

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ
ФАНЛАР АКАДЕМИЯСИ
Н.М.МУМИНОВ НОМИДАГИ ФАЛСАФА ВА ҲУҚУҚ ИНСТИТУТИ

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ
ОЛИЙ ВА УРТА МАХСУС ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ
БУХОРО ОЗИҚ-ОВҚАТ ВА ЕНГИЛ САНОАТ ТЕХНОЛОГИЯСИ
ИНСТИТУТИ «ИЖТИМОИЙ ФАНЛАР» КАФЕДРАСИ



ГЛОБАЛЛАШУВ, МОДЕРНИЗАЦИЯ ВА
ТОЛЕРАНТЛИК:
МУАММОЛАР, ЕЧИМЛАР ВА ИСТИҚБОЛЛАР



Тошкент-2009



66. 3 (5y)

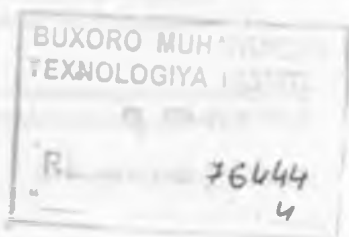
Г- 57

**ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ФАҢЛАР АКАДЕМИЯСИ
И.М.МУМИНОВ НОМИДАГИ ФАЛСАФА ВА ҲУҚУҚ ИНСТИТУТИ**

**ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС
ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ
БУХОРО ОЗИҚ-ОВҚАТ ВА ЕНГИЛ САНОАТ ТЕХНОЛОГИЯСИ
ИНСТИТУТИ «ИЖТИМОИЙ ФАҢЛАР» КАФЕДРАСИ**

ГЛОБАЛЛАШУВ, МОДЕРНИЗАЦИЯ ВА ТОЛЕРАНТЛИК: МУАММОЛАР, ЕЧИМЛАР ВА ИСТИҚБОЛЛАР

Тошкент-2009



ЯЛПИ МАЖЛИС

САЙЛОВЛАР – ДЕМОКРАТИЯ КЎЗГУСИ

Рўзиев Р.Ж. – ю.ф.д., профессор, ЎзР ФА Фалсафа ва ҳуқуқ институти директори

Сайловларни адолат мезонлари асосида, қонунийлик тамойилларига риоя қилган ҳолда, демократик тарзда ташкил этиш ва ўтказиш барча давлат органлари ҳамда мансабдор шахслар, нодавлат нотижорат ташкилотлари, шунингдек фуқаролардан ўзига хос масъулият талаб этади. Сайловлар **биринчи навбатда** демократик андозаларга асосланган ҳолда ташкил этилиши; яъни, барча фуқароларнинг тенг ҳуқуқлилиги таъминланиши, сайланиш ва сайлаш жараёнларида уларнинг эркинлиги тўлиқ кафолатланиши; ривожланган мамлакатларнинг бу борада эришган илғор тажрибалари, мамлакатимиз ҳамда халқимизнинг ўзига хос хусусиятлари, менталитети, бой маънавий маданий меросига таъниш назарда тутилади. Сайловларда қатнашиш жараёнида демократик руҳнинг ҳукмронлиги деганда, ҳамма ўз хоҳлаганича ёки билганича эмас, балки амалдаги ҳуқуқ нормаларига қатъий риоя қилган ҳолда иштирок этиши низоҳатда зарурлигини бир зум ҳам унутмаслигини эсга олган керак.

Иккинчидан, сайловларнинг кўппартиявийлик асосида амалга оширилиши ҳам муҳим омил ҳисобланади. Кўппартиявийлик деганда, сайлов жараёнларида Ўзбекистондаги барча сиёсий партияларнинг иштирок этиши тушунилади. Албатта, сайловларнинг самарадорлигини таъминловчи, ижтимоий аҳамияти жиҳатидан юксаклигини белгилловчи муҳим мезон бу — кўппартиявийликдир. Айтиш жоизки, мамлакатимиздаги сиёсий партиялар фаолиятига доир танқидий фикрларни кузатиб бораемиз. Бунинг сабаби нимада? Асосий сабаб, уларнинг фақат сайлов жараёнларидагина фаоллашувидандир. Айрим ҳолларда эса баъзи партияларнинг сайлов жараёнларида ҳам фаол иштирок эта олмаслигига гувоҳ бўлганмиз. Фикримизча, сиёсий партиялар доимо фаол бўлишлари, ўз электоратларининг манфаатларини рўёбга чиқаришлари лозим. Сиёсий партиялар том маънода халқнинг орасига кириб бориши, уларнинг ҳошиш-истакларини ҳис этишлари, халқ манфаатининг давлат ва жамият бошқарувида акс этишини таъминлашлари зарур. Улар фақат сайлов жараёнларидагина эмас, балки узлуксиз равишда халқ дарди билан яшашлари, фаолият юритишлари зарур. Демак, ана шунда ҳақиқий маънодаги кўппартиявийлик фаолият таъминланади, фуқароларимизнинг ҳуқуқ ва эркинликлари кафолатланади, мамлакатимиз равиш топади.

Сайловларнинг ҳақиқий демократик тарзда амалга оширилишининг ўта муҳим ва зарурий шarti — аҳолининг барча қатламлари унда фаол иштирок этишидир. Барча фуқароларнинг сайловларга қизиқиши, сайловларга демократик танлов сифатида муносабатда бўлишлари ва бундай сиёсий жараёнлар уларнинг эртанги кунда муҳим аҳамият касб этишини ҳис қилган ҳолда, унда иштирок этишлари сайловларнинг муваффақиятли кечишини таъминлайди, демократик омилга айланади.

Сайловларда сайловчиларнинг фаол иштироки айни вақтда, мамлакатдаги сиёсий онг ва сиёсий маданиятнинг юксаклигини намоён этади. Демак, бундан шундай хулосага келиш мумкинки, сайловларнинг амалга оширилиши фуқароларнинг сиёсий онги ва маданиятига боғлиқдир. Аҳолининг сиёсий тафаккурини юксалтиришда оммавий ахборот воситалари ётақчи роль ўйнайди. Оммавий ахборот воситалари орқали сайловларга тайёргарлик кўриш ва уни ўтказиш жараёнларини узлуксиз ёритиб бориш алоҳида аҳамиятга эга. Демак, тўртинчи ҳокимият вакиллари ҳам бу борада ўз йўналишларини белгилаб олишлари ва махсус тамойиллар асосида ҳаракат қилишлари лозим.

Мамлакатимиз ҳаётидаги сиёсий-ҳуқуқий жараёнлар навбатдаги сайловларнинг янада такомиллашган қонуний асосида амалга оширилишини

таъминламоқда. Чунки, мамлакатда сайлов қонунчилиги янада ривожланиб, такомиллашди. Бунини Ўзбекистон Республикаси Президенти Исроил Каримов ташаббуси билан ишлаб чиқилган ва Олий Мажлис томонидан қабул қилинган «Давлат бошқаруви янгилаш ва янада демократлаштириш ҳамда мамлакатни модернизация қилишда сиёсий партияларнинг ролини кучайтириш тўғрисида»ги Ўзбекистон Республикасининг Конституциявий қонуни ҳамда 2008 йил 25 декабрдаги «Сайлов тўғрисидаги қонун ҳужжатлари такомиллаштирилиши муносабати билан Ўзбекистон Республикасининг айрим қонун ҳужжатларига ўзгартиш ва қўшимчалар киритиш ҳақида»¹ги Ўзбекистон Республикаси қонунининг қабул қилинганлиги билан ифодалаймиз. Юқоридаги қонунлар сайлов жараёнларининг ҳуқуқий тартибга солинишида ўзига хос аҳамиятга эгадир.

Жамиятда сиёсий партияларнинг ролини кучайтириш билан боғлиқ амалга оширилаётган ислохотлар мамлакатнинг тадрижий демократлашиб бораётганлигини ақс эттириш баробарида, сайлов жараёнларида сиёсий партияларнинг мавқеи ошишини таъминлайди. Сиёсий партиялар фаолиятини тартибга солувчи қонунчиликнинг такомиллашганлиги уларни янада фаол ҳаракатланишга ундайди. Яъни, навбатдаги сайловларда мамлакатимизда фаолият олиб бораётган партияларнинг ўзига хос соғлом рақобати кузатилади.

Бу йилги сайлов жараёнлари мамлакатда пайдо бўлган «янги куч» — экологик ҳаракатнинг иштироки билан ҳам аҳамиятлидир. Маълумки, сайлов қонунчилигининг такомиллаштирилиши муносабати билан Олий Мажлис Қонунчилик палатаси депутатларининг сони 120 дан 150 тага кўпайтирилди. Келгусида Олий Мажлис Қонунчилик палатаси депутатларининг 135 нафари ҳудудий бир мандатли сайлов округлари бўйича кўппартиявийлик асосида умумий, тенг ва тўғридан-тўғри сайлов ҳуқуқи асосида яширин овоз бериш йўли билан сайланади. Қонунчилик палатасининг 15 нафар депутати Ўзбекистон экологик ҳаракатидан сайланади. Бундан кўриниб турибдики, экологик ҳаракат янги сиёсий куч сифатида шаклланимоқда. Унга қатъи ишонч ва юксак вақолат берилишининг муҳим шарт, глобал муаммо ҳисобланган экология бузилишининг олдини олиш, эроф-муҳит муҳофазасини таъминлашнинг янги ҳуқуқий механизмини жорий этишдан иборат бўлиб, ушбу ҳаракат келгусида ўзига юқлатилган вазифани адо этади ва мамлакат тараққиётига ўз ҳиссасини қўшади, деган қатъий ишонч бор, албатта.

Ўтган сайловларга қараганда, бу йилги сайловларда сайловчилар ташаббускор гуруҳларининг бекор қилиниши ҳам ўзига хос янгилик бўлди. Ушбу жараённи «сиёсий партиялар учун яратилган имконият», дея баҳолашимиз мумкин. Чунки, ташаббускор гуруҳларнинг аъзолари эндиликда муайян партияга аъзо бўлган ҳолда ўз қарашларини ўша партия манфаатлари учун ифода этадилар экан, уларни муносиб деб тонган номзоднинг сайланишини партиядан туриб амалга оширадilar. Фуқаролар ташаббускор гуруҳларнинг Олий Мажлис Қонунчилик палатаси депутатлигига номзодлар кўрсатиш тартибининг бекор қилиниши ҳар қандай шахсининг эмас, балки жамиятда ўзининг дастури орқали жамоатчилик срасида маълум бир ўринга эга партиялар томонидан номзод кўрсатилиши сиёсий партияларнинг ўз дастурларини амалга татиқ этилишига янада кенг имкониятлар яратди ҳамда фуқаролар сиёсий фаоллигининг ошишига хизмат қилади, тенглик ҳуқуқи юзага келади.

Сайлов қонунчилигининг такомиллашуви муносабати билан сиёсий партияларга сайлов участкасида овозларни санаб чиқишда иштирок этиш ҳуқуқи берилади. Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлисига сайлов тўғрисидаги ва халқ депутатлари вилоят, туман ва шаҳар Кенгашиларига сайлов тўғрисидаги қонунларга янги 17-модданинг киритилиши сайлов амалиётида ўзига хос янгилик бўлиб, унга асосан сиёсий партиянинг вақолатли вақили Халқ депутатлари вилоят, туман ва шаҳар Кенгашиларига ва Қонунчилик палатаси

¹ Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлиси қонунчилик ҳалқотроғи, 2008 йил 12-сентябрда

депутатлигига номзодлар кўрсатган сиёсий партия сайлов участкасида овозларни санаб чиқишда иштирок этиш учун Марказий сайлов комиссияси томонидан белгиланган тартибда ўз аъзолари орасидан ваколатли вакил тайинлашга ҳақлидир. Ваколатли вакиллар овозларни санашининг ҳаққонийлигини назорат қиладилар. Бу янги норма сайловларнинг янада адолатли ўтишини таъминлашга хизмат қилади.

Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлиси Қонунчилик палатасига номзодлар ишончли вакиллар сонининг беш нафардан ун нафарга оширилганлиги ҳам алоҳида аҳамиятга эга бўлди. Бу сайлов олди тартибот ва ташвиқот ишларининг муваффақиятли кечишини таъминлайди ва ҳар бир номзоднинг имкониятларини, дастур ва гоёларини кенг очиб беркшга хизмат қилади. Бундан ташқари, ишончли вакилларда сайлов округининг бутун ҳудуди бўйлаб сайлов олди тартиботи ва ташвиқотини амалга ошириш имконияти пайдо бўлади. Ақсарият сайлов округларининг катта ҳудуд ва кўп сонли аҳолини қамраб олишини инобатга олсак, бу ўзгаришлар ижобий натижа бериши табиий ҳол, деб ўйлаймиз.

Олдинги сайловларда сиёсий партиялар сайлов кампанияси бошланганлиги эълон қилинган кундан камида олти ой олдин Ўзбекистон Республикаси Адлия вазирлиги томонидан рўйхатга олинган бўлиши ҳақидаги муҳдап эндиликда тўрт ой қилиб, сайловда иштирок этишнинг қўллаб-қувватловчи камида эллик минг сайловчининг имзосини тушлаган тақдирда депутатликка номзодлар кўрсатиши мумкинлиги ҳақидаги талаб юз минг сайловчи имзосига туширилди. Бу сиёсий партиялар учун муайян қулайликни вужудга келтиради.

Сайлов қонунчилигининг такомиллашуви хусусидаги фикрларнинг яқини сифатида қўйидагиларни эътироф этишимиз мумкин: мамлакатимизда жаҳон андозаларига мос келадиган, очиқ, ошқора сайловларни ўтказишга имконият яратадиган, жамиятда кўппартиявийлик тизимини ривожлантиришга хисса қўшадиган, замон талабларига жавоб берадиган демократик сайлов қонунчилиги такомиллашган ҳамда шаклланиб бормоқда.

Демак, биринчидан, фукараларнинг сайлов жараёнида иштирокини таъминлайдиган қонунчилик жамият ижтимоий, иқтисодий, сиёсий, ҳуқуқий ва маънавий-маданий тараққиёти билан узвий боғлиқ ҳолда ривожланти, ўзгаришлар ва ютуқларни ўзида бевосита акс эттирди; иккинчидан, сайлов қонунчилиги жаҳондаги илғор сайловлар тажриблари асосида шаклланди ва улардаги энг муҳим гоёларни ўзида муҳассамлаштирди; учинчидан, халқаро андозалар ва умумэътироф этилган халқаро ҳуқуқий ҳужжатлар сайлов тўғрисидаги қонунларни такомиллаштиришга асос бўлди; тўртинчидан, сайлов жараёнларининг ҳуқуқий асослари Ўзбекистонда халқ ҳокимиятчилиги ва демократияни мустаҳкамлашга, халқнинг ижодкор ташаббусини қўллаб-қувватлашга, фикр эркинлиги, ижобий тортишув асосида сиёсий ҳаётни қуриш ва уни такомиллаштиришга хизмат қилади.

Шуни таъкидлаш жоизки, сайловларда ҳокимиятнинг фукаралар томонидан тан олинishi, бу таркибга кирмаган камчилик аҳоли ҳокимият олдида ҳимоясиз қолади, дегани эмас. Бугунги кунда демократияни кўпчилик ҳокимиятдан иборат, деб тушунмаслик керак. Тарихга мурожаат қилайлик. Руссо даврида бу тамойилларнинг қарор топиши учун ҳокимият камчилиги (олигархлар) қўлидан кўпчилик қўлига ўтишининг ўзи етарли бўлган бўлса, XX асрга келиб эркинликнинг янги мезони олға сурилади, бунга кўра, сайловларда камчиликни ташкил этганларнинг ҳуқуқи парламентда таъминланган ва ҳимояланган бўлади. Немис олими Г. Иселинек ўзининг «Озьялик ҳуқуқи» (1906) асарига қўйидагиларни қайд этган эди: «Жамиятни демократиялаштириш канча олға борса, кўпчилик тамойили шунчалик кенгайиб, ҳуқиронликни даъво қилади. Бу цивилизациялашган дунё учун жиддий ҳавф солади. Бу шунчаки аллакандай кайфият туфайли ёки мавжуд ижтимоий тартибни ўзгартирини

юзасидан айтилган фикр эмас, балки хозирги сиёсий тараққиётнинг илгор курашчилари томонидан тан олинган ва тез-тез такрорланиб турадиган ғоядир. Фақат ҳақиқий ҳаётдан бутунлай ажралиб қолган одам, омманинг саховатпешалиги ва уларнинг ҳақиқатга бўлган муҳаббати тўғрисида ҳаёл суриши мумкин».

Инчунун, сайловлар олдидан уни ташкил этиш, ўтказиш хусусида қуйидаги масалаларни ўз вақтида ҳал қилиш мақсадга мувофиқ:

1. Сайлов кампаниясининг демократик тарзда, қонуний асосларда ташкил этиш ва ўтказилишини таъминлаш;

2. Оммавий ахборот воситаларида сайловлар жараёнлари ва унга доир маълумотларни ёритиб боришни режалаштириш;

3. Сиёсий партиялар томонидан 2009 йил сайловларида фаол иштирок этиш учун тегишли чора-тадбирларни ишлаб чиқиш ва пухта тайёргарлик қўриш;

4. Давлат ва нодавлат ташкилотлари ҳамда фуқароларни сайловларга тайёрлаш ва уларни ушбу сиёсий жараёнларга кенг жалб этиш;

5. Сайловларни ўтказишда сайлов тамойилларига тўлиқ амал қилиш эътирофи этилади.

Шундай қилиб, юқоридаги мезонларга асосланган ҳолда сайловларни ташкил этсак ва амалга оширсак, Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлиси ва халқ депутатлари вилоят, туман ва шаҳар Кенгашларига сайловлар демократик тарзда, қонунийлик тамойилларига таянган ҳолда олиб борилади, унинг якунида эса ҳақиқий муносиб номзодлар сайланиб, депутатлар Ўзбекистоннинг истиқболли тараққиёти учун хизмат қилади.

ДАЛЬНЕЙШЕЕ РАЗВИТИЕ ТОЛЕРАНТНОСТИ – НЕОБХОДИМОЕ УСЛОВИЕ ПОСТРОЕНИЯ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА

Кадырова З.Р. – д. филос. н., Институт философии и права АН РУз

Одним из основных демократических принципов, лежащих в основе строящегося у нас гражданского общества и неразрывно связанных с современными концепциями плюрализма, социальной свободы и прав человека, является принцип толерантности. В самом широком смысле слова толерантность означает терпимость к чуждому образу жизни, поведению, обычаям, чувствам, мнениям, идеям, верованиям.

Принцип толерантности выступает важным фактором дальнейшего социально-политического развития узбекистанского общества.

В условиях распространения в мировом сообществе межэтнических и межконфессиональных конфликтов, а также международного терроризма формирование толерантности, ориентированной на проявление конструктивной деятельности, обретает крайне важное значение.

Понятие «гражданское общество» подразумевает «верховенство закона, права в отношениях между людьми, включение гражданина в активный процесс принятия решений, связанных с функционированием общества. Гражданское общество – это та часть общества, которая не управляется государством непосредственно. Такими организациями являются профессиональные союзы, неполитические общественные организации (религиозные, молодежные, женские, ветеранские, экологические организации, творческие союзы т.д.).

Дальнейшее углубление демократических реформ связано с последовательным формированием основ гражданского общества, реализацией принципа «От сильного государства – к сильному гражданскому обществу». В стране реализуется целый комплекс проектов и программ, направленных на создание условий для свободного функционирования и развития политических партий, негосударственных некоммерческих организаций, незначительных средств

Антик давр файласуфларидан тасаввуф намояндаларигача инсон бутун борлиқ ичда кичик зарра, микроолам бўлса-да, лекин маъно жихатидан макроолам эканлигини тавсифу талкиқ этганлар.

Инсон ўз моҳиятига уйғун резин ҳолатда амал қилса бахтли яшайди, лекин унга номувофик, норизо бўлса изтироблар завожирида ўралашади. Инсон ўз ўзини англамай, изтироблар гирдобига қолишига сабаблар нима? Инсон ўз ўзини, моҳиятини, ҳаётдаги ўрнини, умр мазмунини англаб, тақдирга рози бўлиб яшаса сокин, хотиржам бўлади. Лекин маълум тор доирадаги нарсаларга боғланса, умрини фоний ўткинчи нарсаларга қурбон қилиш мумкин. Демак, инсон тана ва руҳи учун озук бўлган нарсаларга боғланиши меърида бўлиши керак.

ГЛОБАЛЛАШУВ ВА МАЪНАВИЙ ИНТЕГРАЦИЯНИНГ МАСАЛАЛАРИ

Яхшиилтиса Ж.Я. – проф., СамДУ

XXI аср арафасида вужудга келган кўп қутблилик ва маффуравий плурелизм дунёнинг ўзaro диалектик алоқа ва зиддиятлар бирлиги асосида ҳаракат қилатиладиган улкан система сифатида фаолият кўрсатишини тақозо қилмоқда. Бу жараёнинг ривожланиш қонунияти баъзи мутахассисларнинг фикрига кўра «бутун жаҳонда иқтисодий ва маданий маконнинг пайдо бўлишига ҳамда дунё миқёсидаги ягона инсоний муштаракликнинг вужудга келиши... умумжаҳон ягона ахборот алмашув маконининг барпо этилиши кишилиқ цивилизациясининг янги шакли юзага келишига олиб боради»¹. Ваҳоланки, Ҳамият тараққиётининг ҳозирги тенденцияси ва ижтимоий амалиёти дунёда вужудга келган вазият глобал муаммоларнинг счимиға эмас, балки кескинлашувига олиб бораётганлигини кўрсатишмоқда. Ҳақи бу масалада оптимистик қарашлар ўзини оқламайди. Лекин, ҳар бир давлатнинг маънавий интеграция соҳасидаги сиёсий муносабатларида асосий субъект бутун инсоният эканлигини энглаши, дунё маънавий ҳавфсизлиги ва тараққиёт барқарорлигининг энг муҳим ижтимоий-сиёсий қафолатидир. Бинобарин, келажак тақдири турли миллат ва халқларининг, фақат мурсаға асосланган интеграция яхлитлигига боғлиқ бўлиб, цивилизация ва маданиятлар ўзаро муносабатлари борасидаги муаммолар счимиға маънавий-цивилизацион ёндашишни тақозо этади.

Интеграция жараёнида субъектларнинг амал қилишини ижтимоий маконга кўра – маҳаллий, минтақавий ва умумжаҳоний; муносабатлар доирасига кўра – ички ва ташқи; ижтимоий ҳаёт соҳаларига қараб – иқтисодий, сиёсий, маданий, маънавий ва бошқа йўналишларга ажратиб таҳлил қилиш муҳим методологик аҳамиятга эга. Хусусан, иқтисодий интеграция натижасида вужудга келган эркин савдо минтақаси, умумий бозор демократик Ҳамиятда сиёсий, маданий ва маънавий интеграция жараёнининг ривожланишига қулай шарт-шароит яратди. Сиёсий интеграция ўз моҳияти, умумий интеграция тизимидаги ўрни, вазифалари ва функциялари жихатидан маънавий интеграцияга яқиндир. Чунки сиёсий интеграция маънавий интеграция замирида вужудга келади ва ривожланади.

Сўнги вақтда «маданий интеграция» тушунчаси Республикамизда ўтказилаётган илимий анжуманлар ва учрашувларда, ҳамда чоп этилаётган илимий адабиётларда тез-тез ишлатилмоқда. Масалан, 2001 йил 28 ноябрда Академик Яхё Фуломов ижодиға бағишланган «Ўзбек халқи ва давлатчилиги тарихи» Республика илимий семинарида «Ўзбекистонда маданий интеграция ва миллатлараро ҳамжиҳатлик тарихи ва ҳозирги замон» мавзуси алоҳида

¹ Юлдашева Ф. Методологические проблемы процесса глобализации. //Ижтимоий фикр. Инсон ҳуқуқлари. 2008. № 2 С. 75. (70-75)

муаммаларни қилиниб, муаммоларнинг умумий йўналишлари белгиланган эди. Бирок, ҳозирга қадар чоп этилаётган илмий адабиётларда маданий интеграция тушунчасига қўлиқ ва шунинг тартифи берилган эмас. Ваҳоданки, «маънавият» тушунчасига синоним тарзда қўлланиладиган тушунчалар аниқлиқсизлигига аниқлик киритиш эҳтиёжи сезилмоқда ва уларнинг мазмунини муҳасса: эти оладиган илмий аъама турлича талкин қилинмоқда. Хусусан, ўзбек тилида «маънавият» рус тилидаги «духовность» тушунчасининг таржимаси сифатида қўлланилади. Лекин, рус олимлари ўртасида ҳам бу тушунчага нисбатан турли қарашлар мавжуд. Масалан, А.А.Зиповасъ, «духовность» атамасининг аниқлиқсиз талкинларидан фарқли ўларок, «таълим (айниқса, гуманитар), маъриф, фан ютуқлари тарғиботи, адабиёт, кино, мусика, мусаввирлик, театр ва маданиятнинг (ёшлар таркибий қисмлари, маънавий кадрлар ва ахлоқий тарбия) таъсири остида шаклланидиган кишилар онги (руҳи)нинг кен қўлланмалари ҳолати»ни тушунади¹.

Маданий ва маънавий интеграция умумий интеграция жараёнида бир-бири билан ўзаро диалектик алоқадорликда амал қилади. Бунда биричиси кейингисининг изчил, мақсадли йўналишда рўёбга чиқиши учун зарурий имконият вазифасини ўтайди. Айни пайтда, маънавий интеграция маданий интеграцияни мазмунан бойитади, уни сифат жиҳатидан юкори босқичга кўтаради. Шу нуқтаи назардан, маънавий интеграция турли халқлар, миллатлар, давлатлар ўртасидаги ижтимоий муносабатлар, алоқалар ривожланиши негизида юзга келадиган объектив жараёнинг юксак босқичи ҳисобланади.

Маънавий интеграция турли ирқ, мазҳаб, эътиқодга эга элат, халқ, миллатларнинг ўзаро тарихий шаклланиб борган ижтимоий, иқтисодий, сиёсий, маданий алоқалари кучайиши ҳамда уларнинг умумий мақсад йўлида бирилаиш зарурияти асосида руҳий-маърифий яқинлашиш жараёнидир.

Мазкур объектив жараёнда ҳар бир миллат менталитети, унинг миллий руҳи умумийлашдилик, умуминсонийлик даражасига кўтарилиб боради. Шунга қўра, ҳозирги давр интеграцияси, ўз моҳиятига қўра, бир томондан, инсониятнинг фуқаролик жамияти таракқиётн глобал тенденцияси натижаси ўларок шаклланидиган ва умумбашарий микёсда амал қиладиган объектив қонуниятларга бўйсинади. Иккинчи томондан, маънавий интеграция асосини маданият таркибий элементларини ташкил қилган инсон борлигининг ботиний моҳиятидан қидириш керак. Зеро, маънавият турли миллат ва элатлар ўртасидаги алоқаларни кенгайтириш ҳамда мустаҳкамлашнинг муҳим субъектив омилни ҳисобланади. У миллат ҳаёти, турмуш тарзи ва таракқиётлиги, миллатлараро муносабатларидаги салбий ҳодисаларнинг олдини олиш, оқибатларини бартараф этиш, миллатни ягона мақсад йўлида жиқслаштиришда муҳим рол ўйнайди. «Маънавияти юксак миллат миллий бирлик, аҳиллик, тотувлик, миллатлараро ҳамжиҳатлик қўллаб-қувватлайди. Маънавият миллий мустақилликка ҳавф соладиган маҳаллийчилик, ғурухбозлик, тарафқашлик каби ҳислатларига йўл қўймайди»².

Маънавиятнинг ижтимоий вазифаларидан бири кишиларнинг ирки, миллати, эътиқоди, ижтимоий таркибдаги ўрни, сиёсий маслақларидан қатъи назар, бир-бирига нисбатан кадриятчилик муносабатларни шакллантиришдир. Чунки ҳар бир халқ маънавияти минтақавий ва умуминсоний маънавият унсурлари бирлигида ривожланади ҳамда интеграциялашиш имкониятига эга бўлади. Муайян минтақадаги маънавий муносабатлар интеграцияси, уларда яшаётган миллатларига хос, умумий қимматига эга бўлган маънавий кадрлар шаклланиш жараёнидир.

¹ Зиповасъ А.А. Идентификация понятий // Свободная мысль – XXI. 2005. № 2. С.80.

² Топилов С. Маънавият, маърифат ва инсоний кадрларнинг қимматлари онги ва дунёқарашнинг шаклланишидаги рол. Самарқанд. 1999. 177-бет.

Нажмий Занжоний томонидан таржима килиниб, 1939 йилда Техронда чоп этилган. М.Н.Занжонийнинг комил ишонч билан таъкидланишича, мазкур рисола гарчанд ҳам жихатидан кичик бўлса-да, муҳим аҳамиятга моликдир, чунки ахлоқ-одоб ҳақидаги фан ва маънавий-ахлоқий фаолият комил инсон шахсини шакллантиришга бевосита хизмат қилади¹.

Тадқиқотчи А.В.Сагадеевнинг фикрича, Ибн Синонинг илмий ижодий меросида "фозил шаҳар" ҳақида рисолаларнинг учрамаслигининг асосий сабаби, эҳтимол, у яшаб ижод этган тарихий давр сиёсий вазияти бўлса керак. Бу давр учун қудратли Ғазнанинг ўзида ал-Форобий ва "Соф биродарлар"нинг сиёсий ҳаёлий "фозил шаҳар" назарияларини сингдирган исмоилийлар билан кураши характерлидир². Ибн Сино Абу Наср Форобийнинг амалий фалсафасига тааллуқли башоратларни рационалистик руҳда талкин этишда ривожлантириб борди. Алломага кўра, инсон танҳо ҳолда бахт-саодатга эриша олмайдди. У ўзининг эҳтиёжларини бошқалар билан ҳамкорликда аялга оширади. Ҳаётини давом эттириш мақсадида одамлар меҳнат тақсимотига асосланган жамоаларга бирлашишга мажбур бўладилар. Ҳамкорликка эришиш эса қонун ва адолатнинг қарор топишини тақозо қилади. Қонун ва адолат таптанасини рўёбга чиқариш учун ҳукмдорлар зарур бўлиб, улар одамларга таъсирчан нутқ билан мурожаат эта билиши ва уларни қонунга риоя қилишини талаб қила олиши зарур эканлигини тақозо қилади. Улар бу борада кишиларни ва уларнинг қарашларини бошқаришсиз қолдирмасликлари лозим, чунки акс ҳолда "улар ўртасида ўзаро низолар келиб чиқади. Оқибатда ҳар ким ўзига фойдали нарсани адолатли, зарарли нарсани эса адолатсизлик деб ҳисоблайди"³.

Ҳукмдор бўлиш ўта масъулиятли вазифа. Бошқаларни бошқариш, уларга тўғри йўлни кўрсатиб беришдан аввал бундай шахс ўз хулқ-атворини ўзига игоат эттира олган бўлиши шарт. Ахлоқ-одобда барчага ўрнак бўла оладиган инсонгина бошқаларга ҳукмдор бўлади. Доно раҳбарлар, эътиборли ҳукмдорлар ўз фуқаросини эзу ниёт, эзгу ишларга одатлантириб бориб, уларнинг ўзларини юксак фазилатлар соҳиблари қилиб тарбиялайдилар.

Ибн Синонинг сиёсий қарашлари кишиларнинг табиий тенгсизлигини асосланганлиги сир эмас, албатта. Инсон барча жонотлар каби ўз ҳаётини ҳар қандай хавф-хатарлардан муҳофаза қилишга интилади. Бордики, жамият ҳамма одамлар бой-бадавлат бўлиб қолсалар, ўзаро тўқнашувлар, низолар натижасида жамият ҳаёти, қонун устуворлиги ва адолат меъёрлари таназзулга юз тутади. Барча кишилар ёлпасига қашшоқларга айланиб қолган тақдирда эса бундай вазият туфайли улар ҳалокатга учраган бўлар эдилар. Демак, ҳар бир одам жамиятда мавжуд ижтимоий-иқтисодий мақомга эга эканлигидан мамнун бўлмоғи лозим. Бой-бадавлат киши эришган мақоми орқали ундатишмайдиган ақл-заковат ва таълим-тарбия кемтикларини қоплаганлигини маърифатли камбағал эса, ўз ҳолатини унинг аҳволи билан қийслаб қўриб, унга нисбатан бирмунча дурустроқ мавқега эга эканлигига ишонч ҳосил қилиши лозим. Ўз касби-кори орқали қундалик егулик нонини топаётган уста чекки ваколатларга эга ҳукмдорга, қатга бойликлар соҳиби бўлган бой кишига ҳеч қачон ортиқча хавас қилиб яшамайди⁴, деб уқтиради мутафаккир.

Жамият муайян табақа ва тоифаларни ўзига жамлаган. Жамият ҳаёти асосан ҳукмдорлар, ҳарбийлар ва моддий ноз-неъматларни бунёд этувчи субъектлар ўртасида юзага келган меҳнат тақсимоти орқали таъминланади. Жамиятнинг ижтимоий таркиби ўзига хос қатор қатламлардан ташкил топган бўлиб, қуллар уларнинг қуйисидан ўрин оладилар.

Инсон ҳайвонлар билан рақобатга кириша олмайдди, чунки у ожиз маънавий сифатида яратилган. Аммо шунга қарамайдан, у барча ҳайвонлар орасида

¹ Ибн Сино ва "Таббир-и маъийн". Техрон, 1319 хурридий й. 2-бет.

² Қарим; Сагадеев А.В. Ибн Сино. М.: Мысль, 1985. С.181.

³ Сагадеев А.В. Ибн Сино. М.: Мысль, 1985. С.181.

⁴ Қарим; Шаҳх ал-Ард. Ибн Сино фалсафасига қарши. Байрут, 1987. 486-бет (араб тилида).

ятибурли ўрин эгаллаган, илохий қарамдан баҳраман бўлиш, оламда тартиб ўрнатилиш ва уни обод қилишга тегишли ваколатларини олган эродир. Ибн Синонинг фикрича, гангри инсонга шундай куч-қувватни инъом этдики, у орқали ҳашишқили ёмонликдан, стуклиқни ёлгон-яшиқдан фарқ эта олиш имконияти пайдо бўлди¹.

Инсон қамолоти ва тақдири унинг ўзига боғлиқдир. Илмга чексиз рағбат, сабр-қаноат, қундалик ҳаёт машмашаларини сабр-бардош ила: энга олиш, максал сари доимий интилиш, ўз меҳнат самарасини кутиш ақл, донолик билан ҳамкор ва ҳамнафасдир. Ибн Сино тафаккурининг бундай йўналиши кейинги давр мутафаккирдари – Аҳмад Дониш, Муқимий, Фурқат қабиларнинг дунёқарашининг шаклланишига самарали таъсир қўради.

РОЛЬ ТАШКЕНТА В ФОРМИРОВАНИИ КУЛЬТУРЫ МИРОЛЮБИЯ, ТОЛЕРАНТНОСТИ И ГУМАНИЗМА

Кадырова З.Р., ф.филос.н., ведущий научный сотрудник ИФП АН РУ
Шарипов А.Д., к.филос.н., ведущий научный сотрудник ИФП АН РУ

В социально-политической, экономической, культурной, духовно-просветительской жизни внутри нашей страны и за её пределами огромную роль и значение имеет один из крупнейших городов мира Ташкент. Постановление Президента нашей страны «О подготовке и проведении 2200-летнего юбилея города Ташкента» (2 апреля 2008 года) способствовало восстановлению и реставрации исторических архивов, научно-просветительского, историко-архитектурного наследия, памятников, благоустройству нашего города. Одним из ярких доказательств международного признания Ташкента является постановление 34-й сессии Генеральной конференции ЮНЕСКО (2 ноября 2007 года) о праздновании 2200-летия города Ташкента и участия ЮНЕСКО в юбилее.

Выходцами из Шаха были многие крупные деятели в сфере религии, политики, науки и искусства. Например, имам Абу Бакр ал-Каффал аш-Шаши (903-976), который занимал видное положение и в Багдаде, имел там своих учеников. Ему принадлежит «Тафсир» в 20-ти томах. Широкою известностью в своё время получили его труды по юриспруденции, логике, он был признан как крупный общественный и религиозный деятель. Он известен также своим стремлением к мирному разрешению возникающих конфликтов, смягчению путей и методов политических конфликтов, о чем свидетельствует участие в переписке между багдадским халифом и византийским правителем. К его имени обычно прибавляется «кабир» («великий»), что свидетельствует о признании его крупных заслуг.

В истории средневековой Центральной Азии, ее духовно-культурной, религиозной жизни огромную роль сыграл в свое время другой выходец из Ташкентского вилайета знаменитый Ходжа Убайдуллох Ахрор (1404-1490). Он использует свои большие материальные возможности, сложившиеся в результате успешной хозяйственной деятельности, для оказания помощи жемледельцам, жителям города. Он сам указывал на то, что необходимо помогать народу, но только честным путем. Он принимает активное участие в общественно-политической жизни, особенно в период, когда он проживал в Самарканде по приглашению его правителя. Ему принадлежат большие заслуги в регуляции взаимоотношений между различными ханствами и правителями региона. Его заслуги весьма высоко ценил Алишер Навои. Из Ташкента происходил и крупный историк, литератор и общественно-государственный деятель своего времени Мирзо Мухаммад Хайдар Дуглот (1499-1551), автор признанного в мировой науке труда «Тарихи Рашидий». В нем содержится

¹ Кадыров Ибн Сино и "Тафсири инсон", 4-бет.

локал цивилизациялар оркали рўй бериб келади деган хулосага олиб келади ва у ўзининг цивилизациялар назариясини ушбу хулосага қуради.

А.Тойнби цивилизацияларнинг юзага келишини диний-мифологик эсселашга, талкин қилишга интилади. Инъ ва Ян ёки Даъват ва Жавоб схемаси файлакшунинг ҳаёлий тўқимаси бўлсада, у барча цивилизациялар генезисини уларнинг изларини топади. Цивилизацияларнинг ташқи ва ички таъсирларини кузатгач А.Тойнби илохий куч, Худо аралашуви тараққиётни Инъ (совуқлик, қоронғилик, аёллиқ белгиларини ифода этади) → Ян (иссиқлик, ёруғлик, эркаклик белгиларини ифода этади) → Инъ, яъни универсал, диалектик тарзда ифода этади. Шунинг учун локал цивилизациялар мутлак ўз қобигида қолиб кетмайди, улар ташқи ва ички омиллар, айниқса илохий куч, Худо аралашуви таъсирида универсал хусусият касб этади. "А.Ж.Тойнбининг локал цивилизациялари ўзининг ритмлари билан тарихнинг умумий ритмини, уни универсализмни тасдиқловчи тарих моделларидир. Локализация рад этмайди, балки универсализмнинг табиий таркибий қисми бўлиб келади". Шунинг учун А.Тойнби тарихнинг доимий қонуниятлари ва локал цивилизацияларнинг барқарор парадигмаларини аниқлаб, уларнинг универсализм ва глобализация билан боғлиқлигини кайд этади.

А.Тойнби асосий диққатини локал цивилизацияларнинг генезисига қаратган бўлсада, у змонавий цивилизацияларда юз бераётган жараёнларни кузатишга, уларни тарихий жараёнлар билан қиёслаб "тарихий баъоратлар" қилишга интилади. С.Хантингтон "маданиятлар тўқнашуви"² назариясини А.Тойнбидан олганга ўхшайди, чунки айнан А.Тойнби "цивилизациялар тўқнашувини" 60-йилларда баъорат қилганди. Аммо у Ғарб билан коммунистик тузум ўртасида эмас, балки Ғарб билан Ислом дунёси ўртасида рўй бериши мумкин деб билганди. Кейинги йилларда Ғарб олимлари, сиёсатчилари "ислом омили" дунё тараққиётига жиддий, тўғрироғи, ақс таъсир кўрсатиши мумкин деган хавотирли фикрларни билдирадилар. Аслида ислом цивилизацияси глобаллашув жараёнига таъсир этмай қолмайди, чунки Ғарбнинг ўзи ислом дунёсини ўз кетидан эргатишга ундаган эди. Бундан ташқари Хитой, Жанубий Корея, Япония каби давлатларнинг глобал ҳаётга ўтказётган таъсирини ҳам унутиб бўлмайди. Хуллас, Ғарб (АҚШ, Европа) цивилизацияси ва Шарқ (Осиё, ислом) цивилизацияси генезиси, парадигмаси, ўзаги нуктаи назаридан локал белгиларга эга бўлсада, улар ўртасидаги маданий-гуманитар интеграция ҳам рўй бераётганини қўрмаслик мумкин эмас. Албатта, бу жараёнлар иқтисодий ва информация омили таъсирида янада чуқурлашади.

МАРКАЗИЙ ОСИЁ ТАРИХИДА ДИНЛАРАРО ҲАМЖИХАТЛИКНИ ТАЪМИНЛАШДА ТОЛЕРАНТЛИКНИНГ АҲАМИЯТИ *Муҳамедов Н. – тарих фанлари номзоди, ТИУ*

Жаҳондаги аксарият мамлакатлар кўп миллатли ва турли динли бўлгани каби Ўзбекистон ҳам шундай давлатлар қаторига киради. Унда миллатлараро тотувлик ва динлараро бағрикенглик каби умуминсоний қадриятлар ўзининг чуқур илдиэларига эга.

Ўзбекистон илк диний тасаввурлар юзага келган энг қадимий ўлкалардан бири эканлиги қатор тарихий манбаларда қайд этилган. Ўлкада қадим замонларданок зардуштийлик, буддизм, яҳудийлик, насронийлик каби мураккаб идеологик тизимга эга динлар тинч-тотув фаолият олиб борганлар. Тешик-Тош горларидаги қадимий қабрлар, Фаёз ва Қора-Тепанинг буддавийлик топиломалари, Далварзинтепа ва Сугдиёна қолдиқлари, ҳозирда француз ва япон

¹ Тойнби А. Дж. Цивилизация перед судом истории. // Суд истории как поиск истины. Сборник. – М.: Радиф, 2002. – С. 6.

² Хантингтон С. Столкновение цивилизаций. – М.: АСТ, 2005.

археологлари билан ҳамкорликда олиб борилаётган изланишлар натижалари буни яқин далолат беради.

Дарҳақиқат, халқимизга азалдан хос хислат – бағрикенглик, толерантлик бир зумда пайдо бўлган эмас, у биз учун анъанавийдир. Ўзбекистоннинг диний тарихига қисқача назар ташласак, ҳозирги Ўзбекистон ҳудуди илсонларда илк эъний тасаввурлар ва ақидалар пайдо бўлган энг қадимги ўлкалардан бири эканига ғувоҳ бўламиз. Тош асрининг урталарида аждодаларимиз орасида турли хайвонлар ва Куёшга топиниш, кейинроқ фетишизм, анимизм, афсунгарлик (магия) тарқалди.

Илк ўрта асрларда Марказий Осиёда буддавийлик ҳам муҳим ўрин тутди. Бухоро шахрининг номи ҳам “вахара” – буддавийлар ибодатхонаси номидан келиб чиққан, деган фикрлар ҳам буни тасдиқлайди. Кушон ва Эфталитлар ҳукмратлари даврида Ўзбекистон ҳудудига бевосита Ҳиндистондан буддавийлик кириб келди ва кенг илдириб олди. В.Литвинскийнинг таъкидлашича, Марказий Осиёда “хушаманднинг хонадони ва чорикорнинг кулбаси” ача будда дини кириб боради¹.

Буддавийликнинг Ҳиндистондан Марказий Осиёга кириб келишини одатли кушонларнинг ҳукмронлиги билан боғлайдилар. Император Канишка (I асрнинг охири – II асрнинг бошлари) даврида Кушон подшоҳлиги ушбу диннинг марказларидан бирига айланган. Жумладан, Канишка зарб қилдирган тангаларда бошқа илоҳиятлар билан бир каторда Будда тасвири ҳам учрайди. Хитойлик Сюань-Цзянь берган хабарга кўра, VII асрнинг бошларида Термизда 10 та буддавийлик хонахоҳи (сангарам) ва мингта роҳиб фаолият олиб борган.

XX асрнинг бошларида Амударёнинг ўнг қирғоғида буддавийликка мансуб қўшлаб қимматбаҳо металллар – олтин ёки қумушдан ясалган қў сонли тангалар, хайкалтарошликка оид майда тасвирлар ва бошқа ёдгорликлар топилган².

Халқимизда толерантлик ва муросанинг илдишлари узок асрларга бориб тақалади. Мазҳабимиз ҳудудида фаолият кўрсатган турли динлар маданияти бўйича изланишлар олиб бораётган япон олими Като фикрига кўра Сурхондарё воҳасида аниқлаган ноёб Будда маданияти ёдгорликлари, яхудий ёдгорликлари, Бухорода насронийларнинг зиёратгоҳлари юртимиздаги ислом обидалари билан бир каторда гуриши ҳеч қимми эжаблантирмайди.

Юртимиз ҳудудида зардуштийлар билан бир каторда буддавийликка эътиқод қилувчилар ҳам яшаганлар. Милоднинг биринчи асрларидан бошлаб, Самарканд ва Бухорога қараб келган яхудийлар жамоалари вакиллари ҳозирга қадар ўз динларига эркин эътиқод қилиб келмоқдалар³.

Ўзбекистонда исломдан олдин мавжуд бўлган динлар каторида Шом (Сурия) ва Эрон орқали кириб келган христиан динининг несториан мазҳаби сезиларли ўрин тутган. Христиан жамоалари туз, тўқизтўғиз каби баъзи қўчманчи турк қабилаларининг вакиллари ҳам ўз ичига олган. Академик В.Бартольднинг фикрича, VI асрда Самаркандда христиан епископи ва бевосита қўшнар қелишидан олдин эса митрополити бўлган. Ҳозирги Тошкент ва Хоразм вилоятлари ҳудудида ҳам христиан динига мансуб аҳоли мавжуд эди⁴.

Илмий адабиётларда Марказий Осиёга христианлик III асрларда кириб келган деб таъкид қилинади. Бу Эронда мазкур дин вакиллари таъкид қилиниши ва уларнинг бошқа ҳудудларга қўчиб ўтиши билан боғланади. Эрон

¹ Карпин, Дегляк Р.А., Литвин Л.Г., Мусихова А. Памятники истории религии и культуры в Узбекистане. – Т.: Ўзбекистон, 1994. – Б. 10-12, 56-60.

² Ўзбекистон – диний бағрикенглик ўлкаси // Бағрикенглик – бародорлик ва тараққиёт омиши. – Т.: Тошкент ислом университети, 2007. – Б. 101.

³ Карпин, Диний эътиқод ва тўрроқимизда яшаш курашнинг мазҳабий-миллий асослари. – Т.: Тошкент ислом университети, 2005. – Б. 30.

⁴ Ўзбекистон Э. Ўзбекистон – диний бағрикенглик ўлкаси // Ўзбекистон – бағрикенглик дини. – Т.: Ўзбекистон, 2007. – Б. 64.

⁵ Бартольд В. Сочинения. – М., 1996. Т.6. – С. 103.

шоҳи Шопур I (241 – 272 йиллар) асир олинган Рим аскарларини шарқий ерларга жойлаштирган. Улар орасида насронийлар ҳам бўлган. Баъзи ёзма манбаларда 334 йилда Марвада епархия фаолият кўрсатгани қайд қилинади. Бу Марвада христианларнинг 334 йилдан аввалроқ пайдо бўлгани ва йирик жамоалари шаклланиганидан далолат беради.

Умуман олганда, VIII асрда Мовароуннаҳрга кириб келган ислом ва маҳаллий динларнинг, уларга хос кадрият ва одатларнинг қоришиши юз берди¹. Мовароуннаҳр халқлари ислом динига маҳаллий ахлоқ гоёлари, ҳуқуқий мисёллари ва урф-одатларини олиб кирдилар. Мовароуннаҳрда бу ҳолат исломнинг ўзига хос хусусиятлар касб этишига сабаб бўлди. Уша вақтга келиб минтақада шаклланиб улгурган қулай бағрикенглик муҳитида бу тасодифий ҳодиса эмас эди.

Ислом дини барқарор бўлганидан, то шу бугунги кунгача, Ислом дини генг ўйилган мусулмон давлатларида бошқа ҳақ динларга ҳам бемаълал эъл берилган. Улар черков, синагогаларига кириб, ибодатларини бемаълал қилаверганлар. Ҳатто, уларнинг мелу жонлари динлар ҳимоясига олинган.

Тарихий манбаларда ўтмишда Ўзбекистонда диний муносабатлар асосида бирор марта ҳам ризо чиқмаганини қайд қилинади. Бундай ҳолатни ҳозирги Ўзбекистондаги ислом, христиан, яҳудий динлари ва бошқа конфессияларнинг ўзаро муносабатлари мисолида ҳам кўриш мумкин. Бундай дўстона муносабатлардан хулоса қилиб, Президент Ислом Каримов: “Мусулмонлар ва христианларнинг Ўзбекистон заминида биргаликда ҳамнафас бўлиб яшаши диний-маънавий тотувлиқнинг нодир тинимли ва барча дин вакилларига нисбатан бағрикенгликнинг энг яхши намунаси деб ҳисобланишига эришгулиқдир”², дея воқеликни аниқ кўрсатиб берди.

ГИЛОНИЙ МУРОСА ФАЛСАФАСИ ХУСУСИДА

Наврӯзова Г.Н. – ф.ф.д.,

Юнусова Г. – ф.ф.н., БухОО ва ЕСТИ

Мурасали ҳаёт тарзи ҳақида мутасаввифлар, инчунин Ғавсул Аъзам – Буюк Сақловчи, Пири Дастгир номлари билан машҳур Абдулқодир Гийлоний (1078-1167) ҳам тафаккур қилиб, бунёдкор гоёларини ёзиб қолдирган. У киши ҳам ризо тушунчаси ҳақида фикр юритган ва у ҳам нақшбандия гоёларига таъсир этган.

Биз Абдулқодир Гийлонийнинг “Фатҳур Раббоний вал-Файтур Раҳмоний”, яъни “Раббонийлик ва Раҳмоний файзни фатҳи” асари асосида буюк мутасаввифини ризо ҳақидаги гоёларига тўхталмоқчи эдик. Ғавсул Аъзамнинг бу асари Тошкентдаги “Мовароуннаҳр” нашриётидан 2005 йилда биринчи том, 2006 йилда иккинчи томи самарқандлик уламо аҳлидан Муҳаммадхон Нуриддин, Олимхон Юсуф, Абдор Абдулазим, Абдулбоки Азимов таржимасида “Раббонийлиқни англаш ва раҳмоний файзни қозониш” номин билан нашр этилди. Бу китоб олтимиш сақиз мажлисдан иборат бўлиб таржимонлар эллик мажлисини чоп этганлар.

Бутун тасаввуф аҳли каби Ғавсул Аъзам борлиқни илоҳий моҳиятга эга эканлигини ва у жуда ҳам мукаммалликда яратилганлигини тан олади. Шунинг учун борлиқдаги мукаммаллик, муаносибликка мос, уйғун ҳаракат тўғри, энг яхши иш деб қаралган. Ғавсул Аъзам ўз асарларида бутун илоҳий моҳиятга мос мувофиқ яшашни борлиқдаги барча тизим ва структураларни ўзаро уйғун яшашни деб англайди.

Ўз асарларида Гийлоний мувофиқ, уйғун, муроса, рози каби тушунчаларни тез-тез ишлатади. “Солиҳ бандалар Унинг ҳузурда ихлос билан

¹ Каримов Дарвиш Р.А., Латтева Л.Г., Мусақимова А. Памилликлар тарихи ва маданияти ўзбекистонда. Т.: Ўқитувчи, 1994. – Б. 10-12, 56-60.

² Каримов И.А. Маънавий қисмати бўлади. – Т.: Ўзбекистон, 1998. – Б. 162.

таъба қилиб собит турадилар. Қазон қадарга ўзини учун ҳам, бошқалар учун ҳам мувофиқ бўлишлар. Азизлику хорлик, бойлику фақирлик, саломатлику касаллик ва яхши-ёмон нарсаларда Ундан рози бўлишлар¹ деб ёзади Ғавсул Аъзам. Бу иккибос унинг норозилик гуноҳин келтириб чиқаришини ва инсон ундан қайтиб, таъба қилиб рози бўлиб, борлиққа уйғун, мурос билан ҳаракат қилиши зарурлиги, бунинг учун қазон қадарга мувофиқ бўлиш кераклиги нукта назарини ёритади.

Дарҳақиқат, инсон ўз-ўзини яхши англаса, ўзида берилган имкон, ақл-идрок, фаҳм-фаросат, интилиш ва лаъқатни сезса жамиятдаги ўрни ва ўз вазифасини билади ва шунга мос ҳаракат қилади. Розилик муросаю малорани, у вазифасини билади ва сокинликни келтириб чиқаради. Норозилик, ўзига мос бўлмаган нарса ва ҳодисаларга интилиш муросасизлик, низо, жанжал, урушни келтириб чиқаради ва инсонлар ҳаловати бўзилади. Ўз-ўзини англамаслик, билмаслик ва муросасизлик инсонга турли изтиробларни ва бу изтироблар ёмон ҳис-туйғулар: ғизаб, нафрат, ҳасад, жаҳл, рашк, умидсизлик, қибру ҳаволарни уйғотиб, инсонни ўз нафсининг қурбонига айлантиради. Шунинг учун Ғавсул Аъзам ёзади: "Аллоҳ таоло тортишуани ва жанжалхаш билан дўст бўлмайди. Ўзини у тўғра ҳудудни, ҳоҳири ва ботини хотиржам, тўғри, оқ-фиш қилишга ҳамоҳуққидир. Қадарга рози бўлган ҳар бир кишига Аллоҳ таолонинг ҳамроҳлиги доимий бўлади".

Ғавсул Аъзам Аллоҳга мувофиқ бўлишга, унинг сизга ва бошқаларга нисбатан феълларига рози бўлишга чакиради. Аллоҳга мувофиқлик деганда у тор доирадаги боғланишлардан узилиб, энг олий ҳадагга умумборлик мидёсидаги зотга боғланиш ва бутун борлиққа юқоридан назар қилиб, меҳр-муҳаббатли бўлишни тушунади. Инсонлар қўпинча ўз мансаблари, мавқалари, одамларнинг уларни ҳурмат-иътиза қилиши, пул, мол-дунё, оила-фарзанд ва бошқаларга боғланиб, тор доирада ўйлайдилар. Оллоҳга мувофиқлик ёки унга боғланиш бутун миллатларни бу зот яратгани, барча динлар, уларнинг пайгамбар, валий, муқаддас китоблари унинг изни билан бўлганлигини англашга ва уларни ҳурмат қилишга, улар ҳам яшаб ва мавжудлик ҳуқуқига эга бўлишни тушунишга олиб келиб, тинч-тотувлик, бағрикентликка асос бўлади.

Ғавсул Аъзам бутун борлиққа мувофиқлик билан ҳаракатга ҳилоф ишни нафс деб айтади. Дарҳақиқат, инсон тана ва руҳнинг уйғунлигидан иборат. Тана истаклари нафсни тугдиради. Уларни мейёрдан ортиши баднафслик, бахиллик, жохиллик, зулм, ҳиёнат, мувофиқлик, риёкорликка сабаб бўлади. Абдулқодир Гийлоний "Агар нажот истасанг, Раббинг азза ва жаллага мувофиқ бўлиш орқали нафсингга ҳилоф иш тут. Унинг тоатиға мувофиқ бўлиб, осий бўлишдан саклан"², дейди. Бу билан бутун борлиқ доирасидаги илохий мувофиқлик инсонни имонлилик ва бадаллик каби улуг мақомга етказиб, энг уш бўлса, нафсга мувофиқлик эса тор доирада ўйлаш, номутаносиблик, номукамалликка олиб келади ва инсон ва осийликка сабаб бўлиб, инсонни тубанлаштиради деган ғояни илгари суради.

Ғавсул Аъзам бутун махлуқотни уч турга бўлади: фаришта, шайтон, инс. "Фаришта бутунлай яхши, шайтон бутунлай ёмон. Инсда эса яхшилик ҳам, ёмонлик ҳам аралаш. Агар яхшилик гўлиб келса, фаришта қўшилади, агар ёмонлик гўлиб келса шайтон билан танишади"³, деб ёзади Гийлоний.

Ғавсул Аъзам "Машғуллик ила фориғлик" шior билан бутун ҳолатда Оллоҳдан отиқ бўлишга, яъни ҳар бир амали бутун борлиқ учун энг бўлишга тўғридан бериб қилишга чакиради. У бирор иш билан машғуллик сизни асдан фориғ этмаслиги лозим дейди. Сиз мансаб, пул, мол-дунёга машғул бўлиб,

¹ Айюсулар Жайлоий (Ғавсул Аъзам). Раббийликни илгари ва Рухоний файли қозони. Биринчи шир. Миср: муҳаррир Тўхмон Нисо ўтти. Т. Моавроунахр, 2005. 43-бет.

² Уш шир. 43-бет.

³ Уш шир. 91-бет.

⁴ Уш шир. Насихат шир. Т.: Моавроунахр, 2006. 124-бет.

Ёлгон, макр-хийла, омонатга ҳиёнат қилганингизда Раҳмонни унутиб, шайтон йўлига ўтасиз. Бу эса номақбул ҳаракатлигини Ғавсул Ўззам таъкидлайди. Ғавсул Ўззам ўз асарида "Одамларга мурсою мадора қилиш ҳам садақа-ир" деган ҳадиси келтириб, саҳий бўлишга. Оллоҳнинг сизга қилган иқромида уларни ҳам баҳрамаид этишга чақиради. Одамларга меҳрибонлик ва юмшоқлик туфайли инсон ҳулки илоҳий сифатни эгаллаши ва натижада инсон илоҳий моҳиятга мувофик бўла олиштини буюк мутасаввиф таъкидлайди. "Мувофиқлик муҳаббат шартларидандир. Муҳолифлик эса душманлик шартларидандир".¹ деб, Ғавсул Ўззам тақдирдан рози бўлишга чақиради. Ғавсул Ўззам инсоннинг зоҳирини ботинига, дилини тилига, амалини илмига мувофик, уйғун бўлиши лозим деб, риё, мунофиқлик, сохталикдан инсонларни саклаш лозим дейди.

Мувофиқлик, уйғунлик, мурсадан чекинганда, гуноҳ юклари таққузули учун мутасаввиф таъба қилишни тавсия беради.

МУҲЙИДДИН ИБН АРАБИЙ ТАЪЛИМОТИДА МУММИНСОННИ ҚАДРИЯТЛАР

*Балмас А – БухДУ, сиёсий ғоялар номэхи,
Балмас А Г. – Ғиждуюн тумани, 29-сон ўрта мактаб ўқитувчиси*

Муҳйиддин ибн Арабий яратган таълимот ва назариялар ҳозирги кунга қадар инсониятни ҳайратга солиб, тўхтовсиз ўрганиб келинмоқда. У асарлар дунёнинг жуда кўп тилларига таржима қилинган. Унинг ижодида таъсири этган бирламчи омил илоҳий сифатлар бўлиб, ўзининг турли ижтимоий-сиёсий жараёналари тезлашган давр эканлиги билан характерланади.

Андалусия² ўша пайтларда мунобатлар (араб. – рабобда яшовчилар) сулоласи қўлида бўлиб, давлат ва ҳукумат ишлари уларнинг диний-сиёсий иродаси асосида бошқарила эди. Шимолдан насронийларнинг солибчили ҳаракатлари бошланган эди. Ана шу мураккаб сиёсий жараёнлар турли этносларнинг, диний эътиқод ва қадриятларнинг қурмалашувига сабаб бўлди. Табиийки, бунинг натижасида җамият орасида турли муаммолар вужудга келиб ўз счими учун тарихий заруратни юзага келтирди.

Борлиқни идрок этишнинг насронийча, мусулмонча ақидалари ўртасида турли зиддиятлар бўлиб, буларни ўз навбатида икки томон вакиллари турли усулларда асослашга ҳаракат қилишар эди. Ибн Арабийнинг буюк хизмати шундан иборат бўлдики, у барча динлар, эътиқод шакллари, маънавлар ва оқимлар учун умумий қоллига эга бўлган оламни идрок этишнинг янги «ваҳдату-л-вужуд» назариясини тақлиф қила олди. Унинг «ваҳдату-л-вужуд» тўғрисидаги ақидаси табиийки, тўла маънода эътирофга сазовор бўлди деб айтиш қийин. Бу назария ўз замондошлари ва ундан кейинги давр олимлари ўртасида қаттиқ тортишув ва мунозараларга ҳам сабаб бўлди. Бу назария тушунтиришда айримлар борлиқни ботиний англаш десалар, баъзилар уни диндан чиққанликда айбладилар. Бу айбловга асос қилиб унинг «Муназзах (юк) Ҳақ мушаббах (ўхшаш) халқдир», «Олам Аллоҳнинг сурати ва хувияти (ўзлиги) дир», деган қарашларини асос қилиб олдилар. Унинг энг қатти таъкидчиларидан ҳисобланган Ибн Таймия ҳам уни маълум маънода эътироф этади ва дейди: «Дарҳақиқат у ваҳдатул вужуд ҳақида гапирган суфийлар ичидан Исломига энг яқиндир. У зоҳир ва мазоҳирни, амр ва наҳйни, шариятни тўғри фарқлиқ олган. Ўз сулукида ахлоқ ва ибодатни машойихлар буюргандек буюрган».³

Ибн Арабийнинг ваҳдату-л-вужудни асословчи, юқорида келтирилган икки фикрига қарши бўлган ва диндан чиққанликда айбловчиларнинг кўпчилиги у Термизий, Муслим ва Бухорийларнинг саҳих ҳадисларини тўла э

¹ Ўша асар, 100 – бет.

² Ҳозирги Испаниянинг жанубий қисмидаги муқтор вилоят. Ер майдони 87,3 минг кв. км.

³ Ибн Таймия. Маънауту-р-расоил ва-л-масоил

ФОГОБИЙ ФУҚАРОЛИК ЖАМИЯТИНИНГ МЕЗОНЛАРИ ҲАҚИДА

Хўжакулова М. – ТИУ аспиранти

Фуқаролик жамияти деб қомилликка интилувчи фуқаролардан, сиёсий маданиятга эга, ахлоқий жиҳатдан юксак, маънавий бой инсонлардан ташкил топган уюшмага айтилади. Сўнгги йилларда инсоният тарихида ҳуқуқий жиҳатдан юксалган давлат ёки демократик давлат сари интилиш кучаймоқда. Аммо демократияни ҳамма бирдай тушунмайди. умуман олганда демократиянинг ягона андозаси ёки битта қолипи йўқ. Аммо шунга қарамай давлатдаги барча фуқаролар тенг ҳуқуқли, касбга эга бўлиши ва шу касби ҳори орқали ишлаб олиши, виждон эркинлиги каби қонунларга амал қилиши шарт. Демократик жамиятда барча қонунлар инсон маънавияти йўлида ҳизмат қилиши шарт. Улар муайян инсоннинг эҳтиёжлари, ҳуқуқ ва эркинликларини қаратилган бўлиши лозим. Мамлакатдаги ижтимоий-сиёсий муносабатлар қанчалик муҳим бўлса, жамият ва давлатнинг азияфалари шунчалек аниқ ажралиб туради.

Абу Наср ал-Фаробийнинг Фозил шаҳри бугунги кундаги демократик жамият ёки фуқаролик жамиятининг эрзуси эди. Ал-Фаробийнинг "Фазил бахт-саодат ва қамолот ҳақида" номли рисоласида: "Бахт-саодатнинг максими ва унга олиб боровчи йўлнинг ўзи ҳам бахтдир, саодат эса бениҳоя гўзалдир. Бахт-саодат ва гўзалликнинг барчаси инсонийликнинг ички туйғуларидан ва ихтиёрий амаллардан келиб чиқади... Жаҳондаги адолат ва тартиб тинчликдаги ҳайр. Биринчи сабаб (Худо)дан зарурий равишда нима келиб чиққан бўлса, яъни барча яратилган нарсалар ва ҳаётнинг юқори поғоналаридан тортиб қуйи поғоналаригача босиб ўтилган барча босқичлар, бир-бирларига занжир каби боғлиқликда бўлиб, адолат тартибининг гўзаллиги ва ҳайрлигидан гувоҳлик беради. Дунёда шарр (ёмонлик) учун яратилган зарурий эҳтиёж йўқ. Илоҳий дунёда эса шарр умуман йўқ. Мавжуд дунёдаги шаррнинг келиб чиқиш манбаси фақат инсон иродасидир. Борлиқдаги барча нарсалар аслида ҳайрлидир. Шарр келиб чиқиши мумкин бўлган манба фақат ва фақат инсон иродасидир, ҳолос".

Мустақил Ўзбекистонда ишлаб чиқилаётган қонунлар умуминсоний ҳаётлар ва меъёрларга, тарихий анъаналарга суянган ҳолда қабул қилинмоқда. Жамиятда бўлаётган ижтимоий-сиёсий, иқтисодий, диний муаммоларнинг юзага келиши табиий ҳолат. Бундай ҳафти-ҳаракатларни ҳалқоқ етказишда тўртинчи ҳокимият, яъни ОАВнинг ўрни катта. Демократия таъминланишида ОАВ етакчи ҳисобланса-да, аммо бугунги кунда улар ўз ўрни бурчи ва вазифаларини тўлақонли адо эта олмаётти. Шунингдек, партияларнинг қўп сонли бўлгани маъқул, аммо уларнинг дастурларининг ўқиниши, уларнинг фаолликлари даярли сезилмаётганлиги фуқаролик жамиятини мустаҳкам бўлиши учун салбий таъсир қилади ва қилимоқда. Фуқаролик жамиятида қонун барча учун баробар бўлиши таъминланган бўлиши шарт. Ҳокимнинг ҳақ-ҳуқуқларини қамситилишига йўл қўймаслик, ҳатто озода маҳрум қилинган инсонларнинг ҳам ҳақ-ҳуқуқларини таъминлаш зарур. Бундан учун барча фуқаролар қонунларга амал қилиши шарт.

Ўзбекистон Республикасининг Конституцияси мамлакатни демократик йўлдан ривожлантиришнинг ҳуқуқий қафолатидир¹.

Инсон эркинлиги, у ҳақида дин ҳақида долзарб бўлиб келган. Дунёдаги динларнинг барчаси инсонни эзгуликка, ўз-ўзини ўлдирishга қарши (буддизмдан ташқари) курашда фикрлар билдириб, яхшилик, тинчлик, дўстлик каби фазилатларни тарғиб этади. Нафақат фуқаролик жамияти, балки умуман

¹ Абу Наср Фаробий. Фазил бахт-саодат ва қамолот ҳақида. М.Қодиров. –Т., 2002. 17-6.

² Қаримов И.А. Ўзбекистон ХХІ аср бўйсига: ҳафти-ҳаракатларнинг таърифи ва тарғиби. –Т., 1997. 192-6.

жамиятнинг ҳеч бири дин ва этникодсит яшай олмайди. Бугунги кунда энг голдларни нофакт мусулмислар ўртасида, балки бутун инсоният орасида тинчлик ва барқарорликни сақлаш учун ва уни мустаҳкамлаш учун ҳаракат қилинаётганлигини кўримоқдамиз. Дийёримизда қадиман беврлан бугунги кунгача бир канча динлар ҳуқуқронлик қилган: зардуштийлик, оташпарастлик, буддавийлик, насронийлик, моийлик, мазакийлик ва ислом динларига амал қилмоқда. Юртимизда ислом, насронийлик, католиклик, православ, яҳудий, будда динига этникод қилувчилар истикомат қилмоқдалар. Шу ўринда айташ жоизки, уларнинг барчаси Ватанимизда иноқ, тотув ва ахил яшмоқдалар. Уларнинг масжид, черков, ибодатхона ва шу каби муқаддас жойларда бемалал диний расм-русумларини ҳас қилмоқдалар. Ҳар бир давлатда толсрантлик шакли бўлиб, тинчликни сақлаш долзарб масалалардан ҳисобланади, бунга виждон эркинлиги қонунининг амал қилишини ҳам сабаб қилиб қурсаткиш мумкин. Уларнинг орасида ҳеч қандай можароларини бўлмасганлиги ҳам толсрантлик борсида қатта фойлият олиб бораётганлигимиз, тинчликни тўлақонли таъминлай олаётганлигимиздан донолетдир.

Ҳозирда Ўзбекистонда 16 дан ортик конфессиялар ўз фаолиятини олиб бормоқда. Фуқаролик жамиятини шакллантиришда қонунларни амалга ошириш демократик дунёвий давлатни қуриш учун замин ҳисобланади. Фуқаролик жамиятида ҳар бир фуқарога эрк берилади ҳамда иқтисодий, сиёсий, ижтимоий каби соҳалар бўйича қонунлар қабул қилинади, яъни ҳар бир шахснинг тақдири устида бош қотирилади. Адолатли жамият бўлиши учун инсон манфаатларини муҳофаза қилиш зарур. "Инсон ҳуқуқлари бизнинг жамиятимизда қонунлар билангина эмас, балки халқнинг ўз онги, унинг ахлоқий таърибаси, меҳр-шафқати ва сезирлиги билан ҳам мустаҳкамланади", деган эди Юртбошимиз.

Ал-Форобий: "Қонунларни жорий этиш учун ҳаёт таърибасида эга ва ҳуш ҳуқли одамларни жалб этиш керак, аммо асло бу ишга тўл ва жасол одамларни қўшмаслик даркор"¹, - дейди.

"Энг қатта жиноят - раҳбар шахс томонидан қилинган жиноятдир", - деган эди ал-Форобий. Агар шу қабиллатларга чора қўрилмаса, жамиятда бош-бошдоқлик ҳуқмонлик қилади.

Умуман олганда, жамиятда дин маданиятнинг ажралмас қисми ҳисобланса-да, аммо унга сиёсатнинг баъзи жиҳатлари таъсир этиши натижасида қўллаб қўлланувчиликлар қелиб чиқади. Бундай ҳолатни бартараф этиш учун адолат, одақот, фидойилик мезонларига амал қилиш шарт, деб белгиланиши жоиз.

Президент Ислам Каримов, "Инсоннинг энг устувор ва муқаддас ҳуқуқларидан бири - бу тинч яшаш ҳуқуқидир. Давлат ва жамиятнинг бурчи ана шу ҳуқуқни барча қонуний воситалар билан қафолатлаб беришидир. Бу ҳуқуқни амалга ошириш - давлат ва жамиятни демократиялаштиришнинг энг муҳим шартидир. Демократиянинг инсонпарварлиги шу билан белгиланади"², - деб қайт қилган эди.

¹ Каримов И.А. Ўзбекистоннинг ўз истиклоли ва тарраққоти бўлиши/Ўзбекистон: иқтисодий истиклол, натижа, шайхат, маъруфат. Т.1. -Т., 1996. 78-8.

² Ал-Форобий. Фитна одамлар орада -Т., 1993. 39-6

³ Каримов И.А. Ўзбекистоннинг ўз истиклоли ва тарраққоти бўлиши/Ўзбекистон: иқтисодий истиклол, натижа, шайхат, маъруфат. Т.1. -Т., 1996. 79-8.

МАҲДУМИ АЪЗАМ ТАЪЛИМОТИДА ИЖТИМОИЙ БАҒРИКЕНГЛИКНИНГ НАМОЁН БЎЛИЧИ

Зоиров Э.Х. – ф.ф.н., Бух.ОО. ва ЕСТИ

Нақшбандия тарикати аҳли ижтимоий ҳаётдан узоқ турган эмас. XV асрнинг иккинчи ярмида нақшбандия тарикати ва давлатдорлар ўртасида юз берган янги муносабат “ихтилот” сўзи билан ифодаланган. Бу сўз тарикати аҳлининг давлатдорлар билан янги ижобий муносабатини англатиб, бора-бора келди, мулоқот, суҳбат, машварат, маслаҳат, келишиш, ҳамкорлик ва бошқалар шунга ўхшаш маъноларда ишлатилган.

Бундай аниқлалар Марказий Осиё халқлари ижтимоий-иқтисодий ва маданий-маънавий ҳаётида юз берган Уйғониш даврининг кейинги босқичи (XIV-XVI асрлар) диёримиздан етишиб чиққан йirik мутасаввифлар Хон Ахрори Валий (1404-1499), Муҳаммад Қози (1447-1516), Маҳдуми Аъзам каби мутасаввифлар томонидан давом эттирилди ва янги гоялар билан бойитилди.

Нақшбандия шайхлари ишлаб чиққан сиёсий таълимотлар орасида Маҳдуми Аъзамнинг ижтимоий-сиёсий қарашлари ўзининг мукамаллиги билан ажралиб туради.

Маҳдуми Аъзам ҳукмдорларга: “Агар подшоҳ одил бўлса, унинг қарамлиги раъйат уни васф қилур, агар золиму нодон бўлса, ўз фуқароси ҳамда ўз бошига жабру зулматлар келтирур”,¹ деб йўлланмалар берар эди. Яъни, у давлат раҳбарлари адолатли, виждонли, қалби пок, талабчан, тadbиркор, ўткир эҳтли, ақл-заковатли, узокни қўра биладиган киши бўлмоғи лозим, деб ҳисоблаган. Шунингдек, пайгамбаримизнинг “бир соатлик адолат олтин йиллик нафл ибодатдан афзал” мазмунидаги ҳадисини эслатиб, нақшбанд раҳбарлари ҳамиша адолат тарозисини ҳар ишда, ҳар доим қўлдаш лозимлигини уқтиради. одилликни давлат мустақамлиги, умрбоқийлиги ва раънақининг асоси эканлигини баён қилади. Бу адолатнинг ибодат афзаллигини, мўмин-мусулмон адолат тантанаси учун интиломи лозимлиги кайд этиштир.

Шу тарика, мутасаввиф Хон деб адолатни, унинг мезони қилиб - ҳақиқат ва икки палласи деб шарнат ва тарикатни кўрсатади. Адолат инсоният табиати ва ижтимоий тузумнинг моҳиятини белгилайдиган қудратли маънавий кучга эга бўлган гоядир.

Маҳдуми Аъзам давлат арбобларини Аллоҳнинг ердаги сояси, олимлар Аллоҳнинг огоҳлигидан далолат берувчи кўзгуси, улар Аллоҳнинг гўзаллиги кўрсатувчилар бўлиб, уларнинг ҳусни, унинг гўзаллигига далилдир, деб қўйидаги байтни келтиради:

Подшоҳон мазҳари шоҳин Ҳақ

Олимон миръоти огоҳин Ҳақ.

Хубрўён мазҳари хубин ў,

Ҳусни эшон акси махруйи ў.²

Мазмуни:

Подшоҳлар Ҳақ шоҳлигининг мазҳари.

Олиmlар эса Ҳақ огоҳлигининг кўзгуси.

Яхшилар Ҳақ яхшилиги мазҳари.

Уларнинг ҳусни Ҳақ ҳуснининг аксидир.

Маҳдуми Аъзамнинг ижтимоий-сиёсий таълимоти шуни кўрсатади, ки халқнинг аҳолини яхшилаш, уларнинг манфаатини ҳимоялаш учун турли воситалардан, инчунун сиёсий институтларнинг имкониятларидан ҳам унумат

¹ Хонсғий Аҳмад Косовий. Зубдат ус - солихий ва таъбиот ус - салотий // Тарж. Б.Налиқов. Самарқанд: Сўғдиёна, 1994. - Б.59.

² Хонсғий Аҳмад Косовий. Зубдат ус - солихий ва таъбиот ус - салотий // Тарж. Б.Налиқов. Самарқанд: Сўғдиёна, 1994. - Б. 71.

фойдаланиш зарур. Мақсад юрт тинчлиги, эл фаровонлиги бўлиши лозим. Бу таълимий мақдони истиклол мақкурасининг тирак диний-фалсафий илмларидан биридир.

Мақдони Аъзам фикрларининг ҳозирги давримиз учун ижтимоий-сиёсий аҳамияти шундаки, ҳалқлараро дўстлик ва ҳамжихатлик тамойиллари устувор бўлган жамиятда ҳар томонлама мустақкам ижтимоий-сиёсий барқарорлик вужудга келади. Бундай шароитнинг вужудга келиши эса, жамиятда иқтисодий ва маънавий раванглик белгилловчи омиллардан бирига айланади. Ушбу масалалар ҳозирги давримиз учун ҳам ўта муҳим аҳамиятга эга эканлиги шундаки, улар аввало юртимизда сиёсий барқарорлик ва ижтимоий-иқтисодий ривожланишни таъминлашга фуқароларни сафарбарликка чақирувчи бир гоявий даъват бўлиб хизмат қилса, иккинчи томондан, диний фундаментализм ва терроризмининг вужудга келишида гоявий ва сиёсий манба бўлиб хизмат қилиши мумкин бўлган буюк давлатчилик ювинизми ва агрессия миллатчилик ҳафига эриши курашида ҳам аъло гоявий қутол ва қасдини ўйнаши мумкин.

КАДРИ АБАДУЛ АБАД: ТУШМАС ФАЗИЛАТ

Бердиев М. – Бух ОО ва ЕСТИ

Ижтимоий фанлар кафедраси калита ўқитувчиси

Маънавият кенг қўлланчи ўлчов бўлса, баърикенглик ундан кейинда бўлмаган инсон улуғлигининг, миллат буюклигининг намунасидир. Агар маънавий жамиятнинг, миллатнинг ёки айрим кишиларнинг ички ҳаёти, рухий кечинмалари, ақлий қобилияти, идрокиси муҳассамлаштирувчи тушунча бўлса, баърикенглик ҳам инсонга хос фазилат демак, уни шакллантириш ва тақомиллаштириш учун инсонни зоҳирий ва ботиний дунёсини бойитиш, эҳтишом ботинан Ҳаққа, зоҳиран Ҳаққа яқинлаштирмоқ керакдир. Амир Темур таъкидлаганидек, «Миллатнинг уқут мартабасини, саодатини сақламоқ, унинг дардларига дармон бўлмоқ вазифангиздир».

Бутунги кунга келиб умуминсоний ва миллий маънавиятимиз кадр топмоқда. Инсонлар бир жамиятда, бир даврда ва ўқшаш шароитларда яшаётганликларига қарамадан, у ёки бу нарсанинг кадрини турлича англайдилар. Ижтимоий жараёнлар таъсирида кишиларнинг кадриятлар тўғрисидаги тасаввурлари, қарашири ўзгаради, бу эса тараққиёт жараёнида одамларнинг турмуш шароити, ҳаёти ва маънавий кифасида ўзгаришлар билан боғлиқдир. Масалан: Юртни ёл босганда – озошлик, мустамлакачиликдан сўнг – истиклол, уруш даврида – тинчлик, беморлик даврида – сийди-саломатлик кадрини ошари, уларга интилиш кучади.

Демак, инсон доимо ўзига ва ўзгаларга ярашганлик кадриятлар асносида яшашга қўлиқ ва у кадрини абадул-абад тушмас мезонга интилади. Агар бу мезонни биринчи баърикенглик асносида давом эттирилса, ўзбек менталитетига хос ва мос киноталиқ, одоб-ахлоқлиқ, турли миллат, эл, ирк, жинсдаги кишиларга интифот қўрсатувчи, уларнинг урф одат, маросим, аъло тилига интиқ нақсон бўлиш, улардан яхшиликларни қанда қилмаслик каби сифатлардир.

Бутунги глобаллашув шароитида инсонларда баърикенглик қояларини қарор титириш, бу борада таълим-тарбия шакл ва мазмунинида ушбу қояларни ёшлар оғи ва шувурига етказиш маъносида ўзгаришлар киритиш давр талаби бўлиб қолмоқда. Ёшларни эркин ва шодий муҳитга ва бу муҳитда ўзини умумий тарбиянинг муҳим қисми бўлиб қелган, бу эса шахс эркинлиги, ҳуқуқи, ҳурфикрлиқ, эркин ишод қилиш, маданий ва маънавий бойлиқлар яратиш ва улардан босқаман бўлиш каби меъерларда акс этади.

Ёш нақсоний умуминсоний ва миллий кадриятларга содиқ этиб тарбиялаш барча таълим-тарбия бўғашларига бирдек таълуқли бўлиб, унда инсонларварлик, меҳр-оқибат, савр-тиқат, шаърифат, адолат, эътиқод, иймон, ҳалоқлик поклик,

Ўз-ўзини англаш, давлат тизимига ҳурмат, фукаролик бурчига қонунарга итоаткорлик, мамлакат ҳаётида фаоллик каби филология мустаҳкамланиб бориlsa, аксинча лоқайдлик, бепарволик, сарбастия маъсулиятсизлик, ишончсизлик, ҳасад, кибр-хаво, ўзини англамади, адолатсизлик, иймонсизлик, беъманилик каби салбий ҳолатларга берилди.

Мухтасар қилиб айтадиган бўлсак, бой маънавий маданий ҳазина ва азиз ва табарруқ заминимиз янгича тараққиёт босқичига бўлиб, ўзини қўқон қилишга арзигулик, дунё тан олган мувоффақиятларни қўлга киритмоқда. "Энг муҳими биз олдимизга қўйган эзу максалларга, демократик ва фаровон ҳаёт даражасига эришмаски эканимиз уни кимгадир ёқин учун эмас, ҳушқўс учун эмас, аввало бизнинг ўзимизга, келажак авлодларимизга керак бўлган учун қўқондими?"¹.

АМИР ТЕМУР МУРUVВАТИ

Бадриддинова Н. – Бухоро Иқтисодиёт ва
Банк коллежи ўқитувчиси

XIV аср тарихда шунчалик кўп саркардаларга бой бўлганки, бу Европа ва Осиёда донги кетган соҳибқирон Амир Темури яшинда шунчалик турк султони Султон Боязид, Москванинг буюк князи Дмитрий Донской, Мугул хонзадаси Тўхтамиш, Қирим хонлигига асос солган доғруқ Эдикур бир даврда яшаб тақдир иплари туташган. Бу ҳол Амир Темури Тўхтамишхоннинг ўзаро муносабатларида қўринади. Тўхтамиш 1376 йил Амир Темури ҳузурига паноҳ излаб келади. Меҳмондўст ва саховатли Соҳибқирон иззат-икром қўрсатиб, уни ўз мулозимлари сафига қўшади.

1377 йили Урисхоннинг набираси Қутлуг Темури ва унинг мингбонери Эдикур ҳам Соҳибқирон ҳузурига ёрдам сўраб келишган. Амир Темури ҳузурига ҳам амир унвонини бериб, ўз қўшинига хизматга олади. Буларнинг учаласини ҳам душманга қарши урушга ишга солади. Оқ Урда хоннинг кучсизлантириш мақсадида Тўхтамишини унга қарши урушга юборди. Лекин Тўхтамиш ундан енгилди.

Темури яна унга омадини синаб қўриш учун имкон бериб, Қутлуг Темури, Эдикур билан бирга Тўхтамиш Оқ Урдига бостириб қиради ва Урисхон лашкарига дуч келиб, қагтик ярадор бўлиб, зўрга қутилади. Амир Темури қўшинлари ўртасида Тўхтамишхонга қарши қайғиёт кучади. Аммо Темури ажойиб саховат ва меҳмоннавозлик қўрсатиб, шахсан ўзи қўшинга бош буюри Урисхонга қарши уруш қилиб, Оқ Урдани олиб, у ерга Тўхтамишини қон тийинлайди. Тўхтамиш ўз биродарлари Қутлуг Темури ва Эдикурни меҳмонлар уларга илтифот этмайди. Шундан сўнг улар яна Амир Темури хизматида қайтиб келадилар. Тўхтамиш 1380 йили Олтин Урдани олади. Оқ Урда, Олтин Урда ва Москва босиб олган Тўхтамишхон, иштакаси очилиб Мовароуннаҳр тарафга қарайди. Амир Темуридек ваъли-неъматни берган ош-тузга тупуриб, унинг салтанатига ҳужум бошлади. Ҳазар денгизи соҳилидаги гарбий вилоятларга бостириб кирган Тўхтамиш соҳибқироннинг Озарбайжонда қўрғинлиги билан фойдаланиб Темурининг ўғли Мироншоҳ қўл остидаги туманларга бостириб қиради. Тўхтамиш қўшинлари енгилди. У Темури ҳузурига элчи юбориб, соҳибқироннинг табиатини яхши билгани учун унинг олижаноблигини суниестемол қилган. Икки йилдан кейин-яна ҳужумни такрорлаганда, Соҳибқирон соҳилида мағлубиятга учраганда, яна элиниб узури сўрайди. Темури бу гапни кечиради. Лекин Тўхтамиш соҳибқироннинг саховатли, мурувватли характеридан бир неча маротаба фойдаланади.

¹ Каримов И. "Ватанчилликнинг тинчлиги ва ҳафсасини куч қудратига қайтарганимиз ҳақиқатдир". Бухоро: Ироқасига боради. Тошкент, 2004.

Есим ривоят қилишларича, Темур Боязид билан бўлган жангда, Боязид мин дубовга учрагач, уни кул-оёқларини боғлаб олиб кирганда, Амир Темур кўз ёшларини ўзини тия олмаган. Уз рақибини олдига ўтказиб, «Боязид! Бахтсизлигингиз учун ўзингиз айбдор. Бу сиз ўткан дарахларнинг мевалари. Темур кўз ёшларини артиб ўз қароргохи яқинида Боязидга хос чодир қўриқларини буюради.

Душманга бўлган бунчалик инсонпарварлик ва меҳмонсеварлик саркардалар ичида фақат Амир Темурга хос ҳислат эди.

Амир Темур доимо дўстликни улуғлаб келди. Унинг учун дўстликнинг ҳам ғамети-латофати бор эди. Меҳрибонлиги ва ширин-суханлиги билан дўст орттирди ва уларни дўст деб аташдан тортинмади ва дўстликни сақлаб келди. Чунки Темур дўстлик фақат дўстлик қайтарилишини, барча бойликлари қарбийлар еки ҳушмадгуйлар ёклаши учун хизмат қилажагини яхши билар эди. Унинг таққолор нисом Баракага ихлос қуйгани, бу ҳудудий одамнинг қиёфасини эшитиб, кўз ёш тўкиш-қудратли султон табиятига хос бўлган ҳислат эди.

Темурни Александр Македонский билан таққослаш мумкин деб ёзади Гаммер. Бу таққослаш унинг жасурилиги, фотиҳлик, инсонпарварликлари ва қамқувимасликларидаги ўхшашликка асосланади. Бундай олижаноб фазилатлар соҳибдорининг умрини охиригача уни тарқ этмади. Ҳозир ҳам бундай фазилатлар ҳар бир давлат раҳбарига ўрнак бўлса, арзигулик фазилатлардир.

БУХОРОЛИКЛАРНИНГ ЯПОНЛАРГА МУРУВВАТИ

Бадриддинов С. – Бух ОО ва ЕСТИ

Ижтимоий фанлар кафедраси доценти

Совет ҳукумати йилларида ойнаи-жаҳон орқали ва кўча ленталарда намоиш қилинадиган бадиий ва ҳужжатли фильмлар асосан мустабид мафкура манфаъатларига хизмат қилар эди. Минтақамиз халқларига намоиш қилинадиган кинофильмларининг аксарияти «босмачилик» ҳаракати ва иккинчи жаҳон уруши йилларидаги воқеалар тафсилотини баён қилар, фильм бошида оғир аҳвол ҳамда қийин вазиятда қолган советлар, унинг сўнггида муваффақият ва ғалаба нашидасини сурарди. Кўп ҳолларда эса тарихий ҳақиқат бузиб талқин қилинарди. Республикамиз истиқлоли туфайли Ўзбекистон жаҳонга, жаҳон Ўзбекистонга юз бурди. Бир пайтлар Буюк ипак йўли орқали ўзаро мустаҳкам бўлган Шўқ мамлакатлари билан асрий анъанавий алоқаларимиз янгидан буёқ кўзини очди. Нафақат урф-одатларимизда, балки мусиқа ва санъатларимизда, қундалик турмуш тарзимизда, маданиятимизни барча давлатлар билан ҳамкорлигимизнинг янги зарҳал ҳарфлар билан ёзилган саҳифа «арз очилмоқда».

Истиқомат йилларидан хорижий мамлакатларнинг республикамиз ойнаи-жаҳонда унлаб телесериаллар намоиш қилинди. Фильмлар орқали бир ер юз турли минтақаларда истиқомат қилаётган халқларнинг ҳаёти, истиқоиди, урф-одати, маданияти, ўзига хос психологик хусусиятлари қабилалар ва қабилардор билан бирортаси Япониянинг «Ошин» ҳамда Жанубий Корейaning «Қиш соғатаси» каби телесериалларидек ҳамманинг қалбидан мустаҳкам ўрин ололмагани сир эмас.

Советли рўзномамиз «Бухоронома»нинг ўтмишдоши бўлган «Бухоро мабори» газетасининг 1923 йил сентябр сонларини аракхтар ўқимиз. Буламиз Экизила туфайли «Токио, Якогама ва бошқа шаҳарлар ҳароб бўлди. Тоёю ёмғир Темур йўли, радио, телеграф бузилгон. Пойтахтдаги подшо саройи, темир, полиция Биноси, доридарунов, қурол-яроғ эмасди, дори омбори, газга қоралари ва 20 минг қалар уй смирилди. Шаҳарга қуруқчилик оқибати

бориладиган йўл кесилди... Сумигава дарёси тескари қараб бошлади»,—деб ёзилади газетанинг 1923 йил 9 сентябрда чоп этилган 199-сониди. Японияда уйлар 1920-йилларга қадар чўп қозиклар устида мустақим қилиб ёғоч ва тахтадан бир қаватли қилиб қурилган. Уша пайтда эндигина 1-4 қаватли уйлар қуриш расм бўлган эди. Ер эиликниши шу қалар кинори билан бўлганки, унга бир қаватли уйлар ҳам бардош бера олмаган. 2 миллион аҳолидан пойтхт фуқаролари бошпанасиз қолган.

Маълумки, 1920 йилларда Совет Россиясининг Узок Шарк ҳудудида Чоғди Россияси зобитлари большевикларга қарши қураш олиб борган эди. Жумладан, адмирал Колчак, атаман Семёнов қабила: харбий ҳаракатларнинг сабабли Хитой ва Японияда 100-150 минг сонли «оқ мухожирлар» яшашда билан боғлиқ маълумотлар берилади. «Якогамала зилзила бўлгон вақтда бу мухожирларидан атаман Семёнов бутун тарафдорлари билан ҳатот: Бухоро Меркулов ҳам халок бўлгондур, деб гумон қилинздур. Якогамала Россия телсграф агситураси ўлтиргон бино ҳам вайрон бўлгон» деб ёзади «Бухоро ахбори» ўзининг 1923 йил 14 сентябрдаги 201-сониди.

Японияда оғадан зирар қўрганларга жаҳон халқлари маънавий ва моддий дараддошлик қўсатди. Жумладан, Бухоро халқи ҳам бу хайрли ислох муруватдан кетда турган эмас. Уша давр матбуот органларини гарамиз эканмиз, фикримизни исботловчи бир қатор далилларга дуч келамиз. Бухоро республикасида Япония меҳнатқашларига ёрдам бериш учун «иона тўғи комиссияси» тузилди. Комиссия аъзолари бир йил давомида фаол иш олиб бордилар. Хабарлардан бирида: «23 сентябр Зирабод қишлоқ ячейкаси билан деҳқонлар иттифоқи аъзоларининг қўшма мажлисида Қайдаги Оғоз ўртоқларнинг ҳозирги байналминал аҳвол ва Япониядаги фалокат тўғрисида маърузалари эшиттирилгандан сўнг мажлисда иштирок қилган 70 киши бис оғиздан Япония меҳнатқашларига ёрдам бермакни қарор бердилар» — деб ёзилганди. («Бухоро ахбори», 1923 йил 30 октябр 209-сон) 1923 йил сентябр ойида зилзила даҳшатини бошдан кечирган Ошин ва Ризо Танакура қаби қатъ ёшли аҳолининг асосий қисми оламдан ўтган. Лекин уларнинг фарисия ва набиралари бугунги кунда Японияни жаҳон шоҳ супасидаги қарвонбоқчилик даражасига олиб чиқдилар. Аждодларимиз ўртасига маданий ва истисноий алоқалар, бир-бирини қўллаб-қувватлаш, оғир дамларда дарддош бўлиш бис азалдан мерос бўлиб қолди.

Мустақил Ўзбекистон моддий ва маданий тараққиёт пиллаповларини жадал кўтарилиб келатганиги бизни қувонтиради, кези келганда айри йўналишларни таққослашни лозим топдик. Япония ҳудуди 372,2 миң км.к бўлиб, нуфузи 160 миллионга яқин. Ўзбекистонда 447,4 миң км.к ва майдонда 26 миллионли аҳоли истикомат қилади. Юртимиз ер ости бойликларига бой, Япониядаги табиий бойликлар бизга нисбатан 5 фоизга ташқил қилади. Мухожир ватандошларимиздан бири таъкидлаганида мамлакатимиздаги ер усти неъматларидан оқилона фойдаланилса, 120 миллион кишини бекши мумкин экан.

Япониялик, фитратшунос олим Хисаю Кумасу: «Сизда пахта, пилла, тилла, газ, ширин-шарбат мевалар, қовун, тарвуз бисёр, халқингиз меҳнаткор туролмайди, шунинг учун юртингиз келажаги порлоқ» деганди.

Ўзбекистон Япония билан иктисодий, сейсмологик, илимий-технологик соҳаларда кенг ҳамкорликни йўлга қўйган. Ишлаб чиқаришни замонавий технологик талаблар асосида йўлга қўйиш учун ўнлаб япон фирмалари бизга ҳамкорлик қилинмоқда. Япон кинорежиссёрларининг «Ошин» сингари тарқатилган ҳақиқатга ҳамоханг телесериаллари халқларимиз ҳамкорлиги, моддий ва маънавий яқинлигини, тарихимиз бир-бирига узвий боғлиқлигини кўрсатиб турибди. XX аср 20-йилларида бухороликларнинг япон халқига қўсатилган мурувати эса оқибатли ва дарддош бўлиш миллатимизга хос азалий оғоз эканлигини яна бир бор синовдан ўтказди.

АБУ БАКР АР-РОЗИЙНИНГ ҲАЁТИ ВА ИЛМИЙ МЕҲНАТИ
Аҳмади Б. – ТНУ илмий тадқиқотчиси

[illegible]

Замон ва мазоҳи қараб чиқиш вақти билан узариб келган тафсир илми инсон тафсири ривожининг ҳамда дунёда янги-янги кашфиётлар қўпайган сари устуни ва ҳақини доимо ёзғариб келган. Ҳар бир илм арбаби ўзининг аслии салоҳияти билан ва давр талабидан келиб чиқиб, Қуръонни тафсир қилишга ҳаракат қилганлар. Шунинг учун турли даврларга оид фарқли мавзулардаги тафсириларни қўришимиз мумкин. Масалан, оятларни: ҳадис орқали тафсир қилиш, тасаввуфий тафсир, фиксий тафсир ва ҳокazo. Фиксий тафсир деб, Қуръон шарҳининг фиксий ҳукмларига, яъни ибодат ва муомалат жиҳатларига таъбиб бериб, оятларни ишоралаш ва улардан ҳукм олишга айтилади. Одатда, Фиксий тафсириларда ҳужумий оятларга кўпроқ эътибор қаратилади. Манбаларда таълиқли фиксий тафсир сифатида Имом аш-Шофъейнинг «Алҳом ал-Қуръон» тафсири кўрсатилади.

Уш датида ислом динига оид илмларининг маркази хисобланган Ўзбекистонда таъсис қилинган ва ханафий олимларнинг раҳбари лавозимига кўтарилган ҳамда унингнинг охиригача бу вазифада қолган Абу Бакр ар-Розий Жассос ал-Ханафийнинг «Ахком ал-Қуръон» асари ҳам бу соҳада ханафий олимлари томонидан доимо мурожаат қилинадиган энг муътабар манбалардан бири хисобланади.

Абу Бақр ар-Розий (305/907-370/981¹). Рай шаҳрида дунёга келади. Рай шаҳри Аббосидлар даврида мусулмон оламининг илмий, пажорий ва саноат марказларидан бири ҳисобланган. Олимнинг тулик исми Аҳмад ибн Али ар-Розий, куниси Абу Бақр² ва лақаби Жассосидир. У ўз даврининг энг машҳур ҳафсафий уламоларидан бири бўлган. 20 ёшида Бағдодга кўчиб келиб, Ҳамосининг энг кучли ҳафсафий фақиҳлари — Абу-л Ҳасан ал-Кархий ва Абу Аббасдан ва 63 ёшида Бағдодда вафот этган.

Куръонин қаримидати ўзига ҳос ҳуқуқ тизимини ажойиб тарзда ғрибти берганлиги билан, бунида байми ҳам бу соҳада талқикот олиб бйрувчилар учун муҳим маъна сифатига алоҳида ўрин тутади. Чунки, ушбу асар ханашфий фикси соҳасида энг илм асарлардан бири бўлишига қарамасдан ҳали талқикотчилар томонидан алоҳида талқикот объектси сифатида ўрганилмаган. Ал-Жассос ал-Ханашфий эса, ўз дарида моҳир ҳуқуқшунос, муҳтаҳид олим аини пайтда кучли муфассир ва муҳаддис ҳисобланган.

[illegible]

Байрут. Дору-и-ахли ши-и-салматия, 1998. - Б 171

Мухаммад или Мухаммад ал-Масри, ал-Кураиши, Ал-
Хайдарови. II жумлада. - Хайдарови. 1332/1913. - Б. 89

Абу Бакр ар-Розийнинг устозлари Абу Сахл аз-Захжож ва Абу Хасан Кофий бўлиб, фикр илмини Ахмад ибн Мусо ал-Хоразмий, Мухаммад ибн Яъқуб ал-Журжоний, Мухаммад ибн Ахмад ан-Насафий, Абу Хасан аз-Заъфароний, Ахмад ибн Мухаммад ибн Умар кабилардан олган.

Абу Бакр ар-Розийнинг хаёти ва асарлари хақидаги маълумотлар тарихий манба ва адабиётларда ихчам тарзда келтирилади. Масалан, Абу Саъд аз-Самъоний¹, Ибн Кутлубуго², ал-Лакнавий³, ал-Кураший⁴ ва Ҳожа Халиф Заҳабий⁵, Зириклий⁶, Алоуддин ас-Самарқандийнинг «Тухфат ал-фуқуҳи», Шамсуддин аз-Заҳабийнинг «Тазкират ал-хуффо», Ибн Касирнинг «ал-Бидоия», Манно ал-Қаттоннинг «Мабоҳис фи улум ал-Қуръон», Истанбулда нашр этилган «Ислом энциклопедияси» кабилар шулар жумласидандир. Шунингдек, турк олими Мевлиб Гунгорнинг «Жассос ва Аҳком ал-Қуръон»⁷ номли тадқиқотида асар ҳақида атрофлича тўхталиб ўтилган, аймо уларда «Аҳком ал-Қуръон» асарида ханафий мазҳаби фикрий ҳукмларнинг таҳлили алоҳид объект сифатида олинмаган.

Абу Бакр ар-Розийнинг илмий мероси ҳунагилардан иборат: Шарҳ ал-Жимъ ал-Қабир ли Мухаммад ибн ал-Ҳасан аш-Шайбоний, Шарҳ ал-Жомъ Соғир ли Мухаммад ибн ал-Ҳасан аш-Шайбоний, Шарҳ ал-Маъасик ли Мухаммад ибн ал-Ҳасан аш-Шайбоний, Шарҳ Мухтасар ал-Фикҳ ат-Таҳовий Шарҳ Осор ат-Таҳовий, Мухтасар Ихтилаф ал-Фуқоҳо ли ат-Таҳовий, Шарҳ Адаб ал-Қозий ли ал-Ҳасоф, Шарҳ Мухтасар ал-Қархий, Шарҳ ал-Асма ли Ҳусна, Жавобот ал-Масалл, Аҳкам ал-Қуръон, Усул ал-Фикҳ.

«Ал-Фусул фи-л-Усул» усули фикҳ илмида ханафий мазҳаби бўлиб ёзилган энг асосий китоблардан биридир. Шу билан бирга бу китоб ханафийларнинг бу борадаги аввалги китобларидан бири бўлиб қўпчилиги асосан шу китобга суяниб иш қўрган. Абу Бакр ар-Розий «ал-Фусул фи-л-Усул»ни ўзининг машҳур шафҳи имом Қархийнинг вафотидан кейин ёзган. Бу китоб унинг илмий тажрибалари ва амалининг ҳулосаси сифатида юзага келган ва ханафий мазҳабидаги усули фикҳнинг тожига айланган.

Тарихда яшаб ижод этган олимлар хаёти хаида улар қолдириб кетган илмий меросларини ўрганиш кишилиқ жамиятининг юксалиши ва камол топишига кўмак бўлади.

О ЗЕМЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЯХ КОЛОНИАЛЬНОГО ТУРКЕСТАНА

Эшонов Ш.О. — к.ю.н., руководитель гранта ИФП АН РУз

В доколониальный период земля и вода как объекты собственности в регионе принадлежали государству (амляк), религиозным (вакуф) или частным лицам (мольк). По общепринятым в то время нормам государственные земли могли передаваться в постоянное, бессрочное и наследственное пользование дехканам (крестьянам). Владельцы амляковых земель не пользовались правом собственности на нее, а если государство продавало эти земли частным лицам, то они переходили в категорию «мольк». Другой разновидностью государственных земель были маватные (мертвые) земли. Освоенные кем-либо, но никому не принадлежавшие земли, с разрешения главы государства, могли

¹ Абу Саъд Абду-л-Карим ибн Мухаммад ибн Мансур ат-Тиммий. Китобу-л-аъсоб V ҷилдан. (Абду-л-Умар ва-Борудий тахрири остида. — Байрут: Дору-л-файр, 1419/1998. — Б. 125

² Қосим ибн Кутлубуго. Тоҳу-т-тасвир фи таъволи ал-халфийа. 1862. — Б. 63

³ Лакнавий Мухаммад Абду-л-Ҳай ал-Ҳиндӣ. Ал-Фавоиду-л-бавийа фи таъволи-л-халфийа. II ҷилдан. — Қоҳира: 1324/1906. — Б. 87

⁴ Абу Мухаммад Абду-л-Қодир ибн Абу-л-Вафо Мухаммад ибн Мухаммад ал-Мисрий, ал-Кураший Ал-Жавокиру-л-музйи фи таъволи-л-халфийа. II ҷилдан. — Хайлербург: 1332/1913. — Б. 211

⁵ Ҳожа Халифа. Канфу-л-тузуъ II ҷилдан. — Истанбул: 1360-62/1941-43. — Б. 47

⁶ Мухаммад ибн Аҳмад аз-Заҳабий. Сафр у-л-аълом ва-л-нубало. — Байрут: Муассаса-у-р-рисола, 1992. — Б. 60

⁷ Хайру-л-дин ат-Зериклий. Ал-Аълам. VIII ҷилдан. — Байрут: Дору-л-илм ва-л-маърифат, 1998. — Б. 164

⁸ Mevlât Gungör Savas ve Ahkâmı 'l Kur'an, Ankara: 1989. — Б. 37

использовали в частную собственность с обязательной уплатой поземельного налога (дехкан). Весьма распространенной формой собственности в доколониальный период были вакуфы¹. В литературе по мусульманскому законоданию вакуф определяется как «посвящение какого-либо предмета (имущества) какой-либо цели (религиозно-благотворительной или культурно-просветительской)»².

Согласно шариату, любое вакуфное имущество предназначалось для содержания мечетей, гробниц, библиотек, кладбищ, оказания помощи бедным и т.д. Объектами вакуфа могли быть: земля, виноградники, мельницы, здания и прочие реальные вещи, из которых можно было извлекать пользу. Вакуф учреждался на вечное, и обращенное в вакуф имущество оказывалось вне гражданского оборота, хотя управитель вакуфного имущества (мутавалли) имел право сдачи его в аренду. Вакуф считался учрежденным законом, если его учредитель обладал способностью распоряжаться имуществом, был его собственником, отказался от владения этим имуществом³ и принадлежал к установленным формам учреждения вакуфа. Юридически передача собственности в вакуф оформлялась по заявлению вакуфодателя (учредителя) соответствующим документом — вакуф-наме, правомерность которого удостоверялось казис. Там обозначались имущество, обращенное в вакуф, цель его учреждения, имена отчуждателя и свидетелей, а также мутавалли (управитель имущества). Доходы с обращенного в вакуф имущества должны были использоваться строго по указанному назначению, но часть их поступала мутавалли для его личных нужд.

Как видим, учреждение вакуфа по смыслу своему представляло собой религиозный, а по форме — имущественный акт, в который в той или иной степени строились на традициях толерантности в исламе. К основным видам собственности относилась и собственность частновладельческая (мольк). Ее объектами были земли и другая недвижимость, которые подразделялись на мольки-хурри-халис (освобожденные от всяких государственных и других повинностей) и мольки-керадж (платящие казне десятую часть доходов). По первой категории земель собственниками выступали крупные землевладельцы, представляли верхушки феодального общества. Их земли обрабатывались трудом безземельных и малоземельных дехкан — мардикеров (поденщиков) и чайрикеро (издольщиков).

Собственниками таких земель, как мольки-керадж номинально были дехканы, обязанные по шариату платить казне налог. Как отмечается в литературе, «некоторые из владельческих земель (мольк-керадж) были настолько обременены налогами (до половины доходности), что они являлись в сущности собственностью государства, получавшего определенную ренту за пользование ими»⁴. Крестьяне (дехкане) составляли основную массу населения Средней Азии доколониального периода. В крае постоянно имелась большая армия безземельных и малоземельных дехкан (беватан). К ним относились чайриеры и их разновидности: каранда (батырки), мардикеры (поденщики).

Основная масса трудового населения состояла из малоземельных и безземельных крестьян, находившихся в крайне тяжелом положении, так что о каком-либо значительном объекте их права собственности не приходится и говорить. Им принадлежали обычно убогие глинобитные жилища, скудный домашний скот, примитивные орудия труда (костыль, омыч, мала, урак) и т.д.

После завоевания Российской Средней Азии в крае произошла эволюция в формах феодального землевладения и землепользования, а также налоговой

¹ Вакуфы по-арабски означают «запрещение». Его отделили от предшествовавших даров, «запретив» (даровая, маванат (подарок) и т.д.

² Халиф Т.Н. — С. 137.

³ Циркин П. Насколько снос о вакуфах. //Средняя Азия. —1910. —№2. —С. 5-22.

⁴ Мельников В.И. Россия: Полное географическое описание нашего Отечества. Т. XIX: Туркестанский край. —СПб., 1913. —С. 418.

системе, что отразилось и в законодательстве колониального Туркестана. В этих условиях идет процесс приспособления норм шариата и адата к условиям колонизаторской политики царизма, постепенного вытеснения местных обычаев и правовых норм царским правом. По инициативе царской администрации была предпринята систематизация норм шариата и адата в угоду колонизаторам, в результате составлен ряд систематизированных сборников¹. Они содержат нормы вещно-правового и обязательно-правового характера и служили практически руководством для казийских и бийских судов Туркестана. Царизм не только вел курс на постепенное вытеснение норм шариата и адата правовыми нормами Российской империи (в частности, в сфере земельных отношений), но и стремился ослабить влияние феодальной верхушки, частично конфискуя мюльковые земли, ликвидируя привилегии мюльдаров и облагая чалогон вакуфные земли, тем самым пытаясь ослабить исламские традиции толерантности в этом контексте.

С 1 января 1887 г. вступило в силу Положение «Об управлении Туркестанским краем»², содержащее специальный раздел — «Поземельное устройство». Тем самым царская администрация пыталась упорядочить земельные правоотношения, но каких-либо существенных изменений в этой сфере не было сделано. Согласно ст.255 Положения, за сельским оседлым населением утверждались на правах полной собственности и установленной обычаям основаниях те амляковые земли, которые имелись в его постоянном потомственном владении и пользовании. В Положении разъяснялось, что под амляковыми следовало понимать все находившиеся в пользовании населения мюльковые и государственные земли. Все свободные земли, а также дикорастущие леса, даже на землях, находившихся во владении коренного населения, по ст.257 Положения, признавались государственной собственностью. Что касается усадебных участков горожан в черте города, то в силу ст.269 Положения, они признавались собственностью городских жителей.

Земельные преобразования не упразднили института вакуфа и вакуфной собственности на землю, хотя ст.ст.265-267 Положения установили определенные ограничения норм шариата в области вакуфного землепользования. Населенные земли, входившие в состав признанных правительством вакуфов, оставались во владении сельских обществ, а ненаселенные земли, составлявшие признанные правительством частные вакуфы, сохранялись за теми лицами, в пользу которых эти вакуфы были учреждены. Таким образом, на радикальные шаги в отношении вакуфов царское правительство не решилось, а лишь приняло меры к ограничению существующих вакуфов и ставило преграды дальнейшему развитию этого института. Так, государственному поземельному налогу не подлежали только «вакуфные ненаселенные земли», а учреждение новых вакуфов допускалось с разрешения губернатора края, если он признавал доводы просителя «заслуживающими особого уважения»³.

Положением 1886 г. все земли в пределах Туркестанского генерал-губернаторства признавались находящимися: а) на праве государственной собственности; б) на праве частной собственности. К частнособственническим относились: а) земли, приобретенные по купчим крепостям и другим законным актам; б) участки земли в городской черте, отведенные жителям городов; в) земли мюльки — хурри-холисс, если они состояли в непосредственном

¹ Шариатные статьи о правовых отношениях мусульманского населения Туркестанского края (Ташкент, 1910) и «Обык систематического изложения главнейших начал шариата, применяемых ныне в городских областях Туркестанского края, составленный ревизионной комиссией К.К.Павлова с участием местных законодателей» (Ташкент, 1914).

² Положение об управлении Туркестанским краем. — Ташкент, 1911. С.54-57.

³ Там же, ст.ст.285/38, 285/41, 285/53.

⁴ Там же, ст.266.

пользования владельцев и не были заселены посторонними лицами и обществами. (1) признанные царским правительством населенные и ненаселенные пахотные земли. Все прочие земли объявлялись собственностью государства. Таковы были земельные отношения в прошлом в среде коренного населения колониального Туркестана, отражавшие то сложное состояние, в котором оказались некоторые традиции исламской толерантности и колониальный период.

АБДУЛҲАМИД ЧУЛПОН ЭСТЕТИК КАРАШЛАРИДА ГЛОБАЛЛАШУВ УНСУРЛАРИНИНГ НАМОЁН БУЛИШИ

Айматов А. – СамДУ тадқиқотчиси

Иқтидорли-сиёсий воқеалар, ғайсафий-эстетик қарашлар макон ва замонада турилиб, ўзгариб туриши мумкин. Чулпон сингадм буюк сийёслар эса ўзининг ҳайкалдай монолит ва изчил дунёқарашини қўрсатувчи ранг-баранг бадийи оёзларни, маҳорағ жўлларни билан аҳит қиладилар. Дарҳақиқат, у романтик қайфиятдаги жўшинлиқни ҳам, фожасий қайфият силсилапарини ҳам баровар ифода эта олган, тўғуси сел шоир эди. Унинг севгисининг ҳам, қаҳрининг ҳам, қувончу шодлигининг ҳам четараси йўқ.

Бундай қамолотга Чулпон бирданига эришгани йўқ. У ўз даврининг илғор қарашлари билан, Шарқ поэзиясининг инсонпарварлик руҳдан баҳраманд бўлган ҳолда чинкам маърифатпарвар, эрксевар ижодкор даражасига кўтарилди. Чулпон ижодининг ғоявий-бадийи асослари, шоирнинг эстетик қарашлари, поэзия ва насрининг ўзига хос хусусиятлари, услубий қирралари XX асрнинг бошларидаёқ глобаллашув учун замин яратганини мантиқан таҳтиқ қилган ҳолда англаш мумкин.

Абдулҳамид Чулпоннинг дастлабки саводи эски мактабда чиқади. У яшаган даврда Туркистонда рус-тузем мактаблари кўпроқ очила бошлаган ва унда дунёвий илмларга тўтибор қучайиб, ерли халқ вакилларининг тушунган оилалари ўз фарзандларининг истикболи ғамида ана шу мактабга тўтиборларини қараган эдилар. Рус-тузем мактабда рус тили ва дунёвий фанларга қизиқиб қолган Чулпон ўз билимини давом эттириш ниятида Тошкентга келиб ўқийди. Унинг ёшлиқ, айни чоқда, илмга чанқок даврида рус тили билан баробар араб, форс-тожик, туркий тиллардан саводини ошириш иштиёқи қучли бўлди. Бундай қўптиллик Чулпонга бадийи асарларни оригиналида ўқиш ва мутлоа қилиш имкониятини берди. Бу эса, ўз навбатида Чулпоннинг кенг камровли фаолият юритилишига, бугунги замон тили билан айтадиган глобаллашувга кириб келганлигини қўрсатади.

«Абдулҳамид ҳар куни хусусий равишда русча ўқир эди, – деб ёзади ўз хотираларида М.Мухаммадзонов. – Татаристон, Озарбайжон, Ҳиндистонда чиқадиган ҳамма газета ва журналларга муштарий бўлиб, русча газеталарни ҳам ўқиб турар эди»¹.

Тил билиш завқи дил завқини, шуурини ва ҳаёт парвозини қучайтириб юборди. Академик С.Мамажонов Чулпоннинг Р.Тагор ҳақида мақола ёзиш жараёнида инглизча Комуслар билан ҳам танишгани ҳақида хужжатлар келтиради. «Мана бу хужжат Чулпоннинг инглизчани бироз тушунганини ёки дўстлари ёрдамида инглиз нашрларидан материал қидирганидан далолат беради»².

Кейинчалик тил билиш ҳам унга таъна сифатида қаралганда у ёзувчилар уюшмасида сўзлаган мутқларидан бирида галирган эди: «Мен классик асарларни кўп ўқийман. Форс шоирларининг энг гўзал нарсаларини ёзиб олганман. Шунинг бари бир жойларини ўқиб бераман. Агар шу зарарли бўлса мен буни бўйинига оламан. Мен Ҳофиз ва бошқа шоирларнинг асарларидан

¹ Мухаммадзонов М. Тураш уршишлари. –Т.: 1964. –Б. 130.
² Мамажонов С. Чулпон ва театр. –Нафосат, 1992. № 2. –Б. 7.

ўқийман¹. Бу фикрлар орқали хаттоки ўша давр гоъларидида ҳам глобаллашувни қарши чиқувчи кишилар бўлганлигини англашимиз мумкин.

Агар эски мактаб айёнаси унга Навоий, Ҳофиз, Саъдий, Машраб, Бедил ва бошқа Шарқ мутафаккирларининг ижодини чуқур ўрганишни талаб этса, рус тилидан эришган кувафакитлари уни А.С.Пушкин, Н.В.Гоголь, Л.Н.Толстой ва М.Горкийларнинг ижод оламига этаклаб келди.

Берлинда тахсил кўраётган талабалар «Кумақ» тупламини нашр этишни унинг биринчи сонидасида Европа ўқувчиларини Фиграт ва Чўлпон ижоди билан таништирадilar. Берлин университети фалсафа факультетининг талабаси Аҳмад Шукрийнинг «Турк адабиётида идсализм ва реализм», «Чўлпон Чўлпондир» мақолалари ва Чўлпоннинг «Кетанди» номли шеъри босилди.

Аҳмад Шукрий Чўлпонни Шекспир билан қиёслаб, қуйидаги қўлосақ келади: «Чўлпон оти қўлотимга киргунча кўзимга Шекспир кўринади» турадир. Шекспир лирикэси билан Чўлпон шеърини эрасида нақарай айирма ахтарсам-да, они топамадм. «Уйғониш»ни кеча тошиқлар ўқиб чиқдим. Шекспирни мутолаа эгдим. Энг сўнг «Шекспир - Чўлпон ёхуд Чўлпон - Шекспирдир» фикрига келдим. Чўлпон шеърлари Шекспир жўшқинлиги билан туладир. Чўлпон оқшўғиллиги Шекспир самимийлигидан утадир. Чўлпон бизда севги тангриси, севги яраттувчиси. Чўлпон лирик, Чўлпон шоирдир. Чўлпон Чўлпондир². Унинг эстетик қарашларини ўша даврда бутун дунё буйлаб кезиши глобаллашувнинг унсурлари Ўзбекистонда ҳам ривожланиб бораётганини кўрсатиб туради.

ДИНЛАРАРО ТОЛЕРАНТЛИК ВА АХЛОҚНИНГ ОЛТИН ҚОНДАСИ

Рўзиева М. – БўхДУ Фалсафа кафедраси

Муस्ताқиллик ижтимоий ҳаётнинг барча йўналишларидаги каби динлараро тотувлик соҳаларида ҳам тўб ўзгаришлар ясади. Бу нафақат Республикамиз халқлари ўртасидаги тинчлик-тотувлик, бағрикенглик ва ҳамжихатликда, балки конституциямизда белгиланган таъминотлар асосида миллати ва динидан қатъи назар ҳар бир фуқароимиз ҳаётида ўз ифодасини топишда. Ветанимиз 130 дан ортиқ миллат аъзолари истиқомат қилаётган, 17 диний конфессия фаолият кўрсатаётган, асрлар мобайнида турли маданиятлар, миллий анъаналар ва диний эътиқодлар учрашган табаррук заминдир. Қадимдан юртимизнинг йирик шаҳарларида мечит, черков ва синагогалар ўз ибодатчиларига эмин-эркин хизмат кўрсатиб келгани, тарихимизнинг оғир, синовли давларида ҳам диний асосда моҳирларнинг чиқмаганлиги, халқимизнинг динлараро бағрикенглик борасида улкан тажрибага эга эканлигидан далолат беради. Диний манбааларни қараб чиқадиган бўлсак толерантлик, яъни бағрикенглик гоъларининг барча диний қарашларга ўзига хос тарзда намоён бўлишини кўраимиз.

Бошқаларга қандай муносабатда бўлиш лозимлиги тўғрисидаги савол билан барча диний конфессия таълимотларга назар солсак, бу тўғрида барча динларда турли сўзлар ифодалаган бўлсада бир хил мазмунга эга жавобга дуч келамиз.

Буддизмда “Инсон ўз қўли ва дўстларига муносабатини бешта йўл билан намоён этади дейилган. Булар, алийжаноблик; бағрикенглик; самимийлик; сенга қандай муносабатда бўлишларини истасанг, ўзинг ҳам уларга шундай муносабатда бўлиш; ўз сўзига содиқлик”.

Конфуций таълимотидаги “Ўзинга раво кўрмагани, ўзига муносиб бўлма” деган ҳикмат ахлоқнинг олтин қондасига айланган.

Исломда, “Ўз биродарингизни ўзингизни севганингиз каби севганингизча сизларнинг ҳеч бирингиз мўмин бўлалмайсиз”, деб айтилган.

¹ Чўлпон, Мен иккитанчи эмасман (Нашрга тайёрловчи С.А.Исмаилов). – Сўғиёт, 1989, №1, Б. 21.

² Аҳмад Шукрий. Чўлпон – Чўлпондир. //Кумақ, Берлин, 1923, № 3, -Б. 19-20.

Милоддан аввалги VI асрда хиндуизмдан ажралиб чиққан жайнизм динида *"Бахт ва қайғуда саводат ва қуфатда биз барча жонотларга ўзини эга муносабатда бўлганимиз каби бўлишимиз лозим"*, дейилади.

Қадимий яҳудий динида *"Ўзингга ёмон туюлган нарсани ўз яқининга раво қўрма"*.

XV-XVI асрларда шаклланган сикхизмда *"Ўзинг ҳақингда қандай фикрда бўлсанг, бошқалар ҳақида ҳам шундай фикрда бўл, шундангина самодда барча тенг-ташади"*, дейилади.

Фалсафий таълимот сифатида милоддан аввалги I минг йилликнинг ўрталарида Хитойда пайдо бўлган даосизмда *"Қушининг ютулини ўзиникини деб бил, ўзининг қайғусини ҳам ўзиникини қайғунг деб бил"*, деб кўрсатилган.

Манафакатчиликдан 2700 йил илгари пайдо бўлган зардуштийлик таълимотида *"Ўш ўзи учун ёмон санаганни бошқаларга раво қўрмаган киши азиздир"*, деб айтилган.

Эракининг бошида пайдо бўлган христианлик динида *"Ўзингга ўзгача шундай муносабатда бўлишни истасангиз, сиз ҳам ўзгаларга шундай муносабатда бўлинг"*, дейилган. Юқорикда санаб ўтилган инсон тафаккури ва ҳуқуқдаги меъёрлар, бир сўз билан айтганда, толсранглик ёки бағрикенглик деб аталади.

БУЮК МУТАФАККИРЛАРИМИЗ МЕРОСИДА БАҒРИКЕНГЛИК ҒОЯЛАРИ

*Ҳақимов А. – БухДУ Социология ва маданиятшунослик
кафедраси катта ўқитувачиси,*

Жўраев Л. – Бухоро Давлат Тиббиёт институти ўқитувачиси

Бағрикенглик ғояси гуманизм, инсонпарварлик қоидаларига таянади. Инсонпарварлик инсонларга меҳр кўрсатиш, ғамхўрлик қилиш, уларни қўллаб-қувватлашни билдирувчи тушунчадир. Шунингдек, бағрикенглик жамиятдаги турфа маданиятчилик, плюрализм, турли-туманчилик ва хилма-хилликларнинг манақудратига ижобий муносабатдир.

Бағрикенглик инсон шахсини улуғлайди, инсонга ҳақиқий одабийлик хислатларини юксалтиришга кўмаклашади. Бағрикенглик олий кадрият сифатида Қуръони Каримда, ҳадисларда, тасаввуф аҳли таълимотларида ва буюк мутафаккирлар қарашларида ўзининг тўлиқ ифодасини топган. Зеро, улар таълимотидан баҳраманд бўлган шахслар ҳаётда уларнинг одабийлик сифатларини энг гузал ҳулқ-атворларида намоён этганлар. Қуръони Каримда *"хашш ва солиҳ амаллар 31 марта, эзгуликлар 12 марта, хайр-эҳсон, садақа, меҳр-шавкат 4 марта, ҳидоят йўли 5 марта тилга олинади. Чунки Ислоҳ тафаккурида инсонпарварлик, эзгулик, солиҳ амаллар, одабийлик, бағрикенглик ғояларига кенг ўрин берилган. Бу ғоялар жамият учун муҳим аҳамиятга эга."*

Ислоҳ дини, маънавияти биродарлик, бағрикенглик ғоясини мўминларга сингдириб келган. Халқимизнинг андишали, сабр-тоқатли бўлиши ҳам унинг қадимий маданият ва бой маънавий тарихга эга эканлигида. Абдуҳалиқ Гўлдувоний, Ҳожа Аҳрор Вали ва бошқалар жамоаларни доимо муроасага, бағрикенгликка чақирганлар. Мазҳаблар ўртасида низо-нифокларга йўл қўймаслик борасида хизмат қилганлар. Ҳазрати Баҳоуддин Нақшбанднинг Марказий Осиё халқлари маданиятини ривожланишида хизматлари беқиёсдир. Улар хот туфайли тасаввуфда туб ўзгаришлар содир бўлди. Меҳнат аҳли, мўминлар ўз мазҳабларидан қатъи назар бағрикенглик ва биродарликда, ахтаришлари лозим, деган ғоялари кенг тарқалди.

Бизга хою-ҳашам на даркор,

Фақирликдан ҳам ғам на даркор.

Жаҳда бирла ўлсак мазорда.

Даблабали мотам на даркор.

Буюк донишмандларимизнинг бундай пурмаъно даъватларига одабийликка хос бўлган энг олий сифатлар ўз ифодасини топган. Эшқийлик ислом таълимотида бағрикенглик масалаларининг ёритилишига махсус таълиқ берилиши, унинг голлари халқимиз ҳаётида, ижтимоий-фалсафий меросимизда муҳим жой олиши ва мутафаккирларимиз уларга риоя қилишларини кўрсатиб зарур.

Аллома Форобийнинг бағрикенглиги, миллий ва умумбашарий кадриятларни уйғунлаштиришга интилиши унинг илмий меросининг даражаси ҳамма соҳаларида, яъни фалсафанинг умумий масалалари, билиш назарияси, математик фалсафий ва табиий фанларнинг ўзаро алоқаси, фалсафий категориялар, ижтимоий ҳаёт, давлатни бошқариш, ахлоқ, ҳуқуқшунослик ва бошқа катта муҳим илмий муаммоларни ечишда ва ҳал қилишда ўз ифодасини топган. Мутафаккир таълимотида жамиятнинг келажаги, унинг қайси йўналишда ривожланиши, мияҳуд бўлган ва кейинчалик пайдо бўладиган табақа ва гуруҳларнинг тақдари, айниқса жамият раҳбарларининг ўз вазифаларини қанчалик ахши бажаришлари, олий инсоний кадриятларни улаштиришлари, ижтимоий фаслиятга тайёрлиги билан белгиланади. Ушбу жараёнда кишиларнинг бағрикенглик хусусиятларини шаклланишига алоҳида эътибор беради. Форобий ўзининг "Ақл (сузининг) маънолари ҳақида" рисоласида унинг бир қанча маънослари ва вазифаларини таҳлил қилади. Тадқиқотчи Форобийнинг таълимотида "Ақл" тушунчасини таҳлил қилиб, уларни татбиқ қиладиган соҳаларини аниқлашган: унингча одамлар ақлли деб хайрли ахлоқлики ажратишга ва ёвузликдан сақланишга қодир бўлган инсонни айтадилар. Улар ушбу таърифни ёвузлик қилишга зуққо бўлган одамга нисбатан ишлатишга тортиндилар, донишманд ақлнинг ушбу маъносини маъқуллаб, унинг татбиқ этиладиган маълум соҳа борлигини тасдиқлайди.

"Хайрлик (эзгулик) ни аниқлашга ва уни амалга оширишга, ёвузликни аниқлашга ва ундан сақланишга қобил бўлган андешаликнинг ўзи ақлди". Демак, ақлнинг бир маъноси инсоннинг хайрлиқни аниқлаш ва уни амалга ошириш билан чамбарчас боғлиқдир. Шу маънода инсон ақли ёвузликни рад қилиш, уни қабул қилмаслиги шарт. Агар одамнинг эҳси ушбу шартга жамият бермаса уни ақлли одам деб бўлмайди.

Илим-фанлар соҳасидаги илмий бағрикенгликнинг ёрқин ифодасини Муҳаммад Хоразмий, Фарғоний илмий мероси ва фаолиятларида кузатиш мумкин. Ал-Хоразмийнинг "Мафотях ал-удум"¹ ("Илмлар қазитлари") асарининг биринчи қисмида шариат ва у билан боғлиқ араб илмларига, иккинчи қисми эса араб бўлмаган яъни юнонлар ва бошқа халқлар илмларига бағишланганлигини таъкидлаб, улар ўрганадиган предметларнинг турличалигини ва ўзаро бир-бирига нисбатан мустақиллигини қайд этиб, бағрикенглик моҳиятини намоён қилади. Бағрикенглик муаммоларини кўтариш ва ҳал қилишда энг ёрқин мисол қилиб Беруний қарашларини ҳам келтиришимиз мумкин. Берунийнинг жамият ва инсон ҳақидаги қарашлари асосида чуқур инсонларварлик, бағрикенглик, ижтимоий жараёнлар, инсоннинг ички дунёсини билишга оқилона ёндашуш ётади ва улар ҳар қандай ўривонликка қарши қаратилганлигини белгилайди. Шунингдек, бағрикенглик тамойилнинг Шарқ халқлари ҳаётида чуқур ўрин олишида инсоншунос, жамиятшунос олим Ибн Халдун қарашларининг ўрни босқис. Буюк мутафаккир нафакат ўзининг маънавий меросида бағрикенгликни кенг ёйиш, унинг мазмун моҳиятини инсонларга етказиш билан бирга, ушбу тамойилнинг асл қиёфасини биринчи ўқда намоён этиб, ўз хатти ҳаракати, илмий, фалсафий, диний фаолиятида ошқор этишга интилади ва кенг жамоатини ҳам бу йўшга сафарбар

¹ Ал-Хоразмий о ризулу ва шуну. Ашма-Ата. Науца. 1975.

² Ушма асар. 46.

³ Бағрикенглик Р.М. Ал-Хоразмий ва инсонлар таълимоти тарихида. Тошкент. "Ўзбекистон". 1995, 98 б.

этилади. Жамиятдаги барча эзгу, олийҳиммат, ор-номус, виждон, адолат, тенглик қиём омилилар бағрикенгликнинг ёрқин ифодаси эканлигини таъкидлайди. У инсонларнинг ана шундай фазилатлар эгаси бўлишга чорлайди.

БАҒРИКЕНГЛИК – ТАРИХИЙ МЕРОСИМИЗ

Жўраева Н.О. – Бух ДУ Фалсафа кафедраси ўқитувчиси

Бухоро амирлигининг асосий қатга қисми Амударёнинг ўнг қирғоғида ва Зарафшон дарёсининг икки томонида Жануб томонда Амударё ҳавзасида жойлашган қўпина майда ерларга тутанган бўлиб Ғарб ва Шимолдан Батаққум ва Қизилқум билан ўралган. Шарқдан эса Қўқон билан чегарадош бўлган. Амирлик тараққиётини Бухоро шаҳри тараққиётисиз тасаввур қилиб бўлмайди. Тарққиётнинг араблар даврини, сомонийлар даврини, мўғуллар даврини, туркийлар сулоласи даврини, барча даврларда Бухоро шаҳри ўзининг маданий марказ сифатиди аҳамиятини йўқотган эмас. Арабнавис муаллифлар уни "азим бир шаҳрлар, уйлар: ёғочдан бўлуб, қасрлари боғу бўстонлари бич-бирга жам бўйлашган. Қишлоқлари ҳам бир-бирига шунча яқинки боғлари билан қўшилди кетган", – деб ёздилар. Ҳофиз Таниш Бухорий бу шаҳардаги боғларни "ақлий иқлимли босиш бойлиқлар" деб таърифлайди. Ибн Батута боғларни қаршанда Бухоро Чингизхон босқинидан олдин муҳим шаҳар суларига қаршанда Шайбонийлар ҳукмронлиги даврида Бухоро маданий ва ҳисобланган. Шайбонийлар ҳукмронлиги даврида Бухоро маданий ва иқтисодий марказгина эмас, балки маъмурий марказ сифатида ҳам танилган. Бухоро шаҳри Шарқий Осиёни Ғарб билан боғлайдиган савдо йўлларининг чорраҳасида жойлашиб ҳар доим Ўрта Осиёда муҳим рол уйнаган. Қўшн ва халқнинг узок халқларнинг диққат марказида бўлиб келган амирликнинг чегаралари ва майдонини аниқ айтиш мушқулдир. Ханиковнинг ёзишича амирнинг фармонлари тахминан 5600 кв. чакирим жойда (37 ва 43 шимолӣ кенгликда ва 80 – 88 шарқӣ кенгликда) ижро этилади.

XVIII аср охирида Бухоро шаҳрида ижтимоий ҳаётнинг ҳам диққатга сазовор томонлари қўпидир. Аҳолисининг таркиби жиҳатидан ҳам шаҳар турти-туман элга халқлардан ташкил топганди. Узбеклар 32 хил урутта бўлиниди ва бу уруғлар бир-бирдан нафакат урф одатлари балки тили ва юз тузилиши бўйича ҳам фарқ қилган. Узбеклар ва тожиклар Бухоро шаҳри аҳолисининг асосий қисмини ташкил этган. Қирғизлар сони араблар қаб (Вардонэ ва Самарқандда 40 000) форслар, хиндулар, лўлилар ва ахудиёлар (10000) ҳам яшаган. Бухоро шаҳри 11 дарвозали девор билан ўралган. Бухоро бутун Ўрта Осиёнинг пойтахти ва мусулмон дунёсининг марказларидан бири бўлиб ном чиқарган. Бухоро "шариф" шаҳар ҳисоблангани боис у жойлашган тупрок ҳам муқаддас ҳисобланган. Шу сабабдан ҳар қандай мусулмон ушбу муқаддас ерда қўмқилиш истаган. Бухоро амирлик ҳаётида маданий марказ сифатида муҳим аҳамиятга эга бўлган. Илим-фан арбоблари одим уламолар ҳар томонлама рағбатлантирилган. Шу боис қўп олимлар илмда юксак натижаларга эришганлар. Хориждан Бухорога қўп олимлар таъриф буюрганлар. Бухоридан қўп олимлар чет элларга боришган. Маданий алоқалар Бухоро шаҳри тафаккури тараққиётда асосий мезон бўлган. Турдан-туман халқларнинг биргаликда яшаш қучли ягона маданиятнинг вужудга келишига нисман берган. Маданий ҳаётнинг тараққий топиши шак-шубҳасиз илм-маърифат ўчоқлари билан белгиланди. Бухороликларнинг айтишича шаҳарда маънавият сони йилдаги қўшар сонига тенг бўлган. Маънавият асосан мадрасалар ҳузурида жойлашган. Маълумотларга қўра мадрасалар сони 140 та бўлган. Амир ҳар жумъада таъриф буюрадиган Калон масжиди ва унинг қаршисидидаги Мири Араб мадрасаси обрўли даргоҳлар ҳисобланган. Масжиди Калон ва Мири Араб мадрасаси уртасида Минораи Калон жойлашган. Мадрасалар нафакат Осиёнинг турдан қисмларидан (Эрон, Афғонистон, Ҳиндистон) балки Россиядан (Волгабўйи губерниялари) ҳам келган талабалар билан тула бўлган. Тарихий

топографик ва археологик кузатишлар шупи кўрсадики шаҳарда сув таъминоти ва ободончилик, диний бинолар, илмий ва маърифат муассасалари ҳамда бозорлар шаҳар кўрига кўрк қўшган. Жамоатчилик бинолари каториги барча мусулмон шаҳарларида аҳамиятли бўлган ҳайомларни ҳам қиритиш лозим. Тарихчиларнинг ёзишича Бухорода 20 тагача ҳайом бўлган. Тоғ отишдан олдин аҳоли бурғуча (сурнай)нинг мусулмонларни қонун бўйича тайинланган таҳоратга таклиф этувчи чўзик ва мунгли овозидан уйғонишган. Кечкурун худди шу товуш билан аёллар таклиф этилган. Баъзан мусулмонларга жамоат ҳовузларида чўмилишга рухсат берилган. Тарихий манбаларда айтилишича Бухорода 15 000 та уй мавжуд бўлиб, ҳар бир уйда 5 киши яшаш тахмини билан Бухоро аҳолиси 75 000 кишидан иборат бўлган. Шаҳар ичидаги мазорлар қўлиги Бухоро ташқи кўринишининг ҳосилгидир. Бухорода мазорлар ва аҳоли турар жойлари арабаш қурилган. Манбаларда айтилишича мазорлар аҳоли турар жойларига қараганда мустақкамрок ва ҳашаматлироқ қилиб қурилган. Аҳоли турар жойлари лой гувалардан ясалган. Мазорлардаги қабрлар пишган гишдан қурилган га уч қиррали призма шаклида бўлган. Ханикони ташрифи вақтида ҳонликда 360 та масжид, 130 та мадраса, 38 та қарвонсарой, 10 та ҳайом, 44 та бозор, 2500 та шахсий уй ва 60 000 дан 70 000 гагача аҳолиси бўлган. Ўзбек халқидаги бағрикенглик гоилари тарихий илдиэлари узок ўтмишга бориб такалади. Бу гоилар ҳозирги кеча-қундузда пайдо бўлган эмас. Бағрикенглик гоилари ўзбек халқининг томир-томирига сингиб кетган. Келажаги буюк бағрикенглик халқининг тарихий ворисларимиз.

БАҒРИКЕНГЛИК АЛЛОМАЛАР ЗИКРИДА

Тошева О.М. – БухОО ва ЕСТН ҳузуридаги академик лицей ўқитувчиси

Бағрикенглик нима? Бағрикенглик ҳақида гап кетганда буюк мутафаккир Жалолиддин Румий билан бир воқеа ёдга келади. Қунларнинг бирида Румий ҳазратлари насронийларнинг Рухоний пешвоси – попга дуч келади. Рухоний гарчи гайридин эсада Румий Ҳазратлари унга аввал бўлиб таъзим бажо келтирадилар. Бу Румий таъзимда оддий инсонийлик қондаси ҳисобланарди, поп ҳам ўз навбатида Румийга таъзим бажо келтиради. Румий эса иккинчи мартаба яна таъзимга бош эгади. Поп ҳам ўз навбатида буни жавобсиз қолдирмайди. Бу ўзаро ҳурмат-эҳтиром маросими яна бир неча мартаба такрорланади. Оқибат бу ўзига хос «одамгарчилик» мусобақасида Румий ҳазратлари голиб чиқадилар. Мазкур ғалати ҳолатни кузатиб турган Румийнинг шогирдлари ҳайратдан ёқа ушлаб бир-бирларига ҳайрон бўлиб қарайдилар. Наҳотки шу киши биз билган мусулмонларнинг пешвоси Жалолиддин Румий бўлса? Ахир гайридинга бу қадар эҳтиром бажо келтириш жоиз эмас эди-ку? Шогирдлар даврасига кириб келган Румий уларнинг ҳайратини кўриб дейди: «Биз тақаллуф ва бағрикенгликда ҳам улардан қолишмаслигимиз керак. Биз бу олий мартабани гайридинларга бериб қўймағаймиз. Инсон зотиға ҳурмат бажо келтириш бизга пайғамбаримиз с.а.в. дан суннатдир».

Кўриниб турибдики, бағрикенглик биз тушунган оддий маънодан юксакроқ маънога эга экан. Маълумки, таваккал ҳам бағрикенгликнинг олий намунаси ҳисобланади, чунки бағрикенглик бўлмаган инсон Оллоҳга таваккал қилмайди. Жумард, бағрикенглик инсонларгина таваккал қиладилар. Абу Ҳоим Газзолий буни шундай шарҳлайди: «қай бир бандани кўрмайин ўзига ўхшаш яна бир бандани паноҳ тутайди. Шунда Оллоҳ Таолонинг ушбу қаломи ёдига тушиди: Қимми Оллоҳ Таолоға таваккал қилса, Оллоҳ уни қифоя этгувчидир ва унинг иштини муқамал қилгувчидир. Бас, Оллоҳга таваккал қилдим, у менинг қифоя этгувчидир, у менинг буюк суянчигимдир». Бағрикенгликнинг олий тимсоли яратувчининг ўзидир. Мана у яратган оламга бир назар солинг: Мусалло осмонида қуёш чарақлаб турибди, у текин ёруғлик ва шисиклик

манбаи. Чор атрофимизда наботот олами яшнаб турибди, биз улардан ҳоҳлаганча баҳраманд бўламиз.

Коинотнинг ўзи ҳам бағрикенгликнинг олий намунаси эмасми? Бас, шундай экан, ушбу Олами сағир, яъни Ҳазрати инсон ҳам то шу оламга муносиб бўлмас экан, тирикликнинг мукаммал аъзоси, мумтоз вакили бўла олмайди.

Хулоса қилиб айтадиган бўлсак, инсондаги энг олижаноб фазилатлардан бири бағрикенгликнинг манбаи бевосита Олий яратувчининг узига бориб тақаллади. Бағрикенгликнинг фалсафий моҳиятини эса алломаларимизнинг ҳар бир асарларида учратишимиз мумкин.

ИБН СИНОНИНГ БАҒРИКЕНГЛИК ТУҒРИСИДАГИ ҚАРАШЛАРИ

Норова Д.Т. – БухОУ ва ЕСТИ ҳузуридаги академик лицейи ўқитувчиси

Бағрикенглик гоёлари бирданига пайдо бўлмаган, балки ҳар бир халқ тарихий тажрибаси маҳсули ўлароқ авлоддан-авлодга ўтиб келган. Тарихан маълумки ҳалолилик, поклик, меҳр-шафқат, биродарлик, саҳийлик каби фазилатлар жамият таъсирида ривожланиб ўзгариб борган. Буюк комусий аллома тиббиёт бобокалони «Шайхул-раис» номи билан машҳур Абу Али ибн Сино бу фазилатларни қуйидагича таърифлаган: «Ҳаётдаги ҳар хил майда-чуйда қўнғилсизликлар қундалик турмушда бошқалар билан мулоқатла бўлиш учун аҳамияти кенглигини ўзларининг тажрибаларидан келиб чиққан ҳолда ҳар бир нарсани кузатиш ва тажриба асосини ўрганишни, кейин эса хулоса чикаришга интилганлар». Шу тажрибалар асосида барча бағрикенглик инсоннинг меҳнатига боғлиқлигини таъкидлаганлар. Шу билан бир қаторда буюк мутафаккир жамиятда инсонларни ўзаро ёрдам асосида ишлашлари кераклигини жамият қишлоқларининг ўзаро қелишуви асосида қабул қилинадиган адолатли қонунлар асосида яшашларини айтиб ўтган. Чунки мутафаккир яшаган даврда сиёсий қурашлар авжига чиққан эди. Сабабсиз бирон нарса содир бўлмаслигига ишонган аллома касаллик сабабларини аниқлаш билан жиддий шуғулланиб тиббиёт фанига юксак ҳисса киритган.

Ибн Сино одамларга қарата «Рисолатут-Тайр» асарида шундай деган эди: «Эй биродарлар! Бир-бирингиз билан самимий дўст бўлиб ҳақиқатни очинглар. Ҳар киши ўз биродари учун қўнғилдаги самимийликдан тўсқинлик пардасини очиб ташласин. Шундай қилинларки биродарингиз сизлардан ўзи билмаган баязи нарсаларни ўргансин ва бошқалари бўлса баъзи нарсаларни ўрганиб, ўзини қамолотга етказсин.

Уша асарнинг бошқа бир жойида одамларни дўстликнинг қадрига етишга, унинг тўла маъносини яхши тушуниб уқиб олишга даъват этади. Оғизда дўст экан деб, амалда дўстининг ҳолидан хабар олмайдиган, номигагина дўст бўлиб юрадиган кишиларни танқид қилади. Одамларни эҳтиёт бўлишга ундаб эҳтиёт бўлмаслик ёмон оқибатларга олиб келишини огоҳлантириб шундай ёзган эди: «Сирингни бошқага айтишдан эҳтиёт бўл, чунки ақлли бўлиш деган сўз – эҳтиёткор бўлиш деган сўздир. Агар сирингни сакласанг, у сеннинг асирингдир. Барчага ошқора қилсанг, сен сирингни асир бўлиб қоласан».

Бобокалонимиз инсон ақлининг ҳар томонлама ривожланишини табиат сирларини ва ҳақиқатни билиш мумкинлигига қаттиқ ишонган. Шу сабаб олим одамларни софдил, самимий дўст бўлиб, яшаса бир ёқадан бош чикаришса ҳар қандай мушкул осон бўлишига қаттиқ ишониб, ўз асарларида бағрикенгликнинг бир асоси қилиб дўстликни, софдилликни ёритган. Олим ўз сирини ҳеч кимга ишонмаганлиги учун кам сирдан огоҳ бўлишни тарғиб қилган.

Хулоса қиладиган бўлсак, буюк бобокалонимиз Ибн Синонинг бағрикенглик гошларида дўстлик, иймон, эътиқод ва бошқа тушунчалар талқин қилинган.

топографик ва археологик кузатишлар шуни кўрсатадиги шаҳарда сув таъминоти ва ободончилик, диний бинолар, илмий ва маърифат муассасалари ҳамда бозорлар шаҳар кўрகига кўрк қўшган. Жамоатчилик бинолари каторига барча мусулмон шаҳарларида аҳамиятли бўлган ҳаммомларни ҳам киритиш лозим. Тарихчиларнинг ёзишича Бухорода 20 тагача ҳаммом бўлган. Тоғ отишидан олдин аҳоли бурғуча (сурнай)нинг мусулмонларни конун бўйича тайинланган таҳоратга таклиф этувчи чўзик ва мунгли овозидан уйғонишган. Кечқурун худди шу товуш билан аёллар таклиф этилган. Баъзан мусулмонларга жамоат ҳовузларида чўмилишга рухсат берилган. Тарихий манбаларда айтилишича Бухорода 15 000 та уй мавжуд бўлиб, ҳар бир уйда 5 киши яшаши тахмини билан Бухоро аҳолиси 75 000 кишидан иборат бўлган. Шаҳар ичидаги мазорлар кўлиги Бухоро ташқи кўринишининг хослигидир. Бухорода мазорлар ва аҳоли турар жойлари аралаш қурилган. Манбаларда айтилишича мазорлар аҳоли турар жойларига қараганда мустақамроқ ва ҳашаматлироқ қилиб қурилган. Аҳоли турар жойлари лой гувалардан ясалган. Мазорлардаги қабрлар пишган гишдан қурилган ва уч қиррали призма шаклида бўлган. Ханикон ташрифи вақтида хонлиқда 360 та масжид, 130 та мадраса, 38 та қарвонсарой, 16 та ҳаммом, 44 та бозор, 2500 та шахсий уй ва 60 000 дан 70 000 тагача аҳолиси бўлган. Ўзбек халқидаги бағрикенглик гоълари тарихий илдиэлари узок ўтмишга бориб такалади. Бу гоълар ҳозирги кеча-кундузда пайдо бўлган эмас. Бағрикенглик гоълари ўзбек халқининг томир-томирига сингис кетган. Келажаги буюк бағрикенг халқнинг тарихий ворисларимиз.

БАҒРИКЕНГЛИК АЛЛОМАЛАР ЗИКРИДА

Тошева О.М. – БухОО ва ЕСТИ ҳузуридаги академик лицей ўқитувчиси

Бағрикенглик кима? Бағрикенглик ҳақида гап кетганда буюк мутафаккир Жалолиддин Румий билан бир воқеа ёдга келади. Қуиларнинг бирида Румий ҳазратлари насронийларнинг Рухоний пешвоси – попга дуч келади. Рухоний гарчи гайридин эсада Румий Ҳазратлари унга аввал бўлиб таъзим бажо келтирадилар. Бу Румий талқинида оддий инсонийлик қондаси ҳисобланарди. поп ҳам ўз навбатида Румийга таъзим бажо келтиради. Румий эса иккинчи мартаба яна таъзимга бош эгади. Поп ҳам ўз навбатида буни жавобсиз қолдирмайди. Бу ўзаро ҳурмат-эҳтиром маросими яна бир неча мартаба такрорланади. Оқибат бу ўзига хос «одамгарчилик» мусобақасида Румий ҳазратлари голиб чиқади. Мазкур ғалати ҳолатни кузатиб турган Румийнинг шогирдлари хайратдан ёқа ушлаб бир-бирларига хайрон бўлиб қарайдилар. Нахотки шу киши биз билган мусулмонларнинг пешвоси Жалолиддин Румий бўлса?! Ахир гайридинга бу қадар эҳтиром бажо келтириш жоиз эмас эди-ку? Шогирдлар даврасига кириб келган Румий уларнинг хайратини кўриб дейди: «Биз тақаллуф ва бағрикенгликда ҳам улардан қолишмаслигимиз керак. Биз бу олий мартабани гайридинларга бериб қўймағаймиз. Инсон зотиға ҳурмат бажо келтириш бизга пайғамбаримиз с.а.в. дан суннатдир».

Кўриниб турибдики, бағрикенглик биз тушунган оддий маънодан юксакроқ маънога эга экан. Маълумки, таваққал ҳам бағрикенгликнинг олий намунаси ҳисобланади, чунки бағрикенг бўлмаган инсон Оллоҳга таваққал қилолмайди. Жумард, бағрикенг инсонларгина таваққал қилади. Абу Ҳомид Ғаззолий буни шундай шарҳлайди: «кай бир бандани кўрмайин ўзига ўхшаш яна бир бандани паноҳ тутди. Шунда Оллоҳ Таолонинг ушбу каломи ёдиға тушди: Кимки Оллоҳ Таолоға таваққал қилса, Оллоҳ уни қифоя этгувчидир ва унинг ишини мукамал қилгувчидир. Бас, Оллоҳға таваққал қилдим, у менинг қифоя этгувчимдир, у менинг буюк суянчигимдир». Бағрикенгликнинг олий тимсоли яратувчининг ўзидир. Мана у яратган оламга бир назар солинг. Мусаффо осмонида қуёш чарақлаб турибди, у текин ёруғлик ва иссиқлик

манбаи. Чор атрофимизда наботот олами яшнаб турибди, биз улардан ҳоҳлаганча баҳраманд бўламиз.

Кинотнинг ўзи ҳам бағрикенгликнинг олий намунаси эмасми? Бас, шундай экан, ушбу Олами сағир, яъни Ҳазрати инсон ҳам то шу оламга муносиб бўлмас экан, тирикликнинг мукаммал аъзоси, мумтоз вакили бўла олмайд.

Хулоса қилиб айтидиган бўлсак, инсондаги энг олижаноб фазилатлардан бири бағрикенгликнинг манбаи бевосита Олий яратувчининг узига бориб тақалади. Бағрикенгликнинг фалсафий моҳиятини эса алломаларимизнинг ҳар бир асарларида учратишимиз мумкин.

ИБН СИНОНИНГ БАҒРИКЕНГЛИК ТҮҒРИСИДАГИ ҚАРАШЛАРИ

Норова Д.Т. – БухОУ ва ЕСТИ ҳузуридаги академик лицейи ўқитувчиси

Бағрикенглик гоёлари бирданига пайдо бўлмаган, балки ҳар бир халқ тарихий тажрибаси маҳсули ўлароқ авлоддан-авлодга ўтиб келган. Тарихан маълумки ҳалоллик, поклик, исҳр-шафқат, биродарлик, сахийлик каби фазилатлар жамият таъсирида ривожланиб ўзгариб борган. Буюк комусий аллома тиббиёт бобокалони «Шайхул-раис» номи билан машҳур Абу Али ибн Сино бу фазилатларни қуйидагича таърифлаган: «Ҳаётдаги ҳар хил майда-чуйда кўнгилсизликлар кундалик турмушда бошқалар билан муноқарда бўлиш учун аҳамияти кенглигини ўзларининг тажрибаларидан келиб чиққан ҳолда ҳар бир нарсани кузатиш ва тажриба асосини ўрганишни, кейин эса хулоса чиқаришга интилганлар». Шу тажрибалар асосида барча бағрикенглик инсоннинг меҳнатига боғлиқлигини таъкидлаганлар. Шу билан бир қаторда буюк мутафаккир жамиятда инсонларни ўзаро ёрдам асосида ишлашлари кераклигини жамият кишиларининг ўзаро келишуви асосида қабул қилинадиган адолатли қонунлар асосида яшашларини айтиб ўтган. Чунки мутафаккир яшаган даврда сиёсий қурашлар авжига чиққан эди. Сабабсиз бирон нарсаси содир бўлмаслигига ишонган аллома касаллик сабабларини аниқлаш билан жиддий шуғулланиб тиббиёт фанига юксак ҳисса қиритган.

Ибн Сино одамларга қарата «Рисолатут-Тайр» асарида шундай деган эди: «Эй биродарлар! Бир-бирингиз билан самимий дўст бўлиб ҳақиқатни очинглар. Ҳар киши ўз биродари учун кўнглидаги самимийликдан тўсқинлик пардасини очиб ташласин. Шундай қилинганда биродарингиз сизлардан ўзи билмаган баъзи нарсаларни ўргансин ва бошқалари бўлса баъзи нарсаларни ўрганиб, ўзини қамолотга етказсин.

Ушбу асарнинг бошқа бир жойида одамларни дўстликнинг кадрига етишга, унинг тўла маъносини яхши тушуниб ўқиб олишга даъват этади. Оғизда дўст ман деб, амалда дўстининг ҳолидан хабар олмайдиган, номигагина дўст бўлиб юрадиган кишиларни танқид қилади. Одамларни эҳтиёт бўлишга ундаб эҳтиёт бўлмаслик ёмон оқибатларга олиб келишини огоҳлантириб шундай ёзган эди: «Сирингизни бошқага айтишдан эҳтиёт бўл, чунки ақли бўлиш деган сўз – эҳтиёткор бўлиш деган сўзидир. Агар сирингни сакласанг, у сенинг асирингдир. Барчага ошқора қилсанг, сен сирингни асири бўлиб қолсанг».

Бобокалонимиз инсон ақлининг ҳар томонлама ривожланишини табиат сирлари ва ҳақиқатни билиш мумкинлигига қаттиқ ишонган. Шу сабаб олим одамларни софдил, самимий дўст бўлиб, яшаса бир ёқадан бош чиқаришса ҳар қандай мушкул осон бўлишига қаттиқ ишониб, ўз асарларида бағрикенгликнинг бир асоси қилиб дўстликни, софдилликни ёритган. Олим ўз сирини ҳеч кимга ишонмаганлиги учун кам сирдан огоҳ бўлишни тарғиб қилган.

Хулоса қиладиган бўлсак, буюк бобокалонимиз Ибн Синонинг бағрикенглик гоёларида дўстлик, иймон, эътикод ва бошқа тушунчалар талқин қилинган.

ЖАДИДЧИЛИК ВА ЧЎЛПОН
Айматов А. – СамДУ тадқиқотчиси

Жадидчилик кенг сиёсий ва маънавий йўналиш сифатида ўз дастурида ижтимоий ноҳақлик ва ҳуқуқбузарлик, маданий қолоқлик ва забунлик даврида ўз халқларига янгича яшаш, янгича фикрлаш ва янгича маърифат ва маданият намуналарини раво қўрган шахсларни бирлаштирган эди. Улар феодализм ботқоқидан, адоват ва жаҳолатдан қутилиш йўлларини ўзларича ўйлаб, ўзларича бунинг учун курашган маърифатпарвар эдилар.

Жадидчилик, бир томондан, Туркистон халқларининг дунёга йўл очишларини, илмий-маърифатли бўлишларини, Европа, Россияга бирлашган ўрганишни тавсия этсада, иккинчидан, ўз қарашларида мустақиллик, сиёсатини қоралашлар. Диний илмлар каторида дунёвий билимлар зарур эканлигини таъкидлаш жадидчилик дастурининг асосини ташкил этади.

Жадидчилар 1906 йилдан нашр этила бошлаган ўзларининг газеталарида халқ ҳаётини ўзгартириш учун ижтимоий-иқтисодий ва маданий ислохотлар зарур эканлигини ўртага ташлашди. Янги типдаги мактаблар очилиш, ташаббускор бўлишдан ташқари Туркия, Россия, Арабистон, Германия ва ҳоким мамлакатларга ёшларни юбориб ўқитиш ташаббуси билан чиққанлар ҳам жадидчилар бўлди.

Ҳаётни инқилобий тарзда ўзгартиришни мақсад қилган марксизм-ленинизмдан фарқли равишда жадидчилик ҳаётини ислохот йўли билан, барча халқ оммасини табақаларга, синфларга ажратмаган ҳолда бу ишга жалб этишни лозим қўрди.

Жадидчилар ўз дастурида миллат ва мамлакатнинг дунёвий тараққиёт йўлида тушов бўлиб келаётган диний фанатизм ва қолоқ расм-русумларга қаршн чиқиш; эски мактабларни янги ўқув усуллари билан ислох қилиш, халқ оммасининг саводини чиқариш ва кўтариш мақсадида матбуот масалаларига жиддий эътибор қаратиб, янги ўзбек адабий тилининг шаклланиши ва ривож этишида кайгуриш; Европа маданиятидан орқда қолиб кетмаслик учун замонавий миллий театр томошаларини ташкил этиш; хотин-қизларнинг жамиятдаги ва оиладаги аҳолини ўзгартириш мақсадида турли ижтимоий ва миллий ислохотлар йўлини кидириш сингари муаммоларни ўртага ташладилар.

Сидқий Хандайлик, Ҳамза, Айний, Мўминжон Мухаммаджонов, Ҳожи Муин, Мирмуҳсин Шермухамедов сингари маърифатпарварлар шаклланди. Улар, биринчидан, бадний ижод билан шугулландилар; иккинчидан, амалий фаолиятларида маърифат жарчилари сифатида таралдилар; учинчидан, келажак авлод тақдирига жиддий муносабатда бўйдилар; тўртинчидан, миллий маданий мерос ва тил муаммоларига кўп вақт сарф этдилар.

Эрик Каримовнинг ҳақли таъкидлашича, «Инқилобдан олдин яшаган адабларимиз икки ва ундан ортиқ тилни билишган. Масалан, «Ойна» журналида «Икки ёки тўрт» сарлавҳали мақола босилган. Мақоланинг маъноси шуки, Туркистонда яшовчи ҳар бир киши икки ёки тўрт тилни билиши керак. Унда ёзилишича, ҳар бир маданиятга киши она тилини, форс, араб ёки рус тиллари ва яна қайсидир Европа тилларидан бирини билиши лозим».

Жадидлар ижтимоий-маданий муаммоларни бевосита реал воқелик билан боғладилар. Воқеаларнинг реалистик талқини жадидларнинг ижтимоий-эстетик тамойилига айланди. Масалан, драматургия, наср ва бармоқ назмидаги шеърлар Бехбудий, Фитрат, Чўлпон, Абдулла Қодирий, Айний, Мўминжон Мухаммаджоновлар томонидан ривожлантирилди. Жадидлар эстетикаси адабиёт ва санъатда жанр ва услубий ранг-барангликка асос солди, адабиёт ва санъат асарларининг халқчилигини кучайтирди. Чунки жадидлар мақсади ва йўналиши маърифатпарварлик экан, эстетик тафаккур маҳсулотларини халққа яқинлаштирмай, халқ билан маърифат, фан, адабиёт ва санъат ўртасидаги муштарақликка эришиш мумкин эмас эди. Бундай интилиш ва фаолиятнинг

жадидчилик билан ҳеч қандай алоқаси йўқ эди. Фақат тирноқ ичидан кир қилирувчиларгина Чўлпон, Фитрат ва бошқаларни ўз халқи ва Ватанини севиб, қўлиб ва истиқболни йўлида қайгуриб ёзган асарларидаги миллатчиликни кўзларидан ва пировардида ўз чиркин мақсадларига эришдилар ҳам.

Аслида Чўлпоннинг маърифатпарварлик ва романтизмга асосланган эстетик қарашларида ҳеч қандай миллатчилик ва халқ манфаатига тескари нарсалар, қарашлар йўқ эди. Бирор ижтимоий ҳодиса ёки воқеаларга миллат тақдир ва истиқбол нуктаи назарида танқидий муносабатда бўлиш доимо миллатчиликни ифода этмайди.

НИЗОМУЛМУЛКНИНГ АДОЛАТЛИ ДАВЛАТНИ ШАКЛЛАНТИРИШ
ҲАҚИДАГИ СИЁСІЙ ҚАРАШЛАРИ
Сотматдиев С. – ЎЗМУ аспиранти

Низомулмулкнинг адолатли давлатни шакллантириш ҳақидаги сиёсий қарашларида «ижтимоий адолат» ва «адолатли давлат» тушунчаларини одил монарх билан боғлаб қарайди. Унинг фикрига кўра, одил подшоҳ, султоннинг жамиятда адолатни қарор топтириши мумкин, деган сиёсий тушунчани илгари суради. «Ижтимоий адолат подшоҳ амалдорларининг соф интиқлари ва бегараз хатти-ҳаракатлари натижасида ҳам ўрнатилади». Давлатни тўғри ва оқилона бошқариш раиятини, халойикни эзгу ишларга ундайди. Шундай экан, тўғри қарорлар қабул қилиб, тўғри тартиблар ўрнатиш подшоҳ давлатнинг адолатли эканлигидан далолат беради. У раият, одамларнинг қизларини тинглаб бориш, зўравонлик ва ситамгарликнинг пайини қирқиб, оддий халқни, халойикни ноҳақликлардан ҳимоя қилиш – одил подшоҳнинг бурчидир. Адлоҳ ва подшоҳ томонидан ўрнатилган тартиботларга итоат этиб яшаш, дин ва давлатни, шохни ҳимоя қилиб, уларга хизмат қилиш фуқаролар учун ҳам қарз, ҳам фарзидир. Демак, қонунига итоаткорлик адолатли давлатнинг энг муҳим белгиларидан бири.

Адолат инсон хатти-ҳаракатлари билан боғлиқ тушунча. Уни «тўғрилиқ», «эзулиқ», «ҳақиқат» каби тушунчалар, иборалар орқали ҳам талқин қилиш мумкин. Низомулмулк «адолат», «одил», «адл» тушунчалари билан ёнма-ён «зулм», «фасод», «исён» категорияларини ҳам ишлатади. Кейинги тушунчалар «адолат» тушунчасига зид ҳоллар ҳисобланади, улар мавжуд жойда адлга ўрин қолмайди. Давлат, «мулк қуфр ила мавжуд бўлиши мумкин, зулм эса барбодликка маҳкумдир». «Исён шумлигидан, одамларга ҳашму ҳазлон (сарсондик) этиб, одил подшоҳни ҳам бошларидан олиб ташлайди»¹. Бундай ҳол юзага келмаслиги учун подшоҳ бошқарув ишларидан доимо хабардор бўлиб туриши, агар адолатсизлик юз берса, уни ўз вақтида бартараф этиши зарур.

Низомулмулк адолатпарварликни подшоҳга Аллоҳ инъом этган фазилатлардан бири деб билса-да, уни шахзодаларда ёшлигиданок шакллантириш мумкинлигини инкор этмайди. Оталик (отабек)лар шахзодада нафасат маълум бир билимларни шакллантириш, шу билан бирга давлатни оқилона бошқариш қўникмаларини тарбиялаш билан ҳам шугулланганлар. Низомулмулкнинг ўзи Маликшоҳга оталиқ қилган.

Низомулмулк адолатли давлат яратишини: 1) Подшоҳнинг раият, халқ билан бевосита мулоқот ўрнатиши; 2) унинг вазирлар, сарой амалдорлари, додхоҳлар, ҳокимлар ишларини мудом кузатиб, назорат қилиб бориши; 3) вали, қоз, ноиб, муфти, мухбир, қазо маҳсус ижтимоий-сиёсий институтлар фаолиятини давлат ва раият манфаатлари, осойишталиги нуктаи назаридан ташкил этиш; 4) солиқлар тўплашни халқни жуда қийнамай амалга ошириш; 5) адолатли қонунлар қабул қилиб, уларга барчанинг итоат қилишини таъминлаш каби давлатни бошқариш сиёсати билан боғлайди. Чунончи, вазирнинг эътироф

¹ Низомулмулк. Саботинома. Т.: «Адабиёт». 1997. 65-6.

килишича, бир кишига икки амал бермаслик ва амалларни лойик ва пок кишиларга бериш ҳақида шундай ёзди: "Доно подшоҳлар ва хушёр вазирлар ҳамма замонларда ҳам бир кишига икки вазифани ва бир амални бирданига икки кишига бермаганлар, шунда уларнинг ишлари ҳамиша тартибу қонда бўлиб, ривож топган. Агар икки амал бир кишига берилса, бир иш доимо охиригача бажарилмаган ё камчилик билан амалга оширилган бўлади. Сабаби бир киши икки амалга керагича қўнғил бермайди ва теширганда шундай амаллардан кўп камчилик топилади, киши маломатда қолади. Лекин икки кишига бир амал берсалар ҳам бири бошқасига ташлайди ва иш бажарилмади қолади. "Икки хотиндан хона супурилмайди, икки хўжайиндан уй бузилади" деганларидек ҳолат юзага келади".

Низомулмулкнинг сиёсий қарашлари ислом дини, шариат тартиблари ва қонуни билан чамбарчас боғлиқдир. Салжуқийлар давлати юзага келганидан кейин халифалик ва салтанат бир-биридан мустақил икки ҳокимият хисобланадиган бўлди. Кейинроқ улар ўртасида иттифок юзага келиб халифалик ўз раколати доирасида жамиятнинг диний мазҳабий фаолиятини назорат қилиш, салтанат эса дунёвий ишларни бажариш вазифасини ўзининг зиммасига олди. "Сиёсатнома" муаллифи қайд қилади: "Мамлакат қозиларининг аҳолини тула-тўқис билиш зарур ва улардан қайсылари олиму зоҳид, камбағал, аммо камтаъма бўлса, тарбия қилиб, шулар билан иш юритиш керак. Агарда шундай бўлмаса, уларни ишдан олиб, ўринларига бошқа лойик кишиларни қўядилар. Уларнинг ҳар бирига зарур даражада маош берадилар токи ҳиёнат қилишларига ҳождат қолмасин. Чунки бу иш жуда ҳам нозикдир, улар мусулмонларнинг яхшию ёмонликлари устидан ҳукм чиқарадилар. Бу амални жоҳил ва нопок кишиларга ишониб бўлмайди, фақат пок, порес одамларга бериш керак. Агар бирор-бир ҳоким жаҳл ва зулм билан ҳукм чиқарса, подшоҳга маълум қилган ҳолда уни вазифасидан олиб, жазолаш керак."

Сиёсат юргизишни амалга ошириш учун қонуларнинг қабул қилиниши ва уларга фуқароларнинг иттифоқдорлигини таъминлашни Низомулмулк бир қанча йўналишларда қарайди. Булар: Биринчидан, саройда фармонлар қанчалик кўп ёзилиб, юбортириб турилса, уларга ҳурмат ҳам шунчалик кам бўлади. Зарурат бўлмаса, олий мажлисдан ҳеч нима ёзилмайди. Иккинчидан, фармойишлар ва фармонларнинг ҳурмати ва ижро қилиниши шундай бўлиши керакки, ижро этилмагунича, яъни иттифоқдорликни ўзларида шакллантирмагунларича уларни ҳеч ким қўлдан қўймаслиги керак. Учинчидан, агарда бирор кишининг фармойиш ва фармонларга салбий муносабати маълум бўлса, ё унинг ижроси чўзилиб кетганилиги тўғрисида хабар етса, ундай кишига, агар у ақинлардан бўлса ҳам, жазо берилди. Подшоҳ амри албатта ижро этилиши ва унга жиддий муносабатда бўлиниши билан бошқалардан фарқ қилади.

Дарҳақиқат, Салжуқийлар давлатида сиёсат ва ҳуқуққа иттифоқдорлик феодал муносабатларни илора этиш билан боғлиқ эди. Шу боис султон сиёсати аввало иктадорлар, яъни феодалларнинг давлатга тобелигини таъминлашга қаратилган. Чунки ер, иктага ва ўз қўшинига эга бўлган феодаллар истаган пайтда султон фармонларига қарши чиқиши, сарой тўнтаришлари қилиши одат бўлиб қолган эди. Айниқса, феодаллар ўз манфаатларига зид бўлган фармонларга қарши ҳалқ ичидаги ҳар қандай норозиликдан фойдаланишга интиланларки, бу ҳол ҳуқуқий масалаларни маълум бир тартибда ҳал этишга ундаган. Низомулмулк ер-мулк муносабатлари ва ҳуқуқига оид қонуларни ишлаб чиққан кодификациялаштирган.

II ШУЎБА. ГЛОБАЛЛАШУВ ВА ТОЛЕРАНТЛИК: МУАММОЛАР, ЕЧИМЛАР ВА ИСТИҚБОЛЛАР

МИЛЛИЙ ҒОЯ – ЖАМИЯТ ТОЛЕРАНТЛИГИ ОМИЛИ

Кодилов А. – Тошкент давлат юридик институти профессори, ф.ф.д.

Ўзбекистон Республикаси Президенти Ислам Каримов "Миллий ғоя ва истиқлол мафқураси ҳақида гап борар экан, биз нихоятда кенг қамровли, мураккаб, серқирра, инсоният тарихида аниқ ва муқаммал ифодаси, тугал мамунаси ҳам хануз яратилмаган тушунчаларни ўзинизга тасалвур қилишимиз керак, деб ўйлайман."

Халқни буюк келажак ва мақсадлар сари бирлаштириш, мамлакатимизда яшайдиган, миллати, тили ва динидан қатъи назар, ҳар бир фуқаронинг ягона Ватан бахт-саодати учун доимо масъулият сезиб яшашга қўллаш, аждодларимизнинг бебаҳо мероси, миллий қадрият за анъаналаримизга муносиб бўлиш эришиш, юксак фазилатли ва қомил инсонларни тарбиялаш, уларни яратувчанлик ишларига дэъват қилиш, шу муқаддас замин учун фидойиликни ҳаёт мезонига айлантириш – миллий истиқлол мафқурасининг бош мақсади дидир" деб таъкидлайди. Кўп миллатли, кўп конфессияли Ўзбекистон шароитида миллатлар, элатлар, фуқаролараро ҳамжихатлашқа бирдамликка эришиш – миллий ғоя, миллий истиқлол мафқурасининг ушбу тагу мақсадларини ҳаётда қарор топтиришининг муҳим гаровидир.

Бутунги кунда Ўзбекистон ҳудудида 136 миллат ва элат вакиллари истиқомат қилади, 16 та диний конфессия фаолити кўрсатади. Ўзбекистон давлати миллий манфаатларини халқимиз орзу умидлари билан ўзаро муштараклигига эришиш – бағоят шарафли ва масъулиятли вазифадир. Бирок, бу вазифа ўз-ўзидан ҳал бўлмайди. Бунинг учун, юртбошимиз таъкидлаганидек, халқимизни қовуштирадиган, бирлаштирадиган ғоя зарур – бу миллий мафқурадир. "Миллий мафқура – дейди Президент Ислам Каримов, – халқни мақсад муддаоларини ифодалайди, тарих синовларидан ўтишда унинг руҳини кўтариб, суянч ва таянч бўлади, шу миллат, шу жамият дуч келадиган кўплаб ҳаётини ва маънавий муаммоларга жавоб излайди".

Бугун бутун жаҳон бўйлаб молиявий-иктисодий инқироз шабадаси усмоқда, қатта-кичик давлатлар бу шабада таъсирини ўзида турли даражада сезмоқда, миллий иктисодиётлар синовдан ўтмоқда. Жумладан, Ўзбекистон халқи танлаган тараққиёт йўли, тараққиётнинг "Ўзбек модели" ҳам тарих синовидан ўтмоқда. Жаҳон жамоатчилигининг эътироф этишича, Ўзбекистон халқи қабул қилган босқичма-босқич тараққиёт, ислохотлар, давлатнинг стақчилик қилиши, қучли ижтимоий ҳимоя сиёсати ўзини оқламоқда, бундай сиёсий стратегиянинг оқиллиги, ҳаёт синовларига бардош бера олишлигини муқаддам "Ўзбек модели" га маълум даражада шубҳа қўзи билан қараган айрим сиёсатчилар ҳам беихтиёр тан олишларига сабаб бўлмоқда".

Ўзбекистоннинг жаҳон молиявий-иктисодий инқирозга ёш мустақил давлат бўлишлигига қарамай дош бериши, ундан кескин талафотларсиз чиқа олишнинг бош сабаби – миллий ғоямизнинг халқ ҳар бир фуқаро онгидан жой ола олганлиги, буюк келажакка қомил ишончнинг ортаётганлигидир. Халқимиз босиб ўтган 18 йиллик мустақил тараққиёт йўлида нималар бўлмади – диний экстремизм ҳуружи, айрим ичи қора, мустақил тараққиётимизни, "ҳеч қимдан кам эмаслигимизни" кўра олмайдиган, мамлакатимизга оч бўридай қаровчиларнинг хориждан туриб кўз тикишига дадил жавоб бера олишимиз,

¹ Низомулмулк. Сиёсатнома. Т.: "Адилят". 1997. 58-б.

² Каримов И.А. Ватан раҳмани учун ҳар биримиз масъулим. 9-ишод. Т.: "Ўзбекистон" 2001. 221-222-бетлар.

³ Ғоя ва ғоялар. 221-бет.

⁴ Каримов И.А. Ватан раҳмани учун ҳар биримиз масъулим. Т.: ТҶОИ. 2007. - С.28-29.

килишича, бир кишига икки амал бермаслик ва амалларни лойик ва пок кишиларга бериш ҳақида шундай ёзди: "Доно полшоҳлар ва хушёр вазирлар ҳама замонларда ҳам бир кишига икки вазифани ва бир амални бирдангина икки кишига бермаганлар, шунда уларнинг ишлари ҳамиша тартибу қонда бўлиб, ривож топган. Агар икки амал бир кишига берилса, бир иш доимо охиригача бажарилмаган ё камчилик билан амалга оширилган бўлади. Сабаби, бир киши икки амалга керагича қўнғил бермайди ва текширганда шу амаллардан қўп камчилик топилади, киши маломатда қолади. Лекин икки кишига бир амал берсалар ҳам бири бошқасига ташлайди ва иш бажарилма қолади. "Икки хотиндан хона супурилмайди, икки хўжайиндан уй бузилади" деганларидек ҳолат юзага келади"¹.

Низомулмулкнинг сиёсий қарашлари ислом дини, шарият тартиблари ва қонунлари билан чамбарчас боғлиқдир. Салжуқийлар давлати юзага келганидан кейин халифалик ва салтанат бир-биридан мустақил икки ҳокимият ҳисобланадиган бўлди. Кейинроқ улар ўртасида иттифок юзага келиб, халифалик ўз раёлати доирасида жамиятнинг диний маънавий фаолиятини назорат қилиш, салтанат эса дунёвий ишларни бажариш вазифасини ўзини зиммасига олди. "Сиёсатнома" муаллифи қайд қилади: "Мамлакат қозиларининг аҳволини тўла-тўқис билиш зарур ва улардан қайсылари олиму зоҳид, камбағал, аммо камтўма бўлса, тарбия қилиб, шулар билан иш юритиш керак. Агарда шундай бўлмаса, уларни ишдан олиб, ўринларига бошқа лойик кишиларни қўядилар. Уларнинг ҳар бирига зарур даражада маош берадилар токи ҳиёнат қилишларига ҳожат қолмасин. Чунки бу иш жуда ҳам нозикдир, улар мусулмонларнинг яхшию ёмонликлари устидан ҳукм чиқарадилар. Бу амални жоҳил ва нопок кишиларга ишониб бўлмайди, фақат пок, юрсо одамларга бериш керак. Агар бирор-бир ҳоким жаҳл ва зулм билан ҳукм чиқарса, подшоҳга маълум қилган ҳолда уни вазифасидан олиб, жазолаш керак."

Сиёсат юргизишни амалга ошириш учун қонунларнинг қабул қилиниши ва уларга фуқароларнинг иттиқорлигини таъминлашни Низомулмулк бир қанча йўналишларда қарайди. Булар: Биринчидан, саройда фармонлар қанчалик қўп ёзилиб, юбортириб турилса, уларга ҳурмат ҳам шунчалик кам бўлади. Зарурат бўлмаса, олий мажлисдан ҳеч нима ёзилмайди. Иккинчидан, фармойишлар ва фармонларнинг ҳурмати ва ижро қилиниши шундай бўлиши керакки, ижро этилмагунча, яъни иттиқорлиқни ўзларида шакллантирмагунларича уларни ҳеч ким қўлдан қўймаслиги керак. Учинчидан, агарда бирор кишининг фармойиш ва фармонларга салбий муносабати маълум бўлса, ё унинг ижроси чўзилиб кетганлиги туғрисида хабар етса, ундай кишига, агар у яқинлардан бўлса ҳам, жазо берилди. Подшоҳ амри албатта ижро этилиши ва унга жиддий муносабатда бўлиниши билан бошқалардан фарқ қилади.

Дарҳақиқат, Салжуқийлар давлатида сиёсат ва ҳуқуққа иттиқорлик феодал муносабатларни идора этиш билан боғлиқ эди. Шу боис султон сиёсати аввало иккаторлар, яъни феодалларнинг давлатга тобелигини таъминлашга қаратилган. Чунки ер, иккага ва ўз қўшинига эга бўлган феодаллар истаган пайтда султон фармонларига қарши чиқиши, сарой тўнтаришлари қилиши одат бўлиб қолган эди. Айниқса, феодаллар ўз манфаатларига зид бўлган фармонларга қарши халқ ичидаги ҳар қандай норозилиқдан фойдаланишга интиланларки, бу ҳол ҳуқуқий масалаларни маълум бир тартибда ҳал этишга ундаган. Низомулмулк ер-мулк муносабатлари ва ҳуқуқига оид қонунларни ишлаб чиққан кодификациялаштирган.

II ШУЪБА. ГЛОБАЛЛАШУВ ВА ТОЛЕРАНТЛИК: МУАММОЛАР, ЕЧИМЛАР ВА ИСТИҚБОЛЛАР

МИЛЛИЙ ҒОЯ – ЖАМИЯТ ТОЛЕРАНТЛИГИ ОМИЛИ

Қодиоров А. – Тошкент давлат юридик институти профессори, ф.ф.д.

Ўзбекистон Республикаси Президенти Ислоҳ Каримов "Миллий ғоя ва истиқлол мафқураси ҳақида гап борар экан, биз ниҳоятда кенг камровли, мураккаб, серқирра, инсоният тарихида аниқ ва мукаммал ифодаси, тугал намунаси ҳам хануз яратилмаган тушунчаларни ўзимизга тасаввур қилишимиз керак, деб ўйлайман."

...Халқни буюк келажак ва мақсадлар сари бирлаштириш, мамлакатимизда яшайдиган, миллати, тили ва динидан катти назар, ҳар бир фуқаронинг ағона Ўтган бахт-саодати учун доимо масъулият сезиб яшашига қорлаш, аждодларимизнинг бебаҳо мероси, миллий қадрият ва анъаналаримизга муносиб бўлишга эришиш, юксак фазилатли ва қомил инсонларни тарбиялаш, уларни яратувчанлик ишларига дэъват қилиш, шу мақсадга замин учун фидойиликни ҳаёт мезонига айлантириш – миллий истиқлол мафқурасининг босқ мақсадидир", деб таъкидлайди. Қўп миллатли, қўп конфессияли Ўзбекистон шароитида миллатлар, элатлар, фуқароларо ҳамжихатликка, бирдамликка эришиш – миллий ғоя, миллий истиқлол мафқурасининг ушбу эгу мақсадларини ҳаётда қарор топтиришнинг муҳим гаровидир.

Бугунги кунда Ўзбекистон ҳудудида 136 миллат ва элат вакиллари истиқомат қилади. 16 та диний конфессия фаолият қўрсатади. Ўзбекистон давлати миллий манфаатларини халқимиз орзу умидлари билан ўзаро муштарақлигига эришиш – бағоят шарафли ва масъулиятли вазифадир. Бироқ, бу вазифа ўз-ўзидан ҳал бўлмайди. Бунинг учун, юртбошимиз таъкидлаганидек, халқимизни қовуштирадиган, бирлаштирадиган ғоя зарур – бу миллий мафқурадир. "Миллий мафқура – дейди Президент Ислоҳ Каримов, – халқни мақсад мудволарини ифодалайди, тарих синоваларидан ўтишда унинг руҳини қўтариб, суянч ва таянч бўлади, шу миллат, шу жамият дуч келадиган қўллаб ҳаётли ва маънавий муаммоларга жавоб излайди"².

Бугун бутун жаҳон бўйлаб молиявий-иқтисодий инкироз шабадаси эсмоқда, катта-кичик давлатлар бу шабада таъсирини ўзида турли даражада сезмоқда, миллий иқтисодиётлар синовалдан ўтмоқда. Жумладан, Ўзбекистон халқи танлаган тараққиёт йўли, тараққиётнинг "Ўзбек модели" ҳам тарих синовидан ўтмоқда. Жаҳон жамоатчилигининг эътироф этишича, Ўзбекистон халқи қабул қилган босқичма-босқич тараққиёт, ислохотлар, давлатнинг стақчилик қилиши, қучли ижтимоий ҳимоя сиёсати ўзини оқламоқда, бундай сиёсий стратегиянинг оқилиги, ҳаёт синоваларига барлош бера олишлигини муқаддам "Ўзбек модели" га маълум даражада шубҳа қўзи билан қараган айрим сиёсатчилар ҳам беихтиёр тан олишларига сабаб бўлмоқда³.

Ўзбекистоннинг жаҳон молиявий-иқтисодий инкирозга ёш мустақил давлат бўлишлигига қарамай дош бериши, ундан кескин талафотларсиз чиқа олишнинг бош сабаби – миллий ғоямизнинг халқ ҳар бир фуқаро онгидан жой ода олганлиги, буюк келажакка қомил ишончнинг ортақтандилигидир. Халқимиз босиб ўтган 18 йиллик мустақил тараққиёт йўлида нималар бўлмади – диний экстремизм ҳуружи, айрим ичи қора, мустақил тараққиётимизни, "ҳеч қандай кам эмаслигимизни" қўра олмайдиған, мамлакатимизга оч бўридай қаровчиларнинг хориждан туриб қўз тикишига дадил жавоб бера олишимиз,

¹ Низомулмулк. Сиёсатнома. Т.: "Адабиёт" 1997. 58-6.

² Каримов И.А. Ўтган ривож учун ҳар биримиз масъулим. 9-июлда. Т.: "Ўзбекистон" 2001. 221-222-бетлар.

³ Ўшар ақар, 221-бет.

⁴ Қодиоров А.Д. Административ С.М. Глобализация в стратегия государства. Т.: ТТЮН. 2007. – С.28-29.

жаҳон ҳамжамиятига тобора уйғунлашишимиз каби ичкларимиз ҳам буларнинг негизида халқимизни бирлаштирувчи маънавий рухий байр миллий ғоямиз борлиги, бу ғоянинг бениҳоя зарурлиги сиёсий раҳбарлар томонидан ўз вақтида англаб етилганлиги ётади.

Минтакавий баркарорлик миллий-худудий баркарорлик гаровидир. Африка муаммоси, Марказий Осиёда вужудга келган геосиёсий мавҳум коммуналция, ёкилиги, энергетик ва сув ресурслари бўйича ҳамкорликнинг заифлиги халқимизни миллий ғоя атрофида тобора бирлаштиради. Лоқимлигини, миллий мустақиллигимиз асосларини янада мустаҳкамлаш талаб қилади. Миллий мустақиллигимизнинг асосларидан бири — халқимиз маънавий бирлигидир. Маънавий бирлигимиз, бағрикенглигимиз, турли эътиқод, миллат ва эллар ўртасидаги тобора мустаҳкамланаётган ўзаро ҳур ва дўст-биродарлигимизнинг сиёсий-худудий гарови — шу кунларда 17 миллий кенг нишонланаётган Ўзбекистон Республикаси Конституциясидир. Ўзининг асосида, миллий ғоямиз таъсирида халқимизда ўзаро толерантлик муҳити қарор топади. “Ўзбекистонлик” деган атама муомалага кириб ўз атаманинг кенг муомалага кириб бераётганлиги ҳам халқлар, миллатлар ўртасидаги ҳамжиҳатлик, ўзаро толерантликнинг тобора мустаҳкамланаётганлигининг ифодасидир.

Ўзбекистон ҳам жаҳоннинг ривожланган давлаглари қатори аграр индустриал жамиятдан постиндустриал жамият томон илдам қадам ташлаб бормоқда, экспорт ҳажмимиз импортга нисбатан ошмоқда, ўзбек саноат рақобатбардош маҳсулотларни тобора кўпроқ ишлаб чиқармоқда. Улар сиёсий жиҳатидан Хитой, Туркия ва Покистон маҳсулотларидан ҳеч ҳам қолишмайди. Халқимизда уларга нисбатан талаб ортмоқда. Буларнинг барчаси миллий ғоямизнинг бош мақсадлари кун сайин ҳаётимизда ўз ифодасини топаётганлигини кўрсатади.

ГЛОБАЛЛАШУВ ДАВРИДА МИЛЛИЙ ВА УМУМИНСОНИЙ ҚАДРИЯТЛАР ДИАЛЕКТИКАСИ

Мадаева Ш.О. — ф.ф.н., ЎЗМУ доценти

Инсоният ижтимоий ҳаётининг учинчи минг йилликдаги кифасида бутун ер юзини тақдирини хал қолиши мумкин бўлган турли ҳолатлар мавжуд. Лекин бу барча ҳолатларни интеграциялаштирувчи ягона бир оқимни ҳам кузатиш мумкин. Бу глобаллашувдир. Хосе Ортега-и Гассет XX аср бошларида ётган «Омманнинг қўзғалони» («Восстание масс») номли асарида глобаллашув ижтимоий ҳодиса сифатида баҳо берган эди. Ушбу ҳодиса нари борса юз йил вақт ичида инсониятнинг иқтисодий, сиёсий, коммуникацион ҳаётини ҳам қамраб олди ва ягона тизимни ҳосил қилди.

Глобаллашувнинг XXI асрдаги маънавиятга таъсир этувчи хусусияти — инсон маънавиятида оммавий маданиятга бўлган интилишнинг шакллантиришдир. Шу ўринда савол туғилади, миллий-маънавий қадриятлар қайтадан ҳаётбахш заминга тушиб, тараққиёт асосларини миллий давлатчилик шаклида қураётган ўтиш даври мамлакатларининг ижтимоий маънавий ҳаётини глобаллашув давридаги маънавий мезонлар диалектикаси қайси мезонларга асосан шакллантирилиши лозим.

Маълумки, глобаллашувнинг умуминсоний тус олиши глобал ахлоқнинг глобал маънавий маданият, глобал маънавий масадларини кун тартибига қўлади. Буларнинг замирида миллий қадриятлар, маънавият ва ҳар бир халқнинг ўзини хос бўлган мумтоз ахлоқий нормаларнинг нозик жиҳатлари, уларнинг ботиний маънолари ўз зарурати ва аҳамиятини йўқота боради.

Давр қанчалик янги ва ўзгарувчан бўлиши билан ментал ҳаракатларнинг мураккаблиги ва интенсивлиги ҳам ошиб боришини замонавий назариялар исботлаб турибди. Шу сабабли ҳам ҳозирги давр ёшлари дунёсараши

шахснинг шахс сифатида такомиллашган даврида глобаллашув, интеграциялашув каби ижтимоий ҳодисаларнинг иқтисодий, маънавий оқибатлари ёшлар дунёқарашида кўнма ҳосил қилган, тарбиясининг ахлокий меъёрларини ташкил этувчи миллий маънавий кадриятлар, уларнинг сақланиб қолиш имкониятларига салбий таъсир кўрсатмоқда. Миллат ёшлари онгида миллий маънавий кадриятларга муносабат, миллий тарбия кўникмаларини маъқуравий иммунитет сифатида ҳосил қилиш масалалари долзарблик касб этмоқда.

Шунинг учун ҳам глобаллашув тенденциясининг табиийлигини, унинг мобиллигини назарда тутган ҳолда ҳозирги кунда юртимиз ижтимоий-гуманитар фаолияти олдига глобаллашув ва миллий маънавий дискурси кўринишидаги, уни ҳал этиш доирасидаги масъулиятли вазифа турганини таъкидлаш лозим. Айниқса, халқимизнинг умуминсоний тараққиётга интеграциялашув жараёни глобал демократик тамойилларни миллий ҳаётга таъкид этиш ёки уларни демократлаштиришнинг умумий механизми асосида жорий этилишини эмас, дедуктив методни қўллаган ҳолда умуминсоний тараққиётга йўналишни ички имкониятлардан, асрлар давомида талатўш ва таъсирлар давридан ўзбек номини сақлаб қола олган ички миллий генотип ҳусуниятларидан ҳам излашни тақозо этаётган бир даврда миллийлик ва умуминсонийлик меъонлари масаласи муҳим аҳамият касб этади. Психолог олим П.Н.Шошарев таъкидлаганидек, «тарихий инсон фаолиятининг факатгина бир доирасида, иқтисодий доирасида таҳлил қилиш шунини кўрсатаётгани, ишлаб чиқариш воситаларининг ривож ва мураккаблашиши даражасида инсоният ҳисси равишда ўйғонишнинг ташқи шаклларида шахснинг мотивацион ядроси, кадриятлар базаси бўлган ички шаклларида уларни фаолиятга жалб этган ҳолда силжиб бормоқда». Ёшлар тарбиясида ички маънавий генотип омиллари муҳим ўрин тутар экан, уни такомиллаштиришда қуйидаги тадбирларни тавсия этиш мумкин:

1. Дунё цивилизацияси тарихида ўзининг алоҳида мақоми ва ўрнига эга бўлган ўзбек миллий кадриятларини олий ва ўрта таълим дастурларида системали ўрганишга мўлжалланган комплекс дастур ишлаб чиқиш зарур.

2. Ёш авлодни тарбиялашда кадриятий дунёқарашни шакллантириш ва миллий тарбиянинг маънавий кўникмаларини ҳосил қилишда мумтоз тарбия усулларини ўқув тизими методикасига сингдириш лозим.

Ўзида ахлокий, эстетик, экологик тарбия соҳаларининг энг мукаммал ва маънавий етук шакллари камраб олган миллий маънавий кадриятлар босқичча-босқич амалга ошириладиган, мақсадга йўналтирилган режа асосида, махсус дастурлар орқали сингдирилиши лозим.

ГЛОБАЛЛАШУВ ШАРОИТИДА ШАХС ЭСТЕТИК МАДАНИЯТИ МАСАЛАЛАРИ

Ғайбуллаев О. – ф.ф.н., СамДУ доценти

Глобаллашув инсоният тарихий тараққиёти, маданий мероси, ижтимоий тўзуми ва маъқуравий қарашларида жиддий ўзгаришлар содир бўлишини тақозо этмоқда. Бу жараён Ўзбекистонда шахс эстетик маданиятининг шаклланишида ҳам намоён бўлмоқда. Айниқса, оилада волега етадиган ёш авлодни юксак эстетик идеаллар асосида тарбиялаш, уни ҳар томонлама етук ишқ бўлиб етишишини таъминлаш масалалари долзарб муаммога айланиб бормоқда. Ёш оқилларга ғамхўрлик кўрсатиш, оналик муҳофазаси, аёлларнинг турмуши ва меҳнат қилишлариға шароитлар яратиш, уларнинг давлат ва жамоат таъкилотларидаги иштирокини фаоллаштириш бу жараёнинг асосий йўналишларидир.

¹ Шошарев П.Н. Современная социальная психология. М., 2000. С.7.

Ижтимоий тараққиёт жараёнининг жамал суръатлар билан бориши алоҳида аҳамият касб этаётган глобаллашув ҳар бир давлат, халқ, миллат, ёшлар шахс эстетик маданиятига янгича талаблар қўймоқда. Жамият ривожига «халқ» бир ижтимоий ҳодисанинг ижобий ва салбий томони бўлгани сингдириш, глобаллашув жараёни ҳам бундан мустасно эмас. Ҳозирги пайтда унинг ўткир ва кенг қамровли таъсирини деярли барча соҳаларда қўриш, хис қилиш мумкин. Айниқса, давлатлар ва халқлар ўртасидаги интеграция ва ҳамкорлик алоқаларининг кучайиши, хорижий инвестициялар, капитал ва товарлар, ишчи кучининг эркин ҳаракати учун қулайликлар вужудга келиши, қўллаб-қувватлаш ўринларининг яратилиши, замонавий коммуникация ва ахборот технологияларининг, илим-фан ютуқларининг тезлик билан тарқалиши, турли кадриятларнинг умуминсоний негизда уйғуллашуви, цивилизациялараро мулоқотнинг янги сифат касб этиши, экологик офатлар пайтида ўзаро ёрдам кўрсатиш имкониятларининг ортиши — табиийки, буларнинг барчасига глобаллашув тўғрисида эришилмоқда¹, деган эди Юртбошимиз. Ана шу пайтда бир вазиятда, мустақиллик мафқураси билан қуролланган шахснинг миллий меъроҳ ва қадриятлардан ажралмаган ҳолда глобаллашувга, замонавий ижтимоий-сиёсий ва маънавий-фалсафий муаммоларга тўғри муносабатда бўлади.

Ўзбекистоннинг мустақил тараққиёт стратегияси Ўзбек халқининг бу ҳодисага даялат барпо этиш борасидаги мақсад-муддаоларини, миллий гоёанинг моҳиятини кенг жамоатчиликка ҳар томонлама тушунтириш, глобаллашув жараёнининг шахс эстетик маданиятига таъсири ва шу билан боғлиқ муаммоларни ҳал қилишга имкон беради.

Глобаллашув шароитида миллий гоёани ҳар бир шахс, халқ қалбига, жамиятимизга сингдиришда жамият ҳаётининг барча соҳаларини қамраб олиш, таълим-тарбия, тарғибот ва ташвиқотнинг самарали усул ва воситаларидан фойдаланиш кўзда тутилмақда.

Бугунги кундаги эстетик маданият шахснинг жамиятга алоқадорлиги ва муносабатида яққол намоён бўлмоқда. Бу, ўз навбатида, янгича тафаккур, янгича дунёқараш, янгича мафқуравий иммунитет, янгича бадиий-эстетик тушунчалар шаклланишига олиб келмоқда. Шу билан бирга глобаллашув шароитида «шахснинг ўзини намоён этиши, ҳаётий максадларга етиши, давлат ва жамият ўртасидаги алоқалари унинг жамиятдаги ўрни билан»² боғлиқлиги ҳам жиҳдий аҳамият касб этади. Бундай ўзаро алоқадорликда халқимизнинг юксак маънавияти, асрлар оша бойиб ва кенгайиб келаётган эстетик маданият, ахлоқий ва диний қадриятлари намоён бўлмоқда. Шунингдек, глобаллашув жараёни анъанавий ўтмиш меросимиз ва замонавий қадриятларимизга таҳдид солувчи куч сифатида ҳам амал қилиши мумкин. Чунки глобаллашувнинг мусбат ва манфий жиҳатлари бўлиб, гал ана шу жиҳатларга нисбатан ижтимоий-маънавий муносабатларни тўғри танлашга бориб тақалади. Бундай вазиятдан ҳар биримиз огоҳ бўлишимиз, халқимизнинг бебаҳо маънавий дурдоналарини оғоҳлик билан ҳимоя қилишимиз лозим. Шунинг учун ижтимоий ҳаётнинг барча соҳа ва жиҳатлари глобаллашув жараёни билан тобора маҳкам боғланиб бораётган, жаҳон миқёсида маънавий-мафқуравий таҳдид ва зиддиятлар кескинлашган, ҳар бир инсоннинг онги ва қалбини эгаллаш учун кураш жадаллашган, сиёсий ва диний экстремистлар ва террорчиларнинг қабих ишлари давом этаётган бир пайтда, ҳар бир мамлакатда жамият ва шахс эстетик маданияти уйғун равишда юксалиб бориши муҳим аҳамият касб этади.

Агар мамлакатда жамият ва шахс эстетик маданияти ўртасида уйғунлик бўлмаса, уларнинг ўрнини диний бағриторлик ва бузғунчи гоёлар эгалласа, унда

¹ Каримов И.А. Юксак маънавият — энг юксак куч. — Т.: Маънавият, 2008. — Б. 111-112.

² Мусам Ф. Ўзбекистонда демократик ҳуқуқий давлат ва фуқаролар жамияти қурулиши фалсафий ҳуқуқий асослари. Докторлик диссертацияси автореферати. — Т.: 2006. — Б. 17.

бир мамлакат иқтисодида ҳам турли миллат ва элат вакиллари ўртасида ихтилоф ва талашлар вужудга келиши мумкин. Бунга, маълум даражада, ҳозирги ва келажикда бўлиб ўтган аянчли воқеалар мисол бўлиши мумкин. Сиёсий ғушларда бўлиб ўтган натижада, юксак маданиятга салбий таъсир кўрсатиши талашлар, ғушларда натижада, юксак маданиятга салбий таъсир кўрсатиши табиий. Қайси мамлакатда ижтимоий-сиёсий вазият кескинлашса, маънавий-ахлоқий, диний ва эстетик маданиятлар соҳасида ҳам парокандалик бошланади.

Ўзбекистонда мустақиллик ўрнатилгандан кейин, айрим давлатларнинг сиёсий қўчлари Марказий Осиё ҳудудига, ислом динига асосланган, ягона сиёсий қўчлари барпо этишга жон-жаҳд билан киришиб кетдилар. Бу ҳалифалик давлати барпо этишга жон-жаҳд билан киришиб кетдилар. Бу қўчларнинг асл мақсади, ислом динини ниқоб қилиб олиб, бу ҳудуддаги суверен давлатларни йўқ қилиб, ўзларининг сиёсий ва мафкуравий мақсадларини амалга ошириш эди. Лекин юртбошимизнинг оқилона сиёсати асосида республикада динга маънавий қадрият сифатида қараш таъминли амалга оширилди. Бунинг самараси ўларок бунда аждодларимизнинг динга қўшган ҳиссалари улуғланиб, уларнинг талалуд айёмлари ва муборак номлари абадийлаштирилди. Имом ал-Бухорийнинг номи тикланиб, Самарқанд вилояти Ҳайдаркуманида Имом ал-Бухорий зиёратгоҳи ва Имом ал-Бухорий халқаро маркази бунёд этилди. Бундан ташқари, Баҳовуддин Нақшбанди, Имом ал-Мотурудий, Абдуссамъодий, Ғиждувоний, Термизийларнинг номлари билан боғлиқ диний ва эстетик маданият даргоҳлари вужудга келди.

Бу эса, ўз навбатида, юргимизда диний ва эстетик маданият уйғунлигига алоҳида эътибор берилаётганлиги, ижтимоий ва шахс эстетик маданияти азалий ҳамда миллий қадриятларга асосланаётганлигидан далолат беради.

ГЛОБАЛЛАШУВ ВА МАЪНАВИЯТГА ТАҲДИД

Хошимова С.Х. —Пастдарғам автомобил ва йўллар коллежи маънавият-маърифат ишлари бўйича директор уринбосари

Ҳозирги давр инсоният жамияти тарихий тараққиётида глобаллашув жараёнининг кучайган даври бўлиб, глобаллашув жамият ҳаётининг барча соҳаларига, иқтисодий, ижтимоий-сиёсий ва маънавий-мафкуравий соҳаларга тобора кучлироқ ўз таъсирини ўтказмоқда.

Жамият ҳаётининг цивилизациявий тараққиёт йўли таҳлил қилинганда, кичик шабабларда аграр, индустриал ва ахборотлашган цивилизация босқичлари ҳақида маълумот берилади. Глобаллашув жараёни жамият ҳаётининг барча соҳаларига ўз таъсирини кўрсатиб, ахборотлашган цивилизация босқичида гоявий, мафкуравий курашнинг мавқиси бир мунча ўзгариб, геополитик мақсадлар ташқи сиёсатдаги етакчи таъминларга айланади. Шу нуқтаи назардан Ўзбекистоннинг жаҳон сиёсатидаги ўрни ҳамда мавқисини таҳлил қилинган бўлса, мамлакатимиз Евроосиё материгининг муҳим трансконтинентал ахборот тизими ўзаро кесишган нуқтасида жойлашган бўлиб, жаҳондаги қўшма етакчи давлатларнинг геополитик мақсадлари бу ҳудудда ўзаро тўқнашади. Жаҳонда нефть, газ ва бошқа фойдали қазилма бойликлари аста-секин камайиб бораётган бир шароитда 2,7 мингдан зиёд турли конлар мавжуд бўлган, 900 дан ортиқ қондаги захиралар 970 миллиард доллар, умумий минерал хомашё потенциали 3,3 триллион АҚШ долларидан ортиқроқ бўлган Ўзбекистоннинг қўлай табиий имкониятлари жаҳондаги қўшма давлатларнинг бу ҳудуддаги ўзининг геополитик мақсад ва манфаатларини излашига сабабчи бўлмоқда. Иқтисодий томондан жаҳон иқтисодий инкирози шароитида Марказий Осиё ва унинг муҳим бир қисмини ташкил этувчи Ўзбекистон ҳудуди ишлаб чиқариш маҳсулотларини сотиш учун бозор вазифасини ўтайди. Шунинг учун ҳам турли давлатларнинг геополитик, геостратегик мақсад ва манфаатлари бу ҳудудда тўқнашиб, ўзининг таъсир доирасини кучайтиришга ҳаракат қилмоқда. Лекин ҳозирги замондаги энг катта хавф — инсонларнинг қалби ва онгини эгаллаш учун улуғсиё давом этаётган мафкуравий курашдир, — деб

хар бир фукарони ҳимоя қиладиган олий даражадаги ҳужжатдир. Унда нафақат диний бағрикенглик, балки дунёвий бағрикенглик ҳолатлари ўз аксини топибди. Масалан, Конституциямизнинг 4-моддасида "Ўзбекистон Республикасида ҳудудда истиқомат қилувчи барча миллат ва элатларнинг тиллари, урф-одатлари ва анъаналари ҳурмат қилинишини таъминлайди, уларнинг ривожланиши учун шароит яратди" дейилган. Бунинг амалиётда ўз аксини топибди, мамлакатимизда яшоечи 100 дан ортиқ халқ ва миллат, 15 диний конфессия вакилларининг бир-бирлари билан инок, биродар бўлиб яшаётганлигидан ҳам кўрса бўлади. Уларнинг тинч ва осойишта истиқомат қилишларини Конституциямизнинг 18-моддасидаги "Ўзбекистон Республикасида барча фуқаролар бир хил ҳуқуқ ва эркинликларга эга бўлиб, жинси, ирок миллати, тили, дини, иқтимоий келиб чиқиши, эътиқоди, шахси ва иқтимоий мақсиддан қатъи назар, қонун олдида тенгдирлар" деб кўрса-тилади. Ўртимизда яшаётган кишилар орасида ҳар қандай адоватларнинг олдига олишти кафолатдир. Асосий қомусимиздаги ёнқдон эркинлиги масаласида бағишланган 31-модда ҳам муҳим аҳамиятга эга. "Ҳамма учун янқдон эркинлиги кафолатланади. Ҳар бир инсон хоҳлаган динга эътиқод қилиши ёки динга эътиқод қилмаслик ҳуқуқига эга. Диний қарашларни мағбурий сийдиришга йўл қўйилмайди" деган жумлалар демократик ҳуқуқ ва инсонпарвар дунёвий жамиятга ҳосдир. Унда диний бағрикенглик ва эътиқод эркинлиги белгилан берилган.

МАЪНАВИЯТГА ТАҲДИД – КЕЛАЖАККА ТАҲДИД

Исламов И.И. – ТДШН институти докторанти

Глобаллашува жараёнларининг чуқурлашиб бориши натижасида инсоният учун хавфли бўлган турли хил ноанъанавий таҳдидлар юзага келмоқда. Булардан энг хавфлилари инсонларнинг руҳиятига таъсир ўтказиш оқсати миллатларнинг кадритлари ва турмуш тарзини издан чиқаришга қаратилган. ахлоқ-оқоб, оила ва жамият ҳаётига жиддий таъсир кўрсатадиган маънавий таҳдидлар ҳисобланади. Ўзбекистон Республикаси Президенти И.А.Каримов маънавий таҳдид муаммосига алоҳида эътибор қаратиб, "Маънавий таҳдид деганда, аввало, тили, дини, эътиқодидан қатъи назар, ҳар қайси одамнинг том маънодаги эркин инсон бўлиб яшашига қарши қаратилган, унинг айнан руҳий дунёсини издан чиқариш мақсадини кўзда тутадиган мағбуравий, ғоявий ва информацион хуружларни назарда тутиш лозим", – деб таъкидлаган эди.

Халқимиз маънавиятини асраш ва уни юксатириш, айнисса, ёш авлоди турли зарарли ғоя ва мағбуралар таъсиридан, бир сўз билан айтганда, маънавий таҳдидлардан ҳимоялаш бугунги куннинг долзарб вазифаларидан бири ҳисобланади. Кейинги йилларда илмий лексиконимизда нисбатан янги кириб келган «маънавий таҳдид» тушунчаси учрамоқда. Ҳозирда мазкур тушунча борасида турлича ёндошулар мавжуд. Фалсафа фанлари доктори Г.Туленованинг "Ўзбекистонда маънавий хавфсизлиқни таъминлаш муаммолари"¹ мақоласида мағбуравий таҳдидлар, жумладан, терроризм, ақидаларастлик ва диний экстремизм маънавий таҳдид сифатида қаралган.

Россиялик тадқиқотчиларининг "Россия маънавий хавфсизлиги (маънавий хавфсизлиқнинг долзарб назарий-методологик ва амалий муаммолари)" номида илмий-методик қўлланимасида маънавий таҳдидларга алоҳида тўхталиб ўтишган.

¹ Ўзбекистон Республикаси Конституцияси, Т.: Ўзбекистон, 2001.9-бет.

² Ушбу мақола 12-бет.

³ Каримов И.А. Юсуф маънавият – енгилмас куч. – Т.: "Маънавият", 2008. – Б. 13-14.

⁴ Туленова Г. Ўзбекистонда маънавий хавфсизлиқни таъминлаш муаммолари // Ҳуқуқ. – Тошкент, 1999. – № 1(5). – Б.31-36.

⁵ Арсеньевский Иосиф (Псков), Вольфганг А.А., Хамла-Оливер А.И. Духовная безопасность России (актуальные теоретико-методологические и практические проблемы духовной безопасности). Научно-методическое пособие. – М., 2005. – 109 с.

Маъмур қўлланилмада ҳозирги вақтда маънавий ҳавфсизликка старли даражада таътибор қаратилган таъкидланган ва маънавий таъдидлар сифатида демократик ва диний онгга таъсир этувчи таъдидлар тахлил қилинган.

Е.А.Бокша маънавий таъдидлар сифатида Россия оилалари турмуш тарзига қаратилган деструктив характердаги, маънавий қарама-қаршиликларни келтириб чиқаришга сабабчи булувчи жараёнларни ривожлантирувчи омилларга таътибор қаратган. Шунингдек, ҳозирда оилаларнинг ҳастига қарши қаратилган радикал феминизм маъкураси, гей-маданиятнинг гоёсини тарқалиши (оммалашуви), шаҳватпарастликнинг (эротизм) тарғиботи, Россия оиласида (оммалашуви) кадриятларининг мажбуран қабул қилиниши, бозор иқтисодиётининг ўз навбатида маънавий асосларга салбий таъсирини маънавий таъдидлар сифатида баҳолаган. Маънавий таъдидлар кенг қамровли бўлиб, маъмур сифатларида уларнинг у ёки бу жиҳатлари ҳисобга олинган. Миллий ҳавфсизликнинг объектлари шахс, жамият ва давлат ҳисобланилиши таътиборга олинган ҳолда, маънавий таъдид тушунчасини қуйидагича таърифлаш мумкин. Маънавий таъдид – шахс, жамият ва давлатнинг маънавий соҳасидаги ҳастий муҳим манфаатларига ҳавф туғдирувчи шарт ва шароитлар, омиллари маъмурдир. Маънавийта салбий таъсир қўрсатувчи ва миллий маънавий манфаатлар учун ҳавфли бўлган ҳодиса ва жараёнларни келтириб чиқарувчи омиллари маънавий ҳавфсизликка бўлган таъдидлар ҳисобланади.

Маънавий соҳадаги ҳастий муҳим манфаатлар сифатида умумий ҳолда миллатнинг маданий-тарихий бирлик тарикасида ўзлигини саклаб қолишини, миллий кадриятлар, маънавий бойликлар, ижтимоий соҳа институтларининг ҳодиса қилинишини қўрсатиш мумкин. Маъмур манфаатларга қарши қаратилган ички ва ташқи таъдидлар мавжуддир. Маънавий манфаатларимизга қарши қаратилган ташқи таъдидлар сифатида халқимизнинг тарихи, маданий ва маънавий кадриятларининг бузиб қўрсатилиши; ёш авлоднинг маънавий тарбиясига таътиб бўлмақ даражада зарар келтираётган зўрлик, ахлоқсизлик, ғиёбатчиликнинг тарғиб қилиш натижасида Ўзбекистон халқининг маънавий-ахлоқий, маданий кадриятларига бўлган таъдидларни қиритиш мумкин. Ички таъдидларга эса миллатлараро ва конфессиялараро тотувликка, барқарорликка путур етказиш, мамлакатимизда, айниқса, ёшлар ўртасида диний экстремизм ва турли бузғунчи гоёларни тарқатиш каби фаолкиятлар мисол бўлади.

Маънавий манфаатларимизга қарши қаратилган таъдидларни туғри белгилашда маънавий ҳавф объектининг элементлари, яъни, халқимизнинг тарихи, умини маънавий-ахлоқий, маданий кадриятлари ва динига асосий таътиборни қаратиш лозим.

ГЛОБАЛ БАҒРИКЕНГЛИК МАДАНИЯТИ ХУСУСИЯТЛАРИ МУАММОСИГА ДОИР

Салахов А.Қ. – БухОО ва ЕСТИ

Толеранглик – инсонлар, ижтимоий гуруҳлар, миллатлар, турли таътибдаги кишиларни бир-бири билан боғлаб, улар ўртасидаги дўстона муносиватни юзага қилишни ва мамлакатнинг барқарор ривожланишини таъминлайди. Бирлик хилма-хилликда тамойилининг инсоният томонидан амалданиши глобал толерантликнинг асосий жиҳатларидан биридир. Ўзбекистон Республикаси Президенти И.А.Каримов таъкидлаганидек: “Жаҳонда интеграциялашу, глобаллашу ва ахборотлар тарқалиши ўта тезлашган ҳозирги тарихий даврда бағрикенглик, ҳамжихатлик, қечиримлилик тамойиллари турли дин ва миллат вакилларининг эзгулик йўлидаги ҳамкорлигини ифодалайди”.

1. Бокша Е. А. Душнинг утраси функционирование семьи в современном Российском обществе (социально-философский анализ). Автореф. дис. ... канд. филос. наук. – М., 2008. – С. 18.

Бағрикенглик – бизнинг дунёмиздаги турли бой маданиятларни, уларнинг ифодалашининг ва инсоннинг алоҳидалигини намоён қилишининг ҳилма-ҳил усулларини ҳурмат қилиш, қабул қилиш ва тўғри тушунишни аниқлагани. Ушбу билिम, самимият, очик мулоқот ҳамда ҳур фикр, виждон ва эътиқод нуқтаи назардан келтирилади. Бағрикенглик турли-туманликдаги бирликдир. Бу фақат маданиятнинг бурчгина эмас, балки, сиёсий ва ҳуқуқий эҳтиёж ҳамдир. Бағрикенглик тинчликка эришишни мушарраф қилувчи ва уруш маданиятсизлигининг тинчлик маданиятига элтувчидир.

Глобал бағрикенглик маданиятининг асосий белгилари давлатларнинг ҳамжиҳатликда мавжуд глобал муаммоларни бартараф этиш учун ҳамкорлик қилиш, биргаликда дастурлар қабул қилиш, умулбаشارий даражадаги демографик аҳвол, таълим тарбия, саъраминда тинчлик ва барқарорликни таъминлашда қатъият, ҳозирга қунда инсоният олдидаги муҳим муаммоларни саналаётган тинчқавдлик, очарчилик, одам савдосига қарши курашишнинг иборат.

Ҳозирги замон глобаллашув, илмий-техника инқилоби, ахборот-коммуникация технологиялари ва мафкуравий курашлар авж олаётганлиги билан характерланган. Дунё миқёсида содир бўлаётган глобаллашув, иқтисодий, сиёсий соҳаларда интеграция жараёнлари бир томондан мамлакатлар тараққиётига ижобий таъсир қилса, иккинчи томондан миллатлар, халқларнинг урф-олати, маънавий маданиятнинг сакланиб қолишига хавф тугдирмоқда. Жаҳонда терроризм, экстремизм хавфи кучайган ва уларга қарши кураш зарурияти ошиб бораётган шароитда толерантликни ўрганишга эҳтиёж кучайиб бормоқда.

Давлатларнинг глобал толерантлик, толерантлик маданияти цивилизацияни асраш, маданый-гуманитар елоқаларни, ривожлантиришга қўллаб-қувватлаш, маданый бойликлардан тенг фойдаланиш учун умуминсоний ҳуқуқий мақом яратиш демократияни, маданый плюрализмни, маданый интеграцияни умуминсоний тараққиёт шартига айланттиришга қаратилган ҳамкорликдир¹.

Дарҳақиқат, бугунги глобаллашув ва ахборотлашув жараёнида давлатлар, миллатлар, шахслар ўртасидаги ўзаро муносабатларда толерантлик тамойилини амал қилинмас экан, барқарорлик ва тараққиётга доимий хавф ва таҳди сакланиб қолаверади. Дунё миқёсида толерантлик тамойили тўғрисидаги гояларнинг ишлаб чиқиши ва уларнинг амалиётга қай даражада жорий қилинаётганлигини кузатиб ва ўрганиб бориш муҳим аҳамиятга эга. Зеро, толерантлик (ёки бағрикенглик) тамойилини халқаро муносабатларда ҳамда давлат ва жамиятда қарор топтириш тинчлик ва тараққиётнинг кафолати сифатида хизмат қилади.

Бугун инсоният минглаб глобал муаммоларга тўқнаш яшайпти. Уларни ҳал этиш учун давлатлар, халқлар, миллатлар трансмиллий ҳамкорликни, уюшмаларни, алоқаларни кенгайтиришга мажбурдир. Алоҳида давлат, халқ, миллат ўзидаги муаммоларни ҳам, умумпланетар муаммоларни ҳам ечиш мушкул. Толерантлик икки халқ, миллат ўртасидаги зиддиятларни, фарқларни тинч ҳал этишдангина иборат эмас, бугун давлатлараро толерантлик ҳам муҳимдир.

¹ Қодирова З.Р., Шарипов А.Ж., Азаматов В.А., Мадиева Ш.О., Қаримов Э.Г. Ёшлар иқтисодий фойдаланиш ва толерантликнинг интеграциясининг иқтисодий-маънавий масалалари. Т.Фақсифа ва ҳуқуқ институтининг нашриёти, 2006, 201-бет.

ГЛОБАЛЛАШУВ ЖАРАЁНЛАРИДА АХБОРОТ ХУРУЖИ ВА УНИНГ ОЛДИНИ ОЛИШ УСУЛЛАРИ

Муксимова Х.В. – ЎзМУ Фалсафа тарихи ва
мантиқ кафедраси ўқитувчиси

Ҳозирги замон жамияти ҳаётини ахборот технологияларсиз тасаввур этиш қийин. Компьютерлар банк системасида, атом реакторини назоратлашда, қуваётни ташкиллашда, самолёт ва космик кесмаларини бошқаришда ва ҳаётнинг барча соҳаларида қўлланилмоқда.

Жамиятнинг автоматлаштиришнинг юқори даражасига интилиши уни фойдаланиладиган ахборот технологияларининг хавфсизлиги савиясига боглик қилиб қўяди. Ҳаттикан, компьютер системаларининг кенг қўлланилиши деимо ўсиб борувчи ахборот ҳажминини ишлаш жараёнларини автоматлаштиришга имкон беради, бу жараёнларни агрессив таъсирларга нисбатан оқибат қилиб қўяди, бу эса ахборот технологиялардан фойдаланувчилар олдидан янги муаммо – ахборот хавфсизлиги муаммоси қўзғалади бўлди.

Интернет технологияларининг яратилиши турли манбалардан тез ва осон равиш билан ахборот олиш имкониятларини ҳамма учун мисли қўрилмаган даражада ошириб юборди. Давлат муассасалари, фан-таълим муассасалари, тижорат корхоналари ва алоҳида шахслар ахборотни электрон шаклда яратиш, сақлаш бошладилар. Бу муҳит аввалги физикавий сақлашга нисбатан катта қулайликлар тугдирди: сақлаш жуда ихчам, узатиш эса бир онда юз беради ва тармоқ орқали бой маълумот базаларига мурожаат қилиш имкониятлари жуда кенг. Ахборотдан самарали фойдаланиш имкониятлари ахборот микдорининг тез қўпайишига олиб келди. Бу албатта оммавий ахборот ва ҳамма билиши мумкин бўлган ахборот ҳақида гап борганда ўта ижобий ҳодиса. Бу каби ахборотлар ичида маълум маънода химояни, махфийлиқни ва сир сақлашинини талаб этаётганлари ҳам бўлади, нсгаки, бу тоифалаги маълумотларнинг ошқор бўлиши, ўзгарилиши ёки йўқ қилиниши каби ҳолатлар ташкилот учун катта талофатларни, молиявий ёки моддий зарарларни олиб келиши мумкин. Бу каби ҳолатларни олдини олиш учун эса қандай соҳа бўлмасин албатта, ахборот хавфсизлигини, унинг химояси ва муҳофазасини амалга ошириш лозим.

Ахборот асри ҳатто ҳарбий ҳаракатларнинг усул ва услубларига ҳам муайян ўзгаришлар киритди. Шу билан бирга ахборот хуружлари ҳам авж ола бошлади. Бевосита ахборот курашга келсак, ўз миллий манфаатларидан келиб чиққан ҳолда ҳар бир давлат ахборотга эга бўлиш, ундан фойдаланиш ва уни химоялашга интилади, шу бонс муайян бир давлат бошқа бир давлатга онл ахборотни қўлга киритса, муайян устунликка эга бўлади. Информацион уруш ақуний максад эмас, балки ақуний максадга эришиш йўлидаги воситадир. Ҳозирги технологиялар ахборот ўрнига ўйдирма тарқатиш, бошқаларни ёлгон ахборотга ишонтириш имконини беради. Бундай ўйдирмага ишонган томон оқир оқибат ёлгон тарқатаётган томоннинг манфаатларига мос ҳаракат қила бошлайди. Кундалик ҳаётда учрайдиган фитна ва бўхтонлар ҳам ахборот урушининг содда қўринишларидир.

Ахборот урушининг таркибий қисмлари ҳам кўп. Масалан, психологик операциялар, дезинформация, воқеани бузиб ёки бўрттириб қўрсатиш орқали одамларнинг бирор фирма ё компанияга, бирор сиёсий ҳаракатга ва ҳатто ҳукуматга ишончини сўндириш ёки ошириш мумкин.

Ахборот хуружнинг хавфли томони шундаки, юқорида айтилганидек, у кучли бомбадек таъсир қўрсатади. Бунинг олдини олиш учун айни қуролга қарши айни турдаги қурол билан жавоб қайтариш зарур. Президент Исллом Каримов айтганидек, мафкурага қарши мафкура, гоёга қарши гоё билан курашиш керак.

Ахборот технологиялари хавфсизлиги масалаларини тадқиқ этар эканликда уларнинг бир неча йўналишларини айтиб ўтиш мумкин. Булар компьютер системалари ва тармоқларида ахборот химояси методлари ва воситаларида.

Хулоса қилиб айтганда глобаллашув жараёнида яшашган инсоник олдиди ҳали ўзи тасаввур қила олмайдиган муаммолар саноксиз. Унинг ижобий тарафлари ҳам кўп. Лекин ахборотдан тўғри фойдалана олмайдиган жамият учун ахборот қатта талофатлар олиб келиши мумкин. XX асрда инсоният қурбон кучидан қўллаб азият чеккан бўлса, XXI асрда ахборот энг кучли қурбон айланди. Биргина нотўғри ахборот юртнинг тинчлигини бузиб юбориши мумкин. Ахборот оқимини тўғри йўналтира олмаслик ҳам йиллар давомида шаклланиб келатган маънавий кадриятларни издан чиқариб юбориши мумкин.

Ахборот хуружларидан сакланиш ва осойишталикни сақлаш учун қўйидаги вазифаларни бажариш назарда тутилади: ахборот ресурслари хавфсизлигини таъминлаш талабларини бажарган ҳолда миллий тармоқларда жохон очик тармоқларга боғланишини таъминловчи ахборот технологияларни мукаммаллаштиришнинг давлат дастурини ишлаб чиқиш, жохон ахборот тармоқларида ишловчи ахборот хавфсизлиги бўйича мутахассисларни оммавий фойдаланувчилар малакасини комплекс ошириш ҳамда тайёрлаш тизимини ташкил этиш, жохон очик тармоқларидан фойдаланувчиларнинг ахборот ресурслари билан ишлаш борасидаги масъулияти, мажбуриятлари, ҳуқуқларининг регламентини белгиловчи миллий қонун қондаларини ишлаб чиқиш. Глобаллашув жараёнининг ахборот технологияларининг хавфсизликка таъсири, ижобий, салбий томонларини Ўзбекистон миқёсида таҳлил қилиш ва Ўзбекистонда ахборот технологиялари ва хавфсизлик муаммоларининг илмий-методологик жиҳатларини таҳлилий ёритиб бериш орқали юртимиз тинчлиги ва хотиржамлигини сақлаш мумкин.

К ВОПРОСУ О МЕЖНАЦИОНАЛЬНОЙ ТОЛЕРАНТНОСТИ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ

Зокмров Ш.М. — к.ф.н., Джурсев А.А. — к.ф.н., ТОГПИ

Современное человечество живёт в все более глобализирующемся мире, который открывает широкие возможности для дальнейшего развития, в то же самое время таит в себе вызовы, противостоять которым можно при условии принятия своевременных, долгосрочных и коллективных усилий. В условиях глобализации устраняются барьеры на пути экономического и политического развития, происходит широкое распространение информации и технологий, увеличивается социальная мобильность населения, ускоряются процессы обновления и конкуренции.

Позитивные тенденции глобализационных процессов, как показывают практика, сопровождаются негативными явлениями, такими как экстремизм, терроризм, идеологическая конфронтация, межэтнические конфликты. Антагонизм, непонимание, неприятие и подавление различий между культурами свидетельствует о нетерпимости, которая, наряду с другими, стала глобальной социальной проблемой. Её реальной альтернативой, содержащей в себе позитивный и созидательный потенциал, является толерантность. Из неонасилия и толерантность — это тот путь, став на который человечество может сохранить себя от глобальной катастрофы. Составившийся в 2000 году в Организации Объединённых Наций Саммит тысячелетия принял Декларацию, в которой толерантность была охарактеризована в качестве основы международных отношений. Толерантность предполагает возможность сосуществовать различным человеческим сообществам вместе, независимо от различий между ними. Толерантность может и должна быть во всех сферах человеческих взаимоотношений — в экономических, политических, социальных, межличностных, семейных и др. Указанная социальная проблема — нетерпимость

— это своего рода сигнал, вызванный несоответствиями, диспропорциями, нарушениями закономерностей общественных процессов. Общество — это «правильная» система, в которой находит свою реализацию принцип детерминизма. Тем не менее в обществе часто имеют место явления, процессы или события, которые именуют случайностями. Эти случайности, рассматриваемые в философском смысле, выступают в качестве естественных спутников закономерностей, которые предстают как проявление необходимости. Первична необходимость, ибо она объективна и закономерна. Случайность же — это с одной стороны, суть издержки необходимости. С другой стороны — результат и продукт сознательной или несознательной деятельности социального субъекта.

Когда Гегель говорит, что закономерность — это случайность, случайность — это закономерность, он имеет ввиду, что случайное случайно постольку, поскольку оно не случайно. Не познаю, значит и не спротоцировано. Починная случайность превращается в необходимость. Принцип детерминизма обязывает изучать проблему в контексте управляемых систем, комплексно и системно, разрабатывать возможные варианты развития, прогнозировать будущее состояние проблемы и управлять процессом ее разрешения во избежание появления случайностей. Превращение последних в необходимость ни в коей мере не способствует позитивному решению социальной проблемы. Такое понимание взаимоотношения закономерности и случайности позволяет назвать терпимость случайностью, а толерантность — закономерностью. Движение человечества в сторону взаимопонимания, мирного сосуществования и терпимости — это закономерность, которую необходимо не только познавать, но и культивировать, а значит и управлять ею.

Социальная проблема, которая всё больше занимает умы политиков, государственных руководителей, ученых — это современное положение в сфере межнациональных отношений и достижение состояния полной и абсолютной толерантности между людьми различной национальной, религиозной, гендерной и др. видов принадлежности.

Проблема сама по себе не нова. Издавна люди, различающиеся по этнической, религиозной принадлежности, стремились к мирному сосуществованию. Как отмечает Президент Республики Узбекистан И.А.Каримов, испокон веков в нашем регионе жили бок о бок и поддерживали друг друга представители разных наций и народностей. И в то время и теперь не только в Узбекистане, но и в других полиэтнических государствах социальная стабильность и благополучие граждан непосредственно связаны с состоянием отношений между людьми, принадлежащими к различным национальным, религиозным, профессиональным, половозрастным и др. группам. Специфика проблемы сегодня обусловлена противоречиями, связанными, с одной стороны, со все более углубляющимися интеграционными процессами, а с другой — дальнейшим ростом национального самосознания и усилением процессов самоидентификации, неизбежностью диалога культур, приобщения к общечеловеческим ценностям и все большим ростом интереса к национальной культуре.

В глобализирующемся мире наиболее приемлемым принципом взаимоотношений между людьми и государствами может быть принцип толерантности, включающий в себя взаимоуважение во всем многообразии отношений, симпатию, терпимость, равноправие. Истинность этого положения подтверждает закономерность развития человека как человечества, как условие самосохранения, саморазвития и неизбежности установления «вечного мира», как говорил Кант.

ГЛОБАЛЛАШУВНИНГ СИНЕРГЕТИК ТАДҚИҚИ

Бозаров Д.М. – ЎзР ФА Фалсафа ва ҳуқуқ институти
кичик илмий ходими

Фалсафа ва фан тараққиётининг муҳим масалаларидан бири айланаётган кенг микёсли интеграция ва глобаллашув синергетиканинг методологик имкониятлари (очик тизим, ташкиллаштириш, ўз-ўзини бошқариш, автопоэзис, аттрактор, ночизикли, флуктуация, бифуркация, тартиб ва хаос, когерентлик, коэволюция, кўп вариантлилиқ, мукобиллик)дан кенг фойдаланиш заруратини келтирмоқда. Бундай имкониятдан самарали фойдаланиш асосида биз дунё ривожланишининг янги сифат босқичига кираётганлигини тушунишда янгича тафаккур тарзига ҳам мурожаат қилишимиз лозим эканлигини аниқлаймиз.

Ҳозирги кунда синергетика фанлараро тадқиқот методлари бирлаштириш орқали соҳалараро фалсафа белгиларини намойиш қилмоқда. Бундан ҳам синергетик тадқиқотларни олиб боришнинг ўзида ҳар бир инсонни қизиқтираётган саволларга жавоб изланмоқда. Бундай саволлар жумласига қоинот нима, қоинотнинг ўлчами қачон содир бўлади, ҳаёт қачон пайдо бўлган, қоинотда инсон ягона мавжуддими, ер юзидagi аҳоли қанчалик кўпайиб бориши мумкин, инсоният хавфли касалликларни енга оладими, инсоннинг ўзи қандай пайдо бўлган, онг нима дегани, иқлимни бошқаради, қандай қилиб бир ҳужайра бутунбир организмга айланади, сунъий интеллектни шакллантиришдан мақсад нима, нанофан ва нано технология истикболи қандай бўлиши мумкин, фуқаролик жамиятининг императивларинималар билан белгиланади, техносфера ва информацион жамиятнинг асосий тараққиёт тенденциялари нималар билан боғлиқ, биоэтика ва наноэтика соҳаларининг стратегик йўналишларини ишлаб чиқишдан мақсад нима, бошқаларни критичилишимиз мумкин.

В.С.Степин, Н.Н.Моисеев, Т.П.Григорьева, Ю.А.Данилов, С.П.Капица, Ю.Л.Климонтович, А.П.Огурцев, Д.С.Чернавский, В.А.Шуперлар ва уларининг нозикчилиги муҳит, эволюциянинг кўп қиррали жиҳатлари метабарқарор ўзгаришлар ҳақидаги янгича ёндашувлари билан кенг омма билан ўзига жалб қиладилар. Уларнинг таъкидлашларича, инсониятни ҳозирги кундаги ўсиш сурати 1970 йилдан буён юқори қўрсаткичга эга бўлиб бормоқда. Бу ўсиш сурати атиги 40 йил ичидагина ўзининг юқори чўққисига чиқиб олган. Масалан 1969 йилда дунё аҳолиси 3 млрдни ташкил этган бўлса, 1999 йилда 6 млрд аҳоли қайд этилмоқда. Агар аҳолини ўсиши шу тарика давом этадиган бўлса, у 2050–2070 йилларга бориб, 14 млрдни ташкил қилади¹. Бу эса бизни глобал доирадаги муаммоларни ҳал этишда муносиб фикрлашни, дунёга бир бутун бирлик сифатиди ёндашишни талаб этади². Умумий тартибга солиш ташкиллаштириш масаласи глобал муаммоларни ўрганишда муҳим аҳамиятга эга. Бизнинг назаримизда, энергетик, экологик ва бошқа катта муаммоларни бартараф этишда синергетик принциплар муҳим ўринни эгалайди. Бу жараянни синанш имкониятлари мавжуд бўлмайди. Системанинг ички хусусиятларини билган ҳолда ишлаш эса тафаккур асосида амалга оширилади.

Айтиш жоизки, юқоридаги синергетика принциплари асосида фанлараро тадқиқот методларининг ишлаб чиқилиши натижасида бутун қоинотда воқеалар интеграл сценарийсини билиб олишимиз мумкин. Бу глобал

¹ Карягин: Клязьева Е.Н., Курдюмов С.П. Основания синергетики. Синергетическое мировоззрение. – М.: КомКнига, 2005 – 20 с.

² Карягин: Синергетическая парадигма. Многообразие генезиса и подходов. – М.: Прогресс – Традиция, 2006 – 536 с.

жараёнар микро-макро ва мегадаражадаги масалаларни, билим структураси ва асосий фазилатда инсон ролини қайта тушунишга ёрдам беради¹.

Ўз-ўзини ташкиллаштириш принципини тадқиқ этган И. Янч "Ўз-ўзидаи рақобатчан муаммо оламига инсон қиради ва бу билан глобал эволюционизмга гуманистик матмуи беради"² деган хулосага келади. Бу билан И.Янч ҳозирда мураккаб марҳаба ташкиллашган системаларнинг пайдо бўлиши билан қарақчан муаммои ўз-ўзини ташкил қилиш тўғрисида прогрессив эволюция асосида қилиш асосламоқчи бўлади.

Қонинот 10 миллиард йилдан бери ўзини кенгайтириш ҳодисасини давом эттиришда, Ушбу жараёнар глобал масштабда ўз-ўзини ташкил қилувчи жараёнар ҳисобланади. Биз синергетикани ўз-ўзини ташкил қилиш принципи сифатида очик ва эпик системаларда ўз-ўзида қаракчан, ўз-ўзида тараккиёт жараёнарни тадқиқ этувчи янги методологик йўналиш эканлигини эътироф қилишимиз мумкин.

Ҳозирги ҳамон глобал муаммоларда объектив асослар малжуд ва уларни ҳалқаро шароитда ҳамкорликда фаолият олиб бориш орқалигини олдини олиш мумкин. Шунинг учун ҳам бундай ҳамкорликни таъминлашга доир муқобил вақтинчи концепцияларга эътиёж сезилмоқда. Булар жумласига И.Пригожин, Г.Хакен, Арнольд, С.П.Курдюмов, Мандельброт, Р.Том ва бошқалар томонидан таъриф қилинаётган ижтимоий тараккиёт ва глобаллашув жараёнарларини ўз ичига қамраб олишга қодир бўлган синергетик интерпретация методини қўлланганимиз мумкин. Бу тадқиқот методи асосида биз глобаллашув жараёнарлари ва турли қўринишдаги мураккаб муаммоларни ўз-ўзини ташкиллаштириш, очик система, бифуркация, флуктуация, суператтрактор, хаос (таътибсизлик), диссипатив тузилма, ижтимоий энтропия ва бошқа шу каби илмий таърифлар орқали таҳлил қилиш имкониятига эга бўламиз. Ва бу борада қарақчан шароити ва амалий чора-тадбирлар тўғрисида илмий аҳамиятга молик хулосалар ишлаб чиқишимиз мумкин бўлади.

Жаҳон тараккиётининг муҳим хусусиятларидан бирига айланаётган кенг миқёсда интеграция ва глобаллашув жараёнарларини тадқиқ қилишда синергетиканинг имкониятларидан кенг фойдаланиш заруратини юзага келимоқда.

ГЛОБАЛЛАШУВ ШАРОИТИДА ИСОН МАЪНАВИЯТИНИ ШАҚЛЛАНТИРИШДА ХАЛҚ УДУМЛАРИНИ ЎРНИ Юлдашева С. – ТМИ Фалсафа кафедраси доценти

Ҳар қандай халқ ёки мамлакатнинг ривожланиши ундаги урф-одати, осари-атикалари, анъанавий моддий ва маънавий бойликлари билан уйғунлашган ҳолда амалга оширилади.

Бизнинг халқимиз ҳам дунёдаги энг қадимий маданиятга эга халқлардан бири ҳисобланади. Биз ўз урф-одат ҳамда қадимий маданиятларимиз билан ҳар қанча фахрлансак арзийди.

Шуни ҳар доним ёдимизда тутишимиз керакки, ҳеч бир халқнинг урф-одатлари маданияти, адабиёти, санъати бири-биридан ажралган ҳолда, яъни соф ҳолда ривожланмаган ва ривожланмайди ҳам. Шу бонс удумларимиз биз билан қадим-қадимдан ён қўшни, жон қўшни сифатида ҳаёт кечириётган қардош

¹ Карант; Калинин Н.М. Проблемы глобального Мира: Утрата и обретение смысла // "Вызовы современности и ответственность философа". Материалы "Круглого стола", посвященного Дню философии, 20 ноября 2003. – Б.: Изд-во КРСУ, 2003. – 90 с.

² Карант; Янч И. Самоорганизующаяся Вселенная: научные и гуманистические следствия эволюционной парадигмы эволюции. – М.: 1998. – С. 52. Янч Э. Самоорганизующаяся Вселенная // Общественные науки и современность. 1999. № 1. – С. 143-158.

козок, киргиз, туркман ҳамда озарбайжон халқларини бевосита
ёки ёки ҳамоҳанглигида яратилган ва тараққий топган.

Азъумки, ҳар бир халқнинг ўз удумлари ҳамда урф-одатлари мавжуд
у ўтмишда чуқур илдири отган холда жохон маданияти хазинасида
ёб ўрин эгаллайди.

ёиз болалигинидан яхши ёки ёмон урф-одатларнинг қайси бирини
ё колган бўлсак, биз уни бир умр тарқ эта олмаёмиз. Шунинг учун ҳам
изда "ёёишқда теккан" ёки "кон билан кирган" деган мақолалар бежиз
аган.

Инсоннинг феъл-атвори, тили, хулқи кон билан кириб бутун жисми
ё тарқалиб кетувчи урф-одатлар ва аёп-аналардан иборат бўлади.

ёётида биринчи зарурий эхтиёжлар борқи, уларни қондирмаслик ёки
ёаслик мумкин эмас. Хусусан, овқатланиш, ювиниш, қийиниш ва
ёар. Бирок тасаввур қилинг, вужудимизга биз бевосита истеймон
ёган моддий неъматлардан аҳамияти жиҳатидан деярлик нест бўлмаган
ёий неъматлар ёки туйғулар, урф-одатлар, удумлар борқи биз уларни ҳеч
ёдан, онгимиздан чиқара олмаёмиз. Ана шундай инсоний
ёаримиздан ёки удумларимиздан бири қаттага ҳурмат, қичикка шавқатдир.
ёа доғишмандларимиз кекса кишиларга, ота-онага, аёка-ука, опа-сингил,
ёош-уруғларга маҳалла-гузар аёлига нисбатан ҳурмат, меҳр-оқибат
ё, муҳаббат туйғуларини юракдан энг аёл гавҳар донасидай асраш
ёда жуда кўп рисоалар ёёиб қолдирганлар.

ёйникса, Ибн Сино, Аҳмад Яссавий, Махмуд Қашқарий ҳамда Алишер
ё сингари буюк аёждодларимиз ижодий меросининг қатта қисми мана шу
ёинсоний мавзуга бағишланган. Албатта, инсонлардаги қатталар олдида
ёаклаш, уларнинг гапи, ўғити, панд-насихатларига қулоқ тутиб иш
ёларида жуда маъно кўп.

Удумларимиз моҳиятига янада чуқурроқ назар солсангиз, уларда қатто
ёарсалардан ҳам ёруғлик қилириш, уларни ҳам тўғри йўлга солиш истаги
ёадининг гувоҳи бўласиз. Инсоннинг қатти-ҳаракатлари, гап-сўзлари
ёиравларнинг дилига оғир ботмаслиги керак. Ҳақоратнинг оғир-сингили
ётта-қичиги бўлмайди, у тарсаки билан урадимиз? ёки ноўрин ҳаракатлари
ёинсон гашига тегадимиз у барибир ҳақоратдир. Шу боис, қадим
ёардан буён кўнгина Шарқ халқлари қётида "қаттага ҳурмат, қичик ва
ёарга шавқат" қонунияти ҳар бир кишининг инсоний бурчи ҳисобланиб
ёди.

Инсондаги ҳурмат-иззат, эъозлаш, азиз туттиш туйғуси нафакат
ёарга балки дунёдан ўтган марҳумларга нисбатан ҳам қатто жониворлар,
ёнинг ризқу-насибаси бўлган нонга илм-маърифат, маданият рамзи оқ
ёа, гириклик ва қёат манбан бўлган сувга нисбатан ҳам кенг қўлланилади.
ёликда одамларга, жамиятга, илм-маърифатга, маданиятга қатта фойда
ёган инсонларга уларнинг вафотидан кейин ҳам уларга нисбатан чуқур
ёт-эхтиром сақланиб қолади ва уларнинг қабрларини азиз билишади.

Ота-боболаримиз ерда ётган нон увогини охишта олиб ўтиб, юз-қўзларига
ё5 оёқ остидан чеккага, қушлар ёки мушуклар еб кетадиган жойларга
ёган нонни ерга ташлаш, ёки уни босиб ўтиш қатта гуноҳ ҳисобланган.
ёёт тўғрисида ҳам шу фикрни айтиш мумкин.

Инсондаги иззат-ҳурмат туйғуси бобида эркак кишининг аёл зотиға
ёабати алоҳида ўрин эгаллайди.

Ота-боболаримиз ер юзидаги барча эзгуликлар манбан, инсон қёатининг
ёмаси бўлган аёл зотиға қамниша ҳурмат ва эхтиром сақлаб, ва уларни
ёжинс сифатида ҳар қандай оғир юмушлардан асраб келганлар. Эркаклар,
ёғит-ўспиринлар аёл зотининг хизматида доимий қамарбаста бўлишган.
ёабарруқ зот саналиб, босган излари кўзга суртилган ва фарзанд бутун
ёдавомда онани оғринтирмасликка ҳаракат қилган.

Ривоят қилишларича онани фарзанд томонидан саватга солиб, бошига кўтариб, етти марта Махкаю Мадинага олиб бориб, тавоф қилдириш, онаизорнинг фарзанд бешиги устида бедор ўтказган бир кунига тенг келмас экан. Бобур Мирзо бобомиз эгачилари Хонзода бегимни йилнинг қайси фасли бўлишидан қатъий назар, ҳафтада бир марта зиёрат қилишни тарқ этмаганлар. Бундай воқеаларни ҳаётда жуда кўп келтириш мумкин.

Инсоннинг баркамол инсон бўлиб етишуви унинг қалбини, яъни юрагини қандай туйгулар билан этганлигига қараб белгиланади. Бинобарин, иззат-хурмат, шавқат ҳис-туйғулари муборак саналиб, ҳаётда у кишиларга кўп яхшичиликларни бахшида этади. Шу боис бизнинг ҳаётда яшашдан мақсадимиз ҳам шунга келиб такалади. Инсонлар қалбига меҳр-мурувват, марҳамат, раҳмдиллик, бир-бирига иззат-хурмат, эҳтиром ҳисларини солиш ҳам удумларимиз мақсулдир. Бирор ҳалқнинг яшаш даврини таҳлил этиш зарурати пайдо бўлса унинг удумларини ўрганишдан бошламоқ зарур. Чунки, унда ҳалқнинг тафаккури, турмуш тарзи, янаша йўсини, руҳият имкониятлари яхлит намоён бўлади.

Хулоса сифатида шундай айтиш мумкинки, албатта удумлар ҳар бир ҳалқнинг илғимий-сиёсий, иқтисодий ҳамда маънавий онг даражасидан ҳам дарак беради ва унинг идрок манзарасини яққол кўрсатиб туради. Ўз қадрини билган маърифатли ҳалқлар энг аввало, маънавийта пойдевор бўлган, расм-русумлар ҳамда урф-одатларнинг ривожланишига тўғиборини қўчайтиради ва уларни асраб-авайлаб авлоддан-авлодга ўтказиб беради.

МИЛЛИЙ-МАЪНАВИЙ ҚАДРИЯТЛАР ВА ГЛОБАЛ МУАММОЛАР

Усманбекова З. -- ЎзДЖҚА аспиранти

Инсониятнинг кейинги тараққиёт йўллари глобаллашув шароитида шахснинг ижтимоий онги, йўналтирувчи мақсадлари, қадриятлари, ҳаётий тушунчалари, дунёқараши ва охир-оқибат унинг жамият билан муносабатларида қандай ўзгаришлар содир бўлаётганига боғлиқ.

Глобаллашув жараёнлари ҳозирги даврда энг илғор, янги технологиялар асосида ишлаб чиқаришни техник қайта жиҳозлаш, тезкор замонавий коммуникация ва алоқа воситалари тизимларининг ривожланиши, илмий, техник ҳамда одамлар ҳаёти учун зарур ахборотни йиғиш ва тақсимлаш, меҳнат унумдорлигини таъминлаш учун қулай шароит яратиш, бу борада кенг имкониятлар очмоқда. Глобаллашув байроғи остида дунёни қайта тақсимлашга қаратилган жиддий ҳаракатлар кўзга ташланмоқда. Глобаллашув, *бир томондан*, дунё ҳамжамияти ҳаётини, ҳаётини сиёсати ва ҳалқаро муносабатларни белгилаб берувчи етакчи омилга айланмоқда. *Иккинчи томондан* эса, алоҳида олинган давлат ва ҳудудлар ички сиёсатини таркиб топган умумдунёвий шароит билан мувофиқлаштириш заруратини келтириб чиқармоқда.

Глобаллашув шароитида қуйидаги ҳолатлар инсон тафаккури ва маънавий дунёсида ўзгаришларга олиб келиши мумкин. Булар:

- глобаллашув жамият маданий-маънавий соҳаларига таъсир ўтказиб, анъанавий қадриятлар тизимини издан чиқаради;

- глобаллашув жараёнида инсонларнинг онгига таъсир этувчи ахборот-психологик таҳдидлар инсоннинг маънавий-ахлоқий, психологик қиёфасига жиддий таъсир ўтказиши ва демак, ҳозирги замон жамиятининг қиёфасини муайян тарзда ўзгартиради;

- глобаллашув таъсирида ижтимоий ва индивидуал онгда, ҳаётий мақсадлар ва тасаввурларда ўзгаришлар содир бўлади.

Президентимиз И.А.Каримов мамлакат фуқаролари бирлигини таъминлаш ва турли миллатлар ўртасидаги муносабатларни барқарорлаштиришнинг сиёсий, ижтимоий ҳамда маънавий жиҳатлари хусусида гапирар экан: “Ўзбек халқи руҳининг тикланганлиги, миллат маънавий-ахлоқий

идеалларининг шаклланиши чуқур миллийлик билан умуминсонийлик чамбарчас боғлиқ бўлган ҳодисадир.

Ўзбекистонда яшайётган халқлар, ўзига ҳослигини йўқотмаган ҳолда, умуминсоний руҳиятга, ҳулқ-ағвор фалсафасига эга бўлмоқда. Бу эса мустақиллик маънаси бўлиб келган ягона маънавий-руҳий негизни вужудга келтирди¹, – деган эди.

Бу муаммонинг эчими ҳисобланмиш яна бир белги толерантликдир. Бирчамизга маълумки, бизнинг халқимизга ҳос фазилатлардан бири – бу турли эл ва элатлар вакиллари, гоёвий қарашлари ранг-баранг бўлган фуқаролар билан мулоқотларга кириша олиши ҳамда бу муносабатларни мустаҳкамлай билишдир.

Халқимиз толерантлиги Ўзбекистонда миллий ҳамжихатлик руҳини таркиб топтиради². Бу ютуқлар мамлакатимизда турли миллий маданиятларнинг ривожланиши, афакат турли халқларни этник ўзига ҳослигини сақлаб, уни такомиллаштириш имконини бериши, балки уларнинг ватан ягоналиги, жамиятнинг ички бир бугунлигини қалбдан ҳис этишларига маънавий шарт-шароитлар барро этилишидандир.

Юқорида санаб ўтган глобал муаммолар қаторида яна бир қанча муаммолар мавжуд: 1) ижтимоий тенгсизлик муаммолари; 2) таълим соҳасидаги муаммолар; 3) фуқаролар ва гендер тенглиги ва хотин-қизлар ҳуқуқ ҳамда имкониятларини кенгайтириш масалалари; 4) она ва болалар ўлимини камайтириш; ва соғлигини яхшилаш масалалари; 5) ОИТС/ВИВ ва бошқа касалликларга қарши курашиш; 6) экологик барқарорлиқни таъминлаш масалалари.

Президент И.А.Каримов таъкидлаганидек, “ҳар бир ижтимоий ҳодисанинг ижобий ва салбий томони бўлгани сингари, глобаллашув жараёни ҳам бундан мустасно эмас”³. Шундай экан, глобаллашувнинг ижобий ва маънавий-маданий жиҳатлари халқро интеграция, ҳамкорлик алоқалари, хорижий инвестиция, капитал ва товарлар алмашинуви, ишчи кучининг эркин ҳаракати, янги иш ўринларининг вужудга келиши, замонавий коммуникация, илм-фан ютуқлари тез тарқалиши, кадритларнинг уйғунлашуви ва шу каби ижобий томонлари бўлгани каби, унинг маънавий таҳдид, мафкуравий бўшлиқ, миллий кадритларни поймол қилиш, психологик таъсир этиш, ахборот тизими орқали турли мафкуравий таъйиқлар ўтказишдек салбий томонлари ҳам мавжуд. Айниқса, бугунги кунда давлат келажаги бўлиш ёшларни ана шундай таҳдидлардан асраш муҳим муаммо бўлиб келмоқда. Бу ишларни амалга оширишда асосий ва муҳим восита бўлиб ОАВ хизмат қилади. Шу жиҳатдан, Президент И.А.Каримов “Баъзан беозор бўлиб туюлган мусика, оддийгина мултифильм ёки реклама лавҳаси орқали ҳам маълум бир мафкуравий мақсадлар ва интилишлар ифодаланади”⁴, дея таъкидлагани бсжиз эмас. Албатта ўзлигини таниган халқ бундай таъйиқларга қарши тура олади. Дунёда турли халқларга таҳдид солаётган мафкуралардан ҳоли бўлишнинг энг мақбул воситаси эса ўз ривожланиши ва тарақиёт йўлини миллий хусусиятларга, урф-одат ва кадритларга мувофиқ тарзда белгилашдир.

Шундай экан, юқорида келтирилган бир қанча глобал муаммоларнинг счимларини топиш, уни биргаликда амалга ошириш мақсадга мувофиқ бўлади. Олий ўқув юртлари талабалари, мактаб ва боғча ёшлданок ёшларни миллий-маънавий кадритлар руҳида тарбиялаб, турли мафкуравий таҳдидларга қарши бардошни қилиб этиштириш муҳимдир.

¹ Каримов И. Халфсизлик ва барқарор тарақиёт йўлида. Т.6. –Т., “Ўзбекистон”, 1998. 129-6.

² Жўров Н. Тарих фалсафасининг исқарий асослари. –Т., “Маънавият”, 2008. 390-6.

³ Каримов И.А. Юсак маънавият – сизга ҳос куч. –Т. “Маънавият”, 2008. 112-6.

⁴ Каримов И.А. Жамиятнинг мафкураси халқни – халқ, инсониятни – инсоният қилишга хизмат этсин. –Т. “Ўзбекистон”, 1998. 20-6.

Маънавийат ҳалқни бирлаштирадиган, жипслаштирадиган кадрлар тизимидир. Буни таъминлашдаги асосий омил эса инсонларнинг маънавий салоҳиятини ошириш ва уларда ғоявий иммунитетни шакллантиришдир.

БАҒРИКЕНГЛИК ВА АХЛОҚИЙ АНЪАНАЛАРГА СОДИҚЛИК МАСАЛАЛАРИ

Расулова Н. – ТИУ аспиранти

Ҳозирги даврда ижтимоий-фалсафий алабидларда ва оммавий ахборот воситаларида “глобаллашув”, “жаҳон молиявий-иқтисодий инкирозининг глобаллашуви”, “глобаллашув жараёнида маланиятлараро мулоқотлар” каби атамалар дунё халқларининг барча тилларига кириб келмоқда. Жамиятнинг ривожланиб бориши ўзининг иқтисодий, сиёсий ва ижтимоий муаммоларини қал эғишта, янги маънавий муҳит ва жараёнларга асос солишда ва уларни амалга оширишда, бириктириш навбатда, бу ғояларни одамлар сити ва қалбита сингдиришга ҳаракат қилади. Шу нуқтаи назардан Президент И.Каримовнинг ёшларнинг маънавий тарбияси ҳақидаги гаплари алоҳида аҳамият касб этади: “аввало уларнинг қалби ва онгида нафкуравий иммунитетни кучайтиришимиз зарур. Токи ёшларимиз миллий ўзгичлиги, шу билан бирга, дунёни чуқур англайдиган, замон билан баробар қадам ташнайидиган инсонлар бўлиб етишсин”¹. Юмсақ ғоялар оддий кишилар онги ва қалбидан жой олмагунча, бу ғояларнинг ижтимоий-тарихий моҳияти ва аҳамияти ер ости бойликлари тарзида ётаваради. Шунинг учун “маънавий жиҳатдан мукамил ривожланган инсонни тарбиялаш, таълим ва маорифни юксалтириш, миллий уйғончи ғоясини рўёбга чиқарадиган янги алоқиди юмга етказиш даълатимизнинг энг муҳим вазифаларидан бири бўлиб қолди”², – деган Юртбошимиз.

Ҳозирги даврда жамиятлар ривожланишини глобаллашув жараёнларининг одамлар менталитети, маънавий дунёси, ижтимоий ҳатти-ҳаракатларига таъсирсиз тасаввур этиб бўлмайди. Шу сабабли, назур муаммолар ҳозирнинг ўзидаёқ инсониятнинг бугунги ва келгуси ривожланишини фалсафий ва илмий таҳлил қилишни такозо қилмоқда. Зеро, бу соҳада ҳозирги воқеликни тушуниб етиш ва дунёнинг келгуси тузилиши юзасидан илмий асосланган тақлифлар ишлаб чиқиш зарур. Чунки сўнгги йилларда глобаллашув жараёнлари инсон ҳаёти ва фаолиятининг барча жаҳқа ва соҳаларини қамраб олаётган долзарб ҳамда қосқин муаммоларни юзага чиқармоқда.

Глобаллашув жараёнларининг бошланишини олим ва сиёсатчилар турли давр ҳамда ижтимоий-иқтисодий, сиёсий ҳаётдаги ўзгаришлар билан боғлашади. Таниқли немис социологи Ульрих Бек бу ҳақда шундай ётади: “Иқтисодий глобаллашув қачон бошланди, деган савол тўсиқларга тўла чақаласорларга етаклайди”³.

Глобаллашув шароитида ҳар бир инсоннинг тафаккури ва маънавий дунёсида қуйидаги муаммолар пайдо бўлиши мумкин, чунки 1) глобаллашув шароити натижасида содир бўладиган ўгаришлар инсоннинг маънавий-ахлоқий, психологик қиёфасига таъсир ўтказида; 2) глобаллашув шахсни шакллантирувчи жамиятнинг маданий-маънавий соҳаларига таъсир ўтказиб, муайян ўзгаришларга олиб келади, натижада эса анъанавий қадриятлар тизимини издан чиқаради; 3) глобаллашув натижасида ижтимоий ва индивидуал онгда ўзгаришлар рўй беради.

Глобаллашув шароитида турли миллат ва дин вақилларининг ўзаро тотувлик ва ҳамжиқатликда яшашлари ҳам муҳим аҳамият касб этади. Ҳозирги кунда бу ғоя эғзулик йўлида нафақат диқдорлар, балки бутун жамият

¹ Каримов И.А. Юмсақ инсоният – оғилмас куч. –Т.: “Маънавият”, 2008. 119-б.

² Каримов И.А. Ветан савқидоҳ каби муқаддасир. –Т.: “Ўзбекистон”, 1993. 184-б.

³ Бек У. Чо таво глобаллашув. Ошмаки глобаллашув – отаъти ва глобаллашув. –М.: «Прогресс-Традиция», 2001. С.42.

аъзоларининг ҳамкорлигини назарда тутати, тинчлик ва барқарорлик мустаҳкамланишининг муҳим шарти ҳисобланади. Айни дамда мамлакатимиздан ўндан зиёд конфессияларга мансуб диний ташкилотлар фаолият юритмоқдалар. Уларнинг ўз фаолиятларини амалга ошириш ва мамлакат ҳаётида фаол иштирок этиши учун ҳамма шарт-шароитлар яратилган. Бу борадаги ҳуқуқий асослар Ўзбекистон Республикаси Конституциясида, "Виждон эркинлиги ва диний ташкилотлар тўғрисида"ги қонунда ўз ифодасини топган. Ана шу асослар мамлакатимиздаги барча дин вакилларининг ҳамкор, ҳамжиҳат бўлиб, улуг ва муштарақ гоълар йўлида ҳаракат қилиш учун имкон яратади. Ана шундай гоълар ўтмишдаги аجدодларимиз асарлари, рисоаларида ўз аксини топган бўлиб, уларда ахлоқ, ватанпарварлик, фидойилик каби эзгу баҳс мавзулари устида қалам тебратилган. Чунки, жамиятда тартиб ва ахлоқийлик ҳукм сурмас экан, бундай жамиятда бош-бошдоқлик ҳуқирон бўлиб, у инкирозга кўз тутати. Масалан, "ахлоқ" илмининг асосчиларидан бири Муҳаммад ибн Мискавайҳнинг "Таҳзиб ул-ахлоқ" асарида қуйидаги фикрлар билдирилган:

Интизом – нафснинг бир ҳолати бўлиб, у нафсни илмларни гўзал тарзда бажариш ва уларни лозим бўлган даражада тартибга солиб чиқишга ундайди.

Гўзал ҳидоят – нафсни гўзал зийнатлар билан мукаммаллаштиришга бўлган муҳаббатдир¹.

Ижтимоий ҳаёт авваламбор интеллектуал, ахлоқий, иқтисодий ва диний ҳаётдир. Цивилизациянинг тезкор суръатлари ва тарихий жараёнлари глобал ўзаро муносабатлар, уларнинг чуқурлашуви, мамлакат ва халқлар ўртасида алоқалар мустаҳкамланишини тақозо этмоқда. Ҳозирги жамиятда инсоннинг янгича типни юзага келмоқда, яъни мунтазам равишда кўз бераётган янгилаш натижасида ўзгариш, шу ўзгариш натижасида фаолият курсатишга ҳаракат қилаётган инсон тури.

Глобаллашувнинг ижобий ва маънавий-маданий жиҳатлари халқаро интеграция, ҳамкорлик алоқалари, хорижий инвестициялар, капитал ва товарлар алмашинуви, ишчи кучининг эркин ҳаракати, янги иш ўринларининг вужудга келиши, замонавий коммуникация, илм-фан ютуқларининг тез тарқалиши, кадритларнинг уйғунлашуви, ўзаро ёрдам имкониятларининг ортиб бориши билан белгиланади. Бу жараёнларнинг салбий жиҳатлари ҳам мавжуд бўлиб, улар табиийки, ўткир маъкуравий таъсир, тазйик, маънавий таҳдид, маънавий бўшлиқ, ахборот хуружлари, ҳатарли таҳдидлар, ахлоқий бузуқликни тарғиб қилиш, оммавий маданият, этноцентризм, маънавий негизларга беписандлик билан муносабатда бўлиш, зўравонлик каби бузғунчи гоълар билан боғлангандир². Ҳаёт ўз-ўзидан кишиларни бахт-саодатли бўлиш даражасига кўтара олмайди. Бунинг учун одамлардан тегишли йўналишдаги савий-ҳаракатларни амалга ошириш талаб этилади.

ГЛОБАЛЛАШУВ ШАРОИТИДА МАЪНАВИЙ ИНТЕГРАЦИЯ ЖАРАЁНИ МУАММОЛАРИ

Исроилов Б.Э. – СамДУ аспиранти

Бугунги кунда глобал ва локал даражаларда адолатлиликка, инсонпарварликка, демократик кадриятларга асосланган муносабатларни қарор топтиришнинг шарт-шароитлари, воситалари ва мақсади сифатида мамлакатлар, континентлар ўртасида ўзаро манфаатли ҳамкорлик, шерикчилик муносабатларидан иборат янги алоқалар ўрнатиш алоҳида аҳамият касб этмоқда. "Ҳозирги даврда жаҳон миқёсида кечаётган глобаллашув жараёнлари XX асрнинг охири ва XXI аср бошларида бутун инсоният, ер юзидagi барча халқлар ва миллатлар тараққиёти учун, айниқса, ҳаётга кириб келаётган ёш

¹ Al-muwattih al-Bahia al-faylasuf Ahmad Ibn Miskawayh. – Bayrut, 1961. p.24

² Ижтимоий фалсафанинг доғзарб муаммолари – Т., 2009. 113-б.

авлод учун мисли қўрилмаган имкониятлар яратиб берганини ҳеч ким инкор этолмайди. Авваламбор, фан ва техниканинг илгор ютуқлари, замонавий ахборот-коммуникация технологиялари, хусусан, Интернет тизими турли давлатлар ва минтақалар ўртасидаги чегараларни очиб бериб, ўзаро ҳамкорлик ва интеграция ривожига сўзсиз катта ҳисса қўшаётганига бугун барчамиз гувоҳ бўлмоқдамиз¹. Шу билан бирга глобаллашувнинг салбий томонлари ҳам инсониятни ташвишга солмоқда.

Бу жараёнинг мазмунида бир-бирига қарама қарши бўлган ижобий ва салбий жиҳатлари намоён бўлиши асосида жамиятни ташкил қилган структуравий элементлар манфаатлари хилма хиллиги ётади. Шу ўринда россиялик олим А.Зиновьевнинг: "Глобаллашув янги жаҳон уруши. У янги типдаги жаҳон уруши"² деган таъкиди ёки глобаллашувнинг ааж олиши миллат "чегараларини" йўқ қилиб юбормоқда, оммавий маданиятни шакллантиришга олиб келмоқда. Бунинг натижасида ҳар бир миллатга хос бўлган урф-одат, аъло ва бошқа маънавий қадриятлар ўз аҳамиятини "йўқотиш" ҳавфи юзата келмоқда. Бу миллатларнинг маънавий қашшоқлашуви содир бўлишига, уларнинг ўзлигини аниқламайдиган манкуртларга айланишга олиб келувчи таҳдидларни юзата келтирмоқда³, деган пессимистик хулосалари кишини анча сергаж торттиради. Умуман, глобаллашув жараёни натижаларидан муайян манфаатларга қўра фойдаланиш, уни турлича баҳолашга олиб келган бўлса ҳам, уларни баҳолашнинг умуминсоний мезонлари шакллланган ва ҳар қандай тарихий даврда нисбатан тургун характер касб этган мезон гуманистик тамойилларга мос келиши ҳисобланган.

Глобаллашув жараёнининг тарихий генезисини тадқиқ қилган аксарият тадқиқотчилар «глобаллашув» ибидоси - антик дунёдадир, бу кучли давлатлар томонидан дунёни босиб олишга бўлган ilk ҳаракатларидан бошланиб, дастлаб "ҳарбий характерда бўлганлигини, аммо аста-секин, тарихнинг цивилизация йўлида одимлаши билан, иқтисодий, геосиёсий, ахлоқий, маданий, экологик, лингвистик, коммуникациявий глобаллашув шакллари пайдо бўлган"⁴, деган хулосага келганлар. Бизнинг назаримизда, глобаллашув жараёнининг ретроспектив асосларини ҳарбий-агрессив ҳаракатлар, уларнинг эскалацияси билан боғлаш, масалага ёндашувда муайян детерминистик муносабатларни устуворлаштириш ёки мутлақлаштириш оқибатидир. Чунки инсонларнинг яшаш учун кураш инстинктлари, иқтисодий эҳтиёжлар динамикаси, ҳаёт тарзини ўзгартиришга интилишлари ижтимоий муносабатлар географияси кенгайишга олиб келган. Бунда ҳарбий юришлар глобаллашувнинг сиёсий воситаси бўлган ва муайян манфаатларга мос келган. Шунинг учун, умуман глобаллашув жараёнида, хусусан маънавий муносабатлар интеграциялашуви чегаралари кенгайишида, уларнинг фақат сиёсий мақсадлари эмас, балки гуманистик эҳтиёжлари ҳам асосий рол ўйнаганлигини эътироф этиш керак. Ҳарбий агрессиялар эса, ҳеч қачон гуманистик тамойилларга мос келмаган. Глобаллашув жараёни, инсоният тараққиёти тақдирини белгилайдиган ижтимоий феномен сифатида, фақат XX асрнинг 90-йиллари ўрталаридан бошлаб илмий тадқиқ қилина бошланди ва уни ўрганувчи махсус "Глобалистика" фани вужудга келди. Унинг нисбатан мукамил назарий-методологик асослари шаклланиб, маънавий интеграция жараёнининг амалий йўналишларини белгилаб бериш, ҳозирги тарихий давр объектив воқелигига муносабатига қўра эзгулик ва ёвузликнинг ифодаси тарзида намоён бўлмоқда. Шунинг учун ҳозирги даврда жаҳон жамоатчилигини бир-бирига тубдан қарама

¹ Каримов И. Ўнг асосий мезон - ҳаёт ҳиссиётининг асос эттириши. Т. 2009. 5-бет.

² http://uz.iafocsa.ru/more.php?id=207_0_1_0_M3

³ Каримов И. Ўнг сайтга

⁴ Каримов И. Юлдузлар. Ф. Методологик ва проблематик асосларини янги глобаллашув / Ижтимоий фанр. Инсон ҳуқуқлари. 2008. № 2. 70-71 бетлар. (70-75 б.).

билан боғлиқ. Чунки, инсон маълумотли бўлиши учун ўзидан олдинги авлод яратган билимларни ўрганиши, ўзлаштириши лозим. Агар бу ерда ўзга томонидан ёзиб қолдирилган матнни тадқиқ этиш зарурати тугилар экан, у албатта герменевтиканинг муайян методи орқали амалга ошади. Чунки, тушунишга йўналтирилган ҳар қандай тадқиқот герменевтик аҳамият касб этади. Герменевтик билимлар тараққиёти ҳам инсоният тўплаган маънавий бойлик ошгани сари мукаммаллашиб борди, хусусан, дастлаб, фақат матн талқини билан шугулланган герменевтика кейинги икки асрга келиб, онтологик, аксиологик, экзистенциал-психологик, праксиологик ва бошқа аҳамият касб эта бошлади. Яъни инсон ва ижтимоий ҳодисаларнинг субъектив жиҳатларини ҳам тадқиқ эта бошлади. Натижада, герменевтика XX асрда алоҳида фалсафий йўналишга айланди.

Герменевтик билимлар тарихан тадқиқот объектига кўра, диний, филологик, ҳуқуқий ва фалсафий босқичларни босиб ўтди. Диний матнларни тақин қилишда, хусусан христиан динида тарихий жараёнлар билан узвий боғлиқ ҳолда ортодоксал, ноортодоксал, консерватив ва либерал герменевтика; диний ва бадий матнларни талқин этишда романтик герменевтика, феноменология, экзистенциализм, тарих фалсафаси вакиллариининг мероси фалсафий герменевтиканинг муҳим назарий асоси бўлиб хизмат қилди. Шунга кўра, герменевтик билимлар ривожги ўзига хос илмий тушунчалар тизимини яратди. Зеро, тушунишнинг муҳим қонуни бўлган “Герменевтик доира” ҳаётимизнинг ҳар бир лаҳзасини бизга тушунтириб туради. Худди шу каби матн, символ, тил кабилар ҳам инсон мавжудлигининг муҳим шартидир. Демак, фалсафий герменевтиканинг илмий аппарати ва тадқиқот доираси ижтимоий ҳаёт билан узвий боғлиқ бўлиб, унинг назарий асосланган амалий йўналиш эканлигини исботлайди.

Герменевтик методология ривожининг асосий хусусиятлари Х.Г.Гадамер илмий мероси билан боғлиқ, файласуф томонидан илгари сурилган анъаналар оддий ҳаётий вазиятлардан ҳам мазмун топиш имкониятини беради. Бунинг ягона шarti, фақат ва фақат – мулоҳаза юритиш, тизимли фикрлашдан тўхтамаслик ва фикрлар узвийлигини таъминлай олишдир. Шу ҳолатдагина, герменевтик тафаккурни ўзлаштириши мумкин. Ҳозирги замонда ҳар бир ижтимоий ва табиий соҳа тадқиқотчиси герменевтик тафаккурга эга бўлиши лозим. Чунки, герменевтик тафаккур олимни ижодий фикрлашга, таҳлилий қобилиятини кучайтиришга хизмат қилади. Шу ўринда герменевтик тафаккурга таъриф бериб ўтсак, герменевтик тафаккур эркин ихтиёрий ҳаракат қилади, яъни у қатъий қонун-қоидаларга бўйсунмай, балки тадқиқот объектининг ўзига хос хусусияти ва тадқиқотнинг мақсадига кўра методларни танлайди. Мазкур фикрлаш тарзи объектнинг ички мазмунини ўрганишга йўналтирилган бўлиб, бунда объект вазият ва заруратга қараб индуктив ва дедуктив ёндашувлар, яъни бутун ва қисм диалектикаси воситасида ҳам тадқиқ этиш имконини беради.

Умуман олганда, герменевтик тафаккур бу – диалектик тафаккурдаги тўғри қизиқли ёки синергетик тафаккурдаги ночизиқли ҳаотик тизим эмас, балки ташқи (яъни, белги, код, рамз каби) ифодалар билан бирга, ички мазмунни аниқлашга йўналтирилган эгилувчан ва кўпқиррали тафаккур тарзидир. Эгилувчан дейилишига сабаб, герменевтик тафаккур объектнинг хусусиятига кўра, ёндашув ва методларини осон ўзгартиради. Унинг кўпқирралилиги эса, бир ҳодисанинг бир неча аспектда таҳлил қилиш имконини беришидадир.

Глобал жараёнлар таъсири сезиларли ортиб бораётган бугунги кунда буюк аждодларимиз маънавий меросини илмий тадқиқ этиш билан бирга, бугунги ёшларнинг ўтган олимлар билан мустаҳкам вoрисийлигини таъминлаш лозим. Одатда, жаҳон илм-фанига ёки миллатининг фахрига айланган сиймоларга тарихий ёдгорликлар бунёд этилади. Монументал ёдгорликларини ўрнатиш ёшларда тарихий тафаккурнинг ривожланишига таъсир кўрсатиб, бевосита миллий ғояни мустаҳкамланишига сабаб бўлади. “Шулар қатори яъни

тарихимиз давомида Ватанга бўлган меҳри ва садоқатини намоён этиб, истиқлоллимизни мустаҳкамлаш, халқимизнинг буюк келажаги учун азму шисоат намунасини кўрсатиб, шу мақсад йўлида ўз ҳаёти, ижодий фаолиятини тула сафарбар этган, керак бўлса, азиз жонини фидо этишга ҳам тайёр бўлган муносиб ватандошларимизга бағишлаб қанчадан-қанча ижод намуналарини яратиб мумкин эканини, ўйлайманки, барчамиз яхши тасаввур қиламиз¹.

Умуман олганда, герменевтик тафаккур глобал жараёнлар моҳиятини тушунишда муҳим методологик восита бўлиб хизмат қилади.

ГЛОБАЛЛАШУВ ЖАРАЁНИДА ЖАМИЯТ СОҒЛОМ ТУРМУШ ТАРЗИГА ТАЪСИР ЭТУВЧИ САЛБИЙ ОМИЛЛАР

Абдуқуллова Д. – СамДУ тадқиқотчиси

Глобаллашув жаҳон миқёсида ижтимоий ҳаётнинг барча томонларига объектив ва субъектив тарзда таъсир кўрсатаётган бир даврда ҳар бир жамият соғлом турмуш тарзи, маънавий тараққиётнинг аҳоли ва истиқболлини жиддий ўйлаш, ҳаёт-тадбирлар кўриш вазифаси ижтимоий заруриятга айланади.

Жаҳон сиёсий ҳолатларида рўй бераётган ҳар қандай янгилик ёки ўзгариш қай даражада миллатлар ва мамлакатлар турмуш тарзини ва тақдирига таъсирини ёки ҳавф солаётганини чуқур идрок этиш лозим бўлиб қолди.

XX асрдаги катта империяларнинг миллат ва эллар тақдирига салбий таъсири мана шундай мураккаб вазиятларнинг вужудга келишига сабаб бўлганлигини бугунги кунда мустақилликка эришган давлатлар яхши англаб етмоқда. Мустақил давлатлар ўз миллий кадриятлари ва тарихини тиклашга интилаётган бир даврда глобаллашувни пеш қилиб, ўзгача маънавий-ахлоқий ва «оммавий маданият» ларни жаҳон миқёсида ёшлар онгига сингдиришга ҳаракат қилаётган мафкуравий қучлар ҳам пайдо бўлмоқда. Шу босқичдан тараққий этган мамлакатларнинг глобаллашувга бўлган таъсир доирасидан, уларнинг шахс онги ва руҳиятига аста-секинлик билан салбий таъсир этувчи, «оммавий маданият» негизида кириб келаётган носоғлом турмуш тарзидан огоҳ бўлмоқ даркор. Мана шундай салбий омиллarning халқимиз соғлом турмуш тарзи, маънавияти, миллий кадриятларига киритишга интилаётган «бадий маҳсулотларидан» эҳтиёт бўлмоқ керак. Чунки, бевзоргина кўринган бирор буюм, мультфилм ёки «оммавий маҳсулот» одамлар қалби ва онгига таъсир этиши, миллий маданиятимизга путур етказиши мумкин. Уларнинг «ташвиқотлардан қўзланган мақсади ҳам жуда катта, яъни катта фойдага эга бўлиш, у ёки бу мамлакатнинг иқтисодиёти ва моддий ресурсларини қўлга киритиш, уларнинг миллий маънавиятини эгаллаш, ўз урф-одат, анъана, ахлоқий кадриятларини ўзгалар онги ва қалбига сингдириш, уларни амалга ошириш йўли билан ўзга миллатни маънавий қашшоқ, ўзингидан маҳрум қилишдан иборат эканлиги инкор этиб бўлмайдиган ҳақиқатдир»².

Бугунги глобаллашув шароити жамият соғлом турмуш тарзини ҳар томонлама мукамал ва серқирра бўлишини талаб этмоқда. Бунинг боиси жамиятда содир бўлаётган ўзгаришлар бевосита ҳеч қимми глобаллашув жараёнидан четда қолдирмайди, аксинча, ундан қочаман деганлар кўпроқ унинг тўрига тушиб қолади. Инсоннинг ахборот олишга бўлган иштиёқи, турмуш тарзи ва кечинмалари ўзи ҳоқламаган ҳолда бу вазиятга олиб бориши мумкин. Ижтимоий ҳаётда «ҳозирги замон технотрон, информатсион цивилизацияси шаклланишининг аҳамиятли таркибий жиҳати сифатида жаҳон глобаллашувини намоён бўлмоқда. Глобал информатсион алмашинув ватанпарварликни шакллантиришда аввалги замон шароитидан бутунлай бошқа вазиятни яратди, чунки аввал ҳар бир мамлакатда инсон, асосан ўз давлати, миллати, Ватани томонидан шакллантирилган ахборотлар тизими таъсирида ривожланган бўлса,

¹ Қаримов И.А. Ўнг воссий мисол – ҳаёт ҳақиқатини асос эттириш. – Тошкент.: Ўзбекистон, 2009. – Б. 17

² Отамуратов С. Глобаллашув ва миллат. – Т.: «Янги аср алоқиси», 2008. – Б. 46.

фуқароларнинг ахборотга бўлган эҳтиёжини қондириш учун барча шарт-шароитлар яратилиши бу кучлар учун қўл келмоқда. Бугунги онг ва тафаккур ривожланган дунёда улар мамлакат ҳудудига тўғридан-тўғри бостириб кириш мумкин эмаслигини ахши англайдилар. Бундай тажовузор кучлар ўз макссадларини ҳар-қил йўллар билан, яъни ёшларни онгини бузадиган видео клиплар, кинолар, модellar эркали бузишга ҳаракат қилдилар. “Жаҳон ахборот майдони тобора кенгайиб бораётган шундай бир шароитда болаларимизнинг онгини фақат ўраб-чирмаб, уни ўқима, бунини кўрма, деб бир томонлама тарбия бериш, уларнинг атрофини темир девор билан ўраб олиш, ҳеч шубҳасиз, замоннинг талабига ҳам, бизнинг эзгу мақсад-муддояларимизга ҳам тўғри келмайди. Нега деганда, биз юртимизда очик ва эркин демократик жамият қуриш вазифасини ўз олдимизга қатъий мақсад қилиб қўйганимиз ва бу йўлдан ҳеч қачон қайтмаймиз”. Албатта, ёшларимизни бундай иллатлардан асраш учун уларни ҳар доим орқасидан кузатиб юриш манғитка тўғри келмайдиган ҳаракатлардан биридир. Уларни асрашнинг бирдан-бир йўли, бу уларда миллий маънавий кадриятларни шакллантиришдир.

Ўзининг буюк ўтмиши, ота-боболарининг ўғитлари, миллий маънавий кадриятлари билан қуролланган инсонни ҳеч қандай гоё ёки оқимлар унинг ишончи, имсони ва эътиқодини ўзгартира олмайди. Қолагерса, эзгу фазилатларни ўзида жо қилган инсонда гурур, журъат, матонат каби туйғулар ҳам шаклланиши шубҳасиз. Бундай инсонлар ҳар доим ватани ва миллатининг оқоийшталиги учун ҳар қандай вазифани ўзига шараф деб биладилар.

ГЛОБАЛЛАШУВ ВА ЭКОЛОГИК МУАММОЛАР

Усманов Б.Х. – ЎзР ФА Тарих институти аспиранти

Кейинги йилларда инсон эҳтиёжлари доирасининг кундан-кунга кенгайиб бориши ва бу эҳтиёжларни қондириш йўлидаги ҳаракатнинг жуда тез ўсиб бориши инсониятнинг табиатга салбий таъсирини кучайтириб юборди. Айниқса, XX асрнинг иккинчи ярмида одамзотнинг табиатга салбий таъсири шу даражада кенгайиб кетдики, бу бир мамлакат чегаралари доирасида амалга ошириладиган муҳофаза тадбирлари старли бўлмай қолди ва табиатни муҳофаза қилиш эндиликда умумжаҳон ишига айланди. Инсонни табиатга таъсири ва унинг салбий оқибатларини қуйидаги маълумотларда яққол кўринади: бугунги кунда планетамизда ҳар йили 100 млрд. тонна фойдали қазилмалар қазиб олинмоқда, 800 млн. тонна турли металллар эритилмоқда, 60 млн. тонна сунъий материаллар синтез қилинмоқда. Кишлоқ хўжалигида фойдаланилаётган 500 млн. тонна минерал маданий ўғитлар, 3 млн. тонна турли пестицидлар, захарли моддаларнинг учдан бир қисми сув ҳавзаларини, атмосфера ҳавосини булғатмоқда. Умуман, жаҳонда саноат ва бошқа соҳаларда ишлатилаётган 500 млрд. кубометр оқовалар сув ҳавзаларига йўналтирилиб, уларнинг дунё океанларидаги қаттиқ чўкмалари ҳар йили 14,4 млрд. тоннани ташкил қилмоқда. Дунёда энергетика қувватларини ишлаб чиқариш ҳар 12 йилда, саноат маҳсулотларини ишлаб чиқариш – 15 йилда 2 бараварга ошиб бориши билан XXI асрнинг дастлабки ўн йиллигидаёқ табиатга “индустриал босим”нинг 2,5-3 марта ошиши кутилмоқда. 1970 йилда, БМТ маълумотларига кўра, табиий муҳитни ифлослантирувчи чиқиндиларнинг умумий ҳажми 40 млрд. тонна бўлган бўлса, XX аср нихоясида у 104-105 млрд. тоннага етди². XVI асрнинг охириларида XX асрнинг 70-йилларигача умуртқаси хайвонларнинг 250 тури ва кичик турлари буткул йўқолиб кетди. 80-йиллардан бошлаб ҳар йили ўртача 1 та хайвон тури ва 50 га яқин ўсимлик тури йўқолиб бормоқда. Қуш ва сув эмизувчиларнинг 1000 дан ортиқ тури йўқолиб кетиш арафасида турибди³.

¹ Каримов И.А. Юнсул маънавият-онг қилмас куч.Т.: “Маънавият” 2008.-114 бет.

² Шаҳс ва жамият. Т. 2005. 176-177-б.

³ Ўзбекистон Миллий энциклопедияси. 8-жилд. Т. 2004. 208-б.

Мутахассисларнинг ҳисоб-китобиغا кўра, бундан 1500 йил илгари ер юзининг 47%ини ўрмонлар ташкил этган бўлса, ҳозирги кунда бу кўрсаткич 27% бўлиб қолган¹. Дунёдаги сув манбаларига эътибор қаратадиган бўлсак, маълумки дунёдаги жами сув захираларининг атиги 2%и чўчүк сувдир. Одамлар дунёдаги умумий сув захираларининг атиги 0,4% идангина фойдаланиш имкониятига эга. 1,1 млрд.га яқин одам тоза ичимлик сувидан фойдалана олмайдн. Хар куни 2 млн тонна чиқинди сув хавзаларига ташланади. Бугунги кунда 40 дан ортик мамлакатлардаги 2 млрд.дан ортик одам сув танқислигини сезмоқда².

Маълумки, ошон катламининг сийрақлашувини олдини олиш, атмосфера ҳавосининг исииши ва ифлосланиши, дарё ва океан сувининг ифлосланиши, чўлланишлар, ўсимлик ва хайвон турларининг йўқолиб бориши кабилар бутун сайёрамизга оид глобал муаммолар ҳисобланади. Бу масалаларнинг счимини топиш ва уларни бартараф этиш ёлғиз бирор-бир давлатнинг вазифаси бўлмай, ақсинча, у бир неча давлатларнинг хатто афримларини счимини топиш ва бутун дунё давлатларининг вазифаси бўлиб, дунё давлатларининг ўзаро ҳамкорликда иш тутишларини тақозо этади. Ўзбекистон Республикаси Президенти Ислои Каримов бу борада ўз фикрини қуйидагича баён этади: «тараққиётнинг ҳозирги босқичида инсон билан табиқатнинг ўзаро таъсирига оид бир қатор муаммоларни ҳал этиш фақат бир мамлакат доирасида ҳеслаииб қола олмайдн. Уларни бутун сайёрамиз кўламида ҳал қилиш зарур. Кўриниб турибдики, табиий муҳитни инсон яратадиган ҳўҳалик фаолиятининг зарарли таъсирдан ҳимоя қилиш билан боғлиқ кўпгина муаммолар кенг кўлам касб этади. Шу сабабли улар фақат халқаро ҳамкорлик асосида ҳал қилиниши лозим»³.

Экологик фалокатларнинг олдини олиш ва атроф-муҳитни яхшилаш ишлари давлатлар ўртасидаги ҳамкорликнинг учта шакли орқали амалга оширилади:

- табиатни муҳофаза қилиш ва табиат ресурсларидан оқилона фойдаланиш юзасидан давлатларнинг икки ва кўп томонлама шартномалари асосида ҳамкорлиги;

- давлатлар ва ташкилотларнинг табиатни муҳофаза қилишнинг халқаро ташкилотларида иштирок этиши;

- табиий ресурслардан биргаликда фойдаланиш⁴.

Хулоса қилиб айтганда, ҳозир жаҳонда глобаллашув жараёни шиддат билан давом этмоқда. Бугунги кунда жаҳондаги бирор бир мамлакат ўз ҳолича алоқида ривожлана олмайдн. Давлатлар тараққиёт ютуқларидан ўзаро биргаликда фойдаланганидек, эндиликда экологик муаммоларни ҳам биргаликда ҳал этиши лозим. Чунки экология ҳозирги замоннинг кенг миқёсдаги кескин ижтимоий муаммоларидан биридир. Уни ҳал этиш барча халқларнинг манфаатларига мос бўлиб, цивилизациянинг ҳозирги кунн ва келажаги кўп жиҳатдан ана шу муаммонинг ҳал қилинишига боғлиқдир.

ГЛОБАЛЛАШУВНИНГ МИЛЛАТ ИЖТИМОЙ-МАЪНАВИЙ КИЁФАСИГА ТАЪСИРИ

Искандарова З.М. – ЎрДУ тадқиқотчиси

Глобаллашувнинг миллат ижтимоий-маънавий киёфасига таъсирини замонга нисбатан, давр ва муҳит ичида, ижтимоий ҳаёт билан боғлиқ ҳолда тасаввур қилиш мумкин. Хар бир миллат ижтимоий-маънавий киёфасини нисбатан, ҳаётнй тажрибалар кўлами ва одамийлик сифатларининг умумлашган ски хусусийлашган шаклларида кўришимиз мумкин. Шунингдек, миллат

¹ Тилков Т. Биология кўлаи-кўлденки асри – ҳаётин асридир // Экологик хабарномаи. 2008. №3. 39-6.

² Сув Ўзбекистон илгани учун муҳим қийфй ресурс. Т. 2007. 11-6.

³ Каримов И. Ҳамфиталик ва бирозор тараққиёт йўли. Т.6. –Т., 1998. 110-6.

⁴ Тилков Т. Экологикнинг диларб муаммолари. К.: «Насофа». 141-8.

ижтимоий-маънавий қиёфасининг аҳамиятига нисбатан, унинг ўз даври, замонаси, Ватани ва бутун инсониятга таъсири, келтирган нафи ёки маънавий озуқаси салмоғи билан белгиланади.

Кенг миқёсли интеграция ва глобаллашув жараёнлари жаҳон тараққиётининг ҳозирги пайтдаги муҳим ҳусусиятларидан бири эканлигини эътироф этган ҳолда, уларнинг кучли мафкуравий таъсир ўтказиш воситаси эканини ҳам унутмаслик даркор. Шунинг учун ҳам ҳар бир миллат бундай салбий ғоявий таъсирлардан қутилиш учун инсонпарвар ғояларни асос қилиб олиши муҳимдир.

Жамиятда маърифатли инсонларни қўпайиши унинг тараққиёт даражасини белгилаб берали. Чунки, маърифатли инсонлар ўқимишли киши, эъли, ҷмъли, ориф, фозил, олим, муаллим, устоз, мураббий, ахлоқан комил олам бўлиш орқали жамиятга наф келтиради. Бундай инсонларнинг маърифатлилигини биз нафақат таълимда, балки, барча соҳалардаги ишларини амалга оширишда ва ахлоқ меъёрларини ўрнаттирган одоб-ахлоқчилиги даражаси билан белгилашимиз мумкин бўлади. Яъни, маърифатли инсоннинг глобаллашув шароитида кишилар оғида тинчлик ғояларини шакллантириши, одамзодни ёвузлик, жиноятчилик каби салбий иллатлардан ҳалос қилиш муаммоларини аниқлаган ҳолда фаолият олиб боради. Глобаллашув шароитида содир бўлаётган мураккаб жараёнлар ва турли таъжовузор мафкуралар, ҳаёсизлик ва зўравонлик қайфиятларини, этноцентризм ғояларининг кириб келиши ҳавфи қўчайган бир пайтда, ҳалқни, айниқса ёшларни таъжовузор мафкуралар таъсиридан ҳимоя қилиш, уларда мафкуравий иммунитетни шакллантириш бугунги куннинг долзарб масаласи бўлиб келмоқда. Глобаллашув жараёни туфайли юзага келган турли ҳаётларга қарши доимо сергак, оғоҳ ва ҳушёр бўлиб яшашимиз керак.

Дунё яралибдики, икки куч – яхшилик ва ёмонлик ҳамиша бир-бири билан курашиб келган. Бу курашнинг натижаси тарихимизнинг дурдонаси ҳисобланган "Авесто" давридан бошланган бўлса, ҳозирги глобаллашув жараёнида ҳам қарама-қаршилик давом этиб келмоқда. Айни вақтда дунёда эъзулик билан бирга ёвузлик ёнма-ён яшамокда. Шунинг учун ҳам бундай ёвузлик устидан ғалаба қозониш учун маърифий ва маънавий йўлни танлаш тобора долзарб аҳамият касб этмоқда. Ҳозирги кунда нафақат ўзбек халқи балки, дунёнинг ривожланган давлатлари ҳам шу йўлдан бормокда. Зеро, маърифат зоҳирий ва ботиний илм сифатида инсоннинг тафаккур қobiliятини шакллантирувчи соҳа ҳисобланади.

Бугунги кунда ёвуз кучларга қарши кураш, уларга нисбатан кескин чоралар қўриш тобора глобал муаммога айланиб бормокда. Шу маънода, таъкидлаш керакки, глобаллашув жараёнининг салбий томонлари ҳам бешзи ҳолларда кўзга ташланиб қолмоқда. Жумладан, ғоялар ва маданият соҳаларидаги глобаллашув ўз-ўзидан минтакамизла вестернизация (ғарбийлаштириш) сифатини келтириб чиқармоқда. Оқибатда глобаллашувнинг диний экстремизм, халқаро геноцидлик савдоси ва терроризм балоси каби ўта ҳавфли ҳолатлари намоён бўлиб бормокда.

Ҳозирги глобал ўзгаришлар жараёнини ўзаро ҳамкорликдаги фаолиятсиз тасаввур қилиб бўлмайди. Бугун дунёда ғоялар кураши давом этмоқда. Шу боисдан ҳам миллий ғоя ёшларимиз учун йўлди юлдуз бўлиши керак. Чунки у уларни бегона ғояларнинг зарарли таъсиридан асровчи қудратли кучга айланиши мумкин. Умуман олганда, биринчидан, XXI аср тарих саҳифасига глобаллашув ва буюк тараққиёт асри сифатида кириб келди. Глобаллашув жамият соҳасида ўзига хос мураккаб, айна пайтда объектив жараён саналанади. Шу билан бирга глобаллашувнинг барча жараёнларни қамраб олиш қўламининг тезлиги бутун жаҳон учун аниқлик ҳисобланади.

Иккинчидан, ҳозирги глобал ўзгаришлар даврида ҳар бир миллат айниқса, ёш авлод вақили ўз вазифасини миллатнинг кўнига яраш, оғирини сўғиш қилишда қўриши лозим. Шу сабабли у ўз шахсий қобилидан чиқиб юрт

тинчилиги ва озоиштиалигини таъминлаши, халқ манфаати ва фаровонлигини юксалтириши оркали ўзини камолотга эриштириш йўлида бошқалардан кўпроқ самаралироқ меҳнат қилиши учун ўзини ҳам жисмонан, ҳам маънавий-маърифий, ҳам мафкуравий ва рухий жиҳатдан чиниктириб боришга алоҳида эътибор бериши керак бўлади.

Учинчидан, глобаллашув жараёнида дунёда содир бўлаётган воқеалар ва ҳаракатлар тезликда интернет тармоқлари оркали тарқалади. Бу эса ахборот коммуникация дунёсининг ривожланишидан далолат беради. Интернетда ишлаган киши дунё янгиликларидан хабардор бўлади, айрим ёшлар ўзини виртуал дунёда эканлигини ҳис қилмайди. Унда ишлаш рухий голларнинг ривожланишига ва соғлиғига зарар етказиши ҳам мумкин. Интернет дунё ҳамжамиятини ўзининг порнографик ва бошқа зарарли сайтлари билан ташвишга солимоқда, ўспирин ёшларнинг онгига таъсир қилиб, баъзи воқеаларнинг хабарлари ҳам тарқатмоқда. Шунинг учун ҳам ота-оналар фарзандларининг интернетда ишлаётган жараёнини назорат қилишга мақсадга мувофиқдир. Бироқ глобаллашув деганда фақатгина интернет ёки ахборот глобаллашувини назарда тутиш хато ҳисобланади. Интернет тармоғи глобаллашув жараёнини кучайтирувчи асосий омилдир. Шундай экан глобаллашувга иқтисод, маданият, фан соҳасидаги ва экология, ҳулас бутун дунёдаги глобаллашувни мисол қилиб келтириш мумкин.

Тўртинчидан, баъзилар янги технологияларнинг кен тарқалишини қўллаб-қувватлайдилар, бу билан глобаллашув жараёни барча салбий оқибатларнинг олдини олишга қодир, деб ҳисоблайдилар. Ғарб цивилизациясининг ютуқларидан хайратланган бошқалар глобаллашув фақатгина ижобий ўзгаришларга олиб келади, деган фикрда. Ушбу тоифадаги тадқиқотчи ва олимлар бу ўриндаги маданий ўзига ҳосликни қолоқлик, камбағаллик, тараққиётдан воз кечиш каби тушунчаларнинг синоними сифатида баҳолайдилар. Учинчи бир гуруҳдагилар эса глобал ўзгаришларда катта таҳдид муҳассам эканлигини таъкидлайдилар. Бошқаларнинг тасаввурига мувофиқ, глобаллашув иқтисодий соҳада эмас, балки диний соҳада катта ҳавф-хатар тайёрламоқда. Яна бошқаларнинг қарашларида глобаллашув миллатга ва миллий ўзига ҳосликка путур етказиши. Маданий, шу жумладан диний қадриятлар, турмуш тарзи ҳам ҳавф остида қолади. Бундай ёндашувга мойиллик билдираётган фан ва сиёсат арбоблари учун маданий ўзига ҳосликни сақлашга интилиш асосий мақсаддир.

GLOBALLASHUV VA UNING IKKI QUTBLI XARAKTERI

Haqozarov G.'N. – O'ZMU, Falsafa fakulteti talabasi

Fan-texnika taraqqiyoti jadal sur'atlarda rivojlanib borayotgan bugungi kunda insoniyat taraqqiyoti va jamiyat hayotining jahon miqyosida integratsiyalashuvi kuzatilmoqda. Natijada jahon ahamiyatiga ega bo'lgan turli jarayonlar yuzaga kelmoqda. Bu jarayonlarning olamshumul ahamiyati globallashuv tushunchasida o'z ifodasini topadi. Fan-texnika va axborot texnologiyalari taraqqiy topgan bugungi aharoitda globallashuv ob'ektiv va qaytmas jarayon sifatida yuzaga chiqadi. Shunga ko'ra u kishilik jamiyatining ijtimoiy hayotida tabiiy ravishda ma'lum ma'noda boshqaruvchilik xususiyatini kasb etadi. Demak, globallashuv tushunchasining mohiyatini ilmiy-falsafiy tadqiq etish dolzarb ahamiyatga ega.

Hozirgi kunda globallashuv tushunchasining turli talqin va ta'riflari mavjud. Masalan, fransuz tadqiqotchisi B.Bandining yondashuvi alohida diqqatga sazavordir. U globallashuv jarayonining uch o'lchovli ekanligini ta'kidlab o'tadi :

- globallashuv – muttasil davom etayotgan tarixiy jarayon;
- globallashuv – jahonning gomogenlashuvi va universalashuvi jarayoni;
- globallashuv – "milliy chegaralarni yuvilib ketish" jarayoni'.

¹ Банди Б. Глобалистика: Энциклопедия / гл. ред. И.И.Мазур, А.Н.Чумачова. М., 2003. –С.162

Bir so'z bilan aytganda, globallashuv dunyoning turli kishilar o'rtasidagi aloqalarni yaxshilaydi. Axborot almashinuvi jarayonini yaxshilab jahon madaniyatining boyishiga xizmat qiladi. Ilm-fan, texnika yutuqlarining keng amaliyotda tezkor ravishda qo'llanilishiga imkon yaratadi.

Globallashuv jarayoni ham ko'pincha jahonshumul muammolar bilan birgalikda voqe' bo'lmoqdaki, ularni tahlil etish va ushbu muammolarga nisbatan yechimlar topish bugungi kunning dolzarb masalalaridan sanaladi. Zero, globallashuv ma'lum siyosiy guruhlar yoxud kuchlilarning kuchsizlar ustidan yuritadigan mustamlakachilik harakatlarining niqobi bo'lib qolmasin. Ko'pincha, globallashuv jarayoni davlatlarning munosabatidagi tengsizlik uchun niqob vazifasini o'tamoqda. Bu nafaqat iqtisodiy va siyosiy balki ijtimoiy, ilmiy, madaniy, texnikaviy va sog'liqni saqlash sohaslarida ko'zga tashlanadi. Turmush darajasi sohasidagi tengsizlik ham bundan mustasno emas. Ushbu farqlar xalqaro munosabatlarda turli nizolarga sabab bo'lishi mumkin. Masalaga tarixiy yondashgan ba'zi davlatlar o'zlarining tarixiy jihatdan qadimiy ekanliklari va shu vajga ko'ra, o'zlarini yangi paydo bo'lgan endi rivojlanayotgan davlatlar siyosatiga qandaydir ma'noda ta'sir etishga haqli deb hisoblaydilar. Ushbu fikrimiz isbotini Prezidentimiz I. Karimovning quyidagi so'zlarida ham ko'rishimiz mumkin: "Yangi mustaqil davlatlar o'rtasida teng huquqli va o'zaro manfaatli hamkorlikni qaror toptirish hamda shakllantirish bilan bog'liq ob'yektiv qiyinchiliklar va murakkab masalalar ustida to'xtalmagan holda, nazarimda, e'tiborni ba'zan sun'iy ravishda tug'dirilayotgan bir qator muammolarga qaratish muhimdir. Men butunlari aslida sub'yektiv bo'lgan, muayyan siyosiy kuchlar, tarixiy jarayonlarning ob'yektiv rivojlanish yo'lini tushunishni istamasligi yoki to'g'ridan-to'g'ri tushuna olmasligi, zimmasizga alohida tarixiy vazifa yuklangan va biz boshqalardan ustunimiz degan fikr ularning ongida mahkam o'rnatilgan qolganligi tufayli kelib chiqayotgan muammolar jumlasiga kiritgan bo'lardim".

Davlatlar tengsizligi qanday bo'lmasin, uni bartaraf etishning yagona yo'li xalqaro huquq rolini va suveren tenglik prinsipini amalga oshirishda davlatlarning faol pozitsiyasini kuchaytirishdir. Har qanday davlat o'zini "kuchlilar qo'lida o'yin bo'lmasligi uchun xalqaro huquqiy me'yorlarga nisbatan o'zini qat'iy va mo'tadil pozitsiyasini yaratmog'i va o'zi ham shu me'yorlarga og'ishmay amal qilmog'i lozim. Globallashuv yoxud beg'araz yordam ko'rinishida o'z hududiga kirib kelayotgan turli xil oqimlar, nodavlat tashkilotlar, demokratik institutlarning faoliyatiga beparvolik bilan qaramasligi zarur. Zero yurtimizga kirib kelgan turli diniy ekstremistik oqimlar ham xalqimizning diniy ongini boshqa islom mamlakatlari xalqlarining diniy ongini bilan integratsiyalashuvida "beg'araz" yordam berishni niqob qilib olgan edilar. Bunday guruhlar (xizbut tahrir, vahobiylar kabi oqimlar) o'z faoliyatlarini targ'ibot qilishda o'z maslaklarini kuzatish orqali ham amalga oshirayotganlari fikrimizga tasdiq topishi mumkin. Dastlab ular targ'ibotni diniy ongni tiklash niqobi ostida boshlaydilar. Keyingi bosqichlarda esa xalifalik davlati qurishda jonbozlik ko'rsatish bu maslakka qo'shilgan har bir kishining muqaddas burchi ekanligini uqtira boshlaydilar.

Xalqaro terrorizm, xalqaro narkotrafika ham globallashuv jarayonining ajralmas qismi sifatida namoyon bo'lmoqda. Ular globallashuvning barcha axboriy va moliyaviy imkoniyatlardan to'laqonli foydalangan holda o'z faoliyatlari ko'lamini kengaytirmoqdalar. Yuzaga kelgan global miqyosdagi mojaroli vaziyatni bartaraf etish global chora-tadbirlar ko'rishni talab qiladi. Bular sirasiga terrorizm, narkotrafika, transmilliy jinoyatchilik faoliyatlarining har bir bosqichining oldini olishga qaratilgan xalqaro huquqiy me'yorlar bazasini yaratish, xalqaro miqyosdagi aksilterror tuzilmalarini tashkil etish va ularning iqtisodiy tayanchlarini mustahkamlash va ushbu faoliyatlarga qarshi g'oyaviy immunitetni yaratish va uni keng doirada targ'ib etilishini ta'minlash kabilarni kiritish mumkin.

¹ Karimov I.A. O'zbekiston XXI asr bo'sag'sida: xavfsizlikka tahdid, barqarorlik shartlari, taraqqiyot kafolatlari. Toshkent: O'zbekiston, 1997 - B.50

Globallashtirish jarayonining strukturaviy elementlaridan biri bo'lgan ommaviy madaniyat masalasi ham ehtiyoqkorona yondashuvni talab qiladi. Ommaviy madaniyatning keng tarqalishi, avvalo, milliy mentalitet va milliy madaniyatlar rivojiga salbiy ta'sir ko'rsatadi. Bu esa jahon xalqlarining etnik xususiyatlari yemirilib millat sifatidagi tanazzuliga sabab bo'lishi mumkin. Ya'ni ommaviy madaniyat mualliflarining g'oyaviy va axboriy jihatdan iste'dodiga olib keladi. Buni sobiq SSSR ning baynalmillalashtirish siyosati inisolidi yaqqol ko'rishimiz mumkin. Masalaning yana bir jihati borki, u avvalgisiga nisbatan birmuncha katta xavfni o'zida namoyon etadi. Ommaviy madaniyat globallashtirish sharoitida yuqorida sanab o'tilgan va boshqa muammolarning yoyilishida axboriy tayanch vazifasini o'taydi. Bir so'z bilan aytganda, ommaviy madaniyat har qanday g'oyani tarqatishning oson, zamiridagi insonni anglab olish qiyin, tezkor va shuningdek samarali yo'li bo'lib qolmoqda. Bu ham dunyo mamlakatlaridan kuchli g'oyaviy iminunitet va ogohlikni talab etmoqda.

Yuqoridagi fikrlarimizdan ayon bo'ladiki, globallashtirish jarayoni ikkiyoqlama va'ni ijobiy va salbiy xususiyat kasb etadi. Biz mazkur jarayonning ijobiy ta'sirlarini inkor etmagan holda, uning salbiy oqibatlaridan himoyalash lozimligini qayd etamiz. Globallashtirish - dunyo xalqlaridan bu jarayonga o'ta sinchkovlik va ogohlik nuqtai nazaridan munosabatda bo'lish talabini qo'yadi. Ammo bu borada bir davlatlarning qarshiligi uzoqqa bormasligi ayon. Bugungi dunyo xalqlari o'z milliy xavfsizliklarini ta'minlashni istar ekanlar, global chaqiriqlarga global tarzda javob bermoqlari lozim.

ИҚТИСОДИЙ ВА МАДАНИЙ ГЛОБАЛЛАШУВ ХУСУСИЯТЛАРИ

Тоиров А. – ЎзМУ фалсафа факультети талабаси

Маълумки бугунги кунда иқтисодий ҳаётнинг барча соҳаларида интеграция ва глобализация жараёнлари содир бўлмоқда. Бунинг нафакат фан, техника ривожига балки, иқтисодий, сиёсий, шунингдек, маданий ва маънавий соҳаларда ҳам кўриш мумкин. Чунки иқтисодий ҳаётнинг ушбу соҳалари бир-бири билан ўзаро узвий алоқадорликда бўлганлиги боис, уларнинг биридаги ўзгариш табиий равишда бошқасига ҳам таъсир этмасдан қўймайди. Бу борада иқтисодий соҳа нисбатан устувор аҳамиятга эга.

Глобаллашувнинг икки – ижобий ва салбий жиҳатларини қайд этар эканмиз, унинг иқтисодий соҳада намоён бўлишини кўриб чиқсак. Масалан, иқтисодий глобаллашувни ижобий деб баҳоловчилар бу жараён асосида вужудга келган арзон ишчи кучининг ортиши, бозорлар ҳудудининг кенгайиши, иқтисодий ва иқтисодий тараққиётнинг шарт бўлган ресурсларга яқинлашиши, барча турдаги муаммоларни ҳамкорликда ва нисбатан оson ҳал этиш, маданиятлар таъсирлашув натижасида миллий менталитетларнинг бойиши ва унинг натижасида турли этник, диний эътиқодларнинг бирмунча юмшатилиши каби имкониятларнинг юзга келишига ургۇ бермоқдалар. Ва аксинча, иқтисодий глобаллашувга нисбатан норозилик қайфиятида бўлганлар, арзон ишчи кучининг кўпайиши натижасида маалакали кадрларнинг ишсизлиги ортаётганлиги, сифатли товар ҳамда хизматлар ўрнини арзон ва бугунги кун стандартлари талабига жавоб беролмайдиган паст сифатли товарлар эгаллаётганлиги, ривожланаётган давлатларнинг ривожланган давлатлар ҳисобига тараққий этаётганлиги, санаб ўтилган сабабларнинг оқибати ўларок руи бераётган миллий-маънавий инкирозларни далил сифатида келтирмоқдалар. Юқоридagi муносабатлардан кўринадики, глобаллашув иқтисодиётда бошлансада, унинг ижобий ва салбий оқибатлари ижтимоий ҳаётнинг бошқа жаҳдаларига ҳам соя солади. Ва аксинча, бевосита иқтисодий глобаллашувнинг натижаси ўларок намоён бўлган жиҳатлар яна иқтисодиётнинг ўзига таъсир этишини кузатишимиз мумкин. 2008 йилда АКШ ипотека банк тизимларида бўшланган ва ҳозиргача давом этаётган жаҳон молиявий-иқтисодий инкирози фикримизнинг яққол далилидир. Чунки кўплаб экспертлар инкирознинг ипотека

олимлар илмий билиш жараёнининг ривожига катта таъсир кўрсатувчи фанлараро ёндашувлар доирасидаги кенг миқёсли тадқиқотларга эҳтиёж сезмоқда. Zero, илмий билиш жараёнининг табиъатига хос бўлган янги жиҳатларни тадқиқ этиш илмий аҳамиятга молик масалалар сирасига кирди.

Иккинчидан, илмий билишда фанлараро ёндашувларнинг илмий-методологик асосларини тадқиқ этишда шу соҳа доирасида тадқиқотлар олиб бораётган олимларнинг илмий изланишларидан илмий-назарий манба сифатида фойдаланиш мамлакатимизда фан, техника ва технологияни ривожлантириш мақсадида олиб борилаётган тадқиқотларни янада ривожлантиришда фундаментал аҳамият касб этади.

Учинчидан, ҳар қандай дунёни билиш, шу жумладан, илмий билиш ҳар бир тарихий даврда маълум «тизимли ёндашув»га мувофиқ амалга оширилади. Яъни, фаннинг янги объектларни таҳлил қилишга ўтишида янги тизимни шаклланиши муҳим асос вазифасини ўтайди. Тизимли ёндашувнинг бундай имкониятларидан самарали фойдаланиш асосида биз фан тараққиётининг янги сифат босқичига қираётганлигини ва уни тушунишда янги ҳақиқат илмий тафаккур тарзига ҳам мурожаат қилиш кераклигига ишонч ҳосил қиламиз.

Тўртинчидан, тизимли ёндашув илмий билишнинг ўзига хос хусусиятларини аниқлашнинг биринчи ва муҳим шартларидан бири ҳисобланади. Илмий билиш тарихи бирон-бир қашфиёт амалда қўлланилиши натижасида илмий билишниш тегишли соҳаси жадал суръатларда ривожланиш бошлашини, фан, техника ва технологиянинг ривожланишида муайян инқилобларни юзага келтириш билан характерланади. Фанлараро ёндашувлар айнан шундай инқилобларнинг методологик табиъатини аниқлаш ва улар ортидаги ҳақиқатни излаб топишда қўл келади.

Бешинчидан, фанлараро ёндашувлар тармоқли билиш хусусиятига эга. Яъни, унинг асосида табиъатшунослик фанларидан тортиб то ижтимоий-гуманитар фан соҳаларининг тадқиқот усуллари муайян мақсадларни қўзлаган ҳолда бирлаштирилади. Шунинг учун ҳам унинг умумий ва хусусий жиҳатларини тадқиқ этиш фан тараққиёт йўналишининг кейинги босқичига таълуқли муаммолар қўламини аниқлашда муҳим аҳамият касб этади.

Хуллас, глобаллашув жараёнларини таҳлил этишда синергетиканинг фанлараро ёндашув усули сифатида намоён бўлиши ўзига хос маъно-мазмунга эга. Айни шу маънода, синергетик парадигма оламнинг ўз-ўзини ташкил этиш, ундаги нарса ва ҳодисаларнинг азалий кетма-кетлиги, тартиб ва хаоснинг ўзаро алоқадорлиги, уларнинг муайян тизимлардан иборат боғланишлар асосида мавжудлигини эътироф этишга асосланган илмий қарашлар мажмуи ҳисобланади. Ўз навбатида у фанлараро ёндашувларнинг янги характеристикасини ифода қилади. Яъни, у глобаллашув жараёни билан уйғун бўлган табиъий-илмий ҳамда ижтимоий-гуманитар фан тадқиқот усуллари бирлаштиришга имконият туғдирувчи нечизиқли илмий тафаккур услуби сифатида ҳам намоён бўлади¹. Шу маънода мазкур тадқиқотда илмий билиш соҳасига онд фанлараро ёндашувларнинг тадқиқ этишда синергетика соҳасидаги қўлга қиритилаётган ютуқларга алоҳида эътибор қаратиш устувор аҳамият касб этади.

¹ Шевяков В. А. Концептуальные представления синергетики: конкуренция или интеграция? // Докл. Акад. (Чарнов.) междунар. акад. наук. – 2001. – Т. 5, №2 – С. 156-164; Штернберг М. И. Является ли синергетикой наукой? // Философские науки. – 2004. – №6 – С. 130-139; Методологии биологии. Новые идеи: Синергетика, семантика, коэволюция. – М.: Эдиториал УРСС, 2001 – 262с; Добровольная И. С. Синергетика: становление нелинейного мышления. К., 1990. Полин М. Личностное знание: на пути к постструктурной философии. М., 1985.

ЎЗБЕКИСТОНДА ИЖТИМОЙ ҲАМКОРЛИКНИ КУЧАЙТИРИШНИНГ ИЖТИМОЙ-ФАЛСАФИЙ АҲАМИЯТИ

Шарипов А.З. – БухДУ аспиранти

Ижтимоий ҳамкорлик тушунчаси ижтимоий муносабатлар тизимида муҳим ўрин тутadi. Ҳамкорлик бу кўпгина маънавий омиллар мажмуаси бўлиб, у ижтимоий ҳаётда фаолият кўрсатаётган инсонларнинг ижтимоий тараққиёт масалаларини ҳал қилишдаги бирдамлиги кўринишидир. Ижтимоий ҳамкорлик (ўзаро ҳаракат) – ижтимоий фаолият юритувчи индивид ёки гуруҳнинг бошқа шў каби индивид ё гуруҳларнинг жисмоний ва ақлий хатти-ҳаракати. Бундай ҳамкорлик шароитида томонларнинг ҳар бири ўз ҳаракатлари учун рағбатни ошириш ва зарарини камайтиришга уринади.

Ҳар бир миллатнинг тараққий этиши жамиятимиз учун ниҳоятда катта ютуқ бағишлайди, иқтисодий алоқаларни кенгайтиради, чуқур ва самимий ўзаро ҳурмат пайдо қилади, халқлар дўстлигини мустаҳкамлайди. Миллатларнинг бир-бирига яқинлашуви орқасида ҳар бир миллат гуллаб яшнайди, ҳар бир миллат гуллаб яшнаши орқасида халқлар бир-бирига яқинлашади – глобаллашув шароитида ижтимоий ҳамкорлик тараққиёти диалектикаси ана шундай.

Инсоният табиий мувозанат бузилиши ҳолатидан факатгина ҳар қандай сиёсий, минтақавий, ирқий, миллий, диний ва бошқа манфаатларини кейинга суриб, муштарак умуминсоний манфаатлар теварағида жипслаштиш, зудлик билан таъсирли чоралар қўллаш орқалигина қўтулиш мумкин.

Ўзбекистон жаҳон цивилизациясига қўшилиш натижасида нафакат иқтисодий соҳада, балки халқлар маънавияти, сиёсати ва дунёқарашида ҳам муҳим ижобий ўзгаришлар рўй беради. Бундай жараёнга тушган халқлар ўртасида бир-бирига ишонч, ўзаро ҳурмат, ҳамкорлик ҳамда содир бўладиган эъдиёт ва иқтилофларни ўзаро қелишув, консенсус асосида ҳал қилишга интилиш мўжудга келади. Бир-бирининг маданий ютуқлари, кадриятларидан, таърибаларидан баҳраманд бўлиш хоҳиш-истаги шаклланади. Халқларнинг бир-бири билан жипслашиш тенденцияси яхлит, бир бутун цивилизацияни, инсониятни эъозлаш каби сайёравий онни шакллантиради. Яъни, миллийлик ва умуминсонийликнинг уйғунлиги жаҳон цивилизациясида яққол намоён бўлади ва дунё ҳамжамиятининг ҳаракат дастурига айланади.

Глобаллашув инсоният тараққиёти ва жамият ҳаётининг жаҳон миқёсида интеграциялашиши натижасида содир бўлаётган жараёнларнинг оламшумул аҳамият касб этишидир.

Бугунги кунда иқтисодий ҳамкорлик, интеллектуал мулк, интернетдан фойдаланиш соҳалари янги халқаро мейсёрй хужжатлар ишлаб чиқилиб, мамлакатларнинг ички қонунлари ҳам уларга мослаштириб борилмоқда.

Жаҳон миқёсидаги бундай умумий тараққиёт:

- одамлар дунёқарашини ўзгариши, коммуникациялар юксалиши, халқаро муносабатлар ривож и одамзод ҳаётига таъсирни кучайтиради;

- давлатлар ва халқлар ўртасида бирлашишга интилишни кучайтирган, айни вақтда миллий хусусиятлар, анъаналар ва маънавий меросни сақлаб қолиш орқали мустақил сиёсий тамойилларни ишлаб чиқиш зарурлигини ҳам кўрсатиб беради.

Глобаллашув ва ахборотлашув биз учун катор умумбашарий муаммоларни жаҳон ҳамжамияти билан биргаликда ҳал этишни ҳам вазифага айлантиради. Улар қуйидагилар:

- ер юзида ялпи тинчлик сақлаш, халқаро иқтисодий тартибот ўрнатиш;
- экологик муаммоларни бартараф этиш;
- демографик вазиятни тартибга солиш;
- инсон ҳуқуқларини ҳимоя қилиш;
- этикологик муаммоларни бартараф этиш;

- терроризм ва экстремизмга қарши кураш;

Президент И.А.Каримов томонидан ишлаб чиқилган бозор иқтисодиётига босқичма-босқич ўтишнинг ўзига хос хусусиятларидан бири кучли ижтимоий сиёсат юритишдир. У қуйидагича амалга оширилишда: аҳолини ижтимоий-иқтисодий феолигини ошириш учун тегишли шароит яратиш, аҳолини ижтимоий жиҳатдан ҳимоя қилишнинг максаси ва аниқ йўналтирилган характердаги дастурига эга бўлиш, аҳоли турли ижтимоий қатламларига табакалантирилган ҳолда ёндашушни йўлга қўйиш, аҳолининг моддий ёрдамга муҳтож ва кам таъминланган қатламларининг давлат томонидан ижтимоий ҳимоя қилинишини кафолатлаш, таълим, маданият ва соғлиқни сақлаш тизимида ислоҳ қилиш ва ривожлантириш, жамиятнинг интеллектуал ва маънавий куч-қудратини мустаҳкамлаш. Инсон, оила ва жамият имкониятларини кенгайтириш орқали тараққиётга йўл очиш Ўзбекистоннинг умумбашариёт томонидан тўла эътироф этилган концепцияларига содиқ ва собит эканлигини очик-ойдин исботлайди.

Хуллас, глобаллашув ва ахборотлашув барча мамлакатларнинг иқтисодиётига таъсир ўтказди, ҳамда бу таъсир ишчи кучидан фойдаланиш, товар ишлаб чиқариш, хизматлар кўрсатиш, ишлаб чиқариш ва инвестицияларни жалб этиш, уларнинг бир мамлакатдан бошқасига кўчиши каби омилларни ўз ичига олади. Буларнинг барчаси ишлаб чиқариш самарадорлигини, меҳнат унумдорлигини, халқаро миқёсда тенг ҳуқуқлик асосида ривожланишини талаб қилади.

Ўзбекистонда ижтимоий ҳамкорликни кучайтириш умумбашарий муаммоларни ечишда, уларни оқилона ҳал қилишда жаҳон ҳамжамиятига қўшилишни, унинг тенг ҳуқуқли аъзоси бўлишни талаб этади.

Мураккаб глобаллашув жараёнида умумбашарий муаммоларни ҳал қилишда, бутун инсоният фаровонлигини таъминлашда ижтимоий ҳамкорликни кучайтириш, миллатлараро ҳамжиҳатликни мустаҳкамлаш жаҳон халқларининг асосий вазифаси бўлиб ҳисобланади.

“ЮКСАК МАЪНАВИЯТ – ЕНГИЛМАС КУЧ” АСАРИДА ГЛОБАЛЛАШУВ МУАММОЛАРИ ҲАҚИДА

*Шарипова О. Т., Балтаева М.О. –БухДУ Фалсафа кафедраси
доцентлари*

Кейинги пайтларда глобаллашув натижасида юзага келадиган муаммолар мутахассислар томонидан ўрганилиб, бу борада оммавий ахборот воситаларида кўп мақолалар эълон қилинмоқда. Билдирилаётган фикр-мулоҳазаларда ушбу жараённинг моҳияти, миллий давлатлар тараққиётига таъсири ифодаланмоқда.

Бутун дунёда эътироф этилаётган таърифга кўра, глобаллашув жаҳон тараққиётининг асосий тенденцияларидан биридир. Савдо ва ишлаб чиқариш, иқтисодий ва молиявий алоқаларнинг дунё миқёсида ғоят кучайиши, тезлашиши глобаллашувнинг вужудга келишига замин яратди. Бу даврда ҳар қандай йўналишдаги ҳамкорлик, капитал ва товарлар ҳаракати, шартномалар, электрон алоқалар воситасида амалга оширилди.

Дунё миқёсида урбанизациянинг кучайиши ҳам глобаллашув жараёнини тезлаштирди. Ҳақиқатдан ҳам, ҳозирги вақтда ривожланган ва ривожланаётган мамлакатлар ўртасида турмуш сифати, даражаси ва истеъмол прејискуранти нуктаи назаридан сезиларли фарқ сақланиб юлган бўлсада, ишлаб чиқариш ва ижтимоий ҳаёт муносабатларида ўхшашлик ортиб бормоқда.

Шундай қилиб глобаллашув – иқтисодий, сиёсий, маданий алоқаларнинг ҳаддан ташқари интенсификашуви, энг янги ахборот технологиялари ва умуман ахборотнинг жаҳон миқёсида шиддат билан тарқалиши, халқаро стандартлашув ва маиший турмушда, истеъмол, шунингдек номоддий истеъмолда умумий қилин ва андозаларнинг пайдо бўлишидир.

Муҳтарам президентимиз Ислоҳ Каримовнинг "Юксак маънавият – енгилмас куч" асарида ҳам глобал жамиятнинг ўзига ҳос томонлари, унинг ўткир ва кенг камровли таъсирини деярли барча соҳаларда қўриш, ҳис этиш мумкинлиги ҳақидаги фикрлар баён этилган.

Асарда глобаллашувнинг инсоният таракқиётидаги ижобий таъсири таъкилланали. "Ҳозирги пайтда унинг гоят ўткир ва кенг камровли таъсирини деярли барча соҳаларда қўриш, ҳис этиш мумкин. Айниқса давлатлар ва халқлар ўртасидаги интеграция ва ҳамкорлик алоқаларининг кучайиши, хорижий инвестициялар, капитал ва товарлар, ишчи кучининг эркин ҳаракати учун қулайликлар вужудга келиши, қўлаб янги иш ўринларининг яратилиши, замонавий коммуникация ва ахборот технологияларининг, илм-фан ютуқларининг тезлик билан тарқалиши, турли кадрларнинг умуминсоний негизда умумлашуви, цивилизациялараро мулоқотнинг янгича сифат акс этиши, экологик софатлар пайтида ўзаро ёрдам кўрсатиш имкониятининг ортиши – табиийки, буларнинг барчасига глобаллашув тўғрисида эришилмоқда".

Шу билан бирга глобаллашувнинг зиддиятли ҳодиса эканлиги ҳам қайд этилиб, глобаллашув натижасида оммавий маданият ниқобидаги ноҳуш ҳодисаларнинг, аксилмаданиятнинг тарқалиш хавфи ҳамда халқнинг ранг-баранг, бой маънавий ҳаётининг бирхиллашуви, миллий ўзлиқ туйғусининг сусайиши, эгоизм ва нигилизм каби ҳаттарларнинг кучайишида қўриш мумкинлиги, глобаллашув, шунингдек, интеллектуал мулк ва илмий-техник гояларнинг айрим ривожланаётган мамлакатлардан ғарб томон оқиб кетишига қудай шароит яратётганлиги, трансмиллий компанияларнинг муайян ҳудуд ва минтақалардаги ҳукмрончилигини кучайтириб, неокOLONIALIZMнинг, сиёсий босим ўтказишининг нозик ниқобланган шаклларини юзага чиқараётганлиги, оммавий ахборот воситалари орқали жаҳон ва миллий ижтимоий фикрни ўз манфаатига бўйсундиришнинг янги усулларини тугдираётганлиги таъкилланади. Шунга қарамай, глобаллашув замонавий таракқиётнинг зарур ва объектив натижаси эканини эътироф этиш лозимлигига эътибор қаратилади.

"Маълумки, бу жараёни шарҳлашда қўпчилик сиёсатчилар томонидан глобал интеграциялашувнинг аҳамияти бўрттирилиб, дунёнинг ранг-баранглиги атайин четлаб ўтилмоқда. Шу нуктаи назардан, глобаллашув дунёни бирлаштира туриб, айни чоқда уни смираяпти, деган хавотирлар жиддий асосга эга. Чунки ягона молиявий макон, яхлит ахборот майдонининг шаклланишига олиб келган глобаллашув жараёни энди, айрим "даҳо"ларнинг фикрича, яхлит дунёнинг шаклланишига, янги жаҳон маданиятининг юзага келишига ҳизмат қилиши керак экан. Шу мақсадда маданиятнинг ҳаммабop андозаси таклиф этилиб, миллатларнинг ўзига хослигини "текислаб", йўқотиб юбориб, дунёдаги маданий хилма-хилликка барҳам бериш, маънавиятни қоплаштиришга уринишлар авж олмақда. Аслида ахлоқсизликни ёқлайдиган, маънавий тубанликни газак олдирадиган бундай мафкуравий тажовузлар миллатларни дургайлаштиришга қаратилган".

Бу ҳолат фанда "маданий гегемония"номи билан машҳур.

Бундай ҳавфларни олдини олиш учун маънавиятнинг ҳалоскорлик ва ижтимоий ахлоқсизлик вазифасини бажаради. Шунинг учун ҳам маънавий китоб кишининг ақлини чарҳлайди. Асарда "Барчамизга аён бўлиши керакки, қисрда бепарволик ва лоқайдлик ҳуқуқ сурса, энг долзарб масалалар ўзбўларчиликка тапплаб қўйилса, ўша ерда маънавият энг ожиз ва энг заиф нуктага айланади. Ва аксинча – қисрда ҳушёрлик ва жонқуярлик, юксак ақл-идрок ва тафаккур ҳукмрон бўлса, ўша ерда маънавият қудратли кучга айланади" деб бежиз айтилмайди.

¹ Каримов И. Юксак маънавият – енгилмас куч. Т.: "Маънавият", 2008, 111-112 бетлар.

² Тафсилот. 2008 йил, 3-сон, 8-бет.

³ Ушбу ерда.

Умуман олганда асарни ўқир эканмиз, ундаги ҳар бир фикрнинг киши калбидан ўрин олиб, уни улугвор ишларга даъват этаётганлигининг гувоҳи бўламиз.

“Юксак маънавият – сийилмас куч” асари ёш авлодни баркамол килиб тарбиялашда муҳим манбалардан бири бўлиб қолади.

МИГРАЦИОННЫЙ АСПЕКТ ГЛОБАЛИЗАЦИИ¹

Салодова Г. С. – доктор социологических наук, ведущий научный сотрудник Института философии и права СО РАН

Понятие глобализации, сегодня, что называется «на слуху». Будучи, с одной стороны, весьма емким, с другой – разноплановым, оно часто используется политиками, учеными, экономистами, представителями различных общественных движений, средствами массовой информации. Широкий спектр проникновения глобализационных процессов в самые разные по своей природе сферы социальной жизни ведет к соответствующему диапазону последствий. Одним из них, возможно наиболее общим и очевидным, является рост взаимных зависимостей экономик, финансов, народов, государств, культур. Разные по силе, интенсивности и направленности связи могут носить неоднозначный характер и отличаться по результатам для каждой из взаимодействующих сторон, что, однако, лежит в рамках возможной коррекции в сторону взаимной сбалансированности и удовлетворенности. Незыблемой, видимо, будет безальтернативность включения в общемировое пространство социальных взаимодействий. Иначе говоря, процессы глобализации носят объективный, независящий от индивидуальной воли, и не только от нее, характер.

Одним из проявлений процессов глобализации является интенсификация территориальных перемещений. К основным предпосылкам, способствующим расширению географии миграционных потоков, можно отнести следующие: во-первых, современное общество располагает техническими, транспортными возможностями для активных территориальных передвижений. Во-вторых, трансформация международных отношений, социальные политика и условия большинства государств, явно не препятствующие межгосударственным миграциям. Далее – изменения в экономической сфере, глобализация производства и расширение рынков труда.

Традиционно входя в сферу интересов демографов, сегодня тема миграции – предмет междисциплинарного изучения. В исследовании причин и последствий территориальных перемещений свою нишу находят политики, экономисты, социологи. Обращаясь к исторической ретроспективе, отметим, что основные положения и закономерности протекания международных миграционных процессов были предложены и сформулированы в конце XIX в. Е.Г. Равенштейном. В их основе лежит анализ миграции из Великобритании в Северную Америку. Были выявлены доминирование экономических причин, ориентированности на административно-территориальные центры, наличие возвратных процессов, тенденция возрастания интенсивности миграционных движений по мере развития экономики и транспорта. К современным теориям миграций относят синтетическую теорию Д. Массея, концепцию транснациональной миграции Ш. Глика, теорию миграционных систем М. Критица.

Существование межгосударственной, межэтнической и межконфессиональной миграции, тем не менее, предполагает сохранение некоего баланса, определенного соотношения между приезжими и местным населением, между ввозимыми и принимающими культурой, языком и религией. Большую или меньшую степень социокультурного и религиозного равновесия

¹ Работа выполнена при финансовой поддержке РГНФ (проект № 09-03-00491а)

приспосабливаемости является условием социальной стабильности общества, способствует предотвращению напряженности в межнациональных отношениях и возникновению этно-, религиозных конфликтов. Происходит соподчинение этнических и конфессиональных аспектов задаче поддержания общесоциального единства и общегражданской солидарности.

Процесс адаптации мигрантов предполагает разное по продолжительности положение некой социальной неэксклюзивности в принимающее общество. Успешность интеграции и потенциальный ресурс сотрудничества определяется факторами трех уровней. Микроуровень включает как личные адаптивные и коммуникационные способности индивидов, так и напряженность, плотность и широту сложившихся до приезда социальных сетей соотечественников, родственников, друзей, их вовлеченность в жизнь принимающего общества. Средний уровень предполагает управленческую готовность местных властей к принятию и инкорпорированию мигрантов. Не останавливаясь на законодательной составляющей макроуровня, отметим, что чем меньше культурная дистанция между обществами, чем длительнее опыт взаимодействия между народами, тем с большей вероятностью можно рассчитывать на не травмирующее и успешное вхождение в новое культурное и языковое поле. Особенностью межкультурных взаимодействий местного российского населения и мигрантов, приезжающих из стран ближнего зарубежья, является общая история, часто насчитывающая столетия. Недавнее совместное проживание в одном государстве, несмотря на различный уровень происхождения культур разных народов, создало, как минимум фон нечуждости, а в некоторых ситуациях – мощной духовной и родственной близости. Довольно длительная с временной точки зрения, хотя и разной интенсивности, трансляция русского языка и сначала русской, а затем советской интернациональной культуры сформировали некую общую основу мировосприятия. На сегодня это лучше проявляется в среднем и старшем поколениях, среди тех, кто учился, служил в армии за пределами своих национальных республик. Вольно и/или невольно происходила притирка, адаптация и трансформация ментальностей разных народов. Исходя из этого, приезд выходцев из бывших советских республик это не китайская и не вьетнамская иммиграция. Вероятность потенциальной интеграции в данном случае изначально выше, т.к. культура мигрантов некоторое время назад была составной частью общей культуры. Это, в своем роде и до определенной степени, национальная, этническая культура, преломленная общей историей. Иначе говоря, постсоветское коммуникативное пространство, в отличие от европейского, располагает мощным, исторически сложившимся ресурсом для успешного межкультурного взаимодействия и последующей продуктивной интеграции мигрантов в принимающее общество.

АСПЕКТЫ ГЛОБАЛИЗАЦИИ И НАЦИОНАЛЬНОЕ САМОСОЗНАНИЕ

Ахмедов Г.Г. – старший преподаватель кафедры политологии НУУз

Современное состояние узбекской нации характеризуется тем, что она обладает своим сформированным национальным сознанием, а через самосознание она осознает себя как нацию с едиными интересами. Сегодня она стремится сохранить себя и генофонд, свою культуру и язык в современной урбанизированной и техногенной цивилизации. В то же время она способна противостоять негативным последствиям глобализации, связанными с некоторыми социально-экономическими процессами, возможным попыткам ассимиляции и унификации. В этом узбекская нация находит опору в своём национальном самосознании.

воситаларида "глобаллашув", "глобал дунё" "иктисодий-молиявий глобаллашув", "аксил глобал ҳаракатлар", "маданий глобаллашув", каби иборалар кўп қўлланиладиган бўлди.

Президент И.Каримов "Юксак маънавият - сиғилмас куч" китобида глобаллашув шароитида миллий руҳиятнинг йўқолиб кетиш хавфидан огоҳлантириб, "Маънавият бобида ҳам бизга ақл ўргатишга, азалий ҳаёт тарзини руҳий дунёмизга ёт бўлган карашларни мажбуран жорий этишга" уринишларига маънавиятнинг сиғилмас куч сифатида қарши қўйишга чақирди.

Маданиятидан, маънавиятидан миллийлигидан маҳрум этилган халқ маънан тубан, ахлоқан чоғирон бўлиб қолиши мумкин.

Бугунги кунда глобаллашув таъсирида маънавий эҳтиёжларни қондиришда ҳам стандартлашув қарор топа бошлади. Бу жараён ҳар хил мусика, видео, ҳамда турли жанрдаги арзон гаров фильмлар, сериаллар раиғ-баранг қўнғил очар томошалар, Ҳейнларни қамраб олмакда. Оммавий маданият ниқобидаги аксилмаданият пайдо бўлиб тобора кенг ёйилиб бормоқда.

Оммавий маданият нима? Нега унга интилиш кучли? Текширишлар шунини кўрсатдики, ҳатто бир халққа мансуб ёшлар ҳам улар ҳар хил ижтимоий қатламдан бўлишига қарамай, оммавий маданиятга бирдай таъсир кўрсатади. Глобаллашув шароитида турли халқлар турмуш тарзининг ҳаётий қараш ва мезонларининг яқинлашуви, ҳордиқ ва истисмолнинг стандартлашувининг оқибатидир.

Оммавий маданият тарқалишининг асосий ижтимоий сабаби эса, Ғарбдаги анъанавий қадрият ва маънавиятнинг инкироз сари юз тутишидир. Глобаллашувнинг кўп қиррали таъсири даврида буюк француз ёзувчиси В.Гюгоннинг "Қўшнилари ҳамласига қаришилиқ кўрсатиш мумкин, лекин гоёлар ҳамласига қарши чиқиш мушкул", деган ибораси тобора реаллашиб бормоқда. Глобаллашувнинг салбий оқибатларини, оммавий маданият ниқобидаги аксилмаданият ва турли ғаразли, ноҳолис ахборотлар хуружининг таъсирини мумкин қадар қамайтириш учун аҳоли, айниқса, ёшларнинг сиёсий онгини ҳуқуқий, ахлоқий, эстетик маданиятини юксалтириш талаб этилади. Навқирон авлоднинг миллий ва умумбашарий қадриятларга, маданият дурдоналарига болаликдан бошлаб ҳурмат руҳида тарбияланиш, уларда оммавий маданиятга ҳос айрим кўринишларга танқидий муносабатни, аксилмаданиятга, турли бузғунчи гоёлар ва ахборотларга нисбатан мафкуравий иммунитетни шакллантириш алоҳида аҳамият касб этади.

Шу нуқтан назардан қараганда Президентимиз раҳнамолигида ёш истисмолларни кадрлаш, уларни ҳар томонлама қўллаб-қувватлаш борасида кейинги вақтда юртимизда амалга оширилаётган кенг қўламли ишлар таҳсинга лойиқдир. Ҳеч шубҳасиз маънавий-маърифий соҳада кўрилаётган бу эзгу тадбирлар амалий самарасини беради.

III ШУЪБА. ТОЛЕРАНТЛИКНИНГ РИВОЖЛАНИШ КОНУНИЯТЛАРИ ВА ИСТИҚБОЛЛАРИ

ИЖТИМОИЙ-МАДАНИЙ ТОЛЕРАНТЛИК

Каримова Э.Г. – социология фанлари номзоди, доцент

Кишиларнинг ҳаётий тажрибаси шуни кўрсатадики, улар ўз атрофларида нафақат моддий дунёни, балки инсоний муносабатлар дунёсини ҳам яратадилар. Бу муносабатлар ижтимоий ахлоқ тизимини ташкил этади. Бу ахлоқ эса маълум миллий ва маданий ҳамжамиятлар учун характерли бўлган урф-одатлар, анъаналар, меъёрлар воситасида бошқарилади. Турли мамлакатлар аҳолилари, ҳар бир алоҳида ижтимоий гуруҳ, қишлоқ ва шаҳар аҳолиси - ҳуллас барча одамлар ўз қондалари, урф-одатлари ва анъаналари дунёсида ҳаёт кечирадилар. Бу дунё ўзини хос тил, ҳулқ-атвор, эътиқод, эстетик қарашлар, тизими, ижтимоий институтларда намоён бўлади. Матнэвий ва ахлоқий меъёрлар, урф-одатлар ва анъаналар тизимларидаги фарқлар асосида ибтидоий даврлардаёқ «биз - улар», «ўз - ўзга», «мен - бошқа» каби антитезалар пайдо бўлди. Инсон субъект ва шахс сифатида «ўзга»сиз мавжуд бўлолмайди: у ўзинини англаши учун ўзини ўзга билан қиёслаши лозим. Шунинг учун «ўзга» фалсафий категорияси қатор фаласуфлар асарларида марказий категория сифатида олиб қаралади.

Ҳар бир шахс атроф муҳитни индивидуал ахлоқ этиши туфайли у *аутгуруҳ* (бу ўринда мазкур шахс мансуб бўлмаган гуруҳни билдиради) вакили мансуб бўлган маданий муҳит хусусиятларини ўзинча тушунади. Жамиятда маълум бир гуруҳ марказий ҳисобланиб, қолган бошқа гуруҳлар эса унга нисбат берилган қараш этноцентризм деб аталади. Этноцентризм айрим ҳолатларда шахснинг аутгуруҳ вакилининг маданий кадриятларига нисбатан душманона муносабатининг сабабчисига айланиши мумкин. Бундай кадриятларга биз, Э.Тейлорга эргашган ҳолда, билимлар, эътиқодлар, санъат, ахлоқ, қонунлар, одатлар киритамиз.

«Социомаданий толерантлик» бу бошқа кишиларга уларнинг этник, миллий ёки маданий мансублигидан қатъи назар, шахснинг муросасозлик муносабатини ифодаловчи ахлоқий сифатдир. Социомаданий толерантлик хислати турли маданий гуруҳлар ёки уларнинг вакилларининг ўзига хос ҳиссиятларига нисбатан юзат зарурдир. У шахснинг ўзига ҳамда ўз позицияларининг мустақкам эканига ишончининг белгисидир. У яна бошқа нуқтан назарлар билан қиёслашдан қўқмайдиган ва маънавий рақобатдан қўқмайдиган барча учун очиқ ғоявий оқим белгисидир. У ўзаро ҳурмат, ҳамфикрликка интилишда, турли хил манфаатлар ва нуқтан назарларни ҳеч қандай таъйиқсиз, асосан тушунтириш ва ишонтириш усуллари билан тушуниш ва мувофиқлаштиришга интилишда намоён бўлади.

«Толерантлик» тушунчасининг моҳиятини тўлароқ англаб етиш учун унинг акси бўлган «Нотолерантлик» (муросасизлик) маъносини кўриб чиқамиз. Толерантликка берилган таърифдан келиб чиқсак, нотолерантлик у ёки бу ижтимоий гуруҳнинг маданий ўзига ҳослигига, умуман бошқа ижтимоий гуруҳлар ёки уларнинг алоҳида вакилларига нисбатан салбий, *душманларча* муносабатни англатади.

«Душманлилик учлиги»га кирувчи энг кам ижтимоийлашган, ҳамда шунинг учун тарихан энг дастлабки хис-туйғулардан бири бу жамдир. Унга юқори даражадаги ғайри ихтиёрийлик ва паст даражадаги назорат хос бўлгани учун, у агрессиянинг ўта зўравонлиги билан ажралиб турувчи шаклида намоён бўлиши мумкин.

Бошқалардан устунлик ҳисси эса нафрат ва ҳурматсизлик ҳисси *қўштирилган* объектнинг ҳақиқий хусусиятларига диққат-эътиборнинг етмаслигидан келиб чиқади. Бу хис ўз натижаларига кўра жамд хиссидан анча ҳафлироқдир. Кўрсатиб ўтилган душманлилик учлиги ичида нафрат энг соғун хисдир. Нафратнинг ҳафлилиги шундаки, у жамд ва ҳазар хисларига

караганда кўпроқ баркарорликка эга. Жакл тез кўтарилиб, тез ўтиб кетиши билан тавсифланади. Ҳазар қилиш ҳисси диққатнинг бошқа, ёқимлироқ, нарсаларга қаратилишини тақозо ўтиши ҳам мумкин. Нафратланиш вазияти эса баъзида мамнуният ва ҳатто лаззатланиш ҳиссларини келтириб чиқаради. Демак унинг ўзи ҳам, у келтириб чиқарган ҳатти-ҳаракатлар ҳам такрорланиши мумкин. Таомилга кўра «поя» ва «попою» маросимлар ҳақидаги тасаввурлардан келиб чиққан энг қадимги ҳиссининг тарихий-маданий қайталанишлари Ҳазар қилиш: хиссида намоён бўлади. Ҳазар қилиш ҳисси кишини Ҳазар қилинаётган объектдан ўзини четлатиш ёки ушбу объектнинг ўзини четлаштиришга даъват этади. Умумий психология нуктаи назаридан бу ҳисс-туйғунинг юзага келиш сабаби жисмонан ёки руҳан чириган ёки бузилган нарса билан алоқа қилиш зарурати билан боғлиқдир. Жисмонан нопоклик билан боғлиқ бузуқлик Ҳазар қилиш ҳиссининг энг муносиб объектидир. Ижтимоий ҳаётда эса ўзи мансуб бўлган маданий қадриятларни мужассам этган киши контрагентлардан бири сифатида намоён бўлганда, жисмоний ҳолатни ифодаловчи бу категория инсонлар ўртасидаги муносабатларга ҳам қўйилиш мумкин.

Шундай қилиб, «душманлилик учлиги»ни ташкил қилувчи тушунчаларга энд бўлган тушунчалар «толерантлик» моҳиятини ифодаловчи категорияларга кирди.

ТОЛЕРАНТНОСТЬ И ОСОБЕННОСТИ ЕЁ ПРОЯВЛЕНИЯ В ЦИВИЛИЗАЦИЯХ ВОСТОКА

*Назаров Р.Р. – к.филос.н., Институт истории АН РУз
Алиева В.Р. – Институт философии и права АН РУз*

"Нельзя пожать друг другу руки со сжатыми кулаками".
Индира Ганди

Социальные и природные условия жизни цивилизаций Востока способствовали формированию особого отношения к миру, порождали своеобразный феномен, когда на первый план выходили ценности коллективизма. В социальной сфере этот подход реализовался в виде четких коллективистских установок. Для Востока характерны целостный подход (целое важнее части, часть может быть понята только из целого) и традиционализм, очень осторожное отношение к новшествам, наконец, установка на слияние с миром.

В рамках индо-буддийской цивилизации сформировалась специфически традиционалистическая терпимость. В ее основе – идея абсолютной неизбежности существующего порядка мироздания. Соответственно, любой социальный протест и тем более попытки насильственных изменений лишены всякого смысла, так как порядок мироздания недоступен власти человека. Смысл терпимости подобного рода прежде всего в невмешательстве. Важнейшим отличительным моментом буддийского понимания проблемы толерантности является то, что в буддизме отсутствует идея божественной благодати как дара от Бога. Если согласно христианской позиции, толерантность как духовное качество входит в структуру внутреннего мира человека-индивида как дар, вместе с даром Духа Святого, то в буддизме она обретается в процессе саморазвития индивида. Правильные принципы поведения достигаются с помощью усилий и тренировки, существенную роль при этом играет воля человека. Все человеческие существа способны стремиться к добру. К этому ведет путь, указанный Буддой: так называемый Восьмеричный Путь, 8 буддийских «заповедей», которые реализуются в трех измерениях – мудрости, нравственности, духовной дисциплине. В буддизме содержится оригинальное учение о ненасилии. Целью жизни буддиста является своего рода состояние равновесия, полной гармонии, мира, любви и терпимости к окружающим людям. Никакое зло или ненависть не могут нарушить это

состояние до тех пор, пока буддист не реагирует на них. Именно на Востоке была предложена Гандистская «ненасильственная цивилизация» как своеобразное видение мироустройства будущего.

В китайско-конфуцианской культуре толерантность играет важную роль, так как она выступает основным содержанием морали человека. Китайская культура демонстрирует широкий спектр разнообразных подходов к осмыслению мира, каждый из которых определяет ту или иную специфику китайской философии. Детерминирующую роль в учении Конфуция играет понятие «жэнь», которое переводится как «гуманность, человеколюбие», человечность». «Золотое правило» нравственности в воззрениях Конфуция «Не делай людям того, чего не желаешь себе» не утратило своего значения и по сей день. Это правило носит общечеловеческий характер и содержится в разной интерпретации в концепциях многих мыслителей более позднего времени, в частности в категорическом императиве Канта. Конфуцианская этика, опираясь на такие этические понятия, как «взаимность», «человеколюбие», «золотая середина» фактически имеет в виду толерантность как добродетель, близкую по смыслу к примирительству и осуществляемую в форме личной позиции.

В исламской цивилизации ставится целью сознательное освоение положительных качеств и умышленное подавление отрицательных. К первым относятся вера, справедливость, прощение, сострадание, благодеяние, правдивость, великодушие. Отрицательные качества — лицемерие, плутовство, злословие, подозрительность, лживость, гордыня и др. В исламе отверженность положительным ценностям и полное изживание отрицательных личностных качеств являются долгом каждого мусульманина. В Коране содержится прямое указание на то, что человек должен быть терпимым и поступать милосердно. «Вы, которые уверовали, терпите и будете терпимы, будьте стойки и бойтесь Аллаха, — может быть, вы будете счастливы!» (Коран. Сура 3, Аят 200). Данный принцип терпимого отношения к окружающим выражается через общую для всех религий доктрину любви к ближнему. Практическими решениями проблемы толерантности ислам называет добрые дела, прощение, милосердие. Более того, в священных текстах признается, что человеку предстоит отвечать за обиды и боль, причиненные другим людям, поэтому они призывают к преодолению враждебности, недовольства и предубеждений в отношениях между людьми.

Для исследования социокультурных традиций толерантности необходимо обратиться и к светской философии («фалсафа»), в которой разрабатывались определенные концептуальные основы толерантности. Одно из важных направлений в этом контексте представляет собой попытка создания образа идеального общества, или «Добродетельного города» (Фараби). В этической доктрине ал-Мухасиб, суфийского мыслителя IX века, исследуется ряд нравственных ценностей, которые могут рассматриваться как основания терпимости, при этом в качестве значимых достоинств можно выделить веру, доверие, надежду, набожность, сострадание, справедливость, терпение, благодарность. В данной связи следует отметить также взгляды Ибн Халдуна (XIV в.), который призывал к сотрудничеству и терпимости.

Все это служит одним из важных оснований некоторых современных цивилизационных особенностей политической культуры ряда стран Востока, связанных с феноменом толерантности. В частности в таких государствах, как Япония, Китай, Турция и т.д. удалось выдвинуть идеи сочетания традиционных культурно-политических ценностей с активным включением в мировые рыночные и информационные отношения.

**ПРОБЛЕМА ВНУТРЕННЕГО МИРА ЧЕЛОВЕКА
В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ**
Руматова Г. – доцент НУУз, кандидат философских наук.

Швейцарский психоаналитик Карл Густав Юнг (1875-1961) обратился к рассмотрению того пласта человеческого бытия, который не покрывался областью сознательного. Юнг выступил против трактовки человека только как эротического существа, выделив в самостоятельные сущности такие уровни человеческой психики, как «коллективное» и «индивидуальное» бессознательное, что по своей сути поднимает вопрос о роли толерантности в этих процессах.

Под «коллективным» бессознательным Юнг понимал общечеловеческий опыт, характерный для всех рас и народностей, то культурное наследие прошлого, которое в психологически оформленном виде включается в жизнедеятельность человека и наряду с «индивидуальным» бессознательным, отражающим опыт отдельного индивида, составляет сущностное ядро личности. Казалось бы, в юнговском понимании человеческого существа устанавливаются непосредственные связи между индивидуально-личностным и общественным бытием человека. В известной мере это так и было. Кроме того, элементы социальности, входящие в юнговское «коллективное» бессознательное, у него часто перекрывались структурами биологически наследственного и мифологически окрашенного порядка. Это неизбежно вело не только к многозначному толкованию природы человеческого существа, но и к мифологизации бессознательного, поскольку, по Юнгу, символика «коллективного» бессознательного во всех случаях «является всеобщей»¹, а «человек без мифологии – это просто продукт статистики»².

Юнг исходит из того, что бессознательное как бы «вырабатывает» определенные формы или идеи, носящие схематический характер и составляющие основу всех представлений человека, в том числе и о самом себе. Эти формы рассматриваются им как не имеющие внутреннего содержания, а представляющие собой формальные элементы психики, которым Юнг дает название «архетипы». Благодаря имманентным формообразующим закономерностям на основе «архетипов», являющихся «инстинктивными формами психического поведения»³, появляются внутренние содержания различные образы, соответствующие феноменологической структуре человеческой психики, включая ее сознательные и бессознательные пласты. Они составляют внутреннюю сущность человека, являющегося, по Юнгу, архетипным существом.

На базе «коллективного» бессознательного и «архетипов» Юнг пытается раскрыть структурные образования человеческой психики и провести различия между «неистинными лицами» и «подлинным «Я»». С этой целью он выделяет галерею человеческих персонажей, к которым относит «Тень», «Персону», «Аниму», «Анимус», «Самость». В понимании Юнга, «Тень» – это негативная сторона человека, все низменное, животное, примитивное, подспудно дремлющее в глубинах человеческого существа и скрывающееся под масками благопристойности. «Персона» – маска коллективной психики, олицетворяющая собой компромисс индивида с обществом. «Анима» и «Анимус» – архетипы женского и мужского начала, содержащиеся в образах человеческого «Я» и символизирующие собой противоположный пол. «Самость» – цельная, интегрированная личность во всей полноте ее индивидуально-возрастных

¹ Юнг К.Г. Психологические типы // Психология индивидуальных различий. Тексты. – М., 1982. – С. 218.

² Jung C.-G. Speaking: Interviews and Encounters. L. 1978. P. 348.

³ Jung C.-G. Letters. Princeton, 1973, vol. 2. P. 372.

свойств, морально-этических качеств, эстетических вкусов, то есть индивидуально-личностные свойства человека.

Не случайно в юнговской структуре человеческой психики содержится особая инстанция, заключающая в себе потенциальные возможности становления индивида подлинным человеком. Речь идет о самости — одном из наиболее важных понятий Юнга.

Данное юнговское понятие не отличается определенностью: под самостью он понимает и подлинный субъект, и целостную личность, и цель жизни человека, достижение которой осуществляется в процессе «индивидуации». В своих рассуждениях о человеке Юнг постоянно стремится подчеркнуть отличие самости от сознательного «Я», от различного рода бессознательных образов и персонификации. В его представлении, следовательно, человек является самостным существом.

Однако, даже несмотря на то что Юнг оставлял человеку надежду на возможность обретения «подлинности» существования, самость у него бессодержательна, о ней человек ничего не знает. «Хотю самость, — замечает он, — это мой источник, она является также целью моего поиска. Когда она была моим источником, я не знал себя, а когда я узнал кое-что о себе, оказалось, что я не знаю самости»¹. В результате такого понимания самости человек оказывается чем-то неуловимым и неопределенным. Не случайно именно к такому выводу и приходит Юнг. «Таким образом, — заключает он, — мы не знаем, что такое человек. Мы только можем сказать, что он не является ни животным, ни растением, ни кристаллом, но что такое человек — это невозможно сказать». Он всячески подчеркивал ценностное значение религии для жизни человека.

Таким образом, юнговское понимание человеческого существа оказывается сродни религиозным трактовкам, но не христианского толка, где бог стоит над человеком и представляет собой некую метафизическую реальность, а древневосточного мистицизма, где сам человек является богом в самом себе. Это значит, что Юнг предлагает обретение «подлинности» человеческого существования на путях установления каких-то новых, но все же религиозных отношений между людьми на основе будто бы внутренне присущей каждому человеку потребности в самореализации скрытых или утраченных религиозных образов. Но такая программная установка обретения человеком своей самости не может привести к действительно снятию отчуждения в западной цивилизации и ликвидации процессов деперсонализации, ибо акцент в этом случае переносится с социального на индивидуально-личностное бытие, в то время как утрата человеком своей целостности зависит в основном от социального окружения, от конкретно-исторических условий существования, от того, насколько толерантны отношения между обществом и индивидуумом, между самими членами общества.

ТОЛЕРАНТЛИК ВА ИНСОННИНГ ЭКЗИСТЕНЦИОНАЛ ҲОЛАТИ

Салаҳидинова Н.М. — УзР ФА Фалсафа ва ҳуқуқ
институтини тадқиқотчиси

Халқаро миқёсда бағрикенглик — «толерантлик» атамаси билан юришлади. «Толерантлик» атамаси илк бор 1953 йил иммунолог олим П. Мазевар томонидан илмий тушунча сифатида киритилган бўлиб, дугавий нисбати илмий-табиий адабиётларда инсоннинг барча бактерияларга нисбатан «сиддамлилик»ни англатсада, ижтимоий нуқтаи назардан у — инсоннинг ўзидан тубдан фарқ қиладиган турмуш тарзига, фикрлар, диний эътиқодлар, ғоялар, ҳақлар, урф-одатларга бўлган муносабатлар йиғиндисини англатади. Демак,

¹ Jung C.-G. *Lectures*, Princeton, 1973, vol. 2, P. 195.

² Там же. С. 323.

“толерантлик” жамият ва инсон ҳаётига маълум таъсир этувчи, яъни инсон имунитетидан, ахлоқ, одоб, ҳуликидан тортиб жамиятнинг тузилиши, мазмуни, маданияти, сиёсати ва қонунаригача бўлган тармоқларни ҳам ўз ичига камраб олади¹. Ижтимоий тушунча сифатида олсак толерантлик - соғлом муҳит бўлиб ўзидан фарқ қиладиган ёт муносабатларга, муҳитга қарши турувчи қучларни қабул қила олиш ёки сингдира олишдир. Биз буни – бағрикенглик деб тушунамиз². Маълумки, толерантлик масаласи ижтимоий фанларда, ва шу ўринда, фалсафада юқори ўрин эгаллаб келган. Бу ҳолни биз бир неча тарихий-фалсафий, сиёсий манбаларда кўзатишимиз мумкин. Қадимги санскрит маданиятида “ҳақиқат шундаки – бутун олам бу бир оиладир” каби фалсафий хулосалар “глобал, дунёвий онг” масаласига олиб келади³.

Ҳозирги даврда толерантлик жамиятда катта аҳамият касб этади⁴: у – кадрият, ижтимоий муносабат меъёри ва сиёсий зарурат сифатида, яъни жамиятнинг маънавий, ҳуқуқий, сиёсий, диний, иқтисодий соҳаларида толерантлик яшаш маданиятининг зарурий шарт сифатида намоён бўлади. Инсон турмуш жараёнида эртани кечми – толерантлик ҳолати билан тўқнашади. Ушбу ҳолат инсондан жамиятга нисбатан эътиборни талаб этади ва инсоннинг шу борада маънавий дунёсини акс этади. Муҳими шуки, толерантлик инсонда унинг шахсий, фикат шу инсонга хос бўлган хусусиятларни – экзистенцияси: ва унинг борлигини намоён этади. Шу сабабли фалсафа антропологиясида бу масала ўрганилиб, “толерантликни англаш – бу инсонларни экзистенционал ҳолатини билишдир” деган хулоса берилмоқда⁵. Жамиятда толерантлик ижтимоий фаоллик, яъни инсоннинг ижтимоий характери сифатида намоён бўлади: билим олиш, жамоада меҳнат қилиш, муносабат меъёрларини қўллаш, жамият ва турли ижтимоий гуруҳ эъзолари билан муомалада бўлиш каби муносабатлардир. Қадимги дунё, антик фалсафасида (метафизикада) толерантлик анъана, урф-одат меъёрлари билан удчанган ва шу нуктаи назарда баҳо берилган⁶. Урта асрларда толерантлик асосан диний бағрикенглик сифатида талкин этилган. 15-18 асрлар мутафаккирлари қарашларида толерантлик динлараро бағрикенглик ва ижтимоий муносабатларни тартибга солиш воситаси сифатида талкин қилинган. XXI асрда коммуникация ва маданиятга коммуникацион технологияларнинг кириб келиш жараёнида ҳозирги давр фалсафа тафаккурида (Ф.Лосано, Д.Лихачёв, С.Мендус, Ж.Хортон ва бошқалар) толерантлик бутун жамият тармоқларида: халқаро, диний, миллатлараро муносабатлар, сиёсат, иқтисод, маданият, маънавият ва ҳуқуқда, ахлоқий маданиятда намоён бўлиши таъкидланади. Бизнингча, инсоннинг ижтимоий қиёфаси унинг руҳий ҳолати ва толерантлигидан келиб чиқади. Рус файласуфи (экзистенциалист) Н.Бердяев таъкидлашича, инсонда жамиятга боғлиқ бўлмаган маънавий асос, кенглик мавжуд бўлади, шу нарса уни жамиятга олиб қиради, уни фаол шахсга айлантиради, одамзод билан ҳамнафас яшашига имкон беради⁷. Фалсафада онтология ушбу масалани ўрганишда фалсафий фикрни назарий конструкцияларга эмас, балки инсон борлигига қаратади. Антропология эса – фалсафа ва унинг масалалари инсон борлиги ва ҳаёти, унинг ижодкорлигининг инъикоси, деб таъкидлайди⁸. Файласуфлар А.Бергсон ва Н.Бердяев ушбу ҳолатга мантиқан қисқа қилиб: “ҳақиқат бунёд

¹ Философский энциклопедический словарь. М., 1999. С.457.

² Ушаева.

³ Хрестоматия по истории философии. М., 1997. 3 томлик, 1 том. С.18

⁴ 1995 йилда ЮНЕСКО 16 ноябрини - Халқаро Толерантлик куни деб эълон қилди ва толерантлик тамойиллари тўғрисида Декларация қабул қилди.

⁵ 1995 йилдан БМТнинг Бом Ассамблеяси бу қуни

⁶ Гильголев В.С. Проблема толерантности в современной международной деятельности СПб., 2003, С.5-11

⁷ Хрестоматия по истории философии. М., 1997. Том 1. С.18

⁸ Бердяев Н.А. Мой философский мирозеркальце. Философские науки, 1990. № 6, С.83.

⁹ Бердяев Н.А. Философия свободы. М., 1989. С.13

этишмоқда", деб таъриф берадилар¹. Инсоннинг эркин ва ёлғизликдаги "ўзини-ўзи бунёд этиш" ижодкорлиги шахсда уникал, бекиёс хусусиятларни яратилишига олиб келади ва жамиятга кадам ташлаган инсон ўз экзистенциясини, толерантлигини намоён этишга бошлайди². Социология тафсилотида, толерантлик ҳақида фикр юритилса, кўпинча инсонпарварлик масалаларига эътибор берилди: инсоннинг атрофдаги мавжудот билан ҳамнафас бўлиши ва ўз ижтимоий турмушини ташкил этиши – асосий масалалардан биридир³. Инсонда толерантлик унинг вужудда кизикувчанлик ёки бефарқлик, сабр-тоқат ёки лоқайдсизлик, маънавий ва руҳий куч, эрк, кўркув, келажакка ишончсизлик ёки умид, олдиндан ишониш ёки бегоналашиш ва бошқа ҳиссиётларнинг вужудга келиши натижасида шаклланади. Натижада инсон тулик ёки нотулик экзистенцияга эришади. Бу ҳолат унинг толерантлигини белгилаб беради. Ўз экзистенциясини намоён этиш учун инсон жамиятдан имконият талаб этади, ўзлигини сақлаган ҳолда, унга ёт бўлган шартларга рози бўлади, унда бағрикенглик вужудга келади – бу унинг толерантлигининг намоёнлиги, унинг экзистенциал ҳолатидир.

ФИЛОСОФСКИЙ АНАЛИЗ ФЕНОМЕНА ТОЛЕРАНТНОСТИ

Безирова Ф.Г. – магистрант НУУз

Исторически «толерантность» была установлена как в Англии, так и в Америке не столько в качестве идеального принципа, сколько по необходимости -- когда было разрушено монолитное единство общества». Слово, содержание которого складывалось на Западе долгое время, сейчас постепенно входит и в наш общественный обиход. Мы приспособливаем его к себе, подчас к несуществующим реалиям. Отсюда, вероятно, и некоторые сложности с его переводом. Как вариант перевода слова толерантность можно встретить слово терпимость как вынужденное допущение другого. Толерантность, же, на наш взгляд, есть именно активное отношение к другому, подразумевающее сознательное признание прав и свобод другого, а не безразличие к нему, означает деятельное допущение существования другого даже при наличии возможности оказать то или иное воздействие на это существование.

Одной из причин актуализации проблемы толерантности сегодня стали особенности развития человечества в последние годы. Мир, до этого довольно понятный и в целом прогнозируемый, в начале XXI в. предлагает принципиально иную ситуацию: утверждается большая мозаичность культуры мира, возникает калейдоскоп различных культур, каждая из которых хочет подчеркнуть собственную неповторимость. Все культуры взаимодействуют друг с другом, оказывают определенное влияние на социум и на конкретную личность, которая живет в этом социуме, а также наблюдается обострение проблемы межкультурных столкновений.

Толерантность в этой ситуации становится необходимым условием для сохранения уникальных культур и выживания всего человечества.

В XXI в. толерантность стала одной из нравственных основ мирового сообщества. Термин «толерантность» оказывается ключевым понятием, истинным для понимания политических, социальных, культурных процессов и тенденций нового века. При всем многообразии определений принятая Генеральной конференцией ЮНЕСКО на XXVIII сессии в 1995 году Декларация принципов толерантности определила её как:

¹ Безирова Ф.Г. О личности человека. М., 1993. С.255.

² Талстой А.К. Асарлар. М., 1963. 1-том, 673 бет

³ Добрынюк В.И., Крайченко А.И., Социология 2001. 1 том, С.356.

уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира, форм самовыражения и проявления человеческой индивидуальности;

понятие, означающее отказ от догматизма, от абсолютизации истины и утверждающее нормы, установленные в международно-правовых актах в области прав человека;

не уступку, снисхождение или потворство, а прежде всего активное отношение, формируемое на основе признания универсальных прав и основных свобод человека.

Являясь результатом накопления человечеством опыта совместного существования на Земле множества народов, стран, культур, цивилизаций, идея толерантности на протяжении Нового времени медленно, но неуклонно проникала в сознание народов, становясь важным элементом их культуры. В течение последних десятилетий она превращается в доминирующую тенденцию, становясь императивом нового века, общей тенденцией мирового процесса. Толерантность может интерпретироваться как инструментальная норма, определяемая как возможность игнорировать другого, «позволять» ему сохранять свою специфику и автономно сосуществовать с ним, или же как одна из базовых культурных ценностей, один из универсальных поведенческих образцов, предполагающих не только сохранение и приумножение многообразия социокультурной реальности, но и живую заинтересованность в специфике другого, ее творческое использование и приумножение ради общего блага. Толерантность нередко понимается как следствие инклюзивности, т. е. способности принять иные ценности и нормы, не отказываясь от своих, а структурно встраивая их в собственную культуру, расширяя, таким образом, ее потенциал».

Основными видами толерантности является политическая, религиозная, экономическая, которые в той или иной степени подвергались научному анализу.

Говоря об уровнях существования толерантности, можно выделить уровни цивилизационный, международный (межгосударственный), этнический, социальный и индивидуальный. Толерантность цивилизационная (социокультурная) подразумевает ненасилие в контактах различных культурных миров (цивилизаций). Толерантность в международных отношениях является условием сотрудничества и мирного сосуществования государств вне зависимости от их величины, экономического развития, этнической или религиозной принадлежности их населения и пр. Этническая толерантность есть основное средство достижения гармонии национальных отношений в мультинациональных обществах, потому что основывается на признании того факта, что под различиями скрыто существенное сходство. Социальная толерантность, которую можно определить как ненасильственное, уважительное отношение между различными социальными группами, является ничем иным, как гармонизацией отношений в обществе.

На индивидуальном уровне толерантность является добродетелью, то есть нормой поведения ответственной личности. Именно этот уровень существования толерантного сознания выступает фундаментом любой терпимости в обществе и является предметом самого широкого воспитания.

Таким образом, толерантность является базовой ценностью открытого общества. «Открытость» общества своим собственным изменениям и инновациям означает одновременно и открытость его воле, иным культурным нормам и принципам. Поэтому толерантность, критическое мышление, свобода и ответственность личности в открытом обществе, будучи связаны друг с другом, составляют фундамент демократии и создают условия развития движения общества вперед.

ТОЛЕРАНТНОСТЬ И ГУМАНИЗМ

Исаева Д.А. — стар. препод. Бух. ТИП и ЛП

В наши дни культурный прогресс происходит стремительно. Мир пришел в движение, которое не тормозится, а ускоряется, и мы должны быть готовы к дальнейшим переменам.

В этой связи стоит помнить, что чем слабее внутренние противоречия в обществе, чем оно крепче изнутри, тем легче оно переносит трудности роста и перемен, тем спокойнее оно может быть за свое будущее. Направленность нашего общества на устойчивую здоровую эволюцию проявляется достаточно четко. Силы согласия последовательно борются с силами разложения и дезинтеграции, которые пытаются использовать зачастую религиозно-идеологические лозунги. Для предотвращения сползания к ситуациям, обусловленным, например, террористическими выступлениями, в качестве одной из мер необходимо призывать нашей молодежи современные представления о толерантности.

Под толерантностью (от лат. *tolerantia* — терпение) понимают цивилизованный компромисс между сосуществующими и, так или иначе, различающимися культурными традициями, этническими, возрастными, национальными, религиозными и иными особенностями образа жизни. Компромисс этот включает в себя обоюдную готовность к определенным уступкам, при которых возникает возможность их мирного сосуществования. Но, разумеется, толерантность не ограничивается компромиссами и терпимостью в отношении культурных особенностей. Они распространяются и на особенности поведения людей на повседневном, бытовом уровне. Толерантность, следовательно, означает позитивную активную терпимость к многообразию обычаев, вкусов, предпочтений.

Мы все отличаемся друг от друга. Невозможно находиться в обществе, состоящем из тысячи или миллионов клонов — генетических копий. Впрочем, дело даже не в наших чувствах. Гораздо важнее другое. В совершенно однородном обществе, в котором всем без исключения индивидам были бы присущи строго одинаковые интересы, способности и характеры, невозможно было бы организовать нормальное разделение труда. Такое общество просто не смогло бы существовать. А коль скоро мы разные, то волюно или неволюно приходится закрывать глаза на то, что кто-то выглядит, говорит и поступает не так, как нам нравится, если это не ущемляет прав других, не подрывает законные устои общества.

В наши дни жизнь заставляет общаться между собой людей разных культур с уже устоявшимися, подчас древними традициями. Стало быть, сегодня уже не только отдельные индивиды, а целые народы и культуры должны привыкать сосуществовать друг с другом в мире и согласии. Толерантность, таким образом, должна сделать следующий, второй шаг в своем развитии. Теперь она призвана приучать людей разных культур свыкаться с взаимной непохожестью.

Толерантность — шаг вперед на пути развития социального феномена высшего порядка — гуманизма.

Гуманизм признает равными права как больших, так и малых этносов, как государства, так и каждого отдельного гражданина, как верующих в то, во что полагается им их совесть, так и неверующих, как предпринимателей, так и наемных работников.

В обычаях каждого без исключения народа, населяющего Узбекистан, есть свои достоинства и свои недостатки. Благородные и негодяи, мудрецы и глупцы, добрые и злые, совестливые и бессовестные, герои и трусы также есть в каждом обществе. Вот почему гуманизм и здравый смысл говорят о том, что к каждому человеку нужно относиться так, как он того заслуживает лично, а не

как представитель того или иного народа, той или иной конфессии, той или иной социальной группы или корпорации. Для этого стоило бы учиться видеть изъясны скорей в самих себе, «выдавливая из себя по капле раба» — как советовал мудрейший А. Чехов. Следует также развивать в самих себе понятие о чести и чувство собственного достоинства. Каждый из нас должен учиться быть гражданином, сознающим свой долг и свою ответственность перед собой и перед отечеством, чтобы национальная гордость не переходила в национальную спесь.

Гуманизм выступает против ложной коллективности, стадности, потому что в таких случаях гаснет разум и ответственность человека. Гуманизм — это ощущение своего неразрывного единства со всем человечеством и природой, ибо для гуманиста отчизна — это не только его Родина, но и вся Земля, а братья — все люди.

Наконец, гуманизм развязал самый трудный узел — проблему человеческих взаимоотношений. Он нашел решение, которое не давалось ни одной из существующих идеологических систем мира. Он нашел золотую середину соблюдения баланса частных и общественных интересов. Середину, которая благоприятствует первым, не в ущерб вторым, и наоборот, т. е. обеим сторонам в равной мере.

Гуманизм дает шанс каждому человеку найти себя и состояться, а человечеству в целом — не превратиться в муравейник.

Человек — автор и первопричина культуры во всем ее многообразии, во всех ее проявлениях. Тот, кто признает «первородство» и самородность человека, тот наполняет культуру жизнью, содержанием и смыслом.

ТОЛЕРАНТЛИК ВА АКМЕЩАХС ШАКЛЛАНИШИ МУАММОЛАРИ

Тиллаева Г. — ф.ф.н., УзР ФА Фалсафа ва ҳуқуқ институти

XXI асрга келиб инсоният турли қарашлар қизиқишларга эга бўлган миллатлар ва давлатларнинг ўзаро ҳамфикрлиги, фикрдошлилиги ҳамда ҳамжиҳатлилиги умумижтимоий ҳаётнинг асосий масалаларидан бири бўлиб қолди. Бошқача айтганда, миллатлар тотувалигини таъминловчи омиллардан бири бўлган толерантлик ҳолатлари бугунги кунга келиб нафақат миллатлараро масалалар, балки давлатлар қелишувининг асосий воситасига айланиб қолмоқда. 1995 йил 185 давлатнинг ЮНЕСКО вакиллари Париж Толерантлик принциплари Декларациясининг қабул қилиниши ва ратификацияси муносабат билан ООН қарорига мувофиқ бу кунининг ҳар йили нишонланиши фикримизнинг ёрқин далилидир.

Қуръони Қаримнинг «Ол-и имрон» сурасида «Оллоҳ томонидан бўлган бир марҳамат сабабли уларга юмшоқ сўзли бўлингиз»¹, дейилади. Албатта, инсон ўзини ўраб турган кишилар билан толерантлик муносабатлари асосий ширинсухан бўлиши, унинг келажакдаги муваффақиятларига асос бўлиши мумкин. Бу борада Қайқовуснинг «Қобуснома» асарида шундай фикрлар бор: «Мулойим сўзга баҳил бўлмагил, халқ мулойим сўз эшитмаса, мол-дунёга мағрур бўлур. Қаттиқ сўз демагил, яхши сўз дегил. Токи яхши сўз эшиттайсан»². Бу ғояларда «яхши сўз» бошқаларга нисбатан сабр-тоқатлироқ (толерант) бўлиш маъносида келтирилган. Мавлоно Баҳоуддин Нақшбанд «Сабр ва чидамда ногора каби бўлмоқ лозимки, у канчалик шопалоқ эмасин, бироқ ўз адабига ҳилоф овоз чиқармайди»³, дейди.

Толерантлик ҳолатлари билан шаклланиган шахс ҳар бобда ўз фикрларининг мукаммал эканлигини исботлашга қўп вақтини кетказмасдан, бошқаларнинг

¹ Қуръони Қарим (Таржим ва изоҳлар муаллифи Алоуддин Маъсур). / Ол-и имрон сураси. Тўртинчи жуфт. Тошкент: Чўлпон, 1992. 49-б.

² Қайқовус Ушсуруллойин. Қобуснома. — Тошкент: Ўқитувчи, 33-б.

³ Қомиллов Н. Тасавуф ёки қомил ҳисси ахлоқи. К.1. — Тошкент: Ётувчи, 1996.

фикр-мулоҳазаларини чуқурроқ ўрганишга, уларнинг камчиликларидан тўғри хулоса чиқаришга ҳаракат қилади ва албатта адолат билан мукамил фикрни аниқлай олади. Айниқса, инсон ўзи яшаб турган ижтимоий ва табиий муҳитларга нисбатан толерантлик муносабатларида бўла олади. Буюк мустафаккир ва бобокалонимиз Мирзо Улуғбекнинг фикрича, инсонлар орасидаги ўзаро муносабат, одамгарчилик, меҳр-муҳаббат, дўстлик, бирдамлик, аҳиллик асосида яшаш ва фаолият кўрсатиш ақлий-ахлоқий тарбияга кўп жиҳатдан боғлиқдир. У жасурлик, мардлик, сабр-қаноат масалаларига алоҳида таътибдор билан қарайди. Руҳан ва жисмонан бақувват, ақлан етук, ахлоқан баркамол кишилар ўз юртини, Ватанини душманлардан ҳимоя қила оладиган, ҳақсизларга бўлиб шаклланиши.

Юқоридаги фикрлар асосида XXI-аср техника ва технологиялар асри деб қайта этилаётган экан, табиат ва жамият, инсон ва борлик ўртасидаги муносабатларни сақлаш, одам ақмишидаги ўзига хосликни, уни индивидуал намоён бўлиши янги давр кишини — ақмешахсни толерантлик руҳида тарбиялашни тақозо қилмоқда.

Ақмие — юнунча («расцвет», «вершина») камолот, юксалиш, етуклик маъноларини англатади¹. Ақмешахс — ақмиеологиянинг асосий предмети бўлиб, унинг мазмун-моҳияти — инсоннинг ҳар бир касб-ҳунарни илим-билим орқали чуқур эгаллаши, унинг жамият ривожини, миллат раънақини, турмуш фаровонлигини ҳамда ижтимоий тараққиётнинг иқтисодий, сиёсий, маънавий-ҳуқуқий жиҳатларида ижобий таъсирини кучайтиришга хизмат қилишини чуқур аниқлаши. Ўз иқдоий фаолиятини, касб-ҳунар соҳасидаги бурч ва масъулиятини адо этишга сарфлаш мақсадида мукамаллик ва камолотга эришиши жиҳатларини фанлар билан уйғунлиқда ўрганишдан иборатдир.

Толерантлик руҳида тарбияланган ақмешахс — инсон тараққиёти, ривожланиши ва мукамаллашуви дастуридаги оқ доғларни ёпади ва бўш ўринларни тўлдиришга хизмат қилади. Инсон ақмеларининг рўёбга чиқиши уни раънақ даражасига, имкониятларини, ички ресурсларини қай даражада мос келиши, ўзининг болалигидан эзгу ниятларини ҳаётда тўлиқ намоён этишига боғлиқ. Бунинг замирида тинимсиз машаққатли меҳнат ва изланишлар мужассам бўлиб, жамиятда юз бераётган юқеа ва ҳодисаларга нисбатан ақмешахсининг толерантлик муносабати асосий омил бўла олади. Албатта, ҳар бир халқ ва миллат ўз ҳаёти ҳамда яшаш тамойиллари ва турмуш тарзини меъналатиетга асосланиб қуради. Миллий менталитет турмуш тарзининг маънавий-тарихий фазилатларини шакллантирувчи манба, ибтидо ҳисобланадики, ундан маҳрум бўлган турмуш тарзи курук абстракциядан иборат бўлиб қолади. Миллий менталитет миллиятнинг тарихий илдизлари, илк моддий ва маънавий негизлари, асрларга қўзилган ҳаётий тажрибаси асосида шаклланиган соғлом турмуш қондалари, ақл-фаросати, атроф-борлиққа ёндашиш усуллари бўлиб ақмиеологик ривожланиш асосида барқарорлашган соғлом муҳит, соғлом тафаккур, соғлом тарбия тизими каби уч муҳим омил аҳлият бирлигини ташкил этади. Уларнинг ўзаро узвий алоқадорлигининг маҳсули сифатида олиб қараладиган соғлом турмуш тарзи — ақмиеологик ижтимоий тараққиётдаги ўрни ва роли ҳақида фикр юритиш мақсадга мувофиқдир.

Хулоса ўрнида, толерантлик ақмешахс шаклланишининг асосий омилларидан бири бўлиб, у миллиятлараро тотувлиқни таъминлаш, цивилизациялар алмашинуви даврида юз берадиган зиддиятли вазиятларда жамиятда муносабатларнинг барқарорлигини таъминлашнинг асосий омилдир.

¹ Тиллаева Г.Х. Ижтимоий муҳит ва ёшлар тарбияси. -Тошкент: Фалсафа ва ҳуқуқ ин-ти, 2009. 148-б.

ДУНЁВИЙ ДАВЛАТНИНГ ТОЛЕРАНТЛИК ЖИХАТЛАРИ
Муталов Ш.Ш. – М.Улугбек نامидаги Ўзбекистон миллий университети

Толерантлик¹ жаҳондаги маданиятлар, ўзликни ифода этиш шакллари инсон индивидуаллиги намоён бўлиши йўлларининг ранг-баранглигига ҳурмат, қабул қилиш ва тушуниш демакдир. Билим, очиклик, мулоқот ва фикр, виждон, эътиқод эркинлиги унга имконият яратади. Толерантлик хилма-хилликдаги уйғунлик демакдир. Бу нафақат ахлоқий бурч, балки сиёсий ва ҳуқуқий эҳтиёждир. Толерантлик тинчликка эришишга йўл очади ва уруш маданиятини тинчлик маданияти билан алмаштиришга кўмаклашади. ... Толерантлик аввало инсоннинг универсал ҳуқуқлари ва асосий эркинликларини тан олиш асосида шаклланадиган фаол муносабатдир. ... Айрим кишилар, гуруҳлар ва давлатлар толерантлик намоён қилишлари шарт².

Толерантлик хилма-хилликни қадрлаш, яшаш ва бошқаларга яшаш учун имкон бериш демакдир. Бу фикрлари, хатти-ҳаракатлари, дини, миллати ва ҳоказолари бошқача бўлган кишиларга нисбатан оқилона муносабатда бўлиш демак.

Толерантлик декларацияси жами инсон ҳуқуқлари борасидаги 14 халқаро ҳужжат асосида тузилган. Аксарият давлатлар, жумладан Ўзбекистон, ушбу халқаро ҳужжатлар стандартларини ўз миллий қонун ҳужжатларига имплементация қилган. Шунинг билан толерантликнинг ҳуқуқий асослари яратилган.

Толерантликнинг таърифида назарда тутилган фарқлардан ирқий, этник, диний ва эътиқодий тафовутлар энг муҳимлари ҳисобланади. Булардан ирқ этник белги билан узвий боғлиқ эмас. Дин белгисини миллий идентификацияга боғлаб қўйиш майли бор.

Фикримизча, агар диний таълимотда айнан шу дин ягона чин дин ҳисобланса, ушбу динга асосланган давлат том маънода толерант бўла олмайди. Давлатнинг дунёвийлиги ўз-ўзидан толерантликка олиб келмайди. Ҳатто давлатнинг дунёвийлиги унинг конституциясида белгиланган бўлса ҳам бу толерантликнинг шарти, ҳолос.

Гуруҳ толерантлиги, биринчидан, давлат барпо этган ҳуқуқий замирга асосланган бўлади, иккинчидан, унинг аъзолари толерантликдан диалектик равишда ташкил топади. Яъни, давлат толерантлик мафқурасини яратади, гуруҳ мафқураси ва гуруҳ психологияси вужудга келади, аммо булар гуруҳ аъзолари мафқураси ва психологияси йиғиндисидан иборат бўлмай, гуруҳ тақозо этидиган нормаларни ҳам ўз ичига олади.

Ҳақиқий толерантлик муҳитини барпо этган давлат, яъни турли дин вакиллари диний мансубликларини, атеистлар атеист эканликларини бемалол намоён этишлари мумкин бўлган давлат – чиндан толерант давлатдир. Фикримизча, диний асосда тикланган давлат том маънода толерант бўла олмайди, чунки бу давлатдаги маросимлар, давлат аппаратида лавозимлар эгаллаш шартлари динга боғлиқ бўлиб, ҳаёт муҳити дин фарзлари ва талаблари билан боғлиқ бўлади ва толерантлик учун қулай шароит яратмайди.

Лекин дунёвий тараққиёт йўлини эълон қилган давлатда ҳам ўз-ўзидан толерантлик ҳукм сурмайди. Таъбир жоиз бўлса, давлат ва нодавлат ташкилотлари толерант онгни (толерантлик онгини) барпо этишлари зарур. Бунинг учун ҳуқуқий замир зарурий шарт бўлиб, старли шарт эмас. Бутун

¹ «Толерантлик» терминига синоним сифатида ўзбек тилида «Биргисанлик» деган сўз ҳам термин сифатида қўлланилади. Биз таълиф қилиётган термин тилани системасига кўра байналмилал аризонияни тилдаш маънода мувофиқдир.

² ЮНЕСКО толерантлик туғрисидаги декларациясидан. http://portal.unesco.org/en/ev.php?URL_ID=13175&URL_DO=DO_TOPIC&URL_SECTION=201.html

жамиятда толерантлик мухити ҳукм сурмоғи лозим. Бунга тарбия, таълим ва мафкура оркали эришилади.

Иркий, диний ва этник ранг-баранглик жиҳатдан намуна бўлидаган мамлакатлардан АҚШ тадқиқот лаборатория вазифини ўташи мумкин. АҚШ ҳаққи ўзини асосли равишда этатик маънода, яъни бир давлатнинг жами граждандари сифатида, миллат деб ҳисоблайди. Иркий, диний ва этник белгилар миллат белгиси ҳисобланмайди. Қора танли ва рангли граждандари тўла ҳуқуққа эҳтиёжидан эришган бу давлат маълумлар кураши оркали шу қаби нуксонлардан холи бўлиб қора танли президентни сайлади. Толерантлик мухити барини бўлишида ҳукумат ва, айниқса, судларнинг аҳамияти катта. Яратилган мухитда ирк, этник мансублик, жинс, лин ва шу қабиляр асосида латифа, камситувчи лақаблар ишлатилиш ва ҳоказолар маданиятсизлик ва жавобгарликка тортиш учун асос ҳисобланади. Ҳатто тилда ислохотлар ўрқазилиб "негр", "қора танли америкалик" сўзлари ўрнига "афроамерикалик", гендер жиҳатларини илбобат олиб қабиларда аёл ва эркеклар учун фарқи сўз тилишилса, уларни битта сўз билан аъмаштириш¹, турмушга чиққан ва чиқмаган аёлларни ажратмаслик учун "Mrs" ва "Miss" ўрнига "Ms"² мурожаати киритилди ва ҳоказо.

Нотолерантликка сабаб бўладиган тафовутлардан диний фарқлар, фикримиз³ ва энг мураккаб муаммолар туғдиради. Мисол билан изоҳлаймиз. АҚШнинг мамлакатга салокат еҳтида 1954 йилдан бошлаб "Under God"⁴ деган сўзлар қўлиб айтилади. Садокат аҳди Конгресс Ингилишлари, расмий маънислар, мактабларда дарслар бошланнишдан олдин айтилади. Мазкур сўзлар қўшилгандан сўнг 2002 йилгача бир неча бор эътироз билдирилди. Диний нукта назардан политеизм тан олинмаслигига, атеистик нукта назардан динга мажбурлашга эътироз билдирилди. Атеистик эътироз (2002 йил) судларда қўриб чиқилди. Биринчи суд "Under God" сўзлари билан айтилиши АҚШ Конституциясига ҳилоф, деб топди. Иккинчи суд даъвои моҳияти асосида эмас, даъвогарнинг оилавий муносабати асосида рад этди. Учинчи суд (2005 йил) уч оила даъвои билан масалани қўриб чиқиб ўз округида болалар аҳдини айтилиши ташкил қилиш амалиётини давом эттирмаслигини тавсия қилди. Граждандар конституциявий ҳуқуқларидан фойдаланганликлари диққатга лойик. Бунин чин толерантлик даюлати сифатида қабул қилиниш мумкин.

ОАВ да қўрсатиш ва эшиттириш этикаси мавжуд бўлиб, расмий позициядан чиқиб қилаётган кишилар бирон бир дин тарафдори бўлиб қўринмасликлари ва давлат теле- ва радиопрограммаларида бундай этика амалда бўлиши керак.

К ВОПРОСУ О ГЕНДЕРНОЙ ТОЛЕРАНТНОСТИ

Касимова К.А. – аспирантка ИФП АН РУз

Проблема формирования гендерной толерантности ставится в таких важнейших международных документах, как «Декларация принципов толерантности» ЮНЕСКО, «Декларация и Программа действий Всемирной Конференции по правам человека», «Декларация тысячелетия ООН», в которых цель достижения гендерного равноправия выступает как одна из приоритетных.

Следуя логике определения, согласно которому под толерантностью понимается мирное сосуществование людей с различной историей, культурой и идентичностью, гендерную толерантность можно охарактеризовать как мирное сосуществование между мужчиной и женщиной в общественной, экономической, политической сферах и семейной жизни.

¹ Машини, "машини" (сториз) ва "stewardess" (сторассесса) сўзлари ўрнига "flight attendant" сўзи киритилди.

² "Мис" деб ўқинади.

³ Pledge of allegiance. Батаффикрлар қаранг: http://en.wikipedia.org/wiki/Pledge_of_Allegiance

⁴ "Ҳудо номиди билан"

маданиятларининг шаклланишида диннинг роли, уларнинг ҳаётларидаги миссиялари, қўллайдиган ёндашувлари ва эътиқодлари, кадриятларидаги ўхшашлик ва фарқларни тушунишга ёрдам беради. Бу эса талабаларда бошлангич курсларданок толерантликни ривожлантиришга асос бўлиб хизмат қилади. Кейинги ярим асрдан кўпроқ давр мобайнида жаҳоннинг иқтисодий ривожланган мамлакатлари олимлари бошчилигида ривожлантирилган ва ҳозирги кунда кўп мамлакатларнинг таълим тизимида кенг қўлланилаётган маданиятлараро тадқиқотларнинг натижалари эса талабалар, мутахассислар ва бошқа инсонларнинг толерантлигини ривожлантириш жараёнини янада кенг асосланган билим, тажриба ва қўникмалар билан мустаҳкамлайди.

Менежмент, социология, психология ва бошқа фанлар ютуқларидан фойдаланадиган, фанлараро тадқиқотлар соҳасидан мустаҳкам ўрин олган маданиятлараро тадқиқотларни Ўзбекистонда ривожлантириш, тадқиқот натижаларини менежмент, халқаро бизнесни бошқариш, социология, психология, халқаро алоқалар, халқаро иқтисодий алоқалар каби соҳаларда бакалавр ва магистрлар тайёрлаш, ҳамда малака ошириш дастурларининг мос фанларининг ишчи дастурларига талбик этиш глобаллашув жараёнида халқимиз вакиллари тўқнашга ўтган ва юзага келиши мумкин бўлган муаммоларни самърали ҳал қилиш счимларидан биридир. Жаҳон миқёсида натижалари энг кенг қўлланилаётган маданиятлараро тадқиқотлар каторидан Гирт Хофстед ва Фонс Тромпенаарс ишлари мустаҳкам ўрин олган. 1980 йилда чоп этилган китобида Хофстед тенгсизлик, ноаниқлик ва нотанишликлар билан муносабат, шахслараро алоқалар, эмоционал гендер роллари муаммоларига тегишли маданиятнинг тўртта ўлчамларини эмпирик равишда ҳосил қилди. 1991 йилда у вақт бўйича тақдирланишни белгилаш билан боғлиқ бешинчи ўлчамни. 2008 йилда эса касбдошлари билан яна икки янги ўлчамларни ўз моделига киритди. Ушбу ўлчамларнинг ҳақиқийлиги улар ўзгаришларининг мамлакатлар иқтисодий, географик ва ижтимоий кўрсаткичлари билан корреляцияси муҳим эканлигини кўрсатиш билан эришилган¹. Гирт Хофстед ўзи ва касбдошлари билан биргаликда аниқлаган маданиятлар ўлчамлари қуйидагилардир: Ҳокимлик масофаси, Ноаниқликлардан қочиш, Индивидуализм ва Коллективизм, Маскулинлик ва Фемининлик, Узоқ ва қисқа муддатга йўналганлик, Эркин ёндашиш ва Ўзини тутиш, Монументализм ва Ўз кўнглига олмаслик.

Халқаро бизнесни бошқариш соҳасида ўз фаолиятини назарий ишларга нисбатан кўпроқ амалий маслаҳатчилик ишларига йўналтирган Тромпенаарс эса маданиятлар фарқларини ифодалаш учун Универсализм ва Партикуляризм, Индивидуализм ва Коллективизм, Нейтрал ва Хис-ҳаяжонли, Махсус ва Аралаш, Эришганлик ва Олдиндан белгиланганлик, Утмишга, ҳо-зирга ва келажакка йўналганлик, ҳамда Ўзига йўналганлик ва Ташқарига йўналганлик деб атаган ўлчамларни шакллантирди ва улардан фойдаланди².

Демак, бундай тадқиқотлар толерантликни ривожлантириш учун маданиятлараро менежмент ва қўшни соҳаларда янги натижалар олиш йўлида илмий ва амалий ишлар қилаётган олимлар ва амалиётчилар учун фойда беришига шубҳа йўқ.

¹ Ronnie F. Lippel. Book Review: Minkov, M. (2007). What makes us different and similar: A New Interpretation of the World Values Survey and other cross-cultural data. Sofia, Bulgaria: Klauka y Stil Publishing House. 240pp. Journal of Cross-Cultural Psychology, 2008, 39, pp. 654-658.

² F. Trompenaars and C. Hampden-Turner. Riding the Waves of Culture: Understanding Cultural Diversity in Global Business. Second edition. McGraw Hill, 1998.

TOLERANTLIK - FUQOROLIK JAMIYATINI SHAKLLANTIRISH ASOSI

Xolmaxmatov A. - O'zMU, Falsafa fakulteti talabasi

Hozirgi kunda respublikamizda amalga oshirilayotgan siyosiy islohotlar fuqarolik jamiyatini barpo etish hamda huquqiy demokratik davlat qurishga qaratilgan. Bu maqsadga yetishishda kishilarning dunyoqarashida tolerantlikni shakllantirish muhim ahamiyatga ega.

Fuqarolik jamiyatini barpo etish, unda qonun ustuvorligi hamda diniy bag'rikenglikni ta'minlash, ijtimoiy-siyosiy, huquqiy ongni shakllantirish masalasi har bugungi kun dolzarb muammolaridandir. "Fuqarolik jamiyati - tushunchasi insoniyat taraqqiyotining har bir davrida mutaffakkirlarning aql-idrok, erkinlik, farovonlik va adolat hukm suradigan ideal ijtimoiy tuzum modelini yaratish yo'lidagi urushlar bilan tavsiflanadigan alohida bir voq'e'likni aks ettiradi. Fuqarolik jamiyati tarixan ideal model bo'lib kelgan". Demak, fuqarolik jamiyatiga oid qarashlarni tahlil qilishda fuqaroga alohida e'tibor qaratish lozim. Zero, jamiyat hech oachon o'z-o'zicha shakllanmaydi, uni inson yo'naltirib beradi. Fuqaroning bunday jamiyat tashkil qilishdagi asosiy harakati uning dunyoqarashini tolerantlikka dahldorligi bilan belgilanadi. Shuning uchun ham davlatimiz xalq mafaalilariga xizmat qiluvchi demokratik tamoyillarga rioya etadi, inson, uning hayotiy erkinligi, sha'ni, qadr-qimmatini va boshqa daxlsiz huquqlarini oliy qadriyat hisoblaydi, insonning demokratik huquq va erkinliklarini qonunlar bilan himoya qiladi. Buning isbotini bosh qomusimiz bo'lmish Konstitutsiyaning 4-moddasi misolida ko'rishimiz mumkin: "Davlat barcha millat va elatlarning tillari, urf-odatlari va an'analari hurmat qilinishini ta'minlaydi, ularning rivojlanishi uchun sharoitlar yaratadi".

Davlatimizda olib borilayotgan siyosiy hamda huquqiy faoliyat millatlararo totuvlik, o'zaro hamjihatlik hamda bir-birini hurmat qilish tamoyillariga amal qiladi. Buning yana bir isbotini biz yurtimizda turli millat va elat vakillari uchun ta'minlab berilgan vijdon erkinligi hamda diniy bag'rikenglikka bo'lgan munosabatda ham ko'rishimiz mumkin. Hozirgi kunning eng dolzarb muammosi bo'lmish diniy bag'rikenglikni ta'minlash har qanday jamiyatning orzusidir. Prezidentimiz I.A.Karimov ta'kidlaganlaridek: "Mara shunday vaziyatda inson o'z mustaqil fikriga, zamonlar sinovidan o'tgan hayotiy-milliy qadriyatlarga sog'lom negizda shakllangan dunyoqarash va mustahkam irodaga ega bo'lmasa, har turli ma'naviy tahdidlarga, ularning goh oshkora, goh pinhona ko'rinishdagi ta'siriga bardosh berishi amrimahol". Demak, fuqarolik jamiyatini shakllantirish uchun inson ma'naviy hayotining eng asosiy kuchi bo'lmish diniy e'tiqodga tolerantlik nuqtai nazardan qarash, asosiy e'tiborni esa vijdon erkinligiga qaratish muhim. Agarda jamiyatda diniy biqlik vujudga kelsa, bunday jamiyatda also fuqarolik jamiyatini qurib bo'lmaydi. Chunki, diniy cheklanishlar mavjud bo'lgan davlatda o'zaro hamjihatlik hamda totuvlikka putur yetadi va o'z navbatida qoloqlik va fanatizmning vujudga kelishiga sabab bo'ladi. Bunday jamiyatda tolerantlik o'rni ekstremizm, radikalizm, fundamentalizm, shovinizm va eng yomoni irqchilik kabi salbiy illatlar egallaydi. Fuqarolarning totuvligi barham topib, uning o'rni jaholat va ma'rifatsizlik qoplaydi. Bu esa o'z navbatida mafkuraviy bo'shliqni vujudga keltiradi. Bunday bo'shliq vujudga kelmasligi uchun, Prezidentimiz I.A.Karimov ta'kidlaganlaridek: "... yoshlarimizning ma'naviy olamida bo'shliq yuzaga kelmasligi uchun, ularning qalbi va ongida sog'lom hayot tarzi, milliy va umumimilliy qadriyatlariga hurmat va ehtirom tuyg'usini bolalik paytidan boshlab shakllantirishimiz kerak".

Afsuski, bugungi globalashuv jarayonida fan-texnikaning rivoji, shu jumladan virtual olamining taraqqiyoti yoshlar ongida ko'pgina ijobiy taassurotlardan tashqari, ba'zi bir salbiy g'oyalarning o'mashib qolishiga imkoniyat tug'dirmoqda. Biz bu

¹ Muxam F. Demokratik davlat qurishning falsafiy-huquqiy asoslari. -T.: O'zbekiston, 2007. -B.73

² Karimov I.A. Yulak ma'naviyat - yangilmas kuch. -T.: Ma'naviyat, 2008. -B.113

³ Karimov I.A. Yulak ma'naviyat - yangilmas kuch. -T.: Ma'naviyat, 2008. -B.114

salbiy holatni butunlay mutloqlashtirishdan yiroqmiz, lekin virtual olamda kuchlarning g'arazli niyatlarini amalga oshirish uchun foydalanayotganligi haqiqatdir. Elektron dunyoni turli siyosiy kuchlar, terroristik, ekstremistik tashviqotlar va g'oyalarni targ'ib qiluvchi har xil jinoiy to'dalarning faoliyatlarini amalga oshirishlariga va o'z qarashlarini ommaga targ'ib qilishlariga ham ko'maklashmoqda. Qo'poruvchilik, harbiylar va tinch aholini qiynoqqa solish, ko'z ko'rib quloq eshitmagani usullar bilan jazolash sahnalarini namoyish etish orqali vahima uyg'otish, tinch hayot tarzini izdan chiqarish, zarar yetkazadigan, aqidaparasilik ruhi bilan yog'rilgan, o'z mafkuraviy ta'sirlarini muttasil tarzda saqlab turishga qaratilgan manba'lar tobora xavfli ko'rinish kasb etib bormoqda. Bu esa o'z navbatida mamlakatda faoliyat yuritadigan barcha virtual olam sohasi vakillariga, ayniqsa, dunyoqarashida fundamentalizmga moyilligi bor fuqarolarga jiddiy ta'sir ko'rsatib, ularda g'ovaviy bo'shliqni vujudga keltirib, tahlikali vaziyatlarni yuzaga ke'tirmoqda. Tinchlik, demokratiya kabi tushunchalar ulai orasida erish tushunchalar bo'lib tushuna boshlaydi. Oqibatda fuqarolar dunyoqarashida turli xil to'siqlar vujudga keladi. Bunday vaziyatni oldini olish uchun ularga qarshi tolerant dunyoqarash shaxslarni tarbiyalash hamda fuqarolik jamiyatini yaxlit holda rivojlanurish, erkin iqtisodiy, siyosiy va ijtimoiy munosabatlarga erishish kcrak bo'ladi. Bunday jamiyati esa yuksak ma'naviyatli, dunyoqarashi keng insonlarga shakllantirish mumkin. Yuksak ma'naviyatga ega bo'lgan shaxslar xalq mafaatlari o'z mafaatlaridan yuqori qo'yadi.

Xulosa qilib aytganda, "Fuqarolik jamiyati - ijtimoiy hayotning davlat ta'siri va aralashuvidan, ma'naviy ta'zyiqlardan holi bo'lgan hamda insonlarning turmush sohalari tashkil etuvchi munosabatlar majmuidir." Shunday ekan, xalqning bunday jamiyatga erishuvi millatning yuksalishiga, yurt tinchligiga va millatlararo totuvlikni vujudga kelishida asosiy belgilovchi kuch bo'ladi. Bu kuchni esa tolerantlik bilangina barqarorlashtirish va uni istiqbolini ta'minlash mumkin. Tolerantlik ijtimoiy jihatdan yaxlit millat mafaatlari o'zida mujassam etgan falsafiy tushinchadir.

ТОЛЕРАНТЛИК: ТАРИХ ВА ТУШУНЧА

Ирматов Ф.Ш. – ТАЙН

Бугунги дунёнинг сиёсий, диний, маънавий ва бошқа муҳим соҳаларида толерантликнинг муайян жиҳатларини кузатамиз. Сиёсий жараёнларнинг глобал тус олиши, маданиятлар яқинлашуви ҳар бир масалада толерантликни талаб этмоқда. XXI асрни тўла маънода "толерантлик асри" деб аташ мумкин.

Толерантликнинг ilk кўринишлари динда кузатилади, бу ҳолат тарихий ижтимоий-сиёсий вазият билан узвий боғлиқ. Урта асрларда Шарқ ва Ғарб маданий ҳаётининг яқинлашуви, илм-фан соҳасидаги кашфиётлар турли дин вакиллари биргаликда ҳамкорлик қилишини тақозо этди. Диннинг моҳияти оммавий ҳолатларда фанатик аҳамият касб этади. Яъни, инсонларнинг аксарият қисми диннинг шаклий фарзларини бажаради ва ўзини диндор, эътиқодли хисоблайди. Аслида инсон учун эътиқод масаласидек муросасиз масала йўқ. Шунинг учун ҳам таъкидлаб ўтиш лозимки, ҳар қандай толерантлик дастлабки келиб чиқишида мажбурийликдан, қорасизликдан, заруриятдан келиб чиққан. Масалан, ўрта асрларда солиб юришлари даврида Қуддус шаҳрида христиан ва мусулмонлар биргаликда истиқомат қилишган. Тарихий тадқиқотларда икки дин вакиллари катта қийинчиликлар, қонли тўқнашувлар, мислен қурбонлар билан бир-бирларининг манфаатларини эътиборга олганликлари кузатилади. Кейинчалик бундай ҳолат Англияда XVII асрда христиан дини секталари ўртасида кузатилади. Кромвел армияси таркибидagi турли секта вакиллари тинчлик учун курашни бирга олиб бориш зарурати Европадаги диний толерантликнинг биринчи кўринишлари эди.

¹ Odilqoriyev X. Komunitatsiya va fuqarolik jamiyati. -T.: O'zbekiston, 2002. -B.24.

XVIII асрдаги Уйғониш даврида Европада толерантликнинг кенг ёйилишини кузатиш мумкин. Бунда файласуф-таърифатпарварларнинг ўрни беэҳёс. Тарихчилар Вольгери мумтоз толерантликнинг энг йирик вакили деб аташади. Файласуфнинг қарашларида диний ва сиёсий толерантликнинг назарий-ҳуқуқий асослари яратилган: "... мен сиз айтаетган фикрга умуман қўйишмайман, лекин ҳаётимни қурбон қилиб, ўз шахсий фикрингизни айтиш ҳуқуқингизни ҳимоя қиламан..."¹. Файласуфнинг ушбу фикри, нафакат диний, балки иқтисмоний қарашларда ҳам толерантликнинг зарурийлиги қўрсатмоқда. Чунки, ҳар бир инсон ўзининг табиий ҳуқуқларидан фойдаланиши керак. Ийлаш ўтиб, толерантлик сиёсий ҳаётнинг ажралмас хусусиятига айланди.

Толерантлик кишиларнинг дунёқарашлари, қадриятлари, урф-одатлари ва умуман ҳаёт тарзига бёсона бўлган қарашларга сабрлилиги, ҳайрихоҳлигидир. Индивидуал ҳолатларда толерантлик соф психологик аҳамият касб этади. Чунки бу ҳаётин инсон руҳияти, интелекти билан узвий боглик. Шунинг учун психологлар толерантликни оғир ва ноёб қобилият деб ҳисоблайди, зеро ҳамма инсонлар ҳам табиатан толерант эмас.

Психологияда бошқа фанлардаги каби толерантликнинг қундалик ва соф диний турлари фаркланади. Лекин замонавий психологияда бу фарқларни аниқ қўришти бериш мушкул. Бунинг учун толерантликнинг бир неча таърифларини таҳлил қилиш лозим: масалан, толерантлик - "қарама-қарши, зиддиятли ҳолатлардаги ҳамкорлик қадрияти", "ўз шахсий, индивидуал манфаатларидан фарқ қилувчи манфаатларни қабул қила олиш", "меҳмондўстлик, хотиржамлик, тинчлик қайфияти, тажовузкорлик ва ёвузликка қарши туриш", "тинглаш қобилияти, қабул қилинаётган ахборотни турли нуқтаи назардан таҳлил қилиш", "қизиқувчанликка интилиш". Юқорида келтирилган таърифлар руҳияти, иродаси қучли шахсларга кўпроқ хос. Чунки, толерантликнинг соф мазмуни "ўз манфаатларини унутмаган ҳолда" ўзгалар манфаатларини ҳурмат қилишда ўз жисми топади.

Шахс психологиясининг такомиллашувига кўра толерантлик феноменининг қуйидаги турларини фарқлаш мумкин:

- табиий толерантлик – очиклик, ишонувчанлик, қизиқувчанлик ("Мен" шаклланмаган ёш);
- ахлокий толерантлик – сабрлилик, чидамлилиқ (шахсга хос, яъни "Мен" шаклланган давр);
- интеллектуал толерантлик – далилли ишонч, манфаатли чидам ва сабр (шахсда ички ва ташқи "Мен"нинг бирикуви).

Умрнинг дастлабки йилларида болада ҳамма нарсага ишонувчанлик, очиклик кузатилади, эҳтимол "бегубор болалик" деган ибора шундан келиб чиққан. Йиллар ўтиши билан ўсмир ўзида ахлокий қазиятларни ўзлаштириб боради, бу эса сабрли, чидамли бўлиш сифатларини шакллантиради. Бу ташқи "Мен"нинг намоён бўлишидир. Интеллектуал сароҳият, ҳаёт тажрибасининг ортиши билан кишидаги ички "Мен" ташқи "Мен" билан бирлашади ва шахснинг яхлит характерини намоён қилади. Бунда тинди, шахс ўзи манфаатдор бўлган вазиятда, англандан ҳолатда толерантлик сифатини намоён қилади.

Толерантлик ҳамкорликда яшашнинг ажралмас талаби. Чунки, биз доим минияти, дини, ҳаёт тарзи, дунёқараш турлича бўлган инсонлар билан мулоқотда бўлаемиз. Баъзида ошқора, баъзида яширин толерантлик нуфуз қазиятларимизнинг омили бўлиб хизмат қилади. Демак, кишилар томонидан қабул қилинган умумий қарашларни ўз хоҳиш истакларига қарши бўлса-да, қабул қилиш толерантликнинг умумий моҳиятидир.

¹ <http://www.krygover.ru/articles/10/1001072/1001072a1.htm>

ёмигирлар йулларни уйларни, боғу-роғларни бузилишига ҳам олиб келиши мумкин.

ФОРМИРОВАНИЕ ТОЛЕРАНТНОСТИ К ВИЧ-ИНФИЦИРОВАННЫМ И БОЛЬНЫМ СПИДОМ

Шарипова Д.Д., Шахмурова Г.А., Таирова М. –
ТГПУ им. Низами

Как известно, мировая общественность, в том числе и наше государство, весьма обеспокоено проблемой распространения ВИЧ и СПИДа среди населения, в частности, среди подрастающего поколения. Проблема СПИДа-синдрома приобретенного иммунодефицита – стала геополитической и имеет общие корни во всех странах мира с наркоманией, алкоголизмом и терроризмом. Опасность этой проблемы заключается в том, что заболевание самой трудоспособной части общества – молодежи (18-35 лет) приводит к преждевременной смерти с тяжелыми социально-экономическими последствиями. О том, что эта проблема стала международной, свидетельствует общая статистика ВОЗ: в настоящее время в мире из 70 млн. ВИЧ-инфицированных – 3,5 млн. детей, из которых свыше 2 млн. умерли от СПИДа; каждый день в мире СПИД уносит более 7 000 человеческих жизней.

В этой связи данная проблема вызвала необходимость разработки стратегической программы противодействия распространению ВИЧ-инфекции в Республике Узбекистан на 2007-2011 год, в которой были представлены три основных направления:

- стратегия в области государственной политики Республики Узбекистан по противодействию распространению ВИЧ-инфекции;
- стратегия в области профилактики ВИЧ-инфекции;
- стратегия в области лечения ВИЧ-инфекции.

Особое внимание уделяется соблюдению прав человека в соответствии с национальным законодательством, искоренению стигмы и дискриминации, связанных с ВИЧ-инфекцией.

В контексте этого следует отметить, что различают внешнюю стигму, т.е. стигму по отношению к чужой группе, которая и она может проявляться в различных формах; внутреннюю стигму – или самостигматизацию, т.е. стигму по отношению к группе, к которой принадлежит сам человек и которая изменяет отношение человека к самому себе. Наряду с этим, может быть представлена институциональная стигма, т.е. дискриминационное отношение со стороны правительства, здравоохранения, сферы бизнеса и других. Личная стигма – это личные предрассудки и представления о какой-либо группе людей. Личная стигма является прямым следствием институциональной и культурной стигмы и заметно влияет на межличностную стигму – это ненависть, презрение, страх или смущение, которые проявляются при контактах со стигматизированной группой и могут принять формы дискриминации, оскорбления, дискриминационные слова и замечания, насилия. В данном случае дискриминация – это стигма, которая становится действием отдельных лиц по отношению к ВИЧ-инфицированным.

Бережное, уважительное, толерантное отношение со стороны окружающих требует выполнения следующих принципов:

- обеспечение социальной, юридической и политической среды, позволяющей проведение мероприятий по преодолению ВИЧ-инфекции;
- реализация многосекторального подхода к решению проблемы ВИЧ-инфекции;
- привлечение гражданского общества (ННО, религиозных структур и т.д.) и людей, живущих с ВИЧ-инфекцией, к мероприятиям по предупреждению распространения ВИЧ-инфекции;

- реализация комплексного подхода к снижению уязвимости, основанного на более безопасном поведении;

- принятие действенных мер и комплексный подход к преодолению эпидемии с учетом прогноза ее развития.

Стратегической программой также предусмотрено совершенствование нормативной базы, создание единой комплексной системы мониторинга и оценки, проведения профилактических мероприятий среди населения с рискованным поведением (уязвимых групп) среди молодежи. При этом особая роль отводится педагогам образовательных, воспитательных учреждений, которые призваны приобрести глубокие знания о ВИЧ и СПИДе, вооружить необходимыми знаниями о СПИДе тех, которых они обучают, и показывать им пример сочувственного отношения к ВИЧ-инфицированным и больным СПИДом, а также вместе со своими воспитанниками принимать активное участие в работе организации, проводящих борьбу со СПИДом. Эта работа должна последовательно реализовываться в общеобразовательных школах, средних специальных учебных заведениях и высшей школе.

Целевая педагогическая деятельность, направленная на предупреждение заражения ВИЧ-инфекцией, должна осуществляться в процессе учебной, внеклассной и внешкольной деятельности, в ходе всех воспитательных мероприятий и реализовываться с применением современных педагогических технологий и интерактивных методов обучения, таких как мозговой штурм, дебаты, работа в малых группах (создание жизненных ситуаций), зиг-заг и др.

В деятельности педагога приоритетным должно стать формирование гуманистической направленности личности, способной к толерантному отношению к ВИЧ-инфицированным и больным СПИДом, вооружив их знаниями о том, что СПИД не передается при рукопожатиях, поцелуях, проведении совместных мероприятий, использовании предметами обихода, посещении больных СПИДом, а также в случае сформированности здорового образа жизни (ЗОЖ). Педагоги вместе с родителями обучают молодежь основам соблюдения правил здоровой жизни, целомудрия, ответственного поведения. На всех этапах системы непрерывного образования необходимо помочь детям и подросткам сформировать необходимые жизненные навыки, в том числе и навыки поддержки и оказания помощи больным ВИЧ и СПИДом.

Целью профилактического образования является пропаганда среди населения здорового образа жизни и предотвращения распространения заболеваний. Для достижения этой цели необходимо повышать информированность о данной проблеме, т.к. знание путей передачи инфекции может способствовать толерантному отношению к больным, отказу от стигмы. Профилактическое образование будет эффективным, если оно охватит широкие слои населения, если материалы и формы образовательной работы будут открыты и доступны. Этому может способствовать организация общественного обсуждения проблем ВИЧ и СПИДа, здоровых сексуальных отношений, доверительных взаимоотношений в семье, борьбы с наркоманией, алкоголизмом и др.

МИЛЛАТЛАРАРО ТОТУВЛИК – ТОЛЕРАНТЛИКНИНГ ЮКСАК НАМУНАСИ

Мухаммадиева О.М. – ф.ф.н., ЎзМУ доц.а.б.

Ер юзидаги 1600 дан ортик миллатдан 262 таси ўз давлатчилигига эга. Бундай шароитда бутун дунёда миллатлараро тотувликини таъминлаш учун, уларнинг манфаатлари, руҳияти, интилишларини мунтазам ўрганиб бориш, оғирлиқ юктимой ҳаётда бунини доим эътиборга олиш зарур. Тарихий тажриба кўрсатдики давлатнинг барқарорлиги миллатлараро муносабатларга дахлдор ҳуқуқ ва эркинликларини тўғри белгилаб қўйиш билан бир қаторда, амалиётда унга қанчалик риоя қилиниши ҳам боғлиқлигини кўрсатмоқда.

Бемалол айтиш мумкинки, жаҳоннинг турли нуқталарида алангалиниб турган бундай ниёзлар аксарият ҳолларда миллатлараро муносабатлар назарияси ва амалиёти ўртасидаги мутаносибсизликнинг натижасидир. Мамлакатимиз ҳудудида жуда қадим замонлардан турли миллатларга мансуб халқларнинг вакиллари яшаб келганлар. Улар ўртасида асрлар давомида миллий ниёзлар бўлмагани халқимизнинг азалий бағрикенглигини кўрсатади. Бу ҳақда Президентимиз И.Каримов шундай дейди: “Қадимий дёғримизда асрлар давомида турли маданият ва цивилизациялар ёна-ён яшаб келгани, бу эса бағрикенглик, тинчликпарварлик, саховат ва меҳр-оқибатлилиқ фазилатлари билан ажралиб турадиган халқимизнинг ўзига хос менталитети шаклланиши ва муҳим аҳамият касб этгани шубҳасиз”¹.

Миллатлараро муносабатда уйғунлик вужудга келган мамлакатларда қўшмиллатлилиқ жамиятнинг сиёсий-иқтисодий ривожланишига самарали таъсир этади. Ўзбекистон Республикаси давлат мустақиллигини қўлга киритган мамлакатимизда сиёсий барқарорлиқни таъминлашнинг асосий шартларидан бири бўлган миллий масалага алоҳида эътибор қаратиб келмоқда ва адолатли миллий сиёсат олиб бормоқда. Бунини Ўзбекистон Республикаси Конституциясида миллий муносабатлар ҳуқуқий асосларининг юридик жиҳатдан адолатли тарзда ҳал қилиб берганлигида яққол кўриш мумкин. Унда барча фуқаролар қонун олдида тенг қилиб қўйилди. 8-модда “Ўзбекистон халқининг миллатидан қатъи назар, Ўзбекистон республикасининг фуқаролари ташкил этади”. Демак, Ўзбекистонда туғилган, унинг заминиде яшаб, меҳнат қилаётган ҳар бир киши, миллати ва ирқий мансублигидан, диний эътиқодидан қатъи назар, мамлакатимизнинг тенг ҳуқуқли фуқаросидир. Шунингдек, 18-моддада “Ўзбекистон Республикасида барча фуқаролар бир хил ҳуқуқ ва эркинликларга эга бўлиб, жинси, ирқи, миллати, тили, дини, ижтимоий қилиб чиқиши, эътиқоди, шахси ва ижтимоий мавқеидан қатъи назар, қонун олдида тенгдирлар.

Имтиёзлар фақат қонун билан белгиланиб қўйилади ҳамда ижтимоий адолат принципитга мос бўлиши шарт”. Мазкур моддада мустақамланган Ўзбекистон фуқароларининг миллий тенглиги тамойили инсон ҳуқуқларига оид барча халқаро ҳужжатларга, жумладан, Ўзбекистон Республикаси номидан унинг Президенти имзолаган “Янги Европа учун Париж Хартияси” талабларига тўла мос келади.

Ўзлигини англаган, қадрлаган миллатгина бошқа халқларни ҳам ўзига тенг билади, уларнинг тараққиётини ўзининг қамолоти билан боғлиқ ҳолда кўради. Ўзбекистон амал қилаётган миллий сиёсат моделини ташкил этадиган мазкур ёндашув инсон эркинликлари ва ҳуқуқлари устуворлигига, мамлакатда яшовчи турли миллат вакиллари ўртасида тенг ҳуқуқлилиқ ва ўзаро ҳамкорлик муносабатларини қарор топтириш, улар ўртасидаги бағрикенглик, ўзаро ишонч ва ҳурмат руҳини янада мустақамлаш ва чуқурлаштириш, ҳамда мавжуд маданий, диний, лисоний хилма-хиллиқни улкан бойлик, миллатлараро тотувлиқни ижтимоий-сиёсий барқарорлик ва тараққиётнинг асосий шартларидан бири деб билишга асосланади.

Айни пайтда, мафқуравий жараёнларнинг глобаллашуви оқибатида юзата келаётган мафқуравий таҳдидлар мавжуд бўлган бир вазиятда кишиларда толерантлик, бағрикенглиқни қамол топтиришда миллатлараро тотувлиқнинг ҳам ўзига хос ўрни мавжуд. Миллатлараро муносабатларда асосий омил, ҳар бир миллатни бағрикенглиги, ўзаро ҳурмат ва тенглигини таъминланишидир. Президентимиз таъкидлаганидек: “Инсонлар орасидаги ана шу ўзаро ҳурмат муҳити, улар қайси тилда сўзлашишларидан қатъи назар, Ўзбекистон дас

¹ Каримов И. Жамиятнинг эркинлаштириш, ислохларни чуқурлаштириш, мамлакатимизнинг юксалтириш ва халқимизнинг ҳаёт даражасини ошқирин - барча ишларамизнинг асосидир. 15 янв. Т. Ўзбекистон, 148-бет.

аталган умумий уйимизда ҳукм сураётган тинчлик, барқарорлик ва
қўшмаликнинг энг муҳим асоси ва гарови бўлиб хизмат қилмоқда¹.

ТОЛЕРАНТЛИК – УМУМИНСОНИЙ КАДРИЯТ

Атоева М.Я., Жураева Х.А. – БухДУ

Қадрият жамият тараққиёти ривожда асосий омили бўлиб, у инсон ва
инсоният учун аҳамиятли бўлган, миллат, элат ва ижтимоий гуруҳларнинг
манфаатлари ва мақсадларига хизмат қиладиган табиат ва жамият ҳодисалари
мажмуи бўлиб ҳисобланади.

Қадриятлар ижтимоий характер касб этиб, кишиларнинг амалий фаолияти
қўлида шаклланади ва ривожланади. Айниқса, мамлакатимиз
мустиқиллигини қўлга киритган дастлабки қўнларданок миллий анъана ва
қадриятларимиз, урф-одатларимиз қайта тикланиб, маънавият ва маърифат
қадарига, миллий ўзлигини англаш масаласига устувор аҳамият берилди.
Натижада миллий маданиятимизнинг умуминсоний қадриятлар билан
ўйғунлигини таъминлашда имконият яратилиб, жамиятимиз маънавий ҳаётида
яшиланиш ва ўзгаришлар содир бўлиб, миллатлараро тотувлик янада
муносибланиб, миллий урф-одат ва диний қадриятларга муносабат ижобий
томонга ўзгарди.

Бутунги кунда айниқса, толерантлик умуминсоний қадрият сифатида
шахслар, миллатлар, халқлар ва турли диний эътиқоддаги кишиларни бир-бири
билан боғлаб, улар ўртасидаги муносабатларда дўстона муҳитнинг юзига
қилишни таъминлашдек муҳим вазифани бажариб келмоқда. Жумладан,
толерантликнинг ривожланиши оддий инсонлар ўртасидаги ўзаро
муносабатлардан тортиб, уюмбашарий аҳамиятга эга бўлган барча жараёнлар
учун муҳим заруратга айланиб бормоқда. Толерантлик умуминсоний қадрият
сифатида ҳозирги кунда қанчалик ривожланса, инсониятнинг беҳавотир ҳаёт
кечариш имконияти шунча ортади. Буннинг ёрқин ифодаси сифатида
Наташмида бутунги кунда 130 дан ортиқ миллат ва элат вакиллари тинч-тотув
яшамоқда ва барқарор тараққиётга эришмоқда.

Толерантлик – турли қараш, эътиқод, жаҳон маданиятига ҳурмат,
умуминсоний қадриятларни барҳимқилиш асосида қабул қилиш ва тушуниш,
инсоннинг ўзлигини намоён қилишга асосланган индивидуалликнинг аниқ
намоён бўлишидир.

Толерантлик умуминсоний қадрият сифатида жаҳондаги барча миллатлар,
элатлар ва халқларнинг максал ва интилишларига мувофиқ келади. Жаҳондаги
бирорта халқ ва миллат ўздан бошқа халқ ва миллатлардан, умуман жаҳон
цивилизациясидан мутлақо ажралган алоҳида маданиятга эга эмас. Миллатлар
бошқа халқларнинг маданий, маънавий ютуқларидан фойдаланмай туриб
ривожлана олмайдилар. Шу сабабли барча халқларнинг ижтимоий-иқтисодий,
маданий-маънавий ривожланиши тарихи бир-бири билан ҳамбарчас боғлиқ.

Умуминсоний қадриятлар туркумига инсоният цивилизациясининг
тараққиёти билан боғлиқ бўлган уюмбашарий муаммоларни ечиш ҳам қиради.
Улардан энг асосийлари Ер юзига илм-фанни тараққий эттириш, тинчликни
саклаш, адровий қуролларнинг пойғасини тўхтатиш, халқаро хавфсизликни
таъминлаш, турли касалликларнинг олдини олиш, табиатни муҳофаза қилиш,
иқлимноклик ва саводсизликка барҳам бериш, саноат хом ашёси, энергия
манбалари ва озиқ-овқат билан таъминлаш, қонинотни ва жаҳон оқсани
ресурсларини ўзлаштириш билан боғлиқ бўлган муаммолардир.

¹ Қаровал Н. Жаҳониятни эркинлаштириш, ислоҳотларни чуқурлаштириш, маънавиятнинг
қилиниши ва қилимининг ҳаёт даражасига олиниши – барча инсониятнинг меъноси. 15-июлда Т.
Тошкент. 149-бет.

Умуминсоний кадрият сифатида толерантлик кишини амалий ишда килишга ундайдиган, унинг фаолиятига маъно ва мазмун бағишлайдиган, максadini аниқлаш имконини берадиган, бирор жараёнга, жамиятда амалда оширилаётган вазифаларга нисбатан шахс ёки ижтимоий субъектларнинг қандай муносабатда бўлаётганини аниқлаш имконини берадиган маънавий мезон.

Умуминсонийлик туйғуси фақат ўз халқи кадриятини ардоқлаш, кўз-кўра килиш ва бошқалар орасига ёйиш учун ингилишга асосланмайди. Балки ҳар бир халқ, элат, уруғ кадриятларини қандай ҳолатда бўлса, шундайлигича кўз-кўра килиб, уларни ҳурмат қилишдан бошланади.

Республикаимизда яшовчи барча фуқаролар ўзининг миллатини ижтимоий келиб чиқишдан, ирки ва жинсидан, қайси дин ва диний эътиқодга эга бўлиб, тили ва маданияти, урф-одатларидан қатъи назар бир халқ фуқаролиқ ҳуқуқларига ва имкониятларига эгадирлар.

Миллий истиқлол мафқурамиз республикаимизда яшовчи ҳар бир миллат ва элатнинг миллий хусусиятларини, урф-одати, тили ва маданиятини таълим олишга асосланган. Ўз Ватанимизнинг кўп миллатли халқи истакларини ифодоласви ва уларни бир-бири билан бирлаштириб, жипслаштириб, биргасига асосий максадга, яъни мустақилликни мустақамлашга қаратилган ҳаёт тартиб-қоидаларини йиғиндисидир. Миллий истиқлол мафқурамиз кишиларни ўзаро ҳамкорлик, ҳамфикрлик ва ҳамжиҳатликка, тешилик ва ўзаро дўстликка, соғинч-адолат, инсонпарварлик ва бағрикенгликка қорлайдиган ҳаётдир.

Хулоса қилиб айтганимизда, толерантлик умуминсоний кадрият бўлиб, ҳар қандай турли миллат, элат ва халқларнинг қарашларини, эътиқодларини, маданиятларини янада жипслаштириб, тинчлик ва оқоёишталик, фаровон ҳаётни инсониятнинг қорловчи муҳим омилдир.

БАҒРИКЕНГЛИК ЖАМИЯТ ИЖТИМОИЙ-ИҚТИСОДИЙ БАРҚАРОРЛИГЎНИНГ АСОСИ

Тожибоева Х. М. — БухДУ катта ўқитувчиси

Каримова З. — БухОО ва ЕСТН катта ўқитувчиси

Мўминова Ф. — БухОО ва ЕСТН катта ўқитувчиси

Ўзбекистон мустақилликка эришгандан сўнг таълим-тарбия масаласи давлат сиёсати даражасига кўтарилди. Таълим-тарбия тизимини такомиллаштириб, уни жаҳон андозалари даражасига кўтаришда, айниқса, мустақил дунёқарашга, миллий ғурур ва ифтихорга эга бўлган, ҳеч қимдан қам бўлмаган ёш авлодни тарбиялашда бағрикенглик ҳолатларининг ўрни бекиёс. Чунончи, бағрикенглик минглаб йиллар давомида шаклланган, халқимизнинг эътиқоди даражасига кўтарилган кадриятлардан бири ҳисобланади. Бизнинг ота-боболаримиз асрлар давомида бошқа миллат ва дин вақилларига, қаттаоқ-кичикка, ёрдамга муҳтож ҳар бир кишига қўмақлашиб, уларнинг оғирини енгиб, мушкулни осон қилиб келган. Бу эса жамиятда тинчлик ва оқоёишталикни таъминловчи омиллардан бири саналади. Аждодларимиз эътиқод қилиб келётган ислом динининг ҳам асосий ҳолатларидан бири ҳеч қимга ёмонлик қилмаслик, ҳатто қумолига ҳам зарар етказмаслик, бағрикенгликдир. Зеро миллий, диний аҳиллик, ҳамкорлик жамият тараққиётининг муҳим устуни. Бағрикенглик жамиятда яшаётган кишиларнинг муросавий туримуш тарзи, қамолотга ҳамкорликда интилишидир. Миллий истиқлол мафқурасининг бош ҳолати халқимизнинг озод ва обод Ватан, эркин ва фаровон ҳаёт барпо этиш йўлида бағрикенглик тамойилларидан амалда қилиб фойдаланишини тақозо этади. Бизга қўхна тарихдан маълумки минтақамизда ҳаёт хилма-хил динлар, маданиятлар ва туримуш тарзлари туташган марказ бўлиб келди. Халқимизга ҳос сабр-тоқат, мятонят, жасорат, қиммат ва бағрикенглик хусусиятлари ҳаёт бўҳронларидан омон қолиш ва ривожланиш

учун афзуд табиий мезон бўлиб келди. Ҳатто, бу худудни босиб олганлар ҳам ҳарбий Осиё халқларининг маданияти, ғазнавийти, қадриятлари энг муҳими бағрикенглиги олдида бош эгибгина қолмай, балки унинг бебаҳо ғазнавийлиги, тили, маданияти, урф-одатларини қабул қилганлар. Чунки бағрикенглик ўзбекнинг қадимий, буюк қадриятларидан ҳисобланади. Бугунги кунда бағрикенглик тамойили дунёда тинчлик ва осойишталикни сақлаш ва мустақамлаш учун хизмат қилмоқда. 1995-йилда қабул қилинган «Бағрикенглик тамойиллари Декларацияси» бунинг амалдаги исботи бўлиб, унинг асосий мазмуни ва моҳияти қуйидагиларга асосланади:

- бағрикенглик - бу бизнинг дунёмиздаги турли бой маданиятларни янгилаштириш, урф-одат ва ғазналарни авайлаб-асраш, уларни янгилаштириш;

- ўзини ифодалашнинг ва инсонни алоҳидалигини намойиш қилишнинг асосий усулларини жорий этиш;

- билим, самимият, очик мулоқот ҳамда ҳурфикрлик, виждон ва инсонни вужудга келтириш;

- бағрикенглик нафақага маънавий бурч балки сиёсий ва ҳуқуқий эҳтисж, маънавий барқамоллик;

- бағрикенглик тинчликка эришишни таъминловчи, уруш кулфатилан тинчлик ниятига элтувчи йўл;

- бағрикенглик инсоннинг барча ҳуқуқлари ва эркинликлари эътироф қилинишига асосланган ижтимоий муносабатлар тизими.

Жамиятда бағрикенглик тамойилларини қарор топтириш барчага тегишли бўлган муқаддас бурч. Ҳалқимиз шу нарсага ишонч ҳосил қилдики, ҳар бир Ўзбекистонликнинг тақдири, истиқболи ўз халқининг маънавий даражасига боғлиқ. Шу нуқтаи назардан олиб қараганда бағрикенглик жамиятнинг ўзига хос мафкуравий қуроли ҳам бўлиб, у жамиятнинг идора қилишнинг қулай воситаси сифатида ҳамма давр ва маконда салтанатлар ва ҳоконликлар, хонликлар ва амирликлар сиёсатининг муҳим жабҳаси сифатида аҳамиятли бўлиб келган. Шунинг учун, бағрикенгликни ўрганиш ва шундан келиб чиқиб, фаолият юритиш, Ўзбекистон мустақиллигининг маънавий асосларини мустақамлаш вазифалари билан боғлиқ вазифада тадқиқот олиб бориш ҳозирги кундаги муҳим вазифадир. Зеро, ҳар қандай давлатнинг ва миллатнинг гуллаб яшашни, тинч ва барқарор тараққиёт этиши, унинг бағрикенг сиёсатида ҳам боғлиқ. Бугунги кунда бағрикенглик гоёси жамият асосларининг ўзаро ҳамкорлиги ва ҳамжиҳатлигини мустақамлашнинг муҳим шарти ҳисобланади. Она сайёраимизга бир қатор оламшумул муаммолар таҳдид солиб турган бугунги кунда миллатлар ва мамлакатлар ҳамжиҳатлигининг нақадар муҳим аҳамият касб этиши ойнадек равшан. Шундай экан, юрт тинчлиги ва халқ фаровонлиги, миллатлараро тотувлик, динлараро бағрикенглик сиёсатини амалда қарор топишини таъминлаш тарихий заруратга айланди.

ТОЛЕРАНТНОСТЬ КАК СОСТАВЛЯЮЩАЯ СОВРЕМЕННОЙ ПРОСВЕЩЕННОСТИ

Кишлакова Н.М. — к.ф.н., профессор Финансовой академии при Правительстве РФ

После распада социалистического мира изменяется весь мир. Начинается новая эпоха. Как после падения Римской империи и мир варваров, и римский мир по-новому осмысливали духовно-интеллектуальные, цивилизационные ценности поздней античности и тем самым создавали принципиально новый мир ценностей — христианство, так и теперь современным человечеством создается мир ТОЛЕРАНТНОСТИ.

IV ШУЪБА. МОДЕРНИЗАЦИЯ, ИННОВАЦИОН ТАРАҚҚИЁТ ВА ТОЛФРАНТЛИК РИВОЖИ ИСТИҚБОЛЛАРИ

МАМЛАКАТНИ МОДЕРНИЗАЦИЯЛАШ – МИЛЛИЙ ДЕМОКРАТИК ТАРАҚҚИЁТ ШАРТИ

Талапов Б. – тарих фанлари номзоди, НимТУ доценти

Ўзбекистонда миллий демократик тараққиётни таъминлаш шартлари билан бири мамлакатни модернизациялашдир. Президентимиз И.А.Каримов таъкидлайди: “Макронисодий барқарорлик, ишлаб чиқаришнинг изчил мутаносиб ўсиш суръатларини таъминлаш, жалб этилётган инвестицияларнинг катъий давом эттириш, иктисодиётнинг етакчи тармоқларини модернизация қилиш ва янгилаш – биз учун бош вазифа бўлиб қолади”¹.

2008 йилнинг иккинчи ярмидан бошлаб, жаҳон молиявий инқирози Ўзбекистонда белгиланган ушбу вазифага жиддий таъсир қилмади. Аксинча у модернизациялашдан кенг фойдаланиш орқали миллий демократик тараққиёт сари янада дадил ҳаракат қилишга ундади. Юрғишимиз юқоридаги маърузасида 2008 йилда ялпи ички маҳсулотни 8 фоизга, ишлаб чиқаришни (саноатда) 9,6 фоизга, кишлоқ хўжалигини 5 фоизга кўтариш инфляция даражасини 6-8 фоиз даражасида сақлашни вазифа қилиб қўйган эди. 2008 йил натижалари ва 2009 йилда амалда оширилаётган вазифаларини белгиланган кўрсаткичлар билан қаратилган Вазирлар Маҳкамаси йиғилишида қилган маърузасида эса у ҳисобот даврида ялпи ички маҳсулот 109%, саноатдаги ишлаб чиқариш 112,7%, кишлоқ хўжалиги 104,5%, инфляция эса 7,8% бўлганини қайт этди. Демак, 2008 йилги мўлжалланган режалар, молиявий инқироз таъсирига қарамай, тула бажарилган. Республикамиз ўзининг миллий демократик тараққиётига дадил, ишонч билан интилоқда.

Мамлакатни модернизациялашнинг иккинчи устувор йўналиши ислохотларни чуқурлаштириш, иктисодиёт, солиқ-бюджет сисъатини янада эркинлаштириш, бозор инфратузилмасини модернизациялаштириш билан боғлиқдир.

2000-2007 йилларнинг ўзида Республикамизда даромад солиғи 38 % дан 10%га, ягона оқимойи тўлов 40 % дан 24 %га, кичик бизнес субъектлари ва кишлоқ хўжалиги маҳсулотлари ишлаб чиқарувчи (фермер) лар учун ягона солиқ 10 %га, иктисодиётдаги умумий солиқ 40 % дан 27 % га пасайтирилди. Солиқларнинг қамайтириши бизнесни ривожлантиришга, иктисодиёт субъектларининг фаоллигини оширишга, бозор инфратузилмасини юксалтиришга қаратилган.

Модернизациялашнинг навбатдаги устувор йўналиши кичик бизнес ва тадбиркорликни, аҳолига хизмат кўрсатиш ва қасаначиликни рағбатлантириш билан боғлиқдир.

Ҳақиқатдан ҳам, Республикамизда аҳолини иш билан таъминлаш, унинг моддий фаровонлигини оширишда кичик бизнес ва тадбиркорликнинг, хунарандчилик ва қасаначиликнинг ўрни катта. Ҳозир кичик бизнес субъектларининг сони 400 мингдан зиёддир. Унда аҳоли ишга лавқатли қисмининг 76 % хизмат қилади. Шу даврда аҳолининг жон бошига даромади 21 % га, ўртача иш ҳақи 300 АҚШ доллардан зиёдга ошган. Биргина 2008 йили 60 минг кишига янги иш жойлари очилди, уларнинг 374 мингга кичик бизнес, 22 мингга маданий хизмат кўрсатиш, сервис соҳасига тўғри келади.

Кишлоқ ҳаётини тубдан ўзгартириш, кишлоқ аҳолисининг фаровонлигини кескин ошириш, замонавий инфраструктурага яратилган мамлакатни модернизациялашнинг навбатдаги йўналиши қилиб белгиланган.

¹ Каримов И. А. Мамлакатни модернизация қилиш ва иктисодий ҳаётининг барқарор ривожлантириш шартлари. Т. 14. – Т. Ўзбекистон, 2008. – 213 б.

² Каримов И. А. Мамлакатни янгилаш ва модернизациялаш – давр талаби // Ҳақ сўз, 2009, 15 февраль

Ушбу мақсадга кишлоқ жойларида замонавий кичик корхоналар, мева-сабзавот ва чорвачилик маҳсулотларини қайта ишлаб чиқиш билан шуғулланидиган корхоналарни қуриш, ихчам технологияни олиб кириш, транспорт ва коммуникация алоқаларни яхшилаш каби вазифалар орқали эришилади. 2008-2012 йилларда умумий узунлиги 3,5 минг км. дан иборат магистрал қурилади, 7,6 минг км. дренаж тармоғи қайта тикланади.

Бундан ташқари, Ўзбекистоннинг жаҳон ҳамжамияти билан иқтисодий ва маънавий-гуманитар алоқаларини кенгайтириш, жаҳон бозорига муносиб товарлар ишлаб чиқариш, таълим ва кадрлар тайёрлашда ҳақ эд тажрибаларидан кенга фойдаланиш каби ижтимоий вазифалар ҳам мамлакатни модернизациялаш билан боғлиқдир. Демак, миллий демократик тараққиёт кўп ва ранг-баранг омиллар билан боғлиқ жараён сифатида барча соҳани замонавийлаштиришни талоқ қилади.

МОДЕРНИЗАЦИЯ, ИННОВАЦИОН ТАРАҚҚИЁТ ВА ТОЛЕРАНТЛИК РИВОЖИ

Қодиров М. — фалсафа фанлари номзоди, доцент

Инсонда моддий ва маънавий эҳтиёжлар муттасил юксалиб боради. Бир эҳтиёжнинг қондирилиши билан ундан юксакроқ янги эҳтиёж туғилади. Аввалгидан яхшироқ, қулайроқ, гўзалроқ буюмни ёки санъат асарини яратишга интилиш, олдингисидан тегинроқ, энгирок билимини эгаллашга, муҳаммадироқ техникавий асбоб-ускуналарни ихтиро этишга уриниш, турмуш даражасини яхшилаш ва фаровонлаштиришга интилиш — инсонга хос хусусиятдир. Бу — табиий равишда туғилладиган ижтимоий эҳтиёждир. Буюк юнон файласуфи, элли дошманднинг бири ҳисобланган Фалес "Емон воситалар орқали бойимани" деган эди¹. IX-XI асрлар мусулмон фани ва маданияти тарихида катта ютуқлар ва муҳим илмий кашфиётлар даври бўлганлигидан, бу даврини баъзи таърихчилар Шарқ фани ва маданиятининг "олтин даври" деб эътироф қиладилар. Уша даврда араб халифалиги таркибига кирган Мовароуннаҳр ва Хуросон минтақаси юз берган маданий-маърифий юксалишни таъминловчи ва ҳар қандай инновацион асосий қушлардан бири эди. Бу ҳулоса, биринчи навбатда, бу илмий юксалишда иштирок этган мутафаккирларнинг асосий қисми ушбу замин фарондлари бўлгани билан изоҳланади². Салжукийлар (1033-1300) XII асрнинг бошларида келиб, бугунги Ўрта Осиё ҳудудини бутунлай ўз назорати остига оладилар³. Салжукийлар сулоласи илгариги мавқеи йўқолган халифаликни бошқариётган Бағдод халифасининг расмий ҳукмронлигини сақлаган ҳолда, асосда марказлашган давлатнинг дунёвий ишларини бошқарар эдилар. Салжукий Маликпоях даврида узок вақт вазирлик қилган фан ҳомийси Низомул Мулк Абу Ҳамид Ғаззолий ва Маҳмуд аз-Замахшарий каби олимларни ҳам қўллаб-қувватлаган. У Бағдодда расадхона ишини ривожлантириб, машҳур фаласуф олимларни тўплайди. Низомул Мулк ташаббуси билан Бухоро, Херот, Нишопур, Самарқанд, Бағдод каби шаҳарларда "Низомия" номидаги мадрасалар очилган. Ушбу давр илм-фан тараққиётининг эътиборли томони шуларки, кўпгина олимлар ўз соҳаларида янгиликларга асос соладилар. Ўз ишларида Мовароннаҳр дёрида ҳам илм-фан равнақи учун қулай имкониятлар яратилган. Бундай имкониятлар XX асрнинг бошларигача ҳеч вақт вужудга келмади. Бу муаммо бутун Яқин ва Ўрта Шарққа, хатто Хитой ва Ҳиндистонга ҳам хос хусусиятдир. Шу билан булса керак, Шарқ мамлакатлари Европадан

¹ Демокрит Лахкский. О космо, о чинам и о чреческих знаменитых философов. - М., 1986. - С. 84.

² Қодиров Абдулқодир Б. А. "Байт ал-хисма" ва Ўрта Осиё олимларининг Бағдоддаги илмий фаолияти (IX-XI асрлардаги олим ва табиий фанлар). - Т.: Тошкент ислом университети нашриёт-матбаа бирлими, 2004. - 279-284-бетлар.

³ Қодиров Абдулқодир В. В. История Туркестана / В. В. Бартольд. Сочинения. Т. II (с. 1.). - М.: "Наука", 1963. - С. 240-275.

оркада қолиб кетди. Ҳозирги замон инглиз ва рус олимларининг фикрича, бунинг сабаби Шарқда ҳозиргача миллий инновацион тизимнинг йўқлигидир. Россия фанлар академиясининг мухбир аъзоси Н.И.Иванованинг фикрича, биринчи бўлиб иктисодий назарияга "инноватор" тушунчасини киритган шахс австриялик Шумпетердир. Бунда инноватор кенг маънода эмас, балки ихтирочи маъносида бўлиб, у бошқалар томонидан иктисодий жиҳатдан тан олинмади. Ихтирочилар одатда турли соҳаларда кўплаб учрайди. Тадбиркорлик ва иктисодни олға бошловчи ихтирочи гоёси Шумпетерга тааллуқли бўлиб, унинг биноан илмий доирага техник тараққиёт таъсири остида жамиятнинг бош мувозанат ҳолатидан бошқасига ўтиши тушунчаси тортилади. Умуман мувозанатнинг статистик назарияси бўлган иктисодий "мейнстрим", иктисодий ўсишга ихтирочи ва унинг томонидан киритиладиган таъсирни ҳисобга олмайди. Шунинг учун айтиш мумкинки, Шумпетер иктисодий ривожланишнинг инновацион парадигмасини яратди. ¹ Биринчи бўлиб бу ишни олдинга сурта Шумпетернинг учун у барча анъанавий мактаб тарафдорлари қазабини кўзгади.

У Австрияда, Вена университетидида ўқиган ва у ерда 1906 йилда ҳуқуқ фанлари доктори илмий даражасини олиш учун диссертация ёзлаган эди. Ўшанг университетидида эса, айтиш мумкинки, XX аср бошида замонавий илм-фаннинг бошиқларидан биридир. Бу ерда Людвиг Большман, Эрвин Шредингер, Макс Планк, Зигмунд Фрейд ўқидилар ва иход килдилар. Австрия иктисодчилар мактабининг вакиллари бўлган К. Менгер, Э. Бем-Баваарк, Людвиг Мизес, Фридрих Хайекнинг номилари бутун дунёга машҳурдир. Шумпетернинг аниқ шундай илмий муҳит ва кескин иходий баҳслар шаронтида бўлиши, унинг учун энг муҳим тажриба бўлган эди. Сўнгра у ўттизинчи йилларнинг муҳожирлиги тўлиқинида Америка Қўшма Штатларига бориб, мутлақо бошқача муҳитни кўрди. У ерда Шумпетер ҳатто иктисодий инкироз шаронтида ҳам қудратли саноят корхоналари қандай қилиб, узлуксиз равишда янги технология ва воситаларини ўйлаб чиқариб, уларни қандай тезлик билан амалиётга жорий этишадиганликларининг гувоҳи бўлди. Натижада у шундай хулосага келдики, фақат йирик корпорациягина илмий-техник натижани иктисодга амалан татбиқ этиши мумкин¹.

Рус олими Наталья Иванова фикрича: Буюк Британия олими Нидхем ўз вақтида қуйидаги муаммони қўндаланг қўйган эди: нима учун порох, қондор компас ва жуда кўплаб ажойиб нарсаларни ўйлаб топган ва XIV-XV асрларда етакчи ихтиролар мамлакати бўлган Хитой, тўсатдан буларнинг барчасини йўқотди ва жаҳолатга гарқ бўлди. Иктисодий ривожланишга доир Нобел мукофотини олган назариялар ҳам мавжуд, ammo иктисодий тушқунликни ва иктисодий тизимлар бузилишини тушунтириб беришга қодир бўлган назариялар ҳозиргача йўқ.

Миллий инновацион тизим – бу, умуман Европача гоё бўлиб, бир неча вақтдан кейин АКШда ўз издошларини топган. Нельсон унинг асосчи оталаридан бири эди. Ammo Европада, ҳар доим бўлганидек, кўпроқ сўзамоллик ва сиёсий қарорлар қабул қилишлик, кўпроқ даражада илмий мактабларнинг шакллантириш устунлиқ қилади. Америка Қўшма Штатларида эса қўпичи ишчанлик ҳуқмонлик қилади. Ана шу Америкада XX асрнинг 80-90-йилларида ҳозирги замон технология тараққиётига мувофиқ келадиган Миллий инновацион тизимнинг қонуний замини яратилди². Ҳозирги вақтда илғор Шарқ мамлакатлари Европа ва Америкадан ушбу усулни ўзлаштиримоқдалар. Бунга Жаҳон урушидан кейинги Япония, Жанубий Қурния, Сингапур, Малайзия, Тайланд, Тайван ва кейинги 30 йил ичида тўхтовсиз ислохотлар билан бўлган Хитой мисол бўла олади. Ислом дунёси мамлакатлари катта маънавий манбаларига эга бўлсалар ҳам, ҳали ҳозир миллий инновацион тизимни

¹ Каранг: Ден Мадованов, Александр Мехлиш. Науомозимий рок инновацион (Инновацион тизимнинг маънавий асоси). Эксперт журналы № 28. 14-20 июль 2008 йил. 55-бет.

² Каранг: Н. Иванова. Эксперт №28. 14-20 июль 2008 йил. 57-бет.

Ўзбекистонда ўз махсулотлари билан тўлдириб, ўз ички муаммоларини фаровонлик ҳолида ҳал этиб, ўз саноатларини модернизация қилишга эришиб, ўз иқтисодининг чинакам бағрикенглигини амалга ошириши мумкин.

ТОЛЕРАНТНОСТЬ – ВАЖНОЕ КАЧЕСТВО ЛИЧНОСТИ В ПЕРИОД ГЛОБАЛИЗАЦИИ И МОДЕРНИЗАЦИИ ОБЩЕСТВА

Медетова Р.М. – к.п.н., УзНИИПН

В условиях глобализации и модернизации общества актуализируется задача укрепления внутринациональных и межнациональных связей между народами Узбекистана. Глобализация и модернизация общества определяются тенденцией к единству мира, когда только сплочённая, консолидированная нация сможет осознать собственный национальный интерес и эффективно его отстаивать в отношениях с другими государствами, создавая необходимые экономические, политические, социальные, интеллектуальные предпосылки. В таких условиях образовательная среда должна формировать и развивать современного человека, совершенствовать идеалы и ценности гражданского общества, реализовывать национальные интересы, ощущать единство мира в его разнообразии, постоянно воспитывать и обогащать толерантную личность.

Генеральная Ассамблея Организации Объединённых Наций резолюцией 3/25 от 10 ноября 1998 года провозгласила период 2001-2010 годов Международным десятилетием культуры мира и ненасилия в интересах детей планеты, в Программе действий которого были провозглашены мероприятия по содействию становлению культуры мира посредством образования. Исходя из неё следует: «обеспечивать просвещение детей, начиная с раннего возраста, в вопросах ценностных установок, мировоззренческих взглядов, типов поведения и образов жизни, с тем, чтобы они могли разрешать любые споры мирным путём и в духе уважения человеческого достоинства и терпимости, а не дискриминации»¹.

Говоря об основных общецивилизационных тенденциях, утверждающихся в XXI веке и влияющих на все сферы жизнедеятельности человека и общества, проф. Р.Х.Джурасов определяет «тенденцию к глобализации общественного развития, характеризующуюся сближением наций, народов, государств путём создания общего экономического поля, информационного пространства и т.п.»² В период глобализации общества необходимым условием формирования толерантности у школьников является модернизация системы образования, которая становится важнейшей предпосылкой динамичного роста и социального развития республики, условием благополучия и безопасности страны, ибо образование – это способ нахождения человека в целостное бытие общества, призванное способствовать интеграции личности в национальную, отечественную и мировую культуру.

Профессора З.Р.Кадырова, Ф.Р.Кадырова в статье «Толерантность – основа мира и сотрудничества» отмечают, что «толерантность – это готовность признавать конкретного человека, его мнение, позицию, иную культуру, мировоззрение такими, какие они есть. Многое может не нравиться в конкретном человеке, в какой-либо культуре, но мы обязаны признать за ними право на существование и развитие, если они не посягают на права и интересы других людей»³. Мы согласны с данным мнением учёных.

¹ Уставом и международным договора по правам человека /Отв. ред. д-р юр. А.Х.Самов, сост. Б.У.Мамбеев, Н.Х.Пулатов, Ж.Б.Норбоев. – Т.: Адвокат, 1998. – С.596

² Джурасов Р.Х. Ведущие тенденции образования в XXI веке //Uzbekistan talim. – Ташкент, 2008. № 6. – С.35.

³ Кадырова З.Р., Кадырова Ф.Р. Толерантность – основа мира и сотрудничества. //Материалы республиканской научно-практической конференции «Наша семья – в единстве и сплочённости» 31 марта, 2007 года. – Т.: А.Навсий номидати Ўзбекистон миллий кутубхонаси, 2007. – С.39.

Под толерантностью школьников мы понимаем свойство личности, в котором выражается их отношение к миру в целом, вещам, предметам, другим людям, их взглядам, к самому себе, умение в ситуациях несовпадения взглядов, мнений, оценок, верований, поведения людей уважать мнение другого человека. В основе толерантности лежит интеллектуальное убеждение, сходное с консенсуальной договорённостью людей о границах сосуществования. Толерантного молодого человека мы оцениваем по следующим параметрам: восприимчивость к новому, иному, готовность к освоению новшеств, наличие соответствующих умений и навыков.

Конкретными средствами формирования толерантного мировоззрения школьников могут быть: занятия, индивидуальные уроки по предметам, внеклассные и внешкольные мероприятия, различные виды тематических тренингов, дискуссии, диспуты, конкурсы, смотры, викторины, анализ конкретных жизненных ситуаций, проигрывание определённых моментов в жизни человека и т.д. При проведении учебно-воспитательной работы в общеобразовательных школах рекомендуем использовать пословицы народов нашей страны, отражающие особенности их ментальности: «Под лежащий камень вода не течёт» – инициативность, «Как аукнется, так и откликнется» и «Сделав худо, не жди добра» – справедливость, «Без труда не вынешь и рыбку из пруда» – трудолюбие, «В чью лодку сядешь – тому и подплывешь», «В чужой монастырь со своим уставом не суйся» и «В какое село пришёл, тот обычай и соблюдай» – толерантность, «Не имей сто рублей, а имей сто друзей», «Имеющий тысячу друзей – спасся, имеющий тысячу голов скота – погиб» и «Сила птицы – в крыльях, сила человека – в дружбе» – дружба, «У кого есть терпение ждать до скисания, тот не будет сидеть без простокваши» – терпение, «Жизнь – колесо: то поднимется, то придавит» – смирение, «Былинка былинке – в помощь» и «Миром всякое дело сделаешь, а в одиночку ничего не сделаешь» – взаимопомощь.

Итак, национальная толерантность – это моральная категория и общечеловеческая ценность, предполагающая открытость, диалог и сотрудничество в международных отношениях и социальной практике на основе уважения инакомыслия и другого образа жизни, равноправия и взаимопонимания, при сохранении и укреплении своей позитивной национальной идентичности.

ОТКРЫТИЕ ТЕЛЕВИДЕНИЯ В ТАШКЕНТЕ И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА МОДЕРНИЗАЦИЮ, ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ И ГЛОБАЛИЗАЦИЮ ИНФОРМАЦИОННОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ

Каримов Б.Р., д.филос.н., ведущий научный сотрудник ИФП АН РУ

К числу крупнейших открытий, осуществленных в Ташкенте в двадцатом веке, относится создание в Ташкенте первого в мире телевизора – «первой ласточки» в становлении и развитии современной информационной цивилизации. В этой цивилизации среди всех средств массовой информации телевидение играет ведущую роль, так как зрительный канал обмена информацией служит основным каналом приёма и передачи информации человеком.

В 1928 г. в Ташкенте Борис Павлович Грабовский сконструировал и создал первую в мире телевизионную установку. Он называл ее «телефото». Им был получен патент на изобретение «первого в мире полного электронного устройства для электрической телескопии». Первый в мире официальный телевизионный сеанс и первый телерепортаж Б.П.Грабовский также провел в Ташкенте 26 июля 1928 года в 12.00 в присутствии комиссии под руководством профессора Ташкентского университета Н.И.Златоврацкого.

После смерти Б.П.Грабовского его жена Лидия Алексеевна передала его личный архив в Государственный Архив Узбекистана. Большую помощь в этом деле оказал друг Б.П.Грабовского и его семьи Константин Константинович Сливицкий.

Сотрудники Центрального государственного архива Узбекистана в Ташкенте Д.А.Мирзасвой в преддверии, отмечаемого в 1973 году 45-летнего юбилея этого события, было поручено собрать документальные материалы об этом событии. Ей удалось найти также материалы об этом открытии, полученные из Министерства связи Узбекистана, а также из принятого недавно в Центральный государственный архив Узбекистана личного архива И.Ф.Белянского, изобретателя, сотрудничавшего с Б.П.Грабовским в процессе создания телефото. Она нашла документы, подтверждающие информацию о том, что Б.П.Грабовский являлся создателем первого в мире телевизионного аппарата. Д.А.Мирзасой сообщается также, что в честь 45-летнего юбилея была организована телепередача, в которой она сама участвовала, присутствовал также и К.К.Сливицкий. Вероятнее всего, эта посвященная юбилею передача состоялась 26 июля 1973 года, точно в день 45-летнего юбилея этого важнейшего события информационной цивилизации. Наверно в архивах сохранилась запись этой передачи. Д.А.Мирзасой сообщается, что в газетах и журналах (в частности, в газете «Вечерний Ташкент») было опубликовано несколько статей, посвященных этой дате. В частности, была опубликована и статья Д.А.Мирзасвой «Телевизор и его изобретатели» («Архив изобретателей телевизора»), из которой изъята информация о многих других изобретенных выше. Согласно информации, содержащейся в этой статье, И.Ф.Белянский, наряду с Б.П.Грабовским получил патент за изобретение телевидения. В ней также указывается, что Ю.Ахунбабаев оказывал поддержку изобретателям телевидения. В Узбекистане о Б.П.Грабовском опубликованы статьи в ряде газет, журналов и книг, создан документальный фильм. Внимание к данной тематике обычно активизировалось в преддверии юбилейных дат. В Ташкенте создан музей им. Б. П. Грабовского.

В фонде Б.П.Грабовского более 300 документов. Среди них: чертежи, расчеты, схемы, описания, протоколы заседаний, докладные записки, обращения в учреждения и организации. Особую значимость имеет Протокол комиссии Средне-Азиатского изобретательского общества рабоче-технической инициативы о проведении официальных испытаний телефото на испытательной станции Среднеазиатского округа связи в г.Ташкенте 26 июля 1928 года. Имеются также: Договор от 1925 года с правлением государственного завода «Электросвязь» об изготовлении деталей для телефото, выписка из протокола общего собрания членов Ташкентской ассоциации изобретателей от 7 апреля 1927 года «о запатентовании телефот за границей». В фонде имеются и воспоминания очевидцев об испытаниях — Копытовской Ольги Ивановны, которая присутствовала в качестве члена комиссии. Абрамова Ивана Николаевича заседававшего вышеуказанной испытательной станцией и ряда других.

Б.П.Грабовский был разносторонним изобретателем, имел много патентов, авторских свидетельств, актов испытаний и многих других изобретений. С лекцией «Видение по радио» он выступил во многих городах. Его переписка с друзьями и коллегами раскрывает его прекрасный личностный духовный мир. Несмотря на удаленность от мировых научных центров ему удалось совершить это выдающееся для своего времени изобретение, которое, глядя из будущего, можно назвать решающим по его роли в истории человечества. В архиве Б.П.Грабовского имеется фотография здания Научно-испытательной станции Средне-Азиатского округа связи, находившегося на территории ремонтного завода во дворе Министерства связи Узбекистана. Имеется также фотография дома по улице Алишера Навоий в махалле Бухара-мечет, где жил выдающийся изобретатель Борис Павлович Грабовский. В этом маленьком домике в Ташкенте была проведена первая в мире телевизионная передача, родилось телевидение, так сильно повлиявшее на весь процесс информационного, инновационного, информационного развития мировой цивилизации. С развитием телевидения инновационно и модернизационно развились электроника, автоматика, компьютеры, робототехника, новейшие технологии и

2. Ўрталаштирилган тиллар тизими асосида ўртажаҳон тилини яратиш концепцияси¹ ҳам янги лингвистик концепциядир. Бу концепцияга биноан ўрталаштирилган тилларни ҳам ностратик (борей) концепцияси, тил универсалиялари назарияси ва лисоний ходисаларни ўрталаштиришнинг статистик методлари асосида ўрталаштириш ўриили буларди. Шу йўл билан яратилдиган бутун дунё миллатларининг мулоқот ва жаҳон ахборотини тўплаш тили қўлаб глобал муаммоларни ҳал этишга ва инсоният барча халқларининг ўзаро маънавий бойишига ёрдам берган бўларди. Бунинг учун дунёнинг миллатлараро мулоқот тили ҳеч бир давлатда мажбурий тарзда давлат тили сифатида киритилмаслиги керак. Бу давлатларнинг ҳар бирида ўз миллий тил давлат тили бўлиши керак. Ўрталаштирилган тилларнинг са бутун жаҳон миллатлараро мулоқот ёрдамчи тилининг киритилиши миллатлар ва тилларнинг тенгхуққилиги ва тенглиги таъминланган ҳолда генеалогик жиҳатдан турлоқ тилларга эга қардош халқлар ва жаҳоннинг барча халқлари ўртасида ўзаро ёрдамни йўлга қўишга хизмат қилган бўларди.

3. Ўзбекистонда ана бир янги лингвистик концепция ҳам яратилган. Унга биноан ҳозирги замон инфорацион технологияларидан фойдаланиб, нероглифлар ёки нероглиф ва силлабарийлардан фойдаланадиган тиллар учун ахборотларнинг икки параллел мавжуд бўлган инфорацион жамгармасини яратиш мумкин: 1) нероглифлар ёки нероглиф ва силлабарийлар билан ёзилган матнлар мажмуаси; 2) алфавит ва омонимларни қўшимча номерлаш билан ёзилган матнлар мажмуаси². Биринчи жамгарма зарурат билан тегишли тил давлат тили бўлган мамлакатда, иккинчиси – ихтиёрий равишда ушбу давлатдан ташқаридаги чет элликлар томонидан кенг ишлатилиши мумкин бўлар эди. Бу усул ёрдамида ушбу тилга ихтисослашмаган, тилшunos бўлмаган мутахассислар киска вақт ичида тегишли тилининг алфавит асосидаги вариантини кўп кўч ва вақт сарфламай муайян функционал даражада ўрганиши мумкин. Бу даража озгача мулоқот учун старли имконият бериб, ёзма мулоқотни воситачи ёрдамчи компьютер технологиялар асосида таъминлайди. Хитой, япон ёки корейс тилининг озгача шаклини билувчи чет элликларга ушбу тил алфавитида ёзилган матнларни ўқишни ўрганиш қийин бўлмайди. Тил ўрганиш вақти кискарди, чунки минглаб нероглиф ва силлабарийнинг юздан кўп белгисини ёдлаб ўрганиш ўрнига алфавитнинг 30 ақин ҳарфини ёдлаб қолиш керак бўлади. Ў ўқотишга сарфланадиган вақтни ва харажатларни тежашга олиб келади. Хитой, япон ва корейс миллий давлатлари фуқаролари ўз ёзув тизимларини ўз ихтиёри билан истаган вақтда ўзгартиришга ёки ўзгартирмаслигга ҳақлари бор. Лекин инсониятнинг қолган қисми ушбу тилларда мавжуд бўлган инфорациондан фойдаланишда ўзига қулайлик яратишга ҳам ҳуқуқи бор. Шу сабабли у юқорида кўрсатилган иккинчи инфорацион жамгармани, яъни алфавит ва омонимларни қўшимча номерлаш билан ёзилган матнлар мажмуасини, яратишга ҳақлидир. Бу жамгармани яратишга халқаро ҳамжамият маблағ ажратса, умумжаҳон алифбо ва ахборот фазоси пайдо бўлиши ва глобал муаммолар ечилиши имкониятлари кенгайган бўлар эди. Бу натижалар хитой, япон ва корейс тиллари истиснодан учун ҳам фойдалидир, чунки бу тилларнинг ёзувини ўрганиш осонлаштирилади на фақат хитой тили, япон тили ҳам жаҳон тиллари қаторига қўтарилиши мумкин.

4. Глобаллашув ва инфорацион цивилизация шаклланиши борасида ўрталаштирилган тиллар, ўртажаҳон тили, умумжаҳон алифбо ва умумжаҳон

¹ Каримов Б.Р., Муталов Ш.Ш. 1) Ноофера и проблема создания всемирного вспомогательного языка межкультурального общения // Русский космос и Ноофера. Тезисы докладов научной нооферологии. Т. II. Москва: МФТИ, 1989; 2) Усредненные языки. Т., 2008; Karimov B.R., Mutalov Sh.Sh. Average languages. T., 1993 (2008).

² Каримов Б.Р., Каримова У.Б. 1) Проблемы развития письменностей языков в процессе глобализации. Т., 2006; 2) Karimova U.B. Yapon yozuv tizimi rivoji nazariyasi. T.: Fan, 2004.

³ Каримов Б.Р., Каримова У.Б. Проблемы развития письменностей языков в процессе глобализации. Т., 2006.

информацион фазо яратилиши инсоният глобал муаммоларни ечилиши ва ҳафсларни бартараф этиб, барқарор ривожланиши учун хизмат қилар эди. Бу ҳар бир давлат микёсида модернлашув, инновацион тараққиёт ва толерантлик ривожини учун катта имкониятлари яратди.

РОЛЬ ФИЛОЛОГИЧЕСКОЙ НАУКИ В ФОРМИРОВАНИИ ТОЛЕРАНТНОГО СОЗНАНИЯ

Ком О. В. – к.и.н., ТГПУ

В Декларации принципов толерантности, принятой Генеральной Конференцией ЮНЕСКО 16 ноября 1995 года, толерантность определяется как уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия нашего мира, форм самовыражения и способов проявления человеческой индивидуальности.

Национальная идеология Узбекистана рассматривает этническую, культурную и религиозную терпимость нашего народа как неиссякаемый источник духовного Возрождения. Глава нашего государства И. Каримов неоднократно отмечал, что на протяжении тысячелетий Центральная Азия была средоточием самых различных религий, культур и укладов жизни. Этническая терпимость и открытость стали здесь естественными нормами, необходимыми для выживания и развития. Научные основы подобного мировосприятия заложены трудами великих мыслителей-энциклопедистов исламского Востока – Фараби, Ибн Сины, Беруни, Ахмада Яссави, Алишера Навои, Бахауддина Нисабанди, Наджмиддина Кубро.

Путь к толерантности – это серьезный эмоциональный, интеллектуальный труд и психическое напряжение, ибо он возможен только на основе живого слова, живого общения и непосредственной коммуникации, так как речь, язык и словесная культура продолжают оставаться одним из главных средств формирования сознания человека, его идеологии и мировоззрения. В эпоху глобальных социально-экономических перемен неизмеримо возрастает роль филологической науки.

Впервые филология возникает и развивается более 2500 лет тому назад на родине философии, в ряде стран Древнего Востока и Запада, как рефлексия над словом и речью. Гносеологическая роль филологии состоит в постоянном критически-интеллектуальном усилии, преодолевающем всякий произвол, произвольность и ограниченность и высвобождающем возможности человеческого познания. Как служба понимания филология помогает реализации одной из главных человеческих задач – понять другого человека, другую культуру и эпоху.

Долгое время филология развивалась в недрах богословия, философии, истории. В XIX веке она стала самостоятельной наукой, но сохранила с ними генетическую связь. В XX столетии на роль методологической базы филологической науки начинают претендовать психология, социология и математика. На современном этапе наука о языке и словесности стала питать идеями такие отрасли знания, как физика, химия, генетика. Филология приобретает ярко выраженный междисциплинарный характер, выступая в своей ведущей роли. Сегодня в различных дисциплинах, достаточно далеких от языкознания, появляются свои «Грамматики», «Риторикки», «Поэтики» и «Морфологии», издаются книги типа «Экономика как дискурс», «Риторическая теория числа». Их авторы показывают, что даже точные науки в действительности не свободны от произвольных допущений, связанных с определенным влиянием языка и словесной культуры. Философы и социологи произвели целый корпус литературы, показывающей, что наука – это тип дискурса, текста. «Поворот к языку» – один из главных итогов интеллектуальной эволюции в XX веке, показывающий, что прямой доступ к исторической реальности возможен лишь опосредованно, через текст.

ўтиш мумкин, аммо бир пайтнинг ўзида иккита турли оламда (бирдай) имконияти йўқ¹.

Тил тараққиётидаги эҳдиётларни нафакат Евроосиё мисолида, балки дунёнинг кўплаб мамлакатларида учратиш мумкин. Узоққа бормай, бугунги кундаги ёшларимизни мисол қилиб олайлик. Мақтаб таянч билимлари бўш бўлган ёшлар тараққиёт суръатларидан икки баробар ортда қолмоқдалар. Бунга тил муаммолари ҳам қўшилидиган бўлса, қандайдир ноодатий шивада, яъни охиригача ўрганилмаган ўзбек тили, эсдан чиқиб бораётган рус тили, рекламалардаги инглиз тили ва ахборот-технологиялари тилида сузлашувчи инсон тури пайдо бўлади.

Юқоридагилардан келиб чиқиб шунни айтиш мумкинки, глобаллашув шароитида тилнинг ижтимоий реаллиги муаммоси алқихла долзарблик касб этмоқда. Бир томондан кун сайин тезлашиб бораётган ўзгаришлар инсонлар уларни узлаштириб олишда янада жадаллиқни талаб қилган ҳолда тилини тилларни ўрганишга мажбур қилаётган бўлса, бошқа томондан унинг қалбияни тиличи аста-секин унуттишига сабаб бўлмоқда. Глобаллашув жарасида тилнинг ўзгаришларга бўлган ўзига хослиги тилшуносликни янги тушунчалар билан тўлдирган ҳолда кучли ифодаланган шакл касб этади. Глобаллашув инсоният тарихининг муҳим босқичи сифатида мазкур тарихга мос ва уни ифодаловчи алқихла тилни яратади.

ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА КАК ОДИН ИЗ ФАКТОРОВ МОДЕРНИЗАЦИИ ЖИЗНИ СЕЛА

Адилова Д.К. – научный сотрудник Института философии и права АН РУз

Для успешной модернизации села необходимо знать особенности жизни и развития села, динамику и тенденции духовных, интеллектуальных и общественных потребностей его населения. Это в полной мере относится и к формированию правовой культуры сельчан.

В годы независимости в жизни узбекского села произошли огромные изменения, охватившие все ее стороны: создавалась совершенно новая инфраструктура села, вошли в жизнь новые экономические методы управления и хозяйствования, появились фермерские и деканские хозяйства, заметно повысился уровень материального благосостояния, возросла связь, мобильность жителей села и города, расширились сферы и формы оказания культурных услуг, строились современные школы, колледжи и медицинские учреждения. Вместе с тем правовая информированность, правовая культура сельчан пока остаётся невысокой.

В философско-правовой литературе правовую культуру иногда сводят к правовой информированности населения, знанию статей Основного закона – Конституции Республики Узбекистан и Указов Президента. Такая информированность населения положительно сказывается на правовой культуре общества и создает в обществе позитивный моральный климат. Как отмечает Президент И.А. Каримов, Государственная программа «Год развития и благоустройства села» предполагает «изменить не только села и качество жизни на селе, глубину реформирования, суть и содержание производственных отношений в агропромышленном комплексе, но и в конечном итоге, повысить общественно-политический уровень сельского населения, его сознания и гражданскую ответственность»².

¹ Каримов И.А. Каримов З.Р., Шарифов А.Ж., Каримов Э.Г. Топириндик маданияти – даяр тақозоти. – Т. Фалсафа ва ҳуқуқ институти нашрияти. 2008. – Б.29.

² Каримов И.А. Дальнейшая модернизация и обновление страны – требование времени // Народное слово. 2009г. 21 февраля.

Специфический уклад жизни села отражается и на правовых отношениях, правовом сознании сельского населения, определяет его правовое поведение. В чем же конкретно выражаются их особенности?

Во-первых, в свободном землепользовании, в котором наиболее ярко проявляется общественно-экономическая и правовая активность сельчан. Наши сельские респонденты (56 %) отмечают, что экономические реформы, проводимые Правительством Республики Узбекистан, «дали возможность им стать собственниками». Из них 66% «обладают землей», 21% «имеют торговые точки», 10% «имеют производственные и строительные фирмы», 2% «оказывают культурно-бытовые услуги».

Во-вторых, важнейшие вопросы фермерского и дехканского хозяйства решаются вместе с работодателем на основе коллективного договора. Больше половины респондентов (66%) отмечают, что такие договоры повышают ответственность работодателей, обязывают исполнителей соблюдать сроки выполнения трудовых обязательств, способствуют эффективности управленческих решений. Вместе с тем 70% респондентов отмечают, что коллективные договоры создаются пока устно, во многих случаях без соблюдения трудового кодекса. Как показывают наблюдения, обе стороны недостаточно информированы о порядке составления трудового договора.

В-третьих, правовая культура входит в единую систему общественной культуры и тесно связана с дальнейшим совершенствованием всей образовательной системы, духовно-нравственной, культурно-просветительной жизни села. Следовательно, повышение правовой культуры населения села тесно связано со всей структурой жизни села, модернизацией его общественно-производственных и культурных отношений. Ответы наших сельских респондентов (78 %) показывают, что те, кто имеет высшее образование, занимаются духовно-просветительной и общественно-полезной деятельностью, «хорошо знают свои права», «активно участвуют в жизни села», «оказывают другим юридическую консультацию, помощь».

Задача повышения правовой культуры сельского населения заключается в том, чтобы полностью удовлетворить спрос на юридические услуги, создать современные правопросветительные центры, содействовать юридическому самосовершенствованию сельчан.

ГЛОБАЛЛАШУВ ШАРОИТИДА ЖАМИЯТНИНГ ИММУН ТИЗИМИ, УНИНГ ТОЛЕРАНТЛИК ВА МОДЕРНИЗАЦИОН ХУСУСИЯТЛАРИ *Исматиллаева Д. – ТКТИ аспиранти*

Глобаллашув жараёнлари шиддатли равишда кечаётган бутунги даврда жамият хавфсизлигини таъминлаш тобора мураккаблашиб бормокда. Ахборот коммуникация воситалари орқали сиёсий барқарорликка, иқтисодий ва маъмурий тараққиётга раҳна солиш, унга таъсир ўтказиш имкониятлари кенгайиб бормокда. Жамият барқарорлигига путур етказувчи таъсирлардан ҳимояланиш тизими – жамият иммун тизимини шакллантиришга эҳтиёж туғилади. Бу хусусда Президентимиз: «Маълумки, ҳар қандай касалликнинг олдини олиш учун, аяовало, киши организмда унга қарши иммунитет ҳосил қилилади. Биз ҳам фарзандларимиз юрағида она Ватанга, бой тарихимизга, ота-боболаримизнинг муқаддас динига соғлом муносабатни қарор топтиришимиз, таъбир жоиз бўлса уларнинг иммунитетини кучайтиришимиз зарур»¹ дея таъкидлайди.

Юртбошимиз ва тадқиқотчи олимларимизнинг сиёсий-фалсафий асарларида жамият иммун тизим ташқи таъсир характери ва хусусиятларига кўра турлича: маданий, маънавий, мафкуравий, ғоявий, сиёсий иммунитет каби

¹ Ибраҳимов И. Озод ва обод Ватан, эриш ва фирсон қайт – шарофат майдонига, Т.: Ўзбекистон, 2000. – Б. 494

олимлар ишлатилади. Маданий, маънавий ёки мафкуравий иммунитетга эҳтиёж жамият бирлигига путур етказувчи, унинг тараққиётига тўсқинлик қилувчи таъсирлар характерига кўра юзага келади. Тадқиқотчи О.Тошбосов: «... жамият иммунитет (химоя) тизимини яратиш кераклигини ҳам биз инкор эта олмаймиз. Чунки жамиятда иммунитет тизимининг заифлиги ва номукаммаллиги миллий ҳаёт тарзига нисбатан бўладиган турли шаклдаги таҳдидларнинг кўли баланд келиши учун шарт-шароитлар ярағали»¹ деб ҳисоблайди. Жамият иммунитет тизимини яратишни қондириш учун республикада кўплаб ишлар амалга оширилган. Қўлдан келганидек, Жумладан, ҳукуматимиз томонидан мустақилликка эришган даврдаги йилларда диний-экстремистик оқимлар ва «демократия», «эркинлик» каби умуминсоний қадриятлар нисбатан остидаги турли таъйидларга қарши ҳаётий иммунитетни шакллантиришга эҳтиёж тугилди. Жамият иммунитет тизимини турли даврларда турлича кўринишда намоён бўлса-да, унинг асл мақсади жамият барқарорлигини, бирдамлигини, давлат дахлсизлиги ва унинг тараққиётини таъминлашдир.

Российлик тадқиқотчи олимлар: А.Н.Колесников, В.А.Щегорин, В.Т.Ганжинлар ҳам ижтимоий иммунитетни шакллантириш, унинг механизмлари туғрисида ўз қарашларини билдиришган. Улар томонидан ижтимоий иммунитетга қуйидагича таърифлар берилган:

- ижтимоий тизимни бир бутунлигини барбод бўлиш жараёнида ижтимоий субъектларнинг қаршилик кўрсатиш қобилияти²;
- жамият тузилмалари томонидан унинг табиий-тарихий ривожини учун аномал бўлган, ижтимоий-патологик кўринишга тубдан ўзгартирадиган ва тараққиётига тўсқинлик қиладиган ҳар қандай ўзгаришларга қарши туриш механизми (А.Н.Колесников, В.А.Щегорин)³;
- бу халқлар (этнослар, этникослар, суперэтнослар) ҳаётининг раёбаранглигини сақлашидир (В.Т.Ганжин)⁴.

Юртимиз ва хорижлик олимлар томонидан билдирилган фикрларни умумлаштириб, ҳаётий, мафкуравий, маданий, маънавий, ижтимоий иммунитет тушунчалари жамият иммунитет тизими доирасига кирувчи тушунчалар деб ҳисоблаш мумкин. Демак, жамият иммунитет тизими – жамиятнинг бир бутунлигини таъминлаб турувчи барча турдаги институтлар, алоқалар, муносабатлар ва ижтимоий характерга эга категориялар тизимидир.

Жамият иммунитет тизимининг асосий хусусиятларидан бири ташқи таъсир табиатига кўра такомиллаштириш, яъни модернизацион хусусиятидир. Модернизация – бу тизимни янги талаблар ва меъёрлар асосида такомиллаштиришни англатади. Жамият иммунитет тизимининг модернизацион хусусияти қанчалик мукаммал бўлса, бугунги глобаллашув шароитидаги турли таъсир характерига кўра ўз кўринишини, химоя тизимини такомиллаштириш олади.

Жамият иммунитет тизимининг иккинчи бир хусусияти унинг толерантлигидир. Толерантлик том маънода ён бериш деган маънода билдиради. Шунингдек бу тушунча бағрикенглик маъносига ҳам ишлатилади. Иммунитет (лот. *immunitas*) тушунчаси ўзбек тилида бирор нарсадан ҳолос, озод бўлиш, қўтилиш маъноларини англатиши маълум. Агар жамият иммунитет тизимининг ишлаш механизми ҳам қатъий тарзда ҳамма бегона нарсалардан ҳолос бўлиш функциясини бажарадиган бўлса, турли соҳаларда кесқатг

¹ Тошбосов О. Глобаллашув ва фуқаролар иммунитет. //Жамият ва божлару. 2007. №3. 40-6.

² <http://www.diclib.com/cgi-bin/di.cgi?i=tyukbaev&id=12727>

³ Российская социологическая энциклопедия / Под общей редакцией академика РАН Г.В.Осипова. М.: Наука. <http://voluntary.ru/dictionary/619/word> (капит сўз: иммунитет социальный)

⁴ Ганжин В.Т. Социальный иммунитет России как ресурс безопасности Отечества. // Безопасность №11. -С.26-31; яна қараг http://dvorop.narod.ru/public/knigi/for/gleval/gleval_3.htm (2009 йил ҳаётини қолдирган)

⁵ Ўзбекистон миллий энциклопедияси. Т.: «Ўзбекистон миллий энциклопедияси». 2002. Т.4. –Б. 131

интеграция жараёнларига тўқинлик қилиб қолади. Бу эса бугунги глобал интеграция шароитида жамият тараққиётини анча орқага суради. Эро Президентимиз таъкидлаганидек: «бирон мамлакатнинг бу жараёндан четда туриши ижобий натижаларга олиб келмаслигини тушуниш, англаш кийин эмас». Шу маънода жамият иммун тизими маълум меъёрда толерантлик, яъни четдан кириб келаётган турли ижобий таъсирларга ён бериш хусусиятига ҳам эга бўлиши лозим. Ана шунда жамият ривожланишида бир томонламалик юз бермайди.

Худоса ўрнида шунни айтиш мумкинки, жамият иммун тизимининг қисмлари ва хусусиятларини ўрганиш, унинг механизми ва структурасини бир бутун тизим сифатида ишлаб чиқиш бугунги глобаллашув шароитида давлат ва жамият бошқарувида, ижтимоий ва иқтисодий жараёнларда аҳамияти катта.

ЖАМИЯТНИ МОДЕРНИЗАЦИЯ ҚИЛИШДА МАЪНАВИЙ КАДРИЯТЛАРНИНГ ЎРНИ

Каримов Й. – ЎзР ФА Фалсафа ва ҳуқуқ институти тадқиқотчиси

Халқимиз бой ва олис тарихга эга халқлардан бири саналади. Ҳар бир халқнинг шаклланиши, моддий, маънавий маланияти жуда олис ва мураккаб бўлиши, жараёни босиб ўтган. Унга жуда кўп омиллар ўз таъсирини кўрсатган. Буларга шу халқ шаклланган ва яшаётган ҳудуд, географик ўрин, иқлим, ижтимоий-иқтисодий муносабатлар ўз таъсирини кўрсатган. “Ҳар қайси халқ ёки миллатнинг маънавиятини унинг тарихи, ўзига хос урф-одат ва анъаналари, эътиқ қадриятларидан айри ҳолда тасаввур этиб бўлмайди. Бу борада, айниқса, маънавий мерос, маданий бойликлар, кўҳна тарихий ёдгорликлар энг муҳим омиллардан бири бўлиб хизмат қилади”.

Марказий Осиё халқларининг маънавий маданиятининг қарор топиши ва ривожланиш тарихини ўрганишда зардуштийлик динининг муқаддас китоби “Авесто”нинг манба сифатидаги аҳамияти каттадир. “Авесто” диний китоб бўлиши билан бирга жуда кўп тарихий маълумотларни ўзида жамлаган муҳим китобдир. “Авесто”нинг моҳиятини ташкил этган “ззгу фикр”, “ззгу сўз”, “ззгу иш” гоёси унинг яшовчанлигини ва халқимизнинг урф-одат ва қадриятларининг ислоҳига айланганлигининг сабабини тушуниб олишга ёрдам беради. Маданий мероснинг тарихийлиги унинг яшовчанлигининг сири яхшилик, ззгулик, бахт, бойлик, фаровонлик ҳолатини ўзида мужассамлаштирганлиги билан боғлиқ. Бу мерос асрлар оша бизгача етиб келиши, унинг даврнинг сўронли таъсирларидан эсон омон ўтиши, адолатли ҳакам бўлиш вақтининг синовида дош берганлиги унинг аҳамиятини оширади. Таги пуч, мустаҳкам асосга эга бўлмаган ғоялар ва қарашлар узок яшай олмайди. Замон ва давр уларни саралаб сарғини саракка, пучагини пучакка ажратади.

Ҳар бир миллат, ҳар бир халқ ўз маданий меросини ўзи босиб ўтган тарихий тараққиёт жараёнида яратди. Бу маданий меросдан хабардорлик ҳиссида тарихий тафаккурнинг шаклланишига ёрдам беради. Бу маданий мерос ёдгорлиги қайси даврга мансублиги, унда шу давр кишиларининг дунёқараши, ижтимоий-иқтисодий ҳаёти, урф-одатлари, эътиқоди ёки бир сўз билан айтганда юрт тарихи ўз аксини топган бўлади.

Инсонни бутун инсоният яратган моддий ва маънавий бойликлар билан боғлаб турадиган, унинг онги ва қундалиқ амалий фаолиятига рухий-маънавий озуқа берадиган қудрат тарихдир. Инсон ўз тарихий тафаккурига эга бўлмасдан туриб, мамлақати, халқи, миллати ҳаётида содир бўлаётган ижтимоий ўзгаришларнинг моҳиятини тушуниб етолмайди.

Тарихий тафаккурни шакллантиришда халқимиз орасидан етишиб чиккан улуг алломаларнинг жаҳон цивилизацияси тараққиётига қўшган ҳиссалари

Каримов Й. А. Юсман маънавияти – сиғилмас куч. –Т.: «Маънавият», 2008. –Б.111.

Каримов Й. А. Юсман маънавияти – сиғилмас куч. Тошкент: Маънавият, 2008 29-30 б

каралиши лозим. Фалсафа инсониятнинг маънавий киффаси, интеллектуал даражаси сифатида турли йўналиш ва қўринишда ўзини намойиш этмасин, барибир уларда узвийлик сақланади. Фалсафа тизимларининг турфа қарама-қарши концепцияларнинг мавжудлиги уларнинг алоқадорлиги, ворислиги, диалектик бирлигини инкор этмайди. Масалан, ўрта асрларда, айниқса Уйғоиниш даври фалсафасида антропология, индивид ва жамият манфаатларини талқини антик давр онтологияси ва гносеологиясидан фарқ қилади. Янги замон фалсафасида ҳам дунёқараш, олам ҳодисалари талқини фанлар ва ижтимоий ишлаб чиқариш тараққиёти асосида тубдан ўзгаради ва янги парадигманинг келиб чиқишига олиб келди. Бу ерда энг муҳими энди диалектик тафаккур асосида олам, жамият, билиш ва тараққиёт муаммоларини янада ўзгача талқинини кўрамиз. Демак, парадигма¹ атамасини кенг маъноли, қулай, тушунарли категория сифатида фалсафа фани тараққиётини таҳлил этишда ҳам маъқул қўриб фойдаланиш мумкин.

Фалсафий тафаккур парадигмалари ҳақида тапирганда олимлар ҳақиқатни қандай тушуниш ва талқин этишдаги асослар, сабабларни кўрсатишга эътибор қаратадилар. Ўрни объективлик ёки трансценденталлик мотивларини муҳим асос деб биладилар². Фалсафий тафаккур парадигмалари ҳар бир тарихий давр тафаккурида ўзига хослиги, олам ва билишни талқин этиш мумкин. Антиқ фалсафада онтология парадигмаси устуңлиги, янги замон фалсафасида билишни таҳлил этиш гоёси алоҳида ажралиб турганлигини қайд этиш мумкин. Ўрни онтология ва эпистемология парадигмалари ҳақида гап бормоқда.

Борлик – онтологик парадигма³. Аристотель айтганидек, фалсафада энг аввало “борлик нима, у қандай мавжуд” саволи бош масаладир. Шундан келиб чиқиб назар солсак, Парменид ва бошқалар ҳам борлик, унинг табиати, моҳияти, моддий мавжудлик шакллари, қудрати ҳақида фикр юритганини англаймиз. Ҳатто ҳақиқат ҳам ўзига хос борлик эканлиги ҳам қадимги юнон файласуфлари томонидан эътироф этилган. Парменид “ҳақиқий фикр(билим) борликка айнанлик” деган бўлса, Платон “фикр ва борлиқнинг қони бир”, билиш – гоёнинг ақлда намойиш бўлиши” деб қайд этади. Пармениднинг “борлик ва йўқлик” ҳақидаги фикрини изох берган Аристотель “ҳар бир нарсас (субстанция) шакл ва моддадан ташкил топади, нарсалар мавжуд” дейиши лемак ҳақиқатни айтмоқдир, дейди.

Онтологик фалсафий парадигма ўрта аср ва энг янги замон фалсафасида ҳам ўзини намойиш этган. Идеалистик ёки материалистик талқинда номиналистлар, реалистлар илмий меросида, Гегель қарашларида буни аниқ кузатиш мумкин. XX аср файласуфи Маритен шундай ёзади: “борлик – бу метафизиканинг предмети, уни табиат фанлари қайд этганлиги учун мавжуд эмас, борлик ўз софлиги, ҳажми, инсон ақлига, билишига мумкин бўлганлиги билан ҳам мавжудликдир”⁴.

Онтологик парадигманинг ахамияти шундаки, бунга асосланиш инсоннинг олами билиши ва амалий фаолият юритиши атроф муҳитга муносабатида уни тўғри йўналтиради, чунки инсон ўз ҳаётида ўз ақли, билими, мақсадини аниқлаб яшашга доимо ҳаракат қилади. Инсоният тарихида буни кузатиш мумкин.

Экзистенция⁵ парадигмаси инсон борлигини ўзгача талқин этиш яъни “Мен” – алоҳида инсонни умумий ялпи бир нарсас деб эмас, балки муайян, тақдорланмас шахс сифатида қараш керак, деган тезисни олға суради. Янги

¹ Парадигма илм-фен ҳақиқатини томонидан қабул қилинган, илмий билимга қўйилмайдиган қадриятлар, тамойиллар, асослар маъносини амалга оширади.

² Фрейдсмитс равиш греческих философов. Москва, 1989. ч.1, стр. 289-290.

³ Бу атамани XX асрда қимд, физика, биология соҳасидаги туб бурилиш, қиёфистлар асосида аниқ фен асослари қўллайдилар.

⁴ Фалсафа тарихи. Т. 2004; Алексеев П. Философия. Учебник. М., 1998.

⁵ Бу атамани илк бор Кьеркегор ишлатган.

замон фалсафасида инсон яшаш мазмун-моҳиятини янгича талқин этиш, бу борлик – яшашни-руҳий кечинмалар, ҳаётни англаш, фарз қилишдан иборат деб қараш алоҳида урин гутади.

Фалсафий фикрлашнинг бу парадигмаси экзистенциализм таълимотида ўз ёркин ифодасини топди. Албатта, инсон борлиги моҳиятини тушуниш онтологик ва гносеологик парадигмалардан тамомилга ажратилиб амалга оширилимайди. Экзистенциализмнинг асосчиси М.Хайдеггер инсон ҳаёти, яшаш мазмунини тадқиқот қиларкан, инсон тасаввур этувчи, руҳий изтиробланувчи, идрок этувчи борлик, яъни ўзига ҳос мавжудлик деган фикрни олға суради¹. Ана шундан экзистенция парадигмаси бошланди дейиш мумкин. Инсон ҳаёти, яшаш мазмуни, келажақ тақдир муаммосини янгича талқин этишни бошлаган экзистенциализм намоёндалари бу масалани тўла илмий ҳал этган дейиш қийин.

МУҲОЖИР ЎЗБЕКЛАРДАГИ МОДЕРНИЗАЦИЯЛАШУВ ЖАРАЁНЛАРИ ВА ЎЗЛИКНИ САКЛАБ ҚОЛИШ МУАММОЛАРИ

Ҳайитов Ш.А. – БухДУ тарих фанлари номзоди, доцент

Муҳожирилик тарихий жараён сифатида узок асрлардан буён давом этиб келмоқда. Тарихий тараққиётнинг ушбу қонуниятидан ўзбек миллати ҳам мустасно эмас. Муҳожириликнинг энг катта оқимлари совет ҳокимияти йилларида юз бериб, натижада дунё бўйлаб ўзбекларнинг тарқалиши деярли бутун бир XX аср давомида кечди. Архив манбаларининг маълумотича бугунги кунда ер юзидagi 32 мамлакатда 5 млнга яқин (МДХ давлатлари бундан мустасно) ўзбек миллати вакиллари истикомат қиладилар. Ўзбеклар миграцияси совет даври тарихининг 1917-1940 йилларида рўй берганлигини ҳисобга олсак, ўзбек диаспораси билан боғлиқ тарихга ҳам салкам бир аср бўлганлиги аён бўлади. Шундай экан хориждаги ўзбекларнинг этносоциал киффасида ҳам ўзгаришлар рўй берганлиги, уларда ўзлари яшаб турган мамлакатлар таъсирида трансформация ва модернизациялашув жараёнлари кечганлигини эътироф этмаслик инсофдан эмас. Бу эса бир қанча омиллар билан боғлиқ. Таъкидлаш жонзки, биз бу ўринда муаммонининг назарий жиҳатларига эътибор қаратмоқчимиз.

1917-1930 йилларда муҳожириликка маҳкум этилган ўзбекларнинг биринчи авлоди ҳозир ҳаётдан қўз юмган. Улар Ватандан чиқиб кетганларида 20-60 ёшлар атрофида бўлишган. Уларнинг 1 ёшдан 15 ёшгача бўлган, Ўзбекистонда туғилган, бироқ хорижда вояга етган фарзандлари ёки иккинчи авлод бугунга келиб кексайиб қолган. Бевосита хорижда туғилиб, ўзга давлатларда шаклланган учинчи ва тўртинчи авлод эса ота-боболари юртидан аждодларининг ҳикоялари орқали воқиф бўлганлардир. Бу масаланинг бир жиҳати ҳолос. Иккинчидан эса миллийликнинг асосий тамойили ўзбек тилини сақлаб қолиш ҳисобланадиган бўлса, кейинги авлод она тилида мулоқот қилишни ўз ота-боболаридан оилада ўрганган, чунки чет элларда ўзбек тилидаги мактаблар йўқ. Аксарият хориждаги ўзбек хонадонларида ўзаро ўзбек тилида мулоқот қилиш ёзилмаган қонунга айланган. Учинчидан, хорижий мамлакатларда замонавий фан ва техника асосларини эгаллаш, тижорат билан шуғулланиш, тирикчилик мақсадида бирор бир касб-корга эга бўлиш эктиёжи чет тилларни эгаллашни, истикомат қилиб турилган давлат қонун-қондалари, маҳаллий халқ урф-одатлари билан ҳисоблашнишни тақозо қилади.

Тўртинчидан, мактаб, коллеж, университетларда таҳсил олиш, бирор бир корхонада биргаликда меҳнат қилиш зарурати ортидан келиб чиққан омиллар туфайли бошқа миллат вакиллари билан ўзбек фарзандларининг оила қуриши каби жиҳатларни ҳам назардан четда қолдирмаслик керак.

¹ Неймровская Л.З. Философия. Москва, 1996, стр. 150-151.

Айниқса, иккинчи жаҳон уруши омили туфайли мухожирликка ўтган собик асирлар ва "легионерлар" Европа ва АҚШда яшаб қолиш асносида асосан немис, итальян, рус, украин, инглиз, чех, поляк ва ҳоказоларнинг аёлларига уйланишди. Уларнинг никоҳларидан туғилган фарзандлар байналминал оилала тарбия қўриб, ўсиб-улгайиб, ажнабий муҳитда шаклланишди.

Хориждаги ўзбекларнинг бугунги авлоди ўзбек тилининг сузлашув услубидан вокиф бўлиш баробарида инглиз, немис, форс, араб, турк каби чет тилларни мукамал билишлари билан ажралиб турадилар. Умуман қўллаб хорижий тилларни эгаллаш хусусияти чет эллик ўзбекларнинг ижобий томонидир.

Хорижлик миллатдошларимизнинг ўзбекона урф-одат ва анъаналарида ўзгаришлар ва модернизация жараёнлари кечганлигини, уларнинг тўй ва таъзия маросимларида уй тўтишларида, миллий байрамларни нишонлашларида, қўндалик турмуш тарзларида ҳам кузатиш мумкин. Эндигина бизда расм бўлаётган: қаҳвахона ва тўйхоналарда тўй ўтказиш уларда 1950-1960 йиллардаёқ таомилга кирган. Туркия республикасидаги ўзбеклар келин-куёв тўйи билан боғлиқ ўзбекона удумлар билан бирга туркча удумларни қўллаб, тўй дастурхонига туркча таомларни тортадилар. Келинни турклардагидек тўртта йиғит қиличлар устига ўтиртириб даврага олиб келади. Маълумки, бизда тўйлар хурсандчилик билан, куй-қўшиқ ва созандалар иштирокида ўтказилади. Саудия Арабистони ўзбекларида аввало суннат тўйи йўқ. Шунингдек, келин-куёв тўйида ҳам қўшиқ-куйлар янграмайди.

АҚШдаги ўзбекларнинг тўйларида бухороча, тошкентча ва фарғонача удумлар трансформацияси кузатилади. Тўйлар асосан туркиялик созандалар иштирокида ўйин-кулгу билан ўтказилади. Имкон қадар 90 фоиз оилалар ўзбек миллати вакилларида шакллантирилади.

Таъзия маросимларида ҳам Ўзбекистон ўзбекларидан хориждаги ўзбеклар маросимларида фарқлар мавжуд. Жаноза маросимларидаги фарқлардан АҚШ, Саудия Арабистонида истиқомат қилаётган ўзбеклар билан Ўзбекистон ўзбеклари удумларини қиёсий таққослаш орқали вокиф бўлиш мумкин. Саудия Арабистонидаги ўзбеклар жаноза маросимидан сўнг, мархумнинг "учи", "еттиси", "йигирмиси", "қирқи" каби маросимларни ўтказишмайди, буларни бидъат деб ҳисоблашади. Ёхуд уларда мархум дафн этилганидан сўнг маросимда иштирок этган барчанинг майит чиққан хонадонга қабристондан қайтиб бориши шарт эмас. Фақатгина вафот этган кишининг қавм-қариношлари ушбу вазифага масъул ҳисобланадилар холос. АҚШ ўзбекларида вафот этган кишини 911-рақамли хизмат қўрсатиш идораси олиб кетиб, уни дафн этиш билан боғлиқ махсус сертификатни тайёрлаб берганидан сўнг маросимларни бажаришга киришиш мумкин.

Юқоридагиларга қарамай хориждаги ўзбеклар имкон қадар ўзларининг ўзбекчиликларини сақлаб қолишга ҳаракат қилмоқдалар. Миллий ўзлигини йўқотмаслик мақсадида чет эл ўзбеклари бир-бирларидан минг километрлаб узок масофаларда, алоҳида-алоҳида мамлакатларда яшасаларда ўзаро қўда-анда бўлишга ҳаракат қиладилар. Масалан АҚШ ўзбекларида кўпроқ Туркия ўзбекларидан келин тушириш таомилга кирган. Ҳатто, 1991 йилда яъни Ўзбекистон мустақиллигига эришганидан сўнг Ўзбекистондан ҳам АҚШдаги айрим ўзбек хонадонлари келин қилдилар.

Ўзбекона ҳовиллар қуриш, миллий таомлар пишириш. Наврўз байрами. Рўза ва Қурбон ҳайити каби диний байрамларни жамоа бўлиб нишонлаш, гап, гапшақ каби тадбирларни уюштириб туриш, аёлларнинг бир ойда бир бор бўладиган учрашувини ташкил этиш, маҳалла-маҳалла бўлиб яшаш анъанасини сақлашга уриниш, бечораҳол ва ночорларга моддий ёрдам қўрсатиш кабилар ўзлигини сақлаб қолиш йўлидаги саъй-ҳаракатлардир.

Бироқ хориждаги ўзбеклар истикболда "форслашиб", "араблашиб", "европалашиб" (ассимиляциялашиб) кетадиларми ёки Туркиядаги қурдлар, Канададаги украинлар ва АҚШдаги руслар каби ўзларининг этник

хусусиятларини саклаб қолиб “Ўзбек жамоалари” сифатида тарихда абадий қоладиларми? – мазмунидаги саволга аниқ жавоб айтиш муаммодир. “Этник ренессанс” (халкларнинг уйғониши) кечаётган ҳозирги даврда асл миллий ўзликка қайтиш хориждаги ватандошларимиз тақдирда юз бериши ёхуд юз бермаслигини келажакдаги ҳаёт кўрсатади. Хориждаги ўзбеклар ўзлигини саклаб қолишлари учун Ўзбекистон ўзбекларидан жуда катта маънавий дарлошлик маъсулияти талаб қилинади. Чет эл ўзбеклари ўзбек халқини жаҳонга танитишда, дунё мамлакатлари билан маданий ва иқтисодий ҳамкорлик қилишда муҳим бир қўприк бўла олади.

МОДЕРНИЗАЦИЯ, ИННОВАЦИОН ТАРАҚҚИЁТ ВА ТОЛЕРАНТЛИК ЯПОН “МУЪЖИЗАСИ”НИНГ АСОСИ СИФАТИДА.

Ғуломов С.Т. – БухДУ ўқитувчиси,

Ибраҳимова Ф. – БухДУ 2-босқич тилибаси

Модернизация, инновацион тараққиёт ва толерантлик маълум маънода бир-бирини тўлдирувчи тушунчалар бўлиб, мазкур тушунчалар замонавий раҳбарнинг бошқарувчилик фаолиятида яхлит ҳолатда қўлланилган тақдирда ўзининг ижобий натижасини бериши, табиийдир. Ушбу фикрнинг исботи сифатида япон менежментига нигоҳ ташлаш мақсадга мувофиқ ҳисобланади.

Тарихга назар ташласак, иккинчи жаҳон уруши даврида Япония каттик хонавайрон қилинган эди. Япония киска муддат ичида ўз иқтисодиётини тиклаб, 1950 йилнинг ўрталаридан бошлаб тез суръатда ривожлана бошлади. Бу йиллар мобайнида японлар, нафакат, ўзларининг аънавий бошқариш тизимларини ташкил қилишни тубдан ўзгартирдилар, балки улар эски тизимга америка менежментининг айрим жиҳатларини киритиб, юқори самарани қўлга киритдилар.

Японлар модернизацион янгиланиш ва ривожланиш стратегиясининг ҳамда инновацион тараққиётнинг бош унсури сифатида асосий эътиборларини шахс омилига қаратадилар. Инсон салоҳияти концепцияси япон менталитетининг кейинги давр ривожланиши учун пойдевор бўлди, десак ҳеч муболага бўлмайди. Тахминан 1600 ишчиси мавжуд бўлган “Мацусита дэнки” фирмаси раҳбари К.Мацусита 30-йиллардаёқ япон тadbirkorларининг диктатини шахс омилига қаратишга чақиради. Япон ишбилармонининг фикрига биноан, ҳар қандай ташкилотнинг баҳоси унинг кишилар ресурси баҳосига тенгдир¹. Мехнатга бундай ёндашувни дастлаб К.Мацусита қўллаган бўлса, бугунги кунга келиб барча япон ишбилармонлари персонал ролини у сингари юқори баҳолайдилар. Шу ўринда, таниқли тadbirkor, “Сони корпарейшн” компаниясининг раҳбари Акко Моританинг қуйидаги фикрини эътироф этиш айни муддаодир: “бизнинг сиёсат шундан иборатки, бизга ёлланган одамларга компания оила аъзоларига ва энг ҳурматли ҳамкасбларга бўлган муносабатда бўламиз...қўл остингизда ақли расо ва куч-гайратга тўлиб-тошган ходимларингиз мавжуд экан, кейинги кадам сифатида уларнинг ижодий қобилиятларини рағбатлантиришга зудлик билан киришинг”². Зеро, “асосий эътиборни ишга эмас, ишчига қаратинг”, шiori остида фаолият юритувчи япон фирмаларида раҳбарлар билан ишчилар ўртасида бир-бирларини ажратиш ёки табақалаш сингари салбий иллатларни учратиш мушкул. Уларнинг барчаси битта кафетерий ёки ошхонага бориб, тушлик пайтида бир стол атрофида ўтириб овқатланадилар, бир хил иш кийимини кийишади ва ҳар хил аънавий байрамларда биргаликда катнашадилар. Раҳбарлар учун алоҳида хона ажратилмайди, яъни улар ҳаммага умумий бўлган шароитда меҳнат қиладилар.

¹ Атабеков Тимур “Менеджмент по-японски” // Экономическое обозрение. 2000 г №6. С 93.

² Саппов Садр “Бошқариш самарти ёки Япония менежментининг асосий хусусиятлари” // Иқтисод ва ҳисобот. 1993 й №1. Б 20.

Корхона хўжайини – тадбиркор ходимларига оддий ишчи сифатида эмас, балки ўз корхонасида маҳсулотларни этиштириш, ишлаб чиқариш ривожланиши, модернизацион янгилаиш ва инновацион тараққиётнинг асосий омили, деб қарайдилар. А.Моританинг нуктаи назарича, бундай тенглик ҳолати бирон-бир мамлакатда бу қадар мавжуд бўлмай, компания раҳбари “оқ ёкаллар га ҳам, “қўқ ёкаллар”га ҳам уларнинг мансаби, маъси, ижтимоий келиб чиқиши, бойлигидан қатъи назар, бир хил муносабат билдиради, мазкур ҳолат эса жамоани бирлаштиради, уни янада мустаҳкамлашга хизмат қилади.

Айнан корхона японлар учун умумий мақсад ва қизиқишларнинг марказлаштирилган кадрдон масканидир, шунинг учун ишчилар ўзларини бир оила фарзандларидек ҳис қиладилар. Чунки, корхона фақат ўз ходимигагина эмас, балки унинг оиласига ҳам жиддий эътиборини қаратади. Бундай эътибор ходимнинг оиласи учун уй-жой қуриб бериш; арзон баҳода уй-жой сотиш; уй-жойни расмий нарҳда олиб, арзон ижара ҳақи эъзига ходимларга бериш; шифохоналарда даволангани учун туланидиган харажатларни тўлат; дам олиш ва сўхаттоҳларга юбориш; саёхатга жўнатиш; паст фоиз эъзига кредит бериш; спорт билан шугулланишлари; учун имконият яратиш қабиларда яққол кўнга ташланади. Ваҳоланки, уй-жой қуришда йирик фирмалар харажатларнинг 98%гача ўз зиммаларига олсалар, юз ходимдан иборат кичик корхоналар эса фақат 20,1%гача ёрдам бера оладилар¹.

Маълумки, цех ва бригадала ишлаб чиқариш самарадорлигини оширишда технология билан боғлиқ бўлган жараёнларга қараганда ходимларнинг ижтимоий-руҳий ҳолати катта роль ўйнайди. Социологик тадқиқот натижаларига кўра, меҳнат жараёнида кутаринки қайфиятда маълум бир вазифани бажариш учун 1,3-2,0 дақиқа, тушқун қайфиятда эса 2,5-3,0 дақиқа вақт сарфланади². Шў сабабли, япон корхоналарида усталар цехга кирётган ходимлар билан суҳбатлар ўтказадилар. Агар кимдир ўзини ёмон ҳис қилса, қайфияти бузилган ёки асабий ҳолатда бўлса, уста дарҳол бу ҳолатнинг сабабини аниқлаб, юзага келган муаммони атрофлича ҳал қилишга ҳаракат қилади. Чунки, ходимдаги ҳолсизлик, қайфиятнинг бузилганлиги ёхуд асабий руҳий ҳолат бир қатор ноҳушликларга: маҳсулот сифати ва меҳнат унумдорлигининг кескин пасайиши, жамоадаги соғлом ижтимоий-руҳий муҳитнинг бузилиши, ходимларда эртанги кўнга ишонч ҳиссининг сўниши қабиларга олиб келиши табиий ҳолдир.

Демак, япон менежментининг марказида шахс омилига эътибор асосий ўрин эгаллаган бўлиб, ўз навбатида, унинг негизида умуминсоний кадрит сифатида толерантлик ва шарқона бағрикенглик ғоялари кўнга ташланади. Буни япон корхоналаридаги раҳбар ва ходимлар ўртасидаги тенглик ҳолати, ходим сингари унинг оила аъзолари ҳақида ҳам қайғуриш жараёни, шунингдек, ҳар бир ходимнинг ижтимоий-руҳий ва ижтимоий-моддий аҳволи мисолида қуриш мумкин. Бинобарин, толерантлик ва шарқона бағрикенглик билан бир қаторда, “япон мўъжизаси”нинг замирида 50-йилларнинг ўрталаридан бошлаб кескин тус олган модернизацион шарт-шароит ва инновацион тараққиёт ётади.

¹ Гумюлов С.С. Менежмент: бошқарув санъати, илмлари ва амалиёти. Т., 2002. Б.298.

² Саидов Садир “Бошқарув санъати ёки Япония илмий-технологик асосий ҳуқуқлари” йНатвод ва ҳисобот. 1993 й №1. Б.20.

У ШУЪБА, ЭКСТРЕМИЗМ, РАДИКАЛИЗМ, ТЕРРОРИЗМНИ БАРТАРАФ ЭТИШ ВА ТОЛЕРАНТЛИКНИ ТАЪМИНЛАШНИНГ МУАММОЛАРИ ВА УЛАРНИ ЕЧИШ ЙУЛЛАРИ

ТЕРРОРИЗМ: МУАММОЛАР ВА ЕЧИМ ЙУЛЛАРИ

Мустафасе М. – т.ф.д., проф., Бух ТИП и ЛП

Ўзбекистон Республикаси Президенти И.А.Каримов инсоният осойишталигига хавф солиб турган "Халқаро терроризм"нинг жиноий ҳаракатлари тўғрисида тўхталиб: Ўзгалар қонини туқиш ҳисобига мумай даромад олишни истовчилар батамом йук бўлиб кетадиган замонлар келишига ҳали анча борга ўқшайди. Бу тоифага кирувчи "Бизнесчилар" учун қон ва ноқон сиёсат қоришган пул дунёнинг турли бурчақларида Халқаро қотилларни ёллаш ва синаб қўриш мумкин бўлаётган можароларни рағбатлантириш борасида энг қулай восита эканлигига алоҳида тўхталиб ўтган эдилар.

Терроризмнинг кифасини ифода этувчи сўмлар қуйдагилардан иборат. Илгари терроризм дунёнинг турли минтақаларида ўзаро боғлиқ бўлмаган бўлса, эндиликда эса бу ҳаракатлар бир-бири билан ҳамбарчас боғланиб бормоқда. Терроризм ақиндагина пайдо бўлган эмас, уни пайдо бўлиши, шаклланиши тарихи узокларга бориб тақалади. Терроризм чегара билмас бир офатга айланди. Чунки дунёдаги турли давлатларда ташкил топган экстремистик қучлар ўзаро бирлаша бошладди. Бу борада ёлғиз ҳаракатлар бир занжирга боғланганлиги, бу тажовузлар ортида қатта маблағ, қатта қучга эга бўлган марказлардан бошқариладиган экстремистик қучлар ва ташкилотлар мавжуд. Терроризмнинг жаҳон цивилизациясига қарши офатга айланиши, қўплаб давлатлар ва уларнинг раҳбарлари, дунёдаги соғлом сиёсий қучларнинг бу масалага охириги пайтгача ўғтибор бермаганликлари ва қатъият билан қураш олиб бормаганлиги билан боғлиқ.

Давлатимиз раҳбари И.А.Каримов дунёдаги раҳбарлардан биринчилардан бўлиб терроризмнинг бутун инсониятга хавфи тўғрисида Халқаро анжуманларда дунё жамоатчилигини огоҳлантирган эди.

Мазкур муаммони тўғри тушуниш ва халқаро жамоатликни огоҳлантириш нуқтаи назаридан улкан аҳамият касб этади. Терроризм миллий давлат чегараларидан келиб чиқиб, тобора кенгайиб, глобаллашмоқда. Халқаро терроризм қандай рангли байроқ остида, қандай ғоявий ва мафкуравий шиорлар асосида, қандай мақсадларни қўзда тутиб амалга оширилмасин, замонанинг энг хавфли, энг даҳшатли глобал муаммоларидан бирига айланди. Террорчиликнинг тез суръатлар билан ривожланиб бориши унинг чегараларининг ҳам кенгайишига сабаб бўлмоқда.

Халқаро терроризм ўзининг дастлабки тарихий келиб чиқиш даврида қандайдир бир мамлакат чегараси билан, қандайдир муайян чекланган мақсадларни қўзда тутган ҳолда ва чекланган воситаларни қўллаб амалга оширилган, унинг оқибати ҳам шуларга мутаносиб намоён бўлган бўлса ҳозирги вақтда қўлами ва бошқа жиҳатлари билан агар таъбир жоиз бўлса, геометрик пропорцияда ортиб бормоқда.

Ҳозирги даврда халқаро терроризмнинг глобаллашуви шу даражага бориб етдики, нафақат бирон-бир мамлакат ёки минтақада, балки жаҳон миқёсида биронта мамлақати йўқки, терроризм, хусусан халқаро терроризм хавфидан ўзини ҳоли деб билса. Халқаро терроризмга қарши сиёсий, ҳуқуқий, мафкуравий ва маънавий жиҳатлардан самарали қураш олиб бориш ва ижобий натижаларга эришиш учун аввало унинг тарихий ижтимоий-сиёсий, ғоявий ва мафкуравий илдизларини аниқ англаб оломок зарур.

Еш авлодни терроризмнинг зарарли ғоялар таъсирига тушиб қолишини олдини олиш учун унинг келиб чиқиш сабаблари, ижтимоий ва этник таркиби ҳақида батафсил маълумот бериш талаб қилинади. Жаҳон динлари тарихи, "Миллий истиқлол ғояси ва маънавият асослари", "Ватан туйғуси", "Одобнома",

“Миллий истиклол гоҳси, тушунча ва асосий тамойиллари”, “Инсон ва жамият” фанларини ўқитиш ҳамда дарсдан ташқари тарбиявий ишларда терроризмининг бузғунчи вайронкорлик башарасини очиб бериши лозим бўлади.

ИСЛОМ МАНБАЛАРИДА ЭКСТРЕМИЗМ, РАДИКАЛИЗМ ВА ТЕРРОРИЗМГА ҚАРШИ ҒОЯЛАРНИНГ АКС ЭТИШИ

Мирзалиева Д.Т. – ТНУ аспиранти

Ҳозирги кунда учраб турган динга раҳна солувчиларнинг мақсадларини барбол қилиш, уларнинг Қуръон оятлари маъноларидан чиқарган хулосалари нақадар ҳақиқатдан узоқ эканлигини халқимизга исботлаб бериш, уларни дин асосларидан хабардор қилиш учун, мустақиллик берган имкониятлардан фўда фойдаланган ҳолда, Қуръон оятларининг маъноларини, тарихини ҳамда нозил бўлиш сабабларини изчилаб чиқур ўрганиш, Қуръони каримдаги ҳар бир маззунни ҳақ ва ҳолиси ёритиб бериш ҳам илмий, ҳам амалий аҳамиятга эридик, долзарб вазифадир. Шундан келиб чиқиб, ислом манбаларидан бўлган Қуръони карим оятларини ўрганиш муҳим ишлардан ҳисобланади.

Ислом манбаи Қуръони Карим оятлари нафақат ислом тарихи, балки арабларнинг исломдан олдинги, яъни Жохилия давридаги ижтимоий, сиёсий, маданий ва диний ҳаётларини очиб берувчи муҳим манбадир. Шундай экан, Қуръони каримда ўз аксини топган Туббаъ қавми ҳақидаги воқеанинг тарихийлигини кўрсатиб бериш қатъа аҳамият касб этади. Кўпгина сўйларда Муҳаммад пайғамбар туғилмасларидан олдин, яъни Жохилия даврида яшаган турли қавмлар тарихига оид маълумотлар келган. Шундай қавмлардан бири Туббаъ қавмидир. Бу қавм ҳақидаги тарихий воқеа Қуръони каримнинг «Духон» 36-37 ва «Қоф» 13-14 сураларида ўз аксини топган ва унинг тарихи араб, рус, инглиз, француз, немис, турк ҳамда ўзбек олимлари томонидан ўрганилган.

Духон сурасида Туббаъ қавми ҳақида келган оятнинг маъноси қуйидагича: 36. Бас, агар («оқират бор» деган сўзларингизда) ростгўй бўлсангилар, ота-боболаримизни (қайта тириштириб) келтиринглар-чи? – дерлар. 37. Улар (қуч-қуваатда) яхшироқми ёки Туббаъ қавми ва улардан аввалги қимсаларини?! Биз уларни ҳалок қилдик. Чунки, улар жиноятчи (осий) эдилар. Қоф сурасида Туббаъ қавми ҳақида келган оятнинг маъноси қуйидагича: 13. Шунингдек, Од (қабиласи), Фиръавн (қавми), Лутнинг оғанилари, 14. дархтзор эгалари (яъни, Шуайб қавми) ва Туббаъ қавми ҳам. (Уларнинг) барчалари пайғамбарларни инкор этишгач, Менинг ваъдам (азобим уларга) муқаррар бўлди.

Муфассир ва тарихчи олимлар асарларидан бу қавм ҳақидаги қуйидаги маълумотларни олиш мумкин.

1. А.Мансуров Қуръони карим маънолари таржима ва тафсири китобида шундай дейди. «Туббаъ» қавми қадимда Яман дёрида яшаб ўтган Туббаъ исми бир мўъмин подшоҳнинг фуқаролари бўлиб, улар жуда бадавлат ва басаваат бўлишган. Бу қавм ўз подшоҳларига итоат этмаганлари учун Аллоҳ таоло уни ҳалок қилган.

2. Алауддин Мансуровнинг «Қуръони карим ўзбекча изохли таржима»сида Духон сурасининг 36-37 ояти шундай тафсирланади. Туббаъ қадим замонда Мадина атрофида яшаб ўтган бир солиҳ подшоҳ бўлиб, унинг қавми жуда бақувват кишилар эди. Улар қуч-қуваатларига ишониб ўз подшоҳларига итоат этмаганларидан кейин Аллоҳ таоло уларни ҳалок қилган эди.

3. Шайх Муҳаммад Содиқ Муҳаммад Юсуф «Тафсири ҳилол» китобида «Туббаъ» қавми деганда Ямандаги қавм тушинилади. Бу иккинчи Қавм подшоҳларининг лақаби бўлган. Уша подшоҳлардан бири Аллоҳнинг динига кириб, ўз қавминини ҳам шу динга қайтирган. Бу қавм ўзларига келган

пайгамбарларни ёлгончига чиқаришган, иймон йўлига юрмаган ва оқибатда ҳаммалари Аллох кофирларга, пайгамбарларни ёлгончига чиқарганларга ваъда қилинган азоб-уқубат, ҳалокатга учраганлар. Уларнинг довури араблар ичида кенг тарқалган» деган.

4. Қуртубий «Туббаъдан мақсад бир киши эмас, ундан мақсад Яман подшоҳи, улар Табабъта подшоҳлари деб юритилган. Бу бир подшоҳнинг мусулмонлар халифаси, рим императори каби номланадиган лақаби бўлган ҳолос» дейди.

«Туббаъ»ларнинг ҳукмронлик қилган милодий 275-525 йилларни иккинчи Ҳимяр даври деб номланади. Баъзи тарих китобларида 14 та «Туббаъ» ҳукмронлик қилган деб берилган бўлса, араб тарихчиси А.Ҳ.Шараф ад-Диннинг «Тарих ал-Яман ас-Саҳофий» (Ямanning маданий тарихи) номи китобида эса, юқоридаги 14 «Туббаъ»га қирмаган яна 8 та «Туббаъ»нинг номи қўшимча қилинган. Юқоридаги 14 «Туббаъ»нинг еттинчи «Туббаъ»си Қуръонда зикр қелган Абукариб Асъад бин Маликкарибдир. Унинг ҳукмронлик қилган йиллари 385-415 йилларга тўғри келади.

Тарихий манбалардаги маълумотларга кўра, IV-VI асрларда Яманда ҳукмронлик қилган Ҳимяр подшоҳларини номида. Туббаъларнинг энг устуңлиққа эришган ва гуллаб-яшнаган даври Абкариб Асъад, яъни лақаби ал-Комил бўлган IV асрнинг охири ва V асрнинг бошларида ҳукмронлик қилган подшоҳ даврига тўғри келади. Бу подшоҳ ҳақида қуйидагича афсона ҳам бор: у яҳудийлик динини қабул қилади ҳамда у ўз халқини шу дин, яъни яқсахудилик динини қабул қилишларини талаб қилади. Қабул қилмаганларни эса, ўлимга маҳкум қилади. Рус тарихчиси М.Б.Пиотровский ўзининг «Предание о химyarитском царе Ас'аде Камиле» (Ҳимяр подшоҳи Асъад ал-Комил ҳақида ривоят) китобида ушбу маълумотга таянган ҳолда, Қуръони каримда зикр қилинган «Туббаъ» ҳам Абкариб Асъад бўлиб чиқмоқда дейди.

Раҳматуллох қори Обидов «Қуръон мавзуларининг маънавий-тарихий аҳамияти» номи китобида келтиришча, «Яманда иккинчи Ҳимярий подшоҳларнинг барчасининг исмига Туббаъ деган лақаб қўшилган. Туббаънинг даражаси маликлдан юқори бўлган. Туббаъларнинг биринчиси ал-Ҳорис ибн Зи Шаммар, энг охиргиси Юсуф Зу Нувос бўлиб, у яҳудий динига мойил бўлган. Баъзи ривоятларга кўра, Туббаъ қавмига 13 та пайгамбар юборилган.

Профессор А.А.Ҳасанов Туббаъларнинг инқирозга юз тутиши ҳақида ўзининг «Қадимги Арабистон ва илк ислом, Жоҳилия асри» номи китобида шундай келтирган. Бир қатор омиллар, пировард натижада Ҳимяр давлатининг инқирозга юз тутишига олиб келди. Ҳамма қадимги империялар учун объектив бўлган бу ички қарама-қаршилик Ҳимяр давлатида айниқса V-VI асрларда яққол кўзга ташланди. Шундай вазиятда 525 йили Византия императори Юстиннинг кистови билан Ҳабашистон негуси Яманга катта қўшин тортди. Ҳимяр ва архаб уруғларидан бошқа ҳамма Яман уруғлари Зу Нувосни тарқ қилганлиги туфайли у мағлуб бўлди.

Хулоса қиладиган бўлсак, тарихда «Туббаъ» номи билан Ҳимяр давлатида 20 дан ортиқ подшоҳлар ўтган. Улар иккинчи Ҳимяр давлати даврида ҳукмронлик қилганлар. «Туббаъ»ларнинг гуллаб-яшнаган даври «Туббаъ» Абу Кариб Асъад ал-Камил даврига тўғри келган. Бу эса юқорида кўрсатилганидек Қуръонда ўзига хос ифодасини топди. Ҳозирги кунда бартараф этиш муаммоси бўлиб турган, ислом динини никоб қилиб олган турли хил экстремистик гуруҳларга қарши курашишда ва юртимизда, нафақат юртимизда, балки бутун дунёда барқарорликни таъминлашда ислом манбаларини тўлиқ билмасдан курашиб бўлмаслигига иш давомида яна бир бор амин бўлинди.

ИСЛОМ МАЪРИФАТИ ВА ЭКСТРЕМИСТИК ГОЯЛАРГА ҚАРШИ ҚУРАШ МАСАЛАЛАРИ

Гуламова М.Т. - Бух ОО ва ЕСТИ доценти,
Норова М.С. -- Бух ОО ва ЕСТИ ассистенти.

Давлатимиз мустақилликка эришгач, биринчидан, янги мамлакатнинг жаҳон ҳамжамиятида ўз ўрнини топиши, ўз тараққиёт йўлини белгилаши, барча соҳаларда турли давлатлар билан ҳамкорлик ўрнатиб, мунтазам ривожланиб бориши учун имконият яралган бўлса, иккинчидан дунё миқёсида юз бераётган глобал ва минтақавий салбий жараёнлар юртимизга ҳам таъсирини кўрсата бошлади. Бундай салбий жараёнларга наркобизнес, диний экстремизм ва халқаро терроризм, бузгинчилик, уюшган жиноятчилик, дунёдаги ва минтақадаги катта давлатларнинг ўз геосиёсий ва геостратегик манфаатлари йўлидаги ўзаро рақобатлари ва бунда миллий ва диний омиллардан фойдаланишга уринишлари кираси.

XX асрнинг иккинчи ярмидан бошлаб халқаро сиёсатда дин омилидан фойдаланиш сезиларли даражада ортди. Шу бўис одамларнинг «диннинг маънавий кадриятлари билан, шнорлардан, хусусан Исломни кайга тиклаш» шоридан фойдаланиётган муайян кучлар қўлаётган, динга алоқаси бўлмаган: сиёсий ва бошқа тажоввузор мақсадлар ўртасидаги фарқни тушуниб олишларига эришиш¹ зарурати туғилди.

Марказий Осиё худудига айрим диний-сиёсий, экстремистик кучлар динни сиёсийлаштиришга, одамлар, аввало ёшлар онгига сиёсийлаштирилиш диний қарашларни олиб келишга ҳаракат қилмоқда. Юртбошимиз таъкидлаганларидек «бу ёвуз кимсалар ҳали онги шаклланиб улгурмаган, тажрибасиз, гўр ёшларни ўз тузоғига минтириб, бош-кўзини айлаштириб, улардан ўзларининг флос мақсадлари йўлида фойдаланмоқда, бу эса Исломнинг инсонпарварлик гояларини обрўсизлантиришга сабаб бўлмоқда»². Энг ёмони, улар мамлакат тинчлигига раҳна солишга, жамиятдаги миллатлараро ва динлараро ҳамжиҳатликни бузишга аҳолини турли гуруҳларга бўлиб ташлаб, улар орасида фитна уйғотишга ҳаракат қилди. Агар тарихга нзгар ташласак, «халқимизнинг бутун тарихи давомида ҳеч қандай диний низо, одамларни миллати ва диний мансублигига қараб айриш қоллари бўлмаган»³.

Агар соф диний манбаларга мурожаат қилсак, ҳамда ташқи кучларнинг дин омилидан ўз манфаатларида фойдаланаётганларини ҳар томонлама чуқурроқ англаб етсак, Ислом дини зўравонлик ва жиноятчиликни буткул қоралайди, аксинча, инсонпарварликни, қомил ахлоқ-одобни, тинчлик ва дўстликни тарғиб қилиши маълум бўлди. Ислом динининг ҳақиқати аслида шуни тақозо этади. Аниқроқ қилиб айтсак, Ислом дини ҳар қандай қон тўкиш, талончилик, зўравонликдан бутунлай холи, энг эзгу қарашли ва қиройли амалларни бажаришга чақирувчи, бошқа динларга нисбатан бағрикенг, соф диндир.

Қуръони Каримда бундай оятлар бор: «Фақат Аллоҳ ҳузурига соғлом дил билан келган кишиларгагина (фойда берур)»⁴, «Эзгулик ва тақво (йўли)да ҳамкорлик қилингиз, гуноҳ ва адоват (йўли)да ҳамкорлик қилмангиз»⁵.

Ҳадиси Шарифлар ҳам инсонларни яхши амаллар қилишга, ёмонликлардан қочишга чақиради: «Мусулмон қим? Унинг қўли ва тилидан ҳеч қим зиён кўрмаган киши. Мўмин қим? Бошқаларнинг моли ва жонига тажовуз этмайдиган киши. Муҳожир қим? Гуноҳ ва маъсиятлардан ҳижрат қилган

¹ Каримов И. Ўзбекистон XX аср бўисигаши: ҳафсизликни тиклаш, барқарорлик шартлари ва тараққиёт шфолатлари. Т., 1997. 4-6.

² Каримов И. Аллоҳ қалбимизда, қорн шикда. Т., 1999 й. 10-6.

³ Каримов И. Витан ривожини учун ҳар бирини масуллик. 9-т. Т. 2003. 127-6.

⁴ «Шуаро» сураси, 89-оят.

⁵ «Машра» сураси, 2-оят.

киши». «Имоннинг афзали сабрли ва бағрикенг булишдир», «Мўмин кишини ҳақорат қилиш гуноҳ, у билан жанг қилиш эса қуфрдир», «Фитна қотилликдан ҳам ёмонроқдир».

Хуллас, яхшилик ва эзгуликка чакирувчи, ёмонликдан қайтарувчи ҳадислар жуда кўп.

Демак, динимизнинг асосий манбалари Қуръони Карим ва Ҳадиси Шарифларда ёмонлик, зулм-зуравонлик ҳамда бузғунчилик қораланган.

Кичкина масалани ҳам илм ёки илмли киши орқали аниқлаштиришга ҳаракат қилиш керак. Президентимизнинг сўзлари билан айтсак, асосий вазифа «миллий голямизнинг узвий таркибий қисмларини ташкил қиладиган қомил инсон, ижтимоий ҳамкорлик, миллатлараро тотувлик, динлараро бағрикенглик каби таъминловчи маъно-моҳиятини бугунги кунда мамлакатимизда олиб борилаётган маънавий-маърифий, таълим-тарбия ишларининг марказига қўйиш, уларни янги босқичга қўтариш, ёш авлодимизни ҳар томонлама мустақил фикрлайдиган етук дунёқараш эгалари қилиб тарбиялашдан иборатдир».

НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ВЛИЯНИЯ ИСЛАМСКОГО ФУНДАМЕНТАЛИЗМА НА ТЕРРОРИЗМ В УЗБЕКИСТАНЕ

Пулатов Ю.С. – д.ю.н., проф.

(Высший военный таможенный институт)

По некоторым источникам в мире насчитывается около 205 исламских террористических организаций. Более 40 из них, т.е. каждая пятая, исповедуют радикальный ислам фундаменталистского толка и, главным образом, они достигают своих целей путем вооруженного насилия.

Среди общего количества различных террористических организаций фундаменталистского толка можно выделить две группы:

- организации, которые официально декларируют свою самостоятельность, но получающие финансовую и материальную подпитку от определенных государственных структур и исламских международных организаций. Например, общество «ИГ АСС» при Всемирной лиге, движение «Талибан», финансируемое саудитскими организациями и поддерживаемое некоторыми пакистанскими военными кругами и спецслужбами;

- независимые исламские боевые организации такие, как «Аль Джихад», «Хамас» и другие.

Эти организации четко структурированы, мобильно управляемы, организованы, фанатичны в достижении поставленных целей и задач, умеют хорошо конспирироваться. Социальную структуру этих организаций составляют маргинальные слои населения, в основном безработная молодежь, без достаточного образования и с низкой культурой, стремящаяся получить хоть какую-то духовную и материальную поддержку. Безработица, неконтролируемый рост народонаселения и незаконная миграция, снижение уровня жизни вместе с экстремистской исламской пропагандой – это те главные факторы, которые обеспечивают мобилизационный ресурс исламских террористов.

Несмотря на принимаемые меры, как общегосударственного, так и регионального масштаба, в последние годы в Республике Узбекистан сохраняется опасность совершения преступлений террористического характера. Аналитические прогнозы показывают, что эта опасность и в ближайшие годы будет сохраняться, создавая угрозу национальной безопасности Узбекистана.

Характер совершенных террористических преступлений можно классифицировать как: увеличение посягательств на жизнь и здоровье людей; при уменьшении доли посягательств на материальные объекты; рост масштабности, для которого характерны большие человеческие жертвы; усиление жестокости и «безоглядности» действий террористов.

¹ Каримов И. Юсуф мазъинат – сийилмас куч. Т., 2008. 75-б.

Эксперты правоохранительных органов не без оснований полагают, что националистические и экстремистские организации для совершения террористических актов в различных городах Узбекистана используют организованные преступные группы. Особую опасность представляют организованные группы, связанные с религиозными и политическими организациями, которые преследуют цели разжигания межнациональной и межконфессиональной розни. Для этого они используют методы террора, добиваясь цели нарушения целостности государства. На фоне слияния и сотрудничества негетерогенных и легальных структур экстремистского толка с националистическими, религиозно-сектантскими, фундаменталистскими и другими сообществами, на основе взаимовыгодных интересов, происходит сращивание политического и уголовного терроризма.

Исламский терроризм, с его идеей исламского радикализма, проник в Узбекистан и стал угрожать национальной безопасности. Это привело к тому, что получили определенное распространение религиозные организации деструктивного и оккультного характера.

Фактор повсеместной «исламизации» населения стремится активно использовать в своих политических целях различного рода национал-сепаратистские и иные экстремистские движения, в особенности радикальные, с фундаменталистским уклоном. Имеющиеся сведения констатируют факты оказания этим движениям материальной, финансовой, военной и другой помощи иностранными государствами для ведения террористической деятельности.

По своей направленности и сущности, радикальные течения в ислам являются одним из видов тоталитарных деструктивных сект. Вовлеченным в эти секты гражданам ваххабиты обещают безбедную жизнь, и на фоне обещанного благополучия молодые люди попадают под жесткий контроль и зависимость, к так называемым, «духовным наставникам».

Большое влияние на религиозное обучение жителей региона оказывают некоторые специализированные учебные заведения. Финансирование их осуществляется зарубежными исламскими организациями и из средств пожертвований верующих. На территории республики стали появляться новые мечети, при которых действуют школы, группы, в которых обучаются как дети, так и взрослые. По свидетельству экспертов, зачастую преподавание в них ведется лицами, не имеющими специальной подготовки и разрешения на преподавательскую деятельность, а их программы обучения порой изобилуют материалами исключительно экстремистского толка. Происходит смыкание антигосударственного национал-сепаратизма с реакционными фундаменталистскими течениями в исламе, на общей платформе попыток насильственного свержения конституционного строя. Ряд иностранных государств, путем усиления своего влияния в регионах традиционного проживания мусульман, стараются придать исламу политизированный оттенок.

Лидеры сепаратистов, при военной и финансовой поддержке противников стабилизации обстановки в регионе, пытаются объединить разрозненные бандгруппы с целью совершать террористические акты.

Таким образом, можно сделать вывод, что последние годы XXI века для мирового сообщества и, в частности, для Узбекистана станут временем дальнейшей активизации терроризма, что потребует новых подходов, методов и средств в борьбе с террористическими проявлениями, совершенствования правовой базы по борьбе с терроризмом.

ТЕРРОРЧИЛАР ВА ИСЛОМ
Гуламова М.Т. – Бух ОО ва ЕСТН доценти,
Кодирова З.К. – БухДУ ассистенти.

“Террор”нинг асл маъноси нима, “террорчиларнинг ўзлари ким ва улар аслида нима максални кўлашади?” деган савол ҳаммага тинчлик бермаяпти.

ТЕРРОРИЗМ (лот. Тегтор — қўқув, дахшат) — маълум ёвуз максал йўлида куч ишлатиб, одамларни жисмоний йўқ қилишдан иборат бўлган гоёга асосланган зўравонлик усули¹. Қўрқитиш ва дахшатга солиш орқали ўз хуқмини ўтқазишга уриниш террорчиликка хосдир. У иқтисодий, сиёсий, диний, гоёвий, ирқий, миллий, гуруҳий, индивидуал шаклларда намоён бўлиши мумкин. Жамиятга доимий қўқув, фитна, галамислик мухитини вуқудга келтириш, зўравонлик йўли билан жамият барқарорлигини бузиш, гуноҳсиз кишилар, жумладан, болаларнинг ҳалок бўлишига олиб келадиган сиёсий максалдаги ўлдириш ва портлатишлар бу муқдиш гоёнинг асл мохиятини ташкил этади.

“Террор” дейилганида ўзга тарафининг барқарор тузими ва миллий қадриятлари билан ҳисоблашмай уларга ўз ҳаёт тарзи ва маданиятини зўравонлик билан ўтқазиш учун қўрқитиш усулини қўлал тушунилади.

Террорчилар сиёсий максаллари, яшаш тарзлари ва ўзларига маъқул бўлган ахлоқни бошқа жамиятларга мажбуран сингдириш учун одамларни оммавий тарада қўрқитиш, улар орасида ваҳима, ихтилоф ёйиш учун дахшатга солишнинг барча усуларини қўлашга ҳаракат қилишади.

XIX Русия анархиячиларининг “отаси” Михаил Бакунин ва унинг гоёвий шогирди Сергей Нечасалар террорчини бундай таърифлашган: «Террорчи мавжуд қонуний тартиб ва бутун маданиятли дунё билан ҳамма алоқаларини узган кишидир... Унинг учун битта фан — йўқ қилиш, қириб ташлаш фани бор, ҳолос». Террорчиларнинг аксарияти ирода, виждондан маҳрум кимсалардир. Уларнинг насоби ҳам, миллати ҳам, дини ҳам бўлмайдн. Жаҳоннинг ҳамма срида террорчи гуруҳлар одатда жохил, нодон, эътиқоди суи ё умуман эътиқодсиз, нима максалда жиноят қилётганини англай олмайдиган кишилардан тузилади.

Тадкиқотчилар А.Хазанов ва В.Ушаковлар фикрича: «Террорчиликка қарши курашни учунчи жаҳон урушига тенглаш мумкин. Бу урушнинг алоҳида хусусияти шуки, унда бутун Дунё жанг майдонига айланган. Бу уруш инсонларнинг руҳияти ва қалбини забт этиш учун бошланган урушдир»². Терроризм турли мамлакатларда қилма-қил шаклларда ва ҳар қил максаллар асосида дунёга келади. Маълум бир мамлакат халқларининг дунёқараши, маънавий-руҳий қиёфаси, аниқроғи, эҳтиёжлари, турмуш тарзи бевосита ана шундай жараёнларнинг шаклини, қиёфасини, мохиятини ва ривожланиш жараёнларини, бошқача қилиб айтганда, эволюциясини белгилайди.

Ўзларининг ёвуз ниятларига эришиш учун ҳокимиятни қўлга қиритишни кўзловчи қучларнинг зўравонлиги ва қўпоровчилиги сиёсий террорга миқол бўлади. Сиёсий терроризм нафақат жиноятчи гуруҳлар, ҳатто баъзи реакцион, агрессив руҳдаги расмий сиёсий қучлар томонидан уюштирилиши ва қўлланилиши ҳам мумкин.

Ислом никоби остида террорчилик ва қон тўкиш билан шуғуланаётган оқимлар зиммасида миллионлаб қурбонларнинг масъулияти ва гуноҳи бор.

Дунё зўравонлари бу ҳодисани ислом билан боғлашга қанчалик уринишмасин, террорчилик ва дин бир-бирига мутлақо зид тушунчалардир. улар бир-бири билан асло қелиша олмайдилар.

Террорчилар зулм, қотиллик, уруш, одамларни жабр-ситамга мубатало қилишни асосий максал қилиб олишган. Ислом дини асосида раҳм-шавқат,

¹ Михаил Истиқвол гоёси: асосий тушунча ва таърифлар(Маъруза матилари). Тошкент 2001 й.

² “Обозрение” журнали, 2005 йил сентябр, 9(88)-сон

мехр-окибат, инсонпарварлик, биродарлик, нафсга қарши кураш, бағрикенглик, ўзаро ҳурмат, тинчлик-осойишталик каби эзгу хислатлар ётади.

Ислом номининг ўзаги «тинчлик, омонлик»ни англатади. Бу дин «инсонларни тинч-тотув яшашга, бошқаларга ҳатто бошқа дин мафкура чакилларига ҳам зулм қилмасликка чақиради. Бутун инсоният глобал қарама-қаршиликлар ва бир ҳовуч кучли давлатларнинг дунёни қайта тақсимлашга қаратилган геосиёсий ўйинлари авжга чиққан замонда ҳушёрликни ҳар қачонгидан оширишлари, дўст ким-у душман ким, ажрата олишлари, ганимлар фитнасига учиб бир қўғирчоқ каби диндошлари ва миллатдошлари қотилига айланиб қолишдан ўзларини ҳимоя қилашлари керак.

ИСЛОМ ВА ГЛОБАЛЛАШУВ: ЭТНОМАДАНИЙ ЖИХАТЛАРИ

Ражабов Р. — тарих фанлари номзоди, доцент

Ислом ва ислом маданиятининг жаҳон тараққиётида ўрни мудом кизикish уйғутиб келган, чунки ислом цивилизацияси, академик В.В.Бартольднинг қайд этишида кўра, нафақат мусулмон дунёсига, шунингдек дунё халқлари тараққиётига жиддий таъсир кўрсатган йирик ижтимоий эволюциядир.

Ислом ва ислом маданиятининг бутун рўй бераётган глобаллашув жараёнларига таъсири махсус ўрганишни тақозо этади. Мазкур мақолада биз унинг бир йўналиши, ислом маданиятининг шаклланишига ўлкамиз халқларининг таъсири, арабларнинг юртимизга келиб ўрналиши билан боғлиқ жараёнлар ҳақида тўхталиб ўтамиз. Ислом маданиятининг, цивилизациясининг юзга келиши, шаклланиши ва жаҳонга тарқалиши глобал воқелик эди.

Илмий адабиётларда ва оммавий ахборот воситаларида кенг қайд этилаётган «глобаллашув», «глобал дунё», «глобал муносабатлар», «глобал иқтисодиёт», «глобал информация» каби атамалар тарихий нуқтаи назардан мутлақ янги воқеликлар эмас. Халқлар, юртлар, минтақалар ўртасидаги алоқалар антик даврдан бери барқарор воқелик сифатида мавжуддир. Масалан, Шарқ билан Ғарб ўртасидаги кенг тарихий, иқтисодий-маданий алоқаларни ифода этган Буюк ипак йўли, ахмонийларнинг ўрта ер денгизи орқали Европада кириб бориши, грек-македонияликларнинг Яқин Шарқ, Марказий Осиё ва Ҳиндистон ҳудудларига юриши жараёнлари мисол бўлиши мумкин. Шундай мисоллардан яна бири ислом цивилизациясининг юзга келиши билан боғлиқ жараёнлардир.

Араб-мусулмон цивилизациянинг интеграция маркази сифатида шаклланиши осон кечмаган. Масалан, Абу Бакр Муҳаммад ибн Жаъфар Наршахийнинг қайд этишича, Қутайба ибн Муслим Бухорони уч марта: мусулмон қилган, тўртинчи марта у Бухоро аҳолисини қурол билан исломни қабул қилишга эришган. «Қутайба, араблар бухороликлар билан бирга туриб, уларнинг ҳатти-ҳаракатларидан хабардор бўлиб турсалар, улар заруратдан мусулмон бўладилар, деган мақсадда Бухоро аҳолисига ўз уйлариининг ярмини арабларга беришга ундаб фармон чиқарди ва шу йўл билан у мусулмончиликни ўрнатди»¹. Аммо ўлкамиз халқлари мусулмончиликни ўзининг этномаданиятига мувофиқ ўзлаштирган. Асрлар ўтиши билан ўлкамизда яшаб қолган араблар эса ўтқоқ халқлар билан ижтимоий-маданий алоқалар ўрнатган, улар билан ўз келажагини, қисматини боғлаган. Ҳозирги кунда улар Ўзбекистоннинг асосан Бухоро, Самарқанд, Қашқадарё, Сурхондарё вилоятларида ва қисман Тожикистон, Туркменистон, Қирғизстон ва Қозоғистон Республикаларининг айрим ҳудудларида истиқомат қиладилар. Тарихий-этнографик кузатишлар кўрсатадики, улар маҳаллий аҳоли билан қон-қариндош бўлиб кетган; уларнинг ҳаёт тарзи туб аҳолиникидан фарқ қилмайди.

Глобаллашув, интеграция мураккаб, ички қарама-қаршиликлар билан кечадиган жараёндир. Лекин улардаги яратувчанлик, уюшқоқлик, интеграция

¹ Наршахий Абу Бакр. Бухоро тарихи. —Т.: «Фан», 1966. —124 б.

миллий ўзига хосликларни зўрлаб ўзига итоат эттиришни назарда тутмаслиги
лозим. Глобаллашув тарихий-маданий ривожланиш махсули бўлганида халқлар,
давлатлар ўртасида уйғунликни юзага келтиради. Ана шундагина умуминсоний
демократик принципларга амал қилинади, ҳар бир халқнинг суверенлиги
таъминланади.

ИЗМЕНЕНИЕ ТРАДИЦИОННЫХ ПРИНЦИПОВ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА КАК ФОРМА РЕАГИРОВАНИЯ НА УГРОЗУ ТЕРРОРИЗМА (ОПЫТ ВЕЛИКОБРИТАНИИ)

Закуртаев А.К. — к.ю.н., соискатель ИФП АН РУз

Современная практика борьбы с терроризмом в ведущих странах мира, имеющих многолетний опыт противодействия терроризму как внутри своей страны, так и за ее пределами, таких как Великобритания и США, свидетельствует о новом направлении в уголовной политике зарубежных стран, центр тяжести которой все чаще переносится в сферу уголовного судопроизводства. Смещение акцентов обусловлено ограниченностью ресурсов уголовного права в борьбе с преступностью, остановить рост которой не может ни угроза смертной казни в США, ни длительные сроки лишения свободы в европейских странах.

В данных условиях надежду на успех в противодействии преступности зарубежные специалисты все чаще связывают с модернизацией уголовного судопроизводства. Основным направлением такой модернизации является ограничение прав подозреваемого и обвиняемого, отказ от традиционных принципов уголовного судопроизводства.

Так, например, в Великобритании новые тенденции в уголовном судопроизводстве явились результатом длительной борьбы с терроризмом в Северной Ирландии. С 1969 г. продолжается присутствие британских войск на данной территории, действия которых урегулированы специальным законодательством, включая Закон "О Северной Ирландии (Чрезвычайные положения)" 1973 года и Закон "О предупреждении терроризма (Временные положения)" 1974 года. Цель последнего закона состояла в следующем: 1) запретить организации, причастные к терроризму; 2) установить институт высылки из страны лиц, подозреваемых в причастности к террористической деятельности (прежде всего, иностранцев). Причем право устанавливать перечень запрещенных организаций и принимать решение о высылке предоставлено не судебным органам, а Государственному секретарю - Министру внутренних дел.

Закон 1974 г. расширил права на арест подозреваемых в причастности к терроризму без санкции и содержание их под стражей без предъявления обвинения на срок до 5 дней. Причем, данным лицам отказано в праве обжаловать в суде законность задержания и, таким образом, на них не распространяется действие знаменитого принципа "habeas corpus", родоначальником которого явилась Англия несколько веков назад. В соответствии с данным законом единственной запрещенной организацией явилась так называемая Ирландская республиканская армия (ИРА).

В последующие годы в Великобритании было принято более 10 законодательных актов, регулирующих правовой режим чрезвычайного положения в Северной Ирландии и направленных на предупреждение терроризма. Одним из последних явился Закон "О терроризме" 2000 года.

Закон "О терроризме" 2000 года предусмотрел дальнейшее ограничение прав отдельных граждан и организаций, подозреваемых в причастности к терроризму. В данном акте дается расширенное понятие терроризма, увеличен список запрещенных организаций до 14, установлен порядок обжалования решения Государственного Секретаря о запрете той или иной организации, расширены права на обыск и арест лиц, подозреваемых в терроризме, предоставлены дополнительные полномочия полиции на допрос любого лица, находящегося на

территории Северной Ирландии, о причастности к терроризму. Причем за отказ отдачи показаний установлен штраф.

Кроме того, данный закон подтвердил действие положений Закона "О предупреждении терроризма (Временные положения)" 1989 г. об отмене презумпции невиновности в отношении лиц, подозреваемых в терроризме, и переносе бремени доказывания невиновности на самих подозреваемых. Кроме того, Закон 2000 г. установил уголовную ответственность за: 1) ношение одежды с символами запрещенных организаций (ИРА и др.); 2) сбор информации, которая может быть использована для совершения актов терроризма; 3) сокрытие любой информации, которая может способствовать раскрытию преступлений, связанных с совершением террористических актов.

Британский закон 2000 г. изменил организацию судопроизводства в Северной Ирландии, в результате чего практически отменил действие суда присяжных на данной территории: в приложении к данному закону перечислено более 70 видов преступлений, которые теперь могут рассматриваться без участия присяжных, включая дела об убийстве, покушении на убийство, организации взрывов, поджогов и др. Причем правом выносить более серьезные приговоры наделены магистратские суды - суды низшей инстанции, разбирательство в которых осуществляется без участия присяжных. (Ранее судопроизводство по данной категории дел осуществляли только Королевские суды - суды высшей инстанции, рассматривающие дела с участием присяжных). Таким образом, наличие тенденции к скорому и достаточно жесткому суду.

Закон "О терроризме" 2000 г. подтвердил полномочия Министра внутренних дел издавать списки запрещенных организаций, чем он не замедлил воспользоваться. Данный закон вступил в силу 19 февраля 2001 года, а уже 28 марта 2001 года Министр внутренних дел Великобритании Джек Стро издал "Статутное положение № 1261", вступившее в силу на следующий день - 29 марта, в соответствии с которым к ранее имевшемуся списку из 14 запрещенных организаций добавились еще 21 организация. В результате на сегодняшний день в Великобритании запрещены 35 организаций, 18 из которых - исламские организации, возникшие на Ближнем Востоке, в Турции и Кашмире.

Анализ свидетельствует, что наряду с запретом деятельности террористических организаций, в Великобритании сформировались следующие направления борьбы с терроризмом: 1) отмена презумпции невиновности; 2) ликвидация суда присяжных; 3) отмена судебного контроля за законностью ареста и содержания под стражей лиц, подозреваемых в терроризме. Несмотря на кажущуюся жесткость и недемократичность предпринимаемых в Великобритании мер для борьбы с терроризмом, опыт данной страны свидетельствует, что противодействие данной угрозе требует порой отказа от традиционных принципов и норм судопроизводства, учитывая характер и степень общественной опасности данного деяния.

ТОЛЕРАНТЛИК МАДАНИЯТИНИ ШАКЛЛАНТИРИШДА ХУКУҚНИНГ ЎРНИ

Касхарова М. – ЎзР ФА Фалсафа ва ҳуқуқ институти тадқиқотчиси

Ўзбекистон ўз мустақиллигини қўлга киритгач, ижтимоий-сиёсий ҳуқуқий-маънавий ҳаётинида туб юртимиз, миллатимиз ва шарқона турмуш тарзинида хос ва «ўзбек модели»га мос янги ижтимоий муносабатлар, миллатимиз асл мақсад-муддаоларини ифода этувчи, олийжаноб умуминсоний, миллий ва диний қадриятлар, шарқона ҳислат фазилатлар, ялғор ва бунёдкор гоҳ, мафкура ва маънавият – қундалиқ амалий ҳаётимизга кенг кириб бормоқда. Улар истиқлолнинг энг муҳим воситалари сифатида соғлом турмуш тарзини шакллантиришда, қомил инсон ва соғлом жамият яратишда муҳим омили сифатида қатта аҳамият касб этмоқда. Айниқса, аҳолиимизни ҳуқуқий маданиятини ривожлантиришга зарурий имкониятлар яратилмоқда. Шу ўринда

шунини айтиш мумкинки, ҳуқуқий маданиятни шакллантириш учун, энг аввало ҳуқуқни тушуна билишини зарурлигини ҳис эттишимиз керак. Бу борала қабул қилинган Конституциямизнинг жуда кўплаб моддаларида бағрикенглик товлари акс этганлигини эътироф этиш мумкин. Масалан 41-моддасида: — Ҳар ким билим олиш ҳуқуқига эга эканлиги ёки 4-моддасида: “Ўзбекистон Республикаси ўз ҳудудида истикомат қилувчи барча миллат ва эълатларнинг тиллари, урф-одатлари ва анъаналари ҳурмат қилинишини таъминлайди, уларнинг ривожланиши учун шароит яратди”, деб ёзилган сузларнинг асл мазмунини таҳлил қиладиган бўлсак, жамиятимизда яшаётган барча миллатли фуқароларимизга нисбатан бағрикенглик қилинаётганлигини кўриш мумкин. Буни аябатта ҳар биримиз тўғри талқин қилмоғимиз даркер.

Бу эса мустикалликни янада мустикамлаш, жамиятни инсонпарварлаштириш, ҳуқуқий маданиятни юксалтириш, урф-одатларимизга бўлган ҳурмат ҳиссини уйғотиш ҳамда аҳолиимизни турмуш тарзида ҳуқуқни тўлақонли тушуна билишликлари эса бағрикенгликда намоён бўлади.

Бағрикенглик тушунчаси ҳам урф-одатларимизда ўз ўрни, инсонларни бир-бирига бўлган ҳурмат эҳтиром ва ҳуқуқий муносабатиде ривожланмоқда.

Ҳар бир фуқароннинг эрки, тенглиги, жамиятдаги мавқеига тўғри етишига қомусимиз ва қабул қилинган қонунларимиз йўл қўймайди. Чунки инсон учун керакли бўлган ҳар бир ҳуқуқ ва эркинликлари тўлақонли қомусимизда белгилан берилгандир. Бу инсонга берилган имкониятларни ҳам бағрикенглик дейиш мумкин, шу билан бирга ҳар бир юрт фуқароси жамиятимизнинг аъзоси сифатида мавжуд берилган имкониятлардан баҳраманд бўлиш ҳуқуқига эга бўлмоқда.

Бағрикенглик инсонларнинг ўз ҳуқуқларини тўғри тушуна билиши ва унинг замирида соғлом ижтимоий-ҳуқуқий фикрлар уйғотишига эришмоғимиз лозим. Бунинг учун энг аввало фуқароларимизни ҳуқуқий соводхонлигини юксалтиришимиз муҳим вазифа ҳисобланади. Жамиятимизда қанча кўп фуқароларимиз ҳуқуқий билимга эга бўлсалар, ҳуқуқий маданиятимиз ҳам шу даражада юқори бўлади ва инсонларда бағрикенглик тўғриси юксалади.

Халқимизга хос бағрикенглик ўзининг қадимий илдиэлари ва тарихига эга. Бу мерос бизга бобокалон мутафаккирларимиздан мерос бўлиб, унинг ҳуқуқий асосларини ҳам яратганлар. Жумладан, улуг Соҳибқирон Амир Темури «Турон, Туркистон халқи ҳақида мушоҳада қилганда» унинг илдиэи чуқур, тарихи қадимий, турк халқининг Бош томирдир, деган бўлса, XX аср улуг адаби, буюк шоиримиз Ғофур Ғулом «Ўзбек халқининг тарихи Миср эҳромларидан ҳам қадимийдир», — деган эди. Халқимиз миллий ҳусусиятларига хос бўлган боқий фазилатлардан бағрикенглик, мурувват, ҳиммат, саховатпешалик, дахлдорлик, олижаноблик, одамийлик, меҳр-оқибат, ғамхўрликни акс эттирувчи ахлоқий қадриятлар қенг қулоч ёзиб, қўнғил, қалби маънавий қенгтик инсонларга баҳоли қудрат ёрдам қўлини чўзиб, моддий манфатимизни ҳар бурчагига учратиш мумкин. Шу ўринда Юртбошимизнинг қўлидаги фикрларини эслаш мақсадга мувофиқ: «Ҳамма нарса инсон учун, унинг қелажаги учун» деган эзу тамойилни тўла амалга ошириш биз учун доим энг муҳим устувор вазифа бўлиб қелган ва бундан кейин ҳам бўлиб қолади».

Хулоса ўрнида, юртбошимиз урғу бериб айтганларидек, ҳар қуниимиз, ҳар ишимиз савобдан иборат бўлса, бу умр мазмуни роҳатда ўтади. Бунинг учун эса инсонларнинг ҳуқуқий соводхонлигини ошириш орқали фаровон ҳаётни шакллантириш, кишиларнинг турмуш тарзини аҳшилаш, фарзандларимизни барқамол, соғлом, аҳил, меҳр-оқибатли, бағрикенглик товлари асосида тарбиялаш глобаллашган жамиятни шакллантиришнинг яна бир шартига айланмоғи лозим.

1 И. Каримов, Ўзбекистоннинг 16 йиллик мустика тарихини булган «Халқ сўзи», 2007 й. 31 август

ГЛОБАЛИЗАЦИЯ И ПРОБЛЕМЫ БОРЬБЫ С КИБЕРТЕРРОРИЗМОМ

Турсунмуратов Т. – к.полит.н., соискатель УМЭД

В условиях глобализации выработка эффективных механизмов борьбы с кибертерроризмом стала неотъемлемой частью обеспечения как национальной, так и международной безопасности. В этой связи, анализ существующих проблем, касавшихся укрепления информационной безопасности государства, в частности, борьбы с кибертерроризмом приобретают приоритетный характер.

Как отмечают эксперты, кибертерроризм - это несанкционированное вмешательство в работу компонентов телекоммуникационных сетей, функционирующих в их среде компьютерных программ, удаление или модификация компьютерных данных, вызывающая дезорганизацию работы критически важных элементов инфраструктуры государства и создающая опасность гибели людей, причинения значительного материального ущерба, либо наступления иных общественно опасных последствий¹.

Возможность кибертерроризма представляет собой целый ряд важных вызовов. В силу их внутреннего характера компьютерные атаки практически невозможно прогнозировать или проследить в реальном времени. Поэтому атака может начаться в любое время, в стране или за рубежом, и стоять за ней могут жаждущие острых ощущений юнцы, враждебно настроенные страны, преступники, шпионы и террористы. Потребуются значительные ресурсы, чтобы с высокой степенью достоверности определить, кто несет за это ответственность. Современные технические и технологические возможности даже развитых стран, как представляется, не будут в состоянии в ближайшем будущем в одиночку решить эту проблему.

Наиболее серьезной проблемой для противостояния кибертерроризму является анонимность злоумышленников. Этот фактор дает возможность для кибертеррористов осуществлять агрессии, которые пока не дают возможности обоснованной идентификации подлинного источника.

Наряду с этим, другим вызовом в противодействии ИКТ-агрессии является недоразвитость и непоследовательность в правовых нормах на международном и национальном уровнях. Из-за сложности сравнения законов, действующих в различных государствах мира, сбор доказательств в таких обстоятельствах, когда могли быть использованы Интернет или другие электронные средства, а также преследование по закону, поиск, захват и выдача отдельных лиц представляются проблематичными.

При этом следует также отметить, что на международном уровне отсутствуют универсальные нормы и соглашения по поводу четких определений таких понятий, как «кибер-агрессия», и какие виды карения, экономические санкции или ответственность может повлечь за собой такого рода деятельность. Усилия международных организаций по противодействию ИКТ-агрессии остаются нескоординированными. Так, меры со стороны ООН в основном ограничены советами и рекомендациями.

Тем не менее, за последние годы наблюдаются позитивные тенденции укрепления международного сотрудничества в области борьбы с кибертерроризмом.

В 2004г. Советом Европы была принята Конвенция по кибер-преступлениям, участники которой обязуются создать в рамках своего национального законодательства правовую базу для эффективного противодействия ИКТ-преступлениям, а также оказывать содействие другим участникам в расследовании дел по данной проблеме.

В августе 2007г. было создано специализированное агентство ООН – Международный союз в области телекоммуникаций (МСТК), который

1. А.Щетилов «Некоторые проблемы борьбы с киберпреступностью и кибертерроризмом» <http://www.crimere-research.org/library/chetilov.htm>

обнародовал Повестку глобальной кибер-безопасности для координации усилий международного сообщества в данной области.

В 2008 году в Организации Североатлантического договора было создано Бюро по управлению кибер-обороны (БУКО), которое является своего рода «центральной командованием по координации технических, политических, информационных усилий среди Союзников».

Еще в ходе Пражского саммита в 2002 году была принята Программа НАТО по реагированию на компьютерные инциденты (ПРКИ), в рамках которой были созданы Координационный центр ПРКИ в штаб-квартире НАТО в Брюсселе и Технический центр ПРКИ в г. Монс.

Однако, до факта кибер-нападения против Эстонии в октябре 2008г. фокусом внимания НАТО в данной сфере являлась только защита собственных внутренних систем (т.е. секретариата и других органов Альянса), а не содействие Союзникам в их борьбе против феномена. После эстонских событий важным шагом в этом направлении стало создание Центра по общей кибер-обороне НАТО (ЦОКО), дислоцированного в Таллине¹.

В целом, эффективное международное сотрудничество представляется критически важной составляющей в решении проблем в области борьбы с кибертерроризмом. При этом, национальные парламенты должны сыграть важнейшую роль в разработке и принятии нормативных актов, а также ратификации международных соглашений в области борьбы против киберпреступлений и обеспечении неуклонного и корректного соблюдения данных норм своими правительствами. Меры по противодействию кибер-нападениям должны носить всеобъемлющий и глобальный характер.

ДАВР ТАФАККУРИДА КОНУННИНГ ФАЛСАФИЙ ТАҲЛИЛИ

Қобулова Ш.С. – УЗМУ,

Фалсафа факультети талабаси

Инсон ўз қизиқиши ва эҳтиёжларини қондириш мақсадида қадим замонлардан бошлаб дунёни билишга ҳаракат қилган. Жамият тараққиёти юксалиб бориши билан кишиларнинг билим доираси кенгайиб, тафаккури ривожланиб борди. Бошқача қилиб айтганда, билимлар тизими инсоният тафаккури тараққиётининг ҳаракатлантирувчи механизмига айланди.

Мана шундай муаммоларни бартараф этиш, уларнинг ечимини топиш ва сабабини урганиш жараёнида маълум бўлдики, глобализм воқеликидаги барча воқеа ва ҳодисаларнинг меъёр ҳамда микдорининг бузилишидан келиб чиқди. Жамиятдаги бундай глобалистик даражасига етиб бораётган ҳолатларни бартараф этишда, меъёр ва қонун-қоидалар тизими етакчи ўринни эгаллайди. Меъёр ва микдори бир маромда ушлаб турувчи, тартибни сақлаб турувчи тенденция бу – қонундир. Қонун устувор бўлган давлатда албатта, тинчлик, мустақиллик, эркинлик бўлади. Президентимиз И.А.Каримов таъкидлаганидек «Мен учун энг муҳими – қонунийликни ҳурмат қилишдир»².

Қонун – қудалик ҳаётимизда нисбатан тез-тез ишлатилиб турадиган тушунчадир. Лекин улар ўз соҳаларига кўра турличадир. Булар ҳуқуқий, табиат ва фалсафий қонунлардир, лекин улар ўз соҳаларига кўра, ҳар хил бўлгани билан барибир, бир-бирларини таққос қилиб, узвий боғлиқликда механизм бўлиб ишлайди. Тафаккур услубининг таркибий қисми сифатида «қонуни» тушунчасини фалсафий таҳлил қиладиган бўлсак, қонун - оламдаги нарса ва ҳодисаларнинг муҳим зарурий умумий ва тақдорланиб турувчи боғланишлари, узаро алоқалари ва муносабатларининг намоён бўлишидир.

Оламдаги барча нарса табиат, жамият ва инсон тараққиёти маълум қонунлар асосида амалга ошади. «Фанларнинг асосий вазифаси ҳам

¹ NATO and cyber defence. The Report of PA NATO. 2009. <http://www.nato-pa.int>

² Каримов И.А. Янги уй қуриш тураб, эскининг бузилиш. – Тошкент: Ўзбекистон, 1993 –Б.5-6

объектларнинг ўзгариш ва ривожланиш қонуनларини аниқлашдан иборат.¹ Яъни бунда, фанларнинг (ижтимоий, гуманитар, табиий ва ҳ.к.) асосий вазифаси ҳар бир соҳа бўйича тадқиқот ўтказиб, қонунларни кашф қилиш ёки уларнинг амал қилиш хусусиятларини ўрганиш ва очиб беришдан иборатдир.

Инсон қонунларини билиши, уларга амал қилиши доирасида эркиндир. Эркинлик англаб олинган заруриятдир. Ҳар қандай қонунга ҳос белгилардан бири, зарурийлик, яъни объектга тарзда амалга ошириш, ўз-ўзидан намоён бўлишдир. Эркинлик эса, ана шу зарурийликни англаб олиш ва амал қилишдан иборат фаолиятни англатади.

Оламдаги ҳар бир нарса ва ҳодиса бир-бирини такозо қиладиган ва шу билан бирга, бир-бирини истисно қиладиган қарама-қарши томонлар бирлигидан иборат. Демак, воқелик ва ўзгариш жараёнида эрият ва индидиятнинг бўлиши ҳам оддий қол. Масалан, иссиқ ва соғуқ, оқ ва қора, кеч ва кундуз, электрнинг мусбат ва манфий зарқларни, яхшилик ва ёмонлик, адолат ва жаҳолат ва ҳ.к. Қарама-қарши томонлар бир-бирини инкор этади ва шу билан бирга бири иккинчисизни такозо этади, бири иккинчисизни маъжуд бўл олмайди.

Инқорни инкор қонуни мушаккиллик ва бозор иқтисодиёти жараёнида рўй бераётган ҳодисалар моҳиятини илмий англашда қатъи аҳамият касб этади. Янги жаҳиятга барпо этишга қаратилган ўзгаришлар ҳамме нарсани бутунлай йўқ қилишни билдирмайди. Ақсинча, бу халқимиз тараққиёти жараёнида эришилган ижтимоий-иқтисодий, маданий-маънавий ютуқларни сақлаб қолиб, уларни янада бойитиб, ривожлантиришдан иборатдир. Мазкур жараёнинг асосий тамойили Ислом Қаримовнинг, «Янгисини қурмасдан туриб, эскисини бузмаслик лозим» лиги тўғрисидаги хулосасида яққол ўз асосини топган.

Умуман олганда, бугунги кунда сиёсий, ижтимоий, маънавий ҳаётнинг деярли барча масалаларида глобаллашувнинг таъсирини кузатиш мумкин ва бу муносабатларни тадқиқ этишда фан ҳамда муайян соҳанинг қонуниятлар тизимидан фойдаланиш ўзининг самарали натижасини беради. Демак, фан ва фалсафий қонуниятларни глобал жараёнлар диалектикасига тадбиқ этиш замон талабидир.

ГЛОБАЛЛАШУВ ВА СУД-ҲУҚУҚ ИСЛОҲОТЛАРИ

*Мухитдинов Ф.М. – и.ф.д., ЎзР ФА Фалсафа ва ҳуқуқ институтини
грант раҳбари*

Бугунги кун XX-асрнинг сўнгги ўн йиллигида юз берган сиёсий воқеаларнинг жаҳоншумул аҳамиятини янада терангрок англаш учун муҳим палла деб айтсак, муболаға бўлмас. Зотан икки қутблик дунё ҳаритаси собиқ иттифокнинг парчаланиши, советлар исқонжасида бўлган мамлакатлар ҳамда халқларнинг озод бўлиши, ўз тақдирларини ўзлари белгилашлари туфайли, янги ранг-баранг давлатлар билан тўлди. Лекин ушбу воқеаларнинг аҳамияти нафақат дунё харитасининг тўлдирилиши билан, балки инсонлар жаҳиятининг ривожланиши, кишилар фаровонлигини ўсиши билан янада юқори аҳамият касб этади. Айнан мана шу сиёсий жараёнлар узок тарихий ривожланиш йўлини босиб ўтган айрим халқ ва миллатлар тўплаган илгор ижтимоий-иқтисодий, сиёсий-ҳуқуқий тажрибадан баҳраманда бўлиш ва, ақсинча ўзининг маданий-маърифий, ижтимоий-психологик кадриятларини бошқа халқ ва элатларга етказиш имконини очди. Зеро, глобаллашув оддий душунчада, муайян ижтимоий-маданий воқеликни, жараёнларни, ҳодиса ва ҳолатларни қўпчилик томонидан бир-бирига яқин тарзда англаш, уларни кечишида фол иштирок этиш ва уларни кечишга имкониятлар очиш демакдир. Яъни глобаллашув – муайян ижтимоий-маданий кадриятларни умумий тарзда англаш ва уларни синтезлашдир.

¹Шармухамидова Н. Глобализация – бездна материи. – Тошкент: ЎФЖК, 2009. – Б. 69.

Шундай булгач, глобаллашув халқлар ва миллатлар уртасидаги нафакат соф сиёсий ва иқтисодий интеграциялашувни назарда тутди, балки у маданий, яъни ижтимоий-ҳуқуқий уйғунлашувни ҳам ифода этади. Шу ўринда айтиш жойлики. Ўзбекистон ҳам мана шу тарихий-маданий жараёнлардан четда қолмаётгани йук. У қўлаб глобал ижтимоий-маданий, сиёсий ва иқтисодий мақсадларни қўловчи ташкилот ва лойиҳалар аъзоси ва иштирокчисидир.

Ўзбекистон бу лойиҳаларда фақат бошқа мамлакатларнинг ижтимоий-маданий тажрибаларини истисмолчиси сифатида иштирок этмай, балки ўзининг бош тарихий, маданий ва ижтимоий-ҳуқуқий мерос ва тажрибасини етказиш имкониятларидан унумли фойдаланиб келмоқда. Жумладан, ҳуқуқий соҳада Ўзбекистоннинг терроризм ва диний экстремизмга, ғиёҳвандлик моддаларини тарқатишга ҳамда одам савдосига қарши кураш фаолияти бугунги кунда регионал ва ихтисослашган ташкилотларнинг иш лойиҳаларидан ўрин олган, шунингдек улар айрим мамлакатларнинг ҳуқуқий амалиётларида ижобий таъкирба сифатида фойдаланилиб келинмоқда.

Шу билан бирга, мамлакатимиз глобал ижтимоий-ҳуқуқий маданиятнинг ширалмас қадриятларини ўз ҳуқуқий амалиётига киритишга эришганлигини ҳам таъкидлаш лозим. Хусусан, жиноят-судлов юритиш соҳасида халқаро ҳуқуқ нормаларининг гоявий асоси сифатида хизмат қилувчи англо-америкача суд юритишга хос бўлган айрим процессуал шакллардан суд-ҳуқуқ ислохотларини амалга оширишда фойдаланди. Назарда тутилган масала 2008 йилнинг 1 январилан кучга кирган "Қамоққа олиш учун санкция бериш ваколатининг судларга ўтказиш" қонун нормаси бўлиб, мазкур процессуал институт дунёда Habeas Corpus Act номи билан машҳур бўлиб, ilk бор 1679 йилда Англия пароллигида судлов амалиётига жорий этилганди. Мазкур ҳужжат инсоният тарихида гайриконуний тарзда айбловчининг ўзи томонидан қилишларни ҳибса олишини чекловчи ilk ҳужжат ҳисобланади. Шу боис, у жуда қўлаб мамлакатларнинг жиноят-судлов қонунчилигидан жой топган. Ушбу тартибнинг гояси ҳибса олиш масаласини процесс иштирокчиси бўлган айбловчидан ҳалис бўлган иштирокчи – суднинг иктиёрига ўтказилганлиги ҳақидаги тушунчани беради. Мана шу институт жиноят процессида жиний қилмишнинг содир этишда айбланаётган шахсни суд муҳокамасининг объектидан, унинг субъектига, яъни муайян ҳуқуқ ва қонуний манфаатга эга шахсга айлантирди.

Habeas Corpus Actнинг энг асосий вазифаси жиноят процесси учун муҳим бўлган – шахснинг эркинлигини чеклаш масаласини айнан жиноят процессининг дастлабки босқичидаги суд муҳокамасида айблов ва ҳимоя тарафларининг фаол иштирокида суд томонидан ҳал қилинишини англатиб, унинг мазмуни шундан иборатки, (а) айбловчи судга жиний даъво юритаётган шахснинг қилмишини асословчи маълумотларни тақдим этишга мажбур; (б) ҳимоячи эса шу маълумотлар юзасидан баҳс юритиши мумкин. Бу ҳимояга ўз нуктаи назари асосли эканлигига судни ишонтира олиш имконини тақдим этади: (а) суд бир масала юзасидан икки ёндошувдан бирининг асосли ёки асосли эмаслигини эътироф этиш ваколатини амалга оширади.

Шундай муҳим процессуал масаланинг суд иштирокида амалга оширилишининг ўзи, жамият томонидан суд фаолиятини унинг ижтимоий функцияси моҳиятига мос равишда тушунишга ақинлаштиради. Бу ҳам ижтимоий-ҳуқуқий маданиятнинг асосларидан баҳраманд бўлиш ҳамда ижтимоий маданият глобаллашувининг бевосита таъсиридир. Негаки, қарийиб икки минг йил олдин рим ҳуқуқшунослари суднинг ижтимоий функциясига бевосита жамиятда адолатни ўрнатиш институти сифатида қараган эдилар. Уларнинг фикрича, адолат (яъни ҳуқуқий адолат дейилмоқчи – Ф. М.) – бу, нафакат суд келган тўхтам ёки унинг қарори, балки адолат – бу суд муҳокамаси орқали ўрнатилган ҳодисадир. Habeas Corpus Act ҳам мана шу ҳуқуқий концепция гоясига тўлиқ асосланган бўлиб, қамоққа олиш чорасининг суд

муҳокамасида бевосита суд томонидан хал қилиниши – ушбу масалада ижтимоий-ҳуқуқий адолатнинг ўрнатилишини аниқлатади.

Ижтимоий-маданий глобаллашувнинг мамлакатимиз суд-ҳуқуқ ислохотларига таъсирини яна бир ташданган сиёсий-ҳуқуқий қадамда кўриш мумкин. 2005 йилнинг 1 августида Ўзбекистон Республикаси Президенти томонидан 2008 йилнинг 1 январидан “Ўзбекистон Республикасида ўлим жазосини бекор қилиш тўғрисида”ги Фармони қабул қилинди. Шубҳасиз, бундай қадам жамиятимизда инсоннинг ҳаёти, унинг кадр-қиммати юқори ўринда эканлигини яққол наомён қилади.

Аслида ўлим жазосини бекор қилиш масаласининг негизида ХVIII ва ХIХ асрларда Европанинг Буюкбритания, Германия каби мамлакатлардаги диний мафкураларда юз берган ислохотлар тэбаб бўлган. Инквизиция машаққатларига дучор этилган Европа халқлари Рим папасининг мутлақ ҳукмронлигида¹ қалос бўлиш учун қурашга киришди. Охир оқибат протестантларнинг “диний эркинлик” мафкураси ғолиб келди. Айрим мамлакатларда¹ айнаи протестантлик мафкураси бозор муносабатларининг ривожланишига қатта хисса қўшганлиги эътироф этилади. Зотан, бозор иқтисоди ижтимоий ҳодиса сифатида қўл укладди, эркин рақобат муҳитига эга тизимдир.

Айнан христианлик мафкурасидаги “инсон ҳаёти, худо томонидан берилган ва у фақат унинг ўзи томонидан олиниши мумкин” деган протестантлик гоялари асосида Европанинг кўпгина мамлакатлари қонунчилигида ўлим жазоси бекор қилинди. Бугунги кунда мамлакат қонунчилигида ўлим жазосининг бекор қилинганлиги умумий ва глобал гуманитар тафаскур маданиятининг белгиси ҳисобланиб, жамиятнинг инсон ва унинг муаммоларига бўлган юқобий сиёсий, ижтимоий-ҳуқуқий ёндашувада эканлигини аниқлатади.

Албатта, мамлакатимизда кечаятган суд-ҳуқуқ ислохотлари хали давом этмоқда. Ўз счимини қутаётган муаммолар ҳам етарли. Унинг йўналишлари асосан жиноят-судлов юритувидаги учлик: *айблов, ҳимоя ва шунини хал қилиш* функцияларини янада тақомиллаштириш орқали жиноят процессида шахс ҳуқуқ ва эркинликларини тўлароқ таъминлаш, жиноят содир этган шахсларга адолатли жазо белгилашга эришишдан иборат. Умид қиламизки, илмий тадқиқотлар, суд-ҳуқуқ ислохотларининг муваффақиятини белгиловчи бирламчи омил бўлиб хизмат қилади.

ОММАВИЙ ТАРТИБСИЗЛИК ЖАРАЁНИДА СОДИР ҚИЛИНГАН ЖИНОЯТЛАРНИНГ ТУРЛАРИ

Шокиржонова Н. – ТДЮИ тадқиқотчиси

Дунёда кечаятган ижтимоий глобаллашув жараёналари ўз доирасига кўплаб иқтисодий, сиёсий ва маданий масалаларни камраб олмоқда. Кўплаб мамлакатлар халқлари ижтимоий-иқтисодий ва маданий глобаллашувдан манфатдор эканликларини наомён этсалар, айрим ижтимоий гуруҳлар мана шу жараёнга тўсик қўйишни, унинг ривожланишини секиллаштиришга уринмоқдалар. Кўпинча, антиглобал гуруҳлар курамиз учун муҳим бўлган умуминсоний муаммоларни хал қилишга қаршиликларини оммавий тартибсизликлар келтириб чиқариш орқали ифода қилишни мақбул қўрадилар. Шу боис, оммавий тартибсизликларни тергов қилиш ва уларни олдини олиш муаммолари кўпчилик давлатлар учун долзарб масалага айланган. Бу муаммо Ўзбекистон учун ҳам ёт масала эмас. Зеро, Ўзбекистон ҳам ўзининг яқин тарихида шундай ҳодисаларга дуч келганди.

Оммавий тартибсизлик жараёнида содир этиладиган жиноят турларининг криминалистик таснифига ва уларни тергов қилиш методикасига келадиган бўлсак, шунини таъкидлаш лозимки, одам ўлдириш, баданга турли даражадаги

¹ Қаранг: Гардана В.И. *Социология религии*. – М.: 1996. – С.192-208

шарҳаст етказиш, номуста тегиш, ўғрилиқ, мулкни касддан нобуд қилиш каби оммавий тартибсизликлар жараёнида содир этиладиган жиноят турларининг алоҳида тарзда криминалистик таснифи ҳамда тергов қилиш методикаси куплаб илмий асарларда, тадқиқот ишларида таҳлил қилинган.

Аммо, қайд этилган жиноятларни бирлаштирувчи: ягона ва умумий белгилари мавжуд бўлиб, у криминал мақсадларга етишиш воситаси тарзида шахсга жисмоний ёхуд руҳий таъйик ўтказишни назарда тутати. Шундан келиб чиқиб, таҳлил этилаётган жиноятларни бирлаштирувчи мезонларини аниқлаш орқали уларни бир криминалистик гуруҳга жамлашга уриниш мумкин. Буни мазкур жиноятларни жиний-ҳуқуқий, янада тўғрироғи криминалистик таснифга оид белгилар асосида амалга ошириш мақсадга мувофиқдир.

Жиноят иши бўйича исботланиши лозим бўлган ҳолатлар криминалистик тасниф элементларини аниқлашнинг асосий масаласи бўлиб, ушбу элементлар каторига, масалан қуйидагиларни киритиш мумкин: а) жиноят ҳодисаси (жиноятнинг содир этилиш вақти, жойи, усули ва (ёшса ҳолатлар); б) жиноят содир этган шахснинг айбдорлиги, унинг айб шакли ва жиний катти-қаракатнинг мотив ва мақсадлари; в) айбланувчининг шахсини таснифловчи ҳолатлар; г) жиноят оқибатида етказилган зарарнинг характери ва миқдори; д) жиний катти-қаракатни ва жазони инкор этувчи ҳолатлар; е) жазони оғирлаштирувчи ва енгиллаштирувчи ҳолатлар; з) жиний жавобгарлик ва жазодан озод қилувчи ҳолатлар; ж) жиноят содир этилишига сабаб бўлган ҳолатлар. *Объектив* томондан мазкур жиноятлар қонунга хилоф равишда шахсни ҳаётдан маҳрум қилиш, унинг соғлиғига зарар етказиш, жинсий шохсизликка ва мулкий ҳуқуқларига тажоввуз қилишни ҳамда ҳокимият шохлининг ёки ўзининг фуқаровий бурчини бажараётган шахснинг қонуний фаолиятига фаол қаршилиқ кўрсатишни назарда тутати. *Субъектив* томондан эса, ушбу жиний қилишлар бевосита ҳаракат орқали амалга оширилиши мумкин.

Бу борада алоҳида турдаги жиноятларни тергов қилиш методларида қайд этилган жиноятларга доир асос ва исботланиши лозим бўлган ҳолатлар доираси анча тўлиқ ишлаб чиқилган. Шу боис, оммавий тартибсизликлар жиноятини тергов қилиш методикасини яратишда қайд этилган методларнинг тавсияларидан фойдаланиш мақсадга мувофиқдир.

Оммавий тартибсизликлар жараёнида содир этиладиган жиноятларнинг қонунда эътироф этилган асосий турлари мана шулардан иборат. Бирок, юқорида биз кўриб чиққан ҳолатлар криминалистика назариясида шакланган алоҳида тоифадаги жиноятларини тергов қилиш хусусиятларига бевосита боғлиқ бўлиб, агар уларни бир, яъни оммавий тартибсизликлар жиноятини тергов қилиш методикаси остида бирлаштирадиган бўлсак, албатта, алоҳида тоифадаги жиноятларни тергов қилишда тавсия этиладиган методларнинг айрим хусусиятлари ўзгаради. Негаки, энди бундай қилишларни тергов қилишда бевосита оммавий тартибсизликларнинг ўзига хос хусусиятларини эътиборга олиш зарурдир.

Бундай хусусиятлар нимадан иборат бўлиши мумкин? Ушбу саволга жавоб берадиган бўлсак, бунда, энг аввало, юқорида қайд этилган барча жиноятларни бир умумийликка боғловчи хусусият мавжудлигини эътиборга олиш лозим бўлади. Булар мазкур жиноятларнинг бевосита: а) оммавий тартибсизлик жараёнида; б) айнан уларниш оммавий тартибсизликни ташкил қилган ёхуд унда фаол иштирок этаётган шахслар томонидан тўғри касд орқали содир этилганлигида.

Шундай экан, оммавий тартибсизликларни тергов қилишда унинг жараёнида содир этиладиган юқоридаги жиноятларни тергов қилиш методикаларида илгари сурыладиган тавсияларга амалга қилган, аммо юқорида

1. Мақсуд қоринг, Криминалистика: Олий ўқув юртини учун дарслик / Муаллифлар: Ғ. Абдумажидов ва б. 2 томига. Т. 2. - Б. 26-34. ...

кайд этилган ана шу икки хусусиятни эътиборга олган холда амалга ошириш зарурдир. Бу дегани, оммавий тартибсизликлар жараёнида содир этилган одам улдириш, баданга шикест етказиш, юмусга тегиш, ҳокимият вакилига ёки фуқаровий бурчини бажараётган шахсга қаршилик кўрсатиш каби жиноятларнинг бевосита оммавий тартибсизликлар жараёнида содир этилгандаги ҳамда уларни оммавий тартибсизликлар ташкилотчиси ёхуд унинг фаол иштирокчиси томонидан содир этилиши ва шу ҳаракатларни ифода этувчи ҳолатлар исботланиши зарур.

ТЕРРОРИЗМГА ҚАРШИ КУРАШДА ОИЛАДАГИ АХЛОҚИЙ ТАРБИЯНИНГ РОЛИ

*Ҳалдибекова Ф. — ЎзР ФА Фалсафа ва ҳуқуқ
институтини таълиқ қилувчиси*

Мустақил давлатларнинг вужудга келиши мавжуд давлат тузумларининг сиёсий таълими ва гоҳий йўналишининг ҳам тубдан ўзгаришига олиб келди. Жаҳон ҳамжамиятида ўз ўрнига эга бўлган Ўзбекистон ҳам бешка миллий мустақил давлатлар сингари иқтисодий, ижтимоий-сиёсий ва маънавий-маърифий тараққиёт соҳасида ўз йўлини белгилэб олди. Жаҳонда, шу билан бирга Марказий Осиё минтақасида, мавжуд ҳарбий-сиёсий вазият ёу ерни халқаро диний аюдаларастлик ва терроризм таъсир этувчи ҳудудга айлантирди. Шуно даврининг мафқурасидан воз кечгандан кейин жамиятимизда бушлик пайдо бўлди. Ёвуз гоё ва мафқуралар жамиятимизга жуда салбий таъсир юлди, у баъзи ёшларнинг онгини заҳарлади ва улар диний экстремистик гоё ва мафқураларга амал қилиб, террорчилар сафинга қушилиб қолиши ҳоллари руй берди. Бу ҳолатларнинг олдини олишда оила муҳитининг роли бекинёс қаттадир. Шу боис, истиқлолнинг илк қунлариданок онлага қатта эътибор қаратилиб, қатор ислохотлар амалга оширила бошланди.

Чунки, оила шахснинг маънавий шаклланишида қатта ўрин тутади. Ёсро, Президентимиз И.А.Каримов таъкидлаганларидек, инсон маънавиятнинг илк тасаввурлари оилада «она сути, намунаси, аждодлар ўғити билан сингади»¹. Инсон оилада дунёга келар экан, кейинги ҳаётини ҳам у билан, ўз тақдирини оиласи тақдири билан боғлаб, никоҳнинг муқаддаслигини унутмай яшайди. Оилада олинган илк тарбия, билим кишининг кейинги маънавий ривожланиши, қамолоти учун маънавий асос ролини бажаради.

Ўзбекистонда шаклланган ҳуқуқий, демократик давлат ва фуқаролик жамияти учун оилани мустаҳкамлаш, ривожлантириш ва ижтимоий жиҳатдан муҳофаза қилиш давлат сиёсатиға айланади. Бунинг қатор сабаблари мавжуд. Биринчидан, оила жамиятнинг қудрати ҳисобланади. Иккинчидан эса ҳуқуқий, демократик давлатнинг шаклланиши қўп жиҳатдан кишининг оилада оладиган тарбиясига боғлиқ бўлади. Оилада олинган дастлабки таълимот билимлар киши қамолоти учун асос, пойдевор вазифасини ўтайди.

Жан Жак Руссо бола онгини ёзилмаган доска (тахта)ға қиёслайди: унга ота-она нимади ёёса — шуни ўқийди. Ёзулиқ, инсонпарварлик, қонунга итояткорлик, адолатпарварлик, меҳр-оқибатлилиқ, ор-номус, шаён ва бурч каби тушунчалар инсонга тугма шаклда берилмаслиги, улар дастлаб ота-она шахсий намунаси воситасида оилада болалар онгига сингдириши ҳаммага аён. Киши микро муҳитда (оила) макро муҳитга (жамият) чиқар экан оилада олган дастлабки тасаввур ва тушунчаларга таянади, ўз фаолиятини улар асосида қуради. Шу боис халқимизнинг «қуш инида қўрганни қилади» деган нақтинини қатта ҳаётий маъноси бордир. Оила — бўлажак фуқаро, шахс учун гўёки ошён, ин қабидир.

Маънавий жиҳатдан соғлом, гоҳий жиҳатдан мустаҳкам авлод айнан оила муҳитида қамол топади. Оила шунинг томчиси каби жамиятдаги барча

¹ Каримов И.А. Ўзбекистон ўз истқлоли ва тараққиёт шўли. Т.: «Ўзбекистон», 1992, 71-бет.

ҳодисаларини — хато ва камчиликларини, турли ижтимоий муаммоларни ушда ақс эттирилади. Оила даражасида ижтимоий муаммолар устида гап бўлишлигини, уларга каттагар гомонидан муносабат билдирилиши табиий ҳолдир.

Оиланинг таркиби ва ундаги кўп қиррали муносабатларнинг тизими асосда эр-хотин, ота-она ва болалар алоқаларидангина иборат, деб тасаввур қилиш бир томондан тўғри бўлса, иккинчи томондан, ушбу муносабатларга юзаси қарашни ҳам келтириб чиқаришни мумкин. Бизга маълумки, фикр қарамлиги, тафаккур қуллиги ҳар қандай иқтисодий ёки сиёсий қарамликдан ҳам кўра дахшатлидир. Президент Ислом Қаримов бу тўғрисида жиддий оғохлантириб, «Ёшларимизнинг баъзан сохта гоълар орқасидан эргшиб кетаслигини биз учун энг катта хавф, дессам муболага бўлмайди»¹ — деб таъкидлаган эдилар.

Оилада ёшлар, болалар катгаларнинг ижтимоий воқеаларга муносабатини назорат қилар, ўзларига баҳолайдилар ва кўпинча ота-оналари келгич хулосага ва баҳолашга қўшилидилар. Қуш ўз қарашларига ўзишми, қандай яшаслигини ўргатган каби инсон ҳам ўз фарқларига ижтимоий муҳитда қандай ўзини тутишини ўргатади, уни катта ҳаётга етказайди.

Ҳар хил ёш мафқуралар таъсирига берилмаслик учун ҳар бир инсон, айниқса, ёшларимиз мафқуравий қуролланган бўлиши керак. Бунинг учун бугун келажагимизга мустақкам ишонч, руҳиятимизни тетиқлаштирувчи, бунёдкорлик фаолиятимизда кучимизга-куч, гайратимизга-гайрат қўшиб, ҳамжиҳатлик, ҳамкорликка қорловчи миллий истиқлол мафқураимизнинг асосий гоълари ва мақсадларини халқимизга, содда, аниқ, ҳаққоний, тушунарли ва ишонарли етказиб бериш ҳал қилувчи аҳамиятга эга.

Хулоса шундан иборатки, инсон қамолоти нафакат жисмоний тарбияси, балки биринчи галда маънавий тарбияни такозо этади. Оила инсон қамолотининг бешиги, дастлабки босқичдир. Оилада асос солинган маънавий қамолот нойдевори бўлажак шахс ижтимоийлашуви учун нафакат маънавий, балки гоъвий асос ҳам бўлади. Шунинг учун оила жамиятнинг бошлангич бугини бўлибгина қолмай, асоси ҳамдир. Зеро инсон қамолоти дастлаб ушбу асосда қарор топа бошлайди, унинг таъсири шахс ижтимоийлашуви учун ҳал қилувчи аҳамият касб қилади. Бошқача қилиб ифодалаганда, оила инсон қамолотининг илк манбандир. Бу бўлажак шахсни ижтимоий жиҳатдан етуқлигини таъминловчи бошлангич асос вазифасини бажаради. Президентимиз таъбири билан айтганда: «Биз ёшларимизни ҳеч қимга бериб қўймаймиз, уларни ўзимиз тарбия қиламиз, вояга етказамиз. Чунки улар мустақил Ватанимизнинг, эркесвар халқимизнинг порлок келажаги учун меҳнат қиладилар»². Бунинг учун ёшлар онги ва қалбига миллий истиқлол гоъсини сингдириш, мафқуравий иммунитетни мустақкамлаш зарур. Шунинг учун ҳам бугунги қунда ёшларда ҳозирги замон бузғунчи гоъ ва мафқуралар (ваххобизм, терроризм, ислом фундаментализми ва бошқаларга) қарши гоъвий иммунитетни шакллантириш зарур.

ДАВЛАТЧИЛИГИМИЗ ВА МАЪНАВИЯТИМИЗГА ҚАРШИ ҚАРАТИЛГАН ГОЪВИЙ ТАҲДИДЛАР

Хошимов Ш.Ж. — СамДУ катта ўқитувчиси

Бугунги қунда Ўзбекистонда эркин бозор муносабатларига асосланган, демократик, ҳуқуқий давлат, фуқаролик жамияти, бошқача қилиб айтганда Озод ва обод Ватан, эркин ва фаровон ҳаёт барпо этилмокда. Ўзбекистонда барпо этилаётган адолатли, инсонпарвар, дунёвий давлат инсон ва фуқаро ҳуқуқ-

¹ Қаримов И.А. Миллий мафқура — давлатимиз ва жамиятимиз қурилишида биз учун руҳий-маънавий куч-қувват манбаи. Асарлар 8 том. —Тошкент: Ўзбекистон, 2000. Б. 467.

² Диний экстремизм ва фундаментализм тарихи, моҳияти ва бугунги ҳаёти. —Тошкент: Гафур Гулом номлиги адабиёт ва санъат нашрияти, 1999.

Шу билан бирга, истиклол берган сзодатни суниестемол кулаётган, диний никоби остида яшириниб, аслида ҳақиқий диний тамойилларни, миллий кадриятларни, аждодаларимиз ётган табарруқ қадамжойларни оёқ остига кулаётган, асл ниятлари гаразли, экстремистик-террористик кайфиятдаги кимсалар, баъзиси четдан суқилиб, баъзиси ўз орамиздан пайдо бўлиб, ҳаёт тажрибаси, онги шаклланиб улгурмаган ёшларнинг фикри-хаёлини бузиб бошлаганининг ҳам гувоҳи бўлдик.

"Виждон эркинлиги ва диний ташкилотлар тўғрисида"ги Қонун иккитан йўналишни, яъни, биринчидан, инсоннинг диний, виждоний эътиқодини эркин ва ихтиёрий танлаш билиш ҳуқуқини, истаса ҳеч қандай динга эътиқод этмасликка мутлақ ҳақли эканлигини, диндор бўлмас-да, барча инсонлар қаторида тенг ҳуқуқлилиги эътироф этилишини, иккинчидан, мамлакатимизда фаолият кўрсатадиган диний ташкилотларнинг барча муносибатларини ҳуқуқий тартибга солиб туришни мақсад қилиб қўяди (1-модда).

У Ўзбекистонда ҳеч қимнинг виждоний, диний эътиқоди ёқуд эътиқодсизликда, унга зўравонлик қилиш, тазйик ўтказиш, қўрқатиш каби бирор бир тарзда мажбур этилишини мутлақ тақиқлайди. Жумладан, воқеа етмаганларни ихтиёрсиз, шунингдек ота-оналари ёки уларнинг ўринини босувчилар хоҳишсиз диний ўқитишларга жалб этишга йўл қўйилмайди (3-модда).

Маълумки дин, жумладан ислом, инсонларни яхшиликка, имон бутунлигига, тўғри тарбия топиб эъзуликка хизмат қилишига етказишни мақсад қилади. У ҳар қандай зўравонлиқни қоралайдик, жумладан қўр-қўрона, билиб-билмай, моҳиятини англаб-англамай "динга муккасидан тушиш"ни ҳам маъқулламайди. Динга эътиқод дилдан, вужуддан, қалбдан бўлмоғи керак. Қўрқув, алдов, зўрлаш, тазйик таъсирида сизгиниш – ёлгон эътиқод бўлиб қолди.

Қонуннинг 19-моддасида яна бир муҳим ҳолат мавжуд. Унда "диний экстремизм, сепаратизм ва ақидаларастлик голлари билан йўғрилган матбаа нашрларини, кино-фото-аудио-видео маҳсулотларини ва шу каби бошқа маҳсулотларни тайёрлаш, сақлаш ва тарқатиш қонун ҳужжатларига мувофиқ жавобгарликка тортишга олиб келади" дейилади. Биз яхши англаб олмагимиз керакки, дин никоби остида қутту, жанжал, беқарорлик уруғини сочувчи гуруҳларнинг асосий кураш воситаси ана шу йўлдан фойдаланишдир. Бу ишларининг уруғи қуритилиши керак.

Шуни тушунишимиз керакки эътиқод том маънодаги "эътиқод эркинлиги" доирасида бўлмоғи керак. Уни атрофдагиларга зўрлаб сингдириш, шийор қилиб олиб, шахсий манфаат ёқуд сийсий "капитал" тўплаш йўлида фойдаланиш, энг асосийси, ислом таълимотини устакорлик билан бузиб талқин қилиш орқали одамларни нопоқлик, имонсизлик, ҳунрезликка қорлашнинг нақадар хавфли эканлигини чуқур англашимиз керак.

Ҳақиқат ҳаётининг бош мезони бу онгли турмушдир. Маънавият ва маърифат тараққиёт тамойилидир. Маърифатсизлик бошландими, ўша жойда жаҳолат ҳукмрон бўла бошлайди. Жаҳолат қўр-қўрона ҳаракат қилишга, қотиллик ва ваҳшийликка ундаб, охир оқибатда инсон кишилиқ киёфасини йўқотади. Уқиб, илм олиб доно бўлиш, инсоннинг энг муҳим зийнати ва беэагидир. Бизга боболаримиздан қатта илмий мерос қолган, тарихий тажрибадан ўтган инсоннинг ақлини, фикр ўйини сайқаллаштирадиган насихат ва уғитлар қолган. Шунга англашимиз керакки, маърифат булоғидан қанча қониб суз ичсақ шунча ҳақиқат ҳаёти соғломлашади ва тараққиёт тезлашади.

**VI ШУЪБА. ФУҚАРОВИЙ ЖАМИЯТНИ ВА ҲУКУҚИЙ
ДЕМОКРАТИК ДУНЁВИЙ ДАВЛАТНИ ҚУРИШ ЖАРАЕНИДА
ТОЛЕРАНТЛИК РИВОЖИ**

**ТОЛЕРАНТНОСТЬ – НЕОБХОДИМОЕ УСЛОВИЕ РАЗВИТИЯ
ДЕМОКРАТИИ**

*Кадырова Э.Р. – доц. ТАСИ
Толстиков Л.А. – ст. преп. ТАСИ*

С возникновением нации как исторической общности у людей возникает сильное чувство национальной солидарности. Современные разнородные цивилизации в политическом, культурном и религиозном отношении плюралистичны. Так, в условиях религиозного плюрализма и религиозной толерантности в Англии был достигнут гражданский мир и согласие. Благодаря утверждению принципа религиозной толерантности как идеального принципа демократии, в западных странах произошла стабилизация общественного развития, которая положила начало становлению демократических свобод – печати, союзов, собраний и т.д.

Демократическое сознание характеризуется некоторыми аспектами общественного сознания, связанными с формированием личности, ее активной жизненной позицией, убежденностью в том, что демократия есть естественное состояние общества, образа жизни людей.

Демократия невозможна без взаимоуважения, взаимопонимания, сотрудничества, гуманизма, взаимопомощи, равенства. Понятие толерантности охватывает не только сферу бытия, но и сферу духовной жизни людей и, особенно, их психологию. Как очень важный аспект человеческих взаимоотношений толерантность невозможно понять без чувств доброжелательности, внимания, милосердия и сопереживания. Термин «толерантность», возникший в биологии, пришел в гуманитарные науки и означает быть сдержанным, терпимым, уважительным. Понятие «толерантность» стало широко употребляться в общественных, в том числе философских науках. Как философская категория она отражает наиболее общие, универсальные аспекты и связи, а как нравственная и правовая – принцип свободы, равенства, справедливости и долга.

Современное человечество – это множество наций, этносов, конфессий, языков, культур и социальных групп, живущих в различных социально-экономических и политико-правовых условиях, у которых разные интересы, традиции, обычаи и менталитет.

Сегодня мир перестал быть биполярным, однако решение многих проблем не стало проще, а даже усложнилось, приобрело глобальный характер.

Президент Республики Узбекистан И.Каримов в работе «Узбекистан на пороге XXI века: угрозы безопасности, условия и гарантии прогресса» подвергает анализу различные виды угроз безопасности обществу, государству.

К таким угрозам относятся социально-экономический и политический монополизм, религиозный экстремизм. Фактически все эти угрозы социальной стабильности связаны с нетерпимостью к другим народам, их общественно-политической жизни, к культуре, верованиям. Подтверждением этому являются учащающиеся в мире преступления, связанные с расовой, этнической,

религиозной и политической нетерпимостью. Демократия формируется, развивается постепенно с учетом как социально-экономических факторов, так и многовековых традиций, обычаев, культуры народов, наций. Политическая свобода предполагает, что люди в достаточной степени доверяют своим политическим оппонентам. Экономическая свобода предполагает терпимость к конкурентам, ведь конкуренция способствует и стимулирует инициативу людей.

Этническая терпимость предполагает, что люди осознают принадлежность различных этнических групп к человечеству в целом. Поэтому толерантность требует понимания – истина не бывает простой. Критериями демократии являются следующие ценности: уважение прав и свобод граждан, отказ от насилия в сфере политики, гуманность, этническая, политическая, религиозная толерантность, верховенство закона.

Все эти ценности закреплены в Конституции Республики Узбекистан и законодательных актах.

В республике созданы все условия для развития внутриполитической демократии, а толерантность есть естественное состояние жизни людей.

Это является предпосылкой для формирования такого типа общественного устройства, при котором человек имел бы возможность реализовать свои права на свободу, что в свою очередь, обуславливает создание в обществе атмосферы терпимости, солидарности и сотрудничества.

Известно, что у нас в стране культурное, этническое, языковое и религиозное разнообразие является естественным явлением. Не случайно, а точнее закономерно, что многонациональность и многоконфессиональность являются богатством Узбекистана. Умение и желание жить мирно с людьми разных национальностей и вероисповеданий – это исторически сложившаяся многовековая традиция узбекского народа. Даже в тяжелые периоды истории на земле Узбекистана не было ни этнических, ни религиозных войн. Все это является прочной основой и придает динамику процессу демократизации общественной жизни в республике и обуславливает необратимость реформ.

История человечества знает немало войн, объективный анализ которых показывает, что всегда подлинные интересы, стоявшие за этими войнами, были скорее политическими, чем религиозными. Это не результат религиозной нетерпимости, а столкновение интересов различных социальных групп, преследующих свои экономические, политические и другие цели. Экстремистским группам нужна не истина, а политическая власть.

У узбекского народа богатые традиции. В Узбекистане проживают более 130 наций и народностей, существует 15 религиозных конфессий. Без мирного диалога между ними не было бы и стабильности. Демократия невозможна без признания того, что толерантность – одно из основных условий ее становления. Она есть результат внутреннего развития государства и условие социального прогресса.

Принцип толерантности, являющийся универсальным, становится необходимым для любого государства, строящего демократическое, правовое государство и гражданское общество. Именно этот принцип не допускает ущемления прав и свобод других людей, одновременно взаимодополняет другие нормы и принципы демократии: приоритет закона, равенство и свободы граждан, открытость общества.

МИЛЛИЙ ВА УМУМБАШАРИЙ ҚАДРИЯТЛАР ТИЗИМИ ШАКЛЛАНИШИДА АКМЕОЛОГИЯНИНГ ЎРНИ

Норманов К. – т.ф.д., профессор, Утамуродов А. – ф.ф.н., доцент

Миллий кадриятлар алоҳида халқ, элат ва миллатларнинг ўз тарихий таракқиёти давомида яратилган барча моддий ва маънавий бойликлари, урф-одатлари, маросимлари, байрамлари ҳамда миллат менталитети – ўзлигини белгилайдиган бошқа ўзига хос томонлари йигиндисидан иборатдир. Чунончи, улар: табиий кадриятлар (ер, сув, ҳаво, ер усти ва ер ости бойликлари); ижтимоий кадриятлар (онла миллат синф ва қақазо); моддий кадриятлар; маънавий кадриятлар; шахсий кадриятлар, умуминсоний кадриятлар; оқиловий кадриятлар ва маданий мерос назарда тутилди.

Ўзбекистонда истиқлол шарофати билан миллий кадриятлар қайта тикланди. Миллий кадриятларимиз истиқлол маданиятини яратилишига негиз бўлиб хизмат қилмоқда. Дарвоқе кадрият сўзини маъносидан билиб олиш мумкин. Миллий кадриятлар мураккаб ижтимоий-тарихий ҳодиса бўлиб, миллат тили, маданияти ва тарихий удумлари, жамики моддий ва маънавий бойликлари, иқтисодий, снэсий ва маънавий ҳаётини ҳар томонлама қамраб олади. Инсоннинг қайси миллатга мансуб эканлиги, унинг туйғусида ҳам акс этади. Миллий туйғу – табиий туйғудир. Унда миллатнинг тарихи, ҳозирги аҳоли, миллий руҳияти ва хусусиятини тушуниш муҳассамлашган бўлади.

Инсонда миллий онг ва гурур бўлмаса у ўзининг қайси миллатга мансублигини ҳис этмаса унинг ўз миллий манфаат ва кадриятларини қандай қилиб аниқлашни тасаввур қилиш қийин бўлади. Айни пайтда акмеологик жиҳатлари раванқ топади.

Демак, миллатлар, миллий манфаатлар мавжуд экан, миллий мундариблар ҳам, миллий туйғулар ҳам, миллий кадриятлар ҳам сақланиб қолаверади. Миллатни миллий кадриятлардан маҳрум қилишга уриниш – тарих ва инсоният учун энг катта жиноят эканлигини бутун дориларда кунларда тушуниб еттишимиз. Миллатларнинг ўз-ўзини аниқлаш жараёни такомиллашган сари миллий манфаатлари билан бирга миллий кадриятлари ҳам қучайиб, муҳимлашган бўлаверади.

Юртбошимиз Ислоҳ Каримов давлатимиз ва жамиятимиз таракқиётини маънавият, маърифатсиз тасаввур қилиш мумкин эмаслигини эътиборга олиб, Истиқлол йилларининг илк давридаёқ маънавият, маърифат ишларига катта эътибор берди. 1993 йил «Маънавият ва маърифат жамоатчилик маркази» тuzилиб, унинг вазибаларин белгиланди. Булар биринчидан, миллий ва умуминсоний кадриятлар тамойилларини босқичма-босқич ўрганиш, унинг акмеологик жиҳатларини оммага етказиш асосий масала қилиб қўйилди.

Иккинчидан, миллий-маънавий кадриятларимиз негизи бўлмиш «Авесто» муқаддас китоби, Қуръони Карим, ҳадисларидан тортиб, мутафаккир аломаларимиз – Муҳаммад Мотуридий, Ҳаким ат-Термизий, Мусо ал-Хоразмий, Абу Али Ибн Сино, Муҳаммад ал-Фарғоний, Абдуҳолик Ғаждувоний, Бурхониддин Марғиноний каби ва бошқаларнинг бой илмий-маънавий меросини ўрганиш ва тарғиб-ташвиқ қилиш назарда тутилди.

Учинчидан, йулбошчиимиз таъкидлаганидек жаҳон цивилизациясининг йиллик намоёндалари Николай Коперник, Жардано Бруно, Галилео Галилей дунёнинг ҳаёрида яшамасин, эзгулик ва маърифат йўлида доимо одамларга ибрат бўлиб қолган¹.

Тўртинчидан, миллат маънавий кадриятларимиз асоси – Ислоҳ Каримов асарларини ўрганиш, акмеологик муаммоларни ўзлаштириш ва аҳоли онтига сингдириш, айниқса ёшларин Ватанга садоқат руҳида тарбиялаш, толсранглик масалалари қабилар амалга оширилиши назарда тутилди.

¹ Каримов И.А. Юсуф маънавият – сўғатимиз куч. Т.: "Маънавият", 2008. 161-6

Бешинчидан, жойларда ОАВ дан кенг фойдаланиш, хозирги глобаллашув лаврида маънавият-маърифат ишларини самарали йўлга қўйишни белгиланди.

Шундан келиб чиққан, ҳамда маънавият, ва маърифат ишлари ўзининг ривожланишида янада такомиллашиб миллий кадриятлар ва миллий мафкура миллатимиз, халқимизни туб бурилиш-янгиланаётган Ўзбекистон учун фидойилик ва фаоллик билан бунёдкорлик ишларига бошлади. Шу боис 2006 йил 25 августда Юртбошимиз Ислоҳ Каримов миллий гоё ва мафкура фаолиятини янада такомиллаштириш учун Республика тарғибот ҳамда миллий мафкура илмий амалий марказларни тузиб, бу жабҳада кенг қўламли ишлар маънавият, маърифатни олиб борилиши ва янада такомиллаштириш борасида қарор қабул қилди. Бу тадбири қоралар маънавият, маърифат жамоатчилигини негизда амалга оширилиб, мамлакат миқёсида миллий гоё ва мафкура масалаларини ташвиқот ва тарғибот қилишда кўп ишларнинг бажарилаётганлиги унинг аҳамиятини янада ошириб бормоқда.

Маълумки, инсон жамиятдан ажралган ҳолда яшайди. У ишда, ўқишда, турар-ҳойда ҳамма вақт жамият ичида бўлади, турли хил муносабатларга киришади. Бунда, айниқса турар-ҳойда шаклланган ижтимоий фикрнинг шахсга кучли таъсири бўлиши мумкин. Шу маънода: маҳалланинг ижтимоий фикрини шакллантиришдаги ва умуман, шахснинг тарбиялашдаги ўрни каттадир. Миллий кадриятларимизнинг сақланиши ва авлоддан-авлодга ўтиб келишида асосдан маҳаллалар беминнат хизмат қилиб келган. Маҳаллада тарихан таркиб топган миллий анъана ва кадриятларни тъвозлаш, изчи тарғиб қилиш, халқимизнинг унутмаётган энг яхши удувларини қайтадан оммалаштириш, маҳаллаларни маданий ва маърифий ҳамда иқтисодий жиҳатдан янада қўллаб-қувватлаш чоралари кўзда тутилган эди.

Маълумки, миллий ўзига хослик, фуқаролик позицияси, мустиқлик исъматларига муносабат қабиллар ижтимоий муҳитда шаклланади. Айнан ана шу жиҳат маҳалла аҳлини ижобий бир маконда ушлаб туришда катта роль ўйнайди. Миллий кадриятнинг аксиология такомиллаша боришида диний урф-одат ва анъаналарнинг ҳам ўрни бекиёсдир. Зеро, дин билан маҳалланиш ҳамжиҳатлиги ёшлар тарбиясида муҳим омил бўлиб хизмат қилади. Ислоҳ Каримов ўзининг "Ўзбекистон ХХІ аср бўсағасида: хавфсизликка таҳдид, барқарорлик шартлари ва тараққиёт қафолатлари" номли асарида таъкидлаган эди: "Биз диннинг бундан буён ҳам аҳолини энг олий рухий, ахлоқий ва маънавий кадриятлардан, тарихий ва маданий меросдан баҳраманд қилиши тарафдоримиз". Ушбу асарда Ўзбекистонда демократик, ҳуқуқий давлат қуриш жараёнида динга бўлган муносабатнинг асосий мезонлари ҳам белгилаб берилган:

- диндорларнинг диний туйғуларини ҳурмат қилиш;
- диний эътиқодларни фуқароларнинг ёки улар уюшмаларининг хусусий иши деб тан олиш;
- диний қарашларга амал қилувчи фуқароларнинг ҳам, уларга амал қилмайдиган фуқароларнинг ҳам ҳуқуқларини тенг қафолатлаш ҳамда уларни тавқиб қилишга йўл қўймаслик;
- маънавий тикланиш умуминсоний ахлоқий кадриятларни қарор топтириш ишида турли диний уюшмаларнинг имкониятларидан фойдаланиш учун улар билан мулоқот қилиш йўлларини излаш зарурати;
- диндан бузғунчилик мақсадларида фойдаланишга йўл қўйиб бўлмаслигини эътироф этиш".

Давлатимизда адолатли сиёсатнинг ўрнатилиши ва Президентимиз Ислоҳ Каримов томонидан унинг асосий тамойилларининг қўрсатилиши фақат диндорлар учун эркинлик яратиш билан чегараланмасдан, балки халқимизнинг маънавий меросини, хусусан, диний кадриятларини тиклаб, уларни ижтимоий ҳаётимизга татбиқ қилиш имкониятини ҳам беради. Ислоҳ дини халқимизнинг асрий ахлоқ меъёрларини, миллий анъана, ва удувларини, маросим ва маъракаларини қўллаб-қувватлаб келган ва бойитган. Инсонларни ақалликка

ҳамюрлик ва ҳамжиҳатликка қорлаган, куч ишлатиш ва адолатсизликни қорлаган.

Исломий қадриятлар ва халқнинг тарихий анъаналари ўзининг бутун босиб ўтган тарихий йўли давомида кишиларнинг онги ва шуурига чуқур сингиб борган ва турмуш тарзида муҳим аҳамият касб этиб келган. Бу борада аксиологик фикрларга айланган. Президентимиз Имом ал-Бухорий, Имом ат-Термизий, Имом Навоий, Ибн Касир каби уламулар номларини истиклолнинг илк кунларидан тикланга киришганлиги шундай шарҳланган эди: "Чунки бу буюк инсонларнинг азиз номлари, ўлмас мероси мукаддас динимиз билан ҳамбарчас боғланиб кетган. Уларни бир-биридан ажратиб бўлмайди. Биз динимизни бу улуг номларсиз, бу улуг номларни эса динимизсиз тасаввур этолмаймиз".

Дарҳақиқат, қадриятлар ҳусусида фикр юритганда ҳам миллий, ҳам диний, ҳам умуминсоний қадриятлар мавжудлигини эсда тутишимиз лозим. Мисол қадриятларнинг ҳар бирини инсоният ҳақида жамият тарихий тараккилида ўзига хос ўрни бўлиб, улар ёнма-ён яшагачдагина бир-бирини тўлдириб боради.

Ҳақиқатининг улуг аллома фарзандлари - Беруний, Фаробий каби олимлар миллий ва диний қадриятларни бир-биридан ажратмаган ҳолда фикр юритганлар. Беруний ўзининг "Қадимги халқлардан қолган ёдгорликлар" номи асарида фақат исломий қадриятлар ҳусусидагина эмас, балки бошқа динлардаги (буддавийлик ва ҳоказо) қадриятларни ҳам таҳлил қилиб, улар ўртасидаги боғлиқликка эътибор қаратади.

Улуг мутафаккир Фаробий ҳам ўз ижодида маънавий-маданий масалаларга диққат қаратган. Ахлокий қамолотда қадриятларнинг ўрни бекиб қолган фикрни илгари сурган. У "Фозил одамлар шахри" номи асарида раҳбари ҳошияманд бўлган халқ бахтли-саodatли эканлиги, бундай раҳбар эса қуйидаги 12 ғазилатга эга бўлиши лозимлиги ҳақида таъкидлаб ўтади:

у соғ-саломат бўлиши керак;

нозик фаросатли бўлиб, суҳбатдошининг сўзларини, фикрларини тез тушуниб, тез илғаб олиши, шу соҳада умумий ақлол қандозлигини равшан тасаввур қили олиши зарур;

у англаган, кўрган, эшитган, идрок этган нарсаларини хотирасида тулатукис сақлаб қолиши, барча тафсилотларни унутмаслиги лозим;

у эҳни ўтқир, зукко бўлиб, ҳар қандай нарсанинг билинар-билинимас аломатларини сеза олиши даркор;

у фикрини равшан ифодалай билиши керак;

ўзини пок тутиши, ёмон ишлардан узоқ бўлиши зарур;

у таълим олишга, маърифатга ҳавас билан қараши лозим;

у ҳақ ва ҳақиқатни, одил ва ҳаққий одамларни севадиган, ёлгонни ва ёлгончиларни ёмон кўрадиган бўлиши шарт;

у ўз қадрини билувчи номус-ориятли одам бўлиши, улуг олий ишларга иштироки даркор;

бойлик орттиришга қизикмайдиган бўлиши зарур;

муолатларвар, ноҳақ жабрланганларга мадад берувчи, барчага яхшилиқни қилиб қўлувчи бўлиши керак;

ўзи зарур деб ҳисоблаган чора-тадбирларни амалга оширишда қатъиятли, саботли, журъатли ҳасур бўлиши, кўрқонликка ва ҳадиксирашларга йўл қўймадлиги лозим.

Мана шундай олийжаноб аксиологик ғазилатларни ўзида жамулжам этган, бозор муносабатларига ўтишининг беш тамойилини пухта билган, уларга собиққадимлик билан амал қиладиган, шарқона ахлоқ-одоб меъёрлари ва қадриятларига тўла риоя қиладиган, элим деб, халқим деб ёниб яшайдиган Президентимиз тинимсиз раҳбарлар мустақиллиқни мустаҳкамлаб, ўз қўли билан қўраётган келажакнинг чигал масалаларини ҳал қилувчи қадриятларни ҳасоратли шахслар бўлиши мумкин.

Хулоса қилиб айтганда, биринчидан, кадрятларни англашда халқимизнинг маънавий-маданий меросини тиклашгина эмас, балки уни ҳаётимиз ва маъқул томонларини ҳаётимизга татбиқ қилишимиз лозим. Иккинчидан, қомил инсонни тарбиялашда, маънавиятда юқори даражага эришишда илм-фаннинг бекиёслигини таътиборга олиш керак бўлади. Учинчидан, ахлокий етукликни шакллантиришда ва турмуш тарзини ривожда кадрятларнинг муҳим ўрин тутишини ҳисобга олган ҳолда миллий ва умуминсоний кадрятларнинг ўзаро алоқадорлигини назардан етказиб қолдирмаслик зарур: тўртинчидан, 130 дан зиёд миллат, элат яшайдиги мустақил Ўзбекистонда миллий ва диний кадрятларни тиклашга қарама-қарши имкониятлар яратилган шароитда улар ўртасида дўстлик, ҳамкорлик, инсонпарварлик қояларини узлуксиз ривожлантириш лозим; бешинчидан, кадрятларнинг ҳозирги пайтда жадал ривожланаётгани истикбол ва таълим бўлиб қолсин.

Демак, умуман олганда маънавий юксалиш — шахсининг жамулкага поклиги, жисмоний ва ақлий зукколиги, ўз юрти истикболи учун фидойи бўлиб зақоватини бағишлаш демакдир.

ТОЛЕРАНТНОСТЬ И ДЕМОКРАТИЧЕСКИЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ НАРОДА

Махаматов Т.М. — д.ф.н., профессор Фина:совой академии при Правительстве РФ.

Процесс расширения и углубления демократического образа жизни народа и сращивания его с политической демократией является естественным историческим результатом развития цивилизации. Ведь основная цель цивилизации, к которой она стремится на протяжении всей своей истории, — это свобода, равенство, справедливость, которые суть основные принципы и формы проявления демократизма современного общества.

В наше время сущность демократического образа жизни приобретает новые формы реализации. Это обусловлено бурным процессом глобализации, массовой миграцией и вовлечением народных масс в политику в слаборазвитых и развивающихся странах. В западный мир проникает восточная культура, а в восточный мир осваивает культуру Запада. На улицах, в офисах фирмы и предприятиях Шанхая и Нью-Йорка, Москвы и Лондона, Берлина и Иерусалима сталкиваются, бок о бок работают люди разных национальностей, вероисповеданий и культур. Здесь одной из самых адекватных форм практической реализации принципов свободы, равенства и справедливости является толерантность.

Современная Россия во всех сферах своего бытия остро нуждается в формировании полноценной и глубокоукорененной культуры толерантности как составной части образа мысли и жизни народа. Следует отметить, что в определенных кругах нашего общества имеются высокие образцы культуры толерантности. Но она должна из образца превратиться в неотъемлемый элемент цивилизованности современного россиянина.

Толерантность (латинский термин — *tolerancia*) означает терпимость. Уже первоначальное значение термина показывает, что толерантность как терпимость и снисходительность сама по себе абстрактна и стихийно не сможет превратиться в необходимый и полноценный принцип современной цивилизованности. Для обогащения и развития своего содержания понятие толерантности должно выйти за рамки понятия из сферы политической культуры, каковым, в основном, оно сейчас является. Но как?

На наш взгляд, наряду с основными принципами демократического образа жизни действительными основаниями развития и прерращения понятия толерантности в одну из высших категорий современной цивилизованности

являются, как минимум, историческая память (философия прошлого), дружба и действительное гражданское общество.

Философия прошлого (но не пройденного) является еще одним основанием формирования культуры толерантности. Один из существенных моментов философии прошлого заключается в понятийном осознании ценности и неповторимости жизни каждого конкретного человека. Как отмечал Ф.М. Достоевский словами персонажа «Братья Карамазовы», любить все человечество просто и легко, но терпеть, тем более, любить конкретного человека очень трудно. Человечество прошло очень тяжелый путь исторического бытия: каннибализм, рабство, страшные и изощренные пытки, каторы инквизиции, мировые войны, репрессии тоталитаризма, холокост, известные и неизвестные нам природные катастрофы. Несмотря на все это мы живем! Но боль этих страшных испытаний остается в нашей генетической памяти и ведет нас к культуре толерантности.

Толерантность превратится в содержательную сущность нашего образа жизни, нашей цивилизованности и, наконец, богатством нашей души лишь тогда, когда она дорастет до Дружбы. «Дружба (и любовь) – это самое глубинное отношение к другому человеку и отношение другого человека к тебе, – справедливо пишет З.М. Оруджев. – Из всех общественных отношений людей она является самым внутренним, сущностным отношением человека к человеку, то есть человеческим»¹.

Здесь мы должны вслед за Аристотелем подчеркнуть внутреннюю связь между дружбой, правом, равенством и «нравственно прекрасным». «(Требования) права естественно возрастают вместе с теснотой дружеских уз, – отмечает Стагирит, – коль скоро [дружба и право] относятся к одним и тем же людям и распространяются на равные [области]». «В каждом из государственных устройств дружба проявляется в той мере, что и право...»².

В дружбе реализуется равенство, снимается сухая терпимость, снисходительность. «Терпимое другое» становится «своим иным», толерантность приобретает значение реального человеколюбия.

Естественное и гармоничное соединение толерантности с философией прошлого и дружбой не осуществляется благими пожеланиями или громкими лозунгами, да и законодательные акты, постановления мало помогут. Фундаментальным синтезирующим основанием высшей формы толерантности выступает действительное гражданское общество.

Значение и роль гражданского общества в формировании культуры толерантности заключается в его возможностях посредством различных общественных мероприятий и акций избавлять население от элементов «массового общества» и способствовать образованию народа. Массовое общество – это такое общество, в значительной части которого при определенных социально-политических, психологических и иных ситуациях пробуждаются особенности и черты массы, уличной толпы, которая готова к неопределенным действиям.

Костяк массового общества составляет главным образом деклассированные элементы, некоренная часть населения города, недавние переселенцы из провинций, иммигранты или же выходцы из их семей и из семей тех, для которых жизнь была всегда тяжелым физическим и социально-политическим бременем.

Чем отличается народ от массы и массового общества? Народ – это коренная часть населения определенной страны со своими исторически

¹ Оруджев З.М. Природа человека и смысл истории. – М.: Лабриум, 2009. – С.426.

² Аристотель. Этника. – М.: АСТ, 2002. – С.219.

³ Там же. С. 221.

⁴ См. например: Кашлякова Н.М., Михалытов Т.М. Проблемы философии общества. – М.: Философия, 2009.

- жамият аъзолари ўртасидаги муносабатларни адолат мезонлари асосида қуриш ҳамда улар ҳуқуқ ва эркинликларини тан олиш;

- барқарорлик, бунёдкорлик, тинч ва осуда яшаш тамойилларига эришиш, уларни қадрлаш;

- жамият аъзолари маданияти, урф-одатлари, тафаккури ва қарашларига дунё рағбат-баранглиги сифатида ёндошиш, улар ирки, миллати, тили ва динига ҳурмат билан қараш, тинчлик меъёрларини сақлашни инсоннинг энг оқилона қадриятларидан бири сифатида англаш;

- бузғунчилик асосида қурилган барча ёт мафкуравий ғоялар ва қарашларга нисбатан қарши тура олиш тамойилларига риоя этиш;

- ўз миллати тарихи, маданияти, санъати, тили ва урф-одатларини дунё цивилизациясининг тенг ҳуқуқли ва ноёб хусусияти сифатида ардоқлаш, уларни ўзгалар қадриятларига қарши қўймаслик.

Мустақиллик йилларида толерантлик асослари, унинг аҳоли тафаккурини шакллантириш босқичлари бўйича таълим тизими ислохоти билан боғлиқ равишда дин тараққиёти, динлар тарихи, ислом дини асослари, дин ва жамият муносабати борасидаги "Динлар тарихи", "Диншунослик", "Одобнома", "Маънавият асослари ва диншунослик", "Шарқ фалсафаси асослари", "Маънавиятшунослик", "Дидактика" каби дарслар мустақиллик йилларида таълим тизими таркибига янгиликдан ишланиб, қайта қиритилади. Асос толерантлик талаба-ёшлар тафаккурида шакллантириш масалалари алоҳида бир илмий йўналиш сифатида махсус ўрганилмай қолиб қетаётган жабҳалардан бири эди.

Талаба-ёшларда толерантлик тафаккурини шакллантиришнинг педагогик жиҳатдан дунёвий демократик ва фуқаролик жамияти борасидаги янги тамойиллар билан боғлиқ асосида уни таълим тизимига жорий этишнинг қўйидаги хусусиятлари амал қилиши лозимлигини аниқланди:

- демократик ва фуқаролик, дунёвий жамият қадриятлари, умумбашарий ва миллий мезонлар уйғунлигига таяниш;

- "ғояга қарши ғоя, жаҳолатга қарши маърифат" ғояси таълим ва тарбия бош йўналиш қилиб танлаш;

- "қучли давлатдан, қучли жамият сари" ғоясини таълим ва тарбия жараёнининг барча босқичларида узлуксиз шакллантириш асосида толерантлик тафаккурига алоҳида эътибор бериш;

- миллий истиқлол ғояси, миллий манфаатлар ва миллий мафкура ғояларини ёшлар тафаккурида толерантлик асосида узлуксиз шакллантириш тизimini яратиш;

- талаба-ёшларнинг ижтимоий йўналтирилган фаоллиги, миллий ва умумбашарий қадриятларини ўрганишга бўлган эътиббонини ҳисобга олиш асосида толерантлик тафаккурига таяниш;

- талаба-ёшларни шахс сифатида қамол топтириш фаолиятига давлат ва жамият ривожининг келгуси тақомили асоси сифатида қараш;

- талаба-ёшларни жамият ривожининг истиқбол заҳира бойлиги сифатида англаш асосида уларга толерантлик тамойилларини сингдириш.

ИЖТИМОИЙ ФАҲЛАР ТАЛАБА-ЁШЛАР МАЪНАВИЯТИНИ ЮКСАЛТИРИШ ВОСИТАСИ СИФАТИДА

Ҳамидов З.Ш. – АДТПИ доценти

Стратегик мақсадимиз – озод ва обод Ватан, эркин ва демократик жамият қуриш. Бу жамиятнинг ўқ томири, умуртка погонаси маъмур жамиятга қураётган инсонлар маънавий-руҳий қамолотининг етуқлик даражасидир. Ушбу жамиятни яратувчи инсонлар ўзагини ҳозирги зейли ёшлар, хусусан, бўлажак етуқ мутахассислар бўлган талаба-ёшлар ташкил этади. Талаба-ёшлар таълим-тарбиясида, улар дунёқарашининг кенгайишида, маънавий-руҳий тақомилида улар томонидан ўзлаштирилаётган назарий билимларнинг, айниқса, ижтимоий

филларнинг ўрни ва роли бекиёс. Талаба-ёшлар ижтимоий фанларни, шу жумладан "Фалсафа", "Маънавият асослари", "Ахлоқшунослик", "Маънавиятшунослик", "Диний экстремизм ва терроризмга қарши курашнинг маънавий-маърифий асослари", "Ҳуқуқшунослик", "Синташунослик" каби фалсафий фанларни ўрганиш жараёнида ушбу фанлар назарий асосларини, маънавий-маърифий жиҳатларини ўзлаштириш билан бир қаторда амалий қўниқмаларни ҳам эгаллайдилар. Талабалар ижтимоий фанларни, хусусан "Маънавият асослари" фанини ўрганар эканлар, инсоният тарихининг барча босқичларида юксак қадрият маъмомига эга бўлган маънавиятнинг маъю-мазмунини, унинг таркибий қисмларини, қонуи ва қонуниятларини, категория ва асосий тушунчаларини ҳамда уларнинг инсон ва жамият ҳаётидаги ўрни ва аҳамиятини, энг муҳими, мустиқаллик даврида маънавият масалалари давлат сиёсатининг устувор йўналишларидан бирита айланганлиги ва бу даврда мамлакатимизда миллий маънавиятимизни тиклаш ҳамда унн давр эҳтиёжлари ва талаблари даражасида юксалтириш бўйича амалга оширилаётган буюк ишлар, шунингдек, бу борада олдимизда турган долзарб, улкан вазифаларни билди олдилар. мўлжални анз шунга қариб олидилар, маънавиятнинг бирлаштирувчилик, сафарбарлик кучини ўзларида намоён қиладилар.

Ижтимоий фанларни ўқитиш жараёнида Президентимиз Ислам Каримовнинг нутқ, мақола ва китоблари, қарор ва фармонлари назарий асос ва услубий қўлланма вазифасини бажаради. Бу маънавият соҳасидаги фаолиятимизга ҳам тўла дахлдордир. Маълумки, Ислам Каримов истиклолиниш дастлабки кунлариданок маънавият масаласини янги жамият қуришнинг биринчи-бир шарти сифатида қаради. Бу соҳадаги қарашларини ўзининг бир қатор асарларида баён қилди, ривожлантирди. Унинг "Юксак маънавият — сингилмас куч" асари бу соҳадаги узок йиллик изланишларнинг самарасидир. Мазкур китобда у маънавиятнинг назарий ва амалий масалаларини таҳлил қилар экан, "Маънавият" тушунчасининг янги мукаммал таърифини беради, маънавият — инсоннинг улғайиш ва куч-қудрат манбаи эканлиги, маънавиятнинг шакллантирадиган асосий мезонлар, маънавий ва моддий ҳаёт уйғунлиги, миллий ғоя ва маънавий ҳаёт жамиятнинг янгилалиши ва юксалиши, маънавиятга таҳдид — ўзлимиз ва келажакимизга таҳдид эканлиги ҳақидаги мулоҳазалар кенг қамроқли фикр ва хулосалар орқали ёритиб берилади. Бугунги мураккаб глобаллашув даврида маънавият соҳасида юзага келаятган долзарб муаммолар, ҳалқимиз маънавиятини асраб-авайлаш ва юксалтириш, айниқса, ёш авлоднинг қалби ва онгини турли зарарли ғоя ва мафқуралар таҳдидларидан қимок қилиш масалаларига ҳар томонлама кенг эътибор қаратилади. Ислам Каримовнинг маънавиятга дахлдор ғоялар, назарий фикрларни жамият, хусусан, ёшлар онгига сингдиришда пухта ўйланган тизимда доимий фаолият олиб бориш, бу соҳада турли омил ва воситалардан кенг фойдаланишга эришиш турушти бораидаги фикрлари ижтимоий фанларни ўқитишда дастуридамал вазифасини ўтамоқда.

Қўлга қиртилган миллий мустиқаллигимиз — ҳалқимиз томонидан амалга оширилган буюк маънавий жасорат намунаси эканлигини талабалар руҳиятига сингдириш, уларда эртанги кунга ишончини, улғувор мақсадлар сари нигилишнинг тарбиқалайди. Маънавиятнинг юксалтиришда миллий маънавий меросимизнинг ўрни ва аҳамияти бекиёсдир. Бунда миллий маънавий тикланиш истиклолгача қамқилиган, ноҳақ қатағонга учраган маънавий меросимизга янгича қарашнинг, тарисий хотирани тиклашнинг муҳим омил бўлганлигини теган аниқлаб етиш даркор. Ёшлар қалби, онги-шуурини маънавий-руҳий нур билан тўлдаришда ақлодларимиз томонидан қолдирилган бой маънавий меросининг, жумладан, "Авесто", "Широк", "Тўмарис", "Алпомиш" каби дурдоналар, қирғонлиқ эпослари, буюк олим муамаларимизнинг ибратли ҳаётлари, бошқа ишқолари, минг йиллар давомида ўзлалиниб келаятган расм-русум, урф-одат ва анъаналаримиз мислсиз рол ўйнайди. Меросимиз ўтмиш тарихимизни ҳаққоний аниқлашнингна эмас, балки миллатимиз истикболини белгилашда

рухий қувват, фидойилик ва кслажакка ишончни уйғотади. Жаҳон, жуммалар, Ғарб маданияти, маънавий меросининг чуқур ўрганилиши ҳам талаблар, маънавиятининг кенгайиши ва юксалишида, унинг умуминсоний кадрият сифатида ўзлаштирилишида муҳим аҳамият касб этади.

Мустақиллигимиз туғайли қарор топган ва амалга ошириладиган кадритларимиз – Мустақиллик куни, Ўқитувчилар ва мураббийлар куни, Хотира ва Қадрлаш куни каби байрамларимизни, Самарқанд, Қарши, Бухоро, Хива, Маргилон ва Тошкент каби тарихий шаҳарларимиз юбилейларини нишонлаш, Тошкент, Самарқанд ва Шаҳрисабздаги Амир Темур, Фарғонадаги Аҳмад Фарғоний, Урганчдаги Муҳаммад Мусо Хоразмий ва Жалолиддин Мангуберди, Навоий шаҳридаги Навоий, Тошкентдаги Ғофур Ғулом, Абдуллоҳ Қаххор, Зулфия сингари алломаларимиз, ёзувчи ва шоиirlаримизнинг маҳобатли ҳайкаллари, Қарши шаҳридаги “Эл-юрт таянчи”, Тошкент марказидаги “Мустақиллик ва эзгулик” монументларининг бунёд этилганлиги тарихимизни, кадриятларимизга, ўзлигимизни англашга бўлган юксак эътиборнинг наизамли эканлигини ёшлар қалбига сингдириш улар, маънавиятини юксалтиришда муҳим омилдир. Талабалар дунёқарабини кенгайтириш, маънавий-маърифий, ахлоқий тарбиясини юксалтиришда, шунингдек, дарсдан ташқари олиб бориладиган тадбирларнинг: ижтимоий фаъллар тўғарақлари, илмий-амалий анжуманлар, маънавийт, ахлоққа доир турли хил суҳбатлар, маърузалар, савол-жаъоб кечалари, брейи-рингларни ташкил этиш, миллий байрамларни ва жаҳон машҳур алломаларимиз таваллуд кунларини нишонлаш кабиларнинг урни ва аҳамияти бекибсдир. Улар миллатимиз ўзлигини, қамолини, жаҳон маънавий ҳаётидаги стақилик макомини ўрнига қўйилишида намуна воситасидир. Демак, ижтимоий фаълларнинг эзгу вазифаси – давр талабидаги қомил инсонни тарбиялаш, энг буюк жасорат – маънавий жасоратни шакллантириш ва шу орқали сингилмас куч бўлган юксак маънавият билан қуроллантиришдир.

ФОРМИРОВАНИЕ ТОЛЕРАНТНОСТИ В КОНТЕКСТЕ НЕКОТОРЫХ АСПЕКТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕФОРМ

Кадырова Ф.Р. – д. пед. н., проф., ТГПУ

Глобальные проблемы современности (проблемы войны и мира, экологии, дефицита сырья, продовольствия, терроризма, наркомании, распространения СПИДа и т.д.) приводят к постановке вопроса о выживании человечества. Эти проблемы можно разрешить лишь в условиях сотрудничества всего человечества, что невозможно без ключевого принципа – толерантности, одним из основных факторов формирования которой у молодежи выступает образование.

Толерантность представляет собой умение разрешать конфликты путем поиска консенсуса в контексте различных мнений, убеждений, взглядов и т.д., стремление к цивилизованному компромиссу, конструктивному диалогу. Следовательно, необходимо предусмотреть в программах учебных заведений формирование толерантности у учащейся молодежи.

Проблема толерантности обретает особое значение с точки зрения модернизации современного гуманитарного образования как непеременимое условия общественного прогресса в наши дни. В Национальной программе по подготовке кадров отмечено, что от успеха модернизации гуманитарного образования молодежи в учебных заведениях во многом зависит менталитет молодых граждан нашей страны, а, следовательно, поступательное духовное развитие нашего общества в целом, в частности толерантности молодежи.

С этой точки зрения наиболее перспективной становится стратегия развития образования, построенная на основе определенного баланса национальных ценностей и традиций с теми идеалами и ценностями, которые уже стали базовыми в мировом сообществе. В качестве примера такой ценности можно назвать гуманизм как глобальное мировоззрение, определяющее

отношение человека к окружающему миру и другим людям. В этом плане будет уместным отметить, что в Узбекистане целый ряд лет объявлен годами, связанными с правами и интересами человека, в ходе реализации которых происходит не только формирование толерантности молодежи, но и определенное ее обратное воздействие на этот процесс.

Основополагающая образовательная и воспитательная задача гуманистического образования — воспитание уважения к человеческой личности, раскрытие ценности каждого человека, его уникальности, неповторимости, индивидуальности через толерантность, которая предполагает формирование способности к объективному анализу общественно-личностных процессов как необходимого условия становления в Узбекистане гражданского общества.

Успех реформ в любой стране во многом зависит от образовательной политики, ее системности, последовательности и результативности. Образование молодежи определяет будущее. Именно от системы образования во многом зависит формирование новых ценностных ориентаций молодежи как одного фактора становления гражданского общества. В то же время молодежь должна осознать, что от эффективности этого процесса зависит адекватное восприятие Узбекистана мировым сообществом и в будущем. В современной ситуации недопустима пассивность. Человечество перестанет существовать, если не сможет научить людей не только терпеть друг друга, но и взаимодействовать между собой. Эту лаконичную формулу представляется важным развернуть, шире представить в контексте целостного воспитательно-образовательного процесса.

При этом важно понять, что «толерантность» относится к числу понятий, связанных с необходимостью преодолеть нетерпимость, проявляемую иногда к личностным и социальным качествам человека. В этом смысле все — за толерантностью. Но как только ставится вопрос о толерантности по отношению к специфике образа жизни, привычкам, ментальности других конкретных индивидов возникает немало проблем. Толерантность является важнейшим условием нахождения компромиссов, преодоления конфликтов. Она требует видения общественной жизни как позитивного целого.

Опасные для существования человечества явления современного мира, такие как бесконечные войны и конфликты, обретающие все более жестокие и бескомпромиссные формы, терроризм, распространение в обществе всевозможных фобий и подверженность сознания каждого отдельного индивидуума, особенно некоторых представителей молодежи вредным стереотипам вызвали к жизни понятие толерантности. С реализацией идей толерантности связывают, ни много, ни мало, надежды на выживание человечества в наступившем столетии.

Формирование толерантности у молодежи тесно связано с освоением молодежью моральных норм, которые являются выражением общественного идеала — добра, справедливости, но их претворение в жизнь связано со многими трудностями. Реальность — всегда только приближение к идеалу, но не постижение его. То же относится и к соблюдению прав человека.

Ставя задачу создания гражданского общества, необходимо понять, насколько серьезные препятствия этому создают конфликты, вражда, нетерпимость, что ставит проблему молодежно-политических аспектов формирования толерантности.

Там, где постоянно сохраняется опасность террористических взрывов, неизбежно на первый план выходят силовые методы решения проблем. Там, где прав тот, кто сильнее, неизбежно нарушаются права человека, страдают невинные люди, а это, в свою очередь, приводит к возникновению национальной вражды и насилия.

В ходе теоретических и практических занятий, связанных с формированием у молодежи толерантности, прежде всего важно понять, что

гражданское общество возможно только там, где признается цивилизованная множественность форм социальной, политической и духовной жизни, где уважаются права человека, где соблюдаются демократические процедуры.

НАЦИОНАЛЬНЫЕ ТРАДИЦИИ УЗБЕКСКОГО ИСКУССТВА КАК ОДНО ИЗ СРЕДСТВ ТОЛЕРАНТНОГО ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ

Аннамуритова С.К. – д.п.н., профессор УЗНИИПН имени Т.Н.Кары Шайх

В настоящее время в условиях глобализации и модернизации повышается роль общественных наук, актуализируются исследования педагогических основ воспитания и развития личности обучающихся. В контексте богатого национального духовного наследия, общечеловеческих ценностей, поиска и внедрения прогрессивных педагогических технологий, совершенствования инновационных подходов к обучению и развитию обучающихся меняются их формы и содержательная направленность. Теория воспитания личности в условиях независимого Узбекистана требует своей модификации с учётом основных принципов государственной политики в области образования.

В этих условиях повышение уровня духовности, культуры подрастающего поколения предстают как крайне актуальная социально-педагогическая проблема. Важным фактором в этом процессе выступает художественная культура, прежде всего такой её важный компонент, как искусство. Проблема интереса школьников к мировой художественной культуре особенно актуальна сегодня, когда интенсифицируются связи с различными странами мира во многих областях, в том числе в сфере культуры, когда художественный кругозор необходим даже на уровне простого человеческого общения. Данная проблема должна быть предусмотрена при решении всего комплекса учебно-воспитательных задач по всестороннему и целостному развитию личности школьников.

Изучение имеющегося опыта показало, что при большом внимании к данной проблеме в средних общеобразовательных школах отсутствует необходимая учебно-методическая база. Преподаватели нуждаются в рекомендациях, программах, пособиях, в наглядно-иллюстративном материале и методических разработках по формированию у школьников интереса к мировой и национальной художественной культуре, по изучению соответствующих видов искусства, их истории, теории, творческому восприятию. Ослаблен познавательный потенциал уроков и творческих заданий по изучению искусства, поскольку недостаточно эмоционален и не столь содержателен учебный материал. Учащиеся слабо ориентируются на художественно-аналитическое и эстетическое восприятие произведений искусства, недостаточное внимание уделяется возрастным особенностям школьников, мало самостоятельности и активности проявляют сами учащиеся.

В этих условиях современное состояние развития общества, интеграционные процессы, происходящие на международном уровне, требуют нового подхода к определению педагогической сущности национальных традиций. Сущность национальных традиций позволяет их широкое использование в формировании всесторонне развитой личности путём приобщения подрастающего поколения к опыту духовной культуры. Национальные традиции узбекского искусства порождены историческими, экономическими, социальными условиями общества и вобрали в себя всё лучшее из педагогической культуры народа: уважительное отношение к старшим, гостеприимство, скромность, трудолюбие, высокую нравственность, порядочность, ответственность, доброту, великодушные, толерантность.

Использование национальных традиций узбекского искусства повышает эффективность учебно-воспитательной работы в школе и формирует толерантность у учащихся. Отношение к традициям включает в себя отношение народа к национальной культуре, в частности к искусству. Прогрессивные

традиции народов Узбекистана характеризуются их общностью и мобильностью. Следовательно одним из главных средств передачи духовного богатства народа являются национальные традиции узбекского искусства. Педагогическая сущность национальных традиций узбекского искусства заключается в их направленности на обеспечение преемственности поколений, сохранения наиболее важного и лучшего в историческом наследии народа, приобщения к ним молодого поколения.

Художественное воспитание школьников потребовало рассмотрения следующих вопросов в процессе обучения: возрастная характеристика учащихся; индивидуальные особенности; типологические различия; художественные интересы; психологическая структура личности учащихся; роль и место в ней эстетического познания; эмоционально-психологический аспект в художественно-эстетическом воспитании учащихся; психологические основы организации восприятия произведений искусства; закономерности художественно-эстетического воспитания школьников, что свидетельствует о повышении необходимости организованной и эффективной образовательной системы, обеспечивающей приоритеты воспитания и развития личности.

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОДХОДЫ К РАЗРАБОТКЕ «ПРОГРАММЫ КУРСА «УРОКИ ТОЛЕРАНТНОСТИ» ДЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ УЗБЕКИСТАНА

Стыркас И.Н. – к.п.н., УзНИИПН

Создание Программы курса «Уроки толерантности» обусловлено необходимостью концептуального обоснования воспитания толерантности как важного условия для дальнейшего развития и совершенствования школьного образовательного процесса в целом и гуманистической личности каждого учащегося. Данный курс основан на концепции личностно-ориентированного обучения. Для более эффективного освоения детьми толерантности их следует поставить в такую ситуацию, когда они получают опыт взаимодействия в этом мире и сами научатся выстраивать отношения с окружающими людьми на принципах толерантности. Главной задачей таких уроков становится не усвоение какой-либо информации, а овладение умением общаться. Ведущим становится умение встать на противоположную точку зрения. Речь идет не о компромиссах - подлинная толерантность рождается не тогда, когда мы просто признаем равноправность разных логик, а тогда, когда ученик осмысливает дополняющие друг друга точки зрения и осознанно придерживается одной из них или вырабатывает свою. Толерантность возникает в одновременном изучении, казалось бы, непримиримых точек зрения.

Исходя из сказанного выше, можно сделать вывод, что программа курса не может быть чем-то однозначно заданным. Она должна изменяться в зависимости от уровня подготовки класса, его особенностей, в том числе социальных, психологического климата в классе. Учитель при преподавании этого курса неизбежно избирает педагогику сотрудничества с учащимися, потому эффективность «обучения» напрямую зависит от личности самого учителя, его профессиональной компетентности, нравственных качеств, культуры общения. Во главу угла ставится индивидуальность, самобытность, авторитарный субъектный (но не субъективный), т.е. лично накопленный опыт ученика, через призму которого и воспринимается субъектом все происходящее. Для того чтобы опыт ученика стал помощником педагога, целесообразно обеспечить специальное диалоговое конструирование учебного материала. Эта конструкция должна обеспечивать:

- выявление субъектного опыта ребенка;

- выделение опыта на уровень осознания учителем и самим учащимся;
- выделение знаний, нацеленных на согласование этого опыта с опытом других и научным содержанием;
- активное стимулирование ученика к самооценке, самовыражению, саморазвитию, рефлексии.

Общая задача при этом – не вытеснение опыта учащегося, а его выявление. «окультуривание», согласование с иным опытом, что и является результатом личностно - ориентированного обучения.

В определенном смысле преподавание курса «Уроки толерантности» выстроено в русле философии, педагогики и психологии, что предполагает стремление педагога к созданию на всех занятиях многокрасочной полифонической картины, где слышен голос каждого ученика, каким бы незначительным он ни казался.

Представленная программа рассчитана на 24 часа и состоит из трех проблемных блоков:

1. Понятие толерантности (3 часа);
2. Проявление нетерпимости (9 часов);
3. Я и толерантность вокруг меня (10 часов).

Два часа в программе отводятся на вводное и итоговое занятия.

Первый блок основной задачей ставит ознакомление с понятием «толерантность», разграничение понятий толерантности и терпимости, введение основных определений, на которых будет выстраиваться весь курс.

Во втором блоке рассматриваются различные ситуации, связанные с проявлением нетерпимости в общественной жизни.

Третий блок посвящен рассмотрению проблем противостояния нетерпимости, здесь же большое внимание уделяется развитию способности к самоанализу, самопознанию, навыков ведения позитивного диалога с окружающими и самим собой. Учащиеся проводят миниисследования, в которых рассматривают проблемы толерантности в непосредственном окружающем их мире.

Содержание каждого блока составляют разделы и подразделы. К примеру, в первый блок введены темы: Индивидуальность. Отличия людей друг от друга. Равенство. Философское понимание толерантности, и др.

Занятия во втором блоке проводятся под названием: Большинство и меньшинство. Толерантность в демократическом обществе. Равенство в распределении благ. Инвалиды и здоровые люди. Право на достойный уровень жизни. Проблемы межнациональных отношений. Национальные культурные центры в Узбекистане и т.п.

Третий блок в основном строится на примерах из личного опыта учащихся. На занятиях рассматриваются проблемы взаимоотношений взрослых и детей, характеризуются права и обязанности ребенка в рамках Всеобщей декларации прав человека и Конвенции о правах ребенка, определяются черты толерантной личности.

Разумеется, программа не может дать учащимся полного представления о толерантности, поскольку сама проблема многогранная, многоаспектная и соприскасается со многими областями научных и общественно-политических знаний. Однако курс «Уроки толерантности», построенный большей частью на практической основе с использованием интерактивных методик, помогает сформировать у школьников основы толерантного сознания.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ ПОЛИКУЛЬТУРНОГО МИРОВОЗЗРЕНИЯ

Стрельцова А. С. — преп. НУУз им. М. Улугбека

С учетом новых социокультурных реалий мировая педагогическая мысль разрабатывает соответствующую образовательную стратегию. Задача подготовки молодежи к жизни в многокультурном мире названа в числе приоритетных в документах ООН, ЮНЕСКО, Совета Европы.

Проблемы полиэтничности, многоязычия порождают целый комплекс проблем в теории образования и воспитания, которые призваны решать конфликты этносов и культур в пределах многонационального и поликультурного государства. Образование молодежи должно учитывать национальные (этнические) особенности, должно обеспечивать принцип равенства, толерантные отношения в коллективе.

Развивать теорию и практику поликультурного взаимодействия призваны также науки, как педагогика, философия, социология, политология, культурология, психология и др.

Исходя из представленных в теории концепций и разработок (Д. Бэнкс, Э. Гасанов, В. В. Макася, А. А. Рзан, М. Н. Кузьмин, Л. Л. Суринова), под поликультурным образованием мы понимаем образовательную систему в культурно разнородном социуме, обеспечивающую гармонию в реализации гуманистической основы этнокультурной направленности учебно-воспитательного процесса на базе мировой культуры с целью прогрессивного развития личности, социума и человечества в целом.

Концептуально поликультурное воспитание оформилось в мировой педагогической мысли на рубеже 1970-х — 1980-х гг. При этом центральной философской идеей поликультурного воспитания является синтез проблем педагогической деятельности в многокультурной и многоэтнической среде. Возникающие в данном сообществе этнокультурные педагогические факты и феномены: нормы, стереотипы, их трансформация, стрессовые ситуации, конфликты — интерпретируются в той или иной мере в позитивистском и прагматическом ключе. Такой подход оказался следствием концепций межкультурных конвергенций (как результата обитания в сходных условиях) и глобализма (как результата решения современных проблем человечества в целом и международного и межнационального взаимодействия в частности).

Однако проблема взаимозависимости культуры и воспитания не является новой для педагогики. У истоков изучения культурной детерминации воспитания стоят великие мыслители прошлого: Ж.-Ж. Руссо, И. Кант, Ф. А. В. Дистервег, В. Дильтей, С. Гессен и др.

В первой половине XX столетия вопросами воспитания как следствием «окультуривания» занимались теоретики педагогики культуры Э. Шпрангер, В. Дильтей, Б. Рассел, С. Гассен и др. Ученые рассматривали воспитание как интериоризацию личностью объективных культурных ценностей. Носителями таких ценностей назывались язык, способы поведения, обычаи, система знаний, литература и искусство. Ценности культуры, которые осваивает личность, сводились к нескольким категориям: абсолютные общечеловеческие духовные, нравственные ценности: достижения науки и искусства; поведение и физическое развитие. На рубеже XX — XXI веков вопрос соотношения культуры и воспитания приобрел новое звучание. Подчеркивается, что воспитание не только погружает личность в культурно-исторический опыт, связанный с жизнедеятельностью, но и сохраняет, транслирует, создает такой опыт.

Философско-педагогический принцип культуросообразного воспитания в условиях поликультурности приобретает новое качество и означает рассмотрение педагогических вопросов в пределах широкой социальной парадигмы многообразных макро- и субкультур. Подобная интерпретация лежит в основе культурологического подхода к воспитанию в поликультурной среде.

Воспитание трансформирует культуры — составляющие многокультурности. Каждая из них качественно обогащается, оптимизируется, идентичность, гомогенные черты. В результате возникает «транскультурная идентичность» как основа общечеловеческой культуры. Таким образом, философская идея культурного единства в многообразии является ключевой при поликультурном воспитании.

ВОСПИТАНИЕ ТОЛЕРАНТНОСТИ – ВАЖНАЯ ЗАДАЧА ГРАЖДАНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Усманов Г. – аспирант НУУЗ

Сложно представить себе абсолютно однородное общество, особенно современное, которое по природе своей состоит из людей весьма разных не только по этническому происхождению, вероисповеданию, политическим взглядам, но и по возрасту, полу, интересам, воспитанию, материальному положению и т.п.

Качество любого общества прежде всего зависит от способности людей сосуществовать друг с другом, воспринимать один другого, уважать и поддерживать, учиться один у другого, объединять усилия во имя общего дела, постоянного улучшения своей духовной и материальной жизни. В условиях социального разнообразия очень важно установить культуру мира, которая невозможна без действенного воспитания, основанного на принципах толерантности.

Сам термин «толерантность» можно определить, как терпение, готовность благосклонно признавать, принимать поведение, убеждения и взгляды других людей, которые отличаются от собственных. При этом даже в том случае, когда эти убеждения (взгляды) тобою не разделяются и не одобряются. Согласно пункту 1.1 Декларации принципов терпимости¹, «Терпимость означает уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира, наших форм самовыражения и способов проявлений человеческой индивидуальности. Ей способствуют знания, открытость, общение и свобода мысли, совести и убеждений. Терпимость – это гармония в многообразии».

Прежде всего, стоит отметить, что становление правового государства в нашей республике в значительной степени зависит от гражданско-правового образования, которое направлено на решение одной из важнейших задач воспитания – формирование уважения и терпимости к другим людям, к противоположной точке зрения, овладение правилами общественной полемики, т.е. формирование толерантного мышления, что призвано способствовать цивилизованному диалогу в обществе, а также участию каждого в обсуждении и выработке важных решений. Формирование толерантности, обеспечивающей устойчивость поведения людей и социальных групп в разных ситуациях, является основой гражданского согласия в демократическом государстве. Ведь толерантность как общественно-личностное качество, которое противопоставляется стереотипности и авторитаризму, считается необходимым для успешной адаптации к новым неожиданным условиям.

Исходя из вышесказанного, следует заключить, что необходимо прививать чувство толерантности гражданам нашей страны с малых лет. Процесс воспитания, в частности толерантности, должен идти не только в семье, но и во многом в школах и ВУЗах республики. Для этого необходима комплексная программа гражданского образования, предусматривающая помимо обретения всех остальных знаний и навыков, которыми должны быть свойственны гражданину современного демократического государства, также и обучение толерантному мышлению и поведению. К сожалению, в каждом

¹ Принята на 28-й сессии Генеральной конференции Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры. Париж, 16 ноября 1995 г.

обществом преследуются силы, преследующие различные деструктивные цели, насаждающие в своей основе фанатизм, абсолютизм и нетерпимость. Пока еще несколько утопично мечтать об обществе, в котором живут исключительно мыслящие индивиды, совершающие только благоразумные действия. Тем не менее, вполне реально существование общества с такой степенью толерантности, которая позволяет подавляющему большинству людей быть самими собой, не подавлять свою природу, любить жизнь. В данном обществе большую созидательную роль сыграли бы введение уроков и курсов гражданского образования в школах и ВУЗах республики.

Примечательно, что после обретения независимости ученые Узбекистана проводят довольно активные изыскания в данной области. Следует отметить монографию доктора философских наук З.Кадыровой «Социально-философские вопросы развития общественной активности и толерантности молодежи». В ней толерантность рассматривается как общечеловеческая ценность и социальная норма гражданского общества. Она проявляется в уважении к разнообразию культур политических, этнических и социальных групп, в готовности к сотрудничеству с людьми, различающимися по своим убеждениям, обычаям и традициям, по языку и религии.

В заключение следует отметить, что Республика Узбекистан добилась немалых успехов в создании открытого и толерантного общества. Неотдавший день предстательств свыше 130 наций, единой семьей объединяющие в Узбекистане, взаимообогащают культуры друг друга, составляющие основу высокой духовности нашего народа, который по традиции отличается своими миролюбием и милосердием, толерантностью и добротой.

Хотелось бы завершить, данную статью словами нашего Президента И. Каримова: «Я верю, что культура и образованность могут спасти мир от маршбесия и вандализма, религиозного и национального экстремизма, гражданского противостояния, региональных конфликтов и войн»¹.

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНЧЕСТВА УЗБЕКИСТАНА В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ Паляница С.В. – ТОГПИ

Одна из характерных черт современного этапа развития человечества – усиливающаяся глобализация, которая по-разному понимается и оценивается в различных странах, разными социальными группами и исследователями. Одни подчеркивают её позитивные стороны, полагают, что объективно глобализация ведет к единству и устойчивости цивилизации, победе над бедностью, ослаблению дифференциации стран и общественных слоев по уровню благосостояния, устранению преград в распространении научно-технических инноваций, совместным усилиям всех стран в области охраны окружающей среды и пр. Другие убеждены, что глобализация влечет за собой усиление дифференциации внутри стран и между странами, власти транснациональных корпораций, манипулирование массовым сознанием, навязывание всему миру стандартов и стереотипов, выгодных крупному бизнесу стран «золотого миллиарда», утрату культурного разнообразия и экономической самостоятельности за пределами этих стран.

Процесс глобализации, его противоречия и альтернативы формируют новый, неоднозначный, многогранный облик патриотизма. С одной стороны, возрастает многообразие человеческих сообществ, усиливаются специфические особенности экономики, политического строя, культуры, растет тяготение к их сохранению, а с другой – возникает реальное единство и взаимозависимость

¹ Выступление Президента Республики Узбекистан И. Каримова на заключительном заседании 155-й сессии исполнительного совета ЮНЕСКО.

народов, усиливается международное сотрудничество и понимание того, что складываются общечивилизационные процессы, что важнейшие национальные и внутригосударственные проблемы (экономические, продовольственные, энергетические, экологические, информационные, демографические) могут быть решены лишь совместными усилиями. Узбекистан, вовлеченный в общемировой процесс глобализации, претерпевает трансформацию, которая становится источником изменений, в том числе дальнейшего развития патриотизма гражданина, чувства Родины/Отечества. В социальной практике наблюдается расхождение в понимании этого явления различными социальными группами и слоями общества. Проблемы интерпретации сущности патриотизма становятся предметом постоянной борьбы, обусловленной его значимостью в политической жизни общества. Народ на чувстве патриотизма пытаются строить политические спекуляции. Народы разжигать социальную вражду. Принцип патриотизма в историческом развитии Узбекистана означает прежде всего наличие глубоких исторических корней этого чувства нашего народа, которое тесно связано с уважением к чести своей семьи, ее предков, личной совестью человека, верностью долгу и собственному слову. Патриотизм наших людей всегда воплощался в бережное отношение к чести, достоинству, культуре и традициям своего народа. Патриотизм узбекского народа проявил свою мощь в борьбе с иностранными завоевателями за свободу и независимость Родины, в годы второй мировой войны, в трудовых подвигах в мирные и военные годы, в борьбе со стихийными бедствиями, в выдающихся достижениях узбекской науки и культуры. В современных условиях, обретя новое содержание и новые источники, питающие его силу, патриотизм нашего народа находит свое выражение в активной гражданской позиции, в верности избранному пути реформационного развития, в самоотверженном труде на благо и процветание общества в целях укрепления независимости государства, его национальной безопасности, стремлении защитить нашу Родину от различного рода экстремистских политических сил, пытающихся разрушить межнациональное и гражданское согласие в нашем обществе, помешать процессу его обновления, мечтающих о возврате к тоталитарному прошлому.

Национальная независимость как методологический принцип изучения истории Узбекистана предполагает необходимость показать, что независимость Узбекистана - это основа, некая великая общенациональная идея, которая имеет глубокие исторические корни. Как подчеркивал Президент И.А. Каримов, история становится подлинным воспитателем нации. Деяния и подвиги великих предков пробуждают историческую память, формируют новое гражданское сознание, становятся источником нравственного воспитания и подражания. Исторический опыт, преемственность традиций - все это должно стать теми ценностями, на которых воспитываются новые поколения. Важнейшей задачей является воспитание у студенческой молодежи чувства патриотизма, поскольку любовь к Отчизне способна разрешить любую проблему, способна все победить. Во вступительной части своей книги "Юксак манъият-енгиллик кут" Президент Узбекистана И. Каримов отмечает, что будущее страны, завтрашний день узбекского народа и его авторитет в мировом сообществе в первую очередь зависят от того, какими людьми входят в жизнь наши дети. Патриотизм, гражданское единство, межнациональное согласие - вот та почва, на которой строится сегодняшний Узбекистан, в котором 2008 год объявлен по инициативе Президента Республики Узбекистан Ислама Каримова Годом молодежи. А это значит, что главная его миссия будет связана с судьбой нового поколения, его потенциалом, инициативами и устремлениями, которые обязательно будут претворены в жизнь.

¹ Каримов И. Юксак манъият - энгиллик кут. Тошкент: Миллийат, 2008 - 52.

Таким образом, патриотическое сознание студенчества Узбекистана в современных условиях представляет собой тот фактор, который с одной стороны способствует преодолению устремлений тех, кто видит в различиях между народами возможность их отторжения друг от друга и попытке превратить патриотизм в консервант обособленности данного народа от других, с другой стороны, придаст отношению граждан к своему Отечеству характер открытости, позволяет использовать феномен различий в качестве фактора взаимоприятия и взаимообогащения.

О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗАРУБЕЖНЫХ РЕЛИГИОЗНЫХ ННО В УЗБЕКИСТАНЕ В КОНТЕКСТЕ ФОРМИРОВАНИЯ ТОЛЕРАНТНОСТИ В ХОДЕ ПОСТРОЕНИЯ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА

Таллибаева Н.Я. – младший научник сотрудник ИФП АН РУз

После обретения Узбекистаном независимости событием исторической важности явилось принятие 8 декабря 1992 года Конституции Республики Узбекистан, которая гарантирует права граждан на свободу совести. Согласно статье 31, каждый имеет право исповедовать любую религию или не исповедовать никакой. Недопустимо принудительное насаждение религиозных верований.

Положение данной статьи Конституции нашло свое отражение в законодательстве и прежде всего в Законе Республики Узбекистан «О свободе совести и религиозных организациях», который отвечает международным стандартам.

Сегодня в Узбекистане люди разных конфессий имеют возможность свободно и открыто исповедовать свою религию. Религиозные организации республики выступают в качестве самостоятельного субъекта, могут иметь собственность, владеть землей, издавать религиозную литературу, готовить для себя специалистов, проводить мероприятия, организовывать паломничество к святым местам.

В свою очередь, следуют отметить роль негосударственных некоммерческих организаций (ННО), в том числе религиозных, являющихся важной частью гражданского общества в процессах его развития. Со времени окончания второй мировой войны количество ННО в мире значительно увеличилось и заняли довольно обширную нишу в обществе. Средства, поступающие в ННО, существенно увеличились и продолжают расти. При этом религиозные ННО развитых стран могут предоставлять услуги группам населения в своих собственных странах и за рубежом, в обмен на принятие пропагандируемого вероисповедания.

После обретения независимости, до которой определенная часть населения республики в советском прошлом была далека от религии, представители различных зарубежных религиозных ННО активно принялись за работу. Многие религиозные организации получили официальную регистрацию. Работа руководителей этих организаций заключалась прежде всего в том, чтобы привлечь в свои организации как можно больше людей.

Но исповедовать религию – это право каждого гражданина сделать свой выбор. Поэтому согласно статье 5 Закона «запрещаются действия, направленные на обращение верующих одних конфессий в другие (прозелитизм), а также любая миссионерская деятельность». Миссионерство – это деятельность представителей религиозных ННО по распространению своей религии среди населения, придерживающегося иного вероисповедания. Прозелит – это человек, принявший какую-либо новую веру, новообращенный.

Раскрывая вопрос о роли религиозных ННО в развитии гражданского общества и построении правового государства в Узбекистане, следует отметить, что не все зарубежные религиозные ННО выполняют свои функции в соответствии со своими уставами. Уставы религиозных организаций

даврда долзарб ва нима учун катта аҳамиятга эга, маънавиятимиз қандай шаклда бўлимоқда ва халқаро миқёсда қандай ўрин тутади, унинг халқаро салоҳияти ортириш учун ҳар биримиз нима қилмоғимиз керак, энг муҳими халқлар ўртасида толерантликнинг ривожланишида қандай ишлар амалга ошириш керак, бу омиллаларнинг ўз навбатида халқлар, миллатлар ўртасида маънавиятнинг юксалишига қандай самарали таъсир қилаётганлиги ҳақида муаммоларга жамиятшунос олимларимиз ҳозирги кун талабларидан келиб чиқиб жавоб беришлари умуммиллий долзарб масалага айланиб бормоқда.

ЎЗБЕКИСТОНДА МАЪНАВИЙ ВА ЭКОЛОГИК ХАВФСИЗЛИК МАСАЛАЛАРИ

Тилавов Ў. – ЎзМУ Фалсафа факултети магистри

Қадимдан ислом динига эътиқод қилиб келган халқимизнинг айрим вакиллари динни никоб сифатида ишлатиб диний ақидапарастликни йўналтирган феолият юргизаётган кучлар сиртмоғига тушиб қолмоқда. Бу ҳолатлар бевосита мамлакатимизнинг тараққиётига, халқимизнинг бутунлиги ва эртанги маънавий-ахлоқий, сиёсий ҳамда экологик хавфсизлигига таъсир эканлигини унутмаслигимиз даркор. «Маънавиятга қарши қаратилган ҳар қандай таҳдид – деб ёзади Ислоҳ Каримов, – ўз-ўзидан мамлакатимиз хавфсизлигини, унинг миллий манфаатларини, соғлом авлод келажagini таъминлаш йўлидаги жиддий хатарлардан бирига айланиши ва охири-оқибатида жамиятнинг инқирозга олиб келиши мумкин»¹.

Жаҳон миқёсида глобаллашувнинг махсули сифатида халқлар тақдир ва истиқболига солинаётган маънавий таҳдидлар негизда экологик муҳит масалалари ҳам мавжуддир. Бундай таҳдидчилар ўзларининг сирдан чиқиб ва ҳозирбаҳор қўринган моддий ва маънавий маданиятларини бошқаларга уриқ қилиб, аслида ички моҳияти жиҳатидан бузук ва экологик таҳдидларни оммалаштиришга уринмоқдалар. Бундай маънавий ва экологик таҳдидлар таназзули ривожланган давлатлар, хусусан, АКШ, Франция, Норвегия каби мамлакатларда қанчалик илдири отиб, миллий кадриятлари ачинарли бўлиб бораётганини жаҳон оммавий ахборот воситалари ва интернет тармоғидан учратиш мумкин. Бу нарса жаҳонда «катта маънавий йўқотишлар юз бераётган», миллатнинг асрий кадриятлари, миллий тафаккури ва турмуш тарзи издан чиқаётгани, ахлоқ-одоб ва жамият ҳаёти, онгли яшаш тарзи жиддий хавф остида қолаётгани»²дан дарак беради.

Шунинг учун глобаллашувнинг шахс ижтимоий ҳаётига катта таъсир этишини назарда тутган ҳолда мамлакатимизда азалий миллий кадриятларимизни миллийлик ва умумбашарийлик тамойиллари асосида ривожлантириш, экологик хавфсизлигини яхшилашга қаратилган жараённи юксак маънавият билан қўллаштираш зарур. «Экологик хавфсизлик муаммоси, – деб таъкидлайди Ислоҳ Каримов, – аллоқачонлар миллий ва минтақавий доирадан чиқиб, бутун инсониятнинг умумий муаммосига айлانган. Табиат ва инсон ўзаро муайян қонуниятлар асосида муносабат бўлади. Бу қонуниятларни бузиш ўнглаб бўлмас экологик фалокатларга олиб келади»³. Шунинг учун ҳам Ўзбекистонда ҳар бир фуқаронинг маънавиятини маданиятини бутун сақлаш ва камол топтириш учун дину диниятимизни иймон-эътиқодимизни ахлоқ-одоб ва урф-одатларимизни, гузаллик ва инсонийлик туйғуларимизни юксак ахлоқий идеялар асосида қўришимиз лозим.

Мамлакатимизда бу масалаларга жуда катта эътибор берилди, республикамизнинг барча вилоятларида экологик маданиятни шакллантиришга

¹ Каримов И.А. Юксак маънавият – оғилмас куч. –Т.: Маънавият, 2008. –Б. 12.

² Ўша ерда.

³ Каримов И.А. Ўзбекистон бўлиб каллакилар. –Т.: «Ўзбекистон», 1998. –Б. 505.

шунинг учун ҳам маънавий жиҳатдан мукаммал ривожланган тарбиялаш, таълим ва маърифий юксалтириш, миллий уйғониш тизимини чиқарадиган янги асослини воқега етказиш давлатимизнинг энг муҳим вазифаларидан бири бўлиб қолади¹” деб таъкидлаган эди. Инсоннинг ҳар томонлама камол топиш жараёнининг самарадорлиги, авваламбор ижтимоий-сиёсий ва ахлоқий йўналишнинг билан белгиланиб, бу ҳолат ёшларда ахлоқий-аҳамият касб этади, чунки ўтмишда дўшманидек, бугунги кунда ҳам тарихий тараққиётнинг ҳар бир босқичида маълум бир социумнинг ижтимоий-сиёсий ва ахлоқий ҳолати миллий ҳаёт асосини ташкил этади.

БМГ, ЮНЕСКО ва бошқа нуфузли халқаро ташкилотлар даражасида қабул қилинган бир қатор муҳим ҳужжатлар, 16 ноябрни “Халқаро толерантлик куни” деб эълон қилиниши толерантлик муаммосини глобаллаштиришда даволат беради. Президент И.Каримов томонидан қўйилган “Давлатлар ўртасида ҳамкорликда ҳам этилиши зарур бўлган сиёсий, иқтисодий ва бошқа муаммоларни ечишда мазкур ташкилот ва унга аъзо бўлган давлатлар орасида узро ҳурмат ва ишонч муҳити мавжуд бўлгандагина қабул қилинадиган қарорларнинг самараси ва таъсирини сезиш мумкин²” вазифалар нуқтаи назаридан жаҳон ҷамоатчилигининг толерантлик муаммосига кизиқилиши тобора кучайтириш. Демократик давлат ва фуқаролик ҷамиятини барпо этиш, ислохотлар жараёни “Ўзбек модели”нинг сиёсий, ҳуқуқий жиҳатларининг мураккаб ва яхлит нажмуида ҷамият аъзоларининг, айниқса ёшларнинг маънавий, маънавий-ахлоқий жиҳатдан шаклланиши алоҳида ўрин эгаллаб, давлат сиёсатининг устувор йўналишларидан бири сифатида қаралмоқда. Ўзбекистонда фуқаролик ҷамиятининг барпо этилиши ижтимоий барқарорлиқни таъминлаш, фаровонлик, инсоннинг маънавий камолотга етиши, кўп миллатли ва поликонфессионал ҷамиятимизда ҳуқуқ ва манфаатларни янада уйғунлаштириш, глобаллашув шароитида халқаро ҳамҷамиятта ҳар томонлама ва чуқур интеграциялашув, халқаро экстремизм ва терроризмнинг турли кўринишларини бартараф этишга қаратилган. Бу эса ёшларнинг ижтимоий ахлоқий юксалиш омиллари тизимида толерантлик феноменида мураккаб жараёни махсус тадиқ этиш заруриятини янада оширади.

Ўзбек халқи миллий характериға хос бўлган сабр-бардошлилик, меҳр-оқибат, меҳрибонлик каби хислатларни янада ривожлантириш миллатнинг маънавий-ахлоқий тикланишининг муҳим йўналишларидан ҳисобланади ва ёшларда толерантликни шакллантириш, ҳамда юксалтириш билант чамбарас боғлиқдир. Ўз навбатида ёшлар бу хислатларни нафасат мерос сифатида қабул қилишлари, балки халқимизнинг маънавий-ахлоқий анъаналарини янада бойитишлари лозим бўлади. Яқин тарихий ўтмишимизда ҳукмрон бўлган тоталитар-синфий мафкура умуминсоний ва у билан боғлиқ бўлган миллий маънавий-ахлоқий кадриятларға ижтимоий тотувлик, динларғи нисбатини чидамлилиқни, толерантлик каби ғояларға қарши қаратилган бўлиб, ёшлар сиёсати ҳам айнан шу мақсадларни амалга оширишға хизмат қилган. Фуқаролик ҷамиятни барпо этиш шароитида ўтмишдан қолган бундай миллатлар ва уларнинг оқибатларини тезроқ бартараф этиш вазифаси ҳам алоҳида аҳамият касб этмоқда. Глобаллашув жараёнининг янада долзарбланиши, шунингдек ижтимоий-маънавий қайта ўзгаришларининг интенсификашувини миллий микссларда нафасат ижобий, балки салбий кўринишларға эға бўлди. Бу эса ёшларнинг ижтимоий-сиёсий ва ахлоқий ривожиди уларда толерантликни фаоллик билан ва мақсадли равишда шакллантириш ҳамда юксалтиришни тақозо этмоқда.

¹ Каримов И. Ўзбекистоннинг сиёсий-иқтисодий ва иқтисодий истиболоқнинг асосий тамойиллари // Ўзбекистонда демократик янги муносабатлар. Т.: Ўзбекистон, 1996. Т.3. Б.15.

² Каримов И. Халқимизнинг ва барқарорлиқни шаклл, халқларнинг фаровонлигини ошириш — энг муҳим ва устувор масала // Инсоннинг ҳуқуқ ва эркинликлари — олий қадрият. Т.: Ўзбекистон, 2006. Т.14. Б.253.

ГОЯВИЙ БУШЛИК ВА УНИНГ ЁШЛАР МАЪНАВИЯТИГА ТАЪСИРИ
*Боймурас Т.Д., Бекчанов С.И. – ҶДЖТИ Фалсафа кафедраси
ўқитувчилари*

Жаҳондаги глобаллашув жараёнлари миллий истиқлол гоёсига бўлган таъсирни кескин кучайтиради. Глобаллашув жараёни бўлмаса, миллий гоёга эҳтиёж ошмас эди. Чунки глобаллашув бўлмаганда ҳар бир халқ ва миллатнинг маънавияти ўзича мавжуд булар ва имконият даражасида ривож топади. Ташқи таъсир ва таҳдиднинг йўқлиги эса миллий гоёга эҳтиёжни ҳам қолдириб қолтирмас эди.

Миллий истиқлол гоёсининг моҳияти шундаки, у одамлар онгида, хотирасида гоёлигича қолмай, амалиётга, ҳаётга айланган тақдирдегина ҳақиқий миллий ва ҳақиқий истиқлол гоёси бўлиши мумкин. Шундагина у глобаллашув жараёнида миллий маънавиятни ва маънавий ўзлигини ташқи носоглом гоёвий таъсирлардан ҳимоя қиладиган кучга айланади.

Гоёвий бўшлик эски мустабид тузумдан янги тузумга ўтиш жараёнида ҳақиқий ҳукмронлик қилиб келган мафкура ўз маъносини йўқотгач, тараққиёт замидаларига мос равишда унинг ўрнини босадиган илғор гоёвий тизимнинг ҳали бўшлиқ шаклланмаган ҳолатидир. Бундай шароитда турли хил мафкуралар ушбу қудулла ўз таъсир деярчисини ўтказишга уринади. У мамлакат ҳаффилиги ва ёшлар осойишталигига жиддий ҳаф солади. Чунки, гоёвий бўшлиқ гоёвий шифолик, мафкуравий бекарорлик ва гоёвий парокандаликка олиб келади. Гоёвий парокандалик миллатнинг бирдамлигига, давлатнинг қудратига путур етказиши, натижада давлатлар ва халқлар қарамликка, иқтисодий ва мафкуравий қисқасига гушиб қоладилар, таназзул ва тушқунликка йўқалидилар.

Гоёвий, мафкуравий бўшлиқ бир кунда га бирданига пайдо бўлмайди. Бундан муайян жараёнлар рўй бериши, яъни эски гоё ва мафкура таназзулга юз ўтиши, умрини ўтаб бўлиши, ўтишига айланиши лозим. Масалан, собик иттифок мафкураси: ана шундай ҳолга тулган эди. Унинг асосий гоёлари собик шароит ҳокимияти раҳбарлигида зўрлик билан амалга оширилди. Натижада бу мафкура яққа ҳукмрон бўлиб қолган эди. Унинг юзага келиши чуқур ижтимоий-иқтисодий, маънавий психологик муаммо ва жараёнлар билан боғлиқ. Одатда янги гоёлар турлича таъсир кучига эга бўлади. Айрим гуруҳлар уларни жуда тез қабул қилади, баъзи тоифаларнинг аввалги мафкуравий ақидалардан юз ўтириши ва янги гоёларни қабул қилиши эса кийин кечади.

Мафкуравий инкироз халқ оmmasининг туб манфаатларини ва орзу-интилопларини ифода этадиган, уни тараққиёт сари, улкан мақсадлар йўлида қўққатирадиган бунёдкор гоёнинг, жозибали мафкуранинг йўқлиги, бу ҳолатда замон талабларига жавоб бера оладиган тизимнинг шаклланмаганлиги натижасида ҳосил бўладиган ҳолат ва жараёни ифодаладиган тушунчадир. Бу ҳок мутафаккирлардан бири Абу Наср Форобий ўз даврида инсон ва жамият ҳақида, мафкура ва гоёнинг нақадар муҳим ўрин тутганлиги ҳақида шундай айтиб ўтган: "Инсон бахт-саодат нималигини тушунган бўлса-ю, унга эришишни мақсад қилиб олмаса, гоё ва хоҳишига айлантирмаган бўлса, унга нисбатан бахт бўлса-да, шавқ ва завқ сезмаса, истак ва мулоҳазасини, куч ва қувватини башқараларга сарфласа, бу қилмишлари ёмон ва ноўринлидир".

Хуллас, умрини ўтаб бўлган гоё, ақлда ёки мафкура тараққиёт нуктаи назаридан инкор этилиши натижасида гоёвий бўшлиқ вужудга келар экан, турли мафкуравий таҳдидлар кучаяди. Шу маънода, Президент Ислом Каримовнинг қўққатган фикрлари муҳим аҳамиятга эга: «Кези келганда илғари айтган бир фикрини таққорламоқчиман: бу дунёда табиатда ҳам, жамиятда ҳам бўшлиқ

1. Форобий И. ва бошқ. Миллий истиқлол гоёси. Ўзбекистон Республикасиси Олий таълим башқармат босқичи. – Т.: Академия, 2005. 87-бет.
2. Абу Наср Форобий. Фотал одамлар шахри. – Т.: "Абдулла Қодирий номидига халқ масроти нашриёти". 1992. 74-бет.

использованием специально разработанных требований, установить насколько эффективна проводимая государством политика. Поэтому критика тех или иных ее аспектов (не стимулирует ли производство, не способствует ли интеграции предприятий, благоприятных условий для функционирования тех или иных народного хозяйства) не всегда является достаточно обоснованной, таких локальных требований, выдвинутых с позиций заинтересованных сторон фискальных отношений, можно продолжать до бесконечности.

В связи с отмеченным очевидно, что научно обосновать принципы путем простого сравнения предложенных или уже применяемых в практике клей, определяющих способы формирования налоговых систем, сложно. Более корректный способ решения этой проблемы состоит в разработке и последующем исследовании специальных моделей фискальных отношений, представляющих собой некоторый мысленный «заменитель» оригинала и предназначенный для уточнения характеристик и рационализации методов построения налогов. При этом, однако, принципиально важно понимать, что, во-первых, в отличие от так называемых предметных моделей, они не поддаются прямой экспериментальной проверке, и, во-вторых, в данном случае предметом рассмотрения составляет не реальность как таковая, а некоторые специально сконструированные артефакты, которые могут существенно различаться в зависимости от априорных позиций отдельных исследователей.

БИРДАМЛИК МИЛЛИЙ ШАКЛЛАНИШНИНГ МУҲИМ БЕЛГИСИ СИФАТИДА

Махмудов Л. – УЗМУ аспиранты

Тарихдан маълумки, миллатнинг шаклланиши ва ривожланишида моддий омиллар билан бирга унинг ички маънавий-руҳияти ҳам муҳим аҳамият касб этади. Шунингдек, миллийликни белгилашда бирдамлик энг асосий шартлардан биридир. Бу бирдамлик инсонларни севги ва биродарлик асосидаги бирлашув хисобига эмас, аксинча маълум маданиятни уқтириш хисоби ва эришилади.

Миллат аъзолари бирдамликни хис қилиш ва бирга фаолият юритишда, алоҳида ўз уринишларини бошқа интилишлари билан ўлчамасликлари йўқ. Бирдамлик ҳамиша инсонларни ўз олдларига қўйган максалларига эришишда, интилишларида муҳим белги сифатида намоён бўлади. Маълумки, бирга мустақиллик учун курашган давлатлар мафқурасида бирдамлик ҳисси, яъни ўз миллатини битта гоа атрофига жипслаштиришга интилиш охир оқибат мустақилликка эришишга олиб келган. Гарчанд мустақилликка эришиш осон кечмаган бўлса ҳам миллат ва миллийликни шаклланишида, халқларни бирлаштириб турган бирдамлик ҳисси максадга эришишда муҳим роль ўйнаган. Бунинг дегарин барча давлатларда кузатиш мумкин. Хусусан МДХ давлатларида мустақиллик сиёсати даврида глобал муаммоларни ўзаро бирдамлик, толерантлик асосида ечишга интилиш бунинг яққол мисолидир. Бирдамлик ҳисси инсонларни ҳеч қачон тарқ этмайди, фақат бу хусусият кўпроқ муаммоларни ҳал қилишда, ҳавфни бартараф эттишда яққол намоён бўлади.

Бирдамлик ҳисси ер юзида инсон фаолият юрита бошлаган энг дастлабки даврлардан бошлаб шаклланиб келган, чунки инсонлардаги бу хусусият ҳаёт талаби бўлиб келган. Инсоният бошидан кечирган огир қулфатлар, урушлар, агрессия ҳаракатлар, шунингдек мустамлакачилик сиёсати ва ҳатто миллатий йўқ қилишдек тажовулар ҳам инсонларни бирлашиш ва жипслашиш қўли, хусусиятларини йўқ қила олмаган. Гарчанд халқлар ўз қадриятлари, анъаналари, урф-одатлари, дини ва бошқалар орқали фарқлансалар-да, ўз орзу-максаллари ва интилишларида ўзига хос бўлган бирдамлик асосида миллий ҳаракатларни яққол эттиради. Бу ўзига хос бўлган миллий ҳаракатлар фан, маданият ва дин орқали

миллатлар билан мусобакалашади ва бир миллат ёки бир неча миллатлардан иборат бўлган миллийлик курунишини касб этади.

Миллийлик ягона маъмурий-хулудий бирлик доирасида бутун аҳоли учун ягона тил ва маданиятни зарур, деб ҳисоблайди. Инсон ўз фаолияти орқали ўз-ўзидан миллат билан айланиб туради. Бошқа томондан эса миллат ҳатто ҳеч қандай бошқа гуруҳнинг қисми деб ҳисобланмаганлиги учун ҳам ўз-ўзини маданиятнинг ягоналигини кафолатлайди.

Бугунги кунда дунёдаги қўллаб-қувватларда миллийлик турли хил бўлган курунишларда намоён бўлмоқда. Масалан, ўз дини ва қадриятларини қўллаб-қувватлашда баҳолаш, буюк шахсларни ўз миллатининг ифтихори деб санаш ва шу орқали келиб чиқишини ҳамда маданиятини ўзга халқлар маданияти урф-одати, тили ва келиб чиқиши билан айнанлаштириш шулар жумласидандир. Бундай хусусиятлар Европада, Осиё, МДХ ва бошқа давлатларда яққол кўлга келтирилмоқда. Бу давлатларда миллийлик миллий давлатчилик нуктаи назардан, қўлаб-қувватлаш ва ўз миллати ва қадриятларини сақлаб қолиш учун курашлаш тарзида намоён бўлмоқда. Миллий давлатчилик бу муайян миллатнинг иқтисодий-иқтисодий, сиёсий ва маънавий қадриятлари, манфаатларига қўллаб-қувватлаш, жамият ижтимоий-тарихий ривожини натижасида шакллانган давлат шаклидир. Бунда бирор хулудда мутлақо қўлчиллиқни ташкил қилган халқлар ижтимоий ҳаётини ташкил қилиш учун бирлашиб, ўз манфаатларини ҳимоя қилувчи давлатни вужудга келтирадилар. Миллий давлатчилик миллатнинг ўз ривожинишида жипслашиб, миллий хусусиятларнинг янада барқарор ва мустақкам бўлишида муҳим роль ўйнайди. Шунингдек, тарихий тажрибага қараганда ўз давлатчилигидан маҳрум бўлган миллат ривожига миллий емирилиш, қўллаб-қувватлаш, ва манкуртлик устун бўла бошлайди. Ҳозирда миллий давлатчилиқни шакллантиришга интилиш миллатни сақлаб қолишга интилиш шаклида намоён бўлмоқда.

Бугун дунёда фан, маданият, замонавий технология ривожланган ва миллий интеграция авж олган бўлса ҳам, бутун инсоният учун хавф солиб турган терроризм ва диний фундаментализм, ғиёҳвандлик, ОИТС каби иллатлар билан бирга иқтисодий, геосиёсий ва экологик муаммолар ўз счимиини кутиб турибди. Хулоса қилиб айтиладиган бўлсак, бугунги кундаги бутун дунё, қараганда бир давлат ёки бир миллат олдидagi муаммоларни ҳал қилишда баркамоллик, ҳамжихатлик давр талабидир.

ЎҚАРОЛИК ЖАМИЯТИНИ ШАКЛЛАНТИРИШДА ЁШЛАРНИНГ ИҚТИСОДИЙ ФАОЛИЙТИ МАСАЛАЛАРИ

Аликулов Қ. – СамДУ тадқиқотчиси

Ўзбекистоннинг интеллектуал салоҳияти мустақиллик туфайли ижтимоий ҳаётини барча соҳаларида намоён бўла бошлади. Халқимизнинг иқтисодий оғни ва фаоллигини қайтадан тикланди, кенгай бошлади ва у ижтимоий ҳаётини турли-туман шабҳаларида намоён бўла бошлади. «Мустақиллик йилларида шаклланиб турган янгича дунёқараш ёшларда Ватанга садоқатни, миллий қадрият ва эҳтишомларга муҳаббатни, ўз ақинларига меҳрибонлиқни ташлаган йўли – қўллаб-қувватлаш ва эътиқодида содиқликни назарда тутди. Янгича фикрлаш ва янгича тафаккур айнан мустақиллик мафқураси руҳида тарбия топиб, сайкал тоғилган миллий онг, дунёқараш ва эътиқод маҳсулидир»¹. Бу шароитда ёшлардаги ташаббус ва ғайрат, сабр-тоқат ва матонат, шижоат ва ишқдорлик туғилди. Қўллаб-қувватлаш, янгича иқтисодий фаоллик компонентларини шакллантириш жуда катта аҳамиятга эга. Бу йўлдаги Ўзбекистон Республикаси Президентининг бир қатор қарор ва фармонлари муҳим аҳамиятга эга бўлди.

Иқтисодиёт соҳасида, хусусан ёшлар иқтисодий оғни ва фаоллигини шакллантириш республикамызда олиб борилаётган туб ислохотларнинг

¹ Ўзбекистон Республикаси Президентининг қарори. Т. «Янги аср авлоди», 2001, 168-бет

марказидан ўрин олди. Барча ислохотлар, шировад натижада инсон ва унинг ижтимоий фаоллигига қаратилгани учун биринчи навбатда мамлакат иқтисодий базасини тўғри шакллантириш ва ривожлантиришга боғлиқ эди. Бунинг учун «Ўзбек модели» ишлаб чиқилди ва унда иқтисодиётнинг мафқурадаги устуворлиги, иқтисодиётни сиёсий қарашлар таъйинидан қутқариш мақсади кун тартибига қўйилди. Президентимизнинг бу концептуал ғояси мамлакатдаги тўғри ва улкан назарий, методологик аҳамият касб этганини ижтимоий ҳаёт тажрибаси исбот қилмоқда.

Агар иқтисодиёт соҳасидаги ислохотларни биргина қишлоқ хўжалиги билан боғлаб қўздан кечирадиган бўлсак, шу нарса аён бўладики, юртимиздаги асосий аҳоли қишлоқларда, ёшларнинг кўпчилиги қишлоқда яшагани учун уларни ҳам моддий, ҳам маънавий ҳаётга бўйи гамхўрлик қилиш натижасида ислохотларимизнинг марказидан ўрин олди. Натижада 2009 йил «Қишлоқ таракқиёти ва фаровонлиги йили» деб эълон қилинди. Бунинг оқибатида фермер хўжалиқларига қонг имкониятлари яратилди, деҳқонлар даромад ва кўпайиб киймаг солиғидан озод этилди, етиштирилган ҳосилнинг ярмини қилишнинг нархда сотиш имконияти яратилди. Жойларда тадбиркорлик, ишбилармонлик ривожланиб, кичик, ўрта ва хусусий бизнес қарор топа бошлади.

Бу жараёнлар бевосита одамларда, ёшларда ҳаётга, ўз касби ва машғулот турларига янгича иқтисодий фаол муносабатнинг шаклланиб бераётганини, иқтисодий тафаккурда янгича ўзгаришлар содир бўлаётганидан дарак беради.

Президентимиз И.А.Каримов: «Биз кичик, ўрта ва хусусий бизнес ялпи ички маҳсулот ишлаб чиқаришда нафакат хал қилувчи мавжэ эгаллаши, бунинг аҳоли фаровонлиги ва даромадларини орттиришда, ишсизлик муаммоларини ечишда, айниқса, кичик шаҳарлар ва қишлоқ жойларида иш билан таъминлашда муҳим омилига айланишини ўз олдимишга асосий вазифа қилиб қўймоқдамиз», деб таъкидлайди.

Мамлакатнинг иқтисодий соҳаларини ислох қилишга қаратилган тадбир ва чораларининг барчаси халқимиз ва ёшларимиз ҳаётини, келажакни гўзаллаштириш, маънавий юксалтириш, иқтисодий тафаккурни, дунёқараш ва онги юксак бўлган шахсларни вояга етказишга қаратилган.

Мустақиллик муайян миллат ва шахснинг эркин яшаши ва ривожланиши учун ижтимоий муҳит яратиш билан бирга иқтисодий тафаккурнинг маданий ўзига хос томонларини рўёбга чиқариш имкониятини ҳам кенгайтди. Бунинг учун халқимиз қалбига яқин кадриятларга бўлган муносабатни ўзгартириш, тарихий кадриятларимизни ривожлантириш, ёшлар иқтисодий онгини ўстириш, буюк аждодларимиз меросини муқаммал ўрганиб, улар номларини абадийлаштириш зарур эди. Зеро, мустақил Ўзбекистоннинг сиёсий, иқтисодий ва маънавий-ахлоқий пойдеворини барқарор қилиш ёшларимизнинг меҳнатсеварлиги, маънавий баркамоллиги, иқтисодий тафаккурининг ривожланиши, ҳуқуқий онгининг юксалиши билан узвий боғлиқдир.

Шу тарзда мустақил Ўзбекистоннинг бозор муносабатларига ўттиш давридаги стратегик мақсад ва тамойили белгиланди ҳамда аста-секин амалга оширила бошлади. «Самарали ижтимоий сиёсатни, иқтисодиётни барқарорлаштириш, таркибий ўзгартиришлар, бозор муносабатларини босқичма-босқич жорий этиш чора-тадбирлари билан уйғунлаштириб амалга ошириб борган тақдирдагина ижтимоий соҳага йўналтирилган бозор иқтисодиётини барпо этиш мумкин»². Шунинг учун ҳам мустақилликнинг дастлабки кунлариданоқ бозор муносабатларини маънавий мерос уйғунлигини таъминлаш, ёшлар онгида юксак инсонийлик туйғуларини қамол топтириш, жаҳон тажрибаси билан танишиш қабилир шакллана бошлади.

¹ Каримов И.А. Озод ва обод Ватан, эркин ва фаровон ҳаёт - шировад мақсади. 8-июл. Т. «Ўзбекистон», 2000, 371-бет.

² Каримов И.А. Ўзбекистон буюк қадимки сарфи. Т. «Ўзбекистон», 1998, 141-бет.

МАҲАЛЛА – ЁШЛАРНИ ТОЛЕРАНТЛИК РУҲИДА ТАРБИЯЛАШ МАСКАНИ

Ибраҳимов А.Ю. – ТРДПИ катта ўқитувчиси

Демократиянинг энг кўп тарқалган шаклларида бири фуқароларнинг ўзини-ўзи бошқариш ҳисобланади. Ўзбекистонда ўзини-ўзи бошқариш тизимининг асосий бўлинини маҳаллалар ташкил қилади.

Мустақиллик йилларида энг қадимги қадриятларимиздан ҳисобланган, халқимизнинг қон-қонига сингиб кетган, ўзбек халқининг яшаш тарзини ўзига тўла тўқис мужассам этган маҳалланинг жамиятдаги муносиб ўрни тисиб қўйилди. Ўзбек маҳалласи – халқимизга ҳос донишмандлик тисоси у тариқда ҳам ўз тажрибаси, ҳаётийлиги, халқчилиги билан ўнғи тафаккурини ўзига жалб қилиб келган. Мозийдан тортиб ҳозиргача давлат ўзининг кўпгина эз-у амалларини, ҳосиятлар бақикатли тадбирларини, ҳаёт муҳим масалаларини маҳаллада оқсоқоллар, феолаар ақл-заковати, ақоли нazorати билан амалга ошириб, хал қилиб келадилар.

Тарихдан маълумки, маҳаллалар эзулик белиги, тарбия ўчоғи, маҳал умумлар, урф-одатлар ва анъаналар шаклланган маскан бўлиб, одамларни ўзаро меҳр оқибатли, саховатли қилиб тарбиялашда, ўзига ҳос толерантлик шакллантиришда жуда катта аҳамиятга эга бўлган. Ўзбек маҳаллалари ўзини жамоатчилик руҳи, инсонларварлик, ўзаро ёрдам, инсоф, динат, раҳмдиллик, диний толерантлик каби инсоний туйғулар билан сугорилган қолда шакллантири катта оиладир. Тарихий тараққиётнинг маълум босқичида қариндош-уруқчилик асосида ташкил топган жамоалар ўрнига келган маҳаллалар жамият ҳаётида асосий ўрин тутат бошлаган.

Ўша даврларда ҳам маҳаллаларга обрўли, маънавийли, эътиқодли, одамларни орқасидан эргаштира оладиган жасур кишилар оқсоқоллик қилганлар. Улар ҳар бир фуқаро ҳақида старли маълумотга эга бўлган. Маҳалла ўзбек халқининг қундалик ижтимоий ҳаётини ва турмушини ташкил қилган давомиде вужудга келган ва асрлар давомида шаклланиб келган амаллар.

Ўзбекистон ҳукуматининг ҳозирги қундаги маҳаллани ривожлантириш борасида олиб бораётган сиёсатидан қўзланган мақсад муҳим ижтимоий вазифаларни хал этишни назарда тутати, шулардан бири толерантликни ривожлантириш бўлиб, халқимизнинг минг йиллик тарихидаги ноёб, энг азиз анъаналарини қайтадан тиклаш ва ривожлантиришдан иборат.

Бутунги қунда маҳалланинг маънавий соҳадаги долзарб вазифаларининг бири, бу ёшларда толерантликни шакллантириш ҳисобланади.

Маҳалла инсонларни, айниқса ёшларни маънавий, сиёсий, ҳуқуқий ва толерантлик руҳида тарбиялашда ҳам бошқа давлат ва нодавлат ташкилотларига нисбатан алоҳида мавқега эга, чунки маҳалла аҳолига энг яқин ташкилот ҳисобланади. Маҳалла инсонларнинг қундалик ҳаётидан, иссиқ-совуқидан, ёшларнинг қандай тарбия топаётганлигидан бохабар бўлиб туради. Маҳалла тарбия ўчоғидир. Ҳар бир жамият аъзосининг илк ҳаёти оиладан бошланади. Ойла эса маҳаллада шаклланади.

Маҳалланинг вужудга келиши билан унинг тарбиявий аҳамияти, яъни инсонларга нисбатан тарбиявий таъсири бир вақтда шаклланган. Инсонлар шаклланишида қонил ва стук бўлиб этилишида асосан оилавий муҳит таъсири жуда муҳим омиллардан бири ҳисобланади. Маҳаллада яшаётган ҳар бир оила аъзоси ўз оиласининг йиллар давомида мисқоллаб йиғган обрўсини маҳаллада сақлашга ҳаракат қилади. Шунинг учун жамиятга фойдаси тегиши мумкин бўлган ибратли оилаларни ва шу оилалар таркибидеги соғлом фикрли толерант инсонларни шакллантириш ҳозирги даврнинг долзарб талабларидан бири ҳисобланади.

Президентимиз И.А.Каримов тақдирлаганидек, маҳалла қишлоқ ҳаётида алоҳида тарбиявий ҳамиятга эга бўлган, инсонларни аҳил яшашга тарбиялаган, шу руҳда тарбияланган бирламчи ва бекиёс макондир.

Ҳамиятимиз истикболини, миллатимизнинг тақдирини, иқболини, бахту-саломатини уйлар эканмиз, энг аввало, ёшларимизнинг ижтимоий-сиёсий, маънавий-маънавий, ҳукукий ва толерантлик тарбиясига жиддий эътибор қилиш талаб этилади.

Зеро, ёш авлодни ўз ҳолига ташлаб қўйиш уларнинг тарбиясига бифарқ бўлиб, билим ва маънавияти билан пуғулланмаслик келажакда уларнинг қомил бўлиб етишишига тўсқинлик қилади. Шунинг учун ёшларни маънавий ва ақлдан соғлом, толерант ва ғисмоний ҳақувват этиб тарбиялашда нафақат мактаб ёлдорлари, балки нодаволат ташкилотлар, жамоат бирлашмалари, диний ташкилотлар, хусусан фуқароларнинг ўзини-ўзи бошқариш органлари ҳам ўз қисмларига мазъсулйатли вазифаларни олишлари ва бу борада тегишли ҳатти-ҳаракатлар амалиялари лозим. Зеро фуқароларнинг ўзини-ўзи бошқариш органлари, айниқса маҳалла аҳолига энг яқин бўлган, ҳалқ билан ўзаро алоқадорликда фаолият юритувчи ижтимоий демократик институтдир.

Ёшлар тарбияси, уларни соғлом вояга етказиш, ҳамятда ўзига ҳос қисмб ўрин эгаллашига қумаклашиш, уларнинг иқтисодий-ижтимоий, сиёсий ва ҳукукий соҳалардаги муаммоларини бартараф этиш, шунингдек ҳамятда толерантликнинг ривожиди, мамлакат тараққиётида ўз қиссаларини қўйишида қўйиш шикониятлар яратиб бериш фуқароларнинг ўзини-ўзи бошқариш органларининг, хусусан, маҳалланинг долзарб вазифасидир.

Ҳар бир ёш ўзи — бир дунё. Биз фарзандларимиз онгига она юрт қиёфати, ҳалқ озодлиги, мамлакатимиз ободлиги муштарақ кадрият қилишсини сингдира боришимиз, уларни қомил инсонлар қилиб вояга етказишимиз, уларда толерантликни шакллантиришимиз зарур.

Шундай экан, ёшларга эътибор — келажакка эътибордир. Ёшларимизни ўз қиёқимиздек асраш, уларни инсонпарварлик ва саҳоват руҳида тарбиялаш, уларда соғлом турмуш тарзини, толерантликни шакллантириш ҳар қандайнинг бурчимиздир. Ёшларнинг маънавий-руҳий ҳаётдан қад ривожининг жушқин ўчоғи бўлган маҳалла, қўни-қўшничилик ва толерантликни ўзаро ёрдамлашувни тарбиялашнинг муҳим масканидир.

МИЛЛИЙ ҒОЯ, ДЕМОКРАТИЯ ВА МАЪНАВИЙ ҚАДРИЯТЛАР УЙҒУНЛИГИ

Алиев Ф.А. — ЎзДЖТУ тадқиқотчиси

Дунё ўзгаришлари мазмун умуий ёндашуларга, мурося ва ҳақувватликка эришишга даъват этиувчилар билан хусусий ҳақикат бартарафлари яъни ҳақат ўз манфатларни йўлида қурашувчилар ўртасидаги ҳақувват кескинлигининг тобора ортиб бориши билан изохланмоқда. Инсоният қомил фикр қилиш, умуий саъй-ҳаракатларга эришиш, сиёсий, ижтимоий ҳақат иқтисодий эидияларни ҳақат ялпи бартараф этиш учун қурашувчи мурурлигининг замон тақозоси эканлигини тобора равшанроқ англамоқда.

Маълумки, айни даврдаги демократия тартиботлари ғарб дунёсида тутилган ҳодисадир. Ҳозирги пайтда дунё ҳалқлари ҳаётига сингдирилаётган демократия тамойиллари ғарбий Европа ҳалқларига мос бўлган турмуш тарзининг адолат тамойиллари билан йўғрилган намунасидаир.

Бутун дунёда юз бераётган глобаллашув, яъни, умуийлашув ҳодисаларининг муштарақ қисми сифатида намоён бўлаётган ғарбона демократлашув шарқ ҳалқлари ҳаётига муайян қийинчиликлар орқали томир етмоқда. Бу йўлда ҳар бир давлат ўзига ҳос мураккабликлар даврини ўташига, баъзан эса қўйилган натижаларнинг мутлақо тесқари ҳолатларига рўпара бўлиб қолганига ҳам тўғри келмоқда. Агар демократиянинг асосий талабларидан бўлган инсон ҳақ-ҳуқуқларини тенг таъминлаш ва уни адолатли ҳимоялаш

зарурати шунанавий буддавийлик динига тайинлашчи мамлакатларда бир катар
қиллик келтирилган бўлса, ислом қонунлари барқарор бўлган Шарк
мамлакатларида бу жараён жиддий катаклизмлар, сиёсий буҳронлар ҳисобига
амалга оширилмоқда.

Айни чоғда таъкидлаш зарурки, ҳаёт ривожини қонуниятларининг бетўйов
амал қилиши ҳамма ерда ҳам ўзгаришлар муқаррарлигини қайта-қайта
тасдиқламоқда. Мазкур ўзгаришларни умумжаҳон глобаллашу
жараёнларининг узвий жиҳати сифатида англаш даражаларининг турли хил
экканлиги муаммонинг самарали ечилишига тўсиқ бўлиб қолмоқда.

Шарк халқлари турмуш тарзини мураккабликлари тўғрисида ўлмас обид
этиб қолдирган қидими Хитой мутафаккири Конфуций дунё барқарорлигини
фасоҳат моддий бойликларнинг тенг тақсимланишигагина эмас, балки умум
томоҳидан элтироф этилган тенгсизликларга таянмишга бевосита қўйган
экканлигини таъкидлаганди.

Тенгсизлик тартиботининг мазкур формуласи нафақат узок Шарк балки
Марказий Осиё мамлакатларида асрлар мобайнида амал қилиб келган. Бундан
тамомила акси сифатида гарб дунёси ҳар бир фуқаронининг ҳеч бир истисноларга
боғлиқ бўлмаган реал тенгликка эришиш учун неча асрлар кураш олиб бора
ва бунга эришди ҳам.

Биз бугун алли тенглик учун кураш характери муайян маънавий
кадриятлар, инсонийлик, эзгулик сингари тамойиллар аҳамиятининг
сусайишига олиб келганлигидан катъий назар, гарб мамлакатлари умумий
юксак тараққиётга эришиш имкониятларини туғдирганлигини эътироф этиш
илоҳимиз йук. Айни чоғда алли тенгликка эришиш жараёнлари оқибат
одамлараро муносабатлардаги илиқлик, самимият, эзгулик, ҳамдардлик сингари
тамомилларнинг ҳаётдаги аҳамияти сусайишига олиб келганлигини ҳам
унутмаслигимиз зарурдир. Бугунги гарб дунёсида индивидуализм, эгоизм,
конформизм, маргинализм, шафқатсизлик хусусиятлари шахс сифатларига
айланиб қолаётганлигини оммавий ахборот воситалари ташвишланиб қайта
этимоқда.

Ўзбеклар табиатдан жамоавий халқ бўлганлигидан ўзлигини ҳамма
атрофдагилар муносабатига қўра англашга мойилдир. Ўзликни жамоада англаш
тамомили эса кишиларнинг онлада, маҳала-қўйда, ишхонада, жамоат ишлари
қандай баҳоланиши билан ўлчанади. Масалан, тўйларимиз ёхуд маъракаларимиз
обрусини атрофдагиларнинг тадбиримизга қандай муносабатда бўлиши, яъни
қўллаш катнашиши, қанча одам қилишига қўра баҳолашга ўрганганмиз. Бу
жиҳат юз йиллар мобайнида турмуш тарзимизда теран илдиз отиб бўлган.

Аммо, бугун дунё ва жамиятимизда вазият тамоман ўзгача манзара касб
этиб улгурди. Биз бу ҳолатни, яъни ўзгарган дунёни ҳам тўла англаб
тасвирлашимизни ҳам тан олишимиз керак. Биринчидан, дунёнинг ҳаёт маркази
умр суръати тезлашиб жўшқин мазмун касб эта бошлади. Иккинчидан, бозор
талаблари ҳамма нарсаларга сергаклик билан ёндашиш, ҳисоб-китобни катъий олиб
бориш заруратини кун тартибига чиқарди. Учинчидан, дунё жараёнлари билан
доний ҳисоблашиш атроф мамлакатларда юз бераётган жамики воқеа-
ҳодисаларга дахлдорлик тўғрисида қучайтириш заруратини муҳим талаблар
даражасига чиқарди. Тўртинчидан, ҳар бир сиёсий гуруҳ, жамоа ёхуд алоҳида
инсоннинг дунё жараёнларига бевосита таъсир кўрсатиш имкониятлари беҳал
ўсди. Бундай шароитда одамларнинг тор бирик муҳитда яшаш ва феолият
кўрсатишлари, фақат ўз анъаналари доирасида турмуш кечиришлари мумкин
бўлмай қолди. Дунё ўзгаришларининг муқаррар мантиги жамият ва фуқароларга
ҳам ўз турмуш тарзларини мутаносиб ўзгартиришларини катъий талаб қила
бошлади.

ЁШЛАРНИНГ МАЪНАВИЙ-МАЪРИФИЙ ТАРБИЯСИДА АХЛОКИЙ ИДЕАЛНИНГ АҲАМИЯТИ

Самидов А. - СамДУ

Ортобшимиз И.А.Каримовнинг ташаббуси билан 2008 йил «Ёшлар йили» деб эълон қилинди. Бу бежиз эмас, албатта. Республикамиз ўз келажак йуллари белгиланган бошлашданок, ёшлар тарбияси, уларни бахтли, баркамол авлод қилиб тарбиялаш ортимиздан келаётган навқирон авлод вакиллариغا таълимнинг барча соҳаларида ўз истеъодларини тўла намоён этиш учун барча шароитларни яратишга алоҳида эътибор берилди. Таълим тармоқларидаги қонунда, кадрлар тайёрлаш, мактаб таълимини ривожлантириш, асосан авлод учун Давлат дастурларида ҳамда бошқа бир қатор ҳужжатларда ёшлар тарбияси билан боғлиқ чора-тадбирлар кўзда тутилди. Бунинг босиси, ҳар қандай миллатнинг эртаси, келажаги ва албатта тақдори ёшларга, улар қандай кадриятлар асосида қамол топаётганлигига Ватанга муҳаббатига, илмий, маданият ва меҳнат салоҳиятига боғлиқ. Шунинг учун ёшларга хос тадрат-таълим ҳар жиҳатдан қўллаб-қувватлаш, улар дунёқарашини миллий ва умуминсоний кадриятлар руҳида шакллантириш муҳим вазифадир. Бизнинг юртимиз жаҳон саҳнасига шонли ўтмишини, мустақиллигини ва куч-қудратини намоён қилар экан, уни бир жумла билан, келажаги буюк давлат деган орзу-умид билан изоҳлади. Шонли ўтмиш билан келажақни боғлайдиган, Ватан тақдирини белгилайдиган ёш авлод – бу орзу-интилишнинг рубога чиқаруви кучдир. Маълумки ҳар бир давлатнинг равнақи, унинг фуқароларининг салоҳияти, билимдонлиги, ишонч идеалларига боғлиқдир. Шундай экан, эртанги кунимиз эгаси бўлган ёш авлодни тарбиялаш, шубҳасиз, биринчи рақамли муаммо ва тадбирлардан ҳисобланади.

XX асрнинг охири ва XXI аср бошларига келиб миллий тараққиётда ўзига хос янги хусусиятлар вужудга келди. Кўпгина мамлакатларда яшаётган миллатлар ва халқлар ўз мустақиллигини қўлга киритдилар ва ўзлари ўз истеъодларини таниладилар. Миллатлар халқлар ўзлигини англашга, миллий-маънавий идеалларини, миллий урф-одат, анъана ва кадриятларини қайта кўришга бўлган интилишлари кучайиб бормоқда. Цивилизациялар шаклланиши, унинг бутун дунёга ёйилиши глобаллашувнинг объектив қонуналикларидан биридир. Ҳар қандай цивилизациянинг гуллаб-яшнаши маълум бир макон ва замонда, бир авлоднинг интеллектуал салоҳияти, маданияти ва қисқача ақлининг кескин кўтариши оқибатида вужудга келган жараён деб тушуниш керак. Бу тарихий тараққиёт, маълум бир ижтимоий воқеликни келтириб чиқариб, унда миллий ва умуминсоний кадриятлар шаклланади ва ривожланади. Аш шундай миллий идеал ва кадриятлар ривожланиб, янгиланиб бораётган шартда етишиб келаётган ёш авлодга кўрсатма, андоза, ўлчов вазифасини ўтайдиган ягона маънавий-маърифий, ахлокий идеал зарурдир. Ёшлар тарбиясида мукаммаллик халқ педагогикасини асосини ташкил қилади. Уларни оқил-шуурини олиқ кадриятлар билан бойитиш ҳар бир кекса авлоднинг асосий вазифаси бўлиши керак. Ҳозирги глобаллашув кескинлашган бир замонда миллий ўзига хослик ва тарбиянинг таъсирчанлигини ошириш давр талаби бўлиб турибди. Чунки, миллий ўзига хосликни, халқ педагогикасидаги қадимдан ахлоқий тамойилларни ёшлардаги таъсирини емиришнинг қўллаб-қувватлашга хизмат қилувчи омиллар қўнайиб бормоқда.

Бугунги кунда ёшларнинг кучли ахборот босими остида яшаётганлигини, уларнинг кўпчилиги тарқалаётган маълумотлар, интернет ва телевидение орқали кўрсатилаётган оммавий маданият маҳсулотларини қандай бўлса шундай қабул қилаётганлиги, улар ўз навбатида ёшларнинг қундалиқ ҳаёти, ҳатти-ҳаракатларида ўз ифодасини топаётганлиги энг ачинарли ҳолатдир.

Ёшларнинг янгиликни қандай бўлса, шундай қабул қилишга мойиллиги бўлиб, бу жараён ёшлар ахлоқий киффасини ўзгаришига олиб келмоқда. Ёшларнинг глобаллашув жараёнига тортилиши шу даражада кенги, у нафақат

ЁШЛАР ВА ДИНИЙ БАҒРИКЕНГЛИК

Кузиев Н.А. – Бухоро давлат тиббиёт институти ўқитувчиси

Ёшларни миллий истиклол гоалари руҳида тарбиялашнинг муҳим соҳаларидан бирини ёшларда диний бағрикенгликни тарбиялаш ташкил қилади.

Толерантлик латинча сўздан олинган бўлиб чидаш, чидамлилиқ, сабр-тоқатли бўлиш деган маънони англатади. Толерантлик (бағрикенглик) тушунчасини инглиз иммунологи П. Медавэр 1953 йилда илмий муомалага киритган. Агар толерантлик дастлаб таксикология формакаюгия фаиларида қўлланилган бўлса, ҳозирги вақтда динишунослик, миллий истиклол гоали, фалсафа, сиёсатшунослик ва бошқа соҳаларда қўлланилмоқда. Толерантлик (бағрикенглик) жаҳон миқёсида кенг тарқалган тушунча бўлиб, у сиёсий, тиббий, ахлоқий, фалсафий, этник, иқтисодий, экологик, эстетик, ҳуқуқий, демографик, мафкуравий, диний қўриниш ва шаклларга эгадир.

Жаҳонда глобаллашув жараёни кескин содир бўлаётган шароитда ёшларда диний бағрикенгликни тарбиялаш давраимизнинг асосий талабларидан бири бўлиб қолди.

Диний бағрикенглик гоҳси хилма-хил диний эътиқодга эга бўлган кишиларнинг бир замин, бир Ватанда буюқ гоъ ва ниятлар йўлида ҳамжиҳат ҳамкор бўлиб яшашини, фаолиятини англатади.

Дин ижтимоий ҳаётни, воқеликни, унинг ҳодисаларини ўзига хос тарз ва инъикос эътирувчи ижтимоий онг шаклларидан бири. У дастлаб инсон ҳаётининг ибтидоий даврида вуҷудга келган ва ўша замонда яшаган инсонларнинг дунёқарашини ҳам акс эътирган. Дин дунё, инсон ва бошқа мавжудотларнинг яралиши, келиб чиқишини, ҳаётнинг маъно-мазмун, инсонларнинг яшашдан қўзлаган мақсади каби масалаларга илоҳий нуқта назардан жаъоб берувчи дунёқараш шаклидир. У бугунги кунда ҳам шу вазифани адо этиб келмоқда. Дин диний дунёқарашни, диний урф-одат, маросимларни, диний ҳис-туйғу, қайфиятни, диний муассаса ва ташкилотларни ўз ичига олади. Ўрта асрларда дин маданиятнинг барча турларини (илм-фан, фалсафа, ҳуқуқ, ахлоқ каби) ўзида муҳассамлаштирган ва уларга ўз таъсирини ўтказган, қадим-қадимдан аксарият маънавий қадриятларни ўзида муҳассам этиб келган.

Диний эътиқодларнинг моҳияти умумий эканлигига қарамасдан, динларнинг қўриниши хилма хилдир. Дунёда жуда содда, қадимий динлар билан бир қаторда, умумжаҳон аҳамиятига молик, мураккаб, жаҳон динлари ҳам мавжуд. Улар тарихий заруриятга қараб турли даврларда вуҷудга келган. Жумладан, 2009 йилда буддавийлик дини вуҷудга келганига 2553 йил, насронийликка 2009 йил, ислом динига эса миллодий ҳисоб билан 1430 йил тўлади.

Маълумки дунёдаги барча йирик динлар бу дунёни фоний, ўткинчи ҳисоблайди, савобли ишлар қилиб, боқий дунё ҳаётига тайёргарлик қўриш, деган гоъни тарғиб этади. Барча динларда инсон ҳаётининг моҳияти, мазмун-муносабатлари ўртасидаги сиёсий-ҳуқуқий, ахлоқий муносабатларни тенглик ва адолат мезонлари асосида ўрнатиш масаласи озми, кўпми ўз аксини топган. Шу боисдан ҳам ҳар бир ватандошимиз, айниқса, ёшлар, аввало динлар тарихини, уларнинг асл моҳиятини билиши лозим. Шундагина уларни гаразли мақсадларни қўзлаб юрган кучлар тўғри йўлдан қалғига олмайди, улар ижтимоий ҳаёт тасдиқлаган, исботлаган йўлни эътироф этадилар.

Ватанимиз ҳудудида ислом дини қарор топганига қадар зардуштийлик, буддавийлик, монийлик, маздакийлик, насронийлик каби динлар ҳам мавжуд бўлган ва уларнинг синтези натижасида бетақрор маданият вуҷудга келган.

Қадимдан она юртимизда мусулмонлар, насронийлар, буддавийлар, иудавийлар ва бошқалар ёнма-ён яшаб келган. Асрлар мобайнида йирик шаҳарларда мачит, черков, синагога ибодатхоналарининг мавжуд бўлиши,

турли динга мансуб таквдорларнинг ўз диний амалларини эркин адо этиб беришга тати бунинг тасдиғидир. Тарихимизнинг энг мураккаб оғир дамларида ҳам улар орасида диний асосда можаролар бўлмагани халқимизнинг динларга берикенглик борисида улкан тажриба тўплаганлигидан далolat берали. Ўзбекистонда эркин фуқаролик жамияти, дунёвий давлат барпо этилмоқда. Қураётган жамиятнинг тамойиллари, ҳуқуқий асослари ишлаб чиқилган ва халқимиз томонидан қўллаб қувватланмоқда. Ўзбекистонда давлат барча динларга, барча эътиқод соҳибларига қонуний асосда тенг имкониятлар яратиб берган. Дин ва диний ташкилотлар ўртасидаги муносабатлар Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлисининг 1998 йил 1 майдаги «Виждон эркинлиги ва диний ташкилотлар тўғрисида»ги қонуни асосида, шунингдек Ўзбекистон Республикаси Конституциясининг 31-моддасига биноан фуқароларнинг ҳақ-ҳуқуқларини ҳурмат ва ҳимоя қилиш асосида олиб борилаётганлиги эътиқод эркинлигини амалда татбиқламоқда.

Ўзбекистонда турли динлар ва дин вакиллари ўртасида умуминсоний эътиқодлар асосида бирларликни мустаҳкамлашга муҳим таътибор берилмоқда. Республикада пойтахти Тошкент шаҳрида ўтказилган «Жаҳон динларининг йўлида» халқаро анжумани бунинг исботидир. Ҳозирги кунда мамлакатимизда 17 та диний йўналиш, 2039 та диний ташкилот, 7 та марказ, 2 монастыр, 13 та диний ўқув юрғлари мавжуд. Уларнинг ўз фаолиятини амалга ошириши ва мамлакат ҳаётида фаол иштирок этиши учун ҳамма шарт-шароитлар яратилган. Бу борада ҳуқуқий асослар юқорида қайд қилинган ҳолатларда ўз аксини топган. Ана шу асослар мамлакатимиздаги барча дин вакиллариининг ҳамкор, ҳамжиҳат бўлиб миллий истиқлол мафқурасининг бош гоиси – халқимизнинг озод ва обод Ватан, эркин ва фаровон ҳаёт барпо этиш ордусини амалга ошириш учун мустаҳкам таянч бўлиб хизмат қилмоқда.

BARQARORLIK YO'LIDA

Razzoqova Sh.A. – G'ijduvon qishloq xo'jalik kasb-hunar kolleji tarix fani o'qituvchisi

Xalqimiz mustaqillikning g'oyat totli na'shidasini surish baxtiga muyassar bo'ldi. Davlatimiz o'z taraqqiyot yo'liga sobit qadam qo'ydi. Ammo, tinchligimizga rahna soluvchi diniy ekstremistik va terroristik harakatlarning O'zbekistonda ham o'zini gohi-gohida namoyon etishi mafkuraviy bo'shliq sharoitidan kelib chiqdi.

Prezident I.A. Karimov tomonidan Milliy istiqlol g'oyasi ishlab chiqilgach xalqimizni mafkuraviy immunitetini kuchaytirish davlat siyosatining asosida turdi. Xalqimizni, ayniqsa, yoshlar ongini bugungi axborot xurujidan omon saqlash uchun bunyodkorlikka yo'g'rilgan milliy istiqlol g'oyasi bilan sug'orish jamiyatning har bir bo'g'ini faoliyati asosini tashkil etdi.

Diniy va dunyoviy ekstremizm va terrorismning O'zbekistondagi ko'rinishi, maqsadi, harakatlanishini sezish, tushinish va oldini olish chora-tadbirlari to'g'risida Prezident I.A. Karimov tomonidan "O'zbekiston XXI asr bo'sag'asida: xavfsizlikka tahdid, barqarorlik shartlari va taraqqiyot kafolatlari" deb nomlangan kitobida atroflicha fikr yuritiladi. Davlatimiz rahbari mamlakatimizning geografik siyosiy ahvoli bilan bog'liq bo'lgan xavf-xatarni birinchi o'ringa qo'yadi.

Bizga ma'lumki, o'tish davri mafkuraviy beraqarorligidan foydalangan ekstremistik va terroristik tashkilotlar o'z harakatlarini namoyon qila boshladilar. Prezident I.A. Karimov ekstremizm va terrorism globalashuv jarayonlarida yanada faollashayotganligini, u dunyoning barcha davlatlari uchun real xavf ekanligini ta'kidlab, muammoni hamkorlikda yechish taklifi bilan chiqdi.

Terrorizm jamiyatga doimiy qo'rquv, fitna va dahshatga solish muhitini vujudga keltirish, zo'ravonlik yo'li bilan jamiyat barqarorligini buzish, gunohsiz kishilar, jumladan bolalarning halok bo'lishiga olib keladigan siyosiy maqsaddagi o'ldirish va portlashlar bu mudhish g'oyaning asl mohiyatini tashkil etadi. Bundan

ko'rinadiki, taraqqiyotga erishishni hohlaydigan har bir mamlakat qo'lni-qo'lga berib hamkorlik yo'lini tutishi dardkor. Nafaqat rivojlanayotgan davlatlar, balki dunyoning yetakchi mamlakatlari ham bu xavfni yakka holda bartaraf etish imkoniyatiga ega emas. Buni biz AQSH dagi 2001-yil 11-sentabr voqealari bo'yicha aniqlagan natijalarda ko'rib turibmiz.

Bunday diniy ekstremistik va terroristik guruhlariga zarba berish uchun O'zbekiston yetakchi davlatlar bilan hamkorlik qilishni vaziyat taqozo etmoqda. O'zbekiston hukumati, huquqni muhofaza qilish organlari mintaq va mamlakatimiz tinchligini ta'minlash maqsadida xorijdagi hamkorlar bilan birgalikda jinoyatchilarning yovuz rejalarini barbod qilish borasida ijobiy natijalarga erishdi. Hozirgi kunda O'zbekiston tinchligiga xavf solayotgan yatakchi ekstremistik guruhlar "Huzbut-ut tahrir", "Akromiylar", "Vahhochiylar" va "Turkiston Islom Harakati"dir.

Ma'lumki, 2008-yil 3-4 aprel kunlari Buxarestda Yevroatlantika hamkorlik kengashiga a'zo mamlakatlar davlat va hukumat rahbarlarining sammiti bo'lib o'tdi. Unda O'zbekiston Prezidenti ishtirok etib, dunyo xavfsizlik tizimini takomillashtirishga qaratilgan amaliy takliflarni bildirdi. Uchrashuvda mintaqaviy xalqaro xavfsizlikni ta'minlash yo'lida ko'p tomonlama hamkorlik, Afg'onistondagi vaziyatni barqarorlashtirishga doir masalalar muhokama qilindi.

2002-yilda NATOning Parijdagi yig'ilishida O'zbekiston bilan Xalqaro terrorizmga qarshi kurashishda hamkorlik qilishga kelishib olindi. Bu kelishuv O'zbekiston uchun muhim o'rin tutadi. Chunki O'zbekistonning terrorizmga qarshi kurash tajribasi ko'pgina davlatlar tomonidan o'rganilmoqda. O'zbekiston bilan NATO tashkiloti o'rtasida yo'lga qo'yilgan ushbu aloqalar xalqaro hamkorlikni rivojlantirish, tinchlik va barqarorlikni mustahkamlashda tajriba almashish katta ahamiyatga ega bo'ldi.

O'zbekiston Respublikasi faqatgina NATO bilan emas, balki bir qator davlatlar tomonidan tuzilgan terrorizmga qarshi kurashish mintaqaviy tashkilotlariga a'zo bo'lgan. "O'zbekiston bir vaqtning o'zida turli darajalarda - dunyo miqyosida va mintaq ko'lamida - integratsiya jarayonlarida qatnashsa-da, ammo bir muhim qoidaga: bir davlat bilan yaqinlashish hisobiga boshqasidan uzoqlashmaslikka amal qiladi". Yevropada xavfsizlik va hamkorlik tashkiloti, Mustaqil Davlatlar Hamdo'stligi, Shanxay hamkorlik tashkiloti, Markaziy Osiyo Hamkorlik tashkilotlari bilan olib borgan hamkorlik siyosati natijasi o'laroq, ichki va tashqi siyosatda barqarorlikka erishmoqda.

Hozirgi kunda diniy ekstremizm va terrorizmga qarshi tizimli va tadrjiiy kurash adolatli fuqarolik jamiyati va huquqiy demokratik dunyoviy davlatni barpo etish uchun muhim omil bo'lib xizmat qiladi.

O'ZBEKISTONDA FUQAROLIK JAMIYATI VA HUQUQIY DEMOKRATIK DUNYOVIIY DAVLAT QURISHGA GLOBALLASHUV JARAYONINING TA'SIRI

Muhayyoyeva N.T. - G'ijduvon qishloq xo'jalik kasb-hunar kolleji tarix fani o'qituvchisi

Tarixiy taraqqiyot davomida yaxlit jahon turli iqlim va mintaqalarga, qit'a va davlarga ajraldi. Lekin XXI asrga kelib chegara va hududlarni tan olmaydigan tobora kuchayib borayotgan globallashuv jarayoni dunyo ahlini o'yga toldirmoqda va bu haqda turlicha fikrlar bildirilmoqda.

¹ Karimov I.A. O'zbekiston XXI asr bo'sag'sida: xavfsizlikka tahdid, barqarorlik shartlari va taraqqiyot kafolatlari. - T., 1997. 299-bet

"Kimdir uni yuksak texnologiyalar zamoni desa, kimdir tafakkur asri, yana bir yalpi axborotlashuv davri sifatida izohlamog'da... Ammo ko'pchilikning ongida bu davr globallashuv davri tariqasida taassurot uyg'otmoqda".

Dunyoda milliy davlat tushunchasi paydo bo'lgan davrdan boshlab, O'zbekiston oldida o'z milliy mohiyatini himoya qilish vazifasi ko'ndalang turgan. Mustaqillik ushbu ulug'vor vazifani hal etishga imkon yaratdi. 1991-yil 31-avgustda O'zbekiston davlati qaramlikdan xalos bo'ldi va zamonaviy davlat qurilishi jarayonini boshlab yuhordi. Bu vazifa globallashuv muhiti va mintaqalararo bog'lanish kuchaygan davrga to'g'ri kelgani bois, muayyan muammolarni keltirib chiqardi. Masalaning birinchi tomoni. O'zbekiston davlati qisqa muddat ichida globallashuv jarayonining "tez yurar karvoni"dan ortda qolmay, unga qo'shilib olishi, ikkinchi tomondan esa milliy suverenitet himoyasini ta'minlashi zarur edi.

Bugungi kunda fuqarolik jamiyati va huquqiy-demokratik dunyoviy davlatni barpo etish g'oyat murakkab siyosiy-ijtimoiy islohotlarni amalga oshirishni taqozo etmoqda. Buning uchun demokratik institutlarni vujudga keltirish, yetuk mutaxassis kadrlarni tayyorlash, davlatni boshqarishda fuqarolarning ishtirokini ta'minlash, turli turlar manfaatlarini ifoda etuvchi ko'ppartiyaaviylik tizimini yaratish, fuqarolarning huquqiy ong va madaniyatini yuksaltirish dolzarb vazifalar sirasiga kiradi.

Bu ulug'vor vazifalarni sharqona bag'rikenglik va milliy hamjihatlikka erishish asosida bajarish mumkin. Aks holda, globallashuv milliy davlatimiz hayotiga tashqi kuchlar ta'sirini olib kiradi va siyosiy-iqtisodiy islohotlarni amalga oshirishga salbiy ta'sir ko'rsatadi.

Globallashuv keng qamroqli tushuncha bo'lgani uchun yangi jamiyat barpo etish davrida nafaqat davlat tashqarisidan, balki davlat ichkarisidan ham tahdid solish xususiyatiga egadir. Chunki bu davrda sarmoyalar harakati tezlashadi, xalqaro migratsiya kengayib boradi, bu esa davlatimizning ichki ishlarini hal etish to'la huquqini amalga oshirishga halaqit berishi mumkin.

Globallashuv tarafdorlari inson huquqlarini kafolatlash, himoya qilish tor milliy muammo emas, balki xalqaro ahamiyatga molik vazifa deb hisoblanmoqda. Chetdan kirib kelayotgan g'oyalarni elakdan o'tkazib, bizga yot bo'lmagan tomonlarini tanqidiy qabul qilish uchun yoshlarimizda mustaqil tafakkumi shakllantirib, fikrga qarshi fikr, g'oyaga qarshi g'oya bilan javob bera olish bugungi kunning asosiy vazifalaridan biridir.

Globallashuv davrida chetdan yurtimizga kirib kelayotgan g'oyalarning bir qismi bizga "demokratiya"ni, "inson huquqlari va manfaatlarini himoyalash"ni o'rgatmoqchi bo'lsa, boshqa birlari esa yoshlarni chalg'itishni o'z oldiga maqsad qilib qo'yganligini unutmashimiz lozim.

Chuqur globallashuv jarayoni keltirib chiqargan yuqoridagi muammolarni hal etish ulkan sa'y-harakatlarni amalga oshirishni talab etadi. Ular quyidagi jihatlarida ko'zga ko'rinmoqda.

Avvalo, O'zbekistonda nomarkazlashtirish jarayoni kengaymoqda va rag'batlantirilmoqda. Mahalliy hokimiyat va o'zini-o'zi boshqaradigan organlarning vakolati kengaytirilmoqda. Mahalliy tuzilmalar bundan oqilona foydalanib, ma'naviy-madaniy qadriyatlarimizni tiklashda katta ahamiyat kasb etmoqda.

Globallashuv jarayonining O'zbekistonda fuqarolik jamiyati va huquqiy demokratik davlat qurishdagi ta'siri haqida fikr yuritir ekanmiz, uning quyidagi ijobiy xususiyatiga alohida e'tibor qaratmog'imiz kerak. Bu jarayon O'zbekistonning iqtisodiy-ijtimoiy va madaniy salohiyatini xalqaro darajaga munosib bo'lishni talab etmoqda.

Bunga erishish uchun zamonaviy texnologiyalarni ishlab chiqarishga tadbir qo'yish va kamroq xarajat bilan yuqori ko'rsatkichlarni qo'lga kiritish nazarda tutadi. Chunki globallashuv asri ilg'or texnologiyalarni tarqatish vositasida davlatlarni bir-biriga bog'lab qo'ygan. Bu "iqtisodiy zanjir"dan uzilib qolish mamlakatimiz uchun qator muammolarni keltirib chiqarishi mumkin.

¹ Islom Karimov. "Yuksak ma'naviyat - yengilmas kuch". T. "Ma'naviyat", 2008, 110-bet

<i>Мадаева Ш.О.</i> Глобаллашув даврида миллий ва умуминсоний кадриятлар диалектикаси	50
<i>Ғайбуллаев О.</i> Глобаллашув шароитида шахс эстетик маданияти масалалари	51
<i>Хошимова С.Х.</i> Глобаллашув ва маънавиятга таҳдид	53
<i>Султонова Л.</i> Толерантлик – глобал муаммолардан бири	55
<i>Исламов И.Н.</i> Маънавиятга таҳдид – келажакка таҳдид	56
<i>Салохов А.К.</i> Глобал бағрикенглик маданияти хусусиятлари муаммосига доир	57
<i>Муксимова Х.В.</i> Глобаллашув жараёнларида ахборот хуружи ва унинг олдини олиш усуллари	59
<i>Зокіров Ш.М., Джуроев А.А.</i> К вопросу о межнациональной толерантности в условиях глобализации	60
<i>Бозаров Д.М.</i> Глобаллашувнинг синергетик таъкики	62
<i>Ўлдошева С.</i> Глобаллашув шароитида инсон маънавиятини шакллантиришда халқ улувларини ўрни	63
<i>Усманбекова З.</i> Миллий-маънавий кадриятлар ва глобал муаммолар	65
<i>Расулова Н.</i> Бағрикенглик ва аҳолий аъваларга содиқлик масалалари	67
<i>Исроілов Б.Э.</i> Глобаллашув шароитида маънавий интеграция жараёни муаммолари	68
<i>Бурнаев Ш.Н.</i> Некоторые проблемы глобализации в контексте толерантности	70
<i>Аллаярва С.Н.</i> Герменевтик тафаккур ва унинг глобал жараёнлари тушунишдаги аҳамияти	71
<i>Абдуқулова Д.</i> Глобаллашув жараёнида жаміят соғлом турмуш тарзига таъсир этувчи салбий омиллар	73
<i>Шотўлатов А.</i> Миллий-маънавий кадриятларнинг миллат бирлигида тутган ўрни	75
<i>Усманов Б.Х.</i> Глобаллашув ва экологик муаммолар	76
<i>Искандарова З.М.</i> Глобаллашувнинг миллат иқтимоий-маънавий қиёфасига таъсири	77
<i>Наврпазаров Г' N.</i> Globallashuv va uning ikki qutbli xarakteri	79
<i>Тоқров А.</i> Иқтисодий ва маданий глобаллашув хусусиятлари	81
<i>Ботирова С.</i> Фанлараро ёндашув ва унинг моҳияти	83
<i>Шарипов А.З.</i> Ўзбекистонда иқтимоий ҳамкорликни кучайтиришнинг иқтимоий-фалсафий аҳамияти	85
<i>Шарипова О. Т., Балтаева М.О.</i> "Юксак маънавият – енгилмас куч" асарида глобаллашув муаммолари ҳақида	86
<i>Салодова Г. С.</i> Миграционный аспект глобализации	88
<i>Ахмедов Г.Г.</i> Аспекти глобализации и национальное самосознание	89
<i>Вахидова М.Т.</i> Глобаллашув жараёнлари ва миллий кадриятлар	91

III ШУЪБА. ТОЛЕРАНТЛИКНИНГ РИВОЖЛАНИШ ҚОНУНИЯТЛАРИ ВА ИСТИҚБОЛЛАРИ

<i>Қаримова Э.Г.</i> Иқтимоий-маданий толерантлик	93
<i>Назаров Р.Р., Алиева В.Р.</i> Толерантность и особенности её проявления в цивилизациях востока	94
<i>Рузматов Г.</i> Проблема внутреннего мира человека в условиях глобализации	96
<i>Сагаҳидинова Н.М.</i> Толерантлик ва инсоннинг экзистенциал ҳолати	97
<i>Бозарова Ф.Г.</i> Философский анализ феномена толерантности	99
<i>Исоев Л.А.</i> Толерантность и гуманизм	101
<i>Тиллаева Г.</i> Толерантлик ва йомешахс шаклланиши муаммолари	102
<i>Муталов Ш.Ш.</i> Дунёвий давлатнинг толерантлик сиёсатлари	104
<i>Қасимова К.А.</i> К вопросу о гендерной толерантности	105
<i>Ашурбеков Р.Х.</i> Толерантликни ривожлантиришда мадрасалараро таълиқотларнинг роли	107

<i>Холматов А</i> Толерантлик – fuqorolik jamiyatini shakllantirish asosi.....	109
<i>Ирматов Ғ.Ш.</i> Толерантлик тарих ва тушунча.....	110
<i>Мухаммадиева Х.</i> Толерантликнинг иммунологик таърифи.....	112
<i>Гулямова М.Т., Кодирова З.К.</i> Сув – багрикенглик тимсоли.....	112
<i>Шаринова Д.Д., Шахмурова Ғ.А., Таирова М.</i> Формирование толерантности к ВИЧ-инфицированным и больным СПИДом.....	114
<i>Мухаммадиева О.М.</i> Миллатлараро тотувлик – толерантликнинг юксак намунаси.....	115
<i>Атоева М.Я., Журева Х.А.</i> Толерантлик – умуминсоний кадрият.....	117
<i>Тажибоева Х.М., Каримова З., Муминова Ф.</i> Багрикенглик жамият юктимоний-иктисодий баркарорлигининг асоси.....	118
<i>Кимзалова Н.М.</i> Толерантность как составляющая современной просвещенности.....	119
<i>Ҳайдарова Ҳ.Б.</i> Багрикенглик маданиятининг моҳияти.....	121
<i>Ахмедова Р.С., Махмудова Н.С.</i> Муҳр-оқибат толерантлик тимсоли.....	122
<i>Зафаров М., Мақсудова М.</i> Багрикенг азиблар оиласи.....	123
<i>Raxitova K.U., Salomova M.Z., Atoeva D.B.</i> Ta’lim tizimida o’quvchilarda tolerantlik tushunchalarini shakllantirish masalalari.....	125
<i>Каримова С.Р.</i> Миллий мафкура ва диний багрикенглик тамойиллари.....	126

IV ШҒҒБА. МОДЕРНИЗАЦИЯ, ИННОВАЦИОН ТАРАҚҚИЁТ ВА ТОЛЕРАНТЛИК РИВОЖИ ИСТИҚБОЛЛАРИ..... 128

<i>Талатов Б.</i> Мамлакатни модернизациялаш – миллий демократик тараққиёт шарти.....	128
<i>Кодиров М.</i> Модернизация, инновацион тараққиёт ва толерантлик ривож.....	129
<i>Медетова Р.М.</i> Толерантность – важное качество личности в период глобализации и модернизации общества.....	131
<i>Каримов Б.Р.</i> Открытие телевидения в Ташкенте и его влияние на модернизацию, инновационное развитие и глобализацию информационной цивилизации.....	132
<i>Очилов О.</i> Замоавийлашув шароитида сиёсий фаоллик: тушунча ва моҳият.....	134
<i>Каримов Б.Р., Каримова У.Б.</i> Модеризация, инновацион тараққиёт ва толерантлик ривож максатида тилшуносликдаги янги концепциялардан фойдаланиш имкониятлари.....	135
<i>Кан О.В.</i> Роль филологической науки в формировании толерантного сознания.....	137
<i>Назарова С.А.</i> Глобаллашувнинг тилдаги оқибатлари.....	138
<i>Адилова Д.К.</i> Правовая культура как один из факторов модернизации жизни села.....	140
<i>Исматиллаева Д.</i> Глобаллашув шароитида жамиятнинг имун тизими, унинг толерантлик ва модернизацион хусусиятлари.....	141
<i>Каримов Й.</i> Жамиятнинг модернизация қилишда маънавий кадриятларнинг ўрни.....	143
<i>Ортиқов О.И.</i> Модернизация ва илмий-фалсафий меросни ўрганиш масалалари.....	144
<i>Сафарова Р.Ғ.</i> Таълимни модернизациялаш шароитида ўқувчиларни толерантлик руҳида тарбиялаш.....	146
<i>Бафоев Ф.М.</i> Фалсафий тафаккур парадигмалари тўғрисида баъзи мулоҳазалар.....	147
<i>Ҳайитов Ш.А.</i> Мухожир ўзбеклардаги модернизациялашув жараёнлари ва ўзликни сақлаб қолиш муаммолари.....	149
<i>Ғуламова С.Т., Ибраҳимова Ф.</i> Модернизация, инновацион тараққиёт ва толерантлик япон “муъжизаси”нинг асоси сифатида.....	151

V ШҒҒБА. ЭКСТРЕМИЗМ, РАДИКАЛИЗМ, ТЕРРОРИЗМНИ БАРТАРАФ ЭТИШ ВА ТОЛЕРАНТЛИКНИ ТАЪМИНЛАШНИНГ МУАММОЛАРИ ВА УЛАРНИ ЕЧИШ ЙЎЛЛАРИ..... 153

<i>Мустафоев М.</i> Терроризм: муаммолар ва счим йўллари.....	153
<i>Мирзахисаев Д.Т.</i> Ислох манбаларида экстремизм, радикализм ва терроризмга қарши ҳодисаларнинг ақс этиши.....	154

**ГЛОБАЛЛАШУВ, МОДЕРНИЗАЦИЯ ВА ТОЛЕРАНТЛИК:
МУАММОЛАР, ЕЧИМЛАР ВА ИСТИҚБОЛЛАР**

фалсафий нашр

**Муҳаррир: К. Норматов
Мусаххих: Ҳ. Юсупов
Техник муҳаррир: З. Якубова**

**Босишга рухсат этилди: 12.11.09
Ҳисоб босма табағи: 16,5. Шартли босма табағи 14,5.
Офсет қозғида босилди
Буюртма № 176
Баҳоси келишилган нархда**

**MCN «FAN VA TA'LIM POLIGRAF» босмахонасида чоп этилди.
Шартли босма табағи 14,5. Бичими 84x60 ¹/₁₆. Адади 150. Буюртма 04
Тошкент шаҳри, М Таробий кўчаси 31 уй.**

16
B