МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ УЗБЕКИСТАНА ИМЕНИ МИРЗО УЛУГБЕКА

Факультет географии и природных ресурсов

Кафедра экономической и социальной географии

Учебное пособие по предмету

“ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ”

к.г.н. Янчук С.Л.

Ташкент 2019

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

ВВЕДЕНИЕ……..……. 3

1. ТЕМЫ.....……...… 6

2. ТЕСТЫ…….….. 158

3. РЕЙТИНГОВЫЕ ВОПРОСЫ.....…… 166

4. ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ……..……..... 171

5. ТЕМЫ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ..… 172

6. ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ…... 173

7. ГЛОССАРИЙ……..….. 175

8. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ……. 180

ВВЕДЕНИЕ

Курс “Экономическая и социальная география” имеет важнейшее научно-теоретическое, практическое и образовательное значение при подготовке географов в университетах. Как известно, в системе географических наук выделяются две главные ветви: относящаяся к естественным наукам физическая география и принадлежащая к общественным наукам экономическая и социальная география. Данный учебный курс предоставляет базовые знания о месте общественнонаучной отрасли географической науки – экономической и социальной географии – в системе научного знания, о структуре экономической и социальной географии, её объекте, предмете и методах исследования, истории формирования этого направления географии, а также о содержании отдельных подотраслей экономической и социальной географии, о нерешённых вопросах современной науки и перспективных направлениях исследования. Студенты получают базовые практические навыки поиска и нахождения ответов на географические задачи, обсуждения дискуссионных тем.

Специалисты в области экономической и социальной географии участвуют в разработке целей и задач региональной экономической политики, направленной на комплексное и сбалансированное развитие регионов.

В Приложении № 1 к Указу Президента Республики Узбекистан от 7 февраля 2017 года № УП-4947 **«Стратегия действий по пяти приоритетным направлениям развития Республики Узбекистан в 2017 — 2021 годах»**[1] в разделе III. “Приоритетные направления развития и

[1] Приложение № 1 к Указу Президента Республики Узбекистан от 7 февраля 2017 года № УП-4947 **«Стратегия действий по пяти приоритетным направлениям развития Республики Узбекистан в 2017 — 2021 годах». – lex.uz.**

либерализации экономики” указано, в частности “3.5. Комплексное и сбалансированное социально-экономическое развитие областей, районов и городов, оптимального и эффективного использования их потенциала:

обеспечение комплексного и эффективного использования природного, минерально-сырьевого, промышленного, сельскохозяйственного, туристского и трудового потенциала каждого региона для ускорения социально-экономического развития, повышения уровня занятости и доходов населения;

сокращение дифференциации в уровне социально-экономического развития регионов за счет расширения масштабов модернизации и диверсификации экономики территорий, ускоренного развития сравнительно отстающих районов и городов, прежде всего, посредством наращивания их промышленного и экспортного потенциала”.

Процитированные выше задачи выступают важнейшими прикладными областями разработок в области экономической и социальной географии, поэтому необходимость преподавания этой дисциплины в высших учебных заведениях Республики Узбекистан не оставляет никаких сомнений в своей актуальности.

Кроме того, в разделе IV. «**Стратегии действий по пяти приоритетным направлениям развития Республики Узбекистан в 2017 — 2021 годах»** [1] отмечено, в частности **“**4.4. Развитие сферы образования и науки:

продолжение курса дальнейшего совершенствования системы непрерывного образования, повышения доступности качественных образовательных услуг, подготовки высококвалифицированных кадров в соответствии с современными потребностями рынка труда“.

---

[1] Приложение № 1 к Указу Президента Республики Узбекистан от 7 февраля 2017 года № УП-4947 **«Стратегия действий по пяти приоритетным направлениям развития Республики Узбекистан в 2017 — 2021 годах». – lex.uz.**

Современные высококвалифицированные специалисты-географы могут преподавать географию в средних и средних специальных учебных заведениях, работать в природоохранных учреждениях, разрабатывать программы экономического развития в региональных органах управления.

Учебное пособие предназначено для студентов бакалавра очного отделения по направлению 5140600 – География по курсу “Экономическая и социальная география” для внедрения в учебный процесс.

В целом курс “Экономическая и социальная география” выступает теоретической основой дальнейшего изучения общественно-географических дисциплин на старших курсах обучения по направлению 5140600 – География.

Тема 1. Место экономической и социальной географии в системе наук.

1. Каково место географии в системе наук? Является ли география единой наукой?

Философ Б.М.Кедров выделил три группы наук:

1) общие науки о познании (философия, логика);

2) естественные, точные и технические науки (геология, биология, химия, физика, математика и др.);

3) общественные науки (экономика, социология, политология, психология, правоведение и др.).

А каково место географии в современной системе наук?

Здесь надо разобраться, является ли география единой наукой или же существует несколько отдельных географических наук.

Даже в этом простом вопросе среди учёных нет единого мнения.

Московский географ Б.Б. Родоман (1999), например, считает, что география – наука единая, объединённая пространственными методами исследования и общим экологическим подходом.

Британец Р.Дж.Джонстон (1987), напротив, полагает, что контакты, например, между общественной географией и другими общественными науками более тесные, чем между общественной и физической географией, следовательно, это две разные науки.

Большинство учёных в попытке найти компромисс между подобными взглядами используют словосочетания «география – это система наук» и несколько реже «география – комплекс наук». Однако, как знают математики, комплекс элементов, находящихся во взаимодействии, можно считать системой, а каждая система обладает определённой целостностью.

Другой вопрос – к каким наукам относится география (комплекс географических наук, система географических наук) – к естественным наукам, изучающим природу, или к общественным наукам, изучающим общество и отдельных индивидов?

Здесь мнение учёных более единодушно. Физическая, или как её ещё называют, природная география, относится к естественным наукам, изучающим природу (как, например, геология или биология).

Другая ветвь – география человека (синонимы: общественная, экономическая и социальная география) – наряду с экономикой, социологией, историей, политологией и рядом других наук – является наукой общественной.

Однако среди отдельных направлений географии можно найти и науки технические, такие, как картография. Поэтому можно сделать вывод, что ***система географических наук находится на стыке естественных, общественных и технических наук.***

Отличие географии от большинства общественных наук состоит в том, что география, как и история, охватывает изучение практически всех сторон жизни общества, но в пространстве, тогда как история – во времени. Однако поле исследования географии шире истории, так как история – только общественная наука, а в систему географических наук входит ещё и физическая география, изучающая природные пространственные системы. Вся же география в целом соединяет общество и природу.

2. Названия общественной ветви географии

- в англоязычных странах - *Human geography* – переводится на русский как *география человека*, *человеческая география*, часто - *социальная география*;

- во франкоязычных странах и регионах – geographie humaine - география человека;

- в немецкоговорящих странах – die Humangeographie (гуманитарная) die Anthropogeographie(anthropo по гречески человек) Kulturgeographie (культурная);

- в Узбекистане большую часть XX века до 1960-х годов включительно общественная ветвь географии называлась *экономической географией,* в

1970-е годы это название стало вытесняться термином *социально-экономическая география,* после 1980 года и по сей день официальное название в Узбекистане – *экономическая и социальная география*;

- в России и Казахстане начиная в 1990-е годы наименование общественной ветви поменялось на экономическая, социальная и политическая география, а с 2007 года в России полное название этого направления звучит как *экономическая, социальная, политическая и рекреационная география*.

В странах СНГ всё чаще высказываются предложения сократить это название на русском языке: назвать общественную ветвь или *общественной географией*, или *социальной географией*, или *географией человека.*

3. Структура общественной ветви географии

Учёный из северной российской столицы В.С.Жекулин (1989) в системе географических наук выделяет четыре блока, подсистемы:

I. Естественные науки: общая физическая география (землеведение); ландшафтоведение; палеогеография и др. (нами сокращено – С.Я.).

II. Социальные науки: общая социально-экономическая география; география населения, расселения и трудовых ресурсов; политическая география; отраслевые науки (география промышленности, сельского хозяйства, транспорта, сферы обслуживания, культуры и др.).

III. Естественно-социальные науки (комплексная география): социальная экология (отдельные проблемы); геоэкология; историческая география; медицинская география; рекреационная география; география океана; ресурсоведение и природопользование

IV. «Сквозные» дисциплины: картография; история географии; топонимика; метагеография.

Рис. 1. Структура географии.

Источник: Peter Haggett. Geographie: Eine Globale Synthese. Verlag Eugen Ulmer, Stuttgart 2004. C.781.

Несколько иные схемы предлагают С.Б. Лавров (В сб. География в системе наук, 1987), А.И. Чистобаев и М.Д. Шарыгин (1990), М.М. Голубчик,Э.Л. Файбусович, А.М. Носонов и С.В. Макар (2003), Л.С. Абрамов, В.П. Максаковский (из Голубчик, Евдокимов, 2003), В.В. Воронин и М.Д. Шарыгин (2006), применительно к экономической географии – А.Ю. Скопин (2001).

Р.Дж.Джонстон в географии человека (социальной географии) выделил экономическую, социальную (в узком смысле, включая сюда географическое изучение и населения, и социальных процессов), политическую, культурную, историческую и региональную социогеографию (Р.Дж. Джонстон, 1987). Питер Хаггет в книге «География: глобальный синтез» выделяет четыре основные ветви географии: философию географии, отраслевую географию, региональную географию и методы исследования. (Подробнее: см. Peter Haggett. Geographie, 2004).

Вопросы.

1. *Можно ли отнести систему географических знаний целиком к естественным или общественным наукам? Почему?*
2. *Какова структура общественной географии?*
3. *Какие четыре так называемые «отдельные направления» географии выделяет Питер Хаггет?*
4. *Какие три интегральные направления географии выделяет Питер Хаггет?*
5. *Приведите примеры пространственного, экологического и регионального комплексного анализа в географии, по Питеру Хаггету.*

Тема 2. Объект и предмет исследования экономической и социальной географии.

По вопросу об объекте и предмете исследования экономической и социальной географии высказываются разные мнения. Являются ли оба эти понятия синонимами, если нет, какое из них более широкое, связано ли возможное разграничение объекта и предмета с соотношением онтологии и гносеологии (объект как явление бытия, предмет – то, что философы называют «объектом познания», а может, как раз наоборот)?

Многие учёные, например, В.С. Жекулин (1989), а также М.М. Голубчик, Э.Л.Файбусович, А.М. Носонов и С.В. Макар (2003), полагают, что возможны случаи, когда объект исследования бывает общим для двух и более наук (общество – для наук общественных), но предмет исследования у каждой науки свой. У общественной географии это территориальная, или пространственная, организация общества, известные определения которой принадлежат Р.Морриллу (Ю.Г.Саушкин,1973, с.379) Хореву (1981, с.3), и Э.Б. Алаеву (1983, с.33). Однако вопрос о взаимоотношении объекта и предмета решается и по-другому: объект у каждой науки свой, а предмет должен хотя бы кратко раскрыть и конкретизировать содержание объекта. В литературе (кроме приведённого выше) часто встречаются следующие определения объекта исследования общественной ветви географии:

- территориальные сочетания, относящиеся к жизни и деятельности человека (не надо забывать, что есть ещё и природные территориальные сочетания);

- территориальные комплексы, также так или иначе связанные с человеком;

- пространственные (территориальные, географические) общественные (экономические, социальные, политические и др.) системы;

- географическая оболочка как планетарная геосистема или планетарный комплекс – общий объект исследования физической и экономической

географии (здесь нельзя не заметить – как глобальная природная система – вполне логичный предельный объект физической географии, однако при этом в географическую оболочку сложно «втиснуть» все пространственные формы экономической, социальной, культурной и политической организации общества);

-геоверсум; изменённая человеком географическая среда (освоенная человеком часть географической оболочки - Мукитанов, 1979), или антропосфера;

- ойкумена (рассматривается либо как часть географической оболочки с её пространственными структурами хозяйства и формами организации жизни общества – Голубчик, Файбусович, Носонов, Макар, 2003, с.18, либо как географическая среда с пространственными формами организации жизни общества – Алаев, 1983, что, в сущности, учитывая определение 5, одно и то же);

- район или регион;

и т.д.

Согласно А.Ю. Скопину (2001, с.13-14), объект экономической географии – антропосфера (экосфера) как часть геопространства, где развивается хозяйственная деятельность, предмет – изучение трансформации антропосферы и поиск решения геоэкономических проблем на основе системного и информационного подходов.

Начиная с 60-70-х годов очень популярна точка зрения о географии как науке о пространственных системах. Согласно Ю.Г. Саушкину (1973, с.5), экономическая география – наука о процессах формирования, развития и функционирования территориальных социально-экономических систем (ТСЭС) и об управлении этими системами. А.И. Чистобаев, М.Д. Шарыгин, В.В. Воронин и другие авторы полагают, что экономическая и социальная география изучает территориальные общественные системы – ТОС.

Однако так ли уж противоречат системному подходу другие перечисленные здесь взгляды? Согласно Людвигу фон Берталанфи, система

есть комплекс элементов, находящихся во взаимодействии. С другой стороны, Н.Н. Колосовский, например, употреблял в своих работах понятия «территориальное сочетание» и «территориальный комплекс» как синонимы. Поэтому, по мнению А.С. Салиева, необязательно первые три точки зрения противопоставлять друг другу. Что же касается понятий «географическая оболочка», «геоверсум», «ойкумена» и «район», то большинство современных географов рассматривают их как системы. Не противоречат системному, в принципе, проблемный и информационный подходы, роль которых возрастает.

Здесь *территориальные***,** или лучше сказать **–** *географические пространственные сочетания* – всё же более широкое понятие, включающее и системы, и комплексы, так как не всякое территориальное сочетание представляет собой сформировавшийся комплекс или систему. *Географические (пространственные) сочетания компонентов природы и общества* и *географические процессы* являются, пожалуй, наиболее общим объектом исследования географии как системы физико- географических, социогеографических и природно-общественных наук. Так как, с одной стороны, пространственные сочетания различных элементов рельефа можно обнаружить, допустим, и на Марсе, с другой, география не заглядывает в глубины Земли, то к этому определению можно добавить: «в пределах географической оболочки и *ойкумены* (для общественной географии)*»*.

Если *объект общественной географии - географические (пространственные, территориальные) общественные системы, процессы*, то предмет - *эволюция, структура и управление географическими общественными системами, процессами*. Для экономической географии, социальной географии, политической географии: *объект – географические* соответственно *хозяйственные, социальные, политические сочетания, комплексы, системы, процессы, предмет – эволюция, структура, управление ими*. Понятие «географический» можно в большинстве случаев заменить на «территориальный». Однако, кроме собственно *территории*, существуют

также *акватория* и *аэротория*. С другой стороны, широко используется термин *пространственный*. Но и здесь, чтобы чётче отделить географию от геометрии или астрономии, опять же лучше подходит слово *географический*.

Согласимся с Э.Б. Алаевым (1983), что предельным объектом исследования общественной географии может быть определена ойкумена и географические процессы, происходящие в ней, а объектами конкретных научных исследований могут быть названы не только системы и процессы, географические таксоны (зоны, районы), но и территориальные структуры (структура – одна из важнейших характеристик системы), пространственные отношения, факторы размещения и регионального развития, территориальные аспекты управления, и – добавим – проблемы преобразования, совершенствования, модернизации географических систем, структур, сетей, отношений, процессов.

Понятие территориальная организация общества также можно определить и в качестве объекта и в качестве предмета исследования общественной географии. Нам представляется, что *территориальная организация общества включает географические (т.е. пространственно-временные в пределах ойкумены) системы и процессы экономической, социальной, политической, культурной сфер, их взаимодействие с природой и управление этими системами и процессами*.

Вопросы.

1. *Каково соотношение понятий «объект исследования» и «предмет исследования»?*
2. *Назовите объект исследования экономической и социальной географии.*
3. *Назовите предмет исследования географии человека.*
4. *Назовите предельный объект исследования общественной ветви географии, по Э.Б.Алаеву.*

5. Приведите примеры объекта и предмета исследования отдельных направлений экономической и социальной географии.

Тема 3. Методы исследования науки

Используемые в географии методы меняются по мере развития науки. Вплоть до XIX века включительно преобладал метод *географического описания* вновь открытых земель или природы и разных сторон жизни человека в пределах уже известных географических ареалов. Этот метод используется и в наше время (яркий пример – открытие и описание уже в начале XXI столетия подлёдных озёр в Антарктиде).

Однако уже много сотен лет наиболее выдающиеся географы, кроме вышеупомянутого метода географического описания использовали также элементы *сравнительно-географического* и *исторического* методов исследования.

Сравнительно-географический метод – это метод сопоставления стран, районов, городов, результатов хозяйственной деятельности, параметров развития населения и т.д. Сравнения позволяют предвидеть по *аналогии* ход дальнейшего развития социально-экономических процессов, а значит, помогают в прогнозировании.

Хотя элементы сравнительно-географического метода использовали ещё такие авторы, как Геродот в V веке до.н.э *(Исаченко, 1971)*, Людовико Гвиччардини в XVI веке и другие, внедрение этого метода часто связывают с именем Александра Гумбольдта. Гумбольдт стремился не только описывать явления, но и устанавливать взаимосвязи и географические закономерности. Изотермы, введённые Гумбольдтом, не что иное, как частный случай сравнительного метода, таким образом, сравнительный *метод* тесно связан с картографическим *способом* исследования.

Фактически говорил о необходимости применения *исторического метода* (не используя само слово метод) В.Н.Татищев в конце определения политической географии («…и как сии обстоятельства по временам переменяются»). А.Гумбольдт, в свою очередь, утверждал, что «нельзя совершенно отделить описание природы от истории природы» *(Исаченко, 1971)*.

На вопрос о использованных методах исследования кратко ответить обязан уже каждый студент во «Введении» к своей выпускной квалификационной работе, и мы не спорим о правомерности включения этого вопроса. Однако, нельзя забывать, что среди учёных-географов нет единого мнения о количестве применяемых в региональных исследованиях методов.

Часто под термином «методы» понимается использование преимущественно математических и статистических способов обработки материала, составление различных графиков, карт, региональных балансов и моделей. На наш взгляд, количественные методы действительно занимают важнейшее, даже центральное место прежде всего в экономико-географических и экономических исследованиях, и особенно при анализе региональной структуры производства. Однако, например, в исторической, культурной или этногеографии математические и статистические методы имеют несколько меньший вес. В любом случае сначала необходимо выяснить, что же стоит за самим понятием «методы исследований».

Единого подхода среди регионалистов здесь нет. Мы согласимся с Б.А. Манак (1985, с.9), которая «из общей совокупности методов исследования» требует различать «научные методы познания», совокупность которых составляет *методологию науки*, и «конкретные способы и приёмы отбора материала», составляющие *методику научных исследований*. Различия между методологией и методикой иллюстрирует таблица.

Методология науки – понятие философское. Под методологией понимается учение о методе научного познания мира, о тех общих

теоретических положениях, которые составляют основу любого исследования (Жекулин, 1989). «Методология – теория метода», – подчёркивал философ А.С. Кравец (Основы философии, 1997, с.141).

Изучение методов познания в географии – одна из задач теоретической экономической и социальной географии, которая представляет собой направление исследований на стыке философии, географии и социологии. В то же время методика исследований разрабатывается исключительно представителями конкретных отраслевых научных дисциплин при полном невмешательстве философов.

Прежде всего необходимо отметить, что географы – сторонники разных философских школ – признают, что для достижения объяснения необходимо руководствоваться определёнными принципами, правилами и приёмами, которые мы и называем научными методами познания.

Таблица 1.

Различие между методологией и методикой

Методы исследований	
Научные методы познания, совокупность которых, составляет *методологию науки* (Ковальская, 1963) 1. Универсальные (всеобщие, или философские) методы и принципы мышления (принципы объективности, системности, историзма и др.) 2. Общенаучные (гипотетико-дедуктивный, системного анализа, исторический, логический и т.д.) и специальные (пространственного анализа, сравнительно-географический и т.д.) методы познания 3. Приёмы научного мышления (познания) (анализ и синтез, абстрагирование и обобщение, идеализация, индукция, дедукция, аналогия, моделирование)	Конкретные способы и приёмы отбора материала, анализа и обобщения фактов (литературный, визуальный, поведенческий, статистические, картографические, математические, балансовые и т.д.), составляющие *методику научных исследований*

Таблица составлена автором

Среди этих методов, если обратить внимание на левую колонку таблицы, следует различать, во-первых, всеобщие методы и принципы мышления, во-вторых, общенаучные и специальные методы познания, и, в-

третьих, приёмы научного мышления (не путать последние с указанными в правой колонке таблицы способами и приёмами отбора материала). Подробнее об этих различиях можно узнать из работ философов, однако, следует заметить, что в теории и методологии науки существует большой плюрализм, и поэтому в таблице приводится авторская классификация методов исследований.

Мы отметим только, что принципы мышления включают в себя аксиологический, или ценностный, момент. Иными словами, если принципы мышления содержат убеждение учёного-географа (выражаясь проще, ещё, может быть, и не успевшего приступить к работе) в наличии путей поиска истины, то общенаучные и специальные методы познания он применяет в процессе проведения конкретного исследования.

Например, историческим принципом руководствуется географ, убеждённый в том, что характеристики геосистем (территориальной системы национальной экономики Республики Узбекистан, хозяйственных систем регионов, систем расселения и т.д.) качественно меняются во времени (технологическое развитие, демографический переход, изменение образа жизни и т.д.).

Общенаучный же исторический метод познания тот же ученый использует, когда при написании реферата, статьи, диссертации и т.п. прослеживает, с цифрами и фактами (используя литературный, статистический, математические, картографический и другие способы и приёмы отбора материала), как в разные годы изменялась пространственная структура хозяйства, расселения, демографическая ситуация и.т.п. (в зависимости от темы, объекта и предмета исследования) на данной территории. В.С. Жекулин (1989, с.139) пишет: «Говоря об историческом методе, мы имеем в виду изучение всех изменений географических объектов, относящихся к разным историческим периодам, векам, эпохам и т.д.».

Способы исследования, в отличие от научных методов познания (связывающих географию с философией), являются техническими приёмами

исследований (не путать с такими приёмами познания, как анализ, синтез и т.д.). Способы исследования в географии, которых намного больше, чем методов познания, интересны только географам. В качестве способов исследования некоторые из которых перечислены в таблице, упомянем способы *статистических таблиц*, *центрографический*, *экстраполяции*.

Первым статистические таблицы в географических описаниях использовал русский учёный первой половины XVIII века Иван Кириллов. Первый пример пространственного моделирования в географии принадлежит немецкому учёному Иоганну Тюнену.

Русские учёные Д.И. Менделеев, его сын И.Д. Менделеев, Б.П. Вейнберг (1915) и группа географов под руководством Е.Е. Святловского разработали так называемый центрографический метод.

В этой области пионером был И.Д. Менделеев, который разработал формулу определения центра (как территории, так и населённости):

$$tgD = \frac{\sum p_i \sin d_i \cos l_i}{\sum p_i \cos d_i \cos l_i} \qquad tgL = \frac{\cos D \sum p_i \sin l_i}{\sum p_i \cos d_i \cos l_i},$$

где L и D – искомые широта и долгота центра общей суммы всех взятых точек, l_i и d_i – широты и долготы каждой точки, p_i – вес каждой точки (т.е. поверхности или числа жителей каждой административной единицы, на которые делится страна).

Б.П. Вейнберг несколько упростил эти формулы

$$L = \frac{\sum p_i l_i}{\sum p_i}, \qquad D = \frac{\sum p_i d_i \cos l_i}{\sum p_i \cos l_i}$$

и, пользуясь ими, рассчитал центры населённости России от начала княжества Московского до 1913 года.

С 1926 по 1934 годы в составе Географического общества функционировала Центрографическая лаборатория им. Д.И. Менделеева, которую основал и возглавил Е.Е. Святловский.

В качестве примера прогнозирования можно попытаться рассчитать численность населения Узбекистана и Ташкента при допущении, что в ближайшие 10 лет темпы роста останутся на том же уровне, что и в предыдущие 10 лет. Это допущение, скорее всего, окажется неверным, так как в нашей стране наблюдается снижение рождаемости, однако представляет интерес в качестве изучения из простейших методов прогнозирования – экстраполяции.

$$z = \frac{\log_e \frac{P_2}{P_1}}{n} 100,$$

где P_1 – численность населения в исходный момент; P_2 – численность населения в конечный момент (прогнозируемый); z – ежегодный прирост, %, n – число лет между двумя датами (10 лет). Преобразовав выражение (1), получим:

$$P_2 = P_1 e^{\frac{zn}{100}},$$

где e – основание натурального логарифма e = 2,71828183

Вышеназванный способ относится к *экстраполяции посредством математических функций.* Есть и другой – *графический способ экстраполяции,* который, согласно У. Изарду (1966, с.29-30), «разбивается на следующие этапы: 1) нанесение на график показателей численности населения за прошедший период по годам переписей, 2) проведение линии, которая, по мнению исследователя, наиболее соответствует данным за прошедшие годы, и 3) продление этой линии в будущее, чтобы получить численность населения в перспективе».

Вопросы.

1. В чём различие между понятиями «методология науки» и «методика научных исследований»?

2. Какие методы исследований использует экономическая география?

3. Раскройте содержание сравнительно-географического метода исследования.

4. Охарактеризуйте различия между историческим принципом мышления и общенаучным историческим методом познания.

5. Приведите примеры использования математических методов в экономической и социальной географии.

Тема 4. Формирование экономической и социальной географии

Общественная география многие столетия представляла фактически единое целое с физической, и лишь за последние примерно триста – двести лет постепенно выделилась в отдельное направление системы географических знаний. Этапы развития географии обычно выделяют либо в хронологическом порядке, либо согласно целям исследования, например:

описание → объяснение → прогноз → преобразование (Скопин, 2001) географических объектов, сочетаний, систем, процессов.

Естественно, если в первые столетия истории географии преобладали описания вновь открытых и малоизвестных земель, в XIX и особенно XX веках постепенно возрастала роль исследований по выявлению различных аспектов территориальной организации природы и общества, пространственных взаимодействий и процессов, то в последние десятилетия наблюдается всё больший сдвиг в сторону прогностических и проблемных исследований, географы всё более активно участвуют не только в объяснении окружающего нас мира, но также и в его изменении, формировании новой действительности.

Значительную роль в формировании географической науки сыграли учёные Древней Греции и Древнего Рима.

Древнегреческий философ Анаксимандр (610 – 546 гг. до н.э.) впервые высказал мысль, что Земля находится в центре мира «без всякой опоры»; по

форме она – невысокий цилиндр, на одном из оснований которого лежит населённая людьми суша – *ойкумена*.

И сегодня под ойкуменой понимают заселенную и освоенную человеком сушу или – шире – часть географической оболочки (то же, что и освоенная человеком географическая среда).

Геродот (484/485 – 428/425) – «отец истории» – описывал не только исторические события, но и известный тогда грекам окружающий мир, в основном, страны Восточного Средиземноморья. В пределах обитаемой земли он выделил три «пояса»: северный – сырой и холодный (Скифия), южный – сухой и пустынный (Ливия, Египет, Аравия) и средний, наиболее благоприятный для жизни людей (Средиземноморье).

Гиппократ (460 – 377 гг. до н.э.) – автор сочинения «О воздухах, водах и местностях» – был не только известным врачом. Он высказал мнение о влиянии природных условий разных местностей на здоровье и даже на характер людей. Фактически он был основателем медицинской географии (хотя этого термина не употреблял).

В IV веке до н.э. Пифей из Массалии (современный город Марсель во Франции, а тогда греческий полис) совершил путешествие через Дарданеллы, Босфор, Черное море, далее по Днепру, Западной Двине, Балтийскому морю (которое он назвал морем Страха) к Скандинавскому полуострову, Британским островам и загадочной земле Туле – острову, поросшему чахлой растительностью, изобилующему ледниками, лежащему вблизи «скованного льдом океана», и оттуда через Гибралтар вернулся в Массалию. Пифей ввёл в обиход понятие «час» как 1/24 часть суток.

Учитель Александра Македонского Аристотель (384 – 322 гг. до.н.э.) выделял на шарообразной Земле 5 тепловых поясов, отделённых линиями тропиков и полярных кругов. Он представлял ойкумену расположенной в умеренном поясе северного полушария в виде овального острова и предполагал существование аналогичного массива суши в умеренном поясе южного полушария, возможно, населённого.

Слово «география» (в переводе с греческого – «землеописание») ввёл в науку Эратосфен Киренский (276 – 194 гг. до н.э.), работавший в знаменитой Александрийской библиотеке, автор труда «Географические записки». Он пытался определить размеры земного шара, разработал метод построения карты ойкумены при помощи семи параллелей и нескольких меридианов.

Другой учёный из Александрийской библиотеки астроном Гиппарх (190 – 125 гг. до н.э.), разраблтавший учение о «климатах» как о широтных полосах, ввёл термины «широта» и «долгота» и предложил деление окружности на 360° С.

И Геродот, и Пифей, и Эратосфен, и ещё один учёный из Александрии Страбон (64 г. до н.э. – 23 г.н.э.; при его жизни Египет был захвачен Римом; автор энциклопедического труда «География» в 17-ти книгах) и другие древнегреческие, а также древнеримские учёные, такие как Гай Плиний Секунд Старший (23 – 79 гг.; погиб, наблюдая за извержением Везувия) описывали не только природу, но и сообщали сведения о народах и племенах, культурах и обычаях, особенностях хозяйства, быта народов, о торговле. Так в недрах географии начала формироваться её общественная ветвь.

***

Существует и другой подход к рассмотрению истории развития идей экономической и социальной географии: анализируя процесс конкуренции и смены парадигм (согласно концепции Томаса Куна), или исследовательских программ (по Имре Лакатосу). На наш взгляд, первыми парадигмами в географической науке (по крайней мере, имевшими отношение именно к сфере общественно-географических знаний) были:

экспедиционно-исследовательская – начала формироваться несколько тысяч лет назад в древнейших государствах как документированный сбор сведений о географических объектах (отсюда и название – землеописание) и в качестве полноценной исследовательской программы, отвечающей всем критериям профессионального научного исследования, сложилась лишь в

XIX веке, когда были созданы географические общества, кафедры и факультеты географии;

коммерческая география – сбор сведений (часто также с использованием результатов поездок, так что чётко разделить эту парадигму с экспедиционно-исследовательской сложно) о географических объектах с целью предоставления этой информации представителям торгового, промышленного либо банковского капитала; зародилась в период Великих географических открытий и сохранилась до настоящего времени; «современным примером использования данной парадигмы выступают бизнес-карты России – отмечает А.Ю.Скопин (2001, с.23), включающие перечень и краткую характеристику предприятий по регионам и отраслям»;

камеральная статистика – сформировалась в Германии в XVIII веке (немецкий учёный Ахенваль назвал её «описательным государствоведением отдельных стран») и распространилась в других странах; представляла собой систематический сбор сведений о государствах, в которых произошёл переход от средневековых феодальных форм управления к управлению посредством чиновничьего аппарата; в этой статистике «почётное место отводилось территории государства, его границам, его административному делению, затем шло государственное устройство, государственный аппарат (министерства, департаменты и т.д.), затем финансы, бюджет, отдельные отрасли хозяйства – сельское хозяйство, промышленность, транспорт, связь, и т.д., затем военные силы, флот, отношения с другими странами (Баранский, 1960, с.14-15)»; это направление повлияло на формирование не только современной статистической науки, но и общественной географии, так как в статистических характеристиках присутствовал территориальный, т.е. географический, элемент; статистические же методы сейчас широко применяются в самых разных отраслях знания (и в географии тоже).

При этом некоторыми, правда, единичными, учёными, высказывались идеи либо выполнялись исследования, относившиеся к тематике, позже

востребованной другими программами исследования, но не укладывавшиеся в рамки существующих либо даже формирующихся парадигм.

Античные географы описывали не только природу, но и сообщали сведения о народах и племенах, обычаях, хозяйстве, торговле. По мнению современных авторов, некоторые из древнегреческих учёных высказывали взгляды об определяющем влиянии природы на жизнь человека.

В эпоху раннего средневековья географическая наука в Европе переживала упадок. Продолжателями греческой и римской культуры в это время фактически стали арабы и жители Центральной Азии, которые продолжали развивать в том числе и географические знания.

Великие географические открытия способствовали началу формирования мирового рынка и вызвали спрос на коммерческую географию.

Людовико Гвиччардини (1521 – 1589) был автором одной из первых научных описательных характеристик отдельно взятой страны – книги «Описание Нидерландов», состоящей из двух частей: характеристики всей страны (поверхность – климат – растительность, почвы, сельское хозяйство – мореходство, торговля, ремёсла – население и города) и описания каждой из 17 провинций. Это исследование было полезно для купцов (не случайно Л.Гвиччардини являлся агентом одной из флорентийских торговых фирм в Антверпене) и фактически выполнено в рамках формировавшейся тогда парадигмы коммерческой географии.

Бернхард Варений (Варениус) (1622 – 1650) в своей «Всеобщей географии» дал классификацию географических знаний: разделил географию на всеобщую и частную, частную, в свою очередь, на хорографию (описание больших пространств) и топографию. Исследование Варения, содержащее также инструкции по судовождению, знаменовало собой теоретическое обоснование, начало перехода с любительского на профессиональный научный уровень экспедиционно-исследовательской парадигмы. Книга Бернхарда Варения была переведена на несколько языков, включая русский

(по инициативе Петра I). В XVII – XVIII столетиях экспедиции в ряде европейских стран организуются уже при участии Академий наук (в России – с XVIII века).

Вопросы.

1. *Какие этапы развития географии выделяют согласно целям исследования?*
2. *Какой вклад в развитие географии внесли учёные Древней Греции?*
3. *Что из себя представляют парадигмы: экспедиционно-исследовательская, коммерческой географии, камеральной статистики?*
4. *Работы какого учёного можно связать с началом перехода с любительского на профессиональный научный уровень экспедиционно-исследовательской парадигмы?*
5. *В рамках какой парадигмы выполнено исследование Людовико Гвиччардини «Описание Нидерландов»?*

Тема 5. Формирование теории общественной ветви географии в XVIII – XIX веках.

Один из организаторов Камчатской и руководитель Оренбургской экспедиции Иван Кирилович Кирилов (ум. в 1737г.) был автором незавершённого Атласа Всероссийской империи и двухтомника «Цветущее состояние Всероссийского государства, в каковое начал, привёл и оставил неизречёнными трудами Пётр Великий». Последняя работа, изданная в 1731г., схожа по содержанию с немецкими исследованиями по камеральной статистике. Кирилов первым ввёл группировку цифрового материала в виде таблиц. В 1741г. статистические таблицы применил датский учёный И.П.Анхерсон. В 1749г. вышло в свет исследование уже упоминавшегося Ахенваля – теоретика камеральной статистики.

В XVIII – XIX столетиях множатся и попытки теоретических обобщений. Так, Василий Никитич Татищев (1686 – 1750), один из «птенцов гнезда Петрова», разносторонний государственный деятель, возглавлявший оренбургскую экспедицию после смерти И.Кирилова, автор многих работ, в 43-й главе своей «Истории Российской», которая называется «О географии вообсче и о русской», разделил географию «по качествам» на математическую, физическую и политическую. Последняя, по Татищеву, «…описание представляет селения великие и малые, яко грады, пристани и пр., правительства гражданские и духовные, способности, прилежности и искусства в чём-либо того предела обыватели упраждняются и преимусчествуют, яко же их нравы и состояния и как сии обстоятельства по временам переменяются» (по Л.Е.Иофа в кн. Экономическая и социальная география, 1987, с.132-138).

Из цитаты видно, что Татищев, как и другие географы XVIII века, считал географию наукой описательной, однако в качестве объекта исследования общественной (в понимании Татищева – политической) ветви науки рассматривал самые разные стороны жизни общества (в территориальном разрезе) и – что особенно важно – подчёркивал необходимость исторического подхода к географическим исследованиям. Термин «экономическая география» был введён руководителем Географического департамента М.В. Ломоносовым в 1760 году (однако широкое распространение получил лишь в начале XX века).

Из европейских учёных XVIII столетия наибольшее влияние на дальнейшее развитие идей в географической науке, пожалуй, оказали взгляды философа из Кёнигсберга Иммануила Канта (1724 – 1804). «Согласно Канту – отмечает А.Г.Исаченко (2004) – наши знания могут быть систематизированы либо по понятиям (т.е. приведены в систему по какому-либо сходству), либо по времени, либо по пространству. Описание во времени даёт история, рассматривающая события, происходящие одно за другим; география же касается явлений, которые происходят в пространстве

в одно и тоже время». Это представление о географии как науке пространственной (содержащее недооценку исторического метода исследования) впоследствии было развито последователями Канта в хорологическую концепцию.

До сих пор имеет как сторонников, так и оппонентов кантовское представление о том, что физическая география является основой других направлений, среди которых сам Кант выделял математическую, политическую, моральную, теологическую, литературную, меркантильную географию. Дискуссионным остаётся и философский взгляд на зависимость истинного знания от человека и человечества, на представление о познании мира географами лишь в той его части, в которой с ним соприкасается человек – т.е. антропоцентрический подход к науке.

Ю.Г. Саушкин (1980, с.45) основы географии XIX века связывает прежде всего с именами Александра Гумбольдта (1769 – 1859), Карла Риттера (1779 – 1859), Иоганна Тюнена (1783 – 1850), Константина Арсеньева (1789 – 1865).

П.Хаггет (Haggett. Geographie: Eine Globale Synthese. Verlag Eugen Ulmer, Stuttgart 2004. С.478, 770-774) отмечает выдающийся вклад в географическую науку таких учёных, как Иммануил Кант, Иоганн. Александр Гумбольдт, Карл Риттер.

Иоганн Тюнен первым применил метод математического моделирования в исследовании территории, создал теорию размещения сельскохозяйственных зон вокруг города.

В целом же вплоть до рубежа XIX – XX столетий преобладали экспедиционные исследования, которые стимулировались в том числе и колониальным разделом мира между великими державами, завершившимся лишь к началу XX века. Ещё в 20-40-е годы XIX столетия во многих европейских государствах были созданы старейшие научные географические общества, а с 1874г. в Германии, затем в других странах открываются географические факультеты.

Организация профессионального географического образования способствовала взаимодействию и сближению существовавших тогда парадигм – экспедиционно-исследовательской, коммерческой географии и уже обособившегося регионального, т.е. по сути общественно-географического, направления статистики.

«На поиски новой, обобщающей теоретической концепции географии была направлена деятельность немецкого ученого А. Геттнера (1859-1941), - отмечает П.М. Крылов (2010). - Главный тезис его хорологической концепции - «География не наука о местном распределении различных объектов, но о местном заполнении пространства предметами».

Российский географ Л. С. Берг в 1915 г. развивал идеи Геттнера, говоря о том, что «в ведение географии входит распространение рек, гроз, сумчатых, рас, религий, потребления, обычаев, сказок, преступлений, но т. к. обнять все невозможно, то географ должен останавливать свое внимание на предметах, имеющих важное географическое значение. Вопрос о том, что является важным, а что неважным, решается сообразно с духом времени и состоянием науки и вообще имеет субъективное значение».

Вопросы.

1. *Какой учёный ввёл в науку понятие «ойкумена»?*
2. *Кто автор термина «география»?*
3. *Какое значение для развития географии имеют идеи Иммануила Канта?*
4. *Кто первым применил метод математического моделирования в исследовании территории?*
5. *Когда в европейских государствах были созданы старейшие научные географические общества?*

Тема 6. Дискуссии о взаимодействии между человеком и природой и региональные исследования

Первая половина XX столетия характеризовалась спорами между представителями сформировавшихся на рубеже XIX – XX веков конкурирующих между собой теорий географического детерминизма и поссибилизма (что отражало усиление внимания к изучению влияния природных условий и ресурсов на жизнь человека), появлением оригинальных ландшафтных концепций и преобладанием региональных исследований. Можно сказать, что в эти десятилетия соперничали и частично пересекались между собой четыре парадигмы: *географического детерминизма, поссибилизма, ландшафтная и региональная*, которые пришли на смену прежним парадигмам.

Современная экономическая и социальная география как самостоятельная ветвь системы географических наук сформировалась окончательно в XX веке, когда география человека (социальная география) в странах Запада постепенно обособилась в отдельное направление или, как полагают некоторые европейские и американские учёные, в отдельную науку, слабо связанную с физической географией, выделившись из некогда единой (неразделённой) географии в ходе углубления специализации научных исследований.

Формирование экономической и социальной географии в России и СССР было несколько иным. Здесь те учёные, которые называли себя географами, до конца XIX столетия занимались преимущественно физико-географическими исследованиями и картографированием местности, а научные работы экономико-географического характера публиковали чаще всего статистики. При этом многие известные географы одновременно были и этнографами, и статистиками, например, Петр Петрович Семёнов-Тян-Шанский (1827 – 1914).

Ясность внёс Владимир Эдуардович Ден (1867 – 1933), который в 1902 году впервые в России начал чтение курса экономической географии под её собственным названием в высшем учебном заведении (в Коммерческом училище в Москве).

Со времён Дена и вплоть до 1960-70-х годов в России и СССР, в отличие от западных стран, общественная география называлась экономической. В этом проявлялись и особенности национальных школ, так как советские географы долгое время меньшее, чем во многих других странах, внимание уделяли географическому изучению населения (как высказался в 1950-е годы Николай Николаевич Баранский: «а человека-то забыли»), социальных и особенно политических вопросов. Зато советская школа была очень сильна умением объяснять сложные экономические процессы, т.е. имела явный экономический уклон.

Ярким примером служит создание в 1930-50-е годы Николаем Николаевичем Колосовским теории территориально-производственных комплексов (ТПК) и энергопроизводственных циклов (ЭПЦ). Концепции ТПК и ЭПЦ можно было эффективно использовать при решении задач народнохозяйственного планирования и оптимального размещения крупных промышленных предприятий и их сочетаний. Крупным теоретиком географии, обосновавшим важные понятия, такие как «географическое разделение труда», «экономико-географическое положение», внёсшим вклад в экономическую картографию, экономико-географическое районирование, школьную географию, был Николай Николаевич Баранский (1881 – 1963).

Характерными чертами других национальных школ выступали:

– тесное взаимодействие французской и испанской географии с историей (во Франции и Испании много историко-географических факультетов), популярность в этих странах этнографии (науки о народах - этносах, пограничной между историей и географией) и географии населения; оказавшие влияние на дальнейшее развитие науки такие авторитетные французские географы, как Жан Жак Элизе Реклю (часть жизни прожил в

Бельгии и работал в университете Брюсселя, 1830 – 1905), Видаль де ла Блаш (1845 – 1918, с 1898 года работал в Парижском университете Сорбонна), были одновременно и историками; Реклю принадлежат слова «География по отношению к человеку не что иное, как История в пространстве, точно так же как История является Географией во времени»;

- взаимосвязь географии Нидерландов с социологией (здесь сформировалась авторитетная школа социальной географии);

- относительная сбалансированность отраслевой структуры географии и разнообразие тематики исследований в Германии, Швеции, Великобритании и США при особом вкладе учёных этих стран в развитие политической географии и геополитики; американский географ Исайя Боумэн, советник президента Вудро Вильсона, определил после окончания Первой мировой войны границы европейских стран; однако при этом в США до середины XX века часть географов настолько увлеклись *региональными описаниями*, что признанные теоретики здесь, такие, как Ричард Хартшорн, отрицали способность географии открывать какие-либо *законы* и считали её чисто описательной наукой о регионах (Джонстон, 1987; Исаченко, 1971; Саушкин, 1980).

В то же время учёные-географы, политологи и экономисты из стран Западной Европы и России – бывшего СССР открыли множество *законов* пространственной организации общества. Например, высокую оценку за рубежом получили работы географа-энциклопедиста, геолога, историка и философа Петра Кропоткина (1842 – 1921), высказавшего ряд естественно-научных и философско-исторических эволюционных идей, центрографические исследования (определение географических центров стран и материков, центров расселения и т.д.), проведённые в России в лаборатории Е.Е. Святловского, а также труды уже упоминавшегося Н.Н.Колосовского.

Географический детерминизм и поссибилизм

В конце XIX – начале XX века, когда географическая наука переходила от преимущественного описания неизвестных и малоизвестных земель к теоретическим обобщениям накопленных знаний, сложилась концепция т.наз. ***географического детерминизма***, или *энвайронментализма*, оказавшая влияние и на другие общественные науки. Сторонники этой концепции – немецкий географ Фридрих Ратцель (1844 – 1904), американская исследовательница Эллен Семпл (1863 – 1932) и их последователи – полагали, что все стороны жизни человека определяются, или детерминируются, природными условиями: размещение населения и хозяйства, различия в численности населения и специализации экономики и даже национальный характер (флегматичный нордический, темпераментный южный и т.д.) всецело зависят от различий природной среды.

Ф.Ратцель выдвинул также *тесно связанную с географическим детерминизмом политико-географическую концепцию*, согласно которой, национальные государства, подобно живым организмам, ведут обусловленную законами природы борьбу между собой за пересмотр границ, поэтому война – проявление естественного стремления к расширению жизненного пространства для нации, а не чья-то злая воля (к Ф.Ратцелю питал уважение Адольф Гитлер).

В качестве альтернативы географическому детерминизму ряд французских географов и историков - Видаль де ла Блаш, Люсьен Февр, Ж.Брюн и др. – выдвинули в начале XX века концепцию ***поссибилизма*** (possibility – возможность). По их мнению, зависимость общества от природы детерминистами преувеличена, так как природа нам предоставляет довольно широкое поле возможностей для выбора того или иного вида природопользования в условиях конкретного ландшафта, так что человек является скорее не пассивным, а активным агентом. Поссибилисты параллельно выдвинули и *собственную политико-географическую концепцию (под тем же названием – поссибилизм)*, доказывая, что

человечество мирным путём может прийти к объединению всех стран через укрепление хозяйственных связей и взаимодействие локальных культур в условиях демократии и рыночной экономики. Жаркие, порой скандальные, дискуссии между детерминистами и поссибилистами, продолжались несколько десятилетий. Однако, по мнению многих современных географов из стран СНГ, во взглядах сторонников обеих популярных до середины XX столетия в Европе и Америке школ были общие слабости – недооценка уровня развития производительных сил.

Основоположник районной школы экономической географии Николай Николаевич Баранский (1881 – 1963) критиковал как взгляды детерминистов, так и взгляды крайних поссибилистов. Первых он называл *географическими фаталистами*, вторых – *географическими нигилистами*. Он посмотрел на проблему взаимоотношений между человеком и природой иначе. Н.Н. Баранский различал вопрос философии – о влиянии природы на развитие человеческого общества вообще – и другой вопрос, который является коренной задачей экономической географии – исследование «влияния различий в природной среде на различия в производственном направлении хозяйства… в рамках определённой общественной формации, характер которой определяет в целом и характер использования природной среды» (Баранский, 1960). Он подчёркивал, что влияние природных условий на хозяйство в одном и том же регионе различно при разном уровне развития производительных сил (техника, технология, знания и умения людей) и в разных общественно-экономических формациях (первобытнообщинной, феодальной, капиталистической и т.д.). При низком уровне развития производительных сил, наблюдавшемся, например, во времена Киевской Руси (или династии Саманидов), природные ресурсы могли обеспечить средствами существования несколько миллионов человек на тех же территориях, где сегодня живут десятки миллионов.

Количество ***компонентов природы, используемых в хозяйстве,*** – ***природных ресурсов*** – тогда было меньше, чем сейчас (природными

ресурсами не являлись гидроэнергия, урановые руды и т.д.), возможностей применения – тоже меньше. Согласно Н.Н. Баранскому, природные факторы всегда играют ту или иную роль в «сочетании с рядом факторов … иного порядка – общественно-исторического или транспортно-рыночного» (Баранский, 1960), а также техники производства. Если руководствоваться логикой детерминистов, то Африка, например, является нищей из-за перенаселённости и неблагоприятных для жизни человека природных условий. Однако плотность населения в целом по этому континенту в 2015 году была в 1,5 раза ниже среднемировой, в 9 раз ниже, чем в богатой Японии, хуже обеспеченной большинством видов природных ресурсов, и ниже, чем в таких совсем не бедных странах с жарким климатом, как Малайзия или Сингапур (Центр демографии и экологии человека, 2015). Если же учитывать уровень развития производительных сил, то тогда причину нужно искать в технологической отсталости – урожайность хлопка в ЦАР и Чаде, где господствует мотыжное и плужное земледелие, на порядок ниже, чем в Узбекистане.

Споры между детерминистами и поссибилистами к середине XX века привели к некоторым компромиссам, принятым большинством, но не всеми учёными: природа, как утверждают поссибилисты, действительно даёт человеку определённое поле возможностей, но эти возможности достаточно ограничены (с чем согласны умеренные детерминисты), хотя и расширяются с развитием технологии и знаний людей (примерно то же одним из первых подчёркивал Н.Н. Баранский). Для теории современной региональной науки этот вывод очень важен, так как объясняет отставание в уровне жизни нашей страны и многих других стран и регионов мира от ведущих индустриально развитых государств не природными особенностями как таковыми, а недостаточным использованием ресурсного (в том числе природно-ресурсного потенциала) в условиях более низкого уровня развития производительных сил.

Хотя географы и добились значительных успехов в изучении природы, населения и хозяйства разных территорий в XX столетии, всё же, как отмечали некоторые авторы, «за время, когда энвайронментализм представлял собой широко распространённый и настойчиво проповедуемый географами взгляд, доверие к географии со стороны большинства представителей научного сообщества, которые не могли согласиться с данной парадигмой, уменьшилось» (Джонстон, 1987, стр. 64).

Формирование ландшафтных концепций

Открытия новых земель постепенно сменились комплексными, подчас энциклопедическими описаниями уже известных территорий. Эти региональные характеристики, включая и физико-, и социально-географические сведения, преобладали в мировой географии вплоть до середины XX столетия. *Регион, район и ландшафт* (по-немецки – край, страна) был, по существу, главным объектом исследования в США и Британии, Франции и Германии, России и Индии.

Ландшафт – слово немецкое, его можно перевести как страна, край, пейзаж, вид. Неудивительно, что этот термин часто использовался немецкими учёными. Понятие о ландшафте как о природном объекте впервые ввёл в науку З.Пассарге в 1908 году. Уже во втором десятилетии XX века З.Пассарге разработал концепцию о природном ландшафте и ландшафтной географии, а уроженец Молдавии Л.С.Берг начал развивать своё учение о ландшафте. Обе концепции были естественнонаучными. Однако в западных странах интерес к ландшафту проявлялся и в социальной географии, хотя во взглядах на ландшафт среди географов царила путаница. Это слово или было синонимом региона, или его трактовали как сочетание природной среды и результатов человеческой деятельности (как немецкий географ Отто Шлютер), или просто в пейзажном смысле. О культурном ландшафте писал американский географ Карл Зауэр, классическая работа которого «Происхождение и распространение агрикультуры» (1952) во

многом перекликается с трудом Н.И.Вавилова «Центры происхождения культурных растений» (1926). Проблеме географического ландшафта была посвящена специальная секция Международного географического конгресса в Амстердаме (1938).

Вопросы.

1. *Какие парадигмы соперничали в географии в первой половине XX столетия?*
2. *В чём сходство и в чём специфика в путях развития разных национальных школ общественной географии?*
3. *Охарактеризуйте различия во взглядах между детерминистами, поссибилистами и Н.Н. Баранским на проблему взаимоотношений между человеком и природой.*
4. *Что такое природные ресурсы?*
5. *Какие учёные создали первые ландшафтные концепции?*

Тема 7. Современный этап развития экономической и социальной географии

Если, как указывалось выше, в первой половине XX века в географии соперничали и частично пересекались между собой четыре парадигмы: *географического детерминизма, поссибилизма, ландшафтная и региональная*, то уже с середины этого столетия и вплоть до нашего времени развитие географической науки характеризовалось новыми тенденциями:

- некоторым ослаблением внимания к чисто региональным комплексным научным работам при значительном расширении узкоспециализированных отраслевых исследований;

- широким внедрением в науку системного подхода, математических и других новых методов исследования, о чём подробнее будет сказано ниже;

- усилением популярности некоторых сформировавшихся ранее направлений (например, социальной географии, политической географии и геополитики) и быстрым развитием новых, в частности, геоэкологии, поведенческой географии.

Именно в эти десятилетия географическая общественность по достоинству оценила концепцию Иоганна Тюнена, которая, как уже нами отмечалось, значительно опередила своё время.

Предвестниками новой эпохи, жившими уже не так давно, в первой половине XX века, стали идеи, высказанные рядом немецких и российских учёных.

Среди россиян надо отметить авторов центрографического метода, который был рассмотрен в теме «Методы исследования науки», среди немцев – создателей теории центральных мест и концепции экономического ландшафта.

В 1950-е годы в географии США развернулась так называемая количественная, или математическая, революция, толчком к которой стал выход в свет посмертно опубликованной в 1953 году теоретической статьи Ф.Шефера, учёного из Университета штата Айова, бежавшего из Германии в США во времена фашизма. Шефер призвал географов не ограничиваться простым описанием территорий, а «формулировать законы» и шире применять математические методы исследования.

Применение математики в географии стало модой, и в 60-е годы эта мода распространилась на Европу. Пример математического пространственного закона – формула Ципфа – Стюарта:

$$J_{ij} = k\frac{PiPj}{dij2}$$

К 70-м годам в науку был внедрён системный подход – объектом исследования общественной ветви географии большинство географов признали географические, или территориальные, или пространственные общественные системы – хозяйства, населения и т.д.

В.С.Жекулин (1989, с.14) подчёркивает: «Системный подход в науке начал развиваться с конца 1940-х годов» и указывает, что его творцом считается австрийско-американский биолог Карл Людвиг фон Берталанфи (1901 – 1972), основатель «Общей теории систем». Он дал следующее определение понятия системы: **«Система есть комплекс элементов, находящихся во взаимодействии».**

Англо-американский географ Д.Харвей (род. в 1935г.) в книге «Научное объяснение в географии» (1974), пишет:

«Понятие системы не является новым. Так, Ньютон писал о Солнечной системе, экономисты – об экономических системах, биологи – о живых системах, системные концепции применялись в экологии растений и человека, а географы с большим успехом применяли понятие системы со времён зарождения географии… Современный интерес к системам как к определённому (и фактически центральному) разделу анализа можно объяснить общим сдвигом интересов от исследования очень простых ситуаций с малым числом взаимодействий к таким ситуациям, в которых отмечаются взаимодействия между большим числом переменных» (Харвей, 1974, с.434).

Д.Харвей ссылается на Клира и Валлаха, которые дают математическое определение системы при помощи аппарата теории множеств:

«При этом множество объектов (идентифицируемых через какую-либо совокупность признаков объектов), которые входят в некоторую систему *S*, можно представить как множество элементов $A=\{a_1, a_2,... a_n\}$. В их число мы можем включить дополнительный элемент a_0, характеризующий внешнюю среду, и ввести затем множество $B=\{a_0, a_1,... a_n\}$, которое содержит все элементы, принадлежащие системе, плюс элемент, учитывающий влияние внешней среды. После этого можно исследовать взаимодействие и связи между элементами. Пусть r_{ij} характеризует отношение между любыми элементами a_i и a_j (при этом $r_{ij}=0$ означало бы, что a_i никак не влияет на a_j). Обозначим множество всех r_{ij} (i, j=0, 1... n) через R. *Определение системы в*

таком случае заключается в утверждении, что любое множество S={A, R} есть система».

Всеобщее признание системного подхода привело к утверждению так называемой *системной парадигмы*, или *парадигмы пространственной организации*, которая господствовала в географии во второй половине XX века. Основоположником этой парадигмы в географии, как считают, например, Рональд Джон Джонстон и Сергей Борисович Лавров, является уже упомянутый выше Фред Шефер (1904 – 1953).

В 60-70-е годы XX века, кроме математической революции, в географии человека Америки и Европы происходили и другие важные процессы:

во-первых, многие учёные пытались связать географию с психологией, рассматривать явления с точки зрения особенностей восприятия людьми внешнего мира, процесса принятия решений и формирования пространственного поведения людей; появился термин «поведенческая география»;

во-вторых, усилился интерес географов к проблемам охраны природы, учёные включились в экологические исследования, появился шанс сохранить единство географии, связать физическую и общественную ветви географии, которые многие учёные уже считали самостоятельными науками, общим экологическим подходом («экологизация географии»);

в-третьих, укрепились связи географии с социологией, вошло в обиход понятие «социологизация географии», которая проявлялась и в расширении применения социологических методов анкетирования и опроса, и в попытке оценивать социальные условия жизни человека в разных странах, городах и т.д., и в развитии географии сферы обслуживания, образования и науки, преступности, медицинской географии;

в-четвёртых, вновь со времён второй мировой войны, на рубеже 1960-70-х годов резко возрос интерес к политическим вопросам, увеличилось число публикаций по политической географии.

Появились новые темы научных исследований, соединяющие экологические, социальные и политические подходы. Бразильский географ Жозуэ ду Кастру обосновал ещё в 1950-е годы географию голода и призвал географов принять участие в поиске ответа на вопрос, как искоренить нищету и голод на планете. Американский учёный Уильям Бунге (1928 – 2013), автор переведённой на русский язык книги «Теоретическая география», активный сторонник внедрения математических методов, потребовал в центр всех исследований поставить интересы детей, будущих поколений и организовать научные экспедиции в трущобы разных городов мира.

В конце XIX – начале XXI века увеличилось число проблемных исследований, направленных, в основном, не на описание (география описательной наукой оставалась большую часть своей истории), и даже не столько на объяснение, сколько на преобразование, изменение действительности. Некоторые авторы, например, А.Ю.Скопин, полагают, что на смену системной парадигме приходит *информационно-проблемная* парадигма в географии, когда в логической последовательности развития научного знания **объяснение – описание – прогноз – преобразование** интерес исследователя смещается к последним двум задачам.

С конца XX века возросло внимание к географии культуры, процессам глобализации и региональной экономической интеграции. Не угасает интерес к мировым проблемам: роста населения и миграции, экологической, продовольственной, войны и мира и др.

Вопросы.

1. *Какие тенденции развития общественной географии наблюдались во второй половине XX века?*
2. *Приведите примеры математизации географии.*
3. *В чём сущность парадигмы пространственной организации?*

4. *Чем характеризуется развитие экономической и социальной географии в начале XXI века?*

5. *В чём сущность информационно-проблемной парадигмы?*

Тема 8. Историческая география

10 – 5 тысяч лет назад, сначала в долине Нила, в Юго-Западной Азии, затем на Кавказе, в Центральной Азии, Индии, Китае и на других территориях началась ***аграрная (неолитическая) революция:*** ряд племён начали переходить от охоты к скотоводству и от собирательства к земледелию. Ещё в условиях первобытнообщинной социально-экономической формации зародилось общественное разделение труда между скотоводами, земледельцами и ремесленниками.

Это разделение труда и связанный с ним обмен продуктами наблюдался не только между зарождавшимися социально-профессиональными группами внутри племени, но и получил распространение между племенами, занимавшимися, в зависимости от условий ландшафта и имеющихся в их распоряжении природных ресурсов, преимущественно скотоводством, как древние саки и массагеты в Центральной Азии, земледелием, как бактрийцы, согдийцы, хорезмийцы и жители Ферганской долины, и даже ремеслом, например, тюркюты до создания ими Великого каганата, по словам Л.Н. Гумилёва (1967), плавили на Алтае железо.

Так как каждое племя занимало определённое пространство, то здесь речь может идти о возникновении территориального разделения труда и о выделении (в данном случае в рамках историко-географического подхода) древнейших экономических районов, отличающихся закреплением за данной территорией производства различных продуктов с целью обмена (специализацией). Территориальное разделение труда есть специализация

плюс обмен этими продуктами (а в современном мире – не только продуктами, но и услугами) между районами.

Многовековая предыстория мирового хозяйства отмечена возникновением и распадом древних локальных хозяйственных систем долин рек Нила, Тигра, Ефрата, Ганга, Хуанхе и более поздних — на территории Греции, Италии, Латинской Америки. Главными отраслями производства в этих централизованных хозяйственных системах были земледелие и скотоводство. Там были известны добыча цветных руд, выплавка металлов, изготовление орудий труда и оружия, тканей, строительство судов. Экономические зоны были связаны между собой крайне ограниченно, их разделяли промежуточные пространства.

Непосредственное соседство кочевых и земледельческих обществ неоднократно заканчивалось вторжениями и завоеваниями кочевыми и полукочевыми племенами земледельческих обществ, что приводило к упадку экономических структур, разрушению социальных связей, политических систем.

Существование мощных хозяйственных систем в странах Азии обеспечивалось тем, что центр власти занимал положение распорядителя всех ресурсов. Государю принадлежали основные земли и ирригационные системы, что составляло основу государственной собственности. Используя внеэкономическое принуждение, государство обеспечивало строительство основных общенациональных и региональных хозяйственных и ритуальных объектов. Важным физически обусловленным способом использования почвы было орошение. Создавать и поддерживать сложные ирригационные системы можно было лишь коллективным трудом больших масс населения, организуемых государственным аппаратом. Государство обеспечивало безопасность территории от внешних сил и содержало мощные вооруженные формирования.

В древних хозяйственных системах, за исключением Китая, доминирующее положение занимали царские и храмовые хозяйства, а также

должностные и личные хозяйства, полученные по наследству. Должностные хозяйства были в распоряжении региональных управителей и иных сановников и считались платой за должность. Все крупные хозяйства были однотипны и схожи с императорскими и храмовыми. Преобладал принцип пожизненного пользования землей. Он приводил к тому, что правящий слой менялся нередко в течение жизни одного поколения, и семейные кланы не успевали укореняться, а процесс накопления на частном уровне прерывался.

В ряде древних образований, особенно в Индии, прочное место занимала община, когда земля обрабатывалась коллективно и каждый общинник получал свою долю из урожая. В ее рамках осуществлялось соединение земледелия и ремесла, причем разделение ремесленного и земледельческого труда в основном происходило между членами общины.

В Китае при сословной системе существовала значительная степень социальной мобильности, отсутствовали сословные ограничения на землевладение.

Город был встроен в общую систему и не имел особого статуса. Полная зависимость города от государства, жесткая регламентация трудовой деятельности населения ограничивали накопление торгового капитала и промышленно-предпринимательскую деятельность.

В отличие от восточной социально-экономической структуры античная форма имела частную собственность. Античная форма собственности выступала в двуедином виде — и частной, и общинной. Климат и другие природные условия позволяли в земледелии обходиться без надобщинного ирригационного строительства. В противоположность сельской восточной общине античная выступала преимущественно как городская, как город-государство (полис). Широко использовался рабский труд. Античный собственник существовал как составная часть города-государства, а не сам по себе, самостоятельно. В ремесленном производстве основной единицей организации являлась мастерская, т.е. ремесло было отделено от сельского хозяйства. Продукция античного ремесла благодаря высокому качеству

одержала верх над ремесленной продукцией Востока и вытеснила восточные изделия со средиземноморских рынков.

После падения Римской империи в конце V в. в Западной Европе произошли почти полная аграризация и натурализация хозяйства. Сельская община стала основной хозяйственной структурой. В отличие от восточной общины ремесленное производство в ней развивалось в рамках семьи, что в определенной мере ослабляло взаимные связи внутри общины.

В начале второго тысячелетия уровень развития в странах Востока был в 1,5—2 раза выше, чем в странах Западной Европы. По оценкам, в XI в. ВВП на душу населения мог достигать в Китае 600—700 долл., в Индии — 550—650 долл., в Египте — 470—530 долл. в относительных ценах 1980 г. Это подтверждается другими социально-экономическими показателями. Если в Китае в тот период в городах с числом жителей более 2 тыс. человек проживало около 20% населения, в мусульманском мире — 15—20%, то в Западной Европе этот показатель не превышал 11—13%. По уровню развития производства Китай вполне сопоставим с позднесредневековыми европейскими обществами. В XI— начале XII вв. железа в Китае выплавлялось в 2,5—5 раз больше, чем в Англии в 1640 г., и примерно столько же, сколько во всей Европе в начале XVIII в. Превосходство Востока над Западом было особенно заметно в интеллектуальных компонентах производительных сил — по уровню грамотности в 8—20 гг. уровень Европы был ниже уровня классического периода Римской империи VIII в. до н. э. — II в. н. э.

Однако в Средние века в Европе, несмотря на общее отставание в уровне развития от стран Азии, постепенно совершенствовались технологии производства. Усовершенствование ткацкого станка во Фландрии в середине VI в. увеличило производительность труда в три—пять раз. Выделение города способствовало падению значения отработочной ренты, которая все больше заменялась продуктовой, а в некоторых местах — денежной.

В сельском хозяйстве получили распространение трехпольная система вместо двухпольной (VI в.) и использование в качестве тягловой силы лошадей. Применение подковы, хомута (IX в.) увеличили коэффициент полезного действия лошадей в четыре-пять раз. К числу крупнейших нововведений можно отнести использование в Северо-Западной Европе тяжелого плуга (с XII в.), позволившего сократить число многократных перепашек земли. Особое значение имели распространение в XI—XII вв. водяных мельниц, изобретенных еще римлянами, и внедрение верхнебойного водяного колеса. За XI—XIII вв. энерговооруженность труда в Западной Европе увеличилась почти вдвое и превзошла уровень Китая.

После упадка в эпоху крушения Римской империи, в Европе начала постепенно восстанавливаться торговля. Торговые связи укреплялись между соседними странами и в других регионах планеты. Уже со II – I столетий до нашей эры велась торговля по Великому Шёлковому пути. А после того как Османская империя в XIV – XV веках взяла под свой контроль торговлю европейских стран с Азией, португальцы и испанцы в XV веке начали искать торговые пути в Индию. Так расширялось международное разделение труда и стал складываться мировой рынок, когда в торговые связи между собой вступили все регионы планеты, и основная фаза этого процесса пришлась на период с конца XV до начала XVII века – эпоху Великих географических открытий.

Великие географические открытия XV-XVI вв и создание первых колониальных империй положили начало формированию международного разделения труда, образованию мирового рынка. С этими открытиями, стимулировавшими развитие торговли, а также с появлением в XIV – XVI вв сначала в Италии, затем во Франции, Нидерландах, Великобритании мануфактур – предприятий, основанных на найме рабочей силы и использовавших разделение ручного труда, современные учёные обычно связывают ускорение развития экономики вышеуказанных стран Европы, обогнавших в XVI-XVII веках Индию и Китай по ВВП на душу населения (в

1600г.в Англии – 500-550, в Нидерландах – 600-700 долларов на человека, в Китае – не более 600). Время распространения мануфактур совпало с эпохой Реннесанса, с возрождением интереса к античной культуре, с Реформацией, начавшейся в XVI веке, с формированием новой протестантской этики и духа капитализма.

В XIII в. во Фландрии возникли ремесленные города, в которых сложилось производство шерстяных тканей почти для всей Европы. Источником поступления шерсти стала Англия. Характерной особенностью средневекового ремесла была цеховая организация, т.е. корпорации ремесленников по профессиональному признаку. Производственной единицей была мастерская. Поскольку внутри мастерской не было разделения труда, то специализация ремесла приводила к разделению отдельных профессий на ряд более узких специальностей.

К XIV в. на севере Италии богатые города Венеция, Генуя, Флоренция стали центрами промышленного производства и торговли. Именно здесь появились зачатки рыночных и буржуазных отношений. Изготовленные в этих центрах суконные и шелковые ткани, стекло, оружие продавались по всей Европе и пользовались спросом в восточных странах. В свою очередь венецианские купцы перепродавали на европейских рынках восточные товары. Росту экономического и политического могущества итальянских городов способствовали крестовые походы.

Особую роль в развитии рыночных отношений сыграли Великие географические открытия конца XV—XVII вв. Открытие неизвестных ранее стран и континентов, установление постоянных торговых путей способствовали быстрому развитию торгового капитала. Потребители восточных товаров стали искать пути избавления от зависимости от арабской, турецкой, итальянской монополии в поставках восточных товаров в Европу. Этому также способствовал недостаток платежных средств — золота и серебра в Европе в XV в. в связи с резким ростом промышленности и торговли.

Великие географические открытия способствовали появлению системы колониального владычества. В XVI в. на покоренных заокеанских землях были созданы первые колониальные империи — португальская и испанская. По договору 1494 г. о разделе мира, гарантом которого был папа римский, Испания и Португалия установили линию раздела между своими заокеанскими владениями по меридиану, проходящему через Атлантический океан. Все колонии к западу от этой черты были объявлены испанскими, к востоку — португальскими.

Открытие мира и резкая интенсификация морских путей придали огромный импульс развитию Западной Европы. Объем сухопутных перевозок стран Северо-Западной Европы возрос вдвое, а морских — в 5—10 раз. За 1500—1700 гг. объем внешней торговли увеличился в 3—5 раз, в том числе со странами Востока и Юга — более чем в 15 раз. Однако торговый обмен тормозился. Как и в прошлые века, сохранялись минимальные размеры экспортных европейских товаров и оплата подавляющей части импорта драгоценными металлами. А это означало, что у Европы отсутствовали товары, которые были способны конкурировать на рынках Азии с местной продукцией. Восточные страны превосходили западные по потенциалу рабочей силы. Превосходство демографического фактора приводило к развитию и подержанию чрезвычайно высокого уровня индивидуального мастерства.

Великие географические открытия, колониальная экспансия создали предпосылки для международного разделения труда, образования мирового рынка. Мореплавание позволило установить экономические связи между отдельными частями мира, а колониальные владения стали использоваться в качестве хозяйственной периферии европейских стран и послужили основой расширения международного обмена.

Расширение мирохозяйственных связей сопровождалось зарождением международного кредита. Из открытых земель в Европу было вывезено огромное количество золота и серебра. Запасы золота XVI в. в Европе

выросли примерно с 550 тыс. до 1192 тыс. кг, а серебра — с 7 млн до 214 млн кг. Это привело к резкому росту цен, обогащению зарождавшейся буржуазии и обнищанию наемной рабочей силы. Ухудшилось и положение феодалов, получавших денежную ренту, что способствовало переходу их к промышленной деятельности. Реформация в странах Северо-Западной Европы, сопровождавшаяся секуляризацией (отчуждением) церковной собственности, укреплением трудовой этики, способствовала более эффективному использованию капитала.

XVI столетие было переломным в экономической истории Западной Европы: наступила эпоха *первоначального накопления капитала,* включавшая насильственное отделение работника от средств производства, изгнание крестьян с земли, колониальное ограбление. К этому времени были достигнуты серьезные успехи в развитии промышленного производства. Подъем промышленного производства начался с текстильных отраслей. Важнейшую роль в этом сыграли внутренние факторы, связанные с трансформацией экономической и культурной жизни, а также организации производительных сил. Сначала во Флоренции, а затем в Англии шерстяное производство стало развиваться на основе *мануфактуры* — предприятия, основанного на разделении труда и ручной технике, что резко повысило производительность труда по сравнению с мастерской. Она свела рабочий процесс к однородным, автоматически повторяющимся, простейшим операциям.

Организовать крупное производство без достаточного количества свободной рабочей силы было невозможно. Ремесленники и крестьяне удерживались цеховым строем и внеэкономический личным принуждением. Для этого мелкого производителя нужно было отделить от средств производства и, прежде всего крестьян от земли. Произошли насильственный захват общинных земель и выселение крестьян даже с наделов.

Помимо социально-экономических изменений западноевропейские страны проводили накопление капитала и укрепляли свое экономическое

положение в мире за счет войн, колониальных захватов, широкого использования работорговли, пиратства. Испанские колонизаторы, захватив Латинскую Америку, осуществляли жестокое угнетение местного населения, которое в ряде случаев приводило к его полному уничтожению (Ямайка). Не меньшей жестокостью отличалась колонизация Северной Америки, где к началу XVII в. насчитывалось около 2 млн индейцев, среди которых были и кочевые, и оседлые земледельческие времена. Уничтожив индейские племена, колонизаторы обратились к Африке как новому источнику рабочей силы для Америки. В XIV в. началась работорговля — существенное явление начала капиталистического производства. С использованием рабов были созданы плантационные хозяйства. По оценкам, до 1870 г. из Африки в Америку было вывезено около 10 млн рабов. Западная Европа нажила на работорговле огромные средства. Только за 1680—1775 гг. британцы вывезли из Африки в Вест-Индию около 3 млн человек. Каждый доставленный в Америку раб приносил работорговцу до 3000% прибыли.

Немаловажным источником доходов для некоторых стран Запада (Британии, Испании, Франции, Голландии) стало морское пиратство.

Промышленная революция в странах Европы и Северной Америки и её влияние на экономическое развитие разных регионов планеты.

Несмотря на то, что по ВВП на душу населения уже в XVI-XVII веках наиболее развитые страны Европы превзошли Индию и Китай по ВВП на душу населения, в мировом производстве готовых изделий до XVIII столетия включительно уверенно лидировали Китай и Индия.

Непосредственной причиной резкого увеличения доли нынешних развитых стран в валовом мировом продукте и отставания большинства стран, которые ныне именуют развивающимися, было резкое снижение издержек производства и цен на товары в конце XVIII – XIX веках в странах Европы и англоязычных странах Нового света, где развернулась промышленная революция. Переход от мануфактуры, где сохранялся ручной

труд, к фабричному машинному производству начался в Британии и Северной Америке в конце XVIII столетия (1784 - Дж.Уатт), в Германии и Франции – в 20-е годы XIX века, в Японии – во второй половине XIX столетия.

Таблица 2.

Доля различных стран в мировом производстве готовых изделий

Страны, регионы	1750	1860	1913	1953
Запад	18,2	53,7	81,6	74,6
Япония	3,8	2,6	2,7	2,9
Китай	32,8	19,7	3,6	2,3
Индия и Пакистан	24,5	8,6	1,4	1,7
Россия (СССР) и Восточная Европа	5,0	7,0	8,2	16,0
Прочие	15,7	8,4	2,5	2,5

Внешняя торговля начала расти ускоряющимися темпами, и в XIX веке фактически завершилось формирование мирового рынка. Завершение создания к началу XX столетия колониальной системы и начало вывоза с середины XIX века в широких масштабах ссудного и предпринимательского капитала из европейских стран объединили крайне разнородные страны и территории в мировую хозяйственную систему.

Таблица 3

Товарная структура экспорта Индии в 1814—1857 гг.

	Сырой	*Сырой хлопок*	*Опиум*	*Сахар*	*Индиго*	*Хлопчатобумажные ткани*
1814	13,3	8,0	—	3,0	20,0	14,3
1857	2,9	15,6	32,7	4,3	6,0	2,9

И с т о ч н и к: Rostow W. The World Economy: History and Prospeskt. L., 1978, p. 515.

В странах Юга в 1830-1870гг производство на душу населения сокращалось. Ремесленная продукция Индии, Китая, мусульманских стран не выдерживала конкуренции с дешёвыми фабричными изделиями стран европейской цивилизации. Индия, бывшая до XVIII века экспортёром хлопчатобумажных тканей, изделий из стекла и металла, превратилась в XIX

веке в их импортёра, поглощая значительную часть британского экспорта. Более того, колонизаторы ввели в Индии дискриминационные внутренние налоги на производство, транспортировку и торговлю товарами местного ремесла (15-17%), подрывая национальное производство.

Данные о структуре индийского экспорта после наполеоновских войн и до конца 50-х годов XIX в. показывают превращение Индии из страны с обрабатывающей промышленностью в страну, экспортирующую сырье (табл. 3).

Непосредственным спутником разрушения и упадка ремесла и торговли на Востоке под влиянием импорта товаров стала аграризация населения, переход части мелких производителей к возделыванию экспортных сельскохозяйственных культур.

Таблица 4

Темпы экономического роста
(ВВП на душу населения, средние трехлетние показатели), %

Годы	Мир	Развитые страны	Развивающиеся страны
1830-1870	0,1	0,6	—0,2
1870-1890	0,7	1,0	0,1
1890-1913	1,4	1,7	0,6
1913-1920	—0,8	—1,3	0,2
1920-1929	2,4	3,1	0,1
1929-1950	0,8	1,3	0,4

И с т о ч н и к: Bairoch P., Kozul- Wright R. Globalisation Myths: Some Historical Reflections on Integration, Industrialisation and Growth in the World Economy. March 1996. UN. /OSG/DP13, p.20.

В XIX веке доля городского населения в Индии сократилась с 20 до 10,8%, в Египте – с 20 до 15%, в Иране осталась на прежнем уровне – 21%.

В первой половине XX столетия, с перерывами во время I и II мировых войн и экономического кризиса конца 20-х – начала 30-х годов, темпы роста как развитых, так и развивающихся стран увеличились, но рост экономики в развитых странах был выше, чем в развивающихся.

В 20—30-е годы темпы роста подушевого мирового продукта оставались на уровне 1900—1913 гг. — порядка 1,5—1,6% в год. В развивающихся странах они составляли примерно 0,2% в год (табл. 4). Разрыв в уровнях развития западных стран и нынешних развивающихся государств превысил 4,2 раза.

С 60-х гг XX века темпы роста ВВП и в абсолютных показателях, и на душу населения в развивающихся странах выше, чем в развитых.

Сдвигу производства в страны Азии, Африки и Латинской Америки благоприятствует более низкая цена рабочей силы (в XVII – XIX столетиях в странах европейской цивилизации труд тоже стоил дёшево, и преимуществ у Китая, Индии и др. в цене труда не было), сырьевой и энергетический факторы (пример – регион Персидского залива), более низкие экологические издержки, удешевление транспортных услуг в последние десятилетия, информационная революция.

В 2007г темпы роста Валового мирового продукта (ВМП) составили, по данным Международного валютного фонда (МВФ), 5,1%, в т.ч. в развитых странах 2,5%, в развивающихся – около 8%, т.е. разрыв составил свыше 5% в пользу стран развивающихся. Спад производства в кризисном 2009 году был выше в развитых странах, в то время как больше половины развивающихся стран Азии и Африки показали рост ВВП, темпы которого, однако, в большинстве стран значительно снизились.

В настоящее время быстро растёт доля Китая и Индии в ВМП, медленнее, но тоже увеличивается, доля мусульманских стран в ВМП (значительно быстрее растёт % мусульманского мира в населении планеты), в последние годы несколько выше среднемирового рост экономики в целом по Африке – самом бедном регионе Земли – и примерно на среднемировом уровне – темпы роста латиноамериканского региона в целом (однако в 1915-16 годы Бразилия и ряд других стран Латинской Америки были охвачены кризисом).

В 2010 – 16 гг разрыв в темпах роста развитых и развивающихся стран составлял 3-4% в пользу последних.

Вопросы.

1. *Когда и как произошёл переход от присваивающего хозяйства к производящему?*
2. *Где возникли первые цивилизации?*
3. *Какие факторы способствовали началу формирования мирового рынка?*
4. *Как повлияла промышленная революция в странах Европы и Северной Америки на экономическое развитие разных регионов планеты?*
5. *Каково соотношение темпов экономического роста развитых и развивающихся стран в последние годы?*

Тема 9. Экономическая география (в узком смысле) как общественно-географическая наука.

Как отмечает Ю.В. Поросенков (2005, с.32), география хозяйства (или экономическая география в узком значении термина) изучает “территориальную организацию общественного производства, особенности формирования территориально-экономической структуры хозяйства различных стран и районов”.

По мнению А.Ю. Скопина (2001, с.7 – 8), «являясь составной частью географии — единственной науки, синтезирующей всю совокупность знаний о Земле, экономическая география обеспечивает пространственный синтез естественнонаучной, социально-экономической, экологической и технологической информации. Поэтому в системе экономического и управленческого образования она выполняет важную функцию, отвечая за развитие *пространственной, экологической, системной и проблемной*

составляющих *экономического, географического и управленческого мышления.* В свою очередь, в сферу физической географии и экологии экономическая география транслирует новые знания и представления, вырабатываемые экономической наукой и менеджментом».

«В современном мире экономическая география имеет повсеместное распространение как учебная дисциплина общекультурного цикла, - указывает тот же автор (там же, с. 10), – однако развитие экономической географии как науки сосредоточено в высокоразвитых странах — США, Германии, Франции, Великобритании, Швеции, Канаде, Японии, Нидерландах, Австралии и других, где публикуются специализированные научные журналы».

Согласно упомянутому выше Ю.В. Поросенкову, «география хозяйства подразделяется на общую, отраслевую (изучение отдельных отраслей хозяйства), региональную части и географию мирового хозяйства» (2005, с.32 – 33).

Отдельные же отрасли и производства хозяйственной системы можно объединить в четыре сектора.

Первичный сектор экономики – сельское хозяйство, охота, рыболовство, лесное хозяйство и горнодобывающая промышленность.

Вторичный сектор экономики – обрабатывающая промышленность и строительство.

Третичный сектор экономики – сфера услуг.

Четвертичный сектор (сектор высоких технологий) – информационные технологии, биотехнологии.

Одной из важнейших отраслей экономики, которая в XX веке привлекала наибольшее внимание географов, является *промышленность*.

Отраслевая структура промышленности представлена следующими основными подотраслями:

Тяжёлая промышленность

Энергетика

Топливная

Нефтяная

Газовая

Угольная

Электроэнергетика

Металлургия

Чёрная металлургия

Цветная металлургия

Машиностроение

Производство оборудования, станков и роботов

Тяжёлое машиностроение

Станкостроение и робототехника

Сельскохозяйственное машиностроение

Транспортное и авиаракетнокосмическое машиностроение

Автомобилестроение

Судостроение

Железнодорожное машиностроение

Авиаракетнокосмическая промышленность

Подъёмно-транспортное машиностроение

Электротехника, электроника, производство средств связи и приборостроение

Химическая промышленность

Горно-химическая промышленность

Основная химическая промышленность

Промышленность полимерных материалов

Промышленность строительных материалов

Лесная промышленность

Лёгкая и пищевая промышленность

Лёгкая промышленность

Текстильная промышленность

Швейная промышленность

Обувная промышленность

Меховая промышленность

Ювелирная промышленность

Промышленность детских игрушек

Пищевая и мукомольно-крупяная промышленность

Мукомольно-крупяная

Хлебопекарная

Молочная

Маслобойно-жировая

Сахарная и кондитерская

Мясная

Плодоовощеконсервная

Рыбная

Производство безалкогольных напитков

Производство алкогольных напитков

Винодельческая

Пивоваренная

Чаеразвесочная

Табачно-махорочная

При этом важно отметить, что, независимо от принадлежности к той или иной подотрасли, все промышленные производства можно разделить на две подгруппы:

- добывающие (горнодобывающая промышленность), относящиеся к первичному сектору экономики;

- обрабатывающие (обрабатывающая промышленность), принадлежащие ко вторичному сектору экономики.

Российский географ А.Т.Хрущёв (2010, с.69 – 70) предлагает следующую *схему экономико-географической характеристики отрасли промышленности*:

1. Роль отрасли в общественном производстве и территориальном разделении труда. Ее положение среди других отраслей промышленности и в составе единого народнохозяйственного комплекса страны. Характер и направление межотраслевых связей. Значение отрасли для индустриального развития страны. Отрасль и научно-технический прогресс. Районообразующие функции отрасли. Ее влияние на формирование промышленных комплексов.

2. Уровень развития, темпы и структурные особенности отрасли. Производственно-технический комплекс отрасли. Степень пропорциональности составных элементов. Специфика внутренних производственных связей. Типы предприятий. Прогрессивные изменения в структуре производства.

3. Факторы территориальной организации производства. Отношение отрасли к источникам сырья, топливно-энергетическим ресурсам, местам концентрации рабочей силы и районам потребления готовой продукции в соответствии с технико-экономической и технологической спецификой производства. Роль инфраструктуры. Влияние транспортного фактора. Критерий эффективности размещения предприятий.

4. Экономические предпосылки развития и территориальной организации отрасли. Трудовые ресурсы и материально-техническая база. Промышленно-производственные основные фонды, их структурные и региональные особенности. Роль концентрации, специализации, кооперирования и комбинирования производства.

5. Природные предпосылки развития и территориальной организации отрасли. Сырьевые и топливно-энергетические базы, их масштабы, пространственное соотношение, эффективность использования. Влияние природных условий на размещение предприятий. Региональная дифференциация естественных условий труда. Экологизация производства. Влияние отрасли на окружающую среду.

6. Территориальные аспекты формирования отрасли. Основные этапы и переломные моменты в связи с изменением общественных отношений,

техники и технологии производства, взаимодействия с природными ресурсами. Историческая последовательность образования районов и центров производства. Сдвиги в территориальной организации отрасли.

7. Современная география производства. Специфика территориальной организации отрасли. Районирование производства и зонирование сбыта готовой продукции. Районы, узлы и центры производства в связи с особенностями местных экономических и природных условий. Производственно-территориальные сочетания с другими отраслями промышленности. Направление потоков сырья, топлива, энергии и готовой продукции.

8. Перспективы развития и территориальной организации отрасли. Освоение новых сырьевых и топливно-энергетических баз. Изменения в структуре производства. Усиление межотраслевых контактов. Создание новых центров производства.

Для современного размещения промышленности в мире характерны резкие различия в уровне индустриализации и отраслевой структуры между высокоразвитыми индустриальными странами, среднеразвитыми и экономически слаборазвитыми странами.

Доля промышленности в валовом мировом продукте составляет около 30%, в индустриально развитых странах – 20 – 30%, в новых индустриальных, а также развивающихся странах – экспортёрах нефти – до 40 – 50%, в наименее развитых странах – менее 10%, в структуре экономически активного населения мира – около 1/5; в последние годы в мире в целом и особенно в развитых странах отмечается некоторое снижение этих показателей за счёт развития третичного сектора экономики.

Удельный вес обрабатывающей индустрии в промышленном производстве мира возрастает, особенно быстро – машиностроения, химии и электроэнергетики. При этом в развитых странах в целом основную часть продукции дает тяжелая промышленность, а в ней - обрабатывающая. В большинстве слаборазвитых стран преобладает легкая и пищевая промышленность, а в тяжелой - горнодобывающая.

Согласно теории «длинных волн», родоначальником который был экономист Н.Д.Кондратьев (в дальнейшим эта теория получила развитие у многих западных ученых-экономистов), прогресс в области науки и техники развивается волнообразно, с циклами протяженностью примерно в 50 лет. В настоящие время человечество поднимается на новую, пятую по счету волну, движущей силой которой выступает развитие микроэлектроники и робототехники, биотехнологии, генной инженерии, создание новых материалов, использование новых видов энергии и всеобщая компьютеризация. Первыми на гребень очередной волны поднимаются индустриально развитые страны.

География сельского хозяйства (агрогеография, сельскохозяйственная география) - отрасль географической науки, изучающая сельское хозяйство (аграрный сектор экономики). Входит в систему общественной географии, выступая в качестве составной части двух подсистем социально-экономической географии - географии мирового хозяйства и географии сельской местности. Изучает закономерности и особенности территориальной дифференциации и организации сельскохозяйственного производства, факторы (природные, техногенные и социально-экономические) его размещения, условия и специфику развития в странах и районах, взаимосвязи сельского хозяйства с другими отраслями агропромышленного комплекса. Г. с. х. непосредственно связана с рядом естественных (физическая география, почвоведение, биология, климатология) и общественных (социология, экономика, история, этнология) наук.

Основные направления исследований: 1) общая теория размещения и территориальной организации сельского хозяйства; 2) социальная география сельского хозяйства; 3) география земельных ресурсов и использования сельскохозяйственных земель; 4) география отраслей сельскохозяйственного производства; 5) типология и районирование сельского хозяйства; 6) изучение географических аспектов социальных и экологических проблем сельского хозяйства.

Отраслевая структура сельского хозяйства представлена следующими основными подотраслями:

Растениеводство

Зерновые культуры

Бобовые культуры

Плодово-ягодные культуры

Виноградарство

Овощные культуры

Крахмалоносные корнеплоды и клубнеплоды

Картофелеводство

Бахчевые культуры

Волокнистые культуры

Хлопководство

Льноводство

Производство джута

Производство кенафа

Производство конопли

Масличные культуры

Лекарственные культуры

Стимулирующие и наркотические культуры

Кофе

Какао

Чай

Табак

Махорка

Сахароносные культуры

Сахарная свекла

Сахарный тростник

Кормовые культуры

Животноводство

Птицеводство

Скотоводство

Овцеводство

Козоводство

Свиноводство

Коневодство

Пчеловодство

Шелководство

Звероводство

Прудовое рыбоводство

Практическое значение экономической географии заключается в обосновании путей совершенствования территориальной структуры хозяйства. На основе полученных знаний разрабатывается *региональная экономическая политика* – это система мер и методов по регулированию экономического развития территорий.

Вопросы.

1. *Что изучает экономическая география?*
2. *Перечислите основные подотрасли географии хозяйства.*
3. *Охарактеризуйте отраслевую структуру промышленности.*
4. *Охарактеризуйте отраслевую структуру сельского хозяйства.*
5. *В чём заключается практическое значение экономической географии?*

Тема 10. Основные понятия экономической географии

К основным понятиям географической науки в целом и экономической географии в частности относится категория географического положения (в

экономической географии рассматривается, соответственно, подкатегория экономико-географического положения).

Один из классиков экономической географии Н.Н. Баранский (1980, с. 128 – 129) по этому поводу писал:

«Положение – это есть отношение данного пункта или ареала к каким-либо географическим данностям, взятым вне этого пункта или ареала. Если этими данностями являются экватор и начальный меридиан, то это будет положение в смысле математической географии. Если этими данностями будут горы, реки, море и т п., т. е. данности физико-географического порядка, то это будет положение в смысле физической географии. Экономическая география понимает под положением отношение какого-либо места, района или города к вне его лежащим данностям, имеющим то или иное экономическое значение, — все равно, будут ли эти данности природного порядка или созданные в процессе истории. В политической географии особенно важно учитывать положение страны относительно ее врагов и союзников при данной международной политической ситуации. Другими словами: положение в смысле математической географии дается на сетке координат, положение физико-географическое — на карте физической, экономико-географическое — на карте экономической, политико-географическое — на карте политической.

Смешивать положение с природными условиями неправильно даже по отношению к положению в смысле физико-географическом, а тем более по отношению к положению в целом».

Далее тот же автор отмечает: «Особенно важное значение для экономической географии имеет положение страны по отношению к мировым путям, крупнейшим рынкам, промышленным центрам и т.д. Значение положения на мировых и торговых путях как нельзя лучше иллюстрируется теми поистине катастрофическими изменениям в судьбах ряда европейских государств, которые были вызваны закрытием путей в Индию турками и затем открытиями Колумба н Васко да Гамы. В результате

этих событий экономико-географическое положение ряда европейских стран резко изменилось. Средиземноморские государства во главе с Венецией пошли вниз; вместе с тем возвысились государства приатлантические, сначала Испания и Португалия, а затем Франция, Голландия и особенно Англия, которой в результате трехвековой борьбы со своими соперницами удалось, наконец, утвердить за собой господство на море, а вместе с тем и на новых морских путях» (Баранский, 1980, с. 132 – 133). И после того как «положение Италии резко упало, «безработные» итальянские мореплаватели стали обращаться к другим государствам и предлагать там свои услуги. И Колумб, и Джон Кабот, который открыл восточное побережье Северной Америки в интересах английского короля, были итальянскими мореплавателями» (там же, с. 151).

Исходя из вышесказанного, важно отметить, что экономико-географическое положение – категория намного более динамичная, исторически меняющаяся, по сравнению с математико- и физико-географическим положением.

Фундаментальным понятием экономической географии является *территориальное (сугубо территориальное и акваториальное),* или *географическое,* или *пространственное разделение труда*.

- ***Территориальное (или географическое) разделение труда*** *как вид общественного разделения труда представляет собой взаимообусловленную специализацию производства отдельных территориальных экономических целостностей (стран, районов, подрайонов, городов и т.п.) и обмен продуктами и услугами в рамках производственной кооперации или для конечного потребления.*

Как и общественное разделение труда в целом, его пространственная форма служит мощным средством повышения производительности общественного труда.

Территориальное разделение труда – понятие историческое. Оно существовало не всегда. Никакого территориального разделения труда между

первобытными племенами охотников и собирателей не было. Начало же формирования географического разделения труда было связано с переходом от присваивающего хозяйства к производящему («аграрной», или «неолитической революцией), о котором уже говорилось в теме «Историческая география»

Вопрос о выгодности или невыгодности географического разделения труда и внешней торговли привлёк внимание классиков английской политической экономии *А. Смита* и *Д. Рикардо* уже в XIX столетии.

А.Г. Гранберг подчёркивает, что результаты, полученные этими учёными, правомерно отнести и к теоретическим основам *региональной экономики*, а также подчёркивает специфику международной торговли:

«Межрегиональное разделение труда и межрегиональная торговля – это процессы, происходящие в рамках различных частей одной национальной зоны свободной торговли, одной таможенной территории, одной валютной системы, одного национального рынка труда и капитала. В межрегиональной торговле, как правило, отсутствуют административные, таможенные, политические, языковые и другие барьеры, в той или иной степени сохраняющиеся в *международных экономических отношениях,* несмотря на превалирующую тенденцию либерализации и глобализации». (Гранберг, 2000, с.56).

А.Смит полагал, что страны экспортируют только те товары, в производстве которых они обладают *абсолютными преимуществами* по сравнению со странами-импортёрами: «если какая-либо чужая страна может снабжать нас каким-либо товаром по более дешёвой цене, чем мы в состоянии изготовлять его, гораздо лучше покупать его у неё на некоторую часть продукта нашего собственного промышленного труда, прилагаемого в той области, в которой мы обладаем некоторым преимуществом».

Абсолютные преимущества – это преимущества в издержках производства. Сделаем несколько допущений: единственным видом издержек является труд; в мире есть только две страны – страна «А» и страна

«В»; обе страны с одинаковыми затратами труда могут произвести два продукта: «А» – 10 млн.т пшеницы или 5 млн.т хлопка и «В» – 5 млн.т пшеницы или 10 млн.т хлопка, мы также рассматриваем случай с постоянными вменёнными издержками, т.е., чтобы произвести *каждый дополнительный* 1 млн. т хлопка, «А» должна отказаться от 2 млн.т пшеницы, «В» – наоборот – 1 млн.т. пшеницы вместо 2 млн.т хлопка. В действительности вменённые издержки, как хорошо известно экономистам, возрастают (и поэтому, например, Узбекистан, импортируя некоторые субтропические и тропические фрукты, способен производить небольшую их часть в теплицах).

Нетрудно догадаться, что максимальное количество обоих видов продукции в сумме (20 млн.т) можно получить только при условии, если вся рабочая сила «А» целиком будет занята в производстве пшеницы, а «В» сосредоточится на выращивании хлопка. Но потребителям обеих стран нужны и пшеница, и хлопок, и поэтому, при отсутствии внешней торговли, в случае, допустим, если рабочая сила обеих стран поровну разделится между обеими отраслями, то «А» произведёт только 5 млн.т. пшеницы и 2,5 млн.т хлопка и «В» – наоборот, а мир (состоящий, как было условлено, из двух стран) получит лишь 15 млн.т пшеницы и хлопка в сумме. Следовательно, внешняя торговля позволит, если хлопок страны «В» будет обмениваться на пшеницу страны «А», *увеличить объём мирового производства* в нашем случае максимум до 20 млн.т, как было сказано выше.

Но что произойдёт, если «В» вследствие быстрого экономического роста намного обгонит страну «А» в производительности труда, и сложится следующая ситуация: «В» способна произвести 22 млн.т хлопка и 11 млн.т пшеницы, а «А», как и прежде, – 5 млн.т хлопка и 10 млн.т пшеницы. Согласно принципу, выдвинутому А.Смитом, покупать стране «В», *обладающей абсолютными преимуществами в производстве обеих видов продуктов*, более дорогую, судя по затратам труда, пшеницу у страны «А» (а хлопок там ещё дороже), смысла нет. Однако Д. Риккардо доказал, что

торговля выгодна всегда, если только соотношение издержек у обеих стран на производство различных товаров не является одинаковым.

В частности, если соотношение издержек равно: «А» – 6 млн. т пшеницы или 9 млн.т. хлопка, «В» – 12 млн.т пшеницы или 18 млн.т хлопка, то тогда торговля действительно бессмысленна. В рассмотренном же выше случае (22 на 11 и 5 на 10) торговля всё равно выгодна обеим странам, так как страна «А», *не имея абсолютного преимущества* (т.е. в стоимости издержек), обладают *сравнительным преимуществом* в производстве пшеницы – для получения 1 тонны её нужно отказаться от производства 0,5 тонны хлопка, в то время как стране «В», соответственно, от 2 тонн.

- Согласно ***закону сравнительных преимуществ (сравнительных издержек)*** Д. Риккардо, *каждая страна располагает сравнительным преимуществом в производстве какого-то товара и получает выигрыш, торгуя им в обмен на остальные товары.*

Поэтому, в нашем примере, если каждая страна будет производить только тот товар, в производстве которого обладает сравнительным преимуществом, мировое производство может составить, при мировой цене 2,2 т хлопка за 1 т пшеницы, соответственно, 22 млн. т хлопка и 10 млн. т пшеницы. Соотношение цен может быть и иным, но и в этом случае объём мирового производства будет больше, чем при отсутствии торговли.

И несмотря на то, что анализ А.Смита и Д.Рикардо относится к международной торговле, принципиальные основы межрайонного (межрегионального) разделения труда те же, что и международного: торговля между областями Республики Узбекистан, в частности, тоже основана на разнице издержек.

К основным понятиям системы географических наук в целом и экономической и социальной географии в частности относится понятие *район***.** Приведём мнение В.Е. Шувалова по поводу содержания этого понятия (Социально-экономическая география: понятия и термины, 2013, с. 200).

«Понятию «Р.» имманентны два основных признака: 1) наличие специфики данной территории, отличий от смежных территорий; 2) наличие свойств территориального единства и целостности. Относится к многозначным понятиям: Р. часто называют и простой *ареал,* и *зону,* и территориальную систему (комплекс). Существуют разные определения понятия «Р.» и представления об его объеме и содержании. Однако среди них можно выделить общие черты. В широком смысле слова Р. - это часть территории, отличающаяся от остальных каким-либо свойством (однородности или разнородности, связности, взаимодействия и др.). Такая трактовка подходит для всех видов Р., но она слабо применима на практике. В узком смысле слова под Р. понимают целостную часть территории, обладающую единством, взаимосвязанностью, целостностью составляющих элементов.

Наиболее значимыми являются понятия «Р.-таксонов» в форме ареалов и зон и районов-территориальных систем (комплексов). В первом случае их территориальная целостность формируется за счет качественной или количественной однородности явлений, во втором - за счет внутренних связей. В последнем случае районы обычно разнородны. Среди видов выделяют районы: однородные и узловые; индивидуальные и типологические; простые, сложные и тотальные и др.»

Для понимания экономико-географических процессов важно иметь представление о ***формах организации производства,*** каждая из которых имеет, с одной стороны, ***производственный,*** с другой стороны, географический, или ***территориально-производственный,*** аспект:

1. ***Концентрация***.
2. ***Специализация***.
3. ***Кооперация***.
4. ***Комбинирование***.

- Мы можем, другими словами, рассматривать все эти четыре формы, в первом случае, как ***общественные формы организации производства***, во

Таблица 5.

Соотношение сугубо производственных и территориально-производственных аспектов различных форм организации производства

Формы организации производства	Производственный аспект	Территориально-производственный аспект
1.Концентрация: а) точечное, узловое проявление	а) сосредоточение производства на крупных предприятиях (Ташкентский авиационный завод, Алайский рынок и.т. д.)	б) рост поселений (город Ташкент) – мест сосредоточения населения и предприятий разных секторов хозяйства
б) линейное проявление	возрастание мощности потоков грузов, пассажиров и информации	возрастание мощности потоков грузов, пассажиров и информации на полимагистрали Ташкент – Самарканд
в) линейно-ареальное проявление	сгущение сети коммуникаций	сгущение сети коммуникаций в Ташкентском экономическом районе
г) ареальное	увеличение интенсивности землепользования, рост сельскохозяйственного производства, рост числа любителей отдыха на дикой природе, охоты, рыбалки, горного туризма, альпинизма и т.д.	увеличение интенсивности землепользования в Ташкентском экономическом районе, увеличение нагрузки на природные рекреационные зоны
г) сочетание вышеперечисленных проявлений	экономический рост в разных отраслях экономики	возрастание экономической плотности территории, формирование агломераций и мегалополисов, узловых (фокальных, поляризованных) экономических районов
2. Специализация	специализация завода на производстве автомобилей	специализация города Асака, Андижанской области на производстве автомобилей
3. Кооперация	Производство предприятиями Уз-тонг-конг, Уз-донг-янг-Ко, Евросиё-Тапо-Диск, УзЭксайд и другими комплектующих для производимого заводом автомобилей	Производство предприятиями Андижана, Ферганы, Джизака и других городов Узбекистана, а также Южной Кореи и США комплектующих для производимых в Асаке автомобилей

Таблица составлена автором.

втором случае, как ***территориальные формы организации производства***. Примерно так же соотносятся понятия: общественное и территориальное (пространственное) разделение труда.

Рзберём вышеперечисленные формы подробнее.

Концентрация – это *сосредоточение* основных показателей и параметров производства (число занятых, объём производства, основные фонды):

- в предприятиях определённой величины (заводская, или производственная, концентрация);

- в городах, агломерациях, мегалополисах (территориально-урбанистическая), регионах, притягивающих капитал, производство и население (территориальная).

Концентрация в различных отраслях производства имеет свои особенности. Причём эти особенности ярко проявляются в территориально-производственной концентрации. Дело в том, что промышленность имеет преимущественно узловую и точечную форму территориальной организациипроизводства, сельское хозяйство – зонально-ареальную, транспорт – линейную.

Можно сказать, что именно взаимодействие этих территориальных форм – точек, ареалов и линий – определяет основную суть экономической географии.

С понятием концентрации связано формирование определённых центров и их взаимодействие с «пассивной» периферией.

Концентрация имеет свои рациональные пределы. Чрезмерная концентрация ухудшает территориальную структуру производства, приводит к нерациональному, однобокому использованию сырьевых и трудовых ресурсов, создаёт дуализм (разрыв в уровне развития – полярные точки), ухудшает экологическую ситуацию, обостряет социальные проблемы.

Специализация – *закрепление* за конкретным предприятием, районом, городом производства конкретной продукции. Здесь мы имеем в виду все

разновидности специализации – производственную, территориальную, территориально-урбанистическую.

Специализация – прямой результат общественного и территориального разделения труда. Специализация определяется, во-первых, удельным весом данной продукции в общем объёме продукции данного города или района, и, во-вторых, товарностью (вывоз) продукции.

Специализация бывает трёх видов:

подетальная;

технологическая – стадия производства;

предметная – готовая продукция (фрукты, одежда, самолёты и т.д.).

Кооперация тесно связана со специализацией и концентрацией. Это *совместное действие* смежных предприятий для выполнения одной определённой цели. Кооперация особенно характерна для машиностроения. Смежные предприятия специализируются, таким образом, кооперация – это совокупность специализированных предприятий.

Комбинирование представляет собой *сочетание* разного рода предприятий, совместно действующих на базе определённого вида сырья, егоглубокой технологической переработки и утилизации (использования) отходов.

Приведём примеры для первых из трёх рассмотренных выше форм (табл. 5).

В таблице отсутствуют примеры по последней из перечисленных нами форм территориальной организации производства – комбинированию. Однако что из себя представляет сугубо производственный аспект комбинирования, понять несложно, нужно вспомнить лишь о таких предприятиях, как, например, Ташкентский текстильный комбинат или Навоийский горно-металлургический комбинат. Отсюда становится понятным, что в комбинат с целью снижения производственных издержек объединяются (но не всегда) предприятия, связанные между собой

технологически по линии всё более глубокой переработки сырья и использования определённых видов энергии.

Сложнее выяснить, что такое территориально-производственный аспект комбинирования производства. Московский географ Н.Н. Колосовский и его последователи показали, что ***территориально-производственное комбинирование*** *– взаимосвязанное сочетание различных отраслей хозяйства на определённой территории с общей системой расселения и инфраструктурой – это и есть по существу территориально-производственный комплекс (ТПК).*

Экономический район – часть территории страны, представляющая собой, по мнению представителей экономгеографической школы Н.Н. Баранского – Н.Н. Колосовского, *комбинированную хозяйственную систему, или территориально-производственный комплекс* со специализацией в масштабах всей страны. Таким образом, по мнению учёных этой школы, экономический район представляет собой пространственную форму комбинирования производства.

Территориальное разделение труда является основой районообразования, без которого невозможно формирование ТПК.

Итак, с одной стороны, территориальное разделение труда – основа процесса районообразования, с другой стороны, экономические районы представляют собой часть территории страны, имеющей по мере возможности законченный, но не замкнутый хозяйственный комплекс.

По нашему мнению, можно дать и такое определение: экономический район – пространственная хозяйственная система, выделяющаяся определённой специализацией в географическом разделении труда.

Вопросы.

1. *Дайте определение географического положения.*
2. *Перечислите виды географического положения.*
3. *Дайте определение географического разделения труда*.

4. *Что такое концентрация, специализация, кооперация, комбинирование?*
5. *Кто внёс наибольший вклад в создание концепции территориально-производственных комплексов и энергопроизводственных циклов?*

Тема 11. Географические структуры

Как мы уже отмечали при изучении темы “Объект и предмет исследования экономической и социальной географии”, начиная с 1960-70-х годов и до сегодняшнего дня остаётся популярной точка зрения о географии как о науке о географических (пространственных) системах. Английский географ Питер Хаггет выделил следующие элементы исследования таких систем:

1) потоки;
2) коммуникации;
3) узлы;
4) иерархия;
5) ареалы;
6) диффузия.

Как известно, одним из важнейших признаков любой системы выступает структура, которая характеризует взаиморасположение и внутренние связи между элементами системы. Любое исследование географических систем начинается с познания их структуры. Структуру геосистем, как правило, в генерализованной форме, иллюстрируют территориальные (пространственные) модели.

Авторами классических моделей пространственных структур были Иоганн Тюнен, В. Лаунхардт, Альфред Вебер, Вальтер Кристаллер, Август Лёш.

Скромный помещик из селения Теллов, расположенного близ северогерманского города Ростока, Иоганн Тюнен был учёным, опередившим своё время. Настоящая слава к нему пришла только в XX веке, хотя он жил в 1783 – 1850 годах. Иоганн Тюнен в 1810 году издал книгу «Изолированное государство в его отношении к сельскому хозяйству и национальной экономии». В этой книге он предложил читателям представить, что во всём мире существует только один-единственный город, который расположен на однородной равнине с одинаковыми природными условиями и не пересечённой крупными реками.

Рис. 2. Зоны («кольца») специализации Иоганна Тюнена.

Источник: Крылов П.М. Экономическая география как наука. Текст лекции. – М.: МГИУ, 2010.

Иоганн Тюнен был первым учёным, применившим метод пространственного моделирования. Он доказал, что вокруг единственного города, лежащего на равнине с однородными природными условиями, размещение различных сельскохозяйственных культур, как правило, имеет вид системы круговых зон разного диаметра.

В реальном экономико-географическом пространстве проследить подобную картину сложно, но, если внимательно изучить карту стран, расположенных на равнине, то можно обнаружить много искривлённых решёток.

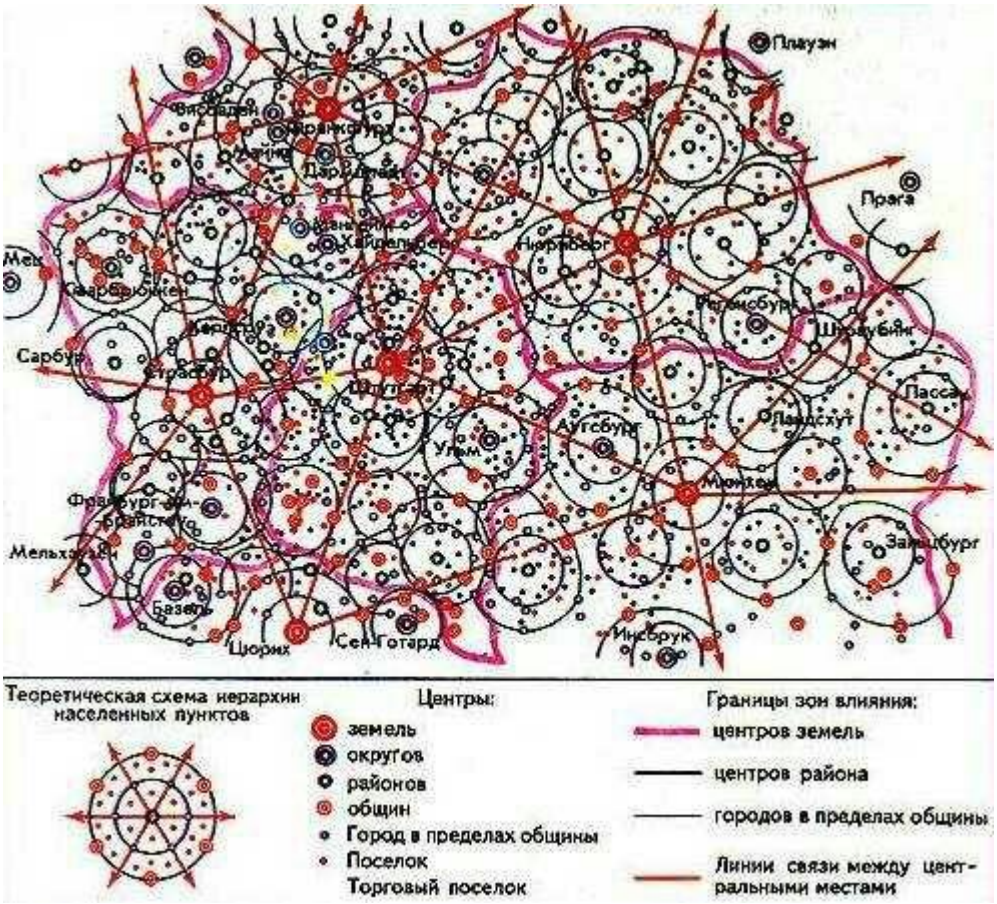


Рис. 3. Система центральных мест в Южной Германии, по В.Кристаллеру (1933).

Экономический ландшафт, как указывает последователь В.Кристаллера, А. Лёш, включает систему сетей рыночных зон разных товаров.

Кроме того, по мнению А. Лёша, соединившего центральные места сетью дорог, «из главного города расходятся в разные стороны 12 магистралей, т.е. в нём пересекаются шесть линий. В других пунктах района имеются только узлы пересечения двух или трёх линий» (Лёш, рус.пер., 2007, с.184 – 185). Здесь же, в примечании, А.Лёш приводит яркие примеры крупнейших городов Европы, выступающих в роли центральных мест, подтверждающие его гипотезу: «От Берлина, например, отходят 11 железнодорожных линий дальнего сообщения, от Парижа, включая ветки в радиусе 40 км, – 12, прямо из Лондона – 12 магистралей» (там же, с. 185).

В перечне вышеупомянутого автора не хватает Москвы. Однако П.М.Полян выделил 12 лучей Московской агломерации (Полян, 1988, с. 111), в качестве осей которых «могут фигурировать железные дороги, шоссе…, а также судоходные водные пути, радиально устремлённые к границам города-ядра…» (там же, с. 110). Так что случай Берлина – скорее частичное исключение (не хватает лишь одной магистрали) из примеров, иллюстрирующих подмеченную А.Лёшем тесную связь сетей центральных мест с конфигурацией транспортной сети.

На рисунке 4 приведены типы территориальной структуры хозяйства и расселения.

В условиях формирующейся глобальной экономической системы развитие хозяйства отдельных стран и регионов отличается неравномерностью. Кроме того, наблюдается тесно связанная с модернизацией отраслевой структуры экономики общемировая тенденция центро- и линейностремительной концентрации производства, капитала и населения, соответственно, в городах, особенно крупных, и вдоль главных дорог. Узлы, линии и прилегающие к ним зоны с убывающими по мере удаления от крупных городов и главных дорог интенсивностью хозяйственной деятельности и плотностью населения образуют своеобразную линейно-узлово-ареальную структуру хозяйственных систем, своего рода экономический ландшафт, если использовать термин

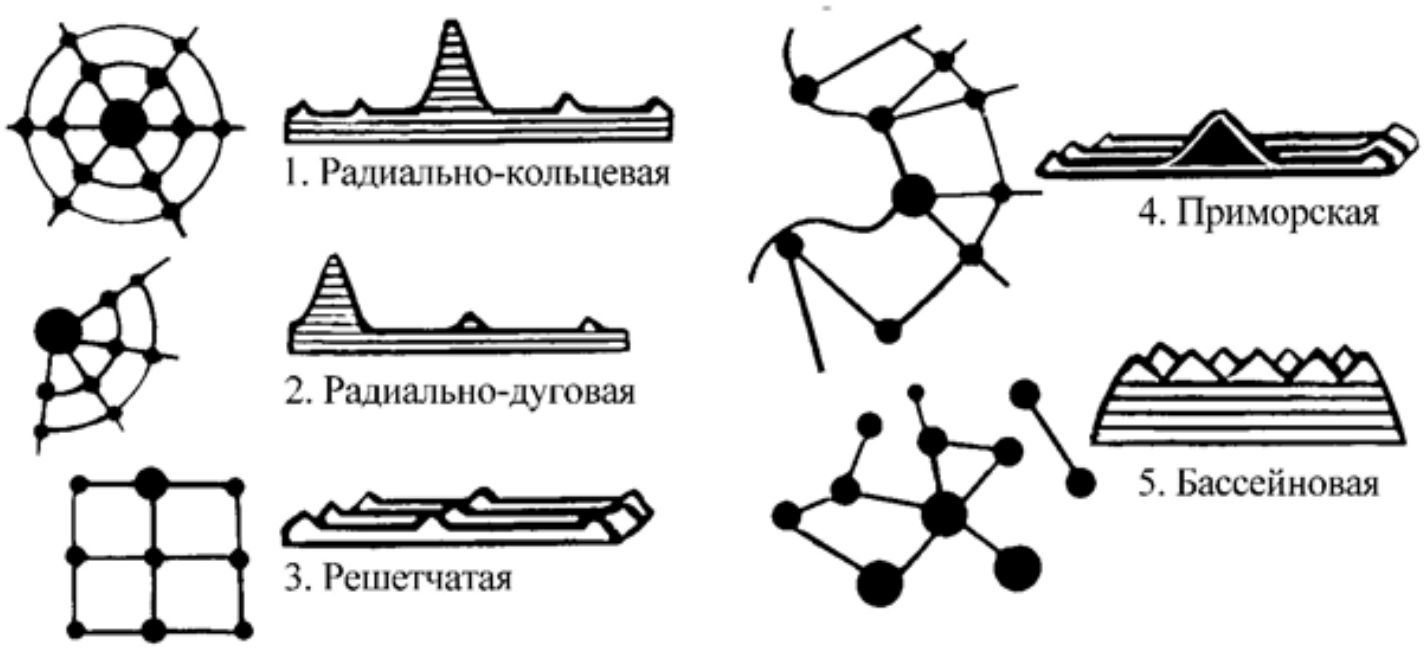


Рис. 4. Типы территориальной структуры хозяйства и расселения.
Источник: Крылов П.М. Экономическая география как наука. Текст лекции. – М.: МГИУ, 2010.

последователя В.Кристаллера А.Лёша (однако последний включал в это понятие лишь сети центральных мест и дорог).

Структуру экономического ландшафта неплохо объясняет идея И.М.Маергойза о «триединой» территориальной структуре хозяйства (Маергойз, 1986). При рассмотрении развития линейных элементов подобной структуры, на наш взгляд, необходимо учитывать также структуру опорного каркаса расселения (ОКР, Полян, 1988).

В условиях неравномерной динамики структурных подсистем и элементов экономического ландшафта опережающий рост отдельных подсистем и элементов передаёт импульсы роста другим, что и лежит в основе феномена поляризованного развития. При этом формируются полюса, линии и коридоры роста. П*олюса роста* представляют собой *пространственные ареалы с ярко выраженным фокусом, характеризующиеся опережающими темпами социально-экономического роста*. *Линии роста* и *коридоры роста*, соответственно, – *вновь построенные либо быстрорастущие инфраструктурные оси* и *зоны обусловленной линейным агломерационным эффектом концентрации производства и населения вблизи линий роста* (подробнее о критериях их выделения см. Янчук, 2010).

Импульсы роста, обычно связанные с внедрением нововведений, передаются, во-первых, непосредственно от центра роста окружающей территории. Новое предприятие (либо подвергшееся реконструкции старое) уже своим возникновением обеспечивает (чисто статистически) рост производства в данном регионе. Если рассматривать ситуацию с точки зрения поведенческого подхода, то можно утверждать, что, принимая решения о закупке ресурсов, необходимых для функционирования этого производства, менеджеры берут в расчет и дистанционные затраты. При этом, как известно, с точки зрения нормативного подхода, максимизация прибыли достигается при закупке ресурса в той географической точке, где

предельные издержки на ресурс, включающие дистанционные затраты, равны предельному продукту ресурса в денежном выражении.

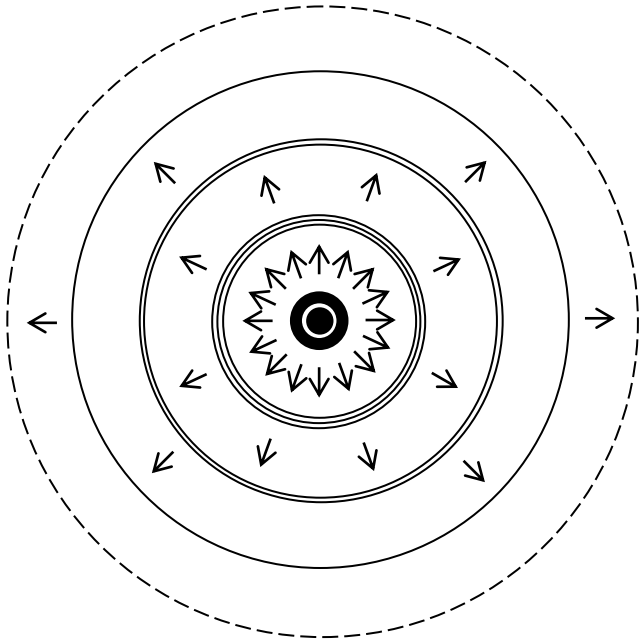
Даже учитывая трудность принятия верных решений менеджерами в условиях неопределенности, несомненно, что вероятная величина спроса на ресурсы со стороны растущего производства убывает с увеличением расстояния от полюса роста внутри однородного экономического, информационного, культурного и политического пространства (рис 5а). Высокие транспортные издержки, а также административные и иные границы еще больше увеличивают дистанционные затраты, в самом крайнем случае – создают непреодолимый барьер для экономических связей, как показано на рис.5б.

С точки зрения рынка продуктов воздействие полюса роста на экономическое развитие региона будет тем более эффективным, чем большая доля спроса на товары либо услуги, производимые предприятием, будет приходиться на рынки других регионов или зарубежных стран. Если большая часть ресурсов поставляется, например, из-за границы, а основная часть продукции реализовывается в регионе, где расположено новое предприятие, воздействие последнего на динамику экономического роста в своем районе возможно (но не обязательно, учитывая специфику продукта или услуги) будет отрицательным.

Во-вторых, необходимо анализировать экономическое взаимодействие различных центров в системе расселения, которой соответствует каркасно-кровеносная (питательно-распределительная) структура хозяйства (Маергойз, 1986). Известно, например, что узловая концентрация производства, капитала и населения, тесно связанная с линейной, обеспечивает внутреннюю и внешнюю экономию масштаба.

Согласно классическим представлениям теории поляризованного развития, импульсы роста, обычно связанные с внедрением нововведений, передаются от крупных городов средним и малым, а от них, в свою очередь, сельским поселениям, т.е. вниз по иерархии в системе расселения, что

а)



б)

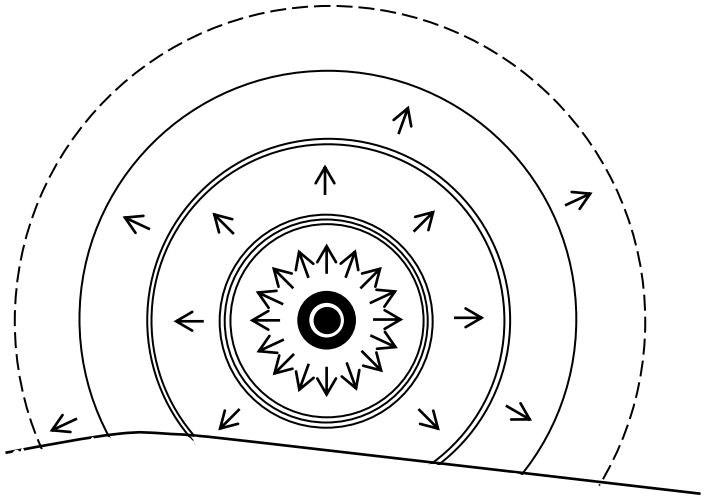


Рисунок 5. Передача импульса роста по схеме «центр-периферия»

а) внутри однородного экономического, информационного, культурного и политического пространства.

б) при наличии в непосредственной близости от центра роста границы (например, государственной) со 100%-ной барьерной функцией.

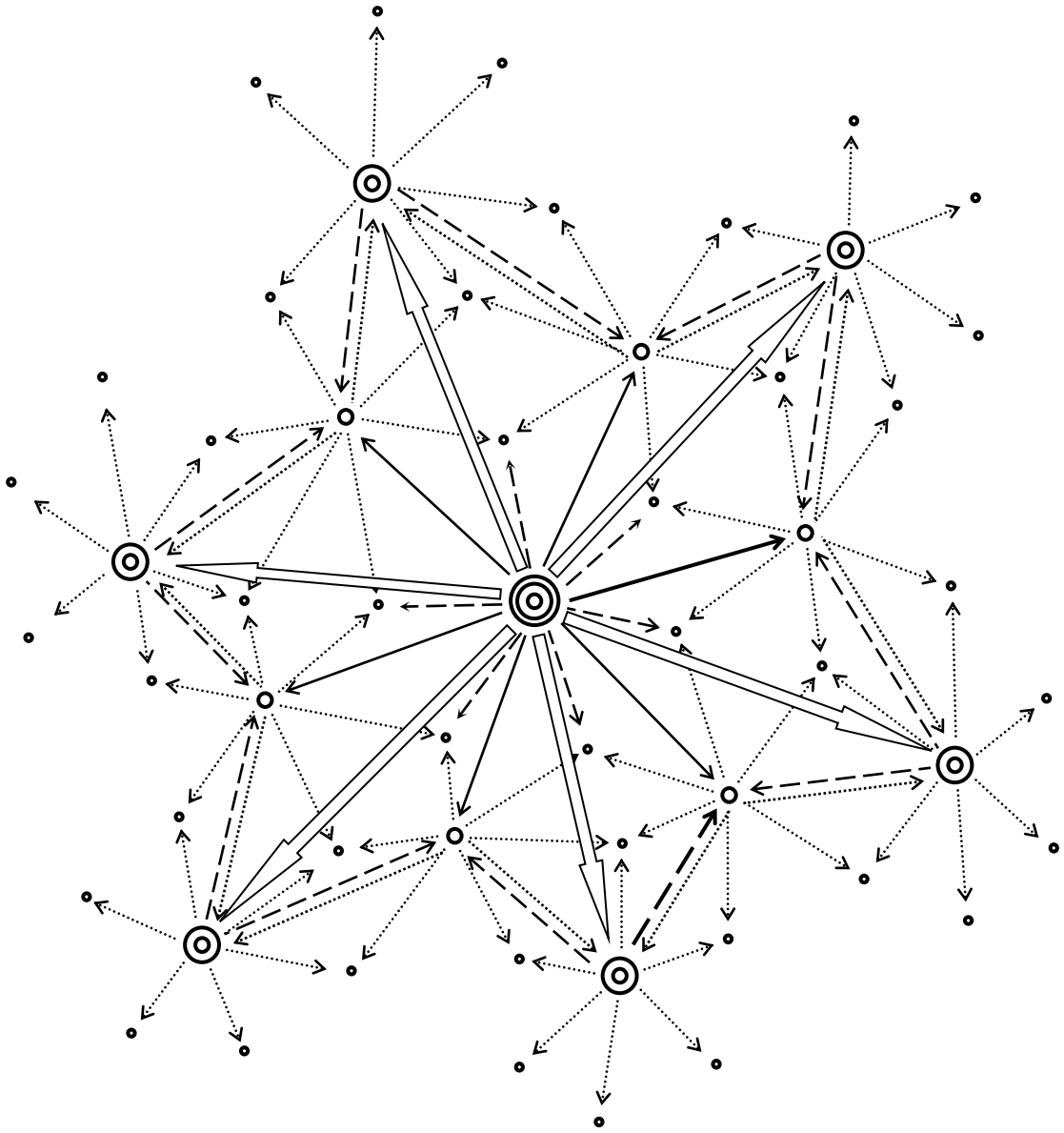


Рисунок 6а. Передача импульса роста в системе расселения от крупного города вниз по иерархии населенных пунктов.

При этом наблюдаются и встречные импульсы (на схеме частично показаны на периферии системы расселения) и затухающие ответные импульсы от малых поселений к более крупным (на схеме не показаны).

Рисунок составлен автором.

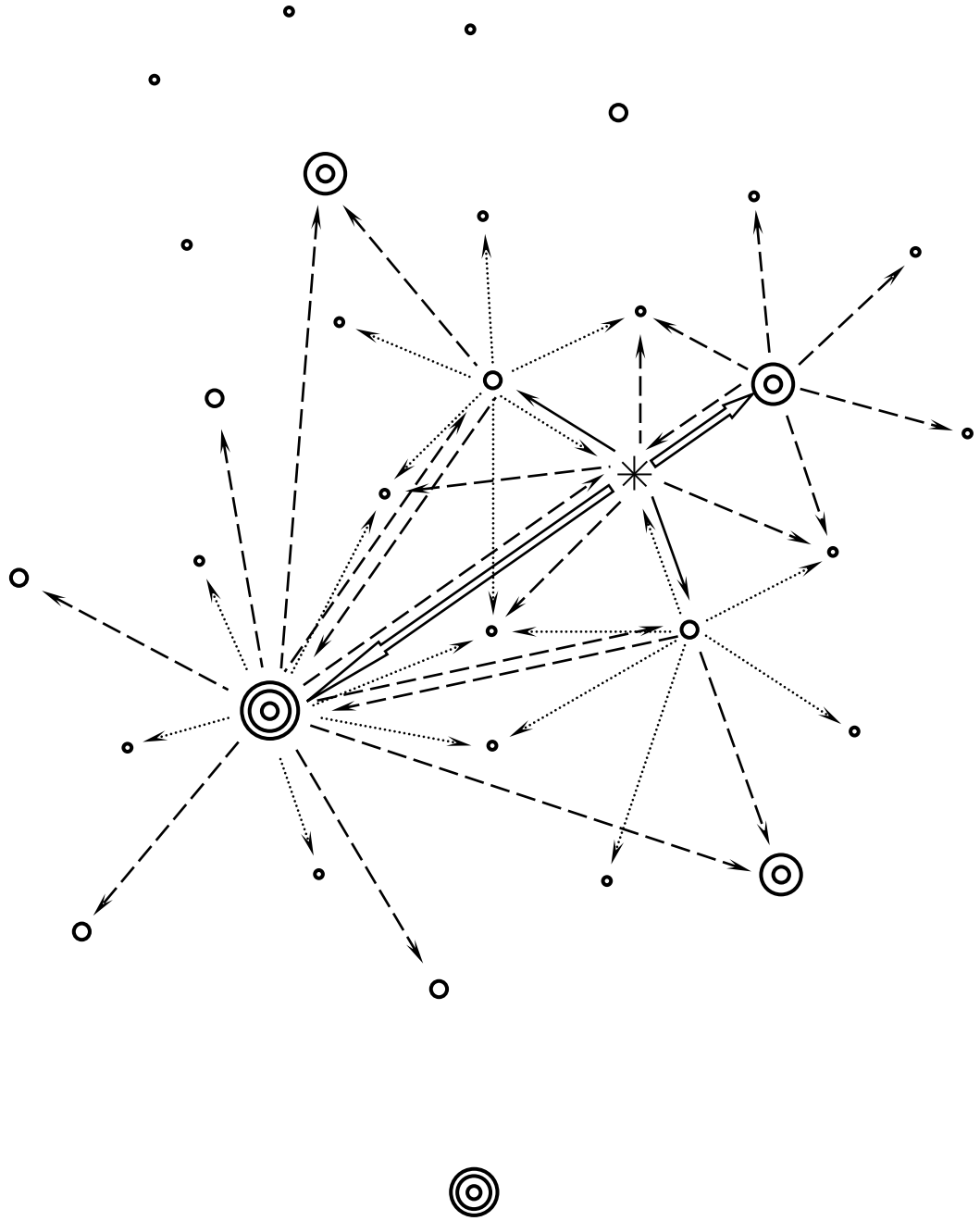


Рисунок 6б. Передача импульса роста в системе расселения в случае, если центром роста является малое поселение (обозначено звездочкой - *).

На схеме показаны и встречные импульсы, которые могут привести к повышению статуса населенного пункта – центра роста – в иерархии поселений.

.

иллюстрирует рис. 6а. Такая схема особенно характерна для развивающихся стран, в которых крупные, в том числе столичные, города первыми воспринимают технологические, производственные и потребительские нововведения, генерируемые в индустриально развитых странах. Но центром роста может стать и малое поселение, как показано на рис. 6б.

В-третьих, спрос как на ресурсы, так и на товары и услуги нового предприятия, давшего стимул росту, передается в том числе и через внутрифирменные каналы, а также, при заимствовании нововведений, конкурентами одной и той же отрасли (рис 7). Здесь мы имеем дело уже с многослойной структурой – соотношением территориальных структур ключевых отраслей национальной экономики страны. Так как для современных транснациональных компаний характерна значительная географическая разбросанность предприятий и филиалов, импульсами роста в этом случае могут обмениваться центры, расположенные порой в разных частях света.

Соединяющие соседние полюса роста либо специально построенные для активизации развития окружающей территории коммуникации транспорта и связи превращаются в линии роста, которые ускоряя и/или удешевляя процесс доставки товаров и услуг, пассажиров и информации, обеспечивают дополнительную экономию на транспортных и информационных издержках для предприятий, расширяют суточные призмы (понятие Т.Хёгерстранда) для населения в прилегающей к линии роста зоне. Так формируются коридоры роста.

На рисунке 8а приведена схема формирования коридора роста на однородной равнине с одинаковыми природными условиями. Величина этой экономии убывает пропорционально удалению предприятия или потенциального пассажира (участника рынка труда и/или покупателя товаров и услуг) от линии роста. Однако чёткую границу коридора роста здесь провести сложно.

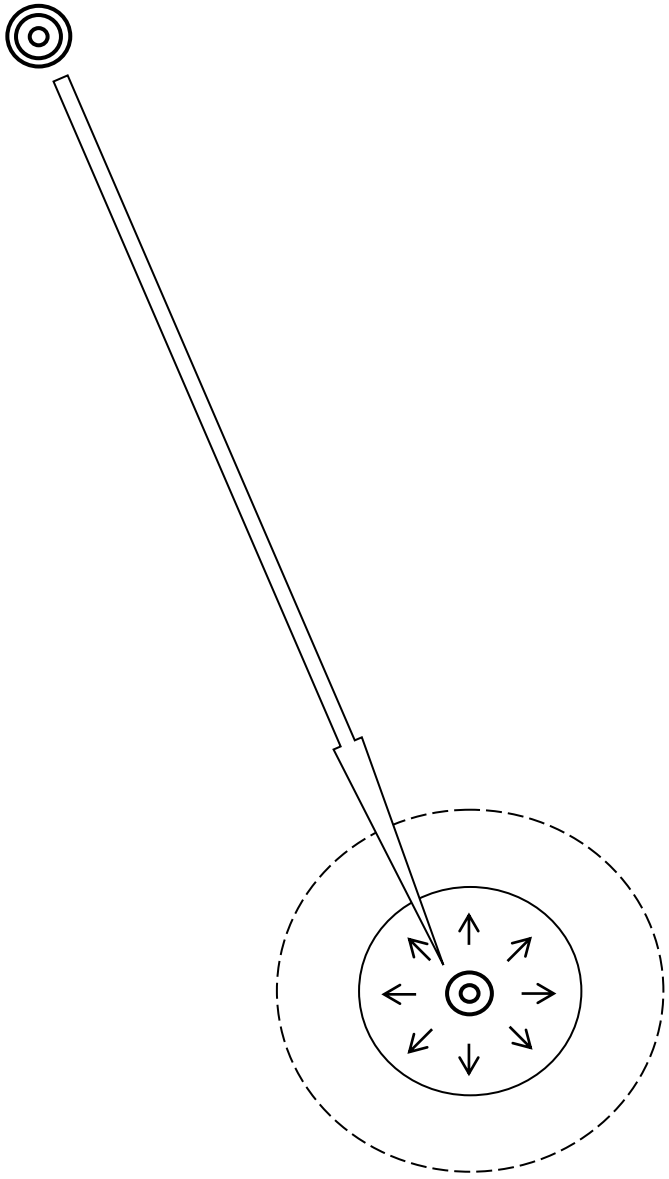


Рисунок 7. Передача импульса роста через внутрифирменные каналы предприятию-смежнику, находящемуся в значительном географическом удалении; а от предприятия-смежника – окружающей территории по схеме 1 (рис. 5).

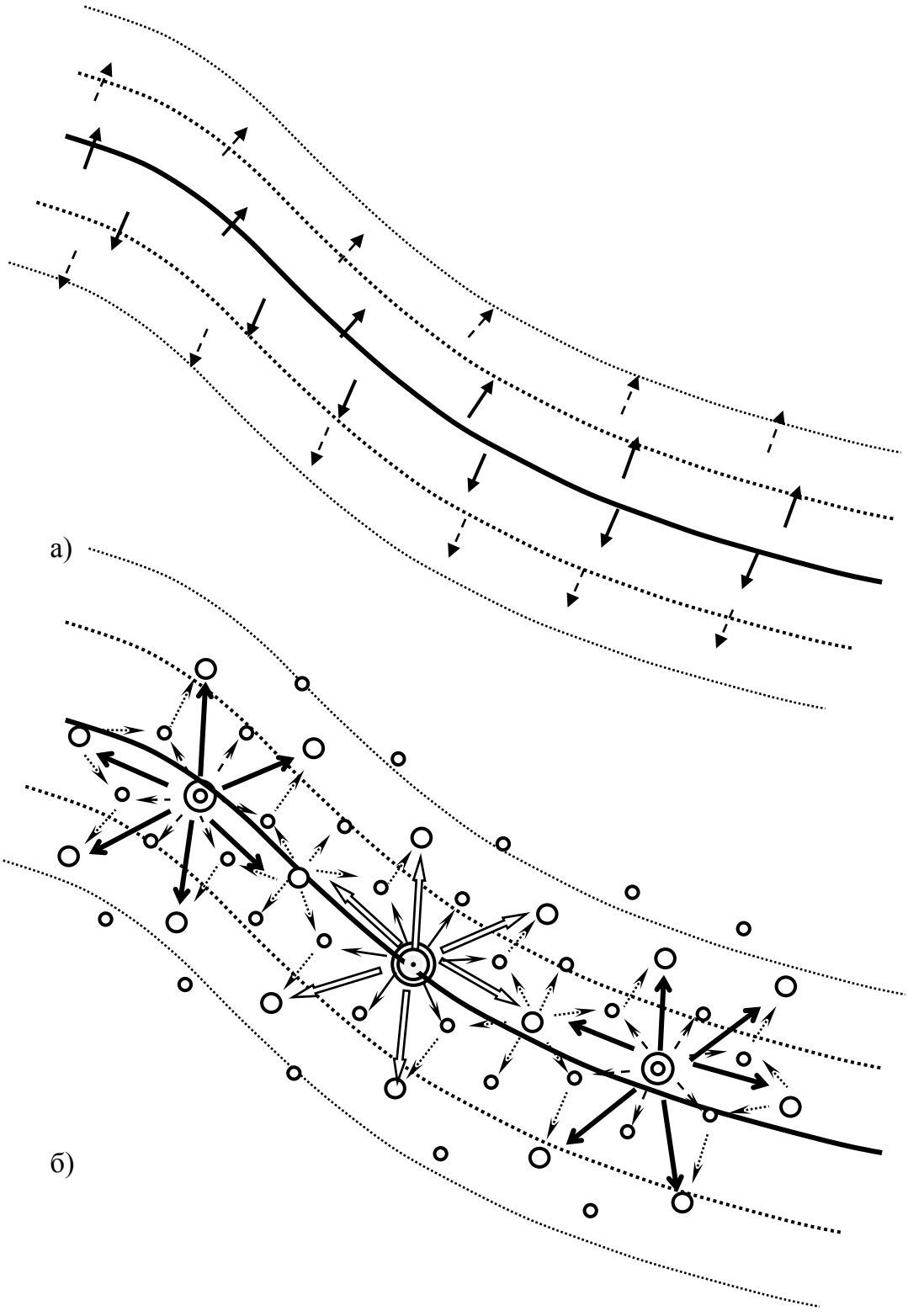


Рисунок 8. Схема формирования коридора роста на основе линии роста:
а) внутри однородного экономического, информационного, культурного и политического пространства без учёта системы расселения;
б) в системе центральных мест.

В горных территориях размеры коридоров роста сужаются. Для этих областей в прямом смысле слова справедливы слова Б.Б. Родомана: «местные автодороги, пересекающие административные границы, нередко действуют на транспорт подобно хребтам и перевалам, а межобластные магистрали подобны глубоким долинам (межгорным проходам) или тоннелям» (Родоман, 1999). Размеры коридора роста тем уже, чем выше глубина расчленения рельефа. В некоторых случаях, когда линия роста проходит по узкому горному ущелью, коридор роста сужается до нескольких сотен или десятков метров, включая непосредственно примыкающие к дороге небольшие поселения либо отдельные хозяйства, а на экономически не освоенных участках местности между поселениями и вовсе выклинивается, однако линия роста здесь не прерывается.

Рисунок 8б иллюстрирует механизм передачи импульса роста от линии роста в системе центральных мест при тех же допущениях, что и для рисунка 4а, т.е. на однородной равнине с относительно равномерной хозяйственной освоенностью. В горных территориях эта сеть тоже присутствует, но её рисунок сильно изменён под влиянием рельефа.

Вопросы.

1. *Перечислите элементы изучения пространственных систем, по П. Хаггету.*
2. *Какие учёные были авторами классических моделей пространственных структур?*
3. *Охарактеризуйте модель Иоганна Тюнена..*
4. *Раскройте содержание теории «центральных мест» Вальтера Кристаллера.*
5. *В чём состоит вклад Августа Лёша в развитие теории центральных мест?*

Тема 12. Географические процессы. Миграция населения и глобализация.

Миграционные потоки классифицируются по непосредственным причинам (экономические, политические, экологические), срокам (сезонные, временные и окончательные) и направлениям.

По направлениям различают внутреннюю миграцию (переезд из села в город) и внешнюю (эмиграция и иммиграция).

В современном мире для внутренней миграции в большинстве развивающихся стран характерно продолжение интенсивных перемещений из сёл в города, в индустриальных странах – развитие процессов субурбанизации («расползание» городов, перемещение населения в города спутники и пригородные зоны) и эксурбанизации (рост городов в традиционно сельских регионах).

Для внешней миграции характерно переселение из более бедных регионов в более богатые, из развивающихся стран – в промышленно развитые страны.

Основную роль в современном международном движении населения играет трудовая миграция. Масштабы ее постоянно растут, и в этот процесс вовлечены практически все страны. Международная трудовая миграция приобрела большие масштабы и становится типичным явлением социально-экономической жизни современного мира.

Наряду с США мощный центр притяжения мигрантов сложился в Западной Европе, в результате из поставщика эмигрантов она превратилась в центр притяжения рабочей силы. Принимающими странами из числа индустриально развитых выступают также Австралия и Новая Зеландия.

В середине 70-х годов крупный центр иммиграции сложился в районе Персидского залива. В Латинской Америке центрами притяжения рабочей силы стали Аргентина, Бразилия и Венесуэла. В Африке центрами притяжения рабочей силы стали ЮАР и Кот-д’Ивуар.

Таблица 6.

Среднегодовой миграционный прирост (убыль) населения групп стран с разным уровнем развития и крупнейших регионов мира, 1950-2050 годы, средний вариант прогноза пересчета 2008 года, тысяч человек

	1950-1960	1960-1970	1970-1980	1980-1990	1990-2000	2000-2010	2010-2020	2020-2030	2030-2040	2040-2050
Более развитые	20	646	1 147	1 507	2 697	2 943	2 491	2 362	2 374	2 378
Менее развитые	-20	-646	-1 147	-1 507	-2 697	-2 943	-2 491	-2 362	-2 374	-2 378
наименее развитые	-104	-156	-473	-850	-124	-395	-324	-489	-488	-489
остальные менее развитые	84	-491	-674	-657	-2 573	-2 549	-2 167	-1 874	-1 886	-1 889
Африка	-137	-241	-296	-274	-402	-521	-431	-451	-446	-447
Азия	146	23	-361	-473	-1 502	-1 286	-1 247	-1 229	-1 254	-1 256
Европа	-447	27	355	448	952	1 505	1046	930	937	944
Латинская Америка	-67	-316	-426	-784	-725	-1 099	-746	-619	-611	-613
Северная Америка	418	398	675	984	1 591	1 286	1 280	1 268	1 273	1 270
Океания	85	109	53	99	86	115	98	101	101	101

Международная миграция оказывает серьезное воздействие на возрастную и половую структуру населения стран-доноров и принимающих стран. Среди иммигрантов преобладают лица трудоспособных возрастов. Доля иммигрантов в рабочей силе обычно выше, чем в населении.

В последние годы во многих странах, куда направляются мигранты, иммиграционные правила пересматривается в сторону поощрения притока научных и высококвалифицированных лиц.

Среди учёных нет единого мнения по поводу содержания понятия *«глобализация»*. Глобализацию можно рассматривать как в узком смысле слова – как экономический процесс, так и в широком смысле слова – как

процесс и экономический, и социальный, и политический, и культурный – т.е., охватывающий все стороны общественной жизни. Даже если рассматривать этот процесс и в широком, и в узком смысле слова, и в этих случаях, как подмечает, в частности, Е.С.Ясеновская (2009), можно обнаружить несколько точек зрения среди специалистов.

1) Самый распространённый взгляд – под *глобализацией* понимают более высокую стадию *интернационализации* общественной жизни, или ещё её дальнейшее развитие. Здесь надо разграничить эти понятия.

Интернационализация общественной жизни означает развитие экономических, культурных и других связей и появление взаимозависимости между разными странами. В более узком, экономическом смысле, интернационализация означает развитие экономических связей и формирование международных рынков.

«Глобализация – это качественно новая ступень давно идущего процесса интернационализации (транснационализации) экономических, политических, культурных, правовых и других аспектов общественной жизни, когда взаимозависимость национальных социумов достигла такого уровня, что начались кардинальные перемены в жизни всего мирового сообщества, превращающегося постепенно в целостный общественный организм», – полагает Шишков Ю.В.(2003), – и продолжает:

«Степень экономической, научно-технической, правовой и информационной взаимозависимости национальных хозяйств достигла такого уровня, когда стали неизбежны, по меньшей мере, три принципиально новых явления. Во-первых, мировое экономическое сообщество из рыхлой совокупности более или менее взаимосвязанных стран превращается в целостную экономическую с и с т е м у, где национальные (страновые) социумы оказываются составными элементами единого всемирного экономического организма.

Во-вторых, в условиях глобализации национальные и всемирные экономические отношения начинают меняться ролями. По мере

формирования наднациональных финансовых и прочих рынков и производственно-сбытовых структур всемирные экономические отношения все более обретают роль ведущих, определяющих, тогда как внутристрановые отношения даже очень крупных и весьма могущественных стран, не говоря уже об остальных, вынуждены приспосабливаться к реалиям глобальной экономики.

В-третьих, глобализация объективно ведет к размыванию и ослаблению регулирующих функций национального государства, которое уже не может так же эффективно как прежде, защищать национальные интересы от нежелательных внешних воздействий. Государства тем более не в состоянии регулировать те экономические, социальные и культурные процессы, которые выплеснулись за пределы национальных границ, в значительной мере обрели самостоятельность и становятся неуправляемыми» Шишков Ю.В.(2003).

Иное определение предлагает Е.Н.Селезнёва: «В самом общем виде глобализация — процесс интеграции разных культур в мировое сообщество, следствием которого является формирование новой цивилизации «планетарного» типа».

Упоминавшаяся выше Е.С.Ясеновская (2009), цитируя различных авторов, перечисляет и другие, реже встречающиеся в публикациях, трактовки глобализации:

2) Глобализация – это процесс захвата политической власти транснациональной финансовой олигархией и связанной с ней международной бюрократией. В том случае, если этот процесс будет доведён до конца, национальные суверенитеты будут демонтированы, а демократические права и свободы – упразднены (Г.Джемаль).

3) Глобализация – это политика, которая направлена на культурное доминирование какой-либо страны или нескольких стран в мире (В.П.Даниленко); распространение во всём мире принципов, моделей, ценностей, институтов демократии индустриально развитых стран Запада.

4) Глобализация – это концепция, выдвинутая в научном сообществе для объяснения существующих в мире проблем, включающая идею о том, что в современном мире комфортные условия невозможно обеспечить всем обществам и всем слоям населения (Култыгин В., 2008).

Е.Н.Селезнёва, фактически объединяя различные трактовки глобализации, указывает, что «необходимо выделить три её основания, которые обычно отмечаются во всех её определениях:

• *экономический базис* — экспансия капитализма в XX веке и его трансформация в интегрированную глобальную экономику породила транснациональные корпорации (ТНК), на которых и основывается сегодня мировая экономика;

• *организация управления глобальными процессами* — формирование международной транснациональной элиты менеджеров, а также компрадорских групп в отдельных странах, которые служат интересам транснациональных корпораций;

• *социокультурная глобализация*, которая осуществляется преимущественно на базе консюмеризма — стратегий потребительства. Формирование таких стратегий связано со стремлением универсализировать потребительское поведение в локальных культурах. Соответствующие паттерны распространяются через маркетинговую деятельность ТНК, а также средства массовой коммуникации».

Глобализацию критикуют *антиглобалисты* и *альтерглобалисты*.

Антиглобалисты, как правило, выступают против дальнейшего снижения, часто – за повышение таможенных пошлин на импортные товары для защиты отечественных производителей; в свою очередь, критики антиглобалистов считают их защитниками интересов неконкурентоспособных отраслей и производств.

«В отличие от антиглобалистов, которые не приемлют никаких компромиссов в противостоянии процессам глобализации, альтерглобалисты признают объективную её неизбежность и призывают своих сторонников

искать способы сделать глобализирующийся мир более комфортным и приемлемым для жизни представителей различных государств и социальных слоев населения» - пишет А.В.Белолипецкая.

Альтерглобалисты – сторонники дальнейшей активизации международных экономических связей, однако предлагают «альтернативную», другую глобализацию, которая сопровождалась бы списанием долгов и технологической помощью бедным странам со стороны богатых стран, радикальным снижением военных расходов во всём мире, превышающих 1,5 триллионов $, и отказом от решения международных споров силовым путём, увеличением расходов на разработку экологически чистых технологий и введением всемирного рынка прав на выбросы парниковых газов, решением проблем бедности, голода, болезней и т.п. Критики альтерглобалистов сомневаются в выполнимости предлагаемых мер.

Ю.В.Шишков (2003) видит в глобализации шанс для развивающихся стран, однако считает необходимым оказание особой поддержки со стороны мирового сообщества беднейшим странам:

«Исторически сложившаяся структура международного разделения труда постоянно модернизируется путем переноса из высокоразвитых стран в менее развитые трудоемких, материало- и энергоемких, а также экологически обременительных этажей реального сектора экономики. Кроме того, туда периодически "сбрасываются" технологии или виды изделий, прожившие первые стадии своего жизненного цикла. Такой перенос возможен лишь на достаточно подготовленную почву в смысле квалификации рабочей силы принимающей страны, уровня развития ее финансовой, транспортной и иной инфраструктуры, а также правовой и политической стабильности. Этот процесс носит более или менее каскадный характер: с самого верхнего уровня мировой технико-экономической пирамиды производственные мощности попадают, как правило, на ближайший к нему по уровню развития "ярус", ускоряя темпы его развития. По мере возрастания собственного

технологического и кадрового потенциала, а также повышения уровня оплаты рабочей силы здесь тоже возникает потребность перенести некоторые производственные мощности в страны, которые по уровню технико-экономического развития следуют за ними. Оттуда со временем переносятся нижние "этажи" местного производства на следующий зарубежный "ярус" и т.д. Так благодаря глобализации экономики складывается многоступенчатая лестница, по которой развивающиеся страны одна за другой взбираются к вершинам мировой технологической пирамиды, повышая свой экономический и социокультурный уровень и сокращая отрыв от "Севера".

Правда, различные страны пользуются такой "лестницей" с разным успехом...

Часть стран "Юга" находится в таком плачевном состоянии, что при всем желании не может воспользоваться этой лестницей. Здесь нет ни благоприятных политических и правовых условий для привлечения иностранных инвесторов, ни достаточно квалифицированных кадров, способных осваивать новые технологии... Они нуждаются в особой поддержке со стороны мирового сообщества. Глобализация - процесс объективный, подготовленный всем предшествующим развитием мирового социума. Его нельзя остановить, как невозможно остановить ход истории. Как и всякий исторический процесс, глобализация несет человечеству и блага и новые испытания. К её позитивным и негативным аспектам приходится приспосабливаться всем - и большим и малым странам, и бедным и богатым. Для того, чтобы такое приспособление происходило быстрее и с наименьшими издержками, нужны согласованные решения и совместные усилия всего мирового сообщества».

Глобализация – процесс превращения мирового хозяйства в единый рынок товаров, услуг, капиталов, рабочей силы и знаний

Глобализация, мировизация национальных хозяйств – создание и развитие международных, мировых производительных сил, факторов

производства, когда средства производства используются на международном пространстве.

Индустриализация и урбанизация Юга имеют многообразные последствия – как положительные, так и отрицательные. Одно из них заключается в том, что одновременно со своими демографическими позициями Север теряет и свое, ставшее за несколько столетий привычным, экономическое и военное превосходство.

Перед Первой мировой войной на долю Севера приходилось около 83% мирового валового внутреннего продукта. В середине XX века, несмотря на некоторый рост доли стран Севера в мировом населении, их доля в мировом ВВП упала до 69%, к 2007 году потеряла еще 10 процентных пунктов и составила 59%. Это, конечно, тоже немало, но былого безоговорочного превосходства уже нет, и тенденция изменений – не в пользу Севера.

Тем не менее, фактор высокого совокупного ВВП не следует недооценивать. Он позволяет даже при бедном населении сконцентрировать огромные ресурсы в руках государства, которое, благодаря этому, может стать серьезным игроком на мировой политической сцене. Так, некоторые крупнейшие страны Юга тратят довольно значительную долю своего ВВП на военные расходы. Благодаря этому, такая, в сущности, бедная страна, как Китай, может себе позволить военные расходы если и не равные военным расходам США, то однопорядковые с ними, исчисляющиеся сотнями миллиардов долларов. Военные расходы Индии сопоставимы по абсолютной величине с военными расходами России.

Не удивительно поэтому, что из пяти ядерных держав, входивших в 2007 году в первую десятку мировых «демографических грандов», три – Китай, Индия и Пакистан – страны Юга.

Подавляющая часть всех транспортных средств сосредоточена в индустриально развитых странах. Развитие отдельных видов транспорта происходит неравномерно. Быстрее в послевоенный период развивались автомобильный транспорт, трубопроводный, воздушный. Значительно вырос

морской транспорт, играющий основную роль во внешних экономических связях. За это время ухудшились в большинстве стран мира позиции железнодорожного транспорта.

По объему грузооборота (т./км.) в мире лидирует морской транспорт. Первое место, занимаемое морским транспортом в грузообороте, объясняется как значительным развитием товарооборота, так и средней дальностью морских перевозок, которая превышает 7 тыс. км.

Любопытной особенностью географии морского транспорта является то, что фактически большую часть тоннажа морского флота контролируют компании индустриально развитых стран, но юридически значительная часть, особенно танкерного флота, зарегистрирована в нескольких развивающихся странах (прежде всего в Либерии и Панаме) и, как говорят, плавает под их «дешевыми» флагами.

Особенностью транспортных систем большинства стран Восточной Европы, а также многих развивающихся стран (например, Индии); из более развитых государств - Австралии, Канады и ЮАР - является больший удельный вес в структуре грузовых перевозок железнодорожного транспорта.

В то же время некоторые эксперты, например, в Германии, предрекают ренессанс железнодорожного транспорта.

Транспорт большинства развивающихся стран отстает по уровню технической оснащенности. Особенность транспортной сети во многих регионах третьего мира - ее «колониальная конфигурация» - железнодорожные и другие транспортные пути связывают районы добычи минерального сырья и плантационного сельского хозяйства с портами вывоза. Ярчайший пример-Африка.

Международные транспортные организации: Международная морская организация (ИМО), Международная организация гражданской авиации (ИКАО) и др.

Транспорт играет значительную роль в развитии международных экономических связей. Их основные виды: внешняя торговля товарами и

услугами, экспорт капитала, займы частных, государственных и международных финансовых учреждений, научно-техническое сотрудничество, международный туризм. В последние десятилетия быстро развивались все вышеперечисленные формы международных экономических связей, что приводит ко все большей взаимозависимости национальных экономик и формированию единой глобальной экономической системы - т.наз. «глобализации экономики». В последнее годы в лексиконе экономистов-международников и документах международных финансовых организаций термин «мировая экономика» был заменен понятием «глобальная экономика».

Если рассмотреть структуру международной торговли по отдельным товарам, то главными окажутся нефть, автомобили, нефтепродукты, производственное оборудование. Индустриально развитые страны играют определяющую роль как по размерам экспорта, так и по его качеству. Яркая особенность экспорта развитых стран – его специализация на самой сложной промышленной продукции, с торговлей которой связаны главные преимущества участия в МРТ в эпоху НТР. В экспорте большинства развивающихся стран преобладают сельскохозяйственные товары либо продукция горнодобывающих отраслей промышленности.

Вопросы.

1. *Перечислите виды миграционных потоков* по непосредственным причинам.
2. *Укажите основные центры притяжения мигрантов в развитых странах.*
3. *Укажите основные центры притяжения мигрантов в развивающихся странах.*
4. *Раскройте содержание понятия «глобализация».*
5. *Какую роль в развитии международных экономических связей играет транспорт?*

Тема 13. Урбанизация

И.А.Родионова (2015, с. 168 – 174) пишет: “К основным формам расселения людей относятся сельские поселения и города. Причем в современном мире процесс урбанизации стал мировым. Следует напомнить, что термин «*урбанизация*» означает не только быстрый рост и развитие городов, их количества и увеличение доли городского населения в численности населения страны. Это также процесс роста значения городов во всех сферах жизни общества, а также преобладание городского образа жизни над сельским.

Городские поселения. Город — это крупный населенный пункт, выполняющий промышленные, организационно-хозяйственные, управленческие, культурные, транспортные и другие (но не сельскохозяйственные) функции. «Крупность» города измеряется численностью живущих в нем людей, т.е. людностью. Можно еще добавить, что город характеризуется концентрацией населения и хозяйства на сравнительно небольшой территории.

В мировой практике нет общепринятых критериев при выделении городов. В ряде стран присвоение тому или иному поселению городского статуса закрепляется законодательно (Россия, США, Канада, Алжир и т.д.), в других понятие «город» — статистическое и отчасти историческое (например, в странах Латинской Америки). А в Великобритании, например, юридические и исторические критерии как бы слились воедино (еще в Средние века некоторым населенным пунктам были «пожалованы» права независимости от власти лендлордов).

Однако часто единственным критерием выделения города служит его людность. Получение статуса «город» различно в разных странах. В Дании, Швеции, Финляндии это может быть поселение с числом жителей более 200 человек. В Канаде и Австралии — с числом жителей более 1 тыс. человек. В Мексике, Венесуэле, США к городам относятся все поселения с числом

жителей более 2,5 тыс. человек. Причем в США чаще употребляется термин «урбанизированный ареал», т.е. зона сплошной городской застройки, или еще один термин — «метрополитенский статистический ареал» (в обычном понимании это город и его пригороды). В Австрии, Индии, Иране город — это поселение с числом жителей свыше 5 тыс., а в Нигерии и Нидерландах — с населением свыше 20 тыс. жителей.

Иногда показатель людности при определении статуса города сочетается с некоторыми другими. В России город — поселение с числом жителей около 12 тыс. человек, где 85% населения составляют рабочие и служащие и члены их семей (т.е. они не заняты в сельском хозяйстве). А в Индии, например, критерии несколько иные: более 5 тыс. человек, плотность населения не менее 1 тыс. человек на 1 кв. милю и 15% взрослого мужского населения занято вне сельского хозяйства.

Крупными (большими) городами считаются города с населением свыше 100 тыс. жителей. Среди них особо выделяются *города-миллионеры* (с населением, превышающим 1 млн человек).

Данные представленной ниже табл. 7 иллюстрируют эволюцию процесса урбанизации по регионам мира.

Таблица 7

Динамика доли городского населения по крупным регионам мира, %

Регионы	1950	1970	1990	2000	2012
Африка	14,6	23,0	32,1	39,0	40
Северная	63,9	73,8	75,4	76,0	82
Латинская	41,4	57,4	71,1	74,5	80
Азия	17,4	23,4	31,9	38,0	42
Европа	52,4	64,5	72,1	73,5	73
Австралия	61,6	70,8	70,6	70,5	70
Мир *всего*	**29,2**	**36,6**	**43,1**	**46,0**	**51,2**

Источник: Родионова И.А. Экономическая и социальная география мира. Том 1. – М.: Юрайт, 2015. – С. 170.

Если в 1950 г. 50%-й рубеж доли городского населения в общем населении преодолели лишь 49 стран мира, то к настоящему времени —

почти 60% всех стран. Во многих экономически развитых странах доля городских жителей уже составляет 75—80% населения, и показатель этот стабилен. В развивающихся странах доля горожан значительно ниже. Однако есть регионы развивающегося мира, где в силу ряда причин природного, исторического и экономического характера одновременно показатель урбанизации очень высок (например, во многих странах Латинской Америки).

Особенности мирового процесса урбанизации. Этот процесс затронул все страны мира, и он характеризуется следующими особенностями:

- во-первых, быстрыми темпами роста городского населения. В 1900 г. в городах проживало 13% мирового населения, в 1950 г. — 29, в 1990 г. — 46, в начале 2000-х гг. — около 50%;
- во-вторых, население и хозяйство концентрируется в основном в больших городах (с населением свыше 100 тыс. человек), и число таких городов постоянно растет. В 1900 г. таких городов было около 360, а в 1990 г. — уже 2,5 тыс. и продолжает расти. Растет также число крупнейших городских поселений — городов с населением больше 1 млн. человек, или *городов-миллионеров.* Так, если в начале XX в. их было всего десять (Лондон, Нью-Йорк, Париж, Кантон (Гуанчжоу), Берлин, Вена, Токио, Чикаго, Филадельфия и Санкт-Петербург), то к 1980 г. насчитывалось уже около 200, а к 2015 г. — около 500 городов-миллионеров;
- в-третьих, территории больших городов быстро расширяются. Близко расположенные города зачастую сливаются, втягиваются в орбиту крупнейшего города — «ядра», объединяются в единое целое хозяйственными, трудовыми и культурно-бытовыми связями. Образуются «агломерации» — большие города вместе с развивающимися под их влиянием пригородными поселениями. Иными словами, часть пригородов как бы срастается с городом, в результате чего образуется зона сплошной городской застройки, далеко выходящая за официальные границы города. Эти компактные группировки населенных пунктов «спаяны» интенсивными

трудовыми, культурно-бытовыми, коммунальнохозяйственными взаимосвязями.

Чаще всего у агломерации бывает одно «ядро», но известны и полицентрические (многоядерные) агломерации, например Рурская агломерация (Германия), объединяющая несколько равнозначных городов от Дуйсбурга до Дортмунда.

Следует отметить, что представительство агломераций развивающихся стран среди крупнейших мировых городских центров растет с каждым годом. В 1950 г. они составляли лишь $^{2}/_{5}$ (31 из 78), в 1990 г. — уже $^{2}/_{3}$ их числа (187 из 298), и процесс увеличения их количества и значимости продолжается. Зачастую очень значительная часть городского населения развивающихся стран сосредоточена в крупнейшем городе (городской агломерации) страны — столице государства. Тем не менее далеко не во всех странах столица представляет собой одновременно крупнейшее городское поселение, ее по людности может опережать, например, крупный портовый город (Пекин, Шанхай и др.).

На волне развития процесса урбанизации новым явлением стало возникновение в массовом порядке сверхкрупных агломераций. Если в середине XX в. на планете выделялись лишь два города-гиганта — Нью-Йорк и Лондон, в 1975 г. их было 11, а в 2005 г. — уже 27 (агломерации с населением свыше 10 млн человек). При этом процесс территориальной концентрации порождает все более масштабные формы городского расселения. Людность Нью-Йорка в начале 1960-х гг. превзошла рубеж в 15 млн человек, а в конце 1970-х гг. рубеж 20 млн жителей перешагнул Токио. В 2005 г. крупнейшими в мире были агломерации: Токио- Йокогама (26,9 млн человек), Мехико (19,0), Сан-Паулу (18,3), Мумбай (бывший Бомбей — 18,3), Нью-Йорк (17,2), Дакка (15,9), Дели (15,3), Калькутта (14,3), Буэнос-Айрес (13,3), Джакарта (13,2), Шанхай (12,7 млн человек). Большинство — это агломерации развивающихся стран мира, где процесс урбанизации происходит очень быстрыми темпами.

В 2014 г. крупнейшими в мире были агломерации: Токио-Йокогама (37,6 млн человек), Джакарта (29,95), Дели (24,1), Сеул (23,0), Карачи (21,6), Нью-Йорк (20,6), Мехико (20,3), Манила (22,7), Шанхай (22,7), Сан-Паулу (20,3), Пекин, Гуанчжоу, Фошань, Мумбай. Высшим звеном развития процесса урбанизации стало образование *мегалополисов* — скопления агломераций и городов, лежащих друг от друга на близком расстоянии и имеющих тенденцию к слиянию. Все города, входящие в мегалополисы, обладают общей транспортной системой со сложными маятниковыми поездками населения. Данный термин был введен в употребление географом Жаном Готтманом в 1950-е гг. применительно к почти непрерывной полосе застройки, протянувшейся на северо-востоке США от Бостона до Вашингтона. Это мегалополис «Босваш» (Северо-Восточный), включающий в настоящее время 40 агломераций (главные центры: Балтимор, Бостон, Вашингтон, Нью-Йорк, Филадельфия), и где проживает около 50 млн. человек. Позже этим термином стали обозначать подобного рода скопления агломераций в других регионах мира.

Широко известны также следующие мегалополисы. На Тихоокеанском побережье Японии от Токио до Осаки (60 млн. человек) сформировался мегалополис *Токайдо.* Агломерации, входящие в его состав, получили особые названия: Кейхин (около Токио и Йокогамы), Хансин (Осака-Кобе), Тюкё (агломерация, центр которой — Нагоя). В Западной Европе сложился *Рейнский мегалополис* с «ядрами» агломераций, крупными агломерациями Германии, Бельгии, Нидерландов — Ранштадт, Рейн-Рур, Рур-Майн (общее население — 30 млн жителей). Только на территории Нидерландов среднее расстояние между соседними агломерациями составляет менее 30 км. *Приозерный мегалополис* в США *(Чипиттс*) протянулся от Милуоки до Питтсбурга в США (его главные центры — Детройт, Кливленд, Питтсбург, Чикаго). *Английский мегалополис,* с важнейшими ядрами — Лондонской и Ливерпульской агломерациями, которые являются также крупными портовыми комплексами, расположен в Великобритании. *Калифорнийский*

мегалополис {Сан-Сан) протянулся на 800 км вдоль Тихоокеанского побережья на западе США (центры — Лос- Анджелес, Сан-Франциско, Сан-Диего).

В начале XXI в., по мнению специалистов, на территории развивающихся стран выделяется по крайней мере девять районов, в которых также разворачивается процесс формирования мегалополисов (пять в Азии, в том числе три в Китае; по два в Африке и Латинской Америке). Так, в Китае интенсивное развитие столичного мегалополиса «Пектян» идет по оси Пекин—Тяньцзинь; мегалополиса «Шанчжэн» — по линии Шанхай—Нанкин—Чжэнчжоу, а развитие третьего мегалополиса «Гуансян» формируют три центра: Гуанчжоу, Шэньчжэнь, Сянган. В Индонезии оформляется мегалополис около Джакарты («Джабан»), В Латинской Америке аналогичные образования формируются в зоне влияния агломераций Сан-Паулу и Рио-де-Жанейро в Бразилии (мегалополис «Сан-Рио»), а также в Аргентине вокруг агломерации Буэнос-Айреса (мегалополис «Ла-Платский») и т.д.

Концентрация промышленности, транспорта и населения в крупных и крупнейших городах мира резко ухудшила экологические условия жизни в них. Это привело в экономически развитых странах мира к новому явлению *субурбанизации* — когда рост пригородов стал намного обгонять рост «ядра», благодаря переезду наиболее обеспеченной доходами части населения в более чистые в экологическом отношении пригороды (в США — около 60% населения агломераций проживают в пригородах). Но это отнюдь не означает снижения уровня урбанизации в развитых странах.

В развивающихся странах процесс урбанизации принял стремительный и часто неуправляемый характер. Безземелье и отсутствие шансов получить работу в сельской местности «выталкивают» миллионы неквалифицированного населения в города. Взрывной рост населения городов проходит с образованием трущобных районов, характеризующихся антисанитарными условиями жизни. Такой тип урбанизации называют

трущобной, или *ложной, урбанизацией.* Причем в отдельных районах Каира, Калькутты и других городов развивающегося мира плотность населения часто превышает 100 тыс. человек на 1 кв. км".

В 1970-х годах, начиная с США, в индустриальных странах проявился процесс, получивший хлесткое название контрурбанизации. Это выразилось в притоке населения из крупных городов в сельскую местность, в малые города глубинки. Статистика зафиксировала это явление вполне четко. Однако и контрурбанизация вследствие своих весьма скромных масштабов (к тому же ее стимулировали коньюктурные факторы) не внесла сколь-нибудь заметных изменений в характер урбанизации и городского расселения

Вопросы.

1. *Что такое город?*
2. *Каковы особенности роста численности населения в городских поселениях?*
3. *Каковы особенности динамики урбанизации в разных частях света?*
4. *Что такое городская агломерация?*
5. *В чём состоит специфика урбанизации в развивающихся странах?*

Тема 14. География населения

География населения – отрасль общественной географии, изучающая территориальные демографические системы и процессы.

Вопросы народонаселения в целом, воспроизводства рабочей силы привлекают к себе растущее внимание специалистов, политиков и общественности. Причины этого заключаются в том, что демографическая ситуация, положение с использованием рабочей сипы, складывающиеся в отдельных странах и регионах, во многом влияют на состояние и

перспективы их экономического и социального развития, на расстановку экономических и политических сил в региональном и мировом масштабах.

Рост населения испытывает сильное влияние социальных, культурных и экономических факторов, и сам заметно воздействует на них.

Население Земли постоянно увеличивается, хотя относительные темпы прироста, достигшие максимума в 1960-е годы, в последние десятилетия медленно снижаются. Как отмечает И.А. Родионова (2015, с. 17), «отметка 1 млрд жителей была превышена в XIX в., 2 млрд — в конце 1920-х гг. (т.е. примерно через 110 лет), 3 млрд — в конце 1950-х гг. (уже через 32 года), 4 млрд — в 1974 г. (через 14 лет), 5 млрд — в 1987 г. (через 13 лет), 6 млрд — в 1999 г. (через 12 лет), 7 млрд — 2011 г. (через 12 лет)». В середине 2017 года численность населения планеты, по данным журнала Демоскоп (www.demoscope.ru) , составила 7536 млн. человек.

«Однако в разных частях Земли темпы изменения численности населения разные, - подчёркивает И.А.Родионова. – Только за XX в. число жителей планеты выросло с 1,6 до 6,4 млрд человек, причем 80% отмеченного прироста произошло после 1950 г. Основная масса новых жителей планеты рождается в развивающихся странах, тогда как в группе экономически развитых стран население растет либо умеренными темпами, либо очень медленно, либо даже сокращается».

«Демографическое развитие складывается из длительных периодов эволюции и относительно кратких качественных сдвигов или периодов демографического перехода, - указывает В.К. Ломакин (2002, с. 178). - Под *демографическим переходом* понимается смена типов воспроизводства населения».

Далее тот же автор продолжает: «Демографический взрыв — следствие и проявление процесса модернизации традиционного типа воспроизводства населения, в ходе которого демографическое равновесие поддерживается за счет предельно высокой рождаемости и смертности. Характерной чертой такого порядка является быстрая смена поколений, едва доживающих до 40

лет. Трансформация традиционного типа естественного воспроизводства началась со снижения смертности. К середине XX в. человечество стало обладать эффективными и относительно дешевыми средствами борьбы с массовыми болезнями, что привело к резкому снижению смертности…

Демографический переход в промышленно развитых странах Запада завершился в 60-70-х годах. Улучшившиеся условия жизни привели к увеличению продолжительности жизни, сокращению рождаемости и повышению доли пожилых людей…

Хотя темпы роста населения сокращаются, абсолютные приросты числа людей на планете возрастали до начала 90-х годов (1950—1955 гг. — 47 млн, 1985—1990 гг. — 86 млн, 1995—2000 гг. — 77,7 млн человек в год). В конце прошлого столетия произошел самый значительный рост населения…

Основной прирост населения обеспечивается развивающимися странами. Если в 1950г. примерно 2/3 населения проживало в развивающихся странах, то в 2000 г. — 80» (Ломакин, 2002, с. 178 – 181).

Далее В.К. Ломакин пишет: «Развитие экономики любой страны и мировой экономики в целом решающим образом зависит от трудовых ресурсов. Их качество имеет исторически конкретный характер и проявляется в виде определенно развитых свойств индивидов, которые отражают способность и готовность последних к той или иной конкретной деятельности. Такие свойства индивидов воплощаются в деятельностном, производительном потенциале. *Производительный потенциал рабочей силы, помимо психологических, физических качеств и здоровья работников, включает ряд характеристик, определяющих уровень общего и специального образования, накопленный производственный опыт, общий культурный уровень развития,* зависящий от всего комплекса жизненных условий. Они во многом определяются социально-экономическим уровнем развития подсистем мирового хозяйства и отдельных стран.

Каждая из характеристик важна сама по себе. В *основе всех их лежат физические качества человека, определяющего его способность к труду.* На процессы воспроизводства населения и качество рабочей силы в ряде стран, помимо недостаточности обеспечения продовольствием, стали оказывать влияние массовые инфекционные заболевания. Так, по оценкам экспертов Всемирной организации здравоохранения, свыше 34 млн. человек заражено СПИДом, в частности не менее 1/4 африканской рабочей силы. Страны с широким распространением заболеваний не могут рассчитывать на полный трудовой вклад в течение трудового возраста больных. Более того, больные отвлекают часть членов их семей на уход за ними.

Качество рабочей силы характеризует способность населения привести в действие объективные элемента производительных сил, а также изменять их в соответствии с потребностями общества… По расчетам американского экономиста Э. Денисона, 16% экономического роста за 1948—1982 гг. были достигнуты благодаря повышению образовательного уровня рабочей силы, 34% — в результате технических нововведений и «ноу-хау», также связанных с образованием, и лишь 12% определялись ростом затрат на оборудование.

Ключевыми элементами качественных характеристик рабочей силы выступают уровень общего развития и специального образования... Образование повышает производительность труда, что обеспечивает рост доходов. Проведенные в середине 80-х годов исследования показали, что увеличение обучения рабочей силы на один год может привести к 3%-ному дополнительному росту ВВП» (Ломакин, 2002, с. 190 – 191).

«Прирост населения в экономически развитых странах происходит благодаря снижению уровня смертности и увеличению ожидаемой продолжительности жизни. Таким образом, доля населения старших возрастных групп к 2025 г. будет составлять более 1/4 всего населения этих стран, что вызовет значительное увеличение затрат на здравоохранение и социальное обеспечение. В то же время уровень рождаемости в большинстве

экономически развитых стран уже сейчас недостаточен даже для обеспечения простого воспроизводства населения. Этот процесс отражает термин «демографическая зима».

В целом же, характеризуя демографическую ситуацию на планете, отметим, что большее по численности население оказывает большее воздействие на окружающую среду (увеличивается «демографическое давление» на территорию). При этом одновременное влияние оказывают несколько факторов: и абсолютный рост числа жителей, и уровень потребления (образ жизни, доходы, развитие инфраструктуры), и фактор применяемой технологии (в какой степени деятельность людей разрушает окружающую среду, в том числе количество отходов), и социальное неравенство населения.

Развитие современной экономики требует использования все большего количества территориальных и топливно-сырьевых ресурсов. Причем острота проблем обусловлена не столько ограниченностью ресурсов, сколько воздействием характера их использования на состояние окружающей среды. А рост численности населения и его миграции усиливают это воздействие. Рост народонаселения не позволяет стабилизировать проблему безработицы, затрудняет решение проблем образования, здравоохранения, социального обеспечения и др.

Иными словами, любая социально-экономическая проблема содержит в себе и демографическую. Но следует остановиться еще на одном аспекте демографической проблемы. Это так называемый городской взрыв и проблемы городов. Урбанизация — это не только рост городского населения и количества городов, но и процесс увеличения роли и значения городов во всех сферах жизни общества, усиления влияния общества на природу. Занимая всего несколько процентов обитаемой суши, урбанизированные ареалы концентрируют почти 50% мирового населения (2010 г.). Именно в городах производится большая часть выпускаемых в мире изделий, и они «ответственны» за $^{4}/_{5}$ загрязнения атмосферы и окружающей среды в целом.

Города представляют крупнейшие центры потребления всех природных ресурсов (земельных, энергетических, продовольственных), что связано с глобальной проблемой ресурсопотребления. Дефицит энергии, сырья и особенно качественной воды все более болезненно проявляется в большинстве крупных городов мира. Следует учитывать, что в развивающихся странах доля городского населения только за период с 1980 по 2000 г. удвоилась и продолжает расти. Безземелье и отсутствие шансов получить работу в сельской местности «выталкивают» миллионы неквалифицированного населения в города. Но и в городах они далеко не всегда могут найти работу и достойное жилье. Этот процесс точно отражает термин «ложная урбанизация», а сам процесс порождает очень серьезные проблемы: жилищную, санитарно-гигиеническую, энергетическую, обеспечения городов водой, транспортную, загрязнения окружающей среды.

Стабилизация численности народонаселения на планете в будущем — это не самоцель, а средство достижения более важного результата, а именно: улучшения жизни настоящего и будущего поколений» (Родионова, 2015, с. 18 – 19).

Вопросы.

1. *Что изучает география населения?*
2. *Охарактеризуйте традиционный тип воспроизводства населения.*
3. *Что понимается под демографическим переходом?*
4. *Охарактеризуйте современный тип воспроизводства населения.*
5. *Грозит ли планете перенаселение?*

Тема 15. Культурное пространство (география культуры)

Сегодня цивилизация преимущественно рассматривается:

1) как историческая ступень развития человечества. Общество с присваивающим типом хозяйства (охотники, рыбаки и собиратели) – аграрная революция – традиционное общество – промышленная революция – индустриальное общество – научно-техническая и информационная революция – постиндустриаьное общество, информационное общество;

2) как культурно-историческая общность, объединяющая группы народов (этносов), например, по географическому, языковому, религиозному принципу или в их сочетании.

Таким образом, во втором случае цивилизации, по мнению многих учёных, складываются из этносов.

Этносы представляют собой исторически сложившиеся на определённых территориях устойчивые совокупности людей, обладающие единым языком, некоторыми общими относительно стабильными особенностями культуры и психики, а также общим самосознанием (осознанием своего единства и отличия от всех других подобных образований), фиксированным в самоназвании, или этнониме (Брук С.И., 1986).

Исследователи насчитывают в современном мире от 2 до 4 тыс различных народов.

Крупнейшими по численности народами мира являются китайцы, хиндустанцы (хиндиязычные индийцы), бенгальцы, американцы США, бразильцы, русские, пенджабцы, бихарцы, японцы, мексиканцы.

Среди процессов этнического объединения различают консолидацию, ассимиляцию, межэтническую интеграцию и этногенетическую миксацию. Иногда этническое развитие носит сложный характер, и эти процессы протекают одновременно.

Консолидация – это слияние нескольких родственных этносов (племён, народностей) в более крупный народ или же дальнейшее сплочение сформировавшегося народа по мере его социально-экономического и культурного развития (соответственно, межэтническая или внутриэтническая консолидация).

Сущность ассимиляции заключается в том, что отдельные группы какого-либо народа или даже целый народ, живя в среде другого народа, в результате длительного общения усваивают его культуру, воспринимают его язык и перестают считать себя принадлежащими к прежней этнической общности. Перемена национального самосознания обычно считается конечной стадией этого процесса. Различают естественную и насильственную ассимиляцию.

Межэтническая интеграция – сближение разных этносов без слияния их в единое целое.

Этногенетическая миксация – взаимодействие нескольких не связанных родством этносов, в результате которого возникает новый этнос.

К этническим процессам, кроме вышеназванных этнообъединительеных, относятся также процессы этнического разделения – этническая дивергенция и этническая сепарация.

Этническая дивергенция противоположна консолидации. Это разделение этноса под влиянием социально-экономических и исторических особенностей его развития и формирование на месте прежнего единого этноса двух и более новых этносов.

Этническая сепарация – обособление группы какого-либо этноса под влиянием географических, социально-экономических и исторических факторов и формирование на основе этой группы нового этноса.

Общее число языков мира учёные определяют в 4-5 тысяч.

Есть двуязычные народы (парагвайцы-гуарани), двуязычие и многоязычие характерно для многонациональных государств.

Нередки случаи, когда несколько народов говорят на одном и том же языке (немцы, австрийцы и германошвейцарцы – на немецком, англичане, американцы США и другие – на английском и т.д.).

Некоторые народы говорят на двух или более языках или сильно различающихся диалектах (норвежцы, грузины, китайцы и др.).

Родственные языки объединяют в языковые группы, родственные языковые группы – в языковые семьи.

Например, к тюркской языковой группе относят следующие языки:

турецкий, узбекский, азербайджанский, казахский, уйгурский, туркменский, татарский, киргизский, чувашский, башкирский, каракалпакский, крымско-татарский, кумыкский, якутский, карачаево-балкарский, гагаузский, ногайский, тувинский, саларский, сибирско-татарский, хакасский, алтайский, шорский, долганский, тофаларский.

Узбекский язык принадлежит к тюркской языковой группе алтайской языковой семьи.

Русский язык относится к славянской языковой группе индоевропейской языковой семьи.

Наиболее распространёнными языками мира (по родному языку) являются китайский, хинди-урду, английский, испанский, арабский, бенгальский, португальский, русский, бихари, японский.

Рабочими языками ООН признаны английский, китайский, испанский, арабский, русский и французский.

«Роль религии в обществе и в быту в наши дни продолжает оставаться очень большой. В общем населении земного шара на долю христиан в приходится 32 %, мусульман – 23, индуистов – 14, буддистов – 6, конфуцианцев – 3, последователей родоплеменных культов – 3,5, синтоистов – около 1 %. Можно добавить, что доля адептов «новых религий» составляет 2 %» (Максаковский, 2008. с. 153).

«Как показывает само их название, – пишет далее тот же автор, – мировые религии распространены особенно широко... К категории мировых

религий принято относить всего три религии: христианство, ислам и буддизм.

Христианство – крупнейшая по численности последователей мировая религия. Возникнув в Юго-Западной Азии в I в. н. э., эта религия затем широко распространилась по всему миру. В основе ее лежит вера в Иисуса Христа как Богочеловека, Спасителя и Бога-Сына. Главный источник христианского вероучения – Священное Писание (Библия).

В христианстве выделяются три главных направления – *православие, католицизм* и *протестантизм*...

Христиане-католики составляют большинство верующих во многих странах Европы, а в ряде других стран образуют более или менее значительные группы. В Азии они формируют основной состав верующих только на Филиппинах, но группы католиков имеются там также во многих других странах. В Африке католическая вера сохранилась главным образом в бывших испанских и португальских колониях. В Австралии католики составляют примерно 1/3 верующих. Но больше всего их в Латинской Америке... Значительный ареал распространения характерен и для протестантизма, который определяет конфессиональный состав населения многих стран Северной, Центральной и Центрально-Восточной Европы. Протестанты образуют основную группу верующих в некоторых странах Южной и Западной Африки, бывших раньше английскими и голландскими колониями. Они широко представлены в Австралии и Океании, составляют половину всех верующих в США и 1/3 в Канаде.

Ареал распространения православия гораздо более компактен. Православных больше всего в странах СНГ (в России, Украине, Белоруссии, Молдавии, Грузии), а также в странах Юго-Восточной Европы (в Греции, Румынии, Болгарии, Сербия и др.)...

Ислам (мусульманство) – самая молодая по времени возникновения и вторая по численности последователей мировая религия. Она была основана в VII в. в Аравии Мухаммедом (Магометом) и после арабских завоеваний

этого и последующих веков широко распространилась в странах Ближнего и Среднего Востока, а позднее и в других регионах мира. Ислам – монотеистическая религия, важнейший ее догмат – вера в единого бога Аллаха, создателя мира. Священная книга мусульман – Коран, включающий в себя 114 глав (сур). Основные догматы ислама – поклонение одному всемогущему богу – Аллаху и почитание Мухаммеда в качестве пророка – посланника Аллаха...

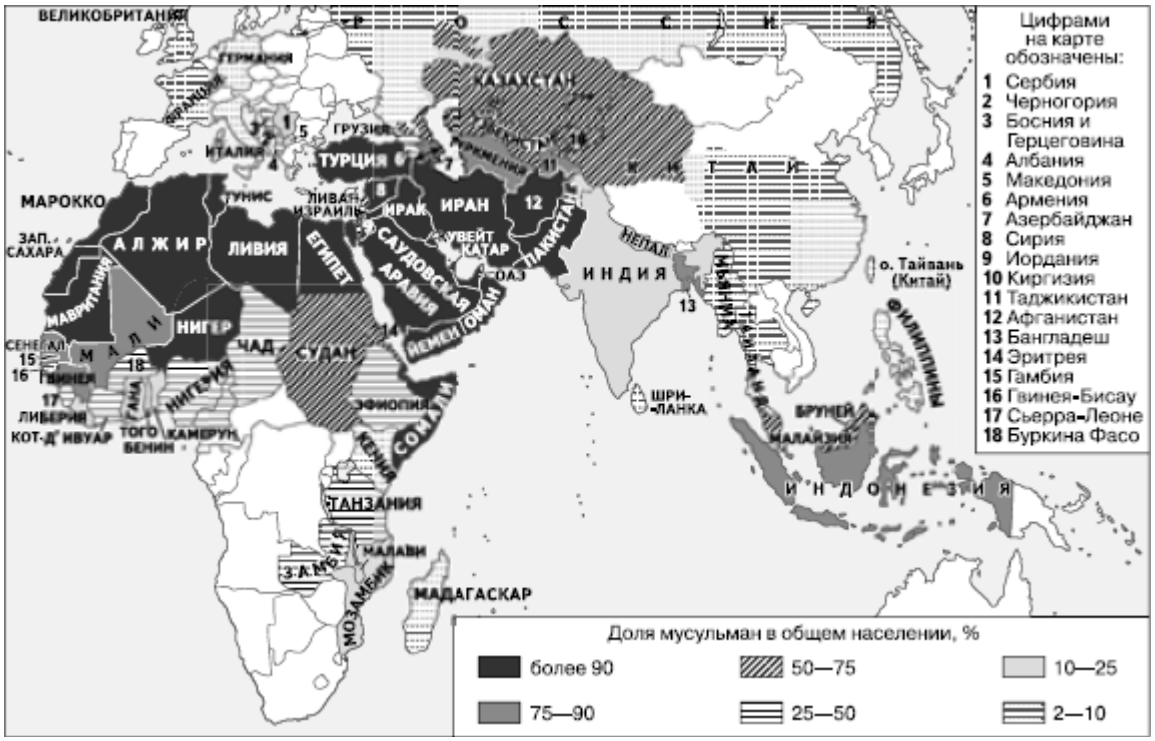


Рис. 9. Распространение ислама в странах Азии, Африки и Европы

Источник: Максаковский В.П. Географическая картина мира. – М.: Дрофа, 2008.

Ислам еще в VII–VIII вв. разделился на два основных течения – *суннизм* и *шиизм*. По числу последователей шиизм сильно уступает суннизму, объединяя всего 11-13 % мусульман…

Главные районы ислама – Юго-Западная и Центральная Азия, Северная Африка, а отчасти и Юго-Восточная Азия. В Юго-Западной Азии ислам преобладает во всех странах, за исключением Кипра и Израиля, в Южной Азии – в Пакистане и Бангладеш, в Юго-Восточной – в Индонезии, в

Центральной – в Таджикистане, Туркмении, Узбекистане, Киргизии, Казахстане. В Северной Африке ислам господствует во всех без исключения странах, а в Центрально-Восточной Африке – выборочно. В Европе мусульман больше всего в Албании, Боснии и Герцеговине, Македонии, Сербии...

Буддизм – третья мировая религия, уступающая первым двум по численности приверженцев, но зато самая старая по времени возникновения. Буддизм зародился в Древней Индии в VI–V вв. до н. э. Основателем его считается Сидхаратха Гаутама, получивший затем имя Будда, т. е. «просветленный». Из Индии буддизм распространился по другим странам Южной, Юго-Восточной и Восточной Азии… В буддизме сложились два главных направления – *тхеравада,* или *хинаяна* («малая колесница»), и *махаяна* («большая колесница»). Тхеравада предусматривает так называемый узкий круг спасения, требующий от человека обязательного участия в буддийской монашеской общине. Обрядность в тхераваде проста и ограничивается проповедями, культом Будды, почитанием мест, связанных с его именем, а также поклонением ступам – местам хранения разного рода буддийских реликвий. А сам Гаутама считается не богом, а человеком. В отличие от тхеравады махаяна не предусматривает обязательного вступления в монашескую общину. Однако обрядность в ней значительно сложнее, а сам Гаутама предстает как божество (правда, наряду со множеством других будд). Сложилось в буддизме и третье, тибето-монгольское, направление – *ламаизм…*

Буддизм на мировой карте религий представлен сравнительно компактным ареалом, охватывающим некоторые районы Центрально-Восточной и Юго-Восточной Азии. Но при этом в Юго-Восточной Азии преобладают последователи тхеравады и махаяны, а в Центрально-Восточной – ламаизма. Значительно влияние буддизма также в Японии, Китае, Республике Корея.

Национальных и региональных религий, которые, как показывают сами эти термины, имеют либо национально-страновое, либо регионально-межстрановое распространение, насчитывается примерно десять. Но среди них либо по общему значению, либо по численности верующих выделяются четыре религии – *индуизм, конфуцианство, синтоизм* и *иудаизм.*

Индуизм, сложившийся в Древней Индии в IV–VI вв., и ныне распространен в этом же регионе. По численности последователей он значительно превосходит такую мировую религию, как буддизм. Индуизм – политеистическая религия с очень большим числом различных божеств. Но среди них ведущее положение занимает Тримурта (Троица) богов в составе Брахмы, Вишну и Шивы. К важным догматам индуизма относится учение о дхарме (установленном для каждой индийской касты порядке жизни), карме (воздаянии человеку после смерти) и сансаре (перехождении души умершего в тело человека другой касты, в животное или растение)… 99 % адептов индуизма приходятся на Азию, преимущественно на Индию и Непал…

Конфуцианство возникло в VI–V вв. до н. э. в Китае как философско-этическое учение, основоположником которого был Конфуций. С течением времени это учение трансформировалось в религию, но тем не менее сохранило особенности, отличающие его от других религий, и прежде всего особое внимание к этическим нормам (культ предков, почитание старших и подчинение им, чинопочитание и др.). Верховным божеством в конфуцианстве служит небо. Обожествлены также сам Конфуций, его ученики, народные герои. В конфуцианстве нет священнослужителей, и все обряды выполняют главы семей и старейшины родов…

Синтоизм – национальная религия Японии, возникшая в VII–VIII вв. и основанная на древних религиозных верованиях японцев, прежде всего таких, как культ умерших предков и культ природы. Синтоистская религия политеистична и исходит из того, что мир населен миллионами божеств и духов. Во главе всего этого пантеона стоит солнечная богиня Аматэрасу, к

которой, по мнению синтоистов, восходит родословная японских императоров...

Иудаизм – религия евреев, истоки которой восходят ко второму тысячелетию до нашей эры. По численности приверженцев иудаизм уступает другим не только мировым, но и национально-региональным религиям, однако по количеству стран, в которых проживают его приверженцы, намного их превосходит. Важнейший догмат иудаизма – вера в единого бога Яхве (Иегову). Иудаисты верят также в бессмертие души, в грядущее пришествие небесного избавителя – мессии. Священным Писанием иудаистов, в основном идентичным христианскому Ветхому Завету, является Танах, в который входят три книги: Тора (Закон), Небиим (Пророки) и Кетубим (Писания). Большое значение имеет и Талмуд, в котором дается толкование содержащихся в Танахе предписаний. Местом собраний иудаистов служат молитвенные дома – синагоги.

К национальным и региональным религиям обычно относят также джайнизм и сикхизм (Индия), даосизм (Китай), зороастризм (Индия, Пакистан, Иран) и некоторые другие.

Родоплеменные религии (культы) можно считать реликтами первоначально возникших на Земле верований, отражавших представления людей тех эпох о своей жизни и окружавшей их природе. Теперь они сохраняются, в основном, в ряде сельских регионов развивающихся стран…

В качестве некоторого обобщения можно привести следующие очень приблизительные оценки структуры верующего населения крупных регионов мира. В Америке христиане составляют 96 % верующих, в Европе и в Австралии с Океанией – 85–88 %. В Азии по 25–30 % верующих исповедуют ислам и индуизм, 12 % – конфуцианство и синтоизм и 10 % – буддизм. В Африке 46 % верующих – христиане, 40 % – мусульмане, а остальные придерживаются традиционных верований» (Максаковский, 2008, с. 153 - 156).

Цивилизационные регионы мира по В.В.Вольскому

1. Западная Европа.
2. Центрально-Восточная Европа (Эстония, Латвия, Литва, Польша, Чехия, Словакия, Венгрия, Румыния, Болгария, Словения, Хорватия, Сербия, Босния и Герцеговина, Македония, Черногория, Албания).
3. Евразийский регион (СНГ).
4. Северная Африка и Средний Восток (от Марокко на западе до Афганистана на востоке).
5. Южная Азия (Индия, Пакистан, Бангладеш, Непал, Бутан, Шри-Ланка, Мальдивы).
6. Восточная Азия (Китай, Корея, Япония, Монголия).
7. Юго-Восточная Азия.
8. Африка южнее Сахары.
9. Северная Америка (США и Канада).
10. Латинская Америка.
11. Австралия и Океания.

Не все учёные согласны с В.В.Вольским. Например, спорным представляется объединение в рамках одной цивилизации лютеранской Эстонии, православной Болгарии и преимущественно мусульманской Албании, или другой пример – Белоруссии и Таджикистана и т.д. Однако это не означает, что сам географический, региональный принцип неверен, так как каждый учёный может допускать отдельные ошибки при проведении границ цивилизаций.

Если объединять народы по языковому принципу, тогда к славянской цивилизации относятся этносы славянской языковой группы индоевропейской языковой семьи: русские, украинцы, белорусы, поляки, лужичане (сорбы), чехи, словаки, словенцы, хорваты, боснийцы, сербы, черногорцы, македонцы, болгары. К тюркской цивилизации – народы тюркской языковой группы алтайской семьи: узбеки, каракалпаки, казахи, киргизы, уйгуры, салары, туркмены, азербайжданцы и близкие

азербайджанцам тюркские племена Ирана (каджары, афшары, шахсевены, карапапахи, кашкайцы и др.), турки, турки-месхетинцы, гагаузы, крымские татары, караимы, астраханские татары, татары (казанские), башкиры, чуваши, сибирские татары, алтайцы, шорцы, тувинцы, якуты, тофалары, долганы, кумыки, ногайцы, карачаевцы, балкарцы.

Рисунок. Три основных подхода к пониманию содержания понятия «цивилизация».

Рисунок составлен автором.

Если объединять народы по религиозному принципу, тогда узбеки, например, относятся к исламской или к суннитской исламской цивилизации, русские – к христианской или православно-христианской и т.д.

Цивилизационный подход критикуется, в частности, Б.Ю.Кагарлицким. «Преимущество «цивилизационного» подхода состоит именно в его ненаучности, в размытости и неопределённости понятий, которые можно выворачивать на любой лад. Разразившаяся на этой почве дискуссия о том, существует ли «евразийская» или «русская цивилизация», сама по себе показательна. Каждый участник спора придумывал собственные определения, в результате чего одних лишь толкований термина «евразийство» набралось великое множество… «Цивилизация» здесь воспринимается как нечто устойчивое на протяжении столетий, некие культурные принципы, определяющие развитие народов на протяжении веков… Культурные традиции, действительно, устойчивы. Но они эволюционируют. Их содержание формируется и меняется именно под влиянием истории, вместе с развитием общества… Общеизвестно, что Макс Вебер видел в «конфуцианстве» (в отличие от «протестантской этики») культурный механизм, сдерживающий предпринимательство. А «поствеберовская» социология именно в конфуцианстве видит азиатский эквивалент «протестантской этики», обеспечивший успех Японии, Кореи и Китая на мировом рынке» (Кагарлицкий, 2009, стр.19).

Согласимся частично с аргументами этого автора. На наш взгляд, не следует переоценивать цивилизационный подход. Его разумнее всего использовать в сочетании с формационным подходом и другими методами исследования, применяемыми в общественных науках. Б.Ю.Кагарлицкий прав, когда утверждает, что культурные традиции являются продуктом развития общества, способом «коллективного осмысления и фиксации результатов общественной эволюции» (там же, с.19). Кроме того, если, например, большинство населения Узбекистана можно отнести (исходя из разных принципов выделения цивилизации как исторически

сформировавшейся культурной общности), к тюркской, к мусульманской, к среднеазиатской и т.д. цивилизациям, а конкретную истину рассматривать как единичную, тогда действительно возникают большие сомнения в объективности цивилизационного подхода.

Однако истина не обязательно должна быть единичной, она может быть и множественной. Такого мнения придерживается часть философов: американец У.Джеймс (Фокеев, 2005, стр. 128), украинец А.В.Пустовит, француз А.Бадью, россиянин В.Кутырев и многие другие.

Разделяя точку зрения на множественность истин, мы полагаем, что подобный взгляд применим в том числе к вопросу о принадлежности групп людей, обладающих сходством культурных особенностей и проживающих в конкретный исторический период в пределах определённого географического ареала, к той или иной цивилизации. В этой связи само понятие цивилизации можно считать *многоформатным*.

Здесь многоформатность понимается как применение принципа множественности к цивилизационному подходу и гносеологически (в процессе научного познания), и онтологически (признание существования цивилизации как объективной реальности). При этом многоформатность цивилизационного подхода проявляется в единстве трёх аспектов исследования:

1) социокультурного как выявления, типизации и всестороннего анализа культурной дифференциации человеческого общества;

2) исторического (историко-генетического) – развития культуры и смены цивилизационной идентичности в процессе эволюции социума;

3) пространственного как изучения географии цивилизаций, включая разделение их на общечеловеческую (планетарный масштаб), региональные цивилизации и во многом *уникальные локальные культуры*; этот аспект исследования, как и социокультурный, характеризуется иерархичностью.

Все эти аспекты исследования можно и сочетать, при этом специфика географического исследования заключается в соединении первого и третьего, а также второго и третьего отмеченных выше аспектов. При сочетании первого и третьего географы рассматривают пространственную цивилизационную дифференциацию современного общества. При сочетании второго и третьего – исследуют либо распространение цивилизаций в выбранную учёным историческую эпоху, либо динамику географической картины мировых цивилизаций, либо специфику эволюции региональных и локальных геосоциокультурных систем.

В числе культурных характеристик, в свою очередь, можно отдельно выделить религию, язык и другие культурные либо даже антропологические особенности социума (разумеется, антропология и культура – разнокачественные понятия, однако отдельными авторами антропологические признаки учитываются при выделении цивилизаций. С.Хантингтон, например, фактически по расовому принципу выделяет африканскую («возможно» - автор твёрдо не уверен в её существовании) цивилизацию (Хантингтон, 2003, стр.44-45).

При этом в центре любого географического исследования остаются пространственные культурные системы и процессы, а основным методом исследования (здесь мы согласимся с подходом Б.М.Кедрова, 1987) – исследование пространственных связей между отдельными их подсистемами, элементами и характеристиками процессов в культурных – в рассматриваемом случае – системах.

Вопросы.

1. *Охарактеризуйте соотношение понятий «культура» и «цивилизация».*
2. *Перечислите крупнейшие народы мира.*
3. *Охарактеризуйте этнический состав населения Узбекистана.*
4. *Перечислите крупнейшие языки мира.*
5. *Какие религии считаются мировыми?*

Тема 16. Социальная география

Социальная география – отрасль общественной географии, изучающая территориальные социальные системы и процессы.

В широком смысле термин социальная география (социогеография) является синонимом понятия общественная (экономическая и социальная) география. Здесь видны различия между национальными школами. Например, термин социальная география или чаще социогеография широко используется американскими и английскими учеными, которые две главные ветви в системе географических знаний называют физической и социальной географией, а последнюю, в свою очередь, разделяют на экономическую, социальную (в узком смысле), политическую, культурную, историческую и региональную социогеографию (по Р.ДЖ.Джонстону). Географы Нидерландов также для обозначения общественной географии использовали в XX веке понятие социогеография.

Социальная география сейчас очень быстро развивается, но до сих пор не разработана общепризнанная теория этой ветви науки. Чаще всего в социальную географию включают географию образования, науки, сферы обслуживания и торговли, медицинскую географию, географию образа жизни, преступности, религии.

Многие ученые говорят о т.наз. поведенческой революции в географии, у которой было много предпосылок. Это изменения в социально-экономической структуре общества индустриально развитых стран, возрастание роли непроизводственной сферы в экономике и связанное с этим повышение доли людей, занятых творческим, умственным трудом, требующим проявления индивидуальной инициативы. Это и технологические изменения в индустриальном секторе: вытеснение рутинного ручного труда машинным, уменьшение доли «синих воротничков», изменения в организационной структуре фирм и рыночной стратегии: учет интереса покупателей, вытеснение производства на

неизвестный рынок производством, ориентированным на специфические вкусы отдельных групп покупателей либо на индивидуальный заказ. Усиление роли умения самостоятельно принимать решения в экономике отражалось и на политической системе - стремление к расширению демократии, и на духовных ценностях - уважение индивидуальной и личной свободы, и на общественных интересах - возрастание популярности психологии. Эти процессы не могли не отразиться на науке, в том числе географической, что проявилось вначале в быстром росте различных ветвей социальной географии и географии населения, особенно в Нидерландах, где география на протяжении всего нынешнего века поддерживала тесные контакты с социологией, во Франции, где география была больше, чем в других странах, связана с историей, а также в Швеции, США и Великобритании, где географы с 50-60-х гг. очень широко стали применять математические методы исследования.

В этих странах постепенно сформировался, по выражению ученого Дж.Голда, «новый подход - поведенческая география», которая представляет «проявление в географии бихевиоризма, основного научного направления, выделившегося в социальных науках в последнее время из дисциплин, занимающихся изучением поведения».

behaviour - поведение

бихевиористская география = поведенческая география

Необходимо учитывать тот факт, что сам термин бихевиоризм имеет несколько совершенно различных значений:

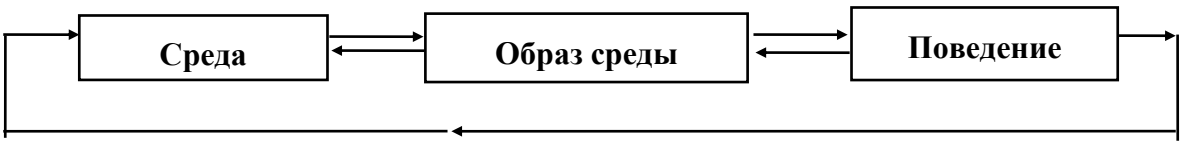
1)Одна из исторических школ психологии, отвергаемая значительной частью

современных психологов. Бихевиористы - психологи полагают, что поведение человека складывается из цепочек «стимул-реакция». Критики этого течения упрекают бихевиористов за отождествление поведения людей с рефлекторным поведением животных.

2)Течение философии. Поведение человека, по мнению бихевиористов-философов, целиком определяется общественной средой. Критики этого течения упрекают его последователей за уподобление людей марионеткам, ничего не способным изменить в обществе.

3)В географии термин бихевиоризм употребляется в очень широком смысле и в русском переводе означает поведение, учет психологического фактора вообще при изучении общественных процессов. Здесь необязательно соглашаться с соответствующими концепциями философов и психологов.

Взаимосвязь между средой, представлениями, которые формируются у человека об этой среде, и поведением в этой среде тот же Дж. Голд представил следующей схемой:



Обратная связь

Ученые, придерживающиеся различных философских взглядов на мир (материалистических, позитивистских, идеалистических и др.), сходятся все же в том, что разные люди могут воспринимать этот мир по разному, что зависит от наших органов чувств, нашего образования, взглядов, убеждений (если не смотреть на всех людей как на одинаковых марионеток среды), умения реагировать на внешние обстоятельства, принимать решения и в соответствии с этими решениями действовать.

Использование поведенческого метода в географии состоит в поэтапном анализе следующих моментов:

1) как люди воспринимают окружающий мир и строят свои мысленные представления (образы) этого мира;

2) как разные люди и группы людей (возрастные, национальные, территориальные, социально-профессиональные и т.д.) принимают решения о поведении в пространстве: поездках, выборе места жительства, выборе

места совершения покупок или места и объекта вложения инвестиций своей фирмы и т.д.;

3) как разные люди и группы людей действуют в соответствии с принятыми решениями.

1-е связано со 2-м, из 2-го вытекает 3-е, что и отражает схема Дж. Голда.

Группа географов, стоящих на философских позициях субъективного идеализма, основала новое течение в географии - т.н. гуманистскую географию (не путать с понятием гуманизм в общепринятом смысле слова). Гуманисткая география близка к бихевиористкой своими связями с психологией, рассмотрением, по выражению английского географа Р.Дж.Джонстона, «отдельного индивида в качестве лица, принимающего решение, или распорядителя, в остальном они (т.е.ветви науки) сильно расходятся». «Гуманисты» полагают, что географы не могут познать реальный мир, так как такового не существует: «Все знания ... основаны на субъективном опыте личности и представляют собой мысленные конструкты и идеи. Нет «реального» мира, который может быть познан независимо от сознания... Социогеографы не могут считать себя учеными, применяющими законы ... ибо не располагают таковыми»,- считает географ из Торонто Леонард Гюльке. По мнению другого «гуманиста» из Торонто, Р.Гарриса, «интеграция знания и более полное понимание достигаются с помощью статистических методов и компьютеров, а также благодаря суждению мудрых людей», к числу которых, очевидно, относятся и географы. Мудрые географы должны понять мышление каждого человека. Так как ландшафт (понимаемый в очень широком смысле) изменяют действия, за действиями стоит мышление, изучение мышления людей и позволит понять ландшафт, - комментирует подобные взгляды Р.Дж.Джонстон. Критики «гуманистов», например, географ из Нигерии А.Мабогундже, полагают, что таким образом нельзя понять ничего, что подобный научный метод уводит ученых от выяснения причин и решения острых социальных проблем в обществе.

Очевидно, что для понимания этих проблем необходимо не только учитывать мышление людей, но и изучать экономические и политические процессы.

Важнейшим направлением исследований социальной географии является география образования.

Ключевыми элементами качественных характеристик рабочей силы выступают уровень общего развития и специального образования. Образование осуществляет производительную функцию по формированию и развитию общественного интеллекта на базе накопленных знаний и представлений. Оно обеспечивает формирование и повышение квалификационного уровня рабочей силы.

Образование повышает производительность труда, что обеспечивает рост доходов. Проведенные в середине 80-х годов исследования показали, что увеличение обучения рабочей силы на один год может привести к 3%-ному дополнительному росту ВВП.

Таблица 8

Неграмотность населения (15 лет и выше), %

Регионы	**1980**			**2000**		
	всего	жен.	муж.	всего	жен.	муж.
Мир	30,6	45,2	22,8	20,6	26,4	14,7
Развивающиеся страны	41,8	52,9	30,9	26,3	34,2	18,6
Восточная и Юго-Восточная Азия	30,8	42,3	19,7	13,4	19,7	7,3
Западная Азия и Северная Африка	60,0	75,2	45,0	38,6	51,0	27,1
Латинская Америка	20,3	22,5	18,0	11,7	12,6	10,8
Тропическая Африка	61,7	72,2	50,8	39,7	47,6	31,5
Южная Азия	60,7	75,5	47,0	45,8	59,0	33,4

И с т о ч н и к: UNESCO. Statistical yearbook.

В последние десятилетия уровень неграмотности в мире значительно снизился, но число неграмотных возросло (см. табл. 8). В 2000 г. в мире насчитывалось 876 млн неграмотных против 854 млн в 1970 г. Подавляющая часть неграмотных приходится на развивающиеся страны — 865 млн

человек, что составляет Р/3 взрослого населения в этой подсистеме мирового хозяйства.

Одной из задач социогеографов выступает изучение и попытка решения проблем диспропорций в территориальной организации системы образования и доступности получения услуг в области образования, например, диспропорций между городской и сельской местностью в качестве материально-технической базы школ (в сельских - намного хуже), обеспеченности преподавательскими кадрами, в реальных сроках обучения (с учётом отвлечения сельских школьников на полевые работы) и в конечном итоге в качестве обучения. В некоторых слабозаселенных районах (в основном в горах и пустынях) возникает противоречие между необходимостью дать образование детям из мелких селений, с одной стороны, и обеспечением качественного преподавания в школах с очень небольшим числом детей, с другой стороны: чисто географическое противоречие доступности.

Как решить это противоречие? На Аляске живут семьи в глухой тайге и тундре. Прекрасная природа, чистейших воздух, волки, медведи, прозрачная вода горных рек. Как дать образование детям из таких семей?

Это противоречие, как показывает мировой опыт, можно решить несколькими способами:

1. выделением специальных дотаций и льгот для финансирования мельчайших школ и привлечения туда квалифицированных преподавателей. Недостаток этого подхода - значительные финансовые затраты;

2. организацией подвоза детей транспортными средствами. Недостаток - финансовые и временные затраты (согласно пространственно - временной концепции школы Хёгерстранда время является ресурсом);

3. организацией специнтернатов, например, для детей оленеводов в России. Недостаток - отрыв детей от родителей;

4. организацией системы заочного обучения с периодической доставкой транспортными средствами либо детей в школу, либо

преподавателей к детям (вертолётами на Аляске) с целью консультаций и контроля знаний. Недостаток - снижение качества обучения и финансовые затраты.

5. использованием компьютерных сетей (например, Интернет).

Одной из ветвей социальной географии является география преступности. Практическое значение этой отрасли заключается, с одной стороны, в составлении карт, используемых правоохранительными, органами, с другой стороны, в выявлении пространственных (общемировых, региональных, локальных) закономерностей, знание которых необходимо для разработки мер по снижению уровня преступности.

Общемировые закономерности географии преступности следующие:

в регионах и странах с большей разницей доходов между верхними и нижними слоями населения преступность выше, чем в регионах и странах с большим равенством в распределении доходов;

в городах выше, чем в селах;

в зонах политических, социальных, национальных конфликтов выше, чем в спокойных регионах.

Вопросы.

1. *Чем отличается содержание понятий «социальная география» в широком и в узком смысле?*
2. *Какова структура социальной географии?*
3. *Охарактеризуйте географические различия в уровне образования между различными группами стран.*
4. *Как решить проблему улучшения доступности и повышения качества услуг в области образования для жителей небольших сельских поселений?*
5. *Какую роль могут сыграть географы в исследовании преступности?*

Тема 17. Медицинская география

Можно выделить несколько направлений исследования в медицинской географии:

изучение территориальной организации системы здравоохранения и доступности медицинских услуг (сеть медицинских учреждений, количество врачей, среднего и младшего медперсонала, а также койко-мест на душу населения, виды оказываемой помощи);

изучение распространения различных заболеваний (нозогеография);

изучение структуры населения по показателям смертности и продолжительности жизни (география здоровья);

изучение влияния климатических (в том числе реакция на погоду, на различные температурные и т.д. особенности ландшафтов, в которых живут разные народы и племена), геохимических, биотических условий на здоровье людей, привычки одеваться и другие характеристики образа жизни (медицинское ландшафтоведение);

медицинское картографирование (медицинская картография).

Есть и другие подходы к классификации: по мнению А.А.Шошина, в медицинской географии можно выделить четыре раздела: медицинское ландшафтоведение, нозогеография, медицинская картография и медицинское страноведение.

Говоря о географии здоровья, нельзя недооценивать большое значение развития исследований по генетике человека.

Человечество обладает единым генотипом, но в то же время отдельные народы представляют собой своеобразные генетические популяции. Различается и состав генов человеческих рас. Эксперты - иммунологи ВОЗ выяснили, что каждый второй представитель европеоидов и монголоидов имеет белок А2, но среды негроидов он встречается в одном случае из четырех.

Белок А3 присущ каждому четвертому европейцу, а у монголоидов его находят в одном случае из ста. Напротив, белки А23 и А30 распространены только среди негроидов, а белки А24 и А33 - почти только среди монголоидов.

У индейцев Южной Америки обнаруживались белки А10 и В22, отсутствовавшие у представителей северных индейских племен, а у части коренных жителей Японии – айнов - найдены белки А28 и А31, не присущие другим азиатам.

Весной 1999 года были опубликованы результаты исследования группы американских ученых-этнологов, выяснивших, что в генотипе североамериканских индейцев и тюркских народов Сибири (тувинцы и др.) много общего. Но вопрос: насколько родственны тюрки североамериканским индейцам - остается спорным.

Тем не менее человечество остается единым биологическим видом: австралийские аборигены и белые, китайцы и негры дают жизнеспособное потомство.

Вопрос: насколько гены определяют болезни человека? Есть два крайних ответа:

болезни зависят от генов;

болезни не зависят от генов.

Ответ: у разных болезней зависимость от наследственности разная, а иногда речь идет о вероятности. Туберкулезом, например, второй идентичный близнец заболевает в 67% случаев, а неидентичный – в 23%.

Новые дискуссии вызваны в связи с проведением клонирования животных. Стоит ли заниматься клонированием человека?

Влияют ли на здоровье генетически измененные продукты? Общественное мнение, опирающееся на противоречивые выводы специалистов, отличатся в Европе и Америке. Соответственно, в США выращивается и производится больше генетически измененных продуктов.

На здоровье сказывается и чувствительность к изменениям погоды у многих людей, а также, по мнению некоторых специалистов, биоритмы.

Физический ритм - 23дня;

Эмоциональный, или чувствительный, - 28 дней;

Интелектуальный - 33 дня.

Как соотносится влияние на здоровье людей природных условий и уровня развития здравоохранения?

Природные условия, конечно, влияют. Больше всего долгожителей - в Абхазии и Якутии - среди регионов СНГ. В Западной Украине живут дольше, чем в Восточной, хотя резких различий в качестве и доступности медицинской помощи нет. Возможно, влияет и фактор миграции: при прочих равных условиях переселенец, оказавшийся на новом месте, живёт (вероятность) меньше (почему?).

Эскимосу трудно, наверное, будет привыкнуть к климату Узбекистана, а у жителей равнин высоко в горах начинает кружиться голова. Дождливая погода, по мнению некоторых психологов, ведёт к депрессии.

География инфекционных болезней связана с ареалами их возбудителей. Сонная болезнь характерна для Африки, где встречается муха це-це (биотические условия ландшафта).

Ученые считают, что средняя видовая продолжительность человеческой жизни составляет 110–115 и даже 120–140 лет. Однако в действительности – в результате воздействия многих биологических и социально-экономических факторов – она значительно меньше, хотя и имеет тенденцию к увеличению.

Существует много подтверждений того, что в Древнем Риме и в Древней Греции средняя продолжительность жизни составляла всего 25 лет. В средние века она увеличилась примерно до 30 лет. В России на рубеже XIX–XX вв. она выросла до 32 лет. Конечно, это усредненные показатели, которые вовсе не исключают долгожительства и в те времена. Например, Юлию Цезарю, когда его убили, было за 60. Платон скончался в возрасте 81

года. Микеланджело прожил 89, Тициан – 99 лет, Гёте – 83, Ньютон – 84 года.

Еще в 1800 г. средняя продолжительность жизни людей на Земле составляла около 40 лет. Естественно, что в XX в. по мере дальнейшего прогресса человеческой цивилизации и прежде всего снижения смертности, в том числе младенческой и детской, показатель средней продолжительности жизни приобрел отчетливую тенденцию к повышению.

Действительно, тенденция к повышению хорошо прослеживается в общемировых показателях. Однако нельзя не видеть и того, что за этим повышением стоят главным образом развивающиеся страны с молодым населением, тогда как в экономически развитых странах с низким, а то и с отрицательным естественным приростом и общим постарением населения показатель средней продолжительности жизни, уже достигший высокого уровня, начинает постепенно снижаться. Эта закономерность находит отражение и в данных по отдельным крупным регионам: средняя продолжительность жизни продолжает расти в зарубежной Азии, Северной Америке, Латинской Америке, Австралии и Океании, но начала снижаться в странах СНГ, в зарубежной Европе, а в Африке этот показатель более или менее стабилизировался.

Различие в ожидаемой продолжительности жизни мужчин и женщин имеет всеобщий характер и основано на некоторых особенностях мужского и женского организмов, но к этому добавляется и влияние социально-экономических факторов. Анализ демографической статистики свидетельствует о том, что женщины по этому важнейшему показателю все больше «обгоняют» мужчин. Еще во второй половине 1950-х гг. в целом в мире они жили на 2,4 года дольше мужчин, во второй половине 1980-х гг. – на 2,9 года, а в 2016 г. уже на 4 года. Особенно сильный их перевес по этому показателю характерен для экономически развитых стран, а из отдельных регионов – для зарубежной Европы в целом и в еще большей степени – для стран СНГ. Довольно большой разрыв по этому показателю между

мужчинами и женщинами наблюдается и в Латинской Америке, но он характерен и для других регионов, кроме Африки.

Но все же главные различия между странами и регионами в продолжительности жизни вызваны прежде всего уровнем развития здравоохранения, а в структуре смертности от разных болезней - также природными условиями и ареалами возбудителей болезней.

Существует корреляция между экономическими показателями, характеризующими уровень развития страны, и затратами на здравоохранение.

Как и с территориальной организацией сферы образования, при изучении вопроса размещения медицинских учреждений возникает географическое противоречие доступности: в небольших удаленных селениях невыгодно размещать больницы; высоко в горы, в пустыни, тундру и тайгу трудно привлечь квалифицированных медицинских работников, в то же время жители небольших, сезонных и передвижных поселений тоже нуждаются в медицинских услугах. Это противоречие решается:

1. выделением налоговых дотаций и льгот для финансирования небольших больниц, амбулаторий и медпунктов в сельской местности, привлечения туда медицинского персонала. Недостаток - высокие финансовые затраты. Одно из последствий в случае успеха такой политики - улучшение социальных условий жизни в сельской местности и уменьшение миграционного оттока населения, а в конечном итоге капитала из сельской местности, один из факторов сдерживания процесса урбанизации.

2. организацией выездных медицинских бригад, которые могут обслуживать жителей сёл, рабочих, рыбацких и охотничьих посёлков.

3. рационально продуманной иерархической территориальной организацией системы медицинских учреждений, при которой крупные больницы и поликлиники размещаются в городах, небольшие больницы и амбулатории - в крупных сёлах и рабочих посёлках, медицинские пункты с фельдшерами и медсестрами - в небольших поселениях.

В индустриально развитых и части т.наз. среднеразвитых стран основные причины смертности - сердечно-сосудистые и онкологические заболевания, в большинстве развивающихся стран - инфекционные заболевания, в беднейших странах - инфекционные заболевания и голод.

В ЮАР белые умирают от рака и инфарктов, черные - от инфекционных заболеваний. Продолжительность жизни негров намного ниже, чем белых.

Наиболее опасное заболевание на сегодняшний день - СПИД.

Вопросы.

1. *Какова структура медицинской географии?*
2. *Какие факторы влияют на здоровье людей?*
3. *Охарактеризуйте различия в продолжительности жизни между развитыми и развивающимися странами.*
4. *В каких регионах мира наблюдается наибольший и в каких – наименьший разрыв в ожидаемой продолжительности жизни между женщинами и мужчинами?*
5. *Как решить проблему улучшения доступности и повышения качества медицинских услуг для жителей небольших сельских поселений?*

Тема 18. Политическая география

Политическая география – направление общественной географии, изучает территориальные политические системы и процессы, территориальную расстановку политических сил. Территориальная организация политической жизни общества во многом определяется экономическими факторами, в том числе и внешнеэкономическими связями.

Политическая география сформировалась на стыке географии и политологии.

Знание политической карты мира, географии форм правления, форм государственного устройства, а также представления об экономических связях между странами, трансформирующихся в условиях формирующейся глобальной хозяйственной системы выступают одним из фундаментов географического мировоззрения.

Основными задачами политической географии и географии внешнеэкономических связей выступают формирование:

- представлений о теоретических основах политической географии и внешнеэкономических связей;
- знаний о развитии политико-географических систем;
- навыков анализа политических пространственных структур;
- умений ориентироваться на политической карте мира;
- представлений о внешнеторговых связях между странами;
- знаний о международном движении капитала и прямых иностранных инвестициях;
- представлений о международной трудовой миграции рабочей силы;
- навыков анализа процессов глобализации;
- знаний о региональной экономической интеграции.

Политическая география, относящаяся к общественно-географическим дисциплинам, тесно связана с геополитикой. Кроме того, она взаимодействует с политологией, экономической географией, региональной экономикой, историей. Политическая география – часть общественной (экономической и социальной) географии.

Политическая география – отрасль общественной географии, изучающая территориальные политические системы и процессы.

Политическая география – пограничное направление между географией и политологией. Политическая география тесно связана с геополитикой.

Важнейший вклад в развитие политической географии внёс немецкий географ Фридрих Ратцель (1844-1904), профессор географии сначала Мюнхенского, а затем Лейпцигского университета, автор произведения «Политическая география» (1897). Именно Ратцель считается большинством современных учёных также и основоположником геополитики, хотя сам он этого термина в своих трудах не использовал, а писал о «политической географии».

К главным трудам Ф.Ратцеля по политической географии относятся также «*Законы пространственного роста государств»* (1896) *и* «*Море как источник могущества народов»* (1900).

Во время учёбы в Гейдельберге Ратцель учился у Эрнста Геккеля, который был учеником Чарльза Дарвина. Ратцель по-своему воспринял эволюционную теорию.

Согласно Ратцелю, государство – одна из форм распространения жизни на земной поверхности. Из симбиотического взаимодействия между землёй, почвой (Boden) и народом (Volk) государство приобретает свою организационную форму, свою органическую сущность.

В чём состоит различие между политической географией и геополитикой?

Соотношение понятий политическая география и геополитика – вопрос дискуссионный. Одни учёные считают их синонимами, другие полагают, что это разные понятия, некоторые высказывают мнения, что это очень близкие, но не тождественные понятия.

Политическая география:

«Наука о территориальной расстановке политических сил» (И.М.Маергойз, 1971)

«Наука о политико-территориальной организации общества в географическом пространстве» (Р.А.Горбацевич, 1976)

«Сущностью политической географии является исследование пространственной (территориальной) организации политической жизни

общества и территориально-политических (политико-географических) систем и структур – на всех территориальных уровнях социально-географического пространства» (М.М.Голубчик, 1998)

Геополитика:

«Наука об отношениях земли и политических процессов» (К.Хаусхофер)

«Наука, система знаний о контроле над пространством» (Н.А.Нартов, 2000)

«Направление, изучающее взаимозависимость внешней политики государств, международных отношений и системы политических, экономических, экологических, военно-стратегических и иных взаимосвязей, обусловленных географическим положением страны (региона) и другими физико- и экономико-географическими факторами» (Ю.В.Тихонравов,1998).

Основные направления современных политико-географических исследований связаны с изучением территориально-политических систем и структур, пространственной организации политической жизни общества:

- политической карты мира, форм правления и форм государственного устройства;
- политических режимов, гражданского общества;
- феминистской географии;
- географии границ;
- электоральной географии.

К электоральной географии, в частности, относится:

- исследование пространственного влияния различных политических партий и движений;
- изучение географии выборов как результата этого влияния.

Объект политической географии – территориально-политические системы (ТПС) в их взаимодействии друг с другом и с географическим пространством (В.А.Колосов, Н.С.Мироненко, 2000).

Предмет политической географии – структура, формирование, эволюция, взаимосвязи этих систем, управление ими и их конструирование (Федорко,2008).

Территория государства – часть земного шара, включающая сушу и воды, их недра, воздушное пространство над ним, находящиеся в границах государства и под его суверенитетом.

Важнейшей и общепринятой нормой международного права является принцип неприкосновенности и целостности государственной территории (В.А.Колосов).

Государственная граница – линия на поверхности земли (суши или водного пространства) и воображаемая вертикальная поверхность, проходящая через неё в воздушном пространстве и в недрах земли, определяющая предел территории государства и отделяющая её от других государств и открытых морей.

Государственная граница, как и всякая географическая граница, имеет две основные функции – разделительную, или барьерную, и соединительную, или контактную.

Барьерная функция проявляется, во-первых, через ограничение условий возникновения потоков между странами (запреты или труднопреодолимые формальности, пошлины и визы и т.д.), во-вторых, через усложнение условий их прохождения (затраты времени и средств на прохождение пограничных формальностей, карантин для животных и растений, несовпадение ширины железнодорожной колеи, перевод этикеток и инструкций на другой язык и т.д.).

В условиях экономической и политической интеграции соседних стран, укрепления хозяйственных связей возрастает роль соединительной, контактной функции границы.

Различают макро-, мезо- и микрополитико-географическое положение государства.

Макро-ПГП – это положение относительно основных геополитических регионов мира, крупнейших мировых держав и военно-политических блоков.

Мезо-ПГП – это положение государства в регионе, учёт соседства разного порядка, например, положение Узбекистана среди стран Центральной Азии и СНГ.

Под микро-ПГП страны понимается выгодность для неё с экономической, политической и военно-стратегической точек зрения расположения разных участков границы, характер соприкосновения отдельных районов с соседними государствами.

Анклав (лат. inciavatus – «закрытый, запертый») – часть территории государства, полностью окружённая территорией других государств.

Эксклав – несуверенный регион, отделённый от основной территорией страны и окружённый территорией других государств (одним или более).

Хартленд – осевой (сердцевинный) регион планеты; термин введён в 1915г. британским географом Дж. Фэйгривом и широко использовался другим британским географом и одним из крупнейших геополитиков XX века Хэлфордом Маккиндером (1861 – 1947). Точные границы хартленда Маккиндером не проводились, более того, они менялись автором от работы к работе, но всегда в центре хартленда лежала значительная часть России от Белого и Балтийского морей до Каспия, Байкала и Северо-Восточной Сибири. В работе «Демократические идеалы и реальность» (1919) территория хартленда была расширена за счёт включения в него Тибета и Монголии на востоке и Центрально-Восточной Европы на западе.

В модели Маккиндера хартленд окружён внутренним полумесяцем, расположенным на материковой Европе и в Азии (Германия, Австрия, Турция, Индия, Китай). За внутренним полумесяцем следует внешний полумесяц, включающий Британию, Южную Африку, обе Америки, Японию. Сплошной континентальный массив, состоящий из Европы, Азии и Африки, был назван Маккиндером Мировым островом.

Политическая география и геополитика тесно связаны с геоэкономикой.

Геоэкономика исследует влияние пространственных факторов на сферу производства и распределения товаров, использование пространства для развёртывания экономической деятельности. Геоэкономика предполагает сочетание географии, истории и экономики.

Вопросы.

1. *Что изучает политическая география?*
2. *На стыке каких наук сформировалась политическая география?*
3. *Какие учёные были авторами классических концепций политической географии и геополитики?*
4. *Перечислите основные направления современных политико-географических исследований.*
5. *Охарактеризуйте соотношение понятий «политическая география» и «геополитика»?*

Тема 19. Глобальные проблемы человечества

Современная география активно участвует в исследовании и поиске путей решения глобальных проблем человечества, к числу которых относятся, в частности:

- проблема сохранения мира;
- ресурсная проблема;
- продовольственная проблема;
- проблема социально-экономической отсталости развивающихся стран;
- экологическая проблема (ей посвящена отдельная следующая тема).

И.А.Родионова в учебнике «Экономическая и социальная география мира» (2015) характеризует эти проблемы следующим образом:

“Проблема мира и разоружения

Среди множества глобальных проблем человечества особое, исключительное место занимает проблема сохранения мира на Земле, предотвращения новых мировых войн и прежде всего — глобального ядерного конфликта. Это главная задача человечества.

Во все исторические эпохи войны накладывали отпечаток на развитие общества. Но в наше время над миром нависла такая военная опасность, какой не было никогда прежде. Накопленные запасы современного оружия способны буквально в считанные минуты уничтожить миллионы людей. Уже сейчас существует риск уничтожения человечества.

В XVII в., по расчетам специалистов, в ходе войн погибло 3,3 млн человек, в XVIII в. — 5,4 млн, в XIX в. — 5,7 млн человек. Первая мировая война в начале XX в. унесла около 20 млн, а Вторая мировая — более 50 млн человеческих жизней. Но и после нее в мире неспокойно: во многих регионах планеты происходили и происходят локальные войны и конфликты, гибнут люди…

Расходы на импорт оружия и военной техники в развивающихся странах превышают часто расходы на импорт продовольствия, включая зерно. Фактические расходы на военные исследования в мире превосходят общие затраты на разработку технологий в области энергетики, здравоохранения, повышения продуктивности сельского хозяйства и охраны окружающей среды.

Комплексный подход к проблемам разоружения и развития, несомненно, отвечал бы интересам всех стран мира, независимо от их политических и экономических систем и от уровня их развития. Новая мировая война, если ее не предотвратить, грозит неслыханными бедствиями. Понимая, что планета в опасности, все люди Земли должны сохраненить мир и цивилизацию.

Ресурсная проблема

Фактически природные ресурсы служат (но не непременным) условием для развития страны или региона. Воздействие природно-ресурсного фактора с развитием производительных сил и транспорта заметно ослабевает. Однако при прочих равных условиях наличие сырьевой базы дает дополнительные преимущества для развития отраслей хозяйства, занятости населения той или иной страны мира…

За XX в. из недр Земли извлечено полезных ископаемых больше, чем за всю историю цивилизации. Потребление ископаемого топлива возросло почти в 30 раз, объем мирового промышленного производства увеличился в 50 раз. Причем $^{3}/_{4}$ роста потребления топлива и $^{4}/_{5}$ увеличения объема промышленного производства произошло с начала 1950-х гг.

Наиболее показательны данные о *топливных ресурсах.* Мировые запасы нефти оцениваются примерно в 240 млрд т. Ежегодный расход нефти к концу 2013 гг. уже превысил 4,1 млрд т. Иными словами, мировые запасы данного вида топлива перспективны на ближайшие 45—50 лет. Схожая картина отмечается и по запасам природного газа (запасы 185 трлн куб. м, а ежегодный расход — около 3,3 трлн куб.). Они перспективны на 50—60 лет. Более значительны на планете запасы угля (каменного и бурого). Запасы — 1,0 трлн т. Они перспективны на 200 лет и более. Запасы других топливных ресурсов (горючие сланцы, торф) в мире довольно значительны, но используются слабо, так как они малоперспективны из-за высокой трудоемкости и комплекса экологических проблем во время добычи.

Длительное время основным энергетическим ресурсом на планете была древесина. Затем произошел переход к широкому использованию угля, и позже — нефти и природного газа, а также к ядерной энергии. Так, потребление разных видов первичных энергоносителей (нефти, газа, угля и др.) экономически развитыми государствами значительно превосходит соответствующие показатели стран развивающегося мира, хотя и их потребление непрерывно растет, в первую очередь за счет Китая, Индии и

некоторых других быстрыми темпами развивающих свою экономику государств.

Активно используется гидроэнергетический потенциал рек. Этот вид энергии особенно перспективен для развивающихся стран мира. Говоря о нетрадиционных источниках получения энергии, подчеркнем, что очень значительны ресурсы геотермальной энергии Земли, но она пока слабо используется, как и энергия морских приливов и отливов.

Минеральные ресурсы планеты (металлические руды и неметаллические полезные ископаемые) постепенно истощаются. Некоторые из них, например ресурсы меди, свинца, серебра, золота, перспективны при современном уровне добычи всего на 15—20 лет. Однако понятие «запасы» довольно динамично. Их размеры изменяются в процессе развития науки и техники, новых способов добычи, при разведке и разработке новых, недоступных ранее месторождений, при использовании вторсырья.

Земельные ресурсы и почвенный покров Земли — это основа живой природы и база для производства человеком продовольствия и сельскохозяйственного сырья. Земельные и почвенные ресурсы планеты глобально сильно нарушены. Происходит снижение плодородия почв в результате эрозии, засоления, опустынивания и проч. Почвы истощаются и деградируют. До половины пахотных земель в мире используется «на истощение», с превышением разумных нагрузок. Во многих странах резервов для сельскохозяйственного освоения уже практически нет (остаются лишь леса и территории с экстремальными условиями освоения и использования). Земельные ресурсы, пригодные для ведения сельскохозяйственных работ, уменьшаются. Земли отторгаются под горнопромышленные разработки, поглощаются расширяющимися городами и другими населенными пунктами, затопляются при сооружении водохранилищ и др. Данному виду ресурсной базы планеты (как и многим другим) требуется экстренная регуляция.

Сокращаются *лесные ресурсы* планеты. При этом следует помнить, что именно леса снабжают нашу атмосферу необходимым для

жизнедеятельности людей и растений кислородом, очищают воздух, регулируют сток рек, защищают от разрушения почву и др. Использование лесов человеком продолжается многие тысячелетия. Однако только за два последних столетия площадь лесов в мире сократилась в 2 раза…

Изменяется качественный состав *водных ресурсов* планеты. И сама жизнь, и вся хозяйственная деятельность человека неразрывно связана с использованием водных ресурсов. Основной путь преодоления дефицита воды — рациональное использование водных ресурсов. Текущие воды (реки), а также озера, водохранилища во многих случаях глубоко антропогенно трансформированы и интенсивно используются. Наблюдается закисление вод, загрязнение их сточными водами. Обеспеченность ресурсами пресной воды (в расчете на душу населения в год) очень сильно различается на страновом уровне. Среди лидеров по этому показателю — Фр. Гвиана (680 тыс. куб. м), Исландия, Гайана, Суринам, Канада, Норвегия, Бразилия, Россия (около 30 тыс. куб. м). Но есть государства, где обеспеченность ресурсами пресных вод минимальна — Кувейт (7 куб. м), ОАЭ (35 куб. м), Катар, Йемен, Саудовская Аравия, Ливия, Иордания, Палестина, Израиль и многие другие. В этом списке очень большое число бедных и слаборазвитых стран мира. И если богатые страны могут тем или иным способом решить эту проблему (например, опресняя морскую воду и проч.), то в бедных государствах — это огромная проблема…

Продовольственная проблема

По различным оценкам, в мире голодает и недоедает около миллиарда человек, подавляющее большинство которых проживает в развивающихся странах Азии, Африки и Латинской Америки. С другой стороны, масштабы мирового производства продуктов питания в целом соответствуют продовольственным потребностям населения мира. В то время как в одних странах население страдает от голода и недоедания, в других население «борется» либо с излишками пищевых продуктов, либо с избыточным их потреблением, стремясь достичь гармоничного рациона питания…

Архаичная агротехника, использование в основном женского труда, низкая производительность труда в традиционном земледелии определяют его невысокую продуктивность, а она, в свою очередь, определяет малые доходы сельского населения (так, более 80% сельского населения Африки имеет доходы ниже прожиточного минимума). Урожайность зерновых, например, в муссонной Азии (Южная и Юго-Восточная Азия) в 2 раза ниже, чем в целом в развитых странах (и в 3 раза ниже, чем в Японии). Велики потери при уборке урожая, доставке с полей и при хранении. Несомненно, ограничивает возможности смягчения напряженной ситуации с продовольствием в мире быстрый рост населения. Возникла проблема обеспечения продовольствием огромной массы жителей. При этом следует учесть и проблему относительного аграрного перенаселения, и резкое увеличение числа занятых вне аграрного сектора: в сфере услуг, промышленности, строительстве, на транспорте и др. Данные сферы деятельности нуждаются в более интенсивном вложении труда, чем традиционные отрасли, и стимулируют повышение требований к количеству и качеству употребляемой пищи. В результате аграрные страны Азии, Африки и Латинской Америки, где свыше $^1/_2$ всей рабочей силы по-прежнему сосредоточено именно в сельском хозяйстве, оказались не в состоянии достигнуть самообеспеченности по продовольствию.

Хотя в экономически развитых странах подобная задача решается при 5% населения (и менее), занятого в сельском хозяйстве. Сказанное выше не означает, что продовольственный вопрос решен в данной группе стран. Однако там речь идет прежде всего о проблемах социального расслоения общества, где часть населения обречена на неполноценное питание при общем достатке продовольственных ресурсов. Наконец, к продовольственной проблеме нельзя подходить в отрыве от анализа других глобальных проблем человечества — войны и мира, демографической, энергетической, экологической и проч. Продовольственная проблема является актуальной, многоаспектной проблемой…

Проблема социально-экономической отсталости развивающихся стран

В отличие от экономически высокоразвитых государств для группы развивающихся стран зарождение и обострение глобальных проблем имеет свою специфику, вытекающую из особенностей развития в прежние времена и на современном этапе.

С одной стороны, в развивающихся странах сосредоточена большая часть населения планеты (более 85%, включая жителей Китая), на их территории сконцентрированы наиболее значительные запасы мировых природных ресурсов. С другой стороны, эти страны производят около 30% общемирового валового продукта. Большая часть их населения не имеет уровня доходов, соответствующего стандартам развитого мира. В этих странах производится в расчете на одного жителя товаров и услуг в десятки раз меньше, чем в развитых государствах. По данным Всемирного банка, в развивающихся странах число людей, живущих на доллар США в день (и даже меньше), превышает 1 млрд человек. Ежегодно не получают медицинской помощи до 1,5 млрд человек.

Темпы экономического роста в этой группе государств в целом были выше, чем в развитых странах, но в большей степени за счет темпов экономического развития небольшого числа государств развивающегося мира (Китай, отдельные азиатские страны и государства Латинской Америки). Развитие освободившихся от колониального гнета стран в последние годы сопровождается нарастанием противоречий.

Большинству из группы развивающихся стран присущи следующие характеристики: крайне низкий уровень развития производительных сил, неравномерность социально-экономической и политической эволюции, узость отраслевого состава хозяйства, ведущее значение минерально-сырьевых отраслей, доиндустри альная структура энергобаланса и слабость развития электроэнергетики, кризисное состояние сельского хозяйства, сохраняющаяся зависимость от высокоразвитых государств, быстрый рост населения, гиперурбанизация, неграмотность, бедность и др…

Мир, в котором мы живем, един. И определенная группа стран не может развиваться, идти по пути прогресса, в то время как другие государства испытывают все возрастающее экономическое давление. Ухудшение экономического положения развивающихся государств, несомненно, отражается на всем мировом сообществе: там, где существуют вопиющие различия в уровне жизни разных народов, глобальная стабильность невозможна. В этом заключается понимание всей важности проблемы социально-экономической отсталости развивающихся стран, а также многих других проблем и сложнейших задач, которые стоят перед современной цивилизацией» (Родионова, 2015, с. 12 – 30).

Вопросы.

1. *Перечислите глобальные проблемы человечества.*
2. *В чём состоит ресурсная проблема?*
3. *Охарактеризуйте проблему мира и разоружения.*
4. *Как преодолеть отставание развивающихся стран?*
5. *Охарактеризуйте продовольственную проблему.*

Тема 20. География человека и экология

В июне 1992 года в Рио-де-Жанейро работала конференция ООН по окружающей среде и развитию. 20 тыс. её участников – учёных, политиков, в т.ч. глав государств и правительств, активистов экологических организаций – подготовили основные документы – *Декларацию Рио по окружающей среде и развитию, Заявление о принципах глобального консенсуса по управлению, сохранению и устойчивому развитию всех видов лесов* и *Повестку дня на XXI век*, интегрирующие основные задачи человечества на рубеже тысячелетий, а также специальные документы – *Рамочную конвенцию об изменении климата* и *Конвенцию о биологическом разнообразии*.

В основных документах была разработана, в частности, концепция т.наз. «устойчивого развития» (позже её стали называть концепцией «экологически устойчивого развития»), которая предусматривает необходимость сохранения природной среды как непременное условие экономического роста (прежде всего речь тогда шла о климате планеты и биологическом разнообразии органического мира, сейчас же, особенно в последние месяцы 2009 года, резко возросла обеспокоенность экологов и сохранением Мирового океана). Если экономическое развитие сопровождается разрушением природных систем – как это и происходит сегодня – оно фактически осуществляется за счёт будущих поколений.

Что касается биологического *разнообразия*, то к 1992 году было описано около 1,4 миллиона биологических видов, принадлежащих к пяти царствам живой природы – вирусам, дробянкам, растениям, грибам, животным (особенно выделяется класс насекомых). По тогдашним же оценкам, всего их не менее 5 миллионов. Число исчезающих видов ежегодно увеличивается и достигает несколько тысяч в год. Преимущественно это организмы низших классов, например, вирусы, бактерии, простейшие. Но – более поздние примеры – в 1997 году на Алеутских островах исчез тонкоклювый буревестник – последние особи этого вида умерли от голода, не сумев в теплой и помутневшей от повышения температуры воде разглядеть добычу, в 2006 году специально организованная в Китае экспедиция не обнаружила ни одного речного дельфина в реке Янцзы, и т.д. Многие виды исчезнут до того, как человек узнает об их существовании. Наибольшим биоразнообразием отличаются мелководья тропических морей, в том числе зоны коралловых рифов, а также влажные вечнозелёные экваториальные леса, площадь которых сокращается в результате вырубок и пожаров.

Конвенция о биологическом разнообразии предусматривает:

1) право каждой страны на её генетические ресурсы;

2) необходимость принятия всеми странами серьёзных усилий по инвентаризации своего генетического потенциала;

3) необходимость передачи индустриально развитыми странами новых технологий развивающимся странам как компенсацию использования их генетических ресурсов (эта формулировка оказалась наиболее дискуссионной).

Согласно *Рамочной конвенции ООН об изменении климата (РКИК),* вступившей в силу 21 марта 1994 года, спустя 90 дней после её ратификации пятидесятой страной, индустриально развитые страны (но не развивающиеся, что вызвало большие политические возражения) обещали взять конкретные обязательства по сокращению выбросов так называемых «парниковых газов» в атмосферу. Более чётко эти обязательства, а также механизм их реализации были сформулированы лишь после пяти лет напряжённых дискуссий, в ходе которых приходилось преодолевать в том числе разнообразные возражения «климатических скептиков», либо вовсе отрицающих факт глобального потепления, либо оспаривающих связь между повышением температуры и деятельностью экологически грязных отраслей хозяйства – при этом высказывались десятки самых разнообразных и противоречащих друг другу версий, в основном, объясняющих потепление космическими либо природными причинами.

О парниковом эффекте

Климат в узком смысле этого слова обычно определяется как «средний режим погоды», или в более строгом смысле, как статистическое описание средней величины и изменчивости соответствующих количественных параметров (температура, осадки, ветер) в течение периода времени – классический период Всемирная метеорологическая организация (ВМО) определила в 30 лет. В более широком смысле климат – состояние климатической системы, в том числе её статистическое описание.

Климат формируется под воздействием астрономических (светимость Солнца, параметры орбиты Земли и их изменения, межзвёздная среда),

внешних геофизических (наиболее важные из них – постоянное замедление угловой скорости вращения Земли и вулканизм) и внутренних геофизических (химический состав атмосферы, размещение материков и океанов, рельеф и т.д.) факторов.

Воздействие этих изменчивых факторов предопределили, во-первых, долгосрочную тенденцию к похолоданию земного климата на протяжении истории нашей планеты (например, 135 – 65 млн. лет назад планетарная температура была на 6-7^0 С выше современной), во-вторых, нелинейный характер этой тенденции, чередование более тёплых и более холодных периодов, несколько ледниковых периодов на последнем этапе геологической истории, когда температура снижалась до уровня, по разным оценкам, на 2 - 5^0 С ниже современной. Сейчас мы переживаем очередной теплый период «межледниковья»; возможно наступление нового ледникового периода в ближайшие несколько тысяч лет. На этом фоне естественных природных климатических колебаний внезапное и очень быстрое повышение планетарной температуры, по данным ВМО, с середины XX века на 0,5^0 С и возможное повышение до конца XXI столетия, согласно оценочному докладу (2007год) Межправительственной группы экспертов по изменению климата (МГЭИК) на 1,1 – 6,4^0 С, является настоящей аномалией. МГЭИК учреждена в 1998 году ВМО и ЮНЕП – Программой ООН по окружающей среде, объединяет 5000 экспертов со всего мира, в том числе многих недавних «климатических скептиков».

На климат Земли оказывает влияние постоянный *приток солнечной энергии*. Около 30% энергии сразу же отражается обратно в космос. Примерно 15% этой энергии поглощается атмосферой, а остальная, большая её часть, проникает сквозь атмосферу и нагревает земную поверхность. Земля отдаёт обратно в космос эту энергию в виде длинноволнового инфракрасного излучения.

Ещё в 1827 году французский учёный Фурье дал теоретическое обоснование парникового эффекта: атмосфера пропускает коротковолновое

солнечное излучение, но задерживает отражённую Землёй длинноволновую солнечную энергию.

Задерживают длинноволновое инфракрасное излучение содержащиеся в атмосфере *«парниковые газы»*.

Парниковые газы естественного происхождения составляют менее 1% атмосферы. Однако этого достаточно, чтобы создать ***«естественный парниковый эффект»***, позволяющий сохранить на планете температуру 14^0 С – на 33^0 выше той, которая была бы в случае их отсутствия, что важно для поддержания жизни на планете в современных формах.

В конце XIX века шведский учёный Аррениус пришёл к выводу, что из-за сжигания угля повышается концентрация CO_2 в атмосфере, и это приведёт к потеплению климата – при увеличении концентрации углекислого газа в 2 раза средняя температура на Земле вырастет на 4-6^0 С (современные ученые утверждают – на 3-4^0 С). Более поздние исследования и данные метеостанций подтвердили выводы Аррениуса. Выбросы газов в результате сжигания топлива, разложения отходов, органических и минеральных удобрений, утечки природного газа, холодильных процессов и др., повышающих также косвенно в результате «положительной обратной связи» и концентрацию водяного пара в атмосфере, суммарно создают так называемый ***«усиленный парниковый эффект»***, нарушающий глобальный энергетический баланс климатической системы.

Таблица 9.

Основные парниковые газы	
имеющие как естественное, так и антропогенное происхождение	*полностью антропогенного происхождения*
H_2O водяной пар	HFC_S гидрофторуглероды (CHF_3, CH_2F_2, CH_3F, $C_5H_2F_{10}$, C_2HF_5 и др.)
CO_2 диоксид углерода (углекислый газ)	
O_3 озон	PFC_S перфторуглероды
CH_4 метан	CF_6 гексафторид серы
N_2O закись азота	

Вклад CO_2 в усиленный парниковый эффект составляет более 60%, 20% приходится на метан, 20% – на другие газы антропогенного происхождения. За последние 200 лет концентрация CO_2 в атмосфере Земли поднялась более чем на 30% и растёт ускоряющимися темпами. *Часть дополнительных выбросов углекислого газа поглощается океанами, что ведёт, по результатам исследований, опубликованных в 2009 году учёными разных стран мира, к повышению кислотности, следовательно, резкому снижению содержания извести в воде и массовой гибели моллюсков в водах Антарктики в зимний период (когда в условиях полярной ночи отсутствует процесс фотосинтеза, при котором, как известно, поглощается CO_2), а в дальнейшем грозит исчезновением целых классов других организмов, в том числе в тропических морях.*

Эксперты МГЭИК полагают, что повышение температуры до 4 градусов может привести не только к исчезновению льдов Арктики и большинства горных ледников, но и к полному исчезновению до 60% видов растений и животных на планете.

Разные эксперты предрекают изменение характера циркуляции атмосферы и направления океанских течений, смещение границ природных зон и трансформацию ландшафтов, затопление территорий, где проживают десятки миллионов человек (кроме островных государств, в числе наиболее пострадавших могут оказаться Бангладеш и Нидерланды) в результате повышения уровня Мирового океана, возрастание числа засух и наводнений, появление новых пустынь и всемирный экономический кризис, вызванный экологическими причинами – если не переломить наметившиеся тенденции и не снизить выбросы парниковых газов.

Киотский протокол

12 декабря 1997 года на третьей конференции по Рамочной конвенции ООН об изменении климата в японском городе Киото был выработан т. наз. Киотский протокол. Согласно протоколу, индустриально развитые страны

берут на себя количественные обязательства по сокращению выбросов каждой отдельной страной Приложения Б по сравнению с базовым 1990 годом.

Обязательства Узбекистана, как и других стран с переходной экономикой и развивающихся стран, связаны с ведением национального кадастра парниковых газов, предоставлением информации, а также с участием в принятии предупредительных мер в целях прогнозирования, предотвращения или сведения к минимуму причин изменения климата и смягчения его отрицательных последствий. Однако Киотский протокол предусматривает так называемый механизм чистого развития (МЧР), в соответствии с которым если какая-либо развитая страна, например, Япония, не выполнит свои обязательства согласно Приложению Б, то она может инвестировать в какую-либо развивающуюся страну, например, Узбекистан (это обойдётся дешевле, чем у себя) капитал, допустим, на очистные сооружения, передать новые экологически чистые технологии, чтобы Узбекистан сократил выбросы на определённое количество, недостающее Японии, а Япония при этом выполнит свои обязательства.

Таблица 10

Страна приложения Б	Уровень выбросов в 2008 – 12гг в % к 1990 году (обязательства)
Исландия	110
Австралия	108
Норвегия	101
Новая Зеландия, Российская Федерация, Украина	100
Хорватия	95
Канада, Венгрия, Япония, Польша	94
США	93
ЕС (15 стран в 1997) и каждая страна-член, Болгария, Чехия, Эстония, Латвия, Лихтенштейн, Литва, Монако, Румыния, Словакия, Словения, Швейцария	92

Кроме МЧР, протокол предусматривает ещё 2 механизма: проекты совместного осуществления и торговля квотами на выбросы между

индустриально развитыми странами. Первые межгосударственные сделки по покупке углеродных квот прошли уже в 2001 году между Финляндией и Канадой, между США и Коста-Рикой. Официально Киотский протокол вступил в силу 16 февраля 2005 года. К середине 2008 года по всему миру выполнялось уже более 2000 проектов.

В частности, в рамках реализации механизмов Киотского протокола ещё в 2007 году японская Mitsubishi Corp. начала осуществление проекта МЧР на трёх крупнейших узбекских химзаводах – ОАО «Навоиазот», ОАО «Электрохимпром» и ОАО «Ферганаазот» общей стоимостью около 40 млн. долларов. Внедрение на этих заводах новых технологий позволит снизить выбросы на 80% от прежнего уровня.

В июне 2007 года участники встречи лидеров Большой восьмёрки (США, Япония, Германия, Франция, Великобритания, Италия, Канада и Россия) решили, что индустриально развитые страны Европы, США и Канада снизят выбросы парниковых газов на 50% к 2050г., а США (которые на этом саммите представлял Джордж Буш – младший) тогда отказались назвать число, но тем не менее признали необходимость международного соглашения по снижению выбросов. Поэтому одобрение у защитников природы вызвало заявление тогдашнего Госсекретаря США Кондолизы Райс, сделанное в сентябре 2007 года на встрече в Вашингтоне стран – главных эмиттеров парниковых газов: «Климат – серьёзная проблема, вызванная человеком, США относятся к этому очень серьёзно… Мы намерены…принять меры по спасению климата. …У нас есть достойный пример Калифорнии».

Речь шла о принятии конгрессом штата Калифорния по инициативе губернатора Арнольда Шварцнеггера закона об ограничении выбросов газов, вызывающих парниковый эффект. Ещё в 2004 году в Калифорнии были приняты одни из самых жёстких в мире законов по сокращению автомобильных выхлопов. По примеру Калифорнии ряд других штатов начали принимать меры по ограничению выбросов парниковых газов. Кроме

того, в США быстро растут инвестиции в разработку экологически чистых технологий.

17 декабря 2007 года участники завершившейся Конференции ООН по изменению климата на о-ве Бали (Индонезия) разработали рамочное соглашение – юридическую основу для нового протокола по снижению выбросов парниковых газов, который должен был сменить Киотский протокол после 2013 года. Главные пункты договорённости:

- выбросы снижают все развитые и сильнейшие развивающиеся страны, в зависимости от уровня их экономического развития и имеющегося потенциала;

- предпринимается широкий спектр мер по адаптации к изменению климата;

- развивающимся странам, прежде всего, бедным и наиболее уязвимым к изменениям климата, оказывается финансовая поддержка.

На конференции ООН на о-ве Бали было решено также, что в декабре 2009 года в Копенгагене Рабочая группа по балийской дорожной карте – орган Рамочной конвенции по изменению климата – представит новое международное соглашение на подписание, в котором будут указаны численные параметры снижения выбросов после 2012 года.

Однако уже в июле 2009 года участники саммита лидеров Большой восьмёрки, включая нового Президента США Барака Обаму, согласились, что к середине века выбросы в развитых странах в целом должны быть снижены на 80%, а само глобальное повышение температуры не должно превысить 2^0 С. По сравнению с аналогичным заявлением лидеров Большой восьмёрки в 2007 году (см. выше) это был большой шаг вперёд. Однако многие учёные-экологи требуют более быстрого (не к 2050 году, а к более раннему сроку) снижения выбросов, принятия мер по сдерживанию роста выбросов в развивающихся странах, в том числе их снижения – в новых индустриальных (среднеразвитых) странах, перехода на новые экологически чистые технологии во всех странах мира.

Несмотря на многочисленные международные встречи, к началу климатической конференции ООН (15-й по РКИК) в Копенгагене (7 – 18 декабря 2009 года, 60 тысяч участников из 193 государств) не удалось согласовать новый протокол с конкретными цифрами сокращения эмиссии парниковых газов для каждой развитой и «сильнейших развивающихся стран». Участников этой конференции обеспокоили, в частности, и процессы, происходящие в океанах. Поглощение избытка углекислого газа океанами, как отметил тогдашний министр окружающей среды Великобритании Дэвид Милибанд, способствует гибели обитателей моря (см. выше), а ежегодно от загрязнения окружающей среды умирают сотни тысяч людей (в этом отношении очень опасны, например, угарный газ и закись азота). В Копенгагене принято политическое соглашение о необходимости сокращения вредных выбросов и выделении 100 млрд. долларов к 2020 году в создающийся Копенгагенский климатический фонд для помощи развивающимся странам.

В 2012 году закончился первый период обязательств по Киотскому протоколу. Часть стран, включая государства Европейского Союза, начиная с 2013 года, участвовали во втором периоде Киотского протокола. После многолетних переговоров лишь в декабре 2015 года на климатическом саммите в Париже было подписано новое климатическое соглашение, однако вследствие многочисленных разногласий между странами оно так и не стало юридически обязывающим, так как в нём не указаны конкретные обязательные цифры и сроки сокращения выбросов отдельными странами. Всё же большинство стран, включая часть развивающихся, взяли на себя так называемые добровольные обязательства. За нарушение таких обязательств не предусмотрено санкций, но выполнение их сказывается на престиже государств.

Есть многочисленные примеры позитивных изменений в разных странах мира. Так, в городе Лос-Анжелесе в Калифорнии (США) благодаря принятым городскими властями мерам по улучшению экологической

обстановки в 2016 году выбросы парниковых газов сократились на 11%, в то время как экономика города выросла. Пример этого американского города показывает, по мнению учёных, что и в глобальном масштабе экономический рост может сопровождаться переходом к экологически устойчивому развитию, включая снижение уровня загрязнения окружающей среды.

Вопросы.

1. *Охарактеризуйте концепцию экологически устойчивого развития.*
2. *Перечислите факторы формирования климата.*
3. *Что такое естественный (природный) парниковый эффект?*
4. *В чём состоит усиленный парниковый эффект?*
5. *Охарактеризуйте международные соглашения по климатической проблеме.*

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ
(Вопросы по второму промежуточному контролю для географов, I курс)
Составил: и.о. доц. Янчук С.Л.

Вариант 1

1. Какая из этих стран расположена в Африке:
а) Андорра;
б) Бруней;
в) Джибути;
г) Гайана.
2. Укажите столицу Сент-Люсии:
а) Розо;
б) Кастри;
в) Амман;
г) Киев.
3. Выделите столицу государства, расположенного в Океании:
а) Хониара;
б) Сараево;
в) Монтевидео;
г) Доха.
4. Ввёл в науку термин «геополитика»:
а) Видаль де ла Блаш;
б) Фридрих Ратцель;
в) Юхан Рудольф Челлен;
г) Хэлфорд Маккиндер.
5. XI в. ВВП на душу населения, доля городского населения и уровень грамотности в странах Европы:
а) были выше, чем в Индии и Китае;
б) были ниже, чем в Индии и Китае;
в) были примерно на одинаковом уровне с Индией и Китаем;
г) были выше, чем в Индии, но ниже, чем в Китае.
6. Определите неверное утверждение:
а) объектом исследования общественной географии, по мнению большинства учёных, выступают территориальные сочетания, комплексы, системы;
б) объектом исследования географии боевых искусств выступает методика и техника обучения всех желающих самбо, дзюдо, каратэ, капуэйре, савату, калари-паяту, тайквондо, курашу и другим боевым искусствам;
в) объектом исследования экономической географии Узбекистана можно определить территориальную систему национальной экономики Республики Узбекистан;
г) объектом исследования политической географии Аргентины можно определить территориальные политические системы Аргентины.
7. В IVв до н.э. совершил плавание через Средиземное и Чёрное море, реки Восточно-Европейской равнины, Балтийское море (море Страха) к загадочной земле Туле и вернулся через Гибралтарский пролив в Массалию:
а) купец и учёный Пифей, введший понятие «час» как 1/24 суток, с целью поиска путей к месторождениям олова на полуострове Корнуолл и островах близ южного побережья Британии;
б) Одиссей после победоносного похода греков на Трою, чтобы посетить царство Аида;
в) Бодхидгарма по дороге из Индии в монастырь Шаолинь, чтобы научить китайских монахов своему боевому искусству;
г) Плиний Старший, чтобы нанести на карту очертания берегов морей Римской империи.

8. Разделил географию в XVIII веке «по качествам» на математическую, физическую и политическую и говорил о необходимости изучения географических объектов и явлений во времени:
а) Василий Никитич Татищев;
б) Иван Сусанин;
в) Джеймс Кук;
г) Иммануил Кант.
9. К парниковым газам, создающим естественный парниковый эффект, относятся:
а) азот и кислород;
б) азот, кислород и водяной пар;
в) водород, аргон и азот;
г) водяной пар, углекислый газ, тропосферный озон, метан, закись азота.
10. Ввёл в науку понятие «ойкумена»:
а) Гомер;
б) Анаксимандр;
в) Геродот;
г) Аристотель.
11. Определите верное утверждение:
а) природные условия и природные ресурсы – это одно и то же;
б) природные ресурсы – понятие более широкое, чем природные условия;
в) природные ресурсы – это компоненты природы, используемые в хозяйственной деятельности человека;
г) в каменном веке человечество было хорошо обеспечено ресурсами железной руды.
12. Согласно Киотскому протоколу, индустриально развитые страны:
а) обещали предпринимать усилия по охране окружающей среды, но никаких конкретных обязательств на себя не взяли;
б) создали международную коалицию по борьбе с браконьерством;
в) взяли конкретные обязательства по ограничению выбросов парниковых газов в атмосферу до 2008-12 годов;
г) взяли конкретные обязательства по уменьшению выбросов сточных вод в океаны до 2008-12 годов.
13. Демографический переход от традиционного к современному типу воспроизводства населения раньше всего начался и завершился:
а) в странах Южной Азии;
б) в странах Африки;
в) в индустриально развитых странах и странах Восточной Европы;
г) в странах Юго-Западной Азии.
14. Кто является автором концепции «экономического ландшафта»?
а) И.Тюнен;
б) В.Кристаллер;
в) А.Лёш;
г) Н.Н.Баранский.
15. Какая отрасль не относится к общественной географии:
а) экономическая география;
б) социальная география;
в) общее землеведение;
г) география населения.

На вопросы отвечал(а) студент(ка) _____

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ
(Вопросы по второму промежуточному контролю для географов, I курс)
Составил: и.о. доц. Янчук С.Л.

Вариант 2

1. Какая из этих стран расположена в Южной Америке:
а) Суринам;
б) Монако;
в) Тувалу;
г) Маврикий.
2. Укажите столицу Антигуа и Барбуды:
а) Загреб;
б) Кигали;
в) Сент-Джонс;
г) Сент-Джорджес.
3. Выделите столицу государства, расположенного в Азии:
а) Нассау;
б) Манама;
в) Скопье;
г) Веллингтон.
4. Выделял в качестве планетарных геополитических структур хартленд, внутренний полумесяц, внешний полумесяц, мировой остров:
а) Альфред Тайер Мэхен;
б) Хэлфорд Маккиндер;
в) Николас Спайкмен;
г) Саул Коэн.
5. Аграрная (неолитическая) революция - это:
а) переход от присваивающего хозяйства (охота, собирательство) к производящему (земледелие, животноводство, ремёсла);
б) переход от производящего хозяйства (земледелие, животноводство, ремёсла) к присваивающему (охота, собирательство);
в) переход от земледелия к животноводству;
г) переход от животноводства к земледелию.
6. Определите верное утверждение:
а) география незаконной торговли оружием и география боевых искусств планеты (тайский бокс, русский стиль Кадочникова, чой, чёрные всадники, айкидо и т.п.) относятся к физической географии;
б) объектом исследования географии наркомании можно определить выращивание наркосодержащих растений, производство, транспортировку, сбыт и потребление наркотиков, а предметом исследования – борьбу с наркоманией;
в) география сельского хозяйства относится к биогеографии;
г) объектом исследования географии промышленности Индии можно определить пространственную хозяйственную систему Индии, а предметом исследования – формирование, территориальную структуру и перспективы развития промышленности Индии.
7. В 1902 году начал чтение экономической географии в высшем учебном заведении под её собственным названием, а не под именем «камеральной статистики»:
а) Фаддей Фаддеевич Беллинсгаузен;
б) Иван Фёдорович Крузенштерн;
в) Владимир Эдуардович Ден;
г) Алексей Павлович Федченко.

8. В XVI веке написал книгу “Описание Нидерландов”:
а) Педру Алвариш Кабрал;
б) Людовико Гвиччардини;
в) Иван Москвитин;
г) Абель Тасман.
9. Ввёл в науку слово «география»:
а) Геродот;
б) Аристотель;
в) Эратосфен;
г) Птолемей.
10. В XI веке написал книгу «Индия», содержащую ценные историко-географические сведения, и довольно точно определил размеры земного шара:
а) Аль-Хорезми;
б) Абу Али Ибн Сина;
в) Абу Райхан Беруни;
г) Афанасий Никитин.
11. Какой из нижеперечисленных факторов способствует понижению средней планетарной температуры:
а) замедление вращения Земли вокруг своей оси, увеличение продолжительности суток;
б) повышение концентрации углекислого газа в атмосфере;
в) повышение концентрации водяного пара в атмосфере;
г) уменьшение эксцентриситета орбиты Земли.
12. Согласно Киотскому протоколу, развивающиеся страны:
а) обещали предпринимать усилия по охране окружающей среды, но конкретных обязательств по сокращению выбросов, в отличие от развитых стран, на себя не взяли;
б) создали международную коалицию по борьбе с браконьерством;
в) взяли конкретные обязательства по уменьшению выбросов сточных вод в океаны до 2008-12 годов;
г) взяли конкретные обязательства по ограничению выбросов парниковых газов в атмосферу до 2008-12 годов.
13. Демографический переход от традиционного к современному типу воспроизводства населения позже всего начался и пока далёк от завершения в странах:
а) Северной Америки;
б) Северной Европы;
в) Африки южнее Сахары;
г) Западной Европы.
14. Когда и кем был применен впервые термин «Экономическая география»?
а) в 1800г. В.Н.Татищевым;
б) в 1760г. М.В.Ломоносовым;
в) в 1933г. В.Кристаллером;
г) 1947г. Н.Н.Колосовским.
15. Социальная география относится:
а) к естественно-географическим (физико-географическим) наукам;
б) к общественно-географическим наукам;
в) к естественно-социальным наукам;
г) не относится к географическим наукам.

На вопросы отвечал(а) студент(ка) _____

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ
(Вопросы по второму промежуточному контролю для географов, I курс)
Составил: и.о. доц. Янчук С.Л.

Вариант 3

1. Какая из этих стран расположена в Океании:
а) Тонга;
б) Доминика;
в) Кабо-Верде;
г) Непал.
2. Укажите столицу Сент-Китс и Невиса:
а) Коломбо;
б) Маджуро;
в) Бастер;
г) Кингстаун.
3. Выделите столицу государства, расположенного в Европе:
а) Порт-оф-Спейн;
б) Пномпень;
в) Валетта;
г) Нукуалофа.
4. Указывал на активную роль римленда:
а) Николас Спайкмен;
б) Хэлфорд Маккиндер;
в) Фрэнсис Фукуяма;
г) Ив Лакост.
5. Какие из этих направлений можно отнести естественно-социальным наукам, находящимся на стыке общественной и физической географии:
а) ресурсоведение, геоэкология и рекреационная география;
б) география микроэлектроники, география производства средств связи и география Интернет;
в) география военных блоков, география горячих точек и география выборов;
г) геодемография, география расселения и этногеография.
6. Когда наиболее развитые страны Европы обогнали Индию и Китай по ВВП на душу населения?
а) в I-II веках;
б) в XI-XII веках;
в) в XIV-XV веках;
г) в XVI-XVII веках.
7 Кто внёс наибольший вклад в формирование концепции географического детерминизма:
а) Александр Гумбольдт;
б) Фридрих Ратцель;
в) Видаль де ла Блаш;
г) В.Э.Ден.
8. С каким утверждением категорически не согласны приверженцы поссибилизма:
а) природа определяет все стороны жизни человека;
б) человек способен выходить из-под власти природы;
в) природа предоставляет человеку широкое поле возможностей;
г) специализация хозяйства регионов определяется не столько природными, сколько социально-экономическими факторами.

9. Совершали путешествия на каноэ за тысячи километров по Тихому океану, умели ориентироваться по звёздам и морским течениям и обладали большим пространственным кругозором:
а) древние греки;
б) древние жители Полинезии;
в) древние римляне;
г) древние монголы.
10. Ему принадлежат слова: «География по отношению к человеку не что иное, как История в пространстве, точно так же как История является Географией во времени»:
а) Пётр Петрович Семёнов Тян-Шанский;
б) Элизе Реклю;
в) Владимир Эдуардович Ден;
г) Видаль де ла Блаш.
11. Какой из нижеперечисленных факторов способствует повышению средней планетарной температуры:
а) увеличение эксцентриситета орбиты Земли;
б) уменьшение концентрации метана в атмосфере;
в) уменьшение наклона земной оси;
г) увеличение выбросов в атмосферу соединений серы.
12. В случае невыполнения обязательств по Киотскому протоколу индустриально развитая страна обязана:
а) принести публичные извинения международному сообществу;
б) передать золотовалютные резервы развивающимся странам;
в) купить квоты на выбросы у другой развитой страны либо инвестировать в развивающиеся страны по механизму чистого развития;
г) отозвать свою подпись под протоколом.
13. Для современного типа воспроизводства населения характерны:
а) высокая рождаемость и высокая смертность;
б) низкая рождаемость и низкая смертность;
в) высокая рождаемость и низкая смертность;
г) низкая рождаемость и высокая смертность.
14. Первым применил в науке пространственное математическое моделирование, создав теорию размещения сельского хозяйства, автор книги «Изолированное государство в его отношении к сельскому хозяйству и национальной экономике»:
а) Александр Гумбольдт;
б) Карл Риттер;
в) Иоганн Тюнен;
г) Константин Арсеньев.
15. В англоязычных странах общественная ветвь системы географических знаний носит название:
а) экономическая география;
б) география человека (социальная география);
в) политическая география;
г) география культуры.

На вопросы отвечал(а) студент(ка) _____

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ
(Вопросы по второму промежуточному контролю для географов, I курс)
Составил: и.о. доц. Янчук С.Л.

Вариант 4

1. Какая из этих стран расположена в Азии:
а) Лихтенштейн;
б) Оман;
в) Эритрея;
г) Барбадос.
2. Укажите столицу Палау:
а) Канберра;
б) Фунафути;
в) Паликир;
г) Корор.
3. Выделите столицу государства, расположенного в Африке:
а) Бельмопан;
б) Прая;
в) Нейпьидо;
г) Скопье.
4. Выделил в пределах континентальной сферы два, а в пределах морской – четыре геополитических региона:
а) Хэлфорд Маккиндер;
б) Фрэнсис Фукуяма;
в) Саул Коэн;
г) Иммануил Валлерстайн.
5. В 128-126 гг. до н.э. посетил Среднюю Азию и оставил ценные сведения об экономике и культуре Ферганы, Хорезма и Тохаристана китайский разведчик:
а) Анаксимандр;
б) Александр Македонский;
в) Эратосфен;
г) Чжан-Цян.
6. Географическое разделение труда как одно из следствий перехода от присваивающего хозяйства к производящему зародилось:
а) ещё в первобытную эпоху, т.е. до появления государств;
б) в эпоху Римской империи;
в) в эпоху Великих географических открытий;
г) в XX веке.
7. Исследовал ряд островов Юго-Восточной Азии и Океании, защищал «дикие» народы и выступал за равноправие рас:
а) Фернандо Магеллан;
б) Джеймс Кук;
в) Карл Риттер;
г) Николай Николаевич Миклухо-Маклай.
8. С каким утверждением соглашаются приверженцы географического детерминизма:
а) природа определяет все стороны жизни человека;
б) человек способен выходить из-под власти природы;
в) природа предоставляет человеку широкое поле возможностей;
г) специализация хозяйства регионов определяется не столько природными, сколько социально-экономическими факторами.

9. Определите неверное утверждение:
а) понятия «общественная география» и «экономическая и социальная география», по мнению большинства географов Узбекистана - синонимы;
б) география краж, география бездомных и география образа жизни относятся к географии культуры;
в) экономическая и социальная география – это общественно-научная ветвь системы географических знаний;
г) физическая география – это естественно-научная ветвь системы географических знаний.
10. Выделял физическую, моральную, политическую, теологическую, литературную, меркантильную географию, утверждал, что география касается явлений, которые происходят в пространстве в одно и то же время:
а) В.Н. Татищев;
б) М.В.Ломоносов;
в) Иммануил Кант;
г) Витус Беринг.
11. Какой документ был согласован в 1997 году на международной экологической конференции в городе Киото:
а) протокол об ограничении ядерных испытаний в Тихом океане;
б) протокол об уголовной ответственности за незаконный китобойный промысел;
в) протокол об ограничении выбросов парниковых газов;
г) протокол о взаимной выдаче лиц, подозреваемых в совершении экологических преступлений.
12. Какая мера, в соответствии с Механизмом чистого развития, может быть зачтена индустриально развитой стране, не выполнившей своих обязательств по Киотскому протоколу:
а) организация туров по охоте на сайгаков в Кызылкумах;
б) подарок львят зоопарку Ташкента;
в) модернизация действующего энергоблока Навоийской ТЭС;
г) организация международного симпозиума по охране редких видов в Намангане.
13. Население Земли составляет, человек:
а) 100 миллионов;
б) 500 миллионов;
в) 5 миллиардов;
г) более 7,5 миллиардов.
14. В 1933 году … защитил докторскую диссертацию «Центральные места в Южной Германии», в которой обосновал размещение поселений более низкого ранга вокруг поселений более высокого ранга наподобие сети …:
а) В.Лаунхардт, треугольников;
б) А.Вебер, треугольников;
б) В.Кристаллер, шестиугольников;
в) А.Лёш, двенадцатиугольников.
15. На стыке географии и политологии находится:
а) поведенческая география;
б) геоморфология;
в) политическая география;
г) климатология.

На вопросы отвечал(а) студент(ка) _____

Рейтинговые вопросы

по предмету «Экономическая и социальная география»
для студентов I курса, русская группа, специальность «География»

Текущий рейтинг

1. Является ли география единой наукой?
2. Можно ли отнести систему географических знаний целиком к естественным или общественным наукам? Почему?
3. Сравните (с использованием литературы) классификацию географических наук разных авторов и попытайтесь создать свою.
4. Хватит ли человечеству природных ресурсов?
5. Спасёт ли ситуацию жёсткая экономия ресурсов?
6. Какие возможности решения ресурсной проблемы открывают новые технологии?
7. Каков механизм естественного парникового эффекта?
8. Каков механизм усиленного парникового эффекта?
9. Кто ввёл в науку слово география?
10. Внесли ли учёные Древней Греции вклад в развитие общественной географии?
11. Существовала ли географическая наука в Древнем Риме?
12. Какой вклад в развитие общественной географии внёс Людовико Гвиччардини?
13. Какой вклад в развитие общественной географии внёс Иоганн Тюнен?
14. Какой вклад в развитие географии внёс Александр Гумбольдт?
15. Какой вклад в развитие географии внёс Карл Риттер?
16. Какой вклад в развитие географии внёс Джордж Перкинс Марш?

17. Какой вклад в развитие общественной географии внёс Константин Арсеньев?

18. Какой вклад в развитие общественной географии внёс Пётр Петрович Семёнов Тян-Шанский?

19. Что такое географический детерминизм?

20. Что такое поссибилизм?

21. Что такое пробабилизм?

22. Как смотрел на проблему взаимоотношений между человеком и природой Николай Николаевич Баранский?

23. Используются ли ландшафтные концепции в экономической географии?

24. Когда произошла количественная революция в общественной географии?

25. Что из себя представляет первичный сектор экономики?

26. Что такое вторичный сектор экономики?

27. Какие отрасли относятся к третичному сектору экономики?

28. Что такое четвертичный сектор экономики?

29. Что такое географическое разделение труда?

30. Что такое экономический район?

Промежуточный рейтинг

1. Назовите синонимы понятия «общественная география»? Как называют эту ветвь системы географических наук в разных странах?
2. Структура общественной географии
3. Что изучает экономическая география?
4. На какие типы можно разделить страны, исходя из уровня их социально-экономического развития?
5. Перечислите индустриально развитые страны.

6. Какие государства относятся к странам с переходной экономикой?
7. Что изучает география населения?
8. Расположение на политической карте мира стран Европы
9. Расположение на политической карте мира стран Азии
10. Расположение на политической карте мира стран Африки
11. Расположение на политической карте мира стран Северной Америки
12. Расположение на политической карте мира стран Южной Америки
13. Расположение на политической карте мира Австралии и стран Океании
14. Перечислите аспекты экологической проблемы
15. В чём состоит глобальная сырьевая проблема?
16. В июне 1992 года в Рио-де-Жанейро состоялась конференция ООН по окружающей среде и развитию. Какие документы были приняты на этой конференции?
17. Что из себя представляет концепция «экологически устойчивого развития»?
18. Что предусматривает конвенция о биологическом разнообразии?
19. Что предусматривает Киотский протокол?
20. Каковы главные пункты рамочного соглашения, составленного на Конференции ООН по изменению климата на о-ве Бали (Индонезия) в 2007 году?
21. Ваше мнение - что можно определить в качестве объекта исследования общественной географии?
22. Ваше мнение - что можно определить в качестве предмета исследования общественной географии?
23. Что изучает политическая география?

24. Каково соотношение понятий политическая география и геополитика?
25. Какова структура медицинской географии?
26. Какие факторы влияют на здоровье людей?
27. Какой вклад в развитие географии внёс Бернхард Варений?
28. Какой вклад в развитие общественной географии внёс Василий Никитич Татищев?
29. Какой вклад в развитие географии внёс Иммануил Кант?
30. Кто прав: детерминисты, поссибилисты, Спейт или Баранский?

Итоговый рейтинг

1. Объект и предмет исследования экономической и социальной географии.
2. Место общественной (экономической и социальной) географии в системе наук. Классификация географических наук.
3. Основные понятия экономической георографии. Экономическая география и региональная экономика.
4. Угрожает ли планете перенаселение?
5. Хватит ли человечеству природных рексурсов? Как решить ресурсную проблему?
6. Причины и последствия изменения климата.
7. Сущность концепций географического детерминизма и поссибилизма
8. Концепция экологически устойчивого развития и проблема сохранения биоразнообразия
9. Георография населения
10. География преступности
11. Как решить проблему доступности медицинских услуг и услуг в области образования в небольших сельских поселениях?
12. Политическая география и геополитика

13. Международные соглашения по климатической проблеме
14. Поведенческая революция, экологизация, социологизация и политизация географии.
15. Общественная география в первой половине – середине XX века
16. Вклад Карла Риттера в развитие географии.
17. Общественная география в начале XXI века
18. Константин Иванович Арсеньев как географ
19. Жан Жак Элизе Реклю
20. Михаил Васильевич Ломоносов как географ

Темы рефератов

по предмету «Экономическая и социальная география» для студентов 1 курса, русская группа, специальность «География»

1. География в Древней Греции и Древнем Риме
2. География в средневековой Европе и в странах Азии в IV-XVвв
3. Плавания Христофора Колумба. Формирование понятия «Новый Свет» и открытия в Северной и Южной Америке в XVI в.
4. Португальские открытия в Атлантике и Западной Африке в XVв. Васко да Гама и открытие морского пути в Индию
5. Первое кругосветное плавание. Плавания в Тихом океане в XVI в. и голландские открытия в южных широтах в XVII в.
6. Великая Северная, Первая и Вторая Камчатские экспедиции
7. Вклад в географию Ивана Кирилова и Василия Татищева
8. Российские академические экспедиции 1768-1774 гг. Исследования Курильских, Алеутских островов и Аляски во второй половине XVIIIв
9. Английские и французские открытия в Мировом океане в XVIIIв.
10. Иммануил Кант и его вклад в развитие географической науки
11. Исследования в Сибири, на Дальнем Востоке и в Северо-Западной Америке в XIX веке
12. Открытия в Арктике, Антарктике и исследования Мирового океана в XIX-XX веках.
13. Петр Петрович Семёнов Тян-Шанский и его вклад в развитие географической науки
14. Грозит ли человечеству нехватка природных ресурсов и как решить ресурсную проблему.
15. Исследователи Центральной Азии в XIX веке

Темы выпускных квалификационных работ

по предмету «Экономическая и социальная география» для студентов 1 курса, русская группа, специальность «География»

1. Эволюция представлений о стуктуре общественной географии
2. География подсистем мирового хозяйства
3. География ТНК
4. География благосостояния
5. География экономического кризиса
6. География экономического развития
7. География миграции населения
8. Географические особенности демографического перехода
9. География природных ресурсов.
10. География высшего образования
11. География здоровья и болезней
12. Развитие географической науки в Узбекистане
13. Формирование современной теории в экономической и социальной географии.
14. Математические методы исследования в общественной географии.
15. Ландшафтные концепции в общественной географии.

Вопросы для самостоятельной подготовки

по предмету «Экономическая и социальная география» для студентов 1 курса, русская группа, специальность «География»

1. Система географических наук
2. Отрасли общественной географии
3. География в Древней Греции
4. География в Древнем Риме
5. Экономическая география
6. Индустриально развитые страны
7. Страны с переходной экономикой
8. Развивающиеся страны
9. Самостоятельное изучение политической карты мира
10. Традиционный тип воспроизводства населения
11. Феномен демографического взрыва
12. Современный тип воспроизводства населения
13. Угрожает ли планете перенаселение?
14. Ресурсная проблема
15. Концепция экологически устойчивого развития
16. Проблема сохранения климата
17. Международные соглашения по климатической проблеме
18. Дискуссии между географами по поводу содержания понятий объект и предмет исследования
19. Социальная география как составная часть общественной географии
20. Структура медицинской географии
21. Политическая география
22. Изучение этапов развития географической науки
23. Первые попытки объяснений географических явлений и процессов в Древней Греции и Древнем Риме.

24. География в средневековье.
25. Великие географические открытия.
26. География в середине XVII – XIX веках
27. Людовико Гвиччардини
28. Бернхард Варений
29. Василий Никитич Татищев
30. Иммануил Кант и его вклад в развитие географической науки
31. Иоганн Тюнен
32. Вклад в развитие географии А.Гумбольдта и К.Риттера
33. Джордж Перкинс Марш
34. Константин Арсеньев
35. Исследователи Центральной Азии в XIX веке
36. Сравнение точек зрения детерминистов, поссибилистов и Н.Н. Баранского на проблему взаимоотношений между человеком и природой.
37. Общественная география в середине XX – начале XXI века
38. Количественная революция в общественной географии
39. Отраслевая структура экономической системы
40. Основные понятия экономической географии

Глоссарий

по предмету «Экономическая и социальная география» для студентов 1 курса, русская группа, специальность «География»

Административно-территориальное деление (АТД) - разделение территории унитарного или квазифедеративного государства (страны, региона) на части (административно-территориальные единицы), управление которыми осуществляется из административных центров и столицы.

Акватория - пространство водоема или его часть в естественных, искусственных или условных границах (например, А. моря, озера, водохранилища, бухты, порта и т.д.). В состав А. порта входят водные подходы к нему, рейд и внутренняя гавань.

Антропосфера (экосфера) – часть геопространства, где развивается хозяйственная деятельность.

Внешние миграции - перемещение людей на постоянное место жительства или на длительный срок (согласно рекомендации ООН, на срок более 1 года), сопровождающееся пересечением границ государств. В. м. могут носить сезонный и маятниковый характер; быть добровольными и принудительными.

Внутренние миграции - перемещения населения внутри одной страны, пересекающие административные границы внутри страны, но не пересекающие границы государства, с целью постоянной или длительной смены места жительства.

Вторичный сектор экономики включает: обрабатывающую промышленность, строительство.

Географический детерминизм – концепция, сторонники которой утверждают, что природа определяет, или детерминирует, все стороны жизни человека, в том числе размещение населения и территориальную организацию хозяйства.

География – область научного знания, расположенная на стыке общественных, естественных и технических наук.

География населения – отрасль общественной географии, изучающая территориальные демографические системы и процессы.

Геополитика:

«Наука об отношениях земли и политических процессов» (К.Хаусхофер)

«Наука, система знаний о контроле над пространством» (Н.А.Нартов, 2000)

«Направление, изучающее взаимозависимость внешней политики государств, международных отношений и системы политических, экономических, экологических, военно-стратегических и иных взаимосвязей, обусловленных географическим положением страны (региона) и другими физико- и экономико-географическими факторами» (Ю.В.Тихонравов,1998).

Демографический переход – смена типов воспроизводства населения.

Концепция «экологически устойчивого развития» предусматривает необходимость сохранения природы как непременное условие экономического роста.

Объект экономической и социальной географии – географические (пространственные, территориальные) общественные системы, процессы.

Первичный сектор экономики включает: сельское хозяйство, лесное хозяйство, охоту, рыболовство, горнодобывающую промышленность.

Политико-географическое положение. Различают макро-, мезо- и микрополитико-географическое положение государства.

Макро-ПГП – это положение относительно основных геополитических регионов мира, крупнейших мировых держав и военно-политических блоков.

Мезо-ПГП – это положение государства в регионе, учёт соседства разного порядка, например, положение Узбекистана среди стран Центральной Азии и СНГ.

Под микро-ПГП страны понимается выгодность для неё с экономической, политической и военно-стратегической точек зрения расположения разных участков границы, характер соприкосновения отдельных районов с соседними государствами.

Политическая география – отрасль общественной географии, изучающая территориальные политические системы и процессы.

Политическая география:

«Наука о территориальной расстановке политических сил» (И.М.Маергойз, 1971)

«Наука о политико-территориальной организации общества в географическом пространстве» (Р.А.Горбацевич, 1976)

«Сущностью политической географии является исследование пространственной (территориальной) организации политической жизни общества и территориально-политических (политико-географических) систем и структур – на всех территориальных уровнях социально-географического пространства» (М.М.Голубчик, 1998).

Предмет экономической и социальной географии – эволюция, структура и управление географическими (пространственными, территориальными) общественными системами, процессами.

Природные ресурсы – компоненты природы, используемые в хозяйственной деятельности человека.

Система есть комплекс элементов, находящихся во взаимодействии.

Социальная география – отрасль общественной географии, изучающая территориальные социальные системы и процессы.

Страна (в политико-географическом смысле) - часть политического пространства, выделенная по одному или нескольким признакам. Может охватывать всю государственную территорию, ее часть или территорию нескольких государств (полностью или частично). В русском языке (в т.ч. в научном лексиконе, публицистике, СМИ) часто применяется произвольно. В социально-экономической географии и страноведении понятие «С.»

используется в самом широком смысле в т.ч. с исторической, этнической, социокультурной, экономической и природной коннотацией (например, Страна Басков в Испании, Шотландия в Великобритании, в России - Урал, Сибирь и проч.). В русском языке понятие «страна» не имеет жесткого юридического, правового значения; не является синонимом понятия «государство».

Территориальное (или географическое) разделение труда как вид общественного разделения труда представляет собой взаимообусловленную специализацию производства отдельных территориальных экономических целостностей (стран, районов, подрайонов, городов и т.п.) и обмен продуктами и услугами.

Территориальное (или географическое) разделение труда выступает в двух формах – как *межрайонное (межрегиональное) разделение труда* в рамках одной страны и *международное разделение труда* между разными странами.

Территориально-производственный комплекс (ТПК) – взаимосвязанное и взаимообусловленное сочетание различных отраслей хозяйства на определённой территории с общей системой расселения и инфраструктурой. Н.Н. Колосовский под ТПК понимал такое экономическое (взаимообусловленное) сочетание предприятий в отдельной промышленной точке или в целом районе, при котором достигается определённый экономический эффект за счёт удачного подбора предприятий в соответствии с природными и экономическими условиями района, с его транспортным и экономико-географическим положением. ТПК можно рассматривать также как «организованный в определённых технических формах общественный человеческий труд с энергетическим и машинным его вооружением, приложенный к определённому сочетанию природных ресурсов» (Н.Н.Колосовский, 1958).

Транспортные коридоры - протяженные мультимодальные (многовидовые) транспортные магистрали, проходящие по территории

нескольких экономических районов и/ или стран. Первые международные Т к. организованы в 1990-е гг. в Европе (Панъевропейские) и Азии (Евроазиатские, Азиатские). На Второй панъевропейской конференции по транспорту на о. Крит в 1994 г. предложена система магистральных автомобильных дорог в Центральной и Восточной Европе, являющихся транспортным каркасом этого региона. Система евроазиатских коридоров ТРАСЕКА (транспортные коридоры Европа - Кавказ - Азия) создана в 1993 г.; предназначена для развития новых путей сообщения между Европой и Азией, сокращения времени и расходов при перевозке грузов.

Третичный сектор (сектор услуг) включает отрасли, не относящиеся к первичному и вторичному секторам: финансы и финансовое обслуживание, торговля, транспорт, связь, здравоохранение, физкультура и спорт, образование и наука, бытовое и культурное обслуживание и т.д.

Четвертичный сектор хозяйства – сектор высоких технологий; сюда всегда включают, в свою очередь, сектор информационных технологий и часто - сектор биотехнологий, поиск новых источников энергии, разработку нанотехнологий.

Экономико-географическое положение – положение страны, экономического района, города по отношению к другим экономико-географическим объектам.

Экономическая география – отрасль общественной географии, изучающая территориальные хозяйственные системы и процессы.

Экономическая и социальная география – общественнонаучная ветвь системы географических знаний.

Список использованной литературы

Основная литература

1. Peter Haggett. Geographie: Eine Globale Synthese. Verlag Eugen Ulmer, Stuttgart 2004.

2. Солиев А. Иқтисодий география: назария, методлар ва амалиёт. – Т.: Камалак, 2013.

3. Солиев А.С., Маҳамадалиев Р. Иқтисодий ва ижтимоий география асослари. – Т., 2005 .

4. Экономическая и социальная география. Основы науки. – М.: Владос, 2003.

5. Солиев А. Танланган асарлар (Избранные труды). Т. 2018, Мумтоз сўз, 23,5 б.т

Дополнительная литература

6. Указ Президента Республики Узбекистан «О Стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан». – president.uz/ru, 7.02.2017.

7. Мирзиёев Ш.М. Обеспечение верховенства закона и интересов человека – гарантия развития страны и благополучия народа. Доклад избранного Президента Республики Узбекистан Шавката Мирзиёева на торжественном собрании, посвящённом 24-й годовщине принятия Конституции Республики Узбекистан 7 декабря 2016. – uza.uz/ru, 09.12.2016.

8. Мирзиёев Ш.М. Свободное, демократическое и процветающее государство Узбекистан мы построим вместе с нашим мужественным и благородным народом. Доклад Шавката Мирзиёева на торжественной церемонии вступления в должность Президента Республики Узбекистан на совместном заседании палат Олий Мажлиса. – president.uz/ru, 14.12.2016.

9. Мирзиёев Ш.М. Критический анализ, жёсткая дисциплина и персональная ответственность должны стать повседневной нормой в деятельности каждого руководителя. Доклад Президента Республики Узбекистан Шавката Мирзиёева на расширенном заседании Кабинета Министров, посвящённом итогам социально-экономического развития

страны в 2016 году и важнейшим приоритетным направлениям экономической программы на 2017 год 14 января 2017 года. – president.uz/ru, 15.01.2017.

10. Мирзиёев Ш.М. Наше великое будущее будем строить вместе с нашим мужественным и благородным народом. В этой книге Президента Республики Узбекистан Шавката Мирзиёева приводятся речи во время встреч с избирателями Республики Каракалпакстан, областей и города Ташкента во время предвыборной компании с 1 по 24 ноября 2016 года. – Ташкент, Ўзбекистон, 2017.

11. Алаев Э.Б. Социально-экономическая география. Понятийно-терминологический словарь. - М., 1980.

12. Асанов Г.Р. Социал-иқтисодий география: термин ва тушунчалар изоҳли луғати. – Т., 1990.

13. Анна Баттимер Путь в географии. –М.: Прогресс, 1990

14. Баранский Н.Н.Научные принципы географии. Избр.труды.–М., 1980.

15. Джонсон Р.Дж. География и географы. –Л., 1989.

16. Жекулин В.С. Введение в географию. -Л.: ЛГУ, 1989.

17. Максаковский В.П. Географическая картина мира. – М.: Дрофа, 2008.

18. Родионова И.А. Экономическая и социальная география мира. Том 1. – М.: Юрайт, 2015.

19. Саушкин Ю.Г. Введение в экономическую географию. - М., 1970.

20. Солиев А.С. Ўзбекистон географияси // Ўзбекистон иқтисодий ва ижтимоий географияси.- Т.: Университет. 2014.

21. Социально-экономическая география: понятие и термины. – Смоленск: Ойкумена, 2013.

22. Скопин А.Ю. Введение в экономическую географию. – М.: Владос, 2001.

23. Экономическая, социальная и политическая география: мир, регионы, страны. Под. Ред. И.А.Родионовой. М.:Экон.-Информ., 2008.

24. “Иқтисодий ва ижтимоий география” фани бўйича тайёрланган ўқув-услубий мажмуа. ЎзМУ ички тармоғи, 2014.

25. Комилова Н.Қ., Солиев А.С. Тиббиёт географияси. -Тошкент, "Истиқлол", 2005.

26. World Population Data Sheet of the Population Reference Bureau. 2017.

27. Назаров М.И., Тожиева З.Н. Ижтимоий география. Ўқув қўлланма. Т.:Университет, 2003.

Интернет сайты

28. http://demography.narod.ru.

29.www.demoscope.ru.

30.www.undp.org/popin/popin.html

31.www.stat.uz