

МЕҲНАТ СОЦИОЛОГИЯСИ



60.55
III - 78

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС
ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ

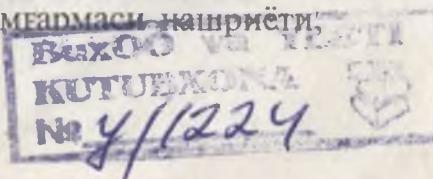
ТОШКЕНТ ДАВЛАТ ИҚТИСОДИЁТ УНИВЕРСИТЕТИ

Н.Т.ШОЮСУПОВА

МЕҲНАТ СОЦИОЛОГИЯСИ

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта маҳсус таълим
вазирлиги олий ўкув юртлариаро илмий-услубий бирлашмалар
фаолиятини мувоғиқлаштирувчи кенгаши томонидан
олий ўкув юртларининг иқтисодий таълим йўналишлари
талабалари учун ўкув қўлланма
сифатида тавсия этилган

Ўзбекистон ёзувчилар уюшмаси Адабиёт жамғармаси нацириёти,
Тошкент 2004.



THE MINISTRY OF HIGHER AND SECONDARY SPECIAL
EDUCATION OF THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN

TASHKENT STATE ECONOMIC UNIVERSITY

SHOYUSUPOVA N.T.

LABOR SOCIOLOGY

This manual is recommended by the group of «regulating the activities of scientific organizations of higher education» of the Ministry of higher and secondary special education, for the students of higher education establishments majoring in economy

©Ўзбекистон ёзувчилар уюшмаси Адабиёт жамғармаси нашриёти,
Ташкент 2004.

Шоюсупова Н.Т. Мәхнат социологияси - (үқув күлланма) – Т.: ТДИУ, 2004 – 128 бет.

Ушбу үқув күлланмада мәхнат социологиясининг сонва сифат күрсаткичлари, уларнинг шаклланиши, мәхнат потенциалларидан фойдаланиш, ижтимоий-мәхнат муносабатлари, аҳолининг иш билан бандлиги ва миграция, ҳамда мәхнатга мослашиш ва қўничиш каби мазкур фаннинг асосий мавзулари батафсил баён этилган. Күлланма олий үқув юртларининг иқтисодий таълим йўналишлари талабалари, магистрлари ва мәхнат социологияси муаммолари билан шуғулланадиган илмий ходимлари учун мўлжалланган.

Маъсул мухаррир: профессор Холмӯминов Ш.Р.

Тақризчилар: профессор Холмӯминов Ш.Р.;

профессор Раҳимова Д.Н.;

и.ф.н. Худойбердиев З.Я.;

и.ф.н. Хомитов К.З.

Shoyusupova N.T. »Labor sociology» (manual) – T.: TSEU, 2004 – 128 pages.

The manual is about the count and quality indicators of labor sociology, and their development, utilization of labor potentials, social-labor relations, employment ratio of the population and migration.

The manual is recommended for the bachelor, masters students of higher education establishments who are majoring in direction of economics. And for the researcher who are studying labor sociology problems.

Responsible editor: doctor of economic science,
professor Holmuminov Sh. R.

References: doctor of economic science,
professor Holmuminov Sh. R.;
doctor of economic science,
professor Rahimova D.N.;
candidate of economic science
Khudoyerberdiev Z.Y.;
candidate of economic science
Khomitov K.Z.

КИРИШ

ХХ асрда «Социология» фаннига жибдий аниқлар киришилди. 30-йилларда унинг янги тармоги — «Мехнат социологияси» таш олиниди. Бу даврда, айниқса, ишлаб чиқариш муносабатлари, меҳнатни ташкил этиши, иш ўрни, меҳнат муносабатлари ва мотивацияси муаммолари бўйича эмпирик тадқиқотлар ривожланди. «Мехнат социологияси» бу жараёилар билан борлиқ ҳолда ижтимоий-иқтисодий йўналиши ва микроижтимоий даражадаги муаммоларни илгари сурди.

«Мехнат социологияси» меҳнатни ижтимоий-иқтиносидий жараён сифатида, ҳамда жамиятнинг меҳнат соҳасини, ижтимоий институтлар билан алоқаларини қамраб олган ҳолда ўрганивчи ижтимоий фаннидир. Унинг мақсади ижтимоий-меҳнат муносабатлари, меҳнат соҳасидаги ижтимоий жараёнлар ва ҳодисаларнинг тузилиши ва механизми, шунингдек, меҳнат фаолиятининг амалга ошиши ва ривожланишини қонуниятларини тадқиқ этиши саналади.

Мазкур фанининг дигънат марказида меҳнат характеристи ва мазмуни, инсон ва гурухнинг меҳнатга муносабати, меҳнатни ташкил этиши ва иш широитлари, ижтимоий йўналишлари, қадриятлар ориентациялари, манфаатлар, эҳтиёжлар, мотивация, меҳнатдан қоникиш, меҳнатнинг ҳулки ва бошқалар ётади.

«Мехнат социологияси»нинг мақсади — бу, ижтимоий жараёларни тадқиқ қилиш ва тартибга солиш, бопиқарини, прогностизацини ва режалантириши бўйича тавсиялар ишлаб чиқинида иборат бўлиб, узар жамият, жамоа, меҳнат гуруҳлари, ходимларининг фаолият юритишни ва шу асосда уларнинг манфаатларини янада тўлароқ рўёбга чиқариш ҳамда мақбул тарзда ўй-унлаптириб олиб боришга асосланади.

«Мехнат социологияси»нинг вазифаси энг муҳим ижтимоий-иқтиносидий муаммоларни ҳал килиши, жамият ва шахс манфаатлари йўлида ижтимоий омиллардан фойдаланиши усуллари ва йўлларини ишлаб чиқишидан иборат. Уларга ижтимоий кафолатлар тизимишини яратни, иқтиносидётни жадал қайта йўналтириш мақсадида фуқароларнинг ижтимоий муҳофазаланишини кўллаб-куватлаш ва мустаҳкамлани киради.

«Мехнат социологияси» доирасида ўтказиладиган тадқиқотлар ижтимоий-иқтиносидий ривожлаптиришишини илмий асосланган дастурларини ишлаб чиқини, ходимларнинг меҳнат фаолиятида ҳамиши мавжуд бўладиган муаммоларни оқишлона ҳал этиши учун зарур бўлган ишончли ахборот олининга имкон яратади.

1 боб

«МЕХНАТ СОЦИОЛОГИЯСИ»НИНГ ПРЕДМЕТИ ВА МАЗМУНИ, БОШҚА ФАНЛАР БИЛАН АЛОҚАЛАРИ

I. «Мехнат социологияси»нинг предмети, мақсад ва вазифалари

«Мехнат социологияси» предметини аниқлаш асосида кўп-
лаб илмий ёндашувлар, анъаналар, тасаввурлар ва талқинлар
ётади. Бу фан меҳнатни ижтимоий-иктисодий жараён сифати-
да ҳамда жамиятнинг меҳнат соҳасини, унинг ижтимоий ин-
ститутлар билан алоқаларини қамраб олган ҳолда ўрганувчи
ижтимоий фан ҳисобланади.

Ижтимоий-меҳнат муносабатлари, меҳнат соҳасидаги ижти-
моий жараёнлар ва ҳодисаларнинг тузилиши ва механизми, шунинг-
дек, меҳнат фаолиятининг амалга ошиши ва ривожланиши қонуни-
ялларини ўрганиш «Мехнат социологияси»нинг мавзуси саналади.

Мазкур фаннинг диққат марказида меҳнат характеристи ва
мазмуни, инсон ва гуруҳнинг меҳнатта муносабати, меҳнатни
ташкил этиши ва иш шароитлари, ижтимоий йўналишлари, кад-
риятлар орисентациялари, манфаатлар, эҳтиёжлар, мотивация,
меҳнатдан қоникиши, меҳнат ҳулқи ва бошқалар ётади.

«Мехнат социологияси»нинг мақсади – бу, ижтимоий жа-
раёнларни тадқиқ қилиш ва уларни тартибга солиш, бошқариш,
прогнозлаш ва режалаштириш бўйича тавсиялар ишлаб чи-
кишдан иборат бўлиб, улар жамият, жамоа, меҳнат гуруҳлари,
ходимларнинг фаолият юритиши ва шу асосда уларнинг ман-
фаатларини янада тўлароқ рўёбга чиқариш ҳамда мақбул тар-
зда ўйғуналаштириб олиб боришга қаратилган.

«Мехнат социологияси»нинг вазифалари қўйидагилардан
иборат:

- жамият, меҳнат ташкилоти (жамоа)нинг ижтимоий
структурасини ўрганиш ва оптималлаштириш;
- меҳнат ресурсларининг энг мақбул ва оқилона характеристи-
чанлигини таҳдил этиш;
- замонавий ходимнинг меҳнат имкониятларини энг мақ-
бул тарзда рўёбга чиқариш йўлларини излаш;
- бозор иктисодиёти шароитида меҳнатга моддий ва маъ-

навий рағбатлантиришни оитимал тарзда күшиб олиб бориш ва меҳнатга бўлган муносабатни такомиллаштириш;

- ижтимоий назоратни кучайтириш ва меҳнат соҳасидаги меъёрий тамойиллардан четта чиқишлиарнинг олдини олиш;

- меҳнат низоларининг сабабларини ўрганиш, уларнинг олдини олиш ва ҳал килиш бўйича чора-тадбирлар тизимини ишилаб чиқиш;

- меҳнат соҳасида ижтимоий тадқиқотлар ўтказиши;

- жамиятда, меҳнат ташкилотида ходимларни ижтимоий муҳофаза қилиши тизимини яратиш ва ҳ.к.лар.

«Меҳнат социологияси» доирасида ўтказиладиган тадқиқотлар ижтимоий-иқтисодий ривожлантиришининг илмий асос-ланган дастурларини ишилаб чиқиши, ходимларнинг меҳнат фаолиятида ҳамиша мавжуд бўладиган муаммоларни оқилона ҳал этиши учун зарур бўлган ишончли ахборотларни етарли даражада олишга имкон яратади. Шундай қилиб, «Меҳнат социологияси» бир томондан, реал воқелик ҳақида билимларни кенгайтириш, бошқа томондан, меҳнат соҳасида кечадиган янги алоқалар ва жараёнларни қарор топтиришга қўмаклашиши даркор.

1.2. «Меҳнат социологияси»нинг категориялари ва тушунчалари

«Меҳнат» ёки «меҳнат фаолияти» «Меҳнат социологияси»нинг асосий тушунчаси ҳисобланади. Дарҳакиқат, меҳнат – фаолият турларидан биридир. Фаолият деганда инсоннинг мақсадга мувоғиқ ҳаракати, аниқроқ айтганда, субъектнинг ташқи дунё билан ўзаро таъсири тушунилади. Меҳнат – инсоннинг маълум истеъмол неъматларини яратилишга каратилган фаолиятидир.

Меҳнат ҳар доим ҳам касб фаолияти сифатида вуждудга кела-вермайди. Касб фаолиятини амалга олириш учун фаолият субъекти касб малакасига эга булиши лозим. Махсус касбий тайёргарлигидан (ўқиш, ўрганиш, маипқ қилиш жараёни) ўтган ёки муайян касб бўйича муаммоларни счишга, вазифаларни бажаришга қобил ҳукукий шахсларни шундай субъектлар сирасига киритиш мумкин.

Манфаатлар – инсоннинг обьектга бўлган ижобий муносабати, қизиқиши, эътиборидир.

Меҳнат мотивлари – ходимнинг меҳнат ҳулқини белгилайдиган ички ундовчи сабаблар, куч.

Мәхнат мотивацияси деганда инсоннинг мәхнат ҳулини белгиловчи устувор, нисбатан турғун ва онгли, теран майли тушиналади.

Эхтийёллар – бу, ниманингдир жисмонан ёки рухан стиш маслиги.

Жамоа – муайян фаолият тури, манфаатлар, ҳулқ максадлари ва мөъсрлари асосида бирлашган кишиларнинг ташкилий бирлигидир.

Рағбатлар – ташқиң ундовчи құчлар, сабаблардир.

Мәхнат низолари – ишчи кучининг олди-сотдиси шартлари, алоқида ходим ёки ходимлар гурухининг ижтимоий-иқтисодий ахволи бүйіча мәхнат муносабатлари соҳасидаги кесиши мөвчиликлардир.

Мәхнат мазмуни – мәхнат жараёни ва мәхнат фаолиятларининг түрфа хиллиги, амалга оширилдиган мәхнат операцияларининг турлари, ишлаб чикариш фаолиятининг тармоқлар бүйіча тақсимланиши, мәхнат жараёнида ходим томонидан сарфланадиган жисмоний ва ақлий құвватни ҳисобға олувчи умумлашма тавсифдир.

Мәхнат харakterи ходимнинг мәхнат фаолияти турларында муносабатини ифодалайди. Үз харakterига күра, мәхнат санаотлашган ёки аграр, оддий ёки мұраккаб, ташкilotчилик ёки ижрочилик, жисмоний ёки ақлий бўлиши мумкин. Мәхнат мазмунни ва харakterи бир-бiri билан узвий боғлиқ, чунки улар мәхнат фаолиятининг турли жиҳатларини ифодалайди.

«Мәхнат шароитлари» тушунчаси мәхнатнинг ижтимоий-иқтисодий, гигиеник ва ташкилий жиҳатларини акс эттиради.

«Мәхнат социологияси» мәхнатнинг обьектив тавсифларидан ташқари ходимнинг мәхнатта муносабатини ҳам ўрганади. Бу муносабат ходимнинг мәхнатдан қониқиши категорияси орқали намоён бўлади.

«Мәхнат социологияси» фанни яна бир қатор бошқа тушунчаларни ҳам ўз ичига олади. Улар ҳақида бошқа бобларда тұхталамиз.

1.3. Мәхнатта оид социологик ва носоциологик йўналишдаги фанлар, уларнинг предмет соҳаси

«Мәхнат социологияси» мәхнатта оид социологик ва носоциологик йўналишдаги фанлар билан чамбарчас боғлиқ. Би-

иобарин, улар ўрганадиган соҳа аксарият ҳолларда «Мехнат социологияси»да ўрганиладиган муаммолар билан мувофиқ келади. Буни ҳайратланарли жойи йўқ, чунки уларнинг кўплари «Мехнат социологияси» доирасида ривож топган. Аммо шуни ҳам эслатиб ўтиш керакки, хозир бу фанлар «Мехнат социологияси» мавзусига киритилмай кўйилган муаммоларни кутармоқда. Масалан, «Касблар социологияси» доирасида у ёки бу касбнинг ўрни ва аҳамияти, ходим учун истиқболлилиги, жамиятийнинг касб структуралари статиклари ва динамиклари, касб ташлаш мотивлари, касбларнинг нуфузи, касбий маданият муаммолари, турли касб ўюшмаларининг ўзаро алоқалари ўрганилаётир.

Мехнат жараёнида инсонлар ўртасида вужудга келадиган муносабатлар ва гурухлар «Саноат социологияси»нинг тадқиқот обьектига киради. У асосан меҳнат соҳасининг таҳлили, ходимларнинг меҳнатга муносабати каби муаммоларни ўрганади.

«Саноат социологияси» саноатнинг ижтимоий муаммоларини уч босқичда ўрганади. Булар умумий (жамиятдаги индустрисал муносабатлар), хусусий ёки тармоқ (саноатдаги ижтимоий ҳодисалар ва жараёнларга йўналтирилган) ҳамда корхона доирасидаги ижтимоий ҳодисаларга (корхона доирасида «инсонлараро муносабатлар») оид босқичлардир.

«Ташкилотлар социологияси» ташкилотларда ишлаб чиқарини бошиқариш тузилмалари, расмий ва норасмий гуруҳлар, бошиқариш ва ижро этиши тизими, адаптация, стакчиллик, мартаба кабиларни ўрганади.

Ҳозирги вақтда «Ташкилотлар социологияси»нинг предмети сиёсий, диний, маданий турдаги бирлашмалар ва амалий муносабатларнинг динамикаси ва амал қилиши, қонуниятлари ва тузилиши муаммоларидан иборат.

«Мехнат жамоаси социологияси» инсонларнинг ҳамкорликдаги меҳнат фаолияти қонуниятлари, меҳнат жамоалариининг турлари, вазифалари, тузилмаси, ижтимоий технологиялардан фойдаланиб, уларнинг фаолиятини яхшилаш, турли жамоаларда социаллаштириш, адаптация, меҳнат мартабаси шароитларини бошиқариш усуллари ва шаклларини ўрганади.

Бозор иқтисодистига ўтиш «Мехнат социологияси» ўрганадиган муаммолар кўламигининг кенгайишига ҳамда «Тадбиркорлик фаолияти социологияси» ва «Меҳнат бозори социологияси» каби янги йўналишларнинг пайдо бўлишига олиб келди.

«Тадбиркорлик фаолияти социологияси» меҳнат социологиясининг концептуаль ядрои ҳисобланади. Бунинг сабаби ходимнинг камол топишида тадбиркорлик ўйнайдиган муҳим роль билан изоҳланади.

«Тадбиркорлик фаолияти социологияси» тадбиркорлик фаолиятининг ижтимоий-психологик қонуниятларини ўрганади. Унинг асосий вазифалари қаторида тадбиркорларнинг, товарлар ва хизматлар истесъомчиларининг майллари, истасклари, қадриятлари, манфаатлари ва эҳтиёжларини тадқиқ этиш, бизнес-қатлам, асосий бизнес-гурухлар таркибини аниқлаш, тадбиркорлик фаолиятини ташкил этишга тұғаноқ буластган, ва бизнеснинг криминаллашувиға олиб келастган муаммоларни ўрганиши кабиларни көлтириш мүмкін.

«Меҳнат бозори социологияси» банддик, ишсизлик ва меҳнат мобилигининг ижтимоий муаммоларини күриб чиқиши, меҳнат бозорининг шаклланиши ва ушинг меҳнатта талаб, иш берувчиларнинг фаолияти, иш қидариш, меҳнат тақлифи ва ёлланма ходимларнинг ижтимоий ҳузағи муаммолари, ижтимоий-демографик гурухларнинг мотивациясини ўрганиши орқали тартибога солиш буйніча ижтимоий тадқиқотлар билан шукулланади.

«Меҳнат социологияси» фани мазкур фанлар ўрганадиган соҳанинг меҳнат фаолияти ижтимоий жиҳатларига тегишли қисмини камраб олади.

«Меҳнат психологияси» меҳнат фаолиятининг муайян шакллари ва инсоннинг меҳнатта бұлған муносабатини шакллантиришининг психологик қонуниятларини ўрганади. «Меҳнат психологияси»нинг обьекти — бу, шахснинг ишлаб чыгарып ва иш күчини тақрор хосил қылған шароитидаги фаолиятидир. «Меҳнат психологияси» билан «Меҳнат социологияси»нинг күнгина умумий томонлари бор. Улар учун умумий бұлған нарасалар меҳнат йүл-йүриләри, ҳұлқ-атвор сабаблари, юқори сикфатлы ва унумты меҳнат қылышга тайёрлик каби категориялары дір. Бирок «Меҳнат социологияси»ни меҳнат ҳұлқ-атворининг алохидашасий күрнешлери эмас, балки ижтимоий ва касиби гурухларнинг тұрлы қақыллары учун хос бұлған ижтимоий-типик күрнешлери хам қызығыради. Айни вақтда «Меҳнат психологиясы» ходимлар психологик хүсусиятларининг узига хос томонлари түркисидеги қоидаларының социологларга жамоаларни илмілік жиҳатдан шакллантириш ва ривожлантириш, меҳнат соҳасыда асоссиз низолі вазиятлардан холи бұлшы имконини беради.

«Меҳнат иқтисодиёти» иқтисодий қонуналарнинг меҳнат соҳасида амал қилиш механизмини, уларнинг меҳнатни ижтимоий ташкил этишда намоён бўлиш шаклларини ўрганади. Зоро, қийматни яратиш жарабейининг ўзи иқтисодиётни қизиқтиради. Унинг учун ишлаб чиқариш циклининг барча босқичларида меҳнат харакатлари мухимдир, шу билан бирга «Меҳнат социологияси» ходимларнинг ўзаро меҳнат ҳамкорлигини ва улар ўртасида вужудга келадиган меҳнат муносабатларини қараб чиқади. Масалан, меҳнатни рағбатлантиришда иқтисодиётни меҳнатта хақ тұлаш қизиқтиради. Бу ўринде тариф тизими, иш хақи, улар ўртасидаги ўзаро боғланиш ўрганиб чиқылади. «Меҳнат социологияси» моддий рағбатлантириш муаммосига старлы эътибор бериб, биринчи навбатда меҳнатта бўлган қизиқишилар мажмuinи, меҳнат мазмуми, унинг ташкил этилиши ва шарт-шароитлари, меҳнатдаги мустақиллик даражаси, жамоадаги ўзаро муносабатлар хусусияти ва ҳоказо рағбатлантирувчи омилларни қараб чиқади.

«Меҳнат социологияси» ишловчи инсон организмининг функционал ҳолати қонуниятларини тадқиқ қилувчи «Меҳнат физиологияси» билан мустахкам bogлиқдир. Бу ҳар иккала йўналиш меҳнатнинг бир хиллиги хос бўлган салбий оқибатларни бартараф этиш йўлларини ишлаб чиқади. Социологлар ходимларнинг меҳнат адаптациясини (кунизишини) бошқарап эканлар, физиологларнинг меҳнат буйича кўнимкалар, маҳорат, билимларни шакллантириш қонуниятлари, ходимларда касбий жиҳатдан мухим сифатларни ишлаб чиқиши, чарчашни камайтириш ва бутун иш вақти мобайнида меҳнат унумдорлигини юқори даражада сақлаш тўғрисидаги тавсияларидан фойдаланадилар.

«Меҳнат ҳуқуқи» меҳнат муносабатларининг юридик томонини белгилаб беради ва меҳнат соҳасидаги хулқ-атворни назорат қилиш орқали амалга оширади. Маъмурий назорат, таъсир кўрсатиш чора-тадбирлари (рағбатлантириш ва жазолаш) юридик ҳужжатларда мустахкамланган меҳнатнинг ҳуқуқий нормаларига асосланади, улар меҳнатдаги ўзаро ҳаракатларнинг асосий томонларини тартибга солади. «Меҳнат социологияси» билан меҳнатни илмий асосда ташкил этиши (МИТ) ўртасида бевосита боғлиқлилик мавжуд. МИТ буйича тадбирларнинг самарадорлиги ҳисобга олинегина улар тўлиқ бўлади, бунинг учун социологлар меҳнатдан қониқиши ҳосил қилиш сингари кўрсаткичдан кенг фойдаланадилар.

Кискача худосалар

Шундай қылым, «Мехнат социологияси»нинг предмет соҳаси фагат меҳнатининг ижтимоий табиатини турли нуқтаи назардан туриб ўрганиувчи муайян социологик фанларниң предмет соҳалари мажмумини ўрганишдангина иборат эмас. Айни вақтда бониқа фанларниң, шу жумладан, «Мехнат иқтисодиёти», «Юриспруденция», «Ижтимоий ва мухандислик психологияси», «Этнография», «Психотехника», «Эргономика» ва ҳоказо фанларниң матбуомотларига мурожаат қўлмасдан туриб, инсоннинг инслаб чиқарини фаолиятида рўй берадиган муайян ҳодисалар ва жараёнларни тушиуниб ва ўрганиб бўлмайди. Яна янги-янги фанлар вужудга келинини, айрим фанлар саҳнадан тушиб кетинини ҳам ҳисобга олини зарур. Шунинг учун ҳам юкорида тасвириланган социологик ва носоциологик фанларниң ўзаро алоқалари бирмуича шартли бўлиб, улар ўзгариб борини мұкарардири. Бироқ бу ўзаро алоқаларининг ўзи ҳам «Мехнат социологияси»даги умумий тамойинни кузатни имконини беради.

Назорат ва мұхокама учун саволлар

1. Мехнатининг моҳияти ва вазифаларини, унинг ижтимоий жиҳатларини очиб беринг.
2. Инсон ва жамият тараққиётидаги меҳнат қандай аҳамиятта эга?
3. Мехнат соҳасидаги ижтимоий-мехнат муносабатларини таърифланг.
4. Махсус социологик фан бўлган «Мехнат социологияси»нинг предметини аниқланг.
5. «Мехнат социологияси» ёрдамида эринин мумкин бўлган асосий максадларни санааб ўтинг.
6. Жамият тараққиётининг ҳозирги боекичида «Мехнат социологияси» қандай вазифаларни ҳал этади?
7. «Мехнат социологияси»даги асосий тадисиётлар усулуарини таърифланг?
8. «Мехнат социологияси»нинг социологик ихтисосидаги фанлар билан алоқаси нималарда кўзга ташланади?
9. «Мехнат социологияси» билан носоциологик ихтисосидаги айрим фанларниң умумий ва ҳусусий томонларини санааб ўтинг.

Асосий адабиётлар

1. Адамчук В.В., Романев О.В. Экономика и социология труда (учебное пособие) - М.: 1999.
2. Социология труда. Учебник (под ред. Н.Н.Дряхлова и др.). М.:МГУ, 1993.
3. Абдурахмонов К.Х. ва бониқалар. Мехнат иқтисодиёти ва социологияси. Даражлик, Т.: 2001.
4. Рофе А.И. Экономика и социология (учебное пособие). М.: 1996.

II боб

МЕҲНАТ ФАОЛИЯТИНИНГ САБАБИ

2.1. Эҳтиёжлар ва қизиқишилар меҳнат хулки омили сифатида

Жамият аъзоларининг меҳнат хулки турли ички ва ташки ундовчи кучларниң ўзаро боғлиқлиги билан белгиланади. Ички ундовчи кучлар – эҳтиёжлар ва қизиқишилар, истак ва интилишлар, қадриятлар ва қадриятли йўналишилар, идеаллар ва сабаблардир. Уларниң барчаси меҳнат фаолияти сабаблари мураккаб ижтимоий жараёнининг таркибий элементларидир.

Мотив (сабаб - французча motif – ундаш маъносини билдиради) – шахсни, ижтимоий гуруҳни, муайян эҳтиёжларни қондириш истаги билан боғланган кишилар бирлигини фаолликка ва меҳнат қилишга ундашдир. *Мотивация* (сабабни асослаш) – реал меҳнат хулқини тушунтириш, асослаб бериш учун сабаблар (мулоҳазалар) танлашга қаратилган оғзаки хатти-ҳаракатдир.

Меҳнат хулқ-авторининг бу ички ундовчи кучларини шакллантириш - меҳнат фаолияти сабабини асослаш жараёнининг моҳиятидир. Сабаб омиллари сифатида сабабнинг асоси ёки шарт-шароитларини айтиш мумкин. Улар сабабнинг предметли, мазмунли томонини, унинг асосий белгилари ва устувор йўналишларини белгилаб беради. Сабаб омиллари сифатида ижтимоий ва предметли муҳит омиллари (рафбатлар), ёхуд барқарор эҳтиёжлар ва қизиқишилар майдонга чиқади.

Эҳтиёжлар – бу, шахснинг яшаши ва ўзини узи сақлашга доир зарур воситалар ва шарт-шароитлар яратиш түргисида ғамхўрлик килиши, яшаш муҳити (ҳаёт ва ижтимоий муҳити) билан барқарор мувозанатни сақлашга интилишидир. Инсон эҳтиёжларининг кўпгина таснифлари мавжуд бўлиб, улар учун асос сифатида бу эҳтиёжларнинг ўзига хос объекти, уларниң функционал вазифаси, амалга ошириладиган фаолият тури ва ҳоказолар намойён бўлади.

Бизнингча, эҳтиёжлар исрархиясини (погонасини) американскик психолог А. Маслоу анча тўлиқ ва муваффақиятли тарзда ишлаб чиққан. У хулқ-автор сабабларининг бешта даражасини ёки гуруҳини у ёки бу пайтда устунлик қилувчи эҳтиёжларга қараб ажратган:

1. Одамларниң тақрор күнайишига, озиң-овқатта, нағас олишга, жисмоний ҳаракаттар, кийим-бош, үй-жой, дам олиш ва ҳоказоларга бұлған физиологик ва жинсий әхтиёжлари.

2. Экзистенциал әхтиёжлар – үз яшашининг хавф-хатарсиз бұлишига әхтиёж, әртанды қунга ишоғы, ҳаёт фаолиятининг баркарор шарт-шароитлари, инсонни қуршаб турған социумнинг мұайян даражада доимий ва мұнтазам бұлишига әхтиёж, меңнат соҳасыда әса, кафолатланған бандлықта, баҳтесиз ҳодисалардан сұғуруталаниши ва шу кабиларга бұлған әхтиёждир.

3. Жамоага боғлиқликка, унға мансубликка, муомалада бұлишига, бопикалар тұғрисида ғамхұрлық қилишига, үзігі зәтибор берилшишига, бирғалиқдаги меңнат фаолиятида иштирок этишига бұлған ижтимоппі әхтиёжлар.

4. Үз-үзининг ҳурмат құланишига, обрұ-әътиборға эга бұлишига әхтиёж – бу, қадр - қымматнинг зәтироф құланиши, хизмат соҳасыда ўсишига, мақоми, нұфузи ортишига, тан олиниши ва юқори баҳо олишга бұлған әхтиёждир.

5. Шахсий, маънавий әхтиёжлар үзининг икод орқали фаоллашуви, үзини намоён қыла олишида ифодаланади.

Маслоу әхтиёжларнинг дастлабқы искери хилдип болштанғы (тұғма) әхтиёжлар, қолдан үчтасини искекшілік (хосил құлпинган) әхтиёжлар, деб атаган. Шу билан бирға әхтиёжларнинг ортиш жарайни биржамын (куйи) әхтиёжларни искекшілік (юқори) әхтиёжлар билап алмаштырып сипатида намоён бұлғади. Иерархия принципінде аессан ҳар бир янты даражадағы әхтиёж авызығы әхтиёжлар қондырылғандан кейиннің шахс үчүн дөлзарб әхтиёжға айланади. Шунинг үчүн ҳам иерархия принципине доминанта принциплари (хөзірги үақытда ҳұмкрон болған әхтиёжларнинг ҳұмкронлік белгісі) деб атайды. Маслоуның філософия, әхтиёжлар қондырылышынан үзі инсон ҳудде-авторининг асосий сабаби бұлғын майдонға чыкмаиды: оцлик инсонни ҳаракатта келтирең, ҳозирча у кониқмаган ҳысқобалағади. Математики, әхтиёжларнинг тәсілдер құчи (потенциали) – уннан қониқиши даражасы функциясындағы. Бұндай тапшары, әхтиёжларнинг жадалшығы уннан умумий иерархиядагы тұтас үрнің билан белгіланаади.

Күнгина ижтимоппің ва ахлюттің әхтиёжлар мавақудықи, улар «Социология»да түрлі нұктаған назарлардан үргашылмоқда ва ҳысқоба олинмоқда. Уларнинг мұайян қлеміні меңнат сабаблары мұаммосига кирады ва конкрет меңнат сабаб ахамиятта зека бұлғади. Улар орасында күйіндегілердің ажыратып күрсеттін мұмкін: үз-үзинші ҳурмат құлпана-

Эхтиёж (үзи хакицаги ижобий фикр туфайли назорат ва меҳнат хақи олипидан қатын назар ҳалол меҳнат фаолияти билан шуғулланыш); ўз - ўзини қарор толтишига бўлган эхтиёж (малькулнаниш ва оброў-эътибор, ўзига ишбатан бошқаларниңг ижобий муносабатда бўлиши туфайли меҳнатда юқори мисдор ва сифат кўрсатишчалиги эринини); эътироф этишига бўлган эхтиёж (мехнат хулки ўзи қасбга яроқли ва қобилияти эканлигини исботланига қаратилни); ўз- ўзини намоёнликлишига бўлган эхтиёж (ишига ижодий муносабатда бўлиш асосида ишда юқори кўрсатишчалирга эринини; иш қандайдириоятлар ва билимларга эга бўлиши воситаси сифатида, ўзига хосликни намоён қўлиниш воситаси сифатида); **фаолликка эхтиёж** (фаоллик орқали соғлиқ ва қайдиятни яхши сақлашга интишни); **наслии давом этишишига ва ўз- ўзидан купайшига бўлган эхтиёж** (ишида онласи ва қарин-доп-уругларининг, яғинларининг яхши кун кечирини, уларниң жамиятда мартабаси ортишига аҳамият берип; меҳнат истижалари орқали яратишига ва ишманидири мерос қўшиб бериншига интишни аматга ошириши); **дам олиши ва бўши вақтта бўлган эхтиёж** (камроқ ишлаб, кўпроқ бўши вақт бўлишини афзал кўриш, ишни яшанининг асосий мақсади эмас, балки қадрият деб билиш); **ўзини-ўзи асрарига эхтиёж** (камроқ ва яхшироқ шароитда ишлашга эхтиёж, ўз соғлигини сақлаши мақсадида камроқ ҳақ олишга ҳам рози бўлиши); **барқарорликка эхтиёж** (иши мавжуд турмуш тарзини, эринилган тўқишилик даражасини сақлаб қолини усуви сифатида идрок этиши, тавакалтчиликни ёктирмаслик); **муомалада бўлишига эхтиёж** (мехнат фаолиятини оғамлар билан алоқада бўлиши шарти ва сабаби деб билини); **ижтимоний манзусага эга бўлишига эхтиёж** (мехнат фаолиятини мансабга эришини мақсадларига буйсундириши, мансаб – бошқалар билан ўзаро муносабатда бўлишда хулиқ-авторнинг асосий ҳал қўйувчи омили); **ижтимоний бирдамликка эхтиёж** (ҳамма билан бирдек бўлишига истас, ҳалолликни жойидағи шерислар, ҳамкасблар оғдида жавобгарлик сифатида).

Эхтиёжлар меҳнат хулқининг сабаблари умумий жараёнида муҳим ўрнлардан бирини эгалланди. Улар ходимлар томонидан англаб етилса, хулиқ-авторни раббатлантириади. Бу жиҳатдан улар муайянин шакти сифатида идрок қўшиниади. Қизиқини – англаб етилган эхтиёжларниңг аниқ ифодасидир. Эхтиёжлардан фарқиши ӯлароқ, қизиқини шундай ижтимоний муносабатларга қаратилгани, ходим эхтиёжларининг қондирилиши шу муносабатларга боғлиқдир. Агар эх-

тиёжлар инсоннинг нормал ҳаёт кечириши учун нималар кераклигини кўрсатса, қизиқиши эса мазкур эҳтиёжни қондириш учун қандай ҳаракат қилиш керак, деган саволга жавоб беради. Шундай қилиб, қизиқиши ўзига хос бўлган белги субъектиниң яшаши учун шарт-шароитлардан фойдаланишга фаол муносабатда бўлишини билдиради, ҳолбуки, эҳтиёж бу шарт-шароитларни эгаллашнинг зарурлик ҳолатини ифодалайди. Қизиқишиларнинг мазмуни сифатида предметлар ва обьектлар майдонга чиқади, уларни эгаллаш субъектларнинг у ёки бу эҳтиёжларини қондириши имконини беради.

Турли-туман бирликлар, умуман, жамият, синфлар, ижтимоий гурӯҳлар, минтақалар, меҳнат ташкилотлари, шунингдек, айрим ходимлар эҳтиёжлар ва қизиқишиларнинг эгалари бўлиб майдонга чиқади. Эҳтиёжлар ва қизиқишилар субъектлари қаторига барча ҳўжалик юритиш субъектлари киради. Улар ижтимоий меҳнат тақсимоти тизимида муайян функциялар ва мақсадларга эга бўлади. Ҳар бир субъектта турли қизиқиши мажмуи хосдир.

Қизиқишилар моддий (иқтисодий) бўлади - булар эҳтиёжларни қондиришининг пул ва моддий воситаларига қизиқишидир. Бундан ходимларнинг меҳнат ҳакининг тегиши даражасига, мукофотлаш миқдорларига, ноқулай меҳнат шароитларида ишланганик учун имтиёзлар ва компенсацияларга, меҳнат режимига ва шу кабиларга бўлган қизиқиши келиб чиқади. Бундан ташқари, қизиқишилар номоддий ҳам бўлинни мумкин: булар билимларга, илмга, санъатга, муомалада бўлишга, маданиятга, ижтимоий-сийсий фаoliyатга ва шу кабиларга бўлган қизиқишилардир.

Ҳар қандай эҳтиёж хилма-хилт қизиқишиларни вужудга келтириши мумкин. Масалан, билимларга бўлган қизиқиши ходимларда ўзининг касб маҳоратини оширишга бўлган қизиқишини шакллантириши мумкин; ижодий, хилма-хил ва мазмунли ишга бўлган қизиқиши ўз касбий билимларини доимий равинида кенгайтириб боришини талаб қиласи; маҳсус адабиётларни, илғор тажрибани умумланитирувчи ва ёритувчи адабиётларга қизиқишини оширади ва ҳоказо. Шундай қилиб, эҳтиёжлар ва қизиқишилар меҳнат хулқининг ички томондан боғлиқлигини назарда тутади. Ходимларнинг турли ижтимоий демографик, касб-малака ва бошига ижтимоий гурӯҳлардаги турли фаoliyат шароитларида эҳтиёжлар ва қизиқишилар турли-туман тузилишга эга бўлади.

Эҳтиёжлар асосида қадриятлар ва қадриягли йўналишилар шаклланади. Улар меҳнатнинг сабаб жараённида мухим роль ўйнайди.

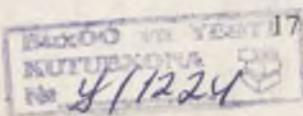
2.2. Сабабларни асослаш жараёнида қадриятлар ва қадриятли йұналишилар

Мәхнат сабаби жараёнынинг эң мухим элементлари - қадриятлар ва хулқ-атвөр нормалари. Қадриятлар - бу, субъект, жамият, синф, ижтимоий гурұхыннан қастанып асосий ва мухим мақсағлардың түрлісінде, шунингдек, ана шу мақсағларға әрішишиңнан асосий воститалары қақындағы тасаввурларидір. Қадриятларға жамият, жамоа, шахс көз үнгіде ижобий ахамиятта зерттеуден барча предметлар да қаралады. Қадриятлар олами жамиятнинг әхтиёжлары да қызықтылар каби хүзім-хүзім да биграс-тұғаннамасы.

Қадриятлар моддий, маънавий, ижтимоий, сиёсий бұлалықтар да қозак. Улар әхтиёжлар да қызықтылар асосында таркиб тонады. Лекин әхтиёжлар да қызықтылар асосында шақыланады. Қадриятлар улардан нусха күчермайды. Қадриятлар әхтиёжлар, қызықтылар мазмунига мос келиши ҳам, мос келмаслығы ҳам мүмкін. Әхтиёжлар, қызықтылар да қадриятнинг әхтимол тутилған мос келиши, бирліги ёки қарама-қаршилығы шу нараса билан бөлінген, онға ииесінде мустақиллікка әгадір. Оңгыннан үзігінде хос фәоліттік, мустақиллік шүнгеге олиб келады, қадриятлар - бу, әхтиёжлар да қызықтыларнинг нусхасы эмес, балқы ҳамиша ҳам уларға мос келавермайды.

Мәхнат шароитлары да мазмунни қасби, малакаси да бішкін ижтимоий белгилары билан фарқ қылады. Қадриятлар турлы ижтимоий гурұхлардың учун айнан бир хил объектлар да қаралады турлы ахамиятта зерттеуден барлық мүмкін. Масалан, бирорлардың учун мәхнат соҳасында хулқ-атвөрнің біштіктерінде қадриятлардың моддий фарованиелик бұлса, башқалардың учун мәхнат мазмуну, уннан ижодий бойлігі мұхимроқтады, яна башқалардың учун эса мүлекеттің бұлыш имконияты мұхимдір да қозак.

Шахснинг жамият моддий ёки маънавий мәданиятнинг уннан ижодий қадриятларында қаралады да үмуми қадриятли йұналишинни акс эттиради да инсон хулқында үмуми қадриятли йұналиши мәхнатнинг ижодий хүсусияттың қаралады да үлар ана шу үзілдік маълум вакт мобайнида иш ҳақи ҳақида, мәхнатнинг шарт-шароитлары ҳақида үйламайдылар ҳам. Агар моддий фарованиелик эң мухим қадрият қаралады да үлесе, у ҳолда бу киши иш ҳақиңиң деб болып қаралады да үлесе.



Қадрияттар орасида қадриятти мақсадлар (терминал мақсадлар) ва қадриятли воситалар (жихоз воситалари) бўлиши мумкин. Терминал қадриятлар инсон мавжудлигининг стратегик мақсадлари ни: соғлиги, қизикарли иши, муҳаббати, моддий фаровонлиги ва жиҳозларни акс эттиради. Жихоз воситалари мақсадга эришиши воситаларидан иборатdir. Булар турли шахсий сифатлардан иборат бўлиб, мақсадга, шахснинг эътиқодига эришишига ёрдам беради.

Жамиятдаги қадриятлар мазмуни шахснинг маданиятига, мальнивий ва ахлоқий ҳастилиниг, ижтимоий онгининг ривожига боғлиқ булади. Қадриятларининг ўзига хос шакли ижтимоий идеаллар, яъни, жамиятда ижтимоий муносабатлар, ходим қандай бўлиши лозимлиги ҳақида ги тасаввурлардир. Идеалларда фаолият мақсади ифодаланган бўлиб, улар ҳозирги кун билан келаjak ўртасидаги боғловчилик вазифасини баҳараради. Ижтимоий яхшатдан ётироф қилинган қадриятлар ва идеаллар алоҳида қадриятларининг шаксланишига таъсир кўрсатади, улар ҳам меҳнат хуқуқининг сабаб алементларидан ҳисобланади.

Ходим ижтимоий ва алоҳида қадриятларга мувофиқ, атрофдаги воқеаликка, ўзининг ва бошқаларнинг хатти-харакатлари ва фаолиятига баҳо беради. Қадриятлар меҳнат хулиқи сабабларини тўлдиради ва бойитади, уни юқори кўтаради, чунки меҳнат жараёнида ходим ўз хулкани фақат эҳтиёжлар ва қизиқишлар билан эмас, балки қадриятларининг қабул қилинган тизими билан ҳам бўлайди. Агар мўлжалланган ҳаракат ижтимоий ва шахсий қадриятлар тизимида оқланса, у содир бўла олмайди. Бундан ташқари, қадриятлар сабаби янги қадриятлар шаксланишига ёрдам беради.

Ходимнинг хатти-харакати, унинг сабаби фақат жамият қадриятлари, меҳнат ташқилоти (жамоа) қадриятлари билангина эмас, шу билан бирга ижтимоий нормалар - стихияли тарзда қарор топадиган ёки онгли равишда белтиланадиган хулиқ-атвор қоидалари билан ҳам боғлиқ булади. Агар қадриятлар гуруҳ, инсон, ходимнинг хулиқига, унинг сабабларига у ёки бу йўналишни бағишиласа, нормалар аниқ хатти-харакатлар, фаолиятларни тартибга солади. Мазмунли, хилма-хил, ижодий меҳнат қадрият хисобланса, тегинли шароитлар яратиб берадиган иш жойини иклаши норма бўлади. Юқори маълумотли ходимларининг кам малакали ва ижодий бўлмаган инидан қонигомастигини ҳам норма деб хисоблаш керак. Ижтимоий қадриятлар ва нормаларнинг меҳнат хуқуқига таъсир кўрсатиши қадриятлар ва нормативларни тартибга солишнинг бутун бир тизимини ҳосил қўлади.

2.3. Мехнат хулқи сабабларининг тузилиши

Ходим меҳнат фаолиятида иштирок этар экан, айни вақтда бир катор эхтиёжлар, қизиқищлар, қадриятлар йўналишларига эга бўлади. Улар мухим ёки номухим, турти даражада аҳамиятли ва қадрли бўлиши мумкин. Бу ҳамма нарсалар ичидаги ундовчи нарсаларни ташлангани эхтиёжлар, қизиқищлар, қадриятларини меҳнат вазияти билан таъқослаши жараёнданда сабаблар (йўл-йўрикслар) воситасида амалга оширилади.

Ўз-ўзидан сабаблар етарли даражада ҳаракатчандир, чунки улар инсон ҳис-туйулари, унинг темнераменти таъсири остида вужудга келади. Вазиятлар ва обьектларга янада барқаророқ муносабатда бўлиш «йўл-йўрик» тушунчаси билан ифодаланади. Щундай қылъиб, «сабаб» ва «йўл-йўрик» бир-бирига тўла үхшаш бўлмаса ҳам, маъно жиҳатдан яқинидир.

Меҳнат соҳасидаги сабаблар хилма-хил функцияларни баъжаради ва улар ходим хулицида рӯёбга чиқади. Булар қўйидаги функциялардир:

йўналтирувчи функция, бунда сабаб ходимининг хулқини вазиятдан хулқ-атвор вариантиларини ташлашга йўналтиради;

маъною ҳосил қилувчи функция, бунда сабаб ходимининг мазкур хулқидаги субъектив аҳамиятни белгилаб беради, унинг шахсий маъносини аниклайди;

воситали функция, бунда сабаб ички ва ташки кўзғатувчилар туашган жойда вужудга келади, уларнинг хулқ-атворга бўлган таъсирини воситалайди;

сафарбар қилувчи функция, бунда сабаб ходим организми кучларни ўзи учун аҳамиятли фаолият турларини амалга оширишга сафарбар этади;

оқловчи функция, бунда сабабда шахснинг ташқаридан нормаллаштирадиган хулқ-атвор намунасига, эталонига, ижтимоий ва ахлоқий нормага муносабати ифодаланган бўлади.

Ҳақиқий, реал сабаблар билан ўзлон қилинадиган, ошкора эътироф этиладиган сабабларни фарқлаш лозим. Ҳақиқий сабаблар – ундовчи сабаблардир. Иккинчи сабаблар мулоҳаза сабаблар бўлиб, уларнинг вазифаси ўз хуличини ўзига ва бошқаларга тушунтиришдир. Ошкора ўзлон қилинадиган сабабларни ундовчи сабаблардан фарқли ўлароқ, кўпинча, далиллар, деб аташади.

Инсоннинг фаолияти айни вақтда бир неча сабаблар билан асосланади, чунки у нарса - буюмлар олами, жамият, атрофдаги кишилар ва ўз-ўзи билан хилма-хил муносабатлар тизимига кўшилади. Ходимининг хуличини белгилаб берадиган стакчи сабаблар

гурхини, *сабаблар ўзаги*, деб аташади, у ўз тузилишига әгадир. Сабаблар ўзагининг тузилиши мұайян меңнат вазиятларига қараб фарқланади:

- мутахассисликни ёки иш жойини танлапига;
- корхонада мазкур касб бүйіча кундالык ишіга;
- мұайян низоли вазиятта;
- иш жойини алмастыришга ёки касбни ўзгартиришга;
- меңнат мұхитининг тавсифлари ўзгариши билан боғлиқ бўлган инновацион вазият ва ҳоказоларга.

Сабаблар тузилиши жуда мослашувчан ва доимий равишда ўзгарувчандир (тўғриланиб боради). Меңнат фаолияти жараёни-даги бундай тўғриланиб бориш учун асос сифатида ишлаб чиқариш вазиятининг турли томонларидан қонициши ҳосил қилиш намоён бўлади. Ходим вазиятнинг бу барча элементларини қанчалик қуляйлик билан қабул қиласа, меңнат хулиқи сабаблари шунчалик тўғриланган бўлади. Сабабларни ўрганишинг социологик ва психологик даражаларини фарқлаш керак. Психологик даражада харакатдан олдинги мақсадни билиб олиш ва қарор қабул қилиш жараёни текширилади. Бутун сабабларни асослаш жараёни мақсад қўйиши билан тутайди.

Сабаблар йўл - йўриклирни ўрганишда шунни назарда тутиш керакки, улар, аввало, шахсий эҳтиёжлар ҳамда кизиқиши йўналишидан кўра ижтимоий жиҳатдан маъқулланган қадриятлар ва нормалар мазмунини акс эттиради. Бунда сабаблар иерархияси қадриятлар иерархиясидан далолат беради. Эҳтиёжлар ва қизиқишилар тузилишини эса фаолиятнинг ҳар хил турларига доир вақт сарфлари аке эттиради. Турли ижтимоий гурӯхлар ходимларининг меңнат хулиқи сабаблари, йўл-йўриклари, қадриятли йўналишларини, шунингдек, уларнинг тузилишини ўрганиш ходим нима сабабдан меңнат киластганилигини аниқлаш имконини беради. Меңнат фаоллигига ундовчи ички сабабларни билиш асосида яратиладиган рағбатлар тизими меңнатта муносабатларнинг оптималь типини ишактлантиришнинг асоси хисобланади. Жамиятда амал қўлаётган рағбатлар тизими фақат ходимларининг стакчи эҳтиёжлари ва қизиқишиларини амалга оширишга ёрдам бергандагина самарағли бўлади.

Меңнат сабабларининг динамикасини билдириш ходимга қўйиладиган зарур таълаблар ва ундан турли вақтда мазкур пайтдаги рағбатлантириш усуулларини тўғри танланни учун қуттиладиган умидларнинг шартидир. Чунки сабаб – бу, аввало, айрим ходимни ёки ходимлар гурхини ташкилот мақсадларини амалга оширишга олиб келадиган ҳаракатларга ундовчи жараёнидир.

Қисқача холосалар

Мәхнат фаолияттнинг сабабини таърифлаганда принципиал мұхим бүлгап жиһатларни таъкидлаб ўтиш керак. Мәхнат хулқининг асосий омиллари әхтиёжлар ва қизиқышлар бүлиб, улар моддий ва номоддий бўлиши мумкин. Мәхнат сабаби жараёснинг энг мұхим элементлари қадриятлар - субъекттнинг, ижтимоий гуруҳнинг ҳаст ва ишлапдан асосий ва мұхим мақсадлари тўғрисидаги тасаввурларидир, қадриятли йўналишлар эса, инсон хулқидаги йўналиш, мўлжалдир.

Инсоннинг мәхнат фаолиятига ундовчи сабаб механизмини ривожлантириш схемасини оддий даражада куйидагича тасаввур қилиш мумкин:

- зарурат (айрибошлиш учун яроқли неъматларнинг стишмаслиги);
 - әхтиёж (муайян неъматларнинг стишмаслиги ҳақида бир тўхтамга келиш);
 - мотив (муайян неъматларнинг стишмаслиги ўрнини тўлдиришга интилиш);
 - раббат (зарур неъмат образини тузиш);
 - сабаб (зарур неъмат эквивалентини кўлга киритиш усулини топиш);
 - сабаб омили (корхонанинг барқарорлашуви билан боғлиқ бўлган бу усулни мустаҳкамлаш);
 - йўл-йўрик (зарур чоралар кўришга ҳозирлик);
 - қизиқиши (фойда олишни олдиндан пайқаш);
 - қадрият (умуминсоний қадриятларни ўзлаштириш).
- Интилиш → Ният → Режа → Мақсад → Ирода.

Мазкур схема мәхнат сабаби динамикасини аникроқ тасаввур қилиш имконини беради.

Назорат ва мухокама учун саволлар

1. Мәхнат мотивларининг ижтимоий тузилишини тушунтириб беринг.
2. Эҳтиёж нима? А. Маслоу таклиф этган эҳтиёжларнинг асосий гуруҳларини сананг.

3. Мехнат сабабини асослашга бевосита алокадор бүлгән эхтийёллар хақида гапириб беринг.
4. «Қизиқиши» түшүнчесининг мазмунини очиб беринг.
5. «Қадрият» түшүнчеси нимани билдиради?
6. Қадриятлар қандай бўлади? Санаб ўтинг ва таърифланг.
7. Мехнат соҳасидаги сабабларнинг қандай функцияларини биласиз?
8. Сабаблар ўзаги нима? Мазмунини очиб беринг.

Асосий адабиётлар

1. Абдураҳмонов Қ.Х. ва бошқалар. Мехнат иқтисодиёти ва социологияси. Дарслик. Т.:2001.
2. Адамчук В.В., Ромашев О.В. Экономика и социология труда (учебное пособие). М.: 1999.
3. Социология труда. Учебник (под ред. Н.Н.Дряхлова и др.). М.:МГУ, 1993.
4. Акрамова Г.А. Иқтисодий социология. Т.: ТДИУ, 1998.

III боб

МЕХНАТГА МУНОСАБАТ ВА УНДАН ҚОНИҚИШ

3.1. «Мехнатга муносабат» тушунчасининг мазмуми ва тузилиши

Мехнат фаолияти жарайсида одамлар ижтимоий муносабатларга киришиб, бир-бирлари билан узаро хамкорлик қытадилар. Энг муҳим муносабатлар инсоннинг инсонга, инсоннинг меҳнатта бўлган муносабатлари бўлиб, улар меҳнат хусусиятининг асосий белтилари хисобланади. Агар инсоннинг ишлаб чиқариппи воситалари билан узаро ҳарақатга киришуви унда касб қобилияти ва қўнималарини шакллантираса, меҳнатта ва бир-бирларига бўлган муносабат эса мўайян ижтимоий хислатларни вужудга келтиради. Касб қобилияtlари ва қўнималари ходимларининг жисмоний имкониятлари билан биргаликда ишлаб чиқарипшилнг асосий ҳарақатлантирувчи кучини ҳосил қиласди. Бирорқ меҳнат фаолиятининг натижаси фақат касб маҳорати ва жисмоний имкониятларининг ривожланилини даражасига эмас, балки инсоннинг меҳнатта бўлган муносабатига ҳам боғлиқдир. Бу муносабат ижобий, салбий ва лоғқайд муносабат ҳам бўлиши ишлаб чиқариш ва бутун ишлаб чиқариш муносабатлари тизимига катта таъсири утказиши мумкин. Унинг моҳияти ходимнинг англаб стилтари эҳтиёжлари ва шаклланган манфаатдорлари таъсирида меҳнат имкониятлариши амалга оширишдан иборатdir.

Мехнатга муносабат инсоннинг ўз жисмоний ва маънавий кучларини энг кўп даражада намоён килишга, ўз билим ва тажрибаси, қобилияtlаридан мўайян миқдорий ва сифат натижаларига эришиш учун фойдаланишга интилишини (ёки унинг йўқлигини) ифодалайди. Бу муносабат меҳнат муомаласида, унинг сабабларини асослаш ва баҳо беришда намоён бўлади.

Мехнатга муносабат мураккаб ижтимоий ҳодиса бўлиб, уч элемент бирлиги: меҳнат муомаласи сабаблари ва йўналиши; реал ёки хақиқий меҳнат муомаласи; ходимларининг меҳнат вазиятига оғзаки баҳо беришидан иборатdir.

Биринчи (сабаб) элемент ходим меҳнат фаолиятида асосланадиган (амал қиласидиган) меҳнат сабаблари ва йўл-йўриқлари билан боғлиқдир. Улар меҳнат муомаласининг ундовчилари, меҳнат хатти-ҳарақатлари ва амалларини, биргаликда эса сабаблар

ўзагини ҳосил қылади.

Иккинчи элемент ходимларнинг меҳнат фаоллигидан иборат бўлиб, муомаланинг шундай шакллари, чунончи, ишлаб чиқарип нормасини бажариш даражаси; бажарилаётган иш сифати; интизомлилик; ташаббускорлик; техникавий ижодда қатнашиш; кўп становкли хизмат кўрсатиш; илгор иш усулларини эгаллаш; хом ашё ва материаллар, ёқилғи, электр қуввати ва ҳоказоларни тежаб-тергаб сарфлашда намоён бўлади.

Учинчи (баҳо бериш) элемент ходимларнинг субъектив кечинмаларидан иборат. Бу уларнинг бажариладиган иши билан боғлиқ ички ҳолатини акс эттиради. Ҳар қандай фаолият меҳнат субъективининг ўзига баҳо беришсиз нотулик, нотугал бўлади.

Ижтимоий фаоллик – ходимларнинг ижтимоий ўзгартирувчи фаолияти мезонидир. Бу фаолият ҳаракатларнинг ички зарурлигини англашга асосланган бўлиб, уларнинг мақсади ижтимоий эҳтиёжлар билан белгиланади. Мазкур фаоллик ижтимоий фаолиятда амалга оширилади ҳамда намоён бўлинининг уч – меҳнат, ижтимоий-сиёсий ва маърифий ижодий шаклларига мос келади.

Меҳнат фаоллиги – ижтимоий фаолликнинг асосий, белгиловчи шаклидир. У ходимнинг ижтимоий ишлаб чиқаришга жалб килиниши ва меҳнат унумдорлигининг доимий ўсишида, уларнинг ўз жисмоний ва ақлий имкониятларини, билимлари, кўнижмалари, кобиљиятларини муайян меҳнат фаолияти турини бажариш чоригида амалга ошириши даражасида ўз ифодасини топади.

Ижтимоий-сиёсий фаоллик ижтимоий-сиёсий фаолиятда қатнашишиниг кенгайишида, ишлаб чиқариш ишларини бошқаришда ифодаланади. Бу жамоат ташкилотлари ишида, турли масалаларни хал этишида, овоз беришида ва шу кабиларда қатнашишдир.

Маърифий-ижодий фаоллик таълим ва малака даражасини оширишда тиришқоқ, изланувчан ва ташаббускор шахсда жамият ҳаётининг барча соҳаларида ижодий асосни шакллантиришида намоён бўлади.

Куриниб турибдики, меҳнатга муносабатни шакллантиришида сабабни асослаш мухим бўлиб, муайян меҳнат муомаласини шарт қилиб қўяди. Сабабни асослаш ходим ўзининг меҳнат муомаласида амал қиласиган меҳнат сабаблари ва йўл-йўриқларида ифодаланади. Ходим меҳнат муомаласи жраёнида меҳнатга баҳо беради. Меҳнатга баҳо бериши ходимнинг ички ҳола-

ти бўлиб, у унинг меҳнат фаолияти билан, атрофдаги вазиятдан (меҳнат шаронти, унга хақ тұлаш, меҳнатни нормалаш ва ҳоказолардан) қаноат ҳосил қылыши билан вужудга келади. У ходимнинг меҳнатга қўядиган таалаблари, унинг сабаблари ва йўл йўриқлари ўртасидаги мувофиқликка, меҳнат фаолияти, муайян ишлаб чиқариши шароитига боғлиқ бўлади.

Меҳнатга муносабат мақсадини ўрганиш – унинг шаклланиси ва бошқариси механизмини аниқлашадир. Бу ишда анча аҳамиятли жиҳатлар меҳнатга муносабатни шакллантирувчи омилларни ўрганиш, унинг ходимнинг ишлаб чиқариш кўрсаткичларига таъсир кўрсатишини белиглашадир. Меҳнат жараёнида ходимнинг муомаласига, унинг меҳнатга муносабатини шакллантиришга кўпгина омиллар таъсир кўрсатади. Улар меҳнат сарфлашни кўпайтиради ёки камайтиради, меҳнат кишиларни ўз билим ва тажрибаларидан, ақлий ва жисмоний имкониятларидан оқилона фойдаланишига ундаиди.

3.2. Меҳнатга муносабатни тавсифловчи асосий омиллар ва эмпирик воситалар, уларнинг типологияси

Меҳнатга муносабатлар тавсифи меҳнат (объект) томонидан ҳам, ходим (субъект) томонидан ҳам ижтимоий ишлаб чиқарип тизимида бевосита иштирок этиш, уни англаб стиши, тушувниши, ижтимоий ишлаб чиқаришда ўзининг меҳнат иштирокини (хиссасини) баҳолаш тарзида берилшин мумкин. Шунинг учун ҳам меҳнатга муносабатни шакллантирувчи барча омилларни объектив шарт-шароитларга ва субъектдан мустақил бўлган, ишлаб чиқариш ва ноишлаб чиқариш муҳитининг ўзига хос хусусиятлари билан боғлиқ бўлган объектив шарт-шароитларга, шунингдек, ташки шарт-шароитларнинг инсон онги ва руҳиятида акс этиши, унинг алоҳида хусусиятлари билан боғлиқ субъектив шарт-шароитлар ва ҳолатларга бўлини мумкин.

Объектив омиллар умумий ва ўзига хос тарзда бўлади. *Умумий омилларга* меҳнат фаолиятининг ижтимоий-иқтиносий ва бопника ижтимоий шарт-шароитлари киради. Масалан, мулкчиликнинг хусусий шакли инсоннинг меҳнатсанварлигига таъсир кўрсатади, у ички омиллар фаолияти сифатида намоён бўлиб, шахсий ва ижтимоий манфаатлар онгли равишда бирга ўйғунлашиб кетади. *Ўзига хос омиллар* - булар муайян меҳнат фаолиятининг ҳолатлари ва

шарыт-шаронглари: меңнат мазмуны, унинг унумдорлик шартлари, ташкил этиш ва ҳақ тұлаш, жамоанинг ижтимоий-психологик шаронити, ойла ва мактаб тарбияси, оммавиіт ахборот ва тарғибот волынталари, фәолияттнинг мұстакилдиги ва болшарууда қатнашып даражасидір. Гарчы, меңнаттың обьектив тәсисифлари инсонға нисбатан ташкил тәсисиф ҳисобланса хам, унга таъсир күрсатади ва у томондан баҳо бериладі. Инсонда фәолият түри бұлған меңнатта мұайян ички мұносабат қарор тоңады. Объектив омыллар рафбатлантируучи, меңнат фәолияттың шебетан ташкил құзғатувчилар ҳисобланады; субъектив омыллар эса мұайян шахснинг меңнат фәолияти сабаблари, ташкил құзғатувчилар сипатида майдонға чиқады.

Албатта, ташкил ижтимоий таъсир күрсатыши бирламчи ҳисобланса-да, инсоннинг ички олами оркалы үтгандан кейин (хаең идеаллары, интилишлар, муддаолар, меңнат фәолияти сабаблари, психологик кайфият ва шу кабилар) таъсирчан күчгә айланады. Бұз эза нима сабабдан битта меңнат ташкилотидаги, битта меңнат бұлинмасидаги одамлар меңнатта түрліча мұносабатда бұлиншларини биліб олишга ёрдам беради: бирорлар ташаббус билан, юқори унумлы меңнат күліб, бутын күч ва қобиляныңларини тұла-түкіс ишга соладылар, бошқалар эса бекарға сарғлайдылар, ишлаб чыкарып талабларига риоя қылмай, меңнат интизомини бузишга йўл қўядылар. Шунинг учун хам инсоннинг меңнатта мұносабатини шақыллантиришга субъектив омыллар: аввалғы тажриба, умумий ва касб мәданияти, инсоннинг психологик, демографик, ижтимоий шарт бұлған ҳусусиятлари: жинси, ёши, маълумоти, иш стажы, қобиляғы, майли, үз меңнат фәолиятининг ахамиятлы эканлығини англаб етиш даражаси, унга бұлған әхтиёжи ва айниқса, қадриятли йұналишлари таъсир күрсатады.

Күтиліча барға омыллар құзға күрінмес ришиғалар билан ұзаро болғанған бўлади. «Социология»нинг вазифаси энг мұхим ұзаро алоқалар ва ұзаро боғланышларини аниqlашибдан иборатдир. Шунинг учун хам «Меңнат социологиясы» ходимтарнинг меңнатта бұлған мұносабатига қараб уларнинг күйіндеги типологиясини тақсиф этади:

Супернорматив тип. Бу гурухга ишлаб чыкарып топширикларини бажарадиган ва ошириб адo этадиган, үз меңнат жамоасини бошқариши ва үзини-үзи бошқариша иштирок этадиган ташаббускор фәол ва ҳалол ходимлар киради.

Норматив тип. Бу гурух старли даражада ҳалол меңнат

қиладиган, қүйілладиган талаблар ва нормаларни бажаришга инициатидиган ходимларни үз ичига олади.

Субнорматив тип. Мазкур гурұх старли даражада ҳалол булмаган, айерлік қылышға инициатидиган кишиларни қамраб олади.

Норматив бұлмаган тип. Бу гурұх вижданан ишламайдиган ходимларни үз ичига олади.

Албатта, мазкур типология шартлы бўлиб, турли шароит ва омилларға қараб, тузатылаши ва унга үзгаришлар киригтилиши мумкин. Лекин бу типология ходимларниң меҳнатта бўлган муносабатига қараб, уларни ўрганиш ва типларга ажратишда ёрдам беради.

Жамиятни ислоҳ қилиш, бозор муносабатларини жорий этишининг асосий вазифаси – ходимларниң ижтимоий локайдигига барҳам бериши, уларда меҳнатта бўлган қизиқишни ошириш, инсон омилини фаоллаштиришдир. Меҳнатта бўлган муносабат меҳнатдан, ишлаб чиқариш вазиятидан қониқиши ҳосил қилиш билан чамбарчас боғлиқдир.

3.3. Меҳнатдан қониқишининг ижтимоий моҳияти, унинг тузилиши ва эмпирик омиллари

Меҳнатдан қониқиши ҳосил қилиш – ходимнинг меҳнат мазмунига, характеристери ва шарт-шароитларига қўядиган талабларининг мувозаатли ҳолати, бу талабларни амалга ошириши имкониятларига субъектив баҳо беришдир. Инсон ёки кишилар гурӯхининг үз меҳнат фаолиятига, унинг турли жиҳатларига баҳо бериши муносабатида ходим мазкур корхонага, меҳнат жамоасига кўниқишининг умумий ва хусусий қониқиши ҳосил қилиш мавжуд булиб, бунда биринчиси, умуман, қониқишини билдириса, иккличиси, меҳнатнинг турли жиҳатлари ва ишлаб чиқариш вазияти элементларидан қониқиши ҳосил қилишни кўрсатади.

Меҳнатдан қониқиши ҳосил қилишининг старли даражада аник бир катор омиллари борки, улар унинг инсон ижтимоий-иқтисодий ҳастидаги роли, функцияси, оқибатларини, меҳнатни ташкил этиши ва бошқаришдаги аҳамиятини акс эттиради:

1. Одамларниң турмушдаги, ижтимоий-иқтисодий тизимдаги қулайликка, ижтимоий шароитга муносабатини ўрганиш натижасида шу нарса аниқланғанки, иш ва мартаба улар учун шахсий ҳаёт, саломатлик, тұлақонли дам олиш билан бир каторда анча аҳамиятли хисобланади. Хуллас, меҳнатдан қониқиши ҳосил

қилини, аввало, ижтимоний қониқини ҳосил қилини, шахслар, турұх-
лар, ахоли, миллат ҳаётининг эңг мұхим сифат күрсаткычидір.

2. Мекнэтдан қониқиши ҳосил қилиши функционал-ишилаб
чикариши ахамиятига әгадір. У ишнинг миқдор ва сифат на-
тижаларига, топшириларнинг шошилинч ва аниқ бажарылышы-
га, бошқа кишиларнинг мекнэтта муносабатидаги үзігі ҳос то-
монларға таъсир күрсатады. Мекнэтта муносабат ходимнинг үз
ишчанлық сифатлари ва күрсаткычларига мұстақыл баҳо беріши-
га асостаниши мүмкін. Шу билан бирға үз-үзідан қониқини ва
қониқмаслик ҳам аниқ ҳолтарға қараб ишінде ижобиіт ва салбий
таъсир күрсатыши мүмкін.

3. Иш берувчынинг одамларнинг ишдан қониқиши ҳосил қили-
ши тұғрисидағы ғамхұрлығы бошқарув мұомаласи, умуман, мекнэт
муносабатларининг айрым мұхим типтерини белгілаб беради. Иш
берувчи күпинча мекнэттің инсонпарварлаштырыш тұғрисидегі ҳар
қандай тәдбириңнинг ишилаб чикариппен - иқтисодий самарағорлолигига
ишөнчсизлик билан қарайтын, уларға маблағ ажратылышының ноокү-
лона иш деб ҳисоблаїїди. Ана шу мақсаддар үчүн маблағтар кү-
пинча касаба үюшмалары, хуқуқий идоралар ёки омманиң (ход-
имларнинг) тазшықи билан сарғы этилады. Бу ҳол «мекнэтдан
қониқмаслик» каби күрсаткычининг ишилаб чикариши соңасын үчүн
мұхимтігі ва ахамиятини түшүнмаслик туғайлы содир бұлади.

4. Мекнэтдан қониқиши ҳосил қилиши күпинча кадрлар
құнимесізлігінде сабаб бўлиб, унинг олдини олиш юзасидан те-
гишли ҳаракатлар қилиши зарур бўлади.

5. Ходим нұқтати назаридегі мекнэттің хусусияти ва шарт-
шароитлары раҳбар обрұ-эътиборининг эңг мұхим омилийдір.

6. Мекнэтдан қониқини даражасында қараб ходимларнинг
талаб ва даъволары ортади ёки камаяди, шу жумладан, иш үчүн
мүкофотлашға нисбатан талабни оширади (мекнэтдан қониқиши
ҳосил қилиш мекнэттегі ҳақ тұлашға нисбатан таңқидийлікни
пасайтиради).

7. Мекнэтдан қониқини ҳосил қилиш айрим ходимлар ва
мекнэт гурұхларининг ҳар хил хатты-ҳаракатларни түшүнтириш,
талқын қылышларнинг универсал мезони ҳисобланади. Ү маъму-
риятнинг ходимлар билан мұомала қилиш услуги, усули, жиһат-
ларини белгилаб беради, яғни қониқиши ҳосил қылған ва қылма-
ған ходимлар хүлк-атвори, уларни бошқаришда фарқ қиласы.

Мекнэтдан қониқини ҳосил қилиш батызаң интеграл (бірләш-

тируүчү) таъсиф сиғатида қаралади, у меңнат вазиятишинг хүсусиі томоңларидан қоницишга баҳо берипни жамлаїді. Үнгә таъсир күрсатувчи омиллар хилма-хилдир: ходимнинг меңнат мазмуни ва шартшароитларига бүтгән талаблари даражаси, бу талабларниң обьекттив ҳолати ва улар бергән субъекттив баҳонинг ўшаштығы, субъекттининг исталған меңнат шароитларини күлгә киритишідеги үз ҳаракатлари мезони ва бу шарт-шароитларга таъсир күрсатиш имкониятидан иборат. Меңнатдан қонициш ҳосил қылышнинг меңнат натижалары билан боғлиғити ҳамиша ҳам түгри, мутаносиб бұлғавермайды. Баъзан у ҳатто зиддиятلى ҳам булади. Ходим меңнатдан қонициш ҳосил қылышы, лекин наст самарадорликка эта булиши ва меңнатнинг сиғати старлы даражада бұлмаслиги мүмкін.

Одатда, меңнатдан қонициш ҳосил килишини турли хил омиллар йиғинидеси билан үлчайдилар. Корхона, меңнат ташкилоти, фирма ва ҳоказолар доирасыда күйидаги күрсаткычларни ажратып күрсатыш мүмкін:

Қониқарлы шарт - шароитлар

1. Ишдаги ҳамкаஸблар билан яхши муносабатда булиш.
2. Сменининг кулайлығы, нормалашмаган иш куни.
3. Ишлар тури хилма-хил.
4. Иш биілім, зеҳн-идрокни талаб қиласы.
5. Хавфензілк техникаси яхши.
6. Иш ҳақи юқори.
7. Иш жисмоний толиқишини талаб қылмайды.
8. Иш малака ошириш имконини беради.
9. Иш билан бир маромда таъмин этишади.
10. Маъмурият яхши муносабатда булади.
11. Цех (корхона) чықарағытан маҳсулот мұхым ва машхур.
12. Замонавий асбоб-ускуналар.
13. Меңнат яхши ташкил этилған.
14. Санитария-гигиена шароитлари ва ҳоказо.

Қониқарсыз шарт - шароитлар

1. Санитария-гигиена шароитлари қаноатлантирумайды.
2. Иш билан бир хилда таъмин этишмаган.
3. Оғир жисмоний ишлар бажарылады.
4. Иш ҳақи кам.
5. Асбоб-ускуналар яхши әмас.
6. Иш малака оширишга имкон бермайды.
7. Маъмурият элтиборсиз муносабатда булади.

8. Бир хил иш бажарилади.
9. Смена вақти ноқулай тузилган.
10. Мехнат яхши ташкил этилмаган.
11. Завод чиқараёттан маҳсулот унчалик харидоргир эмас.
12. Иш унчалик бош қотиришни талаб қылмайды.
13. Хавфсизлик техникаси яхши эмас.
14. Ишдаги ҳамкаслар билан муносабатлар яхши эмас.

Мехнатдан қониқиши ҳосил қилишнинг умумий ва хусусий даражалари ўртасидаги нисбатларнинг бир неча принциплари мавжуд. Мехнатдан қониқиши ҳосил қилишни ўлчаш чоғида уларни хисобга олишга тұғри келади:

- умумий қониқиши ҳосил қилиш даражаси ижобий ёки салбий омиллар микдорининг бир-биридан бирмунча устун бүлиши натижасыда пайдо бўлади;
- ижобий ёки салбий омиллардан бири шу қадар аҳамиятли бўладики, бу эса умумий қониқиши ҳосил қилишни билдиради;
- ижобий ва салбий омиллар ўртасида нисбий мувозанат вужудга келади, натижада умумий қониқиши даражаси ноаниқ бўлади.

Мехнатдан қониқиши ҳосил қилиши кўпгина омилларга боғлиқдир. Улар ходимларнинг ўз меҳнат фаолиятилари баҳо бериш муносабатини шакллантиради ёки унга жиддий таъсири кўрсатади. Улар орасида: меҳнат фаолиятининг объектив тавсифи, идрок этиши ва кечинманинг субъектив хусусиятлари (ходимнинг даъволари ва таниқидий фикри), малака ва маълумоти, меҳнат стажи, меҳнат циклининг босқичлари, хабардорлиги, меҳнатнинг моддий ва маънавий сабаб асослари (меҳнатта аҳамият берилishi), ташкилотдаги маъмурий режим, ижобий ва мустақил баҳолашни қўллаб-қувватлаш, кутиш даражаси (мавжудлик ёки мавжуд эмаслик, воқеиликнинг мос келиши ёки мос келмаслиги), меҳнат муаммоларига расмий ва оммавий муносабатда бўлиш, жамоатчилик фикри ва ҳоказолар кўзга ташланади.

Санаб ўтилган бу омилларнинг ҳаммаси амалда бошқарилувчаш бўлиб, булар тўғрисида реал ижтимоий технологиялар мавжуд, улар меҳнатдан қониқиши ҳосил қилинишини тартибга солиш имконини беради. Меҳнатга муносабат ва меҳнатдан қониқиши ҳосил қилиш шундай кўрсаткичларки, улар ходимнинг меҳнат шароитларига кенг маънода кўникиши даражасини аниқлаш имконини беради.

Қисқача холосалар

Шундай қилиб, меҳнатта муносабат инсоннинг муайян фазилатларини белгилаб беради, унинг жисмоний ва маънавий кучлари намоён бўлиши орқали амалга ошади. Меҳнатта муносабатнинг асосий таркибий қисмлари бажарилаётган иш туфайли вужудга келган ички ҳолатdir. Мазкур муаммони ўрганиши меҳнатга муносабатни, ундан қониқини ҳосил қилишини шакллантируви объектив ва субъектив омилиларни ажратиб кўрсатиш имконини беради.

Меҳнатдан қониқини ҳосил қилиши даражаси ходимнинг меҳнат мазмунига, унинг хусусияти ва шарт-шароитларига қўядиган талабларининг мувозанат ҳолати сифатида каралади. Меҳнатдан қониқини ҳосил қилишининг старли даражада аниқ бўлган бир қатор омилилари маълумки, улар унинг роли, функциялари, ижтимоий-иктисодий ҳаётдаги оқибатлари, ташкил этиши ва бошқарувдаги аҳамиятини акс эттиради. Бу аҳамиятни тадқиқ қилишининг социологик усуслари ёрдамида ўлчали, тартибга солиш ва бошқарини мумкин.

Назорат ва мухокама учун саволлар

1. «Меҳнатга муносабат» тушунчасини таърифланг.
2. Ходимларнинг меҳнатга бўлган муносабатини тавсифловчи уч элемент тўғрисида сўзлаб беринг.
3. Ходимнинг меҳнатта муносабатига таъсир кўрсатувчи объектив шарт-шароитлар ва субъектив омилиларни очиб беринг.
4. Ходимларнинг меҳнатта муносабатига кўра, уларнинг типларига таъриф беринг.
5. Меҳнатдан қониқини ҳосил қилиши нимани билдиради?
6. Меҳнатдан қониқини ҳосил қилишининг асосий аҳамияти нимада?
7. Ходимнинг корхонадаги меҳнатдан қониқини ҳосил қилганлиги ва қониқини ҳосил қилмаганligининг мумкин бўлган асосий омилиларини (мезонларини) санаб ўting.
8. Ходимнинг меҳнатдан қониқини ҳосил қилганлиги меҳнат самарадорлиги ва сифатига таъсир кўрсатини тўғрисида сўзлаб беринг. Ҳаётдан мисоллар келтиринг.

Асосий адабиётлар

1. Абдураҳмонов Қ.Х., Мамарасулов Ф.У. Меҳнат иқтисоди (ўқув-услубий кўлланма). Т.: ТДИУ, 1996.
2. Роғс А.И. Экономика и социология (учебное пособие). М.: 1996.
3. Щеглова С.Н. Социальное партнерство в сфере трудовых отношений. М.: Профиздат, 1997.
4. Адамчук В.В., Ромашев О.В. Экономика и социология труда. М.: 1999 (учебное пособие).
5. Социология труда. Учебник (под ред. Н.Н.Дряхлова и др.). М.: МГУ, 1993.

IV боб

ХОДИМЛАРНИНГ МЕҲНАТГА МОСЛАШУВИ

4.1. Мехнатга мослашувнинг моҳияти ва тузилиши

«Мослашув» (адаптация) тушунчаси лотинча adaptō «мослашувчан» деган сўздан келиб чиққан. Бу сўз биологидан ўзлаштириб олинган бўлиб, атроф-мухитта кўниши, мослашиш маъноларини билдиради. *Мехнатта мослашиш* (кўниши) – бу, шахс янги меҳнат вазиятини ўзлаштиришининг ижтимоий жараёни бўлиб, унда шахс ва меҳнат муҳити бир-бирига фаол таъсир кўрсатади ва мослашувчи-мослаштирувчи тизимлар хисобланади.

Инсон ишга кирад экан, муайян меҳнат ташкилотининг касбий ва ижтимоий-психологик муносабатлари тизимиға фаол киришиб кетади, ўзи учун янги бўлган ижтимоий вазифаларни, қадриятлар ва нормаларни ўзлаштириб олади, ўзи тутган алоҳида йўлни ташкилот (меҳнат жамоаси)нинг мақсад ва вазифалари билан мослаштиради, бу билан ўз хулқини мазкур корхона ёки муассасанинг хизмат йўл-йўриклирга бўйсундиди.

Бироқ инсон ишга киришда аввалдан қарор топган муайян мақсадлар, қадриятли муомала йўналишига эга бўлади, шуларга мувофиқ корхонага бўлган ўз талабларини шакллантиради, корхона эса ўз мақсадлари ва вазифаларидан келиб чиқиб, ходимга, унинг хулқ-авторига ўз талабларини қўяди. Ходим ва корхона ўз талабларини амалга ошира бориб, ўзаро бир-бирларига таъсир кўрсатадилар, бир-бирларига мослашадилар, бунинг натижасида меҳнатга мослашув жараёни амалга оширилади. Шундай қилиб, меҳнатга мослашув - шахс ва унинг учун янги бўлган ижтимоий муҳит ўргасидаги икки томонлама жараёндир.

Инсоннинг муайян меҳнат муҳитига мослашуви унинг реал муомаласида, меҳнат фаолиятининг аниқ кўрсаткичларида: меҳнат самарадорлигида, ижтимоий ахборот ва унинг амалда рӯёбга чиқарилшида, фаолликни барчада ҳосил қилишида намоён бўлади. Меҳнатта мослашиш бирламчи бўлиши (ходимнинг меҳнат муҳитига киришида) ва иккиламчи (касбни алмаштирган ва алмаштиргмаган ҳолда иш ўринини алмаштиришида ёки муҳитнинг жиддий равишда ўзгаришида) бўлини мумкин. Улар мураккаб тузилишга эга бўлиб, касбий, ижтимоий-психологик, ижтимоий-тап-

килий, маданий-маний ва психофизик мослашувдан иборатdir.

Касбий мослашув шахснинг касбий кўникмалар ва мала-
каларни муайян дараҷада эгаллашида, унда касбий жиҳагдан
зарур айрим хислатлар шаклланishiда, ходимнинг ўз касбига
нисбатан барқарор ижобий муносабатда бўлишининг ривожла-
нишида ифодаланади. Касбга мослашув касб соҳасидаги или
 билан танишувида, касб маҳорати кўникмаларини, маҳоратини
эгаллашида, функционал вазифаларни сифатли баякаришида ва
мехнат соҳасидаги ижодкорликда намоён бўлади.

Ижтимоий-психологик мослашув меҳнат ташкилоти (жамоаси) ишиг ижтимоий-психологик хусусиятларини ўзлаштиришида,
унда карор топган ўзаро муносабатлар тизимиға киришда, унинг
аъзолари билан ўзаро ижобий ҳамжиҳат бўлишда ўз ифодасини
топади. Бунда ходим меҳнат жамоасининг ўзаро муносабатлари
тизими, унинг анъанаалари, ҳаёт нормалари, қадриятлари, гуруҳ-
даги айрим аъзоларниг ижтимоий-психологик нуқтаи назарла-
ри, ўзаро муносабатлар тузилиши, гуруҳдаги етакчилар тўғрисида
ахборотларга эга бўлади. Ходим бу ахборотларни пассивлик билан
эмас, балки жамоанинг олдинги ижтимоий тажрибаси, унинг
қадриятли йўналишилари билан биргаликда ўзлаштиради ва улар-
га баҳо беради. Агар ахборот ходимнинг олдинги тажрибасига,
унинг тутган ўлига мос келган тақдирда у томонидан ижобий
баҳоланади, ходим гуруҳдаги нормаларни қабул қила бошлиди
ва секин-аста шахснинг меҳнат жамоаси билан уйғуналашиб бо-
риши жараёни содир бўлади. Ходим ижтимоий-психологик мосла-
шув жараёнида ташкилотининг реал ҳаётига кириб боради, унда
иштирок этади, ходимда ҳамкаслари, раҳбарлар, маъмурият билан
 ўзаро ижобий муносабатлар карор топади.

Ижтимоий-ташкилий мослашув корхона (жамоа)ниг
ташкилий тузилиши, бошқарув тизими ва ишлаб чиқариш жа-
раёни, хизмат қўрсатиш тизимини, меҳнат ва дам олии режими
 ўзлаштирилиши билдиради.

Маданий-маний мослашув — бу, меҳнат ташкилотидаги
турмуш хусусиятлари ва бўни вақтни ўтказиш анъанааларини
 ўзлаштиришдир. Бу мослашув хусусияти ишлаб чиқариш маданийти
 дарајаси, ташкилот аъзоларининг умумий ривожланиши,
 ишдан бўш вақтдан фойдаланиш хусусиятлари билан бел-
 гиланади. Меҳнат ташкилотидаги аъзолар факат ишдаги муносабатлар
 билан боғланиб колмасдан, шу билан бирга дам олини-

ни, бўш вақтни биргаликда ўтказади, буида шахснинг ҳар томонлама камол топишига эътибор бериладиган жамоаларда маданий-майиший мослашув тезроқ содир бўлади.

Психофизиологик мослашув – бу, ходимлар учун меҳнат вақтида зарур бўладиган шарт-шароитларни ўзлантириш жараёнидир. Замонавий ишлаб чиқаришида фақат техника ва технология эмас, балки ишлаб чиқариш шароитидаги санитария-гигиена нормалари ҳам маънавий жиҳатдан эскириб боради. Меҳнатнинг санитария-гигиена нормаларидан, ходимлар турмушини яхшилаш, тобора кўпроқ миқдорда қулай ва замонавий уй-жойлар, кийим-бошлар, пардоз-андоз ашёларининг пайдо бўлиши ишлаб чиқариш фаолиятига таъсир килмасдан қолмайди. Ҳозирги замон ходими субъектив равишида қабул қилинадиган санитария-гигиена шинамлигидан, меҳнат маромидан, иш ўрнидаги қулайлар ва ҳоказолардан озгина бўлса ҳам четга чиқилишига жуда сезгирилик билан қарайди. Кўпгина тадқиқотлар материалларининг кўрсатишичча, ишчилар учун санитария-гигиена шинамлиги шарт-шароитлари кескин бўлиб туради ва улар буни оғриниб қабул қиладилар.

Ходим мослашув жараёнида қўйидаги босқичларни бошдан кечиради:

танишиш босқичи, бунда ходим умуман, янги вазият ҳақида, турли ҳаракатларга баҳо бериш, эталонлар, муомала нормалари тўғрисида ахборот олади;

куйикиш босқичи, бу босқичда ходим қадриятлар янги тизминнинг асосий элементларини билib олади, лекин ўзининг кўпгина қарашларини сақлаб қолади;

ассимиляция босқичида ходим мухитга тўлиқ мослашади, янги гурухга ўрганиб қолади;

идентификация босқичида ходимнинг шахсий мақсадлари меҳнат ташкилотининг, корхона ва фирманинг мақсадлари билан ўхшаш бўлиб қолади. Идентификация хусусияти бўйича ходимларнинг уч тоифасини фарқлаш мумкин: бефарқлар, қисман идентификацияланган ва тўлиқ идентификацияланган ходимлардан иборат бўлади. Бинобарин, бундай меҳнат ташкилотининг пировард натижалари ҳам ҳар доим юкори бўлади.

Мослашув тезлиги кўп омилларга боғлиқдир. Ходимларнинг турли тоифалари мослашувининг нормал муддати 1 йилдан 3 йилгача. Меҳнат ташкилотига (жамоасига) кира олмас-

лик, унга мослашиб, күникиб кета олмаслик бу ерда ишлаб чиқарини ва ижтимоий соҳада катта камчиликларга сабаб бўлади.

4.2. Меҳнатга мослашувнинг объектив ва субъектив омиллари

Меҳнатга мослашии омиллари — булар мазкур жараённинг кечиши, муддатлари, суръатлари ва натижаларига таъсир кўрсатувчи шарт-шароитлардир. Улар орасида объектив ва субъектив омилларни ажратиб кўрсатиш мумкин.

Объектив омиллар ишлаб чиқарини жараёни билан боғлиқ омиллар бўлиб, улар ходимга унчалик боғлиқ бўлмайди. Бу омилларга меҳнатни ташкил этиш, ишлаб чиқарини жараёнларини механизациялаш ва автоматлаштириш, меҳнатнинг санитария-гигиена шарт-шароитлари, жамоанинг катта-кичиклиги, корхонанинг қасерда жойлашганлиги, тармоқ ихтинослашуви ва шу кабилар киради.

*Субъектив (шахсий) омиллар*га қўйидагилар киради:

- ходимнинг ижтимоий-демографик ҳусусиятлари (жинси, ёши, маълумоти, малакаси, иш стажи, ижтимоий аҳволи ва ҳоказолар);

- ижтимоий-исихологик ҳусусиятлар (даъволар даражаси, меҳнат қилишга ҳозирлик, омилкорлик, ишлаб чиқарин вазиятида тезда йўл топиб олиш, ўзини ўзи назорат қилиш қобилияти ва ўз харакатлари ҳамда ишларини вакт жиҳатидан таҳсимлай олини, чиқишимлилик ва шу кабилар);

- социологик омиллар (касбий қизиқиши, меҳнат самародорлиги ва иш сифатидан моддий ва маънавий манфаатдорлик ва ҳоказолар даражаси).

Ходимнинг меҳнатдан қониқини ҳосил қилишини, жамоадаги ахлоқий-исихологик вазиятдан қаноатланиш даражасини меҳнатга муваффақиятли мослашувнинг бирлашган субъектив кўрсаткичи, деб хисоблаш мумкин.

Кўриниб турибдики, ишлаб чиқаришдаги мослашув жараённида ходимнинг шахсий имкониятлари ҳам муайян аҳамиятга эга. Ходимнинг шахсий имкониятларига унинг ҳусусиятлари ва сифатлари кирадики, улар муайян муомала типини: ўзига ишонч, киринимлилик, ўзини ўзи намоён қилиши қобилияти, вазминлик, холиселик ва шу кабиларни шакллантиради. Санаб ўтилган ҳусусиятлар билан бир қаторда омиллар, маълумот даражаси, тажриба ҳам мухим ўрин тутади. Ҳусусан, барча мезонларга қараб

мослашув даражаси тұғрисида ҳам хулоса чиқариш мүмкін.

4.3. Касбға йұналтириш, мослашув ва корхонада карьера тизими

Агар касб тұғри танланғаң бұлса, мослашув (күникиш) анча тезроқ ва мұваффакиятлороқ кесчади. Ёшларнинг касб танлаш мұаммоси ҳам назарий, ҳам амалий қызметтердің уйғотади. Бир томондан, унда ёшларнинг интилишлари ва муддаолари акс этади, иккінчи томондан, бу муддаоларни аниқ амалға ошириш, шахсий режаларни рүёбігә чиқариш үз іфодасини топади. Касб танлаш ёшларнинг шахсий ниятлары ва қызығылтыларини аниқ мақсадға каратилған ҳолда шақыллантириш, бунда жамиятнинг ижтимоий-иқтисодий әхтиёжларини ҳисобға олиш, ёшларнинг интилишлари ва шахсий режаларини, уларни амалға ошириш имкониятлары билан мослаштириш орқали бошқарилади.

Бундаіш ишнинг мұаіян шақыл *касбий танлаштырылыш*. Касбий танлаш — бу, илмий асосланған усуулар ёрдамида инсоннинг у ёки бу ишни бажарышга тиббий, ижтимоий ва психофизиологик жи-хатдан яроқтігіні шақыллантириш даражаси ва имкониятларини аниқлаштырылыш. Ишлаб чиқариш жамоасига татбиқ этгандан касбий танлаш мұаммоси инсоннинг касбға яроқтігіні аниқлашдан, ху-сусиятлары, қобиляйтлары ва майлары йығындысдан иборат бу-либ, фаолиятнинг мұаіян түри самарадорлығынан ва танлаб олин-ған касбдан қониқиши ҳосил қилиш даражасини ифодалайты.

Ҳамма ҳам у ёки бу касбни бир хил даражада үзлаштыришга қобиляйтлы бұлавермайдилар. Бирорлар күнікмаларни тезда әгаллаб, касбий камолотта әришсалар, бошқалар бунга күп вакт сарфлайдилар. Күпинча өзүлиб кетстан таълим олиш жарайснанда айрим кишиларнинг танланған соҳага қызықиши үйүқолади ва у бошқа фаолият түрүні танлашга мажбур бұла-ди. Касбий танлашыннан вазифаси - танланған касбдан қониқ-маслих натижасыда ҳамда ходимнинг зарур қобиляйтлары ва майлары йүзінде туфайли сарф бұлған харажаттарни қысқарышиш, камайтиришдан иборат.

Касбий танлаш иккі босқында амалға оширилади:

Биринчи босқында қозатув материаллари, ишчи жарайснла-рини сұровлар, тест саволларига жалб қилиш, раҳбарлар, стак-чи мутахассислар билан сұхбатлашиш асосида касбнома (про-

фессиограмма) тузиб чикилади. *Касбнома* – бу, касбларни ҳар томонлама тасвирлаш орқали ишчи, мутахассис топшириқни қандай ва қайси меҳнат куроллари ёрдамида, ишлаб чиқаришнинг қандай техникавий шароитларида бажариши лозимлиги ҳақида тасаввур беради. Унга ижрочи жавоб бериши лозим бўлган талаблар ҳам киради. Касбнома ишлаб чиқариш - техникий, иқтисодий, гигиеник, тиббий, ижтимоий, педагогик ва иси-хофизиологик тавсифларни ўз ичига олади.

Иккичи босқичда корхонага ишга кирастган ёшнинг тиббий далиллар, майллар, ижтимоий, руҳий ва физиологик хусусиятлари ўрганилади. Шулар асосида шахсий харита тузиб чикилади. Унда инсонга ижтимоий жиҳатдан (онглилиги, касбий фаолиятининг сабаблари, касбий қизиқишлари, фикр доирасининг қенглиги, ишлаб чиқариш фаолиятидан қониқиши ҳосил қилганлиги) ва психологияк баҳо берилади (олий нерв фаолиятининг тури, мия бошқарув тизимларининг тузилиш хусусиятлари). Шахсий харитани тузиб чиқиши учун, одатда, иккита асосий усуслан фойдаланишади: *тестлар тизими* - масалалар тўпламидан иборат бўлиб, уларни очиши жараённида инсоннинг психохофизиологик хусусиятлари ва сифатлари: динқати, темпераменти ва шу кабилтар намоён бўлади; ишга кирувчилар билан шахсий сұхбатлашиши, *сурвнома тарқатиши*.

Шахснинг зарур сифатларини (касбномани) ва мавжуд сифатларни (шахсий харигани) тузиши чоғида касбга яроқлилик аниқланади. Тајкрибанинг далолат беришича, ёшларнинг кўпчилик кисми ўз хаёстий йўлини танланашда касбга онгли равишда йўналтириш билан боғлик бўлмаган турли ҳолатлар таъсирида бўлади. Натижада уларда кўпинча меҳнатдан умумий норозилик (қониқмаслик), унинг мазмуни ва шарт-шароитларига бефарқлилик, тез-тез ишни узгартиришга интилиши ва хоказолар юзага келади. Касбга йўналтириш ишларини олиб бориш учун маҳсус безатилган кабинетлар, кўргазмали ахборот материаллари, маҳсус тайёрланган кишилар зарур бўлади. Бу иш экскурсиялар, дарслар, маърузалар, сұхбатлар, иш ўринлари ва касблар бўйича танловлар, турли кишилар билан учрашувлар каби турли шаксларда ўтказилиши лозим. Корхона ва ташкилотларда ходимнинг ўқиши, иш стажи, эгаллаган касбий малакалари, ташаббускорлиги ва сифатли меҳнат қилиш натижаларидан манфаатдорлик сифатларига қараб лавозим ва касблар

бўйича вазифаларга кўтариши тизими амалга оширилиши лозим.

Мартаба – бу, инсоннинг бутун иш билан боғлиқ йиллари мобайнида меҳнат тажрибаси ва фаолиятига алоқадор, алоҳида англаб стилган нуқтаи назари ва хулқ-атворидир (эгаллаган лавозимларидағи, иш ўринларидағи изчилик, меҳнат ташкилотидаги мавқеининг ахволи). Мартабанинг касбий ва ташкилот ичидаги каби икки тури мавжуд.

Касбий мартаба шу билан ажралиб турадики, муайян ходим ўзининг касб соҳасидаги фаолиятида турли ривожланиш босқичларини ўтайди: таълим олади, ишга киради, касбий жиҳатдан ўсади, алоҳида касбий қобилиятлари қуллаб-қувватланади, пенсияга чикади. Бу босқичларни ходим турли ташкилотларда изчилик билан ўтказиши мумкин.

Ташкилот ичидаги мартаба ходимининг битта ташкилот доирасидаги ривожланиш босқичлари алмашиниб тўришини камраб олади. У учта асосий йўналишда амалга оширилади:

марtabанинг вертикал йўналиши – бу, таркибий поғона-нинг янада юқорироқ даражасига кўтарилишдир;

горизонтал йўналиш - фаолиятнинг бошқа функционал соҳасига қўшилиш ёки ташкилий тузилмага қатъий тарзда расман бириктириб қўйилмаган ташкилий тузилмада муайян хизмат вазифасини бажаришдир (масалан, вақтинча ташкил этилган мақсадли гурӯҳнинг раҳбари вазифасини бажариш ва ҳоказо). Горизонтал марtabага қўшимча ҳақ тўлаши ҳисобига аввали ги босқичдаги вазифаларни кенгайтириш ёки мураккаблаштиришни киритиш мумкин;

марказга интилувчи йўналиш ходимлар учун бирмунча мароқли бўлса ҳам кўп ҳолларда кўзга ташланмайди. Бу - ташкилот раҳбарияти томон қилинадиган харакатдир. Масалан, ходимни ўзи учун илгари кулагай бўлмаган учрашувларга, расмий ва норасмий тарздаги кенгапиларга таклиф этиш, самимий тарзда мурюжаат қилиш ва ҳоказолардир.

Марtabани режалаштириш ва амалга оширишининг асосий вазифаси : касбий ва ички сингари икки марtabанинг ўзаро ёрдам қўрсатишини таъмин этишдир. Ходим нафақат қисқа ва ўзоқ муддатли даврга мўлжалланган ўз истиқбонини, шу билан бирга хизматда кўтарилиш учун қандаи кўрсаткичларга эришмоғи лозимлигини ҳам аниқ билини керак. Марtabанинг турли

босқичларида ходим турли эҳтиёжларни қондиради.

Дастлабки босқич мактабда ўқини, ўрта ва олий маълумот олишини қамраб олади ва 25 ёшгача давом этади. Ана шу давр мобайнида инсон фаолият турини излаш мақсадида бир қанча ишларни алмаштириши мумкин, бу ҳол унинг эҳтиёжларини қондирадиган ва имкониятларига жавоб берадиган бўлгунча давом этади. Агар бундай фаолият тури дарҳол топилса, унинг шахс сифатида ўзини намоён қилиш жараёни бошланади, инсон яшашнинг хавфсиз бўлиши тўғрисида фамхўрлик қиласи.

Қарор топиш босқичи таҳминан 5 йил давом этади (25 ёшдан 30 ёшгача). Ходим ана шу даврда ташлаган касбини ўзлаштиради, зарур кўнукмаларни эгаллайди, унинг малакаси юзага келади, ўзини намоён қилиш содир бўлади ва мустақилликка эга бўлиши эҳтиёжи туғилади. Одатда, бу ёшда оила тузилади ва шаклланади, бинобарин, тириқчилик учун зарур бўладиган энг кам минчордан юқорироқ иш ҳақи олиш истаги пайдо бўлади.

Хизматда кўтарилиш босқичи 30 ёшдан 40 ёшгача давом этади. Ана шу даврда малаканинг ортиши, хизматда кўтарилиш содир бўлади. Амалий тажриба тўплаш, малака ортириш, ўзини намоён қилишга эҳтиёж туғилади, янада юқорироқ мақомга эга бўлиши ва кўпроқ мустақилликка эришиш истаги пайдо бўлади, шахс сифатида ўзини намоён қилиш бошланади. Ана шу даврда хавфсизликка бўлган эҳтиёжни қондиришга камроқ эътибор берилади, ходимнинг куч-ғайрати меҳнатга тўланадиган ҳақнинг оширилиши ва соғлиги ҳақида фамхўрлик қилишга қаратилади.

Сақлаш босқичи эришилган натижаларни мустаҳкамлашга доир ҳаракатлар билан ажралиб туради ва 40 ёшдан 55 ёшгача давом этади. Малакани такомиллаштириш даври бошланади ҳамда фаол иш ва маҳсус таълим олиш туфайли малака янада ортади, ходим ўз «мактаби»ни яратишга, ўз билимларини ёшлар билан баҳам қўришга қизиқади, ижод қилишга интилади, бу даврда хизмат соҳасида янги босқичга кўтарилиш содир бўлиши мумкин. Инсон мустақиллик ва ўзини намоён қилиш чўққисига эришиади. Ўзига ва атрофдагиларга нисбатан ҳақли равиша ҳурмат-эътибор ортади, бунга инсон ҳалол меҳнат, ўз куч-ғайрати билан эришиади. Гарчи, бу даврда ходимнинг кўпгина эҳтиёжлари қондирилган бўлса ҳам, уни ўзи олаётган иш ҳақи даражаси қизиқтиради, бошқа даромад манбаларини топишга иштилиш (масалан, бошқа ташкилотларнинг фойдасида, сармояси-

да, акциялар, облигацияларда қатнашып ва ҳоказу) найдо бұлади.

Якуниі босқыч 55 ёшдан 65 ёшгача давом этади. Бу даврда инсон пенсия ҳакида жиудий үйлай боштайди, ишдан кетиши ташвишида бұлади. Худди иш давридагидек үзиге муносиб үринбосар излаш, уни үз үриида колдиришга тайёрлапта харакатлари құзға ташланади. Гарчи, бу давр мартаба соҳасида таңглик билан ажралиб турса-да, ходим ишдан тобора камроқ қоникиши хосил қиласы, психологияк ва физиологияк стилемдердегі қызында болалайды. Үзини намоён қылмында башқаларнинг ҳурмат-эътиборида бұлишга интилиш авжига чиқады. Ходим аввалги иш ҳақи сақтаниб қолса-да, башқа даромад манбалари күтпейишини истаиди, чунки пенсияси міндеттерге құшымча бұлып, күнінде ярайди.

Пенсия босқычыда мазкур корхона (ташкилот)даги мартабаси (фаолияти) якун топади. Үзини башқа фаолият соҳаларида күрсатып имкони найдо бұлади, холбуки, меңнат жамоасидаги иш даврида уни рүбеба чиқаришнинг иложи бұлмаган ёки шүнчаки қызықиши хисобланған зән. Үзиге ва үзи сингары пенсионерларға ҳурмат-эътибори ортади. Лескин молиявий ахволи ва соғлиги аввалгидай бұлмаслиги мүмкін.

Мартабани бошқариши ва ишнинг бу соҳасида тартиб үрнатыш мақсатыда корхонада (меңнат жамоасида) янти ишга келтган ҳар бір ходимга *махсус қасби мөслишүв ва хизмат соҳасида күтарилиш харитасы* тутилади. У ёш ходимларнинг меңнатга құнникиши давридаги фаолиятини акс этириувчи үзиге хос қайд этиш хужжаты бұлади. Үнда ишловчининг демографик маълумотлари: оиласи таркиби, корхонага ишга келиш сабаби, қасб таплаши, корхонага келишдан олдинги босиб үтгандылы, ходимнинг янада күтарилишга интилиши ёки қасби, малакасини үзгартыришга, иш ҳақининг ортишига қызықиши ва ҳоказолар акс этади. Ходим кайта малака ошириб, барқарор қасб күнікмаларига эришгандан кейин хизмат соҳасида рағбатлантирилади ва башқа ишга меңнат ҳақи юқориго құлған ходимнинг қасбиі ва малака жиҳатидан үзгартылғанын күзатын, маълум даражада бу жараппени болшаришга ёрдам берса, мартаба босқычлары эса уни режалаштиришда үзиге хос мүлжал бұлып хизмат килиши мүмкін.

Қисқача хұлосалар

Мазкур мавзуни ўрганишга яқун ясаб, шуни таъкидлаш керакки, мослашув шахснинг янги меҳнат вазиятини ўзластиришидаги ижтимоий жараёндир. Бұнда шахс ва меҳнат мухити бир-бірларига фаол ёрдам күрсатади.

Меҳнат вазияти мураккаб тузилишига әга бўлиб, мослашувнинг касбий, ижтимоий-психологик, ижтимоий-сийсий ва маданий-мәнишний турлари бирлігидан иборатдир.

Муайян хислат ва хусусиятларга әга бўлган ходимнинг шахсий имкониятлари (потенциали) мослашув билан боғлиқдир. Шахсий имкониятлар инсоннинг ички жисмоний ва мальнавий салоҳиятини, у тутган фаол йўлни акс эттиради. Ходимнинг психофизиологик меҳнат имконияти, маълумоти, тажрибаси мослашув даражасига фаол таъсир килади.

Агар касб тўғри танланган бўлса, мослашув жараёни тезроқ, муваффақиятлироқ ўтади. Касбий танлаш иккى босқичда амалга оширилади. Биринчи босқичда кузатиш, сураб чиқиши, тестлаштириш ва шу кабилар асосида касбнома (профессиозамма) тушиб чиқилади. Иккинчи босқичда табиий далиллар, ёшлиарнинг майлари, ижтимоий, рухий ва физиологик хусусиятлари ўрганилади. Корхонада мослашув ва мартабага интилиш жараёнларини бошқариши учун ёш ишчига маҳсус мослашув ва касбий кўтарилиш харитаси тузилади. У ходимнинг касбий ва малака ўзгаришларини кузатиш ва бу жараённи бошқариш имконини беради.

Назорат ва мухокама учун саволлар

1. Меҳнатга мослашиш нимани билдиради?
2. Ходимнинг меҳнат мухитига аниқ мослашуви нимада намоён бўлади?
3. «Бирламчи» ва «иккиламчи» мослашув нима?
4. Мослашув турларини таърифланг.
5. Мослашув босқичларини санаб чиқинг ва таърифланг.
6. Ходимларнинг мослашувига таъсир куреатувчи объектив ва субъектив омилларни тавсифланг.
7. Касбга йўналтириши нима?
8. Касбий танлашга таъриф беринг.

9. Касбий танлаш босқичларини айтиб беринг.
10. Касбнома (профессиограмма) нима?
11. Корхонадаги касбий ва малака соҳасидаги қутарилини тажрибаси хақида хикоя қилинг.
12. Ходим эришиши мумкин бўлган мартаба босқичларини санаб чикинг.

Асосий адабиётлар

1. Абдураҳмонов Қ.Х, Мамарасулов Ф.У. Мехнат иқтисоди (үқув услубий қўлланма). Т.: ТДИУ, 1996.
2. Социология труда. Учебник (под ред. Н.Н.Дряхлова и др.). М.:МГУ, 1993.
3. Дикарева Л.А., Мирская М.И. Социология труда (учебное пособие). М.: 1989.
4. Абдураҳмонов Қ.Х ва бошқалар. Мехнат иқтисодиёти ва социологияси. Дарслик. Т.:2001.
5. Адамчук В.В., Ромашев О.В. Экономика и социология труда (учебное пособие). М.: 1999.

V бөб

МЕХНАТ ЖАМОАЛАРИДА ИЖТИМОЙ – МЕХНАТ МУНОСАБАТЛАРИ

5.1. Мехнат жамоасининг структураси, бирлашув даражаси ва ривожланиши

Жамоа – бу, ижтимоий гурӯҳ тури, меҳнаткашларнинг ягона мақсад, фаолият йўлида бирлашган, уюшган, бошқарув, интизом ва жавобгарлик органларига эга гурӯҳидир. У аъзоларнинг манфаатлари бирлиги ҳамда ҳамкорлик ва ўзаро ёрдам муносабатларига асосланган ижтимоий ташкилот шаклидир. Ташкилот сифатида жамоа интизом орқали тартибга солинади ва уни раҳбарлар бошқарадилар.

Жамоанинг энг муҳим интеграл белгиси ижтимоий-психологик бирлигидир. У ташқи вазиятларга боғлиқ ва турли даражаларда бўлади, масалан, парциал ва умумий.

Парциал бирлик кишиларнинг маълум бир йўналишдаги бирлигини ифодалайди (максадлар, манфаатлар ёки қарашлар бирлиги). Бир йўналишда якдил инсонлар бошقا йўналишларга қарши бўлишлари, ўзаро низога киришишлари мумкин.

Умумий бирлик юқори даражадаги бирлик хисобланниб, кишилар барча асосий йўналишларда якдил бўладилар. Бунда ҳамма бир-бирини қўллаб-куvvatлайди.

Фаолият бирлиги жамоанинг энг муҳим белгиларидан биридир. Фаолият жамоа аъзоларининг ҳамкорлиги шаклида амалга оширилганда ҳар томонлама самарали кечади, инсонда колективизм сифати шакланаради, синергик унум намоён бўлади. Синергик унум бирлиқдаги бир гурӯҳ инсонлар фаолиятининг умумий натижаси билан мустакил равнища иш олиб борадиган алоҳида одамларнинг шахсий натижага йиғиндиси ўргасидаги фарқни ифодалайди.

Жамоа ривожланишининг ташқи (объектив) шартларига моддий база (майдон, техник таъминот), иш ҳақи даражаси, нуфуз туғусида акс этадиган ишлаб чиқаришнинг аҳамияти ва бошқалар киради.

Ички (субъектив) шартлар корхонанинг шахсий таркиби ва раҳбарининг сифатлари, ижтимоий муносабатларнинг пухталигини ўз ичига олади.

Жамоанинг ривожланишига унинг яқин мұхит, бошка жамоалар билан ұзаро алоқалари ҳам таъсир этади. Бошқалардан ажраб колиш жамоани қашшоқлашув ва турғынлиқка олиб келади, аксинча, илғор ташқилотлар билан кенг алоқалар жамоанинг фәолият тажрибаси бойнишига, унинг нүфузи үсишига хизмат килади. Психологлар томонидан олиб борилған эксперименталь тажрибалар шуны құрсағатдикі, таркиб (маңдымот, касбий тайёрларлық, ижтимоий мақсадлар, характерлар) уйғун бұлғанды жамоа төзөрк шақтланады, бирлашады, түрлича таркиб билан олиб бориладиган фәолиятта қараганда унумдорлық юқори бұлади.

Гурухнинг самарадорлығы ва ривожланиши аъзолар сонига боғлиқ. Жұда катта гурухлар башқарувни қийинлаштиради, масалаларни мұхомамадан ұтказиши ва қарор қабул қилишда жамоанинг барча аъзолари иштиюқ этиши имконияти қысқаради.

Жұда кічік гурухлар ҳам мақсадға мувофиқ әмас, чунки бунда жамоанинг шахсега қувват бағишилайдын таъсири қарор топмаіди. Кічік жамоаларда жұда яқин мұносабатлар іззага келади ва улар қатынның қарорлар қабул қилиши ҳамда үсіб борағттан талабларни қүйиншига халал беріши мүмкін, аммо жамоанинг аниқ сонини белгилаб бұлмаіди, чунки у ишлаб чиқариши хүсусиятлары, мемлекеттік техник тәьминоты, мұтахассислар сони ва ҳақозолар билан боғлиқ. Мавжуд шароитларни хисобға олған ҳолда гурухнинг оптималь даражасы түғрисінде гапириши түғрироқ бұларды.

Жамоанинг ривожланишига раҳбар, унинг ташқилотчилик қобиляти ва маңнавиий ахлоқи ҳам таъсир этади. Бунда униншы қарорлар, иш тажрибаси, умуман олғанда, башқарув үслубы ҳам мұхим ақамиятта эга.

Жамоанинг ривожланиши босқычлары қуйидагича:

- 1) бирламчи синтез босқычи;
- 2) табақаланиш босқычи;
- 3) синтез босқычи.

Мазкур босқычларға мос равишида жамоа тараққиетининг учта даражасы - қүйін, үрта ва юқори даражалары белгіланаиди.

Бірнің босқыч болашағынан қарорларни үндеп жамоа шақтланады, түзилады. Мазкур босқычда одамлар бир-біріннен, раҳбарнан үрганады. Раҳбар әса, үз нағватида, жамоанинг шахсий таркиби билан таниппады. Бу даврда жамоа аъзоларининг ұзаро, мемлекеттік шароитларына, раҳбарға, унинг талабларынға адаптациясы із береді, раҳбар жамоани ташқилоттың мақсады вазифалары, фәолияттың

нинг яқин келажақка ва истиқболта мұлжатланған режалари билан танинтиради, ходимларнинг шахсий истақлари, тажрибаси, тайёргарлик даражасини ҳисобга олган ҳолда ролларни тақсимладыди, иш режимини белгилайди, жамоанинг ҳәсти ва фАОлияті режимиңа амал қылыш бүйінча зарур талабларни күяди. У ижро-чиликни назорат этиши орқали ходимларда топширикция маъсулшыт билан ёндашувни, аниклик ва пухталикин шакллантиришга алохіда эътибор беради, жамоа ва унинг аъзолари лаёқатини ўрганиди. Раҳбар жамоа аъзоларининг шахсий хусусиятларини күриб чикиб, лаёқатлироқ ходимларни жамоат ишларига доир масалаларни ечишга жағб этади.

Жамоа рівожстанышпенниг иккінчи босқыты табақалаш босқынчи деб аталади. Бунда ўзаро танищув асосан тугалланади, одамлар манфаатлари ва характеристикнинг умумий жиһатларига қараб яқинлашиб борадылар, натижада кітпик гурұхлар ва актив юзага келади.

Актив талабларни бошқалардан олдинроқ идрок этади, уларнинг амалий ахамиятини баҳолайди ва ижодий, ташаббускорлик билан иш юритишга интилади, раҳбарни күллаб-куватлади.

Яна бир гурұх – ишга виждонан ёндашувчи ходимлар гурұхи таркиб топади. Унга кирудук ҳар бир ходим ўз мажбуриятларини яхши тушунади, интизом ва таутибга амал қылади, ишни сидкіділдан бажаради, аммо ўз фикрини ошкор этмайди, ташаббус күрсатмайди.

Жамоада пассив гурұх ҳам найдо бўлиши мумкин, унинг аъзолари камрок ишлаш, осонроқ участкаларни олишга ҳарарат қиласидилар.

Актив қарор топиши билан боғлиқ ҳолда раҳбариятпенниг тақтикаси ўзгаради. Энди раҳбар бошқарувнинг айрим функцияларини активга топшириши мумкин. Масалан, қарорлар бажарилышини назорат этиши активни ташаббус күрсатиш, меҳнатта ижодий ёндашишша ундаиди. Агар раҳбар фасат ўзидан талаб қылса, бу талаблар ташки деб қаралади, агар уларни актив ишлари сурса ёки күллаб-куватласа, жамоа мазкур талабларни хусусий талаблар сиғатида қабул қиласи ва улар төзроқ амалга ошади. Актив фасигити бошланини билан жамоанинг ўз-ўзини бошқариши қонуни күчга киради. Актив талаб қиласиди, назоратта олади, ижро-чилик йўналишларини белгилайди, жамоа ва шахсийн тартибга солувчи жамоатчилик фикрини шакллантиради. Аста-секин виждонан меҳнат қиласидиган ижро-чиликтар фАОлиятта кўшилладилар ва активга заҳира тайёрхайдилар.

Пассив гурухга нисбатан маңнавий, мөддий ва күч билан таъсир ўтказиш чораларини құллап зарур. Жамоанинг бирон аязоси тежамсиз ишлаш, иши қолдиришлар, интизомсизликка йүл қүйса, бу бошқа аъзоларга салбий таъсир күрсатади, жамоа фолияти самарадорлигининг пасайишига олиб келади.

Одамларнинг хулқы, характеристикинг үзига хос мотивларини аниклаб олиш ва шунга мувофиқ таъсир ўтказиш усуллари танланиши керак. Баъзиларига бошқа вазифа бериш даркор, бониқасини мақтаб қўйиш кифоя, учинчисини бошқа бирламчи жамоага ўтказиш лозим, чунки у ўз гурухи билан келиша олмайди, тўртингчисини тарбиялап зарур бўлса, яна бирини жамоада муҳокама қилиш ёки ишдан бўшатиб юборишга тўғри келади. Бу ҳаракатлар юксак меҳнат ахлоқини шакллантириши, жамоа аъзоларининг ташаббускорлиги ва изланувчанлигини ўстиришига ўйналитилиши лозим. Мазкур талаблар бажарилганда жамоа ўз ривожланишининг сифат жиҳатидан янги босқичига ўтади.

Жамоа ривожланишининг учинчи босқичи - синтетик босқичдир. Мазкур босқичда мақсадлар ва малифатлар, истаклар бирлиги қарор топади. Жамоанинг барча аъзолари раҳбарият талабларини англаб етади, бутун жамоа ҳар бир ходимга ўз талабларини қўяди. Ташкилотда дўстона ҳамкорлик ва ўзаро ёрдам муносабатлари муким ўрин эгаллади.

Жамоанинг ривожланиши уч босқич билан якунланмайди. Олдинги босқичлардагидек тез суръатларда ва кузатувчиларга се-зиларли дарајжада бўлмасада, у мунтазам ривожланиб боради. Унинг келгусидаги ривожи меҳнатнинг тақомиллашуви, унда ижодий элементларнинг ошиши, ташкилий маъданиятнинг мухаммаллашуви билан боғлиқ бўлади, аммо жамоа таназзулига юз тутиши ҳам мумкин. Жамоанинг ривожланиши босқичлари барча турдаги жамоалар учун типик, характеристикаларни олди, аммо бир босқичдан бошқасига ўтиш суръатлари жамоа фолияти хамда объектив ва субъектив турмуш шароитларига қараб фарқлашими мумкин.

Жамоашинг ривожланиши бир текисда кечмайди. Бир босқичда у тез ривожланса, бониқасида ривожланиши суръати настроқ бўлади. Турли вазиятлар туғайли жамоа ўз тараққиётининг биринчи ёки иккинчи босқичида колиб кетипни мумкин. Б аъзи и холларда биринчи босқичдаёқ, иккинчи босқичнинг айрим белгила-ри қўзга ташланади (актив вужудга келади ва ҳаракатланади), тўғрироғи, биринчи босқич тез тугайди ва иккинчи босқичга ўтила-

ди. Ривожланнишнинг умумий қонутиятлари жамоанинг турмушни ва фаолиятида мавжуд бўлган обьектив ва субъектив шароитларга қараб, хар бир жамоа учун ўзига хос тарзда шаклтанади.

Жамоанинг ривожланниш босқичларига даражалар мувофиқ келади. Ривожланни узлукениз жараен, аммо жамоанинг узоқ давр хукм сурадиган, сифат жихатидан бир хил ҳолатини фарқлаш мумкин. Жамоанинг ривожланниши башорат қилини учун турли услублардан фойдаланиши мумкин, аммо улар орасида аноним сўров ва табиий тажриба ишончли маълумот олининг энг оптимал усулидир.

5.2. Мехнат жамоасидаги ижтимоий-ташкилий муносабатлар

Ривожланган жамоада ҳар бир аъзо жамоа фаолияти унумдорлиги, унинг нуфузи учун қайғуради. Агар шу шароитда атзолардан биронтаси у ёки бу сабаблар билан кўзда тутилган тадбирда иштирок этишдан бош тортса, жамоа унинг колективизм туйғуси ва интизомига шубҳа билдиради.

Ривожланнишнинг қўйи босқичларида бўлган жамоаларда расман қабул қилинган мотивлар билан айрим кичик гуруҳларининг фаолият мотивлари ўртасида фарқ юзага кетиши кузатилади. Агар норасмий мотивлар жамоа мақсадларига зид бўлмаса, гурух фаолиятининг самарадорлиги пасаймаслиги мумкин, бироқ жамоанинг маънавий хаётидаги иқдим ўзгаришларга эҳтиёж сезади.

Агар алохида гуруҳларнинг мотивлари тўкиашса, бир-бирiga зид бўлса, жамоа фаолияти самарадорлиги кескин насайиб кетиши мумкин, агар у паст бўлса, шундайligicha қолади. Жамоада мақсадлар бирлиги ва уюшқоқликнинг йўқлиги кўп ҳолларда уни таназзулга олиб келади. Раҳбарнинг изчил меҳнати натижасида шаклланадиган мақсадлар ва мотивлар бирлиги жамоа интилишлари бирлигини белгилайди.

Истаклар бирлиги қарорларда ва уларни ижро этишида намоён бўлади. Истак бир бўлганда қарорлар тез қабул қилинади, бажарилишида уюшқоқлик ва қунт кузатилади. Манаққатлар ва хавф юзага кетганда жамоа бирлик ва матонатни йўқотмайди, у шундай шароитларда ҳам самарали ва режка асосида фаолият юритишда давом этаверади. Истак бир бўлганда ҳар бир аъзо ўзини бошқалар билан бирдам хис этади. Истакнинг

биралиги алохида шахсларнинг ташаббускорлиги ва ижодкорлигига зарар етказмайди, аксинча, фақат шундагина энг жиддий ғоялар ва интилишларни амалга ошириш имконияти туғилади.

Жамоатчилик фикри ҳаракатчан ва таъсирчан. У айниқса инсонлар барча турмушининг барча соҳаларига таъсир этади, уларни тарбиялашда бекиёс роль ўйнайди. Ахлоқсиаликни қоралап оркали у одамларнинг ахлоқини тузатади, ахлоқи бузилишининг олдини олади. Жамоатчилик фикри айрим кимсаларнинг ўғирлиқ, дангасалик, интизомсизлик, маданиятсизлик, қўполлик ва аидишиласизлик каби иллатларига салбий муносабат билдиради. У ҳар бир аъзодан юқори даражадаги фаоллик, ижтимоий бурч ва тоғиририққа юксак маъсулият билан ёндашишини тақозо этади. Жамоат фикри таназзулнинг олдини олади, аммо хастнинг нозик томонлари, шахсий қизиқиниларга дахли йўқ, шахсий қобилиятнинг, характернинг ахлоқ бузилишига сабаб бўлмайдиган хусусиятларига тўскенилик қўилмайди.

Жамоанинг кайфияти ички ва ташки мухитдаги энг муҳим ўзгаришларни, шу жумладан, турмуш ва фаолиятнинг ижобий ҳамда салбий шароитларини акс эттиради. Ююнгана (айниқса, ижодий) меҳнат - мустаҳкам аъло кайфият манбаидир.

Шахсий ва жамоа ютуқлари, айниқса, улар салмоқли бўлса ва эътироф этилса, ижобий ҳиссисётлар ўйнотади, аксинча, хатолар ва мағлубиятлар, ишинг мароқсиз ва зерикарлилиги, арзирли ютуқларнинг йўқлиги салбий кайфият, норозилик, фазаб, ранжиш, балзи ҳолларда тушкунликка сабаб бўлади, меҳнат унумдорлигини насайтиради. Кўп ҳолларда жамоадаги кўтариники ёки тушкун кайфият раҳбарият ва жамоанинг ўзаро муносабатларига боғлиқ бўлади. Агар раҳбар ишини «сиқувга олиши», жамоанинг ташаббусига суюнган ҳолда ташкил эта билса, бутун жамоа ва ҳар бир аъзонинг фаолигини юқори баҳоласа, эътибор, сезигрлик намойиш қиласа, табиийки, жамоада кўтариники кайфият хуқмрон бўлади. Аксинча, раҳбарининг табиатин вазмин эмаслиги ёки иотуғри тарбия оқибатида юзага келадиган қўполлик, мулокотда манманлик, талабларда изчилликнинг йўқлиги, ташаббусга бефарълик хуноблик ва ситамга олиб келади. Табиийки, кайфият жамоадаги вазиятга, меҳнат фаолиятига, ўзаро муносабатларнинг характерига таъсир этади.

Кайфият кўплаб одамларни қамраб олади ва бевосита меҳнат сиғати, ҳайкмига таъсир ўтказади. Тонгоғон инсонлар

деярли чарчокни сесиши майди, аксинча, ҳазин кайфиятда фаолик тез пасаяди, чарчоқ тез келади.

Жамоадаги ижтимоий-психологик жараёнларни таҳлил қилинда ҳастни, турли воқеаларни акс этирувчи гурухий жараёнлар спецификасига ҳам тұхталиб үтиш зарур. Бұндай жараёнларға бириңчи навбатда идрок киради.

Ижтимоий гурухнинг идроки уни алоҳида шахснинг идрокидан фарқловчы үзига хос хусусиятларға эса. Алоҳида шахснинг идроки фақат унинг тажрибаси, сенсор тузылмасига таъсир этади, ҳодисаларнинг жамоа томонидан идрок этилишига эса нафақат жамоа мезонлари ва анъаналари, балки жамоага киравчы құп сонли кишиларнинг тажрибаси, ташкilotда мавжуд болған «ижтимоий рух» ва ташкилий мәданият ҳам үз таъсирини үтказади. Жамоанинг яғын үтмишдаги шаклланиши, ривожланиши тарихини сақтап қоладиган жамоа хотираси ижтимоий муносабатлар намоён бўлишининг үзига хос шакли ҳисобланади. Шахс жамоа хотирасидан фойдаланади, үз хулқида үтмишдаги воқеаларни ҳисобга олади. Жамоа хотираси анъаналар қарор топишининг негизини ташкил этади ва жамоада шаклланадиган мсьёрларни мустаҳкамлаиди.

Турли ижтимоий муаммоларни муҳоқама қилинда, жамоа олдида турган вазифаларни ечишда яққол күзга ташланадиган тафақкур тасаввурнинг акс этиши жараёни ҳисобланади. Асл умумжамоа қарорлари, одатда, объектив ва мувофиқроқ бўлади, чунки уларда инсонлар гурухининг билим ва тажрибаси мұжасамлашади, аммо жамоа фаолияти жараёнида жамоа тафақкурининг муайян стереотипи, яъни жамоа олдида турган муаммоларга үзига хос ёндашувлар іозага келади. Стереотиплар мұқаррар ва зарур, негаки улар одамларни юз берастган ҳодисаларға йўналтиришни жадаллаштиради ва осонлаштиради.

Жамоадаги ижтимоий-рухий жараёнларға жамоа ижоди асосида ётuvчи тасаввур таъсир үтказади. Жамоа умид қиласиди, үз келажагини хәйлан лойиҳалайди, янгиларни излайди - буларнинг барчаси гурухий тасаввур функцияларидир.

Инсонлар үз аҳволларини бошқаларники билан қиёслашга, үз фикрларини ва ташвишларини атрофдагиларнинг ташвишлиари билан таққослашга мойиллар, шу таҳлит жамоанинг шахсий таркиби, инсонларнинг үзаро мұлоқоти алоҳида шахс ёки жамоанинг маънавий дүнсөси шаклланишида мұхим аҳамият касб

этади. Шахсларнинг жамоада узоқ вақт давом этадиган мулокоти ва биргаликдаги фаолияти жараасинида умумий фаолият ва алоҳида шахсларнинг хулиқида ўз аксини қолдирадиган ўзига хос гурухий стереотип (ташкилий маданият) қарор топади.

5.3. Мехнат жамоасида бошқарув ва ўз-узини бошқарув

Хар қандай ижтимоий гурух, шу жумладан, жамоа ҳам, бошқарув остида фаолият юритади ва ривожланади. Бошқарув органларисиз гурух таназзулга учрайди ёки бетартиб гурухга айланиб колади. Бир гурух одамларнинг ҳамкорликдаги фаолияти хараткларни келишириш ва мувоффиқланиши, ресурсларни режалаш, кутиладиган оқибатларни ва қарорларни ҳисобга олишини тақозо этади. Буларни, биринчи навбатда, раҳбар амалга оширади.

Жамоани бошқарыш вазифаси раҳбардан ўз вазифасини замон талабларига монаид равишда бажариш, шунингдек, муйян тайёргарлик, шахсий фазилатларга эга бўлишини талаб этади. Раҳбар фаолиятининг қуидаги вазифалари ёки йўналишларини келтириш мумкин:

Жамоани мақсадга йўналитириш вазифаси. Мақсад – бу, корхонанинг келажакдаги ҳолати бўлиб, фаолият шунга йўналитирилади. Жамоанинг аниқ мақсадлари яқин ва узоқ даврга мўлжалланган истиқбол режалари муйян ижтимоий қадриятлари белгилангандағина муваффақиятли ривожланади.

Мақсадлар жамоани сафарбар қилади. Мақсадлар қанча салмокли бўлса, уларни амалга ошириш учун шунча қўп энергия характеристига келади. Бундан келиб чикадиган, ҳар бир ходимнинг онтига жамоанинг мақсадларини етказиш раҳбар ва умуман, бутун раҳбариётнинг вазифаси. Мақсадларнинг шахсий аҳамиятини англашада хулиқ шахсий мотивларга боғлиқ бўлади. Фаолиятнинг умумий ва шахсий мотивацияси ягона бўлганда шахснинг жамоадаги фаолияти учун энг қулай субъектив шароитлар юзага келади. Бунда жамоа мақсадлари инсоннинг шахсий мақсадларига айланади ва у ўз энергиясини тула сафарбар этади. Раҳбарнинг вазифаси ҳам айнан шундан, яъни бутун жамоа ва унинг аъзоларида мотивацияни шакллантириш учун зарур объектив (моддий) ва субъектив (ижтимоий-психологик) шароитларни яратиб беришдан иборат.

Стратегияни ишлаб чиқиш – раҳбарнинг навбатдаги ва-

зифаси. Бу вазифа мақсадға әришиш йұлларини аниқтап үзілдіріп көрхона фаолияти түрли йұналишларининг келажақдаги ахамияттің баҳолашын күзде тутады. Стратегияны ишлаб чиқыпшақта көрхона ички ва ташқы мұхитининг маълум аңъаналари, шуннингдек, эксперталар ёрдамида олинган келажак намуналари асосида тайёрланған башпораттардан фойдаланилады.

Режалаптириши вазифаси. Жамоа раҳбары мавжуд стратегия асосида режалар ишлаб чиққады ёки юкори турувчи идорадан топшириқ олади. Уни бажарии учун барча шароитлар, ресурсларни (инсон ва моддий ресурслар) хисобға олпиц, меңнат дозаси ва маҳсулот тайёрлаш ҳронологиясини аниқтасып, ресурсларни тақсимлаштырып, әхтимолшығы бұлған қийинчиліктерни олдиндан күра билиш ва зұрур захыраларни тайёрлаб құйыштақозо этилады. Режалаптириши фәқат маҳсулот тайёрлашты, меңнат ва ресурслар сарфига таалтук-ли бұлтасдан, жамоанинг ижтимоий ривожланишини, меңнат унұмдорлығынни, ходимлариппег малақасини, уларнинг умумий мәданият савиғесини ошириш кабилеттерни ҳам күзде тутыши лозим. Режалаптириши раҳбарияттің ижтимоий-психологик функцияларын алоқадор, чунки у жамоа ва шахснің тарбиялаштыруларынан, интилиш хоссаларынан үз ичига олышты даржор. Бу вазифаны сұмасдан туриб меңнат унұмдорлығынни ошириш, жамоаниң ижтимоий-психологик бирикілік сиғатыда ривожлантириши мүмкін емес.

Мослаштириши вазифаси (мувофиқлаштириши). Жамоа аъзольарининг фаолияттің мувофиқлаштириши раҳбарияттің асосий вазифаси ҳисобланады. Юкорида таъкидланғаныдек, ғакат муовофиқлаштирилған фаолияттагина күпшімча ишлаб чиқарып күчләр (специфик үнүм) юзага келади. Ижроциларнинг харасатини келиштириши меңнат топшириқтарини режали тақсимлаштырып, умумий вазифаларни ҳал этиши меңнат тақсимотигагина дахлдор булиб қолмай, тайёрларлық дараражасыннан күндалик ҳисоби, жамоа меңнат фаолияттің мавжуд тизимларини ҳам қамраб олади.

Тартибга солғыш мувофиқлаштириши турдош вазифа булиб, ишлаб чиқарып күрсаткычларини танланған доирада тутыбын зарурати билан боғлиқ. У ишлаб чиқарып жараёнларыннан самаралы булишига шароит яратади.

Регламентация вазифаси. У хокимият күчи билан ишлаб чиқарып тизимидә жараёнларнинг кечиши, меңнат ва дам олиш режимі, хуқуқ ва бүрчлар тизими ва ҳ.к.ларнинг муайян тартибга амал қылышын таъминлашта қаратылған. Аксарият ишлаб

чиқариш муносабатлари регламенттга солинади. Регламентация – бу, техник, технологик таъминотни ташкил этиш, техникани таъмирлаш ва унга хизмат кўрсатиш, ахборот алмасиши жарасиларини амалга оширишга имкон яратувчи ҳукукий асосдир.

Рағбатлантириш (иштиёк уйғотиши) вазифаси. Жамоа ва ҳар бир шахс, айниқса, ривожланишнинг дастлабки боекичларида ишлаб чиқариш фаоллигининг рағбатлантирилишига (мотивациясига) эҳтиёж сезадилар. Тажриба кўрсатадики, рағбатлар (майлар) тўғри ҳисобга олинганда юқори меҳнат унумдорлигига эришиш мумкин. Рағбатлар, одатда, моддий ва маънавий турларга бўлинади. Ҳар иккиси уйғунлашганда таъсири кучи ошади.

Назорат қилиш вазифаси. Назорат – бу, натижаларни қўйилган мақсадлар билан таққослашдир. У жамоа фаолиятининг муайян маънавий-психологик ишленини саклашга, меҳнат регламентига амал қилишга қаратилган бўлиб, маънавий-психологик иклимга таъсири этади. Айрим шахсларнинг интизомсизлиги, иш тартибини бузиши, маҳсулот сифатини исасайтириши жамоада саросима, танглик, ишончсизлик ва шу кабиларни кеттириб чиқаради. Ўз навбатида маънавий-психологик ишлим меҳнат ва унинг самарадорлигига таъсири кўрсатади. Назорат айрим шахслар ва умуман, жамоа хулқ меъёrlаридан оғизининг олдини олади.

Назорат шахсан раҳбар ва унинг вакили, шунингдек, маҳсус хайъатлар ва жамоа аъзолари, шу жумладан, ташаббускор гурухлар томонидан амалга оширилади.

Назорат ишнинг аҳволини аниқлаш ва нировард натижада жамоа ва шахсга камчиликларни тутатиш ва кийинчиликларни бартараф этиш учун кўмаклашишга қаратилган.

Тарбиялаш вазифаси. Жамоага раҳбарлик фақат юқори меҳнат унумдорлигига эришиш ва сифатли маҳсулот ишлаб чиқарилишини таъминлашдангина иборат бўлмай, жамоада уюшкоқлик билан меҳнат қилишга ва яшашга қодир, юксак меҳнат ахлоқига эга ходимларни тарбиялашни ҳам кўзда тутади.

Бошқарувнинг барча вазифалари ўзаро алоқадор. Меҳнат ахлоқини ва меҳнатга масъулиятни тарбиялашни ходимларнинг меҳнат унумдорлигини оширади. Кишилар фаолиятини назорат қилиш шахснинг юксак ахлоқи ва меҳнат унумдорлиги ўргасида бевосита алоқадорлик юзага келишига сабаб бўлади.

Қисқача хуосалар

Меҳнат жамоасидаги барча ижтимоий-меҳнат жараёнлари ходимлар ва ташкилотнинг мақсадларига бўйсундирилиши лозим. Бунинг учун, биринчи навбатда, меҳнат жамоасида яқдиллик, бирликни қарор топтириш талаб этилади. Меҳнат фаолияти жамоа аъзоларининг ҳамкорлиги шаклида амалга оширилганда ҳар томонлама самарали бўлади. Таъқидланган шартларнинг старли даражада бажарилиши меҳнат жамоасида бошқарувнинг исчоғлиқ оқилона ташкил этилганига боғлиқ. Ходимларнинг мотивацияларини англаш, уларни ҳарақатлантирувчи кучлар, воситаларни билиш оркалигина жамоада самарали бошқарувни йўлга қўйиш мумкин.

Назорат ва муҳокама учун саволлар

1. Меҳнат жамоасининг тузилишини таърифланг. Парциал бирлик нима?
2. Актив қачон қарор топади?
3. Меҳнат жамоасидаги ижтимоий-меҳнат муносабатларини ифодаланг.
4. Меҳнат жамоасида раҳбарнинг функциялари нималардан иборат?

Асосий адабиётлар

1. Ўзбекистон Республикасининг Мехнат кодекси. Т: «Адодлат», 1996.
2. Адамчук В.В., Ромашев О.В. Экономика и социология труда (учебное пособие). М.: 1999.
3. Абдураҳмонов Қ.Х., Холмүминов Ш.Р. Персонални бошкариш (ўқув қўлланма). Т.: 1998.
4. Шеглова С.Н. Социальное партнерство в сфере трудовых отношений. М.: «Профиздат», 1997.

VI боб

МЕҲНАТНИ АСОСЛАШНИНГ АСОСИЙ НАЗАРИЯСИ

6.1. Меҳнат доирасида асослаш, асосларнинг моҳияти, турлари ва даражалари

Асослар – фаолликнинг омиллари, иккинчидан эса, фаолликнинг ўзи, унинг ўлчами, барқарорлиги ана шу асосларнинг борлигидан далолат беради.

Меҳнатни асослаш ва меҳнатдан қониқиш ўртасида қатъий равишда бир-бирига боғлиқлиқлик, бир-бирига тобелик бор. Бу қуйидагиларда қўринади:

Меҳнатта нисбатан старли, позитив муносабатнинг мавжудлиги мазмун самарасини таъминлайди, меҳнатнинг манфаатларга мос келиши катта коникиш беради. Меҳнатдан, унинг самарасидан қониқишнинг ҳосил бўлиши бу меҳнат фаолиятига кўпчиликни жалб эта бошлайди. Одамларнинг меҳнатта муносабатини ўрганингда кўлгина социологлар меҳнатдан қониқиш масалаласига катта эътибор қаратадилар, бошقا социологлар эса меҳнатнинг асосига эътибор беришга, далиллар келтиришга ҳаракат қиласидилар. Ҳар ҳолда ҳар иккала ҳолатда ҳам моҳият (маъно) бор, чунки улар ижтимоий-иқтисодий тараққиётда мустакил мақсадлар, йўналишлар сифатида кўриб чикилиши лозим.

Меҳнатни асослаш борасидаги қарама-қаршиликларнинг мазмуни қўйидагича:

Асосли далиллар – бу, меҳнат фаолиятининг реал (мавжуд бўлган) омиллари. Меҳнат фаолиятида улар эътиборга олиниади, улар томонидан меҳнат фаолияти бошқарилади, уларга бўйсунилади. Шу билан бир каторда бу омиллар инсоннинг ўзи томонидан бир хилда тушунилмайди, англанмайди. Социологик тадқиқотлар шуни кўрсатадики, барча ходимлар ҳам меҳнатга муносабатларини аниқ, тўғри таҳлил қила олмайдилар. Ходимларнинг озчилик қисми меҳнатга муносабатларини ягона, умумлаштирувчи, фалсафий тушунча билан изоҳдайдилар.

Меҳнатни асослашга оид фикрларни кўп ҳолларда одамлар ўз фикрлари билан эмас, балки урф бўлган турли хил усуслар билан аниқлаидилар. Масалан, жамиятда меҳнат ахлоқининг ўзига жалб қўлтувчи ва маълум бир стереотипга айланган вариантлари

мавжуд. Бу варианtlар орқали содда, хамма учун түшнүарли, күлай жавоблар олса бўлади. Чунончи, бу «Умуман, ишга қандай муносабатда бўлиши зарур?», «Хозирги шароитларда ишга иисбатан қандай муносабатда бўлиши зарур?», «Бизнинг касбимиз, бизнинг ижтимоий ахволимиздаги одам ишга иисбатан қандай муносабатда бўлиши зарур?», «Ҳақиқий инсон ишга иисбатан қандай муносабатда бўлиши зарур?» ва ҳаказо саволлар орқали амалга оширилади.

Мехнатни асослашнинг хар хил аспектлари турлича тунгунлабди ва ифодаланаади. Шунингдек, шундай аспектлар хам борки, улар хар доим хамма учун түшнүарли ва қутгилликка яқин. Уларни кенг тарқалган ва оммабон фикрлар ифодалайди. Масалан:

- иш мен учун — энг асосийси; маблағ ишлаб топиш — энг яхши мақсад, яъни инсон ўз ҳайти давомида олдига қўйиши мумкин бўлган мақсадлардан бири;
- иш мен учун — ҳаммасидан муҳим; фақат меҳнат, фоалият, мансаб яшашнинг маъносини билдиради; мен ишга бор кучимни сарф қилишини истайман;
- иш — бу, муҳим, лекин бошқа нарсаларга, қадриятларга қарши бўлмаслиги лозим, яъни ҳайти тўлдириши зарур;
- иш — бу, бажарилни лозим бўлган, лекин ҳаддидан ошириб юбориш мумкин бўтмаган жараёндир;
- ишга жиҳдий, шунингдек оддий муносабатда бўлиши зарур;
- иш — бу, кўнгилсиз зарурат; агар яшаш учун маблагим старли бўлганида эди умуман ишламаган бўлар эдим (агар у атрофдагилар томонидан мухокама қилинмаса эди);

Социологик фанда эҳтиёжларни азалдан иккига, яъни биринчи эҳтиёжлар ва иккичи эҳтиёжларга бўлиб ўрганилади. Биринчи эҳтиёжларга табиий ва моддий эҳтиёжлар, иккичига эса ижтимоий ва ахлоқий эҳтиёжлар киради. Шунга мувофиқ уларни биринчи ва иккичи асосларга ажратилади.

Улар орасидаги муносабатлар жуда мураккаб, ўз вариантирига эга. Бу эса, кўплаб назариялар ва ижтимоий технологияда кўпимча усулларнинг найдо бўлишига олиб келади. Даставвал, агар биринчи эҳтиёжлар иккичидан кўпроқ бўлса, биринчи эҳтиёжларнинг кондирилиши иккичи эҳтиёжларнинг бажарилнинга ёрдам беради, куч бағишлийди. Иккичидан, агар биринчи ва иккичи эҳтиёжлар тенг кучга эга бўлса, уларни бир вақтнинг ўзида амалга ошириш меҳнатда зарур бўлган, самарали натижаларни беради. Бу эса бир вақтнинг ўзида ҳам жисмо-

ний, ҳам маънавий шахс бўлган инсон учун табиийдир. Учинчидан, агар қандайдир сабабларга қўра, биринчи эҳтиёжларни қондириш имкони, шароитлари бўлмаса, уларни асослаш функциялари (вазифалари) иккинчи эҳтиёжларга ўтади, яъни асоссиз фаолиятнинг булиши мумкин эмас.

Мехнатни асослашининг ижтимоий ва ахлоқий шакллари меҳнатни, моддий тақдирлашдаги стимулорчиллик учун компенсация була олади, яъни ўринни қоплаиди. (Мехнат учун тақдирлашининг кутилган имкониятларини амалга ошириш мумкин бўлмай қолган ҳолларда ахборот стимуллардан фойдаланса бўлади; камбағал иқтиносод — бу, ахлоқий мағфурани фаол ривожлантиришга энг муҳим омиллардан була олади;) Тұрттыңчидан, меҳнат фаолиятини асослашининг реал механизміда биринчи ва иккинчи эҳтиёжларни күпинча фарқлаш жуда қийин, улар бир-бираига кўшилиб кеттап, бир-бираига тұғыры келади. Масалан, ишчи катта ойлик маош олишни мұлжаллайди, чунки бу маош унга жамиятда үзини ахлоқий жиҳатдан ижобий ҳис қилиш, жамият томонидан ҳурмат қилинишига катта ҳұлқұ беради. Ойлик иш ҳаки — бу, нафақат моддий, балки маънавий эҳтиёж учун ҳам шарт-шароитлардир.

Мехнатни асослашининг қатор турлари мавжуд. Булар реал, демонстратив ва ҳимоя турларидир. Реал асослар — бу, ҳақиқий, мавжуд бўлган сабаблардир, улар фаол булишга ундаиди. Демонстратив тур деганда эса расмий күпчиллик, яъни халқ олдида очиқ-часига мурожаат этилишни тушунамиз. Инсон ўз меҳнат хулқатворини бир хил бўлмаган асослар билан тушунтириши мумкин. Масалан, у ҳеч качон мансабга, лавозимга интилишини тан олмайди, үзининг ахлоқий принципларини очиб ташламайди.

Ҳимоя асослари — бу, турли хил йўллар билан ўз-үзини ишонтиришdir. Агар меҳнат фаолияти мажбурий амалга оширилса, унда етарли ва ижобий асослаш бўлмайди.

Күпчиллик ўз исихологияларига қўра, «иккюзламачи»лардир: иқтисадий ҳаётда улар ўз ниятларини яширадилар ёки максадларига расмий равишда интиладилар. Бу холат инсон ресурсларини бошқаришда мураккабликсларни көлтириб чиқаради.

Бир кипининг ёки гурухларининг меҳнатга муносабати вақтга қараб ўзгариб туради.

Мехнатни асослашининг ўсиш механизмларига:

1. Мехнатни асослаш эҳтиёжларга суянади. Агар бироруга эҳтиёж қайсицидир сабабларга қўра қондирилмаса, бу шароит уларни

(яъни, эҳтиёжлар ўрнини) алмаштириши мумкин, шу билан эҳтиёжнинг қондирилишига эришиш лозим. Бундан ташкари, бу энг рационал, ишонарли вариант ҳам ҳисобланади. Масалан, хизмат доирасида ўсиш борасидаги оруслар амалга ошмай қолса, ходим ойлик маошни қайтадан ўйлаб кўради; ойлик маош қониктиргмаган ҳолларда эса ходим жамоа хурматига сазовор бўлишга интилади, ишнинг мазмун-моҳиятини нималарданdir қидиради, агар бу ҳам амалга ошмай қолса, ишга ижобий ёндашади. Ҳар қандай шароитда ҳам ходим ўз олдига принцип қўяди, яъни «агар ишлаш керак бўлса, бекорга ишламастик керак, нима учундир ишлаш керак булади».

2. Гурухлар ва иғдивидлар меҳнатини асослашнинг реал механизмида яна бири – асослашни ўзгартириш эҳтиёжларни қондириш, демакдир.

Эҳтиёжлар инсоннинг мақсади, хоҳиши сифатида ўрганилади, яъни одамлар уларни доимо амалга ошириб боришлари зарур. Инсоннинг эҳтиёжлари ҳакиқатдан ҳам доимийdir, лекин уларнинг қондирилиши учун маълум бир ёки бир марталиккина вакт керак. Шу нуқтаи назардан айтиш мумкинки, қандайдир эҳтиёж аллағачон қондирилган, умуман олганда, қондирилган, хозирча қондирилган, тўлигича қондирилган, маълум бир вақтгача қондирилган. Эҳтиёжларнинг вақтингчалик қондирилиши меҳнатни асослашга таъсир қиласди.

Эҳтиёжларни қондиришнинг умумий мантигига:

Агар эҳтиёж қондирилган бўлса, у энди асос, сабаб була олмайди. Шунинг учун инсон ҳаётида меҳнатни асослашнинг ўзгаришларини кузатиб бориши, уларни ўрганиши зарур. Масалан, агар у туаржой муаммосини ҳал қўилган ёки ўзи истаган пул-маблагни ишлаб топган юқори ойлик маош олувчи ходимлар сафига қўшилган, вазифа, лавозими қўтарилган бўлса, буларнинг барчасини кузатиб бориш зарур. Турли хил вазиятларда эҳтиёжларнинг қондирилиши ва уларнинг меҳнатни асослашга таъсирида эришилган ютуқлар икки турга бўлинишини ҳисобга олиш керак.

Баъзи ютуқлар батамом қўлга киритилади, баъзиларида эса доимиий фаоллик, назорат зарур бўлади. Яъни бу ютуқни қўлда ушлаб қолиш учун доимиий харакатда бўлишга тұғри келади, аке холда бой бериб қўйиш мумкин.

3. Жисмоний ва маънавий эҳтиёжлар орасида доимиий кураш давом этади. Томонларнинг ҳар бири маълум бир даврда ишларилаб туради, лекин тўлигича фалаба қозона олмайди. Ин-

сон доимо жисмоний ва маънавий эҳтиёжлар орасида ўзаро тӯғри муносабатга эришишини хоҳлайди ва бир вактнинг ўзида «у чегарадан бу чегарага» ўтиб туради. Лекин бу эҳтиёжларни бир вактнинг ўзида кондира олмайди.

Жисмоний ва маънавий эҳтиёжлар орасида қураш – бу, ўта хусусий ва эҳтиёжлар у ёки бу томонга ўзгариб туришининг энг содда варианти, айникса, меҳнатга муносабатда яккол кўрилади. Хар бир инсонда ўз меҳнат фаолиятининг маълум бир даврида ижтимоий ёки ахлоқий қадрияларга нисбатан мойиллик бўлади, у ўз ишида маънавий «бошланиш»ни излайди. Шу билан бир қаторда маънавий энтузиазм давомий бўлмаслиги мумкин (агар моддий манфаатдорлик омиллари бўлмаса).

Фақат моддий манфаатдорликка гина асосланган меҳнат инсон учун маъкул бўлмаслиги мумкин. Бинобарин, пул-маблағ учунгиша ишлани инсонни чарчатиб кўяди, унинг шахсига қаттиқ ташсир қиласди. Кўпчилик шундай ишни маъкул кўради ва буидай муносабат вақтингчалик ҳодиса ҳисобланади. Масалан, энг катта маош оладиган ишчилар орасида олиб борилган тадқиқотлар шуни кўрсатдики, меҳнат шароитлари нуктаи назаридан бу иш ү қадар сингил эмас, уни нормал, доб бўлмайди. Орадан маълум бир вакт ўтгач, улардан озвилиги бу ишни ўзларининг доимий, узок муддатдаги иши фаолияти деб тан оғдиilar, умуман, келажақда ўз фарҳандларининг бундай ишга эга бўлишларини бирортаси хам истамасликларини билдирилар.

Олиб борилган кўплаб социологик тадқиқотлардан биринча ишчиининг асосий иш вақти шуғталари бўйича меҳнатни асосланнинг мониторинг картинаси ўрганилган: тадқиқот иш кунининг бошида, ўргасида ва охирида, шунингдек, иш ҳафтаси мобайнида ва меҳнат ойининг охирида олиб борилган. Бунда ишлаб чиқариш ва сифат, ишга ўз вақтида келиш, ишга келмаган кунлар, меҳнат интизомини бузиш каби аниқ кўрсаткичлар ҳисобга олинди. Меҳнатни асослаш нуктаи назаридан иш вақтининг ўзига хос икки тури аниқланган:

- хоҳинига кўра меҳнат вақти;
- зарурат юзасидан меҳнат вақти.

4. Меҳнатни асослаш динамикаси механизмларидан энг муҳими – эҳтиёжларни ўсишидир. Вакт ўтиши билан, тажриба, маълумот, маънавий ўсиш, ахборотларнинг старлилиги, купилиги шароитида инсонлар эҳтиёжи ўзгариб боради. Бу эса улар-

нинг меҳнатта бўлган муносабатида аниқ кўринади. Алоҳида бир ишчилинг ёки бутун бир жамоанинг меҳнатини асослаш кўплаб ҳолатларни ўзgartириб юбориши мумкин. Ҳаётий қадриятларга қайта баҳо бериш, ишлаб чиқаришнинг ахволи ҳакида, ўз ташкилотидаги муаммолардан хабардор булиш, ўз меҳнатини ижтимоий яхши тушуниш, ўз ишчи кучига баҳо бериш, инсоний муносабатларнинг ўрни ҳакида дунёсқарали шаклланиши ва х.к.лар

5. Меҳнатни асослашга меҳнат билан боғлиқ омиллар таъсир этмаса, у барқарор структура ҳам булиши мумкин. Ҳақиқатдан ҳам меҳнат фаолиятидаги фаоллик кўн ҳодисаларга боғлиқ булиши мумкин (ишда ва иш вақти доирасида). Бунда фақатгина ижтимоий вазиятлар эмас, балки ишчи яшаш тарзининг шарт-шароитлари ҳам катта аҳамиятга эга. Таъдқиқотлар шунун кўрсатадики, ишдаги сифат ва миқдорий йўқотишларнинг кўпчилиги инсонинг шахсий ва жамоат ҳаётидаги муаммоларни тушуниш, кўп ўйлаши оқибатида содир бўлади.

6.2. Асосий ижтимоий ва ахлоқий эҳтиёжлар, уларни меҳнат нуқтаи назаридан асослашнинг аҳамияти

Жуда кўплаб ижтимоий-ахлоқий эҳтиёжлар мавжуд ва улар «Социология»да турли хил нуқтаи назарларга асосан ўрганилади. Уларнинг асосий қисми меҳнатни асослашга тўғридан-тўғри боғлиқ ва аниқ меҳнатни асослаш аҳамиятига эга:

- ўз-ўзини хурмат қилишга эҳтиёж назорат ва ойлик иш ҳақидан қатъни назар (виждонан меҳнат қилиш, яъни ўзи ҳақида ҳам инсон, ҳам ишчи сифатида ижобий фикр қолдириш);

- ўз ўринини топишга бўлган эҳтиёж (юқори миқдорий ва сифат кўрсаткичлари, обру ортириш, раҳматномалар, рабботлантиришлар, ўзига нисбатан жамоа ишончини оқлаш, раҳбарият, оила, танишлар дўсту-биродарларда ижобий таассурот қолдириш);

- тан олинишга бўлган эҳтиёж;

- ўз меҳнат хулиқ-авторини касбининг зарурлигини исботлашга йўналтириш, ўз қобилиятини намоён этиши, ишчи жойлашрини аттестация қилиш ва х.к.;

- ижтимоий ўриндош эҳтиёж (яхши иш «кимдир булиш учун» ўзига хос усул, одамларга зарур булишининг тасдифи, одамлар орасида муносаб ўринни әгаллаш ва х.к.);

- ўз-ўзини кўрсатиш, билдиришга бўлган эҳтиёж (ишга ижобий

бий муносабатда булиш асосида юқори күрсаткычларға эришиш, ишда қайсиdir билимларни, ғояларни әгаллаш учун индивидуалликни намоён қилиш, янын үз қобиلىятларини күрсатиш ва х.к.);

- фаоллика бұлған әхтиёж. Мехнат фаолиятини үзининг мақсадига айлантириш, фаоллик асосида соғлиқни мустахкамлаш, сақлаб қолиш, үзини яхши хис килиш, иш вактини қандай-дир үтказиш зарурати, иш вактида нима биландир шуғулланиши;

- үзини қайта ишлаб чықариш ва автолиди давом эттиринга бұлған әхтиёж (мехнат фаолияти давомида әңг муҳим мақсадларни күзде тутиш, янын оила аъзолари ва яқинларининг шодлиги, ютуғулары, уларнинг жамият ҳәстидаги үринглари ошиши ва х.к.);

- дам олишга ва бүш вактта бұлған әхтиёж (озроқ ишлаб, күпроқ маош олишга, бүш вактнинг күп булишига ва дам олишга интилиши; ишга маълум бир қадрият деб қарааш);

- үз-үзини асрашга бұлған әхтиёж (әңг яхши шарт-шароттар бор жойда озроқ ишилаш, иш ҳақи оз бұлса ҳам майли, соғлиқни сақлаш ва х.к.);

- барқарорлыкка бұлған әхтиёж (ишни мавжуд яшащ тарзи учун үзига хос усул деб қабул қилиш, озчиликтининг фойдасын учун бұладыган ютуқлардан воз кечип, меҳнат фаолиятининг шақында принциплари, мақсадта интилиши, келажак ҳақындағам хұрғылғы қилиш, ишга бориб келиш ҳар қунги одаттый хол).

Юқорида санағ үтілген ижтимоіт-ахлоқий әхтиёжлар меҳнат асослары, дағыл, сабаблары сифатида бошқа моддий режаларнинг үринине боса отымаиди. Шүнгә қарамасдан, улар жуда муҳим хисобланади. Масалан, социологлар үз тағыншылдары сүровномаларидан бирига күйіндеги саволни кириптаптар: «Агар сизде бошқа бир даромад майбай бұлғанда, сиз меҳнат құлтмай құяр әдінгизми?». Суралғанларнинг озчилигигина тасдиқловчи жағоб берішгандай.

Мехнат фаолиятининг бир субъектида, бир вактнинг үзінде, бир жойда ижтимоий ва ахлоқий асосларнинг йиғиндиси ҳаммаси биргә тұпланған бұлни мүмкін эмас.

Конкрет (аниқ) индивидуал омиллар қуйидагилардир: жинси, ёши, иш стажи, лавозими, оңлавий ахволи, маълумоти, яшаш шарт-шароитларининг даражасы, ҳәстий тајрибаси, характеристері (табиати), тарбиясиянинг, жамоасынинг үзига хос төмнолары, жамоадаги мұхит, соглиги и ва х.к.лар.

Мехнат ижтимоий-ахлоқий асосланишининг баъзи бир индивидуал омилларини күриб чиқамиз:

1. Кийин меҳнат шарт-шароитларида ижодий ишланинг турли хил шакллари жуда күп, улар якуний натижага кура, ходимнинг ижоди, хаёл, оразулари даражасини белгилайди.

2. Инсонда фаоллика нисбатан эҳтиёжнинг кўчмаслиги кўп жиҳатдан унинг соғлигига боғлиқдир, чунки фаоллик ўнга қониклиси олиб келади, мустақил развицида меҳнатни асослашга ҳисса кўшади.

3. Лавозимнинг ошиши – бу, бошқариш, қарорлар чиқариши бўйича масъулият, ҳуқуқларнинг ошиши, шунингдек, меҳнатта муносабатда масъулият омили, унинг аҳамияти ошиб боради.

4. Маълумотнинг паст даражаси инсоннинг ижодий фикрлашида умумий қадриятларни тушунишга йўл қўймайди.

5. Ўз характеристи, табиатидан келиб чиқиб, инсон индивидуал ёки биргаликда бажариладиган меҳнатта интилади.

6. Тарбия жараёнида инсонда қайсиdir қадриятларга йўналиши пайдо бўлади (пул, ҳамкорлик, виждонлилик), бу эса унинг меҳнат ва иқтисодий хулк-авторига таъсир курсатади, меҳнати сабаблари, асосларини аниқлайди.

7. Яшаш шарт-шароитларининг юқори даражаси – бу, қайсиdir асосий моддий муаммоларнинг ҳал қилинганлиги даражаси, бунинг натижасида моддий бўлмаган меҳнат асосларини излашга имкон бўлади.

8. Меҳнатнинг яхши ташкил қилинганлиги – бу, меҳнатни асослаш сифатида ўз-ўзини хурмат қилишининг энг мухим омили (меҳнатнинг ёмон ташкил қилинганлиги эса инсонлар қадрини тушириб юборади).

9. Ёшдаи қатъи назар инсон учун бўш вақтниниг булиши жуда мухимдир.

Меҳнатта нисбатан стратегик ижтимоий-ахлоқий асослар сифатида бирдамлик ва ўз ўрнини топишни куриб чиқиш мумкин. Бирдамликни асос сифатида таҳтил килар эканмиз, жамоа муаммосига эътибор қаратишни керак. Объектив, субъектив асослар мавжуд бўлганда бирдамликни асослаш мумкин. Меҳнат фаолиятида бирдамлик ва ўз ўрнини тошиш, уни мустаҳкамлаш асосларини карор топтириш ижтимоий идеитификациянинг хар учала даражасида ташкилот-касб-миллат ҳам булиши мумкин. Меҳнатни асослашни щу жамоадаги ўзаро муносабатларсиз тасаввур қилиш мумкин эмас, караб ассоциацияларининг аҳволи, карабларни таркиб килиш, жамиятдаги этномилитий муносабатлар ҳам бунда катта роль ўйнайди.

Қисқача хуосалар

Ушбу бобда меҳнатни асослаш, меҳнатдан қониқиши, инсонларнинг меҳнатта муносабатини ўрганишда кўплаб социолог олимлар фикрлари, амалий тажрибалари келтириб ўтилган. Инсонлар ўзларининг иқтисодий ва ижтимоий эҳтиёжларини меҳнат орқали қондирадилар.

Шу сабабли барча инсонлар ўз иш ўринларидан қониқишлиари турлича бўлади. Баъзиларни иш жойларидаги ҳолат қондирса, иш ҳаки қондирмаслиги мумкин ва аксинча.

Назорат ва муҳокама учун саволлар

1. Меҳнатни асослаш ва меҳнатдан қониқиши ўртасида қатъи бир-бирига боғлиқлик ва бир-бирига тобелик нималарда кўринади?
2. Меҳнатни асослаши борасидаги қарама-қариниларнинг мазмуни деганда нималарни тушунасиз?
3. Меҳнатни асослашининг қандай турлари мавжуд?
4. Меҳнатни асослашига тўғридан-тўғри боғлиқ бўлган омиллар нималардан иборат?
5. Меҳнатни ижтимоий- ахлоқий асослашининг индивидуал омилларига нималар таъсир кўрсатади?

Асосий адабиётлар

1. Абдурахмонов Қ.Х. Меҳнат иқтисодиёти ва социологияси. Дарслек. Т.: 2001.
2. Абдураҳмонов Қ.Х., Мамарасулов Ф. Меҳнат иқтисоди. Ўқув-услубий қўлланма. -Т.: ТДИУ, 1996.
3. Сероштан Н.А., Алдохин И.П. Социология труда. Учебное пособие. Харьков.: 1990.
4. Радугин А.А., Радугин К.А. Социология. Курс лекции. -М.: 1996.

VII боб

ИЖТИМОЙ-МЕХНАТ САФАРБАРЛИГИ

7.1. Ижтимоий – меҳнат сафарбарлигининг моҳияти, турлари, кўринишлари, таҳлил қилиш усуллари ва вазифалари

Ижтимоий-меҳнат сафарбарлиги – бу, одамларнинг бир ижтимоий-профессионал гурухдан бошика гурухга ёки бандлик доирасига, меҳнат фалиятининг бошика турларига, бошика иш жойлалигига ўтиб кетишидир. Ҳозирги иктиносидий адабиётларда бу ҳолатни қисқагина қилиб «меҳнат сафарбарлиги» деб ҳам юритишиади.

Ижтимоий-меҳнат сафарбарлиги турлича бўлади. Унинг бир неча турлари ҳақида тўхталиб ўтамиш:

1. Авлодлар ичида ва улар орасидаги ўзаро меҳнат сафарбарлиги. Бў турда авлодлар орасидаги ўзаро жойлашиш ҳақида гап боради, ўз «ота-оналари»га нисбатан бутунги авлод ҳаётидаги профессионал меҳнат ўзғаришлари ҳақида фикр юритилади. Бу борада дастлабки жиддий тадқиқотлар АҚШда, кейинчалик Европа давлатларида, шунингдек, Россияда ҳам олиб борилган эди. Бундай авлодлараро жойлашиш жуда катта, хатто гурухлар, яъни ишчилар, зиёлилар, дехқонлар, тадбиркорлар гурухлари орасида кузатилган. Тадқиқотларда ҳар бир ижтимоий-меҳнат гурухларининг ўзига хос жиҳатлари, авлодлараро бу ҳолатларнинг оиласвий томонлари ҳам тадқиқ қилинган. Авлодлар опа бундай ворисийлик, яъни ота-оналар касбини эгаллаш, давом эттиришининг очиқ ва ёпиқ кўринишлари кузатилган. Касб танлашда, касбга йўналтиришда оиласнинг таъсири катта эканлиги социолог ва иктиносичиларнинг дикқат марказида туради.

2. Менежмент, қадрлар хизмати ходимлари, иш билан таъминловчилар сингари касбларнинг эгалари фаолиятида ҳам династияларининг, касб танлашда оиласвий ворисликнинг мавжудлиги ҳам энг қизиқарли ва муҳим муаммолардан саналади. Чунки бунинг ҳам ўзига хос қизиқарли томонлари бор, бунда профессионал-меҳнат квалификацияси ва маъданияти энг аввало ота-оналардан фарзандларга ўтиши, қабул қилинши эҳтимоли бор. Ўз меҳнат соҳасини танлашда онглийлик, ўзаро кариндошлик мұносабатлари, бирдамлик, ўзаро ижтимоий мухитнинг катта изжобий таъсири бўлади.

Касб ва машғулотларнинг авлоддан-авлодга ўтиши давомий-

лиги, яның ворисийлилги – бу, жаммиятда ижтимоий фикрлар учун омма ва меңнат жамоаларини қизиқтирувчи энг мұхым масалалардан биридир (айниңса, энг зарур даромадлы меңнат түрлариға нисбатан). Авлодлараро профессионал-меңнат мұносабатларининг әгалтаниши инсонларнинг «идивидуал» ёки «шахсий» ҳаёстлари, мансаб-мартабалари давомыда ақс этади. «Социология» фанида инсон ҳаётидаги бундаі касб-профессионал, меңнат үзгаришлари «инсоннинг ҳаёт йули» атамасы билан меңнат үзгаришларининг соны, структурасы (тарқиби), сифаты, шунингдес, ҳар киши ҳаётида бу ҳолатларнинг үрни, мөхияти ва уларнинг йиғиндисини ифодалады. Ҳар бир инсоннинг «бой» ёки «қашшок», «яхши» ёки «сұмон», профессионал касб биографиясы, шунингдес, ана шу биографията нисбатан иш билан таъминловчиларнинг, ишга ётловчиларнинг ҳам тавсифлари, фикрлари мажуд бұлади.

3. Горизонтал ва вертикал меңнат сафарбарлиги. Горизонтал ва вертикал құчириш ёки иш жойини үзгартыриш энг содда мезон ѕхуд үлчам билан үлчанади, яның статусни үзгартырмастык ва үзгартырыш үлчами билан. Асосий мұаммо эса құйындағы булиши мүмкін: очиқча горизонтал ҳолатларда (кадрлар құнимсизлиги, кадрлар иш жойининг үзгариб туриши, ходимлар алмашинуви), очиқчасыга вертикал үзгаришларда (кадрларнинг үсиши, бошқаришда иш жойиларининг үзгартырилиши). Бундан ташқары мәълум бир қарастерге әга бұлган үзгартышлар, құчиришлар ҳам бұлади, лекин уларни горизонтал ёки вертикал ҳолатдаги үзгаришлар деб изоҳлаб бұлмайди.

Биринчидан, жуда күп ҳолатлар мавжудки, уларда иқтисодий ва меңнат доиралари статусы күрсаткылары бир-бирига түгри келмайды, масалан, вазиға, лавозим, ойлік иш ҳақы, меңнат шартшароитлари. Иккінчидан, субъектив омыллар ҳам күттегина таъсир күрсатади, яның ҳар бир инсон ва уннан атрофидагилар ишдаги ва ижтимоий-иктисодий ҳолатларда қайсиdir үзгаришларни түрлича ҳисоблаідилар. Дейлик, баъзан мансабда юкорилашни «қутарилиш», «үсиш» деб, баъзида эса мансаб, вазифаның насыишини «тушиб кетиш», обрусыздандыши, деб ҳисоблаідилар. Күпинча меңнат мұносабатларини бошқаришнинг баъзи бир амалий мұаммолари, меңнат хулиқ-атворлари, қарама-қаршиликтер, меңнат зиддиятлари юқоридаги ҳолатларға bogлиқ бұлади.

4. Ташқи ва ички меңнат сафарбарлиги. Ҳар бир ташкилот, меңнат жамоасы ички ва ташқи менат сафарбарлиги

күринишларига эга, яъни маълум бир гурӯҳ ичидаги бу сафарбарлик, ўзгариш рӯй беради. Ички ва ташки мөхнат сафарбарлиги ўзаро бир-бири билан боғланган бўлади, бу ўзаро боғлиқлик нафақат иқтисодий-ташкилий, балки ижтимоий-психологик характерга эга.

5. Якка ва гурӯҳий сафарбарлик. Бундай сафарбарликлар ижтимоий-иқтисодий ёки ижтимоий-психологик ҳолатлардан, яъни ижтимоий-иқтисодий ҳолатлардан келиб чиқади ёки гурӯҳлар хулқ-автори хатти-харакатларга, мода, шартнома, тақлид қилиши, шов-шувларга боғлиқ бўлади.

6. Бир марталик ёки перманент сафарбарлик. Ходим баъзан мөхнатда кузда тутилган мақсадга бир марта иш жойини ўзгариши билан ҳам эришиши мумкин, баъзан эса ўзини қониқтирадиган мөхнатни излаб, иш жойини бир неча маротаба ўзгаришига тұғри келади.

7. Мажбур килинган ёки күнгилли сафарбарлик. Мажбур килинган сафарбарлик деб бошиқарув қарори, хulosасига кура, ходимнинг розилигисиз бажарилган сафарбарликтин тушуниш, бошқа ҳолатларда эса бу сафарбарликлар күпинча күнгилли ҳолатда амалга оширилиши мумкин.

Конкрет бир предметдаги ўзгаришдан ташқари бундай сафарбарликларнинг *ижтимоий-мөхнат сафарбарлиги* турлари ҳам мавжуд. Бундай ўзгаришлар күпинча яшаш жойини ўзгариши, иш жойини, ташкилотни, касбини, мутахассилигини, вазифасини ўзгариши эвазига булиши мумкин. «Ўз ҳаёт йўлига» нисбатан онгли муносабатда булиш инсонларга хосдир. Улар ўз мансаб-мартабаларини яқин ва узок муддатларга режалаштиришлари, бу эса уларнинг мөхнат жамоаси учун катта аҳамиятга эга бўлиши, жамоага, ташкилотларига, ишга нисбатан муносабатларида акс этиши мумкин.

Ўз ҳаёт йўлларини режалаштираётган инсонлар (ишилизлар, ходимлар) хулқ-авторининг аниқ, ўзига хос томонлари ҳақида тұхталамиз:

- яқин бир неча ойни, яқин 2-3 йилни ёки узокроқقا мұлжалланган келажак йилни режалаштирадилар;

- узок вақтгача бу режага содиқ қолишилари ёки турли вазиятларга қараб осонгина ўз режаларини ўзгаришилари (яъни бу режалар барқарор бўлмаслиги) мумкин;

- ўзларининг профессионал-мөхнат мансаб-мартабалари ўз

шахсий режалари бўйича курилишига мутлақо ишонадилар ёки аксинча, бунга ишонмайдилар;

- ўз олдиларига катта ва кичик мақсадларни қўя бошлайдилар, бўлгуси прогматиклар сифатида уни тезда амалга оширишга ҳаракат қиласидилар, конкрет, реал, бажариш мумкин бўлган босқичларни режалаштиришни бошлайдилар;

- касблар, машғулотлар ҳакида яхшигина маълумотларга эга бўлган холда, идсалистлар каби ётғон маълумотларга асосланниб иш кўрадилар;

- профессионал-мехнат мартабасига эришишда, ишда мақсадлари амалга ошмаётганини босиқлик билан қабул қиласидилар, оператив ҳолатда янги режалар тузадилар ёки чукур шахсий инқизозга учраганликларини билдириб қўя қоладилар;

- баъзилар «ҳаракат қиласиз», «синаб курамиз» деган принципга асосан иш кўрадилар, фақатгина бехато ишларгагина қўл урадилар.

Юқорида санаб ўтилган ўзига хос томонлар бандлик ва меҳнатда субъектив омил моҳиятини кўрсатувчи кўрсаткич ҳисобланади.

Ижтимоий-мехнат сафарбарлигининг таҳдил қилиш методлари ҳакида гап борар экан, қўйидагиларга эътиборни картиш лозим:

Хар бир ижтимоий-мехнат сафарбарлиги маълум бир сафарбарлик идрокига эга, яъни профессионал ишчилар синфи, ташкилотлар, жамоалар, категориялар ва уларнинг ўзаро муносабатлари:

а) сафарбарликка хоҳиш ва тийёргарлик; б) сафарбарлик имкониятларига ижобий баҳо бериш; в) реал сафарбарлик.

Ижтимоий-мехнат сафарбарлиги ижобий ёки салбий баҳоланиши мумкин. Бунда энг асосий мезонлар (ўлчамлар) бўлиб қўйидагилар саналади:

- рационал иш жойи;
- шахсий меҳнат кўрсаткичлари ва ишбилармонлик сифатларининг ўзгариши;
- меҳнат шароитларининг яхшилананаётганилиги;
- инсонинг энг аввало ишчи, ходим сифатида онги ўсаётганилиги, ижтимоий-иқтисодий аҳволининг ўзгараётганилиги;
- ташкилотдаги ижтимоий мухитининг таъсири, жамоага, ишга мослашишнинг оптимал (кулай) муддати .

Ижтимоий-мехнат сафарбарликларига баҳо берувчи турли

(инстанция) ташкилотлар бўлиши мумкин. Шундан келиб чиққан ҳолда, баҳо берининг турли хил кўринишларини, яъни ўзўзига баҳо бериш, ўзаро (бир-бирига) ва эксперталар баҳоларини айтиш мумкин (эксперт баҳоси деганда маъмурият томонидан берилган баҳо тушунилади). Бу баҳолар ўзаро бир-бирига тўғри келмаслиги ёки ўта зиддиятли равишда бир-биридан фарқ қилиши мумкин. Баъзан бу баҳолар якуний холосага эга бўлиши мумкин, баъзи ҳолларда эса уларнинг самарадорлиги маъмурият ва жамоа томонидан ўзаро келишувга боғлиқ бўлади.

Ижтимоий-меҳнат сафарбарлигининг ҳар қандай маътуомлари қандайдир иқтисодий, технологик ва меҳнатни, бандликни ташкил қилиш мақсадларига объектив ва субъектив жихатдан йўналитирилган экан, демак, ижтимоий-меҳнат сафарарлиги, ўзгаришиларнинг функциялари ҳақида фикр юритишимиз мумкин. Уларнинг ичida энг асосийлари сифатида қўйидагиларни ажратиб кўрсатиш мумкин:

- моддий сарф-харажатлар ва ресурсларни тежаш;
- режалаштирилмаган ва кутилмаган ҳолатларда ёки умуман, энг масъулиятли пайтларда кадрлар қўнимсизлигининг олдини олиш;
- стипиомочилик (дефицит) ва ишчи кучининг ортиқчалиги, ҳаддан зиёд кўплиги муаммоларини ҳал қилғин;
- рационал бандлик;
- энг адолатли, ҳаққоний бандлик;
- потенциал қарама-қаршиликларнинг олдини олиш;
- ишчи ўринларни вақтинчалик эгаллаб, тўлдириб туриш;
- меҳнат кўрсаткичлари учун раъбатлантириб туриш, тақдирлаб туриш;
- қайсиdir мақсадларда аниқ бир ишлар билан таништириб туриш;
- ишнинг мутахассисликка мувофиқлиги бўйича ютуқлар;
- ёш ва соғлиқ нуқтадан назаридан меҳнатга лоёқатнинг тўғри келиши билан боғлиқ ютуқлар;
- ташкилотларни қайта тузиш ва инновацион ҳолатларда кадрларни жойлаштириш.

Юқорида санаб ўтилган вазифалардан кўриниб турибдики, улар ижтимоий-психологик ва ижтимоий-иқтисодий вазиятларни акс эттиради.

7.2. Ижтимоий-мәхнат сафарбарлигининг омиллари

Ижтимоий-мәхнат сафарбарлигининг омиллари — бу, объектив ва субъектив ҳолатлардан иборат, яъни сафарбарликка таъсир этади, уларни амалга оширади ёки амалга ошмайдиган қилиб қўяди, уларга ёрдам беради ёки қаршилик кўрсатади.

Сафарбарликни тўғри таҳлил қилиш учун билим ва омиллар йиғиндиси, уларни ҳисобга олиш жуда зарур, шунингдек, амалий бошқариш, огоҳлантириш ёки рафоатлантириш учун ҳам зарур бўлади.

Ижтимоий-мәхнат сафарбарлигининг асосий омилларини кўриб чиқамиз:

1. Умумий ижтимоий-иқтисодий сабаблар ва далилар.

Бу сабаблар ва далиллар ишонарли омиллар категориясидан иборат, улар энг аввало қўйидагиларга эътиборни қаратади:

Экстремал далил (энг оддий ҳодиса ҳисобланади — бунда сафарбарликда маълум бир бандлик доирасидаги инқизор юзага келади ёки бу иш жойларининг келажак учун мўлжалланмаганини ходимларнинг ўзлари олдиндан айтадилар;

- максимал сақлаб қолиш бўйича далиллар (баъзи ҳолларда улар жуда катта, салмоқли даромадлар бўлганда юзага келади, баъзи ҳолларда эса энг кичик ютуқларда, ойлик иш ҳақига қўшимча киритилишида), моддий сабабларга боғлиқ бўлмаган сафарбарликларда эса кишиларни иш ҳақининг авалги ҳолатини сақлаб қолишнинг ўзи қизиқтиради;

- мулк билан боғлиқ далилларда мулкдор бўлиш имконияти катта аҳамиятга эга бўлади ёки бандликка исталган ўзгаришни қўлга керитиш учун ишлаб чиқариш маблағларидан возкечишга тўғри келади;

- қисман далиллар (формал сафарбарликлар) қайсиdir моддий бўлмаган мақсадлар асосида юзага келади, яъни мутахассислик ва касб бўйича тўғри келиш, энг яхши мәхнат шартшароитлари. Бу омиллар катта аҳамиятга эга, яъни самарали мәхнат қилиш ва кўпроқ иш ҳақи олиш учун имкон яратади.

Ижтимоий мәхнат сафарбарлигининг даражалари, турли оқимлар ҳамда ижтимоий-мәхнат ва юқорида айтиб ўтилган омилларнинг ўрни, ҳиссасини аниқлашимиз мумкин.

2. Касбга йўналтиришининг ижтимоий-маданий моделлари ва ўзига хос томонлари. Мәхнат доирасидаги сафарбарликда

кишиларнинг «касб танлаш»даги хулқ-атворлари, ўзига хосликлари ҳам катта таъсир қўрсатади.

Бундай хулқ-атворни икки хил моделга ажратадилар: биринчиси, ижтимоий-иқтиносидий соҳада барча касблар ва машғулотлар бир хилдир, индивидлар ўз имкониятлари, қобилият ва хошишларига кўра, ўзларининг турли хил меҳнат турларини танлайдилар, искенччиси, жамиятдаги қарашларда ижтимоий-иқтиносидий соҳада «яхши» ва «ёмон» меҳнат турлари мавжуд, табиий-ки, «яхши» бўлишга ҳаракат килинади, мойиллик, интилиш ҳакида фикрлар эса унчалик катта аҳамиятга эга бўлмайди.

Касб машғулотларни танлашда ҳар иккала хулқ-атвор реал ҳолатда мавжуддир. Улар ўзаро ракобатлашадилар, ҳар ҳолда у ёки бу модел маълум шарт-шароитларга кўра, ҳал ки тувчи ўринни эгалтайди. Объектив вазиятларга ва жамоатчилик фикр-мулоҳазалари қонунларига кўра, касб ва машғулотларнинг ўрни, маъқсида ўзгаришлар бўлиб туради, яъни баъзи бир меҳнат турларининг ўзига жалб этувчи томонлари камаяди, бошқа бир меҳнат турларида эса ошиб боради.

Маълум бир касб машғулотлар маъқси, обрусиининг ошиши ёки пасайиб кетиши сафарбарликни рафбатлантиради.

3. Маълумот олиш ва унинг тушунарлилиги, имкони, ихтинослик даражаси. Маълумот олиш ва ихтинослик маълум бир иқтиносидий вазиятларда меҳнатни танлаш, касб-меҳнат сафарбарлиги имкониятларини ёки фаолиятдаги бузилишни (купайтирувчиликни) белгилайди.

Юқори малакали ишчилар бошқаларга қараганды ҳаракатлизиз бўлишади, яъни улар фаолиятида сустлик бўлади. Бошқа меҳнат турларига ўтишда улар вактни кетказишни, уни ўрганиш учун куч сарф қилишни хоҳламайдилар. Кўп йиллик тажриба, касб маҳоратларига кўра, улар ишлаб турган жойларида ҳамиша ҳаракат киладилар. Юқори малакали ишларга қилинаётган сафарбарлик жуда оз самара — натижка беради. Куйи малакали ходимлар эса иш жойларини бемалол ўзгартираверадилар, уларнинг мутахассислар бўйича муаммолари кам бўлади.

Яна баъзи бир ҳолатлар бўладики, маълумот ва ихтинослик инсонни психологик жиҳатдан ҳар доим тайёр қилиб қўяди, маълум бир вазиятларда эса хозир туришлик янги иш жойларига эга бўлишга имкон яратади. Бундай вазиятларда гап фақатгина объектив омиллар эмас, балки субъектив омиллар ҳақида

ҳам боради, масалан, ингчининг энг содда, оддий меҳнатларни қилишга тайёрлиги ёки иш билан таъминловчининг шу иш жойида юқори малаканинг келажаги борлиги хақидаги қўрсатмаси.

Айрим ҳолларда ишчининг касб-меҳнат сафарбарлиги қайта маълумот олиш билан, яъни маълумот олиш зарурлиги билан боғлиқдир. Бундай вазиятларда зарур шароитнинг мавжудлиги, яъни ўқиш учун, ўқиш даврида яшаш учун зарур маблағнинг бўлиши (агар ўқиш ишилаб чиқаришдан ажralган ҳолда бўлишни тақозо этса) катта аҳамиятга эгадир; бундан ташқари ўқиш ва ишни бирга қўшиб олиб бориши учун қобилият, баъзи бир шахсий сифатлар, оилавий ҳолатларнинг, вазиятларнинг мавжудлиги ҳам ўзига хос аҳамиятга эга.

4. Ёш ва иш стажи. Горизонтал сафарбарликлар амалга оширилаётганда ёш тўсик бўлиши мумкин, чунки бунда ишга мослашини қобилияти камаяди, сустлик ва консерватизм (котиб қолганлик) эса ошиб кетади. Катта иш стажига эга бўлган ходим ўз меҳнат фволиятининг сўнгти йилларида ишни ўзгартириб, «мураккаблаштириш»ни ҳоҳдамаслиги мумкин. Бир вақтнинг ўзида ёш жиҳати ва иш стажи вертикал сафарбарлик ҳолатларига катта ижобий таъсири кўрсатиб, ёрдам бера олади. Биринчидан, бу фактлар касб-меҳнат хизматлари, катта тажрибадан дарақ беради, шунинг учун ҳам ишчига маъмурий жиҳатдан инсон статусининг ўсишига катта ёрдам бериши мумкин. Иккинчидан, ёш жиҳатлари, иш стажи инсонга ахлоқий асос бўлади, касб-менат ва иқтисодий статусни оширишга интилишни асослаш ва иқтисодий, ижтимоий ўсишига ёрдам беради.

5. Оилавий аҳвол ва ҳолатлар. Оила қуриш ёки оиласда фарзандлар сонининг ошиб бориши билан ходимлар каттароқ маош олиш учун иш жойларини ўзгартиришлари мумкин. Оилавий сабаблар, шарт-шароитларга кўра, ишчи бўш вақти кўпроқ ёки иш вақти структураси қулай бўлган меҳнат турларини излаши мумкин.

6. Рақобатга бўлган муносабат ва касб-меҳнатга, ўз-узига баҳо бериш. Иқтисодчи ва социологлар ўз нутқларида «бандликнинг рақобат гуруҳлари» деган иборани кўп қуллайдилар. Бу тушунча ижтимоий, профессионал, ихтинослик, ёш, маълумот жиҳатларидан ходимлар категориясини акс эттиради. Маълум бир ишчи жойларига кўнчиллик тарабор бўлиш, бошқа жойларга эса бу қадар тараб бўлмаслиги мумкин.

Иш жойлари учун фракаттина объектив рақобат эмас, балки муносабатларнинг субъектив-шахсий турлари ҳам бўлиши мумкин.

и. Профессионал мөхнат сафарбарликларида күпчилик максимал эгаллаш мүмкін бұлған ишчи жойларини хоҳлайдылар, рақобатни ёктиirmайдылар, уни четылаб үтишга ҳаракат килаадылар.

7. Матълумотларга ега бўлиши. Инсонлар касб-мехнат доиресида турли хил матълумотларга ега бўладылар. Улар бу мульдомотлардан фойдаланишлари ёки умуман фойдаланмасликлари ҳам мүмкін. Албаттa, ўзлари учун маъкул, зарур бўлган матълумотлар хисобга олинади. Касбга йўналтириш, мөхнат соҳасини танлапи борасида олиб борилган кўплаб тадқиқотлар шунинг кўреатадики, ишга кирувчилар то ишга жойлашгунга қадар старли ёки тўғри матълумотларга ега бўлмас эканлар. Яъни уларнинг шу иш жойи ҳақида билган матълумотлари билан ишга жойлашгандан кейинги матълумотлари тамоман бир-бирига тўғри келмас экан. Бундай матълумотлар, айниқса, ижтимоий-иктисодий барқарорлик бўлмаган вазиятларда кўпроқ бўлади, яъни бундай мөхнат соҳаларида мөхнатнинг характеристи, моҳияти вактга кўра ўзгариб туриши мүмкін.

Матълумотларга ега бўлиши – бу, баъзан ўчинчаки англанганлик (яъни онглилик), масалан, ишининг, жамоанинг манфаатларини қўзда тутган ҳолда сафарбарликнинг (яъни ишни ўзгартиришнинг) функционал моҳиятини тушуниб стишdir.

8. Ишга нисбатан қатъийлик ва жамоага боғлиқлик (ўрганиб колганлик). Шундай инсонлар бўлади, ижтимоий-иктисодий начорлик вазиятларида ҳам ўз ишларини ташлаб кетмайдылар. Бунинг сабаби инсон табиатидаги сусткашликкина эмас, балки бундан ташқари қатор сабаблар бўлиши мүмкін. Биринчидан, ўз ишига, касбига бўлган муҳаббат, баъзан эса аниқ касб-мөхнат вазифалари, функциялари бу соҳани ташлаб кетишни тақозо этмайди. Иккинчидан, инсоний муносабатлар омили, жамоа одатлари, анъаналарини бузмаслик, биргаликда тузилган режаларни барбод этмаслик маъсулияти, бошқа жамоага бориб жойлашими ва янги обрў-эътибор қозониши, мулоҳаза килиши ҳам бунга, яъни ўз соҳасини ташлаб кетишга йўл куймайди.

7.3. Ижтимоий-мөхнат сафарбарлиги миграцияси (кучириш)

Миграция – бу, инсонларни худудий жиҳатдан сафарбар этишидир, шунингдек, яшаш жойининг ўзгариши ҳам шунга киради.

Миграциянинг барча вазиятлари касб-мөхнат ва мулк-да-

жомад муносабатларидаги сабаблар, натижаларга эга бўлади. Бу эса «Иқтисодий социология»нинг энг муҳим муаммоларидағи ҳи-собланади.

Миграция кўп сабабларга кўра келиб чикади. Улардан кўп учрайдиганлари қўйидагилар:

- ишлаб чиқаришни регионал жойлаштиришдаги кескин ўзгаришлар (масалан, бу жойлаштиришда ишлаб чиқаришнинг бир туригина хукъмонлик қиласди, бундай қисқартиришлар ўта тифиз жойда яшаётганлар учун жуда катта иш мувоффисини келтириб чиқаради);

- ўз касб йўналишини амалга ошириш бўйича имкониятларни яратиш, бошқа яшаш жойида ойлик иш ҳақининг энг яхши шарт-шароитларига эга бўлган ишга жойлашиш (албатта, исталган вазифа, лавозим ёки мутахассислик бўлган иш жойига эга бўлиш);

- ҳаёт тарзининг энг яхши шарт-шароитларига, сифатига эришини учун интилиш;

- инсон соғлиғи ҳамда ислимга хос яланаш ва ишлаш шарт-шароитларининг зарурлиги;

- оила-никоҳ ҳолатлари, оиласарга, қариндошларга қўшилиш;

- маълум бир маданиятга, билимга ва яшаш тарзини ўзгартиришига эҳтиёж;

- тураржой шарт-шароитларини яхшилаш имкони ва зарурлиги;

- ижтимоий ва этник зиддиятлар;

- меҳнат зиддиятлари ва оиласадаги зиддиятлар;

- тасодифий ҳолатлар, вазиятлар ва ҳ.к.

Баъзи бир сабаблар оммавий, гурухий характерга эга, бошқалари эса индивидуал характерда бўлади. Бундан ташқари эпитеқ, ўзига хос объектив ва субъектив сабаблар бўлади. Ўзаро жойлашишига қараб миграция сабаблари бир хил бўлмайди (қишлоқ – кичик шаҳар, қишлоқ – катта шаҳар, кичик шаҳар – кичик шаҳар, катта шаҳар – катта шаҳар, қишлоқ – қишлоқ ва ҳ.к.).

Миграциянинг ижтимоий-иқтисодий сабаблари хам турличадир. Бир неча ижтимоий-иқтисодий муаммоларга эътиборни карата-миз, улар стационар худудий (территориал) миграция натижалари билан бевосита боғлиқдир. Миграция кўп ҳолларда тураржой билан боғлиқ муаммоларни келтириб чиқаради. Биринчидан, жуда кўп ҳолларда ўзига хос кўчиб борганлар тоифаси ҳақида шунни айтиши мум-

киевки, улар ўзлари ва давлатнинг олдига талайгина муаммолар кўя оладиган кишилардир. Иккигидан, кўчib бориши жарёнида тураржой борасида маҳаллий ахоли билан ўзаро зиддиятлар келиб чикиши мумкин, жумтадан, ижтимоий-синфий, ижтимоий-регионал, ижтимоий-этник муаммолар шулар қаторига киради. Учинчидан, чекланганлик ва тураржой нархининг жуда юқорилити оиласидан равишда ишга жойлаштиришга имкон бермайди. Турсингидан, тураржой учун ҳақ тўлаш одамларни миграцияга нисбатан жиҳдий муносабатда бўлишга ундайди, лекин бу нарса тўсиқ бўла олмайди, чунки биз ижтимоий-иқтисодий жиҳатдан яхши таъминланган ижтимоий қатламлар ҳақида фикр юритаяпмиз. Бешинчидан, яаш учун рухсат олиш институти бир-бирига қарама-қарши, яъни бир томондан, у тартиб-интизомни сақлайди, лекин иккинчи томондан, баъзи бир инсон ҳуқуқларини чегаралаб қўяди. Ҳар бир давлатда миграцияга нисбатан ўзига хос тураржой муаммолари мавжуд.

Баъзида ноилож, чорасиз, мажбурий миграция вазиятлари юзага келади. Улар нафақат экологик фалокатлар, уруслар билан боғлиқ бўлади, балки ишлаб чиқаришда инқизоллар рўй берганда юзага келади.

Кўчib боргандарнинг баъзи бир тоифаси яаш жойини ўзгартишини осон бошдан кечиралилар, энг муҳим вазифаларни ҳам ҳақ кила боштайдилар, ўз ахволларини янада яхшилаш имконига эга бўладилар. Бопка бир тоифадаги кўчib боргандар учун эса бу – ижтимоий-иқтисодий ва ҳаёт-мехнат доирасидаги катта муваммо саналади. Биринчидан, моддий маблаг стишмаслигини қаттиқ ҳис қила боштайдилар, тўсатдан янги-янги сарф-харажатлар чиқа боштайди. Иккинчидан, аввалги ойлик маошдаги ишни, аввалги касб ёки лавозим, вазифани ҳам топини мушкул бўлиб қолади.

Марказ билан чекка ўлжалар орасидаги катта фарқнинг мавжудлиги шароитида одамларнинг яаш тарзини яхшилаш учун интилиш жуда табиий ҳолдир, бу эса тўғридан-тўғри ёки қисман катта шаҳарларга бориб жойлашнини такозо этади.

Бу эса биринчидан, эртами-кечми иқтисодий ва ижтимоий ҳодиса саналган нормал ҳолатда бўлмаган бандлик структура-сига олиб келади, бу айниқса, иқтисоди стук бўлмаган, фан-техника ривожланаётган давлатда яққол кузга ташланиб қолади. Иккинчидан, одамларнинг соглиги ва экология соҳасида ҳам бу тезда билиниб қолади. Учинчидан, ижтимоий-иқтисодий режаларнинг амалга ошмаётганилиги, катта рақобат оқибатларини

кутиш одамларни жиноятларга тұла яшаш тарзига олиб келади ёки олдинги яшаш жойларига қайтып кетадилар, бу эса улар хәстидаги бутун бир даврни объектив ва субъектив равища да үчириб таштайды.

Күчиб бориб ишга жойлашувчиларнинг каттагина кисмиии үкійдиган ёшлар ташкил килади, ёшларда үз келажак克拉рини режалаштириш, янги жойларга бориб ишлаш иштиёки зўрлигидан далолат беради. Миграцион ҳолатлар юзага келишида микроЭТНИК аспектлар мавжуд. Улар миллий бўлмаган фарқлар, балки анъанавий, авлоддан-авлодга ўтиб келаётган, ўша срлик аҳолини бошқалардан фарқлаб турувчи аспектлардир. Бу ажратишлар, фарқлашлар натижасида янги күчиб боргандар ижтимоий камситишилари мумкин ёки үзларини шундай ҳис қиласидар; яъни уларнинг бошланғич имкониятлари маҳаллий аҳоли имкониятларидан иисбатан паст бўлади. МикроЭТНИК аспектларга кўра, гуруҳлараро зиддиятлар пайдо бўлади, яъни «маҳаллий» ва «номаҳаллий» ишчи кучлари ўртасида үзаро баҳс-мусобака бошланиб кетади.

Иш билан таъминловчиларнинг үзлари ҳам ишга жойлашувчиларга турлича муносабатда бўладилар, қатъийлик билан фақат маҳаллий ходимларга иш беришни хоҳлайдилар ёки ишчининг сифатларига эътибор берадилар.

Миграция оиласидаги зиддиятлilikка, барқарорликка таъсир этувчи мухим омиллардан саналади. У балки оиласи мустаҳкамлаши, бирлаштириши ёки тарқатиб юбориши мумкин, чунки оила аъзоларининг миграцияга иисбатан фикрлари турлича бўлади.

Қисқача холосалар

Ижтимоий-мехнат сафарбарлиги – бу, инсонларнинг бир ижтимоий-профессионал гурӯҳдан бошқа гурӯхга ёки бандлик доирасига, меҳнат фаолиятининг бошқа турларига, бошқа иш жойиларига ўтиб кетишидир. Ижтимоий-мехнат сафарбарлиги турлари кўрсатиб ўтилган ва ҳар бир тур ўзига хослигига кўра изоҳланган.

Ижтимоий-мехнат сафарбарлигининг асосий омиллари кўрсатиб ўтилган. Бу омиллар объект ва субъектив ҳолатлардан иборат. Бундан ташкари миграция, миграцион жараёнлар, худудий сафарбарлик ҳолатлари кўриб чиқилган.

Назорат ва муҳокама учун саволлар

1. Ижтимоий-мехнат сафарбарлиги деганда нималарни тушунасиз?
2. Ижтимоий-мехнат сафарбарлигининг қандай турлари мавжуд?
3. Ижтимоий-мехнат сафарбарлигига қандай омиллар таъсир кўрсатади?
4. Миграция деганда нималарни тушунасиз?
5. Миграциянинг ижтимоий-иқтисодий сабаблари нималардан иборат?

Асосий адабиётлар

1. Адамчук В.В., Ромашев О.В. Экономика и социология труда. М.: 1999 (учебное пособие).
2. Акрамова Г.А. Иқтисодий социология. Т.: ТДИУ, 1998.
3. Абдурахмонов К.Х. ва бошқалар. Меҳнат иқтисодисти ва социологияси. Дарслик. Т.: 2001.
4. Абдурахмонов К.Х., Мамарасулов Ф. Меҳнат иқтисоди. Ўқув-услубий кўлланма. Т.: ТДИУ, 1996.

VIII бөб

МЕХНАТ СОҲАСИДАГИ НИЗОЛАР

8.1. Мехнат соҳасидаги низоларнинг моҳнати, кўрсаткичлари, типлари ва ижтимоий тузилиши

Низоларга доир муаммоларни текишириш «Социология» фанийининг анъанавий ва асосий йўналишларидан биридир. Кейинги вақтларда у низолар ҳақидағи фан (конфликтология) номини олган.

*Мехнат соҳасидаги низолар - бўлар шахслар ва ходимлар гурухлари ўргасидаги бевосита ижтимоий тўқнашувлар хусусиятига эга бўлган ташкилий-мехнат муносабатлари зиддиятлари*dir. Ҳар қандай ташкилий-мехнат зиддиятлари ҳам низоли вазиятларни вужудга келтиравермайди. Бундай вазият қўйидаги ҳолларда пайдо бўлади, агар:

- зиддиятлар субъектларнинг бир-бирини барҳам топтирувчи нуктаи назарларни акс эттирас;
- зиддиятлар даражаси старли даражада юқори бўлса;
- зиддиятлар тушуниш учун қулай бўлса, яъни шахс ва гурухлар бу зиддиятларни англаб етса ёки аксинча, улар тушунарсиз бўлса;
- зиддиятлар дарҳол, кутилмаганда вужудга келса ёки қандайдир ижтимоий тўқнашувлар вужудга келишидан олдин узоқ вақт мобайнида тупланиб қолса.

Мехнат соҳасидаги низоларнинг рўббига чиқипни шундай субъектив инсоний омиллар, чунончи, эҳтиёжлар ва қобилиятларга боғлиқ бўлади. Шахслар ва гурухлар, бир томондан, бир-бирларига рози бўлишига ёки каршилик кўрсатишга қарор қилиш учун ўзаро мураккабликларни сиғишга анча кучли эҳтиёж сезишлари; иккинчдан, бундай зиддиятга киришга, ўз муаммоларини ҳал этиши учун старли даражада имкониятга эга бўлишилари лозим. Низолар чиқаришига қобилиятнинг ўзига хос таркибий томонлари: шахсий сифатлар, пул, алоқалар, обру-эътибор, тарафдорларга эга бўлиш ва хоказолардир. Низолар чиқаришига қобилиятнинг йўқлиги шундай сабаблардан бири хисобланадиги, шарт-шароитлар мавжуд бўлса ҳам меҳнат соҳасида низолар келиб чикмайди ёки бирор мухим нарсага эришиши билан яқун тоғимайди. Бу анча оддий ва тез-тез учраб турадиган ҳодиса бўлиб, ҳозирги вақтда дунёда меҳнат ни-

золари статистикаси ва уни ҳал қилишининг жиноиї шакллари ҳам борки, бу ҳол меҳнат низолари билан жиноятчиликнинг ўзаро боғлиқлигидан далолат беради.

Меҳнат соҳасидаги низолар белгиларининг намоён бўлиш хусусияти ва даражасига қараб очик ва ёпиқ турдаги низолар бўлади. Мазкур турларга ажратишнинг асосий мезонлари куйидагилардир:

- низоли вазиятни, унинг субъектлари, сабаб ва истиқболларини англаш даражаси;
- реал низоли муаммонинг мавжудлиги ёки йўқлиги, уни тартибга солиш соҳасидаги фаоллик;
- низоли вазиятнинг атрофдагилар учун маълум эканлиги ва уларнинг бу вазиятта таъсир кўрсатиши.

Ёпиқ низолар кўпинча нокулай бўлади. Улар аксарият ҳолларда ташкилотга ва ташкилий-меҳнат муносабатларига бузгунчилик таъсирини ўтказади, уларни ҳал қилиш имкониятлари жуда оз бўлади. Ёпиқ низоларда фақат шахслар эмас, балки гуруҳлар ҳам ўзаро жанжал манбаи бўладилар, салбий жараёнларга таъсир кўрсатиш имконига эга бўлмайдилар.

Низога бевосита ёки бавосита муносабатда бўлувчи шахслар ва гуруҳлар унинг субъектлари ҳисобланадилар. Улар куйидаги тоифаларга бўлинишлари мумкин: бирламчи агентлар, кўшилувчи иштирокчилар, мухит. Бу субъектлар меҳнат соҳасидаги низоларнинг ижтимоий тузилишини ташкил этадилар. Субъектлар ўртасидаги фарқлар фақат шартли бўлиб қолмасдан, шу билан бирга ҳаёлий ҳамдир. Масалан, шахслар сиртдан жанжаллашадилар, лекин уларнинг ортида ўзининг қарама-қарши манфаатларига эга бўлган тегишли гуруҳлар турди ёки аксинча, сиртдан гуруҳлар жанжаллашадилар, ҳакикатда эса низонинг асосини қандайдир шахсларнинг хусусий зиддиятли манфаатлари ташкил этади. Йўқисодий соҳада бу ҳол тез-тез содир бўлиб турди.

Агар шахслар ўртасидаги келишмовчиликлар гуруҳлар ўртасидаги низоларга айланниб кетса, баъзида гуруҳлар ўртасидаги низолар шу гуруҳлар ичидаги жанжалларга айланади. Шахсларро ва гуруҳларро даражаларда бир хил низолар фақат бир-бирини вужудга келтириб қолмасдан, шу билан бирга бир-бирини бостиради, бошқасини келтириб чиқаради. Баъзан меҳнат соҳасидаги низоларнинг субъектлари ўз-ўзидан яккаёлгиз келиб чиқадиган шахслар, жамоалар ва омма эмас, балки

ваколатли, тажрибали, талабчан фаоллар ва тазийқ ўтказувчи гурухлар бўлиб чикади, улар ташкилий-мехнат муносабатлари ни тартибга солиш жараёнига таъсир ўтказадилар.

Ташкилий-мехнат муносабатларидағи низолар жараёни кўпинча қўйидаги муҳим холат билан белгиланади: Мехнат соҳасидаги низо субъектлари бир-бирларидан старли даражада хабардор бўлмайдилар, бир томонлама ёки икки томонлама нотўғри матъумотларга асосланадилар, бу эса кутилмаган оқибатларга олиб келиши мумкин. Мехнат соҳасидаги низоларнинг субъектлари кўпинча бир хилда таъсир кўрсатмайдиган омиллар бўлади. Улар умуман турлича ижтимоий кучга эга бўлиб, низоли вазиятнинг муайян босқичида роль ўйнайдилар. Бу кучларнинг нисбатини меҳнат низолари катнашчилари тўғри ёки баъзан нотўғри англаб стадилар, бу ҳам мазкур низонинг ижтимоий сабаби бўлиши мумкин.

Барча меҳнат низолари «такрорланмас» ҳисобланади, чунки унда турли ижтимоий-иқтисодий гурухлар иштироқ этади, уларнинг роли ва мақоми ҳам ҳар хил бўлади. Меҳнат соҳасидаги низоларнинг бирзламчи агентлари сифатида айрим ходимлар, меҳнат гурухлари, ташкилотларнинг жамоалари майдонга чикади, меҳнат жараёнида ва таксимлаш муносабатларида айнан уларнинг манфаатлари тўқнаш келади; айнан улар қандайдир зиддијатларни айникаса аник ҳис қиласидилар ва принципиал муносабатда бўладилар. Низоларга искиласмчи катнашчиларнинг келиб қушилиши ё ихтиёрий равища, онгли тарзда содир бўлади ёхуд дастлабки агентлар тобора кўпроқ қатнашчиларни жалб этадилар. Бундай қўшилини қўнгина сабабларга кўра содир бўлади. Низолар ижтимоий базаси кенгайганда низо ҳосил қилувчи муаммонинг ўзи мурakkabлашиб, янада чалкаш тус олиши мумкин. Бу эса низоларни ҳал этип учун яхшироқ шарт-шароит яратишга қодир бўлади.

Низолар муҳити қандайдир шахслар ёки гурухнинг низоли вазиятга бетараф бўлиб қараб туриши ёки уни бўшаштириш учун аралалишдан ўзини саклаш ёхуд низоли вазиятнинг давом этишидан манфаатдор булиши ва кутиб туриш йўлини тутиши туфайли юзага келади. Низоларга ўз йўлини белгилаб олмаган, уни тушуниб стмаган кишилар қушилишмайди.

Айрим холларда низонинг бевосита агентлари ўз ички тортишувларига кенг ижтимоий кўлам бағишилаб, ўз манфаатлари ни гўс кўпчиликнинг манфаати деб тақдим этадилар. Бу эса уларнинг тутган йўлига янада расмийроқ, кучлироқ тус беради.

Ҳакиқатда эса күшинча меңнат низолари найдо бўлганда улар-нинг ижтимоий тузилиши мураккаб бўлади, низога ким кандай муносабатда бўлиши тушунарсиз бўлиб қолади.

Низолар вақтидаги муомала ходим шахсини типологиялашнинг мухим мезонларидан биридир. Масалан, бирорлар ҳар кандай йўл билан бўлса ҳам низолардан нарироқ юришни афзал қўрадигар, бошқалар эса бир хилда ёндашадилар, учинчи хил кишилар бўлса озгина мураккаб шароитда ҳам жанжал чиқаришга, низоларга ўт ташланига интиладилар. Бундан ташқари, низоли вазиятлардаги хуҷатвор ходимнинг меңнатта бўлган муносабати кўрсаткич бўлиши мумкин. Меңнатта муносабат билан низоли хатти-ҳаракатлар хусусиятлари ўргасида боғланиши вариантлари бўлиши мумкин.

1. Яхши ходим низоларга ёмон муносабатда бўлади, у айниқса қулай ижтимоий вазиятга эҳтиёж сезади, иш шаротининг нормал бўлишини хоҳлайди. Ёмон ходим эса жанжалли ҳолатларга ўч бўлади, ўзи кўпинча низо чиқаришга сабаб бўлади.

2. Яхши ходим низоли холларга унчалик эътибор бермайди, чунки у тўла-тўқис банд, бинобарин, унинг дикқат-эътибори ишлаб чиқариш мақсадларига қаратилган бўлади. Ёмон ходим «бирмунча бўшроқ» бўлади, кўп вақтини жанжалларга сарфлайди, бу машғулот унинг иш жойида асосий ўрин эгаллайди.

3. Яхши ходим «жанжаллар» агар меңнатни ташкил этишга даҳлдор бўлса, уларга аралашади, натижада ижобий томонга ўзгариш содир бўлади. Ёмон ходимга бу маънода «жанжаллар» керак бўлмайди.

Меңнат соҳасидаги муомаланинг фоят хилма-хиллигини назарда тутиб, мазкур рўйхатни яна давом эттириш мумкин.

Одатда, меңнат низолари салбий оқибатларга сабаб бўлади:

- душманлик кайфияти кучаяди, хайрихоҳлик ҳолатлари ва ўзаро баҳо беришлар камайиб, кишиларнинг ижтимоий аҳволи ва меңнат соҳасидаги ўз-ӯзини англашга путур стади;

- иш манфаати нуқтаи назаридан амалий алоқалар зарур бўлишига қарамай, низо қатниашчиларининг кайфияти ёмонлашиб боради, муомала ҳаддан ташқари расмийлашиб, ошкора муносабатлардан воз кечиш кўзга ташланади;

- меңнатга бўлган сабаблар ва меңнат фаолиятининг ҳақиқий кўрсаткичлари, ёмон кайфият туфайли салбий ҳолатлар авж олади;

- ўзаро ҳаракатларда, мунозара ва алоқаларда арзимаган баҳоналар билан муносабат ёмонлашади;

- бошқаларнинг хатти-ҳаракатлари, истақлари ва фикрлари-га атайтаб қаршилик кўрсатиш юз беради (хатто бунга зарурат бўлмаса ҳам); муомала тескари, яъни зиддият асосида бўлади; намойишкорона дангасалик, ўзаро мажбуриятларни бажармаслик, ўзаро шартномаларни назар-писанд қилмаслик кўзга ташланади;

- атайлаб ва аниқ мақсадни кўзлаб терс муомала қилинади, яъни аввалги қарор топган умумий алокалар ва муносабатларни бузишга ва уларга путур стказишга интилиш кучаяди; уюшқоклик, маданият ва анъаналарга путур етади;

- ижобий ижтимоий бирхилликка «куз тегади», мазкур гурӯхга, ташкилотга мансубликдан қониқиши ҳосил бўлмайди, алокалар ва муносабатлар обүсизлантирилади;

- ҳақиқатда вактнинг бекор истроф бўлиши, ишдан чалғиши ёки қулай фурсатдан фойдаланмаслик, кураш ва баҳс орқали нимагадир эришмоқчи бўлиши; куч ва гайрат-шижоатнинг душманлик ва қарама-қаршиликка бекор сарф бўлиши;

- бирон-бир муаммо ҳал этилмасдан, айқаш-уйқани булиб кетиши содир бўлади.

Меҳнат соҳасидаги низоларнинг санаб ўтилган бу салбий оқибатларини универсал қўрсаткичлар, низоли вазиятнинг белгила-ри деб қараш мумкин. Меҳнат низоларининг ўзи ижобий томонга ҳам эга бўлади, чунки улар орқали кўпгина масалалар ҳал этилади, салбий ҳодисалар барҳам топади. Меҳнат соҳасидаги низоларнинг куйидаги ижобий функцияларини ажратиб қўрсатиш мумкин:

ахборот функцияси (ҳаммага ёки кўпчиликка функционал зарур бўладиган ахборот фақат низо орқали ошкор бўлади);

ижтимоийлашиш функцияси (низо орқали шахслар ижтимоий тажрибага, одатдаги шароитда эришиб бўлмайдиган билимларга эга бўладилар);

ахлоқий ҳолатнинг нормаллашуви (низолар туфайли тупланган салбий кайфиятлар ҳал этилади, ахлоқий йул-йурикларнинг сарфланиши содир бўлади);

инновацион функция (низо ўзгаришларга сабаб бўлади, уларни рағбатлантиради, уларнинг мұқаррарлигини намойиш қиласди); қандайдир муаммо низо орқали расман тан олинади.

Меҳнат низоларининг ижобий функциялари низоларни аниқ мақсадни кўзлаб вужудга келтиравериши керак, деган маънени англатмайди. Низолар мавжуд бўлганда уларнинг ижобий якун тошишига ишонч нуктаи назаридан ёндашиш, уларни самара беради-

ган қилиб ҳал этиш, таҳдил этиш керак; фойдали мақсадларни күзлаб, уларга әришишга йўналтириш, тартибга солиш зарур.

8.2. Мехнат низоларининг сабаблари

Мехнат соҳасидаги низоларнинг сабабларини таъқиқ қилиш уларни батафсил таснифлаш ва ҳал этиш имкониятлари ва тамойилларини белгилаш имконини беради. Низоларнинг сабаби ижтимоий томонларнинг тўқнашуви пайдо бўлишидан олдин вужудга келади. Шунингдек, сабаб ва тўқнашувни фарқлаш керак, яъни муносабатлардаги қандайдир тасодифий фарқ низоли муомаланинг бошланишига сабаб бўлади. Касдан вужудга келтирилган вазият ҳам низонинг келиб чикишига баҳона булиши мумкин.

Мехнат соҳасидаги низоларнинг сабабларини, аввало, объектив ва субъектив сабабларга булиш мумкин. Мехнат низоларига меҳнатни ташкил этишдаги объектив камчиликлар, заифликлар ва хатоликлар асос бўлади, айнан шулар одамларни «гиж-гиж»лайди, шахслар ва гуруҳлар ўртасидаги қарама-қаршиликни муқаррар қилиб қўяди. Низоларнинг объектив ташкилий-мехнат сабаблари иккι вазиятни назарда тутади, яъни ташкил этишининг муайян принципи умуман бесор қилиниши керак, бундан мақсад меҳнат низоларини ҳал этишдир ёхуд тафсилотлари, амалга ошириш усуслари такомиллаштирилиши лозим ва ҳоказо. Хуллас, низоларнинг сабаблари тарзидаги ўзига хос «антагонистик» ва «ноантагонистик» ташкилий-мехнат зиддиятлари мавжуд бўлади.

Мехнат низолари шахслар ва гуруҳларнинг субъектив хусусиятлари ва ҳолатларига асосланishi ҳам мумкин. Бунинг устига, шахслар ва гуруҳлар баъзан ўз ташкилий-мехнат муносабатларига меҳнатдан ташқарида вужудга келадиган ташқи низоли кайфиятларни олиб кирадилар.

Объектив ва субъектив сабабларни ҳамиша ҳам фарқлаб бўлмайди, улар ўртасида баъзан аниқ чегаралар кўзга ташланмайди. Меҳнатни ташкил этишдаги объектив зиддиятлар пировард натижада чуқур шахсий зиддиятларга олиб келиши, улар эса ташкилий меҳнат муносабатларини бузиб кўрсатиши, муракаблаштириб юбориши мумкин. Бундан ташқари, шундай сабаблар тоифаси ҳам борки, уларни объектив-субъектив сабаблар сифатида таърифлаш мумкин. Масалан, меҳнат низоларининг пайдо булишига яна шу нарсалар ҳам сабаб бўладики, айрим ходимлар

ёки бутун-бутун меҳнат гурӯҳлари меҳнатни ташкил этишининг янги принципларига мослашимаган бўладилар, уларниг моҳиятини старли даражада аниқ тушуниб стмайдилар. Хуллас, меҳнат соҳасидаги низолар меҳнатни муайян тарзда ташкил этиш туфайли эмас, балки унинг сабаби асосида келиб чиқади. Инсонни муносабатлар муаммоси ишлаб чиқариш билан боғлаган бўлиб, унинг асосий манбаи ходимларнинг ўзларидир.

Меҳнат соҳасидаги низоларнинг сабабларини улар асосида ётган зиддиятлар типларидан келиб чиқиб, янада аникроқ қараб чиқиши мумкин.

1. *Тақсимлаш муносабатлари муаммолари*. Улар одатда, ишлаб чиқаришдаги низоли вазиятларнинг эҳтимолга анча яқин омиллари ҳисобланади. Шахслар ва гурӯҳлар аввал қандайдир неъматлар ва бойликларнинг тақсимланиши хусусида келишмай қоладилар. Тақсимлаш муносабатлари билан боғлик равишда меҳнат низолари келиб чиқиши мумкин, бунга неъматларнинг тақсимланиши факти (адолатли-адолатсиз); ўзлаптирилган, олинган неъматларни қайта тақсимлаш; бойликларни тақсимлаш принципи, мезони сабаб бўлади. Тақсимлапдаги келишмовчиликдан кўра қайта тақсимлашдаги келишмовчилик кучлироқ бўлади; тақсимлаш принципи туфайли келиб чиқсан келишмовчилик ҳақиқий тақсимлашдан кура бирмунча гоявий ва амалий хусусиятта эга бўлади. Масалан, агар барча ходимлар ўз баҳоларича старли даражада яхши меҳнат шароитига эга бўлсалар, улар ўртасида низо келиб чиқмайди; агар меҳнат натижалари бир хил бўлса-ю, лекин ходимлар гурӯҳларидан биттасининг иш ҳақицининг ўзи эмас, балки меҳнат шароити ва мазмuni, ишлаб чиқариш нормаси ва шу кабилар ҳам бўлиши мумкин.

Тақсимлаш соҳасидаги низолар амалда чегарага эга бўлмайди, улар камбағаллар билан камбағаллар ўртасида, бойлар билан камбағаллар ўртасида, бойлар билан бойлар, бир хил ва ҳар хил меҳнат соҳаларида ва иқтисодий фаолиятда банд бўлган шахслар ҳамда гурӯҳлар ўртасида келиб чиқиши мумкин. Бу келишмовчилик тақсимлаш муносабатларининг ҳар қандай тизимида юз бериши мумкин. Масалан, иш ҳақицининг ёшга ҳаддан ташкари боғлиқлиги ҳам низони келтириб чиқариши мумкин.

2. Функционал үзаро ҳамжихатлык мұраккаблыштары. Бу меңнат соқасидаги низоларнинг эңг пінқона сабабларидан бири-дир. Келишмовчи томонлар меңнат фаолиятининг табақалашуви ва кооперацияси билан бөглиқ бұлған ягона функционал муносабаттарға киритилған шахслар ва гурұхлар бұлади. Құзатувларнинг күрсатишича, күпинча алоқида фаоллик күрсатуучилар ке-лишмовчилікка борадилар. Биревларнинг бошқаларға қараганда иш билан камроқ банд бұлиши ёки ишламасынғи низоли вазиятлар келиб чикинға сабаб бұлиши құзатылған. Бу үринде асосий нарса қүйидеги зиддиятдир: меңнат фаолиятининг табақаланиси ва кооперацияси қанчалик мұраккаб бұлса, одамларнинг бу фаолиятта муносабати қанчалик фаолпроқ ва масъуиятпроқ бұлса, тұлна-шувлар имконияти ҳам шүнчалик әхтимолдан холи бұлмайды.

3. Ролли зиддиятлар. Ташкилий-меңнат муносабатлари да зиддиятли вазиятлар күпинча шахслар ва гурұхлар бажара-диган роллар билан вужудға келтирилади, янын ролли низо со-дир бұлади. Үнда иккى жиҳат обьектив ва субъектив жиҳат-лар мавжуддир. Объектив ретиңде түрли қарама-қарши мақ-садларға ва шахсларнинг түрлича мұомала усулларига эга бұл-ған роллар мавжуд бұлади. Масалан, ишлаб чықаруучилар ва истесмөчилар, асосий ва ёрдамчы ишлар билан банд бұлған ишчишілар үзаро түрли масъуият даражаси, мақсадларнинг но-мувоғицілігі, қаттық бөглиқтік ва расмийлік билан алоқада бұладилар. Бу ерда бир томоннинг муайян хатти-харакатлари бошқасыға ё жиғдій зарар ёки мұхым фойда келтиради. Ролли асосдаги зиддиятли вазиятиң мұхым хусусиятларидан бири – субъектларнинг муайян хатти-харакатларға қартилғанлығидар.

Қарама-қарши вазифалар ва функцияларни бақаруучи ташки-лий-меңнат муносабатларининг субъектлари бир-бірларининг рол-лари хусусида үз тасаввурлари ва қарашларига әгадірлар. Агар бир томоннинг үз ролини бақарыши мазкур роль ҳақындағы болшықта томон-нинг тасаввурлары түрін көлмеса, бундай холда келишмовчилік пайдо бұлади, янын келишмовчилікнің сабаби субъектларнинг роллар ҳа-қындағы үзаро ниятлары амалта орнай қолиши ҳисобланады.

4. Факат ишга доңр келишмовчиліктар. Мазкур холатда келишмовчилік үзлаштириш билан бөглиқ эмас, балки ишни ташкил этиш түгрисидеги қарашларда касбий тафаккурнинг хилма-хиллигінде, ишлаб чықариш мұаммоларини, үзаро мунос-абаттар нормаларини түрінде қартилғанда ассо-

ланади. Бу үзига хос «гоявий» келишмовчиликдир. Одатда, ишга доир келишмовчиликлар меңнат билан боғлиқ низолар бўлиб, гурухий, оммавий бўлмайди, лекин кескин тарзда бўлади.

5. Айбни, масъулиятни таҳсилотни таҳсилотни иши юришмай, орқага кстаётган бўлса, у норсентабель ишлайди, банк-ротлик ёқасида бўлади, бу эса низоли вазиятни вужудга келтириши мумкин. Бутун меңнат гурухи, ташкилот камдан-кам ҳолатларда жавобгарлишни ўз зиммасига олади, кўпинча айбдорни қидириб топиш анча қийинлиги туфайли, айб у шахсадан олиб бошқасига юкланди, бу ҳол меңнат соҳасидаги низонинг сабабчиси бўлади.

6. Етакчилик. Ташкилий-меңнат муносабатларида расмий раҳбарлик килиш билан бир қаторда ҳамиша нормал бўлмаган ракобатчилик, ташаббус кўрсатиш, устун бўлишга интилиш ҳоллари намоён бўлади. Шахс ва гурухларнинг ўз-ўзини англаши турли хил ишларий, касбий ва ишга доир эҳтиросларни кеттириб чиқарди, шунингдек, ижтимоий устунлик туйгуларини юзага келтиради, улар ўзаро тукнашади. Етакчилик ва унга асосланган меңнат низолари меңнат фаолиятининг фақат мураккаб турларида эмас, шу билан бирга оддий турларида ҳам вужудга келади, уларда энг оддий вазифалар ва функциялар бажарилади. Биргаликдаги меңнат фаолиятида ҳар қандай муаммодан етакчилик учун кураш олиб бориш мақсадида атайлаб фойдаланиш мумкин. Натижада меңнат соҳасидаги низо ҳокимиёт ва ҳукумронлик учун кураш сифатида, бандлик, ўз ишини сақслаб қолиш, мураббийлик; нуфузли вазифаларни бажариш учун кураш тарзида кечади.

7. Нормал бўлмаган меңнат шароитлари. Улар тез-тез содир бўлиб турадиган қўзратувчилар бўлиб, ходимлар ўртасида душманлик кайфиятининг пайдо бўлишига, ҳар қандай муаммога тоқатсизлик билан муносабатда бўлишга олиб келади. Иш ўринларининг юқори даражада зичлиги, ходимларнинг хоналарда тўпланганилиги, алоқаларнинг мажбурий равишда интенсивлиги, эски технологияларни қўллаган ҳолда замонавий бўлмаган асбоб-ускуналарда ишлаш меңнат соҳасидаги келишмовчиликларнинг үзига хос мустақил сабаби ҳисобланади, лекин бу нарса ҳамиша ҳам тулиқ англаб стилади.

8. Мос келмаслик. Мос келмаслик деганда субъектларнинг тавсифларида жиҳдий тафовутлар тушенилади. Улар субъектларнинг нормал муносабатларига тўсқинлик қиласи. Ташкилий-меңнат соҳасида тажриба, малака, маълумот соҳасида, иштисодий

психология ва меҳнатга муносабатда мувоғик келмаслик юзага келади. Бирвлар камроқ фаоллик курсатиб, кўпроқ ҳақ олишини истайдилар, бошқалар кўпроқ фаоллик курсатиб, кўпроқ ҳақ олишини ўйлайдилар, яна бошқалар камроқ фаол булиб, камроқ ҳақ олишига ҳам рози бўладилар; агар бу типлар ўзаро ҳамкорлик қиласидан бўлсалар, улар ўртасида келишмовчилик (низо)лар келиб чиқиши турган гап. Мос келмаслик бу фақат объектив ҳодиса эмас, балки субъектив ҳодиса ҳамдир. Келишмовчилик ижтимоий меҳнат муносабатларига ҳақиқатда мавжуд бўлган тафовутларни эмас, балки тафовутлар ҳақидаги фикр-мулоҳазаларни ҳам олиб киради.

9. Ташкилотнинг демографик таркиби. Бу хусусда турли нуқтаи назарлар мавжуд. Масалан, жинсларо фарқлар кўпгина foявий сийقا фикрларнинг мос келмаслиги орқасида низолар келтириб чиқариши мумкин; нормал ижтимоий-психологик вазиятга ёрдам бериб, зиддиятлардан саклаши мумкин.

Ёшдаги фарқларга муносабат соҳасида ташкилий-меҳнат муносабатларида кўпинча келишмовчиларни келтириб чиқарувчи қўйидаги омиллар ҳақида гап юритилади:

- ёш ходим баъзан ўз қобилиятига ортиқча баҳо бериб, катта ёшдаги кишиларнинг тажрибасига менсимасдан қарайди;
- катта ёшдаги тажрибали ходимлар ёшларга, айникса, кўникиш даврида ёрдам кўрсатмайдилар;
- катта ёшдаги тажрибали ходимлар баъзан ёшларнинг қобилиятларига старли баҳо бермайдилар;
- ёшлар катта авлод ходимларнинг айrim ўзига хос мураккабликлари ва эҳтиёжларини, уларнинг мутаассиблигини (катталар ўз билим ва тажрибаларга ортиқча баҳо берадилар, кўпинча ўзларини ҳамма соҳада ҳақ деб ҳисоблайдилар), янгиликни қабул қилиши қобилияти заифлигини ҳамиша ҳам тушунавермайдилар;
- катта авлод ходимлари баъзан ёшларнинг касб соҳасида тез ўсишига, уларнинг ютуқларига фаразгўйлик билан қарайдилар ва ҳоказо.

Баъзи фикрларга кўра, тегишли муносабат маданиятига эга бўлингандан меҳнат ташкилотидаги, гуруҳдаги ходимларнинг айнан турли ёш таркиби ижтимоий психологик вазият соҳасида яхши натижалар беради, касбий ва иқтисодий соҳада муваффақиятларга эришиш имконини беради.

10. Ижтимоий тафовутлар. Ташкилотлардаги меҳнат низолари кишилар ўртасидаги турли табақавий-синфий, ирқий, эт-

ник, диний, сиёсий тарздаги фарқлар туфайли келиб чикиши ҳам мүмкін. Фақат кишиларнинг үзлари ўртасидаги маданиятдан ташкари бундай зиддиятларнинг олдини олишда раҳбарларнинг истесьоди ҳам талаб қилинади. Мураккаб ижтимоий тафовутларни турли ва тұғри түшпениб стиши учун старлы даражада омилкор булиш, улар асосида әнг қулай ижтимоий-мехнат муносабатларини вужудда көлтириш зарур.

8.3. Мехнат низоларини ҳал қилиш

Мехнат низоларини ҳал қилиш – бу, уларнинг сабаблари ва окибатларыга бархам берадиган жараён ёки аниқ мақсаддага қаратылган ғаолиятдир. Мехнат низоларини ҳал қилиш уюшган ёки беихтиёр, стихиялы тарзда булиши мүмкін. Зиддиятни ҳал қилиш ва зиддиятнинг үзи ўртасига аниқ чегара қўйиш ҳамиша ҳам бўлавермайди, чунки у баъзан меҳнат муаммоларини амалий ҳал этиши тарзда намоён бўлади.

Назарий нуқтаи назардан олганда меҳнат низоларининг ҳал қилиниши унинг мураккаблик даражасига боғлиқ бўлади. Бироқ ҳақиқатда бу мураккаблик даражасини аниqlаш ва башорат қилиши анча кийиндир. Чунки энг арзимаган муаммолар ҳам кескин зиддиятли вазият билан тугаши, анча мухим муаммолар эса баъзан ошкора ва узоққа чўзиладиган низоларга айланмаслиги ҳам мүмкін. Шулардан келиб чишиб, меҳнат соҳасидаги низоларнинг мураккаблиги билан боғлиқ бир нечта аниқ омилларни таъкидлаб ўтиши мүмкін.

1. Низонинг қўлами. У низода иштирок этувчи қатнашчиларнинг умумий сони, бунда тилга олаб ўтилган шахслар, томонлар, низодаги нуқтаи назарлар миқдори билан белгиланади. Масалан, келишмовчилик жараёнида уч, тұрт ва ундан ҳам кўпроқ томонлар, нуқтаи назарлар вужудда келиши мүмкін, бу эса унинг ҳал этилишини мураккаблаштиради. Қатнашчилар сони унчалик аҳамиятли омил хисобланмаслиги мүмкін. Гурухлар ўртасидаги меҳнат низоси айрим ходимлар ўртасида бўлган низо каби оддий булиши, гурухлар ўртасидаги низода қатнашчилар унинг қуламдорлигини, у билан боғлиқ бўлган оқибатлар, тавакклатчилик, масъуллиятни англаб стишлири мүмкін. шунинг учун ҳам уни ҳал этишига астойдил интилладилар. Шахслараро устунлик мухокаманинг оддийлиги билан боғлиқдир. Мухокама тезда иш тартибида ўтказилиши (агар мутахассис ёки маъмуриятнинг бирор муаммо юзасидан фикр-мулоҳозаси та-

лаб қишинмаса) мумкин, лекин бу ерда «жамоа фикри» заифрок, муроса-мадорага келиши эктимоли камроқ бўлади.

2. *Низоли вазият даври*. Унинг бошлангич босқичида низони ҳал этиш осонрок бўлиши мумкин, чунки у ҳали авж олиб кетмаган (шахсий душманликка айланмаган), низонинг бузгунчилик оқибатлари камроқ, низо қатнашчиларининг мураккаб қиёфаси ҳали намобён бўлмаган бўлади. Бу ҳол низони иложи борича тезроқ ҳал этиш зарурлигидан далолат беради. Шу билан бирга низонинг анча кечроқ босқичи ўзининг устун томонига эга бўлиши мумкин, чунки унинг сабаблари ҳамма учун аниқ-равшан бўлиб қолади, тушунарли бўлади; ҳамма бу жанжалдан чарчаган ва уни тезроқ ҳал этишга интилади.

3. *Низонинг янгилиги ёки ўхшашлиги*. Агар бу хилдаги низо илгари ҳам рўй берган бўлса, у ҳозир бироз камроқ қескинликда ўтади. Унинг қатнашчилари низо муаммосига одатдаги таниш муаммо сифатида қарайдилар, унинг ҳал этилишига ишонч билан муносабатда бўладилар.

4. *Низонинг объектив ёки субъектив сабаблари*. Объектив сабаблар билан келиб чиқсан низоларни ҳал қилиш анча мураккабдир, чунки бунда ташкилий-мехнат ўзгаришлари қилиш талаб этилади. Айни вактда қатнашчилар муаммонинг объектив, шахсдан ташқари ҳусусиятга эга эканлигини англаб стган ҳолда низонинг ўзига анча осойишта, амалий тарзда ёндашишлари мумкин. Мазкур ҳолда низо тегишли ташкилий-мехнат ўзгаришларини амалга оширишни кутишга айланади.

5. *Низолашувчи томонларнинг субъектив тавсифлари*. Агар низо қатнашчилари тажриба, маданият, маълумотга эга бўлсалар, у ҳолда муаммони қандай қилиб яхшироқ ва тезроқ ҳал этиш йўлларини куришга, келишмовчилик шароитида энг яхши мумомала усулларини топишга қодир бўладилар. Бироқ қескин низолар факат ишчилар даражасида эмас, балки мутахассислар, раҳбарлар даражасида ҳам рўй беради, факат ишлаб чиқариш гуруҳларида эмас, балки ақлий меҳнат жамоатларида ҳам бўлиши мумкин. Маданиятнинг юқори даражада бўлиши, батъзан аксинча, одамларнинг масалага янада принципиал муносабатда бўлиши туфайли келишмовчиликлар янада авж олиб кетиши ҳам мумкин.

Мехнат низоларини ҳал қилишининг қўйидаги аниқ андо-затарини ажратиб кўрсатиш мумкин.

1. Агар келишмовчи томонлар муаммони ҳал этиш йўлларини

топа олмасалар, улар ташкилотда ёки ташкилотлар ўртасыда ижтимоиї сулхни сақлаш мақсадида даъволаридан үзаро воз кечадилар.

2. Низолашаётган томонлардан бирин үз даъволаридан воз кечади, уларни унчалик мұхим әмас, деб ҳисоблайди.

3. Низолашаётган томонлар муроса-мадорага келиши вариантини қидирадилар, келишини мақсадида үз даъволарининг бир қисмидан воз кечадилар (даъволардан тұла-тұқис воз кешиб бўлмайди).

4. Ҳар иккала томон үз даъволарини амалга ошириши мүмкін; агар янги ресурслар топилса, агар низо муаммоси қандайдир учинчи томон билан боғлиқ бўлса, яъни ана шу учинчи томон ҳисобига ҳал этилса, шундай бўлади.

Низони ҳал қилишнинг қўйидаги турлари бор: *алоҳида тур*, бунда ижтимоий-мехнат муносабатлари жараёнида низолашувчи томонлар муаммони мустақил равишда, үз вазифалари ва функциялари доирасида бартараф этишга кодир бўлади; *умумташкилий тур*, бунда меҳнат низоси ташкилий ўзгаришлар натижасида ҳал этилади; *мустақил тур*, бунда низолашувчи томонлар үз имкониятлари, истак ва қобилиятига таяниб, муаммони ҳал этади; *оммавий тур*, бунда муаммони ҳал этишда ён-атрофдагилар катнашиади, улар хайриҳоҳлиқ билдирадилар, маслаҳат берадилар, маъкуллайдилар ёки қоралайдилар; *маъмурий тур*, бунда муаммони тартибиға солиш факат маъмурият араглашуви ва тегишли қарорлар қабул қилиниши билан ҳал этилади.

Мехнат низоларини ҳал этишнинг қўйидаги *шакллари* мавжуд:

1. *Қайта ташкил этиши* - келишмовчилликни келтириб чиқарган ташкилий-мехнат тартибини ўзгартириш, низолашувчи томонларга нисбатан курашиб кундиришга уриниб ўтираслил.

2. *Ахборот шакли*, яъни *низолашувчи томонлар оңгидаги* вазият тарзини қайта қуришга, келишмовчилликка нисбатан тўғри қарашга эришишга қаратилган ижтимоий-психологик тартибиға солиш, мазкур аниқ ҳолатда хамжиҳатликка эришишнинг фойдасини тарғиб этиш.

3. *Ўзгартириш шакли*, яъни низони фойдасиз, душманлик ҳолатидан музокара олиб бориш ҳолатига кўчириш.

4. *Чалгитиши* - низолашувчи томонлар дикқат-эътиборини бошка муаммоларга бурини ёки улар муносабатларини ижобий томонга кўчириш.

5. Үзоқтаптириш - низолашувчи томонларни умумий ташкилий-мехнат муносабатларидан холи қилиш, масалан, бошқа иш ўрнига, бошқа бўлинмаларга ўтказиш, қадрларни алмаштириш.

6. Эътибор бермаслик - келишмовчилик ўз-ӯзидан ҳал бўлиши учун ёки низога эътибор қаратилиши унинг кескинлашувига таъсир қиласлиги учун унга беписандлик билан қараш.

7. Босиб қўйиш - бу шундай вазиятки, унда келишмовчилик сабаблари бартараф этилмайди, лекин ҳар қандай низоли муомала бигта ёки ҳар иккала томон учун маъмурий дўқ-пўписа билан тақиқланади.

8. Комформ афзалик - муаммони кўпчилик фойдасига ҳал этиш, ижтимоий жиҳатдан анча кучли бўлган томон манфатларини қондириши.

Меҳнат низосининг ҳал этилувчанилиги ва ҳал этилиши кўп жиҳатдан шахслар ва гуруҳларнинг муайян шароитларидаги муомала хусусиятлари билан белгиланади. Низолардаги айrim салбий муомала ҳолларига мурожаат қиласиз:

низонинг кескин тус олиши – келишмовчи томонларнинг ўз даъволари аҳамиятини, уларни амалга оширмаслик оқибатларини бўрттириб кўрсатишлари;

низодан фойдаланиш, яъни қандайдир мақсадга эришиш шарти сифатида ундан манфаатдорлик; кўпинча субъектларга хос бўлган душманлик дағдаси, ундан ўз-ӯзини намоён қилиш, қандайдир йўл тутиш усули сифатида фойдаланиш;

низоларга шахсий тус берниш – объектив муаммога шахсий хусусият ва аҳамият бериш.

Меҳнат соҳасидаги низоларнинг юқорида баёни қилинган назарияси умумийdir. У уч йўналишда муайян тарзда ишлаб чиқилиши мумкин: ходимлар билан гуруҳлари ўртасидаги келишмовчиликлар; ходимлар билан маъмурият ўртасидаги келишмовчиликлар; умуман, ташкилот билан ташқи ижтимоий-иқтисодий муҳит ўртасидаги келишмовчиликлар.

Қисқача холосалар

Мәхнат соңасындағы низолар мұаммалариниң тәдқиқ этиши шуни күрсатының, улар ташкилий-мәхнат мұносабаттарининг зиддиятлары, шахслар да ходимлар гурухлары үргасындағы ижтимоий тұқыншылардан иборатты. Мәхнат низоларын салбий оқибаттар билан бир қаторда айрым ижобий функцияларин ҳам бажарады. Масалаи, ахборот низолар орқали оның бұлалық да ҳаммага функционал жиһатдан зарур ҳисебланады; шахслар низолар патижасында ижтимоий тақриба да билімларға ега боладындар, уларни одаттағы шаронгларда құлға кириптиң мүмкін әмас. Низоларда тұңғанған салбий ҳоллар ұз есімнин тонауды, маънавий йұнаспашлар покланады; низолар үзгаришларға сабаб булады, үзар орқали қандайдыр мұаммам расман жыттыроғ этилады.

Низоларға дөир социологияның тәдқиқтегілерге якуп ясар эканмыз, уларни ҳал қылышыннан күйидегі шакллариниң ажратыб күрсатын керак: қайта ташкиль этиши, ахборот беріши, үзгартыши, ғалғитиши, узоқлаштириши, жытибор бермаслық, босиб күйинші, конформ афзағалық.

Назорат да мұхқама учун саволлар

1. Мәхнат соңасындағы низоларға таъриф беринг.
2. Қандай ҳолларда мәхнат низолари кесіліп чиқады?
3. Мәхнат низолары түрларында дөир мезонларин очиб беринг.
4. Мәхнатта мұносабат билан низоли мұоммалада ҳусусиятлары үргасында қандай болғындық бор?
5. Мәхнат низоларинин салбий оқибатлары ҳақида гапириб беринг.
6. Мәхнат низоларда қандай томонлар бор?
7. Сиз мәхнат низоларинин қандай обьектив да субъектив сабаблариниң биласыз?
8. Зиддиятлар түрлеридан кесіліп чиқып, мәхнат низолары сабаблариниң очиб беринг.
9. Ходимларининң ён фарқлары мәхнат низоларига қандай таъсир қилауды?
10. Мәхнат низолариниң ҳал этиши деғаңда нима түшүнүшіләди?
11. Мәхнат низолары билан боғылғы омысыларин айттың беринг.
12. Мәхнат низолариниң ҳал қылышыннан анық аңдозалариниң таърифланғ.
13. Мәхнат низолариниң ҳал этишиннен ассоций түрлариниң тавсифланғ.
14. Мәхнат низолариниң ҳал этишиннен ассоций шактлары ҳақида сұзалаң беринг.

Ассоций адабиёттегілер

1. Абдурахмонов Қ.Х., Мамарасулов Ф.У. Мәхнат иқтисоды (ұқыв- услубий құлланма). Т.: ТДИУ, 1996.
2. Абдурахмонов Қ.Х., Холмұминов Ш.Р. Персоналдың бопкарины. Т.: 1998.
3. Абдурахмонов Қ.Х. да б. Мәхнат иқтисодында социологияның. Т.: 2001 (дарслик).
4. Рофе А.И. Экономика и социология (учебное пособие). М.: 1996.

IX боб

ИНСОН КАПИТАЛИ ВА УНИ ИШЛАБ ЧИҚАРИШ

9.1. Инсон капиталининг моҳияти, аҳамияти ва ривожланиши.

Унга киритиладиган инвестициялар

Инсон капитали назариясининг вужудга келиши ва ривожланиши инсоннинг илмий-техник салоҳияти ижтимоий-иқтисодий тараққиётнинг белгиловчи омилига айланган илмий-техник ва ахборот инқилоби даврида жамиятда юз берастган туб ўзгаринилар билан боғлиқ. Ҳозирги замон иқтисодиётда фирмा персоналининг малака даражаси ўсиши ва унинг ташкилий структурасини яхшилашга хизмат қиласидиган инсон капиталига киритилган инвестициялар фирмা барқарор фаолият юритишнинг асосий шарти ва рақобатбардошлигининг стратегик омилига айланди.

Инглиз иқтисодчиси Ж.Трейсоннинг фикрича, «инсон капитали – энг қимматли ресурс, унинг аҳамияти табиий ресурслар ёки тўпланган бойликларданда баландроқ. Заводлар, қурилмалар ёки ишлаб чиқариш заҳиралари эмас, балки инсон капитали ракобатбардошлик, иқтисодий ўсиш ва самарадорликнинг асосий пойдевори ҳисобланади». Инсоннинг ишлаб чиқариш лаёқатини таҳдил этиши ва меҳнатини баҳолашга оид масалалар билан боғлиқ айрим қоидалар сиёсий иқтисод классиклари А.С. мит, В.Петти, Д.Рикардолар томонидан ишлаб чиқилган эди.

Инсон капиталининг ҳозирги замон назарияси XX асрнинг 60-70- йилларида шаклдана бошлади. Унинг асосий қоидалари асосан гарб иқтисодчилари томонидан яратилган. 1992 йилда америкалик иқтисодчи Г.Беккер инсон капитали назарияси бўйича хизматлари учун иқтисодист соҳасидаги Нобель мукофотига сазовор бўлди. Иқтисодий адабиётда инсон капитали деганда инсоннинг моддий ва номоддий исъматлар олини учун ишлаб чиқаришда қўйлани мумкин бўлган куч-куввати, билимлари, кўнинмалари, тажриба заҳираси тушунилади.

Индивидлар ўз саломатлиги, маълумоти, касб-малакасига инвестициялар киритиш тўғрисида мазкур қўйилмалар билан боғлиқ йўқотишларни қиссалаш асосида карор кабул қиласиди. Манфатлар келажакда юқори даромад олини, яхшироқ ишга эга бўлиши,

ижтимоий мавқени ошириши тарзида булиши мумкин. Йўқотинилар (харажатлар) эса қизлинган харажатларнинг пулдаги қиймати ва инвестицияларнинг муқобил қиймати билан аниqlанади.

Инсон капиталига инвестицияларга саломатликни сақлаш, умумий ва маҳсус маъуломот олиш, иш қидириш, касбий тайёргарликдан утиш, миграция, фарзанд кўриш ва уни тарбиялаш, баҳолар ва иш хақи тўғрисида иктиносий маълумотлар излаш билан боғлиқ харажатлар киритилади. Инсон капиталига киритиладиган инвестицияларнинг энг муҳимлари саломатлик ва таълим учун харажатлардир. Саломатликка, уни сақлашiga киритиладиган инвестициялар касаллик ва үлимнинг олдини олиб, инсоннинг меҳнатга лаёқатли умрини, инсон капиталининг ишлаш даврини узайтиради. Инсон саломатлигининг ахволи унинг табиий капитали бўлиб, бутун умр давомида у емирилиб боради. Соғлиқни сақлаш билан боғлиқ инвестициялар мазкур жараённи скринглантиради.

Умумий ва маҳсус таълим инсондаги билимлар сифатини яхшилайди, даражасини ва заҳираларини ошириш воситасида инсон капиталининг микдори ва сифати ўсишига хизмат қилади. Олий таълимга киритиладиган инвестициялар юқори маалакали мутахассислар, юқори меҳнат унумдорлигининг юзага келишига шароит яратади, улар эса, уз навбатида, иктиносий тараққиёт суръатларини жадаллаштиришга туртки бўлади.

Одатда, инвестициялар, лаёқат заҳиралари, ишлаб чиқарилган маҳсулот ва унум, даромадлар пул билан ўтчанади. Аммо барча инвестициялар ва самара пул кўринишида ифодаланаши мумкин эмас. Пул даромадларидан ташқари инсон руҳий қониқиши олиши, вактни тежаши, ижтимоий макомини оширишга эришиши лозим. Бу ўринда ижтимоий интеграл самарани ҳам унутмаслик даркор, зеро ундан нафақат якка шахс, балки бутун жамият манбаатдор.

«Инсон капитали» тушунчасини ифодалашда қўйидаги хусусиятларни инобатга олиш керак:

- хозирги замонда инсон капитали иктиносий тараққиётнинг стакчи омили ҳисобланади;
- инсон капиталини шакллантириш инсондан ва жамиятдан салмоқли харажатлар талаб этади;
- инсон капитали кўнікмалар ва лаёқат сифатида муайян заҳира ҳисобланади, яъни уни жамғариш мумкин;

- инсон капиталига киритиладиган инвестициялар унинг эгасига келажакда күпроқ даромад олиш имконини яратади;
- инсон капиталига киритиладиган инвестициялар салмоқли, узоқ вақт амал қыладиган, интеграл характерга эга бўлган иқтисодий ва ижтимоий самара беради;
- иқтисодий қўйилмалар киритиш қанча эрта бошланса, у шунча эрта унум берса бошлайди. Аммо шуни унутмаслик лозимки, инвестиция қанча сифатли ва узоқ давом этадиган бўлса, у шунча юқори ва узоқ вақт наф беради;
- инсон капитали жисмоний ва руҳий жиҳатдан емирилиб беради. Инсон капиталининг емирилиши биринчидан, инсон организми ва унга хос бўлган психофизиологик функцияларпинг табиий емирилиши (кексайиш), иккинчидан, билимларнинг маънавий емирилиши (эскириш) даражаси билан аниқланади. Инсон капитали тўпланиши таълим ва ишлаб чиқаришда тажриба орттириш жараённида амалга оширилади;
- инсон капиталининг интеграл самараси инсоннинг умр кўриш даврига боғлиқ эмас;
- инсон капиталини шакллантириша «икки ёқлама кўпажовчи самара» алоҳида ўринга эга. Унинг моҳияти шундаки, таълим жараённида ўрганувчидан ташкари ўргатувчининг ҳам қобилияти ўсив беради, натижада ҳар иккисининг ҳам даромадлари опади;
- инсон капиталининг моддий капиталдан фарқи шундаки, у ўз эгаси, яъни тирик инсон шахсидан ажралмасди;
- давлат, оиласи, шахсий ва х.к.лар шаклланниш манбаларидан қатти назар инсон капиталини қўллаш ва бевосита даромадлар олиш инсоннинг ўзи томонидан назорат қилинади;
- инсонга киритиладиган қўйилмаларнинг характеристири тарихий, мислий, маданий хусусиятлар ва анъаналар билан боғлиқ.

Инсон капиталининг қўйидаги асосий активларини келтириш мумкин: умумий ва маҳсус маълумот, саломатлик, фарзанд кўриш ва уни тарбиялаш, иқтисодий ахамиятта молиқ ахборотни излаш. Ҳар бир инсон тирик шахс сифатида туғилишдан иқтисодий лаёқатга эга булишини ҳисобга олиб, аксарият иқтисодчилар, ишлаб чиқариш лаёқатининг асосий қисми инвестициялар натижасида шаклланади ва фаолият орқали ривожланиб беради, деган фикрни илгари сурадилар. Инсон капиталининг ишлаб чиқариш жараёнларини ифодалашда уларни қўйилмалар турлари, турли қўйилмаларнинг бевосита таъсири, инсонларнинг шахсий зеҳни,

қүйілмалар бирліклари самараси бүйіча фарқлаш лозим.

Иқтисодий адабиётларда инсон капиталини ишлаб чыка-риш икки даражага ажратилади: микро (микро ишлаб чыка-риш) ва макро (жамлама ишлаб чыкариш) даражалар. Инсон капиталини микро ишлаб чыкариш алохіда индивид учун бу капиталнинг кандайдир үзига хос активини инсон капиталига инвестициялар хисобига яратылади. Инсон капиталини макро ишлаб чыкариш йигинди инвестициялар хисобига амалға оширилиб, жамият қандай қилиб умумий инсон капитали активла-рини яратиши мүмкінligини күрсатыб беради.

9.2. Инсон капиталининг обороти

Инсон капитали – бу, иқтисодий динамика нүктай назари-дан, яғни ижтимоий тақрор ишлаб чыкариши категориясы сифатида ифодаланиши лозим бүлган категориядир. Инсон капиталини тақ-рор ишлаб чыкариши категориясы циклик шақылта эга бүлган күп боскичли жараёндир. Үзининг тақрор ишлаб чыкариши харакати жараёнда инсон капитали табиий, иқтисодий ва инновацион оборо-ртни бажаради. Инсон капиталини тақрор ишлаб чыкаришнинг циклик характеристері қуйидаги учта асосий күринища акс этади:

1. Табиий оборот ходимларни меңнат фаолияти тугашы билан алмаштириш ёкін чиқыб кетиши натижасыда рүй беради;

2. Иқтисодий оборот технология, техника ишлаб чыкариши турининг үзгариши билан боғлиқ бўлиб, ходимларни қайтга тайёрлаш ва улар томонидан янги касбларни үзлаштиришга олиб келади;

3. Инновацион оборот техника ва технологиядаги сифат үзгаришлари, меңнатни ташкил этиши усуулларининг тақомилла-шиши билан боғлиқ бўлиб, бунда ходимларни касб-малака тав-сифлари ошиши, сифати яхшиланиши, меңнат унумдорлиги ва иш ҳақининг үсиши кузатилади.

Инсон капитали бир вақтнинг үзида ҳам табиий, ҳам иқти-содий оборотда бўлиши мумкин ва бу маълум моддий, меңнат, молиявий харажатларни талаб этади. Индивидуал инсон капиталла-рининг барча умумий оборотлари интеграцияси ва үзаро алоқаси жамлама инсон капиталининг умумий обороти деб аталади. Инди-видуал ва жамлама инсон капиталининг умумий обороти мамла-кат миллий бойликларининг тақрор ишлаб чыкарилиши, үсиши, тұтпаниши ва истеммол қылнинини, шунингдек, бутун

жамиятни, инсон ҳаёт фаолиятининг барча соҳаларини тақрор ишлаб чиқариш ва ривожланишини таъминлайди.

Инсон капитали ёки унга киритилган инвестициялар даражасининг куйидаги кўрсаткичларини ажратиб кўрсатиш мумкин:

- авансланган инсон капитали (АИК) - инсон капиталининг шаклланиши учун дастлабки инвестициялар (саломатлик, тарбия, умумий ва маҳсус таълимга инвестициялар, шунингдек, ходимнинг қониқарли турмуш фаолиятини таъминловчи инвестициялар) йиғиндисини ўзида мужассамлаштиради;

- қўшимча инсон капитали (ҚИК) - инсон капиталининг сифат ва миқдор тавсифларини тиклаш ва яхшилашга хизмат килувчи инвестицияларни ўз ичига олади;

- қолдиқ инсон капитали (ҚИК) - инсон капиталининг табиий обороти якунлангандан сўнг амортизацияланадиган инвестициялар;

- истеъмол инсон капитали (ИИК) - ходим ҳаётининг ўған даврида (баҳолашга қадар) амортизацияланган инвестициялар;

- потенциал инсон капитали (ПИК) - ҳаёт фаолиятининг кейинги даврида (баҳолашдан сўнг) амортизацияланган инвестициялар;

- фойдаланилган инсон капитали (ФИК) - унинг табиий обороти мобайнида амортизацияланган инвестициялар.

Авансланган, қўшимча, истеъмол ва потенциал инсон капиталларини баҳолаш ва амортизациянинг тегишли меъсрлари ни ҳисоблаш турли даврлар ва ходимларнинг турли тоифалари учун амалга оширилиши лозим.

9.3. Инсон капиталини баҳолаш усуллари

Инсон капиталига киритилган инвестициялар салмоғи ва тўпланган инсон капиталининг ҳажмини баҳолашда турли усуллардан фойдаланилади. Улардан энг оммавийлашгани – турли даврларда турли неъматларни афзал кўриш деб аталадиган, асосланган, бўлажак даромадларни капитализациялаш тамоилидири. Унинг моҳияти куйидагича: инсонлар ҳозирда мавжуд бўлган муайян миқдордаги маблағ ёки неъматларни келгусида олиш мумкин бўлган шунча миқдордаги маблағ ёки неъматлардан афзал кўрадилар. инсон капитали назарияси тарафдорлари ҳар қандай капиталнинг салмоғини уни ишлаб чиқариш баҳоси би-

лан эмас, балки ундан фойдаланиш оркали келадиган иқтисодий наф билан аниқлайдылар. Инсон капиталига киристилган құй-илмалар натижасыда олинадиган бұлажак даромадларнинг дисконтланган миқдори фойдаланилған инсон капиталининг саломогини ташкил этади. Бунда инсон капитали бевосита йүл билан пул баҳосыда үлчанади.

Келажакда олинини мүмкін бўлған ҳар қандай миқдорнинг хозирги қийматини хисоблаш процедураси дисконтлаш дейилади. У қўйидаги кўрсаттичлар орқали аниқланади:

$$D_c = D_t (1+i) t$$

Бу ерда: D_c - даромадларнинг ҳозирги миқдори;

D_t - даромадларнинг келгусидаги миқдори (%);

i - жорий фоиз ставкаси;

t - йиллар сони.

D_c - t йилга i фоиз билан киритилиб, D_t миқдоргача ўсадиган маълум пул миқдори. D_c - i йилга тенг фоиз меъёларини хисобга олган ҳолда t йилдан сўнг тұланидган D_t миқдорнинг ҳозирги аналогини ўзида акс эттиради.

«Турли даврларда афзal қўриш» тамойилига мувофиқ инди-видлар учун келгуси исьматлар мавжудларига қаранда камрок ахамият касб этади. Шу боис, масалан, бугунги 100 долл. әртанты 110, индинги 120 долл. ва ҳ.к.га тенг. Мазкур концепция доирасыда инсон капиталини хисоблаш асосига дисконтлаш усули киристилған. Инсонга киристилған капитал бўйича даромадлар инсон капиталига инвестицияларга тўғри келадиган иш ҳақи ва унинг меҳнат билан боғлиқ қисми ўртасидаги фарқ сифатида аниқланади.

Инсоннинг лаёқатини яхшилаш ва ривожлантириш учун харажатларнинг ошиб бориши билан меҳнат бирламчи табиий омил сифатида инсон капиталига айтаниб боради. Ҳар бир инсоннинг ишчи кучини оддий меҳнат бирлиги ва унда мавжуд бўлған инсон капиталининг маълум миқдори комбинацияси сифатида қараш мүмкін. Мувофиқ тарзда, исталған ходим томонидан олинадиган иш ҳақини ҳам унинг оддий меҳнатининг бозор баҳоси ва ундаги инсон капитали туфайли юзага келадиган даромаднинг умумлашмаси тарзida баҳолаш ўринли.

Иқтисодий адабиётларда «инсон капитали даражаси» тушунчаси билан бир қаторда «маълумот фонди» тушунчаси ҳам

қўлланилади ва у ходим томонидан орттирилган билимлар, кўникмалар, тажриба қиймати баҳосини ўзида акс эттиради.

Тўплангани ва истесъмол қилинган инсон капиталларининг дарражасини баҳолаш турли усусларда амалга оширилиши мумкин. Инсон капиталини шакллантириш учун сарфланган барча инвестицион харажатларнинг дарражасини ҳисобга олишга асосланган инвестицион баҳолар усули энг оддий усуслардан ҳисобланади. Бошқа бир — тақрор ишлаб чиқариши баҳолари усули асосида эса инсон капиталини шакллантириш ва қўллаши учун кетган харажатларни, унинг тўпланиши ва реал тақрор ишлаб чиқарилиши мсьёрларини ҳисобга олган ҳолда баҳолаш стади. Бизнингча, энг истишбонли усул инсон капиталини тақрор ишлаб чиқариш ва ривожлантимишга кетадиган барча харажатларни ҳисобга олиш, унинг интеграл баҳоларини ҳисоблашга асосланган ва турли ижтимоий унумларни ҳисобга олишни кўзда тутувчи интеграл баҳолар усулидир.

9.4. Инсон капиталидан фойдаланиш самарадорлиги

Инсон капиталидан фойдаланиш самарадорлигини жами харажатлар ва натижаларни қиёслаш асосида аниқлаш мумкин. Қиёслаш натижалар сифатида макро ва микродарражада меҳнат унумдорлиги, маҳсулот ва даромадларнинг (ходимлар, корхона, тармоқ, халқ хўжалигининг) ўсишини инсон капиталини шакллантириш ва тақрор ишлаб чиқариш учун харажатлар билан таққослаш орқали тўплангандан реал қўлланилган инсон капиталидан фойдаланиш самарадорлиги мсьёрлари ва чегараларини аниқлашга имкон беради.

Маълумот олишга киритиладиган инвестицияларнинг иқтисодий самарадорлиги бир исча кўрсаткичлар билан ифодаланади. Маълумотнинг иқтисодий самарадорлигини аниқлаш учун унинг маълум вақтга тўғри келадиган харажатлари ва фойдасини таққослаш лозим.

Маълумот самарадорлигининг аниқ жараёни кетма-кет амалга ошадиган уч жараёндан иборат:

- харажатлар ва уларнинг қийматини аниқлаш;
- фойда ва унинг қиймат баҳосини аниқлаш;
- маълум вақтдаги харажатлар ва фойданинг ҳисобланган даражасини таққослаш.

Умуман, маълумотга харажатлар қўйидаги элементлардан ташкил топади:

- таълим олувчиларнинг (ота-оналарнинг) маълумот олиш учун бевосита харажатлари;
- юқорироқ маълумот олиш даврида таълим олувчининг «бой берилган иш ҳаки» кўринишида ифодаланадиган шартли харажатлари;
- давлатнинг маориф учун харажатлари;
- давлатнинг «бой берилган соликлар» кўринишидаги шартли харажатлари.

Таълим кийматини ҳисоблашда «бой берилган даромадларни хам кўзда тутувчи назария ўтган асрнинг 60-йиллари бошида Т.Хуълыц томонидан илгари сурилган эди. Таълим иқтисодиётида «бой берилган имкониятлар» концепцияси «бой берилган иш ҳаки» тушунчасини кўллаш учун асос булиб хизмат қилди. Меҳнатга лаёқатли ёшга стган, аммо коллеж ёки дорил-фуунда ўчишни давом эттираётган талабалар маълум маънода ўзларининг ишловчи тенгдошлари олаётган иш ҳакига тенг миқдорда иш ҳақидан маҳрум бўладилар.

«Бой берилган иш ҳаки» турли мамлакатларда таълим учун умумий харажатларнинг 40-70 фоизини ташкил этади. Улар жамият учун иқтиносидий йўқотиш ҳисобланади ва таълим учун умумий харажатлар таркибига киритилади.

Маълумотнинг шахсий (индивидуал) ва ташқи (ижтимоий) фойдаси мавжуд. Шахсий фойда бевосита ўкувчининг ўзиға (ота-онаси, оналсига) тегишли бўлса, иккинчиси бопика кишилар, жамият курадиган фойдадир. Ташқи ёки эсктерналь фойдага таълимга қўйилмалярдан олинадиган ижтимоий аҳолининг маълумот ва маданий даражаси ўсиши туфайли жиноятичиларнинг камайшиши, юқори маълумотга эга бўлган шахслар ижтимоий фаоллигининг ўсиши, ота-оналари юқорироқ маълумотга эга бўлган болаларнинг яхшироқ тарбияланиши ва маълумот олиши кабиларни киритиш мумкин. Бироқ барча экстерналь нафларни миқдор билан ўлчаб бўлмайди. Шунинг учун таҳлил этишида кўлланиладиган пуз ифодаси (ходимнинг маълумот ва маҳсус тайёргарлик даражаси ўсиши натижасида иш ҳақининг ошиши) таълим иқтиносидий унумининг асосий шакли ҳисобланади.

Таълим олишга инвестициялар ходимнинг инсон капиталини шакллантиради ва маълум вактдан сўнг унга даромад келтиради. Умумий ва маҳсус таълим олиши билан ходим иккى турдаги лаёқат эгасига айланади: оддий меҳнат ва инсон капитали. Улар-

нинг ҳар бири маълум миқдорда даромад келтиради ва бу даромадларнинг йилинидиси ходимнинг иш ҳакига тенг бўлади. Маълумотнинг ошиши натижасида иш ҳакининг ўсиши оддий меҳнат билан боғлик бўлмай, инвестиция киритишнинг самараси ҳисобланади. Ходимнинг иш ҳаки оддий меҳнатнинг иш ҳакига таъсиридан озод қилинини керак. Бу, иш ҳакидан оддий, яъни зарур маълумот минимуми талаб этмайдиган меҳнатта тўғри келадиган қисмни чегириб ташлани орқали амалга оширилади. Олий маълумотли мутахассислар иш ҳакида оддий меҳнат ҳисобга олинмайди ва «поль дараҷадаги маълумотта эга кишининг иш ҳаки» тушунчаси киритилади.

Маълумот ва малака даражаси билан боғлиқ бўлган иш ҳақидаги тенгсизликни таҳлил қилишга алоҳида эътибор қаратилади. Маълумот даражасда умумий ва маҳсус тайёргарликка эга бўлган ходимнинг иш ҳакини икки асосий қисмга ажратиб кўриш мумкин. Биринчи қисм ходимнинг маълумоти бошлангич даражада бўлганда олиши мумкин бўлган иш ҳаки даражасини ўзида акс эттираса, иккинчи қисм инсон капиталига киритилган инвестициялар натижасида олинган даромад ёки маълумот билан боғлиқ ҳолда иш ҳакининг ўсишидир.

$$Y_{n_k} X_o + R C_n$$

Бу с尔да: Y_n - п йил маълумотга бўлган кишининг иш ҳаки;

X_o - бошлангич маълумотта эга бўлган кишининг иш ҳаки;

R - маълумот олиш учун қўйилмалардан нафнинг жорий месъёри;

C_n - п йил ўқиш давомида киритиладиган инвестициялар миқдори.

Инсон капитали назарияси доирасида иш ҳаки қандайдир қатламли структура тарзида кўрилади ва ҳар бир қатламга муайян маълумот даражаси мувофиқ келади. Олий маълумотдан олинадиган иқтисодий наф дорилфунунни тутатган ва маҳсус маълумотга эга кишилар умр бўйи олган иш ҳаксларининг йилиндиндаги фарққа тенг бўлади. Шу боис дорилфунунда ўқиш учун киритилган инвестициялардан нафни меҳнатта лаёқатли умр давомида олиб туриладиган қўшимча даромад деб қараш мумкин.

Қискача хуросалар

Инсон капитали категорияси ҳозирги замон «Жаҳон иқтисодиёти» фанида кенг қўлланилади ва бозор ҳўжалиги назарияси ҳамда амалийтида марказий ўринлардан бирини эгаллайди. У инсон иқтисодий тараққиётининг белгиловчи омили ва ижтимоий тақрор ишлаб чиқаришнинг стакчи элементи сифатида ижтимоий йўналтирилган бозор иқтисодиёти тизимиға кирувчи ишлаб чиқарип кучларини ифодалаш, жамият тараққиётининг ИТТ даврига монанд бўлган шаклидир.

Назорат ва муҳокама учун саволлар

1. Инсон капиталининг моҳияти ва аҳамиятини таърифланг. Унга қандай инвестициялар киритилади? Инсон капитали активларини айтиб беринг.
2. Инсон капитали обороти турларини айтиб беринг. Жамлама инсон капиталининг умумий обороти деганда нимани тушинасиз?
3. Инсон капитали қандай усулларда баҳоланади? Дисконтлаш нима? Унинг формуласини келтиринг.
4. Таълимга қайси йўналишларда инвестиция киритилади?
5. Инсон капиталидан фойдаланиш самарадорлиги қандай аниқланади?

Асосий адабиётлар

1. Агесев В.Г. Социальное нормирование. М., «Профиздат», 1990.
2. Абдураҳмонов Қ.Х.ва б. Мехнат иқтисодиёти ва социологияси. -Т.: 2001 (Дарслик).
3. Абдураҳмонов Қ.Х., Мамарасулов Ф. Мехнат иқтисоди. Ўқув-услубий қўлланма. -Т.: ТДИУ, 1996.
4. Адамчук В.В., Ромашев О.В. Экономика и социология труда (учебное пособие). М.: 1999.

X боб

СОЦИОЛОГИК ТАДҚИҚОТЛАР ВА УЛАРНИ ЎТКАЗИШ УСУЛЛАРИ

10.1. Социологик тадқиқотлар методологияси

Ижтимоий ҳодисалар, предметлар, муаммоларни ўрганиши, улар бўйича маълумот тўплапига қаратилган фаолият тизими ижтимоий тадқиқот деб аталади.

Замонавий социологияда маълумот тўплаш ва таҳлил этишнинг ўнлаб усуллари ва йўллари мавжуд. Социологик тадқиқотлар методологияси эмпирик маълумотларни тўплаш, қайта ишлапи ва таҳлил этиш бўйича турли маҳсус усуллар, воситалар ва йўлларни ўзида мужассамлаштиради. Умумий кўринишда социологик тадқиқотларни кейинчалик ижтимоий бошқарув амалиётида кўплаш учун ўрганилаётган ҳодиса ёки жараён ҳақида ишончли маълумотлар олишга қаратилган ягона мақсад йўлида ўзаро боғланган методологик, услугубий ва ташкилий процедураларнинг мантиқан узвий боғлиқ тизими деб қараш мумкин.

Социологик тадқиқотлар бир қатор уйғун, бир-бирини алмаштирувчи, шу билан бирга мазмунан боғлиқ босқичларни ўзи ичига олади. Улар:

- социологик тадқиқотлар дастурини ишлаб чиқиш;
- танлов тури ва ҳажмини аниқлаш;
- пилотаж тадқиқоти ўтказиш;
- ижтимоий тадқиқотни ўтказишни ташкил этиш;
- бирламчи социологик маълумот тўплаш;
- йигилган маълумотни қайта ишлаш;
- социологик маълумотни таҳлил этиш, тадқиқот натижалари бўйича хисобот тайёрлаш, хуносалар ва тавсиялар ишлаб чиқишиди.

Социологик тадқиқотларни ташкил этишининг энг мухим босқичларидан бири – тадқиқотнинг мақсад ва вазифалари, фаразларини тайёрлаши, тушунчаларини ойдинлаштириш ва уларни операционализациялашни ўзида акс эттирувчи социологик тадқиқотлар дастурларини ишлаб чиқишиди. Социологик тадқиқотлар дастури кўйидаги бўлимларни ўз ичига олади:

1. Тадқиқот муаммосини шакллантириши, тадқиқот обьекти ва предметини аниқлаши.

Тадқиқот мұаммоси – бу, ижтимоий зиддиятларни хал этиш ва уларни тартибға солиши учун турмушнинг бирон бир жабхасини үрганишга бұлған әхтийәждір.

Ижтимоий тадқиқот объекті – бу, аңглаш жарағасы қарастылған ҳодиса, жараён. Ижтимоий зиддият мавжуд бұлған ҳар қандай ижтимоий ҳодиса, жамоа мұносабатлари ижтимоий тадқиқот объекті булиши мүмкін.

Тадқиқот предмети – объектнинг бевосита үрганишга лойиқ әнг мұхим хусусиятлари, жиҳатлари ва хоссалари.

2. Тадқиқотнинг мақсад ва вазифаларини аниклаш.

Тадқиқотнинг мақсади мұаммоми назарий ва амалий йұналиштарда таҳлил этишни күзде тутса, вазифалар мұаммоми таҳлил қилиш буйічка асосий ва құшымча талабларни шаклантиради.

3. Асосий тушунчаларни шарҳлаш.

У тушунчаларнинг назарий ва әмпирік мәнноларини излаш, уларни аниклаш, шунингдек, тадқиқотнинг асосий тушунчаларини ойдиналаштиришни күзде тутади.

4. Тадқиқот объектини олдиндан батағсил таҳлил этиш.

Тадқиқот предмети тұғрисида янги билимлар излаш үйлини асослаш учун мавжуд социологик билимларни тизимга келтириш лозим.

5. Иш фаразларини (гипотеза) илгари суриш.

Фараз социологик тадқиқотларда бөш мәтодологиялық инструмент ҳысабланади ва үрганилаёттан мұаммо ҳамда жарағасындар үртасида алоқаларнинг характеристері хусусида асослы тахминларни үзіда акс эттиради.

Езма ва изоҳли фаразлар мавжуд.

Езма фаразлар қуийдаги турларға булинади:

а) классификацион – бу, объектнинг әнг жиғдій хоссалари тұғрисидеги тахминлар;

б) структуравий - үрганилаёттан объектнинг алохидә элементтері орасидеги алоқаларнинг характеристері тұғрисидеги тахминлар;

в) функционал - үзаро мұносабатлар зичлиги даражасы тұғрисидеги тахминлар.

г) изоҳли фаразлар - үрганилаёттан ижтимоий жараёнлар ва ҳодисалардагы сабаб-оқибат мұносабатлари тұғрисидеги тахминлар.

6. Тадқиқотнинг иринципиял ва стратегик режасини ишлаб чиқыш. Социологик тадқиқотлар стратегиясыннинг учта варианти мавжуд:

а) тадқиқот обьекти тұғрисида тасаввурлар старли бүлмаса ёки фаразлар йўқ бўлса, текшириш режаси қўлланилади. Ушбу режжанинг мақсади муаммони аниқлаш ва фаразлар ишлаб чиқищдан иборат;

б) ёзма вариант ёзма фаразларни илгари суриш учун обьект тұғрисидаги билимлар старли бўлмаган тақдирда қўлланилади. Режадан мақсад – ижтимоий структуралар ва ҳодисаларни батафсил ва тўла баён қилиш;

в) тажриба режасидан фақат үрганилаётган жабҳадаги билимлар юқори бўлиб, бунда асосли гипотезаларни олға суришга имконият мавжуд шароитларда фойдаланилади. Режжанинг мақсади - визуаль ва сабаб-оқибат алоқадорлигини тадқиқ этиш.

7. Бирламчи маълумотларни тўплаш ва таҳдил этиши бўйича иш тартибини танлаш.

Маълумотлар таҳдили схемалари, оммавий сўровлар анксталири, интервью режалари, идентификацион ҳисоб ва рақалари, ишвақтиши ҳисобга олиш ва рақаси, контекстуаль таҳдилга мансуб хужжатлар ва матнларни үрганиш бўйича йўриқномалар, кузатиш схемалари – буларнинг маълумот тўплаш воситасидир.

Муаммоларни аниқлаб, бошлангич тушунчаларни киритиш ва тадқиқот фаразларини ишлаб чиқищдан сўнг танлов тури ва ҳажми аниқланади. Танловли тадқиқотнинг асосий афзаллиги шундаки, обьектни кенг ва мураккаб дастур бўйича чуқур үрганиш ва тадқиқотни қисқа мuddатда үтказишга имкон туғилади. Танловли тадқиқот ноялпи кузатув тури бўлиб, умумий мажмууга кирувчи алоҳида бирликни маҳсус кузатищдан иборат.

Умумий мажмууа умумий хусусиятларга эга бўлган кузатув бирликларининг йиғиндишидан тузилади. Масалан, ишчилар мажмуасидан. Танлов мажмуаси деганда умумий мажмуанинг оддиндан тайёрланган дастур ёки услубиятга кўра, бевосита тадқиқ этиши учун танлаб олинган қисми тушунилади.

Кузатув бирлиги – социологик тадқиқотларда бевосита маълумот маибаси, тадқиқотнинг мақсад ва вазифаларига қараб инсон, шахслар гурухи, корхона ёки ташкилот кузатув бирлиги бўлиши мумкин.

Танловли усулни қўллашнинг бош масаласи умумий ва танлов мажмуасининг нисбати, яъни танлов мажмуасини таҳдил этиши орқали олинган холосаларни умумий мажмууга нисбатан қўллапининг қонунийлигини аниқлашдан иборат. Танлов

қоидаларига қатын амал қилинганда танловли тадқиқот репрезентатив бўлиб, танлов мажмуаси умумийсига мос келади.

10.2. Социологик тадқиқотларда асосий танлов турлари

1. Мутлақ тасодифий танлов.

Танловининг ушибу тури умумий мажмуанинг исталган элементига танланниш учун тенг имкониятлар яратилишини таъминлашни кўзда тутади. Бунинг учун умумий рўйхат (фамилия, алфавит, ракам бўйича) тузилади. Сунг муайян ижтимоий ёки ижтимоий-демографик белги бўйича рўйхатга кирувчи элементларни группалаб, умумий мажмуанинг турли структуралари га буламиз, масалан жинс, ёш, маълумот бўйича.

Мутлақ тасодифий танловни ташкил этишининг икки асосий усули мавжуд: тадқиқот бирлигини танлашнинг тасодифий қайтарилувчи ва қайтарилмаидиган усули. Улар қуръа қутиси (лоторся) моделига асосланган бўлиб, куйидагича амалга оширилади: ягона рўйхатда умумий мажмуанинг ҳар бир элементига хосилавий рақам тамоийти бўйига тартиб рақами берилади ва ҳар бир ракам «чипта»га ёзилади. Улар қутида обдан аралаштирилгач, танлов мажмуасига қанча миқдорда кузатув бирорни лозим бўлса, шунча дона чипта ажратиб олиниади. Бунда танлаб олинган чипталардаги рақамлар сурʼов ўтказилиши лозим бўлган респондентни курсатади.

Мутлақ тасодифий танлов социологик тадқиқотларда жуда кам қўлланилади, чунки умумий мажмуанинг хажми жуда катта.

2. Механик танлов.

Кўллашнинг осонлиги туфайли танловининг бу усулидан кенг фойдаланилади. Механик танловининг моҳияти куйидагича: танлов мажмуаси қанча элементдан ташкил топиши керак бўлса, умумий мажмуа шунча гурухга бўлиниади ва ҳар бир гурухдан биттадан кузатув бирорни танлаб олиниади. Умумий мажмуадан респондентни ажратиб олинида қузатув бирлигининг умумий рўйхатидан фойдаланилади. Бундай рўйхатлар сифатида алфавитни рўйхат, сайловчилар рўйхати, тасодифий рақамлар жадвали ёрдамида рақамланган рўйхатларни келтириш мумкин.

Сунг танлов процедураси амалга оширилади. Бунинг учун кузатув бирлиги орасидаги масоғани ифодаловчи ҳисоб қадами аниқланади.

3. Типик танлов.

Типик танлов тамойили қүйідеги: умумий мажмуа айрим белгилар бүйіча типик гурухларга бўлинади ва тадқиқот кузатув бирлиги ҳар бир гурухдан алоҳида танлаб олинади. Типик танловда асосий вазифа умумий мажмуани типик гурухларга, масалан, маълумот, ёш, меҳнат стажи ва ҳ.к.лар ажратиладиган ижтимоий-демографик тавсифларни тұғри танлаб олишидан иборат. Тоифалаш асоси сифатида умумий мажмуани күпроқ вариациялайдиган белгини танлап мақсадға мувофиқ. Бұ холда тоифалаш орқали нисбатан турдош гурухлар олинади ва шу тариқа танловнинг аниклиги ошиади.

4. Сериялы танлов.

Баъзи холларда социологик тадқиқотларнинг асосий вазифасини бажариш учун кузатув бирлиги сифатида алоҳида респондентни танлаб олиши старли бўлмайди (масалан, бригадалар, гурухларнинг меҳнат самарадорлигини ўрганишда), балки бирлик сифатида бутун жамоани танлап мақсадға мувофиқ ва жамоанинг ҳар бир аъзоси билан алоҳида сўров ўтказилади. Сериялы танловда кузатув бирлиги сифатида гурухлар танланади ва уларда тўлиқ сўров ўтказилади.

Тадқиқот учун серияларни танлаб олиш мутлақ тасодифий ёки механик танлов орқали амалга оширилиши мумкин.

5. Куп босқичли танлов.

Агар ижтимоий тадқиқот обьекти йирик корхона бўлса, бевосита кузатув бирлигини танлаб олишига киришишдан аввал, оралиқ босқичларда танлов амалга оширилади ва ҳар бир босқичда бир хил танлов усули қўлланилади. Кузатув бирлигини танлашда умумий мажмуа турли саноқдаги гурухлар, қуйи гурухлар ва ш.к.дан ташкил топади. Биринчи босқичда танлов йирик гурухларда, сунг қуйи гурухларда ўтказилади. Энг охирги босқичда кузатув бирлигининг ўзи танлаб олинади.

6. Квотали танлов.

Унбу усусли қўллап учун умумий мажмууда ижтимоий-демографик тавсифларнинг тақситланиши тұғрисида маълумот зарур. Шундайна структурасы танланған тавсифлари бүйіча умумий мажмуа структурасига монанд танлов мажмууси тузилиши мумкин.

Квота — олдиндан белгиланган, квота параметрларига эга танлов мажмуусига нечта кузатув бирлиги киришини курсатадиган, катый белгиланган катталикдир. Танлов мажмууси ва панель мажмууси тұла мос келадиган тавсифларни квота па-

раметрлари дейиллади. Агар танлов ва умумий мажмуанинг структуралари жинс ва маълумот бўйича мос келса, у ҳолда шу икки тавсиф бўйича квота параметрлари тузилади.

Квотали танлов усулидан социологик тадқиқотлар амалийтида кенг фойдаланилади ва тадқиқотларни бошқа танлов усуllibарни кулланиладиган ҳолларга қараганда тез ва камхаржроқ қилиб ўтказиш имконини беради.

10.3. Социологик тадқиқотларда маълумот түплашининг асосий усуllibари

Социологик тадқиқотларда ижтимоий маълумот түплашининг қўйидаги усуllibари кўпроқ кулланилади:

- анкеста сўрови;
- интервью;
- кузатиш;
- хужжатларни таҳдил этиши;
- социометрик сўров;
- тест ўтказиш;
- тажриба ва блар

Ижтимоий жараёнлар тўғрисида маълумот олиш учун, шунингдек, амалий ва ташкилий ўйинлардан ҳам фойдаланилади. Улар касб фаолиятининг ҳушиаш моделини тузиш, муайян ишлаб чиқариш вазиятлари учун характерли бўлган меҳнат муносабатларини моделлаштиришга имкон беради.

Исталған усулини куллаш учун, аввало, инструментарий ишлаб чиқиш лозим. «Социология»да инструментарий деганда маҳсус тайёрланган хужжатлар: анкеста, интервью ва рақаси, социохарита, кузатув ва рақаси ва бошқалар тушунилади. Тайёрланган инструментарийнинг сифатини текшириш учун пилотаж тадқиқоти ўтказиш мақсадга мувофиқdir. Фақат инструментарийнинг яроқлилигини текширгандан сунгтина маёдон тадқиқотига киришиш мумкин.

Ижтимоий тадқиқотда бирданига бир неча маълумот түплаш усуllibаридан фойдаланиш мақсадга мувофиқ. «Социология» амалийтида анкесталар ёрдамида респондентдан маълумот олишдан иборат бўлган анкетали сўров усули кенг тарқалган. Сўров инсонларнинг ижтимоий мақсадлари, қадриятлар ориентациялари, қизиқишлари, эҳтиёжлари, фаолият мотивлари тўғрисида тасаввур олишга имкон яратади.

Анкетали сўровда саволларнинг туркумланиши.

Структураси бўйича саволлар очик, ярим ёпиқ ва ёпиқ саволларга ажратилади. Очик саволларга респондент ёзма жавоб тузиши керак масалан, «У ёки бу воқса тўғрисида қандай фикр дасиз?». Очик саволларнинг камчилиги шундаки, жавоблар турлича бўлади ва қайта ишлаш қийинлассади. Бундан ташқари субъектив талқин эҳтимоллиги ошади ва натижаларга салбий таъсири кўрсатади. Ёпиқ саволларда берилиши мумкин бўлган жавоблар рўйхати келтирилади. Бу турдаги саволларнинг камчилиги шундаки, социолог барча жавоб вариантиларини олдиндан кўра билмайди ва одатда (ижтимоий сўровлар ўтказиш амалиёти кўрсатишича), респондентнишга ғашини келтиради. Шу нуткай назардан, ярим ёпиқ саволлар энг идеал вариант ҳисобланади. Уларда берилган муқобил жавоблар рўйхатидан сўнг респондента үзининг алоҳида фикрини билдириш имконияти яратилади.

Шаклан саволлар тўғри ва проҷектив ёки билвосита бўлиши мумкин. Тўғри саволлар бевосита мавжуд вазиятга тааллуқли бўлади, масалан «Сизни ишингиз, бошлиғингиз, ҳамкасларингиз ва ҳ.к.лар қониқтирадими?». Бевосита саволларнинг камчилиги шундаки, респондентлар уларга объектив жавоб беришни истамайди. Проҷектив ёки билвосита саволлар жамоа, кичик гуруҳлардаги шахслар ўртасидаги муносабатларни ойдинлаштириш учун қулайроқ ҳисобланиб, анкетали сўровлардан ташқари социометрик тадқиқотларда ҳам қўлланилади. Саволнинг бу тури, одатда, қуйидагича тузилади: «Фараз қилинг (ёки агарда) сиз бошқа ишга ўтдингиз, олдинги бошлиғингиз, ҳамкасларингиз ва ҳ.к.лар билан ишлашин истармидингиз?»

Вазифасига қараб саволлар асосий, фильтровчи, назорат ва kontakt саволларга бўлинади.

Асосий саволлар ходисалар ва ижтимоий фактлар ҳақида маълумот олишга мўлжалланган. Фильтровчи саволлардан керакли респондентни аниқлаш ёки унинг ахборотга эгалик даражасини текшириш учун фойдаланилади. Назорат саволлари асосий саволларга берилган жавобларнинг тўғрилигини, олинган маълумотнинг ишончлилиги ва сифатини аниқлаш учун қўйилади. Kontakt саволлар респондентни анкетага ўргатиш ва у билан алокага кириш учун қўлланилади. Анкета kontakt саволдан бошланади. Шунинг учун у респондент тушунадиган ва кейинги саволларга жавоб беришга қизиқиши ўйғотадиган даражада содда ва қизиқарли бўлиши керак.

Анкета кириш, асосий ва демографик қисмларни үз ичига олади.

Кириш қисми сұров үтказастыган ташкилотнинг номи, сұрванинг мақсади ва ижтимоий тадқиқот натижаларидан қай тахлит фойдаланиши күрсатыладиган респондентта мурожаатдан иборат бўлиб, унда респондентнинг шахсий иштироқининг аҳамияти ва муҳимлиги таъкидланади, жавоблар сир сақланиши кафолатланади, анкетани тұлдирни қоидалари туцунтирилади.

Асосий қисем, одатда, бир неча саволлар блокларини үз ичига олади. Биринчи блок ҳақиқий маълумот олишга қаратилади ва унча қийин бўлмаган саволлардан ташкил топади. Иккинчи блокда саволлар мураккаблашиб боради, масалан, респондентнинг қадриятлар ориентациялари, ижтимоий мақсадлари, фикрлари ва муносабатлари аникланади. Учинчи блок энг нозик ва назорат саволларидан иборат бўлиб, маълумотни чукурлаштириш ва текширишга қаратилади.

Анкетанинг демографик қисми респондентнинг ижтимоий мақоми ва ижтимоий-демографик тасвиғлари, масалан лавозими, касби, ойлавий ахволи, жинеи, ёши, меҳнат стажи, ойланнинг жон бошига тұғри келадиган даромади ва х.к.ларга таалуқті саволлардан тузилади.

Сұров спіфатини тәъминлаїдиган асосий қоидалар.

Биринчидан, фактат маълумот тұплаштырылған болықта үйлары билан, масалан, расмий хужжатлар орқали жавоб олиш мүмкін бўлмаган асосий саволлартина киритилиши лозим. Иккинчидан, саволлар респонденттеги тушунарлы қылтиб тузилиши, түрліча маънолар касб этмаслиги, респондентнинг маълумоти ва билимлар даражасига монанд бўлиши керак. Бунинг учун бир савол синовдан (муҳокамадан) үтказилади. Учинчидан, саволлар умуман олганда, респондент жавоб берса оладиган қылтиб тузилиши зарур. Бунда хотира омили ва воқсаннинг қачон із бергани инобатта олинади. Тұрттынчидан, саволлар респондентда ижобий реакция үйнотиб, уни аниқ жавоб беришга ундаши лозим. Бунинг учун улар старли даражада мантисиلى ва мулойим қылтиб тузилиши керак.

Интервью үсули.

Интервью – бу, интервьюернинг респондент билан бевосита, мақсадга мувофиқ сұхбати орқали маълумот олиш үсулийдір. Фойдаланнип даражаси ва олинган маълумотнинг ишончлилігі буйінча у энг асосий үсуллардан саналади. Социологик таңықотларда интервью үсулини қуллашынинг асосий соҳалари күйидагитар:

- гипотезалар тузини ва муаммони аниклаш;
- йирик миқёсдаги ижтимоий сұровлар үтказиш услугияттегі ишлаб чиқыш;
- кичик танловли ижтимоий-психологик тадқиқоттарда маълумот түйлашнинг кўшимча усули сифатида;
- маълумот базасини аниклаш ва текшириш учун назорат тадқиқотларида.

Анкетали усул билан таъқослаганды интервью усули бир қатор камчиликлар ва афзалликларга эга, шу боис режалашуда улардан қайси бири афзалроқ, яъни кам вақт ва маблағ сарфлаб, муҳимроқ ва ишончли маълумот олиш мумкинлигини аниклашга тұғри келади. Бу танлов тадқиқотнинг аниқ мақсади ва вазифалари, шунингдек, унинг ташкилий имкониятлари ва шароитларига боғлиқ.

Анкетали ва интервью усуллари социолог ва респондентнинг савол-жавобга киришини шакли билан фарқлапады.

Интервью усулда тадқиқотчи ва респондент үргасидаги муносабат тадқиқотчи кўзда туттган саволларни бериш, ҳар бир киши билан сұхбат ташкил этиш ва үтказиш, олинган жавобларни йўриқномага мувофиқ белгилаш билан шуғулланадиган интервьюсер орқали амалга оширилади. Муайян хажмдаги маълумотни олиш учун тадқиқотчи интервью усулда анкетали усулга караганда кўпроқ вақт ва маблағ сарфлайди.

10.4. Интервьюларни туркумлаш

Техникаси ва шакли бўйича интервьюлар шаклга эга (стандартга келтирилган) ва шаклга эга бўлмаган (ностандарт) интервьюларга ажратилади. Шаклга эга интервьюларда саволларнинг тузилиши, тартиби, мумкин бўлган жавобларнинг рўйхати, сони, ёзув шакли олдиндан белгилаб қўйилади. Ностандарт интервьюда эса сұхбат умумий мавзуда юритилади, саволлар ва жавоблар олдиндан аниқлаб қўйилмайди ва ёзув стандартлаштирилмайди. Бу интервьюнинг табиий вазиятдаги энг қулий ва самарали тури хисобланиб, гијотезалар ишлаб чиши ва анкета тузиш учун обьект хусусида билимларни кенгайтириш зарур бўлган социологик тадқиқотларни ўрганиш (разведка) боскичида жуда муҳим.

Материалларни қайта ишлаш ва таҳдилнинг қийинлиги, интервьюсернинг касб маҳорати ва унинг субъектив тасаввурини

га боғликлиги, яъни муаммонинг моҳиятини ихтиёрий равишда таъкин қилиш мумкинлиги ностандарт интервьюнинг камчиликларидан саналади.

Интервьюларни ўтказилиш тартиби бўйича туркумлаш.

Шахсий интервью – бирон-бир муаммони ўрганишнинг энг кенг таркалган усули. У интервьюни маҳсус ўргатилган интервьюерлар томонидан кўчада, ишхонада, уйларда ёки одам гавжум жойларда ўтказилишини кўзда тутади. Ушбу усул «озмазюз» деб аталади ва интервьюер билан респондентнинг бевосита алоқасига асосланади.

Гуруҳий интервью бирваракайига унча кўп бўлмаган кишилар – гурӯҳ, оила, бригада билан сўров ўтказишни кўзда тутади. Одатда, бунда умумий мавзуларда мунозара юритилади. Гуруҳий интервью учун гурӯҳ (10 кишигача) танланади. Улар билан маълум бир мавзуда муҳокама ўтказилади, сухбатнинг боришини маҳсус тайёрланган интервьюер - модатор белгилайди.

Теран (клиник) интервью респондентнинг ижтимоий мақсадлари, қадриятлари йўналиши, манфаатлари, мотивлари түфрисида батафсил маълумот олишга қаратилган. Якка тартибдаги теран интервью гуруҳларда муҳокама қилинмайдиган ўта шахсий, нозик масалаларни ўрганишда, айниқса, қўл келади.

Телефон орқали интервью ҳозирги вақтда турли харажатларсиз ва ижтимоий тадқиқотни қисқа муддатда ўтказишга изн берувчи усул сифатида кенг таркалмоқда. У мамлакатнинг турли жойларида яшовчи респондентлар билан қийинчиликсиз алоқага киришиши имконини беради. Телефон орқали интервьюни ташкил этиш қийинчилик түгдирмайди, чунки репрезентатив танловни телефон маълумотномалари орқали амалга ошириш мумкин. Аммо телефон орқали интервью бир қатор чеклашлар түғдиради. Масалан, бунда кўргазмали материаллар киритилмайдиган, тушунишга осон саволлардан тузилган энг қисқа анкетлари кўлланилади; агар сўров мавзуси абонентларни қизиқтирилмаса ёки улар учун долзарб бўлмаса, абонентлар анкета саволларларига жавоб қайтаришдан бош тортишлари мумкин.

Почта орқали сўровларнинг моҳияти қуйидагича: социолог анкетани почта орқали маҳсус хат ва ўзининг манзили ёзилган хатжилд билан биргаликда жўнатади. Ушбу усулнинг афзаллиги тажамлилигига, географик жиҳатдан тарқоқ респондентлар, масалан, фермерлар, бирон кам миллат вакиллари, алоҳида аҳоли

пунктларида истиқомат қилувчилар ўртасида тадқиқот ўтка-зинга қулайлигига. Интервьюер билан респондент ўртасида ўзаро алоқанинг йўқлиги (саволни тушунтириб беришнинг имкони йўқ) ва жўнатиластган жавобларнинг камлиги (30 фойз атрофида) ушбу усулнинг камчиликлари ҳисобланади.

«Социология»да маълумот тўплашнинг муҳим усулларидан яна бири — тадқиқот вазифаларига мос тарзда ижтимоий жараёнларни мақсадга мувоғиқ ва системали равишда қайд этиб боришдан иборат бўлган кузатиш усулидир. Кузатиш усулининг хусусияти шундаки, бунда ўрганиластган обьект хақида нообъектив, бузилган маълумот олиш эҳтимоли катта, чунки кузатиш фактининг ўзи кузатиластганлар хулқини ўзgartирали. Кузатиш усулини обьект хақида бошланғич маълумот олиш, муаммони ойдинлантириш, фараз ишлаб чиқиши зарур бўлган дастур тузиши жараёнида, шунингдек, бошқа усуллар билан олинган маълумотларни текшириб кўриш учун кўллаш мумкин.

Хужжатларни таҳлил этиш усули «Социология»да кенг кўлланилади. Хужжатлар деганда маълумотни қайд этиш, узатиш ва сақлаш учун мулжалланган ахборот ташувчилар тушуниллади. Тадқиқот вазифасини хал этиш обьект хақидаги маълумотлар ишончли бўлиши учун қандай хужжатларни ўрганиш кераклигини аниқлаб олишни талаб этади.

Маълумот қайд этилган шаклига қараб хужжатлар қуидагича бўлиши мумкин:

- ёзма матнлар (босма, машинада ёзилган, кўлсзма);
- иконограф (кино, видео, фотохужжатлар);
- фонстик (магнитафон ёзувлари).

Мақомига қараб хужжатлар расмий, яъни у ёки бу ҳукумат идоралари чиқарган хужжатлар (ҳукумат материаллари, қарорлари, архивлар ва ш.к.) ва норасмий хужжатларга (шахсий варакалар, анкесталар, аризалар ва б.) туркумланади. Маълумот манбасига қараб хужжатлар бевосита кузатув ёки сурор асосида тузилган бирламчи ва иккиламчи хужжатларга (бирламчи манбалар маълумот асосида умумлантирган ва қайта ишлаб яратилган) бўлинади.

Сурорнинг ўзига хос тури социометрик сурордир. «Социометрия» атамасининг луғавий маъноси дустона муносабатлар даражасини аниқлапидир. Социометрик сурор ижтимоий-психологик усулларга киради. У бригадаларнинг ишлами ва бирламчи

мехнат жамоаларидаги меҳнат муносабатларининг хусусиятларини ўрганиш учун кенг кўлланилади, шу боис уни ижтимоий тадқикот усулларидан бирни деб қараш мумкин. Бу усулдан турли шахслараро муносабатларни тадқиқ этишда фойдаланилади. Социометрик сурʼов ўтказишнинг асосий инструменти – бирламчи жамоанинг ҳар бир аъзоси томонидан тўлдириладиган социометрик варажадир. Социометрик варажаларини таҳдил этиш орқали қўйидаги шахслараро муносабатларни аниклаш мумкин: мойиллик, афзал қўриш (яъни, ижтимоий танлов) ёки юз ўтириш, оғиш, яъни салбий танлов, шунингдек, радиоэфира ва бесфарқлик.

Социометрик варажак саволи социометрик мезон дейилади. Ҳар бир мезон бўйича социохариталарни тўлдириш асосида социометрик матрица тузилади. У «шахмат» жадвали шаклида бўлиб, қаторларида «ким танлаши», устунларида эса «кимни танлаши» кўрсатилади. Бунида социоматрица қаторлари ва устунлари сони меҳнат жамоаси аъзолари сонига тенг. Уларнинг фамилияси горизонтал ва вертикал бўйича туташади.

Маълумот тўплаш усулларидан яна бирни тест ўтказишдир. Тест – бу, киска стандартлаштирилган синов бўлиб, инсонда шахсий жиҳатлар, қобилият ва лаёқат, мотивлар ва руҳий ҳолат мавжудлиги ҳамда намоён бўлиш даражасини аниклашга қаратилади. Ёшларнинг касб йўналишлари, шахснинг турли фаолият жабхаларидаги қобилиятлари ва стакчилик, ижтимоий мақсадлари, қизиқишилари, эҳтиёжлари, типологиясини аниклашда тестдан кенг фойдаланилади.

Кисқача хulosалар

Социологик тадқиқотлар «Социология»нинг энг муҳим йўналишларидан биридир. «Меҳнат социологияси» меҳнат соҳасидаги социологик тадқиқотларни ташкил этиш, ўтказиш усулларини ўрганиш ва амалиётга татбиқ этишини ўргатади. Мазкур тадқиқотларни тўғри амалга ошириш орқали меҳнат соҳасидаги ижтимоий-меҳнат жараёсларини ва муаммоларни ўрганиш, таҳдил этиш, олинган маълумотлар асосида хulosалар ва тавсиялар ишлаб чиқиши мумкин. Бу амалий жиҳатдан жуда муҳим. Шу боис социологик тадқиқотлар методологияси ва усулларини тўла ўзлаштириш мақсадга мувофиқдир.

Назорат ва муҳокама учун саволлар

1. Социологик тадқиқотларнинг мақсад ва вазифаларини айтиб беринг. Социологик тадқиқотларнинг қандай босқичларини биласиз?
2. Социологик тадқиқотларда қандай танлов усулларидан фойдаланилади? Танлов мажмуаси нима? Танлов қадамини аниқлаш формуласини келтиринг.
3. Социологик тадқиқотларда маълумот түплашнинг қандай усуллари мавжуд?
4. Анкета ва интервью усулларининг фарқини айтиб беринг. Анкетали усулда саволлар қандай туркumlанади?
5. Социометрик матрица нима?

Асосий адабиётлар

1. Агесев В.Г. Социальное нормирование. М., «Профиздат», 1990.
2. Абдураҳмонов Қ.Х. Меҳнат иқтисодисти ва социологияси. -Т.: 2001.
3. Сероштан Н.А., Алдохин И.П. Социология труда. Учебное пособие. -Харьков.: 1990.
4. Радутин А.А., Радутин К.А. Социология. Курс лекции. -М.: 1996.

XI боб

МЕХНАТ СОҲАСИДА ИЖТИМОИЙ ҚАФОЛАТЛАР ТИЗИМИ

11.1. «Ижтимоий муҳофаза қилиши» тушунчаси ва унинг меҳнат соҳасидаги асосий йўналишлари

Хўжалик юритишнинг бозор тизими факат хўжаликни бошқариш иқтисодий сиёсатини эмас, шу билан бирга иш кучига бўлган талабни ҳам ўзгартиради. Жамият ҳаётида янги қадриятларга ўтиш жараёни уччалик силлиқ кечмайди. Қаттиқ иқтисодий сиёсат ўтиши, бозор механизмларини эркинлаштириш зарурлиги билан одамларни ижтимоий муҳофаза қилиш старли даражада мустаҳкам эмаслиги ўргасида кескин зиддият борлиги доимий равишда намоён бўлиб туради.

Ижтимоий муҳофаза қилиш старли даражада ривожланган ҳар қандай давлат ҳаётининг зарур элементи ҳисобланади. «Ижтимоий муҳофаза қилиш концепцияси» XIX аср охири - XX аср бошларида пайдо бўлиб, кенг ўмумсоциологик маънога тегишили атама сифатида биринчи марта АҚШда 30-йилларда юзага келди ва гарбдаги социологияда ҳар бир фуқарони ишсизлик туфайли иқтисодий ва ижтимоий жиҳатдан азнят чекицдан, касалтиқ туфайли, фарзанд туғилиши, ишлаб чиқаришда шикастланиши ёки касб хасталигига йўлиқиши, ногиронлиги, кексалиги, боқувчисидан ажralиб қолганлиги учун даромадидан маҳрум бўлиши ёхуд унинг кескин камайишидан муҳофаза қилиши чора-тадбирларини белгилаш учун секин-аста тарқала бошлади.

Мавжуд адабиётларда «ижтимоий муҳофаза қилиш» тушунчасининг кўпигина таъриф ва талқинлари учрайди. Кенг маънода олганда ижтимоий муҳофаза қилиши тизимининг ўзи – бу, ҳуқуқий, ижтимоий-иқтисодий ва сиёсий кафолатларнинг бутун бир тизими бўлиб, улар қўйидагиларга тирикчилик воситаларини таъминлаш учун шарт-шароитлар яратиб беради:

- меҳнатга лаёқатли фуқароларга - шахсий меҳнат ҳиссаси, иқтисодий мустақиллиги ва тадбиркорлиги ҳисобига;
- аҳолининг ночор қатламларига - давлат ҳисобидан, лекин бу, қонун билан белгиланган, тирикчилик учун мўлжалланган энг кам микдордан оз бўлмаслиги лозим.

Мазкур талкинларда ва бошқа таърифларда шундай элементлар мавжудки, улар ижтимоий муҳофаза қилиши мөхиятининг турли томонларини акс эттиради ва уларга таянган ҳолда бу тушунчанинг тор маъносини очиб бериши мумкин. Ижтимоий муҳофаза қилиш – бу, қонунчилик, ижтимоий-иҷтисодий ва ахлоқий-психологик кафолатлар, воситалар ва чоралар тизимидан иборат бўлиб, улар туфайли жамият аъзолари учун тенг шароитлар яратиб берилади, бу шароитлар эса муҳитнинг инсонга ноқулай тъясир курсатишига тусқинлик қиласи, унинг муносиб ва ижтимоий мақбул ҳаёт кечириш сифатини таъминлаиди. Ижтимоий муҳофаза қилиш бир томондан, функционал тизим, яъни йўналишлар тизими бўлиб, у ана шу йўналишлар асосида амалга оширилади, иккичи томондан, у ижтимоий муҳофаза қилишни таъминлаидиган институтлар тизимидан иборат бўлиб, унга давлат, суд, касаба уюшмалари ва бошқа ижтимоий ташкилотлар киради.

Тула маънода олганда, ижтимоий муҳофаза қилиш қўйидаги йўналишларни қамраб олади:

- жамият аъзоларига кун кечириш учун зарур нарсаларнинг энг кам миқдорини таъминлаш ва муҳтоjlарга моддий ёрдам курсатиш, турмуш даражасини пасайтириш омилларидан муҳофаза қилиш;

- фуқароларнинг ўзлари учун қонунга зид келмайдиган ҳар қандай йўллар билан тирикчилик воситаларини ҳеч бир тусиксиз ишлаб топишлари учун имкон берадиган шарт-шароитлар яратиш;

- фуқароларнинг таълим, тиббий ёрдам ва шу кабиларга бўлган эҳтиёжларини қондиришни таъминлаидиган шарт-шароитлар яратиш, бунда жамият имкониятлари ва ўзига хос миллий-тарихий хусусиятларни ҳисобга олиш;

- ёлланиб ишлаётганларга кулад шароитлар яратиб берип, уларни саноат ишлаб чиқаришининг салбий тъсиридан муҳофаза қилиш;

- жамият аъзоларининг экологик хавфсизлигини таъминлаш;

- фуқароларни жиноий ҳамлалардан муҳофаза қилиш;

- ҳукуқий, демократик давлат тамойилларига мос келувчи фуқаролик ва сиёсий ҳукуқлар ҳамда эркинликларни муҳофаза қилиш;

- қуролли ижтимоий ва миллатлараро низоларга барҳам берувчи шарт-шароитлар яратиш;

- сиёсий таъқиб ва маъмурий зўравонликдан муҳофаза қилиш;
- маънавий ҳаёт әркинлигини таъминлаш, мағкуравий тазиيқлардан муҳофаза қилиш;
- умуман жамиятда, айрим ячейкалар ва таркибий бўлинмаларда қулай психолигик иқлим яратиш, психолигик тазииқ ўтказишдан муҳофаза қилиш;
- жамият ҳаётининг иложи борича барқарор имкониятларини таъминлаш.

ХХ асрда анъанавий капиталистик жамият ҳақиқатда узгариб, янги ижтимоий-иктисодий тизимга – ижтимоий йўналтирилган бозор хўжалигига айланди, ҳам умуман жамиятни, ҳам хўжалик организмининг таркибий тузилмаларини қамраб оладиган қудратли ижтимоий муҳофаза тизимлари қарор топди; улар корхоналар ва акционерлар жамиятлари, кооперативлар, меҳнат ташкилотлари ва ҳоказолардир. Ҳозирги вақтда Фарбда фуқароларни ижтимоий муҳофаза қилишнинг америкача, европача, японча ва ҳоказо андозалари мавжуд бўлиб, улар доирасида яна ўзига хос кўринишлари ҳам фаолият кўрсатмокда. Бу андозаларнинг умумий хусусиятлари билан бир қаторда ўзига хос умумий белгилари ва миллий жиҳатлари ҳам мавжуддир.

Мамлакатимизда давом этастган ва бозор иктиносидиётини қарор топтиришга қаратилган чуқур ижтимоий-иктисодий ислохотлар умуман, фуқароларни самараати ижтимоий муҳофазалашни, хусусан, корхоналар ходимларини муҳофаза қилишини низоятда муҳим вазифалардан бирига айлантириди. Бир томондан, бу ўзгаришлар фуқароларнинг ижтимоий муҳофазаланишини кучайтиради, иккинчи томондан эса, инсон фаолиятининг айрим муҳим томонларида ижтимоий муҳофаза қилиш буйича кўпроқ куч-гайрат сарфланишини: ишсизликдан, пулнинг қадрсизланишидан, фуқароларнинг бирмунча қисми моддий томондан таъмин этилмаганидан ва шу кабилардан муҳофаза қилишини талаб этади.

Бизда амалга оширилаётган ижтимоий-сиёсий ўзгаришларнинг мақсади чинакам ҳуқуқий фуқаролик жамиятини барпо этишдан иборат. Объектив эҳтиёжлар ғоят кенг йўналишлар буйича ижтимоий муҳофаза қилишини кучайтириш зарурлигини тақозо этмоқда. Лекин энг асосий муҳофаза меҳнаткашлар турмуш даражасининг пасайиши ва ишсизликдан муҳофаза қилишидир, муайян корхонада эса, бу, меҳнат шароити ва маз-

муні тұғрисида, ходимлар мекннатини ташкил этиш ва уларға ҳақ тұлаш тизими ҳақида ғамхұрлық қилиштір. Ишловчи ахолини ижтимоий мухофаза қилиш бүйічә күргина мұхим вазифалар айнан корхона даражасида амалга оширилады, ҳолбукі, ижтимоий мухофаза қилиш бүйічә ижтимоий институттарнинг бутун бир тизими иш олиб бормоқда.

11.2. Ижтимоий институттар ва ходимларни ижтимоий мухофаза қилиш механизми

Хар қандай давлатда фуқароларни ижтимоий мухофаза қилишни амалга ошириш билан шугулланадиган ижтимоий институттарнинг бутун бир тизими мавжуддир. Ижтимоий институт – бу, одамларнинг биргаликдеги фаолиятини ташкилий түзилма тарзыда ташкил этишининг барқарор шакли ёки норматив жиһатдан тартибға солинадиган қоидалар тизимидан иборат. Мазкур тартиб доирасыда тегишли институттар фаолияти билан қамраб олинган одамларнинг ижтимоий вазифалари ва мақомларини тақсимлаш рүй беради. Санаб үтілған бу институттардан айрим турларини (тоифаларини) баъзи социологлар ижтимоий-ташкилий институттар деб, қолганларини ижтимоий-норматив институттар, деб атайдылар.

Әнг мұхим ва әнг құдратлы *ижтимоий-ташкилий институт - бу, давлаттың*. У мұраққаб институционал тизимдан иборат булып, түрли институттардан ташкил топған. Ижтимоий мухофаза қилиш вазифаларини бажаришда сұғурта компаниялари, ихтисослаштырылған түрли жамғармалар, хайрия ташкилотлари, шунингдек, ижтимоий ва сиёсий ташкилотлар сингари институттар мұхим роль үйнайдылар. Улар үзлери вакыл килинған соҳада ижтимоий гурұхлар ва қатламларни ижтимоий мухофаза қилишни амалга оширадылар.

Елланиб ишлайдыған ходимларни мухофаза қилиши лозим булған институттар *касаба уюшмалары*. Хозирги вактда жиddyи равищда янгилашға учраган аңғанавий касаба уюшмалари билан бир қаторда ишчиларнинг янги-янги ташкилотлари, «мустақіл» касаба уюшмалари ҳам пайдо бўлған. Бироқ, фақат уларни ёлланма мекннат ходимларининг мухофазачилари деб атаб, аңғанавий касаба уюшмаларини «расмий уюшмалар» деб хисоблаш, уларни мухофазачи сиғатида чиқип ҳуқуқынан маҳрум этип

адолатсизлиқдир. Ўзгарған касаба уюшмалари ҳақында равища мустакил касаба уюшмалари бўлиб қолдилар, чунки улар ёлланма меҳнат ходимларининг вакиллари сифатида майдонга чиқадилар ва давлат тузилмаларига боғлик бўлмайдилар. Ҳам «мустакил», ҳам мустакил бўлмаган касаба уюшмаларининг ижтимоий-иктисодий ислоҳотларининг мазкур дараражасидаги асосий фаолияти меҳнаткашларниң ҳуқуқлари ва манфаатларини муҳофаза қилип утуни ўз фаолиятларида ижтимоий шерикларни ҳамда механизмларидан фойдаланиши соҳасига ўтдилар. Мазкур механизм демократия ривожланган мамлакатларда яхши ишлаб чиқилган бўлиб, ӯзини ижобий томондан намойиш этди. Бу механизмнинг моҳияти қарама-қаршилик эмас, балки иш берувчилар вакиллари билан давлат ўргасида музокаралар ўтказишдан, шу асосда муроса-мадорага келиш ҳамда матълум дараражада мақбул қарорлар ишлаб чиқишидан иборатдир.

Жамиятдаги ижтимоий-ташкiliй институтлар билан бир қаторда күргина *ижтимоий-норматив институтлар* ҳам борки, улар бирон-бир ташкилотда намоён бўлмасдан, балки ўзларича мавжуд бўлиб, фаолият кўрсатадилар ҳамда ижтимоий муҳофаза қилишда ўзига хос роль ўйнайдилар. Ҳуқуқнинг ҳар бир соҳаси ана шундай ижтимоий-норматив институтлар тизимида иборатдир (меҳнат ҳуқуқи, меҳнат қонунлари). Ёлланма ходимларни ижтимоий муҳофаза қилиш тизимидағи муҳим ижтимоий-норматив институт ҳозирги вактдаги таъриф битимлари, контрактлар, жамоа шартномалари ва ҳоказолардир.

Жамият шажаравий ташкилотининг бирмунча куйироқ дараражасида тарқалувчи бу ижтимоий муҳофаза қилишнинг институционал тизими бундай тузилмага корхона сифатида эришади. Корхона, муассаса, фирмалар, кооперативлар ва бошқа меҳнат ташкилотлари ўзларича ижтимоий институтлар бўлиб, жамиятда муҳим роль ўйнайдилар. Агар ижтимоий муҳофаза нуқтаи назаридан олиб қарайдиган булсан, уларнинг вазифалари ва фаолияти анча мураккаб ҳамда зиддиятли туюлади, бу эса уларга бир хилда баҳо бериши имконини бермайди. Асосий ишлаб чиқариш фаолияти ўз-ӯзигча ходимларнинг ҳуқуқ ва манфаатларини ижтимоий муҳофаза қилишни назарда тутмайди. Асосий мақсадларга эришишга интилиш (ишлаб чиқариш са-марадорлигини ошириш, таннархни пасайтириш, ишлаб чиқарилаётган маҳсулот сифатини ошириш ва ҳоказолар) уларнинг

хуқуқлари ва манфаатлари бузулишига олиб келиши мүмкін. Шунинг учун корхонада ходимларни ижтимоий муҳофаза қилиш соҳасида маҳсус институтлар зарурлигини тақозо этади.

Ўз фаолияти билан бутун корхона жамоасини қамраб оладиган ва бунинг учун зарур ҳуқуқ ва имкониятларга эга бўлган асосий ижтимоий муҳофаза қилиши институти – бу, касаба уюшмаси ташкилотидир. Бозор шароитида бу ташкилотнинг муҳофаза қилиши ролини ошириш, айниқса, зарур. Корхона банкрот ёки ёспилган тақдирда ёхуд ўз ихтисосини ўзгартирган шароитда ходимларни ижтимоий муҳофаза қилишини таъминлаш айниқса муҳимдир. Бозор шароитида корхона нормал ишлаб турганда ҳам касаба уюшмалари ташкилотларининг ижтимоий муҳофаза қилиши вазифасини кескин ошириш талаб қилинади.

Корхонада ходимларни ижтимоий муҳофаза қилишининг аниқ омили ва воситаси *жамоа шартномаси*dir. Бу шартноманинг моҳияти ҳозирги вақтда кескин равишда ўзгарди, чунки ёлланма ходимларга ижтимоий муҳофазаланишининг пишиқ-пухта хуқуқий базаси зарур бўлади.

Корхоналар ва турли туман ташкилотларимиз ҳастига тобора кенгроқ кириб бораётган ва муайян шароитда ижтимоий муҳофаза воситаси сифатида майдонга чиқиши мүмкін бўлган бошқа муҳим ижтимоий-норматив институт *мехнат контракти*dir. Уни тўғридан тўғри ва шак-шубҳасиз, ижтимоий муҳофаза қилиш институти деб қабул қилиб бўлмайди, лекин корхонадаги (мехнат ташкилотидаги) контракт тизими ходимлар хуқуқини таъминлайдиган маҳсус тизим сифатида қараладиган, агар контрактда ижтимоий-иҷтисодий кафолатлар берилиши қайд этиб ўтилган бўлса, у айнан ижтимоий муҳофаза қилиши институти сифатида намоён бўлиши мүмкін.

Юқорида санаб ўтилган ижтимоий институтлар маълум даражада ижтимоий муҳофаза қилиши механизмига киритилган. Мамлакатимизда ижтимоий муҳофаза қилиш механизмини шакллантириш жараёни узлуксиз давом этмоқда ва ҳозирги кунга келиб унинг учта таркибий қисми ҳақида ижтимоий муҳофаза қилишининг барча мавжуд институтларидан фойдаланаётган институционал механизм, ижтимоий муҳофаза қилиш вазифаларини ҳал этиш учун турли воситалардан фойдаланишини ўз ичига олувчи асбоблар механизми: ижтимоий муҳофаза қилиш вазифаларини бажариш соҳасидаги турли шакллардан фойда-

ланинни татбиқ этадиган, яъни норма ҳосил қилиш, ташкилий, ижтимоий субъектларнинг музокаралари ва ҳоказо шакллардан фойдаланадиган фаол механизм ҳақида гапириш мумкин. Мазкур механизм қандай ишлаётганлиги ҳақида социологик тадқиқотлар ўтказиш ёрдамида хулоса чиқариши мумкин.

Пировардида ижтимоий муҳофаза қилиш механизмининг асосий тамоийларини қараб чиқамиз:

- иктиносидий муносабатлар тизимига қўшилиши, ишловчиларнинг самарали меҳнатига асосланиши лозим;
- ҳаётнинг факат биргина соҳасидаги кафолатлар билан чекланиб қолиши мумкин эмас;
- халқнинг миллий ва маданий анъаналарига асосланиши. Уларни ҳисобга олиш лозим;
- тафақкурнинг бошқача тамоийлига асосланиши лозим. Фуқаролар биринчи навбатда ўзларини ўзлари муҳофаза қилишга интилишлари, мазкур масала юзасидан муайян сиёсий қарорларни кутиб ўтирмасликлари ёки унга эришишга интилмасликлари керак;
- одамларда ўзини-ӯзи муҳофаза қилиш элементларини фаол ривожлиширади ва шаеслантиради. Чунки ходимни унинг ўзидан бошқа хеч ким пухта муҳофаза қила олмайди. Ходим субъект давлат билан бир қаторда ўзи учун жавобгар бўлиши лозим.

11.3. Ижтимоий кафолатлар

Хар қандай ижтимоий муҳофаза ижтимоий кафолатлар асосига қурилади. Улар ҳам муайян тизимдан иборатdir. Кафолатлар қўйидагиларни амалга ошириши лозим:

- ишчи кучи бозорини унинг талаб ва таклифлари ўртасида вужудга келадиган зиддиятларни юмшатиш орқали тартибга солиши;
- меҳнатга қобилиятли барча жамият аъзоларининг иш билан банд бўлишига кўмаклашмоғи (ҳеч ким ўз хоҳишига зид ўлароқ ишсиз қолиши мумкин эмас);
- меҳнатга қобилиятли барча аҳоли қатламларига таяниши, айниқса, ишга муҳтоҷларга эътиборни қаратиш лозим.

Кафолатлар тизими муайян минтақанинг аҳолиси тузилишини ҳисобга олиши, у меҳнат потенциали буйича қўйидаги гуруҳларга бўлинини мумкин:

- ҳозирги шароитда ишлаш учун яроқпиларга;
- фақат тегиниلى қасбий тайёргарликдан кейингина фойдаланиш мүмкін бўлганларга;
- тўғри келадиган меҳнат шароити яратиб берилгандан кейингина ишлай олиши мүмкін бўлганларга;
- умуман ишлай олмайдиганларга;
- ишлашга интилувчиларга.

Ижтимоий кафолатлар ҳақида аниқ тасаввурга эга бўлиши учун мазкур масалага доир қонунлардан айрим кўчирмалар келтирамиз.

1. Меҳнат хуқукини амалга оширишдаги кафолатлар: машрутлар ва ишни эркин танлаш; давлат ҳақ тўланадиган бандликни ҳаёт кечиришининг асоси сифатида эътироф қиласди; давлат тўғри келадиган ишни танлашда бепул ёрдамлашади; давлат ишсизларни янги қасбларга бепул ўқитади ва ҳоказо.

2. Фуқароларнинг айрим тоифаларига: ёшларга, пенсионерларга, ёлгиз ва кўп болали ота-оналарга, балоғатга стмаган болаларни тарбияловчиларга, мактабгача ёшдаги болалар ва ногирон болаларни парвариш қўлтаётган аёлларга; ишсизларга; жазони ўташ жойларидан бўшатилганларга; қочоқларга ва ҳоказоларга қўшимча кафолатлар.

3. Касаба уюшмалари меҳнаттага қобилиятли аҳолининг бандлигига фаол ёрдам кўрсатади.

4. Ишсизларни қасбий жиҳатдан тайёрлаш ва қайта тайёрлаш учун барча зарур шарт-шароитлар ва кафолатлар яратилади.

5. Ишсизларни меҳнат фаолиятига жалб қилиш учун жамоат ишлари ташкил этилади.

6. Иш берувчилар аҳолининг бандлигини ижтимоий жиҳатдан кафолатлашлари шарт.

7. Жамиятда ижтимоий-иктисодий ислоҳотлар ўтказиш шароитида давлат аҳолининг моддий ва ижтимоий томондан кўллаб-куватланишини кафолатлайди.

8. Қонун ишсизлик бўйича нафақалар миқдорини қатъи ян белгилаб беради.

9. Қонун, шунингдек, ишсизлик бўйича нафақалар бериши шарт-шароитлари ва муддатларини белгилаб беради ва ҳоказо.

Кискача хуносалар

Хўжалик юритишининг бозор тизимини шакллантириш шароитида каттиқ иқтисодий сиёсат ўтказиш билан одамлар ижтимоий муҳофаза қилинишининг старли даражада мустахкам эмаслиги ўртасидаги зиддият кескинлашади. Одамларни ижтимоий муҳофаза қилиш маънавиятли жамият мавжуд бўлишининг зарур шартларидан бири ҳисобланади.

Мазкур муаммони ўрганиш инсоннинг муносиб ва ижтимоий макбул сифатга эга бўлган турмуш кечиришини таъминлайдиган қонунчилик, ижтимоий-иқтисодий ва маънавий-психологик тизим ижтимоий муҳофазани аниqlаш имконини босради. Инсонни ижтимоий муҳофаза қилишининг асосий институтлари – давлат, касаба уюшмалари ва бошقا жамоат бирлашмалари. Айни вақтда ижтимоий муҳофаза қилиш ижтимоий кафолатларга асосланади. Бу кафолатлар қонунларда қайд этилган.

Назорат ва муҳокама учун саволлар

1. Ижтимоий муҳофаза қилиш концепциясини шакллантириши тарихи ҳақида сўзлаб беринг.
2. «Ижтимоий муҳофаза» тушунчасига таъриф беринг.
3. Ижтимоий муҳофаза қайси йўналишларни қамраб олади?
4. Ижтимоий институт тушунчасига таъриф беринг.
5. Муҳофазалаш функцияларини бажарадиган асосий ижтимоий институтларни санаб ўтинг.

Асосий адабиётлар

1. Ўзбекистон Республикаси Конституцияси – Тошкент-«Ўзбекистон», 1992.
2. Ўзбекистон Республикасининг «Ахолини иш билан таъминлаш туғрисида»ги конуни. Т: Ўзбекистон, 1998 (янги таҳрир).
3. Ўзбекистон Республикасининг Мехнат кодекси. Т: «Адолат», 1996.
4. Адамчук В.В., Ромашев О.В. Экономика и социология труда (учебное пособие). М.:1999

АДАБИЁТЛАР РЎЙХАТИ

1. Узбекистон Республикаси Конституцияси-Тошкент.: «Узбекистон», 1992.
2. Узбекистон Республикасининг «Ахолини иш билан таъминланган тўғрисида»ги қонуни - Т.: «Узбекистон», 1998. (янги таҳрир).
3. Узбекистон Республикасининг Мехнат кодекси - Т.: «Адолат», 1996.
4. Каримов И.А. Узбекистон XXI аср бўсағасида: хавфсизликка таҳцид, барқарорлик шартлари ва тараққиёт кафолатлари - Т.: «Узбекистон», 1997.
5. Узбекистон Республикасининг «Корхоналар тўғрисида»ги Қонуни. Т.: «Адолат», 1992.
6. Каримов И.А. Юксак малакали мутахассислар — тараққиёт омили. - Т.: «Узбекистон», 1995.
7. Узбекистон Республикасининг «Кадрлар тайёрлами Миллий дастурин» Тошкент, 1998.
8. Каримов И.А. Узбекистон иқтисодий ислоҳотларни чуқурлаштириши йўлида — Т.; «Узбекистон» 1996.
9. Агзев В.Г. Социальное нормирование. М., «Профиздат», 1990.
10. Абдураҳмонов Қ.Х.ва б. Мехнат иқтисодиёти ва социологияси. -Т.: 2001.
11. Абдураҳмонов Қ.Х., Холмўминов Ш.Р. Персонални бошқариш (ўкув қўлланма) -Т.: «Шарқ», 1998.
12. Абдураҳмонов Қ.Х., Мамарасулов Ф.У. Мехнат иқтисоди (ўкув-услубий қўлланма). Т.: ТДИУ, 1996.
13. Акрамова Г.А. Иқтисодий социология. Т.: ТДИУ, 1998.
14. Адамчук В.В., Ромашев О.В. Экономика и социология труда (учебное пособие) - М.: 1999.
15. Гречихин В.Г. Лекции по методике и технике социологических исследований. М.: МГУ, 1988.
16. Дикарева Л.А., Мирская М.И. Социология труда (учебное пособие). М.: 1989.
17. Дорин А.В. Экономическая социология (учебное пособие). Минск, 1997.
18. Радаев Л.В. Экономическая социология: курс лекций. -М.: Аспект-Пресс, 1997.
19. Рофе А.И. Экономика и социология (учебное пособие). М.: 1996.
20. Социология труда. Учебник. Под ред. Н.И.Дряхлова. -М.: 1993.
21. Социология труда. Учебник (под ред. Н.Н.Дряхлова и др.). М.:МГУ, 1993.

МУНДАРИЖА

КИРИШ.....	5
I БОБ. «МЕХНАТ СОЦИОЛОГИЯСИ»НИНГ ПРЕДМЕТИ ВА МАЗМУНИ, БОШҚА ФАНЛар БИЛАН АЛОҚАЛАРИ.....	6
1.1.«Мехнат социологияси»нинг предмети, максад ва вазифалари.....	6
1.2.«Мехнат социологияси»нинг категориялари ва түшүнчалари.....	7
1.3. Мехнатта оңд социологик ва иносоциологик йұналишындағы фанлар, улар- ниң предмет соҳасы.....	8
Кисқача хулосалар.....	12
Назорат ва мұхокама учун саволлар.....	12
Асосий адабиётлар.....	12
II БОБ. МЕХНАТ ФАОЛИЯТИНИНГ САБАБИ.....	13
2.1.Әхтиёжлар ва қызықшалар меҳнат хұлқи омылды сифатида.....	13
2.2.Сабабларни асослама жараёшида қадриятлар ва қадрияттән йұналиш- лар.....	17
2.3.Меҳнат хұлқи сабабларининг түзилиши.....	19
Кисқача хулосалар.....	21
Назорат ва мұхокама учун саволлар.....	21
Асосий адабиётлар.....	22
III БОБ. МЕХНАТГА МУНОСАБАТ ВА ҮНДАН ҚОНИҚИШ.....	23
3.1.«Мехнатта муносабат» түшүнчесининг мазмунни ва түзилишини.....	23
3.2.Меҳнатта муносабаттән тәсвифловчы асосий омыллар ва әмнирик восита- лар, уларнинг типологиясы.....	25
3.3.Меҳнатдан қониқишининг ижтимоиي мөхияти, уннан түзилишини ва әмни- рик омыллары.....	27
Кисқача хулосалар.....	31
Назорат ва мұхокама учун саволлар.....	31
Асосий адабиётлар.....	31
IV БОБ. ХОДИМЛарНИНГ МЕХНАТГА МОСЛАШУВИ.....	32
— 4.1. Меҳнатта мослашувининг мөхияти ва түзилиши.....	32
— 4.2. Меҳнатта мослашувининг объектив ва субъектив омыллары.....	35
— 4.3. Қасбия йұналишы, мослашув ва корхонада карьера тизими.....	36
Кисқача хулосалар.....	41
Назорат ва мұхокама учун саволлар.....	41
Асосий адабиётлар.....	42
V БОБ. МЕХНАТ ЖАМОАЛАРИДА ИЖТИМОИЙ-МЕХНАТ МУНОСА- БАТЛАРИ.....	43
5.1.Мехнат жамоасининг структурасы, бирлашув даражасы ва ривожлаппи- ши.....	43
5.2.Мехнат жамоасидаги ижтимоиي-тапқырлық муносабатлар.....	47
5.3.Мехнат жамоасыда бошқарув ва үз-үзини бошқарув.....	50
Кисқача хулосалар.....	53
Назорат ва мұхокама учун саволлар.....	53
Асосий адабиётлар.....	53
VI БОБ. МЕХНАТНИ АСОСЛАШИНГ АСОСИЙ НАЗАРИЯСИ.....	54
6.1.Мехнат донрасында асослар, асосларнинг мөхияти, түрлери ва даражалари.....	54
6.2.Асосий ижтимоий ва ахлюкий әхтиёжлар, уларни меҳнат нұктасынан назари- дан асосларнинг ақамияти.....	59

Кисқача хулосалар.....	62
Назорат ва муҳокама учун саволлар.....	62
Асосий адабиётлар.....	62
VII БОБ. ИЖТИМОИЙ МЕҲНАТ САФАРБАРЛИГИ.....	63
7.1. Ижтимоий-мехнат сафарбарлигининг моҳияти, турлари, кўринишлари, таҳжил қилини усувлари ва вазифалари.....	63
7.2. Ижтимоий меҳнат сафарбарлигининг омиллари.....	68
7.3. Ижтимоий меҳнат сафарбарлигининг миграцияси (қўчириш).....	71
Кисқача хулосалар.....	75
Назорат ва муҳокама учун саволлар.....	75
Асосий адабиётлар.....	75
VIII БОБ. МЕҲНАТ СОҲАСИДАГИ НИЗОЛАР.....	76
8.1. Меҳнат соҳасидаги низоларининг моҳияти, кўреаткичлари, тиллари ва ижтимоий тузилиши.....	76
8.2. Меҳнат низоларининг сабаблари.....	81
8.3. Меҳнат низоларини ҳал қилиш.....	86
Кисқача хулосалар.....	90
Назорат ва муҳокама учун саволлар.....	90
Асосий адабиётлар.....	90
IX БОБ. ИНСОН КАПИТАЛИ ВА УНИ ИШЛАН ЧИҚАРИШ.....	91
9.1. Инсон капиталининг моҳияти, аҳамияти ва ривожланиши. Унга кири-тиладиган инвестициялар.....	91
9.2. Инсон капиталининг обороти.....	94
9.3. Инсон капиталини баҳолани усувлари.....	95
9.4. Инсон капиталидан фойдаланиши самарадорлиги.....	97
Кисқача хулосалар.....	100
Назорат ва муҳокама учун саволлар.....	100
Асосий адабиётлар.....	100
X БОБ. СОЦИОЛОГИК ТАДҚИҚОТЛАР ВА УЛАРНИ ЎТКАЗИШ УСУЛЛАРИ.....	101
10.1. Социологик тадқиқотлар методологияси.....	101
10.2. Социологик тадқиқотларда асосий ташлов турлари.....	104
10.3. Социологик тадқиқотларда маълумот тўпланишинг асосий усуllibari.....	106
10.4. Интервьюоларни туркумлаш.....	109
Кисқача хулосалар.....	113
Назорат ва муҳокама учун саволлар.....	113
Асосий адабиётлар.....	113
XI БОБ. МЕҲНАТ СОҲАСИДА ИЖТИМОИЙ КАФОЛАТЛАР ТИЗИМИ.....	114
11.1. «Ижтимоий муҳофаза қилини» тушунчаси ва унинг меҳнат соҳасидаги асосий йўналишилари.....	114
11.2. Ижтимоий институтлар ва ходимларни ижтимоий муҳофаза қилини механизми.....	117
11.3. Ижтимоий кафолатлар.....	120
Кисқача хулосалар.....	122
Назорат ва муҳокама учун саволлар.....	122
Асосий адабиётлар.....	122
АДАБИЁТЛАР РЎЙХАТИ.....	123

CONTENTS

INTRODUCTION.....	5
PART-I. ESSENCE AND SUBJECT OF THE COURSE OF « LABOR SOCIOLOGY», AND ITS RELATIONS WITH OTHER COURSES.....	6
1.1.Subject, goals and tasks of labor sociology.....	6
1.2. Essence and categories of labor sociology.....	7
1.3. Psychological and non-psychological labor courses and their essence.....	8
Brief conclusions.....	12
Questions for discussion and control.....	12
Main literature.....	12
PART-II. REASON FOR LABOR ACTIVITY.....	13
2.1. Needs and interests as factors of labor norm.....	13
2.2. Traditions in the process of explaining of reasons.....	17
2.3. Behavior structure of labor behavior.....	19
Brief conclusions.....	21
Questions for discussion and control.....	21
Main literature.....	22
PART-III. LABOR ATTITUDE AND SATISFACTION FROM IT.....	23
3.1. Meaning and structure of labor attitude.....	23
3.2. Main indicators expressing labor attitude and empirical relations and typology.....	25
3.3.Social essence of satisfying from labor, its structure and ethical factors.....	27
Brief conclusions.....	31
Questions for discussion and control.....	31
Main literature.....	31
PART-IV. COORDINATION OF SPECIALISTS FOR WORK.....	32
4.1. Essence and structure of coordination for work.....	32
4.2. Objective and subjective factors of coordination for work.....	35
4.3. Coordination and career structure in an organization.....	36
Brief conclusions.....	41
Questions for discussion and control.....	41
Main literature.....	42
PART-V. SOCIAL LABOR RELATIONS IN LABOR GROUPS.....	43
5.1.Structure, development and compounding degree of group.....	43
5.2.Social-organizational relations of group.....	47
5.3. Management in labor groups and self management.....	50
Brief conclusions.....	53
Questions for discussion and control.....	53
Main literature.....	53
PART-VI. MAIN THEORIES OF LABOR.....	54
6.1.Labor, its essence, types and stages.....	54
6.2.Main social and cultural needs and their importance	59
Brief conclusions.....	62

Questions for discussion and control.....	62
Main literature.....	62
PART-VII. SOCIAL LABOR.....	63
7.1. Meaning, essence, types, researching methods and tasks of social labor.....	63
7.2. Factors of social labor.....	68
7.3. Migration of social labor.....	71
Brief conclusions.....	75
Questions for discussion and control.....	75
Main literature.....	75
PART-VIII. CONTRADICTIONS IN LABOR.....	76
8.1. Essence, indicators, types and social structure of contradictions in labor.....	76
8.2. Reasons for contradictions in labor.....	81
8.3. Solutions for contradictions in labor.....	86
Brief conclusions.....	90
Questions for discussion and control.....	90
Main literature.....	90
PART-IX. HUMAN RESOURCE CAPITAL AND ITS PRODUCTION.....	91
9.1. Essence, meaning and development of human resource capital.	
Investments.....	91
9.2. Turnover of human capital.....	94
9.3. Pricing ways of human resource capital.....	95
9.4. The efficiency of utilization of human resource capital.....	97
Brief conclusions.....	100
Questions for discussion and control.....	100
Main literature.....	100
PART-X. SOCIOLOGICAL RESEARCHES AND THEIR CONDITIONS.....	101
10.1. Methodology of sociological researches.....	101
10.2. Main selection ways of sociological researches.....	104
10.3. Main ways of collecting information in sociological researches.....	106
10.4. Grouping interviews.....	109
Brief conclusions.....	113
Questions for discussion and control.....	113
Main literature.....	113
PART-XI. SOCIAL INSURANCE IN LABOR.....	114
11.1. Social protection and its main trends.....	114
11.2. Social institutions and the mechanism of employees protection.....	117
11.3. Social insurance.....	120
Brief conclusions.....	122
Questions for discussion and control.....	122
Main literature.....	122
LIST OF BIBLIOGRAPHY.....	123

ШОЮСУПОВА НАРГИЗА
ТУРҒУНОВНА

МЕҲНАТ СОЦИОЛОГИЯСИ

(Ўқув қўлланма)

Нашр учун маъсул:
Ўзбекистон Ёзувчилар уюшмаси
Адабиёт жамғармаси директори
Қурбонмурод Жумасев
Мусаввир: Акбарали Мамасолиев.

Муҳаррир: З. Йўлдошев
Техник муҳаррир: Ш. Таджиев
Мусаҳҳих: Ж. Йўлдошев

Компьютерда саҳифаловчи: М. Фойиназаров

Интернетдаги расмий сайтимиз: www.tsue.uz
Электрон почта манзили: info@tsue.uz

Териияга берилди 04.11.2003 й. Босишига рухсат этилди 20.01. 2004 й.
Қоғоз формати 60x84 $\frac{1}{32}$. Офсет босма усулида босилди. Нашр босма
тобоги 8. Нусхаси 500 Буюртма № 161

Ўзбекистон Ёзувчилар уюшмаси Адабиёт Жамғармаси нашриёти.
700000, Тошкент, Ж.-Неру, 1.

«Taraqqiyot ICH» матбаа бўлимида чоп этилди.
Тошкент шаҳри, Белтепа мавзеси, 18-6.