*, -*s* — ўқиш, ўрганиш  
 Lernende *m*, -*en*, -*en* — ўқиётган,  
 таълим олаётган  
 lesen (las, gelesen) — ўқимоҳ (газета,  
 китоб)  
 Lesesaal *m*, -(*e*)*s*, Lesesäle — ўқиш  
 (ўқув) зали, кироатхона  
 Leute *PI* — одамлар, кишилар,  
 инсонлар  
 Licht *n*, -(*e*)*s*, -*er* — нур, чирок  
 Quelle des Lichtes — нур манбаи  
 Liebe *f*, -, -*n* — севги, муҳаббат  
 lieben (liebte, geliebt) — севмок, яхши  
 кўрмок  
 liebenswürdig — хушмуомала,  
 назокатли, илтифотли  
 liefern (lieferte, geliefert) — етказиб  
 бермок  
 Liege *f*, -, -га — кушетка, диван  
 liegen (lag, gelegen) — ётмок, турмок  
 Liste *f*, -, -га — рўйхат  
 eine Liste austellen — рўйхат тузмок  
 Litauer *m*, -*s*, — литвалик  
 lockig — жингалак соч  
 lösen (löste, gelöst) — ечмок  
 Löwe *m*, -*n*, -га — арслон  
 Luft *f*, -, Lüfte — ҳаво  
 lüften (lüftete, gelüftet) —  
 шамоллатмок  
 lustig — хушчақчақ, шод, хурсанд,

Leichtathletik *f*; - — енгил атлетика  
 leider — афсуски, бахтга карши  
 lächeln (lächelte, gelächelt) —  
 жилмаймоқ, кулимсирамоқ

қувноқ  
 Lyriker *m*, -*s*, — лирик шоир  
 lyrisch — лирик

## М m

machen (machte, gemacht) — иш  
 қилмоқ, бажармоқ  
 mächtig — кучли  
 Mädchen га, -*s*, — киз бола, кизча  
 Mädels га, -*s*, - — вояга етган киз бола  
 mal — марта  
 Mal га, -(*e*)*s*, -*e* — 1. марта; 2. белги;  
 доғ; ҳол  
 wieviel Mal — неча марта  
 Maler от, -*s*, - — рассом  
 manchmal — баъзан  
 Mann *m*, -(*e*)*s*,  
 Männer — киши, эр киши, эр  
 Mantel *m*, -*s*, Mäntel — пальто  
 marschieren (marschierte, marschiert)  
 — юрмоқ, марш килиб юрмоқ  
 Maschinenbaum, -(*e*)*s*, —  
 машинасозлик  
 Maschinenbauwerk га, -(*e*)*s*, -*e*  
 машинасозлик заводи  
 Maßnahme *f*, -, -га — тадбир, чора  
 Maßstab *m*, -(*e*)*s*, Maßstäbe масштаб,  
 миқёс, кўлам  
 materiell — моддий

Messe *f*, -, -*n* — бозор, ярмарка  
 Methode *f*, -, -*n* — метод  
 Milch *f* — сут  
 mit (*D*) — билан  
 mitbringen (brachte mit, mitgebracht)  
 — бирга олиб келмоқ  
 miteinander — бир-бири билан  
 mitnehmen (nahm mit, mitgenommen)  
 — бирга олиб кетмоқ, (юрмоқ)  
 mittelalterlich — ўрта асрга оид  
 mittelasiatisch — Урта Осиёга оид;  
 ўртаосиёлик  
 Mittelasien *n*, *s* — Урта Осиё  
 Mittwoch *m*, -(*e*)*s*, -*e* — чоршанба  
 modern — замонавий  
 Mitverantwortung *f*, -, -*en* — жамоа  
 жавобгарлиги, умумжавобгарлик  
 mögen (mochte, gemocht) — хуш  
 кўрмоқ, ёқтирмоқ; чидамоқ  
 Möglichkeit *f*, -, -*n* — имконият  
 Monat *m*, -(*e*)*s*, -*e* — ой  
 monatlich — ойда, ҳар ойда, ой  
 сайин  
 Montag *m*, -(*e*)*s*, -*e* — душанба

Mathematiker *m*, -s, математик  
 matt —жилосиз, нурсиз, хира  
 Mechanisierung *f*, -, -en—  
 механизациялаш  
 Medaillengewinner от, -s, медаль  
 соҳиби, медаль олган киши  
 Medresse /, -, -га — Мадраса  
 Meer *n*, -(e)s, -e — денгиз  
 mehr —кўп(роқ)  
 mein (e) — менинг  
 Meinung *f*, -, -en — фикр, мулоҳаза  
 Meldung *f*, -, -en —хабар, ахборот  
 merken, sich (merkte sich, sich  
 gemerkt) — белгиламоқ.; аҳамият  
 бермоқ; эътибор бермоқ Merkmal *n*,  
 -(e)s, -e — белги, сифат  
 meßbar —ўлчаб бўладиган,  
 ўлчаниши мумкин бўлган  
 meßbar sein— ўлчаниши мумкин

morgen — эртага  
 Morgen то, -s, - — эрта (тонг)  
 morgens— (хар куни) эрталаб  
 müde — чарчаган, хориган,  
 толиккан  
 müde sein — чарчамоқ  
 Mund да, -(e)s, -e — оғиз  
 mündlich — оғзаки  
 Musik *f*, - — мусика  
 Musiklehrer *m*, -s, мусика муаллими  
 Musikmuseum *n*, -s, Musikmuseen —  
 мусика музейи  
 müssen (mußte, gemußt) —керак  
 бўлмоқ, зарур бўлмоқ, мажбур  
 бўлмоқ,  
 mutig — жасур, мард  
 Mutter *f*, -, Mütter — она, ойи, ая  
 Muttersprache *f*, -, -en — она тили

## N n

nach (*D*) —дан кейин; -га  
 Nachbar *m*, -n, -n — қўшни  
 Nacherzählung *f*, -, -en — баён  
 Nachmittag да, -(e)s, -e —тушдан  
 кейин, пешин  
 Nachricht *f*, -, -en —хабар, ахборот  
 nachsagen (sagte nach, nachgesagt)  
 —(бировдан кейин) такрорламоқ,  
 (бировнинг кетидан) гапирмоқ

nehmen (nahm, genommen) — олмоқ  
 nennen (nannte, genannt)—номламоқ,  
 атамоқ  
 neu — янги  
 nett — яхши; зўр; ёқимли  
 Neuland *n*, -(e)s, Neuländer —қўрик.,  
 бўз ер  
 nicht nur ... sondern auch — ...гина  
 эмас, балки.: ҳам

Nacht *f*, -, Nächte — тун  
 nah — якин  
 nöhen (nöhte, genöht) — тикмоқ  
 nöhern, sich (nöhernte sich, sich  
 genähert) (*D*) — якинлашмоқ  
 Nase *f*, -, -*n* — бурун  
 national — миллий  
 Nationlität *f*, -, -*en* — миллат  
 Neffe *m*, -*n*, -*n* — жиян

nichts — ҳеч нарса  
 gar nichts — умуман ҳеч нарса  
 Nickelerz *n*, -*es*, -*e* — никель, никель  
 рудаси  
 niemand — ҳеч ким  
 noch — яна, хали  
 Norden да, -*s*, — шимол  
 Note *f*, -, -га — баҳо  
 nur — фақат

## О о

Oase *f*, -, -*n* — воҳа  
 Oberhof *m*, -(*e*)*s*, — Оберхоф  
 (Тюрингиядаги шаҳарча)  
 Obst *n*, -*es* — мева(лар)  
 Obstbaum *m*, (e)*s*, Obstbäume мевали  
 дарахт  
 Obstgarten *m*, -*s*, Obstgärten  
 мевазор, мевали боғ  
 Oder — ёки oft — тез-тез  
 Ohr *n*; -(*e*)*s*, -*en* — кулоқ

Olympiasieger *m*, -*s*, олимпия  
 ғолиби  
 Onkel *m*, -*s*, - — тоға; амаки  
 organisieren (organisierte, organisiert)  
 — ташкил қилмоқ  
 Orient *m*, -(*e*)*s* — шарқ, шарқ  
 мамлакатлари  
 orientieren (orientierte, orientiert) —  
 йўналтирмоқ  
 Osten *m*, -*s*, - шарқ, шарқий

## Р р

Paar *n*, -(*e*)*s*, -*e* — жуфт  
 Pädagoge *m*, -*n*, -*n* — педагог  
 pädagogisch — педагогик  
 (тарбиявий)  
 Papier *n*, -*s*, -*e* — 1. қоғоз; 2. ҳужжат  
 Parkanlage *f*, -, -*n* — сквер, парк, бор  
 Paß *m*, Passes, — паспорт

den ersten Platz einnehmen —  
 биринчи ўринни олмоқ  
 Pole *m*, -*n*, -*n* — поляк  
 Politik *f*, -, -*en* — сиёсат  
 politisch — сиёсий  
 positiv — ижобий  
 Post *f*, -, -*en* — почта



Passagier *m*, -s, -e — пассажир  
 passen (paßte, gepaßt) — мос келмоқ,  
 лойиқ бўлмоқ  
 Patient *m*, -n, -n — бемор, пациент  
 Pause *f*, -, -n — танаффус, пауза  
 Persönlichkeit *f*, -, -en — шахс  
 Pfirsich *m*, -(e)s, -e — 1. шафтоли,  
 дарахти; 2. шафтоли (меваси)  
 pflanzen (pflanzte, gepflanzt) —  
 ўтказмоқ  
 Pflaume *f*, -, -n — олхўри  
 pflegen (pflegte, gepflegt) —  
 ғамхўрлик қилмоқ, қарамоқ,  
 эъзозламоқ  
 pflücken (pflückte, gepflückt) —  
 термоқ, йигмоқ,  
 Philosophie *f*, — философия, фалсафа  
 Planet *m*, -en, -en — сайёра  
 Platz *m*, -(e)s, Plätze — жой, ўрин,  
 майдон  
 Platz nehmen — ўтирмоқ, жой олмоқ

Qualifikation *f*, -, -en — малака  
 qualifiziert — малакали

Radsport *m*, -(e)s — велоспорт  
 rasch — тез, илдам, кескин  
 Rat I *m*, -(e)s, Räte — (давлат,

Präposition *f*, -, -en — кўмакчи,  
 предлог  
 Praxis *f*, -, Praxen — амалиёт, амалий  
 иш  
 preisen (pries, gepriesen) — мақтамоқ,  
 улуғламоқ, шарафлар айтмоқ  
 prinzipiell — 1. принципал,  
 принципли; принципга биноан; 2.  
 асосий, умумий; асосан; умуман  
 Produktion *f*, -, -en — 1. ишлаб  
 чиқариш, тайёрлаш; 2. маҳсулот  
 prüfen (prüfte, geprüft) — имтиҳон  
 қилмоқ, синамоқ  
 Prüfung *f*, -, -en — имтиҳон  
 eine Prüfung ablegen — имтиҳон  
 топширмоқ  
 psychologisch — психологик, рухий  
 Pullover *m*, -s, - — пуловер, свитер  
 pünktlich — интизомли, бир сўзли;  
 аниқ, айнан; роппа-роса  
 putzen (putzte, geputzt) — тозаламоқ

## Q q

Qualität *f*, -, -en — сифат  
 Quittung *f*, -, -en — квитанция

## R r

einen Rekord aufstellen — рекорд  
 қўймоқ  
 Rekordbrecher *m*, -s, рекордсмен,

|                                                                                                                                                              |                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| маъмурий ва ҳ.к.) кенгаш                                                                                                                                     | рекордчи                                                                         |
| Rat II <i>m</i> 1. <i>-(e)s</i> , Ratschläge —<br>маслаҳат, кўрсатма; 2. <i>-(e)s</i> кенгаш,<br>мажлис, 3. <i>-(e)s</i> , Räte кенгаш аъзоси;<br>маслаҳатчи | Rekordleistung <i>f</i> , -, <i>-en</i> — рекорд,<br>ютуқ, энг катта муваффақият |
| raten (riet, geraten) — маслаҳат<br>бермоқ                                                                                                                   | Rekordler, <i>m</i> , <i>-s</i> , - — рекордсмен,<br>рекордчи                    |
| Rathaus <i>n</i> , <i>-es</i> , Rathäuser ратуша<br>(шаҳар идоралари уйи)                                                                                    | Rekordverbesserung <i>f</i> , -, <i>-en</i> —<br>рекордни яхшилаш                |
| rauchen (rauchte, geraucht) — чекмоқ.                                                                                                                        | renovieren (renovierte, renoviert) —<br>таъмирламоқ, тузатмоқ, яшамок            |
| rechnen (rechnete, gerechnet) -<br>ҳисобламоқ                                                                                                                | Rezept <i>n</i> , <i>-(e)s</i> , <i>-e</i> — рецепт                              |
| Recht <i>n</i> , <i>-(e)s</i> , <i>-e</i> - ҳуқуқ, ҳақ                                                                                                       | richtig — тугри                                                                  |
| rechtzeitig — ўз вақтида                                                                                                                                     | Ring <i>m</i> , <i>-(e)s</i> , <i>-e</i> — доира, айлана;<br>узук                |
| Regel <i>f</i> , -, <i>-n</i> — қоида, тартиб-қоида                                                                                                          | Ringен <i>n</i> , <i>-s</i> - кураш                                              |
| in der Regel — одатда, кўпинча,<br>қоида бўйича, қоидага асосан                                                                                              | Ringer <i>m</i> , <i>-s</i> , - — курашчи, полвон                                |
| Regen <i>m</i> , <i>-s</i> - — ёмғир regnen<br>(regnete, geregnet) — ёғмоқ                                                                                   | Röntgenstrahlen <i>Pl</i> — рентген<br>нурлари                                   |
| es regnet — ёмғир ёғаяпти                                                                                                                                    | rot — қизил                                                                      |
| reich — бой                                                                                                                                                  | Rucksack <i>m</i> , <i>-(e)s</i> , Rucksäcke —<br>рюкзак, сафар халта            |
| Reich <i>n</i> , <i>-(e)s</i> , <i>-e</i> — 1. давлат; 2. дунё,<br>олам                                                                                      | rufen (rief, gerufen) — кичкирмоқ;<br>чақирмоқ,                                  |
| Reichtum <i>m</i> , <i>-(e)s</i> , Reichtümer —<br>бойлик                                                                                                    | Ruhe <i>f</i> -, — тинч ҳолат, сокинлик,<br>ором, хотиржамлик                    |
| Reihe <i>f</i> , -, <i>-n</i> — қатор                                                                                                                        | Ruhetag <i>m</i> , <i>-(e)s</i> , <i>-e</i> — дам олиш куни                      |
| Reise <i>f</i> , -, <i>-n</i> — саёҳат                                                                                                                       | ruhig — тинч, жим                                                                |
| eine Reise antreten — саёҳатга<br>чикмоқ                                                                                                                     | rund — юмалоқ; думалоқ; бутун                                                    |
| Reiten <i>n</i> , <i>-s</i> , - — отда чопиш                                                                                                                 | Rundfahrt <i>f</i> , -, <i>-en</i> — сайр, саёҳат,<br>сафар                      |
|                                                                                                                                                              | Russe <i>m</i> , <i>-n</i> , <i>-n</i> — рус                                     |

Rekord *m, (e)s* –*e*-рекорд, энг юкори  
натижа

## S s

Sächsische Akademie *f*, —Саксония  
академияси

sagen (sagte, gesagt) — айтмоқ

Salz *n, -es, -e* — туз

sammeln (sammelte, gesammelt) —  
йиғламоқ, термоқ.

Sänger *m, -s, -* — ашулачи, хофиз,  
қўшиқчи

Satz *m, -(e)s, Sätze* — гап; таклиф  
sauber — тоза, покиза

Schachspiel *n, -(e)s, -e* — шахмат  
ўйини

schaffen (schuf, geschaffen) яратмоқ,  
ижод қилмоқ

schattig — соя-салқин

schätzen (schätzte, geschätzt)

баҳоламоқ, баҳо бермоқ,

Schauspiel *n, -(e)s, -e* — пьеса, сахна  
асари

Schauspieler *m, -s,* — актёр, артист

Schema *n, -s, Schemata* — схема  
қисқача мазмун

schenken (schenkte, geschenkt) —  
совға қилмоқ

schicken (schickte, geschickt) —  
юбормоқ

Sonntag *m, -(e)s, -e* — якшанба

sonst — бўлмаса

sowohl ... als auch — ҳам... ҳам

spannend — ҳаяжонли

Spaß *m, -es, Spaße* — ҳазил

Spaß machen — ҳузур бағишламоқ,  
хушкайфият (хушвақт) қилмоқ

spät — кеч

spazieren (spazierte, spaziert) — сайр  
қилмоқ

Spazierengehen (ging spazieren,  
spazierengegangen) — сайрга чиқмоқ

Spaziergang *m, -(e)s, Spaziergänge*  
— сайр

Speisehalle *f, -, -n* — ошхона

Spezialist *m, -en, -en* — мутахассис

Spiel *n, -(e)s, -e* — ўйин

spielen (spielte, gespielt) — ўйнамоқ

Spielfeld *n, -(e)s, -er* — ўйин

майдони

Spielfilm *m, -(e)s, -e* — бадиий фильм

Spielzeug *n, -(e)s, -e* — ўйинчоқ

Spitzname *m, -ns, -n* — лақаб

den Spitznamen geben — лақаб

қўймоқ

Sport *m, (e)s,* — спорт

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| schlafen (schief, geschlafen) —<br>ухламоқ                                  | Sport treiben — спорт билан<br>шуғулланмоқ                                                                                                                                                                                                          |
| schlafen gehen — ухлагани кетмоқ                                            | Sportart <i>f</i> , -, - <i>en</i> — спорт тури                                                                                                                                                                                                     |
| schlecht — ёмон                                                             | Sportler от, - <i>s</i> , - — спортчи, спорт-<br>смен                                                                                                                                                                                               |
| schmal — тор, энсиз                                                         | sportlich — жисмоний кучли                                                                                                                                                                                                                          |
| schmecken (schmeckte, geschmeckt —<br>тотли, мазали бўлмоқ.                 | Sportsendung <i>f</i> , -, - <i>en</i> — спорт<br>эшиттириши                                                                                                                                                                                        |
| schnell — тез; чакқон; илдам                                                | Sportzirkel от, - <i>s</i> , спорт тўгараги                                                                                                                                                                                                         |
| Schnitte <i>f</i> , -, - <i>n</i> — бўлак (кесилган<br>бир бўлак нон)       | Sprache — 1. <i>f</i> , - — тил (сўзлашув;<br>гап; сўзлаш, гапириш қобилияти) 2.<br>/, -, - <i>n</i> — тил (фикр ифодалаш ва<br>ўзаро алоқа куроли бўлиб<br>хизмат қиладиган воситалар тизими)<br>; 3. <i>f</i> , тил (нутқнинг бир тури;<br>услуг) |
| schmelzen (schmolz, geschmolzen) —<br>эримоқ                                | Sprachlabor <i>n</i> , - <i>s</i> , - <i>s</i> — тил лаборато-<br>рия кабинети (лингфон кабинет)                                                                                                                                                    |
| schon — аллақачон schön —<br>чиройли, гўзал                                 | Sprachwissenschaft <i>f</i> , -, - <i>en</i> —<br>тилшунослик                                                                                                                                                                                       |
| Schönheit <i>f</i> , -, - <i>en</i> — гўзаллик                              | sprechen (sprach, gesprochen)<br>гапирмоқ, гаплашмоқ, сўзлашмоқ                                                                                                                                                                                     |
| schöpferisch — ижодий                                                       | Sprichwort <i>n</i> , -( <i>e</i> ) <i>s</i> , Sprichwörter<br>мақол                                                                                                                                                                                |
| Schrank <i>m</i> , -( <i>e</i> ), Schränke — шкаф                           | Springbrunnen <i>m</i> , - <i>s</i> - — фаввора,<br>фонтан                                                                                                                                                                                          |
| schreiben, schrie, geschrieben —<br>ёзмоқ                                   | Staat <i>m</i> , -( <i>e</i> ) <i>s</i> , - <i>en</i> — 1. давлат; 2.<br>штат                                                                                                                                                                       |
| schriftlich — ёзма                                                          | Staatsprüfung <i>f</i> , -, - <i>en</i> — давлат<br>имтиҳони                                                                                                                                                                                        |
| Schriftsteiier <i>m</i> , - <i>s</i> , - — ёзувчи                           |                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Schule <i>f</i> , -, - <i>n</i> — мактаб                                    |                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Schüler <i>tu</i> , - <i>s</i> , - — ўқувчи                                 |                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Schulfreund от, -( <i>e</i> ) <i>s</i> , - <i>e</i> —<br>мактабдош, синфдош |                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Schulpraxis <i>f</i> , -, Schulpraxen --<br>мактаб (практикаси) амалиёти    |                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Schultasche <i>f</i> , -, - <i>n</i> —папка, портфель,<br>сумка             |                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Schulzeit <i>f</i> , -, - <i>en</i> — мактаб йиллари                        |                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                            |                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (даври)                                                                                    | Staatssprache <i>f</i> , -, - <i>n</i> — давлат тили                                                 |
| schwarz — қора                                                                             | Stadt <i>f</i> , -, Städte — шаҳар                                                                   |
| schwer — оғир; қийин                                                                       | Stadtbewohner <i>m</i> , - <i>s</i> — шаҳарда                                                        |
| Schwester <i>f</i> , -, - <i>h</i> — опа; сингил                                           | яшовчи (кўпликда: шаҳар аҳолиси)                                                                     |
| schwimmen (schwamm, geschwommen) — сузмиқ                                                  | stattfinden (fand statt, stattgefunden) — бўлмоқ, бўлиб ўтмоқ; жойлашмоқ,                            |
| Sec от, - <i>s</i> , - <i>n</i> — кўл                                                      | stehen (stand, gestanden) — турмоқ, бўлмоқ,                                                          |
| Segeln <i>n</i> , - <i>s</i> — елканли спорт                                               | im ersten Studienjahr stehen —                                                                       |
| sehen (sah, gesehen) — кўрмоқ, учратмоқ                                                    | биринчи курсда ўқимоқ                                                                                |
| Sehenswürdigkeit <i>f</i> -, - <i>en</i> — диққатга сазовор жой(лар)                       | Steinkohle <i>f</i> , -, - <i>n</i> — тош кўмир                                                      |
| sehr — жуда                                                                                | Stelle <i>f</i> , -, - <i>n</i> — жой, ўрин                                                          |
| seiden — ипак(дан)                                                                         | sterben (starb, gestorben) — ўлмоқ, вафот этмоқ                                                      |
| sein (war, gewesen) — бўлмоқ                                                               | Stimme <i>f</i> , -, - <i>n</i> — овоз                                                               |
| sein (e) — унинг (эгалик олмаши)                                                           | Stockwerk <i>n</i> , -( <i>e</i> ) <i>s</i> , - <i>e</i> — қават                                     |
| seit ( <i>D</i> — дан бери, буён                                                           | Stoff <i>m</i> , -( <i>e</i> ) <i>s</i> , - <i>e</i> — материал; газлама, газмол                     |
| Seite <i>f</i> , -, - <i>n</i> — бет, саҳифа; томон, қирра                                 | stolz — мағрур                                                                                       |
| selbst — ўзим, ўзинг, ўзи ь                                                                | stolz sein — мағрурланмоқ,,                                                                          |
| selbständig — мустақил                                                                     | фахрланмоқ, Straße <i>f</i> , -, - <i>n</i> — кўча                                                   |
| selten — кам, ноёб                                                                         | Straßenbahn <i>f</i> , -, - <i>en</i> — трамвай                                                      |
| seltsam — ажиб, ғалати                                                                     | Stück -( <i>e</i> ) <i>s</i> , - <i>e</i> — 1, бўлак; қисм; 2. дона, нусха; 3. пьеса                 |
| senden (sandte, gesandt) — юбормоқ, жўнатмоқ                                               | Studentenheim <i>n</i> , ( <i>e</i> ) <i>a</i> , -й — талабалар ётоқхонаси                           |
| (sendete, gesendet) Sessel <i>in</i> , - <i>s</i> , —, кресло                              | studieren (studierte, studiert) ( <i>an</i> - <i>f</i> <i>D</i> ) — ўқимоқ, ўрганмоқ (олий мактабда) |
| sicher — 1. а хавфсиз., бехатар; ишончли; мустаҳкам; 2. <i>adv</i> балки, эҳтимол; албатта | Studium <i>n</i> , - <i>s</i> , Studien — ўқиш,                                                      |

sie — у (:ж.р.), улар  
 Sie— Сиз (хурмат шакли)  
 siegen (siegte, gesiegt) — ғолиб  
 бўлмоқ, ғалаба қилмоқ  
 silbern — кумуш (дан)  
 singen (sang, gesungen) — қўшиқ  
 айтмоқ  
 sitzen (saß, gesessen) — ўтирмоқ  
 sofort — дарҳол, тезда  
 Sohn от, -(e)s-, Söhne—ўғил, фарзанд  
 Solidarität *f*, -, — бирдамлик  
 Sommer *m*, -s, — ёз  
 im Sommer —ёзда  
 Sommerferien *Pl* — ёзги таътил  
 sondern — балки  
 Sonnabend *m*, -(e)s, -e — шанба  
 Sonne *f*, -, -*n* — қуёш, офтоб  
 sonnig — серқуёш

ўрганиш (олий мактабда)  
 das Studium abbrechen —ўқишини  
 ташламоқ,  
 das Studium fortsetzen — ўқишни  
 давом эттирмоқ  
 Stunde *f*, -, -*n* — дапе; соат  
 suchen (suchte, gesucht) —  
 кидирмоқ, ахтармоқ, изламоқ  
 Süden *m*, -s, - —жануб  
 im Süden — жанубда süß — мазали,  
 ширали  
 symbolisieren (symbolisierte,  
 symbolisiert) — (бирон нарсанинг)  
 белгиси, рамзи бўлмоқ,  
 systematisch — доимий

## T t

Tag *m*, -(e)s, -e — кун  
 täglich — ҳар куни  
 Tal *n*, -(e)s, Täler — водий  
 talentiert —талантли, қобилиятли  
 Tannenbaum *m*, -(e)s, Tannenbaume-  
 арча  
 Tanzen *n*, -s, ўйин, рақс  
 Tänzerin *f*, -, -*neu* — раққоса  
 tapfer — мард, жасур  
 Tasche *f*, -, -*n*—1. чўнтак; 2. сўмка,

Thomaskirche *f*, -, — Томас черкови  
 tief — чуқур  
 Tier *n*, -(e)s, -e —ҳайвон  
 Tisch *m*, -e —1. стол; 2. овқат  
 Titel *m*, -s,- 1, унвон; 2. сарлавҳа  
 Tochter *f*, -, Töchter — қиз  
 Tonbangerät *n*, -(e)s, -e —магнитофон  
 Tor *n*, -(e)s, -e — дарбоза; гол  
 Tradition *f*, -, -*en* — анъана, расм,  
 урф-одат

Tasse *f*, -, -*n* — пиёла, чашка  
 Tat *f*, -, -*en* — иш, ҳаракат, фаолият  
 taub — қар, гаранг, гунг  
 Tee *m*, -*s* — чой  
 Teekanne *f*, -, -*n* — чойнак  
 Teetasse *f*, -, -*n* — пиёла  
 Teil *m*, -(*e*)*s*, -*e* — қисм, бўлак  
 teilen (teilte, geteilt—I. (*in* + *Akk*)  
 —(-га) бўлмоқ; 2: (etwas mit jemandem) (бирон нарсани биров билан).  
 бўлишмоқ  
 mit jemandem ein Stück Brot  
 teilen — биров билан бир бурда  
 нонни бўлишмоқ  
 teilnehmen (nahm teil, teilgenommen)  
 (*an*+*D*) — қатнашмоқ,  
 Territorium *n*, -*s*, Territorien — ер  
 майдони, территория  
 Test *m*, -(*e*)*s*, -*e* *PL s*—I. синов,  
 текширув; 2. тест (ақлий  
 тараққиётни аниқлаш мақсадида  
 ишлатиладиган стандарт топширик)  
 teuer — қиммат  
 Textilindustrie *f*, -, -*n* — тўқимачилик  
 I саноати  
 Theateraufführung *f*, -, -*en* — сахна I  
 асари; спектакль  
 Theaterbesuch *m*, -(*e*)*s*, -*e* — театрға  
 бориш, томоша қилиш  
 Theorie *f*, -, -*n*— назариёт, назарий

tragen (trug, getragen) — ташимоқ,  
 элтмоқ; кийиб юрмоқ  
 den Namen ... tragen —...деб  
 номланмоқ,  
 trainieren (trainierte, trainiert) I —  
 машқ қилдирмоқ, ўргатмоқ,  
 sich trainieren — машқ қилмоқ,  
 чиникмоқ,  
 Training *n*, -*s*, -*s* — тренировка; машқ  
 қилиш; ўргатиш  
 transportieren (transportierte, transportiert) — юк ташимоқ  
 traurig — ғамгин, маъюс, хафа  
 treffen (traf, getroffen) — учратмоқ;  
 treffen, sich (traf sich, sich getroffen)  
 — учрашмоқ  
 trennen (trennte, getrennt) —  
 ажратмоқ; айирмоқ; узиб қўймоқ  
 sich trennen von D — биров билан  
 ажралмоқ, ажралишиб кетмоқ  
 trinken (trank, getrunken) — ичмоқ  
 tun (tat, getan) — қилмоқ, бажармоқ  
 viel zu tun haben — банд бўлмоқ,  
 қиладиган иши кўп бўлмоқ  
 turnen (turnte, geturnt) — гимнастика  
 билан шуғулланмоқ  
 Turnhalle *f*, -, -*n* —спорт зали  
 Turnstunde *f*, -, -*n* —жисмоний  
 тарбия дарси

## U u

|                                               |                                          |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------|
| übergehen (ging über, übergegangen)           | қилинмаган; (спорт.) дуранг              |
| (zu + D) —ўтмоқ                               | unermüdlich — чарчамас                   |
| zu einem anderen Thema übergehen —            | unerwartet — кутилмаган                  |
| бошқа мавзуга ўтмоқ                           | Ungar <i>m, -n -n</i> — венгр, мадяр,    |
| überlegen, sich ( <i>D</i> ) (überlegte sich, | можар                                    |
| sich überlegt) — ўйлаб кўрмоқ                 | Ungeduld <i>f, -</i> — сабрсизлик,       |
| übernachten (übernachtete,                    | тоқатсизлик                              |
| übernachtet) — тунамоқ                        | Universität <i>f, -en</i> — университет  |
| übersetzen (übersetzte, übersetzt)—           | unterhalten, sich (unterhielt sich, sich |
| таржима қилмоқ,                               | unterhalten) — суҳбатлашмоқ              |
| überzeugen (überzeugte, überzeugt)            | unternehmen (unternahm, unternom-        |
| (von+D) — ишонтирмоқ (бировни                 | men—(бирор ишни) бошламоқ,               |
| бирон нарсага)                                | (бирор ишга) киришмоқ                    |
| sich überzeugen (überzeugte sich,, sich       | eine Reise unternehmen — саёхат          |
| überzeugt) — ишонмоқ, инонмоқ,                | қилмоқ                                   |
| (бирон нарсага)                               | Unterricht <i>m, -(e)s, —</i> дарс,      |
| Übung <i>ь, -, -en</i> — машқ                 | машғулот)                                |
| Uhr <i>f, -, -en</i> — соат                   | jemandem Unterricht erteilen -           |
| umgeben (umgab, umgeben) (von D)              | бировга дарс бермоқ                      |
| —ўраб олмоқ                                   | unterrichten (unterrichtete,             |
| Umgebung <i>f, -, -en</i> — атроф, теварак    | unterrichtet)- ўқитмоқ, дарс бермоқ      |
| unbekannt — нотаниш                           | unterscheiden (unterschied, unterschied  |
| und — ва                                      | den)— фарқламоқ, фарқ қилмоқ,            |
| undeutlich — ноаниқ                           | unterschiedlich — турлича, фарқли        |
| unentschieden — ечилмаган, ҳал                | untersuchen (untersuchte, untersucht)    |
|                                               | —текширмоқ                               |
|                                               | unverheiratet— уйланмаган;               |



турмушга чиқмаган

Urlaub *m, -(e)s, -e* — меҳнат таътили,  
меҳнат отпускаи

## V v

Vase *f, -, -n* — ваза

Vater *m, -s, Väter* — ота

Verb *n, -(e)s, -en* — феъл verbessern  
(verbesserte, verbessert) яхшиламоқ,  
тўғриламоқ, тузатмоқ

verbinden (*verLand, verbinden*)

боғламоқ;

verbringen (*verbrachte, verbracht*) —  
ўтказмоқ

verbunden sein — боғланган

бўлмоқ, боғланмоқ

Vergangenheit *f, -* — ўтмиш, мозий

vergessen (*vergaß, vergessen*) —  
унутмоқ, эсан чиқармоқ

Vergnügen *n, -s, -* — роҳат, ҳаловат,  
лаззат, кайф

mit Vergnügen - бажонидил

Verhandlung *j, -, -en* — музокара  
verheiratet — уйланган; турмушга  
чиққан

Verlag *m, -(e)s, -e* — нашриёт

verlassen (*verließ, verlassen*) —  
ташлаб кетмоқ

verlaufen (*verlief, verlaufen*) — ўтмоқ,  
ўтиб кетмоқ

Verwandete *m, -n, -n* — қариндош,  
уруғ

verwenden (*verwandte, verwandt*) —  
қўлламоқ, ишлатмоқ

Verwirklichung *f, -, -en* — амалга  
ошириш, вужудга чиқариш

viel — кўп

vielseitig — кўп томонлама

verspäten sich (*verspätetesich, sich*  
*verspätet*) — кечикмоқ

vielseitig — кўп қаватли

Vogel *m, -s, Vögel* — қуш, парранда

Vokabel *f, -, -n* — сўз

Völkerschlachtdenkmal, *-s* —

Халқлар кураши ёдгорлиги  
(Лейпциг)

vollbringen (*vollbrachte, vollbracht*) —  
амалга оширмоқ

von (*D*) — -дан, ҳақида, , -нинг

Er ist Arzt von Beruf. — У касби  
бўйича врач

die Gedichte von Heine — Гейне  
(нинг) шеърлари

vorbeigehen (*ging vorbei, vorbeige*  
*gangen*) — (бирор нарса ёнидан)

|                                                         |                                                             |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| verlieren (verlor, verloren) —                          | пиёда ўтмоқ                                                 |
| йўкотмоқ                                                | vorbeifahren (fuhr vorbei, vorbeige-                        |
| veröffentlichen (veröffentlichte, veröf-                | fahren) — (бироп нарса ёнидан)                              |
| fentlich) — чоп этмоқ, босиб                            | транспортда ўтмоқ                                           |
| чиқармоқ                                                | vorbereiten, sich (bereitete sich vor,                      |
| verordnen (verordnete, verordnet) —                     | sich vorbereitet) (auf, für+Akk) —                          |
| фармойиш, кўрсатма бермоқ,                              | тайёрланмоқ (бирон нарсага)                                 |
| verpflichten (verpflichtete,                            | Vorbild <i>n</i> , <i>-(e)s</i> <i>-er</i> намуна, нусха;   |
| verpflichtet) — вазифа (зиммасига)                      | ўрнат                                                       |
| юкламоқ, бурчи килиб қўймоқ                             | jemandem Vorbild sein — бировга                             |
| verreisen (verreiste, verreist) — жўнаб                 | ўрнат бўлмоқ                                                |
| кетмоқ                                                  | vorgestern — ўтган кун(и)                                   |
| Versammlung <i>f</i> , <i>-</i> , <i>-en</i> — йиғилиш, | vorlesen (las vor, vorgelesen) овоз                         |
| мажлис                                                  | чиқариб ўқимоқ                                              |
| versäumen (versäumte, versäumt) —                       | Vorlesung <i>M</i> <i>-</i> , <i>-en</i> — маъруза,         |
| қолдирмоқ, бой бермоқ                                   | лекция                                                      |
| den Zug versäumen — поездга кеч                         | eine Vorlesung halten — маъруза                             |
| қолмоқ                                                  | ўқимоқ.                                                     |
| verschieden — турли хил, ҳар хил,                       | vormittags — тушдан олдин                                   |
| фарқли                                                  | vornehmen (nahm vor, vorgenommen)                           |
| verschiedenartig — ранг-баранг,                         | (sich (D) etwas vornehmen) —                                |
| турли хил                                               | боғламоқ (фартук, салфетка); 2.                             |
| versorgen (versorgte, versorgt)                         | бирон ишга киришмоқ, бирон нарса                            |
| таъминламоқ                                             | қилншга аҳд қилмоқ                                          |
| Versprechen <i>n</i> , <i>-s</i> , <i>-</i> — ваъда     | Vorprüfung <i>f</i> , <i>-</i> , <i>-en</i> — заҳёт,        |
| verstärken (verstärkte, verstärkt)-                     | (имтиҳон олди) синов                                        |
| кучаймоқ                                                | vorschlagen (schlug vor, vorgesch-                          |
| verstehen (verstand, verstanden) —                      | лаген) — таклиф, тавсия қилмоқ                              |
| тушунмоқ, англамоқ                                      | vorsichtig — эҳтиёткор, огоҳ                                |
| Versuch <i>m</i> , <i>-(e)s</i> , <i>-e</i> — тажриба,  | Vorsitzende <i>m</i> , <i>-n</i> , <i>-n</i> — ракс, бошлиқ |

синов

Versuche machen — ҳаракат қилиб  
кўрмоқ, уннаб кўрмоқ

verteidigen (verteidigte, verteidigt) —  
ҳикоя (мудофаа) қилмоқ,  
кўриқламоқ

Vertrag *m*, -(*e*)*s*, Verträge — битим

Vertreter *m*, -*s*, - — вакил; намоянда

Vorstellung *f*, -, -*en* — таиштириш;  
тақдим этиш; тасаввур, тушунча;  
сеанс, спектакл

Antrag *m*<sub>f</sub> -(*e*)*s*<sub>t</sub> — маъруза, доклад

## W w

Wächter *m*, -*s*, — қоровул, вахтёр

Wagen *m* -*s*, - — 1. вагон; 2. машина;  
арава

wählen (wählte, gewählt) — танламоқ,  
сайламоқ

während (*G*) — вақтида, пайтбда

Wahrheit *m* -*en* — ҳақиқат

Wald *m* ~(*e*)*s*, Wälder — ўрмон  
waldbedeckt — ўрмон билан  
қопланган

Wand, 1 Wände — девор

wandern (wanderte, gewandert) —  
саёҳат, (сайр) қилмоқ

wann — қачон

warm — илиқ, иссиқ

was — нима, нимани

Was sind Sie? — Қасбингиз нима?

waschen, sich (wusch sich, sich  
gewaschen) — ювинмоқ

Wasser *n*, -*s*, - Wasser — сув

Westen *f* *n*, -*s*, - — ғарб

Wette *f*, -, -*n* - мусобақа, мусобақа  
ўйнаш

wetteifern (wetteiferte, gewetteifert)  
— мусобақалашмоқ, мусобақа  
қилмоқ

Wetter *n*, -*s*, - — об-ҳаво

Wettkampf *m*, -(*e*)*s* Wettkämpfe —  
мусобақа

wichtig (wichtiger, der wichtigste, am  
wichtigsten) — муҳим, керакли, зарур

widmen (widmete, gewidmet) —  
бағишламоқ, сарфламоқ

wie — қандай, қанақа, қандай

wiedergeben (gab wieder, wieder-  
gegeben) — 1. қайтариб бермоқ  
(қарз); 2. ижро қилмоқ (асар); (асар  
мазмунини) қайта айтмоқ; гапириб  
бермоқ

wiederholen (wiederholte, wiederholt)

zu Wasser und zu Lande— денгизда  
 ва курукликда  
 wasserreich — сувга бой  
 wecken (weckte, geweckt) —  
 уйғотмоқ  
 Weg *m*, '(e)s, -e — йўл  
 sich auf den Weg machen —йўлга  
 тушмоқ  
 wegen (*D*) — сабабли  
 weich — юмшоқ  
 weil — чунки  
 weinen (weinte, geweint)—йиғламоқ  
 weiß — оқ  
 weit — узоқ  
 weiter —кейин, сўнгра  
 Lesen Sie weiter — Уқишни давом  
 эттиринг! welche (*-r, -s*) — қандай,  
 қанақа,  
 кайси Welt *f*, -, -en —дунё, олам,  
 жаҳон  
 weltbekannt — машҳур, атоқли,  
 донгдор Weitmeisterschafe *f*, -, -en —  
 жаҳон чемпионати  
 wenden, sich (wandte sich, sich  
 gewandt) — айланмоқ; ўзгармоқ; 2.  
 (*an + Akk*) мурожаат қилмоқ  
 wenig —03, кам, озгина wer — ким;  
 кимки; кимда-ким  
 werden (wurde, geworden) — бўлмоқ,  
 .; бирор даражага етишмоқ

—такрорламоқ; қайтариб айтмоқ  
 wieviel —неча; қанча  
 Wille *m*, -ns, +n — хоҳиш, истак  
 Winter *m*, -s, - — қиш  
 im Winter — қишда  
 Winterferien *Pl* — қишки таътил  
 wirklich — ҳақиқат, дарҳақиқат  
 wissen (wußte, gewußt) — билмоқ  
 хабардор бўлмоқ  
 Wissenschaft *f*, -, -en — фан, дарс  
 Wissenschaftler *m*, -s - — олим,  
 ўқимишли одам  
 wissenschaftlich — илмий  
 Woche *f*, -, -n — ҳафта  
 Wochenende *n*, -s, — ҳафта охири  
 wöchentlich —ҳафтада, ҳафтасига  
 wodurch — нима орқали  
 wofür — нима учун, нимага  
 wogegen —нимага қарши  
 Wohnbezirk *m*, -(e)s, -e — маҳалла,  
 даҳа  
 wohnen (wohnte, gewohnt)— яшамок,  
 турмоқ  
 Wohnung *f*, -, -en —квартира, уй,  
 хонадон  
 wolkenlos — булутсиз, очик,  
 мусаффо  
 Wort *n*, -(e)s, Wörter — сўз  
 Wörterbuch *n*, -(e)s, Wörterbücher  
 —луғат

werfen (warf, geworfen) — отмоқ;  
ирғитмоқ, ташламоқ  
Werk *n*, (e)s, -e—1. иш; асар; 2.  
завод

Wunsch *m*, -es, Wünsche - истақ,  
хоҳиш  
wünschen (wünschte, gewünscht)  
тиламоқ, истамоқ  
Wurst *f*, -, Würste — колбаса

## Z z

zählen (zählte, gezählt) — санамоқ  
zahlreich — кўп сонли  
zeigen (zeigte, gezeigt) — кўрсатмоқ  
Zeit *f*, -, -en — вақт; замон, давр  
zur Zeit—ҳозир, ҳозирги вақтда  
Zeitform *f*, -, -en—замок шакли  
Zeitgenosse *m*, -n, -en —замондош,  
асрдош  
zeitig — эрта, вақтлқ; барвақт  
Zeitschrift *f*, -, -en— журнал, ойнома  
Zeitung *f*, -, -en — газета; рўзнома  
Zeitungsartikel *m*, -s- газета  
мақоласи  
Zeitlager *n*, -s, - палаткали лагерь  
zerschlagen (zerschlug, zerschlagen)  
синдирмоқ; бузмоқ  
zerstören (zerstörte, zerstört) бузмоқ;  
вайрон (яксон) қилмоқ,  
zerstreut —П. паришонхотир; хаёли  
қочган; фикри тарқоқ; эътиборсиз  
Zeuge *m*, -n, -n —гувоҳ; шоҳид  
zeugen (zeugte, gezeugt)—гувоҳлик  
бермоқ; исботламоқ; далолат бермоқ

zubereiten (bereitete zu, zubereitet) —  
овқат тайёрламоқ; пиширмоқ  
Zucker *m*, -s — қанд  
zuerst — аввало  
zufrieden (mit A-D)— хурсанд,  
мамнун  
Zug *m* -(e)s, Züge - поезд  
zugleich — бир вақтнинг ўзида  
бирданига, айни замонда  
Zukunft *f*, - — келажак  
zukünftig — келгуси; эндиги; келаси  
zurückbleiben (blieb zurück, zurück-  
geblieben) — орқада қолмоқ  
zurückkommen (kam zurück, zurück-  
gekommen) — 1. қайтиб келмоқ; 2.  
орқада қолмоқ; орқада қолиб кетмоқ  
zurücknehmen (nahm zurück,  
zurückgenommen) — қайтиб олмоқ  
Zusammenarbeit *f*, -, -en—ҳамкорлик,  
бирга ишлаш  
Zuschauerraum *in*, -s, Zuschauerräume  
—томоша зали  
Zustand *m*, -(e)s, (für + Akk) —

ziehen (zog, gezogen) — тортиб

судрамоқ

Ziel *n*, -(e)s, -e — мақсад

Zimmer *n*, -s, - — хона

Zirkel *m*, -s, - — тўғарак

zu (*D*)- га, ёнига; -да

вазият; аҳвол

zwei — икки

zweimal — икки марта

## Quellenverzeichnis

1. Saidow S. Deutsche Grammatik in Übungen. T. Ўзбекистан нашриёти. 2001
2. Усманова Г., Мансурова Г., Ишанкулова Н. Deutsch. Учебник немецкого языка. Т. Фан. 2013.
3. Абдуллаева А. Б. Deutsch. Ташкент - 2009.
4. Умирзакова Ф. И. "Немис тилида сўзлашувчи мамлакатлар". Методик қўлланма. Т., 2004.
5. Умирзакова Ф.И. Высшие учебные заведения Германии (методическая разработка). Т., 2006.
6. Умирзакова Ф.И. Zentralasien (тарих йўналиши талабалари учун немис тилидан услубий қўлланма). Т., 2009.
7. Hilke Dreyer - Richard Schmitt. Lehr-und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Ismaning: Hueber Verlag, 2000.
8. S.N.Naimov, M.Bosorow Deutsch Toshkent – 2004.
9. Абдуллаева А. Б. Deutsch. Тошкент-2009.
10. Akademik litsey va kollej talabalari uchun Nemis tilidan testlar to'plami. Buxoro 2020
11. Giersberg, D. Menschen A1. Testtrainer. München: Hueber, 2015
12. Scheffler, B. Menschen A 1. Intensivtrainer. München: Hueber, 2016
13. Ute Koithan, Helen Schmitz, Tanja Sieber. Aspekte B1+.- Stuttgart: Klett Verlag, 2017.
14. Perlmann-Balme Michaela, Susanne Schwalb. Sicher B1+. – München: Hüner Verlag, 2012.
15. Sandra Evans, Angela Pude, Anna Breitsameter, Julia Braun-Podeschva Franz Specht u.a. Menschen. Deutsch als Fremdsprache A1-B1. Kurs-und Arbeitsbuch mit Audio DVD- Rom. 2012-2016. Hueber Verlag GmbH & Co. KG, 85737 Ismaning, Deutschland  
<https://www.goethe.de/de/spr/ueb.html>  
<https://deutschlernerblog.de/tipps-zum-deutschlernen/>

<http://www.learn-german-online.net/learning-german-resouces/deutsch-via-internet.htm>

<https://www.alumniportal-deutschland.org/deutsche-sprache/online-deutsch-lernen/videos-und-interaktive-ubungen/>