

**Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги
Бухоро муҳандислик-технология институти**

“Ўзбекистон тарихи” кафедраси



**СОЦИОЛОГИЯ
(ЧИЗМА ВА ЖАДВАЛЛАРДА)**

БУХОРО 2017

60
C 69

**Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги
Бухоро муҳандислик-технология институти**

“Ўзбекистон тарихи” кафедраси



**СОЦИОЛОГИЯ
(СИЗМА ВА ЖАДВАЛЛАРДА)**

БУХОРО 2017

Ушбу Социология (чизма ва жадвалларда) номли ўқув услубий қўлланма намунавий дастурда берилган мавзулар асосида тайёрланди. Унда социологияга оид слайдлар, чизмалар, жадваллар, глоссарий ўрин олган.

Тузувчилар:	“Ўзбекистон тарихи” кафедраси доценти Бафоев Ф.М. “Ўзбекистон тарихи” кафедраси катта ўқитувчиси Муродов С.А.
Такризчилар:	БухДУ катта ўқитувчиси Джанобилова М.К. “Ўзбекистон тарихи” кафедраси ассистенти Акрамова О.Н.
Маъсул муҳаррир:	“Ўзбекистон тарихи” кафедра мудири Юнусова Г.С.

Ушбу ўқув такдимот материаллари институт ўқув-услубий кенгаши томонидан тасдиқланган ва нашр қилиш учун тавсия қилинган (15 май 2017 йил, Баённома №7).

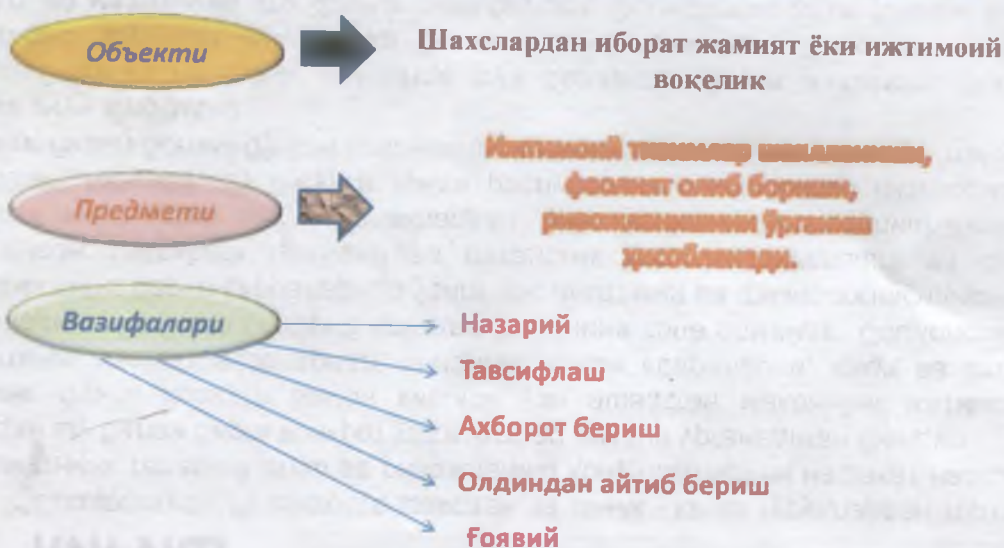
КИРИШ

Социология - бу алоҳида шахсдан ва кичик - кичик гуруҳлардан тортиб, то жамиятнинг тараққий этиш ва ривожланиш қонуниятларини нафақат назарий жиҳатдан шу билан бирга конкрет тадқиқотлар орқали ўрганадиган фандир.

Бунинг боиси ҳозирги замон кишиси ўзи яшаётган маконнинг ижтимоий шароитини, жамият аъзоларида яшириниб ётган «сир»ларни, ҳуқуқ ва ахлоқ нормаларини билмасдан туриб ҳаётдан ўз ўрнини топа олмайди. Социология - бу жамиятнинг барча қирраларида ўзига хос анатомия ва физиологиясидирким, улар инсон ҳаётидаги меъёрий ва паталогик ҳолатни аниқлашга ва охир оқибатда инсониятни нохуш ҳолатлардан, қийинчиликлардан қутулиш йўлини кўрсатади. Айниқса, бу бугунги кунда республикаимизнинг бозор иқтисодиёти шароити билан боғлиқ бўлган қийинчилик ва муаммоларни муваффақиятли ҳал қилиши учун муҳимдир.

Социология фани жамиятда рўй бераётган йирик ижтимоий-сиёсий воқеаларни шунчаки қайд этиш билангина чекланмайди, балки унинг асл моҳияти ва мазмунини атрофлича очиб беради. Социология фани ўзининг аниқ ва конкретлиги, зиммасидаги масалаларга берадиган илмий жавоблари атрофлича асосланган, қайта-қайта текширилганлиги билан ҳам қимматлидир. Бу фан фақат ҳозирги ижтимоий ҳолатлар аҳволига тўлақонли жавоб бериш билангина чекланмасдан, ижтимоий ҳолатларнинг истиқболий ўзгариши даражаси ҳусусида башорат қилади. Ана шу жиҳатдан социология фани назарияси, амалиёти ва тадқиқот усуллари атрофлича ўрганиб чиқиш зарурати туғилади.

Социология жамият ҳақидаги фан



Социология фани асосчиси

Огюст КОНТ 1798-1857

Позитив
фалсафа курси

← Асари муаллифи

О.Конт социологияни 2 қисмга бўлган



Социология нимани ўрганади?

МАКС ВЕБЕР

Ижтимоий ҳаракатнинг моҳиятини ўрганувчи фан

Питирим Сорокин

Ўзига хос муҳитда яшовчи одамларнинг ҳулқини ўрганувчи фан

Эмиль Дюркгейм

Ижтимоий далилларни ўрганувчи фан

Толкотт Парсонс

Ижтимоий тизимлар ҳақидаги фан

МУАЛЛИФДАН

Жамият тuzилиши ва таркиби

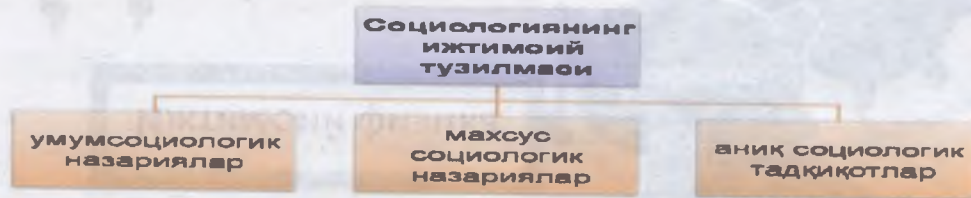
Жамиятда яшаётган кишиларнинг ҳатти-ҳаракатлари

Жамият тараққиёти унинг ривожланиши нуқтаи назаридан ўрганилади

Социологиянинг фан сифатида ривожланиши



Социология тузилиши



Социологиянинг таркибий тузилиши



Социологиянинг ижтимоий фанлар тизимидаги ўрни юқори



Социология йўналишлари



Жамият



10

ШАРҚ МУТАФАККИРЛАРИНИНГ ИЖТИМОИЙ ҒОЯЛАРИ



11



12



Фаробийнинг фикрича қўйидаги 12 хислатга эга киши жамиятни бошқариши мумкин

- Биринчидан, бундай одамнинг барча органлари шу даражада тараққий этган бўлиши керакки, у бу органлари билан бажармоқчи бўлган ишларини осонлик билан бажарсин;
- Иккинчидан, барча масалани тезда англайдиган, сўзловчининг мақсади ва айтилган фикрининг чинлигини тезда пайқай оладиган бўлсин;
- Учинчидан, хотираси жуда бақувват бўлсин;
- Тўртинчидан, зехни ўткир бўлсин;
- Бешинчидан, сўзлари аниқ бўлсин, фикрини равшан ва равшан баён эта олсин;
- Олтинчидан, билиш ва ўқишга мухаббати бўлсин;
- Еттинчидан, овқатланишида, ичимлик истеъмол қилишда очкўз бўлмасин, қимор қийнлари қинашдан йироқ бўлсин;
- Саккизинчидан, ҳақиқатни ҳақиқат тарфдорларини севадиган бўлсин;
- Тўққизинчидан, руҳи ғурурли ва ўз виждонини қадрлайдиган бўлсин;
- Ўнинчидан, дирҳам динар ва шу каби турмуш билимларига жирканиш билан қарасин;
- Ўн биринчидан, ўз табиати билан адолатли ва адолат учун курашувчиларни севадиган, адолатсизлик ва жабр зулмга курашувчиларни севадиган бўлсин;
- Ўн иккинчидан, адолатли бўлсин, лекин қайсар бўлмасин, адолат олдида қайсарлик қилиб, ўз билармонлиққа берилмасин.

13

Қадимги Юнонистонда жамият ҳақида фикр билдирган файласуфлар



14



Афлотун

Идеал давлат тузумининг
фазилятлари

донишман
длик

жасорат

меъерни
сақлаш

адолат



Арасту

Арасту фикрлари



15

СОЦИОЛОГИЯНИНГ ПАЙДО БУЛИШИ ВА РИВОЖЛАНИШИГА КАТТА ХИССА ҚУШГАНЛАР



О. Конт (19.01.1798, Монпелье-05.09.1857, Париж) француз файласуфи.



Г. Спенсер (27.04.1820, Дерби -8.12.1903, Брайтон) инглиз файласуфи ва социологи "Ижтимоий дарвинизм" таълимоти асосчиси.



Георг Зиммель (01.03. 1858, Берлин-26.09.1918, Страсбург) немис социологи. "Формал социология" асосчиларидан бири



Эмиль Дюркгейм (15. 04.1858, Эпиналь-15.11.1917, Париж) француз социологи



Макс Вебер (21.04.1864, Эрфурт - 14.06.1920, Мюнхен) немис социологи. "Тушунувчан социология" асосчиси.



П. Сорокин Ижтимоий мобиллик тушунчасини фанга киритган социолог.

16

XX аср АҚШ социология

1892-йилда жахонда биринчи марта Чикаго университетиде социология кафедраси ва факультети очилди.



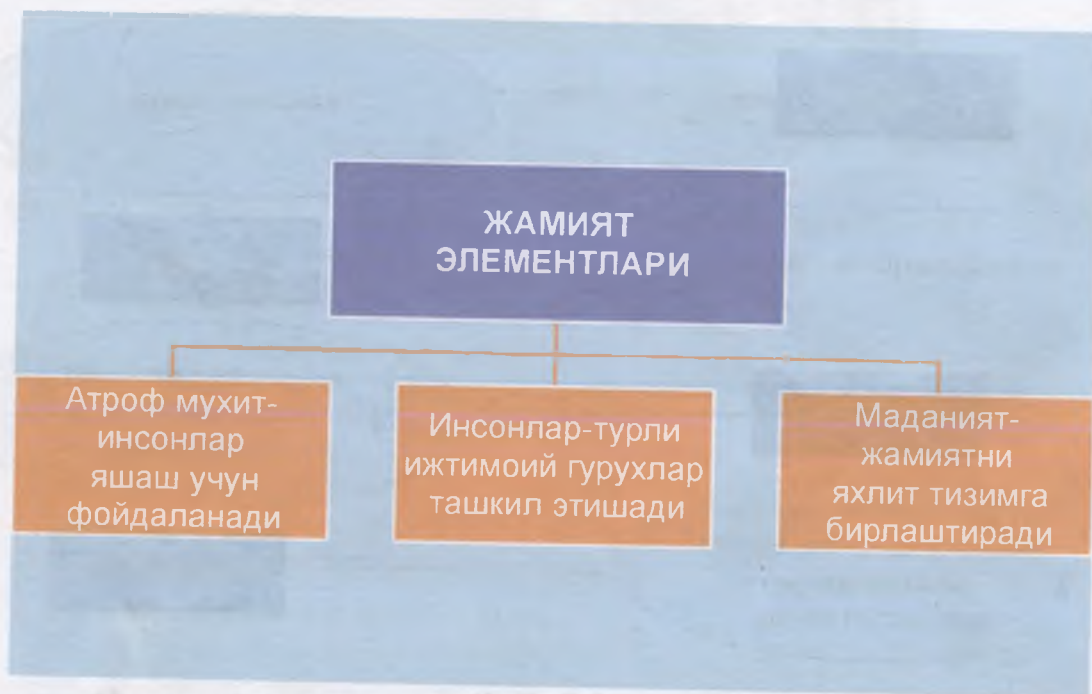
17

Жамият таснифи



Жамиятга берилган таърифлар





Жамиятнинг белгилари

- 1) бирлашма катта бир тизим (жамият)нинг бир қисми бўлмаса;
- 2) никоҳ ушбу бирлашма намояндалари орасида тузилса;
- 3) бирлашма болалар туғилиши билан тўлдириб бориlsa;
- 4) шахсий ҳисобланган ҳудудга эгалик қилинганда;
- 5) ўз номи ва тарихига эга бўлиш;
- 6) ўз бошқарув тизимига эга бўлиш;
- 7) бирлашма қадриятларнинг умумий тизими (ўрф-одат, анъана меъёрлар, қонун-қоидалар) маданият асосида ташкил топади.

Жамиятнинг таркибий тузилиши

Ижтимоий
оила,
шахс, ижтимоий гурӯҳ

Миллий
миллат,
этник гурӯҳ,

Тармоқлар
иқтисод,
сиёсат,
маданият,

Ҳудудий
минтақа, мамлакат,
вилоят,



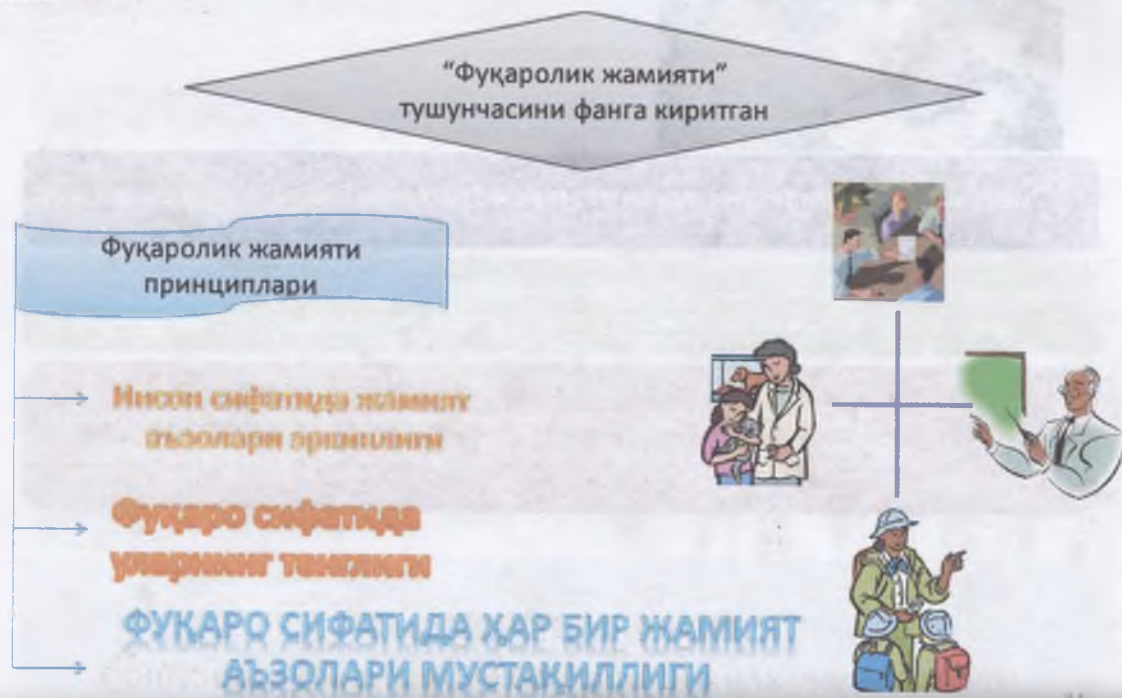
Социология жамиятни социологик нуқтаи назардан
қуйидагича ўрганади:

1. Жамият тузилиши ва таркиби ўрганилади (Жамият қандай кишилардан иборат, улар қанча ва қандай синф ёки табақаларга мансуб?).
2. Жамиятда яшаётган кишиларнинг хатти-ҳаракатлари нималардан иборат. (уларнинг ўзаро муносабатларидаги характерлари)?
3. Жамият тараққиёти унинг ривожланиши нуқтаи назаридан ўрганилади.





Томас ГОББС (1588-1679)



Квазигуруҳлар



ИЖТИМОИЙ ГУРУХ



ТАЪРИФИ

БИРГАЛАШИБ МУАЙЯН ФАОЛИЯТНИ АМАЛГА
ОШИРАДИГАН ЁКИ ЎХШАШ ҲАЁТ
ШАРОИТЛАРИДА КҮН КЕЧИРАДИГАН
КИШИЛАР МАЖМУИ.

БЕЛГИЛАРИ

Ички тузилма

Ташкилланган

Мустаҳкам



КАТТА ИЖТИМОИЙ ГУРУХ

Таърифи

Аъзолар сони кўп
бўлган кишилар
гурӯҳларига
айтилади

Хусусиятлари

- аъзолар сонининг кўплиги;
- ягона ҳудуднинг
мавжуд эмаслиги;
- аъзолар ўртасидаги
алоқаларнинг
оммавий эканлиги;
- ҳатти ҳаракатлар
ҳуқуқлар, урф-одатлар
ва анъаналар орқали
бошқарилади

КИЧИК ИЖТИМОИЙ ГУРУҲ

Таърифи

Аъзолари умумий ижтимоий фаолиятни амалга ошириш учун бирлашган, бир-бири билан бевосита мулоқотга киришадиган, сон жиҳатдан унча катта бўлмаган гуруҳ тушунилади.

Хусусиялари

- самимий дўстона муносабатлар;
- бевосита ўзаро алоқалар;
- норасмий институтлар ёрдамида тартибга солинади;
- махсус вазифаларни бажаришга мўлжаллаган

28



Квазигуруҳлар

ИЖТИМОИЙ
ГУРУҲ

29



Ижтимоий гуруҳ турлари

Сониға қараб:

● Катта

● Кичик

Муносабатларнинг характериға қараб:

-Бирламчи

-Иккиламчи

Гуруҳға тегишлилигиға қараб:

❖ Ингуруҳ

❖ Аутигуруҳ

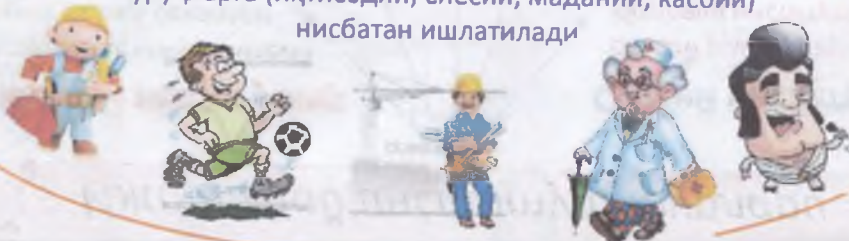
Э. Мейо 2 бўлади:

☐ Расмий

☐ Норасмий

Референт гуруҳ

индивид онгли равишда кирадиган социал гуруҳларға (иқтисодий, сиёсий, маданий, касбий) нисбатан ишлатилади



ИЖТИМОИЙ ИНСТИТУТ

ТАЪРИФИ

Бу инсон фаолиятининг турли соҳаларини тартибга солувчи ва уларни роллар ва мавқелар тизимига киритувчи расмий ва норасмий қоидалар, меъёрлар тамойиллари, йўл-йўриқларнинг турғун мажмуидир.

вазифалари

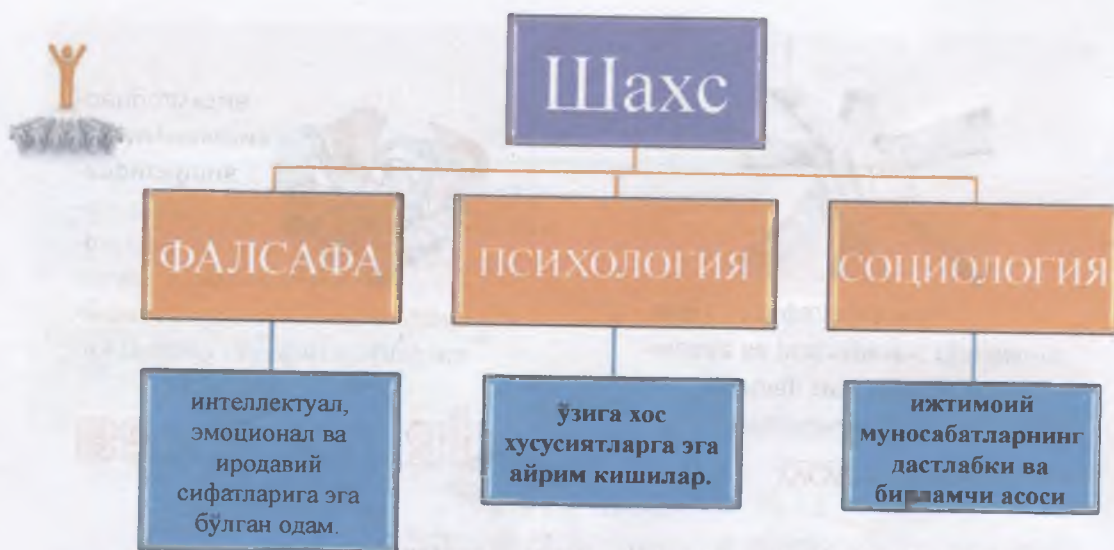
- ижтимоий талабни қондириш
- жамоатчилик муносабатларини ишлаб чиқариш
- регулятив
- интегратив
- ворисийлик
- коммуникатив
- репродуктив



ХУСУСИЯТЛАРИ

- аниқ шаклланган мақсадларға
- санкциялар тизимига
- мавқе ва ролларнинг тўпламига
- аниқ вазифаларға эга





Шахс социологияси ривожланишига ҳисса қўшганлар



Ч.Куйун



Р.Дорендорф



Т.Парсонс



Г.Зиммер



А.Мертон

«Инсон», «индивид», «шахс» тушунчаларига таъриф

- **Инсон** тушунчаси, умумий, ҳамма учун хос бўлган сифат ва қобилиятини изоҳлаш учун қўлланилади.
- **Индивид** - бу инсоният зотининг якка вакили, инсониятнинг ҳамма социал ва руҳий жиҳатларини идрокий, иродаси, эҳтиёжлари, манфаатлари ва ҳоказоларнинг соҳиби ҳисобланади.
- **Шахс** бу инсоннинг жисмоний табиати эмас, балки унинг ижтимоий сифатидир.



Шах шаклланишига таъсир этувчи омиллар



Шахснинг ижтимоийлашуви жараёнини икки босқичга бўлинади:

Социал адаптация

Социал интериоризация

Ижтимоийлашув жараёнини агентларга

Оила

Тенгдошлар

Мактаб

Оммавий
Ахборот
воситалар



Индивиднинг шахсга айланиш жараёнига **ижтимоийлашув** деб айтилади

Девиация (лот. deviato) хулқ-атвордан
оғиш деган маънони билдиради.

ДЕВИАЦИЯ ТУРЛАР

ИЖОБИЙ

Вундеркинд

Олим

Алтурист

САЛБИЙ

Жиноятчилик

Наркомания

Алкоголизм

Социология ижтимоийлашув жараёнини икки хил
ёндашув асосида ифодалайди:

- биринчидан, инсон томонидан яратилган
маданиятни ўзлаштириш;
- иккинчидан, муайян ижтимоий муҳитда
шахсий хусусиятларга эга бўлиш.



Ижтимоий меъёрлар

ТАЪРИФ

ижтимоий мақбул ҳулқ-атвор талаблари, шартлари, истаклари мажмуидир.

МЕЪЁР ТУРЛАРИ

Ҳуқуқ

Ахлоқ

Урф-
одат
лар

Диний
меъёр
лар

ИЖТИМОИЙ САНКЦИЯ

ТАЪРИФ

Ижтимоий меъёрларни қўриқловчи асосий восита

Турлари

- **Расмий ижобий санкция**- ҳукумат мукофотлари (орден, медал, фахрий унвонлар), давлат мукофотлари ва стипендиялар, илмий унвон ва даражалар;
- **Норасмий ижобий санкция** -дўстона мақтов, ширин сўз, қарсак;
- **Расмий салбий санкциялар** - фуқаролик ҳуқуқларидан маҳрум этиш, қамоқда сақлаш, ҳибсга олиш, ишдан бўшатиш, жарима;
- **Норасмий салбий санкциялар** -танбех, устидан кулиш, қалтис ҳазил, лақаб қўйиш, менсимаслик.

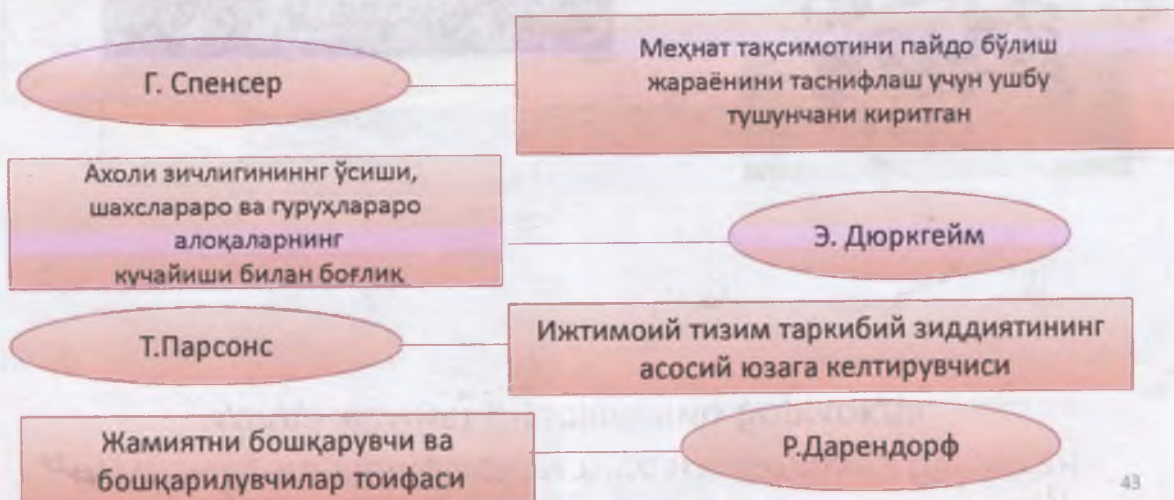
ИЖТИМОИЙ СТРУКТУРА



ИЖТИМОИЙ СТРАТИФИКАЦИЯ (ЛОТ. ҚАТЛАМ)

ТАЪРИФИ

Иерархиявий даражалаштирилган ижтимоий тенгсизлик, шунингдек, индивидлар ва гуруҳларни ижтимоий белгиларга кўра ўзаро тенг бўлмаган гуруҳларга ажратиш жараёни.



Бугунги кунга келиб эса уч турдаги қатламга бўлинган ҳолда жамият ривожланиб бормоқда.



Замонавий жамиятларда табақалашув омиллари



ДАРОМАД

ХОКИМИЯТ



МАЪЛУМОТ
ДАРАЖАСИ

КАСБ НУФУЗИ



Табақалашув тизим турлари

Қўлдорлик - кишиларни қарам қилишнинг иқтисодий, ижтимоий ва ҳуқуқий шаклидир

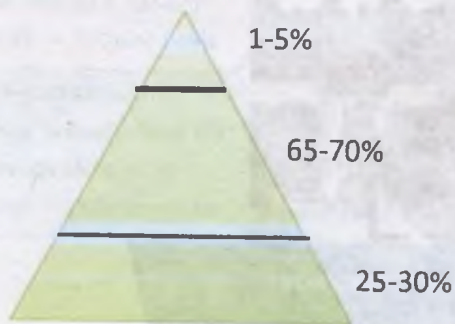


Касталар – одам туғилганидан бошлаб аъзо бўлиб қоладиган ижтимоий гуруҳлардир

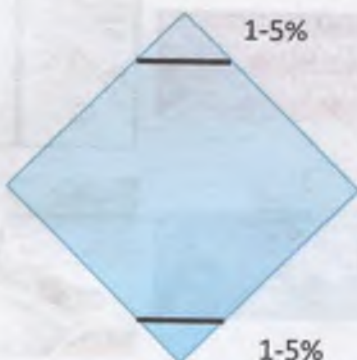
Табақалар – таомиллар наслдан-наслга ўтувчи ҳуқуқлар ва бурчларга эга бўлган гуруҳлар



Синфлар - пайдо бўлиши XVIII-XIX аср билан боғлиқ



Индустриал жамият



постиндустриал жамият

ИЖТИМОИЙ МОБИЛЛИКНИНГ ТҮРЛАРИ



Ижтимоий мобиллик тушунчасини
фанга киритган социолог
П.А. Сорокин ҳисобланади



Индивид ёки социал гуруҳнинг социал
кучиш оқибатида 2 социал бирлик, 2
маданият орасида бўлиш феномени

Ижтимоий
маргиналлик
(четга чиқиб
қолган)



Ижтимоий ўзгариш турлари

- Репродуктив – ижтимоий жараёнларни турли хил услубда ўрганиш.
- Статусли – хизмат пиллапояларидан юксалиб бориш, турмуш ҳаёти жараёнларининг фаровонлашуви.
- Худудий – қишлоқдан шаҳарга, давлатдан давлатга кўчиш ҳолати.
- Маънавий қадриятлар, фикрлар, тушунчалар, ғоялар, ҳис-туйғуларнинг ўзгариши.
- Жамиятнинг сиёсий-ижтимоий идора этишлиги, бошқарилишига кўра ўзгаришлар.
- Илмий-техникавий ўзгаришлар, Устувор тараққиёт мезони сифатида юксак технологиялар информацион бошқарув соҳаларининг тобора мустаҳкамроқ ўрин эгаллай бошлаши.

Ижтимоий ҳаракатлар

Типлари



инқилобий ҳаракатлар	жамият ижтимоий структурасини қўққисдан, шитоб билан, куч ишлатиб ўзгартириш
ислохотчилик ҳаракатлари	ҳаётнинг айрим томонларини жамиятда туб ўзгариш ясамасдан ўзгартиришга ҳаракат қилиш
утопик ҳаракатлар	ўз давридан анча илдамлаб кетган янги ижтимоий тартиблар ўрнатиш йўлидаги ҳаракатлар
қаршилиқ ҳаракатлари	ҳам ижобий, ҳам салбий хусусиятга эга бўлган ўта инқилобий ўзгаришларга қаршилиқ кўрсатиш
экспрессив ҳаракатлар –	муҳитдаги хулқ-атвори муҳитнинг ўзида ўзгариш ясамасдан ўзгартиришга қаратилган ҳаракатлар

Макс Вебер ижтимоий ҳаракатларнинг 4 хил турини таъкидлаган

МАҚСАДЛИ ОҚИЛОНА

АНЪАНАВИЙ

ҚАДРИЯТЛИ ОҚИЛОНА

АФФЕКТИВ

Бегоналашув

ТАЪРИФ

Ижтимоий меъерларга бўйсунмаслик

Турлари

Иқтисодий

Сиёсий

Маданий

Ижтимоий

Руҳий



Дин – сўзи араб тилидан олинган бўлиб, унинг луғавий маъноси “ишонч, эътиқод” дир.



ТАЪРИФИ

Дин инсонни қуршаб олган атроф – муҳитдан ташқарида бўлган, уни ва коинотдаги барча нарсаларни яратган, айна замонда инсонларга тўғри, ҳақиқий, одил ҳаёт йўлини кўрсатадиган ва ўргатадиган илоҳий борлиққа ишонч ва ишонишни ифода этадиган маслак, қараш, таълимотдир.

2. ИНТЕГРАТОРЛИК.

1. КОМПЕНСАТОРЛИК.

3. РЕГУЛЯТОРЛИК.

ДИННИНГ
ВАЗИФАЛАРИ

4. КОММУНИКАТОРЛИК.

5. ЛЕГИМЛОВЧИЛИК.

Фалсафий назарий жиҳати – инсонга яшашдан мақсад, ҳаёт мазмунига муносабатни тарбиялайди.

Дин социологияси

Асосланти

МАКС ВЕБЕР "ПРОТЕСТАНТ АХЛОҚИ ВА КАПИТАЛИЗМ РУҲИ" АСАРИДА.



XIX аср ўрталарида

Пайдо бўлган даври

Объекти

Ижтимоий фикрда дин атамаси билан боғлиқ бўлган барча ижтимоий жараёнлар

Ижтимоий кичик тизим сифатидаги дин, унинг ижтимоий табиати, жамиятдаги ўрни ва роли

Предмети



Г.Спенсер

"Дин жамият ҳаётини тартибга солувчи омил"

Таълим социологияси - жамиятнинг таълим тизими тўғрисидаги махсус социологик назария бўлиб, уни нисбатан мустақил ижтимоий институт сифатида жамият ҳаётидаги ўзига хос функционал ва ривожланиш қонуниятлари, даражасини, унинг бошқа ижтимоий ташкилотлар ва муносабатлар билан ўзаро алоқадорлигини ва шу соҳадаги давлат сиёсатини ўрганadi.

ТАЪЛИМ
СОЦИОЛОГИЯСИ
АСОСЧИЛАРИ

Эмиль
Дюркгейм

Макс
Вебер

Вазифалари

- Маданиятни тарқатиш функцияси.
- Жамият маданиятини сақлаш функцияси.
- Шахсни социаллаштириш функцияси.
- Жамият аъзоларини дифференциациялаш функцияси.
- Ижтимоий маданият ўзгаришлари функцияси.
- Ижтимоий назорат функцияси

«Ўзбекистон Республикаси Конституцияси» 41-моддасида таъкидланганидек, «ҳар ким билим олиш ҳуқуқига эга»





1997 йил 29 августда Ўзбекистон Республикаси биринчи президенти ИСЛОМ КАРИМОВ ОЛИЙ МАЖЛИС Х СЕССИЯСИДА «БАРКАМОЛ АВЛОД – ЎЗБЕКИСТОН ТАРАҚҚИЁТИНИНГ ПОЙДЕВОРИ» МАВЗУИДА НУТҚ СЎЗЛАДИ. ШУ СЕССИЯДА «ТАЪЛИМ ТЎҒРИСИДА» ГИ ҚОНУН ҚАБУЛ ҚИЛИНДИ. У 5 БЎЛИМ 34 МОДДАДАН ИБОРАТ. ШУНИНГДЕК, СЕССИЯДА «КАДРЛАР ТАЙЁРЛАШ МИЛЛИЙ ДАСТУРИ» ҲАМ ҚАБУЛ ҚИЛИНДИ.

КАДРЛАР-

дастлабки касб таълиқларидан ўтган ва махсус билимлар, меҳнат қўникмалари ёки таълимдан соҳа фаоллиги бўйича таърифага эга бўлган маълум ходимларга айтлади.

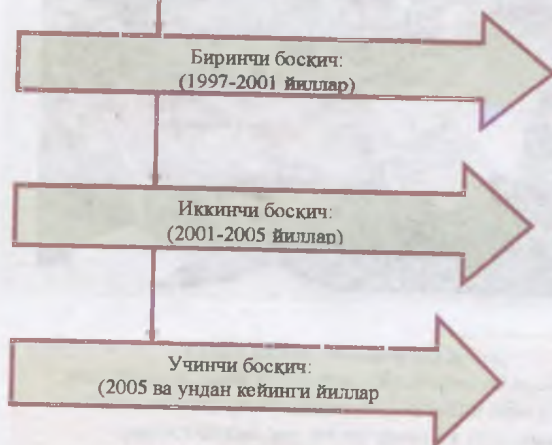
“Бозорнинг ўзгарувчан шароитларида меҳнат қилишга лойиқли бўлган ўзимизнинг юқори маълумли маҳаллий кадрларимизсиз Ўзбекистоннинг мушт ақиллигини таъсир эттири қийин. И.А.Каримов

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ
БИРИНЧИ ПРЕЗИДЕНТИ
И.А.КАРИМОВ
“ЎЗБЕКИСТОННИНГ 16 ЙИЛЛИК
МУСТАҚИЛ ТАРАҚҚИЁТ ЙЎЛИ
НОМИ МАЪРУЗАСИДА:

“Билимдон, профессионал жиҳатдан саводли ҳамда гайрат-шижоатли шахсларни, ўз мамлакатимизнинг чинакам ватанпарварларини тарбиялай оладиган, уларни буюк миллий маданиятнинг улкан маънавий мерос билан бойити оладиган, жаҳон фани ва маданияти дурдоналаридан баҳраманд эти оладиган мамлакатгина, миллатгина буюк келажакка эришиши мумкин”, - дея гурур билан эътироф этган эди.



КАДРЛАР ТАЙЁРЛАШ МИЛЛИЙ ДАСТУРИНИ РЎЁБГА ЧИҚАРИШ БОСҚИЧЛАРИ:



Мавжуд кадрлар тайёрлаш тизимининг ижобий салоҳиятини сақлаб қолиш асосида ушбу тизимни ислоҳ қилиш ва ривожлантириш учун ҳуқуқий, кадрлар жиҳатидан, илмий-услубий, молиявий-моддий шарт-шароитлар яратилиш;

Миллий дастурни тўлиқ рўёбга чиқариш, меҳнат бозорининг ривожланиши ва реал ижтимоий-иқтисодий шароитларни ҳисобга олган ҳолда унга аниқликлар киритилиш;

Тўпланган тажрибани таҳлил этиш ва умумлаштириш асоси-да, мамлакатни ижтимоий-иқтисодий ривожлантириш истикболларига мувофиқ кадрлар тайёрлаш тизимини такомиллаштириш ва янада ривожлантириш



КАДРЛАР ТАЙЁРЛАШ МИЛЛИЙ МОДЕЛИНИНГ АСОСИЙ ТАРКИБИЙ ҚИСМЛАРИ

Шахс – кадрлар тайёрлаш тизимининг бош субъекти ва объект и, т аълим соҳасидаги хизмат ларнинг иштирокчиси ва уларни амалга оширувчи;

Дарajat ва жаамият – т аълим ва кадрлар тайёрлаш тизимининг фаолият ини т арт ябга солиш ва назорат қилишни амалга оширувчи кадрлар тайёрлаш ва уларни қабул қилиш олишнинг кифайлати;

Узлуқсиз т аълим – малякали рақобат бардош кадрлар тайёрлашнинг асоси бўлиб, т аълимнинг барча т урларини, давлат т аълим с т андарт ларини, кадрлар тайёрлаш тизими т узлуқсиз ва унинг фаолият кўрсат иш муҳит ини ўз ичига олади;

Иштиробчилик – кадрларга бўлган эҳт иёж ини, шунингдек уларнинг тайёрларлик сифат и ва савиясига нисбат ан қўйиладиган т аълимнинг белгилувчи асосий бўлурт маҳи, кадрлар тайёрлаш тизимини молия ва моддий-т ехника жиҳат идан т аъминлаш жараёнининг аниқ наизчиси.

Фан – юқори малякали мут ахассислар тайёрловчи ва улардан фойдаланувчи, илмор педагогик ва ахборот т ехнологияларини иштиробчилик;





«Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида»ги ПҚ-2909 Ўбекистон республикаси Президенти қарори 2017 йил 20 апрелда қабул қилинди.

Таълим турлари

- ☐ мактабгача таълим;
- ☐ умумий ўрта таълим;
- ☐ ўрта махсус, касб-хунар таълими;
- ☐ олий таълим;
- ☐ олий ўқув юртидан кейинги таълим;
- ☐ кадрлар малакасини ошириш ва уларни қайта тайёрлаш
- ☐ мантабдан ташқари таълим



58

Маданият

ТАЪРИФИ

Инсон ҳаётининг уни табиатдан сифат жиҳатидан ажратиш имконини берадиган ҳодисалари, хусусиятлари ва элементларидир

ТУРЛАРИ



МОДДИЙ



МАЪНАВИЙ

ВАЗИФАЛАРИ

○ Таълим тарбия

○ Интегратив-дезинтегратив

○ Тартибга солиш

59

Оила

Пайдо бўлган даври

500 минг йил олдин

ТУРЛАРИ

- ❑ Нуклеар
- ❑ Мураккаб

- ✓ Патрилокал
- ✓ Матрилокал
- ✓ Неолокал

- ✓ Кўп болали
- ✓ Ўрта болали
- ✓ Кам болали

Вазифалари



- ❖ репродуктивлик
- ❖ тарбиявий
- ❖ хўжалик-турмуш
- ❖ иқтисодий
- ❖ ижтимоий назорат
- ❖ маънавий мулоқот
- ❖ ижтимоий-мавқе
- ❖ бўш вақт
- ❖ эмоционал

Ижтимоий тараққиёт



Француз социологи Эмиль Дюркгеймда социал тараққиёт ҳақидаги ғоя меҳнат тақсимотига боғлаб тушунтирилади. Ижтимоий ривожланиш, унинг фикрича, механик бирдамликка асосланган жамиятда меҳнат тақсимотига асосланган органик бирдамлик – ҳамкорлик жамиятига ўтишдир.

Ижтимоий ўзгариш шакллари



Ўзбек тарраққиёт модели



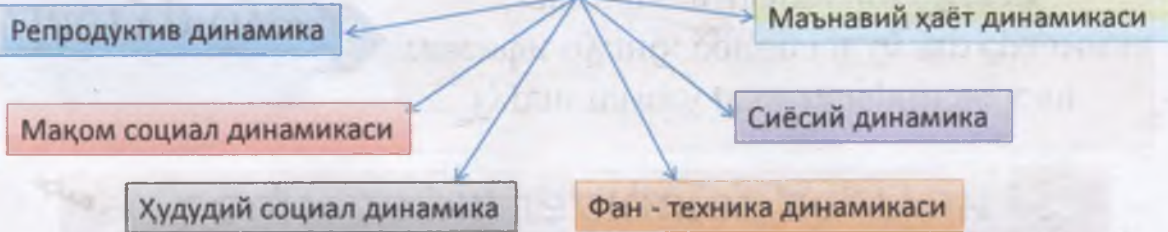
Социал статика

Ижтимоий элементларнинг мувозанатини, мавжудлик қонунларини ўрганади. Ижтимоий элементларнинг узвий ўйғунлиги, уларнинг ўзаро мувозанатлашган тарзда мавжудлиги жамиятни яхлит бир бутунлик сифатида қарашга имкон беради.

Социал динамика

Жамиятдаги ўзгариш, ривожланишнинг изчиллиги, бирин-кетинлигини очиб беради. Жамиятнинг ўзгариш ва ривожланиш ҳолатларини, ижтимоий ўзгаришларнинг ички (эндоген) ва ташқи (экзоген) омилларини ифодалайди

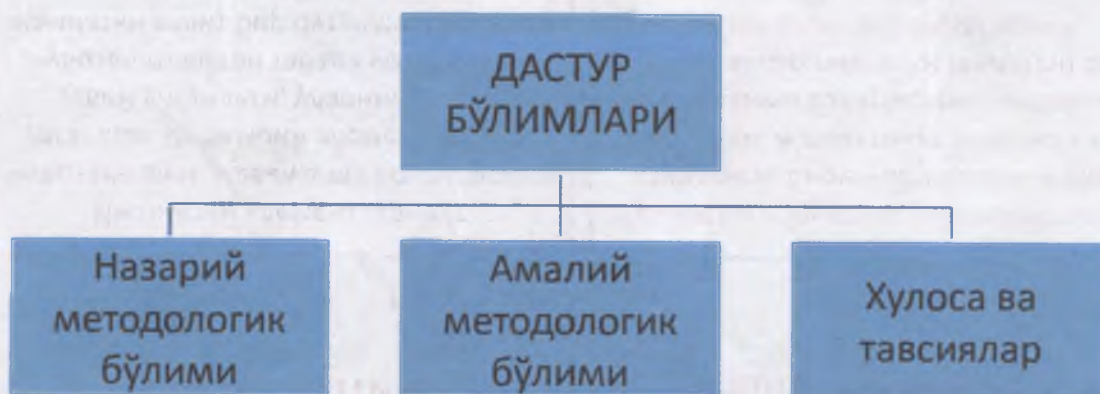
СОЦИАЛ ДИНАМИКА ТУРЛАРИ



Социологик тадқиқот дастури

Дастур бу -

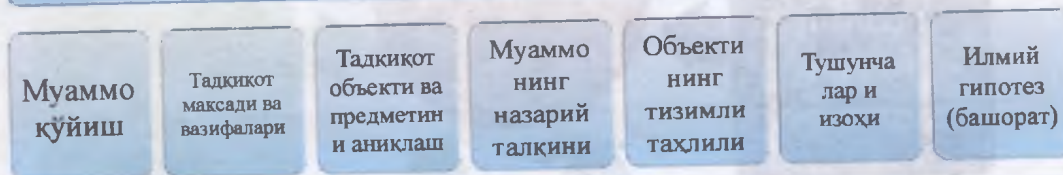
Турли илмий воситаларни асосли тавсифи бўлиб, социолог булар ёрдамида зарур билимларга эга бўлади ва аниқсизликдан аниқликка ўтади



64

Назарий методологик бўлим

ҚИСМЛАРИ



Амалий методологик бўлим қисмлари



65

Социологик тадқиқот методлари



66

КУЗАТИШ МЕТОДИГА СОЦИОЛОГЛАР КАМРОҚ МУРОЖААТ ҚИЛИШАДИ.
(АНТРОПОЛОГИЯДА КЎПРОҚ ИШЛАТИЛАДИ)

Кузатиш турлари

Ичкаридан кузатиш

Ташқаридан кузатиш

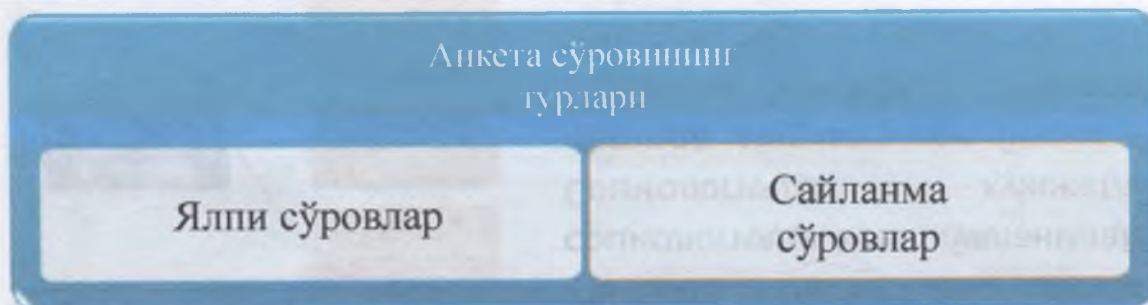


67

СЎРОВ СОЦИОЛОГИЯДА ЭНГ КЎП ФОЙДАЛАНИЛАДИГАН МЕТОД ҲИСОБЛАНАДИ



Анкета ўртача 20-30 та саволдан иборат бўлади. Саволлар ўз навбатида 2 га бўлинади. Бу очик ва ёпиқдир.



Интервьюда саволларни махсус мутахассислар яъни интервьюерлар ўқийди.



Эксперимент методи
социология фанида анча
чегараланган, бироқ
психология, химия,
физика фанларида кенг
қўлланилади.



Хужжатлар билан ишлаш методи
социологияда кенг қўлланилади.
Социологияда хужжатлар
деганда матнлардаги босма ва
қўлёзма шаклида ёзилган
маълумотларни, фото ва кино
плёнкаларга ёзилган
маълумотларни тушунамиз.

70

АВЛОДЛАР ИЧИДАГИ МОБИЛЛИК

бир индивиднинг ота-онасининг тутган ўрни
билан таққосламаган ҳолда, бутун умри
давомида ижтимоий ҳолатини
ўзгартиришни билдиради.

АВЛОДЛАРАРО МОБИЛЛИК

фарзанднинг ўз ота-онасининг ижтимоий
ҳолатидан ўзиб кетиши ёки тушиб кетишини
билдиради.

АДАПТАЦИЯ

инсоннинг янги фаолият шароитларига,
маълум бир ижтимоий гуруҳлардаги
муносабатлар тизимига мослашуви.

АНКЕТАЛАШТИРИШ

бу ёзма шаклдаги сўров бўлиб, техникасига
кўра, тарқатиладиган (анкета тадқиқотчи
томонидан тарқатилади ва йиғиб олинади),
матбуот орқали, телефон ёки телескоп
орқали, яъни техник воситалар ёрдамида
(телевизор, телефонга оид қўшимча
сифатида) амалга ошириладиган сўров тури.

АНЪАНАВИЙ ЖАМИЯТ

ерга бўлган мулкчилик асосий ўринни
эгаллайдиган жамият.

71

АНЪАНАЛАР	жамият ҳаёти турли соҳаларининг моддий ва маънавий фаолият шаклларининг, кишилар ўртасидаги алоқалар ва муносабатларнинг авлоддан-авлодга ўтиши, аجدодлар ҳаёти белгилари ва хусусиятларининг такрорланиш тарзи, дунёда анъаналар ва урф-одатларга эга бўлмаган миллат ёки элат йўқ.
АХЛОҚ	ижтимоий онг сифатида муайян халқ, элат ёки уюшманинг асрлар давомида шаклланган ҳуқ-атвор, ҳатти-ҳаракатлар, ҳис-туйғу ва кишилар ўртасидаги ўзаро реал муносабатлар тизимини ифода этади.
БЕЛГИЛАНГАН МАВҚЕ	инсоннинг жамият ёки ижтимоий гуруҳ томонидан тан олинган мавқеи.
ВЕРТИКАЛ МОБИЛЛИК	бир ижтимоий қатламдан бошқасига ўтишни ифодалайди.

72

ГИПОТЕЗА	ижтимоий объектининг тўзилиши ҳақидаги назарий асосланган илмий тахмин бўлиб, мазкур объектни ташкил этувчи турли хил элементлар ва алоқалар характери, уларнинг фаолият юритиши ва тараққиётни ўзида ифодалайди.
ГОРИЗОНТАЛ МОБИЛЛИК	бир ижтимоий гуруҳдан бошқасига ўтишни билдиради.
ДАСТУР	турли илмий воситаларни асосли тавсифи бўлиб, социолог булар ёрдамида зарур билимларга эга бўлади ва аниқсизликдан аниқликка ўтади.
ДЕВИАЦИЯ	ҳуқ-атвордан оғиш деган маънони билдиради.
ДИН	луғавий маъноси "ишонч, эътиқод".

73

ЖАМИЯТ	табиатнинг бир қисми, борлиқнинг алоҳида шаклини ифодаладиган фалсафий тушунча, одамлар уюшмасининг махсус шакли, кишилар ўртасида амал қиладиган кўплаб муносабатлар мажмуи.
ЖАМОАТЧИЛИК ФИКРИ	ижтимоий онгнинг, манфаатлар, кайфиятлар, синфлар ва жамиятдаги социал гуруҳларнинг хис-туйғуларини реал ҳолатини ифодалайди
ИЖТИМОИЙ БОШҚАРУВ СОЦИОЛОГИЯСИ	ижтимоий муносабатларнинг унумли тарзда кечишини ҳар хил мезонлар ёрдамида ўрганадиган фан.
ИЖТИМОИЙ ГУРУ	одамларнинг ижтимоий муҳим мезонлар асосида ташкил топган тўзилмаси.
ИЖТИМОИЙ ИНСТИТУТ	жамиятнинг асосий эҳтиёжларини қондиришга қаратилган ташкилот.

74

ИЖТИМОИЙ МЕЪЁР	ижтимоий мақбул ҳуқ-атвор талаблари, шартлари, истаклари мажмуи.
ИЖТИМОИЙ МОБИЛЛИК	кишиларнинг ижтимоий кўчиши, ўз мавқеларининг ўзгариши мажмуи.
ИЖТИМОИЙ РОЛ	ижтимоий мавқенинг амал қилинишини билдиради.
ИЖТИМОИЙ САНКЦИЯЛАР	ижтимоий меъёрларни қўриқловчи асосий восита бўлиб, натижада меъёрлар бир томондан қадриятлар, иккинчи томондан еса санкциялар ёрдамида муҳофаза этилади.
ИЖТИМОИЙ МАВҚЕ	шахсларнинг ҳуқуқ ва мажбуриятларини ифодалайди.

75

ИЖТИМОИЙ СТРАТИФИКАЦИЯ	одамларнинг турли қатламларга бўлиниб келиши сабабларини тушунтиради.
ИЖТИМОИЙ ТАШКИЛОТЛАР	кишилар ўртасидаги муносабатлар ривожини махсули бўлиб, муайян дастур ёки мақсадни бажаришга қаратилган, белгиланган тартиб ва қоидалар асосида фаолият кўрсатувчи кишилар бирлиги.
ИЖТИМОИЙ ТИЗИМ	бир-бири билан ўзаро алоқада бўлган ва муайян бутунликни ташкил этувчи алоҳида тарзда тартиблаган ижтимоий институт, ижтимоий ташкилот, ижтимоий бирликлар мажмуи.
ИНДИВИДУАЛ МЕҲНАТ	меҳнатнинг технологик тақсимланиши, ўз объекти мажбуриятлари ва функцияларидан алоҳида бўлган меҳнат ҳудудини билдиради.

76

ИНДУСТРИАЛ ЖАМИЯТ	мўлкнинг барча кўринишларига бўлган муносабат шаклланадиган жамият.
ИҚТИСОД	мулоқот, гаплашиш, келишиш, савдолашиш, икки томонга тўғри келадиган умумий нархни, рақамни, ҳулосани топиш демакдир.
КАТТА ИЖТИМОИЙ ГУРУҲЛАР	умуман жамият миқёсида мавжуд синфлар, ижтимоий қатламлар, касбий гуруҳлар, ижтимоий этник бўлган гуруҳлар, ижтимоий-этник бирликлар (қабилалар, халқлар, миллатлар), ёш гуруҳлари (ёшлар, нафақахўрлар) ва ҳоказо.
КИЧИК ИЖТИМОИЙ ГУРУҲЛАР	оила, бошланғич ишлаб чиқариш ячейкалари (бригада), қўни қўшнилар, яъни маҳалла фуқаролари, дўстлар уюшмалари, мактаб синфи ва ҳоказо.
КУЗАТИШ	билишнинг энг фаол шаклларида бири сифатида ташқи олам объектлари ҳақидаги дастлабки тасаввурлар мажмуаси.

77

МАДАНИЯТ	“Маданий” “шаҳарлик” деган маъноларни билдиради. Кейинчалик “Маърифатли бўлиш”, “Тарбияли”, “Билимли бўлиш” маъноларида ишлатилган, узоқ тарихий тараққиёт жараёнида инсоният томонидан яратилган моддий ва маънавий бойликлар, асори-атиқалар йиғиндиси.
МАДАНИЯТ СОЦИОЛОГИЯСИ	одамларнинг интеллектуал, ахлоқий, эстетик фазилатлари, амалий саъй-ҳаракатларига интилиш, қизиқиш ҳамда эҳтиёжлари муҳим аҳамиятга эга.
МАҲОБХОРАТ, РАМАЯНА	Қадимги Ҳиндистондаги ҳалқ оғзаки ижоди.
МАЪНАВИЙ МЕРОС	Қадим замонлардан бери аجدодларимиздан бизгача етиб келган маънавий бойликлар-сиёсий, фалсафий, ҳуқуқий ва диний қарашлар, ахлоқ-одоб меъёрлари, илм-фан ютуқлари, тарихий, бадий ва санъат асарлари мажмуидир.

78

МАЪНАВИЯТ	инсонни жамики бошқа мавжудотлардан ажратувчи ижтимоий ходиса.
МАЪРИФАТ	билиш, таниш, яъни билим демакдир.
МЕНТАЛИТЕТ	миллатнинг ижтимоий-иқтисодий, маданий дунёқараши.
МЕХНАТ ЖАМОАСИ	инсонларнинг ижтимоий-сиёсий ва иқтисодий бирлашмаси, ижтимоий аҳамиятга ва шахсий қийматга эга бўлган мақсадларни амалга ошириш учун ташкилланган жамоа.
МЕХНАТ СОЦИОЛОГИЯСИ	меҳнат соҳаси бўйича барча ижтимоий маълумотларни тўплашга, ишлаб чиқариш воситаларидан тўла фойдаланишга, меҳнатни бошқаришга асосланган фан.

79

МЕҲНАТНИ ТАШКИЛ ҚИЛИШ	жонли ва ашёвий бирикмаларнинг тартиби ва усулларининг шакллари.
МИЛЛАТ	«ўзак», «туб моҳият», «негиз» деган маънони билдиради.
МИЛЛИЙ МАФКУРА	ўзлигимизни, муқаддас анъаналаримизни англаш туйғуларини, халқимизни кўп асрлар давомида шаклланган эзгу орзуларини, жамиятимиз олдига қўйилган олий мақсад ва олий ғоядир.
МИЛЛИЙ ТАРБИЯ	у ёки бу миллатни, элатни ташкил этувчи кишиларни миллий маданиятини мерос, қадриятларни, урф-одатларни, анъаналарни ўзлаштиришдаги фаолиятни ривожлантиришдир, у миллий онг ва миллий ўзликни англашнинг субъектидир.
МИЛЛИЙ ҚАДРИЯТЛАР	миллий мафкуранинг тарбиявий элементи

80

МИЛЛИЙ ҒОЯ	миллатнинг ўтмиши, бугуни, истиқболи, манфаат ва мақсадини ифодаловчи ижтимоий ғоя.
НИЗО	вужудга келадиган зиддиятларни ҳал этишнинг самара бермайдиган йўли.
НИКОҲ	жамият томонидан тасдиқланган (санкцияланган), жинсий муносабатларнинг мақсадли, мустақкам ижтимоий ва шахсий шакли.
НОМИНАЛ ГУРУҲ	аҳолининг статистик ҳисоби учун зарур гуруҳлар.
НОРАСМИЙ САЛБИЙ САНКЦИЯЛАР	расмий идоралар томонидан кўзда тутилмаган жазо турлари: танбех, устидан кулиш, қалтис ҳазил, лақаб қўйиш, менсимаслик, қўл бермаслик ва қўллаб-қувватламаслик, миш-миш тарқатиш, бўхтон, ёмон фикр билдириш, шикоят қилиш, фелъетон ва фош етувчи мақола ёзиш ва хоказо.

НОРАСМИЙ ПОЗИТИВ САНКЦИЯ	дўстона мақтов, ширин сўз, қарсак, шухрат, яхши фикр билдириш, жилмайиш, лидерлик ёхуд экспертлик хислатларини тан олиш ва хоказо.
НОРАСМИЙ ТАШКИЛОТ	хусусиятлари, қизиқишлари, шахсий сифатлари, рухий ҳолатлари бир-бирига тўғри келган кишилар ўртасидаги алоқалар.
ОИЛА СОЦИОЛОГИЯСИ	умумий социологиянинг асосий йўналишларидан бўлиб, у оилани никоҳ асосида ташкил топган, жамият тараққиётида муҳим ижтимоий вазифаларни бажарувчи ижтимоий институт сифатида ўрганади.
ПАНЕЛ СЎРОВЛАР	бу кишиларнинг доимий доирасига мўлжалланган сўров бўлиб, у орқали муайян ижтимоий ҳолат мазмунининг маълум вақт оралиғида нечоғлик ўзгарганлигини илгари ўтказилган тадқиқот дастури ва услубияти билан бевосита таққослаш асосида қайтадан текшириб кўриш.

82

ОГЮСТ КОНТ	француз файласуфи, социология фани асосчиси.
ПОСТИНДУСТРИАЛ ЖАМИЯТ	интеллектуал мулк, инсоннинг ақл-заковати, билими асосий ўринга чиқиб қоладиган жамият.
ПРОЦЕДУРА	тадқиқот амалиётида қўлланиладиган, уни ўтказиш учун муҳим бўлган турли қоидалар, ҳаракатлар, инструментларни қўллаш ва уларни тартибига боғлиқ бўлган масалалар йиғиндиси.
РАСМИЙ САЛБИЙ САНКЦИЯЛАР	ҳуқуқий ҳужжатлар, маъмурий кўрсатмалар, фармойишлар, ҳукумат фармон ва қарорларида кўрсатилган жазо чоралари: фуқаролик ҳуқуқларидан махрум этиш, қамоқда сақлаш, ҳибсга олиш, ишдан бўшатиш, жарима, мукофотдан махрум этиш, мол-мулкни мусодара қилиш, мансабидан пасайтириш, тахтдан олиб ташлаш, унвонлардан махрум этиш, ўлим жазоси ва хоказо.

83

РАСМИЙ ТАШКИЛОТ	бу буйруқ ва қарор орқали маълум лавозим шаклларига эга, ташкилланган, ҳаракат жараёнида юзага келадиган тизимлар алоқаси
РЕАЛ ГУРУҲ	бир-биридан ажратиб турадиган аниқ хусусиятлари мавжуд гуруҳлар.
РЕНЕССАНС	уйғониш даври.
СЕГРЕГАЦИЯ	ўқувчилар орасида ирқий, диний, этник мансублик асосида, у ёки бу жинс атрофида, ёхуд, манфаатлар муштараклиги ва қўшничилик асосида алоҳида бўлинишни англатади.
СИЁСАТ	давлат ёки жамоат ишларини англатади.
СИЁСИЙ СОЦИОЛОГИЯ	социологик назариянинг бири бўлиб, ҳокимият учун кураш ва ҳокимиятни амалга ошириш каби ҳодисаларни ўрганади.

84

СОЦИАЛ	кенг маънода табиатни жамиятдан фарқлаш учун, тор маънода одамлар ўртасидаги социал (турли табақалар, гуруҳлар, бирликлар) муносабатларини билдиради.
СОЦИАЛ АДАПТАЦИЯ	индивиднинг социал шароитларга, функцияларга, социал нормаларга, социал гуруҳларга, ташкилот ва институтларга, яъни муҳитга мослашиши босқичи.
СОЦИАЛ ИНТЕРИОРИЗАЦИЯ	социал норма ва қадриятларнинг индивиднинг ички дунёсига киришиши жараёнидир.
СОЦИЕТАЛ ТИЗИМ	жамиятнинг ўзига хос қисми бўлган ижтимоий тизим.
СОЦИОЛОГИЯ	лотинча "societas"- жамият ва юнонча "logos" таълимот; французча "sociologis" – жамиятни ва ижтимоий муносабатларни илмий ўрганиш деган маъноларни билдиради.

85

СТАТИСТИКА	лотинча соз бўлиб, "статус"- ҳолат атамасидан келиб чиққан.
СТРАТИФИКАЦИЯ	социологиянинг асосий тушунчаларидан бири сифатида жамиятнинг ижтимоий таркиби, ижтимоий гуруҳлари ва уларнинг табақаланиш белгилари тизими.
СУИЦИД	бу одамнинг ўзини ўзи ўлдиришга ҳаракат қилишдир
СУХБАТЛАШИШ	бу суҳбат ўтказувчиларни (интервьюер) бир қанчасини талаб қилувчи, оғзаки сўров тури.
ТАЪЛИМ СОЦИОЛОГИЯСИ	жамиятнинг таълим тизими тўғрисидаги махсус социологик назария бўлиб, уни нисбатан мустақил ижтимоий институт сифатида жамият ҳаётидаги ўзига хос функционал ва ривожланиш қонуниятлари, даражасини, унинг бошқа ижтимоий ташкилотлар ва муносабатлар билан ўзаро алоқадорлигини ва шу соҳадаги давлат сиёсатини ўрганади.

ТАШКИЛОТ	французча "organisation" сўзидан олинган бўлиб, "ташкил қиламан" деган маънони билдиради.
ТЕРРОРИЗМ	ўз фикрини зўравонлик йўли билан бошқаларга ўтказиш бўлиб, бу йўлда суиқасд, қўпоровчилик каби усуллардан фойдаланилади.
ТЕСТ ЎТКАЗИШ СЎРОВИ	бу махсус қайта ишланган воситалар чизма, расмлар, таклифлар, саволлар ёрдамида шахсий сифат ва қобилиятларни намоён бўлишини аниқлайди.
УСУЛ	кенг маънода билимлар тизимини юзага келтириш ва асослаш воситаси.
ФОРМАЛ ПОЗИТИВ САНКЦИЯ	расмий ташкилотлар (ҳукумат, ташкилот, ижодий уюшма) томонидан шахсни халқ олдида ошкора қўллаб-қувватлаш: ҳукумат мукофотлари (орден, медал, фахрий унвонлар), давлат мукофотлари ва стипендиялар, илмий унвон ва даражалар, ҳайкал ўрнатиш ва хоказо.

ФОҲИШАБОЗЛИК	лотинча "prostitution" сўздан олинган бўлиб, ор-номусни йўқотиш, хўрлаш, топташ деган маъноларни билдиради.
ФУНДАМЕНТАЛ СОЦИОЛОГИЯ	фақат назарий асосларини ишлаб чиқиш билан кенг маънода ишлаб чиқади.
ШАХС	ижтимоий муносабатларнинг дастлабки асоси, уларни келтириб чиқарувчи манбаи.
ШАХСНИНГ ИЖТИМОЙЛАШУВИ	атроф-мухит ёки махсус тайёргарликдан ўтган тарбия таъсирида амалга ошириладиган мураккаб ва кўпқиррали жараён.
ЭКСПЕРИМЕНТ	лотинча сўздан олинган бўлиб, тажриба ўтказиш, намуна олиш маъноларини ифодалайди.
ЭКСПЕРТ СЎРОВ	бу олинган, мавжуд социологик маълумотларни қайта текшириш, уларни ҳақиқатга қанчалик мос эканлигини аниқлаш усули.

ЭМПИРИК	юнонча сўздан олинган бўлиб, тажриба маъносини англатади
ЭМПИРИК СОЦИОЛОГИК ТАДҚИҚОТ	ягона дастур ва услубиёт билан амалий асосда ижтимоий ҳаёт ҳодиса ва жараёнлари тўғрисида олинган эмпирик маълумотларни таҳлил қилиш, умумлаштириш, зарур амалий таклифлар, тавсиялар ишлаб чиқишдан иборат.
ЭРИШИЛАДИГАН МАВҚЕ	инсон томонидан эркин танлов асосида, шахсий ўринишлари натижасида эришиладиган мавқеи.
ЯЛПИ СЎРОВЛАР	демографик жараёнларни, жамоатчилик фикрини, аҳолини рўйхатга олишни ўрганишда қўлланилади.
ЎРТА ГУРУҲЛАР	маълум бир корхона ишчи ходимлари ёки ҳудудий бирликлар бир қишлоқ, шаҳар, туман, шаҳарча аҳолиси.
ҚАЙТА ИЖТИМОЙЛАШУВ	аввал қабул қилинган қадриятлар ва ҳулқ атвор моделларининг тўла емирилиши ва олдингилардан тўбдан фарқ қилувчи қадриятларни ўзлаштириши.

Фойдаланилган адабиётлар

1. Абу Наср Форобий. Фозил одамлар шахри. – Тошкент: А.Қодирий номидаги нашриёт, 1993.
2. Вебер М. Избранные произведения. – М.: Прогресс, 1990.
3. Ганиева М.Х. этносоциология. Учебное пособие для студ. Высших учебных заведений. – Ташкент: Университет, 2006.
4. Ганиева М.Х. Введение в социальную работу. –Ташкент., 2011. 98 с.
5. Гараджа. В.И. Социология религии. – М., 2005.
6. Гиддинс Э. Социология. – Тошкент, 2002
7. Кравченко А.И. Социология. – М., 2006.
8. Латипова Н.М. Политическая социология. Методическое пособие. –Ташкент., 2010.
9. Современная западная социология. Словарь. – М.: Прогресс, 1990.
10. Социология религии. В.И.Гараджа. – М., 2005.
11. Социология //Учебное пособие. Под редак. д.ф.н. Мухамедовой З.М.,– Ташкент: Санат, 2010
12. Қодиров А.Қ. Социология. –Тошкент, 2006.
13. Саитходжаев Ҳ.Б. Социология. Маърузалар курси. –Тошкент: Академия, 2008.
14. Ҳолбеков А.Ж., Идиров У.Ю. Социология: изоҳли лугат- маълумотнома. –Тошкент: Ибн-Сино номидаги нашриёт, 1999.
15. Холбеков. А.Ж. Бошқарув социологияси (ўқув қўлланма). –Тошкент: Академия, 2007.

16. Убайдуллаева Р.А., Ота-Мирзаев О.Б. ва бошқ. Социологик тадқиқотлар амалиёти (Ўқув-услубий қўлланма). –Тошкент.: «Ижтимоий фикр», 2001.
17. Фарфиев Б.А., Нуруллаева У.Н. Социология тарихи. (Услубий қўлланма). Тошкент: Университет, 2009.
18. Бекмурадов М.Б. Роль общественного мнения в социально-культурном развитии общества: Дис....док.социол.наук. – Ташкент, 1997.
19. Фарфиев Б.А. Ўзбекистонда жамиятни демократилаштириш жараёнида тафаккур тарзини такомиллаштиришнинг ижтимоий маъданий хусусиятлари: Дис....социол. фан.ном. – Тошкент., 1999.
20. Калонов К.К. Ўзбекистон ўзини ўзи бошқарув тизими динамикаси таҳлил қилишда авторитетнинг тутган ўрни: Дис....социол. фан.ном. – Тошкент, 2000.
21. Юнусов А.Б. Ўсмир ёшларда ижтимоий девиантлик ҳолатларининг социологик хусусиятлари: Дис....социол. фан.ном. – Тошкент: ЎзМУ, 2004.
22. Норбеков А.Ш. Ўзбекистонда ижтимоий кафолат тизимини яратиш муаммолари: сиёсий-социологик таҳлил. Дис....социол. фан.ном. – Тошкент, 2004.
23. Латипова Н.М. Роль молодых специалистов в трансформации социальной структуры узбекистанского общества: Дис....канд.социол.наук. – Ташкент, 2009.
24. Ганиева М.Х. Общественное мнение как фактор развития межнациональных отношений: Дис....док.социол.наук. – Ташкент. – Ташкент. 2009