

ISBN 978-9943-354-22-7



9 789943 354227

А.ГОРЕНКОВА, Д. ПУЛАТОВА

НАЦИОНАЛЬНАЯ ИДЕЯ

Пособие для самостоятельного изучения



66.3.
У-60
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ СОВЕТ "ДУХОВНОСТЬ И
ПРОСВЕТИТЕЛЬСТВО"

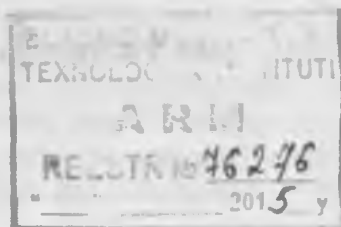
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР НАЦИОНАЛЬНОЙ
ИДЕИ И ИДЕОЛОГИИ

А.ГОРЕНКОВА, Д. ПУЛАТОВА

НАЦИОНАЛЬНАЯ ИДЕЯ

*Пособие
для самостоятельного изучения*

Ташкент
«Мухаррир»
2008



*Авторы и составители: А.П.Горенкова - доцент кафедры философии - Ташкентского государственного института востоковедения, кандидат философских наук, доцент.
Д.Н.Пулатова - зав. кафедрой философии, Ташкентского государственного института востоковедения, кандидат философских наук, доцент.*

*Утверждена с решением заседания Ученого Совета
от 26.06.2008 г. №2 Ташкентского Государственного
института востоковедения*

Рецензенты: **Б.Т.Туйчиев**, зав.кафедрой национально
идеи и социальной философии
Национального университета
Узбекистана им. М.Улугбека, доктор
философских наук, профессор.
Р.М.Имомалиева, профессор кафедры
философии Ташкентского
государственного института
востоковедения, доктор философских
наук.

Данная работа представляет собой пособие, в котором осуществляется оригинальный подход к самостоятельному изучению национальной идеи Узбекистана. Оно написано на основе учебных программ и государственных стандартов для высших и средних специальных учебных заведений, планов и программ курсов и семинаров по изучению национальной идеи. Материалы данного пособия прошли успешную апробацию на базе кафедры философии Ташкентского государственного института востоковедения. В пособие включены различные виды заданий для самостоятельно изучения национальной идеи и идеологии, список основной и дополнительной литературы, методические рекомендации, структурно-логические схемы, а также хрестоматия разнообразных источников, позволяющих глубже понять нашу национальную идею. Пособие может быть использовано самым широким кругом читателей: учащимися колледжей, студентами вузов, аспирантами, преподавателями, пропагандистами и проводниками национальной идеи и идеологии, активистами махалли, всеми, кто интересуется и самостоятельно изучает ее проблемы.

ISBN 978-9943-354-22-7

© Издательство «Муҳаррир»
© А.Горенкова, Д. Пулатова,
Ташкент, 2008 г.

ПРЕДИСЛОВИЕ

Дорогой читатель! Эта книга написана для того, чтобы помочь Вам самостоятельно изучить, понять и усвоить сущность, глубину и предназначение национальной идеи Узбекистана.

После обретения независимости духовное возрождение страны стало одним из важнейших приоритетов ее государственной политики. Впервые в истории узбекского народа были теоретически разработаны национальная идея и идеология, которые получили последовательное научно-концептуальное выражение и развитие в идее и идеологии национальной независимости. В суверенном государстве совершенно по-новому стал осуществляться подход к идейному воспитанию его граждан. На смену зубрежке незыблемых идеологических догм пришел поиск наиболее эффективных форм познания и критического осмысления современной действительности, процессов, происходящих в Узбекистане и в мире. Особенно заметно это проявляется в сознании молодежи. У молодых людей стремительно растет потребность и желание сформировать собственное самостоятельное, критическое, творческое мышление, найти себе достойное место в грандиозных преобразованиях нашей страны. В этих условиях особую значимость приобретает развитие у граждан Узбекистана национального самосознания, воспитание их в духе национальной идеи, которая направлена на построение экономически и социально сильного государства, свободного общества с развитой демократией.

В настоящее время мы живём в многополюсном мире, когда уже не существует двух противоположных политических систем. Однако, борьба идеологий, выражающих различные идеи и интересы, не прекращается, а наоборот, приобретает различные, порой очень резкие, формы и окраски. Отмечая это обстоятельство, Президент Республики Узбекистан И.А.Каримов подчеркивает: "Надо от-

крыто признать, что основная цель этой борьбы — завоевание сердец людей, прежде всего молодёжи, оказание влияния на сознание нации или народа определённой страны или региона, подчинение его своей идеологии, подавление его в духовном отношении. А отсутствие собственного мнения, подчинение чужой воле или идее гораздо страшнее, чем любая экономическая или политическая зависимость".¹ Но противостоять чуждому мнению, идеологии и влиянию смогут только самостоятельно мыслящие люди, обладающие твердыми знаниями, глубокими убеждениями и высокой духовностью. О важности понимания высокой духовности, о критериях ее формирования, о связи духовной жизни с национальной идеей и обновлением общества, о путях к сердцам людей, об умении противостоять чуждым идеям и мыслям и бороться с угрозами для нашей духовности, об истинном героизме и мужестве очень подробно пишет Ислам Абдуганиевич Каримов в своей новой книге "Юксак маънавият — энгилмас куч" ("Высокая духовность — непобедимая сила").²

В нашей стране 2008 год объявлен годом молодёжи. Главной задачей этого года является "обеспечение защиты прав и интересов молодёжи, получение ею современных знаний и профессий, формирование кадров новой формации, способных противостоять чуждым нашему менталитету вредным влияниям и течениям и способных занять достойное место в жизни общества".³ На достижение этой цели направлено изучение национальной идеи Узбекистана. В данном процессе большое внимание должно уделяться самостоятельной работе, которая постепенно стано-

¹ Каримов И. Идеология - это объединяющий флаг нации, общества, государства. - В кн.: Свое будущее мы строим своими руками. - Том 7, Т.: "Узбекистон", 1999, с.83.

² Каримов И. Юксак маънавият - энгилмас куч. - Т.: "МАЪНАВИЯТ", 2008.

³ Каримов И. Наша главная цель - неуклонно следовать курсом построения свободного общества и благополучной жизни. - Доклад на торжественном собрании, посвященном 15-летию Конституции Республики Узбекистан. - "Правда Востока" от 8 декабря 2007.

вится основным элементом современного образования и самообразования. Пособие предназначено для самостоятельного изучения национальной идеи может помочь всем, кто приступает к изучению идеи национальной независимости, эффективно организовать свою работу в этом направлении.

Дорогой друг! Вы не найдете в книге готовых ответов, которые можно просто прочитать, а затем пересказать. Но она составлена таким образом, чтобы, каждый, изучив указанную и дополнительную литературу, поработав со структурно-логическими схемами, ответив на контрольные вопросы и выполнив задания, мог полностью усвоить предложенные темы. Такой подход даст Вам возможность самостоятельно раскрыть для себя нашу национальную идею, а затем активно участвовать в обсуждении ее проблем и успешно применять полученные знания в своей практической деятельности.

Для облегчения поиска необходимой литературы в пособие включены выдержки из различных источников, имеющих непосредственное отношение к национальной идее Узбекистана, помогающие глубже понять ее сущность, содержание, правовые основы, связь с национально-духовными и общечеловеческими ценностями.

Работая над данной книгой, авторы использовали научный и методический опыт, накопленный ими в процессе преподавания и пропаганды национальной идеи, лучшие идеи, выдвинутые студентами и слушателями на занятиях, встречах, при выполнении творческих работ, в ходе дискуссий и обсуждений актуальных проблем идеи национальной независимости и современной жизни.

При создании данного пособия учитывалось, что пропаганда и изучение национальной идеи коренным образом отличаются от изучения и пропаганды других наук общественно-гуманитарного цикла. Эта особенность заключается в том, что в национальной идее преобладает не научно-образовательное, а духовное и идейно-просветительское содержание. В этой связи, самостоятельное изучение национальной идеи, при правильной его организа-

ции, умелом подходе к использованию учебного, методического и разнообразного информационного материала, позволит достигнуть больших успехов в идейно-воспитательном самообразовании граждан Узбекистана, прежде всего его молодежи.

Самостоятельно изучая национальную идею, читатели смогут не только понять ее, но и выработать у себя стремление всегда иметь собственное мнение, уметь выражать и отстаивать его, иметь твёрдые убеждения и широкое мировоззрение. Самостоятельная работа прививает способность противостоять воздействию чуждых идей и идеологий, способствует развитию и проявлению подлинного патриотизма в отношении своей Родины.

Пособие включает в себя 14 наиболее актуальных по национальной идее тем. Каждая из них содержит примерный план рассматриваемой проблемы, вопросы для обсуждения и дискуссий. В него входят также методические рекомендации по изучению поставленных вопросов, темы для докладов и выступлений, которые читатели при желании могут подготовить для публичного выступления. В данную книгу включены вопросы и тесты для самопроверки и самоконтроля, опорные понятия, структурно-логические схемы и список основной литературы к каждой теме. Кроме этой информации пособие содержит вопросы для повторения и контрольные тесты по всем темам, обобщающие полученные знания, головоломку и кроссворд на идеологическую тему для отдыха, список дополнительной литературы, глоссарий опорных понятий и терминов, а также хрестоматию, составленную по произведениям основной и дополнительной литературы.

Дорогой читатель! Авторы данной книги надеются, что предлагаемое Вашему вниманию пособие поможет глубже понять сущность, содержание и предназначение национальной идеи и идеологии, ясно увидеть реальные плоды их воплощения в нашу жизнь. А это значит, что оно поможет Вам выработать активную гражданскую позицию и добиться своего жизненного успеха.

I РАЗДЕЛ. НАЦИОНАЛЬНАЯ ИДЕЯ И ОБЩЕСТВЕННЫЙ ПРОГРЕСС

Тема 1: "Понятие национальной идеи Узбекистана, цели и задачи ее изучения"

Программное содержание темы

Идейные основы общественного прогресса в современный период. Взаимосвязь идей и идеологий в развитии человека и общества.

Понятия "идея", "идеология", "национальное", "национальная идея", "идея национальной независимости".

Научно-теоретические и исторические основы формирования национальной идеи в суверенном Узбекистане.

Идея национальной независимости как национальная идея нашей страны. Необходимость ее изучения и превращения в веру и убеждение народа Узбекистана.

Основные понятия национальной идеи: "идея", "идеология", "национальная идея", "идея национальной независимости", "духовные основы идеи национальной независимости", "идея национального процветания", "идеология национальной независимости", "главная идея идеи национальной независимости", "основные идеи идеологии национальной независимости", "процветание Родины", "мир и спокойствие страны", "благополучие народа", "межнациональное согласие", "религиозная терпимость", "социальная солидарность", "формирование гармонично развитой личности" и другие.

Общность, связь и обусловленность понятий национальной идеи с различными сферами общественной жизни, духовными основами узбекского народа, его национально-культурным наследием, обычаями, традициями, ценностями, языком, культурой, историей и философией.

Неприемлемость для национальной идеи и чуждость ей понятий "классовость" и "партийность".

Цели изучения национальной идеи. Сущность и содержание идеи национальной независимости и национальной идеологии. Отражение в национальной идее национально-духовного наследия и общечеловеческих ценностей. Ее роль в формировании национального достоинства, национальной гордости, патриотизма и уважения к представителям других национальностей. Значение национальной идеи в создании независимой и процветающей Родины, свободной и благополучной жизни.

Задачи изучения национальной идеи. Познавание основных закономерностей идеи национальной независимости. Связь развития общества с национальной идеей. Своя цель и собственный путь прогресса в Узбекистане. Национальная идея как потребность и гарантия сохранения и развития каждым народом нашей страны своей неповторимости и самобытности.

Борьба за сознание и душу человека как важнейшая задача национальной идеи.

Значение изучения идеи национальной независимости для создания в Узбекистане свободного, демократического и гражданского общества.

Опорные понятия

Общественный прогресс, идейная основа, идея, идеология, национальное, национальная идея, идея национальной независимости, национальная идеология, идеология национальной независимости, научно-теоретическая основа, национально-духовное наследие, формирование патриотизма, национальной гордости, основные закономерности идеи национальной независимости, борьба за сознание и душу человека.

План изучения

1. Идея национальной независимости как национальная идея Узбекистана.
2. Основные понятия национальной идеи.
3. Связь национальной идеи с народной духовностью.

4. Цели и задачи изучения идеи национальной независимости.

Вопросы, интересные для обсуждения и дискуссии

1. Зачем обществу нужны идеи?
2. Что представляют собой национальные идеи?
3. Можно ли обойтись без национальных идей в развитии суверенных государств?
4. Каковы идейные основы современного общественного прогресса в мире? в Узбекистане?
5. Какую познавательную цель Вы ставите перед собой, приступая к изучению национальной идеи?

Проверьте себя

1. Почему общественный прогресс должен иметь идейную основу?
2. Что обозначают понятия "национальное", "национальная идея", "национальная идеология"?
3. Какая существует связь между национальной идеей и особенностями национального развития Узбекистана?
4. Какие понятия относятся к национальной идее?
5. Какие цели и задачи ставит перед собой идея национальной независимости?
6. Почему идея национальной независимости является потребностью и гарантией сохранения своеобразия каждого народа?
7. Какое значение имеет национальная идея для построения гражданского общества с высоким уровнем демократического развития?

Задания для самоконтроля

Найдите правильный ответ.

1. Идея – это...

- А) мысль, содержащая результат;
- Б) мысль, содержащая цель;
- В) мысль, содержащая идеал;
- Г) мысль, содержащая оценку.

2. Что является основным отличительным признаком национальной идеи?

А) Воплощение в ней важной социальной информации о нации и народе.

Б) Воплощение в ней теоретических знаний о нации и народе.

В) Воплощение в ней высшей цели конкретной нации и народа.

Г) Воплощение в ней высшего идеала нации и народа.

Д) Воплощение в ней творческого мышления нации и народа.

3. Установите соответствие понятий указанным наукам (поставьте + в графе, соответствующей учебной дисциплины):

Предмет Понятия	Основы духовности	Философия	История Узбекистана	Национальная идея, основные идеи и принципы
1) духовность, религиозные ценности, вера, нравственность, историческая память, Авеста				
2) идея, идеология, патриотизм, историческая память, национальная идея, Авеста				
3) мировоззрение, бытие, культура, духовность, человек, сознание, Авеста				
4) Авеста, Бухара, исторические памятники, Центральная Азия, эпоха темуридов, джадидизм				

Темы для выступлений и докладов

1. Независимость государства и его национальная идея.

2. К соотношению понятий "национальная идея" и "национальная идеология".

3. Идея национальной независимости как национальная идея.
4. Национальные идеи и общественный прогресс.
5. Система категорий национальной идеи.

Структурно-логическая схема к теме



Методические рекомендации

Внимательно прочитайте программное содержание темы, выясните, какие проблемы она включает в себя.

При ответе на первый вопрос плана раскройте содержание понятий "национальное", "национальная идея", "идея национальной независимости", рассмотрите связь, которая существует между ними.

Во втором вопросе на основе опорных понятий составьте систему категорий и терминов национальной идеи, найдите в словарях их значение. Проследите логику

ческую связь между ними. Используйте при подготовке ответа глоссарий, помещенный в конце книги.

Отвечая на третий вопрос, необходимо выяснить, какая связь существует между национальной идеей и народной духовностью. Найдите определение духовности и рассмотрите ее составные части.

В четвертом вопросе важно понять, почему национальная идея необходима народу, каковы ее цели и задачи в обществе.

Основная литература

1. Конституция Республики Узбекистан. — Т.: "Узбекистон". — 2003.

2. Каримов И. Идеология — это объединяющий флаг нации, общества, государства. — В кн.: Свое будущее мы строим своими руками. — Том 7, Т.: "Узбекистон", 1999.

3. Каримов И. Национальная идеология — для нас источник духовно-нравственной силы в строительстве государства и общества. — В кн.: Наша высшая цель — независимость и процветание Родины, свобода и благополучие народа. — Том 8, Т.: "Узбекистон", 2000.

4. Каримов И. Идеология национальной независимости — убеждение народа и вера в великое будущее. — В кн.: Наша высшая цель — независимость и процветание Родины, свобода и благополучие народа. — Том 8, Т.: "Узбекистон", 2000.

5. Каримов И. Предисловие к работе "Идея национальной независимости: основные понятия и принципы". — В кн.: За процветание Родины каждый из нас в ответе. — Том 9, Т.: "Узбекистон", 2000.

6. Каримов И. Наша главная цель — неуклонно следовать курсом построения свободного общества и благополучной жизни. — Доклад на торжественном собрании, посвященном 15-летию Конституции Республики Узбекистан. — "Правда Востока" от 8 декабря 2007.

7. Идея национальной независимости: основные понятия и принципы. — Т.: "Узбекистон", 2001.

Тема 2: "Взаимосвязь развития общества с идеями и идеологиями"

Программное содержание темы

Взаимосвязь конкретных мыслей, идей и идеологий с социальным прогрессом. Невозможность существования общества без идеологии. Единство идей и идеологий с целями, поставленными перед человеком и обществом, как основа прогресса.

Отличие понятий "идея" и "идеология" от термина "единственно правящая идеология". Положение: "Идеология необходима каждому обществу. Без идеологии человек, общество, государство потеряют ориентиры на своем пути" (И. Каримов). Недопустимость идеологического вакуума в сознании людей.

Разнообразие идей и мнений в жизни человека и общества. Природная и социально-духовная потребность в них. Цели, которые ставят перед собой государства, страны и народы. Отличие наций и народов своеобразием их культуры и путей развития.

Влияние идей и идеологий на жизнь человека и общества. Роль идеологии общества в консолидации граждан в народ страны, а этноса в нацию. Идея и идеология как факторы, на которые опираются различные общества в своем прогрессивном развитии.

Идеи и идеологии, оказавшие большое влияние на развитие обществ и цивилизаций. Их разнообразие. Созидательные и разрушительные идеи. Философско-исторические корни созидательных идей. Созидательные идеи Заратуштры, Сиддхартхи Гаутамы, Сократа, Платона, Конфуция, Аль-Фараби, Амира Темура, Мирзо Улугбека, Алишера Навои, Захриддина Муххамада Бабура, Махатма Ганди, Ислама Каримова, узбекских ученых, поэтов, писателей и других деятелей Узбекистана.

Отрицательное влияние на жизнь общества разрушительных идей и идеологий. Вредные последствия идей религиозного фундаментализма, миссионерства, фашизма, большевизма, великодержавного шовинизма, агрессивного национализма, этноцентризма, ксенофобии,

ческую связь между ними. Используйте при подготовке ответа глоссарий, помещенный в конце книги.

Отвечая на третий вопрос, необходимо выяснить, какая связь существует между национальной идеей и народной духовностью. Найдите определение духовности и рассмотрите ее составные части.

В четвертом вопросе важно понять, почему национальная идея необходима народу, каковы ее цели и задачи в обществе.

Основная литература

1. Конституция Республики Узбекистан. — Т.: "Узбекистон". — 2003.

2. Каримов И. Идеология — это объединяющий флаг нации, общества, государства. — В кн.: Свое будущее мы строим своими руками. — Том 7, Т.: "Узбекистон", 1999.

3. Каримов И. Национальная идеология — для нас источник духовно-нравственной силы в строительстве государства и общества. — В кн.: Наша высшая цель — независимость и процветание Родины, свобода и благополучие народа. — Том 8, Т.: "Узбекистон", 2000.

4. Каримов И. Идеология национальной независимости — убеждение народа и вера в великое будущее. — В кн.: Наша высшая цель — независимость и процветание Родины, свобода и благополучие народа. — Том 8, Т.: "Узбекистон", 2000.

5. Каримов И. Предисловие к работе "Идея национальной независимости: основные понятия и принципы". — В кн.: За процветание Родины каждый из нас в ответе. — Том 9, Т.: "Узбекистон", 2000.

6. Каримов И. Наша главная цель — неуклонно следовать курсом построения свободного общества и благополучной жизни. — Доклад на торжественном собрании, посвященном 15-летию Конституции Республики Узбекистан. — "Правда Востока" от 8 декабря 2007.

7. Идея национальной независимости: основные понятия и принципы. — Т.: "Узбекистон", 2001.

Тема 2: "Взаимосвязь развития общества с идеями и идеологиями"

Программное содержание темы

Взаимосвязь конкретных мыслей, идей и идеологий с социальным прогрессом. Невозможность существования общества без идеологии. Единство идей и идеологий с целями, поставленными перед человеком и обществом, как основа прогресса.

Отличие понятий "идея" и "идеология" от термина "единственно правящая идеология". Положение: "Идеология необходима каждому обществу. Без идеологии человек, общество, государство потеряют ориентиры на своем пути" (И.Каримов). Недопустимость идеологического вакуума в сознании людей.

Разнообразие идей и мнений в жизни человека и общества. Природная и социально-духовная потребность в них. Цели, которые ставят перед собой государства, страны и народы. Отличие наций и народов своеобразием их культуры и путей развития.

Влияние идей и идеологий на жизнь человека и общества. Роль идеологии общества в консолидации граждан в народ страны, а этноса в нацию. Идея и идеология как факторы, на которые опираются различные общества в своем прогрессивном развитии.

Идеи и идеологии, оказавшие большое влияние на развитие обществ и цивилизаций. Их разнообразие. Созидательные и разрушительные идеи. Философско-исторические корни созидательных идей. Созидательные идеи Заратуштры, Сиддхартхи Гаутамы, Сократа, Платона, Конфуция, Аль-Фараби, Амира Темура, Мирзо Улугбека, Алишера Навои, Захриддина Муххамада Бабура, Махатма Ганди, Ислама Каримова, узбекских ученых, поэтов, писателей и других деятелей Узбекистана.

Отрицательное влияние на жизнь общества разрушительных идей и идеологий. Вредные последствия идей религиозного фундаментализма, миссионерства, фашизма, большевизма, великодержавного шовинизма, агрессивного национализма, этноцентризма, ксенофобии,

расизма, экстремизма, терроризма и других разрушительных идей. Ограниченность и антигуманный характер существования единственной правящей идеологии. Ее противоположность свободомыслию и разнообразию идей и идеологий, отрицательное влияние на развитие общества и вредные последствия. Светское не есть безверие.

Значение принципа "С идеей можно бороться, спорить только вооруженным идеей, с мыслью — только мыслью, с невежеством — только просвещением" (И.Каримов) в развитии разных народов и обществ.

Опорные понятия

Историческая эпоха, история идей, история идеологий, закон взаимосвязи идейных процессов с историческим развитием, созидательные идеи, цивилизация, гуманизм, прогресс, независимость, разрушительные идеи, разрушительные идеологии, фанатизм, фашизм, терроризм, большевизм, светское, духовное, идея против идеи, просвещение, невежество.

План изучения

1. Понятие идеи и идеологии, их социальная сущность.
2. Связь развития общества с мнениями, идеями и идеологиями.
3. Виды идей и идеологий. Созидательные и разрушительные идеи и идеологии.
4. Принцип "Идея против идеи, мысль против мысли, просвещение против невежества" и его реализация в истории человечества.

Вопросы, интересные для обсуждения и дискуссии

1. Может ли общество существовать без идеологии?
2. Совпадают ли между собой понятия "идеология" и "правящая идеология"?
3. Как связаны между собой идеи и цели людей?
4. Есть ли какая-то закономерность во взаимосвязи идей и идеологий с общественным развитием?

5. Можно ли преодолеть борьбу между созидательными и разрушительными идеями?

Проверьте себя

1. Что обозначают понятия "идея" и "идеология"?
2. Какое место занимают идеи и идеологии в жизни человечества?
3. Что служит критерием для деления идей на созидательные и разрушительные?
4. Как проявляли себя созидательные и разрушительные идеи в истории Узбекистана?
5. Могут ли отдельные личности выражать идеи всего общества?
6. Как проявляют себя прогрессивные и регрессивные идеи и идеологии?
7. Совпадают ли эти понятия с понятиями созидательных и разрушительных идей и идеологий?
8. Объясните выдвинутый Президентом И.Каримовым принцип: "С идеей можно бороться, спорить только вооруженным идеей, с мыслью — только мыслью, с невежеством — только просвещением"?

Задания для самоконтроля

Найдите правильный ответ.

1. Идеи, определяющие общественный прогресс, называются:
А) политическими идеями;
Б) философскими идеями;
В) созидательными идеями;
Г) гуманистическими идеями;
Д) научными идеями.
2. Все идеи по социальным последствиям можно разделить на:
А) созидательные и разрушительные;
Б) научные и антинаучные;
В) нравственные и безнравственные;
Г) гуманные и антигуманные;
Д) религиозные и светские.

3. Сделайте комментарий следующему положению:
"Идеология необходима каждому обществу. Без идеологии человек, общество, государство потеряют ориентир на своем пути" (И.Каримов)

Темы для выступлений и докладов

1. История Узбекистана как история созидательных идей.
2. Разрушительные идеи XX – XXI веков и борьба человечества с ними.
3. Вклад Узбекистана в развитие созидательных идей в мире.
4. История человечества как история борьбы идей и идеологий.
5. Просвещение и его роль в борьбе с невежеством и распространении созидательных идей

Структурно-логическая схема к теме



Методические рекомендации

Внимательно прочитайте программное содержание темы, выясните, какие проблемы она включает в себя.

При ответе на первый вопрос плана постарайтесь глубже понять значение слов "идея" и "идеология"; раскройте их виды и формы существования; подумайте, почему они необходимы для социального прогресса.

Во втором вопросе сделайте анализ существующей между идеями и общественным развитием связи; выясните, чем объясняется разнообразие мнений, идей и идеологий в мире; покажите значение идеологии в жизни общества.

Отвечая на третий вопрос, критически рассмотрите современные идеи и идеологии; определите их характер; выясните, по каким признакам их можно разделить на созидательные и разрушительные идеи и идеологии.

В четвертом вопросе необходимо раскрыть сущность принципа "Идея против идеи, мысль против мысли, просвещение против невежества"; подумайте, почему с мыслью и идеей нельзя и бесполезно бороться жестокостью и силой оружия; определите значение данного принципа для развития общества.

Основная литература

1. Конституция Республики Узбекистан. — Т.: "Узбекистон". — 2003.
2. Каримов И. Идеология — это объединяющий флаг нации, общества, государства. — В кн.: Свое будущее мы строим своими руками. — Том 7, Т.: "Узбекистон", 1999.
3. Каримов И. Национальная идеология — для нас источник духовно-нравственной силы в строительстве государства и общества. — В кн.: Наша высшая цель — независимость и процветание Родины, свобода и благополучие народа. — Том 8, Т.: "Узбекистон", 2000.
4. Каримов И. Идеология национальной независимости — убеждение народа и вера в великое будущее. — В кн.: Наша высшая цель — независимость и процветание

ние Родины, свобода и благополучие народа. — Том 8, Т.: "Узбекистон", 2000.

5. Каримов И. Предисловие к работе "Идея национальной независимости: основные понятия и принципы". — В кн.: За процветание Родины каждый из нас в ответе. — Том 9, Т.: "Узбекистон", 2000.

6. Каримов И. Наша главная цель — неуклонно следовать курсом построения свободного общества и благополучной жизни. — Доклад на торжественном собрании, посвященном 15-летию Конституции Республики Узбекистан. — "Правда Востока" от 8 декабря 2007.

7. Идея национальной независимости: основные понятия и принципы. — Т.: "Узбекистон", 2001.

Тема 3: "Возрастание потребности в национальной идее в условиях глобализации"

Программное содержание темы

Глобализация общественной жизни. Идеологическая картина мира в современных процессах глобализации. Ее влияние на жизнь, сознание и мышление, веру и убеждение различных народов. Продолжение борьбы за сознание и душу человека.

Потребность в национальной идее и необходимость в ней в условиях глобализации. Национальная идея как фактор сохранения народами и нациями своей самобытности, обретения своего места в мировом сообществе.

Глобализация идеологических процессов. Разрушение биполярного мира. Изменение идейной борьбы. Стремление разделить мир через овладение сознанием и душами людей. Различные пути и проявления этого. Разрушительные последствия идей великодержавного шовинизма, религиозного экстремизма, фундаментализма, возрождения халифата и терроризма.

Национальная гордость, национальное самосознание и умение их ценить как факторы прогресса. Их соответствие закономерностям духовно-образовательного развития в условиях глобализации.

Опорные понятия

Идеологическая картина мира, прогрессивные идеи, регрессивные идеи, идеологические процессы, глобализация, глобализация идеологических процессов, идеологическая информация, положительные результаты глобализации, негативные последствия глобализации, потребность в национальной идее, роль национальной идеи в сохранении нации и народа.

План изучения

1. Идеологическая картина современного мира.
2. Понятие глобализации и ее сущность. Глобализация идеологических процессов.
3. Положительные результаты глобализации и ее негативные последствия.
4. Национальная идея как фактор самосохранения народа и нации в условиях глобализации.

Вопросы, интересные для обсуждения и дискуссии

1. В чем заключаются отличительные особенности современной идеологической картины мира по сравнению с XX веком?
2. Является ли глобализация необходимым и неизбежным явлением современности?
3. Может ли Узбекистан успешно развиваться, не включаясь в процесс глобализации?
4. Какое влияние глобализации на Узбекистан сильнее — положительное или отрицательное? Почему?
5. В чем противостоят друг другу глобалисты и антиглобалисты?

Проверьте себя

1. Что обозначает термин "идеологическая картина мира"?
2. Как взаимодействуют в идеологической картине мира прогрессивные и регрессивные идеи и идеологии?

3. Какие разрушительные идеи особенно опасны для Узбекистана в условиях глобализации?

4. В чем положительное влияние глобализации на нашу страну?

5. Можно ли успешно противостоять разрушительному влиянию идей и идеологий, чуждых нашему обществу?

6. Чем обусловлено возрастание потребности в национальной идее в условиях глобализации?

7. Какова роль национальной идеи в сохранении самобытности нации в условиях глобализации?

Задания для самоконтроля

Найдите правильный ответ.

1. Термин "глобализация" обозначает процесс, в результате которого...

А) усиливается опасность термоядерной войны;

Б) одни страны начинают управлять другими странами;

В) государства утрачивают самостоятельность в определении своей политики;

Г) весь мир становится целостной и взаимозависимой системой;

Д) решение внутренних проблем невозможно без внешнего вмешательства.

2. Что является синонимом понятия "глобальный"?

А) Всесторонний.

Б) Всеобщий.

В) Планетарный.

Г) Региональный.

Д) Континентальный.

3. Сделайте комментарий следующему высказыванию И.А.Каримова:

"Узбекистан открыт миру. И мы ощущаем, что и мир проявляет огромный интерес к Узбекистану, А это — лучшая гарантия для устойчивого развития Узбекистана".

Темы для выступлений и докладов

1. Глобализация идеологических процессов как объективная тенденция современного мира.
2. Борьба идей как составная часть современной идеологической картины мира.
3. Вхождение Узбекистана в мировое сообщество в условиях глобализации.
4. Национальная идея как фактор сохранения нации в условиях глобализации.
5. Противоречивый характер процесса глобализации и духовное развитие узбекского народа.

Структурно-логическая схема к теме



Методические рекомендации

Внимательно прочитайте программное содержание темы, выясните, какие проблемы она включает в себя.

Изучая первый вопрос плана, используйте знания из предшествующих тем и постарайтесь представить себе то огромное разнообразие созидательных и разрушительных, прогрессивных и регрессивных идей и идеологий, которые существуют в современном мире и составляют его идеологическую картину.

Во втором вопросе раскройте сущность процесса глобализации, выясните, в чем заключаются ее особенности, и как проявляет себя глобализация в идеологической сфере.

Отвечая на третий вопрос, критически рассмотрите влияние глобализации на общественную жизнь; выясните, в чем заключаются положительные результаты и отрицательные последствия глобализации в настоящее время.

В четвертом вопросе необходимо раскрыть роль национальной идеи в сохранении национальной самобытности, культуры, истории, духовности в условиях все расширяющегося процесса глобализации.

Основная литература

1. Конституция Республики Узбекистан. — Т.: "Узбекистон". — 2003.

2. Каримов И. Идеология — это объединяющий флаг нации, общества, государства. — В кн.: Свое будущее мы строим своими руками. — Том 7, Т.: "Узбекистон", 1999.

3. Каримов И. Национальная идеология — для нас источник духовно-нравственной силы в строительстве государства и общества. — В кн.: Наша высшая цель — независимость и процветание Родины, свобода и благополучие народа. — Том 8, Т.: "Узбекистон", 2000.

4. Каримов И. Идеология национальной независимости — убеждение народа и вера в великое будущее. — В кн.: Наша высшая цель — независимость и процветание

Родины, свобода и благополучие народа. — Том 8, Т.: "Узбекистон", 2000.

5. Каримов И. Предисловие к работе "Идея национальной независимости: основные понятия и принципы". — В кн.: За процветание Родины каждый из нас в ответе. — Том 9, Т.: "Узбекистон", 2000.

6. Идея национальной независимости: основные понятия и принципы. — Т.: "Узбекистон", 2001.

Тема 4: "Формирование идеологического иммунитета как фактор безопасности и стабильности"

Программное содержание темы

Переходный период и проблема "идеологического вакуума". Причины его возникновения и формы проявления. Изменение основ социально-экономической, политической и духовной жизни при переходе от одной общественной системы к другой. Потребность в формировании новой национальной идеи и демократического сознания в это время. Важность преодоления практики, когда все события, явления и процессы рассматриваются на основе принципов одной идеологии.

Понятия "идеологический иммунитет", "безопасность и стабильность в обществе", их сущность. Взаимосвязь идеологического иммунитета с безопасностью и стабильностью. Опора в общественном развитии на новые идейные основы как социальная закономерность. Усиление необходимости в формировании идеологического иммунитета против чуждых идей. Средства и методы формирования идеологического иммунитета.

Идеологические угрозы, представляющие существенную опасность для Узбекистана, его независимости и безопасности: религиозный экстремизм, восстановление прежнего имперского строя, фальсификация истории нашего государства, стремление внедрить в образ жизни нашего народа и в сознание молодежи вредные идеи, противоречащие национальным и общечеловеческим

созидательным идеям и ценностям. Противоречие национальным особенностям, образу мышления и демократическим ценностям искаженной трактовки понятий свободы и прав человека под "прикрытием демократии". Ее отрицательное влияние на безопасность и стабильность. Неоднозначное и необъективное толкование событий со стороны некоторых международных зарубежных центров и групп как фактор усиления идеологической угрозы. Недооценка национально-духовных ценностей как своеобразное проявление идеологической агрессии.

Эгоизм, равнодушие, коррупция, корыстолюбие, пренебрежительное отношение как угрозы для нашей духовности.

Стремление к идеологической безопасности — условие социально-политической стабильности. Национальная идея и национальная идеология как важное средство политической, социальной и духовной стабильности.

Разнообразие интересов в обществе и роль национальной идеи в обеспечении социального согласия. Национальная идея как фактор создания благоприятной социальной атмосферы, стабилизирующей жизнь общества. Значение национальной идеи и национальной идеологии в укреплении стабильности многонациональных и многоконфессиональных обществ.

Идеологический иммунитет и идеологическая профилактика.

Опорные понятия

Идеологический вакуум, идеологический иммунитет, идеологическая безопасность, стабильность, идеологическая профилактика, идеологические угрозы, религиозный экстремизм, фальсификация истории, панисламизм, возрождение халифата, внедрение чуждых идей, прикрытие лозунгом "защита демократии", эгоизм, равнодушие, корыстолюбие, коррупция, разрушающий фактор, духовность, национальная идея, стабилизирующий фактор.

План изучения

1. Переходный период и проблема "идеологического вакуума" в сознании людей.
2. Идеологический иммунитет, безопасность и стабильность в обществе.
3. Основные идеологические угрозы Узбекистану.
4. Задачи идеи национальной независимости в формировании идеологического иммунитета. Идеологическая профилактика.

Вопросы, интересные для обсуждения и дискуссии

1. Почему становится возможным состояние "идеологического вакуума" в индивидуальном и общественном сознании?
2. Можно ли избежать "идеологический вакуум" в переломные для общества периоды?
3. Почему идеологический иммунитет, безопасность и стабильность в обществе являются взаимосвязанными понятиями?
4. Как проявляют себя идеологические угрозы безопасности Узбекистана?
5. Обязательна ли в обществе идеологическая профилактика?

Проверьте себя

1. Что такое идеологический вакуум? Когда и почему он возникает?
2. Как проявился идеологический вакуум в Узбекистане в начале 90-х годов прошлого века?
3. Какие идеологические угрозы существуют сегодня для нашей страны?
4. Что такое идеологический иммунитет и идеологическая профилактика?
5. Какую роль играет идея национальной независимости в борьбе с идеологическими угрозами?
6. Могут ли чуждые нашему обществу идеи и идеологии защитить или разрушить демократические завоевания в нашей стране?

7. Каково значение национальной идеи в обеспечении идейной убежденности граждан и идеологической стабильности в Узбекистане?

Задания для самоконтроля

Найдите правильный ответ.

1. Огромную угрозу в идеологическом, политическом и социальном отношении представляют...

А) последствия экологической катастрофы в Аральском регионе;

Б) течения религиозного фундаментализма и миссионерская деятельность;

В) проблемы в сфере экономики, возникающие на современном этапе;

Г) нерешенные вопросы социальной защиты населения;

Д) реальные угрозы нарушения территориальной целостности государства.

2. Что такое "Хизбут тахрир"?

А) Название международной экономической компании.

Б) Название национального движения.

В) Название религиозно-экстремистской организации.

Г) Название религиозно-духовной секты.

Д) Название местности в одной из стран.

3. Найдите наиболее полный ответ.

Почему необходимо формировать идеологический иммунитет?

А) Чтобы уменьшить опасность распространения и внедрения пагубных идей в нашей стране.

Б) Чтобы сократить угрозу давления на Узбекистан со стороны заинтересованных государств.

В) Чтобы уметь разоблачать вредные для нашего народа идеи и идеологии и противостоять им.

Г) Чтобы укреплять силу и надежность нашей идеологии.

Д) Чтобы не знать чужие идеи и идеологии.

Темы для выступлений и докладов

1. О соотношении понятий "идеологический вакуум" и "идейный вакуум".
2. Проявление, преодоление и профилактика идейного и идеологического вакуума в обществе.
3. Плюрализм мнений, политических взглядов, идей и идеологий в обществе и формирование идеологического иммунитета.
4. Национальная идея и идеология как важный фактор стабильности и идеологической безопасности общества.
5. Пути и способы внедрения чуждых идей в нашу страну под прикрытием "защиты демократии".

Структурно-логическая схема к теме



Методические рекомендации

Внимательно прочитайте программное содержание темы, выясните, какие проблемы она включает в себя.

При ответе на первый вопрос плана объясните понятие "идеологический вакуум"; раскройте причины, в силу которых в переходный период в духовной сфере общества возникает состояние идеологического вакуума; покажите, как проявляется идеологический вакуум, чем он опасен для общества.

Во втором вопросе выясните, что такое идеологический иммунитет, какой смысл вкладывается в понятия "безопасность" и "стабильность" в обществе; разберите, какое значение имеет идеологический иммунитет для их обеспечения. Подумайте, как эти проблемы решаются в Узбекистане.

Отвечая на третий вопрос, прежде всего раскройте содержание термина "идеологические угрозы безопасности"; подумайте, какие угрозы в идеологической сфере представляют реальную опасность для Узбекистана, как с ними бороться. Возьмите за основу своего ответа работу И.Каримова "Узбекистан на пороге XXI века: угрозы безопасности, условия и гарантии прогресса", выясните, что изменилось в этой проблеме за последние годы.

В четвертом вопросе необходимо раскрыть значение идеи национальной независимости в формировании идеологического иммунитета, содержание понятия "идеологическая профилактика", а также пути и способы ее осуществления в борьбе за умы и сердца людей.

Основная литература

1. Конституция Республики Узбекистан. — Т.: "Узбекистон". — 2003.

2. Каримов И. Узбекистан на пороге XXI века: угрозы безопасности, условия и гарантии прогресса. —

В кн.: По пути безопасности и стабильного развития. — Том 6, Т.: "Узбекистон", 1998.

3. Каримов И. Идеология — это объединяющий флаг

нации, общества, государства. — В кн.: Свое будущее мы строим своими руками. — Том 7, Т.: "Узбекистон", 1999.

4. Каримов И. Национальная идеология — для нас источник духовно-нравственной силы в строительстве государства и общества. — В кн.: Наша высшая цель — независимость и процветание Родины, свобода и благополучие народа. — Том 8, Т.: "Узбекистон", 2000.

5. Каримов И. Идеология национальной независимости — убеждение народа и вера в великое будущее. — В кн.: Наша высшая цель — независимость и процветание Родины, свобода и благополучие народа. — Том 8, Т.: "Узбекистон", 2000.

6. Каримов И. Предисловие к работе "Идея национальной независимости: основные понятия и принципы". — В кн.: За процветание Родины каждый из нас в ответе. — Том 9, Т.: "Узбекистон", 2000.

7. Каримов И. Наша главная цель — неуклонно следовать курсом построения свободного общества и благополучной жизни. — Доклад на торжественном собрании, посвященном 15-летию Конституции Республики Узбекистан. — "Правда Востока" от 8 декабря 2007.

8. Идея национальной независимости: основные понятия и принципы. — Т.: "Узбекистон", 2001.

Методические рекомендации

Внимательно прочитайте программное содержание темы, выясните, какие проблемы она включает в себя.

При ответе на первый вопрос плана объясните понятие "идеологический вакуум"; раскройте причины, в силу которых в переходный период в духовной сфере общества возникает состояние идеологического вакуума; покажите, как проявляется идеологический вакуум, чем он опасен для общества.

Во втором вопросе выясните, что такое идеологический иммунитет, какой смысл вкладывается в понятия "безопасность" и "стабильность" в обществе; разберите, какое значение имеет идеологический иммунитет для их обеспечения. Подумайте, как эти проблемы решаются в Узбекистане.

Отвечая на третий вопрос, прежде всего раскройте содержание термина "идеологические угрозы безопасности"; подумайте, какие угрозы в идеологической сфере представляют реальную опасность для Узбекистана, как с ними бороться. Возьмите за основу своего ответа работу И.Каримова "Узбекистан на пороге XXI века: угрозы безопасности, условия и гарантии прогресса", выясните, что изменилось в этой проблеме за последние годы.

В четвертом вопросе необходимо раскрыть значение идеи национальной независимости в формировании идеологического иммунитета, содержание понятия "идеологическая профилактика", а также пути и способы ее осуществления в борьбе за умы и сердца людей.

Основная литература

1. Конституция Республики Узбекистан. — Т.: "Узбекистон". — 2003.

2. Каримов И. Узбекистан на пороге XXI века: угрозы безопасности, условия и гарантии прогресса. —

В кн.: По пути безопасности и стабильного развития. — Том 6, Т.: "Узбекистон", 1998.

3. Каримов И. Идеология — это объединяющий флаг

нации, общества, государства. — В кн.: Свое будущее мы строим своими руками. — Том 7, Т.: "Узбекистон", 1999.

4. Каримов И. Национальная идеология — для нас источник духовно-нравственной силы в строительстве государства и общества. — В кн.: Наша высшая цель — независимость и процветание Родины, свобода и благополучие народа. — Том 8, Т.: "Узбекистон", 2000.

5. Каримов И. Идеология национальной независимости — убеждение народа и вера в великое будущее. — В кн.: Наша высшая цель — независимость и процветание Родины, свобода и благополучие народа. — Том 8, Т.: "Узбекистон", 2000.

6. Каримов И. Предисловие к работе "Идея национальной независимости: основные понятия и принципы". — В кн.: За процветание Родины каждый из нас в ответе. — Том 9, Т.: "Узбекистон", 2000.

7. Каримов И. Наша главная цель — неуклонно следовать курсом построения свободного общества и благополучной жизни. — Доклад на торжественном собрании, посвященном 15-летию Конституции Республики Узбекистан. — "Правда Востока" от 8 декабря 2007.

8. Идея национальной независимости: основные понятия и принципы. — Т.: "Узбекистон", 2001.

II РАЗДЕЛ. НЕЗАВИСИМОСТЬ УЗБЕКИСТАНА И НЕОБХОДИМОСТЬ В НАЦИОНАЛЬНОЙ ИДЕЕ

Тема 5: "Необходимость и значение национальной идеи в укреплении независимости Узбекистана"

Программное содержание темы

Необходимость в национальной идее как естественная социально-духовная потребность общества. Цели, выдвигаемые национальной идеей, в процессе укрепления независимости. Органическая связь укрепления независимости с опорой на образ жизни народа Узбекистана, его мышление, национально-духовные особенности, историю, культурное наследие. Ее отражение в сознании народа и нации. Роль возрождения у народа чести и достоинства, национальной гордости в укреплении независимости страны.

Национальная идея Узбекистана — система идей, которая выражает основную цель и желания народа Узбекистана, связывает между собой его прошлое и будущее, осуществляет вековую мечту нации. Национальная идея как система идей, служащая укреплению независимости, направленная на возвышенные цели, стимулирующая духовную нравственность, обеспечивающая взаимодействие и взаимное сотрудничество народов Узбекистана.

Национальная идея в качестве источника духовно-нравственной силы для бережного отношения и защиты независимости, для определения своей судьбы, для создания своими руками будущего страны, для использования наших богатств в интересах Родины.

Основные идеи идеологии национальной независимости. Идея процветания Родины; идея мира и стабильности; идея благосостояния народа; идея социальной солидарности, идеи межнационального согласия; идея религиозной толерантности.

Основы, сферы и направления, влияющие на укрепление независимости. Их воздействие на изменение об-

ественной жизни в процессе укрепления независимости.

Конституционные принципы, лежащие в основе развития общественной жизни Республики Узбекистан, разнообразие политических институтов, идеологий и мнений. Невозможность никакой идеологии выступать в качестве государственной как важное условие укрепления независимости.

Национальная идея как выражение национальных и общечеловеческих интересов. Значение национальной идеи в укреплении независимости Узбекистана и обеспечении своего пути развития.

Опорные понятия

Национальная идея, идея национальной независимости, национальная идеология, идеология национальной независимости, цели, духовная потребность, возрождение чести и достоинства нации, система идей, процветание Родины, мир и стабильность, гармоничная личность, благополучие народа, социальная солидарность, национальное согласие, религиозная толерантность, укрепление независимости, разнообразие мнений, политических институтов, обеспечение своего пути развития.

План изучения

1. Необходимость в национальной идее как естественная социально-духовная потребность общества.
2. Национальная идея как система идей, отражающая цели и желания народа Узбекистана.
3. Основные идеи идеологии национальной независимости.
4. Идея национальной независимости как общенародная идея.

Вопросы, интересные для обсуждения и дискуссии

1. Почему выдвижение национальной идеи является потребностью и условием развития нации, народа?
2. Почему национальная идея сформулирована как идея национальной независимости?
3. Почему национальная идея выступает мостом между прошлым и будущим?
4. Насколько глубоко отражают сущность национальной идеологии идеи, входящие в нее?
5. Нет ли противоречия между 12 статьей Конституции Узбекистана и внедрением национальной идеи в сознание людей?

Проверьте себя

1. Что представляют собой сущность и содержание национальной идеи?
2. Какая существует связь между идеей национальной независимости и национально-духовными особенностями узбекской нации, ее культуры, истории, традиций и обычаев?
3. Какую роль играет национальная идея в возрождении исторической памяти, национальной гордости, чести и достоинства?
4. Какие идеи входят в систему идей идеологии национальной независимости?
5. Почему национальная идея выступает источником духовно-нравственной силы народа?
6. Какие конституционные принципы лежат в основе национальной идеи?
7. В чем заключается значение национальной идеи в обеспечении Узбекистаном собственного пути развития?

Задания для самоконтроля

1. Соотнесите выражения в таблице. (Поставьте +, если выражение соответствует утверждениям "не в состоянии" или "может")

Народ, находящийся под гнетом зависимости, ...

ответы выражения	не в состоянии	может
А) обеспечить себе благополучную жизнь.		
Б) бороться за свою независимость.		
В) сохранять толерантность в обществе.		
Г) беречь свою историю и традиции.		
Д) развивать свою культуру и традиции		
Е) ассимилироваться с другими народами		

2. Найдите неправильный ответ.

Национальная идея должна...

- А) основываться на Конституции;
- Б) выражать идеи справедливости и свободы;
- В) подчеркивать исключительность нации;
- Г) служить процветанию Родины;
- Д) воспитывать толерантность.

3. Найдите правильный ответ.

Идея национальной независимости содержит в себе мысли...

А) о независимости, об экономических особенностях, об общечеловеческих ценностях;

Б) о сильной власти, национальной исключительности, приоритете одной религии над другой;

В) о независимости, о приоритете ислама, о свободе и самостоятельности страны;

Г) о свободе и самостоятельности страны, об исторической роли узбекской нации в обеспечении независимости, о единстве всех народов Узбекистана.

Д) о национальной самоизоляции, о национальных особенностях, о свободе и самостоятельности страны.

Темы для выступлений и докладов

1. Основные понятия и принципы идеи национальной независимости.

2. Новый взгляд на историю в произведении И.А.Каримова "Без исторической памяти нет будущего" и его значение в формировании идеи национальной независимости.

3. Национальная идеология Узбекистана и ее идеи как выражение интересов нации и народа.

4. Гуманистическая сущность идеи национальной независимости.

5. Роль идеи национальной независимости в укреплении безопасности Узбекистана.

Структурно-логическая схема к теме



Методические рекомендации

Внимательно прочитайте программное содержание темы, выясните, какие проблемы она включает в себя.

Возьмите за основу подготовки работы Президента И.Каримова "Идеология — объединяющий флаг нации, общества, государства", предисловие к книге "Идея национальной независимости: основные понятия и принципы" и "Национальная идеология — для нас источник духовно-нравственной силы в строительстве государства и общества".

При ответе на первый вопрос плана выясните, почему национальная идея является для нации и общества духовной потребностью; какие цели она ставит перед собой; на что опирается в своем содержании; какую роль играет в возрождении у народа чести и достоинства, национальной гордости, в укреплении независимости страны.

Во втором вопросе рассмотрите идею национальной независимости как сложную систему, состоящую из совокупности мыслей о независимости Узбекистана, о ведущей роли титульной нации в укреплении суверенитета нашей страны, о единстве всех народов, проживающих здесь, об их ответственности за судьбу Родины.

Отвечая на третий вопрос, раскройте содержание идей, входящих в идеологию национальной независимости, выясните значение идеи процветания Родины, идеи мира и стабильности, гармонично развитой личности, благополучия народа, социальной солидарности, национальной и религиозной толерантности в укреплении независимости Узбекистана.

В четвертом вопросе необходимо раскрыть общенародный характер идеи национальной независимости, выяснить, почему она не может быть государственной идеологией, какие черты национальной идеи подчеркивают ее общенародный характер.

Основная литература

1. Конституция Республики Узбекистан. — Т.: "Узбекистон". — 2003.
2. Каримов И. Идеология — это объединяющий флаг нации, общества, государства. — В кн.: Свое будущее мы строим своими руками. — Том 7, Т.: "Узбекистон", 1999.
3. Каримов И. Национальная идеология — для нас источник духовно-нравственной силы в строительстве государства и общества. — В кн.: Наша высшая цель — независимость и процветание Родины, свобода и благополучие народа. — Том 8, Т.: "Узбекистон", 2000.
4. Каримов И. Идеология национальной независимости — убеждение народа и вера в великое будущее. — В кн.: Наша высшая цель — независимость и процветание Родины, свобода и благополучие народа. — Том 8, Т.: "Узбекистон", 2000.
5. Каримов И. Предисловие к работе "Идея национальной независимости: основные понятия и принципы". — В кн.: За процветание Родины каждый из нас в ответе. — Том 9, Т.: "Узбекистон", 2000.
6. Каримов И. Обеспечение приоритета интересов человека — главная цель всех проводимых реформ и преобразований. — Доклад на заседании Кабинета Министров, посвященном итогам социально-экономического развития страны в 2007 году и важнейшим приоритетам углубления экономических реформ в 2008 году. — <http://www.gov.uz>; <http://www.press-service.uz>.
7. Идея национальной независимости: основные понятия и принципы. — Т.: "Узбекистон", 2001.

Тема 6: "Национальная идея — вера и убеждение народа"

Программное содержание темы

Понятия "идеология общества" и "национальная идея", их сущность и содержание. Идея национальной независимости — идеология общества Узбекистана. Превращение национальной идеи в веру и убеждение нации и народа.

Понятие веры и убеждения. Взаимосвязь национальной идеи с верой и убеждением народа. Ее проявление в жизни общества и практической деятельности людей.

И.А.Каримов об идеологии национальной независимости как убеждении народа и вере в великое будущее.

Условия внедрения национальной идеи в сознание широкой общественности, превращение их в убеждение людей.

Реализация национальной идеи в сфере образования, науки, культуры, литературы и искусства, религии, духовности и просвещения, в спорте. Ее влияние на жизнь общества.

Отношение молодежи к государственным символам. Их святость. Связь между их почитанием и верой в национальную идею. Выражение в идеологии общества интересов человека. Вера в национальную идею и убежденность в ней как основа объединения народов, как маяк, направляющий их к высшей цели и созидательному труду, как источник их духовно-нравственной силы. Ее значение в достижении безопасной, спокойной и благополучной жизни.

Опорные понятия

Идеология общества, национальная идея, идея национальной независимости, вера, убеждение нации, образование, наука, культура, литература, искусство, религия, духовность, просвещение, спорт, духовно-нравственная сила, интересы человека.

План изучения

1. Понятия "вера" и "убеждение" в национальной идее.
2. И.Каримов об идеологии национальной независимости как убеждении и вере народа в великое будущее.
3. Отражение национальной идеи в духовной жизни общества.
4. Вера в национальную идею и убеждение в ней как источник духовно-нравственной силы.

Вопросы, интересные для обсуждения и дискуссии

1. Есть ли тождество между понятиями "идеология общества" и "государственная идеология"?
2. Означает ли вера некритическое следование какой-либо идее?
3. Какие проблемы поднимает И.Каримов в произведении "Национальная идея — вера и убеждение народа"?
4. Почему необходимо отражать национальную идею в научном и художественном творчестве, произведениях искусства и кино?
5. Должны ли отражать государственные символы национальную идею?

Проверьте себя

1. Что обозначает понятие "вера"?
2. В чем различие религиозного и светского толкования понятия "вера"?
3. Как соотносятся между собой понятия "вера" и "убеждение"?
4. На чем основываются вера и убеждение народа Узбекистана в великое будущее своей страны?
5. Какие мысли о роли идеологии и идеи развивает И.Каримов в своей работе "Идеология национальной независимости — убеждение народа и вера в великое будущее"?
6. В каких сферах духовной жизни реализует себя идея национальной независимости?
7. Насколько глубоки Ваши вера и убеждение в силу нашей идеи, нашего общества, нашего будущего?

Задания для самоконтроля

1. Найдите наиболее точный ответ.
Идея национальной независимости определяет главный...
А) социальный путь развития Узбекистана;
Б) стратегический путь развития Узбекистана;

- В) духовный путь развития Узбекистана;
- Г) религиозный путь развития Узбекистана;
- Д) экономический путь развития Узбекистана.

2. Найдите правильный ответ.

Вера узбекского народа в идею национальной независимости основывается...

- А) на силе государственной власти;
- Б) на религиозном убеждении;
- В) на личном опыте;
- Г) на уверенности в своем будущем;
- Д) на мнении авторитетных людей.

3. Закончите суждение, вставив соответствующее ему понятие.

А) Главную роль в построении великого будущего нашей страны играет...

Б) Территория, откуда происходят этнические корни человека, называется...

В) Великим учителем, определяющим смысл и содержание национальной идеи, является...

Г) Уверенность в своих взглядах, знаниях и оценках действительности - это...

Д) Твердое сознание и отсутствие всякого сомнения в чем-либо есть...

Темы для выступлений и докладов

1. И.Каримов — основоположник идеи национальной независимости.

2. Методологическая роль произведений И.Каримова в разработке концепции идеи национальной независимости.

3. Национальная идеология и вера народа в великое будущее.

4. Национальная идея и духовная жизнь узбекского народа.

5. Отражение идеи национальной независимости в средствах массовой информации Узбекистана.

Структурно-логическая схема к теме



Методические рекомендации

Внимательно прочитайте программное содержание темы, выясните, какие проблемы она включает в себя

Возьмите за основу подготовки работу Президента И.Каримова "Идеология национальной независимости – убеждение народа и вера в великое будущее".

При ответе на первый вопрос плана разберите содержание понятий "вера" и "убеждение", приложите данные понятия к национальной идее, посмотрите, как трактуются они применительно к ней.

Изучая второй вопрос, внимательно прочитайте произведение нашего Президента "Идеология национальной независимости – убеждение народа и вера в великое будущее", выделите основные мысли, изложенные И.Каримовым в этой работе относительно национальной идеи, определите свое отношение к ним.

Отвечая на третий вопрос, используйте книгу "Идея

национальной независимости: основные понятия и принципы" и другие источники; исследуйте, как отражается национальная идея в различных сферах духовной и социальной жизни общества, найдите свои примеры к этому вопросу.

В четвертом вопросе необходимо раскрыть, почему национальная идея должна стать верой и убеждением нашего народа, почему она является источником духовно-нравственной силы общества.

Основная литература

1. Конституция Республики Узбекистан. — Т.: "Узбекистон", 2003.

2. Каримов И. Идеология — это объединяющий флаг нации, общества, государства. — В кн.: Свое будущее мы строим своими руками. — Том 7, Т.: "Узбекистон", 1999.

3. Каримов И. Национальная идеология — для нас источник духовно-нравственной силы в строительстве государства и общества. — В кн.: Наша высшая цель — независимость и процветание Родины, свобода и благополучие народа. — Том 8, Т.: "Узбекистон", 2000.

4. Каримов И. Идеология национальной независимости — убеждение народа и вера в великое будущее. — В кн.: Наша высшая цель — независимость и процветание Родины, свобода и благополучие народа. — Том 8, Т.: "Узбекистон", 2000.

5. Каримов И. Предисловие к работе "Идея национальной независимости: основные понятия и принципы". — В кн.: За процветание Родины каждый из нас в ответе. — Том 9, Т.: "Узбекистон", 2000.

6. Идея национальной независимости: основные понятия и принципы. — Т.: "Узбекистон", 2001.

Тема 7: "Национальная идея как фактор развития самосознания и прогресса"

Программное содержание темы

Понятие национального самосознания. Взаимосвязь национальной идеи и национального самосознания с прогрессом. Отражение национального самосознания в национальной идее.

Разновидности самосознания. Понятия индивидуального, группового, национального и глобального самосознания. Их общечеловеческая сущность и взаимообусловленность.

Проблемы отчуждения от национального самосознания. Отрицательные последствия отчуждения от национальной культуры, языка, традиций, истории. Вредность национального манкуртизма и национальной деградации.

Проблема национально-духовного пробуждения нации. Изменение мировоззрения, мышления народа, общества, нации, их взаимосвязей и общественной деятельности в результате национального пробуждения и национально-духовного возрождения и отражение этого в национальной идее.

Самосознание как фактор возрождения исторической памяти. Воспитание национальной самоидентификации, бережное отношение и сохранение ее. Значение национально-духовного возрождения в обучении и воспитании, в подготовке национальных кадров.

Связь национальной идеи с научно-техническими достижениями в мире, проявление ее в современных технологиях. Самосознание в век "информационного общества" и роль национальной идеи в его сохранении. Необходимость превращения национального самосознания в фактор национального прогресса.

Роль и значение национальной идеи в утверждении независимости Узбекистана.

Опорные понятия

Национальная идея, идея национальной независимости, национальное самосознание, индивидуальное самосознание, глобальное самосознание, отчуждение, национальная культура, традиции, история, язык, национальные герои, самоидентификация, национальное самопознание, национальный характер, этические установки, менталитет, манкурт, манкуртизм, национальное пробуждение, историческая память, национальный прогресс.

План изучения

1. Понятие самосознания и его виды. Национальное самосознание.
2. Формы проявления национального самосознания и причины отчуждения от него.
3. Отношение к исторической памяти, национальной культуре, языку и истории как показатель уровня национального самосознания.
4. Идея национальной независимости как фактор сохранения национального самосознания и национальной самобытности.

Вопросы, интересные для обсуждения и дискуссии

1. Возможно ли существование независимого государства без национального самосознания?
2. В чем проявляется отчуждение народа от своего национального самосознания?
3. Что такое "манкурт" и "манкуртизм"?
4. Почему национальная идея выступает фактором сохранения национальной самобытности и национального самосознания?
5. Каковы пути возрождения национального самосознания?

Проверьте себя

1. Что такое "национальное самосознание"?
2. Какие элементы включает в свою структуру национальное самосознание?
3. Почему отчуждение от национального самосознания приводит к забвению самобытности народа?
4. В чем проявляется отчуждение от национального самосознания?
5. Какое значение имеет национально-духовное возрождение в подготовке национальных кадров?
6. По каким признакам можно судить о пробуждении национального самосознания?
7. Какое значение имеет национальная идея в сохранении национального самосознания в век "информационного общества"?

Задания для самоконтроля

1. Установите соответствие суждений понятиям "индивидуальное самосознание" и "национальное самосознание" (Поставьте + в соответствующейданному суждению графе)

Суждение	Индивидуальное самосознание	Национальное самосознание
А) Осознание себя как неповторимой этнокультурной общности.		
Б) Осознание вписанности этнокультурной общности в мировое сообщество		
В) Осознание своего тела, его вписанности в мир.		
Г) Осознание себя как субъекта общества, культуры, группы		
Д) Осознание своего народа как субъекта мировой цивилизации		+
Е) Обращение сознания на самого себя, как субъекта национальных отношений.		

2. Найдите наиболее точный ответ.

Национальное самосознание выражается...

А) в действиях, чувствах, мотивах поведения, образовании, оценках и самооценках;

Б) в самоидентификации, языке, характере, ценностях, исторической памяти и культуре;

В) в истории, философии, религии, праве, политике и искусстве;

Г) в профессии, в быту, в общении, в политике, в образовании и производстве;

Д) в исторической памяти, законах, духовности, воспитании, традициях и оценках.

3. Найдите правильный ответ.

Человека, сознательно отказавшегося от своего народа, потерявшего связь со своими корнями, забывшего о своем родстве называют...

А) космополитом;

Б) интернационалистом;

В) манкуртом;

Г) сепаратистом;

Д) нигилистом.

Темы для выступлений и докладов

1. Идея национальной независимости — духовная сила нации.

2. История как важный фактор осознания самобытности народа.

3. Идея национальной независимости как духовная основа развития Узбекистана.

4. Историческая память как составная часть национального самосознания.

5. Национальное самосознание как фактор национального прогресса.

Структурно-логическая схема к теме



Методические рекомендации

Внимательно прочитайте программное содержание темы, выясните, какие проблемы она включает в себя

Возьмите за основу подготовки работу Президента И.Каримова "Узбекистан на пороге XXI века: угрозы безопасности, условия и гарантии прогресса".

При ответе на первый вопрос плана, используя словари и справочники, подробно раскройте понятия "самосознание", "индивидуальное самосознание", "групповое самосознание", "глобальное самосознание", "национальное самосознание".

Во втором вопросе разберите, в каких формах проявляет

себя национальное самосознание; выясните, что такое отчуждение от национального самосознания, в чем оно проявляется; объясните, кого сейчас называют манкуртом.

Отвечая на третий вопрос, подумайте, почему историческая память, национальная культура, язык и история служат показателями уровня развития национального самосознания.

В четвертом вопросе необходимо раскрыть роль идеи национальной независимости в сохранении национальной независимости и национального самосознания, в возрождении исторической памяти и высокой духовности.

Основная литература

1. Конституция Республики Узбекистан. — Т.: "Узбекистон". — 2003.
2. Каримов И. Узбекистан на пороге XXI века: угрозы безопасности, условия и гарантии прогресса. — В кн.: По пути безопасности и стабильного развития. — Том 6, Т.: "Узбекистон", 1998.
3. Каримов И. Идеология — это объединяющий флаг нации, общества, государства. — В кн.: Свое будущее мы строим своими руками. — Том 7, Т.: "Узбекистон", 1999.
4. Каримов И. Национальная идеология — для нас источник духовно-нравственной силы в строительстве государства и общества. — В кн.: Наша высшая цель — независимость и процветание Родины, свобода и благополучие народа. — Том 8, Т.: "Узбекистон", 2000.
5. Каримов И. Идеология национальной независимости — убеждение народа и вера в великое будущее. — В кн.: Наша высшая цель — независимость и процветание Родины, свобода и благополучие народа. — Том 8, Т.: "Узбекистон", 2000.
6. Каримов И. Предисловие к работе "Идея национальной независимости: основные понятия и принципы". — В кн.: За процветание Родины каждый из нас в ответе. — Том 9, Т.: "Узбекистон", 2000.
7. Идея национальной независимости: основные понятия и принципы. — Т.: "Узбекистон", 2001.

Тема 8: "Национальная идея и национальные духовные ценности"

Программное содержание темы

Понятия "духовные ценности" и "национально-духовные ценности". Связь национальной идеи с духовными ценностями. Отражение в национальной идее национальных духовных ценностей. Роль таких национальных духовных ценностей, как язык, обычаи, традиции, религия, письменность, искусство, музыка, архитектура, народная мудрость, мировоззрение, художественное и устное творчество, в формировании национальной идеи. Отражение в национальной идее народного, национального духа, способа мышления, надежд и чаяний.

Изменение отношения к национально-духовным ценностям. Влияние национальной идеи на национально-духовные ценности. Уважение к ним, и роль национальной идеи в осуществлении этого.

Национальные особенности идеи национальной независимости и ее ориентация на общечеловеческие ценности. Извечное стремление нашего народа жить единой общиной. Придание священного смысла таким понятиям как семья, махалля, народ; уважительное отношение к родителям, аксакалам, народным героям, и, в целом, к обществу; любовь к родному языку как зеркало нации; уважение к старшим по возрасту и забота о младших; уважение к женщине — олицетворению верности, преданности, красоты и вечности жизни; терпение, совестливость, трудолюбие; честность и милосердие. Необходимость должного внимания к национально-духовным ценностям в условиях рыночной экономики. Духовность как важный фактор в деле сохранения и почитания национально-духовных ценностей.

Общечеловеческое значение опоры предпринимательства и бизнеса на национально-духовные ценности. Их связь с национальной идеей.

Необходимость преодоления взглядов на традиционную культуру и национально-духовные ценности толь

ко как на пережитки прошлого. Важность проявления особого внимания к проблемам терроризма, наркомании, экстремизма, коррупции, направленных на разрушение народа и нации изнутри. Значение опоры национальной идеи на национальную духовность.

Опорные понятия

Духовное, духовная жизнь, духовная сфера, духовность, духовная культура, духовная деятельность, духовные ценности, национальные духовные ценности, культурное и духовное наследие, исторические источники, философские корни, национальные особенности, свобода, мир, дружба, почитание старших, забота о младших, почитание женщины, любовь к родному языку, национальная идея, идея национальной независимости, национальная идеология, идеология национальной независимости, пережитки прошлого, терроризм, экстремизм, разрушение национальной духовности, опора на национальную идею.

План изучения

1. Понятия "духовные ценности" и "национальные духовные ценности".
2. Виды национальных духовных ценностей. Национально-духовное наследие.
3. Роль национальной идеи в процессе обогащения национальных духовных ценностей.
4. Отрицание национальных духовных ценностей как противоречие сущности национальной идеологии.

Вопросы, интересные для обсуждения и дискуссии

1. Что включают в себя понятия "духовность нации", "духовность народа", "национально-духовные ценности"?
2. Какую роль в формировании национальной идеи играют язык, обычаи, традиции, религия, письменность, искусство, музыка, архитектура, философия, мировоззрение, художественное и устное творчество?
3. Почему в условиях рыночной экономики необходимо уделять особое внимание национально-духовным ценностям?

4. Можно ли смотреть на традиционную культуру как на пережиток прошлого?

5. Какие факторы разрушительно влияют на духовность, и как их преодолеть?

Проверьте себя

1. Что такое национально-духовные ценности и национально-духовное наследие?

2. Какая связь существует между национальной идеей и национально-духовными ценностями, языком, обычаями, традициями, религией, письменностью, искусством, музыкой, архитектурой, народной мудростью, философией, мировоззрением, художественным и устным творчеством узбекского народа?

3. В чем проявилось качественное изменение отношения к национально-духовным ценностям в Узбекистане после провозглашения независимости?

4. Почему духовность является важным фактором реализации национальной идеи?

5. Какие национальные особенности отражает в себе идея национальной независимости?

6. Какая связь существует между предпринимательством, бизнесом и национальной идеей?

7. Что мешает успешной реализации идеи национальной независимости в жизнь? Как решить эти проблемы?

Задания для самоконтроля

1. Найдите правильный ответ.

Какая из ниже перечисленных идей не относится к идеологической угрозе для нашей страны?

А) Идея восстановить исламский халифат, создать империю мусульманских народов.

Б) Идея объединить молодые независимые государства по типу бывшего Союза.

В) Идея обеспечить глобальную безопасность через обеспечение региональной безопасности.

Г) Идея фальсифицировать национальную историю, национальные ценности и религию.

Д) Идея аморально и пагубно воздействовать на духовность народа с целью разрушить его национально-духовные ценности.

2. Найдите неправильный ответ.

Идея национальной независимости ставит перед собой задачу...

- А) возродить имена национальных героев;
- Б) всесторонне развить и обогатить национальный язык;
- В) сохранить духовное наследие предков;
- Г) увековечить памятники исламской культуры;
- Д) возвысить узбекскую нацию над другими народами.

3. К каким народам относятся данные высказывания Президента И.Каримова?

"Все это обуславливается естественными процессами, которые сложились исторически, опираются на близость национальных культур, обычаев и традиций, неизбежность добрососедства..."

"...главное, что объединяет нас, — это историческая, духовная и культурная общность..."

"Мы не должны забывать, что менталитет наших людей, перспективы нашего настоящего и будущего во многом определяются пониманием исторической сути и глубоким познанием тех духовных ценностей, которые внесли... народы в сокровищницу мировой культуры". (И.Каримов)

- А) Арабоязычным народам.
- Б) Русскоязычным народам.
- В) Тюркоязычным народам.
- Г) Узбекоязычным народам.
- Д) Англоязычным народам.

Темы для выступлений и докладов

1. Духовность нации и отражение ее в национальной идее.
2. Ташкент — центр мусульманской культуры.
3. Разрушительные для духовных ценностей факторы и пути их преодоления.
4. Идея национальной независимости и духовные ценности этносов, населяющих Узбекистан.
5. Национальные особенности в идее национальной независимости.

Структурно-логическая схема к теме



Методические рекомендации

Внимательно прочитайте программное содержание темы, выясните, какие проблемы она включает в себя.

Возьмите за основу изучения данной темы работу И.Каримова "Узбекистан на пороге XXI века: угрозы безопасности, условия и гарантии прогресса".

При ответе на первый вопрос плана постарайтесь глубоко раскрыть содержание понятий "духовные ценности" и "национальные духовные ценности", рассмотрите, как они соотносятся между собой.

Во втором вопросе разберите основные виды национальных духовных ценностей; объясните, почему государственные символы являются главными духовными ценностями узбекского народа, а уважение к женщине выступает в качестве важнейшей национально-духовной ценности. Выясните, что включает в себя понятие национально-духовное наследие, как оно связано с национальной идеей; вспомните, что Вы знаете о Фонде "Олтин мерос".

Отвечая на третий вопрос, подумайте, какой вклад

делает национальная идея в развитие национального языка, сохранение исторических памятников, философии, науки, искусства, как обогащается сама идея национальной независимости национальными ценностями.

В четвертом вопросе необходимо с критической точки зрения разобрать, почему отрицание национальных духовных ценностей противоречит сущности национальной идеи, почему такие явления общественной жизни, как экстремизм, наркомания, коррупция, терроризм, миссионерство, этноцентризм пагубно влияют на нее, как нужно бороться с такими явлениями.

Основная литература

1. Конституция Республики Узбекистан. — Т.: "Узбекистон". — 2003.

2. Каримов И. Узбекистан на пороге XXI века: угрозы безопасности, условия и гарантии прогресса. — В кн.: По пути безопасности и стабильного развития. — Том 6, Т.: "Ўзбекистон", 1997.

3. Каримов И. Идеология — это объединяющий флаг нации, общества, государства. — В кн.: Свое будущее мы строим своими руками. — Том 7, Т.: "Узбекистон", 1999.

4. Каримов И. Национальная идеология — для нас источник духовно-нравственной силы в строительстве государства и общества. — В кн.: Наша высшая цель — независимость и процветание Родины, свобода и благополучие народа. — Том 8, Т.: "Узбекистон", 2000.

5. Каримов И. Идеология национальной независимости — убеждение народа и вера в великое будущее. — В кн.: Наша высшая цель — независимость и процветание Родины, свобода и благополучие народа. — Том 8, Т.: "Узбекистон", 2000.

6. Каримов И. Предисловие к работе "Идея национальной независимости: основные понятия и принципы". — В кн.: За процветание Родины каждый из нас в ответе. — Том 9, Т.: "Узбекистон", 2000.

7. Каримов И. Наша главная цель — неуклонно следовать курсом построения свободного общества и бла-

гополучной жизни.— Доклад на торжественном собрании, посвященном 15-летию Конституции Республики Узбекистан. — "Правда Востока" от 8 декабря 2007.

8. Идея национальной независимости: основные понятия и принципы. — Т.: "Узбекистон", 2001.

Тема 9: "Общечеловеческие принципы национальной идеи"

Программное содержание темы

Понятие общечеловеческих ценностей и принципов.

Соответствие национальной идеи общечеловеческим ценностям и принципам. Формирование и развитие любого общечеловеческого (глобального) явления на национально-духовной основе.

Общечеловеческие принципы национальной идеи: верховенство закона; обеспечение прав и свобод личности; межнациональное согласие и уважение к представителям различных национальностей; религиозная терпимость; стремление к светским знаниям, просветительству; необходимость изучения передового опыта и культуры других народов.

Отражение общечеловеческого в национально-духовных ценностях. Необходимость использования достижений мировой цивилизации для развития общества.— Соответствие общечеловеческим принципам идеи собственного независимого пути развития, основанного на национально-духовном наследии. Воплощение общечеловеческих принципов в системе национально-духовных ценностей. Противоречие принципа "национальной изоляции" законам развития общества.

Признание общечеловеческих принципов народом, нацией, государством и обществом, избравшим собственный, независимый путь развития. Сохранение своей национальной самобытности, стремление развиваться своим собственным путём — общая закономерность развития.

Необходимость для прогресса человечества таких качеств как ответственность, дисциплинированность, чес-

тность, благородство, социальная справедливость, стремление к общественно-полезной деятельности. Общность этих качеств с общечеловеческими принципами национальной идеи. Роль и значение мирового сообщества в осознании и претворении в жизнь этих принципов.

Опорные понятия

Общечеловеческие принципы и ценности, национальная самобытность, законность, собственный путь развития, мировое сообщество, национально-духовные ценности, передовой опыт и культура народов, достоинства человека, толерантность, достижения мировой цивилизации.

План изучения

1. Понятие и система общечеловеческих ценностей и принципов.
2. Воплощение общечеловеческих принципов в национальной идее.
3. Противоречие принципа "национальной изоляции" законам развития общества.
4. Собственный путь развития и общечеловеческие принципы.

Вопросы, интересные для обсуждения и дискуссии

1. Насколько совместимы понятия "национальное" и "общечеловеческое"?
2. Может ли национальная идея ограничиться только национальными особенностями и ценностями?
3. Каким образом общечеловеческие принципы воплощаются в национальных духовных ценностях?
4. Как можно сохранить национальную самобытность, интегрируя в общечеловеческую духовность?
5. Какую роль играет мировое сообщество в сохранении национальной самостоятельности в условиях глобализации общечеловеческих духовных ценностей?

Проверьте себя

1. Какое содержание имеют понятия "общечеловеческие принципы" и "общечеловеческие ценности"?

2. Назовите ценности, которые являются достоянием всего человечества.

3. Как отражается общечеловеческое в национально-духовных ценностях?

4. Почему, опираясь на общечеловеческие ценности и принципы, каждый народ стремится избрать свой собственный путь развития?

5. Как сочетаются национальные особенности с общечеловеческими принципами и ценностями в идее национальной независимости?

6. Возможна ли в современных условиях национальная самоизоляция?

7. Какие национальные ценности являются продолжением и развитием общечеловеческих ценностей?

Задания для самоконтроля

Найдите правильный ответ.

1. Гуманизм, мир, религия, права и свободы человека, приоритет закона, толерантность, справедливость, просветительство — это...

- А) общечеловеческие ценности;
- Б) индивидуальные ценности;
- В) национальные ценности;
- Г) религиозные ценности;
- Д) корпоративные ценности.

2. Ксенофобия, автаркия, этноцентризм — это понятия, характеризующие...

- А) национальную интеграцию;
- Б) национальную самоизоляцию;
- В) национальное самоопределение;
- Г) национальный суверенитет;
- Д) национальную самобытность.

3. В общечеловеческих принципах выражаются идеи...

- А) дифференциации народов;
- Б) разобщения народов;
- В) антиглобализма;
- Г) глобализма;
- Д) сближения народов.

Темы для выступлений и докладов

1. Гуманизм как общечеловеческая ценность XXI века.
2. Общечеловеческие и национальные ценности — диалектика взаимосвязи.
3. Приоритет закона как принцип и ценность в международных и государственных отношениях.
4. Интеллектуальный потенциал человечества и использование его на национальном уровне.
5. Сочетание национального и общечеловеческого в национальной идее.

Структурно-логическая схема к теме



Методические рекомендации

Внимательно прочитайте программное содержание темы, выясните, какие проблемы она включает в себя.

При ответе на первый вопрос плана раскройте сущность понятий "общечеловеческие ценности" и "общечеловеческие принципы", выясните для себя, как связаны между собой эти два понятия; определите, что входит в систему общечеловеческих ценностей, на какие принципы опирается эта система.

Разбирая второй вопрос, проведите небольшое исследование, раскрывающее, как воплощаются общечеловеческие принципы в национальной идее, происходит ли с ними трансформация, или они усваиваются на национальном уровне без изменения, происходит ли адаптация национальной идеи к общечеловеческим ценностям, или она остается неизменной в любых условиях.

Изучая третий вопрос, сделайте критический анализ принципа "национальной изоляции" и состояния автаркии; подумайте, почему они противоречат законам развития общества, как должен в современных условиях протекать процесс, отражающий стремление народа сохранить свою духовную самобытность, с одной стороны, а с другой, усвоить и обогатить свою духовность и культуру общечеловеческими ценностями.

В четвертом вопросе постарайтесь развить выводы, к которым Вы пришли, разбирая третий вопрос, покажите специфику собственного пути развития Узбекистана и его опору на этом пути на общечеловеческие принципы и ценности, обоснуйте важность учета мирового опыта и духовности в осуществлении национальных реформ.

Основная литература

1. Конституция Республики Узбекистан. — Т.: "Узбекистон". — 2003.
2. Каримов И. Идеология — это объединяющий флаг нации, общества, государства. — В кн.: Свое будущее мы строим своими руками. — Том 7., Т.: "Узбекистон", 1999.
3. Каримов И. Национальная идеология — для нас

источник духовно-нравственной силы в строительстве государства и общества. — В кн.: Наша высшая цель — независимость и процветание Родины, свобода и благополучие народа. — Том 8., Т.: "Узбекистон", 2000.

4. Каримов И. Идеология национальной независимости — убеждение народа и вера в великое будущее. — В кн.: Наша высшая цель — независимость и процветание Родины, свобода и благополучие народа. — Том 8., Т.: "Узбекистон", 2000.

5. Каримов И. Предисловие к работе "Идея национальной независимости: основные понятия и принципы". — В кн.: За процветание Родины каждый из нас в ответе. — Том 9., Т.: "Узбекистон", 2000.

6. Идея национальной независимости: основные понятия и принципы. — Т.: "Узбекистон", 2001.

III РАЗДЕЛ. ИДЕЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ НЕЗАВИСИМОСТИ – СОБСТВЕННАЯ КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ УЗБЕКИСТАНА

**Тема 10: "Главная цель национальной идеи –
создание независимой и процветающей Родины,
свободной и благополучной жизни"**

Программное содержание темы

Идея национальной независимости как концепция национального развития будущего Узбекистана. Суверенная и процветающая Родина, построение свободного и благополучного общества – главная цель национальной идеи. Понятие, значение и основные направления развития.

Значение таких понятий как свобода, свободомыслие, право на труд и предпринимательство. Необходимость проявления заботы о единстве Родины, о будущем Узбекистане. Право узбекского народа жить свободной благополучной жизнью в суверенной процветающей Родине.

Будущее Узбекистана – великое государство! Его принципы, условия и факторы развития. Духовная свобода человека, и развитие просвещения как факторы строительства процветающей Родины, свободного и благополучного общества.

Связь социальной активности людей с идеей построения свободного демократичного гражданского общества в Узбекистане. Формирование в сознании молодёжи идеи необходимости строительства суверенной и процветающей Родины, свободного и благополучного общества – цели идеи национальной независимости. Понимание и осознание идеи свободной и процветающей Родины, воспитание чувства ответственности.

Связь идеи достижения свободной и благополучной жизни с духовностью и просветительством, трудовой деятельностью, достижениями науки и техники. Необхо-

димось и значение превращения идеи национальной независимости в высшую цель, желание и стремление каждого человека.

Опорные понятия

Главная цель, идея национальной независимости, концепция развития, суверенная и процветающая Родина, свободная и благополучная жизнь, единство Родины, будущее Узбекистана, великое будущее, инициатива, свобода деятельности, предприимчивость, творчество, духовность.

План изучения

1. Идея национальной независимости как концепция развития будущего Узбекистана.
2. Суверенная и процветающая Родина — главная цель национальной идеи.
3. Узбекистан — государство с великим будущим.
4. Социальная активность граждан как условие достижения великой цели.

Вопросы, интересные для обсуждения и дискуссии

1. Почему национальная идея выступает в качестве концепции развития будущего Узбекистана?
2. Есть ли связь между понятиями "свобода", "свободомыслие", "ответственность", "труд", "предпринимательство" и идеей национальной независимости.
3. На чем основана вера в великое будущее Узбекистана?
4. Как связаны между собой идея достижения свободной, благополучной жизни и духовность, просветительство, трудовая деятельность и достижения науки и техники?
5. Какова роль молодежи в достижении главной цели идеи национальной независимости?

Проверьте себя

1. Что обозначает понятие "концепция"?

2. Назовите концептуальные основы идеи национальной независимости.

3. Что является главной целью национальной идеи в перспективе?

4. В чем заключается великое будущее Узбекистана?

5. Сравните понятия "социальная активность" и "гражданская позиция".

6. Какую роль играют социальная активность и гражданская позиция в строительстве свободного демократического и процветающего общества с сильной социальной защитой его граждан?

7. Почему идея национальной независимости должна стать главной целью нашей жизни?

Задания для самоконтроля

Найдите правильные ответы.

1. Укажите принцип, реализация которого не связана с достижением главной цели идеи национальной независимости.

А) Принцип независимости.

Б) Принцип законности.

В) Принцип последовательности.

Г) Принцип стремительности.

Д) Принцип ответственности.

2. Высшая цель идеи национальной независимости — это...

А) формирование духовно богатой и нравственно цельной, гармонично развитой личности;

Б) создание суверенной и процветающей Родины, свободной и благополучной жизни народа;

В) укрепление экономической и политической мощи государства;

Г) воспитание народа в духе толерантности и миролюбия;

Д) обеспечение мирной жизни в Узбекистане.

3. Выделите признак, который непосредственно не связан с положением "Для того, чтобы обеспечить свое благополучие, необходимо реализовать следующие принципы:..."

А) свобода в деятельности;

- Б) инициатива в деятельности;
- В) творчество в деятельности;
- Г) предприимчивость в деятельности;
- Д) вольнодумие в деятельности.

Темы для выступлений и докладов

1. Идея создания в Узбекистане правового демократического гражданского общества.
2. Факторы достижения великого будущего в Узбекистане.
3. Идея национальной независимости и социальная активность узбекистанцев.
4. Свободная процветающая Родина – наша цель.
5. Вклад молодежи Узбекистана в реализацию высшей цели страны.

Структурно-логическая схема к теме



Методические рекомендации

Внимательно прочитайте программное содержание темы, выясните, какие проблемы она включает в себя.

Рассматривая первый вопрос плана, постарайтесь, прежде всего, выяснить содержание понятия "концеп-

ция", а затем разберите, в чем заключается концептуальный характер национальной идеи Узбекистана. В поиске правильного ответа опирайтесь на работу И.Каримова "Идеология — объединяющий флаг нации, общества, государства", его предисловие к работе "Идея национальной независимости: основные понятия и принципы", на содержание данной книги, где изложена концепция национальной идеи.

Во втором вопросе сделайте анализ главной цели идеи национальной независимости; выясните, почему именно перспектива процветающей Родины взята в качестве высшей цели; разберите, чем отличается главная цель национальной идеи в перспективе от ее главной цели на современном этапе.

Отвечая на третий вопрос, раскройте свое понимание термина "великое будущее Узбекистана", выясните, какие факторы обеспечивают уверенность узбекистанцев в построении великого будущего; подумайте, каким Вы хотите видеть будущее нашей страны, в чем Вы видите свою роль в его достижении. При ответе на этот вопрос опирайтесь на работы И.Каримова "Узбекистан — государство с великим будущим" и "Я убежден — у Узбекистана великое будущее!".

В четвертом вопросе необходимо раскрыть, какая ответственность лежит на каждом гражданине Узбекистана в осуществлении главной цели идеи национальной независимости, показать, в чем выражается гражданская позиция человека, в чем заключается активность гражданской позиции личности, почему социальная активность является важным условием достижения великой цели.

Основная литература

1. Конституция Республики Узбекистан. — Т.: "Узбекистон". — 2003.
2. Каримов И. Узбекистан — государство с великим будущим. — В кн.: Узбекистан: национальная независимость, экономика, политика, идеология. — Том 1, Т.: "Узбекистон", 1996.

3. Каримов И. Я убежден — у Узбекистана великое будущее! — В кн.: Узбекистан: национальная независимость, экономика, политика, идеология. —

Том 1, Т.: "Узбекистон", 1996.

4. Каримов И. Идеология — это объединяющий флаг нации, общества, государства. — В кн.: Свое будущее мы строим своими руками. — Том 7, Т.: "Узбекистон", 1999.

5. Каримов И. Национальная идеология — для нас источник духовно-нравственной силы в строительстве государства и общества. — В кн.: Наша высшая цель — независимость и процветание Родины, свобода и благополучие народа. — Том 8, Т.: "Узбекистон", 2000.

6. Каримов И. Идеология национальной независимости — убеждение народа и вера в великое будущее. — В кн.: Наша высшая цель — независимость и процветание Родины, свобода и благополучие народа. — Том 8, Т.: "Узбекистон", 2000.

7. Каримов И. Предисловие к работе "Идея национальной независимости: основные понятия и принципы". — В кн.: За процветание Родины каждый из нас в ответе. — Том 9, Т.: "Узбекистон", 2000.

8. Идея национальной независимости: основные понятия и принципы. — Т.: "Узбекистон", 2001.

Тема 11: "Национальная идея и демократическое развитие"

Программное содержание темы

Взаимосвязь понятий "демократия" и "национальное развитие" в национальной идее. Демократия как форма существования высокообразованного и культурного общества. Национальная идея — направляющий фактор в подготовке нации к демократии, справедливости и свободе. Национальная идея и разнообразие мнений (плюрализм).

Сущность идеи: "Всегда помните, что мы никогда не были хуже других и не будем таковыми в будущем" (И.Каримов)?

Основная сущность и причины попыток внедрения в общественное сознание чуждых национальной идее идей под "маской демократии". Духовные и социальные последствия противопоставления демократии национально-духовным ценностям в истории человечества. Признание национально-духовных ценностей и национальной идеи не означает отрицание демократических принципов. Проявление национальной самоидентификации и национальных особенностей в процессе углубления демократических преобразований.

Национальное воспитание — сохранение национальных особенностей как фактор реализации принципов демократии. Демократические проявления национальной мысли и национальной морали. Национальная идея и предпринимательство, необходимость поддерживать молодые таланты, стремление овладевать современной техникой и новейшими технологиями. Милосердие и гуманизм, достоинство человека и демократия. Демократия как национальная и общечеловеческая ценность. Общечеловеческое значение национальной идеи в условиях демократического развития.

Опорные понятия

Демократия, национальное развитие, национальная идея, направляющий фактор, свобода, справедливость, плюрализм мнений, противопоставление, милосердие, гуманизм, достоинство человека, молодые таланты, новейшие достижения науки и техники, национальная и общечеловеческая ценность.

План изучения

1. Демократия как форма существования современного общества.
2. Основные принципы демократии и их отражение в национальной идее.
3. Сущность идеи "Всегда помните, что мы никогда не были хуже других и не будем таковыми в будущем" (И.А.Каримов).

4. Общечеловеческое значение национальной идеи в условиях демократического развития.

Вопросы, интересные для обсуждения и дискуссии

1. Как связаны между собой понятие "демократия" и термин "национальное развитие" в национальной идее?

2. Можно ли противопоставлять демократическое развитие и национально-духовные ценности?

3. Зачем и как используют "маску демократии", пытаясь внедрить в общественное сознание чуждые национальной идее взгляды?

4. Как проявляются национальная самоидентификация и национальные особенности в процессе углубления демократии?

5. Почему возникла необходимость в идее "Всегда помните, что мы никогда не были хуже других и не будем таковыми в будущем" (И.А.Каримов)

Проверьте себя

1. Что такое демократия?

2. Почему человечество ориентируется на демократическое развитие общества?

3. Какие принципы демократии Вы знаете?

4. Как реализуются эти принципы в национальной идее?

5. Как принципы демократии воплощаются в нашу жизнь?

6. Почему Президент Узбекистана выдвинул идею "Всегда помните, что мы никогда не были хуже других и не будем таковыми в будущем"?

7. Какое значение имеет реализация принципов демократии в национальной идее для углубления позитивных процессов в мире?

Задания для самоконтроля

Найдите правильный ответ.

1. Какие принципы реализует Узбекистан, воплощая национальную идею в жизнь?

- А) Принципы демократии.
- Б) Принципы религии.
- В) Принципы автаркии.
- Г) Принципы коммунизма.
- Д) Принципы тоталитаризма.

2. Какие идеи утверждают равенство и равноправие людей в обществе?

- А) Идеи гуманизма.
- Б) Идеи демократии.
- В) Идеи независимости.
- Г) Идеи глобализма.
- Д) Все ответы правильные.

3. Идея национальной независимости...

- А) основывается на принципах демократии;
- Б) включает в себя принципы демократии;
- В) учитывает принципы демократии;
- Г) использует принципы демократии;
- Д) все ответы правильные.

Темы для выступлений и докладов

1. Демократия как ведущий принцип идеи национальной независимости.

2. Проблемы углубления демократических реформ в Узбекистане в трудах И.Каримова.

3. Многопартийность и плюрализм мнений как условие реализации национальной идеи.

4. Общечеловеческие принципы демократии и их реализация в идее национальной независимости.

5. Права и возможности человека как высшая цель принципов демократии в национальной идее.

ПРИНЦИПЫ ДЕМОКРАТИИ

- 
- Признание народа источником власти.
 - Участие граждан в формировании органов власти и принятии решений.
 - Контроль над органами власти со стороны граждан.
 - Выборность органов государственной власти.
 - Представительство в формировании органов власти.
 - Приоритет прав и свобод человека и гражданина над правами государства.
 - Юридическое закрепление прав и свобод граждан.
 - Политическое равенство всех граждан.
 - Свободное изъявление воли народа на выборах.
 - Верховенство закона во всех сферах жизни общества.
 - Четкое разделение властей на законодательную, исполнительную и судебную власть.
 - Свободная деятельность институтов и организаций гражданского общества.
 - Политический плюрализм, многопартийность.
 - Идеологический плюрализм.
 - Свобода слова.
 - Ограничение деятельности силовых структур законом.
 - Убеждение, а не принуждение, как основа осуществления власти.
 - Толерантность в национальных, религиозных и социальных отношениях.

Методические рекомендации

Внимательно прочитайте программное содержание темы, выясните, какие проблемы она включает в себя.

Изучите работы И.Каримова "Основные принципы общественно-политического и экономического разви-

тия Узбекистана", "Узбекистан по пути углубления экономических реформ", "Узбекистан на пороге XXI века: угрозы безопасности, условия и гарантии прогресса", в которых он раскрывает сущность демократических преобразований в Узбекистане.

При ответе на первый вопрос плана раскройте содержание понятия "демократия", обоснуйте, почему демократия является формой существования высоко образованного, культурного общества; покажите, опираясь на принципы идеи национальной независимости, связь национальной идеи с демократическим развитием.

Во втором вопросе разберите основные принципы демократии (народ — источник власти, участие граждан при формировании органов власти, разделение властей, приоритет прав и свобод человека и гражданина, политическое равенство всех граждан, верховенство закона, политический и идеологический плюрализм и другие), покажите, как они отражаются в идее национальной независимости.

Отвечая на третий вопрос, опирайтесь на работу И.Каримова "Наша главная цель — демократизация и обновление общества, реформирование и модернизация страны", раскройте сущность и содержание идеи, высказанной Президентом Узбекистана И.Каримовым в этом докладе, "Всегда помните, что мы никогда не были хуже других и не будем таковыми в будущем".

В четвертом вопросе необходимо раскрыть общечеловеческое значение национальной идеи в условиях углубления и развития демократии в нашей стране; покажите на конкретных примерах, как влияет воплощение национальной идеи Узбекистана в жизнь на общечеловеческое развитие.

Основная литература

1. Конституция Республики Узбекистан. — Т.: "Узбекистон". — 2003.
2. Каримов И. Основные принципы общественно-политического и экономического развития Узбекистана. —

В кн.: Родина священна для каждого. — Том 3, Т.: "Узбекистон", 1996.

3. Каримов И. Узбекистан по пути углубления экономических реформ — В кн.: Родина священна для каждого. — Том 3, Т.: "Узбекистон", 1996.

4. Каримов И. Узбекистан на пороге XXI века: угрозы безопасности, условия и гарантии прогресса. — В кн.: По пути безопасности и стабильного развития. — Том 6, Т.: "Узбекистон", 1997.

5. Каримов И. Национальная идеология — для нас источник духовно-нравственной силы в строительстве государства и общества. — В кн.: Наша высшая цель — независимость и процветание Родины, свобода и благополучие народа. — Том 8, Т.: "Узбекистон", 2000.

6. Каримов И. Идеология национальной независимости — убеждение народа и вера в великое будущее. — В кн.: Наша высшая цель — независимость и процветание Родины, свобода и благополучие народа. — Том 8, Т.: "Узбекистон", 2000.

7. Каримов И. Наша главная цель — демократизация и обновление общества, реформирование и модернизация страны. — В кн.: Узбекский народ никогда и ни от кого не будет зависеть. — Том 13, Т.: "Узбекистон", 2005.

8. Идея национальной независимости: основные понятия и принципы. — Т.: "Узбекистон", 2001.

Тема12: "Межнациональное согласие, национальная и религиозная толерантность"

Программное содержание темы

Сущность и содержание понятий "межнациональное согласие", "национальная и религиозная терпимость". Созвучие понятий "межнациональное согласие" и "национальное благо". Проявление этнической терпимости при сохранении национальной самобытности. Толерантность в межрелигиозных отношениях как проявление одной из важнейших сторон национальной идеи.

Национальная идея как комплекс идей и общих целей, обеспечивающих межнациональное и религиозное

согласие, спланивающих общество. Значение национальной идеи для формирования межнациональных отношений. Национальная идея как фактор межнационального согласия, сотрудничества и сплочённости.

Разделение современных государств на полиэтнические (многонациональные) и моноэтнические (однонациональные) государства. Узбекистан — многонациональное государство. Разнообразие наций и культур. Национальная идея как источник обогащения духовной жизни народов Узбекистана. Отражение в национальной идее языка, культуры и целей различных наций. Противоречие между национальной идеей и идеями "воинствующего национализма", насильственной "интернационализации", искусственного "сближения наций и народов".

Республику Узбекистан составляют его граждане вне зависимости от своей национальности. Созвучие национальной идеи с идеологией, интересами, целями и прогрессивными путями развития всех наций и народов. Президент И.А. Каримов о необходимости участия в разработке и формировании национальной идеи и идеологии передовых представителей от каждой нации, проживающей в Узбекистане, учёных, патриотически-настроенной интеллигенции, готовой посвятить жизнь процветанию Родины и народа.

Вредность, несостоятельность и односторонность идеи "Если мы будем в Узбекистане сохранять и придерживаться только одного государственного языка, то мы отстанем от прогресса". Необходимость изучения разнообразных языков в условиях настоящего времени. Вредные последствия изучения иностранных языков за счёт родного языка. Язык — выражение духовной жизни нации. Важность знания государственного языка для общественно-духовного прогресса, сохранения межнационального согласия, национальной и религиозной терпимости.

Опорные понятия

Многонациональность, полиэтнические и моноэтнические государства, межнациональное согласие, нацио

нальная и религиозная терпимость, национальное благо, сотрудничество, веротерпимость, религиозная терпимость, толерантность, свобода совести, национализм, воинствующий национализм, этноцентризм, шовинизм, ксенофобия, насильственная интернационализация, искусственное сближение наций и народов, религиозная нетерпимость, религиозный фанатизм и экстремизм, титульная нация, государственный язык, духовный прогресс.

План изучения

1. Сущность и содержание терминов "межнациональное согласие", "национальная и религиозная терпимость".
2. Национальная идея как фактор, обеспечивающий межнациональное и религиозное согласие.
3. Идея национальной независимости и идеологии, чуждые ей в вопросах толерантности.
4. Национальная идея и государственный язык.

Вопросы, интересные для обсуждения и дискуссии

1. Влечет ли развитие национального самосознания к противоречиям между представителями различных этносов в государстве?
2. Можно ли сохранять национальную специфику, реализуя принцип толерантности?
3. Какие законодательные акты регулируют национальные и конфессиональные отношения?
4. Какая связь существует между национальной идеей и толерантностью в отношениях между представителями разных национальностей и вероисповеданий?
5. Обязателен ли государственный язык, и сколько их должно быть в суверенном многонациональном государстве?

Проверьте себя

1. Что такое "толерантность" и где она необходима?

2. Как Вы понимаете термин "межнациональное согласие в Узбекистане"?

3. Что обеспечивает мир, согласие и дружбу народов в нашей стране? Какие законодательные акты, регулирующие эти вопросы, Вы знаете?

4. Где и почему мы встречаемся с проявлениями национальной неприязни и национализма?

5. Какие религиозные конфессии зарегистрированы в нашей стране? Почему некоторым религиозным организациям отказывают в регистрации?

6. Какая связь существует между национальной идеей и толерантностью в национальных и религиозных отношениях?

7. Что Вы знаете о государственном языке и его роли в обеспечении мира, толерантности и дружбы между всеми социальными группами нашего общества?

Задания для самоконтроля

Найдите правильный ответ

1. В каком документе записано положение о том, что все граждане "имеют одинаковые права и свободы и равны перед законом без различия пола, расы, национальности, языка, религии, социального происхождения, убеждений, личного и общественного положения"?

А) Всеобщая декларация прав человека.

Б) Международный пакт о гражданских и политических правах.

В) Декларация принципов толерантности.

Г) Конституция Республики Узбекистан.

Д) Трудовой кодекс Республики Узбекистан.

2. Деятельность религиозных организаций и конфессий регулируется...

А) Конституцией Республики Узбекистан.

Б) Законом Республики Узбекистан "О свободе совести и религиозных организациях".

В) Международной Декларацией принципов толерантности.

Г) Всеобщей декларацией прав человека.

Д) Декларацией о ликвидации всех форм нетерпимости и дискриминации на основе религии или убеждений.

3. Закон Республики Узбекистан "О государственном языке" не регламентирует употребление языков...

А) в быту, межличностном общении, при отправлении религиозных и культовых обрядов, в межнациональном общении;

Б) в законодательных актах, при отправлении религиозных и культовых обрядов, в межнациональном общении, в воспитании и обучении;

В) в законодательных актах, в средствах массовой информации, в воспитании и обучении, в быту;

Г) в государственной символике, в законодательных актах, в средствах массовой информации, в переговорах, встречах и форумах;

Д) Нет правильного ответа.

Темы для выступлений и докладов

1. Толерантность как общечеловеческая ценность и принцип общения между людьми.

2. Идея межнационального согласия в национальной идеологии.

3. Идея религиозной толерантности в идеологии национальной независимости.

4. Правовые основы толерантности в Узбекистане.

5. Государственный язык и языки народов Узбекистана.

Структурно-логическая схема к теме



Методические рекомендации

Внимательно прочитайте программное содержание темы, выясните, какие проблемы она включает в себя.

Изучая первый вопрос плана, раскройте содержание понятий и терминов "толерантность", "терпимость", "согласие", "межнациональное согласие", "национальная терпимость", "религиозная терпимость"; соотнесите эти понятия с термином "национальное благо", вспомните, какие законодательные акты обеспечивают их реализацию в нашей стране.

Во втором вопросе Вам необходимо выяснить, как национальная идея связана с национальной и религиозной толерантностью и межнациональным согласием, какую роль играет она в обеспечении и реализации этих идей национальной идеологии; раскрыть, что служит показателем толерантности идеи национальной независимости.

Разбирая третий вопрос, критически рассмотрите идеологии, чуждые национальной идее в вопросах толерантности, раскройте разрушительную сущность национализма, воинствующего национализма, этноцентризма, шовинизма, ксенофобии, насильственной интернационализации и искусственного сближения наций и народов, религиозной нетерпимости, религиозного фанатизма и экстремизма.

В четвертом вопросе необходимо выяснить значение государственного языка для национального духовного возрождения; сделайте критический комментарий данному положению: "Если мы будем в Узбекистане сохранять и придерживаться только одного государственного языка, то мы отстанем от прогресса"; объясните, в чем заключается вредность данного утверждения; покажите статус и значение других языков, важность изучения иностранных языков, роль государственного языка в сближении народов страны. При подготовке опирайтесь на "Закон о государственном языке" Республики Узбекистан в новой редакции, уточните, какие изменения внесены в эту редакцию Закона.

Основная литература

1. Конституция Республики Узбекистан. – Т.: "Узбекистон". – 2003.
2. Каримов И. Идеология – это объединяющий флаг нации, общества, государства. – В кн.: Свое будущее мы строим своими руками. – Том 7, Т.: "Узбекистон", 1999.
3. Каримов И. Национальная идеология – для нас источник духовно-нравственной силы в строительстве государства и общества. – В кн.: Наша высшая цель – независимость и процветание Родины, свобода и благополучие народа. – Том 8, Т.: "Узбекистон", 2000.
4. Каримов И. Идеология национальной независимости – убеждение народа и вера в великое будущее. – В кн.: Наша высшая цель – независимость и процветание Родины, свобода и благополучие народа. – Том 8, Т.: "Узбекистон", 2000.

5. Каримов И. Предисловие к работе "Идея национальной независимости: основные понятия и принципы". — В кн.: За процветание Родины каждый из нас в ответе. — Том 9, Т.: "Узбекистон", 2000.

6. Идея национальной независимости: основные понятия и принципы. — Т.: "Узбекистон", 2001.

Тема 13: "Национальная идея и молодежь. Национальная гордость, честь и достоинство"

Программное содержание темы

Молодежь и национальная идея. Молодежь в качестве прослойки общества, быстро усваивающей все новое. Необходимость формирования у молодых людей доверия и убеждённости в национальной идее. Важность формирования в сознании молодёжи правильных взглядов на национальные и общечеловеческие ценности. Взаимосвязь в мышлении юношей и девушек понятий национальной гордости, национальной чести и совести, заботы о будущем с будущим нации и всей страны. Взаимосвязь сособа мышления молодёжи Узбекистана, усиления их стремления к усвоению достижений науки и техники, передовых технологий с идеей суверенной и процветающей Родины, строительством свободной и благополучной жизни. Ответственность молодых людей за будущие поколения и судьбу Родины. Необходимость соответствия мышления, мировоззрения и стремлений молодёжи целям национальной идеи для успешного претворения в жизнь концепции собственного пути развития Узбекистана.

Связь национальной идеи с осознанием молодёжью таких понятий, как национальная гордость, ценность, честь и совесть. Критерий национальной идеи — высокая степень усвоения этих понятий, уважение к национальным ценностям, сохранение своей национальной самобытности, изучение достижений мировой культуры и науки. Общность понятия национальной гордости с понятиями патриотизма и чувства Родины. Поколе-

ние, которое осознало свои национальные ценности, национальную гордость, честь и совесть — гарантия процветания и независимости Родины.

Отношение молодёжи к чуждым идеям и осознание своей национальной самобытности. Необходимость внедрения в сознание молодёжи чувства гордости за Родину, за своих предков, национальное культурное наследие. Важность повышения у молодежи чувства гордости за созидательные идеи, которые притворяются в жизнь в Узбекистане.

Формирование у молодёжи Узбекистана своего индивидуального современного и просвещённого облика.

Опорные понятия

Молодежь, особая социальная группа, национальная идея, доверие, убежденность, ответственность за судьбу Родины, национальная гордость, честь, совесть, сохранение национальной самобытности, усвоение достижений мировой культуры, просвещенный облик молодежи.

План изучения

1. Особенности молодежи как социальной группы.
2. Взаимосвязь национальной идеи и сознания молодежи.
3. Задачи идейного воспитания молодежи.
4. Развитие у молодежи чувства национальной гордости, чести, достоинства и патриотизма.

Вопросы, интересные для обсуждения и дискуссии

1. Почему молодежи необходимо уделять особое внимание?
2. Должна ли национальная идея играть в воспитании молодежи ведущую роль?
3. В чем смысл понятий "патриотизм", "национальная гордость", "достоинство", "честь"?
4. Какие проблемы необходимо решать в идейном воспитании молодежи в первую очередь?

5. Что такое "новое мышление" и "сознание независимости"?

Проверьте себя

1. Какие черты присущи молодежи как особой социальной группе?

2. Какие ценности присущи современной молодежи?

3. Какая связь существует между сознанием, поступками молодежи и национальной идеей?

4. Какими чертами должна обладать гармонично развитая личность?

5. В чем проявляется ответственность молодежи за судьбу своей Родины?

6. Что значат для Вас понятия "национальное достоинство", "национальная гордость", "национальная честь", "патриотизм"?

7. Какие задачи стоят перед обществом в формировании патриотов своей страны?

Задания для самоконтроля

1. Найдите правильный ответ.

Какая идея, непосредственно относящаяся к молодежи, входит в структуру национальной идеологии?

А) Идея совершенствования духовно-просветительской работы.

Б) Идея заботливого отношения к подрастающему поколению.

В) Идея развития спорта и подготовки олимпийского резерва.

Г) Идея непрерывного многоступенчатого образования молодежи.

Д) Идея формирования духовно богатой и гармонично развитой личности.

2. Найдите неправильный ответ.

Отличительными чертами молодежи является ее...

А) юный возраст, стремление к знаниям;

Б) желание самоутвердиться, чувство нового;

В) жизненный опыт, профессиональное мастерство;

Г) гражданская активность, наивная доверчивость;

Д) максимализм в суждениях, нетерпеливость в действиях.

3. Сделайте комментарий следующему высказыванию И.Каримова: "Воспитание духовно и физически развитого поколения является задачей общенационального, общегосударственного масштаба, последовательное и решительное продолжение работы, проводимой на пути к этой благородной цели, находится в центре внимания нынешней политики государства".

Темы для выступлений и докладов

1. Значение Национальной программы по подготовке кадров для воспитания гармоничной личности.
2. 2008 год — Год молодежи.
3. Задачи воспитания молодежи в духе национальной идеи в произведениях И.Каримова.
4. Идея национальной независимости в моей судьбе.
5. Молодежь — будущее нашей страны.

Структурно-логическая схема к 13 теме



Методические рекомендации

Внимательно прочитайте программное содержание темы, выясните, какие проблемы она включает в себя.

Изучая вопросы этой темы, возьмите за основу работы И.Каримова "Идеология национальной независимости — убеждение народа и вера в великое будущее", "Пусть "Камолот" станет настоящей опорой и поддержкой молодежи", "Наша главная цель — неуклонно следовать курсом построения свободного общества и благополучной жизни", "Обеспечение приоритета интересов человека — главная цель всех проводимых реформ и преобразований".

Разбирая первый вопрос плана, используйте свои знания в области социологии, вспомните, что такое "социальная группа", какие группы населения есть в Узбекистане; разберите, в чем заключаются особенности молодежи как социальной группы, какие черты присущи ей, на какие подгруппы делится молодежь, чем они отличаются друг от друга, каковы интересы и запросы современной молодежи.

Во втором вопросе необходимо рассмотреть взаимосвязь национальной идеи и молодежи, разобраться, какая роль отводится идее национальной независимости в формировании идейных взглядов молодежи, в развитии у нее нового мышления, патриотического отношения к своей стране, в привитии ей чувства ответственности за судьбу своей Родины, чести и достоинства.

Изучая третий вопрос, необходимо раскрыть те проблемы, которые стоят сейчас перед обществом в осуществлении идейного воспитания молодого поколения, обосновать, какие пути формирования новой гармонично развитой и идейно убежденной личности будут наиболее эффективными на современном этапе.

В четвертом вопросе подробно разберите понятия "национальная гордость", "патриотизм", "национальное достоинство", "национальная честь", "национальная гордость", проведите связь этих понятий с понятиями "совесть" и "ответственность", проведите самотестирова-

ние на степень развития этих качеств у себя и подумайте, что нужно сделать, чтобы эти качества стали атрибутом духовности каждого молодого человека.

Основная литература

1. Конституция Республики Узбекистан. — Т.: "Узбекистон". — 2003.

2. Каримов И. Идеология — это объединяющий флаг нации, общества, государства. — В кн.: Свое будущее мы строим своими руками. — Том 7, Т.: "Узбекистон", 1999.

3. Каримов И. Национальная идеология — для нас источник духовно-нравственной силы в строительстве государства и общества. — В кн.: Наша высшая цель — независимость и процветание Родины, свобода и благополучие народа. — Том 8, Т.: "Узбекистон", 2000.

4. Каримов И. Идеология национальной независимости — убеждение народа и вера в великое будущее. — В кн.: Наша высшая цель — независимость и процветание Родины, свобода и благополучие народа. — Том 8, Т.: "Узбекистон", 2000.

5. Каримов И. Предисловие к работе "Идея национальной независимости: основные понятия и принципы". — В кн.: За процветание Родины каждый из нас в ответе. — Том 9, Т.: "Узбекистон", 2000.

6. Каримов И. Пусть "Католот" станет настоящей опорой и поддержкой молодежи. — В кн.: За процветание Родины каждый из нас в ответе. — Том 9, Т.: "Узбекистон", 2000.

7. Каримов И. Наша главная цель — неуклонно следовать курсом построения свободного общества и благополучной жизни. — Доклад на торжественном собрании, посвященном 15-летию Конституции Республики Узбекистан. — "Правда Востока" от 8 декабря 2007.

8. Каримов И. Обеспечение приоритета интересов человека — главная цель всех проводимых реформ и преобразований. — Доклад на заседании Кабинета Министров, посвященном итогам социально-экономического развития страны в 2007 году и важнейшим приорите-

там углубления экономических реформ в 2008 году. — <http://www.gov.uz>; <http://www.press-service.uz>.

9. Идея национальной независимости: основные понятия и принципы. — Т.: "Узбекистон", 2001.

Тема 14. Новые методы и средства внедрения национальной идеи в сознание и сердце человека

Программное содержание темы

Понятие духовной жизни общества, цели и стремления народов и стран. Внедрение в сознание и сердце человека национальной идеи. Изменение взглядов на её содержание в ходе осуществления реформ. Их отражение в идейных и идеологических сферах. Важность использования новых способов, методов и технологий в процессе внедрения национальной идеи в сознание широкой общественности, различных слоев общества и молодёжи, в процессе превращения её в веру и убеждение. Необходимость в их постоянном обновлении.

Значение выбора соответствующих национальной идее тем и их презентации для успешного внедрения в сознание молодёжи идеи национальной независимости.

Роль видеоклипов, роликов, рекламы, предназначенных для пропаганды национальной идеи.

Совместная работа над виртуальными и мультимедийными программами. Использование в программах богатого исторического духовного наследия, культурных памятников, музеев. Выпуск роликов, посвящённых жизненному пути патриотов Родины. Изменения, происходящие на информационной арене мира. Новости СМИ и Интернета. Их использование с точки зрения национальных интересов.

Необходимость уделять особое внимание вопросам, точкам зрения, высказываниям и обсуждениям, направленным на формирование в духовно-просветительской работе свободного мышления. Значение проведения различных встреч в музеях и памятных местах.

Пути укрепления веры и убеждённости в национальной идее путём изучения национального культурного наследия. Недопустимость проникновения в сознание молодежи идей, чуждых национальной идее.

Высокая духовность как критерий истинности национальной идеи. Стремление к прогрессу и открытиям — одно из ее требований. Их роль в развитии страны.

Связь национальной идеи с изменениями и требованиями времени.

Национальная идея как фактор, обеспечивающий Узбекистану достойное место в мировом сообществе, следование по собственному пути развития, осознание национальной гордости, чести, совести и собственного достоинства, объединяющий народы на основе взаимного сотрудничества. Соответствие национальной культуры общечеловеческим принципам в национальной идее.

Опорные понятия

Общественно-духовная жизнь, методы, способы и средства внедрения национальной идеи, средства массовой агитации и пропаганды, использование исторического и культурного наследия, новые информационные технологии, Интернет, мультимедиа, интерактивные методы, средства массовой информации, убеждение, требование времени, фактор защиты, эффективность, идейное воспитание.

План изучения

1. Задачи внедрения национальной идеи в сознание и сердце человека.
2. Необходимость использования новых способов, методов и технологий в пропаганде национальной идеи.
3. Роль современных СМИ и информационных технологий в идейном воспитании людей.
4. Наглядные и интерактивные формы и методы в идеологической работе.

Вопросы, интересные для обсуждения и дискуссии

1. Какие проблемы возникают в процессе внедрения национальной идеи в сознание людей?
2. Насколько успешно можно использовать традиционные методы идеологической работы?
3. Почему необходимо искать новые пути и разрабатывать новые способы идеологической работы с людьми в современных условиях?
4. Можно ли сейчас обойтись без интерактивных методов в идейном воспитании молодежи?
5. Какова роль традиционных форм идеологической работы?

Проверьте себя

1. Что такое идеологическое воспитание?
2. Является ли национальная идея постоянным духовным образованием?
3. Какую роль играют видеоклипы, ролики, реклама, мультимедиа, предназначенные для пропаганды национальной идеи?
4. Как, с Вашей точки зрения, необходимо использовать СМИ, чтобы пропаганда национальной идеи была эффективной?
5. Какую роль в пропаганде идеи национальной независимости играют встречи с выдающимися людьми страны, "круглые столы", посещение музеев, памятных мест?
6. Каковы пути укрепления веры и убеждения в национальную идею?
7. Как долго, по-вашему, идея национальной независимости будет нашим путеводным маяком?

Задания для самоконтроля

1. Заполните таблицу, записывая известные Вам методы в соответствующую графу.

Традиционные методы идейного воспитания	Современные методы идейного воспитания	Интерактивные методы общения с молодежью
1.		
2.		
3 и т.д.		

2. Найдите правильный ответ.

Основным методом работы по внедрению национальной идеи в сознание и сердца людей является

- А) внушение;
- Б) убеждение;
- В) разъяснение;
- Г) насаждение;
- Д) приучение.

3. Определите автора и источник данной фразы:

"Говоря о национальной идее и идеологии независимости, мы имеем в виду весьма емкие, сложные и многогранные понятия, которые до сих пор в истории человечества еще не имеют четко сформулированных определений. Между тем эти понятия способствуют глубокому осмыслению значения таких высоких идей, как мир и спокойствие в Отечестве, процветание Родины, благосостояние народа".

Темы для выступлений и докладов

1. Методы и средства внедрения идеи национальной независимости в сознание молодёжи.
2. Роль правительственных и неправительственных организаций в идеологическом воспитании.
3. И.Каримов о роли современных средств массовой информации в жизни общества.
4. Современные методы идеологической работы.
5. Роль музеев и выставок в пропаганде идеи национальной независимости.

Структурно-логическая схема к 14 теме



Методические рекомендации

Внимательно прочитайте программное содержание темы, выясните, какие проблемы она включает в себя.

Отвечая на первый вопрос плана, подумайте, какие задачи необходимо решить, чтобы национальная идея стала частью мировоззрения человека, основой его жизненной позиции, путеводной звездой на жизненном пути. Вспомните содержание предыдущей темы, используйте ее материал при ответе на этот вопрос. Необходимую помощь Вам окажет книга "Идея национальной независимости: основные понятия и принципы", где изложена концепция национальной идеи.

Во втором вопросе сделайте сопоставительный анализ традиционных методов идеологической работы (лекции, традиционная настенная наглядность, печатная продукция) и современных методов и технологий в про-

паганде идеи национальной независимости, объясните, почему возникла потребность в новых формах и методах работы с людьми.

Отвечая на третий вопрос, раскройте роль современных средств массовой информации и информационных технологий в пропаганде идеи национальной независимости и внедрении ее в сердца и души людей, покажите, какие требования предъявляются СМИ сегодня, как можно использовать новые информационные технологии в этой работе.

Опирайтесь при изучении этого вопроса на работы И.Каримова "Наша главная цель — демократизация и обновление общества, реформирование и модернизация страны", "Обеспечение приоритета интересов человека — главная цель всех проводимых реформ и преобразований".

В четвертом вопросе необходимо раскрыть формы и методы идеологической работы с людьми, показать, как методически правильно использовать наглядность, какие интерактивные методы будут эффективными для формирования убежденности людей в национальной идее.

Основная литература

1. Конституция Республики Узбекистан. — Т.: "Узбекистон". — 2003.
2. Каримов И. Идеология — это объединяющий флаг нации, общества, государства. — В кн.: Свое будущее мы строим своими руками. — Том 7, Т.: "Узбекистон", 1999.
3. Каримов И. Национальная идеология — для нас источник духовно-нравственной силы в строительстве государства и общества. — В кн.: Наша высшая цель — независимость и процветание Родины, свобода и благополучие народа. — Том 8, Т.: "Узбекистон", 2000.
4. Каримов И. Идеология национальной независимости — убеждение народа и вера в великое будущее. — В кн.: Наша высшая цель — независимость и процветание Родины, свобода и благополучие народа. — Том 8, Т.: "Узбекистон", 2000.

5. Каримов И. Предисловие к работе "Идея национальной независимости: основные понятия и принципы". — В кн.: За процветание Родины каждый из нас в ответе. — Том 9, Т.: "Узбекистон", 2000.

6. Каримов И. Наша главная цель — неуклонно следовать курсом построения свободного общества и благополучной жизни. — Доклад на торжественном собрании, посвященном 15-летию Конституции Республики Узбекистан. — "Правда Востока" от 8 декабря 2007.

7. Идея национальной независимости: основные понятия и принципы. — Т.: "Узбекистон", 2001.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ ПО ВСЕМ ТЕМАМ

1. Почему необходимо изучение национальной идеи?
2. Какие понятия национальной идеи Вы знаете?
3. Зачем гражданину Узбекистана необходимо хорошо разбираться в идее национальной независимости?
4. Какая существует связь между национальной идеей и особенностями национального развития Узбекистана?
5. Почему идея национальной независимости является потребностью и гарантией сохранения своеобразия каждого народа?
6. Какое значение имеет национальная идея для построения гражданского общества с высоким уровнем демократического развития?
7. Что обозначают понятия "идея" и "идеология"?
8. Какую роль играют идеи в жизни человечества?
9. Какие идеи относятся к созидательным идеям?
10. Какие идеи относятся к разрушительным идеям?
11. Что обозначает принцип "Идея против идеи, мысль против мысли, просвещение против невежества"?
12. Что такое "глобализация"?
13. Что обозначает термин "идеологическая картина мира"?
14. Можно ли успешно противостоять разрушительному влиянию идей и идеологий, чуждых нашему обществу?
15. Чем обусловлено возрастание потребности в национальной идее в условиях глобализации?
16. В чем заключается роль идеи национальной независимости в сохранении нации и народа в условиях глобализации?
17. Что такое идеологический вакуум?
18. Какие идеологические угрозы существуют сегодня для нашей страны?

19. Что такое идеологический иммунитет и идеологическая профилактика?

20. Какую роль играет идея национальной независимости в борьбе с идеологическими угрозами?

21. В чем заключается сущность национальной идеи?

22. Какую роль играет национальная идея в возрождении исторической памяти, национальной гордости, чести и достоинства?

23. Какие идеи входят в систему идей идеологии национальной независимости?

24. Почему национальная идея выступает источником духовно-нравственной силы народа?

25. В чем различие религиозного и светского толкования понятия "вера"?

26. Что обозначают понятия "вера" и "убеждение"?

27. На чем основываются вера и убеждение народа Узбекистана в великое будущее своей страны?

28. Какие мысли о роли идеологии и идеи развивает И. Каримов в своей работе "Идеология национальной независимости — убеждение народа и вера в великое будущее"?

29. Что такое "национальное самосознание"?

30. В чем проявляется отчуждение от национального самосознания?

31. Какое значение имеет национальная идея в сохранении национального самосознания в век "информационного общества"?

32. Что такое национально-духовные ценности, национально-духовное наследие?

33. Какие национальные особенности отражает в себе идея национальной независимости?

34. Какое содержание имеют понятия "общечеловеческие принципы" и "общечеловеческие ценности"?

35. Какие ценности являются достоянием всего человечества?

36. Какие национальные ценности являются продолжением и развитием общечеловеческих ценностей?

37. Что в перспективе является главной стратегической целью национальной идеи?

38. В чем заключается великое будущее Узбекистана?
39. Как связаны между собой идея национальной независимости и демократические принципы?
40. Как реализуются демократические принципы в нашей стране?
41. Что обозначает идея межнационального согласия в Узбекистане?
42. Что такое национализм и ксенофобия?
43. Какие религиозные конфессии зарегистрированы в нашей стране?
44. Почему некоторым религиозным организациям отказывают в регистрации?
45. Что Вы знаете о государственном языке и его роли в обеспечении мира, толерантности и дружбы между всеми социальными группами нашего общества?
46. Какая связь существует между сознанием и поступками молодежи и национальной идеей?
47. Какими чертами должна обладать гармонично развитая личность?
48. Что обозначают понятия "национальное достоинство", "национальная гордость", "национальная честь"?
49. Какую роль играют видеоклипы, ролики, реклама, мультимедиа, предназначенные для пропаганды национальной идеи?
50. Как, с Вашей точки зрения, необходимо использовать СМИ, чтобы пропаганда национальной идеи была эффективной?

ТЕСТЫ ПО ВСЕМ ИЗУЧЕННЫМ ТЕМАМ

1. Непосредственным предметом познания идеи национальной независимости являются:

А) материальная сфера общественной жизни и общественное сознание людей;

Б) идейные и идеологические процессы, формы, методы и средства их влияния на людей;

В) национальное самосознание, национальные отношения;

Г) национальная идея и идеология, методы и способы ее внедрения в сознание и души людей;

Д) духовная сфера общественной жизни и идеологические взгляды людей.

2. Термин "глобализация" обозначает процесс, в результате которого...

А) усиливается опасность термоядерной войны;

Б) одни страны начинают управлять другими странами;

В) государства утрачивают самостоятельность в определении своей политики;

Г) весь мир становится целостной и взаимозависимой системой;

Д) решение внутренних проблем невозможно без внешнего вмешательства.

3. Какая из ниже перечисленных идей не относится к созидательным идеям?

А) идея мира;

Б) идея экстремизма;

В) идея гуманизма;

Г) идея толерантности;

Д) идея прогресса.

4. Какие из перечисленных ниже идей реально угрожают суверенитету Узбекистана?

А) великодержавный шовинизм, неофашизм, пантюркизм;

Б) религиозный экстремизм, панисламизм, коррупция;

В) вахабизм, неофашизм, панисламизм;

Г) исламский фундаментализм, волюнтаризм, расизм;

Д) международный терроризм, пантюркизм, коммунизм.

5. Какие идеи преобладают в современном мире?

А) Идеи глобализации, идеи гуманизма, научные идеи;

Б) идеи информационного общества, религиозные идеи,

военные идеи;

В) нравственные идеи, идеи гуманизма, идеи геополитики;

Г) идеи глобализации, идеи создания суверенных государств, идеи фундаментализма;

Д) идеи национализма, фашизма, терроризма.

6. Экстремизм бывает...

А) классовый;

Б) религиозный;

В) национальный;

Г) идеологический;

Д) все ответы правильные.

7. Движение против процесса глобализации называется...

А) антидемократизм;

Б) антисемитизм;

В) антиглобализм;

Г) антитерроризм;

Д) антигуманизм.

8. Когда возникают национальные идеи?

- А) Когда возникает стремление народа к независимости.
- Б) Когда возникают национальные образования.
- В) Когда страна приобретает статус суверенного государства.
- Г) Когда появляются национальные герои.
- Д) Когда появляются национальные идеологи.

9. Какой ответ раскрывает сущность шовинизма?

Шовинизм — это...

- А) крайняя форма национализма;
- Б) крайняя форма идеологии;
- В) крайняя форма фашизма;
- Г) крайняя форма фундаментализма;
- Д) крайняя форма терроризма.

10. Закончите выражение

"Мысль против..., идея против..., просвещение против..."

- А) мысли, насилия, злобы;
- Б) мысли, идеи, невежества;
- В) идеи, мысли, невежества;
- Г) зла, идеи, чуждых мыслей;
- Д) невежества, мысли, жестокости.

11. Гуманизм — это

- А) человеколюбие;
- Б) человеконенавистничество;
- В) возвышение человека;
- Г) принижение человека;
- Д) правильный ответ А и В;
- Е) правильный ответ Б и Г.

12. Положение, которое принимается слепо, без учета изменений, происходящих в жизни, называется...

- А) доктрина;
- Б) концепция;

- В) догматизм;
- Г) идеология;
- Д) ересь.

13. Идея — это...

- А) мысль, выражающая идеал;
- Б) мысль, выражающая результат;
- В) мысль, выражающая цель;
- Г) мысль, выражающая потребность;
- Д) мысль, выражающая оценку.

14. Терроризм — это....

- А) идеология подавления экономических противников;
- Б) идеология устрашения насильственными методами;
- В) идеология оправдания любых действий государства;
- Г) идеология навязывания своих идей и ценностей;
- Д) идеология человеконенавистничества.

15. С какими науками тесно связана национальная идея?

- А) С математикой, физикой, химией, биологией.
- Б) С историей, социологией, информатикой, основами духовности.
- В) С философией, основами духовности, историей, политологией.
- Г) С философией, социологией, биологией, культурологией.
- Д) С культурологией, историей, социологией, эстетикой.

16. Какой из ответов не относится к положительным результатам глобализации?

- А) Установление интенсивных связей.
- Б) Быстрый обмен информацией.

- В) Развитие новейших технологий.
- Г) Возрастание конкуренции между странами.
- Д) Распространение разнообразных идей в мире.

17. Какие идеи наиболее полно выражают дух народа?

- А) политические;
- Б) экономические;
- В) социальные;
- Г) этические;
- Д) национальные.

18. Невосприимчивость человека к влиянию чуждых идей и идеологий называется...

- А) идеологической профилактикой;
- Б) идеологической активностью;
- В) идеологической убежденностью;
- Г) идеологическим иммунитетом;
- Д) идеологическим воспитанием.

19. Найдите правильный ответ.

Как называется новая книга И.А.Каримова, посвященная духовности народа Узбекистана?

- А) Великое будущее — это высокая духовность народа.
- Б) Наша цель: свободная и процветающая Родина.
- В) Высокая духовность — непобедимая сила.
- Г) Узбекистан на пороге XXI века: угрозы безопасности, условия и гарантии прогресса.
- Д) Здоровое поколение — будущее нашей страны.

20. Что является объектом изучения национальной идеи?

- А) Сущность и содержание идеи национальной независимости.
- Б) Духовная сфера общественной жизни.
- В) Общественное и индивидуальное сознание.
- Г) Идеологические процессы, происходящие в мире и Узбекистане.
- Д) В и Г.

21. Какой ответ будет обобщающим?

Идеологическая профилактика обозначает...

А) опережающий характер идейной и идеологической работы;

Б) большую привлекательность собственных идей по сравнению с чуждыми идеями;

В) своевременное разоблачение вредных идей и идеологий;

Г) соответствие содержания внедряемых идей социальной реальности;

Д) динамичность идеи национальной независимости.

22. Найдите наиболее точный ответ.

Чьи интересы выражает идеология?

А) Общественных групп.

Б) Политической элиты.

В) Всего общества.

Г) Широких масс.

Д) Конкретной нации.

23. Найдите правильный ответ.

Какой социальный слой общества наиболее подвержен идеологическому влиянию?

А) Дехкане.

Б) Пенсионеры.

В) Рабочие.

Г) Молодежь.

Д) Предприниматели.

24. Какое из приведенных высказываний, по-вашему, истинно?

А) Идеология является составной частью идеи.

Б) Любая идея является мыслью, но не всякая мысль становится идеей.

В) Чужая идея всегда чужда, но чуждая идея не всегда является чуждой.

Г) Идея национализма основана на идее национальной независимости.

Д) Национальная идея может выражать интересы только одной нации.

25. Назовите необходимые составные части идеологической борьбы за патриотическое сознание человека.

А) Идеологическая решимость и идеологическая профилактика.

Б) Идеологическая профилактика и психологическое внушение.

В) Идеологическая профилактика и идеологический иммунитет.

Г) Идеологический иммунитет и психологическое давление.

Д) Идеологическое манипулирование и миссионерство.

26. Какую главную цель поставил перед собой Узбекистан, провозгласив независимость?

А) Определить главную стратегию развития Узбекистана;

Б) Построить свободное, процветающее, демократическое общество;

В) Определить национальную идею общественного развития;

Г) Выявить историческую роль узбекской нации;

Д) Воспитать гордость за наследие предков.

27. По своей сущности идея национальной независимости является...

А) национальным фактором социальной защиты;

Б) национальной силой, объединяющей народ;

В) национальным источником возрождения исторической памяти;

Г) национальной идеей, указывающей перспективу и цель Узбекистана;

Д) национальной основой укрепления экономической мощи страны.

28. Высшая цель идеи национальной независимости — это...

А) независимая и процветающая Родина, свобода и

благополучие народа;

Б) достойное место Узбекистана и его авторитет в мировом сообществе;

В) достижение социального согласия и поддержки в межнациональных отношениях;

Г) достижение толерантности взаимопонимания в отношениях между религиозными конфессиями;

Д) обеспечение мира и стабильности в стране.

29. Родина — это...

А) место, с которым человек связывает свое благополучие;

Б) место, где человек получил образование;

В) место, где он чувствует себя комфортно;

Г) место, куда его забросила судьба;

Д) место, где родился человек, где его корни.

30. Особое состояние общества, при котором каждый его гражданин может свободно удовлетворять свои материальные, социальные и духовные потребности, называется...

А) благосостояние народа и страны;

Б) гармоничное развитие общества;

В) благополучие страны и его граждан;

Г) материальное и духовное богатство общества;

Д) высокий уровень социальной защиты населения.

31. Как сформулирована национальная идея народа Узбекистана?

А) идея национального прогресса;

Б) идея национального благополучия;

В) идея национальной независимости;

Г) идея национального процветания;

Д) идея национальной демократии.

32. Какая мысль является определяющей в содержании идеи национальной независимости?

А) о достоинстве узбекского народа;

Б) о суверенности нашего государства;

- В) о государственной идеологии;
- Г) о демократизации общества;
- Д) о национальных особенностях.

33. Национальная идея нужна народу в качестве...

- А) обязательной государственной идеологии;
- Б) духовной опоры и жизненной цели;
- В) нравственного и эстетического критерия;
- Г) учебной дисциплины для преподавания;
- Д) все ответы правильные.

34. Национальная идея должна...

- А) стать основой сознания молодежи;
- Б) быть объединяющей силой;
- В) выражать стратегическую цель построения будущего страны;
- Г) служить возрождению нации;
- Д) все ответы правильные.

35. Есть ли среди принципов идеи национальной независимости принципы классовости и партийности?

- А) Да, есть. Это важнейшие принципы национальной идеи.
- Б) Нет, таких принципов у нее сейчас нет.
- В) Нет, но по существу она носит классовый и партийный характер.
- Г) Есть, но они не реализуются на практике.
- Д) Нет, их не может быть у идеи национальной независимости.

36. Что обозначает понятие "национальное"?

- А) Национальное обозначает принадлежность определенной этнической группе.
- Б) Национальное обозначает принадлежность государству, стране, обществу.
- В) Национальное обозначает отличие одних стран от других.
- Г) Правильный ответ А и Б.

Д) Правильный ответ А и В.

37. К основным принципам идеи национальной независимости относятся...

А) приоритет экономики над политикой, определяющая роль государства в осуществлении реформ, законность, сильная социальная политика, поэтапное осуществление реформ;

Б) демократизм, определяющая роль государства в осуществлении реформ, сочетание национального и общечеловеческого, сильная социальная политика, поэтапное развитие;

В) независимость, демократизм, сочетание национального и общечеловеческого, миролюбие, поэтапное развитие;

Г) независимость, демократизм, сочетание национального и общечеловеческого, приоритет экономики над политикой, поэтапное развитие;

Д) Все ответы правильные.

38. Идеология имеет характерный признак. Выберите нужный вариант ответа:

А) Идеология всегда выражает интересы трудящихся масс.

Б) Идеология всегда выражает интересы определенных социальных групп.

В) Идеология всегда выражает интересы людей на территориальном уровне.

Г) Идеология всегда выражает интересы отдельных людей, которые ее создают.

Д) Идеология всегда выражает интересы национальных образований.

39. Главная цель идеи национальной независимости на современном этапе — это...

А) обеспечить интеграцию Узбекистана в мировое сообщество;

Б) осуществить поэтапное развитие национальной

экономики;

В) защитить общество от негативного влияния окружающей среды;

Г) объединить народ во имя создания великого будущего;

Д) обеспечить социально-экономическую стабильность.

40. Какие идеи не входят в содержание идеи национальной независимости?

А) Идея процветания Родины, идея мира и стабильности.

Б) Идея объединения государств, идея международной безопасности.

В) Идея гармонично развитой личности, идея социальной солидарности.

Г) Идея межнационального согласия, идея религиозной толерантности.

Д) Идея социальной защиты населения, идея благосостояния народа.

41. Термин "гармонично развитая личность" обозначает...

А) человека, имеющего высшее образование и профессию;

Б) человека, сочетающего в себе физическое, интеллектуальное и нравственное совершенство;

В) человека, интеллектуально развитого и владеющего несколькими иностранными языками;

Г) человека, физически здорового и в совершенстве овладевшего своей профессией;

Д) человека с обостренным чувством собственного достоинства.

42. Идея благополучия народа обозначает...

А) создание условий для развития и реализации возможностей человека;

Б) обеспечение всех высокой зарплатой;

В) высокий уровень социальной защищенности гражд-

диз;

Г) доступность предметов роскоши;

Д) Б и В.

43. Против человеческого невежества нужно бороться с помощью...

А) оружия;

Б) идеи;

В) силы;

Г) просвещения;

Д) убеждения.

44. Что представляет собой история человечества с идейной точки зрения?

А) Это непрерывный процесс сменяющих друг друга людей и событий.

Б) Это определенный отрезок в непрерывной человеческой истории.

В) Это время, которое необходимо возродить и которому необходимо подражать.

Г) Идеино оформленный законченный цикл человеческой истории.

Д) Это процесс борьбы идей и идеологий, соответствующих своему времени.

45. Без чего невозможно воплотить идею национальной независимости в жизнь?

А) Без веры людей в национальную идею и убеждения в ее осуществлении.

Б) Без спонсорской поддержки и помощи Узбекистану со стороны развитых стран.

В) Без широкого социального слоя богатых людей.

Г) Без укрепления силовых структур государства.

Д) Без политической пропаганды и агитации среди населения.

46. Провозгласив независимость, Узбекистан выдвинул национальную идею, главной стратегической целью которой является...

А) построение свободного, процветающего, демократического общества;

Б) соблюдение Конституции Узбекистана как основного закона страны;

В) построение самостоятельного процветающего закрытого государства;

Г) осуществление реформ во всех отраслях экономики;

Д) установление дипломатических отношений со всеми странами мира.

47. Как называется признанный во всем мире собственный путь развития Узбекистана?

А) Шоковая терапия.

Б) Национальное возрождение.

В) Узбекская модель.

Г) Трансформация Узбекистана.

Д) Национальный прогресс.

48. Какие категории являются центральными понятиями для национальной идеи?

А) Суждение, мысль.

Б) Идея, идеология.

В) Закон, государство.

Г) Личность, общество.

Д) Норма, нравственность.

49. Какая идеология в соответствии с Конституцией Узбекистана может устанавливаться в качестве государственной идеологии?

А) Идеология правящей партии.

Б) Национальная идеология.

В) Никакая идеология.

Г) Любая созидательная идеология.

Д) Либеральная идеология.

50. Национальная идеология — это:

А) совокупность теоретических учений о возникно-

вении и развитии нации;

Б) совокупность идей, выражающих цели, устремления и интересы определенной нации или всего народа;

В) совокупность общепризнанных взглядов на национальные проблемы в обществе;

Г) совокупность взглядов на этнические признаки и особенности национальных групп;

Д) совокупность норм, регулирующих в обществе межнациональные отношения.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ТВОРЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Задание 1

Сформулируйте по 3-4 вопроса к каждой изученной Вами теме, отражающего суть проблемы и не повторяющего вопросы, предложенные в пособии.

(Данное задание формирует самостоятельное мышление, собственное мнение, возможно, не совпадающее с мнением авторов пособия, и позволяет выявить недостаточно хорошо усвоенные части темы)

Задание 2

Составьте по 1-2 тестовых вопроса к изученным Вами темам с пятью вариантами ответов, один из которых должен быть правильным, а остальные -неправильными. Старайтесь четко и логично формулировать и вопросы, и варианты ответов.

(Данное задание развивает логическое мышление и помогает лучше усваивать опорные понятия и основные выводы по теме)

Задание 3

Составьте кроссворд из 15-20 слов на опорные понятия нескольких или всех тем.

(Данное задание позволяет рассматривать категориальный аппарат национальной идеи как единую систему, формирует логику мышления, развивает его творческий характер, помогает вырабатывать корректность и точность в определении зашифрованных в кроссвордеслов).

Задание 4

Составьте по нескольким темам структурно-логические схемы, аналогичные тем, что приводятся в пособии. Для этого глубоко продумайте логику выбранной темы или ее отдельного вопроса и передайте сущность их содержания в структурной форме. Не перегружайте схему избыточной информацией.

(Данное задание развивает логическое мышление, творческий подход к усвоению учебного материала, умение выделять главное, устанавливать диалектические связи и зависимости между элементами структуры)

Задание 5

В любом интересном для Вас источнике возьмите какой-нибудь отрывок. Попробуйте найти идею, заложенную в нем, и четко сформулировать ее. Сделайте критический анализ открытой Вами идеи по следующей схеме:

А) определите социальную направленность данной идеи: она созидательная или разрушительная, прогрессивная или регрессивная;

Б) выясните, какой характер имеет эта идея: актуальный или устаревший;

В) раскройте значение идеи для современного ей времени, если отрывок взят из истории, и для нашей сегодняшней действительности;

Г) подумайте, есть ли связь между идеей из Вашего источника и идеей национальной независимости;

Д) оцените, можно ли извлечь пользу для Узбекистана из анализируемой Вами идеи.

(Данное задание развивает навыки исследовательской работы, формирует креативное, аналитическое, критическое, утилитарное мышление, позволяет глубже понять связь идеи национальной независимости с жизнью)

Задание 6

Выберите из предлагаемых в пособии тем докладов и рефератов интересную для Вас тему. Подберите необходимую литературу и источники по ней. Изучите данную информацию и отберите из нее материал по Вашей теме. Сделайте для себя критический обзор и анализ литературы, соответствующей теме, и запишите свои мысли в тетрадь.

(Данное задание развивает навыки библиографической и научно-исследовательской работы, формирует и совершенствует культуру работы с книгой и другими источниками, совершенствует самостоятельное креативное мышление при письменном изложении Ваших мыслей.)

Задание 7

Составьте план и напишите по выбранной Вами теме небольшое сообщение или доклад, используя полученные в ходе самостоятельной работы знания по идее национальной независимости. Выступите с этим докладом на курсах, семинаре или конференции.

(Данное задание развивает навыки работы над научным произведением, навыки публичного выступления и навыки практического применения Ваших знаний по идее национальной независимости)

Решаем головоломку!

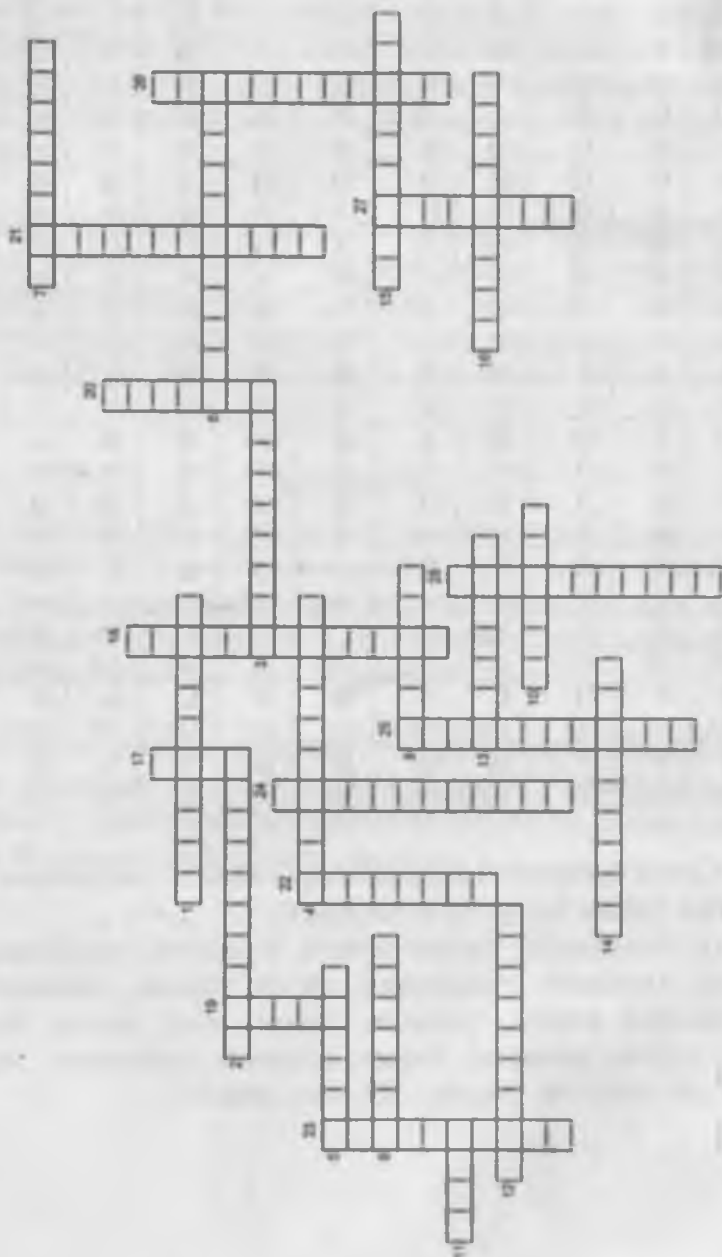
Автор: Э. Кайбулаева, выпускница ТГИВ

А	Р	И	А	Т	П	М	Ы	С	Л
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ш	У	О	З	Р	О	Л	И	Т	Ь
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
О	Г	Р	А	Ж	Д	А	Н	И	К
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
В	Е	Н	К	Э	И	Н	А	Н	В
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
А	О	П	О	Л	У	Ч	Е	С	Р
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
В	И	О	Н	И	М	А	Н	И	Е
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
Т	Д	Е	Я	Т	И	Е	И	Е	Д
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
О	Т	О	Н	А	К	Т	И	В	А
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
Р	Е	Л	И	Ц	А	В	Л	И	Я
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
И	Т	О	Г	И	Я	Л	А	С	Н
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
Л	Е	Б	Щ	Е	С	Т	С	Т	И
101	102	103	104	105	106	107	108	109	110
А	Р	П	Е	Л	И	В	О	Ь	Е
111	112	113	114	115	116	117	118	119	120
Т	У	Р	А	О	Б	Ы	Ч	А	Й
121	122	123	124	125	126	127	128	129	130

Среди буквенной абракадабры найдите следующие понятия (слова могут пересекаться):

терпеливость, геополитика, понятие, понимание, идея, активист, гражданин, среда, учение, идеология, общество, власть, религия, закон, вред, элита, Родина, угроза, политик, нация, влияние, авторитет, литература, обычай, мысль, Шовен, шарият.

Авторы: Б. Мирзажанов, К. Мирталипова, выпускники ТГИВ



Вопросы к кроссворду

По горизонтали:

1. Чувство любви к Родине.
2. Государство в Центральной Азии.
3. Теоретическое учение, выражающее интересы социальных групп, партий, классов.
4. Идеология, гарантирующая свободу мысли, свободу слова.
5. Место на Земном шаре, вызывающее у человека патриотические чувства.
6. Составная часть политической системы, ограниченная территориально и осуществляющая управление обществом.
7. Экстремистское религиозное течение в Азии.
8. Физическое или юридическое лицо, имеющее общие интересы с кем-то.
9. Политическая общность людей, выражающая интересы ее членов.
10. Способ подчинения, способность навязывать свою волю другим.
11. Символ Узбекистана.
12. Государственная власть, основанная на принудительном давлении.
13. Член Сената.
14. Глава государства.
15. Форма государственного устройства.
16. Строй, основанный на коммунистической идеологии.

По вертикали:

17. Один из символов независимого государства.
18. Суверенность, свобода и самостоятельность государства.
19. Нормативный правовой акт.
20. Институт, основанный на вере в Бога.
21. Режим правления на основе власти одного лица или немногочисленной элиты.
22. Лицо, представляющее государство в другой стране.
23. Государственное устройство Узбекистана.

24. Форма абсолютной власти.
25. Нарушение закона, влекущее за собой уголовную ответственность.
26. Процесс сближения народов в мировом масштабе.
27. Человек, имеющий неограниченную власть.
28. Основной закон государства.

Дополнительная литература

Абдунабиев А.Г. Истоки духовности и добрых традиций. (В помощь познающим сущность идеи национальной независимости). — Т., 2001.

Абдунабиев А.Г., Усманов Г.Н. Идея национальной независимости и воспитание молодежи. — Т., 2002.

Аликулов Х.А. Этические воззрения мыслителей Средней Азии и Хорасана (XIУ-ХУ вв.). — Т.: Фан, 1992.

Арипов М. Гуманизм Алишера Навои. — Т., "Узбекистан", 1991.

Аскарлов М.Э., Аббасова А.Ш. Внешняя политика. — Т.: "УЗБЕКИСТАН", 2006.

Всеобщая декларация прав человека. ООН. Департамент общественной информации, 1998.

Гафарлы М.С., Касаев А.Ч. Узбекская модель развития: мир и стабильность — основа прогресса. — М.: "Дрофа", 2000.

Горенкова А.П. Интерактивная технология курса "Идея национальной независимости: основные понятия и принципы". — Т.: Изд. ТГИВ, 2005.

Горенкова А. Роль идеи национальной независимости в патриотическом воспитании молодежи. — В кн.: ""Миллий истиқлол ғояси" ва "Маънавият асослари" фанларини ўқитишнинг долзарб масалалари"". — Т. С.13-16.

Горенкова А. Принцип демократизма в идее национальной независимости. — В кн.: "Миллий ғарезсизлик идеологияси: перспективалар ҳам машқалалар". — Нукус, 2005. С. 77-80.

Горенкова А. Идея национальной независимости и демократическое развитие Узбекистана. — В кн.: "Ўзбеки-

стонда демократик ислохотларни ривожлантиришнинг долзарб вазифалари". — Т., 2005 С.107-109.

Горенкова А. "Национальная идея как фактор развития национального самосознания". — В кн.: "Ўзбекистон XXI асрда: тараққиёт асослари ва истиқболлари". — Т., 2007. — С. 106-109.

Гударзи Айдын. Хизбут-Тахрир аль-ислами: мифы и реальность. — Т.: ФАН, 2005.

Ибрагимов Б., Кремков М. Фундаментальные и прикладные науки. — Т.: "ЎЗБЕКИСТАН", 2006.

Ибрагимов Н. Идеология независимости Узбекистана: проблемы формирования и развития. Курс лекций. — Т., Маяк Востока, 2000.

Ибрагимов Н. Великое будущее нации начинается с высокого уровня образования. — Маяк Востока, 2002, №1, с.3-17.

Курбанов Ш., Сеитхалилов Э. Национальная программа по подготовке кадров — неотъемлемая часть национальной идеологии. Т.: "Маънавият", 2000.

Лиманов О.В. Региональная безопасность в Центральной Азии. — Т.: "ЎЗБЕКИСТАН", 2006.

Лиманов О., Кадыров Б. Межнациональные и межконфессиональные отношения. — Т.: "Ўзбекистан", 2006.

Лиманов О., Кадыров Б. Права человека. — Т.: "Ўзбекистан", 2006.

Материалы международной конференции "Межрелигиозное согласие — важное условие углубления демократических процессов в странах Центральной Азии. (На примере Республики Узбекистан)". — Т., 2002.

Межнациональные и межконфессиональные отношения. — Т.: "Ўзбекистан", 2006.

Найимов С.С. Органы самоуправления граждан: — Т.: "ЎЗБЕКИСТАН", 2006.

Насырходжаев С., Лафасов М., Агзамходжаева С. Основы духовности. Учебник для академических лицеев и профессиональных колледжей. — Т.: "Tugon-Iqbol", 2007.

Независимый Узбекистан. Научно-популярный словарь. Под общей редакцией К.Х. Ханазарова. — Т.: Шарк, 2007.

Основы философии. Под ред. М.А.Ахмедовой и В.С.Хана. — Т.: МЕННАТ, 2004.

Пулатова Д.А. Роль национальной идеи и идеологии в укреплении духовных основ независимости Узбекистана. / Маяк Востока, №1-2, 2001, с.14-16.

Пулатова Д. Актуальные проблемы духовного возрождения общества./ Халқ таълими. — №2, 2003, с.118-122.

Пулатова Д. Роль национального самосознания и просвещения в духовном возрождении общества. — В сб. "Шарқшунос олима аёлларининг илмий тўплами". — Т.: ТДШИ, 2007, с.83-88.

Религия и закон. — Т.: Изд. Ташкентского исламского университета, 2002.

Сагадеев А.В. Ибн-Сина (Авиценна). — М., Мысль, 1980.

Созидательные идеи в нашей жизни. — Т., 2002.

Султонмурод Олим. Байрамларимиз. Праздники Узбекистана. — Т.: "МАЪНАВИЯТ", 2008.

Таджиев Х. Теоретические и методологические вопросы национальной идеологии. — Т., 1999.

Тезисы международной конференции "Амир Темура и его место в мировой истории". — Т., Узбекистан, 1996.

Уложения Темура. — Т.: "Чулпон", 1992.

Хайруллаев М.М. Фараби — крупнейший мыслитель средневековья. — Т., Фан, 1973.

Хакимов Р.Р. Олий Мажлис — парламент страны. — Т.: "УЗБЕКИСТАН", 2006.

Центральная Азия в XXI веке: сотрудничество, партнерство и диалог. Материалы международной конференции 13-15 мая 2003 года. — Т., 2004.

Эркаев А. Духовность — энергия независимости. — Т.: "МАНАВИЯТ", 2001.

Глоссарий

-**Авторитет страны** — добровольное признание мировым сообществом достижений и достоинств страны, что приводит к возрастанию ее роли и влияния на международные процессы.

Великодержавный шовинизм — политическое, идеологическое и экономическое господство конкретных сил, государства или стремление к нему в межнациональных и межгосударственных, региональных отношениях.

Вера — признание чего-нибудь истинным без предварительной фактической или логической проверки, единственно в силу внутреннего, субъективного непреклонного убеждения, уверенность в истинности того, что не доказано с несомненностью.

Гармонично развитая личность — личность, имеющая четыре качества: доброе слово, добрые дела, хорошую мораль и просвещенность. Критерием гармоничного совершенства личности служат физическое здоровье, высокий интеллект, духовное богатство и нравственная чистота человека.

Глобализация — объективная тенденция современности, процесс, в результате которого весь мир становится целостной и взаимозависимой системой.

Гуманизм — (от лат. *humanus* — человеческий) идеология и практика, основанные на принципах равенства, справедливости, рассматривающие человека как высшую ценность.

Идентификация — процесс психологического отождествления индивидом (или группой) себя с другим человеком или группой, общностью, социальной ролью. Этот процесс сопровождается чувством причастности к ним, тождественности и единства с ними и обособления в особую социальную целостность.

Идеологическая борьба — борьба в сфере идей и идеологий на идеологических полигонах.

Идеологическая профилактика — опережающий характер идейного и идеологического воспитания с целью выработки идеологического иммунитета.

Идеологический вакуум — особое состояние индивидуального и общественного сознания, которое характеризуется отсутствием устойчивых идейных и идеологических взглядов, мировоззренческих позиций и убеждений, своеобразной идеологической пустотой в сознании людей.

Идеологический иммунитет — невосприимчивость человека к влиянию чуждых идей и идеологий, его способность разоблачать вредные идеи и противостоять им.

Идеологический полигон — идеологическое пространство, где идет постоянная открытая или скрытая борьба идеологий за эффективность их влияния на сознание людей, за подчинение их своей идеологии.

Идеологическое многообразие — принцип, провозглашающий свободу идейных и идеологических взглядов, мнений, позиций, возможность их выражения, взаимодействия и отстаивания.

Идеология — совокупность идей в определенной сфере общественной жизни, их система, воплощающая в себе цели, интересы, желания, надежды и устремления каких-то социальных групп, социальных слоев, наций, или всего народа, общества и государства, а также принципы и пути претворения этих идей в жизнь.

Идея — высший продукт человеческой мысли, в котором отражаются самые существенные и важные цели общества, народа, нации и отдельной личности.

Историческая память — отношение нации, народа государства, общества к историческим достижениям, событиям, личностям прошлого. Историческая память, отражая события минувших веков, обращена вместе с этим к опыту текущей жизни и будущему народа, страны и государства. Наблюдается широкое многообразие суждений в существующей совокупности представлений, оценок, настроений и других форм проявления общественной психики, связанных с восприятием отечественной и мировой истории, что выражается в различном понимании и оценке исторического прошлого.

Коллектив — группа высокого уровня социально-психологического развития, в которой люди объединены единой общественно значимой деятельностью, единством целей, прилагаемых к их достижению усилий.

Конфликт — острое столкновение противоположно направленных целей, интересов, позиций, мнений или взглядов оппонентов или субъектов взаимодействия, со-

провожающееся сильными эмоциональными переживаниями и элементами агрессивного поведения.

Конформизм — тенденция человека изменять свое поведение под влиянием других людей таким образом, чтобы оно соответствовало существующим в группе, обществе образцам оценок, отношений, поведения.

Концепция (лат. *conceptio* — понимание, единый замысел, ведущая мысль) — это система взглядов, выражающая определенный способ видения ("точку зрения"), понимания, трактовки каких-либо предметов, явлений, процессов, ведущая идея и конструктивный принцип, в которых реализуется определенный замысел в той или иной сфере знаний.

Ксенофобия — (от греч. "ксенос" — незнакомый, иностранный и "фобия" — боязнь) — чрезмерная боязнь или ненависть к иностранцам или незнакомцам; ненависть, нетерпимость к чужому.

Лидерство — социальное явление, характеризующееся основанными на авторитете, отношениями преобладания и подчинения людей.

Личность — конкретный человек, обладающий сознанием и другими психологическими качествами, характеризующими его как представителя современной человеческой цивилизации, члена общества, определенной социальной группы, способного достойно жить и заниматься деятельностью среди людей, уважать, защищать и созидать социальные ценности.

Манкурт — персонаж тюркской легенды в романе Ч.Айтматова "И дольше века длится день", бездушное рабское создание, полностью подчиненное чужой воле и ничего не помнящее из своей прежней жизни. Сегодня манкуртами называют людей, сознательно порвавших связь со своими национальными корнями, забывших свой народ и свое историческое прошлое, не несущих ни за что ответственность.

Менталитет — глубинные, "корневые", духовно-нравственные, культурные ценности, мировоззренческие основания и установки индивидуального и общественно-го поведения нации и народа.

Многопартийность — гарантированная Конституцией возможность учреждения нескольких или множества политических партий и их реальное участие в политической жизни страны.

Модель социального развития — теоретический аналог, образец, стратегия развития общества.

Национализм — идеология, основанная на пропаганде национальной исключительности и национального превосходства одних наций и народов над другими.

Национальная гордость — чувство достоинства, возникающее на основе принадлежности к определенному этносу, нации, народу.

Национальная идеология — совокупность идей, выражающих потребности, интересы, цели, чаяния и устремления конкретного этноса или всех граждан суверенного государства.

Национальная идея — идея, выражающая высшую цель нации или всего народа страны.

Национальная самоидентификация — представление об этноконсолидирующих и этнодифференцирующих признаках, позволяющих отнести себя к определенной национальности, народности, нации.

Национальное самосознание — совокупность этнических, социальных, психологических, культурных, исторических и политических признаков, отражающих на обыденном и теоретическом уровне предпочтения и стереотипы, образ и стиль жизни нации и народа, их менталитет, нормы и ценности, представление о своей самобытности в соотношении с другими этносами и народами.

Национальный суверенитет — совокупность прав нации (народа) на свободу выбора социального и политического строя, на территориальную целостность, экономическую независимость, свободу и самостоятельность в определении внутренней и внешней политики государства.

Национальный характер — общие черты психологии, связанные с историческим и культурным единством эт

нической группы. Национальный характер — это совокупность устойчивых особенностей личности или группы, складывающаяся и проявляющаяся в деятельности и общении, определяющая типичные для них способы поведения. Национальный характер проявляется в обычаях, отношениях, стереотипах.

Общечеловеческие ценности — базирующиеся на добре и разуме, на миролюбии и человеколюбию, истине и красоте, трудолюбию и солидарности мировоззренческие идеалы, нравственные и правовые нормы, отражающие исторический духовный опыт всего человечества и создающие условия для реализации общечеловеческих интересов, для полноценного существования и развития каждой отдельной личности. К общечеловеческим ценностям относятся экологическое и материальное благополучие людей, мир и дружба между народами, социальная справедливость и человеческое достоинство, права и свободы личности, гуманизм.

Обычай — воспринятая из прошлого форма поведения и отношений, которая воспроизводится в обществе (общественный обычай) или социальной группе (групповые обычаи) и является привычной для его членов (различные обряды, праздники, ритуалы и т.д.)

Панисламизм — (от греч. pan — все и арабского islam — смирение) религиозно-политическая идеология, в основе которой лежат представления о духовном единстве мусульман всего мира вне зависимости от социальной, национальной или государственной принадлежности; и о необходимости их политического объединения под властью высшего духовного главы — халифа.

Патриотизм — (от греч. patriotes — соотечественник, patris — родина, отечество), нравственный и политический принцип, социальное чувство, содержанием которого является любовь к отечеству, гордость за его прошлое и настоящее, преданность ему, готовность и стремление своими действиями служить его интересам. Исторически элементы патриотизма проявляются в виде привязанности к родной земле, языку, традициям.

Разрушительные (регрессивные) идеи — идеи, препятствующие общественному прогрессу и тормозящие его.

Созидательные (прогрессивные) идеи -идеи, направленные на ускорение социального прогресса.

Социальная солидарность — уважение, поддержка, взаимопомощь, единство общих целей у различных социальных групп и слоев общества.

Терроризм — метод политического насилия, отличающийся целенаправленностью, особой жестокостью, расчетом на внешний эффект, устрашающим психологическим воздействием на людей.

Толерантность -способность человека, сообщества, государства слышать и уважать мнение других, невраждебно встречать отличные от своих мнения.

Убеждение — элемент мировоззрения, придающий личности или социальной группе уверенность в своих взглядах на мир, знаниях и оценках действительности. Убеждения направляют поведение и волю людей.

Узбекская модель развития — выбранный Узбекистаном собственный путь осуществления реформ в экономической, политической, социальной и духовной сферах общественной жизни.

Харизма — свойство некоторых лидеров внушать своим последователям веру в их исключительные способности и вызывать преклонение перед собой и послушание.

Честь и достоинство — охраняемые законом личные неимущественные и неотчуждаемые блага, означающие осознание лицом своего общественного значения и признание за ним этого значения со стороны общества. Это внутренние качества человека, его доблесть, честность, благородство души и чистая совесть, соблюдение профессионального долга и нравственности.

Шовинизм (от фр. Chauvinisme) — крайний национализм, политика, состоящая в проповеди национальной исключительности и направленная на разжигание национальной вражды и ненависти.

Этноцентризм — тенденция судить о поведении дру-

гих групп по стандартам собственной культуры; свойство этнического самосознания воспринимать и оценивать все явления окружающего мира сквозь призму традиций и ценностей собственной этнической группы, выступающей в качестве универсального эталона.

Ключ к тестам в темах

Тема 1

1. Б
2. В
- 3.1) – Основы духовности;
- 2) – Идея национальной независимости;
- 3) – Философия;
- 4) – История Узбекистана.

Тема 2

- 1.В
- 2.А

Тема 3

- 1.Г
- 2.В

Тема 4

- 1.Б
- 2.В
- 3.В

Тема 5

- 2.В
- 3.Г

Тема 6

- 1.Б
- 2.Г
3. А – народ;
- Б – Родина;
- В – история;
- Г – убеждение;
- Д – вера.

Тема 7

- 1.В, Г – самосознание;
- А,Б,Д,Е – национальное самосознание.

2.Б

3.В

Тема 8

1.В

2.Д

3.В

Тема 9

1.А

2.Б

3.Д

Тема 10

1.Г

2.Б

3.Д

Тема 11

1.А

2.Б

3.А

Тема 12

1.Г

2.Б

3.А

Тема 13

1.Д

2.В

Тема 14

2.Б

Ключ к тестам по всем изученным темам

Ответы на головоломку

Идея — 52;62;63;64.

Общество — 93;103;104;105;106;107;117;118.

Власть — 87;97;98;99;109;119.

Вред — 40;50;60;70.

Влияние — 87;88;89;90;100;110;120.

Литература — 101;91;92;102;112;111;121;122;123;124.

Шариат — 11;1;2;3;4;5.

Шовен — 11;21;31;32;33.

Мысль — 7;8;9;10;20.

Угроза — 12;22;23;13;14;24.

Родина — 15;16;26;36;37;38.

Политик — 6;16;17;18;19;29;30.

Учение — 46;47;48;58;68;69.

Среда — 49;50;60;70;80.

Авторитет — 41;51;61;71;81;91;92;82;72.

Идеология — 52;62;63;73;83;93;94;95;96.

Нация — 74;75;85;95;96.

Обычай — 125;126;127;128;129;130.

Активист — 75;76;77;78;79;89;99;109.

Религия — 81;82;83;84;94;95;96.

Гражданин — 22;23;24;25;26;27;28;29;39.

Геополитика — 22;32;42;43;44;45;55;65;66;76;86.

Понимание — 43;53;54; 55; 56;57; 58; 59; 60.

Терпеливость—

92;102;112;113;114;115;116;117;118;108;109;119.

Понятие — 43;53;54;64;65;66;67.

Закон — 14;24;34;44;54.

Элита — 35;45;55;65;75.

Ответы на кроссворд

1.Г 2.Г 3.Б 4.Б 5.А 6.Д 7.В 8.А 9.А 10.Б 11.Д 12.В 13.В
14.Б 15.В 16.Г 17.Д 18.Г 19.В 20.Б 21.Д 22.А 23.Г 24.Б
25.В 26.Б 27.Г 28.А 29.Д 30.А 31.А 32.Б 33.Б 34.Д 35.Д
36.Г 37.В 38.Б 39.Г 40.Б 41.Б 42.А 43.Г 44.Д 45.А 46.А
47.В 48.Б 49.В 50.Б

ХРЕСТОМАТИЯ

Заявление Верховного Совета "О государственной независимости Республики Узбекистан"

Извлекая уроки из прошлого и принимая во внимание изменения в политической и общественной жизни Союза ССР;

исходя из предусмотренного международно-правовыми документами права на самоопределение;

осознавая ответственность за судьбу народов Узбекистана;

объявляя свою твердую приверженность хельсинским соглашениям о правах и свободах личности, нерушимости границ между суверенными государствами;

стремясь к созданию гуманного демократического правового государства, обеспечивающего надлежащую жизнь, честь и достоинство каждого проживающего на ее территории, независимо от национальности, вероисповедания и социальной принадлежности;

осуществляя Декларацию о суверенитете, Верховный Совет Узбекской Советской Социалистической Республики торжественно провозглашает государственную независимость Узбекистана и образование самостоятельного суверенного государства — Республика Узбекистан.

Территория Республики Узбекистан вместе с территорией Республики Каракалпакстан, входящей в ее состав, неделима и неприкосновенна. Республика Узбекистан, не имея территориальных претензий к другим государствам, обладает верховным правом в отношении своей территории и ее природных богатств.

Единственным источником государственной власти является суверенный народ Республики Узбекистан.

Республика Узбекистан обладает всей полнотой государственной власти, самостоятельно определяет свое национально-государственное и административно-территориальное устройство, систему органов власти и управления.

Узбекистан выступает за единое экономическое пространство в Союзе, заключение политического и экономического соглашений между суверенными государствами на абсолютно равноправных, взаимовыгодных условиях.

В целях защиты государственного суверенитета, конституционных прав и свобод граждан и территориальной целостности Республики Узбекистан образуется Министерство по делам обороны и национальная гвардия. Под юрисдикцию Республики Узбекистан взяты органы МВД СССР, КГБ СССР, а также внутренние войска, дислоцированные на территории республики.

Республика Узбекистан заявляет свое право на формирование и руководство воинскими частями, соединениями Министерства обороны СССР, дислоцированными на территории республики, принимают участие в создании коллективной безопасности и содержании стратегических войск Союза ССР.

Являясь полноправным членом мирового сообщества, Республика Узбекистан выступает в международных отношениях в качестве суверенного государства, субъекта международного права, главными целями которого являются прочный мир, разоружение, демилитаризация своей территории, ликвидация ядерного и другого оружия массового уничтожения, недопущение применения силы и давления, в первую очередь военной силы, в разрешении споров и противоречий между суверенными государствами, сотрудничество государств и солидарность народов в решении глобальных проблем человечества.

Отныне на территории Республики Узбекистан признается безусловное верховенство Конституции и законов республики.

Республика Узбекистан объявляет себя открытой для непосредственного подписания равноправных и взаимовыгодных соглашений и договоров со всеми партнерами без всяких предварительных условий.

Республика Узбекистан гарантирует равные полити-

ческие права и возможности социально-экономического и культурного развития всем народам, проживающим на территории Республики Узбекистан.

Республика Узбекистан решительно выступает против расизма, шовинизма, национализма, любых попыток ограничения прав народов.

Республика Узбекистан признает принцип примата общепризнанных норм международного права.

**Принято на внеочередной шестой
сессии Верховного Совета
Республики Узбекистан
двенадцатого созыва
31 августа 1991 года.
(*"Правда Востока" от 5 сентября 1991 г.*)**

Закон Республики Узбекистан "Об основах государственной независимости Республики Узбекистан"

Исходя из Декларации о суверенитете Узбекской ССР и Заявления о государственной независимости Республики Узбекистан, Верховный Совет Республики Узбекистан принимает настоящий закон.

Статья 1.

Республика Узбекистан, в состав которой входит Республика Каракалпакстан, — независимое, демократическое государство.

Статья 2.

Народ Республики Узбекистан суверенен и является единственным источником государственной власти в республике. Он осуществляет принадлежащую ему власть как непосредственно, так и через систему представительных органов.

Статья 3.

Республика Узбекистан обладает всей полнотой государственной власти, самостоятельно определяет свое националь-

но-государственное и административно-территориальное устройство, систему органов власти и управления.

Статья 4.

Государственная граница и территория Республики Узбекистан неприкосновенные и неделимы, не могут быть изменены без свободного волеизъявления его народа.

Статья 5.

В Республике Узбекистан верховенством обладают Конституция Республики Узбекистан и ее законы. Система государственных органов Республики Узбекистан строится на основе принципа разделения властей: законодательной, исполнительной и судебной.

Статья 6.

Республика Узбекистан имеет право создать Министерство по делам обороны, образовать Национальную гвардию и вневойсковую

(альтернативную) службу.

Суверенный Узбекистан оставляет за собой право осуществлять военную политику в вопросах формирования и руководства Вооруженными

Силами СССР на территории республики.

Статья 7.

Материальной основой государственной независимости Республики Узбекистан является ее собственность.

Земля, ее недра, воды, леса, растительный и животный мир, природные и другие ресурсы на территории республики, ее интеллектуальные ценности являются национальным достоянием, собственностью Республики Узбекистан.

Статья 8.

Объекты государственной собственности, включая имущество государственных предприятий, учреждений и организаций, в том числе находившихся в союзном подчинении, их основные производственные,

непроизводственные, оборотные или иные формы и иное имущество, системы внутренней коммуникации, транспорта, связи и энергетики, республиканские картография и геодезия являются собственностью Республики Узбекистан.

Статья 9.

Разгосударствление и приватизация собственности Республики Узбекистан осуществляются в соответствии с законодательством республики. Преобразование расположенных на территории республики государственных предприятий, находившихся в союзном подчинении, в акционерные общества, перевод их в иные формы собственности осуществляются исключительно на условиях и в порядке, предусмотренном законодательством Республики Узбекистан.

Статья 10.

Республика Узбекистан самостоятельно осуществляет и контролирует добычу, переработку и хранение золота, других драгоценных металлов и камней на своей территории, создает свой золотой запас.

Республика Узбекистан имеет свою долю в золотом запасе, Алмазном и Валютном фондах СССР.

Статья 11.

Республика Узбекистан вправе вводить свою денежную единицу — национальную валюту, самостоятельно определять объемы совокупного денежного оборота, эмиссии денег и иных государственных ценных бумаг.

Статья 12.

Республика Узбекистан осуществляет финансовую и кредитную политику. Налоги и сборы, взимаемые на территории республики, поступают в государственный бюджет Республики Узбекистан и местные бюджеты.

Статья 13.

Республика Узбекистан устанавливает дипломатические, консульские, торговые и иные связи с иностранными государствами, обменивается с ними полномочными представителями, заключает международные договоры, может быть членом международных организаций.

Статья 14.

Республика Узбекистан, являясь самостоятельным субъектом международных экономических отношений, определяет условия осуществления иностранных инвестиций, права инвесторов, создает собственный конверсионный валютный фонд, продает и закупает золотые и другие запасы, конвертируемую валюту.

Статья 15.

На территории Республики Узбекистан устанавливается гражданство Республики Узбекистан в соответствии с всеобщей Декларацией прав человека.

Все граждане Республики Узбекистан независимо от нации, народности, социальной принадлежности, вероисповедания и убеждений имеют одинаковые гражданские права и находятся под охраной Конституции республики и ее законов.

Статья 16.

Республика Узбекистан определяет свой путь развития, свое название, учреждает свою государственную символику: герб, флаг, гимн, устанавливает свой государственный язык.

Символы государственной независимости Республики Узбекистан являются священными, и всякое надругательство над ними наказуемо законом.

Статья 17.

Республика Узбекистан признает территориальную целостность и суверенитет Республики Каракалпакстан в составе Республики Узбекистан.

Взаимоотношения между Республикой Узбекистан и Республикой Каракалпакстан строятся на основе рав-

ноправия, посредством двусторонних договоров и соглашений между ними.

За Республикой Каракалпакстан сохраняется право свободного выхода из Республики Узбекистан в соответствии с законодательством.

Президент Республики Узбекистан

И.КАРИМОВ

гор. Ташкент

31 августа 1991 года

(“Правда Востока” от 5 сентября 1991 г.)

Из Конституции Республики Узбекистан

Глава I. Государственный суверенитет

Статья 1. Узбекистан — суверенная демократическая республика. Названия государства “Республика Узбекистан” и “Узбекистан” равнозначны.

Статья 2. Государство выражает волю народа, служит его интересам. Государственные органы и должностные лица ответственны перед обществом и гражданами.

Статья 3. Республика Узбекистан определяет национально-государственное и административно-территориальное устройство, систему органов государственной власти и управления, проводит свою внутреннюю и внешнюю политику.

Государственная граница и территория Узбекистана неприкосновенны и неделимы.

Статья 4. Государственным языком Республики Узбекистан является узбекский язык.

Республика Узбекистан обеспечивает уважительное отношение к языкам, обычаям и традициям наций и народностей, проживающих на ее территории, создание условий для их развития.

Статья 5. Республика Узбекистан имеет свои государственные символы — флаг, герб, гимн, утверждаемые законом.

Статья 6. Столица Республики Узбекистан — город Ташкент.

Глава II. Народовластие

Статья 7. Народ является единственным источником государственной власти.

Государственная власть в Республике Узбекистан осуществляется в интересах народа и исключительно органами, уполномоченными на то Конституцией Республики Узбекистан и законодательством, принятым на ее основе.

Присвоение полномочий государственной власти, приостановление или прекращение деятельности органов власти в не предусмотренном Конституцией порядке, создание новых и параллельных структур власти являются антиконституционными и влекут ответственность по закону.

Статья 8. Народ Узбекистана составляют граждане Республики Узбекистан независимо от их национальности.

Статья 9. Наиболее важные вопросы общественной и государственной жизни выносятся на обсуждение народа, ставятся на всеобщее голосование (референдум). Порядок проведения референдума определяется законом.

Статья 10. От имени народа Узбекистана могут выступать только избранные им Олий Мажлис и Президент республики.

Никакая часть общества, политическая партия, общественное объединение, движение или отдельное лицо не могут выступать от имени народа Узбекистана.

Статья 11. Система государственной власти Республики Узбекистан основывается на принципе разделения властей на законодательную, исполнительную и судебную.

Статья 12. В Республике Узбекистан общественная жизнь развивается на основе многообразия политических институтов, идеологий и мнений.

Никакая идеология не может устанавливаться в качестве государственной.

Статья 13. Демократия в Республике Узбекистан ба-

зируется на общечеловеческих принципах, согласно которым высшей ценностью является человек, его жизнь, свобода, честь, достоинство и другие неотъемлемые права.

Демократические права и свободы защищаются Конституцией и законами.

Статья 14. Государство строит свою деятельность на принципах социальной справедливости и законности в интересах благосостояния человека и общества.

Глава V. Общие положения

Статья 18. Все граждане Республики Узбекистан имеют одинаковые права и свободы и равны перед законом без различия пола, расы, национальности, языка, религии, социального происхождения, убеждений, личного и общественного положения.

Льготы могут быть установлены только законом и должны соответствовать принципам социальной справедливости.

Статья 19. Гражданин Республики Узбекистан и государство связаны взаимными правами и взаимной ответственностью. Права и свободы граждан, закрепленные в Конституции и законах, являются незыблемыми, и никто не вправе без суда лишить или ограничить их.

Статья 20. Осуществление прав и свобод гражданином не должно нарушать законных интересов, прав и свобод других лиц, государства и общества.

Глава VI. Гражданство

Статья 21. В Республике Узбекистан устанавливается единое для всей территории республики гражданство.

Гражданство Республики Узбекистан является равным для всех независимо от оснований его приобретения.

Гражданин Республики Каракалпакстан является одновременно гражданином Республики Узбекистан.

Основания и порядок приобретения и утраты гражданства устанавливаются законом.

Статья 22. Республика Узбекистан гарантирует правовую защиту и покровительство своим гражданам как на территории Республики Узбекистан, так и за ее пределами.

Статья 23. Иностранным гражданам и лицам без гражданства, находящимся на территории Республики Узбекистан, обеспечиваются права и свободы в соответствии с нормами международного права.

Они несут обязанности, установленные Конституцией, законами и международными договорами Республики Узбекистан.

Глава VII. Личные права и свободы

Статья 24. Право на жизнь есть неотъемлемое право каждого человека. Посягательство на нее является тяжчайшим преступлением.

Статья 25. Каждый имеет право на свободу и личную неприкосновенность.

Никто не может быть подвергнут аресту или содержанию под стражей иначе как на основании закона.

Статья 26. Каждый обвиняемый в совершении преступления, считается невиновным, пока его виновность не будет установлена законным порядком, путем гласного судебного разбирательства, при котором ему обеспечиваются все возможности для защиты.

Никто не может быть подвергнут пыткам, насилию, другому жестокому или унижающему достоинство человека обращению.

Никто не может подвергаться медицинским или научным опытам без его согласия.

Статья 27. Каждый имеет право на защиту от посягательств на его честь и достоинство, вмешательства в его частную жизнь, на неприкосновенность его жилища.

Никто не вправе войти в жилище, производить обыск или осмотр, нарушать тайну переписки и телефонных разговоров иначе как в случае и порядке, предусмотренных законом.

Статья 28. Гражданин Республики Узбекистан имеет

право на свободное передвижение по территории республики, въезд в Республику Узбекистан и выезд из нее, за исключением ограничений, установленных законом.

Статья 29. Каждый имеет право на свободу мысли, слова и убеждений. Каждый имеет право искать, получать и распространять любую информацию, за исключением направленной против существующего конституционного строя и других ограничений, предусмотренных законом.

Свобода мнений и их выражения может быть ограничена законом по мотивам государственной или иной тайны.

Статья 30. Все государственные органы, общественные объединения и должностные лица Республики Узбекистан обязаны обеспечивать гражданам возможность ознакомления с документами, решениями и иными материалами, затрагивающими их права и интересы.

Статья 31. Свобода совести гарантируется для всех. Каждый имеет право исповедовать любую религию или не исповедовать никакой. Недопустимо принудительное насаждение религиозных взглядов.

Глава VIII. Политические права

Статья 32. Граждане Республики Узбекистан имеют право участвовать в управлении делами общества и государства как непосредственно, так и через своих представителей. Такое участие осуществляется посредством самоуправления, проведения референдумов и демократического формирования государственных органов.

Статья 33. Граждане имеют право осуществлять свою общественную активность в форме митингов, собраний и демонстраций в соответствии с законодательством Республики Узбекистан. Органы власти имеют право приостанавливать или запрещать проведение этих мероприятий только по обоснованным соображениям безопасности.

Статья 34. Граждане Республики Узбекистан имеют право объединяться в профессиональные союзы, поли-

тические партии и другие общественные объединения, участвовать в массовых движениях.

Никто не может ущемлять права, свободы и достоинство лиц, составляющих оппозиционное меньшинство в политических партиях, общественных объединениях, массовых движениях, а также в представительных органах власти.

Статья 35. Каждый имеет право как отдельно, так и сообща с другими лицами, обращаться с заявлениями, предложениями и жалобами в компетентные государственные органы, учреждения или к народным представителям.

Заявления, предложения и жалобы должны быть рассмотрены в порядке и в сроки, установленные законом.

Глава IX. Экономические и социальные права

Статья 36. Каждый имеет право на собственность.

Тайна банковских вкладов и право наследования гарантируются законом.

Статья 37. Каждый имеет право на труд, на свободный выбор работы, на справедливые условия труда и на защиту от безработицы в порядке, установленном законом.

Запрещается принудительный труд иначе как в порядке исполнения наказания по приговору суда, либо в других случаях, предусмотренных законом.

Статья 38. Работающие по найму имеют право на оплачиваемый отдых. Продолжительность рабочего времени, оплачиваемого трудового отпуска определяются законом.

Статья 39. Каждый имеет право на социальное обеспечение в старости, в случае утраты трудоспособности, а также потери кормильца и в других предусмотренных законом случаях.

Пенсии, пособия, другие виды социальной помощи не могут быть ниже официально установленного прожиточного минимума.

Статья 40. Каждый имеет право на квалифицированное медицинское обслуживание.

Статья 41. Каждый имеет право на образование.

Государство гарантирует получение бесплатно общего образования.

Школьное дело находится под надзором государства.

Статья 42. Каждому гарантируется свобода научного и технического творчества, право на пользование достижениями культуры.

Государство заботится о культурном, научном и техническом развитии общества.

Глава X. Гарантии прав и свобод человека

Статья 43. Государство обеспечивает права и свободы граждан, закрепленные Конституцией и законами.

Статья 44. Каждому гарантируется судебная защита его прав и свобод, право обжалования в суд незаконных действий государственных органов, должностных лиц, общественных объединений.

Статья 45. Права несовершеннолетних, нетрудоспособных и одиноких престарелых находятся под защитой государства.

Статья 46. Женщины и мужчины имеют равные права.

Глава XI. Обязанности граждан

Статья 47. Все граждане несут обязанности, закрепленные за ними в Конституции.

Статья 48. Граждане обязаны соблюдать Конституцию и законы, уважать права, свободы, честь и достоинство других людей.

Статья 49. Граждане обязаны оберегать историческое, духовное и культурное наследие народа Узбекистана.

Памятники культуры охраняются государством.

Статья 50. Граждане обязаны бережно относиться к окружающей природной среде.

Статья 51. Граждане обязаны платить установленные законом налоги и местные сборы.

Статья 52. Защита Республики Узбекистан — долг каждого гражданина Республики Узбекистан. Граждане обя-

заны нести военную или альтернативную службу в порядке, установленном законом.

(Конституция Республики Узбекистан. — Т.: "Узбекистон". — 2003.)

Из работы И.Каримова "Основные принципы общественно-политического и экономического развития Узбекистана"

Высокая духовность — фундамент будущего

"Мы хорошо знаем, какое место занимают в жизни каждого человека идеология национальной независимости, духовные и культурные ценности.

Наш народ издревле высоко ценил свои духовные ценности и религиозные убеждения. Поэтому даже в самые трудные времена он не потерял своей самобытности".

"После обретения независимости мы избавились от монополии старой идеологии. Освободив духовность от идеологии, от принуждения, мы открыли широкую дорогу для формирования и развития свободной мысли, национальной идеологии.

Теперь основная задача состоит в том, чтобы научить наших людей самостоятельно мыслить, укрепить их веру в себя. Ибо если мышление и сознание не избавлены от гнета и давления, человек не может быть свободным.

Прогресс обеспечивают духовно развитые люди. Овладение техническими знаниями, сложной технологией должно происходить в сочетании с духовным совершенствованием, независимым мышлением. Интеллектуальный и нравственно-духовный потенциал — два крыла просвещенного человека.

Поэтому необходимо шире понимать идеологию независимости.

Это понятие означает прежде всего:

- заботу о будущем независимости Узбекистана;
- умение осознать достоинство самого себя и своего народа, своей Родины, необходимость их защиты;

— труд, освященный высокими идеями, новыми интеллектуальными открытиями, благородными целями, готовность отдать во имя будущего Родины свой талант, весь свой потенциал, а если надо — и жизнь.

Безусловно, что в сознании людей, идеологии общества, которые переходят из одного строя в другой, неизбежны изменения. Однако ошибаются люди, которые опасаются, что в условиях рыночной экономики значение духовно-нравственных ценностей в жизни общества будет снижаться, а культура отойдет на второй план".

(Каримов И. Основные принципы общественно-политического и экономического развития Узбекистана. — В кн.: Родина священна для каждого. — Том 3., Т.: "Узбекистон", 1996, с.29-30)

Из работы И.Каримова "Узбекистан по пути углубления экономических реформ"

Духовно-нравственное возрождение народа — социальная основа экономических реформ

"Возвращение к своим истокам, осознание глубины и величия культурного и духовного наследия наших великих предков, внесших огромный вклад в достижения мировой культуры, воспитание в каждом поколении бережного отношения к своему прошлому, благородным национальным и религиозным традициям; одновременно с этим ясное понимание необходимости освоения и приобщения к ценностям современной мировой цивилизации и духовности — вот конкретная почва, на которой строится наша политика обновления и повышения национального самосознания, политической зрелости и активности населения".

"Менталитет нашего народа — это важнейшая опора преобразования экономики, государства и общества на основе рыночных отношений. Нашему народу присуща духовная независимость и самостоятельность, доброта,

щедрость души и открытость. Эти прекрасные качества выдержали испытание новыми экономическими и жизненными условиями. В духовный монолит скрепляет все лучшее в характере народа любовь к своей земле, Родине, патриотизм".

"В патриотизме заключен главный "секрет" сплочения людей, надежного мира, стабильности и межнационального согласия в Узбекистане.

Беречь, хранить и дальше развивать это высокое чувство, воспитывать наших детей достойными свободного и демократического Узбекистана — этот вопрос должен составлять основное направление нашей работы в сфере духовности".

"С каждым днем крепнет общечеловеческая и межнациональная дружба. Мероприятия, проводимые нами на государственном уровне, празднование дней памяти великих ученых, полководцев, поэтов и писателей, принимают форму общенародного праздника, поднимают настроение людей, сближают их с государственными интересами. А интерес у нас один — обеспечение мира и процветания людям всех национальностей и вероисповеданий, населяющим Республику Узбекистан".

"Мы осуществили возрождение основополагающей роли в жизни народа и государства узбекского языка при сохранении уважения ко всем языкам, на которых говорят нации, проживающие в Узбекистане. Тем самым восстановлено и прочно укреплено достоинство нации и достоинство нашего независимого государства".

"С учетом современных задач и перспектив развития Узбекистана существенным представляется решение о создании общественного Центра духовности и просветительства "Маънавият ва маърифат". Его отделения начали действовать повсеместно, охватывают духовно-просветительской работой все больше махаллей, трудовых

коллективов, учебных заведений, население городов и сел".

"Национальное согласие в узбекском народе является важнейшим условием межнационального согласия на нашей земле, принявшей как родных людей более чем 130 национальностей. Можно привести немало примеров того, что суверенность, мир и стабильность в нашей стране являются благом не только для узбекского народа, но для представителей всех других наций, населяющих наш край. Все больше людей обретают возможность образования на родном языке, воспитания детей в национальном духе. Полезное дело культурного и духовного возрождения делают также национальные культурные центры. Вместе с тем они помогают укреплению общенародного патриотического отношения к Узбекистану".

"За период первого этапа преобразований создан ряд перспективных условий, которым предстоит еще более содержательно раскрыться на новом этапе реформ. К таким масштабным явлениям следует отнести складывающуюся общенародную идеологию национальной независимости. Мы для себя сделали важный вывод — никакая идеология не должна подниматься до уровня государственной идеологии.

Идеология национальной независимости, основываясь на вековых традициях, обычаях, языке и духе нашего народа, в тесном сочетании с общечеловеческими ценностями, должна служить тому, чтобы донести до сердца и разума людей веру в будущее, воспитывать любовь к Родине, человеколюбие, добросовестность, мужество и терпимость, чувство справедливости, стремление к знаниям и просвещению. Она должна содействовать духовному сближению граждан государства на пути к великой цели.

Подлинный смысл новой идеологии заключается в том, чтобы воспитать самостоятельно и по-новому мыс-

лящих людей, свободных от старых предрассудков"

(Каримов И. Узбекистан по пути углубления экономических реформ. -

В кн.: В кн.: Родина священна для каждого. — Том 3., Т.:

"Узбекистон", 1996, с.260-269)

Из работы И. Каримова "Идеология – это объединяющий флаг нации, общества, государства"

"Идеология необходима каждому обществу. Без идеологии человек, общество, государство потеряют ориентиров на своем пути. И если где-то возникает идеологический вакуум, то там, естественно, будет править другая идеология".

"Хотя сейчас в мире уже нет двух противоположных политических полюсов, но тем не менее не прекращается борьба идеологий, отражающих различные цели и интересы. Надо открыто признать, что основная цель этой борьбы – завоевание сердец людей, прежде всего молодежи, оказание влияния на сознание нации или народа определенной страны или региона, подчинение его своей идеологии, подавление его в духовном отношении. А отсутствие собственного мнения, подчинение чужой воле или идее гораздо страшнее, чем любая экономическая или политическая зависимость".

"В настоящее время идеологические полигоны обладают большей силой, чем ядерные. Самое главное, что призывает человека к бдительности, заключается в том, что военное, экономическое, политическое давление ощущается сразу, а распознать идеологическое давление, его последствия очень трудно.

Если в такой обстановке человек не будет обладать собственным мнением, твердыми убеждениями, накопленным жизненным опытом, сформировавшимся мировоззрением и крепкой волей, то, естественно, он не сможет противостоять воздействию чуждых идеологий.

Это можно наблюдать на примере многих событий, которые происходят в нашей жизни. Например, вспомним недавнюю деятельность религиозной секты "АУМ Сен-рике", распространившейся в Японии. Хорошо известно, что ее представители, овладев волей, сознанием сотен молодых людей в различных странах мира, старались превратить их в зомби, в манкуртов. Ту же природу имеют и действия представителей радикального вахабистского течения, которые под завесой религии стремятся проникнуть в Центральную Азию, в том числе и в Узбекистан. По-моему, нет надобности долго объяснять, к сколь ужасным последствиям могут привести такие действия.

Так же, как не может быть вакуума — пустоты в природе и в жизни, нельзя допустить возникновения пустот в сфере идеологии. Особенно в настоящее время, когда во всех областях человеческой деятельности, в том числе и информационной, происходит процесс глобализации, стремительное проникновение любой информации, не признающей практически никаких границ".

"И поэтому сейчас, когда в каком-то из уголков Планеты случается какое-либо событие, то о нем моментально узнает весь мир. И плохие, и хорошие новости из расположенных далеко от нас регионов и территорий, хотим мы того или нет, сразу же проникают в нашу жизнь и влияют на нее независимо от нашего желания. Процессы распространения современной информации настолько стремительны, что уже нельзя, как прежде, относиться к ним безразлично, уповая на то, что это случилось не у нас и к нам не имеет никакого отношения.

Все эти объективно существующие факторы, несомненно, еще более усиливают значение и духовности, и национальной идеологии. Потому что не секрет: через посредство какой-нибудь, кажущейся безобидной, музыки, простенького мультфильма или рекламного ролика порой реализуются совершенно определенные и подчас далеко не бескорыстные идеологические цели и устремления".

"Бесполезно в наше время пытаться победить чуждую идею, мысль одним запретом, административными мерами. С идеей можно бороться, спорить только вооруженным идеей, с мыслью — только мыслью, с невежеством — только просвещением".

"Если у общества, у людей, составляющих это общество, не будет собственной независимой и свободной идеологии, достойной и ясно видимой конкретной цели, такое общество, естественно, потерпит крах".

"Цель — это своеобразный объединяющий, направляющий флаг народа, нации. Этот флаг — сила, воплощающая в себе дух и гордость народа, его потенциал и устремления. Цель нашего государства с ее величием и благородством, жизненной справедливостью и правдивостью должна стать могучим стимулом, способным объединить нации и народы, превратиться в общую все преодолевающую силу и идеологию. Идеологию, основанную на формировавшихся тысячелетиями мировоззрении людей и менталитете наций, определяющую будущее этого народа, способствующую ему занять свое достойное место в мировом сообществе, способную стать прочным мостом между прошлым и будущим".

"Проще говоря, идеология нашего общества, выражая жизненные интересы простого человека, который является опорой этого общества, должна стать источником силы и энергии для нашего народа в достижении им мирной, безопасной, благополучной, обеспеченной жизни.

Национальная идеология Узбекистана должна служить тому, чтобы наша страна, заняв свое достойное место среди государств — соседей по региону, осознав свою роль и значение в мировом сообществе, уверенно шла по избранному ее народом пути, последовательно достигая намеченных целей".

"Итак, каким же требованиям должна отвечать и что должна сконцентрировать в себе национальная идея, национальная идеология?

Во-первых, национальная идеология прежде всего должна охватить в себе высшие цели и задачи, поставленные сегодня перед обществом, отразить духовную самобытность, своеобразие и уникальность священных традиций и чаяний нашего народа, формировавшихся на протяжении многих веков и тысячелетий.

Во-вторых, независимо от разнообразия взглядов и жизненных позиций, стремлений и надежд различных социальных категорий и групп, преобладающих в нашем обществе, веры и убеждений каждого человека единая идея-идеология призвана объединить их вокруг единого национального знамени, обеспечить приоритет высших интересов и целей народа и государства.

В-третьих, наша национальная идеология должна быть совершенно свободна от любых проявлений элементов агрессивного национализма, экстремизма и тому подобных пороков, неуважительного и пренебрежительного отношения к другим нациям и народам, должна стать надежной опорой в достижении нами уважения среди соседних государств и народов, в мировом сообществе и на международной арене.

В-четвертых, национальная идея, исходя из высших духовных и общечеловеческих ценностей, должна стать источником мудрости и силы в благородном деле воспитания молодого поколения в духе патриотизма, верности своей земле и Отечеству.

В-пятых, она должна органически связывать наше славное прошлое и великое будущее, чтобы мы могли по достоинству гордиться бессмертным наследием наших великих предков, и вместе с тем открыть нам широкую возможность к овладению достижениями мировой культуры и прогресса.

Я убежден, что национальная идея придаст нам новые силы, еще более укрепит нашу уверенность и целеустремленность в достижении высокой цели, которую

мы поставили перед собой, — формирование государства с великим будущим.

Национальная идеология — уникальный инструмент сплочения народа. Тот народ, который имеет такую идеологию, в состоянии поставить перед собой великие цели и достичь их. Сплочение, единство нации, народа — вот залог прогресса”.

(Каримов И. Идеология — это объединяющий флаг нации, общества, государства. - В кн.: Свое будущее мы строим своими руками. — Том 7, Т.: "Узбекистон", 1999, с.82-90)

Из работы И.Каримова "Национальная идеология — для нас источник духовно-нравственной силы в строительстве государства и общества"

“Пока существует жизнь, общество, государство, любая нация, любой народ старается определить свой путь, цели, короче говоря, свою национальную идею, национальную идеологию. С прогрессом жизни эти вопросы еще больше обогащаются, совершенствуются”.

“То есть люди должны иметь точное представление: какие же цели, какие практические направления мы имеем в виду, когда говорим о национальной идеологии, национальной идее. Каждый гражданин страны должен признать ее своей идеей”.

“Путь национальной независимости, свободы, построения свободной жизни в действительности и бывает таким трудным. Этому можно привести множество примеров из древней и недавней истории.

Следовательно, в нашей жизни, имеющей конкретные цели на пути независимого развития, выбранного нами самими, стремящейся к достижению нашей конечной цели — свободной и процветающей Родины, сво-

бодной и благополучной жизни, источником духовно-нравственной силы для нас, научной основой является национальная идея, национальная идеология".

"Проще говоря, нет необходимости скрывать, что таких, кто не знает, что такое национальная идея, национальная идеология, в чем их суть и значение, тоже немало.

С этой точки зрения, нам необходимо еще раз внести ясность в такой важный вопрос: для чего и для кого нужны национальная идея, национальная идеология, в чем их сущность?

Эти мысли кратко можно выразить следующим образом.

Во-первых, любое государство или общество, которое строит свое будущее, обязательно должно опираться в этом на свою национальную идею.

Естественно, что государственная система, ее управление и проводимая политика прежде всего должны строиться на основе конкретно сформулированной идеологии. То есть противоестественно такое положение, когда сначала строится государство, а затем появляется идеология. Нам нужно это хорошо осознать. То есть сначала появляется идея, затем на ее основе возникает идеология, на основе идеологии строится система, политика.

Если нам критически взглянуть на нашу сегодняшнюю жизнь, политику, можно увидеть аналогичное положение. Напрашивается такой вывод: еще раз конкретизировать свои ответы на вопросы, прежде всего, какое мы хотим построить общество, каким представляем свое будущее, а потом уже необходимо объединять людей вокруг этих благих целей. Мы не должны забывать, что общество, которое не опирается на свою национальную идею, обречено, оно непременно сойдет со своего пути.

Еще один аспект данного вопроса заключается в том, что без изменения сознания, мышления невозможно достичь намеченной нами великой цели — создания сво-

бодного и благоустроенного общества. Нация только тогда способна на великие перемены, когда полностью осознает себя.

Во-вторых, мы сегодня живем в эпоху исторических перемен, то есть в условиях перехода от деспотического, тоталитарного строя к свободному обществу.

Нам всем должно быть ясно, что в такой переходный период неизбежны столкновения со своеобразными, огромными препятствиями, жестокая борьба. Чтобы в такой период вести, призывать наш народ, общество к новым горизонтам, наши цели должны быть конкретны. А такие цели можно выработать, прежде всего, на основе глубоко продуманной и основательно проработанной идеологии.

В-третьих, среднее и старшее поколения пережили времена старого строя и хорошо знают, какие трудности мы преодолели за последнее десятилетие. Многие из нас — живые свидетели вчерашней жизни, вчерашней истории. Не только свидетели, но и непосредственные участники тех процессов. Но на основе какой идеи должна воспитываться молодежь, растущее ныне поколение, к каким благим целям стремиться?

В-четвертых, для того чтобы нам не сойти со своего пути в вопросах нравственности и морали, этических норм, надо последовательно проводить отвечающую национальным интересам политику, нельзя допускать никакого идейного вакуума.

Потому что наиболее жесткая борьба из происходящих в мире ведется на идеологической арене. На победу в ней брошены большие средства, возможности и силы.

Я и раньше неоднократно говорил, и сейчас хочу подчеркнуть: у нас военного потенциала, сил государства достаточно для надежной охраны границ страны, обеспечения их неприкосновенности, защиты мира и спокойствия наших граждан. Но меня беспокоит то, что еще не окрепшие наши дети, у которых сознание только формируется, могут подпасть под влияние чуждых нам идей. Не будет преувеличением сказать, насколько

велика опасность, когда молодые люди подвержены ложным идеям.

И потому нам надо их беречь, всерьез задуматься о национальной идее, национальной идеологии, которые как воздух и вода необходимы для нашего настоящего и будущего.

В-пятых, еще одно важное значение национальной идеи в том, что она должна служить росту самосознания нации, народа, чтобы он не растерял своих национальных ценностей, обычаев, а восстанавливал их, сохранял, почитал, передавал новому, подрастающему поколению.

В-шестых, если речь зашла об основных требованиях, предъявляемых к национальной идее, то тогда должны поразмыслить о двух ее опорах.

В первую очередь, национальная идеология должна опираться на исконные традиции, обычаи, язык, религию, духовность народа, словом, на свои национальные ценности, мировоззрение и мышление народа. Вместе с тем она должна вбирать в себя все современные достижения человечества, служить прогрессу страны, процветанию Родины, интересам народа, его благополучию.

В-седьмых, национальная идеология ни в коей мере не должна стать на уровень государственной идеологии, превратиться в нее. Еще раз хочу подчеркнуть, что этому вопросу надо уделить особое внимание. Должен быть сохранен плюрализм мнений, разнообразие идей, не должно быть препятствий или оказываться давление на проведение дискуссий, споров, борьбу идей, чтобы любая партия, движение, любой человек, гражданин могли свободно высказывать свои мнения и защищать их".

Возникает естественный вопрос: почему старый строй всеми силами держался за идеологию? Причина в том, что тогда хорошо уяснили: любая идея, даже заведомо ложная, фальшивая, но если ее непрерывно насаждать в сознание людей, обретет огромную силу. И поэтому

деспотический строй, используя весь свой идеологический потенциал, все средства массовой информации, всегда и на все готовых прислужников, беспрестанно отравлял сознание людей ложными идеями.

Минувшее время — для нас история, следовательно, из этой истории мы должны сделать правильные выводы. В то же время, изучая опыт развитых государств, должны строить свое будущее. Из давней и недавней истории хорошо известно, что когда в какой-то стране, в каком-то государстве господствует единственная идея или идеология, такое общество, такое государство обязательно терпит крах. Нельзя забывать эту истину".

"Человек только тогда может полностью реализовать свой потенциал, выбрать отвечающий своим стремлениям путь, когда он мыслит свободно, живет свободно. Свободно мыслящий человек, независимо от того, в какой сфере он работает, имеет возможность самому строить свою жизнь, защищать ее.

Если помните, в одном из выступлений я страстно призывал: "Если хочешь быть свободным — будь свободным! Если хочешь быть вольным — будь таким! Если хочешь быть независимым — будь независимым!" Скажите сами, можно ли построить новую жизнь, не освободившись от старых пут? Не изменив сознание, мышление людей, не воспитав молодое поколение, имеющее свое мнение, независимое мировоззрение, можно ли достичь наших благих целей — построить свободное и процветающее общество?"

"Два года тому назад мы не зря выдвинули лозунг: "Против идеи можно спорить и бороться только идеей, против мысли — только мыслью, против невежества — только просвещением"...

Одна из важнейших задач, стоящих перед нами, — научить людей высказывать свое мнение, свободно излагать свои мысли. То есть против мысли выступает только мысль.

Третий момент — просвещение против невежества. Здесь считаю необходимым обратиться к изучению жиз-

ни и творчества, стремлений деятелей джадидского движения, призывавших в начале века народ к просвещению и национальному возрождению, говорить об их сегодняшнем значении.... Вообще, какой должна быть просветительская пища? Книги, которые читают наши дети, несут ли свет просветительства, достаточно ли отражены в них национальная гордость, национальная идеология, национальная идея?...

Нам же необходимо думать об их воспитании, заботиться о счастливом будущем нашей молодежи, вооружать их национальной идеей, национальной идеологией.

Дорогие друзья, знайте одно: в нравственной, духовной сфере никогда не бывает вакуума. Если здоровая идея не станет в обществе приоритетной, обязательно будут стараться проникнуть чуждые, вредные идеи. Это — закономерность...

Хочу подчеркнуть, что оказываемое извне идеологическое давление в действительности совершенно чуждо нашей нации, нашей вере и убеждениям. Но они разными путями проникают к нам, потому что за ними стоят большие силы, большие средства. Их цель — разрушить наш мир, заставить свернуть с избранного пути, установить свое господство, управлять Узбекистаном.

Как противостоять различным угрозам нашей национальной государственности, нравственности, спокойному быту, какими способами следует бороться со злыми "учениями", старающимися разными путями оказать на нас давление? Только с помощью идеи, только путем просветительства. В этом смысле нам следует вооружить весь народ, всю общественность идеями просветительства, нравственности, национальной идеей".

"Еще одно важное условие национальной идеологии — это самоосознание. Когда я говорю о самоосознании, я понимаю под этим восстановление исторической памяти, осознание своей родословной, чьими потомками мы являемся, и исходя из этого — создание своеобразного, соответствующего нам самим, общества. В сфере нравственности, идеологии слепым копированием чу-

жого достичь ничего невозможно. Потому что наше мировоззрение, мышление нашего народа, его образ жизни отличаются своеобразием".

"...национальная идея должна стать объединяющей силой, крыльями на пути к процветающему государству, обществу, возвышению народа, достижению благих целей создания великого будущего и обретения в мировом масштабе достойного авторитета.

С одной стороны, национальная идея не должна подниматься до уровня господствующей государственной идеологии, с другой стороны — национальная идея, национальная идеология должны стать объединяющим знаменем для людей, партий и общественных организаций с различными взглядами на пути обеспечения мира, процветания Родины и благополучия народа, должны воплощать в себе общие интересы нации, общества и государства".

"Когда есть национальная идея — и цели становятся яснее. А благие цели каждого человека призывают к мобилизованности, еще больше объединяют общество. Государство, имеющее свою национальную идею, национальную идеологию, будет крепким, сильным и благоустроенным. Поэтому в этом вопросе никак нельзя допустить колебаний, медлительности, самотека, равнодушия".

"При работе над Концепцией идеологии национальной независимости и ее подготовке необходимо уделить особое внимание следующим практическим вопросам:

1. Для осуществления этой работы, прежде всего, надо наметить конкретный План, конкретную цель. Чтобы национальная идеология дошла до сознания каждого человека, ее следует освещать поэтапно, в направлении от простого к сложному.

2. Учитывая современное мировоззрение людей, нам надо самим создать представление об уровне их понимания данного вопроса, осознания его сути.

3. Перед тем как начинать это важное дело, необхо-

димо выяснить отношение общества к понятию идеологии, охватив все категории населения, их взгляды и представления.

4. Нам надо заранее представить, что качество будущего результата — создание Концепции — зависит, прежде всего, от уровня подготовки членов группы, работающей над ней, насколько глубоко они понимают историю, значимость, необходимость для общества данного вопроса.

Не учитывая эти аспекты, не представляя себе четко уровень знаний привлеченных к этой работе людей, и начинать ее нецелесообразно. Потому что не продуманный тщательно шаг по созданию национальной идеи, национальной идеологии может привести к совершенно противоположному результату".

(Каримов И. Национальная идеология — для нас источник духовно-нравственной силы в строительстве государства и общества. — В кн.: Наша высшая цель — независимость и процветание Родины, свобода и благополучие народа. — Том 8, Т.: "Узбекистон", 2000, с.449-461)

Из работы И.Каримова "Идеология национальной независимости – убеждение народа и вера в великое будущее"

"Сегодня мы строим новое государство, новое общество, и нет сомнений в том, что в этой системе общественно-политические отношения, человеческое сознание и мышление приобретают своеобразное и, вместе с тем, абсолютно новое значение. Прежде всего, отношения между личностью и государством, личностью и обществом должны найти абсолютно новое содержание и форму, должны основываться на новых качествах, новых принципах.

Другими словами, это должны быть отношения, отвечающие сущности новых ценностей и демократических принципов, нашему образу жизни и мышлению,

требованиям справедливого общества, которое мы стремимся построить

Важная сторона этого процесса в том, что каждый гражданин, каждый человек, основываясь на этом, должен определить свое отношение к развитию общества и его обновлению, свое место, если нужно, свой долг. Этой задаче следует уделить особое внимание".

"...идеология не только сегодня, но и во все времена являлась самой важной общественно-политической проблемой, объединяла и призывала любое общество к осуществлению здоровых и благих намерений, служила морально-нравственной основой для достижения поставленных целей.

Речь идет о том, чтобы разъяснить суть этой задачи, этой истины нашему обществу, нашему народу, разъяснить, насколько актуальна эта истина сегодня, глубоко осознать ее сущность, превратить ее в непоколебимую силу для осуществления стоящих перед нами великих задач.

Потому что идеология совмещает в себе общественную сущность жизни людей и их стремления. Человек, естественно, не может жить без цели. Значит, пока существует жизнь, пока существуют страны, государства и их интересы, они стремятся определить свой путь развития, горизонты завтрашнего дня посредством собственной национальной идеи, национальной идеологии.

По моему мнению, жизнеспособность идеологии определяется степенью ее соответствия природе народа, образу его жизни и мышления, а самое главное — как она отражает национальные интересы и чаяния общества. Только такая идеология выдержит испытания временем и жизнью, ей поверят люди и примут ее в качестве убеждения. Только тогда она приобретет духовно-нравственную силу и станет сильнее самого современного оружия.

Сегодня в распоряжении человечества накопилось столько оружия и боеприпасов, что его достаточно, чтобы несколько раз уничтожить земной шар. Мы хорошо осознаем это. Однако самая большая опасность сегодня

— непрерывно продолжающаяся идеологическая борьба за души и сознание людей. Сегодня решающую роль играют не сражения на ядерных полигонах, а борьба на идеологическом фронте. Никогда не следует забывать эту горькую истину.

Если вспомнить историю, то в прежние времена могущественные государства в открытую захватывали слабые государства, устанавливали там свое господство, но к концу XX века такая политика обрела новую форму. Сегодня сильные государства и соответствующие политические центры для достижения своих целей, прежде всего, стремятся завладеть сознанием масс тех государств, которые они хотят вовлечь в сферу своего влияния".

"...мы отреклись от ложных коммунистических идей, противоречивших нашей национальной природе и нашим тысячелетним традициям, обычаям. Однако вакуум в сфере идеологии недопустим, при возникновении такой ситуации несомненно, что чуждые идеи, абсолютно противоположные нашим мечтам и стремлениям, постараются занять это место.

Основная мысль заключается в следующем: если внимательнее всмотреться в происходящие вокруг нас события, то мы не сможем отрицать, что наша страна богата природными ресурсами, расположена на очень удобной, с геополитической точки зрения, территории, и что существуют различные силы, желающие господствовать над нами. Сегодня уже очевидно, что они не гнушаются ничем для достижения своих целей.

Эти силы обладают большими средствами и современным оружием. Однако их самое страшное оружие, не соответствующее нашим национальным ценностям, — разрушительная идеология, отравляющая душу и сознание молодого поколения, которое завтра должно прийти нам на смену.

Некоторые негативные явления, неблагоприятные поступки, злонамеренные действия совершаются, прежде всего, по причине идеологического вакуума. Потому что

молодежь, еще не имеющая достаточного жизненного опыта, не отличающая белое от черного, очень восприимчива к различного рода воздействиям.

Взять, к примеру, угрозу религиозного экстремизма, сбивающего с верного пути некоторую часть молодежи. Это опасное течение имеет свою историю. В конце 80-х годов в нашу страну приехали люди, выдававшие себя за "друзей", "единоверующих", "соотечественников", призывающих к борьбе за чистоту ислама. Они вовлекли в свои сети неокрепшую молодежь, простых людей, не знакомых с основами нашей священной религии, и пытались распространять чуждые нам религиозные догмы.

Конечно, были приняты соответствующие меры для предотвращения этого. Однако в те времена были и такие люди, которые по простоте своей души приняли их сторону. Всем известно, как душевно, искренне и доверчиво воспитана наша нация, особенно наши дети. В их душах сильно чувство уважения к старшим, стремление к нашей священной религии. Потому что на воспитание нашего народа, его мировоззрение оказывают свое влияние многочисленные, дорогие для нас святые, жившие на нашей Родине, куда упал взор Аллаха. Поэтому не удивительно, что отдельные злые силы для достижения своих целей злоупотребляют добрыми чувствами, естественным стремлением к вере и убеждениями наших людей.

Однако в то время, когда мы только освободились от ига коммунистической системы, только начинали свободно дышать, к сожалению, было очень мало религиозных деятелей, глубоко осознававших эту проблему, то есть требования суннито-ханафийского толка, обладавших знанием аятов Корана и умением их толковать, способных указывать людям верную дорогу.

В этих условиях религиозные фанатики начали выступать с довольно "красивыми агитационными речами" и даже добились расположения к себе и восхищения у некоторой части молодежи. Вначале их родители, вообще наша общественность, не осознавали, какая мрач-

ная цель стоит за этими действиями. Только после кровавых событий, происшедших в Намангане и Ташкенте, выяснилось, что цель этих сил — борьба за власть, а они — члены одной из группировок международного террористического движения, действующего под прикрытием религии. Однако пока общественность распознавала эту истину, черные силы успели затянуть в болото жестокости и преступности некоторую часть молодежи с несформировавшимся мировоззрением”.

“Следует уделить особое внимание еще одной проблеме. Я кратко упомянул об опасности религиозного экстремизма, которая сегодня угрожает нашему региону. Угрозы типа наркобизнеса, незаконной торговли оружием и боеприпасами, терроризма — также из их числа. Однако в мире существуют и другие средства идеологического воздействия, кажущиеся на первый взгляд такими безобидными, далекими от политики, что мы часто не обращаем на них внимания.

Взять, к примеру, многочисленные фильмы-боевики, которые демонстрируются в последние годы. Многие, особенно молодежь, с удовольствием смотрят их, потому что по природе человек имеет тягу к таким фильмам.

В сущности, как мне представляется, в душе человека постоянно идет борьба между двумя силами — создающей и разрушительной. С сожалением следует отметить: опыт истории свидетельствует, что легче возбудить в человеческой натуре хищные инстинкты, агрессивность, чем гуманность.

Поэтому большинство молодых зрителей, у которых еще не сформировалось сознание, учатся на примере этих фильмов только жестокости, беспощадности, мерзости, агрессивности. В результате они становятся бесчувственными и не замечают, как в их душах поселяются бессердечие, жестокость, аморальность. Находятся и такие парни и девушки, которые вслепую копируют героев таких фильмов, их образ жизни. Они не понимают, к каким страшным последствиям могут привести

их действия, совершаемые под влиянием таких ложных ценностей. К сожалению, наше телевидение также чрезмерно увлекалось показом этих фильмов.

Из истории известно, что силы, желающие подчинить себе какой-либо народ, стремятся лишить его собственного достоинства, истории и культуры. Если и впредь будет продолжаться воздействие вышеперечисленных и подобных им опасностей, то нация легко потеряет свое достоинство, утратит тысячелетние традиции и превратится в толпу".

"Возникает естественный вопрос: что нужно предпринять, чтобы идеологическое влияние не привело к отрицательным последствиям?

Это можно решить методом усиления убежденности народа, прежде всего нашей молодежи, укрепления ее силы воли, воспитания всесторонне развитых личностей с собственным независимым суждением. Необходимо возродить в их сознании чувство уважения к себе, бережного отношения и почитания священной памяти наших предков. Стремиться к тому, чтобы они могли жить с честью и гордиться, что они — дети узбекского народа.

Известно, что для предотвращения любой болезни нужно, прежде всего, в организме человека создать иммунитет против этой болезни. Мы также должны привить в сердцах наших детей здоровое отношение к Родине-матери, к нашей богатой истории, к священной религии наших предков, если нужно, укрепить их идеологический иммунитет.

Они должны вырасти людьми с крепкими национальными корнями, обладающими глубокими знаниями, шагающими в ногу со временем. Тогда на них не смогут оказать влияние ни "агитация" неграмотного религиозного фанатика, ни абсолютно чуждые нам аморальные идеи.

В этом Плане мы еще раз убеждаемся, насколько сегодня важна и актуальна проблема национальной идеологии".

"Наше общество, наше государство, не определив четко и ясно благие цели и задачи, которые поставило перед собой, не сможет сформировать национальную идеологию, вобравшую в себя многовековые традиции и обычаи нашей нации, основные наши особенности...

Главная цель, предусмотренная духовным обновлением общества, — сохранение мира в государстве, процветание Родины, свобода и благосостояние народа, воспитание всесторонне развитой личности, социальное сотрудничество и межнациональное согласие, религиозная терпимость и многие другие важные вопросы".

"Когда мы говорим о создании национальной идеологии, мы должны, в первую очередь, глубоко осознать, что эта задача не одного года и даже не пяти или десяти лет. Народ, нация совершенствуют, обогащают свою национальную идеологию на протяжении всей своей жизни. Потому что идеология не является совокупностью застывших догм. Это — непрерывный процесс, и пока продолжается жизнь, по ходу ее развития будут возникать все новые и новые требования, предъявляемые к идеологии. То есть необходимо вести постоянную работу над созданием национальной идеологии, отвечающей интересам нации, определяющей непрерывное развитие и обновление.

Если мы оглянемся на мировой опыт, то станем свидетелями того, что национальная идеология разрабатывается и достигает своего совершенства в течение жизни нескольких поколений. Мы увидим, что на различных этапах истории развития человечества великие люди, которым Бог даровал ум, талант и силу, трудились, чтобы сформировать мышление, которое стало бы знаменем, объединяющим целый народ. Взять, к примеру, Конфуция и Махатму Ганди, Фароби и Бахоуддина Накшбанд. Это были мудрые люди, всемирно известные, глубоко осознававшие ценность человеческих идей, духовных ценностей".

"...мы должны хорошо усвоить одну истину — невозможно создать и навязать сверху национальную идеологию. Это исключительно принципиальная задача. Конечно, специалисты, ученые и мыслители будут разрабатывать основные направления национальной идеологии, ее особенности.

Однако такая идеология должна нести в себе идеи, душу всего народа, каждого дехканина, рабочего или служащего, проживающего в этой стране, она должна пробуждать дух созидания. Нелегко вызвать благое стремление к постижению смысла жизни в душах миллионов и миллионов людей. Для этого нам необходимо усвоить закон диалектики, то есть задачу, как увязать мечты-стремления конкретной личности и целого народа. Надеяться, что идеология, родившаяся в тиши кабинетов, сама по себе внедрится в жизнь, проникнет во все ее слои, — не что иное как фантазия.

Идеология национальной независимости должна быть совокупным выражением самых священных чувств и понятий, свойственных нашему народу.

Взять, к примеру, любовь к Родине. Любовь к Родине в душе человека рождается естественным путем. То есть по мере того как человек познает себя, узнает о своих предках, у него в душе зарождается и крепнет чувство любви к Родине. Чем глубже этот корень, тем безграничнее его любовь к Родине".

"Или возьмем проблему любви к родному языку. Все хорошие качества проникают в душу человека, прежде всего, с колыбельной песней, через неповторимую красоту родного языка. Я не случайно специально поднимаю этот вопрос. Родной язык — это душа нации. Любой народ, потерявший свой язык, несомненно, лишится своего достоинства.

Бессмертные национальные ценности, неразрывно связанные с нашим богатым и прекрасным родным языком, также должны стать одной из важных частей нашего идеологического воспитания.

Давайте, к примеру, рассмотрим статус женщины в семье, в обществе. К какому бы этапу истории мы ни обратились, видим, что Женщина-мать всегда была символом добра, учителем и воспитателем всесторонне развитой личности.

Для каждого человека в нашей стране понятие "Родина" начинается, прежде всего, с семьи. По этой причине понятия "семья" и "идеология" неразрывно связаны между собой.

Не осознав роли семьи в обществе, ее нравственно-воспитательного значения, не оценив значения семьи с точки зрения национальных интересов, невозможно создать национальную идеологию.

Или взять махаллю — еще один неизменный источник согласия и человеческого воспитания в жизни нашего общества. История свидетельствует: изначально жизнь в нашей стране возникла на берегах рек. Совместное преодоление природных катаклизмов, угроз извне, объединение усилий при обработке земли, поддержка в нелегкие дни научили наших давних предков жить сообществом.

Такие ценные человеческие качества, как великодушные, милосердие формируются именно в махаллинской среде. В этом смысле, махаллю можно назвать школой самоуправления, даже, если нужно, школой демократии.

Необходимо отдельно остановиться еще на одной стороне вопроса — на общечеловеческих ценностях. Наши национальные особенности связаны с общечеловеческими ценностями. В течение многих веков наш народ вносит огромный вклад в совершенствование общечеловеческих ценностей. Такие качества, как уважение к представителям различных национальностей, жизнь в согласии с ними, религиозная терпимость, стремление к постижению знаний, накопленных в мире, изучение передового опыта и культуры других народов, испокон веков присущи нашему народу.

Можно много говорить о таких достоинствах, свой-

ственных нашей национальной природе, отличающих наш народ, как милосердие, щедрость, воспитанность, благочестие, порядочность, моральная устойчивость, а также великодушие, гостеприимство, сердечность.

Значит, при создании концепции национальной идеологии следует учесть и эти моменты.

Или взять, к примеру, самый деликатный и сложный вопрос — религиозный. Если меня спросят, как нам удастся уже столько времени без ущерба сохранять наши национальные ценности, я отвечу: это происходит благодаря нашей священной религии. Если бы множество поколений, живших на этой земле, не хранили в своих сердцах религиозные убеждения, не развивали философию ислама, мы были бы лишены бесценного и неповторимого духовно-нравственного наследия.

Мы выражаем свое убеждение фразой: "Слава Аллаху, я мусульманин". Аллах в наших душах и сердцах, мы постоянно упоминаем Создателя, просим у него помощи, поскольку ислам глубоко проник в нашу жизнь. Эта истина неопровержима. Раз так, в идеологии национальной независимости должны найти свое достойное отражение вопросы сущности нашей священной религии, идеи ее гуманизма, здорового отношения к религии.

Надо, чтобы каждый наш соотечественник, особенно молодежь, имел полное представление не только об исламской религии, но и о религиях во всем мире, их истории и содержании. На занятиях по общественным дисциплинам молодежи следует разъяснять вопросы религии и светской жизни, взаимодействия этих двух понятий, необходимости установления между ними стабильных отношений.

Здесь я хотел бы подчеркнуть, что светская жизнь, в отличие от утверждений некоторых религиозных догматиков, вовсе не означает безверие. Мы категорически против таких неправильных и злоумышленных толкований.

Наша многовековая история показывает, что роль просвещения, в частности роль общественных наук, в

формировании человеческого мировоззрения безгранична. Будь то обществоведение или история, философия, политология, психология или экономика — все они имеют большое влияние на интеллектуальное совершенствование человека”.

”Правдиво освещенная история является основным источником формирования национальной идеологии. Не зная истории, невозможно осознать философскую основу идеологии. Потому что философские основы идеологии в свое время возникли в результате поиска исторической истины.

Однако у нас недостаточно опыта в области изучения взаимосвязей истории и философии. В сущности, история и философия — это предметы, логически предопределяющие и дополняющие друг друга, дающие полное представление о процессах развития, являющиеся основой для разграничения белого и черного”.

”...жизнь состоит из борьбы различных идей, споров и конфликтов. В этом смысл ее развития и ее философия. Однако суть в том, чтобы не пасовать перед всякой угрозой или опасностью, а быть всегда готовыми к такой борьбе и испытаниям, быть предусмотрительными и чуткими.

Человек, имеющий свое собственное мнение, верящий в правильность выбора своего пути, всегда будет с уверенностью смотреть в будущее. Его не пугает разнообразие мнений в обществе, наоборот, опираясь на современные знания и философские взгляды, правду жизни, он будет способен распознать любые злоумышленные намерения, предотвратить угрозу”.

”...национальная идеология занимает важное место в оказании поддержки той части молодежи, которая сегодня, не осознавая того, сбивается с пути, теряет направление, даже днем, и начинает плясать под чужую дудку. Потому что национальная идеология — это в огне

не сгораемое, в воде не тонущее бессмертное убеждение народа, нации.

В душе народа всегда, при любых обстоятельствах будут жить великие мечты, благие намерения, вера в будущее, в светлые дни. Если бы не было такой веры, то абсолютно невозможно было бы реализовать стремление поработанных народов к свободе и независимости и, в конечном счете, к достижению совершенства.

В основе наших благих устремлений лежит такая могучая вера. Сегодня, когда созидательные дела, конкретные цели начинают давать практические результаты, поэтапно осуществляются намеченные нами Планы, когда мы заняли достойное место в мировом сообществе, все более укрепляется эта вера и убежденность в душе нашего народа, нашей нации. Поэтому я верю в мудрость и терпение, твердые убеждения и волю нашего народа, который живет с верой в свою славную историю, ценит сегодняшний день и верит в будущее. Эти высокие достоинства будут служить для нас источником неисчерпаемой силы в мужественном преодолении любых сложностей и опасностей".

(Каримов И. Идеология национальной независимости — убеждение народа и вера в великое будущее. — В кн.: Наша высшая цель — независимость и процветание Родины, свобода и благополучие народа. — Том 8, Т.: "Узбекистон", 2000, с.476-495)

Из работы И.Каримова "По вопросу идеологической борьбы"

"...можно ли осуществить этот процесс обновления, провести эти реформы без нашей идеологии? Вообще, можно ли жить без идеологии?

И здесь я бы хотел привести мысль нашего великого предка Ахмада Яссави о том, что если у человека нет веры, нет религии, вообще нет идеологии, он уподобляется животному. Обратите внимание, жившие в дале-

ком прошлом наши предки также отмечали, что идеология является одной из основ духовной гармонии человека, прогресса общества”.

“...каждый человек, считающий себя членом этого общества, не без различия относящийся к судьбе народа, страны, должен определить для себя собственную идейную позицию, свои взгляды. Я часто повторяю это и еще раз хочу сказать об огромном значении идеологии. В мире ведется постоянная борьба, я часто говорю, борьба за идеологию, мировоззрение людей, и изменение их взглядов в чьих-то интересах, борьба более мощная, чем на ядерных полигонах. И как понимает наша молодежь с этой точки зрения собственные позиции, свое место в жизни? Если бы меня спросили, в чем заключаются пережитки старого строя, я бы ответил — в иждивенчестве. Иждивенчество наличествует не только в материальных вопросах, оно существует и в идейном Plane. Еще со старых времен сохранилось то, когда нами руководят, нас поучают, нам указывают, выполняют за нас, нас направляют и ведут, а мы так и живем. А сегодня наша задача состоит в том, чтобы молодежь, стоящая на пороге большой жизни, обязательно выражала свою твердую позицию, свое независимое мышление, свое отношение к этому вопросу. И если мы оставим без внимания этот вопрос, проявим слабость, безразличие, вообще, отстранимся от этого вопроса, вы знаете, другие займут идеологическое пространство, и нашу молодежь поведут другие совсем в ином направлении”.

“Человек, продающий Родину, работающий против ее интересов, никогда не сможет стать богатым. Знайте, за счет этого он никогда не достигнет цели”.

(Каримов И. По вопросу идеологической борьбы. — В кн.: За процветание Родины каждый из нас в ответе. — Том 9, Т.: “Узбекистон”, 2000, с.307-315)

**Из работы И.Каримова "Предисловие к работе
"Идеология национальной независимости:
основные понятия и принципы"**

"Достижение наших благородных целей, окончательное освобождение от старых идеологических догм, недопущение идейного вакуума, защита от посягательств чуждых идей, воспитание всесторонне развитых личностей — все это требует формирования новой идеологии, соответствующей интересам нашего общества.

Ни один народ, четко представляющий свои жизненные цели, заботящийся о своем будущем, никогда не жил и не сможет жить без национальной идеи и идеологии. Без идеи любое государство и общество, не говоря уже о человеке, неизбежно сойдут с пути.

Национальная идея призвана выражать мечты и чаяния народа, служить ему опорой, поддерживать его дух в исторических испытаниях, когда общество ищет решение множества возникающих жизненно важных проблем. Она нужна не только для создания материальных богатств и изобилия, но и является стимулом, побуждающим стремиться к достижению высокой нравственности, факелом, освещающим путь к прогрессу.

Идеология национальной независимости основана на благородных вековых устремлениях многонационального народа Узбекистана, его жизненных идеалах на пути к созданию свободной и процветающей Родины, достойной и благополучной жизни.

Говоря о национальной идее и идеологии независимости, мы имеем в виду весьма емкие, сложные и многогранные понятия, которые до сих пор в истории человечества еще не имеют четко сформулированных определений. Между тем эти понятия способствуют глубокому осмыслению значения таких высоких идей, как мир и спокойствие в Отечестве, процветание Родины, благосостояние народа.

Эта идеология, являясь общенациональным феноменом и постоянно совершенствующейся системой, выс-

тупает могучим стимулом, способным объединить всех людей, проживающих в Узбекистане, отражает стремления и убеждения нашего народа, опирается на избранный им путь развития, учитывает его менталитет, образ жизни и коренные интересы.

Главная цель идеологии национальной независимости — объединять народ во имя великого будущего, побуждать каждого гражданина страны, независимо от его национальности, языковой и религиозной принадлежности, к жизни с чувством постоянной ответственности за судьбу своей Родины; воспитывать гордость за богатейшее наследие предков, накопленные духовные ценности и благородные традиции; формировать высоко нравственных и гармонично развитых людей; превращать в смысл жизни самоотверженность ради нашей священной земли.

Идея национальной независимости должна служить народу, помогать каждому осознавать себя в реалиях быстро меняющегося мира, ощущать преемником наследия великих предков, созданной ими самобытной тысячелетней культуры, стараться беречь и приумножать это богатство, пополняемое в контексте с общечеловеческими ценностями, достижениями мирового прогресса, приобщать к нему подрастающее поколение.

Очень важно в нынешних условиях преодоления идеологического вакуума сформировать у нашего народа, прежде всего у подрастающего поколения, идеологический иммунитет. Эту работу необходимо осуществлять разумно и осторожно, подобно тому, как опытный садовник-аксакал нежно и заботливо растит молодые саженцы”.

(Каримов И. Предисловие к работе “Идея национальной независимости: основные понятия и принципы”. — В кн.: За процветание Родины каждый из нас в ответе. — Том 9, Т.: “Узбекистон”, 2000, с.201-205)

**Из работы И.Каримова "Наша главная цель –
неуклонно следовать курсом построения
свободного общества и благополучной жизни"**

"Сегодня само время ставит перед нами новые задачи по продолжению на более высоком уровне начатой нами широкомасштабной работы, самое главное, решению актуального вопроса нынешнего дня – обретению молодежи достойного места в обществе.

Для решения этой важнейшей задачи и привлечения к ней внимания государства и общества, широкой общественности я предлагаю объявить новый 2008 год – Годом молодежи".

"Думаю, нет необходимости долго говорить и обосновывать, почему мы называем наступающий год именно Годом молодежи, какие цели при этом ставим перед собой. Известно, что сегодня в нашей стране молодежь в возрасте до 18 лет насчитывает 10 миллионов 360 тысяч человек, или около 40 процентов всего населения, а до 30 лет – 17 миллионов 80 тысяч человек, или 64 процента. Само собой разумеется, вопрос постоянной заботы всего общества о решении пока еще существующих проблем молодежи, составляющей большую часть населения, превращения ее в по-настоящему решающую силу в нашей жизни должен находиться в центре внимания общественности. Для реализации этих целей, в связи с тем, что 2008 год мы объявляем Годом молодежи, нам необходимо при участии соответствующих государственных и общественных организаций разработать и реализовать специальную Государственную программу.

Говоря об основных целях и приоритетах этой программы, считаю необходимым обратить особое внимание на выполнение некоторых актуальных на сегодняшний день задач. Исходя из требований современности, приоритетом для нас должно стать укрепление правовой базы и пересмотр действующих законодательных актов, направленных на обеспечение интересов молодого поколения.

В ряду важных задач должны стоять повышение на новый уровень исполнения общенациональных государственных программ, осуществляемых в нашей стране в сфере образования, ответственности соответствующих ведомств и центров на местах.

Когда речь идет о получении нашими детьми современных знаний в школах, академических лицеях, профессиональных колледжах и высших учебных заведениях, овладении ими профессиями, востребованными в жизни, необходимо отметить, что нам предстоит решение еще многих задач по повышению качества и эффективности осуществляемых дел в этом направлении, их конечного результата.

Мы все должны осознать, что обучение и воспитание наших детей в соответствии с современными требованиями — это только одна часть поставленных целей.

Следует особо подчеркнуть: вторая часть этого вопроса, а именно задача создания широких возможностей и оказания помощи выпускникам учебных заведений в применении ими в жизни приобретенных знаний и профессий — необходимо признать — пока остается вне нашего внимания.

Не будет ошибкой утверждать, что, не уходя от поставленного вопроса, поиск его решения за счет реализации глубоко продуманных программ является для нас сегодня самой актуальной задачей.

На сегодняшний день самая важная из острых проблем заключается в обучении нашей молодежи современным профессиям и обеспечении их работой. Ясно, что эта задача должна находиться в центре внимания государства и общества, местных властей.

В этом Плане мы должны уделить особое внимание обеспечению работой молодых людей, живущих в селах и малых городах, в особенности вернувшихся со срочной военной службы граждан.

Именно такие актуальные вопросы должны занять основное место в программе.

Когда мы говорим о воспитании молодежи, прежде всего представляем семейную среду.

На сегодняшний день в Узбекистане насчитывается 950 тысяч молодых семей, что составляет 16 процентов всех семей страны. Естественно, их материальная и моральная поддержка должна занять в программе особое место.

Наряду с обеспечением получения учащимися и студентами современных знаний в программе должны быть определены конкретные меры по улучшению их бытовых условий, расширению возможностей для регулярных занятий спортом.

Мы по праву гордимся нашими талантливыми детьми, их большими успехами на мировых спортивных аренах, международных предметных олимпиадах, конкурсах по разным видам искусства и культуры. Считаю, что своевременное выявление, воспитание и реализация способностей и таланта каждого ребенка, живущего в нашей стране, должно являться не только заветным желанием родителей, но и долгом всего нашего общества.

Заслуживает внимания тот факт, что в последние годы наряду с государственными учреждениями активную работу в этом направлении ведет и ряд негосударственных организаций. Всех нас радует, что в результате такого сотрудничества проводимые в стране конкурсы "Нихол" и на Государственную премию имени Зульфии, смотры-конкурсы "Янги авлод" и "Келажак овози" открывают тысячи и тысячи юных дарований.

Вопросы поддержки негосударственных организаций, реализующих такие образцовые, свойственные гражданскому обществу проекты, оказания им необходимого содействия и помощи также целесообразно отразить в Государственной программе "Год молодежи".

Вместе с этим в целях повышения культурного уровня и обогащения духовного мира молодежи, дальнейшего усиления ее устремленности к искусству и прекрасному разработка и принятие в новом году Государ-

ственной программы совершенствования деятельности детских музыкальных школ и школ искусств, рассчитанной на 2009-2014 годы, должны быть включены в ряд важных задач".

"Я остановился лишь на некоторых, самых важных задачах, которые должны быть включены в Государственную программу "Год молодежи". В ходе ее разработки, безусловно, должны быть всесторонне изучены мнения, предложения и рекомендации широкой общественности, женских организаций, махаллей, родителей и педагогов, и особенно молодежи. Все силы и возможности государства, общества мы должны мобилизовать на достижение этих целей.

Всем должна быть ясна главная идея, воплощающая в себе общие задачи и цели новой программы. Это — обеспечение защиты прав и интересов молодежи, получение ею современных знаний и профессий, формирование кадров новой формации, способных противостоять чуждым нашему менталитету вредным влияниям и течениям и способных занять достойное место в жизни общества.

Здесь я хочу особо подчеркнуть одну мысль. В настоящее время часто употребляется выражение "Молодежь — наша надежда и опора, наше будущее". Разумеется, это — мечта и надежда каждого из нас, каждого родителя, всей общественности.

Но сегодня, пользуясь случаем, я хотел бы придать этому выражению более широкий смысл. Если мы скажем: "Молодежь — не только наша надежда и будущее, молодежь — решающая сила нашего сегодняшнего и завтрашнего дня", — то это станет призывом, полностью отвечающим политическому курсу и целям нашего государства. Безусловно, этот призыв в первую очередь соответствует мечтам, устремлениям и настроению нашей молодежи, которая год от года набирает силу, энергию и смелость, развивает способность реализовать грандиозные задачи в жизни.

Одним словом, нужно не только доверять молодому поколению, но и расширять поле для его самоутверждения.

Во многих выступлениях я называю своими сыновьями и дочерьми всех молодых граждан нашей страны, выражая им свою веру и любовь. Конечно, у каждого ребенка есть свои родители и близкие. Они, безусловно, желают, чтобы их ребенок вырос здоровым и умным, получил современные знания и профессию, нашел свое место в жизни, и, если необходимо, они готовы посвятить им себя всецело.

Но, будучи руководителем этой страны, я вместе с каждым родителем считаю себя ответственным за достижение этих благородных целей и устремлений и никогда не откажусь от этого высокого долга".

(Каримов И. Наша главная цель — неуклонно следовать курсом построения свободного общества и благополучной жизни. — Доклад на торжественном собрании, посвященном 15-летию Конституции Республики Узбекистан. — "Правда Востока", 8 декабря 2007)

Из работы И. Каримова "Обеспечение приоритета интересов человека— главная цель всех проводимых реформ и преобразований"

"Хотел бы коротко остановиться на вопросах по завершению работы по подготовке и реализации Государственной программы в связи с объявлением 2008 года — "Годом молодежи". Самое главное — программа должна быть направлена на своевременное решение всех назревших проблем по защите интересов и прав молодежи, обеспечить для этого надежную законодательную и практическую базу.

Хочу с удовлетворением отметить, что в результате последовательного и целенаправленного реформирования сферы образования, реализации комплексных программ, мы создали целостную систему непрерывного

образования, позволяющую нашей молодежи, наряду с получением общего образования, отвечающего самым высоким требованиям, овладеть конкретной специальностью, для того, чтобы реализовать себя, найти достойное место в обществе.

Для реализации этих задач общенациональными программами по подготовке кадров и развитию школьного образования за истекший период выполнен поистине огромный по масштабам и содержанию объем работ по формированию современной материально-технической и учебной базы образовательных учреждений – школ, колледжей и лицеев, внедрению в учебный процесс новых образовательных стандартов и прогрессивных педагогических и информационных технологий.

Введены в строй, реконструированы и оснащены современным учебно-лабораторным оборудованием более 1200 академических лицеев и профессиональных колледжей и свыше 4600 общеобразовательных школ.

В 2009 году по итогам полного выполнения указанных программ будет введено на современном уровне 1,1 млн. ученических мест в академических лицеях и профессиональных колледжах и 3 млн. ученических мест в общеобразовательных школах, что позволит обеспечить полный охват учащихся бесплатным обязательным общим и трехлетним специальным, профессиональным образованием.

За 10 последних лет в системе среднего специального профессионального и высшего образования подготовлено свыше миллиона профессионально обученных и современно мыслящих специалистов новой формации по более чем 100 направлениям, 265 специальностям и 700 профессиям.

Но нас не может не волновать сегодня один принципиальный вопрос – насколько те или иные специальности, по которым ведется подготовка молодых специалистов, востребованы в отраслях и сферах экономики, а выпускники колледжей, лицеев, вузов находят себе достойное применение и место в обществе. Здесь требу-

ется провести тщательное изучение положения дел, определить, насколько каждая специальность, по которой осуществляется сегодня подготовка специалистов, отвечает реальным требованиям дня и востребована не только сегодня, но и в ближайшей перспективе, внести жесткие коррективы по изменению специальностей, а там, где необходимо, перепрофилировать отдельные средние специальные профессиональные учебные заведения.

Второй вопрос, имеющий особо важное значение, — это качество подготовки молодежи и будущих кадров. И здесь ключевое значение имеет, кто сегодня обучает наших ребят, как организована система подготовки и переподготовки педагогических кадров. Это должно стать краеугольным камнем в системе реформирования общего среднего и среднего специального образования. Необходимо смелее и активнее привлекать к процессу преподавания в колледжах и лицеях опытных практиков и преподавателей вузов.

Хочу остановиться еще на одном вопросе. Нам не должно быть безразлично, мы не можем стоять в стороне и быть равнодушными наблюдателями, к каким ценностям стремится наша молодежь, что ее волнует, чем она живет. Мы обязаны понять простую истину — в духовной сфере вакуума не бывает. Мы должны оградить своих детей от вредных и чуждых нашему менталитету влияний, воспитать самостоятельно мыслящих молодых людей со своими твердыми убеждениями и взглядами на жизнь, на все, что происходит вокруг них, формировать в них стремление к здоровому образу жизни, уважение как к национальным, так и общечеловеческим ценностям. Здесь особая роль принадлежит общественным, неправительственным, в первую очередь, молодежным организациям.

Говоря о программе "Год молодежи", рассматривая проблемы молодежной политики, мы должны еще и еще раз с особым вниманием отнестись к нуждам и запросам молодых семей, создать для них достойные жилищ-

ные и социально-бытовые условия, предоставить необходимые средства и кредиты для обустройства жилья, воспитания ими духовно богатых и физически здоровых детей. Все эти вопросы должны найти достойное отражение в программе.

Всем, кто готовит и несет ответственность за реализацию программы, надо понять самое главное — для кого и во имя чего мы объявили 2008 год — Годом молодежи. Речь идет о молодежи, которая составляет сегодня более 64 процентов всего населения; молодежи, от уровня образования, воспитания и профессиональной подготовленности которой зависит наше будущее, наше демократическое и экономическое развитие; молодежи, способной занять достойное место в жизни нашего общества, стать по-настоящему решающей силой и опорой в достижении намеченных целей по реформированию и обновлению страны.

Здесь не должно быть места никакому формализму и поверхностному подходу. Мы должны четко понимать и отдавать себе отчет, что реализация этой программы имеет не только социальное, но и политическое значение”.

(Каримов И. Обеспечение приоритета интересов человека — главная цель всех проводимых реформ и преобразований. —

Доклад на заседании Кабинета Министров, посвященном итогам социально-экономического развития страны в 2007 году и важнейшим приоритетам углубления экономических реформ в 2008 году. —

<http://www.gov.uz;>

[http://www.press-service.uz.\)](http://www.press-service.uz.)

— достижения благополучия каждой семьи и всего народа;

— реализация в обществе идеи справедливости, принципов демократии и самоуправления.

Для того чтобы идеология независимости стала в полном смысле национальной, она должна отвечать следующим требованиям:

— воплощать в себе мысли и чувства, оказывающие позитивное влияние на сознание людей, содержать гуманистические жизненные идеалы;

— быть источником силы, убеждений и веры, объединяющим народ и общество;

— впитывать в себя передовые идеи и отторгать антигуманные взгляды;

— для достижения своих целей брать на вооружение современные идеологические средства с учетом изменений в окружающем мире.

Лишь отвечая этим требованиям, идеология национальной независимости в состоянии решить следующие основные задачи:

— формировать независимое от чуждых идей мировоззрение и устойчивое общественное сознание, воспитывать творчески мыслящую личность;

— укреплять веру у людей, особенно молодежи, в идеалы свободы и прогресса, создавать атмосферу высокой нравственности, служащую укреплению подлинно гуманистических убеждений;

— способствовать росту самосознания соотечественников, патриотизма, укреплению исторической памяти, бережному отношению к нашим священным ценностям;

— развивать присущие нашему народу такие нравственные качества, как честность и добросовестность, щедрость, скромность и другие;

— укреплять в сознании нашего многонационального народа убеждение "Узбекистан — наша Родина".

Выполнение этих задач служит гармонизации общественных отношений, обеспечивает формирование но-

вого типа личности, способной отвечать возрастающим вызовам и требованиям времени”.

3. Национальные особенности общечеловеческие принципы

“Идеология независимости, отражая волю и чаяния народа, его устремления к свободе и процветанию, характеризуется следующими национальными особенностями:

- приоритет в сознании народа принципа “жить в дружбе и добрососедстве, мире и согласии, тесном сотрудничестве”;
- придание священного смысла понятиям “семья”, “махалля”, “Родина”;
- уважительное отношение к родителям, окружающим и почитание старших, забота о подрастающем поколении;
- любовь к родному языку как животворному источнику духовности нации;
- почитание женщины — олицетворения любви, красоты и нежности, символа вечности жизни;
- терпеливость, милосердие и трудолюбие;
- честность;

Идеология независимости основывается на следующих общечеловеческих принципах:

- верховенства закона;
- обеспечение фундаментальных прав и свобод человека;
- уважение к представителям различных национальностей, их культуре и национальным ценностям;
- религиозная толерантность;
- стремление к светским знаниям, просветительство;
- изучение и применение передового опыта различных народов, приобщение к достижениям общечеловеческой культуры и т.д.”

5. Основопологающая цель идеологии национальной независимости

“Главная цель национальной идеологии — независимая и процветающая Родина, свобода и благополучие

**Из книги "Идея национальной независимости:
основные понятия и принципы"**

ИДЕОЛОГИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ НЕЗАВИСИМОСТИ

1. Сущность и содержание

"Идеология национальной независимости Узбекистана, по своей сути, является системой идей, выражающей основные цели нашего народа, связывающей его прошлое и будущее, служащей достижению его вековых чаяний и устремлений.

Идеология национальной независимости должна:

- основываться на Конституции Республики Узбекистан, национальных и общечеловеческих ценностях, принципах демократии;

- вбирать в себя веками формировавшуюся высокую духовность народа, его традиции и обычаи, бессмертное наследие наших великих предков;

- выражать идеи добра, справедливости, свободы и независимости, убеждения и веру народа;

- служить процветанию Родины, обеспечению мира в Отечестве, повышению благосостояния народа;

- мобилизовать всех членов общества, все слои населения на достижения великого будущего Узбекистана;

- воспитывать в каждом гражданине, независимо от национальности, языковой и религиозной принадлежности, чувства гордости и достоинства, любви к Родине, взаимоуважения, преданности идеям независимости и демократии;

- формировать общественное сознание, путем просвещения, опираясь на плюрализм мнений и свободу совести.

Национальная идеология во все времена является мощной духовно-нравственной силой, консолидирующей общество на пути реализации актуальных общественно-политических задач, достижения благородных целей.

Она призвана стать нравственным критерием испол-

нения долга и ответственности перед Родиной для каждого нашего соотечественника, его семьи, всего общества. Это означает что каждый человек, проживающий в Узбекистане и связывающий свою судьбу с этой священной землей, должен жить, задавая себе вопрос: "Что я сделал для процветания Родины?"

Говоря о национальной идеологии, необходимо помнить, что Конституция Республики Узбекистан полностью обеспечивает плюрализм, свободу мнений и мировоззрений в нашей стране. В статье 12 Основного Закона говорится: "В Республике Узбекистан общественная жизнь развивается на основе многообразия политических институтов, идеологий и мнений. Никакая идеология не может устанавливаться в качестве государственной".

Это означает, что программные идеи ни одной из действующих в Узбекистане партий, движений и социально-политических групп не могут быть господствующей государственной идеологией.

Идеология независимости, являясь социальным феноменом, общенациональным явлением, становится ведущей относительно идеологий различных политических партий и общественных групп. В ней не возводится в абсолют какая-либо идея, и она не превращается в политическое оружие в целях укрепления существующей власти.

Идеология национальной независимости служит общественно-политическому прогрессу Узбекистана, выражает интересы всего народа, всех политических партий, групп и движений, а именно:

- сохранение и укрепление независимости страны, территориальной целостности, неприкосновенности границ;
- обеспечение мира в Отечестве, защита государства от военной, экономической, экологической, информационно-и других угроз;
- утверждение в стране гражданского и межнационального согласия, атмосферы социальной стабильности;

народа. Это идея отражает сущность его вековых устремлений, тягу к созидательной деятельности, неразрывно связанную с гуманистическими ценностями.

Идеология национальной независимости на первый План выдвигает идеи реализации прав и свобод личности, уверенности в мирном и безопасном будущем родной страны.

Идеология национальной независимости основывается на национально-культурных и духовно-нравственных традициях народа, общечеловеческих ценностях и демократических принципах, мощных информационных технологиях.

В идеологии национальной независимости приоритетны идеи прогресса, соблюдения прав и свобод человека, гуманизма, безъядерного мира, национального и религиозного согласия, преодоления региональных конфликтов".

6. Основные идеи идеологии национальной независимости

Процветание Родины

"Родина для человека священна... Человек, преданный Родине, имеет твердую опору в жизни и готов к любым испытаниям...

Основой процветания Родины являются:

- укрепление экономической мощи государства, развитие предпринимательства, свобода экономической деятельности, модернизация экономики на основе передовых технологий;

- создание условий для роста благосостояния каждой семьи и отдельного человека;

- духовное богатство народа, повышение его интеллектуального потенциала и профессионализма;

- всестороннее и полное использование созидательных способностей народа;

- воспитание духовно богатой, интеллектуальной и высококультурной, нравственно и физически здоровой молодежи".

Мир и спокойствие в стране

"С первых дней независимости Узбекистана самым главным богатством мы считаем мир, стабильность и спокойствие на своей земле. Нынешнее и грядущие поколения должны сохранять это бесценное благо, добытое большим трудом и усилиями. Только тогда они смогут достичь намеченных целей и быть достойными своих предков.

Мир и спокойствие в стране неразрывно связаны с независимостью Родины и свободой народа. Народ, находящийся под гнетом зависимости, не в состоянии построить свободную и благополучную жизнь. Поэтому мы должны быть всегда готовы защитить от враждебных сил свою страну, сохранять мир и независимость.

Высокая нравственность, политическая культура, прогрессивный характер национальной идеологии — главное условие сохранения мира и спокойствия в Отечестве, важный фактор объединения всех слоев общества, политических партий и движений".

"Высшая цель реализуемых в стране реформ — создание достойных условий жизни нашего многонационального народа. Реформы осуществляются не ради реформ, они должны служить человеку и его благополучной жизни...

Основа благополучия — в свободе, трудолюбии, инициативности"...

"Народ Узбекистана — трудолюбивый, опытный, знающий дело. Он своими руками создает собственное благополучие. Идеология национальной независимости должна служить воплощению в реальность истины: если каждый гражданин, каждая семья будут состоятельными благодаря своему труду, — благополучным будет все общество, а государство — крепким".

Гармоничная личность

"Одним из главных приоритетов реализации идеологии национальной независимости является формирование духов-

но богатой и нравственно цельной, гармонично развитой личности, обладающей независимым мировоззрением и самостоятельным мышлением, опирающейся на бесценное наследие наших предков и общечеловеческие ценности”...

Социальная солидарность

“Одна из главных идей, претворяемых в жизнь человечеством на рубеже XX-XXI веков, — партнерство различных социальных слоев и групп, политических сил, партий и движений”...

“... идея социальной солидарности направлена на признание и воплощение в жизнь многообразных интересов нашего народа.

Во-первых, прогрессивные идеи, воплощающие в себе приоритетные цели и интересы общества, становятся движущей силой национального прогресса.

Во-вторых, необходимым условием прогресса является соответствие программных задач и практической деятельности каждого социального слоя и группы национальной идее.

В-третьих, одним из основных факторов реализации национальной идеи является осознание каждым гражданином, независимо от его социальной и национальной принадлежности, мировоззрения и вероисповедания, своей ответственности за осуществление намеченных благородных целей”.

Межнациональное согласие

“Сегодня в нашей стране проживают представители более 130 наций и народностей... Поэтому проблема обеспечения межнационального согласия в нашем государстве — одна из приоритетных.

Идея межнационального согласия имеет нравственный смысл как основа взаимоуважения, дружбы и сотрудничества представителей разных национальностей, стремящихся к достижению единой цели”...

“Главными угрозами для межнационального согласия являются агрессивный национализм и шовинизм.

Они — источник межнациональных конфликтов”...

“... одной из главных целей идеологии независимости является использование накопленных и развитие новых традиций воспитания проживающих в нашей стране людей в духе взаимопонимания, дружбы, в совместном труде и досуге”.

Религиозная терпимость (толерантность)

“Идея религиозной терпимости (толерантности) способствует созданию обстановки мира и согласия в обществе, ускоряет продвижение на пути к заветным целям людей, исповедующих разные религии, но живущих на одной земле, имеющих одну Родину”.

(Идея национальной независимости: основные понятия и принципы. — Т.: “Узбекистон”, 2001)

Из Военной доктрины Республики Узбекистан

(Принята Постановлением Олий Мажлиса Республики Узбекистан от 30 августа 1995 г.)

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

“Военная доктрина составляет основу оборонной политики Республики Узбекистан и является составной частью общегосударственной концепции национальной безопасности, базируется на принципиально новых подходах к вопросам внешней политики, межгосударственным отношениям, проблемам войны и мира”.

“... Республика Узбекистан, как суверенное государство и субъект международных отношений, основывает свою оборонную политику на принципах мирного сосуществования всех стран, невмешательства во внутренние дела других государств, уважения их суверенитета и независимости, а также целостности и неизменности сложившихся межгосударственных границ.

Республика Узбекистан направляет свои усилия для на установление и развитие многосторонних связей со

всеми государствами, достижение всеобъемлющего мира, повсеместной общественно-политической стабильности и демилитаризации"

II. ПОЛИТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ДОКТРИНЫ

Отношение Узбекистана к войне

"Республика Узбекистан решительно выступает против войны как способа решения международных и межгосударственных проблем и считает главной задачей своей внешней политики активное участие в упреждении военных конфликтов между государствами мирового сообщества посредством превентивной дипломатии, направления усилий на исключение или преодоление причин обострения противоречий.

Предотвращение войны и военной угрозы — главное стратегическое направление

Провозглашая главным стратегическим направлением своей внешней политики предотвращение войн и военных конфликтов, невхождение в военные блоки, Республика Узбекистан заявляет, что:

не применит свои Вооруженные Силы против другого государства, кроме случаев отражения нападения на Республику Узбекистан или другие государства, связанные с Узбекистаном соответствующими договорами о взаимной помощи;

никому не угрожает и не считает своим противником ни одно государство мира и не имеет ни к одному из них ни территориальных, ни иных притязаний и готова со всеми странами строить отношения на основе международного права, взаимного учета интересов безопасности;

придерживается безъядерных принципов: не размещать, не производить и не приобретать ядерного оружия.

Главными критериями международной деятельности Республики Узбекистан в области предотвращения войны являются:

повышение роли ООН и других международных орга-

низаций в обеспечении всеобщей безопасности;

активная интеграция в международные и региональные структуры, главная цель которых — обеспечение мира, стабильности и сотрудничества между государствами и народами;

развитие при активном участии заинтересованных государств и мирового сообщества системы региональной безопасности Центральной Азии;

всеобщее запрещение ядерных испытаний и в конечном итоге создание условий для перехода от Договора о нераспространении ядерного оружия к заключению Договора о его полной ликвидации;

объявление Центральноазиатского региона безъядерной зоной;

повсеместная ликвидация химического, бактериологического и других видов оружия массового поражения, участие Республики Узбекистан в Конвенции по запрещению химического оружия и переговорах по проблемам запрещения бактериологического оружия;

запрещение разработок, испытаний и производства средств, пагубно воздействующих на психику людей, тектонического и других видов оружия;

выработка согласованных мер эффективного контроля за поставкой оружия и торговлей им в регионе, в том числе в целях предотвращения снабжения оружием незаконных воинских формирований. В основу этих мер заложить обмен информацией, взаимные инспекции, регулярные консультации, использование национальных средств контроля;

поощрение усилий по активному осуществлению конверсии материальной поддержкой в виде безвозмездной помощи и льготных кредитов;

сокращение во всех странах обычных вооружений и вооруженных сил, расширение взаимных мер укрепления доверия и безопасности;

развитие межгосударственного военного сотрудничества, способствующего открытости военного строительства и расширению контактов по военной линии;

недопущение в международных отношениях национальной и религиозной нетерпимости;

пресечение тенденций к активизации фундаментализма, экстремизма, терроризма;

создание системы прочных межгосударственных отношений, основанных на взаимных обязательствах по поддержанию мира, отказе всех государств от применения или угрозы применения военной силы;

последовательное сокращение иностранного военного присутствия на чужих территориях с конечной целью размещения войск только в пределах национальных границ;

трансформация военно-политических союзов в инструменты политического сотрудничества как в региональных, так и в мировом масштабах."

("Народное слово" от 15 сентября 1995 г.)

Закон Республики Узбекистан О ГОСУДАРСТВЕННОМ ЯЗЫКЕ

(новая редакция)

Статья 1.

Государственным языком Республики Узбекистан является узбекский язык.

Статья 2.

Придание узбекскому языку статуса государственного не ущемляет конституционных прав наций и народностей, проживающих на территории республики, в употреблении родного языка.

Статья 3.

Правовые основы функционирования узбекского языка как государственного на территории Республики Узбекистан определяются настоящим Законом и другими законодательными актами.

Вопросы, связанные с функционированием языка в Республике Каракалпакстан, определяются законодательством Республики Каракалпакстан.

Настоящий Закон не регламентирует употребление

языков в быту, в межличностном общении и при отправлении религиозных и культовых обрядов.

Граждане имеют право по своему усмотрению выбирать язык межнационального общения.

Статья 4.

В Республике Узбекистан обеспечиваются условия всем гражданам для изучения государственного языка и уважительное отношение к языкам наций и народностей, проживающих на ее территории, создаются условия для развития этих языков.

Обучение государственному языку граждан осуществляется бесплатно.

Статья 5.

В Республике Узбекистан обеспечивается создание детских дошкольных учреждений, функционирующих на государственном языке, а в местах компактного проживания национальных групп — и на их языках.

Статья 6.

Лицам, проживающим в Республике Узбекистан, предоставляется право свободного выбора языка обучения.

Республика Узбекистан обеспечивает получение общего, профессионально-технического, среднего специального и высшего образования на государственном языке, а также на других языках.

Статья 7.

В сферах официального функционирования государственного языка соблюдаются действующие научные правила и нормы узбекского литературного языка.

Государство обеспечивает обогащение и совершенствование узбекского языка, в том числе за счет введения в него общепризнанной научно-технической и общественно политической терминологии.

Новые научно-обоснованные термины вводятся в узбекский язык после общественного обсуждения и с согласия соответствующих комитетов палат Олий Мажлиса.

(часть третья статьи 7 в редакции Закона Республики Узбекистан от 3 декабря 2004 г., № 714-II — СЗ РУ, 2004 г., № 51, ст. 514)

Статья 8.

Законодательные акты Республики Узбекистан, другие документы органов государственной власти и управления принимаются и публикуются на государственном языке. Переводы этих документов публикуются и на других языках.

Документы местных органов власти и управления принимаются и объявляются на государственном языке. В местах компактного проживания представителей отдельных национальностей документы местных органов власти и управления принимаются и объявляются на государственном языке республики и языке данной национальности.

Статья 9.

В органах государственной власти и управления работа ведется на государственном языке и по необходимости обеспечивается перевод на другие языки.

Рабочими языками международных форумов, проводимых в Узбекистане, являются государственный язык, а также языки, избранные самими участниками.

Статья 10.

На предприятиях, в учреждениях, организациях и общественных объединениях делопроизводство, учетно-статистическая и финансовая документация ведутся на государственном языке, а в коллективах, где большинство работающих не владеет узбекским языком, наряду с государственным языком может осуществляться и на других языках.

Статья 11.

Судопроизводство ведется на государственном языке или на языке большинства населения данной местности. Участвующим в деле лицам, не владеющим языком, на котором ведется судопроизводство, обеспечивается право ознакомления с материалами дела, участия в судебном процессе через переводчика и право выступить в суде на родном языке.

При рассмотрении и решении хозяйственных споров между предприятиями, организациями и учреждениями

ми используется государственный язык. Хозяйственные споры могут быть рассмотрены при согласии сторон и на другом языке.

Статья 12.

В Республике Узбекистан нотариальные действия осуществляются на государственном языке. По требованию граждан текст оформленного документа государственным нотариусом или лицом, исполняющим нотариальные действия, выдается на русском языке или при наличии возможности — на другом приемлемом языке.

Статья 13.

Акты гражданского состояния, документы, удостоверяющие личность и ее права, оформляются на государственном языке, а при необходимости могут дублироваться на другом языке.

Статья 14.

Лицам, проживающим на территории Республики Узбекистан, обеспечивается право обращения в государственные организации и учреждения, общественные объединения с заявлениями, предложениями, жалобами на государственном и других языках.

Статья 15.

Лица, проживающие в Республике Узбекистан, независимо от их национальности, имеют право писать свое имя, отчество и фамилию в соответствии с национально-историческими традициями.

Статья 16.

Передачи телевидения и радио ведутся на государственном языке, а также на других языках.

Статья 17.

Издательская деятельность осуществляется на государственном языке, а с учетом потребностей — на других языках.

Статья 18.

Почтово-телеграфные отправления производятся на государственном языке или по желанию граждан — на другом языке.

Статья 19.

Тексты печатей, штампов, бланков учреждений, организаций и общественных объединений исполняются на государственном языке.

Тексты печатей, штампов, бланков международных организаций и учреждений, совместных предприятий, расположенных на территории Республики Узбекистан, а также национально-культурных обществ и центров дублируются на государственном языке.

Статья 20.

Тексты вывесок, объявлений, ценников и другой наглядной, а также устной информации оформляются и объявляются на государственном языке и могут быть продублированы на других языках.

Статья 21.

Продукция, производимая предприятиями, обеспечивается ярлыками, инструкциями, этикетками на государственном и других языках.

Статья 22.

Наименования административно-территориальных единиц, площадей, улиц и географических объектов республики воспроизводятся на государственном языке.

Статья 23.

Тексты международного договора Республики Узбекистан составляются на государственном языке и на языке договаривающейся стороны (сторон), если иное не предусмотрено в самом договоре.

Статья 24.

В Республике Узбекистан запрещается пренебрежительное или враждебное отношение к государственно-му или другим языкам. Лица, препятствующие осуществлению права граждан на свободный выбор языка в общении, воспитании и обучении, несут ответственность в соответствии с законодательством.

(<http://www.qonun.uz/laws.php?p=23>)

Всеобщая декларация прав человека

Принята и провозглашена резолюцией 217 А (III)
Генеральной Ассамблеи от 10 декабря 1948 года

ПРЕАМБУЛА

Принимая во внимание, что признание достоинства, присущего всем членам человеческой семьи, и равных и неотъемлемых прав их является основой свободы, справедливости и всеобщего мира; и

принимая во внимание, что пренебрежение и презрение к правам человека привели к варварским актам, которые возмущают совесть человечества, и что создание такого мира, в котором люди будут иметь свободу слова и убеждений и будут свободны от страха и нужды, провозглашено как высокое стремление людей; и

принимая во внимание, что необходимо, чтобы права человека охранялись властью закона в целях обеспечения того, чтобы человек не был вынужден прибегать, в качестве последнего средства, к восстанию против тирании и угнетения; и

принимая во внимание, что необходимо содействовать развитию дружественных отношений между народами; и

принимая во внимание, что народы Объединенных Наций подтвердили в Уставе свою веру в основные права человека, в достоинство и ценность человеческой личности и в равноправие мужчин и женщин и решили содействовать социальному прогрессу и улучшению условий жизни при большей свободе; и

принимая во внимание, что государства-члены обязались содействовать, в сотрудничестве с Организацией Объединенных Наций, всеобщему уважению и соблюдению прав человека и основных свобод; и

принимая во внимание, что всеобщее понимание характера этих прав и свобод имеет огромное значение для полного выполнения этого обязательства,

Генеральная Ассамблея,

провозглашает настоящую Всеобщую декларацию прав

человека в качестве задачи, к выполнению которой должны стремиться все народы и государства с тем, чтобы каждый человек и каждый орган общества, постоянно имея в виду настоящую Декларацию, стремились путем просвещения и образования содействовать уважению этих прав и свобод и обеспечению, путем национальных и международных прогрессивных мероприятий, всеобщего и эффективного признания и осуществления их как среди народов государств-членов Организации, так и среди народов территорий, находящихся под их юрисдикцией.

Статья 1

Все люди рождаются свободными и равными в своем достоинстве и правах. Они наделены разумом и совестью и должны поступать в отношении друг друга в духе братства.

Статья 2

Каждый человек должен обладать всеми правами и всеми свободами, провозглашенными настоящей Декларацией, без какого бы то ни было различия, как-то в отношении расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или иных убеждений, национального или социального происхождения, имущественного, сословного или иного положения.

Кроме того, не должно проводиться никакого различия на основе политического, правового или международного статуса страны или территории, к которой человек принадлежит, независимо от того, является ли эта территория независимой, подопечной, самоуправляющейся или как-либо иначе ограниченной в своем суверенитете.

Статья 3

Каждый человек имеет право на жизнь, на свободу и на личную неприкосновенность.

Статья 4

Никто не должен содержаться в рабстве или в подневольном состоянии; рабство и работорговля запрещаются во всех их видах.

Статья 5

Никто не должен подвергаться пыткам или жестоким, бесчеловечным или унижающим его достоинство обращению и наказанию.

Статья 6

Каждый человек, где бы он ни находился, имеет право на признание его право субъектности.

Статья 7

Все люди равны перед законом и имеют право, без всякого различия, на равную защиту закона. Все люди имеют право на равную защиту от какой бы то ни было дискриминации, нарушающей настоящую Декларацию, и от какого бы то ни было подстрекательства к такой дискриминации.

Статья 8

Каждый человек имеет право на эффективное восстановление в правах компетентными национальными судами в случаях нарушения его основных прав, предоставленных ему конституцией или законом.

Статья 9

Никто не может быть подвергнут произвольному аресту, задержанию или изгнанию.

Статья 10

Каждый человек, для определения его прав и обязанностей и для установления обоснованности предъявленного ему уголовного обвинения, имеет право, на основе полного равенства, на то, чтобы его дело было рассмотрено гласно и с соблюдением всех требований справедливости независимым и беспристрастным судом.

Статья 11

1. Каждый человек, обвиняемый в совершении преступления, имеет право считаться невиновным до тех пор, пока его виновность не будет установлена законным порядком путем гласного судебного разбирательства, при котором ему обеспечиваются все возможности для защиты.

2. Никто не может быть осужден за преступление на основании совершения какого-либо деяния или за без-

действие, которые во время их совершения не составляли преступления по национальным законам или по международному праву. Не может также налагаться наказание более тяжкое, нежели то, которое могло быть применено в то время, когда преступление было совершено.

Статья 12

Никто не может подвергаться произвольному вмешательству в его личную и семейную жизнь, произвольным посягательствам на неприкосновенность его жилища, тайну его корреспонденции или на его честь и репутацию. Каждый человек имеет право на защиту закона от такого вмешательства или таких посягательств.

Статья 13

1. Каждый человек имеет право свободно передвигаться и выбирать себе местожительство в пределах каждого государства.

2. Каждый человек имеет право покидать любую страну, включая свою собственную, и возвращаться в свою страну.

Статья 14

1. Каждый человек имеет право искать убежища от преследования в других странах и пользоваться этим убежищем.

2. Это право не может быть использовано в случае преследования, в действительности основанного на совершении неполитического преступления, или деяния, противоречащего целям и принципам Организации Объединенных Наций.

Статья 15

1. Каждый человек имеет право на гражданство.

2. Никто не может быть произвольно лишен своего гражданства или права изменить свое гражданство.

Статья 16

1. Мужчины и женщины, достигшие совершеннолетия, имеют право без всяких ограничений по признаку расы, национальности или религии вступать в брак и основывать свою семью. Они пользуются одинаковыми

правами в отношении вступления в брак, во время состояния в браке и во время его расторжения.

2. Брак может быть заключен только при свободном и полном согласии обеих вступающих в брак сторон.

3. Семья является естественной и основной ячейкой общества и имеет право на защиту со стороны общества и государства.

Статья 17

1. Каждый человек имеет право владеть имуществом как единолично, так и совместно с другими.

2. Никто не должен быть произвольно лишен своего имущества.

Статья 18

Каждый человек имеет право на свободу мысли, совести и религии; это право включает свободу менять свою религию или убеждения и свободу исповедовать свою религию или убеждения как единолично, так и сообща с другими, публичным или частным порядком в учении, богослужении и выполнении религиозных и ритуальных обрядов.

Статья 19

Каждый человек имеет право на свободу убеждений и на свободное выражение их; это право включает свободу беспрепятственно придерживаться своих убеждений и свободу искать, получать и распространять информацию и идеи любыми средствами и независимо от государственных границ.

Статья 20

1. Каждый человек имеет право на свободу мирных собраний и ассоциаций.

2. Никто не может быть принуждаем вступать в какую-либо ассоциацию.

Статья 21

1. Каждый человек имеет право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через посредство свободно избранных представителей.

2. Каждый человек имеет право равного доступа к государственной службе в своей стране.

Статья 28

Каждый человек имеет право на социальный и международный порядок, при котором права и свободы, изложенные в настоящей Декларации, могут быть полностью осуществлены.

Статья 29

1. Каждый человек имеет обязанности перед обществом, в котором только и возможно свободное и полное развитие его личности.

2. При осуществлении своих прав и свобод каждый человек должен подвергаться только таким ограничениям, какие установлены законом исключительно с целью обеспечения должного признания и уважения прав и свобод других и удовлетворения справедливых требований морали, общественного порядка и общего благосостояния в демократическом обществе.

3. Осуществление этих прав и свобод ни в коем случае не должно противоречить целям и принципам Организации Объединенных Наций.

Статья 30

Ничто в настоящей Декларации не может быть истолковано, как предоставление какому-либо государству, группе лиц или отдельным лицам права заниматься какой-либо деятельностью или совершать действия, направленные к уничтожению прав и свобод, изложенных в настоящей Декларации.

(Источник: А/64, стр. 39-42;

<http://www.un.org/russian/documen/declarat/declhr.htm>)

Из Декларации о ликвидации всех форм нетерпимости и дискриминации на основе религии или убеждений

Резолюция, принятая Генеральной Ассамблеей ООН-на 57-м пленарном заседании, 13 ноября 1981 года

Генеральная Ассамблея...

провозглашает настоящую Декларацию о ликвидации

всех форм нетерпимости и дискриминации на основе религии или убеждений:

Статья 1

1. Каждый человек имеет право на свободу мысли, совести и религии. Это право включает свободу иметь религию или убеждения любого рода по своему выбору и свободу исповедовать свою религию и выражать убеждения как единолично, так и сообщая с другими, публичным или частным порядком, в отправлении культа, выполнения религиозных и ритуальных обрядов и учении.

2. Никто не должен подвергаться принуждению, умаляющему его свободу иметь религию или убеждения по своему выбору.

3. Свобода исповедовать религию или выражать убеждения подлежит лишь ограничениям, установленным законом и необходимым для охраны общественной безопасности, порядка, здоровья и морали, равно как и основных прав и свобод других лиц.

Статья 2

1. Никто не должен подвергаться дискриминации на основе религии или убеждений со стороны любого государства, учреждения, группы лиц или отдельных лиц.

2. В целях настоящей Декларации выражение "нетерпимость и дискриминация на основе религии или убеждений" означает любое различие, исключение, ограничение или предпочтение, основанное на религии или убеждениях и имеющее целью или следствием уничтожение или умаление признания, пользования или осуществления на основе равенства прав человека и основных свобод.

Статья 3

Дискриминация людей на основе религии или убеждений является оскорблением достоинства человеческой личности и отрицанием принципов Устава Организации Объединенных Наций и осуждается как нарушение прав человека и основных свобод, провозглашенных во Всеобщей декларации прав человека и подробно

изложенных в Международных пактах о правах человека, и как препятствие для дружественных и мирных отношений между государствами.

Статья 4

1. Все государства должны принимать эффективные меры для предупреждения и ликвидации дискриминации на основе религии или убеждений в признании, осуществлении и реализации прав человека и основных свобод во всех областях гражданской, экономической, политической, социальной и культурной жизни.

2. Все государства прилагают все усилия по принятию или отмене законодательства, когда это необходимо, для запрещения любой подобной дискриминации, а также для принятия всех соответствующих мер по борьбе против нетерпимости на основе религии или иных убеждений в данной области.

Статья 5

1. Родители или, в соответствующих случаях, законные опекуны ребенка имеют право определять образ жизни в рамках семьи в соответствии со своей религией или убеждениями, а также исходя из нравственного воспитания, которое, по их мнению, должен получить ребенок.

2. Каждый ребенок имеет право на доступ к образованию в области религии или убеждений в соответствии с желаниями его родителей или, в соответствующих случаях, законных опекунов и не принуждается к обучению в области религии или убеждений вопреки желаниям его родителей или законных опекунов, причем руководящим принципом являются интересы ребенка.

3. Ребенок ограждается от любой формы дискриминации на основе религии или убеждений. Он должен воспитываться в духе понимания, терпимости, дружбы между народами, мира и всеобщего братства, уважения к свободе религии или убеждений других людей, а также с полным осознанием того, что его энергия и способности должны быть посвящены служению на благо других людей.

4. Если ребенок не находится на попечении своих ро-

дителей или законных опекунов, то принимаются должным образом во внимание выражаемая ими воля или любые проявления их воли в вопросах религии или убеждений, причем руководящим принципом являются интересы ребенка.

5. Практика религии или убеждений, в которых воспитывается ребенок, не должна наносить ущерб ни его физическому или умственному здоровью, ни его полному развитию, с соблюдением пункта 3 статьи 1 настоящей Декларации.

Статья 6

В соответствии со статьей 1 настоящей Декларации и соблюдением положений пункта 3 статьи 1 право на свободу мысли, совести, религии или убеждений включает, в частности, следующие свободы:

а) отправлять культы или собираться в связи с религиозной или убеждениями и создавать и содержать места для этих целей;

б) создавать и содержать соответствующие благотворительные или гуманитарные учреждения;

с) производить, приобретать и использовать в соответствующем объеме необходимые предметы и материалы, связанные с религиозными обрядами или обычаями или убеждениями;

д) писать, выпускать и распространять соответствующие публикации в этих областях;

е) вести преподавание по вопросам религии или убеждений в местах, подходящих для этой цели;

ф) испрашивать и получать от отдельных лиц и организаций добровольные финансовые и иные пожертвования;

г) готовить, назначать, избирать или назначать по праву наследования соответствующих руководителей согласно потребностям и нормам той или иной религии или убеждений;

h) соблюдать дни отдыха и отмечать праздники и отправлять обряды в соответствии с предписаниями религии и убеждениями;

і) устанавливать и поддерживать связи с отдельными лицами и общинами в области религии и убеждений на национальном и международном уровнях.

Статья 7

Права и свободы, провозглашенные в настоящей Декларации, предоставляются национальным законодательством таким образом, чтобы каждый человек мог пользоваться такими правами и свободами на практике.

Статья 8

Ничто в настоящей Декларации не должно истолковываться в смысле ограничения или отхода от любого права, как оно определено во Всеобщей декларации прав человека и в Международных пактах о правах человека.

(<http://www.un.org/russian/document/declaration/intol.htm>)

Из Декларации принципов терпимости ¹

Утверждена резолюцией 5.61 Генеральной конференции ЮНЕСКО от 16 ноября 1995 года

ПРЕАМБУЛА

Государства — члены Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры, собравшиеся в Париже на двадцать восьмую сессию Генеральной конференции 25 октября — 16 ноября 1995 года,...

принимают и торжественно провозглашают настоящую Декларацию принципов терпимости,

преисполненные решимости сделать все необходимое для утверждения идеалов терпимости в наших обществах, поскольку терпимость является не только важнейшим принципом, но и необходимым условием мира и социально-экономического развития всех народов,

мы заявляем следующее:

¹ Перевод "Declaration of principles on tolerance" с английского на русский язык был зарегистрирован как "Декларация принципов терпимости".

Статья 1 — Понятие терпимости

1.1 Терпимость означает уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира, наших форм самовыражения и способов проявлений человеческой индивидуальности. Ей способствуют знания, открытость, общение и свобода мысли, совести и убеждений. Терпимость — это гармония в многообразии. Это не только моральный долг, но и политическая и правовая потребность. Терпимость — это добродетель, которая делает возможным достижение мира и способствует замене культуры войны культурой мира.

1.2 Терпимость — это не уступка, снисхождение или потворство. Терпимость — это прежде всего активное отношение, формируемое на основе признания универсальных прав и основных свобод человека. Ни при каких обстоятельствах терпимость не может служить оправданием посягательств на эти основные ценности, терпимость должны проявлять отдельные люди, группы и государства.

1.3 Терпимость — это обязанность способствовать утверждению прав человека, плюрализма (в том числе культурного плюрализма), демократии и правопорядка. Терпимость — это понятие, означающее отказ от догматизма, от абсолютизации истины и утверждающее нормы, установленные в международных правовых актах в области прав человека.

1.4 Проявление терпимости, которое созвучно уважению прав человека, не означает терпимого отношения к социальной несправедливости, отказа от своих или уступки чужим убеждениям. Это означает, что каждый свободен придерживаться своих убеждений и признает такое же право за другими. Это означает признание того, что люди по своей природе различаются по внешнему виду, положению, речи, поведению и ценностям и обладают правом жить в мире и сохранять свою индивидуальность. Это также означает, что взгляды одного человека не могут быть навязаны другим.

Статья 2 — Государственный уровень

2.1 На государственном уровне терпимость требует справедливого и беспристрастного законодательства, соблюдения правопорядка и судебно-процессуальных и административных норм. Терпимость также требует предоставления каждому человеку возможностей для экономического и социального развития без какой-либо дискриминации. Отчуждение и маргинализация могут стать причиной состояния подавленности, враждебности и фанатизма.

2.2 Для того чтобы сделать общество более терпимым, государствам следует ратифицировать существующие международные конвенции о правах человека и, если это необходимо, разработать новое законодательство с целью обеспечения в обществе равноправного подхода и равенства возможностей для всех групп и отдельных людей.

2.3 В интересах международного согласия существенно важно, чтобы отдельные люди, общины и нации признавали и уважали культурный плюрализм человеческого сообщества. Мир невозможен без терпимости, а развитие и демократия невозможны без мира.

2.4 Нетерпимость может принимать форму маргинализации социально наименее защищенных групп, их исключения из общественной и политической жизни, а также насилия и дискриминации по отношению к ним. Как гласит Декларация о расе и расовых предрассудках, "все люди и группы людей имеют право отличаться друг от друга" (статья 1.2).

Статья 3 – Социальные аспекты

3.1 Терпимость как никогда ранее важна в современном мире. Мы живем в век глобализации экономики и все большей мобильности, быстрого развития коммуникации, интеграции и взаимозависимости, в век крупномасштабных миграций и перемещения населения, урбанизации и преобразования социальных структур. Каждый регион многолик, и поэтому эскалация нетерпимости и конфликтов потенциально угрожает всем частям мира. От такой угрозы нельзя отгородиться нацио-

нальными границами, ибо она носит глобальный характер.

3.2 Терпимость необходима в отношениях как между отдельными людьми, так и на уровне семьи и общины. В школах и университетах, в рамках неформального образования, дома и на работе необходимо укреплять дух терпимости и формировать отношения открытости, внимания друг к другу и солидарности. Средства коммуникации способны играть конструктивную роль в деле содействия свободному и открытому диалогу и обсуждению, распространения ценностей терпимости и разъяснения опасности проявления безразличия по отношению к набирающим силу группам и идеологиям, проповедующим нетерпимость.

3.3 В Декларации ЮНЕСКО о расе и расовых предрассудках провозглашается, что особые меры должны приниматься в целях обеспечения равенства в достоинстве и правах отдельных лиц и групп людей везде, где это необходимо. В этой связи особое внимание следует уделять социально наименее защищенным группам, находящимся в неблагоприятных социальных или экономических условиях, с тем чтобы предоставить им правовую и социальную защиту, в частности в отношении жилья, занятости и охраны здоровья, обеспечить уважение самобытности их культуры и ценностей и содействовать, в особенности посредством образования, их социальному и профессиональному росту и интеграции.

3.4 В интересах решения этой глобальной задачи необходимы проведение соответствующих научных исследований и налаживание контактов с целью координации деятельности международного сообщества, включая анализ в контексте социальных наук коренных причин этого явления, принятие эффективных контрмер, а также осуществление научных исследований и мониторинга, способствующих выработке политических решений и нормативной деятельности государств-членов.

Статья 4 — Воспитание

4.1 Воспитание является наиболее эффективным сред-

ством предупреждения нетерпимости. Воспитание в духе терпимости начинается с обучения людей тому, в чем заключаются их общие права и свободы, дабы обеспечить осуществление этих прав, и с поощрения стремления к защите прав других.

4.2 Воспитание в духе терпимости следует рассматривать в качестве безотлагательного императива; в связи с этим необходимо поощрять методы систематического и рационального обучения терпимости, вскрывающие культурные, социальные, экономические, политические и религиозные источники нетерпимости, лежащие в основе насилия и отчуждения. Политика и программы в области образования должны способствовать улучшению взаимопонимания, укреплению солидарности и терпимости в отношениях как между отдельными людьми, так и между этническими, социальными, культурными, религиозными и языковыми группами, а также нациями.

4.3 Воспитание в духе терпимости должно быть направлено на противодействие влиянию, вызывающему чувство страха и отчуждения по отношению к другим. Оно должно способствовать формированию у молодежи навыков независимого мышления, критического осмысления и выработки суждений, основанных на моральных ценностях.

4.4 Мы заявляем о своей готовности поддерживать и претворять в жизнь программы научных исследований в области социальных наук и воспитания в духе терпимости, прав человека и ненасилия. Это означает необходимость уделения особого внимания вопросам повышения уровня педагогической подготовки, учебных Планов, содержания учебников и занятий, совершенствования других учебных материалов, включая новые образовательные технологии, с целью воспитания чутких и ответственных граждан, открытых восприятию других культур, способных ценить свободу, уважать человеческое достоинство и индивидуальность, предупреждать конфликты или разрешать их ненасильственными средствами.

Статья 5 — Готовность к действию

Мы обязуемся поощрять терпимость и ненасилие, используя для этого программы и учреждения в областях образования, науки, культуры и коммуникации.

Статья 6 — Международный день, посвященный терпимости

В целях мобилизации общественности, привлечения внимания к опасностям, кроющимся в нетерпимости, и укрепления приверженности и активизации действий в поддержку поощрения терпимости и воспитания в ее духе мы торжественно провозглашаем 16 ноября ежегодно отмечаемым Международным днем, посвященным терпимости.

(<http://school-sector.relarn.ru/prava/zakony/tolerance/>)

Закон

Республики Узбекистан

14.06.1991 г.

О свободе совести и религиозных организациях (новая редакция)

Настоящая редакция утверждена Законом РУз
от 01.05.1998 г. N 618-I

Статья 1. Цель настоящего Закона

Целью настоящего Закона является обеспечение права каждого на свободу совести и вероисповедания, равенства граждан независимо от их отношения к религии, а также регулирование отношений, связанных с деятельностью религиозных организаций.

Статья 2. Законодательство о свободе совести и религиозных организациях

Законодательство о свободе совести и религиозных организациях состоит из Конституции Республики Узбекистан, настоящего Закона и иных актов законодательства.

Отношения, связанные с обеспечением свободы со-

вести и деятельностью религиозных организаций в Республике Каракалпакстан, регулируются также законодательством Республики Каракалпакстан.

Если международным договором Республики Узбекистан установлены иные правила, чем те, которые содержатся в законодательстве Республики Узбекистан о свободе совести и религиозных организациях, то применяются правила международного договора.

Статья 3. Право на свободу совести

Свобода совести — это гарантированное конституционное право граждан исповедовать любую религию или не исповедовать никакой.

Недопускается какое-либо принуждение при определении гражданином своего отношения к религии, к исповеданию или неискповеданию религии, к участию или неучастию в богослужениях, религиозных обрядах и церемониях, в получении религиозного образования.

Не допускается вовлечение несовершеннолетних в религиозные организации, а также обучение их религии вопреки их воле, воле родителей или лиц, их заменяющих.

Осуществление свободы исповедовать религию или иные убеждения подлежит лишь тем ограничениям, которые необходимы для обеспечения национальной безопасности и общественного порядка, жизни, здоровья, морали, прав и свобод других граждан.

Иностранные граждане и лица без гражданства пользуются правом на свободу совести и свободу вероискповедания наравне с гражданами Республики Узбекистан и несут установленную законом ответственность за нарушение законодательства о свободе совести религиозных организациях.

Статья 4. Равноправие граждан

независимо от их отношения к религии

Граждане Республики Узбекистан независимо от отношения к религии равны перед законом. Указание в официальных документах на отношение гражданина к религии не допускается. Любое ограничение прав и ус-

тановление прямых или косвенных преимуществ граждан в зависимости от их отношения к религии, возбуждение вражды и ненависти либо оскорбление чувств граждан в связи с их религиозным или атеистическим убеждением, как и осквернение почитаемых религиозных культовых объектов влекут ответственность, установленную законом.

Никто не может по мотивам своих религиозных убеждений уклоняться от исполнения установленных законом обязанностей. Замена исполнения одной обязанности на другую по мотивам религиозных убеждений допускается лишь в случаях, предусмотренных законодательством.

Статья 5. Отделение религии от государства

Религия в Республике Узбекистан отделена от государства. Установление каких-либо преимуществ или ограничений одной религии или вероисповедания по отношению к другим не допускается.

Государство способствует установлению взаимной терпимости и уважения между гражданами, исповедующими различные религии и не исповедующими их, между религиозными организациями различных вероисповеданий, недопускает религиозного и иного фанатизма и экстремизма, действий, направленных на противопоставление и обострение отношений, разжигание вражды между различными конфессиями.

Государство поддерживает мир и согласие между религиозными конфессиями. Запрещаются действия, направленные на обращение верующих одних конфессий к другим (прозелитизм), а также любая другая миссионерская деятельность. Лица, виновные в нарушении этого правила, несут ответственность, установленную законодательством.

Государство не возлагает на религиозные организации выполнение каких-либо государственных функций, не вмешивается в их деятельность, если она не противоречит законодательству. Религиозные организации не выполняют государственных функций. Государство не

финансирует деятельность религиозных организаций и деятельность по пропаганде атеизма.

В Республике Узбекистан не допускается создание и деятельность политической партии и общественного движения по религиозному признаку, а также филиалов и отделений религиозных партий, создаваемых вне республики.

Религиозные организации обязаны соблюдать требования действующего законодательства. Недопустимо использование религии в целях антигосударственной, антиконституционной пропаганды, возбуждение вражды, ненависти, межнациональной розни, нарушения нравственных устоев и гражданского согласия, распространения клеветнических, дестабилизирующих обстановку измышлений, создания паники среди населения и совершения иных действий, направленных против государства, общества и личности. Запрещается деятельность религиозных организаций, течений, сект и других, способствующих терроризму, наркобизнесу и организованной преступности, а также преследующих другие корыстные цели.

Любые попытки оказывать давление на органы государственной власти и управления, должностных лиц, а также нелегальная религиозная деятельность пресекаются законом.

Статья 6. Полномочия государственных органов и органов самоуправления граждан во взаимоотношениях с религиозными организациями

Координация взаимоотношений государственных органов с религиозными организациями и осуществление контроля за исполнением законодательства о свободе совести и религиозных организациях возлагаются на Комитет по делам религий при Кабинете Министров Республики Узбекистан. Правовой статус Комитета определяется Положением, утвержденным Кабинетом Министров Республики Узбекистан.

Совет Министров Республики Каракалпакстан, хокимияты областей, районов и городов, а также органы

самоуправления граждан на соответствующей территории несут ответственность по закону за соблюдение законодательства о свободе совести и религиозных организациях.

Статья 7. Система образования и религия

Система образования в Республике Узбекистан отделена от религии. Не допускается включение религиозных дисциплин в учебные программы системы образования.

Право на светское образование обеспечивается гражданам Республики Узбекистан независимо от их отношения к религии.

Статья 8. Религиозные организации

Религиозными организациями признаются добровольные объединения граждан Республики Узбекистан, образованные в целях совместного исповедования веры, совершения богослужений, обрядов и ритуалов (религиозные общества, религиозные учебные заведения, мечети, церкви, синагоги, монастыри и другие).

Религиозная организация создается по инициативе не менее ста граждан Республики Узбекистан, достигших восемнадцатилетнего возраста и постоянно проживающих на территории Республики Узбекистан.

Для координации и направления деятельности религиозных организаций соответствующих конфессий могут создаваться их единые центральные органы управления по Республике Узбекистан (далее — центральные органы управления).

Центральный орган управления создается учредительным собранием (конференцией) представителей зарегистрированных религиозных организаций соответствующей конфессии, действующих в не менее чем восьми территориальных образованиях Республики Узбекистан (область, город Ташкент, Республика Каракалпакстан).

Религиозные организации приобретают статус юридического лица и могут осуществлять свою деятельность после их регистрации в Министерстве юстиции Республики Узбекистан или его органах на местах в порядке, предусмотренном законодательством.

3. Воля народа должна быть основой власти правительства; эта воля должна находить себе выражение в периодических и нефальсифицированных выборах, которые должны проводиться при всеобщем и равном избирательном праве путем тайного голосования или же посредством других равнозначных форм, обеспечивающих свободу голосования.

Статья 22

Каждый человек, как член общества, имеет право на социальное обеспечение и на осуществление необходимых для поддержания его достоинства и для свободного развития его личности прав в экономической, социальной и культурной областях через посредство национальных усилий и международного сотрудничества и в соответствии со структурой и ресурсами каждого государства.

Статья 23

1. Каждый человек имеет право на труд, на свободный выбор работы, на справедливые и благоприятные условия труда и на защиту от безработицы.

2. Каждый человек, без какой-либо дискриминации, имеет право на равную оплату за равный труд.

3. Каждый работающий имеет право на справедливое и удовлетворительное вознаграждение, обеспечивающее достойное человека существование для него самого и его семьи, и дополняемое, при необходимости, другими средствами социального обеспечения.

4. Каждый человек имеет право создавать профессиональные союзы и входить в профессиональные союзы для защиты своих интересов.

Статья 24

Каждый человек имеет право на отдых и досуг, включая право на разумное ограничение рабочего дня и на оплачиваемый периодический отпуск.

Статья 25

1. Каждый человек имеет право на такой жизненный уровень, включая пищу, одежду, жилище, медицинский уход и необходимое социальное обслуживание, ко-

торый необходим для поддержания здоровья и благосостояния его самого и его семьи, и право на обеспечение на случай безработицы, болезни, инвалидности, вдовства, наступления старости или иного случая утраты средств к существованию по не зависящим от него обстоятельствам.

2. Материнство и младенчество дают право на особое попечение и помощь. Все дети, родившиеся в браке или вне брака, должны пользоваться одинаковой социальной защитой.

Статья 26

1. Каждый человек имеет право на образование. Образование должно быть бесплатным по меньшей мере в том, что касается начального и общего образования. Начальное образование должно быть обязательным. Техническое и профессиональное образование должно быть общедоступным, и высшее образование должно быть одинаково доступным для всех на основе способностей каждого.

2. Образование должно быть направлено к полному развитию человеческой личности и к увеличению уважения к правам человека и основным свободам. Образование должно содействовать взаимопониманию, терпимости и дружбе между всеми народами, расовыми и религиозными группами, и должно содействовать деятельности Организации Объединенных Наций по поддержанию мира.

3. Родители имеют право приоритета в выборе вида образования для своих малолетних детей.

Статья 27

1. Каждый человек имеет право свободно участвовать в культурной жизни общества, наслаждаться искусством, участвовать в научном прогрессе и пользоваться его благами.

2. Каждый человек имеет право на защиту его моральных и материальных интересов, являющихся результатом научных, литературных или художественных трудов, автором которых он является.

Статья 28

Каждый человек имеет право на социальный и международный порядок, при котором права и свободы, изложенные в настоящей Декларации, могут быть полностью осуществлены.

Статья 29

1. Каждый человек имеет обязанности перед обществом, в котором только и возможно свободное и полное развитие его личности.

2. При осуществлении своих прав и свобод каждый человек должен подвергаться только таким ограничениям, какие установлены законом исключительно с целью обеспечения должного признания и уважения прав и свобод других и удовлетворения справедливых требований морали, общественного порядка и общего благосостояния в демократическом обществе.

3. Осуществление этих прав и свобод ни в коем случае не должно противоречить целям и принципам Организации Объединенных Наций.

Статья 30

Ничто в настоящей Декларации не может быть истолковано, как предоставление какому-либо государству, группе лиц или отдельным лицам права заниматься какой-либо деятельностью или совершать действия, направленные к уничтожению прав и свобод, изложенных в настоящей Декларации.

(Источник: A/64, стр. 39-42;

<http://www.un.org/russian/documen/declarat/declhr.htm>)

Из Декларации о ликвидации всех форм нетерпимости и дискриминации на основе религии или убеждений

Резолюция, принятая Генеральной Ассамблеей ООН-
на 57-м пленарном заседании, 13 ноября 1981 года

Генеральная Ассамблея...

провозглашает настоящую Декларацию о ликвидации

всех форм нетерпимости и дискриминации на основе религии или убеждений:

Статья 1

1. Каждый человек имеет право на свободу мысли, совести и религии. Это право включает свободу иметь религию или убеждения любого рода по своему выбору и свободу исповедовать свою религию и выражать убеждения как единолично, так и сообщая с другими, публичным или частным порядком, в отправлении культа, выполнения религиозных и ритуальных обрядов и учении.

2. Никто не должен подвергаться принуждению, умаляющему его свободу иметь религию или убеждения по своему выбору.

3. Свобода исповедовать религию или выражать убеждения подлежит лишь ограничениям, установленным законом и необходимым для охраны общественной безопасности, порядка, здоровья и морали, равно как и основных прав и свобод других лиц.

Статья 2

1. Никто не должен подвергаться дискриминации на основе религии или убеждений со стороны любого государства, учреждения, группы лиц или отдельных лиц.

2. В целях настоящей Декларации выражение "нетерпимость и дискриминация на основе религии или убеждений" означает любое различие, исключение, ограничение или предпочтение, основанное на религии или убеждениях и имеющее целью или следствием уничтожение или умаление признания, пользования или осуществления на основе равенства прав человека и основных свобод.

Статья 3

Дискриминация людей на основе религии или убеждений является оскорблением достоинства человеческой личности и отрицанием принципов Устава Организации Объединенных Наций и осуждается как нарушение прав человека и основных свобод, провозглашенных во Всеобщей декларации прав человека и подробно

изложенных в Международных пактах о правах человека, и как препятствие для дружественных и мирных отношений между государствами.

Статья 4

1. Все государства должны принимать эффективные меры для предупреждения и ликвидации дискриминации на основе религии или убеждений в признании, осуществлении и реализации прав человека и основных свобод во всех областях гражданской, экономической, политической, социальной и культурной жизни.

2. Все государства прилагают все усилия по принятию или отмене законодательства, когда это необходимо, для запрещения любой подобной дискриминации, а также для принятия всех соответствующих мер по борьбе против нетерпимости на основе религии или иных убеждений в данной области.

Статья 5

1. Родители или, в соответствующих случаях, законные опекуны ребенка имеют право определять образ жизни в рамках семьи в соответствии со своей религией или убеждениями, а также исходя из нравственного воспитания, которое, по их мнению, должен получить ребенок.

2. Каждый ребенок имеет право на доступ к образованию в области религии или убеждений в соответствии с желаниями его родителей или, в соответствующих случаях, законных опекунов и не принуждается к обучению в области религии или убеждений вопреки желаниям его родителей или законных опекунов, причем руководящим принципом являются интересы ребенка.

3. Ребенок ограждается от любой формы дискриминации на основе религии или убеждений. Он должен воспитываться в духе понимания, терпимости, дружбы между народами, мира и всеобщего братства, уважения к свободе религии или убеждений других людей, а также с полным осознанием того, что его энергия и способности должны быть посвящены служению на благо других людей.

4. Если ребенок не находится на попечении своих ро-

дителей или законных опекунов, то принимаются должным образом во внимание выражаемая ими воля или любые проявления их воли в вопросах религии или убеждений, причем руководящим принципом являются интересы ребенка.

5. Практика религии или убеждений, в которых воспитывается ребенок, не должна наносить ущерб ни его физическому или умственному здоровью, ни его полному развитию, с соблюдением пункта 3 статьи 1 настоящей Декларации.

Статья 6

В соответствии со статьей 1 настоящей Декларации и соблюдением положений пункта 3 статьи 1 право на свободу мысли, совести, религии или убеждений включает, в частности, следующие свободы:

а) отправлять культы или собираться в связи с религией или убеждениями и создавать и содержать места для этих целей;

б) создавать и содержать соответствующие благотворительные или гуманитарные учреждения;

с) производить, приобретать и использовать в соответствующем объеме необходимые предметы и материалы, связанные с религиозными обрядами или обычаями или убеждениями;

д) писать, выпускать и распространять соответствующие публикации в этих областях;

е) вести преподавание по вопросам религии или убеждений в местах, подходящих для этой цели;

ф) испрашивать и получать от отдельных лиц и организаций добровольные финансовые и иные пожертвования;

г) готовить, назначать, избирать или назначать по праву наследования соответствующих руководителей согласно потребностям и нормам той или иной религии или убеждений;

h) соблюдать дни отдыха и отмечать праздники и отправлять обряды в соответствии с предписаниями религии и убеждениями;

і) устанавливать и поддерживать связи с отдельными лицами и общинами в области религии и убеждений на национальном и международном уровнях.

Статья 7

Права и свободы, провозглашенные в настоящей Декларации, предоставляются национальным законодательством таким образом, чтобы каждый человек мог пользоваться такими правами и свободами на практике.

Статья 8

Ничто в настоящей Декларации не должно истолковываться в смысле ограничения или отхода от любого права, как оно определено во Всеобщей декларации прав человека и в Международных пактах о правах человека.

(<http://www.un.org/russian/document/declaration/intol.htm>)

Из Декларации принципов терпимости ¹

Утверждена резолюцией 5.61 Генеральной конференции ЮНЕСКО от 16 ноября 1995 года

ПРЕАМБУЛА

Государства — члены Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры, собравшиеся в Париже на двадцать восьмую сессию Генеральной конференции 25 октября — 16 ноября 1995 года, ...
принимают и торжественно провозглашают настоящую

Декларацию принципов терпимости,

преисполненные решимости сделать все необходимое для утверждения идеалов терпимости в наших обществах, поскольку терпимость является не только важнейшим принципом, но и необходимым условием мира и социально-экономического развития всех народов,

мы заявляем следующее:

¹ Перевод "Declaration of principles on tolerance" с английского на русский язык был зарегистрирован как "Декларация принципов терпимости".

Статья 1 — Понятие терпимости

1.1 Терпимость означает уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира, наших форм самовыражения и способов проявлений человеческой индивидуальности. Ей способствуют знания, открытость, общение и свобода мысли, совести и убеждений. Терпимость — это гармония в многообразии. Это не только моральный долг, но и политическая и правовая потребность. Терпимость — это добродетель, которая делает возможным достижение мира и способствует замене культуры войны культурой мира.

1.2 Терпимость — это не уступка, снисхождение или потворство. Терпимость — это прежде всего активное отношение, формируемое на основе признания универсальных прав и основных свобод человека. Ни при каких обстоятельствах терпимость не может служить оправданием посягательств на эти основные ценности, терпимость должны проявлять отдельные люди, группы и государства.

1.3 Терпимость — это обязанность способствовать утверждению прав человека, плюрализма (в том числе культурного плюрализма), демократии и правопорядка. Терпимость — это понятие, означающее отказ от догматизма, от абсолютизации истины и утверждающее нормы, установленные в международных правовых актах в области прав человека.

1.4 Проявление терпимости, которое созвучно уважению прав человека, не означает терпимого отношения к социальной несправедливости, отказа от своих или уступки чужим убеждениям. Это означает, что каждый свободен придерживаться своих убеждений и признает такое же право за другими. Это означает признание того, что люди по своей природе различаются по внешнему виду, положению, речи, поведению и ценностям и обладают правом жить в мире и сохранять свою индивидуальность. Это также означает, что взгляды одного человека не могут быть навязаны другим.

Статья 2 — Государственный уровень

2.1 На государственном уровне терпимость требует справедливого и беспристрастного законодательства, соблюдения правопорядка и судебно-процессуальных и административных норм. Терпимость также требует предоставления каждому человеку возможностей для экономического и социального развития без какой-либо дискриминации. Отчуждение и маргинализация могут стать причиной состояния подавленности, враждебности и фанатизма.

2.2 Для того чтобы сделать общество более терпимым, государствам следует ратифицировать существующие международные конвенции о правах человека и, если это необходимо, разработать новое законодательство с целью обеспечения в обществе равноправного подхода и равенства возможностей для всех групп и отдельных людей.

2.3 В интересах международного согласия существенно важно, чтобы отдельные люди, общины и нации признавали и уважали культурный плюрализм человеческого сообщества. Мир невозможен без терпимости, а развитие и демократия невозможны без мира.

2.4 Нетерпимость может принимать форму маргинализации социально наименее защищенных групп, их исключения из общественной и политической жизни, а также насилия и дискриминации по отношению к ним. Как гласит Декларация о расе и расовых предрассудках, "все люди и группы людей имеют право отличаться друг от друга" (статья 1.2).

Статья 3 — Социальные аспекты

3.1 Терпимость как никогда ранее важна в современном мире. Мы живем в век глобализации экономики и все большей мобильности, быстрого развития коммуникации, интеграции и взаимозависимости, в век крупномасштабных миграций и перемещения населения, урбанизации и преобразования социальных структур. Каждый регион многолик, и поэтому эскалация нетерпимости и конфликтов потенциально угрожает всем частям мира. От такой угрозы нельзя отгородиться нацио-

нальными границами, ибо она носит глобальный характер.

3.2 Терпимость необходима в отношениях как между отдельными людьми, так и на уровне семьи и общины. В школах и университетах, в рамках неформального образования, дома и на работе необходимо укреплять дух терпимости и формировать отношения открытости, внимания друг к другу и солидарности. Средства коммуникации способны играть конструктивную роль в деле содействия свободному и открытому диалогу и обсуждению, распространения ценностей терпимости и разъяснения опасности проявления безразличия по отношению к набирающим силу группам и идеологиям, проповедующим нетерпимость.

3.3 В Декларации ЮНЕСКО о расе и расовых предрассудках провозглашается, что особые меры должны приниматься в целях обеспечения равенства в достоинстве и правах отдельных лиц и групп людей везде, где это необходимо. В этой связи особое внимание следует уделять социально наименее защищенным группам, находящимся в неблагоприятных социальных или экономических условиях, с тем чтобы предоставить им правовую и социальную защиту, в частности в отношении жилья, занятости и охраны здоровья, обеспечить уважение самобытности их культуры и ценностей и содействовать, в особенности посредством образования, их социальному и профессиональному росту и интеграции.

3.4 В интересах решения этой глобальной задачи необходимы проведение соответствующих научных исследований и налаживание контактов с целью координации деятельности международного сообщества, включая анализ в контексте социальных наук коренных причин этого явления, принятие эффективных контрмер, а также осуществление научных исследований и мониторинга, способствующих выработке политических решений и нормативной деятельности государств-членов.

Статья 4 — Воспитание

4.1 Воспитание является наиболее эффективным сред-

ством предупреждения нетерпимости. Воспитание в духе терпимости начинается с обучения людей тому, в чем заключаются их общие права и свободы, дабы обеспечить осуществление этих прав, и с поощрения стремления к защите прав других.

4.2 Воспитание в духе терпимости следует рассматривать в качестве безотлагательного императива; в связи с этим необходимо поощрять методы систематического и рационального обучения терпимости, вскрывающие культурные, социальные, экономические, политические и религиозные источники нетерпимости, лежащие в основе насилия и отчуждения. Политика и программы в области образования должны способствовать улучшению взаимопонимания, укреплению солидарности и терпимости в отношениях как между отдельными людьми, так и между этническими, социальными, культурными, религиозными и языковыми группами, а также нациями.

4.3 Воспитание в духе терпимости должно быть направлено на противодействие влиянию, вызывающему чувство страха и отчуждения по отношению к другим. Оно должно способствовать формированию у молодежи навыков независимого мышления, критического осмысления и выработки суждений, основанных на моральных ценностях.

4.4 Мы заявляем о своей готовности поддерживать и претворять в жизнь программы научных исследований в области социальных наук и воспитания в духе терпимости, прав человека и ненасилия. Это означает необходимость уделения особого внимания вопросам повышения уровня педагогической подготовки, учебных Планов, содержания учебников и занятий, совершенствования других учебных материалов, включая новые образовательные технологии, с целью воспитания чутких и ответственных граждан, открытых восприятию других культур, способных ценить свободу, уважать человеческое достоинство и индивидуальность, предупреждать конфликты или разрешать их ненасильственными средствами.

Статья 5 — Готовность к действию

Мы обязуемся поощрять терпимость и ненасилие, используя для этого программы и учреждения в областях образования, науки, культуры и коммуникации.

Статья 6 — Международный день, посвященный терпимости

В целях мобилизации общественности, привлечения внимания к опасностям, кроющимся в нетерпимости, и укрепления приверженности и активизации действий в поддержку поощрения терпимости и воспитания в ее духе мы торжественно провозглашаем 16 ноября ежегодно отмечаемым Международным днем, посвященным терпимости.

(<http://school-sector.relarn.ru/prava/zakony/tolerance/>)

Закон

Республики Узбекистан

14.06.1991 г.

О свободе совести и религиозных организациях (новая редакция)

Настоящая редакция утверждена Законом РУз
от 01.05.1998 г. N 618-I

Статья 1. Цель настоящего Закона

Целью настоящего Закона является обеспечение права каждого на свободу совести и вероисповедания, равенства граждан независимо от их отношения к религии, а также регулирование отношений, связанных с деятельностью религиозных организаций.

Статья 2. Законодательство о свободе совести и религиозных организациях

Законодательство о свободе совести и религиозных организациях состоит из Конституции Республики Узбекистан, настоящего Закона и иных актов законодательства.

Отношения, связанные с обеспечением свободы со-

вести и деятельностью религиозных организаций в Республике Каракалпакстан, регулируются также законодательством Республики Каракалпакстан.

Если международным договором Республики Узбекистан установлены иные правила, чем те, которые содержатся в законодательстве Республики Узбекистан о свободе совести и религиозных организациях, то применяются правила международного договора.

Статья 3. Право на свободу совести

Свобода совести — это гарантированное конституционное право граждан исповедовать любую религию или не исповедовать никакой.

Недопускается какое-либо принуждение при определении гражданином своего отношения к религии, к исповеданию или неискповеданию религии, к участию или неучастию в богослужениях, религиозных обрядах и церемониях, в получении религиозного образования.

Не допускается вовлечение несовершеннолетних в религиозные организации, а также обучение их религии вопреки их воле, воле родителей или лиц, их заменяющих.

Осуществление свободы исповедовать религию или иные убеждения подлежит лишь тем ограничениям, которые необходимы для обеспечения национальной безопасности и общественного порядка, жизни, здоровья, морали, прав и свобод других граждан.

Иностранцы граждане и лица без гражданства пользуются правом на свободу совести и свободу вероискповедания наравне с гражданами Республики Узбекистан и несут установленную законом ответственность за нарушение законодательства о свободе совести религиозных организациях.

Статья 4. Равноправие граждан независимо от их отношения к религии

Граждане Республики Узбекистан независимо от отношения к религии равны перед законом. Указание в официальных документах на отношение гражданина к религии не допускается. Любое ограничение прав и ус-

тановление прямых или косвенных преимуществ граждан в зависимости от их отношения к религии, возбуждение вражды и ненависти либо оскорбление чувств граждан в связи с их религиозным или атеистическим убеждением, как и осквернение почитаемых религиозных культовых объектов влекут ответственность, установленную законом.

Никто не может по мотивам своих религиозных убеждений уклоняться от исполнения установленных законом обязанностей. Замена исполнения одной обязанности на другую по мотивам религиозных убеждений допускается лишь в случаях, предусмотренных законодательством.

Статья 5. Отделение религии от государства

Религия в Республике Узбекистан отделена от государства. Установление каких-либо преимуществ или ограничений одной религии или вероисповедания по отношению к другим не допускается.

Государство способствует установлению взаимной терпимости и уважения между гражданами, исповедующими различные религии и не исповедующими их, между религиозными организациями различных вероисповеданий, недопускает религиозного и иного фанатизма и экстремизма, действий, направленных на противопоставление и обострение отношений, разжигание вражды между различными конфессиями.

Государство поддерживает мир и согласие между религиозными конфессиями. Запрещаются действия, направленные на обращение верующих одних конфессий к другим (прозелитизм), а также любая другая миссионерская деятельность. Лица, виновные в нарушении этого правила, несут ответственность, установленную законодательством.

Государство не возлагает на религиозные организации выполнение каких-либо государственных функций, не вмешивается в их деятельность, если она не противоречит законодательству. Религиозные организации не выполняют государственных функций. Государство не

финансирует деятельность религиозных организаций и деятельность по пропаганде атеизма.

В Республике Узбекистан не допускается создание и деятельность политической партии и общественного движения по религиозному признаку, а также филиалов и отделений религиозных партий, создаваемых вне республики.

Религиозные организации обязаны соблюдать требования действующего законодательства. Недопустимо использование религии в целях антигосударственной, антиконституционной пропаганды, возбуждение вражды, ненависти, межнациональной розни, нарушения нравственных устоев и гражданского согласия, распространения клеветнических, дестабилизирующих обстановку измышлений, создания паники среди населения и совершения иных действий, направленных против государства, общества и личности. Запрещается деятельность религиозных организаций, течений, сект и других, способствующих терроризму, наркобизнесу и организованной преступности, а также преследующих другие корыстные цели.

Любые попытки оказывать давление на органы государственной власти и управления, должностных лиц, а также нелегальная религиозная деятельность пресекаются законом.

Статья 6. Полномочия государственных органов и органов самоуправления граждан во взаимоотношениях с религиозными организациями

Координация взаимоотношений государственных органов с религиозными организациями и осуществление контроля за исполнением законодательства о свободе совести и религиозных организациях возлагаются на Комитет по делам религий при Кабинете Министров Республики Узбекистан. Правовой статус Комитета определяется Положением, утвержденным Кабинетом Министров Республики Узбекистан.

Совет Министров Республики Каракалпакстан, хокимияты областей, районов и городов, а также органы

самоуправления граждан на соответствующей территории несут ответственность по закону за соблюдение законодательства о свободе совести и религиозных организациях.

Статья 7. Система образования и религия

Система образования в Республике Узбекистан отделена от религии. Не допускается включение религиозных дисциплин в учебные программы системы образования.

Право на светское образование обеспечивается гражданам Республики Узбекистан независимо от их отношения к религии.

Статья 8. Религиозные организации

Религиозными организациями признаются добровольные объединения граждан Республики Узбекистан, образованные в целях совместного исповедования веры, совершения богослужений, обрядов и ритуалов (религиозные общества, религиозные учебные заведения, мечети, церкви, синагоги, монастыри и другие).

Религиозная организация создается по инициативе не менее ста граждан Республики Узбекистан, достигших восемнадцатилетнего возраста и постоянно проживающих на территории Республики Узбекистан.

Для координации и направления деятельности религиозных организаций соответствующих конфессий могут создаваться их единые центральные органы управления по Республике Узбекистан (далее — центральные органы управления).

Центральный орган управления создается учредительным собранием (конференцией) представителей зарегистрированных религиозных организаций соответствующей конфессии, действующих в не менее чем восьми территориальных образованиях Республики Узбекистан (область, город Ташкент, Республика Каракалпакстан).

Религиозные организации приобретают статус юридического лица и могут осуществлять свою деятельность после их регистрации в Министерстве юстиции Республики Узбекистан или его органах на местах в порядке, предусмотренном законодательством.

Руководителями религиозных организаций могут быть граждане Республики Узбекистан, имеющие соответствующее религиозное образование. Кандидатуры руководителей религиозных организаций, не являющиеся гражданами Республики Узбекистан, согласовываются с Комитетом по делам религий при Кабинете Министров Республики Узбекистан.

Статья 9. Религиозные учебные заведения

Центральные органы управления религиозных организаций в праве создавать религиозные учебные заведения для подготовки священнослужителей и необходимого им религиозного персонала. Религиозные учебные заведения приобретают право на свою деятельность после их регистрации Министерством юстиции Республики Узбекистан и получения ими соответствующей лицензии.

На обучение в высшие и средние религиозные учебные заведения принимаются граждане после получения ими обязательного общего среднего образования в соответствии с Законом Республики Узбекистан "Об образовании".

Лица, преподающие религиозные дисциплины в религиозных учебных заведениях, должны иметь религиозное образование и осуществлять свою деятельность с разрешения соответствующего центрального органа управления.

Преподавание религиозного вероучения в частном порядке запрещается.

Статья 10. Устав религиозной организации

Устав религиозной организации должен содержать следующие сведения:

- название, вид религиозной организации, местонахождение, вероисповедание;
- цель, задачи и основные формы деятельности;
- порядок образования и прекращения деятельности;
- структура и органы управления;
- источники образования средств и имущественные отношения как внутри данной организации, так и вне ее;

- порядок внесения изменений и дополнений в устав;
- другие сведения, относящиеся к данной религиозной организации.

Уставы религиозных организаций, имеющих центральные органы управления, должны быть согласованы с этими органами управления.

Статья 11. Регистрация религиозных организаций

Регистрация центральных органов управления религиозных организаций осуществляется Министерством юстиции Республики Узбекистан, а других религиозных организаций — соответственно Министерством юстиции Республики Каракалпакстан, управлениями юстиции в областях, городе Ташкенте по согласованию с комитетом по делам религий при Кабинете Министров Республики Узбекистан.

Для регистрации религиозной организации представляются следующие документы:

- заявление, подписанное гражданами Республики Узбекистан в количестве не менее ста человек, по инициативе которых создается религиозная организация;
- устав религиозной организации;
- протокол учредительного собрания;
- документ, подтверждающий место нахождения создаваемой религиозной организации;
- документ об оплате регистрационного сбора.

Для регистрации центрального органа управления религиозных организаций представляются следующие документы:

- заявление, подписанное председателями секретарем учредительного собрания (конференции);
- устав центрального органа управления религиозными организациями;
- протокол учредительного собрания (конференции);
- документы, подтверждающие полномочия учредителей;
- документ, подтверждающий место нахождения руководящего органа;

— документ об уплате регистрационного сбора.

Заявления о регистрации религиозных организаций-их центральных органов управления рассматриваются в месячный срок со дня подачи.

Органы юстиции в праве запросить дополнительные материалы и получить экспертное заключение соответствующих органов. В этом случае решение принимается в трехмесячный срок со дня подачи заявления о регистрации.

Дополнения и изменения в уставе религиозной организации подлежат регистрации в том же порядке и в те же сроки, что и регистрация религиозной организации.

Уклонение руководителей религиозных организаций от регистрации устава организации в государственных органах влечет ответственность в соответствии с законодательством.

Контроль за соответствием деятельности религиозных организаций их уставу осуществляется органом, зарегистрировавшим религиозную организацию.

Должностные лица, допустившие деятельность не зарегистрированных религиозных организаций, несут ответственность в соответствии с законодательством.

Статья 12. Отказ в регистрации религиозной организации

В регистрации религиозной организации может быть отказано в случае, если положения устава и другие документы противоречат требованиям настоящего Закона или других актов законодательства Республики Узбекистан.

Решение об отказе в регистрации религиозной организации направляется заявителям в письменной форме с указанием оснований отказа. Инициаторы образования религиозной организации имеют право повторно обратиться соответственно в Министерство юстиции Республики Узбекистан и его органы на местах с заявлением о регистрации устава при условии приведения устава в соответствие с законодательством.

Отказ в регистрации религиозной организации либо

нарушение органами юстиции требований настоящего Закона могут быть обжалованы в суд.

Статья 13. Прекращение деятельности религиозной организации

Деятельность религиозной организации может быть прекращена при ее самороспуске или при нарушении положений настоящего Закона, а также других актов законодательства Республики Узбекистан.

Решение о прекращении деятельности религиозной организации принимается зарегистрировавшим ее органом. Это решение может быть обжаловано в суд.

Статья 14. Религиозные обряды и церемонии

Религиозные организации имеют право основывать и содержать свободно доступные места богослужений или религиозных обрядов, а также содержать места паломничества.

Богослужения, религиозные обряды и церемонии проводятся по месту нахождения религиозных организаций в культовых и молитвенных зданиях и на принадлежащих им территориях, в местах паломничества, на кладбищах, в случае ритуальной необходимости — в домах граждан по их желанию.

Богослужения и религиозные обряды в больницах, госпиталях, в домах для престарелых и инвалидов, в местах предварительного заключения и отбывания наказания проводятся по просьбам находящихся в них граждан.

Публичные богослужения, религиозные обряды и церемонии вне культовых и молитвенных зданий осуществляются в порядке, установленном законодательством Республики Узбекистан.

Появление граждан Республики Узбекистан (за исключением служителей религиозных организаций) в общественных местах в культовых одеяниях не допускается.

Религиозные организации не вправе проводить принудительные денежные сборы и обложения верующих, а также применять к ним меры, ущемляющие честь и достоинство личности.

Статья 15. Собственность религиозных организаций

В собственности религиозных организаций могут находиться здания, строения, предметы культа, объекты производственного, социального и благотворительного назначения, денежные средства и иное имущество, необходимое для обеспечения их деятельности, приобретенное или созданное ими за счет собственных средств, пожертвованное (завещанное) гражданами, общественными объединениями или переданное государством, а равно находящееся за границей и приобретенное по другим основаниям, предусмотренным законодательством.

Право собственности религиозных организаций охраняется законом.

Статья 16. Пользование имуществом, являющимся собственностью государства

Религиозные организации вправе использовать для своих нужд здания и имущество, предоставляемое им на договорных началах государственными органами.

Передача религиозным организациям для использования ими объектов и предметов, являющихся памятниками истории и культуры, осуществляется в соответствии с законодательством.

Выделение земли для религиозных организаций и строительство культовых зданий осуществляются в установленном порядке с разрешения соответственно Совета Министров Республики Каракалпакстан, хокимиятов областей и города Ташкента, а также Кабинета Министров Республики Узбекистан.

Статья 17. Производственная и хозяйственная деятельность

Центральные органы управления религиозных организаций, исходя из уставных целей, вправе учреждать издательские, производственные, реставрационно-строительные, сельскохозяйственные и другие предприятия, а также благотворительные заведения (приюты, больницы) в соответствии с законодательством Республики Узбекистан.

Статья 18. Распоряжение имуществом религиозных организаций, прекративших свою деятельность

После прекращения деятельности религиозных организаций, имущество, предоставленное им в пользование, возвращается прежнему владельцу.

При прекращении деятельности религиозных организаций владение имуществом, находящимся в их собственности, осуществляется в соответствии с их уставами и законодательством. Перечень имущества культового назначения, на которые не может быть обращено взыскание по претензиям кредиторов, устанавливается Кабинетом Министров Республики Узбекистан по представлению религиозных организаций.

При отсутствии правопреемников имущество переходит в собственность государства.

Статья 19. Религиозная литература и предметы религиозного назначения

Центральные органы управления религиозных организаций вправе производить, экспортировать, импортировать и распространять предметы религиозного назначения, религиозную литературу и иные информационные материалы религиозного содержания в порядке, установленном законодательством Республики Узбекистан.

Доставка и реализация изданной зарубежом религиозной литературы осуществляется после проведения экспертизы ее содержания в порядке, установленном законодательством.

Центральные органы управления религиозных организаций имеют исключительное право на выпуск и распространение предметов религиозного культа при наличии соответствующей лицензии.

Изготовление, хранение и распространение печатных изданий, кино-, фото-, аудио-, видеопroduкции и других материалов, содержащих идеи религиозного экстремизма, сепаратизма и фундаментализма, влекут ответственность в соответствии с законодательством.

Статья 20. Благотворительная деятельность религиозных организаций

Религиозные организации вправе осуществлять благотворительную деятельность и милосердие.

Статья 21. Трудовые правоотношения в религиозных организациях

На граждан, работающих в религиозных организациях по трудовым договорам (контрактам), распространяется законодательством Республики Узбекистан о труде.

Статья 22. Международные связи религиозных организаций

Религиозные организации в соответствии с законодательством вправе устанавливать и поддерживать международные связи в целях паломничества или участия в других религиозных мероприятиях.

Статья 23. Ответственность за нарушение законодательства о свободе совести и религиозных организациях

Должностные лица, служители религиозных организаций и граждане, виновные в нарушении законодательства о свободе совести и религиозных организациях, несут ответственность, установленную законодательством Республики Узбекистан.

(http://www.icnl.org/car/Laws/UZ_Law%20on%20freedom%20of%20religious%20org.doc)

Из Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин

"Государства-участники настоящей Конвенции,...

преисполненные решимости осуществить принципы, провозглашенные в Декларации о ликвидации дискриминации в отношении женщин, и для этой цели принять меры, необходимые для ликвидации такой дискриминации во всех ее формах и проявлениях,

согласились о нижеследующем:

ЧАСТЬ I

Статья 1

Для целей настоящей Конвенции понятие "дискриминация в отношении женщин" означает любое различие, исключение или ограничение по признаку пола, которое направлено на ослабление или сводит на нет признание, пользование или осуществление женщинами, независимо от их семейного положения, на основе равноправия мужчин и женщин, прав человека и основных свобод в политической, экономической, социальной, культурной, гражданской или любой другой области.

Статья 2

Государства-участники осуждают дискриминацию в отношении женщин во всех ее формах, соглашаются безотлагательно всеми соответствующими способами проводить политику ликвидации дискриминации в отношении женщин и с этой целью обязуются:

а) включить принцип равноправия мужчин и женщин в свои национальные конституции или другое соответствующее законодательство, если это еще не было сделано, и обеспечить с помощью закона и других соответствующих средств практическое осуществление этого принципа;

б) принимать соответствующие законодательные и другие меры, включая санкции, там, где это необходимо, запрещающие всякую дискриминацию в отношении женщин;

с) установить юридическую защиту прав женщин на равной основе с мужчинами и обеспечить с помощью компетентных национальных судов и других государственных учреждений эффективную защиту женщин против любого акта дискриминации;

д) воздерживаться от совершения каких-либо дискриминационных актов или действий в отношении женщин и гарантировать, что государственные органы и учреждения будут действовать в соответствии с этим обязательством;

е) принимать все соответствующие меры для ликвидации дискриминации в отношении женщин со стороны какого-либо лица, организации или предприятия;

г) принимать все соответствующие меры, включая законодательные, для изменения или отмены действующих законов, постановлений, обычаев и практики, которые представляют собой дискриминацию в отношении женщин;

г) отменить все положения своего уголовного законодательства, которые

представляют собой дискриминацию в отношении женщин.

Статья 3

Государства-участники принимают во всех областях, и в частности в политической, социальной, экономической и культурной областях, все соответствующие меры, включая законодательные, для обеспечения всестороннего развития и прогресса женщин, с тем чтобы гарантировать им осуществление и пользование правами человека и основными свободами на основе равенства с мужчинами.

Статья 4

1. Принятие государствами-участниками временных специальных мер, направленных на ускорение установления фактического равенства между мужчинами и женщинами, не считается, как это определяется настоящей Конвенцией, дискриминационным, однако оно ни в коей мере не должно влечь за собой сохранение неравноправных или дифференцированных стандартов; эти меры должны быть отменены, когда будут достигнуты цели равенства возможностей и равноправного отношения,

2. Принятие государствами-участниками специальных мер, направленных на охрану материнства, включая меры, содержащиеся в настоящей Конвенции, не считается дискриминационным.

Статья 5

Государства-участники принимают все соответствующие меры с целью:

а) изменить социальные и культурные модели поведения мужчин и женщин с целью достижения искоренения предрассудков и упразднения обычаев и всей прочей практики, которые основаны на идее неполноценности или превосходства одного из полов или стереотипности роли мужчин и женщин;

б) обеспечить, чтобы семейное воспитание включало в себя правильное понимание материнства как социальной функции и признание общей ответственности мужчин и женщин за воспитание и развитие своих детей при условии, что во всех случаях интересы детей являются преобладающими.

Статья 6

Государства-участники принимают все соответствующие меры, включая законодательные, для пресечения всех видов торговли женщинами и эксплуатации проституции женщин.

ЧАСТЬ II

Статья 7

Государства-участники принимают все соответствующие меры по ликвидации дискриминации в отношении женщин в политической и общественной жизни страны и, в частности, обеспечивают женщинам на равных условиях с мужчинами право:

а) голосовать на всех выборах и публичных референдумах и избираться во все публично избираемые органы;

б) участвовать в формулировании и осуществлении политики правительства и занимать государственные посты, а также осуществлять все государственные функции на всех уровнях государственного управления;

с) принимать участие в деятельности неправительственных организаций и ассоциаций, занимающихся проблемами общественной и политической жизни страны.

Статья 8

Государства-участники принимают все соответствующие меры, чтобы обеспечить женщинам возможность

на равных условиях с мужчинами и без какой-либо дискриминации представлять свои правительства на международном уровне и участвовать в работе международных организаций.

Статья 9

1. Государства-участники предоставляют женщинам равные с мужчинами права в отношении приобретения, изменения или сохранения их гражданства. Они, в частности, обеспечивают, что ни вступление в брак с иностранцем, ни изменение гражданства мужа во время брака не влекут за собой автоматического изменения гражданства жены, не превращают ее в лицо без гражданства и не могут заставить ее принять гражданство мужа.

2. Государства-участники предоставляют женщинам равные с мужчинами права в отношении гражданства их детей.

ЧАСТЬ III

Статья 10

Государства-участники принимают все соответствующие меры для того, чтобы ликвидировать дискриминацию в отношении женщин, с тем чтобы обеспечить им равные права с мужчинами в области образования и, в частности, обеспечить на основе равенства мужчин и женщин:

а) одинаковые условия для ориентации в выборе профессии или специальности, для доступа к образованию и получению дипломов в учебных заведениях всех категорий как в сельских, так и в городских районах; это равенство обеспечивается в дошкольном, общем, специальном и высшем техническом образовании, а также во всех видах профессиональной подготовки;

б) доступ к одинаковым программам обучения, одинаковым экзаменам, преподавательскому составу одинаковой квалификации, школьным помещениям и оборудованию равного качества;

с) устранение любой стереотипной концепции роли мужчин и женщин на всех уровнях и во всех формах

обучения путем поощрения совместного обучения и других видов обучения, которые будут содействовать достижению этой цели, и, в частности, путем пересмотра учебных пособий и школьных программ и адаптации методов обучения;

ЧАСТЬ III

Статья 10

Государства-участники принимают все соответствующие меры для того, чтобы ликвидировать дискриминацию в отношении женщин, с тем чтобы обеспечить им равные права с мужчинами в области образования и, в частности, обеспечить на основе равенства мужчин и женщин:

а) одинаковые условия для ориентации в выборе профессии или специальности, для доступа к образованию и получению дипломов в учебных заведениях всех категорий как в сельских, так и в городских районах; это равенство обеспечивается в дошкольном, общем, специальном и высшем техническом образовании, а также во всех видах профессиональной подготовки;

б) доступ к одинаковым программам обучения, одинаковым экзаменам, преподавательскому составу одинаковой квалификации, школьным помещениям и оборудованию равного качества;

с) устранение любой стереотипной концепции роли мужчин и женщин на всех уровнях и во всех формах обучения путем поощрения совместного обучения и других видов обучения, которые будут содействовать достижению этой цели, и, в частности, путем пересмотра учебных пособий и школьных программ и адаптации методов обучения;

д) одинаковые возможности получения стипендий и других пособий на образование;

е) одинаковые возможности доступа к программам продолжения образования, включая программы распространения грамотности среди взрослых и программы функциональной грамотности, направленные, в част-

ности, на сокращение как можно скорее любого разрыва в знаниях мужчин и женщин;

г) сокращение числа девушек, не заканчивающих школу, и разработку программ для девушек и женщин, преждевременно покинувших школу;

г) одинаковые возможности активно участвовать в занятиях спортом и физической подготовкой;

д) доступ к специальной информации образовательного характера в целях содействия обеспечению здоровья и благосостояния семей, включая информацию и консультации о планировании размера семьи.

Статья 11

1. Государства-участники принимают все соответствующие меры для ликвидации дискриминации в отношении женщин в области занятости, с тем чтобы обеспечить на основе равенства мужчин и женщин равные права, в частности:

а) право на труд как неотъемлемое право всех людей;

б) право на одинаковые возможности при найме на работу, в том числе применение одинаковых критериев отбора при найме;

в) право на свободный выбор профессии или рода работы, на продвижение в должности и гарантию занятости, а также на пользование всеми льготами и условиями работы, на получение профессиональной подготовки и переподготовки, включая ученичество, профессиональную подготовку повышенного уровня и регулярную переподготовку;

г) право на равное вознаграждение, включая получение льгот, на равные условия в отношении труда равной ценности, а также на равный подход к оценке качества работы;

д) право на социальное обеспечение, в частности в случае ухода на пенсию, безработицы, болезни, инвалидности, по старости и в других случаях потери трудоспособности, а также право на оплачиваемый отпуск;

е) право на охрану здоровья и безопасные условия

труда, в том числе по сохранению функции продолжения рода.

2. Для предупреждения дискриминации в отношении женщин по причине замужества или материнства и гарантирования им эффективного права на труд государства-участники принимают соответствующие меры для того, чтобы:

а) запретить, под угрозой применения санкций, увольнение с работы на основании беременности или отпуска по беременности и родам или дискриминацию ввиду семейного положения при увольнении;

б) ввести оплачиваемые отпуска или отпуска с сопоставимыми социальными пособиями по беременности и родам без утраты прежнего места работы, старшинства или социальных пособий;

с) поощрять предоставление необходимых дополнительных социальных услуг, с тем чтобы позволить родителям совмещать выполнение семейных обязанностей с трудовой деятельностью и участием в общественной жизни, в частности посредством создания и расширения сети учреждений по уходу за детьми;

д) обеспечивать женщинам особую защиту в период беременности на тех видах работ, вредность которых для их здоровья доказана.

3. Законодательство, касающееся защиты прав, затрагиваемых в настоящей статье, периодически рассматривается в свете научно-технических знаний, а также пересматривается, отменяется или расширяется, насколько это необходимо.

Статья 12

1. Государства-участники принимают все соответствующие меры для ликвидации дискриминации в отношении женщин в области здравоохранения, с тем чтобы обеспечить на основе равенства мужчин и женщин доступ к медицинскому обслуживанию, в частности в том, что касается планирования размера семьи.

2. Независимо от положения пункта 1 настоящей статьи, государства-участники обеспечивают женщинам со-

ответствующее обслуживание в период беременности, родов и послеродовой период, предоставляя, когда это необходимо, бесплатные услуги, а также соответствующее питание в период беременности и кормления.

Статья 13

Государства-участники принимают все соответствующие меры для ликвидации дискриминации в отношении женщин в других областях экономической и социальной жизни, с тем чтобы обеспечить на основе равенства мужчин и женщин равные права, в частности:

- а) право на семейные пособия;
- б) право на получение займов, ссуд под недвижимость и других форм финансового кредита;
- в) право участвовать в мероприятиях, связанных с отдыхом, занятиях спортом и во всех областях культурной жизни.

Статья 14

1. Государства-участники принимают во внимание особые проблемы, с которыми сталкиваются женщины, проживающие в сельской местности, и значительную роль, которую они играют в обеспечении экономического благосостояния своих семей, в том числе их деятельность в нетоварных отраслях хозяйства, и принимают все соответствующие меры для обеспечения применения положений настоящей Конвенции к женщинам, проживающим в сельской местности.

2. Государства-участники принимают все соответствующие меры для ликвидации дискриминации в отношении женщин в сельских районах, с тем чтобы обеспечить на основе равенства мужчин и женщин их участие в развитии сельских районов и в получении выгод от такого развития и, в частности, обеспечивают таким женщинам право:

- а) участвовать в разработке и осуществлении планов развития на всех уровнях;
- б) на доступ к соответствующему медицинскому об-

служиванию, включая информацию, консультации и обслуживание по вопросам планирования размера семьи;

с) непосредственно пользоваться благами программ социального страхования;

д) получать все виды подготовки и формального и неформального образования, включая функциональную грамотность, а также пользоваться услугами всех средств общинного обслуживания, консультативных служб по сельскохозяйственным вопросам, в частности для повышения их технического уровня;

е) организовывать группы самопомощи и кооперативы, с тем чтобы обеспечить равной доступ к экономическим возможностям посредством работы по найму или независимой трудовой деятельности;

ф) участвовать во всех видах коллективной деятельности;

г) на доступ к сельскохозяйственным кредитам и займам, системе сбыта, соответствующей технологии и на равный статус в земельных и аграрных реформах, а также в планах переселения земель;

h) пользоваться надлежащими условиями жизни, особенно жилищными условиями, санитарными услугами, электро- и водоснабжением, а также транспортом и средствами связи.

е) организовывать группы самопомощи и кооперативы, с тем чтобы обеспечить равной доступ к экономическим возможностям посредством работы по найму или независимой трудовой деятельности;

ф) участвовать во всех видах коллективной деятельности;

г) на доступ к сельскохозяйственным кредитам и займам, системе сбыта, соответствующей технологии и на равный статус в земельных и аграрных реформах, а также в планах переселения земель;

h) пользоваться надлежащими условиями жизни, особенно жилищными условиями, санитарными услугами, электро- и водоснабжением, а также транспортом и средствами связи.

ЧАСТЬ IV

Статья 15

1. Государства-участники признают за женщинами равенство с мужчинами перед законом.

2. Государства-участники предоставляют женщинам одинаковую с мужчинами гражданскую правоспособность и одинаковые возможности ее реализации. Они, в частности, обеспечивают им равные права при заключении договоров и управлении имуществом, а также равное отношение к ним на всех этапах разбирательства в судах и трибуналах.

3. Государства-участники соглашаются, что все договоры и все другие частные документы любого рода, имеющие своим правовым последствием ограничение правоспособности женщин, считаются недействительными.

4. Государства-участники предоставляют мужчинам и женщинам одинаковые права в отношении законодательства, касающегося передвижения лиц и свободы выбора места проживания и местожительства.

Статья 16

1. Государства-участники принимают все соответствующие меры для ликвидации дискриминации в отношении женщин во всех вопросах, касающихся брака и семейных отношений, и, в частности, обеспечивают на основе равенства мужчин и женщин:

а) одинаковые права на вступление в брак;

б) одинаковые права на свободный выбор супруга и на вступление в брак только со своего свободного и полного согласия;

с) одинаковые права и обязанности в период брака и при его расторжении;

д) одинаковые права и обязанности мужчин и женщин как родителей, независимо от их семейного положения, в вопросах, касающихся их детей; во всех случаях интересы детей являются преобладающими;

е) одинаковые права свободно и ответственно решать вопрос о числе детей и промежутках между их рождениями и иметь доступ к информации, образованию, а также средствам, которые позволяют им осуществлять это право;

г) одинаковые права и обязанности быть опекунами, попечителями, доверителями и усыновителями детей или осуществлять аналогичные функции, когда они предусмотрены национальным законодательством; во всех случаях интересы детей являются преобладающими;

г) одинаковые личные права мужа и жены, в том числе право выбора фамилии, профессии и занятия;

h) одинаковые права супругов в отношении владения, приобретения, управления, пользования и распоряжения имуществом как бесплатно, так и за плату.

2. Обручение и брак ребенка не имеют юридической силы, и принимаются все необходимые меры, включая законодательные, с целью определения минимального брачного возраста и обязательной регистрации браков в актах гражданского состояния”.

Источник: Официальные отчеты Генеральной Ассамблеи, тридцать четвертая сессия, Дополнение № 46 (А/34/46), стр. 250-254.

(<http://www.un.org/russian/documen/centre/decl-con.htm>)

Из "Авесты"

Гимн Солнцу

(Яшт 6, "Хуршед-яшт")

1. Мы молимся Солнцу,

Бессмертному Свету,

Чьи кони быстры.

Когда Солнце светит,

Когда Солнце греет,

Стоят божества

Все сотнями тысяч

И счастье вбирают
И счастье вручают,
И счастье дарят
Земле, данной Маздой,
Для мира расцвета,
Для Истины роста.
2. Когда всходит Солнце,
То данная Маздой
Святится земля,
Святятся все воды,
И те, что проточны,
Источников воды,
Стоячие воды
И воды морей.
Творенья святятся
Все Духа Святого.
3. Не всходит же Солнце,
И дэвы все губят,
Что есть на земле,
И здесь небожители
В мире телесном
Не могут пробыть.
4. Кто молится Солнцу,
Бессмертному Свету,
Чьи кони быстры,
Чтоб с тьмою бороться,
Для дэвов отпора,
Рожденных из тьмы,
Бороться с ворами,
От ведьм с волхвами,
Защиты от гибели
И Забытья,-
Тот молится Мазде.
Святым и Бессмертным,
Своей же душе.
Божеств ублажает
Земных и небесных,
Кто молится Солнцу,

Бессмертному Свету,
Чьи кони быстры.
5. Помолимся Митре,
Чьи нивы просторны,
Тысячеухому,
Чьих глаз мириад,
Который бьет метко
Своей булавою
По дэвов башкам.
Помолимся связи,
Из всех наилучшей,
Меж Солнцем с Луной.
6. Молюсь ради счастья
Я громкой молитвой
Бессмертному Солнцу,
Чьи кони быстры.
Бессмертному Свету,
Чьи кони быстры,
Вершу возлиянья
Из хаомы сока,
Прутами барсмана
И речи искусством,
И мыслью, и делом,
И истинным словом
Я Солнце почту.
"Молитвы тем приносим,
Кому признал молиться
Ахура-Мазда благом".

7. "Как наилучший Господь..." (Два раза),
Молитву и хвалу, мощь и силу прошу
Солнцу бессмертному, светлому, быстро-
конному.

"Истина — лучшее благо..."

(<http://www.philosophy.ru/library/asiatica/avesta/index.html>.)

Из произведения Аль-Фараби "Трактат о взглядах жителей добродетельного города"

26. О потребности человека в объединении и взаимопомощи

"По природе своей каждый человек устроен так, что для собственного существования и достижения наивысшего совершенства он нуждается во многих вещах, которые он не может доставить себе один и для достижения которых он нуждается в некоем сообществе людей, доставляющих ему каждый в отдельности какую-либо вещь из совокупности того, в чем он испытывает потребность. При этом каждый человек по отношению к другому находится точно в таком же положении. Вот почему лишь через объединения многих помогающих друг другу людей, где каждый доставляет другому некоторую долю того, что необходимо для его существования, человек может обрести то совершенство, к которому он предназначен по своей природе. Деятельность всех членов такого сообщества в совокупности своей доставляет каждому из них все то, в чем он нуждается для существования и достижения совершенства. Вот почему человеческие индивиды размножились и заселили обитаемую часть земли, в результате чего и возникли человеческие общества, из коих одни представляют собой полные общества, а другие - неполные. При этом полные общества бывают трех видов: великие, средние и малые.

Великое общество — это совокупность обществ всех людей, населяющих землю, среднее — это общество, представленное одним каким-то народом, а малое — это общество, представленное жителями какого-либо города, занимающего определенную часть той местности, которую населяет тот или иной народ. Неполные общества составляют жители селения и совокупность обитателей квартала, затем — совокупность тех, кто живет на какой-нибудь одной улице, затем — совокупность тех, кто живет в одном доме. Последние составляют общество низшей ступени. Квартал и селение — оба вместе —

принадлежат городу, но только селение принадлежит городу в том смысле, что оно обслуживает город, в то время как квартал принадлежит городу, составляя его часть. Улица является частью квартала, дом — частью улицы, город — частью местности, народ — частью всей совокупности обитателей земли.

Величайшее благо и высшее совершенство могут быть достигнуты в первую очередь городом, но никак не обществом, стоящим на более низкой ступени совершенства. Так как природа блага в действительности такова, что она достигается по желанию и свободному выбору (а зло также достигается по желанию и свободному выбору, так что город может способствовать достижению некоторых целей, представляющих собой зло), всякий город может послужить достижению счастья. Город, в котором объединение людей имеет своей целью взаимопомощь в делах, коими обретается истинное счастье, является добродетельным городом, а общество, где люди помогают друг другу в целях достижения счастья, есть добродетельное общество. Народ, все города которого помогают друг другу в целях достижения счастья, есть добродетельный народ. Таким же образом вся земля станет добродетельной, если народы будут помогать друг другу для достижения счастья.

Добродетельный город подобен совершенному, здоровому телу, все органы которого помогают друг другу с тем, чтобы сохранить жизнь живого существа и сделать ее наиболее полной”.

(С.303-305)

28. О качествах главы добродетельного города

“ — Имам, это первый глава добродетельного города, это — глава добродетельного народа и глава всей обитаемой части земли. Подобным человеком может стать только тот, кто соединит в себе двенадцать врожденных природных качеств. Человек должен иметь, во-первых, абсолютно совершенные органы, силы которых настолько хорошо приспособлены для совершения тех действий,

которые они должны выполнять, что если этот человек предпринимает какое-либо действие с помощью какого-либо органа, то он выполняет его с легкостью; уметь от природы отлично понимать и представлять себе все, что ему говорится, осмысливая сказанное ему в соответствии с тем, что имеет в виду говорящий, и с тем, как обстоят дела сами по себе; хорошо сохранять в памяти все, что он понимает, видит, слышит и воспринимает, не забывая из всего этого почти ничего; обладать умом проницательным и прозорливым, так, чтобы, заметив малейший признак какой-либо вещи, он мог быстро схватить то, на что этот признак указывает; обладать выразительным слогом и уметь излагать с полной ясностью все то, что задумает; иметь любовь к обучению и познанию, достигая этого легко, не испытывая ни усталости от обучения, ни мук от сопряженного с этим труда; быть воздержанным в еде, в употреблении напитков и в совокуплении, от природы избегать игру и испытывать отвращение к возникающим из нее удовольствиям; любить правду и ее поборников; обладать гордой душой и дорожить честью: его душа от природы должна быть выше всех низких дел и от природы же стремиться к деяниям возвышенным; презирать дирхемы, динары и прочие атрибуты мирской жизни; любить от природы справедливость и ее поборников, ненавидеть несправедливость и тиранию, и тех, от кого они исходят; быть справедливым по отношению к своим людям и к чужим, побуждать к справедливости и возмещать убытки жертве несправедливости, предоставляя всем то, что он полагает добрым и прекрасным; быть справедливым, но не упрямым, не проявлять своенравности и не упорствовать перед лицом справедливости, но быть совершенно непреклонным перед всякой несправедливостью и низостью; проявлять решительность при совершении того, что он считает необходимым, и быть при этом смелым, отважным, не знать страха и малодушия.

Совмещение всего этого в одном человеке — вещь трудная, и вот почему люди, одаренные подобной при-

родой, встречаются очень редко и составляют лишь меньшинство".

(С. 317-319)

33. О вещах, общих для жителей добродетельного города

Общими вещами, кои надлежит знать всем жителям добродетельного города, являются следующие. Во-первых, они должны знать Первопричину и все ее атрибуты; затем — вещи, существующие отдельно от материи, и свойственные каждой из них атрибуты, а также — занимаемые ими ступени вплоть до деятельного разума и деятельность каждой из них; далее, они должны знать небесные субстанции и свойственные каждой из них атрибуты; далее — природные тела, расположенные ниже этих субстанций, и то, как они образуются и разрушаются, а также то, что все происходящее в них делается совершенно, законченно, заботливо, справедливо и мудро и что во всем этом нет никаких упущений, недостатков или какой бы то ни было несправедливости; затем, они должны знать о происхождении человека, о том, как возникают способности души, и о том, как деятельный разум проливает на нее свет, образуя в ней первые понятия, а также волю и свободу выбора; далее, они должны знать первого главу и то, как совершается откровение; затем — тех глав, которые должны замещать первого главу при его отсутствии в тот или иной момент времени; далее, они должны знать о добродетельном городе, о его жителях и о том счастье, которого достигают их души; они должны знать о противоположных ему городах и о том, что становится с душами их жителей после смерти — о том, что одних из них ждет несчастье, других — небытие; далее, они должны знать о добродетельных народах и о народах, им противоположных".

(С.338-339)

(Аль-Фараби. *Философские трактаты.* — *Алма-Ата*, 1970, с. 303-339)

Из Уложения Тимура

"По восстановлении религии и божественного закона, я издал для гражданского управления моего государства законы и постановления, которые способствовали укреплению моего могущества. Вот образец этих постановлений:

1) Я основал мою власть на исламе, законе "превосходнейшего из тварей", на любви к его потомкам и сподвижникам и на почитании, какое должно воздать имени пророка. Мои приказания и правила имели такую силу, что я не имел себе соперника в управлении.

2) Я держал свой народ и своих солдат между страхом и надеждою. Полный внимания и осторожности к своим врагам и друзьям, я держался мудрой политики переносить терпеливо их речи и поступки... Я почитал ничтожным то зло, которое мне было причинено, и я провел пером забвенья по записям дурных поступков, которые мне были оказаны.

3) Я никогда не поддавался мстительности. Я предоставлял своих врагов правосудию Повелителя вселенной. Я удерживал при себе доблестных, деятельных и испытанных воинов. В моем обществе были приняты знатные, потомки пророка, ученые и богословы; но злых изменников и трусов я исключал из своего сообщества.

4) Открытое лицо, милосердие и доброта доставляли мне любовь народа Божия; я, друг правосудия, приходил в ужас от притеснений и жестокости".

(С. 15)

"Постановления для расширения моего могущества

Двенадцать принципов, от которых я никогда не уклонялся, возвели меня на трон, а опыт доказал мне, что правитель, пренебрегающий ими, не может извлечь никакой выгоды из своего величия.

1) Действия и слова лица повелевающего должны вполне принадлежать ему, т.е. народ и войско должны быть уверены, что все, что ни делает и ни говорит государь, он делает и говорит от себя и что никто не руководит им...

2) Неизбежно для монарха соблюдать во всем справедливость...

3) Приказания и запрещения требуют твердости. Нужно самому принимать решения, дабы никто не мог вмешаться, и не смог исказить.

4) Повелитель должен быть непоколебим в своих решениях; во всех предприятиях решимость его должна быть одинакова и пусть его рука не опускается до тех пор, пока он не добьется успеха.

5) Какие бы ни были приказания монархов, должно, чтобы последовало исполнение их; ни один подданный не должен быть настолько могущественным или смелым, чтоб остановить их исполнение, если бы даже казалось, что эти приказания должны были иметь прискорбные последствия...

6) Безопасность требует, чтоб правители не полагались на других в государственных делах и не вверяли бразды власти в руки посторонние...

Необходимо поэтому разделить управление делами между несколькими, достойными доверия людьми; тогда каждый из них, занятый известной работой, не будет стремиться к высшей власти.

7) Пусть монарх не пренебрегает ничьими советами; те из них, которые он примет, должны быть запечатлены в его сердце, чтоб пользоваться ими в случае надобности.

8) В делах правления, в делах, касающихся армии и народа, государь не должен руководствоваться поведением и речами кого бы то ни было...

9) Уважение к власти повелителя должно быть так крепко запечатлено в сердцах его солдат и подданных, чтоб ни один из них не имел смелости ослушаться его, или возбуждать против него бунт.

10) Чтоб все, что повелитель ни делает, делал он сам и чтобы он был непоколебим в приказах раз отданных; ибо твердость в приказах составляет самую большую силу для монархов; для них это — сокровище, армия, народ и целое поколение принцев.

11) В управлении, при обнародовании приказов, монарх должен остерегаться признать кого-нибудь со товарищем и он не должен принимать к себе товарища при управлении.

12) Другая, не менее важная и полезная предосторожность для монарха: это узнать тех, которые окружают его, и быть постоянно настороже в отношении их. Часто встречаются люди злонамеренные, которые разглашают все..."

(C.20-22)

"Страх и угрозы можно с успехом пускать в дело при собирании податей, но не следует прибегать к ударам и розгам. Правитель, авторитет которого слабее кнута и розог, не достоин своего звания".

(C.25)

"Если простой солдат, нарушая свои обязанности, позволит себе поднять руку на слабого, пусть он будет отдан своей жертве, чтобы испытать такое же обращение, какое он позволил себе относительно нее.

Вельможа, который дурно обращался с народом, должен заплатить штраф сообразно с важностью преступления. Одинаково строго будет наказан правитель, которого признают за взяточника.

Я советую однако, что всякий, признанный виновным, должен подвергнуться или ударам кнута или штрафу; два наказания зараз не должны быть допускаемы".

(C.29)

"Каждое государство, в котором безверие и ереси пустили глубокие корни и разделили народ и войско на многочисленные секты, легко может быть завоевано".

(C.48)

"Врата справедливости были открыты во всех подвластных мне странах, в то же время я заботился, чтобы все пути к грабежу и разбою были закрыты".

(C.50)

(Уложение Тимура: Исторические записки. — Т.: "ЧУЛПОН", 1992, с.15 — 50)

М.К. Ганди Моя вера в ненасилие

Я обнаружил, что жизнь существует среди разрушения и, следовательно, должен существовать закон более высокий, чем закон разрушения. Только при таком законе общество будет построено верно и разумно, и жизнь будет стоить того, чтобы прожить ее. И если это — закон жизни, то мы должны применять его в каждодневной жизни. Где бы ни возникала ссора, где бы вам ни противостоял оппонент, покоряйте его любовью. Стихийно я выработал это в своей жизни. Это не означает, что все мои проблемы решены. Но я обнаружил, что этот закон любви действует так, как никогда не действовал закон разрушения. В Индии мы наблюдали наглядную демонстрацию действия этого закона в самом широком масштабе. Я не утверждаю, исходя из этого, что ненасилием обязательно прониклись все триста миллионов человек, но я утверждаю, что оно проникло глубже, чем любая другая идея и причем за невероятно короткие сроки. Мы не были все одинаковыми приверженцами ненасилия; и для подавляющего большинства ненасилие было вопросом политики. Но тем не менее я хочу, чтобы вы поняли, что страна сделала феноменальный шаг вперед под защитой идеи ненасилия.

Необходима достаточно напряженная подготовка, чтобы ненасилие стало составной частью менталитета. В каждодневной жизни это должен быть путь дисциплины (хотя это может кому-то и не понравиться), как, например, жизнь солдата. Но я согласен с тем, что пока нет сильной искренней поддержки со стороны разума, одно лишь внешнее соблюдение будет только маской, вредной как для самого человека, так и для других. Совершенство состояния достигается только когда разум, тело и речь находятся в согласии. Но это всегда напряженная умственная борьба. Нельзя сказать, что я не способен на гнев, например, но почти во всех случаях мне удается контролировать свои чувства.

Каков бы ни был результат, во мне всегда идет сознательная борьба за целенаправленное и непрерывное

следование закону ненасилия. Такая борьба делает человека сильным для дальнейшей борьбы. Ненасилие — это оружие сильных. У слабых это с легкостью может быть лицемерием. Страх и любовь — противоречащие понятия. Любовь безрассудно отдает, не задумываясь о том, что получает взамен. Любовь борется со всем миром, как с собой, и в конечном итоге властвует над всеми другими чувствами. Мой каждодневный опыт (а также тех, кто работает со мной) показывает, что каждая проблема поддается разрешению, если мы решительно настроены сделать закон правды и ненасилия законом жизни. Правда и ненасилие для меня — стороны одной медали. Закон любви действует, как действует закон гравитации, независимо от того, принимаем мы это или нет. Так же как ученый творит чудеса, по-разному применяя закон природы, так и человек, применяющий закон любви с аккуратностью ученого, может творить еще большие чудеса. Сила ненасилия безгранично более тонка и чудесна, чем материальные силы природы, как, например, электричество. Люди, открывшие для нас закон любви, были более великими учеными, чем любой из наших современных ученых. Только исследования наши еще недостаточны, и поэтому не все могут видеть достижения. Такова, по крайней мере, иллюзия (если это иллюзия), которая помогает мне трудиться. Чем больше я работаю над этим законом, тем больше я ощущаю радость в жизни, радость в устройстве нашей вселенной. Это приносит мне мир и объяснение тех таинств природы, которые я бессилён описать.

(“Вопросы философии”, 1992, №3, с.65-66)

СТИХОТВОРЕНИЯ УЗБЕКСКИХ ПОЭТОВ

Алишер Навои

(1441-1501)

Из поэмы "Смятение праведных"
О тех, кто приносит пользу людям
(Перевод В.Державина)

Как утро сыплет горсти серебра,
Ты солнцем льешь для всех лучи добра.

Смеясь, как утро, ты не всех глядишь,
Кружась, как солнце, ты для всех горишь.

Пусть каменный тебя осыплет град,
Стоишь, как горы вечные стоят.

Не устроясь вражьего меча,
В ночах сияешь людям, как свеча.

Ты с разрубленною головой
Для книги бытия — калам живой.

Твою грудную клетку рассекут,
Но жемчуг, как в жемчужнице, найдут.

Ты будешь извивать, как кабарга,
Благоуханье, пав от рук врага.

Но те, кому добро несешь любя,
Всегда молиться будут за тебя.

Твое прозвание: "Лучший из людей", -
Его всей жизнью оправдай своей.

Чем больше пользы людям принесешь,
Тем больше пользы в том себе найдешь.

Благодеянья сеешь ты вокруг,
Благодеянья дар — твой верный друг...

Кто камни вздумает метать в зенит,
Камнями теми будет сам побит.

Кто людям хочет бедствий и вреда,
Знай — это признак низости всегда...

Дурному кажется, что он хорош,
Но ты его хорошим не сочтешь...

О, друг — живущий, как велел пророк,
Ты счастлив, если чужд тебе порок!...

Себе у Бога пользы не проси,
А людям больше пользы приноси...

Имеешь много — одаряй людей,
Имеешь мало — тоже не жалея.

Когда ты вовсе беден — говори,
Сердца словами мудрости дари.

Порою наступают времена,
Когда спасает слово — не казна.

От смерти может слово защитить,
В труп охладелый душу возвратить.
Свет веры в слове миру заблистал,
Зверь силой слова человеком стал.

Где золото дороги не найдет,
Разрушит слово бедственный оплот.

Живое слово — жизни лучший цвет
Познания волшебный самоцвет.

Но слово — лишь тогда оно сильно,
Когда к добру, как луч, устремлено...
(Алишер Навои. Поэмы. Кн2. — Т., 1983, с53-58.)

Захириддин Мухаммад Бабур
(1483 - 1530)

Четверостишья
(Перевод Л.М.Пеньковского)

1

Желанной цели должен ты добиться, человек,
Иль ничего пускай тебе не снится, человек.
А если этих двух задач не сможешь ты решить —
Уйди куда-нибудь, живи, как птица, человек!

7

Ты на чужбине — и забыт, конечно, человек!
Жалует только сам себя сердечно человек.
В своих скитаньях ни на час я радости не знал!
По милой родине скорбит извечно человек.

8

Хоть временем на краткий срок и вознесен твой враг,
Вином победы два-три дня он опьянен, твой враг.
Пусть кажется, что до небес он вырос — не горюй:
Ведь низок он, и будет вновь с землей сравнен твой враг.

13

Каких страданий не терпел и тяжких бед Бабур?
Каких не знал измен, обид, каких клевет Бабур?
Но кто прочтет "Бабур-наме", увидит, сколько мук
И сколько горя перенес царь и поэт Бабур!

(Бабур. Избранное. — Т., 1982, с.57-59)

Бабарахим Машраб

(1640-1711)

Газель

(Перевод С.Иванова)

Здесь, в чуждом граде, что ни миг — я весь горю, пылая,
Стезей заблудших горемык иду, невольник зла, я.
Где мать и где отец? Презрен, томлюсь я одиноко,
Скитальцем сплю у чуждых стен, — где честь моя бывая?
О боже, чем я виноват, скиталец бесприютный?
Я изнемог в плену утрат, огнем сожжен дотла я.
Все сердце сжег мне злобный рок — пылают жаром клейма,
Отвергнут всеми, одинок, — вот моя доля злая.
Я сердцем от мучений сник, другие — смотришь, рады,
Я в муке рву свой воротник, стенанья воссылая.
Вот что, Машраб, тебе к лицу — судьба рабов безгласных,
Но, словно перл, хвала творцу, отчищен добела я!

(Машраб. Избранное. -Т., 1980, с.58)

Дильшод

(1800-1905)

Мухаммасы

(Перевод С.Иванова)

Душа — с тобой, родная Фергана,
Я на груди Коканда возвращена,
С тобою мне весь мир — словно весна,
Твой край — моя родная сторона,
Да будет здесь и смерть мне суждена.

Твой каждый миг стал мне навек родным,
Бурленьем твоих рек мой дух храним,
С тобою мы и бодрствуем и спим,
И стрелы вместе шлем врагам своим, —
Взрастила ты меня, о Фергана.

Навек твоя, тебе я — верный друг,
Твой ветер мне — спасение от мук,

Живой водою напоен твой луг,
Нет краше и нежнее твоих рук, —
Как матери, я, дочь, тебе верна.

Красой ты ярче солнца и луны,
Все верные — любви к тебе верны,
Но есть порок — есть подлецы, лгуны, —
Да будут они смяты, сметены, —
Живи в веках, родимая страна.

Любовь моя! Надейся: тьма уйдет,
Не вечны угнетенье, мрак и гнет,
Минуют дни страданий и невзгод,
Настанет и для радости черед, —
Взойдут, я верю, счастья семена.

И сложим мы стихи в часы бесед,
Придет свобода к нам — без мук и бед,
Споет один, споет другой поэт,
И стих Дильшод, я верю, будет спет, —
Не будет стонов в эти времена.

*(Зебунниса, Дильшод, Анбар — атын. Избранное. — Т.,
1983, с.63-64)*

**Гафур Гулям
(1903 -1966)**

В чем красота?

- "Красота без прикрас —
В блеске девичьих глаз,
В речи, звучной, как саз..."
Нет! Подумай-ка брат:

Век у этой красы,
Как у летней росы,
Промелькнет за часы...
Жизнь прекрасней стократ!
Красота — в волокне

И в тяжелом зерне.
Знай, прекрасен в стране
Труд, достойный наград!
(<http://www.uzlit.edunet.uz/gulyam2.php>)

Акмал Пулат
(1909-1979)

О прекрасном говори

(Перевод Г. Гампер)

Друг, оставь печаль и зависть,
О прекрасном расскажи
И бесед веселых завяжь
Ты покрепче завяжи.
Не тверди речей корыстных,
Ум и душу не пятнай.
Силой слова, блеском истин
Струны сердца задевай.

Будь со всеми благороден,
Ведь душа твоя щедра.
Кто от фальши несвободен,
Не видать тому добра.
Наговорам не внимая,
Подражай тому всегда,
У кого в глазах сияет
Совесть — чистая звезда.

Честный слухи презирует,
И не вздумай с тем идти,
Кто товарища сбивает
С настоящего пути.
Не молчи таким в угоду
И не поддавайся лжи.
Окружи себя природой,
С садоводами дружи.
Даже малую пылинку
Зла и лжи терпеть не смей.

День и ночь тори тропинку
К цели истинной своей.
Ты слова Акмала слушай
И тропу свою тори:
О любви, о чистых душах,
О прекрасном говори.
(Акмал Пулат. Сад. Стихи. — М., 1981, с.3-4)

Мой гость
(Перевод Г. Гампер)

Порадуй нас, почтенный гость,
зайди на огонек.
Мой изобильный дастархан
всегда распахнут, помни.
Я так устраивал свой дом,
чтоб был просторен и широк
И много мог вместить гостей
и днем и ночью, помни.
Я бескорыстно рад тебе,
мой гость — мой лучший друг.
Я для тебя всегда здоров,
всегда богат, запомни.
И все, что нажил я за жизнь
трудом вот этих рук,
Все выставлю перед тобой,
все можешь взять, запомни.
Лишь для лжеца закрыт мой дом,
и нет в нем ни куска. —
Лепешек больше не пекут,
и меда нет, запомни.
А честный сердцем и умом —
мне друг наверняка,
И дом Акмала для него
как дом родной, запомни.
Я так устраивал свой дом,
чтоб был просторен и широк
И много мог вместить гостей

и днем и ночью, помни.
Порадуй нас, почтенный гость,
зайди на огонек.
Мой изобильный дастархан
всегда распахнут, помни.
(Акмал Пулат. Сад. Стихи. — М., 1981, с. 26-27)

Зульфия
(1915-1996)

Мечта
(Перевод С. Липкина)

Как тебя ни гнуло б, ни клонило,
Выпрямишься с прежней прямотой,
Если есть в тебе живая сила,
Та, что называется мечтой.

Дом, в котором и двоим-то тесно,
Дом, в котором жизнь пустым-пуста,
Станет шире, чем простор небесный,
Если в нем пропишется мечта.

Сердце без мечты — без крыльев птица.
Но, когда мечта к нему придет,
Заодно с вселенной может биться
Сердце, устремленное в полет.

Захочу — с мечтой, подругой смелой,
На вершине встречу синеву,
А глядишь, мечта — как лебедь белый:
С нею все моря переплыву.

Чуден мир, мечтой преображенный,
Труд природы, труд людских веков,
Ясно, благодарно отраженный
В зеркалах прозрачных родников.

Нам нельзя мечту переупрямить,
Ведь мечта сильнее всех светил.

И того приводит нас на память,
Кто из памяти не выходил.

Жизнь тогда рождается сначала —
Что ушло, то возникает вновь.
То, что я мечтою называла,
Назову по-новому: любовь.

Проницательнее светит разум,
И яснее времени поток:
Пыль дороги кажется алмазом,
В каждом камне вижу я цветок.

Каждая былиночка прекрасна;
Все, что дышит и живет кругом,
Жаждет и настойчиво и страстно
Стать моим трудом, моим стихом.

Сны, что приходили к изголовью,
Властно оживают наяву:
То, что называла я любовью,
Ныне вдохновеньем назову.

А в душе то робость, то отвага,
И со мной до самой темноты
Карандаш и белая бумага —
Светлое оружие мечты.

(<http://www.uzlit.edunet.uz/zulfiya12.php>)

Эркин Вахидов

(род . в 1936 г.)

Свободный край — Узбекистан

Еще картины прошлых лет встают сквозь горные туманы:
Запекшиеся средь камней — от крови пролитой — тюльпаны.

Топтали орды хищно, зло, и на земле заметны раны...
Но время новое пришло. И ветры вольные над нами.

Узбекистан — свободный край, живи и расцветай садами!
Так воплотилась в явь мечта и мрачные упали своды.

Освобожденья грянул час, мы — отроки твоей свободы,
Ее защитники, творцы сегодня и в любые годы.

Дух чистой веры не угас, в сердцах горит надежды пламя.
Узбекистан — свободный край, живи и расцветай садами!

Ты, солнцем залитый простор, Планеты всей
раскрой объятья,
И предков мудрость возроди, другие высшие понятия,

Орлиной мощи достигай назло всем бедам и напастям.
Достойный мировых высот — как легендарный
конь с крылами,
Узбекистан — свободный край, живи и расцветай садами.
(<http://www.uzlit.edunet.uz/vahidov3.php>)

Раим Фархади
(род. 1942 г.)

Счастье свое наш народ защитит!
Взрывы на площади Мустакиллик
Были нацелены в сердце народа...
Что вам не нравится? Наша свобода,
Нашего Братства священный родник.
Не напугать нас, в пути не сломить,
Крепче сплотимся вокруг Президента.
Мирное, чистое небо Ташкента
Дымом и тьмою вражды не затмить.
Помните те, кто насильем грозит,
Злобно стоит за спиной террориста:
Утро над Родиной нашей лучисто,
Узбекистан всей Планете открыт!
Снова звучит громогласно и гордо!
Счастье свое наш народ защитит!

февраль 1999 года
(<http://www.uzlit.edunet.uz/farhadi1.php>)

Абдулла Арипов

(род.1941 г.)

Осень в Узбекистане

(Перевод И. Шкляревского)

Пойдем в поля осенние Отчизны!
Пойдем туда, где чистая заря,
Где тишина, и от избытка жизни
Устало дышит милая земля.

Пойдем со мной туда, где ждет роса
Босые ноги смуглого подростка,
А в полдень свищет белая лоза
И мед стекает в чашечку из воска.

Пойдем туда, где сад и листопад,
И легкий звон, и слабое мерцанье,
И труженицы просветленный взгляд,
И труженика доброе молчанье.

Вот горы те и тот счастливый край,
Который снился Навои седому,
Когда печальный крик вороньих стай
Перелетал от дома к дому.

Их было двое — осень и поэт.
Здесь говорил с ним карагач скрипучий,
А по лицу его клубились тучи
И пробегал прозрений вечный свет.

Смотри, как быстро вертится земля!
Как медленно добро на ней творится...
Пойдем туда, где тихая заря
И солнце в горы хлебные садится.

(<http://www.uzlit.edunet.uz/ariпов15.php>)

УЗБЕКСКИЕ ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ

Семью потерявшие — семь лет плачут, землю (Родину) потерявшие — весь век плачут.

Отчизна тебе — колыбель золотая.

Хоть ушел от родни, не ушел от Родины.

Соловей любит розу, человек — Родину.

Отчизна в руинах — и сердце в заботах.

Родному краю солоно — и ты желтей соломы.

На чужой земле — что ни шаг, то яма.

Чем чужие троны — лучше свой айван.

Пусть на чужбине ты падиших — зато в Отчизне ты подышал...

Преуспел старожил, что свой край сторожил, а не стань сторожить — век бы в горести жить.

На чужбине и пес поджигает хвост.

Своенравный невежда сам себе враг.

Сказанное слово — выпущенная стрела.

Твой край богат — и ты богат.

Родина лучше, чем трон Сулеймана.

С трудом возьмешься — трудное легким станет.

Собою кичиться — уважения лишиться.

Человеку уважение в собственных руках держит.

Широкой душе и мир широк, а узкой — и мир узок.

Тот, кто двигается все время вперед, одолеет любой холм.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Уважаемый читатель! Вы проделали большую работу, изучая содержание данной книги.

Надеемся, что предложенный в ней материал помог Вам открыть для себя что-то новое, вспомнить забытое, по-иному взглянуть на некоторые проблемы, поразмышлять над ответами и, главное, хорошо понять и усвоить национальную идею Узбекистана. Надеемся, что она помогла Вам укрепиться в своем национальном самосознании, в патриотическом мировоззрении, в стремлении с полной самоотдачей трудиться на благо нашей Родины, на достижение великой стратегической цели — сделать Узбекистан процветающей страной и великим государством.

Мы постарались сделать пособие насыщенным информацией, интересным и доступным для усвоения. Конечно, над улучшением его содержания еще можно много работать, поэтому мы с благодарностью примем все высказанные в адрес нашей книги предложения и замечания, которые можно отправить по адресу:

*Или на mail:
antonina1928@mail.ru;
dildora57@mail.ru;*

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	3
I раздел. Национальная идея и общественный прогресс	
Тема 1. Понятие национальной идеи Узбекистана, цели и задачи ее изучения	7
Тема 2. Взаимосвязь развития общества с идеями и идеологиями	13
Тема 3. Возрастание потребности в национальной идее в условиях глобализации	18
Тема 4. Формирование идеологического иммунитета как фактор безопасности и стабильности	23
II раздел. Независимость Узбекистана и необходимость в национальной идее	
Тема 5. Необходимость и значение национальной идеи в укреплении независимости Узбекистана	30
Тема 6. Национальная идея — вера и убеждение народа	36
Тема 7. Национальная идея как фактор развития самосознания и прогресса	42
Тема 8. Национальная идея и национальные духовные ценности	48
Тема 9. Общечеловеческие принципы национальной идеи	54
III раздел. Идея национальной независимости - собственная концепция развития Узбекистана	
Тема 10. Главная цель национальной идеи — создание независимой и процветающей Родины, свободной и благополучной жизни	60
Тема 11. Национальная идея и демократическое развитие	65
Тема 12. Межнациональное согласие, национальная и религиозная толерантность	71
Тема 13. Национальная идея и молодежь. Национальная гордость, честь и достоинство	78
Тема 14. Новые методы и средства внедрения национальной идеи в сознание и сердце человека	84
Вопросы для повторения по всем темам	91
Тесты по всем изученным темам	94
Задания для самостоятельной творческой работы ...	108

Решаем головоломку!	111
Думаем над кроссвордом	112
Вопросы к кроссворду	113
Дополнительная литература	114
Глоссарий	116
Ключ к тестам в темах	123
Ключ к тестам по всем изученным темам	124
Ответы на головоломку!	124
Ответы на кроссворд	124
Хрестоматия	125
Заключение	253
Содержание	254

А.ГОРЕНКОВА, Д. ПУЛАТОВА

НАЦИОНАЛЬНАЯ ИДЕЯ

*Пособие
для самостоятельного изучения*

Технический редактор:

Ф.Азизов

Подписано в печать: 18.09.2008 г.

Сдано в типографии: 18.08.2008 г.

Формат: 60x84 ¹⁶/₁₆. Уч.-изд. л. 16

Тираж: 3000 шт.

Заказ №-78

Цена договорная.

Издательство «Мухаррир»
100128, Ташкент, ул. З. Кабулова, д. 19.

Типография «Нур полиграф» МЧЖ.
100128, Ташкент, ул. З. Кабулова, д. 19.