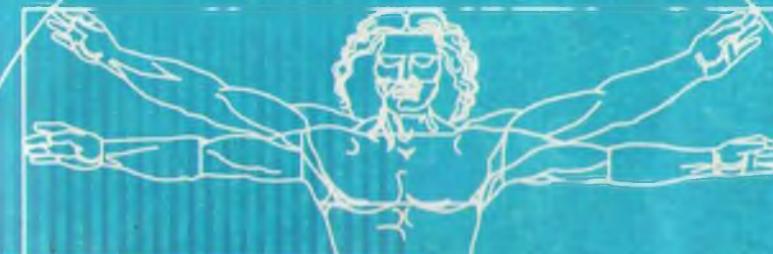
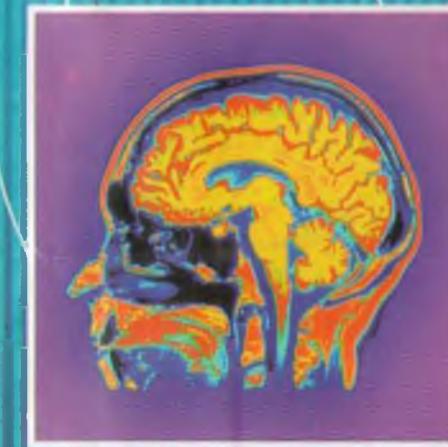


VALEOLOGIYA

A S O S L A R I



88
V-19

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY VA O'RTA MAXSUS TA'LIM VAZIRLIGI

VALEOLOGIYA ASOSLARI

*O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rtta maxsus ta'lif vazirligi tomonidan
pedagogika oliy o'quv yurtlari uchun
o'quv qo'llanma sifatida tavsiya etilgan*

Pedagogika fanlari doktori, professor
D.D.Sharirovning umumiy tahriri ostida

Читательный зал
Бух. ТИП и ЛП

«Musiqa» nashriyoti
Toshkent
2010

ВИБЛІСТЕКА
Бух. ТИП и ЛП
№ 75211

1704.0

V.19

Valcologiya asoslari: (o'quv qo'llanma) / D.D.Sharipova (va boshq.). O'zR Oliy va o'rta maxsus ta'lif vazirligi. — T.: Musiqa, 2010. — 116 b.

D.Sharipova, D.D., va boshq.

BBK 51.204.0ya7

«Valcologiya asoslari» o'quv predmeti talabalar «Yosh fiziologiyasi va tivensasi» o'quv fanining asosiy qoidalarini to'liq va mustahkam ushtinganlaridan so'ng bakalavriatning II bosqichida o'rGANILADI.

Talabalarning salomatlik masalasiga qiziqishini rivojlantirish, sog'lim umush tarzi va salomatlik falsafasini shakllantirish ko'nikma-larini qillashlarida alohida ahamiyatga ega.

Bu fan 28 soatga mo'ljallangan bo'lib, 16 soat ma'ruza va 12 soat minar mashg'ulotlaridan tashkil topgan.

Manni o'rGANISH jarayonida bilimlarni mustaqil egallash, audio, video texnikaming zamonaviy imkoniyatlari va internetdan foydalanish tavsiya qilindi.

Mualliflar jamoasi:

D.D.Sharipova, Q.Sodiqov, G.A.Shaxmurova,
T.L.Arbuzova, N.Sh.Mannapova.

T a q r i z c h i l a r :

B.A.SODIQOV — O'zFA Fiziologiya va biofizika instituti
«Ovqat hazm qilish fiziologiyasi» laboratoriysi mudiri b.f.d.

S.TO'YCHIYEV — Nizomiy nomidagi Toshkent Davlat
Pedagogika universiteti «Zoologiya, anatomiya va fiziologiya»
kafedrasи professori

KIRISH

«Valeologiya asoslari» fanining maqsadi – talabalarning jismoniy, psixik salomatligini saqlash, ularda sog'lom turmush tarzi ko'nikmatini hosil qilish, yoshlarni organizmning reproduktiv funksiyalari bilan tanishtirish, bundan tashqari shaxs va millat salomatligini saqlash va mustahkamlashni nazarda tutish. Talabani inson salomatligiga konstruktiv yondashishga o'rgatish orqali biz salomatlikni saqlash va mustahkamlashning faol strategiyasini shakllantirish imkoniyatiga ega bo'lamiz.

Inson salomatligi – bu eng avvalo, uzoq umr ko'rish davomida uning yuqori sur'atdagi ishchanlik qobiliyati va ijtimoiy faolligi, psixik va fiziologik sifatlarini saqlash va rivojlantirish demakdir. Aksariyat olimtlarning fikricha, inson organizmining funksional imkoniyatlari va tashqi muhitning ijobiy omillariga nisbatan uning barqarorligi butun hayoti davomida o'zgarib boradi. Xuddi shu kabi organizmning sog'lomlik holati dinamik jarayon bo'lib, u insonning yoshi, jinsi, kasbiy faoliyati, hayot tarzi bilan bog'liqlikda yaxshilanadi yoki yomonlashadi (salomatlikning zaiflashib ketishi va mustahkamlanishi). Shubhasiz, valeologiya «salomatlik», «sog'lom bo'lish» ma'nolarini bildirib, hozirgi vaqtda sog'lom avlodni tarbiyalash masalalarini hal etishda zarur o'rinn egallashi shart. Bu o'rinda pedagoglarning vazifasi har bir ta'lim oluvchida o'zining va atrofidagilarning salomatligini saqlash va mustahkamlash ko'nikma va malakalarini shakllantirishdan iborat. Mazkur yondashuv aholining, shu jumladan, o'sib kelayotgan yosh avlodning salomatligini himoya qilish borasida O'zbekistonda olib borilayotgan ijtimoiy siyosatga mos keladi. Xususan, 2010 yilning «Barkamol avlod yili» deb e'lon qilinishi o'sib kelayotgan avlodni jismoniy, aqliy va ma'naviy sog'lom qilib tarbiyalashga qaratilgandir. Bizning tarbiyaviy tizimimiz (oila, ta'lim muassasalari) har bir bola, o'smir, yigit-qiz hamda katta yoshli kishilarda salomatlikning asosiy tarkibiy qismlari hisoblangan faol harakat rejimi – chiniqish, jismoniy madaniyat va sport bilan shug'ullanishda ifodalangan sog'lom turmush tarzini tashkil etish ehtiyojini shakllantirishi va rivojlantirishi zarur. Ovgatlanish, mehnat va dam olish gigiyenasi, kundalik rejim, shaxsiy va jamoatchilik gigiyenasi talablariga rioya qilish, atrofimizdag'i olam (ekologiya va salomatlik)ni asrash, yomon odatlarning oldini olish,

psixologiyena talablariga amal qilish tarbiyachi va tarbiyalanuvchilar ornada optimal o'zaro munosabatlar vujudga kelishi zaruriyatini taqozo etadi. Olinularning fikricha, valeologiya – XXI asr fani. Sog'lom bo'lishi uchun inson valeologiya fanini albatta o'rganishi zarur.

Valeologiya fanining predmeti hayotning ustuvor kategoriyasi sifatida insonning individual salomatligida aks etadi. Boshqa fanlardan farqli ravishda u insonning salomatligiga miqdor va sifat jihatdan ta'sir ko'rsatib, turli darajalarda – fiziologik, psixologik va ijtimoiy bashhorat qilinadigan mustaqil kategoriya sifatida qaraladi. Mazkur fan bo'yicha bilimlarni o'zlashtirish natijasida talaba salomatlikning asosiy belgilovchi jihatlari: ijobjiy motivatsiyaning rivojlanishi, sog'lom turnush tarzi tamoyillarini egallash orqali shaxsiy salomatlikni saqlash va mustahkamlashni baholash imkoniyatiga ega bo'ladi, pedagogik mehnat bilan shug'ullanish jarayonida esa o'quvchilarda o'quv, mehnat va dam olish davomida o'zlarining salomatliklarini saqlash va mustahkamlashga mas'uliyatli munosabat shakllanadi. Fanning salomatlikning jismoniy, psixik, jinsiy, ijtimoiy, bundan tashqari, individual va jamoatchilikka oid jihatlariga e'tibor qaratadigan «Inson salomatligi» bo'limi zamonaviy muammo sifatida alohida qiziqish tuyg'otadi. Shuning uchun salomatlikning shunday jihatlari sifatida genetik, bioximik, funksional, psixologik, ijtimoiy-ma'naviy, klinik; jamoatchilik salomatligi ko'rsatkichlari: tug'ilish, o'lim, kasallanish, hayotning davomiyligi, nogironlik ko'rib chiqiladi. Bunday masalalarga e'tibor qaratish esa sog'lomlik darajasi va uni baholash metodlari haqida fikr yuritish imkonini beradi.

I BOB

VALEOLOGIYANING NAZARIY-METODOLOGIK ASOSLARI

Salomatlik — inson kamolotining muhim tarkibiy qismlaridan biri bo'lib, inson shaxsining hech kim daxl qila olmaydigan huquqi, umarali ijtimoiy va iqtisodiy rivojlanishining asosiy shartidir.

Har bir inson muktabda o'qib yurgan davridan boshlab butun umri davomida ushbu qoidani yodda saqlashga harakat qilishi zarur: «Inson salomatligi bu — hayotning bosh qadriyati». Uni hech qanday pulga sotib olib bo'lmaydi, shuning uchun yoshlikdanoq, bola hayotining birinchi kundan uni saqlash, asrash va mustahkamlab borish zarur.

Mustaqillik e'lon qilingan kundan boshlab O'zbekiston Respublikasi Prezidenti I.A. Karimovning rahbarligi ostida va tashabbusi bilan uzuksiz ravishda ma'naviy va jismoniy sog'lom avlodni dunyoga keltirish, tarbiyalash, har tomonlama barkamol shaxsni shakllantirish g'oyasi jamiyatimiz kelajagi sifatida aks etuvchi davlat siyosati dorjasiga ko'tarildi. Mazkur g'oya sharofati bilan davlat miyosida bosqichma-bosqich maqsadga yo'naltirilgan tadbirlar o'tkazilmoqda.

Sog'lom avlod g'oyasini amalga oshirish uchun:

- milliy genofondni saqlash, milliy mentalitetni kuchaytirish;
- jismoniy va ma'naviy jihatdan sog'lom avlodni tarbiyalash;
- erkin va mustaqil, kuchli va sofdil avlodni o'stirish;
- iqtidorli va sog'lom fikrli, to'g'ri mulohaza yurituvchi erkin yoshlarni tarbiyalash lozim.

Yuqorida qayd etilgan vazifalarni amalga oshirishning asosiy sharti bu — mamlakatimizda jismoniy va ma'naviy sog'lom avlodni tarbiyalash konsepsiyasini shakllantirishdir. Mazkur konsepsiya respublikamiz Prezidenti tomonidan ishlab chiqilgan bo'lib, xalqaro hamjamiyat tomonidan milliy genofondni sog'lomlashtirish bo'yicha Islam Karimov ilgari surgan model sifatida baholandi va davlatimiz hayotida katta ahamiyatga ega hodisa tarzida namoyon bo'ldi.

Konsepsiya o'zida uch vazifa, ikki shart va olti yo'nalishni aks ettiradi.

Konsepsiya belgilangan vazifalar:

- asrlar davomida eng muhim va asosiy vazifa bo'lgan sog'lom avlodni tarbiyalash;
- uzoq vaqtini talab etuvchi, keng, ko'p tomonlama masala — sog'lom avlodni ulg'aytirish;

— yosh avlodni tarbiyalash bo'yicha ko'proq aniq chora-tadbirlarni belgilish.

Shunday qilib, asosiy maqsad — belgilangan muddat va qat'iy taohiyat jarayonida sog'lom avlodni tarbiyalashdir.

Konsepsiya belgilangan ikki muhim shart — har bir insonning, ota-onalarning fikrlashini o'zgartirish; odamlarning turmushi va jamiyat moddiy poydevorini yaxshilash.

Mazkur shartlarning to'la-to'kis bajarilishi sog'lom avlodni tarbiyalashning ijtimoiy-iqtisodiy poydevorini yaratadi.

Konsepsiya ko'rsatib berilgan oltita asosiy yo'nalish:

balog'at yoshidagi yigit va qizlarda tibbiy-gigiyenik madaniyatga oid bilim va malakalarni shakllantirish;

— yoshlarni sog'lom oila qurishga tayyorlash;

— tibbiy-gigiyenik nuqtai nazardan qizlarni bo'lg'usi onalikka tayyorlash;

— bir yoshga to'lgunga qadar go'dak salomatligi haqida g'amxo'rlik ko'rsatish;

— bir yoshdan etti yoshgacha bolalarni sog'lom o'stirish;

— nogiron bolalarning tug'ilish sabablarini o'rganish va aniqlash, profilaktik chora-tadbirlarni ishlab chiqishdan iborat.

Mustaqillik yillarda mamlakatimizda Respublikamiz Prezidentining qator farmonlari e'lon qilindi: 1993-yil 23-aprelda «Sog'lom avlod uchun» xalqaro xayriya jamg'armasini tashkil etish haqida»gi Farmon qabul qilindi; 1999-yil dekabrida Prezidentimiz 2000-yilni «Sog'lom avlod yili» deb e'lon qildi va sog'lom avlod uchun kurashishning umumixalq harakati»ni aniqlab berdi; 2005-yil «Sihat-salomatlilik yili», 2006-yil «Homiyalar va shifokorlar yili», 2007-yil «Ijtimoiy ximoya yili» deb e'lon qilindi; jismoniy va ma'naviy sog'lom avlodni milliy istiqlol g'oyasi, tarixiy va milliy qadriyatlar asosida yetuk shaxs sifatida tarbiyalash, jamiyatda sog'lom turmush tarzini shakllantirish, aholi salomatli-gini mustahkamlash, aholini jismoniy madaniyat va sport mashg'ulot-lariga keng jalb etish, oilada onalik va bolalikning ijtimoiy himoyasini ta'minlash, ona va bola salomatligini mustahkamlash, reproduktiv salomatlikni yaxshilash, tibbiy va sanitar-gigiyenik madaniyatni oshirish, aholi ongida shaxsiy gigiyenaga oid bilimlarni egallash, ko'nikma va malakalarni hosil qilishga ishtivoqni shakllantirish, bu bilan bog'liqlikda oila, ta'lim muassasasi va jamoatchilik hamkorligini mustahkamlash bo'yicha davlat dasturlari ishlab chiqildi, qonunlar. O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining qarorlari qabul qilindi.

Valeologiya – inson salomatligini saqlash, uni fiziologik, biologik, psixologik va ijtimoiy-madaniy rivojlantirishni ta'minlab beruvchi, butun organizm va organizm tizimlarining gigiyenik, psixofiziologik vazifalariga oid kompleks fan yoki fanlararo yo'nalishdir.

Boshqa biror fan valeologiya singari inson fenomeni haqidagi makhsumotlarni bunchalik har tomonlama qamrab ololmaygan va ololmaydi ham. Inson, uning biologiyasi, genetikasi, fiziologiyasi, psixologiyasi haqida, hayotiy faoliyatining boshqa tomonlari, xususan, organizm holati, uning atrof-muhit bilan o'zaro harakatini boshqarish, bashorat va tashxis etish bo'yicha integrallashgan bilimlarni yaratish uchun makhsumot yuqori darajada yetarli bo'limganligi uning (valeologiyaning ta'kid bizniki) vujudga kelishiga imkoniyat yaratdi.

Valeologiya fan sifatida barcha o'ziga xos belgilari: predmeti, obyekti, maqsadi, vazifalari va metodlariga ega. Shunga qaramay, eng avvalo, salomatlik valeologiyaning predmeti sifatida aks etganligi bo'st, uning mustaqil fan (yoki ilmiy yo'nalish) sifatida boshqa fanlar bilan o'zaro munosabatlarning umumiy asoslarini aniqlab olish zarur.

Xususan, biologiya (umumiy biologiya, genetika, sitologiya va boshqalar) filogenezdagi organizmlarning hayotiy faoliyat iqlomuniyatlarini tadqiq etadi, inson tabiatidagi evolutsion nuqtai nuqtarni shakllantiradi, biologik olamning bir butun manzarasini yaratadi.

Ekologiya tabiatdan oqilona foydalanishning ilmiy asoslarini ta'minlaydi, «jamiyat-inson-muhit»ning o'zaro munosabat xarakterini tadqiq etadi hamda mazkur o'zaro munosabatlarning qulay modelini ishlab chiqadi, salomatlikning atrof-muhit bilan bog'liq tomonlari haqidagi bilimlarni shakllantiradi.

Tibbiyot (anatomiya, fiziologiya, gigiyena, sanologiya va boshqalar) salomatlikni ta'minlashning mezonlari (normativ – belgilangan me'yori)ni ishlab chiqadi, sog'liqni saqlash va mustahkamlash, kasalliklarni davolash va oldini olish bo'yicha bilimlar va amaliy faoliyat tizimini ta'minlaydi. Tibbiyotning strukturasi (tuzilishi) quyidagi tarkibiy qismilar hisoblanadi: kasalliklar haqidagi fan (patologiya), sog'gom turmush tarzi haqidagi fan (gigiyena), sog'ayib ketish mexanizmlari haqidagi fan (sanogenez) hamda ijtimoiy salomatlik haqidagi fan (sanologiya).

Ijtimoiy tarbiya va jismoniy madaniyat salomatlikni xarakterlovchi mukum jihat sifatida insonnинг jismoniy tayyorgarligi va rivojini ta'minlash va takomillashtirish qonuniyatlarini aniqlaydi.

Psiyologiya salomatlikni ta'minlashning psixologik aspektlari, insonning psixik rivoji, hayotiy faoliyatining turli sharoitlaridagi psixik holati qonuniyatlarini o'rganadi.

Pedagogika salomatlikni va sog'lom turmush tarzini yaratishda inson ishtirokining hayotiy barqaror motivatsiyasini shakllantirishiga yo'naltirilgan valeologik ta'lim va tarbiyaning maqsad-vazifalari, mazmuni va texnologiyasini ishlab chiqadi.

Sotsiologiya sog'liqni saqlash, mustahkamlashni ta'minlashning ijtimoiy asoslari va sog'liqqa xavf soluvchi omillarni ko'rsatib beradi.

Politologiya fuqarolarning salomatligini shakllantirish va ta'min etishda davlatning roli, strategiyasi va taktikasini aniqlab beradi.

Iqtisodiyat salomatlikni ta'minlashning iqtisodiy aspektlari, boshqa tomondan, aholining farovon hayoti va davlat xavfsizligini ta'minlashda salomatlikning iqtisodiy qimmatini asoslab beradi.

Falsafa insonni tabiat va jamiyat bag'rida rivojlanish holatlari, jismoni va ruhiy xususiyatlarini o'rganib, har bir insonning salomatlik tafakkurni belgilaydi.

Madaniyatshunoslik insonda umumiy madaniyatni tarkib toptirish yo'llarini aniqlash bilan birga, madaniy valeologik (salomatlikni saqlash) xususiyatlarni ko'rsatib beradi.

Tarix dunyoda, mintaqada, etnosda salomatlikni ta'minlashning yo'llari, metod va vositalarining izchilligiga oid tarixiy ildizlarini o'rganishni taqozo etadi.

Geografiya geografik hududning ijtimoiy-iqtisodiy o'ziga xosligi bilan sog'lom turmush tarzini ta'minlashning o'zaro munosabatini aniqlaydi.

Valeologiyaning boshqa fanlar bilan aloqasi ikki tomonlama xarakterga ega. O'zaro yaqin fanlardagi ma'lumotlardan foydalanib, valeologiya insonni bir butun mayjudot sisfatida anglashni aniqlashtirish va rivojlantirish borasida salmoqli natijalar berishi mumkin.

Valeologiya (lotinchadan — «sog'-salomat bo'lish haqidagi fan») bu — inson salomatligini shakllantirish, saqlash va mustahkamlash mexanizmlari hamda qonuniyatlarini haqidagi bilimlar sohasidir.

Valeologiya o'z-o'zi (badan, qalb va zehn)ga munosabat, odamlar bilan muloqot, atrofni o'rab turgan barcha narsalar bilan aloqaga kirishishni o'rgatadi. Valeologiya (o'z-o'zini anglash, o'z-o'zini bilish, o'z-o'zini sog'lomlashitirish, o'z-o'zini takomillashtirish) inson salomatligiga o'ziga nuqtai nazaridan yondashadi.

Demak, inson salomatligi qonuniyatlarini, organizmning o'ziga xos hususiyatlari va imkoniyatlarini bilish, o'z sog'lig'ini saqlash,

te'minlash va mustahkamlash ko'nikma va texnologiyalarini egallash uchun quriladigan sog'lomlashtirish jarayoni valeologiyaning predmeti bo'shatida aks etadi.

«Salomatlik» valeologiyaning muhim kategoriyasi sanaladi. Ushbu kategoriyani tushunish uchun uni quyidagi asoslarga ajratish mumkin:

- «Sog'lomlik» tushunchasi insoniy madaniyat sohasi sifatida o'zida inchi tuzilish(tana, qalb, zehn) borligini ifodalaydi, demak, sog'lomlik bu – jismoniy (o'z tanasi, harakatlarni boshqara olish qobiliyati); fiziologik (organizmdagi fiziologik jarayonlarni boshqarish va ularning o'sasindagi quvvatini uzaytirish layoqati); psixik (o'zining sezgilarini, hissatyotlari, emotsiyalarini boshqara olish); intellektual (o'z fikrlarini boshqura olish qobiliyati) madaniyat yig'indisi;

- Inson salomatligi bu – uning shaxsiy faoliyati natijasi;

- Sog'lomlik darajasini inson tiriklik quvvatining hajmi, jamg'armasi aniqlab beradi; salomatlik yo'li bu – tiriklik kuchini anglashi, mustahkamlash va yaxshilash yo'lidir;

- Salomatlik bu – organizm moslashuvchanlik imkoniyatlari darajasi, uning tashqi ta'sirlarga javob bera olish qobiliyati va yashash sharoitlarida yuzaga keladigan holatlarga muvofiqligi, inson hayotiy kuchining o'zgaruvchan sharoitlar (ekologik, ijtimoiy va b.)ga bardodhililiqi hisoblanadi;

- Har bir insonning salomatligi uning atrofidagi odamlarning salomatligi bilan aloqadorlikda mavjud bo'ladi;

- Ommaviy ta'llim tizimi bola va butun insoniyat salomatligiga pastur etkazish mexanizmlarida aks etadi, chunki deyarli har bir inson hayoti u bilan bog'liq: o'zi o'qiydi, bolalari o'qiydi, nevaralari o'qiydi.

Sog'lomlik belgilari quyidagilarda aks etadi:

- zararli omillarga maxsus va favqulodda chidamlilik;

- o'sish va rivojlanish ko'rsatkichlari;

- organizmining funksional holati va zahira imkoniyatlari;

- qandaydir kasallik yoki rivojlanishdagi nuqsonning mavjudlik darajasi;

- axloqiy-irodaviy va qadriyatl-i-motivatsion ko'rsatmalar darajasi.

Inson salomatligi qator omillarga bog'liq bo'lib, agar ularni matematik tarzda tasvirlansa, mazkur sxema o'zida uchta tushunchani hisob qiladi:

A) insonning biologik imkoniyati;

B) ijtimoiy muhit;

V) tabiiy-iqlimiy sharoit.

Mashhur olim, Akademik Yu.P.Lisitsinaning ma'lumot berishicha,

salomatlikning birinchi darajali masalasida aholi salomatligiga bog'liq bo'luchchi qariyb 50-55% solishtirma og'irlikdagi barcha omillar mashg'ul bo'ladigan sog'lom turmush tarzi aks etadi.

Inson salomatligiga ta'sir ko'rsatuvchi ekologik omillar taxminan barcha ta'sirlarning 20-25% ida baholanadi, 20% ni biologik omillar tashkil etadi va 10% i sog'liqni saqlashdagi kamchilik va nuqsonlarga borib taqaladi.

Inson salomatligiga ta'sir ko'rsatuvchi barcha omillardan xabardorlik salomatlik haqidagi fan — valeologiyaning asosini tashkil etadi.

Valeologiya — inson salomatligi haqidagi fan bo'lib, sog'lomlikning ancha yomonlashuvi bilan bog'liqlikda XX asrning so'nggi o'n yilligida vujudga keldi.

Valeologiya atamasi lotinchadan **valeo** — sihat-salomatlik, sog'lom bo'Imoq va yunoncha **logos** — ta'llimot, fan so'zlaridan kelib chiqqin hamda tibbiyot faniga XX asrning 80-yillarida professor I. I. Braxman (1982) tomonidan kiritilgan. Hozirgi vaqtida mazkur atama fonda fundamental va zaruriy bo'lib, birinchi navbatda, o'sib kelayotgan avlodni o'qitish, tarbiyalash, profilaktika ishlari, davolash psixofizik reabilitatsiyasiga o'zini bag'ishlamoqchi bo'lgan kishilar uchun zaruriy tarzda namoyon bo'ldi.

Bu, avvalo, pedagogik oliy ta'lim muassasalarining talabalariga tegishlidir, chunki pedagogning kelgusi mehnat faoliyati bu — qanday qilib o'z o'quvchilarini to'g'ri o'qitish, o'rgatish, ko'nikma va malakalarga odatlantirish, to'g'riroq'i, ularni qanday qilib o'z sog'lig'ini saqlashga o'rgatish masalasidir.

Zamonaviy hayot tarzi pedagogik oliy ta'lim muassasasi talabalarini oldiga yuksak talablarni qo'ymoqda. Pedagogning yuqori kasbiy tayyorgarligi mustahkam sog'lig'i va davomli ijodkorlik-mutaxassus hayotiy yutug'ining asosiy negizidir.

Faqat sog'lom odam yaxshi kayfiyat, ko'tarinkilik, psixologik bardoshtilik, yuqori aqliy va jismoniy ishchanlik qobiliyati bilan faol yashash (yuqori hayotiy qarash)ga, kasbiy, moddiy va oilaviy qiyinchiliklarni muvaffaqiyat bilan yengib o'tishga qodit.

Valeologiya aniq hayotiy faoliyat sharoitlarida inson salomatligini ta'minlash, shakllantirish, saqlash va mustahkamlash yo'llari haqidagi fanlararo yo'nalishdir.

Valeologiya tibbiyot, psixologiya, falsafaning turli sohalari natijalaridan foydalanuvchi integrativ fan sifatida aks etadi.

Valeologiya o'quv fami sifatida inson salomatligi va sog'lom

shumush tarzi haqidagi bilimlar yig'indisini o'zida ifodalaydi.

Valeologiyaning individual rivojlanishi jarayonida unda salomatlik madaniyatini tarbiyalash valeologiyaning markaziy muammosi shublambib, shuningdek, unda individual salomatlikka munosabat muammosi ham nazarda tutiladi.

Valeologiyaning predmetida individual salomatlik va inson sog'lig'i mazalar, bundan tashqari, sog'lom turmush tarzi aks etadi.

Valeologiyaning obyekti – amalda sog'lom, lekin psixofiziologik, madaniy va boshqa aspektlarga ko'ra kasallanish xavfi qorhisida turgan insondir. Bu juda muhim holat, chunki aynan sog'lom va kasallikka chalinish xavfi oldida turgan bemor, uning holati patologiyaga o'tguniga qadar sog'liqni saqlash tizimlari hujumatidan chetda qoladi. Valeologiya esa, sog'lom yoki kasallanish o'yli qorhisida turgan organizm bilan ish olib borib, insonni sog'lom turmush tarziga oshno qilish orqali uning amaliy zahira kuchlaridan foydalananadi.

Valeologiyaning metodi salomatlik sifati va miqdorini baholash hamda uni oshirish yo'llarini tadqiq etishdan iborat. Agar salomatlik miqdori baholash tibbiyot fani amaliyatida qo'llanilgan bo'lsa, u holda individual salomatlikni miqdoriy baholash sifatli tahlilni samarali hujumatiradi va to'ldiradi. Shu tufayli mutaxassis va insonning o'zi turmush tarzini korreksiyalash bilan bog'liqlikda salomatligini muhlaborda dinamik baholash imkoniyatiga ega bo'ladi.

Valeologiyaning maqsadi inson hayotiy faoliyatining irsiy va xonizzmlari va zahiralaridan maksimal darajada hamda uning muhit labki va tashqi sharoitlariga moslashuvchanlik imkoniyatining yuqori darajasini ta'minlashdir. Nazariy jihatdan ushbu munosabatda valeologiyaning maqsadi sifatida salomatlikni shakllantirish umumiyatlarini o'rGANISH va sog'lom turmush tarzini muvaffaqiyatli modellashtirish yo'llarini ishlab chiqish aks etadi. Amaliy jihatdan esa valeologiyaning maqsadi insonda salomatlikka oqilona munosabatni shakllantirish, uni saqlash va mustaxkamlash yo'llari va chora-tadbirlarini ishlab chiqishdan iboratdir.

Valeologiyaning asosiy vazifalariga quyidagilar kiradi:

- inson salomatligi holati va zaxiralarini miqdoriy baholash va uni tadqiq etish;
- sog'lom turmush tarzi ustanova kalarini shakllantirish;
- insonni sog'lom turmush tarziga oshno etish orqali salomatligi hujularini saqlash va mustahkamlash.

Valeologiyaning asosiy tushunchalariga valeologik ta'lif, valeolog o'qitish, valeologik tarbiya, valeologik bilim, valeologik madaniyat kiradi.

Valeologik ma'lumot deganda, ilmiy-amaliy bilim va ko'nikmalar xulq-atvor va faoliyat tizimlarini shakllantirish, o'z salomatligi va atrofdagilar salomatligiga qadriyatli munosabatni ta'minlash bo'yichu sog'lom avlodni o'qitish, tarbiyalash va rivojlantirishning uzlusiz jarayoni tushuniladi.

Valeologik ta'lif inson salomatligini shakllantirish, saqlash va rivojlantirish, shaxsiy salomatlikni saqlash va takomillashtirishi ko'nikmalarini egallah, unga ta'sir ko'rsatuvchi omillarni tarkib toptiruvchilarni baholay olish haqidagi bilimlarni shakllantirish; sog'lom turmush tarzi haqidagi bilimlar va uni tashkil etish ko'nikmalarini o'zlashtirish, salomatlik va sog'lom turmush tarzi bo'yicha tashviqot ishlarini olib borish metod va vositalarini egallah jarayonidir.

Valeologik tarbiya hayotiy qadriyatlar va umummadaniy dunyoqarashning ajralmas qismi sifatida barpo etiladigan salomatlik va sog'lom turmush tarzining qadriyatli-yo'naltirilgan ko'rsatmalarini shakllantirish jarayonidir. Valeologik tarbiya insonda ijodkorlik, ma'naviy olamini boyitish, o'z salomatligini mustahkamlash, atrofdagi odamlarning salomatligiga ehtiyojkorlik bilan munosabatda bo'lishgu nisbatan ishtiyoqni rivojlantiradi.

Valeologik bilim salomatlik sohasida insoniyat tomonida to'plangan, san va valeologik bilimlar keyingi rivoji uchun boshlang'ich zaxirani o'zida aks ettiruvchi ilmiy asoslangan tushunchalar, g'oyalar, omillar yig'indisidir.

Valeologik ta'lif natijalari insonda o'zining genetik, fiziologik va psixologik imkoniyatlarini, o'z sog'lig'ini nazorat qilish, asrash va rivojlantirish metod va vositalarini nazarda tutuvchi bilimlarni, atrofdagilarga valeologik bilimlarni yoyish ko'nikmasiga ega bo'ilgan valeologik madaniyatni qaror toptirishi zarur.

Valeologik ta'lif turlari boshqa ta'lif turlari (aqliy, jismoniy, kasbiy, siyosiy va boshqalar) bilan bog'liq bo'lib, o'zaro faol ta'sir etish xususiyatiga egadir. Bunday o'zaro ta'sir ko'rsatib o'tilgan ta'lif turlarining har biri o'z funksiyasini samarali amalga oshirishiga, kishilar (eng avvalo, bolalar va yoshlar)ni jamiyatdagi shaxsiy va ijtimoiy majburiyatlarini bajarishga o'ziga xos tayyorlash imkonini beradi.

«Valeologiya» san'i ta'lifiy xarakterga ega bo'lib, umuminsoniy qadriyatlar (ma'naviy, axloqiy, psixik va jismoniy salomatlik)ni

shakllantirish orqali namoyon bo'ladigan gumanitar ta'limning tarkibiy
sozlaridan biri sisatida muhokama etiladi.

Tanning maqsadi oliy ta'lif muassasalarida ma'naviy-axloqiy,
sosialni umumlashtirish, bilish nazariyasidan foydalanish; kasbiy
tashxisini yaratishga imkon beribgina qolmay, balki har bir shaxs
shakllantirishda kishilarning salomatligini saqlash va yanada oshirishning
mog'iyasi va taktikasini aniqlaydi.

Tanning vazifalari:

— obyektiv tadqiqot metodlari va ijtimoiy fanlar orasidagi
umumiy umumlashtirish, bilish nazariyasidan foydalanish, «o'z
ni bilish»ni o'rGANISH; mazkur sohadagi yangi muvaffaqiyatlarga
muvchi psixik salomatlikni saqlash va mustahkamlashga oid bilimlar
talabalarni qurollantirish;

— psixologik sog'lomlik va jismoniy holatning yuqori darajasini
min etuvehi amaliy ko'nikma va malakalarni, motivatsion-qadriyatli
salomatlikni shakllantirish;

— mehnat faoliyati sharoiti va ekstremal vaziyatlarda psixofiziologik
chidamlilik darajasini saqlay olish xususiyatini, shaxsning kasbiy
temiyatlari individual o'ziga xosligini doimiy takomillashtirish va
qo'llantirish;

— tabiiy va tasodifiy baxtsiz hodisalarda o'z-o'ziga va o'zaro yordam
usullari va metodlarini egallash kabilardan iborat.

Unga oid materiallarni o'rGANISH natijasida talaba:

— jismoniy, psixik va ijtimoiy salomatlikni saqlash va
mustahkamlash asoslarini bilishi;

— o'z-o'zining salomatligini tashxis etish, korreksiyalash va baholash
zamonaviy metodlaridan foydalana olishi; o'quv va mehnat
faoliyati sharoiti va ekstremal vaziyatlarda psixofiziologik chidamlilik
darajani saqlay olishi;

— birinchi tibbiy yordam ko'rsatish, o'zining jismoniy holatini
o'shlantirish malakasini egallashi zarur.

10

II BOB VALEOLOGIYA SOHALARI (YO'NALISHLARI)

Ma'lumki, ilm dunyosida ko'plab fanlar o'zaro yaqin bo'lib, birini to'ldiradi. Shu bilan birga, har bir fan o'ziga xos aniq hususiyatlari va yo'nalishlariga ega. Xuddi shunday, valeologiya ham o'zinining metodologik asoslariga, muammolariga ega. Ushbu fan boshqa fanlarning xususiy masalalariga yangicha nuqtai nazardan yondashadi, shunga ko'ra valeologiyaning o'zi ham differensiallashuv xarakteriga ega.

Hozirgi vaqtida valeologiyaning quyidagi asosiy yo'nalishlarini ajratib ko'rsatish mumkin:

Umumiyl valeologiya fanlar yoki bilimlar sohasi sifatida valeologiyoning metodologik asoslarini o'zida aks ettiradi. U valeologiyaning inson haqidagi fanlar tizimidagi o'rni, predmeti, metodlari, maqсад va vazifalari, tarixiy rivojlanishini aniqlab beradi. Bundan tashqari ushtbu fanda insonning bioijtimoiy tabiatini va uning sog'ligini ta'minlashdagi o'rni haqida fikr yuritiladi.

Umumiyl valeologiyaga mazkur fanning «uzviy qismi» sifatida qarash mumkin, chunki undan valeologiyaning tarmoqlari, sohalari ajralib chiqadi.

Tibbiy valeologiya sog'lomlik va nosog'lomlik o'rtaсидаги farqlarini aniqlaydi hamda ularni tashxis etadi; salomatlikni tashqi ta'sirlardan himoyalash va kasalliliklarning oldini olish usullarini o'rganadi; alohida ijtimoiy guruhlarning sog'lomlik darajasini baholash mezonlari va metodlari hamda kasallikning boshlanishidayoq bartaraf etish uchun inson organizminining ichki imkoniyatlaridan foydalanish metodlarini ishlab chiqadi; salomatlikka ta'sir qiladigan ichki va tashqi omillarni tadqiq etadi; insonning sog'ligi va sog'lom turmush tarzini ta'minlash bo'yicha tavsiyalar ishlab chiqadi.

Yosh davrlari valeologiyasi insonning sog'lom rivojlanishining yoshi bilan bog'liq o'ziga xos jihatlari, uning turli yosh davrlarida ichki va tashqi muhit omillari bilan o'zaro munosabati hamda hayotiy faoliyat sharoitlariga moslashuvini o'rganadi. Har bir yosh davrida istalgan organizm tiziminining holati aynan shu davrdagi rivojlanishi uchun xos bo'lgan genetik dasturlarning amalga oshishiga bog'liq bo'ladi. Boshqacha qilib aytganda, salomatlik darajasini baholash, uning alohida ko'rsatkichlarini belgilash dinamik ravishda, yil davomida amalga oshib borish qandaydir.

dorajadagi umumiy standartlarga bog'liq bo'lmasligi lozim.

Diferensial valeologiya sog'lomlikning individual-tipologik o'ziga xosligini, individning genetik va fenotipik tuzilishini tadqiq etish bilan shug'ullanadi; sog'lomlikning son va sifat o'zgarishlari individual xosligini tuzish metodologiyasini ishlab chiqadi.

Kasbiy valeologiya kasbiy testlar o'tkazish va kasbga yo'naltirish uchun omillar bilan bog'liqlikda shaxsning individual-tipologik xususiyatlarini baholashning ilmiy sohalangan metodlarini yaratish oliborin o'rGANADI. Bundan tashqari, u kasbiy omillarning inson salomatligiga ta'sir etish xususiyatlarini tadqiq etadi, ham mehnat faoliyatini jarayonida, ham butun hayotiy faoliyat jarayonida kasbiy xususiyatyaning metod va vositalarini aniqlaydi.

Maxsus valeologiya inson hayoti uchun xavfli, alohida turdagidan foydalanish, inson sog'lig'iga ta'sir etuvchi ekstrimal omillar va ushbu omillarni xavfsizlantirish mezonlarini tadqiq etadi, bunday omillar ta'siri natijasida salomatlikni saqlash va qayta tiklash vositalarini aniqlaydi. Maxsus valeologiya «Hayot faoliyati xavfsizligi asoslari» bilan bevosita bog'liq.

Ekologik valeologiya tabiiy omillarning va tabiatdagi antropogen xususiyatlar natijalarining inson salomatligiga ta'sirini tadqiq etadi, shu bilan maqsadi bilan bog'liqlikda tashqi muhit sharoitlarini yaratish borasidagi inson faoliyatini o'rGANADI. Tabiatning tabiiy xususiyatiga insonning aralashuvi ular o'rtaasida, shuningdek, inson salomatligida, uning biologik taraqqiyot mahsuliga ega bo'lishida shu ziddiyatlarni keltirib chiqaradi. Shu bilan birga, valeologiya, boshqa tomonidan, atrof-muhitning inson sog'lig'iga ta'sir etish xarakterini aniqlaydi, boshqa tomondan esa, sog'lomlik nuqtai nazaridan tashqi xususiyatning qulay sharoitlarini yaratishda inson xulqi bilan bog'liq xususiyatlarini ishlab chiqishi zarur.

Shuniisi diqqatga sazovorki, biosferadagi hamma masalalar o'zaro bog'liq. Insoniyat – biosferaning uncha katta bo'limgan qismigina aylas. Shu bilan birga, faqat insongina ong va aqlga egadir – *Homo sapiens* (ongli (aqli) odam). Aql insonni hayvonot olamidan ajratdi, shu kutta kuch-qudrat ato etdi. Inson asrlar davomida muhitga bog'liq-lashmaslikka harakat qildi, aksincha, uni o'zining tirikchiligi uchun qulaylashtirdi. Insoniyat niyoyat anglab etdiki, uning barcha faoliyati atrof-muhitga bevosita ta'sir ko'rsatadi, biosfera holatining

yomonla-shuvi esa, barcha tirik mavjudotlar, shuningdek, inson ham o'ta xavflidir. Insonning atrof-muhitni har tomonlama o'rgani uni quyidagi natijaga olib keldi: «Sog'liq – bu faqatgina kasallikkalar yo'qligi bo'lib qolmay, balki jismoniy, psixik va ijtimoiy baxt-saodatdi. Salomatlik bu – bizga nafaqat tug'ilganda tortiq etilgan tubi balki bizning yashayotgan shart-sharoitlardan kelib chiqib orttun sarmoyamizdir!».

Hozirgi vaqtida insonning xo'jalik faoliyati biosfera ifloslanishini asosiy manbai bo'lib qolmoqda. Tabiiy muhitga katta miqdorda gazsimon, suyuq va qattiq holdagi ishlab chiqarish chiqindilar tushayapdi. Chiqindilar, turli xil kimyoviy moddalar tuproq, suv havoga tushadi; ekologik zvenolar bo'yicha bir zanjirdan ikkinchi o'tib borib, oxir-oqibatda inson organizmiga tushadi.

Tabiiy muhitda zararli moddalar juda turli-tumandir. O'z tabiat ko'ra konsentratsiyalar inson organizmida turli xil salbiy oqibatlar keltirib chiqaradi. Zaharli moddalardagi uncha ko'p bo'limgan konsentratsiyalar qisqa vaqtida ta'sir ko'rsatib, bosh aylanishi, ko'rnaynishi, tomoq qichishi va yo'talni keltirib chiqaradi. Katta miqdorda toksin moddali konsentratsiyalarini inson organizmiga tushishi xotiraning yo'qolishi, kuchli zaharlanish va hatto o'limga olib keladi. Misollarda keltirilgani kabi holatlar yirik shaharlarda atmosfera smog (asosan AQSh, Evropa va Yaponiyaning yirik sanoat shaharlari tutun, qurum, kul zarralari, chang, yoqilg'i bug'i kabil aralashmalardan iborat zaharlangan havo) yoki sanoat korxonalarida zaharli moddalarning tasodifiy portlashi natijasida sodir bo'ladi.

Organizmning zaharlanishga nisbatan reaksiyasi individual o'z xosliklar: yoshi, jins, salomatlik holatidan kelib chiqadi. Qoida muvofiq, zaif bolalar, keksalar va kasalmand kishilar unga ko'produchor bo'ladiilar.

Uncha katta bo'limgan miqdordagi zaharli moddalarning tizimli davriy ravishida organizmga kirib turishi ham surunkali kasallikkalar keltirib chiqaradi.

Surunkali zaharlanishning belgilari xulqning me'yordan og'ish odattlar, bundan tashqari neyropsixik og'ishlar: tezda charchash yoki doimiy ruhiy charehoqlik, seruyqulik yoki aksincha, uyqusizlik, loqaydlik, diqqatning susayishi, parishonxotirlik, faromushxotirlik

¹ VOZ – butun jahon sog'ligini saqlash tashkiloti ma'lumotlari.

biotining kuchli o'zgarib turishi kabilarda aks etadi.

Surʼudali zaharlanishda xuddi o'sha modda turli kishilarda qolning, qon ishlab chiqaruvchi organlari, asab tizimi va jigarning shartnoshiga olib keladi.

Maʼlum boʼladiki, inson salomatligi nimadan nafas olishi, nima qidir qilishi va ichishi, qanday sharoitlarda yashayotgani va qutganiga bogʼliqdir.

Biologiya maʼlum maʼnoda madaniyat, axloqiylik va vijdon bilan liq boʼlib, ularning yetishmasligi istalgan davlatda aholi sogʼligʼiga etibechi ekotsidli inqirozni keltirib chiqaradi.

Biologiya atrof-muhitning inson salomatligiga taʼsiriga eʼtiborni ustunli, bunday masalalar bilan bevosita ekologik valeologiya ustanadi.

V. P. Petlenkonning maʼlumotiga koʼra, ekologik valeologiya biologiya va endokologiyani oʼz ichiga qamrab oladi.

Ekokologiya — tashqi ekologik omillar (kosmos, magnitosfera, atmosfera, quyosh radiatsiyasi, iqlim, atmosfera, gidrosfera)ning inson salomatligiga taʼsirini tahlil qiladi.

Endokologiya — inson organizmi ichki muhitining biologik muhiyat, bioritmik, xronoritmik holatidir. Bu toza (sogʼlom) inson konsepsiysi. U toza mahsulotlar isteʼmol qilish, organizm dasturlari, qon tizimi, limfa tizimi)ni shlaklardan tozalash masalalarini oshiradi.

Ekologik valeologiyaning eng asosiy masalalari sogʼlom hudud, sharoitlardagi inson xatti-harakatlarida aks etadi. Tabiatni eʼtiborning mayjud emasligi ertaga juda qaygʼuli: resurslarning boʼlishi, oʼrmonlarning yoʼq boʼlib ketishi, suv va havoning boʼlishi, tuproqning erroziyaga uchrashi, hayvonot va oʼsimlik yeyosining nobud boʼlishi hamda bularning oqibati sifatida — immunitetning yoʼqolshi, kasalmand kishilarning koʼpayishi kabi oshadigan olib keladi.

Hozirgi vaqtida Oʼzbekistonning baʼzi hududlari hamda Qoraqalʼpong’stonda atrof-muhitning ifloslanishi bilan xarakterlanadigan aholi salomatligiga xavf soluvchi murakkab ekologik vaziyat yuzaga keldi. Aholi salomatligi yomonlashuvining oldini olish haqida axborot omillar)ning mayjud emasligi vaziyatni yanada murakkablashmoqda. Bu esa tibbiyot fanlari oldiga atrof-muhitni muhofaza

qilish bo'yicha ekologik bilimlarni targ'ib etish hamda ko'nikma va malakalarni ishlab chiqish bilan mustahkam aloqadorlikda kasallit larning oldini olish masalalarini zudlik bilan hal qilish vazifasini qo'yadi. Shu bilan birga, har bir inson kelajak avlod oldida ekotizim asrash uchun javobgar ekanligini tushunib etmoq lozim.

Pedagogik valeologiya. Statistik ma'lumotlar so'nggi 10 yil bolalarning sog'lomlik darajasi obyektiv ravishda kamaygani haqida guvohlik beradi. Bunday holat quyidagilarga e'tibor berish zarurligi taqozo etadi:

ta'lim jarayoninig o'zi ham salomatlikka salbiy ta'sir ko'rishi tadi. Chunonchi:

— o'quv mashg'ulotlarida aqliy ishlar va uy vazifalarini bajarish bilan bog'liq holda o'quvchilarida axborot ko'laming haddi tashqari ortib ketishi. Birinchi sinf o'quvchilariga haftada 28 soat (bir kunda 5 soat), uchinchi sinfsda 39 soat (6,5 soat), oltinchi sinflarda 48 soat (8 soat) va o'ninchisi, o'n birinchi sinflarda 56 soat (10,5 soat) aqliy mehnat yetarli hisoblanadi. Innovatsion maktab(gimnaziyalarda) litsey, ixtisoslashtirilgan maktab va b.)larda o'quvchilar yanada ko'pinchado zo'r berib aqliy mehnat bilan shug'ullanishadi;

— ta'lim muassasasi (maktab)dagi o'quv rejimi va o'quvchilarining to'g'ri tashkil etilmaganligi. Bu ko'pincha dars jadvalini o'quv kuni va o'quv haftasi davomida o'quvchilarning aqliy ishechanliq qobiliyatini fiziologik jihatdan asoslangan dinamikasini hisob qilmasdan ishlab chiqilishida aks etadi. O'quvchilarning sog'lomlik holatidagi muhim o'zgarishlar o'quv jarayonining noto'g'ri tashkil etilganligi yakuni sifatida o'quv choragi, yarim yilligi, yilligi oxirida bostirib keladi. Bunda holatni tashkil etgan vaqt davomida o'quvchilarning bajarishi zarur bo'lgan tekshiruv va nazoratning boshqa turlari ma'lum ma'noda kuchaytiriladi;

— ta'lim jarayonida o'quvchilarning individual-tipologik o'ziga xosliklarini hisobga olmaslik. O'quv faoliyatida xolerik va melanxolik tipdagi o'quvchilar uchun bir xil tipdagi topshiriqlar hamda ularning bajarishda ham bir xildagi usullar taklif etiladi; muayyan bir o'quvchilarning ustunlik qiladigan xotira turi bilan bog'liqlikda materialni o'zlashtirish bo'yicha tavsiyalar va uy vazifalari individuallashtirilmaydi va b. Ta'lim jarayonining o'zim ham o'qituvchi ko'proq «o'rtacha o'zlashtiruvchilarning o'quvchiga mo'lhallaydi. Shu sababli «kuchli o'quvchi» o'qishga

o'sishidan qoniqish hosil qilmaydi, shuni o'quvchi esa ishlashga bo'lgan ishtiyonni his qilmaydi, shuni o'quvchi ishining haddan ortiqligi va darsning metodik jihatdan tashkilot qilinmasligi bilan bog'liqlikda ta'lif jarayoni tuzilishidagi umuman e'tibor natijasida kelib chiqadigan o'quvchilarining harakatlanishi ruhiyatining yetarli emasligi;

o'quvchi o'quvchilarining fikriga, uning dasturiy materialini shunga bo'lgan muhitiga qiziqmaydigan, aksincha uni o'zlashtirishni etadigan ta'lifning avtoritar-reproduktiv tizimi. Shuning uchun o'quvchi aynan nima uchun mazkur ma'lumot amaliy hayotga egaligi haqida tasavvurga ega bo'lmaydi, biroq uni shunishga majbur bo'ladi. Uning bilish jarayonidagi faol ishtiroki a olinmaydi, natijada ko'pchilik tomonidan izohlangan ko'rinish bo'ladi. Ta'lif jarayonida eng muhim didaktik tamoyillar — va faoliyotning mavjud emasligi shuni ko'rsatadiki, o'quvchi jarayonining faol ishtirokchisi emas, undagi ma'lumotlarning unib'e molchisi bo'lib qolgan. Bir necha yillardan buyon kunda unib kelayotgan bunday holat o'quvchilarining ruhiyati va shartligiga ta'sir etmay qolmaydi;

O'quvchilarining valeologik bilimlardan xabardorligining past sharti ekanligi. Bunday holat yuqorida qayd etilgan o'ziga xosliklar ko'p jihatdan aloqadorlikda ta'lif jarayoniga salbiy ta'sir etadi. O'quvchilarining salomatligini asrash madaniyatining past darajada shinganligi. Mavjud ishonchli ma'lumotlarning guvohlik berishicha, shuning sog'lomlik holati ko'p jihatdan unga nisbatan ularning shaxsiy nisbatini shart qilib qo'yadi. Biroq mazkur holatda oila va ta'lif muassasalarida (maktabgacha ta'lif muassasalaridan boshlab) o'quvchilarining salomatliklarini asrash madaniyati bilan bog'liq maqsadga qo'lligilgan tarbiyaning berilmayotganligi haqida gapirib o'tish zarur. Uchun rivojining barcha yosh davrlarida salomatlikni asrash madaniyatining pastligi ko'p tomonidan uning hayotiy faoliyatiga bog'bo'ladi. Chunonchi, quyidagilarni qayd etib o'tish zarur:

o'z organizmining individual-tipologik o'ziga xosliklari haqidagi unlarga ega bo'lmashlik natijasida o'quvchi geno va senotipik siyatlari bilan bog'liqlikda hayotining ratsional rejimi (jumladan,

kunlik rejim, harakatlantiruvchi faoliyat, ovqatlanish, psixo-jismoniy mashqlar, organizmni chiniqtirish, kasb tanlash, sport turi va insonnin hayotiy faoliyati uchun muhim bo'lgan boshqa jihatlar)ni tashkil etmaydi. To'liq ravishda bu jinsi, yoshi, zehni va boshqa jinsdagilargi hurmat bilan munosabatda bo'lismish bilan bog'liqlikda hayotning ratsional rejimini tashkil etish zarurligini anglab yetishga daxldordi;

— inson hayotiy faoliyatini sog'lomlashtirishga bo'lgan motivatsiya ning pastligi, chunki (ta'lim muassasasi)da umuman insonda birinchi darajadagi ahamiyatga ega bo'lgan hayotiy narsalar haqida tasavvur hosil qilinmaydi. Shu bilan birga, ma'lum bir odamlarni (o'quvchilar bular qatoriga qo'shilmaydi) ideal tasavvurlarida salomatlikning roli yetarli darajada yuqori baholanmaydi;

— sog'lom turmush tarzi, unga erishishning metod va vositalari haqidagi bilimlarning pastligi. Buning natijasida inson o'zining sog'lomlik darajasini, o'zi uchun hayotiy faoliyatning qulay (optimal) rejimini aniqlab olish bilan bog'liqlikda hozirgi holatini baholay olmaydi.

Hozirgi ta'lim muassasalari(maktablar) oldida turgan vazifalardan biri insonning oldindan ma'lum xususiyatlarini shakllantirishda emas, shaxsiy imkoniyatlarini to'la-to'kis amalga oshirishga yordamlashishda aks etadi. Shuning uchun ta'lim jarayonining samaradorligi ko'p jihatdan o'qituvchining o'quvchilarga o'zini anglash va o'zligini yaratishida qanchalik muvaffaqiyatli ko'maklashishi, har birinini tabiat, ta'llimning shartlari va ularning bolaga muvofiqligini hisobga olish bilan bog'liqlikda o'qitishi tufayli aniqlanadi. Shu bilan birga bola imkoniyatlarini prinsipial jihatdan amalga oshirishdan, uning intellek-tual va jismoniy imkoniyatlari, genetik dasturlarining o'z vaqtida to'liq rivojlanib borishi, ishchanlik qobiliyati, hayotiy va ijtimoiy motivlarning shakllanganligi va boshqalar bilan bog'liqlikda salomatlikning yuqori darajasida aks etadi.

O'qituvchining valeologik faoliyatini tashkil etishning asosiy prinsipial qoidalari. O'qituvchining valeologik faoliyati, uning maqsad ta'lim muassasasida valeologik muhitning yaratilishida aks etadi. Bu maqsadga erishish uchun o'qituvchilar quyidagi vazifalarni hal etish lozim:

— insonparvarlik ta'limi maqsadlari bilan bog'liqlikda ta'lim jarayonini tashkil etish;

— o'quvchilarda sog'lomlikning barqaror motivatsiyalarini hosil

qilish hamda ularni sog'lom turmush tarziga o'rgatish;

- salomatlikni asraydigan ta'limiy muhitni yaratish;
- o'quvchilarda umumi madaniyat va uning ajralmas qismi – salomatlik madaniyatini shakllantirish;
- o'quvchilar salomatligini ta'minlash.

Ta'lim muassasasi tizimida bolalar salomatligini ta'minlash o'quv-tarbiya jarayonini valeologik jo'rlikda olib borishni talab etadi. Mazkur hamohanglik faqatgina boshqa sifat darajalarida bilimlarni egallashgagina emas, balki ta'lim muassasasida ortiqcha topshiriqlarning o'quvchilar organizmiga salbiy ta'sirini olib tashlashga yordam beruvchi ta'limning yangi metod va shakllarini ishlab chiqish va qo'llanilishini taqazo etadi.

Sog'liqni saqlash nuqtai nazaridan pedagogik texnologiya quyidagi aniq tamoyillarga muvosiq amaga oshirilishi kerak:

- o'quvchilarning yoshi, jinsiy hamda individual-tipologik o'ziga sodliklarini hisobga olish;
- sog'lomlik darajasini hisobga olish;
- organizmning oraliq holati va ishonchlilik darajasini hisobga olish;
- o'quvchilarning aqliy zo'rqiqlari va qattiq charchashlarining oldini olish hamda ishonchlilikni oshirish mexanizmlarini faollashtirish;
- o'quv motivlari va o'z-o'ziga ta'lim berish (o'z-o'zini tarbiyalash)ga ishtiyoqni hosil qilish.

Yuqorida qayd etilgan prinsipial qoidalardan tashqari, salomatlikni saqlashga oid pedagogik texnologiya ishlanmalarining xarakterli prinsiplari o'quvchilar organizmining holatiga ijobjiy ta'sir ko'rsatuvchi ta'lim texnologiyalarini aniqlashtirib beruvchi quyidagi qator talablarni shart qilib qo'yadi:

- gipokinez va uning o'quvchilarga salbiy ta'sirining oldini olish;
- o'quvchilarning adekvat imkoniyatlari asosida topshiriqlarni shakllantirish;
- bilimlarni egallash masalalarini hal qilishda onglilik va faollik (tamoyili (prinsipi)ga amal qilish;
- borliqni hissiy bilishning emotsiyal-obrazli usuli bilan ta'limning o'zaki vositalarini birga qo'shib olib borish;
- xatti-harakatlarni erkin tanlash asosida o'quvchilarning quruvchan faolligi va ijodiy qobiliyatlarini rivojlantirish;
- ijobjiy his-tuyg'u (emotsiya) asosida ta'limni tashkil etish.

Pedagogik texnologiyalarni muvaffaqiyatli qo'llash ma'lum darajada o'qituvchi shaxsi, uning mahorati, o'quv tarbiyaviy ishlarning o'quvchi-larga ta'sir etish xarakteriga bog'liq bo'ladi.

Sog'liqni saqlovchi imkoniyatga D.B.Elkonin hamda V.V.Davydovlarning ta'limni individuallashtirish tamoyilini kiritish mumkin. Mazkur metodikadan foydalanish o'quv-bilish faoliyatini mo'ljalga olishda salomatlik darajasi yomonlashgan kichik maktab o'quvchilar imkoniyatlarini hisobga olmaydi. Vaholanki, bunday bolalar an'anaviy texnologiyalar asosida o'qitish bilan taqqoslaganda, ko'pincha o'quv kuni yoki haftasini o'ta charchagan holda yakunlashadi. Bundan shunday xulosaga kelish mumkinki, ta'limni individuallashtirishning valeologik pozitsiyasi, ayniqsa, boshlang'ich sinflarda, o'quvchilarning salomatlik holatini hisobga olishni shart deb qo'yadi.

Ijtimoiy valeologiya inson salomatligini sotsiumda, uning odamlar, jamiyat bilan ko'p obrazli va ko'p variantli ijtimoiy xarakterdagi munosabatlarini o'rganishni o'z oldiga maqsad qilib qo'yadi.

Va nihoyat, **oila valeologiyasi** oila a'zolarining salomatligini shakllantirishda ularning o'rni va rolini o'rganadi. Astidan, valeologiyaning mazkur bo'limi salomatlikni shakllantirish-bolani tug'ilishga tayyorlashdan, salomatlikka ongli munosabatni tarbiyalashgacha bo'lgan davrda katta ahamiyatga ega. Chunki aynan oilada salomatlikni asrashga bo'lgan munosabat, maqsadga yo'naltirilib, bosqichma-bosqich amalga oshiriladi.

Hayot, salomatlik bu — inson ega bo'ladigan muhim ijtimoiy qadriyatlardir. Bu oila, maktab (ta'lim muassasasi), inson salomatligi uchun tamal toshi qo'yiladigan barcha tashkilotlar oldida butun millat salomatligi masalalarini aniq o'lchamda hal qilishga imkon beradigan sog'lom turmush tarzini shakllantirishdek dolzarb muammoni ko'ndalang qilib qo'yadi.

O'zbekistonda aholi salomatligini asrash ijtimoiy siyosat darajasiga ko'tarildi. Har tomonlama sog'lom avlodni tarbiyalash eng muhim vazifadir.

O'zbekistonda adolatli, huquqiy-demokratik jamiyat qurishning intensiv sharoitlaridan oila mansaatlari, onalik va bolalik, mustaqillik g'oyalari asosida salomatlikni asrashning huquqiy asoslarini takomillashtirish, fuqarolarning huquqiy madaniyatini oshirishga doir qonunlarning ustuvorligini ta'minlashning muhim mezonlari ishlab chiqildi.

Mustaqil O'zbekistonning birinchi Konstitutsiyasida bizning respublikamizda yosh avlod salomatligini shakllantirishning zaruriy sharoitlarida inson va oila huquqlarini himoya qilish, fuqarolar sog'lig'ini singlashga tegishli erkin fuqarolik jamiyatining huquqiy asoslari aniq belgilab berildi:

fuqaro sog'lig'ini saqlash (IX bob, 40-modda) va ijtimoiy himoya (IX bob, 39-modda);

erkaklar va ayollar teng huquqliligi (X bob, 46-modda);

jamiyat va davlatning asosiy ijtimoiy bo'g'ini sifatida oilani himoya qilish, teng huquqlilik va o'zaro rozilik asosida nikoh tuzish (III bo'lum, XIV bob, 63-modda).

Konstitutsiyada alohida qayd etilganidek, «Har kim yuqori malakali tibbiy hizmatdan foydalinish huquqiga ega» (40-modda). Bundan tushqari, Konstitutsiyada ota-onalarning farzandlar hamda farzandlarning ota-ona oldidagi burch va vazifalari e'tibordan chetda qolmagan. Jumladan, quyidagilar belgilab qo'yilgan: «ota-onalar farzandlari voyaga yetguniga qadar boqish va tarbiyalashga majburdirlar»; «voyaga yetgan, mehnatga layoqatli farzandlar o'z ota-onalari haqida quyurishga majburdirlar» (64, 66-moddalar).

Konstitutsiyadan ma'lumki, bizning mamlakatimizda:

«Har kim qariganda, mehnat layoqatini yo'qotganda, shuningdek huquvchisidan mahrum bo'lganda va qonunda nazarda tutilgan boshqa hollarda ijtimoiy ta'minot olish huquqiga ega» (39 modda);

«Davlat va jamiyat yetim bolalarni va ota-onalarining vasiyligidan mahrum bo'lgan bolalarni boqish, tarbiyalash va o'qitishni ta'minlaydi, bolalarga bag'ishlangan xayriya faoliyatlarini rag'batlantiradi»;

«Onalik va bolalik davlat tomonidan muhofaza qilinadi» (65- modda);

«Voyaga yetmaganlar, mehnatga layoqatsizlar va yolg'iz keksalarning huquqlari davlat himoyasidadir».

Shunday qilib, mamlakatimizda quyidagilar davlat tomonidan halolatlanadi:

oilalarni, onalik va bolalikni ijtimoiy himoya qilish;

har bir fuqaroning salomatligini asrash;

barchaning bir xilda har tomonlama rivojlanishi, baxt-saodatga rishishi va ijtimoiy himoyalanishi uchun sharoit yaratish.

Ko'p bolali, kam ta'minlangan, nogiron bolali onalarning davlat tomonidan himoya qilinishi «kuchli ijtimoiy siyosat tamoyili»ning omaliyotdagi isbotidir.

O'tgan davr mobaynida quyidagilar asosida bola tug'ish yoshidan qizlar, onalar va bolalarni ijtimoiy himoya qilishning noyob tizimi shakllantirildi:

- tuqqunigacha va tuqqanidan so'ng onalarga beriladigan ta'ti va nafaqa;
- bola tug'ilganidan so'ng to'lanadigan nafaqa;
- bola ikki yoshga yetguncha boqish uchun to'lanadigan nafaqa;
- 16 yoshgacha nogiron bolalarga pulli nafaqa to'lash.

O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 1993-yil 23-aprelda «Sog'lom avlod uchun» Xalqaro xayriya jaing'armasini tashkil etish haqidagi farmonining qabul qilinishi turli tashkilotlar faoliyatini tartibga solishi yuzasidan tadbirlar o'tkazish va g'oyalarni amalga oshirishda muhim qadam bo'ldi. Mazkur farmon bolalarning jismoniy, aqliy va ma'naviy rivojlanishi uchun sharoitlarni yaratish, onalik va bolalikni, o'stakeloyotgan avlod salomatligini saqlashga qaratilgan ishlarni kuchaytirish maqsadida amalga oshirilgan. Farmonda global muammolardan biri bo'lgan «jismoniy, aqliy va ma'naviy barkamollik» masalasi davlat siyosati darajasiga ko'tarilgan. Unda jamg'armaning asosiy vazifalari etib quyidagilar belgilab qo'yilgan:

- bolalar muassasalarining moddiy-texnik bazasini yaratish va mustahkamlashda yordam berish;
- bolalarni davolash muassasalarining moddiy-texnik bazasini mustahkamlash, ularni zamonaviy texnik va yangi samarali davolash vositalari bilan ta'minlash;
- jahon tajribasini hisobga olgan holda, bo'lajak avlodga qoldiriladigan merosni yaxshilash bo'yicha chora-tadbirlarni kuchaytirish.

Sog'lom avlod uchun kurash g'oyalari rivojlantirish va bu faohyatga keng jamoatchilikni jaib etish maqsadida 1995-yil 13-aprelda «Sog'lom avlod uchun» jurnalini tashkil etish haqidagi O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining Qarori qabul qilindi. Bu yangi nashrning vazifalarida quyidagilar belgilab qo'yildi:

- aholining barcha qatlamlariga sog'lom avlodni shakllantirish g'oyalari, aholining azaliy eng yaxshi an'analarini, shuningdek yangidan qaror topayotgan me'yorlarga munosabatiga oid milliy va umum-insoniy qadriyatlarni yetkazish;
- oilaning, davlatning, bosh asosiy maqsadi sifatida jismoniy va ma'naviy yetuk avlodni tarbiyalash, xalqning genofondini sog'lom-lashtirishni keng targ'ib etish;

- bolalar va o'smirlarni tarbiyalash va o'qitish, onalik va bolalikni shakllantirishga oid tizimlarni takomillashtiruvga imkoniyat yaratish.

Mazkur oylik, ilmiy-ommabop jurnal sog'lom avlodni shakllantirishning ta'limiy yo'llarini ishlab chiqishda va bu faoliyatga jamoatchilikni jalb etishda muhim rol o'ynaydi.

Mustaqillik yillarda mamlakatimizda jismoniy va ma'naviy sog'lom avlodni tarbiyalash, milliy istiqlol g'oyasi, tarixiy, milliy qadriyatlar bilan barkamol shaxsni tarbiyalash, jamiyatda sog'lom turmush tarzini shakllantirish, aholi salomatligini mustahkamlash, aholini jismoniy madaniyat va sport mashg'ulotlariga keng jalb etish, oilalarning, onalik va bolalikning ijtimoiy himoyasini ta'minlash, ona va bola salomatligini mustahkamlash, reproduktiv salomatlikni yaxshilash, tibbiy va sanitarniyanik madaniyatni oshirish, aholining ongida shaxsiy gigiyenaga bilimlarni egallah, ko'nikma va malakalarni hosil qilishga qiziqishini shakllantirish, shu bilan bog'liqlikda oila, maktab va jamoatchilik hamkorligini mustahkamlash bo'yicha davlat dasturlari ishlab chiqilgan hamda Oliy Majlis qonunlari, Vazirlar Mahkamasining qororlari, O'zbekiston Respublikasi Prezidentining qaror farmonlari ishlab chiqilgan.

Vazirliklar va mahkamalar, jamg'armalar, tashkiliy muassasalar va jyllardagi o'z-o'zini boshqarish tashkilotlarining asosiy vazifalari, ularning jing'arma va tashkilotlardagi ishtiroki sog'lom avlodni tarbiyalashning umummxalq ahamiyatiga molik ish ekanligini ko'rsatib turibdi.

O'zbek davlatchiligi o'zining tarixida birinchi marta juda kuchli davlat dasturiga ega bo'ldi.

Sog'lom turmush tarzini shakllantirish, jamiyatda sog'lom avlodni tarbiyalash bo'yicha ishlarni, xususan, Respublika hukumati qabul qilgan qarorlar bilan bog'liq holda, balog'at va tug'ish yoshidagi xotin-qizlarning salomatligini mustahkamlash bo'yicha tadbirlarning amalga oshirilishi; sport-sog'lomlashtirish majmualarining barpo etilishi; zaif va kosalmand kishilarning salomatligini yaxshilash; salomatlashtirish boshqarishda ko'p bolali, kam ta'minlangan oilalardagi, shuningdek, oilada yolg'iz o'sgan bolalarning bepul davolanishini ta'minlash; jing'ekologik kasalliklarga ega bo'lgan va kamqonlikdan qiynalayotgan xotin-qizlarni sog'lomlashtirish; xotin-qizlar o'rtaida nogironlikning oldini olish bo'yicha kompleks chora-tadbirlarni ishlab chiqish va joriy etish; yosh oilalardagi (yosh onalar maktabi va yangi tug'ilgan

emizikli bolalarning kasallanishini oldini olish bo'yicha maktab) tibbiy va sanitar-gigiyenik bilimlar darajasini oshirish; bolalar, o'smirlar va xotin-qizlarni tibbiy ko'rikdan o'tkazish kabilarning bosqichma-bosqich amalga oshirilishi o'zining ijobiy samarasini bermoqda.

Mazkur yo'nalishdagi chora-tadbirlarni ishlab chiqishdan maqsad millat genofondi sog'lomligini saqlashning asosi sisfatida xotin-qizlar va onalar salomatligini mustahkamlashdan iboratdir.

2000-yil – «Sog'lom avlod yili» deb e'lon qilindi va so'nggi yillarda xotin-qizlar, onalar va bolalarning salomatligini asrash bo'yicha barcha institatlarning faoliyati ancha kengaydi va takomillashdi.

Sog'lom avlod yili bilan bog'liqlikda mamlakatimizda qabul qilingan chora-tadbirlar quyidagi yo'nalishlarda amalga oshirildi:

- oilada yuqori ma'naviy muhitni rivojlantirish va sog'lom oilalarni shakllantirishni takomillashtirish;
- oila, davlat va jamiyatning sog'lom avlodni dunyoga keltirishga bo'lgan g'amxo'rлиги va e'tiborini kuchaytirish;
- bolalarning salomatligini mustahkamlash, ularning ta'lim olishi va har tomonlama rivojlanishi uchun shart-sharoitlarni yaxshilash;
- xotin-qizlarning oila va jamiyatdagи ijtimoiy-iqtisodiy nusuzi va o'rnini oshirish;
- sog'lom avlodni tarbiyalashda ota-onalarning mas'uliyati masalalari bo'yicha aholining bilimlarini oshirish tizimlarini yaratish va rivojlantirish;
- har tomonlama rivojlangan sog'lom avlodning tug'ilishi va tarbiyalanishi uchun yuqori psixologik mas'uliyatni shakllantirish.

Oila jamiyatning asosiy bo'g'ini sanaladi. Oilada ota-onaning sog'lomligi, bo'lajak ota-onaning sog'lom turmush tarzi, ularning ma'naviy-axloqiy salomatligi, qizlarni ona, o'g'il bolalarni ota bo'lishga tayyorlash, oilada sog'lom bola tug'ilishini ta'minlash, nogironlikning oldini olish bo'yicha chora-tadbirlarni belgilash, bolalar va xotin-qizlardagi turh kasallikkarni davolash va oldini olish, tibbiy muassasalarini zamonaviy vositalari bilan jihozlash, «Ona va bola» sihatgohlarini yaratish, aholining tibbiy madaniyatini oshirishning shakl va metodlari (seminarlar, konferensiyalar, kecha, «doira stoli», treninglar o'tkazish, maxsus televizion ko'natuvilar tayyorlash, ommaviy nashr vositalaridan foydalanish, axborot materiallari, metodik qo'llanmalarni yaratish va nashr etish, aholi orasida keng targ'ib etish)dan amaliyotda foydalanish, ta'lim tizimining barcha bosqichlarida salomatlikni saqlash

bo'yicha yoshlarni o'qitishning rolini oshirish, aholini shaxsiy gigiyena malakalariga odatlantirish, xoin-qizlar uchun qulay ish o'rirlari tashkil etish, ularni doimiy tibbiy ko'rikdan o'tkazish, tibbiy muassasalar uchun kadrlar tayyorlash, ularni qayta tayyorlash va malakasini oshirishning mazmunini takomillashtirish, qishloqlarda vrachlik punktlari va oila vrachi ishlari sifatini yaxshilash, mazkur muam-molarni hal etishda respublika hamda halqaro nohukumat va notijorat tushkilotlarining rolini oshirish, inson ongida o'z sog'lig'i uchun mas'uliyatlilikni shakllantirish — butun yil davomida ushbu vazifalarning amalga oshirilishi keyingi davrlar samarali faoliyatni uchun poydevor yaratdi.

Aynan shuning uchun 2000-yil mamlakatimiz hayotida muhim vazifa — sog'lom avlodni tarbiyalash yo'llarini aniqlashda muhim burilish davri bo'ldi. Butun jamiyat va mamlakatda yashayotgan har bir insonga e'tibor, sog'lom avlodni dunyoga keltirish uchun oilada sharoitlar yaratishga yo'naltirish, jumladan:

- qarindoshlar o'rtasidagi nikohning oldini olish;
- voyaga etmagan qizlarning tur mushga chiqishlarini man etish;
- qonunlarning buzilishiga nisbatan huquqni muhofaza qiluvchi organlar faoliyatini kuchaytirish;
- ayollardagi ekstragenital kasalliklarning oldini olish va ularni samarali davolash bo'yicha chora-tadbirlarni aniqlash;
- korxona va tashkilotlarda ishlovchi xotin-qizlarni doimiy tibbiy ko'rikdan o'tkazish, ularning sisati va samaradorligini oshirish uchun doimiy nazoratda bo'lishlarini ta'minlash, kasallikka chalingan ayollarning salomatligini qayta tiklash bo'yicha dam olish maskanlari va sihatgohlarning xizmatlaridan foydalanish imkoniyatlarini oshirish;
- onalar va bolalarning kamqonligiga qarshi kurashish bo'yicha chora-tadbirlarni aniqlash, bu kasallikni butunlay yo'qotish mezonlarini ishlab chiqishda, xalq tabobati imkoniyatlaridan keng foydalanish;
- maktabgacha ta'lim muassasalari, umumiy o'rta ta'lim, o'rta maxsus, kasb-hunar ta'limi muassasalari o'quvchilarining salomatligini saqlashga qaratilgan qat'iy nazoratni amalga oshirish va ularni davolash bo'yicha zarur chora-tadbirlarni ishlab chiqish;
- qishloq sharoitlarida yashayotgan ayollarga keng doiradagi maishiy xizmatlarni taqdim etish;
- yoshligidanoq bolani jismoniy va ma'naviy jihatdan to'g'ri

tarbiyalash, har bir oilada zamonaviy tibbiy, pedagogik va psixologik tavsiyalarning amalga oshirilishini ta'minlash;

— maktabgacha yoshdag'i bolalarni xalqimizning milliy qadriyatlar, an'ana va urf-odatlari asosida rivojlantirishda ota-onasi va tarbiyachilarining rolini oshirish;

— bolalarda, birinchi navbatda, boshlang'ich sinflardayoq milliy an'ana va qadriyatlarga hurmat bilan munosabatda bo'lish, keng dunyoqarash, chet tillarini o'rganish va umuminsoniy madaniyatga nisbatan qiziqishni shakllantirish;

— voyaga yetmagan bolalarning jismoniy va ma'naviy rivojlanishida oila va onalarning rolini oshirish, ushbu jarayonning barcha bosqichlarida ona-bolalarning ma'naviy aloqalarini yaxshilash.

2002-yilda sog'lom avlodni tarbiyalash g'oyasi O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2002-yil 25-yanvardagi «Ayollar va o'sib kelayotgan avlodning salomatligini mustahkamlash bo'yicha qo'shimcha chora-tadbirlar haqida», shuningdek, aholining tibbiy madaniyatini oshirish, ayollar salomatligini mustahkamlash, sog'lom bolalarning tug'ilishi va tarbiyalanishi uchun sharoit yaratish, oilada sog'lom muhitni shakillantirish maqsadida 2002-yil iyulida «Oilalarning tibbiy madaniyatini oshirish va ayollarning salomatligini mustahkamlash, sog'lom avlodning tug'ilishi va tarbiyalanishidagi muhim yo'nalishlarni amalga oshirish bo'yicha chora- tadbirlar haqida» qabul qilgan qarorlari asosida amalga tafbiq etildi.

Respublika hukumatining ushbu hujjalarda muhim yo'nalish sifatida aholining reproduktiv salomatligini saqlash tizimlarini takomillashtirish belgilab berilgan. Asosiy e'tibor xotin-qizlarning salomatligini mustahkamlashga qaratilgan bo'lib, bu borada quyidagi vazifalar belgilab qo'yilgan:

— tibbiy ko'rikdan o'tkazish yo'lli bilan fertil yoshidagi ayollarning reproduktiv salomatligini saqlash;

— borish qiyin bo'lgan tog' va cho'l hududlarida aholining ijtimoiytibbiy patronaj (chaqaloq va bemorlarning uylariga borib, doimiy ravishda tibbiy-profilaktik yordam ko'rsatish) tizimlarini takomillashtirish;

— balog'at yoshidagi barcha qizlarni ginekologik ko'rikdan o'tkazish; yoshlarni sog'lom oila qurishga tayyorlash maqsadida turmush quruvchilarini tibbiy ko'rikdan o'tkazish tizimini yaratish;

— yangi tug'ilgan va emizikli bolalarning rivojlanishi bo'yicha maxsus dastur bilan bog'liqlikda davolash yordamini ko'rsatish;

— borish qiyin bo'lgan tumanlardagi fertil yoshdag'i ayollarning reproduktiv salomatligini tibbiy-demografik tadqiq etish.

Halqaro xayriya jamg'armalari — «Sog'lom avlod uchun», «Ekosan», «Qizil yarim oy jamiyati» va xotin-qizlar qo'mitasi, «Ibn Sino», «Bolalar», «Mahalla», «Nuroniy», «Mehr nuri», «Sen yolg'iz emassan», «Kamolot yoshlar ijtimoiy xarakati», «Ma'naviyat va ma'rifat» Respublika markazi, «SOS — O'zbekiston bolalar shaharchasi», «Oila» Respublika ilmiy-amaliy markazi aholini sog'lomlashtirish jarayonlariga yo'naltirilgan, bolalar va o'smirlarni sog'lom qilib tarbiyalash aniq maqsadga ega bo'lib, ushbu asosda o'z faoliyatini rivojlantirmoqda.

2004-yil tashkil etilgan «Oydin hayot» Respublika markazi sog'lom turmush tarzini targ'ib etishning faol ishtirotkchisiga aylandi. Boshqa nohukumat notijorat tashkilotlaridan farqli ravishda, jamg'arma faoliyati mahallalar orqali sog'lom turmush tarzini uzuksiz targ'ib etish, uning hududida istiqomat qiladiganlarning tibbiy madaniyatini oshirish, mahallada yashovchi har bir kishi o'zining va atrofidagilar salomatligiga ongli munosabatni shakllantirishiga yo'naltirilgan.

2005-yilning «Sihat-salomatlilik yili» deb e'lon qilinishi bilan bog'liqlikda Respublika Vazirlar Mahkamasining sog'lom turmush tarzi, aholi salomatligini mustahkamlash, ularni jismoniy madaniyat va sport mashg'ulotlariga keng jalb etish masalalarini aks ettiruvchi «Sihat-salomatlilik yili» Davlat dasturi 8 bo'lim, 107 tadbirdan iborat bo'lib, quyidagi vazifalarni bajarishga yo'naltirilgan:

— har bir kishining o'z salomatligiga mas'uliyatli munosabatda bo'lish, sog'lom turmush tarzini yaratish, hayot faoliyatini ongli tashkil etish, yomon odatlardan voz kechish, sog'lom bo'lish, jismoniy va ma'naviy yetuklikka intilishga yo'naltirilgan hayotiy faoliyatini shakllantirish;

— qishloqlarda yashovchi aholining gigienik bilimlari va madaniyatini rivojlantirish, yosh avlodning ongida shaxsiy gigiyenanining muhim qoidalari va ularni bajarishning zarurligi haqida tushunchalar hosil qilishda ota-onalar va pedagoglarning rolini oshirish;

— giyohvandlik, kashandalik, sil kasalligi va OITSning tarqalishiga qarshi kurash faoliyatini tashkil etish;

- nasaqachi va nogironlar salomatligini mustahkamlash, ularga tibbiy yordam ko'rsatishni yaxshilash, sanitari-tibbiy va kommunal-maishiy sohadagi xizmatlarni kengaytirish, keksa kishilarning sog'lom va munosib hayot kechirishlari uchun zarur sharoitlarni yaratish bo'yicha chora-tadbirlarni kuchaytirish;
- aholi keng qatlamlari salomatligini saqlash bo'yicha sisatli tizimlarni yaratish, tibbiy muassasalarning moddiy-teknik bazasini mustahkamlash va rivojlantirish, ularni zamonaviy tashxis va tibbiy asbob-uskunalar bilan jihozlash bo'yicha chora-tadbirlarni amalga oshirish;
- tibbiy kadrlarni tayyorlash malakasini oshirish va qayta tayyorlashni tashkil etish tizimlarini yaratish;
- atrof-muhitni muhofaza qilishga qaratilgan ekologik me'yirlarni amaliyatda joriy etish va aholini yuqumli kasallikkardan saqlash bo'yicha ko'plab ishlar amalga oshirildi. O'zbekiston aholisida sog'lom turmush tarzini yaratishga mustahkam ishonch hosil bo'ldi.

Hukumat tomonidan amalga oshirilgan barcha tadbirlar oilani muqaddas deb biladigan, onalar va ayollarni tabarruk deya e'tirof etadigan, millat davomchisi va davlat kelajagi sisatida bolani e'zozlaydigan xalqimiz tomonidan qo'llab-quvvatlanadi.

Har bir ota-onani qanday qilib o'z farzandini sog'lom va baquvvat qilib o'stirish masalasi o'ylantiradi. Chunki yosh bola hali hayotga moslashmagan bo'ladi. Ota-onalar og'ir vaziyatlarda farzandlarini shifokor huzuriga olib borguncha, bolaga qanday yordam berish kerakligini bilishlari zarur. Bundan tashqari, har bir ota-onsa va bola o'z oilasining nasaqat fiziologik, balki psixologik, emotsional, axloqiy, ma'naviy samaradorligini saqlash uchun harakat qilishi lozim.

Bolani har tomonlama tarbiyalash, uni jamiyat hayotiga tayyorlash jamiyat va oilaning birgalikda hal etadigan muhim ijtimoiy vazifasi hisoblanib, ota-onsa bolaning birinchi tarbiyachisi va ustozidir, demak, bola shaxsining shakllanishida ularning roli katta. Ota-onsa bilan kundalik muloqotda bola dunyonи bilishni o'r ganadi, kattalarga ergashadi, hayotiy tajribani egallaydi, xulq-atvor norma (me'yor)larini o'zlashtiradi. Oilada bola dastlabki ijtimoiy tajriba, fuqarolik tuyg'usini egallaydi.

Bu sohada O'zbekiston Respublikasida amalga oshirilayotgan chora-tadbirlar ichida un mahsulotlarini boyitish asosida aholi salomatligini mustahkamlashiga qaratilgan ishlar katta o'rfin tutadi.

Mazkur muammoni amaliy jihatdan hal etishda bolalar va bola tug‘ish yoshidagi ayollar salomatligini yaxshilash, kamqonlikning oldini olish maqsadida 2005-yilning avgustida O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining «Unni boyitish bo‘yicha milliy dastur» loyihasini amalga oshirish chora-tadbirlari haqida»gi qarori muhim ahamiyat kasb etdi.

O‘zbekistonda ishlab chiqilgan sog‘lom avlodni tarbiyalash g‘oyasi faqatgina bizning davlatimizda emas, balki horijiy davlatlarda ham muayyan e’tibor qozondi. YuNISEFning O‘zbekistondagi bolalar vakillik jamg‘armasi, OITS va tuberkulyozga qarshi global kurash bo‘yicha jamg‘armalar, GAUP, jahon rivojlanish banki, Osiyo rivojlanish banki, sog‘liqni saqlash bo‘yicha xalqaro tashkilotlarning mazkur g‘oyani amalga oshirishga qaratilgan ishlardagi xalqaro hamkorligini alohida ta’kidlab o‘tish zarur.

Shunday qilib, o‘tgan davr mobaynida sog‘lom avlodni tarbiyalash g‘oyasining o‘ziga xos namunasi yaratildi hamda bu andoza ko‘plab davlatlarga yoyildi va ular tomonidan qo‘llab-quvvatlandi.

III BOB INSON SALOMATLIGI. SOG'LOM VA BEMOR ORGANIZM HAQIDA TUSHUNCHA. IRSIYAT VA SALOMATLIK

Salomatlik nima?

Bu tushunchaga beriladigan ta'riflar juda ko'p bo'lib, ularning mazmuni mualliflarining kasbiy nuqtai nazari bilan belgilanadi. Eng falsafiy, har tomonlama qamrab oluvchi va eng qisqa ta'rif Butunittifoq salomatlik jamiyatni tomonidan 1948-yilda qabul qilingan: «Salomatlik – bu faqatgina kasallik va jismoniy nuqsonlardan holi bo'lish emas, balki to'liq jismoniy, ruhiy va ijtimoiy rivojlanganligidir».

Quyidagi ta'riflar fiziologik nuqtai nazardan birmuncha to'liq va mukammal hisoblanadi: «Insonning individual sog'lig'i – organizmning patologik siljishlarsiz, muhit bilan optimal bog'lanishda, barcha funksiyalar bir-biriga moslashgan tabiiy holati» (G.Z.Demchinkova, N.L.Polonskiy); «Salomatlik – bu organizmning atrof-muhitga nisbatan adekvat va optimal hayot faoliyatini, shuningdek, to'laqonli mehnat faoliyatini ta'minlab beruvchi tizimli-funksional xususiyatlarning o'zaro uyg'unlashgan yig'indisidir»; «Insonning individual salomatligi – organizmdagi barcha modda almashinuv jarayonlarining uyg'unlashgan birligi bo'lib, organizmdagi barcha tizim va kichik tizimlarning optimal hayotiy faoliyati uchun sharoitlar yaratadi»(A. D. Ado); «Salomatlik – bu insonning faol hayotining maksimal davomiyligida biologik, fiziologik, psixologik funksiyalarining, mehnatga layoqati va ijtimoiy faolligini saqlab qolish va takomil-lashtirish jarayonidir»(V. P. Kaznacheev).

Olimlarning fikricha, «Salomatlik – inson hayotiy faoliyatining ruhiy, his-tuyg'u, psixik, jismoniy sohalarining oddiy holati bo'lib, bu holat inson shaxsining, qobiliyat va layoqatining gullab-yashnashi, atrof-olam bilan uzlusiz bog'liqligi uchun mas'ulligini anglashi uchun qulay shart-sharoitlar yaratadi».

Valeologiya fanida «individual (inson) salomatligi» va «aholi salomatligi» farqlanadi.

Individuum salomatligi – bu atrof-muhitga moslashishning dinamik jarayoni bo'lib, olimlar fikricha, uning tashqi muhit, yashash sharoiti va boshqalarining turli xil ta'siriga moslashishi, chidamliligi va reaksiyasi sifatida qarash kerak.

V.I.Dubrovskiyning fikricha, salomatlikni baholash mezonlari quyidagilardan iborat:

- berilgan bosqichda jismoniy ishga layoqatlilik va morfologik rivojlanish darajasi;
- maxsus ish qobiliyatini cheklovchi surunkali kasalliklar, jismoniy muqsonlarning mavjudligi;
- ijtimoiy qulayliklar, turmushning o'zgaruvchan sharoitiga moslashuvchanlik, atrof-muhit noqulay omillarining ta'siriga chidamlilik, organizmning tashqi muhit ta'siriga nisbatan reaksiyasini saqlashi.

Salomatlik deganda, organizmning insonning ijtimoiy-madaniy turmush sharoitida o'zining genetik dasturini maksimal darajada amalga oshirish imkonini beruvchi holati tushuniladi. Bunday nuqtai nazardan salomatlikni hech bo'limganda, 3 jihatdan: individual, yosh va tarixiy jihatdan dinamik tushuncha sifatida qarash kerak bo'ladi.

Salomatlik yosh jihatdan har bir yosh bosqichi uchun shu yoshta xon bo'lgan morfofunksional xususiyatlariga va ijtimoiy roliga bog'liq bo'lgan salomatlik mezonlari mavjud bo'lishi kerakligini nazarda tutadi. Tarixiy nuqtai nazardan salomatlikka ta'rif berilganda insoniyat sivilizatsiyasi, madaniyat, din, ishlab chiqarish va ishlab chiqarish munosabatlarining rivojlanishi va h.k.z. inson yashaydigan muhitning o'zgarishiga olib kelishi hisobga olinadi. Bunda inson salomatligini saqlashda o'z funksional zahiralaridan tobora kam foydalanadi va aksincha, avloddan-avlodga o'tgani sari o'z yutuqlaridan ko'proq foydalanadi. Bu esa insonning funksional va moslashish zahiralari pasayishiga olib kelishi mumkin.

Inson hayotiy faoliyati ro'yxati umumiy qabul qilingan jismoniy-tuhiy, ijtimoiy tashkil etuvchilaridan tashqari his-tuyg'u, bioenergetik, ahorot, axloqiy, motivatsiya va boshqa ko'plab tashkil etuvchilarini o'z ichiga olishi mumkin.

Salomatlik darajasi qanday aniqlanadi?

Aholi salomatligi holati yoki jamiyat salomatligi darajasini baholash uchun turli xil ko'rsatkichlardan foydalilanadi: demografik (tug'ilish, o'lish, o'rtacha yosh), kasallanish, kasalga tez chalinish, nogironlik va b. Individuum salomatlik darajasini aniqlashda birinchi navbatda organizmning jismoniy rivojlanishi hamda funksional holati, asosiy fiziologik zahiralar holatini o'z ichiga oladigan somatik salomatlikni baholashga asoslaniladi. Nisbatan oddiy testlar va jismoniy ko'rsatkich-

lar yordamida salomatlikni baholash imkonini beruvchi skrining metodikalari amaliy valeologiya uchun katta qiziqish tug'diradi. Ularning ba'zilari kompyuter variantlariga ega bo'lib, ko'p sonli kishilarni tekshirish natijalarini tezlik bilan qayta ishlash va salomatlik monitoringini tashkil etish imkonini beradi.

Salomatlik nimalarga bog'liq?

Inson salomatligi – ijtimoiy, atrof-muhit va biologik omillarning murakkab o'zaro aloqasi natijasidir (Robbins, 1980). Salomatlikka turli ta'sirlarning hissasi quyidagicha:

Irsiyat – 20%.

Atrof-muhit – 20%.

Tibbiy yordam saviyasi – 10%.

Turmush tarzi – 50%.

Rossiyalik olimlar fikricha, bu raqamlar yanada kengroq ochilsa, quyidagicha bo'lishi mumkin:

Inson omili – 25% (jismoniy salomatlik – 10%, ruhiy salomatlik – 15%);

Ekologik omil – 25% (ekologiya – 10%, endoekologiya – 15%);

Ijtimoiy-pedagogik omil – 40%;

Tibbiy omil – 10%.

Salomatlikni shakllantirish vazifasi inson organizmning zahira imkoniyatlarini ishga solish va mashqlar hisobiga salomatlikni yanada yuqoriq darajaga ko'tarishni o'z ichiga oladi.

Hozirgi vaqtida salomatlikni baholash uchun asos bo'ladigan belgilar quyidagi guruhlarga ajratiladi:

- jismoniy uyg'un rivojlanish darajasi;
- asosiy funksional tizimlar va butun organizmning zaxira imkoniyatlari;
- organizminning immunitet himoyasi va nospetsifik rezistentlik darajasi;
- surunkali va tug'ma kasalliklar, rivojlanish nuqsonlarining boryqligi;
- inson salomatligini ruhiy va ijtimoiy qulayliklarni aks ettiruvchi shaxsiy hususiyatlari darajasi.

Salomatlikni ta'minlash, saqlash va tiklash strategiyasi va taktikasida individual, ya'ni har bir kishiga xos salomatlik tushunchasi muhim ahamiyatga ega. Hozirgi vaqtida individual, yosh, jinsiy, konstitutsional,

hududiy, ijtimoiy va b. salomatlik ko'rsatkichlari ajratilib ko'r-satilmoxda.

Individual salomatlik ko'rsatkichlari:

— genetik — genotip, dizembriogenezning, irsiy nuqsonlarning yo'qligi;

— biokimyoiy — biologik to'qimalar va suyuqliklar ko'rsatkichlari;

— metabolik — tinch holatda va yuklamalardan so'ng modda almashinuv darajasi;

morfologik — jismoniy rivojlanish darajasi, konstitutsiya tipi (morfotip);

funksional, organlar va tizimlarning funksional holati:

— tinchlik me'yori;

— reaksiya me'yori;

— zaxira imkoniyatlari, funksional tip;

psixologik — his-tuyg'u, fikrlash, intellektual sohalar: yarim sharlar dominantligi, oly nerv faoliyati tipi, temperament,

ustunlik qiluvchi istinkt tipi,

ijtimoiy — ruhiy maqsadli yo'nalishlarni axloqiy qadriyatlar, yuksak maqsadlar, da'volar darajasi va talablar reamulyatsiyasi va h.k.,

klinik — kasallik belgilaringin yo'qligi.

Turmushda ishlatiladigan salomatlik bilan bog'liq atamashunoslik salomatlik darajasi turlicha bo'lishini hamma e'tirof etayotganligidan guvohlik beradi. Kundalik hayotda ko'pincha «salomatligi zaif», «sog'lig'i mustahkam» va h.k. iboralar ishlatiladi. Mustahkam salomatlikka ega inson kasalliklarga chidamli bo'ladi.

Salomatlikning bu parametrini tavsiflash uchun ilmiy-ommabop adabiyotlarda «salomatlik darajasi», «salomatlik miqdori» kabi iboralar ishlatiladi. Bu ifodalarni qanday tushunish kerak? Akademik N.M.Amosov salomatlik miqdorini organizmdagi asosiy tizmlarning «zaxiradagi quvvatlari» yig'indisi deb ta'riflaydi. Boshqacha aytganda, salomatlik darajasi yoki miqdori organizm funksional tizimlarining kerak paytda o'z faoliyatini kuchaytirish (yoki o'zgartirish) qobiliyati bilan o'lchanadi. Funksional tizimlarning bunday «mustahkamlilik zahirasi» qancha yuqori bo'lsa, salomatlik darajasi ham shuncha yuqori bo'ladi.

Salomatlik darajasi moddiy ta'minlanganlikka bog'liqmi?

Moddiy ta'minlanganlik darajasi turmush tarziga sezilarli ta'sir ko'rsatishi shubhasiz. Oddiy sog'lom fikr va tadqiqotlar natijalari

salomatlikni saqlash va mustahkamlash asosiy hayotiy talablar qondirilgandagina mumkin bo'lishi haqida guvohlik beradi, rivojlangan mamlakatlarda o'rtacha yashash yoshini oshirishning dastlabki bosqichi iqtisodiy o'sish va kishilar farovonligini yaxshilash bilan to'g'ridan-to'g'ri bog'lanishi tasodifiy emas.

Kasallikka ko'pincha salomatlikka qarama-qarshi holat sifatida qaraladi: Butunjahon salomatlik jamiyatni lug'ati bo'yicha kasallik «me'yordagi holatdan har qanday subyektiv va obyektiv og'ishdir». Kasallikning kelib chiqish sabablari quyidagilar:

- organizm (funksional tizim, organ yoki to'qima)ning kam harakatchanligi, o'z navbatida, me'yoriy qo'zg'atishga nisbatan past reaksiya qiluvchi chiniqmag'anlikka olib keladi;
- uyg'unlashgan boshqaruvning buzilishi hamda zaharli moddalarning to'planib qolishiga olib keladi va h.k.;
- zaharlanish, radiatsiya natijasida hujayralarning zararlanishi;
- tashqi muhitning o'zgarishi, teri, muskullar, ichki organlar hujayralari funksiyalarining o'zgarishiga olib keladi;
- ruhiyatning buzilishi asab omili (stress) ta'siri natijasida paydo bo'ladi.

Organizmdagi kasallik organlarning vaqt o'tishi bilan o'zgarishi mumkin bo'lgan funksiyalari o'zaro ta'sirining buzilishi hisoblanadi.

— kasallik ortiqcha zo'riqish, ya'ni dam olmasdan intensiv harakat qilish natijasida yuzaga kelishi mumkin. Qator hollarda kasalliklar organizmning hamda imunnitet tizimining haddan ziyod javob reaksiyasi sifatida yuzaga keladi, ular yuqumli-allergik kasalliklar deb ataladi.

Shunday qilib, ko'p ovqat yeyish, kam harakatlilik, ruhiy zo'riqishlar yoki «stresslar», chiniqishning yo'qligi kasallik, patologiya yuzaga kelishining asosiy sabablari hisoblanadi.

Patologiya (kasallik) — kichik tizimlar funksiyasi ishdan chiqqanda ro'y beradigan holat qonuniyatlarini o'rganuvchi, kasalliklar haqidagi fan.

Umumiy patologiya — patologik jarayonlarning umumlashma ko'rinishi bo'lib, quyidagi bo'limlardan tuzilgan:

- kasallikni davriylashtirish;
- uning yuzaga kelish sabablari;
- rivojlantirish va sog'lomlashtirish mexanizmi;
- konstitutsiya, irtiyat, reaktivlikning ahamiyati. Kasallik

organizmni me'yordagi holatdan patologik holatga olib keladi, natijada uning faoliyati buzilishi kuzatiladi.

Kasallik kechishiga qarab o'tkir, yarim o'tkir va surunkalilariga ajratiladi.

O'tkir kasalliklar to'satdan ko'p (bir necha) belgilar paydo bo'lishi bilan yuzaga keladi.

Yarim o'tkir kasallik odatda sekinroq kechadi va bir necha oy davom etadigan surunkali holiga o'tishi mumkin.

Tashqi (ekzogen) omillar bu — noto'g'ri ovqatlanish, radiatsiya, haddan tashqari isib ketish yoki haddan tashqari sovqotish, va h.k. bo'lib, ular kasallik chaqiruvchi omillarga qarshi immunitetning (qarshilik ko'rsatishning) pasayishiga olib keladi.

Ichki (endogen) omillarga immunitet holati, irsiyat, reaktivlik va h.k. kiradi.

Patogenizm organizm reaksiyasining turli daraja sathlarda — molekulyar, to'qimaviy, organ va tizim sathlarida o'zgarishiga olib kelishi mumkin bo'lgan kasallikning paydo bo'lishi, rivojlanishi mexanizmini o'rganadi.

Ma'lumki, organizmda barcha hujayra va to'qimalarning faoliyati bir-biri bilan uzviy bog'lanadi, shuning uchun ham kasallik butun tanaga tarqaladi va kasallikni emas, bemorni davolash kerak bo'ladi.

Har bir kasallik quyidagi davrlar bo'yicha rivojlanadi:

- latent yoki yashirin davr;
- kasallik birinchi alomatlari (prodromal) davri;
- kasallik avj olgan davr;
- kasallikning tugallanish, bemorning tuzalish davri.

Kasallanish paytida organizmda turli o'zgarishlar yuz berishi mumkin. Avvalo, assimilatsiya jarayonlari — turli moddalarning organizm tomonidan o'zlashtirilishi va ularning to'qimalar uchun zarur bo'lgan birikmalarga aylanishi. Dissimilatsiya bu — tirik materianing parchalanish jarayonidir (murakkab birikmalarning parchalanishi, energiyaga boy birikmalardan energiya ajralishi).

Salomatlikni aniqlashga kompleks yondoshuvga qaramasdan, amalda salomatlik haqida kasallikning borligi yoki yo'qligiga qarab xulosa chiqarishadi. Aslida esa salomatlik va kasallik o'rtaida ko'plab o'tish holatlari mayjud bo'lib, ular kasallik oldi holatlari deb ataladi, bunda hali kasallik yo'q, biroq organizmnинг kompensator imkoniyat-

lari pasaygan va obyektiv ko'rinib ulgurmagan funksional va biokimyoiy o'zgarishlar namoyon bo'la boshlaydi. Butunittifoq salomatlik jumiyati ekspertlarining ma'lumotlariga ko'ra, g'arbiy yarim sharning 80% aholisi shunday ahvolda.

Salomatlik va kasallik orasidagi holat «uchinchi holat» deb ataladi.

Uchinchi holat — organizmining me'yorda ishlash zahiralarini charchash tomonga siljigan va inson o'z organizmlarini faollashtirish ruhiy-fiziologik imkoniyatlarini to'liq boshqara olmaydi.

Uchinchi holat kasallik keltirib chiqaruvchi holatdir. Boshqa tomondan, zahiradagi imkoniyatlarni tiklash mexanizmlarini ishga tushirish vaqt. Bizning organizmimiz organlar ichidagi mexanizmlar pasaygan zahiralarning o'rnini to'ldirishi tizimlar ichidagi va tizimlararo o'zaro mayjud munosabatlarni yangidan shakllantirishga qodir.

Uchinchi holat nafaqat o'ziga xos ruhiy-fiziologik holatda, ya'ni homiladorlik yoki ko'zi yoriganida, balki klimaksda, keksayganda namoyon bo'ladi. Spirtli ichimliklar, narkotik va zaharli moddalarni doimo iste'mol qiluvchi, nosog'lom turmush kechiruvchi shaxslar ham shu guruhg'a kiradi. Noto'g'ri ovqatlanish va kam harakatchanlik ham ortiqcha vaznli kishilarni shu holatga olib keladi. Chegaraviy ruhiy kasalliklarning tarqalishi alohida etiborga loyiq.

Ko'pchilik amalda sog'lom bo'la turib yillar davomida va hatto butun umri davomida uchinchi holatda bo'lishi mumkin. Uchinchi holatni aniqlay bilish, uning oldini olish yoki bartaraf etish — valeologiyaning eng muhim vazifasidir.

Immunitet (lotincha immunitas — bir narsadan ozod bo'lish) — organizmining genetik begona ma'lumotlarni tashuvchi modda yoki mayjudotlardan himoyalanishidir. Unga mikroorganizm, virus va zaimburug'lar, eng oddiy, turli xil oqsillar, hujayralar, shu jumladan, xususiy-eskayayotgan va modifikatsiyalashgan, zararli yoki ko'chirib o'tkazilganlari kiradi. Immunitet mexanizmlari ajablanarli darajada aniq ishlaydi ular shaxs organizmi genomidan farq qiluvchi bor-yo'g'i bitta nukleotidga ega bo'lgan begona hujayralarni ajratib olishga qodir.

Immunitet nasl tarqatish bilan bog'liq, embrional rivojlanishda ishtirot etadi, insonni tug'ruqdan keyin himoya qiladi, rivojlanish mexanizmini amalga oshiradi, modda jilmashinuvida ishtirot etadi va h.k.

Immunitet tabiiy va ottirilgan turlarga bo'linadi. Tabiiy immunitet nasldan-naslga o'tadi va genotip hodisa hisoblanib, muayyan turlarga

xos bo'ladi, shuning uchun odamda va hayvonlarda immunitet bir-biridan farq qiladi, lekin bir turning namoyon bo'lishi bo'yicha ommalashishda yetarlicha bir tipli va faqatgina individual namoyon bo'lish darajasiga ko'ra farqlanadi. Bundan tashqari, orttirilgan immunitet, o'z navbatida, tabiiy (kasal bo'lib tuzalish natijasida yuzaga kelgan) va sun'iy (emlashlar natijasida olingan) immunitetlarga bo'linadi. Oxirigisi faol (kasallikning zaiflashgan chaqiruvchilarini emlash) yoki nosaol (tegishli kasallikni boshidan kechirgan odamning zardobini kiritish) natijasida bo'lishi mumkin. Nasldan-naslga o'tadigan immunitet orttirilganidan ustun keladi va hayot jarayonida sezilarli o'zgarmaydi – bu ma'noda uni absolut, turg'un deb hisoblash mumkin.

Immunitet tizimi organlariga hujayra va oqsil zarralar xosil bo'lishida ishtirok etuvchi, organizmning himoya reaksiyasini amalga oshiruvchi barcha organlar kiradi. Suyak miysi, qalqonsimon bez (timus), g'ovak organlar (nafas olish va ovqat hazm qilish tizimlari) hamda siyidik-jinsiy apparat devorlariga to'planib qoladigan limfov to'qimalar, limfatik tugunlar va taloq shunday organlarga kiradi. Poyasimon limfotsitlar hosil qilinadigan hujayralardan immunitet tizimining markaziy organlariga kiradi, qolganlari esa immunogenezing chekka sohalariga kiradi va ularga markaziy organlardan limfotsitlar ko'chiriladi.

Organizmda zararli agentlardan himoyalanishni ta'minlovchi bir-birini o'zaro to'ldirib turadigan uchta tizim mavjud.

O'ziga xos immunitet tizimi begona hujayra, zarracha yoki molekula(antigen AG)larning hujayralar ichida yoki sirtida mahalliyashgan maxsus himoya moddalarning (o'ziga xos hujayra immuniteti) yoki plazmada erigan (antitanachalar AT) maxsus gumoral immunitet hosil bo'lishini tatbiq etishi uchun mas'ul hisoblanadi. Bu moddalar begona zarrachalar bilan birikib (AG-AT reaksiya), ularning ta'sirini neytrallashtiradi.

Antigenlarning organizmdagi taqdiri kiritish usuliga bog'liq bo'ladi: tomirga yuborilganida – antigen taloqqa va jigarga tezda yetib boradi, teri ostiga va muskullarga yuborilganida – limfa tugunlarga yetib boradi va h.k. Antigenlar organizmgaga teri orqali, shuningdek, ovqat hazm qilish va nafas yo'llarining shilliq qavatlari orqali tushishi mumkin. Qon oqimida antigen miqdori oqsil parchalanishi hisobiga bir sutkada ikki marta kamayadi, so'ngra antigenning immun elementatsiyasi mexanizmi uning

qonda to'la yo'qolib ketguniga qadar ishlab turadi. Jigar va taloqda antigen ancha uzoq – oylab va yillab saqlanishi mumkin.

Immunitet javobida odatda ham gumoral, ham hujayra immunitetlari turli darajada amal qiladi. Ikkilamchi reaksiyalar u yoki bu antigen bilan takroriy uchrashuvda yuzaga keladigan reaksiyalar birlamchilarga nisbatan tezroq va kuchliroq kechadi va immunoglobulinning qondagi konsentratsiyasi keskin ortadi. Gumoral immun javob reaksiyasi hujayranikiga nisbatan tezroq bo'lganligi uchun, uni tezkor immunologik reaksiya deb ham atashadi. Ularga sezgirlikning ko'plab reaksiyalar, masalan, dorilar yoki changlarga allergik javoblar (pichan isitmasi), bronxial astmaning allergik shakllari, mostushmaydigan qon quyilgandagi asoratlar kiradi. Hujayra immunitet javobi gumormalga nisbatan sekinroq rivojlanib, taxminan 48 soatda maksimumga erishadi, shuning uchun ham uni kechiktirilgan javob deb atashadi.

Antitanachalar – oqsillarning immunoglobulin deb ataluvchi alohida turi bo'lib, antigenlar ta'sirida ishlab chiqariladi va ularga o'ziga xos reaksiya bildirish xususiyatiga ega. Antitanachalar bakteriyalar toksinlarini hamda viruslarni neytrallashtirishi (antitoksinlar va viruslarni neytrallovchi antitanachalar), eruvchi antigenlarni cho'ktirishi (pretsipitinlar), korpuskular antigenlarni bir-biriga yopishdirishi (aggluti-ninlar), leykotsitlarning, fagotsitar faolligini oshirishi reaksiya chaqirmasdan turib antigenlarni bog'lashi (ajratuvchi antitanachalar), komplement bilan hamkorlikda bakteriyalar va boshqa hujayralar, masalan, eritrotsitlarni eritishi (lizinlar) mumkin.

Tegishli antitanacha tomonidan antigenning tanib olinishi asosan antigenning umumiy konfiguratsiyasi bo'yicha amalga oshiriladi. Antigen va antitanachalar orasida reaksiya antitanacha majmuasining (AG-AT) hosil bo'lishiga olib keladi. Antitanachalarning tegishli antigenga o'xshashligi turlicha bo'lishi mumkin. Zardobda har doim u yoki bu antigenga qarshi turlicha o'xshashlikka ega antitanachalarning ko'plab molekulalari mavjud bo'lib, ularning antigen bilan birikishi kesishish reaksiyalarini keltirib chiqaradi.

Organizinning immun reaksiyasi turli xususiyatga ega bo'lishi mumkin, biroq har doim qon yoki to'qima makrofaglarining antigenni tutib olishi yoki limfoid organlari stromasi bilan bog'lanishidan boshlanadi. Ko'pinchgi antigen parenximatoz organlar hujayralarida

ndosorbsiyalanadi. U makrofaglarda to'liq parchalanishi mumkin, biroq ko'pincha qisman degradatsiyalanadi. T-xelperlar antigenni tanib olgach, R-interferon, sekretirlaydi, u esa, o'z navbatida, makrofaglarni faollashtirib, ular tutib olgan mikroorganizmlarning yo'q qilinishiga yordam beradi. T-xelperlar hamda T-killerlar antigenlarni tanish va eliminatsiyalashga mo'ljallangan bo'lib, nasaqat bir-birini va o'zidan oldingilarni, balki makrofaglarni ham faollashtiradi. U esa, o'z navbatida, limfotsitlarning turli xil ommalashuvining faollahuviga olib keladi.

To'qima omillari. Infeksiyadan himoyalovchi to'qima omillar ichida teri hujayralari, limfa tugunlari (immunologik to'siqlar sifatida), fagotsitlar va normal killerlarning areaktivligi eng muhim vazifani bajaradi. Hujayralarning patogen mikroblar va tegishli retseptorlar hujayralari sirtidagi toksinlarga tur areaktivligi o'ta turg'un tur belgisi bo'lanadi, shunga qaramasdan u yosh o'tishi bilan yoki atrof muhitdagi turli omillar ta'sirida o'zgarishi mumkin. Hujayralarning tur areaktivligi yuqumli kasallikdan tuzalish jarayonida yoki entlashdan so'ng sekin-asta hosil qilinadi. Genetipikdan farqli o'laroq, hosil qilingan areaktivlik immunokomponent hujayralarning faolligi bilan birekib, o'ziga xos hususiyatga ega bo'ladi.

Teri qoplamlari va shilliq pardalar mexanik himoya to'siqlari kabi o'tkazuvchanlikni ta'minlaydi va natijada keng diapazonda ta'sir qiluvchi antimikrob moddalar ajralib chiqadi. Shundan kelib chiqib, insonda ishonchli immunitetni ta'minlashda ko'rsatilgan tuzilmalarini optimal faol holatida ushlab turish ayniqsa muhimdir.

Limfatik tugunlar immunitetning kuchli tabiiy omili hisoblanadi. Ularga patogen bakteriyalarning singib kirishi to'qimalardan biologik faol moddalarning ajralib chiqishiga olib, keluvchi shamollash jarayonini vujudga keltiradi. Biologik faol moddalar ta'sirida patogen mikroblar atrosida yopishadigan va ularning qon oqimiga hamda tegishli organlar va to'qimalarga tarqalishiga qarshilik ko'rsatadigan leykotsitlarning faollahuvi yuz beradi.

Fagotsitlar tomonidan mikroblarning yo'q qilinishi jarayoni fagotsitoz deb ataladi. Tugallangan fagotsitoz makrofagning to'liq parchalanishi bilan yakunlanadi. Biroq mikroorganizmlarning ba'zi turlari antimikrob moddalarga qarshilik ko'rsatadi yoki hatto fagotsitlar ichida ko'payadi. Bunday tugallanmagan fagotsitoz ko'pincha

neytrosfinlarda kuzatiladi va ularning o'limi bilan yakunlanadi, boshqa hollarda esa fagotsitlangan mikroblar ulardan ajratib chiqariladi.

Immunitet tizimi, asab tizimiga o'xshab, «o'qib-o'rganish»ga qodir. U begona oqsil bilan «uchrashuv» tajribasini tahlil qiladi, uni bir umriga «eslab qoladi» va hujayraning kelajakdagi avlodlariga ham uzatadi. Uning to'qimalari juda faol va axborot jarayoniga kuchli jalb etilganligi sababli immunitet tizimi hujayralari DNKn o'zgartirishi (mutatsiyalashi) mumkin bo'lgan energiya va materiya turlari bilan sezilarli darajada zararlangan bo'ladi. Oxirgi o'n yilliklar ichida odamlarning immunitet tizimi hayajonlanish, dorilar qabul qilish, nosog'lom ekologiya va zararli odatlar sababli katta zarar ko'rayapti.

Irsiyat va salomatlik. Bolaning rivojlanishi homiladorlik davridan, jinsi va biologik fondi aniqlanishidan boshlanadi, biroq bola organizmida mavjud bo'lgan genetik irsiy belgilari aniq ijtimoiy muhitda amalga oshiriladi.

Bolaning biologik fondi keyinchalik turli xil omillar ta'sirida o'zgartirilishi mu'mkin. Muhit va irsiyat o'zaro munosabatlарining xususiyati har bir yoshda maxsus xususiyatlarga ega bo'ladi, bu holatni o'quv-tarbiyaviy ishni to'g'ri tashkil qilishda, albatta, hisobga olish kerak.

Organizmning bir necha avlodlarda o'xhash belgilarni takrorlash va ma'lum muhit sharoitida individual rivojlanishning o'ziga xos xususiyatini ta'minlash xossasi irsiyat deb ataladi. Ota-onalar va keyingi avlodlar irsiyat tufayli to'qimalarning kiunyoviy tarkibidagi o'xshashlikni, modda almashinuvni, fizиologik bog'lanishlar, biologik belgilari va boshqa hususiyatlarni belgilovchi o'xhash biosintezga ega bo'ladir. Uning konservativligi o'zgaruvchanlikning o'ziga xos maxsus belgisi hisoblanadi, ya'ni irsiyat natijasida o'zgarishlarga yo'l qo'yilmaydi, ajodolar va avlodlarning o'xhashlik belgilarini saqlab qolinadi.

O'zgaruvchanlik bu — ma'lum darajada irsiyatga qarama-qarshi hodisa bo'lib, har qanday avlod alohida vakillarining bir-biridan, ota-onasidan nimasi bilandir farq qilishida namoyon bo'ladi. Bu shuning uchun sodir bo'ladiki, har bir organizmning xususiyat va belgilari ikki murakkab sababning natijalaridir: tashqi muhitning muayyan shartlari haqidagi irsiy ma'lumot va bu ma'lumot, o'z navbatida, irsiy kelib chiqish hamda uning paydo bo'lish turlariga ta'sir ko'rsatishi mumkin.

Tibbiy genetika organizmning qator patologik holatlarining irsiy

turg'un belgilar (organizmning antigen xossalari) bilan bog'lanishini aniqlaydi.

Organizm irsiy omillari (genlari) to'plami **genotip** deb ataladi. Organizm genotipining tashqi muhit sharoiti bilan o'zaro ta'siri natijasi hisoblangan barcha belgi va hossalar yig'indisi fenotip deb ataladi. Shuning uchun ham bir xil genotipga ega organizmlar bir-biridan farq qilishi mumkin, reaksiya normasi deb ataluvchi genotipning fenotipik namoyon bo'lishi o'zgarishi mumkin.

Inson konstitutsiyasi — insonning individual nisbatan turg'un morfologik va funksional (shu jumladan, ruhiy) xususiyatlarining yig'indisidir. Insonning morfofunksional konstitutsiyasi uning genetik imkoniyatlari sifatida qaraladi, uning amalga oshirilishi esa, o'z navbatida, muhitning ta'siri bilan belgilanadi, bundan inson turmush tarzining irsiy tipologiyasiga mos bo'lishi kerakligi haqidagi muhim xulosa kelib chiqadi, bundan esa, o'z navbatida, sog'lom turmush tarzining qat'iy individual tuzilishi talab qilinishini tushunish mumkin. Bu bilan irsiyat insonning turli xil kasalliklarga moneligini avvaldan aytib bera olishining yanada muhimligi ma'lum bo'ladi.

Somatotip — inson fenotipining tarkibiy qismi bo'lib, irsiyat dasturining atrof-muhit konkret sharoitiga joriy etilishi natijasida shakllanadi. Demak, somatotip — nasldan naslga o'tganlar va orttirilganlar majmuasi. Bularning 70% i irsiyatga tegishli bo'lishiga qaramay, atrof-muhitning, ayniqsa, jismoniy tarbiya va sport faoliyatining shakllantiruvchi roli muhim hisoblanadi.

IV BOB SOG'LOM TURMUSH TARZI ASOSLARI TUSHUNCHALARINI SHAKLLANTIRISH

O'zbekiston Respublikasining mustaqil rivojlanishga o'tishi, iqtisodiy-demokratik jamiyat qurish, jamiyat ma'naviyatini yangilash, davlat va ijtimoiy qurilish sohalarida yuqori natijalarga erishishda sog'lom turmush tarzini targ'ib qilish hozirgi yosh avlodning, butun millatning sog'lig'ini asrashning muhim masalasi hisoblanadi.

Sog'lom turmush tarzini targ'ib qilish turli yo'naliishlarda olib borilishi lozim. Bu, bir tomonidan, talabalar va kattalarga sog'lom turmushga oid muayyan tibbiy-gigiyenik bilimlarni berishga, ularda sog'lom turmush tarzini organizm rivojiga qanday ta'sir etishi haqidagi tasavvurlarni uyg'otishga qaratilgan bo'lsa, ikkinchi tomondan, ta'lim-tarbiyada gigiyenik qoidalarga amal qilishga, o'zini va yon-atrofidiagilar sog'lig'ini asrashni kundalik odatga aylantirish ko'nikmalarini shakllantirishga bog'liq. Bu borada sog'lom turmush tarzi ommaviy axborot vositalarida, barcha tarbiya o'choqlari bilan hamjihatlikda litsey, kollejlarda keng targ'ib qilinmog'i zarur. Oliy ta'lim miqyosida, Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligi, Sog'liqni saqlash vazirligi, Ijtimoiy ta'minot va mehnat vazirligi, Respublika «Oila» ilmiy-amaliy markazi, shuningdek, «Sog'lom avlod uchun», «Kamolot» yoshlar ijtimoiy harakati, «Iste'dod», «Mehr nuri», «Ulug'bek», «Nuroniy», «Oydin Hayot» kabi ko'plab nodavlat tashkilotlarining mahalla bilan yaqindan o'zaro hamkorligi amalga oshirilishi lozim.

Sog'lom turmush tarzi bu – inson hayoti va salomatligi xavfsizligini ta'minlashga xizmat qiluvchi ko'nikmalarga ega bo'lish asosida hayotiy faoliyatni yo'lga qo'yish hamda salomatlikning yuqori darajada bo'lishiga erishishni ta'minlovchi ijtimoiy hodisadir.

Sog'lom turmush tarzi – inson turmush sharoitlarini faol o'zlashtirish usuli bo'lib, kun tartibiga rioya qilish, faol harakat asosida organizmni chiniqtilish, sport bilan shug'ullanish, to'la va sifatli ovqatlanish, ovqatlanishning gigiyenik qoidalariiga rioya qilish, muloqot va ekologik madaniyatga erishish, umuminsoniy va milliy qadriyatlar asosida ma'naviy tarbiya olish, zararli odatlardan o'zini tuta bilish demakdir.

Sog'lom turmush tarzini shakllantirish predmetining maqsadi va vazifalari:

- shaxs hayoti va salomatligiga salbiy ta'sir ko'rsatuvchi omillarni bartaraf etish borasidagi nazariy bilim va amaliy ko'nikmalarni o'zlashtirishga erishish;
- kun tartibiga qat'iy amal qilish;
- muntazam ravishda chiniqib borish, faol jismoniy xarakatni toshkil etish hamda sport bilan doimiy shug'ullanishga erishish;
- to'g'ri ovqatlanish qoidalarining mohiyati va ahamiyati to'g'risidagi ma'lumotlarni puxta o'zlashtirish va ulardan amaliy faoliyatda foydalanish;
- shaxsiy salomatlikni saqlashga nisbatan mas'uliyatni qaror toptirish;
- atrof-muhitni muhofaza qilish, ekologik madaniyat qoidalariga ega bo'lish;
- turli xildagi jarohatlanish va baxtsiz hodisalarning oldini olish hyoqatiga ega bo'lish;
- salbiy odatlarni o'zlashtirish (tamaki chekish, narkotik moddalar va spirtli ichimliklar iste'mol qilish)ga rag'batning yuzaga kelmasligini ta'minlash;
- jins sisatida to'g'ri tarbiyalanish, shaxsiy gigiyena qoidalaridan subardor bo'lish va ularga og'ishmay amal qilish;
- o'zida yuksak axloqiy sisatlar, kuchli va mustahkam irodani hosil qilishga erishish, shuningdek, psixogigiyena talablariga amal qilish;
- hayotning umumiyl falsafasi – turmush muammolariga qarshi kurasha olish, milliy istiqlol g'oyasi va maskura tamoyillariga zid bo'lgan aqidalarga qarshi immunitetni hosil qilish yo'lida nazariy va amaliy faoliyatni tashkil etish va hokazolardan iboratdir.

Yangi jamiyatning zamонавија tarbiya konsepsiysi inson shaxsini, ўнни, barkamol, yetuk, qo'yilgan maqsadga erkin va o'z kuchi bilan erisha oladigan yoshlarni shakllantirishga qaratilgandir. Bu, bir tomondan, shaxsning xar tomonlama uyg'un rivojlanishini, ikkinchi tomondan, uning butun rivojlanishi jarayonida ruhiy, jismoniy, ma'naviy sog'lom o'sishini ta'minlashni o'z ichiga oladi.

Inson hayoti, sog'lig'i eng katta ijtimoiy boylikdir. Bu – oila, maktab va inson tarbiyasi, kamoloti bilan shug'ullanuvchi maskanlar oldiga sog'lom turmush tarzini shakllantirish masalasini ko'ndalang qo'yadi. Millat sog'lig'i ham, tabiiy ravishda, sog'lom turmush tarzi orqali hal etiladi.

Respublika Prezidenti I.A. Karimov alohida e'tibor berib ta'kidlaganidek: «Xalq sog'lig'ini mustahkamlash muhim vazifalardan biridir, yosh avlodning sog'lig'i haqida qayg'urish ham davlat siyosati darajasiga ko'tarilgan. Bular, yosh avlodning sog'lig'iga ta'sir qiluvchi asosiy omillarni bilishni, o'quvchilarda sog'lom turmush tarzini shakllantirishning metodologik, psixologik, pedagogik, tibbiy va gigiyenik asoslarini yaratishni taqozo etadi».

✓ Har bir talaba «salomatlik» tushunchasi; salomatlik omillari; salomatlikni saqlashda organizmnning himoyalanishi; valeologiya fani, uning tamoyillari va metodlari to'g'risida bilimlarga ega bo'lishi kerak.

Turmush tarzi inson yashashi uchun zarur bo'lgan turmush sharoitlarini o'zlashtirish demak. O'zlashtirish usuliga qarab uni sog'lom turmush tarzi va nosog'lom turmush tarzi deb ajratish mumkin, hamda sog'lom turmush tarzini shakllantirishning rivojlanishi, boshqa fanlar bilan aloqasi, uning maqsad va vazifalarini o'zlashtirish zarur.

«Turmush tarzi» va «Sog'lom turmush tarzi» tushunchalarining mohiyati O'zbekiston Respublikasining Konstitutsiyasi, Inson xuquqlari umumjahon Deklaratsiyasi, «Bola xuquqlari to'g'risida»gi Konvensiya, O'zbekiston Respublikasi Prezidenti I.A. Karimov asarlari, nutq va ma'ruzalarida bayon qilingan sog'lom turmush tarzini shakllantirishga oid fikrlar, O'zbekiston Respublikasining «Ta'lim to'g'risida»gi Qonuni, «Kadrlar tayyorlash milliy dasturi», «Jismoniy tarbiya va sport to'g'risida»gi Qonun, Sharq hamda Ovrupa olimlari va mutafakkirlarining sog'lom turmush tarzini shakllantirishga oid fikr va qarashlarida o'z ifodasini topadi.

Har qanday shaxsning turmush tarzi kun sayin ro'y berayotgan voqeahodisa va turli o'zgarishlarning ta'siri ostida shakllanadi. Ta'kidlash joizki, o'zaro munosabatlarning o'zgarayotgani o'quvchilar ruhiyatiga tobora ko'proq ta'sir etmoqda. Natijada ularda o'z taqdiri, oilasi, jamoasi uchun zarur bo'lgan aqliy, hissiy va erkiga oid xatti-harakatlarni tanlash ma'suliyati oshimoqda. Shular natijasida yuzaga keladigan asab kasalliklarining oldini olish zarur. Buning uchun esa, eng avvalo, shaxsiy va ijtimoiy miqyosda sog'lom turmushni tashkil etish, sog'lom turmush tarzini shakllantirishning asosiy yo'nalishlari va amalga oshirish yo'llarini bilish kerak.

Faol harakat bilan bog'liq hayot kechirish, chiniqish, jismoniy tarbiya va sport bilan shug'ullanish - sog'lom turmush tarzining muhim omillaridir. Insonning sog'lom turmush kechirishida faol harakat, ya'ni chiniqish asosiy o'rinni egallaydi.

J.P. Pavlov jismoniy harakatning inson salomatligiga ta'sirini organizmning tashqi muhit bilan chambarchas bog'liqligini anglatuvchi lo'rinish, deb ta'riflaydi. Bunday bog'lanish va biologik a'zolar faoliyatini markaziy asab tizimi boshqarib turadi. Jismoniy mashg'ulot u yoki bu muskullar guruhiga ta'sir qilmay, bir butun hisoblangan organizmga o'z ta'sirini ko'rsatadi. Ayniqsa, doimiy uzlusiz ravishda bajariladigan jismoniy harakat kishi sog'lig'iga yaxshi ta'sir etadi. Modda almashinuv yaxshilanadi, organizm to'qimalari oziq moddalarini yaxshi o'zlashtiradi, parchalangan moddalar esa organizmdan tezroq chiqarib tashlanadi. Yurak chiniqadi va yanada chidamli bo'ladi. Shu sababli faol jismoniy harakatdagi kishilar ruhan retik, baqvvat, qvnoq va oqko'ngil bo'ladilar. Jismoniy mashqlarni bajarish natijasida organizmning himoya vositalari yaxshi rivojlanadi. Hodalik va o'smirlik davridan boshlangan chiniqish mashg'ulotlari, ayniqsa, foydalidir. Har bir kishida mustahkam rejimga amal qilish odatini tarbiyalash zarur. Badantarbiya bilan shug'ullanish, toza havoda sayr qilish, sport o'yinlarida ishtirot etish, uzoq umr ko'rish va salomatlikni ta'minlovchi omillardandir. Har bir shaxs muttazam ravishda, muayyan darajada jismoniy qobiliyatga mos keluvchi jismoniy hujjatlarni bajarishga odatlanishi lozim. Bularidan tashqari, bizning usiq iqlim sharoitimizda an'anaviy usullarga qaraganda noan'anaviy usullar bilan organizmni chiniqtirish maqsadga muvosiq hisoblanadi. Ya'ni, turli xil oyoq vannalari, tuzli hamda toshli yo'lakchalarda yurish, shuningdek, uyqudan oldin va keyin ochiq havoda sayr qilish singari chiniqtirish usullari organizm immun tizimining faoliyatini kuchaytiradi.

Faol harakatning organizmga ko'rsatadigan ta'sirini quyidagicha ifodalash mumkin:

- yurak-qon-tomir funksiyasi faollashadi;
- nafas olish yaxshilanadi;
- suyaklar mustahkamlanib, muskullar kuchli bo'ladi, bo'g'lnarning harakatchanligi ortadi;
- ovqatning yaxshi hazm bo'lishi ta'minlanadi;
- ayirish organlarining faoliyati yaxshilanadi;
- asab tizimi mustahkamlanadi. Bular esa markaziy asab tizimida bo'ladigan qo'zg'alish hodisalarining muvozanatini bir me'yorda anqlashda katta ahamiyatga ega;

- inson psixologiyasiga ijobiy ta'sir ko'rsatadi;
- qaddi-qomatning to'g'ri shakllanishiga yordam beradi va hokazolar.

Organizmni mustahkamlash va chiniqtirish uchun tabiatning tabiiy kuchlaridan — quyosh, havo va suvdan foydalanishga, insonning sog'lom turmush kechirishida jismoniy tarbiyaning ahamiyatiga alohida e'tibor berish, o'quvchilarda shu tushunchalarni shakllantirish zarur.

Kun tartibiga amal qilish sog'lom turmush tarzining asosidir.

Kun tartibi — insonning dunyoga kelgan kunidan boshlab amalda bo'luvchi doimiy jarayon sanalib, shaxsning turli mazmundagi faoliyati — mehnat qilish, dam olish, ovqatlanish, sport bilan shug'ullanish va hokazolarning muayyan vaqtda, tartib bilan, ketma-ket bajarilishidir. Tabiiyki, kun tartibi barcha uchun bir xil bo'la olmaydi va u shaxsning yoshi, sog'lig'i, ish qobiliyati va maishiy turmush sharoitiga muvosiq tuziladi, bunda umumiy talablarga: kun tartibini ishlab chiqishda amaliy mehnat bilan jismoniy mehnatning to'g'ri taqsimlanishi, mehnatning dam olish bilan o'z vaqtida almashtirilishi, har kuni muayyan tarzda ovqatlanish, ma'lum vaqtda uyquga yotish va barvaqt uyqudan uyg'onishga odatlanish, ochiq havoda sayr etish kabilar kiradi. Insonning sog'lom yohud nosog'lom turmush tarzi ham kun tartibining to'g'ri yoki noto'g'ri uyushtirilishiga bog'liq.

To'g'ri uyushtirilgan kun tartibi organizmning har tomonlrama:

- to'g'ri rivojlanishi;
- irodaning mustahkamlanishi;
- mehnat unumдорлиги anchayuqori bo'lib, ishlash qobiliyatining uzoq vaqt yaxshi saqlanishi;
- kasallanishning oldini olishda muhim o'rinn tutadi.

Maktab o'quvchilari sog'lig'inin saqlash maqsadida maktab faoliyatiga, uning o'quv-tarbiyaviy jarayoniga, ota-onalarga quyidagi fiziologik-gigiyenik tavsiyalarni joriy qilish maqsadga muvosiqdir:

- kundalik rejimga, ya'ni, kun tartibiga rioya qilish, jumladan, maktab va uy sharoitida o'quv mashg'ulotlari yuklamasini tartibga solish;
- ochiq havoda sayr qilish bilan xordiq chiqarishni keng yo'lga qo'yish;
- yetarli va o'z vaqtida ovqatlanishni yo'lga qo'yish;
- gigiyenik jihatdan to'liq, bir maromdag'i uyqu;

- aqliy yuklämani jismoniy yuklämaga o'z vaqtida almashtirish;
- gigiyenik talablarga javob beradigan holda faoliyatlarini almoushtirish turish;
- mustaqil faoliyat bilan shug'ullanish.

Respublika boshlang'ich va o'rta maktab, akademik litsey va kasb-hunar kollejlariда haftalik o'quv yuklamasini belgilashda O'zbekiston Respublikasi Sog'liqni saqlash vazirligi bilan kelishilgan holda, mahalliy valq ta'limi boshqarmasi zimmasiga quyidagi nazorat vazifalarining yuklätilishi nazarda tutilishi lozim:

- darslarning gigiyenik jihatdan to'g'ri tashkil qilinishi va o'tkazilishi;

dars va tanaffuslar davomiyligining talabga mosligi;

- o'quv yili davomida o'tkaziladigan ta'til muddatlari va vaqtining maqbulligi;

- kun va hafta davomida o'tkaziladigan dars miqdorining mo'yorida bo'lishi;

o'quv xonalari bolalar va o'smirlarning antropometrik ko'rsatkichlarini o'lchash uchun lozim bo'lgan jihozlar bilan ta'minlanishini uyushtirish;

ovqatlanish va oshxona bloklari, oziq-ovqat mahsulotlarini saqlash, ularning sifati hamda kaloriyasi ustidan joriy nazoratni tashkil etish;

umumiy ta'lim maktablari, akademik litsey, kollejlarda sanitariya-epidemiologiya tartibiga rioxaya qilish va sanitariya-gigiyena talablarini bajarish, xonalar yorug'ligini ta'minlash, vaqt-vaqt bilan shamollatib turish hamda maktab mebellarini to'g'ri tanlashni joriy etish kabilalar.

Insonning sog'lom turmush kechirishida, avvalo, kun tartibini aqilonla rejalashtirish va unga doimo rioxaya qilishning ahamiyati katta bo'lub, kun tartibi — aqliy ish va tana harakatining optimal birligi va mo'yorigi ko'rsatkichi, kundalik rejim, uning fiziologik asoslari muhim o'rinn tutadi.

Sog'lom turmush tarzining omillaridan biri — to'g'ri ovqatlanish bo'oblaniib, u inson salomatligini saqlashda muhim ahamiyatga ega.

Ovqatlanish gigiyenasi — bolalar organizmining oziq-ovqat mahsulotlariga, vitaminlarga, mikroelementlarga bo'lgan ehtiyoji, ovqatdan zaharlanish va uning oldini olish yo'llari, ovqatlanishning buzilishi, ortiqcha vaznning salomatlikka ta'siri — ovqatlanish jadidiyatiga ega bo'lishning asosidir.

Ta'lif-tarbiya jarayonida aqliy va jismoniy mehnatni gigiyenik talablar asosida to'g'ri rejalashtirish — dam olishni to'g'ri tashkil etish, uyqu gigiyenasiga rioya etish, bola uyqusining buzilishi va uyqusizlikning oldini olish, bolalar harakat rejimi va salomatligiga e'tibor berish, o'quv ishlari gigiyenasi — charchash va o'ta charchashning oldini olish kabi masalalarga e'tibor qaratiladi.

Shaxsiy va umimiy gigiyena.

Gigiyena — sog'lom turmush tarzining asosi. Jamoat gigiyenasinining har qanday yutuqlari ham shaxsiy gigiyena asoslarini mensimaydigan, normal mehnat qilish, dam olish, uylash rejimiga amal qilmaydigan, pala-partish ovqatlanadigan, sof havoda kam bo'ladigan, badan terisi tozaligiga, kiyim-boshga, chiniqtiruvchi tadbirlarga jismoniy tarbiyaga ahamiyat bermaydigan, chekish va ichkilikka rujul qo'yan kishining sihat-salomatligini saqlab qola olmaydi. Turmushning gigiyenik sharoitlariga e'tibor qilmaslik odam sog'lig'iga kundan-kunga putur yetishi va uning ish qobiliyati pasayishiga olib keladi.

Atoqli fiziolog I.P.Pavlov hozirgi zamon kishisi 100 yildan kam umr ko'rmasligi kerak, bordi-yu, bu hol kuzatilmayotgan ekan, bunga asosan noto'g'ri hayot tarzi sabab bo'ladi, deb bejiz aytmagan.

O'zbekiston Respublikasining mustaqil rivojlanish davri sharoitlarida shaxsiy gigiyena, sog'liqni mustahkamlash va keng tarqalgan (yurak), qon-tomir kasalliklari, nerv-psixik, yuqumli va boshqa kasalliklarning oldini olishning qudratli kmili bo'lib qoldi. U gipodinamiya va nerv-psixik zo'riqishga qarshi samarali kurashish, shuningdek, ilmiy-texnika taraqqiyoti jarayonida yuzaga keladigan tashqi muhit omillari va sharoitlariga nisbatan organizmning qayta tiklanish imkoniyatlarini oshirishga imkon beradi. Shaxsiy gigiyena tushunchasiga kiradigan masalalar doirasi g'oyat keng. Mehnat, ovqatlanish, turar joyini toza tutish va boshqalarda shaxsiy gigiyena masalalariga amal qilish shular jumlasidandir.

Shuningdek:

Badan terisi va og'iz bo'shlig'ini parvarish qilish.

Chiniqish va jismoniy tarbiya.

Kundalik rejimning gigiyenik asoslari.

Kiyim-bosh gigiyenasi ham shaxsiy gigiyenaning asosiy mezonlari hisoblanadi.

Mazkur metodik tavsiyaning maqsadi o'quvchilarning tashqi muhit omillari, aqliy va jismoniy mehnatning odam organizmiga ta'sirini

O'qimgachidan profilaktik tarmog'i bo'lgan gigiyena haqidagi bilimlarini chuquqlashtirish va kengaytirishdan, sanitariya madaniyatini egallash uchun zarur bo'lgan gigiyenik bilimlar va shikastlangan odamga borchchi yordam berish usullari bilan qurollantirishdan, jismoniylar va ma'noviy baquvvat yosh avlodni tarbiyalab etishtirishga ta'sir ko'ritishdan iborat.

Gigiyenaning predmeti va metodlari. Gigiyena - meditsinaning odam sog'lig'ini muhofaza qilish maqsadida tabiiy muhit omillari, turmush va mehnatning organizmiga ta'sirini o'rganuvchi profilaktik tarmog'i bo'lib, uning odam anatomiyasi, fiziologiyasi va boshqa lundor bilan bog'liqligi muhim.

O'quvchiga bilim berishda shaxsiy gigiyena vositalari; yuqumli kasalliklar haqida tushuncha; yuqumli kasallik bosqichlari: inkubatsiya va o'tkir davri; sog'ayish; yuqumli kasalliklar profilaktikasi; ovqatlanish gigiyenasi; ovqatlanish ratsioni va rejimi; ichimlik suviga gigiyenik boho berish; gipo va avitaminozlar, ularning oldini olish; ovqat hazm qilib organlarining yuqumli, yuqumsiz, o'tkir va surunkali kasalliklari haqida ma'lumot beriladi.

Shuningdek, teri funksiyalari va ularning buzilish sabablari; terini parvarish qilish; allergiya, yiringli va zamburug' kasalliklari, qichima profilaktikasi, kiyim-kechak gigiyenasi — ob-havo sharoitiga qarab, huyim va poyafzal tanlash; terini parvarish qilish vositalari, teri kasalliklarining oldini olish borasida ham bilim beriladi.

Atrof-muhitning inson salomatligiga ta'siri. Inson hayoti tabiat bilan nym'unlikda kechadi, degan qarash yetakchi sanaladi, binobarin ro'y beradigan tabiiy ofatlar inson tomonidan sodir etilgan salbiy sotu-harakatlardan uchun tabiiy kuchlar yuborgan jazo sifatida talqin etilgan. Ana shunday halokatlarning oldini olishda eng maqbul yo'l

tabiatga ziyon yetkazmaslik, uni asrab-avaylash va boyitishdan iborat. Mazkur g'oya mohiyatida sog'lom turmush tarzining asosiy kategoriyalaridan biri o'z ifodasini topadi. Darhaqiqat, tabiat, shuningdek, atrof-muhit musaffoligiga erishish kishilar o'rtasida keng tuzqinadigan va inson salomatligiga jiddiy xavf soladigan yuqumli vositaliklar kelib chiqishining oldini oladi. Turli yuqumli kasalliklarning kelib chiqishida muhim manba bo'lувчи omillar sifatida issiq va quyidagi havo, ochlik, ruhiy iztirob, buzilgan taomni iste'mol qilish, tozalik va atrof-muhit ozodaligiga amal qilmaslik, turli zararli

hasharotlar (pashsha, chivin, kana, sichqon, kalamush va boshqalar)ning ko'payishi va havo (atmosfera)ning ifloslanishi kabilat misol bo'ladi.

Zardushtiylik dinining muqaddas kitobi «Avesto»da bu borada ilgari surilgan fikrlar, ayniqsa, diqqatga sazovordir. Asarda sanitariya masalalari xususida so'z yuritilar ekan, atrof-muhit ozodaligiga erishish yo'llari ko'rsatib beriladi. Xusan: axlatlarni berkitish, ifloslangan joylarni tuproq, tosh yoki kul bilan ko'mib tashlash. Shu yo'l bilan mikroblar o'ldirilgan va kamaygan. Shuningdek, mikroblarni olov, issiqlik va sovuqlik vositasida yo'qotish «Avesto»da eng samarador poklovchi va xavfni bartaraf etuvchi vosita sifatida e'tirof etiladi. Olov bilan hatto kiyim-kechaklar zararsizlantirilgan. Kimyoviy yo'l, kul, sirk, sharob, turli giyohlar, isiriq piyoz, aloe va boshqalarni tutatish yoki ularning suvini tomizish bilan ham turli mikroblar o'ldirilgan.

Atrof-muhit ozodaligini saqlash kishilar salomatligini ta'minlovchi muhim omildir. Darhaqiqat, atrof-muhitning ifloslanishi turli mikroblarning ko'payishi hamda ularning yashovchanligini ta'minlovchi muhitni yuzaga keltiradi. Shu bois ushbu metodik tavsiyalar orqali o'quvchi uy-joylarni toza tutish, shaxsiy gigiyenaga amal qilish, aholi yashaydigan joyni zararli narsalardan tozalash, shuningdek, kishilarga soya beruvchi daraxtlarni kesmaslik, aksincha, daraxtlar ekish kabi xayrli ishlarni qilishga undovchi da'vatlarga amal qilishga o'rgana boradi.

Sog'lom turmush tarzi asoslariga bag'ishlangan o'quv fanlari o'quvchi-yoshlarning odam sog'lig'i, unga ta'sir etadigan omillar va uni yaxshilash usullari xaqidagi bilimlarini kengaytiradi. Sog'liqni, tabiiy muhitni tadqiq qilishning eng oddiy usullarini o'zlashtirish, o'z-o'zini kuzatish, atrof-muhitni yaxshilash, ekologiya va gigiyenaga doir bilimlarni targ'ib qilish bilan bog'liq bo'lgan o'quv va malakanı rivojlantiradi.

O'quv-tarbiya jarayonida sog'lom turmush tarzi to'g'risida olingan bilimlar, hayot davomida keng qo'llanilib, oila va mahallada «Sog'lom avlod», «Sihat-salomatlik» yili Davlat dasturlarini amalga oshirishga yordam berishi lozim. Atrof-muhitni muhofaza qilish va unga salbiy ta'sir qiluvchi omillarga qarshi kurashish maqsadida quyidagilarga e'tibor qaratish zarur:

— yoshlarga ekologik bilimlar berish, kerakli ko'nikma va malakalarini hosil qilish va ekologik madaniyatni shakllantirish;

- odam sog'lig'iga ta'sir etadigan omillarni bilish. Odamning salomatligini o'rganishda ekologiya bilan meditsinaning o'zaro bog'liqligi; odamning o'z salomatligi va atrof-muhitni muhofaza qilishga javobgarligi; salomatlikning atrof-muhitga bog'liqligi xaqidagi bilimlar;

- tabiiy omillarning salomatlikka ta'siri; ekologik omillar va boshqalarning tarqalishi;

- odamning xo'jalik faoliyatiga bog'liq holda tabiiy muhitning o'rnariishi; atrof-muhitning qishloq xo'jaligi va sanoat chiqindilari bilan qoldanishi; transport atrof-muhitni ifloslantiruvchi omil ekanligi;

- tabiatni muhofaza qiluvchi jamoat tashkilotlari, ularning vazifalari;

- tabiat va odob-axloq. Tabiiy zahiralardan ayamay foydalanishning oldini olish;

- ob-havo, iqlim va yashil o'simliklarning gigiyenik ahamiyati; atrof-muhitning inson salomatligiga ta'siri.

Ekologiya va salomatlik mavzusida turli xil tadbirlar o'tkazish, yuqorida keltirilgan vazifalarni amalga oshirish, atrof-muhitga salbiy ta'sir qiluvechli omillarga qarshi kurashish, kelajak avlodning sog'lom, turkamol o'sishiga ijobjiy ta'sir ko'rsatadi. .

Hixtsiz hodisalarining oldini olish. Hozirgi vaqtida avtomobil transportining jadal rivojlanishi va harakat intensivligining oshishi piyodalar harakati xavfsizligini ta'minlash muammosini ilgari surmoqda. Shu munosabat bilan yo'l transporti hodisalarining oldini olish, yoshlarga yo'l harakati qoidalarini tushuntirish hamda ko'cha va yo'llarda intizomga rioya qilish malakalarini singdirish muhim ahamiyatiga ega. Yoshlarni ko'cha va yo'llarda, jamoat transportida intizomli bo'lishga o'rgatish butun o'quv-tarbiya jarayonining ajralmas qismi, o'zlashtirilgan qoidalar, belgilangan tartibga rioya qilish esa hodisalarning doimiy ehtiyoji bo'lib qolishi kerak. Buning uchun yoshlarni muuntazan ravishda yo'l harakati qoidalariga o'rgatish zarur. Shu maqsadda darsda yo'lda shikastlanishning oldini olishga oid mu'minotlar berish tavsiya etiladi.

BUTUNING bu yo'naliishini amalga oshirish jarayonida o'quvchi-yoshlarda harakat qoidalarini ongli idrok etib, ularni vaqtida to'g'ri qo'lishga imkon beradigan muayyan bilimlarni berish sayr vaqtlarida, qo'lib borish va qaytishda harakat xavfsizligini ta'minlaydigan zarur malakalarini hosil qiladi.

Turli xildagi shikastlanishning oldini olish ham o'qituvchi pedagogining ishida alohida o'rinni egallaydi. Bolalar uchi o'tkiz predmetlardan foydalanishda, tepalikda chana uchishda, narvonda yurganda, ko'ngilochar o'yin va tomoshalar vaqtida ehtiyoj bo'lishi, kuyish, it qopishi, ilon-chayon kabilarning chaqishidan saqlanish yo'llarini bilishlari lozim. Ularga noma'lum narsalar (o'simlik, qo'ziqorin, kimyoviy kukun va suyuqliklar) ta'mini nima uchun tatib ko'rish mumkin emasligini tushuntirish zarur.

O'tkir buyumlar (qaychi, vilka, pichoq, igna va hokazolar)dan noto'g'ri foydalanish, turli xavfli o'yinlar (pichoq sanchish, roqatka otish) bilan mashg'ul bo'lish vaqtida shikastlanish mumkin. Bu o'rinda bolalar bilan sodir bo'lgan ba'zi baxtsiz hodisalardan misollar keltirish zarur.

Bolalar koptok o'ynash, chana, konki va velosipedda uchishni juda yaxshi ko'radilar. Lekin ular sho'xlik qilsalar, o'yin vaqtida intizomga rioya qilmasalar, o'zlari va boshqalarga shikast etkazishlari mumkin. Shu munosabat bilan bolalarni turli o'yinlar o'ynash va vaqtini ko'ngilli o'tkazish paytida amal qilish lozim bo'lgan qoidalari bilan tanishtirish kerak.

Barcha harakatlari o'yinlarning muayyan shikastlanmaslik qoidalari bor. Ularga qat'iy rioya qilish bolalarni jarohatlanishdan saqlaydi. Bular quyidagilar:

Y u g u r i b o' y n a s h d a:

- yugurib borayotgan bolani itarmaslik;
- utilayotgan bolaga qo'lni salgina tekizish;
- yugurib kelayotgan o'rtog'ining yo'lini kesib o'tmaslik;
- koptok, toshchalar, qopcha, granata va hokazolarni maydonda bolalar yo'qligida uloqtirish va boshqalar.

O i l a v a u y - r o' z g' o r i s h l a r i d a:

- issiq suvi bo'lgan choynak, kastrulkani stolning chetiga qo'ymaslik;

— issiq choynak, kastrulkani latta bilan ushslash;

— issiq suvni olib borishda qoqlilib ketmaslik uchun hushyor bo'lish;

— gugurt o'ynamaslik;

— yonayotgan gaz ustiga engashmaslik;

— noma'lumi kukun va suyuqliklar ta'mini tatib ko'rmaslik.

C h o' m i l i s h d a:

— faqat maxsus jihozlangan joylarda cho'milish;

chuur soy, hovuz va ariqlarda havo to'ldirilgan yelim o'yinchoq moslamalarda suzmaslik;

sho'ng'ishda suv havzasining tubini yaxshi bilish;
suzib borayotgan o'rtog'ining tagidan suzmaslik.

A r g ' i m e h o q u c h i s h d a:

arg'imchoqda to'g'ri o'tirish;
arg'imchoq to'xtagandan keyingina undan tushish;
arg'imchoqdan sakrab tushmaslik;
yotib arg'imchoq uchmaslik;
arg'imchoqni juda balandlatib uchirmaslik.

V e l o s i p e d d a u c h i s h d a:

transport va piyodalar harakati serqatnov joylarda velosiped uchmaslik;

velosipedni o'rtog'i bilan kim o'zarga haydamaslik;
ikki kishi bo'lib velosipedda uchmaslik;

velosipedni asta-sekin to'xtatish, tez ketayotganda birdan to'stamaslik.

Natur olish organlari va tovush apparati kasallanishining oldini ulishda burundan to'g'ri nafas olish, maqsadga muvofiq kiyinish; injinimmi chiniqtirishda esa jismoniy tarbiya katta rol o'ynaydi. Butardan tashqari bolalarni shamollash kasalliklarining oldini olish qondular bilan tanishtirish kerak:

lablab turgan vaqtida sovuq ichimliklar ichmaslik va muzqaymoq remaslik;

muz ustida o'tirmaslik;

o'ta isaiq suvgaga tushmaslik;

sovqotish belgilari (yuzning rangsizlanishi, lablar qurishi, etning qurashishi) paydo bo'lishidan oldin cho'milishni to'xtatish;

sovuj, nam bosgan xonalarda yoki nam sovuq havoda sayr qilibinda qattiq gaplashish;

judu ham isib ketgan xona yoki issiq vannadan sovuqqa huqimaslik.

O'quvchi-talabalarni jarohatlanishdan ogoh bo'lishga undash va bu qanday sharoitda o'zaro yordam bera oladigan shaxsni yetishtirish.

Gigiyentik va jinsiy tarbiya. Sog'lom turmush tarzining yana bir qipi - jinsiy tarbiyaning muhim sharti bola vaqtini taqsimlash va haddan tashqari ko'p bo'sh vaqtning mavjud bo'lmasligiga jiddiy e'tibor berish.

Jinsiy tarbiya deganda erkak va ayollar o'rtasida o'zaro munosabatlarni tarbiyalash tushuniladi. Ba'zi odamlar jinsiy tarbiyani oilaviy hayotga tayyorlanish deb biladilar, boshqalar esa jinsiy tarbiya o'sib kelayotgan yosh avlodga inson zotini davom ettirishning mohiyati haqida ma'lumot berishdir, degan fikrni olg'a suradilar. Bu fikrlar to'g'ri, lekin aslini olganda jinsiy tarbiya tushunmehasi ancha keng ma'noga ega.

Jinsiy tarbiya, xususan, yoshlarni bo'lg'usi oilaviy hayotga tayyorlash masalasi juda murakkab masaladir. Bu masala keng ko'lamdag'i hodisalarini o'z ichiga oladi, unda his-tuyg'ular, ongga, jamiyat belgilagan odob-axloq me'yorlariga bevosita bog'liq bo'ladi. Jinsiy tarbiya masalasi tarbiyaning ajralmas qismidir. Yoshlarni jinsiy tarbiyalashda, ularga oilaviy hayotga to'g'ri yo'llanma berishda avvalo ota-onalar, muallimlar, keng jamoatchilik katta jonbozlik ko'rsatishlari zarur. Mashhur pedagog A.S.Makarenko Jinsiy tarbiya avvalo shaxsnинг ijtimoiy madaniyatini tarbiyalashdir degan edi.

O'sib kelayotgan yosh avlodda, o'smirlarda sharm-hayo, iftar odamlar o'rtasida o'zini tuta bilish, xushmuomalalik, poklik va shu kabi ajoyib fazilatlarni takomillashtirish yoshlar orasida jinsiy tarbiyani to'g'ri olib borishda juda muhim rol o'ynaydi. Yosh avlodni o'z jinsiy his-tuyg'ularini boshqara bilishga o'rgatish esa jinsiy tarbiyaning muhim vazifalaridan biri hisoblanadi. Ana shu mas'uliyatli ishlari, avvalo, oila, maktabgacha tarbiya muassasalari va maktab amalga oshiradi. Jinsiy tarbiya umumiy tarbiyaning tarkibiy qismi bo'lgani uchun bu masalada ota-onalar asosiy rol o'ynaydilar. Pedagog va vrachlar bu borada ularga yordam berishlari kerak. Jinsiy tarbiyada bir qator masalalar borki, ularni tibbiyotchilar ishtiropkisiz hal qilib bo'lmaydi. Bular yoshga xos gigiyena xususiyatlarini belgilash, tegishli gigienik sharoitlar yaratish, ba'zi kasalliklar va salomatlik uchun zararlari odatlarning oldini olish va hokazolardir.

Oilada to'g'ri kun tartibining o'matilishi ham jinsiy tarbiyada katta ahamiyatga ega. Takasaltanglik, ishyoqmaslik, bekorchilik, oliftagarchilik yigit-qizlarning har xil bo'limg'ur uchrashuvlariga sabab bo'lishi mumkin.

Gigiyena va sanitariya masalalari, shuningdek, o'g'il va qu bolalarning o'zaro munosabatlari asoslari bilan bog'liq bo'lgan axloqiy masalalar, bo'lajak oilaparvar kishi hususiyatlarini tarkib toptirish, «erkin muhabbat» nazariyasi va axloq qoidalariga xilof bo'lgan boshqa nazariyalarga murosasizlikni tarbiyalash haqidagi bilimlar – «Gigiyena

in jinsiy tarbiya», «Oilaviy hayotga tayyorlash» dasturlarida o‘z ijodini topadi. Bu fanlarning vazifasi talabalarga faqatgina zarur muhimotlar berish, ularda gigiyenik malakalar hosil qilish emas, balki yoshlarning ongiga sog‘lom turmush tarzi tushunchalarini shingdirishdan iborat. Gigiyenik tarbiya biror maqsadga qaratilgan, yoshlarning yoshini hisobga olgan holda amalga oshiriladi. Gigiyenik tarbiyaning talablar quyidagilardan iborat:

— sog‘liqni saqlashga doir darslarda olingen bilimlarni mustahkamlash, longaytirish va chukurlashtirish;

— yoshlarni salomatlikni saqlash sohasidagi eng muhim voqe va xilchim yutuqlar bilan tanishtirish, ularda biologiya sohasidagi latinborga qiziqish uyg‘otish;

— yoshlarning sanitariya mustaqilligini rivojlantirishga, turmush va inohnatda sanitariya madaniyatni, sog‘lom turmush tarzini shakllantirishni amalga oshirishga yordam berish.

Gigiyenik va jinsiy ta’lim-tarbiya. O’sib kelayotgan yoshlarga jamiyatda o‘sirmomi topib, uni boshqarish, o‘z taqdirini hal qilish va fikrini amalga oshirishda gigiyenik ta’lim berishning ahamiyati katta. Ularni har tomonlama sog‘lom qilib, o‘z salomatligining qadriga yetishga nisbatan mas’uliyatlarini boshaytirish, gigiyenik tayyorgarlikni oshirish zarurligini aniqlash va unga sharoit yaratish usullarini o’rgatish ayniqsa zarurdir. Jinsiy tarbiyani amalga oshirish maqsadida qizlarga «Qizlar gigiyenasi», o‘g‘il bolalarga «Yigitlar

gigiyenasi» asosida bilim berish maqsadga muvofiqidir.

Turi tanosil kasalliklari haqida tushuncha berish ham gigiyenik va jinsiy tarbiyaning mazmuniga bevosita taalluqlidir. OITS (orttirilgan immunitet tanqisligi sindromi) kasalligi haqida umumiy ma’lumot va uning inson salomatligiga ta’siri haqida keng tushunchalar berish bilan birlashtida yoshlarni ogoh bo‘lishga chorlash zamirida ularning ongida sog‘lom turmush tarzini shakllantirish muhim ahmiyat kasb etadi.

Zararli odatlarning inson salomatligiga ta’siri. Zararli odatlар va o‘sining inson organizmiga ta’siri haqida mukammal tushunchalar berish hujayonida quyidagi asosiy masalalarga e’tibor qaratiladi: zararli odatlarga berillarning oldimi olish bo‘yicha ogoh bo‘lish; ularning salomatlik inson xavfli tomonlari; zararli odatlар (chekish, spirtlik ichimlik iste’mol qilish, giyohvandlik)ning ro‘y berishi va avj olishi; sog‘lom organizmni narkotiklarga javob reaksiyasi, giyohvandlikning rivojlanish bosqichlari; giyohvand shaxsning jismoniy va psixik jihatdan tubanlikka yuz tutishi;

profilaktika ishlari, sanitariya xizmati, salbiy xususiyatlarni bantara qilish uchun tadbir va muhokamalar o'tkazish kabilar.

O'sib kelayotgan yosh avlod salomatligi va turmush tarziga salbiy ta'sir ko'rsatuvchi omillarning oldini olish maqsadida ta'lif muassasalari ma'muriyati va tibbiy xodimlarning hamkorlikda bajaradigan vazifalaridan yana biri o'quv-tarbiya jarayonida talabalarga sog'lom turmush tarzi to'g'risida bilim berish, ularning asosiy komponentlarini amalga oshirish uchun tegishli ko'nikma va malakalarni hosil qilish va ularni ijobjiy va foydali odatlarga aylantirishdan iborat. Buning uchun dars jarayonida va darsdan tashqari vaqtarda, tarbiyaviy soatlarda «Sog'lom turmush tarzi» to'g'risida ma'lumotlar berilishi lozim. Jumladan, sog'lom turmush tarzining nazariy asoslari va tamoyillari tarkibiga Abu Ali ibn Sinoning sog'lom turmush tarziga oid qarashlari va fikrlari, sog'lom turmush tarziga ijobjiy va salbiy ta'sir ko'rsatadigan omillar, sog'lom turmush tarzining asosiy ko'rsatichlari, shuningdek, sog'lom turmush tarziga mehnat va turmush sharoitlari ta'siri, ma'naviyat va madaniyatdagi ahamiyati, bo'sh vaqtni to'g'ri tashkil qilish, shaxslararo munosabatlar va psixogigiyenani amalga oshirish, ishchanlik dinamikasi, charchash va charchashning oldini olish kabi masalalar kiradi. Sog'lom turmush tarzini shakllantirish maqsadida chiniqish, jismoniy tarbiya va sportning o'rni, zararli odatlarning oldini olishda sog'lom turmush tarzinining ahamiyati, atrof-muhitni muhofaza qilishning inson salomatligiga ta'siri yoshlar ongiga singdiriladi.

O'quv-tarbiya jarayonida sog'lom turmush tarzi to'g'risida olingan bilimlar hayotda keng qo'llanib, oila va mahallada amalga oshirilishi zarurligi, bunda ota-onalik hamda mahalla ahli qo'lidan keladigan yordamni berishlari, «Sihat – salomatlik» yili Davlat dasturini amalga oshirishda sog'lom turmush tarzini e'tiborga olishning zarurligi ham e'tiborga molik masalalar hisoblanadi.

Shu bilan birga quyidagilarga ahamiyat berish lozim:

— maxsus mutaxassislar ishtirokida, ya'ni, huquqshunoslar, psixologlar, narko-dispanser xodimlari hamkorligida ta'lif muassasalarida giyohvandlik, SPID (OITS) va narkotik moddalar, chekishning zarari to'g'risida tushuncha berish, videosfilmlar ko'rsatish, ma'ruza, davra suhbatlari tashkil etish, kutubxona va sinf xonalari uchun mavzuga oid ko'rgazmalar tashkil etish ijobjiy natijalar garovidir.

ta'lim muassasalari va oilalarda giyohvandlik va narkotik mobdalarni iste'mol qilishga moyil o'quvchi-yoshlarni aniqlash, ijanish va hisobga olish (so'rov varaqalari, testlar vositasida), shuningdagi bo'sh vaqlarini hisobga olish, turli to'garaklar, sport faoliyatida qatnashish uchun uslubiy tavsiyalar ishlab chiqish zarur;

zaracli odatlар va ularning inson organizmiga ta'siri haqida mukammal tushunchalar berish, shuningdek, ularga berilishning oldini yoshtida yoshlarni ogoh bo'lishga chorlash ta'lim-tarbiyaning negizini aslil etmog'i kerak.

Psixogigiyena. Psixologik zo'riqish, sabablari va ularning oldini yop'gom turmush tarzining muhim omillaridan biri psixogigiyena. Insonning psixik jihatdan salomatligini asrash va saqlashga qaratilgan maxsus tadbirlar tizimidir. Bu borada V.F. Matveev olib borilgan tadqiqotda qimmatli fikrlar o'z ifodasini topgan u psixogigiyena asoslarini: 1) yosh psixogigiyenasi, 2) mehnat zo'riqish psixogigiyenasi, 3) turmush psixogigiyenasi, 4) oila va jinsiy psixogigiyenasi, 5) jamoa psixogigiyenasi kabi turlarga ajratadi.

Yoshta aloqador psixogigiyena – tarbiya bilan o'qishning dinamik, yozg'atish, izchil o'zaro bog'liq jarayonidir. Kishining xarakteri bolalikdan shakllanib boradi, unga ota-onasi, yaqin qarindoshlari, o'rtoqlari, qondalar qanday ta'sir etishlariga qarab bola indamas, qo'rkoq, monostenik belgilari bor yoki erka-tantiq, arzanda, injiq, jizzaki, dag'al, qur'or, duyg'uzab, shafqatsiz, berahm yoki og'ir-vazmin bo'ladi.

O'smirlik va o'spirinlik yoshida, ayniqlsa, oson ta'sirlanish, ruhan shakllanish kuchli bo'ladi. Organizm jismoniy voyaga yetishi bilan mohbar yigit va qizlarning dunyoqarashi, atrof-muhitni idrok etishi shakllanadi. Ularda o'z mustaqilligini tasdiqlash jarayoni ro'y beradi, albatta, taqlid qilishlar bilan hayotda o'z yo'lini topishiga qarishlarda kuzatiladi. Hissiyotlarning shakllanib borishi kitob, san'at, injiq, turli mashg'ulotlar hamda sportga nisbatan mehrni yuzaga etirradi. Sog'lom avlodni voyaga yetkazish jarayonida muhim shakllanish ega bo'lgan obyektiv omillar bilan bir qatorda subyektiv omillar, ularning mohiyati, yosh avlod ta'lim-tarbiyasiga ko'rsatadigan shakllari, shakllardan pedagogik faoliyat jarayonida samarali foydalanish qo'shati, shuningdek, shaxsnинг har jihatdan kamol topishida oilaning o'sha xon katta o'rni bordir.

Hac bir odam muayyan vaqt mobaynida maqsadga muvosiq biror faoliyat turini ma'lum samaradorlik bilan bajarish qobiliyatiga ega

bo'ladi. Odamning ish sharoiti va psixofiziologik imkoniyatlariga ko'ra maksimal, optimal va pasaygan ish qobiliyatini kuzatish mumkin.

Aqliy va jismoniy ish qibiliyati nerv-psixik sohaning talay damjoda faollashishini talab etadigan ishni bajarishda odamning potensial aqliy ish qibiliyatini, nerv-muskul tizimi esa jismoniy ish qibiliyatini tashkil qiladi.

Sog'lom turmush tarzi bir necha asoslardan tarkib topgan hayotiy faoliyat shakli bo'lib, ushbu asoslarning har biri o'zining nazariy va amaliy xususiyatlariga ega. Sog'lom turmush tarzi ko'nikmalari bilan qurollantirishda yoshlarning psiko-fiziologik xususiyatlarini hisobga olgan holda faoliyat olib borish shaxs sog'lom turmush tarzini shakllantirish jarayonida qulay sharoitlar yaratadi. Shu bilan birga o'qituvchi va o'quvchi quydagilarga e'tibor berishi lozim:

— ta'lim muassasalarida optimal psixologik mikroiqlimni yaratish, uning rivojlanishi uchun imkoniyatlar yaratish;

— ta'lim muassasalarida optimal psixologik mikroiqlimni yaratishida, milliy va umuminsoniy qadriylardan har tomonlama foydalanish;

Psixogigiyena haqida ma'lumot berilganda psixologik zo'riqishning sabablari va ularning oldini olish, yoshlarga jamiyatda o'z o'rnini topib, uni boshqarish, o'z taqdirini hal qilish va maqsadlarini amalgaga oshtirishda gigiyenik ta'lim-tarbiya berishning ahamiyati, ularni har tomonlama sog'lom qilib o'stirish va ularda bolalikdan o'z salomatligini qadrlash mas'uliyatini kuchaytirish, gigiyenik tayyorgarlikni oshirish zarurligini uqtirish va unga sharoit yaratish usullarini o'rgatish masalalariga e'tibor qaratiladi.

V BOB ALKOGOLIZMNING ORGANIZMGA ZARARLI TA'SIRI VA UNING ASORATLARI

Alkogolning ichimliklarning inson organizmiga ta'sir etuvchi moddasi Alkonalardan ma'lum bo'lishicha, vinoni birinchi bo'lib XI asrda xalq alsimig'i Albukazes achigan uzum shirasini haydash yo'li bilan qurdi. Alkogol so'zi — «nozik eruvchi», «yengil», «uchuvchi» deb nomi ma'nolarni bildiradi.

O'rta jorda vrachlar alkogolni organizmga zararli ta'sir etishini boshqalaridan keyin uni «ajal suvi» deb atadilar, lekin birinchi nomi yerdagi saqlanib qoldi. Vino spirtining kimyoviy nomi — etil spirti, ya'ni etanol. Etanol, dipolisaxaridlarning achitqi zamburug'lari da sirda parchalanadi. Uning kimyoviy formulasi S_2N_2ON . Achishda boshqa sifatlar: SN_2ON — metil spirti ya'ni yog'och spirti (CH_3OH) SN_2N_2ON — propil spirt, S_4N_2ON — butil va izabutil spirtlar (C_4H_9OH) bo'ladi. Bu birikmalar suvda yaxshi erishi va qo'llansa hidi bo'lganligi uchun sivush moylari deb ataladi. Uyda tayyorlanadigan spirtli ichimliklarning hammasi tarkibida ana shunday sivush moylari bo'ladi, Etanol — etil spirti — rangsiz, yengil, harakatchan maynqılık bo'lib, o'ziga xos hidi va achchiq ta'mi bor. U suv va yod-larga yaxshi aralashadi. 78 gradusda qaynaydi, ya'ni oson topilomadi.

Etanolning organizmga ta'siri bir qator fizik, kimyoviy, biologik xususiyatlariiga bog'liq. Ular quyidagilardan iborat:

— etanol universal erituvchi: o'zi ham suyuq muhitda va organizmdagi yog'larda yaxshi eriydi;

— nerv xujayralariga o'ziga xos ta'sir ko'rsatadi va shunga ko'ra idomining ruhiy holatini o'zgartiradi;

— organizmning barcha funksional tizimlariga zaharli (toksik) ta'sir ko'rsatadi.

Alkogolning organizmga zararli ta'siri va uning asoratlari

Deyarli barcha spirtli ichimliklar (uzum vinosi va pivodan tashqari) portga suv va turli narsalar qo'shib tayyorlanadi. Spirtli ichimliklarning qiduchiligi undagi sivush moylarining tarkibi bilan bog'liq bo'ladi. Uyda tayyorlangan spirtli ichimliklarning tarkibida 1,5 foizgacha zaharli moddalar bo'ladi.

Etil alkogoli (etanol, etil spirti, uzum spirti) o'ziga xos o'tili hidli, suvda va organik eritmalarda yaxshi eriydigan moddadan iborat. Spirt ko'kish rang berib yonadi, meditsinada tashqi a'zolarning antiseptik moddasi sifatida ishlataladi.

Etanol shilliq qavatlar va terini ta'sirlaydi, u tez so'rilib, qoniga o'tadi. Og'iz bo'shlig'ini biroz qizartiradi va so'lakni ko'p ajratadi.

Qabul qilingan alkogol oshqozon ingichka ichagining boshlang'ich qismida so'rilib, qon orqali butun organizmga tarqaladi.

Alkogolning u yoki bu organga kirishi organni qon bilan ta'minlanishini yaxshilaydi. Masalan, bosh miyaning qon bilan ta'minlanishi, oyoq, qo'llarning qon bilan ta'minlanishiga nisbatan 16 marta yaxshi bo'ladi. Shuning uchun alkogolning ko'p qismi bosh miyaga boradi. Alkogol bosh miyaga borishi miya hujayralarini buzadi, so'ng boshqa hujayralarga borib, ularning faoliyatini buzadi.

Bosh miya hujayralariga bunday kuchli ta'sir etishining sababi nerv hujayralarining tarkibida spirtda yaxshi eriydigan (lipidlar) ko'p bo'ladi. Nerv xujayralariga o'tgan spirt ularning reaktivligi va ish qobiliyatini pasaytiradi.

Agar emizikli ona 50 g spirtli ichimlik ichsa, bola hayoti uchun kuchli xavf tug'iladi, chunki alkogolning 25 foizi ona sutining tarkibiga o'tadi. Go'dakni nogiron qilib qo'yish uchun shuning o'zi etarli.

Spirtli ichimliklarni ko'p iste'mol qilish modda almashinuvini buzadi: oqsil, uglevod, yog', vitaminlar almashinuvini buziladi. Alkogolizm psixik kasalliklarning kelib chiqishiga sabab bo'ladi. Ota onasi ichadigan oiladagi bolalar yomon o'qiydi, psixik stres holatbu tufayli bola kechasi siyib qo'yadigan, nevroz yoki tutilib gapiradigan bo'lib qoladi. Surunkali alkogolizm eng ko'p 20–22 yoshda (31,4 foiz) va 23–26 yoshda (40,4 foiz) yoshda uchraydi.

Spirtli ichimliklarni birinchi marta ichish, bunga bog'lanib qolish 13–14 yoshdan, ba'zi hollarda 7–8 yoshdan boshlanadi. Bunday bolalar oilada mehmonorchilikda vino ichib, mazasini tatib ko'rishadi, ichkilikka o'rgana boshlashadi. Oilada o'smirga ichishga ruxsat berildimi, alkogolizm boshlanadi. Ayollarning alkogolni ko'p ichishi oilaning buzilishiga, ajrashishga sabab bo'ladi. Erkakning alkogolik bo'lib qolishi ayol kishisi asab tizimining buzilishiga, psixik shikastlanishlar, nevroz, psixoz va boshqalarga sabab bo'ladi. Ayollarda erkaklarga qaraganda alkogolizm tezroq rivojlanadi. Alkogolizm bilan kasallangan ayollar kayfiyatning tushishi, hayotdan qoniqmaslik,

Depatiya, antisotsial xulq natijasida azoblanadilar. Ayollar mastlik
tarida boshqa odamni o'ldirishga, o'ziga shikast yetkazishga, turli
ingundi kasalliklarga chalinishga moyil bo'ladilar.

Spiritli ichimliklar ichadigan ayollardan keyinchalik o'lik, chala,
yuragi va psixik kamchiliklari bor bola tug'iladi.

Ba'zan kum aql, turli kamchiliklarga ega, ortiqcha barmoqlari
yuragi xasta bolalar ham tug'ilishi mumkin. Shuningdek, psixoz,
tutqanoq kasalliklari ham alkogolizm bilan bog'liq. Spiritli
ichimliklarni ko'p ichish tufayli nafas yo'llari kasalliklari, ko'pincha
bosalligi kelib chiqadi.

Qon bosimi, yurak ishemiyasi, miokard infarkti kasalliklarining 62
foizi alkogolizm tufayli kelib chiqadi. Alkogolni uzoq ichish tufayli
bosalligi bo'lganlari, jigar serrozi kelib chiqadi. Bu kasalliklarning 60
foizi o'nim bilan tugaydi. Alkogoliklarda ko'pincha qizilo'ngach yoki
bo'shilig'i raki vujudga keladi.

Alkopoliklarning 90 foizi oshqozon gastiriti kasalligiga uchraydi.
Alkogolni ko'p ichish turli huquqbuzarliklarga sabab bo'ladi. Har 5
odundan biri huquqni buzadi, jinoyat sodir qiladi. Alkogolni
mol qilish tufayli barcha mamlakatlarda jinoyat, transport va
chiqarish shikastlanishlari, ish qobiliyatining pasayishi sodir
bo'ladi. Alkogoliklarning o'rtacha umri ichmaydiganlarga qaraganda
10-15 yil kam. Butun dunyo sog'liqni saqlash tashkiloti (VOZ)
ma'lumotiga muvofiq ichkilikbozlikdan har yili 1,5 million odam
o'ldi. Alkogoliklar o'z kasbini yo'qotadi, ishsiz yuradi, doim ish
tulab yuradi.

VOZ ma'lumotlariga qaraganda, klinik kasalxonalardagi
hemorolarning 40 foizi alkogoliklardir. Asfiksiya (bo'g'ilish, cho'kish,
yo'llariga turli massalarning ketib qolishi) tufayli o'lganlarning
90 foizi alkogoliklar hisoblanadi. Litva olimlarining ma'lumotiga
mu'lab qolishning 82 foizi, o'zini osib o'ldirishning 58 foizi,
cho'kishning 54,3 foizi alkogoliklarga to'g'ri keladi. Alkogolizm
tufayli kasalliklar ko'payadi. Venerik kasalliklarni yuqtirishda 10 dan
9 tashiga alkogolizm sabab bo'ladi, ya'ni ichib olgan odam bu
kasallikni tez yuqtiradi. Piyanista odam bolalarini tarbiyalashni
qilmaydi, sanitar-gigiyenik qoidalarga rioya qilmaydi. Kun tartibining
gurumiyatini anglamaydi, demak, ichkilikbozlik oilani barbod qiluvchi
omil hisoblanadi.

Alkogol bilan o'tkir zaharlanishning belgilari

Alkogol iste'mol qilinganda turli darajada zaharlanish sodir bo'ladi. Alkogoldan zaharlanishning uch darajasi mavjud.

Birinchi darajada qo'zg'alish hosil bo'ladi, eyforiya, tetikli qo'rqish, harakat faolligining tormozlanishi vujudga keladi. Birinchi qizarish, kam hollarda teri qatlamining oqarishi, pulsning tezlashishi, ishtahaning yaxshilanishi, jinsiy qobiliyatning ortishi kuzatiladi, odam tetik, saxiy, ko'p narsalarni va'da qiladigan, ko'p gapiradigan bo'ladi, qoladi, distansiya va taktik sezgirligini yo'qtadi.

Ichib olgan odam o'zining imkoniyatlarini yuqori baholaydi, maqtanchoq bo'lib qoladi, ko'pincha eyforiya holatida tajovuzkor, qasoskor bo'lib qoladi.

Bu holatlarning barchasi miya yarim sharlarida tormozlovchi jarayonlarning pasayishi hisobiga po'stloq ostki qismlari tormozlangandan darak beradi.

Ikkinchi darajada mastlik markaziy nerv tizimining oly bo'limlarining tormozlanishi bilan xarakterlanadi.

Bunda umumiy zaiflik, fikrlash tempini pasayishi, yurishning sekinlashuvi, nutqning buzilishi kuzatiladi, muvozanat va o'z xulqini nazorat qilish izdan chiqadi.

Uchinchi darajadagi mastlik bu ongning chuqur buzilishi hisoblanib odam hushidan ketadi. Komada avval teri qizaradi, so'ng ko'karli ketadi. Qorachiq keskin torayadi, tana harorati pasayadi, nafas olish sekinlashadi. Puls tez-tez, bo'sh ura boshlaydi.

Muskul tonusi pasayadi, ba'zan tutqanoq tutadi, siyidik ajralish ixtiyorsiz bo'ladi.

Bu stadiyada ko'pchilik ichki a'zolar va qon aylanishi buziladi. Kamqonlik rivojlanadi, modda almashinuvi buziladi.

Og'ir mastlikdan so'ng odam hech narsani eslamaydi, ta'sirchan bo'lib qoladi, kam harakat qiladi.

Uyqu buziladi, bunda alkogol 8-20 sutkagacha organizmda saqlanib qoladi. Ba'zi alkagoliklarda psixik buzilishlar sodir bo'ladi. Bunda uzoq muddatli yuqori ta'sirchanlik, tajovuzkorlik, o'z-o'ziga qasd qilish vujudga keladi. Ba'zan patologik mastlik hosil bo'ladi, bunda ongning tez o'zgarishi - epileptik holat ro'y beradi. Bunday mast odam bitta so'z yoki gapni qaytaraveradi yoki jinni bo'lib qoladi. Ba'zi hollarda antisotsial holat ro'y beradi.

Dunyo bo'yicha har yili chekish tufayli 3 million odam o'ladi. Yurak turti mamlakatlarda aholining 20 foizining o'limiga sabab bo'lganida, 1995 yilda 43 foiz erkaklar, 7 foiz ayollar tamaki shundan o'lgan.

Shuning davrimizda tamaki chekish butun dunyoda tarqalgan. Anglo-amerikanida 75 foiz erkaklar, 27 foiz ayollar tamaki chekadilar. AQSh da 10-19 yoshdagi o'smirlarning yarmi, maktab o'quvchilarining bir qismini tamaki chekadi. Daniyada 81 foiz o'quvchi o'g'il shundan, 36 foiz qizlar chekadi. Italiyada yoshlarning 55 foizi, qizlarning 33 foizi, Shvetsiyada 46 foiz o'spirin yigitlar, 36 foiz qizlar sigareta shubdilar. Kashandalar aksariyat tamaki chekishni 9 yoshdan boshlaydilar.

O'zbekistonda ham tamaki, nos chekuvchilar soni ortib bormoqda. Hozirdagi vaqtida bozor iqtisodiga o'tish munosabati bilan mayda xususiy yuzbu muqtalardira sigareta sotish ortib bormoqda. Sigareta va nos hoxijasi yoshdagi o'smir va o'spirinlarga chegaralanmay sotilmoqda. Shundan ma'lumotlariga qaraganda, sayyoramizning 60 foiz erkaklari, 10 foiz ayollar chekadilar.

O'zboy mamlakatlarda nos chekish keng tarqalgan. O'zbekistonda bu oyim nos chekuvchilar bu noxush odatga 13-14 yoshdan boshlab o'r gammoqdalar. Shuning uchun, bir o'ylab ko'rish kerak. Birinchi uchum odam tamaki yoki nos chekadi? Chekishning keng matnashiga sabab nima?

Iadqiqotchilarning aniqlashicha, chekishning sabablari turlicha:
Birinchi sabab — qiziqish, tamaki ta'mini bir tatib ko'rish bo'lsa, ikkinchi sabab kattalarga taqlid qilishdir. Chekish keng tarqalishiga sabab, kechalardagi kompaniyalar, turli uchrashuvlar sabab bo'ladi. Birinchi chekib ko'rgan odam papiro tutunining hidini yana tatib bo'lishni yoqtirib qoladi, yana chekkisi keladi, so'ng chekish odatga qoladi.

Hangilik giyohvandlikning boshlanishidir. Tamaki chekish odati hozirgi vaqtida yer shari aholisining ko'pchilik qismini qamrab olgan. O'smir dastlab chekkanda kattalarga taqlid qilmochi bo'ladi. Birinchi papiro yoki nos chekilganda o'smir organizmida himoya reaksiyalari qujdu keladi. Uning ko'ngli ayniydi, ko'p so'lak ajraladi, qon qomilari torayadi, o'smirning rangi oqaradi. Ba'zida hushidan ketadi. Bir necha marta chekkandan so'ng o'smir organizmida himoya

reaksiyalari kamayib boradi va oxir oqibat o'smir organizmi tamaki va nosga o'rganib qoladi. So'ng o'smirda mustahkam shartli refleks hosil bo'ladi. O'smir 12-15 yoshda tamaki yoki nos ta'mini ko'rар ekan, chekishning dastlabki davrida organizmda har xil se'zgiliyo'qolib boradi. Bu davrda u bir kunda 10-15 tagacha papirochekadigan bo'ladi. Chekuvchilarda asta-sekin nikotin sindromi shakllanib boradi, boshqacha aytganda organizmda nikotinni qabul qilishga bog'lanib qolish vujudga keladi. Bu uch bosqichda rivojlanadi.

1. Birinchi bosqich – bu psixik moslashish bosqichi bo'lib, bunda odam chekkisi kelaveradi va borgan sari ko'proq papiros chekdagi Mazkur bosqich 1-5 yil davom etadi.

2. Ikkinci bosqichda somatik belgilari namoyon bo'la boshlaydi, chekuvchida bronxit kasali hosil bo'ladi, oshqozon va yurak hamda boshqa a'zolarda og'riq raydo bo'ladi. Nerv tizimida o'zgarish sodir bo'ladi. Chekuvchida ta'sirchanlik, bosh og'rish holatlari sodir bo'ladi. Bu bosqich 5-15 yil davom etadi.

3. Uchinchi bosqichda chekish avtomatik tus oladi. Doimiy bosh og'riq, xotiraning susayishi, juda ta'sirchanlik va doimiy yo'tal paydo bo'ladi.

Giyohvandlar o'z salomatligi, obro'-e'tiborini yo'qotgan, nogiron odamlardir. Ular davolash maqsadida beriladigan narkotik moddaga nisbatan 2-10 martadan ortiq dozadagi narkotik modda qabul qiladi. 1) narkotik modda dastlab qabul qilinganda odamda kayf qilish eyforiya vujudga keladi; 2) bunday kayfiyatni yana hosil qilish uchun o'smir yana narkotik moddani qabul qilishga kirishadi, so'ng narkotik moddani iste'mol qilish odatga aylanib qoladi. Endi o'smir narkotik moddani qabul qilmasdan tura olmaydi.

Organizm reaktivlikligining kamayishi va narkotik moddaga o'rganib qolish tufayli odam giyohvand bo'lib qoladi. Asta-nekin narkotik moddaga jismoniy va psixik jihatdan bog'lanib qolish vujudga keladi. Narkomanianing shakllanish dinamikasi shartli ravishda bosqichga bo'linadi. Birinchi bosqich adaptatsiya – moslashish (organizm reaktivligining o'zgarishi va psixik bog'lanishning vujudga kelishi) davridir. Ikkinci bosqichda jismoniy bog'liqlikning vujudga kelishi, narkotik modda iste'mol qilishni xohlasmaganda ham organizmning narkotik moddani qabul qilishga talabi hosil bo'ladi. Uchinchi bosqichda organizm barcha tizimlarining izdan chiqishi, psixikaning o'zgarishi kuzatiladi. Bu bosqichda giyohvandlar to'qo'zg'aluvchan bo'lib qoladilar, jinoiy ishlarni amalga oshiradilar.

Tamaki cheklishning sog'liqqa zarari.

Tamaki chekish odam organizmiga ta'sir qiladimi? So'zsiz ta'sir qildi. Odam papiros chekkanda tamaki tutuni bilan nafas oladi, qongaga kislород о'rniga SO_2 (karbonat angidrid) gazi borib, qonga о'rnidi, organizmdagi moddalar almashinuvি buziladi, bunday holat, o's mobatida, organizm kislород tanqisligiga sabab bo'ladi. Tamaki тобигидаги амиак намлиқ истироқида о'пка алвеолалари (hujayralarida) оларга нозхатир spirtiga aylanadi. Bu ishqor o'pkaning shilliq qavatini яшеруб, chekuvchida bronxit kasalligini keltirib chiqaradi. Buning о'pkaning turli yuqumli kasalliklarga chidamliligi kamayadi. Онлар мулумотича, сіл kasalligiga duchor bo'lganlarning 90 foizi оларда болады. Tamaki tarkibidagi konseragen moddalar оларда бу чиларда saraton (rak) kasalligini keltirib chiqaradi. Tamaki тобигидаги никотин – kuchli zahar. Nikotin-ning 0,1 grammi odamni тобигидади. Bu doza 20 dona papirosda mavjud. Agar chekuvchi har 100 dona papiros cheksa, 30 yil mobaynida 200 ming dona papiros тобигиди, bu 160 kg tamaki degani. Bunday miqdordagi papiros тобигиди 800 g никотин bo'ladi. Chekuvchi bir kunda odamni тобигидан miqdordagi nikotinni yutadi. Lekin bu nikotin oz-oz тобигидан организмга kiradi. Nikotin birinchi navbatda nerv tizimini тобигидайди. Uzoq muddat papiros chekkan odamning qo'llari тобигиди, nafas olishi qiyinlashadi, o'qtin-o'qtin yo'taladi, ko'ngli аныди. Nikotin simpatik va parasimpatik nerv tizimlariga ta'sir etadi. Hemorda dastlab yurak tez-tez qisqaradi, qon bosimi ortadi, periferik qon tomirlarida spazma, yurakning toj tomirlarida kengayish holatlari тобигиди bo'ladi. Qonda nikotin moddasining ko'payishi tufayli bemorda тобигиди kasalligi kelib chiqadi. Tamaki tutuni bronxlarni keskin тобигиди, so'ng kengaytiradi. Chekish tufayli odamning xotirasini аныди, ozib ketadi. Yosh o'smirlarning chekishi tufayli bola o'sish тобигидан orqada qoladi, urug' hujaylarida o'zgarishlar sodir тобигиди, jinsiy ojizlik kelib chiqadi.

Tamaki chekuvchilarda askorbin kislota, furosemid, geparin, esterogenlarning ta'sir etish kuchi kamayib ketadi. Shuning uchun, chekuvchilarda qon bosimi, qandli diabet, yurak ishemiyasi kasalliklari тобигиди. Oshqozon yarasi nafas yo'llari kasalliklarini davolashni qiyinduqtiради. Nikotin buyrak usi bezi funksiyasiga juda salbiy ta'sir иди. Bundan tashqari nikotin ateroskleroz kasalligining zo'rayib ketishiga sabab bo'ladi.

Surunkali chekish orqa miya funksiyalariga salbiy ta'sir etadi. Bu jinsiy ojizlikka sabab bo'ladı.

Ayniqsa, yosh qizlarning papiros chekishi barcha a'zolariga zaruri ta'sir etadi. Chekuvchi qizlar rivojlanishdan orqada qoladilar, jen kasallanadilar, hayz ko'rish sikli buziladi. Surunkali chekish qiz husnini buzadi, u erta balog'atga yetadi. Chekuvchi ayollar tez qaraydilar, yuzlariga ajin tushadi, yuz terisining rangi o'zgaradi. Chekuvchi ayollarning 30 foizida bazedov kasalligi (buqoq) taraqqiy etadi.

Shuni aytish kerakki, chekmovchilar chekuvchilar yonida turulij tufayli chekuvchilardagi kasalliklar chekmovchilarda ham hosil bo'lib mumkin, chunki chekmovchilar passiv chekuvchilar hisoblanadilar. Tekshiruvlardan ma'lum bo'lishicha, qon ivish jarayonini tezlashturish yuboradi. Periferik tomirlarda aterosklerozning kuchayishi natijasida oyoq qon tomirlarida endaterit kasalligi kelib chiqadi. Bemor oyin bo'g'inlarida og'riq sezadi, keyinchalik yurolmay qoladi.

Nikotin oshqozon shirasining ajralish me'yorini buzadi va unda kislota miqdorining izdan chiqishiga olib keladi. Chekish jarayonida oshqozon tomirlari torayadi, oshqozonning shilliq qavati yallig'lanadi. Ularda sezish organlarining faoliyati izdan chiqadi. Chekuvchida asta sekin rang ajratish qobiliyati pasaya boradi, dastlab yashil, no'nig qizil va sariq ranglarni ajrata olmay qoladi. Aksariyat chekuvchilarda eshitish sezgirligi kamayadi. Chekish tufayli quloq nog'ora pardasi qalinlashadi, eshitish suyakchalarining hajmi kichrayadi.

Hozirgi vaqtida ko'pgina chekuvchilarning yoshi 20-30 da bo'lib, yosh oila qurban bo'ladilar. Shuning uchun chekuvchi ota-onalar birinchi navbatda o'z bolalariga zarar etkazadilar. Chekuvchi onaning ko'krak sutida nikotin bo'lgani uchun u qo'lansa hir chiqaradi, biroz taxir mazali bo'ladi. Shuning uchun ba'zi bolalar onasini emmay qo'yadi. Chekuvchi onaning bolasi ham passiv chekuvchi bo'lib qoladi. Angliyaning shimolida yashovchi 16 mingta bolalardan so'rovnomaga o'tkazilganda, ota-onasi chekadigan bolalarning 48 foizi tez yo'talishini aytganlar.

O'smirlar kattalardan berkitib chekkanda papiros tutuni bilan ko'proq zararli moddalar o'pkaga o'tar ekan. Papiros tez chekilsa, o'pkaga 2 marta ko'p nikotin o'tishi isbotlangan. Chekuvchi o'smir organizmi jismoniy va psixik rivojlanishdan orqada qoladi. Maktab bolalarining papiros va nos chekishi hech qanday odob-axloq

to'g'ri kelmaydi. Bola qancha yosh chekishga urinsa, papirova va nos chekishni tashlashi shuncha qiyin bo'ladi. Chekuvchi odamlarda ishchanlik qobiliyati past bo'ladi. Chekuvchilar musaffoligini buzadilar va havoni zaharlaydilar.

Ismati chekuvchilarni davolash

Papirova chekishni davolash murakkab masala bo'lib, bu narkomaniyaning variantlaridan biri hisoblanadi. Papirova chekishning doimiyati chekish natijasida jismoniy va ruhiy yengil tortishdan iborat. Nikotinli narkomaniyaning uchta bosqichi bo'ladi: 1-turmush (1-2 qigichda), 2-o'r ganib qolish, 3-ruju qilish.

1. Isiqchida odam bir kunda 5 dona papirova chekadi. Bunda nikotin qabul qilinmaslikdan qiyalmaydi.

2. Isiqchida doimiy chekish boshlanadi (bir kunda 6-15 tagacha qopincha chekiladi). Papirosga jismoniy bog'lanib qoladi. O'rtacha doimiyta vujudga keladi, ichki a'zolar biroz shikastlanadi. Bunday chetda chekishni tashlagan odam tezda sog'ayib ketadi.

3. Bosqich — chekishga abstinensiya yuqori bo'lib, og'ir kechadi, jismoniy bog'lanish yuqori darajaga ko'tariladi (bir kunda 1-1,5 pachka qopincha chekiladi), nahorda chekish odad tusiga kiradi, ovqatdan so'ng o'z kechasi ham chekadi.

Isiqchi a'zolar anchagini shikastlanadi, nerv tizimi zaharlanadi. V.Andus (1979) kashandalikni dori vositasida davolashni uch guruhga qo'shatdi:

1. Almashtiruvchi yoki o'rnnini bosuvchi terapiya, bunda nikotin o'rnnini bosuvchi dorilar beriladi. Bunday dorilarga lobelin, sititon, shokurpin, tabeks, gamibazik, vitamin V guruhi, S vitaminlardan quril qilish.

2. Bu preparatlar vegetativ nerv tizimiga ta'sir etib, narkomaniya holatini amaytiradi. Odamning chekkisi kelmaydi. Bu maqsadda sigareta o'rnnini bosuvchi turli xil rezina saqich-shardan foydalinish mumkin.

3. Simpatik terapiya. Simpatik terapiyaga uyqu, og'riq qoldiradigan, buhlantriradigan preparatlar kiradi (brom, valerian). Bu preparatlar chekuvchilarda psixik buzilishlarni yo'qotadi.

4. Aversion terapiya (salbiy shartli reflekslar hosil qilib, papirosga qaratish jirkanish tuyg'usini vujudga keltiradi). Aversion ta'sir etuvchi preparatlarga lyapis, sut achitqili kumush, tanin eritmasi, glitserin,

kallagorap, apomorfín, emitin, termotjs o'ti, mis nitrat eritmaları sink eritması kiradi. Nomlari keltirilgan preparatlar nikotinga nisbatan jırkanish hissi hosil qiladi. Masalan, 0,5% lyapis eritması bilan og'chayqash tamaki chekishga nisbatan jırkanish hosil qiladi. Bu preparatlar ta'sirida chekuvchi chekishni tashlaydi. Bulardan samaraliroq preparatlar tamaki o'rnnini bosuvchi preparatlar hisoblanadi. Bularga lobesil, sitizin va boshqalar kiradi. Ular nikotin o'rnnini almashtirish orqali nikotin ochligini kamaytiradi.

Keyingi vaqtarda O'z FA bioorganika institutida olingen anabazin gidroxlorid yaxshi natija bermoqda. Bunda bir dona tabletka bitta papiros o'rnnini bosadi.

Shuning uchun, dastlab bir sutkada 20-25 tabletka ichiladi. So'ng kamaytirib borilib, bir sutkada bitta tabletka ichish kifoya qiladi. 20 kundan keyin 10 kunda bitta tabletka ichish etarli. Davolashning to'liq muddati 30 kun. Ijobiy natijaga erishilmasa, 2-4 haftadan so'ng yana qaytariladi.

Kashandalikni nina sanchish bilan ham davolash mumkin.

Bundan tashqari organizmga apomorfín yuborib, shartli refleks hosil qilish usuli ham mavjud.

Gipnotik ishontirish yo'li bilan chekishga nisbatan jırkanish tuyg'usini hosil qilish ham mumkin. Gipnoz ko'pchilik chekuvchilarda yaxshi samara beradi. Gipnoz bilan papiros tutuni, unga qarashga nisbatan jırkanish tuyg'usi hosil qilinib, chekuvchida ko'ngil aynish, og'izda achish, quşish holatlari vujudga keltiriladi.

Gipnoz seansi haftada bir oy mobaynida 3-4 marta qaytariladi.

Bundan tashqari gipnopsixoterapiya usuli ham qo'llaniladi. Psixoterapiya chekuvchini ongli ravishda chekishni tashlashga ishontirish orqali amalga oshiriladi. «Men papiros chekmasam, o'zimni sog'lom his etaman», «yaxshi nafas olyapman, yuragim sog'lom, nafasim qismayapti» deb chekuvchi bir necha marta qayta-qayta gapirib, o'zini ishontiradi. Shuningdek, «papirosni ko'rish menda ko'ngil aynish, bosh aylanishini hosil qiladi» deb bir necha bor qaytaradi.

Chekuvchi davolanishida faol jismoniy harakat, sof havoda sayr qilish, suzish, yugurish, autogen terapiya ham yaxshi natija beradi.

Tamaki chekishga qarshi kurash

Tamaki chekishga qarshi butun jamoatchilik kurashishi kerak. Bolalar va o'smirlar tamaki chekishining oldini olishda ota-onalar,

muhim - akademik litsey, kasb-hunar kollejlarining o'qituvchilar muhim
uroj egallaydilar.

Jamaki chekishning oldini olish uchun quyidagi tadbirlar va
ibor-tashviqot ishlarni olib borish lozim:

sigaretni qutisiga chekishning zarari haqida reklamalar yozish;
jamoat joylarida chekishni man etish;
tarkibida zaharli moddalar kamroq bo'lgan tamaki mahsulotlari
chiqarish;

tamaki mahsulotlari narxini yanada oshirish;
tamaki mahsulotlari reklamasini qisqartirish;
tamaki mahsulotlarini odamlar ko'p to'plangan, jamoat joylarida
donalab;

bolalarga tamaki mahsulotlarini sotmaslik;
ko'cha va jamoat joylarida tamaki mahsulotlarini donalab
donalik;

chet el tamaki mahsulotlarini kamroq sotish;
bolalarning kundalik faoliyatini nazorat qilish;
sigareta chekinaydigan o'smirlarni maqtash, rag'batlantirish;
kattalar ibrati;
kinofilm, videofilm va spektakllarda aktyorlarni papiro
bekmasdan o'z vazifasini bajarishga undash.

VI BOB GIYOHVANDLIKNING ZARARLI OQIBATLARI

Giyohvandlikning tarixi juda qadim zamonalardan boshlangan haqida anchagina ma'lumotlar bor. Opiy (afyun) bundan 600 avval qo'llanilgan, uning uxlaturvchanlik ta'siri eramizdan avval XVIII asrda O'rta dengiz xalqlariga ma'lum bo'lgan. Eramizda oldin yashagan tabobatning otasi Gippokrat opiyni kasalliklari davolash maqsadida qo'llagan.

O'rta Osiyoda ham nasha chekishgan, giyohvand modda bo'lmasli ko'knorini iste'mol qilishgan.

Sobiq sovet davrida giyohvandlik bo'yicha birinchi o'rinni Turkmaniston, ikkinchi o'rinni Gruziya, uchinchi o'rinni O'zbekiston egallar edi.

Giyohvand moddalar ikki xil usulda olinadi:
— turli o'simliklardan olinadigan giyohvand moddalar;
— turli kimyoviy moddalardan sun'iy usulda olinadigan narkotik preparatlar.

Ko'knori, kanop va boshqa o'simliklar tarkibida narkotik moddalar saqlanadi. Bangidevona o'simligi tarkibida ham kayf qildiruvchi narkotik modda mavjud. Bundan tashqari tamaki tarkibida ham narkotik modda bor. Ko'knori o'simligining nomi lotincha «Paraver Somiferum» bo'lib, bir yillik o'simlik hisoblanadi. Uning 100 dan ortiq turi ma'lum, O'zbekistonda 5 xil turi uchraydi.

Ko'knorining moyli, uxlaturvchi, opiyli turi ko'pekiladi. Uxlaturvchi ko'knori o'simligi uzun o'q ildizli, bir yillik o'simlik urug'i bo'lib, tarkibida 48-50 foiz yog' mayjud.

Moyli ko'knori urug'idan oziq-ovqat sanoati va texnikada ishlatalidigan moy olinadi. Moyli ko'knori Ukraina, Tatariston, Boshqirdiston, G'arbiy Ovrupa va boshqa mamlakatlarda ekiladi. Opiyli ko'knori opiy (afyun) olish uchun ekiladi. Opiyli ko'knori, asosan, Osiyo mamlakatlarida, Eronda, Hindistonda, Qozog'istonda, Pokistonda ekiladi. Bu turdag'i ko'knori, ayniqsa, Afg'onistonda ko'pekiladi. Afg'oniston 2000 yilda 8 tonna ko'knori ekib yetishtirgan bo'lib, mamlakatning asosiy daromadi ko'knori hisoblanadi.

Bir tup ko'knori 20 tadan ortiq gul hosil qiladi, mevasi tuxumsimon yoki sharsimon simmetrik bo'laklarga bo'lingan bo'lib, urug'lar bilan to'liq bo'ladi. Urug'lari turli rangda bo'lib, yozda yetiladi.

Opiyli ko'knorining urug'idan tashqari unda hamma alkoloидлар мавjud. Mevasidan yig'ib olingen opiy murakkab aralashma болаланыб, organik va mineral moddalardan tashkil topadi. Tarkibida 100% alkoloид, karbon suv, organik kislota, triterpen birikma, kauchuk, бу унг, pektin, oqsil, shilimshiq va boshqa moddalar mavjud. Opiyli ko'knoridan 26 xil alkoloид ajratib olinib, eng ko'p uchraydiganı 100% (8-16 foiz), so'ngra narkotik kodein, papaverin, nartsein, эфедрин ва boshqalardir. Ko'knorini arablar «afyun» deb nomlaganlar. Узбеклар -«qora doris» deyishadi.

Kanop bir yillik o'simlik bo'lib, undan turli preparatlar изданади.

1. «Marijuana» — kanop o'simligining quritilgan yoki quritilmagan о'нда о'ксаш о'simlik mahsulotidir.

2. Nasha — ildizi o'q ildiz, poyasi (bo'y 0,75-4m), qirrali, barglari жимон, cheti arra tishli, tukli o'simlik. Nasha issiqsevar va mevsori, mevasi yong'oqcha, po'sti qattiq o'simlik. Nasha urug'i таркебида 30-35 foiz moy va 23-25 foiz oqsil bor.

Hangidevona - torondoshlarga mansub bir yillik o't, ba'zan buta о'simlik. Bu o'simlik urug'i zaharli, o'simlik tarkibida narkotik modda изданади. Jahon sog'liqni saqlash tashkiloti (VOZ) ta'biriga ko'ra, наркотик moddalar quyidagi mezon o'chovi bilan belgilanadi:

1. Uyforiya — xush kayflilikni keltirib chiqaruvchi, yolg'ondan бу ба ham odamga xush yoqimlilik ato etuvchi modda;

2. Unga o'r ganib qolish (jismoniy va ruhiy o'r ganib qolib, yana va унга qabul qilishga moyillikni keltirib chiqaradi);

3. Uni muntazam qabul qilish (bu holat odamini ruhan va jismonan ишон чиқарив, insoniylik qiyofasining yo'qolishiga olib keladi);

4. Ong'iz, johil va qashshoq kishilar orasida tez tarqalishi;

5. Madaniyatlari kishilar tomonidan ushbu moddani-preparatni qabul qilishning odat tusiga kirib qolgani (bu o'rinda tamaki va alkogol биринчи о'rinda turadi).

Narkotik moddalar organizmga ta'sir etishiga qarab quyidagi жумҳуларга bo'linadi:

1. Sedativ vositalar, ya'ni tinehlantiruvchi preparatlar: opiy, наркотик moddalar va uxlatuvchi vositalar.

2. Stimullovchi — rag'batlantiruvchi preparatlar: efidrin, fenamin ва боригулар.

3. Psixik holatga (ruhiyatga) ta'sir qilib ongni o'zgartiruvchi vositalar; ayrim psixotrop moddalar LSD, kayf qildiruvchi kannabinop preparatlari (kannabinollar) va gallutsinogenlar «VZ», «RSI», Shuningdek, narkotik ta'sir etuvchi, uchuvchi moddalar (LNDV) va boshqalar,

Kanop preparatlarning barchasi maxsus o'tkir hidga ega, turlari achchiq, odatda uni tamakiga qo'shib chekishadi. Ta'sir etuvchi moddalar bir qancha alkoloidlar aralashmasi bo'lib, ularning umumiy nomi «tetrigidrokannabinollar» (inglizcha -TNS) deb ataladi.

«Qora dori» (opiy) preparatlari uch xil ko'rinishda bo'ladi:

1. «Ko'knori somonchalari», qalamchalar yoki «somonchalari» maydalangan, ba'zan kukun darajasida, quruq, jigarrang tusda, o'simlikning bargi, shoxchalari va boshqalar.

2. «Xanka» — ko'knori boshog'ining qismi, to'q jigar rangi turlari mahsulot, 1-1,5 sm kattalikdagi kulchalar shaklida bo'ladi.

3. «Bintlar» yoki «dokachalar» — paxta tolalaridan iborat bo'lgan, opiy xom ashyo shimdirligani, qattiq, sinadigan, jigarrang matodalar iborat.

Barcha ishlov berilmagan o'simliklardan olingan opiy narkotiklarni tilga tekkitilganda burishtiruvchi effekt beradi: morfin, kodein va boshqalar.

Narkotik moddalarning ishlov berilgan eritmalari:

1. Agarda o'simlik qo'lda uy sharoitida tayyorlangan bo'lsa, jigar rang tusdagagi eritma bo'lib, quyuq damlangan choysa o'xshaydi. Mazasi o'tkir sirkaga o'xhash ta'mga ega bo'ladi. Biroq tinitib qo'yilsa, tiniqroq, rangi ochroq va tagida cho'kma hosil bo'ladi. Uni «qora eritma» va «qoracha» deyilib, giyohvandlar qo'rmasdan vena tomiriga yuborishadi.

2. «Morfin gidroxloridi» ampulalardagi tiniq eritma yoki penitsilin flakonlariga o'xhash idishlarda bo'ladi. Geroin yashirin ravishida laboratoriyalarda tayyorlanadi. Rangi och kulrangroq — jigarrang mayda kukun, badbo'y hidli poroshok.

3. Hozirgi vaqtida kokainidan kuchli «KREK» va eng xavfli, «AYSh» preparatlari sintez qilinmoqda. Bu preparatlar arzonroq bo'lib, tez tarqaladi. Bulardan tashqari, yana bir qancha kayf qildiruvchi vositalar, gallutsinogenlar, kannabinollar, «LSD», «V2», «RSI» va boshqalar tayyorlab sotiladi. Morfin kimyoviy tuzilishiga ko'ra o'zida fenantren

saqlaydi, ular kodein-dimetilmorfin, dionin-dietilmorfin, morfin-diatsetilmorfin hisoblanadi.

Narkotik moddalarga kanop o'simligidan olinadigan moddalar: marijuana, kif, bang, xusus, plan, xaras, dagtalar, shuningdek, morfiy preparatlari, kokain, shuningdek, etanol spirti, nikotin va bu shing'iy qiyolvand moddalarni kiritish mumkin.

Kanop tarkibidagi aromatik aldegid-kannabinoll mastlik holatini chiqaradi. Nashani chekadilar, chaynaydilar, ichimlik sisatida iste'mol qiladilar. Nashaning ta'siri 15-30 minutdan so'ng bilinadi: avval so'lak ko'p ajraladi, bosh aylanadi, so'ng bu noqulay sezgilar ketadi. So'ngra gashish qabul qilgandagi ko'rinish rivojlanadi. Gashish iste'mol qilganda qizib ketish, ochlik, tananing barcha qismida boziladi, tana muvozanatining yo'qolishi, odamning sakrashi, raqsga qo'shib va boshqa holatlar ro'y beradi. Narkoman ko'p kuladi, tana holatini o'zgartiradi. Fikrlashi va nutqi buziladi. Chekuvchining isto'didagi kishilar bilan munosabati yo'qoladi. Narkomanda jahliy qiladi, ta'sirchanlik vujudga keladi. Ko'ziga turli narsalar ko'rinati. Gashish bilan mast bo'lishning birinchi, ya'ni qo'zg'alish hisobchidir. So'ng ikkinchi bosqich - tushkunlikka tushish, xushchaq-chaqlikning kamayishi, fantaziyaning yo'qolishi, fikrlashning keskin turmozlanishi kuzatiladi. So'ng qo'rqish, yomon fikrlash holatlari bo'lib chiqadi. Og'ir holatlarda chuqur uyquga ketish, quvvatsizlik va apatiya sodir bo'ladi.

Gashishni iste'mol qilish tufayli ong buzilishi bilan bog'liq psixoz, bo'rish va eshitish gallutsinatsiyasi, oyoq-qo'llar harakatlarining qo'zg'alib ketishi sodir bo'ladi. Shaxsda psixopatiya rivojlanadi. Narkoman do'stlari va o'rtoqlaridan judo bo'ladi. So'ng nogiron bo'lib qoladi.

Morfiy preparatlari vositasida narkomaniyaning kelib chiqishi

Morfiy preparatlariiga pantapon, amnopen, laudonon, pregorik, opionon, morfiy, kodein, tebain, geroin, dionin, papaverin, narkoten laudanin va sintetik preparatlar - fenadon, promedollar kiradi.

Morfiy preparatlari ko'knori o'simligidan olinadi. Morfiyli preparatlarga odam tez o'rGANIB qoladi. Bu preparatlarni chekish, teri ostiga, vena tomiriga ukol qilish mumkin. Narkomanlar ko'p hollarda sterilanmagan shprits orqali narkotik moddalarni qabul

qiladilar. Narkotik moddaning 0,3-0,5 g odamni o'ldiradi. Odan unga o'rganib qolishi tufayli 10 tadan ortiq dozada qabul qilishi mumkin. Narkoman bunday katta dozani qabul qilishi tufayli unda eyforiya hosil bo'ladi. Narkotik moddani qabul qilgandan keyin narkomanning og'zi quriydi, umumiyy quvvatsizlik kuzatiladi, badani qizib ketadi, qulog'ida turli shovqinlar hosil bo'ladi, boshi og'riydi ter chiqadi, siyidik ayirish kuchayadi, nafas olishi o'zgaradi. Tundko'kara boshlaydi, ichi qon aralash ketadi, badani qichishadi, terisiga qizil toshma toshadi, chuqur uyquga ketish boshlanadi. Narkotik moddalarni surunkali qabul qilish natijasida u o'zini osmonda uchib yurgandek his etadi, ko'ziga turli narsalar ko'rindi, 30—40 minutdan so'ng eyforiya — uyquchanlik, mudrash, xush yoqish boshlanadi. Narkotik moddadan voz kechgandan keyin 5 kun narkomanda ter ajralish, esnash, ko'zdan yosh oqish, quşish, ko'ngil aynash, nafasning tezlashuvi, qo'l, oyoq mushaklarida og'riq, ozib ketish ro'y beradi. Bu holat abstinensiya deb yuritiladi. Abstinensiya bezovtalanishi, o'lib qolishdan qo'rquv, uyquning buzilishi, qo'rqinchli tushlari ko'rish, agressivlik yoki apatiya holati sodir bo'ladi.

Kokainli narkomaniya

Kokain qabul qilgan odam o'tkir yoki surunkali zaharlanadi. O'tkir zaharlanishda teri qoplamlarining oqarishi, umumiyy quvvatsizlik yurakning tez qisqarishi, nafas qisish, ko'z qorachig'inинг kengayishi va boshqa holatlar sodir bo'ladi.

Surunkali zaharlanish kokainni uzoq muddat qabul qilish natijasida vujudga keladi. Kokainga tez o'rganib qolinadi. Narkomanning ishlagi kelmaydi, juda injiq, xudbin bo'lib qoladi. Ishtahasi kamayadi, og'zi quriydi, ko'z qorachig'i kengayadi. Ba'zi narkomanlarda gallutsinatsiya, rashk qilish kuchayadi. Bunday narkomanlar jinoiy ishlarga moyil bo'ladilar. Teriga turli yaralar toshadi, organizm kuchsizlanib qoladi.

Nasha va nashavandlik

Nasha qadimgi narkotik moddalardan biri hisoblanadi. Nasha kanopli o'simliklardan olinadi. Nasha (gashish) o'ziga xos hidga ega bo'lgan modda. Undagi ta'sir etuvchi modda 1964-yilda farmakologlari tomonidan ajratib olingan va sintez qilingin modda — tetragidro-

hisoblanadi. Nasha tabobatda qo'llanilmaydi. Uni yu'llar bilan nasha changini yig'ish orqali olinadi. Nashada kannabinollarning miqdori o'simlikning quruq vazniga nisbatan hisoblanib, 15 foizgacha bo'ladi.

Marijuana — bu ma'lum turdag'i kanop o'simligidan maxsus nomologik usullar bilan olinadigan preparat. Marixuanani chekadilar.

AQ sh. da tayyorlanadigan sigaretaning tarkibida 300-500 mg kannabinol bo'lib, uning tarkibidagi tetragidrokannabinol 0,5g, 2 foizni tashkil etadi. Marixuananining ta'sir davomliligi 6 soat. Kannabinolidlar miya hujayralaridagi lipidlarda yaxshi eriydi va shuning uchun miya membranalaridagi o'tkazuvchanlikni oshiradi. Marixuanani oshishdan so'ng dastlab o'zini yaxshi sezish, rohatlanish, beg'amlik bolli bo'ladi. Yuqori toksik dozada esa xomxayollik, o'z og'irligini tomaslik, harakatning buzilishi 4-8 soatlar davom etadi. Ikkinchisi yuqoriduvchanlik davrida atrofdagi kishilarga beparvolik, tartibsizlik, bo'shilish, kayfiyatning keskin tushishi va boshqalar paydo bo'ladi.

Uyqu dorilarini qabul qilishda ham me'yorga amal qilish zarur. Uyqu dorilarini tez-tez qabul qilish oqibatida odam ularga o'rganib qolib, narkomaniya rivojlanadi. Uyqu dorilariga: barbituratlar guruhiga kiruvchi preparatlari (veronal, medional, luminal, barbamil, nembutal, mobarbital, geksobarbital), paradin preparatlari (tetridin, noksiron) kiradi. Uyqu dorilarini dastlab vrach maslahati bilan, so'ng nemorining o'zi uzoq muddat qabul qilishi natijasida odam bularga qur'onib qoladi. Ba'zan bu preparatni bir vaqtda ko'p iste'mol qilish matjusidagi odam qattiq zaharlanadi.

O'z miqdorda uzoq muddat qabul qilinganda koordinatsiyaning bo'zilishi, muskul quvvatining kamayishi, reflekslarning pasayishi, qon bo'limining tushishi, haroratning ko'tarilishi va b. kuzatiladi.

Uyqu preparatlarini tez-tez qabul qilish tufayli odamda bularni qotid qilishga ehtiyoj ortib ketadi.

Bunday narkomanlar ta'sirchan, yuragi tor, xotirasi susaygan bo'ladilar. Terisi, qo'l-oyoqlari, og'iz shilliq qavatlariga turli toshmalar yuzaga keladi.

Uyqu dorisini 3-4 kun ichmay qo'ygandan so'ng bemorda abstinenit holat yuzaga keladi. Bunday bemorda uyqusizlik, umumiyligining qaytarilishi, bosh aylanishi, quşish, ko'ngil aynishi va boshqa holatlar yuzaga keladi.

Dori suiiste'mol qilinsa, «ensefalopatiya» (bosh miyaning zara'lanishi) kuzatiladi va epilepsiya belgilari yuz beradi. Bunday ko'ndi qo'pol, agressiv, badjahl, rahmsiz bo'ladilar, olti oy qabul qilganlari psixoz vujudga keladi.

Toksikomaniya

Toksinlar yuridik jihatdan narkotik preparatlarga kirmaydi, bu unga odam o'r ganib qoladi. Toksik preparatlар guruhiga: a) psixoleptik (seduksen, elenium, tazepam, trioksazin, meprobomat), b) psixoanaleptik (sidanofen, atsefsn va b.); v) boshqa stimulyatorlar (fenamin, benzedrin, kofe, choy) kiradi.

Nerv tizimining qo'zg'aluvchanligini oshirish uchun yoki chanchaga, ishchanlik qobiliyati kamayganida, uyquni qochirish uchun fenamin yoki benzedrin preparatlarni qabul qilish natijasida ko'pincha narkomaniya rivojlanadi. Bu preparatlarni tez-tez qabul qilish oqibatida odam ularga o'r ganib qoladi. Kayfiyatni yaxshilash uchun bu preparatlarni qabul qilgisi keladi. Ba'zan odam kofe yoki achchiq choyni ichib ham toksikoman bo'lib qolish mumkin. Kofe yoki achchiq choy (chivir) ichmasa uyqusizlik, bosh og'rig'i, qo'rqinchli tush ko'rish, qaltirash holatlari sodir bo'lishi mumkin. Achchiq choy (chivir) ichgandan 30-40 minut o'tgach, «mast bo'lisch», kayfiyatning ko'tarilishi, qo'zg'aluvchanlikning ortishi kuzatiladi. Ish qobiliyatining ortishi, charchoq yo'qolishi mumkin. Chivirni surunkali qabul qilish oqibatida uyqu, psixikaning buzilishi, qiziqishning kamayishi vujudga keladi.

Polinarkomaniya

Polinarkomaniya ikki va undan ortiq narkotik moddani qabul qilishdi. Odam alkogol bilan birga narkotik modda qabul qilishi mumkin. Masalan alkogolizm + chekish + morfinizm yoki alkogolizm + nashavandlik + tamaki chekish. Ba'zilar alkogol ichadi, so'ng tamaki chekadidi, undan so'ng uyqu dori ham qabul qiladi. Polinarkomanlar og'ir bemorlar hisoblanadilar. Narkotik moddalar bilan uyqu dorisini ichganda bo'g'lnlarda qattiq og'riq, qaltirash, ishtahaning pasayishi psixoz yuzaga keladi. Bemorlar ta'sirchan, tajovuzkor, xotirasi susti ishchanlik qobiliyati past bo'lib qoladilar. Ba'zan narkomanlar alkogol ichib, nasha chekadilar. Bunday bemorlar ingraydilar, baqiradilar, qo'rqadilar, o'zlarini o'ldirmoqchi bo'ladilar. Opiy bilan uyqu don-

huddan tashqari xursandlik, sergaplik va boshqalar vujudga keladi, so'ng tajovuzkor bo'lib qolinadi.

Psicotimulator vositalarga «ekstazlar», kokain, gallutsinogenlar kirdi. Ekstazlar keyingi vaqtarda ko'proq qo'llanila boshlandi. O'proq ekstaz qabul qilinganda tana harakati faollahadi, harorat qilinganda yurakda aritmiya sodir bo'ladi, odam to'satdan o'lib qoladi.

Gallutsinogenlar kanopga o'xshab kayf beradi. Bu moddalar psixoz kelib chiqaradi.

Uchuvechi moddalarga kimyoviy erituvchilar, benzin, kley, bo'yoq boshqalar kiradi, ularni hidlashadi. Bu moddalar bosh miya, jigar va o'pli hujayralarini o'ldiradi.

Tomaki tarkibidagi nikotin va spirtli ichimliklar tarkibidagi etanol etil sperti ham narkotik moddalarga kiradi. Bu moddalar ta'sirida pulin kayf qiladi.

Alkogol iste'mol qilinganda turli darajadagi zaharlanish vujudga keladi. Birinchi darajadagi mast bo'lishda qo'zg'alish, eyforiya, tetiklik, harakatlarning tormozlanish holatlari sodir bo'ladi. Bunda qizarish, nutqning tezlashuvi, ishtahaning ochilishi, ba'zi hollarda jinsiy modiyatning ortishi kuzatiladi.

Odam saxiy, tetik, sergap, maqtanchoq bo'lib qoladi. Miya po'tloqlaridagi nerv markazlari tormozlanadi.

Ikkinchi bosqich markaziy nerv tizimining tormozlanishi bilan xarakterlanadi. Bunda umumiy quvvatsizlik, fikrlash maromining mayishi, nutqning buzilishi, mushak harakatlari koordinatsiyasining buzilishi va boshqalar vujudga keladi.

Uchinchi darajada ongning chuqur buzilishi, hushdan ketish yuz keradi. Komada yoki hushidan ketganda yuz qizarishi, so'ng ko'karib ketishi sodir bo'ladi. Ko'z qorachig'i keskin torayadi, nafas sekinla-shadi, pulsi susayadi, yurak sekin uradi.

Bunun aytish kerakki, narkomanlarda jigar xastaligi ko'plab uchraydi. Sababi, narkotik mahsulotlarni ko'knoridan tayyorlashda turli xil kimyoviy erituvchilardan — atseton, erituvchilardan toluol, benzol, sırka angidridi kabilardan foydalaniлади. Улар организм учун, аниқа jigar uchun, uning hujayra va to'qimalari uchun o'ta zaharli bo'ланади. Bu moddalar jigmarni ishdan chiqarishi bilan jigar xastalashini keltirib chiqaradi. Jigarda zaharli modda 1,5 foizgacha

saqlanadi. Narkotiklar ko'pincha gepatit (toksik) – sariq kasalhgini keltirib chiqaradi. Yuqumli A, B turdag'i gepatit kasalligining sog'ayishini cho'zib yuboradi. Narkotiklar bundan tashqari jigardagi oqsil singezin – jigarda qonning ivishida qatnashish funksiyasini buzadi. Muskul tonusi pasayadi. Ba'zan epilepsiya (tutqanoq) vujudga kelib, siyidik ayirish ixtiyorsiz bo'ladi. Odam qusadi, ichki organlari zarar ko'radi. Og'ir mastlikdan so'ng odam hech narsani eslamaydi. Alkogol odam organizmida 8–20 kungacha saqlanib turadi. Bunday bemorlar og'ir zararlangan hisoblanadi.

Giyohvand bemorlarni davolash

Bunday bemorlar narkologik yoki psixoterapevt statsionarda 60 kun davolanadilar.

Narkomanlar narkotik moddalarni qabul qilishni to'xtatishdan qo'rqadigan irodasiz odamlar. Ular narkotik moddalarni iste'mol qilgan davr (albesitinents) da o'zlarini juda yomon his etadilar. Statsionarda barcha sharoit yaratilib, narkotik moddalarning kiritilishiga yo'l qo'ymaslik kerak. Narkomanlar kun mobaynida faol mehnat faoliyatini bilan band bo'lishlari kerak. Tibbiy xodimlar giyohvandlarga e'tiborli bo'lib, ularni hurmat qilishlari zarur. Agar bo'shashib, kayfiyatni tushib yurgan bemor birdan xursand, sergap bo'lib qolsa, demak u qaerdanbu narkotik moddani topib iste'mol qilgan bo'ladi.

Bunday holda narkotik modda olingan manbani topib, aybdorlarmi jazolash kerak.

Ayniqsa, davolashning oxirgi 2-3 haftalarida chitiyot bo'lish lozim, chunki bu davrda giyohvand narkotik moddani juda qabul qilgisi keladi. Bu davrda bemorlar qarovsiz bo'lib, davolash yaxshi natija bermayotganidan noliyidilar, statsionardan chiqib ketish yo'llarini izlaydilar. Agar bemor statsionardan chiqarib yuborilsa u yana giyohvandlik yo'liga kirib ketadi. Bemorni davolash ishlari psixoterapiya bilan birga olib borilishi kerak. Tibbiy xodimlar bemorlarni tuzalishga ishontirishlari, narkotik moddalarning organizm uchun juda zararli ekanligini tushuntirishlari lozim.

Nasha, marixuana va boshqa narkotiklar bilan o'tkir zaharlanganda oshqozon yuviladi, organizmdagi narkotik moddani zararsizlantirish uchun bemorga turli dorilardan ukol qilinadi. Organizmning quvvatini oshiruvchi, tetiklashtiruvchi dorilar berilishi kerak. Odam o'z joniga

qad qilish maqsadida ko'p miqdordagi uyqi dorisini ichganda kuchli zaharlanadi, bunday bemorni shifoxonaga joylashtarib, narkologiya bo'lumida davolanadi. Bu erda bemorning oshqozoni kaliy permanganati eritmasi bilan yuviladi. Opiy preparatlari (morphiy, iodeini, promedol) bilan o'tkir zaharlanganda oshqozon bir necha marta yaxshilab yuviladi, yurak faoliyatini kuchaytiruvchi ukol qilinadi.

Shuni aytish kerakki, morphiy nafas markazini shikastlab, ba'zan nafas olishni to'xtatadi.

Giyohvand organizmidagi zaharlanish darajasini kamaytirish uchun bemorlarga sulsazin, unitol, glitserofosfat kalsiy, fitin kabi dorilardan idol qilinadi, V, V₂, V₆, S, E, A vitaminlardan kompleks ukol qilinadi.

Og'ir zaharlanish holatlarida qon tozalanadi, qonga ultrabinafsha mur beriladi. Bundan tashqari, bemorlarga organizmni mustahkamlovchi, tinchlaniruvchi Shmid, Seppa kabi miksuralardan bir kunda uch qoshiqdan beriladi. Giyohvand bemorlarga kechki sayr, iliq oyoq yanni buyuriladi. Shuningdek, nina bilan davolash mumkin. Giyohvandlarni davolash 3 bosqichda olib boriladi. Birinchi bosqich — bemorni narkotik moddalarni iste'mol qilishdan qaytarish. Bu moddalardan qaytarishning uchta: tez, sekin, to'satdan qaytarish usullari mavjud. To'satdan qaytarish ko'pincha yoshlarda qo'llaniladi. Asta-sekinlik bilan qaytarish keksalarda qo'llaniladi.

Ikkinci bosqich faol davolash bo'lib, psixoterapiya va uxlatish usullaridan foydalilanadi. Shuningdek, bu davrda mehnat bilan davolash ham foydalidir.

Uchinchi bosqichda uy sharoitida bemorni davolash davom ettiladi, bunda bemor dispanser nazoratida bo'ladi.

Davolashni mustahkamlovchi terapiyaga quyidagilar kiradi: birinchi yilda bemor dispanser sharoitida bir oyda bir marta dispanserga qatnaydi; ikkinchi yilda bir yilda bir-ikki marta, uchinchi yili 4 oyda bir marta dispanserga borishi kerak.

Toksikoman bemorlarni davolash narkomanlarni davolash kabitidir. Bunda gipnoz bilan davolash yaxshi natija beradi. Gipnoz seanslari 10 kungacha har kuni qaytariladi.

VII BOB GIYOHVANDLIK VA TOKSIKOMANIYANING OLDINI OLISH

Shoirlar yoshlikni ko'pincha bahor fasliga o'xshatadilar. Bu juda ham to'g'ri va o'rinnlidir. Negakim, yoshlik bahor kabi go'zal, tong shabadasi singari yoqimli, gul singari xushbo'ydir.

Siz ana shu takrorlanmaydigan go'zal davrni sermazmun o'tkazib, qadrlay olsangiz, baxtli hayot qurish yo'lida zamin yaratgan bo'lasiz.

Xuddi mana shu davrda ham ma'naviy, ham axloqiy, ham jismoniy kamolotga erishiladi, demak, baxtli oila qurishga ham biologik, ham fiziologik jihatdan tayyor bo'lasiz. Dunyoqarashingiz shakllanib, past-balandni, yaxshilik, ezzulikni tushunib, hunar egallab, oliyanob inson bo'lishga harakat qilasiz.

Aziz yigit va qizlar! Mustaqil oila hayotiga tayyorgarlik ko'rish davrida yoshlar o'zlarining jamoa oldidagi odobi, o'zini tuta bilishi, did-farosati, sharm-hayoliligi, shirinsuxanligi, ishbilarmonligi bilan yanada ko'proq diqqat-e'tiborda bo'ladilar.

Yigit-qizlarning ongi, tafakkuri, butun vujudi-yu borlig'ida chuqu o'zgarishlar yuz berib, shu davrga mos va xos bo'lgan xususiyatlar namoyon bo'la boshlaydi. Talabalik davri — inson umrining eng diqqatga sazovor, muhim va shu bilan birga eng mas'uliyatlari davridir. Shunday qilib, Siz voyaga etib, mustaqil turmushga qadam qo'yishiga shaylanyapsiz, kelajak hayotingiz rejalarini tuza boshlayapsiz, umringizni sermazmun, yanada go'zal o'tkazish maqsadidagi fikr va mulohazalaringiz ongingizda oz-ozdan pishib etilmuoqda. Sizning xulq-atvoringiz bir oz o'zgarib, yanada bosiqroq bo'lganiningizni mulohaza yuritganda kattalarga o'xshab qolganiningizni o'zingiz ham sezaysiz. Kelgusi hayotingizda amalga oshirmoqchi bo'lgan barcha rejalariningizni ro'yobga chiqarish uchun, xoh qiz, xoh o'g'il bola bo'ling, avvalambor, har biringiz sihat-salomat, har tomonlama, shu jumladan, jismoniy jihatdan ham uyg'un rivojlangan bo'lmog'ingiz zarur. Tani sog'lom bo'lgan insonning yuzidan nur yog'ilib turadi. O'spirinlik davri organizmining tayanch-harakat apparati, yurak-qon tomirlar tizimi, ichki sekretsiya bezlari va boshqa sistemalarning jadal rivojlanishi bilan xarakterlanadi. Yosh yigit-qizlar balog'atga yetishi munosabati bilan shaxsiy mayl, turli kechimmlar, his-tuyg'ularga

to'lib-toshadilar, kattalarning gaplariga qiziqish, ularda o'zini katta tutish kabi xususiyatlar namoyon bo'la boshlaydi. Ayrim yoshlari o'z holiga qo'yib qo'yilganda shahvoniy his-tuyg'ularga berilib, tamaki cheka boshlaydilar, hatto ba'zi narkotik moddalarni iste'mol qilishga qiziqadilar. Buning oqibatida odob-axloq me'yorlariga zid xattiharakatlar qila boshlaydilar, axloqiy buzuq videosfilmlarni ishtiyoq bilan tomosha qiladilar. Ba'zan buzuq yo'llarga kirib ketadilar. Talabalar zararli odatlarga o'rganib qolmasliklari uchun oilada, talabalar uyida, oliyohlarda ta'lim-tarbiya jarayonida ularni vaxshilikka undash, xushxulqli, chekmaydigan, giyohvand moddalar iste'mol qilmaydigan qilib tarbiyalash zarur.

Hozirgi vaqtida oliyohlarda ta'lim-tarbiyani qayta qurishda yoshlarni ma'naviy-ma'rifiy jihatdan komil inson etib tarbiyalash muhim vazifa qilib qo'yilgan. Narkotik moddalarni iste'mol qilish natijasida axloq me'yorlari buziladi, bezorilik, jinoyat kelib chiqadi. Yosh yigit yoki qiz bolaning giyohvand bo'lib qolishi, avvalo, o'ziga, o'ng atrofdagilarga bog'liq. Narkoman bo'lib qolishning sabablari anchagini hisoblanadi. O'spirin yigit yoki qizning kayf qilishga havas qilishi, tengqurlarining ta'siri, guruhlarga qo'shilib qolishi, oiladagi ayrim noxushliklar, yetishmovchiliklar, ishqiy muhabbatdagi ko'ngilsizliklar ularning narkoman bo'lib qolishidagi asosiy omillardir.

Ayrim yoshlari o'zini nazorat qila olmay, qiyinchiliklarga bardosh beru olmay giyohvandlik yo'liga kirib ketadilar.

Yosh avlodning sog'lom hayot kechirishida tevarak-atrofdagi o'itoqlari, oshna-og'aynilarining ta'siri kattadir. Agarda o'spirin narkotik moddalardan foydalanuvchi guruhga qo'shilib qolsa, albatta ularning ta'siriga beriladi.

Xalqimizda «Yaxshi bilan yursang, yetarsan murodga, yomon bilan yursang, qolasan uyatga» degan dono naql bor.

Buning uchun ota-onalar, guruh murabbiylari, professor-o'qituvchilar shaxsiy xususiyatlariga ko'ra, ruhan turg'un bo'limgan, sulqi amobdek har tomonga buraveradigan, biror ishni oxiriga etkazmaydigan, o'zlashtirishi yaxshi bo'limgan, qo'nimsiz yoshlarni nazorat qilib borishlari kerak.

Shuni aytish kerakki, ba'zan bunday xususiyatlarga ega yoshlarga hech kim e'tibor bermaydi, ularning quvonch-tashvishlarini bilishmaydi, ular go'yo qarovsiz qolishadi. Bunday yigit-qizlarni narkomanlar guruhi yaxshi qarshi oladi, mehribonlik qiladi. Shu

tariqa ular narkomanlar bilan yaqinlashib ketishadi. Natijada ular yosh narkomanlar bo'lib qolishadi. Ota-onaning beburdligi, chekishiga odatlanganligi yoshlarning chekuvchi bo'lishiga sabab bo'ladi.

Yangi o'qishga kelgan talabaning narkotik moddalarni iste'mol qiluvchi guruhga qo'shilib ketishiga hayotiy qiyinchiliklari, yetishmovchiliklarga duch kelishi, o'rtoqlari tomonidan kamshitilishi sabab bo'lishi mumkin. Ota-onalar o'z farzandlarining xulqidagi ozgina o'zgarishni ham o'rganib borishlari kerak.

Oliyohlarda turli fanlarni o'qitish jarayonida talabalardagi zararli odatlarni yo'qotish haqida tizimli ravishda ish olib borish bilan birga oliyohdan tashqari mashg'ulotlarda muntazam faoliyat olib borish zaruri.

Oliyohning har bir o'qituvchisi, ayniqsa guruhi murabbiysi narkotik modda iste'mol qilgan odamda sodir bo'ladigan fiziologik, psixologik, jismoniy o'zgarishlarni bilishi kerak. Oliyoh yoki uchastka vrachlarining vazifasi narkotik moddaga o'rganib qolgan yoshlarni topib, ularni o'z vaqtida davolashdan iborat. Qaysi yosh yigit yoki qiz bunday zararli odatdan qutulishni xohlasa, u davolanadi.

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASINING NARKOTIK VOSITALAR YOKI PSIXOTROP MODDALAR HAQIDAGI QONUNI

Giyohvandlik vositalari yoki psixotrop moddalar bilan qonunga xilof ravishda muomala qilishdan iborat jinoyatlar.

270-modda. Taqiqlangan ekinlar, ya'ni ko'knori yoki moyli ko'knori, cannabis o'simligi yohud tarkibida giyohvandlik vositalari yoki psixotrop moddalar bo'lgan ekinlarni qonunga xilof ravishda ekish eng kam oylik ish haqining yigirma besh baravaridan ellik baravarigacha undirib olish, axloq tuzatish ishlari yoxud uch yilgacha ozodlikdan mahrum qilish bilan jazolanadilar.

Ilgari giyohvandlik vositalari yoki psixotrop moddalari bilan qonunga xilof ravishda muomala qilishdan iborat jinoyatni sodir etgan shaxs tomonidan:

Bir guruhi shaxslar tomonidan oldindan til biriktirib;

– o'rtacha kattalikdagagi ekin maydonida sodir etilgan bo'lsa, eng kam oylik ish xaqining ellik baravaridan yuz baravar miqdorida jarima yoki olti yilgacha qamoq yoxud uch yildan besh yilgacha ozodlikdan mahrum qilish bilan jazolanadi (136-bet).

O'sha harakat:

O'ta xavfli retsidivist tomonidan:

Uyushgan guruh yoki uning mansaattlarini ko'zlab:

Katta ekin maydonida sodir etilgan bo'lsa, mol-mulki musodara qilinib, besh yildan o'n beshgacha ozodlikdan mahrum qilish bilan jazolanadi.

Giyohvandlik vositalari yoki moddalarni qonunga xilof ravishda, o'g'rilik yoki siribgarlik yo'li bilan egallash uch yilgacha axloq tuzatish ishlari yoki olti oygacha qamoq yoxud mol-mulki musodara qilinib yoki musodara qilinmay besh yilgacha ozodlikdan mahrum qilish bilan jazolanadi.

O'sha harakat:

ilgari giyohvandlik vositalari yoki psixotrop moddalar bilan qonunga xilof ravishda muomala qilishdan iborat jinoyatni sodir etgan shaxs tomonidan:

bir guruh shaxslar tomonidan oldinidan til biriktirib:

o'zlashtirish yoki rastrata (isrof) qilish yo'li bilan;

talonchilik yo'li bilan;

mausab mavqeini suiiste'mol qilib;

ta'magirchilik yo'li bilan;

mol-mulki musodara qilinib, besh yildan o'n yilgacha ozodlikdan mahrum qilish yo'li bilan jazolanadi.

O'ta xavfli retsidivist tomonidan:

uyushgan guruh yoki uning mansaattlarini ko'zlab:

bo'sqinchilik yo'li bilan sodir etilgan bo'lsa, mol-mulki musodara qilinib, o'n yildan yigirma yilgacha ozodlikdan mahrum qilish bilan jazolanadi.

372-modda. Giyohvandlik vositalari yoki psixotrop moddalarni qonunga xilof ravishda o'tkazish (sotish).

Giyohvandlik vositalari yoki psixotrop moddalarni qonunga xilof ravishda o'tkazish (sotish) mol-mulki musodara qilinib, besh yildan o'n yilgacha ozodlikdan mahrum qilish yo'li bilan jazolanadi.

Giyohvandlik vositalari yoki psixotrop moddalarni ozginadan ko'proq miqdorda qonunga xilof ravishda o'tkazish (sotish) mol-mulki musodara qilinib, o'n yildan yigirma yilgacha ozodlikdan mahrum qilish yoki o'lim jazosi bilan jazolanadi. (137-bet)

373-modda. Giyohvandlik vositalari yoki psixotrop moddalarni o'tkazish (sotish) maqsadini ko'zlab qonunga xilof ravishda tayyorlash, egallash, saqlash va boshqa harakatlari;

giyohvandlik vositalari yoki psixotrop moddalarni o'tkazish (sotish) maqsadini ko'zlab qonunga xilof ravishda tayyorlash, egallahash, saqlash, tashish yoki jo'natish olti oygacha qamoq yoki o'n yildan besh yilgacha ozodlikdan mahrum qilish bilan jazolanadi.

Ushbu moddaning birinchi qismida nazarda tutilgan qilmishlar ko'proq miqdorda sodir etilsa, mol-mulki musodara qilinib, besh yildan yetti yilgacha ozodlikdan mahrum etish bilan jazolanadi.

Ushbu moddaning birinchi yoki ikkinchi qismida nazarda tutilgan qilmishlar:

ilgari giyohvandlik vositalari yoki psixotrop moddalar bilan qonunga xilof ravishda muomala qilishdan iborat jinoyatlar sodir etgan shaxs tomonidan:

bir guruh shaxslar tomonidan oldindan til biriktirib:

ozodlikdan mahrum qilish jazosini o'tash joylarida:

o'quv yurtlarida yoki o'quvchilar, talabalar o'quv, sport yoki jamoat tadbirlarini o'tkazadigan boshqa joylarda ko'p miqdorda sodir etilgan bo'lsa, mol-mulki musodara qilinib, yetti yildan o'n yilgacha ozodlikdan mahrum qilish bilan jazolanadi.

Giyohvandlik vositalari yoki psixotrop moddalarni laboratoriyalardan, vosita va asbob-uskunalardan yoki prekursorlardan foydalangan holda, qonunga xilof ravishda tayyorlash yoki qayta ishlash, shuningdek, bunday moddalarni iste'mol qilish yoki ularni saqlash, shuningdek, ushbu moddaning ikkinchi yoki uchinchi qismida nazarda tutilgan qilmishlar:

o'ta xavfli retsidiivist tomonidan:

uyushgan guruh yoki uning manfaatlarini ko'zlab sodir etilgan bo'lsa, mol-mulki musodara qilinib, o'n yildan o'n besh yilgacha ozodlikdan mahrum qilish yo'li bilan jazolanadi.

Ushbu moddaning birinchi qismida nazarga tutilgan qilmishlarni sodir etgan shaxs o'z ixtiyor bilan aybini bo'yniga olish to'g'risida hokimiyat organlariga arz qilsa va giyohvandlik vositalari yoki psixotrop moddalarni topshirsa, jazodan ozod qilinadi.

274-modda. Giyohvandlik vositalari, psixotrop yoki shaxsning aqidrokiga ta'sir etuvchi boshqa moddalarni har qanday shaklda sruiste'mol qilganda, jalb etish uch yilgacha axloq tuzatish ishlari yoki uch yilgacha ozodlikdan mahrum qilish bilan jazolanadi.

Ushbu harakat:

2 Patogenezi. OITSning virusi odam organizmiga kirib T-limfotsitlar xelperlarga zararli ta'sir qiladi, natijada T-xelperlarning faoliyati surayadi va keyin ular halok bo'ladi. Ma'lumki, T-limfotsitlar xelperlar odam organizmi immun tizimida hal qiluvchi rol o'ynaydi.

T-limfotsitlar xelperlar va organizmda immunitet tanqisligi holatiga sabab bo'ladi. Sog'lom organizmnning immun tizimi odatda atrof-muhitdagi va odam ichidagi har xil mikroblar, viruslar, zamburug'lar va odda bir hujayrali jonivorlarning hujayralarini saqlab, shu bilan birga xotarl o'sma (rak) hujayralarining juda murakkab va ishonchli himoya yostasidir. Ana shu immun sistemasining faoliyatida T-limfotsitlar xelperlar hal qiluvchi rol o'ynashini yuqorida ta'kidlab o'tdik.

OIV aynan shu T-limfotsit-xelperlarga hujum qiladi, ularni qirib, organizmda immunitet tangligi holatiga sabab bo'ladi. Natijada ilgari zarur qilolmayotgan har xil saprosit mikroorganizmlar hujumga o'tadilar va turli-tuman kasalliklar rivojlanishiga sabab bo'ladilar. Shu kabi ilgari ko'paya olmayotgan rak hujayralari ham bunday qulay vaziyatda tez sur'at bilan ko'paya boshlaydi.

OIV T-limfotsit ichiga kirgach, u hujayra bilan bir butun bo'lib ketadi. T-limfotsitlar xelperlar oqsil moddalarni sintez qiladilar va bu oqsil moddalardan yangi yosh viruslar paydo bo'ladi. Shunday qilib, T-xelperlar virusga xizmat qiladilar.

Organizmda T-limfotsitlar soni kamayib ketadi, qolganlarning faoliyati susayadi. OITS bilan og'rigan odam organizmida yuz beradigan immunitet tangligining mohiyati ana shundan iborat.

Klinikasi. OITSning klinik rivojlanishi bir necha davrga bo'linadi: kasalhkning yashirin (inkubatsion) davri, 2-3 haftadan 1-2 oygacha va ayrim ma'lumotlarga qaraganda, 3-5 ylgacha davom etishi mumkin. Kasallik jinsiy yo'l bilan yuqsa, yashirin davri qisqa bo'ladi. Gromosksualistlarda yashirin davr 8 ylgacha davom etadi. Ushbu davr quyidagi bosqichlarga bo'linadi:

1. Kasallik boshlanishidan oldingi davr, irodmal davri:
I oydan 6 oygacha bo'lib, nospetsifik ko'rinishda kechadi.
Bu davr o'z navbatida 3 bosqichdan iborat:
 - a) o'tkir lixoradka bosqichi;
 - b) belgisiz bosqichi;
 - c) limfoadenopatiyaning kuchayish bosqichi.
2. Kasallikning o'tkir rivojlangan davri. Bu davr esa, o'z navbatida, uch bosqichdan iborat:

a) birinchi bosqichda tana o'z massasini 10 % ga yo'qotadi, teri va shilliq qavatlarning ustki qismi zamburug' virus va bakteriyalar bilan zararlanadi;

b) ikkinchi bosqichda tana massasi 10% dan ortiq yo'qoladi, noma'lum diareya yoki lixoradka I oygacha davom etadi, o'pka sili, ichki organlarning bakteriya, virus, zamburug'lar bilan zararlanishi Kaposhi sarkomasining vujudga kelishi bilan xarakterlanadi;

s) uchinchi bosqichda yuqoridagi kasalliklarning og'irlashishi, pnevmoniya, hazm qilish tizimining kandidoz, Kaposhi sarkozasining kuchayishi, markaziy nerv tizimining zararlanishi kuzatiladi.

3. Kasallikning tugallanish davri.

OITS klinikasi har turli opportunistik (yondosh) infeksiya va invaziyalar hamda xatarli o'sma kasalliklarining simptomilekslari bilan xarakterlanadi. Ya'ni, OITSning o'ziga xos alohida simptomlari yo'q. Organizmda qanday mikroorganizmlar hujumga o'tgan bo'lsa, o'shalardan qo'zg'atadigan kasalliklar simptomlari paydo bo'laveradi.

OITSning yaqqol ko'zga tashlanadigan simptomlari paydo bo'lгunga qadar prodroma alomatlari ko'rindi. Prodroma isitma, diareya, limfoanlenopatiya, darmon qurish, anemiya, dipressiya, teri va shilliq pardalarda har turli yiringli kasalliklar rivojlanishi va bemorning azob chekishi bilan ta'riflanadi. Bemorning darmoni qurishi, vazni kamayishi, terlashi bilan bir qatorda limfa tugunlarining kattalashuvi OITSning dastlabki belgilari hisoblanadi.

OITS umuman asta-sekin boshlanadi. Shu sababdan inkubatsion davr bilan prodroma alomatlari boshlangan kunni aniqlash qiyin. Ikkinchi tomonidan, prodroma qachon tugashi va kasallikning asosiy simptomlari boshlanishini bir-biridan ajratish ham qiyin.

Bu davrning keyingi bosqichlarida yuqoridagi ko'rinishlarga og'iz bo'shilg'iда zamburug'larning paydo bo'lishi, doimiy yo'tal, toshma, umumiyl qichima, teri kasalligi va Kaposhi sarkomasi kabi xasli kasalliklar qo'shiladi. OITSning shu ko'rinishlarining hammasi kasallikning o'tkir, klassik manzarasi namoyon bo'lishiga olib keladi, bu holat bemorda T-hujayrali immun tarmog'inining tanqisligi bilan bog'langan.

OITSning klinik kechishi bir necha turga bo'linadi.

4 OITSning klinik belgilari.

Kasallikning o'tkir rivojlanish davrida 25-50% bemorlarda 3 kundan to 10 kungacha tana harorati 39°dan yuqori bo'lib, angina, bezgak

kuzatiladi, bo'yin limfa bezlari, jigar va taloq kattalashadi, teriga toshma toshadi.

Bemorda kasallik bir necha turda rivojlanadi:

1. Kasallikning o'pka turida bemorda pnevmotsistli zotiljam rivojlanib, o'pkaning ikkala bo'limi o'tkir yallig'lanadi, kasallik og'ir kechadi, nafas olish susayadi, nafas olganda ko'krak qafasi og'riydi.

2. OITSning me'da-ichak kasalligi turida surunkali ich ketish, og'iz bo'shlig'i va qizil o'ngachda o'tkir yallig'lanish va oyqatning yaxshi o'tmasligi kuzatiladi. Bemorning vazni kamayadi, ko'krak qatosida og'riq paydo bo'lib ichidan qon ketadi.

3. OITS kasalligida markaziy asab sistemasi zararlansa, bemorning asabi buzilib eslash qobiliyati susayadi. Bemorni holsiztanish, bosh og'riq, ko'ngil aynishlar bezovta qiladi va muskullarida atrofiya kuzatiladi. Bemorlarning kaftida, barmoqlarida va oyog'ida suyunkchanlik yo'qoladi.

4. Teri kasalligi turida Kaposhi sarkomasi (terining rak kasalligi) kuzatiladi. Kaposhi sarkomasi kasali 1872-yilda dermatolog M.Kaposhi tomonidan aniqlanib yozilgan. Bu o'ta havfli kasallik hisoblanadi. Kasallikning endimik turi Afrikada 1960-yilda kuzatilgan. Afrika hududida bu kasallik Amerikaga nisbatan ko'proq uchrnydi. Kasallikning epidemik formasi 1980-yilda OITS bilan kuzallangan yosh gomoseksualist erkaklarda kuzatilgan. Bemorning terisida, limfa bezlarida, me'da-ichak va o'pkasida dog'lar yoki bo'itimali toshmalar paydo bo'ladi. Bu suvli bo'rtmachalar to'qima va suyakkacha chuqurlashib boradi hamda qattiq og'riq bo'lib, qon ketadi. Kaposhi sarkomasi kasalligiga davo topilmagan.

5. Yurak mushaklari shikastlanish turi.

6. Buyrak kasalligi turi.

7. To'sh va qovurg'a suyaklarining qon ishlab chiqarish faoliyatidagi har xil xavfli rivojlanish turi.

Botalarda OIV infeksiyasining kechishi asosan onaning kasalligi bilan bog'liq bo'lishi mumkin, ya'ni zararlanish qon quyish natijasida, sitatiz inyeksiyalar va giyohvandlik tufayli bo'lishi mumkin. OITSning zararlangan onalardan bolalarga o'tishi 25-30% ni tashkil etadi.

Homiadorlikning o'zi OITSning rivojlanishiga yaxshi sharoit yaratib berdi hamda shu bilan birga immunitet buzulishi bilan kuzatiladi,

xususan, hujayrali immunitet depressiyasi bilan kechadi. Normal homiladorlik vaqtida bosh mezon bo'lib, uchinchi oylikda T-xelper ar miqdori T-supressorlarga nisbatan pasayib ketadi. Tug'ilishdan uch oy muddat o'tganidan keyin immunitet tiklanadi.

Homilador ayollarda OITSga nisbatan moyillik yuqori bo'la li hamda OIV bilan zararlangan ayollarda tug'ish jarayoni kasallikning yana ham tez rivojlanishiga turtki bo'ladi. Go'daklarning kasallik yuqtirib olish vaqtি asosan bachadonda, tug'ilish yo'llarida va tug'ilgandan keyingi vaqtga to'g'ri keladi. OIV yo'ldosh orqali kirish xususiyatiga ega. Go'daklarning zararlanishi ona sutini emish davrida bo'lishi ham mumkin, chunki ona sutida virus doim mavjud bo'ladi. Shunday hodisalar ham bo'lganki, bemor onadan tug'ilgan egizaklarning biri sog', ikkinchisi zararlangan holda tug'ilgan.

Onadan kasallik yuqtirib olgan go'daklarda asosan 4-6 oy o'tganidan so'ng bemorlik boshlanadi va ular ikki yil mobaynida o'lib ketadilar.

OITS bolalarda alohida xususiyatlari bilan ajralib turadi. Ularda kasallikning yashirin davri kattalarnikiga nisbatan qisqaroq bo'ladi, ya'ni yillar bo'yi davom etmay bir necha oyni tashkil qilishi mumkin. Bolalarda kasallik boshlangan vaqtida diagnoz qo'yish (I yoshgacha) ancha qiyin. Bu shu bilan tushuntiriladiki, bolalar qonida OIVga qarshi antitanalarni aniqlashda qiyinchilik muammolari, ya'ni go'dak homila vaqtida yo'ldosh orqali ona qornida antitana olganligi yoki virus bilan zararlanguandan keyin bola organizmida ishlab chiqarila boshlanishi aniq bo'lmaydi. Bu muammoni virus ajratib olgandan keyingina hal qilish mumkin. Lekin buni echish qiyin. Bu vaqtida bolalarda nasas yo'llarinining qaytalanuvchi infeksiyasi limfoidli interstitsial pnevmoniya kuzatiladi. Bolalarda markaziy nerv sistemasining zararlanishi natijasida ularda o'sishning kamayishi kuzatiladi. Unda bosh o'lchamining katta bo'lishi to'xtaydi. Boshlang'ich belgilariga tana vaznining kamayishi, surunkali ich ketish va bakterial infeksiyalar xarakterlidir. OITSga chalingan bolaning immunologik xususiyatlari alohida o'rın tutadi, ya'ni ularning qonlarida immunoglobulin miqdorining yuqoriligi va antigenlarning kiritilish vaqtida antitelalarni bir vaqtda ishlab chiqara olmaslik holatlari mavjud.

Shunday qilib, tug'ilish vaqtida yo'ldosh orqali yoki qon quyish vaqtida OIV bilan zararlanish kelib chiqadi, buni bolalarda bashorat

ningunda noxush holatlar bilan tugashi aniqlangan, ularda MNS o'sib borishi kuzatiladi. Yuqorida aytib o'tilganlar shunday sulosiga olib keladi: OIV bilan zararlangan ayollarga tug'ish namanik emas, faqat zararlanganlar emas, balki OIV bilan zararlangan qabul bilan muloqotda bo'lgan ayollarga ham tug'ish tavsiya etilmaydi.

DIAGNOSTIKASI. OITS diagnozi klinik simptomlari va laboratoriya tekshirishlari natijasida asoslangan bo'ladi. Jahon sog'liqni anglofona tushkiloti tavsiyasiga ko'ra, quyidagi dalillar topilgan holda OITS bo'lgida o'yamoq zarur:

- 1) 60 dan yosh odamlarda Kaposhi sarkomasi aniqlansa;
- 2) 2-3 oydan uzoqqa cho'ziladigan surunkali ich ketar kasalligida atopatogen mikroblari topilmagan va ko'p miqdorda cho'zopodium topilgan hollarda;
- 3) uzoq cho'ziladigan noma'lum isitma kuzatilganda (3 oydan ortiq);
- 4) markaziy nerv sistemasining limfomasi rivojlanganda;
- 5) odamda ximioterapiya usuli bilan davolashda tuzalmaydigan pneumoniya aniqlanganda;
- 6) bemor sababsiz ozib, 10% dan kam bo'limgan og'irligini yaroqganda;
- 7) noma'lum etiologiyali limfopeniya bo'lganda;
- 8) har sil bakteriyalar, zamburug'lar, viruslar, bir hujayrali sodda jeniyalar qo'zg'atadigan va tez-tez qaytarilib turadigan zkkogen va endogen infektsiyalar kuzatilganda;
- 9) doimiy kam quvvatlik va kechasi ko'p terlash kuzatilganda.

OITS ni aniqlashda laboratoriya diagnostikasi katta ahamiyatga ega.

Ulardan:

- immunosferment aniqlash;
- radioimmunopretsipetat analizi;
- radioimmunopretsipetat usuli;
- immunoglobulin analiz ko'proq qo'llanadi va diagnoz qo'yishga yordam beradi.

Bundan tushqari, diagnoz qo'yishda bemorda tanosil kasalliklari, yuqondi V va E gepatit kasalligi, genital kasalliklari bor-yo'qligi, ijtimoiy va ruhiy holati aniqlanadi, tekshirilayotgan kishi berozgolboz emasligi, unga donorlik qoni quylgan-quyilmaganligi, orqali orqali narkotik moddalarni qabul qilgan yoki qabul qilmaganligi aniqlanadi.

Limfatik bezlar, asab sistemasi sinchiklab tekshiriladi. Hozirgi kunda jahondagi turli laboratoriyalarda OIVni aniqlash uchun maxsus sezuvchanlikka ega bo'lgan va aniq bir maqsadni ko'zlagan arzonlashtirilgan va soddalashtirilgan usullar ishlab chiqilmoqda. Bulat immunoferment va immunoblotni tekshirish usullaridir. Bugungi kunda OITSni aniqlash kompleks ravishda olib boriladi.

OIV infeksiyasini kasallikning boshlang'ich bosqichidan OITSni rivojlanishigacha bo'lgan davrda asosan laboratoriya tahlili (maxsus antitana va antigenlarni aniqlash) orqali aniqlanadi. OIVga antitanani aniqlash uchun material sifatida qon zardobi yoki plazmasi olinadi, ammoy oxirgi vaqtarda biologik materiallar turi ko'paymoqda.

Laboratoriya tahlili ichida asosan immunoferment tahlil (IFT) hisoblanadi. Agar bu usul bilan olingan natija musbat bo'lsa, tahlil yana ikki marotaba takrorlanadi. Agar hech bo'limganda yana bir marta musbat natija aniqlansa, OIV infeksiyani maxsus usullar bilai davom ettiriladi.

Masalan, retrovirusni alohida oqsillarga qarshi antitanani aniqlashga imkon beradigan immunobolting usuli ishlatiladi. Bu usul bilan olingan natija musbat bo'lgandan keyin OIV infeksiyasiga chalinganlik haqida xulosa chiqarish mumkin. Bundan tashqari agglutinatsiyaga reaksiya, radioimmunopretsiptatsiya, immunoflyurssensiya, polimerazli zanjirli reaksiya va boshqa usullar ham ishlatiladi,

✓ DAVOSI. Shu vaqtgacha ko'p dorilar tekshirib ko'rildi, lekin ularning bittasi ham yaxshi natija bermadi.

Davolash prinsipi quyidagichadir:

1. OITS virusiga ta'sir qilish.
2. Organizmning immun holatini yaxshilash, ya'ni immunostimulasiya usuli.
3. Paydo bo'lgan har turli opportunustik (yondosh) kasalliklarga qaratilgan davo usullari.

Bugungi kunga qadar virusga qarshi juda ko'p maxsus dorilar ishlab chiqilgani, ularni ta'sir jihatidan ikki guruhg'a ajratish mumkin;

1. Teskari transkripsiya ingibitorlari.
2. Proteazalar (oqsillar ingibitorlari).

Teskari transkripsiya ingibitorlari o'z navbatida nukleozidli va nukleozidli bo'limgan turlarga bo'linadi, nukleozidli ingibitorlar

o'stimidagi dorilarga: zidovudin; didanozin; zalsitabin; lamivudip; zidovudin va boshqalar kiradi. Nukleozidli bo'limgagan dorilarga — zovinoprin, delaverdit kiradi. Proteasazalarga qarshi dorilarga — indinavir, nelfinovar, ritonavir va boshqalarni keltirish mumkin. Immunotizimning ikkinchi yo'li organizmning immun holatini yaxshilash, ya ni immunostimulatsiya usuli hisoblanadi.

Kasallikka qarshi kurashning uchinchchi yo'li turli yondosh bo'libliklarga qaratilgan davo usuli. Ya'ni, yuqorida ko'rsatilgan OIVning ikkilamchi kasalliklariga shu kasalliklarga ishlataladigan dorilarmontlar maxsus sistema orqali ishlataladi.

Immun tizimining buzilishiga olib keladigan va kasallikning kelib chiqishiiga sabab bo'ladigan OIV virusiga qarshi vaksina ishlab chiqarishiga ma'lum qiyinchiliklar to'sqinlik qilmoqda.

1. Virusning kuchli o'zgaruvchanlik xususiyati, ya'ni mutatsiyaga tichroshi.

2. Virusning genetik rekombinatsiyalanishi.

3. OIVning turli variantlari va boshqa viruslar o'rtasida genlarning almashinuvni.

4. Demordagi OIV genlari bilan hujayra genlari o'rtasida ham genlар almashimivining mavjudligi.

Hozircha virusga qarshi immunizasiya uchun bo'layotgan barqatlarda tozalangan yoki glikoproteinning chatishirilgan qobiqlari ishlatalmoqda.

Ba'zi hollarda neytrallaydigan antigenlar ishlab chiqarilganki, bular bir necha shtamlarga ta'sir etib qolmay, balki ularniig ancha past bo'ljan titrlariga ham ta'sir etadi. Bundan tashqari, neytrallaydigan antigenlar virusning qaysi komponentlariga qarshi qaratilgani ham quma'lum.

Immunologlar vaksinaga juda qat'iy talablar qo'yishmoqda:

OIVning hujayra nishoniga kirishga yo'l qo'ymaslik; OIV ni miyaga kiritishdan avval neytrallashgan holga keltirish; immun tizim orqali OIVning hamma variantlarini bilib olishga erishishni ta'minlash va hamma vaksina bilan emlanganlarga tushuncha berish. OIVga qarshi yoki unu olish jarayonida yuqoridagi muammolarni yechish masalasi turibdi. Muammolarning favqulodda qiyinligiga qaramasdan, bularning yechimida yaxshi fikrlar paydo bo'la boshladi va ba'zi laboratoriyalarda odamlarda vaksinaning klinik tajriba ishlari boshlab yuborildi.

Bularning hammasi yaqin vaqtarda OIV virusiga qarshi vaksina olinishiga asos bor, degan xulosaga kelish imkonini beradi.

Ko'pchilik olimlarning hisoblashlaricha, keng miqyosda vaksina bilan emlash ishlari 5-7 yildan keyingina boshlanishi mumkin. Bundan avvalgi yillarda vaksina bilan emlashga imkon bo'lmasa ham, epidemiyaning o'sishi va OIVning yuqish yo'llarini to'sish mumkin. Shunga asosan Butun dunyo sog'liqni saqlash tashkiloti tomonidan maxsus dastur tayyorlandi.

Dasturning asosiy bosqichlari quyidagilardan iboratdir:

1. Sanitariya targ'iboti.
2. Virusning jinsiy aloqa orqali yuqishini to'xtatish.
3. Giyohvand moddalarni inyeksiya orqali olganda virus yuqishini to'xtatish.
4. Vertikal (homilали bemor ayoldan bolaga yuqishi) yo'l bilan yuqishni to'xtatish.
5. Virusning qon, qon mahsulotlari va ko'chirib o'tkaziladigan organlar orqali yuqishiga qarshi kurashish.
6. Sog'liqni saqlash mutaxassislari targ'ibotchilardir.
7. Epidemiologik nazorat.

IX BOB OITS INFEKSIYASINING PROFILAKTIKASI. ISHONCH XONALARI

Davolanish profilaktika muassasalarida OIV infeksiyasining turqlishiga yo'l qo'ymaslik tadbirdi OIV infeksiyasining kasalxona hujdida turqlishining oldini olish va tibbiyot xodimlari mehnatini modulda qilish kabi tadbirdarni o'z ichiga oladi. Tibbiy xodim OIV bolan zarurlanishning naqadar xavfli ekanligini bilishi kerak va quyidagi tadbirdarni bajarishi shart:

* insonning qoni va boshqa suyuqliklari bilan ifoslangan o'tkir tig'li tibbiyot asboblaridan shilliq qavatlarning shikastlanishiga yo'l qo'ymaslik zarur. Buning uchun barcha muolajalar rezina qo'lqop va maxsus hujumlarda (yalat, qalpoq, niqob) amalga oshirilishi kerak;

* una va boshqa o'tkir tibbiyot asboblaridan shikastlanishdan bo'lib, bo'lish uchun ignani sindirmaslik, egmaslik, foydalanim bo'limidan so'ng zudlik bilan ignanining ichki kanallarini dez. modda 1% xloramin, yarim foizli DP-2 bilan yuvish va bir soat davomida bu moddaga bo'ktirib qo'yish kerak; * ignani zararsizlantirishdan oldin tozalash va yuvish davrida qo'lqop kiyib olish zarur;

* ifoslangan o'tkir va sanchiluvchan asboblar yordamida muolajalar uchuzmaslik lozim;

Teri shilliq qavatlari va ochiq yaralarning bemor qo'li bilan muhokemu bo'lishidan saqlanish uchun quyidagilarga amal qilish kerak:

terining shikastlangan qismi yoki ochiq yaralarni leykoplastir, barroqqa kiyiladigan qo'lqopcha bilan berkitish kerak;

qon va organizm boshqa suyuqlik namunalari og'zi ishonchli berkitilgan konteyner yoki bikslarga joylashtirilishi lozim;

ngur qo'l qon va boshqa suyuqliklar bilan ifoslansa,sovun bilan yuvib, so'ng 1% li xloramin bilan zararsizlantiriladi;

qon va organizmdan boshqa suyuqliklar sachrashi ehtimoli bo'lganda muolaja vaqtida himoya ko'zoynagi, niqob tutib olish kerak;

choystablar ifoslansa, 3 foizli xloramin eritmasiga ikki soat berkitiriladi.

Irrohlilik operatsiyalari yoki tug'ruq vaqtida tibbiyot xodimi muvofiq kiyimda — qo'lqop, rezina peshband, himoya ko'zoynagi va niqobdu bo'lishi kerak.

> Yangi tug'ilgan chaqaloqlarni og'zidan-og'izga sun'iy nafos oldirilish mexanik usulda amalga oshirilishi kerak.

> Qo'l va tananing boshqa joylari qon va boshqa suyuqlik bilan ifoslansa, quyidagicha zararsizlantiriladi:

1) teri sovun bilan yuviladi, so'ng 1 % li xloramin eritmasi bilai artiladi;

2) ko'z avvaliga suv bilan, so'ng margansovkaning 1:10000 nisbatidagi eritmasi bilan yuviladi, 1% li albutsid eritmasi ko'zga tez-tez tomizilib turiladi;

3) burun suv bilan yuviladi, so'ng protorgolning 1% li eritmasi tomiziladi;

4) og'iz suv bilan yuviladi, so'ngra margansovkaning 1:10000 nisbatidagi eritmasi yoki 70 gradusli spirt bilan chayqaladi;

5) agar teri ehtiyotsizlik bilan kesib olinsa yoki igna sanchib olinsa o'sha joyning qoni siqib tashlanadi va yod bilan zararsizlantiriladi;

6) agar atrofidi buyumlar, ko'rpa-yostiqlar, kiyim-kechaklar, pol va devorlar bemor qoni bilan ifoslansa, dezinfeksiya qilinadi.

Agar kasalxona bo'limi, ambulatoriya va poliklinikada SPID gumon qilingan bemor aniqlansa, quyidagi tadbirlar amalga oshirilishi shart

– diagnozi aniq bo'lguncha bemor zudlik bilan aholida palataga joylashtiriladi;

– bemorga alohida tibbiy asboblar, gigiyenik predmetlar va boshqa buyumlar ajratiladi;

– OITS ga gumon qilingan bemorga tibbiy xizmat ko'rsatish uchun o'sha kasallikka oid tajribaga ega bo'lgan maxsus xodim ajratiladi;

– bemorning OITS bilan og'riganligi tasdiqlansa, u maxsus bo'lim va bokslarga o'tkaziladi;

– bemor yotgan xonani tozalash, u foydalangan choyshab, idish va boshqa buyumlarni zararsizlantirish ishlari maxsus rezina qo'lqoplar va dez. moddalar yordamida amalga oshiriladi;

– xloramin o'rniiga 0,5% DP-2, tindirilgan xlorli ohak eritmasi, gipoxlorid kalsiy eritmasi ishlatalishi mumkin.

Qon va qon preparatlari qabul qilayotgan bemorlarda virus bilan zararlanishning oldini olish maqsadida quyidagi amallar bajarilishi shart:

1) donorlarni OIV virusiga tekshirish;

2) ifoslangan o'tkir va sanchiluvchi asboblar yordamida muolajalar o'tkazmaslik;

i) qon quyilayotganda bir marta ishlataladigan igna va sistemalarni
qo'shish;

ii) giyohvandlar va tanosil kasalligiga chalinganlar OIV virusiga
mujahidligin bo'lsa ham, ulardan donor sifatida qon olmaslik.

OIV virusini yuqtirganligini aniqlash bo'yicha tibbiy tekshiruv
majburiy va ixtiyoriy tibbiy tekshiruvga bo'linadi.

OIV virusini aniqlash bo'yicha majburiy tibbiy tekshiriluvchilar
quruhiga quyidagilar kiradi:

➢ qon, qon zardobi va boshqa biologik suyuqliklar, to'qima
tunuvchi donorlar;

➢ OIV, OITS virusi yuqish xavfi yuqori bo'lgan «Xavfli
guruhlarga mansub bo'lgan shaxslar;

➢ giyohvand moddalarni qon tomiriga inyeksiya orqali
yuhoruvchi giyohvandlar (aniqlanganda va keyin bir yilda 2 marta);

➢ gomo va bio seksuallar (aniqlanganda va keyin bir yilda 2-
marta);

➢ tartibsiz, ko'plab jinsiy aloqa qiluvchi shaxslar (bir yilda 1
marta);

➢ tergov izolatorlariga, qabulxona-taqsimlash xonalariga tushgan
(turar joyi, ish joyi noma'lumlar, xavfli guruhga mansub) shaxslar
(tushgan vaqtida 3-kun davomida);

➢ jazo hukmini o'tayotgan muassasadagilar (tergov
izolatoriga tushganda, bir yilda 1 marta va keyin ozodlikka
ehiqishidan oldin);

➢ jinsiy aloqa qilish yo'li bilan o'tadigan kasalliklar bilan kasallan-
ganida (aniqlanganda va keyin bir yilda 1 marta).

OITS virusi bilan ishlovchilar, OIV virusini yuqtirib olganlar,
OITS demortari diagnostikasi, davolash hamda ularga bevosita xizmat
qilish bilan shug'ullanuvchilar (ishga kirganda va keyin yilda 1 marta);

➢ klinik ko'rsatmalari bo'lgan kasallar;

➢ bir oydan ortiq isitmalovchilar;

➢ bir oydan ortiq cho'ziluvchan diareyalar;

➢ tura vazniniig 10 va undan ortiq foizini sababsiz yo'qotish;

➢ uch oydan ortiq uzoq cho'ziladigan limfoadenpatiya;

➢ surunkali va qaytalovchi zotiljam yoki davolanganda natijasiz
bo'lgan zotiljam;

➢ jinsiy a'zolarining surunkali yallig'lanishi va davolanishiga
qaramay, natijasi bo'limgan kasalliklar;

- > og'iz bo'shlig'i tilning turli chaqalanish kasalliklari;
- > immun tizimining buzilishi (T-xelperlarning kamayib ketishi);
- > diagnosti to'liq aniqlanmagan, OITS, OIV belgilariiga o'xshash kasalliklar (davolovchi vrach tavsiyasi bilan).

OIV virusi yuqtirganligini aniqlash bo'yicha ixtiyoriy tibbiy tekshiriluvchilarga quyidagilar kiradi:

— O'zbekiston Respublikasiga 3 oydan ortiq muddatga kelayotgan xorijiy shaxsniig yashash uchun fuqaroligi bor yoki yo'qligidan qat'i nazar, OIV infeksiyasini aniqlash bo'yicha tibbiy ko'rikdan o'tganlik haqidagi sertifikat talab qilinadi. Ayrim hollarda, agar sertifikati bo'lmasa, respublika hududiga kirgan vaqtidan boshlab bir hafta ichida OIV virusiga tekshiriladi;

— O'zbekiston fuqarolari, xorijiy fuqarolar va fuqaroligi bo'limgan shaxslar o'z xohishlariga ko'ra OIV virusiga tekshiruvdan o'tishlari mumkin;

— O'zbekiston va Qoraqalpog'iston Respublikalari, Toshkent shahar hamda viloyatlar OITS Markazlari OIV infeksiyasiga tekshirilganligi haqida sertifikat berish huquqiga egadirlar (sertifikat 3 oy mobaynida yaroqli hisoblanadi);

— OIV infeksiyasiga tekshirilganligi haqidagi sertifikat Davlat tili va xalqaro (ingliz) tilda to'ldirilib, sertifikat berayotgan tashkilot rahbarining imzosi va muhri bilan tasdiqlanadi;

— chet elga ketayotgan O'zbekiston fuqarolari, xorijiy fuqarolar va fuqaroligi bo'limgan shaxslarga sertifikat O'zbekiston Respublikasi Sog'liqni saqlash vazirligi tomonidan tasdiqlangan preyskurator asosidagi narx bilan Respublika OITS markazi hisob raqamiga pul o'gakzganlaridan so'ng beriladi;

— ushbu sanitariya qoida va me'yorlari joriy qilingandan so'ng OIV infeksiyasiga tekshirish va sertifikat berishga taalluqli bo'lgan avvalgi hujjatlar o'z kuchini yo'qotgan deb hisoblanadi.

Yuqorida ko'rsatilgandan tashqari har bir O'zbekiston Respublikasi fuqarosi, shuningdek, O'zbekiston Respublikasi hududida yashayotgan chet el fuqarolari hamda fuqaroligi bo'limgan shaxslar ismi sharifini sir saqlagan holda ixtiyoriy ravishda OITS kasalligini aniqlash maqsadida anonim tibbiy tekshirishdan o'tishi mumkin. Shu sababdan tibbiy muassasalarda hamda o'quv yurtlarida ishonch xonalari tashkil etiladi.

O'zbekiston Respublikasida OITS kasalligi va uning tarqalishiga qayshi qator chora-tadbirlar ko'rilmoxda.

O'zbekiston bo'yicha 14 ta OITS markazi tashkil etilgan. Ularning boshlarini Respublika OITS markazi tekshirib boradi. Shu markazlarga qayashi 82 ta OITS laboratoriyalari bo'lib, ular qon quyish stansiyalari, moshlahat-aniqlash markazlari, shahar va tuman markaziy kasalxonalar, terapiyosil dispanserlari, ilmiy tadqiqot institutlarida ochilgan.

Bundan tashqari, 100 ga yaqin ishonch xonalari mayjud.

Erga muhimmi, OITSning xavfli guruhlari orasidagi vakillarning ipini tibbiyot sohasida donorlik maqsadida ishlatalmasligi uchun qayta-qayta telshiruvdan o'tkazilish kerak.

Agar biror kishining qoni zardobida OITS virusiga antitanachalar hujraligi aniqlansa, ular keyingi hayotlari davomida virus tashuvchi bo'lib hisoblanadilar. Bunday kishilarda OITS kasalligi alomatlari borini yo'qmi baribir ular virus tarqalishi jihatidan xavflidirlar. Barcha virus tashuvchilari OITSni boshqalarga yuqtirmaslik to'g'risidagi oddiy tushunchalardan xabardor etish zarur.

OITSning oldini olish uchun turli yuqumli kasalliklarda bir marta ishlataladigan tibbiy asboblar qo'llaniladi.

Amerikada R.Gallo, Solk, Fransiyada Montanie, Rossiya da döndəmik R.V.Petrov va uning shogirdlari vaksina ishlab chiqarish ustida ishlamoqdalar.

Koshi etilgan vaksinalar tekshirilmoqda. Olimlarning ba'zilari valyutani odamlarda, boshqalari maymunlarda sinab ko'rmoqdalar. Ajab emas, yaqin kelajakda yaxshi vaksina topilar va hozirda butun hujralik janniyatini xavotirga solgan muammo yechilar.

Tibbiyot muassasalarini ichida kasallik tarqalib ketishining oldini olish; qon va qon preparatlarini qabul qilayotgan bemorlarda virus bilan zaharlanishning oldini olish tadbirlari:

virus tashuvchilarni aniqlash maqsadida yoppasiga diagnostika telshiruvidan o'tkazish;

tibbiy muassasalar hamda o'quv yurtlarida ishonch xonalari oshkit etish;

tibbiy xodimlarning virus bilan zaharlanishining oldini olish;

muolaja postlarini alohida aptechkalar bilan ta'minlash;

tibbiyot muassasalarida ishonch xonalariaro infeksiyalarning oldini olish;

- giyohvand moddalarni tomirdan qabul qiluvchilar bilan alohida tushuntirish ishlari olib borish;
- aholini seksual sohada tarbiyalash.

Aholi orasida ma'rifat ishlarini olib borish, radio, televideniye, gazeta va jurnallar orqali axborot berish va infeksiyaning havo, tomdagi, maishiy ovqatlanish orqali yuqmasligini ta'kidlab o'tish zarur.

OITS bilan kasallangan bemorga yordam ko'rsatish. OITS bilan zararlanishning oldini olishning huquqiy asoslari

Infeksiyaning rivojlanishini, u yuqqan vaqtidan boshlab nazorat qilish shuni ko'rsatdiki, OIVga qarshi titrlar va I antitanalar yig'indisi kundan-kunga oshib boradi. Bir necha oy avval virusni yuqtirib olgan shaxslarda OIVga qarshi organizmning qarshi kurashish javobi doim kuzatiladi. Yashirin murojaat qilgan kishilar testlar yordamida tekshiriladi, buning uchun har bir suqaro viloyatlardagi OITS markazlariga murojaat etishi mumkin. Markazga murojaat qilganlar ismini yashirgan holda OITS kasalligiga tibbiy tekshiruvdan o'tadilar. Agar biror kishida zararlanish aniqlansa, u shaxs O'zbekiston fuqarosi bo'lса, yashab turgan joyida ro'yxatga olinib, doimiy kuzatuvda bo'ladi. Xorijdan kelganlarni qonunga ko'ra, o'z mamlakatiga jo'natilib yuboriladi. Virus aniqlangan bemorlar OITS markazlarida davolanadilar. Davolanish vaqtida OITS infeksiyali giyohvand shaxslar bir marta ishlatiladigan shpritslar va dezinfeksiyalovchi moddalar bilan ta'minlanadilar. O'zbekiston Respublikasi Sog'liqni saqlash vazirligi va Vazirlar Mahkamasining buyruq va qarorlari hamda O'zbekiston Respublikasi «OITSning oldini olish to'g'risida»gi qonunida OITSning oldini olish bo'yicha barcha chora-tadbirlar ko'rsatilgan.

• 2000-yil 16-iyunda O'zbekiston Respublikasining OITSning oldini olish to'g'risidagi yangi qonuni ishlab chiqildi.

Abort va uning salbiy oqibatlari

Rossiyada bir yilda 4,5 mln. ayol homilani abort qildirmoqda. Abort, asosan, homilaning 12 haftaligida amaga oshirilmoqda. Abort qildirishning sabablari: yosh, yetishmovchilik, hayot sharoiti, kasallikka chalinganlik, ko'pbolalik hisoblanadi. Abort sog'lom turmush tarziga salbiy ta'sir etuvchi noxush operatsiyadir.

Qadim zamonalarda homilani operatsiya yo'li bilan yo'qotish jamiyat tomonidan keskin qoralanar, bunga ruxsat berilmas edi. O'zbekistonda

o'sot aksariyat ona hayoti xavfi ostida bo'lgandagina amalga oshirilgan.
Uzo'zgan mamlakatimizda abort qildirish ko'paymoqda.

Abort ikki turda amalga oshiriladi:

Nun'iy abort.

Beixtiyor abort.

Nun'iy abortda bachadon bo'ynini kengaytirib, operatsiya yo'li
lijan homila olib tashlanadi. Bu usuldag'i abort faqatgina kam
ta'minlangan oila, yolg'iz onalar, ko'p bolali onalar, talabalar,
o'quvchilarda amalga oshiriladi.

Beixtiyor abort atrofdagilar ya ona uchun kutilmaganda
homiladorlikning to'xtashidir. Ba'zan beixtiyor abort ayolning istagiga
qurabi amalga oshadi.

Shunday abortga ayolning ichki sekretsiya bezlari kasalligi, yurak-
iqon tonir kasalliklari, qon yaratuvchi organlarning kasalliklari, qonning
moy tushmasligi, buyrak kasalliklari va boshqalar sabab bo'lishi
mumkin. Bundan tashqari, ayolning og'ir yuqumli kasalliklar bilan
uy'ishi, zaharlanishi, toksikozning og'ir shakli va boshqalar ham
abort qilishga sabab bo'ladi.

Beixtiyor abort qilinadigan bo'lsa, ayol tibbiy ko'rikdan o'tkaziladi.

Abort qildirish ayol organizmiga jiddiy shikast etkazadi, turli
usoratlarni keltirib chiqaradi. Masalan: bachadonning mexanik
zorarlanshi, ko'p qon ketib qolishi, erroziya, polip o'sib chiqishi,
bachadon nayining yallig'lanishi va boshqalar. Ba'zan bachadon olib
tashlanadi. Shunday qilib, abort ayol organizmini jiddiy zararlaydi,
turli usoratlarni keltirib chiqaradi, sog'liqqa salbiy ta'sir etadi.

Abort ayol psixikasiga ham noxush ta'sir ko'rsatadi. Abortdan
soni ayol o'zini yomon his etadi, tushkunlikka tushib, kayfiyatsiz
bo'lib qoladi, ba'zi ayollar spirtli ichimliklar ichishni, tamaki chekishni
istaydilar, badjahl, serzarda bo'lib qoladilar.

Abort qildirgan ayol turli kasalliklarni yuqtirib olmasligi uchun
qiyidagi gigiyena qoidalariga amal qilishi kerak:

Harakat qilib yurib turishi kerak.

Ko'proq sof havoda bo'lishi kerak.

Og'ir yuk ko'tarmasligi zarur.

O'rinn ko'rpalarni toza tutishi lozim.

Hammomda tik turib cho'milishi kerak.

Tashqi jinsiy a'zolarini toza saqlashi zarur.

3-4 haftadan keyingina jinsiy aloqa qilishi mumkin.

Homiladorlikning oldini olish

Homiladorlikning oldini olishda turli xil mexanik, gormonik, ximiyaviy, fiziologik, kontratseptik usullar qo'llaniladi. U yoki bu usulni qo'llash ayolning salomatligiga bog'liq.

Sog'lom, doimiy jinsiy aloqada bo'lib turuvchi ayollarga bachadon ichiga kontratseptiv himoya vositalari qo'yiladi. Bular turli xil materiallardan (oltin, kumush va b.) ishlangan bo'lib, turli xil shaklga ega. Hozirgi vaqtida kontratseptiv vositalarning 50 dan ortiq turi mavjud. Eng ko'p ishlatiladigani halqa shaklidagi kontratseptivdir. Spirali qo'yishning eng qulay vaqt hayz ko'rishning 5–7-kuni hisoblanadi. Jinsiy a'zolari shamollagan, miomasi bor, bachadondan tashqari homilador bo'lganlar, kamqon va tug'magan ayollarga bu kontratseptiv vositani qo'yish mumkin emas. Eng qulay, hech qanday zararsiz kontratseptiv vosita bu prezervativ hisoblanadi. Prezervativ xavfsiz vosita bo'lib, barcha odamlar qo'llashi mumkin.

Prezervativ ingliz vrachi Kondom tomonidan tavsiya etilgan.

Ximiyaviy kontratseptiv vositalarga gramitsidin pastasi, kontratseptiv (sham), kontratseptin (tabletka) va galoskorbinlar kiradi. Bular jinsiy aloqadan 15 minut avval qo'yiladi. Bachadonga turli eritmalarни purkash ham shunday usullarga kiradi. Buning uchun sırka (2 choy qoshig'iiga 1 litr qaynatilgan suvda eritiladi), salitsil kislotasi (1 choy qoshig'i 1 litr qaynatilgan suvda eritiladi), kaliy permanganat (1 choy qoshig'iiga 2%li 1 litr qaynatilgan suv aralashtiriladi) kabilarni tayyorlash mumkin.

Jinsiy aloqani avvalroq uzib qo'yish ham kontratseptiv vositalarga kiradi.

Hayz ko'rish sikliga qarab aloqa qilish esa fiziologik usul hisoblanadi.

X BOB

YOD TANQISLIGI KASALLIKLARI – ASR MUAMMOSI

XX asr oxiri va XXI asr boshlarida jahon hamjamiyati insoniyat belgiligidan xavotirga tusha boshladi, negaki barchamiz salomatlikning ko'ziga ko'rinnas dushmani – yod tanqisligi tufayli yuzaga kelayotgan inson aqliy qobiliyatining buzilishiga guvoh bo'lib turibmiz.

Yod tanqisligi kasalliklari insonning eng ko'p tarqalgan, yuqumli bo'limigan xastaliklari sirasiga kiradi. Yer sharining kamida bir yarim milliard aholisi xavfli o'choqda yashab kelmoqda. JSST (Jahon surʼiqni saqlash tashkiloti) ma'lumotlariga qaraganda, yod tanqisligi tufayli 800 million aholi qalqonsimon bez (endemik buqoq)ning battalishidan, 45 millioni esa – aqliy zaiflikdan aziyat chekmoqda. Yod qalqonsimon bezning me'yorida faoliyat olib borishi, gormonlarni sintezlashtirish va barcha a'zo hamda tizimlarning rivojlanishiga ta'sir bo'latuvchi asosiy mikroelement hisoblanadi. Yod yetishmovchiligi inson salomatligiga bir necha yo'nalişlar bo'yicha zarar etkazadi, uning eng jiddiy oqibatlaridan biri miyaning me'yorida rivojlanishining buzilishi hisoblanadi. Yod tanqisligi yaqqol ko'zga tashlanadigan ayrim hundudlarda minglab odamlar aqliy zaiflikning eng og'ir darajasi bo'lmish – kretinizmdan aziyat chekmoqdalar.

Ayni paytda yod tanqisligi holatini nazorat qilish bo'yicha Xalqaro tuzilash (ICCID) tuzilgan. Mazkur tashkilotning o'tgan o'n yil lehilida yod yetishmovchiligining xavfi haqidagi bilimlarni tarqatishi, uning oqibatlari va tuzni yodlashtirishdek sodda usullar vositasi bilan tayin bartaraf etish maqsadlarini ko'zlab olib borgan ulkan sa'y-harakatlar tusayli 100 dan ziyod davlatlar kelishgan holda harakat qilish, o'rtaq-ovqat va uy hayvonlarining ozuqasiga qo'shishga mo'ljallangan barcha tuzlarning yodlashtirilishini amalga oshirishga munyaffiq bo'lindi.

Yod tanqisligi holatining asosiy sabablari – sotuvda sisatli yodlangan o'stiruvning mayjud bo'lmasligi, shuningdek, guruhiy profilaktikada qo'llash uchun ishlatalidigan yod preparatlarining kamyobligi hisoblanadi. Buning oqibatida aholi o'rtasida buqoqni ommaviy profilaktika qilish ishlarida uzilishlar sodir bo'immoqda.

Qalqonsimon bez a'zolar faoliyati, jumladan, reproduktivlik (mamlorlik) vazifasini ham boshqarib turadi. Buqoq xastaligiga duchor

bo'lgan ayollarda ko'pincha hayz ko'rish siklining buzilishi, bepushtlik va boshqa anomal holatlar kuzatiladi. Ma'lumki, homilador ayol ratsionida yod yetishmasligi homiladorlikning uch oyi mobaynidayoq bo'lg'usi bolaning miyasi to'laqonli rivojlanmasligiga olib keladi. Natijada bunday bolalar aqli zaif bo'lib dunyoga keladilar.

Bundan tashqari, YTH (yod tanqisligi holati) bolalar o'limining ortishi, e'lik bolalar tug'ilishi va inson ruhiy-ijtimoiy rivojlanishining to'xtab qolishiga olib keladi. Ular aqliy rivojlanishi miqdori yod tanqisligi darajasiga bog'liq holda, me'yordagidan 10-15 foizga past bo'ladi. Qalqonsimon bezning me'yorida faoliyat olib borishi uchun sutka mobaynida 0,1-0,2 mikrogramm yod iste'mol qilish zarur. Insonning butun umri davomida bu o'ta muhim mikroelementning 3-5 grammi kifoya qiladi.

Yod tanqisligi muammosini faqat endemik buqoq bilangina chegaralash mumkin emas. Mubolag'asiz aytish mumkinki, yod tanqisligi og'ir holatlarda butun millat sog'ligiga tahdid soladi, og'ir xastalangan bolalar sonini ko'paytirib, millatning aqliy quvvatini pasaytiradi, salomatlikning barcha ko'rsatkichlariga noxush ta'sir ko'rsatadi.

Yodlangan tuz na rangi, na ta'mi, na hidi bilan odatdag'i osh tuzidan farq qiladi. Yod tanqisligi mavjud ko'plab mamlakatlar tajribasidan ayon bo'lishicha, yodlangan tuzdan ommaviy ravishda foydalanish natijasida ancha sezilarli samaralarga erishilmoxda, ya'n aholi o'rtasida buqoq bilan kasallangan holatlari kamaymoqda.

Demak, yodlangan tuz va tarkibida yod mavjud bo'lgan mahsulotlar orqali har kuni yod iste'mol qilib turish zarur.

O'zbekistonda 25 mln. aholiga endokrin tizimi bilan kasallangan 1,29 mln. odam to'g'ri keladi, shulardan 60 foizini bolalar va o'smirlar tashkil etadi.

Shu bilan birga, aynan kommunikatsiya tizimlari va yodlangan tuzlarni taqsimlash tarmoqlari mavjud bo'lgan sharoitlarda yod tanqisligi holatlarini juda qisqa muddatlarda muvaffaqiyat bilan bartaraf etilishiga erishish mumkin.

1998 yildan e'tiboran Endokrinologiya ilmiy-tadqiqot instituti negizida tuz va peshob tarkibidagi yod miqdorini, mazkur mikroelementni aniqlashdagi eng maqbul shaklga keltirilgan usullaridan foydalangan holda, ish olib boradigan laboratoriya faoliyat ko'rsatmoqda. So'nggi 4 yildan buyon YTH asosiy ko'rsatkichlarining monitoringi o'tkazilmoqda. 1998 dan 2006 yillargacha bo'lgan davrda turli

ishkilotlar tomonidan ishlab chiqilgan yodlashtirilgan ozuqa tuzlar ifratini nazorat qilish maqsadida o'tkazilgan tekshirishlarning ko'rsatishicha, «Florans», «Tempo», «Orzu», «Lazzat», «Xojaiqon», «Qoraqalpoq savdo» firmalari tomonidan ishlab chiqarilayotgan osh tuzlari tarkibidagi yod miqdori jahon standartlari me'yorlariga (41,1-63 g/G·t) mos keladi. «Rossiya tuz», «Kavkaz tuz», «Qoraqalpoq tuz», «Orol tuz» firmalari tomonidan ishlab chiqarilgan osh tuzlari tarkibida yodning yo'qligi yoki juda kam miqdorda mavjudligi (0,1-1,5 g/G·t) aniqlangan.

Ijtimoiy tibbiyotning o'ta jiddiy nuqtai nazarlarini muvaffaqiyat bilan bayotga tatbiq qilish — mamlakat aholisining yod tanqisligi holatini kamaytirish uchun, eng avvalo, davolash-profilaktika, maktabgacha ta'lim muassasalari, mакtab va turli korxonalarda profilaktik tadbirlar bilan kechadigan majmuaviy choralar qabul qilinishi, olib borilayotgan ishlar matbuot, radio va televide niye orqali keng yoritilishi, shuningdek, mahalla va viloyatlarda tushuntirish ishlari bilan uzviy bog'liq holda o'tkazilishi zarur bo'ladi.

YTK (yod tanqisligi kasalliklari)ni bartaraf etish jarayoni ma'lum bii to'siqlarga duch kelmoqda. Mazkur faoliyatning hal qiluvchi tomonlardan biri, yod yetishmovchiligining xavfi va tarqaganligiga diqqatni jalb etish, tuzni yodlashtirish millatning rivojlanishi yo'lidagi nujum qadamlardan biri ekanligi xususidagi bilimlarni tarqatish surʼiyatidan iboratdir.

Barcha vositalar orqali YTK sabablari, oqibatlari va ushbu hal etishning eng samarali usullarini tushuntirish juda hisoblanadi. Bu ish aholi barcha qatlamiyarni ijtimoiy qarbarashlikka jalb etish orqali amalga oshirilmog'i darkor. Bunda barcha himoyotlarni keng omma ongiga etkazish va odamlarning xulq-avvaliga ta'sir ko'rsatish yaxshi samaralar beradi.

Yodlangan tuzni iste'mol qilish bo'yicha kommunikativ advokatsiy, borloqchi navbatda, odamlar ongiga ishonchli ta'sir ko'rsata oladigan dobi qatlamlari bo'l mish — tibbiyot xodimlari (akusher-ginekologlar, pediatrlar, terapevtlar), sanitariya-epidemiologiya xizmati vakillari, ishlab chiqaruvchilar, Respublika salomatlik institutining filiallari, vakillari, pedagoglar va tarbiyachilar, o'z-o'zini boshqarish usullari (mahalla) vakillari, iste'molchilar huquqini himoya qilish bo'yicha departamentlar, ommaviy axborot vositalari orqali amalga oshirilishi ma'qul.

YTK profilaktikasi, ularni nazorat qilish va bartaraf etishga urinish ham turli darajadagi davlat tashkilotlarini jalb etishni talab etadi. Ular inson va jonorolar iste'mol qiladigan barcha tuzlarni yod bilan boyitishning uzoq muddatli dasturining amalga oshirilishini ta'minlashga qodirdirlar.

Hukumat tashkilotlarining to'laqonli qo'llab-quvvatlashisiz YTKni bartaraf etishga bo'lgan har qanday urinish samara bermaydi.

Mazkur tashkilotlarning rahbarlari va vakillari aholiga yod yetishmovchiligi tahdid solayotganini anglab olishlari, aholi salomalligi uchun mas'uliyatli ekanliklarini chuqur his qilishlari, yuqorida aytib o'tilgan muammoning bartaraf etilishiga yordam beradigan vositalarni jalb etib, qo'llanmalar bilan ta'minlashlari lozim.

Amaliyot shuni ko'rsatmoqdaki, faqat hukumat tomonidan qilinadigan sa'y-harakatlaru qo'llab-quvvatlashlargina ishlab chiqaruvchilarni barcha sanitariya-gigiyena talablariga muvosif keladigan, yodlashtirishni yetarli darajada ta'minlashga qodir bo'lgan yodlangan tuz chiqarishga majbur qila oladigan tegishli qonun va qarorlarning qabul qilinishi va tatbiq etilishini ta'minlashi mumkin.

Boshqa tomondan esa, hukumat tashkilotlari ijro etuvchi hokimiyat sifatida tuzlarning yodlashtirilishi bilan bog'liq tadbirlarning bajarilishi, ularning sifatini nazorat qilish va ushbu jarayonning uzlusizligiga amal qilinishni ta'minlay olishi, bu ishlarni jamoat tashkilotlari bilan o'zaro yaqin aloqada ro'yobga chiqarishlari mumkin.

Davlat tashkilotlarining yodlashtirish jarayonigina emas, balki yodlashtirilgan tuzlarni sotish va saqlashni tashkil etishni tartibga solishi va nazorat o'rnatishi ham muhim ahamiyat kasb etadi, negaki yodlangan tuz uni saqlashning alohida sharoitlarini talab etadi, agar ularga amal qilinmasa (yuqori harorat, quyosh nurlarining tikka tushishi, har turli aralashmalarning mavjudligi, ochiq idishlarda, nam holda saqlash kabilar) – tuz tarkibidagi yodning yo'qotilishiga olib kelishi mumkin.

Hukumat va mahalliy boshqaruva tashkilotlarining vakillari tuzni boyitish texnologiyasiga amal qilmaydigan mayda ishlab chiqaruvchilarga yordam berishga, o'z mahsulotlarini yodlashtirish uchun uyushmalar tashkil etishga da'vat etilganlar. Ular subsidiya va grantlar ko'rinishidagi havas uyg'otuvchi rag'batlarning yaratilishiga ko'maklashishlari mumkin.

Hamma uchun – ham davlat va ham xususiy tuz ishlab chiqaruvchilar uchun birdek ma'qul bo'lgan baholash monitoringini yaratish zaruriyati pishib yetildi, bu esa, umuman olganda, yodlangan tuz

lab chiqarish va tarqatish ustidan sifat nazorati o'rnatalishni ta'minlashga imkon beradi.

Rahbarlar ushbu tadbirlarning millat salomatligi, yosh avlod aqiliy darajasiga ta'sir ko'rsatishi xususida aniq tushuncha va tasavvurlarga bo'lishlari lozim.

2007-yilning 3-mayida O'zbekistonda «O'zbekiston YTKning oldini olish» Qonuni qabul qilindi.

TEMIR TANQISLIGI ANEMIYASI VA UNING OLDINI OLİSH

Anemiya (kamqonlik) qonda gemoglobin umumiy miqdori va qon hajmi birligi kontsentratsiyasining kamayishidir.

Qondagi umumiy gemoglobin darajasining me'yoriy darajasi 119-130 gG⁻¹ bo'lgani holda, anemiyada 111,0 gG⁻¹ va undan pastroq darajaga tushib ketishi kuzatiladi.

Anemiya butun dunyo bo'yicha keng tarqalgan bolalar qurultalaridan bo'lib, JSSTning bergen ma'lumotiga ko'ra, ularning aktsiyati temir tanqisligidan kelib chiqadi. Shuning uchun temir tanqisligi anemiyasi (TTA) qon tizimining bolalar yoshidagi keng tarqalgan patologiyasi deb hisoblanadi.

Jahon sog'liqni saqlash tashkiloti ma'lumotlariga ko'ra, bolalar va ayollar o'tasida TTA iqtisodiy rivojlangan mamlakatlarda 10-20 %, rivojlanib kelayotgan mamlakatlarda 50-60 %, Osiyoning ayrim mamlakatlarida 90 % gacha tarqalgan.

No'ngi 10-15 yil ichidagi kuzatishlarning ko'rsatishicha, O'zbekistonda temir tanqisligi anemiyasi bolalar va o'smirlar orasida 35-88 % gacha bo'lib, kasallikka chalinish xavfi ko'proq 1-2 yoshgacha bo'lgan bolalarga tegishlidir, o'smirlar va homilador ayollarda ham unayta kasalliklariga chalinish kuzatilmogda.

Temir inson organizmi uchun muhim elementdir. Temir ko'pgina fermentlari tarkibiga kiradi, moddalar almashinuvida ishtirot etadi, u quruvning hosil bo'lishida muhim ahamiyat kasb etadigan element hisoblanadi. Organizmdagi umumiy temir miqdorining 60 % quruvning gemoglobinida to'plangan, u kislородning bog'lanishi da uni butun organizm bo'ylab tarqatishda ishtirot etadi. Shuning uchun organizm tarkibidagi temirning kamayishi eritrotsitlarda gemoglobin etishmovchiligi va gipoksiya (hujayralarga kislородning kerakli miqdorda yetib bormasligi)ga olib keladi.

Muammoning dolzarbligi faqatgina uning keng tarqalganligida emas, balki u bilan birga rivojlanib boruvchi organlar patologiyasi natijasida deyarli barcha organ va tizimlar faoliyatining buzilishida bu moslashishning uzilishi va turli patologiyalar bilan kasallanishning ko'payishiga olib kelishidadir. Temir tanqisligi, odatda, asta-sekin rivojlanadi va kamqonlikning yaqqol ko'rinishi namoyon bo'lganiga qadar rivojlanish davomida bir qancha bosqichlardan o'tadi. Temir tanqisligi rivojlanishining so'nggi bosqichi temir tanqisligi anemiyasidir.

O'smirlar va go'daklarda temir tanqisligining rivojlanish xavfi tana vaznining jadal sur'atda o'sishi va aylanadigan qon hajmining ko'payishi bilan bog'liq, bunda biometallga bo'lgan ehtiyojning o'sishi, temirning zaxira fondi va yeguliklardagi miqdori o'rtasidagi farq (mos kelmaslik) asosiy omil bo'lib xizmat qiladi. Shunday qilib, bolalarda eritropoez uchun temirga bo'lgan ehtiyoj 30 % bilan ta'minlanadi, bu ovqatdan temir so'riliши hisobiga yuz beradi, shuning uchun anemiyada to'g'ri ovqatlanishga katta ahamiyat beriladi.

Anemiyadan aziyat chekayotgan bolalar odatda jismoniy va aqliy rivojlanish borasida o'z tengqurlaridan orqada qoladilar, ular tez-tez xastalanib turadilar. Bu, albatta, ularning darslarni o'zlashtirishlariga salbiy ta'sir qiladi, ular dars tayyorlashni istamaydilar, tez toliqib qoladilar. Agar ayol kishi homiladorlik paytida anemiya dardiga yo'liqsa, u vazni yetarli bo'lмаган zaif bolani dunyoga keltirishi mumkin, bu esa kichkintoy uchun xatarlidir. Ayrim hollarda anemiya onalar o'llimiga olib kelishi ham mumkin. Bu bizni tashvishga solmay qo'yaydi. Hozirgi kunda O'zbekistonda homilador ayollarning 80%i, tug'ish yoshidagi ayollarning 60% i va 57% bolalar anemiyadan aziyat chekishmoqda.

Anemiyada kuzatiladigan simptomlar:

- teri qatlami va ko'rinib turgan shilliq qavatlarning rangsizligi;
- bosh aylanishi, behollik;
- tirnoqning yupqalashishi va sochning sinuvchanligi;
- ishtaha kamayishi, ta'm buzilishi (bolalar bo'r, kesak yeyishadi);
- og'ir hollarda nafas yetishmasligi, yurakning tepe qismida sistolik shovqin;

— jigar va qorataloq o'lchamining kattalashishi.

Ozuqlarda temir manbalari juda ko'p. Go'sht, jigar, tuxum sarig'i temirga boy mahsulotlar hisoblanadi. O'simlik mahsulotlaridan suli,

g'echixa, jo'xori, dukkakli o'simlik yormalari, qora non va boshqa bo'shoqli mahsulotlar tarkibida temir ko'p bo'ladi. Shuningdek, olma, shaffoli, anor va boshqa mevalarda ham temir miqdori ko'p bo'ladi.

Kunlik ovqatlanish tarkibiga go'sht, baliq va oqsilga boy mahsulotlarni kiritish foydalidir. Sabzavotlar, mevalar, ko'katlar ovqatlanishda muhim o'rinn tutadi, chunki ular tarkibidagi A, S va boshqa vitaminlar organizmga yaxshiroq so'riladi.

go'sht, parranda, baliq mahsulotlari va jigar;
nomushtada vitaminlar bilan boyitilgan bo'shoqli mahsulotlar;
sabzavot va mevalar;
yungi ko'katlarni iste'mol qilish foydali;
ovqatlanish vaqtida choy ichishdan saqlanish lozim, chunki choy tarkibida bo'ladiqan tanin moddasi temir so'rilishiga to'sqinlik qiladi.

Yana bir to'sqinlik qiluvchi omil bug'doy unining kepagi va jigar bo'ng guriuch tarkibida uchraydigan oliy kislota bo'lishi mumkin. Ovqat tarkibidagi temirning so'rilish chegarasi sutkasiga 2 mkgni tashkil etadi. Kuniga katta yoshdag'i har qanday kishi jinsidan qat'i nazar 1 mg temirni yo'qotadi. Lekin ayollar hayz vaqtida, homiladorlik, tug'ruq va emiziklli davrda nisbatan ko'proq miqdorda temir miqdorini yo'qotadilar. Shuning uchun bu davrlarda ularning temirga bo'lgan shiyoji minerallar bilan to'yingan to'laqonli ovqatlanish tartibiga o'sha qilinganda to'la qoplanmaydi. Buning natijasida temir tanqisligi rivoqlanadi va bu ovqatlanish tartibini o'zgartirishga emas, balki dori preparatlari bilan davolanishga asos bo'ladi. Homiladorlik, tug'ruq va emizikllilik davrida organizm 700-1000 mg temir yo'qotadi, u bu davrani 2-3 yil davomida qayta to'ldirib olishi mumkin. Bu vaqtдан oldinroq homiladorlik boshlanib qolsa, albatta, anemiya rivojlanadi.

Temir tanqisligi anemiyasini davolashda temir preparatlari qo'llanadi. Hozirgi vaqtida tarkibida temir bo'lgan bir qator dori preparatlari mavjud: temir laktati, gemostimulin, seramid, ferrotseron, feroplek, tardiferon va boshqalar. Temir tanqisligi anemiyasini asosan temir qo'llanadigan temir preparatlari bilan davolash zarur. Ularni bolalarga yoki ovqatlanishdan 1 soat oldin yoki ba'zi holatlarda ovqatlanish orasida ichish maqsadga muvosiqidir, bu temirning organizmga so'rilishini osonlashtiradi. Bundan tashqari, askorbin bolalari u temir qo'llashi ham yaxshi natija beradi, chunki u temir preparatlari bingalikda metallning tez o'zlashtirilishini ta'minlaydi.

Temir tanqisligi ikki yoshgacha bo'lgan bolalarda aqliy rivojlanishni pasaytiradi. Shuning uchun homilador va tug'ish yoshidagi ayollar, emizikli onalar boyitilgan undan tayyorlangan mahsulotlarni iste'mol qilishlari nihoyatda muhimdir.

Temir moddasi va foliy kislotasi bilan boyitilgan un birgina AQShning o'zida har yili nafaqat anemiyani, balki 5000 gacha insult va 25000 infarkt hollarini bartaraf etar ekan.

Boyitilgan non boyitilgan undan tayyorlanadi. Unga vitaminlar, temir moddasi, foliy kislotasi va boshqa moddalar qo'shiladi. Aslida mana shularning hammasi bug'doyda mavjud bo'ladi, biroq unga ishlov berish chog'ida ozuqa moddalarining aksariyat qismi yo'qolib ketadi. Aynan shuning uchun ham bizning ayollarimiz va bolalarimiz sog'-salomat bo'lislari uchun ushbu moddalarni unga qaytarish juda muhim hisoblanadi. Xo'sh, bu qanday qilinadi? Ishlab chiqarish korxonasida (tegirmonda) ishlab chiqarishning yakuniy bosqichida unga vitaminlar va temir moddasining aralashmasi qo'shiladi, hatto bir siqim unda ham barcha ozuqa moddalarini mavjud bo'lishi uchun u yaxshilab aralashtiriladi.

O'zbekiston aholisi asosan 1-navli un iste'mol qiladi, xuddi shuning uchun ham aynan 1-navli un boyitiladi. Mana shu tarzda birinchi navli o'zbek unidan tayyorlangan non boyitilgan hisoblanadi. Bu biz sevib iste'mol qiladigan «buxanka» va obi nondir.

O'zbekistonda faqat birinchi navli un boyitiladi, shuning uchun aynan mana shu undan tayyorlangan non sizning salomatligingiz uchun foydali hisoblanadi.

Choy va qahva ovqatdagi temir moddasining 70-100 foizini o'zlashtirishga to'sqinlik qiladi, shuning uchun ovqat paytida yoki ovqatdan so'ng shu zahoti choy ichmang, 30 daqiqa kutib turing! Choy o'rnini sharbat, kompot, qaynatilgan suv yoki ma'danli suv bosishi mumkin.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

- Karimov I.A. Bizdan ozod va obod Vatan qolsin. — T.: O'zbekiston, 1996. T.2.
- Каримов И.А. Здоровое поколение – будущее нашей страны. Сбор.соч.. Т.8.
- Karimov I.A. Ozod va obod Vatan, erkin va farovon hayot – pirovard maqsadimiz. T. 8. —T.: O'zbekiston, 2000.
- Karimov I.A. Xavfsizlik va barqaror taraqqiyot yo'lida: — T.: O'zbekiston, 1998. T.6.
- A.Gafarov. Ob-havo va salomatlik. T.: «Meditina», 1987.
- Aminov V. Sog'lom turmush tarzi – inson omilini kuchaytirish garovi. — T.: Meditsina, 1999.
- Boxodirow K., Boboxodjayev N. Sog'lig'ingiz o'z qo'lingizda. — T.: Meditsina.
- Mahkamov M., Sodiqov Q. Sog'lom avlod yarataylik. — T.: «O'qituvchi», 1996.
- Musurmonova O. O'quvchilarining ma'naviy madaniyatini shakllantirish. — T.: Fan, 1993.
- Mo'minov X. Sog'lom turmush – sog'liqqa yo'l. — Urganch, 1996.
- Nasriddinov F., A'zamov R. Tarbiya va salamatlik tushinchalarining uyg'unligi. — T.: Fan, 1992.
- Nishonova S. Ma'naviyat darslari. — T.: O'qituvchi, 1994.
- Raxmatov A. Jinsiy tarbiya masalalari. Toshkent. «Meditina», 1991.
- Sog'lom avlod – bizning kelajagimiz: To'plam tahrir hay'ati: Muhammad Do'st, O.Musurmonova, T.Risqiev va boshqalar. — T.: Abu Ali Ibn Sino nomidagi tibbiyot nashriyoti, 2000.
- Sodiqov Q. O'quvchilar fiziologiyasi va gigiyenasi. Toshkent. «O'qituvchi» 1992.
- Sodiqov Q. Oilaviy hayot, gigiyenik hamda jinsiy tarbiya. T.: «O'qituvchi», 1997.
- Sodiqov Q. Giyohvandlikning zararli oqibatlari (ma'ruzalar matni). — T.: 2001.
- Umatqulov T.M. Malaka oshirish jarayonida o'quvchilar salomatligining muhofaza asoslari. Avtoresf... diss. kand. ped. nauk. G“ T., 2003.

O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining «Oilada tibbiy madaniyatni oshirish, ayollar sog'lig'ini mustahkamlash, sog'lom avlod tug'ilishi va uni tarbiyalashning ustuvor yo'nalishlarini amalgalash qora-tadbirlari to'g'risida»gi 2002-yil 7-fevraldagi 242-sonli Qarori

O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2005 yil 25 yanvar 30-sonli «Sihat-salomatlik yili» davlat dasturi to'g'risidagi Qarori.

O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2005-yil 25 yanvar 30-sonli «Jamiyatda sog'lom turmush tarzini yanada shakllantirish, aholi salomatligini mustahkamlash, jismoniy va ma'naviy boy avlodni tarbiyalash, fuqarolarni, ommaviy jismoniy tarbiya va sport bilan shug'ullanishga keng jalb etish borasida»gi Davlat dasturi.

O'zbekiston Respublikasi Prezidentining «Jismoniy tarbiya va sport to'g'risida»gi farmoni.

O'zbekiston Respublikasining «O'zbekiston Respublikasida nogironlarni ijtimoiy muhofaza qilish to'g'risida»gi Qonuni.

Farzand – aziz, ona – mo'tabar. To'plam, tahrir hay'ati V.Karimova, O.Musurmonova, X.Sultonov va boshqalar. – T. O'zbekiston, 2000.

«Fuqarolar sog'lig'ini saqlash to'g'risida» va «Xotin-qizlarga qo'shimcha imtiyozlar to'g'risida»gi Qonunlar.

Sharipova D.D. va boshqalar. Kichkintoylarni gigiyenik tarbiyalash – T.: 1997.

Shoumarov G.B., Shoumarov Sh.B. Muhabbat va oila. – T. 1994.

MUNDARIJA

Kirish	3
I BOB. Valeologiyaning nazariy-metodologik asoslari (Sharipova D.D., Shaxmurova G.A., Arbuzova T.L.)	5
II BOB. Valeologiya sohalari (yo'nalishlari) (Sharipova D.D., Shaxmurova G.A., Arbuzova T.L.)	14
III BOB. Inson salomatligi. Sog'lom va bemor organizm haqida tushuncha. Irsiyat va salomatlik (Sharipova D.D., Shaxmurova G.A., Arbuzova T.L.)	32
IV BOB. Sog'lom turmush tarzi asoslari tushunchalarini shakllantirish (Sharipova D.D., Mannanova N.Sh.)	44
V BOB. Alkogolizmning organizmga zararli ta'siri va uning asoratlari. (Shaxmurova G.A.)	61
VI BOB. Giyohvandlikning zararli oqibatlari (Sodiqov Q.)	72
VII BOB. Giyohvandlik va toksikomaniyamning oldini olish (Sodiqov Q.)	82
VIII BOB. OITS haqida tushuncha. Uning kelib chiqish sabablari, rivojlanishi, epidemiologiyasi (Sodiqov Q.)	88
IX BOB. OITS infeksiyasining profilaktikasi. Ishonch xonalari (Sodiqov Q.)	97
X BOB. Yod tanqisligi kasalliklari – asr muammosi (Sharipova D.D., Arbuzova T.L., Mannanova N.Sh.)	105
Foydalilanilgan adabiyotlar	113

VALEOLOGIYA ASOSLARI

*O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligi tomonidan
pedagogika oliy o'quv yurtlari uchun
o'quv qo'llanma sifatida tavsiya etilgan*

Pedagogika fanlari doktori, professor
D.D.Sharipovning umumiy tahriri ostida

«Musiqa» nashriyoti,
Toshkent – 2010

Muharrir N. Hasanova
Texnik muharrir B. Ashurov
Musahih M. Toshpo'latov
Komputerda sahifalovchi Baxtiyor Ashurov

Bosishga 2010-y.5.10.da ruxsat etildi. Bichimi 60x84 $\frac{1}{16}$. Tayms garniturasi. Ofset bosma. Shartli b.t. 7,25. Nashr tobog'i 7,0.
Jami 500 nusxa. Buyurtma 98. Bahosi shartnoma asosida.

«Musiqa nashriyoti». Toshkent. B.Zokirov ko'chasi, 1.

«Toshkent islom universiteti»
nashriyot-matbaa birlashmasida chop etildi.
100011. Toshkent, A.Qodiriy ko'chasi, 11.

12611.12

15 mm p-79