

# **С.У.Пулатова, Ш.Х.Самиева**

**Методические указания по выполнению  
практических занятий по предмету**

## **Практические программы в проектировании изделий лёгкой промышленности**



**Бухара - 2018**

**Разработчики:**

С.У.Пулатова

Доцент кафедры «Технология и  
оборудования легкой промышленности»

Ш.Х.Самиева

Ассистент кафедры «Технология и  
оборудования легкой промышленности»

**Рецензент:**

З.Ш.Тұхтаева

Доцент кафедры «Технология и  
оборудования легкой промышленности»

Н.Ҳикматов

Руководитель предприятия ООО  
“Нилуфар-95”

Методическое указание рассмотрено на заседании кафедры  
“Технология и оборудование легкой промышленности” и рекомендовано для  
рассмотрения на совете факультета “Легкой промышленности”

**Заведующий кафедры :** \_\_\_\_\_ проф.Рахмонов Х.К.

Методическое указание рассмотрен и утверждён на заседании учебно-  
методического совета института. институтнинг ўқув-услубий кенгашида кўриб  
чиқилди ва тасдиқланди (2018 год \_\_\_\_\_ август, протокол заседания №\_\_\_\_).

## **Практическое занятие № 1**

**ТЕМА:** Понятие Web-страница, web-сайт и адрес электронной почты..  
Поисковые системы.

**Цель занятия:** Понятие Web-страница, web-сайт и адрес электронной почты.. Поисковые системы.

**Содержание занятия:**

1. Понятие Интернет.
2. Основные задачи интернета.
3. Поисковые системы.

**Приспособления:** бумага, ручка, карандаш, видеопроектор, компьютер соединённый с интернетом, учебник, раздаточные материалы.

### **ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ:**

**Компьютерная сеть** - это совокупность компьютеров, между которыми возможен информационный обмен без промежуточных носителей информации. Для создания сети входящие в нее компьютеры должны быть связаны каналами передачи информации - каналами связи, а на компьютерах должно быть установлено специальное программное обеспечение, организующее работу в сети, программы управления связью. Компьютерная сеть представляет собой совокупность узлов (компьютеров, рабочих станций и др.) и соединяющих их ветвей.

**Сервер** (англ. serve — обслуживать) — это высокопроизводительный компьютер с большим объёмом внешней памяти, который обеспечивает обслуживание других компьютеров путем управления распределением дорогостоящих ресурсов совместного пользования (программ, данных и периферийного оборудования).

**Интернет** (произносится [интэрнэмт]; англ. Internet) -- всемирная система объединённых компьютерных сетей, построенная на использовании протокола IP и маршрутизации пакетов данных. Интернет образует глобальное информационное пространство, служит физической основой для Всемирной паутины и множества других систем (протоколов) передачи данных. Часто упоминается как "Всемирная сеть" и "Глобальная сеть". В обиходе иногда говорят "Иннет".

В настоящее время, когда слово "Интернет" употребляется в обиходе, чаще всего имеется в виду Всемирная паутина и доступная в ней информация, а не сама физическая сеть.

К середине 2008 года число пользователей, регулярно использующих Интернет, составило около 1,5 млрд человек (около четверти населения Земли). Вместе с подключенными к нему компьютерами, Интернет служит основой для развития "информационного общества".

**Веб-сайт** (англ. Website, от web -- паутина и site -- "место") -- в компьютерной сети объединённая под одним адресом совокупность документов частного лица или организации. По умолчанию подразумевается что сайт располагается в сети Интернет. Все веб-сайты Интернета в совокупности составляют Всемирную паутину. Для прямого доступа клиентов к веб-сайтам на серверах был специально разработан протокол HTTP. Веб-сайты иначе называют Интернет-представительством человека или организации. Когда говорят "своя страничка в Интернет", то подразумевается целый веб-сайт или личная страница в составе чужого сайта. Кроме веб-сайтов в сети Интернет так же доступны WAP-сайты для мобильных телефонов.

**Создание сайтов.** Изготовление сайтов как работающих целостных информационных ресурсов есть составной процесс, вовлекающий труд различных специальностей. Этот вид деятельности называется веб-разработка. Изначально владелец будущего сайта определяет его основные цели и задачи, придумывает название, выбирает доменное имя. В большинстве случаев владелец не может самостоятельно создать сайт и поэтому он обращается к соответствующим специалистам. Это может быть как организация (веб-студия), так и частное лицо (фрилансер). В этом случае владелец будет выступать в роли заказчика, а веб-студия или частное лицо в роли исполнителя. С организациями всегда заключается договор, а с частными лицами, в основном, происходит устная договорённость, основанная на взаимном доверии. В самом договоре описываются только общие юридические моменты, оговариваются сроки, способы оплаты и т.д. Итоговый же результат (непосредственно сам сайт) в виде приложения описывается заказчиком в задании. Чтобы избежать конфликтных ситуаций и недопонимания для сложных проектов заказчик готовит специальный документ -- техническое задание, в котором подробно описывает все интересующие его моменты. Когда чётко становится известно, что должно получиться на выходе, за какой срок и какими средствами, начинается непосредственно процесс создания сайта.

#### **Список литературы:**

1. Katrin Murray. First look Microsoft Offise 2010. Publish by Microsoft Press. A Division of Microsoft Corporation One Microsoft Way Redmond. Washington 98052-6399 Copyring, 2010 by Microsoft Corporation Library of Congress Control Number: 2009940759.
2. Е.Б. Петрунина. Лекции по информатике , Учебно-методическое пособие. Санкт-Петербург, 2014
3. Сагатов М.В., Равилов Ш.М., Юлдашева М.Т. Интернет технологиялари: Маъruzалар тўплами. Тош.Д.Т.У.- Тошкент, 2007, 96 б.

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2/1**

### **ТЕМА: Общение с интернетом.**

**Цель занятия:** Изучение поисковых систем, общение с помощью интернета. Обмен информации с помощью электронные почты.

### **Содержание занятия:**

1. Порядок поисковых систем с интернетом.
2. Способы поисковых систем с помощью интернета.
3. Поисковые системы.

**Приспособления:** бумага, ручка, карандаш, видеопроектор, компьютер соединённый с интернетом, учебник, раздаточные материалы.

### **ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ:**

Интернет – это глобальная компьютерная сеть, дающая возможность каждому пользователю сети пользоваться информационными возможностями всей сети и передавать одновременно свою информацию всем ее пользователям. Интернет - сеть, базирующаяся на общей системе адресов и единой системе протоколов, являющихся своеобразным "языком" входящих в нее компьютеров.

Термин "Интернет" (Internet) - это сокращение от английского выражения "interconnectednetwork", в непрямом переводе - глобальная компьютерная сеть. Создание информационной сети Интернет и электронной почты (E-mail) дало возможность любому владельцу персонального компьютера приобщиться к информационным ресурсам всего человечества и даже внести в них свою лепту. Ведь при объединении множества компьютеров с помощью средств связи в сеть происходит объединение носителей информации каждого из них в один общий банк информации для всех пользователей этой сети. А это открывает поистине неограниченные возможности для получения любой информации.

Было бы большой ошибкой говорить об Интернет только как о банке информации, доступной всему миру. Ценность Интернет была бы намного меньше, если бы не было возможности общаться с ее помощью с другими людьми, легко преодолевая любые расстояния и границы. На сегодняшний день общение с помощью Интернет является самым дешевым и удобным. Существует несколько способов обмена информацией, и в этой лекции речь пойдет о самых распространенных из них.

Давайте вспомним, как работает почта, доставляя написанные нами письма адресату, как вообще происходит передача письменного сообщения от одного человека к другому.

1. Мы берем чистый лист бумаги и пишем письмо другу в другом городе.

2. Мы вкладываем письмо в конверт и подписываем его: пишем на конверте адрес получателя и свой (обратный) адрес. Обратный адрес нужно указывать по двум причинам: во-первых, для того, чтобы получатель, взяв в руки письмо, сразу узнал, от кого оно, и во-вторых, для того, чтобы в случае, если адресата не существует, оно могло вернуться назад, и мы знали, что письмо не доставлено.

3. Мы отправляемся к ближайшему ящику с надписью "Почта" и бросаем в него свое письмо.

4. Дальше начинается работа почтовой службы. Письмо, пройдя сложный путь сортировок и промежуточных почтовых станций, передвигаясь и автомобильным, и железнодорожным, и, может быть, воздушным транспортом, в конце концов попадает в почтовый ящик адресата.

5. Наш друг, возвращаясь с работы, заглядывает в свой почтовый ящик и обнаруживает в нем конверт, в который и собственоручно вложили свое письмо.

6. И наконец, наш друг, сидя у себя дома в кресле, читает наше послание и ощущает удовлетворение от общения с нашим через переписку.

Мы не случайно пронумеровали эти этапы. В электронной переписке сообщение от нас до нашего адресата проходит все эти шаги. Но сначала давайте определим некоторые понятия.

**Электронная почта** (Electronicmail, e-mail) — сетевая служба, позволяющая пользователям обмениваться сообщениями или документами без применения бумажных носителей.

**Почтовый сервер** (сервер электронной почты — mailserver) — сервер, обеспечивающий прием и передачу электронных писем пользователей, а также их маршрутизацию.

**Почтовый ящик** (mailbox) — область дискового пространства, в которой хранятся сообщения электронной почты, адресованные конкретному сетевому пользователю. Сообщения хранятся до тех пор, пока они не будут изъяты или переправлены в другой почтовый ящик.

**Почтовый адрес** (адрес электронной почты — e-mailaddress) — уникальный идентификатор почтового ящика пользователя. В сети Интернет почтовый адрес имеет вида ИмяПочтовогоЯщика@ИмяПочтовогоСервера.

**Почтовый клиент** (mailclient) — программа, предназначенная для чтения, приема, отправки и других операций с письмами. С ее помощью пользователь имеет возможность работать с почтовыми серверами.

**Почтовый протокол** (PostOfficeProtocol — POP) — протокол семейства TCP/DR, с помощью которого почтовый клиент может загружать почту с почтового сервера. Различают три версии этого протокола: POP, POP2 и POP3.

Последний является наиболее распространенным сейчас. Набирает популярность более сложный и "продвинутый" протокол IMAP.

Итак, давайте теперь проследим, как электронное письмо фор-Лруе-гся и передается от вас вашему другу.

1. Существует несколько способов составления электронного письма: можно написать текст в текстовом редакторе MS Word, а затем переслать сохраненный файл в качестве вложенного (прикрепленного к письму) документа. Но это будет так же нелогично, как если бы мы для того, чтобы поинтересоваться здоровьем друга, приглашали бы гравера, и он роскошными вензелями рисовал бы наше сообщение на бронзовой пластинке. Гораздо проще просто написать несколько слов на листке бумаги. Точно так же и мы, либо зайдя на сайт почтового сервера, который предоставляет нам ящик, либо используя почтовый клиент (специальную программу), пишем в специальной форме или окне программы текст письма. При необходимости можно прикрепить к письму любой файл.

2. В специальных полях мы указываем адрес друга: myfriend@mailserver.ru (это вымышленный адрес, просто для иллюстрации). Такая запись означает, что на почтовом сервере, имеющем адрес в Интернет mailserver.ru, организован электронный почтовый ящик myfriend. Обратный адрес обычно заполняется автоматически, так как почтовая программа настраивается на обработку именно вашего ящика.

#### **Список литературы:**

1. Katrin Murray. First look Microsoft Offise 2010. Publisht by Microsoft Press. A Division of Microsoft Corporation One Microsoft Way Redmond. Washington 98052-6399 Copyring, 2010 by Microsoft Corporation Librory of Congress Control Namder: 2009940759.
2. Е.Б. Петрунина. Лекции по информатике , Учебно-методическое пособие. Санкт-Петербург, 2014  
Сагатов М.В., Равилов Ш.М., Юлдашева М.Т. Интернет технологиялари: Маърузалар тўплами. Тош.Д.Т.У.- Тошкент, 2007, 96 б.

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2/2**

**МАВЗУ:** Обмен информациами с помощью интернет..

**Цель занятия:** Изучение процесса создания электронной почты.

**Содержание занятия:**

1. Методы процесса создания электронной почты.
2. Последовательность создания электронной почты с помощью провайдера Rambler
3. Отправка сообщения с помощью электронной почты.

**Приспособления:** бумага, ручка, карандаш, видеопроектор, компьютер соединённый с интернетом, учебник, раздаточные материалы.

## ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ:

Для открытия электронной почты нам понадобится Электрон почта очиш учун ихтиёрий провайдер (rambler, yandex, msn ва ҳ.к) дан фойдаланишингиз мумкин.

**Rambler**

Почта

Имя

Пароль

[Забыли пароль?](#)

Мисол учун Rambler провайдерида почта очишни кўриб чиқамиз. Асосий варақда “Почта” ойначасини топиб ундаги “Получить адрес” (Адрес олиш) сўзи устида сичқончанинг чап тугмасини босасиз.

Экранга «Регистрация нового пользователя» мулоқот ойнаси чиқади. Бу ойнадаги

Ваше имя на Рамблере (логин): \* @rambler.ru

Настоящее имя: \*

Фамилия: \*

**Ваше имя на Рамблере (логин): \***  
бўлимини тўлдиришда лотин ҳарф ва рақамларидан фойдаланишингиз мумкин, уларнинг сони **20** тадан ошмаслиги керак.

**Настоящее имя: \*** - бўлимида ўзингизнинг исмингиз

**Фамилия: \*** - бўлимида **фамилия-гизни киртасиз ва**

**Продолжить** тугмасини босасиз.

Компьютер сиз терган нс  
солиштиради. Агар сиз терган ном қайтарилаётган бўлса шу варақ яна экранга чиқади. Агар қайтарилемаса, экранга қўйидаги анкета чиқади.

## ➊ Регистрация пользователя 123432179 на Рамблер

Символом \* отмечены обязательные поля. Введенные данные будут использованы.

Пароль: \*

Повторите пароль: \*

### ➌ Если Вы забудете пароль

Вопрос: \*

Ваш ответ: \*

Контактный email:

  
если есть

### ➍ Рамблер и ICQ

Номер ICQ: \*

получить новый номер

Ник:

Опубликовать имя, фамилию, пол и  
день рождения в каталоге ICQ

у меня уже есть номер ICQ

### ➎ Дополнительная информация

День рождения:

Ваш пол:

мужской  женский

Новости от Рамблера:

получать

Контрольное число:

Регистрируясь, Вы соглашаетесь с условиями, опубликованными по адресу <http://id.rambler.ru>

Бу ойнада ҳам барча \* белгили саволларга жавоб берингиз шарт. Парол бта символдан кам бўлмаслиги керак. Парол тераётганингизда экранда нуқталар кўринади, чунки парол бошқалардан сир тутилиши керак. Шунинг учун парол бирор бир эсда қоладиган номер ёки сўз бўлиши керак. Мисол учун: телефон номери ёки машинанагиз номери, ёки тугилган кунингиз санасини ҳам киритишингиз мумкин. “**Повторите пароль**” қаторига ўша паролни қайтарасиз. Худди шу тарзда бошқа саволларга жавоб бераб “**Зарегистрировать имя**” тутмачасини босасиз. Компьютер сиз терган паролни бутун жаҳондаги пароллар билан солиштиради. Агар сиз терган парол қайтарилаётган бўлса шу варақ яна экранга чиқади. Сиз ундаги паролни ўзгартириб “**Зарегистрировать имя**” тутмасини босасиз. Парол бошқа пароллар билан мос тушмагандагина сизнинг адресингиз қабул қилинади. Почта манзилингизни ёзиб олинг ва дастур ойнасини ёпинг.

1. Почта орқали хат жўнатиш учун яна **rambler** провайдерини ишга туширинг.

2. Почта ойнасидаги «Имя» майдонига почта манзилингизни (логинни) киритинг.
3. Пароль майдонига паролни киритинг.
4. «Войти» тугмасини босинг.
5. Очилган ойнада «Написать письмо» тугмасини босинг.
6. Хат ёзиш ойнасининг «Кому ойначасига» бирор дўстингиз электрон почтасини киритинг.
7. «Тема» ойнасида хат мазмунини қисқача киритинг (бу ойнани албатта тўлдириш керак).
8. Хатнинг тўлиқ матнини пастки ойнага киритиб, ойна куйидаги «Отправить» тугмасини босинг.
9. Агар «Кому» ойначасига киритган манзилингиз тўғри ёзилган бўлса «Ваше письмо отправлено» хабари чиқади.

#### **Список литературы:**

3. Katrin Murray. First look Microsoft Offise 2010. Publish by Microsoft Press. A Division of Microsoft Corporation One Microsoft Way Redmond. Washington 98052-6399 Copyring, 2010 by Microsoft Corporation Library of Congress Control Number: 2009940759.
4. Е.Б. Петрунина. Лекции по информатике , Учебно-методическое пособие. Санкт-Петербург, 2014  
Сагатов М.В., Равилов Ш.М., Юлдашева М.Т. Интернет технологиилари: Маъruzалар тўплами. Тош.Д.Т.У.- Тошкент, 2007, 96 б.

### **АМАЛИЙ МАШГУЛОТ № 3**

**МАВЗУ:** Республика интернет маконида давлат органларининг сайтлари ва таълим порталлари.

**Ишнинг мақсади:** Маълумот базаларининг синфлари. Маълумот моделларининг турларини ўрганиш ва билмларни амалда кўллаш.

**Ишнинг мазмуни:**

1. Маълумот базаларининг синфлари.
2. Маълумот моделларининг турларин.
3. Маълумотлар базасининг ишини автоматлаштириш.

**Асбоб-ускуналар:** қоғоз, ручка, қалам, видеопроектор, интернет тармоғига уланган компьютер, дарслик, тарқатма материаллар.

### **УСЛУБИЙ КЎРСАТМАЛАР**

Маълумот базалари қандай ахборотларга эга бўлиши ҳақидаги қарорларни қабул қилиш нафақат муаммо соҳани ёки хизмат кўрсатиладиган вазифалар доираси, балки ахборотларнинг ҳар хил турлари билан ишлашнинг жадаллиги, уларнинг дина-мик таърифлари, тузатишлар киритилишининг тезлиги ва ўзаро алоқаларнинг даражаси, улар ўртасидаги ўзаро ҳамкорлик билан боғлиқдир.

Амалда кўпчилик фойдаланувчилар маълумотларнинг бутун моделидан эмас, балки фақат унинг бир қисмидан манфаатдордир. Масалан, ҳисобчини банкка пул қўювчилар — жисмоний шахслар ҳақидаги маълумотлар

қизиқтиrmайди. Шу боис ҳам қатор ҳолларда маълумотларнинг бир қисмини фарқлаш имконияти таъминланиши керак. Моделни аниқ фойдаланувчи ёки фойдаланувчилар гурухининг манфаатлари даражасигача умумий моделни чегаралаш сифатида кўриб чиқиш мумкин.

Маълумотлар базасининг ишини автоматлаштиришни МБТ таъминлайди, у манбада маълумотларни ташкил қилишнинг аниқ модели билан манипуляция қиласди. Мантиқий моделни қуришда моделлаштиришнинг уч ёндошиши — иерархик, реляцион, тармоқлидан бири танлаб, олинади.

Маълумотлар базасини моделлаштириш босқичма-босқич бажарилади, бунда абстрактлашнинг бир қанча даражалари ажратилади, улардан ҳар бирига моделнинг ўз варианти мос келади. Абстрактлашнинг бир неча даражадарини ажратиш зарурияти маълумотлар базасидаги муаммо соҳани акс эттириши жараёнининг мураккаблиги билан белгиланади. Мантиқий моделни дастурий ва техник воситаларга боғланиши маълумотлар базасининг жисмоний модели деб аталади. У маълумотлар базасини яратиш жараёнларини якуний материал-лаштирилган ҳолда гавдаланишини беради.

Мантиқий моделнинг якуний людели танлаб олингандан кейин вазифаларнинг белгиланган доираси ечиш учун керакли ва етарли бўлган кўрсаткичлар ҳамда реквизитларнинг бутун мажмуаси аниқланади, файллар шакллантирилади, уларда бошқа файллар билан ўзаро ҳамкорлик учун асосий майдон (реквизит) ажратилади. Кейин маълумотларнинг тури ва ҳар бир майдоннинг разрядлиги, файллардаги ёзувларнинг сони ва бошқа таърифлар белгиланади.

### **Асосий адабиётлар**

1. Katrin Murray. First look Microsoft Offise 2010. Publish by Microsoft Press. A Division of Microsoft Corporation One Microsoft Way Redmond. Washington 98052-6399 Copyring, 2010 by Microsoft Corporation Librory of Congress Control Namder: 2009940759.
2. Макарова Н.В. “Информатика” Дарслик. Т.:Талқин, 2005.
3. Раззоқов Ш.И. “Компьютер графикаси”. Ўқув қўлланма. Т.:Талқин. 2006.
4. С.С.Фуломов, Р.Х.Алимов “Ахборот тизимлари ва технологиялари”. Т.: Шарқ. 2000.

### **Кўшимча адабиётлар:**

1. Назиров Ш.А. “Дастурлаш технологияси”. Дарслик. Т.:Ўзбек файласуфлари миллий жамияти”. 2014.
2. Дадабаева Р.А. “Ахборот – коммуникация технологиялар ва тизимлар”. Ўқув қўлланма. Т.: Сано стандарт”. 2017.
3. Мўминов Б. “Информатика”. Ўқув қўлланма. Т.:Тафаккур Бўстони”. 2014.

### **Интернет сайтлари**

1. [www.gov.uz](http://www.gov.uz) – Ўзбекистон Республикаси хукумат портали.
- 2.[www.lex.uz](http://www.lex.uz) – Ўзбекистон Республикаси Қонун ҳужжатлари маълумотлари миллий базаси
3. [www.Ziyonet.uz](http://www.Ziyonet.uz)

- 4.<https://blogremaking.blogspot.com/2016/02/konstruirovanie-odejdy.html>
- 5.[www.season.ru/arxiv/metodyi-konstruirovaniya-odezhdyi.html](http://www.season.ru/arxiv/metodyi-konstruirovaniya-odezhdyi.html)
- 6.[fashionelement.ru/utility/article/konstruirovanie-odezhdy-za-i-protiv](http://fashionelement.ru/utility/article/konstruirovanie-odezhdy-za-i-protiv)
- 7.[fine-craft.ru/index.php/articles/construction/item/86-review-procedures](http://fine-craft.ru/index.php/articles/construction/item/86-review-procedures)
- 8.<https://blogremaking.blogspot.com/2016/02/konstruirovanie-odejdy.html>
- 9.[zakazlekal.ru/ru/polesnoe/mainconstruction/15-construction.html](http://zakazlekal.ru/ru/polesnoe/mainconstruction/15-construction.html)
- 10.[wellconstruction.ru/.../raschetyi-chertezha-konstruktsii-platya-po-metodike-myullera](http://wellconstruction.ru/.../raschetyi-chertezha-konstruktsii-platya-po-metodike-myullera)

#### **АМАЛИЙ МАШГУЛОТ № 4**

**МАВЗУ:** Давлат органларининг ва таълим муассасаларининг сайtlари обзори. ziyonet таълим портали.

**Ишнинг мақсади:** Ziynet таълим порталида ишлашни ўрганиш ва амалда билимларни мустаҳкамлаш.

**Ишнинг мазмуни:**

1. Ziynet таълим порталида ишлашни ўрганиш.

**Асбоб-ускуналар:** қофоз, ручка, қалам, видеопроектор, интернет тармоғига уланган компьютер, дарслик, тарқатма материаллар.

#### **УСЛУБИЙ КЎРСАТМАЛАР**

ZiyoNET жамоат ахборот таълим тармоғи Ўзбекистон Республикаси Президенти И.А.Каримовнинг 2005 йил 28 сентябрдаги ПҚ-191- сонли “Ўзбекистон Республикасининг жамоат таълим ахборот тармоғини ташкил этиш тўғрисида”ги Қарорига мувоғиқ ташкил топган.

ZiyoNET тармоғининг асосий мақсади, республика ёшлари ҳамда таълим олувчилари учун таълим олиш тизимида кенг кўламли ахборот-коммуникация хизматларини жорий этишдан иборат.

**ZiyoNET портали**

ZiyoNET ахборот таълим тармоғи портали - ёшлар, мураббийлар, шунингдек барча портал фойдаланувчилари учун керакли ахборотларни жамлаш билан бир қаторда, уларга ахборот технологиялари соҳасидаги керакли маълумотларни бериш, ўзаро мулоқот қилиш ва тажриба алмашинишлари учун зарур имкониятларни яратиб бериш вазифасини ҳам ўз зиммасига олади.

**Фойдаланувчилар**

ID.UZ тизимидан рўйхатдан ўтган фойдаланувчиларга ZiyoNET портали ўз имкониятларини намоён қилишлари учун барча шароитларни яратиб беради. Жумладан:

учинчи даражали «zn.uz» доменида сайт-сателлитларни яратиш;

гуруҳлар яратиш, яратилган гуруҳларда мавзулар яратиш, гуруҳларга қатнашчиларни таклиф қилиш ва бошқа фойдаланувчилар томонидан яратилган мавзуларда иштирок этиш;

“Саволлар ва жавоблар” бўлимида ўз саволларини бериш ва бошқа фойдаланувчилар берган саволларга жавоб бериш;

“Ўйинлар” бўлимининг фойдаланувчилари рейтингида иштирок этиш;

ZiyoNET ахборот ресурс тармоғининг турли танловларида қатнашиш ва ҳ.к.

### ZiyoNET тармоғига уланиш

Ҳукумат қарорлариға мувоғиқ барча таълим муассасалари (уланиш объектлари) ZiyoNET ахборот таълим тармоғи негизида бирлашишлари керак.

2013 йил 10 июл санасидан бошлаб, Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг ВМҚ №198-сон "ZiyoNET ахборот таълим тармоғини янада ривожлантириш чора-тадбирлари түғрисида"ги Қарорига асосан таълим муассасаларини ZiyoNET тармоғи ресурслари улаш "Ўзбектелеком" АК томонидан амалга оширилади.

### АМАЛИЙ МАШГУЛОТ №5

**МАВЗУ:** Компьютер графикаси. компьютер графикасининг қўлланиши ва турлари.

**Ишнинг мақсади:** Компьютер графикаси. Power Point дастурида анимацияли слайдлар яратишни ўрганиш ва амалда билмларни мустаҳкамлаш.

#### Ишнинг мазмуни:

2. Компьютер графикаси.
3. Power Point дастурида анимацияли слайдлар яратиш.

**Асбоб-ускуналар:** қоғоз, ручка, қалам, видеопроектор, интернет тармоғига уланган компьютер, дарслик, тарқатма материаллар.

### УСЛУБИЙ КЎРСАТМАЛАР

**POWERPOINT** асосий менюси дарчани юқори қисмида жойлашган бўлиб у 10 та бўлимдан иборат: Файл, Главная, Вставка, Дизайн, Переходы, Анимация, Показ слайдов, Рецензирование, Вид ва Надстройка. Бу бўлимлар ёрдамида биз тақдимот, слайд ва уларда жойлашган ҳар хил матн, расм ҳамда бошқа исталган объектлар устидан терли хил амалларни бажаришимиз мумкин. Энди бу бўлимлар билан яқинроқ танишайлик. 1. Файл менюсини танлагандан менюнинг "Последние" банди актив ҳолда кўринади ва дастур ойнасида 3 та устун кўринишидаги таклифлар ҳосил бўлиб: биринчи устунда "Файл" менюси элементлари, иккинчи устунда сўнгги тақдимотлар ва учинчи устунда эса, сўнгги (охирги) сақланган каталоглар рўйхати таклиф этилади.

Сохранить - Экранда очиқ бўлган тақдимотни сақлаш Сохранить как... - Экранда очиқ бўлган тақдимотни янги ном остида сақлаб қўйиш ёки бошқа бир каталогга нусхасин жойлаштириш.

Открыть... - Мавжуд бўлган (олдин яратилган) тақдимотни кўриш ёки ўзгартириш учун очиш

Закрыть - Экранда очиқ бўлган тақдимотни беркитиш.

Сведения - Экранда очиқ бўлган тақдимот ҳақидани маълумотлар

Последние - Сўнгги файллар рўйхати

Создать – янги тақдимот яратиш

Печать – тақдимотни чоп этиш

Сохранить и отправить – тақдимотни сақлаб электрно почта орқали жўнатиш.

Справка – дастур ҳақида маълумот

Параметры – дасур созламалари

Выход – дастурдан чиқиш

2. Главная менюси қуидаги кўринишга эга бўлиб, у “Буфер обмена”, “Слайды”, “Шрифт”, “Абзац”, “Рисование” ва “Редактирование” каби бўлимлардан иборат бўлади.

3. Вставка менюси қуидаги кўринишга эга бўлиб, у “Таблицы”, “Изображения”, “Иллюстрации”, “Ссылки”, “Текст”, “Символы” ва “Мультимедиа” каби бўлимлардан иборат бўлади.

4. Дизайн менюси қуидаги кўринишга эга бўлиб, у “Параметры страниц”, “Темы” ва “Фон” каби бўлимлардан иборат бўлади.

5. Переходы менюси қуидаги кўринишга эга бўлиб, у “Параметры страниц”, “Темы” ва “Фон” каби бўлимлардан иборат бўлади.

6. Анимация менюсида “Просмотр”, “Анимация”, “Расширенная анимация”, “Время показа слайдов” каби бўлимлар мавжуд

7. Показ слайдов менюси эса “Начать показ слайдов”, “Настройка” ва “Мониторы” каби бўлимлардан ташкил топган.

8. Рецензирование менюсида “Правописание”, “Язык”, “Примечания” ва “Сравнить” бўлимлари жойлашган.

9. Вид менюси ўз ичига “Режим просмотра презентации”, “Режими Образцов”, “Показать”, “Масштаб”, “Цвет или оттенки серого”, “Окно” ва “Макросы” каби бўлимларни ўз ичига олади.

10. Надстройки менюсида фойдаланувчи томонидан ўрнатилган қўшимча коапоненталар жойлашади.

Юқоридагилардан ташқари яна бир қўшимча меню мавжуд бўлиб у “Формат” деб аталади ва у слайддаги бирор объектни танлаганди фаоллашади ва шу объектнинг форматларини созлаш учун ишлатиладиган бир қанча бўлимлардан ташкил топган ва бўлимлар қандай объект танланганлигига қараб турли кўринишда бўлади. Масалан, расм танланганда “Формат” менюси қуидаги кўринишда бўлади:

Ёки фигура танланганда:

Жадвал танланганда эса бу меню икки қисмдан иборат бўлади: “Коструктор” ва “Макет”

Бу менюлардаги кенг қўлланиладиган буйруқ вазифаларини клавиатура орқали қўш тутмалар ёрдамида тезкор бажара оламиз. Қуидаги рўйхатда MICROSOFT POWERPOINT дастурининг асосий тезкор тутмалар кўрсатилган:

CTRL+N - Янги тақдимот файлини яратиш.

CTRL+M - Тақдимотга янги бўш слайд қўшиш.

CTRL+D - Тақдимотга актив слайд нусхасини қўшиш.

CTRL+ENTER - Слайднинг кейинги элементини таҳрирлаш

CTRL+O - Илгари яратилган тақдимот файлни қайта очиш

**CTRL+W** - Экранда очиқ бўлган тақдимот файлни беркитиш

**CTRL+P** - Тақдимотни қоғозга босмага чиқариш

**CTRL+S** - Тақдимот файлни сақлаш.

**F5** - Тақдимот намойишини ишга тушириш

**ALT+F4** - Microsoft PowerPoint дастуридан чиқиб кетиш

**CTRL+F** - Матн қисмини қидириш

**CTRL+H** - Топилган матнни бошқа матн билан алмаштириш

**CTRL+K** - Гиперйўлланма қўшиш

**F7** - Имло хатоларни текшириш

**ESC** - Охирги ўзгариш ёки тугалланмаган харакатни бекор қилиш

**CTRL+Z** - Охирги харакатни бекор қилиш

**CTRL+Y** - Бекор қилинган харакатни қайтариш

**CTRL+SHIFT+F** - Слайднинг танланган обьект харфлар шаклини ўзгартириш

**CTRL+SHIFT+P** - Слайднинг танланган обьект харфлар катталигини ўзгартириш

**CTRL+SHIFT+>** - Слайднинг танланган обьект харфлар катталигини битта қадамга катталишириш

**CTRL+SHIFT+<** - Слайднинг танлаган обьект харфлар катталигини битта қадамга камайтириш

**CTRL+T** - Слайднинг танлаган обьект харфлар ташқи кўринишини (Формат менюсидаги Шрифт бўйруғи) ўзгартириш.

**SHIFT+F3** - Харфлар регистрини ўзгартириш

**CTRL+B** - Қалин харфлар режимига ўтиш

**CTRL+U** - Тагичизиқли харфлар режимига ўтиш

**CTRL+I** - Ётиқ харфлар режимига ўтиш

**CTRL+ПРОБЕЛ** - Харфлар ўзгартирилган ташқи кўринишини бекор қилиш

**CTRL+SHIFT+C** - Харфлар ташқи кўринишини хотирага олиш

**CTRL+SHIFT+V** - Харфлар ташқи кўринишини хотирадан чиқариш

**CTRL+E** - Абзацни ўртадан текислаш

**CTRL+J** - Абзацни иккала томондан бўйича текислаш

**CTRL+L** - Абзацни чап томон бўйича текислаш

**CTRL+R** - Абзацни ўнг томон бўйича текислаш

Анимацияни матн, расм, фигура (шакл), жадвал, SmartArt графиг элементлар ва PowerPoint нинг бошқа обьектларига саҳнага кириш, саҳнадан сиқиши, ўлчамининг ёки рангининг ўзгариши ва кўчиши каби визуал эфектларни қўшиши учун қўлланилади.

Анимация тақдимотнинг муҳим жойлариша эътиборни жалб қилиш имконини беради, ахборот оқимини бошқаради ва аудитория қизтқишини оширади. Анимациялар алоҳида слайддаги матн ёки обьектларга, слайдлар намунасидаги матн ва обьектларга ёки фойдаланувчи томонидан киритилган макетларга қўлланилиши мумкин.

PowerPoint 2010 дастурида тўрт турдаги анимация эфектлари мавжуд: Кириш эфекти. Объектлар экранга аста – секин пайдо бўлади, слайдга ён томондан “учади” ёки экранга тўсатдан паёдо бўлади.

Чиқиш эфекти. Бу турдаги эфектларни қўллаганда объектлар слайддан “учиб чиқиши”, йўқ бўлиши ёки бурама чизик бўйлаб ҳаракатланиб, слайддан ғойиб бўлиши мумкин.

Ажралиб чиқиш эфекти. Бу эфектда объект ўлчами катталashiши ёки кичклashiши, ранги ўзгариши ёки объект ўз маркази доирасида айланиши мумкин.

Кўчиш йўли. Бу эфектдан объектни тепага, пастга, чапга ёки ўнгга кўчиришда, ёки доира ва юлдуз кўринишидаги траектория бўйича ҳаракатлантиришда фойдаланиш мумкин.

Исталган эфектни алоҳида ёкм бошқа эфектлар билан биргаликда ишлатиш мумкин. Масалан, киришдаги “Учиш” эфекти ва ажралишдаги “Ўлчам ўзгариши” ни кўшиб, матн сатрини экранга чап томондан кириб келиши билан биргаликда ўлчамининг катталишишига ҳам эришишимиз мумкин

### **Асосий адабиётлар**

1. Katrin Murray. First look Microsoft Offise 2010. Publish by Microsoft Press. A Division of Microsoft Corporation One Microsoft Way Redmond. Washington 98052-6399 Copyring, 2010 by Microsoft Corporation Library of Congress Control Namder: 2009940759.
2. Макарова Н.В. “Информатика” Дарслик. Т.:Талқин, 2005.
3. Раззоқов Ш.И. “Компьютер графикаси”. Ўқув қўлланма. Т.:Талқин. 2006.
4. С.С.Ғуломов, Р.Х.Алимов “Ахборот тизимлари ва технологиялари”. Т.: Шарқ. 2000.

### **Кўшимча адабиётлар:**

1. Назиров Ш.А. “Дастурлаш технологияси”. Дарслик. Т.:Ўзбек файласуфлари миллий жамияти”. 2014.
2. Дадабаева Р.А. “Ахборот – коммуникация технологиялар ва тизимлар”. Ўқув қўлланма. Т.: Сано стандарт”. 2017.
3. Мўминов Б. “Информатика”. Ўқув қўлланма. Т.:Тафаккур Бўстони”. 2014.

### **Интернет сайтлари**

1. [www.gov.uz](http://www.gov.uz) – Ўзбекистон Республикаси хукумат портали.
- 2.[www.lex.uz](http://www.lex.uz) – Ўзбекистон Республикаси Қонун ҳужжатлари маълумотлари миллий базаси
3. [www.Ziyonet.uz](http://www.Ziyonet.uz)
- 4.<https://blogremaking.blogspot.com/2016/02/konstruirovanie-odejdy.html>
- 5.[www.season.ru/arxiv/metodyi-konstruirovaniya-odezhdyi.html](http://www.season.ru/arxiv/metodyi-konstruirovaniya-odezhdyi.html)
- 6.[fashionelement.ru/utility/article/konstruirovanie-odezhdy-za-i-protiv](http://fashionelement.ru/utility/article/konstruirovanie-odezhdy-za-i-protiv)
- 7.[fine-craft.ru/index.php/articles/construction/item/86-review-procedures](http://fine-craft.ru/index.php/articles/construction/item/86-review-procedures)
- 8.<https://blogremaking.blogspot.com/2016/02/konstruirovanie-odejdy.html>
- 9.[zakazlekal.ru/ru/polesnoe/mainconstruction/15-construction.html](http://zakazlekal.ru/ru/polesnoe/mainconstruction/15-construction.html)

[10.wellconstruction.ru/.../raschetyi-chertezha-konstruktsii-platya-po-metodike-myullera](http://10.wellconstruction.ru/.../raschetyi-chertezha-konstruktsii-platya-po-metodike-myullera)

## АМАЛИЙ МАШГУЛОТ № 6

**МАВЗУ:** Мультимедия технологиялари. Мультимедия тизимларининг таркиби, тузилиши, техник ва дастурий воситалари, қўлланиш соҳалари.

**Ишнинг мақсади:** Мультимедия технологиялари имкониятларидан фойдаланишни ўрганиш ва амалда билмларни мустаҳкамлаш.

**Ишнинг мазмуни:**

1. Мультимедиа-технологиялари
2. Мультимедиа аппарат воситалари ва уларга булган талаблар
3. Мультимедиа дастурий воситалари ва уларга булган талаблар
4. Компрессион менеджерлар
5. Мультимедиа тизимилаrinинг асосий тушунчалари

**Асбоб-ускуналар:** қоғоз, ручка, қалам, видеопроектор, интернет тармоғига уланган компьютер, дарслик, тарқатма материаллар.

## УСЛУБИЙ КЎРСАТМАЛАР

Мультимедиа-технологиялари информатиканинг долзарб ўналишларидан бири бўлиб ҳисобланади. Мультимедиа-технологияларининг асосий максади – товуш, видео, анимация ва бошка визуал эфектлар билан таъминланган дастурий маҳсулотларни яратишдан иборатdir. 1945 йилда америкалик олим Ваннивер Буш "MEMEX" номли хотирани ташкил килиш гоясини таклиф килган, бу эса мультимедиа технологияларини ривожланишиниг гоявий сабаби бўлди. "MEMEX" номли хотиранинг асосий гояси шундан иборатки, ахборот белгилар, номерлар, индекслар ёки алфавит тартиби бўйича эмас, балки мазмунига қараб кидирилади. "MEMEX" номли хотиранинг асосида гиперматн ва гипермедиа тизимлари яратилган. Гиперматн деганда бу матнли маълумотлар билан ишлаш тизими деб тушунилади. Гипермедиа тизими - бу графика, товуш, видео ва анимация билан биргаликда ишлаш системаси деб ҳисобланади. Гиперматн ва гипермедиа тизимларининг биргаликдаги ривожланиши мультимедиа йўналишининг келиб чиқишига олиб келди.

80 – йиллар охирида америкалик компьютер мутахассиси Билл Гейтснинг "National Art Gallery of London"- «Лондоннинг миллий санъат галереяси» номли дастурий маҳсулотини биринчи булиб яратган. Бу мультимедиа дастурини яратишда турли муҳитлардан – тасвир, товуш, анимация, гиперматн ва гипермедиа тизимларидан фойдаланилган.

Мультимедиа технологияларининг асосий афзалликлари ва хусусиятларига қўйидагилар тегишли:

- битта ахборот ташувчисида катта хажмли турли маълумотларни сақлаш имконияти (20 та томга яқин матнлар, 2000 ва ундан хам кўп юқори сифатли тасвирлар, 30 – 45 минутли видеоёзувлар, 7 соатга тенг товуш маълумотлари);

- экранда тасвирни ёки унинг айрим фрагментларини катталаштириш имконияти. ("лупа" режими). Тасвирни сифатини сақлаб қолган ҳолда 20 маротабагача катталаштириш мумкин. Бу имкониятдан тарихий хужжатлар ва санъат асарларини презентация қилганда фойдаланиш мумкин;
- тасвирларни таққослаш ва турли дастурий воситалар ёрдамида уларни қайта ишлаш;
- матнлар ёки турли кўргазмали материалларда керакли жойларни белгилаш ва улар ёрдамида бошқа тушунтирувчи маълумотга эга бўлиш (гипермедиа ва гиперматн технологияси);

Internet глобал тармоғига уланиш имконияти;

### **Мультимедиа аппарат воситалари ва уларга булган талаблар**

Мультимедиа — бу компьютер технологияларининг соҳаси. У турли (матн, графика, расм, товуш, анимация, видео) кўринишдаги ахборот билан боғлик. Бунда маълумот турли ахборот ташувчиларида мавжуд бўлиши мумкин (магнит ва оптик дисклар).

(multi – куп, media — муҳит деб таржима килинади) Мультимедиа воситалари аппарат ва дастурий воситаларга булинади.

Мультимедиа аппарат воситаларига қуйидагилар тегишли:

- аудио (нутқли) ва видеокиритиш ва ахборотни чиқариш қурилмалари;
- юқорисифатли товуш ва видео платалар;
- видеомагнитофон ёки видеокамерадан тасвирни ўқийдиган ва ўша маълумотларни компьютерга киритадиган платалар яъни видеограбберлар
- юқорисифатли акустик ва тасвирни қайта тиклайдиган тизимлар. Бу тизимлар усилитель, товушли колонкалар, катта ҳажмли видеоэкранлар билан таъминланган бўлади;
- сканерлар (чунки улар автоматик равишда компьютерга печатланган матн ва расмларни киритиш имконига эга;
- юқорисифатли принтер ва плоттерлар.
- Проекторлар
- Интерактив доскалар
- Катта ҳажмга эга бўлган оптик ва рақамли видеодисклар

Microsoft фирмаси биринчи булиб «Red Book» номли стандартини яратди. Кейинчалик шу стандарт асосида мультимедиага мулжалланган компьютерлар яратса бошланди. Мультимедиага мўлжалланган компьютер албатта иккита имкониятга эга бўлиши шарт: CD-ROM дисководига аудиоинформацияни ёзиш имконияти, аудиоадаптер ёрдамида ахборотни киритиш ва чиқариш.

### **Мультимедиа дастурий воситалари ва уларга булган талаблар**

Мультимедиа дастурий воситалари 2 та гурухга булинади:

- мультимедиа амалий дастурлар пакетлари (мультимедиа-энциклопедиялари, компьютер уйинлари, аудио ва видеоплейерлар)

-максуслаштирилган дастурий воситалар – буларга професионал график мухарирлар, 3D графика мухарирлари, товуш мухарирлари тегишли.

Юкорида курсатилган аппарат воситалари Билан ишлашни таъминлаш учун, талабларга мос келадиган операцион тизим булиши шарт. Мультимиага мўлжалланган компьютерда ишлаш учун куйидаги операцион тизимлардан фойдаланилади: ОС Microsoft Windows 98 ёки Windows Millenium. Мультимиага мўлжалланган компьютернинг операцион тизими куйидаги дастурий воситаларга эга булиши керак:

**MCI-Media Control Interface**-турли курилмаларни ишини бошкарадиган датур. PLAY, PAUSE, STOP бўйруклари мультимиали крилмаларида амалга оширилиши учун ишлатилади.

**Компрессион менеджерлар.** Графика, анимация, товуш катта хажм талаб килади. Шуниинг учун ахборот сикиштирилган форматда (яъни компрессия куринишда сакланади). Шу сабабли ахборот кайта тикланишидан олдин, декомпрессия холатидан утиши керак. Мана вазифани компрессион менеджерлар бажаради.

Windows 98 ОС-и иккита компрессион менеджерлар туридаги дастурлардан иборат:

-ACM (Audio Compression Manager)-тovушли ахборотни компрессия ва декомпрессия килиш учун аудиокодеклардан фойдаланади.

-VCM (Video Compression Manager)-тасвирли ахборотни компрессия, декомпрессия ва фильтрация килиш вазифаларини бажаради.

**Кодеклар** – Windows таркибида 2 турдаги кодеклар мавжуд. 1-мусикали кодеклар (IMA ADPCM ва Microsoft ADPCM), бу дастурлар мусикали ахборотни 4 баравар сикиштиришга кодир. 2-тovушли кодеклар (Truespeech ёки GSM)

Сифати паст товушли ахборотни компрессиялаш учун ишлатилади. Энг машхур кодек – MPEG-1 Layer 3 хисобланади. Бунда товуш 10 баравар кискартирилади.

MPEG-1 кодеки VideoCD форматида, MPEG-2 эса DVD форматида ёзиш учун ишлатилади.

**DCI-Display Control Interface** – дисплей драйверларини бошкариш учун ишлатилади.

### **Мультимедиа тизимилиарининг асосий тушунчалари**

**Виртуал борлик** тушунчасини Jaron Lanier (Ланье) таклиф этган. Виртуал борлик иммерсивлик ва интерфаоллик тушунчалари билан боғлиқ.

**Иммерсивлик** деганда одамнинг виртуал борликда ўзини фараз қилишини тушуниш лозим.

**Интерфаоллик** фойдаланувчи реал вактда виртуал борликдаги объектлар билан ўзаро мулокотда бўлиб уларга таъсир кўрсатишга эга бўлади.

**Виртуал борлик тизими** да куйидаги экзотик курилмалар ишлатилади: виртуал кулкоплар, кибернетик жилеметлар, махсус очкилар, шлемлар ва хоказо.

### **Асосий адабиётлар**

1. Katrin Murray. First look Microsoft Offise 2010. Publish by Microsoft Press. A Division of Microsoft Corporation One Microsoft Way Redmond. Washington 98052-6399 Copyring, 2010 by Microsoft Corporation Library of Congress Control Number: 2009940759.
2. Макарова Н.В. “Информатика” Дарслик. Т.:Талқин, 2005.
3. Раззоқов Ш.И. “Компьютер графикаси”. Ўқув қўлланма. Т.:Талқин. 2006.
4. С.С.Гуломов, Р.Х.Алимов “Ахборот тизимлари ва технологиялари”. Т.: Шарқ. 2000.

### **Кўшимча адабиётлар:**

1. Назиров Ш.А. “Дастурлаш технологияси”. Дарслик. Т.:Ўзбек файласуфлари миллий жамияти”. 2014.
2. Дадабаева Р.А. “Ахборот – коммуникация технологиялар ва тизимлар”. Ўқув қўлланма. Т.: Сано стандарт”. 2017.
3. Мўминов Б. “Информатика”. Ўқув қўлланма. Т.:Тафаккур Бўстони”. 2014.

### **Интернет сайтлари**

1. [www.gov.uz](http://www.gov.uz) – Ўзбекистон Республикаси хукумат портали.
- 2.[www.lex.uz](http://www.lex.uz) – Ўзбекистон Республикаси Конун ҳужжатлари маълумотлари миллий базаси
3. [www.Ziyonet.uz](http://www.Ziyonet.uz)
- 4.<https://blogremaking.blogspot.com/2016/02/konstruirovanie-odejdy.html>
- 5.[www.season.ru/arxiv/metodyi-konstruirovaniya-odezhdyi.html](http://www.season.ru/arxiv/metodyi-konstruirovaniya-odezhdyi.html)
- 6.[fashionelement.ru/utility/article/konstruirovanie-odezhdy-za-i-protiv](http://fashionelement.ru/utility/article/konstruirovanie-odezhdy-za-i-protiv)
- 7.[fine-craft.ru/index.php/articles/construction/item/86-review-procedures](http://fine-craft.ru/index.php/articles/construction/item/86-review-procedures)
- 8.<https://blogremaking.blogspot.com/2016/02/konstruirovanie-odejdy.html>
- 9.[zakazlekal.ru/ru/polesnoe/mainconstruction/15-construction.html](http://zakazlekal.ru/ru/polesnoe/mainconstruction/15-construction.html)
- 10.[wellconstruction.ru/.../raschetyi-chertezha-konstruktsii-platya-po-metodike-myullera](http://wellconstruction.ru/.../raschetyi-chertezha-konstruktsii-platya-po-metodike-myullera)

## **АМАЛИЙ МАШФУЛОТ№ 11**

**МАВЗУ: Macromedia Flash дастурларининг имкониятлари**

**Ишнинг мақсади:** Macromedia Flash дастурларининг имкониятларини қўллашни ўрганиш ва билмларни амалда қўллаш.

### **Ишнинг мазмуни:**

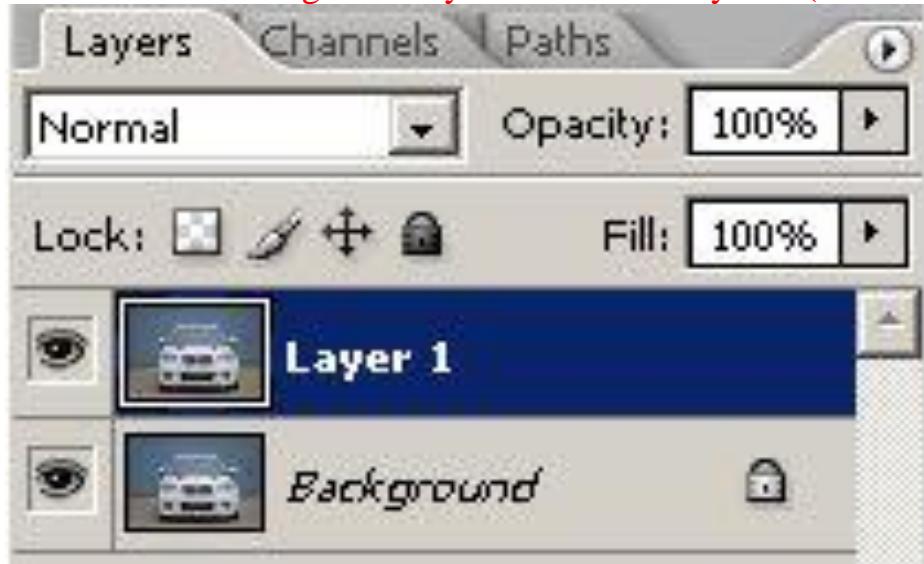
1. Macromedia Flash дастурларининг имкониятлари
2. Macromedia Flash дастурларининг имкониятлари

**Асбоб-ускуналар:** қофоз, ручка, қалам, видеопроектор, интернет тармоғига уланган компьютер, дарслик, тарқатма материаллар.

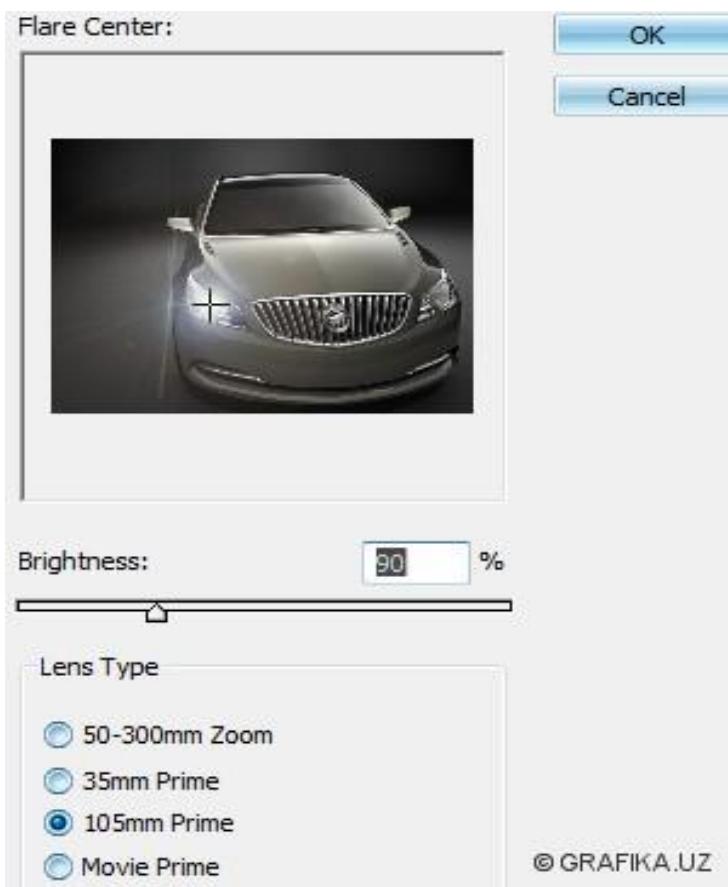
## УСЛУБИЙ КЎРСАТМАЛАР

Animatsion fayllar yaratish uchun bizga quyidagi dasturlar kerak bo'ladi.  
Adobe Photoshop, Adobe Image Ready

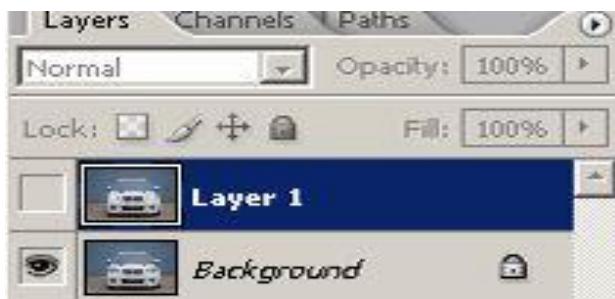
1. Dasturni ishga tushiramiz va avtomobil rasmini ochamiz.
2. Endi ana shu background layerimizni nusxalaymiz. (**Ctrl+J**)



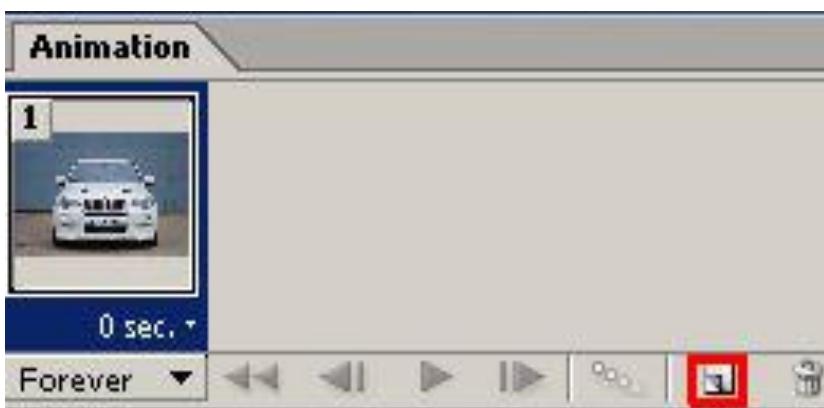
3. Moshinamiz o'ng va chap faralariga ketma-ket ravishda lens flare qo'shamiz. **Filter > Render > Lens flare**



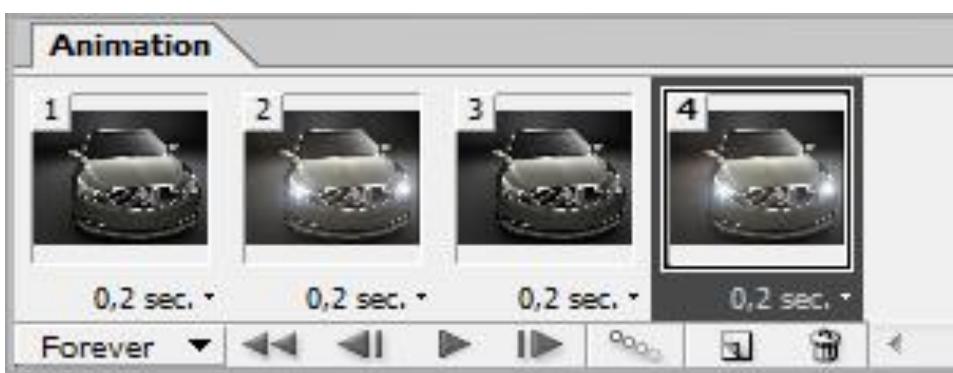
4. Image Readyga o'tamiz. **Ctrl+Shift+M**. Layer1 dagi ko'zchani olib tashlaymiz.



5. Background layerni tanlab, **Animation** oynasiga tushamiz va **Duplicate current frame** tugmasini bosamiz.



6. Layer 1 ga o'tamiz va undagi ko'zchani o'z o'rniغا keltiramiz va **Animation** oynasiga tushib, **Duplicate current frame** tugmasini bosamiz. Layer1 dagi ko'zchani olib tashlaymiz va Background layerni tanlab, **Animation** oynasiga tushamiz va **Duplicate current frame** tugmasini bosamiz va layer1dagi ko'zchani o'z joyiga qo'yamiz. **Animation** oynasiga tushib xuddi quyidagi rasmda ko'rsatilganidek animatsiyamiz davomiyligini belgilaymiz



7. **File > Save optimized as.gif** formatda saqlaymiz



Мультимедиали электрон ўқув курсларни яратиш имкониятини берувчи педагогик дастурий воситалар ичиде юқори рейтингта эга бўлган iSpring дастури ҳақида тўхталиб утамиз. iSpring Free дастури .PPT, .PPTX, .PPS, .PPSX форматдаги файлларни Flash (.SWF) ва HTML5 форматига конвертациялаш имкониятини берадиган муаллифлик дастури ҳисобланади. Дастур орқали фойдаланувчилар Flash-роликлар ва YouTube-видео ресурсларни PowerPoint тақдимот слайдларига жойлаштиришлари мумкин. Хусусан:

Яратиладиган электрон ўқув контентларни SCORM ва TinCan тизимларга ўтказиш имкониятини беради, бу эса ихтиёрий LMS (Learning management system) билан интеграциялаштириш мумкин дегани.

PowerPoint дастурида яратилган тақдимот файлининг хажмини 97% гача сиқиши имконияти мавжуд.

PowerPoint дастурида яратилган тақдимот файлининг ҳимояланишини таъминлайди iSpring Free дастури мутлоқ текин ҳисобланади. iSpring Free дастуридан ташқари имконияти кўпроқ бўлган iSpring Suite дастури ҳам мавжуд бўлиб, бу дастур орқали юқори даражада сифатли электрон ўқув контентни яратиш мумкин. iSpring Suite асбоб ускуналари орқали (QuizMaker, iSpring Visuals, iSpring DialogTrainer) электрон дарсликлар, видеомаърузалар, QuizMaker орқали электрон назорат тестлари, сўровномалар, iSpring DialogTrainer -тармоқланган диалогли электрон курсларни ва онлайн-перезентацияларни яратиш мумкин.

iSpring Suite дастури орқали яратилган видеомаъруза Яратилаётган электрон курсга аудио ва видео файлларни қўшиш, аудио ва видеоларни ёзиш, тақдимот слайдлари билан синхронизациялаш, электрон курснинг ҳар хил плеерларини танлаш, таҳрирлаш, SCORM ва TinCan стандартларида чоп этиш, .mp4 видеоформатида экспорт қилиш имкониятларини беради.

iSpring Suite дастури орқали яратилган электрон назорат тестлари Шу билан бир қаторда iSpring Visuals орқали 3D китоблар, вақт шкаласи, глоссарийлар яратиш имконияти ҳам мавжуд.

iSpring Visuals орқали 3D китоб

iSpring дастури орқали яратилган курсларни LMS лар билан интеграциялаш имконияти мавжуд.

SCORM пакетлари. SCORM (англ. Sharable Content Object Reference Model биргаликда фойдаланиш учун объект таркибидаги намунали модел).

Бу ўқув материаллари орқали билим олувчининг ўрганилаётган ўқув контент устида бажарадиган харакатларини ўқитишни бошқарувчи тизим (LMS, бизнинг мисолимизда Moodle) га ҳисобот кўринишда юбориб туради. Масалан билим олувчи контентда мавжуд бўлган слайд(бет)ларнинг ҳаммаси билан танишган ёки танишмаганлиги, ҳар бир слайд(бет)ни талаба қанча вақт давомида ўрганганлигини, бу стандартда (яъний SCORM ёки AICC) яратилган ўқув контентни бошқа LMS тизимига экспорт қилиш имконияти ҳам мавжуд.

Кенгайтирилган iSpring Suite 7 пакети ўзида қуйидаги имкониятларни жамлаган:

- PowerPoint муҳитида ўқув курслари ва Flash-тақдимотларни яратиш (iSpring Pro);
- интерактив тестлар, сўровномалар ва анкеталарни ишлаб чиқиши (iSpring QuizMaker);
- электрон курсларни иллюстратив имкониятларини ошириш учун интерактив элементларни яратиш (iSpring Kinetics)

### **Асосий адабиётлар**

1. Katrin Murray. First look Microsoft Offise 2010. Publish by Microsoft Press. A Division of Microsoft Corporation One Microsoft Way Redmond. Washington 98052-6399 Copyring, 2010 by Microsoft Corporation Library of Congress Control Namder: 2009940759.
2. Макарова Н.В. “Информатика” Дарслик. Т.:Талқин, 2005.
3. Раззоқов Ш.И. “Компьютер графикаси”. Ўқув қўлланма. Т.:Талқин. 2006.
4. С.С.Гуломов, Р.Х.Алимов “Ахборот тизимлари ва технологиялари”. Т.: Шарқ. 2000.

### **Кўшимча адабиётлар:**

1. Назиров Ш.А. “Дастурлаш технологияси”. Дарслик. Т.:Ўзбек файласуфлари миллий жамияти”. 2014.
2. Дадабаева Р.А. “Ахборот – коммуникация технологиялар ва тизимлар”. Ўқув қўлланма. Т.: Сано стандарт”. 2017.
3. Мўминов Б. “Информатика”. Ўқув қўлланма. Т.:Тафаккур Бўстони”. 2014.

### **Интернет сайтлари**

1. [www.gov.uz](http://www.gov.uz) – Ўзбекистон Республикаси хукумат портали.
- 2.[www.lex.uz](http://www.lex.uz) – Ўзбекистон Республикаси Конун ҳужжатлари маълумотлари миллий базаси
3. [www.Ziyonet.uz](http://www.Ziyonet.uz)
- 4.<https://blogremaking.blogspot.com/2016/02/konstruirovanie-odejdy.html>
- 5.[www.season.ru/arxiv/metodyi-konstruirovaniya-odezhdyi.html](http://www.season.ru/arxiv/metodyi-konstruirovaniya-odezhdyi.html)
- 6.[fashionelement.ru/utility/article/konstruirovanie-odezhdy-za-i-protiv](http://fashionelement.ru/utility/article/konstruirovanie-odezhdy-za-i-protiv)
- 7.[fine-craft.ru/index.php/articles/construction/item/86-review-procedures](http://fine-craft.ru/index.php/articles/construction/item/86-review-procedures)

- 8.<https://blogremaking.blogspot.com/2016/02/konstruirovanie-odejdy.html>
- 9.[zakazlekal.ru/ru/polesnoe/mainconstruction/15-construction.html](http://zakazlekal.ru/ru/polesnoe/mainconstruction/15-construction.html)
- 10.[wellconstruction.ru/.../raschetyi-chertezha-konstruktsii-platya-po-metodike-myullera](http://wellconstruction.ru/.../raschetyi-chertezha-konstruktsii-platya-po-metodike-myullera)

## АМАЛИЙ МАШГУЛОТ № 8

**МАВЗУ: MS Power Point тақдимот дастури. Матн киритиш, расм ва диаграмма ўрнатиши**

**Ишнинг мақсади:** MS Power Point тақдимот дастури. Матн киритиш, расм ва диаграмма ўрнатиши

**Ишнинг мазмуни:**

1. MS Power Point тақдимот дастури.
2. MS Power Point дастурида матн киритиши.
3. MS Power Point дастурида расм ва диаграмма ўрнатиши.

**Асбоб-ускуналар:** қоғоз, ручка, қалам, видеопроектор, интернет тармоғига уланган компьютер, дарслик, тарқатма материаллар.

### УСЛУБИЙ КЎРСАТМАЛАР

POWER POINT презентацион (тақдимот) графикили дастурлар қаторига киради. Бундай дастурлар ўзида матнлар, расмлар, схемалар, графиклар, анимация эффектлари, овоз видеоклиплар ва ҳ.к. лардан иборат бўлган слайдлар ҳосил қилиш имконини беради. Слайдлар кетма-кетлигидан ҳосил бўлган презентацияни (тақдимотни) компьютер экранида, видеомониторлар ва катта экранларда намойиш қилиш мумкин. Бу дастур билан ишлашдан аввал презентация, слайд, анимация тушунчаларига изоҳ берайлик.

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ** - бу слайдлар ва маҳсус эффектлар тўплами бўлиб, тайёр материал, доклад ёки конспект шаклида битта файлда сақланади ва уни экранда намойиш қилинади.

**СЛАЙД** - бу презентациянинг алоҳида кадри бўлиб, ичига матн ва сарлавҳаларни, график ва диаграммаларни олиши мумкин.

**АНИМАЦИЯ** - бу слайдларни намойиш қилиш ва кўрсатишида уларни самарадорлигини оширувчи товуш, ранг, матн ва ҳаракатланувчи эффектлар йиғиндисидан иборат.

Тақдимот тузиш – слайдлардан иборат презентация яратиш уларни таҳрирлаш, кетма-кетлигини кўриш ва безагини беришdir.

POWERPOINT асосий менюси дарчани юқори қисмида жойлашган бўлиб у 10 та бўлимдан иборат: Файл, Главная, Вставка, Дизайн, Переходы, Анимация, Показ слайдов, Рецензирование, Вид ва Надстройка. Бу бўлимлар ёрдамида биз тақдимот, слайд ва уларда жойлашган ҳар хил матн, расм ҳамда бошқа исталган объектлар устидан терли хил амалларни бажаришимиз мумкин. Энди бу бўлимлар билан яқинроқ таништайлик.

### Асосий адабиётлар

1. Katrin Murray. First look Microsoft Offise 2010. Publish by Microsoft Press. A Division of Microsoft Corporation One Microsoft Way Redmond. Washington 98052-6399 Copyring, 2010 by Microsoft Corporation Library of Congress Control Number: 2009940759.
2. Макарова Н.В. “Информатика” Дарслик. Т.:Талқин, 2005.
3. Раззоков Ш.И. “Компьютер графикаси”. Ўқув қўлланма. Т.:Талқин. 2006.
4. С.С.Фуломов, Р.Х.Алимов “Ахборот тизимлари ва технологиялари”. Т.: Шарқ. 2000.

### **Қўшимча адабиётлар:**

1. Назиров Ш.А. “Дастурлаш технологияси”. Дарслик. Т.:Ўзбек файласуфлари миллий жамияти”. 2014.
2. Дадабаева Р.А. “Ахборот – коммуникация технологиялар ва тизимлар”. Ўқув қўлланма. Т.: Сано стандарт”. 2017.
3. Мўминов Б. “Информатика”. Ўқув қўлланма. Т.:Тафаккур Бўстони”. 2014.

### **Интернет сайтлари**

1. [www.gov.uz](http://www.gov.uz) – Ўзбекистон Республикаси хукумат портали.
- 2.[www.lex.uz](http://www.lex.uz) – Ўзбекистон Республикаси Конун хужжатлари маълумотлари миллий базаси
3. [www.Ziyonet.uz](http://www.Ziyonet.uz)
- 4.<https://blogremaking.blogspot.com/2016/02/konstruirovanie-odejdy.html>
- 5.[www.season.ru/arxiv/metodyi-konstruirovaniya-odezhdyi.html](http://www.season.ru/arxiv/metodyi-konstruirovaniya-odezhdyi.html)
- 6.[fashionelement.ru/utility/article/konstruirovanie-odezhdy-za-i-protiv](http://fashionelement.ru/utility/article/konstruirovanie-odezhdy-za-i-protiv)
- 7.[fine-craft.ru/index.php/articles/construction/item/86-review-procedures](http://fine-craft.ru/index.php/articles/construction/item/86-review-procedures)
- 8.<https://blogremaking.blogspot.com/2016/02/konstruirovanie-odejdy.html>
- 9.[zakazlekal.ru/ru/polesnoe/mainconstruction/15-construction.html](http://zakazlekal.ru/ru/polesnoe/mainconstruction/15-construction.html)
- 10.[wellconstruction.ru/.../raschetyi-chertezha-konstruktsii-platya-po-metodike-myullera](http://wellconstruction.ru/.../raschetyi-chertezha-konstruktsii-platya-po-metodike-myullera)

## **АМАЛИЙ МАШГУЛОТ № 9**

**МАВЗУ: Word Art билан ишлаш, эфектлар ўрнатиш слайдларни тартиблаштириш**

**Ишнинг мақсади:** Word Art билан ишлаш, эфектлар ўрнатиш слайдларни тартиблаштириш

**Ишнинг мазмуни:**

1. Word Art билан ишлаш
2. Эфектлар ўрнатиш

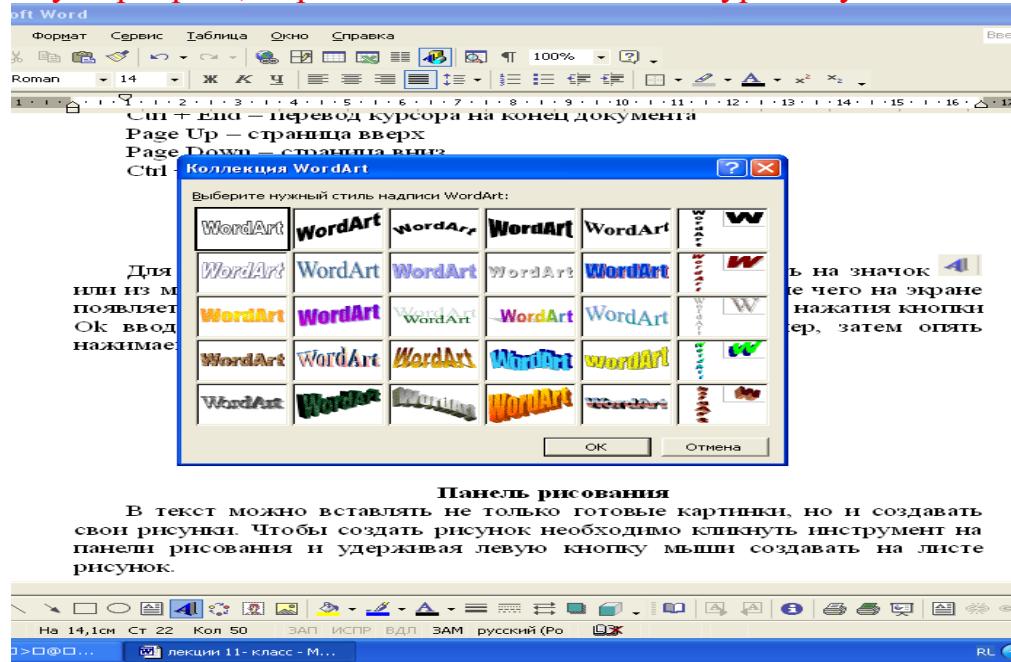
**Асбоб-ускуналар:** қоғоз, ручка, қалам, видиопроектор, интернет тармоғига уланган компьютер, дарслик, тарқатма материаллар.

## **УСЛУБИЙ КЎРСАТМАЛАР**

Word Art билан ишлаш шакл қойиш, белгиланган матнларни WordArt формати бўйича форматлаш мумкин. WordArtни ишга тушириш учун

Вставка менюсидаги рисунок буйруғидаги Word Art буйругини ишга тушириш керак ёки рисование панелидаги тұгмаси босилади.

Word Art билан форматлаш учун Word Art ойнасады шаблонлар рүйхатидан керакли шаблон танлаб олиниб тұгмаси босилади. Агар матн белгиланған бўлса, кейинги ойнада кўрсатилади, агар янги матн бўлса текст надписи сўзи чиқади. Шу сўзни ўчириб клавиатурадан янги матн ёзилади. Матн ўлчамини ёки шрифтини ўзгартириш мумкин. Сўнгра ok тұгмаси босилса янги матн ёки белгиланған матн танланған Word Art шрифти билан курсор турган жойга ёзилади. Белгиланған WordArt шрифтини матн ўлчамини ўзгартириш, бир жойдан иккинчи жойга суриш мумкин.



WordArt шрифти билан яратилған матнни ҳажмли, сояли қилиш ёки рангини ўзгартириш учун, шу матнни белгилаб рисование панелидаги тұтмалярдан фойдаланиш мумкин. Матнга тайёр шакллар қойиш учун эса вставка менюсидаги рисунок бўгини бажариш ёки рисование панелидаги картинка тұгмасини босиш керак. Керакли расм белгиланиб копировать ёки вкрезать тұгмаси босилади ёки контекст менюсидаги вкрезать, копировать буйруғи босилса белгиланған расмлар буферга олинади. Вставить тұгмаси босилса танланған буфердаги расм курсор турган жойига қўйилади. Расмнинг ўлчамини ўзгартириш, суриш, қирқиб олиш ёки нусха қўчириб олиш мумкин.

Хужжатта WordArt объектини қўйиш учун Вставка вкладкасининг WordArt элементи танланилади ва рүйхатдан керакли шакл танланилади. Ҳосил бўлган ёзувни ўчириб, керакли ёзув ёзилади.

Фигуралар чизиш ёки фигуралар ичига ёзув ёзиш учун Вставка вкладкасидан Надпись танланилади ва рамка чизилади ва ёзув ёзилади

Рамка ичидаги ёзувни холатини ўзгартириш учун рамка ичиде сичқонча босилади ва ҳосил бўлган формат вкладкасидан направление текста танланилади.

### **Асосий адабиётлар**

1. Katrin Murray. First look Microsoft Offise 2010. Publish by Microsoft Press. A Division of Microsoft Corporation One Microsoft Way Redmond. Washington 98052-6399 Copyring, 2010 by Microsoft Corporation Library of Congress Control Namder: 2009940759.
2. Макарова Н.В. “Информатика” Дарслик. Т.:Талқин, 2005.
3. Раззоқов Ш.И. “Компьютер графикаси”. Ўқув қўлланма. Т.:Талқин. 2006.
4. С.С.Фуломов, Р.Х.Алимов “Ахборот тизимлари ва технологиялари”. Т.: Шарқ. 2000.

### **Қўшимча адабиётлар:**

1. Назиров Ш.А. “Дастурлаш технологияси”. Дарслик. Т.:Ўзбек файласуфлари миллий жамияти”. 2014.
2. Дадабаева Р.А. “Ахборот – коммуникация технологиялар ва тизимлар”. Ўқув қўлланма. Т.: Сано стандарт”. 2017.
3. Мўминов Б. “Информатика”. Ўқув қўлланма. Т.:Тафаккур Бўстони”. 2014.

### **Интернет сайтлари**

1. [www.gov.uz](http://www.gov.uz) – Ўзбекистон Республикаси хукумат портали.
- 2.[www.lex.uz](http://www.lex.uz) – Ўзбекистон Республикаси Қонун ҳужжатлари маълумотлари миллий базаси
3. [www.Ziyonet.uz](http://www.Ziyonet.uz)
- 4.<https://blogremaking.blogspot.com/2016/02/konstruirovanie-odejdy.html>
- 5.[www.season.ru/arxiv/metodyi-konstruirovaniya-odezhdyi.html](http://www.season.ru/arxiv/metodyi-konstruirovaniya-odezhdyi.html)
- 6.[fashionelement.ru/utility/article/konstruirovanie-odezhdy-za-i-protiv](http://fashionelement.ru/utility/article/konstruirovanie-odezhdy-za-i-protiv)
- 7.[fine-craft.ru/index.php/articles/construction/item/86-review-procedures](http://fine-craft.ru/index.php/articles/construction/item/86-review-procedures)
- 8.<https://blogremaking.blogspot.com/2016/02/konstruirovanie-odejdy.html>
- 9.[zakazlekal.ru/ru/polesnoe/mainconstruction/15-construction.html](http://zakazlekal.ru/ru/polesnoe/mainconstruction/15-construction.html)
- 10.[wellconstruction.ru/.../raschetyi-chertezha-konstruktsii-platya-po-metodike-myullera](http://wellconstruction.ru/.../raschetyi-chertezha-konstruktsii-platya-po-metodike-myullera)

### **АМАЛИЙ МАШГУЛОТ№ 10**

**МАВЗУ:** Corel Draw дастурида контур ва фигуralар график кўринишларни лойиҳалаш, матн, фото ва тасвирлар устида ишлаш.

**Ишнинг мақсади:** Слайдларда фон ва анимация эффектларидан фойдаланишни ўрганиш ва билмларни амалда мустаҳкамлаш.

**Ишнинг мазмуни:** Слайдларда фон ва анимация эффектлар қўллаш кетма-кетлиги.

**Асбоб-ускуналар:** қоғоз, ручка, қалам, видеопроектор, интернет тармоғига уланган компьютер, дарслик, тарқатма материаллар.

### **УСЛУБИЙ КЎРСАТМАЛАР**

1. Тайёрланган слайдларни қайтадан кўриб чиқиш учун клавиатурадаги Page Up, Page Down тутгмаларини босинг.
2. Бу слайдларга фон (ранг) бериш учун менюдан «Формат»-

«Оформление слайда» бандларини танланг.

3. Экраннинг ўнг томонида очилган «Дизайн слайда» ойнасининг «Доступны для использования» бўлимидан исталган слайд устига сичқонча курсорини олиб келинг. Слайднинг ўнг томонидаги линейка белгиси устида сичқончанинг чап тугмасини босинг.
4. Очилган менюдан «Применить к выделенным слайдам» бандини танланг.
5. Қолган слайдларга ҳам шу тарзда фон танланг.
6. Слайддаги ёзувларни ҳаракатга келтириш учун яна биринчи слайдга қайтинг.
7. Сарлавҳа устида сичқончанинг чап тугмасини бир марта босинг
8. «Дизайн слайда» ойнасининг «эффекты анимации» сўзлари устида яна сичқончанинг чап тугмасини босинг.
9. «Применить к выделенным слайдам» ойнасидаги рўйхатдан исталган бандни танланг ва сичқонча чап тугмасини босинг.
10. Ойна қуйидаги «Применить к образцу» тугмасини босинг
- 11.Шу тарзда қолган объектларни ҳам ҳаракатга келтиришингиз мумкин.

Объектга анимация эффектини қўшиш учун қуйида кўрсатилган амалларни бажариш талаб этилади:

1. Анимация қўйилиши керак бўлган объектни танланади.
2. Анимация менюсидан Анимация бўлимидан танлаб, Дополнительно қисмидан керакли эффектни танлаймиз.

Агар кириш, чиқиш, ажралиш ёки кўчиш эффектлари кўринмаса, Дополнительные эффекты входа Дополнительные эффекты выделения Дополнительные эффекты выхода Другие пути перемещения бўлимларидан бирини танлаймиз. Объект ёки текстга анимация танлангандан сўнг слайдда анимацияланган элекент ёнида чоп этидмайдиган тег пайдо бўлади. Тег факт оддий режимда Анимация менюси танланганда кўринади.

Бир объектга бир неча анимация эффектларини қўллаш. Битта объектга бир неча эффектни қўллаш учун қуйидаги амалларни бажариш керак:

1. Анимациф эффекти қўйилиши керак бўлган объект ёки текстни танлаймиз.
2. Анимации менюсидаги Расширенная анимация бўлимидан Добавить анимацию буйругини танлаймиз.

Слайдда ишлатилагн анимация эффектлари рўйхатини кўриш. Слайддаги барча анимация эффектларини области анимации буюрги орқаги кўриш мумкин. Унда анимациялар ҳақидаги муҳим маълумотлар жойлашади, масалан, эффект тури, бир неча анимация эффектларининг бирбирига нисбатан ҳаракатланиш тартиби, эффект қўлланилган объектнинг номи ва эффект давомийлиги. Область анимации буйругини танлаш учун Анимация менюсининг Расширенная анимация бўлимига кирамиз.

Бу бўлимда:

1. Панелда эфектнинг намоиш этилиш тартиб номери кўрсатилади. Бу номер слайддадаги чоп этилмайдиган номер билан мос бўлади.

2. Вақт интервалида эфект давомийлиги кўрсатилади.

3. Эфект турининг белгиси кўрсатилади. Ушбу мисолда Чиқиш эфектни кўрсатилган.

4. Рўйхатдан элементни танлаб, утига сичқонча чап тугмасини икки марта (ёки

Enter ни) бисиши орқали анимацияни таҳрирлаш ойнасини очишимиз мумкин.

Эфектлар Область анимации бўлимида слайдга қўшилган кетмакетлигига жойлашади. Анимация эфекти бишланиш вақтини кўрсатишнинг бир неча хил белгилари мавжуд:

С предыдущим (белги йўқ). Эфект олдинги эфект билан бирга ҳаракатланади. Бу параметр бир неча эфектларни бирлаштиради.

После предыдущего (соат белгиси). Бунда эфект олдинги эфект тугаши билан бошланади.

Анимация эфектини такшириш бир ёки бир неча эфектларни слайдга қўшгандан сўнг уларнинг тўғри ишланини текшириш мумкин. Бунинг учун Анимация менюсидаги Просмотр бўлимидан Просмотр буйруғини танлаймиз.

Тақдимотлар яратишида кўпгина ҳолларда объектлардан нусха қўчиришга тўғри келади. Слайдлардаги объектларни нусхалаш учун «Ctrl» тугмасини босган ҳолда сичқонча кўрсаткичи билан объектни янги жойга кўқириш керак бўлади

### **Асосий адабиётлар**

1. Katrin Murray. First look Microsoft Offise 2010. Publish by Microsoft Press. A Division of Microsoft Corporation One Microsoft Way Redmond. Washington 98052-6399 Copyring, 2010 by Microsoft Corporation Library of Congress Control Number: 2009940759.

2. Макарова Н.В. “Информатика” Дарслик. Т.:Талқин, 2005.

3. Раззоқов Ш.И. “Компьютер графикаси”. Ўқув қўлланма. Т.:Талқин. 2006.

4. С.С.Ғуломов, Р.Х.Алимов “Ахборот тизимлари ва технологиялари”. Т.: Шарқ. 2000.

### **Кўшимча адабиётлар:**

1. Назиров Ш.А. “Дастурлаш технологияси”. Дарслик. Т.:Ўзбек файласуфлари миллий жамияти”. 2014.

2. Дадабаева Р.А. “Ахборот – коммуникация технологиялар ва тизимлар”. Ўқув қўлланма. Т.: Сано стандарт”. 2017.

3. Мўминов Б. “Информатика”. Ўқув қўлланма. Т.:Тафаккур Бўстони”. 2014.

### **Интернет сайтлари**

1. [www.gov.uz](http://www.gov.uz) – Ўзбекистон Республикаси хукумат портали.

- 2.[www.lex.uz](http://www.lex.uz) – Ўзбекистон Республикаси Қонун хужжатлари маълумотлари миллий базаси
3. [www.Ziyonet.uz](http://www.Ziyonet.uz)
- 4.<https://blogremaking.blogspot.com/2016/02/konstruirovanie-odejdy.html>
- 5.[www.season.ru/arxiv/metodyi-konstruirovaniya-odezhdyi.html](http://www.season.ru/arxiv/metodyi-konstruirovaniya-odezhdyi.html)
- 6.[fashionelement.ru/utility/article/konstruirovanie-odezhdy-za-i-protiv](http://fashionelement.ru/utility/article/konstruirovanie-odezhdy-za-i-protiv)
- 7.[fine-craft.ru/index.php/articles/construction/item/86-review-procedures](http://fine-craft.ru/index.php/articles/construction/item/86-review-procedures)
- 8.<https://blogremaking.blogspot.com/2016/02/konstruirovanie-odejdy.html>
- 9.[zakazlekal.ru/ru/polesnoe/mainconstruction/15-construction.html](http://zakazlekal.ru/ru/polesnoe/mainconstruction/15-construction.html)
- 10.[wellconstruction.ru/.../raschetyi-chertezha-konstruktsii-platya-po-metodike-myullera](http://wellconstruction.ru/.../raschetyi-chertezha-konstruktsii-platya-po-metodike-myullera)

### **АМАЛИЙ МАШГУЛОТ № 11**

**МАВЗУ:** Adob Photoshop дастурида расмларни таҳрирлаш. Adob Photoshop дастурида анимацион эффектлар яратиш.

**Ишнинг максади:** Adob Photoshop дастурида расмларни таҳрирлаш. Adob Photoshop дастурида анимацион эффектлар яратишни ўрганиш ва билмларни амалда қўллаш.

**Ишнинг мазмуни:**

1. Слайдларга овоз ёзиш
2. Слайдлар тақдимотни намойиш этиш

**Асбоб-ускуналар:** қоғоз, ручка, қалам, видеопроектор, интернет тармоғига уланган компьютер, дарслик, тарқатма материаллар.

### **УСЛУБИЙ КЎРСАТМАЛАР**

1. Power Point дастурини ишга туширинг.  
Пуск ► Программы ► Power Point  
2. Power Point да ҳосил бўлган мулоқот дарчасидаги "Мастер авто содержания" пунктини танланг ва ОК тугмасини босинг.  
3. Очилган янги "Мастер автосодержания" мулоқот ойнасида куйидаги тутмаларни босиш талаб қилинади.
  - А. Начало гуруҳида Далее тугмасини босинг.
  - Б. «Вид личные» ни танланг. Шахсий асосий варақани танланг. Далее тугмасини босинг.
  - С. «Способ предъявления» гуруҳидан «Доклады, совещания, выдачи» пунктини танланг ва Далее тугмасини босинг.

Д. «Формат выдачи» гуруҳидан «Презентации на экране»ни танланг. «Будете ли печатать?» сўроғига йўқ жавобини беринг ва «Далее» тугмасини босинг.

Е. «Дополнения» гуруҳидан презентация мавзусини (мисол учун Солиева Л.Л. нинг шахсий варақаси) ва қўшимча маълумотларни (масалан, Миллий Университетнинг талабаси) ни киритинг. «Далее» тугмасини босинг. Барча ишларни бажариб бўлганингиздан сўнг Готово тугмасини босинг.

4. Енди сиз ҳар бир слайдни яратишни ўрнатишга киришинг. Бунинг учун Слайд режимига ўтинг (слайддар режими Power Point ойнасии чап бурчагининг паст қисмига жойлашган).

1-Слайд. Кiriш ва презентация саҳифаларидағи маълумотлар тўғрисида қисқача умумий изоҳ беринг.

2-Слайд. Ўзингизнинг расмингизни киритиңг ва ўзингиз ҳақида маълумотларни ёзинг.

3-Слайд. Ўз яшаш манзилингизни киритиңг ва шу шаҳар ҳақида қисқа маълумотлар киритиңг, шаҳарга мос расм киритиңг.

4-Слайд. Ўзингизнинг севимли машғулотларинингиз тўғрисида гапириб беринг ва шунга мос расмлардан бирини жойлаштириңг.

5. Слайдларни тартиблаш режимига ўтинг. Биринчи слайдга сичқонча кўрсаткичини келтириб босинг. «Сортировщик слайдов» (Слайдларни саралаш) ускуналар панелидан ҳар бир слайд учун эффектлар ва текстлар учун анимациялар танланг.

6. Слайдларни кўрсатиш режимига ўтинг ва презентацияни томоша қилинг.

7. Яратилган презентацияни «Шахсий варага» номи билан сақлаб қўйинг.

### **Асосий адабиётлар**

1. Katrin Murray. First look Microsoft Offise 2010. Publisht by Microsoft Press. A Division of Microsoft Corporation One Microsoft Way Redmond. Washington 98052-6399 Copyring, 2010 by Microsoft Corporation Library of Congress Control Namder: 2009940759.

2. Макарова Н.В. “Информатика” Дарслик. Т.:Талқин, 2005.

3. Раззоқов Ш.И. “Компьютер графикаси”. Ўқув қўлланма. Т.:Талқин. 2006.

4. С.С.Гуломов, Р.Х.Алимов “Ахборот тизимлари ва технологиялари”. Т.: Шарқ. 2000.

### **Кўшимча адабиётлар:**

1. Назиров Ш.А. “Дастурлаш технологияси”. Дарслик. Т.:Ўзбек файласуфлари миллий жамияти”. 2014.
2. Дадабаева Р.А. “Ахборот – коммуникация технологиялар ва тизимлар”. Ўқув қўлланма. Т.: Сано стандарт”. 2017.
3. Мўминов Б. “Информатика”. Ўқув қўлланма. Т.:Тафаккур Бўстони”. 2014.

### **Интернет сайтлари**

1. [www.gov.uz](http://www.gov.uz) – Ўзбекистон Республикаси хукумат портали.
- 2.[www.lex.uz](http://www.lex.uz) – Ўзбекистон Республикаси Конун ҳужжатлари маълумотлари миллий базаси
3. [www.Ziyonet.uz](http://www.Ziyonet.uz)
- 4.<https://blogremaking.blogspot.com/2016/02/konstruirovanie-odejdy.html>
- 5.[www.season.ru/arxiv/metodyi-konstruirovaniya-odezhdyi.html](http://www.season.ru/arxiv/metodyi-konstruirovaniya-odezhdyi.html)
- 6.[fashionelement.ru/utility/article/konstruirovanie-odezhdy-za-i-protiv](http://fashionelement.ru/utility/article/konstruirovanie-odezhdy-za-i-protiv)
- 7.[fine-craft.ru/index.php/articles/construction/item/86-review-procedures](http://fine-craft.ru/index.php/articles/construction/item/86-review-procedures)

8.<https://blogremaking.blogspot.com/2016/02/konstruirovaniye-odejdy.html>

9.[zakazlekal.ru/ru/polesnoe/mainconstruction/15-construction.html](http://zakazlekal.ru/ru/polesnoe/mainconstruction/15-construction.html)

10.[wellconstruction.ru/.../raschetyi-chertezha-konstruktsii-platya-po-metodike-myullera](http://wellconstruction.ru/.../raschetyi-chertezha-konstruktsii-platya-po-metodike-myullera)





