

Jadid adabiyoti
namoyandalari

Odob - axloq kitobi

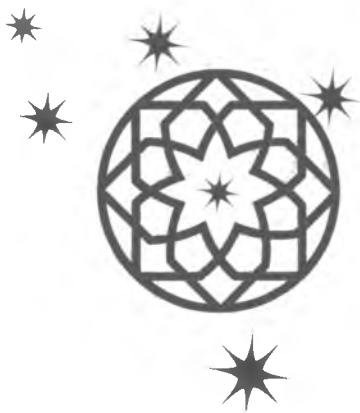




YOSHLAR
KUTUBXONASI

Jadid adabiyoti
namoyandalari

Odob-axloq kitobi




YANGI ASR AVLODI
TOSHKENT
2019

UO'K: 173.5

KBK: 87.7

O – 95

Odob-axloq kitobi / Jadid adabiyoti namoyandalari: M.Behbudiy va boshq. T.: Yangi asr avlodi, 2019. – 192 b.

ISBN 978-9943-27-487-7

O'tgan asr boshlarida yangi tuzum maktablarining tashkil etilishi nafaqat davr farzandlarining, balki millat bolalarining ma'naviyatida tub burilishi yasadi, desak xato bo'lmaydi. Zamon ma'rifatparvarlari o'quvchilar uchun qator darsliklar yaratishdi, risolalar chop etishdi, gazeta va jurnallar ochishdi.

Bugungi o'quvchilar aynan o'sha maqolalami, asarlarni, kitoblarni qayta-qayta o'qishi lozim, chunki ustozlarimizni, borihgki ustozlarimizning ustozlarini ma'rifatga chorlagan, ilmga oshno qilgan, ziyoli qilgan asarlar bugungi davr uchun ham qadrli, ham zarur.

Mazkur kitobda XX asr boshlaridagi adabiyot – ilm va chin insoniylikka chorlovchi asarlar jamlandi.

UO'K: 173.5

KBK: 87.7

ISBN 978-9943-27-487-7

© M.Behbudiy va boshq, «Odob-axloq kitobi». «Yangi asr avlodi», 2019.

MAHMUDXO'JA BEHBUDIY (1875–1919)

Mahmudxo'ja Behbudiy 1875-yili Samarqandda tug'ilgan. Behbudiy haj safarida bo'lgan chog'ida Arabiston, Misr, Turkiyani kezib chiqqan (1899–1900). Sayohat davomida yangi maktab (usuli jadid) ochish fikri mustahkamlanib bordi. Samarqand yaqinidagi Halvoyi qishlog'ida Ajziy, Rajabaminda Abdulqodir Shakuriylar bilan hamkorlikda yangi maktab ochadi.



Behbudiy Qozon va Ufaga borib (1903–1904), u yerdagi yangi usul maktablari bilan tanishadi, tatar ziyolilari bilan aloqani yo'lga qo'yadi. Yangi maktablar uchun darsliklar tuzishga kirishadi. «Risolayi asbo-bi savod» («Savod chiqarish kitobi», 1904), «Risolayi jug'rofiyai umroniyi» («Aholi geografiyasiga kirish», 1905), «Muntahabi jug'rofiyayi umumiy» («Qisqacha umumiy geografiya», 1906), «Kitobat ul-atfol» («Bolalar xati», 1908), «Amaliyoti islom» (1908), «Tarixi islom» (1909) kabi kitoblar chop ettiradi.

Behbudiy 1911-yilda «Padarkush» dramasini yozadi. Bu birinchi o'zbek dramasi edi. 3 parda 4 manzarali bu asar mazmunan sodda bo'lib, o'qimagan, johil va nodon bolaning o'z otasini o'ldirgani haqida edi. Behbudiy bu asar janrini «milliy fojia» deb atagan. Abdulla Qodiriy «Baxtsiz kuyov» dramasini shuning ta'sirida yozgani ma'lum. «Padarkush» ham janr, ham mazmu-

niga ko'ra yangi o'zbek adabiyotini boshlab bergan asar bo'ldi. Drama Toshkentda 1914-yil 27-fevralda Avloniy tomonidan qayta sahnalashtiriladi.

Behbudiy matbuotimiz tarixida maqolanavis sifatida alohida mavqega ega. Uning hozircha aniqlangan maqolalarining soni 300 ga yetadi. 1917-yil 26-noyabrda Qo'qonda o'lka musulmonlarining 4-favqulodda qurultoyi ish boshladi. 27-noyabrga o'tar kechasi «Turkiston muxtoriyati» e'lon qilindi. Uning g'oyaviy asoschilaridan biri 1919-yilning erta bahorida mamlakatdan chiqib ketayotganida Shahrizabzda Inqilobiy favqulodda komissiya ayg'oqchilari ko'magida Buxoro amirligi odamlari tomonidan qo'lga olinadi, hamrohlari Muhammadqul va Mardonqul bilan birgalikda Qarshida zindonga tashlanadi va qatl qilinadi.

YOSHLARGA BAG'ISHLANGAN MAQOLALAR

YOSHLARG'A MUROJAAT

Bizni Turkiston va Buxoroda bir sinf muhtaram yoshlar mavjuddurki, hukumat mahkamalarinda tijoratxona, bonka va korxonalarg'a kotib, tarjimon, mol-furush va dallollik yoyinki nasyachinlik ila mashg'uldurlar va bu sinf ahlining adadi bugun Buxoro va Turkistonda minglarchadur. Ana yoshlarga murojaatdan murod shu sinf ahlidan bo'lgan hamvatanlarimizg'a bir necha kalima arz qilmoqdur. Lutfan so'zimizni tinglasalar, deb iltimos qilamiz. Va kamoli ehtirom ila ul janoblarg'a bayon qilarmizki, sizlardan aksaringiz savqi qadar va yoyinki savqi tabiat ila bir nav'i bo'lub, ruscha biroz o'qub-yozmoqg'a va yoiniki faqat so'ylamoqg'a qodir bo'lubsiz va bu ozgina zamoniy bilgu sababidan vazifa olib, engillik va biroz rifohiyat ila umr o'tkarursizki, Tangrim ziyoda etsun!

Va sizlarni ozgina ilmi zamoniy bilganingiz, albatta, naf kelturdi va alhamdulillah dini mubing'a ham yaxshi mu'taqidsiz va bu ilmiy zamoniy e'tiqodingizni buz-madi. Zotan islomiyat shunday bir dini matin va qobili taraqqiydurki, na qadar ilmi zamoniy ko'b o'qusa, in-sonni yana dini islomg'a shuncha aqidasi mustahkam bo'lur. Chunonchi, ilmi zamoniy ko'b o'qug'on Ovrupo ulamolarini(ng) eng nomdor va davlatliklaridan musulmon bo'lub turgonlari jaridaxonlarga ma'lumdur. Bas, sabab bo'ldiki, ilmi zamoniy islomiyatg'a zarar qilmoq nari tursun foyda etar, endi matlabg'a kelayluk.

Muhtaram birodarlar! Siz xizmat qilaturgon doiralarda sizdan katta va sizdan oz ishlaydurgon va siz-

larg'a ish buyuraturg'on kishilar borki, sizdan besh, hatto, yigirma daf'a ziyoda vazifa olur. (Ba'zi bonka va tijoratxonalarda oyinda besh yuz so'm, hatto ming so'm olaturgon kishilar bor va ularni tijorat maktabig'a o'qugoni besh-olti yilginadur.) Muning sababi nadur? Sizning qo'l ostingizda sizdan ko'p ishlaydurgon va qattig' xizmat qilaturgon va yuk ko'tara turgon musulmon va yo o'ruslar borki, sizdan ham oz vazifa olur. Muning sababi nadur? Albatta, munga javob berursizki, bizni ustimizdan qaraydurgonlarni(ng) «ilmi zamoni»si bizdan ziyoda va mehnatkashlarni ilmi bizga ham emas. Mana sabab shudur. Biz ham dermizki, javobingiz durust. Bas, ma'lum bo'ldiki, hozirgi zamon ishlarig'a xoh tijorat va hukumat va san'atxonalarga bo'lsun, kirib vazifa olmoqg'a va ish qilmoqg'a ilmi zamoni degan nimarsa lozim ekan va har kim baqadar bilgusi vazifa olur ekan. Bas, siz muhtaramlar ham o'z avlodingizni va aziz bolalaringizni, agarda xohlasangizki, sizdan ko'ra taraqqiy etsa, din va millatg'a xizmat etsa. (Din va millatg'a xizmat ilm va oqcha ila bo'lur.) Shu ilmi zamoniyni tahsil qilmoq uchun harakat qilmog'ingiz lozimdur. Hamvatanlarimiz mulkini sotib to'y qilganidek siz-da, hatto, lozim bo'lganda mulkingizni sotsangizda o'g'lingizni zamoncha o'qumoqig'a sa'y qilsangiz. To'yga isrof qilinaturgon oqchalarni o'qumoq yo'lig'a sarf qilsangiz! Zamoncha o'qutmoq tariqasidan boshqa maqolada arz qilinur.

«Oyna» jurnali, 1914-yil, 21-son,
390–391-betlar.

MUHTARAM YOSHLARG'A MUROJAAT

Har bir mamlakatda islohot va madaniyat asbobig'a tavassul va tashabbus etmoqlik harakati u mamlakatning yoshlari tarafidan zuhur eta boshlagani kabi, bizning Turkistonda ham madaniyat eshigi manzalasi-da bo'lgan makotibi ibtidoiyya ila intiboh va islohot jarchisi bo'lgan milliy matbuot g'ayratlu yoshlarning harakoti maorifparvaronolari soyasida vujudga keldi. Shuning uchun har bir milliy havoyijimizdan bo'lgan mushkul ishlarda yolg'iz yoshlarimizni marja' va umidgoh tutib, alardan yordam so'raymiz (mollari yoki so'zlari ila millat foidasig'a yordamlari tekkan ba'zi ulamou ag'niyomiz ham yoshlar qatoridadurlar).

Muhtaram birodarlar! Barchamizga oftob kabi ravshan va ayondurki, makotib – taraqqiyning boshlang'ichi, madaniyat va saodatning darvozasidur. Har millat eng avval, makotibi ibtidoiysini zamoncha isloh etib ko'payturmaguncha taraqqiy yo'lig'a kirub madaniyatdan foydalanmas. Madaniyati hoziradan mahrum qolub, sanoe va maorif salohi ila qurollanmagan millat esa, dunyoda rohat va saodat yuzini ko'rolmas. «Muborizayi hayot» maydonida mutlaqo mag'lub bo'lur, oyoqlar ostida ezilur, diniy, iqtisodiy ishlarda o'zgalarning asiri bo'lub, bora-bora milliyat va diyonatini ham ho'ldan berur. Ana ushbu yo'llar ila oxiri mahv va nobud bo'lub ketar.

Binoan alayh, yer yuzidagi barcha millatlar o'z bolarini ibtidoiy tarbiyasig'a va maktablarning har jihat-

dan intizom va akmoligʻa ahamiyat berub bolalarini milliy va diniy ruhda mukammal suratda yetushdurarlar. Aning uchundurki, oʻzga millatlar diniy va milliy hissiyotgʻa molik boʻlub, har ishda diyonat va milliyatni muqaddam tutarlar. Va luzumi kelganda bu yoʻlda mol-u jonlarini fido etmoqgʻa hozir turarlar. Mana, hozirgi urushlar va iqtisodiy tortishlar diyonat va milliyat hissiyoti natijasidir.

Eidi, bizni Turkistonda munday hissiyotlar qayda? Modomiki, biz turkistoniylar ilm-u maorifdan haqqinchalik istifoda etmaymiz. Fazoyili insoniyadan sanalgan shaylar qanday hosil boʻlur? Chin insoniyat nimadan iborat ekanligini qaydan bilurmiz?

Bizlarda bir fazilat bor boʻlsa, ul ham faqat taassuboti johilonadan iboratdur. Demak, bizlar hozirgi iymon-la diyonatimizni yolgʻuz taassub soyasida saqlab turubmiz. Lekin ushbu tamaddun asrida ilmsiz quruq taassub ila ham yashab boʻlmas. Chunki zamonamiz shunday zoʻrki, ozgina fursatda churuk taassubotimizni asosidan qoʻparub tashlaydur.

Shuning uchun zamonaning muhlik asbobigʻa qarshu muqovamat etadurgon bir narsa bor boʻlsa, ul-da maorifdur.

Tahsili maorifni ibtidoiy qismi muntazam maktablar boʻlgan uchun endi biz Turkiston musulmonlarigʻa ibtidoiy maktablarni koʻpayturmoq lozimdur. Tabiiy, maktab muallimsiz koʻpaymas. Hozirda esa Turkistonda muallim oz boʻlub, muallimlarga ehtiyojimiz shadiddur. Chunki bu kunlarda yangi maktab havaskoroni kundan-kun ziyodalashmoqdadirki, muallimlar

mavjud bo'lgan taqdirda har yil Turkistonda yuzlarcha maktab ochmoq mumkindur.

Endi ushbu mushkul hollarni nazari e'tiborga olub, Turkiston yoshlari muallim yetushdurmoqning chorasini topmoqlari lozimdur. Agar bukungi yoshlarimiz ushbu muhim vazifa va xizmatni ifo etmakga qasd eta boshlasalar, muallim yetushdurmoqni chorasi ham topilsa kerak. Chunonchi, Turkistonda muallim chiqormak uchun dorilmuallimin bo'lmasa ham, har shaharda usuli ta'limdan xabardor bir-ikki nafar muallim, albatta, bordur. Ana, muallimlikka tolib kishilarni alarning huzurig'a yuborub, 3–4 oy zarfida usuli ta'limdan xabardor qildurmoq mumkindur. Agar boyafarz, ushbu xizmatni muallimlarimiz iltizom qilmasalar, ul holda muallimlikka havaskor yoshlarni biroz zahmatlik bo'lsa ham, to'g'ridan-to'g'ri Toshkanda Munavvar-qori janoblarining maktabig'a yubormoq kerakdurki, mushorun alayhning munday toliblarni maalmamnuniyat qabul etmoqlarig'a amindurmiz. Ishta, muhtaram qarindoshlar, millatimizning tilagi va eng zo'r ehtiyoji ushbu shaylar ediki, nazari oliylaringiza arzu taqdim etduk. Endi g'ayrat sizlardan, tavfiq Ollodandur.

«Oyna» jurnali, 1914-yil, 41-son, 970–972-betlar.

ASARLARIDAN NAMUNALAR

IKKI EMAS, TO'RT TIL LOZIM¹

Biz turkistoniylarg'a turkiy, forsiy, arabiy va rusiy bilmoq lozimdur. Turkiy, ya'ni o'zbekini sababi shulki, Turkiston xalqining aksari o'zbekiy so'ylashur. Forsiy bo'lsa, madrasa va udabo tilidur. Bukung'acha Turkistonni har tarafindagi eski va yangi maktablarinda forsiy nazm va nasr kitoblari ta'lim berilib kelgandur.

Barcha madrasalarda shar'iy va diniy kitoblar arabiy ta'lim berilsa ham, mudarrislarni taqriru tarjimalari forschadur. Bu qoida, ya'ni dars kitobi – arabiy, muallim – turkiy, taqrir-u tarjimani forsiyligi xila ajibdur.

Turkistonda qadimdan beri bu uch til joriydur. Chunonchi, eski yorliqlardan ma'lum bo'lurki, Turkistonda eski amir va xonlarni amri farmoyish va muborak nomalari doimo turkiy, yana ayni zamonda dorulqazou adabiyot tahrirlari forsiy yozilar ekan. Bu qoidalar zotan yaxshidur. Ammo bora-bora yoinki kela-kela usuli ta'lim va kitobatg'a ehmol paydo bo'lub, hozir bir darajag'a kelibdurki, ahli savod yoinki ahli ilmni yuzdan to'qson to'qquzi bu uch tilda mukammal tahriri adabiyg'a molik yo'qdur. Ya'ni usuli ta'lim va tadrismi isloh etmak kerak. O'tayluk.

Turkistonning Samarqand va Farg'ona viloyatlarinda forscha so'ylayturgan bir necha shahar va qishloqlar bordur. Buxoro hukumatining tili forsiydur.

Fors shoir-u udabosi asarlari qiyomatg'acha lazzati ketmayturgan xazinayi ma'naviydurki, mundan foydalanmoq uchun ovrupoyilar milyardlar sarf etarlar.

¹ Maqola qisqartirilgan holda nashrga tayyorlandi (*muhar.*).

Bizg'a saodatdurki, turkiy va forsiyni tahsilsiz bilurmiz. Har turkni forsiy va har forsni turkiy bilmog'i lozimdur.

Forsiy bilgan kishi Firdavsiy, Bedil, Sa'diy, «Masnaviy»dan qanday lazzat olsa, turkiy bilganlar Fuzuliy, Navoiy, Boriy, Somiy, Abdulhaq Homid, Akrambek, Sanoyi, No'biy, Nojiylardan, yana Tolsto'y, Jul Vern va ulamoyi zamoniylarini turkiy tarjimasidan lazzat shunday oladur.

Farang va rus donishmandlarining asarlaridan foydalanmoq turkiy yo rusiy va farangiy bilmak ila mumkin bo'lar, na uchunki bugun usmonli, Kafkaz va Qazon turklari zamona ulamosi asarini turkiyg'a tarjima qilib, ko'paytirgandurlar, ya'ni turkiy bilgan kishi zamonni bilur. Turk tilig'a har bir yangi va naf'lik kitoblar barcha til-da tarjima bo'lgandur. Arab madaniyati yunoniy Suqrot, Buqrot, Falotunlardan foydalanganidek, zamoni hozira madaniyati Tolsto'y, Jul Vern, Kepler, Kopernik, Nyutonlardan foydalanur. Maqsaddan uzoq tushdik.

Bizg'a lozimki, o'z nafyimiz uchun ruscha bilayluk, hukumat maktablarida o'quylik. Davlat mansablarig'a kirayluk. Vatanimizg'a va o'z dinimizg'a xizmat etayluk. Musulmon bo'lub turib taraqqiy qilayluk. Bu zamon tijorat ishi, sanoat va mamlakat ishlari, hatto, dini islom va millatga xizmat ilmsiz bo'lmaydur. Masalan, bugungi «podsholik duma»g'a o'z din va millatimiz nafyig'a so'zlamog bizlar uchun mumkin bo'lar. Ammo anda borib so'ylaguvchi kishi bizg'a yo'q. Anda borib nafyi bir o'n sana o'qumog kerak, zamondan, qonundan xabardor bo'lmoq kerakdur.

Xulosa, bugun bizlarga to'rt tilga tahrir va taqrir etguvchilar kerak, ya'ni arabiy, rusiy, turkiy va forsiy.

Arabiy til din uchun na daraja lozim bo'lsa, rusiy ham tiriklik va dunyo uchun lozimdur.

EHTIYOJI MILLAT

«Boshqa millatlarga qaralsa ko'rilurki, muntazam maktablari bor va avval maktabda diniy ilm ustida dunyoviy ilm va fanlar ham o'qilur. Chunki dunyoda turmak uchun dunyoviy fan va ilm lozimdur. Zamona ilmi va fanidan bebahra millat boshqa millatlarga poy-mol bo'lur.

50 sana muqaddamgi zamonda, biz turkistonlilar yakka va tanho yashab, boshqalar ila muomala va munosabatimiz yo'q edi. Endi zamon o'zgarib, boshqa millatlar ila maxlut bo'lduk, shari'at va o'z urfimiz ustiga qonun va Ovrupo odatiga itoat qilmoqqa majbur-miz. Ammo qonun va Ovrupo odatlarini bilmaganimiz uchun boyimiz bo'lsun, qozi va milliy hukamomiz va aholimiz bo'lsun ko'b tashvish va zarar ko'rar. Zamonni sobiqda faqat shari'at bilmoq kifoya etardi. Endi qonun va zakunni bilmoq ham lozimdur.

Shari'at ilmi madrasalarga, qonun ilmi Rusiya dorilfununlariga o'qilur.

Dorilfununga kirmoq uchun, avvalo, o'n sana gimnaziya o'qumoq kerak. So'ngra to'rt sana dorilfunun o'qub andan huquqshunos, yurist, ta'bir joiz bo'lsa, zamona faqihi bo'lib chiqar.

Sud mahkamalarinda, davlat doiralarinda kirib, har huquqshunos o'z muvakkili va o'z millati va uz toyifasi va o'z Vatani va o'z davlatining nafiya so'ylashur, mudofaa qilur.

Masalan, davlat dumasinda biz Turkiston musulmonlaridan shunday huquqshunos vakil bo'lsa, bizni

din va millatimiz nafyiga harakat qilur. Ammo shunday odam bizda yo'q.

Davlat dumasi nari tursin, sudga va rasmiy mahkamalarga kirib, bizni mudofaa qiladurgon kishimiz yo'q. Boshimiz og'risa duxturga boramiz, ammo dardimizni aytmoqga til yo'q. O'zimizdan duxtur yo'q.

Ikkimiz bir-birimiz ila nizo qilamiz. Ketamiz zakunchiga, so'ylamoqga til yo'q. Oradagi odamlar yana bizga firib berar, pul berarmiz, yugurarmiz, yana ishlar barbod, oxiri yo'q.

Imorat qilmoqchi bo'lsak, plon-loyihasi lozimki, injinerga muhtoj bo'larmiz. Ammo biz hanuz «muhandis» ismini bilmaymiz.

Kontur va rasmiy daftar tutib, kassa ko'rib tijorat etmoq lozim. Ilm tijorat bila turgan buxgalterlik hisobi yuritadurgon boylarimizga kerak, ul ham o'zimizdan bir nafar topilmaydur.

Hammollikdan bu ishlar yaxshi bo'lsa kerak. Bir necha boyvachchani bilarmaniki, eng qattiq xizmatlarga giriftor. Sababi nadur – ilmsizlik, xolbuki alarni «to'yi»ga atosi 5 ming so'm sarf etib edi.

Turkiston mevasi, donasi, toshi, tufrog'i, eski nimarsalari Ovrupo bozoriga ketar. Muni Ovrupo dallollari kelib oz bahoga olib ketar, mehnatni biz qilurmiz, foydani ular ko'rar. O'z nimarsamizni Ovrupo bozoriga eltib, yaxshi bahoga sotaturgon bizda bir odam yo'q. Azbaski, Ovrupo ila savdo qilaturgon kishini (o'zi) avval un sana zamona ilmi o'qumog'i lozim.

Bizda shoxi, adras, beqasam, alocha... bofliklar bor. Agarda bir nafar texnik va muhandisimiz bo'lsa bu dastgohlarni isloh etar, aholi obod bo'lur. Valloh, yaqin vaqtda «doka» bofillarimizdek zoye bo'lib ketar. Chunki Ovrupo yangi asbob ila mundin yaxshi qilib chiqorur.

30 sana muqaddam Samarqandni Yomini mahal-lasinda 300 alochabof ishchi bor edi. Al-on 30 nafar yo'q 10 sana so'ngra tamoman mahv bo'lur.

Xulosa, maktabimiz, dukonimiz, korxonamiz, mad-rasamiz va har nimarsamizni zamoncha islohi lozim-dur. Valloh, har nimarsa qo'ldan ketar, bizda muzdur-likdan boshqa hech ish qolmas. Bir uskuna, do'kon va saroyini ishlatmog'a ham ilmi zamoniy va zamona shumligini bilmoq lozim.

Valloh, bizdan dunyo ilmini yaxshi bilaturgonlarga mulk va asbobimiz o'tar va o'tub turubdur.

Qisqa qilaylik, boshqa millatlarni boylari faqira va yetimlar uchun maktab va dorilfununlar soladurlar, faqir va yetimlarni o'qumog'i uchun vaqf «istipendi-ya»lar tayin qilur. Boshqa millat miliunerlari maktabi ila istipendiyasi-la, idora qilaturgon gazet va majalla-si-la, bino qilgan dorulojizin (ayollar universiteti), bar-po qilgan jamiyati xayriyasi-la faxr qiladur.

Biznikilar juft oti-la, arobasi-la, to'yi ila va... la faxr etar. Hatto, o'z o'g'illarini o'qutmaydurgon boylar bordur.

Bu ketishni oxiri yamondur, o'qumoq, o'qutmoq kerakdur. Bolalarga otalardan ilmi diniy va ilmi za-moniy meros qolsun.

Butun Turkistondan o'n boy yilinda ming so'mdan bersa, 25 bola uchun Toshkanda idiniy va zamoniy bir «pansiun» layli va nagori 5 mukammal maktab bino bo'lub, har yil hukumat maktabinda 50 bola tayyor-laydur. O'n yilda bulardin... 200 muhandis, do'xtur, huquqshunos, muallim, texnik, zamona tojiri, valloh... chiqar va bizni zamon odamlari qatorida qo'yarlar va davlat ishiga kirarlar. Ruslar ila bizni hasan imtizojla-rimizga xizmat qiladurlar.

Al-on millatimiz boylardan shuni kuz tutar, xaloyiqni barbod etaturgon to'ylarni emas. Oh, bu so'zlarni tushunaturgon boylar bizda yetushganmi?

«Samarqand» gazetasi, 1913-yil 12-iyul

MILLATLAR QANDAY TARAQQIY ETARLAR?

Millatlar taraqqiyiga bir necha sabablar bo'lub, tub sababi ulamo ila ag'niyoning hamiiyat va g'ayratlaridur. Taraqqiy qilg'on va yo endi taraqqiy qilguvchi millatlar ahvoliga diqqat qilinsa, mazkur ikki sinf muhtaramni o'z millatlariga so'z va oqcha ila xizmat etganlari favran zohir bo'lur.

Har millatning ulamosi, ahli qalami, mutafakkiri o'z millatining oyandasi (kelajagi) uchun yo'l ko'rsatur, mashvarat berur, millat axloqining islohi uchun masjidlarda pand va nasihat berur, maktab va madrasalarda dunyo va oxiratda kerak ilm va fan, ta'lim berarlar, kitob va gazet ila ummatni muslihi (islohi) uchun bahs va muqolamalar kilurlar.

Taraqqiy qilguvchi millatlarning ulamosi zamondin boxabar bo'lib, o'z millatining «masolixa zamoniyya»si uchun sa'y etar, millatni peshraftig'a oqcha ila, g'ayrat ila iona qilmoqni millat boylariga taklif etar, tashviq va taxris etar.

Xulosa, har millatni ulamosi, ahli qalami millat uchun so'ylar, yozar va xavoiiji milliia va zamoniyani o'z millat mansubasiga bildirarlar. Zamona ag'niyolari o'z millatlarini zamoniycha kerakligi yo'linda oqcha sarf etarlar, masalan, yangi usulda zamonaviy maktablar bino etib, zamoniycha odam tayyorlamoq uchun

harakat etarlar. Hukumatni o'rta va oliy maktablari-ga o'qiydurgon o'z millat bolalariga ionat etarlar. Va bechora hamjinslarini diniy va dunyoviy maktablariga berub, o'z xarajatlari ila o'qutadurlar.

Rus, armani, yahudiy va boshqa Rusiyadagi vatan-doshlarimizni boylari doimo o'z millatlari uchun katta xayr va ehsonlar qiladurlar, inchunin, Qafqoz, Qirim, Qozondaki musulmon birodarlarimizni boylari, ula-mosi va ahli qalami, sohibi fikri o'z birodarlarira mol, oqcha, qalam va ilm ila ko'b iona qiladurlar.

Ammo bizni Turkistonda bu ishlardin so'ylamoqqa hanuz navbat kelgan yo'q. Har kim o'z nafyi va o'z shaxsiy ishi ila sargardon, umumiy yoyinki diniy va milliy ishlarni oyandasi uchun, millatni zamona odam-laridek taraqqiy etmog'i uchun, xaloyiqni isloh axloqi uchun g'am tortuvchi va harakat etguvchi yo'qdir.

Bir karra diqqat qilib, mahalla-ko'y va qishloq xalqlariga qaralsun. Avomlik, beilmlik naqadar ko'pay-gan. Biz musulmonmiz. Musulmonlikg'a ilm lozim, amal lozim. O'qumoq kerak, nima uchun boshqa mil-latlarda yuza bir nafar besavod yo'q ekan, biza yuza bir nafar savodlik yo'q?

Boshqa millatning yosh bolalari maktabda, lekin biz-niki hammollikda va gadoylikda. Boshqa millat ulamo-siga tobe ekan, bizni ulamo bil'aks avomga tobedur? Buning oxiri xarobdur. Yigirma, o'ttiz sana so'ngra yana yomonroq bo'lur, musulmonlik, ilm va odob ila qoim. Millat axloqi, fazl va hunar ila boqiy qolur.

Bugun islohi maktab-madrasa, ya'ni islohi millat-ga qo'shish qilinmasa rabi asr so'ngra diyonat bar-bod bo'lur va aning javobi mas'uliyati bugungilarg'a qolur, bu mas'uliyatdin qutulmoq uchun millatni diniy ilm va dunyoviy ilm-fanlar o'qumoq uchun targ'ib qil-

moq kerakdur. Diniy ilm va fanlarning o'rni maktab va madrasadur.

Dunyoviy fanlarni o'rni hukumat maktablaridur, ikkisiga o'qumog uchun oqcha lozimki, ul oqcha boylarni kissayi hamiyatidan chiqsa kerak. Har zamon uchun asbobi isloh va taraqqiyi ionat boshqarur. Millatg'a ionat etmog uchun, islohi maktab va mudarris uchun, rusiy maktablariga bola tayyorlamoq uchun, dehqon va san'atkorlarni rivoj bermoq uchun «hamiy-yati xayriya», «nashri maorif», qiroatxonalar, fundlar, kurujuklar, jaridalar, majallalar, nashriyotlar... kerakdur. Millatlar taraqqiysi shul ila bo'lur va bu ishlarga oqcha kerakdur, oqcha boylarda va afrodda!

*Maro ba tajriba ma'lum shud daro har kor,
Ki qadri mard ba ilm ast qadri ilm ba mol.*

Ma'nosi:

Menga tajribadan ma'lum bo'ldiki, odamda qanchalik ilm bo'lsa ham ilmning qadri moldadur.

«Samarqand» gazetasi, 1913-yil 30-iyul

TANQID – SARALAMOQDUR

Majalla va jaridalarning katta bir xosiyati tanqid, ya'ni saralamoqdur. Sarroflar aqchani, tujjorlar matoni saralaganidek, muharrirlar ham umumiy hol va maishatga taalluq nimarsalarni saralaydurki, boshqa so'z ila «tanqid» atalur. Masalan, yangi maktab va muallimlari va anda o'qulaturgon kitoblarni ma'nan taftish etib, andagi nuqsonlarni bayon etmog tanqidur. Taarruz (hujum) va dushmanlik emas.

Agarda shaxsiyatga to'qunmasa. Ammo bir muallim yo mudarris va muharrirni ishidan, shaxsiyatidan xaloyiqg'a zarar kelsa, andan ham bahs va tanqid yozmoq shaxsiy bo'lmaydur.

Tanqid yangi yozilgan kitob, jarida va majallalarga-da joriy va nofe'dur. Masalan, bir muharrir va yo muallimni sahvini va o'z xizmatiga beparvoligini va lozim qoida va tartiblarga amal qilmay, ommaga zarar kelturg'onini tanqid etmoq boisi isloh bo'lur. Bizni Turkistonda yangi maktablar xeyle bordur. Yangi risola xeyle bosilib turubdur. Jaridalarga maqola va shiorlar o'qulub turubdur. Ammo hanuz tanqid davriga yetushganimiz yo'q. Ittifoqo, tanqid shaklinda bir nimarsa yozilsa, bizlarga qattiq tegar.

Yozganlarimizni buzuqligi va fikrimizni xatoligi, ishimizni noqisligini biror kishi ko'rsatsa, achchig'imiz kelur. Va ul odamni dushman ko'rub, shaxsidan nafrat va fikriga norozilik bayon etarmizki, bul bizni yangidan ishga boshlaganimizdan, boshqa til ila noqisligimizdandur.

Biz eskilarni ayblaymizki, alarga islohdan so'zlasak, chiday olmaydurlar. Ammo o'zimizning maktab, risola, tahrir va maslakimizni bir kishi tanqid etdimi, chiday olmaymiz, diqqat ila munaqqid so'zini tinglamaymiz. Munaqqid bizni to'g'rimizga ming so'z ila bayoni mudao etar ekan, biz oni ichindan o'n so'zini noma'qul topib, yuziga urarmiz. Va yoyinki vajhsiz oning so'zini raddu o'ziga e'tiroz etarmiz. Agarda ul desaki, man sizga bir ming kalima nasihat yo tanqid so'yladim, durust, o'n kalimasi sizga bejo ekanki, qaytib oldim, 990 kalimasiga na dersiz?

Na javob berarmiz! Tanqidni ko'tarolmaganimizga to'g'risi, hanuz tanqidga loyiq bo'lmaganimizni misoli.

Kafkazli sayyoh Muhammad Sayid afandi Turkiston maktablari to'g'risinda «Oila va mo'tabaran iqbol» jridasiga tanqid yozib ediki, aning javobi yalg'uz quruq bir e'tiroz (pruteſt) bo'ldi. Ammo oning yozg'anig'a javob tushmas. Ikkinchi, «Adab va tarbiyat» unvoni ila yana sayyoh mazkur «Oyna»ning 27-28-29-30 raqamlarinda maktab to'g'risinda voqe'i dalillari ila ba'zi nimar-salar yozdiki, mo'tabar «Sadoyi Turkiston» rafiqimiz 11-adadinda Muhammad Sayid afandi maqolalarini xilofi adab va tarbiya deb, oni yozilg'onig'a sohibi maqola va idoraga izhori norizolik aytib, mazkur ma-qolalarni «ahamiyatsiz» der. Hamda «muallimlarning xotirin qoldiruv» bo'larmish. «Oyna» kamoli ehtirom ila «Sadoyi Turkiston» rafiqimizga arz etarki, mazkur maqolalar boshdan oxirgacha ahamiyatsizmi? Agar-da ahamiyatligi bo'lsa, iltifotga olmaganlariga taas-suf etarmiz. Va maqola ichidan ikki-uch xati mizojga nomuvofiq tushgan uchun afularini tilaymiz. Takroran, aytarmiz: biz hanuz tanqidga layoqat paydo etganimiz yo'q. Yana qadima kasallarimizdan – «norizo», «xotiri qolmasunu...» illatlari hanuz ketgan yo'q.

Muhammad Sayid afandi ta'birincha, munday ke-tabersa, «qiyomatdan ming yil so'ngra-da, Turkistonga taraqqiy yo'q». Agarda, «xotir qolmasun» qoidasi maslak tutulsa, matbuotdan qalam tortmoq kerak. Chunki haqiqiy matbuot hech kimni xotiriga qaramas. «Xotir qolmasun» kasali biz musulmonlarni barbod etdi.

Umumiy hollardan bahs qilindimi? Mutlaq har bir masalaga bir necha kishini xotiri qolur. Islohi mado-ris va dorulqazo desangiz, ulamoni xotiri qolur. Islo-hi rasm bazm desangiz, avomni xotiri qolur. Islohi savome (ibodat qiladigan) desangiz so'fi, shayxu esh-onlarni xotiri qolur. Islohi foydaxo'rlik va tijorat desan-

giz, boylarni xotiri qolur. Endi islohi makotibi jadida deyilganda, muallimlarni xotiri qolsa, bas muharrirlar uchun sukutdan boshqa ish qolmaydur.

Shuni-da aytmoq kerakki, Muhammad Sayid afandidan yoyinki idoradan birgina «ba'zi» kalimasi ma-at-taassuf qolibdurki, bu ba'zi vajhdan ba'zi muallim afandilardan idora afu istar.

Boqi: Muhtaram «Sadoyi Turkiston»ga salom.

«Oyna» jurnali, 1914-yil, 32-son

BIZNI KEMIRGUVCHI ILLATLAR

...To'y va ta'ziyag'a sarf qilinaturgon oqchalari-mizni biz, turoniylar, ilm va din yo'lig'a sarf etsak, anqarib ovrupoyilardek taraqqiy etarmiz va o'zimiz-da, dinimizda obro'y va rivoj topar...

Bizni kemirguvchi illatlar deganda, zaxm-u maraz-nimi gumon etarsiz? Yoyinki, sil, (o'pka sili) va maxavliknimi dersiz? Yo'q, andan ham yamonroq va andan ham jonxarosh (jon azobi), bevoya, xonavayron va g'arib etguvchi bir dard, biz – turkistoniylarni shahri va qishloqi yoyinki yarim madaniy, yarim vahshiy sinflarimizg'acha istilo etib, butun tirikligimizg'a sorilgan va bizni inqirozg'a va tahlikag'a va jahannamg'a yumalaturg'on to'y, azo ismindagi ikki qattol dushmanni derman.

Atomizdan mehribon Tangrimiz jalla va a'lo Qur'oni Karimda «Lo talaqu bi yadikum ala tahlikkatih», ya'ni o'z qo'llaringiz ila o'zingizni tahlikaga otmangiz, der. Biz bo'lsa, badbaxtona va Xudoning amrig'a bo'yun qo'ymasdan kofirona bir suratda to'y va azo degan, yo'q bo'lushimizg'a sabab bo'lgan odatlarga

bor-u yo'qimizni sarf va isrof etarmiz. Yilda ikki oy navro'zi kofiri uchun sayr etarmiz. Bir oy muqaddam Samarqandni Panjakent qasabasidagi navro'z sayrig'a mushak-fishang otishdan uchgina kishi o'lub, o'ndan ziyoda kishi majruh bo'ldi. Ko'pkari va uloq chopmoqlik odati ma'lunonsig'a har viloyatdan har sana yuzlar ila kishi oxiratg'a ko'char, na qadar kishi majruh va ma'yub bo'lar. Ko'p kishilar sayr va ko'pkari shumligi ila ishdan va ziroat vaqtidan qolur. Uyig'a yo'q, ho'kkuzi va sog'ar siyiri yo'q ekan, bir necha yuz so'mg'a ot olib va har kuni anga hindek parastish etib, har kun bir so'm sarf etar, na uchun? To'y va sayrg'a ko'pkari chopmoq uchun. O'n-yigirma chaqirimg'a to'y bo'ldimi, har kim ishini, dehqonchiligini qo'yub, otlanib ko'pkariga ketar. Dehqon uchun oltundan aziz vaqt favt bo'ldi-ketdi. Eski birgina kun so'ngra yig'ilgan uchun yog'inga qolib, ba'zi xirmonlar chirib ketar.

Ma'lum bir shaharda yahudiylar ba'zan o'luklarini oqshom elitib ko'marlar. Na uchun? Kunduzi ishdan qolarlar. Biz bo'lsa, o'luk va to'y uchun haftalar, hatto, oylar ila ishdan qolurmiz. Holbuki, shoreyi a'zam, payg'ambari akram sallollohi alayhi vasallam hazratlari o'lganni tez ko'mub va ko'mgandan so'ngra tez tarqalib, ishg'a ketmoqg'a va o'lukxona xalqini uch kundan ziyoda ta'ziya tutmasg'a, qaro kiymasg'a, kir, falokat bo'lmasg'a amr etarlar. Ey xalq! Ey musulmonlar! Biz na uchun Xudo va rasulni so'zig'a va o'zimizni na'fimizg'a amal qilmaymiz? Biz devonami? Biz taklifdan tashqarimi (taklif – bu yerda, insoniy burch, vazif ma'nosida), Xudo uchun so'ylangiz. Biz nima?

Shariat kitoblaridan «Faroiz, ya'ni Xudoni buyrug'i degan kitoblarg'a: «O'lukni molidan avvalan o'lukg'a kerakli muvofiq sunnat va isrofsiz kafan qilib, dafn

qilmoqg'a sarf qilinsun, so'ngra qarzi berilur. So'ngra ortgan mollarni – varasasig'a muvofiqi shariat Taqsim qilinib berilur», – deyilgan ekan, biz bil'aks kafandan so'ngra qarzga bermay va hatto, sag'ir va benavo xotunlarni merosini yirtish, azoyi, sadaqa, xayrot, bilmayman, nimalar ujrasi deb, qarzdin vorisidan ilgari taqsim qilib olarmiz. Besh-olti ma'raka va xudoyi, 8–10 juma oqshomi deb butun mahalla va qishloq xalqig'a palov berarmiz. Ba'zi bir bechora sag'ir va mushtipar ayollar merosdan va haqlaridan noqis olurlar. Ba'zi qarzxohlarni haqqi xudoyi va xayrot, noxudoyi va sharrot sababi ila kuyub ketar. Bechora o'lukni zimmasi qarzdin qutulolmay qolur. Xudo uchun aytingiz, bu xayrotmi, bu xudoyimi? Besh-olti kun so'ngra bu xudoyi va xayrotlar uchun varasani haqqi bo'lgan mol va yerlar sotulur. Berilgan dangga adras, a'zoyi va g'anilarni olgan yirtish va sadaqalari uchun berilur. Endi bechora varisa darbadar, ham otadai, ham vatandan ayrildi-ketdi. Bir o'rtahol, bir bechora faqir o'lar. Oning g'ani yaqini o'lukni egasi bo'lub, varisa molini «obro'y» etarman, deb isrof va barbod etar. Natijada bechora varisa darbadar. Ey, uying obod, obro'y qilg'uvchi! O'lgan ul, sanga nima? San, g'ani, o'z o'lukingg'a obro' qilgoning bas emasmi?

Astag'furillo, subhonollo. Bizni qilaturgon aqlsizligimizni qaysi millat qilur? Nikoh, xatna, bu ikki balo shundog' qattiq bir illatki, o'lmaguncha qutulub bo'lmaydur. Shaharlarda o'rtahol, ya'ni o'turarg'a xona va bog'i bor bir kishi nikoh uchun ikki ming so'm sarf etar va o'g'ul xatnasi uchun hech bo'lmganda ming so'm. Har bir benavo kishi bu mavridlarga 200 so'mdan 1000 so'mgacha sarf etar. Boy va zo'raki boylar esa besh ming, o'n minglab sarf etar.

Oxiri nima bo'lur? Nima bo'lur deysiz? Ota-bobosidan qolgan mulk va vatanini o'z ixtiyori ilan zo'raki boyni o'zi o'lgandan so'ngra bir yahudiy yo bir armani ajnabiyg'a sotib, to'y va ta'ziya qarzini berar. O'zi sotmaganda sudg'a sotilur. Mana, yuqoridagi sarlavhada «Bizni kemirguvchi illatlar» degan odatlarimiz, shu to'y va ta'ziya ismindagi devonaligimizdan iboratdur.

Bir do'konchi, bir gulkor, bir faqirhol, bir kosib uchun bu to'y va ta'ziyalar o'lumdan qatig'durki, muning uchun bechora har kun o'lur. Har kun o'lgon ilada qutulmas. O'zidan so'ngra ahl-u ayolig'a bu yo'qsullik va bu musibatni meros qo'yar. Xo'b, yaxshi, o'z molini to'y va ta'ziyag'a isrof etsun, barbod etsun, ko'zi chiqsun. Hay, bonka oqchasini, birov pulini na uchun barbod etar. Bu devonalikni u tarafi emasmi? Bu hol ila 20–30 sana o'tsa, yer va havlilar ajnabiy-larg'a o'tub, aksar xalqimiz gadoylik darajasig'a inur. Ellik sana muqaddam yer sotilsa, bir musulmon olardi, endi boshqalar olur. Mana, endi biz shu hol ilan yana yigirma–o'ttuz yil o'tkarsak, xalqimizni yarmidan ziyo-dasi vatansiz, yersiz darbadar bo'laturgoni ma'lum va oshkordur. Bir havlida, bir ro'zg'orda, masalan, ikki o'g'ul, ikki qiz bor. Ato o'lsa, ani moli to'rt bo'lunur. Alarni har birig'a nikoh va xatna va o'lum mavrid-lari muqarrardur. O'zlarini zamoncha ilmi va hunari yo'qki, konturg'a, mahkamag'a, bonkag'a kirib vazifa olsa. Endi loiloj attorlik va yo baqqollik va u bo'lmasa, muzdurlik va mardikorlik qilishi lozim kelib, bu ishlar-dan faqat alarni qorni to'yadur. Orturmoqqa yo'q. Muning ustig'a to'y va ta'ziya degan dahshatlik balolar kelgandan so'ngra bu aziz oila va ro'zg'org'a yonib kul bo'lmoqdan boshqa iloj yo'qdur. Ellik sana muqaddam bir qarish yer bir pul ekan, endi bir oltun va kelarg'a

yer oltung'a ham topilmaydur. Qirim va Qafkoz musulmonlarida bizlardek yer qadrini bilmaslar ekan. Endi Qirimda bir tanob (600 sajin) yer o'n ming so'mdan o'ttuz ming so'mg'achadur.

Biz bir tanob yerimizni 200 so'm sotib to'y qilmoqchi bo'lsak, «yerni xo'b pulg'a urdum» deb majnunona shodlanurmiz. Insonni bu qadar ahmoqligi ajibdur. Bizg'a lozimki, to'y va ta'zionalarni kichik qilib va holimizcha harakatda bo'lub, kelar zamonamizni o'ylayluk. Valloh, xor-u zor-u munqariz bo'lmoq ertag'a of-tobni chiqishidek muqarrardur.

Samarqandda bir mahalla borki, aksar xalqi faqr-u zaruratdan, to'g'risi, aql noqisligidan havlilarini pulg'a qiziqib yahudiylarg'a sotgan uchun mahallag'a oz musulmon qoldi. Mahalla maktabi yo'q bo'ldi. Masjidida yaqinda yo'qolur. Mana, bizni aqlsizligimizni oxiri va isroflarimizni xotimasi dinimizg'a futur kelmoqig'a sabab bo'lur. Din uchun, masjid va maktab uchun aqcha, sarvat, davlat, somon kerakdur. To'y va ta'ziyag'a sarf qilinaturgon oqchalarimizni biz, turoniylar, ilm va din yo'lig'a sarf etsak, anqarib ovropoyilardek taraqqiy etarmiz va o'zimiz-da, dinimizda obro'y va rivoj topar. Yo'q, hozirgi holimizg'a davom etsak, din va dunyog'a zillat va miskinatdan boshqa nasibamiz bo'lmaydur.

«Oyna» jurnali, 1915-yil, 13-son

«Padarkush»dan bir monolog

...Ilm va tarbiyasiz bolalarni(ng) oqibati shuldir. Agarda bularni otasi o'qutsa edi, bu jinoyat va padarkushlik alardan sodir bo'lmas va bular ichkilikni bo'yla ichmasdi, xun beg'ayri haqqin qilmas edi. Umri bori-cha Sibir va bandg'a va qiyomatg'a jahannamg'a qolmas edi. Agarda bular ichkilik ichmasa edi, dunyo va oxiratda ilalabad azob va mehnatda qolmas edi.

Oh, haqiqatda boyni o'ldirgan va bu yigitlarni azobi abadiyg'a giriftor qilgan beilmlikdur.

Bizlarni xonavayron, bachagiryon va bevatan va bandi qilg'on tarbiyasizlik va jaholatdur: bevatanlik, darbadarlik, asorat, faqr-u zarurat va xorliklar hamma-si ilmsizlik va betarbiyalikning mevasi va natijasidur. Dunyoga taraqqiy qilgan xalq ilm vositasi ila taraqqiy qiladi. Asir va zabun bo'lganlar-da beilmlikdan. Modomiki, bizlar tarbiyasiz va bolalarimizni o'qutmaymiz, bul tariqa yomon hodisalar va badbaxtliklar oramizda doimo hukm-farmo bo'lsa kerak. Bu ishlar-ni yo'q bo'lmog'iga o'qumoq va o'qutmoqdan boshqa iloj yo'qdur.

Oллоhu taolo boshqalarga hamisha ibrat va sizlarga sabr bergay...

(Tashriflar: umumiy 19, bugungi 1)

ABDURAUF FITRAT (1886–1938)



Abdurauf Abdurahim o'g'li Fitrat 1886-yil Buxoroda ziyoli oilasida tug'ildi. 1909–1913-yillarda esa adib Turkiyada, Istanbul dorilfununida tahsil oladi. U yerda zamondoshlari bilan birgalikda «Buxoro ta'limi (umumiy) maorif jamiyati» ni tuzadi.

Fitrat 1919-20-yillarda Afg'oniston hukumatining Toshkentdagi vakolatxonasida tarjimon, «Turon», «Buxoroyi sharif», «Oyina» kabi ko'pgina gazeta va jumallarni tashkil etishda bosh-qosh bo'ldi, Turkistonda til, adabiyot, san'at masalalari bilan ilk bor tashkiliy ravishda shug'ullangan «Chig'atoy gurgun» tashkilotiga rahbarlik qildi, Buxoro xalq Respublikasining bir qator rahbar lavozimlarida ishladi. Buxoro amiriga berilgan ultimatum ham uning qalami bilan yozildi.

1923–1924-yillarda Fitrat ma'lum muddat Sankt-Peterburgda, so'ngra Moskvada yashadi. Unga o'zbek ziyolilari ichida birinchilardan bo'lib professor ilmiy unvoni berildi. Adib ilk aspirantlarga rahbarlik qildi, Buxoroda musiqa maktabi ochdi. O'smirlik yillari u Mijmar («cho'g'don») taxallusi bilan, so'ngra Fitrat («tug'ma iste'dod») taxallusi bilan ijod qildi.

Fitratning «Muxtasar islom tarixi» (1915), «Ro'zalar», «Shaytonning tangriga isyoni» (1924), «Qiyomat» kabi asarlari diniy mavzuda yozilgan. Qomusiy bilim va badiiy iste'dod egasi bo'lgan Fitrat 1938-yil 4-oktabrda otib tashlangan.

NAJOT YO'LI

(Asardan parcha)

Ahvolimiz bayonida

Hayotning (yakkama-yakka) kurash maydonida va jahon xalqlari orasida islom olamining farsax-farsax¹ orqada qolganligini bayon qilishga ehtiyoj yo'qdir. Biz turkistonlilar esa boshqa islomiy jamiyatlarga nisbatan dunyoyi jahon parishonlikka tushib, yo'limizdan adashganmiz. Ajabo, bu parishonlikning sababi nedir?

Turkistonlilarning aksariyati bu savolga javob berishda ikki toifaga bo'linadilar.

Millat va vatanlari uchun qayg'urgan bir toifa bu parishonlikni ilmsizlik va tanballik oqibati deb biladi.

Haqiqatan ham, tushkunlik va xarobligimizning sabablaridan biri ilmsizlik va harakatsizliqdir.

Lekin bulaming ham asl sababi, ana o'sha tushkunligimizning asosiy sababidir. Ajabo, bu sabab nima ekan?

Hozir o'zimizning (shu kungi) holimizni tadqiq qil-sak. Bir vaqtlar mamlakatimiz madaniyat quyoshining mabdayi, ma'rifat daryosining manbayi sifatida tanil-gan edi. Forobiylar, Buxoriylar, Abu Ali ibn Sinolar, Ulug'beklar mamlakatimizni jahon sahnasiga chiqar-gan edilar. Bizning mamlakatimiz minglab mashhur olimlarni chor-atrofga yetkazib berib, qo'shnilarining ham sharafini ovoza qilib, dunyoga taratgan edi.

¹ Farsax – uzunlik o'lchov birligi, 1 farsax taxminan 7 km ga teng.

Alloh bergan ne'matlarning eng buyugi AQLdir, shu aql odamlarni maxluqlar orasida mukarram va musharraf qilgandir.

Xudovandi taborak va taolo bizga aqlni haqni botildan, manfaatni zarardan ajrata olish uchun, nimayiki haq va foydali bo'lsa, ixtiyor etib, nimayiki zarar va botil bo'lsa, tark etish uchun bergan. Bas, sen aql-u donishning rahnamoligida foydaga erishsang, u foydani (aql bergan) Allohdan ko'r. Zero, foyda aql mahsuli bo'lib, uni Alloh senga baxshida etgandir. Agar aqlga xilof yo'lga yurib zarar ko'rsang, u zararni o'zingdan ko'r. Zero, sen Alloh rahnamo qilgan aqlga muxolif bo'lding va shundan zarar topding.

MUQADDIMA

HAYOT VA HAYOT G'UYASI

Koinotning hayotdan iboratligiga hech shubha yo'qdir. Hayot bo'lmasa, boshqa biror narsa ham bo'lmaydi. O'zi koinotning asl binosi ham hayotdir. Shuning uchun ham biz risolamizning birinchi bahsini hayot mavzusiga bag'ishladik.

Hayot nima?

Asrimiz hukamolari ham aytadilarki, koinot hayotdan iborat. Hech bir narsa yo'qki, unda hayotdan bir asari bo'lmasa. Aslida his va harakati bor narsani «tirik» deydilar. Lekin bu hayot maxluqiy hayot deb ataladi. Inson ham aksar maxluqlar bilan shu ma'noda bir xil, farq qilmaydi. Lekin biz inson hayoti va aksar maxluqlarning o'rtasida katta farq borligini mushohada qilar ekanmiz, quyidagi fikrlarga kelamiz.

Agarda hozirgi o'tayotgan hayotimiz ustidan mushohada qilsak, javob ham oson bo'lar edi.

Lekin hayot ma'naviy bir sohadir, uni ko'rib va kuzatib bo'lmaydi.

Shuning uchun bu farqlar sababini insoniyat tarixi va o'tmishidan qidiramiz. Bashariyat olami ibtidosidan boshlab hozirgi shaklda edimi? Ya'ni bani Odam hozirgidek shaharlar, qal'alar, madrasalar, shuncha ilm-u san'at va saltanatlar bilan olamga kelganmikan? Hech qachon! Bechora ibtidoiy odam kuchsiz, zaif bir maxluq edi. Ba'zan sovuqdan titrasa, ba'zan quyosh nurida

qovrilib, yashin va chaqmoqdan, yomg'ir va qordan, zulmat va vahshiy maxluqlar hamlalaridan kecha-yu kunduz qo'rqib joni halqumiga kelar edi. Buning ustiga soatma-soat ochlik va chanqoqlikdan qiynalar edi. Issiq-sovuqdan muhofaza qiladigan bir chodiri yo chaylasi, qorong'uda yorituvchi bir chirog', vahshiylar hujumidan muhofaza etadigan quroli ham yo'q edi. Xulosa shuki, odam xalq bo'lishining ibtidosida zaif va miskin jondorlardan biri edi. Boshqa maxluqlar kuchli changal va tishlari yordamida manfaatlarini ta'min etib, zararlarini daf qilardilar. Odam esa shunga ham qodir emas edi.

Alloh insonga eng buyuk va eng qimmat qurolni bergan. Inson shu orqali olamni mag'lub qilib shikastlashi mumkin.

Bu qurol nimadan iborat? U AQLdir. Odamzod chorasizligidan tang qolib, aqlini ishlatishga majbur bo'ldi, uning soyasida asta-sekin manfaatlarini qo'lga kiritib, ko'rgan zararlarini daf qildi: uy qurdi, tabiat ofatlaridan qutuldi. Qurol yasab darrandalar hujumidan ozod bo'ldi. Faqat shular bilan chegaralanmay, bora-bora yashin-u momaqaldiraq, suv va olovdan najot topib, ularni olimona panjasi bilan tasxir¹ etdi. Agar biz bashariyatning avvalgi ojiz davri bilan bugungi kuch-qudratini solishtirsak, bu farqning ulkanligidan larzaga tushamiz va insoniyat olamining o'zgarishini inkor etish mahol bo'ladi.

Insoniyat olamidagi bu o'zgarishlar taraqqiyotmi-di yo tanazzul? Ya'ni insoniyat oldinga harakat qilib-dimi yoki orqaga? Albatta, oldinga harakat qilgan

¹ Tasxir – bo'ysundirmoq.

va hozirgi kungacha biror joyda tavaqquf¹ qilmagan. Masalan, ancha-yillar oldin otasharoba (poezd)ni biz naqliyotning oxirgi vositasi deb o'ylar edik. Biroz o'tmasdan inson ilmining kuchi bilan tayyorani ixtiro qildi va o'ylagan aqidamizni inkor etdi. Bas, ma'lum bo'ladiki, bani Odam ibtidodan to hozirgi kungacha taraqqiy qilib kelgan va taraqqiy qiladi ham. Shunday qilib, odamda hayot g'oyasi bor ekan, ya'ni hazrati Xoliqi hakim insonlar uchun bir baland martabani va bir a'lo manzilni ko'rsatgan ekan, inson ham unga qarab harakat qiladi, taraqqiy etadi.

Ajabo, bu hayot g'oyasi, ya'ni bu a'lo manzil nima ekan? Bu savol javobini shu muqaddimadan bilsa bo'ladi. Bu muddaoni bilish uchun tasdiq nazarimizni yana bashariyat tarixiga tashlaymiz. Lekin bu daf'a boshqacha usulda muhokama qilamiz.

Mamlakatimizda ikki guruh baxtsiz odamlar borki, harakatlari tanqid va tanbehga sazovordir. Birinchi guruh hayotlarining maqsadlari deb, yeb-ichishni biladilar, ular bir luqma taom va yotadigan joy uchun insoniy vazifalarini eslaridan chiqaradilar, biron-bir ish haqida o'ylamaydilar ham. Kechasi erta uchun qorinlarining g'amida, kunduzi esa yotish to'shaklari g'amida bo'ladilar. Xulosa qilib aytganda, ular bu dunyo osoyishtaligini o'ylab, boshqa narsa bilan ishlari yo'qdir.

Masalani bir misol bilan sharhlayman.

Falon bir dehqonning ikki tanob yeri bor. Yaxshi hosil olishni u juda xohlaydi. Agarda bu kishi bahordan ho'kizlari, qo'sh, omoch, urug' va boshqa asboblarni ekishga tayyor qilmay, falon bir masjidning burchagida yotib, «Ey Xudo, shu yerimdan ellik tanob bug'doy hosil bergin», – desa ham bu duo qabul bo'lmaydi,

¹ Tavaqquf – kechiktirmay, to'xtab qolmasdan, zudlik bilan.

ya'ni yeridan o'zidan-o'zi bug'doy ko'karib chiqmaydi. Lekin ekin asbob-anjomlarini tayyor qilib, yerni yaxshi haydab, urug'ni eksa ham, siz o'ylamangki, dehqonning ishi shu bilan tamom bo'ldi, endi u, albatta, yaxshi hosil yetishtirib oladi, deb. Bunday bo'lmasligi ham mumkin. Masalan, sel kelib mazkur yerni buzishi yoki chigirtka kelib ko'kargan bug'doyini yeb ketishi ehtimoldan xoli emas. Shuning uchun dehqon samodan keladigan balo va ofatlarning oldini olish uchun duo qiladi.

Yana bir misol keltiraman.

Falon yosh yigit katta olim bo'lishni orzu qiladi, iste'dodli, qobiliyati ham kamoliga yetgan. Agarda shu yigit madrasaga bormasa, pul sarflab kitob olmasa, mehnat qilmasa, mudarrislardan dars olmasa, balki falon mozorning bir chekkasida chin dilidan nola chekib, Xudo dargohidan ilm talab qilsa ham duosi qabul bo'lmaydi, o'limigacha u johil va nodon bo'lib qoladi. Ammo kitob olib, madrasaga borib dars o'qisa ham uni katta olim bo'lishiga hali ishonmang. Mumkinki, u kasal bo'lib yoki nafs havaslariga uchib, ilm olish yo'lidan toyib ketib, oxirigacha johil qolsa. Agar bu yigit g'aybdan keladigan ofatlarni bartaraf qilish uchun duo qilsa, duosi ijobat bo'lishi mumkin.

VAZOYIFI NAFSIYA

Vazoyifi nafsiya – bu insonni muhofaza etish va taraqqiy topishi uchun bajarilishi lozim bo'lgan vazifalardir, ya'ni inson o'z nafsini (chunki bu odamiylik zaruriyatidir) kamol toptirish darajasiga yetkazishi lozim.

Nafs kamoli bu odamning ham o'ziga va ham o'z hamjinslariga foyda va naf keltirishidir. Agarda nafs solih amallarga ulfat va yaqin bo'lsa-yu, yomon (qabih)

ishlardan nafratlansa, shunda nafs kamolining marta-basi hosil bo'lg'ay.

Nafsoniy quvvat uchga bo'linadi: 1. Aqliy quvvat. 2. Shahvoniy quvvat. 3. G'azab quvvati. Aql quvvatini isloh etishda shunday hikmat borki, uning foydasi haqni botildan, qabohatni ezgulikdan, manfaatni zarardan farq eta bilishdir. Shahvoniy quvvatni isloh etish natijasida iffatta erishiladi. Iffatning samarasi salomatlik, aqlning o'tkirligi, qad-qomatning ko'rkamligi, yaxshi amallar va yomonliklardan chekinishda ko'rinadi. G'azab quvvatini isloh etish shijoat olib keladi. Shijoatning foydasi insoniy sharafni himoya etishda, millat izzati va nafs muhofizatida ko'rinadi. Agar inson ana shu uch quvvatni yaxshilab isloh etsa, yana bir fazilatga sohib bo'ladi. U esa adolatdir. Shularni e'tiborga olib axloq olimlari nafs fazilatini to'rtga bo'lganlar: 1. Hikmat. 2. Iffat. 3. Shijoat. 4. Adolat.

Bularni joy-joylarida mufasssal arz qilamiz. Avval hikmat va uning foydasi haqida so'zlaymiz. Hikmat fazilati aql quvvatining islohi natijasida bo'ladi va aql quvvatining islohi ilm o'rganish bilan mumkindir. Shuning uchun quyida biz aql va ilm haqida mufasssal bahs qilamiz, toki hikmatning qay darajada ahamiyatliligi o'z-o'zidan ma'lum va namoyon bo'lsin.

AQL

Yuqorida batafsil bayon qilganimizdek, odamzod maxluqlardan jisman kichik va kuch jihatidan zaif qilib yaratilgan bo'lsa ham, ammo hazrati Xoliqi hakim insonni ulardan ulug' va quvvatli qilib yaratgan.

Chunki insonga hayot maydonining yagona quroli bo'lgan AQLni bergan. Odamlar dastavval darranda-

lar hujumi, issiq-sovuq, ochlik va chanqoqlikdan hami-sha qo'rqib, azob chekib iztirobda yashardilar. Borib-borib aql yo'lboshchiligida hammadan ustun va g'olib chiqdilar.

Ammo aql o'zi qanaqa bo'ladi? Aql ikki xil bo'ladi: 1. Aqli fitriy. 2. Aqli kasbiy.

Aqli fitriy – bu Allohning inson tabiatiga avvaldan bergan aqlidir, ya'ni har bir fard (indivud) avvaldan haqiqatni bilishi mumkin.

Ammo aqli kasbiy ilm olish va tajriba orttirish jarayonida hosil bo'ladi, ya'ni odam o'zining fitriy-tabiiy aqlini ilm qoidalari va tajribalar asosida kengaytirib, ziynat bersa, aqli kasbiy hosil bo'ladi.

Masalan, bir emizikli go'dakka e'tibor bersak. Bu go'dak yangi tug'ilgan paytida ham yozish iste'dodiga egadir, lekin amalda yozolmaydi. Borib-borib u ulg'ayadi, sa'y-harakat qiladi, fitriy iste'dodi kuchini harakatga keltirib yaxshi kotib bo'ladi. Aqli fitriy va aqli kasbiy masalalari ana shulardan iborat. Har kim fit-ratan haqiqatni bilishga qodir bo'ladi, lekin bilim bilan tug'ilr " Agar jahd-u harakat qilib va ilm o'rganib tajriba qilsa, aqli kasbiy sohibi bo'lishi mumkin.

Natija: har bir kishi solih amallarga mashg'ul bo'lishi lozim. Solih amallar esa axloqiy fazilatlarni tarbiyalash bilan bo'ladi. Axloq fazilatlari to'rt asos: hikmat, iffat, shijoat, adolatdan iborat. Hikmat aqliy quvvatning islohi natijasidir...

Har kim ilm talabida yo'lga chiqsa, Xudovand unga jannatga yo'l ochadi. Yoki: «Ehsonlarning eng maqbuli musulmon kishining ilm olishi va musulmon birodari-ga ilm o'rgatishidir», – deydilar Nabiy alayhissalom.

Ammo: «Ilmning turlari ko'p, biz qaysi biri bilan mashg'ul bo'lishimiz joyiz?» – deb aytishingiz mumkin.

Javob beraman: haqiqatda ilm turlari ko‘p, ba‘zilaridan naf ham yo‘q. Biroq maqsadimiz ikki dunyo saodati ekan, bu dunyo va oxiratda foyda keltiradigan ilmlarni talab qilishimiz, bu dunyo va oxiratda foydasi bo‘lmagan ishlarni tark etishimiz lozim. Zero, «Allohdan foydali ilm talab qilib, nafi bo‘lmagan ilmdan omon qolish uchun Allohdan madad so‘rang», – deyiladi hadisda.

TARIX ILMI

Tarix ilmi o‘tgan qavmlarning umumiy ahvolini bizlarga ibrat va dasturulamal qilib naql va muhokama etadi.

Bu ilm, avvalo, ikki qismdan iborat: 1. Muqaddas tarix. 2. Madaniyat tarixi.

Muqaddas tarix – anbiyolar ahvoli va hazrati Payg‘ambarimiz siyratlarini bizga tushuntiradi. Jamiyat tarixi esa uch qismga bo‘linadi: 1. Ilm va adabiyot tarixi. 2. Tabiiy tarix. 3. Siyosiy tarix.

Ilm va adabiyot tarixi olimlar va shoirlar toifalarini, ilmlarning turlari, darajalarini va o‘rganish usullarini tekshiradi. Tabiiy tarix maxluqotlarning iste‘dod-u qobiliyati va jonzotlarning xosiyatlari haqida ma‘lumot beradi.

Siyosiy tarix ikki qismdir: 1. Umumiy tarix. 2. Xususiy-mahalliy tarix.

Umumiy tarix olamning yaratilish vaqtidan hozirgacha dunyoda paydo bo‘lib yo‘q bo‘lgan davlatlar, xalq-u millatlar, ularning hayot kechirishlari, tuzumlari, yo‘qolib ketish sabablari haqida fikr yuritadi. Xususiy tarix bir davlat yoki xalq tarixining paydo bo‘lib, inqirozga uchrash sabablarini o‘rganadi. Tarix juda qadimiy bir ilmdir. Yunonlilar eng birinchi bo‘lib tarix yozgan qavmlardan hisoblanadi. Islom zuhur

topib taraqqiy etgandan soʻng ulamolarimiz bu ilmda ham ancha saʼy-harakat koʻrsatib kitoblar yozganlar. Ahli islomlarning tarix ilmida ham mahoratlari yuksak boʻlgan, ular foydali va qimmatbaho, tarixga oid asarlarni yozib qoldirganlar. «Tarixi Abulfido», «Tarixi Ibn Xaldun», «Tarixi Tabariy» shular jumlasidanidir. Shu uchta muazzam kitob ham arab tilidadir. Bu asarlarni farangliklar (ovroʻpaliklar) oʻz tillariga tarjima qilganlar. Qaysi millat yashashni (ravnaq-u taraqqiyotni) istasa, tarixini bilishi lozim boʻladi. Zero, tarix bir koʻzguga oʻxshaydi, har bir qavm oʻzining ahvoli va ijtimoiy hayot qoidalarini unda koʻrib, yaxshini yomon-dan farq qiladigan boʻladi. Ravshanroq tushuntirsak, yaʼni qaysi millat yuksalish fikrida boʻlsa, oʻtgan qavmlar tarixiga murojaat qiladi, ularni halokatga yetkazgan sabablarni bilib, ularni tark etib, biron-bir millatning rivoji va taraqqiyotiga sabab boʻlgan qonunlar boʻlsa, ularni qabul qiladi.

JOʻGʻROFIYA

Joʻgʻrofiya – yer yuzi va undagi aholining ahvolidi oʻrganadi. Bu ilm ham juda qadimdir. Alloma Abu Ishoq Ixtariy 340-yili olam boʻylab sayohat etib, joʻgʻrofiya ilmiga oid «Kitob ul-aqolim» («Iqlimlar haqida kitob») nomli asar yozdi. Farang olimlari qadimiy joʻgʻrofiyaga oid bu asarni eng moʻtabar hisoblab, oʻz tillariga oʻgʻirganlar. Ibn Havqal al-Maʼsuliyy 28 yil sayohat qilib 350-yili «Almasolik va al-mamolik» («Yoʻllar va mamlakatlar») nomli xususiy joʻgʻrofiyaga oid, yaʼni Arabiston qitʼasi haqida bahs yurituvchi asarini yozdi. Allomai sharif Idrisiy 493-yili tavallud topib, 576-yili vafot etgan, joʻgʻrofiya ilmining buyuk namoyandalaridan sanaladi.

Rum, Misr, Andalus, Marokash, Faronsa va Ingilitar (Britaniya)ga sayohat qilib Sajiliyo (Sistiliya)ga kelib, shu yerning podshohiga kumushdan yer kurrasini yasab bergan va jo'g'rofiyaga oid «Nushatul-mushtoq fi axboril-oyoq» nomli asar ham yozgan.

Endi jo'g'rofiya fani bizga kerakmi-yo'qmi degan savolga kelsak, shuni aytishim lozimki, birinchidan, bir mulk tijoratini rivojlantirish uchun bu ilmni o'rganishimiz zarur. Ikkinchidan, shu narsa ma'lumki, odamlar taraqqiyotga moyil bo'ladilar. Fitrat-u aqlari taqozosi bilan ikki dunyo saodatiga noil bo'lish uchun harakat qiladilar. Shuning uchun ham odamlar aksar xalqlarning tarixi, ishlari va ijtimoiy qoidalarini bilib, o'zlariga ibrat ko'zgusi qilib oladilar, millatlarning tanazzul va yo'q bo'lishiga olib kelgan sabablardan hazar qilib, qaysi qavm maydonga kelib taraqqiy etgan bo'lsa, igu qavmning rivojlanish vositalarini bilib olib, uning yo'lini tanlaydilar.

ABDULLA AVLONIY (1878 – 1934)



Mashhur o'zbek ma'rifatparvari, shoiri va jamoat arbobi Abdulla Avloniy 1878-yil 12-iyulda Toshkentda hunarmand oilasida tug'ilgan. Eski maktabda savod chiqardi, madrasada tahsil oldi.

Abdulla Avloniy she'rlari 15 yoshidan boshlab matbuotda ko'rina boshladi. Jadidchilik harakati rahbarlaridan biri bo'lgan Avloniy 1904-yilda Toshkentning Mirobod mahallasida jadid maktabini, 1909-yilda «Jamiyati xayriya» uyushmasini tashkil etadi. 1905–1917-yillarda matbuotdagi qizg'in faoliyati, ko'plab publitsistik maqolalari bilan «bir yoqdan milliy islohot uchun mafkura hozirlag'on, ikkinchi yoqdan el orasiga o'zgarish tuxmini sochg'on» ham Abdulla Avloniy bo'ldi.

Avloniy o'zi nashr etgan «Shuhrat» (1907) nomli gazetasi faoliyatini shunday baholagan edi.

Uning «Birinch muallim» («Muallimi avval», 1909), «Ikkinchi muallim» («Muallimi soniy», 1912) nomli darsliklari, «Turkiy guliston yoxud axloq» (1913), «Gulistoni maktab» (1917), «Adabiyot yoxud milliy she'rlar» (1909–1916, 6 qism) kabi qo'llanmalari maktablarda o'qitilgan.

Abdulla Avloniyning Hijron, Nobil, Indamas, Shuhrat, Surayyo, Shapaloq, Chol, Ab, Chegiboy degan taxalluslari bo'lgai.

U 1934-yil 24-avgustda Toshkentda vafot etgan.

TURKIY GULISTON YOXUD AXLOQ

Men bu asari nochizonimni birinchi maktablarimizning yuqori sinflarida ta'lim bermak ila barobar ulug' adabiyot muhiblari, axloq havaskorlarining anzori oliylarina taqdim qildim.

*Har kun o'luram shomg'acha men g'amga giriftor,
Har shab yonaram otasha parvona kabi zor.
Hech kimsa emas bu meni ahvolima voqif,
Men xastayam-u millatim o'lmish nega bemor.*

AXLOQ

Insonlarni yaxshilikg'a chaqirguvchi, yomonlikdan qaytarguvchi bir ilmdur. Yaxshi xulqlarning yaxshiligini, yomon xulqlarning yomonligini dalil va misollar ila bayon qiladurgan kitobni axloq deyilur.

Axloq ilmini o'qub, bilub amal qilgan kishilar o'zining kim ekanin, janobi Haq na uchun xalq qilganin, yer yuzida nima ish qilmak uchun yurganin bilur. Bir kishi o'zidan xabardor bo'lmasa, ilmni, ulamoni, yaxshi kishilarni, yaxshi narsalarni, yaxshi ishlarning qadrini, qimmatini bilmas. O'z aybini bilub, iqror qilub tuzatmakg'a sa'y va ko'shish qilgan kishi chin bahodir va pahlavon kishidur. Rasuli akram nabiy-u muhtaram afandimiz: «Mezon tarozusiga qo'yiladurgan amallarning ichida yaxshi xulqdan og'irroqi yo'qdur. Mo'min banda yaxshi xulqi sababli kechasi uxlamasdan, kunduzlari ro'za tutub ibodat qilgan kishilar darajasiga yetar», – demishlar.

*So'ylasang so'yla yaxshi so'zlardan,
Yo'qsa jim turmoqing erur yaxshi.
O'ylasang yaxshi fikrlar o'yla,
Yo'qsa gung bo'lmoqing erur yaxshi.
Ishlasang ishla yaxshi ishlarni,
Yo'qsa bekorlig'ing erur yaxshi.*

XULQ

Inson ikki narsadan murakkabdur. Biri jasad, ikkinchisi nafsdur. Jasad ko'z ila bor narsalarni ko'rur. Ammo nafs idrok ila yaxshini yomondan, oqni qoradan ayirur. Jasadning ham, nafsning ham biror surati bordurki, yo yaxshi va yo yomon bo'ladur.

Jasadning surati hammaga ma'lum bir narsadurki, har vaqt ko'zga ko'rinib turadur.

Ammo nafsning surati ko'zga ko'rinmaydurgan, aql ila o'lchanadurgan bir narsadurki, buni xulq deb atalur.

Agar bir kishi yoshligida nafs buzulub tarbiyasiz, axloqsiz bo'lib o'sdimi, «Allohu akbar», bunday kishilardan yaxshilik kutmak yerdan turub yulduzlarga qo'l uzatmak kabidur.

Rasuli akram nabiiyi muhtaram sallollohu alayhi vasallam afandimiz: «Bir tog'ning o'rnidan ko'chib ketganini eshitsangiz, ishoningiz, ammo bir odamning xulqi boshqa bo'ldi deb eshitsangiz ishonmangiz», – demishlar.

*Xulqi yomon yuz, ko'zlidin na sud
Yuz, ko'zli xulqni qilmas kashud.
Xulq mariziga davo istasang,
Marg davosin berilur qistasang.
Xulqi yomoning keturar ko'p zarar,
Xulqing o'zi boshingga kaltak urar.
Xulqi fano bo'lsa degil alhazar,
Xor-u zalillikda qolur darbadar.*

YAXSHI XULQ, YOMON XULQ

Axloq ulamosi insonlarning xulqlarini ikkiga bo'lmishlar.

Agar nafs tarbiyat topib, yaxshi ishlarni qilurga odat qilsa, yaxshilikg'a tavsif bo'lub «yaxshi xulq», agar tarbiyatsiz o'sub, yomon ishlaydurgan bo'lub ketsa, yomonliqg'a tavsif bo'lub «yomon xulq» deb atalur.

Janobi Haq insonlarning asl xilqatda iste'dod va qobiliyatli, yaxshi ila yomonni, foyda ila zararni, oq ila qorani ayiradurgan qilub yaratmishdur. Lekin bu insondagi qobiliyatni kamolga yetkurmak tarbiya ila bo'ladur. «Qush uyasinda ko'rganin qiladur». Inson javhari qobildur. Agar yaxshi tarbiya topib, buzuq xulqlardan saqlanub, go'zal xulqlarga odatlanub katta bo'lsa, har kim qoshida maqbul, baxtiyor bir inson bo'lub chiqar. Agar tarbiyatsiz, axloqi buzulub o'ssa, Allohdan qo'rqmaydurgan, shariatga amal qilmaydurgan, nasihatni qulog'iga olmaydurgan, har xil buzuq ishlarni qiladurgan, nodon, johil bir rasvoyi olam bo'lub qolur.

Rasuli akram nabiiyi muhtaram afandimiz: «Imoni komil bo'lgan kishilar yaxshi xulqli bo'lurlar, sizning eng yaxshilaringiz xotunlariga yaxshilik qilganlarinigizdur», – demishlar.

*Xudoning rahmat-u fayzi hama insonga yaksardur,
Va lekin tarbiyat birla yetushmak sharti akbardur.
Tug'ub tashlov-la bo'lmas bola, bo'lg'ay balo sizga,
Vujudi tarbiyat topsa, bo'lur ul rahnamo sizga.*

*Temirchining bolasi tarbiyat topsa, bo'lar olim,
Buzulsa xulqi, Luqmon o'g'li bo'lsa, bo'lg'usi zolim.
Yomonlarga qo'shuldi Nuhning o'g'li, o'ldi beimon,
Yurudi Kahf iti xublar-la bo'ldi oti inson.*

TARBIYA

Tarbiya – «Pedagogika», ya'ni bola tarbiyasining fani demakdur.

Ilmi axloqning asosi tarbiya o'ldug'indan shul xususda biroz so'z so'ylaymiz.

Bolaning salomati va saodati uchun yaxshi tarbiya qilmak, tanini pok tutmak, yosh vaqtidan maslakini tuzatmak, yaxshi xulqlarni o'rgatmak, yomon xulqlardan saqlab o'sdurmakdur.

Tarbiya qilguvchilar tabib kabidurki, tabib xastaning badanidagi kasaliga davo qilgan kabi tarbiyani bolaning vujudidagi jahl maraziga «yaxshi xulq» degan davoni ichidan, «poklik» degan davoni ustidan berub, katta qilmog'i lozimdur.

Zeroki, «Hassinu axloqi ko'm» amri sharifi uzra xulqimizni tuzatmakg'a amr o'linganmiz. Lekin xulqimizning yaxshi bo'lishining asosiy panjasi tarbiyadur.

Axloqimizning binosining go'zal va chiroyli bo'lishiga tarbiyaning zo'r ta'siri bordur, ba'zilar «tarbiyaning axloqqa ta'siri yo'q, insonlar asl yaratilishida qanday bo'lsalar, shunday o'sarlar, tabiat o'zgarmas», – demishlar.

*Yomon xo' tuzalmaydi darmon ila,
Ipak o'lmas ip, rangi alvon ila.*

*Boqing, bir daraxt mevasidur yomon,
Bo'lur yaxshi payvand, parvo bilan.
Bilur har kishi aslini rangidan,
Va yokim ulangandagi zangidan.*

Lekin bu so'z to'g'ri emasdur. Chunki tarbiyaning axloqqa, albatta, ta'siri bo'ladur. Oramizda masal borki, «sut ila kirgan, jon ila chiqar», mana bu so'z to'g'ridur. Rasuli akram nabiiyi muhtaram sallollohu alayhi vasallam afandimiz: «Beshikdan to mozorga borguncha ilm o'rgan», – demishlar. Bu hadisi sharifning ma'nosi bizlarga dalildur. Hukamolardan biri: «Har bir millatning saodati, davlatlarning tinch va rohati yoshlarning yaxshi tarbiyasiga bog'lidur», – demish.

Shariati islomiyada o'z bolalarini yaxshilab tarbiya qilmak otalarga farzi ayn, o'z millatining yetim qolgan bolalarini tarbiya qilmak farzi kifoyadur.

Payg'ambarimiz: «Bolalaringizni yetti yoshida namozga o'rgatingiz. Agar o'n yoshida o'qimasa uringiz», – demishlar.

*Har kishining dunyoda oromi joni tarbiyat,
Balki oxirida erur dorulamoni tarbiyat.
Tarbiyat hamroh etadur hur ila ruzvonlara,
Gar desam bo'lmas xato jannat makoni tarbiyat.
Ey, Otalar! Jonlaringizdan suchuk farzandingiz,
G'ayrat aylang o'tmasun vaqt-zamoni tarbiyat.
Moyayi zilli xumodur tarbiyatning soyasi,
Bizda anqo tuxmidek yo'q oshyoni tarbiyat.*

TARBIYANING ZAMONI

Emdi ochiq ma'lum bo'ldiki, tarbiyani tug'ulgan kundan boshlamak, vujudimizi quvvatlandurmak, fikrimizi nurlandurmak, axloqimizi go'zallandurmak, zehnimizi ravshanlandurmak lozim ekan.

«Tarbiyani kimlar qilur, qayda qilinur?» – degan savol keladur. Bu savolga, «Birinchi uy tarbiyasi. Bu ona vazifasidur. Ikkinchi, maktab va madrasa tarbiyasi. Bu ota, muallim, mudarris va hukumat vazifasidur», – deb javob bersak, bir kishi deyrurki, «Qaysi onalarni aytursiz, bilimsiz, boshi paqmoq, qo'li to'qmoq onalarmi? O'zlarida yo'q tarbiyani qaydan olib berurlar», – der. Mana, bu so'z kishining yuragini ezar, bag'rini yondurur. Otasiga nima dersiz, desak, «Qaysi ota? To'ychi, uloqchi, bazmchi, do'mbirachi, karnaychi, sumaychi, ilm qadrini bilmagan, ilm uchun bir pulni ko'zlari qiy-magan, zamondan xabarsiz otalarni aytursizmi? Avval o'zlarini o'qitmak, tarbiya qilmak lozimdur», – der.

Mana bu so'zni eshitgach, umid qo'llari qo'ltuqqa urilur.

Xayr, bo'lmasa muallimchi desak, «Qaysi muallim? Maqsadi pul, maslagi shuhrat, yuqori maktablarda o'qumagan, «usuli ta'lim» ko'rmagan muallimlarni aytursizmi? Avval o'zlari «dorilmuallimin»larda o'qimaklari, so'ngra dars bermaklari lozimdur», – der. Mana bu so'z insonni hayrat daryosiga g'arq qilur.

Mudarrislarga na dersiz desak, «Qaysi mudarris? Matblablari osh, maqsadlari chopon, darslari beimti-hon, isloh yaqinidan yurmagan mudarrislarni aytursizmi? Bular o'z vazifalarini bilub, nafslaridan kechub, zamonga muvofiq ravishda darslarini isloh qilub, imti-hon birla o'qutmaklari lozimdur», – der.

Mana bu soʻz har kimni «Alisloh» demakga majbur qilur. Boʻlmasa hukumat-chi, desak, «Xayr, hukumat hammaning otasidur. Oʻz fuqarosining bolalarini tarbiya qilmak lozim. Lekin oʻzimiz ish bilmagan, yalqov, uyda onamiz tarbiyasi, otadan pul tarbiyasi, muallimdan axloq tarbiyasi, mudarrisdan funun tarbiyasi koʻrmaganimizdan, hukumat maktablaridan ham oʻz hissalarimizni ololmaymiz», – der. Mana bu soʻz bizlarni tarbiyadan mahrum, huquqning na ekanin bilmaganligʻimizni bildirur.

**Alhosil, tarbiya bizlar uchun yo hayot
– yo mamot, yo najot – yo halokat, yo
saodat – yo falokat masalasidur.**

Rasuli akram nabiiyi muhtaram sallollohu alayhi vasallam afandimiz: «Insonlarning karami dinidadur, muruvvati aqlindadur, hasabi axloqindadur», – demishlar.

*Agar bir qushning yosh bolasin olib,
Boʻlur tarbiyat birla yoʻlga solib.
Onasin olib asragʻon birla rom,
Qilmas kishi saʻy qilsa mudom.
Kerak tarbiyat yoshlikdan demak,
Ulugʻ boʻlsa lozim kelur gʻam yemak.
Egur bemashaqqat kishi navdani,
Toʻgʻunchi egur kuydirib kaudani.*

BADAN TARBIYASI

Badanning salomat va quvvatli bo'lmog'i insonga eng kerakli narsadur. Chunki o'qumoq, o'qutmoq, o'rganmoq va o'rgatmoq uchun insonga kuchlik, kasalsiz jasad lozimdur.

Sog' badanga ega bo'lmagan insonlar amallarinda, ishlarinda, ibodatlarinda kamchilik qilurlar.

Maishatimizni rohatda bo'lmog'i jasadimizning sog'lom bo'lmog'iga bog'lidir. Biz sihatimizni saqlamak ila amr o'linganmiz, shuning uchun vujudimizi hifzi-sihatga zid bo'lgan yomon odatlar ila churitmadan saqlanmakligimiz lozimdur. Badan tarbiyasining fikr tarbiyasiga ham yordami bordur. Jism ila ruh ikisi bir choponning o'ng ila terisi kbidur. Agar jism tozalik ila ziynatlanmasa, yomon xulqlardan saqlanmasa, choponning ustini qo'yib astarini yuvub ovora bo'lmoq kbidurki, har vaqt ustidagi kiri ichiga uradur. Fikr tarbiyasi uchun mahkam va sog'lom bir vujud kerakdur. Shuning uchun ota-onalar bolalari kasal bo'lgan zamon beparvolik qilmay, tezlik ila tabib yoki do'xturga boqizmak kerak.

Imom Shofeyi hazratlari: «Ilm ikki xildur: biri badan ilmi, ikkinchi din ilmi», – demishlar. Bunga qaraganda eng avval hifzi sihat qoidalarini bilmak, salomatlikga ters bo'lgan narsalardan saqlanmak ila bo'ladur. Ichkulik, ko'knor, nasha, afyun, taryok, chilim, nos, popirus kabi badanning salomatligig'a zararli, og'ulik, ba'zisi harom, ba'zisi makruh, ba'zisi isrof bo'lgan

narsalardan qochmak, saqlanmak shariat, aql, hikmat yuzasidan lozimdur. Rasuli akram nabiiyi muhtaram sallollohu alayhi vasallam afandimiz: «Har narsa ko'p ichganda mast qiladurgan bo'lsa, man sizni aning oz-ginasidan ham nahy qilaman», – demishlar.

*Salomatlikni saqlou lozim ishdur.
Gunahdin saqla jisming yoz-u qishdur.
Kasal bo'lsang, bo'lur dunyo qorong'u,
Maishat talx o'lub hasrat chekishdur.
Harom-u shubhadan pok et o'zingni,
Bu dunyo aysh-u ishratdan kechishdur.
Hama ishratchi hijronlikda ketdi,
Bu olamda bir ish ishlab ketishdur.
Turkiy guliston yoxud axloq kitobi.*

FIKR TARBIYASI

Fikr tarbiyasi eng kerakli, ko'p za-monlardan beri taqdir qilinub kelgan, muallimlarning diqqatlariga suyalgan, vijdonlariga yuklangan muqaddas bir vazifadur. Fikr insonning sharofatlik, g'ayratli bo'lishiga sabab bo'ladur. Bu tarbiya muallimlarning yordamiga so'ng daraja muhtojdurki, fikrning quv-vati, ziynati, kengligi muallimning tar-biyasiga bog'lidir.

Dars ila tarbiya orasida biroz farq bor bo'lsa ham, ikkisi bir-biridan oyilmaydurgan, birining vujudi birig boylangan jon ila tan kapidur. Masalan: joy solinma-gan yaxshi bir uyning ichida o'tirmak mumkin o'l-

madig'i kabi, ichiga har xil yangi ashyolar to'ldurub ziynatlangan eski imorat ham o'lturushga yaramaydur. Basharti o'ltursa, insonlar: «Eski uyga yangi zoldivor», «Kir ko'ylakka jun jiyak», «Mis qozonga loy tuvoq» deb hajv, kulgi qilurlar.

*Fikr agar yaxshi tarbiyat topsa,
Xanjar, olmosdan bo'lur o'tkur.
Fikrning oyinasi olursa zang,
Ruhi ravshan zamir o'lur benur.*

AXLOQ TARBIYASI

Axloq tarbiyasi: insonlarga eng muhim, ziyoda sharaf, baland daraja berguvchi axloq tarbiyasidir.

Biz avvalgi darsda tarbiya ila dars orasida farq bor, deduk, chunki dars oluvchi – biluvchi, tarbiya oluvchi – amal qiluvchi demakdur. Shuning uchun tarbiya qiluvchi muallimlarning o'zlari ilmlariga omil bo'lub shogirdlarga ham bergan darslarini amal ila chaqushturub o'rgatmamlari lozimdur. Bu ravishi ta'lim ila berilgan dars va ma'lumot shogirdlarning diliga tez ta'sir qilib, mulloyi boamal bo'lurlar. Rasuli akram nabiiyi muhtaram sallollohu alayhi vasallam afandimiz: «Eng yomon kishilar ilmiga amal qilmaydurgan kishilar», – demishlar. Agar tarbiya qiluvchi muallim o'zi olim bo'lub amalsiz bo'lsa, buning ham shogirdlarning axloqiga zo'r ta'siri bo'ladur. «Domlaning o'zi falon joyda falon ishni qildi. Ammo bizlarga qilmanglar, haromdur, deb va'z etadur», deb fikr va xayollariga bo'yla shak va shubha tushub qoladur.

*Minbar uzra jilva aylab va'z etarlar qilma deb,
O'zlarin xilvatda ko'rsang oni qilmoqda emish.
Ichma suv derlar biza oltun-kumush asbobda,
Bilsamiz maqsudlari qo'ltuqq'a urmoqda emish.*

YAXSHI XULQLAR

Yaxshi xulq: bir qismi o'z nafsimizga, bir qismini bir-birimizga qarshu ishlatmak uchun kerakli bo'lgan yaxshi xulqlar: fatonat, diyonat, islomiyat, nazo-fat, g'ayrat, riyozat, qanoat, shijoat, ilm, sabr, hilm, intizom, miqyosi nafs, vijdon, vatanni suymak, haqqoniyat, nazari ibrat, iffat, hayo, idrok va zako, hifzi lison, iqtisod, viqor, xavf va rajo, itoat, haqshunoslik, xayrixohlik, munislik, sadoqat, muhabbat va afvdur.

Mana bu yozdig'imiz yaxshi xulqlar aql va sharyi sharifga muvofiq. Alloh taolo ham bandalar qoshida maqbul va mo'tabardur. Emdi bu yaxshi xulqlarni qo'lga olmak uchun ota-ona, muallim ustodlarimiz hazratlarining hikmatli nasihatlarini jon qulog'i birla tinglab, doim xotirda tutmoq, axloqi yaxshi kishilar birla ulfat bo'lmak, axloqi buzuv yomon kishilardan qochmak lozimdur.

Bizim shariati islomiyada «axloqi hasana» – yaxshi xulqlar ila xulqlanmak, har narsaga ibrat ko'z ila boqub, xulqini tuzatmak vojibdur. Rasuli akram nabiiyi muhtaram sallollohu alayhi vasallam: «Islomiyatda buzuvlik yo'qdur, buzuvlikni ustiga oluv ham yo'qdur. Islomiyatda eng mu'tabar kishilar yaxshi xulq egalaridur», – demishlar.

*Yaxshi birla yursa, har kim maqsudi hosil bo'lur,
Yursa nodonlar ila, bir kun borib qotil bo'lur.
Kattalar qilgan nasihatni kichiklar olmasa,
Oqibat xulqi buzuv bir beadab johil bo'lur.*

FATONAT

**Fatonat aql egasi bo'luv demakdir.
Aql insonlarning piri komili, murshidi
yagonasidir.**

Ruh ishlovchi, aql boshlovchidir. Inson aqli ila din va e'tiqodini mahkam qilur, shariat hukmlariga bo'yunsunar. Aqlsiz jinni kishilar bularga bo'yun qo'ymas, shariatdan tashqari ishlarni ham qilur.

Janobi Haq insonni hayvonlardan so'z va aql ila ayirmishdur. Hayvonlar o'zlariga bo'laklar tarafidan keladurgan zulm va jabrlarni shox, tish, tumshuq, tirnoqlari ila qaytarurlar. Lekin inson janobi Haq tarafidan berilmish aql va idroki soyasida o'ziga keladurgan zarar va zulmlardan saqlanur. Yer yuzidagi hayvonlarni asir qilub, bo'ynidan boylab, iplarining uchini qo'llariga bergan insonlarning aqlidur.

Ilm insonlarning madori hayoti, rahbari najotidur. Ilm o'rganmak, olim bo'lmak uchun maktabga kir-mak, muallimdan ta'lim olmak lozim. Aqlsiz kishilar na maktabga kirar va na muallimni bilar. Rasuli akram nabiiyi muhtaram sallollohu alayhi vasallam afandimiz: «Ey insonlar! Aqlingizga tavoze qilingiz. Siz janobi Haq buyurgan va qaytargan narsalarni aqlingiz ila bilursiz», – demishlar.

Hukamolardan biri: «Agar aqlingni qo'li nafsing-ni jilovini ushlasa, sani yomon yo'llarga kirmoqdan saqlar. Har narsa ko'p bo'lsa, bahosi arzon bo'lur, aql

esa ilm va tajriba soyasida qancha ko'paysa, shuncha qimmatbaho bo'lur», – demish.

*Aqldek zebo sifatni ko'rdi Haq, insonga eb,
Oqil insonlar bilan berdi jahon-olamga zeb.
Aql nuri birla to'ldi dunyoga ilm-u hunar,
Aqlsiz inson qachon bilg'usidur naf-u zarar?
Aqlsizlar bilmagaylar din nadur, dunyo nadur?
Bo'lmasa aqli bilurmi farz ila sunnat nadur?*

DIYONAT

**Diyonat Alloh huzurina yaqin qiladur-
gan muqaddas e'tiqoddurki, olamda
mundan suyakli narsa yo'qdur.**

Din va e'tiqodi salomat bo'lmagan kishilar haqni botildan, foydani zarardan, oqni qoradan, yaxshini yomondan ayira olmas, munday kishilardan na o'ziga va na boshqa kishilarga, va na millatga tariqcha foyda yo'qdur. Din janobi Haq tarafidan bandalari uchun qurilmish to'g'ri yo'ldurki, banda dunyo va oxiratda bu yo'l ila sohili salomatga chiqar. Din ulamolari diniy kitoblarda Alloh taologa ibodat qilishning yo'l va qoidalarini bayon qilmishlar. Ibodat ikki turli bo'ladur: biri tan ibodati, ikkinchisi ruh ibodati. Tan ibodati tahorat, namoz, ro'za, zakot, haj kabi amallardurki, bularning har birini o'z vaqtida shariatga muvofiq ravishda minnat qilmasdan, riyo qilmasdan dilni poklab, niyatni xolis qilub, shavq va zavq ila ado qilmoq lozimdur. Ruh ibodati qalb ila ado qilinadurgan ibodatdurki, e'tiqodni mahkam, dilni pok qilub, Qur'on, Hadis, fiqh kabi diniy kitoblar oqilganda jon qulog'i ila tinglab asarlan-

makdur. Bir kishi tan ibodatini qilub, ruh ibodatini qilmasa, yo ruh ibodatini qilib, tan ibodatini qilmasa o'z vazifasini ado qilmagan bo'ladur. Aql din ila, din amal ila, amal taqvo ila kamol topar. Din insonlarning dilidan saxovat, marhamat, shafqat, ulfat, muruvvat eshiklarini ochub, saodat va salomat bo'stoniga olib borur.

Rasuli akram nabiiyi muhtaram sallollohu alayhi vasallam afandimiz: «Allohni ko'z oldingda ko'rub turgandek ibodat qil, zeroqi, san oni ko'rmasang ham, albatta, Ul sani ko'radur, nafsingni o'lgan hisob et», – demishlar.

*Pok qilgil diningni, imoningni,
Qul huvar-rahmon omanno bih.
Diningni yoqmasun havas zinhor,
Va qino rabbano azoban-nor.*

ISLOMIYAT

Islomiyat butun insoniyatdur. Insoniyat esa yaxshi xulqdan iboratdur.

Islomiyatni rasuli akram sallollohu alayhi vasallam afandimizning yolg'uz o'zlari butun dunyo yuziga yaxshi xulqlari soyasida tarqatdilar. Sahobalar ham Payg'ambarimizning orqalaridan ergashub, mahkam e'tiqodlari, yaxshi axloqlari, pok qalblari, o'tkir shijoatlari ila yer yuzuni titratdilar. Kundan kun islomiyatning shavkat va quvvati ortdi. Olamga madaniyat, ma'rifat, musovot, adolat urug'lari Arabiston yarim orolidan yoyildi.

Buning sababi sahobalardagi metin e'tiqod, buzulmas ittifoq, sof qalb, yaxshi amal, xolis niyat, tuganmas g'ayrat, go'zal axloq edi. Har narsaning ofati

oʻldigʻi kabi zamonlarning oʻtuvi ila islomiyatning itti-fogina koʻz tegdi. Musulmonlar orasiga tafriqa tushdi. Hikmat egalari, funun sohiblari islomiyatdan quvlan-di. Ilm-u hikmat xazinalari qulflandi. Jaholat, adovat hukm surdi-da, boʻyla oʻldi:

*Afsus ekinzorni selob olibdur,
Dehqonni falokat bosub, uyquda qolibdur.*

Musulmonlarning diliga ittifoq oʻrniga nifoq, adolat oʻrniga zulm, muhabbat oʻrniga adovat, gʻayrat oʻrniga atolat, muruvvat oʻrniga gʻazab, saxovat orniga buxl, tavozi oʻrniga kibr, sadoqat oʻrniga iftiro, shafqat oʻrniga hasad, hilm oʻrniga hamoqat, hurmat oʻrniga xusumat, qanoat orniga tama, sabr oʻrniga gʻurur, iqtisod oʻrniga isrof, afv oʻrniga dahshat, saʼy oʻrniga safohat, gʻayrat oʻrniga xurofot yerlashdi. Mana, shul yomon xulqlari sababidin asri saodatdan buyon islomi-yat keyin qarab ketdi. Gʻarib millatning chin xulafosi, ulamosi, hukamosi taxtindan, mansabindan mazha-bindan suruldi. Odillar yerina zolimlar, olimlar yerina abu jahllar, bulbullar yerina qargʻalar, qumrilar yerina boyqushlar, bilmam va hokimlar yerina kimlar oʻturdi. Shul sabablara mabni islomiyat dunyosi inqiroz sahro-sina yuzlandi. Islom hukumatlarida birin-ketin koʻzdin nihon oʻldi.

*Yetsa naubat oʻlturar boyqush
Sulaymon tomiga,
Oʻrmaguchlar in qoʻyar
Afrosiyob ayvoniga.*

NAZOFAT

Nazofat deb a'zolarimizni, kiyimlarimizni, asboblارimizni pok va toza tutmoqni aytilur.

Poklik zehn va idrokingni keng va o'tkur qilur. Xalq orasida e'tibor va shuhratga sabab bo'lur. Poklik ila har xil kasallardan qutulub, jonimizning qadrini bilgan bo'lur-miz. Pok bo'lmak salomatimiz, saodatimiz uchun eng kerakli narsadur. Pok bo'lmagan kishi Alloh ham xalq qoshida sevimsizdur. Yirtiq, eski kiyimlar kiymak ayb emas, yangi kiyimlarni kir qilub, yog'ini chiqarub yurmak zo'r ayb va gunohdur. Chunki bu ish shariatga ters, tarbiyati badanga zid, ajnabiylar ko'ziga islomiyatni chirkin qilib ko'rsatmoq bo'ladur, ham bir yilga yetadurgan kiyimlar olti oyga yetmay, qirqilub tamom bo'ladur. Bu isrof, mol qadrini bilmaslikdur. Ifloslik balosidan poklik davosi ila qutulmoq kerak. Baliqning hayoti suv ila o'ldig'i kabi, insonning salomatligi havo iladur.

Agar tan pok bo'lub yuvilib turmasa, quloq kir bo'lsa, eshitmagani kabi badan ham o'ziga kerak bo'lgan havoni ichiga ololmas, ichidagi rutubat ham kirdan o'tub chiqub ketolmas, chunki badan elak kabi ko'zlikdur.

Agar ko'zi kir olsa, un turub suv ham o'tmas, shuning uchun tamiz bo'lmagan kishilar qo'rqinch kasallarga tezgina giriftor bo'lurlar. Shodliqlari g'amda, oltundan qadrlı umrlari kasalxonalarda o'tar. Mana shularni rioya qilub, shariatimiz bizga poklikni

oʻldigʻi kabi zamonlarning oʻtuvi ila islomiyatning itti-foqina koʻz tegdi. Musulmonlar orasiga tafriqa tushdi. Hikmat egalari, funun sohiblari islomiyatdan quvlandi. Ilm-u hikmat xazinalari qulflandi. Jaholat, adovat hukm surdi-da, boʻyla oʻldi:

*Afsus ekinzorni selob olibdur,
Dehqonni falokat bosub, uyquda qolibdur.*

Musulmonlarning diliga ittifoq oʻrniga nifoq, adolat oʻrniga zulm, muhabbat oʻrniga adovat, gʻayrat oʻrniga atolat, muruvvat oʻrniga gʻazab, saxovat orniga buxl, tavozi oʻrniga kibr, sadoqat oʻrniga iftiro, shafqat oʻrniga hasad, hilm oʻrniga hamoqat, hurmat oʻrniga xusumat, qanoat orniga tama, sabr oʻrniga gʻurur, iqtisod oʻrniga isrof, afv oʻrniga dahshat, saʼy oʻrniga safohat, gʻayrat oʻrniga xurofot yerlashdi. Mana, shul yomon xulqlari sababidin asri saodatdan buyon islomiyat keyin qarab ketdi. Gʻarib millatning chin xulafosi, ulamosi, hukamosi taxtindan, mansabindan mazhabindan suruldi. Odillar yerina zolimlar, olimlar yerina abu jahllar, bulbullar yerina qargʻalar, qumrilar yerina boyqushlar, bilmam va hokimlar yerina kimlar oʻturdi. Shul sabablara mabni islomiyat dunyosi inqiroz sahrosina yuzlandi. Islom hukumatlarida birin-ketin koʻzdin nihon oʻldi.

*Yetsa naubat oʻlturar boyqush
Sulaymon tomiga,
Oʻrmaguchlar in qoʻyar
Afrosiyob ayvoniga.*

NAZOFAT

Nazofat deb a'zolarimizni, kiyimlarimizni, asboblارimizni pok va toza tutmoqni aytilur.

Poklik zehn va idrokingni keng va o'tkur qilur. Xalq orasida e'tibor va shuhratga sabab bo'lur. Poklik ila har xil kasallardan qutulub, jonimizning qadrini bilgan bo'lur-miz. Pok bo'lmak salomatimiz, saodatimiz uchun eng kerakli narsadur. Pok bo'lmagan kishi Alloh ham xalq qoshida sevimsizdur. Yirtiq, eski kiyimlar kiyimak ayb emas, yangi kiyimlarni kir qilub, yog'ini chiqarub yurmak zo'r ayb va gunohdur. Chunki bu ish shariatga ters, tarbiyati badanga zid, ajnabiylar ko'ziga islomiyatni chirkin qilib ko'rsatmoq bo'ladur, ham bir yilga yetadurgan kiyimlar olti oyga yetmay, qirqilub tamom bo'ladur. Bu isrof, mol qadrini bilmaslikdur. Ifloslik balosidan poklik davosi ila qutulmoq kerak. Baliqning hayoti suv ila o'ldig'i kabi, insonning salomatligi havo iladur.

Agar tan pok bo'lub yuvilib turmasa, quloq kir bo'lsa, eshitmagani kabi badan ham o'ziga kerak bo'lgan havoni ichiga ololmas, ichidagi rutubat ham kirdan o'tub chiqub ketolmas, chunki badan elak kabi ko'zlikdur.

Agar ko'zi kir olsa, un turub suv ham o'tmas, shuning uchun tamiz bo'lmagan kishilar qo'rqinch kasallarga tezgina giriftor bo'lurlar. Shodliqlari g'amda, oltundan qadrli umrlari kasalxonalarda o'tar. Mana shularni rioya qilub, shariatimiz bizga poklikni

farz qilmishdur. Poklik musulmonligʻning ildizidur. Shuning uchun tani, kiyimi, joynomozi pok boʻlmagan kishining ibodati ham durust boʻlmaydur. Rasuli akram nabiiyi muhtaram sallollohu alayhi vasallam afandimiz: «Islom dini pok dindur. Bas, pok boʻlingiz, pok boʻlmagan kishi jannatka kirmas», – demishlar.

*Xalqi olam sevgusidur tozalik, pokni,
Poklik ortturgusidur fahm ila idrokni.
Har kishini koʻksida poklik nishoni boʻlmasa,
Tozalik maydonidan quvgʻaylar ul bebokni.*

SAʼY VA GʻAYRAT

**Saʼy va gʻayrat deb ustiga yuklangan
ibodat va xizmatlarni harakat birla ado
qilmakni aytilur.**

Shariat ham aql yuzasidan yalqovlik qilub, ishsiz, bekor yurmak durust emasdur. Zeroki, Qurʻoni Karim bizlarni saʼy qilmoqgʻa amr etmishdur. Dangasalik har vaqt insonni xor, tama balosiga giriftor qilur. Bir ishga mashgʻul boʻlgan kishilar vaqtning oʻtganini bilmas, yalqov kishilar uchun bir soat oʻtkarmak qiyomatdan qiyindur. Gʻayrat vujudimizga quvvati masʼud va baxtiyor boʻlishimizga sababdur. Shuning uchun har birimiz saʼy qilub, oʻz kuchimiz ila maishatimizga kerak boʻlgan narsalarni topub, boshqalarga muhtoj boʻlmay rohat-rohat yashamoq lozimdur. Sihatimiz, saodatimiz, sarvatimiz, qanoatimiz, sabrimiz, fazilatimiz, alhosil, butun hayotimiz harakatimizga bogʻlidur. Harakatlik kishilar tezgina maqsudlariga yeturlar.

Yalqov kishilar har narsadan mahrum, doim boshqalarning yordamiga muhtoj bo‘lub xorlikda qolurlar.

Kishi yosh vaqtida ilm va ma‘rifat, hunar va san‘atga bo‘yin qo‘ymasa, taraddud qilmasa, albatta, qora ishchi bo‘lub qolur. Shariatga ters, qonunga zid bo‘lmagan xizmatlarni qilmak ayb emasdur. Agar bunga ham bo‘yin qo‘ymay bu ko‘mirchilik, bu temirchilik menga munosib ish emas deb, dangasalik qilub, ishsiz yursa, zo‘r ayb, g‘ayratsizlikdur. «Gayratlikdan imon qutulmas» degan masal bor. Bunga qaraganda dunyo va oxiratimiz uchun g‘ayratni qo‘ldan bermaslik lozimdur. G‘ayrat imona, salobati vijdona dalolat etar. Hazrati Umar eshik oldida bekor o‘tirgan bir kishini ko‘rub: «G‘ayratsiz kishilardan Xudo bezor, islomiyat g‘ayrat ila rivoj topdi, sandek yalqov kishilardan islomiyat hazar qilur», – demishlar.

Haq buyurdi: «Laysa liloni illo mo sa’y», G‘ayrat ila o‘tdi olamdan Muhammad Mustafo.

*Biz-da ummatmiz, qilayluk sa’y ila xayr-u saxo,
Qilsalar shoyad shafolat sohibi ro‘zi jazo.*

RIYOZAT

Riyozat deb savob ishlarni qilub, gunoh ishlardan saqlanmoqni aytilur. Riyozat adabning koni, ruhning darmonidur.

Insonlarni to‘g‘ri yo‘lga solub, egri yo‘ldan qaytarguvchi riyozatdur. Shul sababli riyozat qilguvchilar oqil va fozil bo‘lur. Alloh ham xalq qoshida maqbul

va mo'tabardur. Yalqovlik, ko'p uxlamak, yomon odamlar ila yurmak, vaqtni bekor o'tkarmak, aysh-u ishrat qilmak, ko'p oshamak, foydasiz so'zlar so'zlamak, samovarlarda, ko'chalarda aziz umrni bo'sh otkarmak kabi ishlarning hammasi riyozatga zid, umrning egovi, Xudoning g'azabidur. Allohning buyrug'i, Rasulullohning sunnatlari, shariat qil degan ishlarni birin-ketin o'z vaqtida qilmak ibodat ham riyozatdur.

Riyozatni rioya qilgan kishilar hech vaqt shariat yo'lidan ayrilmas, Alloh buyrug'idan chetga chiqmas va bu yo'l ila oxirat azobidan qutulur, rohat va rahmat saroyiga kirar, riyozatni rioya qilmagan kishilar Alloh taoloning rizosini topolmas, xor-zor bo'lub, oxiratda alamlik azobga giriftor bo'lur. Aflotun hakim: «Men riyozatdagi lazzatni hech narsada ko'rmadim, zeroki, vujudimning salomati, ruhimning saodatini riyozatda topdim. Shuning uchun riyozat ayni saodatdur deyaram, chunki fikrning, tilning islohi badanning riyozatiga bog'lidur», – demish.

Ibn Sino hakim: «Tan riyozatidan ko'proq ruh riyozati lozimdur. Mard kishi o'zini riyozat va adab ila ko'rsatsun, inson ila hayvon orasidagi farq yolg'uz maishatda emas, yaxshi axloq kasb qilmoqdadur», – demish.

*Riyozat mevasidur misli bodom,
Yuzi qattig' ichidur ishta in'om.
Kishin maqsudina eltar riyozat,
Riyozatsiz ish o'lg'ay besaranjom.
Agar sabr-u riyozat cheksang, ey jon,
Pishub oldingg'a tushgay mevayi xom.*

SHIJOAT

Shijoat deb botir va yurakli bo'lmakni aytilur. Shaji kishi hech narsadan qo'rqmaydurgan botir va yurakli bo'lur.

Sa'y va g'ayratning ziddi dangasa va yalqovlik o'ldig'i kabi shijoatning ziddi qo'rqqoqlikdur. Qo'rqqoq savdogar foyda qilmas. Qo'rqqoq kishi o'zining soyasidan hurkar, hech bir ish qilishga yuragi bo'lmas. Ko'p kishilar vahima va qo'rqqoqlik orqasidan mollaridan, jonlaridan, vatanlaridan ayrilurlar. Shuning uchun har ishda shijoatni qo'ldan bermaslik lozimdur. Shijoat insoniyatning sof oyinasi, iffat, g'ayrat, istiqomat kabi yaxshi xulqlarning nuroniysidur. Shijoatning haqiqati qalbning matonatidan, ruhning salomatidan iboratdur. Hozirgi zamonda botirlik – boylikda, qaysi davlat va millatning davlati bolsa, shul ustun bo'lmakdadur. Chunki hukumat uchun xalq, xalq uchun hunar, hunar uchun ilm, ilm uchun aqcha lozimdur.

Sarvatli millatlar milliyatlarini yo'qotmas, rohat va saodatda yashar. Bu kunda madaniy millatlar urushlarini tijorat va sanoatga aylاندurdilar va bu soyada bir-birlariga g'alaba va raqobat qila boshladilar. Sehr-gar va jodugarlik ila emas, tijorat va sanoatgarlik ila cholishqon Yovro'pa, Afriqo va Osiyoni o'ziga asir va musaxxar qilmakdadur.

*Bu zamonda fil ila jang aylamak erlik emas,
Er o'shaldurkim tutar ilm-u hunarning yoqasin.
Beshlab, o'nlab so'm topishsa, ilm ila ag'yorlar,
Biz bo'lub hammol, oladurmiz tiyinlab choqasin.
Boshqalar san'at, tijorat-la taraqqiy aylasa,
Bizni el tortar ayog'din o'lgan otning toqasin.*

QANOAT

**Qanoat deb janobi Haq tarafidan
ihson bo'lgan ahvolga yetishdig'imiz
ne'mat va molga shukr, boshimizga kel-
gan faqr, musibat, falokatlarga chidab,
sabr qilmoqni aytilur.**

Qanoat hasad, tama, hirs, xorlik kabi illatlarning davosi, nafsimizning g'inosidur. Qanoat bir xazina-durki, naqdinasi kundan-kun ortar. Bu xazinaga ega bo'lgan kishilar umrlarini shavq va rohatda kechirurlar. Buning ila barobar qanoatsizlikdan paydo bo'ladurgan hasad degan jonning eng zo'r dushmanidan qutulurlar. Chin insonlar kishining molina, mulkina, saodatina, maishatina hasad qilmas, qanoatdan ayrilmas, umrini rohatda o'tkarur. Inson har bir ishga kuchi yetguncha cholishmoq, janobi Haq taqdirdagi narsasidan nimani bersa, shunga qanoat qilmoq lozimdur. Zeroki, inson o'z maishatini, nomusini saqlamoq uchun fidoyi jon darajasiga borguncha sa'y qilmoqg'a buyurilmishdur, lekin bu sa'yning mashruyi har bir ishda qanoatni qo'ldan bermaslikdur. Olamda qanoat kabi dilni poklaydurgan narsa yo'qdur. Janobi Haqning amriga itoat qanday saodat esa, taqdiriga qanoat ziyoda baxtiyorlikdur.

Hazrati Ali afandimiz: «Dunyoda sa'y-jadali ila maishat o'tkargan qanoat egasi hech kimg'a muhtoj bo'lmagan zo'r boylar kabi rohatda, saodatda yashar», – demishlar.

Aflotun hakim: «Insonning saodati qanoatini qo'lda tutmakda, sarvat va maishat to'g'risida janobi Haqning taqdiriga rozi bo'lmakdadur», – demishlar.

ILM

Ilm deb o'qimak, yozmakni yaxshi bil-mak, har bir kerakli narsalarni o'rgan-makni aytilur. Ilm dunyoning izzati, oxi-ratning sharofatidur. Ilm inson uchun g'oyat oliy va muqaddas bir fazilatdur.

Zeroki, ilm bizga o'z ahvolimizni, harakotimizni oyina kabi ko'rsatur. Zehnimizni, fikrimizni qilich kabi o'tkur qilur. Savobni gunohdan, halolni ha-romdan, tozani murdordan ayurub berur, to'g'ri yo'lga rahnamolik qilub, dunyo va oxiratda mas'ud bo'lishimizga sabab bo'lur. Ilmsiz inson mevasiz da-raxt kabidur. Chunki ilmsiz kishilar ota-onasiga, qa-rindosh-urug'iga, yor-do'stiga, din va millatiga foyda yetkurmak bir tarafda tursun o'z ustiga lozim bo'lgan ibodat va toatni ham loyiqicha qila olmas.

Ilmning foydasi u qadar ko'pdurki, ta'rif qilg'on birla ado qilmak mumkin emasdur. Bizlarni jaho-lat qorong'ulig'idan qutqarur, madaniyat, insoniyat, ma'rifat dunyosiga chiqarur, yomon fe'llardan, buzug' ishlardan qaytarur, yaxshi xulq va adab sohibi qilur, Alloh taologa muhabbat va e'tiqodimizni ortdurur, janobi Haqning azamat va qudratini bildirur. Alhosil, butun hayotimiz, salomatimiz, saodatimiz, sarvatimiz, maishatimiz, himmatimiz, g'ayratimiz, dunyo va oxi-ratimiz ilma bog'lidur.

Payg'ambarimiz: «Ilmga amal qilguchilardan bo'lingiz, naql va rivoyat qilguchilardan bo'lmangiz», – demishlar.

*Ilm bir daryo ichi to'lmish dur-u gavhar bilon,
Qiyamat-u qadrin qachon bilg'ay oni johil yilon.*

Olim kishilar har yerda aziz va hurmatlidir. Shariatimizda qaysi ilmga muhtoj bo'lsang, shuni bilmak bizga farzdur. Shuning uchun o'qimak, bilmak zamonlarini qo'ldan bermay, vujudimizning dushmani bo'lgan jaholatdan qutulmakga jonimiz boricha sa'y qilmagimiz lozimdur.

AQSOMI ILM

Ilm diniy va fanniy qismlar ila ikkiga bo'linur. Diniy kishi bo'lmak uchun ulumi diniya o'qumak ila barobar hisob, handasa, tarix, hikmat, kimyo, tib, ziroat ilmlari kabi fanniy ilmlarni ham bilmak, chin olim bo'lmak lozimdur.

Chunki bu ilmlarning ikkisi ham dunyo va oxiratimiz, hayot va saodatimiz uchun eng kerakli narsalardur. O'tkan zamondagi islom ulamolari har bir ilmga tish-tirnoqlari ila yopishdilar, o'qidilar, o'qitdilar, ulum va funun soyasida islomiyat taraqqiy qildi, madaniyat tarqatdi, kitobxonalar, qiroatxonalar, yetimxonalar, kambag'alxonalar, kasalxonalar ochildi. Hozirgi musulmonlar taassub va jaholatlari ila maqtanulari kabi avvalgi zamon musulmonlari ilm va ma'rifat, kitob va asarlari ila maqtanurlar edi. Alhosil, har bir millatning taraqqiy va taoliysi yoshlarining ilm va ma'rifatiga, hunar va san'atiga bog'lidir.

Rasuli akram nabiiyi muhtaram sallollohu alayhi vasallam afandimiz: «Ilm o'qimak har bir mo'min er-u xotunga farzdur», – demishlar.

Ajabo, Qur'onimiz, Payg'ambarimiz o'qingiz, deb amr qilg'on holda, bizlar na uchun harakat qilmaymiz,

qimirlamaymiz. Boshqa millatlarning o'g'ullari, qizlari kecha demay, kunduz demay, yoz demay, qish demay ilm yo'lida jonlarini fido qilub, quvushub, yugurushub, ko'zlarimizni qamashdirub turgan bir zamonda bizlar hamon uyqudan, g'aflatdan, jaholatdan boshimizni ko'tarmaymiz, ibrat olmaymiz.

Payg'ambarimiz: «Olim bo'l, ilm talab qiluvchi bo'l, yoki ilmni eshituvchi bo'l, hech bo'lmasa shularga muhabbat qiluvchi bo'l, beshinchisi bo'lma, halok bo'lursan», – demadilarmu?

*Topar ilm ila odam og'li kamol,
Yeturmas kamola jamol ila mol.
Kerak o'rtanur ilm uchun shamdek,
Tanumoq Xudoni ilmsiz mahol.
Talabgor o'lur ilma oqil kishi,
Sotar ilm bozori moli halol.
Talab aylamak farzdur bizga ilm,
Bu amr uzradur er-xotun, yosh, chol.*

SABR

Sabr deb boshimizga kelgan balo va qazolarga chidamli bo'lmakni aytilur.

Har bir ishda sabr va sovuqqonlik ila harakat qil-mak lozimdur. Chunki boshimizga keladurg'on balo va qazo, zahmat va mashaqqatlarning barchasi janobi Haqning irodasi ila o'ldig'i uchun bularg'a sabrsizlik qilgan kishilar ajr va savobdin quruq qolurlar. Sabr insonlar uchun buyuk bir fazilatdurki, janobi haq sobirlarni suyar.

Qur'oni Karim ichida ko'p yerda sabrni, sobirlarni madh qilmishdur. Shariati islomiyada janobi Haq tara-

fidan kelgan balo va qazogʻa sabr qilmoq farzi ayndur. Inson har bir ishni sabr va matonat ila yurutsa, maqsudiga tinch va rohatda borub yetar. Hamisha saodatda yashar.

*Sekin borgan kishi maqsuda yetgay,
Shoshub besabrlar kaj yoʻlga ketgay.
Agar sabring boʻlsa nafsingga yoʻldosh,
Seni tavfiqi rabboniga eltgay.*

Nafsini sabr ila rom qilgan kishi har ishda oshiqmay, ohista harakat qilur. Nafsini halokatdan, gʻururdan saqlar. Sabr shunday bir kuchli narsadurki, shahvatni iffatga, gʻazabni shijoatga, shiddatni hilmga, kattalikni tavozuga, yomonlikni yaxshilikgʻa aylandurmakgʻa quvvati yetar. Shul xususda soʻylanmish bir hadisi sharifning maʼnosi «Ilm imonli kishilarning muhibi, hilm homiysi, aql dalili, yaxshi amal sarmoyasi, muhojirat volidi, afv axavoni, sabr hokimi vijdonidur», – deyilmish.

Arablar: «Assabru miftohul-farah» – «Sabr shodligʻning kalididur», – deyurlar.

*Sabr ila har mushkul ish zoyil boʻlur,
Sabr edan maqsudina noyil boʻlur.
Har kishida boʻlmasa sabri jamil,
Nafs koʻyina yurub soyil boʻlur.
Sabr qilsang, gʻoʻradan halvo bitar,
Sabrsizlar oʻz oyogʻidan yitar.*

HILM

Hilm deb bo'lar-bo'lmas ishga ach-chig'lanmaydurgan, arslon yurakli, yumshoq tabiatli bo'lmoqni aytilur.

Hilm insonlarning tab'idan xusumat, adovat, g'azab, hiddat kabi yomon xulqlarni yo'q qiladurgan har kimcha maqbul bir sifatdur. Hilm ilmi axloq yuzasidan insonga eng kerakli narsadur.

Nafsning rohati, qalbning matonati, fikrning salomati, vijdonning halovati halim tabiat bo'lmoq ila hosil bo'lur.

Chunki halim kishilar har qancha quvvat va qudrat sohibi bo'lsa ham, o'zidan ojiz kishilarga shiddat ila muomala qilmas. Fikri salomat kishilarning qalbi halim, tab'i karim o'lur. Zeroki, vujudimizdan paydo bo'ladirgan af'ol va harakotimizning manbayi havas va orzudur. Bu havas va orzuga faqat hilm ila g'olib kelurmiz va bu vasila ila to'g'ri yo'lga kirub, yaxshi xulq sohibi, din va millat xodimlaridan bo'lurmiz. Dunyoda chin inson bo'lmak uchun havasning qo'liga nafsning jilovini bermaydirgan, bo'lar-bo'lmas narsalardan ach-chig'lanmaydurgan, sovuqqonli, yumshoq tabiatli, muloyim so'zli, halim va sabrli bo'lmak lozimdur.

*Zotiga, hilmiyati mavsuf qilsa har kishi,
Ikki olamda bo'lur rohat, halovatda ishi.*

Rasuli akram nabiiyi muhtaram afandimiz: «Al-hilmu sayyidal axloq – Hilm xulqlarning sayyididur», – demishlar.

Suqrot hakim: «Shiddat ila muomala qilgan kishilarga man viqor va halimlik ila muqobila qilurman, chunki hilm shiddatni, xusumatni past qilur. Lekin kishini ojiz va xorlik darajasiga tushuradurgan halimlikdan man bezor», – demish.

Bu soʻzga qaraganda saxovatning ifroti isrof oʻldigʻi kabi oʻrinsiz yerda hilm isteʼmol qilmak insonning viqor va eʼtiborini poymol qilur. Shuning uchun hilm-yat hududidan – chegarasidan chiqmay, gʻazab, hiddat kabi yerlarda hilm isteʼmol qilub, nafsning haroratini past qilmolidur. Lekin tepsa tebranmaydurgan, turt-sa ting etmaydigan boʻlub, gʻayrat, shijoat oʻrinlariga ham muloyimlik ishlatuv halimlik hududidan oshub, boʻshlik, anqovlik dunyosiga chiqmakdur. Bunday halimlikdan qochmak, hazar qilmak kerak.

*Halimlikni qilsang agar ixtiyor,
Boʻlur xalqi olam sanga doʻst-u yor.
Boʻlur mevalik shoxni boshi past,
Halim oʻlgʻusi oqili hushyor.*

INTIZOM

Intizom deb qiladurgan ibodatlarimizni, ishlarimizni har birini oʻz vaqtida tartibi ila qilmakni aytilur. Agar yer yuzida intizom boʻlmasa edi, insonlar bir daqiqa yasholmas edilar.

Janobi Haq yer-u osmonlarni, oy va yulduzlarni, inson va hayvonlarni, qurt va qushlarni shunday bir nizom ila tarbiyat berib yaratmishdurki, aql bilmakdan, qalam yozmakdan, til soʻzlamakdan ojizdur. Dunyoga kelgan paygʻambarlarning har birlari din

va shariatlarini tarbiyat va nizom ila yurutmishlar. Xususan, islom dini mukammal ravishda tartib va nizomni rioya qilmishdur. Va bu soyada ozgina zamonda islom urug'lari butun dunyo yuziga yoyilmishdur. Islom davlatlarining barposi nizom va intizom ila o'ldig'i kadi barbod va inqirozi ham tartib va nizomsizlik ila bo'lmishdur. «Xayr, o'tkan ishga salovat». Alhosil, har bir millatning taraqqiy va taoliysi ishlarini vaqtida nizomdan chiqarmay tartibi ila yurutmakg'a bog'lidur. Shogirdlar maktab va madrasalardagi zamonga muvofiq ravishda qurilmish, nizom va tartiblarni rioya qilmaklari lozimdur. Chunki tartib va nizomni rioya qilmagan kishilarning ishlari hamma vaqt notamom, o'zlari parishon bo'lurlar. Ammo ishlarini tartib uzra yurutgan kishilarning ishlari yerida, o'zlari tinch va rohatda umr o'tkarurlar. Hozirgi zamonda bizning Turkiston boylarining ishlari to'xtab, sinuvlarining birinchi sababi ishlarini axloqsiz, bilimsiz, musrif, yalqov kishilarga topshiruvlari ila barobar o'zlarining zamonga muvofiq tartib va nizomdan xabarsizliklarining yemushidur. Payg'ambarimiz: «Kasblarning ortug'roqi xiyonat-siz, yolg'onsiz qilg'on savdo va tijorat ila bandaning o'z qo'li birlan ishlagan ishidur», – demishlar.

*Davlatni koni, manbayi tartib-intizom,
Sarvatni poydori erur iqtisodi tom.
Muhtojlig' yuzini ko'rar deb gumon qilmang,
Tartibi birla yursa, kishining ishi mudom.*

MIQYOSI NAFS

Miqyosi nafs deb qiladurgan amallarimizni, ishlarimizni shariat, insoniyat qonuniga muvofiq oʻlub, oʻlmaydigʻini vijdonimiz ila oʻlchab koʻrmakni aytilur.

Nafs oʻlchovi haqiqiy bir oʻlchovdurki, insonning oʻz nafsiga loyiq koʻrmagan muomalani boshqalar haqida ijro etmoqgʻa qoʻymas, fikr egalari, insof sohiblari har vaqt nafs oʻlchovidan tashqari harakat qilmaz. Agarda bir sabab ila shariat hukmidan, insoniyat qonunidan chet ketsa, bu qabohatini nafs oʻlchovi ila bilub, ikkinchi martaba qilmasga qasd va niyat qilub, shariat nizomidan, insoniyat chizigʻidan chiqmaslikgʻa saʼy va gʻayrat qilur.

Alhosil, nafs oʻlchovi taʼrifdan tashqari insonlar uchun eng foydali, har kimcha maqbul buyuk bir fazilatdur. Buyuk Iskandar: «Dunyoda eng haqiqiy, toʻgʻri oʻlchov nafs oʻlchovidurki, bu mezonda zarra nuqson yoʻqdur», – demish.

Ibn Sino hakim: «Insonning fazl-u kamolining oʻlchovi nafsning oʻlchovi ila oʻlchanur», – demish.

*Dunyoda har narsaning maxsus oʻlchovi boʻlar,
Banda afʻolini vijdoni ila tortib koʻrar.
Bir ishiga vaznda kelsa ogʻir oʻz nafsiga,
Ul ishing qandogʻ boʻlaklarga ravo, loyiq koʻrar.*

VIJDON

Vijdon deb ruhimizga, fikrimizga ta'sir qiladurgan hissiyot, ya'ni sezuv – tuy-maqdan iborat ma'naviy quvvatni aytilur.

Biz har vaqt af'ol va harakotimizni yaxshi va yomonlig'ini, foyda va zararlig'ini onjaq vijdonimiz ila bilurmiz. Vijdon insonning aql va fikrini haqiqiy mezonidurki, bu tarozu ila o'z kamchiliklarini o'lchab bil-mak ila barobar boshqalarning ham af'ol va harako-tini sezur. Agar ishlagan ishi shariat, aql va hikmatga muvofiq bo'lsa, muhabbat qilur. Qabohat va yomon ishlarni qilsa, nafrat qilur. Biz janobi Haqning amr va nahyini fikr va ruhimizning ma'naviy quvvati o'lan vij-donimiz ila ayira bilurmiz.

Vijdon yaxshi xulqlarning manbayi o'ldig'indan vijdon sohiblari har bir ish-ni beg'araz, xolis niyat ila ishlar. Shul sababli har kim nazarida maqbul va suyukli bo'lur.

Ammo vijdonsiz kishilarning ishlarida niyat va amallarida, do'st va oshnoliqlarida yashirin bir g'araz-lari o'ldig'indan har vaqt hasrat va nadomat chekub, vijdon azobig'a giriftor bo'lurlar.

*Har bir insonning haqiqiy foili vijdonidur,
Mevasi yaxshi amaldur, hosili vijdonidur.*

Inson diniy vazifalarining uluvviyatini vijdoni soyasi-da taqdir qila bilur. Chunki, vijdoni salomat kishilar imon va e'tiqodlarini kamolga yetkurmak uchun ja-

nobi Haqning buyruqlarini din va millatgʻa foydali ishlarni shod va xurramlik ila ishlar. Alhosil, vijdon har kimning afʻol va harakotini koʻrsatadurgan musaffo bir oʻyinadurki, bu koʻzguga chin nazar qilgʻan kishi oʻz ayb va kamchiliklarini tuzatmak harakatida boʻlub, boshqalarning ayb va qusurlarini axtarmoqgʻa vaqti boʻlmas. Bizim islomiyatda vijdon axloqining islohi uchun saʻy-harakat qilmak lozim oʻldigʻindan shul doirada harakat qilgʻon kishilar ikki jahonda aziz va mukarram boʻlurlar.

Arastu hakim: «Ruhimizning maʼnaviy quvvati oʻlan vijdonimiz, fikrimizga quvvat berguvchi bir vositayi idrokiya deyilur. Yaʼni, hissiyotimizning ruhimizga taʼsir ettirgʻuvchi bir robitayi ilktiriqiyyasidur», – demish.

Ibn Sino hakim: «Vijdon ruh va fikrimizni tuygʻun qilmakgʻa birinchi vositadur», – demish.

*Sof vijdon kabi hech komila mezon oʻlmaz,
Kishi oʻz aybini bilmak kabi urfon oʻlmaz.
Shod-masrur oʻlur insof ila vijdonli kishi,
Kimki vijdonsiz esa, toʻgʻri, chin inson oʻlmaz.*

VATANNI SUYMAK

Vatan. Har bir kishining tugʻulub oʻskan shahar va mamlakatini shul kishining vatani deyilur.

Har kim tugʻulgan, oʻsgan yerini jonidan ortiq suyar. Hatto bu vatan hissi-tuygʻusi hayvonlarda ham bor. Agar bir hayvon oʻz vatanidan – uyuridan ayrilsa, oʻz yeridagi kabi rohat-rohat yashamas, maishati talx boʻlub, har vaqt dilining bir goʻ shasida oʻz vatanining muhabbati turar. Biz turkistonlilar oʻz vatanimizni jonimizdan ortiq

suydigimiz kabi, arablar arabistonlarini, qumlik, issig' cho'llarini, eskimular shimol taraflarini, eng sovuq qor va muzlik yerlarini boshqa yerlardan ziyoda suyarlar. Agar suymasalar edi, havosi yaxshi, tiriklik oson yerlarga o'z vatanlarin tashlab hijrat qilurlar edi.

Bobolarimiz «Kishi yurtida sulton bo'lguncha, o'z yurtingda cho'pon bo'l», – demishlar.

*Men ayblik emas, ey vatanim, tog'larim,
Bevaqt tashlab ketdim, oyo, bog'larim.
Hijron qilodur meni judolig',
Do'ndi g'ama ro'z-u shab-u chog'larim.*

Hammaga ma'lumdurki, eng muqaddas diniy yerimiz o'lan Arabistonga bog'larini, hovlilarini sotub hijrat qilgan hojilarimizning aksari yana o'z vatanlariga qaytub kelurlar. Buning sababi, ya'ni bularni tortib keturgan quvvat o'z vatanlarining, tuproqlarining mehr-u mahabbatidur.

Rasuli akram nabiyyi muhtaram sallollohu alayhi vasallam afandimiz: «Hubbul vatani minal imoni – vatanni suymak imondandur», – demishlar.

*Vatan, vatan deya jonim tanimdan o'lsa ravon,
Banga na g'am, qolur avlodima uy-u vatanim.
G'ubora do'nsa g'amim yo'q vujud zeri vahm,
Charoki o'z vatanim hokidur go'r-u kafanim.
Tug'ub o'san yerim ushbu vatan vujudim xok,
O'lursa aslina roje' bo'lurmi man g'amnok?*

HAQQONIYAT

Haqqoniyat deb ishda to'g'rilik, so'zda rostlikni aytilur. Inson bo'stoni salomatga, gulzori saodatga haqqoniyat yo'li ila chiqar. Insoniyatning ildizi o'lan rahmdillik, haqshunoslik, odillik kabi eng yaxshi sifatlarning onasi haqqoniyatdur.

Janobi Haqning shu nomi muborakini muqaddas bilgan kishi hech vaqt haqqoniyatdan ayrilmas, chunki haqqoniyat nuri qaysi dilda jilvagar o'lsa, janobi Haqning tavfiqi rabboniysi shu dilda nash'u namo qilur. Aql egalari, vijdon sohiblari har vaqt ko'rgan, qilgan va bilganlarini, haqiqatni va to'g'risini so'zlar.

*Rostlig' haqning rizosini topar,
To'g'ri yo'lda yo'q bo'lurmu hech chopar?*

Bizim shariati islomiyada agar bir kishining haqiga bo'hton qilinub, qilmagan ishni qildi deb so'z so'ylansa, bilgan kishi rostini so'zlab, shul kishini oqlamak vojibdur.

Rasuli akram nabiiyi muhataram sallollohu alayhi vasallam afandimiz: «Annajotu fissiddiqi – najot rostlikdadur», – demishlar.

Hazrati mavlono Rumiy: «Islomiyat ayni haqqoniyatdur. Haqni qabul qiluvchilar huquqi shar'iyani saqlamoqg'a buyurulmishdurlar. Chunki shariat hukmlarining eng asosiy ildizi haqqoniyatdan iboratdur», – demishlar.

*Haqshunoslik o'lmoq sharofatdur jahonda odama,
Haqni izhor aylamak birla ko'ruk ver olama.
Yarashur insona sidq-u to'g'rilik gar ko'rsa girih,
To'g'rining yordamchisidur haq taolo g'am yema.
To'g'rilarning maskani firdavs ayvonidadur,
Egrilar ikki jahonda g'am-alam konidadur.*

NAZARI IBRAT

Nazari ibrat deb har bir narsaga sinchiklab boqub, shundan o'ziga bir hissa ibrat olmoqni aytilur. Xulqlarning eng afzali, insonlar uchun eng keraklisi nazari ibratdur.

Inson nazari ila boqub dunyo kitobidan o'z qadr-hissasini bilub olmak lozimdur. Ma'rifat sohibi bo'lmak uchun ahvoli olamdan xabardor bo'lmak kerak. Shuning uchun aql sohiblari, fatonat egalari o'zlariga foydasi bo'lsa-bo'lmasa sinchiklab qaragan narsalardan bir hissa olmay qo'ymaslar. Hozirgi zamondagi taraqqiy qilgan millatlarning hunar va san'atlarining barchasi ilmi va nazari ibrat soyasida namoyon o'lub, olamni munavvar va musaxxar qilmishlar. Bizim shariati islomiyada har narsani e'tiborga olub, shundan ibrat hosil qilub, axloqini tuzatmak vojibdur.

Hazrati Ali raziyallohu anhu: «Dunyoda eng muntazam dorululum nazari ibratdur. Ibrat ko'zlarining pardasi ochilmagan kishilar dunyo kitobida yozilgan haqiqatni ko'rolmaslar. Koinot kabi mukammal bir sahnayi ibratdan foydalana olmagan kishi hech bir muallimi hikmatdan bahramand bo'lolmas», – demishlar.

Mavlono Rumiy: «Janobi Haqning osori qudratlari ni basirat ko'z ila, nazari ibrat ila tamosha qilinsa, ko'p

hikmatlar ko‘rilur. Chunki haqiqat ilmining muallimi chashmi ibratdur. Haq chashmi ibrat ila mushohada qilinur», – demishlar.

Bir ko‘r hazrati Luqmonning oldilariga kelub, «agar ko‘zimni ochsangiz, men sizga qul bo‘lurman», – demish. Hakim ko‘rni ma‘rifat sohibi ekanini bilub, jonim, ko‘zingning pardasini ochmoq mumkin, lekin nazari ibratni ochmoq qo‘limdan kelmaydur», – demishlar. Ko‘r: «Yo Luqmon! Sizning shuhratingiz faqat parda ochmoqdan iborat bo‘lsa, sizni hakim demay tabib demak lozim ekan», – deb hazrati Luqmonning ibrat ko‘zini ochmishdur.

Janobi Haq biz musulmonlarning ham ko‘zimizdan g‘aflat pardasini ko‘tarub, ibrat ko‘zlarimizni ochsa edi...

*Och ko‘zlaringni, bas, bu qadar g‘aflat, ey ko‘zim,
Umring g‘animat, och nazari ibrat, ey ko‘zim!
Ibrat ko‘zingni ochsang, atrofingga boqub,
Bir-bir ketar qo‘lingdan uchub davlat, ey ko‘zim!
Mol o‘lsa borcha hamdam-u yor-u birodaring,
Qochgay urug‘laring yo‘q esa, sarvat, ey ko‘zim!
Hosili zamonda ilm ila davlatda e‘tibor,
Sarmoyayi saodat har millat, ey ko‘zim.*

IFFAT

Iffat deb nafsimizni gunoh va buzug' ishlardan saqlamoqni aytilur. Bizlarni gunoh va ma'siyatdan saqlaguvchi, harom-harishdan nafsimizni asraguvchi faqat iffatimizdur.

Axloq sohibi, iffat egasi qalbini, vijdonini poklab, tilini yolg'on, g'iybat, bo'hton, moloya'ni kabi yomon so'zlardan saqlar. Chunki insonga iffatidan ko'proq til iffati lozimdir. Boshimizga keladurgan kulfat va zahmatlarning aksari yomon tilimizdan, andozadan ortuq so'ylaganimizdan kelur.

*O'ylamay so'ylagan og'rimay o'lar,
Fikr ila soylagan yig'lamay kular.*

Iffat erlardan ko'proq xotunlar uchun olmosdan qimmat, injudan qadrlri ziynat va fazilatdur. Iffatli kishi har vaqt nazari ibrat ila harakat qilur. Kecha va kunduz fikri, zikri vatandoshlariga, qarindoshlariga yaxshilik, xayrixohlikdan iborat bo'lur. So'zida, fe'lida sodiq bo'lub, vijdonga ters, insoniyatga kelishmagan muomaladan hazar qilur.

Hazrati Ali raziallohu anhu: «Iffat xotunlarning eng ziynatli libosi, erlarning sarmoyayi ulviyatidur», – demishlar.

Hazrati Luqmon: «Iffat nomusning eng mahkam suyanchig'idur. Nafsning hujumiga shul quvvat ila muqobala qilinur», – demishlar.

Aflotun hakim: «Iffat xotundan ko'proq erlarga yarashadurgan bir sifat dur. Xotun iffati adab va no-

musini saqlovdur. Erlarning iffati butun insoniyat adablariga shomildur. Iffatsiz inson yalang'och jasad kavidur», – demishlar.

*Zotingga ziynat o'lan iffatni dilda saqlagil,
Shahvat nafsing seni bolg'usidur aqlingg'a qul.
Har kishining dunyoda yirtilsa iffat pardasi,
Nafsi shaytondek ani bir kun solur bo'yniga g'ul.*

HAYO

**Hayo deb ishda, so'zda adabni rioya qil-
makni aytilur. Hayo dilni ravshan qiladur-
gan bir nurdurki, inson har vaqt shul
ma'naviy nurning ziyosiga muhtojdur.**

Shariat buyurmagan, odamlar suymagan ishlarni ishlamak – g'iybat, hajv, masxara, safsata, so'kuv kabi odamlarning nafsiga, iffatiga tegadurgan adab-siz so'zlarni so'zlamak zo'r hayosizlikdur. Iffatning pardasi, vijdonning niqobi hayodur. Shuning uchun har bir harakatimizda, so'zimizda hayoni qo'ldan bermaslik lozimdur. Hayo pardasi ila o'ralmish insonlarning iffat pardasi yirtilmas. Va bu chodir shunday muborakdurki, ancha-muncha sahva-xatolarni berkitub yo'q qilur.

Ibn Sino hakim: «Insonda doim turadurgan husn va latofat hayo ila iffatdur. Hayosiz yuz jonsiz jasad kavidur», – demish.

Rasuli akram nabiiyi muhtaram afandimiz: «Alha-yo minal imoni – Hayo imondandur», «Izo lam tastah faasna' moshi'ta – Hayo qilmaz esang, istagan ishing-ni ishla», – demishlar.

Muhiddin: «Insonning suratidagi qizillik sekin-sekin ketar, hayo qizilligi aslo ketmas. Yoshlik husnining qizil rangi hayo ila ziynat-latofatga ega bo'lar», – demishlar.

Suqrot hakim: «Xotunlarning eng go'zali hayo va iffat pardasiga o'ralganlaridur», – demish.

*Hayo nomus, imona dalildur,
Hayosiz doimo xor-u zalildur.
Uyalma ma'rifat hosil qiluvdan,
Maorifsiz kishilar murda dildur.*

IDROK VA ZAKO

Idrok va zako deb ochuq fikrli, xushtabiat, ziyrak bo'lmakni aytilur. Idrok va zako yaxshi xulqlarning ravzayi rizvoni, ibrat ko'zlarining nuri rahmoniysidur.

Chunki idrokli kishilarning har bir maqsadi ostida yashirin o'lg'an zamirlarning ma'nolari na yerdan borib chiqishini bilur. Ilm-u ma'rifat sohibi bo'lmak uchun sa'y va g'ayrat kerak o'ldig'i kabi zehn va idrokning ham salomat bo'lmog'i shartdur. Shuning uchun yoshlikdan boshlab zehn va idrokimizni quvvatlandurmak uchun aziz umrimizni o'yin-kulgi, safsata, moloya'ni kabi behuda so'zlar ila o'tkarmay, har xil kitob, g'azita va jurnallarni o'qub, fikrimizni ochmoq, zehnimizni quvvatlandurmak lozimdur. Zehnsiz kishilarning o'lchovsiz so'zlari o'zlarini uyaltirgoni kabi eshituvchini ham zeriktirur.

*Har kishining fikr, idrokin so'zi bildurg'usi,
Pistayi bemag'z agar lab ochsa rasvo bo'lg'usi.*

Idrok sohibi oʻzini fozil va ulugʻ bilub hamjinslariga haqorat koʻz ila boqub: «Bilasanmi? Man qanday boy va obroʻli kishiman», – deb maqtanub, oʻzini katta qilub koʻrsatmas. Ustiga yuklangan diniy, milliy va maishiy vazifalarini har birini oʻz vaqtida ado qilur. Mana, shunday kishilar ikki dunyoda obroʻlik boʻlub oʻlganlaridan soʻng «faloni xoʻb, yaxshi zot edi, Xudo rahmat qilsun, millatga koʻp xizmat qildi, xalqgʻa foyda yetkurdi», deb boshqalar tarafidan maqtalurlar. Hushyor va ziyrak kishilar kuch va quvvatlari bor vaqtida keladurgan zamonlarini tushunib, pul va mollarini oʻrinsiz yerlarga, toʻy va maʼrakalarga haddan ortiqcha isrof qilmaslar, oʻzlarining rohati, bola-chaqalarining saodati uchun kerak boʻladurgan yer va bogʻlarini sotmaslar, zamonaga muvofiq kishi qilmak uchun bolalarini oʻqitmak va tarbiya qilmak toʻgʻrisida aqchalarini aslo qizgʻanmaslar.

*Idrok ila aqling-la ayur yaxshi yomonni,
Behudaga sarf etma shu qimmatli zamonni,
Saʼy et, jadal et, ilm-u fununa harakat qil,
Boq, nayladilar hikmat ila ushbu jahonni.*

HIFZI LISON

Hifzi lison deb har bir millat oʻz ona til va adabiyotini saqlamagini aytilur. Har bir millatning dunyoda borligʻin koʻrsatadurgan oʻyinayi hayoti til va adbiyotidur.

Milliy tilni yoʻqotmak millatning ruhini yoʻqotmakdur. Hayhot! Biz turkistonlilar milliy tilni saqlamak bir tarafda tursun kundan-kun unutmak va yoʻqotmaqdadurmiz. Tilni oʻz yerinda ishlatmak va soʻzlamak

lozimdur. Zig'ir yog'i solub moshkichiri kabi qilub, aralash-quralash qilmak tilning ruhini buzadur. «Yohu! Bizga na bo'ldi? Bobolarimiz yo'lidan chiqub ketduk. Yaxshi qo'shningdan olguncha yomon uyingni qidir», – demishlar. Bobolarimizga yetushg'on va yaragan muqaddas til va adabiyot bizga hech kamlik qilmas. O'z uyimizni qidirsak va axtarsak yo'qolganlarini ham toparmiz. «Yo'qolsa yo'qolsun, o'zi boshimga tor edi», – deb Yovrupo qalpog'ini kiyub, kulgi bo'lmak zo'r ayb va uyatdur.

Payg'ambarimiz: «Erlarda jamol lison va tildur», – demishlar.

*Ey ona til, aziz qadrdonim,
Iltofoti ruhim, Rahmonim.
Tug'dig'im kundan aylading ulfat,
O'lguncha ayilma, ey jonim.
Menga ilm-u adab san o'rgatding,
Chin adib, muallim, shonim.
Millatning ruhini ko'targuchisan,
Ey muqaddas karamli sultonim.*

Umumiy milliy tilni saqlamak ila barobar xususiy og'iz orasidagi tilni ham saqlamak lozimdur.

Chunki so'z insonning daraja va kamolini, ilm va fazlini o'lchab ko'rsatadurgan tarozusidur.

Aql sohiblari kishining dilidagi fikr va niyatini, ilm va quvvatini, qadr va qiymatini so'zlagan so'zidan bilurlar. «Quruq so'z quloqg'a yoqmas» – demishlar. Agar so'z aql va hikmatga muvofiq bo'lub, o'ziga yoki

eshituvchiga bir foyda chiqadurgan boʻlmasa, asalarilari orasida gʻungʻullab yurgan qovoqari kabi quruq gʻoʻngʻullamoq faqat bosh ogʻrigʻidan boshqa bir narsa emasdur. Boshimizga keladurgan qattigʻ kulfatlarning koʻpi yumshoq tilimizdan keladur. Shuning uchun: «Koʻp oʻyla, oz soʻyla», – demishlar.

Tillarning eng yaxshisi soʻzga usta til, soʻzlarning eng yaxshisi bilub, oxirini oʻylab soʻylangan soʻzdur.

*Goʻzallik yuzda ermas, ey birodar,
Soʻzi shirin kishi har kimga yoqar.
Soʻzing oz boʻlsinu maʼnoli boʻlsun,
Eshitkanlar qulogʻi durga toʻlsun.
Soʻzing boʻlsa kumush, jim turmak oltin,
Misi chiqgʻay soʻzing koʻp boʻlsa bir kun.
Koʻpaygan soʻzni boʻlgay toʻgʻrisi oz,
Shakarning koʻpidan ozi boʻlur soz.*

IQTISOD

Iqtisod deb pul va mol kabi neʼmatlarning qadrini bilmakni aytilur. Mol qadrini biluvchi kishilar oʻrinsiz yerga bir tiyin sarf qilmas, oʻmi kelganda soʻmni ayamas.

Saxovatning ziddi baxillik oʻldigʻ kabi iqtisodning ziddi isrofdur. Alloh taolo isrof qilguvchilarni suymas. Iqtisodni rioya qilgan kishilar hamma vaqt tinch va rohatda yasharlar. Arilar qish kunida yemak uchun bol yigʻganidek, boshlariga keladurgan qora kunlarni oʻylab, oq pul yigʻurlar. «Toma-toma koʻl boʻlur», – demishlar. Har narsa ozdan koʻpayur.

*Ko'pni ozaytirg'uuchi xotun kishi,
Ozni ko'payturmak erur er ishi.*

Hozirgi zamonda maqsudga yetmak, o'z millatiga xizmat qilmak, xalqqa maqbul bo'lmak uchun ilm va mol lozimdur. Olamdagi hamma millatlarning hol va qudratlari mol va boyliqlari ila o'lchanur. Har yerda boy millatlar og'ir kelub, pallani bosub xo'ja o'lganidek, faqirlari yengil kelub, qul va asir bo'lub, osilib qoladur.

Mol topmakning eng barakatli yo'llari: hunarchilik, ekinchilik, chorvachilik, savdogarlikdur.

Bularning har biriga ham bu zamonimizda bilim lozimdur. Bobolarimizning «Bo'lsa bo'lar, bo'lmasa g'ovlab ketar» zamonlari o'tub, o'rniga «Bilgan bitar, bilmagan yitar» zamonni keldi.

Amerikalilar bir dona bug'doy ekib, yigirma qadoq bug'doy olurlar, yovrupolilar o'zimizdan olgan besh tiyinlik paxtamizni keturub, o'zimizga yigirma besh tiyinga soturlar. Ammo biz osiyoliklar, xususan, turkistonliklar, dumba sotub, chandir chaynaymiz: qaymoq berub, sut oshiyimiz, non o'rniga kesak tishlaymiz. So'zning qisqasi, hozirgi zamonga muvofiq kishi bo'lmak uchun ilm va ma'rifat ila barobar iqtisod, insof, tuganmas sa'y, bitmas g'ayrat lozimdur.

Rasuli akram nabiiyi muhtaram sallollohu alayhi vasallam afandimiz: «So'ng zamonlarda dinni saqlamak mol ila bo'lur. Iqtisod uzra harakatli kishilar faqir bo'lmas», – demishlar.

Yana «Har narsada o'rta iqtisod yo'lini tutmak lozimdur. Ifrot va tafritdan ihtiroz qilmak kerak, hatto

din amrinda ham bir odam ortuq sufiylik sotsa, oxirinda o'zi mag'lub bo'lur», – demishlar.

*Xalq ichinda mo'tabar bir narsa yo'q davlat kabi,
Bo'lmag'ay davlat jahonda quvvat-u sihat kabi.
Iqtisod, insof ziynatdur vujudi odama,
Yaxshi ne'mat yo'q kishiga sa'y ila g'ayrat kabi.*

VIQOR

Viqor deb kibr va g'ururdan, manmanlikdan o'z nafsini saqlamakni aytilur. Viqor shar va hikmat yuzasidan inson uchun eng kerakli yaxshi xulqlarning biridur.

Viqorsiz odam e'tiborsiz boyga, kibrli kishi illatli faqirga o'xshaydur. Har kimning qadr va e'tibori nafsining viqori ila o'lchanur. Vuqur ishilar kibr va g'ururga aslo yaqin yurmaslar. Chunki g'urur, manmanlik, takabburlik kishini xor, xalq orasida bee'tibor qilur, har qancha ilm va davlat sohibi bo'lsa ham, bir pulcha qadr va qiymati bo'lmas. «Mani bilursanmi? Munday qilurman, unday saxovat qilurman», – deb o'zini-o'zi maqtamoqlik, riyokorlik, zo'r ayb va viqorsizlikdur. Viqorli kishi yomon xulqlardan pok, adolatli, ishida, so'zida to'g'ri, shafqat va marhamatli, o'z dindoshlariga xayrixoh, millat foydasiga tirtishuvchi, sof qalbli, arslon yurakli bo'lur.

Hazrati Ali: «Viqor kishi kibr va g'ururdan pok bo'lur. Viqor odamgarchilikning madori, iftixori, insoniyatning homiyi e'tiboridur. Lekin viqorning haqiqiy darajasiga yetmak uchun ilm va ma'rifat lozimdur», – demishlar.

*Afsus bu zamonda biz m e'tibor yo'q,
Yosh-u qarida g'ayrat-u nomus-u or yo'q.
Fisq-u fujur ila giriftor barcha jon,
Ilmi amalda bizda sabot, viqor yo'q.
O'tmoqda umr hoyi havas birla bar havo,
Millat g'amini o'ylag'uvchi hushyor yo'q.*

XAVF VA RAJO

Xavf va rajo deb qo'rqmoq va umidvor bo'lmoqni aytilur. Banda har ishda janobi Haqdan qo'rqmoq ila barobar umidini ham uzmaslik lozimdur.

Chunki janobi Haqdan qo'rqg'an inson hech narsadan qo'rqmas. Har vaqt janobi Haqning lutf va marhamatiga umid ko'zlarini tikub turar.

Xavf va rajo shunday bir yaxshi sifatdurki, bu xislatni o'ziga hamroh qilgan kishi eng fozil, hech narsadan qo'rqmaydurgan sher tabiatli, arslon yurakli bo'lur.

Hazrati Ibrohim alayhissalomni Namrud otashka tashlay deb turgan zamonda: «Yo Ibrohim! Siz meni bu haroratli otashimdan qo'rqmazzsizmi?» – emish. Hazrat Ibrohim: «Ey zolim! Alloh taolodan qo'rqg'an kishi Namrudning otashidan qo'rqarmi?» – demishlar.

*Hech kishidan qo'rqmag'ay tangrisidan qo'rqg'an kishi
Otasha yondursalar, bo'lgay umid birla ishi.*

Dunyoda umiddan yaxshi narsa yoʻqdur. Hamma insonlar umid orqasida yasharlar. Noumid shayton-dur, umidsiz kun kechurmak mumkin emasdur. Boy-lar mol umidida, shogirdlar ilm umidida kecha-kunduz tirtishurlar. Agar boylik, olimlik umidi boʻlmasa edi, kecha-kunduz jonlarini fido qilub, koʻzlarining nurlari-ni umid orqasida toʻkmas edilar.

*Umid gar oʻlmasaydi, hech hayota qiymat oʻlmazdi,
Nizom-u, intizom-u tarbiyat ham davlat olmazdi.
Jahon ayvoni boʻyla ziynatoro boʻlmagʻay erdi,
Hukumat, taxt-u, baxt-u saʼy birlan gʻayrat oʻlmazdi.*

ITOAT

Itoat deb boʻyinsunmakni aytilur. Al-loh taoloning amriga boyinsunuv, ibo-dat va itoat qilmak farzi ayndur.

Rasuli akram nabiiyi muhtaram sallollohu alayhi vasallam afandimiz: «Alloh taoloning amriga muxolif boʻlgan holda hech kimning amriga itoat qilmak vojib emasdur», – demishlar.

Ota-ona, ustod, muallim kabi oʻzidan ulugʻ kishilarga boʻyinsunub itoat qil-mak eng yaxshi sifatlardandur.

Bu sifatga ega boʻlmak uchun har vaqt bularning foydali kengash va nasihatlarini tinglab, buyruqlarini mahkam tutmak lozimdur. Chunki onlar dunyoga biz-dan ilgari kelganlar, bizdan koʻproq tajriba hosil qil-ganlar, vatan va millatning holiga oshno boʻlganlar. Tabiblar dardlarga davo hozirlagandek, bular ham tur-

mush va yashamakning ofati bo'lgan faqirlik, yalqovlik, nodonlik kabi vujudimizni churitadurgan marazlarga davo hozirlaganlar. Shuning uchun bizga qilgan xolisona beg'araz nasihatlar hozirda og'ir va achchig' ko'rinsa ham, oxiri rohat va totli bo'lub chiqar.

*Nasihat bo'lsa xoli gar g'arazdan,
Achchig' doru kabi saqlar marazdan.
Biza lozim erur bilmoq, eshitmoq,
Ziyondan boshqa bir shay yo'q g'arazdan.*

HAQSHUNOSLIK

Haqshunoslik deb bir kishining qilgan yaxshiligini unutmaslikni aytilur. Butun olamdagi insonlar haqshunoslik va do'stlik orqasida yasharlar.

Qars ikki qo'ldan chiqar. Shariatda yaxshilik qilgan kishiga yaxshilik qilmak vojibdur. Hukamolar yomonlik qilg'on kishiga ham yaxshilik qilmak lozimdir, derlar.

Hosil, yaxshilikdan zarar ko'rgan, boshi yorilgan kishi yo'qdur. Yaxshilikdan do'stlik, mehribonlik tug'ar, ikki ko'ngil orasida ulfat va muhabbat cho'juqlari yugurishar, quvusharlar. Bu do'stlikni jamol va kamoli haqshunoslikdurki, birovdan ko'rgan yaxshilikni unutmay, shuning barobariga biz ham o'z vazifamizni ado qilmak lozim ekan, hech bo'lmasa, taqdir qilmak ila birodarlik va do'stlik hurmatini ado qilmokimiz lozimdur. Chunki, mo'min birodari mo'mindur.

*Dildan dil uzra ochiladur ikki xil yo'li,
Mehra mehr yo'li ochilur, kina kin yo'li.*

Ma'lumdirki, har bir millatning taraqqiy va taoliysi o'z millatiga jon, mol, qalam ila ishlagan kishilarning xizmatlarini taqdir qilub, vazifalar, haykallar, qalamlar ila yod qilub, o'tub ketgan bahodir, olim va shoirlarining ruhlarini shod qilub, ishlovchi kishilarning g'ayrat va jasoratlarini ziyoda qilmakda ekan. Afsus, bizlar taqdir qilmak bir tarafda tursun, tahqir, masxara, hatto takfir qilmak ila qarshu olurmiz.

*Yaxshi ishdur haqni taqdir aylamak har xizmata,
Haqshunos o'lmak haqiqiy bir quvvatdur millata.
Haqshunos o'lmakla mashhur erdilar Payg'ambarim,
To'g'ri yo'lni tashlamak aslo yoqshamas ummata.*

XAYRIXOHLIK

Xayrixohlik deb nima ila bo'lsa bo'lsun bir-birimizga foyda yetkurmakni aytilur. Xayrixohlik birbirimizga qarshu ishlatiladurgan bir vazifayi insoniyadurki, kishi o'z nafsiga loyiq ko'rmagan bir ishni boshqa bir musulmon qarindoshiga munosib ko'rmasdan egri yo'llardan, yomon ishlardan kuch yetganicha qaytarmak va yordam qilmak lozimdur.

Janobi Haq insonlarni birini digarining yordamiga muhtoj qilub yaratmishdur. Shuning uchun yer yuzidagi insonlar zamonaning qurgan nizom va qonuni uzra biri ikkinchisining yordami ila umr o'tkarur. Bir kishi har qancha boy va e'tiborli bo'lsa ham, hech vaqt muhtojlik balosidan qutulolmas.

*Hammolning og'ir bo'lsa yuki, mehnati ortur,
Har kimki ulug' bo'lsa, bo'lur kulfati oson.*

Boy faqirga, faqir boyga, muallim shogirdga, shogird muallimga, ota-ona farzandga, farzand ota-onaga muhtojdur.

Shuning ushun har kim o'z ustiga yuklangan vazifasini to'g'rilik va xayrixohlik ila ado qilmak lozimdur. Shariatda imonlik kishilarga dunyo rohati va oxirat saodati uchun qo'ldan kelgancha milliy xizmat va yordam qilmak vojibdur.

Rasuli akram nabiiyi muhtaram sallollohu alayhi vasallam afandimiz: «Alloh taologa imon keturdikdan so'ngra, amallarning afzali bandalar bir-birlariga muhabbat etmakdur», – demishlar.

*Xayrixohlik xolisona bo'lmasa bekordur,
Manfaat yo'q aylagan nazr-u niyozingdan sani,
Bir ko'ngilni shod qilmak ne'mat, ihson ila,
Yaxshidur har damda ming rak'at namozingdan sani.*

MUNISLIK

Munislik deb har kim o'z tengi, maslakdoshini topub, ulfat bo'lmakni aytalur. Dunyoning lazzati sodiq do'stlar ila suhbat qilmakdan iboratdur.

Ilmi axloq yuzasidan chin do'st va yori sodiq ila ulfat qilmak lozimdur. Chunki ba'zi kasallarning yuqishi bo'lganga o'xshash nodon va ahmoq kishilarning urf-u odatlari va yomon xulqlarining ta'siri, siroyati

yuqushi muqarrardur. Ba'zi do'st suratida ko'rinmish ikki yuzlama, munofiq, dushmanlar ham ko'p bo'lurlar. Shuning uchun har bir kishiga sinamasdan, bilmasdan do'stlik qilmak, sir aytmak zo'r aqlsizlikdur. Chin do'st bo'lgan kishi boshingga kulfat va qayg'u kelgan vaqtlarda san ila barobar qayg'urur. Xotirangdagi qayg'uni bo'lushub olur. Siringni noahil va nodon kishilarga aytmaz, aybingni orqangdan so'ylamasdan yuzingga aytur. Shodlik vaqtingda sanla barobar shodlanur. Yolg'on do'st sandan bir foyda umidida yoki o'z boshiga kelgan zararni qaytarmak uchun munofiqona do'stlik qilur. Siringni noahil kishilarga so'zlab, qadr va e'tiboringni poymol qilur. Bunday kishilarga do'st bo'lmakdan do'stsiz yaxshiroqdur.

*Yaxshi do'st aybi yor-u do'stini
Ko'zgudek ro'baro'sida so'zlar.
Yomon o'rtoq tarog'cha ming til ila
Orqadan birmalab terib so'zlar.*

SADOQAT

Sadoqat deb kishi o'z vazifasini to'g'rilik ila ishlamakni aytilur. Sodiq kishi din va millatiga, vatan va davlatiga to'g'rilik ila xizmat qilub, obro' va mukofotlar olur.

Sadoqat gulshani salomat, bo'stoni najotdur. Sadafdan inju, ilondan zahar hosil bo'ldug'i kabi rostlikdan foyda, xiyonatdan zarar hosil bo'lur. Janobi Haq sodiqlarni suyar, yolg'onchilarni suymaz. To'g'rilikdan yo'qolgan kishi yo'q, xiyonatdan yo'qolganlar

cho'qdur. Rostlik ila xiyonat ikkisi jam kelmas. Agar bir kishining diliga to'g'rilik tuxumi ekilsa, har qancha och va suvsiz bo'lsa ham to'g'rilik o'sar. Xiyonat ko'karmas. Axloq yuzasidan to'g'ri faqir yolg'onchi boydan e'tiborlidir. Chunki sodiq kishi ahdig'a vafo qilur. Yolg'onchi esa va'dasida turmay o'zini xijolat, boshqalarni ovora qilur. Sadoqat bir fayzi ma'naviydurki, u fayzdan hissasini olmak har bir kishining muqaddas vazifasidir.

Hazrati imom Husaynga hazrati Ali: «So'zingda to'g'ri bo'l, yolg'onchilar kabi munofiq o'linmassan», – deb nasihat qilmishlar.

Rasuli akram nabiiyi muhtaram sallollohu alayhi vasallam afandimiz: «To'g'rilikni ixtiyor qilingiz, garchi halokat kabi ko'rinsa ham, najot to'g'rilikdadir. Har qancha najot kabi ko'rinsa ham, yolg'ondan saqlaninigiz, zeroqi oqibati halokatdur», – demishlar.

*Sidq-u safoyi rostlig' o'lsa qarobating,
Shuldur jahonda rohat, fayz, saodating.
Olamda to'g'rilikcha yo'q odamning ziynati,
Qalbing alifdek o'ldimi, ayni sharofating.*

ADOLAT

Adolat deb boshqalarning mol va nomusini rioya qilmakni aytilur. Adolat yaxshi xulqlarning foili, zulmning muqobilidir.

Adolat va marhamatli kishilar o'ziga loyiq ko'rimgan bir ishni o'zgalarga ravo ko'rmas. Kishi adolat va insoniyat vazifasini yolg'uz o'zi buzuq ishlardan

saqlanmak ila ado qilolmas, balki oʻzi ila barobar jinsdoshlarining xato va fanoliqlarini tuzatmak va yaxshi yoʻlga saʼy qilmaq ila ado qila bilur. Adolatni rioya qilgan kishilar hech bir kishiga jabr-u zulmni xohlamas va jonli narsalarga bekorga ozor bermas. Aql va shariatga muvofiq ravishda harakat qilur.

**Jabr-u zulm ila boshqalarning dilini
ozor qilgan kishilarning yoqalari jazo
qoʻlidan qutulolmas.**

Zero, janobi Haqning adolati zolimlarning jazo va sazosi bermakdadur. Rasuli akram sallollohu alayhi vasallam afandimiz: «Alloh rizosini istar esangiz, bolalar-ingiz haqqinda ham adolat qilingiz! Yana, mazlum kishi-ning duosindan kofir ham boʻlsa saqlaningiz! Chunki mazlumning duosi doimo maqbuldir» – demishlar.

Har bir millatning taraqqiy va taoliysi, davlat va hukumatlarning uzun yashamogʻi adolatga bogʻlidir. Adolatdan ayrilgan podshohlarning davlatlari yoʻq boʻlub, tarix sahifalarida faqat ismlari qolganligi ham-maga bilgulidur.

*Adl oʻlsa podshohing, oyogʻ ostida palos,
Boshingda boʻlgusidur oning toji barqaror.
Gʻolib boʻlurga chiqsa, agar yengidan qoʻli,
Boʻlgʻay nasib gardanigʻa hiyladan tumor.*

MUHABBAT

Muhabbat deb bir narsani suymakni aytilur. Dunyodagi insonlar mehr va muhabbat soyasida yasharlar. Har bir ishni muhabbat orqasida ishlarlar. Muhabbatsiz kishi hech bir ishni ishlamaka g'ayrat va jasorat qilolmas, dunyo ne'matidan lazzat ololmas.

Agar bir shogird ilm va muallimni suymasa, ishtaha ila o'qimasa, maqsudiga yetolmas. Yer yuzidagi insonlarni urushma, taloshmalarga qovushdurgan, siynalarini dushman o'qiga nishona qildurgan narsa din va millatlarning, vatan va davlatlarning muhabbatidur. Kishini kecha va kunduz tindurmasdan qul kabi mehnat va mashaqqatlarga ko'krak berub ishlatadurgan narsa vatan va bola-chaqalarning mehr-u muhabbati emasmi?

Qush yaxshi ko'rgan donasiga qiziqub, tuzoqq'a ilinub qolg'oni kabi inson suyukli narsasiga boylanub, asir bo'lub qolmog'i tabiiydir.

Rasuli akram nabiiyi muhtaram sallollohu alayhi vasallam afandimiz: «O'z nafsing uchun qaysi narsani suyar esang, shul narsani boshqa kishiga ham suy», yana «Ota muhabbatini saqla! Agar san otag'a bo'lg'an muhabbatni uzsang, Alloh taolo sani har turli fayzlardan mahrum qilur», – demishlar.

Muhabbatlik bahorning kuz husuli hech oz o'lmas, Muhabbatsiz kishining ko'ngli qishdur, asli yoz o'lmas. Suyub ilm-u funun tahsil edan uchgay havolarga, Qayu baxti qaro johil qolur, dasti daroz o'lmas.

OLYHIMMAT

Oliyhimmat deb din va millatga foydali ishlarni mol va jon ila ishlamakni aytilur. Himmat shunday bir oliyjanob fazilatdurki, insoniyatning koni, yaxshi xulqlarning posboni demak joizdur.

Himmat sohiblari karim sifatli, rahim tabiatli boʻlur. Oʻz jinsining avlodidan har vaqt yordamini ayamas. Xayr-u saxovatli ishlardan oʻzini tortmas. Pul va moli-ni millat yoʻlida sarf etmakdan qizgʻanmas.

Oliyhimmat kishi soyasi latif, mevasi laziz daraxt kabidurki, bu soyaga yaqin boʻlgan kishilar har vaqt foydalanurlar.

Himmatli inson lutf-u marhamati ila dunyo yu-zida jilvagar oʻlur. Olamni ravshan qilguvchi gunash-ning quvvat va fayziga zarar yetmagani kabi himmat arbobining ham sarf va xarajot ila shaʼn va molina zarracha xalal yetmas. Insonning mohiyati vijdonidan bilinur. Vijdon esa faqat oliyhimmat kishilardan topi-lur. Alhosil, himmat insonning kamoloti, taraqqiy va madaniyatning olotidur. Har ish himmat soyasida yu-zaga chiqar. Oliyhimmat va xolis niyat ila ish ishlagan kishilar tavfiqi rabboniyga rafiq, rahmati rahmoniyga shafiʼ boʻlurlar.

Rasuli akram nabiiyi muhtaram sallollohu alayhi vasallam afandimiz: «Uluvil himmati minal imoni», – demishlar.

Noʻshiravon: «Inson oliyhimmat vazifasi ila mu-kallafdur, oliyjanob oʻlan bir hakim koʻrgan bemorini

davoyi himmat ila darmonlayur. Jahonning kasbi umroniysi oliyhimmatlar soyasidadur», – demishlar.

*Ibrat ko'zingizni ochingiz, «Yo, ulal-absor»,
Himmat-la tikilmish shu go'zal masjidi dildor.
Jur'at-la muzayyan o'lur olam, yashar inson,
Himmatli quling suygusi har yerda xaridor.*

AFV

Afv deb kechurmakni aytilur. Bir kishi qilgan kamchiliklarini bo'yniga olub, o'kunub, kechurmakni so'rasa, afv qil-mak lozimdur.

Chunki afv yaxshi xulqlarning afzali, insoniyatning akmalidur. Janobi Haq Qur'oni Karimda afvni maqtab madh qilmishdur. Oliyjanob kishilar uzrni qabul qilur. Bir kishi qusur va qabohatini bo'yniga olub uzr aytsa, afv qilur, kechirur.

Kattalik va ulug'likning lazzati birov-dan o'ch olmakda emas, balki afv qil-makdadur.

Masalan, Ahmad Mahmudga bir yomon ish qilub dilini og'ritdi. Mahmud Ahmaddan o'chini oldi. Bas, Ahmad ila Mahmudning orasidagi yomonlikdagi farq na o'ldi. Holbuki, har ikkisi ham bir-biriga yomonlik qildi. Har ikkisi ham g'amlik va parishon bo'ldi. Bir yomonlik ikki bo'ldi. Agarda Ahmadning qabohatiga Mahmud afv mukofotini bersa, ikkisi ham shod-u masrur o'lur hamda Janobi Haq afv qiluvchilarni suyar. O'zi ham afv mag'firat qiluvchidir.

Noʻshiravon: «Bir gunohkorni afv qilmasdan qanday lazzat olganimni hech kimga aytmayman», – demish.

*Ulugʻlarning ishi afv aylamakdur,
Kichiklar uzr uchun bel boylamakdur.
Musulmonligʻda yoʻq kin-u adovat,
Dila afv, adolat joylamakdur.
Bizim ishlar hasad, buʻz-u xusumat,
Xududdan chip-chiqub, chet poylamakdur.
Butun afʻolimiz bir-birga zidlik,
Urub-tortub, ogʻizni moylamakdur.*

YOMON XULQLAR

Insonlarni saodati abadiyadan mahrum qiladurgan, janobi Haq qoshida va xalq nazarida mazmum, hayoti jo-vidonimiz uchun masmum boʻlgan axloqi zamimalar: gʻazab, shahvat, jaholat, safohat, hamoqat, atolat, hasosat, rahovat, anoniyat, adovat, namimat, gʻiybat, haqorat, jibonat, hasad, nifoq, tama, zulmdur.

Bu sanagan yomon xulqlarning fanoliqlarini, yuqorida sanagan yaxshi xulqlarning goʻzalligini insof muvozanasi ila oʻlchab, vijdon muhokamasi ila tahqiqlab, yaxshilarini tinglab amal qilmak, yomonlarini anglab, hazar qilmak lozimdur. Zeroki, insonning izzati, dunyoning lazzati yaxshi soʻzlarni eshitub va koʻrub hissa olmak, yomon va zararilarini uqub, bilub oʻzi-ni tiymak, qoʻldan kelguncha xalq va millat foydasiga tirtishmak va bu fano dunyodan yaxshilik otini olub ketmakdadur.

Har narsaning haddan ortuqchasi isrofdur. Lekin yaxshilik va yaxshi sifat qancha ko'p bo'lsa, shuncha mamduh va maqbuldur.

Rasuli akram nabiiyi muhtaram sallollohu alayhi vasallam afandimiz: «Bandalarning yaxshirog'i bandalarga foydali bo'lganidur», – demishlar.

*Yaxshilik bozoridur dorulomon,
Yaxshilik qil, yaxshilik qilmas ziyon.
Maktab, dunyoda kasb et yaxshi xulq,
Farz, vojib, sunnat, istihbobdan ber imtihon.
Qilma makruh, arom, kibr-u g'urur
manmanlig'ing,
Chaqma inson jismini yo mor, yo misli chayon.
Yaxshilik, adl-u saxovatlar sening yoring esa,
G'ibta aylarlar sanga ins-u malak, hur-u jinon.*

G'AZAB

G'azab deb bir kishi ikkinchi ila shiddat va hiddat ila muomala qilishmakni aytilur. G'azab insonga maxsus bir quvvayi murofiadurki, tabiatda mavjud o'lan g'azab tuyg'usi ila boshqalar tараfidan keladurgan zarar va halokatdan o'z nafsini faqat shu soyada saqlar.

Lekin g'azabning jabr va zulm tariqi-la ishlatmakdan nihoyatda ehtiyot bo'lmak lozimdur. Nafsning g'ururidan paydo bo'lgan g'azab insonni alamlik azoblarga giriftor qiladur. Chunki bu shiddat va haroratning ta'siri vujudagi qonni buzub, harakat qildurub, dimog'iga

hujum qilub, aqlni parishon qilurda kishining ixtiyorini qoʻlidan olur va bu soyada oʻzini yoxud boshqa bir kishini hasrat va nadomatga duchor qilur. Gʻazablik kishilar qancha aql va idrok sohibi boʻlsa ham, gʻazab qoni qoʻzgʻalgan zamonida oʻzini toʻxtatolmas, aql va idrokidan ayrilub, bir yomon ishni qilub qoʻyar-da, soʻngʻidan pushaymon boʻlur.

Suqrot hakim: «Gʻazabning avvali junun, oxiri nadomatdur», – demish.

Imom Shofeʼi hazratlari: «Qilich va nayza ila hosil boʻlmagan koʻp ishlar yumshoqlik va muloyimlik ila hosil boʻlur. Gʻazabning zarari egasiga qaytur», – demishlar.

Aflotun: «Hayajon ila paydo boʻlgan bir hol, albatta, pushaymonlik ila tamom boʻlur. Gʻazab gʻazab qilinuvchidan koʻproq gʻazab qiluvchigʻa zarar qilur. Aqlni gʻazabga soluvchi inson nafsini haroratli oʻtga yoqmish oʻlur. Nadomatdan avval matonatni ixtiyor qiluvchilar hech bir tahlika va azobga duchor oʻlmaslar», – demish.

Siyuti: «Gʻazab va shiddat vujud iqlimining dahshatli bir ofatidur. Buning dafʼi va chorasi topilmasa, u iqlimni xarob qilur. Gʻazab bir illati muhlikadurki, yagona davosi sabr va tahammuldan iboratdur. Tadovi etilmagan bir maraz insonning hayotini mahv va barbod etar, hazar qilmak lozimdur», – demish.

*Gʻazablik boʻlmagʻil, boʻlgʻil muloyim,
Boʻlursan shod-u xurramlikda doim.*

Gʻazab oʻtdur, yoqadur jism-u joning,

Gʻazab barbod etadur xonumoning.

Gʻazablik oʻtni boʻs h suv past qilgʻay,

Gʻazabni jinni yoki mast qilgʻay.

SHAHVAT

Shahvat nafsning ta'yyishindan, ta'addisindan hosil bo'ladurgan bir quvvatdur. Hikmati tabiiyya qonunining ahkomi azaliyasina qaraganda, hissiyoti shahvoniya baqoyi hayotga maxsus bir quvvayi fatriyadur.

Shahvat insonning xazinayi qiymati o'ldig'i uchun surati mashruada sarf qilinsa, vujudning zakoti, balki bani bashar naslining madori hayotidur. Har ishda ifrot va tafrit maqbul bo'lmagani kabi bu xususda ham xasislik ila isrofdan saqlanmak lozimdur. Agar shahvatni g'ayri mashru bir yo'lda suiiste'mol qilinsa, amonatga xiyonat qilgan bo'ladur.

Zero, yemak uchun yaratilgan bir ne'matning qadr va qiymatini bilmasdan, xorlab, o'rinsiz yerlarga tashlamoq, oyoq osti qilmoq zo'r kufroni ne'matdur.

Yaxshi xulqlarning ichida farishtalarning g'ibta qiladurganlari shahvatning mashru' yerlarga sarf qil-makni rioyatdan iboratdur.

Shahvat inson uchun yaratilmish bir salohdurki, agar o'rniga iste'mol qilinsa, vujudimizni har xil taarruzlardan saqlar, o'rinsiz yerlarga sarf bo'lsa, insonning iffatini barbod qilmak ila barobar hayotini xarob qilur.

Bir kishi qo'lidagi asbobiga mag'rur bo'lub, nobob yerga ursa, ul asbobni o'tmas qilg'ani kabi mas'uliyatdan nafsini ham qutqarolmas. Afsus, bizim yoshlarimizning aksarlari shahvat g'alabasi-la nafsi amoralari-

na muhtalo boʻlub, zaxm marazlarina giriftor boʻlurlar. Qancha mehnat va mashaqqat ila topkan oltunlarini boquzmak uchun sarf qilub, oltundan qadrli aziz umrlarini kasalxonalarda isrof qilurlar.

Ulamolardan biri: «Hayot ibodatning asbobi oʻldigʻi kabi shahvat ham ubudiyatiya xizmat vazifasini ado qilur. Va bu vazifalar haq ila ado qilinmasa, insoniyat ila hayvoniyat orasida nima farq boʻlur», – demish.

*Agar shahvatka dil bersang, boʻlur qalbing qaro kam-kam,
Ketar nasling oʻqi, bel quvvati, koʻzdan ziyo kam-kam.*

*Tamomi ixtiyoring nafsi badni ilgina bersang,
Marazlarga duchor aylar, boʻlur ranging fano kam-kam.*

Buzuq yoʻllarga isrof aylasang, molingni, joningni,

Qoʻlingdan din-u dunyo, ish ketar, sharming,

hayo kam-kam.

AQSOMI JAHOLAT

Jaholat ikki qismdurki, birini «jahli basit», ikkinchisini «jahli murakkab» deyilur. «Jahli basit» maraziga muhtalo boʻlgan kishilar bir narsani bilmasalar ham bilmaganliklarini iqrar va eʼtirof qilurlar. Shuning uchun buning davosi oson: faqat bilmak va oʻrganmak yoʻlida jahd-u jadal qilmak ila boʻlur. «Jahli murakkab» maraziga muhtalo boʻlgan kishilar bir narsani bilmas, bilmaganini ham bilmasdan bilaman deb daʼvo qilur.

Bizda munday kishilarga «oʻzboshimcha» va «oʻzim bilarmon» ismini berurlar. Bu dardi bedavoning iloji janobi Haqning lutf va inoyati ila hal oʻlinmasa, tuzalmogʻi mushkil va ogʻirdur.

JAHOLAT

Jaholat deb o'qimagan, bilimsiz hech narsaga tushunmaydurgan nodonlig'ni aytilur. Jaholat insoniyatning eng zo'r dushmani va yomon xulqlarning boshlig'idur.

Maorifdan, funun va madaniyatdan mahrum qolgan xalq jaholat panjalarining orasida xamir kabi ezilgandek, af'oli zamimadan ham o'z nafsining yoqasini bo'shatolmas. Ilm va ma'rifat sohiblari, fazli kamollari soyasida har bir ishni tadqiq va mushohada ila qilurlar. Ammo johillar esa bir narsaning mohiyatini mushohada qilurg'a aql va farosatlari yetmas. Chunki jahl xudbin va zohirparastdan iboratdur. Har bir narsaning haqiqati aql va irfon, ilm va donish sohiblarina maxsus bir maziyyat, johil va nodonlarga zo'r aziyyatdur. Jaholat arbobi qayu yerda bo'lsa bo'lsun, loyiqli e'tibor o'lmoq sharafidan mahrumdur. Moddiy jihatdan qancha boy va sarvatsdor bo'lsa, ma'naviy jihatdan shuncha faqir va zalil hisoblanur. Zeroki, jaholat eng qo'rqinch faqir va muhtojlikdan ziyoda dahshatliroq bir musibatdur. Aql ila ilmning yaxshiligi va fazilati qancha baland bo'lsa, jaholatdan tug'uladurgan yomonliklar balolari shuncha ostin va xorlikdur.

Hazrat Ali: «Arbobi fazl-u kamol johildan qancha izo va jafo cheksa, johil ham aql va irfon sohibidan shuncha mutaassir bo'lur», – demishlar.

*Suymagay fazl egasi johilni,
Johil ahli uluma dushmandur.*

Suqrot hakim: «Dunyoda eng hazar qilinadurg'an il-lat jahldur. Men johilga achinganimdek, ko'rga achin-

mayman, zeroki, johilning oʻz ixtiyori ila qilgan harakoti aʼmoning ixtiyorsiz qilgan harakotidan mening nazarimda xunuk», – demish.

Arablar: «Aljohilu mayyitul-ahyo-nodon kishi tirik oʻluk», – deyurlar.

Bizlar esa «Doʻsti nodondan, dushmani ziyrak yaxshi», – deymiz.

Baʼzi oqil dushmanlar boʻlurki, keturgan zararlari nodon doʻstlarning foydalaridan natijada yaxshi va foydali boʻlib chiqadur.

Aflotun hakim: «Johilning yaxshi niyati fozilning xusumatidan zararliroqdur. Inson eng yuqishlik bir kasaldan saqlangan kabi jahldan hazar qilmak lozimdur», – demish.

Alhosil, jaholat insoniyat nomina yarashmagan bir sifat oʻldigʻindan bahamahol ilm yoʻlida harakat qilmak, aqli salim sohiblarining hikmatli soʻzlaridan hissalanmak, aziz jonimizdan azizroq (avlodlarimizni) jaholat va nodonlik balolaridan qutqarmak uchun jonimiz boricha, kuchimiz yetkuncha cholishmoqimiz lozim va lobuddur.

*Ey jaholat nori birla yondi jismi pokimiz,
 Ilmsiz qolduk oyogʻ ostida misli xokmiz.
 Oʻsdi ilm-u maʼrifat-la boshqalar arar kabi,
 Tarbiyatsiz mujmail monandi zangi tokmiz.
 Jismin, axloqin tuzatdi noslar, tannoslar,
 Kir chopon, koʻkrak ochuq, yaxtak yaqosi chokmiz.
 Gʻayrilar tashlab jaholat bodasin gʻamdan xalos,
 Biz esa masti jaholat koʻknori, taryokmiz.
 Ayshi-ishrat boʻlsa har qancha qilurmiz bemalol,
 Diniy ishlardan, ibodatdan qochar bebokmiz.
 Dori dunyo ilm ila purnur oʻlan bir vaqtda,*

*Jahl vodiysinda yotkandur xotun, erkokmiz.
O'ylamak lozim emasmi, ey Muhammad ummati?
Farz-u sunnatdan chiqub, bizlar qayon ketmokmiz.
Johilon bilgaymi, naf'i, sudini, ey olimon?
Tobakay yaxshi-yomonga yetmagay idrokimiz.
Ilm yaxshimi, jaholatmi, tushunmaymiz hanuz,
Aqlimiz yo'qmi bizim, majnunmi yo tentokmiz?
Ichkuluk «Ummul xabois», dedilar Payg'ambarim,
Kecha-kunduz xo'b icharmiz, johili nopokmiz.
Basdur, ey Hijron, jaholatdan gapurmak shunchalar,
To'g'ri so'z tug'anga yoqmaydur degan o'rnokmiz.*

SAFOHAT BALOSI

Safohat deb buzuq va g'ayri mash-ru yerlarga sarfi umr-u mol qilmakni aytilur. Safohat eng yomon xulqlardan sanalgan bir sifati zamimadurki, kishini duchori ya'su nadomat etmakdan boshqa, shuhrat va e'tiborini yer ila yakson qilur va o'rinsiz yerga sarf qilingan narsaning qiymatini qaytarib olmoq mumkin o'lmadig'i (kabi) safohat dunyosiga isrof qilingan aziz umr va hayotning-da iodasining imkoni yo'qdur.

Inson har holda o'z nafsining idorasini ta'min qilub, baxtiyorona bir maishatga qodir bo'lsa, haqiqatan mas'udiyati insoniyasini yo'lga solgan bo'lur. Safohat yolg'uz bir oilaning emas, butun bir qavmning mol va sarvatini mahv etmakka qodirdur. Hatto nomus va fazilatiga maxsus bo'lgan hurmat va rioyatini ham barbod qilur. Shuning uchun inson ko'rpasiga qarab

oyog' uzatmasa, daromadiga qarab xarojat qilmasa, iqtisod yo'lini rioyat qilmasa, nafsning yoqasini safohat qo'lidan qutqarolmas. Mol va hayot qadrini bilmagan va ko'rnamaklik qilgan bo'ludur. Safohat balosiga muhtalo bo'lgan kishilarning boshlariga shunday bir qora kunlar keladurki, «Oh, safohat, ofatijon, baloyi mol ekansan», deb fig'on qilmak foyda bermaydur. Afsuski, manbayi vujudimiz bo'lgan yoxud haqiqiy onamiz bo'lgan vatanimiz, ya'ni tuprog'imizni ozgina bahoga sotub, puchak pullar olganimizga o'xshash, osori atiqalarimizning evazina soxta ashyolara molik o'ldig'imiz kabi bisotimizda bor ilm va ma'rifatimiz, mol va sarvatimizni havoyi nafsoniyamiz uchun «gardkam» urub, boy berib, ko'zimizga ziynatlik libosga o'ralmish fohisha xotun kabi jilvagar o'lub ko'ringan safohat bozoridan buzuq va fasod ishlarni sotub olurmiz.

Hosili kalom, inson umrindan bir daqiqasini, molindan birgina chaqasini o'rinsiz va g'ayri mashru yerlardan biriga sarf qilsa, bu dunyoda xor, oxiratda alamlik azobga giriftor bo'lishida shubha yo'qdur.

*Safohat ofatijondur jahonda,
Safohat bizdadur ushbu zamonda.
Yuqumli bir marazdandur safohat,
Yuqub andin tug'ulur har falokat.
Safohat mahv edar umring, hayoting,
Umid etma safohatdan najoting.
Safohat aylagay molingni toroj,
Bo'lursan oxiri nomarda muhtoj.
Berubdur Haq senga juz ixtiyoriy,
Rizo ermas buzuq koringga bori.
Aziz umringni g'aflatda kechurma,
Safohat jomini nafsa ichurma.*

Shariat yo'lida qil istiqomat,
Safohat oxiri hasrat, nadomat.
Dushun, joni azizing ehtiyot et,
Musaffo yo'l Payg'ambar ortidan ket.
Safohat o'ylama oromi jondur,
Butun vijdon ila jonga ziyondur.
Faqirlikni pula sotub olursan,
Dushungil, dushmana muhtoj qolursan.
Safohat dushmani nomus, shoning,
Buyuk bir ofati ruhi ravoning.
Qabohatdur, safolatdur safohat,
Na «Hijron»lig' falokatdur safohat.

HAMOQAT

Hamoqat aql va ma'rifatning kamlig'indan hosil bo'ladurgan eng yomon xulqlarning biridir. Hamoqatning ma'niyi lug'aviysi balohatga yaqin o'ldig'indan ba'zi hukamo ahmoqlarni jahli murakkab ashobindandur, demishlar.

Ahmoq kishilarni bir ishda aqliy va naqliy dalillar ila ko'ndurub bo'lmas, hamon o'zum bilarmanliglaridan ayrilmaslar.

Ibn Sino hakim: «Ochuq va moddiy dalil ila isbot qilmag'an bir narsani inkor qilmak asari hamoqatdur.

Oqil inson bir masalaning har bir jihatini o'ylar, tadqiq va taftish qilur, qat'iy hukm qilmoqda shoshmas, ma'naviy jihatini ham tushunur. Dalilsiz, hujjatsiz bir jumlaning qiyosini rad yo qabul qilmak ahmoqlikdan hisoblanur», – demish.

Ahmoqlik davosini topmak mushkil boʻlgan bir illatdur.

Luqmoni hakim: «Man har bir marazning dafʼini va chorasini topdim, faqat ahmaqlik davosini topolmadim», – demish.

*Har bir kasalning davosi vordur,
Ahmoq kasalining yoʻq davosi.*

Suqrot hakim: «Ahmoq kishi sukut ila ahmoqligʻini yopsa, oʻrtacha oqillardan hisoblanur edi. Lekin ahmoqlik ila sukut ikkisi bir odamda jam kelmas», – demish.

Axloq ulamolari qoshinda hamoqat jaholatdan yomonroqdur.

Zeroki, johilda faqat bir jahl bor. Ammo ahmoqda bir necha sohibi aqlni aldaydurgan yolgʻon-yashigʻ soʻzlar boʻlurki, koʻp kishilarni aldab yoʻldan chiqaradur. Jaholatning davosi ilm oʻldigʻi kabi hamoqatning darmoni aql va fikrdur. Inson oʻz nafsiga jabr yetub boʻlsa ham, nazari diqqat ila ibrat koʻzini ochmak uchun saʼy va gʻayrat qilsa, ahmaqlik balosidan qutulur. Tarbiya, nazariyadan mahrum boʻlgan inson har vaqt falokat va hasrat tuzogʻiga tutilur.

*Dorusi yoʻq dedi hukamolar hamoqating,
Sud-u ziyonni bilmagay ablah qiyofating.
Har kim oʻzini bilmasa, bilgaymi oʻzgani?
Qaygʻusina tushunmagay afrodi millating.
Jahl oʻlsa bir balodur-u hamaq bedavo,
Har ikkisidur ochgʻuvchi olom-u gʻurbating.
Ahmaq bilurmi din ila millatni qadrini?
Ablah bilurmi qiymati mehr-u muhabbating?*

ATOLAT

Atolat deb dangasa va yalqovlikni aytilur. Atolat insonning saodatligining zo'r ofatidur. Tanparvarlikdan paydo bo'ladurgan yomonlik maishat jihatidan naslga ham ta'sir qiladur.

Har xil fayz va kamolotdan mahrum qilib, kishini xor va zalil yashatmak ila barobar umrni safolat chuquriga irg'itadur. Kishi hayoti boricha, kuchi yetkancha cholishmoqg'a mukallafdur. Lekin dunyoda har bir sa'ydan maqsud bo'lgan samara darhol hosil bo'lmaydur. Halvo degan ila og'iz suchimaydur. Shuning uchun sa'y va g'ayrat ashobi har vaqt jiddiy harakatda bo'lub, doimo sa'y mashru'ada sabot va matonatda shavq va zavq ila davom qilurlar. Har bir sa'yning mukofot va natijasini ko'rmak mumkin bo'lsa ham, ul mukofotning zohir bo'lishi, ko'rinishi yetushgan vaqtda ma'lum bo'ladur.

Masalan, bir daraxtning mevasi to'rt-besh yil tarbiya qilgandan so'ng, meva yetishtirgani kabi bir shogirdning maktab va madrasada sakkiz – o'n sana doimiy sa'y qilganidan so'ng, yemish va hosiloti ilmiyasi zohir va mushohida o'lunur. Shunga o'xshash har ishning samarasi bir necha vaqt cholishmoq va sa'y qilmak so'ngidan zohir va huvaydo bo'lur. Alhosil, yalqov va ishsizlikg'a ho'y qilg'an kishilar dunyo va oxiratda moddiy va ma'naviy saodati insoniyadan mahrum va bebahra qolurlar.

Rasuli akram nabiiyi muhtaram sallollohu alayhi vasallam afandimiz: «Ey, Alloh! Sanga sig'inaman, gayg'u va hasratdan, dovdirab qoluv ham yalqovlikdan, baxillikdan va qo'rqqoqlikdan, qarz og'irligidan

ham odamlarning ustin boʻluvindan (saqlagaysan)», — demishlar.

*Atolat dushmani jondur, yomondur,
Chaqaq jismingni bir afoyi yilondur.
Magas quvgʻin yegay yalqovligldan,
Ari mehnat qilur oromi jondur.
Bu dunyoga kishi ishlouga kelgan,
Tuzuk tikmasa kosibgʻa ziyondur.*

XASOSAT

Xasosat deb tama va zillatni boʻyniga yuklab, ortuqcha hirsini dunyoga qoʻymakni aytilur. Hirs va tamaga ifrot darajada yuz tuban ketgan baxil, qancha shaʼn-u sharaf sohibi boʻlsa ham, nafsining yoqasini faqirona bir mazal-latdan va xorliqdan qutqarolmas.

Faqir va muhtojlikdan saqlanmak fikri ila baxil va xasislik yoʻlini tutgan kishilar aql va irfon sohibi sanalmaslar. Zero, xasislik soyasida janobi Haqning Razzoq va Xalloqi olam oʻldigʻini yodlaridan chiqarub, zoʻr xatolarga duchor oʻlurlar. Xasis oʻlan inson qancha zillat ila jam qilgan sarvatindan zakot va ushrini ado qilmakdan ojiz, saodati insoniyadan mahrum boʻlub, jazoyi abadiyga mahkum boʻlur.

Ipak qurti pilla ichida oʻralib, hayotini mahv qilur. Qancha mehnat va mashaqqat ila hosil qilgan ipagidan boshqalar foydalanurlar. Shunga oʻxshash xasis inson mol va dunyo jam qilmak ila oʻralub, ovora va sargardon boʻlub, aziz jonini boshqalar uchun fido qi-

lur. Dunyo izzatidan, hayot lazzatidan bebahra ketgani kabi vafot vaqtidagi nadomatidan ham foyda yo'qdur.

Rasuli akram nabiiyi muhtaram sallollohu alayhi vasallam afandimiz: «Bor davlati ila ahl-u ayoliga torlik qilgan kishilar yomon kishilardur», – demishlar.

*Xasislik birla yig'gan mulk-u moling,
Hamachdek to'plagan ashyo, manoling,
Lahad kirsang, qolur vorislaringg'a,
Nechuk kechgay seni ul kunda holing?
Kitobingdan hisobni san berursan,
Halos o'lmak baid ehtimoling.*

RAXOVAT

Raxovat deb tanparvarlik, g'ayratsizlikni aytilur. Umid va sa'yning eng zo'r dushmani raxovatdurki, hissiyoti g'ayrat-parvaronamizni mahv va barbod etar va bir necha ma'yusona fikr va xayollarga duchor va giriftor etar.

Ibn Sino hakim: «Sa'y va harakat ila o'lmak mavti musammodur. Raxovat ila jon bermak ajali qazodur. G'ayratsizlik tirik o'lukdin iboratdur. O'luklarning makoni tiriklar orasida emas, tuprog' orasidadur», – demish.

Luqmon hakim: «Tanparvarlik umid va muvaffaqiyatning quvvatini kesadurgan bir marazdur. Saodati insoniyadan mahrum bo'lub, ma'yusona yashamak raxovat, g'ayratsizlik asaridur», – demish.

Rasuli akram nabiiyi muhtaram sallollohu alayhi vasallam afandimiz: «Allohg'a sig'iningiz! Faqirlikdan ham muhtojlikdan, kishiga zulm qilmaqdun, o'zingizga zulm qildurmaqdun (saqlaning)», – demishlar.

*Kishiga dangasalik sha'n-sarofatmi verar?
Yalqov inson kishiga xayr-u saxovatmi verar?
«Bo'lmaganlarga bo'lishma» – dedilar bobolariz,
Bo'lsa g'ayratsiz agar, millata xizmatmi verar?*

ANONIYYAT

**Anoniyyat deb xudbin, mutakkabir,
manmanlikni aytilur. Manmahlik johilo-
na kibr-u g'ururdan paydo bo'ladurgan
eng yomon xulqlarning biridurki, kishi-
ni har yerda ma'yus va mahjub qilur.**

Kerak inson o'zini olamga tanutmasun, kerak bo'lsa olam o'zini tanub olsun. Bu sifat esa yomon xulqlardan hazar qilgan kishilargagina muyassar bo'latur. Kekkeyub o'sub ketgan daraxt yaxshi meva qilmagani kabi kibr va manmanlikdan fazilat hosil bo'lmas. Axloqi yaxshi insonlar o'zlaridagi fazl-u kamolot asarini xaloyiqg'a xush xulqlik va tavozi ila ko'rsaturlar. Rasuli akram nabiiyi muhtaram sallollohu alayhi vasallam afandimiz: «Ibodati afzali tavadur», – deb, bizlarga kibr-u manmanlikni qanday zillat va xorlik o'ldig'ini bayon qilmishlar. Alhosi, kibr va manmanlik balosiga giriftor bo'lg'an kishilar qayu yerda bo'lsa bo'lsun, duchori ajz-u haqorat bo'lurlar.

*Azozil kibr qildi, bo'ldi shayton,
Takabburlik qilurmi oqil inson?
Tavozi pesha qil, aslingni qil yod,
Vujuding xok erur, ey, odami zod!*

ADOVAT

Adovat deb birovga xusumat va dushmanlik qilmakni aytilur. Adovat vijdonni behuzur qiladurgon eng yomon xulqlardan o'ldig'ini inson yaxshi bilsa edi, hech vaqt aziz jonini alamlik azobga giriftor qilmas edi.

Suqrot hakim: «Man dushmanim bo'lg'on bir odamga adovat qilmayman. Zeroki, maning adovatim dushmanimning xusumatini ziyoda qiladur. Man adovatga qarshi do'stlik ila muqobala qilub, xusumatni muvaddatga aylاندurub, dushman kishilarni o'zumga el qilaman», – demish.

Aflotun hakim: «Dildagi adovat temirdagi zangg'a o'xshar. Zang temirni yegani kabi adovat qalbni azobga soladur», – demish.

Hazrati Muhiddin: «Xusumat va adovatdan qutulmoq, birovga jabr va zulm bo'ladurган ishdan ehtiyot bo'lmak, dushman paydo qiladurган harakotdan ihtiroz qilmak ila bo'ladur. Man hech kimg'a adovat qilmoqg'a luzum ko'rmadim. Chunki hozirgacha man hech dushmanga uchramadim», – demish.

Alhosil, yomon xulqlarning yomoni bo'lgan adovat shunday bir yomon sifatdurki, barcha buzuq ishlarni tug'ub, katta bo'lub chiqadurган yeri adovatdur. Adovat esa nafsoniyatdan paydo bo'lur. Nafsoniyat esa farishtalarning ustodi o'lan Azozilga «Shaytonur-rajim» ismini bergan shoyoni ihtiroz bir sifati zamimadur. Adovat ila nafsoniyat ikkisi tarbiyasiz dilga hosil bo'ladurган bir illati jismoniyadurki, buning birinchi iloji vijdon va insof uzra hakimona tadbir va harakotimizga bog'lidur. Hamaga ochuq va oyindurki,

adovat daraxti xusumat mevasini chiqarur. Agar adovatni kesub tashlab oʻrniga muxolasat novdasi ulansa va bu soyada muhabbat va ulfat mevasi nishona qilur.

Rasuli akram nabiiyi muhtaram sallollohu alayhi vasallam afandimiz: «Alloh taoloni suymagan odam xusumat va da'vosinda qattig'lik qilgan odamdur», – demishlar.

*Adovat balosi bizlarni netdi,
Adovat qilma deb Haq bizga aytti.
Zidlik qilduk, mol va davlatlar ketdi,
Moldan o'tub, oxir jonlarga yetdi.*

NAMIMAT

Namimat deb soʻz yurutmak, chaqimchilikni aytilur. Nammomlik fasodi axloqdan tugʻuladurgan yomon xulqlarning biridur.

Nammomlik nifoq va fasadning asosi oʻldig'i uchun bu yomon sifatni oʻziga maslak qilgan kishilar xalq nazarida munofiq yod oʻlunurlar. Ikki mo'min orasida soʻz yurutub, birini biriga dushman qilub, ikki oraga nifoq va adovat otashlarini solub, bir-biridan judo va xonavayron qilmakni dilida zarra qadar imon va insoniyati bor insonlarning vijdonlari aslo qabul qilmasa kerak. Ba'zi adovat va hasadchi kishilar birovning sha'nida yo'q so'zlarni iftiro va bo'hton qilub, ul kishini qadr va obro'sini to'kmak va e'tibordan tushurmak niyatida har kimga so'zlab yururlar. Munday kishilarni shariatda shahodatlar maqbul emasdur, hamda uydurma so'zlarining haqiqati bilinub qolub, birovga qazigan chuqurlariga o'zlari yiqilub, xalq orasida chaqimchilik

ismi ila yod o'lunub, tezgina qadr va e'tibordan tushub qolur. Qalbi pok va vijdoni salomat o'lan inson bu kabi hiyla va tazvirdan tilini tiyar. Chunki munday fasod axloqg'a muhtalo bo'lgan arbobi nifoq faqat xalq qoshida emas, janobi Haq nazarinda ham suyumsizdur.

Nammom va g'iybatchi kishilar daraxt ildiziga tushgan buzog'bosh kabi xalq orasida ittifoq va ulfatning kavokini kemurub, umumiy xalq va millatning yashamog'i uchun lozim bo'lgan muhabbat daraxtini yemururlar.

Birovni yomonlamak, yolg'on so'ylamak, haqiqatni berkitmak, mudohana yo'lig'a ketmak, shar'an harom bo'lgan g'iybatni irtikob qilmak bo'ladur. Shaxsiy g'araz yoxud manfaati shaxsiyasi uchun bir kishidan eshitgan so'zini o'z maqsadiga muvofiq bir necha turli ma'nolar ila buzub so'ylamak zo'r ayb va gunohdur.

Hosili kalom, o'z jinsiga yomonlik qilmak va yomon so'zlar ila yod qilmakni odat qilgan kishilardan qochmak va hazar qilmak lozimdur.

Rasuli akram nabiiyi muhtaram sallollohu alayhi vasallam afandimiz: «As'hobimdan biri ikkinchisining so'zin keturmasun, zeroqi, man sizga sadrim salomat, qalbim rohat o'ldug'im holda uchramakni suyaram», – demishlar.

Hukamolardan biri: «Mol va ashyo o'g'nilaridan ko'proq odamlar orasidan do'stlik, ulfat, muhabbatni o'g'iraydurgan odamlardan saqlanmak lozimdur», – demish.

*Chaqimchilar buzar ulfat hisorin,
Nifoqa o'g'ratur millatni korin.*

*Chaqimchi til yomon ajdar tilidan,
 Solur jonga alamlik zahri morin.
 Yomon til ming tilim bo'lg'oni yaxshi,
 Sochar ummat aro kin-u niqorin.
 Yomon til sohibining dushmanidur,
 Yo'qotgay sha'n-u shaukat e'tiborin.*

G'IYBAT

G'iybat deb bir kishining kamchilik va qusurini orqasidan so'ylamakni aytilur. G'iybat so'ylamak harom o'ldig'i kabi eshitmak ham haromdur.

Kishi o'z nafsiga lazzat umidi-la birovni g'iybat qilub, etini chaynamak gunoh ham insoniyat nomina yarashmagan eng yomon axloqi zamimalardanur. Inson oshqa gunohlarni nafsining lazzati uchun qiladur. Ammo g'iybat sohibi lazzat o'rniga o'z boshiga yoki bir boshqa kishining boshiga bir balo hozirlaydur. Chunki so'z borub g'iybat qilinmish kishining qulog'iga yetar. G'azab qoni harakatga kirar, g'iybatchidan o'ch olmak fursatini poylar. Shunday qilub, g'iybat soyasida ikki musulmon orasiga zo'r dushmanlik tushar. Oxiri o'lingacha borub tiralur. Shul tariqa g'iybatdan tug'ulgan adovat cho'zilmoqg'a oid bo'lub, dushmanlik zo'rayub, o'z oralaridagi ususiy janjallar ila aziz umrlarini uzdirub, umumiy xalq foydasi uchun ishlanadurgan milliy ishlardan mahrum bo'lmaklari ila barobar aholining orasidan ittifoqning yo'qoluviga sabab bo'lurlar.

Alhosil, qaysi bir millatning orasida birlik ko'tarilub, nifoq va adovat hukm surgan bo'lsa, ul qavmning

inqiroz dunyosiga yuzlanganlig'i tarix sahifalaridan ma'lumdur.

Rasuli akram nabiiyi muhtaram sallollohu alayhi vasallam afandimiz: «G'iybatdan saqlaningiz, g'iybat zinodan ham yomonroqdur», – demishlar.

*Agar jurm-u gunah bo'lsun desang oz,
Tilingni saqla g'iybatdan qish-u yoz.
Quloqqa paxta tiq, g'iybat eshitma,
Shikoyatchi kishiga bo'lma damsoz.*

HAQORAT

Haqorat deb bir kishining hafsiga, iffatiga tegadurgan so'zlar ila qadr va e'tiborini tushurmak niyatida yomon muomala qilmakni aytilur.

Ulamolar diniy kitoblarda: «Tashbihi zino gunohi kabiradur, birovni haqorat qilish ulug' gunohlardanur», – demishlar.

Lekin bizlarning oramizda xotun-qizga borushub, bir-birimizni haqorat qilmak odat hukmig'a kirmishdur. Buning sababi axloqsizlik, gunoh va savobni farq qilmog'onimizning samarasidur.

Haqorat tahqir qilingan kishining diliga o'rmashub, shunday yomon jaro-hatlarni ochurki, fursatni g'animat topub o'ch va intiqom olmaguncha tuzal-maydur.

Rasuli akram nabiiyi muhtaram afandimiz: «Ikki odam bir-birini so'ksa, gunoh boshlovchiga bo'lur. Magar qar-

shi boʻlgan kishi ortuq ketsa, har ikkisi ham gunohda oʻrtoq boʻlurlar. Yana moʻmin qarindoshini soʻkmak fo-siqlik, onlar ila urushmak kufrdur», – demishlar.

Shul xususda Mirzo Bedil:

*Zi harfi no muloyim zahmati dilho mashav Bedil,
Ki har jo jinsi sangi hast, boshad dushmani ayno.*

Tarjimasi:

*Yomon soʻzlar ilan dillarga zahmat bermagil Bedil,
Ne yerda toshni jinsi boʻlsa, boʻlgʻay shishaga
dushman.*

deb insonlarning dilini shishaga, haqorat va yomon soʻzlarni toshga tashbih qilub, yomon soʻz kishining shisha kabi nozuk dilini parcha-parcha qiladur, – demishlar.

Mol va dunyoga magʻrur boʻlub, har kimga haqorat koʻz ila qaragan kishilar tezgina oʻzlari ham xor va haqoratga duchor boʻlurlar. Haqorat va birovni xoʻrlamak soʻz va ish ila oʻldigʻi kabi qalam va yozuv ila ham boʻladur. Baʼzi adab va tarbiyadan mahrum muharrir va shoirlar boʻladurki, dillariga kelgan narsalarni qay-tarmasdan, axloq va adabni rioya qilmasdan, xalqdan ibo qilmasdan, bachcha va juvonlar shaʼniga mu-vashshahmi, yoki bir moʻmin birodarlarining haqida hajv va istehzomi yozub, matbuot va adabiyot dunyosini iflos va mulavvas qilmak ila barobar oʻzlariga ham-suhbat boʻladurgan yoshlarning axloqini buzulmogʻiga sabab va namuna boʻlurlar.

*Ko'p o'turma yomonning suhbatida,
Pok bo'lsang, seni qilur iflos.
Ko'r nechuk oftob ravshandur,
Xira qilsa bulut, ko'rub bo'lmas.*

JIBONAT

Jibonat deb qo'rqqoq va yuraksizlikni aytilur. Qo'rqqoq kishilar vahm va xayolot asiri bo'lub, bir ishni ishlamakg'a jasorat qilolmaslar. Qo'rqqoqlik eng yomon xulqlarning biridur.

Chunki qo'rqqoq kishilarning so'z va va'dalariga ishonub bo'lmagani kabi yo'l va safarda ham hamroh bo'lmak xatodur. Zeroki, yuraksiz kishilarda sabr va sabot, jur'at va matonat kabi yaxshi sifatlar bo'lmaydur. Qo'rqqoqlikning boshi tarbiyasizlik o'ldig'i kabi oxiri o'lumdur. Birdan bir narsadan qo'rqub, yuragi yorilub, o'lub qolgan qo'rqqoqlar ham bo'latur. Shul xususga biz turkistonlilar hech ahamiyat bermaymiz. Bolalarimizni yaxshi tarbiya qilmaymiz, «ana, ola bo'ji kelvotti» deb qo'rqqoq va yuraksiz qilib o'tiramiz. Shuning uchun bizlarning bolalarimiz hech narsaga jasorat qilolmaydurgan, kech bo'lsa uydan eshikka chiqolmaydurgan, hatto o'zining soyasidan qo'rqadurgan yuraksiz bo'lub o'sadur. Bular kishi bo'lganda ham foydali ishlarni ishlovdan mahrum bo'lub, faqir va muhtojlikda qolurlar. Bas, qo'rqqoqlik soyasida o'zlariga yeng bo'lmagan yuraksiz kishilardan millatga bo'y bo'lolmasliklari tabiiydur.

Rasuli akram nabiiyi muhtaram sallollohu alayhi va-sallam afandimiz: «Dunyolar yig'durub, oh-voh chekdurub qayg'uga soladurgan baxillik kabi yuragi yorilur darajada qo'rqqoqlik kabi er kishida bo'lgan sifatlarning

yomoni yo'qdur. Yana, qo'rqqoq savdogar har zamon foydadan mahrum bo'lur. Jasoratli, bahodir savdogarlarning doimo rizqi ortar», – demishlar.

HASAD

Hasad deb bir odamga janobi Haq tarafidan berilgan ne'mat va davlatning zavolini tilamakni aytilur. G'iybat, bo'hton, su'izan kabi yomon xulqlar hasaddan tug'ilur. Hasad axloqi zami-malarning eng zararligidur.

Janobi Haq Qur'oni Karimda «Va min sharri hosiden izo hasad» deb hosidning sharrindan o'ziga sig'inmoqni amr etmishdur. Hukamolar hasadni otashga o'xshatmishlar. «Otash o'zidan o'zi yonub kul bo'lgani kabi hasudlarning jasadi hasad o'ti ila erub, mahv va barbod bo'lur», – demishlar.

Hasadning yomonlig'ining sababi Alloh taologa qarshu e'tiroz o'ldig'indandur. Zeroki, hasudning «Oh! Falonchining mol va davlati, izzat va saodati manda bo'lsa, rohat va safoni man sursam edi» zimmindagi xayoloti harisonasi janobi Haqning o'lchab bergan rizqiga qanoatsizlig'ining nishonasidur.

Holbuki, janobi Haq bir ne'matni birovga abas va bekorga ihson qilmaydur. Buning sir va hikmati o'zining ilmi azaliysiga ma'lum shaylardandur. Banda hasad qilgani ila yo'q, yordam qilgani ila bor qilolmaydur.

Alhosil, hasad doimo ya's va hasrat orasida umrguzaronlig' qilur. Qancha mol va dunyoga molik bo'lsa, yana hasadindan farog'at va rohat yuzini ko'rmasdan dunyodan ketar.

Rasuli akram nabiiyi muhtaram sallollohu alayhu vasallam afandimiz: «Mo'min g'ibta qilur, munofiq esa hasad qilur», – demishlar.

G'ibta deb bir odamning daraja va molining zavolini orzu qilmay, «Koshki men ham shunday bo'lsam edi», orzusida bo'lmoqni aytilur. G'ibta esa mazmum emas, mamduh bir sifatdur. Inson dunyoda yaxshi ishlarga g'ibta qilub, o'mak olub, o'zini saodati abadiyaga erishdirur.

Hazrati Ali: «Hasad hosidning adovatindan, kibr va shaqovatindan paydo boladurgan axloqi zamimadur. Shuning uchun hasud doimo azobi ruhoniyy ichinda yashar. Bir kishining saodatini ko'rgan zamon hasad otashiga yonar. Hosidga mundan qattiq jazo bo'lurmi?» – demishlar.

Suqrot hakim: «Hasadchi kishi bir on va bir zamon rohat va farog'at yuzini ko'rmas. Dunyoda qancha mehnat va musibat bo'lsa, barchasi ul bechorani o'rab olmishdur», – demish.

Arastu hakim: «Dunyoda hammadan hosidning yuki og'irdur, chunki ul bechora butun dunyodagi shod va masrur odamlarning qayg'ularini o'z ustiga yuklab yuriydur», – demish.

Rasuli akram nabiiyi muhtaram sallollohu alayhi vasallam afandimiz: «Hasad qiluvchilar, so'z yurutkuvchilar, g'aybdan xabar berguvchilar mandan, man ham onlardan emasman», – demishlar.

*Butun bo'lmas hasudning parcha noni,
Kuyar hosidning doim jism-u joni.*

*Hasadchi xoh faqir o'lsun va yo boy,
Hasad norila yongay ustuxoni.
Ochar doim kuyub maqsuda hosid,
Chiqar tandan aziz ruhi ravoni.*

KIZB

Kizb deb yolg'on so'zni aytilur. Yolg'onchi kishilarni kazzob deyilur.

Payg'ambarimiz: «Al kazzobu lo ummati», – yolg'onchi mening ummatimdan emasdur, – demishlar.

Janobi Haq Qur'oni Karimda: «Kizbni imoni yo'q kishilar so'ylarlar», – demishdur.

Oqil va diyonatli kishilarga yolg'on so'zlardan tillarini saqlamak ila barobar, avlodlarini yolg'onga odat qildurmasdan tarbiya qilmaklari eng muqaddas vazifayi insoniyalaridur.

Ba'zi o'g'rilikka odat qilg'an o'g'rilar bo'lur emishki, birovning molini o'g'irlamoqg'a qodir bo'lmasalar, o'z mollarini o'g'irlar emishlar. Shunga o'xshash yoshlikdan yolg'onga xo'y qilgan va yolg'ondan lazat olgan kishilar birovni aldamak gunohligini bilsalar ham «Tarki odat amri mahol» mafhuminch a tillarini yolg'ondan tiyolmaslar.

Ba'zi vaqtlarda o'z oilalarini ham vayron va parishon qilmakdan tortinmaslar. Hech bo'lmasa namomlik va mudohana yo'llariga ikki mo'min orasiga nifoq va adovat solub, hatto butun bir oilaning buzulishiga sabab bo'lurlar.

Rasuli akram nabiiyi muhtaram sallollohu alayhi vasallam afandimiz: «Yolg'ondan saqlaningiz, chunki yolg'on imondan yiroqdur», – demishlar.

Payg'ambarimiz faqat uch yerda yolg'onning mubohligini bayon qilub, «Biri muhoraba zamonida, ikkinchi er va xotunni rizo qilmoqda, uchinchi ikki mo'min orasini tuzatmakda yolg'on so'ylov joizdur», – demishlar.

*Agar qilsa kishi yolg'onga odat,
Razolatda yashab chekg'ay nadomat.
Xaloyiq ichra bo'lmas e'tibori,
Tegar boshiga cho'q sangi malomat.
Kiming bo'lsa agar yolg'onchi ismi,
Bu ismi o'zga bo'lmas to qiyomat.
Ishonmas el yolg'onchining so'ziga,
Agar bo'lsa so'zi kashf-u karomat.*

NIFOQ

Nifoq deb kishining oldida bir xil, orqasidan boshqa xil so'zlanadurgan so'zni aytilur. Munday so'zlarni so'zlovchi ikki yuzlama kishilarni munofiq deyilur.

Ba'zi hiylakor, ko'rnamak, yolg'onchi munofiqlar bo'lurki, manfaati shaxsiyalari uchun sizni qurbon qilur. Osh va noningizni yemak uchun oldingizda izhori do'stlik va minnatdorlik qilub, orqangizdan sirru asroringizni dushmanlaringizga eltub, g'iybat va shikoyatingizni qilub, alardan ham o'z nafsiga bir hissa chiqarur. Munday munofiqlar do'stlik va ittifoqning dushmani o'ldig'indan dunyoda izzat, oxiratda rohat yuzini ko'rmaslar.

Har vaqt insonlar orasida to'g'ri so'zlik, oq ko'ngillik yaxshi kishilar o'ldig'i kabi munofiq, ikki yuzlik

kishilarning boʻlishi tabiiydir. Shuning uchun har holda aql va tajriba soyasida ehtiyot uzra harakat qilmak, oq ila qorani, yaxshi ila yomonni, doʻst ila dushmani ayurmak, qalbi pok, xulqi toza, axloqi yaxshi kishilar ila hamnishin boʻlmak, ikki yuzlama, axloqsiz, harom-harishni farq qilmaydurgan munofiqlardan hazar qilmak va jirkanmak lozimdur.

Rasuli akram nabiiyi muhtaram sallollohu alayhi vasallam afandimiz: «Bir odam ikki yuzlik boʻlsa, qiyomat kunida tili oʻtdan boʻlur», yana «Qaysi kishi musulmonlar orasiga judoligʻ solsa, bizdan emasdur», – demishlar.

*Munofiq yod oʻlunsa ismi poking,
Jahon boʻlgay jahim havlnoking.
Hayoting ranjish-u kulfatda barbod,
Tuzalmas to qiyomat bagʻri choking.
Kezarsan darbadar gʻurbat chekib zor,
Belingga yetmagay aslo etoking.*

TAMA

Tama deb birovdan bir narsa umidvor boʻlmakni aytilur. Aʼzo va javorihlari salomat, kuch va quvvatli kishilarga tama qilmak harom, ojiz va notavon, kuchsiz kishilarga mubohdur.

Tama balosiga giriftor boʻlgan kishilarda nomus va hayo degan yaxshi sifatlar boʻlmaydur. Hozirgi zamonda oramizda tama noni bilan qorin toʻygʻuzadurgan kishilarning hisobi yoʻqdur. Agar bularning biridan: «Birodar, saning oyoq-qoʻling butun, taning

sogʻ, tama qilmak sanga harom emasmi?» – deb savol qilinsa, «Qanday qilay, ota-bobomning kasbi tilanchilik edi, man ham tama orqasidan ovqat qilurman», – deb tamani kasbga isnod berub, turluk-turluk bahonalar bayon qilur. Shariatda munday kishilarga tama orqasidan kasb qilmaklari mamnudur.

Alhosil, tama noni ila suyagi qotgan, ish va kasbga boʻyin qoʻymay, dangasa va yalqovlikka oʻrgan-gan va odat qilgan kishilarning oʻzlaridan yaxshilik umidi oʻlmadigʻi kabi bolalaridan ham yaxshilik kutub boʻlmaydur.

Rasuli akram nabiiyi muhtaram sallollohu alayhi vasallam afandimiz: «Kishi qoʻlinda boʻlgan narsaga qiziqma! Tamadan saqlan! Zeroki, tama oʻzi hozir bir faqrdur. Namozingni ado qil! Soʻngindan uzr istarga toʻgʻri keladurgan ishlardan saqlan», – demishlar.

*Boʻlmagil muhtalo duchor tama,
Aylar insonni xor-u zor tama.
Yoʻq qilub himmat-u qanoatni,
Oladur oldan ixtiyor tama.
Noni minnat uchun egur boʻyning,
Qiladur koʻzni intizor tama.
Yuzdan otkay hayo-yu sharmingni,
Gʻayrating kuydurar nori tama
Hirsi dunyo qiladi Qorundek,
Hotam isming yutar mori tama.*

ZULM

**Zulm deb birovning joniga yoki moli-
ga zarar yetkurmakni aytilur.**

Janobi Haq butun yer yuzidagi insonlarni huquqda musoviy – barobar qilub yaratmishdur. Mansab va davlatga, kuch va quvvatga magʻrur boʻlub, birovning haqigʻa taarruz va tajovuz qilmak zulmdur. Kattalikning izzati zulm va taaddida emas, shafqat va marhamatdadir. Kichiklikning lazzati nafrat va qarshulikda emas, sadoqat va hurmatdadir.

Shul xususda Shayx Saʼdiy:

*Gʻami zeri doston bexoʻr, zinhor,
Betars az zabardastiye ruzgor.*

Tarjimasi:

*Quvvatsizlar gʻamin yeb yur hamisha,
Quvvatlilardan etgil xavf pesha.*

deb kichiklarni izzat qil, kattalarni hurmat qil, maqolindagi hikmat va ibratlik sheʼri baligʻasini soʻylamishlar.

Dunyoda mazlumning ohidan oʻtkur narsa yoʻqdur. Mazlumning duosi ijobatga yaqindur. Qoʻrqmak va hazar qilmak lozimdur.

Bobolarimiz: «Pichoqni oʻzingga, ogʻrimasa, boshqaga ur», – demishlar.

Bir kishi zulmning yomonligʻini bilmak uchun boshqa bir odam tarafidan oʻz nafsiga qilinsa, chekadur-gan azobini oʻylasa, yomon fanoligi ochiq maʼlum boʻladur.

O'tkan zamonlardagi hukumatlarning barposi adolat ila poydor o'ldig'i kabi, inqiroz va barbodi ham zulm ila poytaxtga yetub va ul zolim hukumatlarning tarix sahifalarida faqat ismlari qolganligi hammaning ma'lumidir.

Rasuli akram nabiiyi muhtaram sallollohu alayhi vasallam afandimiz: «Ey bandalar! Allohdan qo'rqingiz, Allohning ismi ila ont ichamanki, bir mo'min bir mo'minga zulm qilsa, Alloh taolo qiyomat kunida ul odamdan o'ch olur», – demishlar.

*Adolat obi hayot-u sitam erur zulumot,
Bu zulmat ichra kiranlarga yo'q hayot-u najot.
Hazon zamoni kelsa, guliston yo'q o'lgandek,
Na yerda hukm surar zulm, mahv o'lur barakot.
Xarobazora do'nur zulm ila bilod obod,
Yashar u manzili vayronada boyqush, hasharot.
Agarchi shoh-u gado ikkisi olur bir go'r,
Kafandan o'zgag'a yetmas butun kuch-u harakot.
O'zingdan ojiz-u kuchsizlarga sitam qilma,
Kimki zolim erur, ko'rmagay ulug' darajot.
Hazar qil ohidan, afg'onidan u mazluming,
Bir oh birla solur boshingga butun arasot.
Xudoni yodida bo'l, bo'lmagil dil ozori,
Aylan Allohingga, «Hijron», talab qilub hojot.*

Kotib: Abdulmannon ibn Abdulmajid (Uyg'ur)

BIR-IKKI SOʻZ

Ban bu asari nochizonami bir necha muallim birodarlarimning iltijolari ila yozmoq va nashr qilmoqgʻa gʻayrat va jasorat qilmish edim. Alhamdulillah val minna ikkinchi tabʼinada muvaffaq oʻldum. Chunki Turkiston maktablarida oʻz shevamizda yozilmish mukammal «Axloq» kitobining yoʻqligʻi frodi millatning shunday bir asarga tashna va muhtoj ekanligʻi oʻzum muallimlar jumlasidan oʻldigʻimdan manga ham ochiq maʼlum oʻldi. Shuning uchun koʻp vaqtlar tajriba soʻngidan adibi muhtaram Shayx Saʼdiy usulida yozmoqni, garchi ogʻir ish boʻlsa ham, ozimga muqaddas bir vazifa ado qilaroq bu kamchilikni oradan koʻtarmakni munosib koʻrdim. Va shul maqsadga mabni har bir soʻzning oxiriga, ikki-uch band sheʼr ham yozdim va bu yozgan sheʼrimning orasida baʼzi arabiy, forsiy sheʼrlarning tarjima va mazmuni ham koʻrilur. Maorifparvar muallim birodarlarim meni bu asari ojizonamni iltifotsiz qoldurmay, bu xizmati nochizonamni koʻzdan kechurub va bundan soʻng ham banim qalamim ila nashr oʻlinajaq kitoblarni lutfan maydoni taʼlima qoʻymoq ila barobar tabiiy oʻlan nuqsonlarini tanbeh va tanqid qilmakda himmati maorifparvaronalarini bandadan darigʻ tutmasalar edi.

Toshkand, Abdulla Avloniy – taxallus «Hijron».

«TURKIY GULISTON YOXUD AXLOQ» asarida uchraydigan soʻzlar lugʻati

A

aqsom – qismlar, farmonlar (birligi – qism)
ahkom – hukmlar, farmonlar
abas – foydasiz, oʻrinsiz
adovat – dushmanlik, kek
ajz – kuchsizlik, iqtidorsizlik
amal – 1) ish, harakat; 2) mansab
amora – amr etuvchi, qistovchi, buyuruvchi, hukmron
anoniyyat – manmanlik, gʻurur, xudbinlik
arar – sarv, qaddi qomati kelishgan
arasot – maydonlar, sahnlar (birligi – arsa)
atolat – mutaassiblik, moʻrtlik, boʻshlik
afv – kechirish
afrod – yakkalar, yolgʻizlar (birligi – fard)
afʻi – zaharli
afʻol – harakatlar, qiliqlar (birligi – feʻl)
aʻmo – koʻr, soʻqir
aʻmol – amallar, ishlar (birligi – amal)
axavon – birodarlar, oʻrtoqlar

B

baid – yiroq, uzoq
baligʻ – nafis, silliq
balohat – ahmoqlik, razillik
barbod – yelga, havoga sovurmoq
basit – sodda, oddiy
bebok – beparvo, hayosiz, bevosh
bori – yaratuvchi, xudo

buxl – baxillik, qizg‘anchilik
 bu‘z – kiyna, kek, gina, dushmanlik

V

viqor – og‘iriik, chidam, ulug‘vorlik
 vojib – bajarilishi zarur, majburiy
 voqif – xabardor; biluvchi
 vuqur – chidamlilik, bardoshlilik

G

go‘sha – burchak, xilvat, chekka joy
 go‘shanishin – xilvatga kiruvchi, xilvatda o‘tiruvchi

D

darajot – darajalar, martabalar (birliigi – daraja)
 daroz – uzun
 dast – qo‘l
 daf’ – qaytarish, rad etish
 dahr – dunyo, olam
 digar – boshqa
 diyonat – 1) soflilik, to‘g‘rilik; 2) dindorlik: dor – uy, xona

Z

zabon – til
 zabt – qo‘lga olish, egallash
 zavol – yo‘q bo‘lish, so‘nish, botish
 zako – zehnlilik, tez tushina olishlik, ziyraklik
 zalil – xor, faqir, tuban
 zalillik – xorlik, haqirlik

zamima – yomon, yomonlashga loyiq, axloqi zami-
 ma – yomon xulqlar, yaramas odatlar
 zeroqi – chunki
 zi – tirik, jonli
 zidd – qarshi, qarama-qarshi
 zillat – past, pastkashlik
 ziroat – ekin, ekish, dehqonchilik
 zoye – yo‘qolgan, nobud bo‘lgan
 zoyil – o‘chmoq, yo‘q bo‘lmoq
 zokir – yod qiluvchi, tilga oluvchi
 zohir – ko‘rinib turgan, oshkor
 zohiran – yuzada, ko‘rinishda, tashqi tomoni
 zohirparast – ishga yuzaki qarash, bir narsaning
 tashqi tomoniga e‘tibor berish
 zulumot – zulmatlar, qorong‘uliklar (birligi – zulmat)

J

javorih – badan a‘zolari: qo‘l, oyoq, ko‘z, quloq kabi
 jamol – go‘zallik, husn
 jahd – tirishish, astoydil harakat qilish
 jahim – jahannam, do‘zah
 jahl – bilmaslik, bilimsizlik – nodonlik
 jaholat – johillik, nodonlik
 jibohat – qo‘rqoqlik, qat‘iyatsizlik
 jidd – tirishish, sa‘y, cholishish
 jinon – jannatlar (birligi – jannat)
 jovidon – abadiy, doimiy, mangu
 jurm – gunoh jinoyat

I

iyyo – ozor berish, uyaltirish
 imon – ishonch, e‘tiqod

inoyat – mehribonchilik, marhamat
 ins – inson, kishi, odam jinsi
 inqiroz – botish, orqaga ketish, tamom bo‘lish
 ioda – qaytish
 irtiqob – kirishish, biror noo‘rin ishga kirishish
 isloh – tuzatish
 istiqomat – turg‘unlik, sog‘lik, ishga chidamlilik
 istihbob – sevish, ma‘qullash
 istehzo – masxara qilish
 itoat – bo‘ysunish
 ifrot – oshirish, haddan oshish
 iftiro – bo‘hton, tuhmat
 iftixor – faxrlanish, maqtanish
 iffat – poklik, tozalik, nomus, yomonlikdan saqlanish
 ixtiro – yangilik yaratish, o‘ylab chiqarish
 iqtidor – qodir bo‘lish, qudrat
 ihtiroz – saqlanish, ehtiyotlanish

K

kabir – katta, ulug‘, qudratli
 kavnayn – ikki dunyo
 kaj – egri, qiyshiq, qing‘ir
 kazzob – yolg‘onchi
 kalima – so‘z, nutq
 kalom – so‘z, gap, nutq
 kamol – to‘lalik, mukammallik, iste’dod
 karon – chet, chegara, qirg‘oq
 kas – kishi, shaxs
 kasir – ko‘p, mo‘l
 kasolat – sustlik, bo‘shashganlik
 kashf – ochish, topish
 kizb – yolg‘on

kin – dushmanlik, ko‘rolmaslik
kom – tilak, maqsad
kor – ish, mehnat
ko‘shish – harakat, sa’y, tirishish

L

lafz – og‘zaki so‘z, ifoda
la‘l – qizil rangli tosh, qizil lab
lahja – sheva
lison – til
lobud – majburiy, bo‘lishi shart
lutf – muloyimlik, rahmdillik, marhamat

M

mabno – asos, o‘zak, poydevor
mavt – o‘lish, vafot etish
mavsuf – sifatlangan, maqtalغان
magas – pashsha
maziyyat – ortiqlik, ziyodlik
mazmum – yomonlangan, nafratli, yomon
mazhab – yo‘l, ta‘limot, maslak
malak – farishta
malomat – ayblash, yomonlash
mamduh – maqtovli, maqtashga loyiq
mamnu – man etilgan, taqiqlangan
mamot – o‘lim, vafot
masmum – zaharlangan
masrur – xursand, shod
mas‘ud – baxtli, saodatli
matin – mustahkam, puxta
matonat – qat‘iyat, bardoshlik, chidam

mafhum – fahmlangan, tushunilgan tushuncha
mashru – 1) qonuniy, ruxsat etilgan; 2) boshlanish
maʼrifat – bilim, bilish
maʼsiyat – gunoh, isyon
maqbul – yoqimli, goʻzal, maʼqullangan
maqol – soʻz, nutq
mahv – yoʻqolish, bitish, tugash
mahjub – 1) yopiq; 2) kamtar
mahd – beshik
mahkum – hukm qilingan
moloyaʼni – maʼnosiz, mazmunsiz
mor – ilon
moyayi zilli humodur – baxt-saodat asosi
muboh – ruxsat etilgan ish
muvaddat – doʻstlik, oʻrtoqlik
muvashshah – bezatilgan
mudohana – xushomadgoʻylik, laganbardorlik
mukallaf – 1) taklif etilgan; 2) burchdor
mulavvas – ifloslangan, palid, murdor
munis – doʻst, oʻrtoq
munislik – doʻstlik, oʻrtoqlik
munofiq – ikkiyuzlamachi, oraga nifoq soluvchi
murabbiy – tarbiyachi
murid – 1) talab etuvchi, istovchi; 2) ergashuvchi
murofia – tortish
muruvvat – 1) mardlik, jasurlik; 2) saxiylik
murshid – toʻgʻri yoʻlga soluvchi, yoʻl koʻrsatuvchi
musammo – nomlanuvchi, ataluvchi
musahhar – fath etilgan, boʻysundirilgan
musibat – qiyinchilik, ogʻirchilik
musoviy – teng, barobar
musovot – tenglik, barobarlik
musohib – hamsuhbat, doʻst, ulfat

musrif – isrofgar, isrof qiluvchi
mutaassir – ta'sirlangan
mutafakkir – uzoq o'ylovchi, keng fikrli
muxolasat – samimiylik, samimiyat
mushohada – ko'z bilan ko'rish, ko'zdan kechirish
mushtarak – umumiy, o'rtadagi
muqaddas – pok, toza, nuqsonsiz
muqobala – qarshi kelish, qarshi chiqish
muhib – sevuvchi, do'st tutuvchi
muhlik – xavfli
muhokama – hukm qilish, bir fikrga kelish
muhoraba – urush, jang
muhtaram – hurmatli, aziz
muhtasham – hashamatli, haybatli

N

nadomat – pushaymon qilish, afsuslanish
nazar – qarash, ko'rish
nazari ibrat – ibrat ko'zi
nazokat – noziklik, adab, tarbiya
nazofat – tozalik, poklik, ozodalik
nazohat – soflik, tozalik, nuqsonsiz
namimat – chaqimchilik
nammom – chaqimchi
nafsoniyat – o'z shaxsiyatiga berilish, o'z nafsiga
tortish
nahy – qaytarish, man qilish, taqiqlash
nifoq – kelishmovchilik, munofiqlik
niqor – gina, dushmanlik, kek
noyil – yetishmoq, erishmoq
nor – o't, olov

O

odob – yurish-turishdagi yaxshiliklar (birligi – adab)
 olat – asbob, qurol (koʻpligi – olot)
 olom – alamlar (birligi – alam), dard, tashvish, qaygʻu
 orif – biluvchi, maʼrifatli, dono
 osiy – gunohkor, gumroh, isyonkor
 osor – belgilar, nishonalar (birligi – asar)
 osuda – tinch, tashvishsiz
 otash – oʻt, olov
 ofiyat – sogʻliq, tinchlik
 oqibat – oxir, soʻng, natija

R

rajo – umid, tilak
 Razzoq – rizq beruvchi, toʻydiruvchi, xudo
 razolat – pastkashlik, tubanlik
 ranj – mashaqqat, mehnat
 raxovat – dangasa, tanparvar, ishyoqmas
 raqobat – qarama-qarshilik, musobaqa
 rahnamo – yoʻl koʻrsatuvchi
 riyozat – qiynalish, mashaqqatlanish
 rioyat – eʼtiborga olish
 roje – qaytuvchi
 rom – boʻysunish; ruz – kun

S

sadoqat – doʻstlik
 sadr – 1) ulugʻ mansab; 2) boshliq
 sayyid – 1) boshliq, yetakchi 2) paygʻambar avlodi
 saloh – qurol-yarogʻ
 samara – 1) meva; 2) natija

saodat – baxt
sarvat – boylik
sarzanish – 1) koyish, jazo berish; 2) tanbeh
safolat – pastkashlik, xasislik
safohat – aqlsizlik, nodonlik, ablahlik
saxovat – saxiylik, qo‘li ochiqlik
sa‘y – harakat, tirishish, urinish
sahv – xato, yanglish
siloh – qurol, aslaha
siroyat – yuqish, ta‘sir qilmoq
sobir – sabrli, sabr qiluvchi
soil – so‘rovchi, tilovchi, qashshoq
surfa – yo‘tal, ko‘kyo‘tal
su‘izan – birov haqida yomon fikr qilmoq, haqorat, qasd
sunnat – qonun, odat

T

taaddi – zulm qilish, ezish
taayyish – shodlik, hayotdan rohatlanish
taarruz – qarshilik ko‘rsatish
taassub – fanatizm, shovinizm, dushmanlik, ko‘rolmaslik
tavozi – adablilik, o‘zini past tutish, kamtarlik
tavfiq – yordam, madad
tadovi – davolash
tajovuz – o‘tish, chegeradan o‘tish
tazvir – firib, aldash
takfir – kofir (ishonmovchi) deb hukm qilish
talx – achchiq
tama – ochko‘zlik, qizg‘anchilik
tamiz – sof, toza
taoli – yuksaklik, ko‘tarilish
taraddud – ikkilanish, shubha, qat‘iyatsizlik
tafrit – ishga sustlik bilan qarash

tashbih – o'xsriatisri
 tahammul – sabr, qanoat
 tahdid – qorqitish, doq qilish
 tahlika – xavf, xatar
 tibb – tibbiyot, tabiblik ilmi
 tijorat – savdogarchilik

U

ubudiyat – bandalik, qullik
 uzr – 1) kechirim; 2) bahona, sabab
 ulamo – olimlar (birligi – olim)
 ulviyyat – baland martabalik, yuqorilik
 uluviyya – ulug'lik, oliy darajali
 uluviyat – yuksaklik, ulug'lik
 umron – obod, obodonchilik
 ummat – kishilar to'dasi, bir payg'ambarga tobe kishilar
 ummul xabois – yomonliklarning onasi
 umur – ishlar (birligi – amr)
 uqubat – azob, qiyinchilik
 uhda – 1) majburiyat; 2) javobgarlik

F

fano – tugalish, yo'q bo'lish, o'lish
 farz – shart, majbur
 fart – ortiqlik, cheksizlik
 fasod – buzilish, buzuqlik, ig'vo
 fasohat – so'zning ravshan, yoqimli bo'lishi, chiroyli uslub
 fatvo – shariat qonunlariga doir beriladigan yo'l-
 yo'riq, ko'rsatma
 fatonat – o'tkir zehn, ziyraklik, tez fahmlik
 fath – 1) ochish; 2) zabt etish, qo'lga kiritish
 faqir – kambag'al, qashshoq

fido – qurbon qilmoq, bag‘ishlamoq
fisq – buzuqlik, axloqsizlik
fiqh – islom diniy qoidalariga doir huquq ilmi
fosid – buzuq ishlar bilan shug‘ullanuvchi, fasodchi
fohish – yomon ishlar qiluvchi, adabsiz

X

Xalloq – yaratuvchi, xudo
xam – egilgan, bukilgan
xandon – kuluvchi, shod, xursand
xarj – chiqim, sarf
xasosat – tama qilish, pastkashlik
xasta – kasal, bemor
xilvat – xoli, kimsasiz tinch joy
xilof – teskari, zid, haqiqatga qarshi
xirad – aql, hush
xiradmand – aqlli, dono, bilimdon
xok – tuproq
xoksor – 1) tuban, past; 2) kamtar
Xoliq – yaratuvchi, xudo
xor – tikan
xudbin – takabbur, boshqalarni nazariga ilmovchi
xulafo – xalifalar (birligi – xalifa), yordamchi, o‘rinbosar
xun – qon
xurofot – uydurma, asossiz gaplar
xurram – shod, xursand
xusumat – janjal, dushmanlik, ziddiyat
xush – yaxshi, ma‘qul

Ch

charx – 1) aylanish; 2) ko‘k, osmon, dunyo
chashm – ko‘z, chashmi ibrat – ibrat ko‘zi

cholarishmoq – ishlarishmoq, mehnat qilmoq
 choh – chuqur, quduq, zindon
 chugʻi – boyoʻgʻli, boyqush
 choʻx – koʻp

Sh

shab – tun, kecha
 shaji – botir, jasur; shijoatli
 shafi – vositachi, himoyachi
 shafoat – vosita boʻlish, vssitachilik
 shaqovat – baxtsizlik, yaramaslik, yomonlik
 shahodat – guvohlik
 shiddat – qattqlik ogʻirlik
 shijoat – botirlik, dovyuraklilik
 shikasta – siniq, koʻngli ozor topgan
 shorn – kechqurun, qorongʻulik
 shomil – yoyilgan, yoymoq, umumga tegishli

Ya

yaʼs – maʼyuslik, umidsizlik, qaygʻu

Q

qabohat – qabihlik, yomonlik
 qavl – gap, soʻz
 qalb – yurak, dil
 qanoat – sabrlilik, chidam
 qarobat – yaqinlik, qarindoshlik
 qiroat – oʻqish; qotil – oʻldiruvchi
 quvvat – kuch, quvvat
 qusur – kamchilik, nuqson

G'

g'aniiy – boy, badavlat

g'arib – kimsasiz, musofir

g'ubta – orzu, orzu qilmaq, umid

H

hab – 1) dona, don; 2) no'xatdek yumaloq shakldagi dori (tabletka)

havlnoq – qo'rqinchli, dahshatli

hadis – so'z, gap

hayo – uyat, sharm, or, nomus, adab

halim – yumshoq tabiatlilik, muloyimlik

hamoqat – ahmoqlik

handasa – geometriya

harisona – ochko'zlarcha, tama'gir

hasab – soni, miqdori

hasad – ko'rolmaslik, qizg'anish

hasana – yaxshi, go'zal, chiroyli, yaxshilik

hasosat – hushyorlik, ziyraklik

hasud – hasadchi, ko'rolmaydigan

haqorat – tahqirlash, so'kish

hiddat – tezlik, o'tkirlik

hikmat – falsafa, donolik

hilm – yumshoqlik, muloyimlik, yuvoshlik

hisor – qo'rg'on, qal'a

hifz – saqlash, qo'riqlash

hubb – sevisht

hukamo – hakimlar, donishmandlar, tabiblar (birligi – hakim)

husud – hasadchi, hasad qiluvchi

MUNAVVARQORI ABDURASHIDXONOV (1878 – 1931)



Munavvarqori Abdurashidxonov 1878-yilda Toshkentning Shayhon-tohur dahasidagi Darxon mahallasida dindor ziyoli oilasida tavallud topgan. Otasi Abdurashidxon madrasada mudarris, onasi Xosiyatxon mahallaning otin oyisi bo'lgan.

Munavvarqori ilk saboqni ota-onasidan, mahalla maktabidan olib savodini chiqardi. So'ngra Toshkentdagi Yunusxon madrasasida va Buxoro madrasasida ta'lim oldi. 1904-yildan boshlab faol ijtimoiy hayotga kirib bordi.

Munavvarqori 1903-yildan jadid maktablari ochib, dars bergan. Shunday maktablar uchun tovush usulida yozgan «Adibi avval» («Birinci adib», 1907) alifbe kitobi, «Adibi soniy» («Ikkinchi adib», 1907. Unda «Himmatli faqir» she'ri keltirilgan) o'qish kitoblari bir necha bor nashr qilingan. 1908-yil uning «Sabzazor» (to'plam), «Yer yuzi» (geografiyadan), «Tajvidal Qur'on» (Quronni o'qish usulini o'rgatgan) kitoblari ham bosilib, yangi usuldagi maktablardadarslik sifatida qo'llangan. 1906–1917-yillarda jadid gazetalarida muharrirlik qilgan, «Xurshid», «Najot», «Kengash» kabi gazeta va bir qancha jurnallarga asos solgan, jadidlar teatri targ'ibotchisi bo'lgan. Munavvarqori millatimizning ma'rifiy kelgusi va mustaqillik yo'lini munavvar qilib ketgan zotdir. «Chor hu-

kumatini yoʻqotish jadidlarning tilagida bor edi» deb yozgan edi 1920-yildagi maqolalaridan birida u.

«Shoʻroyi Islom» tashkilotining (1917 – 1918) ideologi va rahbari sifatida faoliyat koʻrsatdi. 1929-yilda millatchilikda nohaq ayblanib qamoqqa olindi va 1931-yilda otib tashlandi. Uning xoki Moskvadagi Vagankovo qabristonidadir.

ADIB US-SONIY

ILM

Ilm – bilmagan narsalarini bilganlardan o'rganmoqdir.

Odam bolasi tug'ilgan zamonda hech narsani bilmas. Hattoki so'zlamq, yozmoq, yaxshini yomonidan, oqni qoradan ayirmak kabi eng kerakli narsalardan mahrumlik holda dunyoga kelur. So'ngra oz-oz o'rganmoq ila har narsani bilur.

Otalarimiz, onalarimiz, ulug'larimiz va muallim afandilarimiz ushbu bilgan narsalarimizni o'rgatmagan bo'lsalar edi, hozirda biz ham hech narsani bilmas eduk. Shuning uchun odam bolalariga ziyoda lozim bo'lgan narsa – bilmaganlarini bilganlardan so'rab va o'qub o'rganmak, ya'ni ilm degan aziz va foydali narsani qo'lga olmak uchun harakat qilmoqdir.

Ilm – odamning zihnini ochar, aqlini orttirar, bilmagan narsalarini bildirur, dunyoda baxtli va izzatli qilur. Oxiratda saodatli va sharofatli qilur.

*Ilmdur dunyoda eng yaxshi hunar,
Ilmsizdan yaxshidur gung ila kar.
Har kishi ilm-la bo'lsa oshno,
Izzat-u davlatda bo'lg'ay doimo,
Ilmsiz odam zalilu xor o'lur,
Ilmsizlardan hamma bezor o'lur.*

AXLOQ DARSLARI

ODOB

Bir kishi Luqmoni hakimdan: «Odobni kimdan o'rgandingiz?» – deb so'ramish. Luqmoni hakim: «Odobni odobsizlardan o'rgandim», – deb javob bermishlar.

Ul kishi yana so'ramishki: «Odobni odobsizlardan qanday o'rgandingiz?»

Luqmoni hakim javob bermishlarki: «Doim kishilarning qilgan ishlariga va so'zlagan so'zlariga diqqat ila qarab yurdim. Kimdan yomon so'z eshitsam, ul so'zni hech bir so'ylamadim, kimdagi bir yomon ish ko'rsam, ul ishni hech bir qilmadim, shuning ila odobli bo'ldim».

Hissa: odobli bo'lurman degan kishi har narsaga izzat ko'zi ila boqub, izzat olur. Qaysi ish ko'ziga yaxshi ko'runsa, ul ishni qilmoqg'a harakat qilur. Va qay ish ko'ziga yomon ko'rinsa, ul ishdan o'zini tortur. Bunday qilgan kishi, albatta, odobli bo'lur.

ISKANDAR ZULQARNAYN

O'tgan zamonda Iskandar degan ulug' bir podshoh bor edi. Bir kun bir devonaga yo'liqdi.

Devonaning ba'zi harakatlari podshohga xush kelub, aytdiki: «Ey devona, mandan bir narsa so'ragil».

Devona aytdiki: «Ey podshohi olam, pashshalar manga har vaqt tashvish beradurlar. Yuz va qo'llarim-

ni choqub, xafa qiladurlar. Buyursangizki, pashshalar manga bunday ozor bermasalar».

Podshoh aytdi: «Ey devona, mandan shunday narsa so'ragilki, ul narsa manim hukmimda bo'lsun. Man pashshaga nechuk buyruq qilurman?»

Devona aytdi: «Ey podshoh, dunyodagi maxluqlarning eng kichkinasi va o'jizrog'i pashshadir. Shul pashshagaki hukmingiz yurmasa, emdi sizdan nima so'rarman?»

Hissa:

*Dunyoda sening na hojating vor,
So'ragil oni san Xudodan, ey yor.*

LOFCHI

Bir lofchi kishi bor edi. Lof va yolg'on so'zlarni ko'p so'zlar edi. Bir kun bir majlisda dengizlarning ahvolidan va dengizda ko'rgan tomoshalaridan hikoya qildi.

Majlisdagi kishilardan biri so'radiki: «Ey birodar, siz dengizda ko'p sayohat qilganga o'xshaysiz, dengizlarning baliqlari qanday bo'lur ekan?»

Lofchi ul kishiga boqub: «Halogacha siz dengiz baliqlarini ko'rganingiz yo'qmi? Dengiz baliqlari tuyaga o'xshash ikki uzun shoxli bo'lurlar», – dedi.

Majlisda o'lturganlar bildilarki, ul bechora na tuyani ko'rgan ekan va na dengiz balig'ini. Barchalari birdan kulishib yubordilar. Lofchi uyalib, majlisdan chiqib ketdi.

Hissa:

*O'g'ul, parhez qil san ham hamisha lofu yolg'ondan –
Ki yaxshidur sukut etmoq, aytub yolg'on-u
yolg'ondan.*

IKKI YO'LDOSH

Ikki kishi do'st va yo'ldosh bo'lib, safarga chiqdilar. Yo'lda bir ayiq chiqib, bularga yugurib hujum qildi. Bularning biri yosh va chaqqon edi. Shu sababli tezlik ila qochub, bir yerga bekindi. Ammo ikkinchisi o'zining keksaligi va kuchsizligidan qocholmay qoldi. Nachora, o'zini bir yerga tashlab, o'likga o'xshab qimirlamay yotdi. Ayiq kelub, buni iskab-iskab, o'luk gumon qilib, zarar yetkurmey tashlab ketdi. Ayiq ketgandan so'ngra yo'ldosh bekingan yeridan chiqub keldi va kulib aytdiki: «Ey yo'ldosh, ayiq qulog'inga nima deb shivirladi?»

Yo'ldosh javob berdi: «Ayiq qulog'imga, bunday ojizlik vaqtida seni tashlab ketadurg'on kishiga bundan so'ng aslo yo'ldosh bo'lma, deb shivirladi».

Hissa: shunday kishilar ila do'st va yo'ldosh bo'lmoq kerakki, shodligingga shod, xafaligingga xafa bo'lsun. Oshga o'rtoq, boshga to'qmoq bo'lmasin.

TO'G'RI JAVOB

Otasi o'lub, bir kishi o'ldi boy,
Ki qoldi anga mol-u mulk, saroy.
Oning oldiga bir faqir kelib,
Salom ayladi ko'p tavoze qilib.
Dedi: «Man sanga tug'ma qardoshman,
Bu mol-u manolingga yo'ldoshman.
Otangdan chu qoldi sanga buncha mol,
Bo'lib ber menga yarmini ushbu hol».
Ul odam dedi hayrat ila ango:
«Nechuk san qarindosh o'lursan mango?»
Faqir aydi: «Ey mehribonim, eshit;
Quloq sol, bu arzi nihonim eshit,

San-u man hama olam insonlari,
 Emasmizmi bir odam o'g'lonlari?»
 Bu so'zni eshitgach, tabassum qilib,
 Bir oltun chiqardi, dedi: «Ol kelib»
 Ul aydi: «Birodar, bu qanday suxan,
 Manga shulmidir hissa merosdan?»
 Javobida ul mard shirin kalom,
 Dedi: «Sokit o'l, bilmasun xos-u om.
 Eshitsa gar o'zga qarindoshlar,
 Uzog'u yaqin, yor-u yo'ldoshlar,
 Bo'lib olsalar, mol-u mulk tamom,
 Sango tegmagay bir tiyin, vassalom».

PAND

Yaxshi muomalani do'st va dushmanga barobar qilmoq lozimdur. Chunki yaxshi so'z do'stlarning do'stliklarini orttutur. Dushmanlarningni do'stlikka aylantirur.

*Bo'lur xulq-u xush ham suchuk til bila,
 Etaklab ulug' filni qil bila.
 Chiqar yaxshi so'z-la ilon inidan,
 Yomon so'z ila musulmon dinidan.*

JO'G'ROFIYA

Yerning ahvolini bildiradurg'on ilmni jo'g'rofiya deyilur. Yer bizning ko'zimizg'a tekisg'a o'xshab ko'rinsa ham, aslida tekis emas. Balki po'rtaxolg'a o'xshash yumaloqdir. Avvallarda «Yer ho'kizning shoxida turadir», degan so'zlarga har kim ishong'on bo'lsa ham, hozirg'i zamonda andog' so'zlarning aslsizlig'i har kimga ma'lumdur. Yer hech narsaning ustida turmas. Balki havoning o'rtasi muallaq turadur.

Po'rtaxolning yuzi o'zining po'sti ila qoplong'onig'a o'xshash yer yuzining ham to'rtidan uch bo'lagi sho'r suvlar ila qoplanmish, qolg'on bir bo'lagi tosh, qum va tufrog'lar ila qoplanmishdur. Suv ila qoplong'on o'rinlarini dengiz, ko'l va daryo deyilur. Tosh, qum va tufrog'lar ila qoplanmish o'rinlarini qurug'liq deyilur. Dengizlar besh bo'lak bo'lib, Bahri muhiti kabir, Bahri muhiti hind, Bahri muhiti atlas, Bahri muhiti munjami-di shimoliy, Bahri muhiti janubiy deb atalurlar. Ushbu dengizlar qurug'likning atrofini o'rab olmish ulug' dengizlardur. Bulardan boshqa qurug'likning orasig'a yorib kirmish nihoyatda ko'p ko'l va dengizlar bordur. Mashhurroqlari: Oq dengiz, Qora dengiz, Shimol dengizi, Kaspiy dengiz, Manosh dengizi, Bahrang dengizi, Boltiq dengizi, Atalar dengizi, Marmara dengizi, Azov dengizi, Bahri ahmar, Yaponiya dengizi va Chin dengizlaridur. Qurug'liq ham besh qitaga bo'linib, Evropa, Osiyo, Amriqo, Afriqo, Avstraliya deb atalur.

HAJJOJ ILA DARVESH

O'tgan zamonda Hajjoj ismli bir zolim podshoh bor edi. Ko'p ulamo va saidlarning boshlarini kesmish va qonlarini to'kmish edi. Aning jabr va zulmi shul darajaga yetmishdur, tarix kitoblarining har birida aning ismini Hajjoi zolim deb yod qilmishlar. Mana ushbu Hajjoj bir kun yo'lda bir darveshga yo'liqdi.

Oldiga chaqirib: «Ey darvesh, manim haqimga bir yaxshi duo qil!» – dedi.

Darvesh qo'lini duoga ko'tarib: «Yo Rab! Bu zolimni jonini tezroq olg'aysan», – deb duo qildi.

Hajjoj achchig'lanib: «Na uchun bunday yomon duo qilursan?» – dedi.

Darvesh: «Agar san tezroq o'lsang, gunohing ko'paymas. Va barcha fuqaro sening zulmingdan qutulur. Shuning uchun manim bu duom ham sanga va ham barcha kishilarg'a foydalidur», – dedi.

Darveshning to'g'ri javobi Hajjojga xush kelub, ko'p in'omlar berdi. Ham ul kundan boshlab zulmdan qo'l yig'di.

TARBIYALI BOLA

Tarbiyali bola ulug'larni izzat va hurmat qilur. O'zi barobarig'a yaxshi muomala qilur.

Va o'zidan kichiklarga shafqat va marhamat qilur. Har kimning qadrini bilur. O'zidan rozi qilmoqqa harakat qilur. Qo'lidan kelganicha boshqa insonlarga yordam berur. Insonlikga yarashgan ishlardan o'zini tortmas. Yarashmag'an ishlarning (qancha foydali bo'lsa ham), yaqiniga bormas. O'zi bilmaydurg'an so'zlarga va qo'lidan kelmaydurg'on ishlarga aslo aralashmas. Har ishda to'g'rilikdan ayrilmas. Doimo yaxshini yaxshi, yomonni yomon der. Har so'zni vaqtiga va joyiga qarab so'zlar. Har ishda bir foydani ko'zlar. O'zlariga yoki boshqa insonlarga foydasi tegmaydurg'on ishlarga qadam qo'ymas. Hech kimning ishiga, kuchiga zarar yetkurmas. Tarbiyasiz, yomon bolalarga qo'shilmas. Ota va onasining, muallim va xalfalarning so'zlaridan chiqmas. Har ishda insofni qo'ldan bermas. Birovdan bir yaxshilik ko'rsa, esidan chiqarmas. Qo'lidan kelmagan ishni ustiga olmas. Ustiga olgan xizmatini qilmay qoldirmas. «Millat» degan so'zni jonidan ortiq suyar.

SHAFQAT VA MARHAMAT

Odam bolalarig'a lozim bo'lgan yaxshi ishlarning biri muhtojlarga'a shafqat va marhamat qilmoqdur.

Shafqat va marhamat esa birov bir narsani so'rag'on vaqtida bor bo'lsa, ayamadan bermak, agarda yo'q bo'lsa, shirin so'z ila uzr etmoq va qo'ldan kelganicha boshqalarga'a yordamda bo'lmoqdur.

Janobi Haq taolo hamma maxluqlarni bir-birig'a muhtoj va bir-birig'a sabab qilub yaratmishdur.

Podsho gadog'a, gado podshohg'a, boy faqirg'a, kofir mo'ming'a, mo'min kofirg'a hosil, hamma bir-birig'a muhtojdir.

Bu muhtojliq yolg'iz insonlar orasida bo'lmay, insonlar ila dunyodag'i jonliq va jonsizlarning barchasini orasida hamma vaqt ko'rilmakdadur. Insonlar minmoq, yuklarini ortmoq, yerlarig'a ekin sochmoq, sut va go'shtlarini yemoq va ichmoq uchun ot, tuya, eshak, qo'y, sigir, ho'kiz, baliq, tovuq kabi har xil hayvonlarga'a muhtoj bo'lurlar. Hayvonlar esa rizqlarini o'tkarmoq va bolalarini tarbiya qilmoq uchun ko'p vaqtlarda insonlar tarafidan ekilgan o't, pichan va g'alalarga'a va soling'an imoratlarga'a muhtoj bo'lurlar. Shul sababli shafqat va marhamat to'g'risida insonlik, hayvonlik, kofirlik, mo'minlik, yaqinlik, uzog'lik, boylik va faqirlik kabi farqlarni e'tibor qilmay, barchani barobar ko'rmoq lozimdur.

ALI ILA VALI

Ali ismlik faqir bir bola bor edi. Bir kuni och qoldi. Non izlab koʻchagʻa chiqdi. Qoʻshnilardan birining Vali ismlik bir oʻgʻli bor edi. Vali qoʻligʻa bir parcha non ushlab, eshigining oldida yeb turgan edi. Bechora Ali esa ochlikdan oʻlum darajasigʻa yetkan edi. Valining qoʻlidagʻi nonni koʻrgʻani zamon oldigʻa borib, boʻynin egib, «Oʻrtoqjon, ozgina noningdan bersang-chi», – dedi. Vali esa tosh koʻngillik, shafqatsiz bola edi. Shu sababli Alining holiga hech bir rahm qilmay: «Bor ket, sanga beradurgan nonim yoʻq», – dedi. Oradan koʻp vaqt oʻtmadi. Bir kun Valining bir echkisi yoʻqoldi. Vali echkisini axtarmoq uchun dalagʻa chiqdi. Koʻp yurdi, oxirida tashna boʻldi. Har tarafdin suv izladi, hech bir yerdan suv topolmadi. Suvsizlikdan yiqilmoq darajasigʻa yetkan holda uzoqdan koʻzi Aliga tushdi. Ali bir daraxtning soyasida qoʻylarini oʻtlatib, oldigʻa bir koʻzada suv qoʻyib oʻtirmish edi. Vali shodlik ila Alining oldigʻa borib: «Birodar, suv bermasang, tashnaliqdan oʻlurman», – dedi.

Ali faqir boʻlsa ham oliyjanob bir bola edi. Valining holiga shafqat va marhamat qilub, koʻzani uzatdi. Vali toʻygunicha suv ichib, tashnalik balosidan qutuldi. Va oʻzining ulda qilgʻan marhamatsizligʻigʻa Alidan afvu soʻrab, minnatdorlik izhor etdi.

ISROF, BUXL VA SAXOVAT

Isrof o'rinsiz va zaruratsiz yerlarga molni sarf etmakdir. Buxl eng zaruriy yerlardan ham olni qizg'anmoq va ayamoqdur. Saxovat esa har ikkisining o'rtasi bo'lib, molni zarur va foydalik o'runlarga sarf qilub, zarursiz, foydasiz o'runlardan saqlamoqdur.

Isrof ila buxl din yuzasidan harom va aql yuzasidan eng yomon va mardud sanalg'an ishlardandur. Saxovat esa fazilatlarning eng yaxshisidir.

Isrof qilg'uvchini musrif deyilur. Buxl qilg'uvchini baxil va xasis deyilur. Saxovat qilg'uvchini saxiy va jo'mard deyilur.

Musrif kishi har qancha davlatlik bo'lsa ham, oxir bir kun faqirlik va xo'rlik balosig'a yo'liqadi. Buxl kishi har qancha boy bo'lsa ham, molining huzur-halovati, tiriklig'ining lazzati va shavkatidan quruq va mahrum qolur. Saxiy kishining kundan-kun moli ko'payib, izzat va obro'yi ortar. O'z barobarlari orasida so'zi o'tkur va e'tiborlik bo'lur.

MAKTAB

Bolalar tugʻulub, olti-yetti kunlik boʻlgʻanlarida onalari beshikka solurlar. Kecha va kunduz tinmasdan harakat qilub, koʻkrak sutlari ila tarbiya qilurlar. Qachonki bolalar olti-yetti yoshga yetsalar, maktabgʻa berurlar.

Maktabda muallim va xalfalar koʻkrak kuchlari ila tarbiya qilurlar. Bunga qaraganda, maktab bolalarning ikkinchi beshiklaridur.

Avvalgʻi beshikda bolalargʻa onalari sut emizib, tanlarini oʻstururlar. Ikkinchi beshikda muallimlar ilm va odob oʻrgatub, aql va fikrlarini oʻstururlar. Bolalar uchun tanning salomatligʻi lozimdur. Ammo aql va fikrning salomatligʻi undin ortigʻroq lozimdur. Chunki aql va fikrsiz tandan na oʻzi uchun va na boshqa kishilar uchun hech bir foyda yoʻqdur.

Shul sababli bolalarga avvalgi beshiqdan koʻra, ikkinchi beshik boʻlgan – maktab yaxshiroq va foydaliroqdur.

Avvalgʻi beshikda sut va taom berub boqqan ota va ona qanday doʻst va aziz boʻlsalar, ikkinchi beshikda ilm va odob oʻrgatub, tarbiya qilgʻan muallim va xalfalar ondin ortugʻroq doʻst va azizdurlar.

*Erur maktab maorifning makoni,
Zamonidur buning yoshlik zamoni.
Kishi qilgay kishini ushbu maktab,
Bitirgay har ishini ushbu maktab.
Bu maktabda oʻqugʻon har bir inson,*

*Bilub ilm-u odob bo'lg'ay musulmon.
Necha ilm ol, odob dunyodakim bor,
Chiqubdur barchasi maktabdan, ey yor.*

ISKANDAR ILA ARASTU

O'tkan zamonda Iskandar Rumiyl degan bir podshoh bor edi. Aning Arastu otlig' bir olim va dono ustodi bor edi. Iskandar ustodini o'z yonig'a bosh vazir qilib, barcha mamlakat ishlarini shunga topshurmish edi. Bir ish qilsa, shung'a maslahat ila qilur edi. Eshikdan kelsa, o'rnidan turib, joy berur edi. O'zining otasidan ortuq izzat va hurmat qilurdi.

Bir kuni vazirlardan biri Iskandardan so'radiki: «Na uchun Arastuni otangizdan ortuq izzat qilursiz?»

Iskandar aytdi: «Otam go'yoki mani osmondan yerga tushurdi. Ammo, ustodim Arastu mani yerdan osmong'a ko'tardi, ya'ni otam mani dunyog'a kelmog'img'a sabab bo'ldi. Ustodim ilm va odob o'rgatub, martaba va izzatimning ortmog'iga sabab bo'ldi. Shuning uchun ustodimni otamdan ortuq izzat qilurman». Ustodni otadan ortiq izzat qilmoq kerak.

O'QUMOQ, YOZMOQ

O'qumoq, yozmoq ilmi qiyin bir ish emasdur. Balki, oz vaqt maktabda g'ayrat qilmoq ila o'rganiladurg'on bir hunardur.

Lokin, bundan hosil bo'ladurg'an foydalar nihoyatda ko'pdur. Tilsiz, quloqsiz bir odam ila sog' va salomat bir odam orasida qancha farq bor bo'lsa, o'qumoq, yozmoqni bilmag'an kishilar ila buni bilg'an

kishilar orasida shuncha farq bordur. Balki, ularning oralaridag'i farq alarnikidan ortig'roqdur. Chunki tilsiz kishi har xil ishoratlar ila tilli kishilarning qiladurg'on ishlarini qila olur. Quloqsiz kishi ham birovning so'zini shunday ishoratlar ila bila olur. Ammo o'qumoq, yozmoq ilmini bilg'an odamlarning qiladurg'on ishlarini buni bilmag'an odamlar hech bir yo'l ila qilolmaslar. Balki, o'qumoq, yozmoq ilmini biladurg'on bir kishig'a muhtoj bo'lurlar. Bundan muallim bilurki, o'qumoq, yozmoq ilmini bilmag'an odamlardan tilsiz, quloqsiz kishilar yaxshidur.

AHMAD ILA ONASI

Ahmad olti yoshlik bir bola edi. Har vaqt onasi-ning oldida o'tursa, onasi eski hikoyalardan so'ylab, Ahmadni ovutib o'tirardi.

Bir kuni Ahmadg'a onasi aytdi: «O'g'lum, Allohi taolo eng avval otamiz Odam alayhissalomni tufrog'dan yaratdi. So'ngra onamiz hazrati Havoni yaratdi. Ikkovlarini jannatg'a qo'ydi. Bir emishni ko'rsatib: «Buni yemangiz», – dedi.

Bir kuni shayton bularni aldab, ul yemishdan yedir-di. Shuning uchun Alloh taolo bularni koyib, jannatdan chiqardi. Ikkovlari yer yuzig'a tushib, er va xotun bo'ldilar. Biz barchamiz shularning bolalarimiz».

Ahmad bu so'zni eshitgach: «Onajon, siz hazrati Odam ila Havoni ko'rganmisiz?» – dedi.

Onasi: «Yo'q, o'g'lim, kitoblardan o'qub bildim», – dedi. Ahmad qo'lga bir kitob olub, har qancha varaqlab ko'rsa ham, ko'ziga qora chiziqlardan boshqa hech narsa ko'rinmadi.

Onasi Ahmadning bu holini ko'rib: «O'g'lim! San maktabda o'qumaguncha kitobdagi narsalarni ko'rol-

maysan», – deb Ahmadni maktabg'a berdi. Ahmad biroz maktabda o'qug'andan so'ngra, onasidan eshitgan hikoyalarni kitoblardan o'qib, o'zi biladurg'on bo'ldi.

OTA-ONA

Dunyoda bolalarg'a eng do'st va mehribon kishilar o'zlarining ota va onalaridurlar.

Har ona o'z bolasini avval to'qqiz oy qornida ko'tarib yuradi. So'ngra qancha azob va mehnatlar ila tug'ar. Bola tug'ulgan zamonda «inga» deb yig'lamodan boshqa bir narsani bilmas. Ona bechora shu bolani goh ko'tarub, goh yotqizub, goh turg'uzub, goh o'tqizub tarbiya qilar. Yig'lasa, ovutar. Och qolsa, emizib to'yg'uzar. Alhosil, bolaning xursandlig'i va salomatlig'i nima ila bo'lsa, har birini qilur. Kerak bo'lganda, molini va jonini bolasidan ayamas. Ota esa kecha va kunduz ishlab topg'an narsasini bolalarining osh, non va kiyimlarig'a sarf qilur. Buning ustig'a «O'zumdan so'ngra bolalarimg'a qolsun, bolalarim kishig'a muhtoj bo'lmasin», deb bir narsa orttirib qo'ymoq harakatida bo'lur.

Ota-onaning kecha va kunduz Xudodan tilagan narsasi bolalarining salomatlig'i va uzun umr ko'rmog'i, dunyo va oxiratda baxtli bo'lmog'idur.

Bolalarg'a bunday do'stlik va yaxshilikni ota-onadan boshqa hech kim qilolmaydur. Shul sababli bolalarg'a o'z ota va onalarini chin ko'ngil ila do'st

tutmoq, buyurg'an ishlarini qilmoq, qaytargan ishlari-
dan qaytmoq lozimdur.

*Kishining bor ersa oto va onosi,
G'animatdur anga alarning rizosi.
Xudoning qoshida qabuli yaqindur,
Oto va ononing bolaga duosi.
Olarining kim og'ritsa ko'ngillarini,
Qiyomatda bo'lgay jahannam jazosi.*

BOLA QURBONI

Bir xotun o'zining to'rt yoshlik qizini yetaklab bog'chag'a chiqdi. Ul vaqt bahor fasli edi. Bog'cha yonig'a ko'kargan yashil o'lanlar va novda uchida ochilishg'a yaqinlashg'an gul g'unchalari ila ziynatlanish edi. Yashil o'lanlar orasida har tarafg'a cho'zilib ketg'an uzun-uzun yo'llar bog'chaning husnini ort-turmish va o'rtadan o'tadurg'on ulug' suv bog'chani ikkig'a ayirmish edi. Bu bog'chag'a kirg'anda yosh qizning ko'ngli ochilub, har tarafg'a yugurmoqg'a boshladi. Goho o'lanlar ustig'a yotub yumalanur edi. Goho ko'zig'a yaxshi ko'ring'an gullarni uzib, ko'ksig'a taqub, onasig'a ko'rsatardi. Onasi suv bo'yida o'tirib, qizining yoqimli harakatlarini tomosha qilardi. Lekin bu xursandlik uzoqqa bormadi. Suv bo'yida yangig'ina ochilg'on bir gulni ko'rib, uzaman, deganda qizning oyog'i toyib suvg'a yiqildi. Onasi bu holni ko'rib: «Dod, bolam! San o'lguncha man o'lay!» – deb qizining orqasidan o'zini suvg'a otdi. Bu tovushni bog'bon eshitib, yugurib keldi. Bularni bu holda ko'rib, kiyimlarini yechib, o'zini suvg'a tashladi. Borib, avval onasini qutqarmoqchi bo'lgandi, onasi: «Mani qo'y, avval bolamni

qutqar», – deb bog‘bong‘a yalindi. Bog‘bon ham qabul qilib, avval bolani qutqarib, suv chetig‘a chiqardi. Bog‘bon qaytub borg‘uncha bechora ona xiyla yerg‘a oqub bormish, o‘z jonini bolasig‘a qurbon qilmish edi.

BIRODARG‘A MUHABBAT

Ibrohim o‘z qarindosh va birodarlarig‘a muhabbatlik bir bola edi. Bir kun qo‘shnisining uyig‘a chiqqanda qo‘shnisi bir xizmat buyurdi. Ibrohim avval xizmatni yaxshilab qilganligi uchun qo‘shnisi olma berdi. Olmag‘a qiziqib, yemoqchi bo‘lganida uyda kasal bo‘lib yotgan singlisi esiga tushdi. Olma yolg‘iz o‘zidan o‘tmadi. Singlisining oldig‘a kirub: «Ukam, qo‘shnimiz bergan bu olmani sanga kelturdim! Ye!» – dedi. Singlisi suyunub, olmani oldi. Yarmini o‘zi yeb, yarmini yana akasig‘a berdi. Bu yo‘l ila bir olmani ikkovlari yeb xursand bo‘lishdilar.

Hissa: Birodarlar bir-birlarig‘a shunday muhabbatlik bo‘lmog‘i lozimdur.

KO‘R ILA DO‘XTIR

Yaxshig‘ina boy bir ko‘r kishi har vaqt bozorg‘a chiqib, har xil narsalar olurdi. Lekin ko‘zi ko‘rmag‘anlig‘i uchun yaxshi-yomonni ayira olmas edi. Yaxshi deb o‘ylab olg‘an narsalarining ko‘pi yomon narsalar edi. Bir kuni ko‘zining pardasini oldurmoq uchun bir do‘xtirni uyig‘a chaqirdi. Do‘xtir kelib, ko‘zini pardasini oldi. Bir necha kundan so‘ngra ko‘zi ochilub, uyidag‘i narsalarni ko‘rmoqqa boshladi. Bozordan olg‘on narsalarining har biri ko‘zig‘a yomon ko‘rindi. Borub: «San manim uyimdagi narsalarimni olub,

oʻrnigʻa yomon narsalar qoʻyibsan», – deb doʻxtirning etagidan tutdi. Doʻxtir: «Yoʻq, birodar! Avval san koʻr eding. Bozordan olgan narsalaringni barchasi yomon narsalar edi. San oni bilmas eding. Emdi koʻrib, alarning yomonligʻini bilding», – deb javob berdi.

Hissa: Nodon kishi shul koʻrgʻa oʻxshaydir. Yaxshi deb oʻylagʻan narsalarining koʻpi yomon narsalar boʻlur. Ilm doʻxtirgʻa oʻxshaydir. Oʻqigʻan kishilarning koʻzlarini ochar. Soʻngra yomon ishlarning yomonligʻini bilib, ondan oʻzlarini torturlar.

YOLGʻONCHILIK

Har kim boʻlgʻon ishni boʻlmadi desa, boʻlmagʻon ishni boʻldi desa, ul kishi yolgʻonchi deyilur. Yolgʻonchilik gunohlarning ulugʻi, hadiyalarning buzugʻidir. Yolgʻonchilarning paydo boʻladigʻon ziyonlari nihoyatda koʻpdur. Yolgʻonchini Haq taolo doʻst tutmas. Xalq orasida soʻzining eʼtibori qolmas. Hech kimning soʻzigʻa ishonmas. Hammaning koʻzigʻa yomon koʻrinur. Chunki, yolgʻon soʻzning, albatta, asli chiqmay qolmas. Bu kun yo erta yolgʻonligʻi bilinub, soʻzlagʻuvchining uyalmogʻigʻa, sharmanda boʻlmo-gʻigʻa sabab boʻlur. Ul soʻzni chinlikka chiqarmak uchun yana necha yolgʻonlarni soʻzlamogʻ lozim kelur. Bu yolgʻonlar ham bir kun maʼlum boʻlur. Oxirida ul soʻzlagʻuvchining ismini odamlar yolgʻonchi derlar. Rost soʻzlasa ham, yolgʻongʻa hisob qilurlar.

YOLG'ONCHI BOLA

Bir maktabda Habib ismlik bir yolg'onchi bola bor edi. Habib doimo yolg'on so'zlar va har kimni aldar edi.

Muallim afandi Habibg'a: «Yolg'on so'zlama», deb ko'p nasihatlar qildi. Jazolar berdi, aslo bo'lmadi, chunki Habib yoshlikdan yolg'ong'a odat qilg'on edi. Yoshlikdan odat bo'lg'on ishni tashlamoq qiyin bo'lur. Bir vaqt Habib necha kung'acha maktabg'a kelmadi. Har kun ertalab: «Maktabg'a boraman», deb uyidan chiqar edi. U yerda-bu yerda o'ynab, yana uyig'a: «Maktabdan keldim», deb borur edi. Ota-onasini: «Bu kun buni o'qiduk, buni yozduk», deb yolg'on so'zlar ila aldar edi.

Bir kun Habib maktabg'a keldi. Muallim afandi taftish qilg'onda, Habibning bir hafta butun uzrsiz maktabdan qolg'onlig'i ma'lum bo'ldi. Shul sababli Habib maktabdan quvlandi. Bul xabarni ota-onasi eshitib, alar ham bu yolg'onchi Habibni uydan quvladilar. Habib bechora yolg'onchilik sababidan ham maktabdan va ham uydan quvlandi.

YOLG'ONCHILIK ZARARI

Bir cho'pon sahroda qo'ylarini o'tlatub yurur edi. Ko'zig'a yaqin yerdan bir qishloq ko'rindi. Cho'pon qishloqlarni aldamoq uchun yolg'ondan: «Bo'ri keldi, bo'ri keldi!» – deb qichqurdi. Buni eshitib, qishloqlar qo'llarig'a kaltak, to'qmoq ko'tarib yugurishdilar. Kelib qarasalarki, bo'ridan hech bir asar yo'q. Qo'ylar bahuzur o'tlab yuribdilar. Cho'pon esa iljayub, kulib turibdur. Qishloqliklar cho'ponning yolg'ondan qichqirg'onini bilib, xafa bo'lib, o'z joylarig'a qaytib ketishdilar. Ittifoqo ertasig'a birdan ikki bo'ri kelib, qo'ylarg'a

yugurdilar, cho'pon qo'rqib, bir daraxt ustig'a chiqdi. Bor ovozi ila: «Dod, bo'ri keldi», deb qichqira boshladi. Lekin qishloqilar: «Bu kun ham yolg'ondan qichqirub, bizni aldar», deb yordamg'a kelmadilar. Bo'rilar bir necha qo'ylarni bo'g'ib o'ldirdilar. Cho'pon bechora o'z jonini zo'rg'a qutqarib qoldi.

«Yolg'onchi» deb atalg'on kishining chin so'zig'a ham hech kim ishonmas.

TO'G'RILIK

To'g'ri so'zlik bolalarni har kim yaxshi ko'rar. Kundan-kung'a darajasi va obro'si ortar. Har kim oldida so'zi maqbul va o'zi e'tiborlik bo'lur. Ulug'-ulug' xizmat va o'rinlarga loyiq ko'rurlar. Bora-bora qo'lig'a zo'r-zo'r ishlar topshirilur. Yolg'onchi bolalar esa bu ne'mat va bu davlatlarning barchasidan quruq qolurlar. To'g'ri bolalardan janob Haq taolo ham rozi bo'lur. Shul sababli har bir so'zda to'g'rilik ila harakat qilmoq lozimdur. So'zda to'g'rilik esa yolg'on so'z so'zlamasliqdur.

ORIF ILA SODIQ

Bir kun Orif ila Sodiq ikkisi o'ynashub, maktabning devorig'a osilg'on soatni sindirdilar.

Muallim afandi Orifni chaqirib: «Soatni kim sindirdi?» – deb so'radi. Orif to'g'ri so'zlik bir bola edi. Shuning uchun «Sodiq ila ikkimiz o'ynashub sindirdik, gunohimizni kechirsangiz edi, afandim!» – deb to'g'ri javob berdi.

Muallim afandi Sodiqni chaqirib: «Soatni nima uchun sindirdingiz?» – deb so'rag'anida, Sodiq: «Taqsir! Man yo'q edim. Orifingiz sindirgandir», – deb tondi.

So'ngra boshqa bolalarning guvohliklari ila muallim bildiki, Orifning so'zi chin ekan, soat sindirganlarning biri Sodiq ekan. Muallim Orifg'a qarab: «O'g'lim Orif, to'g'ri so'zlaganing uchun saning gunohingni kechirdim, bundan keyin ehtiyot bo'!» – dedi.

So'ngra Sodiqq'a boqub:

«Yolg'onchi Sodiq! San ham to'g'ri javob bersang edi, gunohingni kechurar edim. Endi yolg'on so'zlaganing uchun bir kun maktabda taomsiz qolursan. Ham soatning yarim bahosini to'laysan», – dedi.

Orif to'g'ri so'zladi, qutildi. Sodiq yolg'on so'zladi, tutildi.

MOLNING QADRINI SAXIY BILUR

Bir vaqt Andijon shahrida qattig' zilzila bo'lub, hamma imoratlar yiqildi. Ko'p kishilar tom va devorlarning ostida qolub, halok va majruh bo'ldilar. Ko'p faqir-ubechoralar uysiz, joysiz, och va yalang'och qoldilar. Bularning foydalarig'a har tarafdian ionalar yig'ildi. Har shahardan ul bechoralarg'a aqcha, taom va kiyimlar yuborildi. Har yerda necha-necha kishilar iona yig'ib yubormoqg'a mutasaddi bo'lmish edilar. Shul mutasaddilarning ba'zilari Toshkanda iona so'ramoq uchun bir boyning uyig'a bordilar. Boyni jahl va g'azablik bir holda ko'rdilar. So'ngra g'azabining sababini bildilarki, xizmatkori uchi yoqilmag'an bir gugurti yerga tashlagani uchun ondin koyib turgan ekan. Mutasaddilar bu holni ko'rib, bir-birlarig'a boqub: «Bir gugurt uchun muncha g'azablangan, iona so'rab nima qilurmiz?» – dedilar. Lekin yana shuncha yerg'a kelib, hech narsa demasdan ketmoqni munosib ko'rmay, nima uchun kelganlarini boyg'a bildirdular. Boy esa tezlik ila ichkari kirib, besh yuz so'm aqcha

chiqarub, mutasaddilarning qo'llarig'a berdi. Mutasaddilar hayron bo'lishdilar.

Boy janoblari bularg'a boqub: «Nimag'a hayron bo'lursiz? Agarda man bir gugurtning bekor ketmog'ig'a rozi bo'ladurg'an darajada musrif bo'lsaydim, hozirda bunday xayr ishlarg'a beriladurg'on aqchalarini qanday jam qilurdim? Saxiy bo'lurman, degan kishi molning qadrini bilur. Yerig'a qarab, pulig'a savdogarlik qilur. Yerig'a qarab, minglarcha so'mning yuzig'a boqmas», – dedi.

O'RUNLI SAXOVAT

Bir boy o'g'lini to'y qilmoqchi bo'ldi. Bir necha yor-u do'stlarini chaqirub, maslahat so'radi. Do'stlari uch-to'rt kun shahar xalqig'a osh bermoqni, sozanda va hofizlar kelturib, bazm va ziyofat qilmoqni maslahat ko'rdilar. Boy esa mol qadrini bilguvchi esli va insofli bir zot edi. Shul sababli alarning bergan maslahatlarini va ko'rsatgan yo'llarini muvofiq topmadi va alarg'a boqub, ushbu so'zlarni so'zladi: «Aziz birodarlarim, to'y degan bir saxovatdur. Saxovat esa faqir, muhtoj, och va yalang'ochlarning haqlaridur. Osh berg'anda shularg'a bermoq lozimdur. Holbuki, oramizdag'i urf-odatlarg'a qarag'anda, man oshni siz hurmatlilarg'a o'xshash, yangi to'nli zotlarg'a bersam kerak. Agar urf-u odatdan chiqib, faqir va muhtojlarni chaqirsam, ehtimolki, har yerdan oshg'a chaqirilib o'rg'ang'an ba'zi yangi to'nilarimizni ko'ngillari qolur. Va agar faqirlarni qo'yib, boylarni chaqirsam, o'zing'a va ham alarg'a ziyon yetkurgan bo'laman. Chunki o'zimning qancha molim o'runsiz sarf bo'lur. Alar esa oshg'a borurmiz, deb o'z ishlaridan qolurlar.

Xususan, muallim va mudarrislarni chaqirib, maktab va madrasalar ishig'a qancha shogirdlarni muntazir va sargardonliklarig'a sabab bo'lmoqni zo'r gunoh deb o'ilyaman, shul sababli xalqg'a osh bermoq uchun sarf qiladurg'an aqchalarimni maktab va madrasalarg'a, faqir va muhtojlarga ulashub, o'g'limni sunnatg'a muvofiq xatna qildirsam deyman, shoyad siz hurmatlilar ham mani aybg'a buyurmay, bu fikrimg'a qo'shilib, yordam bersangiz».

BIZNI(NG) JAHOLAT – JAHLI MURAKKAB

(Maqoladan parcha)

Har millatning maktab va madrasasi o'ldig'i kabi, bizni ham maktab-madrasalarimiz garchi benizom va beusul o'lsa ham, yo'q demak darajada oz emas. Har millat avlodini tarbiyalash va ta'limi ulumda ko'rsatgan himmat va g'ayrati kabi bizlarda ham o'z ma'sum avlodlarini jaholat va g'aflat zulmatida qolmoqig'a hech bir rizolari o'lmay, qo'llaridan kelgancha ta'lim va tarbiyati avlodda qusurlik ko'rsatmakchi zotlar mavjud-dirlar.

Va lekin dunyog'a nima uchun kel-gonini bilmay, ilm va maorifg'a aslo rag'bat qilmay, jonidin shirin bolalari-ni ko'cha-bako'cha kezdirib, bechora ma'sumning aziz umrini jaholat otashi-na yondirg'uvchi behamiyat va bediyo-nat otalar ham oramizda oz emasdur.

Ba'zi azizlarimiz bordurki, o'g'lini qo'lidin tutib maktabga olib borur. Muallimdan tolib qilurg'a: «Taq-sir, shu o'g'limni go'shti sizniki ustixonni bizniki, bir iloj qilib, tezlik ila naqd va nasiya yozmoqni o'rga-tib berursiz», der. «Eshagiga yarasha tushovi» degan o'zbek maqolicha, muallimlar ham aksarlari qonuni ta'lim-tarbiyadin butun-butun bexabar kishilar o'lub, balki o'quv va yozuvni ham lozimincha bilmasliklari va-jhidan bechora ma'sumalarni iste'dodi zotiyasig'a naz-

zora ikki yil zarifida jami lavozumoti diniyani bildirmoq mumkin o'lg'on holda, to'rt-besh yilg'acha hijja usuli birla dunyo va oxiratga foydasi bo'lmag'on Fuzuliy, Navoiy, Xo'ja Hofiz va Bedil kabi mushkul manzuma kitoblarg'a umri azizini barbod etarlar.

Ey vatandoshlar! Diqqat nazari ila boqing! Bir bolani maktabg'a bermakdan maqsudi vojibot diniyamiz o'lg'on ilmi qiroat, masoili e'tiqodiya, farz, vojib, sunnat, mustahab, harom, makruh, namoz va ro'za, haj va zakotlarni ham zaruroti dunyaviyamiz o'lg'on ilmi hisob, jug'rofiya, tavorix, xususan, «Tarixi Islom» kabi foydalik ilmlarni bildurmoq o'lg'on holda johil domlarning «ta'limi faloniy, qoshi qaro, qaro ko'zi, qaro yuzi, oh, so'zi shirin», deb bolalarni fasod axloqig'a birinchi sabab o'ladurg'on manzuma kitoblar o'lmish.

Bu xususda otada ayb yo'q, chunki bu bechorani e'tiqodida bolani o'qutmoq yolg'iz naqd va nasiya yozdurmoqdin iboratdur. Muallimda ham ayb yo'q, chunki bu zikr qiling'on ulumi zaruriyalarni bechora muallimning o'zi bilmas, balki ba'zilarini ismini ham eshitgan emas. Bechora na qilsun? Nochor, befoyda bo'lsa ham maktablarda bolalarga o'qitgudek bulardan boshqa bir kitob topilmag'on zamonlarda o'zi o'qib, bilgan kitoblari shu kitoblar o'ldig'i chun eski o'runlarda eski tushlarin ko'rmakdadurlar. Mani so'zimdanda Fuzuliy, Navoiy, Xo'ja Hofiz, Bedillar kabi ulug' zotlarni tahqir qildi, deb gumon qilinmasun. Chunki mani g'arazim bu kitoblarni zotan befoyda demak emas, balki yosh bolalarg'a bu kitoblarning ta'limi befoyda, demakdir.

Misola bir bolaga Fuzuliy o'rniga ilmi qiroat, Navoiy o'rniga masoili e'tiqodiya, Xo'ja Hofiz joyiga masoili amaliyot, Bedil badalig'a ilmi hisob o'qitilsa, din va

dunyosi uchun qancha foydalar hosil qilib, musulmon o'lur. Bil'aks, bu kitoblarning o'zi o'qitulg'on holda bu foydalardan mahrum qolib, balki fasod axloqqa muhtalo o'lmog'i ham ehtimoldir. Chunki bu kitoblarni tasnif qilg'on zotlar Olloh taoliyg'a qurbat paydo qilg'on kishilar o'lg'onlari uchun aytgan so'zlarining zohiri shariatga muxolif o'lsa ham, haqiqati muvofiqdir. Chunonchi mavlono Fuzuliy derki, fard:

*Sanamlar sajdasi dur bizda toat tangri-chun, zohid,
Kishi ko'rsang sen, o'z dinigda taklifi namoz ayla.*

Yoki

*Xo'blar mexrobi abro'sina mayl etmaz faqih,
O'lsa kofirdur, musulmonlar, ang o'qilmang namoz.*

Mavlono Hofiz derki:

*May no'shki, umri jovidoniy in ast,
Kayfiyati ro'zgori foni in ast.
Hangomi gul-u, lola-yu yoron sarmast,
Xushbosh, dameki, zindagoniy in ast.*

Bu kabi so'zlarning zohiriy muxolifi kitob, sunnat bo'lsa ham, haqiqati bir boshqadir. Ammo yosh bolalar, shubha yo'qdurki, buni haqiqatda bilmaslar. Balki o'qitgan muallimlari ham bilmaslar. Nochor zohiri ila amal qilib, fasod axloqg'a muhtalo bo'lmoq xavfi bordur. Ba'zi juhalo dermishki, bu tartib hazrat Imomi A'zamning tartiblari, buni buzaman degan kishining o'zi buzulur. Ajabo, bu kabi jaholat ham bo'lurmi? Bu jahli murakkab emasmu? Chunki bu johillar hazrat

Imomi A'zamning umrlarida bu kitoblardan hech bir asar o'lmag'onini bilmaslar. Bilmaganlarini ham bilmaslar. Qachon ul janobning zamonlarida Fuzuliy yo Bedil, yo Xo'ja Hofiz, yo Navoiy bor edi? Qachon ul janob bu kitoblardan bolalarga ta'lim berdilar. Ul janob kabi zotning haqlarig'a bu kabi bo'lg'on iftiro, tuhmat qilg'on johilni inshoolloh o'zi bilur.

Ba'zi nodonlar dermishki, shu kitoblarni o'qimaguncha bolalarning savodi chiqmas. Bu ham e'tiqodi fosid va da'voyi bedalildur. Chunki bu e'tiqod durust bo'lsa edi, Turkiston viloyatidin boshqa viloyatlarda hech kimning savodi o'lmas edi. Vaholanki, boshqa viloyatlarda xat bilmaydurg'on kishi yuzdan o'n bo'lsa, Turkiston viloyatida yuzdan to'qsondir. Mundin ham ma'lum o'lurki, savod chiqmaq bu kitoblarni o'qumoqqa muvaqquf emas, balki bu kitoblar g'oyat qiyinlikidin bolalarni besavod qolmog'ig'a ham sabab o'lur. Chunki bu kitoblar o'qilodurg'on maktablarda ellik boladin o'n bola to'rt-besh yilda bazo'r ushbu kitoblarning o'zinigina xatini tanub chiqur. Boshqa kitoblarni yana durust bilmas.

Ammo bu kitoblar o'qilmaydurg'on jadid maktablarida ikki yil ichida ellik bolani qirq to'qqizi balki hammasi alassaviya necha xil ilmlardan imtihon berib chiqar. Boz bu kitoblarni ham bilur. Xayr, durustroq ham bilmasun? Lekin, bilmag'oni birla bu bolaning na dunyosig'a va na oxiratig'a hech bir zarari yo'q. Chunki bu kitoblarning o'zini dunyo va oxiratg'a hech bir foydasi yo'q. Balki zararining ehtimoli bolada zikr qilindi. Xayr, kelaylik sadadi kalomg'aki, o'g'lini maktabga bermakdin maqsadi naqd va nasiya yozdurmoq o'lg'on johil otaning o'g'lig'a qilg'on muallim bechoraning tarbiyati, chekkan mashaqqati-

ni va ma'sum bechorag'a maktabda bergan kulfatini yozib bitirmak mumkin emasdir. Ko'rgusi va bilgusi kelgan kishi bizning Toshkand maktablarining biriga kirib, ikki soat istiqomat qilsun. Shuncha demak mumkindirki, muallim afandi qo'lida zo'r bir tayoq, qaysi bolaning boshi harakatdin qolsa, ushbu tayoq shu bolaning boshida o'lur. Ammo o'qug'on-o'qumag'oni ila hech kimning ishi yo'q. Boshini qimirlatib o'ltirsa kifoya qilur. Hattoki, o'tgan yillarda bu tariqa zolim muallimlarning tayoqi ostida vafot qilmoq ham voqe o'ldi.

Bu tariqa zolim va badxulq, johil muallimlarning tarbiyasida o'sgan bolalardin nima umid qilmoq kerak? Fasodi axloqdin boshqa bir ish o'rganmas. Johil otalarni umid etduklari naqd va nasiya yozmoq ham tanho o'ndan bir, yigirmadan bir bolaga hosil o'lub, boshqalari esa «maktabda o'qumoq, igna ila choh qazimoqdan ham qiyin (mushkul) ekan», deya-deya qochar-ketar. Bunga sabab muallimning badxulqligi, maktabning benizomligi o'lur. Agar bizlarning maktablarimiz boshqa millatlar maktablari kabi bir nizomg'a qo'yilib, yaxshi muallimlik vazifasini lozimincham qilurlik kishilardin muallimlar tayin qilinsa edi, ma'sum avlodlarimizning ruhini hayotig'a, dunyo va oxiratin-ing saodatig'a birinchi sabab o'ladurg'on ilm va maorifdin bu darajada mahrum o'lmakig'a sabab bo'lmas eduk.

Ey qardoshlar, voy millatdoshlar!!! Ko'zimiz g'aflat uyqusidin ochib, atrofimizg'a nazar solmakimiz lozimdir. Har millat o'z saodat va istiqbolini muhofazatig'a birinchi vosita ilm o'lmakig'a qanoat hosil qilib ilm va maorifg'a ortiq darajada ko'shish qilgan bu zamonda bizlar bu g'aflat va jaholatimizda davom etsak, istiqbo-

limiz nihoyatda xavfli o'lub, hamma olamga masxara va kulgu o'lmog'imizda hech shubha yo'qdir. Balki, bu jaholat zulmatida saodati uxraviyadin ham mahrum qolmoq xavflidir. Bu jaholat natijasidurki, o'zimiz yerlik musulmonlardan o'ldig'imiz holda musofir rus va yahudiylar eshigida mardikor va xizmatchi o'lduk. Bu jaholat xohishidurki, millat foydasi uchun jonin qurbon qilmoqqa loyiq arslon kabi yigitlarimiz butun millatni yodlaridin chiqorib, iste'dod va g'ayratlarini choyxona va pivaxonalarg'a sarf etmakdadurlar.

«Taraqqiy» gazetasi, 1906-yil, 14-iyun

ABDULLA QODIRIY (1894–1938)



Abdulla Qodiriy 1894-yil 10-aprel-da Toshkent shahrida tug'ilgan. XX asr yangi o'zbek adabiyotining ulkan namoyandasi, o'zbek romanchiligining asoschisi. 20-yillardagi muhim ijtimoiy-madaniy jarayonlarning faol ishtirokchisi. Musulmon maktabida (1904–06), rus-tuzem maktabida (1908–12), Abulqosim shayx madrasasida (1916–17) ta'lim olgan; Moskvadagi adabiyot kursida (1925–26) o'qigan. Eski shahar oziqa qo'mitasining sarkotibi (1918), «Oziq ishlari» gazetasining muharriri (1919), Kasabalar sho'rosining sarkotibi (1920), «Mush-tum» jurnali tashkilotchilaridan va tahrir hay'ati a'zosi (1923–26).

«To'y», «Ahvolimiz», «Millatimga», «Fikr aylagil» kabi she'rlari, «Baxtsiz kuyov» dramasi, «Juvonboz» hikoyasi yozuvchining dastlabki asarlaridir (1914–15).

«Uloqda» hikoyasi (1916), «Kalvak Maxzumning xotira daftaridan», «Toshpo'lat tajang nima deydir?» (1920) kabi satirik hikoyalar muallifi.

«O'tgan kunlar» (1924–26), «Mehrobdan chayon» (1929) romanlari, «Obid ketmon» (1934) qissasi yozuvchining ulkan mahoratini o'zida mujassam etgan.

Abdulla Shunosiyning «Fizika» (1928), N.V.Gogolning «Uylanish» (1935), A.P.Chexovning «Olchazor» (1936) asarlarini o'zbek tiliga tarjima qilgan. Abdulla Qodiriy 1926-yilda «Mushtum»da bosilgan «Yig'in-

di gaplar» maqolasi tufayli qisqa muddat qamalgan. 1937-yilning 31-dekabrida esa «xalq dushmani» sifatida ikkinchi bor qamoqqa olinib, 1938-yil 4-oktabrda Toshkent shahrida otib tashlangan.

Uning asarlari 1956-yildan boshlab oqlangan. Alisher Navoiy nomidagi Respublika Davlat mukofoti laureati (1991), «Mustaqillik» ordeni bilai mukofotlangan (1994).

ULOQDA

(hikoya)

I

Kecha dadamdan so'rab qo'yganim uchun bugun akam ham «kerak emas, borma» degan jekirishini qilmadi. Choyni naridan-beri ichib, otxonaga yugurdim.

Dadam bilan oyim:

– Oyog'ing olti, qo'ling yetti bo'lib qoldi-yov! – deb kulishib qoldilar.

Qashlog'ichni oldim-da, qora qashqqamni yalang'ochlab u yoq-bu yog'ini qashlab chiqdim. Jonivor tipir-tipir qiladi, bosh chayqaydi, yer tepinadi, dum silkitadi... Shuning bilan mening ko'nglimga: «Xudo xohlasa kelasi yilga bir uloqlar chopayki, hamma meni: «Turg'un chavandoz», deb atasin degan orzular tushadi.

Ulug' hayitdagi hayitlikka oldirgan mo'g'ul egarcha bilan g'alaticha qilib toychamni egarladim. Tog'amga yalinib-yalpog'lanib oldirgan o'rus yuganni artib-surtib soldim-da, o'zim chetroqdan turib kam-ko'stini kuzatdim:

Quyushqoni ham o'mida, egar ham yaxshi qo'ngan, qorinbog'i ham jips, yugan ham to'ralamikidek! Lekin umuldirig'ining yo'qligi biroz ko'nglimni g'ash qildi. Anchagina o'ylab turganimdan keyin, akamning yugan uchun asrab qo'ygan qayishi esimga tushib, sekingina yerto'ladan haligi qayishni olib chiqib, umuldiriq yasadim.

Endi toycham juda ham gijinglab, xuddi to'ralarnikidek bo'lib ketdi. U yoq-bu yog'ini supurgandan keyin ustunga qantarib qo'ydim. Endi qoldi: oq jujuncha kamzulimni, o'rischa shimni, amirkon etikni, baxmal to'ppini kiyish... Ana shundan keyin otga minsak chin to'racha bo'lamiz-da!

Oyimning bir qiziq odati bor: har qachon yangiroq kiyim kiyimoqchi bo'lsam, ko'zini ola-kula qilib: «Qaqshag'ir, kir qilasan, to'y-po'yga borganda kiyarsan!» – deb qarg'ay boshlaydi. Ozigina «shayton yig'isi» qilmaguningcha ish o'nglanmaydi. Bu gal ham o'shandog' yig'idan qilib olganimdan keyin, kiyimlarimni kiyib, shohi qiyiqchamni belimga bog'lab oldim. Oyimga bildirmasdan sekingina uyga kirib, dadamning kumush chopqon qamchisini ichimga tiqib, tashqariga chiqdim.

Xizmatchi go'sht keltirib turgan ekan. Otxonadagi qora qashqani ko'chaga chiqarib turishga buyurib, go'shtni oyimga kirgizib berdim-da, tashqariga qarab chopdim.

Oyim orqamdan:

– Kiyimlaringni kir qilma, toyingni qattiq choptirma, uloqchilar orasiga kirib, biror hodisaga yo'liqma, o'rtoqlaring bilan bir chetda turib tomosha qil! – deb javrab qoldi.

Xizmatchidan otni olib mindim. To'nimning etaklarini yig'ishtirib, qashqachamning choviga bir-ikki qamchi bergan edim, jonivor shataloq otib ketdi. Xizmatchining: «Ha, barakalla! Chavandoz!» degan tovushini eshitib, qattiqroq qamchilab edim, jonivor qashqacham ko'tarib ketayozdi.

II

Chuqur ariqdan toyimni sug'orib chiqayotganimda bir to'da uloqchi-chavandozlar uchrab qoldilar. Ularning ba'zilari akamning o'rtoqlari edilar, men bilan so'rashdilar. Ulardan biri akamning qayerdaligini so'ragan edi, men ertalab uloqqa ketganligini aytdim.

– Bizning Mahkamboy uloqqa juda ham ishqi-boz-da! – dedi haligi yigit.

– Yo‘l bo‘lsin, boyvachcha? – deb so‘radi mendan yana biri.

Men uyalinqiradim:

– Uloqqa! – dedim.

– Barakalla, chavandoz! Barakalla, Turg‘un chavandoz! – deyishdi ular. Ayniqsa meni «chavandoz» deb atashlari juda ham kayfimni keltirib, ichimdan: «Otangga rahmat», – deb qo‘ydim.

Biz bir durkum otliq boramiz. Jonivor toycham boshqa otlardan qolishmaydi va goho ularning otlaridan o‘tib ham ketadi. Toycham o‘ta qolsa: Otingiz juda ham yo‘rg‘a ekan-da, boyvachcha», – deb menga piching otishadilar.

Har kim har narsadan bahs qiladi, orada menga ham so‘z qotib qo‘yadilar. Men uyalaman. So‘z urinib yana Mahkam akam ustida to‘xtaldi:

– Shu choqqacha ko‘p uloqchi ko‘rdim, lekin Mahkamdek uloqqa serzavqini ko‘rmadim! – dedi bittasi.

– Mahkam boyvachchanning ota-bobosi uloqchi bo‘lib kelgan-da! – dedi Sobir tegirmonchining o‘g‘li.

– Axir, o‘n ikki yashar ukasini ko‘rmaysizmi, shu yoshidan uloq chopmoqchi!

Bu so‘zdan mening a‘zoyi badanim jimirlashib ketdi va oz qoldiki kulib yuborsam.

– Dadam Mahkamning bobosining uloq chopshini gapiraversa kishi hayron qoladi, – dedi yana bir mo‘ylovi shopdek yigit, – yuz, ikki yuz chavandoz ichidan yoppa-yolg‘iz uloqni ajratib chiqar ekan-da!

– U vaqtning odamini uloqning piri desang-chi! – dedi Sobir tegirmonchining o‘g‘li.

– Oting yaxshi va bilagingda kuch serob bo'lsa, sen ham uloqning piri bo'lasan! – dedi yana biri.

Men bobomning maqtovini eshitib, kekkayib bormoqdaman... Shu paytda orqamizdan ot shatalog'i eshitilib, qayrilib qaragan edik, oldiga bir ola echkini o'ngargan, ko'kragi ochiq, yaktakchan, saman otliq bir yigitni ko'rdik. U bizga yetib to'xtadi va hamma bilan ot ustida turib so'rashdi.

– Bu hafta yordamlashasiz-da, karvon! – dedi kulimsirab To'g'on aka.

– Ha, bo'lmasam-chi, sizdek og'aynilarga ko'maklashmasam bo'ladimi! – dedi haligi yigit va to'zumsizlandi: – Qani, ildamroq yuringlar!

Yigit bilan birgalashib ketdik. Biroz borgach, bizning otimizning oyog'i bilan chavandoz yigitning sabri tugadi shekilli, otiga birdan shartillatib qamchi berdi va qushdek uchib ketdi. Biz, faqat uning: «Men tezroq boray», – degan so'zini eshitib qoldik.

Endi so'z haligi chavandozning oti to'g'risida boshlandi.

– Valadning oti juda ham chopqir-da, – dedi To'g'on aka, – uloqchi bo'lganingga yarasha shundaqangi oting bo'lsa!

– Xuddi bodirafrafdek uchadi! – dedi mo'ylovi shopdek yigit.

Shu vaqt nima uchundir hamma birdan sharaqlab kulib yubordi. Kulgi sababiga tushunmasam-da, men ham ularga qo'shilib kulishdim.

– Bodirafrafmi, bodisarsar? – deb so'radi undan al-lakim.

III

Biz, akamga «Do'mburovot» guzarida uchradik. Akamlar samovarchiga palov damlab qo'yish uchun o'zaro pul yig'ib berishgandan keyin, biz yana yo'lga tushdik.

Dalaning ko'chasi qishdan boshqa vaqtda suv ko'rmagani uchun ikki gaz keladigan bilq-bilq guppon tuproq, yigirma-o'ttiz uloqchi birdaniga yo'l bosib, qaysi otini choptirib, qaysi lo'killatib boradi.

Ko'chani to'zon qoplagan, kishi kishini tanimaslik holga kelgan. Men bo'lsam uyga qaytib borganimda: «Kiyimlaringni pes qilibsan!» – deb oyimning qarg'ishidan qo'rqib boraman.

Talaygina yo'l bosgandan keyin uloq chopiladigan joyga yetdik. O'zi, to'rt tarafi ko'z ilg'amaytirg'on darajada katta va sayhon bir yer ekan. Bu joyga juda ko'p xalq yig'ilgan, bundagi uloqchi otliqlar bilan tomoshachi yayovlarning had-hisobi yo'q.

Katta sadaqayrag'ochning tagida ikkita bordondek samovarga o'tin qalab qaynatadilar. Undan nariroqda bir-ikki kishi uch-to'rt qop bodringni bir-birisiga tirab qo'yib: «Mirza qiron bodiring! Kasir-kusir bodiring!» deb maqtashadilar.

Akamlar sadaning ostiga – samovarchining palosi-ga otdan qo'ndilar. Kun qizig'ida turish qiyin bo'lgani uchun, men ham toycham bilan sadaqayrag'ochning bir bag'riga borib turdim. Tevarakdagi kishilar bir menga va bir toychamga qaraydilar. Men uyalib toychamning yolini tarayman. Tevaragimdagi kishilar orasida vag'ir-vug'ur gap, to'zumsizlanib uloqning boshlanishini kutadilar. Birisi: «Bugun uloq qizimaydi», – desa, ikkinchisi: «Bekor aytibsan, bugun uloq juda ham qiziydi, chunki Salim bilan Murod chavandozlar

kelar emish», – deydi. Yana biri: «Ha, ha! Agar Salim kelsa, uloq juda ham qizir ekan!» – desa, allakim: «Salimning oti qozoqi ot, qamchi ko'tarmaydi, hayt desa bas!» – deydi. Tag'in birov: «Ular uch kishi edi, ikki yildan beri biri ko'rinmay qoldi, ana o'shanisiga chavandoz bolasi bas kelolmas edi!» – desa, yana al-lakim: «O'lma, o'lma! Men ham shuni ko'pdan beri ko'rmayman, girdig'umdan kelgan, yerdan bichib ol-gandek yigit-a?» «Balli, balli! Otangga rahmat, xuddi o'sha yigit, qancha so'rog'lasam hech kimdan dara-gini bilolmadim!»

Shu yigitning ustida anchagina janjal bo'lib oldi, biri: «O'lib ketgan», – desa, ikkinchisi: «Tirik!» – deb qichqiradi. Ularga yana birisi qarshi turib: «Ot bosgan, doktorxonada o'lgan!» – deydi, so'firoq bir odam: «Bi-rovga yomon nafas qilmanglar!» – degan edi, allaqay-si kishi: «O'lsa o'lgandir, bunga nima janjal!» – deb qo'ydi, tag'in birov: «Bekor ham o'ltiribmiz-da!» – deb kuldi. Yana: «Sirasi-sirasi!» Tag'in shovqin-suron, yana: «Ha, ha!» Tag'in: «Yo'q, yo'q»...

Bir kishining: «Ana uloq keldi!» deb yuborishi bilan hamma tip-tinch bo'lib, uloqqa qarab qoldi. Yana bir-ozdan keyin: «Ulog'i yosh ekan! Yaxshi chavandozga uchurvoq ham bo'lmaydi!» «Shunisi tuzuk, shunisi!» – de-gan janjal boshlagan ham edi, maydonga ikki chavan-dozning ot o'ynatib kirishi hammaning tovushini o'chirib qo'ydi va sekin-sekin: «Salim chavandoz!» «Murod cha-vandoz!» degan shivirlashishlar eshitilib qoldi.

– Qorasi Salimmi, cho'tiri?

– Salimning bilagi kuchlikka o'xshaydi! Chavandoz-larning birisi ko'k chovkar va ikkinchisi ola otga min-gan bahaybat chapani yigitlar edilar. Bular kelgandan keyin xalq chidamsizlanib qoldi:

- Ana endi chin uloq koʻrasan! – deyishadilar.
- Bukun qiyomat ulogʻi boʻlar ekan! – deb boshlarini chayqatib qoʻyadilar.
- Murodning otini koʻr, xuddi qanoti borga oʻxshaydi.
- Koʻk chovkarni aytasanmi, toʻruqnimi?
- Har ikkalasiga ot yetmaydi, ikkovi ham yaxshi zot!
- Qulogʻi chimirilgan ot chopqir boʻiadi!
- Quloqda gap yoʻq, gap zotda!
- Yoʻq, yoʻq! Serkishnovda, oʻzim sinab koʻrdim!
- Qora ot chopqir boʻladi, deganlar, qorasi yaxshi, qorasi!
- Dadam rahmatlik ot olganda tuyogʻiga diqqat qillar edi, gap tuyoqda.

Bahslashadilar, har kim oʻz yonidagi bilan tala-shadi. Men ham shu toʻgʻrida oʻylab, ularning aytgan nishonlarini qora qashqamdan qidirib topsam suyunib, topmasam kuyunib turaman.

Mahallamizdagi oʻrtoqlarimdan Nurxon, Haydar soqov, Shokir mishiqlar ham otlarini loʻkillatib kelib qoldilar. Biz toʻrtovimiz otlarimizni qator qoʻyib, u yoq-bu yoqdan gaplashib turdik. Nurxon dadasidan ola yoʻrgʻani soʻraganda qilgan bahonasini aytib kula-di. Haydar soqov saman otining yoʻlda Shokir mishi-qi-ning baytaliga qarab kishnaganini aytib, Shokirni masxara qiladi. Kulishamiz. Shokir boʻlsa burnini torta-torta: «Uyalib ketdim, bundan soʻgʻun biya min-mayman», – deb qizarib-boʻzardi.

Otimning umuldirigʻiga ularning havaslari kelib, ba-hosini soʻrashdilar, men: «Oʻn besh tanga», – deb, ku-mush qamchini ham koʻrsinlar uchun oʻynagansimon egarning qoshiga «taq-taq» urib qoʻyaman. Ular: «Qani, qani, kumushmi?» – deb qamchinni qoʻlimdan olib koʻradilar. Men sekingina boshimni qimirlatib, oʻzim-

da allanima sezinaman. Ularning otlariga, o'zimnikiga, kiyimlariga, kiyimimga qarab, o'zimni ulardan allaqancha yuqorida ko'raman. Haydar soqov tutila-tutila... «Kelinglar, bir choptiraylik», – dedi. Nurxon ko'nmasa ham tortib olib ketishdi. Ulaming orqasidan Shokir ham baytalini yugurtirdi. Chidab turib bo'lmas ekan, ular orqasidan toychamga bir qamchi berib yuborgan edim, jonivor ikki yamlab bir yutub, o'n odimda ularni yo'lda qoldirib ketdi. Anchagina uzoqlashganimdan so'ng orqamdagilarga qaragan edim, hammaning ko'zida men ekanman. Yana qattiqroq haydadim. Qirning bir chekkasiga borib otimni to'xtatdim, talay vaqtdan keyin ular otlarini lo'killatishib yonimga yetdilar. Bu yerda otlarimizning chopqirligi to'g'risida so'zlashdik. Nurxon, otining chopmasligiga akasining issiq holda suv berganini sabab qilib ko'rsatdi. Haydar soqov bo'lsa Eson ko'knorining o'g'lini so'ka-so'ka:

– Bozorga un uchun borayotganimda bexos tom boshidan guvala tashlab yubordi. Shundan beri qamchi bilan yuz ming ursang ham jonivor qulog'ini chimirib, hurkib tura beradi! – dedi.

Mening qashqacham to'g'risida, Haydar aytadi: «Sening, – deydi, – otingga hech ot bolasi yetmaydi!» – deydi.

Nurxon aytadi: «Otdan sening baxting bor ekan, lekin, – deydi, – yem-hashakni o'zing ber, xizmatkorga ishonsang otingni buzib qo'yadi, o'rtoq, men senga bir aytib qo'ydim», – deydi.

Shu yerda uzoqqina so'zlashib turgandan keyin yana otni keyinga qarab qo'ydik. Tag'in ulardan o'zib ketdim. Xalqqa yaqinlashgandan keyin «meni ham tanib qo'ysinlar» deb qashqachamni ust-ustiga qamchilashim bormi, shamol-da, shamol... endi xalq bir

o'zimga va bir qora qashqamga tikila boshladi. Men bo'lsam, «meni endi taniysizlar!» deb toyimning yolini qamchi sopi bilan tarab tura berdim.

IV

Tomoshachilar orasida yana ola-g'ovur qo'pti: «Ana, uloqning solig'ini yig'ayotibdilar!», «Uloq hozir boshlanadi!», «Murod chavandoz ham turdi!», «Salim qalpog'ini kiydi!», «Ro'zi qassob uloqni bo'g'izlamochi, pichog'ini qayrayapti!», «Boyvachchalar ham qo'zg'alishdilar!», «Salim chophonini yechmoqchiga o'xshaydi!», «Hay barkalla, shovvozlar!»

O'rtoqlarim bilan men ham uloqning tezroq boshlanishini kutmoqdamiz. Chavandozlarning qaysisi to'nini yechmoqda, ba'zisi otining ayilini tortmoqda va qaysi birovlar uloqning solig'ini bermoqda edilar. Akam ham shohi sallasi bilan beqasam to'nini menga berib, o'zi o'rtağa ot o'ynatib ketdi.

Uloqchilar birin-sirin o'rtağa g'uj bo'la boshlagan bo'lsalar ham, hanuz uloq o'rtağa kirmagan edi. Hamma tomoshachilar sabrsizlanib: «Shu tobgacha tuya bo'g'izlasa ham bo'lar edi, ulog'i yaxlab qoldimi?» – deyishadilar.

Oradan talay vaqt o'tgandan keyin, bo'g'izlangan ulog'ini oldiga o'ngarib Orif sarkor va uning orqasidan boyagi mashhur chavandozlar qalpoqni chakka-ga qiya qo'yib, egarga qiyshiq o'ltirib o'rtağa kirdilar. Tomoshachilar uloqni ko'rganlari on: «Xoh, jonivor, bormisan! – deyishdilar.

Oradan allakim: «Uloqning qoni yaxshi yuvildimi?» – deb so'ragan edi, Orif sarkor:

– Xotirjam! – dedi va uloqni shalq etib yerga tashladi, so'ngra xalqqa yaqinroq kelib: «Og'aynilar! Bo-

la-chaqalarni chetga chiqaringlar, ot oyog'ida qolgudek bo'lmasin, o'zlaring ham ehtiyotroq joyda turinlar, hayvon bilan bo'lgan ish qiyin!» – deb aytdi.

Orif sarkor xalqdan fotiha olib, otini yugurtirib to'daga ketdi. Tomoshachilar to'dadagi o'z yaqinlariga: «Bukun g'ayratlaringni ko'ramiz-da!» – deb baqirishdilar.

Uloq boshlandi...

Birisi oladi, ikkinchisi tortadi. Ikkinchisining yoniga uchinchisi va to'rtinchisi qo'shilib, birdan sakkiz tomonga tortqilashadilar, oraga chetdagi uloqchilar ham siqilishib kirib, yana uloqni buydalashadilar. Juda qiziq... har kim uloqni o'z taqimiga bosish harakatida, lekin uloqning dumidan, oyog'idan, yolidan tortuvchilar juda ham ko'p. To'dadan olib chiqish juda qiyin. Ba'zan uloqni to'dadan olib chiquvchi ham ko'rinib qoladi, biroq uning ketidan uloqchilar chug'urchuqdek yopirilishib o'n-o'n besh qadamda tutib oladilar. Yana tortish boshlanadi.

Bu yoqdagi tomoshachilar: «Taqimga bos, taqimga!», «Otning boshini qo'y, choviga qamchini shig'ab ber!», «Bo'sh kelma, mahkam tut!», «Yuganini bo'shat, qamchingni tishlab ol, yoningga alahsima!», «Olding, olding!», «Berma, chapga burul, chapga!», «Tut, qo'yma!», «Voy to'ymagur, berib yubording-a, o'z ko'nglingda sen ham uloqchisan-da!», «Oting harom qotsin, otmi, eshakmi – bu harom o'lguring?»... deb har xil tovushda baqirishadilar. Uloq yerga tushib ketib qolsa, tomoshabinlardan ba'zisi yugurib borib yerdan uloqni azod ko'tarib oladi, ukasimi, oshnasimi – ishqilib birorta yaqin kishisiga tutqizmoqchi bo'ladi. Lekin boshqa chavandozlar uloqni undan olmoqchi bo'lib ustiga duv yig'iladilar, u bermaslikka tirishadi,

boshqalar o'rtaga sanjob qilib siqadilar. Bechora an-chadan keyin oqsoqlanib yoki qo'lini silab o'rtadan arang chiqib ketadi.

Otasi bolasini, akasi ukasini tanimaydi, chang-to'zon, terlangan, pishilgan, har kim uloqni taqimiga bosish qayg'usida. Bosh yorilib, ko'z chiqqan bilan, otdan yiqilib qo'li singan bilan parvoyi-falak... Ishqilib, uloqni taqimga bosilsa bo'ldi... Taqimga bosish o'zi juda ham nash'alik-da!

Lekin taqimga bosish har kimga ham muyassar bo'lavermaydi, taqimga ko'proq bosuvchilar boyagi chavandozlar; azoblanib, o'layozib bo'lsa ham uloqni taqimga bosgach, otga qamchi berib ellik-oltmish odim nariga qochib boradilar-da, yana orqadagilar tarafidan o'ralib olinadilar. Yana tortish.

Uloq boshlanganidan biror soat vaqt o'tgan edi. Birdan uloqchilar suv quygandek tinchib, tortish o'rni-da to'planishib qoldilar. Biz, otliq-yayov tomoshabin-lar ham hammamiz o'rtaga yugurishdik. Men ke-yinroq borganim uchun otliq-yayov xalq o'rtani sirib olgan edi. Men chekkada qoldim. Har qancha urin-sam ham o'rtaga kirishning epi bo'lmaganidan keyin odamlarning og'ziga qarab turdim. Lekin uloqchilar orasidagi hodisa hammaga ham noma'lum edi. Har kimning yuzida taajjub va bir-birisidan: «Nima gap?» – deb so'rashar edi.

Bir necha daqiqadan keyin: «Qimirlatmang, qimir-latmang!» – degan tovush eshitilib, xalq yana taajjubga tushdi.

– Nari bo'linglar, hovv! – deb o'rtadan birov baqir-di. Xalq bir chetlik bo'lib, yo'l ochdi.

– Nima gap, nima gap?

– Hech narsa emas... Esonboyni ot bosipti!

– Qo‘rqinchli emasmi?

– Yo‘q, sag‘al.

Kishilar bir-biriga qarab: «Falokat-falokat», – deyishdilar. Nari tur-beri tur qilib, besh-olti kishi otga bosiriq bo‘lganni o‘rtadan olib chiqdilar. Kishilarning ko‘magi ostida keltirib, sadaning ostiga yotqizdilar.

Darrov bir kishi aravaga yuborildi, bittasi o‘ziga kelarmikan, deb o‘lgudek bo‘lib yotgan Esonboyning yuziga suv sepib ko‘rgan edi, qimir etmadi.

– Besh-olti otning tagida qoldi-da, bechora!

– O‘nta otning tagida qolsa ham hech gap emas-ku, biroq qaltisroq joyidan bosganga o‘xshaydi...

– Umri boqi bo‘lsa hech gap emas.

«Bechora bulturgi hayitda menga yarim so‘m hayitlik bergan edi. Ilohi yaxshi bo‘lsin», deb ko‘nglimdan o‘tkazdim.

Arava keldi. Esonboy akani aravaga yotqizdilar. Akam uch-to‘rtta o‘rtoqlari bilan arava yonida Esonboyning kuzatib shaharga jo‘nab ketdi.

– Sho‘r paxta qilsin, kepak qizdirib bossin, – deb xalq chuvurlashib qoldi.

Ular jo‘nagandan keyin uloq yana boshlanib ketdi. Men uloq tugaguncha tomosha qilib turdim. Lekin yaxshiki endi hech kimni ot bosmadi.

* * *

Kecha meni ot qoqqan ekan, o‘rnimga kirishim bilan tirrakdek qotib uxlabman. Ertalab oyim: «Tur, tur tezroq, dadang kelsa naq o‘ldiradi!» – deb ustimdan ko‘rpamni tortib tishladi. Men uyquli ko‘zim bilan: «Dadam bozor ketmadimi?» – deb so‘ragan edim, oyim:

– Esonboyning janozasida! – deb javob berdi.

Mening uyqum o‘chdi.

ABDULHAMID CHO'L PON (1897–1938)



Abdulhamid Sulaymon o'g'li Cho'lpon (Yunusov) 1897-yilda Andijon shahrida tug'ilgan. Dastlab madrasada (1908–12), so'ngra rus-tuzem maktabida (1912–14) ta-x-sil olgan. She'riy asarlari «O'zbek yosh shoirlari», «Uyg'onish» (1922), «Buloqlar» (1923), «Tong sirlari» (1926) va «Soz» (1935) to'plamlarida, shuningdek, turli gazeta va jurnallarda e'lon qilingan. 20-yillar-da yozgan «Oydin kechalarda», «Qor qo'ynida lola», «Novvoy qiz» singari hikoyalari o'zbek adabiyotidagi lirik nasrning dastlabki mumtoz namunalaridir. «Ke-cha va kunduz» (1936) romani hamda «Yorqinoy», «Xalil farang», «O'ldiruvchi» (1921), «Sevgi va salta-nat», «Cho'pon sevgisi» (1922) kabi pyesalari ham bor (bu asarlarning aksariyati bizgacha yetib kelmagan). Uning tarjimasidagi U.Shekspirning «Hamlet» tragedi-yasi o'zbek tarjima san'atining shoh namunasi hisob-lanadi.

U 1938-yil 14-iyul kuni hibsga olinib, ko'p o'tmay, Toshkent shahri atrofida otib tashlangan. Vafotidan so'ng Alisher Navoiy nomidagi O'zbekiston Respub-likasi Davlat mukofoti (1991) va «Mustaqillik» ordeni (1999) berilgan.

QOR QO'YNIDA LOLA

(hikoya)

I

Bir, ikki, uch, to'rt... besh; besh... olti! Yetti, sakkiz, to'qqiz, o'n....

Kichkina, qizil ipdan bezalgan to'p (kaptov) aljib qochib ketib, yerto'la og'ilning devoriga yondoshib o'skan yosh qantak o'rikka borib tegdi-da, sakrab hovuzg'a «sho'p» etib tushib ham ketdi...

Qizlar barchasi birdan:

– Voy, o'laqolay, hovuzg'a tushib ketdi! – deb qichqirishib yubordilar. To'pni tutish uchun quvalab borayotg'on Sharofatxon ham hovuz yonida qotib qoldi...

To'p suvga sho'ng'ib ketib hovuzning o'rtasidan chiqdi va qizlarning havasli, o'ynoqi ko'zlari oldida gerdayib, sekingina suza boshladi.

Barcha qizlar suv yuzida erkalaniib suzib yurgan to'pga biroz qarashib turdilar-da, bu orada bir-birlariga boqishib yumshoqqina kulishib ham oldilar.

Toji qassobning kichik qizi Turg'unbush yugurib borib og'ilning tomig'a chiqdi-da, bir chekkaga bosib qo'yilg'on tut o'tinidan bitta uzun butoqni sindirib olib, hovuz bo'yiga keldi va haligi butoq bilan suvni o'z tomonig'a torta boshladi; qizlar uning tegrasiga duv yig'ilib, to'pning suvdan chiqishini kuta boshladilar.

Suv yasama oqish bilan qizlar tomong'a oqa boshlag'ondan so'ng, yarim belidan suvga ko'milgan to'p dam botib, dam chiqib sekingina qirg'oqqa keldi. Qizlar qiy-chuv bilan ushlab ham oldilar. Suv bilan shalabbo bo'lg'on to'pni Sharofatxon oldi-da, «Hu, qochmay

o'lg'in, tutulding-ku!» deb yerga urdi. Uning bu ishiga Abdulla jallobning qizi To'tixonning achchig'i keldi, darrov borib yerdan to'pni oldi va:

– Hoy, bunda nima yoziq? Buning joni bo'lmasa... o'zingiz tushirib, bu boyaqishni tag'in qarg'aysizmi? – deb to'pni suvda chayqab olg'ondan so'ng, labini tishlab, bor kuchi bilan siqmoqqa boshladi.

Sharofatxon qizlarga qarab:

– Baribir, qancha siqib quritmoqchi bo'lsak-da, ho'l to'p chiqmaydur, endi boshqa kimning to'pi bor?

– Voy, o'la qolay, hech qaysinglarniki yo'qmi? Salтанat, seniki bor edi-yu?

– Meniki bor edi-yu, tunov kun Gulnor o'lgur, yo'qotib kelibdir...

– Bo'lmasa, o'yin tugabdir-da?

– Yo'q, boshqa o'yin qilamiz!

– Hu, o'laqolsun, to'p o'yinidan ham yaxshisi bormi?

– Hay, Sharofatxon, siz o'zingiz kira qolingiz, o'rus-to'pingizni olib chiqasiz!

– O'rusto'pim yorilib edi-ku...

– Voy, essizgina, qachon?

– Qachonlari-yu...

Shu vaqtda bog'ning kichkina eshikchasidan hovruqqancha yugurib bir kichkina qiz kela boshladi. Turg'unbush birdan:

– Ha, ana mening singlim chiqib qoldi, uyga to'pga yuboraman! – dedi.

Barcha qizlar:

– Ha, ha, Fazilatni yuboramiz! – dedilar.

Kichkina qiz – Fazilat yugurib kelib opasining bo'ynig'a osildi:

– Bir chekkaga chiqing, opa, sizga qiziq gapim bor.

Barcha qizlar birdan:

– Qizig'i o'lsin, qizig'i, aytaber barchamizg'a!

– Yo'q, opamning o'ziga aytaman.

– Bo'lmasa, opang bizga aytib beradir...

Egachi-singil hovuz bo'yig'a ketdilar... Eshmat qorovulning mahmadana, qiziq gaplarni bilaturg'on qizi Tillaxon turib:

– Qiziq gapi nima bo'lar edi, aytmasa ham bilaman.

– Ayt-chi, bilsang?

– Nima bo'lar edi, Turg'unbushga kuyov kelgandir!

Barchalari kulishdilar. Turg'unbush qaytib keldi-da:

– O'la qolsun, Tilla, menga kuyov emas, Sharofatxonga sovchi kelibdir! – dedi.

Qizlar bir-birlariga qarashib oldilar. Sharofatxon qip-qizil qizarib, turg'on yerida qotib qolg'on edi.

II

Sharofatxonning otasi Samandar aka ilgari ot chiqarg'on bir savdogar edi. Shuncha og'irchilik yillar-da, qiymat, kasod vaqtlarida ishini taraqlatib kelib, oxiri o'zg'on yili erta bahorda sing'on. Bor-yo'g'ini qarzig'a sotib berganidan so'ng, juda so'fi bo'lib eshonlarnikida chuvalashib qolg'on edi.

Erta bilan saharlab eshonnikiga ketar, zikr bo'lsa-bo'lmasa eshonning ishini qilib, kechqurun shomlatib uyiga kelar edi. Uyga kelgandan so'ng ham bir qoshiq quyuq-suyug'i bo'lsa totinib, malla joynamozning ustiga chiqib o'lturib, qahrabo tasbehni necha davr aylantirib «vazifa»larini o'qur, so'ngra to yarim kecha-sahargacha ho'ngur-ho'ngur yig'lar edi...

Bir kun eshonnikida katta va qizg'in bir zikr bo'ldi. Zikrga boshqa shaharlardan ham o'tli-nafas bilan o'qiyturg'on hofizlar keldilar. Xonaqohning ichi zich

to'ldi. Erta bilan bomdoddan so'ng boshlang'on «zikr» xuftong'a yaqin zo'rg'a tugadi. Bir necha kishi o'zidan ketib u yer-bu yerda yumalanib qoldilar yong'on so'filardan bir-ikkitasi «jazava»ning ortig'lig'idan borib o'zlarini hovuzg'a tashladilar. Qisqasi, bu kun qiyomat bo'ldi.

Ertasi kuni erta bilan xonaqohning mehrobi oldida hazrat eshon o'lturganlar, ikki yonlarida uchtdan olti hofiz, bir o'n besh chamasi muridlar...

Eshon qutlug' boshlarini quyi solib «sukut»ga ketkanlar.

Tashqarida to'polon, shovqin, biri qo'y yetaklagan, biri non ko'targan, biri kiyim sarpo...

Samandar aka xonaqohdan chiqdi, haligi nazrlarning barchasini ko'rdi, ko'zdan o'tkazdi.

– Ha balli, barakalla, Sulton Orifning jamollarini ko'ring! – deb javrab, hazrat eshonning quchog'-quchog' duolarini xonaqohdan chiqarib berib turg'on so'fi kulib, o'ynab Samandar akaga qaradi-da:

– Ha, boy aka, nazrdan darak bormi? – dedi, Samandar aka darvozadan chiqar ekan:

– Bo'lib qolar, so'fi! – dedi.

Samandar aka uyga kelguncha ko'nglidagi tuyg'ular bilan tortishib keldi. O'zining piri va ustoziga tuzuk-kina, kattagina, iloji bo'lsa boshqa muridlar bera olmag'on bir narsa bermakchi edi. Biroq, uyda arzigudek bir narsa yo'q. Arziyturg'on narsalari bo'lsa, barchasi qarzg'a ketkan... Ko'p o'yladi, biroq hech bir narsaga ko'ngli qaror topmadi.

– Agar ilgarigi vaqtim bo'lsa, ola qashqani tutar edim...

Ko'ngli og'ridi, bir zamong'i boyliqlari, davlatlari esiga tushdi: ola qashqasi, to'ruq yo'rg'asi, bo'yi tevadek Maskov zovud oti... uch fayto'n, yer-suvi...

Uncha-munchani berishni o'ziga ep bilmadi. Boshqa nazrlarni bosib ketgundek bir narsa berishga o'ylar edi.

Birdan Yo'ldosh boyvachcha esiga tushib ketdi.

Yo'ldosh boyvachcha o'n botmon guruch, bitta yaxshi uloqchi ot, bosh-oyoq kiyim berdi...

Shunday xayollar bilan havlisiga yetib, ichkari uyga kirmakchi bo'lg'on edi, xotini to'xtatdi:

– Ichkarida xotinlar bor, siz tashqari uyga kirib turing, qo'noqlarga osh-suv qilg'on edim, men sizga osh olib chiqay!

Samandar aka kichkina tovoqdag'i oshni yolg'iz ultirib yemakka tutindi. Oshni yarimlatg'on ham edi, oldiga xotini chiqib qarshisiga o'ltirdi:

– Yaxshi ham kelib qoldingiz, otasi, qizingizga sovchilar kelib, men nima deyishni bilmay turib edim!

– Kim ekan ular, qayerdan ekan?

– Anovi Aziza otin bilan Rustam akaning xotini... o'zingizning eshoningiznikidan sovchi bo'lib kelishibdirlar... Endi eshonning o'zlari ham «qarib quyilmag'on, achib suyilmag'on»lar, deya ikkita xotinlari ustiga tag'in bu...

Bu so'zni eshitishi bilanoq Samandar akaning ko'zlari chaqchayib ketdi:

– To'g'rimi, eshonnikidanmi, to'g'rimi? Eshon nega o'zimga mazmun qilmadilar ekan?

– Endi katta odam, men sovchilarga hali qizim yosh, endi 17 ga chiqdi, dedim. Shunday deb javob bera qolaymi?

Bu vaqt kimdir, tashqaridan bir xotin tovushi eshitildi:

– Qumribush, qo'noqlar turishdilar! – Qumribush o'rnidan turdi, eriga bir nima degandek qaradi.

Samandarboy bir yosh qizini, bir eshonni, boyagi nazr-niyoz masalasini, eng so'ng kimsan hazrat eshonning kuyovliklarini o'ylab turdi-da:

– «Bitta qizimiz boʻlsa, hazrat eshonimizgʻa tutdik, sadagʻalari ketsun!» degil! – dedi.

Qumribush kutilmagan bu gapdan oqardi, koʻkardi, suvratdek qotib devorga suyalib qoldi...

III

Sharofatxon Samandar akaning bitta-yu bitta qizi edi. Bu qiz shu tegranning koʻrklilikda, chevarlikda, shoʻxlik va oʻynoqilikda bitta-yu bittasi edi. Mahalla-koʻyning oʻspurunlaridan ikkita-uchtasi bir yerga yigʻilsalar, topgʻon-tutgʻonlari shul Sharofatxon masalasi boʻlur. «Bu qiz qaysi Xudo yarlaqagʻonniki boʻlur ekan? Kimning uyini obod qilar ekan?» deb bosh ogʻritarlar edi.

Sharofatxonning eshonga berilish xabari chiqqondan soʻng, butun mahalla-koʻy yana bir necha kun shuning dovrigʻini qilishdilar.

Koʻchada qator-qator aravalar chopishib, bir-birlaridan oʻzishadirlar.

Oʻn-oʻn besh aravaga toʻlgʻon xotinlarning tartibsiz «yor-yor»lari dunyoni buzib, koʻkni koʻtarib borar edi.

Sandiq, koʻrpa, gilam, tugun va boshqa narsalar yuklagan va yuklar ustiga yana bitta-ikkita kampir oʻtqizgan aravakashlar ilgarigilardek bir-birlari bilan basma-baslashib chopishar edilar.

Shu guldirdir-sholdir, shovqin-suron, qiy-chuv bilan ketayotqon koʻch eng soʻng eshonning eshigiga yaqinlashdi. Koʻchaning oʻrtasigʻa gurullatib yoqilgʻon, alangasi osmongʻa chiqqon oʻtning tegrasiga toʻplangʻon bir toʻp erkaklar tovushlarining boricha «yor-yor»ni choʻzgʻon; ularning berigi biqinida boshiga paranji yopingʻon, chopon tashlagʻon, roʻmol tutgʻon xotinlar, kelinlar, qizchalar... oʻz oldilarigʻa katta toʻp boʻlib, ular ham «yor-yor»ni qoʻyib yuborgʻon edilar.

*Taxta-taxta ko'puruk taxting bo'lsin, yor-yor,
Payg'ambarning qizidek baxting bo'lsin, yor-yor!
Uzun-uzun arg'amchi halunchakka yor-yor,
Chakan ko'ylak yarashar kelinchakka yor-yor.*

O'tning tegrasiga to'plang'on er-xotin barchasi birdan: «Kelin keldi, kelin keldi!» deb yuborishdilar. Bir necha yigit quchoq-quchoq g'o'zapoya olib chiqib, o'tning o'rtasig'a tashladilar, o't yana kuchaydi, yana alanga berdi.

Har kim pitirlab qimirlab qoldi. Bolalar qiz kelayotg'on tomong'a qarab chopishib ketdilar.

Shovqin, to'polon orasida aravalar yetdilar. Xalq orasida:

– Ana kelin, ana qiz tushgan arava! – degan gaplar boshlandi.

Aravakash kelinli aravani «namoyishkorona» bir suratda o'tning o'rtasidan otni qamchilag'oncha olib o'tib, eshikka yaqin bir yerda to'xtadi.

– Kuyov pochcha, kuyov pochcha! Taqsirim qanilar? Qoch, qoch, – degan tovushlar ko'tarildi.

Bir vaqt oppoq soqolli, qari, bo'shashg'on bir chol (kuyov to'ra) ustiga zarbof to'n kiyib, katta o'rama bel-boq bog'lag'oni holda birmuncha oqsoqol muridlari o'rtasida sekingina sudralib aravaga yaqinlashdi. Yana xalq o'rtasida:

– Ko'taring-a, kuyov pochcha, ko'taring-a!

– O'zingizni tetik tuting, taqsir!

– Ha, taqsir, ko'taring!

Chol titrak qo'llarini aravaga uzatib, qizni ko'tardi va bir-ikki odum bosg'ondan so'ng yerga qo'ydi.

Yana xalq chuvirlashib ketdi:

– Barakalla, taqsir, barakalla!

– Boʻsh kelmadilar taqsim!

– Hali bellari baquvvat ekan taqsimning!

Bu shovqin, qiy-chuv, toʻpolon yarim kechaga borib toʻxtadi. Haligi tomosha oʻrni boʻlgʻon koʻchada kishilar arib, qop-qorongʻi, jimjit bir goʻristonga aylandi.

IV

Bu vaqt eshonning eshigidan ikki yosh yigit chiqdilar.

– Hoʻx-hoʻ, koʻcha juda qorongʻi-ku!

– Shuni aytgil-a, osmonda dorigʻa ham bitta yulduz topilmaydur!

– Yuraber. Bu kecha xuddi eshonbobongning koʻnglidek boʻlibdir.

– Toʻgʻri-ya, men qizgʻa achinaman, boyaqish kelib-kelib kimniki boʻldi-ya!..

– Nimasini aytasan, otasining uyi kuysun, odam emas ekan!

– Soqolini oppoq tutadek hilib, nevarasidek bir qizni aravadan olishini qara, kishi chidamas ekan. Shuni bir narsaga oʻxshatgʻum keldi-yu, oʻxshata olmadim-da!

Shu choq bir burchakda koʻcha poylab yotgʻon Mamat qorovul yigʻlagʻonday qilib hushtagini chalib oldi-da:

– Nimasini aytasiz, yigitlar, dunyo oʻzi shunday teskari dunyo ekan... Lolaning ustiga qor yogʻdi!..– dedi.

Yigitlar javob bermadilar va qorongʻiliq quchogʻigʻa kirib yoʻq boʻldilar...

MUNDARIJA

Mahmudxo'ja Behbudiy.....	3
Yoshlarga bag'ishlangan maqolalar.....	5
Yoshlarga murojaat.....	5
Muhtaram yoshlarga murojaat.....	7
Asarlaridan namunalar	10
Abdurauf Fitrat.....	26
Najot yo'li	27
Abdulla Avloniy.....	38
Turkiy Guliston yoxud axloq.....	39
Munavvarqori Abdurashidxonov	138
Adib us-soniy.....	140
Bizni(ng) jaholat – jahli murakkab	162
Abdulla Qodiriy.....	168
Uloqda (<i>hikoya</i>)	170
Abdulhamid Cho'lpon.....	182
Qor qo'ynida lola (<i>hikoya</i>).....	183

Adabiy-badiiy nashr

ODOB-AXLOQ KITOB

**M.Behbudi, A.Avloniy, A.Fitrat,
M.Abdurashidxonov, A.Cho'lpon, A.Qodiriy**

Muharrir
Feruza QUVONOVA

Musahhih
Madina MAHMUDOVA

Badiiy muharrir
Uyg'un SOLIHOV

Kompyuterda sahifalovchi
Sunnat MUSAMEDOV

Texnik muharrir
Umidbek YAXSHIMOV

Litsenziya raqami: AI № 252, 2014-yil 2-oktabrda berilgan.

Bosishga 2015-yil 6-martda ruxsat etildi.

Bichimi 84x108 1\32.

Bosma to bog'i 6,0. Shartli bosma to bog'i 10 08.

Garnitura «Bookman Old Style»

Adadi 5000 nusxa. Buyurtma № 62 / 71.

Bahosi kelishilgan narxda.

«Yangi asr avlodi» NMMda tayyorlandi.

«Yoshlar matbuoti» MChJda chop etildi.

100113. Toshkent, Chilonzor-8, Qatortol ko'chasi, 60.

Murojaat uchun telefonlar:

Nashr bo'limi – 278-36-89;

Marketing bo'limi – 128-78-43. faks – 273-00-14;

e-mail: yangiasravlodi@mail.ru



Jadid adabiyoti namoyandalari

Ota-ona, ustod, muallim kabi o'zidan ulug' kishilarga bo'yinsunub itoat qilmak eng yaxshi sifatlardandur.

Bu sifatga ega bo'lmak uchun har vaqt bularning foydali kengash va nasihatlarini tinglab, buyruqlarini mahkam tutmak lozimdur. Chunki onlar dunyoga bizdan ilgari kelganlar, bizdan ko'proq tajriba hosil qilganlar, Vatan va millatning holiga oshno bo'lganlar. Tabiblar dardlarga davo hozirlagandek, bular ham turmush va yashamakning ofati bo'lgan – faqirlik, yalqovlik, nodonlik kabi vujudimizni churitadurgan marazlarga davo hozirlaganlar. Shuning uchun bizga qilgan xolisona beg'araz nasihatlari hozirda og'ir va achchig' ko'rinsa ham, oxiri rohat va totli bo'lub chiqar.

Zero, axloq tarbiyasi – insonlarga eng muhim, ziyoda sharaf, baland daraja berguvchi tarbiyadir.



www.book.uz

Onlayn kitob do'koni

ISBN 978-9943-27-487-7



9 789943 274877