

А.И. Каменский, И.Б. Каменская

ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА.: Справочное пособие для неязыковых вузов. – Часть 1. -Харьков: ИНЭМ, 2002. – 278 с.

Настоящее справочное пособие представляет собой изложение нормативного курса грамматики английского языка для неязыковых вузов. В пособии в доступной форме излагаются и объясняются все существенные морфологические и синтаксические особенности грамматического строя, необходимые для практического овладения современным английским языком. Опыт работы в неязыковом вузе позволил авторам учесть типичные трудности, с которыми сталкиваются студенты в процессе овладения грамматическим материалом, что нашло свое отражение в более подробном изложении одних разделов и более схематичном – других. При этом авторами не ставилась цель полного отражения и анализа всех имеющихся в лингвистической литературе грамматических концепций. Пособие призвано пояснить и проиллюстрировать функционирование грамматических явлений в речи. Материал изложен на русском языке. Примеры на английском языке даны с переводом.

Справочное пособие является теоретической частью комплекса, включающего в себя сборник упражнений с ключами для самоконтроля, составленный по принципу градуирования грамматических и лексических трудностей. Лексическое наполнение сборника упражнений соответствует специфике экономического вуза.

Пособие может быть использовано при обучении студентов неязыковых вузов, учащихся школ с углубленным изучением английского языка, а также всеми, изучающими английский язык самостоятельно.

ОГЛАВЛЕНИЕ:

ВВЕДЕНИЕ	9
РАЗДЕЛ I: МОРФОЛОГИЯ (MORPHOLOGY)	12
1. ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ (THE NOUN)	12
1.1. Общие сведения	12
1.2. Форма числа у имен существительных (The Number)	12
1.3. Особые случаи образования множественного числа существительных.....	14
1.4. Притяжательный падеж (The Possessive Case).....	18
1.5. Род (The Gender)	22
1.6. Функции существительного в предложении	23
2. АРТИКЛЬ (THE ARTICLE)	23
2.1. Общие сведения	23
2.2. Неопределенный артикль (The Indefinite Article).....	24
2.2.1. Классифицирующее значение.....	24
2.2.2. Обобщающее значение	24
2.2.3. Числовое значение.....	25
2.3. Особые случаи употребления неопределенного артикля.....	25
2.4. Определенный артикль (The Definite Article)	25
2.5. Употребление определенного артикля с именами собственными	27
2.6. Отсутствие артикля	29
3. МЕСТОИМЕНИЕ (THE PRONOUN)	32
3.1. Общие сведения	32
3.2. Личные местоимения (Personal Pronouns)	34
3.3. Притяжательные местоимения (Possessive Pronouns).....	38
3.4. Возвратно-усилительные местоимения (Reflexive Pronouns)	39
3.5. Неопределенные местоимения (Indefinite Pronouns)	41
3.5.1. Местоимения <i>some, any</i>	41
3.5.2. Производные неопределенные местоимения	44
3.5.3. Неопределенное местоимение <i>one</i>	44
3.5.4. Слово-заместитель <i>One</i>	45
3.5.5. Местоимения <i>many, much, few, little</i>	46
3.6. Отрицательные местоимения (Negative Pronouns)	48
3.6.1. Местоимение <i>No</i>	48
3.6.2. Местоимение <i>Neither</i>	49
3.6.3. Местоимения <i>Nothing и Nobody</i>	49
3.6.4. Местоимения <i>None of</i>	49

3.7. Обобщающие местоимения (Universal Pronouns)	50
3.7.1. Местоимения <i>Every</i> и <i>Each</i>	50
3.7.2. Местоимения <i>Everything</i> , <i>Everybody</i> и <i>Everyone</i>	52
3.7.3. Местоимение <i>Either</i>	52
3.7.4. Местоимение <i>All</i>	53
3.7.5. Местоимение <i>Both</i>	54
3.7.6. Местоимение <i>Other</i>	56
3.7.7. Местоимение <i>Another</i>	56
3.8. Взаимные местоимения (Reciprocal Pronouns).....	56
3.9. Указательные местоимения (Demonstrative Pronouns).....	57
3.9.1. Местоимения <i>This</i> , <i>That</i>	57
3.9.2. Местоимение <i>Such</i>	59
3.9.3. Местоимение <i>Same</i>	60
3.10. Вопросительно-относительные местоимения (Interrogative-Relative Pronouns)	60
3.10.1. Местоимение <i>Who</i>	60
3.10.2. Местоимения <i>What</i> , <i>Which</i> и <i>That</i>	61
3.10.3. Местоимение <i>Whose</i>	64
4. ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ (THE NUMERAL).....	64
4.1. Общие сведения	64
4.2. Количественные числительные (Cardinal Numerals)	65
4.3. Порядковые числительные (Ordinal Numerals).....	70
4.4. Арифметические действия	72
4.5. Функции числительных в предложении	72
5. ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ (THE ADJECTIVE)	72
5.1. Общие сведения	72
5.2. Степени сравнения прилагательных (The Degrees of Comparison)	75
5.3. Субстантивация прилагательных	81
5.4. Место прилагательного в предложении	83
6. НАРЕЧИЕ (THE ADVERB)	84
6.1. Общие сведения	84
6.2. Степени сравнения наречий (The Degrees of Comparison of Adverbs).....	86
6.3. Классификация наречий по значению и функции наречий в предложении.....	87
6.3.1. Наречия времени	88
6.3.2. Наречия места	88
6.3.3. Наречия образа действия	88

6.3.4. Наречия меры и степени	89
6.3.5. Наречия следствия и причины	89
6.3.6. Наречия, выражающие точку зрения	89
6.3.7. Вопросительные наречия	90
6.3.8. Отрицательные наречия.....	90
6.4. Место наречия в предложении	91
6.5. Модальные слова (Modal Words)	93
7. ГЛАГОЛ (THE VERB).....	94
7.1. Общие сведения	94
7.1.1. Лицо (The Person) и число (The Number)	97
7.1.2. Залог (The Voice)	99
7.1.3. Наклонение (The Mood)	99
7.1.4. Вид (The Aspect)	100
7.2. Изъявительное наклонение: Образование и употребление видо-временных форм (The Indicative Mood: Verb Tenses)	102
7.2.1. Неопределенные времена (The Indefinite Tenses).....	102
7.2.1.1. Настоящее неопределенное время (The Present Indefinite Tense)	102
7.2.1.2. Прошедшее неопределенное время (The Past Indefinite Tense).....	107
7.2.1.3. Будущее неопределенное время (The Future Indefinite Tense)	110
7.2.1.4. Будущее неопределенное с точки зрения прошедшего (The Future Indefinite in the Past Tense)	111
7.2.2. Длительные времена (Continuous Tenses)	112
7.2.2.1. Настоящее длительное время (The Present Continuous Tense)	112
7.2.2.2. Прошедшее длительное время (The Past Continuous Tense)	114
7.2.2.3. Будущее длительное время (The Future Continuous Tense)	116
7.2.2.4. Будущее длительное с точки зрения прошедшего (The Future Continuous in the Past Tense)	117
7.2.3. Совершенные времена (Perfect Tenses).....	117
7.2.3.1. Настоящее совершенное время (The Present Perfect Tense)	118
7.2.3.2. Прошедшее совершенное время (The Past Perfect Tense)	121
7.2.3.3. Будущее совершенное время (The Future Perfect).....	123
7.2.3.4. Будущее совершенное время с точки зрения прошедшего (The Future Perfect in the Past)	123
7.2.4. Совершенные длительные времена (Perfect Continuous Tenses).....	124
7.2.4.1. Настоящее совершенное длительное время (The Present Perfect Continuous Tense)	124

7.2.4.2. Прошедшее совершенное длительное время (<i>The Past Perfect Continuous Tense</i>)	126
7.2.4.3. Будущее совершенное длительное время (<i>The Future Perfect Continuous Tense</i>)	127
7.2.4.4. Будущее совершенное длительное время с точки зрения прошедшего (<i>The Future Perfect Continuous in the Past</i>)	128
7.3. Страдательный залог (<i>The Passive Voice</i>)	128
7.3.1. Образование страдательного залога	128
7.3.2. Значение и употребление страдательного залога	129
7.4. Повелительное наклонение (<i>The Imperative Mood</i>)	132
7.5. Сослагательное наклонение (<i>The Subjunctive Mood</i>)	133
7.5.1. Сослагательное I (<i>Subjunctive I</i>)	134
7.5.2. Сослагательное II (<i>Subjunctive II</i>)	136
7.6. Условное наклонение (<i>Conditional Mood</i>)	137
7.7. Неличные формы глагола (<i>Non-Finite Verb Forms/ Verbals</i>)	139
7.7.1. Общие сведения	139
7.7.2. Инфинитив (<i>The Infinitive</i>)	140
7.7.3. Причастие (<i>The Participle</i>)	144
7.7.4. Герундий (<i>The Gerund</i>)	146
7.7.5. Модальные глаголы (<i>Modal Verbs</i>)	150
7.7.5.1. Глагол <i>Can</i>	152
7.7.5.2. Глагол <i>May</i>	153
7.7.5.3. Глагол <i>Must</i>	154
7.7.5.4. Модальные глаголы <i>Have/ Have got</i>	155
7.7.5.5. Глагол <i>Should</i>	155
7.7.5.6. Глагол <i>Ought</i>	156
7.7.5.7. Глагол <i>To Be</i>	156
7.7.5.8. Глагол <i>Need</i>	157
7.7.5.9. Глагол <i>Dare</i>	158
8. ПРЕДЛОГ (<i>THE PREPOSITION</i>)	158
8.1. Общие сведения	158
8.2. Значение предлогов	160
8.2.1. Предлоги места	160
8.2.2. Предлоги времени	167
8.2.3. Предлоги с другими значениями	171
8.2.4. Некоторые устойчивые сочетания предлогов с другими частями речи	172
8.3. Место предлога в предложении	172

9. СОЮЗ (THE CONJUNCTION).....	173
9.1. Общие сведения	173
9.2. Значение союзов.....	174
9.2.1.Сочинительные союзы	174
9.2.2. Подчинительные союзы.....	174
9.3. Союзные слова.....	175
9.4. Различение союзов, наречий и предлогов, совпадающих по форме.....	176
10. ЧАСТИЦЫ (PARTICLES)	176
10.1. Общие сведения	176
10.2. Значение частиц	177
10.3. Отличие частиц от наречий и других частей речи, совпадающих с ними по форме.....	177
10.4. Место частиц <i>only, too</i> и <i>also</i>	178
10.5. Место частицы <i>not</i>	179
10.6. Слова подтверждения и отрицания	180
11. МЕЖДОМЕТИЕ (THE INTERJECTION).....	180
11.1. Собственно междометия.....	180
11.2. Звукоподражательные слова	181
11.3. Другие виды междометий	181
РАЗДЕЛ II: СИНТАКСИС (SYNTAX).....	182
12. ПРЕДЛОЖЕНИЕ (THE SENTENCE)	182
12.1. Общие сведения	182
12.2. Повествовательные предложения (<i>Declarative Sentences</i>)	183
12.3. Вопросительные предложения (<i>Interrogative Sentences</i>).....	187
12.3.1. Общие вопросы (<i>General Questions</i>).....	187
12.3.2. Специальные вопросы (<i>Special/ Wh-Questions</i>)	189
12.3.3. Альтернативные вопросы (<i>Alternative Questions</i>).....	191
12.3.4. Разделительные вопросы (<i>Disjunctive Questions</i>)	191
12.4. Повелительные (побудительные) предложения (<i>Imperative Sentences</i>)	192
12.5. Восклицательные предложения (<i>Exclamatory Sentences</i>)	193
12.6. Отрицательные предложения (<i>Negative Sentences</i>).....	194
13. ПРОСТОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ (THE SIMPLE SENTENCE).....	195
13. 1. Общие сведения	195
13.2. Простое полное предложение. Главные члены	196
13.2.1. Подлежащее (<i>The Subject</i>)	196
13.2.2. Сказуемое (<i>The Predicate</i>)	200
13.2.2.1. Простое глагольное сказуемое (<i>The Simple Verbal Predicate</i>)	200

13.2.2.2. Модальное глагольное сказуемое (<i>The Modal Verbal Predicate</i>)	200
13.2.2.3. Фразовое сказуемое (<i>The Group Verb Predicate</i>)	200
13.2.2.4. Составное именное сказуемое (<i>The Compound Nominal Predicate</i>)	201
13.2.3. Согласование сказуемого с подлежащим	202
13.3 Второстепенные члены предложения (<i>Secondary Parts of the Sentence</i>).....	204
13.3.1. Дополнение (<i>The Object</i>)	204
13.3.1.1. Прямое дополнение (<i>The Direct Object</i>)	204
13.3.1.2. Сложное прямое дополнение (<i>The Complex Object</i>)	205
13.3.1.3. Косвенное дополнение (<i>The Indirect Object</i>).....	207
13.3.1.4. Предложное дополнение (<i>The Prepositional Object</i>)	209
13.3.2. Определение (<i>The Attribute</i>).....	212
13.3.2.1. Преппозитивные определения	212
13.3.2.2. Постппозитивные определения	214
13.3.2.3. Приложение (<i>The Apposition</i>)	216
13.3.3. Обстоятельство (<i>The Adverbial Modifier</i>)	217
13.3.3.1. Место обстоятельства в предложении	222
13.4. Вводные члены предложения (<i>Parentheses</i>)	225
13.5. Неполные предложения (<i>Elliptical Sentences</i>).....	226
13.6. Слова-предложения и фразы-предложения (<i>Word-Sentences and Phrase-Sentences</i>)	228
14. СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ (<i>THE COMPOSITE SENTENCE</i>)	229
14.1. Общие сведения	229
14.2. Сложносочиненное предложение (<i>The Compound Sentence</i>).....	230
14.3. Сложноподчиненное предложение (<i>The Complex Sentence</i>)	231
14.4. Типы придаточных предложений.....	233
14.4.1. Придаточные предложения подлежащие (<i>Subject Clauses</i>).....	233
14.4.2. Сказуемые придаточные предложения (<i>Predicate Clauses</i>)	234
14.4.3. Дополнительные придаточные предложения (<i>Object Clauses</i>)	234
14.4.4. Определительные придаточные предложения (<i>Attribute Clauses</i>)	236
14.4.4.1. Описательные определительные предложения (<i>Descriptive Clauses</i>).....	236
14.4.4.2. Ограничительные определительные придаточные предложения (<i>Limiting Clauses</i>)	237
14.4.4.3. Анппозитивные придаточные предложения (<i>Appositive Clauses</i>)	238
14.4.5. Обстоятельственные придаточные предложения (<i>Adverbial Clauses</i>)	238
14.4.5.1. Придаточные обстоятельственные предложения места (<i>Adverbial Clauses of Place</i>)	239

14.4.5.2. Придаточные обстоятельственные предложения времени (Adverbial Clauses of Time)	239
14.4.5.3. Придаточные обстоятельственные предложения образа действия и сравнения (Adverbial Clauses of Manner and Comparison)	241
14.4.5.4. Придаточные обстоятельственные предложения причины (Adverbial Clauses of Cause)	242
14.4.5.5. Придаточные обстоятельственные предложения цели (Adverbial Clauses of Purpose)	242
14.4.5.6. Придаточные обстоятельственные предложения следствия или результата (Adverbial Clauses of Result).....	243
14.4.5.7. Придаточные обстоятельственные уступительные предложения (Adverbial Clauses of Concession)	244
14.4.5.8. Придаточные обстоятельственные условные предложения (Adverbial Clauses of Condition)	245
15. СОГЛАСОВАНИЕ ВРЕМЕН (SEQUENCE OF TENSES).....	247
16. ПРЯМАЯ И КОСВЕННАЯ РЕЧЬ (DIRECT AND INDIRECT SPEECH).....	250
16.1. Общие сведения	250
16.2. Перевод утвердительных предложений из прямой речи в косвенную.....	251
16.3. Вопросы в косвенной речи.....	254
16.4. Повелительные предложения в косвенной речи.....	256
17. ПУНКТУАЦИЯ (PUNCTUATION)	256
17.1. Общие сведения	256
17.2. Точка (Full Stop/ Period/ Point)	258
17.3. Восклицательный знак (The Exclamation Mark)	258
17.4. Вопросительный знак (The Question Mark)	259
17.5. Многоточие (Dots)	259
17.6. Запятая (The Comma).....	259
17.7. Точка с запятой (The Semicolon)	262
17.8. Двоеточие (The Colon).....	263
17.9. Тире (The Dash)	264
17.10. Скобки (The Brackets).....	264
17.11. Кавычки (The Quotation Marks)	266
17.12. Дефис (The Hyphen).....	267
17.13. Апостроф (The Apostrophe).....	268
17.14. Прописные буквы (Capital Letters).....	269
18. Таблица неправильных глаголов.....	271
19. Библиография	277

ЧЕМ СЛОЖНА АНГЛИЙСКАЯ ГРАММАТИКА ДЛЯ НАС

Чтобы говорить на иностранном языке, одного знания слов недостаточно. Надо научиться сочетать слова друг с другом, образуя предложения. Правилами, в соответствии с которыми отдельные слова превращаются в речь, сочетаясь в предложения, и ведаёт грамматика.

Сложность английской грамматики для говорящих на русском языке обусловлена различным строем этих языков. Русский язык в основном обладает синтетическим строем. Это значит, что грамматические формы слов и их связь между собой выражается изменениями в самом слове (окончаниями, суффиксами и т.п.). Например, в предложении *Я прочитал эту книгу*, образованном из слов *я, читать, этот, книга*, приставка **про** вместе с суффиксами **а, л** указывает на то, что действие уже совершено одним лицом мужского пола третьего лица; окончание *у* в словах *эту, книгу* указывает на винительный падеж единственного числа женского рода, определяя функции этих слов в предложении как дополнение. Рассмотрим аналогичное английское предложение *I have read this book*, образованное из слов *I, to read, this, book*. На совершенность действий указывает вспомогательный глагол *have*. Слова *this, book* не претерпевают никаких изменений. На их функцию дополнения указывает только их место в предложении. Таким образом, строй английского языка - аналитический, характеризующийся употреблением специальных средств (вспомогательных глаголов, служебных слов, определенного порядка слов) для связи слов в предложении.

Структура английского предложения

Отсутствие падежных окончаний в английском языке диктует жесткую структуру английского предложения, порядок слов в котором однозначно определен для утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений. Вы рискуете остаться непонятым, если, говоря по-английски, отступите от следующей схемы:

подлежащее	сказуемое	дополнение	обстоятельство
<i>subject</i>	<i>predicate</i>	<i>object</i>	<i>adverbial modifier</i>

Например:

<i>George</i> Джордж	<i>has done</i> сделал	<i>this work</i> эту работу	<i>perfectly.</i> превосходно.
-------------------------	---------------------------	--------------------------------	-----------------------------------

Не правда ли, схема логична? Для думающего по-русски человека единственная трудность заключается в жесткости, неварьированности этой схемы. Ведь мы безо всякого ущерба для смысла фразы можем сказать и эдак: *Превосходно сделал Джордж работу эту*. Английский язык не может себе такого позволить. Конечно, инверсия, или непрямой порядок слов, возможен и в английском языке, но об этом позже.

Однако стоит только приучить свой ум к неизменной структуре английского предложения, как из помехи она превратится в помощника. Действительно, как без подсказки порядка слов английского предложения по-

нять и перевести такую фразу: *Mr. Brown introduced Mr. Green?* – Г-н Браун представил г-на Грина или Г-на Брауна представил г-н Грин? В русском языке подлежащее *г-н Браун* отличается от дополнения *г-на Грина* только падежной формой. В английском же – только местом в предложении.

Для лучшего запоминания порядка слов в предложении англичане используют мнемоническое правило **Mister SPOM**, т.е. **subject, predicate, object, modifier**.

Необходимо также помнить, что строго определенная структура английского предложения никогда не обходится без подлежащего или сказуемого, как это бывает в русском языке. Английское предложение всегда двусоставно. Сравните:

Зима.	<i>It is winter.</i>
(только подлежащее)	(подлежащее + сказуемое)
Холодает.	<i>It is getting colder.</i>
(только сказуемое)	(подлежащее + сказуемое)

Еще один тип неполных предложений в русском языке часто вызывает ошибки при переводе их на английский язык. Это предложения с пропущенным глаголом-связкой. Дело в том, что произнося фразы типа *Мой брат - студент. Он умен и трудолюбив*, мы не всегда осознаем их грамматическую неполноту: пропуск глагола-связки *быть*. Для того, чтобы почувствовать необходимость связующего глагола между подлежащим и сказуемым в таких предложениях, поставьте их в прошедшее или будущее время: *Мой брат был (будет) студентом*. Такова особенность русского языка, что в настоящем времени глагол-связка *быть* опускается. Но жесткая структура английского языка подобной непоследовательности не позволяет. Поэтому начинающему изучать английский язык иной раз непонятно - откуда берется лишнее слово при переводе с русского языка на английский:

Мой брат - студент.	Его глаза - серые.
<i>My brother is a student.</i>	<i>His eyes are grey.</i>

Характерным элементом языка аналитического строя является так называемый **вспомогательный глагол**. Вспомогательным он называется потому, что помогает образовывать отрицательные и вопросительные предложения, а также сложные глагольные формы.

Как любой другой член английского предложения, вспомогательный глагол имеет в нем строго определенное место. Схема отрицательного предложения выглядит так:

Подлежащее	Вспомогательный глагол	Частица	Сказуемое	Дополнение	Обстоятельство
<i>I</i>	<i>do</i>	<i>not</i>	<i>read</i>	<i>newspapers</i>	<i>in the morning</i>
Я		не	читаю	газет	по утрам.

Как видим, опять появляется «лишнее» слово, которого нет в русском предложении. Однако без него не обойтись, поэтому постарайтесь при-

выкнут к тому, что любое **he** в английском языке состоит из двух слов: вспомогательного глагола и *not*. Они настолько тесно связаны, что зачастую превращаются в одно слово, так называемую сокращенную форму. Например: *do not* = *don't*; *will not* = *won't* и т.п.

В вопросительном предложении, в отличие от отрицательного, вспомогательный глагол ставится не после подлежащего, а перед ним. Соответственно, схема вопросительного предложения выглядит так:

Вспомогательный глагол	Подлежащее	сказуемое	дополнение	Обстоятельство
<i>Has</i>	<i>George</i>	<i>done</i>	<i>his work</i>	<i>perfectly?</i>

Подобный вопрос, требующий ответа *Да/Нет*, называется общим. Заметим, что даже для ответа *Да/Нет* вам опять потребуется вспомогательный глагол. Схема такого краткого ответа проста:

Для утвердительного ответа:

<i>Yes,</i>	местоимение, соответствующее подлежащему	вспомогательный глагол	= <i>Yes, he has.</i>
-------------	--	------------------------	-----------------------

Для отрицательного ответа:

<i>No,</i>	местоимение, соответствующее подлежащему	Вспомогательный глагол + <i>not</i>	= <i>No, he has not.</i>
------------	--	-------------------------------------	--------------------------

Схема общего вопроса является базовой для двух других типов вопроса: альтернативного и специального. Эти и другие типы вопросов будут подробнее рассмотрены позднее, после анализа отдельных частей речи английского языка.

РАЗДЕЛ I: МОРФОЛОГИЯ (MORPHOLOGY)

1. ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ (THE NOUN)

1.1. Общие сведения

По своему обобщенному лексическому значению имена существительные могут быть охарактеризованы как слова, обозначающие названия предметов, людей, животных, растений, веществ, явлений и понятий, например: *a book, a student, a dog, a snake, a problem, water, a tree, bread*. Как и в русском языке, имена существительные в английском языке по своему значению делятся на собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевленные, конкретные и абстрактные, предметные и вещественные, исчисляемые и неисчисляемые. Формальными признаками имен существительных является способность выражать грамматические категории числа, падежа и семантическую категорию рода. Эти категории практически одинаковы в обоих языках, поэтому мы рассмотрим только некоторые их особенности, характерные для английского языка.

Деление имен существительных на собственные и нарицательные аналогично соответствующему делению в русском языке, за исключением того, что существительные собственные в английском языке включают в себя также: 1) названия месяцев и дней недели (*January* - январь; *Sunday* - воскресенье); 2) названия национальностей и национальных языков (*the English* - англичане; *the English language* - английский язык).

1.2. Форма числа у имен существительных (The Number)

Одно понятие будет для нас важным - деление существительных на исчисляемые и неисчисляемые.

Исчисляемые существительные (*Countable Nouns*) являются названиями конкретных предметов и абстрактных понятий, поддающихся счету: *an apple (one apple)* - яблоко (одно яблоко); *two, three, four... apples* - два, три, четыре ... яблок. Исчисляемые существительные могут иметь форму единственного и множественного числа. В единственном числе перед ними может стоять неопределенный артикль.

Существительные неисчисляемые (*Uncountable Nouns*) - это названия веществ, материалов и понятий, не имеющих точных размеров и форм, которые поэтому нельзя пересчитать по единицам, например: *silver, snow, air, water, sand* (серебро, снег, воздух, вода, песок), а также: *love, friendship, light* (любовь, дружба, свет). Неисчисляемые существительные не имеют формы множественного числа, перед ними не может стоять неопределенный артикль. Если неисчисляемые существительные принимают форму множественного числа, то при этом они изменяют свое значение. Ср.: *sands, waters, steels* (пески, воды, сорта стали). Наличие же неопределенного артикля перед неисчисляемым существительным придает ему значение порционности. Например:

- *What are you having?*

- Что ты будешь?

- *I shall have a Cola.*

- Я буду (одну) колу.

Обычной формой множественного числа существительного является окончание **-s**, которое произносится различно в зависимости от написания и произношения конечного звука основы существительного. После конечного **глухого** согласного основы произносите форму множественного числа [s]:

a week - weeks [wi: ks] - неделя - недели

a lip - lips [lips] - губа - губы

После конечного **звонкого** или **гласного** основы форма множественного числа произносится [z]:

a bag - bags [bægz] - сумка - сумки

a boy - boys [bɔiz] - мальчик - мальчики

a sea - seas [si:z] - море - моря

После **шипящих** или **свистящих** звуков основы, передаваемых буквами **-s, -ss, -x, -z, -ch, -tch, -sh**, окончание множественного числа пишется **-es** и произносится [iz]:

class - classes [ˈklɑ:siz] - класс - классы

bus - buses [ˈbʌsɪz] - автобус - автобусы

box - boxes [ˈbɒksɪz] - коробка - коробки

dish - dishes [ˈdɪʃɪz] - тарелка - тарелки

speech - speeches [ˈspi:tʃɪz] - речь - речи

watch - watches [ˈwɒtʃɪz] - часы - часы

Как [iz] произносится также окончание множественного числа существительных, оканчивающихся на непронизносимую букву **-e** с предшествующими буквами **s, c, z, g**:

horse - horses [ˈhɔ:sɪz] - лошадь - лошади

place - places [ˈpleɪsɪz] - место - места

prize - prizes [ˈpraɪzɪz] - приз - призы

bridge - bridges [ˈbrɪdʒɪz] - мост - мосты.

Если существительное оканчивается в единственном числе на **-y**, которой предшествует согласная буква, то множественное число образуется путем прибавления окончания **-es**, причем **-y** меняется на **-i**:

baby - babies - младенец - младенцы

army - armies - армия - армии

Если же перед **-y** стоит гласная, то множественное число образуется простым прибавлением **-s**, и **-y** не меняется на **-i**:

toy - toys - игрушка - игрушки

day - days - день - дни

Существительные, имеющие в форме единственного числа окончание **-o**, как правило, образуют множественное число при помощи окончания **-es**:

hero - *heroes* - герой - герои.

Существительные на **-o** образуют множественное число при помощи окончания **-s** в следующих случаях:

- когда конечному **-o** или **-oo** предшествует согласная:
radio - *radios* - радиоприемник - радиоприемники
kangaroo - *kangaroos* - кенгуру - кенгуру
- когда существительное на **-o** является сокращением:
photo(graph) - *photos* - фото(графия) - фото(графии)
kilo(gramme) - *kilos* - кило(грамм) - кило(граммы)
- когда существительное является музыкальным термином итальянского происхождения:
concerto - *concertos* - концерт - концерты
piano - *pianos* - пианино - пианино

Некоторые существительные, оканчивающиеся в единственном числе на **-f** и **-fe**, во множественном числе изменяют окончание на **-ves**, которое произносится как [vz]:

leaf - *leaves* [li:vz] - лист - листья
wife - *wives* [ˈwaɪvz] - жена - жены

Однако некоторые существительные, оканчивающиеся на **-f** и **-fe**, образуют множественное число только за счет прибавления окончания **-s**:

roof - *roofs* - крыша - крыши
safe - *safes* - сейф - сейфы
kerchief - *kerchiefs* - платок - платки.

1.3. Особые случаи образования множественного числа существительных

Некоторые существительные сохранили до наших дней древние формы образования множественного числа:

- при помощи изменения корневой гласной:
man [mæn] - *men* [mɛn] - мужчина - мужчины
woman [ˈwʊmən] - *women* [ˈwɪmɪn] - женщина - женщины
foot [fʊt] - *feet* [fi:t] - ступня - ступни
goose [gu:s] - *geese* [gi:s] - гусь - гуси
tooth [tu:θ] - *teeth* [ti:θ] - зуб - зубы
mouse [maʊs] - *mice* [maɪs] - мышь - мыши
- при помощи прибавления окончания **-en**:
child - *children* - ребенок - дети
ox - *oxen* - бык - быки

Есть и существительные, сохранившие древнюю форму множественного числа, совпадающую с формой единственного числа:

sheep - *sheep* - овца - овцы
deer - *deer* - олень - олени

swine - swine

- свинья - свиньи

Сохранили свои исходные формы множественного числа и некоторые существительные латинского и греческого происхождения:

<i>basis</i> [ˈbeɪsɪs]	- <i>basis</i> [ˈbeɪsɪz]	- основа - основы
<i>crisis</i> [ˈkraɪsɪs]	- <i>crisis</i> [ˈkraɪsɪz]	- кризис - кризисы
<i>thesis</i> [ˈθiːsɪs]	- <i>thesis</i> [ˈθiːsɪz]	- тезис - тезисы
<i>analysis</i> [əˈnælɪsɪs]	- <i>analysis</i> [əˈnælɪsɪz]	- анализ - анализы
<i>axis</i> [ˈæksɪs]	- <i>axis</i> [ˈæksɪz]	- ось - оси
<i>datum</i> [ˈdeɪtəm]	- <i>data</i> [ˈdeɪtə]	- факт - факты
<i>phenomenon</i> [fɪˈnɒmɪnən]	- <i>phenomena</i> [fɪˈnɒmɪnə]	- явление - явления
<i>formula</i> [ˈfɔːmjulə]	- <i>formulae</i> [ˈfɔːmjuliː]	- формула - формулы
<i>nucleus</i> [ˈnjuːkliəs]	- <i>nuclei</i> [ˈnjuːkliə]	- ядро - ядра
<i>locus</i> [ˈləʊkəs]	- <i>loci</i> [ˈləʊsaɪ]	- траектория - траектории
<i>radius</i> [ˈreɪdiəs]	- <i>radii</i> [ˈreɪdiə]	- радиус - радиусы
<i>species</i> [ˈspiːʃiːz]	- <i>species</i> [ˈspiːʃiːz]	- вид - виды

Ряд существительных, которые обозначают парные предметы, имеют только форму множественного числа: *spectacles* - очки; *pincers* - щипцы; *trousers* - брюки; *shorts* - трусы, шорты; *scissors* - ножницы; *opera-glasses* - бинокль.

В форме множественного числа также употребляются названия некоторых игр: *billiards* - бильярд; *cards* - карты; *dominoes* - домино; *draughts* - шашки и др., а также такие существительные, как: *goods* - товар, товары; *embers* - горячая зола; *dregs* - осадок, отбросы; *valuables* - драгоценности; *troops* - войска; *clothes* - одежда; *contents* - содержание, содержимое; *whereabouts* - местонахождение; *surroundings* - окружение; *savings* - сбережения и др.

Множественное число имен собственных и других частей речи, цифр, букв и т.д., выступающих в функции существительного, иногда образуется как обычное множественное число существительного, иногда при помощи 's:

the two Mary's или *the two* - две Мэри

Marys (у остается неизменным)

Mind your P's and Q's - Следите за своими Р и Q.

Cross your t's and dot your i's. - Перечеркните буквы t и поставьте точки над i.

But me no buts! - И чтобы никаких «но»!

Oh, no, no, a thousand no's! - Нет, нет, тысячу раз нет!

Mr. Copperfield objected to my threes and fives being too much alike each other. - Мистер Копперфилд протестовал против того, что мои тройки и пятерки слишком похожи друг на друга.

Множественное число составных имен существительных образуется путем прибавления окончания множественного числа к основе, несущей основное (независимое) значение:

<i>mother-country</i> - <i>mother-countries</i>	- родина - родины
<i>family-name</i> – <i>family-names</i>	- фамилия - фамилии
<i>bookcase</i> - <i>bookcases</i>	- книжный шкаф - книжные шкафы
<i>gas mask</i> - <i>gas masks</i>	- противогаз - противогазы
<i>passer by</i> - <i>passers by</i>	- прохожий - прохожие
<i>mother-in-law</i> - <i>mothers-in-law</i>	- тещи, свекрови

Если ни одна из основ составного существительного не является существительным, окончание множественного числа прибавляется к последней основе:

<i>forget-me-not</i> - <i>forget-me-nots</i>	- незабудка - незабудки
<i>merry-go-round</i> - <i>merry-go-rounds</i>	- карусели - карусели
<i>hold-all</i> - <i>hold-alls</i>	- портплед - портпледы
<i>overall</i> - <i>overalls</i>	- комбинезон - комбинезоны

Составные существительные на **-ful** прибавляют окончание множественного числа к последней основе:

<i>handful</i> - <i>handfuls</i>	- пригоршня - пригоршни
<i>spoonful</i> - <i>spoonfuls</i>	- полная ложка - полные ложки

Но: *column-full* – *columns-full* - газетный столбец - газетные столбцы

Составные существительные, которые включают в себя в качестве одного из компонентов *man* или *woman* для обозначения пола, при образовании множественного числа изменяют форму только компонента *man/woman* на *men/ women*, если этот компонент завершает слово, и форму обоих компонентов, если компонент *man/woman* стоит на первом месте:

<i>postman</i> - <i>postmen</i>	- почтальон - почтальоны
<i>sportswoman</i> - <i>sportswomen</i>	- спортсменка - спортсменки
<i>man-servant</i> – <i>men-servants</i>	- слуга - слуги
<i>woman-writer</i> – <i>women-writers</i>	- писательница - писательницы

Ряд существительных, обозначающих вещество или материал, употребляются, как правило, в единственном числе: *iron* – *железо*; *steel* – *сталь*; *water* – *вода*; *air* – *воздух*; *butter* – *масло* и др. Однако они могут употребляться и во множественном числе, если обозначают сорта веществ: *steels* - *сорта стали*.

Отсутствие прямого соответствия в значении числа в английском и русском языках наблюдается в том, что ряду английских существительных, употребляющихся только в единственном числе, соответствуют в русском языке существительные, имеющие и единственное, и множественное число, либо только множественное число: *advice* - *совет, советы*; *news* - *новость, новости*; *knowledge* - *знание, знания*; *progress* - *успех, успехи*; *strength* - *сила, силы*; *information* - *сведения*. Напротив, такие существительные, как *ink* - *чернила*, *cream* - *сливки*, *money* - *деньги*, *hair* - *волосы*, *fruit* - *фрукты* употребляются в английском языке в их основном значении в единственном числе, тогда как в русском - во множественном. Форма *inks, creams, fruits* обозначает сорта чернил, сливок, фруктов; форма *mon-*

eys употребляется в специальных значениях в юриспруденции; формы *a hair - hairs* имеют значение отдельных волос. Напр.: *He has some grey hairs.*
– У него несколько седых волос.

Некоторые существительные конкретные имеют в английском языке формы и единственного, и множественного числа, тогда как в русском они употребляются только во множественном числе:

<i>watch - watches</i>	- наручные часы
<i>clock - clocks</i>	- стенные, настольные часы
<i>gate - gates</i>	- ворота
<i>sledge- sledges</i>	- сани

Некоторые имена существительные, оканчивающиеся на *-s*, имеют значение единственного числа и согласуются с глаголом в единственном числе. К ним относятся существительные: *news - новость, новости*; *a works - завод*; *a barracks - казармы*; некоторые названия наук: *mathematics – математика*; *economics – экономика*; *politics – политика* и др. Например: *Politics is a dirty business.* Однако если названия наук и видов деятельности обозначают не род человеческой деятельности, а процесс или результаты ее применения, такие существительные рассматриваются как формы множественного числа и согласуются с глаголом во множественном числе. Например:

<i>His <u>phonetics</u> are excellent.</i>	- Его произношение великолепно.
<i>The only <u>politics</u> I understand are honest politics.</i>	- Единственная политика, которую я понимаю, - это честная политика.

Собирательные существительные, обозначающие группу людей или животных: *family - семья*, *group - группа*, *audience - аудитория, публика*, *army - армия*, *crew – экипаж*, *team - команда*, *delegation - делегация*, *party - партия, группа*, *crowd – толпа*, *herd - стадо*, *групп*, *flock - стая* и др., и обозначающие группу как единое целое в функции подлежащего, согласуются с глаголом-сказуемым в единственном числе:

*The audience **was** enormous.* - Аудитория (количество присутствующих) была огромна.

*The family **was** large.* - Семья была большая.

*The crew **is** ready for a take-off.* - Экипаж к взлету готов.

Если же такие существительные обозначают отдельных представителей, входящих в группу, то глагол-сказуемое употребляется в форме множественного числа:

*The audience **were** enjoying the concert.* - Аудитория (люди, сидящие в зале) получала удовольствие от концерта.

*My family **keep** a close eye on me.* - Моя семья (члены моей семьи) строго следит за мной.

*The crew **are** now resting.* - Экипаж (члены экипажа) сейчас отдыхает.

Собирательные существительные: *people - люди*, *police – полиция*,

cattle – *скот* - употребляются только с глаголами в форме множественного числа:

There were few people in the street.

- На улице было мало людей.

The police are looking for the murderer.

- Полиция ищет убийцу.

He found the field where the cattle were grazing.

- Он нашел поле, где пасся скот.

Все неисчисляемые существительные, обозначающие абстрактные понятия, вещества, материалы и т.п., не образуют формы множественного числа: *kindness* - *доброта*; *courage* - *смелость*; *friendship* - *дружба*; *struggle* - *борьба*; *music* - *музыка*; *time* - *время*; *success* - *успех*; *science* - *наука*; *coal* - *уголь*; *snow* – *снег* и др. Но при конкретизации и индивидуализации отвлеченных понятий, существительные, их обозначающие, приобретают иное значение и могут употребляться во множественном числе: *science* - *наука вообще* и *a science* - *отрасль науки*, *sciences* - *отрасли науки*; *success* - *успех вообще*, *a success* - *удача, удачный результат*, *successes* - *удачные результаты*.

К не образующим формы множественного числа относятся также существительные собирательные неодушевленные: *foliage* - *листва*, *leafage* - *поэт. листва*, *shrubbery* - *кустарник*, *brushwood* - *валежник, хворост*, *linen* – *белье*, *machinery* - *машины, машинное оборудование*, *furniture* - *мебель* и т.п.

Обозначая различные счетные значения, существительные могут иметь формы обоих чисел, но в сочетании с количественными числительными - только форму единственного числа: *five dozen apples* - *пять дюжинок яблок*, *three score years* - *шестьдесят лет* и пр. Если эти существительные указывают на большое число без точного количественного значения, то они принимают форму множественного числа: *dozens of people* - *десятки людей*. В таком случае они не следуют за именем числительным.

Некоторые конкретные имена существительные, используемые в качестве счетных слов, не употребляются в форме множественного числа: *stone* - *стоун, мера веса ≈ 6,36 кг (a man of 12 stone)*; *head* - *голова, используемое для подсчета скота (100 head of cattle)*. И, наконец, являясь определением к другому существительному в составе группы «числительное + существительное», существительное, следующее за числительным, употребляется только в единственном числе:

a two-year-old child

- двухлетний ребенок

a fifty-dollar cheque

- чек на 50 долларов.

1.4. Притяжательный падеж (*The Possessive Case*)

В современном английском языке имя существительное имеет только два падежа: общий падеж (*the Common Case*), не имеющий специальных окончаний, и притяжательный падеж (*the Possessive Case*), имеющий окончание 's или '. Притяжательный падеж указывает на принадлежность, обладание и соответствует в русском языке родительному падежу существи-

тельного или притяжательному прилагательному. Например: *Mother's bag* - сумочка мамы или мамина сумочка. Существительное в притяжательном падеже служит, как правило, определением к другому существительному.

В форме притяжательного падежа могут употребляться существительные одушевленные, имена собственные и некоторые неодушевленные существительные. Притяжательный падеж существительного в единственном числе образуется за счет прибавления 's к форме общего падежа. Например: *the boy's bag* - портфель мальчика, *Kate's toys* - Катины игрушки, *the donkey's hoof* - копыто осла. В зависимости от того, на какой звук оканчивается существительное, окончание притяжательного падежа произносится:

[s] – после глухого согласного	[z]- после звонкого согласного и гласного звука	[iz] - после шипящего и свистящего звука
<i>A cat's tail</i> <i>Mike's arm</i>	<i>the children's room</i> <i>the dog's ears</i> <i>the baby's cradle</i>	<i>George's pen</i> <i>the horse's leg</i> <i>Alex's key</i>

Имена собственные, оканчивающиеся на -s, -x, могут иметь в притяжательном падеже только апостроф, сохраняя произношение притяжательного падежа [iz]:

Общий падеж	Притяжательный падеж
<i>Alex</i> [æliks]	<i>Alex'</i> [æliksiz] <i>Alex's</i>
<i>Charles</i> [ˈtʃa:lz]	<i>Charles'</i> [ˈtʃa:lziz] <i>Charles's</i>
<i>Denis</i> [ˈdenis]	<i>Denis'</i> [ˈdenisiz] <i>Denis's</i>

Сохранение полной формы притяжательного падежа для имен собственных на -s, -x в единственном числе характерно для британских имен, тогда как в именах греческого, римского, староанглийского происхождения и других иностранных именах предпочтителен только апостроф, например:

<i>Socrates' ideas</i>	– идеи Сократа
<i>Tacitus' style</i>	- стиль Тацита
<i>Guy Fawkes' night</i>	- ночь Гая Фокса
<i>Cervantes's Don Quixote</i>	– «Дон Кихот» Сервантеса

Притяжательный падеж в виде 's может примыкать к целой фразе (так называемый «групповой» притяжательный):

<i>the Duke of Edinburgh's tailor</i>	- портной Графа Эдинбургского
<i>Jacob the First's policy</i>	- политика Якова I
<i>the woman next door's husband</i>	- муж женщины, живущей рядом

Притяжательный падеж существительных во множественном числе, оканчивающихся на -s/-es, образуется прибавлением одного апострофа. На произношении это не отражается:

<i>boys</i> [bɔiz]	- мальчики
<i>boys' [bɔiz] books</i>	- книги мальчиков

При отсутствии окончания *-s/-es* у существительных во множественном числе притяжательный падеж образуется при помощи *'s*, то есть, так же, как у существительных в единственном числе: *children's voices* - голоса детей.

Существительные в притяжательном падеже обычно выступают в функции определения к другому существительному. В одних случаях существительные в притяжательном падеже выражают принадлежность в широком смысле слова, например:

<i>children's toys</i>	- игрушки (чьи?) детей
<i>parents' consent</i>	- согласие (чье?) родителей
<i>the girl's story</i>	- рассказ (чей?) девочки

Отношения принадлежности могут быть выражены и с помощью оборота с предлогом *of* (так называемая *of-phrase – of-фраза*) со всеми существительными, кроме имен собственных:

<i>the father of the boys</i>	- отец мальчиков
<i>the explanation of the teacher</i>	- объяснение учителя
<i>the windows of the house</i>	- окна дома
<i>the handle of the door</i>	- ручка двери

Однако необходимо помнить, что *of-phrase* предпочтительнее для неодушевленных существительных, в то время как притяжательный падеж существительных одушевленных, особенно обозначающих людей, обычно образуется при помощи *'s*.

В других случаях существительное в притяжательном падеже служит описанию предмета:

<i>sheep's eyes</i>	- глаза, как у овцы
<i>cow's milk</i>	- коровье (не козье) молоко
<i>soldier's uniform</i>	- солдатская форма (которую носят солдаты)
<i>girls' school</i>	- школа для девочек

Кроме одушевленных существительных, форму притяжательного падежа могут принимать также существительные:

- выражающие время и расстояние:

<i>an hour's trip</i>	- часовая поездка
<i>a year's absence</i>	- годовое отсутствие
<i>today's lesson</i>	- сегодняшний урок
<i>a mile's distance</i>	- расстояние в одну милю

- названия стран, городов, месяцев, времен года:

<i>Russia's population</i>	- население России
<i>London's banks</i>	- банки Лондона
<i>September's earliest frosts</i>	- самые ранние морозы сентября
<i>summer's rains</i>	- летние дожди

- другие географические названия и понятия:

- | | |
|-----------------------------|---------------------|
| <i>Europe's future</i> | - будущее Европы |
| <i>the island's outline</i> | - очертания острова |
- существительные *ship, world, country, city, nature, earth, sun, moon, water, ocean* и некоторые другие:

<i>the city's council</i>	- городской совет
<i>the ship's crew</i>	- экипаж судна
<i>the Earth's resources</i>	- ресурсы Земли
 - существительные, обозначающие движущиеся механизмы, детали машин в технической литературе:

<i>piston's motion</i>	- движение поршня
<i>the plane's propellers</i>	- пропеллеры самолета
 - существительные, имеющие непосредственное отношение к человеческой деятельности:

<i>the report's conclusions</i>	- выводы доклада
<i>the university's president</i>	- президент университета
<i>the book's author</i>	- автор книги
 - существительные в застывших фразеологических сочетаниях:

<i>a pin's head</i>	- булавочная головка
<i>out of harm's way</i>	- от греха подальше
<i>at one's finger's end</i>	- на кончике пальцев

Помимо притяжательного падежа и **of**-фразы, значение принадлежности может передаваться и существительным в общем падеже, употребляемым в функции определения. Наиболее распространенным этот способ является для неодушевленных существительных:

- | | |
|------------------------|---------------------|
| <i>a kitchen table</i> | - кухонный стол |
| <i>a school bag</i> | - школьный портфель |

Если же речь идет о животных, структура «существительное + существительное» употребляется в тех случаях, когда описывается какой-либо продукт переработки убитого животного, например:

- | | |
|---------------------|----------------|
| <i>chicken soup</i> | - куриный суп |
| <i>calf skin</i> | - телячья кожа |

Когда речь идет о продуктах животноводства, получаемых от живых животных, употребляется притяжательный падеж:

- | | |
|---------------------|------------------|
| <i>cow's milk</i> | - коровье молоко |
| <i>sheep's wool</i> | - овечья шерсть |
| <i>a hen's egg</i> | - куриное яйцо |

Когда мы говорим о частях тела животных, притяжательный падеж употребляется независимо от того, живое это животное или нет:

- | | |
|------------------------|-----------------|
| <i>a sheep's heart</i> | - овечье сердце |
| <i>a cow's horn</i> | - коровий рог |

Иногда существительное в притяжательном падеже может употребляться без определяемого слова. Это происходит, когда:

- определяемое слово опускается во избежание повтора:

My room is bigger than Pete's - Моя комната больше комнаты
= *than Pete's room.* Пети.

- определяемое слово обозначает школу, больницу, церковь, собор, учреждение, магазин или дом, где живут родственники или знакомые (так называемый «независимый» притяжательный падеж): *St. John's* - колледж Св. Джона; *St. Paul's* - собор Св. Павла; *Woodworth's* - сеть магазинов Вудворт; *the baker's* - булочная; *at my sister's* - у моей сестры; *at Timothy's* - у Тимоти.

Существительное в притяжательном падеже иногда может употребляться с **of**-фразой (так называемый «двойной» родительный падеж): *He is an old friend of my father's.* - Он один из старых друзей моего отца.

Другие значения русских падежей в английском языке передаются сочетанием существительного с предлогами, т.е. аналитически: **to** the boy - мальчику; **by** the boy - мальчиком; **about** the boy - о мальчике; **in** power - у власти; **with** a pen - ручкой и т.д.

1.5. Род (*The Gender*)

Род как грамматическая категория в современном английском языке не вызывает, как правило, особых трудностей. Обычно существительные, обозначающие людей, относятся к мужскому или женскому роду по смыслу и заменяются местоимениями *he* - он или *she* - она. Неодушевленные существительные и названия животных, птиц и пр. заменяются местоимением *it*, которое переводится на русский язык *он, она, оно* в зависимости от грамматического рода соответствующего существительного в русском языке. Например:

<i>My father is a doctor.</i>	<i>He is a doctor.</i>
Мой отец - врач.	Он врач.
<i>My sister is a student.</i>	<i>She is a student.</i>
Моя сестра - студентка.	Она студентка.
<i>The pupil is in the room.</i>	<i>He/she is in the room.</i>
Ученик/ученица в комнате.	Он/она в комнате.
<i>The milk is hot.</i>	<i>It is hot.</i>
Молоко горячее.	Оно горячее.
<i>The bag is on the floor.</i>	<i>It is on the floor.</i>
Портфель на полу.	Он на полу.
<i>The cat is on the table.</i>	<i>It is on the table.</i>
Кошка на столе.	Она на столе.

(Подробнее об употреблении местоимений. пункт 3.2.)

Когда хотят уточнить, о человеке или животном какого пола идет речь, к нейтральному существительному прибавляют слова *boy, girl, man, woman, maid, male, female* (о людях) и *he, she, Tom, tabby* (о животных): *boy-friend* - приятель; *girl-friend* - подруга; *man-servant* - слуга; *maid-servant* - служанка; *male-reader* - читатель; *female-reader* - читательница;

he-wolf - волк; *she-wolf* - волчица; *Tom-cat* - кот; *tabby-cat* – кошка.

Man как первый элемент сложного имени существительного всегда обозначает лицо мужского пола. Как последний элемент, *man* может обозначать лицо как мужского, так и женского пола. Например: *She was chairman of the club.* - Она была председателем клуба. Однако существует тенденция к употреблению безличного *chairperson* вместо *chairman*, *chairwoman*.

Некоторые существительные, обозначающие существа женского пола, образуются от существительных мужского рода при помощи суффикса -*ess*: *actor* – *actress* - актер – актриса; *host* – *hostess* - хозяин – хозяйка; *lion* – *lioness* - лев – львица; *poet* – *poetess*- поэт-поэтеcса; *steward* – *stewardess* - стюард – стюардесса; *tiger* – *tigress* - тигр – тигрица.

1.6. Функции существительного в предложении

В предложении имя существительное может выполнять следующие функции:

Подлежащее	<i>Life was slower in the 19th century.</i>	В 19 веке <u>жизнь</u> была более размеренной.
Дополнение (прямое, косвенное, предложное).	<i>You did such splendid <u>work</u>.</i> <i>They gave their <u>son</u> good <u>advice</u>....</i>	Вы выполнили такую великолепную <u>работу</u> ... Они дали <u>сыну</u> хороший <u>совет</u> .
Предикатив	<i>My son is a <u>teacher</u>.</i>	Мой сын – <u>учитель</u> .
Обстоятельство	<i>He found the car <u>without difficulty</u>...</i> <i>She lives <u>in the country</u>.</i>	Он нашел машину <u>без труда</u> . Она живет <u>за городом</u> .
Приложение	<i>His mother, a <u>doctor</u>, was a popular figure in the town.</i>	Его мать, <u>врач</u> , была известной личностью в городе.

2. АРТИКЛЬ (THE ARTICLE)

2.1. Общие сведения

Артикль служит определителем существительного, передает значение определенности/неопределенности существительного и собственного вещественного значения не имеет. В английском языке есть два артикля: неопределенный (*the Indefinite Article*) и определенный (*the Definite Article*).

Неопределенный артикль имеет две формы: 1) **an**, стоящую перед существительным, начинающимся с гласного звука: *an apple, an uncle, an hour* (согласная **h** в этом слове не произносится); 2) **a**, стоящую перед существительным, начинающимся с согласного звука: *a tree, a pen*.

Неопределенный артикль происходит от числительного *one* – *один*, поэтому его употребление ограничено: он свободно употребляется с исчисляемыми существительными в единственном числе, но не может, в си-

лу своего происхождения, сочетаться с исчисляемыми существительными во множественном числе или с неисчисляемыми существительными. Место неопределенного артикля остается в таком случае пустым. Такое отсутствие артикля обычно называется нулевым артиклем, который по своему функциональному назначению равен неопределенному артиклю. Сравните:

He gave me a flower/flowers. - Он дал мне цветок/цветы.
I saw admiration in her eyes. - Я увидел восхищение в ее глазах.

Определенный артикль произошел от древнеанглийского указательного местоимения *se – that* и может употребляться с самыми различными существительными без ограничения, сохраняя в некоторых случаях свое указательное значение. Например:

This is the sort of thing I like. - Это то, что я люблю.

Определенный артикль перед словами, начинающимися с согласного звука, произносится как [ðð]: *the book* [ðð`buk], а перед словами, начинающимися с гласного звука – как [ði]: *the author* [ði`ɔ:θð], *the hour* [ði`auð].

Артикли относятся непосредственно к существительному, но если к нему есть определение, то артикли ставятся перед всеми определениями. Например: **a wild dirty black cat** - дикая грязная черная кошка; **the long busy street** - длинная оживленная улица

Таким образом, возможны следующие варианты употребления артиклей с исчисляемыми/неисчисляемыми существительными:

Категория существительного	A (an)	The	Нулевой
Единственное число исчисляемых существительных	<i>A cat</i>	<i>The cat</i>	
Множественное число исчисляемых существительных	-	<i>The cats</i>	<i>Cats</i>
Неисчисляемые существительные	-	<i>The water</i>	<i>Water</i>

2.2. Неопределенный артикль (*The Indefinite Article*)

2.2.1. Классифицирующее значение

Общее значение неопределенного артикля - это указание на принадлежность предмета к какому-либо классу предметов. Так, например, *a pencil* значит «какой-то, один из многих, любой карандаш». В этом значении неопределенный артикль используется в общих утверждениях, когда мы называем какой-либо предмет, лицо, явление, понятие. Например: *This is a flower.* - Это цветок (этот предмет относится к категории цветов). *He is a teacher.* - Он учитель (этот человек по профессии учитель).

2.2.2. Обобщающее значение

Существительное с неопределенным артиклем в этом значении выражает в единичном понятии общее. При этом существительное принимает оттенок, соответствующий русскому слову «всякий, любой». Например: -

A baseball is round. - Бейсбольный мяч круглый (характеристика всех бейсбольных мячей). – *A cow gives milk.* - Корова дает молоко (всякая корова).

2.2.3. Числовое значение

Неопределенный артикль может употребляться в значении «один»: *An apple a day keeps the doctor away.* - Ешь по (одному) яблоку в день - и обойдешься без врача. Неисчисляемые существительные (абстрактные и вещественные), употребленные с неопределенным артиклем в числовом значении, становятся исчисляемыми, конкретными:

Неисчисл. сущ.	Исчисл. сущ.	Пример
<i>Tea</i> – чай	<i>A tea</i> – порция, чашка чая	<i>I ordered a tea.</i> Я заказал чашку чая.
<i>Thought</i> - мышление	<i>A thought</i> - мысль, идея	<i>A thought struck him.</i> Его внезапно осенила мысль.
<i>iron</i> - железо	<i>an iron</i> – утюг	<i>Do you need an iron?</i> Тебе нужен утюг?

2.3. Особые случаи употребления неопределенного артикля

Неопределенный артикль обычно употребляется:

- с исчисляемыми существительными в единственном числе после оборота *there is*:
There is a cup on the table. - На столе чашка.
There was a knock at the door. - Раздался стук в дверь.
- с конкретными существительными в восклицательных предложениях после слов *what, such, rather, quite, as*:
What a day! - Какой/Что за день!
It's rather a long way from here! - Это весьма далеко отсюда!
- после слова *many* в значении «не мало, много»:
For many a day it was raining hard. - Много-много дней шел сильный дождь.
- с существительным, которому предшествует слово *half*:
I'll be back in half an hour. - Я вернусь через полчаса.
- в составе устойчивых словосочетаний: *a lot of* - уйма, много; *a great deal of* - много; *as a rule* - как правило, обычно; *at a loss* - в затруднении (недоумении); *for a while* - на время; *in a hurry* - второпях; *to have a good time* - хорошо провести время; *it's a pity* - жаль; *to do somebody a pleasure* - доставлять кому-либо удовольствие; *it's a shame* - жаль; *what a shame* - какая досада, жаль и т.п.

2.4. Определенный артикль (*The Definite Article*)

Существительное, употребленное с определенным артиклем, обозначает определенный, конкретный предмет. При этом говорящий и слушающий знают, о каком именно объекте, предмете идет речь, потому что:

- собеседники видят этот предмет и один из них каким-то образом на него указывает. Например:

Put the milk into the fridge. - Поставь молоко в холодильник.

(Мать - сыну, передавая бутылку молока)

2) этот объект уже известен им из их предыдущего опыта. Например:

How did you like the play? - Как вам понравилась пьеса?

(о пьесе, просмотренной ранее)

3) говорящий уже упоминал этот объект в своей речи. Например:

Once I saw an old man in the street. - Однажды я увидел старика на улице. The old man was carrying a basket full of snakes. (Этот) старик нес корзину, полную змей.

4) говорящий сам поясняет, о каком именно предмете/объекте идет речь. Например:

This is the house that Jack built. - Вот дом, который построил Джек.

Those are the girls who live next door. - Это те девочки, что живут по соседству.

Обычно такие поясняющие слова стоят после существительного. Однако они могут стоять и перед существительным, если они выражены:

- порядковым числительным – January is the first month of the year;
- превосходной степенью прилагательного - Pushkin was the best poet of his time;
- словами *main* - главный; *principal* - главный, основной, ведущий; *central* - центральный; *present* - настоящий; *same* - тот же; *wrong* - не тот, неправильный; *right* - тот, правильный; *very* - именно тот; *only* - единственный; *next, following* - следующий; предшествующий; *last* - последний; *former* - бывший, упомянутый первым; *latter* - последний из упомянутых; *other* - другой, второй из двух и др. Но слова *next* и *last* могут иметь значение «будущий» и «прошлый». В этом случае артикль не употребляется. Например: They studied at the same school. The dentist pulled out the wrong tooth. Are we on the right road? That's the very book I'm looking for. He was the only child in the family. He was the next man to come. I'll tell you the following things. The previous lecture was very important. It was the last chance to leave. The former USSR was the largest country in the world. I'd hire neither Bill nor Jack: the former is stupid, the latter is ugly. He had two brothers: one was a sailor, the other was a tailor. Но: They came here last year and will come again next year.

5) этот объект единственный в своем роде: *the Moon, the Sun, the Earth, the Kremlin, the White House* и т.п.;

6) собеседники логически включают этот объект в число известных:

Can I see the director? - Могу я видеть директора?

(Посетитель, ранее не бывавший в этом учреждении, - к секретарю).

В тех случаях, когда существительное, обозначающее лицо или предмет, обобщает весь класс подобных объектов, употребляется определенный артикль. В этом значении существительное употребляется в единственном числе:

Определенный артикль употребляется:

- а) с существительными, обозначающими социальные классы в целом: *the common people* - простой народ; *the peasants* - крестьяне; *the workers* - рабочие; *the bourgeoisie* - буржуазия; *the aristocracy* - аристократия и др.;
- б) с субстантивированными прилагательными и причастиями в обобщающем значении: *the poor* - бедные; *the rich* - богатые; *the strong* - сильные; *the wounded* - раненые; *the learned* – ученые и т.п.

2.5. Употребление определенного артикля с именами собственными

Как правило, имена собственные в английском языке употребляются без артикля.

К именам собственным, употребляемым с артиклем, относятся:

- 1) названия стран света, географические названия: *the North /the South Pole* - Северный/Южный полюс; *the Arctic* - Арктика; *the Antarctic* - Антарктика; *the North/ South* - юг/север (не путать с омонимичными наречиями *south/ north* - на юг/ на север;
- 2) названия океанов, морей, рек, каналов, проливов, озер и т.п.: *the Pacific (Ocean), the Atlantic (Ocean), the Indian Ocean; the Baltic (Sea), the Black Sea; the (river) Volga; the Panama Canal; the English Channel; the Bering Strait; the Baikal, the Ontario* (Но: *Lake Baikal, Lake Ontario*);
- 3) названия заливов, если в их составе есть **of-фраза**: *the Bay of Bengal* - Бенгальский залив, но чаще без артикля: *Hudson Bay, Baffin Bay*;
- 4) названия горных цепей и групп островов: *the Alps, the Urals, the Rocky Mountains (=the Rockies); the Bermudas, the Canary Islands*. Названия отдельных горных вершин и островов обычно артикля не имеют: *Everest, Elbrus; Cuba, Cyprus, Corsica*. Артикль используется, когда в названии он есть в родном европейском языке: *the Matterhorn, the Maije*. Но: *Mont Blank*;
- 5) названия пустынь: *the Sahara, the Gobi, the Karakum*;
- 6) названия полуостровов, если в названии упоминается не только имя собственное: *the Balkan Peninsula, the Kola Peninsula*. Но: *Indo-China, Labrador*;
- 7) названия стран, которые содержат имя нарицательное: *the People's Republic of China, the United Arab Emirates, the USA, the ex-USSR*. Артикль, как правило, опускается на географических картах, табличках, ярлыках и т.п.;
- 8) названия некоторых других стран, местностей и регионов, а также в названии города Гаага: *the Netherlands, the Argentine, the Congo, the Crimea, the Ruhr, the Midwest; the Hague/* Но: *Argentine, Ukraine* и т.п.;
- 9) названия кораблей: *the Sedov, the Queen Mary, the Titanic*;
- 10) названия газет: *the Times, the Guardian*. Но: *Izvestia, Pravda*;
- 11) названия кинотеатров и театров: *the Odeon (Cinema), the Globe (Theatre)*;

- 12) названия гостиниц: *the Savoy (Hotel), the Ambassador Hotel*;
- 13) названия отдельных парков, улиц и площадей, если эти названия являются иностранными: *the Botanical Gardens, the High/ Main street, the Strand, the Tiergarten*;
- 14) названия музеев, галерей, концертных залов, клубов: *the British Museum, the Tate (Gallery); the Festival Hall; the Rotary Club*;
- 15) названия отдельных зданий: *the Old Bailey, the Tower, the Royal Exchange*. Но: *Scotland Yard, Westminster Abbey*;
- 16) названия территорий, включающих нарицательные существительные: *the Lake District, the Yorkshire Forests, the Tomsk Region*;
- 17) названия государственных институтов, организаций и политических партий: *the Supreme Soviet, the Duma; the Liberal Party, the Church; the City Council*. Но: *Parliament*;
- 18) названия языков, если за ними следует слово *language*: *the English language, the Italian language*;
- 19) географические названия, употребляемые, как правило, без артикля, если у этого названия имеется лимитирующее определение: *In his novels Walter Scott described the England of Middle Ages*;
- 20) фамилии в форме множественного числа, называющие всю семью в целом: *the Forsytes* - Форсайты; *the Petrovs* - Петровы. Иногда существительное, обозначающее имя человека, может употребляться с определенным или неопределенным артиклем. В таких случаях определенный артикль подчеркивает исключительность данной личности и соответствует русскому «тот самый», «знаменитый». Неопределенный артикль, стоящий перед именем, несет противоположное значение: «какой-то», «некий». Например: *Is he **the** [ði:] Mr Johnson? – No, he is **a** [ei] Mr Johnson*;
- 21) следующие слова, входящие в состав географических названий, употребляются с определенным артиклем и в их нарицательном значении: *the country* - сельская местность; *the sea* - море; *the seaside* - берег моря; *the mountains* - горы. Например: *I'm going to the country for the week-end. I love the mountains, but I hate the sea*.
- 22) названия национальностей при обозначении нации в целом: *the French* - французы; *the Russians* - русские; *the British* - британцы.

Определенный артикль входит в ряд устойчивых словосочетаний:

<i>by the way, by the by</i>	между прочим
<i>out of the question</i>	не может быть и речи
<i>on the one hand... on the other hand</i>	с одной стороны... с другой стороны
<i>in the singular</i>	в единственном числе
<i>in the plural</i>	во множественном числе
<i>tell the truth</i>	говорить правду
<i>the other day</i>	на днях, недавно
<i>play the piano (the guitar and so on)</i>	играть на рояле (гитаре и т.п.)

<i>What's the time?</i>	Который час?
<i>tell the time</i>	показывать (определять по часам) время
<i>the sooner... the better</i>	чем скорее... тем лучше
<i>in the morning (afternoon, evening)</i>	утром (днем, вечером)

2.6. Отсутствие артикля

В современном английском языке артикль отсутствует перед существительными в случаях:

- 1) перед исчисляемыми существительными во множественном числе, если те же существительные в единственном числе были употреблены с неопределенным артиклем:

We are students. - Мы – студенты.

Horses are domestic animals. - Лошади - домашние животные.

Исчисляемые существительные, употребляющиеся в единственном числе с неопределенным артиклем в классифицирующем значении или с определенным артиклем в обобщающем значении, во множественном числе артикля не имеют:

A dog barks. - *Dogs bark.*

The monkey lives in Africa. - *Monkeys live in Africa.*

Если важно подчеркнуть количество исчисляемых существительных во множественном числе, перед ними ставится количественное числительное или неопределенное местоимение *some, any, several*: *I've got two cars. There are several apples on the plate.*

- 2) артикль отсутствует перед неисчисляемыми именами существительными (абстрактные понятия и названия веществ), употребленными в общем значении:

Cats like milk. - Кошки любят молоко.

The sweater is made of wool. - Свитер сделан из шерсти.

Если важно указать на некоторое количество вещественных неисчисляемых существительных, обычно употребляют неопределенные местоимения *some, any*: *There's some milk in the fridge. Is there any meat left?*

- 3) Артикль не употребляется перед именами существительными собственными, так как имя собственное достаточно конкретно и не требует дальнейших уточнений: *Peter is my best friend. Here Smirnov comes. Moscow is the capital of Russia. Europe and Asia make up one continent.*

Кроме фамилий, имен, названий городов, стран, мы обычно употребляем без артикля названия континентов: *Africa*, графств: *Berkshire*, штатов: *Texas*, улиц: *Regent Street*, площадей: *Red Square*, парков: *Hyde Park*, озер: *Lake Windermere*, а также ряд выражений, которые относятся к главным городским постройкам: *Oxford University* (но: *the University of Oxford*), *Cambridge Polytechnic*, *Westminster Abbey*, *Salisbury Cathedral*, *Bognor Town Hall*, *Wigan Police Station*, *Birmingham Airport* и т.п.;

- 4) артикль не употребляется перед существительными, обозначающими титулы, звания и форму обращения, если за ними следует имя собственное: *Admiral Nelson, Dr Livingston, Mr. Smith, Duke Wellington, Your Majesty, Professor Brown*. Или: *Good morning, sweet child. How's life, old chap? I'd come back later, Father John*.
- 5) артикль не употребляется перед существительными, обозначающими названия времен года, месяцев, дней и приемов пищи: *Summer is my favourite season. On Friday; in October; to have breakfast (lunch, dinner, etc.)* Когда имеется в виду определенная дата, период или прием пищи, употребляется определенный артикль: *in the fall (in the autumn, in the October) of 1991*. То же касается и слова *weather*: *I like fine weather. What's the weather like?*
- 6) артикль отсутствует перед существительными, употребляющимися парами и соединенными предлогами типа *from... to/ till*: *from Liverpool to Manchester; from early morning till late at night*;
- 7) артикль обычно отсутствует в заголовках газетных, журнальных статей: *Man Killed On Mountain*; объявлений, плакатов: *Super Cinema Ritz Hotel*; а также в текстах товарных ярлыков, инструкций: *Replace bulb for blinker. Release cover*; телеграмм: *WIFE ILL MUST CANCEL HOLIDAY*; словарных гнездах (*palm* - ладонь); памятках: *Take car to garage. Buy buttons*; визитных карточках: *J. Smith, Personnel Manager*; конспектах: *In 17th century balance of power 'tween King and nobles changed*. Кроме того – перед сокращениями: *BA = Bachelor of Arts; MP = Member of Parliament* и словами-акронимами, обозначающими названия организаций, когда все заглавные буквы, составляющие слово, читаются как единое слово: *NATO* [ˈneɪtəv], *UNO* [ˈjuːnəv], *UNESCO* [juˈneskəv]. В тех случаях, когда каждая заглавная буква, составляющая сокращение, читается по отдельности, перед словом-сокращением ставится определенный артикль: *the UN* [ðiˈjuːˈen], *the BBC* [ðəˈbiːˈbiːˈsiː];
- 8) артикль не употребляется в составе устойчивых словосочетаний (идиоматических выражений), в которых существительное не имеет предметного значения, т.е. не обозначает отдельный, конкретный предмет, а служит для названия действия, процесса, состояния. Аналогичные словосочетания, употребленные с артиклем, будут иметь несколько другое значение, как это показано в таблице:

без артикля	с артиклем
а) общественные учреждения и т.п.	
<i>be in bed</i> - находиться в постели	<i>lie on the bed</i> – лежать на кровати
<i>go to bed</i> – ложиться спать	<i>go to the bed</i> – подойти к кровати
<i>go to church</i> – посещать церковь	<i>go towards the church</i> – идти по направлению к церкви
<i>be in prison</i> – отбывать срок заключения	<i>go past the prison</i> – проходить мимо тюрьмы

<i>be in hospital</i> – лежать в больнице	<i>be in the hospital</i> – находиться в здании больницы
<i>go to school</i> – учиться в школе	<i>go to the school</i> – подойти к зданию школы
<i>be at college</i> – учиться в колледже	<i>be in the college</i> – находиться в здании колледжа
<i>go home, be at home</i> – идти домой, быть дома	<i>A university is the home of learning</i> – Университет – родина знаний.
<i>be in town, leave town</i> – находиться в городе, выехать из города	<i>approach the town</i> – приближаться к городу
б) средства передвижения (с предлогом <i>by</i>):	
<i>Travel, leave, go, get, come:</i> <i>By bicycle</i> – на велосипеде	<i>Ride on the bicycle</i> – ехать на велосипеде (конкретном)
<i>By bus</i> – на автобусе	<i>Sit in the bus</i> – сидеть в автобусе
<i>By car</i> – на машине	<i>Sleep in the car</i> – спать в машине
<i>By ship</i> – на судне	<i>Disembark from the ship</i> – сойти с судна
<i>By train</i> – поездом	<i>Catch the train</i> – сесть на поезд
<i>By plane</i> – самолетом	<i>Board the plane</i> – сесть на самолет
<i>On foot</i> – пешком	<i>Hurt the foot</i> – ушибить ногу
в) время суток (дня и ночи)	
<i>At dawn</i> – на заре	<i>During the day</i> – в течение (этого) дня
<i>At daybreak</i> – на заре	
<i>At sunrise</i> – на рассвете	
<i>At noon</i> – в полдень	<i>In the afternoon</i> – во второй половине дня
<i>At sunset</i> – на закате	<i>Admire the sunset</i> – восхищаться (этим) закатом
<i>At midnight</i> – в полночь	<i>Invisible in the dusk</i> – невидимый в сумерках
<i>At dusk</i> – в сумерки	
<i>At twilight</i> – в сумерки	
<i>At night</i> – ночью, <i>by night</i> – к ночи	<i>Wake up in the night</i> – проснуться ночью
г) прием пищи:	
<i>Have, stay for/ before, at, after:</i> <i>breakfast</i> – завтрак	
<i>Lunch</i> – ленч	<i>At the lunch for the chairman</i> - На завтраке в честь председателя
<i>Tea</i> – чай (особенно <i>Br.English</i>)	<i>Have you made (the) tea?</i> – Ты приготовила чай?

<i>Dinner</i> – обед	<i>She was preparing (the) dinner.</i> – Она готовила обед.
<i>Supper</i> – ужин	<i>The supper was cold.</i> – Ужин был холодным.
<i>Dinner will be served at 6 o'clock.</i> – Обед будет подан в 6 часов.	<i>The dinner was well cooked.</i> – Обед был хорошо приготовлен.
<i>At table</i> – за столом (во время приема пищи)	<i>Read sitting at the table</i> – читать сидя за столом
д) парные фразы:	
<i>They walked arm in arm/ hand in hand.</i> - Они шли под руку/ рука в руке.	<i>He took her by the arm.</i> -Он взял ее за руку.
<i>They are husband and wife.</i> - Они муж и жена.	<i>She is the wife of a famous artist.</i> - Она жена известного художника.
<i>We met face to face</i> - Мы столкнулись лицом к лицу.	<i>I punched him right in the face.</i> - Я врезал ему прямо по лицу.

К другим устойчивым словосочетаниям, употребляемым без артикля, относятся следующие:

<i>At first</i>	Сначала	<i>By heart</i>	Наизусть
<i>At first sight</i>	С первого взгляда	<i>By name</i>	По имени
<i>At peace/ war</i>	В состоянии мира/ войны	<i>By mistake</i>	По ошибке
<i>By chance</i>	Случайно	<i>By means of</i>	посредством
<i>On time</i>	Вовремя (к началу)	<i>In time</i>	Вовремя (до начала)

3. МЕСТОИМЕНИЕ (THE PRONOUN)

3.1. Общие сведения

Местоимение - часть речи, которая указывает на лица, предметы, их признаки, количеств, но не называет их. Местоимение обычно употребляется в предложении вместо имени существительного или имени прилагательного, иногда - вместо наречия или числительного. Например:

Lisa learns chemistry. She likes it.

Лиза учит химию. Ей нравится она.

Местоимение *she* указывает на лицо, названное именем собственным *Lisa*, а местоимение *it* - на предмет, выраженный существительным *chemistry*.

The day was dull. Such days make me sleepy.

День был серым. Такие дни нагоняют на меня сон.

Местоимение *such* указывает на признак, выраженный прилагательным *dull*.

I have some English books. - У меня есть несколько английских книг. Местоимение *some* указывает на какое-то количество предметов, точно его не называя.

По своему значению и грамматическим признакам местоимения делятся на 9 разрядов:

- личные местоимения;
- притяжательные местоимения;
- возвратно-усилительные местоимения;
- указательные местоимения;
- вопросительно-относительные местоимения;
- неопределенные местоимения;
- отрицательные местоимения;
- обобщающие местоимения;
- возвратные местоимения.

Первые три разряда наиболее тесно связаны между собой лексически и грамматически, различаясь по лицам, числу и роду в 3-ем лице единственного числа и изменяясь по падежам, как показано в следующей таблице:

лицо	число	Личные		Возвратно-усилительные (себя, сам)	Притяжательные	
		Именит. падеж	Косвен. падеж		Относительная форма	Абсолютная форма
1	Един.	<i>I</i> – я	<i>Me</i> -мне	<i>Myself</i>	<i>My</i> – мой -	<i>mine</i>
	Множ.	<i>We</i> - мы	<i>Us</i> -нас	<i>Ourselves</i>	<i>Our</i> - наш -	<i>ours</i>
2	Един.	<i>You</i> - ты	<i>You</i> -тебе	<i>Yourself</i>	<i>Your</i> - твой -	<i>yours</i>
	Множ.	<i>You</i> - вы	<i>You</i> -вам	<i>Yourselves</i>	<i>Your</i> - ваш -	<i>yours</i>
3	Ед.	М. р.	<i>He</i> – он	<i>Him</i> -ему	<i>Himself</i>	<i>His</i> - его - <i>his</i>
		Ж. р.	<i>She</i> - она	<i>Her</i> - ей	<i>Herself</i>	<i>Her</i> - ее - <i>hers</i>
		Нейтр.	<i>It</i> – он, она, оно	<i>It</i> - ему, ей, ее	<i>Itself</i>	<i>Its</i> – его, ее - <i>its</i>
	Множ.		<i>They</i> -они	<i>Them</i> -им	<i>themselves</i>	<i>Their</i> - их - <i>theirs</i>

Определенная смысловая связь прослеживается между неопределенными, отрицательными и обобщающими местоимениями:

неопределенные	отрицательные	обобщающие
<i>Some, any</i> – какой-то, какой-нибудь, любой	<i>No</i> – никакой	<i>Every, each</i> – каждый, всякий <i>All</i> – все, всё
<i>One</i> – любой	<i>None</i> – ни один, никто <i>Neither</i> – ни тот, ни другой	<i>Either</i> – и тот, и другой <i>Both</i> – оба <i>Another, other</i> – другой
<i>Somebody, anybody</i> – кто-то, кто-нибудь	<i>nobody</i> – никто	<i>Everybody</i> – все, каждый, всякий
<i>Someone, anyone</i> – кто-то, кто-нибудь	<i>no one</i> – никто	<i>Everyone</i> – все, каждый, всякий
<i>Something, anything</i> – что-то, что-нибудь	<i>Nothing</i> – ничто	<i>Everything</i> – всё

Помимо указанных в таблице неопределенных местоимений, большинство грамматистов относит к этой категории также слова *много* и *мало*, поскольку, указывая на неопределенное количество, они его не называют. Другие авторы зачисляют эти слова в разряд прилагательных, поскольку они имеют степени сравнения и определяют существительные. Третьи считают их наречиями как определители глаголов.

Оставшиеся местоимения следующие:

Вопросительно-относительные	указательные	Взаимные
<i>Who</i> – кто, который	<i>This</i> – этот	<i>Each other</i> – друг друга
<i>What</i> – что, какой	<i>These</i> – эти	
<i>Which</i> – какой, который	<i>That</i> – тот	<i>One another</i> – друг друга
<i>Whose</i> – чей	<i>Those</i> – те	
<i>That</i> – что (только относительное)	<i>Such</i> – так, такой	

3.2. Личные местоимения (*Personal Pronouns*)

К личным местоимением относятся: *I, you, he, she, it, we, they*. Основное назначение личных местоимений – заменить имена существительные. Это происходит, когда из контекста или из ситуации уже понятно, о ком/чем идет речь, и более точное указание излишне.

Местоимение *I* всегда пишется с прописной буквы. Когда местоимение *I* употребляется в предложении с другими местоимениями или существительными, то ставится после них. Например:

My brother and I will help you. – Мы с братом поможем вам.

Местоимение *we* имеет два значения: оно может и включать, и исключать слушающего. Сравните:

Are we late, Mary? – Мы не опоздали, Мэри?

No, I hope we are not. – Надеюсь, что мы не опоздали.

Are we late, Mary? – Мы не опоздали, Мэри?

Yes, you are. – Да, вы опоздали.

Местоимение 2-го лица множественного числа *you* соответствует в русском языке местоимению «вы» в обращении ко многим лицам и к од-

ному лицу (вежливая форма), а также местоимению «ты» в зависимости от контекста. Например:

Can you tell me where Miss Trotwood lives? - Не можете ли вы сказать мне, где живет мисс Тротвуд?

What do you want with her, boy? - Что тебе от нее надо, мальчик?

В поэзии, в текстах религиозного содержания, в ораторской речи можно встретить архаичную форму местоимения 2-го лица единственного числа *thou* -ты, *thee* - тебя, тебе:

For a hundred summers I shall wait for thee. - Я буду ждать тебя сотни лет.

Местоимение *you* может служить подлежащим в неопределенно-личных предложениях типа:

You never know what may happen. - Никогда не знаешь, что может произойти.

В более официальном стиле аналогичное предложение звучало бы так: *One never knows what may happen.*

Личные местоимения 3-го лица единственного числа различаются по родам: ***he*** и ***she*** обозначают людей соответственно мужского и женского пола, ***it*** - все неодушевленные предметы, события, явления, ситуации, а также животных. Когда местоимение заменяет имя существительное, обозначающее человека как члена социальной группы или отдельного человека, чей пол неизвестен или в данном контексте не имеет значения, чаще употребляется *he*:

A martyr is someone who gives up his life for his beliefs. - Мученик - это человек, который жертвует своей жизнью ради убеждений.

Иногда в подобной ситуации можно встретить оба местоимения: *he* или *she*. Например:

If a pupil makes brilliant progress, he or she gets a scholarship. - Если ученик добивается выдающихся успехов, он получает стипендию.

Однако такой оборот тяжеловесен и обычно избегается.

В качестве заменителя неопределенного местоимения вместо *he* или *she* часто используется *they* в значении единственного числа:

If anyone's lost a purse they can get it from the office. - Если кто-нибудь потерял кошелек, он может зайти за ним в контору.

Когда речь идет об очень маленьком человеческом существе (*a baby, a very young child*), особенно, когда его пол неясен или не имеет значения, обычно употребляется местоимение *it*:

The baby was crying in its crib. - Дитя плакало в своей колыбели.

He или *she* могут обозначать животных, когда мы относимся к ним, как к личностям, имеющим разум и чувства. Домашних животных называют *he* или *she*, как правило, их хозяева, но не посторонние люди. Например:

Once upon a time there lived a - Давным-давно жил-был кролик

rabbit called Luke. He lived in a forest. по имени Люк. Он жил в лесу.

That fox has got away three times this year, but we'll get him again. - Этот лис удирал три раза в этом году, но мы его опять поймает.

Felicity's upset about something. - Фелисити чем-то расстроена.

She is not giving much milk these days. Она дает мало молока в последнее время.

This dog has to be destroyed – it started attacking sheep. - Эта собака должна быть уничтожена: она начала нападать на овец.

Владельцы легковых автомобилей, мотоциклов и т.п., пилоты о своих самолетах и моряки о своих кораблях часто говорят *she*, выражая, как правило, положительное отношение - нежность, заботу. Например:

How's your new car? – Terrific!- Как твоя новая машина? - Потрясающе.

She's going like a bomb. Она несется, как ракета.

Аналогичное использование местоимения посторонним человеком обычно выражает восхищение, вежливое внимание:

What a lovely ship! What's she called? - Какой красивый корабль! Как он называется?

Названия частей механизмов или передвигаемых предметов также часто заменяются местоимением *she*:

He took my watch and said, - Он взял мои часы и сказал:

"She is 4 minutes slow". «Они отстают на 4 минуты».

Let's move this bed to the corner. – Oh, she is heavy! - Давай сдвинем эту кровать в угол.

- О, да она тяжелая!

She также употребляется в отношении стран, особенно когда они воспринимаются скорее как политическое или культурное единство, а не географическое понятие. Например:

Last year France increased her exports by 10%. - В прошлом году Франция увеличила свой экспорт на 10%.

Местоимение третьего лица единственного числа *it* чрезвычайно широко употребляемо в английском языке. *It* может употребляться как:

употребление	пример	Перевод
1. заместитель существительного, обозначающего:		
а) предмет	Have you seen my pen anywhere? I'm afraid I've lost it.	Ты нигде не видел моей ручки? Боюсь, что я ее потерял.
б) понятие	He didn't believe in love. It was beyond him.	Он не верил в любовь. Она была выше его понимания.
в) явление	The hurricane was terrible. It ruined everything.	Ураган был ужасен. Он все разрушил.
в) животное	We saw the tiger. It was lying under the bush.	Мы увидели тигра. Он лежал под кустами.
2. заместитель имени собственного при иденти-	Who's that? – It's John.	Кто это? – Это Джон.

фикации личности		
3. в разделительных вопросах, где подлежащее выражено словами <i>nothing, everything, all</i>	<i>Nothing happened, did it?</i>	Ничего не случилось, правда?
4. вводное подлежащее/ дополнение в предложениях, где фактическое подлежащее/дополнение выражено инфинитивом/придаточным предложением	<i>It's difficult to remember all their names.</i> <i>He made it clear that he didn't want to speak to me.</i>	В таких случаях в русском языке эквивалент <i>it</i> отсутствует. Трудно запомнить все их имена. Он дал понять, что не хочет со мной говорить.
5. как формальное подлежащее, не имеющее своего значения, в высказываниях о погоде, времени, температуре, текущей ситуации	<i>It's ten o'clock. It rained three days. It can be very warm in September. It's awful!</i>	Десять часов. Дождь шел три дня. В сентябре бывает очень тепло. Это ужасно!

Личное местоимение 3-го лица множественного числа *they* - они заменяет существительные, обозначающие как одушевленные, так и неодушевленные предметы во множественном числе:

We have written them already. - Мы им уже написали.

They are made of pure wool. - Они сделаны из чистой шерсти.

Местоимение *they* может употребляться в неопределенно-личных предложениях, обозначая людей вообще (исключая говорящего). В таких случаях *they* на русский язык не переводится:

They speak Dutch in Holland. - В Голландии говорят на голландском.

They say she is a looker. - Говорят, она красавица.

Личные местоимения имеют два падежа: именительный (*the Nominative Case*) и косвенный, или объектный (*the Objective Case*).

Объектный падеж личных местоимений без предлогов соответствует винительному и дательному падежам в русском языке, с предлогами - косвенным падежам с предлогами и без.

Склонение личных местоимений

Имен.	Родительн.	Дательный	Винител.	Творительн.	Предложн.
<i>I</i>	<i>around me</i> вокруг меня	<i>(to) me</i> (ко) мне	<i>me</i> – меня	<i>by me</i> - мною	<i>About me</i> обо мне
<i>You</i>	<i>for you</i> для тебя, вас	<i>(to) you</i> (к) вам, тебе	<i>you</i> те- бя, вас	<i>with you</i> с тобою, вами	<i>on you</i> на тебе, вас
<i>He</i>	<i>out of him</i> из него	<i>(to) him</i> (к н)ему	<i>him</i> его	<i>by him</i> им	<i>in him</i> в нем

<i>She</i>	<i>because of her</i> из-за нее	<i>(to) her</i> (к н)ей	<i>her</i> ее	<i>over her</i> над нею	<i>about her</i> о ней
<i>it</i>	<i>from it</i> с него, нее	<i>(to) it</i> (к н)ему, ней	<i>it</i> его, ее	<i>above it</i> над ним, нею	<i>of it</i> о нем, ней
<i>we</i>	<i>from us</i> от нас	<i>(to) us</i> (к) нам	<i>us</i> нас	<i>with us</i> с нами	<i>about us</i> о нас
<i>they</i>	<i>for them</i> для них	<i>(to) them</i> (к) ним	<i>them</i> их	<i>by them</i> ими	<i>in them</i> в них

В предложении личные местоимения в именительном падеже могут быть подлежащим или именной частью сказуемого:

Подлежащее	<i>I've seen this play.</i>	Я видел эту пьесу.
Подлежащее	<i>Who's going to drive? - I am. = Me.</i>	Кто поведет машину? – Я.
Предикатив	<i>Who's there? - It's I. = It's me.</i>	Кто там ? – Это я.

При этом и во втором, и в третьем примерах в разговорной речи более употребим косвенный падеж.

Личные местоимения в косвенных падежах в предложении выполняют функции прямого или косвенного дополнения. Например:

Прямое дополнение	<i>We met them at the station.</i>	Мы встретили их на вокзале
Косвенное предложение	<i>He showed the picture to her.</i>	Он показал ей картину.

3.3. Притяжательные местоимения (*Possessive Pronouns*)

Притяжательные местоимения выражают принадлежность и отвечают на вопрос *Whose?* - чей? Притяжательные местоимения, являясь определителями существительного, не могут употребляться с артиклем или указательным местоимением. Нельзя сказать *the my house* - мой дом или *this my friend* - мой друг. Эмфатическая русская структура «этот мой друг» на английский язык переведется конструкцией *this friend of mine*.

Относительная форма притяжательных местоимений (*my, your, his, her, its, our, their*) выполняет в предложении функцию определения и употребляется в сочетании с определяемым словом, обычно существительным:

Here's your hat. - Вот ваша шляпа.

В английском языке нет особого притяжательного местоимения «свой». Русское «свой» переводится на английский язык соответствующим притяжательным местоимением, например:

I brought my dictionary. - Я принес свой словарь.

We brought our dictionaries. - Мы принесли свои словари.

Английские притяжательные местоимения не переводятся на русский язык, когда они сочетаются с существительными, обозначающими части тела или личные вещи обладателя:

There stood a man at the door with his hat in his hand. - В дверях стоял какой-то человек, держа в руке шляпу.

Вместо притяжательного местоимения, относящегося к части тела, употребляется определенный артикль в следующих случаях:

а) в предложных фразах, относящихся к дополнению:

The little girl took me by the hand. - Маленькая девочка взяла меня за руку.

б) в предложных фразах, относящихся к подлежащему, в страдательных конструкциях:

He was shot in the leg during the war. - Его ранило в ногу во время войны.

в) в предложных фразах, относящихся к подлежащему, если речь идет об ударе, боли и т.п. Сравните:

She had a pain in the shoulder. - Она чувствовала боль в плече.

She had a bird on her shoulder. - У нее на плече сидела птица.

Абсолютная форма притяжательных местоимений употребляется самостоятельно, т.е. без последующего существительного, и выступает в предложении в функции подлежащего, именной части сказуемого или дополнения. Например:

Подлежащее	<i>Can I borrow your pen? Yours works better than mine does.</i>	Могу я одолжить вашу ручку? Ваша пишет лучше, чем моя.
Предикатив	<i>These books are ours.</i>	Эти книги наши.
Дополнение	<i>Philip wanted a screwdriver, so I let him take yours.</i>	Филиппу был нужен штопор, поэтому я разрешил ему взять ваш на время.

Абсолютной формы притяжательного местоимения *it* не существует.

3.4. Возвратно-усилительные местоимения (*Reflexive Pronouns*)

Возвратные местоимения в английском языке различаются по лицам, родам и числам, в отличие от местоимения «себя» в русском языке

Пример	лицо	число	род	Перевод
<i>I asked myself.</i>	1	един	-	Я спросил себя.
<i>He asked himself.</i>	3	Един	М	Он спросил себя.
<i>She asked herself.</i>	3	Един	Ж	Она спросила себя.
<i>We asked ourselves.</i>	1	Множ	-	Мы спросили себя.
<i>You asked yourselves.</i>	2	Множ	-	Вы спросили себя.
<i>You asked yourself.</i>	2	Един	-	Ты спросил себя.
<i>They asked themselves.</i>	3	Множ	-	Они спросили себя.
<i>It controls itself.</i>	3	Един	Ср.	Оно (устройство) контролирует себя.

Возвратное местоимение *себя* после некоторых русских глаголов на английский язык не переводится:

He feels well. - Он чувствует себя хорошо.

He behaved like a child. - Он вел себя как ребенок.

Но: *Behave yourself!* - Веди себя хорошо!

He is not feeling himself. - Он не в своей тарелке.

Английские возвратные местоимения часто соответствуют окончанию **-ся/-сь** русских возвратных глаголов (сокращенное «себя»): защи-

щаться, оказаться, развлекаться, веселиться. Например:

The soldiers tried to defend themselves. - Солдаты пытались защищаться.

She found herself in hospital. - Она оказалась в больнице.

We enjoyed ourselves greatly. - Мы здорово повеселились.

Если действие, выраженное возвратным глаголом, относится к тем действиям, которые человек обычно совершает сам, возвратное местоимение часто опускается. К таким глаголам относятся: *to wash* - умыться; *to shave* - бриться; *to dress* - одеваться и т.п. Возможны три варианта употребления таких глаголов: *I wash – I get washed – I wash myself* (расположены в порядке убывания частотности употребления). Но мы скажем, что *The child is learning to dress himself*, потому что маленьких детей часто одевают родители.

Неопределенное местоимение *one* имеет свое собственное возвратное местоимение *oneself*:

One mustn't fool oneself. - Не нужно себя обманывать.

С остальными неопределенными местоимениями употребляются возвратные местоимения *himself* или *themselves*:

No one must fool himself. - Никто не должен себя обманывать.

Everyone should decide it themselves. - Каждый должен решить это сам.

После предлогов вместо возвратных местоимений могут употребляться личные, когда абсолютно очевидно, о ком идет речь. Сравните:

She took her dog with her. - Она взяла с собой собаку.

(Она не могла взять собаку с кем-то еще).

She was talking with herself. - Она разговаривала сама с собой.

(Она вполне могла говорить с кем-то другим, обозначаемым местоимением *her*).

Возвратные местоимения не имеют притяжательной формы и не употребляются после притяжательных местоимений. После притяжательного местоимения для передачи возвратного или усилительного значения используется слово *own* – собственный:

He cooks his own dinner. = - Он сам готовит себе обед.

He cooks dinner for himself.

При этом перед *own* может стоять усилительное наречие *very*:

Do you like the cake? The recipe is my very own. - Вам нравится торт? Это мой собственный рецепт.

Сочетание притяжательного местоимения с *own* также может иметь место после предлога *of*:

I'd love to have a house of my own. - Мне бы так хотелось иметь свой собственный дом.

Возвратные местоимения могут принимать усилительное значение и употребляться в качестве приложения к существительным и личным местоимениям. В таких случаях они соответствуют русским местоимениям *сам, сама, сами* и т.д. и могут стоять как в конце предложения, так и после

слова, значение которого они усиливают. Например:

I saw it myself. = I myself saw it. - Я сам это видел.

Усилительные местоимения могут использоваться вместо личных местоимений во вводных фразах типа: *as for* - что касается; *(un)like* - в отличие/подобно; *except for* - кроме; *but for* - если бы не. Например:

As for myself, I don't care what you decide to do. - Что касается меня, мне все равно, что вы решите делать.

3.5. Неопределенные местоимения (*Indefinite Pronouns*)

Неопределенные местоимения указывают на неизвестные, неопределенные предметы, признаки, количества. Это местоимения *some, any* и их производные, а также местоимения *one, many, much, few, little*.

3.5.1. Местоимения *some, any*

Местоимения *some, any* не имеют категории рода, числа и падежа. Строго говоря, местоимение *some* имеет два значения, применимых как к исчисляемым, так и к неисчисляемым существительным: 1) некоторый, какой-то, какой-нибудь; 2) несколько, некоторое количество, немного. Сравните:

Some people don't enjoy country life. - Некоторые люди не любят жить за городом.

There were some people in the room. - В комнате было несколько человек.

I need some medicine for my headache. - Мне нужно какое-нибудь лекарство от головной боли.

There is some medicine left. - Немного лекарства еще осталось.

При употреблении с существительными вещественными *some* зачастую приобретает значение указания на часть вещества и на русский язык отдельным словом не переводится. В этом случае вещественное существительное с *some* обычно переводится существительным в родительном падеже. Например:

Give me some ink. - Дайте мне чернил.

Give me the ink. - Дайте мне чернила.

(все количество чернил, какое здесь находится).

Some может употребляться с исчисляемыми существительными в единственном числе в значении «какой-то», передавая оттенок равнодушия, пренебрежения или презрения:

She works in some insurance company in Birmingham. - Она работает в какой-то страховой компании в Бирмингеме.

I don't want to spend my life in some muddy little village miles from anywhere. - Я не хочу провести всю свою жизнь в какой-то грязной деревеньке на краю света.

Some может употребляться в контрасте со словами *others* - другие, *all* - все или *enough* - достаточно:

<i>Some people like the sea,</i>	- Некоторым людям нравится море,
<i>others prefer the mountains.</i>	другие предпочитают горы.
<i>I've got <u>some</u> money, but not enough.</i>	- У меня есть <u>немного</u> денег, но не <u>достаточно</u> .

Some, стоящее перед числительным, приобретает значение «около» с оттенком удивления, восхищения:

<i>Fantasia has exported <u>some</u> four million tons of bootlaces this year.</i>	- «Фантазия» экспортировала <u>около</u> четырех миллионов тонн шнурков для ботинок в этом году.
--	--

Основная разница между *some* и *any* - синтаксическая: *some*, как правило, употребляется в повествовательных предложениях, а *any* — в вопросительных и отрицательных. Сравните:

<i>I want <u>some</u> razor blades.</i>	- Мне нужны (какие-нибудь) лезвия.
<i>Have you got <u>any</u> razor blades?</i>	- У вас есть (какие-нибудь) лезвия?
<i>Sorry, I haven't got <u>any</u> razor blades.</i>	- Извините, у меня нет (никаких) лезвий.

Some может употребляться в вопросительных предложениях, если спрашивающий ожидает утвердительного ответа, а также в просьбах, приглашениях, угощениях, как бы поощряя слушающего сказать «да»:

<i>Have you got <u>some</u> glasses you could lend me?</i>	- У вас не найдется каких-нибудь стаканов одолжить мне?
<i>Would you like <u>some</u> more coffee?</i>	- Не хотите ли еще кофе?

Any употребляется вместо *some* в повествовательных предложениях с отрицательным значением, например, со словами *never* - никогда; *without* - без; *hardly* - вряд ли; *fail* - потерпеть неудачу; *prevent* - помешать и т.п. Например:

<i>You <u>never</u> give me <u>any</u> help.</i>	- Ты никогда мне не помогаешь.
<i>We got there <u>without</u> <u>any</u> trouble.</i>	- Мы добрались туда без каких-либо затруднений.
<i>There's <u>hardly</u> <u>any</u> tea left.</i>	- Вряд ли остался еще чай.
<i>He <u>failed</u> to produce <u>any</u> impression on her.</i>	- Он не смог произвести на нее впечатление.
<i>The noise of the party <u>prevented</u> me from getting <u>any</u> sleep</i>	- Шум вечеринки не дал мне поспать хоть немного.

В условных предложениях возможны обе формы:

<i>If you want <u>some/ any</u> help, let me know.</i>	- Если вам понадобится помощь, дайте мне знать.
--	---

В вопросительных, отрицательных и условных предложениях *any* может употребляться в функции наречия перед именем прилагательным в сравнительной степени. В таких случаях *any* приобретает значение «сколько-нибудь», «чуть-чуть». Например:

<i>Is she <u>any</u> better?</i>	- Ей хоть <u>чуть-чуть</u> легче?
----------------------------------	-----------------------------------

Близко к этому значению в устойчивых сочетаниях *any/ no good*; *any/ no*

use:

- Was the film any good?* - Как фильм, ничего?
No good at all. - А, ничего хорошего.
Is it any use talking to him? - Есть ли какой-то смысл с ним разговаривать?
It's no use at all. - Нет, совершенно бессмысленно.

В других случаях *any* в повествовательных предложениях приобретает значение «любой»:

- You can take any book you like.* - Можете взять любую книгу, какая вам нравится.
Словосочетание *any... but* обозначает «любой ... кроме», например:
I'll go to any restaurant but that one. - Я пойду в любой ресторан, кроме этого.

Some и *any* перед артиклем, указательным или притяжательным местоимением употребляется с предлогом *of*:

- Would you like some of these sweets?* - Не хотите ли этих конфет?
I couldn't understand any of the lectures. - Я не мог понять ни одной лекции.
Have some of my ice cream. - Возьмите моего мороженого.
I don't think any of us want(s) to work tomorrow. - Я думаю, никто из нас не хочет работать завтра.

Обратите внимание, что если за *any* следует существительное или местоимение во множественном числе, глагол может стоять как во множественном, так и в единственном числе:

- If any of your friends is (are) interested, let me know.* - Если кто-нибудь из твоих друзей заинтересуется, сообщи мне.

При этом глагол в единственном числе более принят в официальном тоне.

Основная функция *some* и *any* в предложении - функция определения:

- You've got some good jazz records.* - У тебя есть несколько хороших записей джаза.
Will you ask any questions? - Будете задавать какие-нибудь вопросы?

Кроме того, *some* и *any* могут выполнять функцию дополнения и подлежащего:

- Coffee?* – *No, thanks. I've got some.* - Кофе? - Спасибо, у меня еще есть немного.
Did you get the oil? - Ты достал масло?
- No, they didn't have any. - Нет, у них его не было.
Some workers squeezed into the hall and some were left standing outside. - Некоторые рабочие протиснулись в зал, а некоторые остались стоять на улице.
Which of them shall I give you? - Какую из них вам дать?

- *Any will do.*

- Любая подойдет.

3.5.2. Производные неопределенные местоимения

Производные неопределенные местоимения образуются посредством присоединения к местоимениям *some* и *any* компонентов **-one, -body, -thing**. Эти местоимения не имеют категорий рода и числа, но имеют категорию одушевленности/неодушевленности: *somebody/ one* относятся к людям, *something* - ко всему остальному. Синтаксическая и смысловая разница между *somebody/ anybody, someone/ anyone, something/ anything* та же, что и между *some* и *any*.

Производные неопределенные местоимения с компонентами **-one** и **-body** имеют категорию падежа: общий и притяжательный. Форма притяжательного падежа образуется так же, как и у существительного: *somebody* – *somebody's*; *someone* – *someone's*.

Производные неопределенные местоимения в общем падеже могут выполнять функцию подлежащего, именной части сказуемого, дополнения, в притяжательном падеже - функцию определения:

Подлежащее	<i>Someone's knocking at the door.</i>	Кто-то стучится в дверь.
Дополнение	<i>I can't hear anything.</i>	Я ничего не слышу.
Предикатив	<i>She is somebody you know well.</i>	Это кое-кто, кого вы знаете очень хорошо.
Определение	<i>Did you hear anybody's voice?</i>	Вы слышали чей-то голос?

3.5.3. Неопределенное местоимение *one*

Неопределенное местоимение *one* обозначает «кто-нибудь», «любой», «всякий», включая и говорящего, и употребляется только тогда, когда говорится о людях вообще. *One* не употребляется в отношении отдельного человека, отдельной конкретной группы людей или той группы людей, которая не включает говорящего:

<i>One can't make an omelette without breaking eggs.</i>	- Не разбив яйца, омлета не сделаешь.
<i>One believes things because one has been conditioned to believe them.</i>	- <u>Люди</u> верят тому, во что заставляют <u>их</u> верить условия их жизни.

Как правило, предложение, в которых *one* выступает в функции подлежащего, переводится на русский язык неопределенно-личным или безличным предложением:

Безличное	<i>One shouldn't get upset about stupid things.</i>	Не нужно расстраиваться из-за глупостей.
Неопределенно-личное	<i>One can't succeed without taking pains.</i>	Не потрудившись, не преуспеешь.

Однако не каждое безличное предложение можно перевести на английский язык, используя *one*. Сравните:

<i>I'm being served already.</i>	- Меня уже обслуживают.
----------------------------------	-------------------------

It's raining. - Идет дождь.
Someone's knocking at the door. - Стучат в дверь.
We speak English here. - Здесь говорят по-английски.

Иногда *one* может употребляться в функции дополнения или определения:

He talks to one like a school- - Он разговаривает (со всеми),
master. как школьный учитель.

One politician is as bad as another. - Все политики друг друга стоят.

Местоимение *one* имеет форму притяжательного падежа. Также существует соответствующее ему по значению возвратное местоимение *oneself*. *One* в притяжательном падеже выступает в предложении в функции определения, но, так же, как в общем падеже, часто опускается при переводе на русский язык:

One's family can be a real - Семья временами может так
nuisance at times. действовать на нервы.

В американском варианте английского языка вместо *one's* и *oneself* в предложениях, начинающихся с *one*, часто употребляются *he*, *him*, *his* и *himself*:

One cannot succeed unless he - Нельзя добиться успеха,
tries hard. не приложив усилий.

(Br. E.: ...*one* tries hard)

One should be careful in talking to - С коллегами нужно разговаривать
his colleagues. осторожно.

(Br. E.: ...to *one's* colleagues)

One should always give himself - Вещи всегда следует упаковывать
plenty of time to pack. не спеша.

(Br. E.: ...give *oneself*)

3.5.4. Слово-заместитель *One*

Слово-заместитель *one* употребляется вместо ранее упомянутого существительного, чтобы избежать его повторения. Слово-заместитель *one* отличается от неопределенного местоимения *one* тем, что перед ним может стоять артикль или указательное местоимение, оно может употребляться в форме множественного числа и, в отличие от неопределенного местоимения, не может употребляться в форме притяжательного падежа.

Слово-заместитель *one* в предложении выступает в функции подлежащего, именной части сказуемого или дополнения.

Подлежащее	<i>Which apples would you like to buy? – I think the red ones are better.</i>	Какие яблоки вы бы хотели купить? – Я думаю, красные лучше.
Именная часть сказуемого	<i>The normal state of a body is one of rest.</i>	Нормальное состояние тела – состояние покоя.
Дополнение	<i>I'm looking for a flat. I'd really like one with a garden.</i>	Я ищу квартиру. Мне бы очень хотелось квартиру с садом.

Неопределенный артикль *a/an* может употребляться со словом-заместителем *one* только в тех случаях, если ему предшествует прилагательное. Сравните:

I'd like a big one with cream on it. - Я бы хотел большое с кремом.

I'd like one with cream on. - Я бы хотел с кремом.

После числительных *ones* может употребляться только в тех случаях, когда ему предшествует прилагательное. Сравните:

I caught nine. - Я поймал девять.

I caught nine big ones. - Я поймал девять больших.

One(s) обычно не употребляется после притяжательных местоимений. Вместо *my one(s)*, *your one(s)* употребляется абсолютная форма притяжательного местоимения *mine*, *yours*: Однако употребление *one* возможно после прилагательного. Сравните:

Let's take yours. - Давай возьмем твою.

Let's take your new one. - Давай возьмем твою новую.

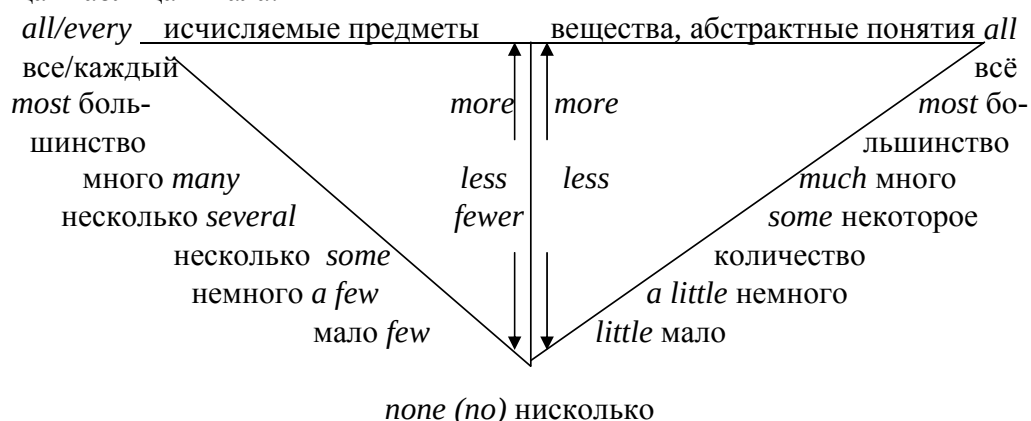
One может быть опущено после превосходной степени сравнения прилагательного, а также после *this*, *that*, *these*, *those*, *either*, *neither*:

I think my dog is the fastest (one). - Я думаю, моя собака – самая быстрая.

Either (one) will suit me. - Любой из этих двух подойдет мне.

3.5.5. Местоимения *many*, *much*, *few*, *little*

Местоимения *many* и *much* имеют значение «много»; *few* и *little* имеют значение «мало». Как и местоимение *some*, они указывают на количество, не называя его точно. Однако англо-говорящему человеку очевидна относительная количественная весомость этих и некоторых других слов-указателей количества. Нам же поможет сориентироваться следующая таблица-шкала:



Как видно из таблицы, местоимения *many* и *(a) few* употребляются с существительными конкретными, тогда как *much* и *(a) little* - с существительными вещественными и отвлеченными:

<i>Many friends</i>	Много друзей	<i>Much snow</i>	Много снега
<i>A few friends</i>	Несколько друзей	<i>A little snow</i>	Немного снега
<i>Few friends</i>	Мало друзей	<i>Little snow</i>	Мало снега

Many и *much* обычно употребляются в вопросительных и отрицательных предложениях, в утвердительных предложениях в значении «много» обычно употребляются следующие выражения (в порядке возрастания официальности):

Исчисляем.	<i>Lots (of)</i>	<i>A lot of</i>	<i>Plenty of</i>	<i>A large/good/great number of</i>	
Неисчисл.	<i>Lots (of)</i>	<i>A lot of</i>	<i>Plenty of</i>	<i>A good/great deal of</i>	<i>A great/large quantity/amount of</i>

Например:

How much money have you got? - Сколько у тебя денег?

I've got plenty. - Много.

Celia talks lot. - Силия много разговаривает.

He's got plenty of men friends, but he doesn't know many girls. - У него множество друзей-мужчин, но он знаком не со многими девушками.

Mr. Lucas has spent a great deal of time on the Far East. - Мистер Люкас провел много времени на Дальнем Востоке.

Many и *much* вполне нормативны в повествовательных предложениях либо в официальном стиле, либо после наречий *so* - так; *very* - очень; *too* - слишком; *as* - столько. Например:

Much research has been carried out in order to establish the causes of cancer. In the opinion of many scientists... - Была проделана большая исследовательская работа с целью установлении причин рака. По мнению многих ученых...

You've bought too many tomatoes. - Ты купил слишком много помидоров.

There's so much violence these days. - В последнее время так много насилия.

Try to get as many opinions as you can. - Постарайся получить как можно больше разных точек зрения.

I enjoyed the concert very much. - Мне очень понравился концерт.

A few, a little - «несколько», «немного» обозначают наличие небольшого, но достаточного количества, т.е. имеют положительное значение, в то время как местоимения *few, little* - «мало» подчеркивают недостаточность количества, т.е. имеют отрицательное значение:

He's got a few friends. - У него есть несколько друзей.

He's got few friends. - У него мало друзей.

Hurry up! We've got little time. - Поторопи! У нас осталось мало времени.

Don't hurry. We've got a little time before the train comes in. - Не спеши. У нас еще есть немного времени до прихода поезда.

3.6. Отрицательные местоимения (*Negative Pronouns*)

Отрицательные местоимения *no* - никакой, нисколько, *no one* - ни один, никто, *nobody* - никто, *nothing* - ничто, *neither* - ни тот, ни другой служат для отрицания наличия какого-либо предмета, признака, качества.

3.6.1. Местоимение *No*

No не имеет категории числа, рода и падежа и употребляется только как определение перед существительным, при котором в этом случае нет ни артикля, ни притяжательного или указательного местоимения.

No употребляется как с исчисляемыми, так и с неисчисляемыми существительными в единственном и множественном числе и имеет значение, аналогичное *not any*, *not*. *No* употребляется вместо *not any* в начале предложения. В других позициях *no* служит для подчеркивания отрицания. Например:

No cigarette is absolutely harmless. - Никакая сигарета не является абсолютно безвредной.

There were no letters for you this morning. - Для вас не было писем сегодня утром.

No в значении «совсем не», «отнюдь не», «никак не» может употребляться перед степенями сравнения прилагательных и наречий:

You look no older than 32. - Вы выглядите никак не старше, чем 32.

He ran no faster. - Он бежал никак не быстрее.

В том же значении *no* употребляется перед прилагательным *different*:

I hadn't seen him for 15 years, but he was no different. - Я не видел его пятнадцать лет, но он совсем не изменился.

No очень часто употребляется с причастием I для выражения запрещения. *No* + причастие I употребляется после оборота *there is* в речи и изолированно - на объявлениях, знаках, вывесках:

Sorry, there is no smoking in the waiting-room. - Извините, в зале ожидания курение запрещено.

NO PARKING - Парковка запрещена.

NO SMOKING - Курение запрещено.

No + причастие I может употребляться в функции определения перед существительным:

There was a no-parking sign there. - Там был знак, запрещающий парковку.

No в сочетании со словами *more* и *longer* переводится на русский язык словом «больше», при этом *more* употребляется, когда речь идет о количестве или степени, а *longer* - о времени.

There's no more bread. - Хлеба больше нет.

He's no more a genius than I am. - Он не больший гений, чем я.

I no longer support the Conservative Party. - Я больше не поддерживаю партию консерваторов.

No также входит в ряд идиоматических выражений, например: *no use*,

no good - бесполезно; *no doubt* - вне всяких сомнений.

3.6.2. Местоимение *Neither*

Neither употребляется вместо *no* или *none*, когда речь идет о двух людях или предметах. *Neither* без предлога *of* употребляется перед существительным в единственном числе, перед которым нет артикля, притяжательного или указательного местоимения. Глагол, согласующийся с этим существительным, стоит в единственном числе:

Neither parent realised what was happening. - Ни мать, ни отец не понимали, что происходит.

Neither car is exactly what I want. - И та, и другая машина - не совсем то, что я хочу.

Если же существительное имеет артикль, притяжательное или указательное местоимение, *neither* употребляется с предлогом *of* + существительное во множественном числе. Соответствующий глагол может стоять как в единственном (официальный стиль), так и во множественном числе (неофициальный стиль). Например:

Neither of these cars is exactly what I want. - И та, и другая машина - не совсем то, что хочу.

Neither of my sisters is very tidy. - Ни одна из моих сестер не отличается аккуратностью.

Neither of также употребляется с местоимениями *us, you, them*:

Neither of them can understand. - Ни тот, ни другой не могут понять.

3.6.3. Местоимения *Nothing* и *Nobody*

Производные отрицательные местоимения *nothing* - ничто и *nobody* - никто не имеют категории рода, числа. Местоимение *nobody* имеет форму притяжательного падежа *nobody's* (притяжательный падеж *no one's* теоретически возможен, практически мало употребим).

Nobody, no one, nothing выступают в предложении в функции подлежащего, именной части сказуемого или дополнения; *nobody's* - в функции определения:

Подлежащее	<i>I've tried everything but nothing works.</i>	Я все перепробовал, но ничто не помогает.
Именная часть сказуемого	<i>That's nothing.</i>	Это ерунда.
Дополнение	<i>I've got nothing to tell you.</i>	Мне нечего тебе сказать.
Определение	<i>I've heard nobody's voice.</i>	Я не слышал ничьего голоса.

3.6.4. Местоимения *None of*

Местоимение *none of* обозначает «никто из», «ни один из», «никакая (часть)» и употребляется либо вместо *no* перед существительным с артиклем, притяжательным или указательным местоимением, либо перед личным местоимением. Например:

None of the furniture got wet. - Ничто из мебели не промокло.

None of my friends lives near my place. - Никто из моих друзей не живет возле меня.

None of those buses goes to Cambridge. - Ни один из тех автобусов не идет в Кембридж.

I liked none of that music. - Мне ничего не понравилось из той музыки.

None of them came in time. - Никто из них не пришел вовремя.

Когда *none of* употреблено с существительным во множественном числе, глагол ставится либо в множественное (неофициальный стиль), либо в единственное число (официальный стиль).

None of her relatives is/ are interested. - Никто из ее родственников не заинтересован.

В английском предложении может быть только одно отрицание, поэтому при наличии в предложении любого отрицательного местоимения глагол-сказуемое ставится в утвердительную форму, например:

He is no friend of mine. - Он мне никакой не друг.

We accepted neither suggestion. - Мы не приняли ни одно, ни другое предложение.

Если же глагол-сказуемое имеет отрицание *not*, вместо местоимений *no, nobody, no one, nothing, neither* употребляются неопределенные местоимения *any, anybody, anyone, anything, either*. Например:

There's nobody in the room. } – В комнате никого нет.

There's not anybody in the room. }

На русский язык такие предложения переводятся предложениями с двумя (или более, если необходимо) отрицаниями.

3.7. Обобщающие местоимения (*Universal Pronouns*)

Обобщающие местоимения указывают на каждый из предметов, принадлежащих к ряду однородных: *every* - каждый, всякий и его производные *everybody, everyone, everything*; *each* - каждый; *other/ another* - другой; *either* - тот или другой, оба; либо на ряд однородных предметов *all* - весь, все, всё, *both* - оба, обе.

3.7.1. Местоимения *Every* и *Each*

Every и *each* не полностью совпадают по своему значению. *Every* объединяет людей или предметы в однородную группу; часто употребляется при обобщении. *Each*, напротив, выделяет индивидуум из группы, разделяет, противопоставляет членов однородной группы друг другу. Сравните:

We want every child to succeed. - Мы хотим, чтобы каждый ребенок добился успеха.

Each child will find his own personal road to success. - Каждый ребенок найдет свою собственную дорогу к успеху.

Когда эта разница не существенна, *every* и *each* могут употребляться взаимозаменяемо:

Each/ every time I see you - Каждый раз, когда я тебя вижу,

you look more beautiful.

ты выглядишь еще красивее.

Когда подчеркивается идея группы как целого, *each* не употребляемо. Например, мы можем сказать *almost every month* - почти каждый месяц; или *every single one without exception* - каждый (всякий без исключения), в то время как *each* не сочетается со словами *almost* - почти, *practically* - практически, *nearly* - почти и *without exception* - без исключения.

Заметьте, что *each* может обозначать одного из двух или более человек, *every* - только одного из трех и более, но не двух:

Each sex has its own physical and psychological characteristics. - У каждого пола имеются свои собственные физические и

(Но не: ...every sex...) психологические характеристики.

Every употребляется с исчисляемыми существительными в единственном числе; соответственно глагол также имеет форму единственного числа:

Every player was on top form. - Все игроки были в лучшей форме.

Исключение составляют случаи, когда за *every* следует количественное числительное с существительным во множественном числе:

I go to Paris every six weeks or so. - Я езжу в Париж приблизительно каждые шесть недель.

Every выступает в предложении только в функции определения к существительному и без существительного не употребляется. Можно сказать:

Every room was occupied. - Каждая комната была занята.

Но не: *Every was occupied* или *Every of the rooms was occupied*.

Однако возможно *Every one of the rooms was occupied*. Не забудьте, что *every one* обычно относится к предметам, в то время как *everyone* = *everybody* (о людях).

Each употребляется как определение с исчисляемыми существительными в единственном числе, перед которыми нет артикля, притяжательного или указательного местоимения:

Each day is better than the one before. - Каждый день лучше предыдущего.

При наличии артикля, притяжательного или указательного местоимения употребляется *each of* + существительное во множественном числе:

Each of my aunts gave me socks for Christmas. - Каждая из моих тетушек подарила мне носки на Рождество.

Each также употребляется перед личными местоимениями:

She phoned each of us. - Она позвонила каждому из нас.

Each может употребляться самостоятельно, без последующего существительного или местоимения с глаголом в единственном числе:

I had some crazy dreams last night. Each was funnier than the last. - Мне снились какие-то странные сны прошлой ночью. Один смешнее другого.

Однако в подобных случаях чаще употребляется выражение *each*

one: Each one was funnier than the last.

Если *each* употребляется после подлежащего, то подлежащее и сказуемое ставятся в множественное число:

We each have our own attitude - У каждого из нас свое отношение
to bringing up children. к воспитанию детей.

В подобных ситуациях *each* ставится после глагола-связки или вспомогательного глагола:

My sisters have each married - Каждая из моих сестер вышла
businessmen. замуж за бизнесмена.

The witnesses were each - Каждый свидетель был абсолютно
perfectly sure of what they said. уверен в том, что говорит.

Each также может стоять после косвенного (но не прямого!) дополнения:

She sent them each a present. - Она прислала подарок каждому из них.

Но не: She kissed them each. - Она поцеловала каждого из них.

Притяжательное или личное местоимение, согласующееся с *each*, *every*, может иметь форму как единственного, так и множественного числа:

Each person explained it in - Каждый объяснял это по-своему.
his/ their own way.

I told every single student - Я сказал всем студентам без
what I thought of him/ them. исключения, что я о них думаю.

3.7.2. Местоимения **Everything, Everybody и Everyone**

Производные местоимения *everything* – всё; *everybody* - все, каждый и *everyone* - каждый употребляются в предложении в функции подлежащего, именной части сказуемого или дополнения:

Подлежащее	<i>Everybody is ready.</i>	Все готовы.
Именная часть сказуемого	<i>She is everything for him.</i>	Она для него всё.
Дополнение	<i>I would like everyone to be happy.</i>	Я хотел бы видеть всех счастливыми.

Местоимение *everything* неизменяемое. Местоимения *everyone*, *everybody* имеют форму притяжательного падежа *everyone's*, *everybody's*, выступающую в предложении в функции определения:

It's everybody's duty. - Это долг каждого.

3.7.3. Местоимение **Either**

Неизменяемое местоимение *either* имеет два значения: 1) один из двух, тот или другой (но не оба), любой из двух:

Come on Tuesday or Thursday. - Приходи во вторник или четверг.

Either day is OK. Любой день подходит.

2) и тот, и другой, оба, каждый из двух:

There were roses on either side - По обе стороны дороги росли розы.
of the road.

Either употребляется с исчисляемыми существительными в единст-

венном числе без артикля, притяжательного или указательного местоимения. Соответствующий глагол также имеет форму единственного числа:

Either kind of school is quite - Любой вид школы подойдет вполне.
suitable.

В подобных конструкциях *either* выступает в функции определения. *Either* может выступать в функции подлежащего или дополнения, употребляясь либо самостоятельно, без существительного, либо в сочетании с *of* + существительное во множественном числе:

Has either of your parents visited - Кто-нибудь из твоих родителей
you? навещал тебя?

He will listen to either of you. - Он послушает любого из вас.

В предложениях с *either of* соответствующий глагол обычно имеет форму единственного числа:

Either of the children is quite – Любой из двоих детей вполне может
capable to look after the baby. присмотреть за младенцем.

Но в отрицательных предложениях глагол может стоять во множественном числе, особенно в неофициальном стиле:

I don't think either of them are/ is at home. - Думаю, их обоих нет дома.

3.7.4. Местоимение *All*

Местоимение *all* - весь, вся, все, всё - неизменяемое. Оно употребляется как в функции определения к существительному и личному местоимению, так и самостоятельно:

All the pupils are present. - Все ученики присутствуют.

All are present. - Все присутствуют.

All может употребляться в функции подлежащего и дополнения, хотя такое употребление считается устаревшим. В современном английском языке предпочтительнее *everything, everybody*. Например:

Подлежащее	<u>Everything/ all is ready.</u>	Все готово.
Дополнение	<u>I know all/ everything.</u>	Я знаю все.

Местоимение *all*, определяющее существительное или личное местоимение, может стоять как до, так и после определяемого слова.

Если существительное имеет артикль, притяжательное или указательное местоимение, возможно употребление как *all*, так и *all of*:

All (of) my friends like riding. - Все мои друзья любят кататься.

I've read all (of) the books you - Я прочел все те книги, которые
lent me. ты мне одолжил.

Но если существительное лишено определителей, *all of* не употребляется:

All children can be lazy sometimes. - Все дети могут иногда быть ленивыми.

С другой стороны, перед личным местоимением возможна только предложная форма:

All of you are wrong. - Вы все неправы.

Если местоимение употребляется после подлежащего, оно не обязательно следует непосредственно за подлежащим. Его положение анало-

гично положению наречий *always* - всегда, *already* - уже, *ever* - когда-либо, *never* - никогда и др., т.е.:

Перед простой глагольной формой	<i>My friends all like riding.</i>	Все мои друзья любят кататься на велосипеде.
После первого вспомогательного глагола	<i>They would all have been invited if there had been room.</i>	Если бы было место, пригласили бы их всех.
После глагола <i>to be</i>	<i>We all are tired.</i>	Мы все устали.

All может ставиться после прямого или косвенного дополнения, если оно выражено личным местоимением:

I've eaten them all. - Я съел их все.

Но не: *I've eaten the cakes all.* - Я съел пирожные все.

All не употребляется после именной части сказуемого. Можно сказать:

I've finished it all. - Я все это закончил.

Но не: *This is it all.* - Это все.

All не часто употребляется в значении каждый, за исключением очень официального стиля. Вместо

All who want tickets should go - Всем, кому нужны билеты, следует зайти в контору.

в неофициальном стиле прозвучит: *All those who want tickets* или *All the people who want tickets*.

В современном английском языке *all* в функции подлежащего, дополнения или именной части сказуемого обычно сопровождается придаточным предложением:

1	Подлежащее	<i>All that I own is yours.</i>	Все, что у меня есть – твое.
2	Дополнение	<i>I'll give you all you want.</i>	Я дам тебе все, что ты хочешь.
3	Именная часть сказуемого	<i>This is all I've got.</i>	Это все, что у меня есть.

При этом *all* может иметь два значения: а) *everything* (1, 2), б) – *the only thing(s)* - единственное (3).

All обычно не употребляется с подлежащим отрицательного предложения. Было бы ошибкой сказать:

All Englishmen don't like fish and chips. - Все англичане не любят рыбу и жареный картофель.

Правильнее использовать *not all* и *no*:

Not all Englishmen like fish and chips. - Не все англичане любят рыбу и жареный картофель.

Заметьте, кстати, разницу между *not* и *no*:

Not all birds can fly. - Не все птицы могут летать.

No bird can play chess. - Ни одна птица не может играть в шахматы.

3.7.5. Местоимение *Both*

Местоимение *both* - «оба» - неизменяемое, употребляется как в каче-

стве определения к существительному или личному местоимению, так и самостоятельно:

Определение	<i>Both brothers live in London.</i>	Оба брата живут в Лондоне.
Дополнение	<i>I'll buy both.</i>	Я куплю оба.
Подлежащее	<i>Both will suit me.</i>	Оба подойдут.

Both может употребляться в предложении либо в группе подлежащего или дополнения, либо в группе сказуемого:

Both (of) the children have been to Greece. - Оба ребенка были в Греции.

Both в группе существительного или местоимения

Both или *both of* могут предшествовать существительному с артиклем, притяжательным местоимением или указательным местоимением, например:

Both (of) me/ these/ the children are fair-haired. - Оба моих/ этих ребенка светловолосы.

Если же перед существительным нет артикля или местоимения, *both* употребляется без *of*:

Both children have been to Greece. - Оба ребенка были в Греции.

Both не употребляется без *of* перед личным местоимением. Мы говорим либо *both of us* - оба из нас, либо *we both* - мы оба.

Both of us were born in March. - Оба из нас родились в марте.

We were both born in March. - Мы оба родились в марте.

Both в глагольной группе

Если *both* определяет подлежащее, оно может находиться в группе сказуемого. При этом его точное место в предложении соответствует месту внутрифразовых наречий или месту местоимения :

Перед смысловым глаголом	<i>We both like cornflakes.</i>	Мы оба любим хлопья.
После первого вспомогательного глагола	<i>We have both studied acting.</i>	Мы оба изучали актерское искусство.
После глагола	<i>You are both wrong.</i>	Вы оба неправы.

Если все эти правила кажутся сложными, запомните, что несколько конструкций вполне возможны без особой разницы в значении. Например, одно и то же русское предложение «Оба кота спят» можно сказать по-английски так: *Both cats are asleep. Both the cats are asleep. Both of the cats are asleep. The cats are both asleep.*

В отличие от русского языка, *both* может определять не только существительное или местоимение, но и прилагательное, наречие, глагол. В таких случаях *both* соответствует русскому союзу «и ...и»:

The customer was both hungry and cross. - Клиент был и голоден, и зол.

She was both laughing and crying. - Она и смеялась, и плакала.

В подобных структурах *both* выступает в роли сочинительного союза

3.7.6. Местоимение *Other*

Местоимение *other* имеет значение «другой». В функции определения *other* не имеет множественного числа:

Have you got any other colours? - У вас есть какие-нибудь другие цвета?

В функции подлежащего или дополнения *other* имеет форму множественного числа *others*, которая обозначает *other ones* - другие люди или другие вещи:

Some metals are magnetic, others are not. - Некоторые металлы обладают магнитными свойствами, другие – нет.

Other с определенным артиклем в форме единственного числа имеет значение «второй из двух», в форме множественного числа – все остальные. Например:

The other brother was a footballer. - Второй брат был футболистом.

Could you tell the others I'll be late? - Вы не могли бы сказать остальным, что я опоздаю?

3.7.7. Местоимение *Another*

Местоимение *another* употребляется с исчисляемыми существительными в единственном числе и, помимо значения «другой», имеет значение «еще один», «добавочный». Например:

Can I have another cup of tea, please? - Можно мне еще чашечку чая, пожалуйста?

В этом значении *another* может употребляться с существительным во множественном числе, если ему предшествует числительное или *few*:

Another three pints, please. - Еще три пинты, пожалуйста.

I'll stay here for another few weeks. - Я пробуду здесь еще несколько недель.

Вместо *another* возможно употребление *more*, но не *other*: *Three more pints...* но не *three other pints*.

3.8. Взаимные местоимения (*Reciprocal Pronouns*)

Взаимные местоимения *one another*, *each other* - друг друга, один другого - обозначают, что какое-то действие совершается совместно либо какие-то лица/предметы сравниваются друг с другом:

They looked at each other and smiled. - Они посмотрели друг на друга и улыбнулись.

The streets were so alike one another that you could easily lose your way. - Улицы были так похожи друг на друга, что можно было заблудиться.

Взаимные местоимения имеют форму притяжательного падежа:

They forgot each other's names. - Они забыли имена друг друга.

Взаимные местоимения выступают в предложении в функции прямого или косвенного предложного и беспредложного дополнения, в форме притяжательного падежа - в функции определения:

Прямое дополнение	<i>John and Mary love each other.</i>	Джон и Мэри любят друг друга.
Косвенное дополнение	<i>He put all books on top of one another.</i>	Он сложил все книги одна на другую.
Определение	<i>The students borrowed each other's notes.</i>	Студенты одалживали конспекты друг друга.

Многие грамматисты отмечают, что *each other* используется для обозначения двоих человек или двух предметов, а *one another* - большего количества. Однако это правило не соответствует действительному употреблению взаимных местоимений. Смысловая разница между *each other* и *one another* незначительна. *Each other* обычно предпочтительнее, когда высказывается некое обобщение, т.е. речь идет не о конкретных людях. Сравните:

It's rather difficult for people to understand one another. - Людям довольно трудно понимать друг друга.
They've sat two hours without speaking to each other. - Они посидели два часа, не разговаривая друг с другом.

3.9. Указательные местоимения (*Demonstrative Pronouns*)

Указательные местоимения *this* - этот, *that* - тот, *such* - такой, *same* - тот же, такой же, не имеют категории рода и падежа. Местоимения *this* и *that* изменяются по числам: *this bag – these bags; that bag – those bags*.

3.9.1. Местоимения *This, That*

Указательные местоимения *this, that* в предложении могут выступать в функции определения, подлежащего, дополнения, употребляясь как определитель существительного или самостоятельно:

Определение	<i>We'll stay here, at <u>this place</u>.</i>	Мы останемся здесь, на этом месте.
Подлежащее	<i><u>Those</u> are the lorries that carry our brothers to the mines.</i>	Это те грузовики, которые отвозят наших братьев в шахты.
Дополнение	<i>Put <u>that</u> down.</i>	Поставь это.

Существует важное смысловое различие между *this* и *that*. *This* употребляется, когда речь идет о людях и предметах, физически близких к говорящему, и о ситуациях, соответствующих моменту говорения. *This* соотносимо с *here* - здесь и *now* - сейчас. *That* употребляется, когда речь идет о людях, предметах и ситуациях, удаленных от говорящего во времени или пространстве. *That* соотносимо с *there* - там и *then* - тогда. Сравните:

Get this cat off my shoulder. - Сними этого кота с моего плеча.
Get that cat off the piano. - Сними этого кота с пианино.
That was nice. - Это было здорово.
This will be interesting. - Это будет интересно.

Обратите внимание, что в русском языке различие между *this* и *that* не передается.

Говоря по телефону, англичане употребляют *this*, чтобы назвать себя, и *that* - чтобы поинтересоваться, кто звонит:

Hallo. This is Elizabeth. Is that Ruth?- Алло. Это Элизабет. Это Рут?

Когда *this* и *that* употребляются без существительного, они обычно обозначают предметы:

This costs more than that. - Этот стоит дороже того.

Но не: *This says he's tired.* - Этот говорит, что он устал.

Однако в предложениях, в которых идентифицируется личность человека, *this* и *that* могут употребляться в отношении людей:

That looks like Mrs. Walker. - Похоже, что это миссис Уолкер.

This is Elizabeth. - Это Элизабет.

В неофициальном стиле *this* и *that* часто употребляются с прилагательными или наречиями в качестве усилителя. Например:

I didn't realise it was going to be that hot. - Я не думал, что будет так жарко.

If your boy-friend is that clever, why isn't he rich? - Если твой друг настолько умен, почему же он не богат?

Not all that употребляется в значении «не очень», «не настолько», «не так уж». Например:

How was the party? – Not all that good. - Как вечеринка? – Не так уж и хороша.

Подобные структуры не могут использоваться перед придаточным предложением. Нельзя сказать:

It was that cold that I couldn't feel my fingers. - Было настолько холодно, что я не чувствовал своих пальцев.

Если существительное в функции именной части сказуемого стоит во множественном числе, то указательное местоимение в функции подлежащего тоже принимает форму множественного числа, но на русский язык переводится местоимением «это»:

These are the books I told you about. - Это те книги, о которых я тебе говорил.

Местоимение *that* может употребляться во избежание повторения предшествующего существительного в единственном числе:

The butter we import is less expensive than that (which) we produce ourselves. - Масло, которое мы покупаем за границей, дешевле, чем то, которое мы производим сами.

В подобных конструкциях *that* может заменять только неодушевленные существительные. Местоимения *these* и *those* могут заменять как неодушевленные, так и одушевленные существительные во множественном числе. При этом *these/ those* переводятся на русский язык тем существительным, которое они заменяют, иногда - личным местоимением или вовсе не переводятся:

These flowers are better than those which we planted last year. - Эти цветы лучше тех (цветов), которые мы посадили в прошлом году.

All bodies consist of molecules and these of atoms. - Все тела состоят из молекул, а молекулы – из атомов.
Then he bought a reader, some exercise-books... and hid these at the bottom of his trunk. - Потом он купил учебник, несколько тетрадей... и спрятал их на дне своего чемодана.

Иногда местоимение *those* может иметь обобщающее значение:

He admires those who succeed. - Он восхищается теми, кто добивается своего.

Those часто употребляется с причастием:

Those taking part in the competition are requested to come onto the stage. - Тех, кто принимает участие в конкурсе, просят пройти на сцену.

He never approved of those chosen - Он никогда не одобрял тех, кого

вы-

by other people. брали другие.

3.9.2. Местоимение *Such*

Местоимение *such* неизменяемо и обозначает «такой», «такого типа, вида». После *such* перед неисчисляемыми существительными в единственном числе употребляется неопределенный артикль, в остальных случаях – нулевой. Например:

It's such a nice day! - Какой хороший день!

I adore such weather. - Я обожаю такую погоду.

Однако необходимо помнить, что в современном английском языке *such* обычно употребляется как усилитель, чаще всего – как усилитель прилагательного.

Such a clever child! - Такой умный ребенок!

Such может употребляться и перед существительным без прилагательного, если существительное обозначает качество, которое можно усилить:

We had such fun! - Мы так повеселились!

I've got such a headache! - У меня такая головная боль.

They are such fools. - Они такие дураки.

Если же мы хотим сравнить что-либо с чем-либо, лучше употреблять *like this/ that* или *this/ that sort of*:

I don't like this sort of music. - Мне не нравится такая музыка.

Но не: ...*such music*.

Such не употребляется для усиления изолированного прилагательного или наречия. В таких случаях вместо *such* употребляется *so*. Сравните:

She's such a fool. - Она такая дуреха.

She's so stupid. - Она так глупа.

Don't walk so quickly. - Не идите так быстро.

Выражение *such-and-such* обозначает «такой-то»:

When you're studying diagnosis you learn that such-and-such a - Когда вы учитесь ставить диагноз, вы узнаете, что такой-то симптом

*symptom corresponds to such-
and-such an illness.*

3.9.3. **Same**

same « ».

He was wearing the same shirt.
Same

	<i>He gave me the same answer again.</i>	
	<i>The same won't suit me.</i>	
	<i>It was just the same.</i>	
	<i>Give me the same again, please.</i>	

the same +

as

that

I like the same music as you.

That's the same man that asked me for money yesterday.

That

the same way – ():

I went out the same way I'd got in.

3.10.

Relative Pronouns

(Interrogative-

*whose - , what - , which - who -
that – ,*

3.10.1.

Who

who

who

Who helps you in your work?

Who were playing chess at the second table?

who

c

Who are they? - ?
 Who is this girl? - ?
 Who - whom, -
 who

	Whom did they arrest?	?
	Who did they arrest?	
	With whom are you going?	?
	Who are you going with?	?

who

« », « »

The girl who was barely 20 had already worked 5 years. - 20, 5
 They heard the movements of those who were on the bank. -
 Who

it is (was) ...who

It was I who told the police. -
 whom

This is Mr Perkins whom you met at the sales conference. -

The people with whom he worked regarded him as eccentric. -
 whom that,

There's the man (that) we met in the pub last night. -

3.10.2. What, Which That

What which -
 , what which

Which would you like – steak or place? -
What would you like to drink? -
 which , what –

кий выбор.

What может относиться к лицам, если выясняется их профессия или род занятий. Например:

What are you? - Кем вы работаете?

What's your brother? - Кто твой брат?

Глагол-сказуемое при местоимении *what* в функции подлежащего употребляется в единственном числе:

What has happened? - Что случилось?

Глагол-сказуемое при местоимении *what* в функции именной части сказуемого согласуется в лице и числе с подлежащим:

What is your opinion on this question? - Каково ваше мнение по этому вопросу?

What are his daughters like? - Какие у него дочери?

(Вопрос *what is/ are ...like?* соответствует русскому «какой», «каков»).

Местоимение *what* в функции дополнения в сочетании с предлогами соответствует русскому «что» в косвенных падежах с предлогами и без. Предлог, относящийся к *what* в качестве вопросительного или относительного местоимения, обычно занимает место после глагола:

What is he going to talk about? - О чем он собирается говорить?

В сочетании с существительным *which* и *what* могут относиться как к неодушевленным, так и к одушевленным существительным. Смысловая разница между *which* и *what* при этом та же:

Ограни- чен-ный выбор	<i>Which parent is more important in the first year of life?</i>	Кто из родителей более важен в первый год жизни?
	<i>Which colour would you like – green or yellow?</i>	Какой цвет вы бы хотели – зеленый или желтый?
Неограни- ченный выбор	<i>What writers do you like?</i>	Какие писатели вам нравятся?
	<i>What colour are her eyes?</i>	Какого цвета у нее глаза?

Местоимение *what* в качестве относительного не совпадает по своему значению с русским «что». Относительное местоимение *what* либо присоединяет косвенный вопрос (придаточное изъяснительное предложение), либо соответствует сложному русскому союзу «такой, какой», «то, что».

He asked me what I intended to do? - Он спросил меня, что я намерен делать.

He asked me what colour I'd like. - Он спросил меня, какой цвет я бы предпочел.

The life in the country is not what it used to be. - Жизнь в деревне не такая, как была раньше.

I gave her just what she needed. - Я дал ей как раз то, что ей нужно.

Do you want to hear what he said? - Вы хотите услышать то, что он сказал?

В последнем случае *what* имеет обобщающее значение – «все то, что» Если

такое значение как-то конкретизируется, вместо *what* употребляется *that*:

Do you want to hear the words - Вы хотите услышать те слова, которые он сказал?
that he said?

Относительное местоимение *that* относится к словам *the words* и соответствует русскому «которые». Если же нам нужно, чтобы относительное местоимение относилось ко всему предложению, вместо *what* или *that* употребляется *which*:

Sally went out with George, - Салли ушла с Джорджем, что очень
which made Paul very angry. разозлило Пола.

Which в качестве относительного местоимения «который» может также относиться к одному из членом главного предложения, обозначающему неодушевленный предмет. В таких случаях запятая перед *which* не ставится:

They returned to their canoe - Они вернулись к своему каноэ, ко-
то-

which they had left in the stream. кое оставили на реке.

Относительное местоимение *that* часто употребляется вместо *who* (о людях) и *which* (о предметах) в придаточных определительных предложениях в тех случаях, когда в придаточном предложении заключается информация, абсолютно необходимая для понимания того, о ком или чем идет речь в главном предложении. Сравните:

The woman that/ who usually - Женщина, которая меня обычно под-
cuts my hair has moved to стригает, перешла работать в другую
another hairdresser's. парикмахерскую.

Dorothy, who cuts my hair, has - Дороти, кто обычно меня подстрига-
moved to another hair- ет, перешла работать в другую па-
dresser's. рикмахерскую.

Если мы опустим придаточное предложение во втором предложении, оно не потеряет смысл: останется достаточно ясным, о ком идет речь – о Дороти. Первое же предложение без придаточного определительного теряет свой смысл. В таких предложениях и употребляется *that*:

Where's the girl that sells the - Где та девушка, которая продает би-
tickets? = ...who sells... леты?

I've lost the bananas that I've - Я потерял бананы, которые купил
bought this morning. сегодня утром.

That особенно часто употребляется после превосходной степени сравнения и слов *all, every(thing), some(thing), any(thing), no(thing), none, little, few, much, only*:

It's the best film that ever's - Это лучший фильм, который когда-
been made on this subject. либо был снят по этой теме.

Is this all that's left? - Это все, что осталось?

Have you got anything that - Есть ли у вас что-нибудь, что принад-
belongs to me? лежит мне?

The only thing that matters is to find our way home. - Единственное, что имеет значение, это отыскать дорогу домой.

Если *that* является дополнением к сказуемому придаточного предложения, оно часто опускается, особенно в разговорном английском:

He is a man people like at first sight. - Он из тех, кто нравится с первого взгляда.

3.10.3. Местоимение *Whose*

Неизменяемое местоимение *whose* – *чей* обычно употребляется в отношении лиц. В предложении *whose* обычно выполняет функцию определения и стоит непосредственно перед существительным, к которому относится. Существительное в этом случае употребляется без артикля:

Whose books are these? - Чьи это книги?

Whose в качестве относительного местоимения имеет значение «чей», «которого»:

This is Henry whose wife works for my brother. - Это Генри, чья жена/ жена которого работает у моего брата.

Иногда *whose* в качестве относительного местоимения может употребляться применительно к неодушевленным существительным:

It was a meeting whose importance I didn't realise at the time. - То была встреча, важности которой я в то время не понял.

Однако предпочтительнее употребление предложной конструкции с *which*:
It was a meeting the importance of which I didn't realise at the time.

4. ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ (THE NUMERAL)

4.1. Общие сведения

Как часть речи, числительное обозначает количество предметов, число, а также порядок номеров при счете. Соответственно своему значению числительные делятся на количественные (*Cardinal Numerals*) и порядковые (*Ordinal Numerals*).

Количественные числительные обозначают количество предметов и отвечают на вопрос *How many?* - Сколько? По морфологическому строению они делятся на простые, производные, сложные и составные.

Порядковые числительные обозначают порядок предметов при счете и отвечают на вопрос *Which?* - Который? и обычно употребляются с определенным артиклем.

4.2. Количественные числительные (*Cardinal Numerals*)

Принцип построения числительных в русском и английском языках в основном аналогичен. Первые двенадцать номеров в английском языке - простые числительные. Их надо просто запомнить:

1 – <i>one</i> [wʌn]	4 – <i>four</i> [fɔ:]	7 – <i>seven</i> [ˈsevn]	10 – <i>ten</i> [ten]
2 – <i>two</i> [tu:]	5 – <i>five</i> [faiv]	8 – <i>eight</i> [eit]	11 – <i>eleven</i> [iˈlevn]
3 – <i>three</i> [θri:]	6 – <i>six</i> [siks]	9 – <i>nine</i> [nain]	12 – <i>twelve</i> [twelv]

Далее, для образования производных числительных, используются специальные суффиксы: **-teen**, соответствующий русскому **-надцать**, для числительных от 13 по 19 включительно, и **-ty** – для десятков – соответствует русскому **-дцать, -десять**:

- teen	-ty
	20 – <i>twenty</i> [ˈtwenti]
13 – <i>thirteen</i> [ˈθɜ:ˈti:n]	30 – <i>thirty</i> [ˈθɜ:ti]
14 – <i>fourteen</i> [ˈfɔ:ˈti:n]	40 – <i>forty</i> [ˈfɔ:ti]
15 – <i>fifteen</i> [ˈfifˈti:n]	50 – <i>fifty</i> [ˈfifti]
16 – <i>sixteen</i> [ˈsiksˈti:n]	60 – <i>sixty</i> [ˈsiksɪti]
17 – <i>seventeen</i> [ˈsevnˈti:n]	70 – <i>seventy</i> [ˈsevnɪti]
18 – <i>eighteen</i> [ˈeiˈti:n]	80 – <i>eighty</i> [ˈeiti]
19 – <i>nineteen</i> [ˈnainˈti:n]	90 – <i>ninety</i> [ˈnainti]
Оба слога ударные; ударение на последнем слоге сильнее, чем на первом. При употреблении с существительным ударение падает только на первый слог.	Ударение только на первый слог.

Обратите внимание на 1, 2, 3, 4 строки: в них меняется написание корня слова; остальные корни числительных не меняются.

Десятки с единицами: сложные числительные от 20 до 100 – образуются так же, как и в русском языке. Сложные числительные пишутся через дефис. Например: 25 – *twenty-five*; 39 – *thirty-nine*; 41 – *forty-one*.

В английском языке слова *hundred* – сто, *thousand* – тысяча, *million* – миллион, *milliard* – миллиард (в Америке используют слово *billion* – биллион, миллиард) являются существительными, поэтому перед ними ставится или неопределенный артикль **a**, или числительное **one**. Например: *a hundred*, *one hundred* – (одна) сотня; *a thousand*, *one thousand* – (одна) тысяча.

Обратите внимание: эти числительные не меняют своей формы во множественном числе:

- Five hundred books* - 500 книг;
- Six thousand cars* - 6 тысяч машин;
- Seven million pounds* - 7 миллионов фунтов.

Когда же они употребляются в качестве существительных (сотни, тысячи, миллионы), окончание **-s** занимает свое место вместе с предлогом **of**. При этом количество указывается приблизительно:

- Hundreds of books* - сотни книг;

Thousands of cars - тысячи машин;
Millions of dollars - миллионы долларов.

Счет сотнями может доходить до двух тысяч, а не до одной тысячи, как в русском, особенно при круглых числах от 1100 до 1900:

Seventeen hundred soldiers - 1700 солдат;

Обратимся теперь к большим числительным – составным. В британском варианте (Br.E.) английского языка союз *and* пишется и произносится перед двумя последними цифрами (названиями десятков и единиц) количественного числительного, что не характерно для американского варианта (Am.E.):

числительное	Британский вариант	Американский вариант
325	<i>Three hundred and twenty-five</i>	<i>Three hundred twenty-five</i>
719	<i>Seven hundred and nineteen</i>	<i>Seven hundred nineteen</i>
2,344	<i>Two thousand three hundred and forty-four</i>	<i>Two thousand three hundred forty-four</i>
3,077	<i>Three thousand and seventy-seven</i>	<i>Three thousand seventy-seven</i>

Следует помнить, что неопределенный артикль *a* употребляется со словами *hundred, thousand* и т.п. в начале числа. Сравните: 146 – *a hundred and forty-six*; 3,146 - *three thousand one hundred and forty-six*. *A thousand* употребляется для обозначения круглого числа и перед союзом *and* в составных количественных числительных, но мы говорим *one thousand* перед сотнями.

1,000 - *a thousand*;

1,031 - *a thousand and thirty-one*;

1,100 - *one thousand one hundred*.

1,198 - *one thousand one hundred and ninety-eight*.

Помните: при обозначении количественных числительных разряды многозначных чисел разделяются запятой (7,000; 5,555,047; 43,705; 211,689). Ср.:

<i>A mile</i>	<i>One mile, six hundred yards</i>
<i>A pound</i>	<i>One pound twenty-five (1.25)</i>
<i>A foot</i>	<i>One foot four (inches)</i>
<i>An hour and seventeen minutes</i>	<i>One hour, seventeen minutes</i>

Есть и другие особенности употребления количественных числительных при обозначении отдельных чисел и размеров.

Слова *hundred, thousand, million, dozen* (= 12), *score* (= 20), *gross* (= 144), *stone* (= 14 фунтам), *hundredweight* (= центнер); *head* (= голова, головы скота) остаются неизменными в единственном и множественном числе:

a hundred pages - сотня страниц;

The average span of human life - Средняя продолжительность жизни

ни

is three score and ten (years). человека составляет 70 (лет).

He weighed nineteen stone. - Он весил 19 стоунов.

He owned a hundred head of cattle. - Он владел сотней голов скота.

Однако слова *gross* и *head (of cattle)* не имеют формы множественного числа, когда употребляются отдельно. Слово *foot* как единица измерения может употребляться как в единственном, так и во множественном числе:

George is six foot/ feet tall. - Джордж 6 футов (183 см) ростом.

Количественные числительные свыше единицы употребляются с существительными в форме множественного числа:

There're two types of berths in the compartment: the upper and lower ones. - В купе два вида полок: верхние и нижние.

Двузначные и многозначные числа, оканчивающиеся на единицу, употребляются с существительным в форме множественного числа:

There are thirty-one days in January. - В январе тридцать один день.

При обозначении промежутка времени между десятками: возраста (например, от 40 до 49 = пятый десяток) или периода лет (например, в семидесятых годах) количественные числительные принимают форму множественного числа:

Though Jane was in her forties, she was till pleasant to look at. - Хотя Джейн и шел пятый десяток, на нее все еще было приятно посмотреть.

The book was published in the seventies (in the 70s/ in the 1970s). (годах). - Книга была опубликована в 70-х (годах).

Однако только единственное число используется, когда количественное числительное является определением к существительному как единица его измерения: - *a fivepenny piece* пятипенсовик/пятицентовик; *a four-foot pole* - шест длиной в 4 фута; *a two-mile walk* - двухмильная прогулка; *a five pound note* - банкнот стоимостью в 5 фунтов.

Числительное 0, как правило, называется *nought* [nɔ:t] в британском английском и *zero* ['ziərəʊ] - в американском варианте. Оно заменяется при обычном использовании отрицанием *no* или местоимением *none*:

There were no survivors in the air disaster. - Никто не выжил в этой авиакатастрофе.

None of the passengers and crew survived. - Никто из пассажиров и членов экипажа не выжил.

Слово *zero* используется вместо 0 в математике и при обозначении температуры:

It's five degrees below zero. - Пять градусов ниже 0.

0/Oh используется вместо 0 в телефонных номерах, номерах страниц, банковских счетов, обозначении гостиничных номеров и других многозначных числах, которые часто приходится повторять, и поэтому произносимых цифра за цифрой, по отдельности:

My account number is four-one-oh-two-oh-five-two. - Номер моего счета 4102052.

Dial 7050 (seven-oh-five-oh) and - Наберите 7050 и попросите

ask for extension 90 (nine-oh). добавочный 90.

His room number is 202 (two-oh-two). - Номер его комнаты 202.

Open your books at page 105 (one-oh-five). - Откройте книги на странице 105.

Нулевой счет в спортивных играх англичане обычно называют *nil* или *nothing*, а американцы - *zero*. Например:

Manchester five, Liverpool nil. - Манчестер - Ливерпуль: 5 – 0.

Brazil won 4-0 (four nil/ four (to) nothing). - Бразилия выиграла 4 : 0.

Для тенниса, пинг-понга, сквоша и других аналогичных игр при обозначении 0 используется слово *love*, образованное от французского *l'oeuf*- яйцо, т.к. 0 имеет форму яйца:

Five – love, your service - 5 : 0, ваша подача.

Borg leads by 30 – 0 (thirty – love). - Берг ведет 30 : 0.

При обозначении десятичных дробей используется слово *point* - точка на письме для отделения целой части числа от дробной. При этом каждая цифра произносится отдельно, а 0 называется *nought* (Br.E.) и *zero* (Am.E.):

2.5	Two point five	Две целых пять десятых
3.14	Three point five four	Три целых четырнадцать сотых
3.375	Three point three seven five	Три целых триста семьдесят пять тысячных
0.5	Nought point five/ point five/ zero point five	Ноль целых пять десятых

Проценты обозначаются так: 37% = 37 *per cent* (т.е. 37 на сотню), слово *cent* пишется отдельно и в единственном числе. Показание времени на часах читается полностью так:

At 5	At five o'clock
At 5.15	At five fifteen/ at a quarter past five (at a quarter after five – Am.E.)
At 5.30	At five thirty/ at half past five
At 5.45	At five forty-five/ at a quarter to six (at a quarter of six – Am.E.)
At 5.50	At five fifty/ at ten (minutes) to six
At 6.10	At ten (minutes) past six (at ten minutes after six – Am.E.)

6.10 – *at six ten* используется тогда, когда наводится справка, например, о расписании движения транспорта. При этом справка о времени отлета/прилета самолета, регистрации на рейс, отправления/прибытия автобусов в аэропорт звучит так:

Lufthansa flight LH 203 (el-eich-oh-three) leaves at 09.20 - Вылет рейса Эл Аш 203 авиакомпании Люфт Ганза в 9.20. (oh nine twenty).

The coach leaves for the airport - Автобус отправляется в аэропорт в 08.15 (oh eight fifteen).

The latest time for reporting is 08.35 (oh eight thirty-five). - Регистрация на рейс заканчивается в 8.35.

О поездах говорят проще:

What time is the next train to - В котором часу следующий поезд

Victoria (station), please? - до (вокзала) Виктории?

9.26 (*nine twenty-six*). *Platform* – В 9.26. Платформа четыре. По распи-

4. *It's due in at 11.35 (eleven* санию прибывает в 11.35.

thirty-five.

Which train would get me to - Каким поездом я доберусь до Йорка

York by 4.30 (four thirty) p.m.? что-то около полпятого (дня)?

If you catch the 11.35 (eleven - Если вы сядете (успеете) на 11.35,

thirty-five) you'll be there by вы будете там в 16.14.

16.14 (*sixteen fourteen*).

Слова **p. m.** [*pi:ˈæm*] (*post meridiem*) - во столько-то часов пополуд-
ни и **a.m.** [*eiˈæm*] (*ante meridiem*) - до полудня, в утренние часы употребле-
ляются, если из ситуации не ясно, о каком времени дня идет речь.

Точное время, выраженное при помощи четырех цифр, звучит так:

20.00	<i>Twenty hundred (hours)</i>	двадцать ноль – ноль (двадцать часов)
24.00	<i>Twenty-four hundred (hours)</i>	двадцать четыре часа (ноль часов)

Помните: в английском языке слова 'zero hour' означают «час Ч» -
время начала атаки/наступления.

Наряду с определенным артиклем *the*, стоящим перед временем от-
правления поезда, артикли *a* и *the* могут употребляться и для указания но-
мера маршрута автобуса, троллейбуса и т.п. Например:

Does the 21 (twenty-one) go - 21-й идет до почты?

to the post-office?

No. You'll get there if you - Нет, вы доберетесь туда, если сядете

take a 143 (one four three). на 143-й.

Следует помнить, что такие номера обозначаются количественными
числительными до 100 без изменений, а свыше 100 - цифрами по отдель-
ности. Это же касается и номеров маршрутов, страниц, аудиторий, гости-
ничных номеров и т.п., когда они стоят после существительных:

I go to school by bus 15 - Я езжу в школу пятнадцатым
(*fifteen*). автобусом.

Will you read paragraph 3 (three)? - Прочтите параграф 3.

Where's Group 45 (forty-five)? - Где 45-я группа? (Где группа 45?)

They're in Room 215 (two one five). - Они в кабинете 215.

Годы обозначаются количественными числительными и читаются:

1900 год = 1900 (*nineteen hundred*)

1066 год = 1066 (*ten sixty-six/ ten hundred and sixty-six*)

1905 год = 1905 (*nineteen oh five/ nineteen zero five/ nineteen hundred*
and five)

921 год = 921 (*nine twenty-one/ nine hundred and twenty-one*)

1786 год = 1786 (*seventeen eighty-six/ seventeen hundred and eighty-six*)

Слово *year* после обозначения года в английском языке не употреб-
ляется, но иногда ставится перед ним в сочетании с предлогом *in* и опреде-

ленным артиклем:

Queen Victoria died in the year - Королева Виктория умерла в 1900 году.

Для обозначения дат, соответствующих годам до нашей эры или годам нашей эры, применяются сокращения *B.C.* и *A.D.* Например:

55 *B.C.* = 55 год до Рождества Христова (до н.э.)

370 *A.D.* = 370 год от Рождества Христова (н.э.).

Сокращение обычно применяется для дат до 1000 г. н.э. (*A.D.* 1000). Так, например: *A.D.* 725 = 725 г. н.э., но 1752 = 1752 г.

4.3. Порядковые числительные (*Ordinal Numerals*)

Порядковые числительные образуются прибавлением суффикса *-th* [θ] к количественным числительным: *four – the fourth*; *seven – the seventh*; *thirteen – the thirteenth*; *fifteen – the fifteenth* и т.п.

Образование трех первых числительных составляет исключение из этого правила: *one – the first*; *two – the second*; *three – the third*.

При образовании порядковых числительных 5-й, 8-й, 9-й, 12-й от соответствующих количественных числительных их основы видоизменяются: *five – the fifth*; *eight – the eighth*; *nine – the ninth*; *twelve – the twelfth*.

При образовании порядковых числительных, обозначающих десятки, начиная с 20, конечная буква *-y* меняется на *-i* и добавляется *-e* - перед суффиксом *-th* для обозначения дополнительного звука [i]: *twenty – the twentieth* [ˈtwentiiθ]; *sixty – the sixtieth* [ˈsiksitiθ].

При образовании сложных и составных порядковых числительных, состоящих из двух и более чисел, только последнее слово приобретает форму порядкового числительного, а предшествующие числа выражаются количественными числительными, так же как и в русском языке:

the twenty-third - двадцать третий

one hundred and eighty-seventh - сто восемьдесят седьмой

Также образуются и простые дроби: $1/8$ – *an eighth (one eighth)*.

Если в числителе стоит число больше единицы, то к слову, обозначающему знаменатель, прибавляется окончание *-s*: $3/7$ – *three sevenths*; $1^5/9$ – *one and five ninths*.

При выражении более сложной дроби часто используется слово *over*:

319 - *three hundred and seventeen over five hundred and nine*.

509

Существительное, которое следует за дробным числительным, стоит в единственном числе.

Такие выражения, как $3/4$ *hour*; 0,7 *mile* произносятся *three quarters of an hour*; *seven tenths of a mile*.

Помните, что слова *one and a half* сочетаются с существительным во множественном числе. Например: *one and a half kilometres*.

Существительное, которое следует за смешанным числом, ставится в множественное число: $2\frac{1}{4}$ *metres* и читается *two and a quarter metres* или

two metres and a quarter.

Если имени существительному предшествует слово *half*, то артикль ставится непосредственно перед существительным:

half a kilometre - полкилометра
half an hour - полчаса
half a distance - половина расстояния

Но: *a kilometre and a half* - полтора километра
an hour and a half - полтора часа

Вместе с тем, имена существительные, определяемые порядковым числительным, употребляются с определенным артиклем: *the first page*; *the 20th century*. Артикль сохраняется перед порядковым числительным, если даже существительное не выражено, а лишь подразумевается:

The second basket was the same - Вторая корзина была такого
size as the first. же размера, как и первая.

Употребление же неопределенного артикля с порядковым числительным придает числительному дополнительное значение, соответствующее русскому «еще один»:

A second sputnik may enter the - Второй (еще один) может выйти
outer orbit. на внешнюю орбиту.

Даты обозначаются порядковыми числительными двумя способами: британцы обычно говорят: *the first of January*/ *January the first*, а американцы – *January first*, при этом опуская артикль. На письме предлог *of*, артикль *the* и часто суффикс *-th* порядкового числительного опускаются, годы, обозначающиеся количественными числительными, нередко отделяются от даты запятой. Например:

на письме: *He died on 5(th) May 1974* - Br. E.;

He died on May 5(th), 1974 - Am. E.

↗ *the fifth of May, nineteen seventy-four.*

В устной речи: *He died on* ➔ *May the fifth, nineteen seventy-four* (Br. E.).

↘ *May fifth, nineteen seventy-four* (Am. E.).

Когда даты выражены только цифрами, американцы ставят месяц перед днем. Так, 08.06.95 будет означать *June the eighth* в Британии, но *August the sixth* в США.

Но когда мы говорим о монархах, уместно употребление только количественных числительных: *Henry VIII (Henry the Eighth)* - Генрих Восьмой, *Louis XIV (Louis the Fourteenth)* - Людовик Четырнадцатый, *Catherine II (Catherine the Second)* – Екатерина Вторая.

4.4. Арифметические действия

Действие	Малые числа	Большие числа
Сложение (<i>addition</i>) $2 + 2 = 4$ $6 + 5 = 11$ $712 + 145 = 857$	<i>Two and two are four.</i> <i>Six and five is eleven.</i> <i>What's eight and six? –</i> Сколько (будет) $8 + (и)$ 6?	<i>Seven hundred and twelve plus a hundred and forty-five is/ equals eight hundred and fifty-seven.</i>
Вычитание (<i>subtraction</i>) $7 - 4 = 3$ $619 - 428 = 191$	<i>Four from seven is/ leaves three;</i> <i>Seven take away/ less four leaves/ is three.</i>	<i>Six hundred and nineteen minus four hundred and twenty-eight equals a hundred and ninety-one.</i>
Умножение (<i>multiplication</i>) $9 \times 4 = 12$ $6 \times 7 = 42$ $17 \times 381 = 6477$	<i>Three fours are twelve.</i> <i>Six sevens are forty-two.</i> <i>Six times seven is forty-two.</i>	<i>Seventeen times three hundred and eighty-one is/ makes six thousand, four hundred and seventy-seven.</i> <i>17 multiplied by 381 equals 6477.</i>
Деление (<i>division</i>) $9 : 3 = 3$ $261 : 9 = 29$	<i>Three into nine goes three (times).</i>	<i>Two hundred and sixty-one divided by nine equals twenty-one.</i>

4.5. Функции числительных в предложении

В предложении имя числительное может быть подлежащим, дополнением, определением и именной частью составного сказуемого. Напр.:

Подлежащее	<i>Five are missing the lesson.</i>	<u>Пятеро</u> прогуливают урок.
Дополнение	<i>Subtract <u>92</u> from 238 and the remainder is the number you want.</i>	Вычтите <u>92</u> из 238, и остаток – число, которое вам нужно.
Определение	<i>The <u>second</u> lesson begins at 10.</i>	<u>Второй</u> урок начинается в 10.
Именная часть сказуемого	<i>Two times two is <u>four</u>.</i>	Дважды два – <u>четыре</u> .

5. ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ (THE ADJECTIVE)

5.1. Общие сведения

Имя прилагательное - часть речи, обозначающая признак предмета: *a new book* - новая книга, *a new house* - новый дом, *new houses* - новые дома, *a new building* - новое здание.

В отличие от русского, в английском языке прилагательные не изменяются по родам, числам и падежам. В английских и американских учебниках прилагательные называются еще определителем существительного (*noun determiner*), наряду с артиклями, некоторыми местоимениями и другими словами. Такое название прилагательные получили потому, что в

предложении они чаще всего выполняют функцию определения к существительному. Однако, у прилагательных могут быть и другие функции в предложении:

Функция в предложении	Пример	Перевод
Определение	<i>It was late autumn.</i>	Была поздняя осень.
Предикатив	<i>The weather was warm yet.</i>	Погода все еще стояла теплая.
Часть составного глагольного сказуемого	<i>She lay motionless with her face towards the wall.</i>	Она лежала неподвижно, и лицо ее было повернуто к стене.
Объектный предикатив	<i>I thought him very clever.</i>	Я подумал, что он очень умен.
Субъектный предикатив	<i>The door was shut tight.</i>	Дверь была плотно захлопнута.

По своему значению прилагательные делятся на качественные (*qualitative*) и относительные (*relative*).

Качественные прилагательные обозначают признаки (качества) предмета, отличающие один предмет от другого: по форме - *square* - квадратный, по размеру - *small* - маленький, по свойству - *solid* - твердый, по цвету - *white* - белый, по вкусу - *sweet* - сладкий, по весу - *heavy* - тяжелый и т.д.

Относительные прилагательные передают те признаки предмета, которые ему присущи постоянно, а не в большей или меньшей степени. Обычно они обозначают: материал, из которого сделан предмет - *wooden* - деревянный, место действия - *rural* - сельский, область знаний - *mathematical* - математический, эпоху - *medieval* - средневековый и т.д. Относительные прилагательные степеней сравнения не имеют и не сочетаются с наречием *very* - очень.

По своему составу прилагательные бывают:

- 1) простые, не имеющие ни префиксов, ни суффиксов: *red* - красный, *long* - длинный, *tall* - высокий;
- 2) производные, образованные с помощью словообразовательных элементов от других частей речи: *useful* - полезный, *unreal* - нереальный, *international* - международный;
- 3) сложные, состоящие из двух и более основ, образующих одно слово с единым значением: *red-hot* - раскаленный докрасна, *double-edged* - обоюдоострый.

К наиболее характерным суффиксам прилагательных относятся:

-ful	<i>Peace</i> - мир	<i>Peaceful</i> - Мирный	Образуются от существительных
-al	<i>Centre</i> - центр	<i>Central</i> - центральный	
-en	<i>Wood</i> - дерево	<i>Wooden</i> - деревянный	
-ic	<i>Economy</i> - экономика	<i>Economic</i> - экономический	
-ous	<i>Mountain</i> - гора	<i>Mountainous</i> - гористый	

-y	<i>Dirt</i> - грязь	<i>Dirty</i> - грязный	Образуются от глаголов
-ly	<i>Day</i> - день	<i>Daily</i> - ежедневный	
-able	<i>To move</i> - двигать	<i>Movable</i> - подвижной	
-ible	<i>To sense</i> - ощущать	<i>Sensible</i> - осязаемый	
-ant	<i>To resist</i> - сопротивляться	<i>Resistant</i> - сопротивляющийся	
-ent	<i>To depend</i> - зависеть	<i>Dependent</i> - зависимый	
-ive	<i>To create</i> - создавать	<i>Creative</i> - созидательный	Отсутствие не-ких качеств/свойств
-less	<i>Use</i> - польза	<i>Useless</i> - бесполезный	
-ish	<i>White</i> - белый <i>Dane</i> – датчанин	<i>Whitish</i> – беловатый <i>Danish</i> - датский	Наличие признака в слабой степени и национ.принадлежность

Самыми употребительными префиксами прилагательных являются префиксы **-un** и **-in**. Например: *unhappy* - несчастный, *incomplete* - неполный. Перед начальной буквой **-l** префикс **-in** превращается в **-il**, перед **-r** – в **-ir**, а перед **-m**, **-p** - в **-im**: *illogical* - нелогичный, *irregular* - нерегулярный, *immobile* - неподвижный, *impossible* - невозможный и т.д.

Нередко встречаются и другие префиксы:

<i>Non-</i>	<i>Elastic</i> - упругий	<i>Non-elastic</i> - неупругий
<i>Under-</i>	<i>Size</i> - размер	<i>Undersized</i> - маломерный
<i>Inter-</i>	<i>Changeable</i> - заменяемый	<i>Interchangeable</i> - взаимозаменяемый
<i>Over-</i>	<i>Laden</i> - нагруженный	<i>Overladen</i> - перегруженный
<i>Post-</i>	<i>War</i> - война	<i>Post-war</i> - послевоенный
<i>Pre-</i>	<i>War</i> - война	<i>Pre-war</i> - Предвоенный

Основными способами образования сложных прилагательных являются:

Существительное + Прилагательное	<i>Snow-white</i> <i>Life-long</i>	белоснежный пожизненный
Прилагательное + Прилагательное	<i>White-hot</i> <i>Dark-blue</i>	доведенный до белого каления синий
Существительное + Причастие	<i>Sunburnt</i> <i>Ear-splitting</i>	загорелый резкий
Наречие + причастие	<i>Short-sighted</i> <i>everlasting</i>	недалековидный прочный

Ряд прилагательных в английском языке стоят особняком - они употребляются только в связке с глаголом, но не перед существительным:

I am sorry.

- Мне жаль.

He looks sorry.

- Он выглядит расстроенным.

Таких прилагательных немного, но они часто встречаются. Точное их название: **прилагательные, используемые предикативно**, т.е. как именная часть составного именного сказуемого. Например:

<i>To be ready</i>	Быть готовым	<i>Are you ready?</i>	Ты готов?
<i>To be busy</i> ¹	Быть занятым	<i>Is he still busy?</i>	Он еще занят?
<i>To be glad</i>	радоваться	<i>We are glad to meet you.</i>	Мы рады с вами познакомиться.
<i>To be afraid (of)</i>	бояться	<i>He is afraid of dogs.</i>	Он боится собак.
<i>To feel well</i>	Хорошо себя чувствовать	<i>He feels well.</i>	Он хорошо себя чувствует.
<i>To feel ill</i>	болеть	<i>She is ill.</i>	Она больна.
<i>To be tired</i> ¹	Быть усталым	<i>I am tired of music.</i>	Я устал от музыки.
<i>To be sure</i> ²	Быть уверенным	<i>Are you sure you are right?</i>	Вы уверены в своей правоте?

5.2. Степени сравнения прилагательных (*The Degrees of Comparison*)

Как и в русском, так и в английском языке прилагательные имеют три степени сравнения: положительную, сравнительную, превосходную.

Положительная степень	Сравнительная степень	Превосходная степень
Короткий - <i>short</i>	Короче, более короткий - <i>shorter</i>	Самый короткий, кратчайший – <i>the shortest</i>
Полезный – <i>useful</i>	Полезнее, более полезный – <i>more useful</i>	Наиболее/самый полезный – <i>the most useful</i>
Трудный - <i>difficult</i>	Менее трудный – <i>less difficult</i>	Наименее трудный – <i>the least difficult</i>
Плохой – <i>bad</i>	Хуже - <i>worse</i>	Худший – <i>the worst</i>
Маленький - <i>little</i>	Меньше - <i>less</i>	Наименьший – <i>the least</i>

Как видно из приведенных примеров, сравнительная и превосходная степени прилагательных в английском языке образуются тремя способами:

1) прибавлением суффиксов **-er** и **-est** к основной форме (синтетический);

2) за счет употребления слов *more/ less* и *most/ least* перед основной формой (аналитический);

3) путем образования степеней сравнения от разных корней. Перед прилагательными в превосходной степени сравнения ставится определенный артикль *the*.

Правила выбора способа образования степеней сравнения весьма просты.

Синтетический способ (при помощи суффиксов **-er** для сравнительной степени и **-est** для превосходной степени) применим к:

- всем односложным прилагательным: *tall – taller – the tallest; fat – fatter –*

¹ – Эти слова изредка употребляются и как обычные прилагательные: *It's the busiest street here. She spoke in a tired voice.*

² – В живой речи *sure* может стоять и без глагола, означая «наверняка, конечно». – *Do you know this man? – Sure.*

the fattest. Исключением являются: *like* – похожий – *more like* – *the most like*; *real* – настоящий – *more real* – *the most real*;

- всем двусложным прилагательным, оканчивающимся на *-y*: *happy* – *happier* – *the happiest*; *funny* – *funnier* – *the funniest*.

Двусложные прилагательные, оканчивающиеся на *-le*, *-ow*, *-er* и двусложные прилагательные с ударением на втором слоге (кроме: *exact* – точный – только *more exact* – *the most exact*), а также прилагательные *common*, *handsome*, *pleasant*, *solid*, *quiet*, *wicked*, *cruel*, *stupid*, *tired* могут образовывать степени сравнения как синтетическим, так и аналитическим способом:

Мягкий – <i>gentle</i>	<i>More gentle/ gentler</i>	<i>The most gentle/ the gentlest</i>
Пустой – <i>hollow</i>	<i>More hollow/ hollower</i>	<i>The most hollow/ the hollowest</i>
Умный – <i>clever</i>	<i>More clever/ cleverer</i>	<i>The most clever/ the cleverest</i>
Вежливый – <i>polite</i>	<i>More polite/ politer</i>	<i>The most polite/ the politest</i>
Общий – <i>common</i>	<i>More common/ commoner</i>	<i>The most common/ the commonest</i>

Почти для всех этих слов аналитический способ образования степеней сравнения является более предпочтительным.

Прилагательные, образованные с помощью отрицательной приставки *un-* от двусложных прилагательных на *-y*, также могут иметь две формы степеней сравнения: *unhappy* – несчастливый, несчастный – *unhappier/ more unhappy* – *the unhappiest/ the most unhappy*.

При образовании степеней сравнения посредством суффиксов *-er* и *-est* соблюдаются следующие правила орфографии:

- если прилагательное заканчивается на немое *-e*, то при прибавлении *-er* и *-est* немое *-e* опускается: зрелый – *ripe* – *riper* – *the ripest*;
- если прилагательное оканчивается на согласную с предшествующим кратким гласным звуком, то в сравнительной и превосходной степени конечная согласная буква удваивается: *big* – *bigger* – *the biggest*; *hot* – *hotter* – *the hottest*; *thin* – *thinner* – *the thinnest*;
- если прилагательное оканчивается на *-y* с предшествующей согласной, то в сравнительной и превосходной степени *-y* переходит в *-i*: *dirty* – *dirtier* – *the dirtiest*; *busy* – *busier* – *the busiest*; *easy* – *easier* – *the easiest*. Если перед *-y* стоит гласная, то *-y* остается без изменения: веселый – *gay* – *gayer* – *the gayest*.

Большинство двусложных прилагательных, а также прилагательные, состоящие из трех и более слогов, образуют сравнительную степень при помощи слова *more* – более, а превосходную степень – при помощи *the most* – наиболее. Например: красивый – *beautiful* – *more beautiful* – *the most beautiful*, частый – *frequent* – *more frequent* – *the most frequent*.

Аналитический способ образования степеней сравнения при помощи слов *less* – менее и *the least* – наименее применим ко всем без исключения качественным прилагательным. Например: способный – *able* – *less able* – *the least able*; интересный – *interesting* – *less interesting* – *the least interesting*.

Прилагательные *good, much, many, late, near, old, far* образуют степени сравнения от разных корней:

Хороший - <i>good</i>	Лучше – <i>better</i>	Самый лучший, наилучший – <i>the best</i>
Плохой – <i>bad</i>	Хуже – <i>worse</i>	Самый худший, наихудший – <i>the worst</i>
Маленький – <i>little</i>	Меньше – <i>less</i>	Наименьший – <i>the least</i>
Старый – <i>old</i>	Более старый, старше – <i>older</i>	Самый старый, старейший – <i>the oldest</i>
	Старше – <i>elder</i>	Самый старший в семье – <i>the eldest</i>
Поздний- <i>late</i>	Более поздний – <i>later</i>	Самый поздний, последний (по времени) – <i>the latest</i>
	Последний из двух (по порядку) – <i>latter</i>	Самый последний (по порядку), прошлый – <i>the last</i>
Близкий – <i>near</i>	Более близкий – <i>nearer</i>	Самый близкий, ближайший – <i>the nearest</i>
		Следующий (по порядку), будущий – <i>the next</i>
Дальний, далекий - <i>far</i>	Более дальний (о расстоянии) – <i>farther</i>	Самый дальний (о расстоянии) – <i>the farthest</i>
	Более дальний, следующий (по порядку) – <i>further</i>	Самый далекий – <i>the furthest</i>

Прилагательные *far, old, near, late* имеют двойные степени сравнения. Формы *farther/ the farthest* употребляются в значении дальности расстояния:

We live in the farther side of the town. - Мы живем на дальнем конце города.

Формы *further/ the furthest* употребляются также в значениях: дальнейший, позднейший; дополнительный. Причем форме *further*, как правило, соответствует значение «дополнительный, еще один»:

Here is a further example. - Вот еще один пример.

Форма прилагательного *the eldest* - самый старший из членов семьи - употребляется только как определение к существительному. Форма *elder* - старший в семье - никогда не употребляется в сравнительных конструкциях:

My brother John is three years older (than I am). - Мой брат Джон на три года старше (чем я).

в которых говорится не о старшинстве, а о возрасте членов семьи. В таких случаях употребляются формы *older/ the oldest*.

Когда мы хотим сказать о непосредственно предшествующей неделе, месяце и т.п., мы употребляем *last* без *the*.

We talked about that last Christmas. - Мы говорили об этом на прошлом Рождество.

Форма *the last* может быть использована, когда мы говорим о периоде времени, который продолжается к настоящему моменту. Сравните:

<i>I had flu last week.</i>	У меня был грипп на прошлой неделе.	В течение недели, непосредственно перед этой
<i>I have had flu for the last week.</i>	Целую/всю неделю я проболел гриппом.	В течение 7 дней до сегодняшнего дня.
<i>Last year was hard.</i>	Прошлый год был трудным.	Год до прошлого декабря
<i>The last year has been difficult.</i>	Прошлый/прошедший год был трудным.	12 месяцев вплоть до настоящего момента.

Форма *the last* может также означать «последний в серии» (безотносительно к настоящему):

In the last week of the holiday a strange thing happened. - В последнюю неделю отпуска случилось странное.

That was the last Christmas I spent at home. - То было последнее Рождество, которое я провел дома.

Помните о порядке слов в выражениях типа – *the last three weeks* - последние три недели, а не *the three last weeks* – те три последние недели.

Слово *latest* обычно используется, когда мы говорим о чем-то новом. *Last* означает либо «перед этим», либо «в конце серии». Сравните:

What do you think of his latest play? - Как вам понравилась его самая последняя пьеса?

I like it much better than his last one. - Она мне понравилась больше, чем его предыдущая.

Cymbeline was one of Shakespeare's last plays. - «Цимбелин» была одной из последних пьес Шекспира.

Have you heard the latest? - Ты слышала свежую (самую последнюю) новость?

Jane's married! – Oh, yes? - Джейн вышла замуж! – Да?

The last I heard, she was going to become a nun. - Последнее, что я слышала, она собиралась стать монахиней.

Обычно для выражения значения «самый близкий, ближайший» служит слово *nearest*. Слово *next* используется, как правило, когда мы думаем о какой-либо последовательности. Сравните:

Excuse me. Where's the nearest telephone-box? - Простите, где ближайший телефон?

We get off at the next stop. - Мы выходим на следующей остановке.

I'm looking forward to his next visit. - С нетерпением жду его следующего визита.

When will we get our next pay rise? - Когда мы получим следующую прибавку к зарплате?

Однако существует несколько выражений, в которых *next* используется в одном значении с *nearest*: *next door* - следующий, соседний; *next to nothing* - почти ничего, очень мало; *next of kin* - ближайший родственник.

Когда мы говорим о неделе, месяце, годе и т.д., непосредственно следующем за текущим, мы используем *next* без *the*. Заметьте также, что предлоги не используются со словом *next* в этих выражениях:

- Goodbye! See you next week.* - До свидания. Увидимся на следующей неделе.
- Will you be at the party next Tuesday?* - Ты будешь на вечеринке в следующий вторник?
- I'll be abroad next Christmas.* - Я буду за границей на следующее Рождество.

The next может быть использовано, когда мы говорим о периоде времени, начинающемся в настоящий момент. Сравните:

<i>I'm going to Corsica <u>next week</u>.</i>	Я собираюсь на Корсику на <u>следующей неделе</u> .	На неделе, которая <u>последует</u> за текущей.
<i>I'm going to be very busy <u>for the next week</u>.</i>	Я буду очень занят на <u>следующей неделе</u> .	Семь дней, начиная с <u>сегодняшнего дня</u> .
<i><u>Next year</u> will be difficult.</i>	<u>Следующий</u> год будет трудным.	Год, начинающийся со <u>следующего января</u> .
<i><u>The next year</u> will be very difficult.</i>	<u>Следующий</u> год будет трудным.	12 месяцев, начинающихся <u>сейчас</u> .

The next может также означать «следующий в серии, последовательности» (безотносительно к настоящему):

- We missed the train and had to wait 20 minutes for the next one.* - Мы опоздали на поезд, и нам пришлось ждать следующего (поезда) 20 минут.
- When's the next meeting?* - Когда следующее собрание?

Как мы видели в примере со словом *older* (*My brother John is three years older than I am*), при сравнении употребляется союз *than* - чем.

Чтобы при сравнении избежать одного и того же существительного, употребляется слово-заменитель *one* (*ones* во множественном числе). Это слово переводится на русский язык тем существительным, которое оно заменяет, или совсем не переводится:

- The new designs are much better the old ones.* - Новые модели намного лучше старых.

Если после сравниваемых существительных есть предложные определительные конструкции, то заменителем второго существительного служит указательное местоимение *that* (*those* во множественном числе):

- The capital of the USA is less industrialised than that of the UK.* - В столице США меньше промышленных предприятий, чем в столице Соединенного Королевства.
- The curtains in my room are prettier than those in the living-* - Портьеры в моей комнате красивее портьер в гостиной.

room.

В сравнительных конструкциях, содержащих личные местоимения, последние употребляются в косвенном падеже вместо именительного. Разница в таком употреблении чисто стилистическая:

She is older than me. - Она старше меня.

(неофициальный стиль)

She is older than I am. - Она старше, чем я.

(официальный стиль)

Если при сравнении предметов (явлений) один объект уподобляется другому, то используется двойной союз *as... as* – так (такой) же ... как и, а прилагательное стоит в положительной степени:

He is as brave as a lion. - Он храбр, как лев.

Если сравниваемые предметы обладают одним и тем же признаком в разной степени, то используется либо союз *than* - чем и прилагательное в сравнительной степени, либо двойной союз *not so... as* - *не такой... как* и прилагательное в положительной степени:

She is prettier than her sister is. - Она более хорошенькая, чем ее сестра.

Her sister is not so pretty as she is. - Ее сестра не такая хорошенькая, как она.

Если перед прилагательным в положительной степени, стоящим между союзом *as... as* употребляются счетные наречия: *half* - в два раза меньше; *twice* - в два раза больше, или количественное числительное со словом *time* - раз, то такие сочетания переводятся следующим образом:

half as much as - в два раза меньше, чем;

twice as much as - в два раза больше, чем;

three times as long as - в три раза длиннее, чем.

Перевод таких конструкций возможен и без союза «чем»:

The price of pure wool is several times as high as that of nylon. - Цена натуральной шерсти в несколько раз выше стоимости нейлона.

При сравнении союз *as... as* может быть опущен. В этом случае прилагательное тоже опускается:

Helium is four times the mass of a proton. - Масса гелия больше массы протона в четыре раза.

При характеристике одновременно происходящих изменений применяется сравнительная конструкция *the... the*:

The older I am, the happier I get. - Чем старше, тем счастливее я становлюсь.

The sooner you go away, the better. - Чем скорее ты уедешь, тем лучше.

The more you learn, the less you know. - Чем больше узнаешь, тем меньше знаешь.

Выразить характер продолжающегося изменения помогает так называемое «сдвоенное сравнение»:

I'm getting fatter and fatter. - Я становлюсь все полнее.
It's getting more and more interesting. - Становится все интереснее.

Помните, что когда употребляется сравнение *more and more*, прилагательное не повторяется. Это сравнение не употребляется с односложными прилагательными.

Для усиления сравнительной степени перед прилагательными и наречиями употребляются слова *much* - значительно, гораздо, *(by) far* - значительно, намного, *still* - еще, *ever* - еще, очень, как бы ни:

<i>Much more</i>	Гораздо больше	<i>Still (yet) colder</i>	Еще холоднее
<i>Much less</i>	Значительно меньше	<i>Far better</i>	Гораздо лучше
<i>Much older</i>	Намного старше	<i>Ever closer</i>	Значительно теснее/ближе
<i>Far more useful</i>	Гораздо полезнее	<i>Still (yet) more important</i>	Еще более важный

Усиление сравнительной степени может быть достигнуто также при помощи слов: *very much, a lot, lots, any, a bit, a little, rather, no*:

very much nicer - намного красивее;
a lot happier - намного счастливее;
rather more quickly - гораздо быстрее;
a little less expensive - немного дешевле;
a bit easier - немного легче;
no better - не лучше;
any more relaxed - сколько-нибудь/хоть чуть-чуть спокойнее.

Слово *quite* - вполне может использоваться для усиления только в выражении *quite better* - гораздо лучше - в значении *quite recovered (from an illness)* - вполне выздоровел (оправился от болезни).

Когда за словом *more* следует существительное во множественном числе, оно может определяться словами *far, many*, но не *much*:

many/ far more opportunities - гораздо большие возможности;
much/ far more money - значительно больше денег.

Предпочтительнее употребление сочетаний *much less/ far less* и *far fewer*, а не *many fewer*:

much less time = far less time - гораздо меньше времени;
far less mistakes - гораздо меньше ошибок.

(характерно для неофициального стиля общения). Может рассматриваться как грамматически некорректная форма. К грамматически верной форме относится: *far fewer mistakes* - гораздо меньше ошибок.

5.3. Субстантивация прилагательных

Как и в русском языке, в английском некоторые прилагательные утратили свое значение признака предмета и приобрели предметное значение, т.е. перешли в категорию существительных. Став существительными,

такие слова приобрели и их свойства (артиклъ и другие определители существительных, окончание -s во множественном числе, притяжательный падеж) и выполняют в предложении синтаксические функции существительного: они могут быть подлежащим, предикативом, дополнением и могут иметь определение. Однако сами они не могут быть определением:

“*The whites’ve left the shore*, - - «Белые покинули берег, - сказал *said one of the savages*, - *Some* один из дикарей, - Некоторые из *of our braves are after them*”. наших храбрецов гонятся за ними».

К субстантивированным прилагательным относятся названия национальностей. Они пишутся с прописной буквы: *a Russian* - русский, *a German* - немец.

При обозначении нации в целом перед названием нации стоит определенный артиклъ *the*: *the Russians* - русские, *the Swedes* - шведы. Названия национальностей, оканчивающиеся на **-sh, -ch, -ss, -se**, не принимают окончания -s во множественном числе: *the French* - французы, *the English* - англичане, *the Swiss* - швейцарцы, *the Chinese* - китайцы, *the Japanese* - японцы. Для обозначения отдельных членов нации в ряде случаев к названию национальности добавляется слово *man* в мужском роде единственного числа, *woman* - в женском роде единственного числа и *men, women* во множественном числе: *an Englishman, an Englishwoman, two Englishmen; a Frenchman, a Frenchwoman, two Frenchwomen* и т.д.

Названия национальностей, оканчивающиеся на **-ss, -se**, имеют одну и ту же форму в единственном и множественном числе: *a Chinese – two Chinese* – два китайца; *a Swiss – two Swiss* - два швейцарца.

Некоторые субстантивированные прилагательные, обозначающие всех лиц, обладающих одним и тем же признаком, имеют значение только множественного числа, не принимают окончания -s и употребляются только с определенным артиклем *the*: *the rich* - богатые; *the poor* - бедные; *the young* - молодые; *the blind* - слепые и т.п.

В значение существительных во множественном числе могут употребляться и причастия, которые перешли в разряд прилагательных: *the wounded* - раненые; *the killed* - убитые; *the unemployed* - безработные и т.д.

В значении существительных в единственном числе могут употребляться некоторые прилагательные, обозначающие отвлеченные понятия: *the good* - благо, добро; *the singular* - единственное число; *the plural* - множественное число; *the past* - прошлое; *the future* - будущее и другие.

5.4. Место прилагательного в предложении

Имена прилагательные выступают в предложении в функции определения и именной части составного сказуемого:

London is a beautiful city (определение).

London is beautiful (именная часть сказуемого).

Прилагательное в функции определения обычно занимает место перед существительным. Если существительное имеет артикль, то прилагательное ставится между артиклем и существительным. В тех случаях, когда в именной части сказуемого есть другие определители, кроме прилагательного, эти определители существительного ставятся перед прилагательным:

several thousand fresh white loaves - несколько тысяч буханок
свежего белого хлеба

the only Chinese carpet - единственный китайский ковер

Сами прилагательные тоже выстраиваются перед существительным по заведенному порядку. Здесь последовательность характеристик такова: эпитет - качество - размер - форма - возраст - цвет - происхождение (национальность, место рождения, ситуация) - вещество/материал - герундий/существительное/ прилагательное типа *law* - юридический, *medical* - медицинский. Вот как выглядит такая последовательность прилагательных перед существительным:

Артикль	Эпитет	Кач-во	Раз-мер	Форма	Возраст	цвет	Проис-хожден.	Вещество	Герундий/др.	Сущес-тв.
a	daring				young					man
a			small	round				oak		table
a	charming						French		writing	desk
a		dirty			old	brown				coat
a	famous						German		medical	school
a			large			green	Chinese			carpet
a	beautiful		little		old		Chinese	porcelain		vase

Заметим, что остались незаполненными пробелы на каждой горизонтали. Именная часть сказуемого, в которой все позиции были бы заполнены, была бы чересчур громоздкой и едва ли возможна.

После определяемого слова прилагательные ставятся только в случаях:

- 1) если прилагательное является определением к неопределенному местоимению:

Anyone intelligent can do it. - Любой умный человек может это сделать.

I'll tell you something terrific! - Я расскажу тебе что-то потрясающее.

- 2) если определение выражено прилагательными *absent* - отсутствующий, *present* - присутствующий, *concerned* - заинтересованный, *involved* - вовлеченный:

- All these present and all those absent knew that.* - Все присутствующие и отсутствующие знали это.
- 3) если у самого прилагательного есть зависимые слова:
Joe Sanches has a garden nicer than mine. – У Джо Санчеса сад красивей моего.
They were the two girls easiest to teach. - Это были две девочки, которых было легче всего учить.
- 3) в некоторых устойчивых словосочетаниях: *attorney general* - генеральный прокурор; *court martial* - военно-полевой суд; *the discussion proper* - собственно дискуссия

6. НАРЕЧИЕ (THE ADVERB)

6.1. Общие сведения

Наречие - часть речи, которая указывает на признак действия или на обстоятельства протекания действия. Наречие определяет глагол и показывает, как, где, когда и каким образом действие происходит. Например:

- He works hard.* - Он работает усердно.
She lives there. - Она живет там.
Andrew arrived late. - Эндрю прибыл поздно.
Did you sleep well? - Вы хорошо спали?

Наречие может относиться к прилагательному, другому наречию или причастию II, указывая на степень выраженности указанного в них признака:

- Ann is a very good friend.* - Энн - очень хороший друг.
He walked really fast. - Он шел действительно быстро.
We saw a very slightly damaged car. - Мы увидели машину с очень незначительным повреждением.

По форме наречия делятся на простые, производные, сложные и составные.

К простым относят наречия, неразложимые на составные части, например: *soon* - скоро; *fast* - быстро; *here* - здесь; *there* - там; *then* - тогда; *now* - сейчас; *while* - пока; *often* - часто; *seldom* - редко; *never* - никогда; *near* - близко и др.

Производные наречия образуются главным образом прибавлением суффикса **-ly** к основе соответствующего прилагательного или существительного:

прилагательное	наречие	существительное	наречие
<i>Bad</i> – плохой	<i>Badly</i> - плохо	<i>Hour</i> - час	<i>Hourly</i> - ежечасно
<i>Quick</i> – быстрый	<i>Quickly</i> - быстро	<i>Part</i> - часть	<i>Partly</i> - частично
<i>Rare</i> – редкий	<i>Rarely</i> - редко	<i>Name</i> - имя	<i>Namely</i> - именно
<i>Easy</i> – легкий	<i>Easily</i> - легко	<i>Week</i> - неделя	<i>Weekly</i> - еженедельно

Некоторые слова, образуемые от существительных при помощи суффикса **-ly**, являются не наречиями, а прилагательными: *friendly* - дружественный; *brotherly* - братский; *manly* - мужественный и т.д. При образо-

вании наречий от прилагательных соблюдаются такие правила:

- если прилагательное оканчивается на *-y*, то *-y* меняется на *-i*: *noisy* – шумный, *noisily* – шумно; *merry* – веселый, *merrily* – весело;
- если прилагательное оканчивается на *-e*, то конечное *-e* выпадает: *single* – единственный, одиночный, *singly* – отдельно, поодиночке.

Другие суффиксы, образующие наречия, менее продуктивны и встречаются реже:

<i>-ways</i>	<i>Sideways</i>	В сторону, вкось, боком
<i>-wise</i>	<i>Clockwise</i>	По часовой стрелке
	<i>Otherwise</i>	Иначе
	<i>Crosswise</i>	Перекрестно
<i>-ward(s)</i>	<i>Forward</i>	Вперед, впереди
	<i>Backward</i>	Назад, сзади
	<i>Afterwards</i>	Потом, позже, впоследствии
	<i>Home-wards</i>	Домой, к дому
<i>-like</i>	<i>Warlike</i>	Воинственно
<i>-fold</i>	<i>Twofold</i>	Вдвое, вдвойне
	<i>Manifold</i>	Разнообразно, многообразно

Сложные наречия образуются путем словосложения от двух и более основ: *inside* – внутри, *outside* – снаружи, *sometimes* – иногда, *somewhere* – где-нибудь, *nowhere* – нигде, *elsewhere* – где-нибудь в другом месте, *mean-time* – тем временем, *overhead* – наверху и т.д.

Составные наречия представляют собой сочетание служебного слова со знаменательным словом, объединенное единым значением: *at length* подробно, *at first* – сначала, *in vain* – напрасно, *at least* – по крайней мере, *at last* – наконец и др.

Некоторые наречия совпадают по форме с прилагательными, напр.:

Прилагательное		Наречие	
<i>Long</i>	Длинный, долгий	<i>Long</i>	Долго
<i>Loud</i>	Громкий	<i>Loud</i>	Громко
<i>Near</i>	Близкий	<i>Near</i>	Близко
<i>Hard</i>	Твердый, усердный	<i>Hard</i>	Твердо
<i>Fast</i>	Быстрый	<i>Fast</i>	Быстро
<i>Late</i>	Поздний	<i>Late</i>	Поздно
<i>Early</i>	Ранний	<i>Early</i>	Рано
<i>Weekly</i>	Еженедельный	<i>Weekly</i>	Еженедельно
<i>Daily</i>	Ежедневный	<i>Daily</i>	Ежедневно
<i>Monthly</i>	Ежемесячный	<i>Monthly</i>	Ежемесячно
<i>Far</i>	Дальний	<i>Far</i>	Далеко

Эти и другие им подобные наречия отличаются от прилагательных по их синтаксической функции в предложении и по месту, занимаемому ими в отношении слова, к которому они относятся:

прилагательное	наречие
<i>He stayed a long time with us.</i> Он долгое время жил с нами.	<i>He stayed long with us.</i> Он долго жил у нас.
<i>The Guardian is a daily paper with wide circulation.</i> - «Гардиан» - ежедневная газета с большим тиражом.	<i>Our library receives 100 of copies of the Guardian daily.</i> - Наша библиотека получает 100 экземпляров «Гардиан» ежедневно.

Некоторые наречия имеют по две формы: одну без суффикса, одинаковую с прилагательным, другую - с суффиксом **-ly**, при этом значение формы наречия без суффикса отличается от значения формы наречия с суффиксом:

<i>High</i>	Высоко	<i>Highly</i>	Очень, чрезвычайно
<i>Hard</i>	Настойчиво, упорно	<i>Hardly</i>	Едва (ли)
<i>Dear</i>	Дорого (о цене)	<i>Dearly</i>	Сильно (о чувстве)
<i>Short</i>	Резко, внезапно	<i>Shortly</i>	Вскоре, незадолго
<i>Pretty</i>	Довольно	<i>Prettily</i>	Красиво
<i>Late</i>	Поздно	<i>Lately</i>	Недавно
<i>Deep</i>	Глубоко (вниз)	<i>Deeply</i>	Глубоко (о чувстве)
<i>Near</i>	Близко	<i>Nearly</i>	Почти

He returned late yesterday.

Он вернулся вчера поздно.

He studies hard.

Он усердно учится.

I haven't been there lately.

Я не был там в последнее время.

It's hardly possible.

Это едва ли возможно.

Однако с глаголами-связками *to look, to smell, to seem, to feel, to sound*, выступающими в составе именного составного сказуемого, всегда употребляется прилагательное:

The rose smells sweet.

The room looks tidy.

I feel bad.

He looks well.

- Роза сладко пахнет.

- Комната выглядит аккуратной.

- Я плохо себя чувствую.

- Он выглядит здоровым.

Well, являясь прилагательным, в последнем примере употребляется только в позиции предикативного члена составного сказуемого.

6.2. Степени сравнения наречий (The Degrees of Comparison of Adverbs)

Степени сравнения наречий образуются так же, как и степени сравнения имен прилагательных.

Односложные наречия образуют сравнительную степень путем прибавления суффикса **-er**, а превосходную - суффикса **-est** (без артикля *the*) к форме положительной степени. Так же образует степени сравнения двухсложное наречие *early* - рано.

Положительная степень	Сравнительная сте-	Превосходная степень
-----------------------	--------------------	----------------------

	пень	
Высоко - <i>high</i>	<i>higher</i>	<i>highest</i>
Скоро - <i>soon</i>	<i>sooner</i>	<i>soonest</i>
Поздно - <i>late</i>	<i>later</i>	<i>latest</i>
Рано - <i>early</i>	<i>earlier</i>	<i>earliest</i>

Наречия, оканчивающиеся на *-y*, образуют сравнительную степень при помощи слова *more*, а превосходную - при помощи слова *most*. Например:

Твердо	<i>Firmly</i>	<i>More firmly</i>	<i>Most firmly</i>
Ясно	<i>Clearly</i>	<i>More clearly</i>	<i>Most clearly</i>
Отчетливо	<i>Distinctly</i>	<i>More distinctly</i>	<i>Most distinctly</i>

Степени сравнения наречий *often* - часто, *quickly* - быстро, *slowly* - медленно образуются двумя способами:

<i>Often</i>	<i>Often/ more often</i>	<i>Oftenest/ most often</i>
<i>Quickly</i>	<i>Quicker/ more quickly</i>	<i>Quickest/ most quickly</i>
<i>Slowly</i>	<i>Slower/ more slowly</i>	<i>Slowest/ most slowly</i>

Некоторые наречия имеют формы степеней сравнения, образованные от других корней:

Хорошо – <i>well</i>	Лучше – <i>better</i>	лучше всего – <i>best</i>
Плохо – <i>badly</i>	Хуже – <i>worse</i>	хуже всего – <i>worst</i>
Много – <i>much</i>	Более – <i>more</i>	наиболее – <i>most</i>
Мало – <i>little</i>	Меньше – <i>less</i>	Наименее – <i>least</i>
Далеко – <i>far</i>	Дальше – <i>farther/ further</i>	дальше всего – <i>farthest/ furthest</i>

В британском английском формы *farther* и *further* не различаются, когда речь идет о расстоянии:

He is too tired to walk any further/ farther. - Он слишком устал, чтобы идти дальше.

В американском варианте только слово *farther* используется в этом значении. Только форма *further* употребляется в значении «больше»:

Don't try my patience any further. - Не испытывай больше моего терпения.

И в тех случаях, где нет понятия сравнения:

He said that he couldn't find it and, further, that nobody would ever find it. - Он сказал, что не мог найти этой вещи и, более того, что никто никогда не найдет ее.

Наречия места и времени (*here, there* и др.; *today, tomorrow, yesterday* и др.) степеней сравнения не имеют.

6.3. Классификация наречий по значению и функции наречий в предложении

По своему значению наречия делятся на наречия времени, места, образа действия, меры и степени, вопросительные и отрицательные.

6.3.1. Наречия времени

Характеризуя глагол, наречия времени обозначают время совершения действия. К ним относятся: а) наречия определенного времени *now* - сейчас, теперь; *today* - сегодня, *yesterday* - вчера, *tomorrow* - завтра, *then* - тогда, *before* - раньше, прежде, *at night* - ночью, *since* - с тех пор и б) наречия неопределенного времени (или частотности): *always* - всегда, *sometimes* - иногда, *ever* - когда-нибудь, *never* - никогда, *often* - часто, *seldom*, *rarely* - редко, *usually* - обычно, *already* - уже, *yet* - еще, уже, *still* - все еще, *just* - только что и др.

Особого внимания заслуживают наречия *still* и *yet*, которые соответствуют русскому «еще». Наречие *still* употребляется в утвердительных предложениях, а также в вопросительных предложениях, если на них ожидается утвердительный ответ. Наречие *yet* - в отрицательных предложениях, а также в вопросительных предложениях, если на них ожидается отрицательный ответ. Сравните:

<i>It's snowing still.</i>	Снег (все) еще идет.
<i>Are your children still at school? –Yes, they're.</i>	Ваши дети еще в школе? – Да.
<i>She doesn't know about the boy yet.</i>	Она еще не знает о мальчике.
<i>Have you seen John yet? - No, I haven't.</i>	Вы еще не видели Джона? – Нет.

6.3.2. Наречия места

Характеризуя глагол, наречия места обозначают место или направление действия. К ним относятся: *here* - здесь, сюда; *there* - там, туда; *far* - далеко; *back(wards)* - назад, обратно; *towards*, *forth* - вперед; *inside* - внутри, внутрь; *within* - внутри; *outside* - снаружи, наружу; *down(stairs)* - вниз, внизу; *up(stairs)* - вверх, наверху; *everywhere* - везде; *nowhere* -нигде, никуда; *somewhere* - где-то, где-нибудь, куда-нибудь; *anywhere* - где-нибудь, куда-нибудь; *northward(s)* – к северу, на север; *southward(s)* - к югу, на юг и т.д.

Следует помнить, что наречие *somewhere* употребляется в утвердительных высказываниях, а наречие *anywhere* - в вопросительных и отрицательных предложениях.

6.3.3. Наречия образа действия

Характеризуя глагол, наречия образа действия указывают на способ совершения действия. К ним относятся, главным образом, наречия с суффиксом *-ly*: *quickly* - быстро; *slowly*- медленно; *quietly* – спокойно; *attentively* - внимательно; *hard* - упорно, настойчиво; *well* - хорошо; *loudly* - громко; *closely* - близко; *steadily* - ровно; *definitely* - определенно; *positively* - положительно; *negatively* - отрицательно и т.п.

В этой группе имеются наречия, форма которых не отличается от формы соответствующих прилагательных. Различить их можно только на основе их функций в предложении. Сравните:

Прилагательное	Наречие
<i>It was early spring.</i> Была ранняя весна.	<i>He got up early.</i> Он встал рано.
<i>He drew a straight line.</i> Он провел прямую линию.	<i>He went straight home.</i> Он пошел прямо домой.

6.3.4. Наречия меры и степени

Эти наречия определяют глагол, прилагательное, наречие или причастие II и обозначают степень, меру действия и признака. К ним относятся наречия: *very* – очень; *nearly, almost* – почти; *hardly, scarcely* – едва; *too* – слишком; *enough* – достаточно; *quite* – вполне, совсем; *little* – мало; *much* – много, значительно; *just* – точно, как раз и др.

Следует помнить, что наречие *very* употребляется с прилагательными и наречиями. С глаголами и причастиями прошедшего времени в значении «очень» употребляется *much* или *very much*:

He is very busy. - Он очень занят.

He comes here very often. - Он очень часто приходит сюда.

I was much surprised at what he said. - Я был очень удивлен тем, что он сказал.

He works very much. - Он очень много работает.

Наречие *much* в утвердительных высказываниях обычно заменяется оборотами *a good deal (of)*, *a great deal (of)*, *a lot (of)*, *lots of* – много.

6.3.5. Наречия следствия и причины

Наречия следствия и причины: *therefore* – таким образом; *consequently* – вследствие; *so* – так, таким образом, поэтому; *accordingly* – соответственно; *besides* – кроме того; *moreover* – более того; *likewise* – аналогично, подобно; *nevertheless* – тем не менее; *however* – однако – служат для соединения частей сложносочиненного предложения либо для присоединения придаточного предложения к главному в сложноподчиненном предложении. При этом они сохраняют часть своего значения как наречия.

It is very cold, therefore I shall not go out. - Очень холодно, поэтому я никуда не пойду.

It was late night, so we went home. - Была поздняя ночь, поэтому мы пошли домой.

She made no friends, for she was Macready's wife; moreover, Macready did not want her to make friends. - Она ни с кем не заводила дружеских отношений, так как была женой Макриды; более того, Макрида не хотел, чтобы она дружила с кем-либо.

6.3.6. Наречия, выражающие точку зрения

Наречия, выражающие точку зрения: *theoretically* – теоретически; *practically* – практически; *personally* – что касается меня; *technically* – тех-

нически; *economically* - с точки зрения экономики; *financially* - в финансовом отношении и т.д. Например:

- Financially, the plan is no good.* - В финансовом отношении этот план не годится.
Personally, I differ from you. - Что касается меня, то я расхожусь с вами во мнении.

6.3.7. Вопросительные наречия

Некоторые наречия могут выполнять в предложении функцию вопросительного слова, с которого начинается предложение. К ним относятся: *why?* - почему?, *how?* - как?, *when?* - когда?, *where?* - где? Напр.:

- Why did you come back?* - Почему ты вернулся?
Where do you live? - Где ты живешь?
How are you? - Как ваши дела?

Наречия в предложении могут выполнять функцию союзных слов, присоединяя придаточное предложение. В роли подчинительных союзов выступают наречия *when, why, where, how*; в роли сочинительных союзных слов - наречия *yet* - все же; *therefore* - поэтому; *so* - итак, таким образом; *besides* - кроме того; *however* - однако; *then* - затем и некоторые другие:

I can't understand why you're late. - Я не могу понять, почему вы опоздали.

It's five o'clock, so we'd better hurry. - Уже 5 часов, поэтому нам бы лучше поторопиться.

6.3.8. Отрицательные наречия

Эти наречия выражают полное или частичное отрицание события, которое практически не имеет места. К первым относятся *never* - никогда; *nowhere* - нигде; ко вторым - *seldom, rarely* - редко; *hardly, scarcely, barely* - едва. Например:

- The book was never found.* - Книга так и не была найдена.
It was nowhere to find. - Ее нигде нельзя было найти.
I hardly/ barely/ scarcely know him. - Я почти его не знаю.
We seldom/ rarely see her. - Мы редко (почти не) видим ее.

Отрицательные наречия могут превратить утверждение в отрицание, подобно отрицательной частице *not*.

Если предложение с отрицательным наречием содержит неопределенное местоимение с компонентом *some*, оно принимает форму, соответствующую отрицательному предложению с *not* - с первым компонентом *any*. Сравните:

Без наречия	С наречием
<i>I haven't any spare time.</i> У меня нет свободного времени.	<i>I never have any spare time.</i> - У меня никогда нет свободного времени.
<i>She doesn't eat anything.</i> Она ничего не ест.	<i>She hardly eats anything.</i> Она едва ли что-то ест.

Предложения, содержащие отрицательные наречия в составе разделитель-

ного вопроса, обычно имеют положительную заключительную часть. Сравните:

Без наречия	С наречием
<i>You don't panic, do you?</i> Ты ведь не паникуешь?	<i>You never panic, do you?</i> Ты ведь никогда не паникуешь?
<i>You often panic, don't you?</i> Ты часто впадаешь в панику, да?	<i>You hardly ever panic, do you?</i> Ты редко впадаешь в панику, да?

6.4. Место наречия в предложении

Наречия стоят перед именами прилагательными или наречиями, к которым они относятся:

The Browns are extremely ghastly people. - Брауны чрезвычайно мерзкие люди.

John speaks Russian and English equally well. - Джон говорит по-русски и по-английски одинаково хорошо.

Ту же позицию занимают наречия степени (*very* - очень и др.):

She speaks English very well. - Она говорит по-английски очень хорошо.

She is a very good student. - Она очень хорошая студентка.

Однако наречие *enough* - *достаточно* стоит после определяемого слова:

He speaks English well enough. - Он достаточно хорошо говорит по-английски.

The night was dark enough. - Ночь была достаточно темна.

Определяя существительное, *enough* может стоять и перед ним:

We haven't enough time (time enough) to catch the train now. - У нас теперь не хватит времени, чтобы успеть на этот поезд.

Наречия неопределенного времени: *always, ever, never, usually, often, seldom, rarely, hardly, nearly, just, already* и др., как правило, стоят в предложении перед смысловыми глаголами:

They often read English books. - Они часто читают английские книги.

Do they often read English books? - Часто ли они читают английские книги?

They don't often read English books. - Они не часто читают английские книги.

Некоторые составные наречия (*at once, very often* и др.) могут занимать место перед смысловым глаголом:

I have very often wondered why people read advertisements. - Я часто задумывался над тем, почему люди читают рекламу.

В повествовательном предложении эти наречия ставятся после глагола:

His marks are always good. - Его оценки всегда хорошие.

In the morning he is usually in the office. - Утром он обычно бывает в конторе.

Наречие *sometimes* – иногда может стоять перед глаголом, а также в начале или конце предложения:

He sometimes comes here.
Sometimes he comes here.
He comes here sometimes.

- Он иногда приходит сюда.

Наречие *yet* - *еще* занимает место либо между вспомогательным и смысловым глаголом, либо в конце предложения:

I have not yet finished my work.
I have not finished my work yet.

- Я еще не закончил свою работу.

Наречия определенного времени – *today, yesterday, tomorrow* и др. - ставятся в начале или конце предложения:

Yesterday I was very busy.
I was very busy yesterday.

- Я был очень занят вчера.

Наречия образа действия (*well* и др.) ставятся после непереходного глагола, который они определяют, а если есть прямое дополнение, то после прямого дополнения. При этом эти наречия предшествуют предложному дополнению или другим обстоятельствам. Например:

My son studies well. - Мой сын хорошо учится.

Studies - глагол-сказуемое; *well* - наречие образа действия.

He knows English well. - Он хорошо знает английский язык.

Knows - глагол-сказуемое; *English* - прямое дополнение; *well* - наречие образа действия.

The girl looked timidly at her friend. - Девушка застенчиво взглянула на своего друга.

Looked - глагол-сказуемое; *timidly* - наречие образа действия; *at her friend* - предложное дополнение.

The waves broke noisily against the rocks. - Волны с шумом разбивались о скалы.

Broke - глагол-сказуемое; *noisily* - наречие образа действия; *against the rocks* - предложное дополнение.

Если глагол переходный, то наречие образа действия ставится перед переходным глаголом или после дополнения к переходному глаголу:

The driver quickly stopped the car.
The driver stopped the car quickly.

- Водитель быстро остановил машину.

При сложных формах глагола наречия неопределенного времени, образа действия, меры и степени ставятся между вспомогательным/ модальным и смысловым глаголом. Если сложная глагольная форма включает два вспомогательных глагола, то наречие обычно ставится после первого вспомогательного глагола:

A rainbow is often observed in nature. - Радуга часто наблюдается в природе.

This formula has already been mentioned above. - Эта формула уже упоминалась выше.

You could never understand me. - Ты никогда не мог меня понять.

Наречия *too, either, as well* обычно занимают место в конце предложения:

John wants a bath too. - Джону тоже нужна ванна.

I don't like him either. - Он мне тоже не нравится.
We'd better get some butter as well. - Нам не помешало бы купить
и масло тоже.

Последовательность употребления наречий в конце предложения частично зависит от ритма и смысла фразы. Поэтому правило очередности наречий может быть сформулировано лишь в самом общем виде: мы ставим наречия образа действия (как?) перед наречиями места (где?), наречия времени (когда?) идут в предложении последними. Например:

	степень	образ действия	место	время
<i>I went</i> Я пошел			<i>there</i> туда	<i>at once.</i> сразу же.
<i>Come</i> Приходи			<i>here</i> сюда	<i>at night.</i> вечером.
<i>I worked</i> Я работал		<i>hard</i> много		<i>yesterday.</i> вчера.
<i>She sang</i> Она пела	<i>almost</i> почти	<i>perfectly</i> безукоризненно		<i>yesterday.</i> вчера.
<i>Someone sang</i> Кто-то пел	<i>absolutely</i> абсолютно	<i>perfectly</i> безукоризненно	<i>somewhere in the dark</i> где-то в темноте	<i>last night.</i> прошлой ночью.

С глаголами движения типа *come* - приходить, *go* - идти, *arrive* - прибывать более естественным выглядит употребление наречия места (назначения) перед наречием образа действия:

	Место назначения	Образ действия
<i>She went</i> Она пошла	<i>home</i> домой	<i>quickly.</i> быстро.

6.5. Модальные слова (Modal Words)

Модальные слова выражают субъективное отношение говорящего к высказываемой в предложении мысли. Они могут иметь значение предположения, сомнения, вероятности, уверенности в мысли, выраженной в предложении. Модальные слова выполняют функцию вводного слова и обычно относятся ко всему предложению в целом, не являясь его членом. К ним относятся: *perhaps* - может быть, возможно; *of course, surely, certainly* - конечно, несомненно; *no doubt* - несомненно; *in fact* - фактически; *in truth* - сказать по правде, действительно и др., а также слова с суффиксом *-ly*, совпадающие по форме с наречиями: *possibly* - возможно; *probably* - вероятно; *undoubtedly* - конечно, несомненно; *naturally* - конечно, само собой разумеется; *evidently* - очевидно; *happily* - к счастью и т.д.

Большинство модальных слов произошло из наречий и совпадает по форме с наречиями образа действия, имеющими суффикс *-ly*. Модальные слова отличаются от наречий по значению и синтаксической функции. Ср.:

Наречие	Модальное слово
---------	-----------------

Дает объективную характеристику действия, свойства, признака или указывает на обстоятельства совершения действия; относится к одному члену предложения.	Обычно относится ко всему предложению в целом и выражает субъективное отношение говорящего к высказываемой мысли.
<i>The second day was exactly like the first.</i> – Второй день был в точности похож на первый. <i>Exactly</i> - наречие, т.к. относится к сказуемому и выполняет функцию обстоятельства образа действия.	<i>Certainly, you cannot interfere.</i> - Конечно, вам нельзя вмешиваться. <i>Certainly</i> - модальное слово, т.к. содержит субъективную оценку говорящим высказываемой мысли, следовательно, относится ко всему предложению и выполняет функцию вводного члена предложения.

Некоторые модальные слова (*of course, no doubt, perhaps*, и т.п.) могут выполнять функцию слова-предложения:

- *He taught you to speak, didn't he?* - Он научил вас говорить, не так ли?
- *No doubt.* - Несомненно.

Выполняя функцию вводного члена предложения, модальное слово может занимать место в начале, в середине и иногда в конце предложения:

Frankly, I think he's lying. - Откровенно говоря, я думаю, он лжет.

Actually, you're mistaken. - На самом деле, вы ошибаетесь.

The plane will evidently be late due to bad weather. - Самолет, очевидно, опоздает из-за плохой погоды.

Did you enjoy your holiday? - Тебе понравился твой отпуск?

Very much, actually. - Вообще-то да, очень.

В качестве вводного члена предложения модальные слова часто показывают наше отношение к сказанному ранее. В этом случае они чаще встречаются в начале предложения:

What do you think of my hair, dear? - Что ты думаешь о моей прическе, дорогой?

Frankly, dear, it's a disaster. - Честно говоря, дорогая, это катастрофа.

Honestly, John, why do you always have to be so rude? - Честное слово, Джон, и почему ты всегда так груб?

7. ГЛАГОЛ (THE VERB)

7.1. Общие сведения

К глаголу как части речи относятся слова, которые обозначают действия (*to go* - идти; *to build* - строить), состояния (*to sleep* - спать; *to rest* - отдыхать), чувства (*to hear* - слышать; *to love* - любить), процессы мышления (*to think* - думать; *to understand* - понимать). По форме глаголы отличаются от других частей речи тем, что они могут выражать грамматические категории времени, вида, залога, наклонения, лица и числа. Например:

Miss Johnson learns Russian. - Мисс Джонсон учит русский язык, где глагол *to learn* употреблен в форме настоящего времени, неопределенного вида, действительного залога, изъявительного наклонения, 3-го лица, единственного числа.

Если форма глагола выражает все упомянутые категории, то она называется личной (finite) формой глагола и выполняет в предложении всегда только функцию сказуемого.

К неличным формам глагола (non-finite) относятся инфинитив (*the Infinitive*), герундий (*the Gerund*) и причастие (*the Participle*). В отличие от личных форм глагола, они не выражают лица, числа, наклонения и не имеют обычных глагольных форм времени, но выражают залог и вид. Неличные формы глагола не могут быть сказуемым в предложении. Они выступают в функции подлежащего, именной части сказуемого, дополнения, определения или обстоятельства. Например:

Форма	Функция	Пример	Перевод
Инфинитив	Подлежащее	<i>To speak to him was a waste of time.</i>	Разговаривать с ним означало напрасно тратить время.
Герундий	Подлежащее	<i>Visiting her is always a pleasure.</i>	Навещать ее – всегда удовольствие.
Инфинитив	Им. часть сказуемого	<i>John's wish was to sell the house.</i>	Желанием Джона было продать дом.
Инфинитив	Дополнение	<i>I'd like to know you better.</i>	Я бы хотел знать тебя лучше.
Герундий	Дополнение	<i>Irene likes reading.</i>	Ирина любит читать.
Инфинитив	Определение	<i>He isn't the man to do it.</i>	Он не тот человек, который может это сделать.
Причастие	Определение	<i>She looked at the laughing company.</i>	Она посмотрела на смеющуюся компанию.
Инфинитив	Обстоятельство	<i>He came up to the picture to have a better look.</i>	Он подошел к картине, чтобы рассмотреть ее получше.

Как видно из приведенных примеров, неличные формы глагола имеют как глагольные, так и именные черты. При этом в инфинитиве и герундии сочетаются свойства глагола и существительного, в причастии – глагола и прилагательного.

Тремя основными формами глагола в английском языке являются: I форма - инфинитив; II форма - прошедшее неопределенное время; III форма - причастие II (страдательное). Формы инфинитива и причастия II принимают участие в образовании сложных глагольных форм (с вспомогательными глаголами).

По составу исходной формы (форма I) английские глаголы делятся на:

- простые, не имеющие в своем составе префиксов и суффиксов: *to read* -

читать; *to work* - работать; *to run* - бежать и т.д.;

- производные, в состав которых входят префиксы и суффиксы: *to idealise* - идеализировать; *to magnify* - увеличивать; *to strengthen* - усиливать; *to foresee* - предвидеть; *to surpass* - превосходить и т.д.;
- сложные, состоящие из двух основ, но выражающие одно понятие: *to whitewash* - белить; *to sightsee* - осматривать достопримечательности; *to fulfill* - выполнять и т.д.;
- составные, состоящие из двух частей - глагольной основы и отделенного суффикса (послелого), которые пишутся отдельно и могут отделяться друг от друга зависимыми словами: *to get up* - вставать; *to go away* - уходить; *to put (the meeting) off* - откладывать и т.д. Сочетание глагола с послелогом представляет собой единое смысловое целое. По своей функции и значению послелог приближается к префиксу/суффиксу и часто соответствует русским приставкам: *to go in* - **в**ходить; *to go out* - **вы**ходить; *to go by* - **про**ходить и т.п. Иногда в сочетании глагола с послелогом сама глагольная основа приобретает новое значение, отличное от значения того же глагола без послелого: *to take* - брать, *to take in* - обмануть; *to carry* - нести, *to carry out* - выполнять, осуществлять.

Единое смысловое целое, передающее одно понятие, представляют собой также некоторые устойчивые словосочетания, образованные из глагола и существительного и соответствующие по значению глаголам: *take care* - заботиться; *take notice* - замечать; *take part* - участвовать и т.п. Единое смысловое целое представляют собой и сочетания глагола *to have* - иметь - с существительными, обозначающими однократные действия: *to have a smoke* - покурить; *to have a look* - взглянуть; *to have a wash* - умыться и т.д., переводящиеся на русский язык тоже, как правило, глаголом с приставкой.

По способу образования II и III форм глагола (формы прошедшего неопределенного времени и формы страдательного причастия) английские глаголы делятся на правильные и неправильные.

Правильные глаголы (*Regular Verbs*) - это такие глаголы, которые образуют II и III формы путем добавления суффикса **-ed** к основе глагола (I форме без частицы **to**). При этом на письме происходят следующие изменения:

- 1) если основа глагола заканчивается на **-y** с предшествующей согласной, то **-y** меняется на **-i**: *to carry* - **carried** - **carried**;
- 2) если основа заканчивается на непронизносимое **-e**, то при прибавлении суффикса **-ed** буква **-e** выпадает: *to translate* - **translated** - **translated**; *to free* - **freed** - **freed**;
- 3) удваивается конечная согласная:
 - а) у односложных глаголов с кратким гласным, оканчивающихся в основе на одну согласную: *to stop* - **stopped** - **stopped**;
 - б) у многосложных глаголов, оканчивающихся в основе на одну со-

гласную с предшествующим ударным гласным: *to admit – admitted - admitted*; *to prefer – preferred - preferred*;

в) если последней согласной буквой в основе является **-l** независимо от ударения: *to travel – travelled - travelled*.

Суффикс **-ed** произносится:

- как [t] после глухих согласных звуков, кроме **-t**: *to work - worked* [wɜ:kt]; *to jump - jumped* [dʒʌmpt];
- как [d] после звонких согласных звуков, кроме **-t**, и гласных: *to stay – stayed* [steɪd]; *to train – trained* [treɪnd];
- как [ɪd] после конечных **-t** и **-d**: *to want - wanted* [ˈwɒntɪd]; *to end – ended* [ˈendɪd].

Формы прошедшего неопределенного времени и причастия III у правильных глаголов полностью совпадают. К правильным относятся большинство английских глаголов, в том числе все вновь образуемые.

Неправильные глаголы (The Irregular Verbs) образуют свои формы прошедшего неопределенного времени и причастия II различными синтетическими способами соответственно исторически сложившейся языковой традиции. По сходству способа образования II и III формы можно выделить такие группы неправильных глаголов:

Способ образования		Infinitive	Past Tense	Participle II
1. Изменение корневой гласной	начинать встречать петь	<i>to begin</i> <i>to meet</i> <i>to sing</i>	<i>began</i> <i>met</i> <i>sang</i>	<i>begun</i> <i>met</i> <i>sung</i>
2. Изменение корневой гласной и конечной согласной инфинитива + окончание -d/ -t	приносить слышать думать иметь	<i>to bring</i> <i>to hear</i> <i>to think</i> <i>to have</i>	<i>brought</i> <i>heard</i> <i>thought</i> <i>had</i>	<i>brought</i> <i>heard</i> <i>thought</i> <i>had</i>
3. Чередование коренной гласной и добавление окончания -en в III форме	давать видеть кушать	<i>to give</i> <i>to see</i> <i>to eat</i>	<i>gave</i> <i>saw</i> <i>ate</i>	<i>given</i> <i>seen</i> <i>eaten</i>
4. Повторение основы инфинитива	класть резать стоить	<i>to put</i> <i>to cut</i> <i>to cost</i>	<i>put</i> <i>cut</i> <i>cost</i>	<i>put</i> <i>cut</i> <i>cost</i>
5. Изменение корня	быть идти	<i>to be</i> <i>to go</i>	<i>was, were</i> <i>went</i>	<i>been</i> <i>gone</i>
6. Различные смешанные способы	делать	<i>to do</i>	<i>did</i>	<i>done</i>

Общее число употребительных неправильных глаголов в современном английском языке составляет около трехсот.

7.1.1. Лицо (The Person) и число (The Number)

Глагол в английском языке имеет три лица и два числа: единственное и множественное. Лицо и число выражаются непосредственно в глагольных формах только в следующих случаях:

1. в 3-ем лице единственного числа настоящего неопределенного времени посредством окончания **-s/ -es**, кроме модальных глаголов и глаголов *to have* и *to be*. Модальные глаголы сохраняют одну и ту же форму для

- всех лиц в обоих числах. Глагол *to have* имеет форму *has* в настоящем неопределенном времени в 3-ем лице единственного числа;
2. в формах глагола *to be* в 1-м и в 3-м лицах единственного числа настоящего времени в отличие от форм *to be* во всех лицах множественного числа настоящего времени: *I am; he/ she/ it is; we/ you/ they are*. Кроме того, глагол *to be* имеет в прошедшем времени форму *was* для 1-го и 3-го лица в единственном числе и форму *were* для всех лиц во множественном числе;
3. во всех сложных глагольных формах, образуемых при помощи глагола *to be* или *to have*. В остальных случаях лицо и число глагола определяется не по форме глагола, а по лицу и числу местоимения, выполняющего функцию подлежащего или соответствующего подлежащему в данном предложении. Например:

		Лицо	Число
<i>I wrote a letter.</i>	Я написал письмо.	1	Един.
<i>He wrote a letter.</i>	Он написал письмо.	3	Един.
<i>They wrote a letter.</i>	Они написали письма.	3	Множ.

По значению и синтаксической роли в предложении различаются глаголы знаменательные (полнозначные, смысловые, самостоятельные – *Notional Verbs*, глаголы-связки – *Link-Verbs*, вспомогательные глаголы – *Auxiliary Verbs* и модальные – *Modal Verbs*. Последние три разряда иногда объединяют под общим названием «Служебные/структурные глаголы» – *Structural Verbs*.

Полнозначные глаголы полностью сохраняют свое лексическое значение и употребляются в предложении в качестве простого глагольного сказуемого:

He does his homework regularly. – Он регулярно делает домашнее задание.

We live in Russia. – Мы живем в России.

Служебные глаголы частично или полностью утрачивают свое значение. Полная утрата значения наблюдается у вспомогательных глаголов, которые используются для образования сложных аналитических форм времени, вида, наклонения, залога. Число вспомогательных глаголов в английском языке невелико:

My mother is cooking dinner. – Мама готовит обед.

I have written a letter to Joe. – Я написал письмо Джо.

Do you know him? – Вы его знаете?

Sorry, but I don't know him. – К сожалению, я его не знаю.

The matter was soon forgotten. – Об этом деле вскоре забыли.

You ll have my answer tomorrow. – Вы получите мой ответ завтра.

Значение сложной глагольной формы формируется взаимодействием лексического значения неличной формы основного глагола и грамматического значения вспомогательного глагола.

Частичная утрата значения наблюдается у связочных глаголов, служащих для образования составного именного сказуемого и выражения в нем времени, наклонения и других глагольных категорий. В английском языке, в отличие от русского, именное сказуемое во всех временах обязательно должно иметь глагольную связку. Основным глаголом, выполняющим функцию связки, является глагол *to be*. В функции связки могут выступать также глаголы *to become*, *to get*, *to grow*, *to turn*, *to seem*, *to look* и др.:

- | | |
|--|--|
| <i>He <u>is</u> an engineer.</i> | - Он инженер. |
| <i>Betty has <u>grown</u> a pretty girl.</i> | - Бетти <u>превратилась</u> в хорошенькую девушку. |
| <i>It was <u>getting</u> lighter every minute.</i> | - <u>Становилось</u> светлее с каждой минутой. |
| <i>The town <u>looked</u> deserted.</i> | - Город <u>казался</u> брошенным. |
| <i>It <u>grew</u> cold towards evening.</i> | - К вечеру <u>похолодало</u> . |

Такая же частичная утрата значения наблюдается и у модальных глаголов *can*, *may*, *must*, *ought to*, *need*, *dare*, *shall*, *should*, *will*, *would*, что не позволяет им выполнить самостоятельную роль в предложении. Они употребляются в составе составного глагольного сказуемого в сочетании с инфинитивом смыслового глагола (как правило, без частицы *to*). Модальные глаголы выражают возможность, вероятность, необходимость, желательность совершения действия, выраженного смысловым глаголом. Например:

- | | |
|------------------------------------|--|
| <i>I <u>can</u> speak English.</i> | - Я <u>умею</u> говорить по-английски. |
| <i>We <u>must</u> go now.</i> | - Теперь мы <u>должны</u> идти. |

К этой категории относятся и так называемые модально обусловленные конструкции *to be to*, *to have to*.

7.1.2. Залог (*The Voice*)

Залог показывает, является ли лицо или предмет, выраженный существительным или местоимением в функции подлежащего, производителем действия или сам испытывает на себе чье-то действие. Это значение залога выражается в форме глагола.

Действительный залог (*The Active Voice*) показывает, что действие производится лицом или предметом, выраженным в предложении подлежащим:

Columbus discovered America in 1492. - Колумб открыл Америку в 1492 г.

Страдательный залог (*The Passive Voice*) показывает, что действие глагола-сказуемого направлено на лицо или предмет, выраженный в предложении подлежащим:

America was discovered by Columbus - Америка была открыта
in 1492. Колумбом в 1492 году.

7.1.3. Наклонение (*The Mood*)

Наклонение показывает, как говорящий рассматривает действие по отношению к действительности. Так же, как и в русском, в английском

языке имеется три наклонения: изъявительное (*the Indicative Mood*), сослагательное (*The Subjunctive Mood*) и повелительное (*The Imperative Mood*).

Изъявительное наклонение показывает, что говорящий рассматривает действие как реальный факт, относящийся к настоящему, прошедшему или будущему:

Brazil produces good coffee. - Бразилия производит хороший кофе.

The table is made of wood. - Стол сделан из дерева.

Сослагательное наклонение показывает, что говорящий рассматривает действие не как реальный факт, а как предполагаемое, желательное или возможное действие при наличии каких-нибудь условий. В современном английском языке имеется весьма небольшое число простых (синтетических) форм сослагательного наклонения, сохранившихся от древнеанглийского. Большинство форм сослагательного наклонения являются сложными (аналитическими) формами. Большая часть форм сослагательного наклонения в современном английском совпадает с формами изъявительного наклонения:

If we had waited to carry the canoe, time would have been lost. - Если бы мы задержались, чтобы перенести каноэ, время было бы потеряно (аналитическая форма).

I wish you were here. - Как жаль, что тебя здесь нет.
(синтетическая форма)

Повелительное наклонение выражает волю говорящего, побуждение к совершению действия, просьбу или приказ говорящего:

Write down your name, address and occupation here. - Напишите здесь вашу фамилию, адрес и профессию.

Mind you, this is your last chance! - Помни, это твой последний шанс.

7.1.4. Вид (*The Aspect*)

В русском языке глаголы бывают двух видов: несовершенного (читать, садиться, вставать и т.п.) и совершенного (прочитать, сесть, встать). Благодаря синтетическому характеру русского языка, совершенный/несовершенный вид глагола является его постоянным признаком. Например: глаголы *видеть* - *увидеть* - два отдельных глагола, а не две формы одного глагола *видеть*. Т.о., категория вида в русском языке не входит в систему изменения глагола по временам, то есть система изменения глагола по временам в русском языке является чисто временной.

В английском же языке слова *see* - *вижу* и *have seen* - *увидел* являются формами одного и того же глагола *to see*, а система изменений глагола является видо-временной. Более того, английский глагол может выступать не в двух видах (совершенный/несовершенный), а в четырех: общем, или неопределенном, (*the Indefinite*, или *Simple*, или *Common Aspect*), совершенном (*the Perfect Aspect*), длительном, или продолжительном (*the Continuous Aspect*) и совершенном длительном (*The Perfect Continuous Aspect*).

Значение совершенного вида английского глагола в целом совпадает со значением глаголов совершенного вида в русском языке:

I have read this book. - Я уже прочел эту книгу.

Длительный вид глагола в английском языке отражает действие в его развитии в определенный момент или отрезок времени. В русском языке это значение сиюминутности действия передается либо отдельным глаголом, либо обстоятельствами времени, либо контекстом:

<i>Where are you going?</i>	Куда ты идешь?	Но не «ходишь»
<i>What are you doing now?</i>	Что ты сейчас делаешь?	Обстоятельство времени
<i>Take the kettle off the stove, the water is boiling.</i>	Сними чайник с плиты, вода кипит.	Контекст

Английский глагол может передавать значение двух видов (совершенного и длительного) одновременно. Такой смешанный вид глагола называется совершенно-длительный и обозначает действие, которое продолжалось некоторый период времени до наступления данного момента и, возможно, продолжается и после него. Например:

I have been waiting for you for two hours. - Я жду тебя уже 2 часа.

The firemen have been trying to put out a big forest fire in California. - Пожарные пытаются погасить большой лесной пожар в Калифорнии.

В русском языке подобный оттенок значения может передаваться наречиями/прилагательными-усилителями: уже, целых, добрых, аж и т.п.

Общий вид глагола в английском языке по контрасту с совершенным видом обозначает действие несовершенного вида; по контрасту с длительным видом - действие, точное время протекания которого не определено. Например:

<i>Did you read the book?</i>	Ты читал эту книгу?	Общий вид
<i>Have you read the book?</i>	Ты прочел эту книгу?	Совершенный вид
<i>Are you reading a book?</i>	Ты читаешь книгу сейчас?	Длительный вид
<i>Do you read books like these?</i>	Ты читаешь такие книги?	Общий вид

Следовательно, отвечая на вопрос, в каком времени стоит тот или иной глагол английского языка, недостаточно указать, что он стоит в настоящем (*Present*), прошедшем (*Past*) или будущем (*Future*) времени. Необходимо также указать видовую окраску этого глагола. Другими словами, грамматическое понятие времени (*Tense*) складывается из времени совершения действия (*Time*) и вида, характера совершаемого действия (*Aspect*). Таким образом, в английском языке имеется 16 грамматических времен:

Time Aspect	Indefinite	Continuous	Perfect	Perfect Continuous
Present	<i>write</i> пишу <i>writes</i> пишет	<i>am writing</i> пишу <i>is/are writing</i> пишет/пишут	<i>have written</i> написали <i>has written</i> написал	<i>have been writing</i> писали и еще пишут <i>has been writing</i> писал и пишет
Past	<i>wrote</i> пи- сал(и)	<i>was/were writ- ing</i> пи- сал/писали	<i>had written</i> написал(и)	<i>had been writing</i> писал(и)
Future	<i>shall write</i> напишу <i>will write</i> напишет	<i>shall be writing</i> буду писать <i>will be writing</i> будет писать	<i>shall have written</i> до- пишу <i>will have written</i> до- пишет	<i>shall have been writing</i> буду пи- сать <i>will have been writing</i> будет писать
Future in the Past	<i>should write</i> напишу <i>would write</i> напишет	<i>should be writing</i> буду писать <i>would be writing</i> будет писать	<i>should have written</i> до- пишу <i>would have written</i> до- пишет	<i>should have been writing</i> буду пи- сать <i>would have been writing</i> будет писать

Временная форма *Future in the Past*, обозначающая будущее действие, рассматриваемое с точки зрения момента в прошлом и употребляемая при согласовании времен, будет подробно рассмотрена ниже (см. пункт 7.2.1.).

7.2. Изъявительное наклонение: Образование и употребление видо-временных форм (*The Indicative Mood: Verb Tenses*)

7.2.1. Неопределенные времена (*The Indefinite Tenses*)

Неопределенные времена употребляются для выражения действий или состояний в настоящем, прошедшем или будущем, не указывая при этом на характер протекания действия (длительность, завершенность, предшествование по отношению к другому действию и т.п.).

7.2.1.1. Настоящее неопределенное время (*The Present Indefinite Tense*)

Утвердительная форма *Present Indefinite* образуется без вспомогательного глагола. Во всех лицах единственного и множественного числа, кроме 3-го лица единственного числа, формы *Present Indefinite* совпадают с основой инфинитива как для правильных, так и неправильных глаголов. В 3-м лице единственного числа глагол в *Present Indefinite* принимает окончание *-s* или *-es*. Правила произношения и написания этого окончания те же, что и для окончания множественного числа существительных (см.

пункт 1.2.).

Спряжение глаголов в *Present Indefinite*:

число	лицо	утвердительно- формы	отрицательная форма	вопросительная форма	утвердительно- усилительная
един.	1	<i>I ask</i>	<i>I do not ask</i>	<i>Do I ask?</i>	<i>I do ask</i>
	2	<i>You ask</i>	<i>You do not ask</i>	<i>Do you ask?</i>	<i>You do ask</i>
	3	<i>He asks</i> <i>She asks</i> <i>It asks</i>	<i>He does not ask</i> <i>She does not ask</i> <i>It does not ask</i>	<i>Does he ask?</i> <i>Does she ask?</i> <i>Does it ask?</i>	<i>He does ask</i> <i>She does ask</i> <i>It does ask</i>
множ.	1	<i>We ask</i>	<i>We do not ask</i>	<i>Do we ask?</i>	<i>We do ask</i>
	2	<i>You ask</i>	<i>You do not ask</i>	<i>Do you ask?</i>	<i>You do ask</i>
	3	<i>They ask</i>	<i>They do not ask</i>	<i>Do they ask?</i>	<i>They do ask</i>

Утвердительно-усилительная форма используется для подчеркивания действия, выраженного в сказуемом, и переводится на русский язык при помощи усилителей «все-таки», «таки», «все же», «действительно»:

I do see something. - Я действительно что-то вижу.
He does want you to come. - Он все же хочет, чтобы ты пришла.
They do understand you, - Они действительно понимают тебя,
dear. дорогая.

Следующие группы глаголов образуют форму 3-го лица единственного числа *Present Indefinite* не по общему правилу:

1) у глаголов *to do*, *to say* присоединение окончания сопровождается изменением произношения гласной корня:

do [du:] – *does* [dʌz]; *say* [sei] – *says* [sez];

2) у модальных глаголов эта форма не имеет окончания:

I can – he can *I ought – she ought*
I may – he may *I should – she should*
I must – he must *I would – she would*

3) глаголы *to be* и *to have* образуют формы *Present Indefinite* не по общим правилам.

Спряжение глагола *to be*:

число	лицо	утвердительно- формы	отрицательная форма	вопросительная форма	утвердительно- усилительная
един.	1	<i>I am</i>	<i>I am not</i>	<i>Am I?</i>	<i>I am</i>
	2	<i>You are</i>	<i>You are not</i>	<i>Are you?</i>	<i>You are</i>
	3	<i>He is</i> <i>She is</i> <i>It is</i>	<i>He is not</i> <i>She is not</i> <i>It is not</i>	<i>Is he?</i> <i>Is she?</i> <i>Is it?</i>	<i>He is</i> <i>She is</i> <i>It is</i>
множ.	1	<i>We are</i>	<i>We are not</i>	<i>Are we?</i>	<i>We are</i>
	2	<i>You are</i>	<i>You are not</i>	<i>Are you?</i>	<i>You are</i>
	3	<i>They are</i>	<i>They are not</i>	<i>Are they?</i>	<i>They are</i>

Спряжение глагола *to have*:

число	лицо	утвердительная форма	отрицательная форма	вопросительная форма	утвердительно-усилительная
един.	1, 2	<i>I</i>] <i>have</i> <i>You</i>]	<i>I</i>] <i>have not</i> <i>You</i>]	<i>Have I, you?</i>	<i>I</i>] <i>do</i> <i>You</i>] <i>have</i>
	3	<i>He</i>] <i>has</i> <i>She</i>] <i>It</i>]	<i>He</i>] <i>has not</i> <i>She</i>] <i>It</i>]	<i>Is</i> [<i>he?</i> <i>she?</i> <i>it?</i>	<i>He</i>] <i>has</i> <i>She</i>] <i>It</i>]
множ.	1,2,3	<i>We</i>] <i>have</i> <i>You</i>] <i>They</i>]	<i>We</i>] <i>have not</i> <i>You</i>] <i>They</i>]	<i>Have</i> [<i>we</i> <i>you</i> <i>they?</i>	<i>We</i>] <i>do</i> <i>You</i>] <i>have</i> <i>They</i>]

Необходимо отметить, что подобное спряжение глагола *to have* имеет место в тех случаях, когда обозначает обладание, статическую характеристику. В американском варианте английского языка и в этом значении предпочитается спряжение *to have* со вспомогательным *do* по общим правилам *Present Indefinite* (или другого времени):

Br. E. – *I haven't any books in English.*
Am. E. – *I don't have any books in English.* } - У меня нет книг на английском языке.

Если же глагол *to have* передает динамическое значение (получать, принимать, брать, испытывать и т.д.), нормативно спряжение по общим правилам как в британском, так и американском английском:

Does he have coffee with his breakfast? - Он пьет кофе за завтраком?
Do you have any difficulties getting there? - Вам трудно туда добираться?

В британском английском в неофициальном стиле глаголу *to have* часто предпочитается конструкция *have got*, в которой *have* играет роль вспомогательного глагола и спрягается без вспомогательного *do*:

I haven't got any books. - У меня нет книг.

Эта структура особенно употребима для вопросительных и отрицательных предложений. Еще одним способом выразить отрицательную форму глагола *to have* является использование *no* вместо *not a/ not any*:

I haven't any books. = I haven't got any books. = I have no books.

В разговорной речи следующие элементы форм *Present Indefinite* могут сокращаться:

<i>do not = don't</i>	<i>I have = I've</i>	<i>I am = I'm</i>
<i>does not = doesn't</i>	<i>you have = you've</i>	<i>you are = you're</i>
<i>have not = haven't</i>	<i>we have = we've</i>	<i>we are = we're</i>
<i>has not = hasn't</i>	<i>they have = they've</i>	<i>they are = they're</i>
<i>is not = isn't</i>	<i>he has = he's</i>	<i>he is = he's</i>
<i>are not = aren't</i>	<i>she has = she's</i>	<i>she is = she's</i>
<i>do you = d'you</i>	<i>it has = it's</i>	<i>he is = he's</i>

Значение и употребление Present Indefinite

Present Indefinite выражает действия, относящиеся к настоящему времени, но обычно не происходящие в момент речи. *Present Indefinite* употребляется:

1) для выражения обычных, повторяющихся или постоянных действий в настоящем времени; в этом случае употребляются обстоятельства времени, выражающие частоту и повторяемость действия и др.:

- I usually get up at 6 sharp.* - Я обычно встаю ровно в 6.
We go to school every day. - Мы ходим в школу каждый день.
She often writes letters to him. - Она часто пишет ему письма.

Отрицательная форма *Present Indefinite* с наречиями, перечисленными выше, или утвердительная форма с наречиями *never, seldom, rarely, sometimes* выражает редкую повторяемость или отсутствие повторяемости действия:

- I never go to bed before ten.* - Я никогда не ложусь спать раньше 10.
We seldom meet. - Мы редко видимся.
The teacher doesn't often give us much homework. - Учитель не часто задает нам много на дом.
I sometimes go for a swim in our swimming pool. - Я иногда хожу поплавать в наш бассейн.

Значение обычности, повторяемости действия может быть выражено не только наречиями повторяемости, но и самой формой *Present Indefinite*, например, когда указано время или место обычного действия или при перечислении последовательных действий:

- We have our dinner at 5 o'clock.* - Мы (обычно) обедаем в 3 часа.
I get up, wash and dress, have my breakfast and go to school. - Я встаю, умываюсь и одеваюсь, завтракаю и иду в школу.

2) для выражения общих положений безотносительно времени:

- The earth goes round the sun in 24 hours.* - Земля совершает оборот вокруг солнца за 24 часа.
Rockets fly faster than airplanes. - Ракеты летают быстрее, чем самолеты.

3) для выражения действия или свойства, характеризующего подлежащее постоянно или в настоящий период времени:

- Tom speaks English very well.* - Том очень хорошо говорит по-английски.
His sister plays the piano. - Его сестра играет на пианино.
Jane's mother works on a farm. - Мама Джейн работает на ферме.
Where do you live? - Где ты живешь?

4) для обозначения действия или состояния, имеющих место в момент речи, если они выражены глаголами, которые, как правило, не употребляются в формах длительного времени. Это так называемые статальные глаголы, которые по своему лексическому значению обозначают не действия, а

состояния, восприятия, отношения, не поддающиеся непосредственному наблюдению, в отличие от действий, выраженных динамическими глаголами - действий, которые можно видеть, слышать, наблюдать и т.п. Статальных глаголов в английском языке сравнительно немного. Основные из них предназначены для обозначения:

а) физических восприятий: *to see* - видеть, *to hear* - слышать, *to notice* - замечать;

б) эмоций: *to love* - любить, *to like* - нравиться, *to dislike* - не нравиться, не любить, *to respect* - уважать, *to hate* - ненавидеть, *to adore* - обожать, *to care for* - любить, *to detest* - питать отвращение и т.п.;

в) желаний: *to want* - хотеть, *to wish* - желать;

г) умений, умозаключений, мысленных представлений и суждений: *to appreciate* - ценить, *to suppose* - предполагать, допускать, *to believe* - верить, полагать, *to doubt* - сомневаться, *to consider* - считать, *to assume* - полагать, *to imagine* - воображать, представлять, *to fancy* - воображать, *to perceive* - воспринимать, *to presume* - предполагать, допускать, считать, *to recognise* - узнавать, *to regard* - считать, рассматривать, *to remember* - помнить, *to expect* - полагать; *to think* - считать, *to trust* - доверять, *to understand* - понимать, *to know* - знать;

д) выражения отношений: *to be* - быть, *to belong to* - принадлежать, *to concern* - касаться, *to consist of* - состоять из, *to contain* - содержать, *to depend on* - зависеть от, *to deserve* - заслуживать, *to differ from* - отличаться, *to equal* - равняться, *to have* - иметь, *to include* - включать, *to involve* - вовлекать, *to lack* - недоставать, *to matter* - иметь значение, *to own* - владеть, *to owe* - быть должным, *to possess* - обладать, *to remain* - оставаться, *to demand* - требовать, *to resemble* - напоминать, *to result* - приводить к, *to suit* - подходить, устраивать, *to mean* - обозначать и т.п.;

е) глаголы, выступающие в роли связок в составе именного сказуемого: *to appear* - оказаться, *to feel* - чувствовать, *to seem* - казаться, *to smell* - пахнуть, *to sound* - звучать и др.;

ж) некоторые отдельные глаголы: *to agree* - соглашаться, *to allow* - позволять, *to astonish* - изумлять, *to claim* - утверждать, *to consent* - давать согласие, *to envy* - завидовать, *to fail* - потерпеть не удачу, *to prevent* - предотвратить, *to forbid* - запрещать, *to forgive* - прощать, *to object* - возражать, *to prefer* - предпочитать, *to puzzle* - озадачить, *to refuse* - отказать, *to remind (of)* - напоминать, *to tend* - иметь склонность. Например:

<i>I <u>don't see</u> him here.</i>	- Я <u>не вижу</u> его здесь.
<i>I <u>respect</u> my mother very much</i>	- Я очень <u>уважаю</u> свою мать.
<i>What <u>do you want</u>?</i>	- Чего вы <u>хотите</u> ?
<i>I <u>don't understand</u> you.</i>	- Я вас <u>не понимаю</u> .
<i>It <u>doesn't belong</u> to me.</i>	- Это мне <u>не принадлежит</u> .
<i>She <u>looks</u> tired.</i>	- Она <u>выглядит</u> усталой.
<i>I <u>don't allow</u> you to go there.</i>	- Я <u>не разрешаю</u> тебе туда ходить.

Помимо перечисленных выше основных значений, *Present Indefinite*

употребляется также в следующих функциях:

1) для выражения будущих (предполагаемых) действий или состояний в придаточных предложениях времени и условия после союзов *if* - если, *unless* - если не, *till, until* - пока (не), *when* - когда, *as soon as* - как только, *before* - до того как. При этом в соответствующих русских предложениях употребляется будущее время:

<i>I'll wait <u>till</u> you <u>finish</u> your breakfast.</i>	- Я подожду, <u>пока</u> ты <u>кончишь</u> завтрак.
<i>What shall we do <u>if</u> it <u>rains</u> tomorrow?</i>	- Что мы будем делать, <u>если</u> завтра <u>пойдет</u> дождь?

Подобные предложения не следует путать с придаточными изъяснительными, вводимыми союзами *if, when*, в которых употребляется *Future Indefinite*:

<i>Ask him <u>if</u> he <u>will</u> <u>go</u> with us.</i>	- Спроси его, <u>пойдет ли</u> он с нами.
<i>I don't know <u>when</u> he <u>will</u> <u>return</u>.</i>	- Я не знаю, <u>когда</u> он <u>вернется</u> .

2) для выражения заранее намеченных действий в ближайшем будущем (главным образом с глаголами *to leave* – уезжать, *to start* - отправляться, *to come* - приходить, приезжать, *to return* - возвращаться, *to go* - уходить, уезжать, отходить, *to arrive* - прибывать. Например:

<i>We <u>leave</u> next Saturday.</i>	- Мы <u>уезжаем</u> в следующую субботу.
<i>He <u>comes</u> back tomorrow, doesn't he?</i>	- Он ведь <u>возвращается</u> завтра?
<i>The train <u>starts</u> at 3.45 a.m.</i>	- Поезд <u>отправляется</u> в 3.45 ночи.

3) в рассказах о произошедших событиях, где эмоциональное повествование идет в настоящем времени, а также в комментариях, например, футбольных матчей:

<i>So I <u>open</u> the door, and I <u>look</u> out into the garden and what <u>do</u> I <u>see</u>?</i>	- И вот я <u>открываю</u> дверь, и я <u>выглядываю</u> в сад, и что же я <u>вижу</u> ?
<i>Harrison shoots, but the ball <u>hits</u> the post.</i>	- Гаррисон <u>бьет</u> по мячу, но мяч <u>ударяется</u> о штангу.

4) в выражениях типа *I hear* – я слышал, *I gather* - как я понял, *I see* - насколько я понял, а также в словах автора перед прямой речью, являющейся цитатой:

<i>I <u>hear</u> you're getting married.</i>	- Я <u>слышал</u> , ты женишься.
<i>I <u>gather</u>, Pete's looking for a job.</i>	- Насколько я <u>понимаю</u> , Пит ищет работу.
<i>No doubt you remember what Wittgenstein <u>says</u> about the difference between...</i>	- Вы, несомненно, помните, что <u>говорит</u> Витгейштейн о разнице между...

7.2.1.2. Прошедшее неопределенное время (*The Past Indefinite Tense*)

Образование Past Indefinite

Past Indefinite в утвердительной форме является простой формой и образуется без вспомогательного глагола.

Утвердительная форма *Past Indefinite* правильных глаголов для всех лиц единственного и множественного числа образуется прибавлением окончания **-ed** к основе инфинитива без частицы **to**. У неправильных глаголов для образования формы *Past Indefinite* используется II основная форма, одинаковая для всех лиц единственного и множественного числа, кроме глагола *to be*.

Спряжение правильных глаголов в *Past Indefinite*:

для всех лиц и чисел	утвердительная форма	отрицательная форма	вопросительная форма	утвердительно-усилительная
	<i>She looked</i>	<i>She did not look</i>	<i>Did she look?</i>	<i>She did look</i>

Спряжение неправильных глаголов в *Past Indefinite*

для всех лиц и чисел	утвердительная форма	отрицательная форма	вопросительная форма	утвердительно-усилительная
	<i>He saw</i>	<i>He did not see</i>	<i>Did he see?</i>	<i>He did see</i>

Спряжение глагола *to be* в *Past Indefinite*

число	лицо	утвердительная форма	отрицательная форма	вопросительная форма	утвердительно-усилительная
един.	1	<i>I was</i>	<i>I was not</i>	<i>Was I?</i>	<i>I was</i>
	2	<i>You were</i>	<i>You were not</i>	<i>Were you?</i>	<i>You were</i>
	3	<i>He She It</i> } <i>was</i>	<i>He She It</i> } <i>was not</i>	<i>Was</i> { <i>he? she? it?</i>	<i>He She It</i> } <i>was</i>
множ.	1	<i>We were</i>	<i>We were not</i>	<i>Were we?</i>	<i>We were</i>
	2	<i>You were</i>	<i>You were not</i>	<i>Were you</i>	<i>You were</i>
	3	<i>They were</i>	<i>They were not</i>	<i>Were they?</i>	<i>They were</i>

Возможные сокращения элементов форм *Past Indefinite*: *did not* = *didn't*; *was not* = *wasn't*; *were not* = *weren't*.

Значение и употребление *Past Indefinite*

Past Indefinite обозначает действия или состояния, происходившие в какой-то период или отрезок времени в прошлом и не связанные с моментом речи. При этом действие отражается как факт, без указания на характер его протекания.

Past Indefinite - временная форма, типичная для повествования, рассказа о прошедших событиях. Это время характерно для письменного языка, но употребляется и в устной речи.

Past Indefinite употребляется:

1) для выражения отдельных фактов (действий, состояний), имевших место в прошлом и не связанных с настоящим; их приуроченность к определенному периоду или моменту прошедшего времени осуществляется чаще всего при помощи контекста:

I bought this book in Moscow. — Я купил эту книгу в Москве.

Обстоятельство *in Moscow* косвенно указывает на время совершения действия.

I knocked an the door but — Я постучал в дверь, но никто не

nobody answered.

открыл.

Глаголы *knocked, answer* выражают последовательность событий.

How did you sleep? - I slept like a dog. - Как тебе спалось? - Я спал как убитый.

Время действия подразумевается - прошедшая ночь.

Sorry, I wasn't in when you called. - Извини, меня не было дома, когда ты звонил.

Время действия указано придаточным предложением *when you called*.

В предложениях с *Past Indefinite* время действия часто уточняется обстоятельствами времени: *yesterday, last week, last month, the other day, in 1983*, а также словосочетаниями с наречием *ago* (тому назад): *a week ago, five days ago*. Например:

Where were you yesterday? - Где вы были вчера?
Pushkin was born in 1799. - Пушкин родился в 1799 году.
He was here 5 minutes ago. - Он был здесь 5 минут назад.

Роль указателя прошедшего времени также могут выполнять вопросительные наречия *when* и *how*:

When did you begin to study English? - Когда вы начали изучать английский?
How did it happen? - Как это случилось?

2) для выражения повторных или обычных действий в прошлом, не связанных с настоящим:

Last summer I often played chess. - Прошлым летом я часто играл в шахматы.

When he was ill we went to see him every other day. - Когда он болел, мы навещали его через день.

Для выражения повторяющихся, привычных или длительных действий, состояний или ситуаций в прошлом (обычно далеком) также употребляется конструкция *used to + инфинитив*:

He used to play cards a lot. - Он часто играл в карты (раньше).
Did you used to play cricket at school? = Used you to play cricket? - Ты играл в крикет в школе?
I didn't use to like opera. - Я раньше не любил оперу.

Или: *I usedn't to like opera.*

Для выражения повторяющихся действий в прошлом также может использоваться конструкция *would + инфинитив без to*, но, в отличие от *used to + инфинитив*, эта конструкция не может обозначать состояния и ситуации:

When we were children we would go skating every winter. - Когда мы были детьми, мы катались на коньках каждую зиму.

3) для выражения действия или свойства, характеризовавшего подлежащее в прошлом:

Jack played chess very well when he was a small boy. - Джек очень хорошо играл в шахматы когда был маленьким.

4) в дополнительных придаточных предложениях в косвенной речи, когда глагол в главном предложении стоит в *Past Indefinite*:

He said he lived in the country. - Он сказал, что живет за городом.

I said to him I didn't like fishing. - Я сказал ему, что не люблю рыбалку.

Обратите внимание на настоящее время в русских придаточных предложениях.

5) в придаточных времени и условиях, относящихся к будущему времени, если в главном предложении глагол стоит в прошедшем времени:

He said he would tell about this - Он сказал, что расскажет об этом, *when he returned.* когда вернется.

She asked what I should do if I missed the train. - Она спросила, что я буду делать, если опоздаю на поезд.

7.2.1.3. Будущее неопределенное время (*The Future Indefinite Tense*)

Образование *Future Indefinite*

The Future Indefinite Tense является сложным временем. Оно образуется при помощи вспомогательных глаголов *shall* и *will* и основы инфинитива основного глагола.

Спряжение глаголов в *Future Indefinite*:

число	лицо	утвердительная форма	вопросительная форма	отрицательная форма
един.	1	<i>I shall (I'll) ask</i>	<i>Shall I ask?</i>	<i>I shall not (shan't) ask</i>
	2	<i>You will (you'll) ask</i>	<i>Will you ask?</i>	<i>You will not (won't) ask</i>
	3	<i>He } She } will ('ll) ask It }</i>	<i>Will { he she } ask? it }</i>	<i>He { She { will not (won't) ask It }</i>
множ.	1	<i>We shall (we'll) ask</i>	<i>Shall we ask?</i>	<i>We shall not (shan't) ask</i>
	2	<i>You will (you'll) ask</i>	<i>Will you ask?</i>	<i>You will not (won't) ask</i>
	3	<i>They will (they'll) ask</i>	<i>Will they ask?</i>	<i>They will not (won't) ask</i>

Утвердительно-усилительная форма совпадает с утвердительной и образуется за счет эмфатического ударения вспомогательного глагола.

Значение и употребление *Future Indefinite*

Future Indefinite обозначает однократные, повторяющиеся или постоянные действия и состояния, относящиеся к будущему времени:

What will you do after the lessons? - Что ты будешь делать после уроков?

I shall write to you every week. - Я буду писать тебе каждую неделю.

В вопросительной форме 1-го лица единственного числа глагол *shall* обычно имеет модальное значение: спрашивающий осведомляется о желании собеседника:

Shall I read on? - Мне читать дальше?

Глаголы *shall*, *will* имеют модальный оттенок обещания, твердого намерения, если они употребляются вместо друг друга:

He says he shall do it. - Он говорит, что обязательно

это сделает.

I won't forget what you've done for me. - Я не забуду того, что вы для меня сделали.

I want to stay here and I will - Я хочу здесь остаться, и я останусь.

Если глагол *will* употреблен в придаточном условия, он имеет значение вежливой просьбы:

If you'll wait a minute, I'll come back in no time. - Если вы минуточку подождете, я вернусь очень быстро.

В отрицательной форме глагол *will* иногда принимает модальный оттенок нежелания совершения или трудности совершения действия:

The door won't open. - Дверь никак не открывается.

He won't answer this question. - Он не хочет отвечать на этот вопрос.

В разговорной речи для выражения предполагаемых будущих действий вместо *Future Indefinite* часто употребляются следующие конструкции:

1) *to be going to* + инфинитив для выражения намерения (о лицах) или вероятности (о событиях) в будущем:

I'm going to write him a letter. - Я собираюсь написать ему письмо.

It's going to rain. - Скоро пойдет дождь.

2) *to be sure (certain)* + инфинитив для выражения уверенности в совершении будущего действия:

Ann is sure to be there. - Анна наверняка будет там.

He's certain to come. - Он обязательно придет.

7.2.1.4. Будущее неопределенное с точки зрения прошедшего

(The Future Indefinite in the Past Tense)

Образование Future Indefinite in the Past

Future Indefinite in the Past - сложное время, образующееся при помощи вспомогательных глаголов *should*, *would* и основы инфинитива основного глагола.

Спряжение Future Indefinite in the Past

число	лицо	утвердительная форма	вопросительная форма	отрицательная форма
един.	1	<i>I should (I'd) ask</i>	<i>Should I ask?</i>	<i>I should not (shouldn't) ask</i>
	2	<i>You would (you'd) ask</i>	<i>Would you ask?</i>	<i>You would not (wouldn't) ask</i>
	3	<i>He } would ('d) ask</i> <i>She }</i> <i>It }</i>	<i>Would { he } ask?</i> <i>she }</i> <i>it }</i>	<i>He } would not (wouldn't) ask</i> <i>She }</i> <i>It }</i>
множ.	1	<i>We should (We'd) ask</i>	<i>Should we ask?</i>	<i>We should not (shouldn't) ask</i>
	2	<i>You would (you'd) ask</i>	<i>Would you ask?</i>	<i>You would not (wouldn't) ask</i>
	3	<i>They would (they'd) ask</i>	<i>Would they ask?</i>	<i>They would not (wouldn't) ask</i>

Значение и употребление Future Indefinite in the Past

Future Indefinite in the Past редко употребляется в разговорной речи. Это время встречается в повествованиях о прошедших событиях при передаче в косвенной речи слов или мыслей какого-либо лица, относящихся к будущему. Соответственно *Future Indefinite in the Past* употребляется в дополнительных придаточных предложениях после глаголов *say, tell, write, think, know* и некоторых других в формах *Past Indefinite (said, told, wrote, taught, knew* и т.п.).

He told me he would never repeat - Он сказал мне, что больше никогда не повторит ту же ошибку.

I was sure she'd be late as usual. - Я был уверен, что она, как обычно, опоздает.

В отрицательной форме глагол *would* иногда принимает модальный оттенок нежелания совершения или трудности совершения действия:

The tape-recorder wouldn't work. - Магнитофон все не работал.

He wouldn't answer her letters. - Он ни за что не хотел отвечать на ее письма.

7.2.2. Длительные времена (*Continuous Tenses*)

Continuous Tenses – времена сложные. Они образуются при помощи вспомогательного глагола *to be* в соответствующем времени (*Present Indefinite, Past Indefinite, Future Indefinite*) и причастия настоящего времени (*Present Participle (Participle I)*) основного глагола. Особенностью длительных времен является то, что они выражают действие как протекающее (длящееся) в момент речи или в период настоящего времени (*Present Continuous*), в какой-либо момент (период) прошедшего времени (*Past Continuous*) или будущего времени (*Future Continuous*).

В связи с этим формы *Continuous Tenses* употребительны преимущественно для глаголов, обозначающих действие - динамических глаголов. Статальные глаголы, как правило, в формах длительных времен не употребляются. Однако глагол *to have* употребляется в формах *Continuous*, когда он входит в сложное фразовое сказуемое. Например:

We are having guests tonight. - У нас сегодня гости.

When I came in he was having dinner. - Когда я вошел, он обедал.

Глаголы *to listen, to feel, to think* и некоторые другие употребляются в формах *Continuous*, несмотря на то, что они относятся к группе глаголов чувства и мысли:

Are you listening? - Ты слушаешь?

I am feeling fine! - Я чувствую себя хорошо!

What are you thinking of? - О чем ты думаешь?

7.2.2.1. Настоящее длительное время (*The Present Continuous Tense*)

Образование *Present Continuous*

Спряжение глаголов в *Present Continuous*

число	лицо	утвердительная	вопросительная	отрицательная форма
-------	------	----------------	----------------	---------------------

		форма	форма	
един.	1	<i>I am asking</i>	<i>Am I asking?</i>	<i>I am not asking</i>
	2	<i>You are asking</i>	<i>Are you asking?</i>	<i>You are not asking</i>
	3	<i>He, she, it is asking</i>	<i>Is he, she, it asking?</i>	<i>He, she, it is not asking</i>
множ.	1	<i>We are asking</i>	<i>Are we asking?</i>	<i>We are not asking</i>
	2	<i>You are asking</i>	<i>Are you asking?</i>	<i>You are not asking</i>
	3	<i>They are asking</i>	<i>Are they asking?</i>	<i>They are not asking</i>

При присоединении окончания **-ing** к основе инфинитива на письме происходят следующие изменения

- 1) непроизносимая **-e**, на которую оканчивается инфинитив, выпадает:
to take – taking; to make – making;
- 2) если односложный инфинитив оканчивается на одну согласную после краткого слога, согласная удваивается:
to stop – stopping; to hit – hitting;
- 3) если многосложный инфинитив оканчивается на одну согласную после ударного слога, эта согласная удваивается:
to occur – occurring; to forget – forgetting;
- 4) если инфинитив оканчивается на **-l**, она удваивается независимо от ударности/ безударности слога:
to travel – travelling; to fulfil – fulfilling;
- 5) в отличие от случая с окончанием **-ed**, конечная **-y** не претерпевает никаких изменений:
to stay – staying; to carry – carrying;
- 6) в инфинитивах на **-ie -ie** меняется на **-y**:
to lie – lying; to die – dying.

Значение и употребление Present Continuous

Present Continuous описывает действие или состояние, длящееся в момент речи или в настоящий период времени. Этим данное время отличается от *Present Indefinite*, выражающего действие или состояние как обычное или характерное для субъекта. В русском языке оба оттенка настоящего времени передаются одной формой глагола. Сравните:

I usually do homework in the evening. - Я обычно делаю уроки вечером.

I'm doing homework now. - Я делаю уроки сейчас.

Present Continuous употребляется:

- 1) для выражения действия, совершающегося в момент речи:
Don't you see I am writing a letter? - Разве ты не видишь, что я пишу письмо?
- 2) для выражения действия или состояния, длящегося в течение настоящего периода времени, но не обязательно относящегося к моменту речи:
Could you lend me the book you bought yesterday? – Sorry, I can't, I'm reading it myself. - Ты не мог бы одолжить мне книгу, которую купил вчера? - К сожалению, не могу, я сам ее читаю.
Where are you staying? – I'm staying at my friends'. - Где вы остановились? - Я остановился у своих друзей.

3) в разговорной речи *Present Continuous* часто употребляется для выражения отдельных, намеченных на ближайшее будущее действий (в особенности с глаголами *to come, to leave, to stay, to call* и выражениями *to have guests, to give a party* и т.п.):

When are you coming to see us? - Когда вы нас навестите?
We're going to the cinema this afternoon. - Мы идем в кино сегодня днем.

4) *Present Continuous* употребляется также для выражения постоянной привычки или склонности; в этом случае глагол сопровождается наречиями *always, constantly, all the time* и т.п. и выражает неодобрение, нетерпение:

You're always coming late! - Ты вечно опаздываешь!
He's constantly getting into trouble. - Он вечно попадает в неприятности.

5) сочетание *Present Continuous* глагола *to go* с инфинитивом другого глагола употребляется для выражения намерения совершить действие в ближайшем будущем:

I'm going to visit him tomorrow. - Я собираюсь навестить его завтра.
Are you going to learn French or German? - Вы собираетесь изучать немецкий или французский?

6) для описания ситуации при изложении повествования в настоящем времени:

And so I am standing there and minding my own business when this policeman comes up to me. - И вот я стою там, никого не трогаю, когда этот полицейский подходит ко мне.

7.2.2.2. Прошедшее длительное время (*The Past Continuous Tense*)

Образование *Past Continuous Tense*

Спряжение глаголов в *Past Continuous*

число	лицо	утвердительная форма	вопросительная форма	отрицательная форма
един	1	<i>I was asking</i>	<i>Was I asking?</i>	<i>I was not asking</i>
	2	<i>You were asking</i>	<i>Were you asking?</i>	<i>You were not asking</i>
	3	<i>He } was asking She } It }</i>	<i>Was {he } asking? {she } {it }</i>	<i>He } was not asking She } It }</i>
множ	1	<i>We were asking</i>	<i>Were we asking?</i>	<i>We were not asking</i>
	2	<i>You were asking</i>	<i>Were you asking?</i>	<i>You were not asking</i>
	3	<i>They were asking</i>	<i>Were they asking?</i>	<i>They were not asking</i>

Значение и употребление *Past Continuous*

Past Continuous сравнительно редко употребляется как в диалогической речи, так и в повествовании. Это время выражает действие, протекавшее в течение какого-либо момента или периода прошедшего времени. Время действия обычно указывается обстоятельствами времени или придаточными предложениями. Например:

It was snowing the whole day yesterday. - Вчера весь день шел снег.

What were you doing when I phoned you? - Что ты делал, когда я тебе позвонил?

Past Continuous употребляется для:

- 1) выражения действия, протекавшего в определенный момент прошлого:

What were you doing at 7 p.m. yesterday? - Что ты делал вчера в 7 часов вечера?

- 2) выражения более длительного фонового действия или ситуации в прошлом по сравнению с другим, более кратковременным действием, которое происходит после начала первого действия и/или перебивает его. Для обозначения кратковременного, перебивающего действия используется *Past Indefinite*. Например:

Hilda was dancing but when she saw me she stopped. - Хильда танцевала, но когда она увидела меня, она остановилась.

- 3) выражения одновременно протекавших в прошлом длительных действий. Например:

While I was taking a shower Mother was cooking breakfast. - Пока я принимала душ, мама готовила завтрак.

- 4) выражения описания в повествовании в прошедшем времени:

The bride was wearing a white dress and carrying a bouquet of lilies. - Невеста была одета в белое платье и держала букет лилий.
The bridegroom was trembling and looking pale. Жених дрожал и бледнел.

- 5) выражения действия, которое было в прошлом намечено на ближайшее с точки зрения прошлого будущее. Например:

At the end of the week she wired that she was returning. - В конце недели она прислала телеграмму, что возвращается.

- 6) выражения имевшейся в прошлом привычки или склонности с оттенком неодобрения, нетерпения. Например:

She was constantly trying to attract attention. - Она постоянно старалась привлечь к себе внимание.

- 7) выражения вежливых просьб и предположений с глаголами *to wonder, to hope, to think*:

I was wondering if you'd like to come out with me one evening. - Я думал, не захотите ли вы пойти куда-нибудь со мной однажды вечером.

Хотя статальные глаголы в *Past Continuous* вообще не употребляются, это правило нарушается в двух случаях:

- а) если статальный глагол меняет свое значение. Например:

I was seeing Tom regularly now. - Я теперь часто встречался с Томом.

- б) если необходимо показать, что состояние, обозначенное статальным глаголом, характеризуется очень высокой степенью интенсивности:

Her face had gone pale which meant she wasn't liking it very much. - Ее лицо побледнело, что означало, что все это ей совсем не нравится.

Глаголы *to feel, to look, to hurt, to ache, to itch, to wear* и некоторые другие могут употребляться как в *Past Continuous*, так и в *Past Indefinite* для выражения действий, происходящих в указанный момент в прошлом. Напр.:

I saw that he was feeling/ felt upset. - Я видел, что он чем-то расстроен.

I met her in the street. She was wearing/ wore a warm coat. - Я встретил ее на улице. На ней было теплое пальто.

7.2.2.3. Будущее длительное время (*The Future Continuous Tense*)

Образование *Future Continuous*

Спряжение глаголов в *Future Continuous*

Число	лицо	утвердительная форма	вопросительная форма	отрицательная форма
Ед.	1	<i>I shall be working</i>	<i>Shall I be working?</i>	<i>I shall not be working</i>
	2	<i>You will be working</i>	<i>Will you be working?</i>	<i>You will not be working</i>
	3	<i>He } will be She } working It }</i>	<i>Will { he } be { she } working? { it }</i>	<i>He } will not be She } working It }</i>
Мн.	1	<i>We shall be working</i>	<i>Shall we be working?</i>	<i>We shall not be working</i>
	2	<i>You will be working</i>	<i>Will you be working?</i>	<i>You will not be working</i>
	3	<i>They will be working</i>	<i>Will they be working?</i>	<i>They will not be working</i>

Возможные сокращения форм *Future Continuous*:

shall not = *shan't* [ʃɑ:nt]; *will not* = *won't* [wʊnt];

shall not, will not = *'ll not*

Значение и употребление *Future Continuous*

Future Continuous обозначает действие, протекающее в какой-то момент или отрезок будущего времени. Время действия может быть указано обстоятельством времени или контекстом. За исключением некоторых устойчивых выражений с глаголами *to expect, to stay, to see* и др., это время употребляется весьма редко как в разговорной речи, так и в письменном повествовании.

I'll be expecting you at 4 sharp.

- Я буду ждать тебя ровно в 4.

Will you be staying for dinner?

- Вы останетесь на обед?

I'll be seeing him this afternoon.

- Я увиджу его сегодня днем.

When my train arrives my parents

- Когда придет мой поезд,

will be waiting on the platform.

мои родители будут ждать на платформе.

Future Continuous часто предполагает, что какое-либо будущее действие является запланированным, решенным, назначенным на определенное время:

Professor Gorb will be giving another talk on this subject at the same time - Профессор Горб даст еще одну лекцию по этой теме в это же

next week.

время на следующей неделе.

They will be arriving here tomorrow. - Они прибывают сюда завтра.

The police will be trying to keep order.

- Полиция будет пытаться поддерживать порядок.

Future Continuous используется для того, чтобы вежливо расспросить собеседника о его планах:

Will you be having dinner at home? - Вы сегодня обедаете дома?

Will you be going abroad this summer? - Едете ли вы за границу этим летом?

Will you be staying in England? - Вы останетесь в Англии?

7.2.2.4. Будущее длительное с точки зрения прошедшего (*The Future Continuous in the Past Tense*)

Образование *Future Continuous in the Past*

Спряжение глаголов в *Future Continuous in the Past*

число	лицо	утвердительная форма	вопросительная форма	отрицательная форма
един.	1	<i>I should be working</i>	<i>Should I be working?</i>	<i>I should not be working</i>
	2	<i>You would be working</i>	<i>Would you be working?</i>	<i>You would not be working</i>
	3	<i>He } She } would be It } working</i>	<i>Would { he { she } be { it } working?</i>	<i>He } She } would not be It } working</i>
множ.	1	<i>We should be working</i>	<i>Should we be working?</i>	<i>We should not be working</i>
	2	<i>You would be working</i>	<i>Would you be working?</i>	<i>You would not be working</i>
	3	<i>They would be working</i>	<i>Would they be working?</i>	<i>They would not be working</i>

Значение и употребление *Future Continuous in the Past*

Future Continuous in the Past употребляется в тех же значениях, что и *Future Continuous*, но лишь в дополнительных придаточных предложениях после глаголов *to say, to tell, to think* и др. в прошедшем времени. Данная временная форма малоупотребительна. Например:

Don't trouble him now. He said - Не беспокой его сейчас. Он сказал,
he'd be writing an article all day что будет писать статью целый
long. день.

7.2.3. Совершенные времена (*Perfect Tenses*)

Perfect Tenses - совершенные, или перфектные, времена (*Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect*) - образуются при помощи вспомогательного глагола *to have* в соответствующем времени (*Present Indefinite, Past Indefinite, Future Indefinite*) и причастия прошедшего времени, или причастия II (*Participle II*) основного глагола.

Основное значение совершенных времен - это выражение связи прошедшего действия с настоящим временем (*Present Perfect*) или предшествования действия какому-либо моменту или периоду прошедшего или будущего времени (*Past Perfect* и *Future Perfect*).

Совершенные времена обычно выражают наличие какого-либо результата действия, который может наблюдаться в настоящем, прошедшем или будущем времени. Например:

I have just received a letter from my brother Tim. Here it is. - Я только что получила письмо от своего брата Тима. **Вот оно.**

Business was very bad. Twenty people had already left the firm. - Дела шли очень плохо. Двадцать человек уже уволились из фирмы.

I'll have done it by 5, I promise. - Я закончу к 5, обещаю.

7.2.3.1. Настоящее совершенное время (*The Present Perfect Tense*)

Образование *Present Perfect*

Спряжение глаголов в *Present Perfect*

число	лицо	утвердительная форма	вопросительная форма	отрицательная форма
един	1	<i>I have asked</i>	<i>Have I asked</i>	<i>I have not asked</i>
	2	<i>You have asked</i>	<i>Have you asked?</i>	<i>You have not asked</i>
	3	<i>He } She } has asked It }</i>	<i>Has { he } she } asked? it }</i>	<i>He } She } has not asked It }</i>
множ	1	<i>We have asked</i>	<i>Have we asked?</i>	<i>We have not asked</i>
	2	<i>You have asked</i>	<i>Have you asked?</i>	<i>You have not asked</i>
	3	<i>They have asked</i>	<i>Have they asked?</i>	<i>They have not asked</i>

Значение и употребление *Present Perfect*

Present Perfect указывает на связь действия, которое произошло в прошлом, с настоящим, т.е. с моментом речи. Эта связь обычно выражается в том, что прошлое действие имеет какой-то результат в настоящем. Эту связь легко показать, перефразировав предложение, содержащее *Present Perfect*, в предложение, выражающее ту же мысль в *Present Indefinite*. Например:

Some fool has let the cat in. - Какой-то дурак впустил кота в дом.
(*The cat is in.*) (Кот в доме.)

I've heard the doctor's opinion. - Я слышал мнение врача.
(*I know the doctor's opinion.*) (Я знаю мнение врача.)

При употреблении *Present Perfect* в центре внимания находится само свершившееся действие, сам факт и результат его свершения. Обстоятельства, при которых оно свершилось (время, место и образ действия и пр.), неважны и несущественны. Например:

We have bought a new TV-set. - Мы купили новый телевизор.

The students have left the room. - Студенты вышли из комнаты.

Употребление *Present Perfect*

1) Поскольку *Present Perfect* выделяет именно действие, а не подробности

его свершения, это время чаще всего употребляется в начале разговора или сообщения или при переходе на новую тему беседы, когда возникает необходимость сообщить собеседнику какую-то новую информацию. При этом в предложении обстоятельства времени и места действия отсутствуют. Если разговор продолжается о том же самом событии, выясняются различные обстоятельства и подробности его свершения, это действие будет выражено уже в *Past Indefinite*:

- | | |
|--|---|
| - <i>Have a cup of coffee with us.</i> | - Выпей с нами кофе. |
| - <i>I've had a cup, thank you.</i> | - Я уже <u>пил</u> большое спасибо. |
| <i>I had one after lunch.</i> | - Я <u>выпил</u> чашку <u>после обеда</u> . |
| <i>I have seen this play.</i> | - Я уже <u>видел</u> эту пьесу. |
| <i>I saw it at the Globe.</i> | - Я <u>видел</u> ее в «Глобусе». |

Аналогичным образом, *Present Perfect* не употребляется в вопросительных предложениях, начинающихся со слов *when, where, how*, так как в центре внимания говорящих находятся обстоятельства свершения действия. Например:

- | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| <i>How did it become known?</i> | - <u>Как</u> это стало известно? |
| <i>When did you read this book?</i> | - <u>Когда</u> ты читал эту книгу? |

2) *Present Perfect* может также выражать действие, суммирующее на момент речи сделанное ранее или дающее оценку свершившимся событиям. Например:

- | | |
|--|--|
| <i>You must be tired. I'm afraid I've talked too much.</i> | - Вы, должно быть, устали. Боюсь, что я заговорил вас. |
| <i>I've been a fool.</i> | - Я вел себя глупо. |

3) так как *Present Perfect* является настоящим временем и всегда соотносится с моментом речи, эта форма не может быть употреблена, если в предложении указано точное время (или место) свершения действия, относящееся к прошедшему времени. Сравните:

- | | |
|---|-------------------------------------|
| <i>The weather has changed for the worse.</i> | - Погода <u>испортилась</u> . |
| <i>The weather changed for the worse yesterday.</i> | - Вчера погода <u>испортилась</u> . |

Однако с такими выражениями, как *today, this morning, this month, this year* т.п., обозначающими период времени, близко подходящий к моменту речи, возможно употребление как *Present Perfect*, так и *Past Indefinite*. Выбор определяется следующими условиями:

а) если указанный период времени уже закончился, то употребляется *Past Indefinite*. Например:

- | | |
|--|--|
| <i>I didn't read the paper this morning.</i> | - Я <u>не читал</u> газету <u>сегодня утром</u> (сейчас день или вечер). |
|--|--|

б) если весь указанный период времени еще не закончился, но закончился четко очерченный контекстом его фрагмент, в течение которого совершалось действие, это действие так же обозначается *Past Indefinite*:

- | | |
|--|--------------------------------------|
| <i>I met him in the library tonight.</i> | - Я <u>встретил</u> его в библиотеке |
|--|--------------------------------------|

сегодня вечером (я уже не в библиотеке).

в) если указанный период времени не закончился и место действия не изменилось, то употребляется *Present Perfect*:

This year we've taken only one assistant. - В этом году мы приняли на работу только одного ассистента (год еще не закончился, место действия то же).

4) с наречиями неопределенного времени *always, never, ever, already, not ... yet, before* и др. употребляется *Present Perfect* при условии отсутствия указания на прошедшее время. Например:

I have already washed up. - Я уже помыла посуду.

Но: I already washed up after dinner. - Я уже помыла посуду после обеда.

5) с наречием *just* - только что - употребляется *Present Perfect*, но с наречием *just now* - только что - *Past Indefinite*:

He has just come back.
He came back just now. } - Он только что вернулся.

6) *Present Perfect* употребляется для обозначения действий, начавшихся в прошлом и продолжающихся до момента речи, если действие выражено статальным глаголом. Динамические глаголы выражают такое значение при помощи *Present Perfect Continuous*:

I have known him for ages. - Я знаю его очень давно.

I've been all over Africa. - Я объездил всю Африку.

В этом значении *Present Perfect* употребляется также с глаголами *to live* и *to study*. С глаголом *to work* возможны две формы: *Present Perfect* и *Present Perfect Continuous*.

I've lived in Kiev for three years. - Я живу в Киеве три года.

He has studied English since childhood. - Он изучает английский с детства

I have worked at my report since morning. - Я работаю над докладом с утра.
= I have been working at my report since morning.

При этом начало действия в прошлом передается словом *since*, выступающим в функции предлога, подчинительного союза или наречия:

<u>We've lived in Moscow since 1970.</u>	Мы живем в Москве с 1970 года.	предлог
<u>I've lived in Moscow since my family moved there in 1970.</u>	Я живу в Москве с тех пор как моя семья переехала сюда в 1970.	союз
<u>We've lived here since.</u>	С тех пор мы живем здесь.	наречие

Весь период времени, охватываемый действием глагола, при этом передается предлогом *for*:

He hasn't worked for years. - Он не работал многие годы.

7) *Present Perfect* употребляется в придаточных времени, в которых речь идет о некотором будущем действии, какое будет совершено до начала действия, выраженного сказуемым главного предложения. Например:

You'll think otherwise after you - Ваше мнение изменится, когда вы

have seen this film yourself. сами посмотрите этот фильм.

Present Perfect не употребляется с глаголами *to hear, to say, to forget, to understand* и др. при передаче ситуаций, в которых соответствующие русские глаголы должны быть употреблены в прошедшем времени. В этих случаях употребляется *Past Indefinite*, реже *Present Indefinite*:

I didn't hear your question. – Я не слышал вашего вопроса.
What did you say? – Что вы сказали?
Now I understand. – Теперь я понял.
Did you sleep well? – Вы спали хорошо?
I hear Mike is in Moscow. – Я слышал, Майк в Москве.
I forget where he lives. – Я забыл, где он живет (в значении: не помню).
Но: *I've forgotten to ring her up.* Я забыл позвонить ей (в значении: не сделал).

7.2.3.2. Прошедшее совершенное время (*The Past Perfect Tense*)

Образование *Past Perfect*

Глаголы в *Past Perfect* имеют одну и ту же форму для всех лиц единственного и множественного числа.

Спряжение глаголов в *Past Perfect*.

утвердительная форма	вопросительная форма	отрицательная форма
<i>He had asked</i>	<i>Had he asked</i>	<i>He had not (hadn't) asked</i>

Значение и употребление *Past Perfect*

Past Perfect часто называют «предпрошедшим» временем. Оно выражает действие в прошлом, которое происходило и закончилось до начала другого прошедшего действия или до какого-либо момента/ периода в прошлом.

Формы *Past Perfect* малоупотребительны в устной речи. Несколько чаще они встречаются в повествовании. В русском языке различия между прошедшим и «предпрошедшим» нет. Сравните: Он достал эту книгу вчера. – Он сказал мне, что достал эту книгу вчера. В английском языке в подобных предложениях будут употребляться разные глагольные времена: *He got this book yesterday.* – *He told me he had got this book yesterday.*

Past Perfect употребляется:

1) для выражения действия, которое уже совершилось до определенного момента в прошлом, который либо указан обстоятельством времени, либо контекстом:

She had left before June 1. – Она уехала еще до первого июня.
Outside the hotel I met Max who had gone to the same school. – Около гостиницы я встретил Макса. Мы с ним вместе учились в школе.

2) для выражения действия, которое завершилось до начала другого, произошедшего в прошлом, действия. В таком значении глагол в *Past Perfect* может находиться как в главном, так и в придаточном предложении:

I had done the flat before Mother – Я уже убрала квартиру до того,
came home. как мама пришла домой.

After she had cried, she felt better. - После того как она поплакала,
ей стало легче на душе.

3) для обозначения действий, начавшихся до указанного момента в прошлом и продолжающихся до этого момента. Обычно такие действия выражаются с помощью *Past Perfect Continuous*, но со статальными глаголами употребляется *Past Perfect*. При этом обязательно указывается период времени, в течение которого происходило действие:

I felt as if I had known her all my life. - У меня было такое чувство, как
будто я знал ее всю свою жизнь.

We went to see Mr Fennel who had been a widower for two years. - Мы пошли навестить г-на Феннела,
который был вдовцом два года.

4) для выражения не осуществившейся надежды, желания и т.п., относящихся как к прошедшему, так и к настоящему и даже будущему времени:

I had hoped we could leave tomorrow but it's beginning to look difficult. - Я надеялся, что мы сможем уехать
завтра, но, кажется, это становится
нелегко (о будущем событии).

I had intended to make a cake but I ran out of time. - Я собиралась приготовить торт, но
не успела (о прошедшем событии).

5) в придаточных времени для выражения действия, которое является будущим по отношению к прошлым событиям и должно произойти до начала события, выраженного главным предложением:

He decided he wouldn't look at his watch till he had read 30 pages. - Он решил, что не будет смотреть
на часы, пока не прочтет 30
страниц.

Past Perfect не употребляется:

1) когда речь идет о немедленной последовательности событий в прошлом, особенно о непосредственной реакции людей:

I got a real shock when I opened the box. – Я по-настоящему испугался, когда
открыл коробку.

2) при описании коротких последовательных действий, совершаемых разными лицами:

When I put the cat out he ran away to the bushes. - Когда я выставил кота, он убежал
в кусты.

3) в придаточных предложениях, относящихся к предложениям, где сказуемое выражено глаголом в *Past Perfect*:

He told me that someone had phoned when I was out. - Он сказал мне, что кто-то звонил,
когда меня не было.

7.2.3.3. Будущее совершенное время (*The Future Perfect*)

Образование *Future Perfect*

Спряжение глаголов в *Future Perfect*

число	лицо	утвердительная форма	вопросительная форма	отрицательная форма
един	1	<i>I shall have done</i>	<i>Shall I have done?</i>	<i>I shall not have done</i>
	2	<i>You will have done</i>	<i>Will you have done?</i>	<i>You will not have done</i>
	3	<i>He</i> <i>She</i> <i>He</i> } <i>will have</i> <i>done</i>	<i>Will</i> { <i>he</i> <i>she</i> <i>it</i> <i>have</i> <i>done?</i>	<i>He</i> <i>She</i> <i>He</i> } <i>will not have</i> <i>done</i>
множ	1	<i>We shall have done</i>	<i>Shall we have done?</i>	<i>We shall not have done</i>
	2	<i>You will have done</i>	<i>Will you have done?</i>	<i>You will not have done</i>
	3	<i>They will have done</i>	<i>Will they have done?</i>	<i>They will not have done</i>

Отрицательная форма может иметь три сокращения:

I shall not have = *I shan't have* = *I'll not have* = *I shan't've*

В утвердительной форме в разговорной речи возможно сокращение обоих вспомогательных глаголов одновременно: *He'll've done*.

Значение и употребление *Future Perfect*

Future Perfect обозначает действие, которое будет закончено до определенного момента или действия в будущем. Это время употребляется редко. *Future Perfect* употребляется в простых предложениях с обстоятельством, указывающими на время, к которому действие будет закончено.

The painters say they will have

finished the downstairs room by

Tuesday.

I'll have done my work by that time.

- Маляры говорят, что закончат комнаты на первом этаже к вторнику.

- К тому времени я закончу работу.

7.2.3.4. Будущее совершенное время с точки зрения прошедшего (*The Future Perfect in the Past*)

Future Perfect in the Past образуется так же, как и *Future Perfect*, с той разницей, что вместо вспомогательных глаголов *shall* и *will* здесь употребляются вспомогательные глаголы *should* и *would*. Это время встречается весьма редко. Оно имеет то же значение, что и *Future Perfect* и употребляется в косвенной речи после глаголов *to say*, *to tell*, *to think* и др. в прошедшем времени:

He said he would have translated the article by two o'clock. - Он сказал, что переведет статью к двум часам.

She thought she would have made a cake by the time her husband came from work. - Она думала, что успеет испечь пирог к тому времени, когда ее муж придет с работы.

7.2.4. Совершенные длительные времена (*Perfect Continuous Tenses*)

Perfect Continuous Tenses (Present Perfect Continuous, Past Perfect Continuous, and Future Perfect Continuous) - времена сложные. Они образуются при помощи вспомогательного глагола *to be* в соответствующем совершенном времени (настоящем, прошедшем или будущем) и причастия I основного глагола.

Perfect Continuous Tenses обозначают действия, начавшиеся до момента речи (*Present Perfect Continuous*) или до какого-момента в прошедшем или будущем (*Past Perfect Continuous, Future Perfect Continuous*) и продолжающиеся вплоть до этого момента или после него. Например:

I have been working hard all morning. I have been trying to get my new room in order. - Я усердно трудился **все утро**. Я пытался привести в порядок свою новую комнату.

By the lunchtime I had been working for three hours. - **К обеду** я уже проработал в течение трех часов.

By 7 o'clock this evening he will have been flying in the orbit for 36 hours. - **К семи часам вечера** он уже будет находиться на орбите 36 часов.

Perfect Continuous употребляются редко как в устной, так и в письменной форме.

7.2.4.1. Настоящее совершенное длительное время (*The Present Perfect Continuous Tense*)

Образование *Present Perfect Continuous*

Спряжение *Present Perfect Continuous*

Число	лицо	утвердительная форма	вопросительная форма	отрицательная форма
един.	1	<i>I have (I've) been working</i>	<i>Have I been working?</i>	<i>I have (I've) not been working</i>
	2	<i>You (You've) have been working</i>	<i>Have you been working?</i>	<i>You (You've) have not been working</i>
	3	<i>He } has been She } ('s been) It } working</i>	<i>Has { he } been { she } working?</i>	<i>He } has not been She } ('s not)working It }</i>
множ	1	<i>We have (We've) been working</i>	<i>Have we been working?</i>	<i>We have (We've) not been working</i>
	2	<i>You (You've) have been working</i>	<i>Have you been working?</i>	<i>You (You've) have not been working</i>
	3	<i>They have (They've) been working</i>	<i>Have they been working?</i>	<i>They have (They've) not been working</i>

В утвердительной форме возможно сокращение вспомогательного глагола *have/ has* до **'ve** или **'s**, в отрицательной - либо сокращение **'ve/s** вспомогательного *have/ has*, либо сокращение отрицательной частицы *not* –

haven't, hasn't и прибавление к вспомогательному глаголу.

Значение и употребление *Present Perfect Continuous*

Present Perfect Continuous употребляется для выражения действия, начавшегося в прошлом и продолжающегося:

а) до настоящего момента речи;

б) в момент речи.

Present Perfect Continuous обычно употребляется только с динамическими глаголами. Со статальными глаголами значение *Present Perfect Continuous* передается глаголом в *Present Perfect*.

В зависимости от того, завершилось ли начатое в прошлом действие к моменту речи или все еще продолжается, глагол в *Present Perfect Continuous* переводится на русский язык настоящим или прошедшим временем:

I have been waiting for you for twenty minutes! - Я жду тебя уже двадцать минут! (действие продолжается)

I have been writing this letter the whole morning. - Я писал это письмо все утро (действие закончено).

В отрицательных предложениях *Present Perfect Continuous* употребляется только в том случае, если имеется частичное отрицание действия. Например:

I hope you've not been standing here long. - Надеюсь, что ты не очень долго здесь стоишь (отрицание относится к «долго», а не к «стоишь»).

The boys have not been sleeping at all well lately. - Мальчики не очень хорошо спят в последнее время.

При полном отрицании действия употребляется *Present Perfect*:

He lost his job two years ago. - Он потерял работу два года назад.

He hasn't worked since. - С тех пор он не работает (совсем).

Ann hasn't slept for two days. - Анна уже два дня (совсем) не спит.

В предложениях с *Present Perfect Continuous*, как правило, указывается период времени, в течение которого происходит действие. Он может быть обозначен тремя способами:

а) с помощью обстоятельственных выражений типа *all my life, these three years, all this week, all this year, lately* и др. Например:

We have been staying here all this week. - Мы здесь гостим всю эту неделю.

б) с помощью предложных словосочетаний, обычно с предлогом *for*:

They've been writing a composition for two hours. - Они пишут сочинение уже два часа.

в) с помощью *since*, которое может быть наречием, предлогом или союзом:

<i>He returned at 3 and has been reading since.</i>	Он вернулся в три часа и с тех пор читает.	наречие
<i>He's been reading since 3.</i>	Он читает с трех часов.	предлог
<i>He's been reading since he returned.</i>	Он читает с тех пор, как вернулся.	союз

Необходимо обратить внимание на то, что в придаточном предложении, вводимом союзом *since*, обычно употребляется *Past Indefinite*, так как действие в нем указывает только на момент в прошлом, с которого началось более длительное действие. Однако если действие в придаточном предложении не является кратким, а представляет собой процесс, происходящий одновременно/параллельно с действием главного предложения, то в обеих частях предложения употребляется *Present Perfect Continuous*:

I have been meeting your friend every day since we have been working on the report. - Я вижусь с твоим приятелем каждый день, с тех пор как мы работаем с отчетом.

Если период времени, в течение которого происходит действие, не связан с моментом речи, а относится к прошедшему времени, то употребляется *Past Indefinite*. Сравните:

I have been playing for the school football team for two years - Я играю за школьную футбольную команду уже два года.
I played for the school football team for two years at school. - Я играл за школьную футбольную команду два года, когда учился в школе.

Иногда *Present Perfect Continuous* употребляется без указания на период времени, в который происходит действие. Сама форма дает тогда понять, что действие происходило в недавнем прошлом и служит объяснению положения вещей в момент речи. Например:

It's wet in the street. - It's been raining. - На улице сыро. - Недавно был дождь.
I'm not hot. I've just been running. - Мне не жарко. Я просто бегал.

Такое употребление *Present Perfect Continuous* обладает большой выразительностью и часто используется для усиления действия, придавая ему большей эмоциональной окраски. В этом случае *Present Perfect Continuous* встречается даже со статальными глаголами. Например:

I've been wanting to talk to you. - Я уже давно хочу с тобой поговорить.

7.2.4.2. Прошедшее совершенное длительное время (*The Past Perfect Continuous Tense*)

Образование *Past Perfect Continuous*

Глагол в *Past Perfect Continuous* имеет одну и ту же форму для всех лиц единственного и множественного числа.

утвердительная форма	вопросительная форма	отрицательная форма
<i>She had (She'd) been cooking</i>	<i>Had she been cooking?</i>	<i>She had not (hadn't) been cooking</i>

Значение и употребление Past Perfect Continuous

Past Perfect Continuous употребляется для выражения действий, начавшихся до указанного момента в прошлом и продолжавшихся до этого момента, как бы подводя итог их длительности. Например:

I realised I'd been overworking - Я понял, что я слишком много работал.

When at last she appeared I had been waiting for three hours. - Когда она, наконец, появилась, я прождал уже три часа.

Как и *Present Perfect Continuous*, *Past Perfect Continuous* обычно употребляется в предложениях, в которых период совершения действия указан либо с помощью обстоятельственных выражений, либо с помощью предложных словосочетаний с *for*, *since*, либо контекстом.

Jim said he'd been reading all day. - Джим сказал, что он весь день читал.

I knew they had been corresponding for many years. - Я знал, что они переписываются уже много лет.

He said he'd been working in a newspaper since the war. - Он сказал, что работает в одной газете с войны.

She saw from their wet costumes that they had been swimming. - Она видела по их мокрым костюмам, что они только что купались.

Как и *Present Perfect Continuous*, *Past Perfect Continuous* не может употребляться в предложениях с полным отрицанием и со статальными глаголами. В таких случаях употребляется *Past Perfect*:

I was told that the sisters hadn't met since their mother's death. - Мне сказали, что сестры не встречались со смерти их матери.

She said she had been there all morning. - Она сказала, что просидела там все утро.

7.2.4.3. Будущее совершенное длительное время (The Future Perfect Continuous Tense)

Образование Future Perfect Continuous

число	лицо	утвердительная форма	вопросительная форма	отрицательная форма
един.	1	<i>I shall (I'll) have ('ve) been running</i>	<i>Shall I have ('ve) been running?</i>	<i>I shall not (shan't) have ('ve) been running</i>
	2	<i>You will (you'll) have ('ve) been running</i>	<i>Will you have ('ve) been running?</i>	<i>You will not (won't) have ('ve) been running</i>
	3	<i>He } will ('ll) She } have ('ve) been It } running</i>	<i>Will { he } have ('ve) { she } been { it } running?</i>	<i>He } will ('ll) not She } (won't) have ('ve) It } been running</i>

множ.	1	<i>We shall (We'll) have ('ve) been running</i>	<i>Shall we have ('ve) been running?</i>	<i>We shall not (shan't) have ('ve) been running</i>
	2	<i>You will (you'll) have ('ve) been running</i>	<i>Will you have ('ve) been running?</i>	<i>You will not (won't) have ('ve) been running</i>
	3	<i>They will (they'll) have ('ve) been running</i>	<i>Will they have ('ve) been running?</i>	<i>They will not (won't) have ('ve) been running</i>

Значение и употребление *Future Perfect Continuous*

Future Perfect Continuous обозначает длящееся действие в будущем, которое начнется до какого-либо момента/периода будущего времени и будет продолжаться вплоть до этого момента/периода. Наличие трех вспомогательных глаголов в форме *Future Perfect Continuous* и сложное значение этой глагольной формы делают ее неудобоваримой даже для английского уха и языка, а следовательно - крайне редко употребляемой как в устной, так и в письменной речи. Многие грамматисты считают эту форму теоретически возможной, практически неупотребимой. Употребление ограничено книжным стилем либо - в устной речи - усиленной эмоциональной окраской действия:

Next year our Institute will have been working at this problem for five years. - В следующем году исполнится пять лет с того времени, как наш институт начал работать над этой проблемой.

Yes, but by that time I'll have been waiting for half a year! - Да, но к тому времени я прожду уже полгода!

7.2.4.4. Будущее совершенное длительное время с точки зрения прошедшего (*The Future Perfect Continuous in the Past*)

Образование и употребление *Future Perfect Continuous in the Past*

Future Perfect Continuous in the Past образуется так же, как *Future Perfect Continuous*, с той разницей, что вместо вспомогательных глаголов *shall, will* здесь употребляются вспомогательные глаголы *should* и *would*. Оно имеет то же значение, что и *Future Perfect Continuous*, и употребляется в косвенной речи после глаголов *to tell, to say, to think* и др. в прошедшем времени.

She exclaimed that by that time she would have been waiting for him for half a year. - Она воскликнула, что к тому времени прождет его уже полгода.

Future Perfect Continuous in the Past употребляется еще более редко, чем *Future Perfect Continuous*

7.3. Страдательный залог (*The Passive Voice*)

7.3.1. Образование страдательного залога

The Passive Voice представляет собой аналитическую форму, которая

образуется с помощью глагола *to be* в соответствующем времени и причастия II (*Participle II*) смыслового глагола.

The Passive Voice существует в следующих видовременных формах:

Инфинитив *to be done* (быть сделанным)

Time Aspect	Present	Past	Future	Future in the Past
Indefinite	<i>am</i> } <i>done</i> <i>is</i> } <i>are</i> }	<i>was</i> } <i>done</i> <i>were</i> }	<i>shall</i> } <i>be done</i> <i>will</i> }	<i>should</i> } <i>be</i> <i>would</i> } <i>done</i>
Continuous	<i>am</i> } <i>being</i> <i>is</i> } <i>done</i> <i>are</i> }	<i>was</i> } <i>being</i> <i>were</i> } <i>done</i>	-	-
Perfect	<i>have</i> } <i>been</i> <i>has</i> } <i>done</i>	<i>had been</i> <i>done</i>	<i>shall</i> } <i>have been</i> <i>will</i> } <i>done</i>	<i>should</i> } <i>have</i> <i>would</i> } <i>been done</i>

Как видно из таблицы, в страдательном залоге нет времен *Perfect Continuous*, *Future Continuous*, *Future Continuous in the Past*.

Отрицательная и вопросительная формы страдательного залога образуются по тем же правилам, что и соответствующие формы действительного залога, а именно:

1) в отрицательной форме частица *not* ставится после первого вспомогательного глагола - *The book has not been written*;

2) в вопросительной форме первый вспомогательный глагол ставится перед подлежащим – *Has the book been written?*

Значение и употребление времен глагола в страдательном залоге такое же, как и времен глагола в действительном залоге.

7.3.2. Значение и употребление страдательного залога

The Passive Voice устанавливает, что лица или предмет, обозначенные подлежащим, являются объектами действия, выраженного сказуемым. В силу своего значения пассивный залог может употребляться только с переходными глаголами. Переходными называются глаголы (*Transitive Verbs*), которые выражают действие, переходящее (непосредственно направленное) на какой-либо предмет, лицо или явление. Они имеют при себе прямое дополнение, соответствующее в русском языке дополнению в винительном падеже без предлога, без которого значение самого глагола остается незавершенным. Например: *to tell (a story, the truth)*; *to see (a dog, the sun)*; *to show (a room, a picture)*; *to give (something, advice)*; *to buy (things, goods)* и т.п.

К непереходным относятся глаголы (*Intransitive Verbs*), выражающие действие, которое не переходит непосредственно на предмет или лицо, которые не могут иметь при себе прямое дополнение: *to shine*, *to go*, *to walk*, *to sleep*, *to remain*, *to live*, *to smile* и т.д.

Многие английские глаголы могут использоваться как в переходном, так и в непереходном значении без изменения формы. Такие глаголы соответствуют в русском языке двум разным глаголам. Например:

He walked in the park every evening. - Он гулял по парку каждый вечер.

The parents walked him into his room. - Родители провели его в его комнату.

He ran down the road towards the car. - Он бежал по дороге к машине.

We ran our boat into some quiet little nook. - Мы направили нашу лодку в спокойную маленькую бухту.

Страдательный залог широко употребляется в английском языке, что объясняется несколькими причинами:

1) в английском языке практически нет других средств, кроме страдательного залога, которые позволили бы, в случае необходимости, не называть производителя действия. Сравните с русским языком, где таких средств несколько:

а) неопределенно-личные предложения, например:

I don't like when I'm ordered about. - Не люблю, когда мной командуют.

б) безличные предложения:

He was told to stay at home. - Ему велено было сидеть дома.

в) инфинитивные предложения:

He hasn't been heard from for two days. - От него ничего не слышать уже два дня.

2) в английском языке у существительных нет падежных окончаний, что в значительной мере увеличивает, по сравнению с русским, количество переходных глаголов, с которыми возможно употребление страдательного залога. Например:

русские непереходные глаголы	Английские переходные глаголы
помогать	<i>to help</i>
управлять	<i>to manage</i>
звонить	<i>to ring</i>
отвечать	<i>to answer</i>
следовать за	<i>to follow</i>
присутствовать на	<i>to attend</i>
влиять на	<i>to influence</i>
воздействовать на	<i>to affect</i>
Ему помогли открыть дверь.	<i>He was helped to open the door.</i>

3) в английском языке употребление страдательного залога возможно не только с глаголами, требующими прямого дополнения, но и с глаголами, после которых встречаются косвенные и предложные дополнения, если значение этих глаголов соответствует значению переходных глаголов - направленности на предмет/лицо. К таким глаголам относятся: *to listen to*, *to look after*, *to wait for*, *to call upon*, *to search for* и др.:

The young trees were properly looked after. - За молодыми деревьями хорошо присматривали.

В зависимости от характера дополнения английские глаголы могут употребляться в страдательном залоге в следующих конструкциях:

1) прямой страдательный залог (the Direct Passive), в котором под-

лежащее соответствует прямому дополнению действительного залога. Например:

We speak English here. → English is spoken here. - Здесь говорят по-английски.

I knew why they'd chosen me. → I knew - Я знал, почему выбрали why I had been chosen. меня.

2) косвенный страдательный залог (The Indirect Passive), в котором подлежащее соответствует косвенному дополнению действительного залога. Косвенный страдательный залог встречается только с глаголами типа *to tell, to give, to show, to pay, to leave, to promise, to lend, to send* и др., которые сочетаются с двумя дополнениями - прямым и косвенным, и поэтому с ними возможны две страдательные конструкции: прямая страдательная конструкция, описанная выше, и косвенная. Например:

She gave her sister a car. → - Она подарила своей сестре машину.
{ *Her sister was given a car.* } - Ее сестре подарили машину.
A car was given to her sister. }

Однако чаще подлежащим в страдательной конструкции становится дополнение, обозначающее лицо:

You were lent ten thousands pounds last year. - В прошлом году **вам** одолжили десять тысяч фунтов.

3) предложный страдательный залог (The Prepositional Passive), в котором подлежащее соответствует предложному дополнению действительного залога. Предлог в этой конструкции сохраняет свое место после глагола. Например:

They have sent for the doctor. →
The doctor has been sent for. - **За** доктором послали.
She hated when somebody was laughing at her. → She hated when she was being laughed at. - Она терпеть не могла, когда **над** ней смеялись.

Как видно из приведенных примеров, ни одна конструкция не нуждается в назывании производителя действия. Однако если высказывание требует этого, то слово, обозначающее деятеля, вводится предлогом *by*. Например:

Many valuable pictures were destroyed by the fire. - В огне погибли многие ценные картины.
The theatre was closed by the police. - Театр был закрыт полицией.

Несмотря на то, что страдательный залог часто встречается в английском языке, его употребление имеет некоторые ограничения:

1) страдательный залог невозможен, если в действительном залоге прямое дополнение является инфинитивом. Например:

We arranged to meet at 5 o'clock. - Мы договорились встретиться в 5 часов.

2) если после глаголов, обозначающих мыслительные процессы, фи-

зические ощущения, предложения, просьбы, решения и т.п., дополнение выражено придаточным предложением, то подлежащим в страдательной конструкции становится формальное местоимение, а придаточное предложение, как и раньше, следует за глаголом сказуемым. Например:

We knew that he wouldn't accept the offer. → *It was known that he wouldn't accept the offer.*
Мы знали, что он не примет предложение. → Было известно, что он не примет этого предложения.

3) в английском языке есть ряд переходных глаголов (*to resemble, to suit, to fit, to have, to possess, to lack*), с которыми страдательный залог невозможен. Например:

The boy resembles his father. - Мальчик похож на своего отца.

Но не: *The father is resembled by the boy.*

4) с глаголами *to say, to explain, to announce, to point out, to devote, to suggest, to propose* и т.п., которые встречаются с двумя дополнениями, возможна только одна страдательная конструкция - прямая. Например:

Then the difficulty was explained to them. - Затем им объяснили эту трудность.

7.4. Повелительное наклонение (*The Imperative Mood*)

Утвердительная форма повелительного наклонения для 2-го лица единственного и множественного числа совпадает с основой инфинитива:

Write! - Пишите! *Come* - Войдите!

Отрицательная форма повелительного наклонения образуется при помощи вспомогательного глагола *do* и отрицательной частицы *not* и основы инфинитива основного глагола. В разговорной речи употребляется сокращенная форма отрицания *don't*.

Do not be late. = *Don't be late.* - Не опаздывайте.

Do not do it! = *Don't do it!* - Не делай этого!

В предложениях с глаголом в повелительном наклонении подлежащее, как правило, отсутствует. Часто при глаголе употребляется прямое обращение:

Come along, Nick! - Пойдем, Ник!

Подлежащее *you* иногда употребляется для придания высказыванию эмоциональной окраски (раздражение, нетерпение, строгое предупреждение и т.п.):

You mind your own business! - А ты не лезь не в свое дело!

В отрицательной форме подлежащее обычно стоит после *don't*:

And don't you forget it! - И смотри не забудь этого!

В утвердительной форме для выражения настойчивой просьбы может употребляться вспомогательный глагол *do*, который ставится перед основным глаголом:

Do come tomorrow! - Обязательно приходи завтра!

Для смягчения приказания, для выражения вежливой просьбы или приглашения с повелительным наклонением употребляются слово *please* (в начале или конце предложения) или краткие вопросы *will you, won't you* в

конце предложения:

- | | |
|---|---|
| <i>Open the window, <u>please</u>.</i> | - Откройте окно, <u>пожалуйста</u> . |
| <i>Help me with this task, <u>will you</u>?</i> | - Помогите мне с этим заданием, <u>а?</u> |
| <i>Have a cup of tea, <u>won't you</u>?</i> | - Выпей чашечку чая, <u>хорошо?</u> |

Для этой же цели употребляется частица *just* в начале предложения, часто в сочетании с *will you* в конце предложения:

- | | |
|---|---|
| <i><u>Just</u> come here for a moment, <u>will you</u>?</i> | - Подойдите сюда на минутку, <u>хорошо?</u> |
|---|---|

Иногда *just* в начале повелительного предложения употребляется для того, чтобы обратить особое внимание на что-либо:

- | | |
|---------------------------------|--|
| <i><u>Just</u> look at him!</i> | - Вы <u>только</u> на него посмотрите! |
|---------------------------------|--|

Повелительное наклонение в 1-м и 3-м лице имеет значение побуждения; формы его образуются при помощи глагола *let* и основы инфинитива смыслового глагола. Лицо/лица, к которому обращено побуждение к действию, в этом случае выражается личным местоимением в объектном падеже (реже - существительным в общем падеже), которое ставится между *let* и основным глаголом.

- | | |
|--|--|
| <i><u>Let her</u> go home at once.</i> | - <u>Пусть она</u> сейчас же идет домой. |
| <i><u>Let me</u> think.</i> | - Дай подумать. |

В 1-м лице множественного числа вместо *let us* обычно употребляется сокращение *let's*:

- | | |
|---------------------------------------|-------------------------------|
| <i><u>Let's</u> go to the cinema.</i> | - <u>Давай</u> пойдем в кино. |
|---------------------------------------|-------------------------------|

Для придания подобной просьбе или приглашению более вежливого, но и более настойчивого характера в 1-м лице употребляется краткий вопрос *shall we*, который ставится в конце предложения:

- | | |
|--|---------------------------------------|
| <i><u>Let's</u> go to the cinema, <u>shall we</u>?</i> | - Давай пойдем в кино, <u>хорошо?</u> |
|--|---------------------------------------|

Отрицательная форма повелительного наклонения в 1-м и 3-м лице образуется путем постановки *do not (don't)* перед *let* или при помощи *not* без вспомогательного глагола *do*, которое ставится перед смысловым глаголом:

- | | |
|--|-----------------------------------|
| <i><u>Don't let us</u> argue about it. =</i> | - <u>Давайте не</u> будем об этом |
| <i>= <u>Let us not</u> argue about it.</i> | спорить. |

7.5. Сослагательное наклонение (*The Subjunctive Mood*)

Сослагательное наклонение в английском языке, как и в русском, служит для выражения предполагаемых, возможных или желаемых действий, а также действий, противоречащих действительности.

- | | |
|--|---|
| <i><u>I wish it were</u> spring now!</i> | - Если бы сейчас <u>была</u> весна! |
| <i><u>He would have come if he had not been</u> ill.</i> | - Он <u>бы</u> пришел, <u>если бы не был</u> болен. |

Сослагательное наклонение в английском языке может также выражать и реальные действия, по поводу которых выражается определенное отношение или мнение говорящего:

- | | |
|--|--|
| <i><u>It's strange that you should say</u> all</i> | - <u>Смешно</u> , что ты все это <u>говоришь</u> . |
|--|--|

this.

It's surprising that they should - Удивительно, что они опаздывают.
be late.

В отличие от русского языка, в котором есть только одна форма сослагательного наклонения - сочетание частицы **бы** с формой прошедшего времени (я хотел бы), в английском языке имеется два сослагательных наклонения: сослагательное I (*Subjunctive I*) и сослагательное II (*Subjunctive II*).

7.5.1. Сослагательное I (*Subjunctive I*)

Образование *Subjunctive I*

Subjunctive I имеет три временные формы: *Present Subjunctive I*, *Past Subjunctive I* и *Perfect Subjunctive I*, неизменяемые по лицам и числам, в том числе и для глагола *to be*.

Спряжение глаголов в *Subjunctive I*

<i>Present Subjunctive I</i>		<i>Past Subjunctive I</i>		<i>Perfect Subjunctive I</i>	
He	be	He	were	He	had been
	ask		asked		had asked

Значение и употребление *Subjunctive I*

Subjunctive I в основном употребляется в литературном письменном языке (в особенности в официальном и научном стиле), в разговорной речи употребляется редко.

Present Subjunctive I обозначает действие как желательное или нежелательное и может выражать просьбу, пожелание, требование, предложение и т.п. в настоящем, будущем или прошлом.

Present Subjunctive I употребляется:

1) в восклицательных предложениях с оборотами *God save the King/ Queen! Heaven forbid; Be that as it may; Long live...; God bless:*

Long live peace throughout the world! - Да здравствует мир во мире!

God bless America! - Боже, храни Америку!

2) в дополнительных придаточных предложениях после глаголов волеизъявления *to suggest, to demand, to order, to command* и др. + *that*:

I suggest that we all go to the opera tonight. - Я предлагаю всем нам пойти сегодня вечером в оперу.

3) в придаточных предложениях, вводимых оборотами типа *It is necessary... It is recommended... It is desirable... It is better...*

It is necessary that all peace-loving people join their efforts in the struggle for peace. - Необходимо, чтобы все миролюбивые люди объединили свои усилия в борьбе за мир.

Употребление *Present Subjunctive I* характерно для американского варианта английского языка. В британском варианте в таких конструкциях обычно употребляется *Subjunctive II*, а форма *Present Subjunctive I* встречается лишь в языке официальных документов и научных работ.

Past Subjunctive I и *Perfect Subjunctive I* обозначают нереальное, противоречащее действительности действие:

If I were you, I'd go there. - Если бы я был на вашем месте,

я пошел бы туда.

He described Africa so vividly as if he had been there himself. - Он описал Африку так ярко, как будто сам был там.

Past Subjunctive I и Perfect Subjunctive I употребляются главным образом в придаточных предложениях и встречаются как в письменной речи, так и в разговорном языке, хотя преимущественно свойственны первой.

Past Subjunctive I обозначает нереальное действие, относящееся к настоящему или будущему.

If it were not so late, I should go with you. - Если бы не было так поздно, я пошел бы с тобой.

If I had more time, I should attend all symphony concerts. - Если бы у меня было больше времени, я посещал бы все симфонические концерты.

Perfect Subjunctive I обозначает нереальное действие, относящееся к прошлому:

If you had been at the lecture, I should have seen you. - Если бы ты был на лекции, я бы тебя увидел.

He looked at me as if he had never seen me before. - Он смотрел на меня так, как будто никогда не видел меня раньше.

I wish I had gone there. - Я хотел бы туда пойти. (Жаль, что я туда не пошел).

Past Subjunctive I и Perfect Subjunctive I употребляются:

1) в придаточных условных предложениях для выражения нереальных, невыполнимых условий:

If I were rich, I wouldn't work at all. - Если бы я был богат, я бы совсем не работал.

2) в придаточных дополнительных после глагола *to wish* для выражения желания или сожаления по поводу невыполненного действия или состояния. Подобные предложения обычно переводятся на русский язык предложениями: Как жаль, что... Хотел бы я, чтобы...:

I wish I knew how to do it. - Хотел бы я знать, как это делать.

3) в обстоятельственных предложениях сравнения и придаточных сказуемых, вводимых союзами *as if, as though*:

*She looked **as if** she were ill.* - Она казалась больной.

4) в подлежащих придаточных предложениях после выражения *It's (about/ high) time*, а также в восклицательных предложениях, начинающихся с *If only...*, для выражения сожаления:

***It's about time** you knew how to behave yourself.* - **Пора бы** тебе знать, как вести себя.

***If only** she didn't snore!* - **Если бы только** она не храпела!

5) Past Subjunctive I глагола *to have* употребляется в разговорной речи в выражении *you'd, he'd (had) better* + инфинитив для выражения совета:

You'd better stay at home.

- Тебе бы лучше остаться дома.

7.5.2. Сослагательное II (Subjunctive II)

Образование Subjunctive II

Subjunctive II – сложная форма, образуемая при помощи вспомогательного глагола *should* во всех лицах и числах и основы инфинитива смыслового глагола. Subjunctive II имеет два времени: настоящее сослагательное II (Present Subjunctive II) и перфектное сослагательное II (Perfect Subjunctive II).

Спряжение глагола в Subjunctive II

Present Subjunctive II	Perfect Subjunctive II
She <u>should (not) ask</u> 'd n't	She <u>should (not) have asked</u> 'd n't 've

Значение и употребление Subjunctive II

Subjunctive II употребляется для выражения действия как предполагаемого, вероятного (желательного, предлагаемого и т.п.) или для выражения отношения (например, сожаления, возмущения, желания) к фактически совершившемуся действию.

Nick suggested that we all should stay at his place. - Ник предложил, чтобы мы все остановились у него (предложение).

If you should be at the post-office buy me a couple of envelopes. - Если будешь на почте, купи мне пару конвертов (предположение).

It's a pity that he should have failed at the exam. - Жаль, что он провалился на экзамене (сожаление).

Subjunctive II употребляется главным образом в придаточных предложениях; эта форма характерна для литературного письменного и официального стиля, но встречается также и в разговорной речи.

Present Subjunctive II обозначает действие, одновременное с действием, выраженным глаголом в главном предложении:

It's strange that he should think so. - Странно, что он так думает.

Perfect Subjunctive II обозначает действие, предшествующее действию, выраженному глаголом в главном предложении:

It's a pity he should have fallen ill. - Жаль, что он заболел.

Subjunctive II употребляется:

1) в придаточных подлежащих, следующих за фразами с местоимением *it*: *it is (was) strange (necessary, important, impossible, a pity, a shame, unlikely)*:

It is important than the work should be finished by the end of the week. - Важно, чтобы работа была закончена к концу недели.

Is it possible that the boy should have been so foolish? - Неужели это возможно, чтобы мальчик был так глуп?

В разговорном стиле вместо сложных предложений с придаточным подлежащим часто употребляются простые предложения с инфинитивным **for-комплексом**:

It's necessary for you to go there at once. вместо: *It's necessary that you should go there at once.* - Вам нужно пойти туда немедленно.

2) в придаточных дополнительных предложениях после глаголов волеизъявления, обозначающих приказ, предложение, предположение, совет, требование, сожаление – *to suggest, to recommend, to demand, to insist, to order, to give orders, to be sorry, to command* и т.п.:

I'm sorry that it should have happened so. - Жаль, что так получилось.

The teacher advised that the boy should be sent to a music school. - Учитель посоветовал направить мальчика в музыкальную школу.

3) в обстоятельственных условных предложениях для выражения маловероятного действия:

If you should find out his address let me know. - Если вам все-таки удастся узнать его адрес, сообщите мне.

В подобных предложениях союз *if* может опускаться. В таких случаях вспомогательный глагол *should* ставится перед подлежащим, а основа инфинитива смыслового глагола - после него, т.е. придаточное предложение имеет порядок слов вопросительного предложения. Подобная инверсия придает высказыванию более эмоциональный характер:

Should he drop in, ask him to wait for me. - Если вдруг он зайдет, попроси его подождать меня.

4) в восклицательных предложениях, вопросах, выражающих недоумение, возмущение и т.п.:

Why should I go there? - С какой стати мне туда идти?
How should I know? - Откуда мне знать?

7.6. Условное наклонение (*Conditional Mood*)

В английском языке, помимо трех наклонений, соответствующих трем наклонениям русского языка - изъявительному, повелительному и сослагательному, есть четвертое наклонение - условное, которое по значению также соответствует русскому сослагательному наклонению.

Образование *Conditional Mood*

Conditional Mood - сложная форма, образуемая при помощи вспомогательного глагола *should* или *would* и основы инфинитива смыслового глагола. *Conditional Mood* имеет два времени: настоящее условное (*Present Conditional*) и перфектное условное (*Perfect Conditional*).

Спряжение глаголов в *Conditional Mood*

<i>Present Conditional</i>		<i>Perfect Conditional</i>	
We should } (not)	go there	We should } (not)	have gone there
He would }		He would }	

Распределение вспомогательных глаголов по лицам и числам соответствует их распределению во временах *Future in the Past*: *should* соответствует 1-му лицу единственного и множественного числа, *would* - всем остальным.

Значение и употребление *Conditional Mood*

Conditional Mood обозначает действие, осуществление которого зависит от определенных условий, выраженных в предложении или подразумеваемых.

If I were you I should tell him the whole truth. - На твоём месте я бы сказала ему всю правду.

If Tom had been here yesterday he'd have helped us. - Если бы вчера здесь был Том, он бы помог нам.

Кроме того, формы *Conditional Mood* употребляются в разговорной речи для вежливого выражения желания или просьбы. Аналогичное употребление сослагательного наклонения мы находим и в русском языке. Сравните:

I'd like to talk to you. - Я хотел бы поговорить с тобой.

Would you like to come for a walk? - Не хотели бы вы прогуляться?

Present Conditional относит обусловленное действие к настоящему или будущему времени:

It would be fine if you could join us tomorrow. - Было бы хорошо, если бы вы к нам завтра присоединились.

Would you mind shutting the door? - Вы не могли бы закрыть дверь?

Past Conditional относит обусловленное действие к прошедшему времени:

If you had come yesterday you'd have met Nick. - Если бы ты пришел вчера, ты встретил бы Ника.

Conditional Mood употребляется:

1) в простых предложениях:

It would be nice, wouldn't it? - Было бы здорово, правда?

2) в главных предложениях сложноподчиненных предложений, где в условных придаточных употребляется *Past Subjunctive* или *Perfect Subjunctive*; при этом *Present Conditional* обычно употребляется с *Past Subjunctive*, а *Past Conditional* – с *Perfect Subjunctive*:

He would help us a lot if only he were here. - Он бы очень помог, если бы он только был здесь.

He would have helped us a lot if only he had been here yesterday. - Он бы очень помог, если бы он только был здесь вчера.

3) в дополнительных придаточных предложениях после глагола *to wish* для выражения желаемого действия в будущем:

I wish you would be more attentive. - Я хотел бы, чтобы ты стал повнимательнее.

I wish the rain would stop. - Я хотел бы, чтобы дождь прекратился.

4) в предложениях, в которых нереальное условие выражено конструкциями *if it were not (had not been) for...и but for...*:

If it were not for his friend (but for his friend) he would feel very lonely in the big city. - Если бы не его друг, он чувствовал бы себя очень одиноко в большом городе.

If it had not been for the rain (but for the rain) he would have gone to the country on Saturday. - Если бы не дождь, он уехал бы за город в субботу.

5) в главных предложениях сложноподчиненных предложений с придаточными уступки:

Even if you were right, I wouldn't defend you. - Даже если бы ты был прав, я не стал бы тебя защищать.

6) в словосочетаниях *would ('d) rather* и *would ('d) sooner*:

He would sooner die than give up his habit. - Он предпочел бы умереть, чем отказаться от своей привычки.

Would you do it? – I'd rather you did it. - Ты сделаешь это? – Я бы предпочел, чтобы это сделал ты.

7.7. Неличные формы глагола (Non-Finite Verb Forms/ Verbals)

7.7.1. Общие сведения

Наряду с личными, т.е. спрягаемыми формами глагола, в английском языке, как и в русском, существуют неличные, неспрягаемые по лицам и числам формы глагола.

К неличным формам глагола в английском языке относятся инфинитив (*The Infinitive*), причастие (*The Participle*) и герундий (*The Gerund*).

Английский инфинитив соответствует русской неопределенной форме глагола, а причастие - русскому причастию и деепричастию. Формы, соответствующей герундию, в русском языке нет. Значение герундия может быть передано в русском языке отглагольным существительным, неопределенной формой глагола и другими средствами.

Общими для всех *Verbals* являются следующие свойства:

1) они не имеют форм лица и числа;

2) они не могут самостоятельно выступать в функции сказуемого.

Неличные формы глагола сочетают в себе функции глагола и существительного (инфинитив, герундий) и глагола и прилагательного или наречия (причастие).

Отличительной чертой английских неличных форм глагола является их способность образовывать так называемые синтаксические комплексы, т.е. сочетания с существительными или местоимениями, эквивалентные по значению придаточным предложением и выступающие в предложении в функции сложных членов предложения (сложного дополнения, подде-

жащего, определения или обстоятельства):

<i>I'd like you to go with us.</i>	Я хотел бы, чтобы вы пошли с нами.	сложное дополнение
<i>It's difficult for me to speak English.</i>	Мне трудно говорить по-английски.	сложное подлежащее
<i>This is the book for you to read.</i>	Вот тебе книга, чтобы ты почитал.	сложное определение
<i>He went home, his eyes shining.</i>	Он шел домой с сияющими глазами.	сложное обстоятельство

7.7.2. Инфинитив (The Infinitive)

Инфинитив - это неличная форма глагола, сочетающая в себе свойства глагола и имени существительного. Инфинитив обычно употребляется с частицей *to*.

Be sure to come. - Обязательно приходи.

I'm so glad to have met you. - Я так рад, что познакомился с тобой.

В отличие от неопределенной формы глагола в русском языке, английский инфинитив непереходных глаголов имеет категорию аспекта, а переходных глаголов - аспекта и залога.

Образование инфинитивов переходных и непереходных глаголов

форма инфинитива	непереходный глагол	переходный глагол	
		Active Voice	Passive Voice
Indefinite	<i>to swim</i> - плавать	<i>to discuss</i> – обсуждать	<i>to be discussed</i> – обсуждаться
Continuous	<i>to be swimming</i> – плыть	<i>to be discussing</i> – обсуждать	
Perfect	<i>to have swum</i> – проплыть	<i>to have discussed</i> – обсудить	<i>to have been discussed</i> - быть обсужденным
Perfect Continuous	<i>to have been swimming</i> – плавать (и плавать)	<i>to have been discussing</i> – обсуждать (и обсудить)	

Значение временных форм инфинитива

Indefinite Infinitive обозначает действие (или состояние), одновременное с действием (или состоянием), выраженным глаголом в личной форме.

I'm very glad to see you. - Я очень рад тебя видеть.

I'm sorry to be late. - Извините, что я опоздал.

I don't like to be interrupted. - Я не люблю, когда меня перебивают.

Continuous Infinitive употребляется для выражения действия, длящегося в момент/период, к которому относится другое действие, выраженное глаголом в личной форме:

The weather seems to be changing. - Кажется, погода меняется.

It was a real pleasure to be swimming in the sea on such a hot day. - Было так приятно плавать в море в такой жаркий день.

Perfect Infinitive обозначает действие/состояние, предшествующее действию/состоянию, выраженному личной формой глагола:

I'm glad to have bought this book. - Я рад, что купил эту книгу.

It's awfully nice of you to have come. - Как любезно с вашей стороны что вы пришли.

После глаголов *to hope, to mean, to expect* в *Past Indefinite* и модальных глаголов *should, could, ought (to), to be (to)* употребление *Perfect Infinitive* обозначает, что действие (намерение, обязательство) не было выполнено:

I hoped to have come in time. - Я надеялся прийти вовремя.

He could have written the composition much better. - Он мог бы написать сочинение намного лучше.

She was to have come yesterday. - Она должна была приехать вчера.

Perfect Continuous Infinitive обозначает действие/состояние, которое началось до начала действия/состояния, выраженного личной формой глагола, и совершилось к началу действия, выраженного личной формой глагола:

She turned out to have been cleaning the house since morning. - Оказалось, что она с утра убирается в доме.

Формы инфинитива действительного залога (*Indefinite, Continuous, Perfect, Perfect Continuous*) описывают действие как совершаемое кем-то или чем-то. Формы инфинитива страдательного залога описывают действие как совершаемое над кем-либо или чем-либо.

This work must be done today. - Эта работа должна быть закончена сегодня.

I'm afraid it can't be helped. - Боюсь, ничего нельзя сделать.

Инфинитив, как и личные формы глагола, может определяться наречием.

I can't speak so loudly. - Я не могу говорить так громко.

You must come back as soon as possible. - Вы должны вернуться как можно скорее.

Инфинитив переходных глаголов, как и личные формы глагола, может принимать прямое, косвенное и предложное дополнение:

Я буду рад составить вам компанию.	<i>I'll be glad to keep you company.</i>	<i>company</i>	косвенное дополнение
		<i>you</i>	прямое дополнение
Я не собираюсь вас ждать.	<i>I'm not going to wait for you.</i>	<i>for you</i>	предложное дополнение

Функции инфинитива в предложении

1) Чаще всего инфинитив выполняет в предложении роль части составного глагольного сказуемого в сочетании с модальными глаголами и с такими глаголами, как *to begin, to start, to continue, to end, to stop, to finish, to want, to intend, to decide* и т.п., выражающими начало, продолжение или конец действия, или отношение лица, выраженного подлежащим, к действию, выраженному инфинитивом:

- We can actually begin the experiment* - Теперь мы действительно можем начать опыт.
- My watch began to gain.* - Мои часы начали спешить.
- 2) Именная часть составного сказуемого:
To prolong this discussion is to waste time. - Продолжать это обсуждение значит попусту тратить время.
- 3) Подлежащее:
To smoke is bad for health. - Курить вредно для здоровья.
- Инфинитив-подлежащее обычно ставится после сказуемого, а предложение в таких случаях начинается с вводного *it*: *It is bad for health to smoke.*
- Наиболее типичными конструкциями подобного рода являются:
 а) *It is (was, will be, has been, would be, must be) better (good, bad, easy, difficult, necessary, nice, hard) + инфинитив.* Например:
It is impossible to understand what you say. - Невозможно понять, что ты говоришь.
Will it be hard to pass this exam? - Будет трудно сдать этот экзамен?
- б) *It is (was, etc.) kind (wrong, wise, unwise, clever, rude, nice, good, bad, bold, careless) of smb. + инфинитив.* Например:
It was wrong of you to say that. - Зря ты это сказал.
It was nice of you to help me. - Было очень мило с твоей стороны помочь мне.
- 4) Дополнение после переходных глаголов *to help, to like, to assist, to prefer, to ask, to forget, to beg, to promise, to recommend* и др.:
He forgot to wind the watch when he went to bed. - Он забыл завести часы, когда спать.
- 5) Часть сложного дополнения:
Everybody watched him walk across the garden. - Все смотрели, как он шел через сад.
- 6) Определение:
He was the first to come here. - Он первым пришел сюда.
Please give me some water to drink. - Пожалуйста, дайте попить воды.
- Инфинитив, определяющий существительное, часто приобретает модальное значение и переводится на русский язык определительным придаточным предложением с модальным глагольным сказуемым, выражающим возможность или долженствование. Иногда инфинитив переводится глаголом в будущем времени:
We intended to camp in one of the inlets to be found round that tiny shore. - Мы предполагали заночевать в одном из заливчиков, которые можно найти у этого островка.
He is the man to do it. - Он как раз тот человек, который сделает это.
- 7) Обстоятельство цели:
We came to the station to see them off. - Мы пришли на вокзал, чтобы проводить их.

8) Обстоятельство следствия:

At that time I was too young to think of such things. - В то время я был слишком молод, чтобы думать о таких вещах.

9) В сочетании с относительными местоимениями и наречиями *what, which, whom, how, when, where*, а также с союзами *whether, if* инфинитив образует группы, которые могут употребляться в функции разных членов предложения:

<i>I don't know what to do.</i>	Я не знаю, что делать.	дополнение
<i>The question is where to go.</i>	Вопрос в том, куда пойти.	предикатив
<i>What to do next was our main problem.</i>	Что делать дальше – вот в чем заключалась наша главная проблема.	подлежащее

Употребление частицы to с инфинитивом

Инфинитив, как правило, употребляется с частицей *to*, которая является его признаком.

What are you going to do now? - Что ты собираешься теперь делать?

What's to be done? - Что нужно сделать?

I'm sorry to have done it. - Я сожалею, что сделал это.

В разговорной речи, особенно в ответах на вопросы, инфинитив после частицы *to* нередко опускается во избежание повторения:

Why didn't you help him? - Почему вы ему не помогли?

- *He didn't ask me to.* - Он не просил меня (помочь).

Если в предложении употребляются два инфинитива, соединенные союзом *and* или *or*, частица *to* перед вторым инфинитивом обычно опускается:

We wanted to find the boy and persuade him to return home. - Мы хотели найти мальчика и уговорить его вернуться домой.

Инфинитив с частицей *to* употребляется после глаголов *to be* и *to have*, используемых в качестве модальных глаголов, и после модального глагола *ought*:

I have to be at home at 5. - Я должен быть дома к 5.

You'll have to obey me. - Тебе придется меня слушаться.

You ought to be more attentive. - Тебе следует быть более внимательным.

Инфинитив употребляется без частицы *to* в следующих случаях:

1) в сочетании со вспомогательными и модальными глаголами, кроме упомянутых выше:

It must be six o'clock. - Сейчас, наверно, шесть часов.

I cannot swim yet. - Я еще не умею плавать.

Do you know the new timetable? - Ты знаешь новое расписание?

2) в составе сложного дополнения после глаголов *to see, to hear, to watch, to observe, to notice, to feel, to let, to make, to get, to have, to help*:

I heard her play the piano. - Я слышал, как она играла на пианино.

Who let you take the jam? - Кто позволил тебе взять варенье?
Однако если эти глаголы стоят в страдательном залоге, инфинитив после них будет употребляться с частицей *to*:

He was heard to lock the door. - Слышали, как он запирал дверь.

He was made to do it. - Его заставили сделать это.

3) в обороте с *I won't have*:

I won't have this cat play on my bed! - Я не потерплю, чтобы этот кот играл на моей постели!

4) в эллиптических вопросах с *why*:

Why not go there? - Почему бы тебе не пойти туда?

5) после выражений *had better, would rather, would sooner*:

He said he would rather stay at home. - Он сказал, что предпочел бы остаться дома.

George said we had better get the canvas first. - Джордж сказал, что нам лучше сначала натянуть парусину.

7.7.3. Причастие (*The Participle*)

Причастие - это неличная форма глагола, сочетающая свойства глагола, прилагательного и наречия. Причастию в английском языке соответствует причастие и деепричастие в русском языке. Формы причастия показаны в следующей таблице:

форма причастия	Непереходные глаголы	переходные глаголы	
		<i>Active Voice</i>	<i>Passive Voice</i>
	<i>Active Voice</i>		
причастие настоящего времени	<i>going</i> - идя/идуший	<i>asking</i> – спрашивая, спрашивающий	<i>being asked</i> - будучи спрашиваемым
перфектное причастие	<i>having gone</i> - уйдя	<i>having asked</i> - спросив	<i>having being asked</i> – будучи спрошенным
причастие прошедшего времени	<i>gone</i> – ушедший		<i>asked</i> – спрошенный

Значение причастий

Причастие настоящего времени действительного и страдательного залога (*The Present Participle Active and Passive*) обозначает действие, одновременное с действием глагола в личной форме:

Seeing that I was late, I hurried. - Видя, что я опаздываю, я поторопился.

Being left alone, I went on working. - Оставшись один, я продолжал работать.

Перфектное причастие действительного и страдательного залога (*The Perfect Participle Active and Passive*) обозначает действие, предшествующее действию глагола в личной форме:

Having slept two hours he felt rested. - Поспав два часа, он почувствовал себя отдохнувшим.

Having prescribed the medicine the doctor went away. - Выписав лекарство, врач ушел.

The Perfect Participle Passive обозначает действие, произведенное над лицом или предметом:

Having been shown the wrong direction, he lost his way. - Ему неправильно показали дорогу, и он заблудился.

Причастие прошедшего времени (*The Past Participle*) переходных глаголов является страдательным причастием и соответствует русскому страдательному причастию прошедшего времени, обозначая законченное действие, выполненное над каким-то объектом:

On our excursion we saw a wall built many hundreds years ago. - На экскурсии мы видели стену, построенную много сотен лет назад.

В английском языке **нет действительных причастий прошедшего времени**, и соответствующие русские причастия обычно передаются определительным придаточным предложением. Сравните:

The boy who went in front stopped. - Мальчик, шедший впереди, остановился.

The Past Participle непереходных глаголов, как правило, самостоятельно не употребляются, а лишь входят в состав сложных форм глагола (перфекта, пассива).

Подобно личным формам глагола, причастие может определяться наречием:

He saw a group of children talking and laughing loudly. - Он увидел группу детей, громко болтавших и смеявшихся.

Причастие переходных глаголов может, подобно личным формам, принимать дополнение:

Having read the book he went to the library. - Прочитав книгу, он пошел в библиотеку.

Taking Mike by the hand Tom led the way upstairs. - Взяв Майка за руку, Том повел его на второй этаж.

Функции причастия в предложении

Причастие в предложении может выполнять те же функции, что и прилагательные и наречия.

The Present и *Past Participle* употребляются в предложении в следующих функциях:

1) определения:

The sleeping children didn't hear when their father came home. - Спящие дети не слышали, когда их отец пришел домой.

Lost time is never found again. - Потерянное время больше никогда не найдешь.

Причастие также входит в состав определительного причастного оборота, который всегда следует за определяемым словом:

Here's a place set for you. - Вот место, приготовленное для вас.

2) предикатива:

I'm very much obliged to you. - Я очень вам обязан.

A page is missing from the book. - В книге не хватает страницы.

От этой функции следует отличать те случаи, когда причастие, сочетаясь с вспомогательным глаголом, образует сложные формы времени и залога:

What are you doing? - Что ты делаешь?
Many houses have been built in our town since then. - Много домов было построено в нашем городе с тех пор.

3) обстоятельства (обычно в форме причастного оборота):

а) времени:

Coming to the stadium they saw a game in full swing. - Придя на стадион, они увидели игру в разгаре.

Be careful while crossing the street. - Будь осторожен при переходе улицы.

б) обстоятельства образа действия или сравнения:

"No", he answered shaking his head. - «Нет», - ответил он, качая головой.

в) обстоятельства причины:

Not knowing what to say he kept silent. - Он молчал, не зная, что сказать.

Being well prepared, he answered at once. - Будучи хорошо подготовленным, он сразу же ответил.

Having plenty of time I didn't hurry. - Поскольку у меня было много времени, я не спешил.

Причастие в функции обстоятельства обычно соответствует в русском языке деепричастию или деепричастному обороту.

7.7.4. Герундий (*The Gerund*)

Герундий - неличная форма глагола, сочетающая свойства глагола и существительного. Подобной неличной формы в русском языке нет.

Образование герундия

формы герундия	непереходные глаголы	переходные глаголы	
	Active Voice	Active Voice	Passive Voice
неопределенный	<i>coming</i>	<i>asking</i>	<i>being asked</i>
перфектный	<i>having come</i>	<i>having asked</i>	<i>having been asked</i>

Все формы герундия совпадают с формами причастия (*The Present Participle, The Perfect Participle*). Однако **причастие и герундий являются разными формами глагола** как по значению, так и по синтаксическим функциям. Сравните:

<i>The boy, reciting a poem, forgot several lines.</i>	Мальчик, декламирующий стихотворение, забыл несколько строк.	<i>Present Participle</i>
<i>He likes reciting poems.</i>	Он любит декламировать стихи.	<i>Indefinite Gerund</i>
<i>Having passed the exams, we went on a hike.</i>	Сдав экзамены, мы пошли в поход.	<i>Perfect Participle</i>
<i>He was proud of having</i>	Он гордился тем, что сдал эк-	<i>Perfect Gerund</i>

<i>passed the exams very well.</i>	замены очень хорошо.	
------------------------------------	----------------------	--

Значение форм герундия.

The Indefinite Gerund обычно обозначает действие, одновременное с действием глагола в личной форме:

I couldn't help laughing when I saw her in that strange dress. - Я не мог не засмеяться, увидев ее в таком странном платье.

He went out without saying a word. - Он вышел, не говоря ни слова.

После глаголов *to remember, to forget, to excuse to forgive, to thank*, а также с предлогами *after, on/ upon* *The Indefinite Gerund* обозначает действие, предшествующее действию глагола в личной форме, т.е. имеет значение *The Perfect Gerund*:

Thank you for your coming. - Спасибо вам за то, что вы пришли.

I don't remember seeing him before. - Я не помню, чтобы я видел его раньше.

On entering the room we found it empty. - Войдя в комнату, мы обнаружили, что она пуста.

The Perfect Gerund выражает действие, предшествующее действию глагола в личной форме:

Ann was proud of having got an excellent mark at the exam. - Энн гордилась тем, что получила отличную оценку на экзамене.

The Passive Gerund (Indefinite and Perfect) обозначает действие, производимое над лицом или предметом:

I insist on being told everything. - Я настаиваю на том, чтобы мне все рассказали.

He was proud of having been elected chairman. - Он гордился тем, что его избрали председателем.

Синтаксические свойства герундия

К синтаксическим свойствам герундия относятся следующие:

1) глагольные свойства:

а) герундий переходных глаголов может иметь прямое, косвенное и предложное дополнение:

Вы не могли бы передать мне хлеба?	<i>Would you mind passing me the bread?</i>	<i>me</i>	косвенное дополнение
		<i>the bread</i>	прямое дополнение
Я люблю читать подобные книги	<i>I like reading books of that sort.</i>	<i>books</i>	прямое дополнение
Вы не против, если я с ним поговорю?	<i>Do you mind my speaking to him?</i>	<i>to him</i>	предложное дополнение

б) герундий может определяться наречием:

The child burst out crying bitterly. - Ребенок горько расплакался.

2) именные свойства:

а) герундий, так же как и существительное, образует предложные сочетания, чаще всего с предлогами *of, for, in, without, before, after, on, upon, by, about, to*:

What's the use of arguing? - Какой толк в споре?

I'm tired of waiting. - Я устала ждать.

Thank you for helping me. - Спасибо за помощь.

б) герундий может иметь определение, выраженное притяжательным местоимением или существительным в притяжательном падеже:

What do you say to his joining us? - Что вы скажете насчет того, что он присоединится к нам?

Jane's coming is always a pleasure. - Приход Джейн - всегда удовольствие.

в) герундий может выполнять в предложении функции, свойственные существительному: подлежащего, дополнения и именной части составного сказуемого.

На русский язык герундий переводится по-разному: отглагольным существительным, инфинитивом или придаточным предложением в зависимости от функции герундия в предложении и контекста:

The floor in this room needs painting. - Пол в этой комнате нуждается в покраске.

Stop talking. - Прекратите разговаривать.

Everybody laughed on hearing his answer. - Все рассмеялись, услышав его ответ.

I remember hearing this story before. - Я помню, что уже слышал этот рассказ.

Функции герундия в предложении

Герундий употребляется в предложении в следующих функциях:

1) прямого дополнения к глаголам *to avoid, to enjoy, to finish, to give up, to go on, can't help, to keep (on), to mind* (в вопросительных и отрицательных предложениях), *to mention, to put off, to stop, to want* (нуждаться):

*You must **go on** working.* - Ты должен **продолжать** работать.

*My brother **gave up** smoking a year ago.* - Мой брат **бросил** курить год назад.

***Avoid** making mistakes like these.* - **Избегайте** совершать подобные ошибки.

Следующие глаголы могут принимать в качестве дополнения как герундий, так и инфинитив: *to continue, to dislike, to begin, to like, to forget, to intend, to hate, to love, to learn, to need, to mean* (намереваться), *to prefer, to propose, to start, to try, to remember*:

*We **intend** { to go } to Moscow* - Летом мы **намереваемся** поехать
{ going } in summer. в Москву.

*Nick **proposed** { to start }* - Ник **предложил** выехать
{ starting } на следующее утро.
the next morning.

2) предложного дополнения к глаголам *to think of, to complain of, to dream of, to begin by, to finish by, to end by, to mean by, to thank for, to go in for, to*

excuse for, to use for, to prepare for, to help in, to fail in, to succeed in, to look forward to, to save from, to keep from, to stop from, to insist on, to look like, to feel like:

We are **thinking of going on** a hike during our summer holidays. - Мы **подумываем о том, не сходить ли** в поход на летних каникулах.

What do you **mean by saying** that? - Что ты **хочешь** этим **сказать**?

He **succeeded in solving** the problem. - Ему **удалось решить** проблему.

В разговорной речи предложный герундий (с предлогом *about*) часто употребляется в вопросах типа *What/ how about* + герундий:

What about going to the concert? - **Как насчет того, чтобы сходить** на концерт?

How about having some tea? - **Как насчет чаю?**

3) предложного дополнения к прилагательным и причастиям, обычно после глагола *to be*: *fond of, sure of, proud of, tired of, ashamed of, afraid of, good at, bad at, clever at, pleased at, surprised at, ready for, sorry for, grateful for, famous for, good for, right in, used to*:

Nick is very **good at painting**. - Ник очень **хорошо рисует**.

Are you **sure of winning** the competition? - Ты **уверен**, что **победишь** на конкурсе?

4) беспредложного дополнения к прилагательным *worth(while)* и *busy*:

This book is **worth reading**. - Эту книгу **стоит почитать**.

It's not **worthwhile quarrelling**. - Не **стоит ссориться**.

Soon she was **busy eating**. - Вскоре она **занялась едой**.

5) постпозитивного предложного определения (чаще всего с предлогами *on, in, for* и др.)

I don't see any use **in going** there. - Не вижу никакого смысла **в том, чтобы идти** туда.

Is there any hope **of getting** tickets? - Есть ли какая-нибудь надежда **на билеты**?

I've had little time **for reading** this week. - У меня было мало времени **для чтения** на этой неделе.

6) *The Indefinite Gerund*, как и существительное, может употребляться в качестве препозитивного определения к другому существительному. Такие сочетания близки к сложным существительным и трудноотличимы от них. Например: *a swimming race* - соревнование по плаванию (герундий); *a walking-stick* – трость (существительное);

7) подлежащего:

Walking always gives me an appetite. - **Ходьба** всегда поднимает у меня аппетит.

Learning rules without examples is of little use. - **Учить** правила без примеров не очень полезно.

Герундий-подлежащее часто вводится местоимением *it* :

It was a pleasure meeting you. - Было приятно с вами
познакомиться.

В разговорной речи употребляются конструкции *it's no use (good/ sense) + герундий-подлежащее*:

It's no use waiting any longer. - **Бесполезно** ждать дальше.

8) предикатива:

Our aim is learning to speak English. - Наша цель - научиться говорить по-английски.

9) обстоятельства (в этой функции герундий всегда употребляется с предлогом:

а) обстоятельства времени (с предлогами *on, upon, after, before, in*):

Think before answering. - Подумай **прежде чем** ответить.

On seeing me he stopped. - Увидев меня, он остановился.

б) обстоятельства образа действия (обычно с предлогами *in, without, by*):

The girl listened without saying a word. - Девушка слушала, не говоря ни слова.

By doing this, you'll save a lot of time. - Сделав это, вы сэкономите много времени.

7.7.5. Модальные глаголы (Modal Verbs)

Модальными глаголами в английском языке называются глаголы, которые выражают не действие (состояние), а отношение к нему: возможность, необходимость или способность совершения действия, его вероятность и т.п. Например:

I must go home. - Я должен идти домой.

Can you swim? - Вы умеете плавать?

May I sit down? - Можно мне сесть?

Модальными глаголами являются *can - could, must; have to, have got to, may - might, ought, should, be to, need, dare*.

Глаголы *have, be, should* могут быть не только модальными, но и вспомогательными, а глаголы *need, have, be, get* - также и смысловыми:

<i>You should consult a doctor.</i>	Вам следует обратиться к врачу.	модальный глагол
<i>I should like to read this book.</i>	Я бы хотел прочесть эту книгу.	вспомогательный глагол
<i>What a pity you have to go.</i>	Как жаль, что вам нужно уходить.	модальный глагол
<i>I have bought a new dictionary.</i>	Я купил новый словарь.	вспомогательный глагол
<i>I have a new dictionary.</i>	У меня есть новый словарь.	смысловой глагол

По своим морфологическим свойствам модальные глаголы, кроме *have, be, dare, have got*, являются недостаточными, т.е. не имеют личных форм и в связи с этим не образуют сложных глагольных форм. Кроме то-

го, недостаточные модальные глаголы не принимают окончания **-(e)s** в 3-м лице единственного числа в *Present Indefinite*.

Модальные глаголы *must, ought to, should, need, have got* имеют только одну временную форму. Модальные глаголы *can, may, be to* имеют формы настоящего и прошедшего времени (*Present Indefinite and Past Indefinite*), соответственно: *can – could; may – might; am, is, are to – was, were to*. Модальный глагол *have to* имеет формы настоящего, прошедшего и будущего времени (*Present, Past и Future Indefinite*), соответственно: *have/has to – had to – shall/ will have to*.

Вопросительную и отрицательную форму модальные глаголы, кроме глагола *have to*, образуют без вспомогательного глагола *do*, как в сложных временных формах:

- | | |
|---------------------------------------|--|
| <i>Am I to come tomorrow?</i> | - <u>Должен</u> ли я <u>прийти</u> завтра? |
| <i>You mustn't do it.</i> | - Вы <u>не должны</u> этого <u>делать</u> . |
| <i>I cannot answer this question.</i> | - Я <u>не могу</u> <u>ответить</u> на этот вопрос. |

Модальные глаголы являются полувспомогательными и употребляются в предложении со смысловым глаголом в форме инфинитива, образуя сложное модальное сказуемое. При этом глаголы *must, can (could), may (might), should, need* сочетаются с основой инфинитива (т.е. с формой инфинитива без частицы *to*), а глаголы *be to, ought to, have (got) to* - с инфинитивом (т.е. с формой инфинитива с частицей *to*):

- | | |
|-------------------------------------|--|
| <i>I'm afraid I must be off.</i> | - Боюсь, мне <u>нужно</u> <u>уходить</u> . |
| <i>Can't you see him?</i> | - Разве вы <u>не можете</u> <u>увидеться</u> с ним? |
| <i>May I speak to you?</i> | - <u>Можно</u> с вами <u>поговорить</u> ? |
| <i>What are we to do now?</i> | - Что мы <u>должны</u> <u>сейчас</u> <u>делать</u> ? |
| <i>You ought to know it.</i> | - Тебе <u>следует</u> это <u>знать</u> . |
| <i>We'll have to wait for Mary.</i> | - <u>Придется</u> подождать Мэри. |

Модальные глаголы могут употребляться без инфинитива в кратких ответах на вопросы и во второй части разделительных вопросов. Например:

- | | |
|---------------------------------|-----------------------------|
| - <i>Can you speak English?</i> | - Вы говорите по-английски? |
| - <i>Yes, I can.</i> | - <u>Да</u> . |

You can come today, can't you? - Вы ведь можете прийти сегодня, да?

Во избежание повторения смысловой глагол после модального может быть опущен, если он употреблялся ранее. Например:

- | | |
|--|--|
| <i>I don't feel like going there but</i> | - Я не хочу туда идти, но, боюсь, мне |
| <i>I'm afraid I'll have to.</i> | <u>придется</u> . |
| <i>The boy ran as fast as he could.</i> | - Мальчик бежал изо всех сил. |
| <i>Do it yourself if you can.</i> | - Сделай это сам, если <u>можешь</u> . |

7.7.5.1. Глагол *Can*

Модальный глагол *Can* имеет следующие формы:

Время	Утвердительная форма	Вопросительная форма	отрицательная форма
Present Indefinite	<i>I can swim.</i>	<i>Can I swim?</i>	<i>I cannot (can't) swim.</i>
Past Indefinite	<i>I could swim.</i>	<i>Could I swim?</i>	<i>I could not (couldn't) swim.</i>

Модальный глагол *Can/ Could* употребляется:

- 1) для выражения физической или умственной способности, умения, возможности совершить действие в настоящем (*can*) или в прошедшем (*could*) времени:

You can drive a car, can't you? - Вы ведь умеете водить машину?
I couldn't come earlier, I had a music lesson. - Я не мог прийти раньше, у меня был урок музыки.

В будущем времени вместо глагола *can* употребляется сочетание *to be able to* (в *Future Indefinite*) + инфинитив:

In two years he will be able to speak English perfectly well. - Через два года он сможет неплохо говорить по-английски.

Если словосочетание *to be able* + инфинитив употребляется в настоящем или прошедшем времени вместо *can/ could*, оно передает значение физической невозможности совершения действия, но не неумения. Сравните:

I can't ski. - Я не умею кататься на лыжах.
I am not able to ski today, I've hurt my leg. - Я не могу (не в состоянии) кататься на лыжах сегодня, я повредил ногу.

- 2) в разговорной речи для выражения фамиллярной просьбы, разрешения или запрещения:

Can't you keep quiet? - Ты не можешь немножко помолчать?

You can't play football here. - Здесь нельзя играть в футбол.

- 3) в отрицательной и вопросительной форме для выражения малой вероятности, а также досады, недоумения:

It can't be true! - Не может быть!
She can't have said it. - Она не могла этого сказать.
Can he have left after all? - Неужели он уехал-таки?

- 4) сочетание *cannot but* + инфинитив переводится на русский язык «нельзя не», «не могу не» и т.д.:

I cannot but agree with you. - Нельзя не согласиться с вами.
One cannot but admit... - Нельзя не признать...

- 5) в сочетании с глаголами чувства и восприятия для придания оттенка усилия в выполнении действия, выраженного смысловым глаголом. В этом значении глагол *can/ could* на русский язык не переводится:

Can you see that house? - Видите этот дом?
Can you hear that strange noise? - Вы слышите этот странный шум?

- 6) форма *could (not)* как форма прошедшего времени сослагательного на-

клонения обозначает вежливую просьбу, относясь как к настоящему, так и к прошедшему времени:

- Could you give me some milk?* - Вы не могли бы дать мне молока?
Couldn't you find the last copy of the 'Guardian' for me? - Вы не могли бы найти для меня последний номер «Гардиан»?
I wonder if you could possibly answer a personal question? - Интересно, не согласитесь ли вы ответить на личный вопрос?

7.7.5.2. Глагол *May*

Модальный глагол *may* имеет следующие формы:

время	Утвердительная форма	вопросительная форма	отрицательная форма
Present Indefinite	<i>I may go</i>	<i>May I go?</i>	<i>I may not go</i>
Past Indefinite	<i>I might go</i>	<i>Might I go?</i>	<i>I might not (mightn't) go</i>

Модальный глагол *may/ might* употребляется:

- 1) для выражения разрешения, просьбы (в утвердительной и вопросительной форме) и мягкого запрещения (в отрицательной форме):

May I come in? - Yes, you may. - Можно войти? – Да, можно.

May I go out? – No, you may not. - Можно выйти? - Нет, нельзя.

Форма *might* в вопросах выражает вежливую просьбу:

Might I trouble you for a minute? - Можно вас побеспокоить?

- 2) для выражения возможности, предположения (с оттенком сомнения, неуверенности). Глагол *may/might* в данном случае соответствует русским модальным словам «возможно», «может быть». Разница между *may* и *might* в таком значении не временная, а смысловая: оба глагола употребляются для обозначения как настоящего, так и прошедшего действия, при этом глагол *might* обозначает большую степень сомнения. Одновременность/предшествование действия передается при помощи инфинитива (*The Indefinite Infinitive - The Perfect Infinitive*):

He may/ might come at any moment. - Он может прийти в любой момент.

He may/might have come already. - Может быть, он уже пришел.

- 3) форма *might* с основой неопределенного и перфектного инфинитива употребляется для выражения упрека или замечания:

You might be a bit more polite. - Мог бы быть и немного повежливее.

You might have told me everything. - Надо было мне все сказать.

- 4) глагол *may/ might* в сочетании с основой инфинитива употребляется в придаточных предложениях цели после союзов *that, so that, in order that* (для того чтобы; чтобы):

Jerry has told him to meet him next morning so that they may work together. - Джерри велел ему встретить его на следующий день утром, чтобы вместе поработать.

7.7.5.3. Глагол *Must*

Модальный глагол *must* имеет только форму настоящего времени.

Глагол *must* употребляется:

1) для выражения обязанности, необходимости, приказанья, настойчивого совета (в утвердительной и вопросительной форме) и запрещения (в отрицательной форме):

You must be ready by nine. - Вы должны быть готовы к девяти.

Must we do it today? - Нам нужно сделать это сегодня?

You mustn't speak like that. - Ты не должен так разговаривать.

При этом отсутствие необходимости выражается не глаголом *must* в отрицательной форме, а глаголами *need*, *have to*, *have got to* в отрицательной форме:

- *Must we do exercise 2?* - Нам нужно делать упражнение 2?

- *No, you needn't.* - Нет, не нужно.

She doesn't have to come here every week-end. - Ей не обязательно приезжать сюда каждый выходной.

Для выражения необходимости в прошедшем и будущем времени вместо глагола *must* употребляется модальный глагол *have to*:

Yesterday I had to go to the doctor. - Вчера я должен был идти к врачу.

Tomorrow I'll have to leave. - Завтра я буду должен уехать.

2) в утвердительной форме в сочетании с основой неопределенного, длительного или перфектного инфинитива глагол *must* употребляется для выражения предположения с большой долей вероятности; в этом случае *must* соответствует русскому модальному выражению «должно быть»:

She must be ill. - Она, должно быть, больна.

He must be playing football. - Он, наверное, играет в футбол.

We must have taken a wrong turn. - Должно быть, мы не туда повернули.

Если возникает необходимость передать на английском языке сочетание «должно быть, не...», «наверное, не...», идея отрицания выражается лексически:

He must be unaware of this. - Он, должно быть, не знает об этом.

He must have misunderstood me. - Он, наверное, не понял меня.

В этом значении *must* не употребляется с действиями, относящимися к будущему времени. Вместо *must* в контексте будущего времени употребляются модальные слова *probably* и др. и выражения типа *is sure to*:

He {will probably} come soon. - Он, наверное, скоро придет.
{ is sure to }

7.7.5.4. Модальные глаголы *Have/ Have got*

Модальный глагол *have* имеет следующие формы:

время	утвердительная форма	вопросительная форма	отрицательная форма
Present Indefinite	<i>I have } to go</i> <i>She has } to go</i>	<i>Do I } have to</i> <i>Does she } go?</i>	<i>I do } not have</i> <i>She does } to go</i>
Past Indefinite	<i>I had to go</i>	<i>Did I have to go?</i>	<i>I did not have to go</i>
Future Indefinite	<i>I shall } have</i> <i>She will } to go</i>	<i>Shall I } have</i> <i>Will she } to go?</i>	<i>I shall } not have</i> <i>She will } to go</i>

Модальный глагол *have to* употребляется для выражения обязанности или необходимости (в утвердительной и вопросительной форме) или отсутствия обязанности и необходимости (в отрицательной форме) в настоящем, прошедшем и будущем времени.

При этом есть некоторое различие между значениями *must* и *have to* в *Present Indefinite*: глагол *must* выражает необходимость или обязанность с точки зрения говорящего без выражения оттенка недовольства этой обязанностью/необходимостью. Глагол *have to* выражает необходимость, зависящую от внешних условий, часто противоречащую желанию говорящего:

I must learn this poem, I like it very - Я должен выучить это стихотворение, оно мне очень нравится.

I don't like this poem but I have to learn it. - Мне не нравится это стихотворение, но мне придется его выучить.

В разговорной речи в значении глаголов *must* и *have to* часто употребляется модальный глагол *have got to*, имеющий только форму настоящего времени:

We have got to finish this job by three. - Мы должны закончить эту работу к трем часам.

Is this all I've got to do? - Это все, что мне нужно сделать?

7.7.5.5. Глагол *Should*

Модальный глагол *should* имеет только одну временную форму и употребляется:

1) для выражения моральной обязанности, совета:

You should be more careful. - Тебе следует быть осторожнее.

What should I do now? - Что мне сейчас лучше сделать?

2) в сочетании с перфектным инфинитивом *should* выражает упрек или порицание по поводу невыполнения какого-либо действия в прошлом (утвердительная форма) или порицание за выполнение действия (отрицательная форма):

You should have helped your friend. - **Напрасно** ты не помог своему другу.

You shouldn't have laughed at him. - **Напрасно** ты над ним смеялся.

3) для выражения вероятности:

They should be there by now, I think. – Я думаю, они уже там.

The film should be interesting. – Фильм должен быть интересным.

7.7.5.6. Глагол *Ought*

Модальный глагол *ought* имеет только одну временную форму, которой в русском языке обычно соответствует сослагательное наклонение. В сочетании с неопределенным инфинитивом *ought* выражает необходимость совершения действия в прошлом или будущем и имеет следующие оттенки этого значения:

1) целесообразности действия:

Perhaps she oughtn't to work in the kindergarten, she is too nervous. – Возможно, ей не стоит (не следует) работать в детском саду, она слишком нервная.

2) морального долга, обязанности:

You ought to help your sister. – Ты должен помочь своей сестре.

These things oughtn't to be done. – Нельзя делать подобные вещи.

3) выражения совета или вежливого приказа совершить действие в сочетании с местоимениями 2-го и 3-го лица. Например:

You ought to consult a doctor. – Вам следует посоветоваться с врачом.

В сочетании с перфектным инфинитивом глагол *ought* выражает упрек или порицание по поводу невыполненного действия (утвердительная форма) или порицание за выполнение действия (отрицательная форма). В этом значении *ought* близок по значению к *should*, и они часто взаимозаменяемы. *Ought* может выражать рекомендации объективного характера, тогда как глаголу *should* больше свойственно выражать рекомендации субъективного характера. Например:

You should have written this word with a capital letter. – Это слово надо было написать с большой буквы.

You ought to have been kinder to him. – Тебе следовало бы быть к нему добрее.

7.7.5.7. Глагол *To Be*

Модальный глагол *to be* имеет формы *Present* и *Past Indefinite*:

время	утвердительная форма	вопросительная форма	отрицательная форма
Present Indefinite	<i>I am</i> <i>He is</i> <i>They are</i> } <i>to come</i>	<i>Am I</i> <i>Is he</i> <i>Are they</i> } <i>to come?</i>	<i>I am</i> <i>He is</i> <i>They are</i> } <i>not to come</i>
Past Indefinite	<i>I was</i> <i>They were</i> } <i>to come</i>	<i>Was I</i> <i>Were they</i> } <i>to come?</i>	<i>I was</i> <i>They were</i> } <i>not to come</i>

Модальный глагол *to be* употребляется для выражения действия, 1) которое должно (или должно было) осуществиться в соответствии с планом, соглашением, расписанием или договоренностью:

What exams are we to take this year? - Какие экзамены нам предстоит сдавать в этом году?

The meeting is to start at 7. - Собрание должно начаться в 7.

Ann was to arrive on Saturday. - Энн должна была приехать в субботу.

The train is to arrive at 11.30. - Поезд должен прийти в 11.30.

2) Употребление модального глагола *was/were to* с перфектным инфинитивом означает, что намеченное действие не осуществилось:

We were to have gone on an excursion yesterday but the weather was too wet. - Мы должны были пойти на экскурсию вчера, но было слишком сыро.

3) *to be to* часто употребляется для выражения приказов, официальных распоряжений. Например:

The chief says I am to be in charge of the programme. - Шеф говорит, что мне отвечать за эту программу.

The students are to hand in their course papers by May 1st. - Студенты должны сдать курсовые работы к 1 мая.

4) *to be to* может обозначать нечто неизбежное. Например:

At that time he didn't know that he was never to see his son again. - В то время он не знал, что ему не суждено будет снова увидеть сына.

5) возможность, обусловленную обстоятельствами:

His father was often to be seen talking to the workers. - Его отца часто можно было видеть разговаривающим с рабочими.

Where is he to be found? - Где его можно найти?

Как видно из примеров, в этом значении за глаголом *to be to* всегда следует пассивный инфинитив.

7.7.5.8. Глагол *Need*

Модальный глагол *need* может употребляться как недостаточный и как правильный глагол.

Недостаточный глагол *need* имеет только форму настоящего времени и употребляется только в вопросительных и отрицательных предложениях со значением необходимости совершения действия или отсутствия таковой:

You need not come. - Тебе незачем приходить.

В сочетании с перфектным инфинитивом *need* показывает, что было совершено ненужное действие. Например:

You needn't have come. - Зря вы пришли.

Модальный правильный глагол *need* имеет все формы, включая неличные. Инфинитив при нем употребляется с частицей *to*. Он выражает необходимость и по значению близок модальному глаголу *to have to*, но встречается реже, в основном в отрицательных и иногда в вопросительных предложениях. Например:

I do not need to explain anything. - Мне не нужно ничего объяснять.

Did you need to read all these books? - Тебе необходимо было читать все эти книги?

7.7.5.9. Глагол *Dare*

Модальный глагол *dare* может употребляться как недостаточный и как правильный глагол.

У недостаточного *dare* есть две формы: *dare* - настоящее время и *dared* - прошедшее время. Он означает «осмеливаться сделать что-то». В современном английском языке он употребляется часто и встречается главным образом в вопросах, начинающихся с *how*, и в отрицательных предложениях. Например:

How dare she come here? - **Как смеет** она сюда приходить?

He dared not look at her. - Он **не смел** посмотреть на нее.

У правильного глагола *dare* есть все формы, включая неличные. Он имеет то же значение, что и недостаточный *dare*, и встречается главным образом в отрицательных предложениях. Например:

Nobody dared to ask him about it. - Никто не осмеливался спросить его об этом.

I knew that he had never dared to come to their house since that incident. - Я знал, что после этого случая он так и не осмелился прийти к ним в дом.

После правильного глагола *dare* инфинитив всегда употребляется с частицей *to*.

8. ПРЕДЛОГ (THE PREPOSITION)

8.1. Общие сведения

В современном английском языке предлоги служат средством выражения отношений существительного, местоимения, числительного или герундия к другим словам в предложении. Эти отношения в русском языке передаются падежными окончаниями или падежными окончаниями в сочетании с предлогом. Например:

<i>I found the book on the floor.</i>	Я нашел книгу на полу.	Предлог <i>on</i> перед существительным
<i>You can rely on (upon) me.</i>	Вы можете на меня положиться.	Предлог <i>on (upon)</i> перед местоимением
<i>John was born on the twenty-first of May.</i>	Джон родился двадцать первого мая.	Предлог <i>on</i> перед числительным Предл. <i>of</i> перед существительным

Так, предлог *of* может передавать значение родительного падежа, выполняя в предложении функцию определения; предлог *to* - дательного падежа (дополнение с предлогом *to*); предлоги *by* и *with* - творительного (предложное дополнение). Существительное с предлогом *by* обозначает действующее лицо/силу, существительное с предлогом *with* - орудие действия. В этом случае предлог на русский язык, как правило, не переводится, а сочетание предлога с существительным переводится существитель-

ным в соответствующем падеже:

<i>He sent a letter to Paul.</i>	Он послал письмо Павлу.	дательный падеж
<i>Moscow is the capital of Russia.</i>	Москва – столица России.	родительный падеж
<i>Don't write with a pencil.</i>	Не пиши карандашом.	творительный падеж
<i>The letter was written by him.</i>	Письмо было написано им.	творительный падеж

Предлоги играют большую роль в словообразовании, входят в состав различных словосочетаний и выражений: *at last* - наконец, *for good* - навсегда, *by no means* - никоим образом, *by the way* - кстати и т.п.

По своей форме предлоги делятся на простые, сложные и составные.

К простым, не разложимым далее на составные части, предлогам относятся наиболее древние предлоги английского языка, большей частью односложные: *in*, *on*, *at*, *by*, *to*, *with*, *from*, *of* и т.д. Эти предлоги могут иметь по несколько самых разнообразных значений.

Сложные предлоги образовались путем словосложения. К ним относятся: *inside* - внутри, *outside* - снаружи, *upon* - на, *into* - в, *throughout* - через, повсеместно и т.п.

Составные предлоги представляют собой, в основном, сочетание существительного, прилагательного, наречия или причастия с простыми предлогами или союзами, объединенное с ними единым значением. Составной предлог имеет большей частью одно значение, соответствующее значению знаменательного слова, входящего в его состав. Сюда относятся предлоги: *because of* - из-за; *instead of* - вместо; *by means of* - посредством; *as far as* - до; *by force of* - в силу; *in spite of* - несмотря на; *in front of* - перед; *in accordance with* - в соответствии с; *as compared with* - по сравнению с; *opposite to* - против и др.

Имеется еще небольшая группа предлогов, которые произошли от причастий и сохранили форму причастий: *during* - в течение; *including* - включая; *concerning*, *regarding* - относительно и т.д.

Один и тот же предлог в английском языке может иметь несколько разнообразных значений. Так, предлог *by* имеет следующие основные значения: у, около, возле, мимо, вдоль, путем, посредством, к, за, до, по, на и др.:

- | | |
|---|--|
| <i>He was sitting <u>by</u> the door.</i> | – Он сидел <u>у</u> двери. |
| <i>He will come <u>by</u> five o'clock.</i> | - Он придет <u>к</u> пяти часам. |
| <i>She took him <u>by</u> the hand.</i> | - Она взяла его <u>за</u> руку. |
| <i>I go <u>by</u> your place every day.</i> | - Я прохожу <u>мимо</u> вашего дома каждый день. |
| <i>I only know him <u>by</u> name.</i> | - Я знаю его только <u>по</u> имени. |
| <i>This box is larger than that <u>by</u> 3 inches.</i> | - Эта коробка больше той <u>на</u> 3 дюйма. |

Как видно из приведенных примеров, значение предлога определяется:

- а) значением существительного, перед которым стоит предлог:

I saw him on Monday/ in October/ at 7 o'clock. - Я видел его в понедельник/ в октябре/ в 7 часов.

б) значением слова, от которого зависит существительное с предлогом.

I rely on you. - Я полагаюсь на тебя.

This district abounds in mineral deposits. - Этот район богат залежами минералов.

What are you pointing at? - На что ты указываешь?

Здесь значение косвенного падежа предлогов *on*, *in*, и *at* определяется значением глагола управления.

8.2. Значение предлогов

8.2.1. Предлоги места

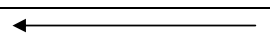
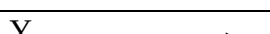
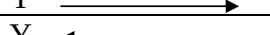
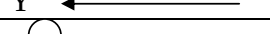
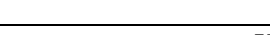
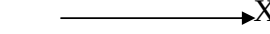
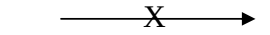
Предлоги выражают пространственные, временные, причинные и другие отношения и по своему значению объединяются в группы. Наиболее употребительные из них - это предлоги места, выраженные предложными фразами, обозначающими: а) положение в пространстве (отвечают на вопрос *Where?* - Где?); б) направление (отвечают на вопрос *Where?*/*From where?*- Куда?/Откуда?).

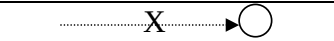
Эти две основные категории предлогов места могут быть выражены предлогами, относящимися к понятиям движения или положения в пространстве. В этом качестве они нередко совпадают по форме с предложными наречиями. При этом следует помнить, что в предложении односложные предлоги обычно неударны, а предложные наречия ударны. Например:

предлог	<i>He `stayed in the house.</i>	Он остался в доме.
предложное наречие	<i>He `stayed in.</i>	Он остался дома.

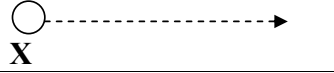
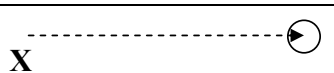
Посмотрим как передают предлоги места:

а) положение относительно конкретного места/точки в пространстве:

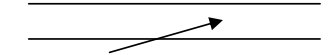
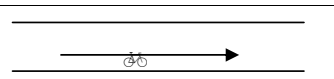
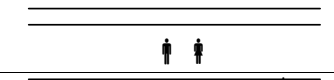
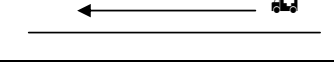
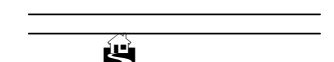
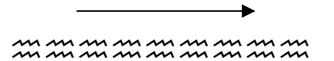
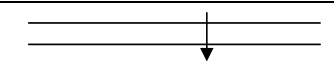
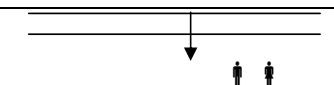
	X	<i>Go to X.</i>	Иди к X.
	X	<i>Stay at X.</i>	Оставайся у X.
	X	<i>Go away from X.</i>	Отойди от X.
	X	<i>Go from Y to X.</i>	Иди от/из Y в/к X.
	X	<i>Go back to Y.</i>	Возвращайся в/к Y.
	X	<i>Stay away from X.</i>	Держись подальше от X.
	X	<i>Go as far as X.</i>	Идите до самого/аж до X.
	X	<i>Go through X.</i>	Пройдите через X.
	X	<i>We passed by X.</i>	Мы прошли мимо X.
	X	<i>We have gone beyond X.</i>	Мы стояли у/около X.
	X	<i>We have gone past X.</i>	Мы прошли мимо X.
	X	<i>We are past X.</i>	Мы за пределами X.

	<i>We are beyond X.</i>	Мы за/дальше чем X.
--	-------------------------	---------------------

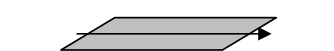
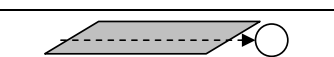
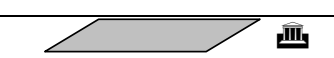
б) направленность движения к определенному месту/точке в пространстве:

	<i>We're leaving for X.</i>	Мы отправляемся в X.
	<i>We're walking toward(s) X.</i>	Мы идем в/к X.
	<i>We're {coming} to X.</i> <i>{getting}</i>	Мы {подходим} к X. {приближаемся}
	<i>We've arrived to X.</i>	Мы прибыли в X.

в) положение относительно прямой, одномерное пространство:

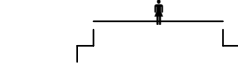
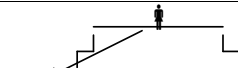
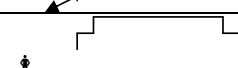
	<i>Drive onto the motorway.</i>	Езжайте по шоссе.
	<i>We're on the motorway.</i>	Мы находимся на шоссе.
	<i>Drive off the motorway.</i>	Съезжайте с шоссе.
	<i>We are off the motorway.</i>	Мы в{стороне} от {неподалеку} шоссе.
	<i>We're driving along the road.</i>	Мы едем по дороге.
	<i>They live along the road.</i>	Они живут у дороги.
	<i>We're driving along the river.</i>	Мы едем вдоль реки.
	<i>We're going across the road.</i>	Мы идем через дорогу.
	<i>We're safely across the road.</i>	Мы благополучно перешли через дорогу.
	<i>They live across the road.</i>	Они живут через дорогу.

г) положение относительно поверхности, одно измерение:

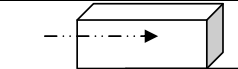
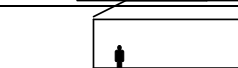
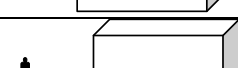
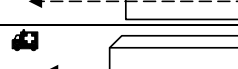
	<i>Walk across the square.</i>	Иди через площадь.
	<i>We're safely across the square.</i>	Мы благополучно пересекли площадь.
	<i>The bank is across the square.</i>	Банк находится через площадь.

д) положение относительно поверхности, два измерения:

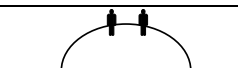
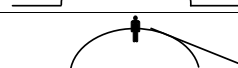
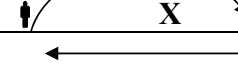
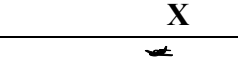
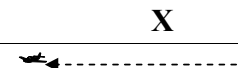
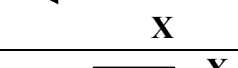
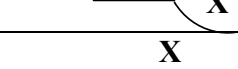
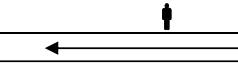
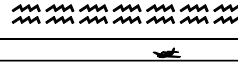
	<i>Go on(to) the platform.</i>	Иди на платформу.
---	--------------------------------	-------------------

	<i>Stay on the platform.</i>	Оставайся на платформе.
	<i>Get off the platform.</i>	Сойди с платформы.
	<i>Stay off the platform.</i>	Оставайся вне платформы.

е) положение в трехмерном пространстве:

	<i>Come {in(to) inside} my office.</i>	Входи {в мою контору внутри конторы}
	<i>Stay {in inside} your room.</i>	Оставайся {в своей внутри комнаты}
	<i>Go {out of outside(of)} my office.</i>	Выйди {наружу из} моей конторы
	<i>Stay {out of outside(of)} my room.</i>	Оставайся {вне моей снаружи} комнаты.
	<i>Drive through the town.</i>	Поезжай через город.
	<i>We're through the town.</i>	Мы проехали через город.

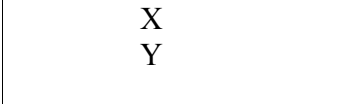
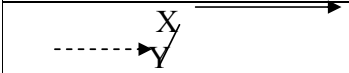
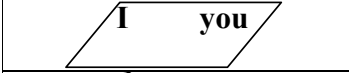
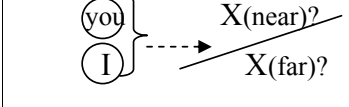
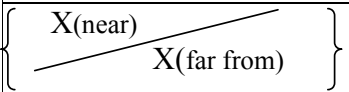
ж) положение на различных уровнях и переход с одного уровня на другой:

	<i>Go up the hill.</i>	Поднимайся (вверх) на холм.
	<i>We are up the hill.</i>	Мы (находимся) на холме.
	<i>Go down the hill.</i>	Иди (вниз) с холма.
	<i>We are down the hill.</i>	Мы (находимся) у подножия холма.
	<i>Jump over X.</i>	Перепрыгни через X.
	<i>The plane is flying over X.</i>	Самолет летит над X.
	<i>It is over X.</i>	Он (находится) над X.
	<i>Now we are over X.</i>	Теперь мы пролетели над X.
	<i>Crawl under X.</i>	Проползи под X.
	<i>Stay under X.</i>	Оставайся под X.
	<i>We're flying above the water.</i>	Мы летим над водой.
	<i>We are above the water.</i>	Мы (находимся) над водой.

	<i>It is swim- ming</i> { <i>underneath</i> <i>beneath</i> <i>below</i> } <i>the surface</i>	Она плавает под поверхностью/водой.
	<i>The fish</i> { <i>underneath</i> <i>beneath</i> <i>below</i> } <i>is</i> { <i>the</i> <i>sur-</i> <i>face</i> }	Рыба находится под поверхностью/водой.

д) положение двух предметов относительно друг друга: впереди, сзади, сбоку, лицом друг к другу и т.п.:

	<i>X is running in front of Y.</i>	Х бежит впереди У.
	<i>X is in front of Y.</i>	Х находится впереди У.
	<i>X is running behind Y.</i>	Х бежит позади У.
	<i>X is behind Y.</i>	Х находится позади У.
	<i>X is running beside Y.</i>	Х бежит рядом с У.
	<i>X is beside Y.</i>	Х находится возле У.
	<i>X is opposite Y.</i>	Х находится напротив У.
	<i>We're going (a)round the circle.</i>	Мы идем по кругу.
	<i>We've gone all (a)round the circle.</i>	Мы прошли по кругу/ обошли кругом/ сделали круг.
	<i>My belt's (a)round my waist.</i>	Мой ремень (находится) у меня на талии.
	<i>We're going between X and Y.</i>	Мы идем между Х и У.
	<i>Y is between X and Z.</i>	У находится между Х и Z
	<i>Don't worry: you're among(st) friends.</i>	Не беспокойтесь: вы находитесь среди друзей.
	<i>X is walking with Y.</i> <i>Y is walking with X.</i>	Х идет (вместе) с У. У идет (вместе) с Х.

	<i>X is with Y, Y is with X.</i>	() ()
	<i>X is proceeding without Y.</i>	()
	<i>X is { against } Y fighting { with }</i>	/
	<i>There's a ladder against the wall. There's a bed against the wall.</i>	- -
	<i>I'm sitting next to you.</i>	.
	<i>Are we { near } X? going { far(away)from }</i>	/
	<i>We { near } X are { far(away)from }</i>	() - /

,
 :
Above « , »:
The seagull flies above the ship. -
Among(st) friends e -
 / (between).
As far as X = X ;
At , X :
 aim at - ; laugh at - ; point at -
Below « , ».
Beneath , below, below
 beneath one's dignity -
 , to be beneath one's contempt -
 .
Beside - () = at the side of. : besides - , -
 .
Who was there besides you? - , _____ , ?
Between - y. :
There was a fight between two boys. - _____
Divide this money between you two. - _____
 among - , -
 :

They arranged among themselves. - Они договорились между собой.
Divide this money among you four. - Разделите эти деньги среди вас четверых (более, чем 2-х человек).
*He divided his money between/
among his five sons.* - Он разделил свои деньги среди своих пяти сыновей.

Оба слова – *between* и *among* - употребляемы с существительными во множественном числе. Так, в последних двух примерах *between* и *among* взаимозаменяемы. Однако *among* не будет использовано в следующих двух предложениях:

The Rhine flows between France and Germany. - Рейн протекает между Британией и Германией.
Switzerland is between France, Germany, Austria and Italy. - Швейцария находится между Францией, Германией, Австрией и Италией.

Мы говорим, что что-то находится *between* (между двумя и более объектами), когда мы видим окружающие объекты отдельно друг от друга, их немного и каждый из них легко отличим от других. Мы говорим, что что-то находится *among* (среди объектов), если эти объекты мы воспринимаем как массу, толпу или группу объектов, не рассматриваемых по отдельности.

Слово *between* предпочтительнее, когда объекты или группа объектов располагаются с двух сторон чего-либо:

The little valley is between high mountains. - Маленькая долина находится между высоких гор.

Between обычно следует за глаголами *to divide* - делить, *to share* - разделять, когда используется несколько существительных в единственном числе;

He shared his property between his wife, his son and his sister. - Он поделил свою собственность между своей женой, сыном и сестрой.

I divide my time between teaching, writing books and lecturing. - Я распределяю свое время между обучением, написанием книг и чтением лекций.

Among может иметь значение «некоторые из», «один из» или «включенные в»:

Among the first to arrive was the Fantasian ambassador. - Среди прибывших первыми был посол страны Фантазия.

He has a number of novelists among his friends. - Среди его друзей есть несколько романистов.

Far away from (далеко/вдали от) обычно заменяется на *a long way from* (далеко/вдали от) в коротких утвердительных предложениях в неформальном общении. Сравните:

We are a long way from X. - Мы находимся далеко от X.

Are we far (away) from X? - Мы находимся далеко от X?

No, we are not far from X. - Нет, мы находимся недалеко от X.

Far (далеко) может иметь степени сравнения и определяться словами *so* - так, *too* - слишком и *very* - очень. Например: *We are so far from X.*

For (в, до, на) указывает место назначения:
The train for Paris... - Поезд до/в/на Париж...

From (от, из) часто усиливает свое значение за счет прибавления *away* - далеко, вдали:
We stayed away from home. - Мы оставались вдали от дома.
He came (away) from the theatre. - Он пришел из театра.

Подобное усиление не применяется в структурах типа *from X to Y*.

In может показывать движение во фразах типа:
Put this in your pocket. - Положи это себе в карман.

Но **into** обязательно в следующих случаях:

а) для указания на отличие между движением, направленным извне во-внутрь, и движением внутри:
Run into the house. - Беги в дом.
Don't run in the house. - Не бегай в доме.

б) в метафорическом значении. Например: *to get into trouble* - попасть в неприятность.

Inside (внутри) подчеркивает значение защищенности, укрытости или окруженности, огражденности, заключенности в пространстве.

Near (возле, у, около) может иметь степени сравнения и определяться словами *very*:
Come nearer (to) the fire. - Подойди ближе к огню.
Come nearer. - Подойди ближе.
Who is nearest the door? - Кто ближе всех к двери?
Don't come so/ too/ very near. - Не подходи так/слишком/очень близко.

Next to - соседний, ближайший, рядом, около. Например: *the chair next to the fire* - стул около камина; *the house next to ours* - соседний дом.

On, onto (на) могут обозначать движение, оканчивающееся на поверхности. *Onto* часто подчеркивает усилие, прилагаемое для совершения этого движения. *Onto* может писаться как *on to*. В этом случае *on to* следует отличать от наречия с предлогом:
We went on to Rome. - Мы продолжали свой путь в Рим.

Outside (вне, снаружи) подчеркивает значение нахождения вне какого-либо ограниченного пространства:
We are outside the hotel. - Мы находимся снаружи гостиницы.
Keep outside this little room, will you? - Не заходи в эту маленькую комнату, хорошо?

Over (над) предполагает нахождение непосредственно над, близко от поверхности другого объекта:
Hold the umbrella over your head. - Держи зонтик над головой.

Однако в сочетании **all over over** может передавать значение нахо-

ждения непосредственно на поверхности. Например:

Ants are running all over me. - По мне бегают муравьи.

I'm shivering all over. - Я весь дрожу.

There's mud all over your coat. - Твое пальто все в грязи.

Through - сквозь, через. Так же, как *across* (через), предлог *through* обозначает движение от одной стороны фрагмента пространства к другой. Если *across* передает движение по поверхности, то *through* - движение сквозь/через трехмерное пространство с наличием объектов со всех сторон. Например:

The lake froze and we walked across the ice. - Озеро замерзло, и мы пошли по льду.

It took us two hours to walk through the forest. - У нас ушло два часа на то, чтобы пройти через лес.

I walked across the square to the café. - Я прошел через площадь к кафе.

I pushed my way through the crowd to the bar. - Я протолкался сквозь толпу к бару.

Through не используется для обозначения движения от одной стороны к другой длинного и неширокого объекта, например, реки:

She swam across the river. - Она переплыла через реку.

Throughout (сквозь, по) предполагает движение сквозь каждую часть целого:

The news spread throughout the country. - Новости распространились по всей стране (в каждой части страны).

Towards (в направлении) более употребительно в британском английском по сравнению с **toward** в американском варианте.

Under (под) предполагает значение «скрытый под чем-то»:

The cat is under the sofa. - Кот (спрятался) под диваном.

Underneath (под) предполагает значение «полностью скрытый».

Within (в, в пределах) предполагает нахождение внутри ограниченного пространства:

Over a thousand civilians were crowded together within the fortress. - Более тысячи гражданских лиц скопилось в крепости.

Иногда *within* используется в метафорическом значении:

It's difficult sometimes to live within one's income. - Иногда трудно не тратить больше, чем зарабатываешь (жить в рамках своих доходов).

8.2.2. Предлоги времени

Предлоги времени могут указывать на точное время или период времени, отвечая на вопрос *when?* - когда? и на время начала и конца действия, отвечая на вопросы *since when?* - с каких пор? и *until when?* - до каких пор?

К предлогам времени относятся:

предлог	пример	перевод
<i>After</i> - позже чем, после = <i>past</i> (после) <i>Am.E.</i>	<i>Come (at) any time after six o'clock.</i> <i>It's 20 minutes after six.</i>	Приходи в любое время после 6 часов. Сейчас 20 минут седьмого.
<i>At</i> – в (с точным временем см.раздел 4.2.) – за, на Помните:	<i>I'll meet you at 8 o'clock (at midnight, midday, at dinner, at sunrise/sunset).</i> <i>At that moment there was a loud crash.</i> <i>We've got a holiday</i> { <i>at New Year</i> <i>at Christmas</i> <i>at Easter.</i> <i>We always lock the door at night.</i>	Я встречу вас в 8 часов (в полночь, полдень, за обедом, на восходе/заходе солнца). В тот момент раздался грохот. У нас { на Новый год празд- на Рождество ник на Пасху. Мы всегда закрываем двери на ночь.
<i>Before</i> - раньше чем, до	<i>Don't come before 6.</i>	Не приходи раньше 6.
<i>By</i> - к, около, не позже чем, до	<i>Be ready by the time I come back.</i> <i>We must leave by 6, or we shall not arrive in time.</i> <i>Can you read it by Tuesday?</i>	Будь готов к тому времени, когда я вернусь. Мы должны выйти не позднее шести, иначе мы не придем вовремя. Ты можешь прочесть это ко вторнику?
<i>During</i> - в течение, на протяжении (какого-либо времени, события в процессе развития)	<i>I woke three times during the night.</i> <i>The doors'll remain locked during the concert.</i>	Я просыпался трижды в течение ночи. Двери останутся закрытыми на протяжении (всего) концерта.
<i>For</i> - в течение, на протяжении (показывает длительность совершения действия). Заметьте необязательность <i>for</i> в примерах 1-3 и обязательность в примерах 4, 5.	<i>I walk (for) two hours every day.</i> <i>We've been there (for) 6 weeks.</i> <i>We'll stay (for) another fortnight.</i> <i>We waited to hear what had happened to him for a year.</i> <i>The train will not arrive for 2 hours.</i>	Я гуляю 2 часа каждый день. Мы были там (на протяжении) 6 недель. Мы останемся еще на 2 недели. Мы ждали известия о том, что с ним случилось, на протяжении года. Поезд не прибудет еще в течение 2 часов.

<i>From</i> - с; обозначает начало периода времени	<i>The bank will be open from 8 o'clock (onwards).</i> <i>It'll be open {until }4. from 8 to }</i>	Банк будет открыт с 8 часов (и далее). Он будет открыт с 8 до 4.
<i>In</i> - в; используется для указания на период времени, кроме дней недели и дат. предлог <i>in</i> обязателен предлог <i>in</i> не обязателен	<i>I do most {the morning of my work in the afternoon the evening January winter }</i> <i>They reached } March America in } 1968</i> <i>I woke up 3 times in the night.</i> <i>We met in June last.</i> <i>We'll meet in May next.</i> <i>We met last June.</i> <i>We'll meet next May.</i>	Я делаю { утром большую часть работы днем вечером в январе зимой } Они добра-лись до { в марте Америки } в 1968 г. Я просыпался 3 раза ночью. Мы встречались в прошлом июне. Мы встретимся в следующем мае. Мы встречались в прошлом июне. Мы встретимся в следующем мае.
<i>In</i> - по прошествии, по истечении, через; указывает на окончание периода времени. Чтобы подчеркнуть, что период времени начинается сейчас, служит слово <i>time</i> .	<i>I'll call again in 5 minutes.</i> <i>I can't give you an answer yet. Come back in 3 months' time (in 3 months from now).</i>	Я позвоню через/по прошествии/по истечении 5 минут. Я пока не могу дать вам ответ. Возвращайтесь через 3 месяца (от настоящего момента).
<i>In</i> - за; указывает на продолжительность времени, в течение которого завершено действие	<i>John ran a mile in in under/ in less than } 4 minutes }</i>	Джон пробежал милю за меньше, чем за } 4 минуты }
<i>On</i> - в; используется перед днями недели и датами	<i>We'll meet (on) Friday (next).</i> <i>My birthday is on March 28th.</i> <i>They landed on { the morning of May 1st the afternoon of July 4th an evening in October }</i>	Мы встретимся в (следующую) пятницу. Мой день рождения 28 марта. Они приземлились { утром 1 мая днем 4 июля вечером в октябре }

<i>On</i> не используется	<i>We'll meet again Tuesday.</i> <i>We met last Friday.</i>	Мы встретимся вновь во вторник. Мы встречались в прошлую пятницу.
<i>Past</i> - после, позже; употребляется при указании часового времени или перед словами <i>time, age</i> .	<i>It's past six o'clock, a quarter past six to be precise.</i> <i>It is } my bedtime/ the (long) } time I usually go past } to bed</i> <i>You're free to marry: you're past the age of consent.</i>	Сейчас начало седьмого. Четверть седьмого, если точно. Уже } времени, когда я много } обычно ложусь позже } спать Ты можешь выйти замуж, ты уже совершеннолетняя.
(A)round, about – около, приблизительно в	<i>I'll see you (a)round 6 o'clock.</i>	Увидимся около 6 часов.
<i>Through(out)</i> - весь напролет (от начала до конца)	<i>Dancing went on (all) through(out) the night.</i>	Танцы продолжались всю ночь (напролет).
<i>To</i> - до; показывает конец периода времени (в сочетании с <i>from</i>)	<i>The exhibition will be open from May 1st to /till June 30th.</i>	Выставка будет открыта с 1 мая до 30 июня.
<i>Till, until</i> - до, пока не; указывает на конец периода времени	<i>We waited until 8 o'clock.</i> <i>We didn't leave until 8 o'clock.</i>	Мы ждали до 8 часов. Мы не уходили до 8 часов.
<i>Within</i> - через, в течение; предполагает, что совершение действия ограничено конкретным периодом времени	<i>You must be back in } 15 minutes.</i> <i>within }</i>	Ты должен вернуться через в течение не позднее, чем через } 15 минут

Примечание: глагол во фразе *We waited until 8 o'clock* может относиться только к действию/состоянию бездействия/серии действий, которые могут продолжаться на протяжении периода времени. Сравните: *We must leave by 6 o'clock or we shan't arrive in time*. Здесь глагол относится к действию, могущему происходить только в конкретный момент времени или иметь значение законченности действия к определенному моменту: *Can you read it by Tuesday?* В этих случаях слова *by* и *until* не могут заменять друг друга. В примере *We didn't leave until 8 o'clock* значение глагола соответствует «не уходили, пока не наступило 8 часов, а затем ушли». Здесь *until* может быть замечено на *by*, но в этом случае значение изменится: «Наш уход не имел места в период времени до 8 часов, но, вероятно, имел место позже».

8.2.3. Предлоги с другими значениями

Помимо значения места и времени, предлоги могут иметь разнообразные более абстрактные значения и указывать на: обстоятельства, обстановку, сферу действия, цель, причину, соучастие, род занятий и т.п.

Предлоги образа действия или сравнения:

A light fringe of snow lay like a cap on his head. - Легкая бахрома снега лежала подобно шапке на его голове.

I looked in astonishment at the old man. – Я посмотрел на старика в изумлении.

The scented air of the garden came to us in a warm wave. - Наполненный ароматом воздух сада дошел до нас теплой волной.

Предлоги, указывающие на сопутствующие обстоятельства, обстановку:

He was in great difficulty. - Он был в сильном затруднении.

Our ship was in a storm. - Наш пароход попал в шторм.

Winter set in early and unexpectedly with a heavy fall of snow. - Зима установилась рано и неожиданно с сильным снегопадом.

I have slept late with the blind drawn up. – Я проспал допоздна с закрытой шторой.

I had slept unusually well, without a dream. – Я спал, против обыкновения, хорошо, без сновидений.

Предлоги, указывающие на сферу действия:

In this country the aristocracy is in power. - В этой стране у власти стоит аристократия.

Предлоги причины:

My dog pants with the heat. - Моя собака часто и тяжело дышит от жары.

Maggie's cheeks began to flush with excitement. - Щеки Магги начали краснеть от волнения.

Clara could hardly contain herself for excitement. - Клара едва могла сдерживаться из-за волнения.

Предлоги цели:

Do it for your own sake. - Сделайте это ради вашего собственного блага.

He fought for his life. - Он боролся за свою жизнь.

He went in search of gold. - Он отправился на поиски золота.

Предлоги, указывающие на действующую силу, орудие действия:

He chopped some wood with an axe. - Он рубил дрова топором.

The next five weeks were spent by Gemma and Gadfly in a whirl of excitement and overwork. - Следующие пять недель Джемма и Овод провели в водовороте треволнений и переутомления.

Предлоги соучастия:

They played all sorts of games with other children. - Они играли во всевозможные игры с другими детьми.

She trudged up the hill along the - Она устало тащилась вверх по

tall hedge with her child.

холму вдоль высокой ограды со своим ребенком.

Предлоги, указывающие на принадлежность к группе, род занятий:

to be in the army - быть в армии = быть военным

to be in the Parliament - быть в парламенте = быть членом пагамента

8.2.4. Некоторые устойчивые сочетания предлогов с другими частями речи

Употребление предлога часто определяется не тем словом, которое за ним следует, а словом, предшествующим предлогу.

Следующие глаголы требуют после себя определенных предлогов:

<i>to insist on/ upon</i>	настаивать на	<i>to wait for</i>	ждать
<i>to depend on/ upon</i>	зависеть от	<i>to ask for</i>	просить
<i>to hint at</i>	намекать на	<i>to look for</i>	искать
<i>to hope for</i>	надеяться на	<i>to listen to</i>	слушать
<i>to accuse of</i>	обвинять в	<i>to belong to</i>	принадлежать
<i>to leave for</i>	уезжать в	<i>to care for</i>	любить
<i>to aim at</i>	стремиться к	<i>to explain to</i>	объяснять

Некоторые прилагательные и существительные в английском языке также сочетаются с определенными предлогами, связывающими их с последующими словами:

<i>superior to</i>	лучше чего-либо	<i>uncertain of</i>	неуверенный в
<i>inferior to</i>	хуже чего-либо	<i>respect for</i>	уважение к
<i>equal to</i>	равный чему-либо	<i>love for</i>	любовь к
<i>susceptible to</i>	чувствительный к	<i>admiration for</i>	восхищение чем-то
<i>sure of</i>	уверенный в	<i>in answer to</i>	в ответ на

Существительные, выражающие чувства, обычно употребляются с *for*.

8.3. Место предлога в предложении

Место предлога в предложении жестко не определено, хотя чаще предлог ставится перед существительным. Однако в английском языке есть ряд конструкций, в которых предлог отделяется от существительного, к которому он относится. Это происходит:

1) в специальных вопросах к предложным дополнениям:

What are you looking at?

– На что ты смотришь?

What book did you talk with him

– О какой книге ты с ним

about?

разговаривал?

2) в некоторых придаточных предложениях:

I know who he is looking for.

– Я знаю, кого он ищет.

Do you know what question are they going to start with?

– Ты знаешь, с какого вопроса они собираются качать?

3) в пассивных конструкциях:

The child was taken good care of.

– О ребенку хорошо заботились.

- The doctor was sent for.* - За врачом послали.
- 4) в некоторых инфинитивных конструкциях:
- There's nothing to worry about.* - Беспокоиться не о чем.
- Some people hate to be laughed at.* - Некоторые люди терпеть не могут, когда над ними смеются.

Заметим, что практически всегда такой предлог входит в состав глагольной группы, являясь определителем значения данного глагола. С другой стороны, как, например, в случае со специальным вопросом, место предлога в предложении служит показателем официальности стиля речи. Например:

- | | |
|--|------------------|
| <i><u>For</u> whom are you looking?</i> - официальный стиль | } Кого вы ищете? |
| <i>Who are you looking <u>for</u>?</i> - неофициальный стиль | |

9. СОЮЗ (THE CONJUNCTION)

9.1. Общие сведения

Союзы - это служебные слова, которые устанавливают связь между словами, словосочетаниями и частями предложения. По своей форме союзы делятся на простые, производные, сложные и составные.

1) Простые союзы - это союзы, неразложимые на составные части: *and* - и, *a; but* - но; *or*- или; *if* - если; *that* - что и т.д.

2) Производные союзы - это союзы, состоящие из корня и префикса или суффикса: *because* - потому что; *unless* - если не, пока не, кроме и др.

3) В состав сложных союзов входит наречие *ever* или сочетание двух, реже трех союзов: *however* - однако; *whereas* - тогда как; *nevertheless* - тем не менее; *therefore* - поэтому и т.п.

4) Составные союзы представляют собой сочетание служебных слов со знаменательными: *in case* - в случае; *as though* - как если бы, как будто бы; *in order that* - для того чтобы и пр. К составным относятся также парные (соотносительные, двойные) союзы, состоящие из двух частей, разделенных другими словами: *both... and* - как... так и; *either... or* - или... или; *neither...nor* - ни... ни; *not only... but also* - не только, ... но и; *whether... or* - или... или и др.

5) Имеется еще небольшая группа союзов, которые произошли от причастий и имеют форму причастий: *provided, providing* - при условии если; *seeing* - поскольку; *supposing* - если, в случае и т.д.

По своей функции в предложении союзы делятся на сочинительные (*Coordinating Conjunctions*) и подчинительные (*Subordinating Conjunctions*).

Сочинительные союзы соединяют однородные члены предложения, а также независимые предложения. При помощи сочинительных союзов независимые предложения соединяются в одно сложносочиненное предложение:

- | | |
|---|---|
| <i>I like apples <u>and</u> plums.</i> | - Я люблю яблоки <u>и</u> сливы. |
| <i>My sister is only a pupil <u>but</u> she already can speak English well.</i> | - Моя сестра – еще ученица, <u>но</u> она уже может хорошо говорить |

по-английски.

Подчинительные союзы связывают придаточные предложения с главным, уточняя подчинительный характер между ними:

When she read a letter, she locked it - Когда она прочла письмо, она
in her desk. заперла его в своем столе.

He knew that I should go with him - Он знал, что я пойду с ним, если
if he asked me to. он меня пригласит.

Подчинительные союзы входят в состав придаточного предложения, за исключением некоторых составных союзов, которые входят в состав как главного, так и придаточного предложения. Например, первая часть (*not so*) союза *not so... as* входит в состав главного предложения, а вторая часть (*as*) - в состав придаточного предложения:

The text was not so difficult - Текст был не так труден, как я ожидал.
as I expected.

9.2. Значение союзов

9.2.1. Сочинительные союзы

Сочинительные союзы по значению делятся на следующие группы:

- 1) соединительные (Copulative): *and* - в значении «и»; так же как; *as well as* - так же как; *nor* – так же не, и не; *neither...nor* - ни... ни; *but (also)* - не только... но (также) и; *both... and* - как, ...так и; и... и;
- 2) разделительные (Disjunctive): *or* - или; иначе; *either...or* - или ... или;
- 3) противительные (Adversative): *and* в значении «а»; *but* - но; *still* - все же; *nevertheless* - тем не менее; *yet* - все же; тем не менее; *however, anyhow* - однако;
- 4) результата или следствия (Regulative): *hence* - следовательно; *so* - так что; итак; *thus* - таким образом; *therefore* - поэтому;
- 5) причины (of reason): *for* - ибо; так как. При этом союз *for* вводит предложения, дающие дополнительные сведения, а не придаточные предложения причины:

It is morning already for (но не *because*) – Уже утро, так как (но не:
the birds are singing. потому что) поют птицы.

Утро наступило не потому, что поют птицы, а пение птиц служит дополнительным указанием на то, что наступило утро.

9.2.2. Подчинительные союзы

Подчинительные союзы по значению делятся на следующие группы:

- 1) изъяснительные (Objective, Subjective, Predicative): *that* - что, который; *whether, if* – ли;
- 2) временные (of time): *as soon as* - как только; *as long as* - пока; *as* - в то время как, по мере того как; *till, until* - до тех пор/пока; пока не; *before* - прежде чем; *after* - после того как; *when* - когда; *since* - с тех пор как; *while* - в то время как; когда; пока и т.д.;
- 3) причинные (of reason or cause): *as* - так как; *because* - потому что; *because of* - из-за; *since* - поскольку; так как; *seeing* - поскольку;

4) целевые (of purpose): *that, in order to, so that* - чтобы; для того чтобы; *lest* - чтобы не;

5) условные (of condition): *if* - если; *unless* - если не; *provided (that), providing (that)* - при условии что; *supposing (that)* - если; допустим, что; *once* - служит для подчеркивания условия, на русский язык обычно переводится словом «стоит»:

Once you hesitate you are lost. - Стоит вам заколебаться - и вы пропали.

6) уступительные (Concessive): *although, though* - хотя;

7) образа действия (of manner): *as* - как; *as if, as though* - как если бы, как будто;

8) сравнения (of comparison): *as* - как, *than* - чем; *as...as* - так(ой) же... как (и); *not so...as* - не так(ой)... как; *so... as* - так(ой)... как; *the... the* - чем... тем. Двойной союз *the... the* с последующим прилагательным или наречием в сравнительной степени переводится на русский язык сочетанием «чем... тем» + соответствующее прилагательное/наречие в сравнительной степени. Например: *the more... the less* - чем больше ... тем меньше; *the longer...the better* - чем длиннее ... тем лучше и т.д.

9) следствия (of result): *that* - так/настолько ...что; *so that* - что; чтобы:

That you should come here is my idea. - Чтобы вы пришли сюда - это придумал я.

9.3. Союзные слова

Союзные слова - это местоимения и местоименные наречия, которые используются в качестве подчинительных союзов. Обычно в качестве союзных слов выступают местоимения *who* -кто, который; *whose* - чей, которого; *what* - что; *which* - который, что; *that* - который и местоименные наречия *when* – когда; *where* - где, куда; *how* - как; *why* – почему. Отличие союзных слов от союзов состоит в том, что они не только присоединяют придаточное предложение к главному, но и являются членами придаточного предложения. Например:

<i>W. Shakespeare is the greatest writer whom England has ever known.</i>	В. Шекспир – величайший писатель, какого когда-либо знала Англия.	<i>whom</i> присоединяет придаточное предложение, служит в нем дополнением
<i>William Sydney Porter who is known under his pen name O'Henry is one of the best known writers of America.</i>	Вильям Сидней Портер, который известен под псевдонимом О.Генри, - один из наиболее известных писателей Америки.	<i>who</i> присоединяет придаточное предложение, является подлежащим в нем.
<i>In the years of stagnation when Alexander Solzenitsin was expelled from the USSR he became a Nobel prize winner.</i>	В годы застоя, когда Александр Солженицын был выслан из СССР, он стал лауреатом Нобелевской премии.	<i>when</i> присоединяет придаточное предложение, служит в нем обстоятельством времени.

9.4. Различение союзов, наречий и предлогов, совпадающих по форме

В английском языке некоторые союзы совпадают по форме с предлогами и наречиями. Такие союзы от предлогов и наречий можно отличить по их значению и по функции в предложении:

<i>I met him in 1983 and have not seen him since.</i>	Я встретил его в 1983 г. и с тех пор не видел его.	<i>since</i> - наречие, т.к. является членом предложения, обстоятельством
<i>He realised that the old life he had lived since boyhood was ended.</i>	Он понял, что прежняя жизнь, какой он жил с детства, кончилась.	<i>since</i> - предлог, т.к. показывает отношение существительного к глаголу.
<i>What have you been doing since you left our town?</i>	Что вы делали с тех пор, как уехали из нашего города?	<i>since</i> - союз, т.к. присоединяет придаточное предложение к главному.
<i>M. Lomonosov was a multitalented scientist the like of whom Russia had never known before.</i>	М. Ломоносов был ученым, одаренным многими талантами, подобного которому Россия никогда не знала раньше.	<i>since</i> - наречие
<i>He would sit brooding, his paper unread before him.</i>	Он сидел, грустно размышляя, с непрочитанной газетой в руках (букв.: перед собой).	<i>before</i> - предлог
<i>A tested specimen shrinks before an explosion takes place.</i>	Испытываемый образец сжимается, перед тем как произойдет взрыв.	<i>before</i> - союз
<i>I wanted to do it, but I couldn't.</i>	Я хотел это сделать, но не мог.	<i>but</i> – союз
<i>I met nobody there but him.</i>	Я никого там не встретил, кроме него.	<i>but</i> - предлог

10. ЧАСТИЦЫ (PARTICLES)

10.1. Общие сведения

Частицы - это служебные слова, которые придают различные смысловые оттенки (модальные и эмоциональные) отдельным словам или группам слов. Частицы, как и другие служебные части речи, членами предложения не являются, хотя входят в состав предложения. В предложении частицы примыкают к слову/группе слов, к которым они относятся, предшествующим, или, реже, следующим за ними. Например:

The address is to be written only on this side. - Адрес должен быть написан только на этой стороне.

(*Only* относится к группе слов *on this side*)

Only the address is to be written - Только адрес должен быть написан

on this side. на этой стороне.
(*Only* относится к слову *the address*)

10.2. Значение частиц

По своему значению частицы можно разделить на следующие основные группы, причем одна и та же частица может иметь различные, значения и соответственно входить в различные группы:

- 1) выделительно-ограничительные: *even* - даже; *only* - только; *merely* - только, просто; *just* - только, лишь, просто; *alone* - только и др.;
- 2) усилительные: *even* - даже, *yet, still* - еще, *just* - как раз, именно; *simply* - просто; *never* - так и не и др.
- 3) уточняющие: *just, right, exactly, precisely* - именно, как раз, точно, ровно и др. Например:

John, Mary, Sam and even Bill came to him. - Джон, Мери, Сэм и даже Билл пришли к нему.

Just you do this and I... - Только сделай это и я...

He saw at once that Mr Gamfield was exactly the kind of master that Oliver Twist wanted. - Он сразу же увидел, что г-н Гэмфилд такой хозяин, который нужен Оливеру Твисту.

Oh, I merely came to water the roses. - Ах, я просто пришла полить розы.

10.3. Отличие частиц от наречий и других частей речи, совпадающих с ними по форме

Многие частицы совпадают по форме с другими частями речи, в основном с наречиями (*just, still, never, precisely* и т.п.), реже - с прилагательными (*right, even, only*) и местоимениями (*all, either*).

Частицы отличаются от других частей речи, совпадающих с ними по форме, своим значением и синтаксической функцией. В отличие от большинства знаменательных частей речи, частицы, даже близкие по своему лексическому значению к наречиям, не обозначают характеристики действий, свойств, признаков, как наречия; не выражают признаков других явлений, свойств или качеств, как прилагательные; не указывают на предметы или признаки, как местоимения. Другими словами, частицы не имеют лексического значения, а лишь придают различные смысловые оттенки слову, к которому они относятся, подчеркивая, усиливая, выделяя или уточняя его лексическое значение.

В отличие от знаменательных частей речи, частицы не могут выполнять в предложении функции члена предложения. Например:

<i>He is just the man to do it.</i>	Он как раз тот человек, который может это сделать.	<i>just</i> - частица, относится к слову <i>the man</i>
<i>He has just left the office.</i>	Он только что ушел из конторы.	<i>just</i> – наречие

<i>The increase of industrial output during the last several years alone was enormous.</i>	Увеличение выпуска продукции только за последние несколько лет было огромным.	<i>alone</i> – частица, относится к группе слов <i>the last several years</i>
<i>I can perform the experiment alone.</i>	Я сам могу выполнить этот эксперимент.	<i>alone</i> - местоимение
<i>He simply couldn't bear joking on such subjects.</i>	Он просто не выносил шуток по такому поводу.	<i>simply</i> - частица, относится к слову <i>could</i>
<i>He did it quite simply.</i>	Он сделал это весьма просто.	<i>simply</i> – наречие
<i>He won't be hurt if he remains still under any circumstances.</i>	Ему не причинят вреда, если он останется спокойным при любых обстоятельствах.	<i>still</i> – прилагательное
<i>"By breaking the chair into still¹ smaller pieces we still² get complete mess, not diamonds", said Oscar Bender.</i>	«Разбивая стул на еще более мелкие куски, мы все же получаем полную кутерьму, а не бриллианты», - сказал Огтап Бендер.	<i>still¹</i> - частица, усиливает значение прилагательного; <i>still²</i> – наречие, относящееся к глаголу

10.4. Место частиц **only**, **too** и **also**

Частица **only** ставится непосредственно перед или после слова, которое она подчеркивает, передавая значение:

<i>He only promised to copy the article.</i>	Он лишь обещал переписать статью	не сказал наверняка
<i>Only he promised to copy the article.</i>	Только он обещал переписать статью.	никто другой
<i>He promised only to copy the article.</i>	Он обещал лишь переписать статью.	ничего больше

Частица **too** ставится или непосредственно после слова, которое она подчеркивает, или в конце предложения:

- I should like to know it too.* - Я бы хотел знать это тоже.
She was late too. - Она тоже опоздала.
He was generous, too, and courageous by nature. - Он был великодушным, к тому же, и смелым по натуре.

Частица **also** обычно ставится после смыслового или вспомогательного глагола, а иногда в конце предложения:

- I remember also that a house has a broken door.* - Я помню также, что дверь в доме разбита.
There was also nothing attractive in him. - В нем также не было ничего привлекательного.
It is also a fact that Scrooge had seen it. - Факт также и то, что Скрудж (Плюшкин) видел это.
I shall also try to be there at ten. - Я также постараюсь быть там в 10.

Отрицательная частица **not** служит для отрицания чего-либо. Она

используется для того, чтобы:

1) сделать глагол-сказуемое отрицательным:

Six weeks isn't really long. - Шесть недель - действительно недолго.

"I don't know", said Paul. - «Я не знаю», - сказал Павел.

I cannot see you. - Я не вижу тебя.

2) сделать часть предложения отрицательной:

He begged her not to go. - Он умолял ее не уходить.

He said not a word more. - Он не сказал больше ни слова.

3) отвечать на вопросы (сопровождается наречием или модальным словом) и другие реплики собеседника:

- *Then there's no danger?* - Значит, опасности нет?

- *Certainly not* - Конечно, нет.

- *You definitely shall not go till you have told me all! - I would rather* - Ты определенно не уйдешь, пока не расскажешь мне все!

not, just now. - Я бы предпочла не говорить прямо сейчас.

4) отрицать предшествующее предложение (сопровождается личным местоимением):

Are you going to tell him all about it? - Not I (me). - Ты собираешься рассказать ему все об этом? - (Только) не я.

Will he come and help us? - Not he. - Он придет нам помочь? - Только не он.

5) отрицания мысли, выраженной предшествующим сказуемым (после глаголов, выражающих мнение: *to hope, to think, to believe* и т.п.):

Is it possible to repair the watch? - Можно ли починить эти часы?

- *I'm **afraid** not.* - **Боюсь**, что нет.

*A man of your sort is not likely to be ignorant of it. - I **hope** not.* - Не похоже, чтобы такой человек, как вы, ничего не знал об этом

- **Надеюсь**, что это не так.

6) после союзов *or, whether (if)...* or частица *not* относится к предшествующему глаголу:

*I don't know **if** they've come or not.* - Я не знаю, пришли они или нет.

*I don't know **whether** he was pleased or not.* - Я не знаю, был ли он доволен.

When I opened the door, believe me or not, that man disappeared. - Когда я открыл дверь, хотите верьте, хотите нет, этот человек исчез!

10.5. Место частицы *not*

Отрицательная частица *not*, когда она используется для того, чтобы сделать глагол-сказуемое отрицательным, всегда следует за смысловым глаголом, а в случае употребления вспомогательного глагола - после него. Если *not* в сокращенной форме примыкает к вспомогательному глаголу, то ударным является вспомогательный глагол. В полной форме ударна сама *not*:

<i>I <u>shouldn't</u> have found you even now if I <u>hadn't</u> met Joe in the street this morning.</i>	- Я бы <u>не</u> нашел тебя даже теперь, если бы я <u>не</u> встретил Джо на улице сегодня утром.
<i>He <u>was not</u> ready yet.</i>	- Он был еще <u>не</u> готов.
<i>You <u>needn't</u> be afraid of this dog.</i>	- Вам <u>не</u> нужно бояться этой собаки.
Отрицательная частица <i>not</i> предшествует неличным формам глагола:	
<i>To be or <u>not to be</u>, that is the question.</i>	- Быть или <u>не быть</u> , вот в чем вопрос.
<i>And up he went, <u>not caring</u> a button for that.</i>	- И пошел он наверх, нисколько <u>не заботясь</u> об этом.
<i><u>Not having lunched</u> in time, he would be hungry.</i>	- <u>Не пообедав</u> вовремя, он бывал голоден.
<i>I was angry with him for <u>not having</u> told me about it.</i>	- Я был рассержен на него за то, что он <u>не</u> рассказал мне об этом.

10.6. Слова подтверждения и отрицания

Слова *Yes* и *No* - слова весьма особенные. Они не относятся ни к какому слову в предложении в отдельности, а относятся ко всему предложению как целому и служат для того, чтобы подтвердить или опровергнуть его. Они могут употребляться изолированно, заменяя собой целое предложение, в качестве слов-предложений. Их следует отнести к особой категории – к словам, выражающим подтверждение и отрицание:

<i>The mate murmured to himself, "No. He can't. No!"</i>	- Помощник капитана шептал про себя: « <u>Нет</u> . Он не может. <u>Нет</u> !»
<i>Did you leave the door unlocked?</i>	- Ты оставил дверь незапертой? – <u>Да</u> .
<i>- Yes.</i>	
<i>Is he going too? – No, no, no!</i>	- Он тоже идет? - <u>Нет, нет, нет!</u>
<i>Send me a wire, just in case. -</i>	- Пришли мне телеграмму на всякий случай. - <u>Да</u> .
<i>- Yes.</i>	

11.МЕЖДОМЕТИЕ (THE INTERJECTION)

11.1. Собственно междометия

Междометия выражают чувства и побуждения говорящего, но не называют их. Междометие не является членом предложения и не связано синтаксически с каким-либо членом предложения. Междометие выполняет особую функцию междометного предложения. Оно может иметь повелительное значение: *Hello!* при привлечении чьего-либо внимания.

В связной речи междометия могут выступать в качестве отдельных звуков, выражающих чувства или побуждения говорящего: (*Oh! Ah! Ouch! Wow! Bravo! Hush! Hurrah! Hey! Alas! Aha! Ha!* и т.п.) или отдельных выражений, несущих функцию междометий, как, например: *For shame!* – Стыдно! *Well done* - Молодец! Здорово! *Good boy! / Good girl!* - Молодец! *Come, come* - Ну-ну! Давай, давай! и др. Например:

<i>Well, perhaps you're right.</i>	- <u>Ну</u> , может быть, вы и правы.
<i>Oh, what a pleasure!</i>	- <u>Ах</u> , как приятно!

What a day, eh? - Какой денек, а?
"Ay, ay", he answered, "you told me that" - «Да-да, - он ответил, -ты мне это говорил».
"Tush!" he answered turning red. - «Фу!», - он ответил краснея.
"There! There", he said patting the boy on the shoulder. - «Не плачь!» - сказал он, похлопывая мальчика по плечу.

11.2. Звукоподражательные слова

В разряд междометий включаются также и звукоподражательные слова, такие как: *mew* – мяу; *bow-wow* - гав-гав; *cock-a-doodle-do* - ку-ка-ре-ку; *oink-oink* - хрю-хрю; *neigh-neigh* - иго-го и т.п. Эти слова не называют звуки, производимые животными или предметами, а имитируют их:

Bang, bang, went a couple of guns. - Бац, бац, грохнула пара ружей.
"Toot-tootle-too", goes the horn. - «Тут-тутл-ту», - звучит рожок.

11.3. Другие виды междометий

Междометия обычно не имеют грамматической связи с предложениями, в которых они находятся. Следовательно, их относят к независимым элементам предложения или рассматривают как восклицательные предложения. Иногда, однако, к междометию присоединяется существительное при помощи предлога:

Alas for my hopes! - Увы моим надеждам!

Иногда в качестве междометий могут быть использованы другие части речи и даже эллиптические предложения. В этом случае они теряют свое знаменательное значение и служат лишь для выражения эмоций и чувств говорящего: *Help!* - Помогите! *Silence!* - Тишина! *Dear me!* - Бог мой! *Hear, hear!* - Правильно, правильно! – *Look (here)!* – (По)слушайте! *Why!* - Да ведь; да ну; а что; *Well!* - Ну; *I say!* - Послушай!; *O.K.!* *All right!* - Хорошо! и др.

Dear, dear, what changes! - Боже, боже, какие перемены!
Why, Jack, what a question! - Ну, Джек, что за вопрос!
"Come, come, come", said Mr Glagg soothingly. - «Ну, ну, ну», - сказал господин Глагг успокаивающе.
"My Lord!" he said, "I didn't know". – «О Господи! - сказал он, - я не знал».

РАЗДЕЛ II: СИНТАКСИС (SYNTAX)

12. ПРЕДЛОЖЕНИЕ (THE SENTENCE)

12.1. Общие сведения

Предложением в английском языке, как и в русском, является оформленная определенной интонацией (на письме – пунктуацией) группа слов (или отдельное слово), которая выражает законченную мысль:

The sun rises in the east. - Солнце восходит на востоке.
It's difficult to find a black cat in a dark room, especially when there's none. - Трудно найти черную кошку в темной комнате, особенно если ее там нет.

Слова, входящие в предложение и отвечающие на какой-либо вопрос, являются членами предложения. В английском языке в предложении имеются те же члены предложения, что и в русском: главные - подлежащее и сказуемое, второстепенные – дополнение, определение и обстоятельство.

По своей структуре предложения делятся на простые и сложные. Простые предложения (*Simple Sentences*) могут быть нераспространенными (*Unextended Sentences*) и распространенными (*Extended Sentences*). Сложные предложения могут быть сложносочиненными (*Compound Sentences*) и сложноподчиненными (*Complex Sentences*).

Простое предложение имеет одну грамматическую основу, состоящую из главных членов предложения - подлежащего и сказуемого или из одного главного члена. Например:

A good beginning makes a good ending. - Хорошее начало обеспечивает хороший конец. (Ср.: Доброе начало полдела откачало).

Help! Help! Fire! - Помогите! Помогите! Пожар!

Предложения, в которых представлены подлежащее и сказуемое, называются двусоставными (*Two-member Sentences*). Английские предложения, как правило, двусоставны. Предложения, в которых представлен только один из главных членов, называются односоставными (*One-member Sentences*). Таких предложений в английском языке мало. К ним относятся:

1) предложения, содержащие глагол в форме повелительного наклонения:

Open the window. - Открой окно.

2) предложения-восклицания, содержащие либо существительное с относящимися к нему словами, либо прилагательное:

What a day! - Какой день!
How wonderful! - Как чудесно!

3) предложения-вопросы, содержащие побуждение:

Why not send him a telegram? - Почему бы не послать ему телеграмму?

What about inviting him to dinner - А что если пригласить его на обед?

4) предложения-утверждения и предложения-отрицания:

Yes. - Да. No. – Нет.

5) формулы вежливости:

Hi (Hello)!

- Привет!

Good-bye.

- До свидания.

Thanks a lot.

- Большое спасибо.

Если один и тот же член предложения выражен несколькими полными словами, то они являются однородными членами предложения (Homogeneous Parts). Если их два, они обычно связаны соединительным союзом. Если их больше, то союзом, как правило, присоединяется только последний однородный член, а все остальные соединены бессоюзно:

The hotel was expensive but dirty. - Гостиница была дорогая, но грязная.

He is kind, friendly and willing to help. - Он добр, дружелюбен и готов помочь.

Если однородные определения находятся в позиции перед определяемым существительным, то они соединяются бессоюзно. Например:

A pretty young woman came up to me. - Ко мне подошла хорошенькая молодая женщина.

По цели высказывания предложения делятся на:

повествовательные	<i>The train is late.</i>	Поезд опаздывает.
вопросительные	<i>May I come in?</i>	Можно войти?
повелительные (побудительные)	<i>Come along, boys!</i>	Пошли, ребята!
восклицательные	<i>How nice of you!</i>	Как мило с вашей стороны!

Помимо своего значения, эти коммуникативные типы предложений различаются также по грамматическим формам, порядку слов и интонации. Отражая различные цели общения и передавая, соответственно, утверждения, вопросы, приказы или восклицания, все эти предложения могут быть как утвердительными, так и отрицательными по форме.

12.2. Повествовательные предложения (Declarative Sentences)

Повествовательные предложения выражают мысль о наличии или отсутствии какого-либо действительного или предполагаемого явления и соответственно являются утвердительными и отрицательными. Например:

Work is the basis of human development. - утвердительное предложение.

I don't quite understand you.

- отрицательное предложение.

Повествовательные предложения произносятся, как правило, с нисходящей интонацией.

Особенностью английского предложения по сравнению с русским является твердый порядок слов, а также зависимость порядка слов в предложении от типа предложения.

Повествовательное предложение в английском языке характеризует-

ся **прямым порядком слов (Direct Word Order)**, при котором подлежащее стоит перед сказуемым, а затем следуют дополнения и обстоятельства. Обстоятельства места и времени могут стоять также и перед подлежащим.

В целом схема порядка слов в повествовательном утвердительном предложении выглядит так:

обстоятельство времени/ места	подлежащее	сказуемое	дополнение			обстоятельство		
			косвенное	прямое	предложное	образа действ.	места	времени
	<i>My name</i>	<i>is Mary.</i>						
	<i>I</i>	<i>like</i>		<i>skiing.</i>				
	<i>My Dad</i>	<i>teaches</i>	<i>me</i>	<i>to swim</i>				
	<i>Peter</i>	<i>bought</i>	<i>his sister</i>	<i>a book</i>	<i>for a present.</i>			
	<i>He</i>	<i>read</i>	<i>his friend</i>	<i>a letter.</i>				
	<i>He</i>	<i>read</i>	<i>a letter</i>	<i>to his friend</i>				
	<i>They</i>	<i>were walking</i>				<i>slowly</i>	<i>along the river bank</i>	<i>early in the morning</i>
<i>Early in the morning</i>	<i>they</i>	<i>were walking</i>				<i>slowly</i>	<i>along the riverbank</i>	
	<i>I</i>	<i>met</i>	<i>him</i>				<i>there</i>	<i>last night.</i>
	<i>John</i>	<i>sent</i>		<i>a letter</i>				<i>yesterday.</i>
<i>On the beach</i>	<i>some people</i>	<i>were lying</i>						<i>on the sand.</i>
	<i>I</i>	<i>met</i>		<i>Jack</i>		<i>by chance</i>	<i>in the country</i>	<i>in summer</i>

Изменение прямого порядка слов в отношении подлежащего и сказуемого, т.е. расположение сказуемого или его части перед подлежащим, называется инверсией (The Inversion).

Инверсия обычно имеет место в вопросительных предложениях. В повествовательных предложениях инверсия наблюдается в случаях:

1) когда сказуемое выражено оборотом *there is*: *There is a park near my home* (*there is* - сказуемое; *a park* – подлежащее). Оборот *there* + глагол *to be* в личной форме употребляется для указания на наличие или пребывание в определенном месте (или в определенный отрезок времени) лица или предмета, обозначенного именем существительным.

Оборот *there is* имеет значение «есть, находится, имеется». В русском языке в подобных случаях предложение обычно начинается с обстоятельства места или времени: *В комнате студенты. На столе тетрадь. В этом городе много театров. Завтра будет митинг.* В английском языке такие предложения начинаются оборотом *there is (are)*, за которым следует существительное с относящимися к нему словами и затем обстоятельство

места или времени. Глагол *to be* согласуется с последующим именем существительным. Перевод таких предложений на русский язык обычно начинается с обстоятельства места или времени, причем оборот *there is* часто на русский язык не переводится:

There is a book on the table. - На столе (есть, находится, лежит) книга.

There are plenty of books on that table. - На том столе (есть, находится, имеется) много книг.

There will be a party tomorrow. - Завтра будет вечеринка.

Имя существительное в предложении, начинающемся оборотом *there + to be* глагол выполняет функцию подлежащего, глагол в его личной форме является сказуемым предложения, а *there* - вводной частицей:

вводная частица	сказуемое	подлежащее	обстоятельство места
<i>There</i>	<i>is</i>	<i>a book</i>	<i>on the table.</i>

Глагол *to be* в обороте *there + to be* может употребляться в разных временных формах:

There was such a sledge in the camp with ten dogs hitched to it. - В лагере были такие сани с упряжкой в десять собак.

"I suppose", said George, "that there has been an earthquake". - «Я полагаю, - сказал Джордж, что произошло землетрясение».

There are a lot of people there. - Там много народу.

Глагол после частицы может употребляться и в неличной форме:

There being nothing else to do, we went to bed. - Так как делать было больше нечего, мы пошли спать.

Глагол *to be* после частицы *there* может употребляться с модальными глаголами или с глаголами *to seem, to appear* - казаться:

There must be some solution of the problem. - Должно быть какое-то решение этой проблемы.

There seems (appears) to be no doubt about it. - Кажется (по-видимому) в этом нет сомнения.

Хотя частица произошла от наречия *there* (там), в обороте она не имеет этого значения. Если в предложении должно быть слово *there* в значении «там», то оно занимает обычное место обстоятельства и переводится на русский язык:

I don't see anything there. - Я ничего там не вижу.

There is a student there. - Там студент.

Вводная частица *there* употребляется также перед такими глаголами, как *to remain* - оставаться, *to exist* - существовать, *to arise* - возникать, *to come* - приходить, *to happen* - случаться, *to appear* - появляться и некоторыми другими:

There appeared startling bright flashes of white light. - Неожиданно появились яркие вспышки белого света.

В редких случаях (в сказках, повествованиях) в состав сказуемого с *there* входят смысловые глаголы, причем подлежащее так же всегда следу-

ет за сказуемым:

There lived an old woman in the town who was very poor. - Жила-была в городе старуха, и была она очень бедна.

Следует помнить, что при произнесении предложений с оборотом *there* вводная частица *there* всегда безударна.

2) В кратких предложениях-репликах подтверждения или отрицания со словами *so*, *nor* и *neither* типа *So (neither, nor) do (have, am, can) I*, соответствующих русским оборотам типа «И я тоже». В этих репликах перед подлежащим ставится глагол-заменитель (если в сказуемом предшествующего предложения был смысловой глагол в *Present* или *Past Indefinite*) или глаголы *be*, *have*, *shall*, *will* и другие вспомогательные и модальные глаголы (если они содержались в сказуемом предыдущего высказывания):

I like the film very much. - Мне очень нравится этот фильм.

- *So do I.* - И мне тоже.

He came early. – So did I. - Он пришел рано. – И я тоже.

Tom hasn't many English books. - У Тома немного английских книг.

- *Neither (nor) has Mary.* - И у Мэри тоже.

3) В предложениях, начинающихся наречиями *here*, *there*, *now*, *then*, если подлежащее выражено существительным:

Here is the book you've been looking for. - Вот книга, которую ты искал.

Here comes our bus. - Вот подходит наш автобус.

Если подлежащее выражено личным местоимением, употребляется прямой порядок слов:

Here you are. - Вот, пожалуйста.

4) в бессоюзном условном придаточном предложении с глаголами *had*, *were*, *should*:

Had I not been ill I should have come by all means. - Если бы я не был болен, я бы обязательно пришел.

Should you meet him in town ask him to ring me up. - Если ты вдруг встретишь его в городе, попроси его мне позвонить.

5) в словах автора после прямой речи, если подлежащее выражено существительным:

"Who can answer the question? asked the teacher. - «Кто может ответить на этот вопрос?» - спросил учитель.

Если подлежащее в словах автора выражено личным местоимением, инверсия отсутствует:

"What's the matter?" he said. - «В чем дело?» - сказал он.

6) в главной части сложноподчиненных предложений, начинающихся наречиями *hardly*, *scarcely*, *no sooner*, *never*, а также словами *nothing*, *not only* и др. В этих предложениях перед подлежащим стоит вспомогательный глагол, входящий в состав сказуемого, или глагол-сказуемое, и все предложение подчеркивает эмоциональный характер выраженной в нем мысли. Если главное предложение начинается наречием *scarcely* или *hardly*, в

придаточном предложении употребляется союз *when*, если же главное предложение начинается наречием *no sooner*, то в придаточном употребляется союз *than*:

Scarcely (hardly) had he finished his work when somebody knocked at the door. - Едва он окончил свою работу, как кто-то постучал в дверь.

No sooner had this letter arrived that his mind was at work planning a meeting. - Не успело прийти это письмо, как он уже стал строить планы насчет встречи.

Never had he felt such deep hatred for the enemy. - Никогда он еще не чувствовал такой глубокой ненависти к врагу.

Not only is the position of the earth changing but the earth itself is undergoing changes. - Не только положение земли меняется, но и сама земля подвергается изменениям.

12.3. Вопросительные предложения (*Interrogative Sentences*)

Цель вопросительных предложений – получить от собеседника определенную информацию или подтверждение (отрицание) содержания вопроса.

Вопросительные предложения в английском языке имеют ряд особенностей, отличающих их от повествовательных предложений. Помимо вопросительной интонации, большинство вопросительных предложений характеризуется инверсией, а вопросительные предложения со сказуемым в *Present* и *Past Indefinite* - употреблением вспомогательных глаголов *do*, *did*. Вопросы, выраженные только интонацией (*You saw Pete yesterday?* – Вы видели Петра вчера?) встречаются не часто и только в фамильярном стиле.

В английском языке различаются четыре типа вопросительных предложений: общие (*General Questions*), специальные (*Special Questions*), альтернативные (*Alternative Questions*) и разделительные (расчлененные) (*Disjunctive Questions*).

12.3.1. Общие вопросы (*General Questions*)

Общий вопрос - это такой вопрос, который имеет целью получить подтверждение или отрицание высказанной в вопросе мысли и требует утвердительного или отрицательного ответа, т.е. ответа, содержащего «да» или «нет».

Порядок слов в общем вопросе следующий:

1) Сказуемое ставится перед подлежащим в начале предложения, если оно выражено глаголом *to be* или *to have* в *Present Indefinite* или *Past Indefinite*:

Have you a dictionary? - У вас есть словарь?

Were you very busy? - Вы были очень заняты?

Если сказуемое выражено оборотом *there is*, глагол *to be* ставится перед словом *there*, а подлежащее - после него:

Is there any bread left? - Хлеб еще остался?

2) Перед подлежащим ставится вспомогательный или модальный глагол,

если этот глагол входит в состав сказуемого:

Can you give me anything to read? - Вы можете дать мне что-нибудь почитать?

Have you seen the ballet? - Вы видели этот балет?

Если в составе сказуемого имеются два или три вспомогательных глагола, то перед подлежащим ставится первый вспомогательный глагол:

Has she been working here for five years? - Она работает здесь уже пять лет?

2) Если сказуемое выражено глаголом в *Present Indefinite* или в *Past Indefinite* (кроме глаголов *to be* и *to have*), то перед подлежащим ставится вспомогательный глагол (*do* (*does*) или *did*, а смысловой глагол занимает место после подлежащего:

Does he study at the University? - Он учится в университете?

Didyou see him yesterday? - Вы видели его вчера?

Если глагол *to have* входит в состав фразового сказуемого (*to have breakfast*, *to have a rest* и т.п.) или употреблен в модальном значении, общий вопрос образуется при помощи вспомогательного глагола *to do* в соответствующей форме:

What time do you have breakfast? - В котором часу вы завтракаете?

When do you have to be there? - Когда ты должен там быть?

В США глагол *to have* во всех функциях образует вопросы при помощи глагола *to do*. Сравните:

Br. E.: Have you any English books? } У тебя есть книги на

Am. E.: Do you have any English books? } английском языке?

Ответ на общий вопрос может быть кратким и полным. Краткий ответ, кроме слов *Yes* и *No*, содержит подлежащее, выраженное обычно местоимением, и вспомогательный или модальный глагол в утвердительной отрицательной форме. Частица *not* обычно сливается с вспомогательным или модальным глаголом:

Do you play chess? - Вы играете в шахматы? -

Yes, I do. - No, I don't. Да. - Нет.

Can you do it? - Вы сможете это сделать? -

Yes, I can. - No, I can't. Да. - Нет.

Краткий ответ на общий вопрос, содержащий оборот *there is*, образуется по общему правилу:

Is there a dictionary on the table? - На столе есть словарь? -

Yes, there is. - No, there isn't. Да. - Нет.

Если общий вопрос содержит неопределенное местоимение *any*, то в положительном кратком ответе может употребляться местоимение *some*, в отрицательном - *not any* или *none*:

Are there any dictionaries in the library? - В библиотеке есть словари? -

Yes, there are (some). Да (есть).

- No, there are not any - Нет.

(there are none).

Общий вопрос в отрицательной форме содержит отрицательную частицу *not*, которая ставится перед смысловым глаголом или сливается с вспомогательным или модальным глаголом. Общий вопрос в отрицательной форме выражает удивление и соответствует в русском языке вопросу, начинающемуся со слов «разве? неужели?»:

Don't you want to see our park? } Разве вы не хотите посмотреть наш
Do you not want to see our park? } парк?

Русскому вопросительному предложению в отрицательной форме соответствует английское вопросительное предложение, не содержащее отрицания:

Have you seen Jane? - Вы не видели Джейн?
Do you know Jane Morgan? - Вы не знаете Джейн Морган?

Утвердительный ответ на вопрос в отрицательной форме в русском языке содержит слово «нет» с последующим утверждением. В английском языке утвердительный ответ на подобный вопрос всегда содержит *Yes*. Сравните:

Haven't you seen Jane? - Разве вы не видели Джейн? -
Yes, I have. Нет, видел.
Didn't you finish your work yesterday? - Неужели вы не закончили вчера свою работу? - *Yes, I did.* Нет, закончил.

12.3.2. Специальные вопросы (*Special/ Wh-Questions*)

Специальные вопросы – это такие вопросы, которые ставятся к какому-либо члену предложения и начинаются с вопросительного слова, указывающего, к какому члену предложения относится вопрос.

В специальных вопросах, относящихся к любому члену предложения, кроме подлежащего и определения подлежащего, употребляется обратный порядок слов, такой же, как и в общих вопросах. Разница между специальными и общими вопросами состоит в том, что специальные вопросы начинаются с вопросительного слова, ставящегося перед вспомогательным или модальным глаголом. Сказуемое в специальных вопросах согласуется с подлежащим.

Вопросительные слова *what, which, where, when, who, why, how, how long, how much/ many* являются членами предложения в соответствии с тем членом предложения, к которому задается вопрос: подлежащим, определением, дополнением, обстоятельством или предикативом.

Например:

прямое дополнение	<i>What are you writing?</i>	Что ты пишешь?
определение к дополнен.	<i>What train shall we take?</i>	На какой поезд сядем?
предложное дополнение	<i>What are you laughing at?</i>	Над чем ты смеешься?
определение к предложному дополнению	<i>What film are they talking about?</i>	О каком фильме они говорят?
обстоятельство	<i>Where are you going?</i>	Куда ты идешь?

определение к обстоятельству	<i>What street do you live in?</i>	На какой улице ты живешь?
предикатив	<i>What is he? Who is this boy?</i>	Кто он (по профессии)? Кто этот мальчик? (о фамилии, степени родства и т.п.)
определение к предикативу	<i>Whose pen is this? How much is it?</i>	Чья это ручка? Сколько это стоит?
подлежащее	<i>Who told you that?</i>	Кто тебе это сказал?
определение к подлежащему	<i>What river flows through London? How many students attended the lecture?</i>	Какая река протекает через Лондон? Сколько студентов посещали эту лекцию?

Сказуемое при подлежащем *who* или *what* выражается глаголом в единственном числе, так же как и в русском языке. Исключением являются те случаи, когда спрашивающему известно, что ответом на вопрос будет существительное во множественном числе:

Who helps you in your work? - Кто помогает вам в работе?

Who were dancing in that corner near the palm-tree? - Кто танцевал в том углу, возле пальмы?

Ответ на вопрос к подлежащему или его определению обычно дается в краткой форме и содержит подлежащее, выраженное существительным или местоимением, и сказуемое, выраженное вспомогательным или модальным глаголом:

Who brought you this book? - Кто принес вам эту книгу? -

My friend did. Мой друг.

Who invented the radio? - Popov did. - Кто изобрел радио? - Попов.

Специальные вопросы к остальным членам предложения требуют поясняющего ответа в виде полного или неполного предложения:

When are you leaving? - *We have not fixed the day yet.* - Когда вы уезжаете? - Мы еще не наметили определенный день.

What's the matter with you, Jane? - - Что с тобой такое, Джейн? -

I'm feeling unwell, I have a headache. - Я плохо себя чувствую, голова болит.

В разговорной речи весьма употребительны ответы в виде неполных предложений, обычно содержащих тот член предложения, к которому относится вопрос:

When are you leaving? - Tomorrow. - Когда вы уезжаете? - Завтра.

What's the matter with you? - Why, nothing. - Что с тобой такое? - Да ничего.

Where are our seats? - Row 12, seats 18 and 19. - Где наши места? - Двенадцатый ряд, восемнадцатое и девятнадцатое места.

Специальные вопросы произносятся с понижающей интонацией.

12.3.3. Альтернативные вопросы (*Alternative Questions*)

Альтернативный вопрос имеет значение выбора одного из двух лиц, предметов, действий, качеств и т.д. и может быть поставлен к любому члену предложения. Альтернативный вопрос может начинаться с глагола (как общий вопрос) или с вопросительного слова (как специальный вопрос) и обязательно содержит союз **or**. Часть вопроса до союза произносится с повышающей интонацией, после союза **or** - с понижающей интонацией.

Ответы на альтернативные вопросы ко всем членам предложения, кроме ответа на вопрос к подлежащему, даются в полной форме:

Do you work or (do you) study? - Вы работаете или учитесь? -

I study. Я учусь.

When will you come: in the evening or in the morning? - I shall come in - Когда вы придете: вечером или утром? - Я приду утром.

the morning.

Если альтернативный вопрос относится к подлежащему, то как перед первым, так и перед вторым подлежащим употребляется вспомогательный глагол. Такой вопрос требует краткого ответа:

Did you or did your brother win the first prize at the chess tournament? - Вы или ваш брат завоевали первое место в шахматном турнире? - Мой брат.

My brother did.

Если альтернативный вопрос относится к определению подлежащего, употребляется прямой порядок слов:

What conductors offer more resistance: long ones or short ones? - Какие проводники оказывают большее сопротивление: длинные или короткие?

12.3.4. Разделительные вопросы (*Disjunctive Questions*)

Разделительные вопросы состоят из двух частей. Первая - повествовательное предложение в утвердительной или отрицательной форме, вторая - краткий общий вопрос, состоящий из подлежащего-местоимения и вспомогательного или модального глагола или глаголов из первой части. При отсутствии в первой части указанных глаголов в вопросе употребляется глагол-заменитель *to do*. Если первая часть утвердительная (когда ожидается ответ *Yes*), то вторая - отрицательная; если первая часть отрицательная (когда ожидается ответ *No*), то вторая не содержит отрицания.

Первая часть разделительного вопроса произносится с понижающей интонацией. Интонация второй части разделительного вопроса зависит от коммуникативного намерения спрашивающего: если спрашивающий не уверен в том, какой ответ он получит, т.е. вопрос действительно является вопросом, то вторая часть вопроса произносится с повышающей интонацией. Если же разделительный вопрос выполняет риторическую функцию, его вторая часть произносится с понижающей интонацией и не требует ответа.

Разделительные вопросы соответствуют в русском языке вопросам с

вводными словами: «Не так ли? Не правда ли? Правда? Да?» или полувопросу-полуутверждению с усилительным наречием «ведь»:

He is here, isn't he? - Он здесь, не так ли?
He isn't here, is he? - Его здесь нет, не правда ли?
Jane doesn't play tennis, does she? - Джейн не играет в теннис, да?
You have such a book, haven't you? - У тебя ведь есть такая книга?

На разделительные вопросы обычно даются ответы с краткими утвердительными или отрицательными фразами:

Today is Monday, isn't it? - Yes, it is - Сегодня ведь понедельник? - Да, is.
You don't like coffee, do you? - No, - Ты не любишь кофе, да? - He I don't. люблю.

Ответом на разделительные вопросы с утвердительной первой частью часто бывают выражения *That's right. That's so. Quite right. Quite so*:

You have been here before, haven't you? - Вы здесь бывали раньше, не так ли? - That's right. Верно.
You returned from the trip yesterday, didn't you? - Вы ведь вернулись из поездки вчера? - That's so. Это так.

В отличие от русского, в английском языке в утвердительном ответе всегда употребляется слово *yes*, а в отрицательном - *no*, независимо от того, подтверждается или опровергается мысль спрашивающего. Сравните:

You didn't like the song, did you? - Вам не понравилась песня, правда?
Yes, I did. - Нет, понравилась.
No, I didn't. - Да, не понравилась.

12.4. Повелительные (побудительные) предложения (*Imperative Sentences*)

Повелительные предложения выражают побуждение к действию с целью выполнения желания, приказания, просьбы, разрешения, совета говорящего. В отрицательной форме повелительные предложения могут выражать запрещение.

Повелительные предложения содержат глагол-сказуемое в повелительном наклонении. Эти предложения характеризуются отсутствием подлежащего. Приказания произносятся с понижающейся интонацией:

Come here! - Иди сюда!
Don't be silly! - Не будь глупой!
Let's go at once. - Давайте пойдем сразу же.

Прибавление слова *please* в начале или конце предложения или краткого предложения *will you? won't you?* в конце предложения смягчают приказание, превращая его в просьбу или приглашение. Слова *will you? won't you?* произносятся с повышающейся интонацией. Например:

Close the window, will you? - Закройте, пожалуйста, окно.
Come and see me, won't you? - Заходите ко мне, пожалуйста.
Pass me the salt, please. - Передайте мне соль, пожалуйста.

Для усиления просьбы или приказания перед глаголом в повели-

тельном наклонении употребляется вспомогательный глагол *to do*:

Do write to me! - Пожалуйста, пишите мне!

Do be serious, George! - Будь же серьезным, Джордж!

Предложения с глаголом в повелительном наклонении с подлежащим *you* имеют дополнительный оттенок значения (раздражение, нетерпение):

You mind your own business! - А вы не вмешивайтесь не в свое дело!

В отрицательной форме подлежащее *you* обычно стоит после *don't*:

And don't you forget it! - И смотри не забудь это!

Побуждение к действию, относящееся к 1-му или 3-му лицу, образуется при помощи глагола *to let* и основы инфинитива вспомогательного глагола (подробнее см. пункт 13.3.1.2.):

Let him learn it by heart. - Пусть он выучит это на память.

Let us stay at home. - Давайте останемся дома.

Let's not quarrel. - Давайте не будем ссориться.

Побуждение к действию может быть выражено не только повелительными предложениями, но также и некоторыми типами вопросительных и повествовательных предложений. Например:

1) вопросительными предложениями (вежливые просьбы), произносимыми с понижающимся тоном:

Would you please shut the door? - Вы не закроете дверь?

Won't you stay a little longer? - Вы не останетесь еще на чуть-чуть?

2) повествовательными предложениями:

You mustn't be late for school. - Ты не должен опаздывать в школу.

You should be more attentive. - Тебе следует быть более внимательным.

3) восклицательными предложениями:

Enough of this! Silence! - Достаточно! Тишина!

12.5. Восклицательные предложения (*Exclamatory Sentences*)

В восклицательных предложениях высказанная мысль сопровождается выражением каких-либо эмоций (удивления, восхищения, радости, негодования и т.п.). В восклицательных предложениях часто выделяется какой-либо член предложения при помощи инверсии:

What a pretty hat you've got! - Какая у тебя хорошенькая шляпка!

How well he speaks English! - Как хорошо он говорит по-английски!

What a clever girl she is! - Какая она умная девочка!

Восклицательные предложения могут быть и других типов (повествовательные, повелительные и вопросительные). Они имеют соответствующую эмфатическую интонацию и часто сопровождаются междометиями:

Why, it's him! - Ба, да ведь это же он!

Oh, it will be very interesting! - Ах, это будет очень интересно!

Why, isn't it funny? - Ну разве не смешно?

Специальные вопросы часто превращаются в восклицательные

предложения путем постановки выражения *on earth* после вопросительного слова (для выражения сильного удивления или раздражения). Употребляются только в фамильярной речи:

Where on earth is my pen? - Где, черт возьми, моя ручка?

Why on earth did you come so late? - Почему, скажи на милость, ты пришел так поздно?

Восклицательные предложения нередко образуются при помощи вопросительных слов *what*, *how*, которые ставятся вместе с выделяемыми словами в начале предложения. Слово *how* употребляется с наречиями и прилагательными, а слово *what* - с существительными. После восклицательного слова *what* с исчисляемыми существительными в единственном числе употребляется неопределенный артикль. Артикль не употребляется перед неисчисляемыми существительными и перед исчисляемыми существительными во множественном числе. Такие предложения характеризуются прямым порядком слов (подлежащее + сказуемое) и эмфатической понижающейся интонацией:

What a pretty room this is! - Какая милая комната!

What silly mistakes you've made! - Какие глупые ошибки ты наделал!

What wonderful news this is! - Какая чудесная новость!

How tall you've grown! - Каким высоким ты стал!

How late it is! - Уже так поздно!

Наиболее типичными в разговорной речи являются слова и фразы-предложения, состоящие только из выделяемых слов с определениями и восклицательными словами или без них. Эти предложения часто сопровождаются междометиями:

How good of you to come! - Как хорошо, что вы пришли!

How awful! - Как ужасно!

Splendid! - Великолепно!

12.6. Отрицательные предложения (*Negative Sentences*)

Повествовательные, вопросительные и повелительные предложения приобретают отрицательное значение, если сказуемое выражено глаголом в отрицательной форме. Отрицательная форма глагола образуется при помощи частицы *not*, которая входит в состав сказуемого. Частица *not* занимает место:

1) после вспомогательного глагола. При сложной форме вспомогательного глагола частица *not* занимает место после первого вспомогательного глагола:

I don't remember when he was here last. - Я не помню, когда он был здесь в последний раз.

Without you he wouldn't have known what to do. - Без тебя он не знал бы, что делать.

2) после модального глагола в составном глагольном сказуемом:

I can't live on my wages with prices as they are. - Я не могу жить на мою зарплату при нынешних ценах.

3) после глагола в составном именном сказуемом:

She isn't yet forty. - Ей еще нет и сорока.

He wasn't there. - Его там не было.

4) после глагола *to be* в обороте *there is*, если подлежащее сопровождается артиклем, местоимением или числительным:

There weren't any lessons today. - Сегодня не было никаких уроков.

There isn't a book there. - Там нет книги.

There aren't five pencils on the table. - На столе нет пяти карандашей.

5) после глагола *to have* - «иметь, обладать», если прямое дополнение к глаголу сопровождается артиклем, местоимением или числительным:

I haven't (got) a red pencil. - У меня нет красного карандаша.

Tom hasn't any money - У Тома нет денег.

He didn't have the book last year. - У него не было этой книги в прошлом году.

В двух последних случаях отрицание может быть образовано при помощи отрицательного местоимения *no*. В этом случае артикль, числительные или местоимения не употребляются:

I have no fountain pen. - У меня нет авторучки.

There are no books on the table. - На столе нет книг.

Выражение сказуемого глаголом в отрицательной форме не является единственным средством образования отрицательных предложений. В английском языке предложение в целом приобретает отрицательный смысл, если в нем употребляется отрицательное местоимение (*no, nobody, no one, none, nothing*), отрицательное наречие (*never, nowhere*) или отрицательный союз *neither... nor*. Сказуемое в предложениях, содержащих одно из указанных отрицательных слов, выражается глаголом в утвердительной форме, поскольку в английском языке может быть только одно отрицательное слово в предложении. В русском языке возможны два и более отрицательных слова в предложении:

I've never seen anything like that. - Я никогда не видел ничего подобного.

Nobody tells me anything. - Никто ничего мне не говорит.

Neither the war nor his months back in the mines had aged him. - Ни война, ни месяцы работы в шахтах не состарили его.

13. ПРОСТОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ (THE SIMPLE SENTENCE)

13. 1. Общие сведения

Простым предложением называется предложение, имеющее в своем составе одну грамматическую основу (одно подлежащее и одно сказуемое или однородные члены в составе подлежащего или сказуемого). В составе простого предложения, кроме главных членов, могут быть второстепенные члены предложения - дополнение, определение и обстоятельство, а также вводные члены предложения - вводные слова и фразы.

По наличию главных членов предложения простые предложения де-

ляются на односоставные (в основном побудительные и восклицательные) и двусоставные; последние делятся на полные предложения, содержащие оба главных члена, и неполные, или эллиптические предложения, в которых опущен один или оба главных члена предложения - подлежащее, сказуемое или часть сказуемого, и слова- и фразы-предложения.

Недостающие члены эллиптических предложений восполняются ситуацией или контекстом. Неполные предложения, в особенности неполные вопросы и ответы на них, весьма характерны для разговорной речи:

Ever been here before? - Когда-нибудь были здесь раньше?

(Отсутствует подлежащее и часть сказуемого)

Never. - Никогда.

(Отсутствуют главные члены предложения и часть обстоятельства)

Coming my way? - Идете в мою сторону?

(Отсутствует подлежащее и часть сказуемого)

Слова- и фразы-предложения - это предложения, выражающие законченную мысль, но не разделяющиеся на члены предложения. В отличие от не-полных предложений, слова- и фразы-предложения вполне самостоятельны, и в них нельзя усмотреть отсутствия или опущения каких-либо слов:

Are you willing to go to the cinema - Вы согласны пойти со мной в кино? - Of course! Конечно!

Good morning, Jane! - Доброе утро, Джейн!

Are you tired? - By no means. - Вы устали? - Ни в коем случае.

13.2. Простое полное предложение. Главные члены

13.2.1. Подлежащее (*The Subject*)

В английском языке предложение, как правило, содержит подлежащее, поскольку форма глагола-сказуемого сама по себе не показывает лица и числа глагола, как в русском языке. Сравните:

Will you come here tonight? - Придете сюда сегодня вечером?

- *Yes, I shall.* - Приду.

В зависимости от значения подлежащего предложения делятся на личные, неопределенно-личные и безличные.

Личные предложения содержат подлежащее, выраженное или подразумеваемое, обозначающее лицо, предмет или понятие.

Подлежащее в личном предложении может быть выражено:

существительным	<i><u>The moon</u> was rising in the sky.</i> <i><u>Great Britain</u> lies on the islands.</i>	В небе поднималась <u>луна</u> . <u>Великобритания</u> расположена на островах.
местоимением	<i><u>I</u>'ve known him for many years.</i> <i><u>Someone</u> is waiting for you downstairs.</i>	<u>Я</u> знаю его много лет. <u>Кто-то</u> ждет вас внизу.

числительным	<i>Four will be enough.</i>	Четыре будет достаточно.
прилагательным	<i>Brown will suit me fine.</i>	Коричневый меня устроит.
инфинитивом	<i>To smoke is bad for one's health.</i>	Кури́ть вредно для здоровья.
герундием	<i>Printing helped to standardise spelling.</i>	Книгопечатание помогло установить единые нормы в правописании.
Любым словом/звуком, которое, приобретая значение существительного, употребляется вместо него	<i>'The' is the definite article. [u:] is a long vowel.</i>	«The» - определенный артикль. [u:] - долгий гласный звук.

Неопределенно-личные предложения в английском языке содержат подлежащее, обозначающее неопределенное лицо. В русском языке неопределенно-личные предложения не имеют подлежащего. Подлежащее в английских неопределенно-личных предложениях выражается местоимениями:

1) *one* в значении неопределенно-личного местоимения, обозначающего любое лицо, включая говорящего. На русский язык *one*, как правило, не переводится:

From the other window one could see the four large blocks of university buildings. - Из другого окна было видно четыре больших квартала университетских зданий.

2) *they* в значении неопределенного лица, исключаяющего говорящего:

They say he'll be back on Monday. - Говорят, он вернется в понедельник.

3) *you* в значении неопределенного лица, включая говорящего. Менее формально по сравнению с *one*:

If you want to make people angry just tell them what you're really thinking. - Если хочешь разозлить кого-нибудь, просто скажи ему, что ты о нем думаешь.

Безличные предложения в английском языке не имеют субъекта действия, хотя, в силу грамматической структуры английских предложений, всегда содержат подлежащее, выраженное местоимением *it*. В безличных предложениях *it* не имеет лексического значения и на русский язык не переводится в следующих случаях:

1) в предложениях, обозначающих явления природы, время, расстояние:

It's only seven o'clock now. - Сейчас только семь часов.

Is it far to the station? - Далеко до вокзала?

It's very cold today, isn't it? - Сегодня очень холодно, да?

Английские безличные предложения с глаголом-сказуемым, обозначающим состояния природы (*to rain, to snow, to freeze*), соответствуют в рус-

ском языке личным предложениям с подлежащим, выраженным существительным:

It is snowing. - Идет снег.

It was raining all day yesterday. - Вчера весь день шел дождь.

Английские безличные предложения, передающие значение изменения погоды, освещения, ситуации и т.п., содержат составное именное сказуемое, в котором глагол-связка выражен глаголами *to become*, *to get*, *to grow*, *to turn*. Такие предложения переводятся на русский язык безличными предложениями:

It has grown dark. - Стемнело.

It's getting cold. - Холодает.

It's getting harder and harder. - Становится все труднее.

2) в качестве вводного подлежащего в предложениях, значимое подлежащее которых выражено инфинитивом или герундием, комплексом или придаточным предложением:

It takes me 10 minutes to get to school. - Мне требуется 10 минут, чтобы
дойти до школы.

Is it necessary for you to go there now? - Тебе необходимо идти туда
сейчас?

It's a pity he hasn't come. - Жаль, что он не пришел.

3) в оборотах *it seems*, *it appears*, *it happens*, *it is said*, *it is believed*. Как правило, подобные обороты употребляются в составе сложного предложения:

It seems so. - Кажется, что так.

It is said that swimming is a very useful sport. - Говорят, что плавание - очень
полезный вид спорта.

Простое предложение может содержать два или более подлежащих, соединенных союзами *and*, *either... or*, *neither... nor*, *not only... but also*, *as well... as* или бессоюзным способом. Такие подлежащие называются однородными:

Neither you nor he is right. - Вы оба неправы.

Gold, silver and platinum are precious metals. - Золото, серебро и платина –
драгоценные металлы.

Подлежащее со всеми относящимися к нему словами образует группу подлежащего, в которую обычно входят определения и дополнения:

To invent a perpetual motion machine is impossible. - Изобрести вечный двигатель
невозможно.

Подлежащее может быть выражено сложным герундиальным оборотом, субъектным инфинитивным оборотом и инфинитивным оборотом с предлогом *for*. Такое подлежащее называется сложным подлежащим.

Сложный герундиальный оборот – это сочетание притяжательного местоимения или существительного в притяжательном или общем падеже с герундием, выступающее в предложении как единый (сложный) член предложения, в данном случае - подлежащее:

John's doing it at once is absolutely necessary. - Совершенно необходимо, чтобы Джон сделал это немедленно.

Субъектный инфинитивный оборот, или комплекс «Именительный падеж с инфинитивом» представляет собой сочетание личного местоимения в именительном падеже или существительного в общем падеже с инфинитивом, выступающее в предложении как единый член предложения - сложное подлежащее. Особенность данного комплекса заключается в том, что его части отделены друг от друга сказуемым предложения. Субъектный инфинитивный оборот употребляется:

1) с глаголами мышления и чувства *to think, to believe, to know, to expect, to consider, to suppose, to hear, to see*. В предложениях данного типа глагол-сказуемое всегда употребляется в страдательном залоге:

He is known to be a good sportsman. - Известно, что он - хороший спортсмен.

He is expected to come at any moment. - Его прихода ждут в любую минуту.

2) с глаголами сообщения *to say, to report, to describe* и т.п. при глаголе-сказуемом в страдательном залоге:

He is said to be a good chess-player. - Говорят, что он хороший шахматист.

The plane was reported to land safely. - Сообщили, что самолет благополучно приземлился.

3) с глаголами, выражающими приказание, просьбу, совет, разрешение: *to advise, to allow, to ask, to permit, to order, to tell, to make* при глаголе-сказуемом в страдательном залоге:

I was told to stay there. - Мне велели оставаться там.

He was made to do it. - Его заставили это сделать.

4) с глаголами *to seem, to appear, to happen, to prove, to turn out* в действительном залоге:

You seem to know the material very well. - Кажется, вы знаете этот материал очень хорошо.

He proved to be right in the end. - В конце концов он оказался прав.

5) с прилагательными *sure, likely, unlikely, certain*:

He is sure to come soon. - Он наверняка скоро придет.

She is unlikely to be late. - Вряд ли она опоздает.

Инфинитивный оборот с предлогом for, или инфинитивный for-комплекс, состоит из предлога *for*, личного местоимения в объектном падеже или существительного/неопределенного местоимения в общем падеже и инфинитива и выступает в предложении как единый сложный член предложения в различных функциях, в том числе и в функции подлежащего, обычно с вводным формальным подлежащим *it*:

It will be impossible for me to come tomorrow. - Я не смогу прийти завтра.

It was necessary for him to go there. - Ему было необходимо пойти

туда.

13.2.2. Сказуемое (*The Predicate*)

В английском языке есть четыре типа сказуемого:

- 1) простое глагольное сказуемое;
- 2) модальное глагольное сказуемое;
- 3) фразовое глагольное сказуемое;
- 4) составное именное сказуемое.

13.2.2.1. Простое глагольное сказуемое (*The Simple Verbal Predicate*)

выражается смысловым глаголом в личной форме, которая может быть простой или сложной формой любого времени, залога и наклонения:

I am going to the library today. - Я сегодня иду в библиотеку.

Shall I change your books? - Поменять тебе книги?

Wait for me. I am coming too. - Подожди меня. Я тоже иду.

Ann is not at home. - Анны нет дома.

Особой разновидностью простого глагольного сказуемого является сказуемое, выраженное оборотом *there is*:

There is a fine park in our town. - В нашем городе есть хороший парк.

There wasn't a shop in our street. - На нашей улице не было магазина.

В таких предложениях подлежащее всегда следует за сказуемым.

13.2.2.2. Модальное глагольное сказуемое (*The Modal Verbal Predicate*)

Модальное глагольное сказуемое состоит из модального глагола (*can, may, must, should, need, ought, be, have, have got*) в личной форме и инфинитива или его основы смыслового глагола. В качестве второй части модального сказуемого может также выступать сочетание инфинитива глагола-связки *to be, to look, to appear, to seem, to feel* и др. и предикатива. Модальное сказуемое выражает отношение лица к действию или состоянию (возможность, необходимость, вероятность, желательность и т.п.):

Can you swim? - Вы умеете плавать?

He ought to be more polite. - Ему следует быть более вежливым.

It must be about ten. - Сейчас, наверное, около десяти.

13.2.2.3. Фразовое сказуемое (*The Group Verb Predicate*)

Фразовое сказуемое состоит из глагола с ослабленным значением в личной форме (чаще всего - глаголов *to have* и *to take*) и имени существительного. Это сочетание образует единое смысловое и грамматическое целое. Оно часто бывает равнозначно простому глагольному сказуемому:

I have dinner. } - Я обедаю.

I dine. }

I have a rest. } - Я отдыхаю.

I rest. }

Фразовое сказуемое обычно обозначает краткое (однократное) дей-

ствие. Наиболее употребимыми сочетаниями этого типа являются:
to have dinner (breakfast, supper, lunch, tea, a snack); to have a lesson (lessons); to have a talk; to have a look; to have a cold; to have a good time; to have a rest; to have a bite; to have a drink; to have a smoke; to have a quarrel; to have (take) a walk; to take a bath; to take a seat; to take a tram (bus, etc.); to take care, to pay a visit; to pay attention, to catch cold.

Let's have a swim. - Давай поплаваем.
Did you have a talk with him? - Ты с ним поговорил?

13.2.2.4. Составное именное сказуемое (*The Compound Nominal Predicate*)

Составное именное сказуемое состоит из глагола-связки *to be* в личной форме и предикатива (именной части). Предикатив обозначает какой-либо признак подлежащего, а глагол-связка служит для связи подлежащего и предикатива и выражает лицо, число, время и наклонение. В отличие от русского языка, глагол *to be* никогда не опускается. Сравните:

Our town is very beautiful. - Наш город очень красив.
Are you ready? - Ты готов?

Кроме глагола *to be*, в качестве глагола-связки могут употребляться также следующие глаголы:

1) глаголы *to seem, to look, to appear* со значением «казаться, выглядеть» и глагол *to feel* со значением чувствовать себя:

You look tired. - Ты выглядишь усталым.
She seemed very excited. - Она казалась очень взволнованной.
He feels fine. - Он чувствует себя отлично.

2) глаголы *to get, to become, to turn, to grow* со значением «становиться»:

My brother will become an engineer. - Мой брат станет инженером.
She turned pale. - Она побледнела.

3) глаголы *to remain, to keep, to continue, to begin, to start, to finish, to stop, to cease, to go on* со значением начала, продолжения и завершения действия или состояния:

He kept talking. - Он продолжал говорить.
Everybody remained silent. - Все сохраняли молчание.
Start working, please. - Начинайте работать, пожалуйста.
He stopped chatting at once. - Он прекратил болтать моментально.

Предикатив (*The Predicative*) может быть выражен следующими словами и группами слов:

1) именем существительным в общем или (редко) притяжательном падеже без предлога или с предлогом:

This is my sister Ann. She is a student. - Это моя сестра Анна. Она студентка.
Is it your book? – No, it's not mine, it is Nick's. - Это твоя книга? – Нет, не моя, это Николая.
She is in good health. - Она вполне здорова.

2) именем прилагательным или причастием:

- When will you be free today?* - Когда ты будешь свободен сегодня?
This chair is broken. - Этот стул сломан.
- 3) местоимением в общем или объектном падеже, заменяющим существительное, или притяжательным местоимением в абсолютной форме:
It's me. - Это я.
That's something! - Это уже кое-что!
Whose book is this? – It's mine. - Чья это книга? – Моя.
- 4) количественным или порядковым числительным:
We were only two. - Нас было только двое.
I was the first to come. - Я пришел первым.
- 5) инфинитивом или инфинитивным оборотом:
Our plan was to start at once. - Мы планировали начать сразу.
It's up to you to decide. - Тебе решать.
- 6) герундием:
My hobby is collecting postage stamps. - Мое хобби – коллекционирование почтовых марок.
- 7) наречием:
The lesson is over. - Урок окончен.
Our time is up. - Наше время истекло.
- 8) комплексом с инфинитивом или герундием:
My father is against my entering the college this autumn. - Мой отец против моего поступления в колледж этой осенью.

13.2.3. Согласование сказуемого с подлежащим

Сказуемое согласуется в лице и числе с подлежащим предложения:

What are you doing? – I am - Что ты делаешь? – Я готовлюсь к *preparing for my lessons.* урокам.

Если подлежащее выражено неопределенным, отрицательным или обобщающим местоимением, сказуемое ставится в единственное число:

Everybody knows it. - Все знают это.

Either month is all right. - Любой из этих двух месяцев подходит.

Если подлежащее выражено герундием или инфинитивом, сказуемое стоит в единственном числе:

Meeting her was a pleasure. - Было приятно с ней познакомиться.

Если подлежащим является собирательное существительное, то сказуемое может стоять в единственном или во множественном числе, в зависимости от того, рассматриваются ли лица или предметы, обозначенные собирательным существительным, как одно целое, или же имеются в виду отдельные лица (предметы), составляющие это единое целое:

The crowd was helpless. - Толпа ничего не могла поделать.

The fleeing crowd were scattered by the mounted police. - Бегущая толпа была рассеяна конной полицией.

Если подлежащее выражено именем числительным или существительным, обозначающим меру времени, расстояния, веса и т.п., с определением, выраженным числительным, сказуемое может стоять в единствен-

ном или во множественном числе в зависимости от того, рассматривается ли это количество как одно целое или имеются в виду составные части этого единого целого:

30 miles is a day's journey in these hills. - 30 миль - это день пути среди этих холмов.

6 cm of aluminum are required to stop all beta rays. - Требуется 6 сантиметров алюминия, чтобы остановить все бета частицы.

Если два однородных подлежащих, выраженных существительными или местоимениями, соединены союзами *and* или *both... and*, сказуемое стоит во множественном числе:

The Earth and other planets move around the Sun. - Земля и другие планеты движутся вокруг Солнца.

Both the dog and his master were dragged ashore by Peter and Hans. - Как собака, так и ее хозяин были вытащены на берег Питом и Хансом.

Если два подлежащих, выраженных местоимениями или существительными, соединены союзами *neither...nor*, *either...or*, *not only...but also*, глагол-сказуемое согласуется в лице и числе с последним подлежащим:

Either Margaret or I'm going with you. - Маргарэт или я пойду с вами.

Neither Margaret nor her sisters were ready. - Ни Маргарэт, ни ее сестры не были готовы.

Если два подлежащих соединены союзом *as well as*, сказуемое согласуется в лице и числе с первым подлежащим:

John, as well as his brothers, doesn't bear townfolk. - Джон, также как и его братья, не выносит горожан.

13.3 Второстепенные члены предложения (*Secondary Parts of the Sentence*)

13.3.1. Дополнение (*The Object*)

Дополнение выражается теми же частями речи, что и подлежащее, и отвечает на вопросы, соответствующие в русском языке вопросам косвенных падежей без предлога и с предлогом: *Whom?* - кого? *What?* - что? *To whom?* - кому? *With whom?* - с кем? *By whom?* - кем? *About whom?* - о ком? *About what?* - о чем? и т.д.

В английском языке различают беспредложные и предложные дополнения. Беспредложные дополнения делятся на прямое и косвенное. Особое место занимает дополнение с предлогом *to*, передающего значение адресата действия.

13.3.1.1. Прямое дополнение (*The Direct Object*)

Прямым дополнением называется дополнение, обозначающее лицо или предмет, на который непосредственно переходит действие, выраженное переходным глаголом. Прямое дополнение может быть выражено существительным в общем падеже или местоимением в объектном падеже и отвечает на вопрос *whom?* - кого? и *what?* - что? Перед прямым дополнением предлоги не употребляются. Прямое дополнение в английском языке соответствует в русском языке дополнению, выраженному существительным или местоимением в винительном падеже без предлога:

He met a friend. - Он встретил друга.

The pilot started the engine. - Летчик запустил мотор.

Прямое дополнение в английском языке может соответствовать в русском языке прямому дополнению, выраженному существительным в родительном падеже, в тех случаях, когда действие переходного глагола распространяется не на весь предмет, а только на его часть, или при отрицании:

Give me some water. - Дайте мне воды.

I have not read this book. - Я не читал этой книги.

Прямое дополнение в английском языке может соответствовать косвенному дополнению в русском языке, выраженному существительным или местоимением в дательном или других косвенных падежах:

Help me, please. - Помогите мне, пожалуйста.

He followed his brother. - Он последовал за братом.

Прямое дополнение может быть выражено любой частью речи, употребленной в синтаксической функции существительного, в том числе герундием или инфинитивом:

Subtract 92 from 238. - Вычитите 92 из 238.

He knew all the ups and downs of their family history. - Он знал все превратности их семейной жизни.

Do you want to go with me? - Вы хотите пойти со мной?

I'm very sorry to have kept you - Мне очень жаль, что я заставил вас

ждать.

Studying foreign languages is of great importance. - Изучение иностранных языков очень важно.

Having read the letter she got upset. - Прочитав письмо, она расстроилась.

13.3.1.2. Сложное прямое дополнение (*The Complex Object*)

My mother wants you to come and - Моя мама хочет, чтобы ты приехал
stay with us next week. к нам погостить на следующей
неделе.

Nobody expected him to come. - Никто не ожидал его прихода.

- I saw him come in the garden.* - Я видел, как он вошел в сад.

I *won't* have you talk like that. - Я не допущу, чтобы ты так разговаривал.

3) к глаголам мышления – *to know, to think, to consider, to believe, to prove, to turn out*. После этих глаголов обычно употребляется инфинитив в качестве глагола связки перед прилагательным или существительным; инфинитив-связка может опускаться:

I don't believe this to be true. - Я не верю, что это правда.

- What time did he ask you to come? - В котором часу он просил тебя
зайти?

He warned me not to be late. - Он предупредил меня, чтобы я не опаздывал.

Сложное прямое дополнение, выраженное комплексом «Объектный падеж с причастием настоящего времени», состоит из существительного (неопределенного местоимения) в общем падеже или личного местоимения в объектном падеже и *The Present Participle*. Данный комплекс, по сравнению с комплексом «Объектный падеж с инфинитивом», подчеркивает процесс протекания действия. Сравните:

I saw you pass our house. - Я видел, что ты проходил мимо нашего дома.

I saw you passing our house. - Я видел, как ты проходил мимо нашего дома.

Данный комплекс используется в качестве сложного дополнения после глаголов *to hear, to feel, to listen, to notice, to observe, to see, to look (at), to keep* (с причастием *waiting*), *to find*:

Let's listen to John playing the piano. - Давайте послушаем, как Джон играет на фортепиано.

I found him working at his model. - Я застал его в процессе работы над моделью.

I'm sorry to have kept you waiting. - Простите, что заставил вас ждать.

Сложное прямое дополнение, выраженное комплексом «Объектный падеж с причастием прошедшего времени», состоит из существительного (неопределенного местоимения) в общем падеже или личного местоимения в объектном падеже и *The Past Participle*. Этот комплекс используется в функции сложного дополнения после глаголов *to have, to get, to want, to wish*, чаще всего – после сложного модального сказуемого *must have* или *must get*. Данный комплекс обозначает действие, произведенное каким-либо лицом для лица, выраженного подлежащим:

I must have my TV-set repaired. - Я должен починить свой телевизор (отдать в починку).

Ср.: *I must repair my TV-set.* - Я должен починить свой телевизор (сам).

Типичны следующие обороты:

I must have	{	<i>my hair cut (trimmed)</i>	Я должен	{	постричься.
		<i>my hair done (set)</i>			сделать прическу.
		<i>have my shoes mended</i>			отдать туфли в починку.
		<i>my photo taken</i>			сфотографироваться.
		<i>my clothes cleaned</i>			отдать одежду в чистку.

Сложное дополнение, выраженное герундиальным комплексом, состоит из притяжательного местоимения или существительного в притяжательном падеже, являющегося определением к герундию, и герундия и употребляется после глаголов *to mind, to excuse, to forgive, to pardon, to understand*:

Would you mind my opening the - Вы не будете против, если я открою.

window?

окно?

You must forgive our coming late. - Вы должны извинить нас за
опоздание.

Сложное прямое дополнение может быть также выражено предикативным синтаксическим комплексом, состоящим из двух частей: первая часть - существительное в общем падеже или личное местоимение в объектном падеже, вторая - прилагательное или существительное, которое выражает признак (качество, состояние) того, что выражено в первой части комплекса. Эта конструкция употребляется после глаголов *to name, to elect, to choose, to find, to paint, to make*:

We painted the door white.

- Мы покрасили дверь в белый цвет.

We elected Nick chairman of the circle.

- Мы избрали Ника председателем кружка.

I found the box empty.

- Я обнаружил, что ящик пуст.

Место прямого дополнения в предложении строго определено. В повествовательных и повелительных предложениях прямое дополнение следует непосредственно за сказуемым или за косвенным дополнением при наличии последнего:

Jack likes books on art.

- Джек любит книги по искусству.

I gave him a book on art.

- Я дал ему книгу по искусству.

(*him* - косвенное дополнение; *a book* - прямое дополнение)

В вопросительных предложениях прямое дополнение следует за сказуемым или смысловым глаголом сказуемого, за исключением следующих случаев:

1) в специальных вопросах, где вопросительное слово является прямым дополнением или определением к нему, прямое дополнение стоит в начале предложения:

What are you reading?

- Что ты читаешь?

What book are you reading?

- Какую книгу ты читаешь?

2) в общих вопросах со смысловым глаголом прямое дополнение стоит после подлежащего:

Have you a green pencil?

- У тебя есть зеленый карандаш?

В восклицательных предложениях, где прямое дополнение является выделяемым членом предложения, оно ставится перед подлежащим:

What a funny story I heard yesterday!

- Какой смешной рассказ я вчера слышал!

13.3.1.3. Косвенное дополнение (*The Indirect Object*)

Косвенное дополнение обозначает лицо (лиц), к которому обращено действие, непосредственно направленное на другой объект (предмет, явление, лицо). Косвенное дополнение употребляется только при наличии прямого (реже предложного) дополнения и занимает место между глаголом и прямым дополнением:

The teacher gave us a very difficult - Учитель дал нам очень трудное

task. задание.

(*us* – косвенное дополнение; *task* - предложное дополнение)

The engineer showed the boys how to build a boat. - Инженер показал мальчикам, как строить лодку.

(*the boys* - косвенное дополнение; *how to build the boat* - прямое)

Косвенное дополнение обычно выражено личным местоимением в объектном падеже или неопределенным, отрицательным или обобщающим местоимением:

Show me your copybook. - Покажи мне свою тетрадь.

We gave our mother a nice present for her birthday. - Мы подарили маме хороший подарок на день рождения.

He told nobody about this failure. - Он никому не рассказывал о своем провале.

Следующие группы глаголов принимают, наряду с прямым, косвенное дополнение:

1) *to ask, to bring, to do sm. good (harm), to give, to hand, to lend, to offer, to owe, to pass, to pay, to promise, to read, to refuse, to sell, to send, to show, to take, to teach, to tell, to write, to wish:*

I wish you all a Happy New Year! - Я желаю вам всем счастливого Нового года!

A cup of tea will do you no harm. - Чашка чая тебе не повредит.

Косвенное дополнение после глаголов данной группы может быть заменено предложным дополнением с предлогом *to*, которое ставится после прямого дополнения:

She gave me her book.
She gave her book to me. } Она дала мне свою книгу.

Дополнение с предлогом *to* употребляется, как правило, в следующих случаях:

а) если оно состоит из большего количества слов, чем прямое:

He read the letter to all his friends. - Он прочел письмо всем своим друзьям.

б) если оно выделено логическим ударением:

I've brought a book to you, not to him. - Я принес книгу тебе, а не ему.

в) когда оба дополнения выражены местоимениями:

Give it to me, please. - Дай мне его, пожалуйста.

г) когда прямое дополнение выражено местоимением:

Give it to Father, please. - Дай его отцу, пожалуйста.

2) *to bring, to buy, to choose, to cook, to do, to get, to leave, to make, to spare:*

Will you buy me some envelopes? - Ты не купишь мне несколько конвертов?

He chose his sister a good present. - Он выбрал хороший подарок для своей сестры.

Косвенное дополнение после этих глаголов может быть заменено предложным дополнением с предлогом *for*, которое ставится после прямого дополнения. Конструкция с предлогом *for* употребляется в тех случаях, что и с предлогом *to*:

He bought a dictionary for his brother. - Он купил словарь для своего брата.

I've made coffee for you all. - Я сделал кофе для вас всех.

13.3.1.4. Предложное дополнение (*The Prepositional Object*)

Предложное дополнение, в отличие от прямого и косвенного, соединяется с глаголом или прилагательным, к которому оно относится, при помощи предлога. Многие глаголы принимают одновременно прямое и предложное дополнение. Прилагательные обычно принимают только одно предложное дополнение. Предложное дополнение, как правило, ставится после косвенного и прямого дополнения, а при их отсутствии – после глагола-сказуемого:

We congratulated him on his success. - Мы поздравили его с успехом.
(его – прямое дополнение; с успехом – предложное)

I must speak to you at once. - Я должен поговорить с вами немедленно.

Предложное дополнение предшествует прямому, когда прямое дополнение с его определениями содержит больше слов, чем предложное. Такое расположение дополнений часто встречается после глаголов *to explain, to dictate, to express, to reveal*:

I explained to him the rule for forming the Past Indefinite Tense. - Я объяснил ему правило образования прошедшего неопределенного времени.

Ср.: *I explained to him the rule.* - Я объяснил ему правило.

Предлог иногда может отделяться от предложного дополнения и стоять в конце предложения (после глагола). Такое расположение предлога характерно для разговорной речи и встречается в вопросительных предложениях, когда вопросительное слово является предложным дополнением или определением к нему и стоит в начале предложения:

What are you looking at? - На что ты смотришь?

What story are you talking of? - О каком рассказе ты говоришь?

Предложное дополнение может быть выражено:

1) существительным с предлогом:

I cannot agree to your proposal. - Я не могу согласиться на ваше предложение.

2) местоимением с предлогом:

Don't wait for me. - Не жди меня.

3) герундием или герундиальным оборотом с предлогом:

Thank you for coming. - Спасибо вам за то, что вы пришли.

Excuse me for being late. - Извините меня за опоздание.

4) предложным синтаксическим герундиальным комплексом:

You can rely upon his coming in time. - Вы можете на него положиться: он придет вовремя.

I object to your going there alone. - Я против того, чтобы ты шла туда одна.

5) инфинитивным *for*-комплексом:

Let's wait for the shops to open. - Давай подождем, пока откроются магазины.

В двух последних случаях имеет место сложное предложное дополнение. Ниже приводятся глаголы, которые принимают предложное дополнение с предлогами:

<i>about</i>	<i>to agree, to care, to doubt, to hear, to quarrel, to talk, to speak, to read, to learn, to think</i>	<i>I haven't thought about it yet. Have you read any books about space travel?</i>	Я еще об этом не думал. Ты читал что-нибудь о путешествиях в космосе?
<i>at</i>	<i>to aim, to laugh, to fire, to look, to work, to smile, to wonder</i>	<i>You must work more at your English. What are you laughing at?</i>	Ты должен больше работать над английским. Над чем ты смеешься?
<i>after</i>	<i>to look, to name</i>	<i>Our street is named after Yury Gagarin. Who looks after your sister?</i>	Наша улица названа в честь Юрия Гагарина. Кто присматривает за твоей сестрой?
<i>by</i>	после глаголов в страдательном залоге для выражения субъекта действия	<i>The poem 'Poltava' was written by Pushkin.</i>	Поэма «Полтава» была написана Пушкиным.
<i>for</i>	<i>to care, to fight, to hope, to look, to pay, to prepare, to send, to struggle, to wait.</i>	<i>I'm waiting for Mary. I'm preparing for my exams.</i>	Я жду Мэри. Я готовлюсь к экзаменам.
<i>from</i>	<i>to hear, to recover, to suffer</i>	<i>She hasn't yet recovered from her illness.</i>	Она еще не оправилась после болезни.
<i>in</i>	<i>to believe, to end, to fall, to succeed, to take part</i>	<i>Tom failed in geography. Will you take part in the concert?</i>	Том провалился по географии. Вы будете принимать участие в концерте?
<i>of</i>	<i>to boast, to consist, to smell, to think, to make</i>	<i>What are you thinking of? He never boasted of his success.</i>	О чем ты думаешь? Он никогда не хвастался своими успехами.

<i>on, upon</i>	<i>to count, to call, to depend, to insist, to speak</i>	<i>I'll call on you tomorrow. Can I count on your help?</i>	Я зайду к тебе завтра. Могу я рассчитывать на вашу помощь?
<i>to</i>	<i>to agree, to answer, to belong, to correspond, to happen, to listen, to look forward, to object, to speak, to write</i>	<i>And now listen to me, please. I'm looking forward to seeing you again.</i>	А теперь послушайте меня, пожалуйста. Я опять с нетерпением жду встречи с вами.
<i>with</i>	<i>to agree, to meet, to tremble</i>	<i>Do you agree with me? The girl trembled with cold.</i>	Вы согласны со мной? Девушка дрожала от холода.

Предложное дополнение с предлогом *with* употребляется также после глаголов в действительном или страдательном залоге для выражения орудия или инструмента действия:

I usually write with a fountain pen. - Я обычно пишу авторучкой.

Ряд глаголов может принимать два дополнения – прямое и предложное *to remind smb. about smth.*; *to praise smb. for smth.*; *to do smth. for smb.*; *to borrow smth. from smb.*; *to translate smth. from one language into another*; *to congratulate smb. on smth.*; *to spend time (money) on smth./smb.*; *to compare smth. to/with smth.*; *to introduce smb. to smb.*; *to give (offer, tell) smth. to smb.*:

Please, remind me about it! - Пожалуйста, напомните мне об этом!

May I introduce you to my brother? - Можно мне познакомить вас с моим братом?

Ниже приводятся некоторые прилагательные и причастия, принимающие предложные дополнения с предлогами:

<i>about</i>	<i>to be anxious about</i>	<i>We are anxious about his health.</i>	Мы волнуемся о его здоровье.
<i>at</i>	<i>to be/get angry at smth.; to be bad/good at; to be quick/slow at; to be surprised at</i>	<i>He is good at history. I'm really surprised at your laziness.</i>	Он силен в истории Я, право, удивляюсь твоей лени.
<i>for</i>	<i>to be anxious for; to be ready for; to be sorry for; to be suitable/fit for; to be necessary for</i>	<i>Pyatigorsk is famous for its mineral springs.</i>	Пятигорск известен своими минеральными источниками.
<i>from</i>	<i>to be absent from; to be free from; to be different from; to be safe from</i>	<i>Why was he absent from the class yesterday? We'll be safe from rain here.</i>	Почему он вчера не был на уроке? Здесь мы спрячемся от дождя.
<i>in</i>	<i>to be interested in; to be rich in; to be successful in</i>	<i>Are you not interested in football? Our country is rich in minerals.</i>	Вас не интересует футбол? Наша страна богата минералами.

<i>of</i>	<i>to be afraid of; to be ashamed of; to be glad of; to be fond of; to be full of; to be proud of; to be sure of; to be tired of</i>	<i>The girl was afraid of the big dog.</i> <i>Jane is fond of singing.</i>	Девочка испугалась большой собаки. Джейн любит петь.
<i>to</i>	<i>to be good/ kind to; to be polite/rude to; to be clear/ known to; to be useful to + личное местоимение</i>	<i>Is everything clear to you?</i> <i>I'm so grateful to you.</i>	Вам все понятно? Я так вам благодарен.
<i>With</i>	<i>to be angry with; to be acquainted with; to be ill with; to be pleased with</i>	<i>She was angry with him.</i> <i>Are you acquainted with John?</i>	Она злилась на него Вы знакомы с Джоном?

13.3.2. Определение (*The Attribute*)

Определение - это второстепенный член предложения, который определяет существительное, выражая признак лица, предмета или явления, выраженного существительным. Любой член предложения, выраженный существительным, может иметь одно или несколько определений:

The Moscow Metro was once one of the most beautiful underground railways in the whole world. - Московское метро когда-то было одной из самых красивых подземных железных дорог во всем мире.

В английском языке есть два вида определений, различающихся по их месту относительно определяемого слова: препозитивные определения, стоящие перед определяемым существительным, и постпозитивные определения, стоящие после определяемого существительного.

13.3.2.1. Препозитивные определения

Если у существительного есть артикль, препозитивное определение (определения) ставится между артиклем и существительным. Например:

Артикль	Препозитивные определения	Определяемое существительное
<i>a</i>	<i>lovely white</i>	<i>flower</i>
<i>the</i>	<i>nice summer</i>	<i>dress</i>
<i>the</i>	<i>World Peace</i>	<i>Congress</i>

Исключением являются неопределенные местоимения *all* и *both*, которые ставятся перед определенным артиклем, и местоимения *such* и *what*, а также прилагательное *half*, которые ставятся перед неопределенным артиклем (см. пункт 2.3.). При наличии некоторых типов определений артикли не употребляются. Это происходит тогда, когда у существительного имеется определение, выраженное местоимением (притяжательным, указательным, вопросительным, неопределенным – *some, any, many, much, each, every, either*, отрицательным - *no*), именем собственным личным в притяжательном падеже или количественным числительным, стоящим после определяемого слова. Например:

- Take this pen.* - Возьми этот карандаш.
- Do you like our new English teacher?* - Тебе нравится наш новый учитель английского языка?
- This is Jack's penknife, not yours.* - Это перочинный нож Джека, а не твой.
- Whose book is this?* - Чья это книга?
- I've got many things to do.* - Мне нужно сделать много дел.
- There are no books on the table.* - На столе нет никаких книг.
- Open your books at page five.* - Откройте ваши книги на странице 5.

Препозитивное определение может быть выражено:

- 1) прилагательным: *a short text* - короткий текст; *a hard task* - трудная задача; *slow motions* - медленные движения.

Если существительное имеет несколько прилагательных в качестве определений, то все они обычно занимают место перед определяемым существительным (см. также пункт 5.4.):

an ugly large old Scythian metallic weapon - некрасивое большое старое скифское металлическое оружие.

- 2) местоимением:

Give me another cup of tea, please. - Дай мне еще чашку чая, пожалуйста.

There is little milk in the jug. - В кувшине мало молока.

He gave each child an apple. - Он дал каждому ребенку по яблоку.

- 3) числительным:

Two or three days went by. - Прошло два или три дня.

Nineteen persons were gathered here. - Девятнадцать человек было собрано здесь.

Ours was the first boat on the river. - Наша лодка была первой лодкой на реке.

- 4) причастием I и причастием II:

The frozen ground was hard as stone. - Замерзшая земля была тверда как камень.

The melting ice or snow keeps the same temperature while melting. - Таящий лед или снег сохраняют одну и ту же температуру при таянии.

We saw the lighted windows of the cottage. - Мы увидели освещенные окна домика.

- 5) существительным в притяжательном падеже:.

Tomorrow's my mother's birthday. - Завтра день рождения моей мамы.

They are all in Jane's room. - Они все в комнате Джейн.

1) существительным в общем падеже:

The garden was surrounded by a low stone wall. - Сад был окружен невысокой каменной стеной.

Употребление имени существительного в общем падеже в качестве определения другого существительного весьма характерно для английского языка. Функция такого существительного в предложении определяется только его местом перед определяемым существительным:

export oil – экспортная нефть; *oil export* - экспорт нефти.

Имя существительное в общем падеже в функции определения переводится на русский язык как:

имя прилагательное	<i>wave motion</i>	волновое движение
имя существительное в родительном падеже	<i>wave length</i>	длина волны
предложный оборот	<i>tension test</i>	испытание на растяжение
причастный оборот	<i>war damage</i>	ущерб, нанесенный войной

Имя существительное может иметь в качестве определения два и более существительных в общем падеже. Существительное в функции определения может, в свою очередь, иметь определение, выраженное существительным, прилагательным или причастием:

Steam engine cylinder - Цилиндр парового двигателя

Engine-driven generator - Генератор с приводом от двигателя

Permanent bar magnet - Постоянный стержневой магнит

A public supply power system - Коммунальная система энергоснабжения

7) любым словосочетанием:

The Trade Union conference - Профсоюзная конференция открылась
opened at 6 o'clock. в 6 часов.

John was of think-before-you-speak sort. - Джон относился к тем людям, которые думают, прежде чем что-то сказать.

13.3.2.2. Постпозитивные определения

Постпозитивное определение ставится непосредственно после определяемого существительного.

Постпозитивное определение может быть выражено:

1) существительным с предлогом:

*You will find him in this house - Вы найдете его в этом доме в комнате
in the room to your right. направо от вас.*

Определительные сочетания с существительными образуют следующие предлоги:

<i>of</i>	<i>The works of M.V. Lomonosov have been translated into many foreign languages.</i>	Работы М. В. Ломоносова переведены на многие иностранные языки.
<i>about</i>	<i>I like books about great travelers.</i>	Мне нравятся книги о великих путешественниках .
<i>for</i>	<i>Many thanks for the book.</i>	Огромное спасибо за книгу .
<i>from</i>	<i>The distance from Earth to Venus is 40 million kilometres.</i>	Расстояние от Земли до Венеры составляет 40 миллионов километров.
<i>in</i>	<i>Do you like the pictures in this book?</i>	Тебе нравятся картинки в этой книге ?
<i>on</i>	<i>I am going to make a report on space flights.</i>	Я собираюсь сделать доклад о космических полетах .
<i>to</i>	<i>Here's the key to the door.</i>	Вот ключ от двери .
<i>with</i>	<i>Do you like coffee with milk?</i>	Вам нравится кофе с молоком ?
<i>without</i>	<i>My little brother Tom doesn't like books without pictures.</i>	Моему маленькому брату Тому не нравятся книжки без картинок .

2) существительным-приложением, поясняющим стоящее перед ним существительное:

*Jack London, a famous American - Джек Лондон, знаменитый американский писатель, родился в семье
writer, was born in the family of a poor farmer.*

3) герундием с предлогом:

She admired his way of doing things. - Ей нравилось, как он все делает.

Обычно перед герундием в функции определения стоит предлог **of**, но могут употребляться и другие предлоги (см. пункт 7.5.4.).

4) инфинитивом:

He looked again at the shelves of the books to be read. - Он снова взглянул на полки с книгами, которые нужно было прочесть.

5) инфинитивным оборотом с предлогом **for**. Такое определение является сложным определением:

The first thing for you to do is to go to the library and look up a series of papers. - Первое, что вы должны сделать, это пойти в библиотеку и просмотреть ряд статей.

6) наречием:

The bomb had fallen through the roof on the timbers below. – Бомба упала через крышу на ниж-
ние балки.

7) причастным оборотом:

The high peak, lighted by the morning sun, was very beautiful. – Высокий пик, освещенный вечер-
ним солнцем, был очень красив.

8) определительным придаточным предложением:

That's all I have to say. – Это все, что я должен сказать.

9) прилагательным с зависимым от него словом или группой слов:

Military units, famous for their heroic deeds, have the honorary title of 'Guards units'. – Военные части, прославленные
своими героическими подвигами,
носят почетное звание гвардейских
частей.

10) отдельным прилагательным, которое

а) относится к местоимению, производному от *some, any, no* и *every*:

Everything possible was done to finish the work at the date fixed. – Было сделано все возможное, чтобы
закончить работу в установленный
срок.

I saw nothing important there. – Я не видел там ничего важного.

б) является прилагательным французского происхождения, в том числе прилагательным *singular* и *plural*:

The only people present were Dolton, Lucy and Lucy's husband. – Единственными присутствующими
были Долтон, Люси и муж Люси.

The first person singular – Первое лицо единственного числа

Иногда определения, стоящие за поясняемыми им словами, бывают менее тесно с ними связаны и не составляют с поясняемым словом единого целого, а лишь добавляют и разъясняют мысль, изложенную в основном составе предложения. Такие определения называются обособленными. В речи они отделяются от основного состава предложения паузой, а на письме – часто запятой. Например:

I heard the voices of the kids, waiting for the school bell to ring. – Я слышал голоса детей, ждущих
школьного звонка.

They behaved like schoolboys, afraid of the teacher. – Они вели себя, как школьники,
боящиеся своего учителя.

13.3.2.3. Приложение (*The Apposition*)

Особым видом определения является **приложение (*The Apposition*)**. Приложение обычно выражено существительным с определяющими словами;

оно дает характеристику того слова, к которому относится. Приложение может быть препозитивным:

This is Doctor Brown. - Это доктор Браун.

My elder brother Tom is a university student. - Мой старший брат Том – студент университета.

Постпозитивное приложение состоит из нескольких слов и на письме отделяется запятыми:

London, the capital of Great Britain, has a population of about 9 million people. - Лондон, столица Великобритании, имеет население около 9 миллионов человек.

Jack London, a famous American writer, was born in 1876. - Джек Лондон, знаменитый американский писатель, родился в 1876 г.

В функции приложения употребляется, как правило, существительное, которое, поясняя другое существительное, дает тому же самому лицу или предмету новое название. Например:

Ann, the daughter of the landlady, helped us to pack. - Энн, дочь нашей хозяйки, помогла нам уложить вещи.

There I met Mr Silton, a film producer. - Там я познакомился с г-ном Силтоном, кинорежиссером.

'The Glory', a British steamship, was to arrive on Monday morning. - Британский пароход «Глория» должен был прибыть в понедельник утром.

13.3.3. Обстоятельство (*The Adverbial Modifier*)

Обстоятельство в английском языке, как и в русском, - это второстепенный член предложения, обозначающий различные характеристики действия (время, место, причину, цель и т.д.), а также степень качества.

По значению обстоятельства делятся на обстоятельства места и направления, времени и частотности, образа действия, причины, цели, степени или меры, сопутствующих обстоятельств, сравнения, следствия, уступки, условия, исключения. Слова, употребленные в функции обстоятельств, поясняют глаголы и прилагательные. В этом функция обстоятельств сходна с функцией дополнения, но между ними есть существенное различие. Дополнения раскрывают, завершают значение глаголов и прилагательных, к которым они относятся (дополнения отвечают на вопросы *кого? что? кому? чему? о ком? о чем?* и т.п.). Обстоятельства же характеризуют действия и состояния в плане места и времени, образа действия, цели, причины, условия, результата и т.д. Например:

1) обстоятельства места и направления:

He found himself in a lonely - Он оказался на пустынной улице.

street.

The procession moved slowly towards the embankment. - Процессия медленно двигалась в направлении набережной.

He will be here tomorrow. - Он будет здесь завтра.

2) обстоятельства времени и частотности:

The snow began to fall early in the morning. - Рано утром начал идти снег.

I'll phone you on Sunday. - Я позвоню тебе в воскресенье.

He seldom spoke with such frankness. - Он редко говорил с такой откровенностью.

Особым типом обстоятельств времени являются обстоятельства, выраженные сочетанием союзов *when* или *while* с именем существительным с предлогом или без предлога, именем прилагательным или наречием. Такие обстоятельства обычно переводятся на русский язык придаточным предложением времени:

When out of the flame (=When the wire is out of the flame) it becomes magnetic again. - Когда проволока удалена из пламени, она снова становится намагниченной.

The worthy old lady took a fancy to Rawdon Crawly when a boy. - Почтенной старой леди полюбился Родон Кроули, когда он был мальчиком.

3) обстоятельства образа действия:

He moved steadily but slowly over the soft snow. - Он упорно, но медленно шел по мягкому снегу.

He likes to sleep with the windows open. - Он любит спать с открытыми окнами.

She was crying bitterly. - Она горько плакала.

He arrived by taxi. - Он приехал на такси.

He walked very fast. - Он шел очень быстро.

4) сопутствующие обстоятельства:

It's very romantic to take a walk by the moonlight. - Очень романтично прогуливаться при луне.

I don't feel like going out in such weather. - Мне не хочется выходить на улицу в такую погоду.

5) обстоятельства цели:

I did my best to prevent her from making this mistake. - Я сделал все возможное, чтобы предостеречь ее от этой ошибки.

To achieve success one should work hard. - Чтобы достичь успеха, нужно упорно работать.

6) обстоятельства причины:

The plane was detained because of the fog. - Самолет не вылетел из-за тумана.

She was shivering with cold. - Она дрожала от холода.

- 7) обстоятельства сравнения:
She sat still like a statue. - Она сидела как каменная.
He was as ugly as a monkey. - Он был уродлив, как обезьяна.
- 8) обстоятельства степени или меры:
Almost all pupils behaved well. - Почти все ученики вели себя хорошо.
Papers and TV vary greatly in power of influence on people. - Газеты и телевидение сильно отличаются по степени воздействия на людей.
- 9) обстоятельства следствия:
He was clever enough to understand this. - Он был достаточно умен, чтобы это понять.
She was too tired to go for a walk. - Она слишком устала, чтобы идти на прогулку.
- 10) обстоятельства уступки
Whatever the reason, she should have come. - Какова бы ни была причина, ей следовало прийти.
Though tired, he agreed to rany us. - Несмотря на усталость, он ассот- согласился пойти с нами.
- 11) обстоятельства условия:
To look at her you wouldn't believe she was a famous actress. - Поглядев на нее, вы бы не поверили, что она была известной актрисой.
He said he would do it if sary. - Он сказал, что сделает это в случае необходимости.
- 12) обстоятельства исключения:
He had no choice but to obey the order. - Ему ничего не оставалось делать, как выполнить приказ.
 Обстоятельства могут быть выражены:
- 1) наречием:
The second day was exactly like the first. - Второй день был в точности похож на первый.
You speak English quite well. - Вы достаточно хорошо говорите по-английски.

2) существительным с предлогом.

К наиболее употребительным предлогам с существительными в функции обстоятельства относятся:

<i>about</i>	По, около, вокруг, при (место)	<i>Children were running about the schoolyard.</i>	Дети бегали по школьному двору.
<i>after</i>	После, за (место), за (последовательность)	<i>Where will you go after classes?</i> <i>Shut the door after you.</i>	Куда ты пойдешь после уроков? Закрой за собой дверь.
<i>at</i>	В, на, у, при (место)	<i>We were all sitting at table when he entered.</i>	Мы все сидели за столом, когда он вошел.

		<i>There's a post-office at the end of the street.</i>	В конце улицы – почта.
<i>at</i>	В, на (занятие, учреждение)	<i>My father works at a plant. Is Jane at school yet?</i>	Мой отец работает на заводе. Джейн уже в школе?
<i>at</i>	В (время в часах), а также в словосочетаниях <i>at that (this) time (moment, hour)</i> ; <i>at night (dawn, present)</i>	<i>I'll come at 9 o'clock. He was a kid at that time.</i>	Я приду в 9 часов. Он был ребенком в то время.
<i>before</i>	До, перед (время, реже место)	<i>I came here before 10 o'clock.</i>	Я пришел сюда до 10 часов.
<i>behind</i>	Сзади, позади (место)	<i>He hid behind the tree.</i>	Он спрятался за деревом.
<i>between</i>	Между (время, место)	<i>I'll come between 8 and 9. The Mediterranean Sea is between Europe and Africa.</i>	Я приду между 8 и 9. Средиземное море находится между Европой и Африкой.
<i>by</i>	К (время)	<i>I'll have finished the report by Sunday.</i>	Я закончу этот доклад к воскресенью.
<i>by</i>	Для выражения способа передвижения, а также агента действия	<i>Let's go by train. She made no comment on it, except by a scornful movement of the lips.</i>	Давай поедem поездом. Она никак на это не ответила, только презрительно сжала губы.
<i>for</i>	В течение, в продолжение (время)	<i>I've been there for a week.</i>	Я был там в течение недели.
<i>for</i>	В (направление движения с глаголами <i>to start, to leave, to sail</i>)	<i>He's leaving for Kiev tomorrow.</i>	Он уезжает в Киев завтра.
<i>from</i>	Из, от, с (место, время)	<i>When will you be back from your trip? He'll be here from 10 till 12.</i>	Когда ты вернешься из поездки? Он будет здесь с 10 до 12 часов.
<i>in</i>	В, на, у (место, направление)	<i>The book is in my desk.</i>	Книга в моем письменном столе.
<i>in</i>	В (время, часть суток, время года, год, месяц)	<i>Where will you go in summer? I'll be back in 2 hours. In a day or two every-</i>	Куда ты поедешь летом? Я вернусь через 2 часа. Через день или два

		<i>thing will be ready.</i>	все будет готово.
<i>into</i>	В, на (направление движения внутрь чего-либо)	<i>He put the book into the table drawer. He poured some water into the glass.</i>	Он положил книгу в ящик стола. Он налил воды в стакан.
<i>(up)on</i>	На (нахождение или помещение чего-либо на поверхности)	<i>Look, your cap is on the floor! Hang up this diagram on the wall.</i>	Смотри, твоя фуражка на полу! Повесь эту диаграмму на стену.
<i>(up)on</i>	В, на, по (процесс, нахождение в движении)	<i>On my way home I met my friend. Are you going on an excursion with us?</i>	По дороге домой я встретил своего друга. Ты едешь с нами на экскурсию?
<i>(up)on</i>	В (время: с днями недели, датами)	<i>Don't come on Tuesday, I'll be away. I was born on the 2nd of June.</i>	Не приходи во вторник, меня не будет. Я родился второго июня.
<i>till</i>	До (время)	<i>I usually prepare my lessons from 3 till 6.</i>	Я обычно готовлю уроки с 3 до 6.
<i>to</i>	К, в, на, до (направление движения к конечному пункту, цели и т.п.; употребляется после глаголов движения <i>to go, to come, to return, to lead, to send</i>)	<i>Where are you going? – To school.</i>	Куда ты идешь? – В школу.
<i>with</i>	С (указание на сопутствующие обстоятельства или образ действия)	<i>The children met him with smiles and laughter. I'll do it with pleasure.</i>	Дети встретили его улыбками и смехом. Я сделаю это с удовольствием.
<i>without</i>	Без (отсутствие чего-либо)	<i>I can't translate this sentence without a dictionary. I can't do it without your help.</i>	Я не могу перевести это предложение без словаря. Я не могу сделать это без твоей помощи.

3) причастием или причастным оборотом:

Taking a dictionary, he began translating the text. - Взяв словарь, он начал переводить текст.

Being very tired, I decided to stay at home. - Будучи очень усталым, я решил остаться дома.

4) существительным без предлога:

- Wait a minute.* - Подожди минуту.
The rain lasted all day. - Дождь продолжался весь день.
- 5) инфинитивом (обстоятельство цели или результата):
I've come to tell you about tomorrow's concert. - Я пришел рассказать тебе о завтрашнем концерте.
Ernest was too tired to read, too tired even to think about the future. - Эрнест был слишком утомлен, чтобы читать, слишком утомлен, даже чтобы думать о будущем.
- 6) герундием с предлогом:
To my disappointment he passed by without speaking. - К моему разочарованию, он прошел мимо, ничего не сказав.
On coming home I got down to work. - Придя домой, я принялся за работу.
He walked out without saying a word. - Он вышел, не говоря ни слова.
- 7) синтаксическим комплексом с причастием или инфинитивом (сложное обстоятельство):
I remember a holiday of mine being ruined by our paying attention to the weather report of our local newspaper. - Я помню, как был испорчен мой отпуск тем, что мы приняли во внимание прогноз погоды нашей местной газеты.
The weather was too cold for the children to have a walk. - Погода была слишком холодная, чтобы дети пошли гулять.
The weather being fine, the plane took off. - Так как погода была хорошая, самолет вылетел.
- 8) обстоятельством придаточным предложением:
Come whenever you like. - Приходи, когда хочешь.
Do whatever you want. - Поступай, как знаешь.

13.3.3.1. Место обстоятельства в предложении

Обстоятельства имеют большую свободу расположения в предложении в английском языке, чем другие члены предложения. Они могут стоять в начале, в конце и в середине предложения. Однако место обстоятельства зависит от его значения и способа выражения, и определенные виды обстоятельств имеют свои места в предложении. Общим правилом является то, что обстоятельство не может отделять дополнение от глагола (т.е. стоять между глаголом и его дополнением). Ниже приводятся основные виды обстоятельств с указанием их обычного места в предложении.

1) Обстоятельства (определенного) времени обозначают время или длительность действия и обычно стоят в конце предложения:

He left a few weeks ago. - Он уехал несколько недель назад.

We'll start on Sunday morning. - Мы отправимся в воскресенье утром.

Они могут также стоять и в начале предложения, в особенности при наличии нескольких обстоятельств в предложении и при желании выделить обстоятельство времени:

This morning the train arrived late. - Этим утром поезд пришел поздно.
Last summer we went to the mountains, this summer we're going to the Black Sea coast. - Прошлым летом мы ходили в горы, этим летом мы собираемся поехать на черноморское побережье.

Обстоятельство времени, выраженное герундием с предлогом, ставится в конце предложения или в его начале:

After seeing the film we discussed it. - Посмотрев фильм, мы обсудили его.

We discussed the film after seeing it. - Мы обсудили фильм после его просмотра.

При наличии в предложении двух обстоятельств времени более точное ставится обычно первым:

He is leaving at 5 o'clock tomorrow. - Он уезжает завтра в пять часов.

2) Обстоятельства неопределенного времени (частотности и повторности):

Если эти обстоятельства выражены наречием, то они обычно стоят перед смысловым глаголом, но ставятся после вспомогательного модального глагола или глагола *to be*:

I often meet him on my way home. - Я часто встречаю его по дороге домой.

I am always ready to help you. - Я всегда готов помочь вам.

I have never been here before. - Я никогда здесь не был раньше.

You must never do that again. - Ты не должен никогда делать этого вновь.

В вопросительных предложениях эти обстоятельства стоят после подлежащего:

Do you often play tennis? - Вы часто играете в теннис?

Have you ever been here? - Вы когда-нибудь были здесь?

Обстоятельства частотности, выраженные группой слов (*every other day, twice a week, several times* и т.п.), ставятся обычно в конце предложения - перед обстоятельствами определенного времени, но после обстоятельства места:

I have been to the museum several times this year. - Я был в музее несколько раз в этом году.

3) Обстоятельства места, обозначая место или направление действия, обычно стоят в конце предложения, но предшествуют обстоятельствам времени:

Hang up the map on the wall, please. - Повесь картину на стену, пожалуйста.

We are going to Tula next week. - Мы собираемся в Тулу на следующей неделе.

При наличии в предложении двух обстоятельств места более точное и конкретное обычно ставится первым:

He was sitting on a bench in the park. - Он сидел на скамье в парке.

4) Обстоятельства образа действия дают качественную характеристику действия или указывают на сопутствующие действию факты. Если обстоятельство образа действия выражено наречием, то оно стоит обычно после смыслового глагола и его дополнения (если таковое имеется):

*Don't speak **so fast**, I can hardly understand you.* - Не говори так быстро, я едва могу тебя понять.

*You've done this work **well**.* - Ты сделал эту работу хорошо.

*Listen to me **attentively**.* - Слушай меня внимательно.

При глаголах с отделенным суффиксом обстоятельства образа действия могут стоять как перед глаголом, так и после суффикса:

*The boy quietly **went out**.* - Мальчик тихо вышел.

*The boy **went out** quietly.* - Мальчик вышел тихо.

Если обстоятельство образа действия выражено существительным или герундием с предлогом, то оно ставится после глагола-сказуемого и его дополнения (в зависимости от предлога):

*I can **do it** only with your help.* - Я могу это сделать только с вашей помощью.

By doing that he managed to solve the problem. - Сделав это, он смог решить проблему.

5) Обстоятельства степени, обозначающие степень действия или качества, и определяющие глагол, стоят перед смысловым глаголом и после вспомогательного, модального глагола или глагола *to be*:

I quite understand you. - Я вполне вас понимаю.

I have almost finished the work. - Я почти закончил работу.

Обстоятельства степени, определяющие прилагательные и наречия, стоят непосредственно перед теми словами, к которым они относятся. Наречие *enough* обычно ставится после определяемого слова:

I'm awfully glad to see you. - Я ужасно рад вас видеть.

You're quite right. - Вы совершенно правы.

You don't work hard enough. - Вы недостаточно усердно работаете.

6) Обстоятельства цели выражают цель действия. Они обычно выражаются инфинитивом и ставятся после глагола:

*We'll have to **run** to catch the train.* - Нам придется бежать, чтобы успеть на поезд.

7) Обстоятельства следствия (результата) обозначают результат действия. Эти обстоятельства выражаются инфинитивом и ставятся после сказуемого. Например:

*I'm too **tired** to go any further.* - Я слишком устал, чтобы идти дальше.

*Jack is **clever** enough to understand his mistake.* - Джек достаточно умен, чтобы понять свою ошибку.

8) Обстоятельства причины, обозначающие причину совершения действия, часто выражаются причастными оборотами и комплексами, стоят обычно в

начале предложения:

The weather being fine, they continued their journey. - Поскольку погода была хорошей, они продолжили путешествие.
Being hungry and thirsty, the tourists made up their minds to camp at once. - Будучи голодными и испытывая жажду, туристы решили разбить лагерь сразу же.

К сказанному добавим, что если в предложении имеются два или более обстоятельств различного вида, то они занимают место в предложении в следующем порядке после сказуемого и дополнения:

Обстоятельство обпаза лействия

Обстоятельство места

Обстоятельство времени

Например:

The scouts were moving noiselessly along a narrow path in the dead of night. - Глубокой ночью разведчики бесшумно продвигались по узкой тропинке.

Отступление от обычного порядка расположения обстоятельств места и времени может наблюдаться, когда:

а) обстоятельство места выражено более длинной группой слов, чем обстоятельство времени:

I'll see him tomorrow at the meeting of the scientific society. - Я увижу его завтра на заседании научного общества.

б) хотят выделить обстоятельство времени или места. В этом случае его ставят перед подлежащим:

'Some day I may be able to do it', said Alan. - «Когда-нибудь я, может быть, сумею это сделать», - сказал Алан.

On your right you'll see the splendid buildings of Oxford University. - Направо вы увидите прекрасные здания Оксфордского университета.

13.4. Вводные члены предложения (Parentheses)

Вводные члены предложения – это слова или группы слов (фразы), определяющие не какой-либо член предложения, а все предложение в целом. Они никак не связаны грамматически с основным составом предложения, а только выражают отношение говорящего к высказываемой мысли или характеризуют способ ее оформления. Вводные члены предложения часто выделяются запятыми на письме. Например:

The day was rather rainy, but fortunately it was not cold. - Был довольно дождливый день, но, к счастью, было не холодно.

To tell you the truth, I don't want to go there myself. - По правде говоря, я и сам не хочу туда идти.

It isn't quite correct, strictly speaking. - Строго говоря, это не совсем правильно.

Вводные члены предложения могут быть выражены:

1) модальными словами или фразами:

- Unfortunately, our train was late. - К несчастью, наш поезд опоздал.
- Maybe she is ill. - Может быть, она больна.
- Of course I understand everything. - Конечно, я все понимаю.
- 2) инфинитивным оборотом:
- To cut a long story short, our team won the match. - Короче говоря, наша команда выиграла матч.
- To tell you the truth, I didn't like her at first. - Честно говоря, она мне сначала не понравилась.
- 3) причастным оборотом:
- Frankly speaking, I don't like the book. - Откровенно говоря, мне не нравится эта книга.
- Generally speaking, you're right. - Вообще-то, вы правы.
- 4) вводным предложением:
- Jane will stay to lunch with us, I expect. - Джейн останется к обеду с нами, я полагаю.
- He speaks English pretty well, I must say. - Он говорит по-английски вполне прилично, я должен сказать.
- One autumn morning I was with my mother in the yard, when Mr Murdstone – I knew him by that name now – came by, on horseback. - Как-то осенним утром я был во дворе с матерью, когда г-н Мердстоун – теперь я знал его под этим именем – проезжал мимо верхом.
- Вводным членом предложения является также прямое обращение:
- Here's a letter for you, dear. - Вот письмо тебе, дорогой.
- Oh, how brave you are, Tom! - О, какой ты смелый, Том!
- Come here, Jane! - Иди сюда, Джейн!
- Now, Joe, the fowls. - Теперь, Джо, дичь.

13.5. Неполные предложения (Elliptical Sentences)

Неполные предложения очень разнообразны по своей структуре и составу. Они весьма употребительны в разговорной речи. Часто они передают исключительно смысловую информацию, опуская избыточную, несущественную информацию, которую легко можно восстановить при помощи:

- а) предшествующего или последующего контекста:

I sat near the window, he – near the door. - Я сидел у окна, он - у двери.

- б) контекста самого предложения:

I ran after him, he – over the wall. - Я гнался за ним, а он - через стену.

- в) интонации:

Playing, children? (=Are you playing, children?) - Играете, дети?

Playing children - играющие дети

Наиболее распространенные типы неполных предложений следующие:

1) неполные ответы на специальные вопросы, содержащие тот член предложения, к которому относится вопрос:

How are you? – Quite well, thanks. - Как вы (поживаете)? - Спасибо, нормально.

What time is it? – Six (o'clock). - Который час? – Шесть (часов).

Where're you going? – To the stadium. - Куда ты идешь? - На стадион.

2) предложения без подлежащего (*I, we* или *it*) и глагола-связки, состоящие обычно только из предикатива и дополнения к нему; такую форму часто имеют формулы вежливости и некоторые вопросы:

(I'm) Very glad to meet you. - (Я) Очень рад с вами познакомиться.

(I'm) Awfully glad to see you again. - (Я) Ужасно рад видеть вас вновь.

(I'm) Sorry I can't come today. - (Я) Сожалею, что не могу прийти сегодня.

(I'm) Much obliged to you. - (Я) Очень вам обязан.

(I'm) Pleased to meet you. - (Я) Рад с вами познакомиться.

(It's) Awfully kind of you to come. - (Это) Ужасно мило с вашей стороны, что вы пришли.

(It's) Very nice of you. - (Это) Очень мило (с вашей стороны).

(Are you) Ready to go? - (Вы) Готовы (идти)? – Вполне.

(Are you) Tired? – No. - (Вы) Устали? – Нет.

3) неполные вопросительные и повествовательные предложения без подлежащего (или с подлежащим) и без части сказуемого - вспомогательного глагола *to have (Present Perfect)* или *to be (Present Continuous)*:

(Have you) Been here long? Yes, 2 hours already. - Давно (вы) здесь? – Да, уже 2 часа.

(Are you) Going home? – Not yet. - (Ты идешь) Домой? – Еще нет.

(Are) You actually leaving tomorrow? - (Вы) Действительно уезжаете завтра?

(Are you) Coming, Mary? - (Ты) Идешь, Мэри?

4) неполные ответы на общие вопросы-просьбы без подлежащего *you* и без вспомогательного глагола *would* или *do*:

(Would you) Mind if I come along with you? - (Вы) Не против, если я пойду с вами?

(Would you) Mind if I join you? - (Вы) Не возражаете, если я присоединюсь к вам?

(Would you) Mind if he helps you? - (Ты) Не против, если он тебе поможет?

(Do you) See what I mean? - (Вы) Понимаете, что я имею в виду?

(Do you) Feel better? - (Вы) Чувствуете себя лучше?

(Do you) Feel a bit tired? - (Вы) Чувствуете себя немного

усталой?

5) неполные ответы на общие вопросы, состоящие обычно из обстоятельства меры, степени или образа действия:

- Is that clear?* – *Quite.* - Это понятно? - Вполне.
Are you tired? – *A bit, yes.* - Вы устали? – Да, немного.
Coming with us? – *I'd love to.* - Идете с нами? - С удовольствием.
Did you like the book? – *Very much.* - Тебе понравилась книга? - Очень.
Can you speak English? - Вы говорите по-английски?
- *A little.* - Немного.

6) неполные предложения без подлежащего **I** и без вспомогательного глагола:

- (I shall) See you tomorrow.* - Увидимся завтра.
(I) Hope I didn't disturb you. - (Я) Надеюсь, я не побеспокоил вас?

7) неполные предложения без формального подлежащего *it* (безличное и вводное *it*) или без *it* и глагола-связки:

- (It's) No use asking him about it.* - Бесполезно его об этом спрашивать.
(It's) Ten o'clock and no sign of him. - Десять часов, а его и не видно.
(It) Seems to me, boys, you are all wrong. - Мне кажется, парни, вы все не правы.

8) неполные предложения без подлежащего и сказуемого, выражающие осведомление о желании собеседника (вопрос, предложение чего-либо).
Например:

- How about an ice cream?* - Как насчет мороженого?
What about a walk? - Что насчет прогулки?
More coffee? - Еще кофе?
Tea for you, Jane? - Тебе чай, Джейн? - Больше не надо,
- *No more, Joe.* Джо.
Another cup, Pete? – *No,* - Еще чашку, Петя? - Нет, спасибо.
thanks.
An apple? - Яблоко?

13.6. Слова-предложения и фразы-предложения (*Word-Sentences and Phrase-Sentences*)

Слова-предложения и фразы-предложения, в отличие от неполных предложений, не могут быть восполнены путем добавления к ним главных членов.

Основные типы слов- и фраз-предложений следующие:

- 1) модальные слова и фразы подтверждения и отрицания: *yes; no; of course; of course not; sure; by all means; by no means; not at all; certainly; certainly not; exactly; not exactly; perhaps; may be; probably; probably not.*
Эти слова и фразы обычно употребляются в ответах на общие вопросы:
Will you help me? – *Why, of course.* - Вы мне поможете? – Ну конечно-

- Но.
May I ask you a question? - Можно задать вам вопрос? –
Конечно.
- 2) слова и фразы, выражающие согласие с чем-либо или одобрение сказанного ранее: *Quite. Quite so. Exactly. Right. All right. Good. Very well. OK.*
I hope you'll agree with my proposal. - Я надеюсь, вы согласитесь на мое предложение. – Хорошо.
 - Good!
Are you willing to come with us? - Вы готовы пойти с нами? –
Хорошо.
We are planning an outing for - Мы планируем на завтра *tomorrow. You're also invited.* – OK! загородную прогулку. Вы тоже приглашены. – Прекрасно!
- 3) восклицательные слова и фразы-предложения, выражающие эмоциональную оценку события или ситуации:
Fine! - Отлично!
Amazing! - Удивительно!
What a glorious day! - Что за славный день!
- 4) слова и фразы, выражающие приветствие и прощание:
Hello! Hi! - Здравствуйте! Привет!
Good afternoon (morning, evening)! - Добрый день (вечер, утро)!
Good-bye! So long! - До свидания! Пока!
Good night! - Покойной ночи!
- 5) слова и фразы призыва и приказания:
Fire! - Пожар!
Water! - Воды!
Danger! - Опасность!
Help! - Помогите! На помощь!
- слова и фразы благодарности:
Thank you. Thank you very much. - Спасибо. Большое спасибо.
Thank you ever so much. - Огромное вам спасибо.
- 6) слова- и фразы-описания и названия (надписи); этот тип слов- и фраз-предложений употребляется только в письменном языке:
A cold winter day. - Холодный зимний день.
September 1941. - Сентябрь 1941 года.
Post-Office - Почта (вывеска)
Entrance - Вход (объявление)
The cat - Кошка (подпись под рисунком)
English Grammar - Грамматика английского языка (название книги)

14. СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ (THE COMPOSITE SENTENCE)

14.1. Общие сведения

В английском языке, так же как и в русском, помимо простых пред-

ложений, существуют также сложные предложения. Сложное предложение – это предложение, состоящее из двух или более простых предложений, соединенных в одно целое по смыслу и интонационно. Сложное предложение содержит две или более грамматические основы. Простые предложения, составляющие сложные, в английском языке называются *clauses*. Простые предложение, не входящие в состав сложных предложений, так же как и сложные предложения в целом, называются *sentences*. Простые предложения могут соединяться в сложные следующим образом:

1) без союза, только при помощи интонации (бессоюзное предложение):

<i>Love me, love my dog.</i>	- Любишь меня, люби и мою собаку.
<i>A man is known by the company he keeps.</i>	- Скажи мне, кто твой друг, я скажу, кто ты. (Ср.: Человека узнают по друзьям)

2) при помощи союза и интонации (союзное предложение):

<i>It never rains <u>but</u> it pours.</i>	- Дождь не просто идет, а ливня льет (Ср.: Пришла беда – отворяй ворота)
<i>He laughs best <u>who</u> laughs last.</i>	- Хорошо смеется тот, <u>кто</u> смеется последним.

Между частями сложного предложения могут возникать отношения сочинения и подчинения.

14.2. Сложносочиненное предложение (*The Compound Sentence*)

Сложносочиненное предложение состоит из двух или нескольких равноправных по смыслу предложений, соединенных в одно целое при помощи сочинительной связи. Это означает, что простые предложения не зависят друг от друга грамматически в составе сложносочиненного предложения, которое может быть расчленено на простые предложения без искажения смысла.

Простые предложения, входящие в состав сложносочиненного предложения, могут соединяться двумя способами:

1) при помощи сочинительных союзов *and, but, for, or, yet, either... or, neither... nor, as well as, not only... but also* и др. Между предложениями, соединенными сочинительными союзами, обычно ставится запятая. Запятая может быть опущена перед союзами *and* и *or*, если предложения, которые они вводят, короткие. Простые предложения в составе сложносочиненных предложений произносятся с понижающейся интонацией.

<i>A cold wind was blowing <u>and</u> a snowstorm began.</i>	- Дул холодный ветер, <u>и</u> начиналась метель.
<i>I have not much news to convey <u>but</u> there are some things to add.</i>	- У меня немного новостей, <u>но</u> мне нужно кое-что сказать дополнительно.
<i>I began to miss London, <u>yet</u> I was not coming back.</i>	- Я начал скучать по Лондону, <u>тем не менее</u> я не собирался туда возвращаться.

You can boil yourself an egg or I'll make you a cheese sandwich. - Ты можешь сварить себе яйцо, или я сделаю тебе бутерброд с сыром.
They liked the house or they wouldn't have bought it. - Им понравился дом, а то бы они его не купили.
Ann had a headache, for she had slept badly last night. - У Энн болела голова, так как она плохо спала накануне.

2) бессоюзным способом – при помощи интонации и знаков препинания. При бессоюзном соединении предложения отделяются друг от друга точкой с запятой или запятой, реже – двоеточием или тире, а при чтении – понижением голоса в конце каждого предложения:

A cold wind was blowing, a snowstorm began. - Дул холодный ветер, начиналась метель.
My parents are quite young people, they live their own life. - Мои родители совсем еще молодые люди, у них своя жизнь.
The house badly needs painting; the garden is overgrown with weeds. - Дом нужно покрасить; сад зарос сорняками.
The rain stopped, the sky cleared: we could continue our journey. - Дождь перестал, небо разъяснилось - мы могли продолжить наше путешествие.
They asked for food – there was none. - Они попросили есть – еды не было.

14.3. Сложноподчиненное предложение (*The Complex Sentence*)

Сложные предложения, в которых одно простое предложение подчинено другому и соединено с ним подчинительным союзом или союзным словом, называются сложноподчиненными.

Разница между союзами и союзными словами заключается в том, что союз как служебная часть речи не может выполнять функцию члена предложения, его единственная функция в сложном предложении – связывать в его составе простые предложения.

Союзные слова, помимо связующей роли, имеют грамматическую функцию члена предложения. В качестве союзных слов могут выступать местоимения и наречия. Например:

I don't know what you mean. - Я не знаю, что ты имеешь в виду.
 (*what* - союзное местоимение, которое не только соединяет придаточное предложение с главным, но и является в придаточном предложении прямым дополнением к глаголу-сказуемому *mean*.)

I don't know how you do it. - Я не знаю, как вы это делаете.
 (*how* - союзное наречие, которое, помимо соединяющей роли, выполняет функцию обстоятельства образа действия в придаточном дополнительном предложении.)

Сложноподчиненное предложение состоит из главного предложения (*The Principle/Main Clause*) и одного или нескольких зависимых придаточных предложений (*Subordinate Clauses*), соединенных с главным при по-

мощи придаточной связи. Придаточное предложение грамматически зависит от главного, выполняя в нем функцию одного из членов предложения.

Придаточные предложения могут соединяться с главным:

- 1) при помощи подчинительных союзов *that, if, when, because, as soon as, as long as, till, as, before, after, since, lest, whether, unless, though, so that* и др.:

<i>I know (<u>that</u>) he is right.</i>	- Я знаю, <u>что</u> он прав.
<i>I was out <u>when</u> he came.</i>	- Меня не было дома, <u>когда</u> он пришел.
<i>She had only a cup of tea <u>because</u> she was not hungry.</i>	- Она выпила только чашку чая, <u>бе-</u> <u>потому что</u> ей не хотелось есть.

В приведенных выше примерах *that, when* и *because* являются союзами, так как они не входят в состав ни главного, ни придаточного предложения.

- 2) при помощи союзных соединительных слов-наречий и местоимений *where, how, what, which, who(m), that* и др.:

<i>He knew <u>who</u> had brought the letter.</i>	- Он знал, <u>кто</u> принес письмо.
<i>He knew <u>when</u> I would come.</i>	- Он знал, <u>когда</u> я приду.
<i>He showed me the picture <u>that</u> he was given as a birthday present.</i>	- Он показал мне картину, <u>которую</u> ему подарили на день рождения.

В приведенных выше примерах *who, when* и *that* являются союзными словами, потому что *who* выполняет функцию подлежащего, *when* - функцию обстоятельства времени, а *that* - функцию дополнения в соответствующих придаточных предложениях.

- 3) бессоюзным способом - при помощи порядка слов и интонации:

<i>The lad you have just talked to is my sister's friend.</i>	- Парень, с которым ты только что разговаривал, друг моей сестры.
<i>I never thought I should see you again.</i>	- Я никогда не думал, что снова увижу вас.
<i>He quickly looked through the newspaper he had bought at the station.</i>	- Он бегло просмотрел газету, которую купил на станции.

Придаточные предложения, зависящие от главного, могут сами иметь зависящие от них придаточные предложения:

<i>He knew that <u>they would search the area where they had lost him.</u></i>	- Он знал, что <u>они будут обыскивать район, где они потеряли его из виду.</u>
--	---

Сложные предложения могут состоять из трех и более предложений, соединенных путем сочинения и подчинения:

<i>The house <u>where</u> L. Tolstoy was born is a museum, <u>and</u> the surroundings <u>in which</u> Tolstoy spent his childhood and youth have been restored with</i>	- Дом, <u>где</u> родился Л. Толстой, является музеем, <u>и</u> обстановка, <u>в которой</u> Толстой провел свое детство и юность, заботливо восстановлена до мелочей.
--	--

meticulous care.

14.4. Типы придаточных предложений

Придаточные предложения могут выполнять самые разнообразные функции в составе главного предложения. Они отличаются от соответствующих членов предложения большей выразительностью, поскольку в их составе имеется сказуемое, обладающее способностью представлять целое событие.

В английском языке различают следующие типы придаточных предложений: подлежащие придаточные предложения, сказуемые придаточные предложения, дополнительные придаточные предложения, определительные придаточные предложения, обстоятельственные придаточные предложения.

14.4.1. Придаточные предложения подлежащие (*Subject Clauses*)

Придаточные предложения подлежащие выполняют в сложном предложении функцию подлежащего и отвечают на вопросы *who?* - кто? или *what?* - что?

Подлежащее придаточное обычно ставится после сказуемого, причем в этом случае главное предложение начинается формальным подлежащим *it*. При отсутствии вводного *it* придаточное подлежащее всегда стоит перед сказуемым главного предложения.

Придаточные предложения подлежащие присоединяются к главному:

- 1) соединительными местоимениями *what, who, whom, which, whose* и соединительными наречиями *when, where, how, why*; при наличии соединительного местоимения *what* вводное *it* не употребляется. Например:

What you don't understand is that - Вы не понимаете одного: он никогда не согласится с этим планом.

What's worrying me now is the state of her health. - То, что беспокоит меня сейчас, это состояние ее здоровья.

Who saved his life remained known. - Кто спас ему жизнь, осталось неизвестным.

Why he did not come is still not known. - Почему он не пришел, до сих пор неизвестно.

- 2) союзами *that, whether, if* (союз *that* употребляется только с вводным *it*). Например:

Whether he'll agree is another question. - Согласится он или нет, это другой вопрос.

Is it true that you're going away? - Это правда, что вы уезжаете?

После оборотов *it is necessary, it is strange, it is important* и др. в придаточном предложении, начинающемся союзом *that*, глагол-сказуемое часто употребляется в сослагательном наклонении:

It is important that the letter should be sent today. - Важно, чтобы письмо было отправлено сегодня.

It is strange that he should have - Странно, что он это сказал.

said that.

3) бессоюзным способом (только с вводным *it*):

It is a pity you couldn't come. - Жаль, что вы не смогли прийти.

Придаточные предложения подлежащие, начинающиеся союзом *whether/if*, следует отличать от придаточных предложений времени и условия. В отличие от последних, в придаточных подлежащих сказуемое может быть выражено глаголом в любом из будущих времен:

When I shall come back is hard - Трудно сказать, когда я вернусь.
to say.

If I shall come back is hard to - Трудно сказать, вернусь ли я.
to say.

14.4.2. Сказуемые придаточные предложения (*Predicate Clauses*)

Сказуемое придаточное предложение выполняет в сложноподчиненном предложении функцию предикатива (именной части сказуемого) главного предложения. Сказуемые придаточные употребляются не часто. Они вводятся:

1) соединительными местоимениями *what, who, whom, which, whose*:

That's what I want to tell you. - Вот что я хочу тебе сказать.

2) соединительными наречиями *when, where, how, why*:

This is where I live. - Вот где я живу.

That's why I came here. - Вот почему я сюда пришел.

3) союзами *that, whether, if*:

The trouble is that we've got - Дело в том, что у нас очень мало
very little time. времени.

The fact is that he didn't come - Вообще-то, он не пришел вовсе.
at all.

Как и в придаточных подлежащих, в придаточных сказуемых, вводимых союзами *when* и *if*, глагол-сказуемое может стоять в любом из будущих времен:

That's when he will appear. - Вот когда он появится.

Сказуемые придаточные предложения обычно присоединяются к подлежащему посредством глаголов-связок *to be, to get, to become, to grow* и др. Например:

The talk was getting what he - Разговор становился, по его словам,
called pointless. беспредметным.

К сказуемым придаточным также относятся предложения, которые сочетаются в безличных предложениях с глаголами-связками *to seem, to appear, to look, to happen*:

It seems that he was late for - Кажется, он опоздал на поезд.
the train.

14.4.3. Дополнительные придаточные предложения (*Object Clauses*)

Дополнительные придаточные предложения выполняют функцию прямого (реже предложного) дополнения к глаголу или прилагательному в

главном предложении. Дополнительные придаточные соединяются с главным предложением:

1) союзами *that, if, whether*:

Do you doubt that I can do it? - Вы сомневаетесь в том, что я смогу это сделать?

Do you know if any changes have been made in your timetable? - Не знаете ли вы, были ли внесены какие-либо изменения в наше расписание?

В разговорной речи союз *that* после глаголов и прилагательных, как правило, опускается:

I suppose (that) he'll be there. - Я полагаю, он там будет.

2) соединительными местоимениями *what, who, whom, which, whose*:

I don't know what you are talking about. - Я не знаю, о чем ты говоришь.

I've forgotten whom I gave the book. - Я забыл, кому я дал книгу.

3) соединительными наречиями *when, where, how, why*:

I wonder why he hasn't come. - Интересно, почему он не пришел.

Do you remember where he lives? - Ты помнишь, где он живет?

Если соединительное слово сочетается с предлогом, последний ставится в конце придаточного предложения:

I can't understand, what you are laughing at. - Я не могу понять, над чем ты смеешься.

4) бессоюзным способом. Этим способом всегда вводятся дополнительные придаточные предложения к главному предложению, выраженному словами *I wish*. При этом глагол в придаточном предложении употребляется в условном или сослагательном наклонении:

*I **wish** it were summer now.* - Жаль, что сейчас не лето.

*I **wish** I hadn't gone there.* - Напрасно я туда пошел.

В разговорной речи бессоюзные дополнительные придаточные предложения широко употребляются после различных глаголов и прилагательных:

I hope you are ready now. - Надеюсь, ты уже готова.

I'm glad you're with us again. - Я рад, что ты снова с нами.

В дополнительных придаточных предложениях после глаголов волеизъявления употребляется сослагательное наклонение с вспомогательным глаголом *should*:

*The family **decided** that the elder son **should** become a lawyer.* - Семья решила, что старший сын должен стать юристом.

Сказуемое в дополнительных придаточных, присоединяемых союзами *when* и *if*, может быть выражено глаголом в любом будущем времени:

I don't know when he will come. - Я не знаю, когда он придет.

I don't know ifhe'll be meeting you. - Я не знаю, будет ли он тебя.

встречать.

14.4.4. Определительные придаточные предложения (*Attribute Clauses*)

Определительное придаточное предложение выполняет функцию определения к существительному или местоимению в главном предложении и отвечает на вопросы *which? what?* - какой? Придаточное определительное занимает место после того слова, которое оно определяет в главном предложении, и присоединяется к нему:

- 1) соединительными местоимениями *that, who, whom, as, which, whose*:

*Tom's **brother** who lives in Moscow is an engineer.* - Брат **Тома**, который живет в Москве, - инженер.

*His **words** that he wasn't coming upset me.* - Его **слова**, что он не придет, расстроили меня.

Относительные местоимения *whom, whose* и *which*, вводящие придаточные определительные, могут употребляться с предлогами.

- 2) соединительными наречиями *where, when, why*:

The place where we stopped to rest was very beautiful. - Место, где мы остановились отдохнуть, было очень красивым

- 3) бессоюзным способом:

You can take any seat you like. - Ты можешь сесть там, где тебе нравится.

I've done all I could. - Я сделал все, что мог.

This is the book I told you about. - Вот книга, о которой я тебе говорил.

Придаточные определительные предложения делятся на два типа: описательные определительные предложения (*Descriptive Clauses*) и ограничительные определительные предложения (*Limiting Clauses*).

14.4.4.1. Описательные определительные предложения (*Descriptive Clauses*)

Описательные определительные предложения могут быть выделены в отдельное предложение или вовсе опущены без ущерба для смысла главного предложения. Такое определительное предложение обычно отделяется от главного предложения запятой:

Emily, who thought she knew him so well, was alarmed. - Эмилия, которая думала, что знает его так хорошо, была встревожена.

Описательное определительное предложение *who thought she knew him so well* может быть выделено в отдельное предложение *She thought she knew him so well* или вовсе опущено. При этом главное предложение не те-

ряет своего смысла.

Описательные определительные предложения служат для описания лица или предмета (лиц или предметов), о котором идет речь в главном предложении, и для сообщения о нем дополнительных сведений:

<i>In the street I met some children,</i>	- На улице я встретил детей,
<i>who showed me the way.</i>	которые показали мне дорогу.
~~~~~	~~~~~

В описательных определительных предложениях относительное местоимение *that* не употребляется и относительные местоимения не могут быть опущены (подробнее об употреблении относительных местоимений *who*, *which* и *that* см. пункт 3.10.).

#### 14.4.4.2. Ограничительные определительные придаточные предложения (*Limiting Clauses*)

Ограничительное определительное придаточное предложение тесно связано с тем членом предложения, к которому оно относится, и не может быть опущено без нарушения смысла главного предложения. Ограничительное определительное предложение не отделяется от главного предложения запятой.

В отличие от описательных определительных предложений, которые не влияют на употребление артикля с существительными, ограничительные определительные придаточные предложения требуют употребления определенного артикля с теми существительными, которые они определяют:

<i>He picked up <b>the</b> package</i>	- Он поднял ( <b>тот самый</b> ) сверток,
<i>which she had dropped.</i>	который она уронила.
~~~~~	~~~~~
<i>We know B. Shaw as the writer</i>	- Мы знаем Б. Шоу как писателя,
<i>who wrote many interesting</i>	который написал много интересных
<i>plays.</i>	пьес.
~~~~~	~~~~~

В отличие от описательных определительных предложений, ограничительные определительные придаточные предложения могут вводиться путем бессоюзного соединения.

Бессоюзное соединение возможно в том случае, если определяемое (т.е. тот член предложения, к которому относится определительное предложение) выражает объект действия глагола-сказуемого придаточного предложения:

<i>Where is the letter (which) I</i>	- Где письмо, которое я дал тебе
<i>gave you to read?</i>	почитать?
~~~~~	~~~~~

Предлог, относящийся к определяемому слову, при бессоюзном соединении занимает место после глагола, обычно в конце придаточного предложения:

<i>He is the man we were talking</i>	- Это человек, о котором мы говорили
~~~~~	~~~~~

*about this morning.*  
~~~~~

сегодня утром.
~~~~~

*The hostel our students live in* - Общежитие, в котором живут наши  
~~~~~  
is situated in the park. студенты, расположено в парке.
~~~~~

#### 14.4.4.3. Appositive Clauses

К категории ограничительных определений, требующих употребления определенного артикля перед определяемым существительным, относятся также так называемые аппозитивные придаточные предложения (*Appositive Clauses*). Аппозитивные придаточные предложения, которые вводятся союзом *that*, по форме похожи на определительные придаточные предложения, так как они раскрывают, объясняют и дополняют смысл подлежащего существительного:

*I had the impression that she was* - У меня было впечатление, что  
~~~~~  
badly ill. она была очень больна.
~~~~~

(Мое впечатление – она очень больна)

*We turned down his suggestion* - Мы отклонили его предложе-  
*that we should take in a border.* ние взять в дом жильца.  
~~~~~

(Его предложение - взять в дом жильца)

The thought that she was unhappy - Мысль, что она несчастна, не
~~~~~  
*kept him awake all the night.* давала ему спать всю ночь.  
~~~~~

(Мысль - она несчастна)

Аппозитивные придаточные предложения встречаются только после абстрактных существительных типа *idea, hope, news, thought, problem, question, feeling, chance, suggestion, impression, offer, sense* и др.:

I have the impression that you don't - У меня создалось впечатление,
~~~~~  
*trust me.* что вы не доверяете мне.  
~~~~~

The idea that can be of use made him - Мысль, что он может быть
~~~~~  
*happy.* полезен, сделала его счастливым.  
~~~~~

14.4.5. Adverbial Clauses

Обстоятельственные придаточные предложения выполняют в сложном предложении функции различных обстоятельств и относятся к глаголу, прилагательному или наречию, входящему в состав главного предложения. Они присоединяются к главному предложению посредством различных подчинительных союзов и союзных слов:

If we don't go now, we shall miss the - Если мы не пойдем сейчас, мы
train. опоздаем на поезд.
~~~~~

(Обстоятельство условия к глаголу *miss*)

*The exercise was easier **than** I had expected.* - Упражнение оказалось легче, чем я ожидал.

(Обстоятельство сравнение к прилагательному *easier*)

По своему значению обстоятельственные придаточные предложения делятся на обстоятельные предложения времени, места, образа действия и сравнения, причины, цели, результата или следствия, условия и уступки.

Придаточное обстоятельное предложение может предшествовать главному предложению или следовать за ним. В отличие от русского языка, обстоятельные придаточные предложения отделяются запятой только в том случае, если стоят перед главным предложением:

*When the cat is away, the mice will play.* - (Когда) кот из дома, мыши – в пляс.

#### 14.4.5.1. Придаточные обстоятельные предложения места (*Adverbial Clauses of Place*)

Придаточные обстоятельные предложения места отвечают на вопросы *where* - куда? где? *from where* - откуда? и присоединяются к главному предложению при помощи союзных наречий *where* - где, куда и *wherever* - где (бы ни), куда (бы ни). Например:

*They stopped **where** the road turned to the river.* - Они остановились, где дорога поворачивала к реке.

*He went **where** the doctor sent him.* - Он поехал туда, куда направил его врач.

***Wherever** it was possible, the travellers camped for the night.* - Где было возможно, путешественники разбивали лагерь на ночь.

#### 14.4.5.2. Придаточные обстоятельные предложения времени (*Adverbial Clauses of Time*)

Придаточные предложения времени отвечают на вопросы *when* - когда? *since when* - с каких пор? *how long* - как долго? *till what time?* *till when?* - до каких пор? Обстоятельные предложения времени вводятся союзами и союзными словами *when* – когда; *whenever* - всякий раз когда; *while* - в то время как, пока, когда; *as* - когда, в то время как, по мере того как; *after* - после того как; *before* - до того как; *till, until* - пока, до тех пор пока...не; *as soon as* - как только; *as long as* - пока; *since* - с тех пор как; *by the time (that)* - к тому времени когда и др.:

***When** they reached the village, Jane got out of the taxi and looked about her.* - Когда они добрались до деревни, Джейн вышла из такси и огляделась.

***While** there's life, there's hope.* - Пока есть жизнь, есть надежда.

*I won't leave **until** you come.* - Я не уйду, пока ты не придешь.

Отличительное чертой английских придаточных обстоятельных предложений времени по сравнению с русскими является то, что глагол-сказуемое в этих предложениях употребляется со значением будущего

времени в форме настоящего времени (*Present Indefinite* или *Present Perfect*). Так, в придаточных обстоятельственных предложениях времени, начинающихся союзами *when, whenever, till, until, as soon as, as, after, as long as, by the time, before, directly* (как только), глагол в форме будущего времени не употребляется. Для выражения значения будущего времени в этих придаточных предложениях употребляются формы *Present Indefinite* (вместо *Future Indefinite*), *Present Perfect* (вместо *Future Perfect*), *Present Continuous* (вместо *Future Continuous*) и прошедшие времена (вместо *Future in the Past*):

- |                                                |                                             |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <i>Your room will be ready</i>                 | - Ваша комната будет готова,                |
| <b><i>when you come back.</i></b>              | <b>когда вы вернетесь.</b>                  |
| <i>My friend will help you</i>                 | - Мой друг поможет вам,                     |
| <b><i>when you reach the city.</i></b>         | <b>когда вы приедете в город.</b>           |
| <i>They move away onto the grass and</i>       | - Они сходят с дороги на траву и            |
| <b><i>stand waiting until it has gone.</i></b> | <b>ждут, пока он (грузовик) не проедет.</b> |

В придаточных обстоятельственных предложениях времени, начинающихся союзами *after* и *when*, глагол-сказуемое употребляется в *Past Perfect*, если требуется подчеркнуть, что действие, выраженное глаголом в придаточном предложении, произошло в прошлом раньше действия, выраженного сказуемым главного предложения:

- |                                                   |                                       |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------|
| <i>The article was translated after all</i>       | - Статья была переведена <b>после</b> |
| <b><i>the new words had been looked up in</i></b> | <b>того, как</b> все новые слова      |
| <b><i>the dictionary.</i></b>                     | <b>были найдены в словаре.</b>        |

Если выражается простая последовательность действий, происходящих одно за другим, то как в придаточном, так и в главном предложении употребляется *Past Indefinite*:

- |                                              |                                     |
|----------------------------------------------|-------------------------------------|
| <i>After he retired to his study, she</i>    | - После того как он ушел в свой     |
| <b><i>knocked softly on the door and</i></b> | <b>кабинет, она тихонько посту-</b> |
| <b><i>opened it.</i></b>                     | <b>чала в дверь и открыла ее.</b>   |

В придаточном обстоятельном предложении времени, начинающемся союзом *before*, глагол-сказуемое употребляется в *Past Indefinite*, а в главном предложении глагол-сказуемое употребляется в *Past Perfect*, если требуется подчеркнуть, что действие, выраженное глаголом главного предложения, предшествовало действию, выраженному глаголом придаточного предложения:

- |                                                |                                      |
|------------------------------------------------|--------------------------------------|
| <i>He had made many experiments</i>            | - Он провел много опытов, <b>be-</b> |
| <b><i>fore he published the results of</i></b> | <b>прежде чем опубликовал</b>        |
| <b><i>his work.</i></b>                        | <b>результаты своей работы.</b>      |

Если выражается простая последовательность действий, происходящих одно за другим, то в главном предложении, так же как и в придаточном предложении, употребляется *Past Indefinite*:

- |                                                    |                                    |
|----------------------------------------------------|------------------------------------|
| <i>Michael hurried after him, but Baird</i>        | - Майкл <b>поспешил</b> за ним, но |
| <b><i>was gone before he reached the club.</i></b> | <b>Берд исчез, прежде чем он</b>   |

дошел до клуба.

### 14.4.5.3. Придаточные обстоятельственные предложения образа действия и сравнения (*Adverbial Clauses of Manner and Comparison*)

Обстоятельственные предложения образа действия отвечают на вопрос *how* - как? каким образом? и присоединяются к главному предложению союзами *as* - как; *as if*, *as though* - как будто, (так) как если бы и союзным наречием *how* – (так) как; а также союзом *that* – что:

*You ought to write as he does.* - Вам следует писать **так, как он пишет.**

*He played so well, that every-body admired him.* - Он играл так хорошо, **что** все им восхищались.

*Eric sat down in the nearest chair as if he were collapsing from fatigue.* - Эрик опустился на ближайший стул, **как будто** усталость сломила его.

*There were thousands like himself whom the war would blot out as though they had never been born.* - Были тысячи таких, как он, которых война сотрет с лица земли, **как если бы** они никогда не были рождены.

Придаточные сравнения вводятся союзами *as* – как; *than* - чем; *as... as* - так (такой) же ... как; *not so... as* - не так (такой)... как; союзным словом *the... the* – чем... тем:

*The air is **not so** cold now as it was in the early morning.* - Сейчас воздух **не такой** холодный, **как** (он был) рано утром.

*A man is **as old as** he feels and the woman is **as old as** she looks.* - Мужчине столько лет, на сколько он себя чувствует, а женщине – на сколько она выглядит.

*The book is **not so** interesting as you think.* - Книга **не такая** интересная, **как** вы думаете.

***The sooner we walk, the sooner we get there.*** - **Чем** раньше мы пойдем, **тем** раньше мы туда доберемся.

При двойных союзах *as... as* и *not so... as* первая часть союза входит в состав главного предложения, а вторая часть – в состав придаточного. Исключением из этого общего для всех двойных союзов правила является союз *as if* (*as though*): первое входит в состав придаточного предложения, а второе – в состав главного предложения.

Еще одной особенностью придаточных образа действия и сравнения является то, что после союза *as if* (*as though*) глагол в придаточном предложении стоит в сослагательном наклонении (*Past Subjunctive* или *Perfect Subjunctive*):

*She looked **as if she were** angry.* - Она выглядела так, **как будто** она была сердита.

*She looked **as if she had been** ill* - Она выглядела так, **как будто** она была больна.

*Her lips moved soundlessly, **as*** - Ее губы беззвучно двигались,

*though she were rehearsing.*  
про себя.

словно она репетировала

#### 14.4.5.4. Придаточные обстоятельственные предложения причины (Adverbial Clauses of Cause)

Обстоятельственные предложения причины отвечают на вопрос *why* - почему? и присоединяются к главному предложению союзами *because* – потому что; *as* - так как; *since* - так как, поскольку; *for* - так как; *now that* - теперь когда, поскольку; *lest* (редко) – тем не менее и т.п.:

*We took umbrellas because we were afraid it would rain.* - Мы взяли зонтики, **потому что** боялись, что пойдет дождь.

*Now that he is here, he can help us.* - **Теперь когда (поскольку)** он здесь, он может помочь нам.

*As it is wet, we shall stay at home.* - **Так как** на улице сыро, мы останемся дома.

*Since you are ill, I'll do the job myself.* - **Раз (поскольку)** вы больны, я сделаю эту работу сам.

#### 14.4.5.5. Придаточные обстоятельственные предложения цели (Adverbial Clauses of Purpose)

Обстоятельственные предложения цели отвечают на вопросы *what for?* зачем? для чего? *for what purpose?* с какой целью? Придаточные предложения цели соединяются с главным предложением союзами *so that*, *in order that*, *that* – чтобы, для того чтобы; *in case* - на случай; *lest* (редко) – чтобы не и др. На-иболее распространенным является союз *so that*. Союз *so* употребляется преимущественно в разговорной речи.

Сказуемое в обстоятельственных придаточных предложениях цели выражается обычно глаголами *may (might)* и *should* + инфинитив без частицы *to*. *May (might)* употребляется, когда сказуемое придаточного предложения выражает оттенок возможности. При отсутствии оттенка возможности употребляется *should*. Сказуемое этих предложений выражается обычно глаголом *may* + инфинитив, если сказуемое главного предложения выражено глаголом в на-стоящем или будущем времени, и глаголом *might* + инфинитив, если сказуемое главного предложения выражено глаголом в прошедшем времени. Сказуемое в обстоятельственных предложениях цели может быть выражено так-же глаголом в форме сослагательного наклонения. Глагол-сказуемое в придаточных предложениях цели, вводимых союзом *lest*, стоит в утвердительной форме, так как союз *lest* имеет отрицательное значение (чтобы не).

В обстоятельственных придаточных цели глагол *may (might)* на русский язык обычно не переводится и в сочетании с инфинитивом соответствует в русском языке глаголу в сослагательном наклонении. Глагол *may (might)* придает модальный оттенок сказуемому:

*Leave the door open so that the light may show you the way.* - Оставь дверь открытой, **чтобы свет освещал тебе путь.**

*Make a note of it in case you* - Запиши на случай, если забудешь.

*forget.*

*I gave him the textbook so that he might learn the lesson.*

*He spoke loudly and clearly so that all could hear him.*

*He speaks slowly so that (in order that) children may understand him.*

*She feared to utter any word lest it might jar his feelings.*

*Write down all the new words from the text lest you should forget them.*

- Я дал ему учебник, чтобы он выучил урок.

- Он говорил громко и отчетливо, чтобы все могли его слышать.

- Он говорит медленно, чтобы дети понимали (могли понимать) его.

- Она боялась произнести слово, чтобы не обидеть его (букв.: чтобы не задеть его чувств).

- Выпишите все новые слова из текста, чтобы вы не забыли их.

#### 14.4.5.6. Придаточные обстоятельственные предложения следствия или результата (*Adverbial Clauses of Result*)

Придаточные обстоятельственные предложения следствия или результата выражают следствие, вытекающее из содержания всего главного предложения. Они присоединяются к главному предложению союзом *that* – *что*, относящимся к наречию степени *so* – *так*, *такой* в главном предложении, и составным союзом *so that* – *так что*, вместо которого в разговорной речи часто употребляется *so*:

*The night was so dark that I could hardly see the road.*

*He was so embarrassed that he could hardly understand her.*

*She sat behind me so (that) I could not see her expression.*

*The box was blocking the way so (that) one couldn't pass.*

- Ночь была такой темной, что я едва мог разглядеть дорогу.

- Он был так смущен, что с трудом понимал ее.

- Она сидела позади меня, так что я не мог видеть выражения ее лица.

- Ящик загораживал дорогу, так что нельзя было пройти.

*The leaves of the trees were very dark and thick, **so that** no ray of light came through the branches.* - Листья деревьев были очень темные и густые, **так что** ни один луч света не мог пробиться сквозь их ветви.  
*It was cold and windy, **so** we had to put off our hike.* - Было холодно и ветрено, **так что** нам пришлось отложить наш поход.

#### 14.4.5.7. Придаточные обстоятельственные уступительные предложения (*Adverbial Clauses of Concession*)

Придаточные обстоятельственные уступительные предложения отвечают на вопрос *in spite of what* - несмотря на что? и указывают на обстоятельство, вопреки которому совершается действие главного предложения. Они соединяются с главным предложением следующими союзами и союзными словами: *although, though, as* - хотя; *however* - как бы ни; *whoever* - кто бы ни; *whatever* - что бы ни, какой бы ни; *whichever* - какой бы ни; *even if, even though* - если даже; *no matter who (what, when, how* и т.п.) – кто (что, когда, как и т.п.) бы ни; *in spite of the fact that* - несмотря на то что и др. Например:

***Whatever** happens, she won't have it her own way.* - **Что бы ни** случилось, ей не удастся поступить по-своему.  
***Although** the weather was bad, we went for a walk.* - **Хотя** погода была плохая, мы вышли погулять.  
*There were few people in the streets **in spite of the fact that** it was only nine o'clock.* - На улицах было мало людей, **несмотря на то что** было только девять часов.

В придаточных предложениях уступки часто употребляется модальное сказуемое с глаголом *may*:

***No matter where he may be, you must find him.*** - **Где бы он ни был**, ты должен его найти.

Как и в придаточных предложениях времени и условия, будущее действие в придаточных уступки выражается глаголом в настоящем времени:

***I shan't mind even if he doesn't come.*** - Я не буду против, даже если он **не придет**.  
***I'll buy the book whatever it costs.*** - Я куплю книгу, **независимо от того сколько она будет стоить**.

В уступительных предложениях, вводимых союзом *as* – *хотя, как бы ни*, употребляется обратный порядок слов. При составном именном сказуемом первое место в предложении занимает именная часть сказуемого, выраженная именем прилагательным, за которым следует союз *as*, затем – глагол-связка и подлежащее, выраженное именем существительным:

***Difficult as was the work, it was*** - **Хотя** работа была трудной, она *finished in time.* была закончена вовремя.

Если подлежащее выражено местоимением, глагол-связка занимает место после подлежащего:

***I was glad of his help, slight as*** - Я был рад его помощи, **хотя** она и

it was.

не была значительной.

#### 14.4.5.8. Придаточные обстоятельственные условные предложения (*Adverbial Clauses of Condition*)

Придаточные обстоятельственные условные предложения выражают условие совершения действия, выраженного сказуемым главного предложения. Они обычно вводятся союзом *if* – если, а также союзами *unless* – если не; *provided (that)*, *providing (that)*, *on condition (that)* – при условии, если, при условии что; *in case (that)* – в случае если; *supposing (that)*, *suppose (that)* – если, если бы, в случае; *once* – если уж:

*If we start off now, we'll arrive there by dinner time.* - Если мы отправимся сейчас, то мы приедем туда к обеду.

*He won't go there unless he is invited.* - Он не пойдет туда, если его не пригласят.

*You may take this book on condition that you don't keep it too long.* - Вы можете взять эту книгу, при условии что вы не будете держать ее слишком долго.

Наиболее употребительными условными предложениями являются предложения с союзом *if*. В зависимости от значения придаточные условия можно разделить на пять основных типов:

- 1) предложения, выражающие реальные, осуществимые условия, обычно относящиеся к будущему времени. Глагол-сказуемое такого условного предложения ставится в настоящем (или прошедшем) времени изъявительного наклонения и выражает будущее (или прошедшее) предполагаемое действие или состояние. Глагол-сказуемое главного предложения выражает действие или состояние, обусловленное тем, что выражено в придаточном предложении, и обычно употребляется в будущем времени или в повелительном наклонении:

*If I see him tomorrow, I'll tell him about your request.* - Если я увижу его завтра, я скажу ему о вашей просьбе.

*If you meet Jack, please tell him that we need him badly.* - Если вы встретите Джека, пожалуйста, скажите ему, что нам он очень нужен.

- 2) предложения, выражающие вежливую просьбу в виде условия. Глагол-сказуемое в условных предложениях этого типа стоит либо в *Future Indefinite* с вспомогательным глаголом *will* (с модальным оттенком желания), либо в *Present Conditional* с вспомогательным глаголом *would*. В главном предложении обычно употребляется *Present Conditional* или *Future Indefinite Indicative*:

*I'd be so glad if you would come.* - Я был бы так рад, если бы вы пришли.

*I'll tell you everything if you will only listen to me.* - Я вам все расскажу, если только вы меня выслушаете.

- 3) предложения, выражающие маловероятные условия, относящиеся к будущему. Глагол-сказуемое этих предложений ставится в *Present Sub-*

*junctive II (should + основа инфинитива)* или употребляется конструкция *were + инфинитив смыслового глагола*. В главном предложении в этом случае употребляется *Present Conditional, Future Indefinite Indicative* или *Imperative Mood*:

*If I **should** come across such a book -* Если мне вдруг попадет такая книга, я ее сразу же куплю.  
*I'll buy it at once.*

*If Ann **should** come, ask her to wait -* Если Энн все же придет, попросите ее подождать меня.  
*for me.*

- 4) предложения, выражающие нереальные, противоречащие фактам условия, относящиеся к настоящему или будущему времени. В придаточных предложениях этого типа глагол-сказуемое ставится в *Past Subjunctive I*. В главном предложении в этом случае обычно употребляется *Present Conditional*:

*If I **were** you, I **would** accept the offer.* - На вашем месте я бы принял это предложение.

*If I **had** time, I'd go with you.* - Если бы у меня было время, я бы пошел с вами.

- 5) придаточные предложения с нереальными условиями, относящимися к прошедшему времени. В этих предложениях глагол-сказуемое ставится в *Perfect Subjunctive I*, а в главном предложении употребляется *Perfect Conditional*:

*If they **hadn't** helped us, we **shouldn't** have finished the work.* - Если бы они нам не помогли, мы бы не закончили эту работу вовремя.

*You'd **have got** a higher mark -* Ты бы получил лучшую оценку, если бы ты больше занимался зимой.  
*if you **had** studied harder in winter.*

В условных предложениях с глаголами *had, should, were* союз *if* может быть опущен, причем в придаточном предложении употребляется эмфатическая инверсия – порядок слов вопросительного предложения:

***Hadn't** they helped us, we **shouldn't** have finished the work in time.* - Не помоги они нам, мы не справились бы с работой вовремя.

***Should** I come across such a book, I'll buy it at once.* - Наткнись я на такую книгу, сразу бы ее купил.

В научно-технических текстах в придаточном условном предложении часто употребляется *Present Subjunctive*, то есть форма глагола, совпадающая с основой инфинитива, для всех лиц и чисел. В главном предложении сказуемое может быть выражено глаголом в изъявительном наклонении. Например:

*If the mixture **be** well stirred, the temperature **will be** 20 °C.* - Если смесь хорошо перемешать, температура смеси будет 20° Цельсия.

Для выражения возможности или вероятности действия, относяще-

гося к настоящему или будущему времени, в главной части условного предложения употребляется *could* или *might* в сочетании с *The Indefinite Infinitive*:

*If you had our canoe, **might** you **not pass** to the shore?* - Если бы у вас была наша лодка, не могли бы вы подойти к берегу?

Для выражения возможности или вероятности действия, относящегося к прошлому, глаголы *could* и *might* употребляются в сочетании с *The Perfect Infinitive*:

*If there had been no such accident with him, he **might have been** a failure of a writer.* - Если бы с ним не произошло такого несчастного случая, возможно, он так бы и не смог стать писателем.

## 15. СОГЛАСОВАНИЕ ВРЕМЕН (SEQUENCE OF TENSES)

В английском языке существует определенная зависимость в употреблении времени глагола-сказуемого придаточного предложения от времени, в котором стоит глагол-сказуемое главного предложения. Это правило называется правилом согласования (или последовательности) времен.

Правило согласования времен характерно главным образом для дополнительных придаточных предложений. Оно заключается в следующем:

- 1) Если глагол-сказуемое главного предложения стоит в настоящем или будущем времени, глагол-сказуемое придаточного предложения может стоять в любой временной форме, требуемой смыслом:

*I **think** you **are** right.* - Я **думаю**, вы **правы**.  
***Do** you **know** why he **was** sent yesterday?* - Ты **не знаешь**, почему он вчера **absent** отсутствовал?  
***I'll tell** you what you **will have** to do.* - Я **скажу** тебе, что тебе **придется** сделать.

- 2) Если глагол-сказуемое главного предложения стоит в прошедшем времени (обычно в *Past Indefinite*), то и глагол дополнительного придаточного предложения должен стоять в одном из прошедших времен, в том числе в будущем с точки зрения прошедшего (*Future in the Past*). Подобной зависимости в русском языке нет. Сравните:

*I didn't know he could speak English* - Я не знал, что он говорит по-английски.  
*He told me that you were writing your composition.* - Он сказал мне, что ты пишешь сочинение.  
*I hoped he would come.* - Я надеялся, что он придет.

При этом для обозначения действия, одновременного с действием, выраженным сказуемым главного предложения, в придаточном предложении употребляется *Past Indefinite* или *Past Continuous* (в русском языке – настоящее время):

*I thought you were ready.* - Я думал, ты готов.

*He told me he was preparing for his exams.* - Он сказал мне, что готовится к экзаменам.

Для обозначения действия, предшествующего действию, выраженному сказуемым главного предложения, обычно употребляется *Past Perfect* (в русском языке – прошедшее время):

*I didn't know she had gone.* - Я не знал, что она ушла.

При указании определенного времени (*in 1937, yesterday*) предшествующее действие выражается при помощи *Past Indefinite*:

*I thought you came back from your trip yesterday.* - Я думал, что ты вернулся из своей поездки вчера.

Для выражения будущего действия с точки зрения прошедшего времени употребляются формы *Future in the Past* (в русском языке – будущее время):

*I didn't expect you would be late.* - Я не ожидал, что ты опоздаешь.

*He said that he would meet us at the stadium.* - Он сказал, что встретит нас на стадионе.

Аналогичным образом правило согласования времен действует в некоторых других типах придаточных предложений. Например:

а) в придаточных подлежащих и предикативных:

*Why he had voted against him was a mystery.* - Почему он проголосовал против него, было загадкой.

*The only fear was that Tom would forget his promise.* - Единственное, чего я боялся, это того, что Том забудет о своем обещании.

б) в аппозитивных придаточных:

*She had the feeling that some-one hidden in the bushes was watching her.* - У нее было чувство, что кто-то, спрятавшись в кустах, наблюдает за ней.

в) в придаточных цели:

*He pinned the note on the front door so that she could see it as soon as she came back.* - Он приколол записку на входную дверь, чтобы она увидела ее, как только придет.

В других типах придаточных предложений (например, в определительных, временных, причинных, обстоятельственных и др.) выбор видо-временной формы сказуемого является свободным и диктуется смыслом:

*At the exhibition yesterday I saw the girl who lives next door to my brother's.* - Вчера на выставке я увидел девушку, которая живет по соседству с моим братом.

*He was very busy that month because his firm was producing a new car.* - В том месяце он был очень занят, потому что его фирма выпускала новый автомобиль.

Если дополнительное придаточное предложение является, в свою очередь, сложноподчиненным предложением с придаточным обстоятель-

ственным предложением времени или условия и подчинено предложению с глаголом-сказуемым в прошедшем времени, то времена глаголов как в главной, так и в подчиненной части сложноподчиненного дополнительно-го предложения употребляются в соответствии с правилом согласования времен:

*He said he would repair the phone after he had read the article.* - Он сказал, что починит телефон *telephone* после того, как дочитает статью.

Правило согласования времен не применяется в следующих придаточных дополнительных предложениях, подчиненных главному с глаголом-сказуемым в прошедшем времени:

- 1) в придаточных дополнительных предложениях, которые выражают общеизвестное положение или факт:

*You made me understand how important education is.* - Ты заставил меня понять, как важно образование.

- 2) в придаточных дополнительных предложениях, сказуемое которых выражено глаголом в сослагательном наклонении. Сравните:

*If the storm were stronger, the waves would reach the tiny house.* - Если бы шторм был сильнее, волны доставали бы до этого домика.

*We saw that if the storm were stronger, the waves would reach the tiny house.* - Мы видели, что если бы шторм был сильнее, волны доставали бы до этого домика.

- 3) в придаточных дополнительных предложениях, в состав сказуемого которых входит модальный глагол:

*I said that you must do it at once.* - Я сказал, что вы должны это сделать сразу же.

*I said that you needn't go there.* - Я сказал, что вам не надо ходить туда.

- 4) в контексте настоящего времени (то есть в разговоре), когда в дополнительном придаточном предложении сообщается фактическое, а не относительное время событий. Например:

*Meg said he has been ringing you up all day, Mother.* - Мэг сказала, что он звонит тебе весь день, мама.

*I came to tell you that I'll vote against you.* - Я пришел сказать тебе, что буду голосовать против тебя.

*You said you came in a taxi.* - Ты сказал, что приехал на такси.

Однако следует иметь в виду, что тенденция соблюдать правило согласования времен и в этом случае очень сильна, что подтверждается многочисленными примерами:

*I came to see how your health was.* - Я пришел узнать, как твое здоровье.

*I quite forgot it was my birthday today.* - Я совсем забыл, что сегодня мой день рождения.

## 16. ПРЯМАЯ И КОСВЕННАЯ РЕЧЬ (DIRECT AND INDIRECT SPEECH)

### 16.1. Общие сведения

Прямой речью называется буквальная передача чьего-либо высказывания. На письме прямая речь заключается в кавычки, которые в английском языке, в отличие от русского языка, ставятся в начале прямой речи не внизу строки, а на одном уровне с кавычками, закрывающими прямую речь. Точка или какой-либо другой знак препинания ставится внутри кавычек при окончании прямой речи. Первое слово прямой речи начинается с прописной буквы:

*The teacher says, 'The lesson is over.'* - Учитель говорит: «Урок окончен».

Слова автора, вводящие прямую речь, могут как предшествовать ей, так и следовать за ней. В обоих случаях они отделяются от прямой речи запятой: *'The lesson is over,' the teacher says.*

Однако, как правило, вводящие слова стоят после прямой речи. Кроме того, слова, вводящие прямую речь, могут разрывать прямую речь и стоять посередине. В этом случае они выделяются запятыми, или, если они стоят между самостоятельными предложениями, после них ставится точка:

*'The lesson is over,' the teacher* - «Урок окончен, - сказал учитель, - и *said, 'and you can go home.'* вы можете идти домой».

*'I can't go with you,' Mary said.* - «Я не могу с тобой идти, - сказала

*'I must do my homework.'* Мэри. - Мне надо делать уроки».

Косвенной речью называется передача прямой речи в виде пересказа. Переход от прямой речи к косвенной связан с некоторым изменением формы высказывания. Например:

Прямая речь	Косвенная речь
<i>She said, 'Mike has been arrested'.</i>	<i>She said that Mike had been arrested.</i>
Она сказала: «Майк арестован».	Она сказала, что Майк арестован.

Общим для прямой и косвенной речи является то, что оба вида речи передают одинаковое содержание. Кроме того, они оба могут вводиться одним и тем же глаголом *to say* – говорить, сказать. Глагол *to say* – переходный глагол, который может употребляться как с косвенным дополнением, так и без него. Косвенное дополнение при глаголе *to say* всегда употребляется с предлогом *to*:

*'I'm fond of my dog,' the girl* - «Я люблю свою собаку», - сказала *said to her mother.* девочка матери.

*The girl said to her mother that* - Девочка сказала матери, что любит *she was fond of her dog.* свою собаку.

Если за глаголом *to say*, вводящим косвенную речь, следует дополнение, то при обращении прямой речи в косвенную глагол *to say* обычно заменяется глаголом *to tell* – говорить, сообщать. Дополнение после глагола *to tell*, в отличие от *to say*, всегда употребляется без предлога:

*He said to me, 'I have seen you'* - Он сказал мне: «Я где-то вас видел».

somewhere.'

*He told me that he had seen* - Он сказал мне, что он где-то видел меня.  
*me somewhere.*

Косвенная речь имеет форму дополнительного придаточного предложения, вводимого союзом *that* или бессоюзно к глаголам сообщения *to say, to tell, to write, to answer, to reply, to know, to think, to ask* и др. Глаголы *to write, to answer, to reply* обычно употребляются без косвенного или предложного дополнения:

*Tom says he is going to study French.* - Том **говорит, что он** собирается изучать французский.

*She replied that she knew nothing about it.* - Она **ответила, что она** ничего об этом не знала.

*In her last letter she wrote that she had successfully passed all her exams.* - В своем последнем письме она **написала, что она** успешно сдала все свои экзамены.

*I didn't know she had left.* - Я не **знал, что она** ушла.

## 16.2. Перевод утвердительных предложений из прямой речи в косвенную

При переводе прямой речи в косвенную в повествовательном утвердительном предложении соблюдаются следующие правила:

4. Запятая, отделяющая слова, вводящие прямую речь, опускается. Кавычки при косвенной речи не употребляются.
5. Все личные и притяжательные местоимения изменяются в зависимости от изменения лица, от которого ведется речь (так же, как и в русском языке).
6. Перед косвенной речью употребляется союз *that* – *что*. Союз *that* может быть опущен после глаголов *to say, to know, to think*. После других глаголов, вводящих косвенную речь (например, после глаголов *to reply* – отвечать, *to state* – утверждать, *to remark* – замечать и т.д.) союз *that* обычно не опускается. Косвенная речь является дополнительным придаточным предложением, а слова, вводящие прямую речь, – главным предложением.
7. Если сказуемое в главном предложении выражено глаголом в одном из прошедших времен, то при изменении прямой речи в косвенную глагол-сказуемое в придаточном дополнительном предложении (в косвенной речи) изменяется в соответствии с правилами согласования времен. В соответствии с этими правилами время глагола прямой речи не изменяется, если глагол, вводящий косвенную речь, стоит в настоящем времени:

Прямая речь	Косвенная речь
<i>'I'm very sorry.'</i>	<i>He says (that) he is very sorry.</i>
<i>Jane: 'I'll be ready in a moment.'</i>	<i>Jane says that she'll be ready in a moment.</i>

Если глагол сообщения стоит в одном из прошедших времен (обычно

ска-зуемое в главном предложении выражается глаголом в *Past Indefinite*), то гла-гол в косвенной речи тоже должен употребляться в прошедшем времени, при-чем время глагола при преобразовании прямой речи в кос-венную изменяется по следующей схеме:

Прямая речь	Косвенная речь
<i>Present Indefinite</i>	<i>Past Indefinite</i>
<i>Present Continuous</i>	<i>Past Continuous</i>
<i>Present Perfect</i>	<i>Past Perfect</i>
<i>Past Indefinite</i>	<i>Past Perfect</i>
<i>Future Indefinite</i>	<i>Future Indefinite in the Past</i>

Другие времена изменяются аналогичным образом (сдвигаются в направ-лении прошедшего). В русском языке нет такого сдвига при преобразова-нии прямой речи в косвенную.

Обратите внимание на то, что в английском языке глагол *to answer* – *отвечать*, как правило, не используется для введения косвенной речи:

*He said (that) he would go back by the seven o'clock train.* - Он ответил, что поедет домой семичасовым поездом.

Прямая речь	Косвенная речь
<i>Dave said, 'Dan, I <u>want</u> to talk to you.'</i> - Дейв сказал: «Дэн, я <u>хочу</u> поговорить с тобой».	<i>Dave told Dan that he <u>wanted</u> to talk to him.</i> - Дейв сказал Дэну, что он хочет поговорить с ним.
<i>Cora whispered, 'They <u>are looking</u> at you.'</i> - Кора прошептала: «Они <u>смотрят</u> на тебя».	<i>Cora whispered that they <u>were looking</u> at him.</i> - Кора прошептала, что они <u>смотрят</u> на него.
<i>She said, 'I <u>have been working</u> at this plant for 20 years.'</i> - Она ска-зала: «Я работаю на этом заводе 20 лет».	<i>She said (that) she <u>had been working</u> at this plant for 20 years.</i> - Она сказала, что работает на этом заводе 20 лет.
<i>A stranger said, 'I <u>shall make</u> a note of it.'</i> - Незнакомец сказал: «Я за-пишу это».	<i>A stranger said (that) he <u>would make</u> a note of it.</i> - Незнакомец сказал, что за-пишет это.
<i>He said, 'She <u>disappeared</u> in a con- centration camp.'</i> - Он сказал: «Она исчезла в концентрационном лаге-ре».	<i>He said that she <u>had disappeared</u> in a concentration camp.</i> - Он сказал, что она исчезла в концентрационном ла-гере.
<i>Tom said, 'He <u>was given</u> a new posi- tion.'</i> - Том сказал: «Ему дали но-вую должность».	<i>Tom said that he <u>had been given</u> a new position.</i> - Том сказал, что ему дали новую должность.

Следует помнить, что при обращении прямой речи в косвенную гла-гол в придаточном дополнительном предложении (т.е. в косвенной речи) не изменяется в следующих случаях:

- 1) Когда глагол в прямой речи употреблен в *Past Perfect*, *Past Perfect Con- tinuous* или *Future in the Past*:

Прямая речь	Косвенная речь
-------------	----------------

<i>We <u>had finished</u> our work by 5 o'clock yesterday.</i> - Мы закончили работу вчера к 5 часам.	<i>They <u>said</u> they <u>had finished</u> their work by 5 o'clock yesterday.</i> - Они сказали, что закончили работу вчера к 5 часам.
-------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- 2) Когда указывается точное время совершения действия. Подобное отступление от правила согласования времен при обращении прямой речи в косвенную происходит большей частью тогда, когда сказуемое придаточного предложения выражено глаголом *to be*:

Прямая речь	Косвенная речь
<i>Peter: 'I <u>was</u> at the conference of inventors in 1995.'</i> - Питер: «Я был на конференции изобретателей в 1995 году».	<i>Peter said that he <u>was</u> at the conference of inventors in 1995.</i> - Питер сказал, что он был на конференции изобретателей в 1995 году.
<i>He said, 'I <u>was</u> born in 1950.'</i> - Он сказал: «Я родился в 1950 году».	<i>He <u>said</u> (that) he <u>was</u> born in 1950.</i> - Он сказал, что он родился в 1950 году.

- 3) Во всех тех случаях, в которых не применяется правило согласования времен.

При изменении прямой речи в косвенную происходит следующая замена наречий времени и места, а также указательных местоимений:

Прямая речь	Косвенная речь
<i>now</i> - теперь	<i>then</i> - тогда
<i>today</i> - сегодня	<i>that day</i> - в тот день
<i>tomorrow</i> - завтра	<i>the next day</i> - на следующий день
<i>the day after tomorrow</i> - послезавтра	<i>in two days' time</i> - через два дня; <i>two days later</i> - два дня спустя
<i>yesterday</i> - вчера	<i>the day before</i> <i>the previous day</i> } накануне
<i>the day before yesterday</i> - позавчера	<i>two days before</i> - за два дня до этого; <i>two days earlier</i> - двумя днями раньше
<i>ago</i> - тому назад	<i>before</i> - раньше

<i>next year</i> - в будущем году	$\left\{ \begin{array}{l} \textit{the next year} \\ \textit{the following year} \end{array} \right\}$ в следующем году
<i>here</i> - здесь	<i>there</i> - там
<i>this</i> - этот	<i>that</i> - тот
<i>these</i> - эти	<i>those</i> - те

Такая замена наречий и местоимений при обращении прямой речи в косвенную происходит только в том случае, если время и место, когда была произнесена прямая речь, изменились при передаче ее в косвенной речи:

Прямая речь	Косвенная речь
<i>I said, 'I shall be <b>here</b> tomorrow.'</i> - Я сказал: «Я буду здесь завтра».	<i>I said that I should be <b>there the next day</b>.</i> - Я сказал, что буду там на следующий день.

Наречие *here* – *здесь* и *tomorrow* – *завтра* заменены в косвенной речи наречиями *there* – *там* и *the next day* – *на следующий день*, так как подлинные слова передаются в другой день и в другом месте.

Прямая речь	Косвенная речь
<i>I said, 'I shall be <b>here</b> tomorrow.'</i> - Я сказал: «Я буду здесь завтра».	<i>I said that I should be <b>here</b> tomorrow.</i> - Я сказал, что буду здесь завтра.

Наречия *here*- *здесь* и *tomorrow* – *завтра* сохранились в косвенной речи, так как подлинные слова передаются в тот же день и в том же месте.

### 16.3. Вопросы в косвенной речи

При преобразовании вопросов из прямой речи в косвенную соблюдаются общие правила, изложенные в предыдущем разделе. Кроме того, изменяется порядок слов: косвенные вопросы, в отличие от прямых, характеризуются прямым порядком слов, т.е. подлежащее предшествует сказуемому.

Косвенные вопросы делятся на два типа: 1) косвенные вопросы, соответствующие в прямой речи общим и альтернативным вопросам; 2) косвенные вопросы, соответствующие в прямой речи специальным вопросам. В главном предложении обычно употребляется глагол *to ask* – спрашивать.

Общие вопросы в косвенной речи вводятся союзами *whether* или *if*, тогда как альтернативные – только союзом *whether*. Эти союзы соответствуют в русском языке частице **ли**. Запятая перед союзами *whether* или *if* не ставится:

Прямая речь	Косвенная речь
<i>He said 'Have you read the morning papers?'</i> - Он сказал: «Вы читали утренние газеты?»	<i>He asked me <b>whether (if)</b> I had read the morning papers.</i> - Он спросил меня, читал <b>ли</b> я утренние газеты.
<i>I asked, 'Do you understand now?'</i> - Я спросил: «Теперь вы понимаете?»	<i>I asked him <b>if</b> he understood now.</i> - Я спросил, понимает <b>ли</b> он (это) теперь.

Краткие ответы в косвенной речи передаются за счет повторения соответствующей формы вспомогательного глагола, который содержится в кратком прямом ответе. При этом вспомогательный глагол или форма глагола меняется в соответствии с правилом согласования времен. Краткий косвенный ответ вводится союзом *that*:

вопрос	да	Нет
<i>Do you speak English?</i> - Вы говорите по-английски?	<i>Yes, I do.</i> <i>I answered <b>that I did.</b></i> Я ответил, что говорю.	<i>No, I don't.</i> <i>I answered <b>that I didn't.</b></i> Я ответил, что не говорю.
<i>Have you received a letter from home?</i> - Вы получили письмо из дома?	<i>Yes, I have.</i> <i>I answered <b>that I had.</b></i> Я ответил, что получил.	<i>No, I haven't.</i> <i>I answered <b>that I hadn't.</b></i> Я ответил, что не получил.
<i>Will he take part in the chess tournament?</i> - Он будет принимать участие в шахматном турнире?	<i>Yes, he will.</i> <i>I answered <b>that he would.</b></i> - Я ответил, что (он) будет.	<i>No, he won't.</i> <i>I answered <b>that he wouldn't.</b></i> - Я ответил, что (он) не будет.
<i>Are you very tired?</i> Вы очень устали?	<i>Yes, I am.</i> <i>I answered <b>that I was.</b></i> Я ответил, что устал.	<i>No, I am not.</i> <i>I answered <b>that I wasn't.</b></i> Я ответил, что не устал.

В официальной речи возможно употребление следующих косвенных кратких ответов:

Для утвердительного ответа	Для отрицательного ответа
<i>He answered in the affirmative.</i> Он ответил утвердительно.	<i>He answered in the negative.</i> Он ответил отрицательно.

Специальные вопросы вводятся в косвенной речи соответствующими вопросительными словами, используемыми в качестве соединительных слов. В косвенных вопросах этого типа также применяется прямой порядок слов:

Прямой вопрос	Косвенный вопрос
<i>Michael <u>said</u>, 'Why <u>do</u> they <u>want</u> to wear the uniform?' - Майкл сказал: «Почему они хотят носить форму?»</i>	<i>Michael <u>asked</u> why they <u>wanted</u> to wear the uniform. - Майкл спросил, почему они хотят носить форму.</i>
<i>He asked, 'When <u>did</u> you <u>see</u> him?' - Он спросил: «Когда ты его видел?»</i>	<i>He asked <b>when</b> I <u>had seen</u> him. - Он спросил, когда я его видел.</i>
<i>He asked, 'How <u>will</u> he <u>find</u> it out?' - Он спросил: «Как он это узнает?»</i>	<i>He asked <b>how</b> he <u>would find</u> it out. - Он спросил, как он это узнает.</i>
<i>He asked me, 'Who <u>has come</u>?' - Он спросил меня: «Кто пришел?»</i>	<i>He asked me <b>who</b> <u>had come</u>. - Он спросил меня, кто пришел.</i>

#### 16.4. Повелительные предложения в косвенной речи

Повелительные предложения (просьбы, команды, приказы) в косвенной речи вводятся глаголами, выражающими просьбу (*to ask, to beg, to request, to implore*), и глаголами, выражающими команду, повеление (*to tell, to order, to compel*). За глаголом следует существительное в общем падеже или местоимение в объектном падеже, выполняющее функцию дополнения и обозначающее лицо, к которому обращено приказание или просьба.

При обращении в косвенную речь повелительного предложения глагол в повелительном наклонении заменяется инфинитивом. Отрицательная форма глагола в повелительном наклонении заменяется инфинитивом с предшествующей частицей *not*. Например:

Прямая речь	Косвенная речь
<i>She <u>said</u>, 'Open the window, please.'</i> - Она сказала: «Откройте, пожалуйста, окно».	<i>She <u>asked</u> me <b>to open</b> the window.</i> - Она попросила меня открыть окно.
<i>She <u>said</u>, 'Don't open the window, please.'</i> - Она сказала: «Не открывайте, пожалуйста, окно».	<i>She <u>asked</u> me <b>not to open</b> the window.</i> - Она попросила меня не открыть окно.
<i>He <u>said</u>, 'Stop the car.'</i> - Он сказал: «Останови машину».	<i>He <u>told</u> me <b>to stop</b> the car.</i> - Он велел мне остановить машину.
<i>He <u>said</u>, 'Don't bang the door.'</i> - Он сказал: «Не хлопай дверью».	<i>He <u>told</u> me <b>not to bang</b> the door.</i> - Он запретил мне хлопать дверью.
<i>The commander <u>said</u> to the sentry, 'Take the prisoner away.'</i> - Командир сказал часовому: «Уведите пленного».	<i>The commander <u>ordered</u> the sentry <b>to take</b> the prisoner away.</i> - Командир приказал часовому увести пленного.

Если после глагола, вводящего предложение в косвенной речи (т.е. после глаголов *to ask, to order* и т.д.), нет существительного или местоимения, обозначающего лицо, к которому обращено приказание или просьба, то повелительное предложение может передаваться объектным инфинитивным оборотом. В этом случае инфинитив употребляется в страдательном залоге:

Прямая речь	Косвенная речь
<i>The commander <u>said</u>, 'Take the prisoner away.'</i> - Командир сказал: «Уведите пленного».	<i>The commander <b>ordered the prisoner to be taken away</b>.</i> - Командир приказал увести пленного (или ...чтобы пленного увели).

### 17. ПУНКТУАЦИЯ (PUNCTUATION)

#### 17.1. Общие сведения

Пунктуация – это система знаков препинания и правил их использования. Пунктуация служит для передачи на письме устной речи, правильно оформленной по смыслу, грамматически и интонационно.

Система и функции знаков препинания русского и английского языков в основном совпадают. Однако эти системы, помимо общего сходства, имеют ряд особенностей. Функции одних и тех же знаков препинания, а также способы оформления в письменной речи аналогичных языковых явлений часто не совпадают. Так, тире не употребляется в английском языке для разграничения реплик собеседников в диалоге и перед словами, вводными прямую речь. Восклицательный знак никогда не ставится после имени лица, которому адресовано письмо. Вступительные и заключительные кавычки при выделении цитат, прямой речи, отдельных слов и т.п. ставятся на линии верхнего среза строки и отличаются от русских кавычек по форме.

Многие особенности английской пунктуации и орфографии отражают синтаксические и морфологические особенности, свойственные этому языку. Так, широко распространенное в русском языке тире в роли заместителя пропущенного глагола (например: *Она его за слезы полюбила, а он ее – за сострадание к ним*) не применимо к английскому языку, поскольку глагол в английском предложении не может быть опущен.

Некоторые составные слова (например, *a tape-recorder* – магнитофон), имеющие признаки как слова, так и словосочетания, могут быть оформлены на письме слитно, раздельно или через дефис.

В русском языке пунктуация главным образом зависит от синтаксической структуры предложения: существуют строгие правила выделения второстепенных членов предложения; вводные слова в предложении, как правило, выделяются запятыми; придаточные предложения, независимо от их места, всегда пунктуационно отделяются от главного и т.п.

В английском языке синтаксические границы внутри предложения не обязательно оформляются при помощи пунктуации. Многие виды придаточных предложений никогда не выделяются знаками препинания. Наличие знаков препинания между главным и придаточным предложением может зависеть от порядка их следования. Вводные слова и предложения могут никак не обозначаться на письме при помощи пунктуации и т.д.

В английском языке пунктуация носит более логико-коммуникативный характер, т.е. теснее связана со смыслом предложения и интонацией. Знаки препинания могут свидетельствовать о наличии логического ударения, показывать границу ритмической группы, являться сигналом паузы и т.д. и могут отсутствовать там, где они должны быть в соответствии с требованиями синтаксиса.

Хотя в некоторых случаях пунктуация диктуется исключительно коммуникативными соображениями, является ситуативно обусловленной и целиком зависит от пишущего, использование знаков препинания в английском языке все же подчиняется четко определенным правилам.

## 17.2. Точка (Full Stop/ Period/ Point)

### Точка употребляется:

- 1) в конце повествовательных предложений:

*The lesson is over.* - Урок окончен.  
*When it gets dark, we'll enter the house.* - Когда стемнеет, мы войдем в дом.

- 2) при сокращении слов:

*Co.* = *Company* - компания  
*Dpt./Dept.* = *Department* - отдел, отделение  
*M.A.* = *Master of Arts* - магистр искусств  
*P.M.* = *Prime Minister* - премьер-министр  
*S.W.* = *South-West* - юго-восток  
*p.m.* = *post meridiem* - после полудня  
*a.m.* = *ante meridiem* - до полудня  
*etc.* = *et cetera* - и так далее  
*oz.* = *onza* - унция,

а также после заглавных букв, обозначающих инициалы (*H.E. Eliot*) и названия месяцев (*Feb.* = *February*). Однако точка после сокращенных названий месяцев может быть опущена. Точка также может опускаться, если сокращенное слово оканчивается на ту же букву, что и исходное слово, например: *Dr* (*Doctor*), *Mr* (*Mister*), *Mrs* (*Mistress*), *Chas* (*Charles*), *Thos* (*Thomas*), *Wm* (*William*). При сокращении названий стран и организаций возможно употребление сокращений и с точкой и без нее: *the BBC* (*British Broadcasting Corporation*), *the USA* (*the United States of America*) и т.д.

- 3) в десятичных дробях целое число отделяется от дробной части точкой. При чтении десятичных дробей каждая цифра читается отдельно. Точка, отделяющая целое число от дроби, читается *point* [pɔɪnt]. Ноль читается *nought* [nɔ:t] (подробно см. пункт 4.2.)

### Точка не употребляется:

- 1) в конце заголовков; в названиях произведений, очерков, статей и т.п.:  
*War and Peace* - «Война и мир»
- 2) после символов £, \$, %, § и т.п. Но: **£10 5s. 6d.** (без точки после £10);
- 3) после сокращений порядковых числительных: 1st, 2nd, 3rd, 4th и др.;
- 4) после научно-технических сокращений: **O** (кислород); **Cl** (хлор); **Amp** (ампер); **cm** (сантиметр); **mm** (миллиметр) и т.д.;
- 5) после слов: *per cent* (процент); *at par* (в разделе); *MS* (манускрипт); *MSS* (манускрипты).

## 17.3. Восклицательный знак (The Exclamation Mark)

Восклицательный знак ставится после слов и предложений, передающие сильные эмоции: удивление, гнев, радость, страх и др.

Восклицательный знак может стоять после одного слова, нескольких слов или в конце предложения:

*Help! Throw me a rope!* - Помогите! Бросьте веревку!  
*How nice!* - Как мило!

*Oh!* (но не: *O*); *Aw!* - *Ox* (*Ax*)! *Oй* (*Ай*)!

Если восклицательный знак ставится после одного или двух слов, то последующее предложение можно начинать с маленькой буквы:

***Stop! we've left the light out!*** - **Стой!** Мы забыли выключить свет!

В отличие от русского языка, в английском языке восклицательный знак не ставится после обращения в начале письма. В этих случаях ставится запятая:

*Dear John,* Дорогой Джон!  
*I've just received your letter.* Я только что получила твое письмо...

#### 17.4. Вопросительный знак (*The Question Mark*)

Вопросительный знак ставится в конце предложения, выражающего вопрос:

*Who told you about it?* - Кто тебе об этом сказал?

После косвенного вопроса ставится не вопросительный знак, а точка, как и в русском языке:

*He asked where his pen was.* - Он спросил, где его ручка.

Однако, как и в русском языке, в конце косвенного вопроса ставится вопросительный знак, если главное предложение является вопросительным:

***Do you know when he'll come?*** - **Знаете ли вы,** когда он придет?

#### 17.5. Многоточие (*Dots*)

Многоточие иногда используется для обозначения конца раздела или для указания на то, что прошел определенный отрезок времени:

*Winter drew to its close; and* - Зима приближалась к концу, а у них  
*was still they had no news.* еще не было вестей.

.....  
*Spring was late; the weather* - Весна была поздней; погода была  
*was cold and wet even in late* холодной и сырой даже в конце мая...  
*May...*

Точки часто используются как указатель строки в оглавлениях, списках, перечнях, прейскурантах и т.п.:

	£	s.	d.
<i>Repair of garden wall.....</i>	8	4	3
	Фунт. Шилл. Пенс.		
Ремонт садовой ограды.....	8	4	3

#### 17.6. Запятая (*The Comma*)

Различие между русским и английским языком в отношении знаков препинания проявляется главным образом в употреблении запятой.

В английском языке в простом распространенном предложении запятая ставится:

- 1) для разделения однородных членов предложения. Запятая, в отличие от русского языка, часто ставится также перед последним из трех или более однородных членов, перед которым стоит союз *and* – **и**:

*There are a lot of theatres, museums, and libraries in London.* - В Лондоне много театров, музеев и библиотек.

- 2) для выделения, как и в русском языке, приложения с пояснительными словами, стоящего после определяемого существительного:

*Washington, the capital of the USA, is a very large city.* - **Вашингтон**, столица США, - очень большой город.

- 3) для выделения абсолютного причастного комплекса:

*It being Sunday, the library was was closed.* - **Так как было воскресенье**, библиотека была закрыта.

Причастные обороты, в отличие от русского языка, запятыми не выделяются:

*The trees planted by the children grew very fast.* - Деревья, **посаженные школьниками**, росли очень быстро.

- 4) для выделения вводных слов и словосочетаний, таких как *however* – тем не менее, однако; *thus* - так, таким образом; *in addition* - в дополнение, вдобавок, к тому же; *for example* - например; *in the end, finally, at last, in the long run* - наконец, в конце концов; *further* - далее, дальше; *on the contrary* - напротив, наоборот; *worst of all* - хуже всего; *in short, to cut a long story short* - короче говоря; *besides* - кроме того; *consequently* - следовательно; *on the other hand* - с другой стороны; *luckily, fortunately* - к счастью и др.:

*However, there may be a few exceptions.* - **Однако**, могут быть исключения.

*Thus, that is not the whole story.* - **Таким образом**, это еще не вся история.

- 5) для выделения обращения, как и в русском языке:

*Peter, where's your notebook?* - **Питер**, где твоя тетрадь?

- 6) перед подписью в конце письма после заключительных фраз вежливости, таких как *Sincerely yours* - Искренне Ваш; *Yours faithfully* - Преданный Вам; *Love* - С приветом и т.п.:

*Sincerely yours,* - **Искренне Ваш**,  
*John Brown.* Джон Браун.

- 7) иногда при написании многозначных чисел и дат:

а) при обозначении количественных числительных при помощи цифр каждые три разряда (справа налево) отделяются запятой: 3,734; 2,720,000. В математике, однако, в соответствии с системой СИ вместо запятой через каждые три разряда требуется ставить пробелы: 3 734; 2 720 000;

б) при написании дат возможно употребление запятой для отделения числа от года. Например:

*5th June, 1978* } 5-е июня, 1978 года.  
*5th June 1978* }

Запятая не употребляется при написании даты, если рядом уже имеется другая запятая. Например:

*We went to Japan on Saturday,* - Мы отбыли в Японию в субботу, 5-го

5th June 1978.

июня 1978 года.

В сложносочиненном предложении запятая обычно ставится между предложениями, входящими в его состав, перед сочинительным союзом:

*I opened the box, **and** Michael took out a cigar.* - Я открыл коробку, **и** Майкл взял сигару.

*I'd like to become a doctor, **but** I'm sick at the sight of blood.* - Я бы хотел стать врачом, **но** меня мутит при виде крови.

Запятая не ставится перед союзами *and* или *or*, если они вводят короткие предложения:

*The weight of his pack kept him bent, but he did not fall and he didn't ease his pace.* - Тяжесть ранца заставляла его сгибаться, но он не падал **и** не сбавлял шага.

Запятая ставится между сочиненными предложениями, если они соединяются без союзных слов:

*The sky was covered with clouds, a cold wind was blowing, a snowstorm began.* - Небо покрылось тучами, дул холодный ветер, начиналась метель.

В сложноподчиненном предложении употребление запятой значительно отличается от русского языка. В то время как в русском языке придаточное предложение всегда отделяется от главного запятой, в английском языке во многих случаях придаточные предложения не отделяются запятой.

- 1) Придаточные предложения подлежащие, предикативные и дополнительные, как правило, запятой не отделяются:

*How this happened is not clear to anyone.* - Никому не ясно, как это произошло.

*The trouble is that I've lost his address.* - Вся беда в том, что я потерял его адрес.

*Ruth could not remember where she had left her camera.* - Рут не могла вспомнить, где она оставила фотоаппарат.

В тех случаях, когда придаточное дополнительное стоит перед главным предложением, оно отделяется запятой:

*Where she had left her camera, Ruth could not remember.* - Где она оставила фотоаппарат, Рут не могла вспомнить.

- 2) Определительное придаточное предложение отделяется запятой, когда оно является описательным, т.е. содержит дополнительную информацию о предмете:

*We went to the lake, which was very stormy that day.* - Мы подошли к озеру, которое в этот день было очень бурным.

*Paris, which is so attractive in spring, is too hot in summer.* - В Париже, который так привлекателен весной, лето слишком жаркое.

Определительное придаточное предложение не отделяется запятой, когда

оно является ограничительным, т.е. индивидуализирует или классифицирует предмет:

*He did not see the letters which - Он не видел писем, которые лежали  
~~~~~  
were lying on the table. на столе.
~~~~~*

*The day when I finish school - В тот день, когда я окончу школу,  
~~~~~  
will be my seventeenth birthday. мне исполнится семнадцать лет.*

- 3) Обстоятельственные придаточные предложения времени и условия отделяются запятой в том случае, если они стоят перед главным предложением:

*If I see him, I shall tell him - Если я его увижу, я скажу ему об
about it. этом.*

*After the lessons are over, we - После того как закончатся уроки, мы
shall go home. пойдем домой.*

Если же обстоятельственные придаточные предложения времени и условия стоят после главного предложения, они запятой не отделяются:

*I shall tell him about it if I see him. - Я скажу ему об этом, если я его
him. увижу.*

*We shall go home after the lessons - Мы пойдем домой, после того как
are over. закончатся уроки.*

- 4) Запятая никогда не ставится в косвенной речи после глаголов *to say* – сказать, *to tell* – говорить и т.п.:

*My father said that I could go out. - Мой отец сказал, что я могу идти
гулять.*

*The teacher told us that the lessons - Учитель сказал нам, что занятия
were over. окончены.*

- 5) Запятая ставится перед прямой речью после вводных слов, в отличие от русского языка, где ставится двоеточие:

He said, 'I'll be back soon'. - Он сказал: "Я скоро вернусь".

Если прямая речь является длинным текстом, то в английском языке после вводных слов, так же как и в русском языке, ставится двоеточие.

17.7. Точка с запятой (*The Semicolon*)

Точка с запятой употребляется:

- 1) вместо точки (или вместо запятой) между частями сложносочиненного предложения, соединенного союзной или бессоюзной связью. В таких случаях сочиненные предложения грамматически независимы, однако смысловая связь между ними теснее, чем между простыми предложениями, отделенными друг от друга точкой, и слабее, чем между сочиненными предложениями, отделенными друг от друга запятой. Например:

*Some people work best in the - Некоторые люди лучше работают по
mornings; others do better in утрам; другим лучше работаете ве-
the evenings. чером.*

His death was a great loss to the stage; but it was a blessed relief to his wife. - Его смерть стала большой потерей для сцены; но она принесла благословенное облегчение его жене.

- 2) для отделения придаточных предложений друг от друга, если они все зависят от одного и того же главного предложения:

You may use the sports facilities on condition that your subscriptions are paid regularly; that you arrange for all necessary cleaning to be carried out; that you undertake to make good any damage. - **Вы можете пользоваться спортивным оборудованием при условии,** что ваши взносы платятся регулярно, что вы обеспечите выполнение необходимой уборки, что вы гарантируете ремонт любых повреждений.

- 3) в распространенном простом предложении, содержащем много запятых, для членения его на составные части. Например:

You will have full charge of the poultry, sheep and rabbits; also give a hand with the milking when required. - На вас будет возложен весь уход за домашней птицей, овцами и кроликами; а также помощь в доении коров, если возникнет необходимость.

17.8. Двоеточие (*The Colon*)

Двоеточие употребляется:

- 1) перед перечисляемыми однородными членами, которым предшествует обобщающее слово:

My sister finds all school subjects easy: French, history, maths, everything. - Моя сестра считает легкими все школьные предметы: французский язык, математику, историю и все остальные.

Двоеточие не употребляется, если обобщающее слово стоит после перечисляемых однородных членов. В этом случае ставится тире.

- 2) перед вторым предложением, если оно объясняет, расширяет или уточняет то, что было сказано в первом предложении:

His refusal did not surprise me: I had expected it. - Его отказ меня не удивил: я ожидал этого.

- 3) после слов автора перед прямой речью, являющейся длинным текстом;

- 4) перед перечислением, данным списочно:

Please, send the following items: - Пожалуйста, пришлите следующее:
 - birth certificate; - свидетельство о рождении;
 - passport; - паспорт;
 - correct fee. - необходимую сумму денег.

- 5) после слов, вводящих цитату:

In the words of Oscar Wilde: 'I can resist anything except temptation.' - Как сказал Оскар Уайльд, «Я могу противостоять чему угодно, кроме соблазна».

- 6) в заголовках для отделения основного заголовка от подзаголовка:

Punctuation: Colon - Пунктуация: Двоеточие

17.9. Тире (*The Dash*)

Тире употребляется:

- 1) перед перечисляемыми однородными членами или после однородных членов, если они употребляются с обобщающим словом:
Cameras, binoculars, jewelry, - Фотоаппараты, бинокли, драгоцен-
perfume – all sorts of expensive **ности, духи** – всевозможные дорогие
goods were hidden in the **товары** были спрятаны в машине кон-
smuggler's car. **трабандиста.**
- 2) для выделения в предложении вводного пояснения (в этом случае также возможна запятая):
My uncle Joe – he was himself - Мой дядя Джо – **он сам был пре-**
an excellent swimmer – gave a **красным пловцом** – вручил школе
cup for swimming to the school. **кубок по плаванию.**
- 3) для обозначения на письме длительной паузы с целью произвести не-
ожиданный эффект:
Roger Toynbe was sitting up- - Роджер Тойнби сидел совершенно
right in his leather chair – dead. **прямо в своем кожаном кресле –**
мертвый.
- 4) в неофициальной письменной речи перед предложениями, дающими
дополнительную, уточняющую информацию по отношению к только
что сказанному:
We'll be arriving on Monday - Мы приезжаем в понедельник утром
morning – at least, I think so. – по крайней мере, я так думаю.
- 5) в неофициальной письменной речи, особенно в личной переписке, тире
часто употребляется вместо двоеточия или точки с запятой:
There are three things I can - Существуют три вещи, которые я ни-
never remember – names, faces, когда не могу запомнить – имена, ли-
and I've forgotten the other. **ца и я забыл, что еще.**
We had a great time in Greece - В Греции было здорово – детям по-
- the kids really enjoyed it. **настоящему понравилось.**

17.10. Скобки (*The Brackets*)

В скобки заключают:

- 1) вводную часть предложения, которая содержит добавочную информа-
цию или пояснение, не связана с другими членами предложения и со-
вершенно самостоятельна. При ее изъятии смысл предложения не меня-
ется. Например:
My sister (and she is past thirty) - Моя сестра (**а ей за тридцать**) толь-
has only just got married. **ко сейчас вышла замуж.**
York (population 108,600) is - Йорк (**население 108 600**) почти в
about three times the size of **три раза больше Кентербери (насе-**
Canterbury (population 32,790) **ление 32 790).**
- 2) одно или несколько вводных предложений, содержащие дополнитель-
ные сведения. В таком случае начальное слово в скобках пишется с
прописной буквы, а перед закрывающей скобкой ставится точка:

My copy of 'Great Expectations costs 75p. (You can get a paperback at 50p., but the print is not very good. It is not really good value.) Have you seen any other Dickens's novels in cheap editions? - Мой экземпляр «Больших ожиданий» стоит 75 пенсов. (Можно найти издание за 50 пенсов, но шрифт не очень хороший. В самом деле, оно не представляет ценности.) Вы видели какие-нибудь другие дешевые издания романов Диккенса?

Для выделения пояснений и дополнений в предложении могут также использоваться запятые и тире. Скобки, как правило, употребляются для выделения пояснений, содержащих цифры или перевод иностранных слов, а также для выделения одного или нескольких вводных предложений. Запятые используются для выделения коротких пояснений, тире – более распространенных внутри одного предложения:

Our highest score (20 goals to nil) came in our last match. - Мы выиграли последний матч с самым крупным счетом (20 : 0).
The abbreviation e.g. comes from Latin exempla gratia (for example). - Сокращение e.g. происходит от латинского *exempla gratia* (например).

Точка ставится после скобок в конце предложения, если в скобки заключена дополнительная информация в виде части предложения:

'...where for the first time I met Mary Slim (now Mrs James Richards).' - «...где я впервые встретил Мэри Слим (теперь миссис Джеймс Ричардс)».

В случае, если вводной частью предложения является целое предложение, точка ставится внутри скобок:

I met Mary Slim. (She is now Mrs James Richards.) - Я встретил Мэри Слим. (Она теперь миссис Джеймс Ричардс.)

Квадратные скобки показывают, что слова, заключенные в них, не являются частью оригинального текста:

The author is careless about his facts. Thus on page 42 we read: 'Edward Shanks was Senior Classical master [he was Mathematics master] at the Nelson School under Dr William Pidgin [who spelt his name Pigeon] in 1921 [it was in 1923]. He left there to join the Colonial Service...' - Автор небрежно относится к фактическому материалу. Так, на странице 42 читаем: «Эдвард Шэнкс был учителем классических языков в старших классах [он был учителем математики] в школе Нельсона под руководством д-ра Уильяма Пиджина *Pigeon* в 1921 [который пишет свою фамилию *Пиджен*] в 1921 году [в действительности – в 1923 году]. Он уволился оттуда, чтобы поступить на службу в колониальные войска...»

Квадратные скобки используются тогда, когда пояснение дается внутри цитаты:

'Whan that Aprille with his - «Когда апрель с его теплыми ливнями

shoures sote [sweet showers] Холодные ветра марта...»

The droghte [drought] of

Marche...

Авторское сомнение обычно показывают круглые скобки:

'He was born in 1769 (?) in - «Он родился в 1769 г. (?) в Бисли».

Bisley.'

'He was born in 1769 (? 1768) - «Он родился в 1769 г. (? 1768) в

in Bisley.'

Бисли».

Вопросительный и восклицательный знак, обозначающий редакторский комментарий, заключается в квадратные скобки:

'He was born in 1769 [?] in - «Он родился в 1769 г. [?] в Бисли».

Bisley.'

Pope [!], the author of 'Elegy - Папа [!], автор «Элегии, написанной

Written in a Country Church- на деревенском погосте...»

yard...

Pope [Gray!], the author of - Папа [Серый!], автор «Элегии, напи-

'Elegy Written in a Country санной на деревенском погосте...»

Churchyard...

17.11. Кавычки (*The Quotation Marks*)

В английском языке существуют два вида кавычек: одинарные и двойные. Иногда кавычки называются «перевернутыми запятыми» (*inverted commas*). Возможно одинаковое употребление и тех, и других кавычек. Однако следует помнить, что для оформления на письме цитаты или прямой речи используется какой-либо один вид кавычек.

Кавычки используются:

- 1) для обозначения начала и конца прямой речи и цитаты. Вступительные кавычки, в отличие от русского языка, ставятся на линии верхнего среза строки:

Ratterer asked Clyde, 'Would - Раттерер спросил Клайда: «Ты бы
you recognise your uncle if you узнал своего дядю, если бы его уви-
saw him?' дел?»

- 2) для выделения названий книг, журналов, газет, пьес, фильмов и т.п. С той же целью в печатном тексте используется курсив:

I read 'Emma' by Jane Austin - Я прочел «Эмму» Джейн Остин на
last week. прошлой неделе.

Следует помнить, что названия книг Библии в английском языке никогда не берутся в кавычки:

Matthew - «Матфей» («От Матфея»)

The Book Matthew - Сказание «От Матфея»

Особо отметим отсутствие в английском варианте приведенного примера отсутствия запятой после слова и отсутствие предлога в названии книг Ветхого и Нового Завета (*The New Testament; The Old Testament*).

- 3) иногда для выделения названий кораблей, гостиниц, домов, имеющих особое наименование, и т.п.:

The 'Star of India' sails on Tuesday. - «Звезда Индии» отплывает во вторник.
'The Crown' is the best hotel in town. - «Корона» – лучшая гостиница в городе.
'The Empire State Building' is the best-known skyscraper in America. - «Эмпайр стейт билдинг» – самый известный небоскреб в Америке.

- 4) для выделения слова, которое употреблено не в своем обычном смысле:
I don't want to hear any 'dirty' words coming from you. - Я не хочу слышать никаких «грязных» слов из твоих уст.
- 5) для цитирования внутри цитаты; при этом для внутреннего цитирования используются кавычки, отличные от основного цитирования:
"Good heavens", thought Jane. - «Боже мой, - подумала Джейн, - что
"What shall I do if he says 'Hello' to me?" я буду делать, если он скажет «Здравствуйте» мне?»

17.12. Дефис (*The Hyphen*)

Дефис, или черточка, употребляется как знак переноса или как соединительная черта между словами при образовании сложных слов.

При переносе английских слов следует соблюдать следующие правила:

- 1) простые слова могут быть разделены в том случае, если они имеют больше одного слога: *nap-kin; plat-form; per-fect*;
- 2) производные слова делятся по морфологическому принципу, т.е. отделением аффиксов от основы: *kind-ly; kind-ness; work-er; build-ing*;
- 3) сложные слова, состоящие из двух и более основ, можно делить между основами: *class-room; text-book; time-table; under-ground*;
- 4) многосложные слова, содержащие двойные согласные, можно разделить между ними: *but-ter; swim-mer; pat-tern; com-ment*;
- 5) никогда не делятся диграфы и буквосочетания **ch, sh, th, gh** и др.;
- 6) не рекомендуется делить слова на слоги, если это повлечет изменения в их произношении, такие как *city, pity* и др.;
- 7) не делятся окончания, префиксы, суффиксы.

В английском языке слова могут быть написаны раздельно, слитно или через дефис. Как правило, через дефис пишутся:

- 1) сложные слова, вторая часть которых начинается с прописной буквы:
Anglo-Saxon - англосаксонский;
Franco-Italian - франко-итальянский;
- 2) сложные слова, один из компонентов которых оканчивается на **-ing**:
dining-room - столовая;
sewing-machine - швейная машина;
- 3) числительные типа *twenty-one* – двадцать один;
- 4) сложные прилагательные, образованные от числительных и существительных со значением времени и пространства: *three-page* - трехстраничный; *ten-year* - десятилетний;

4) сложные прилагательные, такие как: *world-famous* - всемирно известный; *electro-magnetic* - электромагнитный.

Поскольку в английском языке возможно вариативное написание слов, т.е. некоторые сложные слова могут писать и слитно, и через дефис, и раздельно, в случае необходимости следует пользоваться словарем. Если вы неуверены в необходимости дефиса, разумнее его опустить. Однако дефис всегда употребляется:

- 1) 1) в сложных прилагательных, второй компонент которых образован от существительного при помощи окончания **-ed** или является страдательным причастием: *blue-eyed* - голубоглазый; *heart-broken* - убитый горем;
- 2) в группах слов, употребляемых в качестве определения перед существительным:

an out-of-work lorry driver - безработный водитель грузовика;

- 3) в сложных словах с ударением на первой основе (они также могут писаться слитно); сложные слова с ударением на второй основе пишутся раздельно:

book-case [ˈbuk-keis]

make-up [ˈmeɪkʌp]

paper bag [ˈpeɪpəbæg]

to make up [meɪkˈʌp]

17.13. Апостроф (*The Apostrophe*)

Знак апострофа показывает на пропуск одной или нескольких букв в слове (цифр в числе). Апостроф употребляется:

- 1) для образования сокращенных глагольных форм:
I am = I'm *I have = I've* *do not = don't*
he is = he's *I shall = I'll* *does not = doesn't*
she is = she's *you are = you're* *have not = haven't*
it is = it's *cannot = can't* *shall not = shan't*
- 2) 2) иногда при написании сокращенных слов: *'flu = influenza* или *flue* - грипп;
- 3) для передачи на письме искаженного произношения в потоке речи, например: *meetin' = meeting*; *'em = them*; *'ave = have*;
- 4) иногда при написании года, если две первых две цифры опущены: '02 в значении 2002 г.;
- 5) для образования притяжательного падежа существительных:
 - обозначающих лица или животных, например:
a boy's book - книга мальчика;
boys' books - книги мальчиков;
a woman's dress - платье женщины;
women's dresses - платья женщин;
a horse's shoe - подкова лошади;
horses' shoes - подковы лошадей;
 - в выражениях, обозначающих период времени, например:
an hour's walk - часовая прогулка;
three years' absence - трехлетнее отсутствие;

a moment's hesitation - минутное сомнение;

- в названиях частных домов, магазинов, фирм и т.п. со значением принадлежности:

I'm going to the baker's (my aunt's; the Smiths'; Smith and Brown's). - Я собираюсь пойти в булочную (к своей тете; к Смитам; к бабушке и дедушке; к Смиту и Брауну);

- 6) при образовании множественного числа слов, обычно не имеющих формы множественного числа:

It seems an interesting idea, but there are a lot of if's. - Мысль кажется интересной, но слишком много «если».

- 7) при образовании множественного числа названий букв и цифр:

He writes b's instead of d's. - Он пишет «б» вместо «д».

It was in the early 1960's. - Это было в ранних шестидесятых.

17.14. Прописные буквы (*Capital Letters*)

Прописные буквы обязательны в начале:

- 1) первого слова в предложении;
- 2) личных имен: *Mr George Lamb*;
- 3) названий дорог, улиц, площадей, городов, сел, стран и др. географических названий: *North Road; High Street; Boston; Japan; Mount Everest; Lake Ontario; the Pacific Ocean*;
- 4) названий дней недели, месяцев, праздников: *Monday; March; Easter*;
- 5) существительных и прилагательных, относящихся к национальности:
He is French. - Он – француз.
two Frenchman - два француза;
a French passport - французский паспорт;
Do you speak French? - Вы говорите по-французски?
- 6) названий организаций: *the British Museum* - Британский музей; *The United Nations* - Организация Объединенных Наций;
- 7) личное местоимение первого лица единственного числа **I** всегда пишется с прописной буквы;
- 8) названий титулов, относящихся к определенному лицу. Сравните:
A republic usually elects a president. - Республика обычно избирает президента.
John Roberts, President of the Union, addressed the assembly. - Джон Робертс, президент профсоюза, обратился к съезду.
- 9) слов, относящихся к определенному заведению. Сравните:
A committee is a group of people elected or appointed to undertake certain duties. - Комитет – это группа людей, избираемая или назначаемая для выполнения определенных обязанностей.
The (Executive) Committee will meet again on May 10<sup>th</sup>. - (Исполнительный) комитет будет вновь заседать 10 мая.
- 10) названий исторических событий, эпох: *the Middle Ages* - средневековье, средние века; *the French Revolution* - Французская революция;
- 11) каждого знаменательного слова в названиях художественных произве-

дений: *'Uncle Tom's Cabin'* - «Хижина дяди Тома»; *'Tender Is the Night'* - «Ночь нежна»;

12) названий титулов или званий определенных лиц, употребляемых в обращении без имени:

Well, Doctor, is my father any - Скажите, доктор, моему отцу
better? лучше?

I say, Captain! - Послушайте, капитан!

18. Таблица неправильных глаголов

Infinitive	Past Tense	Past Participle	Значение
abide	abode, adided	abode, adided	оставаться верным
arise	arose	arisen	возникать
awake	awoke	awaked, awoke	будить, просыпаться
backbite	backbit	backbit, backbitten	клеветать
backslide	backslid	backslid, backslid- den	отказываться от прежних убеждений
be	was, were	been	быть
bear	bore	borne, born	носить, выдерживать
beat	beat	beaten	бить
become	became	become	становиться
befall	befell	befallen	случаться, приключаться
beget	begot	begotten	порождать
begin	began	begun	начинать(ся)
behold	beheld	beheld	смотреть, созерцать; видеть
bend	bent	bent, bended	гнуть(ся), сгибать(ся)
bereave	bereaved, bereft	bereaved, bereft	лишать, отнимать
beseech	besought	besought	просить, умолять
beset	beset	beset	окружать, осаждать; украшать
bespeak	bespoke	bespoken, bespoke	оговаривать
bestride	bestrode	bestriden, bestrid, bestrode	садиться/сидеть верхом; сто- ять расставив ноги
bet	bet, betted	bet, betted	держат пари
betake	betook	betaken	прибегать к чему-л.
bethink	bethought	bethought	вспомнить; задумать
bid	bade, bid	bidden, bid	предлагать цену
bide	bode, bided	bided	выжидать
bind	bound	bound	связывать
bite	bit	bitten, bit	кусать
bleed	bled	bled	истекать кровью
blend	blended, blent	blended, blent	смешивать(ся)
bless	blessed, blest	blessed, blest	благословлять
blow	blew	blown	дуть
break	broke	broken	ломать(ся)
breed	bred	bred	воспитывать, выводить
bring	brought	brought	приносить
broadcast	broadcast	broadcast	передавать по радио
browbeat	browbeat	browbeaten	запугивать, застращать
build	built	built	строить
burn	burnt, burned	burnt, burned	гореть, жечь
burst	burst	burst	разрываться
buy	bought	bought	покупать
cast	cast	cast	бросать, кидать
catch	caught	caught	ловить, схватывать
chide	chid, chided	chidden, chid	бранить, ворчать
choose	chose	chosen	выбирать
cleave	clove, cleft	cloven, cleft	раскалывать(ся)
cling	clung	clung	прилипать, цепляться

Примечание [a1]:

clothe	clothed, clad	clothed, clad	одевать; облекать
come	came	come	приходить
cost	cost	cost	стоить
creep	crept	crept	ползать
crow	crowed, crew	crowed	кричать ку-ка-ре-ку
cut	cut	cut	резать
dare	dared, durst	dared	смечь
deal	dealt	dealt	иметь дело
dig	dug	dug	копать
dive	dived (US – dove)	dived	нырять
do	did	done	делать
draw	drew	drawn	тащить; рисовать
dream	dreamed, dreamt	dreamed, dreamt	видеть сны; мечтать
drink	drank	drunk	пить
drive	drove	driven	вести, гнать
dwell	dwelt	dwelt	обитать
eat	ate	eaten	есть, кушать
fall	fell	fallen	падать
feed	fed	fed	кормить(ся)
feel	felt	felt	чувствовать
fight	fought	fought	бороться, сражаться
find	found	found	находить
flee	fled	fled	бегать, спасаться бегством
fling	flung	flung	кидать, бросать
fly	flew	flown	летать
forbear	forbore	forborne	воздерживаться
forbid	forbade, forbad	forbidden	запрещать
forecast	forecast, fore-casted	forecast, forecasted	предсказывать
forego	forewent	foregone	предшествовать
foreknow	foreknew	foreknown	знать наперед
foresee	foresaw	foreseen	предвидеть
foretell	foretold	foretold	предсказывать
forget	forgot	forgotten	забывать
forgive	forgave	forgiven	прощать
forsake	forsook	forsaken	оставлять, покидать
forswear	forswore	forsworne	отрекаться
freeze	froze	frozen	замерзать, замораживать
gainsay	gainsaid	gainsaid	противоречить, отрицать
get	got	got (US – gotten)	получать; становиться
gild	gilded, gilt	gilded	золотить
gird	girded, girt	girded, girt	насмехаться
give	gave	given	давать
go	went	gone	идти, ехать
grave	graved	graven, graved	высекать, вырезывать
grind	ground	ground	точить, молоть
grow	grew	grown	расти, выращивать
hamstring	hamstringed, hamstrung	hamstringed, hamstrung	подрезать крылья; резко ослаблять; калечить
hang	hung, hanged	hung, hanged	висеть, вешать

have	had	had	иметь
hear	heard	heard	слышать
heave	heaved, hove	heaved, hove	поднимать, перемещать
hew	hewed	hewed, hewn	рубить, рубить
hide	hid	hidden, hid	прятать
hit	hit	hit	ударять, поражать
hold	held	held	держат
hurt	hurt	hurt	повредить, ушибить
inlay	inlaid	inlaid	вкладывать, вставлять
keep	kept	kept	держат, хранить
kneel	knelt	knelt	преклонить колени
knit	knitted, knit	knitted, knit	вязать
know	knew	known	знать
lade	laded	laden	грузить, нагружать
lay	laid	laid	класть
lead	led	led	вести
lean	leant, leaned	leant, leaned	прислоняться
leap	leapt, leaped	leapt, leaped	прыгать
learn	learnt, learned	learnt, learned	учиться
leave	left	left	оставлять, покидать, уезжать
lend	lent	lent	давать взаймы, одалживать
let	let	let	позволить; отдавать внаем
lie	lay	lain	лежать
light	lighted, lit	lighted, lit	зажигать, освещать
lose	lost	lost	терять
make	made	made	делать; заставлять
mean	meant	meant	значить, подразумевать
meet	met	met	встречать
melt	melted	melted, molten	таять, плавить
miscast	miscast	miscast	неправильно распределять роли
misdeal	misdealt	misdealt	поступать неправильно
misgive	misgave	misgiven	внушать недоверие
mislay	mislaid	mislaid	положить не на место
mislead	misled	misled	вводить в заблуждение
misspell	misspelt	misspelt	делать орфографические ошибки
misspend	misspent	misspent	неразумно, зря тратить
mistake	mistook	mistaken	ошибаться
misunderstand	misunderstood	misunderstood	неправильно понять
mow	mowed	mown (US – mowed)	косить
outbid	outbade, outbid	outbidden, outbid	превзойти, перещеголять
outdo	outdid	outdone	превзойти; преодолеть; обогнать
outgo	outwent	outgone	превосходить, опережать
outgrow	outgrew	outgrown	перерастать
outride	outrode	outridden	перегнать, опередить
outrun	outran	outrun	перегнать; убежать от кого-либо

outshine	outshone	outshone	затмить
outspread	outspread	outspread	распространять(ся)
outwear	outwore	outworn	изнашивать, истощать (терпение)
overbear	overbore	overborne	пересиливать; преодолевать
overcast	overcast	overcast	покрывать(ся); затемнять
overcome	overcame	overcome	побороть, превозмочь
overdo	overdid	overdone	переусердствовать; переутомиться
overdraw	overdrew	overdrawn	превысить кредит
overeate	overate	overeaten	переедать
overfeed	overfed	overfed	перекармливать
overgrow	overgrew	overgrown	перерастать
overhang	overhung	overhung	нависать; свешиваться
overhear	overheard	overheard	подслушивать
overlay	overlaid	overlaid	перекрывать
overleap	overleapt, overleaped	overleapt, overleaped	перепрыгивать; перескакивать; пропускать
overlie	overlay	overlain	лежать на/над чем-либо
override	overrode	overridden	переехать, задавить
overrun	overran	overrun	наводнить
oversee	oversaw	oversee	надзирать; наблюдать
overset	overset	overset	нарушать порядок
overshoot	overshot	overshot	промахнуться
oversleep	overslept	overslept	проспать, заспать
overspread	overspread	overspread	покрывать; простирать
overtake	overtook	overtake	догнать, наверстать
overthrow	overthrew	overthrown	опрокидывать; свергать
overwork	overworked	overworked, overwrought	слишком много работать, переутомлять(ся)
partake	partook	partaken	принимать участие
pay	paid	paid	платить
prove	proved	proved, proven	доказать; оказаться
put	put	put	класть
quit	quitted, quit	quitted, quit	покидать; бросать
read	read	read	читать
rebind	rebound	rebound	снова переплести
rebuild	rebuilt	rebuilt	отстроить заново, восстановить
recast	recast	recast	придавать новую форму чему-либо
relay	relaid	relaid	сменять; ретранслировать
rend	rent	rent	отрывать, отдирать; рвать
repay	repaid	repaid	отдавать долг; возвращать
reset	reset	reset	вновь устанавливать
retell	retold	retold	пересказывать
rid	ridden, rid	rid, ridden	освобождать, избавлять
ride	rode	ridden	ездить верхом
ring	rang, rung	rung	звонить, звенеть
rise	rose	risen	подниматься

rive	rived	riven, rived	раскалывать(ся)
run	ran	run	бежать
saw	sawed	sawn, sawed	пилить
say	said	said	говорить, сказать
see	saw	seen	видеть
seek	sought	sought	искать
sell	sold	sold	продавать
send	sent	sent	посылать, отправить
set	set	set	помещать, заходить (о солнце)
sew	sewed	sewn, sewed	шить
shake	shook	shaken	трясти
shave	shaved	shaved, shaven	брить(ся)
shear	sheared	shorn, sheared	стричь (овец)
shed	shed	shed	проливать (слезы, кровь)
shine	shone	shone	сиять, блестеть
shoe	shod	shod	обувать, подвязывать
shoot	shot	shot	стрелять
show	showed	shown, showed	показывать
shred	shredded, shred	shredded, shred	кромсать; резать
shrink	shrank, shrunk	shrunk, shrunk	сокращаться, сморщиваться
shrive	shrove, shrived	shriven, shrived	исповедовать
shut	shut	shut	закрывать
sing	sang	sung	петь
sink	sank	sunk, sunken	погружаться, тонуть
sit	sat	sat	сидеть
slay	slew	slain	(кн., шутл.) убивать
sleep	slept	slept	спать
slide	slid	slid, slidden	скользить
sling	slang	slung	швырять; метать из пращи
slink	slunk	slunk	выкинуть (о животном)
slit	slit	slit	разрезать в длину, рваться
smell	smelt, smelled	smelt, smelled	пахнуть; нюхать
smite	smote	smitten	разбивать; карать, разрушать
sow	sowed	sown, sowed	сеять
speak	spoke	spoken	говорить
speed	sped, speeded	sped, speeded	спешить, ускорять
spell	spelt, spelled	spelt, spelled	писать/произносить по буквам
spend	spent	spent	тратить
spill	spilt, spilled	spilt, spilled	проливать
spin	spun, span	spun	прясть
spit	spat	spat	плевать(ся)
split	split	split	раскалывать(ся)
spoil	spoilt, spoiled	spoilt, spoiled	портить
spread	spread	spread	распространяться
spring	sprang	sprung	прыгать
stand	stood	stood	стоять
stave	staved, stove	staved, stove	снабжать бочарными клепками
steal	stole	stolen	красть
stick	stuck	stuck	приклеивать

sting	stung	stung	жалить
stink	stank, stunk	stunk	вонять, смердеть
strew	strewed	strewn, strewed	разбрасывать
stride	strewed, strode	stridden, strid	шагать большими шагами
strike	struck	struck, stricken	ударять; бастовать
string	strung	strung	завязывать; шнуровать
strive	strove	striven	стремиться
sunburn	sunburned, sun-burnt	sunburned, sunburnt	загорать
swear	swore	sworn	клясться; браниться
sweep	swept	swept	мести
swell	swelled	swollen, swelled	пухнуть, раздуваться
swim	swam	swum	плавать
swing	swung	swung	качать(ся); размахивать
take	took	taken	брать
teach	taught	taught	учить, обучать
tear	tore	torn	рвать
tell	told	told	рассказывать
think	thought	thought	думать
thrive	throve, thrived	thriven, thrived	процветать; разрастаться
throw	threw	thrown	бросать
thrust	thrust	thrust	толкать
tread	trod	tridden, trod	ступать
unbend	unbent	unbent	выпрямлять(ся)
unbind	unbound	unbound	развязывать
underbid	underbid	underbidden, under-bid	снижать цену
undergo	underwent	undergone	претерпевать
undersell	undersold	undersold	продавать дешевле других
understand	understood	understood	понимать
undertake	undertook	undertaken	предпринимать
underwrite	underwrote	underwritten	подписывать(ся)
undo	undid	undone	открывать, развязывать, рас-стегивать
upset	upset	upset	опрокидывать; расстраивать, нарушать
wake	woke, waked	waked, woken, woke	будить, просыпаться
waylay	waylaid	waylaid	подстерегать
wear	wore	worn	носить, изнашивать
weave	wove	woven, wove	ткать
wed	wedded	wedded, wed	выдавать замуж, женить
weep	wept	wept	плакать
win	won	won	выигрывать
wind	winded, wound	winded, wound	заводить; виться
withdraw	withdrew	withdrawn	отдергивать; отводить
withhold	withheld	withheld	отказывать; утаивать
withstand	withstood	withstood	противостоять, выдержать
work	worked, wrought	worked, wrought	работать, действовать
wring	wrung	wrung	жать, выжимать
write	wrote	written	писать

19. Библиография

1. Английская грамматика в диалогах: Употребление времен /Н.И.Шпекина, Н.И.Цаплина, Е.М.Алексеева и др. – М.: Высш. шк., 1986.
2. Арбекова Т.И. Английский без ошибок. – 2-е изд., испр. – М.: Высш. шк., 1990.
3. Бармина Л.А., Верховская И.П. Учимся употреблять артикли. – М.: Высш. шк., 1989.
4. Барышникова Т.В., Беленкина Л.Б., Бусурина Т.Г. Английский язык: Второй этап обучения. – М.: ИМО, 1974.
5. Беляева М.А. Грамматика английского языка. – 6-е изд. – М.: Высш. шк., 1977.
6. Блох М.Я. Теоретические основы грамматики. – М., 1986.
7. Ганшина М.А., Василевская Н.М. Практическая грамматика английского языка. – 9-е изд., перераб. – М.: Высш. шк., 1964.
8. Гинзбург Р.С. и др. Глагольные словосочетания в современном английском языке. – М.: Просвещение, 1975.
9. Гордон Е.М., Крылова И.П. Грамматика современного английского языка. – М., 1974.
10. Гузеева К.А., Трошко Т.Г. Английский язык: Справ. материалы: Кн. для учащихся. – М.: Просвещение, 1992.
11. Иванова И.П., Бурлакова В.В., Почепцов Г.Г. Теоретическая грамматика современного английского языка. – М., 1981.
12. Иофик Л.Л. и др. Хрестоматия по теоретической грамматике английского языка. – 3-е изд., перераб. – Л.: Просвещение, 1981.
13. Каушанская и др. Грамматика английского языка. – 3-е изд. – Л.: Просвещение, 1967.
14. Каушанская и др. Сборник упражнений по грамматике английского языка. – 2-е изд. – Л.: Просвещение, 1968.
15. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами. – В 2-х т. – 8-е изд., перераб. и доп. – К.: Методика, 1996.
16. К вершине: Английская грамматика для общения (Up To The Top: English Grammar For Communication)/ Сост. А.Этлин. – М.: Техград – Павлин, 1992.
17. Кобрина Н.А. и др. Грамматика английского языка: Морфология. – М., 1985.
18. Крылова И.П., Крылова Е.В. Английская грамматика для всех: Справ.пособие. – М.: Высш.шк., 1989.
19. Кулиш Л.Ю. и др. Сборник упражнений по грамматике английского языка (с ключами для самоконтроля). – К.: Вища шк., 1978.

20. Медведева Л.М. Английская грамматика в пословицах, поговорках, идиомах и изречениях. – К., 1990.
21. Натанзон Е.А. Косвенные наклонения и модальные глаголы в английском языке. – М.: ИМО, 1968.
22. Поуви Дж. Говорите правильно по-английски. – М.: Высш.шк., 1984.
23. Пригоровская Н.М. и др. Наклонение. – Л.: Просвещение, 1975.
24. Раєвська Н.М. Теоретична грамати́ка сучасної англійської мови. – К., 1976.
25. Рязанова Н.К., Смолина М.В. Времена английского глагола: Сб.упражнений для учащихся ст.классов ср.школы. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 1983.
26. Уэст М., Кингбер П. Справочник по английской орфографии, пунктуации, грамматике. – Л., 1963.
27. Alexander L.G. Longman English Grammar Practice (Intermediate Level). – 13<sup>th</sup> impr. - Longman, 1999.
28. Close R.A. Reference Grammar for Students of English. – Longman, 1975.
29. Eastwood J., Mackin R. A Basic English Grammar. – 7<sup>th</sup> impr. – OUP, 1987.
30. Kirn E. Issues and Answers: A Competency-Based Grammar. – Random, 1989.
31. Leech G., Svartvik J. A Communicative Grammar of English. – Longman, 1975.
32. Murphy R. Essential Grammar in Use: A Self-Study Reference and Practice Book for Elementary Students of English: With Answers. – 9<sup>th</sup> print. – CUP, 1994.
33. Murphy R. English Grammar in Use: A Self-Study Reference and Practice Book for Intermediate Students of English: With Answers. – 8<sup>th</sup> print. – CUP, 1988.
34. Quirk R., Greenbourn S., Leech G., Svartvik J. A University Grammar of English. – Longman, 1973.
35. Swan M. Practical English Usage. – OUP, 1980.